

陕西邮电职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)

二〇二二年十二月

# 内容真实性责任声明

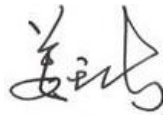
学校对陕西邮电职业技术学院质量年度报告(2023)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年1月9日

# 目 录

1. 学院基本情况 .....	1
2. 学生发展质量 .....	3
2.1. 党建引领 .....	3
2.1.1. 聚焦政治建设, 发挥领导核心 .....	3
2.1.2. 加强核心示范, 强化课程育人 .....	3
2.1.3. 落实党建引领, 深化全员育人 .....	4
2.2 学生工作和素质教育 .....	6
2.2.1. 辅导员队伍建设 .....	6
2.2.2. 心理健康教育 .....	7
2.2.3. 素质教育 .....	9
2.3 在校体验 .....	10
2.3.1. 专升本再创佳绩 .....	10
2.3.2. 职业资格证书 .....	11
2.3.3. 校园文化和学生社团 .....	12
2.3.4. 大学生入伍 .....	19
2.3.5. 困难学生帮扶 .....	20
2.3.6. 志愿者活动 .....	21
2.4. 就业质量 .....	22
2.4.1. 毕业去向 .....	22
2.4.2. 就业指标 .....	24
2.4.3. 就业方式 .....	26
2.5. 创新创业 .....	27
2.5.1. 创新创业教育 .....	27
2.5.2. 创新创业大赛 .....	27
2.6. 技能大赛 .....	31
3. 教育教学质量 .....	41
3.1. 专业建设 .....	41
3.2. 课程建设 .....	43
3.3. 教学方法 .....	46
3.4. 教材建设 .....	46
3.5. 数字化教学资源 .....	50
3.6. 师资队伍建设 .....	51
3.6.1. 师德师风 .....	52
3.6.2. 教学科研 .....	54
3.6.3. 教师激励 .....	57
3.6.4. 安全生产 .....	58
3.6.5. 企业实践 .....	59
4. 服务贡献质量 .....	61
4.1. 服务行业企业 .....	61
4.2. 服务乡村振兴 .....	64
4.3. 具有本校特色的服务 .....	68
4.3.1. 技能培训类 .....	68

4.3.2. 党建廉政类培训 .....	70
4.3.3. 管理能力类培训 .....	71
4.3.4. 考试认证类培训 .....	71
5. 政策落实质量 .....	72
5.1. 落实国家政策 .....	72
5.1.1. 落实疫情防控 .....	72
5.1.2. 落实职业教育 .....	74
5.1.3. 落实科技工作 .....	77
5.2. 落实地方政策 .....	77
5.3. 落实学校治理 .....	80
5.4. 落实质量保证 .....	80
5.5. 落实经费投入 .....	83
6. 面临挑战 .....	84
6.1. 国家层面 .....	84
6.2. 教育层面 .....	85
6.3. 行业层面 .....	85
7. 数据指标附件 .....	86
表1 记分卡 .....	86
表2 满意度调查表 .....	86
表3 教学资源表 .....	87
表4 国际影响表 .....	88
表5 服务贡献表 .....	89
表6 落实政策表 .....	90



# 陕西邮电职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告(2023)

### 1. 学院基本情况

陕西邮电职业技术学院，原名陕西省邮电学校，创办于1958年8月，是隶属于中国电信集团公司领导的全日制通信信息类高等职业技术学院。1999年，被评为“国家级重点中专学校”；2004年5月，经陕西省人民政府批准，教育部备案，升格为“陕西邮电职业技术学院”，同时成立陕西邮电培训中心；2008年，通过教育部人才培养评估；2019年，诊改复核为“有效”；2021年，获批工信部全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地“建设单位；2022年，被评为陕西省“双高计划”高水平专业群建设单位，通过了省级心理健康教育与咨询标准化中心建设项目验收。

学院由陕西通信服务有限公司举办，既承担日校人才培养，又承担行业企业在职工培训。日校教育与培训服务双轮驱动，共同推进学院发展。学院在公司对学院“做精做优日校，做大做强培训”指导意见的基础上，形成了“精品办学、特色发展”的基本办学思想。

学院先后获得了“省级文明校园”、职业教育先进单位、信息化建设先进单位等荣誉、称号，是陕西电信、陕西铁塔、西安银行等企业的培训基地，陕西省通信学会理事单位，陕西通信行业、中通服职业教育联盟、全国邮政行指委员会单位，教育部现代学徒制试点单位，高职教育创新发展行动计划项目、陕西省“双高计划”高水平专业群建设单位、咸阳市产教融合战略联盟成员单位。

学院全日制在校学生8218人，教职工总人数277人，专职教师161人，“双师”素质教师占34.78%，高级技术专业职务教师占27.95%。学院设置通信工程学院、信息工程学院、经济管理学院、通识教育学院、培训学院五个二级学院和思政部、体育部；开设专业21个，省级重点专业5个，省级专业综合改革试点项目3个；共建设校内实训基地42个，校外实训基地57个，省重点实训基地4

个。

学院和中兴、华为、大唐电信、中国电信、中国移动、中国铁塔、中国联通、京东物流、西安银行等公司开展校企合作，进行订单班培养，合作专业占总专业的76.2%。疫情发生前，学院培训业务逐年稳步提升，年培训量突破4200万元；疫情期间，学院保证最低培训量，并积极拓展培训渠道，尽最大努力恢复培训业务（截止2022年11月，学院社会培训总人数7204人次，总收入2178.41万元）。

2022学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

学校名称：陕西邮电职业技术学院 机构代码：13736 学校类型：高职专科 性质类别：02理工院校

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积(平方米)	34596.20	占地面积(平方米)	130348.40
	行政用房面积(平方米)	3598.04	学生宿舍面积(平方米)	32437.04
	纸质图书资源量(万册)	23.4300	固定资产总值(万元)	18561.7400
	折合数字资源量(册)	99720.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	4729.4900
	教学用计算机(终端)总数(台)	1598	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	304.3100
专业课程	开设专业总数(个)	21	重点专业数(个)	15
	开设本科专业数(个)	0	校企合作开发课程数(门)	1
	校企合作开发教材数(部)	0	省级以上精品在线课程数(门)	1
	学校教师主编出版教材数(部)	0	学校教师主编教材获奖数(部)	0
人才培养	订单培养人数(人)	157	现代学徒制人数(人)	80
	校内实践教学场所数(个)	42	校外实践教学场所数(个)	15
	省级以上实训基地数(个)	3	选用省级以上规划教材数(部)	63
	顶岗实习对口率(%)	100.00	顶岗实习购买保险比例(%)	100.00
师资队伍	专任教师数(人)	161	专任教师高级职称人数	45
	专任教师“双师”人数(人)	56	校内兼职教师数(人)	21
	校外教师数(人)	6	行业导师数(人)	13
	专任教师硕士以上学位人数(人)	78	外籍教师数(人)	0
	学生情况	全日制学生数(人)	8597.0	折合学生数(人)
产教融合	全日制专科生数(人)	8218	中高职贯通培养人数(人)	251
	全日制本科生数(人)	0	高职本科贯通培养人数(人)	0
	普通高中生源数(人)	3699	中职生源数(人)	396
	留学生数(人)	0	社会招生人数(人)	0
	校企合作企业总数(个)	31	企业(准)捐赠设备值(万元)	150.0
科研服务	技术合同年收入(万元)	0.0	校企合作申报科技成果数(个)	0.0
	合作企业接收顶岗实习人数(人)	90	合作企业接收应届毕业生就业人数(人)	103
	横向科研经费到账(万元)	0.0000	纵向科研经费到账(万元)	0.0000
	获得知识产权项目数(个)	3	技术产权交易收入(万元)	0.0000
就业情况	社会培训总量(人次)	7204	社会培训总收入(万元)	2178.4100
	应届生初次就业率(%)	91.17	应届生直接就业率(%)	78.36
	应届生对口就业率(%)	55.02	应届生高质量就业率(%)	30.53
经费情况	应届生升学率(%)	11.49	上届学生年终就业率(%)	98.6
	学校年度经费总收入(万元)	12407.4500	财政生均拨款收入(万元)	0.0000
校验说明	学校年度经费总支出(万元)	12133.4100	日常教学经费支出(万元)	1880.3100
	(系统内生成上报数据时可自动校验,学校须对校验提示的异常情况进行说明)			
内容真实性声明 学校对本年度高职人才培养状态数据中填报的所有数据的真实性、准确性负责! 法人代表签字: [Signature] 日期: 2022.12.14				

注:学校须对表中数据真实性、准确性负责,签字盖章后以附件形式与学校数据一起提交。系统数据将作为教育部对各地职业院校工作绩效、考核、通报、奖补的重要依据。

图 1.1 学院 2022 年人才培养状态核心数据

## 2. 学生发展质量

### 2.1. 党建引领

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央关于全面从严治党决策部署，全面加强我院党建和思想政治工作，充分发挥基层党委政治核心作用，教育师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，通过开展各类党建主题教育，着力实现党建工作与学院发展双提升，为各项工作把好政治关。

#### 2.1.1. 聚焦政治建设，发挥领导核心

学院党委坚定培养中国特色社会主义建设者和接班人的鲜明立场，确保社会主义办学方向不动摇不偏航；充分发挥党组织在学院的领导核心和政治核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实《陕西邮电职业技术学院章程》，保证学院党委把握发展方向，决定学院重大问题，监督重大决议执行。

#### 2.1.2. 加强核心示范，强化课程育人

学院坚定不移地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。教务处、通识教育学院、思政发展部积极贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，加强思政理论核心课程和示范课程建设，建立优秀教学案例和微视频课程资源库，发挥课程的育人功能。教务处和各二级学院组织评选优秀教案、公开课观摩，合理设置教学规模，严格落实课时规定，将课程思政贯穿于教学设计和实施的全过程，实现了课程思政全覆盖。



图 2.1 学院课程思政大练兵院级决赛

### 2.1.3. 落实党建引领，深化全员育人

学院书记、院长每年为学生开展党建、形势与政策、思想政治等讲座、研讨课不少于 4 次，参加学生主题团日、专题活动不少于 3 次。学院党委规范、完善学生入党积极分子培养、党员发展管理工作程序和培育体系，为落实学生思想政治教育工作提供坚强的保障和引领；各二级学院和职能部门党支部严格落实“三会一课”制度，形成“党课我来讲”、“支部微党课”、“主题党日活动”等创新型基层党建工作品牌项目，丰富党员理论学习。

人事处、学生处、教务处联合开展工作，紧抓师资队伍建设，严格落实辅导员、专任教师等通过学生课堂、日常生活管理等方面开展学生思想政治工作。同时，注重发挥学生干部在学生群体中的模范带头作用，积极传播正能量，多管齐下，构建更全面、细致的全员育人工作体系，将立德树人中心工作贯穿于青年学子大学生活的始终。





图 2.2 党委书记姜平涛为入党积极分子讲党课



图 2.3 经济管理学院党支部举办端午师生联谊活动



图 2.4 团干部讲红色经典故事

## 2.2 学生工作和素质教育

### 2.2.1. 辅导员队伍建设

学院党委高度重视辅导员队伍建设，注重系统谋划，完善队伍建设体系。人事处和学生处把辅导员队伍建设纳入重要议事日程，牢牢把握队伍建设的目标方向和着力点，修订、制订了《陕西邮电职业技术学院兼职辅导员管理办法》等相关文件，不断加强队伍建设制度体系的系统性和规范性打通了辅导员晋升渠道，优化了学生工作人员管理方案，有效调动了辅导员工作的积极性和主动性。

人事处和学生处积极沟通，有效协调，按照专兼结合，以专为主的原则，配齐、配强辅导员队伍，持续优化结构，为高校思想政治工作队伍注入了源头活水，使辅导员队伍成为学院管理干部队伍的重要来源。支持院系符合辅导员的老师担任兼职辅导员，整合校内育人资源，推进“三全育人”综合改革落地落实。同时，注重培训交流，提升队伍素质能力。聚焦高校思政工作队伍实际需求，构建分层次、分类别、多形式、重实效的辅导员培训体系。科学设计培训内容，举办党史学习教育专题培训项目。运用现代网络信息技术，通过线上线下相结合方式，参与网络培训项目。



图 2.5 学院邀请专家进行专题培训

### 2.2.2. 心理健康教育

学院党委高度重视学院心理健康教育，重点打造了一支以专职教师为骨干、兼职教师为补充，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质优良的心理健康教育团队。学院不断加强师生心理健康工作，围绕心理健康教育队伍素养提升、心理健康知识普及、学生自我探索和幸福心理传递四个方面，面向全院师生开展各级各类形式多样的活动。



