



高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 陕西铁路工程职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



焦双军

2022 年 12 月 26 日

目 录

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. 学校概况..... | 1 |
| 1.1 基本情况..... | 1 |
| 1.2 学校荣誉..... | 2 |
| 1.3 2022-2023 学年国家级创新发展新成果..... | 3 |
| 1.4 办学条件..... | 3 |
| 2. 学生成长与发展..... | 4 |
| 2.1 招生工作..... | 4 |
| 2.2 就业工作..... | 6 |
| 2.3 双创教育..... | 10 |
| 2.4 立德树人..... | 11 |
| 3. 教学改革..... | 17 |
| 3.1 双高建设..... | 17 |
| 3.2 专业建设..... | 22 |
| 3.3 课程建设..... | 24 |
| 3.4 课程思政..... | 27 |
| 3.5 教学资源..... | 29 |
| 3.6 实践教学..... | 30 |
| 3.7 产教融合..... | 34 |
| 3.8 师资队伍..... | 37 |
| 4. 国际合作与交流..... | 39 |
| 4.1 有力推进海外办学，做中国铁路技术的传播者..... | 39 |
| 4.2 有序推进合作办学，做中外教育融合的践行者..... | 40 |
| 4.3 有效推进国际交流，做教育合作交流的引领者..... | 41 |
| 5. 服务与贡献..... | 43 |
| 5.1 乡村振兴..... | 43 |
| 5.2 社会服务..... | 44 |
| 5.3 技术服务..... | 45 |
| 6. 政策保障..... | 47 |
| 6.1 贯彻落实文件精神..... | 47 |
| 6.2 提升院校治理能力..... | 48 |
| 6.4 扎实做好疫情防控..... | 49 |
| 6.5 学校财务运行良好..... | 51 |
| 7. 挑战与展望..... | 52 |
| 7.1 面临挑战..... | 52 |
| 7.2 未来展望..... | 53 |
| 附件 1：计分卡..... | 54 |
| 附件 2：满意度调查表..... | 54 |
| 附件 3：教学资源表..... | 54 |
| 附件 4：国际影响表..... | 55 |
| 附件 5：服务贡献表..... | 59 |
| 附件 6：落实政策表..... | 60 |

典型案例目录

| | |
|---|----|
| 典型案例 1: 创新线上招生宣传模式 助力学校高质量招生 | 5 |
| 典型案例 2: 开展“访企拓岗” 打通就业创业工作“新空间” | 9 |
| 典型案例 3: 同餐共话陕铁院 同心共筑中国梦——陕铁院举行第一期校长茶话会 . | 12 |
| 典型案例 4: 让“三个精神”在师生间“活”起来——陕铁院工会开展“劳模进校园” 活动侧记..... | 14 |
| 典型案例 5: “技能改变人生”的故事正在发生 | 16 |
| 典型案例 6: 高标准建设 高质量发展 打造铁路工程职教高地 | 20 |
| 典型案例 7: 统筹规划联管联控 全力保证线上教学质量 | 26 |
| 典型案例 8: 深化课堂革命 全面提升教师教学能力 | 27 |
| 典型案例 9: 思政花开沁满园——陕铁院推动思政课均衡发展 | 28 |
| 典型案例 10: 以技能大赛为引领 促进人才质量全面提升 | 33 |
| 典型案例 11: 四方协同推进产教融合 政行企校共建“双高”院校 | 36 |
| 典型案例 12: 陕铁院入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地 | 38 |
| 典型案例 13: 瞄准需求,精准施策,服务中国铁路“走出去” | 42 |
| 典型案例 14: 西北唯一! 陕铁院获批“全国首批鲁班工坊运营项目” | 43 |
| 典型案例 15: 十年潜心耕耘 助力国家基础设施智慧建造 | 46 |
| 典型案例 16: 陕铁院学工系统多措并举 助力打赢学校封控期间防疫阻击战 | 50 |

陕西铁路工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校概况

1.1 基本情况

陕西铁路工程职业技术学院（简称陕铁院）创办于1973年，前身是铁道部渭南铁路工程学校，位于陕西省渭南市。办学49年来，学校坚持依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，是一所以交通运输类和土建类为主干专业的高职院校，培养“两铁（普铁、高铁）两城（城轨、城建）”基础设施工程建设与管理一线的高素质技术技能人才。学校设有高铁工程学院、测绘与检测学院、城轨工程学院、道桥与建筑学院、工程管理与物流学院、铁道运输学院、铁道动力学院、铁道装备制造学院等**8个二级学院**，马克思主义学院、铁成（创新）学院、萨马拉交通学院、继续教育学院等**4个特色学院**，基础课部、体育教学部等**2个教学部**。开设高速铁路施工与维护、工程测量技术、铁道机车运用与维护、道路与桥梁工程技术、地下与隧道工程技术等42个专业。2022年9月1日前，全日制在校生规模达到16571人。

- ◆ **校训：**德修身 技立业
- ◆ **学院精神：**吃苦奉献、拼搏争先
- ◆ **办学理念：**以学生为本，教学做合一
- ◆ **办学方针：**质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校
- ◆ **办学特色：**办学定位立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展

校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能
校园文化融合铁路文化、毕业生奉献铁路事业

1.2 学校荣誉

- ◆ 2007 年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀单位
- ◆ 2008 年获全国高职院校就业星级示范校
- ◆ 2009 年获全国精神文明建设工作先进单位
- ◆ 2012 年获首批国家级示范职业技能鉴定所
- ◆ 2012 年获全国高职院校魅力校园
- ◆ 2016 年高职院校创新创业示范校 50 强
- ◆ 2016 年中国职业院校新媒体十大最具影响力院校
- ◆ 2017 年获教育部“百千万交流计划”中方项目院校
- ◆ 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强
- ◆ 2017 年入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强
- ◆ 2018 年获国家教学成果奖 5 项（主持 2 项、参与 3 项）
- ◆ 2018 年获高等职业院校国际影响力 50 强、育人成效 50 强
- ◆ 2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- ◆ 2020 年陕西省省级文明校园
- ◆ 2020 年陕西省智慧校园示范校
- ◆ 2021 年荣获“全省高校先进校级党委”荣誉称号
- ◆ 2022 年入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位
- ◆ 2022 年入选陕西省“双高计划”高水平高职学校 A 档建设单位

1.3 2021-2022 学年国家级创新发展新成果

- ◆ 入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地，实现了学校国字头师资培训基地的历史性突破，全国94所高职院校入围
- ◆ 城市轨道交通工程技术专业《部省共建国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源开发建设项目》通过教育部验收通过验收
- ◆ 联合贵州交职院、全国建材教指委共同主持国家级“职业教育土木工程检测技术专业教学资源库”项目通过验收
- ◆ 入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位，城市轨道交通工程技术、铁道通信与信息化技术2个专业成功入选工信部产教融合专业
- ◆ 5门课程入选国家级职业教育在线精品课程
- ◆ 获全国职业院校技能大赛一等奖等国家级项目或荣誉10余项
- ◆ 全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项
- ◆ “金平果”2022年中国高职高专院校专业（群）竞争力排行榜，学校学校高速铁路施工与维护专业群位列全国第30，城市轨道交通工程技术专业群位列全国第50

1.4 办学条件

学校建有临渭、高新两个校区，总占地面积106万平方米，校舍总建筑面积48.3万平方米，固定资产10.62亿元，教学、科研仪器设备总值达到2.19亿元，图书馆藏书94.69万册。建有校内综合实训基地19个、校外实训基地357个，高铁、隧道、建筑等6个生产性实训基地和虚拟仿真实训

平台全国领先，校内实践教学工位数9735个。两校区均建有标准田径运动场、文体中心、各类球馆等，体育设施先进齐全。

2. 学生成长与发展

2.1 招生工作

2.1.1 总体情况

2022 年招生规模达到历史新高。三年制高职招生计划 6500 人，实际录取 6500 人；其中陕西录取 5817 人（单独考试招生录取 5024 人，高招录取 793 人），外省高招录取 683 人，共报到 6376 人。与陕西理工大学联办全日制专升本计划招生 100 人，实际录取 100 人，报到 98 人。

表 2-1 学校 2022 年招生录取信息一览表

| 考生类别 | 招生计划 | 录取人数 | 报到人数 | 报到率 |
|-----------------|------|------|------|--------|
| 示范院校单独考试招生（陕西省） | 5024 | 5024 | 4984 | 99.20% |
| 高考招生（陕西省） | 793 | 793 | 754 | 95.08% |
| 高考招生（外省） | 683 | 683 | 638 | 93.41% |
| 合计 | 6500 | 6500 | 6376 | 98.09% |

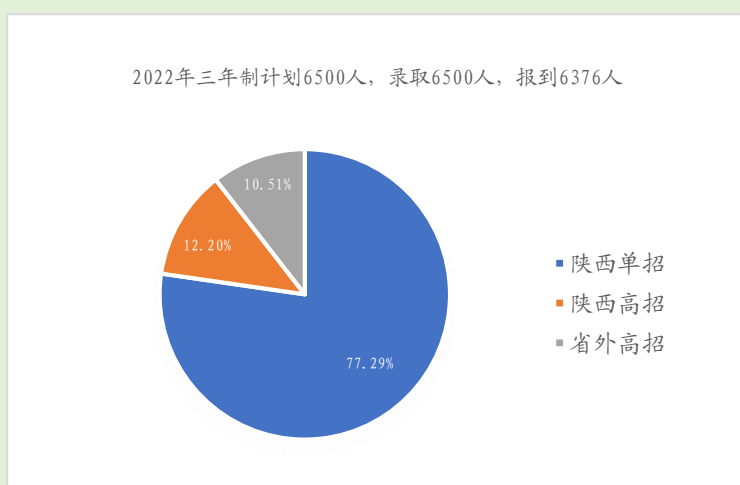


图 2-1 2022 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例

2.1.2 单独招生

2022 年学校制定了《陕西铁路工程职业技术学院 2022 年分类考试招生职业适应性（技能）测试实施方案》，成立了考试工作领导小组，多次召开了单招工作布置会。单独考试招生网上申请考生 14330 人，来校参加考试 6149 人，录取 5319 人，注册确认 5024 人（占在陕招生计划的 86.37%），注册确认率达 94.45%，报到 4984 人，在陕西高职院校单独考试招生中，学校报考人数、报考比例和报到注册率均处前列。



图 2-2 2022 年单招考试现场

2.1.3 高考招生

2022 年学校招生工作继续保持良好态势，面向全国 25 个省（市、自治区）共录取新生 1476 人（陕西 793 人、外省 683 人），其中，在陕录取总人数 5817 人（分类招生录取 5024 人、在陕高招录取 793 人），外省录取 683 人，在陕和外省录取人数均达到历年新高，招生计划圆满完成。省外 24 个招生省份，24 个省份圆满完成招生计划，生源质量较高。从总体情况分析，学校生源数量充足，生源质量稳步提升，生源结构进一步得到优化。

典型案例 1: 创新线上招生宣传模式 助力学校高质量招生

为保证招生宣传效果，学校招生办公室统筹安排、精心策划，利用线上宣传的方式，创新开展了一系列富有成效的招生宣传工作。有效组织校属 20 余个二级部门利用

腾讯会议创新开展了线上直播招生宣传工作，累计完成直播近 30 场，覆盖考生约 2 万余人次；利用陕西广播电台新闻第一声《1066 教育直通车》访谈栏目，作关于学校 2022 年单招报考政策解读，受众人数达 10 余万；利用陕西电视台二套《都市快报》官方抖音平台、陕西省分类考试直播等主流平台开展了云端直播看校园活动，累计观看人数达 7 万多人次；学校招生办公室联合校团委、党委组织部创新开展了“铁院杯”招生宣传主题的短视频大赛，征集学生各类优秀短视频作品 40 余个，并在官方微信视频号、抖音平台上进行展播，作品累计观看量达 20 余万次；多渠道开展线上宣传，在“无法进校”的宣传时期起到了至关重要的作用，使学校的知名度和影响力进一步得到提升。



图 2-3 学校招生宣传小组赴各地进行招生宣传

2.2 就业工作

2.2.1 总体情况

学校 2022 届毕业生 5516 人，就业人数 5319 人，就业率 96.43%，位居全省前列，学校就业率连续 17 年保持在 95%以上，80%以上的毕业生就业于中国中铁、中国铁建、国铁集团等央企。在西北地区就业的有 2079 人，占就业人数的 39.09%，其中陕西省就业人数 1665 人，占就业人数的 31.3%较好地体现了学校“立足陕西，服务地方社会经济，面向全国，服务轨道交通、基础设施建设及铁路走出去战略”的办学定位。

