

# 陕西旅游烹饪职业学院

## 职业教育质量年度报告（2023）

二零二三年一月

附件3

## 内容真实性责任声明

学校对 陕西旅游烹饪职业学院 质量年度报告(2023)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人

(盖章)  
(签名): 王新艳

2022年12月31日

## 目录

高等职业教育质量年度报告 ( 2023 ) .....	1
1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	3
1.3 在校体验 .....	9
1.4 就业创业 .....	13
1.5 技能大赛 .....	17
2 教育教学质量 .....	20
2.1 专业建设质量 .....	20
2.2 课程建设质量 .....	22
2.3 教学方法改革 .....	23
2.4 教材建设质量 .....	25
2.5 数字化教学资源建设 .....	27
2.6 师资队伍建设 .....	29
2.7 校企双元育人 .....	30
3 国际合作质量 .....	31
3.1 注重加强特色专业国际化建设 .....	31
3.2 积极拓展师生国际交流平台 .....	33
4 服务贡献质量 .....	34
4.1 服务地方发展 .....	34
4.2 服务乡村振兴 .....	35
5 政策落实质量 .....	36
5.1 国家政策落实 .....	36
5.2 学校治理 .....	39
5.3 质量保证体系建设 .....	39
5.4 经费投入 .....	40
6 面临挑战 .....	40
挑战1 教学方式仍需探索创新, 后疫情时期要积极应对 .....	40
挑战2 基础设施建设仍需完善, 信息化水平要不断提升 .....	41
挑战3 招生模式仍需进一步探索, 生源数量质量要提高 .....	41
7 附表 .....	43
表1 计分卡 .....	43
.....	43
表2 满意度调查表 .....	44
.....	44
表3 教学资源表 .....	44
.....	45
表4 国际影响表 .....	46
表5 服务贡献表 .....	46
.....	47
表6 落实政策表 .....	47
.....	48

# 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年是“十四五”规划的深化之年，是乘势而上、全力推进内涵建设的关键之年。一年来，学院全面加强各项建设和管理，认真落实和推进国家和省中长期教育规划纲要，认真贯彻落实《2022年全省职业教育工作要点》精神，聚焦“提高质量、提升形象”，强基础、调结构、优师资、促改革，努力实现内涵发展、特色发展、和谐发展、科学发展，学院整体实力稳步提升，教育教学质量明显提高。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

一是自觉坚持“两个确立”，践行“两个维护”。党委在年初拟定印发了《2022年度党委政治理论学习中心组集体学习讨论计划》，全年举行党委理论学习中心组集体学习讨论16次，其中学习讨论党的二十大精神6次；拟定印发了《学习贯彻党的二十大精神实施方案》，党委书记、班子成员专题宣讲9次，党委拟定印发了《学习宣传贯彻党的二十大精神分类培训计划》，围绕“9个深刻理解”组织专题教育培训12场次；加强思政课队伍建设，选调了2名思政课教师，思政课教师师生比达到了1:350。辅导员班主任1:200。按1:4000配备了心理健康教育教师。

二是落实党建责任，贯彻上级党组织决策部署。在原组织员、宣传员、统战员的基础上成立了组织部、宣传部、统战部并配齐了各部部长；建立了党政常态化沟通协调机制，书记和校长就学院党的建设、教育事业发展每周沟通2次；加强了基层党组织建设和党员的教育管

理，配齐了支部书记、副书记、组织员、宣传和统战员；落实“三会一课”和谈心谈话、主题党日制度，书记、校长和班子成员都讲了党课。

三是打造党建育人新模式。实施党建和思政育人相结合，聚合思政资源，筑牢理想信念根基。充分发挥党建引领作用，把党的政治优势、组织优势转化为立德树人、铸魂育人的内在动力。突出思政课改革创新，定期开展“缅怀革命先烈”、“永远跟党走”诵读、“赓续红色血脉”汇演，参观安吴青训班等4次主题党日活动，通过党建和思政育人相融合，学生真切感受到党的政治优势和社会主义制度的优越性，进一步强化行动自觉；党员印发了《我为师生办实事工作规程》，党委书记和校长及班子成员按照分工和任务以现场办公的方式督办，现场解决问题，涉及师生利益的11项工作任务已全部完成，26项重点工作项目已完成23项。2022年党委书记听了3节思政课、院长听了2节，其他班子成员均听了2节以上。意识形态工作的加强和意识形态工作责任制的落实，切实加强了学院党的建设，促进了学院高质量发展。

四是推进全面从严治党向基层延伸，作风建设得到加强。学院党委制定了《中共陕西旅游烹饪职业学院委员会教育领域突出问题专项整治工作方案》、学习了《习近平总书记关于教育的重要论述资料汇编》、开展警示教育、设立了6个专题整治工作组，召开了3次领导小组会议，提出了39条整改措施，截至目前已完成35条，基本完成4条，细化的43项问题表现已完成38项，查找出的26个主要问题

已完成 23 个。为改进工作作风，防止形式主义、官僚主义，党委印发了《进一步加强调查研究意见》等制度。

## 1.2 立德树人

### (1) 思政育人，党建领航

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、路线和方针，竖牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。深入贯彻落实二十大会议精神，坚持和加强党对学院的全面领导。坚定社会主义办学方向，为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。学院始终高举党旗跟党走，每月定期开展党委理论学习中心组集中学习活动和扩大学习会议，组织学校中层干部和骨干力量共同进行大学习大研讨，加强政治理论和业务知识学习。书记院长带头领学习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会工作会议精神，带领大家深入学习领会新时代职教新政策、新理念、新精神，共同研讨贯彻落实新时代职教政策，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

### **【案例】 缅怀革命先烈 根植红色基因**

2022 年 4 月 5 日下午，在学院学术中心，由院学生党支部，组织入党积极分子、班级代表、团委学生会成员，开展了“缅怀革命先烈、根植红色基因”的主题党日活动，活动由学工部部长马杰主持。马部长就开展“缅怀革命先烈，根植红色基因”清明节主题党日活动进行主旨宣讲，通过宣讲清明节的有关知识，对同学们进行革命传统教育和爱国主义教育，引导同学们缅怀革命先辈们的丰功伟绩，颂扬革命先烈的崇高精神和激扬斗志。现场鸣响防空警报，与会师生全体肃立，默哀三分钟，沉痛悼念革命先烈，感怀他们牺牲奋斗的伟大意义，自觉继承先烈遗志，肩负起振兴中华民族的历史责任和使命，树立起为祖国的繁荣富强而努力奋斗的青春之志。

怀着无比崇敬的心情，学生党支部书记焦茂红，围绕这次主题党日活动主题，从“清明祭英烈、共筑中华魂”、“又是一年清明时”、“春风落日寄哀思”等方面，追忆革命先烈可歌可泣的英雄事迹，倡导学习他们坚贞的信念、不屈的精神、献身的无畏、牺牲的伟大；同与会师生分享清明节的来历和意义，倡导低碳、环保、文明祭扫的新文化；积极倡议我们不仅要学习他们敢于斗争、勇于牺牲的壮烈斗志，更要接续完成他们未竟的崇高事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的时代贡献。



### 【案例】 润物细无声 民族一家亲

学高为师、身正为范。学院号召全体教师以学生为中心，教书育人，做学生的知心人。为进一步关心学院少数民族学生的学习、生活，促进校内各民族的文化交流学习，帮助少数民族学生克服语言障碍、生活习惯等差异，进一步增强学习信心，更好的融入学院生活，2022年4月13日在学院党员活动室召开少数民族学生座谈会。首先是学院心理咨询中心的张利军老师和同学们亲切交谈，并对同学们的生活学习予以深切关怀。随后，少数民族的同学们各抒己见，针对学院的发展以及自身的学习生活情况畅所欲言，并且提出自己的看法和建议。学工部部长马杰老师畅谈起自己曾经在



新疆从军的经历，不禁发出感叹。同时，针对同学们提出的问题一一进行解答，从解决就餐问题方案的提出到就业方向交流，从学院历史讲到学院劳动课程的规划，以及疫情期间的防控，细致入微地深入学生内心开展真挚地交谈。接着在少数民族专

职辅导员及心理咨询科科长张阳老师的引导下，开始交流少数民族的文化。来自藏族、维吾尔族、回族等多个少数民族的同学开始分享他们的民族文化，一起聊少数民族的特色美食，一起交流茶文化的发展以及探讨茯茶背后的故事，一起学习不同民族的节日文化.....