图 2.6 学院心理健康教育团队

学院 2022 年度共组织学生心理健康教育活动 23 项，累计时长近百小时，参与学生 6100 余人次。2021 级学生覆盖率达到 100%。形成了师生共同关注心理健



康，提高心理健康水平，维护校园和谐稳定的良好局面。



图 2.7 学院 “温暖陕邮 阳光同行” 心理育人宣传季系列活动

学生处、团委和组织宣传部，通过各类媒体平台累计推送学生心理健康活动相关报道和信息 26 条，荣获陕西高校第七届心理育人宣传季心理健康教育优秀教案三等奖 2 项，优秀咨询案例三等奖 1 项，学生“心理健康教育伴我成长”主题征文三等奖 1 项。

2022 年 12 月 9 日，省委教育工委专家组线上验收学院省级心理健康教育与咨询标准化中心建设项目，从领导体制、教学科研、宣传活动、咨询服务、预防干预、队伍建设、条件保障、工作成效等方面进行质询，与心理健康教育教师、辅导员代表进行了集体座谈。

专家组一致认为学院领导对心理健康教育工作高度重视、体制健全、制度规范、课程建设规范、校院两级平台运行良好、家校共育常态化；咨询服务及时精准，能够满足师生需求；四级预警防控体系完善，医校合作深入有效；队伍建设配备规范，师生比例达标；设施平台健全，保障全面到位。专家组从深化三全育人运行机制、分级分类开展人员培训、形成全员育人合力、打造心理健康省级金课、加大经费支持力度，落实心理健康专职教师职称评审单列计划、单设标准、单独评审，不断推进心理健康教育队伍专业化进程提出了建设性意见。





图 2.8 专家组验收学院省级心理健康教育与咨询标准化中心建设项目

### 2.2.3. 素质教育

学院长期严抓学生思想政治工作，遵守并执行党的教育方针，全面实施素质教育，注重培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观。学院举行每周升国旗仪式和主题演讲，开展“学雷锋志愿服务月”、“传统文化进校园”、“学宪法讲宪法”等活动，以丰富多彩的爱国主义教育活动帮助学生树立正确的人生观，把握科学的政治方向，促进学生能力和素质的均衡发展。

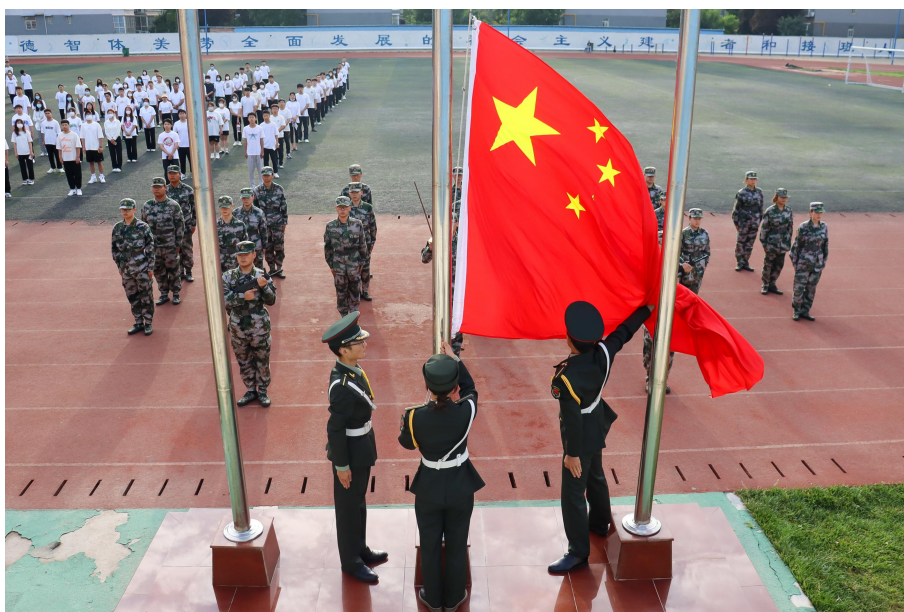


图 2.9 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”升国旗仪式和主题演讲活动

学院团委组建“陕邮之星”代表队参加咸阳市“共建清洁美丽世界 绿色咸

“阳思辨青春”高校环保辩论赛，获团体第三名；二辩程浩哲获得“风采辩手”荣誉。



图 2.10 “共建清洁美丽世界 绿色咸阳思辨青春”高校环保辩论颁奖仪式

## 2.3 在校体验

### 2.3.1. 专升本再创佳绩

学院重视专升本考试工作，在常态化疫情防控期间，成立了由学院领导组成的专升本考试工作领导小组，制定了《专升本辅导班开班计划》、《陕邮职院专升本考试工作实施方案》，和周密的考务工作实施方案，并积极组织落实。各部门、各二级学院通力合作，最终保证了 2022 年专升本考试工作的顺利进行。

2022 届专升本，全院共报名 430 人，实际参加考试 423 人，上线 323 人，总上线率达到 76.36%。成绩统计结果显示，122 人总分达到 200 分以上，25 人总分达到 250 分以上；物流管理 1931 班王智圆同学，以总分 217 分居文科第一；通信技术 1932 班李睿豪同学，以总分 284 分拿到理科最高分；英语、语文、数学单科成绩 100 分以上分别为 46 人、50 人和 181 人，数学满分 20 人。



图 2.11 2021、2022 专升本考试相关数据对照表

### 2.3.2. 职业资格证书

学院加大学生职业资格证书认证力度，各二级学院积极推进、落实 1+X 证书试点，各专业证书认证人数和通过率均达到预期要求。

《Web 前端开发》1+X 技能证书试点项目，经过三年相关专业的人才培养方案融合和两次考试，通过率达到 100%。

**个人信息**



学生姓名：尚冬梅

证件类型：居民身份证

证件号码：XXXXXXXXXXXX

所属院校：陕西邮电职业技术学院

**我的成绩**

**考核证书：Web前端开发职业技能等级证书（初级）** 考核状态：已通过

考核单位：工业和信息化部教育与考试中心      考试计划：2021年12月Web前端开发职业技能等级证书考试（补录，针对11月已报名的院校）      考核站点：陕西邮电职业技术学院web证书考核站点

考核通过条件：综合成绩合格      综合成绩合格分数：60分

科目代码	科目名称	考试方式	考试时长	总成绩占比	考试成绩
1610001002010004101	Web前端开发职业技能等级证书（初级）	机考	250分钟	100%	考试成绩：93.00 考证结果：已通过

图 2.12 《Web 前端开发》1+X 技能试点项目证书



移动通信技术专业两个年级 42 名学生分别于 2022 年 5 月和 12 月参加了 2022 年全国 5G 移动网络运维职业技能等级认证考试（“1+X”证书制度试点），全部通过。



图 2.13 学生通过 5G 移动网络运维职业技能等级认证考试

### 2.3.3. 校园文化和学生社团

学院始终坚持“先成人，后成才”的立德树人观，以培养学生正确的人生观、价值观、就业观为导向，深入推进第二课堂成绩单制度；以学生综合素质和职业能力的形成与发展为目标，深化实施素质教育工程，积极开展健康向上、充满活力、富有特色的校园文化活动。

学院确立了以年度校园文化艺术节、社团文化艺术节和公寓文化节“三节活动”为主的校园文化建设系列活动，和以创新主题教育、志愿服务和社会（创业）实践活动为主的社会实践活动的格局；以品牌促进学生发展的工作思路，构建了青年学生理想信念教育体系和青年学生成长成才服务体系，促进学生人人成才。学生在“思想政治与道德素养”、“社会实践与志愿服务”、“文化艺术与身心发展”、“专业技能与科技创新”、“社会工作与社团活动”、“技能培训及其他项目”等活动中参与度高达 95%以上。

学院开展了各种具有时代特色、职业特色、邮电特色的校企文化活动，提升

了大学生的综合能力，实现了大学生由具有较高职业素质的“学校人”向职业竞争力较强的“合格社会人”的重要转变。

学院团委积极组织，遴选学生优秀微视频、微电影、音频、摄影、公益广告、其他网络创新作品（微信推文）参与第五届“陕西高校大学生网络文化节”和“网络教育优秀作品推选展示活动”，获优秀奖8项。

表 2.1 陕西高校大学生网络文化节优秀奖一览表

作品类别	作品名称	作者	奖项
微视频	保持热爱，奔赴山海	杨凯栋、陈旭阳	优秀奖
微电影	陕邮阵线联盟	曹江	优秀奖
摄影作品	摄影作品	苏晨阳	优秀奖
公益作品	别让文明路过心灵	杨凯栋	优秀奖
音频作品	那些错过的梦	何鹏程	优秀奖
音频作品	美好，怎能被阻隔	袁治	优秀奖
微信推文	不会吧不会吧，这是“你的”校园？	党志豪	优秀奖
微信推文	军训汇演 来看看新陕邮人的风采！	苗壮、苏晨阳、王国馨、党志豪、杨凯栋	优秀奖



图 2.14 2022 年暑期三下乡社会实践

中共陕西省委宣传部  
中共陕西省委文明办  
中共陕西省委教育工委  
共青团陕西省委  
陕西省学生联合会

陕团联发（2022）51号

中共陕西省委宣传部 中共陕西省委文明办  
中共陕西省委教育工委等关于 2022 年陕西省  
大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”  
社会实践活动先进集体、先进个人的通报

附件 4

省级优秀团队名单（111 支）

93. 陕西邮电职业技术学院踏家乡行 立青春志社会实践队

附件 5

省级先进个人（128 人）

陕西邮电职业技术学院

晋杨姗

图 2.15 学院 2022 年暑期“三下乡”社会实践获省级先进集体和个人





图 2.16 第十二届社团文化艺术节开幕式

院团委通过“校园文化艺术节”筛选节目，参加第四届“诵读中国”经典诵读大赛和“笔墨中国”汉字书写大赛。通信工程学院杨芝老师指导李宏海、李梦宁、周鹏成、张鑫同学的朗诵《月光下的中国》参加省级参评，并获奖。



图 2.17 朗诵《月光下的中国》

共青团陕西邮电职业技术学院委员会紧紧围绕学院中心工作，以深化改革和从严治团为保证，不断加强 4 个团总支，126 个团支部，2317 名团员的管理，有效联系、服务、组织、动员、凝聚、引领青年学生，持续增强团组织的服务力、组织力、引领力，努力提升共青团在陕邮职院高质量发展建设中的贡献度，为建党 100 周年献礼。

共青团陕西邮电职业技术学院委员会成功举办第七期“青马工程”培训班、第八届校园文化艺术节、第十一届社团文化节、“心理育人季”等各项品牌项目；组织各类主题教育活动 230 项，参与学生达 30000 余人次，实现 100%覆盖全院

学生；在“挑战杯”、“大学生网络文化节”、“团干部素质能力大赛”等工作中荣获省级荣誉 15 项；成立了青年战疫突击队，充分发扬各级团组织和团员青年“党有号召、团有行动”的优良传统，用实际行动践行陕邮共青团的使命和担当；荣获“2021 年陕西高校共青团加强基层组织建设先进单位”称号。党委姜平涛书记、团委任艳副书记分获“2021 年度陕西高校支持共青团工作好书记”和“2021 年陕西高校共青团工作先进个人”称号。

# 共青团陕西省委 中共陕西省委教育工委

陕团联发（2022）6 号

共青团陕西省委 中共陕西省委教育工委  
关于 2021 年度陕西高校共青团述职评议  
考核结果的通报

## 2021 年度陕西高校共青团工作单项 优秀奖名单

一、加强基层组织建设先进单位：西北政法大学、西安财经  
大学、**陕西邮电职业技术学院**

图 2.18 学院团委获 2021 年陕西高校共青团加强基层组织建设先进单位





图 2.19 学院相关领导获 2021 年陕西高校共青团工作先进个人

学院团委组织师生参加第三届陕西高校团干部素质能力大赛。通识教育学院晋杨姗老师指导通信技术 2051 班团支部书记雷景仲获学生团干部组优秀奖，学院团委副书记任艳获高校团委副书记组二等奖。



图 2.20 通识教育学院雷景仲参加第三届陕西高校团干部素质能力大赛



图 2.21 通识教育学院雷景仲获第三届陕西高校团干部素质能力大赛  
学生团干部组优秀奖



图 2.22 学院团委副书记任艳参加第三届陕西高校团干部素质能力大赛



图 2.23 学院团委副书记任艳获第三届陕西高校团干部素质能力大赛  
团委书记组二等奖

#### 2.3.4. 大学生入伍

学院武装部依托网络平台、线下宣传等多种形式进行征兵宣传，极力营造浓厚的征兵宣传氛围，确保宣传全覆盖、无遗漏；印发了征兵宣传页，在学生公寓、教学楼等场所悬挂、张贴征兵宣传喷绘、海报、条幅，摆放征兵宣传展架等；依托学校“易班”平台，定期推送各类大学生征兵相关的通知、政策和注意事项。