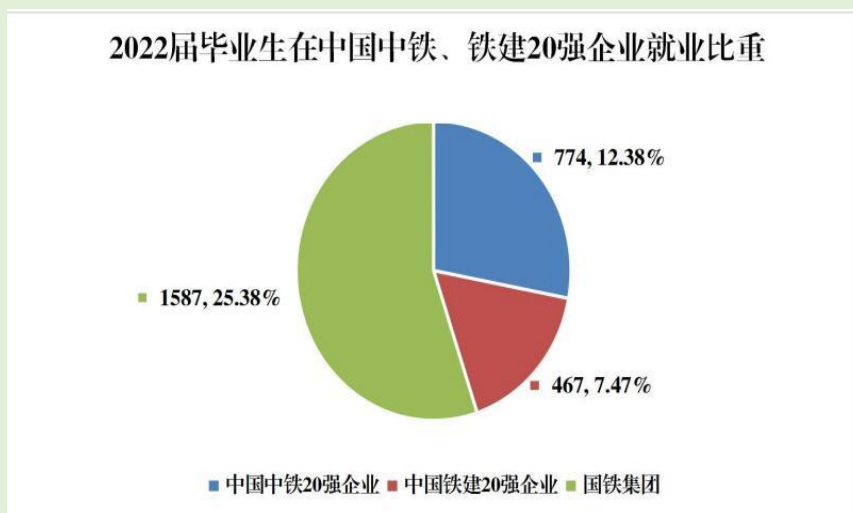


图 2-4 2022 届毕业生在中铁、铁建 20 强就业比重

2.2.2 就业质量

根据第三方评价机构麦可思调查，学校毕业生就业去向落实率、就业与专业相关度、薪资待遇、就业稳定性、就业工作满意度、校友推荐度等指标与全国高职院校平均水平比较具有明显优势。学校 90% 以上的毕业生在中国中铁、中国铁建、全国各铁路局等大型国有企业就业。在 500 强就业人数上，陕西铁路工程职业技术学院以 3387 人位列第一；以 81.01% 的超高比例稳居第一；毕业生月平均收入达 5982 元，高于 2021 年所统计 270 元，高出全国“双高”校平均水平 1231 元。毕业生近四届薪资水平稳步增长，且增长幅度明显高于全国“双高”校和全国高职院校平均水平。

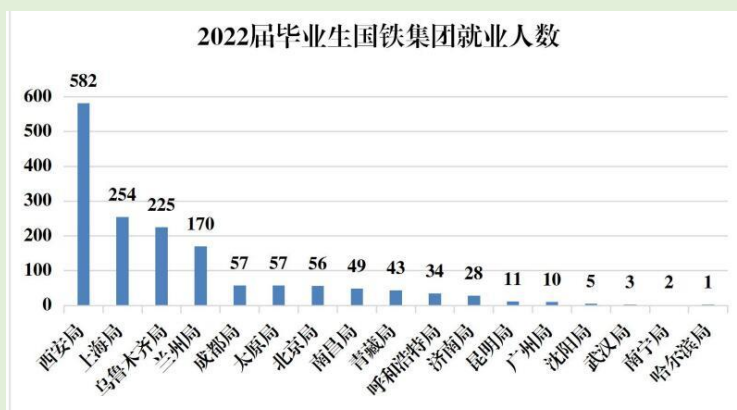


图 2-5 2022 届毕业生国铁集团就业人数



图 2-6 双高校 500 强就业情况

2.2.3 就业指导服务工作

学校在陕西省高等学校毕业生就业服务中心指导下，在持续落实就业工作党委书记和校长“一把手”工程基础上，推进更加积极的就业优先战略和扶持政策，紧密围绕“就业一人、幸福一家”的工作理念，不断强化“就业管理规范化、就业指导精准化、就业帮扶亲情化、就业服务信息化、就业参与全员化”的“五化联动”就业体系，构建专业共办、平台共建、课程共设、人才共育“校企”四共运行模式。紧密依托校企共建的陕西铁路建筑职业教育集团，全年校领导带队走访调研 200 余家行业企业，积极邀请 300 余家企业来校洽谈就业工作，举行各类型招聘会 200 余场，新增中国葛洲坝集团等 10 家用人单位，提供就业岗位超 3 万个，形成了稳定的以工程局、铁路局和地铁公司为主的就业市场大格局。



图 2-7 疫情期间组织线上招聘

典型案例 2: 开展“访企拓岗” 打通就业创业工作“新空间”

一是形成校企命运共同体。牵头成立了国家示范性职教集团陕西铁路建筑职教集团，形成“学校对接集团公司，二级学院对接子分公司（站段），教研室对接项目部（车间），教师对接技术人员”四级对接紧密型校企合作运行机制。学校定期召开陕西铁路建筑职教集团会议，签订订单培养协议 120 份，推荐毕业生万余人就业。

二是坚持校领导带队走访企业制度。扎实开展访企拓岗活动，学校领导班子成员及二级学院负责人定期走访用人单位，努力拓展新的就业市场，充分挖掘毕业生和校友的资源优势，凝聚促就业工作合力，为毕业生挖掘更多岗位资源。3 年来，校领导带队走访调研 300 余家铁路行业企业，邀请 400 余家企业来校洽谈就业工作，提供就业岗位 4 万余个。

三是“组团”访企探索人才培养新模式。学校与西藏职业技术学院签订了校际战略合作协议，两校联合中国铁路青藏集团有限公司开展了铁道供电技术专业“1+1+1”三方联合人才培养模式：学生第一年在西藏职业技术学院学习基础课，第二年在陕西铁路工程职业技术学院学习专业课和实践课，第三年在中国铁路青藏集团有限公司开展生产实习，实现就业。该项目精准对接服务青藏铁路、川藏铁路等，着力为西藏铁路产业发展培养本地化人才。

表 2-2 陕铁院近三届毕业生在中铁一局就业情况汇总表

| 序号 | 毕业届数 | 毕业生在中铁一局就业情况 (人) | 毕业生在中铁一局就业占全部学生比重 (%) |
|----|--------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2020 届 | 350 | 7.90 |
| 2 | 2021 届 | 300 | 6.90 |
| 3 | 2022 届 | 334 | 6.06 |
| | 合计 | 984 | 20.86 |

2.3 双创教育

2.3.1 完善创新创业机制

学校坚持以创新引领创业、创业带动就业，持续将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务。积极落实《秦创原创新驱动平台建设三年行动计划（2021—2023年）》，出台《创新创业教育改革实施方案》，成立学校创新创业教育工作领导小组、创新教育教研室和创业教育与就业指导教研室，组建创新创业教师团队，开展创新创业课程、划拨创新创业专项资金，校内创建创新创业基地，举办创新创业大赛，参加全国大学生“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”比赛，着力推进创新创业教育，获批工信部全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地”。

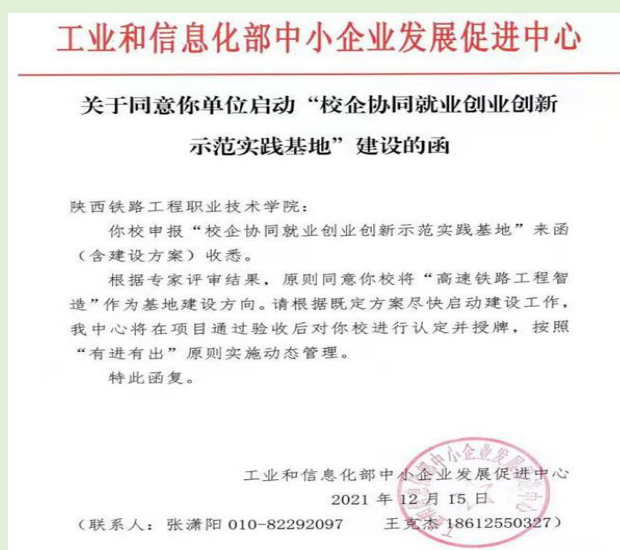


图 2-8 获批工信部全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地”

2.3.2 开发创新创业资源

全校范围开设“创新教育”“创业精神与实践”等特色课程，成立创新创业学社来引领创新，带动创业，全面深化学生创新创业能力培养。学校团队编写的面向高等职业院校学生的“双创”教材，自 2016 年出版以

来，被省内外 30 余万名高等职业院校学生所采用，受到省内外高等职业院校师生的高度评价。教材配套的在线开放课程被评为陕西省职业教育在线精品课程。有效地激发了学生的创新意识，训练了学生的创新思维，提高了学生的“双创”能力。学校依托渭南高新区火炬科技发展有限公司（国家级科技企业孵化器 A 类和国家级众创空间）成立大学生创新创业实践教育基地；学校铁成创新创业教育培训基地获批立项陕西高校创新创业教育研究与培训基地。

2.3.3 紧抓创新创业大赛

学校高度重视、精心组织“双创”大赛，持续深化以赛促教、以赛促学。在全国仿真创新应用大赛总决赛中斩获二等奖、获第十一届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛 1 金 2 银 3 铜、学校城轨工程学院的学生“STY 陕耀”团队（指导教师：郭军、张军胜、王磊）参与首届全球铁路创客大赛，经过激烈角逐和精彩路演，从 65 支参赛队中脱颖而出，获得大赛三等奖的好成绩，实现学校在该类赛事中成绩的突破。



图 2-9 各类创新创业大赛比赛现场

2.4 立德树人

2.4.1 深入学习领会党的二十大精神

为激发广大师生爱党爱国爱社会主义热情，营造迎接学习宣传党的二十大的浓厚氛围，先后印发了《“青春献礼二十大 强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动工作方案》《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，明确了任务分工。成立了党的二十大精神宣讲团，由党委书记任团长，进一步夯实学校学习宣传贯彻党的二十大精神的相关工作，掀起了学习二十大精神的热潮。学校邀请陕西容厦集团有限责任公司党支部书记、董事长，中国共产党第二十次全国代表大会代表王友民同志来校作党的二十大精神盛况分享。切实做到以学铸魂、以学强基、以学笃行，把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。



图 2-10 学习领会党的二十大精神

典型案例 3: 同餐共话陕铁院 同心共筑中国梦——陕铁院举行第一期校长茶话会

为深入学习贯彻党的二十大精神，努力办好人民满意的教育，践行服务学生宗旨，落实三全育人理念，搭建学校领导与学生面对面交流的桥梁，倾听学生心声，解决实际困难，保障学生学习、生活和谐有序，学校举行“同餐共话陕铁院·同心共筑中国梦”校长茶话会。交流会的目的是鼓励同学们就学习、生活等方面遇到的困难，对学校更好更快发展的建议畅所欲言。与会学生代表对同学们普遍关心的问题进行了反映，并围绕教育教学、技能大赛、后勤保障等多个方面进行了提问，相关部门负责人对以

上问题一一进行了解答。校领导对同学们提出的有温度、有情感的建议和共建美好校园的祝愿表示感谢，同时表示，学校会根据大家所反映的切实需求，不断加强学校教育教学、后勤保障等方面建设，为同学们营造温馨的生活及学习环境。学校将持续优化学校教学育人策略，并以双高建设为契机，努力把学校建设成为“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的铁路高职院校，为同学们提供更广阔的发展平台。希望同学们与学校荣辱同奋进，发扬“吃苦奉献、拼搏争先”陕铁院精神，把理论知识学懂，把专业技能炼精，把大学生活过实。



图 2-11 陕铁院举行第一期校长茶话会

2.4.2 弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神

为认真学习贯彻习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，聚集提高质量，提升形象，推动高等教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家培养合格的技术技能人才，学校认真履行工匠精神文化传承、高素质技术技能人才培养、产业工人综合素质提升、工匠精神理论与实践研究等职能，深化校企合作、产教融合，推动人才培养模式创新，加大劳模工匠的技术交流，充分发挥“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育基地的社会价值，努力把“工匠学院”建设成高素质技术技能人才综合培训基地、技能竞赛综合服务平台。2022年6月，经陕西省教科文卫体工会批准，在学校挂牌成立“工匠学院”，同时将学校“窦铁成事迹展览馆”挂牌设立为陕西省教科文卫体工

