



陕西能源职业技术学院
Shaanxi Energy Institute

高等职业教育质量 年度报告



I n s t i t u t e

2023

内容真实性责任声明

学校对陕西能源职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月26日

目录

一、学校概况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业分类	2
(三) 办学条件	3
二、学生发展	4
(一) 学生结构	4
(二) 就业质量	5
(三) 社团活动	9
(四) 学生资助与心理健康	15
(五) 学生职业能力提升	17
(六) 学生奖项	20
(七) 学生荣誉	23
(八) 学生双创	25
(九) 校园文化	27
三、教学改革	30
(一) 专业（群）建设	30
(二) 课程建设	32
(三) 师资队伍建设	34
(四) 党建引领，思政育人	38
(五) 聚焦立德树人，传承工匠精神	41
(六) 实训基地建设	43
(七) 智慧化校园建设	44
(八) 教学改革成果	47
(九) 校企合作与产教融合	49
四、服务贡献	51
(一) 技术服务	51
(二) 社会培训与服务	55
(三) 为本地提供医疗、健康咨询等服务	57
(四) 为本地提供少儿教育等其他志愿者服务	59
五、政策保障	61
(一) 贯彻落实国家政策	61

(二) 优化内部治理体系	61
(三) 质量评价与激励	62
(四) 疫情防控与校园安全	63
(五) 经费投入	64
六、国际合作	66
(一) 国际化合作进展情况	66
(二) 学生培养	66
(三) 技术交流与培训	67
(四) 服务“一带一路”建设	67
七、挑战与对策	69
(一) 现有挑战	69
(二) 未来展望	69
表 1 计分卡	71
表 2 满意度调查表	72
表 3 教学资源表	73
表 4 国际影响表	75
表 5 服务贡献表	77
表 6 落实政策表	78
附件：质量年报附表图片	89

图目录

图 2-1	2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表	5
图 2-2	各专业就业率区间统计情况	5
图 2-3	2022 届毕业生毕业去向分布情况	6
图 2-4	2022 届毕业生陕西省就业地区分布情况	6
图 2-5	2022 届工科、经管类毕业生单位性质分布情况	7
图 2-6	近三年毕业生专业相关度变化趋势	7
图 2-7	近三年毕业生平均月收入变化趋势	8
图 2-8	近三年毕业生就业满意度变化趋势	8
图 2-9	用人单位满意度评价	9
图 2-10	实践活动照片集锦	12
图 2-11	学校首获暑期“三下乡”省级优秀调研报告	13
图 2-12	《擂鼓鸣金》项目获“挑战杯”省级银奖	13
图 2-13	庆祝建团 100 周年主题团日活动	14
图 2-14	“逐梦志愿者服务队”获省级“优秀青年志愿组织”称号	15
图 2-15	李泽成同学参加团干部素质能力大赛、核酸采集服务与取得证书	16
图 2-16	“知遇”心理育人体系	17
图 2-17	职业技能等级证书“理论+实操”考核现场	19
图 2-18	职教活动周现场照片	20
图 2-19	学生在“矿井灾害应急救援技术”赛项获国赛一等奖	23
图 2-20	学生在电子商务赛项获国赛二等奖	24
图 2-21	学生在“光伏电子工程的设计与实施”赛项获国赛二等奖	25
图 2-22	学生在“金属冶炼与设备检修”赛项获国赛三等奖	25
图 2-23	学生设备调试、试验及获奖证书	26
图 2-24	陕能院优秀毕业生王皎锋	27
图 2-25	学校被授予全省教育系统“文明校园”荣誉称号	29
图 3-1	国家级教师教学创新团队培训	36
图 3-2	煤炭行业教学名师和优秀教学团队	37
图 3-3	学校入选教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目	38
图 3-4	学校师生热议党的二十大精神	39
图 3-5	学校获批全国党建工作样板支部培育创建单位	40
图 3-6	全国煤炭类院校思政课与课程思政教师研究基地第一期研修班培训合影	40

图 3-7	教师魏頔荣获陕西省师德标兵称号	41
图 3-8	团委书记冯超参加实践团活动	42
图 3-9	教师王少华荣获陕西省“百姓学习之星”称号	42
图 3-10	煤炭智能开采虚拟仿真实训基地建设规划	43
图 3-11	现代康养实训基地	44
图 3-12	校园一卡通建设	44
图 3-13	陕能 E 网通办	45
图 3-14	校情数据大屏	45
图 3-15	学校入选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员单位	46
图 3-16	学校获批国家级职业教育教师教学创新团队重点课题研究项目立项	47
图 3-17	党委书记刘予东作题为《严师德，崇医德，德润莘莘学子》	48
图 3-18	“职教国培”全体学员访学陕煤医养院	48
图 3-19	政行校企四方联动，修订专业教学标准	49
图 3-20	校企合作签约仪式	49
图 4-1	学校获评陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估 A 等学校	53
图 4-2	《中医药数字文化产品开发研究》获批陕西省 2022 年科技计划项目	54
图 4-3	学校首届高质量专利培育大赛、专利奖及科普作品比赛	55
图 4-4	学校指导企业选手参加陕西省“三秦工匠杯”职工技能大赛	57
图 4-5	学生前往革命老区参加暑期社会实践医疗服务	58
图 4-6	陕能院“逐梦追光”实践队参加乡村振兴服务	59
图 4-7	学校组织开展“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动	60
图 4-8	学校组织为矿工子女开展“童心筑未来”系列活动	60
图 5-1	学校参加全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会	63
图 6-1	学校举办大学生全球胜任力培养项目开班仪式	66
图 6-2	学校举办中德高校网上学术交流与研修活动	67
图 6-3	学校参加泰国宣讲培训会	68

表目录

表 1-1	二级学院和专业分布	2
表 1-2	基本办学条件	3
表 2-1	2022 年招生数量	4
表 2-2	2022 年生源分布	4
表 2-3	学生社团情况	9
表 2-4	学生资助情况一览表	15
表 2-5	学生职业资格证书获取情况	17
表 2-6	2022 年度学生获奖情况	20
表 3-1	国省“双高”专业群	30
表 3-2	国家级、省级专业一览表	30
表 3-3	课程结构	32
表 3-4	课程类型	32
表 3-5	教学成果奖获奖	33
表 3-6	教师教学能力大赛获奖	33
表 3-7	2022 年省级课题建设	33
表 3-8	职称结构	34
表 3-9	学历结构	34
表 3-10	教师进修、培训、交流情况	34
表 3-11	校企合作办学情况	50
表 4-1	学校技术服务一览表	51
表 4-2	社会培训与服务情况一览表	55
表 4-3	为本地提供医疗、健康咨询等服务一览表	57
表 4-4	为本地提供少儿教育等其他志愿者服务一览表	59
表 5-1	年度办学经费总收入及其结构	64
表 5-2	年度办学经费总支出及其结构	64
表 5-3	收入与支出的比率	64
表 5-4	学校经费投入情况分析	64

案例目录

案例 1	凝聚青春力量 助力乡村振兴	11
案例 2	学校首获暑期“三下乡”省级优秀调研报告	12
案例 3	《擂鼓鸣金》项目荣获“挑战杯”省级银奖	13
案例 4	学校举办庆祝建团 100 周年主题团日活动	14
案例 5	学校“逐梦志愿者服务队”获省级“优秀青年志愿组织”称号	14
案例 6	能源医学梦 奋斗出英才	16
案例 7	学校完成“煤矿智能化开采职业技能等级证书”和“煤炭清洁高效利用职业技能等级证书”认证考核	18
案例 8	劳动光荣技能宝贵，职教活动硕果累累	19
案例 9	“备战陕能、逐梦赛场、筑梦未来、点亮人生”	23
案例 10	学生在 2022 年全国电子商务技能竞赛中获国赛二等奖	23
案例 11	学生在“光伏电子工程的设计与实施”赛项获国赛二等奖	24
案例 12	学生在“金属冶炼与设备检修”赛项获国赛三等奖	25
案例 13	学生在全国大学生机械创新设计大赛获国赛二等奖	26
案例 14	建工学子梦 陕能筑匠心	26
案例 15	学校被授予全省教育系统“文明校园”荣誉称号	28
案例 16	教育部高职第二批国家级教师教学创新团队卫生健康培训	35
案例 17	学校教师荣获煤炭行业教学名师和优秀教学团队称号	36
案例 18	学校入选教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目	37
案例 19	党建引领职教显担当 服务能源发展践初心	39
案例 20	学校举办全国煤炭类院校思政课与课程思政教师研修基地第一期研修班	40
案例 21	教师魏頔荣获陕西省师德标兵称号	41
案例 22	校团委书记冯超荣获全国暑期社会实践“优秀个人”荣誉	41
案例 23	教师王少华荣获陕西省“百姓学习之星”称号	42
案例 24	学校入选教育部教育技术与资源发展中心信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员单位	46
案例 25	学校获批国家级职业教育教师教学创新团队重点课题研究项目立项	47
案例 26	“党建引领”“双德塑造”“三训联动”“四合培养”打造中高职康养教师培训新体系	47
案例 27	政行校企四方联动 专业标准规范引领	48
案例 28	学校获评陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估 A 等学校	53
案例 29	《中医药数字文化产品开发研究》获批陕西省 2022 年科技计划项目	54
案例 30	学校指导企业选手参加陕西省“三秦工匠杯”职工技能大赛	57

案例 31	践行红色基因，传扬中医国粹——革命老区社会实践活动	58
案例 32	青春志愿桑梓情，情暖家乡助阵兴	59
案例 33	学校组织开展“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动	59
案例 34	学校组织为矿工子女开展“童心筑未来”系列活动	60
案例 35	学校参加全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会	63
案例 36	学校举办大学生全球胜任力培养项目开班仪式	66
案例 37	学校举办中德高校网上学术交流与研修活动	67
案例 38	学校参加泰国教育部职教委“中文+职业教育”本土教师培训暨中国双高职业学院专业泰国宣讲培训会	67

一、学校概况

（一）学校概况

陕西能源职业技术学院是一所由陕西省人民政府举办的全日制普通高等职业院校，肇始于 1953 年。2001 年，经陕西省人民政府批准，由原陕西煤炭工业学校、西安煤炭卫生学校和陕西煤炭职工大学合并组建陕西能源职业技术学院。是中国特色高水平专业群建设单位、国家优质专科高等职业院校建设单位、陕西省示范性高职院校、陕西省高水平高职学校 B 档建设单位。设有煤炭与化工产业学院、建筑与测绘工程学院、智能制造与信息工程学院、护理学院、医学技术学院、现代康养学院、经济管理学院、人文与教育学院、马克思主义学院、继续教育学院、体育教学部等 11 个二级院部，开设专业 50 个，现有全日制在校生 13622 人。

学校紧密对接陕西经济发展，服务“构建富有陕西特色的现代产业体系，打造全国重要的先进制造业基地，推动能源化工产业清洁化高端化发展”总体目标，持续优化专业结构，不断提升人才培养的适应性。按照“做强煤炭类专业群、做大医学类专业群、做精智能制造类专业群、做优新能源类专业群”的专业建设思路，构建了国、省、校三级专业群建设体系。主动对接国家战略和区域经济发展需要，新增工业机器人、智能控制技术、大数据技术、新能源汽车、智慧健康养老服务等专业，瞄准产业技术变革和产业升级方向，主动参与行业标准、产业标准的编制，推动专业、人才、技术与产业发展相融合。通过“政行企校”合作共建校企合作办学理事会，与龙头企业合作共建产业学院、协同创新中心等，不断推进产教深度融合，努力打造校企命运共同体。

学校坚持“质量立院、人才强院、特色铸院、创新兴院、依法治院”的办学理念，以服务能源化工、医疗健康产业发展为己任，以助力陕西经济建设为目标，先后依托省级示范院校、创新发展行动计划、诊断改进、双高计划、提质培优等重点项目建设，强内涵、提质量、促发展，治理水平不断提升、办学条件大幅改善、师资队伍持续优化、人才培养得到认可、品牌效益逐渐彰显，已经成为能够引领职业教育改革、支撑地方经济和产业发展的高水平高职院校。

(二) 专业分类

表 1-1 二级学院和专业分布

序号	所属大类	所属学院	专业代码	专业名称
1	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420105	煤田地质勘查
2	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420201	工程地质勘查
3	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420204	钻探工程技术
4	资源环境与安全大类	建筑与测绘工程学院	420301	工程测量技术
5	资源环境与安全大类	建筑与测绘工程学院	420304	摄影测量与遥感技术
6	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420501	煤矿智能开采技术
7	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420503	通风技术与安全管理
8	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420901	安全技术与管理
9	资源环境与安全大类	煤炭与化工产业学院	420505	煤炭清洁利用技术
10	资源环境与安全大类	建筑与测绘工程学院	420307	无人机测绘技术
11	装备制造大类	智能制造与信息工程学院	460104	机械制造及自动化
12	装备制造大类	煤炭与化工产业学院	460301	机电一体化技术
13	装备制造大类	智能制造与信息工程学院	460306	电气自动化技术
14	装备制造大类	煤炭与化工产业学院	460303	智能控制技术
15	装备制造大类	智能制造与信息工程学院	460702	新能源汽车技术
16	装备制造大类	智能制造与信息工程学院	460305	工业机器人技术
17	医药卫生大类	医学院	520501	医学检验技术
18	医药卫生大类	医学院	520502	医学影像技术
19	医药卫生大类	医学院	520507	医学美容技术
20	医药卫生大类	医学院	520504	口腔医学技术
21	医药卫生大类	医学院	520601	康复治疗技术
22	医药卫生大类	医学院	520101K	临床医学
23	医药卫生大类	医学院	520403K	针灸推拿
24	医药卫生大类	智能制造与信息工程学院	490210	智能医疗装备技术
25	医药卫生大类	医学院	520301	药学
26	医药卫生大类	护理学院	520201	护理
27	医药卫生大类	护理学院	520202	助产
28	医药卫生大类	人文与教育学院	520802	婴幼儿托育服务与管理
29	医药卫生大类	护理学院	520805	医学营养
30	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440102	建筑装饰工程技术
31	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440301	建筑工程技术
32	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440403	供热通风与空调工程技术
33	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440603	城市燃气工程技术
34	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440106	建筑室内设计

序号	所属大类	所属学院	专业代码	专业名称
35	土木建筑大类	建筑与测绘工程学院	440501	工程造价
36	食品药品与粮食大类	经济管理学院	490208	药品经营与管理
37	食品药品与粮食大类	医学院	490201	药品生产技术
38	生物与化工大类	煤炭与化工产业学院	470201	应用化工技术
39	生物与化工大类	煤炭与化工产业学院	470205	煤化工技术
40	能源动力与材料大类	智能制造与信息工程学院	430201	热能动力工程技术
41	公共管理与服务大类	护理学院	590302	智慧健康养老服务与管理
42	电子与信息大类	智能制造与信息工程学院	510202	计算机网络技术
43	电子与信息大类	智能制造与信息工程学院	510204	数字媒体技术
44	电子与信息大类	智能制造与信息工程学院	510102	物联网应用技术
45	电子与信息大类	智能制造与信息工程学院	510205	大数据技术
46	财经商贸大类	经济管理学院	530301	大数据与财务管理
47	财经商贸大类	经济管理学院	530302	大数据与会计
48	财经商贸大类	经济管理学院	530605	市场营销
49	财经商贸大类	经济管理学院	530701	电子商务
50	财经商贸大类	经济管理学院	530802	现代物流管理

数据来源：陕西能源职业技术学院

（三）办学条件

表 1-2 基本办学条件

序号	基本监测指标	本院数据
1	教学科研及辅助用房面积（平方米）	106344.28
2	教学科研仪器设备资产总值（万元）	11834.66
3	纸质图书资源量（万册）	69.3658
4	折合数字资源量（册）	1751534.00
5	教学用计算机（终端）总数（台）	3483
6	网络多媒体课室数（间）	179
7	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2391.00
8	行政用房面积（平方米）	9860.94
9	占地面积（平方米）	634327.20
10	学生宿舍面积（平方米）	55088.00

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、学生发展

(一) 学生结构

1. 招生数量

表 2-1 2022 年招生数量

招生口径	人数	百分比
单独考试招生	3862	70.22%
高考招生	1638	29.78%
合计	5500	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

2. 生源分布

表 2-2 2022 年生源分布

省份	人数	百分比
陕西省	4905	89.18%
河北省	15	0.27%
山西省	40	0.73%
内蒙古	17	0.31%
江苏省	11	0.20%
安徽省	24	0.44%
江西省	23	0.42%
山东省	30	0.55%
河南省	40	0.73%
广西壮族自治区	20	0.36%
重庆市	30	0.55%
四川省	40	0.73%
贵州省	25	0.45%
甘肃省	70	1.27%
青海省	90	1.64%
宁夏回族自治区	60	1.09%
新疆维吾尔自治区	60	1.09%
合计	5500	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

（二）就业质量

1. 毕业生就业率

学校 2022 届毕业生就业率为 95.49%，多数毕业生顺利实现就业。其中，摄影测量与遥感技术、工程造价、物联网应用技术、财务管理、物流管理、药品经营与管理 6 个专业就业率达到 100%；煤矿开采技术、矿井通风与安全、工程测量技术、煤化工技术、应用化工技术、煤田地质与勘查技术、机电一体化技术、计算机网络技术、医学影像技术、机械制造与自动化、针灸推拿、建筑装饰工程技术、市场营销、电厂热能动力装置、药学、电气自动化技术、会计、口腔医学技术、助产、护理、电子商务 21 个专业就业率在 95% 以上。

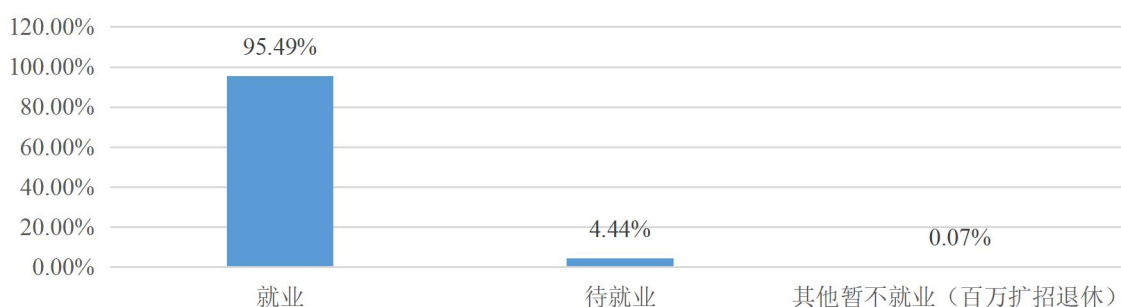


图 2-1 2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表

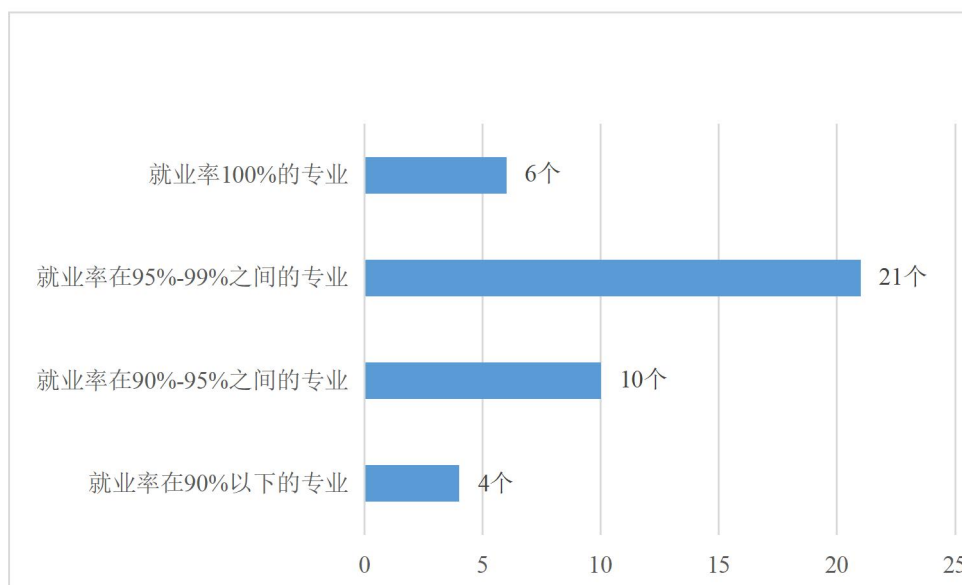


图 2-2 各专业就业率区间统计情况

2. 毕业生去向分布

2022 届毕业生毕业去向分布广泛，涉及协议、合同、录用函、国家基层项目、升学、应征入伍、自主创业、自由职业等多种就业形式及待就业、暂不就业两种未就业状态。就业形式中，以“录用函就业”为主（占比 44.47%），其次是“签就业协议形式就业”（占比 35.78%）“升学形式就业”（占比 9.70%）“签订劳动合同形式就业”（占比 4.00%）。未就业状态中，暂不就业的 4 名学生（占比 0.07%）均为百万扩招退休职工，无就业意愿。

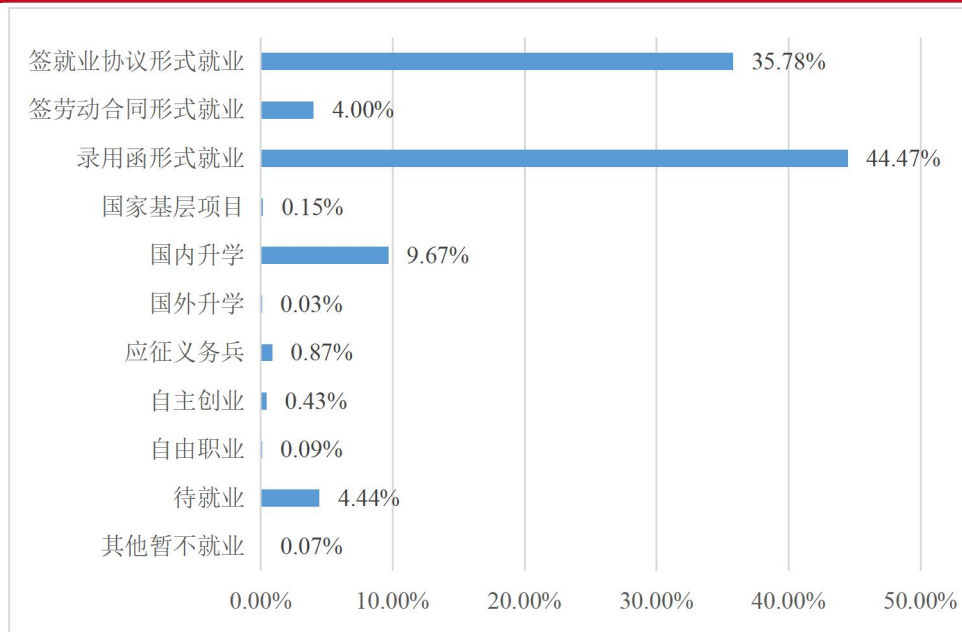


图 2-3 2022 届毕业生毕业去向分布情况

3. 毕业生本省就业分布及优势

2022 届就业的毕业生中，有 86.21% 在本省就业。本省就业地区位居前三的是西安地区（35.64%）、咸阳地区（21.49%）、榆林地区（8.97%）。

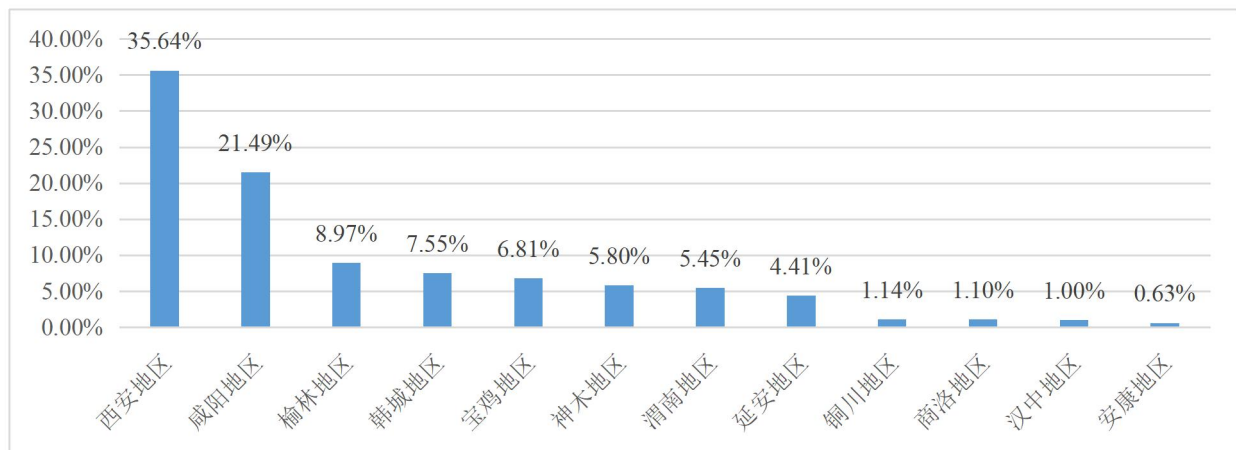


图 2-4 2022 届毕业生陕西省就业地区分布情况

2022 届省内毕业生主要从事的行业是采矿业、能源化工业、医疗和卫生护理服务业、制造业、电力热力燃气及水生产供应业。在服务陕西能源化工支柱产业，推进“健康陕西”建设方面作出了突出贡献。