武装部邀请渭城区武装部征兵办公室参谋举办征兵政策宣讲会，就学生关心的应征入伍基本条件、征集流程、大学生参军入伍优惠政策、学籍保留和学费补偿等内容进行了详细的解读。截止 2022 年 9 月 16 日，已有 83 名学生报名参加



初审初检，53 人在户籍地应征入伍，30 人在学校应征入伍。



图 2.24 2022 年应征入伍欢送仪式

### 2.3.5. 困难学生帮扶

学院党委高度重视家庭经济困难学生资助工作。学生处等部门认识到位、宣传到位、严格把关、认真评审，精心组织，保证各项奖励资助评审工作公开、公平、公正。2021-2022 学年累计评审、资助学生 5590 人次左右，发放各类奖励资助金 2000 多万元。学院全面按照省教育厅的总体安排和部署，积极开展精准扶贫资助工作，认真核查了 246 名原建档立卡家庭学生和 628 名重点保障学生，确保资助不漏一人，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。各二级学院组织各班开展了形式多样的感恩、诚信、励志、社会责任感主题教育系列活动，激励了广大学生发奋学习、全面发展、立志成才，发挥了奖助育人的功能和效力，成效显著。



图 2.25 受助学生参与校园公益劳动

### 2.3.6. 志愿者活动

学院团委组织了百余名志愿者，参与社区（村）、敬老院志愿服务，展示了学院学生的良好风貌和服务地方文化的奉献精神。



图 2.26 学院志愿者组织开展“情系敬老院 共度端午节”关爱老人活动



图 2.27 至善志愿者协会关爱老人



图 2.28 至善志愿者协会关爱老人

## 2.4. 就业质量

### 2.4.1. 毕业去向

截至 2022 年 11 月 1 日，2022 届毕业生实现就业 2576 人，全院毕业生毕业



去向落实率为 91.64%。

截至 2022 年 11 月 1 日，信息工程学院毕业生毕业去向落实率为 94.48%，居 3 个二级学院之首。

表 2.2 各二级学院毕业生毕业去向落实率统计表

二级学院	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率 (%)
信息工程学院	997	942	94.48
通信工程学院	647	602	93.04
经济管理学院	1167	1032	88.43
合计	2811	2576	91.64

在 20 个就业专业中，三年制高职各专业毕业去向落实率为 91.78%，五年制高职各专业毕业去向落实率 88.52%；工业机器人技术、金融管理、互联网金融、移动互联应用技术、大数据技术与应用等 5 个专业的毕业去向落实率均为 100%，物联网应用技术、电子信息工程技术、动漫制作技术等 12 个专业的毕业去向落实率均达到 90%以上。各专业毕业去向落实率如表 2.3 所示：

表 2.3 毕业生分专业毕业去向落实率统计表（三年制高职）

专业名称	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率 (%)
工业机器人技术	16	16	100
金融管理	29	29	100
互联网金融	8	8	100
移动互联应用技术	13	13	100
大数据技术与应用	42	42	100
物联网应用技术	76	75	98.68
电子信息工程技术	37	36	97.30
动漫制作技术	54	51	94.44
移动通信技术	141	133	94.33
数字媒体应用技术	348	328	94.25
财务管理	17	16	94.12
通信技术	252	237	94.05
计算机网络技术	232	218	93.97
会计	213	200	93.90
软件技术	199	185	92.96
电子商务	316	292	92.41
云计算技术与应用	33	30	90.91
通信工程设计与监理	115	103	89.57
市场营销	164	142	86.59
物流管理	384	314	81.77

合计	2689	2468	91.78
----	------	------	-------

表 2.4 毕业生分专业毕业去向落实率统计表(五年制高职)

专业名称	毕业人数	已落实去向人数	毕业去向落实率 (%)
通信技术	86	77	89.53
电子商务	36	31	86.11
合计	122	108	88.52

## 2.4.2. 就业指标

### 2.4.2.1. 收入分析

2022 届毕业生平均月收入 4472.76 元，最高 15000 元，最低 2000 元。

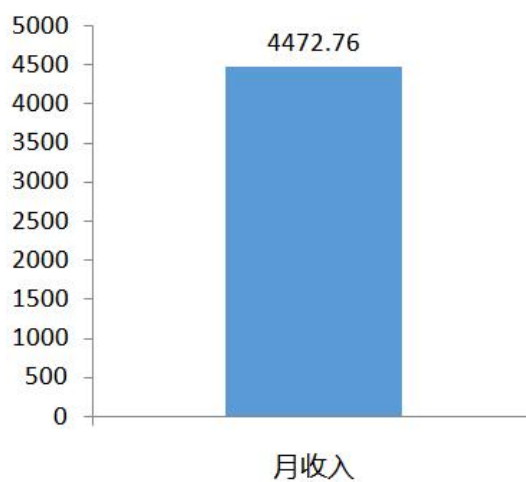


图 2.29 毕业生的平均月收入

### 2.4.2.2. 专业相关度

调查数据显示，全院 2022 届毕业生当前工作与专业相关度为 71.09%。



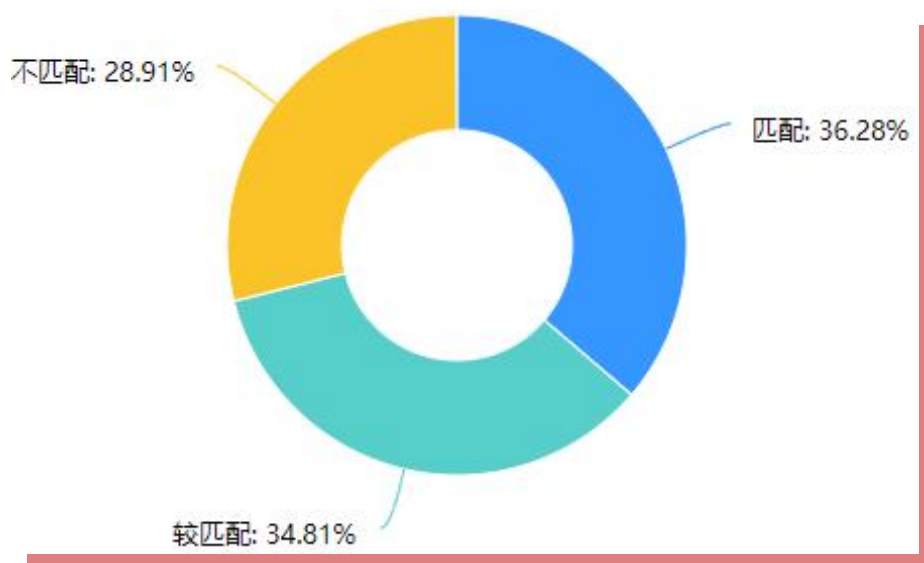


图 2.30 毕业生工作与专业相关度

#### 2.4.2.3. 工作满意度

对毕业生当前工作情况的调查数据显示,90.41%的毕业生对于当前就业现状较为满意,47.64%的毕业生对当前工作表示“满意”,42.77%的毕业生“较满意”,9.59%的毕业生“不满意”。

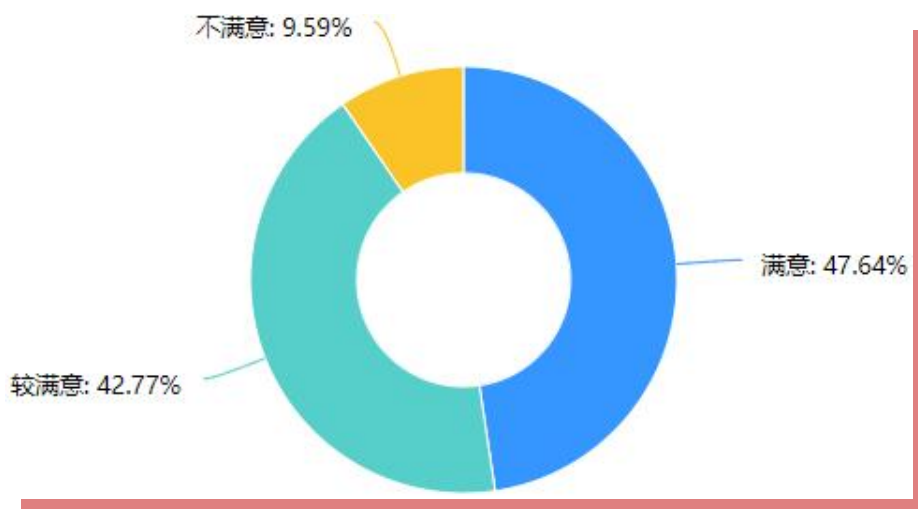


图 2.31 毕业生当前工作满意度

#### 2.4.2.4. 职业发展

2022 届毕业生,从毕业到目前有 59.07%的毕业生在薪资或职位上有过提升。其中,22.96%的毕业生薪资和职位均有提升,36.11%的毕业生薪资和职位有 1 项,40.93%的毕业生没有薪资或岗位提升。

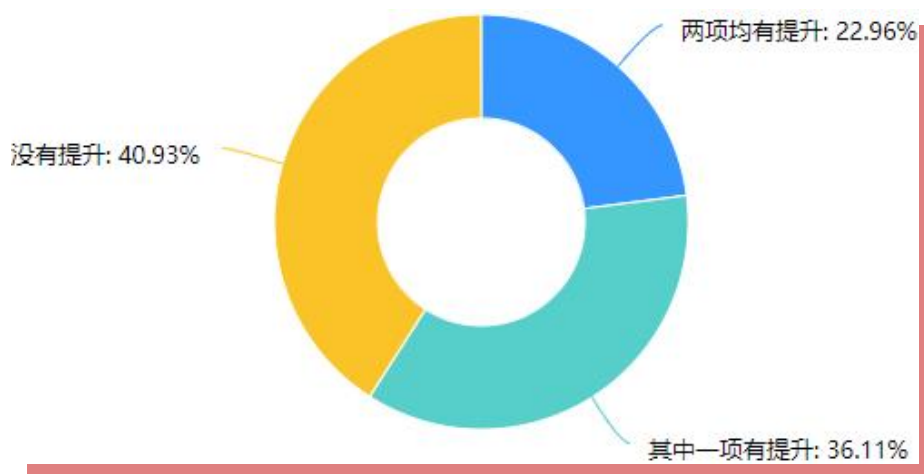


图 2.32 毕业生薪资和职位变化情况

#### 2.4.2.5. 就业稳定性

对毕业生工作变化情况调查显示，52.78%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；29.63%的毕业生换过 1 份工作，10.74%的毕业生换过 2 份工作，6.85%的毕业生换过 3 份及以上工作。

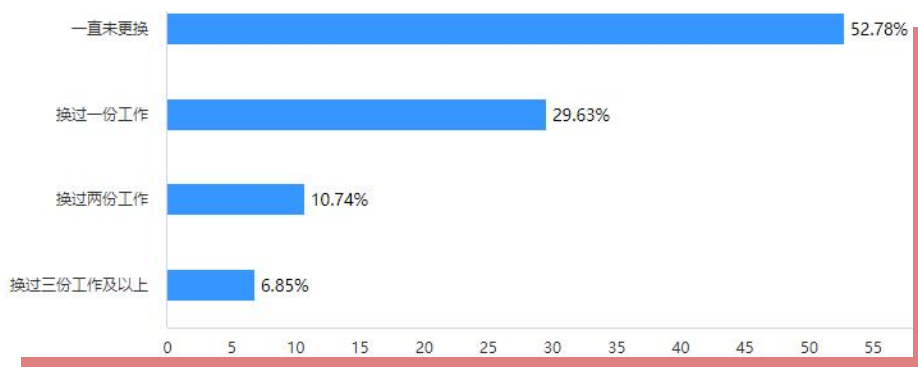


图 2.33 毕业生工作变化情况

#### 2.4.3. 就业方式

2022 届毕业生就业方式呈现多元化趋势，最主要的就业方式是以“签就业协议形式就业”（69.48%）。截至 2022 年 11 月 1 日，专升本毕业生占比 11.49%，“签劳动合同形式就业”为 8.86%。自主创业 36 人，占比 1.28%，其中，高职扩招人员 30 人，日校生 6 人。