少数民族的同学热情、懂事、讲义气、明道理、擅沟通。他们有理想，有抱负。

他们大都能歌善舞，学院通过各类校园文化活动，为少数民族学生提供展示自己特长的舞台，形式包括合唱、舞蹈、服装秀等，在舞台上，他们将用自己的方式彰显本民族的特色。让他们在活动中感受到了快乐，找到了自信。他们在美丽的校园里展现着学生的朝气与活力。“五十六个民族，五十六支花，五十六族兄弟姐妹是一家。”学院多举措关心少数民族学生成长成才，以“润物细无声”的方式关爱学生，让民族团结之花开遍了校园。

### **【案例】 陕西旅游烹饪职业学院学习宣传二十大精神**

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全院师生的思想统一到党的二十大精神上，2022年11月9日，学院在学术中心召开了“学习宣传贯彻党的二十大精神安排部署会”，学院领导班子成员、各部门负责人、各支部书记、全体党员、全体教职工和入党积极分子参加。

学院党委书记朱选朝同志认真领学了省委、省教育工委《关于全省教育系统认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》的精神，详细解读了结合学院实际制定的《中共陕西旅游烹饪职业学院委员会陕西旅游烹饪职业学院认真学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，并对学习宣传贯彻工作作出了具体的安排部署，提出了明确的要求，详细动员党员干部和师生员工更加紧密的团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。朱选朝书记着重强调学习党的二十大精神是当前理论武装工作的重中之重，切实推动党的二十大精神在学院落到实处，见到实效。

王新丽同志强调学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期学院首要的政治任务，各部门要在学习好宣传好贯彻好党的二十大精神上下真功夫，在学习中，要坚持理论联系实际，学以致用，转变工作作风，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，落实立德树人的根本任务，为党育人、为国育才，办好人民群众满意的教育。





## (2) 活动育人，润德于心

育人之计，德育为先，德育为兴，首推活动。紧扣建党 101 周年，学习二十大精神，深化学生活动育人，润德于心，引导学院学子厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，培养和践行社会主义核心价值观。学院组织团委学生团员和团委干部参观红色革命教育基地，开展国旗下宣誓等爱国主义教育活动；举办“青春飞扬 建功新时代”“五四”师生联欢晚会纪念五四运动 103 周年；举办“喜迎二十大 筑梦向未来”金秋诗词朗诵会来迎接党的二十大胜利召开，弘扬中华优秀传统文化；开展“学党史、知党恩、跟党走”主题风采展示活动，开展歌唱祖国、红心献给党红歌比赛；开展“学习贯彻党的二十大精神”主题教育系列活动，全院掀起学习热潮，师生爱国爱党融入骨髓。

加强学生干部管理，发挥先锋学生力量。开展 2022 级大学生骨干培训会，培养了 63 位学员成为各班级组织和党团委的后备军的中坚力量；开展团学课程，培养了 21 名新生团员；强力推动组织开展“青年大学习”行动。

## (3) 资助育人，扶贫扶志

学院认真贯彻落实国家各项资助政策，逐步健全资助体系。2021-2022 学年国家奖学金 4 人，共 3.2 万元；国家励志奖学金 113 人，共 56.5 万元；国家助学金 745 人，共 115 万元。为做好学生入

伍学费补偿申报工作，为 19 名应征入伍、退役士兵、退役复学学生发放补偿资金 24.825 万元。完成 57 名 2019 级毕业生生源地助学贷款网上确认工作，贷款金额 58.55 万元，为 113 名学生办理绿色通道，让家庭经济困难学生顺利入学；为 750 名学生办理保险核缴工作，金额近 20 万元。

#### (4) 心理育人，健康导向

“育人大计，正心为本。”正心是育人的根本，大学生良好的心理



健康状况对大学生学习能力、思想政治素质的提高以及人生价值的实现有着至关重要的作用，同时也是构建和谐校园的基础和保障。学院开展

手机移动端心理普测，对重点学生进行访谈，对高关怀学生建档立卡，跟踪管理。召开重点学生心理访谈交流研讨会，制定心理访谈标准工作流程和规范。心理普查覆盖学生 505 人，心理访谈学生人数 136 人。

#### 【案例】 润泽心灵 温暖前行

2022 年 4 月 20 日 16:30，由学院心理咨询中心在学术报告厅举办“润泽心灵，温暖前行”心理健康教育主题讲座。在讲座中，张利军老师针对当代大学生的心理特点以及易出现的心理问题，结合当下热点问题，用幽默诙谐的语言，带领同学们进行了一次探索自己的内心世界的旅行。整场讲座分为四大部分：大学生人际交往的特点、大学生常见的人际交往障碍、大学生人际沟通技巧、大学生人际交往建议。在讲座中张老师说道，较小学、中学的学习生活而言，同学们的大学生活将是一种全新的生活

方式。大学生是成年人，每个人在大学的需要自己去打理，自己去面对各种选择，并且进行自我约束，在大学生活中，我们要学会做事，更要学会做人。我们要做个有“心”人，用“心”认识自己和他人，乐观向上。在整场讲座中，同学们都深深被吸引，全神贯注投入到讲座当中。“我们的所知改变我们的所感，我们的所感决定我们的行为！”在讲座的最后，张老师向大家指明了学习的方向。同时，也表明，学院心理咨询中心一直向各位同学敞开，欢迎同学们向心理咨询中心的老师打开心扉。

### （5）劳动育人，锤炼意志

学院系统设计劳动教育体系，培养学生尊崇劳动思想，培育学生劳动意识和精神，有计划组织学生从事劳动实践，开展劳动锻炼，体验劳动精神，锤炼劳动意志，增强劳模精神、工匠精神的培植。全面实施劳动教育，修订《陕西旅游烹饪职业学院劳动实践课管理办法》，出台《陕西旅游烹饪职业学院学生劳动教育实施方案》，完善劳动教育课程体系，规范在校学习期间劳动教育必修课程实施。

校内劳动主要面向校园卫生绿化环境管理、秩序维护等等；校外公益劳动主要面向校外实习实训基地、社会福利院、社区等。学院将劳动教育系统有效地融入学生日常学习、生活和实践中，培养了学生的劳动意识与经验。劳动教育是学生成长的必要途径，学院拥有良好的地理位置和优质的劳动教育资源，对于现阶段要深入贯彻落实的新时代大中小学劳动教育可以提供充分的教育平台。学院申报的“陕西旅游烹饪职业学院中华饮食传统技艺与文化劳动教育实践基地”，陕西省教育厅在2022年4月26日进行了首批公示，在今后的发展过程中，学院会不断完善相关基础设施，切实发挥好劳动育人功能，引导当代大学生树立正确劳动观，崇尚劳动、尊重劳动发挥作用。

## 【案例】 种植实践，拓展人生

学院在建校之初，就本着院校的定位，建设了学院独有的种植基地。组织学生进行劳动体验，提高学生的劳动意识、培养学生的劳动习惯。在劳动中，让学生充分认识到“一粒一粟，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。通过这种方式，让学生



深刻地体会劳动过程的艰辛，体验劳动成功的喜悦、感悟劳动创造的价值，真正做到由“喊口号”到“真作为”的转变。由于成长环境的不同，同学们对于农作物和农活都知之甚少。但学生们个个热情高涨、干劲十足，在老师的带领合作下，学生们除草、培土、浇水、播种，呈现出一派热火朝天的忙碌景象。活动结束后，学生们的鞋子沾

满了泥巴，手也脏了，但劳动的快乐浮现在每个孩子的脸上。活动的开展，让学生们体验到了种植的乐趣，也感受到了“一棵植物，一颗爱心”，懂得了“播下一粒种子，收获一缕芬芳，洒下一滴汗水，收获一份希望”的道理。同时也锻炼了学生们自主动手的社会实践能力。

### 1.3 在校体验

#### (1) 开展骨干培训，提高管理能力

为全面提高学生骨干思想素质和管理能力，学工部决定开设一期学生骨干培训班，对学生中的先进分子、骨干力量（主要指新生学生会成员和各班团支部、入团积极分子、班委会成员、社团干部、广播站干部）进行培训，通过本次培训，要达到强化干部思想素质和认识水平、提高干部工作能力、教会干部工作方法，真正建立一支能吃苦、有闯劲、会管理、懂团结的学生干部队伍。使学生干部真正成为辅导员的好帮手，学生活动的主力军，同学们学习、生活中的好榜样，切实发挥学院、老师与学生之间的桥梁与纽带作用。恰逢党的“二十



大”顺利召开，我院从“重温共产党宣言 锤炼初心和使命”为引线，课程设置共计十一讲内容，全方位、多层次、不同角度进行讲述。

### 【案例】陕西旅游烹饪职业学院骨干培训学习班开班

10月20日下午18时30分，我院2022级学生骨干及党员学习培训班开班典礼在学院学术报告厅隆重召开，学院副院长杨文利、办公室主任胡敏荣、教务处处长高鹏、科研处处长王鹏、学工部部长马杰、副部长米佳、团支部书记谢伟出席开班典礼。本次培训班学员共63位，大会由学工部部长马杰主持。大会在庄重的《国歌》声中拉开了帷幕，全体学员精神饱满，展现了蓬勃向上的青春活力。