会干部职工“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育培训基地。



图 2-12 “弘扬三大精神”系列主题活动

典型案例 4：让“三个精神”在师生间“活”起来——陕铁院工会开展“劳模进校园”活动侧记

陕铁院工会以“弘扬‘三个精神’奉献伟大祖国”为主题，邀请中铁一局电务公司电力试验所质量负责人窦铁成，全国劳模、国铁西安局西安动车段动车组机械师董宏涛，以及陕铁院毕业生——省劳模、西北电建一公司项目管理部经理王兵飞等三位劳模到校与师生座谈，开展劳模报告会、劳模师徒见面会、劳模赠书等一系列活动，使劳模精神、劳动精神、工匠精神在陕铁院广大师生间得到充分弘扬。与师生座谈环节，窦铁成、董宏涛、王兵飞结合“三个精神”，分别分享了成长历程。特别是窦铁成，从一名初中生通过继续学习提升技能，成为一名大师级专业技术工人的经历让广大师生为之振奋；择一事而终一生，董宏涛讲述了他在一线修车岗位一干就是 30 年，支撑他的就是不断地学习，让他能够专心专注在自己的岗位上干好本职工作。学长王兵飞的亲身经历让广大学子认识到了学习的重要性。大家纷纷表示，将珍惜当下的学习机会，多学技能，精益求精，在今后的工作中做到爱岗敬业、踏实做事，努力将工作做到极致。劳模师徒见面会、劳模报告会活动，让学生们感受到“劳模”“工匠”“英雄”并不遥远，每一个普通人都是可以成为英雄，人人都有机会通过劳动和努力成为社会的栋梁。

2.4.3 强化日常养成教育

学校实行半军事化管理模式，对接企业管理要求，进行精细化管理，培养学生严格的规则意识、纪律意识、时间意识、安全意识；实行大学生“一日常规”，坚持实行早操、自习制度，落实周日团会、周一班会等主

题活动；围绕公寓管理“六化建设”，形成了既喜闻乐见又彰显特色、既从严管理又以人为本，具有半军事化传统和厚重积淀的公寓管理文化；为学生职业素质的培育营造了良好的氛围。

2.4.4 加强传统文化教育

持续开展校园文化艺术节、高雅艺术进校园等活动，推进中华优秀传统文化的传承与创新。学校开设了民族艺术鉴赏课，借助汉文化学社、国学社、剪纸学社、匠心皮影协会、书画学社等平台，通过开展“皮影戏走进陕铁院 碗碗腔传承非遗情”校园皮影节活动、校园心理情景剧大赛、“青春歌会”暨新生合唱比赛、“成才杯”校园辩论赛等形式多样的文化艺术活动大力弘扬中华传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 2-13 形式多样的文化艺术活动

2.4.5 优化育人环境

以红色基地、二课拓展、社会实践等平台为载体，助推学生在实践中感悟、在实践中提升。与习仲勋纪念馆、杨虎城将军纪念馆、渭华起义纪念馆、陕甘边革命根据地、照金纪念馆共建爱国主义教育基地十余个，持

续面向学生开展理想信念教育和爱国主义教育。办好一年一度的校园科技节、艺术节和体育节，营造丰富多彩、积极向上的校园文化氛围。学校马克思主义学院成功入选陕西省第二批重点马克思主义学院培育单位，高职院校仅 5 家，学校排名第 2，在渭南地区开创了先河。

2.4.6 社团和第二课堂

学校共有学生社团 91 个，其中学术科技类 40 个、文化艺术类 24 个、体育竞技类 11 个、志愿公益类 9 个、思想政治类 5 个。积极开展教研室与社团联合活动，引领各院部积极围绕助力青年学生成长、以服务育人为目标开展丰富的创新创业、人文讲堂、文艺活动、技能竞赛、素质教育等活动；鼓励学生积极组建和参加社团活动，选派优秀教师指导社团活动，打造了“一院一品、一团一品、一社一品”二课活动品牌。



图 2-14 丰富多彩的二课活动

典型案例 5：“技能改变人生”的故事正在发生

目前，中国铁路网规模在持续扩大，“八纵八横”高铁网不断扩容提质。同时，中国高铁还实现了“走出去”，助力高质量共建“一带一路”。轨道交通事业的蓬勃发展需要大量的人才支撑，这为职业院校的专业设置与发展提供了机遇。做好设备维护，使其处于最佳状态，为学生下学期的实训课程做好准备。“轨道检查仪、全站仪、内燃螺栓扳手、内燃道岔打磨机等实训设备已全部入库。”学校高铁工程学院章韵老师和同事们将室外高速铁路实训工区的实训仪器和设备搬回库房。老师们仔细地检查

仪器设备状态，进行清洁、校准、保养后，将设备整齐摆放在仓库内。要在教学楼外占地 8800 平方米的高速铁路实训工区，高铁工程学院院长赵东正与老师们研究最新的高铁技术标准，商讨如何调整高铁施工与维护的教学内容，以便学生能够在校学到最新技术。“职业教育的专业设置和发展要紧贴市场，依靠市场，为行业培养高素质技术技能人才，学生只有在学校学得深、练得好，才能在企业用得上、干得好，成为企业需要的人才。”高铁专业群的学生基本在大二时，就与用人单位签订了就业意向。据调查，因为业务能力过硬，用人单位对毕业生的满意度较高。



图 2-15 学生正在开展专业技能训练

3. 教学改革

3.1 双高建设

3.1.1 建设理念、目标与特色

学校坚持依托铁路行业办学，突出铁路特色育人，服务国家“一带一路”和高铁“走出去”，对接铁路产业发展和技术升级，锚定高铁高端产业和城轨产业高端，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，以师资队伍建设为关键，以技术创新为驱动，以产教融合为抓手，以体制机制改革为动力，紧紧围绕“一加强、四打造、五提升”的十项改革发展任务，按照“高起点设计、高标准建设、高质量发展”的建设思路，打造“12358”

标杆院校和样板间，通过实施“建平台、树标杆、筑高峰”三步走战略，建成“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“支撑高铁建设，铸就筑路先锋”高水平高职学校。

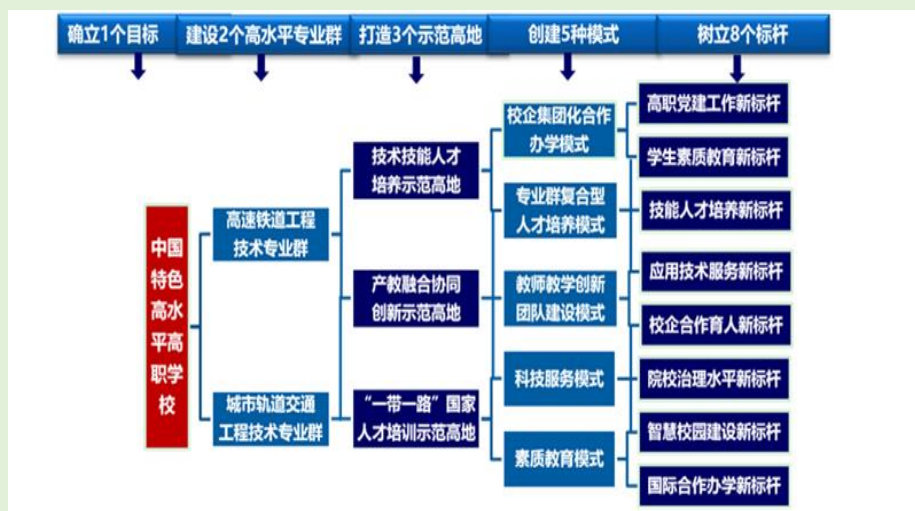


图3-1 学校“双高”建设“12358”战略规划框图

3.1.2 聚焦内涵发展

学校联合中铁四局等龙头企业组建“科学家+工程师”团队，通过轨道交通未来产业创新研究院开展先导研究，高铁施工与维护等15个技术应用研究中心开展应用研究，高铁智慧建造等3个协同创新中心对接陕西秦创原创新驱动平台实现成果转化。建成国家级应用技术协同创新中心2个，省级高性能混凝土工程实验室、高校工程研究中心、重点科技创新团队研发基地各1个，技术服务超4200万元，专利106项，成果转化6项，获科技类成果奖28项，有效服务了高铁高端产业发展和城轨产业高端转型升级。



图3-2 四方协同推进产教融合，政行企校共建“双高”院校大会现场

3.1.3 突出建设实效

秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的历史使命，主动融入国家交通强国、高铁“走出去”、乡村振兴战略，紧扣“双高计划”建设要求，对接高铁高端产业和城轨产业高端。经过3年建设，学校核心竞争力、服务贡献力和国际影响力显著提升，实现了争先进位、增值赋能，跑出了现代职业教育高质量发展的“加速度”。学校定期组织召开“双高”建设推进会、中期自评会，及时协调、解决学校“双高”建设、专业群建设中面临的困惑和需要解决的问题。根据建设方案和任务书，对年度任务推进情况、绩效指标完成情况、经费支出执行情况进行逐项检查，重点关注建设结果与取得成效，准确掌握未完成项目的建设进度，查找存在问题，分析原因，解决问题，推动改革任务落实落细落地。统筹省级双高校申报，学校立项陕西省A档高水平高职学校建设单位（含7个省级高水平专业群）。参与起草省“双高计划”备案审核工作方案，顺利完成省级高水平高职学校和专业群建设方案、任务书备案工作。



图3-3 学校“双高”建设总结推进会、中期自评会

典型案例 6: 高标准建设 高质量发展 打造铁路工程职教高地

五大行动支撑，人才培养成效业内点赞。学校推进“铁军传承、模式引领、三教改革、技能筑梦、双创赋能”五大“陕铁”行动，铁路特色高素质技术技能人才培养高地建设成效显著。“高职铁路工程类专业职业素养培养体系的构建与实践”获省级教学成果特等奖，主持国家专业教学资源库 2 个，主持或参与国家教学标准、课程标准等 31 项，3 部教材获首届国家优秀教材奖。

产教四融增效，创新服务平台效应凸显。学校联合中铁四局等龙头企业组建“科学家+工程师”团队，通过轨道交通未来产业创新研究院开展先导研究，高铁施工与维护等 15 个技术应用研究中心开展应用研究，高铁智慧建造等 3 个协同创新中心对接陕西秦创原创新驱动平台实现成果转化。

三级体系聚力，专业集群发展树立标杆。系统构建国家高水平专业群引领、行业领先高水平专业群支撑、校级专业群协同发展的三级体系，集束专业、集成共享，打造专业群集聚发展“动车组”。“金平果”中国科教评价网显示，高铁、城轨两个高水平专业群均为“5 星”最高档，高速铁路施工与维护等 5 个专业竞争力居全国第一，工程测量技术等 3 个专业居第二。砥砺前行正当时，奋楫扬帆启新程。学校将以“双高”建设为契机，肩负起培养担当民族复兴大任的铁路时代新人使命，为加快建设“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的中国铁路工程特色高水平高职学校而努力奋斗！

表 3-1 2022 年双高建设标志性成果一览表

| 序号 | 成果名称 | 等次 | 认定单位 | 获得时间 | 备注 |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|---------|------------|-------------------|
| 1 | 陕西省省级“双高计划”高水平高职学校建设单位（7个专业群入选高水平专业群） | A 档 | 陕西省教育厅 | 2022-07-03 | 排名第三入选 |
| 2 | 入选国家级在线精品课程 5 门 | 国家级 | 教育部 | 2022-12-15 | 实现历史性突破 |
| 3 | 入选省级在线精品课程 6 门 | 省级 | 陕西省教育厅 | 2022-11-30 | 全省并列第一 |
| 4 | 省级教学能力比赛获奖 9 项 | 一等奖 5 项 二等奖 3 项 三等奖 1 项 | 陕西省教育厅 | 2022-11-19 | 全省第一，推荐国赛数量全省并列第一 |
| 5 | 课程思政育人标兵 1 人 | 省级最高 | 陕西省教育厅 | 2022-06-21 | 全省并列第一 |
| 6 | 省级教学成果奖获奖 4 项 | 特等奖 1 项 二等奖 3 项 | 陕西省人民政府 | 2022-06-07 | 全省并列第三 |
| 7 | 组织全国职业院校技能大赛获奖 5 项 | 二等奖 2 项 三等奖 3 项 | 教育部 | 2022-12-02 | 获奖率 100% |
| 8 | 组织陕西省职业院校技能大赛获奖 30 项 | 一等奖 10 项 二等奖 15 项 三等奖 5 项 | 陕西省教育厅 | 2022-06-23 | |
| 9 | 组织“互联网+”大赛获奖 31 项 | 金奖 2 项 银奖 11 项 铜奖 18 项 | 陕西省教育厅 | 2022-11-10 | |
| 10 | 土木工程检测国家级专业教学资源库通过验收 | 国家级 | 教育部 | 2022-12-29 | |
| 11 | 2 项国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设项目通过验收 | 国家级 | 教育部 | 2022-12-1 | |
| 12 | 统筹 2 项创新创业教育课程建设项目通过验收 | 省级 2 项 | 陕西省教育厅 | 2022-12-05 | |
| 13 | 陕西省职业院校教师教学能力比赛 | 优秀组织奖 | 陕西省教育厅 | 2022-11-10 | |
| 14 | 陕西省第八届大学生 TI 杯模拟及模数混合电路应用设计大赛 | 优秀组织奖 | 陕西省教育厅 | 2022-09-30 | |
| 15 | 陕西省职业院校技能大赛 | 优秀组织奖 | 陕西省教育厅 | 2022-06-23 | |