工科类、经管类毕业生主要从事行业覆盖了采矿业、制造业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业、信息软件和信息技术服务业等多个领域。本届毕业生国有企业就业人数大幅度增加，主要是煤炭化工类相关行业，占比 43.76%。民营企业依然是学校毕业生主要单位流向，涉及范围广且提供岗位形式多样，在缓解学校毕业生就业压力方面具有重要作用。国有企业与民营企业、三资企业共同成为为毕业生就业主战场，占比为 98.19%。

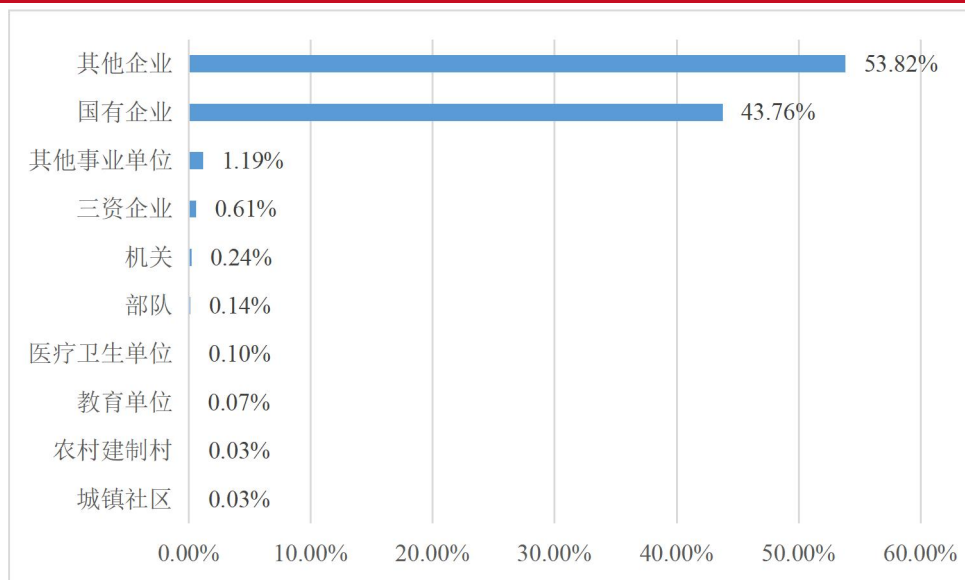


图 2-5 2022 届工科、经管类毕业生单位性质分布情况

人文类、医学类毕业生行业分布较为集中，人文类毕业生主要就业于婴幼儿教育行业，医学类毕业生主要以卫生和社会工作为主，这与学校不断深化与校政企、医疗卫生单位、婴幼儿教育单位、重点企事业单位等合作，构建合作新模式密切相关，为毕业生拓宽就业渠道、提供了就业机会；同时也体现学校培养基础知识扎实、社会责任感、创新精神和实践能力强的高素质人才目标与用人单位的需求相契合，保障供需畅通、有效对接。

4. 毕业生专业相关度

2022 届毕业生的专业相关度为 80.52%，较 2021 届毕业生专业相关度增长 8.32%。多数毕业生能够学以致用，从事专业相关的工作。

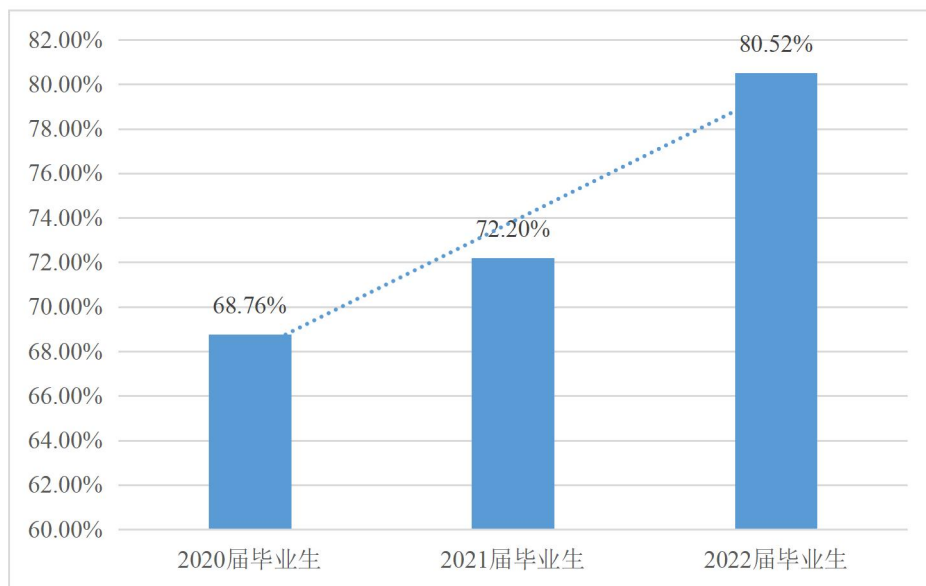


图 2-6 近三年毕业生专业相关度变化趋势

5. 毕业生平均月收入

本校 2022 届毕业生月平均收入为 4315.62 元，3825.76%元，较 2021 届毕业生平均月收入增长 489.86 元。

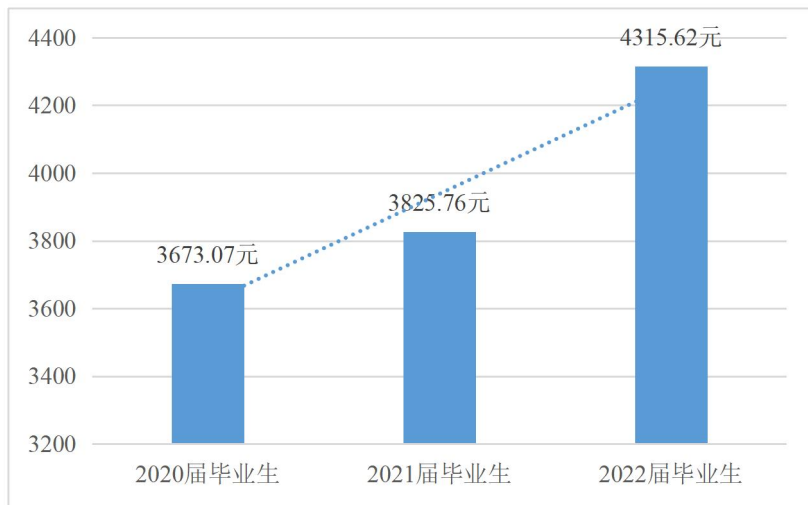


图 2-7 近三年毕业生平均月收入变化趋势

6. 毕业生就业满意度

2022 届毕业生的就业满意度为 95.83%，较 2021 届毕业生就业满意度增长 20.66%，深入实施“1233”就业工作体系及全口径“就业创业八大计划”，使得毕业生主观就业感受较往年大幅度提升。

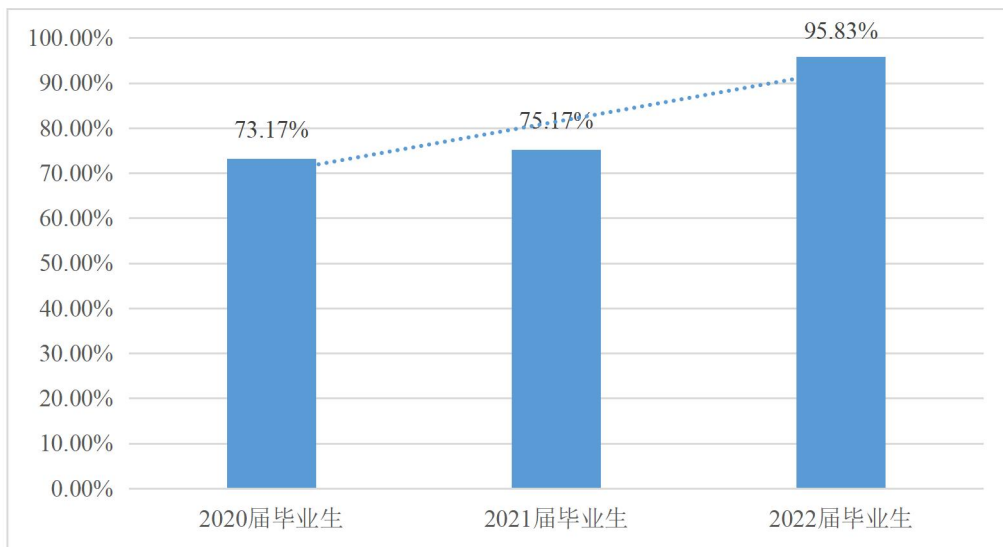


图 2-8 近三年毕业生就业满意度变化趋势

7. 用人单位满意度评价

用人单位对学校 2022 届毕业生的总体满意度达到 98.81%，较 2021 届毕业生总体满意度提升了 0.53%。其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 49.21%；用人单位对学校 2022 届毕业生各项能力素质满意度均达到 98.81%及以上。其中，用人单位对毕业生的“专业知识”和“职业道德”满意度最高，达 100.00%。

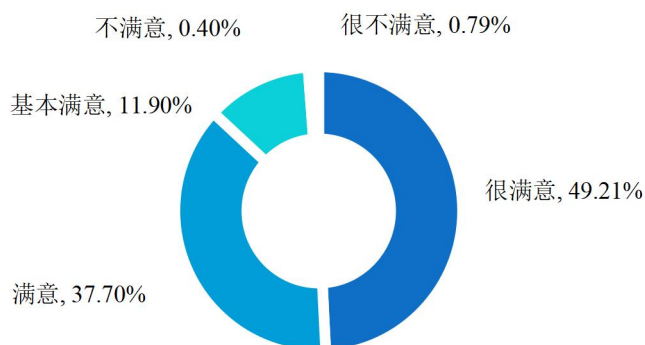


图 2-9 用人单位满意度评价

(三) 社团活动

1. 大学生社团建设情况

近年来，学校深入推进社团改革，从社团分类、自身建设和管理模式等方面不断探索学生社团的发展之路，探求承载社团文化的方向和阵地。先后出台了《学生社团改革方案》和《学生社团指导教师管理办法》等文件，为各社团持续发展提供了制度保障。

学校现有社团 66 个，包括思想政治类、志愿服务类、文体类等，社团成员共计 3170 人。2022 年在校内外广泛开展各类社团活动 430 场次，充实了学生的业余文化生活，提高了学生的认知能力、实践技能和学以致用的本领，全面提升了学生的综合素质。同时，对引导积极、健康向上的学风、校风和创建优质的校园文化氛围起到了推动作用。

在管理上，为各个社团配备专业指导教师 46 名，实行指导教师动态管理机制，激发指导教师工作积极性和工作实效，提高学校大学生社团专业技能和专业素质，加强指导力量，推动学生社团健康、有序地发展，充分发挥学生社团在校园文化建设中的作用。

2. 学生社团

表 2-3 学生社团情况

序号	社团名称	总人数 (人)	2021 级 (人)	2022 级 (人)
1	研习会	120	80	40
2	劳动协会	120	90	30
3	志愿者协会	200	160	40
4	匠心青年志愿服务队	100	70	30
5	国旗护卫队	48	30	18
6	礼仪队	30	20	10
7	舞曦女子舞蹈队	40	30	10
8	凤凰男子舞蹈队	40	33	7
9	街舞社	35	29	6
10	太阳石报社	25	18	7
11	广播站	43	28	15

序号	社团名称	总人数(人)	2021级(人)	2022级(人)
12	ISO 摄影协会	45	35	10
13	读者协会	67	42	25
14	音乐协会	37	27	10
15	仓库警报乐队	26	18	8
16	酷玩吉他社	22	15	7
17	惜阴书画社	30	20	10
18	凤鸣汉服社	24	14	10
19	心理协会	80	50	30
20	台球社	40	30	10
21	话剧社	25	15	10
22	动漫社	25	15	10
23	秦汉战鼓	50	35	15
24	红十字会	300	270	30
25	康复协会	32	22	10
26	篮球协会	52	37	15
27	炫羽社	60	45	15
28	足球协会	25	15	10
29	礼爱毅跆拳道协会	25	15	10
30	龙武社	40	30	10
31	追风轮滑社	30	20	10
32	滑板社	35	25	10
33	创新创业协会	23	13	10
34	劳动协会(临潼)	25	15	10
35	国旗护卫队(临潼)	20	14	6
36	礼仪队(临潼)	25	19	6
37	天天天蓝环保协会	80	65	15
38	蒲公英志愿服务队	100	70	30
39	朝阳志愿者协会	150	110	40
40	金稻穗艺术团	40	30	10
41	玛吉阿米藏舞社	25	15	10
42	X-Power 舞蹈社	20	12	8
43	Fr 舞蹈社团	20	12	8
44	英语爱好者协会	45	35	10
45	白帆文学社	54	44	10
46	新星广播站	47	32	15

序号	社团名称	总人数(人)	2021级(人)	2022级(人)
47	中医协会	40	30	10
48	初秋和你音乐协会	24	14	10
49	梵音吉他社	33	23	10
50	飘墨书法协会	45	30	15
51	旋风电子竞技社	21	13	8
52	翰墨诗社朗诵社	24	16	8
53	艺间话剧社	20	12	8
54	墨倾话剧协会	50	35	15
55	微电影	33	23	10
56	鹤鸣汉服社	23	13	10
57	漫之羽协会	40	25	15
58	奕风棋社	25	15	10
59	棋人奕事棋社	20	14	6
60	崇武跆拳道协会	23	13	10
61	散打社	35	25	10
62	Fod 滑板社	25	15	10
63	轮飞疯舞轮滑社	45	35	10
64	炫球社	22	14	8
65	护理学院篮球社	20	12	8
66	伯明顿协会	57	37	20
合计		3170	2283	887

数据来源：陕西能源职业技术学院

3.大学生暑期社会实践活动

案例 1 凝聚青春力量 助力乡村振兴

2022年7月，学校“凝聚青春力量 助力乡村振兴”大学生实践团赴商洛市柞水县营盘镇朱家湾村开展为期10天的暑期社会实践活动，通过生态振兴、组织振兴、人才振兴、产业振兴、文化振兴五个篇章的实践内容，助力朱家湾村乡村振兴。实践团团队被评为2022暑期社会实践“省级优秀团队”。

学习生态知识、践生态行动、写生态振兴调研报告；与当地村委会签署共建暑期社会实践基地并举行挂牌仪式，建立合作对接长效机制，捐赠乡村振兴相关书籍；建立乡村留守儿童暑期训练营，开展教育关爱行动，通过游戏、绘画、安全教育等形式丰富孩子们假期生活；为当地村民指导视频制作和直播带货；农产品包装设计、旅游产业宣传片拍摄、朱家湾村正射影像图制作；学习并推广渔鼓、木工、核雕等非遗文化，绘制牛背梁景色、竹子梅花文化墙，促进美丽乡村建设，制作乡村景区和村居风景图。



图 2-10 实践活动照片集锦

案例 2 学校首获暑期“三下乡”省级优秀调研报告

在暑期“三下乡”社会实践工作中，学校首次获评“省级优秀调研报告”并获专项资助。2022 年暑期社会实践团“文化振兴探索队”深入汉中地区，通过问卷调查、实地考察、人物访谈等方式对汉中红色文化旅游的发展情况以及如何能够更好地推广汉中红色旅游进行广泛调研，基于问卷调研结果，了解群众对红色文化教育的重视度、对汉中红色文化景点的喜好、汉中红色旅游的不足之处等问题，结合实地考察、咨询红色旅游景点的游客和工作人员、采访红色文化物品收藏者等获取的信息和资料，对汉中红色文化旅游的困境和存在的问题进行了详细分析，以推广汉中红色旅游为目标，综合给出具体建议，助力乡村振兴。对调研资料进行整理、分析和总结，形成调研报告《汉中红色文化旅游发展现状调研及提升对策研究》，并进行多次打磨修改，最终获评省级优秀调研报告。

中共陕西省委宣传部 中共陕西省委文明办 中共陕西省委教育工委 共青团陕西省委 陕西省学生联合会

省级优秀调研报告（30篇）

1. 西安交通大学《关于陕西省千阳县村集体经济在脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接中的关键作用的调查研究》
2. 西北农林科技大学《产业发展背景下农村老年人劳动参与对其生产生活影响的研究》
3. 陕西师范大学《乡村振兴背景下青年返乡行为的心理嬗变研究》

陕团联发〔2022〕51号

中共陕西省委宣传部 中共陕西省委文明办 中共陕西省委教育工委等关于2022年陕西省 大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡” 社会实践活动先进集体、先进个人的通报

各市（杨凌示范区、韩城市）党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校：

——以赴延安进行“三下乡”社会实践的高校为例的调研报告》

24. 陕西能源职业技术学院《汉中红色文化旅游发展现状调研及提升对策研究》

25. 陕西铁路工程职业技术学院《“渭乡行 观农情”乡村发展观察团暑期“三下乡”社会实践活动调查报告》

26. 陕西工商职业学院《乡村振兴战略下安康市汉滨区非遗保护与传承调查研究》

图 2-11 学校首获暑期“三下乡”省级优秀调研报告

案例 3 《擂鼓鸣金》项目荣获“挑战杯”省级银奖

在 2022 年第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中，《擂鼓鸣金》项目荣获省赛银奖。项目致力于非遗文化——秦汉战鼓的传承和发扬，宣传推广非遗文化、增强民族自信。秦汉战鼓作为秦文化的活化石，是陕西文化的一面旗帜，也因其铿锵有力的节奏和气势，传达一种积极进取的奋斗精神。项目着眼于文化振兴、人才振兴和乡村振兴，致力于推动文化传承，增强文化自信；立足创新创业，着力人才培养；助力乡村振兴，带动村民增收。

主要通过节庆日民俗表演、商业演出、大型活动助演进行文化推广，通过文创产品等载体实现盈收。项目团队从成立非遗工作坊、申请非遗传承基地、建设乡村振兴车间、注册公司，到助力当地 1600 户脱贫不稳定户实现增收，带动 500 余名周边相关人员就业，一步步稳扎稳打，逐渐落地，为当地村民带来了显著收益。



图 2-12 《擂鼓鸣金》项目获“挑战杯”省级银奖

案例 4 学校举办庆祝建团 100 周年主题团日活动

2022 年 5 月 4 日是中国共产党青年建团 100 周年。校团委组织校学生会、大学生社团联合会开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动，高举五四火炬，传承五四精神，用实际行动庆祝建团 100 周年。校学生会、大学生社团联合会的百名团员青年齐聚操场，高举“五四火炬”、挥舞着团旗，在学校操场奋力奔跑。青春之路薪火相传，团员青年们用青春之激情，接过五四火炬，点燃热血豪情，奋勇前进。五四前夕，我校团员青年还在西安钟楼、陕西历史博物馆等地接力打卡传递五四火炬，将青春的种子洒遍各地，用实际行动宣传五四精神、传承五四梦想。



图 2-13 庆祝建团 100 周年主题团日活动

“五四的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。”火炬引领方向，接力传承理想，奔跑彰显力量，青春绽放光芒。百年前的青春火焰奋力燃烧，是新青年举起火炬，将觉醒意识传递给大众；今天的中国青年怀揣着对革命精神的敬意，对复兴之路的神圣担当，勇立于风云变幻的舞台，用自己的力量建设着祖国。一代人有一代人的青春，一代人有一代人的担当，一代代青年在属于自己的时代中完成着梦想与使命的传承，实现中华民族伟大复兴，是一场需要我们共同努力完成的接力跑！陕能院青年一代，将积极投身实践，牢记党的教诲，争取在青春赛道上跑出当代青年的最好成绩，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

案例 5 学校“逐梦志愿者服务队”获省级“优秀青年志愿组织”称号

2022 年 6 月 19 日，在陕西省青年志愿者协会四届四次会员代表大会上对陕西省 2021 年志愿服务先进集体和个人进行了表彰，学校“逐梦志愿者服务队”荣获 2021 年度陕西省“优秀青年志愿组织”荣誉称号。

“逐梦志愿者服务队”是我校优秀的学生社团，成立于 2004 年，积极从事社会公益活动，以“践行志愿服务精神，展现青年学生风采”为目标，不断加强团队自身建设，积极开展形式多样的活动。近年来，组织青年志愿者在疫情防控、大型体育赛事、社会公

益活动、校园文明创建活动、敬老助残等一系列主题志愿服务活动，受到了上级部门的一致肯定，取得了良好的社会效应。他们把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神作为自己的行动宗旨，为构建和谐校园、和谐社会，推动社会主义精神文明建设做出应有的贡献。



图 2-14 “逐梦志愿者服务队”获省级“优秀青年志愿组织”称号

(四) 学生资助与心理健康

1. 学生资助

表 2-4 学生资助情况一览表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额的 比例 (%)	资助学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家奖学金	13.6	0.27%	17	0.07%	8000.00
中职国家奖学金	0.6	0.01%	1	0.00%	6000.00
国家励志奖学金	211	4.19%	422	1.76%	5000.00
国家助学金	1921.98	38.13%	10165	42.47%	1890.78
建档立卡学校助学金	166.98	3.31%	1518	6.34%	1100.00
中职助学金	10.9	0.22%	106	0.44%	1028.30
中职免学费	97.02	1.92%	539	2.25%	1800.00
校内奖学金	147.4	2.92%	1705	7.12%	864.51
退役士兵国家助学金	1138.8	22.59%	7398	30.91%	1539.33
临时困难补助	3.45	0.07%	9	0.04%	3833.33
洪涝灾害补助	4.7	0.09%	47	0.20%	1000.00
新生奖学金	15	0.30%	112	0.47%	1339.28
助学贷款	873.514	17.33%	1295	5.41%	6745.28
服兵役国家教育资助	436.175	8.65%	603	2.52%	7233.41
合计			5041.119		

