



陕西交通职业技术学院  
SHAANXI COLLEGE OF COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

# 内容真实性责任声明

学校对 陕西交通职业技术学院 质量年度报告（2023）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



王天哲

2022年12月30日

# 目 录

学校概况 .....	1
1 学生发展质量 .....	5
1.1 党建引领 .....	5
1.1.1 政治建设赋能发展 .....	5
1.1.2 组织建设成效显著 .....	6
1.1.3 作风建设扎实有效 .....	8
1.2 立德树人 .....	10
1.2.1 意识形态责任全面夯实 .....	10
1.2.2 思想政治教育铸就品牌 .....	11
1.2.3 爱国主义教育亮点纷呈 .....	13
1.3 在校体验 .....	14
1.3.1 持续营造良好学风 .....	14
1.3.2 打造校园活动品牌 .....	15
1.3.3 切实筑牢校园安全屏障 .....	17
1.4 就业质量 .....	18
1.4.1 学生就业率稳居前列 .....	18
1.4.2 专业对口率持续提升 .....	20
1.4.3 职业发展力不断增强 .....	21
1.5 创新创业 .....	21
1.5.1 健全机制，夯实基础 .....	21
1.5.2 专创融合，提升能力 .....	22
1.5.3 搭建平台，以赛促创 .....	23
1.6 技能大赛 .....	25
1.6.1 完善机制，鼓励学生自主个性发展 .....	25
1.6.2 综合育人，探索岗课赛证培养模式 .....	25
1.6.3 三赛融合，各级各类竞赛成果丰硕 .....	26
2 教育教学质量 .....	27
2.1 专业建设质量 .....	27

2.1.1 构建三级九域专业群建设体系 .....	27
2.1.2 加快专业布局优化与转型升级 .....	28
2.1.3 推动专业内涵式建设与高质量发展 .....	31
2.2 课程建设质量 .....	31
2.2.1 构建模块化课程体系 .....	31
2.2.2 持续推进课程思政建设 .....	31
2.2.3 深化课证融通课程改革 .....	34
2.3 教学方法改革 .....	35
2.3.1 信息化教学水平不断提升 .....	35
2.3.2 教师教学能力进一步增强 .....	36
2.3.3 教研教改水平逐步提高 .....	38
2.3.4 教学成果培育实现新突破 .....	40
2.4 教材建设质量 .....	41
2.4.1 健全教材工作管理制度 .....	41
2.4.2 加强教材建设分类指导 .....	41
2.4.3 组织开展教材建设研究 .....	41
2.5 数字化教学资源建设 .....	42
2.5.1 搭建数字化教学环境 .....	43
2.5.2 推进智慧化教学管理 .....	43
2.5.3 建成数字化教学资源 .....	43
2.6 师资队伍建设 .....	45
2.6.1 全面加强师德师风建设 .....	46
2.6.2 建设高水平“双师型”教师队伍 .....	46
2.6.3 开展教师素质提升培训 .....	47
2.7 校企双元育人 .....	47
2.7.1 访企拓岗持续加强 .....	48
2.7.2 产教融合不断深化 .....	48
2.7.3 校企育人成效显著 .....	49
3 国际合作质量 .....	50
3.1 首批留学生顺利毕业 .....	50

3.2 积极推进国际合作办学 .....	51
3.3 开发国际学生培养标准 .....	52
3.4 探索国（境）外独立办学 .....	53
3.5 助力“一带一路”建设 .....	53
3.6 提升学生国际化素质 .....	55
<b>4 服务贡献质量 .....</b>	<b>56</b>
4.1 服务行业企业 .....	56
4.1.1 开展高质量职业技能培训 .....	56
4.1.2 实施安全生产标准化评价 .....	59
4.1.3 承办多工种职业资格考试 .....	61
4.2 服务地方发展 .....	61
4.2.1 加强公路勘察设计，服务交通强省建设 .....	61
4.2.2 提供质量检测技术，帮扶农村公路建设 .....	62
4.3 服务乡村振兴 .....	63
4.3.1 创新帮扶工作，推进乡村振兴 .....	64
4.3.2 加强职教帮扶，助力人才振兴 .....	64
4.3.3 共建教育基地，提升服务层次 .....	64
4.4 服务地方社区 .....	66
4.4.1 发挥专业优势，开展技术服务进社区 .....	66
4.4.2 整合育人资源，开展社区志愿服务 .....	66
4.5 具有地域特色的服务 .....	67
4.5.1 推进科教融汇，助力产业升级 .....	67
4.5.2 承接惠民工程，服务交通发展 .....	69
4.6 具有本校特色的服务 .....	70
4.6.1 举办陕西交通教育发展论坛 .....	70
4.6.2 推进交通特色产业学院建设 .....	70
<b>5 政策落实质量 .....</b>	<b>71</b>
5.1 国家政策落实 .....	71
5.2 地方政策落实 .....	74
5.3 学校治理 .....	75

5.3.1 加强系统设计，完善内部治理体系 .....	75
5.3.2 优化运行机制，提高决策服务质量 .....	75
5.3.3 深化体制改革，激发改革创新活力 .....	76
5.3.4 创新合作机制，优化教育发展环境 .....	76
5.3.5 强化监督职责，提升内部治理效能 .....	76
5.4 质量保证体系建设 .....	78
5.4.1 完善线上线下教学质量监控体系 .....	78
5.4.2 优化教学诊断改进工作机制 .....	78
5.4.3 持续完善内部质量保证体系 .....	78
5.5 经费投入 .....	79
5.5.1 年度办学经费收入 .....	79
5.5.2 年度办学经费支出 .....	79
6 面临挑战 .....	80
6.1 面临挑战 .....	80
6.2 应对措施 .....	81

## 附表

表 1 计分卡 .....	84
表 2 满意度调查表 .....	85
表 3 教学资源表 .....	86
表 4 国际影响表 .....	87
表 5 服务贡献表 .....	88
表 6 落实政策表 .....	89

# 图片索引

图 1-1 党委书记杨云峰出席并主持二十大宣讲报告会暨党组织书记宣讲培训会.....	6
图 1-2 学校组织收看党的二十大开幕会盛况.....	6
图 1-3 学校新校区一期工程主体顺利封顶.....	6
图 1-4 省委教育工委书记、省教育厅厅长刘建林宣布封顶.....	6
图 1-5 西耀分公司机关党支部与马院党支部开展联学共建.....	7
图 1-6 党委书记杨云峰组织联系学院召开作风建设专项行动推进会.....	8
图 1-7 党委书记杨云峰检查疫情期间线上教学情况.....	8
图 1-8 党委书记杨云峰接受中央电视台采访.....	9
图 1-9 广大党员积极响应号召筑牢疫情防控线.....	9
图 1-10 网络安全宣传活动.....	10
图 1-11 困难学生就业指导帮扶.....	10
图 1-12 升学与留学咨询服务.....	10
图 1-13 办公设备检修服务.....	10
图 1-14 罗明途中救人画面 .....	12
图 1-15 罗明接受陕西电视台采访.....	12
图 1-16 话剧大赛.....	12
图 1-17 社会实践活动.....	12
图 1-18 赵旭松役前训练照.....	14
图 1-19 赵旭松入伍前与母亲生活照.....	14
图 1-20 党委书记杨云峰指导“双优”展评活动.....	15
图 1-21 学生优秀作品展示.....	15
图 1-22 学生公寓洗衣房.....	16
图 1-23 “和”文化主题公寓.....	16
图 1-24 实践队深入高土坝社区.....	17
图 1-25 杨蓓老师开展理论宣讲现场.....	17
图 1-26 实践队走进留守儿童家庭.....	17
图 1-27 开展留守儿童一对一心理辅导.....	17
图 1-28 心理健康嘉年华活动.....	18

图 1-29 消防安全月宣传活动.....	18
图 1-30 学校领导检查迎新工作.....	18
图 1-31 党员先锋岗.....	18
图 1-32 2020-2022 届毕业生就业率.....	19
图 1-33 《中国交通报》报道学校就业工作成效.....	19
图 1-34 校领导与多家企事业单位代表开展“访企拓岗促就业”座谈.....	19
图 1-35 二级学院创客中心（2019-2022 届毕业生专业对口率）.....	20
图 1-36 学校毕业生杜伟峰（右一）.....	20
图 1-37 大柱山隧道建设者在处置涌水.....	20
图 1-38 郭旭走访帮扶残疾村民.....	21
图 1-39 郭旭走访困难村民家庭.....	21
图 1-40 大学生创新创业中心.....	22
图 1-41 二级学院创客空间.....	22
图 1-42 土壤探测器检测土壤质量.....	23
图 1-43 “息禾”智农服务平台.....	23
图 1-44 团队成员（前排左一为马艺文）.....	23
图 1-45 团队成员与农户交流.....	23
图 1-46 BIM 建模学生职业技能大比武.....	25
图 1-47 桥梁模型大赛.....	25
图 1-48 上汽大众培训中心.....	26
图 1-49 BIM 仿真实训室.....	26
图 1-50 汽车技术国赛二等奖证书.....	26
图 1-51 软件测试国赛三等奖证书.....	26
图 2-1 陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设名单.....	27
图 2-2 “三级九域”专业群体体系.....	28
图 2-3 党委书记杨云峰致辞.....	34
图 2-4 课程思政集体备课直播主会场.....	34
图 2-5 1+X 证书制度试点工作说明会.....	35
图 2-6 1+X 证书考评工作.....	35
图 2-7 秋季学期线上教学检查.....	36



图 2-8 教师开展线上教学.....	36
图 2-9 智能交通技术运用专业教学资源库.....	36
图 2-10 《新能源汽车概论》课程.....	36
图 2-11 王真真获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖...37	
图 2-12 徐翠翠团队荣获 2022 年陕西省教师教学能力比赛一等奖.....	38
图 2-13 一套 21 种新时期交通土建类高职高专规划教材.....	42
图 2-14 “十三五”职业教育国家规划教材.....	42
图 2-15 智慧校园建设.....	43
图 2-16 《发动机电控系统检修》课程.....	44
图 2-17 《城市轨道交通服务礼仪》课程.....	44
图 2-18 《应用英语》课程.....	44
图 2-19 《思想道德与法治》课程.....	44
图 2-20 任春晖教授荣获省级师德标兵.....	46
图 2-21 苏金玲教授荣获陕西省第四届黄炎培职业教育杰出教师奖.....	46
图 2-22 容毅教师（右二）参加培训开班仪式.....	47
图 2-23 培训实操现场.....	47
图 2-24 企业导师进课堂开展协同育人.....	48
图 2-25 各专业群培养现代学徒制学生人数.....	49
图 2-26 2022 届毕业生就业行业主要分布.....	50
图 2-27 2022 届毕业生对目前工作发展前景满意度分布.....	50
图 3-1 留学生体验中国茶艺.....	51
图 3-2 留学生为老师送上节日祝福.....	51
图 3-3 获评中德项目示范学校.....	52
图 3-4 中德班学生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛汽车技术赛项二等奖.....	52
图 3-5 党委书记杨云峰接受“交工委”副主任单位证书.....	54
图 3-6 党委书记杨云峰主持第一小组研讨活动.....	54
图 3-7 学生参加“一带一路”暨金砖国家技能大赛.....	54
图 3-8 Shan Dong International Trading Co Ltd 邀请函.....	55
图 3-9 国际语言培训课程教学站签约.....	56
图 3-10 学校教师参加德国专业及课程建设线上师资培训.....	56

图 4-1 各类培训所占全年总人数比例.....	57
图 4-2 陕西省高速公路路政执法学员理论培训现场.....	60
图 4-3 各民族学员参加理论培训和实操学习现场.....	60
图 4-4 物流产业高质量发展培训开班仪式和培训现场.....	61
图 4-5 研究讨论设计方案图.....	62
图 4-6 道路钻孔取样现场.....	62
图 4-7 公路安全监管水平提升培训.....	63
图 4-8 农村公路建设志愿帮扶检测.....	63
图 4-9 与西乡职中签订高等继续教育合作协议.....	65
图 4-10 镇安职教中心农民培训基地.....	65
图 4-11 镇安帮扶支教教师.....	65
图 4-12 容毅老师讲授示范课现场.....	65
图 4-13 “汽车技术服务进社区”活动.....	66
图 4-14 联合社区开展志愿结对帮扶.....	67
图 4-15 社区老人展示书法作品.....	67
图 4-16 学生实习实践现场.....	69
图 4-17 星子山隧道贯通.....	69
图 4-18 2022 年陕西交通教育发展论坛.....	70
图 4-19 党委书记杨云峰作主旨报告.....	70
图 4-20 汽车现代服务产业学院建设推进会.....	71
图 4-21 合作共建企业线上交流研讨.....	71
图 5-1 2021 年度办学经费收入结构图.....	79
图 5-2 2021 年度办学经费支出结构图.....	80

# 表格索引

表 1-1 学生创新创业大赛获奖统计表.....	24
表 2-1 专业设置汇总表.....	29
表 2-2 学校入选陕西省“大思政课”建设试点项目名单.....	32
表 2-3 2022 年度“思政课程”、“课程思政”示范课程专项课题立项名单（部分）.....	32
表 2-4 学校获 2022 年陕西省教师教学能力比赛奖项名单.....	37
表 2-5 2021 年度省教育厅及学会教研教改项目立项名单（部分）.....	39
表 2-6 学校获 2021 年度陕西省教学成果奖项目名单.....	40
表 2-7 学校专业教学资源库建设项目一览表.....	44
表 2-8 学校省级在线精品课程建设项目一览表.....	45
表 4-1 2022 年社会技能培训项目一览表.....	57
表 4-2 学校 2021-2022 学年纵向课题一览表（部分）.....	68
表 4-3 学校 2021-2022 学年横向课题一览表.....	68
表 5-1 学校落实国家政策文件相关情况汇总表.....	71
表 5-2 学校落实陕西省政策文件相关情况汇总表.....	74
表 5-3 学校出台、修订的制度文件一览表（部分）.....	76