3.2 专业建设

3.2.1 优化专业布局

对接铁路产业和区域经济社会发展，构建专业动态调整机制，不断优化专业布局。本学年新申报智能建造技术专业，申请撤销建筑设备工程技术专业。学校现有专业数45个，招生专业40个。形成以交通土建类专业为主体，以铁路运输类专业、铁道装备制造类专业为两翼的“一体两翼”专业发展布局，覆盖土木建筑、交通运输、资源环境与安全、能源动力与材料、水利、财经商贸、电子与信息、装备制造等8个专业大类。

强化“2+5”专业“雁群”布阵，充分发挥高铁、城轨“双头雁”功能，努力回答好群是什么，群如何建，群的成效是什么。打通专业基础课，夯实专业核心课，拓展专业互选课，通过优化人才培养方案，推进专业群课程融通、师资共享，培养厚德强技高素质技术技能人才。2022年5月，根据“金平果”2022年中国高职高专院校专业（群）竞争力排行榜，学校高速铁路施工与维护专业群位列全国第30，城市轨道交通工程技术专业群位列全国第50；学校交通运输大类位列全国第5，土木建筑大类位列全国第9；学校土建施工类和铁道运输类两个分专业类均位列全国第3；学校高速铁路施工与维护、地下与隧道工程技术、土木工程检测技术3个专业位列全国第1，铁道工程技术位列全国第2，城市轨道交通工程技术、铁道信号自动控制2个专业位列全国第3。城市轨道交通工程技术、铁道通信与信息化技术专业入选工信部产教融合专业，学校入选产教融合试点单位。



图3-4 “2+5”专业“雁群”布阵

表3-2 “金平果”2022年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表

| 类别 | 专业（群、大类）名称 | 全国排名 |
|------|---------------|------|
| 专业群 | 高速铁路工程技术专业群 | 30 |
| | 城市轨道交通工程技术专业群 | 50 |
| 专业大类 | 交通运输大类 | 5 |
| | 土木建筑大类 | 9 |
| 专业类 | 铁道运输类 | 3 |
| | 土建施工类 | 3 |
| 专业 | 高速铁路工程技术 | 1 |
| | 地下与隧道工程技术 | 1 |
| | 土木工程检测技术 | 1 |
| | 铁道工程技术 | 2 |
| | 城市轨道交通工程技术 | 3 |
| | 铁道信号自动控制 | 3 |

3.2.2 深化人才培养模式改革

根据不同生源结构特征、专业发展定位，各专业对照行业和岗位需求，合理确定差异化专业人才培养目标，制定差异化人才培养方案，实施分类分层人才培养；推行2+1人才培养模式改革，构建了专业群模块化课程体系，承接国铁集团2+1定向培养岗前培训，组建22个工种培训班，累计培

训621人，深化产教融合，助推校企合作；探索分类人才培养模式，组建普通班、铁成班、扩招班、现代学徒制班、本科班等；按专业集群，进行五大能力课程提升工程，召开五大能力课程质量研讨会，制定质量提升方案和教师工作规范28项，突显课堂教学主阵地。按照“循序渐进、知行并重”的原则建立实践教学体系。学校坚持以完善专业与课程建设目标链、标准链为基础，以课程模块化、项目化、信息化、创新化等教育教学改革为抓手，推动教学团队、教学模式、教学资源建设，有效提高了人才培养质量。

3.3 课程建设

3.3.1 建设优质课程

学校将教材建设和专业教学资源库、在线开放课程建设、虚拟仿真平台等信息化教学资源相结合，推进“数字课程+精品教材”的新形态一体化建设。将教材重难点以二维码和资源标注的方式通过微课讲解、操作演示和拓展资源予以展示，对操作实例的操作步骤在图示中分步骤标注，提高了学生学习兴趣和效果。学校推荐 22 部教材（经教育厅遴选后推荐 9 部）参评国家十四五规划教材；学校推荐 4 部教材参评省级优秀教材奖，获特等奖 1 项、二等奖 3 项，100%获奖，获奖数量位居陕西并列第一；协调出版教材 21 部；获首届全国优秀教材奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，获奖数量、质量均位居陕西高职第一。

按照“项目带动、数据支撑、评估优化、循环推进”的思路，重构“基础+核心+拓展”的课程体系，实施课程分级分类管理，建立起“国家级—省级—院级”三级精品在线开放课程和“省级立项—校级立项—学院

推动”三级教改课程建设矩阵。充分发挥资源库“能学、辅教”功能，通过共建共享推动职业教育专业教学改革，扩展教与学的手段、范围和形式，带动教育理念、教学方法和学习方式变革。48门课程入选国家职业教育智慧教育平台。5门课程入选国家级职业教育在线精品课程，6门课程入选2022年陕西省职业教育在线精品课程，入选数量全省高职并列第一。实施项目化教学改革课程103门，模块化教学改革课程41门。依据麦可思第三方毕业生培养质量评价报告，学校近四届毕业生对专业核心课程的满足度分别为78%、78%、78%、83%。

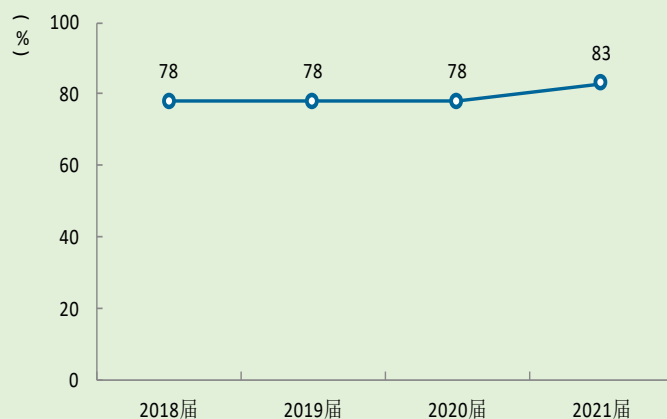


图 3-5 学校近四届毕业生对专业核心课程培养效果认可度

3.3.2 深化课堂革命

以提升教育教学质量为核心，深化“课堂革命”，对所有课程进行信息化教学设计，利用智慧职教、U校园等移动教学APP，开展基于专业教学资源库、在线开放课程的线上、线下混合式教学，混合式教学课程达到专业课程的85%以上。聚焦专业岗位群，以职业能力培养为核心，将知识传授、技能训练、精神培养融为一体，以团队协作的形式，创新开展项目化教学。构建“基础共享、核心分设、拓展互补”的专业群课程体系，实

施分段协作的模块化教学，团队教师集体备课、协同教研，统一课程教学设计和教学实施过程。丰富考核方式，形成“考核内容特色化、考核方式多元化、考核时机阶段化”多模式全过程考核体系。在 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校荣获一等奖、二等奖各 1 项，取得历史性突破；在 2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛中获一等奖 5 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，一等奖获奖数量位列首位。依据麦可思第三方毕业生培养质量评价报告，学校近四届毕业生对母校的教学满意度（94%、93%、94%、91%）均在 90% 以上。

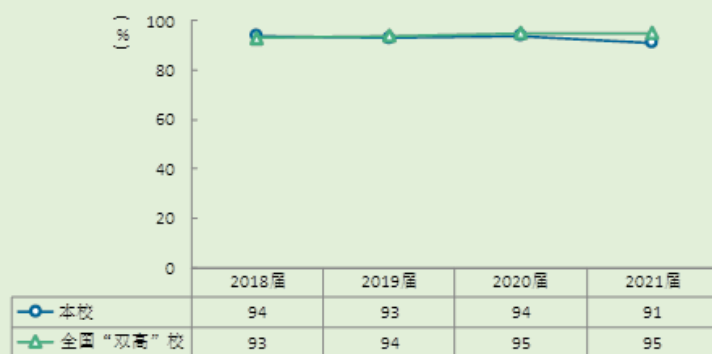


图 3-6 学校近四届毕业生对母校教学满意度

典型案例 7: 统筹规划联管联控 全力保证线上教学质量

为全面贯彻做好新冠肺炎疫情防控工作，按照中、省关于疫情防控的决策部署，确保“延期不延教、停课不停学”，学校根据疫情发展情况提前谋划，科学制定教学工作预案，认真评估线上教学效果，及时进行动态调整，创新线上教学模式，落实部门职责，构建联管联控机制，做到学生学习情况“日预警”和教师教学情况“周预警”，全力保障保证线上教学和线下教学实质等效。依托 2 个国家级专业教学资源库、6 个省级专业教学资源库、13 门省级职业教育在线精品课程、110 门校级在线精品课程，结合智慧职教、中国大学 MOOC、超星等主流平台开设线上课程 361 门，开课率 100%。根据课程特点及学生实际，创新教学方式方法，构建了“智慧职教+腾讯直播”“U 校园+腾讯直播”等多种线上教学形式，同时对在线教学提出了基本要求，要求授课教师每 2 课时课堂活动不少于 4 次，在线视频提问不少于 2 次；每 4 课时作业不少于 1 次。强

化课堂管理，加强与平台技术人员沟通，实现对平台数据的实时监测。



图 3-7 线上教学管理

典型案例 8：深化课堂革命 全面提升教师教学能力

学校坚持立德树人根本任务，以德技并修为育人目标，不断深化“三教改革”，完善“岗课赛证”综合育人机制，推进教学模式与方法的创新。2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛中，学校推荐的 9 部作品全部获奖，分获一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，获奖数量及质量全省高职院校第一。

3.3.3 推进 1+X 证书制度试点

主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，积极对接国家“1+X”证书制度试点证书，制定并出台《陕西铁路工程职业技术学院职业等级认定管理办法》，规范职业等级认定管理工作。并将 X 证书标准融入人才培养方案，以 1+X 证书制度改革为抓手，推进“书证融通”，将考核内容融入课程设置和教学内容，开发对应教学资源，提升专业教学质量和学生就业核心竞争力。

3.4 课程思政

学校不断完善“三联四融八推动”课程思政建设机制，构建“思政理论课+素养必修课+文化选修课+专业课程”的思政教育课程“同心圆”，聚焦“质量、安全、规矩、吃苦、坚守、奉献”等 6 项铁路特质培养，创建

德育、体育、美育、劳动教育与技术技能培养融合并进的课程矩阵，构建大思政育人格局，持续开展“课程思政·陕铁行动”教师课堂教学比赛、案例征集和课程思政示范课建设，学校入选陕西省第二批重点马克思主义学院培育单位、陕西高校思政课省级名师工作室、陕西高校“大思政课”建设“一校一品牌”创建项目 2 项；1 人获陕西省“思政”大练兵课程育人教学标兵。