开课前与师生合唱了一首爱国歌曲《伟大的祖国伟大的党》、课堂气氛活跃，学员全神贯注认真听讲。王新丽院长从学院发展史、创始人李继先院长寄语、重温“三爱八字”、《学子品行歌》、学院十四五计划、人才培养等八个方面进行讲解，对学员们提出殷切希望，希望学员们珍惜大学的美好时光，把握好每一次机会，为以后步入社会打好坚实的基础。

课程结束后，所有学员再一次重温校史馆，并在学院创始人李继先先生铜像前庄严宣读“三爱八字”《学子品行歌》。

在结业典礼上，我院三位二级学院的学生代表分别进行了发言，三位学生代表就自己在本次学习过程中的收获，谈了自己的看法，尤其是在谈到“三爱”“八字”，《学子品行歌》时更是感慨万千、纷纷表示：只要按照这些标准严格的要求自己，就一定能成为一名优秀的行业精英人才。随后副院长杨文利进行了总结讲话，他首先肯定了本次骨干培训的成功，对每位授课老师的认真讲述和同学们的专心学习给予了感谢，同时他还强调了学生骨干通过本次的培训应有两点收获：第一：知识文化充实，思想认识提高；第二、管理能力增强。他要求学生骨干对待专业要兢兢业业，对待同学要团结友爱。

本次培训结合党的“二十大”会议精神，全面提高我院学生骨干的思想素质和管理能力，发挥“安全、团结、提高、勤奋”的工作思路，进一步了解学院的办学优势，专业特长，校史大事记等，促进德智体美劳全面发展的职业教育理念。切实起到学院与学生、学工部与学生、辅导员与学生的纽带沟通作用，同时能及时、积极、准确地把在平时班级学生管理中的相关问题反应给辅导员老师，科学管理最终建立起一支能吃苦、有闯劲、会管理、懂团结的优秀班干部队伍。

#### (2) 加强培训 严格管理



当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，可以通过各种途径来提升自己。所以为加强班主任团队管理能力，学工部开展以使命责任担当为主题的班主任能力提升培训课，大家一致认为以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 【案例】使命 责任担当

临近开学，为确保我院教育教学工作能够有条不紊地展开，同时为提高新生班主任的班级管理和德育能力，掌握班级管理技巧，快速适应班主任工作和班级管理基本业务，8月26日下午，我院组织新生班主任在学院学术中心召开新学期班主任培训暨工作布置会。院长王新丽、副院长杨文利、工会主席张金平出席会议。



会议上，杨文利副院长对新生班主任的职责任务进行划分，我院也根据新开设的兵役预征班配备专业的班主任和技师，并指出我院实行“以老带新”方式，经验丰富的班主任和年轻班主任传帮带，同时对班主任工作提出了殷切的希望。指出班主任的工作要有爱心，要有耐心，更要讲究方法，班主任工作既是艰辛的，又是伟大的。

王院长首先代表学院领导向长期工作在育人一线的班主任表示深深的敬意，对他们在工作中的付出和承受的压力予以肯定和关怀，并对班主任们今后的工作提出期望，勉励全体班主任要为学为事为人，踔厉奋发笃行。

开学前期，我院将继续对新生班主任开展培训，以最好的状态迎接新老同学的到来！我院全体班主任也将以积极的学习态度和饱满的精神状态，开启了新一轮的探知、质疑与收获之旅。相信年轻班主任们一定能在前辈的引领下，锐意进取，续写学院的教育故事。

### (3) 加强学生会组织建设，发挥学生会纽带作用

深入贯彻落实团中央、教育部、全国学联《关于进一步推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知文件精神，进一步推进陕西省学生会组织改革，加强学生会组织建设，充分发挥学生会组织的桥梁纽带作用，根据《中华全国学生联合会章程》和《普通高等学校学生（研究生）代表大会工作规定》等文件有关规定，经研究，拟于2022年5月30日召开陕西旅游烹饪职业学院第六次学生代表大会，党委书记朱选朝同志，学院副院长杨涛同志，校团委书记谢伟同志，心理咨询科科长张阳同志，教师代表冉毅同志及学生代表共计130人出席会议。

#### 【案例】我院召开第六次学生代表大会



开幕式上，朱选朝同志代表学院党委向大会的召开表示了热烈祝贺，对2021届学生委员会一年来的踏实工作表示充分的肯定，并对本次开好大会提出了四点要求：1、强化思想引领，2、奋力深化改革，3、发挥服务职能，4、繁荣校园文化

谢伟同志代表校团委讲话，指出学院高度重视学代会的召开，认真听取了学代会筹备情况的报告，并对学代会的召开提出了三点希望和要求：

1、牢记学生会宗旨，为全校同学服务，2、加强校园文化建设，全面提高学生综合素质，3、整合学生会工作，进行探索性地改革。随后，高鹏同志宣读了陕西职业技术学院、商洛职业技术学院、西安工程大学、西安航空职业技术学院、咸阳师范学院、陕西工业职业技术学院的贺信。

学生会代表分别在发言中阐述了在学生组织的成长经历，实事求是的总结了这一学期来的工作成果和经验，提出了下一学期学生会工作的思路和方法，引起了在场代表的强烈共鸣。1.学生会主席团代表闫智同志发言、2.学生会主席候选人张达同志发言、3.学院委员会代表孙嘉豪同志发言

最后，陕西旅游烹饪职业学院第六次学生代表大会公证处宣布投票结果，大会选举产生了2022届学生会、委员会成员名单：

主席团成员：张达、张诗阳、张梓涵

委员会成员：侯张丽、孙嘉豪、刘洋、丁雪、王宇航、安家业、王博钦、李鱼堂、张纳瑞



## 1.4 就业创业

学院坚持以学生为本，秉持勤奋、笃学、求真、创新的办学宗旨，像对待自己孩子一样，安置每一位毕业生的就业理念，坚持一定对口就业，二高：高薪、高质量，四心：让学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心，五不：不考察不了解的企业不安置、管理不规范的企业不安置、效益不稳定的企业不安置、缺乏市场竞争力的企业不安置、不办理社会综合保障的企业不安置的就业标准，克服疫情影响，迎难而上。确定了在保证就业材料真实，就业数据不失实的情况下，采取多种渠道，扎实做好就业指导工作，大力拓展就业渠道，保证就业指导工作的稳固进行。



学院高瞻远瞩，预估疫情影响就业形势对餐饮行业和毕业生就业带来的严重影响，将就业工作摆在重中之重的位置。同时从就业指导，就业资助，创业教育，就业招聘等各方面着手，创新就业工作思路，提高学院学生的就业、创业能力，促进毕业生高质量、充分就业。



(1) 健全就业工作机制。学院强化就业工作“一把手”工程，层层落实责任，院领导经常深入相关部门加强指导。院领导小组的主要职责是加强对就业工作的领导、指导、调研、决策。领导小组各成员各负其责，各行其职，科学定位培养目标，改革人才培养模式，优化人才培养方案，学生处与团委深化大学生思想政治教育工作，大力开展自我认知、职业认知、社会认知教育，引导学生树立正确的人生观、价值观与职业观，积极推进创业教育和素质拓展教育，提高毕业生职业技能；招生就业处以市场需求为依据，科学预测，并建立专业就业与招生预警机制，合理控制招生规模，努力提高生源质量。进一步完善毕业生就业指导与服务工作体系，树立“以学生为本”的就业工作理念，构建全员化的毕业生就业服务机制，建立与完善了学院领导、系部、招生与就业指导中心、学工部齐抓共管，教务处、组织部、人事处、合作发展处等相关职能部门积极配合，辅导员、兼职班主任、专业教师全员参与的就业工作指导与服务机制。

(2) 服务管理规范化、党委统筹推进就业工作。学院把疫情防控，就业创业作为重大政治任务，确定了“两手硬、两站赢”的工作



思路，院党委带头落实就业“一把手工程”，分阶段、分层次、分类别统筹推进就业工作，党委书记、院长亲自部署，靠前指挥，分管领导主抓，职能部门统筹，二级学院书记抓具体，

辅导员、就业指导教师尽心尽力具体抓的就业工作机制，形成分工明确，责任清晰，目标细化，上下联动，横向到边，纵向到底的就业工作格局，召开就业工作促进会2次，印发《陕西旅游烹饪职业学院2022届毕业生就业工作实施办法》等文件等通知，强化就业过程评价，把就业工作纳入年度目标责任和全员考核评价体系，实时反馈督促，建立了就业情况日统计，周例会周通报，月研判的工作制度，按《陕西省教育厅关于严格核查2022届高校毕业生就业数据的通知》文件要求，院领导高度重视，成立了就业数据核查工作组，由学院党政主要领导为组长，主管就业、学生管理副院长为副组长，相关部门为成员的学院督导组。督导组严格按文件要求，重点围绕“四不准”的问题，全面梳理学院毕业生就业工作，全面开展核查工作。