# 典型案例索引

典型案例 1-1 政治引领谋新篇 真抓实干开新局.....	6
典型案例 1-2 党建领航促发展 思政铸魂育新人.....	7
典型案例 1-3 让党旗在疫情防控一线高高飘扬.....	9
典型案例 1-4 服务师生办实事 凝心聚力谋发展.....	9
典型案例 1-5 践行助人为乐美德 促进师德师风建设.....	11
典型案例 1-6 心有所持 行有所向 有效实施“533”个人规划.....	12
典型案例 1-7 家书纸短 书写初心 卫国情长 勇担使命.....	14
典型案例 1-8 强化环境育人 建设“和”文化主题公寓.....	16
典型案例 1-9 开展暑期社会实践 服务美丽乡村建设.....	16
典型案例 1-10 下好防控“精准棋” 做精做细“开学关”.....	18
典型案例 1-11 访企拓岗 助力毕业生高质量就业.....	19
典型案例 1-12 鏖战山中险 教育见真情.....	20
典型案例 1-13 让青春在新农村建设中闪亮.....	21
典型案例 1-14 “息禾智能”项目 助力乡村振兴.....	23
典型案例 2-1 打造“三级九域”专业群 推进“四链”有机融合.....	27
典型案例 2-2 举办全国课程思政集体备课 大力提升交通专业育人水平.....	33
典型案例 2-3 1+X 证书制度试点成效显著.....	34
典型案例 2-4 停课不停教 停课不停学 陕西交院免费开放 109 门优质在线课程资源.....	36
典型案例 2-5 涵育德业双馨 践行铸魂育人 精进教学技能 锻造一流团队.....	38
典型案例 2-6 助力专业数字化改造升级 出版交通特色新形态教材.....	42
典型案例 2-7 教师勇担 2022 年苏陕协作产业工人技能培训工作.....	47
典型案例 2-8 校企双元育人 促进产教融合.....	48
典型案例 3-1 体悟传统文化魅力 牵系中外师生情谊.....	51
典型案例 3-2 中德合作落地生根 汽车学子再建新功.....	52
典型案例 3-3 发挥行业办学优势 共谋高质量发展.....	54
典型案例 3-4 “一带一路”暨金砖国家技能大赛屡获佳绩.....	544
典型案例 3-5 学校教师受邀赴埃及组织柴油机培训项目.....	55
典型案例 3-6 创新思路拓视野 多措并举提素质.....	56
典型案例 4-1 开展交通技能人才培训 服务技能型社会建设.....	60
典型案例 4-2 建设美丽乡村公路 服务交通强省建设.....	62

典型案例 4-3 情系农村公路建设 检测帮扶守护质量.....	63
典型案例 4-4 为了山区学生明朗的未来—陕西交院开展职教帮扶.....	65
典型案例 4-5 建设惠民工程项目 服务陕西经济发展.....	69
典型案例 5-1 找准切口精准发力 全力推进教师评价改革.....	73

## 前 言

高等职业教育质量年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据新修订的《职业教育法》相关要求和教育部、省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校高度重视，加强组织领导，成立工作专班，确保高质量完成学校2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送。

2022年，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，紧紧围绕制造强国、交通强国、教育强国、“一带一路”、乡村振兴、推进西部大开发形成新格局等国家战略以及陕西创新链产业链融合发展战略的迫切需求，始终坚持党的教育方针，以人才培养为中心，以立德树人为根本，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，深入推进产教融合、科教融汇，不断创新体制机制和人才培养，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提升教育教学、科技创新、社会服务、文化传承和国际交流合作水平，“双高计划”建设成效突出，在学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、社会服务贡献以及“双师型”教师队伍建设等方面取得了可喜成绩。

学校 2023 年职业教育质量年度报告包含了“学校年报”、“学校年报附表”和“企业年报”三部分。“学校年报”内容为学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等六个部分，重点展示了学校贯彻落实党中央、国务院决策部署、落实立德树人根本任务的改革实践，重点呈现学校提高人才培养质量，改善办学条件、建设应用数字化资源、培育和传承工匠精神、促进产教融合校企合作、促进就业创业、开展高质量教育培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴与区域经济社会发展、推进国际交流与合作等方面工作的具体做法。“学校年报附表”数据与同时间段状态数据采集平台所采集数据保持一致，数据客观、规范、合规，量化反映支撑学校年报。“企业年报”由学校联系合作企业——一汽丰田汽车销售有限公司联合编制和发布，内容包括校企合作综述、校企合作资源共建、校企协同人才共育、校企联动师资共培、校企合作三方共赢、问题与展望六个部分，重点展示企业深度参与职业教育人才培养的特色做法和成效，体现产教深度融合、校企深度合作，彰显企业办学主体作用的发挥。

学校 2023 年度质量报告是在校内外广泛调研的基础上编制而成，全面总结了办学成效，回应社会关切，诚挚欢迎社会各界进行监督并提出宝贵意见和建议，学校将虚心接受

并持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，为党和国家事业培养更多中国特色社会主义合格建设者和接班人。





## 学校概况

陕西交通职业技术学院是由陕西省人民政府举办的公办高等职业院校，以培养高素质交通技术技能人才为己任，建校 70 年来累计培养人才八万余名，被誉为“中国西部交通建设管理人才的摇篮”。

获得荣誉：

全国精神文明建设工作先进单位

全国高职院校教学诊改试点首批复核院校

全国高职院校学生发展指数百所优秀院校

全国交通职业院校思想政治工作先进单位

教育部首批 1+X 证书制度试点院校

黄炎培职业教育优秀学校

陕西省“一流学院、一流专业”建设单位

陕西省优秀示范性高职院校

陕西省平安校园

陕西高校先进校级党委

陕西省大学生创新能力培养综合改革试点学校

陕西省教育信息化试点单位

陕西省示范性高校毕业生就业创业指导服务机构

国家优质高职院校

全国高职院校服务贡献 50 强院校

全国交通职业教育先进集体



全国交通运输类信息化教学创新典范校

教育部首批现代学徒制试点单位

教育部中德职业教育汽车机电合作项目示范学校、优秀  
合作院校、示范中心

陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位

陕西省文明校园

陕西省绿色学校

全省思想政治工作先进单位

陕西省职业教育先进单位

陕西省高校毕业生就业工作先进集体

学校位于世界四大历史文化名城之一的古都西安，前身为成立于1952年的陕西省人民政府交通厅干部训练班，1956年改称陕西省交通学校，2001年升格高职院校定名为陕西交通职业技术学院，2011年由省交通运输厅划转至省教育厅管理，实行省教育厅、省交通运输厅共建机制。学校现有文景、自强、太白三个校区，占地1161亩的通远校区正在建设之中。

学校现设有公路与铁道工程学院、建筑与测绘工程学院、汽车工程学院、经济管理学院、轨道交通学院、交通信息学院、马克思主义学院、通识教育学院、体育学院、继续教育与国际交流学院等10个教学单位，共开设全日制高职专业43个、成人教育专业40个。全日制专业中有国家骨干专业

3 个，教育部示范专业 1 个，陕西省高水平专业群 3 个，省级重点专业 11 个，省级综合改革试点专业 6 个，陕西省“一流专业”8 个，获批职业技能等级证书 24 个，1+X 证书试点专业 32 个。

学校现有教授 64 人（三级及以上教授 5 人）、副教授 223 人，博士 27 人、硕士 357 人，重点专业“双师”比例 100%。拥有国家级教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级课程思政示范课程教学名师团队 1 个，省级教学团队 5 个，省部级教学名师 11 人。

学校现有全日制在校生 15001 人，继续教育与远程教育学生 932 人。近五年，学生参加全国职业院校技能大赛获国家一等奖等 24 项，参加行业技能大赛获国家级一等奖等 109 项，参加全国创新创业大赛获国家一等奖等 14 项，是全国高职院校学生发展指数百所优秀院校。学校面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招生，毕业生就业率连续多年保持在 97% 以上，是陕西省高校毕业生就业工作先进集体、陕西省示范性高等学校毕业生就业创业指导服务机构。学校年均开展各类培训 2.2 万余人次，年均完成社会考试 3.1 万人次，连续多年获评全国高职院校“服务贡献 50 强”单位。

学校积极开展国际交流合作，已培养老挝、缅甸、柬埔寨等国留学生，是中德汽车机电合作项目示范学校和示范中心，中韩高新技术人才培养合作院校。先后与美国、英国、

法国、德国、日本、泰国、老挝、缅甸、柬埔寨等国家及中国台湾等地区的学校和企业建立了友好合作交流关系，并与韩国国立群山大学共同建立教师工作站、共享专业教学站。

当前，陕西交通职业技术学院深入学习贯彻党的二十大精神 and 全国全省职业教育工作会议要求，全面提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力和国际交流合作水平，朝着争创中国特色高水平高职院校的目标奋力前进。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，充分发挥了党建在各项工作中的引领作用，推动了学校高质量发展。

#### 1.1.1 政治建设赋能发展

全面加强党对学校各项事业的领导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”，充分发挥党的政治建设在学校各项工作中的引领作用。学校紧紧围绕深入学习宣传贯彻党的二十大、党的十九届历次全会、习近平总书记“七一”讲话、来陕考察重要讲话重要指示精神等内容，坚持融会贯通学、全面覆盖学、创新形式学，统筹抓好中心组学习、专题辅导报告，党委理论学习中心组开展集中学习16次，采取“线上线下”相结合的方式，先后邀请多名专家学者进行专题辅导。学校获全省思想政治工作先进集体、全国高职院校学生发展指数百所优秀院校、陕西省高校就业工作先进集体称号，入选陕西省新时代教育评价改革试点单位，学校在“GDI 高职高专排行榜”位次上升14个位次，在陕西省高职高专院校中排名第6位



图 1-1 党委书记杨云峰出席并主持二十大 图 1-2 学校组织收看党的二十大开幕会盛况  
宣讲报告会暨党组织书记宣讲培训会

### 典型案例 1-1 政治引领谋新篇 真抓实干开新局

在省委、省政府高度重视和西安市大力支持下，经过艰苦细致的工作，2021年3月，学校与高陵区人民政府签订了《征地协议书》。9月，高陵区完成征地工作，并将土地交付学校。省发改委将学校新校区建设项目列入2021年全省重点工程。

在校党委的坚强领导下，各单位充分发挥政治建设的引领作用，攻坚克难，众志成城。2022年11月，新校区一期工程主体顺利封顶。新校区总占地面积1161.3亩，规划总建筑面积46万平方米。其中，一期工程总投资（含征地费用）12.22亿元，建筑面积共12.8万平方米。按照“一次规划、分期建设”的原则，一期工程计划于2023年9月投入使用，先期可容纳学生6000名以上。



图 1-3 学校新校区一期工程主体顺利封顶

图 1-4 省委教育工委书记、省教育厅厅长  
刘建林宣布封顶

#### 1.1.2 组织建设成效显著

学校构建形成“国家级—省级—校级”三级党建“双创”培育创建体系。2个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位，校党委入选全省党建工作示范高校培育创建单位，

1 个党总支和 1 个党支部分别入选全省高校党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位，7 个校级党建“双创”培育党组织进入创建中期阶段。

### 典型案例 1-2 党建领航促发展 思政铸魂育新人

公路与铁道工程学院教工第一党支部不断加强新形势下党建和思想政治工作融合的实践探索，通过打造“理论学习课堂”、“红色之旅课堂”、“党员轮值课堂”3 个课堂，筑牢党员教师课程思政理论根基；通过开展“课程思政教学沙龙”、“党员示范课”、“选树课程思政标杆人物”、“课程思政教学能力比赛”4 项活动，提升党员教师课程思政实践能力；通过携手陕西高速集团西耀分公司机关党支部、学校马克思主义学院党支部 2 个党支部联学共建，拓宽党员教师课程思政育人思路；通过坚守“理论教学课堂”“实践教学场所”2 个阵地，保证党员教师课程思政育人实效的“3422 工作法”，将党支部建设与课程思政建设相结合，有力推动了党建引领与人才培养深度融合、同频共振。

支部成员杨云峰主持横向课题 1 项，郭红兵主持陕西省教育厅重点攻关课题 1 项，张松雷获省级教学能力比赛二等奖，张夏获省级教学能力比赛三等奖。党支部推动科研反哺教学，聚焦落实立德树人根本任务，培养拔尖人才。支部成员指导学生在陕西省高等职业院校技能大赛土工试验检测技能比赛获三等奖 1 项，第四届陕西省大学生工程制图与 3D 建模大赛获一等奖、二等奖各 1 项，三等奖 4 项，第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品建模创新大赛获个人全能二等奖和三等奖各 1 项，实现对青年学生的思想导航、价值引领和技能培养。