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 6 能源医学梦 奋斗出英才

医学技术学院检验技术专业 20 级学生李泽城，来自一个普通的农村家庭，家庭收入微薄，但他却从未向困难低头、积极上进、自强不息，多次获得国家奖学金、国家励志奖学金、校级一等奖学金、2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金、全国煤炭行业优秀共青团员、第六届陕西省高校百家慕课心理剧学生组特等奖、学校“三下乡”社会实践团队优秀个人、优秀学生干部等荣誉。

李泽城一直以学霸的标准严格要求自己。“大学大学，关键在学。读书的厚度，决定着人生的高度”，李泽城说，“其实很简单，学好专业、培养兴趣、志愿服务、参加竞赛，就是在这样一个过程中不断磨练自己，成为更好的自己。”人勤春来早，李泽城通过自身努力，获得了一项又一项个人荣誉。

在学校的培养与老师的帮助下，李泽城思想上积极进步，树立了良好的道德观和价值观，成为了一名预备党员。同时他还担任学院团委学生第一副书记，带领同学们积极参加社会实践和三下乡志愿服务活动。面对突如其来的疫情，他勇于担当，加入学院党员先锋队，先后在食堂、宿舍等地开展志愿服务。实习期间又主动报名成为碑林区永宁社区疫情防控专班的一员，为居家隔离的群众进行核酸采集服务工作，共参加西安全员核酸采样 56 轮，受到了所在社区和实习医院的一致好评。



图 2-15 李泽成同学参加团干部素质能力大赛、核酸采集服务与取得证书

2. 学生心理健康教育

学校学生心理健康教育工作在日常教学、实践活动与心理咨询中逐步完善，构建形成

了“五育”育心润德模式，“五育”即知育、情育、意育、疗育和乐育。

“知育”的主要目标是“教人不惑”，以“五有”课程为依托，各类主题讲座为抓手的形式展开，帮助学生建立心理健康教育知识体系，了解基本的心理学常识和常见的心理现象，能够有足够的知识储备完成自我发展和环境适应；“情育”的目标是教人不忧，学校打造“四级井字”网络体系，从学校心理中心、二级学院、班级和宿舍各个层面让心理健康教育与干预浸润学生生活，将“育心”与“育德”有机结合，让学生在健康生活的基础上进一步完成“立德树人”的目标要求；“意育”的目标是“教人不惧”，将心理健康的理论知识通过心理游园会、“栽在我心理”绿植领养、“我手画我心”心理绘画等活动应用于实践，实现体验与领悟的浸润，最终培养学生的优良意志品质，积极面对生活；“疗育”的目标是教人不伤，通过动态监测建立学生的心理健康摸排台账，时时更新，精准掌握学生情况，为学生做好心理咨询服务，并建立起完善的心理危机干预预警机制，帮助学生面对困惑与挫折；“乐育”的目标是教人不凡，在帮助学生实现了心理状态从困惑、迷茫、痛苦到积极、适应之后，通过各类团体心理辅导活动帮助学生提升自我效能感，完善自我认知，提升各类心理技能，最终实现积极向上、理性平和的目标。

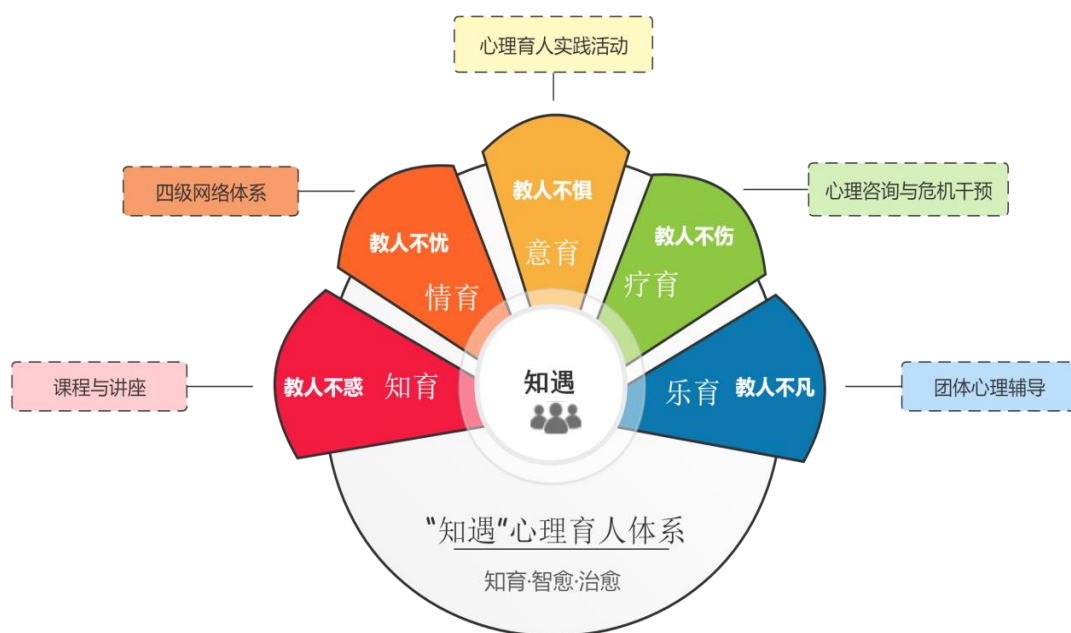


图 2-16 “知遇”心理育人体系

(五) 学生职业能力提升

表 2-5 学生职业资格证书获取情况

序号	二级学院	专业名称	证书名称	等级	人数 (人)	发证机构
1	煤炭与化工产业学院	应用化工技术、煤化工技术	煤炭清洁高效利用职业技能等级证书	中级	30	北京市中煤教育科贸公司
2	煤炭与化工产业学院	矿井通风与安全、安全技术与管理	矿山应急救援职业技能等级证书	中级	23	北京市中煤教育科贸公司
3	煤炭与化工产业学院	煤矿智能开采技术	煤矿智能化开采职业技能等级证书	中级	30	北京市中煤教育科贸公司

序号	二级学院	专业名称	证书名称	等级	人数 (人)	发证机构
4	智能制造与信息工程学院	物联网应用技术	LED显示屏应用职业技能等级证书	初级	25	西安诺瓦星云科技股份有限公司
5	智能制造与信息工程学院	计算机网络技术	计算机视觉应用开发职业技能等级证书	初级	17	北京百度网讯科技有限公司
6	智能制造与信息工程学院	新能源汽车技术	电动汽车高电压系统评测与维修职业技能等级证书	中级	28	北京新能源汽车股份有限公司
7	经济管理学院	大数据与财务管理、大数据与会计、财务管理、会计	智能财税职业技能等级证书	初级	36	中联集团教育科技有限公司
8	经济管理学院	市场营销、药品经营与管理	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	21	中教畅享(北京)科技有限公司
9	经济管理学院	电子商务、物流管理	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	41	北京博导前程信息技术股份有限公司
10	经济管理学院	大数据与财务管理、大数据与会计、财务管理、会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	27	新道科技股份有限公司
11	经济管理学院	电子商务、物流管理	网店运营推广职业技能等级证书	中级	41	北京鸿科经纬科技有限公司
12	护理学院	护理、助产	护士职业资格证书	初级	518	人力资源和社会保障部

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例7 学校完成“煤矿智能化开采职业技能等级证书”和“煤炭清洁高效利用职业技能等级证书”认证考核

为认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，积极推进学校煤矿开采技术专业群教育教学改革和内涵建设，深化复合型技术技能人才培养培训模式创新和评价模式改革，2022年10月26日，学校煤炭与化工产业学院在煤矿智能开采产教融合综合实训中心和VR虚拟仿真实训中心分别组织煤矿智能开采技术、应用化工技术、煤化工技术专业共60名学生参加“煤矿智能化开采职业技能等级证书（中级）”和“煤炭清洁高效利用职业技能等级证书（中级）”认证考核。

本次考核由“1+X”煤矿智能化开采、煤炭清洁高效利用职业技能等级证书考试评价组织北京市中煤教育科贸公司主办、中国煤炭教育协会指导、陕西能源职业技术学院承办，为确保考试顺利进行，考前技术人员做好了证书认证的考场及监控摄像设施准备和考证软件的测试工作，煤炭与化工产业学院做好了认证考核的考前培训工作。

考核分为“理论考核+实操考核”两个模块，全面考查了学生理论基础知识和实操动手能力。考核过程中，同学们冷静思考、沉着应对、流程规范、步骤清晰，自信满满。在考评员、督导员以及现场工作人员的指引下，所有考核项目顺利完成。整个过程组织有序、保障到位，考试系统流畅稳定，考试全程音视频监控，秩序良好。

此次1+X认证考核不仅实现了学校煤矿开采技术专业群课程体系与企业岗位需求对接、课程学习任务与工作任务的对接，也实现了校内教学资源与企业培训资源的对接。学校将

继续以“1+X”认证试点为契机，不断深化人才培养模式改革，实现课证融通，推动专业教学改革实现新的突破，为煤炭智能化开采产业转型升级、煤炭清洁高效利用培养更多复合型高素质技术技能人才。



图 2-17 职业技能等级证书“理论+实操”考核现场

案例 8 劳动光荣技能宝贵，职教活动硕果累累

为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，结合教育部、陕西省教育厅对 2022 年度“职业教育活动周”的工作安排，学校开展了“明星教师伴我行”“优秀校友树榜样”等系列宣传活动，各二级学院推出了 12 位优秀教师代表以及 20 位优秀毕业生代表，通过网络平台、线下讲座等形式对积极参与科研创新、社会服务等工作的优秀教师团队或个人进行线上、线下宣传，通过引导学生将具备优良品德的大国工匠、能工巧匠、劳动模范、行业能手、创业之星等作为学习追赶和励志超越的成才榜样，挖掘他们成长成才的典型事迹和成功经验，以身边看得见、学得了、可再现的鲜活典型，促进学生努力修行立身，实现技能报国强国有我的目标，进一步展现我校职业教育的丰硕果实以及服务区域经济发展的坚实力量。



图 2-18 职教活动周现场照片

(六) 学生奖项

表 2-6 2022 年度学生获奖情况

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	参赛学生
1	国家级	矿井灾害应急救援技术	一等奖	曹冲、吴明超、折杰杰、郝雪洁
2	国家级	光伏电子的设计与实施	二等奖	刘门门、梅龙、王卓刚
3	国家级	金属冶炼及设备检修	三等奖	张玉航、李响、孙兰星
4	国家级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	二等奖	梁梓辰、魏杨、徐呈鑫、赵成龙、郑洋
5	国家级	2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金		李泽城
6	省级	养老服务技能	一等奖	马淼丹妮
7	省级	养老服务技能	二等奖	任娜
8	省级	健康与社会照护	三等奖	李文鑫
9	省级	健康与社会照护	三等奖	赵淑敏
10	省级	护理技能	三等奖	于夕雯、黄菁茹
11	省级	护理技能	三等奖	齐怡佳、李笑岩
12	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛工程测量赛项	三等奖	张谦、王浩浩、蒋德权、姚文涛、刘向阳、吴超、谢飞、雷驰
13	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛土工试验赛项	二等奖	张壮、王俊达、吴波、谭新民、刘博、肖长军
14	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛土工试验赛项	三等奖	张壮、王俊达、吴波、谭新民、刘博、肖长军
15	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛智能建造施工工艺实施与管理赛项	三等奖	李雨航、李鸿、李小博、张鸪、冀鹏科、李朱斌
16	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	二等奖	陶源涛、郑一鸣、马国旗、聂增冀
17	省级	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖	陶源涛、郑一鸣、马国旗、聂增冀
18	省级	陕西省高等职业院校技能大赛电子商务赛项	一等奖	马新乐、纪甜甜、缙鑫龙、阮丹

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	参赛学生
19	省级	陕西省高等职业院校技能大赛 电子商务赛项	一等奖	苏陈鹏、房晓歌、马晨、陈柯宇
20	省级	陕西省高等职业院校技能大赛 智能财税赛项竞赛	二等奖	安文豪、暮雨阳、孙梦、李小龙
21	省级	矿井灾害应急救援技术	一等奖	王辉、吴明超、折杰杰、郝雪洁
22	省级	矿井灾害应急救援技术	三等奖	吕盼望、王铁锁、曹冲、马文波
23	省级	机械创新设计大赛	一等奖	梁梓辰、魏杨、徐呈鑫、赵成 龙、郑洋
24	省级	机械创新设计大赛	二等奖	单京超、马文波、许蕾、张琛、 霍强
25	省级	机械创新设计大赛	二等奖	井佳豪、邓玺辰、杨家和、李 江、田振
26	省级	第十一届“挑战杯”陕西省大学生 创业计划竞赛	银奖	李建浩、温俊晓、曹田雨、贺 波、贺璐璐
27	省级	第十一届“挑战杯”陕西省大学生 创业计划竞赛	银奖	杜鑫、郭炳澎、陈思敏、林德 仙、马波、苗鑫、蔡雨帆、王文 涛、高思齐、杨丽贤、申庆玲、 罗润妍、崔浩彤、孔雨昕、王彦 茹
28	省级	第十一届“挑战杯”陕西省大学生 创业计划竞赛	铜奖	曹喜平、吴如格、马文波、毕佳 怡、高龙龙、张佳琪
29	省级	第十一届“挑战杯”陕西省大学生 创业计划竞赛	铜奖	安忠伟、王超鹏、李林峰、薛嫣 萌、兰佳乐、薛佳阳、程国梁、 刘勃扬、杨蓉蓉、孙佳兴、翟婉 婷、白智豪、刘园园、吴永磊、 张玲
30	省级	英语口语	三等奖	吕蓉蓉
31	省级	英语口语	三等奖	李彦赟
32	省级	集成电路开发及应用	三等奖	蒋文浩、刘涛、李向辉、李强 博、安晨曦、魏婷
33	省级	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	李嘉毅、师英印、郭强、戴跃洋
34	省级	光伏电子的设计与实施	二等奖	刘门门、梅龙、王康凡、赵少 东、邱甲尧、高露
35	省级	云计算	三等奖	刘阳博、张俊杰、赵子涛
36	省级	软件测试	三等奖	陈伟栋、许文柯、李欣、杨肖、 魏禧孟、张雨欣
37	省级	大数据技术与应用	二等奖	赵晓哲、程金涛、吴一凡
38	省级	光电技术	一等奖	陈高研、张玉航
39	省级	光电技术	二等奖	陈高研、张玉航
40	省级	5G 全网建设技术	二等奖	李佳乐、唐嘉怡、孙兰星、贾壮
41	省级	大唐杯全国大学生移动通讯 5G 技术	一等奖	李佳乐、唐嘉怡、孙兰星、贾壮
42	省级	大唐杯全国大学生移动通讯 5G 技术	二等奖	李佳乐、唐嘉怡、孙兰星、贾壮
43	省级	大唐杯全国大学生移动通讯 5G 技术	三等奖	李佳乐、唐嘉怡、孙兰星、贾壮
44	省级	人工智能工程技术人员	一等奖	卫星君

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	参赛学生
45	省级	集成电路工程技术人员	一等奖	王茜、魏璁琪
46	省级	集成电路工程技术人员	一等奖	韩飞、王亚平
47	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	梁梓辰、魏杨、徐呈鑫、赵成 龙、郑洋
48	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	二等奖	赵晶超、王伟东、王志伟、王培 炫、刘旭
49	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	二等奖	邓玺臣、田振、井佳豪、杨家 和、李江
50	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	二等奖	单京超、霍强、许蕾、马文波、 张琛
51	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	二等奖	邝翰飞、成衿翰、张弛、董馥州
52	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	三等奖	郭虎虎、兰锐、郭佳乐、靳博 浪、高敏
53	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	三等奖	赵鑫、李向辉、巴云龙、王超 鹏、李佳乐
54	省级	第十届全国大学生机械创新设计大赛	三等奖	刘航、杨博、张凯、仇腾博
55	省级	陕西省大学生工程制图与 3D 建模 大赛	三等奖	张凯、仇腾博、白阵阳、文世 杰、陈佳豪、王一、严启仲、邓 国焱、鲁慧杰、舒蕾
56	省级	2021 一带一路暨金砖大赛之物联网 技术及其在智慧城市中的应用赛	三等奖	王康凡、张星旭、杨明洁、叶汛 鹏
57	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	金奖	李建浩、温俊晓、程安、沈帅、 程志方、杨嘉瑞
58	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	银奖	张孜怡、李瑞鹏、孙茂源、韩吉 庆、常星、张乐、柴徐驰
59	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	李明明、庞明浩、杨娜、李坤、 蔺佳瑶、王枋苓芷、杜昕、杨茂 成、董尚斌
60	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	阮丹、缙鑫龙、苏陈鹏、路永 岗、高媛、安轩昱
61	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	曹喜平、王子童、薛泽峰、高龙 龙、吴如格、党艳芳、李祁瑰 善、吴新霖、吕盼望
62	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	段正洋、訾龙、李扬帆、王财 日、任鑫、方镐、郝雪洁
63	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	胡梦婷、张思远、范星星、杨园 园、刘桥
64	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	王建权、郭靖、黄磊、王志升、 高欣瑜
65	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	王培炫、王志伟、王伟东、刘 旭、赵晶超、赵国涛、赵翼、马 源、妥万丽、白惠强、高浩
66	省级	第八届“互联网+”大学生创新创业 大赛	铜奖	吴欣怡、樊彤瑶、田仁源、张富 强、张孟轲
67	省级	陕西省第十八届大学生羽毛球锦标赛	团体第七 单项第七	杜元博、赵贝麒
68	省级	陕西省第十八届大学生羽毛球锦标赛	团体第七 单项第八	张杰、杨洲

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	参赛学生
69	省级	陕西省第十八届大学生羽毛球锦标赛	团体第七	程晓伟、陈晋浩
70	省级	陕西省第二十六届大学生乒乓球锦标赛	单项第五	乔坤、郑浩然、贾志伟、张雪艳
71	省级	陕西省第十八届大学生羽毛球锦标赛	单项第七	赵悦茹、李艳
72	省级	2022 年陕西省红十字会“会员之星”		何立中
73	市级	咸阳市 2021 年度红十字“优秀志愿者”		朱慧龙、王璐
74	行业	2021 年度全国煤炭行业“优秀共青团员”		王超鹏、车煜熙、李泽城、程嘉怡

数据来源：陕西能源职业技术学院

（七）学生荣誉

案例 9 “备战陕能、逐梦赛场、筑梦未来、点亮人生”

——陕西能源职业技术学院国赛代表队再夺冠

为荣誉而战、为汗水而战，打出陕能院的风采、战出陕能院的精神。2022 年 8 月 16 日至 19 日，全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项在云南能源职业技术学院举行。煤炭与化工产业学院院长丁海英带队、指导教师吴海龙、李玉杰与机电 2015 班（昊华能源）曹冲、机电 2003 班吴明超、安全通风 2101 班折杰杰、郝雪洁及相关指导教师组成的团队荣获国赛一等奖，吴海龙、李玉杰二位指导教师获优秀指导教师奖。赛前：学校各级领导高瞻远瞩、大力支持，项目组本着团结一切可以团结的力量服务大赛的宗旨开展工作，团队成员凝心聚力，发扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别讲团结”的优良作风扎实训练，成果显著；赛中：学生沉着冷静、团结一致、在艰难环境下迅速调整心态、斗志昂扬、最终力压群雄夺得桂冠，这是我校第二次在该赛项荣获国赛一等奖。



图 2-19 学生在“矿井灾害应急救援技术”赛项获国赛一等奖

案例 10 学生在 2022 年全国电子商务技能竞赛中获国赛二等奖

2022 年 7 月 30 日—31 日，全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项在安徽商

贸职业技术学院顺利举行。来自不同的省份、自治区的 64 支代表队参加比赛。学校经济管理学院电子商务 1901 班纪甜甜、马新乐、电子商务 2001 班缙鑫龙、阮丹 4 位同学代表陕西省在本次大赛中荣获二等奖。

全国职业院校技能竞赛（电子商务赛项）主要包括网店开设装修、运营推广以及网店直播三个部分。赛项内容可以全面考察参赛者的数据分析能力、视觉营销能力、网络营销能力、网店直播能力、网店运营能力、商品整合能力、团队合作能力。同时也能考察参赛者的职业道德、职业素养、技术技能水平和创业能力。不同部分都表现出较强的专业性，学生要想在技能竞赛中表现突出，不仅要熟练掌握本模块各种知识点、技能点，而且还要灵活运用，融会贯通。

比赛中，同学们沉着冷静，团结一心、集思广益、齐心协力、共克难关，彰显了团队合作精神，展示了良好的职业素养和职业技能。知识照亮人生，技能铸就未来。通过这次比赛，所得所失都将成为学生们成长史上一笔巨大的财富。

学校领导非常重视这次比赛，多次召开赛项协调会，解决训练中的后勤保障、网络保障及软硬件保障。学校实践教学处、国资处、后勤保障处、科研处等部门给予了大力支持。赛前学校召开了赛项启动仪式，朱忠军校长授予代表队队旗。经管院魏頔、夏梦迪两位指导老师精心设计竞赛方案、悉心指导、辛苦训练，展示了职业教育的风采。此次比赛达到了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促改，以赛促建”的目的，将有力促进和提升我校电子商务专业的建设和发展。



图 2-20 学生在电子商务赛项获国赛二等奖

案例 11 学生在“光伏电子工程的设计与实施”赛项获国赛二等奖

大赛点亮人生，技能成就梦想。8 月 22 日—23 日，2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）“光伏电子工程的设计与实施”在德州职业技术学院成功举行。学校智能制造与信息工程学院电气自动化技术专业刘门门、梅龙、王卓刚 3 名学生代表陕西省首次参赛，他们沉着应赛，与来自全国 29 个省市自治区的 55 支队伍同场竞技，经过 2 天 2 场共 8 小时紧张的比拼，荣获国家二等奖。



图 2-21 学生在“光伏电子工程的设计与实施”赛项获国赛二等奖

参赛团队师生在备赛训练期间，充分利用课余、周末和节假日时间刻苦训练、攻坚克难，最终取得良好成绩。此次参赛既检验了学生的理论功底和技能水平，也发现了可以挖掘的潜力和空间。学校将认真总结大赛经验，推进“岗课赛证融通”教学与改革，并以此场比赛为契机，紧紧围绕“双碳”目标，积极探索高职人才培养模式和路径，为新能源行业培养高素质技术技能人才。

案例 12 学生在“金属冶炼与设备检修”赛项获国赛三等奖

全国职业院校技能大赛是展现学生综合能力、专业办学水平的重要指标。学校学生张玉航、李响、孙兰星经过努力学习、不断训练，最终获得 2022 年全国职业院校技能大赛“金属冶炼与设备检修”赛项国家三等奖。



图 2-22 学生在“金属冶炼与设备检修”赛项获国赛三等奖

学校成立专业师生团队，在优秀院校、大型企业聘请专家，攻克训练难题，为学生讲授理论知识、培训设备操作技能。培训期间指导老师经常与学生沟通交流，鼓励学生不断前进，保持学生心理健康、状态良好，最终披荆斩棘熟练掌握软件操作和设备故障排查。通过参加技能大赛，不仅带动实训教学改革，还在学校形成比学赶超的良好氛围，实现以赛促训、以赛促改、以赛促教，为学生搭建一个学习和展示自我的平台。