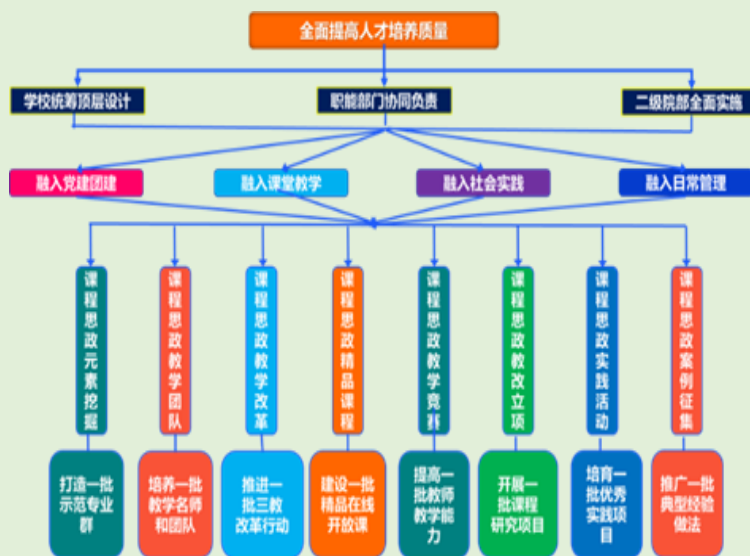


图 3-8 “三联四融八推动”课程思政建设机制

典型案例 9: 思政花开心满园——陕铁院推动思政课均衡发展

2022 年 1 月，学校马克思主义学院思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论两门课程成功立项为省级精品在线开放课程。后者由政治理论教研室联合 11 所陕西高职院校马院共同打造，在校际联动中实现了思政课建设相互借力、共同提高、推动高校均衡发展。此外，在促进思政课教师队伍均衡发展方面，学校高度重视师资队伍建设，积极引进优秀硕博士，激励中青年教师参加赛教活动，多途径拓宽理论学习载体，多维度明确教师发展路径，全面提升教师待遇，不断增强思政课教师归属感和获得感，全面提升思政课教师教书育人本领。在促进课程建设均衡发展方面，学校着力提升思政课程感染力，持续探究课程思政新路径，高度重视构建“大思政”育人格局，马克思主义学院积极开展各类竞赛活动、红色专题讲座和实践教学活

政课教师队伍建设管理系统、开展校级思政课“大练兵”活动、讨论优化思政课教师职称职务评审制度方案和严格落实思政课教师岗位津贴等方式积极配合省教育工委相关工作。未来，学校马克思主义学院将坚持教学导向、完善教学体系、优化评价模式、与时俱进推进思政课改革创新，积极探究思政课均衡发展路径，不断满足学生成长发展需求和期待，切实拓宽学校思政课建设新局面。

3.5 教学资源

3.5.1 专业教学资源库

学校以国家级专业教学资源库建设为引领，深化政、行、企、校合作，持续开展优质教学资源建设，主持国家级专业教学资源库 2 个，主持国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源建设规划项目 1 个，参与国家级专业教学标准 5 个；“1+X”证书试点项目 24 项。从教学安排、教学资源、工程案例、行业规范、在线测试等方面建设资源 10 万条以上，注册学习用户达到 20 万人以上，土木工程检测国家级专业教学资源库通过教育部验收。

3.5.2 虚拟仿真教学平台

学校坚持实训基地建设融入“互联网+施工”“互联网+管理”等先进技术，突出实践教学、技术服务、社会培训等八大功能，建成“全真实体+虚拟仿真+智慧管理”综合实践教学基地，打造高职特色实训课堂，探索实施生产性实训，全校各专业实训开出率 100%。大力推进“1+X”书证融通，将考核内容融入课程设置和教学内容，开发对应教学资源，新申报“1+X”证书试点项目 3 个。入选国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项，教育部 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题立项 2 项。

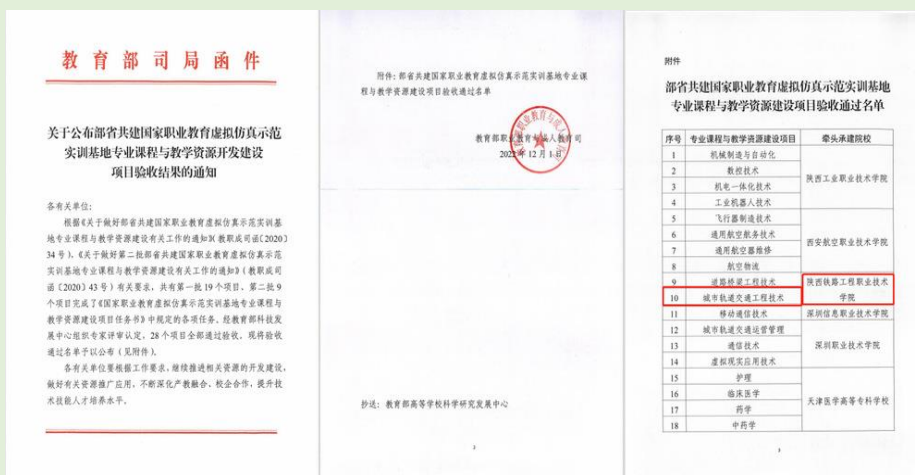


图 3-9 城市轨道交通工程技术专业《部省共建国家职业教育虚拟仿真示范实训基地专业课程与教学资源开发建设项目》顺利通过验收

3.6 实践教学

3.6.1 实训平台

按照“基地建设企业化、实践教学生产化”原则，2022年统筹实训基地（室）建设30个；2023年实训基地（室）20个项目拟建经过三级论证，共13个项目立项，预算金额6922万元。校内综合专业基地达到19个，校内实践教学工位数9735个，完成高速铁路智慧建造虚拟仿真实训室（二期）、实训基地（室）监控扩容、3#实训楼三层虚拟仿真文化长廊等3个项目；校外实训基地达到357个，营造了真实的工程实体、工作环境和职业氛围，打造高职特色实训课堂，全校各专业实训开出率100%。同时学校不断规范实训基地（室）的管理，出台《实训室（基地）6S管理实施办法》，制定了实训室“6S”管理考核标准，提升实训（基地）室管理水平。依据麦可思第三方毕业生培养质量评价报告，学校85%以上的毕业生认为实践教学能够更好地提升职业素养和树立责任心。

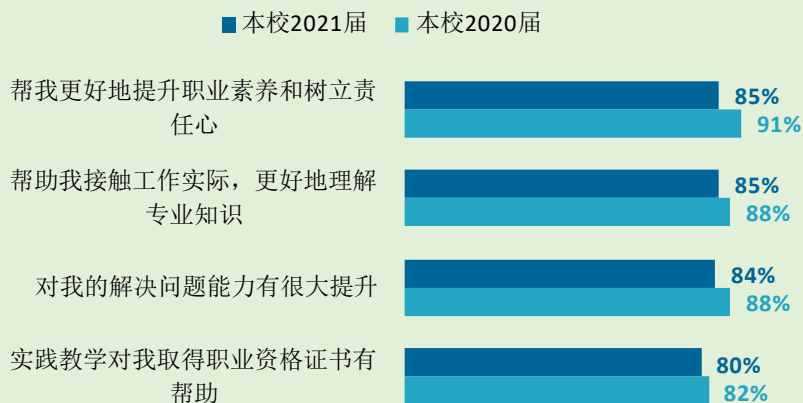


图 3-11 毕业生认为实践教学能够帮助自己更好就业比例图

3.6.2 技能大赛

学校不断完善校赛铺面、省赛争先、国赛创优三级技能大赛机制，营造“技高为荣”浓郁氛围。本学年，校级技能大赛共设置项目 50 项（对接世界技能大赛 2 项，对接国赛 15 项，对接省赛 5 项，对接行业赛 10 项），覆盖全校所有专业，预赛报名达 19729 人次，预赛参赛率 86.66%。学生在 2022 年陕西省职业院校技能大赛获奖数实现较大突破，参赛 18 个赛项，共获奖 30 项，其中一等奖 10 项，二等奖 15 项，三等奖 5 项；2022 年学校在陕西省高等职业院校技能大赛中获得佳绩，参与的 18 个赛项，获奖 30 项，其中一等奖 10 项，二等奖 15 项，三等奖 5 项，获奖率 100%，获奖数量和质量再创新高。



图 3-12 “国、省、校”三级技能大赛

表 3-3 学生省级以上竞赛获奖一览表

| 项目名称(全称) | 级别 | 等级 | 获奖日期 |
|--------------------------------------|-----|-----|---------|
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛 | 国家级 | 二等奖 | 2021-12 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 一等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 二等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 一等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 二等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 一等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 一等奖 | 2021-11 |
| 2021 年全国大学生电子设计竞赛(陕西赛区) | 省部级 | 二等奖 | 2021-11 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项 | 省部级 | 三等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项 | 省部级 | 三等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛工程测量赛项 | 国家级 | 二等奖 | 2022-08 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程智能建造施工工艺实施与管理赛项 | 省部级 | 三等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程智能建造施工工艺实施与管理赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项 | 国家级 | 三等奖 | 2022-08 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项 | 国家级 | 二等奖 | 2022-08 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛智慧物流作业方案与实施赛项 | 国家级 | 三等奖 | 2022-08 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛服务礼仪赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛服务礼仪赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛机电一体化赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛网络系统管理赛项 | 省部级 | 三等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛网络系统管理赛项 | 省部级 | 三等奖 | 2022-04 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛货运代理赛项 | 国家级 | 三等奖 | 2022-08 |
| 2022 年全国职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022 年陕西省大学生德州仪器(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛 | 省部级 | 二等奖 | 2022-07 |
| 2022 年陕西省大学生德州仪器(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛 | 省部级 | 三等奖 | 2022-07 |
| 2022 年陕西省大学生德州仪器(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛 | 省部级 | 三等奖 | 2022-07 |
| 2022 年陕西省大学生德州仪器(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛 | 省部级 | 三等奖 | 2022-07 |
| 2022 年陕西省大学生德州仪器(TI)杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛 | 省部级 | 三等奖 | 2022-07 |

| | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------|
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛会计技能赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛土工试验检测赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛土工试验检测赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛工程测量赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛工程测量赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛智慧物流作业方案与实施赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛智慧物流作业方案与实施赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛智能财税赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛英语口语赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛英语口语赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛货运代理赛项 | 省部级 | 二等奖 | 2022-04 |
| 2022年陕西省高等职业院校技能大赛货运代理赛项 | 省部级 | 一等奖 | 2022-04 |

典型案例 10: 以技能大赛为引领 促进人才质量全面提升

近年来,学校以技能大赛为引领,本着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的宗旨,不断完善技能大赛体系,多部门联动保障备赛办赛,加强产教融合,促进专业建设,强化技术技能人才培养。技能大赛领导关心、上下同心、师生齐心、成绩显著;围绕岗课赛证,深化教学改革,全面推动实训条件建设、专业建设及课程建设,培养了一批批知识全、技能精、素养高、评价好的优秀技能人才。学校从完善技能大赛体系、建立保障机制、强化过程管理,全力保障技能大赛工作,并注重赛训结合,实现“赛教融合”与“赛训融合”的大赛格局,促进了职业教育与社会实际需求融合,全面提升了相关专业学生技术技能水平和职业素养,提升了培养专业人才的匹配度,促进了人才质量全面提升。为“双高”建设增光添彩,为职业教育赋能加油。



图 3-13 2022 年技能大赛推进会及参赛队伍

3.7 产教融合

3.7.1 构建校企命运共同体

学校深化四级对接机制，实行企业走访“清单式管理”，深入校领导“访企拓岗”活动，校领导带头走访企业150余家，加强我校产教融合与科技创新工作的计划性及可控性，助力科技、产教、校企、校友工作出成果。紧抓产教融合落地实施，与中建八局、中铁一局、中铁四局、中铁十四局、中铁十八局等企业合作，开设现代学徒制订单班12个，校企联合培养学生499人。主动适应铁路产业升级和铁路企业人才需求，开展铁路产业未来技术发展趋势、专业与产业融合发展研究，高铁、城轨等六个专业群发布专业群与产业发展态势白皮书，促进人才培养供给侧与产业需求侧有机对接。

3.7.2 职业等级认定稳步开展

成功申报轨道交通车辆检修等3个职业技能等级证书试点，教育部1+X职业技能等级证书试点达到27个；工程测量员等13个校外职业技能等级认定工种获批，面向校内外职业技能等级认定工种共26个。我校进行考培3536人次，目前取证1377人次。统筹承接电工、工程测量员等14个职业（工种）职业技能等级认定初、中、高三个级别的市级题库建设，完成理论、实操试题总量超过10万道；完成了物流服务师、筑路工（盾构机操作工）、工程机械维修工（土方机械）三个职业（工种）国家题库的申报工作，涉及理论、实操试题总量超过3.5万道。