图 1-5 西耀分公司机关党支部与马院党支部开展联学共建

### 1.1.3 作风建设扎实有效

学校成立作风建设专项行动领导小组和工作专班，制定《作风建设专项行动实施方案》，落实“四个坚持”，围绕“五个聚焦”，对标“勤快严实精细廉”要求，深入查摆十个方面问题；深入开展工作效能、工作纪律、办公规范、基层负担、重点领域敏感问题等专项治理。扎实做好整改，校领导率先示范，指导联系分管院部召开作风建设专项推进会10余场，推进全面从严治党向纵深发展，通过作风转变推动质量提升、效能改进、事业发展。疫情期间，全校党员干部主动参与志愿服务，因“疫”而坚，迎“疫”而进，坚守岗位，守住校园无疫情安全防线；全体教师坚守育人初心，认真开展线上教学，实现了“停课不停教、停课不停学”的目标。



图 1-6 党委书记杨云峰组织联系学院  
召开作风建设专项行动推进会



图 1-7 党委书记杨云峰检查疫情期间  
线上教学情况



### 典型案例 1-3 让党旗在疫情防控一线高高飘扬

2021 年底，疫情防控形势复杂严峻，学校党委向全校各级党组织和全体党员发出倡议：一是提高政治站位，扛起疫情防控“责任旗”；二是强化使命担当，筑牢疫情防控“防护墙”；三是争做先锋表率，当好疫情防控“带头人”。

全校各级党组织和广大党员闻令而动，服从命令听指挥，积极投身疫情防控工作，切实发挥了基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以实际行动为党旗增辉，为党徽添彩，在疫情防控一线筑牢疫情防控线，确保了校园稳定安全和师生健康平安。



图 1-8 党委书记杨云峰接受中央电视台采访



图 1-9 广大党员积极响应号召  
筑牢疫情防控线

### 典型案例 1-4 服务师生办实事 凝心聚力谋发展

党史学习教育开展以来，学校坚持把“我为师生办实事”作为党史学习教育重要内容贯穿始终，开展了“我为师生办实事”实践活动，组建了由党委书记任组长的实践活动领导小组，先后印发《“学好延安精神、西迁精神，办好人民满意教育”实践活动方案》《关于在党史学习教育中进一步推进“学好延安精神、西迁精神，办好人民满意教育”实践活动和加快“我为师生办实事”任务落实工作的通知》和《关于校领导班子成员进一步推进“学好延安精神、西迁精神，办好人民满意教育”实践活动，着力解决“硬骨头”问题及开展志愿服务的通知》，教育引导广大党员干部师生弘扬党的光荣传统和优良作风。校领导班子以上率下，每人认领师生“急难愁盼”的“硬骨头”问题 2 件及以上。各级党组织聚焦“学党史、悟思想、办实事、开新局”，精心组织、周密部署，立足实际、创新实干，高标准、高质量、高效率推进各项工作，以服务师生为中心，聚焦立德树人根本任务，从解决师生“急难愁盼”问题抓起，全校共推出各项举措 123 项，解决师生急难愁盼问题 64 项。

全体干部职工践行党的初心使命，切实增强了广大师生的获得感、幸福感、安全感。“我为师生办实事”实践活动的开展激发了师生党员从党的百年伟大奋斗历程中汲取智慧，为学校和学院发展事业发展贡献力量。



图 1-10 网络安全宣传活动



图 1-11 困难学生就业指导帮扶



图 1-12 升学与留学咨询服务



图 1-13 办公设备检修服务

## 1.2 立德树人

学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面夯实意识形态责任，构建形成“43334”思政工作模式，铸就思想政治教育品牌，爱国主义教育成效显著。

### 1.2.1 意识形态责任全面夯实

学校出台《网络意识形态工作责任制实施细则（试行）》等 8 项制度，组建网络评论员队伍，协助开展人工监测和网络舆论引导工作。成立了“学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲团”，宣讲团成员用喜闻乐见的形式，增进师生对党的二十大精神的认识认同。举办了学校首届网络文化节，推出了“喜迎二十大 我想对党说”“红心向党 技能强国”“榜样

故事我来说”“未来工匠说”“职教生心中的二十大”等一大批优秀网络文化作品，持续做大做强网络正面宣传。学校推荐教育部网络教育名师1人，获批立项陕西高校网络思政课题与实践项目3个，获2022年陕西高校网络公益优秀精品项目1项，2022年陕西好网民工程品牌2项，2022年陕西校园好网民2人。全年无意识形态责任事故。

### 1.2.2 思想政治教育铸就品牌

学校统筹推进思政课程与课程思政、教师思政与学生思政、线下思政与网络思政、思政队伍与思政制度机制建设，创新构建形成“43334”思政工作模式，思政育人水平不断提高。深化落实“三课两联”制度，校领导听思政课、讲思政课累计68节次，开展思政课调研活动21次。党委书记带头，班子成员广泛参与，为学生上思政课、讲党课累计18场次。学校引进思政课专职教师10名，思政课专职教师师生比优于上级规定标准。组织开展校级“大练兵”活动，在省级“大练兵”活动中，2名教师获“标兵”称号，1名教师获“能手”称号。深入挖掘红色校史育人资源，出版了学校校史，相关成果获全省高校校园文化建设优秀成果一等奖。学校荣获“全省思想政治工作先进单位”称号。

#### 典型案例 1-5 践行助人为乐美德 促进师德师风建设

2022年6月11日下午，学校教师罗明开车下班途经西安市团结南路时，发现一名女子的电动车倒在路上。他起初以为是女子不慎摔倒，赶紧下车帮忙。下车后才发现是女子怀中的小孩突发疾病，需要紧急就医，他便立即把小孩儿抱在

怀里，叮嘱孩子母亲马上上车。上车后，他一边安抚孩子的母亲，一边加快油门，赶往距离最近的高新医院。到达医院后，他迅速把孩子抱进急诊室，之后便默默离开了医院。因抢救及时，孩子经过治疗后已无大碍。为表彰助人为乐的事迹，学校授予罗明“助人为乐好老师”称号。

罗明在接受陕西电视台采访时表示：“这个称号对我来说确实是一份特别的教师节礼物。我觉得每个人都可以做出这样的事情。我自己只是做了一件很小的事情，希望自己的一点小事情能够感染到大家。”罗明的先进事迹鼓励全校师生践行社会主义核心价值观，生动体现了学校高度重视师德师风建设。



图 1-14 罗明途中救人画面



图 1-15 罗明接受陕西电视台采访

### 典型案例 1-6 心有所持 行有所向 有效实施“533”个人规划

学校紧抓立德树人根本任务，创新构建了包含大学生个人发展规划目标、理想、素质、职业等方面的“533”学生个人发展规划分层引导进阶体系。

大学一年级实施“5个一工程”，即养成一个好习惯、通读一部中外经典、积极组建或参加一个社团、参加一次假期社会实践活动、掌握一项体育或文艺技能，促使学生学会做人，引导学生“立德、修身”。

大学二年级实施“3个结合”，即理论与实践相结合、技术能力与人文素养相结合、个人兴趣与专业方向相结合，促使学生学会专业，引导学生“精技、致知”。

大学三年级做好“3项工作”，即完善职业发展规划、积极参与实习、不断提高就业创业能力，促使学生学会做事，引导学生“正己、敦行”。



图 1-16 话剧大赛



图 1-17 社会实践活动

### 1.2.3 爱国主义教育亮点纷呈

学校积极探索军事理论课“慕课学习+课内讨论+课外活动”混合式教学模式，充分挖掘各类爱国主义教育元素。创新爱国主义教育形式，组织全体学生开展“清明祭英烈‘云端’寄哀思”活动。持续拓展实践育人基地，组织学生前往陕西省汉中市西乡县骆家坝红色革命基地开展党史学习教育，打造爱国教育“经典路线”。获评星级征兵工作站，出台学校《征兵工作实施办法》，激发青年学生积极参加应征预征预储，完成377名学生应征入伍。应征入伍人数在全省高校排名第五，西安市高校排名第二。学校荣获陕西省高校征兵工作先进单位和西安市高校征兵工作先进单位，1人获陕西省征兵工作先进个人。

## 典型案例 1-7 家书纸短 书写初心 卫国情长 勇担使命

2022年10月，陕西征兵网收到陕西交通职业技术学院赵旭松及其家长的两封家信。在信中，赵旭松记述了自己第一次面对军营生活的酸甜苦辣。面对困难，他告诉自己：“你是一名军人，是军人就必须要有个军人的样子！”面对思念，他告诉父母：“请爸爸妈妈放心，辛苦疲惫我不怕，千般万般的思念都会转化为动力让我前进，我不会对不起这个身份，我不会对不起这身军装。”在回信中，赵旭松的父母鼓励道：“你正在经历一个蜕变的过程。这个过程中会有苦，会有痛，也会有成长过程中所有的酸甜苦辣咸。当你尝到更多滋味的时候，你会慢慢成熟，慢慢果敢，慢慢成为一名真正的男子汉，一名合格的军人。”

两封书信，不但彰显了赵旭松的男儿本色，也充分反映出学校一向重视爱国主义教育，紧紧围绕立德树人根本任务和强军目标的根本要求，积极促进征兵工作转型升级，为实现中国梦强军梦提供坚实的人才支撑。



图 1-18 赵旭松役前训练照



图 1-19 赵旭松入伍前与母亲生活照

### 1.3 在校体验

学校坚决夯实稳定安全根基，筑牢疫情防控屏障，为学生提供安心的学习生活环境。坚持以党团建设引领学风建设，以精神文明建设统领校园文化活动，持续优化学生管理服务，满足学生多元化、个性化需求，助力学生成长成才。

#### 1.3.1 持续营造良好学风

坚持以奖促学、树立典型。学校全年评选三好学生、学

习优秀奖等奖励 3726 人次，累计发放奖金 134.33 万元。评选省级优秀学生干部、优秀毕业生 40 人；向国家奖学金、国家励志奖学金学生家庭寄送了喜报。组织开展优秀教案、优秀学生作业（作品）“双优”展评活动，在千余件师生优秀作品校级展评中，经过师生代表集体评议，169 件作品获得校级表彰。



图 1-20 党委书记杨云峰指导“双优”展评活动



图 1-21 学生优秀作品展示

### 1.3.2 打造校园活动品牌

举办“喜迎二十大，永远跟党走”主题活动，7200 余名学生参加了书法、绘画、摄影、朗诵等七个系列、50 余场活动；积极开展青年马克思主义者培养工程，举办“青马工程”大学生骨干培训班，400 余名学生通过学习考核顺利结业；在重大节日开展各类青年志愿服务 12 场。学校荣获 2022 年“三下乡”活动省级优秀组织单位，“情暖童心”关爱留守儿童专项实践团荣获省级标兵团队，1 名教师荣获省级先进个人。

## 典型案例 1-8 强化环境育人 建设“和”文化主题公寓

学校以新时代陕西交院精神为内核，秉持“和合、和谐、中和”主题，彰显交通行业特色，紧紧以“物质环境一见倾心、精神文化深入人心、管理队伍不忘初心、日常服务贵在知心、智能建设别具匠心、思政教育将心比心、自我管理一体同心”的“七心建设”为载体，在日常教育中渗透交院精神，在日常管理中彰显行业风采，形成了既喜闻乐见又独具特色、既严格要求又以人为本的公寓“和”文化。学生在“和”文化的熏陶下，形成了严谨的组织纪律，养成了规律的生活习惯，保持着良好的人际关系，综合素质得以明显提高。



图 1-22 学生公寓洗衣房



图 1-23 “和”文化主题公寓

## 典型案例 1-9 开展暑期社会实践 服务美丽乡村建设

2022 年暑期，学校以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新时代”为主题，按照“线上线下相结合、团队实践和个人实践并重、专项与选题共推进”的组织原则，共组建 17 支校级重点团队赴汉中市西乡县开展“三下乡”暑期社会实践活动 10 项。实践内容涉及党史学习教育、理论普及宣讲、追寻红色足迹、依法治国宣讲、教育关爱服务、文化艺术服务、乡村振兴调研、民族团结实践、美丽中国实践等多个方面。学校荣获 2022 年“三下乡”活动省级优秀组织单位。

理论普及宣讲活动中，马克思主义学院杨蓓教师带领实践队前往西乡县高土坝社区，开展了关于迎接党的二十大理论普及宣讲，使社区居民对我国政策方针理论有了一定认识。理论讲师团还向高土坝社区居民生动讲解了中国特色社会主义理论体系，使社区群众有所收获，有所感悟。





图 1-24 实践队深入高土坝社区



图 1-25 杨蓓老师开展理论宣讲现场

学校关爱留守儿童专项实践团走访了 20 个留守儿童家庭，为留守儿童送去了学习用具、体育器材、课外读物等爱心物品，并针对自卑、孤僻的留守儿童开展一对一心理辅导。为每个留守儿童赠送了结对卡，结对卡上互留了双方的联系方式，希望以这种方式加强双方联系，长期帮扶乡村留守儿童健康成长、全面发展。为此，“情暖童心”关爱留守儿童专项实践团荣获 2022 年“三下乡”活动省级优秀团队。



图 1-26 实践队走进留守儿童家庭



图 1-27 开展留守儿童一对一心理辅导

### 1.3.3 切实筑牢校园安全屏障

制定《春、秋季开学工作方案》，确保疫情期间学生安全有序返校。举办心理健康师资培训班，专兼职教师授课与心理咨询水平进一步提升；1 名教师获陕西高校心理健康课程教学大赛一等奖；开展“阳光护航”心理育人宣传季实践活动，举办心理健康知识大赛、心理情景剧大赛等活动 20 余场次，参与学生近两万人次；组织国家安全、行为养成、预防电信诈骗等专项教育 14 次，组织全校学生学习“互联网+”安全教育微课，学生安全意识显著提升。