(八) 学生双创

案例 13 学生在全国大学生机械创新设计大赛获国赛二等奖

2022 年 8 月 23 日，全国大学生机械创新设计大赛在广东省深圳市深圳技术大学举行，由王清强、陶晓庆作为指导教师，梁梓辰、魏杨、徐呈鑫、赵成龙、郑洋同学研制的“沙漠草方格铺设装置”参赛作品荣获全国大学生机械创新设计大赛二等奖。

指导教师和学生从团队组建、方案制定、绘制图纸、制作样机、设备调试、撰写说明书、准备答辩等环节都付出了辛勤努力，大部分时间都在实训室度过，遇到不会的难题在网上查资料、翻阅书籍、向有经验的师傅请教，团队齐心协力，突破重围，斩获国赛二等奖。通过比赛，学生将所学知识应用于实践当中，提高了学生实践应用能力、开拓创新思维以及团队合作能力，促进学校专业与产业、企业对接融合，提升学校人才培养质量，发扬精益求精、追求卓越的工匠精神。



图 2-23 学生设备调试、试验及获奖证书

案例 14 建工学子梦 陕能筑匠心 ——陕能院优秀毕业生王皎锋

王皎锋，建筑工程技术专业 05 级优秀毕业生。工作以来，始终铭记“敬学明德 远志修能”的校训，吃过耐劳，扎根工程一线，发挥专业特长，不断积累经验，经过多个基层岗位的学习及自身不断努力、探索创新，逐步走上领导岗位。在工作中认真负责，积极进取，所负责的项目管理成果突出，带领团队多次荣获公司“优秀项目部”“质量管理先进单位”“效能监察优秀项目部”荣誉，荣获“优秀共产党员”称号。

工作之余依然坚持学习，在学历上逐步提升。2014 年毕业于中国地质大学（北京）取得工学学士学位，2019 年考入中国地质大学（武汉）攻读硕士，未来的职业道路充满了众多挑战，始终以“拼搏奉献 求实创新”的太阳石精神为指引，发挥地质人“三光荣四特别”地勘精神，在平凡的岗位上充分展现陕能院学子“艰苦朴素 求真务实”的作风，为单位发展及地勘企业改革转型贡献绵薄之力。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断开拓进取，创新思路，以优异的工作成绩回报学校、回馈社会。



图 2-24 陕能院优秀毕业生王皎锋

（九）校园文化

为落实习近平总书记重要讲话精神，进一步弘扬民族优秀传统文化，弘扬新时代精神，引导广大师生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的志气、骨气和底气。学校常态化开展“传承传统文化 弘扬新时代精神”系列活动，将传统文化和新时代精神教育融入校园、融入师生生活中，更好地发挥了文化育人功效。提升了当代大学生的思想道德素养，提升了专业技能，促进了优良的学风、校风的养成，增强了文化认同和文化自信。

弘扬“太阳石”精神，丰富传统文化内涵。科学总结，将“拼搏奉献 求实创新”的“太阳石”精神作为学校精神的完整表述。结合学校立足煤炭、能源艰苦行业的实际情况，在广泛征求优秀校友、行业领导、离退休老同志和师生员工意见、建议的基础上，经党委会讨论决定将“拼搏奉献，求实创新”的“太阳石”精神作为学校精神的完整表述上报省委教育工委。将“敬学明德远志修能”的校训，团结、勤谨、务实、进取的校风，爱生、立范、博学、善导的教风，勤学、善思、精技、敏行的学风以及勤勉、务实、高效、廉洁的工作作风作为学校精神的内容，不断丰富学校精神内涵。

开展“一院一品”，形成文化育人特色。学校注重将文化建设纳入学校事业发展规划中，坚持以文化人、以文育人，重视师生文化素质教育，加强校园文化建设，制定学校十

四五校园文化建设规划，形成了具有学校特色的校园文化活动品牌；支持各二级学院结合各自专业特点立项“一院一品”校园文化活动品牌，实现了七个二级学院“一院一品”校园文化活动全覆盖，激发了全校参与文化建设的积极性和主动性。

契合传统节日，弘扬新时代精神。传统节日是中华优秀传统文化传承的重要时间节点，传统节日蕴含着祝福美好，慎终追远、缅怀先烈，家国情怀、爱国主义等丰富的文化内涵、价值理念和道德规范。学校借助端午节、重阳节等传统节日开展丰富多彩的活动。在端午节期间开展“传承传统文化 弘扬新时代精神——专业特色手工艺品展示与猜灯谜”“传承传统文化 弘扬新时代精神——学校开展端午安康特色活动”等端午特色活动；在重阳节期间，开展重阳节送温暖、看望慰问离退休人员等系列活动，将传统节日元素融于党史学习教育之中，达到日常工作中以文化人、以文育人的渗透效果。

用好红色资源，赓续红色基因。学校持续推进“五十位革命人物，五十部革命电影，五十首革命歌曲，五十首革命诗歌（书信），五十处革命遗址”革命文化教育实践“五个五十”工程。开展“打卡红色教育基地”活动，校党委理论学习中心组带头赴八路军西安办事处纪念馆开展“瞻仰革命遗址，传承红色基因”研学活动，师生走进革命烈士陵园、扶眉战役纪念馆、蓝田葛牌纪念馆等红色教育基地开展主题教育，遴选唱红歌、诗歌朗诵的形式参加“百年铭初心、同心共奋进”文艺晚会，为学校实施革命文化教育实践“五个五十工程”注入了生机和活力，强化了学校校园文化活动的品牌和特色。

案例 15 学校被授予全省教育系统“文明校园”荣誉称号

2022年6月9日，根据《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于授予西安理工大学等8所高校全省教育系统“文明校园”荣誉称号的决定》（陕教工函〔2022〕93号）精神，学校获全省教育系统“文明校园”荣誉称号。

学校党委高度重视学校文明校园创建工作。2020年12月向省委教育工委报送《关于申请创建陕西省教育系统文明校园的请示》后，2021年，全校文明校园创建工作在学校党委的统一领导下积极持续推进。成立“文明校园”创建工作委员会，党委书记、校长任委员会双主任，6个专项工作领导小组、相关校领导作为总责任领导，全校所有处级单位围绕教育系统文明校园创建标准和细则，相互协调、分工明确、责任到人、全员参与。学校先后召开动员会、推进会、工作汇报会、预评估工作反馈会、校园环境整治会、签订部门责任书等形式督促落实具体任务；营造宣传氛围、印制宣传手册，提高师生文明校园参与率、知晓率；实施校园文化氛围提升工程，开展“文明校园创建有我、文明环境维护有我”“我守文明校园这一天”等系列活动，全校师生员工对创建文明校园的认识深刻，思想统一，纷纷以实际行动投身文明校园创建活动。文明校园创建活动引领了向上向善的道德风尚，打造了特色鲜明的校园文化，营造了优美卫生的校园环境，增强了师生凝聚力，提升了师生员工的幸福感、获得感，助推了学校各项事业的健康发展。

学校获全省教育系统“文明校园”荣誉称号，是学校文明校园创建的第一步。今后，

学校将继续按照陕西省委教育工委关于创建文明校园的具体安排，完善创建规划，加强内涵建设，推动文明校园创建常态化、制度化，争创陕西省“文明校园”，为落实好立德树人根本任务、推动陕西教育高质量发展作出新的更大贡献。

中共陕西省委教育工委

陕教工函〔2022〕93号

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于授予 西安理工大学等 8 所高校全省教育系统 “文明校园”荣誉称号的决定

各普通高等学校：

按照省委教育工委、省教育厅 2021 年度文明校园创建工作安排，经学校申创、入校评估、会议研究审议，省委教育工委、省教育厅决定授予西安理工大学、西安石油大学、西北政法大学、西安邮电大学、西安欧亚学院、陕西财经职业技术学院、**陕西能源职业技术学院**、榆林职业技术学院等 8 所高校全省教育系统“文明校园”荣誉称号。

希望受表彰的高校珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥示范引领作用，带动全省文明校园创建活动提质增效。希望全省学校以先进为标杆，把文明校园创建工作列入学校党委重要议事日程，制定完善创建规划，按照“六个好”的标准切实推动文明校园创建常态化、制度化，为落实立德树人根本任务、推动陕西教育高质量发展作出新的更大贡献。



(不予公开)

图 2-25 学校被授予全省教育系统“文明校园”荣誉称号

三、教学改革

（一）专业（群）建设

1. 基本情况

作为全国唯一的“煤矿开采技术”国家高水平专业群建设单位，学校出色完成了国家双高中期绩效自评、省评相关工作。围绕“高标准、高质量、高水平”发展目标，瞄准技术变革和产业优化升级方向，结合职业教育改革新形势、新要求，学校组织申报并顺利完成了省级“双高计划”申报遴选与评审答辩，最终成功入选陕西省高水平学校建设单位，实现了进入（B档）省级双高校的既定目标。煤炭智能开采技术、煤化工技术、智慧矿山、护理、康复治疗技术等5个专业群入选省级高水平专业群，同时建设医学影像技术、工程测量技术、电子商务3个校级专业群，建立起国家-省-校三级专业群发展体系，专业布局趋于合理，专业结构进一步完善，专业群竞争力进一步增强。

表 3-1 国省“双高”专业群

序号	专业群名称	群内专业	批准文号	级别
1	煤矿开采技术专业群	煤矿开采技术、机电一体化技术、应用化工技术、煤田地质与勘查技术	教职成函〔2019〕14号	国家级
2	煤矿智能开采技术专业群	煤矿智能开采技术、机电一体化、煤田地质勘查、安全技术与管理	陕教函〔2022〕561号	省级
3	煤化工技术专业群	煤化工技术、煤炭清洁利用技术、应用化工技术、电气自动化技术	陕教函〔2022〕561号	省级
4	康复治疗技术专业群	康复治疗技术、临床医学、针灸推拿、药学、护理（康复方向）	陕教函〔2022〕561号	省级
5	护理专业群	护理、助产、智慧健康养老与管理、医学营养、婴幼儿托育服务与管理	陕教函〔2022〕561号	省级
6	通风技术与安全管理专业群	通风技术与安全管理、物联网应用技术、计算机网络技术、大数据技术	陕教函〔2022〕561号	省级

数据来源：陕西能源职业技术学院

表 3-2 国家级、省级专业一览表

序号	专业名称	类别	批准文号
1	医学影像技术	全国健康服务类示范专业 省级重点专业 省级专业综合改革项目	教职成厅函〔2016〕32号 陕教高〔2011〕55号 陕教高〔2015〕19号
2	护理	国家第二批现代学徒制试点专业 国家骨干专业 省级重点专业 省级一流专业（培育项目） 省级专业综合改革项目	教职成厅函〔2017〕35号 教职成函〔2019〕10号 陕教高〔2010〕32号 陕教〔2017〕355号 陕教高〔2016〕23
3	计算机网络技术	国家第二批现代学徒制试点专业	教职成厅函〔2017〕35号
4	煤化工技术	国家骨干专业 省级一流专业（培育项目） 省级专业综合改革项目	教职成函〔2019〕10号 陕教〔2017〕355号 陕教高〔2014〕17号

序号	专业名称	类别	批准文号
5	煤田地质勘查	国家骨干专业 省级重点专业 省级一流专业	教职成函〔2019〕10号 陕教高〔2009〕40号 陕教〔2017〕355号
6	机电一体化技术	国家骨干专业 省级重点专业 省级一流专业	教职成函〔2019〕10号 陕教高〔2010〕32号 陕教〔2017〕355号
7	煤矿智能开采技术	省级重点专业 省级一流专业（培育项目）	陕教高〔2008〕44号 陕教〔2017〕355号
8	应用化工技术	省级重点专业	陕教高〔2011〕55号
9	工程测量技术	省级重点专业 省级一流专业 省级专业综合改革项目	陕教高〔2012〕44号 陕教〔2017〕355号 陕教高〔2015〕19
10	通风技术与安全管理	省级重点专业	陕教高〔2013〕37号

数据来源：陕西能源职业技术学院

2.煤矿开采技术专业群建设

学校煤矿开采技术专业群由煤矿智能开采技术、煤田地质勘查、机电一体化技术和应用化工技术专业组成，专业群在2019年入选教育部高水平专业群建设项目。

（1）创新“德技并修、分层分类”人才培养模式

坚持立德树人根本任务，紧密围绕专业群“省内一流、国内领先”建设目标，以校园文化、企业文化、行业文化为引领，以“校内课堂+校外课堂”为载体，面向“普招生、单招、非学历提升在校生”等多元化生源，施行思政课程与课程思政协同育人。

（2）构建“岗课赛证融通”课程体系

按照岗位制导、课程实现、能力提升、终端检验的逻辑，重构专业群课程体系，形成岗位工作任务化、工作任务课程化、赛教融合一体化、证书验收达标化协同培养模式，实现岗、课、赛、证互通互融。

（3）深化课程改革

专业课教学中，多元化开展混合式教学、虚拟仿真教学、模块化教学，深化对专业群课程的全过程评价。重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，聚焦“双碳减排”国家战略，加强煤炭产业智能化升级，新能源开发与利用和“乌金”文化教育，切实增强学生投身能源开发和煤海文化强省的责任感、使命感。

（4）实施德技双修教师发展工程，打造“双师型”教学创新团队

引智聚贤建团队。组建教师教学创新团队，实施“国家级-省级-校级”三级建设模式，培育（引进）产业导师、技能大师等各类人才，建设企业教师库。

五类平台促发展。搭建由国家级样板支部、教师发展中心、“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践流动站、技术服务平台和虚拟教研室组成的服务平台，全面提升师德师风、教学改革和专业能力。

三项计划强德能。实施“筑垒计划”“强能计划”“研创计划”，聚焦煤矿智能化开

采新工艺、新技术，选派教师赴企锻炼、挂职锻炼，承接煤矿设计、技术攻关等项目，提升教师教改与服务能力。

（5）推进校企合作平台建设

借助陕西龙头企业的行业领导力，依托学校教学资源，校企共建陕西能源化工职教集团；构建“探-采-运-通-用一体，产-教-研-培-创”产教融合新生态平台，升级建设煤矿智能开采产教融合综合体；一体规划煤炭智能开采虚拟仿真实训基地；搭建“一院+二所+三室+四中心”技术服务平台，实现专业与产业同步规划、同步发展、同步升级。

（6）提升社会服务能力

积极参与秦创原创新驱动平台建设，为省内煤矿提供安全生产专项设计等技术服务。依托产教融合实训综合体，拓展科普功能，面向煤炭从业人员、社区居民、中小學生，举办科普展览，传播煤炭科技知识，宣传煤炭行业先进技术成果。

（二）课程建设

1.基本情况

课程是人才培养的核心要素，是落实以学生为中心理念的“最后一公里”，高品质课程建设是优质专业建设的重要基础。学校在全力开展专业建设的同时，始终把课程建设作为提高教学质量的重要抓手。坚持立德树人，以学生能力培养为核心，全面深化课程建设，全方位、多途径推进实施信息技术与教育教学深度融合的课堂教学新模式，引导教师开展优秀在线开放课程建设，探索线上线下混合式教学法。学校将继续加强课程建设工作的统筹布局，坚持优势引领、特色发展；加强优质课程内涵建设，注重课程质量建设与应用优秀案例的推广，突出以学生发展为中心，持续提升信息化与现代化课程建设质量。

2.课程结构

表 3-3 课程结构

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
公共基础课	36	88261	70.51%
专业课	695	36915	29.49%
合计	731	125176	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

3.课程类型

表 3-4 课程类型

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	294	50321	40.20
理论+实践课（B类）	278	47542	37.98
实践课（C类）	159	27313	21.82
合计	731	125176	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

4. “三教”改革获奖情况

表 3-5 教学成果奖获奖

序号	项目名称	项目团队	获奖级别
1	校企协同“双主体-四对接-六融入”培养高现现代煤矿土建人才的创新与实践	杨建华、张京、苏晓春、武文贤、程良、梁博、王洁、王亚娟、李振林、吴海龙	省级特等奖
2	技术与艺术融合，校企协同实施高职媒体技术专业升级改造的创新与实践	朱忠军、张艳、苏楠、李炜恠、张克、赵艳妮、王平	省级一等奖
3	高职煤炭类专业学历教育与职业培训“双核驱动、协同发展”的研究与实践	赵新法、陶燕、史君、朱忠军、赵亚玲	省级二等奖
4	标准引领 信息化赋能 产学研用融合—高职院校校内实训基地建设的创新与实践	刘予东、任春晓、赵峻天、黄昆龙、李智	省级二等奖

数据来源：陕西能源职业技术学院

表 3-6 教师教学能力大赛获奖

序号	参赛作品	参赛	获奖级别
1	功能障碍老年人的作业治疗	任春晓、邢少娜、李欢、袁晓媛	省级一等奖
2	鲁奇低压法甲醇合成技术	宋军旺、陈晗、赵辉、孙烨	省级一等奖
3	心肺复苏术相关结构	高春妮、张扬、马雪雪、刘旭莹	省级二等奖
4	矿井水灾应急救援	解丹婷、宝银县、王月宏、陶晓庆	省级二等奖
5	片剂的制备与检测	赖菁华、窦欣、杨倩、李富平	省级三等奖
6	复杂水文地质类型水害防治与救援	丁海英、马长玲、段雅琦、孟然	省级三等奖
7	科学把握“五位一体”积极投身能源建设	高慧、师洪文、李春霞、王婉如	省级三等奖

数据来源：陕西能源职业技术学院

表 3-7 2022 年省级课题建设

序号	项目名称	主持人	课题类别	课题类型
1	高职院校课程思政建设研究与实践	刘予东	重点攻关	省级
2	对接区域产业发展的高职院校技术创新服务平台建设路径与运行机制的研究实践	张建华	重点	省级
3	矿山应急救援技术“岗课赛证”融通教材开发研究与实践	宝银县	重点	省级
4	“双高”背景下高职院校劳动教育课程体系建设探索与实践	陶燕	一般	省级
5	陕西省高职院校高水平“双师型”教师队伍建设标准及路径研究与实践	成洋	一般	省级
6	基于 CDIO 工程教育理念高职学生创新创业意识和能力培养模式的研究与实践	贺静静	一般	省级
7	康复治疗技术专业群社会培训服务模式的研究与实践	张多	一般	省级
8	“双高计划”背景下职业院校产教融合型实训基地建设标准与模式实践研究	赵琛	一般	省级
9	基于“大师工作室”的高职测绘类专业现代学徒制人才培养模式的实践研究	唐凝	一般	省级

序号	项目名称	主持人	课题类别	课题类型
10	“双高”背景下高职“德技并修”型人才培养模式的探索与实践	黄俊梅	一般	省级
11	适应陕西现代产业体系建设需要的高职煤矿开采技术高水平专业群建设研究	丁海英	一般	省级
12	文化自信在高职大学语文教学中的培养现状、问题及对策研究	王利荣	一般	省级
13	智慧教育视域下思政元素融入高校体育课程建设路径与实践研究	王雨霏	一般	省级
14	思政视域下高职护理实验课教学改革研究	李丰辉	一般	省级
15	基于信息化的高职高等数学教学改革研究与实践	陈欢	一般	省级
16	“互联网+”视域下《中医学基础》课程思政改革探索与实践	张淑娟	一般	省级

数据来源：陕西能源职业技术学院

（三）师资队伍建设

1. 职称结构

表 3-8 职称结构

职称等级	人数	百分比
高级职称	195	34.82
中级职称	250	44.64
初级及以下职称	115	20.54
合计	560	100

数据来源：陕西能源职业技术学院

2. 学历结构

表 3-9 学历结构

学历等级	人数	百分比
博士及以上	9	1.61
硕士	402	71.78
学士及以下学历	149	26.61
合计	560	100

数据来源：陕西能源职业技术学院

3. 教师参加进修、培训、交流情况

表 3-10 教师进修、培训、交流情况

序号	进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
1	2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（4 月-7 月）	52	0
2	2022 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（9 月-12 月）	55	0
3	2022 年暑假教师企业实践锻炼活动	100	9.5
4	2022 年中德高校网上学术交流与研修活动	200	4

序号	进修、培训、交流项目	参与教师数(人次)	投入资金(万元)
5	“坚定理想信念 潜心立德树人——2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训	136	2.72
6	国家职业教育智慧教育平台推广专题培训	246	0
7	教育部组织开展2022年暑期教师研修活动	268	0
8	2022年“职教国培”示范项目培训	2	0
9	教育部产学研合作协同育人项目师资培训会暨医学影像虚拟仿真教学研讨会	1	0.7
10	关于举办装备制造类CAXA线上公益专题讲座	5	0
11	关于举办2022婴幼儿托育服务与管理专业与课程建设研讨会	4	0.2
12	第五届0-3岁婴幼儿托育服务发展大会	4	0.4
13	2022年全省高校“形势与政策”课骨干教师培训班	5	0
14	1+X物流管理标准宣贯及师资能力提升高级研修班	1	0.2
15	2022年下半年辅导员系列专题网络培训	85	3
16	教师职业能力提升讲座	50	0.7
17	2020-2022年新聘用教职工教学技能提升网络培训	121	3.5
18	黄大年式教学团队视角下职业院校教师教学创新团队建设对标行动课程	100	0.1
19	构建模块化课程，推进职业教育“课堂革命”与典型案例析	250	0.1
20	全国高等职业院校教学管理及教学秘书素质能力提升培训班	15	1.5
合计		1700	26.62

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 16 教育部高职第二批国家级教师教学创新团队卫生健康培训

2021年12月30日，教育部教师工作司遴选公布了34所高校作为培训基地。学校“健康管理”专业方向获批教育部第二批国家级职业教育教师教学创新团队教师培训基地，成为陕西省获批该基地的两所高职院校之一。

培训项目办以深入贯彻全国职业教育大会精神，推进全国职业院校教师教学创新团队建设为目标，确定了“仁心仁术，精医笃行”的培训主题，经过前期调研论证、学情分析，形成模块化课程安排，通过专家讲座、临床康复实训、观摩教学、小组讨论、专业研讨等线下和线上培训相结合的方式开展。培训分三个阶段完成：第一阶段，线下理实一体，观摩教学；第二阶段，线上专家讲座，互动提升；第三阶段，线上专题研讨，交流分享。7月14日开班，线下集中培训7天，线上培训4天，8月9日培训结束，共计72学时。

依据本次培训内容，分为四个培训篇章展开。一为师德医德铸魂篇，体现了红色铸魂、师德为先的培训特色，通过理论讲解和现场观摩教学，使各位老师将教育精神、师德理念、职业精神内化于心，外化于行；二为行业专家讲座篇，体现了名师引领、伴随指导培训特色，培训邀请 12 名行业专家，通过线下和线上相结合的方式，让培训学员更好地了解了康复医学发展的前沿和方向，增强了学员老师为健康中国战略培养更多优秀康复人才的信心；三为实践能力提升篇，体现了产教融合、理实一体的培训特色，通过医院的现场理论和实践教学使参训学员认识到专业临床实践和学生实践技能提升的重要性；四为专业研讨分享篇，体现教学相长、学术分享的培训特色，由培训学员代表进行了研讨分享，激发了教师树立终身学习的理念，面对新知识、新信息、新时代，教师也要与时俱进，保持终身学习，实现教学相长。