表 2.5 毕业生就业方式统计表

就业方式	已落实去向人数	占比 (%)
签就业协议形式就业	1953	69.48
专升本	323	11.49
签劳动合同形式就业	249	8.86
自主创业	36	1.28

应征义务兵	13	0.46
三支一扶	1	0.04
西部计划	1	0.04

## 2.5. 创新创业

### 2.5.1. 创新创业教育

学院高度重视大学生创新创业教育，将创新创业教育纳入专业人才培养方案，融入专业教学内容，通过创新创业大赛等系列活动，培育学生的创新意识和创业精神，鼓励学生结合专业或特长实施创新实践，利用业余时间参加兼职活动，了解社会行业的需求，积累工作经验，为以后创业奠定良好基础。

### 2.5.2. 创新创业大赛

学院总结以往大赛经验，落实国办《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》要求，组织师生积极参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛。

教务处和各二级学院积极组织 2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛，申报项目 918 个，遴选项目 111 个参加校级复赛。特邀专家对全体参赛师生进行多次赛前指导和训练，针对赛道划分、评比规则、资料撰写等关键问题提出建议，提高了参赛师生的能力和技巧。学院多次组织校内训练营，细致打磨，邀请企业专家按照最新省赛评审标准评审、排名，推荐项目。

### 关于印发《陕西邮电职业技术学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案》的通知

各部门、各二级学院：

根据陕西省教育厅《关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛的通知》（陕教高办〔2022〕6号）文件，为在大赛中取得良好的比赛成绩，学院特制定了《陕西邮电职业技术学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

  
 陕西邮电职业技术学院  
 2022年4月29日

图 2.34 学院发文落实第八届“互联网+”大学生创新创业大赛实施方案

经过院校两级比赛选拔，多轮校内训练营打磨和暑期两个月的不断深度优化，学院最终推荐 6 个优质创新创业项目参加省级复赛，全部获奖。



图 2.35 学院组织“互联网+”项目训练营

表 2.6 2022 年学院获奖项目及指导教师名单

项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	组别	赛道	奖项
速捷保高效智慧电梯系统——打造快速救援的便捷服务	李丽娜	史怡贝 周晨龙 栗唯恺 扈晓楠 鹿孟刚 张岳滔	张莉 尚燕子 刘小雨	创意组	职教赛道	省级银奖
电动车头盔检测系统	陈国娟	宋天俊 张永红曹 子庆 袁文瑞马 斌 王佳辉 张振东 罗 昆 徐 蓓 牛亚蒙 张宇航	孙玮 吴鹏艳	创意组	职教赛道	省级铜奖
“e”农场——新时代特色生态农场开创者	王驰	雷浩晨 段 鹏 马 鑫 杨 鑫 王宇超 陈仕杰王 艺霖 张定水	徐延海 丁洁 陈婷鸽	创意组	职教赛道	省级铜奖
5G+AR 远程通信 安装与运维	张睿丽	张倪萍 畅奔 安琪	张小卫	创意组	职教赛道	省级铜奖

衣加益	张燕霞	张海玉 贡璐晨杨青松 刘霄霄杨志飞	杨兰杨静	创意组	职教赛道	省级铜奖
镂空光影·剪彩 纸创未来—— 旬邑 彩贴剪纸 创意项目	易枝秀	郭亚馨 张玉婷李尚 张 晗 孙 睿 李宇航 肖旭东 贾雪扬陈家乐 关小玉周洁洁 赵宇浩郑巍 谢田皓月	张莉 赵江涛 董亚谋	创意组	红旅赛道	省级铜奖

经济管理学院电子商务专业学生罗娅男、李晨悦、芦鹏洁、任悦、杜欣豪代表学院首次组队，参加 2022 年陕西省高职院校技能大赛“创新创业”比赛，获三等奖。



图 2.36 电子商务专业学生首次组队参加“创新创业”比赛

电子商务专业学生张岳滔、杜兴龙、陈丹、刘宇组队参加 2022 年陕西省职业院校技能大赛高职组“电子商务技能”比赛，获三等奖。





图 2.37 电子商务专业学生组队参加“电子商务技能”比赛

经济管理学院乔晓娟、孙聪妮、李旭东 3 位老师，指导电子商务专业任悦、樊婷、刘宇和兰小艳、马安毅、孔斌斌两个团队，参加 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛陕西省专项赛，获特等奖和一等奖各一项，入围国赛。



图 2.38 电子商务专业学生参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛

A	B	C	D	E	F
队名	院校信息	组号	成绩	排名	32组 3+6+9
邮击队	西安邮电大学	MB18	271.53	1	特等奖
溪涧四队	西安建筑科技大学	MB13	254.08	2	特等奖
贼船3+1	陕西科技大学	MB22	250.12	3	特等奖
重铸XATU经济学荣光	西安工业大学	MB07	249.03	4	一等奖
太阳队	陕西邮电职业技术学院	MB15	216.99	5	一等奖
培华一队	西安培华学院	MB16	202.88	6	一等奖
你在跟我作队	西安工程大学	MB14	185.81	7	一等奖
大富豪	西安财经大学行知学院	MB05	168.53	8	一等奖
先挣他十个亿	长安大学	MB25	166.94	9	一等奖
咸鱼翻身冲冲队	延安大学	MB26	155.45	10	二等奖
玛卡巴卡队西安交通大学城市学院	西安交通大学城市学院	MB17	115.57	11	二等奖
农业生态体验谷队	西北农林科技大学	MB04	102.12	12	二等奖
三枪队	陕西理工大学	MB27	87.95	13	二等奖
啊对对队西安外国语大学	西安外国语大学	MB30	77.01	14	二等奖
乘风破浪	榆林学院	MB20	60.27	15	二等奖
乘风破浪（高职）	西安航空学院（高职）	MB09	59.85	16	二等奖
聚星队宝鸡文理学院	宝鸡文理学院	MB01	56.55	17	二等奖
你说的都队	西安信息职业大学	MB29	56.41	18	二等奖

图 2.39 电子商务专业学生获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖

经济管理学院寇江、薛白 2 位老师，指导金融服务与管理专业苏甜、房亚婷、史巧玉、陈薇薇 4 名同学参加“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之金融科技综合能力比赛，取得优异成绩。

陕西省科技厅、省科技资源统筹中心、省科技企业孵化器协会、咸阳市科技局等组成的专家组对学院 2022 年双创孵化载体绩效进行现场评价，听取了学院众创空间孵化基地基本情况、众创空间建设成效、下一步发展思路的汇报，肯定了学院众创空间孵化基地的运行，指出了不足。



图 2.40 省专家组现场评价学院 2022 年双创孵化载体绩效

## 2.6. 技能大赛

学院秉承“大赛点亮人生、技能改变命运”的大赛理念，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，现已形成“分院有比赛，层层有选拔，衔接省赛，对接国赛”的大赛组织机制。学院制定了各层级创业大赛相应的管理与奖励制度，鼓励和扶助大学生在教师指导下参加各层级比

赛；组织校内专业教师和校外专家导师对参赛学生进行赛前培训、赛中指导和赛后总结，开阔了学生的视野，激发了全院学生创新创业的热情和潜能。

学院高度重视技能大赛工作，全面深化创新创业教育改革，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促创。教务处组织省级技能大赛动员会，全力以赴保障技能大赛顺利进行；二级学院密切配合，认真准备，强化训练，精益求精。

学院在 2022 年陕西省高等职业院校技能大赛中获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。近 3 年，学院在陕西省职业院校技能大赛中共获得省赛一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 27 项。

2022 年，通信工程学院张帆、孙婷老师指导张定水、党成文同学组队参加“5G 全网建设技术”赛项，获省级一等奖，全国三等奖；通信工程学院张如花、孙婷老师指导陈晨、王佳辉同学参加华为 ICT 大赛 2022-2023 陕西省实践赛决赛，荣获中国区陕西省赛区高职网络赛道三等奖；金融服务与管理专业苏甜、房亚婷、史巧玉、陈薇薇 4 位同学参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之金融科技综合能力赛项西北赛区选拔赛，成功晋级全国总决赛；学院选拔 14 名 2021 级学生组队参加经世“IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛，取得二等奖 4 名、三等奖 8 名，移动 2031 班艾森同学作为一等奖选手晋级全国总决赛，最终取得了全国总决赛三等奖；通信工程学院移动通信技术专业岳天航、高晓晴同学参加第一届“金砖国家职业技能大赛”全国大学生“5G 网络建设与运维技术”应用赛项，获全国选拔赛陕西省三等奖。





图 2.41 通信工程学院张帆、孙婷老师指导学生参加“5G 全网建设技术”比赛

**高职网络赛道**

奖项	院校名称	考生姓名	指导老师
一等奖	陕西工商职业学院	张思怡	钞小林
		李浩楠	宋凯
		王娟	宋凯
二等奖	杨凌职业技术学院	黄明艳	刘维嘉
		吴旭凯	冯春卫
		刘懿晨	刘维嘉
	陕西铁路工程职业技术学院	李桐	周娟
		毋云豪	周娟
		高一歌	周娟
	陕西交通职业技术学院	窦志伟	郑君
		吴鑫	郑君
		牛宇浩	马燕妮
三等奖	西安航空职业技术学院	范欣	王小春
		冯锦洋	王小春
		王思怡	王小春
	陕西国防工业职业技术学院	於胜利	王嘉琪
		耿耿秋阳	王鑫鑫
		宁薛润	王嘉惠
三等奖	陕西邮电职业技术学院	周健	张莉
		陈晨	张如花
	陕西交通职业技术学院	王佳辉	孙婷
		答瑞龙	郑君
		李思雨	胡玥
	陕西国防工业职业技术学院	许一轩	张文都
		侯振瑶	王嘉琪
		靳佩	王嘉琪
		唐先慧	王嘉琪

图 2.42 现代通信技术专业学生获华为 ICT 大赛三等奖

表 2.7 2022 年学院获得陕西省职业院校技能大赛（高职组）获奖名单

编号	赛项名称	参赛学生	指导教师	赛项
1	5G 全网建设技术	张定水 党文成	张帆 孙婷	一等奖
2	虚拟现实（VR） 设计与制作	张新龙	董亚谋	二等奖
		肖旭东 张云飞	赵江涛	
3	嵌入式技术应用开发	孙文豪	赵江涛	二等奖
		周晨龙 张圆	马旭颖	
4	网络系统管理	拓登旭	王文英	二等奖
		路晨	高亚玲	三等奖
5	信息安全管理与评估	胡祎帆	张莉	二等奖
		钟月强 王金峰	李永刚	
		吴昱祥	张莉	三等奖
		向银朵 欧甘露	李永刚	
6	电子商务技能	张岳滔 杜兴龙	孙聪妮	三等奖
		刘 宇 陈 丹	乔晓娟	
7	银行业务综合技能	周珍珍 张飞飞	薛白	三等奖
		童彦凯 何美玲	余荣	
8	创新创业	芦鹏洁 罗娅男	乔晓娟	三等奖
		任悦杜 欣 豪	李旭东	
		李晨悦		
9	光电技术	韩朋	冯伟	三等奖
10	云计算	杨凯栋	张莉	三等奖

学院举办了第九届技能节大赛，营造了“技能成才，强国有我”的校园文化氛围，夯实和提升了学生的专业基础和技能，保证了院内各项竞赛与省级、国家级技能大赛对接，推动了学院教育教学工作的高质量发展。学院组织了单片机项目设计大赛、文字录入挑战赛、电子产品安装与调试技能竞赛、传输设备开局及业务配置大赛、英语口语大赛、光缆熔接大赛等 50 项比赛。196 个参赛队伍参

与。全院学生参与率达 80%。学生实践能力提升明显，“崇尚劳动 工匠精神 励志为国”的高尚品质得以强化。



图 2.43 第九届技能节“开幕式”

学院注重培养学生参加技能大赛的意识，广泛开展技能竞赛大比武活动，推动教学改革。技能模块的设置，让学生可以在专业基础课外，选择自己感兴趣的技能模块参加训练和比赛，充分发挥学生“传帮带”的作用，整体提高学生的综合素质和操作技能。教练型导师团队更有利于提高教学团队的整体素质，促进学生综合应用能力和技能水平的提升。专业课教师积极开展第二课堂活动，指导学生组建社团，加入教师主持的科研项目，打造“五位一体”的大赛培育“匠炉”。



图 2.44 通信工程学院学生获“5G 全网建设技术”一等奖

信息工程学院学院选派冯伟、张甜、陈碧云 3 位老师指导信息工程技术、工业机器人技术及软件技术专业 9 名学生组队参加第八届大学生（TI）杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛，获高职高专组三等奖 2 个。