图 1-28 心理健康嘉年华活动



图 1-29 消防安全月宣传活动

### 典型案例 1-10 下好防控“精准棋” 做精做细“开学关”

在常态化疫情防控背景下，学校提前部署 2022 级新生报到工作，成立迎新工作领导小组，细化分工，夯实责任，设置“一站式”报到服务点，42 名机关党政干部组成的党员先锋岗，负责完成学生进校“两码一证”查验工作；100 名学生志愿者接续负责新生报到工作，搬行李、做引导、办手续；120 余名学工人员成立“战时”工作专班，做好学生报到注册、教育引导和心理疏导等工作；276 名防疫、保卫和后勤服务保障人员完成核酸检测、安全保卫、清洁消杀等工作，齐心协力为新生入校保驾护航。党委书记杨云峰、校长王天哲带队检查指导学校迎新和疫情防控工作，看望慰问迎新工作人员、志愿者和新生，确保迎新工作安全有序。



图 1-30 学校领导检查迎新工作



图 1-31 党员先锋岗

## 1.4 就业质量

学校高度重视就业工作，不断拓宽就业渠道，不断提升就业服务水平，就业率在全省高校中稳居前列，专业对口率持续提升，不断推进更充分更高质量就业。

### 1.4.1 学生就业率稳居前列

学校克服疫情对学生就业带来的不利影响，多措并举促

进高质量就业。2022届毕业生4764人。截至12月7日，就业人数4623人，就业率97.04%。2022届毕业生就业满意度94.16%，对母校的综合满意度97.79%，对母校的总体推荐度94.99%，升入本科院校继续深造共667人，创历史新高。

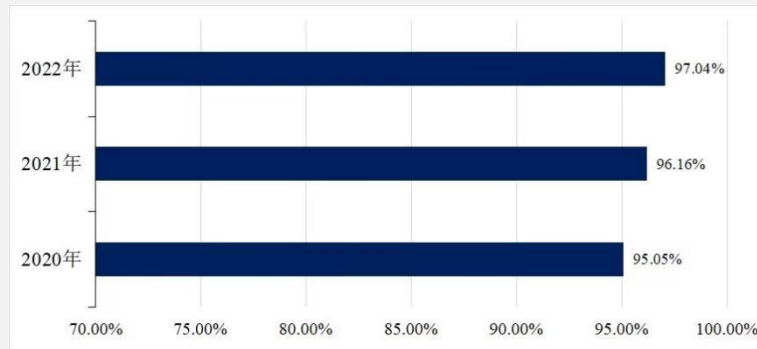


图 1-32 2020-2022 届毕业生就业率

### 典型案例 1-11 访企拓岗 助力毕业生高质量就业

学校积极落实《2022年访企拓岗促就业专项行动实施方案》，以校领导班子成员带头“走出去和请进来”和“实地走访和云上走访”相结合的方式，全面深化校企合作，强化产学研融合，建立一批稳定的、高质量的实习和就业基地，全力促进我校毕业生更加充分、更高质量就业。

中国交通报以《千方百计拓岗位 全员联动促就业 交通运输院校保障学生稳就业工作扫描》为题，关注全国交通院校就业工作，并对我校全面实施就业工作“一把手”工程，以“用人单位大走访、全员联动促就业”为主线，优化顶层设计稳就业，强化协调联动促就业，突出重点环节保就业，积极开展访企拓岗和“直播带岗”等活动，确保毕业生实现充分就业和高质量就业的工作经验与成效作了详细报道。



图 1-33 《中国交通报》报道学校就业工作成效

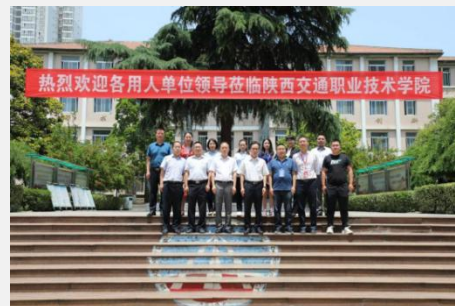


图 1-34 校领导与多家企事业单位代表开展“访企拓岗促就业”座谈

### 1.4.2 专业对口率持续提升

第三方调研数据显示，学校 2019-2022 届毕业生专业对口率逐年上升，2022 届毕业生专业对口率为 80.57%。其中“很相关”占比为 40.08%，“比较相关”占比为 25.24%，“一般”占比为 15.25%。

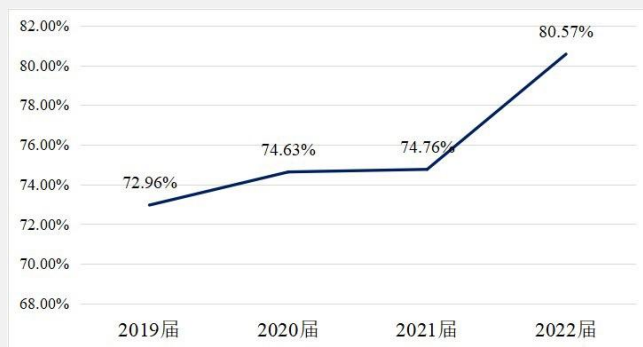


图 1-35 二级学院创客中心（2019-2022 届毕业生专业对口率）

### 典型案例 1-12 鏖战山中险 教育见真情

2022 年 7 月 27 日，新华社发布特稿，报道学校毕业生杜伟峰等建设者历经 12 年掘进，顺利打通大柱山隧道，为中缅国际大通道——大瑞铁路通车奠定坚实基础的事迹。

杜伟峰，学校路桥 0623 班毕业生，是大柱山隧道的第一批建设者。从 2008 年投身该工程项目建设，到 2022 年项目建成通车。14 年的坚守，杜伟峰参与和见证了大瑞铁路的建成，为大瑞铁路的通车和中缅国际大通道建设做出了重要贡献。



图 1-36 学校毕业生杜伟峰（右一）



图 1-37 大柱山隧道建设者在处置涌水

### 1.4.3 职业发展力不断增强

学校始终坚持与行业发展同呼吸、共命运，致力于为西部交通事业发展提供人才支撑。学校毕业生分布在公路建设、地理测绘、市政建设、航空基建、轨道运营、物流管理、汽车制造、智能交通等领域，众多毕业生已经成长为交通运输行业的骨干力量。

#### 典型案例 1-13 让青春在新农村建设中闪亮

郭旭，中共党员，2019届公路运输与路政管理专业“优秀毕业生”。毕业后，他响应国家鼓励大学生到基层建功立业政策的号召，毅然放弃已经走上正轨的创业项目，返乡参加乡村建设，到基层建功立业。他全心全意为村民谋福祉、俯下身予为村民办实事，深获乡亲父老的信任。2021年1月被选举为商洛市商州区腰市镇兴胜村党支部书记兼村委会主任；7月当选商洛市商州区第十九届党代表，被中共商洛市商州区腰市镇党委评为“优秀共产党员”；2022年2月，兼任商洛市商州区农村信用联社监事会监事，2022年9月被评为全国大学生基层就业典型人物。农村的广阔天地不仅为他提供了施展才华、实现个人价值的舞台，也让他的青春在扎根基层、服务新农村建设中闪闪发亮。



图 1-38 郭旭走访帮扶残疾村民



图 1-39 郭旭走访困难村民家庭

### 1.5 创新创业

#### 1.5.1 健全机制，夯实基础

学校建立“校—院—教研室”三级创新创业教育体系，成

立学校大学生创新创业教育中心，全面组织实施创新创业通识教育；建立二级学院创客空间，结合专业特色，教研室开设创新创业实践课程，构建贯穿人才培养全过程的创新创业课程体系。



图 1-40 大学生创新创业中心



图 1-41 二级学院创客空间

### 1.5.2 专创融合，提升能力

学校把专业教育与创新创业教育有机结合，创新创业内容有机融入人才培养方案和课程标准，形成专创融合、特色鲜明的人才培养模式。开展大学生创新创业训练营 12 期，培育创新创业项目 428 项，3 个项目落地创办企业，运营良好，累计提供就业岗位 540 个，间接带动就业岗位 2620 个，学生创新创业能力持续提升。

## 典型案例 1-14 “息禾智能”项目 助力乡村振兴

马艺文，软件技术专业 2021 级学生，带领“息禾工作室”5 名同学，研发运用“互联网+农业”实现土壤检测问题诊断，专家咨询指导，购买靶向药品、化肥一站式服务的创新型产品“息禾智能”，生根土壤检测，助力乡村振兴。

该产品以农用土壤探测器和“智农”服务平台为载体，让农民可以时刻掌握自己土地中的酸碱度、湿度、实时气候等相关数据，指导农户购买更适合土地和农作物生长的化肥产品，使农户在有限的土地资源上增产增收。目前该产品已取得实用新型专利 1 项，软件著作权 3 项，工作室已与淳化县农业技术推广站和淳化荞麦花儿香农业合作社达成合作协议，并签订 5 万元的订购合同。以创业带动就业，该项目可直接提供就业岗位 20-25 个，土壤探测器的生产将间接提供就业岗位超过 300 个。工作室计划为农户开展线上线下课程培训，预计年培训人数可达到 10000 人以上。项目还成立了技术培训小组为广大农户进行互联网平台技术及电商直播线上线下课程培训，年培训人数达到 3000 人以上。



图 1-42 土壤探测器检测土壤质量



图 1-43 “息禾”智农服务平台



图 1-44 团队成员（前排左一为马艺文）



图 1-45 团队成员与农户交流

### 1.5.3 搭建平台，以赛促创

建立创新创业教育专题网站，在校报、官微等建立创新

创业专栏，为广大学生提供学习交流平台；通过学院媒体等宣传阵地，大力宣传学校成功的创新创业团队与个人，充分发挥榜样的典型示范作用。举办校级创新创业大赛，鼓励各学段学生积极参赛，坚持赛创结合、以赛促创。学校获大赛省级金奖2项、银奖5项、铜奖11项，二等奖1项、三等奖2项。学校被授予“优秀组织单位”。

表 1-1 学生创新创业大赛获奖统计表

序号	赛项	作品名称	奖项
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	趣水密封胶——装配式建筑幕墙密封专家	省级金奖
2	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	悦动畅行——基于信息物理一体的交通电力安全防护设备	省级金奖
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	钢渣筑造环保路——钢渣再利用的引领者	省级银奖
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	悦畅未来——物理信息一体的交通电力防护先行者	省级银奖
5	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	“静音”轻壁——康格玻璃纤维增强水泥板材	省级银奖
6	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	良种优培——大穗大粒优质高产小麦的引领者	省级银奖
7	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	基于红外遥感的空地一体智能电网卫士	省级银奖
8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	“砾”世之宝——天然水雾砾心脏的守护者	省级铜奖
9	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	息禾智农——土壤检测咨询服务创新者	省级铜奖
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	工区掌柜——接触网工区安全工器具管理柜	省级铜奖
11	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	仿生壁虎智能高空清洁机器人	省级铜奖
12	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	车巡卫士——地铁车辆智能巡检解决方案	省级铜奖
13	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	“青亦”早强剂——致力打造水泥行业新高度	省级铜奖
14	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	恒宇卷材——自粘性地下工程防水卷材创新者	省级铜奖
15	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区	接缝宝——守护农村平安路	省级铜奖





16	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	憬涂建筑新型环保涂料	省级铜奖
17	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	城市轨道交通智能清洁卫士	省级铜奖
18	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	基于物联网技术的集装箱智能监测系统	省级铜奖
19	第十一届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛	学校	优秀组织单位
20	第十届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区	仿生壁虎——高空清洁机械	省级二等奖
21	第十届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区	仿生蓝鲸水中垃圾收集器	省级三等奖
22	第十届全国大学生机械创新设计大赛陕西赛区	仿蓝鲸智能水体净化修复	省级三等奖

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 完善机制，鼓励学生自主个性发展

持续推进“国-省-校”三级技能竞赛机制，举办学生职业技能大比武活动42项，实现了技能竞赛的全员参与。制修订《学生职业技能竞赛管理办法》《学生学习成果认定与学分转换实施办法》，建立课程教学与多种学习方式的互通机制，全年共有298名学生进行了大赛获奖与相应课程成绩认定，实现学生自主个性化学习。



图 1-46 BIM 建模学生职业技能大比武



图 1-47 桥梁模型大赛

### 1.6.2 综合育人，探索岗课赛证培养模式

坚持“岗是依据、课是核心、赛是载体、证是认可”，通过设立“中交二公局-工程测量订单班”“广联达-BIM设

计订单班” “上汽大众-汽车维修订单班” “标致雪铁龙-服务顾问订单班” 等十余个订单班推进校企协同育人，全面开展 1+X 证书试点，提升学生岗位职业技能水平，探索“岗课赛证”综合育人模式。



图 1-48 上汽大众培训中心



图 1-49 BIM 仿真实训室

### 1.6.3 三赛融合，各级各类竞赛成果丰硕

学校统筹一体推进学生学科竞赛、职业技能竞赛、创新创业大赛等三类竞赛，鼓励每名学生在校期间至少参加一项比赛，全面提升学生综合职业能力水平。学生获得全国数学建模大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，全国职业技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，获得省级各类竞赛奖项一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 10 项。



图 1-50 汽车技术国赛二等奖证书



图 1-51 软件测试国赛三等奖证书

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

以交通强国建设为引领，面向陕西综合交通运输体系建设需要，对接交通行业转型升级，学校构建专业群建设体系、动态调整专业设置、狠抓内涵建设，专业建设质量持续提升。

#### 2.1.1 构建三级九域专业群建设体系

构建“国-省-校”三级专业群建设体系，打造道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、智能交通技术3个省级高水平专业群，重点培育2个国家级高水平专业群，辐射带动6个具有交通特色的校级专业群，全面支撑公路建设、汽车工程、智能交通等9个领域的高素质技术技能人才需求，形成专业群建设陕西交院新模式。