表 3-4 现代学徒制培养一览表

| 序号 | 二级学院 | 培养专业 | 班级数 | 培养学徒数 | 合作企业 |
|----|-----------|-----------|-----|-------|--|
| 1 | 工程管理与物流学院 | 建设工程监理 | 1 | 41 | 华夏城投项目管理有限公司 |
| 2 | 工程管理与物流学院 | 工程物流管理 | 1 | 30 | 中铁七局路桥公司 |
| 3 | 铁道动力学院 | 铁道机车运用与维护 | 1 | 50 | 宁波市轨道交通集团有限公司 |
| 4 | 城轨工程学院 | 地下与隧道工程技术 | 6 | 216 | 中铁一局集团城轨公司、中建八局集团有限公司、中铁十四局大盾构公司、中铁十八局隧道公司 |
| 5 | 测绘与检测学院 | 工程测量技术 | 1 | 16 | 中铁四局工程公司 |
| 6 | 高铁工程学院 | 高速铁路施工与维护 | 2 | 94 | 中铁四局第四工程公司 |



图 3-14 开展现代学徒制

3.7.3 职教集团运行

服务铁路产业技术升级，搭建了“创新服务平台—产业学院—技术应用研究中心”组织架构，聚焦企业领域关键技术难题，依托校企共建的轨道交通未来产业创新研究院，形成了“以研究院为指导、以产业学院为抓手、以研究中心为突破”的创新服务平台，对接陕西秦创原创新驱动平台实现成果转化。本学年，学校横向科研项目合同额 2000 余万元，获“陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖”4 项，其中二等奖 3 项，三等奖 1 项，获奖数量全省高职第一，也是我校首次获得该奖项的二等奖；“城市

轨道交通新材料陕西省高校工程研究中心”获批立项陕西省高校工程研究中心，同时报送我校 8 个技术应用研究中心参加渭南市工程研究中心评审。



图 3-15 陕铁院与渭南高新技术产业开发区建设局举行产学研一体化示范基地签约

典型案例 11：四方协同推进产教融合 政行企校共建“双高”院校

为深入贯彻全国教育大会精神，落实教育部“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”、《陕西省教育厅办公室关于加快推进落实 2022 年度秦创原有关重点工作的通知》《陕西省深化全面改革创新试验推广科技成果转化“三项改革”试点经验实施方案》等文件精神，推动创新生态加速优化、创新资源加速聚集、创新成果加速转化，进一步加强校地、校企协同发展，2022 年学校召开了“四方协同推进产教融合，政行企校共建‘双高’院校”大会。全国政协常委、陕西省中华职业教育社主任李冬玉，陕西省教育厅副厅长高岭，陕西省科技厅副厅长赵怀斌，渭南市政府副秘书长马道平，学校党委书记王津、校长焦胜军出席会议并讲话，专家学者、政行企校代表参加大会。旨在政行企校联合、聚焦内涵发展，打造技术技能创新服务、国际合作、培训新高地，全面推进“高水平高职学校”建设。近年来，学校坚持“走出去、引进来”校企合作、产教融合战略，主动适应区域经济社会发展需要，瞄准高铁高端产业、城轨产业高端，先后与 300 余家企业建立了校企合作关系。坚持“共建共享、合作共赢”发展理念，集聚“政、行、企、校”资源，助力企业技术攻关，学校将进一步抓住机遇，不负众望，众志成城，努力实现校企深度合作、产学研共赢，为社会发展、地方经济的发展贡献自己的力量。



图 3-16 四方协同推进产教融合 政行企校共建“双高”院校大会

3.8 师资队伍

3.8.1 强化师德师风建设

持续推进师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。一是健全师德师风全员教育模式。组织 51 名专任教师参加 2022 年省级教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训。印发《关于持续开展师德师风学习教育活动的通知》,将外教、流动编制、临聘人员和校外兼职教师纳入师德师风教育范畴。推动各党总支、直属党支部系统开展师德师风集体学习,大力开展师德师风建设典型推广,切实开展师德师风问题专项整治,深入开展师德师风警示教育。二是推进师德典型塑造宣传。开展师德先进、最美教师评选。高速铁路施工与维护教师团队入选陕西省高校黄大年式教师团队评选,高铁工程学院获评陕西省师德建设示范团队。举办教师节庆祝表彰大会和尊师主题月系列活动,营造了尊师敬师、团结奋进的精神风貌。三是持续加强“三支队伍”建设。用足用好编制周转池政策,面向全校选调辅导员,30 位教师补充到辅导员队伍,在全省第一批次完成辅导员、思政课教师、心理健康教师的足额配备、岗位津贴发放和入编。



图 3-17 学校第 38 个教师节庆祝表彰大会现场

3.8.2 培育高水平师资队伍

以专业为单位，组建教师教学创新团队，通过教师发展中心、企业教师培训基地、技能大师工作室、应用技术协同创新中心等平台，按照“大师引领、团队集成、分类培育、结构优化”的路径，对标“四有”标准，深入实施“名师培育、骨干培养、产教轮训、双语强化、科技人才培养、创新团队孵化”等六项计划，全面提升教师的执教能力、研发能力、资源整合能力和技术服务能力。高速铁路施工与维护专业教师教学团队入选教育部第二批教师教学创新团队，牵头共同体建设。8 人次入选陕西省中青年科技创新领军人才、陕西省“特支计划”教学名师 1 人、陕西省高职院校教学名师奖、第四届陕西省黄炎培职业教育杰出教师奖 2 项。承办首届教育部“职教国培”示范项目 1 项、教师素质提高计划国家级培训项目 4 项。入选全国教师发展指数 100 强。

典型案例 12: 陕铁院入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地

学校牵头联合石家庄铁路职业技术学院等 2 所高职院校、中铁一局集团有限公司等 4 家行业标杆企业，依托国家“双高计划”高水平专业群核心专业入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地，位居全国高职院校铁道运输专业中类第一。基地坚持“联融并行、四能提升、三维保障”的思路，通过建成国家标准、校企联建标杆的铁道运输类教师成长发展平台，满足“双师型”教师成长需求，为中国铁路建设

培养“工匠之师”。

附件

**国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单
(2023-2025年)**

| 序号 | 专业大类 | 专业中类 | 基地牵头单位 |
|----|--------|---------|--------------|
| 78 | 交通运输大类 | 城市轨道交通类 | 广州铁路职业技术学院 |
| 79 | 交通运输大类 | 城市轨道交通类 | 北京交通运输职业学院 |
| 80 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 天津职业大学 |
| 81 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 长安大学 |
| 82 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 福建船政交通职业学院 |
| 83 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 贵州交通职业技术学院 |
| 84 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 山东交通职业学院 |
| 85 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 四川交通职业技术学院 |
| 86 | 交通运输大类 | 道路运输类 | 云南交通职业技术学院 |
| 87 | 交通运输大类 | 水上运输类 | 大连海事大学 |
| 88 | 交通运输大类 | 水上运输类 | 上海海事大学 |
| 89 | 交通运输大类 | 铁路运输类 | 北京交通大学 |
| 90 | 交通运输大类 | 铁路运输类 | 陕西铁路工程职业技术学院 |
| 91 | 交通运输大类 | 铁路运输类 | 石家庄铁路职业技术学院 |
| 92 | 交通运输大类 | 铁路运输类 | 吉林铁道职业技术学院 |
| 93 | 交通运输大类 | 铁路运输类 | 西安铁路职业技术学院 |

图 3-18 学校入选教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地

4. 国际合作与交流

4.1 有力推进海外办学，做中国铁路技术的传播者

学校持续发挥铁路建设人才培养高地优势，推进高质量海外办学。积极与中国路桥工程有限责任公司、中铁一局集团有限公司等“走出去”企业和“一带一路”沿线国家高校合作，优化高职海外办学“校企校”模式，推进 3 个“鲁班工坊”建设，学校与肯尼亚蒙内铁路运营公司、肯尼亚铁路培训学院三方共建的“肯尼亚鲁班工坊”入选全国首批鲁班工坊运营项目，入选世界职业技术教育发展联盟首批会员单位。学校对接中国铁路“走出去”企业，分析“一带一路”沿线国家技术技能人才需求，开发“尼日利亚铁道机车运用技术培训”等 4 个海外培训项目，完成铁路技术培训 6000 余人日，为“一带一路”沿线国家培养本土化人才 230 余名。依托马来西亚东海岸铁路技术培训项目，学校与马来西亚彭亨大学联合申

报的“中马铁路工程人才联合培养项目”入选第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”，学校入选“中国-东盟职业教育联合会”首批成员。学校以实际行动服务国家对外开放战略，在“一带一路”沿线传播中国技术，讲好中国故事，成为中国铁路技术的海外传播者。《光明日报》《陕西工人报》等权威媒体报道了学校海外办学事迹。



图 4-1 肯尼亚鲁班工坊获批全国首批鲁班工坊运营项目

图 4-2 学校获批“中国-东盟高职院校特色合作项目”

4.2 有序推进合作办学，做中外教育融合的践行者

学校中外合作办学规模不断扩大，质量不断提升。截至 2022 年 8 月底，中外合作办学机构高速铁路施工与维护、铁道交通运营管理等 4 个专业在校生 627 人。中俄双方高度重视人才培养质量，全年召开线上会议 16 次，共有 8 位俄方教师为学生授课（其中线下 2 名），中俄双方合作共建课程 5 门，引进俄方优质教学资源 10 门，有力推动了学校专业建设和课程建设，提升了人才培养质量。中方俄语教师团队建设取得新突破，立项国家一级学会课题 1 项，合作编写教材 3 部，获批校级教学能手 1 名、教坛新秀 2 名，获校级课程思政大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项。挖掘中外合作办学特色，积极打造“知与行”国际大讲堂、“千日旅程、逐一行动”

等品牌活动，助力学生全面发展。2022年，首届中外合作办学198名学生毕业，2名学生获评省级优秀毕业生。毕业生就业率达90%以上，其中中国国家铁路集团有限公司就业80余人，赴俄罗斯攻读本科14人，育人质量受到广泛认可。



图 4-3 学校举行首届中外合作办学毕业典礼

4.3 有效推进国际交流，做教育合作交流的引领者

以留学生教育为载体，不断扩大“朋友圈”。学校与长安大学、西门子交通有限公司等共建了“轨道交通先进技术国际合作基地”，与泰国皇家吞武里大学、马来西亚科技大学签署了合作协议。制定发布了《陕西铁路工程职业技术学院国际学生管理规定》等6个文件，与长安大学签订国际学生联合培养协议，挂牌“轨道交通先进技术国际示范基地”和“国际学生联合培养基地”，规范留学生教育。打造留学生教育教师队伍，开展“中文+职业技能”课程试点，2022年首批6名国际学生顺利毕业，新招5名国际学生在校就读。基于学生留学生教育成果，结合学校专业优势，大力开展“中文+职业技能”项目研究，申报的“中文+铁道工程施工与维护（初级）（英语版）”等2个项目获批教育部语合中心“中文+职业技能”教学资源建设项目。



图 4-4 学校获批“中文+职业技能”项目 2 个

典型案例 13: 瞄准需求, 精准施策, 服务中国铁路“走出去”

瞄准需求送教上门。新冠肺炎疫情在世界范围内的传播, 高校师生“走出去”几乎中断, 给高职院校海外办学带来了巨大挑战。但“一带一路”建设仍如火如荼, 中国铁路企业仍然坚定“走出去”。中老铁路、亚吉铁路、雅万高铁捷报频传, 本土化技术技能人才需求强烈。基于学校丰富的海外办学经验, 学校梳理了新冠疫情背景下中国铁路“走出去”企业海外铁路工程建设与运营中存在的痛点, 紧紧抓住工程所在国本土员工技术技能欠缺这一核心问题, 主动联合“走出去”企业组建团队, 设计了海外铁路工程员工培训方案, 创新了疫情背景下铁路技术培训模式, 率先行动, 送教上门, 培养熟练掌握中国铁路技术的本土化技术技能人才。

创新模式共育人才。基于学校主持建设国家级、省级专业教学资源库和国家级铁路智慧建造虚拟仿真实训基地, 以模块化课程为载体, 创新形成了“三方联动、五双融合”的海外办学教学组织模式。依托海外鲁班工坊, 校企校三方通力协作, 充分利用现代信息手段, 实施线上教学和线下指导“双线运行”的模式, 通过中方教师线上授课、外方教师线下辅导、企业师傅实训基地指导等方式提供全程教学服务, 确保教学不停、标准不降、质量不减, 有效解决了新冠肺炎疫情背景下“走出去”企业本土化员工技能水平提升难题, 为“一带一路”倡议贡献了“陕铁力量”。