教育部司局函件

教师司函〔2021〕34号

教育部教师工作司关于公布第二批 国家级职业教育教师教学创新团队 培训基地遴选结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据第二批国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称团队）建设工作安排，经相关单位自主申报、专家初评、集中会评，遴选出 31 家单位承担第二批团队培训任务，现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、团队培训基地要全面理解和掌握团队建设的意义，按照《教育部印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉》（教师函〔2019〕4号）和《教育部教师工作司关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队培训基地的通知》明确的团队建设目标任务、培训方案和有关要求，深入调研项目需求，精心设计培训课程，组建一流培训团队，创新培训模式方法，为团队建设提供伴随式、全程式指导帮助，并参与团队评估验收。各团队培训基地应于 2022 年 4 月底前完成该轮培训任务。

附件

第二批国家级职业教育 教师教学创新团队培训基地名单

序号	共同体专业方向	培训基地
1	电子商务	武汉职业技术学院
2	现代物流与供应链	山东商业职业技术学院
3	高端装备（一）	陕西工业职业技术学院
4	高端装备（二）	浙江机电职业技术学院
5	高端装备（三）	浙江工业大学
6	高端装备（四）	天津职业技术师范大学
7	航空航天装备	天津中德应用技术大学
8	海洋装备	江苏航运职业技术学院
9	水利工程、环境保护	黄河水利职业技术学院
10	环境保护	西北农林科技大学
11	生物化工	北京电子科技职业学院
12	市政工程	广西建设职业技术学院
13	土建施工	天津大学
14	食药安全	中国海洋大学
15	中医药	重庆三峡医药高等专科学校
16	养老育幼	扬州大学
17	健康管理	陕西能源职业技术学院
18	旅游	哈尔滨商业大学
19	旅游	华东师范大学
20	文化（一）	湖南师范大学
21	文化（二）	云南大学
22	体育	湖南体育职业学院
23	新能源汽车和智能汽车（一）	同济大学
24	新能源汽车和智能汽车（二）	山东交通学院
25	高速铁路与城市轨道交通（一）	湖南铁道职业技术学院
26	高速铁路与城市轨道交通（二）	浙江师范大学
27	畜牧业	东北农业大学
28	农业	西北农林科技大学
29	新材料	徐州工业职业技术学院
30	新能源	陕西科技大学
31	现代信息技术（一）	浙江工业大学
32	现代信息技术（二）	南宁师范大学
33	现代信息技术（三）	扬州大学
34	公共管理与服务	四川师范大学



图 3-1 国家级教师教学创新团队培训

案例 17 学校教师荣获煤炭行业教学名师和优秀教学团队称号

根据中国煤炭教育协会下发《关于公布煤炭行业教学名师和优秀教学团队的通知》（中煤教协〔2022〕13号）文件要求，由中国煤炭教育协会和全国煤炭职业教育教学指导

委员会组织开展相关评选，经学校推荐、协会评审、参评人员现场答辩及公示环节，最终我校教师丁海英、陶燕被评为煤炭行业教学名师，矿山机电与智能装备教学团队被评为煤炭行业优秀教学团队。

通过此次遴选活动，进一步彰显我校教师及教学团队坚持立德树人根本任务，积极投身教育教学改革，注重发挥示范引领作用，持续提高人才培养质量，为国省“双高”建设提供了有力支撑，为学校教育事业的高质量发展奠定了人才基础。

中国煤炭教育协会文件

中煤教协〔2022〕13号

关于公布煤炭行业教学名师和优秀教学团队的通知

各有关单位：

根据《关于组织开展2021年煤炭行业教学名师和优秀教学团队遴选工作的通知》，按照《煤炭行业教学名师及优秀教学团队遴选办法》，由中国煤炭教育协会和全国煤炭职业教育教学指导委员会组织开展了煤炭行业教学名师和优秀教学团队遴选工作，经推荐、评审、答辩及公示，最终评选出煤炭行业教学名师30名，优秀教学团队24个，优秀教学团队（培育）6个（具体名单详见附件）。

煤炭行业教学名师和优秀教学团队是煤炭院校教学一线的教师和教学团队的代表。他们爱岗敬业，辛勤耕耘，无私奉献，锐意创新，在推进教学改革、加强师资队伍建设和提高人才培养质量等方面做出了突出贡献。

中国煤炭教育协会将对全国煤炭行业教学名师和优秀教学团队进行大力宣传。希望受表彰的同志和团队继续发挥示范引领作用，带动煤炭行业广大教师共建良好的教风学风，努力推动煤炭高等教育和职业教育人才培养高质量发展。希望煤炭院校广大教师以教学名师和优秀教学团队为榜样，坚持立德树人，积极投身教育教学改革，持续提高教学质量，为煤炭行业培养高素质创新人才做出更大贡献。

建议各单位对获得荣誉称号的教师和团队给予表彰奖励并将有关材料存入人事档案，作为考核、晋升的重要依据。

附件1：煤炭行业教学名师名单（30人）

附件2：煤炭行业优秀教学团队及优秀教学团队（培育）名单（共30个）



附件1

煤炭行业教学名师名单（30人）

普通高等院校（15人，按姓氏笔画排序）	
姓名	所在院校
石礼伟	中国矿业大学
龙四春	湖南科技大学
仪桂云	河南理工大学
杜京义	西安科技大学
李忠勤	黑龙江科技大学
李楠	山东工商学院
罗建国	华北科技学院
岳中文	中国矿业大学（北京）
孟令国	淮北师范大学
赵光	辽宁工程技术大学
赵光明	安徽理工大学
赵德霞	华北理工大学
汤峰	河北工程大学
陶国平	中国矿业大学
蒋小平	中国矿业大学（北京）
职业院校（15人，按姓氏笔画排序）	
丁海英	陕西能源职业技术学院
孙成志	徐州徐矿大学

- 3 -

附件2

煤炭行业优秀教学团队及优秀教学团队（培育）名单（共30个）

一、煤炭行业优秀教学团队名单（24个）

普通高等院校（12个，按团队名称首字母排序）		
团队名称	带头人	所在院校
安全技术概论教学团队	朱 轲	华北科技学院
测绘“四化一新”育人模式创新团队	张书华	中国矿业大学
测控技术与仪器专业教学团队	付 华	辽宁工程技术大学
采矿工程专业教学团队	张国华	黑龙江科技大学
矿山地下工程教学团队	任健喜	西安科技大学
矿山安全应急管理教学团队	程卫民	山东科技大学
矿物加工理论与实践教学团队	董尧尧	河南理工大学
绿色开采与智能控制教学团队	王卫军	湖南科技大学
煤矿灾害智能防控教学团队	袁 亮	安徽理工大学
煤炭清洁高效加工利用教学团队	张传祥	河南理工大学
土木工程专业教学团队	李彦芬	河北工程大学
资源加工与智能分离教学团队	徐志强	中国矿业大学（北京）
职业院校（12个，按团队名称首字母排序）		
安全技术与管理专业教学团队	王 浩	江苏安全技术职业学院
工程测量技术专业团队	李天和	重庆工程职业技术学院
机电一体化技术专业教学团队	付 红	江苏建筑职业技术学院
矿山测量专业系列课程教学团队	高 茹	太原煤炭气化（集团）有限责任公司

- 5 -

李洪军	黑龙江能源职业学院
李 静	云南能源职业技术学院
杨春艳	河南省医药卫生学校
肖家平	淮南职业技术学院
张 新	平顶山工业职业技术学院
苗磊刚	江苏建筑职业技术学院
范奇恒	重庆工程职业技术学院
周庆慧	山东兖矿技师学院
侯 涛	晋能控股煤业集团有限公司技师学院
骆大勇	重庆工程职业技术学院
耿 敏	大同煤炭职业技术学院
陶 燕	陕西能源职业技术学院
潘 博	辽北技师学院

- 4 -

矿山机电与智能装备教学团队	成 洋	陕西能源职业技术学院
煤矿智能开采技术专业团队	宋 军	山西工程职业学院
煤矿智能开采教师教学创新团队	栗成杰	平顶山工业职业技术学院
煤矿智能开采技术教学团队	杜运芳	云南能源职业技术学院
煤矿智能开采技术教学团队	宋元文	兰州资源环境职业技术学院
神木职院采矿团队	艾 国	神木职业技术学院
思想政治理论课教学团队	刘艳春	河南能源职业技术学院
通风技术与安全管理专业教学团队	周 波	淮南职业技术学院

二、煤炭行业优秀教学团队（培育）名单（6个）

普通高等院校优秀教学团队（培育）		
团队名称	带头人	所在院校
地下开采与灾害防控团队	陈世江	内蒙古科技大学
自动控制原理课程团队	薛弘峰	西安科技大学高新学院
机械电子工程教学团队	潘江如	新疆工程学院
职业院校优秀教学团队（培育）		
河南省医药卫生学校眼视光教研室团队	阙书敏	河南省医药卫生学校 河南省技工学校 有限公司技师学院
机电一体化优秀教学团队	张 立	安徽矿业职业技术学院
矿山机电技术专业教学团队	马 建	枣庄科技职业学院

- 6 -

图 3-2 煤炭行业教学名师和优秀教学团队

案例 18 学校入选教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目

智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目是教育部中外人文交流中心实施的服务“一带一路”建设和人类命运共同体构建的国际交流项目。2022年8月，学校成功入选该项目，是陕西省“双高”院校中唯一入选院校。

项目将智能制造领域科学技术创新和深化中外人文交流相结合，围绕落实立德树人根本任务，坚持产教融合和校企合作、发挥交流育人功能，立足人文素养与技术技能融合统一、科学研究与技术技术创新融合统一、双语双师双能教师培训和国际创新人才培养融合统一、

专业（群）建设与教育教学模式改革融合统一、面向社会开展职业培训和终身教育融合统一的平台，打造校企合作“走出去”办学样板，形成具有示范引领作用的中外人文交流品牌项目。

项目的获批为学校搭建起了智能制造领域中外人文交流的重要平台，有力推动学校参与新时代“一带一路”教育国际合作，促进学校对外开放，把学校建设成为智能制造领域重要的人才培养基地，从而为学校“双高”建设、为祖国的繁荣发展培养更多具有良好人文素养和中外人文交流能力的高素质技术技能人才。



附件
新一轮智能制造领域中外人文交流人才培养基地
项目院校名单

本科院校（5所）

序号	类别	学校名称
1	本科	兰州理工大学
2	本科	湖南工程学院
3	本科	温州理工学院
4	本科	河北师范大学
5	本科	上海应用技术大学

高职院校（19所）

1	高职	芜湖职业技术学院
2	高职	云南体育运动职业技术学院
3	高职	云南机电职业技术学院
4	高职	贵州工业职业技术学院
5	高职	乐山职业技术学院
6	高职	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院
7	高职	新疆铁道职业技术学院
8	高职	陕西机电职业技术学院
9	高职	陕西能源职业技术学院
10	高职	河南农业职业学院

图 3-3 学校入选教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目

（四）党建引领，思政育人

2022年10月16日上午，党的二十大在北京隆重开幕。学校师生通过电视、网络直播、手机APP等形式收看大会实况。开幕式后，在学校迅速掀起了学习、讨论、贯彻党的二十大精神热潮，深入学习领会、宣传贯彻中国共产党第二十次全国代表大会会议精神。

党委书记刘予东：党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，会议确定未来举什么旗，走什么路，以什么样的精神状态，朝着什么样的目标继续前进，事关党和国家继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，踔厉奋发，走好陕能院高质量发展之路，落实立德树人根本任务，努力打造陕西和全国煤炭行业职教样板，以高水平人才供给、高水平社会服务为陕西乃至全国能源行业、大健康领域发展贡献陕能院力量，为中华民族伟大复兴中国梦贡献职教力量。

全国煤炭行业教学名师、煤化学院副教授丁海英：作为高职院校一名从事煤炭专业建设与教育教学工作的一线人员，切身感受到能源发展对经济发展的重要性，培养中职、高职、职业本科层次的能源技术技能人才，积极开展能源化工类专业设置、课程内容、队伍建设改革是一名职教人的使命与担当，要在工作中主动将社会需求、产业变革融入人才培养的全过程，为国家能源发展培育更多高素质技术技能人才。

学生会副主席任鑫：作为学生干部，要紧跟党的方针政策，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，用实际行动践行“请党放心 强国有我”的青春誓言。



图 3-4 学校师生热议党的二十大精神

案例 19 党建引领职教显担当 服务能源发展践初心

学校煤炭与化工产业学院教工第一党支部入选第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。煤炭作为支撑国家经济发展的主体能源，承担“压舱石”作用。煤炭与化工产业学院教工第一支部涵盖 5 个涉煤特色专业，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。支部以党建为引领，提升组织力和业务力为根基，促进“党建育人”双提升。

支部建设通过确立“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”工作思路，构建“四梁八柱”工作体系，推进“党支部+师资队伍”建设标准化，探索“党建+”“党员+”工作模式，打造“党支部+专业”特色亮点，取得了显著的成效。获批全国党建样板支部，形成标准化建设体系、标准化建设制度汇编，建成以党建为引领，以专业为基石的党建活动室。党员教师头雁效应突出，积极活跃于教学建设与企业服务中，支部培养出教学名师 1 人、技能大师 4 人、技能大赛优秀指导老师 2 人。支部建设始终坚持党的绝对领导，锻造“政治+学习+服务+创新”型党支部。



图 3-5 学校获批全国党建工作样板支部培育创建单位

案例 20 学校举办全国煤炭类院校思政课与课程思政教师研修基地第一期研修班

2022 年 7 月 25 日至 29 日，学校举办全国煤炭类院校思政课与课程思政教师研究基地第一期研修班，历时 5 天，来自全国 15 所煤炭类院校的百余位教师参加培训。中国煤炭教育协会理事长李增全、陕西省委教育工作委员会副书记陈乃霞在培训开班仪式上致辞，特邀多位教育专家作专题报告，陕西省思政“大练兵”获奖教师分享备赛经验。此外，将陕西优质红色资源融入培训，组织学员前往汉阳陵、照金现场实践教学，理论联系实际，感悟文化积淀，重温革命历程。

培训旨在推动陕西高校思政课程与课程思政协同发展再上新台阶，构建全国煤炭类院校思想政治队伍工作平台，为西北地区、煤炭行业院校思政课及课程思政建设、“大思政课”建设加强交流与合作，引领发展做出贡献。



图 3-6 全国煤炭类院校思政课与课程思政教师研究基地第一期研修班培训合影

（五）聚焦立德树人，传承工匠精神

案例 21 教师魏頔荣获陕西省师德标兵称号

根据陕西省教育厅陕西省教科文卫体工会委员会下发《关于命名 2022 年陕西省师德标兵和师德建设示范团队的通知》文件（陕教函〔2022〕961 号）文件精神，学校推荐经济管理学院魏頔参加评选活动，最终获得“陕西省师德标兵”称号。

魏頔系我校经济管理学院教师，从教 17 年来，始终坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心和使命，恪尽职守甘为人师。她所教授的电子商务沙盘模拟经营、电子商务数据分析、新媒体营销等课程，赢得校内师生一致好评。同时，魏頔老师十分注重培养学生的实践能力，先后带领学生获得全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项一等奖 1 项，二等奖 2 项。

学校教职工将以师德标兵为榜样，涵养师德，提升师能，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长引路人，争做新时代“四有”好老师，积极投身教育实践与改革创新，努力办好人民满意的教育，为学校教育事业高质量发展作出更大贡献。

陕西省教育厅 陕西省教科文卫体工会委员会

陕教函〔2022〕961 号

陕西省教育厅 陕西省教科文卫体工会委员会 关于命名 2022 年陕西省师德标兵 和师德建设示范团队的通知

各设区市教育局、杨凌示范区教育局，韩城市教育局、神木市、府谷县教育和体育局，有关高等学校，厅属有关单位，有关教科文卫体（教育）工会：

近年来，全省广大教师和教育工作者不忘立德树人初心，牢记教书育人使命，在教育改革发展的事业中担当作为，甘于奉献，涌现出一大批爱岗敬业、积极进取、关爱学生、潜心育人的优秀教师和先进团队。为大力弘扬立德树人、敬业奉献的高尚师德，充分发挥师德先进典型示范引领和榜样感召作用，省教育厅和省教科文卫体工会在全省开展师德标兵和师德建设示范团队的创建活动。经各级教育行政部门、各高等学校和教育工会组织遴选推荐，省教育厅、省教科文卫体工会委员会组织专家评审，公示无异议，决定命名赵敏、刘进军等 120 名同志为“陕西省师德标

序号	姓名	候选人所在单位	学历
31	梁 蕊	西安培华学院	本科
32	李鲜花	西安翻译学院	本科
33	杨 艳	西安外事学院	本科
34	刘 燕	西安欧亚学院	本科
35	王 露	西京学院	本科
36	刘义华	西安思源学院	本科
37	王飞娟	陕西国际商贸学院	本科
38	拓梅梅	陕西服装工程学院	本科
39	刘 勇	西安明德理工学院	本科
40	王 艳	西安电力高等专科学校	高职
41	赵 英	杨凌职业技术学院	高职
42	祝战科	陕西工业职业技术学院	高职
43	雷彦涛	陕西职业技术学院	高职
44	宋育红	西安航空职业技术学院	高职
45	姜 鑫	陕西国防工业职业技术学院	高职
46	任鑫源	陕西交通职业技术学院	高职
47	魏 頔	陕西能源职业技术学院	高职
48	刘晓春	陕西航空职业技术学院	高职
49	孟永辉	西安铁路职业技术学院	高职
50	乔晓娟	陕西邮电职业技术学院	高职
51	张耀民	陕西开放大学（陕西工商职业学院）	高职
52	代美泉	西安职业技术学院	高职
53	刘列铸	宝鸡职业技术学院	高职
54	刘耀耀	咸阳职业技术学院	高职
55	李敏妮	渭南职业技术学院	高职
56	刘月梅	延安职业技术学院	高职
57	王 斌	汉中职业技术学院	高职
58	王纯伦	安康职业技术学院	高职
59	王 英	商洛职业技术学院	高职
60	白玉莲	榆林职业技术学院	高职

图 3-7 教师魏頔荣获陕西省师德标兵称号

案例 22 校团委书记冯超荣获全国暑期社会实践“优秀个人”荣誉

2022 年，学校团委书记冯超荣获全国暑期“三下乡”社会实践“优秀个人”荣誉。这一年，冯超作为学校暑期“三下乡”社会实践工作负责人，深入一线，全程跟进，农院里夜话，田埂上奔忙，在社会实践大舞台上深耕育人。

在去年摘获“全国优秀单位”基础上，继续带领全校团干部深入研究、开拓创新，狠抓前期培训、中期监管和后期总结，在团队参与、宣传报道、基地建设、服务好评价等方面再创新高，调研方法和报告质量明显提升，创新创业成果转化有重大进展，理论研究成果实现零的突破……引导和帮助广大青年学生上好与现实结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、做贡献”，坚定信念听党话、跟党走，用实际行动迎接党的二十大

胜利召开。

学校暑期“三下乡”社会实践工作从近年来做优项目、打造团队到做强组织、搭建平台，不断探索暑期社会实践工作新路径、新成效，不断总结经验、转变思路，不断发挥品牌效应、强化育人实效，连年获得全国“优秀团队”“优秀单位”和“优秀个人”，取得良好成效。



图 3-8 团委书记冯超参加实践团活动

案例 23 教师王少华荣获陕西省“百姓学习之星”称号

10月24日，陕西省教育厅下发《陕西省教育厅办公室关于公布2022年百姓学习之星和终身学习品牌项目名单的通知》文件（陕教职办〔2022〕43号），我校教师王少华荣获“陕西省百姓学习之星”称号。

王少华系我校人文与教育学院教师，从教22年来，以兢兢业业、勤奋进取的态度，身体力行践行“终身学习”，自觉养成每日利用“学习强国”平台开展学习的良好习惯，其学习总积分位列我校榜首，当前积分65808分（截至2022年10月28日）。全体教职工以王少华老师为榜样，将学习融于日常，深入开展全民终身学习活动，大力发挥典型示范引领作用，努力营造全民参与的浓厚学习氛围，积极服务学习型社会建设。

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕43号

陕西省教育厅办公室关于公布2022年百姓学习之星和终身学习品牌项目名单的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，有关高等学校：

根据《陕西省教育厅办公室关于做好2022年“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”征集推介和社区教育相关工作的通知》（陕教职办〔2022〕28号），经各地各单位征集推介，评议公示，省教育厅推介李智华等50名同志和《西安市家庭教育“双百计划”公益活动》等20个项目为2022年陕西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”。现将《2022年陕西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”名单》（见附件）予以公布，并在全省全

序号	姓名	性别	单位（职务/专业职称）
24	王引成	男	眉县老年学学会和老年协会会长
25	纪娜	女	杨凌职业技术学院教授
26	唐世生	男	旬阳市构元初级中学教师
27	白云英	女	米脂县林业局退休干部
28	张红娟	女	宝鸡市凤翔区中医医院护理部主任
29	赵智宝	男	岐山县文化广电局原副局长
30	武晶	女	华阴市望岳小学教研组长
31	李倩	女	麟游县两亭镇两亭村党支部书记、主任
32	黄振琼	女	旬阳市文联副主席
33	彭玉	女	富县张家湾镇王家角村
34	万敏杰	男	汉中市教研室教育文化志鉴编辑科科长
35	汪敏	女	商南县职业技术教育中心教师
36	那洁	女	西安电力高等专科学校教师
37	赵娜	女	韩城市金城街道办事处党建二室主任
38	雷亚卫	男	渭南技师学院教师
39	冯娟娟	女	镇巴县职业中学培训中心主任
40	王少华	女	陕西能源职业技术学院教师
41	苏丽	女	子洲县继续教育服务中心副主任
42	方明	女	汉中和嘉成文化传播有限公司职员
43	韩伟斌	男	扶风县成人教育服务中心教师
44	朱晓竟	女	铜川市印台区方渠小学教师
45	张宁	女	陕西百荷福茶文化有限公司总经理
46	赵永振	男	蒲城县老年大学教师
47	刘昌建	男	凤皋县南官山镇红日社区居民委员会党支部书记
48	胡清玲	女	西乡县麦迪森幼儿园托育服务有限公司园长
49	薛云飞	女	韩城市芝川镇司马迁小学政教主任
50	郭忠来	男	富县吉子现乡政府残联调研员

图 3-9 教师王少华荣获陕西省“百姓学习之星”称号

（六）实训基地建设

1. 学校实训基地的基本情况

学校现有中央财政支持的国家级校内实训基地 2 个、省级校内实训基地 3 个、校级实训基地 12 个、咸阳市重点实验室 1 个、校企联合共建校内实训基地数 17 个，共涵盖理工医三个大类专业，共服务机电一体化、煤矿开采、医学影像技术等 32 个专业，建筑实用面积 15000 余平方米，教学科研仪器设备共 11863 台，价值达 11863.67 万元；校外和陕西彬长矿业集团、中煤科工集团、西安交通大学第一附属医院、中冶（上海）钢结构科技有限公司、陕西陕焦化工有限公司等单位建立了 116 个校企联合共建校外实训基地。