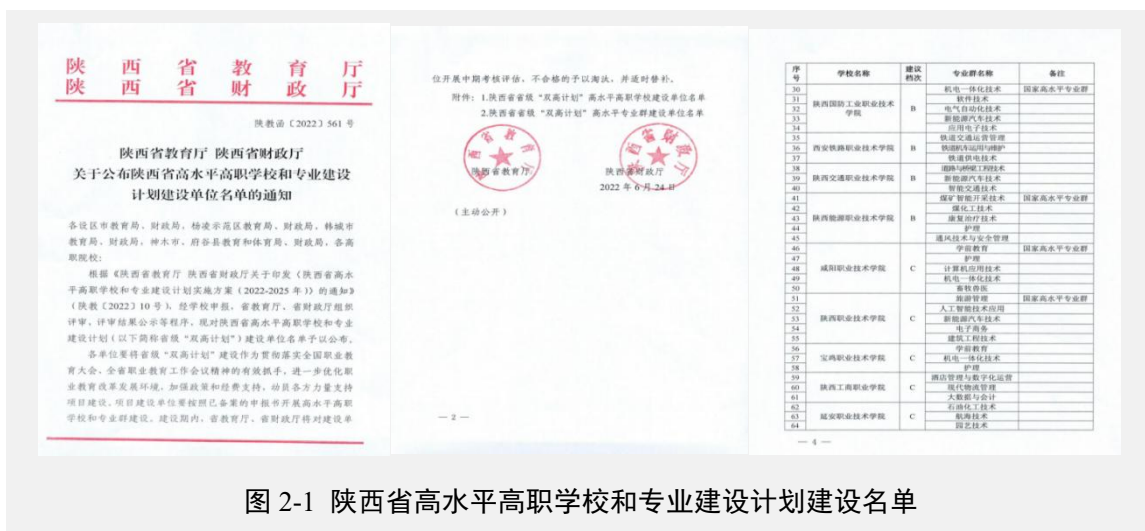


图 2-1 陕西省高水平高职院校和专业建设计划建设名单

### 典型案例 2-1 打造“三级九域”专业群 推进“四链”有机融合

学校坚定“立足交通、服务交通、支撑交通、引领交通”的办学定位，服务陕西综合交通运输的新产业、新业态、新岗位的发展，深入分析产业链、岗位群需求，明晰学校定位，整合专业资源，以群建院，瞄准“国际知名、国内领先、区域

一流”建设目标，组建交通特色鲜明的专业群，构建“国—省—校”三级专业群建设体系，全面支撑公路建设、汽车工程、智能交通、建筑工程、轨道交通、铁路建设、测绘技术、铁道运输、现代物流等 9 个领域的高素质技术技能人才需求。

对接公路建管养、新能源汽车、智慧城市交通管理与控制、智能建造、城市轨道交通智慧运维、铁路交通建设、测绘地理信息、铁路智能运输、现代物流等 9 个产业链，按照集成式建设、集约化管理、集群式发展的思路，着力建设道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、智能交通技术、建筑工程技术、城市轨道车辆应用技术、铁道工程技术、工程测量技术、铁道交通运营管理、现代物流管理 9 个交通特色鲜明的专业群，为交通强国建设中行业高质量发展提供技能支撑和人才保障。对接交通运输行业发展和职业岗位需求变化，形成可推广的标准、制度、模式。

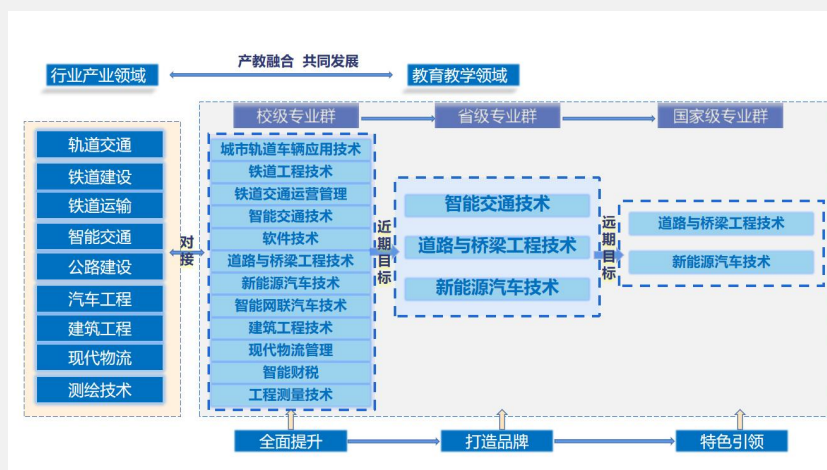


图 2-2 “三级九域”专业群体系

## 2.1.2 加快专业布局优化与转型升级

聚焦交通行业数字化升级改造，推动专业数字化转型升级，修订专业人才培养方案 15 个。动态调整专业结构，申报获批测绘地理信息技术等 3 个新专业，推进专业升级与数字化改造。学校现有专业 43 个，覆盖交通运输、装备制造、土木建筑等 7 个大类 17 个二级专业类，其中交通运输大类专业占比达 48.8%，专业数字化转型升级 20 个。

表 2-1 专业设置汇总表

专业代码	专业名称	专业方向	学制
500102	高速铁路施工与维护		3
500201	道路与桥梁工程技术	工程检测与质量管理	3
500201	道路与桥梁工程技术	公路施工与项目管理	3
500201	道路与桥梁工程技术	公路设计与工程管理	3
500201	道路与桥梁工程技术		5
500206	道路养护与管理	高速公路管理	3
500101	铁道工程技术		3
500601	城市轨道交通工程技术		3
420901	安全技术与管理	交通建设安全技术	3
440501	工程造价	公路工程造价	3
500103	铁道桥梁隧道工程技术		3
440501	工程造价	建筑工程造价	3
440301	建筑工程技术		3
440301	建筑工程技术	智慧建造	3
440102	建筑装饰工程技术		3
440601	市政工程技术	市政施工与项目管理	3
420301	工程测量技术		3
420301	工程测量技术	智慧城市建设	3
500415	机场场务技术与管理	机场飞行区建设	3
420303	测绘地理信息技术		3
440304	智能建造技术		3
460701	汽车制造与试验技术		3
460703	汽车电子技术		3
500211	汽车检测与维修技术		3
460702	新能源汽车技术		3
500210	汽车技术服务与营销	事故鉴定与车辆评估	3

510107	汽车智能技术		3
500112	铁道交通运营管理		3
500602	城市轨道交通车辆应用技术		3
500110	铁道信号自动控制		3
500113	高速铁路客运服务		3
500603	城市轨道交通机电技术		3
500604	城市轨道交通通信信号技术		3
500605	城市轨道交通供配电技术	智能化供电管理	3
500606	城市轨道交通运营管理		3
500606	城市轨道交通运营管理		5
500111	铁道通信与信息化技术		3
510203	软件技术		3
510207	信息安全技术应用		3
510215	动漫制作技术		3
500207	智能交通技术		3
510202	计算机网络技术	网站建设与维护	3
500208	道路运输管理	运输组织与安全管控	3
500208	道路运输管理		5
530802	现代物流管理	智能配送与流程管控	3
530802	现代物流管理	国际物流	3
540106	酒店管理与数字化运营		3
530701	电子商务		3
530701	电子商务	网站（网店）运营	3
530701	电子商务	新媒体运营	3
530302	大数据与会计		3
530807	工程物流管理	建设工程物资设备采购与管理	3
500209	交通运营管理		3
530304	会计信息管理		3



### 2.1.3 推动专业内涵式建设与高质量发展

深入推进专业内涵建设，取得显著成效。制定国家级专业标准《汽车发动机电子控制系统修理技术要求》1项，参与编写国家专业教学标准8项。主持建设智能交通技术运用国家级专业教学资源库顺利通过答辩验收。学校获批职业技能等级证书24个，开展1+X证书制度试点专业32个，1+X证书制度专业覆盖率达76%。

## 2.2 课程建设质量

根据不同专业人才培养特点，构建模块化课程体系，紧抓课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，稳步推进课程思政及课证融通课程改革。

### 2.2.1 构建模块化课程体系

面向交通行业岗位群需求，构建“共享模块+特色模块+拓展模块”的模块化课程体系6套。出台《课程标准制（修订）指导意见》，修订融入课程思政、劳动教育、行业新标准的课程标准135门、按照《职业学校学生实习管理规定》，修订岗位实习标准42项，制定教学资源建设标准2项，推进课程改革。

### 2.2.2 持续推进课程思政建设

发挥学校课程思政教学研究中心作用，立项思政课、课程思政示范课程专项课题34个，形成课程思政典型案例34项。持续加强课程思政专题网站建设，举办全国交通大类课

程思政集体备课会，为专业课教师开展课程思政教学，提高育人质量提供全方位指导。2个项目入选陕西高校“大思政课”建设示范项目，初步形成了陕西交院课程思政教育体系。

表 2-2 学校入选陕西省“大思政课”建设试点项目名单

项目类别	项目名称	负责人	职务/职称
陕西高校“大思政课”建设“一校一品牌”创建项目	以史润心 铸魂育人——陕西交通职业技术学院“红色校史育人工程”品牌项目	杨云峰	校党委书记/教授
“三秦思政云讲堂”	深化“大思政课”建设，打造交通思政“云讲堂”	薛安顺	校党委副书记/教授

表 2-3 2022 年度“思政课程”、“课程思政”示范课程专项课题立项名单（部分）

课题名称	项目编号	主持人	项目组成员	项目经费 (万元)
《党史》 “思政课程”示范课程研究与实践	XSK2201	崔岚	戴悦、白云萍、路璐、张文欣	0.5
《大学生职业生涯规划》 “课程思政”示范课程研究与实践	XKS2201	许丁允	董梅、杨倩、谢伟、吴洋	0.5
《道路工程技术》 “课程思政”示范课程研究与实践	XKS2202	赵亚兰	郭红兵、李晶晶、韩丽丽、张晶	0.5
《铁路施工组织与概预算》 “课程思政”示范课程研究与实践	XKS2203	李晶晶	李婷婷（教务处）、王菲、李艳、赵其勉	0.5
《公路施工组织与概预算》 “课程思政”示范课程研究与实践	XKS2204	周庆华	李艳、焦莉、黄娟、李婷婷（公铁）	0.5
《轨道施工组织与概预算》 “课程思政”示范课程研究与实践	XKS2205	李婷婷（公铁）	程俊博、贾宇、史静、贺丽娟	0.5



《钢筋混凝土施工技术》 “课程思政”示范课程研究与 实践	XKS2206	段瑞芳	李彩霞、张伟康、 段凌燕、白蓉蓉	0.5
《工程测量》 “课程思政”示范课程研究与 实践	XKS2207	张磊	冯超、张晶、 冯黎刚、张松雷	0.5
《建筑构造》 “课程思政”示范课程研 究与实践	XKS2208	孟琳	郭艳、叶征、 麻天骁、罗碧玉	0.5
《建筑施工组织与管理》 “课程思政”示范课程研究与 实践	XKS2209	王淑红	霍雪咪、肖彤、 王占锋、郭嘉欣	0.5
《测量学基础》 “课程思政”示范课程研究与 实践	XKS2210	杨蕾	张本平、山峰、 滕展、张莹	0.5

## 典型案例 2-2 举办全国课程思政集体备课 大力提升交通专业育人水平

2022年8月26日，学校举办全国职业院校交通大类课程思政集体备课会，本次集体备课会由全国交通运输职业教育指导委员会主办高等教育出版社协办，采取线上线下相结合的方式开展。全国职业院校交通运输专业的专任教师在积极讨论，聆听专题报告，参与集体备课讨论，直播平台在线访问量约2000人次。

本次备课会分为专题报告、线上集体备课、线上线下说课研课三个阶段。

第一阶段专家专题报告中，西安电子科技大学马克思主义学院夏永林教授作题为《课程思政的理念、机制和实践》的专题报告。第二阶段线上集体备课中，学校特邀全国职业院校交通运输大类国家级课程思政教学名师蔺宏良教授、贵州交通职业技术学院周德军教授进行名师经验交流，内容涉及汽车检测技术、桥梁工程技术等交通工程领域。第三阶段线上线下说课研课阶段，长安大学公路学院罗晓瑜教授《交通强国》课程团队、陕西省建筑材料工业学校郭利萍教授《工程识图与BIM基础》课程团队及我校蔺宏良教授《新能源汽车概论》课程团队进行了课程思政教学展示。本次集体备课会有助于教师采用有效的教学方法让课程思政贯穿到交通人才培养全过程，进一步提高人才培养质量。



图 2-3 党委书记杨云峰致辞



图 2-4 课程思政集体备课直播主会场

### 2.2.3 深化课证融通课程改革

深度挖掘专业教学标准和职业技能等级标准的内部联系，将 X 证书内容有机融入课程内容，吸纳行业企业新技术、新工艺、新规范、新要求，开发“课证融通”课程 334 门，开展课程教学 31933 学时。学生“X”证书取证率达 60%以上，促进课程与职业岗位能力有效衔接。

#### 典型案例 2-3 1+X 证书制度试点成效显著

为促进 1+X 证书制度试点项目的有效运行，学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，将 1+X 证书制度列为“一把手”工程，成立了以党委书记、校长为组长的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作组织机构；在教务处设立试点办公室，统筹全校 1+X 证书试点工作；二级学院成立试点工作项目组（如，汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室），负责与评价组织机构具体对接。同时，学校专设 1+X 证书制度试点工作负责人岗位，1+X 证书制度试点成效显著。