(3) 关注重点、扶贫助困，为提供专项就业帮扶。学院对贫困毕业生的就业促进工作给予特殊的关照，为贫困群体毕业生建立“一人一档”，根据毕业生的就业意向，每周记录就业动态，直至毕业生确定升学或者就业为止；每月开展特殊群体毕业生谈心谈话工作，一切以帮助他们就业为目标，及时了解他们遇到的困难，提供个性化指

导，进一步加大扶持力度，完善一对一的帮扶机制，采取精准推送就业岗位，把工作做实做细做到位，确保有就业意愿的“建档立卡”毕业生100%就业，困难学生能得到切实的帮助，实现充分就业。

(4) 建立渠道，深挖岗位。在常态化疫情防控下，学院发布《陕西旅游烹饪职业学院致用人单位一封信》，充分调动各方面资源和力量，与相关用人单位建立就业合作渠道，以“云邀请”用人单位方式，让企业“走进校园”招聘人才，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息。以“大型春季校园网络招聘活动”为抓手，通过开展“线上走访”和“线上调研”的形式连线用人单位，活动将以直播带岗、线上宣讲、远程面试、网上签约等形式，为毕业生拓展就业岗位，提高网络招聘活动成功率，统筹推进就业工作。结合疫情防控形势，统筹疫情防控和就业工作，严格落实好常态化疫情防控各项要求，安全、稳妥地开展线下实地走访调研行动，学院充分发挥重点合作单位主渠道作用，建立长效合作机制，学院党委书记、校长主动走进企业，带头走访用人单位，建立工作台账，通过深入走访，既了解用人单位对毕业生需求情况和反馈意见，又了解毕业生工作和发展情况。



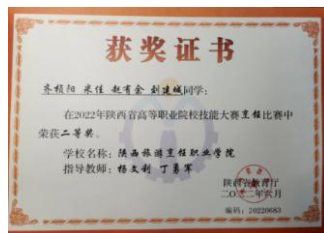


## 1.5 技能大赛

高职院校的发展离不开以工学结合为切入点的人才培养模式的改革创新，而人才培养模式的改革创新关键是要有切实可行的载体。学院以技能竞赛为抓手，以实现社会需求为目标，以企业项目为载体，全面推进教育教学改革，探索具有自身特色的"以学促赛、以赛促学、赛教结合"教学模式。



学院高度重视赛教结合工作，将技能竞赛作为人才培养的重要环节，积极探索"赛教结合"教学模式的创新与实践，通过制度保障等措施，促使技能大赛成功开展。通过"赛教结合"，把技能大赛纳入教学，以大赛带动教学，促进赛教一体化。如今将各类技能竞赛与职业教育教学紧密结合，将技能竞赛纳入实践教学，已成为教学改革的重要手段。



2022年，通过在教学活动中实施"以学促赛、以赛促学、赛教结

合"教学模式，引导学生了解本专业的最新动态，掌握与本专业培养目标相关的理论知识和实践技能，加强与其他同类院校师生的交流、合作与竞争，提高师生的竞争意识。通过形式多样的竞赛活动，使学生获得感性知识，掌握职业技能，养成理论联系实践的作风和独立工作能力，并促进良好职业习惯、职业道德的养成。

(1) 建立健全技能竞赛实施机制。建立竞赛长效机制，对职业技能竞赛加以规范化，形成普遍性和经常性的竞赛制度，使学生在校三年每年都能参加相应的技能竞赛。一是注重选择合适的技能竞赛项目，既要重视学生的职业素质、职业能力的培养，符合专业特点，又要与全国大赛相关联，起到选拔种子选手的目的。二是充分调动学生的积极主动性，制定详细的奖励制度，不仅要有物质上的奖励，更要有精神上的奖励，形成"教师指导为辅，学生相互学习提高为主的联赛机制"。



(2) 加强实训基地建设。"以学促赛、以赛促学、赛教结合"的教学模式要求突破实践课程为理论课程服务的传统模式，增加开放式课外实践环节的实践教学体系，将实训室和实训基地变成主要的教学场所，打破传统的先在教室学理论然后到实验室进行操作的模式，实现教、训、学为一体。一方面，学校加大实训室的投入力度，构建良好的软件和硬件环境，并调整原先实训条件建设的思路，以培养基本技能、专项技能、职业综合能力的直实装置与仿直装置相结合，建设

教学做一体化实训中心。另一方面，实训室管理上，加大开放时间，使学生能够在上课和课余时间都按需使用，随到随练。同时，加强校内和校外实训基地建设，积极探索与企业的合作，做到“把企业引入校园，把课堂搬到一线”，通过更真实的企业环境为学生提供更真实的岗位锻炼机会，引入企业技能和生产管理文化，组织企业员工与职业院校师生同台竞赛，从而实现职业院校技能教学与企业实际技能水平的对接。

(3) 积极承办并组织师生参与全省乃至全国大赛。学院先后承办了“2022年陕西省职业院校技能大赛（烹饪赛项）”“2022年全国职业院校技能大赛（烹饪赛项）陕西省选拔赛”“2022年全国行业职业技能大赛营养配餐员赛项陕西省选拔赛”等省级赛事，受到省教育厅、人社厅等上级主管部门及相关行业协会的高度好评。我院师生也在各类技能竞赛中取得了可喜的成绩。

**2022年职业技能大赛获奖情况统计表**

序号	大赛名称	主办单位	参赛项目	获奖名称
1	2022年全国职业院校技能大赛	教育部	烹饪	三等奖
2	2022年陕西省职业院校技能大赛	陕西省教育厅	烹饪	二等奖
3	2022年陕西省职业院校技能大赛	陕西省教育厅	导游	三等奖
4	2022年全国行业职业技能大赛	人力资源和社会保障部	营养配餐员	二等奖
5	2022年陕西省电子商务师职业技能大赛	陕西省职业培训协会	电子商务师	三等奖

**【案例】 陕西旅游烹饪职业学院斩获 2022 年全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项团体三等奖**

8月20日至24日，2022年全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项比赛在沈阳市辽宁现代职业技术学院举行。我院学生米佳、赵有余、齐桢阳、刘建城以及指导教师杨文利、丁勇军组成的陕西代表队，发挥出色，斩获高职组烹饪赛项团体三等奖！

2022年全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项比赛汇集四方宾客，云集各路高手。在眼花缭乱的美食中，在花样繁多的菜系里，我院代表队制作的“喜迎二十大，春华待秋实”宴席，以其别出心裁的寓意、超凡脱俗的技艺以及回味无穷的口感赢得满堂喝彩。

“喜迎二十大，春华待秋实”宴席，是以迎接中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开为背景，展现了青年学子，生逢盛世，重任在身，青年有为，奋斗无悔的精神。让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中华民族伟大复兴的接力跑中，跑出自己的精彩。传承不守旧，创新不忘本。整桌宴席以当地山珍、水产、畜禽、果蔬等优质农产品为基础精心制作，体现本地特色，既有传承发展、精益求精的传统地方菜式，也有吸收融合、改良创新的美味佳肴。

宴席主要有热菜和面点两部分组成。热菜部分，以六道热菜为主线，第一道菜：繁花似锦(菊花金鸡);第二道菜：硕果盈枝(葫芦扣肉);第三道菜：富贵有余(香菇素鲍)第四道菜：国色天香(牡丹腰丝);第五道菜：谱写新时代(清炒茭白)第六道菜：河清海晏(金钱紫菜汤);面点部分迎宾花篮(泡泡油糕)、蒸蒸日上(龙须包子)，表达了我院师生对党的无限热爱和对祖国美好未来的坚定信念。

此次比赛充分展示了学院多年来实施高技能人才培养模式改革的成果，彰显了陕西旅游烹饪职业学院的风采。也激励着更多的学生走技能成才、技能报国之路，为全院师生喜迎党的二十大系列活动献上一份厚礼。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学院现有航空旅游管理学院、烹饪艺术学院和智能信息管理学院三个二级学院。在多年办学实践中，按照学院“强、优、精、特”的专业发展思路，我院坚持以队伍建设为核心，以课程建设为载体，以教学改革为重点，以提高人才培养质量为目标，走内涵发展道路，

近五年是学院各项事业发展具有里程碑意义的五年，也是学院学科专业群发展最为迅速的五年。

### （1）强化学习引领，明晰建设方向

学院将办学定位确定为“地方性、应用型、国际化”，并迅速将工作中心转移到强化内涵建设上来，首要任务就是采取一系列措施对学科专业群进行调整、优化、建设，航空旅游管理学院聚焦人才培养需求，构建了“院-企-岗”三位一体协同育人模式；烹饪艺术学院以省级精品“烹饪工艺与营养”专业为依托，强化职业技能训练培养；智能信息管理学院通过实践性课程“融合式”实施路径提高了学生专业综合素质。