通信工程学院张帆、惠聪、孙婷 3 位老师指导移动通信技术专业 14 名学生参加第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛，获一等奖 1 名、二等奖 4 名、三等奖 8 名，艾森同学获全国总决赛三等奖。



图 2.45 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛备赛



第六届“经世IUV杯”全国大学生 现代通信网络部署与优化设计大赛 决赛拟授奖名单			
组别	高职组		
序号	姓名	学校名称	奖项
1	郭钰荣	济南职业学院	特等奖
2	陈凡	南京信息职业技术学院	一等奖
3	程家伟	武汉铁路职业技术学院	一等奖
4	伏优	湖南科技职业学院	一等奖
5	甘泽林	南宁职业技术学院	一等奖
6	何昊德	浙江交通职业技术学院	一等奖
7	华艳文	湖南信息职业技术学院	一等奖
8	黄淑莹	深圳信息职业技术学院	一等奖
9	金平日	黑龙江职业学院	一等奖
10	林艾滢	广东工程职业技术学院	一等奖
11	林泽凤	深圳职业技术学院	一等奖
12	刘佳佳	上海电子信息职业技术学院	一等奖
13	刘利鹏	深圳职业技术学院	一等奖
14	刘啸	杨凌职业技术学院	一等奖
15	马鸿烽	浙江交通职业技术学院	一等奖
66	余晓潼	南京信息职业技术学院	二等奖
67	张凯	湖南民族职业学院	二等奖
68	张书诚	四川信息职业技术学院	二等奖
69	张迢玥	南京信息职业技术学院	二等奖
70	章明亮	九江职业技术学院	二等奖
71	朱宏涛	重庆三峡职业学院	二等奖
72	艾森	陕西邮电职业技术学院	三等奖
73	曹庭艺	重庆三峡职业学院	三等奖
74	陈活凯	广东工程职业技术学院	三等奖
75	陈敏	湖南科技职业学院	三等奖
76	陈书优	海南政法职业学院	三等奖
77	陈烁丞	日照职业技术学院	三等奖
78	陈伟	重庆安全技术职业学院	三等奖
79	陈雨森	石家庄信息工程职业学院	三等奖

图 2.46 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛决赛获奖名单

通信工程学院张帆、惠聪 2 位老师指导移动通信技术专业 4 名学生参加第一届“金砖国家职业技能大赛”全国大学生“5G 网络建设与运维技术”应用赛项，岳天航、高晓晴获全国选拔赛陕西省三等奖。

经济管理学院王梅霞、寇江和余荣老师指导金融管理专业学生杜红波、关晨宇、季春和王蓉、朱学婧、康苗两个团队参加 2022 年第九届全国证券投资模拟大赛，均获三等奖；经济管理学院薛白、余荣两位老师指导金融服务与管理专业 2 支代表队参加陕西省职业院校技能大赛“银行业务综合技能”竞赛，获三等奖 1 项；电子商务专业学生李腾飞通过校、省二级选拔，代表陕西省参加 2022 年全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛，获三等奖；郭婉莹和王梅霞老师指导财会专业学生参加 2022 年“衡信杯”陕西省税务技能大赛，4 名同学（王婷、王梅婷、程晨华、陈梦元）获陕西省三等奖。



图 2.47 李腾飞获电子商务师竞赛三等奖

通识教育学院张笛、张萍、王雅雪 3 位老师指导学生参加 2022 年全国大学生数学建模竞赛，刘畅、现俊杰、晋碧瑶获陕西赛区二等奖；吕芳、张鹏、杨静、孙靓 4 位老师首次指导学生参加 2022 “中国教育电视台·外研社杯职场英语挑战赛”，获二等奖 2 个、三等奖 4 个。

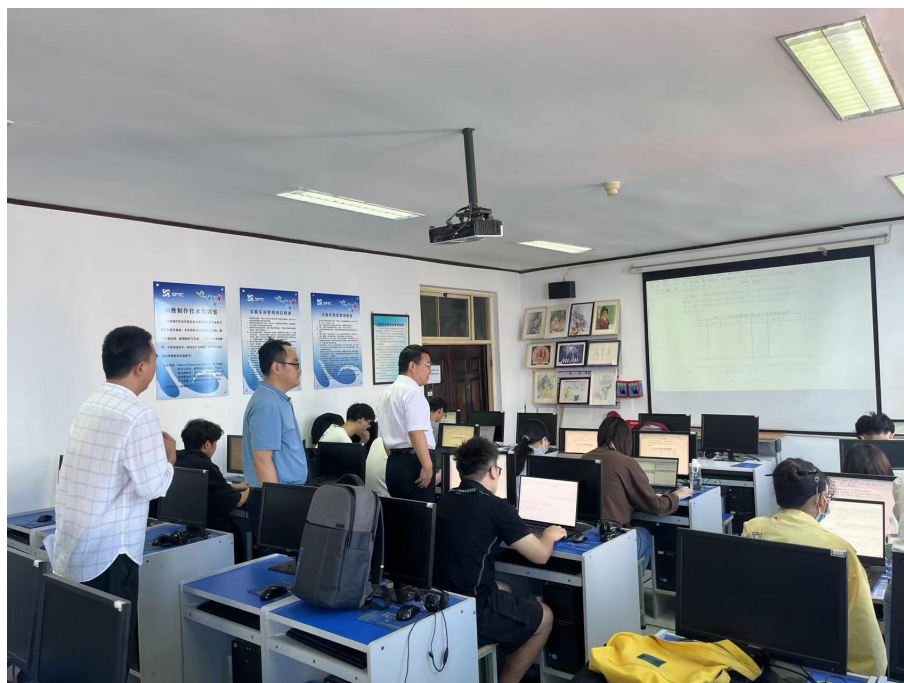


图 2.48 2022 年全国大学生数学建模竞赛



图 2.49 学生首次参加职场英语挑战赛获二等奖

学院体育部指导瑜伽队 7 名队员参加 2022 年陕西省第二届学生健身瑜伽比赛集体、单人和双人共 9 个项目，获得丙组团体总分第二名。队员高梓俊获得男单第一名、小集体自编项目第一名；李佳乐获女单第二名；高梓俊与李佳乐获混双第二名，瑜伽球集体第二名；史泽敏与焦慧露获女双第三名、集体规定项目第三名；赵雪与苏媛媛获女双第六名；史泽敏获女单第六名。



图 2.50 学院瑜伽队参加 2022 年陕西省第二届学生健身瑜伽比赛





图 2.51 学院瑜伽队获陕西省第二届学生健身瑜伽比赛团体第二名



图 2.52 高梓俊获陕西省第二届学生健身瑜伽比赛男单第一名

学院乒乓球队 10 名队员参加陕西省第二十六届大学生乒乓球比赛暨“校长杯”乒乓球比赛，队员尹全红和杨慧平获丙组女子双打第三名。





图 2.53 学院乒乓球队队员尹全红和杨慧平获丙组女子双打第三名

### 3. 教育教学质量

#### 3.1. 专业建设

学院专业发展坚持对接通信信息产业布局和陕西经济社会发展需求，聚焦职业教育体制机制创新、观念创新、模式创新，以高素质技术技能人才培养为中心，以高水平特色专业群建设为核心，以全面深化改革为动力，以产教深度融合为主线。学院现有通信工程学院、经济管理学院、信息工程学院、通识教育学院、培训学院共 5 个二级学院，开设有现代通信技术、现代移动通信技术、软件技术、会计、现代物流管理、电子商务等 24 个热门专业，覆盖了通信、计算机、财经、管理等四大领域。现代通信技术、物流管理和软件技术 3 个专业，于 2021 年顺利通过了教育部“现代学徒制试点专业”的验收。

根据《陕西省教育厅 陕西省财政厅关于印发〈陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025 年）〉的通知》（陕教〔2022〕10 号）要求，学院 3 次组织校外专家进校辅导，多次优化学院申报方案。“现代通信技术专业群”获批陕西省“双高计划”高水平专业群建设计划项目。



图 3.1 高水平专业建设研讨会

表 3.1 2022 年学院开设专业一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	学制	专业负责人
1	通信工程 学院	460305	工业机器人技术	三年	冯伟
2		510101	电子信息工程技术	三年	陈碧云
3		510104	电子产品制造技术	三年	陈碧云
4		510301	现代通信技术	三年	雷蕾
4		510301	现代通信技术	五年	雷蕾
5		510302	现代移动通信技术	三年	张帆
6		510305	通信工程设计与监理	三年	时佳
7	信息工程 学院	510102	物联网应用技术	三年	赵江涛 马旭颖
8		510106	移动互联应用技术	三年	李荣芳
9		510202	计算机网络技术	三年	张莉
10		510203	软件技术	三年	袁少兵
11		510204	数字媒体技术	三年	梁静
12		510205	大数据技术	三年	袁少兵 张熙
13		510206	云计算技术应用	三年	张莉 赵甜甜
14		510209	人工智能技术应用	三年	
15		510215	动漫制作技术	三年	梁静
15		510215	动漫制作技术	五年	梁静
16	510207	信息安全技术应用	三年		
17	经济管理 学院	530201	金融服务与管理	三年	寇江
18		530202	金融科技应用	三年	寇江
19		530301	大数据与财务管理	三年	王梅霞

20	530302	大数据与会计	三年	李骋
21	530605	市场营销	三年	安宏博
22	530701	电子商务	三年	乔晓娟
22	530701	电子商务	五年	乔晓娟
23	530706	商务数据分析与应用	三年	乔晓娟
24	530802	现代物流管理	三年	屈波

学院高度重视校企合作,在强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制等方面,不断突出特色,打造职业教育品牌。



图 3.2 学院与西安联通公司签订校企合作协议

### 3.2. 课程建设

学院全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求,对接专业升级和数字化改造,深入理解 2022 版新专业目录下的人才培养调整,提高职业教育适应性。教务处组织对各专业人才培养方案进行修订,优化专业课程体系,适应数字化、产业基础高级化趋势;结合学校培养对象多样化,针对普高起点、中高职贯通、专升本培养、高职扩招等分类修订专业人才培养方案,全面梳理了各类课程设置。

学院从“学生、教师、企业、社会”四个维度评价课程质量,提升课程效果,修订了《精品在线课程管理办法》、《课程负责人管理办法》等。2021 年,学院立项《财务管理》、《职场通用英语》、《大学语文》、《高等数学》、《电子线路设计与仿真》、《现代移动通信技术》、《光传输网络技术》等 7 门院级开放课程;2022 年,认定《影视合成与特效》、《市场调查与分析》、《邮政速递服务管理》、《现代移动通信技术》4 门课为院级特色在线开放课程。截止

12月，学院已建成在线开放课程10门，省级精品在线开放课程1门。



图 3.3 学院召开在线开放课程立项评审会

## 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕211号

### 关于认定《市场调查与分析》等三门课程为 院级在线开放课程的决定

图 3.4 2022 年学院院级在线开放课程的决定文件



# 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕55号

## 关于认定“影视合成与特效”课程为 院级在线开放课程的决定

各部门：

根据《陕西邮电职业技术学院在线开放课程建设管理办法》

图 3.5 2022 年学院院级在线开放课程的决定

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和省委教育工委、省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件精神，学院制定了《陕西邮电职业技术学院课程思政建设实施方案》，加强课程思政建设，将课程思政元素融入课堂教学全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一。

学院科学构建课程思政工作体系、教学体系、内容体系和评价体系，健全协同推进课程思政建设体制机制，形成了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。教务处组织制定课程思政教学设计方案 187 门，启动课程思政专项课题 8 项，开展院级课程思政比赛 1 场。专职教师 100%全覆盖，课程思政建设实现全方位、多方式、常态化。各类课程与思想政治理论课程同向同行，充分发挥课程育人功能。

全院制定课程标准、修订 110 门课程考试改革方案。教师采用案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等方式进行教学方法改革。受到疫情影响，学院开展线上考试和质量监控，多方式、多维度评价学生学习质量。



图 3.6 2022 年学院课程思政说课比赛决赛

### 3.3. 教学方法

专职教师广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养；准确把握新定位，坚持类型特点，适应经济社会发展形势，正确反映现代职业教育理念，校企双元育人，引导学生进行项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等不同学习方式要求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。不断重构与优化教学内容，紧跟新发展，追踪产业升级。

根据经济社会发展和产业转型升级的最新进展，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范；广泛运用新信息技术，注重课前课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法改革，教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性；以学生为中心，适应生源多样化特点，创设“为学而教”课堂、“合作探究”课堂、“师生共同”课堂。