2. 校内或校外代表性实训基地的介绍

（1）煤炭智能开采虚拟仿真实训基地

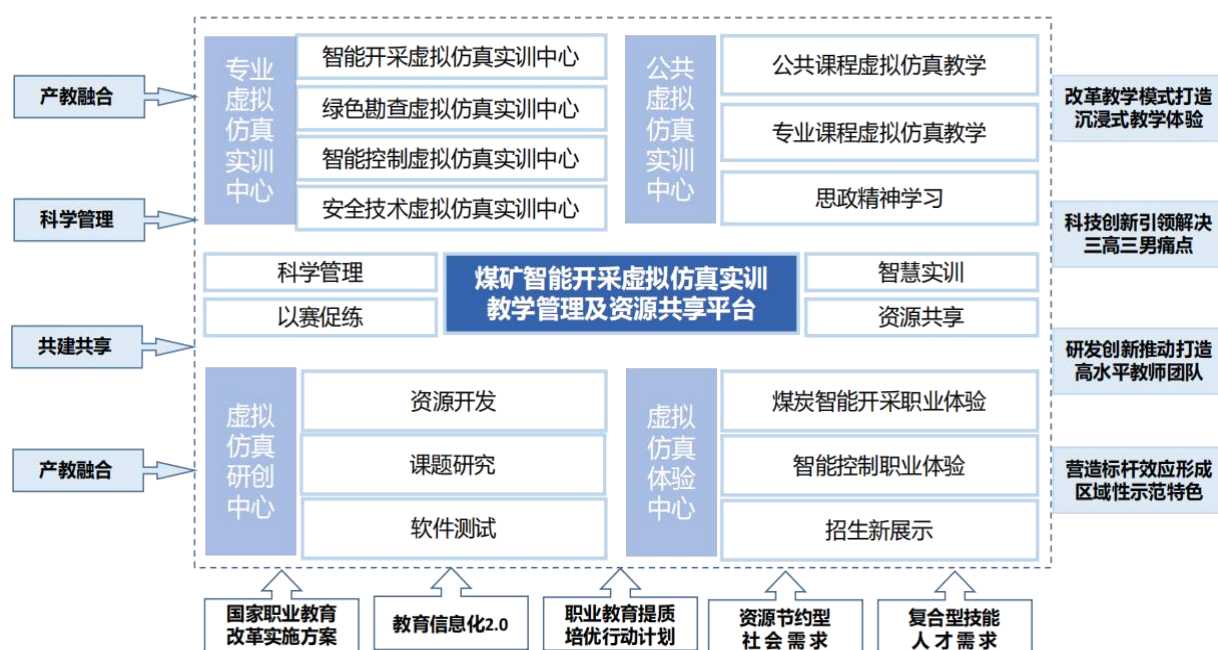


图 3-10 煤炭智能开采虚拟仿真实训基地建设规划

煤炭智能开采虚拟仿真实训基地充分融合虚拟现实技术、人机交互技术等新一代信息化技术，实现展示、体验、教学、实训一体化，利用虚拟现实场景交互性、多感知性和可操作性等优势提供沉浸式的教学场景，提高学生动手操作能力，提高教师创新能力，依托 VR、AR、AI 等多种技术手段，以学生专业理论素养提升、专业实践实训技能提升为根本出发点，进行顶层设计、空间规划、软硬件配套、教学资源开发等重点建设工作，服务及应用于煤矿智能开采技术专业群，辐射学校其他煤矿类专业。

（2）现代康养实训基地

医教协同，推进校外实训基地教学质量提升，构建了“三评五环”教学模式，即入科考试、过程考核、出岗实测的三级循环测评机制；岗前培训、跟岗实训、顶岗实操、轮岗实训、定岗就业的五环进阶模式，保障校外实训基地教学质量。对接康养产业，形成教学环境职场化、教学过程职业化、教学管理企业化、教学资源共享化；校园文化与医院文化

融合、素质教育与创新创业教育融合、学历证书与职业能力等级证书融合、实践教学资源与技能竞赛资源相融合、项目化与信息化教学融合的校内实训基地建设模式，彰显职业教育类型特色，践行职教大会精神。



图 3-11 现代康养实训基地

（七）智慧化校园建设

1. 智慧校园与信息化教学环境与条件

深入学习贯彻落实党中央网络强国战略部署，通过打造十个一工程（即全校一张网、办事一个站，消息一通道、校园一张卡、集成一总线、信息一个站网站一个群、上网一个号、安全一平台、采集一张表）和双平台计划助力学校治理能力现代化。

（1）夯实信息基础设施，筑牢建设发展坚实基础。建设了校园一卡通，实现了虚实一张卡，解决校园生活。推进学校智慧教室使用，推进学、教、管一体化服务。为“互联网+教育”平台奠定基础条件。



图 3-12 校园一卡通建设

（2）开展学校数据治理，以数据为核心打造数据中心。完成数据资产采集条数 10575742 条，建设数据子集 212 个，完成系统集成和数据采集 10 个，完成数据交换 48 个，实现了数据的融通。

(3) 推动“陕能E网通办”，一站式服务解决办事难问题。打造覆盖全校的服务体系，让数据多跑路、让师生少跑腿。提供办事服务 194 个，进驻行政服务部门 18 个，可在线办理流程 67 个，实现全校“一网通办”。



图 3-13 陕能 E 网通办

(4) 建设“校情数据大屏”，“数聚赋能”助力学校教育教学。一网通办+数据治理很好地适应了我校“一校三区”的办学格局，在疫情期间，为学校线上办理各项事务提供有力保障，部门互评表、礼品发放统计表、学生去向统计表等 20 余张统计表的上线使用，有效减少师生非必要的线下流动和聚集。



图 3-14 校情数据大屏

2. 信息化教学资源建设情况

数字资源共建共享行动。按照“课程带动、分类开发”建设思路，建立校校联合、校企合作的数字资源共建共享机制。联合主持 2 项省级专业教学资源库建设，建成在线开放课程教学平台，平台现有课程 221 门，资源总数 15681 个。校企共同开发虚拟仿真软件 168 个，开发 VR 等其他信息化教学资源 3000 余个。全员参与信息化课程资源建设，分级推荐

优秀教师和优秀作品，为教师提供展示课程资源成果平台，激发教师信息化课程的信心和决心。完成了 21 项教学建设项目，在线开放数字化课程 618 门，省级精品课程 36 门，鼓励教师利用手机移动终端开展信息化教学，探索实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度地调动学生的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动；全面开展专业教学资源库、在线开放课程等本校数字化学习中心建设和应用；广泛开展教师信息化教学能力提升培训，做好教师教学比赛、微课比赛、多媒体课件比赛、信息化教学大赛等比赛，强化信息化手段应用，推进信息技术在教学中的广泛应用。

案例 24 学校入选教育部教育技术与资源发展中心信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员单位

2022 年 9 月，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）公布了信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员名单，认定北京信息职业技术学院等 120 所院校入选为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，学校成功入选。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目旨在贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》精神，践行职业教育数字化战略行动，升级传统专业、建设新兴专业。该项目在全国职业院校中分批遴选百所“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”结成共同体，依托国家数字教育资源公共服务体系“职教公有云课程资源平台”，开展职业教育数字化升级，共同探索信息技术支撑下的校企合作专业建设模式和人才培养模式，推动院校在新时代背景下应用信息技术开展“三教改革”，为经济社会培养高质量的技能型人才。

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布信息化支撑职业院校校企合作专业共建 项目首批共同体成员名单的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于遴选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校的通知》（教技资[2022]13 号）要求，经院校申请、省级电教机构审核推荐、专家评议，认定北京信息职业技术学院等 120 所院校入选为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员。现将项目首批共同体成员名单予以公布（见附件）。

附件：

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目 首批共同体成员名单 （排名不分先后）

- 1 北京信息职业技术学院
- 2 天津医学高等专科学校
- 3 广东工贸职业技术学院
- 116 襄阳职业技术学院
- 117 黄冈职业技术学院
- 118 湖北十堰职业技术（集团）学校
- 119 西安航空职业技术学院
- 120 陕西能源职业技术学院

图 3-15 学校入选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员单位

（八）教学改革成果

案例 25 学校获批国家级职业教育教师教学创新团队重点课题研究项目立项

按照教育部教师工作司的文件要求，学校统一部署统筹安排，现代康养学院牵头，教务处、双高办紧密配合，完成了课题申报。2021年12月，教育部办公厅印发了《教育部办公厅关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目的通知》（教育部教师厅函〔2021〕29号），遴选了第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题项目专业领域主课题（即重点课题）34个、子课题138个、一般课题40个、公共领域课题10个，学校康复治疗技术专业教师教学创新团队申报的专业领域主课题“新时代职业院校卫生健康专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”获批立项，为陕西省医学类高职院校获批立项的唯一一家。

课题将从师德师风建设、创新团队协作共同体建设、创新团队建设的组织制度和运行机制、人才培养方案、对接职业标准的课程体系、团队协作的模块化教学模式和方法、新形态教材开发、创新团队教学质量评价体系等8个方面开展理论与实践研究，建立形成可推广的新时代卫生健康领域教师创新团队建设范式及康复治疗技术专业教育教学改革范式。

教育部办公厅

教师厅函〔2021〕29号

教育部办公厅关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示和全国职业教育大会精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，我部组织开展了第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目遴选工作。经有关单位自主申报、专家小组初评、组长会议审核和网上公示，确定课题立项单位，现将结果予以公布，并就有关要求明确如下：

一、要认清课题研究的重要意义。设立国家级职业教育教师教学创新团队课题，是团队建设的重要内容和手段，是创新探索项目教学、情境教学、模块化教学模式的重要举措。要以课题研究为载体，搭建协作共同体建设平台，根据团队建设的重点任务、核心内容、预期成果等，确定重点课题、子课题、一般课题等多种课题形式，在全面建设的基础上各有侧重，形成一系列完整的可复制、可应用、可推广的研究成果，推动教师、教材、教法“三

附件 2

第二批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目专业领域课题立项名单

（排名不分先后）

专业领域	评审编号	申报单位	课题名称	课题类别	负责人
卫生健康(三)	Z12021070304	重庆医药高等专科学校	护理专业群“1+2”多点辐射双元育人模式的探索与实践研究	子课题方向4	何坪
	Z12021070305	广西幼儿师范高等专科学校	婴幼儿托育服务与管理专业新形态教材和教学资源开发	子课题方向5	刘晓军
	Z12021070306	郑州铁路职业技术学院	高职护理专业创新团队教学质量评价体系的研究与实践	子课题方向6	林爱琴
	YB2021070302	安徽医学高等专科学校	校企合作背景下职业院校“双元育人”模式探索与实践研究	一般课题方向2	朱延玲
	YB2021070303	沧州医学高等专科学校	护理专业群1+X证书制度探索与实践研究	一般课题方向3	南桂英

专业领域	评审编号	申报单位	课题名称	课题类别	负责人
卫生健康(四)	ZH2021070401	陕西能源职业技术学院	新时代职业院校卫生健康专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	主课题	刘予东
	Z12021070403	天津医学高等专科学校	康复治疗技术专业对接职业岗位的“全生命周期”康复模块化课程体系构建	子课题方向3	许有华
	ZH2021080101	哈尔滨商业大学	新时代职业院校旅游餐饮专业领域团队教师教育教学改革创新与实践	主课题	刘树萍

图 3-16 学校获批国家级职业教育教师教学创新团队重点课题研究项目立项

案例 26 “党建引领”“双德塑造”“三训联动”“四合培养”打造中高职康养教师培训新体系

为紧扣国家健康中国战略，学校开展了2022年“职教国培”示范项目-中高职康养领域专业骨干教师培训，坚持“党建引领”的工作原则，采用“三训一体”“四结合”的培养模式，为今后教师培训提供了陕能院范式。

为了充分发挥陕西红色资源丰富的区位优势，高举党建引领大旗，通过成立临时党支部，组织安排党员及其他学员的政治活动，将思想政治培育贯穿始终。提高学员的党性修养，推动教师整体职业道德的提升。

通过积极塑造践行康复案例实训、常见疾病实训、临床科室轮转实训，“三训一体”。线上指导与线下实操、通识与专业课程、整体培训与针对性提升、专家讲座与学员研讨相结合的“三训一体”“四结合”培训模式，真正使学员学有所获。

此次培训，切实提升了学员教科研创新能力。期间学员形成并获批陕西高等教改项目及陕西高校网络思政课题各一项，发表学术论文多篇。结合本次培训收获及经验，形成了宝贵的思考及努力方向：开发数字资源，提供方向引领；聚焦提质增效，加强岗位实践；完善细化教师企业实践制度，提高实践质量。



图 3-17 党委书记刘予东作题为《严师德，崇医德，德润莘莘学子》



图 3-18 “职教国培”全体学员访学陕煤医养院

案例 27 政行校企四方联动 专业标准规范引领

根据《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》的文件要求，受全国煤炭和全国石油化工职业教育教学指导委员会委托，学校联合全国开设相关专业的中职、高职、本科院校及陕西煤业化工集团等的煤炭类企业组成专家团队，认真研读文件，聚焦标准研制的核心条件，对相关行业企业、院校、毕业生、研

究机构开展了深入广泛的调研，充分了解行业企业发展、岗位需求、院校专业建设、毕业生就业等情况，主持完成《矿山机电》《煤化工技术》《煤炭清洁利用工程》等 7 个，副主持完成《采矿技术》等 4 个，参与完成《矿井建设技术》等 6 个中、高、本专业的专业简介、专业教学标准的修订工作。专业简介和标准的编制更好地发挥新版《职业教育专业目录（2021 版）》的规范引领作用，指导相关院校修订专业人才培养方案，提高人才培养质量。

全国煤炭职业教育教学指导委员会

关于公布职业教育煤炭类专业教学标准 修(制)订工作组和研制组成员名单的通知

各有关单位：

根据《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修(制)订工作的通知》的文件要求，全国煤炭职业教育教学指导委员会(以下简称“煤炭行指委”承接教育部煤炭类专业简介修制订工作 15 项，专业教学标准修制订工作 7 项。按照要求，煤炭行指委组建项目工作组和研制组，在各煤炭院校及煤炭企事业单位推荐报送的基础上，经煤炭行指委专家组审议，确定了职业教育煤炭类专业教学标准修(制)订工作组和研制组成员名单(附件 1、2)，现予公布，名单已上报教育部。请各工作组、研制组成员按照教育部时间要求，保质保量完成本次标准修制订工作。

附件 1:煤炭类专业修(制)订工作组人员名单

附件 2:煤炭类专业修(制)订研制组成员名单

全国煤炭职业教育教学指导委员会

2021 年 6 月 30 日

2021 年 6 月 30 日

附件 1:

煤炭类专业修(制)订工作组人员名单

姓名	工作单位	专业领域	职务	组内职务
李增全	中国煤炭教育协会	煤炭教育	理事长	组长
李树伟	于洪山工业职业技术学院	煤炭教育	校长	副组长
刘子东	陕西能源职业技术学院	煤炭教育	党委书记	副组长
戚世忠	大同煤炭职业技术学院	煤炭教育	校长	副组长
吴新社	淮南职业技术学院	煤炭开采	党委书记、校长	副组长
矿山机电 620504				
李杰	陕西能源职业技术学院	煤炭与化工产业学院院长		组长
刘铭	重庆工程职业技术学院	智能制造与交通学院院长		组长
成洋	陕西能源职业技术学院	机电一体化技术专业带头人		执笔人
王月宏	陕西能源职业技术学院	机电一体化技术教研室主任		执笔人
周冬霜	河北能源职业技术学院	教师		副组长
史耀	重庆工程职业技术学院	教师		成员
煤炭清洁利用技术 420505				
周少丽	陕西能源职业技术学院	煤炭与化工产业学院副书记/ 煤化工技术专业带头人		组长
王前进	陕西能源职业技术学院	煤炭与化工产业学院副院长		执笔人
宋军旺	陕西能源职业技术学院	化工教研室主任		执笔人
斯钦德力根	内蒙古化工职业学院	化工系副主任		副组长
侯佳	兰州石化职业技术学院	化工学院院长		成员

图 3-19 政行校企四方联动，修订专业教学标准

(九) 校企合作与产教融合

为深化现代职业教育体制改革，构建职业教育多元主体办学格局，推动校企深度合作、产教纵深融合，学校召开校企合作办学理事会 2022 年工作会议。从党建引领、专业布局、教师队伍、协同育人、社会服务、人才培养、治理水平七个方面汇报学校总体发展情况，从完善体制机制、共建产业学院、教学资源开发、现代学徒制培养、技术攻关服务五个方面汇报助推学校高质量发展情况。紧盯行业板块，发挥聚能效应，以现代学徒制培养为切入点，以产教融合为突破口，吸引企业资源，共建产业学院，推进职教集团实体运行，搭建产教融合育人平台，学校办学水平、企业发展和社会影响力提升。



图 3-20 校企合作签约仪式

表 3-11 校企合作办学情况

序号	单位名称	合作内容	时间
1	蒲城清洁能源化工有限责任公司	人才培养	2021.07—
2	蒲城清洁能源化工有限责任公司	项目共建	2021.10—
3	白水县职业中等专业学校	一体化办学	2021.10—
4	白水县人民政府	校地合作	2021.10—
5	咸阳尚美城市人家装饰有限公司	人才培养	2021.12—
6	咸阳尚美城市人家装饰有限公司	项目共建	2021.12—
7	宝石花人力资源有限公司	校企合作	2021.12—
8	陕西煤业化工集团有限责任公司	产业服务	2022.06—
9	中煤航测遥感集团有限公司	校企合作	2022.06—
10	陕西省煤田地质集团有限公司	校企合作	2022.06—
11	旬邑县人民政府	校政合作	2022.06—
12	咸阳市装备制造产业园管委会	校地合作	2022.06—
13	西安联邦口腔医院	工匠互聘	2022.06—
14	黄陵矿业集团有限公司	产教融合	2022.06—
15	陕西彬长矿业集团有限公司	产教融合	2022.06—
16	西安秦华燃气集团有限公司	共建基地	2022.09—

数据来源：陕西能源职业技术学院

四、服务贡献

（一）技术服务

1. 组建秦创原专班，创新技术服务

学校以国省“双高”建设为抓手，组建秦创原建设专班，深化与咸阳市政府合作，完善学校科研管理体系，政策松绑、激励、保障，形成良好的创新氛围，激发教职工创新热情。规范工作流程使审批线上化，采用科研管理系统建成科研信息库；技术经理人精细遴选成果、精准服务成果转化；专人报账解决科研人员“报账难”；重点工作专人服务、专家辅导、反复打磨材料、严格审核。建成 22 个科技创新平台，8 个科研创新团队及技术服务团队，学校科技创新软硬实力大大增强。

表 4-1 学校技术服务一览表

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	四川奥吉特油田科技开发有限公司	2
2	延长油田股份有限公司青平川采油厂	29.2
3	陕西陕煤曹家滩矿业有限公司	25.27
4	中国石油集团川庆钻探工程有限公司	1.47
5	陕西彬长孟村矿业有限公司	9.6
6	西安图腾地理信息技术工程有限公司	0.7
7	西安石油大学	14.6
8	西安石油大学	17
9	陕西天地地质有限责任公司	3.54
10	黄陵矿业集团有限公司一号煤矿	9.6
11	陕西齐欣勘测设计有限公司	2
12	中国石油集团川庆钻探工程有限公司长庆井下技术作业公司	2.75
13	陕西鸥克建材科技有限公司	6
14	四川省煤炭产业集团有限责任公司耀州分公司	30
15	陕西天润科技股份有限公司	0.76
16	陕西省何家塔煤矿	2
17	陕西中易联信息科技有限公司	1.26
18	陕西神延煤炭有限责任公司西湾露天煤矿	29.72
19	淳化县煤炭矿山救护中队	1.65
20	神木市店塔镇板墩焉村办煤矿	3
21	延安市禾草沟一号煤矿有限公司	3
22	延安市禾草沟二号煤矿有限公司	3
23	延安市车村煤矿一号井	3

序号	单位名称	收入金额（万元）
24	陕西天润科技股份有限公司	8.5
25	陕西齐欣勘测设计有限公司	0.35
26	陕西齐欣勘测设计有限公司	10
27	乌海市海融矿业有限责任公司	3.23
28	凌云光技术股份有限公司	1.7
29	陕西天地地质有限责任公司	1.22
30	陕西陕煤黄陵矿业有限公司一号煤矿	8.94
31	陕西有色榆林新材料集团有限公司	27.46
32	凌云光技术股份有限公司	0.91
33	西安斯玛特电子商务有限公司	5.4696
34	西安礼韵汉邦企业管理咨询有限公司	0.25
35	陕西齐堪勘测设计有限公司	1.5
36	府谷县煤矿监测监控系统验收	13
37	府谷县煤矿瓦斯登记鉴定	3.6
38	铜川市印台区高楼河洞子沟煤矿	1
39	铜川市印台区高楼河洞子沟煤矿	1
40	黄陵县店头聚众福煤矿	8
41	陕西博达伟业科技发展有限公司	1.2
42	旬邑县席家山煤矿	3.2
43	旬邑县留石村煤矿	10
44	旬邑县清源煤矿	10
45	合阳县金桥煤炭有限责任公司	5
46	淳化县安子洼煤矿二号井	3
47	榆林市榆神煤炭榆树湾煤矿有限公司	25
48	铜川市印台区高楼河洞子沟煤矿	2
49	府谷县华秦煤矿有限公司、陕西博达伟业科技发展有限公司	1.2
50	旬邑县中达燕家河煤矿有限公司	4.5
51	合阳县秦晋矿业开发有限责任公司	9
52	陕西博达伟业科技发展有限公司	1.2
53	淳化县安子洼煤矿二号井	30
54	山东能源集团西北矿业有限公司	24
合计		426.55

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 28 学校获评陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估 A 等学校

2022 年 11 月，从陕西省教育厅发布的《陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估情况通报》（陕教技办〔2022〕16 号）获知，学校位列陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估 A 等学校，是全省 6 所入榜 A 等以上的高职院校之一。

学校对科技成果转化工作高度重视，与咸阳市签订《秦创原创新驱动平台咸阳核心区建设战略合作协议》，选派教师鼎力支持秦创原咸阳创促中心工作。成立学校秦创原建设领导小组，制定、修订积分管理、职务成果管理与转化、经费管理等文件，从工作机制体制上对科技成果转化工作进行了保障。学校相关部门协作出台学校《科技成果转化“三项改革”试点工作实施方案》，按节点分任务责任到部门，积极实施科技成果转化“三项改革”试点工作。在咸阳市科技局、咸阳市知识产权局、咸阳秦创原创促中心、咸阳科技资源统筹中心的鼎力支持下，举办了学校首届高价值专利大赛，2 项专利参评咸阳市专利大赛。外聘内培打造专兼职“省级+校级+团队”三级技术经理人、科技特派员、科技大使三支队伍，专人专业信息化服务学校科技成果转化。充分发挥技术经理人作用，遴选上报了陕西高校最具转化科技成果 10 项，2 项路演并将参展，遴选上报陕西省科技厅科技成果转化“三项改革”路演成果 13 项。学校承担技术服务项目 100 余项，合同金额 2300 余万元，服务区域 100 余家企业，创造了显著的社会效益、人才效益和经济效益。

陕西省教育厅办公室文件

陕教技办〔2022〕26 号

陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化 绩效评估结果 A 等以上学校名单

高职组

A⁺等:

陕西工业职业技术学院

西安航空职业技术学院

A 等:

陕西铁路工程职业技术学院

杨凌职业技术学院

陕西国防工业职业技术学院

陕西能源职业技术学院

图 4-1 学校获评陕西高校秦创原建设工作及科技成果转移转化绩效评估 A 等学校

案例 29 《中医药数字文化产品开发研究》获批陕西省 2022 年科技计划项目

学校教师李蕊主持的项目《中医药数字文化产品开发研究》获批为 2022 年度陕西省科技计划项目，该项目是中医药文化传播与数字技术的完美结合，凸显了跨学科科学研究的优势，为学校科研开辟了一个新方向。