### （2）对标查找不足，明确建设任务

专业群结构进一步优化。本着为地方社会经济建设服务的原则，我们对地方经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业进行调研，了解产业对人才类别、数量和质量的具体要求，及时实施专业结构和布局调整，开设社会急需的新专业，改造传统专业，培养适合市场需要的应用型人才，专业设置既体现方向的灵活性、适应性和动态性，又具有科学性、前瞻性和相对稳定性，形成了以“餐养、旅住、游购、智能信息化等专业群”协调发展的为地方经济建设培养急需人才的专业群体体系。

### （3）制定可行措施，确保建设成效

教育教学改革进一步深化。学院在借鉴双一流学院经验的基础上，结合自身实际，围绕应用型复合人才培养目标，积极创新应用型



人才培养模式。为了增加学生对专业的认知度和认同度，开设专业导论课，由客座教授、企业专业人员担任讲授任务；为了强化实践教学，进行了实践教学课时比例调整，并根据课程特点，设置更加优化实验实训教学内容，培养学生探究精神和创新意识。

#### (4) 对照标准，精练内功

对照专业认证标准，我们清楚自身存在的差距和不足，认证路上充满艰辛与挑战，然而多年办学实践积累的丰富经验，让我们对认证工作又充满信心和期待。我们坚信有院党委的坚强领导，有学院领导的高度重视，有我院全体教师精诚团结和不懈努力，我们提升专业建设质量的目标定会如期实现。

## 2.2 课程建设质量

学院围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。

优化课程体系和课程内容，落实课程建设规划。明确课程建设任务，按照学院《“十四五”发展规划》要求进一步优化课程结构，完善专业的课程体系，优化课程结构，保障课程体系改革实施效果，注重课程重组和整合，提升实践课程学分比例，不低于总学分的 30%。

继续推进课思政教学。充分发挥课堂教学在育人中的主渠道、主阵地作用，推动思想政治工作贯穿教育教学全过程，学院召开“课程思政”建设工作研讨会，学院全体专职教师参与其中。多措并举，学院积极组织教师参加“学科教学育人与课程思政”专题网络培训、编

写课程思政案例，不断提升教师课程思政教学能力。



积极推进线上线下混合式教学改革，做好实习实训任务记录等相关工作。在疫情反复期间，学院严格落实学校的工作要求，通过线上线下并行的教学形式，完成了少数学生因疫情延误行程不能及时回校学习的任务。

根据新版培养方案，修订了学院各专业的课程教学（实训）大纲。

学院高度重视各类教材的选用、征订、自编等各项工作，2022年学院各类教学任务共均选用教材库教材。新增《新时代“工匠精神”教育读本》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。

### 2.3 教学方法改革

学院为将深化教学方法改革落到实处，坚持德育首要位置，建立健全全员育人制度，形成人人育德、事事育德、处处育德的新机制。发挥德育课程主渠道主阵地作用，整合课程资源，注重德育渗透。创新德育模式，开展实践教育、体验教育、生活教育和养成教育，强化学生规范管理和自我管理，加强学生社团建设。推进学校文化品牌建设，促进传统文化、企业文化与学校文化的有机融合。

培养符合职业标准，能够承担专业岗位职责的人才是高职教育人才培养的主要方向，在高职院校中，职业教育突出职业性，目的是为企业培养技术型、技能型、技艺型，操作型人才。高职院校人才培养目标应该向职业化方向发展，与企业签订订单培养，明确专业领域对

应的工作岗位定向培养等。

改革教学模式,坚持“教学做”统一,根据专业特点和学科教学内容及学生实际,选择运用国内外先进成熟的教学模式进行教学模式改革实验,研究开发具有本专业特色的教学模式和方法;以现代信息技术为依托,充分发挥计算机模拟仿真技术和多媒体的优势,推进教学环境和教学方式的创新,以最直观、形象、生动、立体化方式呈现教学内容,提高教学效率。

坚持“学生主体”,关注学生的知识基础和生活实际,充分调动学生参与学习的积极性;重点发挥学生的主体作用,培养学生的学习兴趣,让学生主动探索,让学生自己提出问题和解决问题。坚持“能力本位”,加强实践教学,突出职业技能、职业态度和职业情感的培养。



创新教育教学内容,以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点,不断优化教学内容。根据学生实际,体现“重基础、强应用”的基本要求,开发公共基础课程校本教学资源;从突出培养学生的实际应用能力入手,并与国家职业资

格证书考核接轨，开发专业核心课程校本教材及配套的教学资源（包括课程标准、教材、教学设计、微课、动画、课件、试题库、素材库等数字资源）。

推行双证书制度，各专业要根据对应的职业技能要求，规划与选择相对应的职业资格证书，拓展学生实践课程和职业资格考证课程，将职业标准和职业要求嵌入课堂教学内容，提高考证比例和通过率，使学生在获得毕业证书的同时，获得一个以上的职业资格证书。

完善评价模式，改革学生课程学业考试评价形式，过程性评价、终结性评价、综合展示性评价结合，知识评价与能力评价结合，口头型考试、开放型考试、操作型考试、合作型考试、闭卷型考试并行；突出技能考核学生的学习，建立理实一体的课程学习评价体系，形成以能力为核心的学生评价形式。以毕业生就业质量为核心，建立第三方参与的教学质量评价机制，从就业率、专业对口率、就业稳定率、岗位晋升率、自主创业率、薪酬水平、学生及家长满意度、用人单位满意度等多个方面对学校办学质量进行评价。



## 2.4 教材建设质量

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央国务院关于教材工作的重大决策和部署，进一步深入贯彻落实国家教材委员会《大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和教育部四个相关管理办法精神，落实立德树人根本任务，坚持马克思主义指导地位，以社会主义核心价值观为引领，教材建设要充分体现党和国家意志，始终确保正确的政治方向和价值导向，将知识传授、能力培养与思想观念、理想信念教育有机融合，严守意识形态阵地。

树立精品意识，增强质量意识，严格落实《陕西旅游烹饪职业学院教材选用及管理办法（修订）》等教材选用管理制度，坚持“凡选必审、选用用新、公平公正”原则，截止2022年秋季学期，全校各课程选用近3年出版的国家级和省部级规划教材、优秀（精品）教材和教育部教指委推荐教材比例达到88.6%。对于哲学社会科学类教材教辅（含选修课），全部按教育部要求选用由国家组织出版发行的“马工程重点教材”。同时，学院还将教材选用列入教学状态评估指标体系，并组织相关部门和专业人员对教材的编写和选用进行跟踪反馈，以促进教材质量改进与提高。

强化党委对教材工作的领导责任，落实学院党委在教材工作中“负总责、总负责”方针。落实党委书记第一责任人，院长、纪委书记主要责任人，主管院长及系部、教研室负责人、教材科负责人的直接责任人的责任追究制度，并制定了考评办法和监督制度。充分发挥教材建设委员会及有关职能部门在教材建设和使用中的重要作用，完善“党委领导、全校统筹、部门协调、院系主责、教师重视”的教材

工作体系。

采取激励措施调动广大教师的积极性和主动性，吸引优秀人才参与教材建设，建立老中青相结合的高水平教材建设梯队，为教材建设提供人才保障。强化经费保障，增加经费投入，加大教材建设立项的支持力度和优秀教材奖励力度。投入专项资金支持教材研究和教材建设。

## 2.5 数字化教学资源建设

《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，强调要突出培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科。这标志着新一轮“双一流”建设实质性启动。习近平总书记的指示为新一轮“双一流”建设指明前进方向，意义非同一般，作用非同寻常，是新一轮“双一流”建设的基本遵循。

我院认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，按照“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，以中国特色、世界一流为核心，落实立德树人根本任务，以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。坚持鲜明的政治方向，健全立德树人落实机制，着眼于“教好”“学好”“管好”推进改革，提高教育质量，提升教育服务经济社会发展能力。调整优化专业设置，加快一流学院建设，推进产学研协同创新，依托行业，融入行业，走工学结合的特色办学之路，发挥校企合作的长效机制，坚持把教师队



伍建设作为基础工作。创新人才培养模式着重培养创新型、复合型、应用型人才。

学院教学生活设施一应俱全，教学楼、实训楼、公寓楼、办公楼、图书楼、行政楼等建筑美观实用。坚持特色专业办学，发挥行业优势，注重技与能、才与德紧密结合的素质教育价值取向，学院努力成为国内烹饪高素质人才培养输出平台。

坚持立德树人，德技并修。以基本功教学为主线，让基本功教学贯穿整个教学过程，紧跟时代步伐，行业企业发展趋势，中西融合。以赛促学，建立课堂、班级、学校、省级、国家级五级联动赛事体制，逐渐形成了一套行之有效的特色实验实践教学方法，形成了本专业人才培养与烹饪实践发展紧密结合的建设思路与人才培养方案。

学院专业大类集中发布于服务类，我院以烹饪（中式）专业为优势，紧密结合我院应用型人才培养的定位，以“中式”、“西式”、“两个专业方向为突破口，努力探索烹饪专业建设的实践经验。