##### （一）社会服务能力明显增强

学校新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、物流管理三个专业面向全省高职院校教师开展 1+X 证书制度培训国培项目，完成省内外 185 名教师培训认证，指导省内 21 所中高职院校完成 2600 余学生考核认证。学校获得 2021 年度 1+X 优秀考核院校荣誉。

##### （二）社会影响力逐渐扩大

《中国交通报》、《陕西日报》、《三秦都市报》、《陕西教育报》、《西安晚报》、陕西教育新闻网、新浪官方微博网等来自全国数十家主流媒体关注并

报道了学校 1+X 证书制度试点工作，职教改革的社会影响、学校骨干专业的综合实力得到极大提升。

### （三）推进“学分银行”有效实施

学校制定出台《学习成果认定与学分转换实施办法（试行）》，探索建立学习成果的认定、积累与转换标准，推进“学分银行”有效实施。同时，学校从证书试点专业中推荐 5 名骨干教师申报入选“职业教育国家学分银行专家”。



图 2-5 1+X 证书制度试点工作说明会



图 2-6 1+X 证书考评工作

## 2.3 教学方法改革

持续深化“三教”改革，面向全校教师开展信息化教学培训，使教师熟练掌握线上线下混合、在线虚拟仿真、线上直播授课等多种教学方法，教师教学设计能力与实践能力显著提升。

### 2.3.1 信息化教学水平不断提升

面向全校教师开办信息化教学培训 15 期，有效推动教师运用现代信息技术进行教法改革。教师能够充分利用学校已建成的专业教学资源库、在线精品课程、国家示范性虚拟仿真实训基地等多种教学资源开展线上线下混合、在线虚拟仿真、线上直播授课，线上课程开出率可达 100%，实现 5000 名学生同时在线学习。

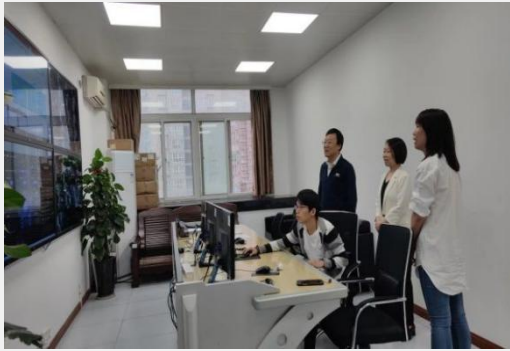


图 2-7 秋季学期线上教学检查



图 2-8 教师开展线上教学

## 典型案例 2-4 停课不停教 停课不停学 陕西交院免费开放 109 门优质在线课程资源

按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》和陕西省关于疫情防控的相关工作要求，学校充分发挥优质在线课程资源作用，落实响应上级部门“停课不停教、停课不停学”的要求，助力线上教学，通过“智慧职教”、“中国大学 MOOC”、“智慧树网”“学银在线”平台，从 5 个国家级、4 个省级、6 个校级专业资源库、43 门在线精品开放课程中遴选出 109 门优质在线课程资源，供社会公众及校内外学子在疫情防控期间线上学习使用。



图 2-9 智能交通技术运用专业教学资源库

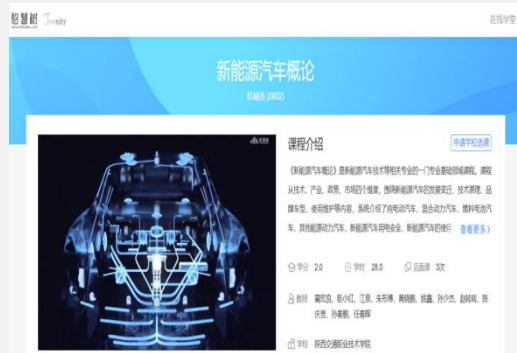


图 2-10 《新能源汽车概论》课程

### 2.3.2 教师教学能力进一步增强

学校以教师教学能力比赛为抓手，举办校级比赛，动员青年教师全员参赛，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，持续提升课堂育人质量。教师王真真荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二

等奖。5 个教学团队荣获 2022 年陕西省高职院校教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项，学校荣获“优秀组织奖”。

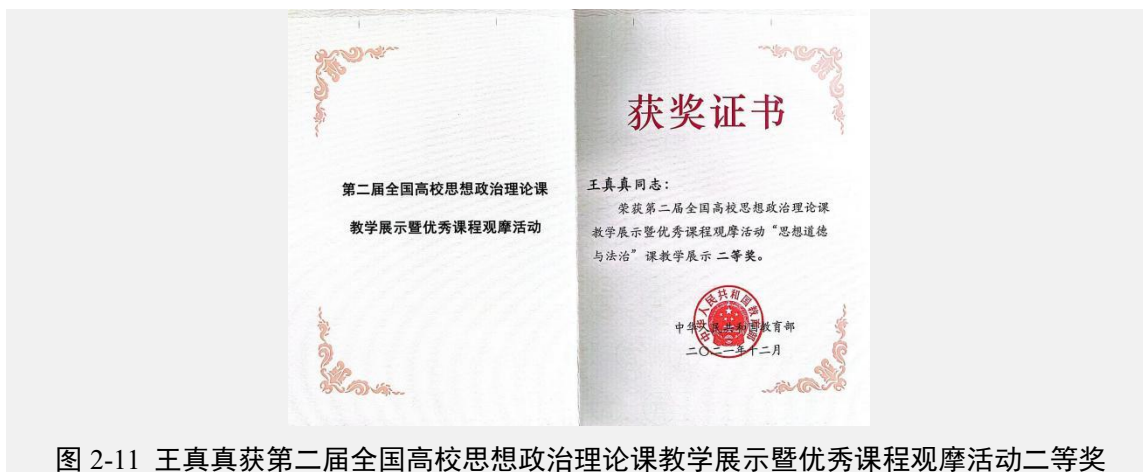


图 2-11 王真真获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖

表 2-4 学校获 2022 年陕西省教师教学能力比赛奖项名单

序号	作品名称	获奖类别	获奖教师	级别	奖项
1	导数及其应用	2022 年陕西省高职院校教师教学能力比赛	徐翠翠 刘妍妮 刘颖 冯娜	省级	一等奖
2	客运突发事件应急处理	2022 年陕西省高职院校教师教学能力比赛	姜雯 李俊娴 王晓蒙 曹恒	省级	二等奖
3	比亚迪纯电动汽车高压上电故障诊断检修	2022 年陕西省高职院校教师教学能力比赛	朱布博 孙少杰 魏秋兰 常保利	省级	二等奖
4	连续梁桥施工	2022 年陕西省高职院校教师教学能力比赛	段瑞芳 李晶晶 张伟康 张夏	省级	三等奖
5	鸡尾酒调制与侍酒服务	2022 年陕西省高职院校教师教学能力比赛	容毅 苏金玲 王百之 曹璐	省级	三等奖

## 典型案例 2-5 涵育德业双馨 践行铸魂育人 精进教学技能 锻造一流团队

学校通识教育学院紧紧围绕立德树人根本任务，将加强师德师风建设作为推进各项事业发展的重要抓手和助推器。学院以思想筑基，师德铸魂，重视师德宣传教育，促进教师自觉加强师德修养，打造了一支“师德高尚、业务过硬、善于教书、精心育人”的教师队伍，形成了“提升人文素养、传承优秀文化、服务专业建设、助力职业发展”的教育文化。学院教师徐翠翠团队荣获 2022 年陕西省教师教学能力比赛一等奖，教师杨眉获第四届“校级教学名师”称号，教师郑洋获学校 2021—2022 年度“最美教师”称号。



图 2-12 徐翠翠团队荣获 2022 年陕西省教师教学能力比赛一等奖

### 2.3.3 教研教改水平逐步提高

修订学校《教育教学改革研究项目申报指南》，动态调整职业教育教学改革研究中重点难点问题，指导教师以研促教、以研促改。学校 7 个项目获批 2021 年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项，其中重点攻关项目 1 项，重点项目 3 项，一般项目 3 项；立项学会教研教改项目 36 项、校级教研教改项目 18 项，教师教研水平显著提升。

表 2-5 2021 年度省教育厅及学会教研教改项目立项名单（部分）

项目名称	级别	项目编号	主持人	主要成员	金额 (万元)
高职智慧交通现代产业学院建设研究与实践	重点 攻关	21GG005	梁娟	何鹏 石静泊 刘小飞 叶竹辉 梁小虎	20
基于现代产业学院的高职土建类专业人才培养模式创新研究与实践	重点	21GZ008	王占锋	张本平 叶征 连静 王佩 杨彩丽 樊志光 董耀军 谭建峰	10
“一心双环多点”模式下高职院校劳动教育研究与实践	重点	21GZ021	刘茜	王兆琳 曹思琳 姚鑫 赵苑 高旋 孙延 王龙伟	10
交通类高职院校“思政课程”与“课程思政”协同创新的研究与实践	重点	21GZ027	段凌燕	薛安顺 赵其勉 王婧媛 牛林杰	10
高质量发展背景下高职院校数学教师的教学能力提升研究	一般	21GY029	张海妮	苏金玲 李青 冯娜 徐翠翠	4
“双高计划”背景下高职院校教师教学创新团队建设与实践	一般	21GY030	苏金玲	杨若昕 张海妮 李颖 张英	4
产教融合背景下《铁路施工组织与概预算》课程数字化云教材开发与应用研究	一般	21GY060	李晶晶	赵亚兰 王菲 段凌燕 李晋 常艳婷 叶意萌 闫明超	4
课程思政理念下的高职英语教学改革研究与实践	重点	2021SZX GH08	王娜	杨眉 邱莉 郑洋 胡 阿利 赵旻 杨晓蕾 王艳景	1.5
基于 1+X 证书制度智能新能源汽车职业技能等级证书中级模块 2-3 开发与实践研究	一般	2021SZX YB88	常保利	廖发良 贾永峰 江泉 王露峰 彭小红 朱布 博 王江坤	0.5
“金课”视域下《运输组织技术》“课程思政”教学研究与实践	一般	2021SZX YB51	王璐	郭婧 陈燕 丁海鹰 贺郁莹 王华 吴燕 滕威	0.5
课程思政元素融入专业课程教学的实践与探索——以《交通运输企业安全管理》课程为例	一般	2021SZX YB52	郭婧	陈燕 王璐 贺郁莹 赵婧文 范引娣 郝媛 刘梦遥	0.5
高职《道路工程技术》线上线下混合式教学研究与实践	重点	JTzd20- 35	赵亚兰	李晶晶 韩丽丽 郭红兵 张军艳 郑敏楠	1.3

高速铁路轨道施工技术课程的线上线下混合式“金课”教学应用研究	一般	JTYB20-274	冯超	田建辉 胡建材 张磊 张晶 张伟康	0.5
混合教学模式下《色彩与调色》课程思政的研究与实践	一般	JTYB20-275	王亚平	李占锋 蔺宏良 郭建明 王飞 高彦军	0.5
基于产教融合的动漫专业人才培养模式研究——以陕西交通职业技术学院动漫工作室为例	一般	XGH21313	石静泊	雷鹏飞 李欣馨 梁珊 吴涸铺 叶竹辉 章于西	0.5
基于“1+X”证书制度网络技术专业课证融通教学改革研究	一般	XGH21314	郑君	丁华 蔺伟 赵晨 杨星星 王小龙	0.5

### 2.3.4 教学成果培育实现新突破

学校高度重视教学成果奖培育，不断总结人才培养经验和典型做法，凝练教学改革特色，组织评选校级教学成果奖12项，获得2021年度陕西省教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，共获国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖13项。2022年学校2项成果被推荐参加国家级教学成果奖评选。学校教育教学改革成效显著提高。

表 2-6 学校获 2021 年度陕西省教学成果奖项目名单

教学成果名称	获奖类别	获奖等级	获奖人员名单	颁奖单位
基于 BIM 技术的建筑工程技术专业数字化升级改造的创新与实践	陕西省 2021 年高等教育教学成果奖	一等奖	杨云峰 郭红兵 王占峰 张本平 连静 王佩 赵亚兰	陕西省教育厅
对接智慧交通 编制标准建设平台——智能交通技术专业建设的创新与实践	陕西省 2021 年高等教育教学成果奖	二等奖	梁娟 何鹏 王天哲 杨晓东 张天峰	陕西省教育厅
新时代高职思政课教师队伍“铸魂-提质-培优”建设路径创新与实践	陕西省 2021 年高等教育教学成果奖	二等奖	王军福 段凌燕 赵其勉 王真真 刘晓娟	陕西省教育厅



## 2.4 教材建设质量

学校党委成立教材工作委员会，制定《教材管理办法（试行）》，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”。探索建设新形态教材，大力支持教师开发活页式、工作手册式教材。

### 2.4.1 健全教材工作管理制度

根据教育部《职业院校教材管理办法》和陕西省教育厅《陕西省职业院校教材管理实施细则》等文件，学校结合实际，于2022年1月印发《教材管理办法（试行）》，明确教材编写出版、选用使用、研究评价等方面的具体程序与要求，保障教材管理规范有序。

### 2.4.2 加强教材建设分类指导

根据学校《教材管理办法（试行）》要求，各二级学院成立专业领域教材工作分委员会9个。教材工作分委员会由二级学院党政主要负责人担任主任，成员包括专业带头人、教研室主任、骨干教师、教学管理人员、行业企业专家等，提升专业领域内教材的规划、编审、选用水平。全年审核选用教材及教辅534部。