2022 年，学院使用超星学习通平台辅助教学，加强师生之间的学习互动，及时发布教学资源。学院督导通过超星学习平台监控、评价教师授课质量，确保疫情期间学生停课不停学、线上授课不打折。

### 3.4. 教材建设

学院成立教材选用委员会，健全教材管理机构，促进落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，明确党委对教材管理的事权责任。2022 年，学院出台了《陕西邮电职业技术学院中职三科统编教材使用推进工作方案》（陕邮职院

〔2022〕68号）、《陕西邮电职业技术学院教材管理办法》（陕邮职院〔2022〕105号），加强学院党委对学院教材工作的领导，定期研究教材工作，发挥学校、院部二级教材选用委员会作用，进一步明确任课教师、教研室、二级学院、教务处、教材选用委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责，和教材选用原则，规范教材选用程序。

2022年，教务处组织排查公开出版教材262本，校内自编教材14本，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关，实行备案制度，建立档案。学院立项《承载网组网实战实训指导书》等5部教材为校内自编教材建设项目，验收《宽带接入技术》等7部教材为校内自编教材。教材建设大力支撑了学院专业建设，使专业建设和课程建设更加符合行业发展需求。

## 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕105号

### 关于印发《陕西邮电职业技术学院 教材管理办法》的通知

各部门、各二级学院：

现将《陕西邮电职业技术学院教材管理办法》印发给你们，

图 3.7 2022 年学院《陕西邮电职业技术学院教材管理办法》

## 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕68号

### 关于印发《陕西邮电职业技术学院中职三科统编教材使用推进工作方案》的通知

各相关部门、各二级学院：

根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史三科统编教材统一使用准备工作的通知》文件精神，结合学院办学实际，现将学院中职三科统编教材使用推进工作方案印发给你们，请遵照执行。

图 3.8 陕西邮电职业技术学院中职三科统编教材使用推荐工作方案

## 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕90号

### 关于公布 2022 年校内自编教材立项结果的通知

各部门：

根据《关于印发〈陕西邮电职业技术学院校内自编教材管理办法〉的通知》（陕邮职院〔2020〕99号）文件精神，学院组织开展了 2022 年校内自编教材立项评审工作。经编写团队申报，各二级学院初审，校内自编教材评审委员会评审，最终确定《承载网组网实战实训指导书》等 5 部教材立项为 2022 年校内自编教材，具体见附件。

立项教材建设期至 2023 年 3 月底。请编写团队根据预期成果，认真落实建设任务，按时保质完成教材编写工作。

图 3.9 2022 年校内自编教材立项结果



## 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕95号

### 关于认定《宽带接入技术》等7部教材 为校内自编教材的决定

各部门、各二级学院：

根据《关于印发〈陕西邮电职业技术学院校内自编教材管理办法〉的通知》（陕邮职院〔2020〕99号）文件精神，学院组织开展了2021年立项校内自编教材验收工作。经教材编写团队汇报答辩，校内自编教材评审委员会评审，最终认定《宽带接入技术》等7部教材为校内自编教材，具体见附件。

学院希望认定的自编教材，充分发挥教材在人才培养中的育人作用，推进学院“三教”改革工作不断向前，不断提高学院人才培养质量。

— 1 —

图 3.10 2022 年校内自编教材的决定

学院教学中心组集体学习《教育部等五部门关于教材工作责任追究的指导意见》、《陕西邮电职业技术学院教材管理办法》、《陕西邮电职业技术学院落实教学任务管理办法》。学院主管领导指出了教材立项、编写、审核、出版、印制发行、选用使用各环节存在的主要责任问题，明确了追责情形和处理方式，实行全覆盖、全链条、规范化责任管理；要求各项教学任务落实应做到有例可依、有迹可查，各二级学院、全体教师要进一步树立“课比天大”的理念，以学生为中心，以学生发展为根本。



图 3.11 学院教学中心组集体学习教材管理相关文件

### 3.5. 数字化教学资源

学院数字化教学资源建设遵循教育信息化“完善环境、拓展应用、深度融合”的三段式推进战略，以业务系统建设为推手，推进学院信息化融合应用，形成了完善的教育管理综合服务平台，整体提高了学院教育治理能力；以大数据平台建设与应用为抓手，推进数据共享与挖掘利用；以各类教学资源建设和共享为基础，探索应用创新，支撑教育改革，突出以用户为中心的服务理念，建成创新、协调、绿色、开放、共享的智慧校园，全面支撑学院教育教学质量的提升。

学院更换万兆核心交换优化校园网络，所有教学楼实现万兆骨干，千兆桌面；部署 AP81 台，扩容无线网络覆盖，实现教学、办公、活动场所 WIFI6 全覆盖。

学院与超星达成合作，在超星学习通开通了专栏模块，实现了 PC 和移动端上课签到、即时问答、答疑讨论、随堂测试、头脑风暴、作业考试、资料上传、课堂数据实时监控等功能，丰富了课堂互动形式，激发了学生参与课堂的兴趣和积极性。

学院引进超星学习通课程 162 门（基础课 8 门，专业课 147 门，选修课 7 门），资源总量 4934 个，试题库试题 87776 道，满足了师生多样化学习需求。教师借助超星学习通平台进行混合式教学模式的实践，学习人数的达到 8169 人，师生活动 6436425 次，线上活跃学生 4057 人，提高了学生自主学习的积极性，

加强了师生互动交流。



图 3.12 陕西邮电职业技术学院教学平台大数据

### 3.6. 师资队伍建设

学院加强教师激励和赋权增能制度设计，充分发挥教师在教育教学改革中的主体作用，多管齐下，实施人才强校工程；深化新时代教育评价改革，改革职称评审制度，破除“五唯”顽疾，以师德师风建设和教师教书育人业绩为重要评价标准，充分发挥教师干事创业的能动性；打造“领军人才工程”，筑巢引凤，对新进高端人才给予优越条件，内培外引，互聘互兼，以“四有”标准打造专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

2022年，学院引进4名硕士生加强师资队伍，由师德高尚、德能兼备的优秀教师帮扶、指导，完善教师培养责任制。学院以“招才引智、合理配置”为基本思路，培育了有行业影响力的专业群建设带头人2名；加快名师工作室、技能工作室建设，以工作室为平台，促进技术创新、同业交流、技能提升。2022年，认定了经济管理学院贾凝老师为院级教学名师。乔晓娟老师获得“2022年度陕西省师德标兵”荣誉称号。

# 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕214号

## 关于授予贾凝第二届院级教学名师 称号的决定

图 3.13 经济管理学院贾凝老师被评为第二届院级教学名师

学院教务处坚持从学校实际出发，创造优秀人才脱颖而出的环境和机制，进一步提高中青年骨干教师的荣誉感，形成有利于中青年骨干教师成长的政策环境；培养一支师德高尚、素质优良、结构合理、富有朝气的“四有好老师”队伍。2022年，认定余荣、张彬2位教师为第三届院级“中青年骨干教师”。截止12月，学院中青年骨干教师人数达33人。

# 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2022〕212号

## 关于授予余荣、张彬2位教师第三届院级 “中青年骨干教师”称号的决定

各部门：

根据《陕西邮电职业技术学院中青年骨干教师评选与管理办

图 3.14 2022年学院中青年骨干教师评选

### 3.6.1. 师德师风

学院重视教师师德师风建设。学院领导在各种会议强调师德师风建设的重要性和“师德师风一票否决”，要求全院教师重视和加强个人修养，持续提高综合素质的。学院特邀全国道德模范呼秀珍老师分享教学经验和感受，再一次点燃了道德榜样的力量，提升了全体教师贯彻国家教育方针的道德情怀。





图 3.15 全国道德模范呼秀珍老师分享教学经验和感受

学院党委书记姜平涛在庆祝第 38 个教师节暨先进表彰大会上，号召全体教职工深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话、来陕考察重要讲话精神，坚定理想信念，心怀“国之大者”，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中勇担培育时代新人的历史使命。要求全院教职工立德树人、培根铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；学为人师、行为世范，争当有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的大先生；凝心聚力、突破提升，坚持三全育人理念，紧跟时代步伐，不断充实、拓展、提升个人能力。



图 3.16 学院领导在庆祝教师节暨先进表彰大会上发言

### 3.6.2. 教学科研

学院着力教师业务能力和科研水平的提高，邀请西安电子科技大学人文学院原党委书记戎毓春教授为全体教师进行“新时代新阶段高校课程教学方式方法创新”培训，帮助学院教师提高教学能力，改进教学方法，提高教学质量和育人水平。

教务处暑期组织多场校外专家报告会，全面助力提升教师教育教学能力和教学成果申报水平。陕西铁路工程职业技术学院王津教授、陕西省教师教学能力大赛专家评委杨建民教授、西安航空职业技术学院赵居礼教授，从双高院校建设经验、备赛建议和案例、教研项目和教学成果奖的培育与申报等方面为全体教师进行集中培训，为学院双高建设提供了宝贵经验，为备赛参赛指明了方向，为申报教学成果奖增加了信心。



图 3.17 王津教授分享“双高”院校建设经验



图 3.18 杨建民教授分享教师教学能力大赛备赛建议和案例



图 3.19 赵居礼教授分享教研项目和教学成果奖的培育与申报

表 3.2 2022 年陕西省职教学会课题立项-结题一览表

序号	课题名称	负责人	课题参与人姓名	备注
1	基于“雷达图原理”推进高职学生德智体美劳全面发展的评价机制研究——以陕邮职院市场营销专业为例	贾凝	李旭东 孟芙蓉 安宏博 李 霁	已结题
2	中国优秀传统文化对提升高职学生职业素养的影响的研究——以《弟子规与职场修炼》课程为例	张浩	毛浓国 吴鹏艳 陈怡娜	已结题
3	立德树人视域下现代移动通信技术专业课程思政教学改革研究与实践	张帆	惠 聪 孙 婷 徐晓菲 韩文理	已结题
4	公共基础课线上线下混合式教学模式探索与实践——以陕邮职院为例	郭煜	吕芳 张萍 杨兰	已结题
5	基于“1+X 证书”制度下的高职院校课堂创新教学模式研究——以《网上开店》课程为例	孙聪妮	郭 艳 陈怡娜 乔晓娟 高光成	已结题
6	基于校内生产性实训基地建设提升人才培养质量的实践与探索——以陕邮职院电子商务专业群建设为例	樊丹	安宏博 贾 凝 乔晓娟 屈 波	已结题
7	基于产教融合背景下高职金融类课程标准建设的探索与实践	寇江	王梅霞 李 骋 何 婧 许红妮	已结题
8	新课标下职场通用英语线上线下课程中课程思政的构建与实践	吕芳	任 通 杨 静 张 鹏 孙 靓	已立项
9	信息化平台下的高职院校高等数学课程改革与实践——以陕西邮电职业技术学院为例	张萍	任 艳 姚红梅 晋杨姗 张 笛	已立项
10	基于碎片化传播策略探究《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学方式——以陕邮职院为例	孙玮	徐晓菲 刘雷雷 王海燕 李 纲	已立项



### 3.6.3. 教师激励

学院尊重教师工作、肯定教师贡献，邀请陕西省通信服务有限公司领导出席庆祝第38个教师节暨先进表彰大会，向学院全体教师送来节日的祝福，并为先进集体和个人颁奖。



图 3.20 省公司领导出席学院庆祝教师节暨先进表彰大会



图 3.21 学院领导为先进集体颁奖



图 3.22 省公司领导为“陕西省师德标兵”颁奖

张浩总经理代表省公司管理层向学院全体教职员工及家属、离退休教师致以问候，表达敬意和感谢。他充分肯定学院在疫情防控和教育教学中取得的成绩，认同广大教师在实现中华民族伟大复兴中国梦和落实科教兴国战略中具有重要地位，要求学院强化政治引领，凝聚奋进力量；发挥职教优势，提升育人成效；塑造独特优势，助力社会发展。他表示省公司将给予学院更大的支持和帮助，鼓励学院借助培训体制机制改革的契机，创新业务转型与发展，面向行业企业和社会提供高质量的培训服务。

#### 3.6.4. 安全生产

学院重视安全生产和消防安全培训、检查，经常邀请消防专家进行消防安全知识讲座和技能培训，指导学院合理设置消防安全机构和消防设施，定期检查、排查消防安全隐患，确保疫情防控的安全稳定。