积极开展校企合作交流，不断拓展办学空间。随着旅游餐饮业国际化程度越来越高，中餐文化被世界各国人民所接受与喜欢，“中华料理”就是一张走出国门的名片。为适应国际交流合作需要，开拓国家职业教育发展思路，开放性办学成了学院的又一大特色。传播中华民族传统饮食文化，拓展国际就业交流渠道，让更多的学生走出国门实习与工作，扩大了学院在国际社会的知名度，为学生在国际酒店平台上施展才华与自身发展创造了机会。

教书育人，为社会培养人才，是学院的本职工作。在服务陕西脱贫攻坚中，学院积极行动，先后多次为长安区、凤县等地培养民宿和农家乐厨师，还与丹凤县、汉阴县、南郑县、宁强县、华阴县、石泉

县、陇县、富平县、宜川县、岐山县等职教中心建立了合作交流关系，为这些县在技能培训、农民脱贫做出了贡献。

我们坚持以深化改革贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，把推动改革同落实“十四五”规划结合起来，同党中央部署各领域各方面重点工作结合起来，推动改革更好服务党和国家工作大局。“十四五”期间，全院师生将在学院党政领导班子的带领下，萃取职业教育改革成果的精华，传承近三十年办学积淀的底蕴，遵循“立德树人，德技并修”的校训，努力把陕西旅游烹饪技师学院建成服务区域、特色鲜明、社会认可、国内一流的优质院校。

2022年4月在深化数字化教学资源建设期间，我院积极推进信息化建设，学院积极搭建“智慧校园平台”及电子信息化智慧网络。筹建建设我院自有“智慧校园平台”是我院“十四五”规划建设重要方向之一，智慧化的管理不仅仅可以实现数字化规范管理，也可以智能化查询、编辑等，不受地域时间限制，并能将物联网技术应用于各种应用场景中。学院各系部教师相互配合，积极编写电子教案和拍摄教学视频，使得教学内容丰富充实。

如今我院“智慧校园平台”已经在初步规划和实施过程中。2023年5月全部建成后可以实现学习智能化和功能多元化，可以进行公告发布、学生管理、教育教学管理、学籍管理、后勤保障等常规项目，也可实现在线期末考试、随堂测试、师生互动答疑、学生成长类智慧分析、远程论文答辩、智慧安全信息监控等。

## 2.6 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，通过教育改革和实践，建设一支师德高尚、敬业爱岗，具有现代教育思想、良好的身心素质的教师队伍。



基地充分发挥全体教师的主动性、积极性、创造性，为每一位教师创设充分发展的机会，并提供政策、资源等各种条件支持，培养造就一批专业性强的王牌教师。一是教师队伍在年龄、职称、学历、专业方面比例恰当，结构合理。二是教师要有正确的智力观、人才观、教学观、质量观、评价观、发展观，认真履行岗位职责，努力做到“学高为师、行正为范。”三是能适应课外实践活动所需要，具备基本的外语、计算机和其他现代化教育手段的应用能力。四是能根据课程建设的需要和学生发展的需要，指导学生进行综合实践活动和开展研究性学习。五是能适应深化教育改革、全面实施素质教育的需要，适应建设国家级文明基地的需要，适应教师自身发展的需要。

## 2.7 校企双元育人

构建校企双赢互动的长效机制是实施工学结合人才培养模式的关键，我院与企业建立长期的战略合作伙伴关系，推动人才培养模式改革将起到积极的促进作用。校企合作能够长期化深度化，以双方的利益共赢作为前提，确定校企合作的模式，合作机制是校企合作进步发展的需要，在双方利益权里存在偏差时， 另一方能够给予理解和支持。推进校企深度合作,探索实践“政府主导、行业指导、企业参与、学校主动”的校企合作运行机制，组建校企合作理事会，推进集团化办学。校企共同实施订单培养，共同组织顶岗实习，共同建设实训基地，合作培养教师，合作培训员工，联合开发教材，联合生产经营，全方位、多层次推进校企深度合作。

学院与京东科技集团有限公司双方就共建校内物流实训基地、“陕菜”预制菜研发生产实训基地，开展以陕菜为基础的预制菜全产

业链标准体系建设，以完善的预制菜人才孵化、菜品研发、产业标准体系及价值链的商业模式，“东西”携手共同推进预制菜产业落地陕西，积极助力乡村振兴战略等相关事宜进行了坦诚深入卓有成效的交流。校企双方将通过预制菜研发实训基地挖掘优化，京东成熟的电商平台和物流网络，通过产教融合的方式助力我院得天独厚的专业特色优势预制菜产品走进全国各地的餐桌，全面赋能以本土品牌效应，促进人才本土培育与外部回流的创业就业多元主体合力乡村人才振兴的稳定发展，以实际行动积极助力乡村振兴战略实施。



学院相关领导定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业岗位及岗位要求变化情况，按照“干什么，学什么；缺什么，补什么”的原则，及时调整专业培养方向和培养目标，调整课程体系和教学内容，不断完善专业人才培养培养方案。根据职业岗位对知识、能力、素质的要求，构建“基本素质平台+专业能力平台+能力拓展平台”课程体系，推进“产教结合、学岗融通”人才培养模式改革。

### 3 国际合作质量

#### 3.1 注重加强特色专业国际化建设

“烹饪工艺与营养”专业作为省级重点专业，主要培养面向国内外高星级酒店及知名餐饮企业中餐厨房一线的“懂营养、精一技、会管理”优秀高端技能型人才。为了将本专业打造为国际化专业：为了将我院培养的中餐高水平厨师推向国际舞台：为了扩大中国烹饪文化的国际影响力促进国际化中外烹饪技艺合作，我们对“烹饪工艺与营养”国际化专业建设做出了大胆的尝试。

所谓国际化专业是指在经济全球化和高等教育国际化背景下，高校以培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才为目标，以引进国外原版教材、借鉴国内外先进教学方法为手段，以纯外语为授课语言，通过重构师资队伍、课程设置、人才培养模式等所建立的、达到国际通用标准要求的学业门类。经过深入细致的开展调研工作，我们发现在国外知名院校几乎没有专门开设中餐烹饪专业，所以我们的国际化无法借鉴国外院校的相关课程体系，也不能选用国外的原版教材，这就要求我们要通过“走出去、请进来”的国际化专业建设方式。所谓“走出去”就是将我们的毕业生输送到国际五星级酒店，“请进来”就是通过合作办学、教学交流等方式加大外国留学生学习本专业的比例。

#### （1）建设国际化课程体系。

经过与国内外的相关专家的研讨，本专业初步制定了具有开放性、共享性和通用性的国际化课程体系。首先是专业的外语课程改革，以进一步开展国际化语言的培训力度，力争在毕业前做到能说、能写、能胜任工作。课程的内容除了日常交际用语以外，增加了大量酒店厨房实际运营时所需要的烹任用语，如，烹饪原料的名称、种类、烹调方法、菜品名称、制作过程、注意事项、营养成分、菜肴特点等多个方面；其次专业课程按照“筑基——专精——顶岗”这种阶梯式成长

培养模式，其中部分课程已经实现了双语教学；还有部分课程内容以“任务”为导向初步实现了开放性和共享性。

### (2) 注重师资国际化的建设

本专业有多名教师有海外工作经历，如烹饪高级技师米佳、冯小军、马金平等教师曾分别在德国、日本、阿联酋等国家工作多年。此外还有谢伟、宋峰、王涛、张瑛多名教师都曾在国际五星级酒店担任主管、行政总厨、技术顾问。2022年，我们积极探索聘请多名酒店在职的外籍总经理、总厨作为学院客座教授和企业导师，逐渐走出了一条合作共赢的新途径。

### (3) 注重与国际知名酒店开展合作

积极推进合作办学、课程合作开发、签订相关的合作协议。2022年与国际著名高星级连锁酒店合作密切。

烹饪工艺与营养专业 2022 年新增国际化企业合作一览表

序号	合作单位名称	等级/星级	所属酒店国际集团	合作形式
1	北京洲际酒店	五星级	洲际集团	顶岗实习
2	杭州嘉里香格里拉酒店	五星级	香格里拉酒店集团	顶岗实习
3	西安高新希尔顿酒店	五星级	希尔顿集团	顶岗实习
4	上海 JW 万豪酒店	五星级	万豪酒店集团	顶岗实习
5	西安温德姆至尊酒店	五星级	温德姆酒店集团	顶岗实习
6	青岛锦鹏国际邮轮	五星级	青岛锦鹏国际邮轮	订单培养