### 2.4.3 组织开展教材建设研究

学校立项编写教材40部，教师主编出版教材4部，其中包含校企合作开发教材2部，推荐省级优秀教材4部，推荐“十四五”规划教材2部。学校《“一带一路”背景下高职工程地质课程英汉双语活页式教材开发与应用》课题获批陕西省教育厅地方课程地方教材及教辅资源研究课题重点项目。

## 典型案例 2-6 助力专业数字化改造升级 出版交通特色新形态教材

学校公路与铁道工程學院与人民交通出版社股份有限公司签署战略合作协议，2021 年底，一套 21 种新时期交通土建类高职高专规划教材完成全部出版。这套教程采用了新技术、新工艺、新材料在交通行业的最新应用，紧密对接各项交通行业标准规范，采用项目化任务式编写体例，融入丰富的数字化资源，强调理实一体化教学，更好地体现出交通行业特色。教材出版后，已先后发行 10 余万册，被 100 多所兄弟院校使用，多本教材开始了第二版的修订工作。赵亚兰老师编写的《道路工程技术》教材获评了“十三五”职业教育国家规划教材，助力 2 门课程获评省级精品在线课程。



图 2-13 一套 21 种新时期交通土建类高职高专规划教材



图 2-14 “十三五”职业教育国家规划教材

### 2.5 数字化教学资源建设

以数字化赋能教育教学综合改革为抓手，围绕数字化环境建设、数字化教学资源建设、信息化教学应用、数字化管理服务等方面，全力提升学校数字化教学资源建设水平。

### 2.5.1 搭建数字化教学环境

学校现已建成“万兆骨干、万兆核心、千兆桌面”的网络架构，骨干网络采用万兆单模光缆，核心交换机采用万兆交换机，互联网出口采用电信、联通、移动多接入模式，校区之间通过专线光纤互连互通，实现网络全覆盖，无感知实名身份认证系统有效地保证校园网的安全、可靠、稳定、高效的运行，目前校园网络接入用户达到 13500 余人。



图 2-15 智慧校园建设

### 2.5.2 推进智慧化教学管理

积极引入智慧职教、智慧树等国内大型在线教学平台，实现与学校教学管理平台数据互通，搭建形成学生、教师、管理人员相对独立的学习交互生态圈。针对在校学生，教学管理实现从培养方案录入、教学任务安排到在线学习、数据统计的一体化管理。目前，网络教学平台课程总数 181 门，教学资源 6375 个，学生学习时长达 16375 学时。

### 2.5.3 建成数字化教学资源

构建“国-省-校”三级教学资源建设体系，积极推进信息化教学资源建设。目前建设智慧教室 4 个、新购超星尔雅

通识课 507 门，现已完成建设国家级专业教学资源库 5 个，省级专业教学资源库 4 个、校级专业教学资源库 6 个；建设 43 门校级在线精品开放课程，15 门省级在线精品课程，推荐 3 门课程申报国家级在线精品课程，19 门课程入选国家智慧教育平台，数字化教学资源建设成果丰硕。



图 2-16 《发动机电控系统检修》课程



图 2-17 《城市轨道交通服务礼仪》课程



图 2-18 《应用英语》课程



图 2-19 《思想道德与法治》课程

表 2-7 学校专业教学资源库建设项目一览表

序号	资源库名称	级别	承担部门
1	智能交通技术运用专业教学资源库	国家级	交通信息学院
2	城市轨道交通专业教学资源库	国家级	轨道交通学院
3	土木工程检测技术专业教学资源库	国家级	公路与铁道工程学院
4	汽车车身维修技术专业教学资源库	国家级	汽车工程学院
5	测绘地理信息技术专业教学资源库	国家级	建筑与测绘工程学院
6	道路养护与管理专业教学资源库	省级	公路与铁道工程学院

7	新能源汽车技术专业教学资源库	省级	汽车工程学院
8	智能交通技术运用专业教学资源库	省级	交通信息学院
9	城市轨道交通机电技术专业教学资源库	省级	轨道交通学院
10	城市轨道交通运营管理专业教学资源库	校级	轨道交通学院
11	物流管理专业教学资源库	校级	经济管理学院
12	道路桥梁工程技术专业教学资源库	校级	公路与铁道工程学院
13	汽车检测与维修技术专业教学资源库	校级	汽车工程学院
14	软件技术专业教学资源库	校级	交通信息学院
15	建筑工程技术专业教学资源库	校级	建筑与测绘工程学院

表 2-8 学校省级在线精品课程建设项目一览表

序号	资源库名称	级别	承担部门
1	思想道德修养与法律基础	省级	马克思主义学院
2	应用英语	省级	通识学院
3	汽车维护技术	省级	汽车工程学院
4	发动机电控系统检修	省级	汽车工程学院
5	建筑构造	省级	建筑与测绘工程学院
6	城市轨道交通服务礼仪	省级	轨道交通学院
7	新能源汽车概论	省级	汽车工程学院
8	建筑施工组织与管理	省级	建筑与测绘工程学院
9	道路工程技术	省级	公路与铁道工程学院
10	传感器与检测技术	省级	交通信息学院
11	桥梁工程技术	省级	公路与铁道工程学院
12	电工技术	省级	汽车工程学院

## 2.6 师资队伍建设

以“名师引领、团队合作、分类培育、结构优化”为路

径，实施师德提升、教师培优、名师领航、制度改革“四项计划”，开展教师素质提升培训，打造高水平教师队伍。

### 2.6.1 全面加强师德师风建设

学校出台《教职工师德师风考核办法》等3项制度文件，将师德师风纳入教师考核评价全过程。组织开展教学名师、最美教师和“九文明”评选活动。1名教师获得2022年陕西省师德标兵，1名教师获得陕西省第四届黄炎培杰出教师奖，6名教师获得学校第四届教学名师奖。立项《高职院校师德师风建设长效机制与实现路径研究》省级课题1项，研究促进师德师风建设走深走实。



图 2-20 任春晖教授荣获省级师德标兵



图 2-21 苏金玲教授荣获陕西省第四届黄炎培职业教育杰出教师奖

### 2.6.2 建设高水平“双师型”教师队伍

全面加强“双师型”教师队伍建设，联合长安大学申报获批国家级“双师型”教师培训基地，校企共建教师企业实践基地12个，选派62名教师到企业实践锻炼，聘任产业导师7人。制定《“双师双能”教师培养管理实施办法》，按照国家“双师型”教师基本标准，优化“初-中-高”三级教

师“双师双能”认定考核标准，全力建设新能源汽车技术国家级职业教育教师教学创新团队，打造高水平教师教学团队。

### 典型案例 2-7 教师勇担 2022 年苏陕协作产业工人技能培训工作

2022 年 10 月 26 日至 11 月 1 日，由镇安县人社局、镇安县职教中心、镇安县开元大酒店等联合举办的苏陕协作产业工人技能培训班成功举办。学校赴镇安县职教中心教育人才“组团式”帮扶成员、经济管理学院容毅副教授应邀作为主讲讲师，全程参与 2022 年苏陕协作产业工人技能培训工作。

培训期间，容毅先后主讲了酒店人员综合素养提升、酒店服务礼仪、酒店人员仪容仪表仪态打造、餐厅服务技能提升、酒水服务技能提升、酒店客户投诉处理及危机公关、酒店人员思维创新以及压力疏导等专题课程。六天丰富翔实的授课内容以对接国际星级酒店服务标准的案例选取、结合星级化酒店业发展的前沿动向分析、深入浅出的呈现形式受到了全体学员以及主办方的高度认可。



图 2-22 容毅教师（右二）参加培训开班仪式



图 2-23 培训实操现场

#### 2.6.3 开展教师素质提升培训

发挥国家级、省级师资培训基地优势，以“国家级职业院校教师素质提高计划”“1+X 证书试点工作”“学生技能竞赛”等项目为载体，持续推动陕西省及西北地区中高职院校教师队伍建设，共开展“教师赛教融合与技能提升”“中高职专业教师协同研修”“1+X 种子教师培训”“双师型教师队伍培训”等项目 15 期，培训人数 300 余人。

#### 2.7 校企双元育人

学校积极对接行业龙头企业，开展访企拓岗行动，在人

人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，产教融合持续深入，育人成效显著提升。

### 2.7.1 访企拓岗持续加强

根据教育部“访企拓岗”促就业专项行动，校长书记访企拓岗 110 家，开拓就业岗位 4600 余个；举办大型综合性招聘会 120 余场，参会企业达 500 余家，提供优质岗位 2.3 万个，新增签订校企合作协议书 6 份。2022 年 7 月，《中国交通报》对学校全面实施就业工作“一把手”工程的经验与成效作了专题报道。

#### 典型案例 2-8 校企双元育人 促进产教融合

学校经济管理学院与京东物流陕西分公司、曲江芙蓉阁酒店、沣东希尔顿酒店等企业签订校企合作协议书，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，实现校企资源共建共享，构建校企双主体协同育人模式。同时，学校与物流行业龙头企业京东合作，从实训室建设、实训课程体系改革及师资培养三个方面达成校企合作协同育人，推进智慧物流行业专业建设和改革。



图 2-24 企业导师进课堂开展协同育人

### 2.7.2 产教融合不断深化

积极打造校企合作育人平台，达成产业学院合作意向 3 家。新增实验室 2 家、企业技术创新工作室 2 个、校外实践基地 5 家、产教融合实训基地 4 家、现代学徒制合作企业 7



家，5个专业群推广应用现代学徒制，培养现代学徒制学生322人，实施订单培养学生1201人。

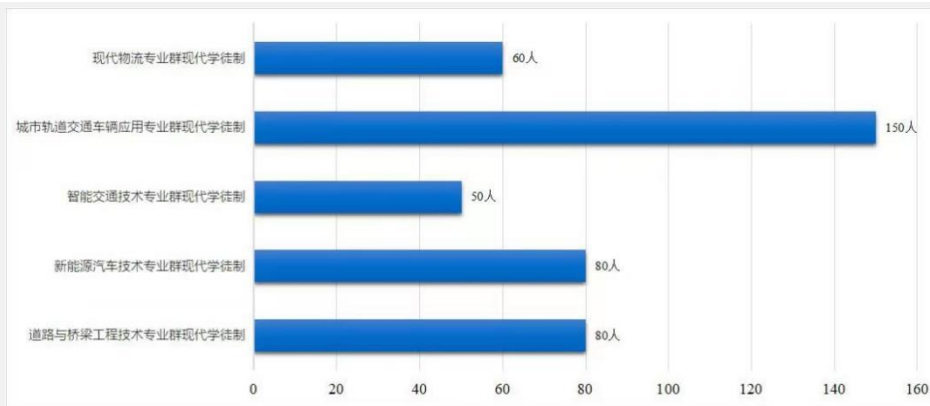


图 2-25 各专业群培养现代学徒制学生人数

### 2.7.3 校企育人成效显著

通过校企双元育人，实现学校人才培养与社会人才需求相契合，2022届毕业生对母校的综合满意度为97.79%，毕业生就业岗位与所学专业相关度为80.57%，职业发展前景满意度为95.50%，母校综合满意度、专业相关度逐年提高。毕业生在陕西省内就业率为83.51%。学校入选全国高职院校学生发展指数百所优秀院校。

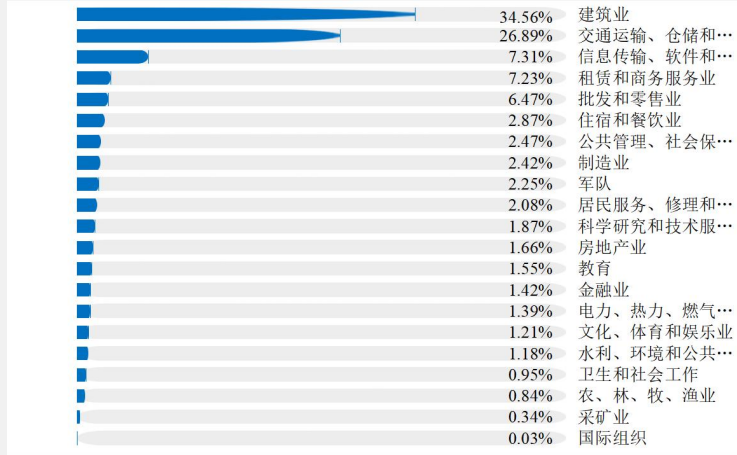


图 2-26 2022 届毕业生就业行业主要分布

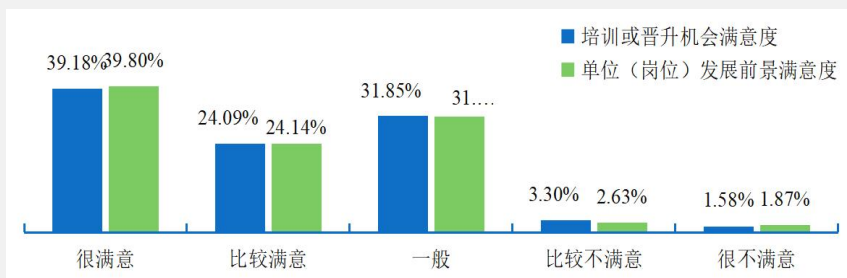


图 2-27 2022 届毕业生对目前工作发展前景满意度分布

### 3 国际合作质量

#### 3.1 首批留学生顺利毕业

学校积极服务国家“一带一路”战略，紧跟职业教育国际化步伐，推进国际化办学进程，修订《来华留学生高等教育质量规范》《留学生奖学金管理办法》等 18 项规章制度，开发道路桥梁工程技术等 2 个专业的国际学生人才培养方案，通过规范线上线下教学流程、实施全过程双语教学等措施，着力提升外国留学生培养质量，2022 年 7 月，学校首批外国留学生顺利毕业，一名留学生已经在中铁集团柬埔寨分公司就业。