图 3.23 教育厅检查组实地检查实训室安全

### 3.6.5. 企业实践

学院借助企业办学优势，进一步加强校企合作，深化“三教”改革，打通了教师到陕通服企业一线实践的通道，建设了一支和企业紧密相连的“双师型”教师队伍。2021年，学院出台《陕西邮电职业技术学院教师到陕通服企业实践管理办法（试行）》。2022年上半年，学院组织通信工程学院教师和信息工程学院两名教师分别到陕西中基监理和中科信进行为期6个月的企业实践，通过教师亲身参与和企业实践提升了教师的岗位能力和社会实践能力。



# 陕西邮电职业技术学院文件

陕邮职院〔2021〕19号

## 关于印发《陕西邮电职业技术学院教师到陕通服企业实践管理办法（试行）》的通知

各二级学院：

现将《陕西邮电职业技术学院教师到陕通服企业实践管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

图 3.24 教师到通服企业实践管理办法

学院组织教师参加“坚定理想信念，潜心立德树人 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训”、“省职业院校素质提升计划项目”培训学、暑期顶岗实训及实践进修、陕西省教育系统疫情防控期间在线学习公益课上百人。

## 2022年教师暑假外出培训、企业实践及企业调研 疫情防控及注意事项

各二级学院：

为贯彻落实《陕西邮电职业技术学院教师企业实践实施细则》，提高教师的实践动手能力，加强学院师资队伍建设和企业调研和校企合作，支撑培训中心业务，结合学院实际及疫情防控要求，经个人申请、二级学院审核，教师发展中心报批，学院审批同意2022年暑期外出培训、企业实践教师，名单已发各二级学院。现将疫情防控要求和注意事项通知如下：

### 一、关于疫情防控：

严格落实《关于做好期末和暑假疫情防控工作的通知》（陕教疾控组发〔2022〕71号）《关于调整外防输入风险人员管控政策的通知》（陕肺炎办发〔2022〕111号）文件要求及全省教育系统疫情防控工作视频会议精神，提前做好审批工作，密切关注各地疫情发展，及时做好调整。

图 3.25 2022 年教师初期外出培训、企业实践及企业调研疫情防控





图 3.26 通信工程学院教师赵宝利到通服实践

#### 4. 服务贡献质量

##### 4.1. 服务行业企业

学院紧扣行业技术和产业变革发展的需求，着力提升人才培养和服务能力，注重应用型科研教学互哺的探索；围绕技术服务、人才培养、科技攻关、创新培育等方面，集聚学院现有资源，开展适应企业职工岗位需求和发展需要的技能培训和人才培养，深入研究高职院校社会培训功能建设服务机制和体系，推进“企业发展”和“院校建设”的有机衔接，着力推进社会培训服务建设的创新与突破；在服务行业企业建设与提升的过程中，进一步深化改革创新，坚持面向市场，服

务发展，企业合作，发挥自身专业特色及行业优势，为企业发展和地方经济全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

截止 2022 年 11 月底，学院共举办各类培训班 104 期，培训量达到 48730 人天。培训业务主要涉及管理能力、员工技能提升、考试认证服务、党建廉政等方面。面向通信运营商举办培训班 91 个，涉及电信、联通、移动、铁塔等客户；面向集客条线举办培训班 13 个，涉及金融行业、教育行业、陕建六局、人社局等。据调查反馈，客户对学院的培训质量表示肯定，对学院服务人员的耐心、细致、周到高度赞赏。

2022 年 8 月，培训学院举办了中国电信陕西公司人力资源部的“锐翼计划”青年人才培养计划，组织全省 85 名优秀青年员工进行了为期 2 个月的封闭式培训。培训主要涉及团队管理、创新能力、系统化思维等内容，培训采用了领导考察引导，员工学习、实践相结合的方式，充分运用了教练技术、学徒制等人才培养方式，完成了员工画像及个人分类分级，为企业提供了科学全面的用人依据。



图 4.1 培训学院举办中国电信陕西公司的“锐翼计划”青年人才培养计划

2022 年 7 月，培训学院在延安干部学院组织、举办了中国电信陕西公司新党员党性修养及素质教育培训班，涉及爱国主义教育、传承红色电信精神、忠诚党的事业等内容，培训采用了集体讲座和现场教学相结合的方式，企业新党员党性修养教育和锤炼效果明显。



图 4.2 培训学院举办中国电信陕西公司新党员党性修养及素质教育培训班

培训学院积极参与企业文化建设，切实帮助企业提升干部管理能力和综合素质，强化党性教育和政治理论修养，举办了中铁塔陕西省分公司专业技能培训班 8 期，受益人数超 280 人。



图 4.3 培训学院举办铁塔公司陕西省分公司专业技能培训班

疫情期间，培训学院整合培训资源，与保卫、后勤等多部门协调，完成了西安银行 2022 年新聘 95 名新员工的岗前培训，服务质量得到了客户的认可。





图 4.4 培训学院举办西安银行 2022 年新聘人员的岗前培训班

经济管理学院金融管理与服务专业发挥专业优势，充分调研，开发培训项目。2022 年，为西安银行、咸阳信合等相关企事业单位提供技术服务支撑。组织实施了咸阳电信员工职业能力提升培训、西安电信社区店店员认证考前辅导、铜川电信装维工程师服务礼仪培训、西安银行新员工技能培训等 5 场集中培训，逾 900 人次参与。



图 4.5 经济管理学院为咸阳电信员工进行职业能力培训

## 4.2. 服务乡村振兴

学院围绕“守底线、抓发展、促振兴”的目标，发挥学院在智力、技术、资源方面的优势，根据旬阳“所需”，制定《助力旬阳县乡村振兴结对帮扶工作实施方案》，以“扶志”、“扶智”为重点，聚焦科技帮扶、教育帮扶、人才帮扶、



文化帮扶、民生帮扶、消费扶贫等重点任务，开展多层次、多渠道、多形式的结对帮扶，不断提升、巩固、拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作质量，推动被帮扶地区巩固衔接工作上水平、上台阶。

按照《2022年优质农产品战略合作框架协议》，学院积极联系凤县唐藏镇、平木镇，开展优质农产品进校园系列活动，召开推进乡村振兴工作座谈会。全院248名教职工采购凤县花椒、木耳、苹果、蜂蜜等农产品逾11万元，给予唐藏镇、平木镇、河口镇等贫困乡镇巨大消费扶贫支持，“双百工程”工作取得扎实成效。



图 4.6 凤县优质农产品进校园



图 4.7 学院领导与凤县相关单位、乡镇领导召开推进乡村振兴工作座谈会

2022 年，学院落实消费扶贫任务累计 18 万元，办理“雨露计划”学生共计 279 人，包含旬阳籍学生 5 人。学院以乡村振兴为主题组织“三下乡”社会实践团队 4 支，参与团学骨干 50 人，开展社会实践活动 20 余场，被《三秦青年》、《今日头条》等县级及以上媒体报道 30 余次，为 60 余名乡村儿童提供社会心理服务，提高了被帮扶地区的群众满意度，取得了良好的社会反响。



图 4.8 学院召开调研旬阳职业教育发展座谈会

学院心理咨询师张静老师应邀在线为旬阳县全体中小学教师进行青少年心理疏导与危机干预技术专题培训和全方位、个性化线上指导，内容涉及青少年心理发展特点、常见心理问题识别、心理问题原因分析、常见心理危机事件干预措施四个方面。旬阳县教体局相关领导，各中小学领导及师生参会，并给予广泛好

评。



图 4.9 学院心理咨询师张静老师为旬阳县教师作线上专题培训



图 4.10 学院组织学生进行暑期“三下乡”社会实践

电子商务专业精准对接市场需求，聚焦直播人才培养，以“校企合作,工学合一”为载体,与咸阳 5G 新媒体广告产业园、陕西直播产业研究院签订校企合作协议,采用“请进来、走出去”的方式,将教师、学生送到直播电商一线岗位,推进“理论与实践融通合一。教师参与学院及陕西直播产业研究院乡村振兴直播电商培训项目,转型为“专业教师+行业讲师”;学生参与咸阳 5G 新媒体广告产业园的直播带货项目,打造直播带货账号 7 个,累计带货量达 20 万,成长为“优质带货主播”。



### 4.3. 具有本校特色的服务

#### 4.3.1. 技能培训类

学院从 2017 年开始，面向通信运营商开发了《电信现场综合化维护》培训项目。三、四、五级认证及培训方案已得到有效验证，积累了丰富的培训经验和大量的培训资料，形成了成熟的、体系化的、符合企业实际需求的培训资料库，和科学有效的考核标准，2022 年完成培训 5868 人天。



图 4.11 《电信现场综合化维护》人才选拔

学院紧跟行业企业发展，满足企业不同层次人才的发展需求，面向电信、联通等运营商，开发了《电信智慧家庭工程师》初、中、高三级培训，2022 年完成培训 5219 人天，得到了运营商的一致好评。





图 4.12 《陕西电信智慧家庭工程师》三级认证培训



图 4.13 陕西联通智慧家庭工程师“磨刀石”培训

学院为满足企业个性化需求，专门建设了符合铁塔公司基站设备维护操作的实训场地，开发了相关技能操作培训，2022 年实际培训 1200 人天。



图 4.14 铁塔公司基站设备维护培训

#### 4.3.2. 党建廉政类培训

学院面向企事业单位，开发了党建主题活动培训，丰富了学院培训业务内容，拓宽了客户群体，满足了市场对“红色主题”培训的需求。业务范围包括爱国主义教育、传承红色电信精神、忠诚党的事业等内容，集中讲座和现场教学相结合，具有“全面立体”的业务属性，符合客户的个性化需求，2022 年培训 90 人天。



图 4.15 中国电信陕西分公司党建主题培训





图 4.16 陕西电信 2022 年新党员党性修养及素质教育培训

#### 4.3.3. 管理能力类培训

学院根据企业干部培养的需求，围绕提高“政治素养”、“业务能力”、“管理能力”等主题，开发了系列赋能培训课程，有效弥补了企业管理干部对管理理论、经验、方法，问题处理等实践理论和方法的不足，2022 年实际培训 538 人天。



图 4.17 陕西电信 2022 年新党员党性修养及素质教育培训

#### 4.3.4. 考试认证类培训

学院根据人社部职业技能等级认定考试科目，设置了面向企业员工的资格认证考试培训，目前已完成信息通信网络机务员培训 29 人次。



图 4.18 中国电信陕西公司资格认证考试培训



图 4.19 中国电信陕西公司运维技能培训

## 5. 政策落实质量

### 5.1. 落实国家政策

#### 5.1.1. 落实疫情防控

在疫情防控的关键时期，学院严格落实各级政府及教育主管部门关于校园疫情防控的相关政策和要求，保证了学院教育教学活动的正常进行和学生安全健康。





图 5.1 委教育工委检查指导学院疫情防控工作



图 5.2 咸阳市副市长罗军检查、指导校园疫情防控



图 5.3 渭城区副区长田地检查、指导校园疫情防控

### 5.1.2. 落实职业教育

学院认真落实职业教育活动周系列活动，加强学院对外宣传和交流，提高学院知名度。



图 5.4 学院宣传动员职业教育周活动

学院在 2022 年职业教育活动周的参展项目引起了各级领导和兄弟院校师生的关注。陕西省委教育工委、省教育厅二级巡视员高巍现场观看金融技能及光纤



接续项目展示，听取相关领导现场介绍。



图 5.5 学院领导现场介绍参展项目

学院深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，高质量推进工业机器人应用编程，1+X 证书制度试点工作及工业机器人技术应用领域相关专业“双师型”队伍建设，促进实施教学、培训和评价等能力提升，促进试点院校 1+X 与专业建设、“三教改革”的融合建设水平。



图 5.6 工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书暑期师资及考核师培训



图 5.7 张萍老师获取工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书





图 5.8 陈碧云老师获取工业机器人应用编程 1+X 职业技能等级证书

### 5.1.3. 落实科技工作

学院深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，全面落实新时代人才工作新理念、新战略、新举措，坚持和加强党对人才的全面领导，服务省公司“云改数转”战略，实现高质量发展，成立了科技人才工作领导小组，为学院科技工作的顺利开展保驾护航。

### 5.2. 落实地方政策

学院认真贯彻落实陕西省委、省政府和省委教育工委、省教育厅有关高校毕业生就业工作的决策部署。学院领导带领相关部门负责人、专业课教师参观秦创原人才大市场，主动融入秦创原创新驱动平台建设，促进高校人才培养与产业发展需求相互融通，实现毕业生更加充分更高质量的就业。

学院希望依托自身专业优势，立足通信信息行业，聚焦秦创原创新驱动平台建设需求，与各类企业在教育教学、人才培养等方面展开更深层次的合作，为毕业生实习、就业提供更优质的平台；“秦创原”愿意加强教育教学和校企合作，优势互补，促进人才定制化培养和校企人才交流锻炼，推动落实产教融合，助力企业与院校高质量发展，实现校企共赢。