## 3.2 积极拓展师生国际交流平台

全球疫情影响下，对外交往和国际合作面临严峻挑战，我校克服困难，主动作为，通过线上交流等方式继续稳固与格里菲斯大学旅游

孔子学院等外高校友好合作关系。进一步拓展师生国际交流平台、提升师资队伍国际化水平，加强中外合作办学，借助于线上国际交流活动，大力推动校际间的国际交流与合作，开拓学院师生国际化视野。学院积极探索国际交流新模式，多次通过网络平台，与澳大利亚旅游孔子学院就双方师生交流活动、学科和专业建设合作等方面进行了探讨和策划并达成了共识。双方进一步加深了认识，开阔了眼界，锻炼了学生的语言交际能力，激发了学生学习的热情。交流期间，通过旅游孔子学院线上文化课堂，将中国优秀饮食文化元素进行传播和推广，收到良好效果。云端交流，线上合作，已经成为陕西旅游烹饪职业学院疫情防控常态化下的国际交流新常态，我校将不断探索实践这一新模式，推进国际交流合作不断取得新成果。

作为世界中餐业联合会副会长单位，学院以协会作为桥梁和纽带，致力于世界中餐业发展，秉承弘扬中华优秀饮食文化、促进全球中餐繁荣发展的宗旨，业务涵盖国际交流、教育培训、理论研讨、赛事展览、美食节庆、品牌培育、媒体宣传等多个领域。在弘扬中华饮食文化、推动民间国际交流、传承创新烹饪技艺、培养餐饮专业人才、提升中餐业国际地位等方面做出了卓有成效的工作。

## **4 服务贡献质量**

### **4.1 服务地方发展**

学院积极响应国家职教政策和乡村振兴战略的号召，利用自身旅游、酒店、餐饮、电子商务等专业优势和资源，根据社会、企业、农村劳动力转移等需要，积极承担非学历短期职业技能培训和岗位培训任务。2022年，学院为咸阳市、泾阳县、乾县、西安火车站等5个区县14个单位开展了10个专业的培训。共培训各类人员2000余人。全年共组织51个培训班，其中在岗职工技能培训21个班，新型学徒

制培训班 16 个班，役前训练 8 个班，铁路职工培训 6 个班。通过职业技能培训和提升，1000 余名学员获得了职业技能等级证书，其中七位同志获得陕西省技术能手；三位同事获得陕西省乡村振兴烹饪大赛一、二等奖；八位同志获得世界餐饮联合会注册裁判员资格；两位同志获得中国烹饪协会金厨奖。

## 4.2 服务乡村振兴

2022 年，学院认真学习领会党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于乡村振兴工作的重要论述，按照《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《中共陕西省委教育工委办公室，陕西省教育厅办公室关于印发 2022 年巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接相关重点工作方案的通知》《中共陕西省委教育工委办公室关于持续做好“双百工程”结对帮扶工作的通知》文件精神，聚焦新要求、完善新机制，以高度的责任感和使命感推进新时期双百工程。坚持校县共商共建，聚焦县域需求，发挥学校专业优势，全力开展帮扶工作，助力凤县巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学院根据上级要求，成立了对接帮扶工作领导小组。学院主要领导牵头，各部门、系（部）主要负责人为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由学院党政办主任兼任，确保帮扶工作的顺利开展。2022 年由学院党委书记，院长带头两次前往帮扶对口县宝鸡凤县，及时协调解决 2022 年帮扶工作中遇到的问题。

为扎实推进“双百工程”成果的巩固和拓展，更好实现“双百工程”与乡村振兴的有效衔接，学院党委书记朱选朝、名誉院长吴红金、副院长杨涛一行前往凤县，参加了 2022 年“双百工程”校县联席会议。会后，双方有关部门负责人通过认真协商，形成了 2023 年脱贫攻坚帮扶工作的实施方案，并签署了相关协议，为 2023 年“双百工

程”工作扎实稳进开展提供了保障，明确了目标和思路。

2022年，学院会同凤县教育体育局在组织实施“双百工程”过程中，继续做实做好中小学幼儿园学生营养配餐工作，使学生在校在园饮食营养均衡、充分，着实促进学生健康成长，受到了凤县政府部门和人民群众的肯定和赞誉。积极购买凤县优质农产品，让贫困村和贫困群众生产的农特产品走进校园食堂、走进校园超市、摆上师生餐桌，确保帮扶农产品产的出、销得好。

为了深入推进教育帮扶工作，实现优质资源共享，促进基础教育均衡发展，我院与省内部分市县教育局、中职学校举行了结对帮扶签约仪式。互相取长补短，互通有无、共同创新、共同发展，共同研讨、探索、交流学院发展、学生发展、教育发展等领域或诸多课堂，为国家、为社会培养更多优秀人才。根据《陕西省教育厅办公室关于选派重点帮扶县教育人才组团式帮扶省内人员的通知》相关精神，我院切实提高政治站位，以高度的责任感和使命感，做好教育人才组团式帮扶工作，积极动员中层管理人员和教师报名参加，做好遴选工作，严格按照条件要求向丹凤县职教中心选派了3名帮扶人员。通过帮扶，切实提升丹凤县职教中心育人水平，发挥“传帮带”作用，有力带动丹凤县域职业教育水平整体提升。同时，为南郑职教中心培训学生18人，为宁强职教中心培训学生56人，为宜川职教中心培养学生23人，为石泉、汉阴等其他地区职教中心培训学生近百人。以更加坚决的态度、更加有力的举措，为助力巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴做出了应有的贡献。

## **5 政策落实质量**

### **5.1 国家政策落实**

(1) 深入学习贯彻二十大精神内容，开设“大讲堂”，举办培训

班，引导班子成员和中层领导、广大党员干部认真学习政治理论，做到学用结合。加强督办督查，促使班子成员和中层领导、广大党员干部认真学习，读原著、悟原理、融会贯通。注重中心组理论学习的实效性、针对性，每次学习拟定严密的学习、研讨、交流计划。

(2) 夯实党建工作责任，着力实现党支部工作的规范化。建立班子成员联系党支部制度，指导党支部开展党建工作，完善“三会一课”制度，班子成员对联系的党支部书记的党课讲稿进行审查，按规定召开高质量的民主生活会、组织生活会、民主评议党员，广泛开展谈心谈话活动。建立完善考核制度，对党支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设等进行严格的考核，视情况党委书记予以约谈。

(3) 切实加强对党支部书记的教育培训。在机构、人员上予以加强，待遇上对党支部书记予以倾斜。减少党支部书记业务工作量，使其主要精力用在党建工作上。党委加强对党支部书记的培养教育和管理。

(4) 严格落实意识形态工作责任制。健全意识形态工作制度，明确各部门的职责。定期分析研判意识形态领域情况，维护意识形态安全。形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调，有关部门分工负责的工作格局。加强对各类意识形态阵地的管理，切实维护网络意识形态安全。建立意识形态工作责任制的检查考核制度和责任追究制度。

(5) 切实提高党员干部综合素质特别是政治素质。实施好教师综合素质提升行动计划。对高校教师行为准则进行专题培训。组织党员干部到社会、学校一线学习锻炼。出台师德师风建设实施意见。

(6) 持续加强作风建设。全面贯彻执行中央八项规定和党风廉



政建设规定，纠正“四风”不止步。建立健全调查研究与存在问题整改制度。重点抓好领导干部的作风建设，对作风建设上存在的问题进行专项整治。坚持把党风建设与校风、教风、学风建设相结合。建立健全制度，形成制度体系，提高学校治理能力和治理水平。

(7) 充分发挥党员先锋模范作用。开展奉献在岗位活动，加大对党员的教育培训和管理，严格按照要求做好党员发展工作。

(8) 推进学校改革发展。组织班子成员认真学习贯彻党的二十大精神，落实新发展理念，构建新发展格局，实施好“十四五”发展规划

(9) 为深入学习领会二十大精神，激励全体师生奋力谱写新时代追赶超越新篇章，根据中共中央、中共陕西省委、省委教育工委通知精神，在全校开展二十大学习高潮，结合学校领导包括中层领导相对较少且身兼数职的情况，又结合党员、教师和学生人数较少的实际情况，专题培训扩大到全校党员、教师。目前，组织进行了 15 次中心组学习。讲好红色故事，赓续红色血脉，学院开展“学习贯彻党的二十大精神”主题教育系列活动

### 【案例】 讲好红色故事 赓续红色血脉

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚定不移听党话、跟党走，办好人民满意的教育，坚守“立德树人”的根本任务，奉行“文化育人”的理念，引导广大师生从红色经典滋养中汲取知识、充盈智慧、砥砺前行，在革命精神的感召下点燃红色初心、坚定理想信念、激发爱国主义情怀，2022 年 11 月 25 日学院学生社团在学工部的指导下、



积极配合学院学生党支部工作，在学院党委组织学习“党的二十大精神”的基础上以“讲好红色故事，赓续红色血脉”的讲演活动拉开了党支部关于“学习贯彻党的二十大精神”主题教育系列活动的帷幕。活动紧紧围绕“讲好红色故事、赓续红色血脉”这一目