典型案例 14: 西北唯一! 陕铁院获批“全国首批鲁班工坊运营项目”

2022年8月,学校被授牌成为全国首批25所“鲁班工坊运营项目”院校之一,西北地区唯一。“肯尼亚鲁班工坊”由学校联合中国路桥工程有限责任公司、肯尼亚铁路培训学院共建,自2016年起学校先后派遣49名教师赴肯尼亚开展培训,共建设双语岗位培训包8个、专业标准4个、课程标准22个,累计为肯尼亚培养了736名本土化技术技能人才,为蒙内铁路运营提供了有力支撑。同时,依托肯尼亚鲁班工坊的建设成果,学校先后面向卢旺达、马拉维、尼日利亚等国家开展了铁路技术培训,成为中国铁路标准的国际传播者。接下来,学校将完善“肯尼亚鲁班工坊”校企校合作共赢长效机制,聚力培植肯方自主造血发展功能,创新疫情背景下海外办学教学模式,面向肯尼亚等“一带一路”沿线国家培养本土化铁路技能人才,输出中国铁路职业教育标准,传播职业技术和中国文化,增进中外民心相通,服务中国铁路“走出去”,助推“一带一路”倡议走实走深。

5.服务与贡献

5.1 乡村振兴

根据陕西省乡村振兴局《深化“双百工程”建设 助力乡村振兴工作实施方案》,学校与汉中职院共同帮扶洋县(省级重点),目前学校已经与洋县签订了《“双百工程”结对帮扶实施方案》。自开展“双百工程”以来,学校以高度的政治使命感和责任感,立足渭南市临渭区和汉中市洋县两个帮扶地区的实际需求,发挥学校人才、技术、办学等方面优势,依托两个产学研一体化示范基地,扎实有效地开展智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”活动,为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出了积极贡献。

新申报“绿色建造技术服务中心”产学研一体化示范基地。积极调研优质农产品,推进消费扶贫工作,向市残疾人综合服务中心特殊幼儿园、

苍渡小学等学校开展爱心捐赠活动，全年采购帮扶县区农副产品 420 余万元。学校的扶贫工作获得了上级部门和帮扶地区政府、群众的认可与肯定，获得渭南市“乡村振兴、慈善众筹”先进单位。并连续五年获得全省高校“双百工程”先进单位荣誉称号。



图 5-1 校领导带队赴临渭区桥南镇调研优质农副产品



图 5-2 捐赠仪式现场及学校荣誉

5.2 社会服务

为进一步加强学校社会培训品牌建设，形成专业特色鲜明的培训项目，提高社会培训服务水平和管理质量，修订完成《社会培训管理办法》，出台《“一院一品”社会培训项目建设办法》。学校依托铁路服务地方，基于校企合作，先后开发了工程测量、试验检测、盾构施工、BIM 应用技术等 50 多个社会培训项目，为几十家企业的上万名员工进行了技能提升培训，

为助推企业提质增效和增强市场竞争力发挥了重要作用。与陕西龙头企业陕煤集团深度合作，与退役军人事务积极对接，开发了铁路各特有工种培训、质量员、检测员、退役军人适应性培训等培训项目 13 个。积极开展线上培训，圆满完成了既定目标任务，全年开展各类社会培训 6.4 万人日，学历培训合同额达到 400 多万，目标达成度 114%。完成职业培训达到 41200 多人次，达到在校生规模的 2.1 倍。

表 5-1 2022 年新签社会服务项目一览表

| 序号 | 培训时间 | 培训内容 | 面向行业 | 培训人次 | 培训合同额（万元） |
|----|------------|----------------------|------|-------|-----------|
| 1 | 2022 年 3 月 | 新员工招聘测试及培训 | 建筑业 | 230 | 96.24 |
| 2 | 2022 年 5 月 | 陕煤集团特殊工种强化训练 | 建筑业 | 350 | 119.2 |
| 3 | 2022 年 6 月 | 陕西省 2022 年二级建造师考试及培训 | 建筑业 | 20100 | 94.14 |
| 4 | 2022 年 7 月 | 2022 年新员工入职培训 | 建筑业 | 60 | 29.86 |
| 5 | 2022 年 8 月 | 2022 年新员工岗前培训 | 建筑业 | 160 | 67.95 |
| 6 | 2022 年 8 月 | 第八届员工技能竞赛及培训 | 建筑业 | 27 | 10.05 |
| 7 | 2022 年 8 月 | 2022 年新员工入职岗前培训 | 建筑业 | 70 | 32.6 |

5.3 技术服务

按照“创新体制机制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，不断培育新动能，创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展。紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，开展各类技术服务 193 项，技术服务额累计 2052 万元。

全年新签 BIM 技术应用研究合同 17 项，合同额共计 568.64 万元，较上年增长 36.72%。中铁一局市政环保有限公司兰州盐场污水厂项目课题研

究开辟了与西南交通大学等本科院校合作的新路径；服务于北京城建勘测设计研究院的“神朔铁路智慧铁路建设项目”进一步锻炼了队伍，拓展了BIM 技术应用的广度和深度。智慧建造工程技术研究中心获批立项渭南市工程技术研究中心，为学校工程技术研发、科技成果转化、科技人才培养、科技交流合作提供重要平台。

表 5-2 2022 年新签 BIM 技术服务项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 时间 | 合同额（万元） |
|-------|--------------------------------|------------------|---------|
| 1 | 新建铁路南通港洋口港区至吕四港区铁路联络线工程二标段技术咨询 | 2022 年 1 月 13 日 | 11 |
| 2 | 锡林郭勒盟传染病医院 BIM 技术服务 | 2022 年 2 月 24 日 | 1.6 |
| 3 | 西北寒区大型地埋式污水处理厂建造关键技术研究及应用 | 2022 年 4 月 27 日 | 49 |
| 4 | 中国中车数字孪生合同 | 2022 年 6 月 20 日 | 186 |
| 5 | 秦川状元府项目 BIM 模型创建及应用 | 2022 年 9 月 23 日 | 55.4164 |
| 6 | 兰州市盐场污水处理厂扩建工程升降式沙盘模型创建及安装 | 2022 年 10 月 13 日 | 26.265 |
| 7 | 深圳国际会展中心配套市政项目技术服务合同 | 2022 年 10 月 24 日 | 15.141 |
| 8 | 基于 BIM 技术的民航监管管理平台的研究及应用 | 2022 年 11 月 3 日 | 43.6 |
| | | | |

典型案例 15：十年潜心耕耘 助力国家基础设施智慧建造

聚焦 BIM 平台研发方向，锻造过硬实力。1. BIM+ GIS+无人机倾斜摄影模型协同管理平台搭建，包含重点施工节点监控模块、数据集成与分析模块等；2. 项目可视化呈现，实现 BIM 电子沙盘，数据看板等；3. 平台综合应用，实现项目人员管理、进度

管理、质量安全管理、资料管理等各方协同管理。其中，基于 BIM 技术的夜郎河大桥平台研发及应用、装配式建筑平台研发及应用等一系列应用研究成果获得施工单位高度认可。

聚力全过程咨询服务，助推行业升级。1. 各种类型结构模型的创建；2. 针对项目进行 BIM 技术应用，包括图纸三维刊误、碰撞检查报告、工程量统计复核报表、辅助测量放线、智能建造、二维码构件跟踪管理、安全质量管理、进度管理、三维技术交底及漫游等；3. BIM 技术应用及推广，如 BIM 技术应用奖项及课题、专利等的申报和研究，助力 BIM 人才培养。其中，北京冬奥会延庆赛区外围配套综合管廊隧道、马来西亚吉隆坡雅益轩项目、郑徐客专 III 型板及北京西红门再生水厂等项目 BIM 技术应用成果获得施工单位高度认可。

培养新时代 BIM 人才，支撑行业发展。BIM 技术应用研究中心是教育部“1+X 建筑信息模型职业技能等级证书试点及考点”，中国图学学会“全国 BIM 技能等级考试”培训点和考点，住房和城乡建设部、中国建设教育协会“全国 BIM 应用技能等级考试”考点。中心拥有一支 20 余人的培训师团队，理论和实践经验丰富，4 名教师被教育部考核评价组织聘为“1+X”建筑信息模型（BIM）专家委员会委员、师资培训讲师团成员，累计在全国师资培训会上做报告 13 场，培训师资 2200 余人。

6. 政策保障

6.1 贯彻落实文件精神

为加快发展职业教育，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，2022 年陕西省相继出台了《陕西省教育事业发展“十四五”规划》《2022 年全省职业教育工作要点》《关于做好职业院校教师素质提高计划实施工作的通知》等政策文件，对高等教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展。

陕西省坚持赛教深度融合，充分发挥技能大赛引领作用，先后组织开

展了陕西省高等职业院校技能大赛、陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛，陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛，陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动等多项师生竞赛活动，以赛促教、以赛促学、以赛促练，加强高等职业院校课堂教学建设，全面提升高素质技术技能人才培养质量。

学校认真贯彻落实中省制度文件，对照《国家职业教育改革实施方案》，结合发展实际，制定了《学校 2022 年“双高”建设任务分解表》，明确了责任领导和牵头部门。集中优势力量积极落实中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务、扎实推进国家级教学资源库建设项目、教育部现代学徒制试点验收等工作。先后出台了《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《陕西铁路工程职业技术学院 2022 年工作计划》《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会教育领域突出问题专项整治工作方案》《陕西铁路工程职业技术学院新冠肺炎疫情防控工作方案（修订）》等方案制度，在思政建设、专业课程建设、师资队伍建设、科研工作、资产管理、学生管理与发展、信息化建设等方面认真贯彻落实中省有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学校改革与发展。

6.2 提升院校治理能力

学校积极推进“一章八制”建设，优化内部治理结构，不断推进治理体系和治理能力现代化。加强政策调研，牵头制定完善学校规章制度，促进学校事业改革与发展。认真贯彻落实“一章八制”建设情况督导检查反馈意见，全力抓好整改工作，多次召开修订工作专题会议，牵头组织科技处、财务处、规划处等部门修订完善“一章八制”，不断推进学校治理体

系和治理能力现代化。

完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，对关乎学校发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

6.3 扎实做好疫情防控

在新冠肺炎疫情防控过程中，学校坚持疫情就是命令，防控就是责任，坚决贯彻习近平总书记关于疫情重要指示精神，认真落实省、市、区关于疫情防控工作的决策部署，坚持将师生身体健康和生命安全放在第一位，创新性成立疫情防控应急专班，一体化推进学校疫情防控工作，形成了“四部三化三推进”工作机制，利用信息技术结合传统手段，完善学校疫情防控总台账，做到“各类人员、防疫物资、隔离场所”等数量准确、情况明晰，实现疫情防控的数据化、可视化。

及时优化学校《疫情防控方案》《新冠肺炎防控工作手册》，确保疫情防控领导机制、应急机制、指挥体系高效运转。自2021年10月疫情专班成立以来，累计发布通知51个，形成二级部门紧急预案17个。专班坚持精准防控，科学防控，做到三个“迅速”——迅速摸排、迅速报告、迅速处置（摘出、隔离、核检），共组织开展15轮摸排，对938名重点人员分级分类进行管控、核酸检测，并配合社区对密接、次密接进行隔离转运12

人次，对发热师生进行转运、管控 216 人次，成功阻击流行性出血热、水痘、秋冬季流感等传染病的传播和扩散，实现了多病共防、科学精准防控，呵护了校园师生健康和生命安全。

典型案例 16: 陕铁院学工系统多措并举 助力打赢学校封控期间防疫阻击战

为做好全员封控期间学生教育管理服务工作，全体学生工作工作者众志成城，迅速打响疫情防控阻击战，在宣传、教育、管理、服务、心理疏导等方面扎实做好防控工作，努力做到守土有责、守土负责、守土尽责，确保校园安全稳定。

一是明确管理要求、突出重点举措、用力用心用情打好疫情防控阻击战。学工部严密部署，细化举措，制定全员封控期间“学生公寓楼进出管理办法”“学生公寓时间表”，印制“学生公寓进出准许证”，进一步明确学生理发、洗浴、取餐等错峰时间。成立团员青年应急志愿服务队，协助做好餐厅购餐秩序维护、人员疏导引流、隔离学生后勤服务等工作；

二是开通心理援助渠道、提供心理危机干预、筑起抗疫心理防线。开通陕西铁路工程职业技术学院防疫心理援助热线，设立了全天 24 小时的心理求助电话；安排校内外专兼职心理咨询师做好应对疫情的心理危机干预准备工作，保持通讯畅通；