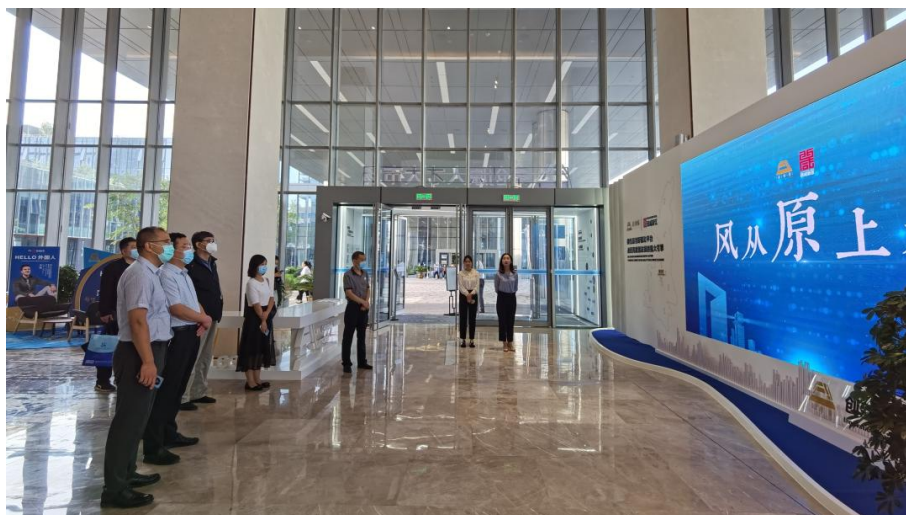


图 5.9 学院领导带队参观“秦创原”



图 5.10 学院领导带队与“秦创原”相关领导交流

学院进一步建立健全社会服务管理体系，梳理完善社会服务、企业培训、技术服务等方面的管理流程，为学院教师和企业专家、技术骨干参与社会服务项目的申请、立项、过程管理、成果验收、考核等方面提供便捷化服务与支撑。优化社会服务考核激励制度，激励各方面发挥优势，积极参与社会服务。

学院通过送外培训、外部交流、内部培训等多渠道提升社会服务管理人员能力素质，提升社会服务管理的专业化与规范化水平，促进与保障社会服务快速发展，持续建设一支高效的社会服务管理队伍。

学院以协同创新体系建设为载体，集成学历教育与培训、学校与企业等方面的互补优势，找准企业痛点、难点，以技术服务及咨询等为切入点，提供一体化解决方案。根据不同客户和需求提供个性化的服务方案，打造标准化、模块化、菜单式培训产品与服务，提供面向客户的定制化解决方案。

学院着力建设新一代通信与信息技术人才培养体系，为通信与信息业培养定

制化人才；围绕行业企业人才需求，打造了大数据与人工智能人才培养体系；围绕 DICT 驱动战略，助力陕西电信、陕西移动、陕西联通 DICT 信息化人才培养；学院整合了专业教师、行业专家、企业技术骨干等，立项研究 DICT 技术发展和人才需求，开发了 DICT 人才培养项目，为企业提供云计算与大数据、人工智能等方面的人才；围绕宽带中国战略，聚焦运营商宽带业务发展，打造了包含技术服务、业务与管理咨询、人员培训认证、工程师队伍建设等运营商智能宽带业务服务体系，为企业提供了一揽子业务发展咨询与技术服务；组建了包含学校教师、企业技术骨干、行业专家等智能宽带专家团队；开发了智慧家庭工程师培训认证体系、智能宽带营销与管理培训体系等，助力宽带中国战略。

学院重视升级高技能人才培养基地，助力区域数字经济产业发展，围绕 5G 移动通信技术的商用发展，建设了 5G 与物联网人才培养平台，开发了 5G 与物联网培训项目，为企业提供 5G 网络建设、运维与应用、物联网技术与工程等方面的专业人才培养；学院聚合学校专业教师和企业技术骨干、行业专家，打造了网络与信息安全创新团队，开发了网络与信息安全类人才培养体系，引入了网络与信息安全认证体系，为企业提供网络与信息安全类人才培养认证，建成了网络与信息安全类人才培养平台。

学院依托联盟平台进一步加强与市域企业合作交流，努力实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，积极参与咸阳市产教融合战略联盟，为推动咸阳经济社会高质量发展做出积极的贡献。



图 5.11 学院领导出席咸阳市产教融合战略联盟揭牌仪式

### 5.3. 落实学校治理

学院扎实落实教育部、陕西省政府提出的“一章八制”建设工作，进一步制定和完善了党群纪检、教学管理、学生管理、财务管理、人事管理、行政综合等校内规章制度体系，形成了“党委领导、院长负责、民主管理”的治理制度，不断推进学院治理体系与治理能力的现代化。按照中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》（陕教工〔2021〕236号），学院坚持把依法治校作为学院重点工作，持续完善和优化学院制度体系法人治理结构，积极推进学院治理体系和治理能力现代化。

学院组织师生开展了形式多样的法治宣教活动，提高了全院师生对依法治校的认识、认同，和法律风险防控意识。

### 5.4. 落实质量保证

学院把人才培养的顶层设计作为人才培养的基础和教学活动的指导，组织各二级学院对各专业进行专业人才培养方案答辩验收，从培养目标、制定思路、专业与行业发展趋势及岗位需求、课程思政建设、岗课赛证融合等方面保证专业人才培养的顶层思路科学正确。学院党委根据“双高计划”建设的新形势、新目标、新任务提出专业人才培养方案修改意见，科学深度布局人才培养新版图。



教务处结合国、省有关文件及国家标准，制定了《2022级人才培养方案制定指导意见》，并于5月启动工作。各级领导多次在教学例会上安排部署相关工作。专业负责人通过充分的企业调研，结合2022级学生的学情特点，深度重塑2022级人才培养方案。人才培养方案经各二级学院、教务处严格审核，学院党委答辩验收，最终出台执行。



图 5.12 学院组织研讨 2022 级人才培养方案



图 5.13 学院党委验收专业人才培养方案

学院继续推进、夯实质量保证体系的运行基础，提高了诊改效率和质量。在学院党委的领导下，在质量保证委员会的指导下，学院进一步梳理、细化督导工作内容，优化督导工作方法，提高督导工作效率，促进诊改工作质量。

学院从疫情影响下的教学实际出发，不断强化督导监督反馈机制，持续加强线上督导和线下督导、学院专职督导和二级学院兼职督导的联动，优化与教务、学生、组宣、保卫、后勤等部门的协调和配合，紧紧围绕学院疫情防控、安全稳定、教学质量和学生成长成才等重点工作，保证师生在安全稳定的教学环境和育人氛围中工作、学习和成长，积极巩固和拓展“三全育人”，持续为提高教育教学质量和育人水平提供更高的保证，增强了全院师生的获得感、幸福感、自豪感。



图 5.14 教务处组织线上教学检查

学院领导指导、督促实训室建设，了解实训室选址、规划、设备性能、资源建设和安全保证，确保学生实践课的教学条件和成人培训的需求满足。



图 5.15 学院领导检查实训室建设情况

### 5.5. 落实经费投入

学院全年收入 12407.45 万元，支出 12133.41 万元，日常教学支出 1880.31 万元，重要项目支出 485.82 万元。

2022 年学院在经费紧张的情况下，积极投入实验实训室改造及教务信息化管理建设，先后对信息安全实训室、5G 仿真实训室、金融实训室及教学管理系统进行升级采购，提升学院软、硬件建设质量。

表 5.1 2022 年软硬件建设项目一览表

序号	项目名称	金额（万元）
1	信息安全实训室建设项目	75.8
2	5G 全网仿真实训室建设项目	93.70
3	金融实训室软件升级项目	19.98
4	超星尔雅教育系统服务项目	2.0
5	教学设备采购项目	14.0
6	学生实习系统	17.05
7	教务管理系统	39.5

表 5.2 2022 年后勤处重要经费投入项目汇总表

序号	项目	资金（万元）	时间
1	建设自行车、电动车棚	4	4 月
2	对全院空调进行了清洗、保养、消毒	0.5	5 月

3	安装窗户限位器	7.6	6-7月
4	西校区临建房改造	5.1	7月
5	纯净水设备保养维修	2.3	7月
6	实训楼五楼楼道粉刷及灯具更换	1.18	7月
7	信息工程学院机房地面改造	2.03	7月
8	二号教学楼西外墙防水防火工程	26.4	7-8月
9	新生宿舍粉刷	41.9	7-8月
10	培训楼A楼粉刷	8.16	7-8月
11	学生（教工）食堂装修改造	300	7-8月
12	教务处、学生处办公室改造	1.8	8月
13	二号教学楼桌椅更换	65	12月
14	完成实训楼暖气片拆除工作	2.65	12月
15	完成实训室配电箱稳压启动柜购置安装工作	2.67	12月
16	完成培训楼外墙空鼓瓷砖修补工作	2.9	12月
17	完成二食堂主电缆改造工作	3.6	12月
18	完成各楼宇落水管更换工作	2.77	12月
19	完成大礼堂室外楼梯加装工作	5.26	12月
20	合计	485.82	

## 6. 面临挑战

### 6.1. 国家层面

经济发展进入数字经济与实体经济融合发展、数字化安全发展新阶段，数字化产业稳步发展、产业数字化深入推进、数字化治理能力不断提升、数据价值化加速推进，大数据、云计算和人工智能等新一代信息技术的进一步优化，要求职业教育要聚焦发展重点领域及核心行业的变革，及时对接新技术、新职业，努力培养高素质技术技能人才，更好的服务新模式、新业态。



## 6.2. 教育层面

新修订的职业教育法进一步明确了职业教育内涵及类型教育的定位，在完善职业教育体系、深化职业教育规律等方面有不少突破和创新；同时伴随着陕西省双高建设的启动和“秦创原”平台的搭建，对学院管理体制机制创新、特色优势专业建设、高水平师资队伍建设、信息化建设与应用、提升社会服务能力和特色校园文化建设提出了更高的要求。培训机构的整治、转型必将加剧职教培训领域的竞争和升级，对教育形式和教育结构、人才培养提出更新的要求。

## 6.3. 行业层面

5G 发展及应用赋能行业升级，运营商转型升级换挡提速，培训学院正式成立，西安校区已具备运营能力，要求学院全面接应并做大做强培训业务，要求加速培训体制机制改革，完善和落实培训业务市场化运营机制，精耕深耕本业务市场，培育新业务新市场，全面提升市场拓展和业务接应能力，推动培训业务的规模化发展和高效运营。

## 7. 数据指标附件

表1 记分卡

名称：

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2789	引用
2	毕业去向落实人数	人	2576	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	317	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	96.36	学校填报
4	月收入	元	4472.76	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2238	学校填报
	其中：面向第一产业	人	38	学校填报
	面向第二产业	人	343	学校填报
	面向第三产业	人	1857	学校填报
6	自主创业率	%	1.28	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	59.07	学校填报

表2 满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.7	4115	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.9	4115	问卷
	课外育人满意度	%	90	4115	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.6	4115	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	97.6	4115	问卷
	专业课教学满意度	%	97.3	4115	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	90.41	2365	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.28	1800	问卷
3	教职工满意度	%	96.68	250	问卷
4	用人单位满意度	%	85.93	280	问卷
5	家长满意度	%	89.62	1500	问卷

表3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	49.87	引用
2	双师素质专任教师比例	%	34.78	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.95	引用
4	教学计划内课程总数	门	381	引用
		学时	55705	引用
	其中：课证融通课程数	门	15	引用
		学时	1090	引用
	网络教学课程数	门	1	引用
		学时	40	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	14	引用
		学时	1492	引用
	在线精品课程课均学生数	人	74	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	6	引用
7	编写教材数	本	7	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1024	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5501.33	引用

表4 国际影响表

名称:

序号	指标		单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数		人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数		所	0	引用
	其中：专业数量		个	0	引用
	在校生数		人	0	引用
4	中外合作办学专业数		个	0	引用
	其中：在校生数		人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务	
1					
.....					
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1					
.....					



表5 服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	8218	引用
2	毕业生就业人数	人	2229	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1851	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1963	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2179	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	189	引用
	非学历培训学时	个	822.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	207.88	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表6 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	6086.78	引用
3	教职员工额定编制数	人	261	引用
	教职工总数	人	277	引用
	其中：专任教师总数	人	161	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2200.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1254.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	5.60	学校填报
6	年实习专项经费	万元	2.87	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.51	引用