标，通过讲述、演绎建党百年来以“长津湖畔立的丰碑《冰雕连》”“《八女投江》的中帼英雄”“壮丽的《丰碑》”“我们未曾忘记的王伟《81192 请返航》”“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中的《袁隆平》”“演绎青山处处埋忠骨的《湘江肃穆颂英灵》”“舍身忘我，一心只为扶贫实行落地的《黄文秀》”“用生命书写坚定与忠诚《生的伟大，死的光荣—刘胡兰》等英烈事迹和红色经典故事，旨在教育和引导广大师生感悟初心使命，汲取前进动力，积极为新时代中国特色社会主义现代化强国事业贡献力量。

## 5.2 学校治理

(1) 以贯彻落实学院章程为抓手，着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应高职办学规律、符合《民办教育促进法》、符合学院发展实际的现代高职教育制度，提升学院的科学化、现代化管理水平。

(2) 完善内部治理。坚持和完善理事会领导下的院长负责制，充分发挥党委政治堡垒作用，构建党政分工合作、协调运行的工作机制。不断深化和创新民主管理，完善以学术委员会为最高学术权力机构的学术组织体系，加强教代会和学代会制度建设，推进党务、政务信息公开。

(3) 深化体制机制改革。以机制设置和人员管理改革为契机，理顺职责职权，形成运转协调、管理高效、资源集约的行政管理体制。完善以“自主评价、按岗聘用”为核心内容的院内职称制度改革，建立专业技术岗位动力机制。充分发挥绩效考核的激励作用，完善部门和个人考核体系。

## 5.3 质量保证体系建设

(1) 大力加强学院“十四五”规划宣传工作，使广大教职工明确规划指导思想、目标任务和各项举措以及实现规划的重大意义。增强贯彻落实规划的自觉性，提高实现规划的信心。充分利用院官方微信、校园网、宣传栏等途径，及时宣传规划实施过程中所取得的阶段

性成果，及时宣传广大教职工在各自岗位上实现规划所做出的成绩，及时宣传政府、行业、企业对学院人才培养工作给予的支持，营造实施学院发展规划的良好氛围。

(2) 加强评价考核，狠抓贯彻落实。加强规划年度绩效评价考核，各相关部门建立了相应规划实施监控评价机制，及时了解、掌握、反馈、规划实施过程中的情况。学院将各系部和职能处室落实规划、完成任务情况作为年度单位（部门）考核的主要依据。

#### 5.4 经费投入

统筹资源配置，提供财物保障。积极整合社会资源，优化资源配置，做好各项工作的衔接和相关政策、制度、思路、目标、措施之间的协调；积极争取各级政府和部门更多政策和资金扶持，通过民办高等教育专项资金拨款、学费收入、职业培训收入等多渠道措施资金，加大资金使用管理，提高资金的使用效益。

### 6 面临挑战

#### 挑战1 教学方式仍需探索创新，后疫情时期要积极应对

疫情发生前学院就已经探索开展在线教学，但由于系统开发不深入、平台资源使用不足、教师观念有待转变等原因，一定程度上影响了在线教学的推进。为提升疫情期间在线教学质量，学校进一步找差距、补短板，通过加强资源库建设、拓宽教师思路、改进教学方法等，不断探索创新在线教学方式方法，并将其广泛应用于选修课等常规课程的教学，使其成为日常教学的重要手段，为学生提供更广阔的学习平台。

下一步，我们将利用前期线上教学实践中掌握的技能、积累的经验，顺势而为、趁热打铁、尽早谋划，分学院、专业和课程，结合专业、课程特点和任课教师实际情况，形成包括思想、理念、内容、方

法、技术、标准、评价、范式等在内的一整套教育教学改革方案，推动线上线下混合式教学改革，渐进式推动信息技术与教育教学的深度融合，并使之成为学院教育教学的新常态。

## **挑战2 基础建设仍需完善，信息化水平要不断提升**

由于数字校园建设起步较晚，经费投入不足，成效不够明显，信息化教学手段在教育教学中的有效利用有待提升，跨部门之间的信息共享和集成需进一步完善。

下一步学院将不断完善基础建设，构建数据分析与服务中心。在现有大数据建设平台基础上，完善统一学院信息标准、优化数据交换过程、发挥数据价值，满足数据查询、数据展现、数据共享、数据统计和数据分析等功能，建成标准化、可集成性、可管理性的基础数据平台，为师生发展提供个性化数据服务，为学院发展提供数据分析支持决策。强化运用主导，构建教学资源中心。建设学院统一网络教学平台，开展混合式教学与管理改革，探索信息技术与教学深度融合的教学模式、方法、内容的创新及信息化环境下教学业务组织与流程创新，促进人才培养模式创新。提升学生自主学习、自主管理、自主服务的能力。

## **挑战3 招生模式仍需进一步探索，生源数量质量要提高**

随着高职招生计划的不断增加，高职招生竞争也更加激烈，近年来，各学校之间的生源极不平衡，为抢夺生源，各校纷纷出台优惠政策，而目前社会各界对高职教育在认识上不足甚至偏颇，因此，研究如何做好高职招生宣传工作显得尤为重要。2021年学院招生较计划有一定差距，如何吸引好生源，培养高质量人才成为学院发展的重要课题。下一步学院将采取诸多措施，争取在招生方面取得突破。

（一）深入研究宏观政策、制定科学招生方案。调研是基础，大

胆改革是关键，科学布局是保障。深入分析招生政策，提前进行生源调研，全面摸底高中学校近3年生源升学分布，科学制定招生方案，构建符合当前形势的招生录取规范，立足自身实际制定招生政策。

（二）加强学院自身软硬件的建设。一是将更多的精力放在校风、学风、师资队伍、学科建设等软件的建设上来，进一步整合教学资源，强化教学工作的中心地位，加强教学质量监控，在当前高职院校学科专业体系中形成品牌和特色，二是合理设置学科专业，及时调整专业结构，适应国家经济社会发展需要。让学生招地进来，分的出去，稳定发展。

（三）提高宣传定位准确度加大宣传工作力度。高职院校招生要遵从实事求是，因地制宜原则，做到部署早，机制活，宣传实。一是争取政府参与，重视校际合作，形成合力，大力宣传高职教育，在观念上改变人们对高职教育的看法。二是招生宣传不仅仅是为阶段性宣传，而是以学校牵头，各部门配合，常年对学校整体形象地宣传，突出高职教育的特色，抓住重点，讲究技巧，突出自身的优点，挖掘优势资源，力创高职的品牌效应。三是招生宣传定位要准，正确引导相应层次学生填报我校。四是在宣传内容上求实，态度真诚。恰如其分地回答考生最关心的问题，详细讲解专升本的条件专升本的途径，让考生放心。师资力量、教学质量上，要承认共性的不足，突出学院有一支结构合理，理论与实践俱佳的双师型、骨干队伍，就业要凸显院校特点和优势，就业关键在于自我专业能力的塑造，同时大力推行创业培训及实践，鼓励学生自主创业，提高创业成功率。五是在宣传组织上要抓住重点，选准时机，环环相扣，认真制作招生简章，参加省招办组织的宣传活动。六是在宣传形式上勇于创新，做好与媒体的结合，外塑形象与内强素质相结合，招生宣传与提供服务相结合，

做好布局，物色人员，注重细节，重视过程，层层落实，让宣传深入人心。

（四）加强宣传队伍建设讲究合作。首先是把招生工作视作生存之源，学校有分管领导，职能部门全力以赴，保证招生工作的需要。其次建立一支政策性专业性很强的，能吃苦耐劳的、有责任心的招生队伍。第三加强与生源学校的关系，定期回访交流，第四协调好与招生部门、有关新闻媒体的关系。

## 7 附表

表1 计分卡

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	388
2	毕业去向落实人数	人	189
	其中：毕业生升学人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	31.95
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	189
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	189
6	自主创业率	%	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	22.42

表 2 满意度调查表

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.1	2054	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92.3	2054	问卷
	课外育人满意度	%	85.6	2054	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.4	2054	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.7	2054	问卷
	专业课教学满意度	%	90.5	2054	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.6	386	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.3	510	问卷
3	教职工满意度	%	92.1	201	问卷
4	用人单位满意度	%	89.6	68	问卷
5	家长满意度	%	88.7	389	问卷

表 3 教学资源表

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.73
2	双师素质专任教师比例	%	59.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.30
4	教学计划内课程总数	门	198
		学时	49117
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	86
		学时	20328
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2452.45



表 4 国际影响表

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3996
2	毕业生就业人数	人	296
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	295
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	学时	1920.00
	非学历培训到账经费	万元	49.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：陕西旅游烹饪职业学院(14031)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.45
2	年财政专项拨款	万元	714.00
3	教职员工额定编制数	人	291
	教职工总数	人	291
	其中：专任教师总数	人	254
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.89