三是开展云端二课活动，丰富学生宅“舍”生活。开展“同心抗疫·温暖你我”2022 年元旦系列活动，鼓励学生运用网络媒体创意创作，通过“读”“写”“拍”“画”“创”等多种形式，在网络平台进行传播与互动，弘扬主旋律，传播正能量。



图 6-1 校园防疫工作现场

6.4 学校财务运行良好

以收定支，收支平衡是高校财务运行的原则，学校收入的持续稳定增长是不断加大经费投入的先决条件。2021 年度学校收入 34726.99 万元，比上年的 32527.57 万元增加了 2199.42 万元。其中：中央、地方财政专项收入 20352.5 万元、本年教育事业收入 13741.21 万元、科研事业收入 874.21 万元，其他收入 633.28 万元。学校总收入的稳定性增长，是保证学校双高建设、日常教学、实训设备采购等各项经费支出的根本性前提。

2021 年度学校总支出 32609.65 万元，其中主要项目有日常教学经费 7181.01 万元、教学改革及科学研究经费 867.08 万元；设备采购 2435.23 万元、基础设施建设经费 348.98 万元；学生专项经费 2939.62 万元；师资建设经费 328.09 万元。

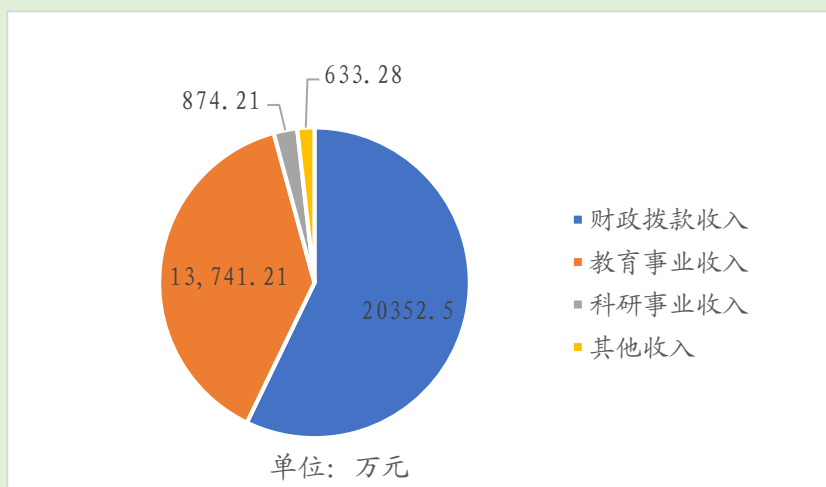


图 6-2 2021 年度学校经费收入

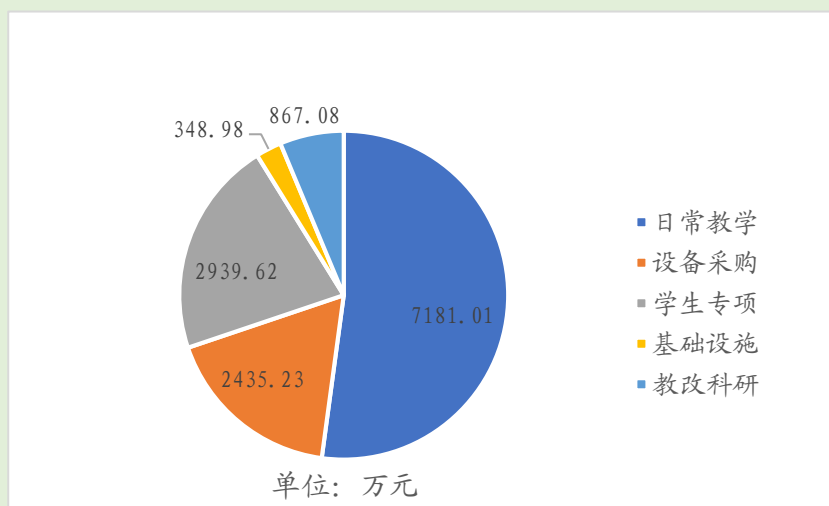


图 6-3 2021 年度学校主要经费支出

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 双高校建设带来的挑战

“双高计划”每五年为一个支持周期，实行“总量控制、动态管理，年度评价、期满考核，有进有出、优胜劣汰”的管理机制。2023 年即是第一轮“双高计划”大考之年，这既是机遇，更是挑战，学校唯有重视责任担当、认清现状、谋划未来，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，才能应对高水平高职院校建设带来的挑战。

7.1.2 职教本科建设带来的挑战

《国家职业教育改革实施方案》明确提出开展职业教育本科教育办学试点工作。作为全国 56 所双高校之一，学校责无旁贷。对标《职业本科学校设置标准》，学校在基础条件、师资队伍等方面还存在一定差距。未来学校要把目标放长远，瞄准主要差距，以“双高”建设为契机，迎头赶上，全面提高办学水平和综合实力。

7.1.3 高水平队伍建设带来的挑战

经济社会发展与产业转型升级对学校的技术技能人才培养、技术积累和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支理念先进、数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。对于吸引力高层次人才来讲，学校没有区域优势，深度合作企业的兼职教师数量和质量还不够，教师评价制度改革还需要进一步深化等问题，给高水平队伍建设带来了很大挑战。

7.2 未来展望

建成中国特色世界水平高职院校，成为高职院校“领跑者”，是新时代学校师生员工的价值追求和共同期盼，也是新时代赋予学校的历史责任。学校将坚持“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的办学定位，牢牢把握“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“双高计划”建设实质内涵，坚定不移落实立德树人根本任务，坚定不移坚持铁路特色办学，坚定不移推进产教融合、校企合作，持续增强服务“一带一路”建设、高铁走出去等国家战略实施能力，忠实履行好铁路强国、教育报国的时代使命。

附件 1：计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 5516 | 引用 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 5319 | 学校填报 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 498 | 学校填报 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 40.62 | 学校填报 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5897 | 学校填报 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 4821 | 学校填报 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 | 学校填报 |
| | 面向第二产业 | 人 | 4762 | 学校填报 |
| | 面向第三产业 | 人 | 59 | 学校填报 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.10 | 学校填报 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 81.66 | 学校填报 |

附件 2：满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95.40 | 5268 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.24 | 5268 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.16 | 5268 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 97.98 | 5268 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98.05 | 5268 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 97.92 | 5268 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— | | —— |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95.66 | 2654 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 94.89 | 4366 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 98.12 | 356 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.86 | 105 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 96.26 | 1968 | 问卷调查 |

附件 3：教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|----------------|----|-----------|----|
| 1 | 生师比 | : | 17.55 | 引用 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 64.55 | 引用 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.22 | 引用 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 689 | 引用 |
| | | 学时 | 118196.00 | 引用 |

| | | | | |
|--------------|--------------|------|----------|----|
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 202 | 引用 |
| | | 学时 | 18494.00 | 引用 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 515 | 引用 |
| | | 学时 | 79616.00 | 引用 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 11 | 填报 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 2 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 2 | 引用 |
| | 省级数量 | 个 | 5 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 5 | 引用 |
| | 校级数量 | 个 | 4 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 4 | 引用 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 118 | 引用 |
| | | 学时 | 12800.00 | 引用 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 897 | 引用 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 门 | 27 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 13 | 引用 |
| | 校级数量 | 门 | 91 | 填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 35 | 引用 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 175 | 填报 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 10 | 填报 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 175 | 填报 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 78 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 27 | 引用 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 44500.00 | 引用 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 40000.00 | 引用 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.6 | 引用 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 13265.99 | 引用 |

附件 4：国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|---------------------|----|--------|------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 2 | 引用 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 6 | 引用 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 24 | 引用 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 2 | 引用 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 3 | 引用 |
| | 在校生数 | 人 | - | 引用 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 4 | 引用 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 617 | 引用 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 460 | 学校填报 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 12 | 学校填报 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|--------|--|----|-------|
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | | 项 | 38 | 学校填报 |
| 说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 专业领域 | 国（境）外组织名称 | | 担任职务 |
| 1 | 王闯 | 材料工程 | 荷兰 Elsevier | | 审稿人 |
| 2 | 李运通 | 数学 | 美国数学学会《数学评论》 | | 评论员 |
| 3 | 黑棣 | 机械工程 | 英格兰 Journal of Low Frequency Noise, Vibration and Active Control | | 审稿人 |
| 4 | 王津 | 计算机 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职教授 |
| 5 | 庞旭卿 | 岩土工程 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职教授 |
| 6 | 蔡昱 | 铁道交通运输 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职教授 |
| 7 | 王闯 | 材料工程 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职教授 |
| 8 | 王云波 | 管理学 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职副教授 |
| 9 | 李兵方 | 数学 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职副教授 |
| 10 | 郝付军 | 桥梁工程 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职副教授 |
| 11 | 李晓艳 | 铁道工程 | 俄罗斯萨马拉国立交通大学 | | 兼职副教授 |
| 12 | 王永维 | 材料工程 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会 | | 评委 |
| 说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖 | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 教师或学生 | 大赛名称 | | 获奖等次 |
| 1 | 田栋栋 | 教师 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之轨道车辆技术赛项 | | 专家 |
| 2 | Prosper Chihisa | 学生 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之轨道车辆技术赛 | | 优秀奖 |
| 3 | Gad Kunda kilufya | 学生 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之轨道车辆技术赛 | | 优秀奖 |
| 4 | 徐文龙 | 学生 | 2022年第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛（省级赛区） | | 一等奖 |
| 5 | 周柯帅 | 学生 | 2022年第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛（省级赛区） | | 一等奖 |
| 6 | 刘星雨 | 学生 | 2022年第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛（省级赛区） | | 三等奖 |
| 7 | 刘嘉仪 | 学生 | 2022年第六届金砖国家技能发展与技术创新大赛（省级赛区） | | 三等奖 |

| | | | | |
|----|-----|----|--|----|
| 8 | 张小林 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (“青年红色筑梦之旅”赛道) | 银奖 |
| 9 | 凤航 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (“青年红色筑梦之旅”赛道) | 铜奖 |
| 10 | 郭子童 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (“青年红色筑梦之旅”赛道) | 铜奖 |
| 11 | 刘飞 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (“青年红色筑梦之旅”赛道) | 铜奖 |
| 12 | 孙航飞 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 金奖 |
| 13 | 周鹏 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 金奖 |
| 14 | 卞可乐 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 15 | 高尚 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 16 | 韩少辉 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 17 | 蒋晓东 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 18 | 康柯鑫 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 19 | 李王堃 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |

| | | | | |
|----|-----|----|--|----|
| 20 | 强涛 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 21 | 许家溢 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 22 | 薛文康 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 23 | 赵振江 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 银奖 |
| 24 | 谌利文 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 25 | 代勇博 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 26 | 郭麒瑞 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 27 | 韩渊博 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 28 | 李嘉伟 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 29 | 李军宝 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 30 | 李云龙 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 31 | 林长春 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |

| | | | | |
|----|-----|----|--|----|
| 32 | 刘晨阳 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 33 | 吴展鹏 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 34 | 谢国辉 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 35 | 徐婧卓 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 36 | 张钊 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 37 | 张家毓 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |
| 38 | 钟民清 | 学生 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单 (职教赛道) | 铜奖 |

附件 5：服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------------|----|----------|------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 16571 | 引用 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 4821 | 引用 |
| | 其中：A 类：留在当地就业 | 人 | 1665 | 引用 |
| | B 类：到西部和东北地区就业 | 人 | 2408 | 引用 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 510 | 引用 |
| | D 类：到大型企业就业 | 人 | 4172 | 引用 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 1080.93 | 填报 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 15263.78 | 学校填报 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 95.20 | 引用 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 | 引用 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|-----------|----|---------|------|
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 63 | 引用 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 49 | 引用 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 3 | 引用 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0.35 | 学校填报 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 70 | 引用 |
| | 非学历培训学时 | 个 | 2292.00 | 引用 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 633.28 | 引用 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 个 | 736.00 | 引用 |

附件6：落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|----------------|----|----------|------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 7818.78 | 引用 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 7396 | 引用 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 469 | 引用 |
| | 教职工总数 | 人 | 876 | 引用 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 756 | 引用 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | 引用 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 67036.00 | 引用 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 349.43 | 学校填报 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 92.87 | 引用 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 5.86 | 引用 |