成绩的取得得益于学校对科学研究的强力支撑。近年来，学校持续推进质量建设和精细服务，逐步完善科研管理机制体制，建立科研数据库，采用线上流程助推“放管服扶”科研管理新模式，推进科研多元综合评价，专人专项服务，为科研人员松绑，营造了良好的科技创新氛围。在科研项目方面，拓宽项目类别，扶持跨学科融合，加大支持力度，充分保障项目需求，多层次多渠道多环节打磨培育高层次项目，形成校-市-省-国项目培育池。实时锚定国家和陕西省发展战略，积极融入秦创原，夯实学校双高建设的人才建设和技术技能创新服务平台建设，从软硬件上助推了高水平项目的脱颖而出。



教育部社科司关于2022年度教育部人文社会科学研究一般项目立项的通知

教社科司函〔2022〕125号

附件2

2022年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区项目立项一览表

序号	学科	项目名称	项目类别	项目批准号	申请人	学校名称
159	交叉学科/综合研究	数字赋能中医药文化跨界融合创新传播路径研究	青年基金项目	22XJCZH003	李蕊	陕西能源职业技术学院
160	交叉学科/综合研究	唐宋僧尼碑志文与塔葬仪式的互动生成与演变研究	青年基金项目	22XJCZH005	孙雯	西安电子科技大学
161	交叉学科/综合研究	城市绿色空间精准治理：供需测度、失配机制与优化方法研究	青年基金项目	22XJCZH006	王丁冉	西安建筑科技大学
162	交叉学科/综合研究	青少年社交媒体使用对其执行功能影响的追踪研究	青年基金项目	22XJCZH001	赫中华	西安交通大学
163	交叉学科/综合研究	基于深度强化学习算法的极端金融风险防控与在线投资组合策略研究	青年基金项目	22XJCZH004	马聪	西北大学

图 4-2 《中医药数字文化产品开发研究》获批陕西省 2022 年科技计划项目

2. 举办专利培育大赛，推动成果转化

为推动秦创原创新驱动平台建设，探索学校可转化科技成果培育路径，提升学校成果转化能力，在借鉴国省市专利大赛要求和赛项模式的基础上，学校经过精心准备和筹划，在咸阳市科技局、知识产权局、秦创原创促中心、陕西省科技资源统筹中心咸阳中心等部门支持下，举办了首届高价值专利培育大赛和专利奖评选活动。

最终评选出了 6 项最具培育价值的成果项目，2 个项目参评咸阳市专利大赛。活动实现了专家和科研人员的直接交流，通过专家对各个路演项目的现场指导点评，技术经理人对科技成果转化报告和路演 PPT 撰写制作方面做的专题辅导，知识产权专家对

科技项目中的专利导航、专利布局与专利挖掘及中省最新知识产权政策做的详细介绍，与会科研人员对科技成果转化和知识产权的理解加深，其科技创新和成果转化信心与热情大大增强。

活动后学校成果转化项目难征集的局面明显改变，科研人员撰写科技成果转化材料的能力也有所提升，先后遴选上报教育厅科技成果项目 10 项、科技厅科技成果项目 13 项、创新创业大赛项目 2 项；签订横向合同 14 项，服务省外 10 家企业，在陕西省科技资源统筹中心咸阳中心登记技术合同交易额达 240 多万元；累计转化科技成果 5 项，均落地省内企业。



图 4-3 学校首届高质量专利培育大赛、专利奖及科普作品比赛

（二）社会培训与服务

表 4-2 社会培训与服务情况一览表

序号	培训内容	培训人数（人）	学时
1	2022 年第 1 期煤矿主要负责人培训班	9	64
2	2022 年第 1 期煤矿主要负责人培训班	28	64
3	2022 年第一期煤矿安全管理人员培训班	40	56
4	2022 年第二期煤矿安全管理人员培训班	42	56
5	2022 年第三期煤矿安全管理人员培训班	53	56
6	2022 年第四期煤矿安全管理人员培训班	68	56
7	2022 年第五期煤矿安全管理人员培训班	63	56
8	2022 年第六期煤矿安全管理人员培训班	56	56
9	2022 年第七期煤矿安全管理人员培训班	99	56
10	2022 年第 1 期监测监控培训班	64	104
11	2022 年第 2 期监测监控培训班	73	104

序号	培训内容	培训人数(人)	学时
12	第 1 期煤矿教师培训班	33	56
13	第 2 期煤矿教师培训班	55	56
14	第 3 期煤矿教师培训班	48	56
15	西安煤科院讲座	10	8
16	燕家河讲座	50	8
17	姜家河煤矿从业人员复训班	363	24
18	麟北煤业有限责任公司从业人员复训班	219	72
19	2022 年黄陵矿业第 1 期特种班	73	104
20	2022 年黄陵矿业第 2 期特种班	53	104
21	2022 年黄陵矿业第 3 期特种班	77	104
22	2022 疫情公开课	2000	16
23	西安煤科院煤矿安全讲座	50	16
24	燕家河讲座	300	8
25	园子沟防治水讲座	150	8
26	巴拉素安管复训	51	16
27	巴拉素探放水专题讲座	60	24
28	麟北煤业第 1 期安管人员复训	26	24
29	青岗坪煤矿安全道德讲座	300	8
30	子长县煤炭局专题讲座	260	40
31	黄陵二号井煤矿安全专项培训	220	16
32	麟北煤业第 2 期安管人员复训	40	24
33	小庄矿-咸阳市素质提升专项培训	300	16
34	胡家河矿-咸阳市素质提升专项培训	300	16
35	孟村矿-咸阳市素质提升专项培训	300	16
36	文家坡矿-咸阳市素质提升专项培训	300	16
37	雅店矿-咸阳市素质提升专项培训	300	16
38	旬邑县驻矿督察员专项培训	30	64
39	第一期咸阳校区特种作业	33	104
40	袁大滩煤矿冲击地压讲座	30	8
41	延长石油科技创新讲座	252	8
42	职业技能等级提升培训	5020	480
43	陕西彬长矿业集团有限公司	40	1494
44	陕西能源赵石畔矿业运营有限公司	222	3890
45	青海能源发展有限公司	50	982
46	陕西元盛煤业有限公司	79	1963
47	陕西麟北煤业开发有限责任公司	4	498

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 30 学校指导企业选手参加陕西省“三秦工匠杯”职工技能大赛

学校指导的延长石油矿业、陕西彬长矿业有限公司参赛选手参加了陕西省首届“三秦工匠杯”职工技能大赛，综采维修电工、安全仪器监测工、瓦斯检查工 3 个工种选手参赛并斩获多项大奖。延长石油矿业公司选手贺庆春和张新喜分别荣获综采维修电工二等奖和三等奖，彬长矿业公司选手元斌斌获三等奖；延长石油矿业公司选手张廷荣获瓦斯检查工三等奖，彬长矿业公司选手刘阳和李文虎分别荣获一等奖和二等奖；彬长矿业公司选手程振平荣获安全仪器监测工三等奖。



图 4-4 学校指导企业选手参加陕西省“三秦工匠杯”职工技能大赛

本次竞赛为省级一类大赛，在备赛培训过程中，指导教师针对大赛技术文件查找各方资料，编制多种练习方案，联系竞赛设备生产厂家技术员对学员实操讲解，陪同选手去有设备企业及厂家进行了实践拓展指导与训练；选手们严格遵从指导老师的课程安排，不怕炎热、刻苦训练，反复模拟比赛流程，多次考核，为此次比赛取得优异成绩奠基了扎实基础，也为我校作为省级高技能人才培训基地产生了积极的影响。

（三）为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 4-3 为本地提供医疗、健康咨询等服务一览表

序号	时间	项目名称	参加团队
1	2022.6.18	西安市针灸学会第五十期“长安论坛”暨 2022 年西安市中西医结合康复论坛	现代康养学院教师团队
2	2022.6.18	康复治疗技术专业人才培养研讨会	康复针推教研室团队
3	2022.6.18	陕西康养职教集团 2022 年年会	现代康养学院教师团队
4	2022.7.20	弘扬中医文化，提升康养水平	传统康养教师团队
5	2022.5.13	中药炮制及中药代茶饮的调制	药剂教研室团队
6	2022.5.11	“职业自豪感”活动	临床医学教研室团队
7	2022.7.20-7.29	青春志愿桑梓情 情暖家乡助振兴	“逐梦追光”暑期社会实践队
8	2022.7.27-7.29	陕西省职业病防治院金华养老公寓老年人日常生活能力现状调研与健康指导（刘）	“文化振兴 中医健老”实践团
9	2022.7.18-7.27	“关爱老人，从我做起”爱心助老服务	“爱心助老”暑期社会实践队

序号	时间	项目名称	参加团队
10	2022.7.16-7.25	汇聚同心力量，助力乡村振兴	“同心呵护”社会实践队
11	2022.7.25-7.29	社区青春行，能院显担当	“暖心向 YOUNG”暑期社会实践队
12	2022.7.21	日常急救知识培训	星火实践队
13	2022.1.2	支援西安邮电大学核酸采集	陕能院抗疫志愿服务队
14	2022.3.5	文苑社区“践行雷锋精神，助力疫情防控”健康服务进基层活动	医技学院师生志愿服务队
15	2022.6.5	二印社区“端午佳节情意浓，志愿服务送温情”健康体检、咨询活动	医技学院师生志愿服务队
16	2022.7.14-7.18	“感悟红色文化，以‘医’服务武功”暑期社会实践	医技学院暑期社会实践团
17	2022.9.26-至今	校内核酸采集	医技学院师生志愿服务队
18	2022.10.12	“知艾防艾，共享健康”预防艾滋病主题活动	医技学院师生志愿服务队

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 31 践行红色基因，传扬中医国粹——革命老区社会实践活动

扶贫济困是中华民族的美德，更是当代大学生践行社会责任、回报社会的实际行动。现代康养学院利用学校暑期社会实践机会，充分发挥康复、中医社团的专业优势，让革命老区空巢老人得到医疗救助，让学生深入领会革命精神，大医精诚精神，实现三全育人和服务社会价值。

学院利用暑期社会实践机会组织师生参观了葛牌镇区苏维埃政府纪念馆，了解红军艰苦岁月和光荣历史，加深对革命精神的理解。为空巢老人提供体质辨识、拔罐、艾灸、推拿等传统康养服务的健康义诊。开展关于“中医康复”及疫情防控等方面的知识宣讲活动，建立空巢老人健康档案，长期随访、长期调查，实行追踪式“济困扶贫”的医疗服务。

通过实践活动，学生进一步了解红军艰苦岁月和光荣历史，加深对革命精神的理解，珍惜当下幸福生活；革命老区空巢老人获得医疗服务，提高对国家防疫政策理解以及卫生意识；实践师生有所悟、有所长，受益人群覆盖面精准，建立空巢老人健康档案，长期随访、长期调查，实行追踪式“济困扶贫”的医疗服务。



图 4-5 学生前往革命老区参加暑期社会实践医疗服务

案例 32 青春志愿桑梓情，情暖家乡助阵兴

2022年7月20日-29日，陕能院“逐梦追光”实践队顶烈日、战暴雨，在商洛开展主题为“青春志愿桑梓情，情暖家乡助阵兴”的暑期社会实践活动。10天时间里，实践队辗转商洛3区（县）、4镇，累计行程600余公里，走进北宽坪红色革命教育基地参观学习，实地走访调研4个村庄、1个社区，先后围绕“乡村振兴办实事义诊活动暖人心”“寻访红色文化传承红色基因”“人才振兴商洛行 励志成才展宏图”“生态振兴话发展 绿水青山逐梦行”“暖心惠民科普行 签约基地常服务”“喜迎二十大 逐梦追光行”等主题开展专题教育实践活动近15场。活动受到了实践单位的高度评价和居民群众的广泛好评，共签署暑期社会实践基地协议1个，举办暑期社会实践基地授牌仪式1场，收到感谢信2封，其中单位1封，个人1封，获赠锦旗1面。



图 4-6 陕能院“逐梦追光”实践队参加乡村振兴服务

（四）为本地提供少儿教育等其他志愿者服务

表 4-4 为本地提供少儿教育等其他志愿者服务一览表

序号	时间	项目名称	参加团队
1	2022.6.1	“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动	人文与教育学院
2	2022.7.27-8.1	“童心筑未来”系列活动	人文与教育学院
3	2022.10.20-10.24	“小树苗”临时托管服务	人文与教育学院

数据来源：陕西能源职业技术学院

案例 33 学校组织开展“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动

2022年6月1日，学校组织师生近20人赴兴平市南市中心幼儿园开展“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动。活动中，同学们充分发挥专业优势，给小朋友们带来了生动有趣的科学小实验《不会破的泡泡》、绘本表演《我的幸运一天》以及音乐游戏《巫婆施魔法》等节目表演。小朋友们积极参与游戏互动，活动现场充满了欢声笑语。同时，人文与教育学院师生们与幼儿园教师一起引导小朋友以“美好的一天”为主题进行绘画及手工创作，小朋友们兴趣浓厚，发挥想象、专心创作，将现场气氛推向高潮。人文与教育学院副院长王利荣代表学校给小朋友们送来节日祝福，并赠送节日礼物。



图 4-7 学校组织开展“五彩缤纷童年乐”关爱慰问活动

案例 34 学校组织为矿工子女开展“童心筑未来”系列活动

2022 年 7 月 27 日至 8 月 1 日，学校组织师生赴陕西彬长矿业下属孟村矿业、胡家河矿业组织开展了“童心筑未来”系列活动。师生们先后组织了“我的幸福一家”主题绘画、体育律动游戏、红色主题活动以及亲子运动会等活动。

活动的开展使职工子女度过了几天愉快又充实的暑期生活，为广大企业职工解决了后顾之忧，让他们可以安安心心地上班，心无旁骛地工作，同时也增加了他们与孩子们交流互动的机会，得到矿业职工及家属与小朋友的热情欢迎。同时，学生们将专业知识很好运用到了实践活动，展现了当代大学生的专业能力与奉献精神。



图 4-8 学校组织为矿工子女开展“童心筑未来”系列活动

五、政策保障

（一）贯彻落实国家政策

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，抓好党委中心组理论学习、党支部政治理论学习工作，制定学习任务，明确学习要求，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持社会主义办学方向，坚持德智体美劳全面发展的育人导向，不断提升人才培养水平，办人民满意的职业教育。

聚焦政治引领。严格落实党委理论学习中心组和教职工政治理论学习计划。组织全校师生分阶段、分层次、分专题学习全国两会精神、全国职业教育大会精神、党的二十大精神等会议精神，收集整理师生学习体会，坚持用正确理论武装师生头脑。

聚焦立德树人。全面落实立德树人根本任务，持续加强高校思政课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设全国高校思政课及课程思政教师研修基地工程，思政教育网络实践平台实现学生实践教学全覆盖，顺利完成“数字马院”一期建设，构建高校思想政治工作体系，思政工作格局逐步形成。

聚焦教育改革。以习近平总书记关于教育的重要论述为指引，贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关教育文件精神，起草制定了《1+X 证书管理办法》《在线开放课程管理办法》《关于进一步强化教学工作中心地位 提高人才培养质量的意见》《陕西能源职业技术学院“课堂革命”实施方案》等推进教学改革的相关制度，组织教师修订国家职业教育专业目录、研制国家职业教育专业简介及专业教学标准、开展线上线下混合式教学，学校教育教学改革工作稳步推进。

（二）优化内部治理体系

以党建为统领，树立现代大学治理理念。一是完善并实施党员积分制度，发挥党员队伍模范带头作用。二是推进干部队伍动态调整机制，进一步优化干部队伍。三是完善《马克思主义学院建设管理办法》，在全校范围内普及思政教育，推动课程思政全覆盖。五是以党委领导下的校长负责制为核心的权力运行体系进一步完善，党委会、校长办公会、专题会议事规则完善，程序健全，决策功能充分发挥。

以章程为核心，加强学校制度建设。一是修订了学校《章程》并获教育厅批复公开。二是各二级学院《章程》逐步完备。三是制定了《督查督办工作办法（试行）》，对学校党政决策决定、中心工作、重大任务的执行情况进行定期检查督办，干部职工的法治意识进一步增强。

以学术组织、理事会建设为抓手，完善教授治学平台。一是学校学术委员会运行机制逐步完善，形成学术委员会首席专家（教授）权力在学术范围内学术权力优于行

政权力的运行机制，推动学术环境向好发展。二是完善了专业（群）建设委员会运行机制，确保校院两级专业（群）工作条例实质运行。三是以专业群为核心，“模块化教学组织、教学创新团队”管理体系逐步形成，二级学院开展跨学院、跨专业教学组织建设稳步推进。四是改革创新教研室管理办法，提升教研活力，增强教师教学能力。五是建立理事会章程，完善运行机制，创新校企合作方式，探索产教融合新模式。六是全方位深化完善教材建设委员会运行机制，确保教材编、选、用各环节规范严谨。

以校院两级管理体制改革为突破口，优化内部管理。一是校院两级教学、科研、学生、后勤、安全、人事、财务、审计、资产等方面自主管理的制度进一步完善，制度建设程序及落实机制逐步规范，学校内控体系进一步完善。二是专业建设、课程建设、课堂教学、教材建设与评价制度，学生实训、顶岗实习、考试管理等教学过程管理与评价制度标准体系基本形成，评价制度标准体系进一步健全。考试组织、试题库建设制度与标准、学生专业知识与实践技能评价制度、学生综合素质评价制度、学生毕业标准等毕业学生质量评价制度标准体系基本建立。三是基于信息技术、数据管理基础上的质量诊断文化正在逐步形成。四是党务、校务信息公开，书记信箱、校长信箱开通，畅通了沟通渠道，“一站式网上办事大厅”等服务流程的优化，提升治理效能。五是省级文明校园创建、新校区建设推进促进了环境改善，浓厚了校园文化氛围。

以强化民主管理为重点，健全民主监督制度。一是完善群团组织运行机制，使群团活动标准化、规范化。二是教职工代表大会制度动态修订，持续发挥教代会督促、监督学校发展，为学校发展建言献策的根本作用。三是团代会、学代会制度有效落实，民主监督制度进一步健全。

（三）质量评价与激励

学校在制定出台《陕西能源职业技术学院教育教学督导管理办法》基础上，完善了校-院-学生三级教学督导管理体系，健全了教学督导队伍。开展了日常教学督导工作，通过线上线下督导巡课，保障教学稳步有序进行；对督导中发现的问题通过督导简报或点对点形式，反馈到相关部门或二级学院，实现督导有反馈、问题有改进，提高了工作效率和督导成效。开展了疫情期间专项督导工作，通过线上巡课、听课，及时发现并反馈线上教学存在问题，保障线上教学质量。开展了教师教学质量评价工作，通过校级督导听课、二级学院督导听课、学生评价等方式，引导教师践行教书育人使命，帮助教师更新教学内容、优化教学方法、改进教学手段，切实提升教学质量。同时，学校将教学督导评价结果作为教师师德师风考核、岗位聘用、专业技术评审、评优选先等活动的重要依据，充分发挥了教育教学督导评价改革的作用。

（四）疫情防控与校园安全

案例 35 学校参加全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会

2022 年 10 月 11 日上午，学校参加陕西省教育厅组织召开全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会，全体校领导、相关部门负责人参加会议。

会上，陕西省卫生健康委员会副主任彭飞通报了陕西省疫情防控形势；陕西省公安厅副厅长杜清江安排部署了校园周边治安工作建设；中共陕西省委教育工作委员会副书记、陕西省教育厅厅长刘建林通报了全省教育系统校园安全和疫情防控情况，分析了存在问题，作出了具体安排；陕西省副省长方光华分析了当前校园安全问题和疫情防控形势，对近期工作提出了明确要求。

视频会议结束后，党委副书记、校长朱忠军对近期学校稳定安全及疫情防控工作进行了部署，要求大家思想高度重视，及时排查校园安全稳定、疫情防控中存在的薄弱环节，围绕校园安全稳定和疫情防控重点工作，加强管理、细致梳理、责任到人。学校党委书记刘予东提出了五项工作要求：一是要提高政治站位，准确把握近期安全稳定及疫情防控形势，高度重视，全力做好各项工作；二是各二级单位要及时向师生传达近期相关文件及会议精神，做好师生的思想工作；三是相关部门要加强师生员工、租户、第三方人员的管理，关注师生心理问题，加强意识形态管理工作；四是要严格执行疫情防控有关管理规定，加强和做好门禁管理工作；五是要全面梳理校园安全及疫情防控工作，不留死角，排查、整改各类安全隐患，切实做好近期校园稳定安全和疫情防控各项工作。



图 5-1 学校参加全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会

（五）经费投入

1. 年度办学经费总收入及其结构

表 5-1 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	17804.33	59.53%
事业收入	11840.85	39.59%
上级补助收入	0	0
其他收入	264.67	0.88%
合计	29909.85	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

2. 年度办学经费总支出及其结构

表 5-2 年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
教学支出	17416.77	65.55%
科研支出	333.70	1.26%
实践和实训支出	460.78	1.73%
其他支出	8358.95	31.46%
合计	26570.20	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

3. 收入与支出的比率

表 5-3 收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款	17804.33	59.53%	教学支出	17416.77	65.55%
事业收入	11840.85	39.59%	科研支出	333.70	1.26%
上级补助收入	0	0	实践和实训支出	460.78	1.73%
其他收入	264.67	0.88%	其他支出	8358.95	31.46%
总收入	29909.85	100%	总支出	26570.20	100%
收支比率	1.13: 1				

数据来源：陕西能源职业技术学院

4. 学校经费投入情况分析

表 5-4 学校经费投入情况分析

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
工资福利支出	13760.57	51.79%

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
商品服务支出	5222.12	19.65%
对家庭和个人补助支出	3792.42	14.27%
其他资本性支出	3795.09	14.29%
合计	26570.20	100%

数据来源：陕西能源职业技术学院

六、国际合作

（一）国际化合作进展情况

2022 年，学校高度重视国际交流与合作，不断提高教育国际化水平。积极参与中德职教联盟、中泰职教联盟、一带一路职教联盟、“中文+职业教育”等国际化平台主办的各项国际合作项目。2022 年 4 月，积极参与中泰职教联盟国际化在线课程建设，并有 4 门课程顺利立项；2022 年 5 月，参与由泰国教育部职业教育委员会、泰国宋卡王子大学普吉孔子学院以及中文联盟联合举办“中文+职业教育”本土教师培训暨中国双高职业学院专业泰国宣讲培训会；2022 年 10 月，参与中非职教联盟第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”中煤矿开采技术人员 NTA4-6 标准开发项目。

学校不断拓宽国际化合作办学路径和师生国际化视野，选拔 40 名学生参与新加坡南洋理工大学“大学生全球胜任力培养项目”；积极参与各类世界技能大赛，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获团体二等奖 1 项、团体三等奖 3 项、优秀奖 2 项、优胜奖 2 项、优秀组织奖 2 项、优秀指导教师 2 项。

（二）学生培养

案例 36 学校举办大学生全球胜任力培养项目开班仪式

2022 年 7 月，学校在办公楼四楼文林大讲堂举办大学生全球胜任力培养项目开班仪式。该项目由陕西省国际交流与留学服务中心联合多所新加坡公立大学在我省启动，以立德树人为根本任务，以培养具有全球视野与全球竞争力的高层次国际化人才为目标，重点引入新加坡公立大学的全球胜任力课程，通过专业授课、问题探究、案例分析及论坛讲座等形式，引导学生在巩固、扩展专业知识的基础上，从可持续发展、新时代国际环境、跨文化理解等维度去关注、认识全球议题，帮助学生了解多元文化、增强思辨与跨文化交流能力、提升新时代大学生参与全球治理能力。项目总学时为 120 课时，包括 6 门课程（108 学时）及 3 场讲座（12 学时），为了使学生拓展国际化视野，提升学校国际化水平，我校积极申报了此项目。经过前期的筹备和多轮选拔，最终选出了 40 名成绩优异、品学兼优同学参加此次项目。



图 6-1 学校举办大学生全球胜任力培养项目开班仪式

（三）技术交流与培训

案例 37 学校举办中德高校网上学术交流与研修活动

2022年6月，学校与德国BSK国际教育机构举办了两期中德高校网上学术交流与研修活动。活动聚焦德国应用型技术人才培养模式，围绕“德国应用技术大学工程专业设置”“数字化时代对专业能力要求的识别与培养”两个课题，开展了长达6小时的专家学术讲座和在线互动交流。德国代根多夫应用技术大学冈瑟·凯勒教授、博士以“应用技术大学工程专业设置——以电气与信息工程为例”为题，介绍了课程设置、课程内容、模块式教学方法、考试和论文、疫情对教学的影响五个方面的内容，为我校教师教育教学工作提供了新的思路。德国代根多夫应用技术大学校企关系管理和协调部斯特凡尼亚·莫金主任，以“数字化时代对专业能力要求的识别与培养”为题，介绍了德国“大学双元”的出现、发展、特色、专业和课程，为我校教师如何培养数字时代所需要的应用技术人才提供了借鉴。在互动交流环节，我校教师结合个人工作实际，积极参与，踊跃发言，与德方专家学者进行了深度研讨。



图 6-2 学校举办中德高校网上学术交流与研修活动

（四）服务“一带一路”建设

案例 38 学校参加泰国教育部职教委“中文+职业教育”本土教师培训暨中国双高职业院校专业泰国宣讲培训会

2022年4月，为深化落实“引进来”和“走出去”战略，加强国际交流与合作，服务“一带一路”沿线国家职业技能型人才培养。学校参加了由泰国教育部职业教育委员会、泰国宋卡王子大学普吉孔子学院以及中文联盟联合举办的“中文+职业教育”中国双高职业院校专业泰国宣讲培训会，通过线上平台为泰国23所职业院校的80余位泰国本土职业教师进行宣讲培训，介绍我校双高优势专业特色。煤化学院院长丁海英、医学院副院长高惠霞分别从专业建设、课程体系、教师团队、教育理念等角度对康复治疗技术专业群和煤炭开采技术专业群展开介绍，从政策优势、人才培养模式、

职业技能赋能等方面介绍了专业特点和基础，并通过图片展示了我校先进的教学资源、专业的实训室、产业实践等场景。

此次“中文+职业教育”中国双高职业学院专业泰国宣讲培训会通过“中国职业院校线上开讲+泰国职业院校教师线下聆听”的方式，宣传了我校优势专业，反响热烈，受到泰方教师的一致好评，为今后与泰国职业院校的深度合作打下坚实的基础。



图 6-3 学校参加泰国宣讲培训会

七、挑战与对策

（一）现有挑战

1.地方经济快速发展、产业结构升级对学校发展提出的挑战。《中共陕西省委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》指出：构建富有陕西特色的现代产业体系，打造全国重要的先进制造业基地，推动能源化工产业清洁化、高端化发展，提升产业链、供应链水平，加快数字陕西建设，统筹推进基础设施建设，深化重点领域改革，深度融入共建“一带一路”。学校作为国家、陕西省“双高计划”建设单位，承担着“引领改革、支撑发展”的重要使命，陕西省“十四五”规划为学校发挥专业优势、服务地方经济发展提供了更为广阔的发展前景。如何把握学校“双高院校”引领地位，发挥学校在党建引领、专业群建设、师资队伍、社会服务、治理水平等方面的优势，助推国家产业结构加速升级，满足快速增长的新发展需求，服务国家经济社会，对学校提出新挑战。

2.职业教育改革对学校发展提出的挑战。《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》中，明确定位职业教育和普通教育是两种不同类型教育，具有同等重要的地位。强调高技术、技能人才培养是职业教育发展应有之义。如何抓住职业教育核心，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，实现现代化特色职业教育对学校提出了新挑战。

3.“双高”时代学校重点领域创新发展带来的挑战。聚焦重点领域，实施职业教育创新发展，“三教”改革攻坚行动、信息化 2.0 建设行动、服务国际产能合作行动、创新发展高地建设行动等。学校在“三全育人”体系构建、“三教改革”创新、“专业群”体系建设、“双师型”教师队伍培育、“治理能力提升”“产教融合”实质推进、“智慧校园”打造、“校园基本建设”、教育评价体系构建等重点领域改革创新中面临新挑战。

（二）未来展望

1.坚持党建引领，持续推动思想政治教育。基本构建起“大党建、大宣传、大思政”工作格局，学校党的思想建设明显巩固，领导干部办学治校能力明显增强，民主科学决策水平明显提高，党员干部更加清廉，干事创业氛围更加浓厚，党建工作制度体系更加完善，思想政治教育工作水平进一步提高，学校党建和思想政治教育工作在省内高职院校发挥引领和示范作用。

2.推进专业群高水平发展，区域经济服务能力进一步提升。根据教育部提出的高职院校要由“规模扩张”转向“质量提升”的发展要求，结合学校“十四五”事业发展规划确定的办学规模，以“煤矿开采技术”专业群为龙头，着力建好 1 个国家级、5 个省级高水平专业群，5 个校级特色专业群，培育 4-6 个校级专业群，形成“规模稳定、

结构合理、特色鲜明”的专业布局，构建国-省-校三级专业群体；深化产教融合、校企合作；推进“1+X”制度试点并逐步推广应用；积极探索职业教育本科专业建设、国家学分银行制度和学习成果认证制度，优质教育资源总量逐年增长；以国家高水平专业群建设为龙头，深化各专业人才培养模式、课程体系、专业标准及质量管理、信息化教学等方面的教育教学改革，使学校成为国家“一带一路”战略和陕西省支柱产业、新兴产业创新型、复合型高素质技术技能人才培养的重要基地。

3.完善教师培养体系，打造高水平师资队伍。结合学校目前师资队伍建设方案，建立具有学校特色的培养体系，以建成促进教师专业能力成长的“双师型”培养基地、教师企业实践流动站为平台，培养一批工匠之师、教学名师、专业带头人、骨干教师，完善配套政策，积极发挥引领和带头作用，满足学校人才培养需要。引进技能大师级领军人才，打造结构合理、数量充足、师德高尚、业务精湛、敬业奋进的高水平师资队伍。

4.持续推进信息化建设，搭建现代化智慧校园。按照《教育信息化 2.0 行动计划》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，逐步完善学校信息化建设与管理度体系，消除信息孤岛，重构业务流程，实现数据融合，发挥数据价值，提升管理效能，服务教育教学，打造智慧校园生态环境。助推学校成为省内领先、国内一流（省内数字校园建设示范校，国内信息化建设标杆前 300）的教育信息化高地。

5.推动校园文化建设，持续打造“能源品牌”。以凝练办学理念、塑造大学精神为基础，以实施科学文化素质教育为使命，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境、拓展学校文化内涵和提升学校文化品位为重点，弘扬主旋律，突出高品位。形成特色鲜明的校园文化风格和完善的校园文化体系。文化在推动学校建设进程和思想政治教育中的地位 and 作用更加突出；解放思想、开放进取的时代文化精神更加彰显；文化凝聚力、竞争力、创新力显著增强；全面树立文化内涵丰富、人文氛围浓郁、办学风格卓越、精神家园和谐的校园文化形象。

附表

表 1 计分卡

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3987	引用
2	毕业去向落实人数	人	3790	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	565	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	72.99	学校填报
4	月收入	元	4315.62	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3175	学校填报
	其中：面向第一产业	人	21	学校填报
	面向第二产业	人	1401	学校填报
	面向第三产业	人	1753	学校填报
6	自主创业率	%	0.18	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	60.80	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.55	8600	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.36	8600	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.79	8600	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.89	8600	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.86	8600	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.99	8600	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.83	2797	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.21	1818	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.56	192	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.81	231	问卷调查
5	家长满意度	%	98.93	187	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.13	引用
2	双师素质专任教师比例	%	34.53	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.72	引用
4	教学计划内课程总数	门	735	引用
		学时	125010	引用
	其中：课证融通课程数	门	176	引用
		学时	15453	引用
	网络教学课程数	门	60	引用
		学时	21105	引用
5	教学资源库数	个	3	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	3	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	60	引用
		学时	21105	引用
	在线精品课程课均学生数	人	931	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	10	引用
	校级数量	门	20	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	8	引用	
7	编写教材数	本	45	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	9500	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.49	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8687.90	引用

表 4 国际影响表

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	10	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	张建华	电热专业	全国工业电热设备标准化技术委员会 SAC/TC121 电热专业委员会；ISO 国际标准化组织 TC244 委员会 WG2、WG3、WG5 工作组	专家成员；中国专家代表

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	孟卓	教师	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型碳中和能源管控及应用技术赛项	优秀指导教师
2	石红梅	教师	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型碳中和能源管控及应用技术赛项	优秀指导教师
3	刘门门、钟聪林	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能机器人应用技术赛项	团体优胜奖
4	刘门门、梅龙、王志伟	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛碳中和赛项	团体三等奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
5	梅龙、梁宇	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能机器人应用技术赛项	团体优胜奖
6	李佳乐、唐嘉怡	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛5G网络建设与运维技术赛项	团体二等奖
7	孙兰星、贾壮	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛5G网络建设与运维技术赛项	团体三等奖
8	魏昊然、张雨欣	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛5G网络建设与运维技术赛项	团体优秀奖
9	邢驰	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛Web技术赛项	三等奖
10	赵浩东、王卓刚、张浩东	学生	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术赛项	优秀奖

表 5 服务贡献表

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13412	引用
2	毕业生就业人数	人	3129	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2559	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2731	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2507	引用
	D 类：到大型企业就业	人	573	引用
3	横向技术服务到款额	万元	279.24	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10856	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	10.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	58	引用
	其中：专利授权数量	项	58	引用
	发明专利授权数量	项	7	引用
	专利成果转化到款额	万元	3.7	学校填报
7	非学历培训项目数	项	48	引用
	非学历培训学时	个	2948.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	288.85	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：陕西能源职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6857.20	引用
2	年财政专项拨款	万元	8607.44	引用
3	教职员工额定编制数	人	891	引用
	教职工总数	人	756	引用
	其中：专任教师总数	人	611	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2591.75	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30288.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	1084310	学校填报
6	年实习专项经费	万元	349.19	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.81	引用

横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	委托方	合同额 (万元)	产生经济效益 (万元)
1	陕西彬长孟村矿业有限公司 401102 工作面测量技术服务	陕西彬长孟村矿业有限公司	9.6	300
2	青平川油田禹居区长 2 油藏注水 效果评价与调整方案实施	延长油田股份有限公司 青平川采油厂	29.2	200
3	浅埋近距煤层群下 4-2 煤开采覆 岩三带发育及水害防治研究	陕西陕北矿业韩家湾煤 炭有限公司	67.533	5000
4	韩家湾煤矿地质类型划分报告	陕西陕北矿业韩家湾煤 矿有限公司	23.69	3000
5	直井中频冷却系统升级改造	中国石油集团川庆钻探 工程有限公司长庆井下 技术作业公司	16.9	900
6	水平井循环水系统升级改造	中国石油集团川庆钻探 工程有限公司长庆井下 技术作业公司	25.8	900
6	陕西彬长孟村矿业有限公司专用 安全辅助运输巷贯穿测量技术服 务合同	陕西彬长孟村矿业有限公司	9.6	500
7	昌都市卡诺区三维摄影建模	陕西齐欣勘测设计有限 公司	32.4	53
8	地质灾害预警系统研究三维倾斜 摄影修模	陕西齐欣勘测设计有限 公司	2	3
合计				10856

《专用安全辅助运输巷贯穿测量项目》应用效果证明

2019年5月，陕西彬长孟村矿业有限公司委托陕西能源职业技术学院组织实施我单位的“专用安全辅助运输巷贯穿测量项目”工作，并形成验收报告。验收内容包含以下2类4个项目：

1. 陀螺仪井下定向：通过陀螺全站仪完成井下两条巷道的方向定向观测。
2. 井下数据观测：包括由定向点至贯通掘进面的双向支导线观测。
3. 数据计算：（1）由入井口至贯通掘进面观测数据完成贯通要素计算；（2）井上下陀螺全站仪观测数据计算。
4. 贯通技术报告编写：根据贯通要素完成技术报告相关工作。

应用效果：

1. 通过顺利贯通后的误差计算证明，贯通测量采用的方法和数据分析方法等符合设计书和相关规程的各项要求，达到了技术设计的目的，满足了贯通工程的需要。
2. 导线点测量的平面和高程成果准确可靠，符合各项技术要求。

经统计，为我公司间接创造经济效益共计500万元。

陕西彬长孟村矿业有限公司



2022年10月31日

技术升级改造项目应用效果证明


2018年-2021年，由陕西能源职业技术学院张建华、张蔚红、李志、贾永军、罗剑、王茜等组成的技术团队为我中心实施的直井模拟试验系统技术升级、中频冷却循环系统更新、水平井循环水系统升级改造、拉伸试验架升级改造、水平井扭转传感器测量系统升级服务等技术升级服务项目，通过重新设计拉压试验液压系统、增加比例溢流阀和液压锁、更换阀台流路和换向、优化三合一拉压载荷检测方式、传感器校正对准，设置一体式触摸屏操控界面等技术升级措施，解决液压动力输出不稳、测试数据失准、试验操做工序复杂等问题。

经过几年的使用，上述技术改造项目使我中心井下作业工具的拉压测试精度精确，测试功能更加稳定可靠，有效提升井下工具拉压性能测试效率和自动化水平，优化试验操作流程，降低劳动强度，为新型井下作业工具的研发制造提供技术保障。经统计，直井和水平井相关改造升级项目为我中心直接或间接创造经济约900万元。

特此证明。

中国石油集团川庆钻探工程有限公司
长庆井下技术作业公司工具研发制造中心

2021年10月26日



技术升级改造项目应用效果证明

2018 年-2021 年，由陕西能源职业技术学院张建华、张蔚红、李志、贾永军、罗剑、王茜等组成的技术团队为我中心实施的直井模拟试验系统技术升级、中频冷却循环系统更新、水平井循环水系统升级改造、拉伸试验架升级改造、水平井扭转传感器测量系统升级服务等技术升级服务项目，通过重新设计拉压试验液压系统、增加比例溢流阀和液压锁、更换阀台流路和换向、优化三合一拉压载荷检测方式、传感器校正对准，设置一体式触摸屏操控界面等技术升级措施，解决液压动力输出不稳、测试数据失准、试验操做工序复杂等问题。

经过几年的使用，上述技术改造项目使我中心井下作业工具的拉压测试精度精确，测试功能更加稳定可靠，有效提升井下工具拉压性能测试效率和自动化水平，优化试验操作流程，降低劳动强度，为新型井下作业工具的研发制造提供技术保障。经统计，直井和水平井相关改造升级项目为我中心直接或间接创造经济约 900 万元。

特此证明。

中国石油集团川庆钻探工程有限公司
长庆井下技术作业公司工具研发制造中心

2021 年 10 月 26 日

证 明

兹由陕西能源职业技术学院杨建华教授主持完成的《韩家湾煤炭公司水文地质类型划分报告》是在借助矿井采掘揭露的地质资料、井田物探报告、水文地质补充勘查报告等资料基础上，按照国家煤矿安全监察局《煤矿防治水细则》（煤安监调查〔2018〕14号）要求编写。成果报告完整、客观、全面的反映矿井水文地质实际情况，满足了矿井建设的需要，达到了服务矿井防治水的指导作用，保证了矿井的安全开拓，创造的安全经济效益约 3000 万元，研究成果对于陕北地区类似水文地质条件下的矿井防治水具有借鉴价值。

特此证明！

陕西陕北矿业韩家湾煤炭有限公司

2020年5月31日



《青平川油田禹居区长 2 油藏注水效果评价与调整方案实施》 项目应用效果证明

2022 年 9 月，延长油田股份有限公司宝塔采油厂委托陕西能源职业技术学院组织实施我单位的项目“青平川油田禹居区长 2 油藏注水效果评价与调整方案实施”工作，并形成验收报告。验收内容包含以下 6 类 16 个项目：

- 1.小层划分与对比:包括沉积旋回划分、建立标准剖面 and 骨架、小层精细对比,共 3 个项目;
- 2.构造特征认识:包括修正和完善对断裂发育的认识,共 1 个项目;
- 3.沉积相及沉积微相研究:包括沉积背景分析、典型相模式研究、测井相研究、小层沉积微相分析等,共 3 个项目;
- 4.储层描述:包括储集空间岩石类型特征、储集空间类型及组合特征、储层物性、储层空间展布及非均质性,共 4 个项目;
- 5.油藏类型及储层评价:包括油藏类型和储层评价,共 1 个项目;
- 6.地质储量计算:包括储量参数确定和储量计算结果分析,共 2 个项目。

与国际上辫状河对比,提出禹居地区长 2 辫状河与南萨斯喀彻温型砂质辫状河可类比,以辫状河心滩横向沙坝最为发育;提出禹居地区长 2 成岩作用已普遍进入早成岩 B 期至晚成岩 A 期的过渡时期,少量进入晚成岩 B 期阶段早期;据延长组储层类型划分标准,将禹居地区长 2 储层划分为:心滩为 I_A 类、辫状水道为 I_B 类、河道侧缘与废弃河道为 I_C 类;用容积法计算并提出禹居地区长 2 石油地质储量总量为 $368.74 \times 10^4 \text{t}$ 。

经过一年多应用,该技术服务和《青平川油田禹居区长 2 油藏注水效果评价与调整方案实施》成果报告为宝塔采油厂的注水开发指明了方向,为科研人员寻找油气资源技术提供了依据。经统计,为我公司间接创造经济效益共计 200 余万元。

延长油田股份有限公司宝塔采油厂

2022 年 11 月 1 日



证 明

兹由陕西能源职业技术学院杨建华教授主持完成的《4⁻² 煤层首采工作面矿压规律及覆岩发育观测研究子课题二：浅埋近距煤层群下 4⁻² 煤开采覆岩三带发育及水害防治研究》是陕西煤业省级重点科研项目。该项目依据 4⁻² 煤开采工作面地质、水文地质条件，分析浅埋煤层群不同煤层开采覆岩裂隙发育高度的影响因素，提出了 4⁻² 煤覆岩破坏的理论分析方法，确定了相关计算参数，为该矿区安全开采提供了数据支撑，有力避免了矿井事故，创造的安全经济效益约 5000 万元，研究成果对陕北矿区相同地质条件煤层具有极大的推广价值。

特此证明！

陕西陕北矿业韩家湾煤炭有限公司

2021 年 7 月 12 日



横向课题：地质灾害预警系统研究三维倾斜摄影建模
实践效果证明

我单位与陕西能源职业技术学院冯超老师于 2021 年 8 月合作的城固县马家河水电站“地质灾害预警系统研究三维倾斜摄影建模”工作中，贵单位冯超老师应用瞰景软件解决了市场常用三维建模软件 CC 空三加密的繁杂度，不但节约了人力、物力。更为重要的是赢得了的时间，为后期的设计保驾护航，同时在专业技术的实践生产中突破了一个瓶颈，迈向了一个新里程，在三维倾斜摄影建模方面为我公司直接或间接创造经济约 3 万元

特此证明！

单位（公章）
2021 年 12 月 3 日



《昌都市卡诺区三维倾斜摄影建模项目》 应用效果证明

2021年12月，陕西齐欣勘测设计有限公司公司委托陕西能源职业技术学院组织实施我单位的“昌都市卡诺区三维倾斜摄影建模项目”工作，并形成验收报告。验收内容包含以下三类14个项目：

1、合规性：包括数据有效性、三维建模完整性、技术资料合规性和工程管理合规性，共4个项目；

2、运营阶段有效性：包括运营阶段测试数据有效性，三维建模高精度，共2个项目；

3、技术性能指标：包括数据采集合理、建模过程逻辑性强、数据精度高、覆盖范围广、多应用不同领域、工程管理科学化、施工阶段经济化、加密数据功能共8项技术性能指标。

经过一年应用，该技术服务和《昌都市卡诺区三维倾斜摄影建模成果报告》为我公司的安全提供了保障、为人员安全管理技术提供了依据。经统计，为我公司间接创造经济效益共计53万元。

陕西齐欣勘测设计有限公司

2022年11月1日



《401102 工作面测量项目》应用效果证明

2019 年 5 月，陕西彬长孟村矿业有限公司委托陕西能源职业技术学院组织实施我单位的“401102 工作面测量项目”工作，并形成验收报告。验收内容包含以下 2 类 3 个项目：

1. 外业数据观测：包括由入井口至贯通掘进面的双向支导线观测；
2. 数据计算：由入井口至贯通掘进面观测数据完成贯通要素计算；
3. 贯通技术报告编写：根据贯通要素完成技术报告相关工作。

应用效果：

1. 通过顺利贯通后的误差计算证明，贯通测量采用的方法和数据分析方法等符合设计书和相关规程的各项要求，达到了技术设计的目的，满足了贯通工程的需要。
2. 导线点测量的平面和高程成果准确可靠，符合各项技术要求。

经统计，为我公司间接创造经济效益共计 300 万元。

陕西彬长孟村矿业有限公司

2022 年 10 月 31 日



附件：质量年报附表图片

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3987
2	毕业去向落实人数	人	3790
	其中：毕业生升学人数	人	565
3	毕业生本省去向落实率	%	72.99
4	月收入	元	4315.62
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3175
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	1401
	面向第三产业	人	1753
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	60.80

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.55	8600	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.36	8600	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.79	8600	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.89	8600	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.86	8600	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.99	8600	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.83	2797	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.21	1818	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.56	192	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.81	231	问卷调查
5	家长满意度	%	98.93	187	问卷调查

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.13
2	双师素质专任教师比例	%	34.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.72
4	教学计划的课程总数	门	735
		学时	125010
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	176
		学时	15453
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	60
		学时	21105
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	60
		学时	21105
	在线精品课程课均学生数	人	931
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	20
接入国家智慧教育平台数量	门	8	
7	编写教材数	本	45
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.49
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8687.90

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	10

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13412
2	毕业生就业人数	人	3129
	其中：A类：留在当地就业	人	2559
	B类：到西部和东北地区就业	人	2731
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2507
	D类：到大型企业就业	人	573
3	横向技术服务到款额	万元	279.24
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10856
4	纵向科研经费到款额	万元	10.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	58
	其中：专利授权数量	项	58
	发明专利授权数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	3.7
7	非学历培训项目数	项	48
	非学历培训学时	学时	2948.00
	非学历培训到账经费	万元	288.85
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：陕西能源职业技术学院(12510)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6857.20
2	年财政专项拨款	万元	8607.44
3	教职员工额定编制数	人	891
	教职工总数	人	756
	其中：专任教师总数	人	611
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2591.75
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30288.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	1084310
6	年实习专项经费	万元	349.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.81



S h a a n x i E n e r g y

地 址：中国咸阳文林路中段29号
医学校区：西安市临潼区韩峪平峪路
电 话：029-33665111（党政办）
029-33665100（招办）
029-33665200（就业）
学校网址：<http://www.snein.edu.cn>
学院邮箱：712000