### 典型案例 3-1 体悟传统文化魅力 牵系中外师生情谊

学校在对来自柬埔寨、缅甸、老挝的首批留学生培养中，坚持“提升知识技能水平”和“传播中国传统文化”并重，除教授隧道工程、路面施工技术、公路检测技术等专业课程外，还积极组织留学生体验书法、茶艺、剪纸等特色活动，带领留学生参观陕西历史博物馆等名胜古迹，让留学生亲身体验中国传统文化、感悟中华文明魅力。

三年来，中外师生建立了深厚的情谊。留学生在国内时，师生一起包饺子、互赠礼物；留学生回国后，每逢教师节、春节，留学生都会通过视频等方式为学校教师送来暖暖的祝福，师生共同进步、互系牵挂。



图 3-1 留学生体验中国茶艺



图 3-2 留学生为老师送上节日祝福

## 3.2 积极推进国际合作办学

学校积极拓宽合作办学项目、创新合作办学模式，与德国、韩国、日本、澳大利亚等国（境）外高校建立了长期稳定的合作关系。学校自 2018 年获评中德职业教育汽车机电合作项目示范学校以来，借鉴德国“双元制”模式，校企联合开发和实施适应我国国情的技术技能人才培养方案。通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核认证体系构建等多种方式，打造高素质技术技能人才培养国际合作办学精品项目，提升学校国际合作办学质量。2022 年，新能源汽

车技术专业入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点。

### 典型案例 3-2 中德合作落地生根 汽车学子再建新功

学校中德职业教育汽车机电合作项目自实施以来，已经在陕西机电职业技术学院、镇安县职教中心等 47 所学校进行了推广应用，省内外 50 余所中高职院校先后到学校学习经验，极大促进中德合作落地生根，成为中外合作办学示范项目。

中德班学生多次在全国职业院校技能大赛、全国新能源汽车技术与服务大赛、全国交通职业院校汽车营销技能大赛、全国机械行业职业院校技能大赛、中华职业教育创新创业大赛等项目中获奖。2022 年 8 月，中德班学生陈振阳荣获 2022 年“中银杯”全国职业院校技能大赛汽车技术赛项（高职组）全国二等奖。



图 3-3 获评中德项目示范学校



图 3-4 中德班学生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛汽车技术赛项二等奖

### 3.3 开发国际学生培养标准

学校积极引入国际教育优质资源，并进行本土化改造，以国际合作带动职业教育的标准开发和质量提升，加快推进具有国际水准的专业标准、课程标准、教学资源开发与建设工作，打造交通特色鲜明的国际化办学品牌。完成《道路桥梁工程技术（国际学生）人才培养方案》、《工程测量技术（国际学生）人才培养方案》及《留学生汉语言文化培养方案》以及《公路检测技术》等特色专业课程的开发与建设，

逐步形成交通领域“中国特色、世界水平”的国际学生培养标准。

### 3.4 探索国（境）外独立办学

学校与韩国国立群山大学、国立全北大学签署 MOU 合作协议，共同建立教师工作站、共享专业教学站，并联合推动实施中韩语言培训、课程共建、学生交换、教师学历提升等项目，建立更加密切、友好的合作关系，进一步加强院校间的合作与交流，推动学校国际化发展。与西北大学中韩教育中心签署合作协议，开展韩语教学与考级工作，成为陕西省首批设立的“国际语言培训课程教学站”之一。与长安大学联合推进国（境）外办学，积极探索开展类型丰富、层次多样的国（境）外办学。

### 3.5 助力“一带一路”建设

学校坚持“引进来”“走出去”同步发展战略，积极响应国家“一带一路”战略规划，发挥行业办学优势，加强人才培养交流与合作，通过开展学术交流、高端人才输出、学生技能大赛等活动，向“一带一路”沿线国家输出中国职业教育标准和优质交通职业教育资源，为国家“一带一路”建设作出了新的贡献。

### 典型案例 3-3 发挥行业办学优势 共谋高质量发展

2022年7月，“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会成立大会暨首届年会召开，学校党委书记杨云峰作为嘉宾出席大会。共同研讨如何促进中国交通职业教育高质量发展，并不断加快其国际化进程，寻求更多国际话语权，主导或参与国际交通职业教育相关标准制定。



图 3-5 党委书记杨云峰接受“交工委”副主任单位证书



图 3-6 党委书记杨云峰主持第一小组研讨活动

### 典型案例 3-4 “一带一路”暨金砖国家技能大赛屡获佳绩

2022年6月，学校学生贺海艳获2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之财务机器人（RPA）赛项国赛三等奖，王月如、贺海艳获省级选拔赛一等奖，董梦婷等4名同学获二等奖，熊焱等3名同学获三等奖。2022年11月，学校积极组织学生参加2022“一带一路”暨金砖国家技能大赛（城市轨道交通运营管理技术赛项）校园海选赛，24名学生进入决赛，共获省赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。



图 3-7 学生参加“一带一路”暨金砖国家技能大赛

### 典型案例 3-5 学校教师受邀赴埃及组织柴油机培训项目

鉴于学校在国内汽车职业教育领域影响力，Shan Dong International Trading Co Ltd 邀请学校教师罗明，赴埃及开罗共同参与柴油机售后培训中心的组建，以及后续培训工作的开展，校企合作助力中国企业“走出去”，服务“一带一路”共发展。



图 3-8 Shan Dong International Trading Co Ltd 邀请函

### 3.6 提升学生国际化素质

学校通过设立国际语言培训课程教学站、开展美国环球志愿者英语听说教学、开设《延世韩国语》等课程、举办职场英语挑战赛、参加中外文化交流等措施，激发学生提升国际化视野的动力和潜能；通过与韩国、日本、美国、澳大利亚等国外高校的合作办学，拓宽学生赴国外实习、升学、留学渠道，完善国际化学生支持服务体系，提升学生国际化素养。

### 典型案例 3-6 创新思路拓视野 多措并举提素质

学校多措并举拓宽学生国际视野、培养学生语言基础，组织教师参加德国应用科学大学机电一体化专业建设及课程体系构建线上师资培训；与西北大学中韩教育中心签署合作协议，共同设立“国际语言培训课程教学站”，聘请韩语教师开设《延世韩国语》等任选课程；组织学生参加“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛，参赛的6名学生全部获奖。



图 3-9 国际语言培训课程教学站签约



图 3-10 学校教师参加德国专业及课程建设  
线上师资培训

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校充分发挥全国交通行业培训基地和陕西省专业技术人员继续教育基地的作用，按照“立足行业、辐射社会”的原则，开展非学历职业技能培训、交通运输企业安全生产标准化建设评价、职业资格考試等社会服务，培养培训交通行业高素质技术技能人才。

#### 4.1.1 开展高质量职业技能培训

服务陕西交通强省建设，瞄准在职人员能力提升目标，组织开展类型丰富、特色鲜明的职业技能培训。完成《路政执法系统党务干部培训》等交通类培训 37 期、2127 人次；完成《职业院校教师素质提高计划“国培项目”》等教育类



培训 6 期、455 人次；完成《西安市各族流动人口民族团结政策法规暨职业技能培训班》等社会类培训 64 期、6125 人次。社会培训总收入 661.21 万元。

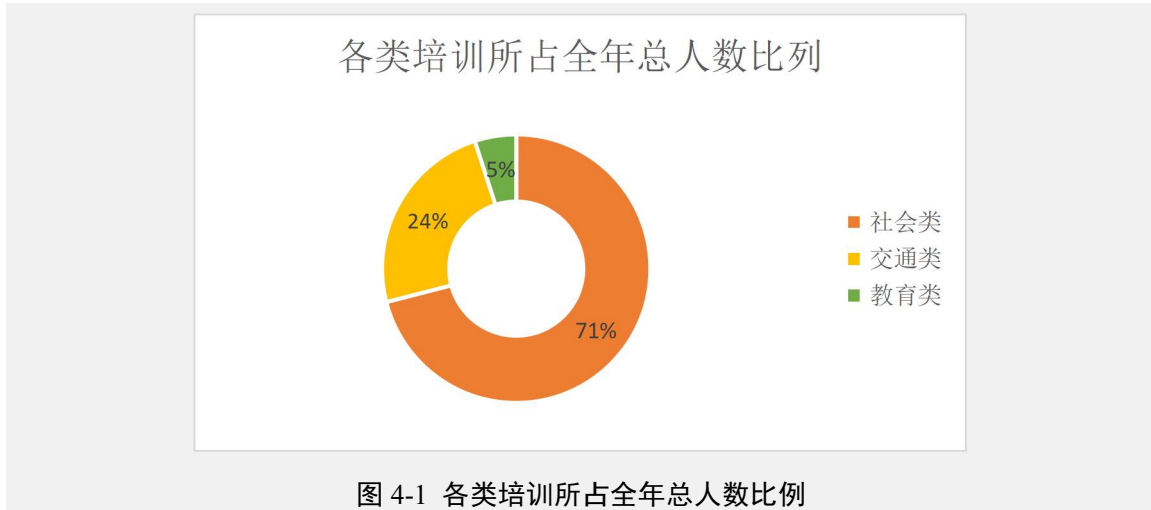


表 4-1 2022 年社会技能培训项目一览表

序号	培训内容	培训单位	培训人日	培训合同金额(元)
1	2021 年省交通运输厅新入职人员岗前培训班	陕西省交通运输厅	490	189169
2	2022 年《陕西交通报》通讯员及省交通作协会员培训	陕西省交通运输厅宣传教育中心	120	42060
3	2022 年度交通运输行政执法案卷评查工作培训会	陕西省交通运输厅综合执法局	60	21030
4	516 培训班	陕西省国家安全厅	120	45820
5	HVT 高压电技师培训	上海昂立教育培训有限公司	12	4760
6	上汽大众维修基础培训	上海昂立教育培训有限公司	40	8280
7	交调管理工作培训班	陕西省公路局	50	21488
8	交通运输标准管理及编制培训班	陕西省交通运输厅办公室	50	24366
9	交通运输部行业标准规范宣贯培训班	陕西省交通运输厅办公室	100	54600
10	全市邮政快递企业申诉投诉专题培训班（两期）	西安市邮政业安全发展中心	60	29130
11	全省农村公路养护管理培训班	陕西省公路局	80	22745

12	全省第八期煤矿主要负责人培训	陕西铜川工业技师学院	132	53040
13	全省质监人员业务培训班	陕西省交通运输厅质量检测站	50	46137
14	公路养护预算编制导则培训班	陕西省交通工程造价中心	80	31844
15	出行信息服务培训班	陕西省公路局	48	21488
16	厅直系统学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班（四期）	陕西省交通厅人事处	522	180690
17	城市轨道交通列车司机职业技能鉴定题库建设工作培训会	交通运输部职业资格中心	32	15680
18	安全生产管理培训	陕西省公路局	150	68394
19	推进现代物流业高质量发展专题研修班	中共陕西省委组织部干教处	90	40000
20	省公路局安全生产管理培训	陕西省公路局	150	74205
21	西安市交通运输综合执法支队执法二大队源头治超培训	西安市交通运输综合执法支队执法二大队	100	38900
22	西安市交通运输综合执法支队执法四大队维修驾培行业新安法宣贯暨双重预防机制培训会（两期）	西安市汽车维修行业管理处	300	8000
23	西安市各族流动人口民族团结政策法规暨职业技能培训班	西安市民族宗教事务委员会	135	25360
24	西安市快递行业职业技能培训（五十六期）	西安市邮政管理局	5590	3354000
25	路政执法系统党务干部培训	陕西省高速公路执法总队	138	72950
26	道路运输行业牌证管理工作培训班	陕西省道路运输事业发展中心	20	8420
27	陕西省2021年度职业院校教师素质提高计划“国培项目”——教师赛教融合与技能提升培训（新能源汽车检测与维修、汽车机电维修专业）	陕西省教育厅	500	261000
28	陕西省2021年度职业院校教师素质提高计划国培项目教师企业实践培训班（汽车运用与维修专业）	陕西省教育厅	1000	360000
29	陕西省2021年度职业院校教师素质提高计划国培项目教师赛教融合与技能提升培训（建筑装饰技术应用、建筑工程识图专业）	陕西省教育厅	550	261000
30	陕西省2021年职业院校教师素质提高计划“国培项目”新教师职业能力与教学能力培训	陕西省教育厅	630	315000

31	陕西省交通运输厅厅直系统2021年志愿服务培训班	陕西省交通厅人事处	50	15350
32	陕西省交通运输年鉴业务培训班	陕西省交通运输发展研究中心	400	144050
33	陕西省农村公路养护管理培训班	陕西省公路局农村公路处	90	30990
34	陕西省高速公路路政执法总队第十一支队工程质量监管执法业务培训班	陕西省高速公路路政执法总队	80	44960
35	陕西省交通运输系统2021年新任工会干部培训班	陕西省交通运输工会	150	71600
36	全省道路运输统计业务培训班	陕西省道路运输事业发展中心	50	21990
37	交通系统纪检监察干部业务培训班	省纪委监委驻省交通运输厅纪检监察组	55	27815
38	全省治超业务培训班	陕西省交通运输厅公路管理处	150	64781.57
39	2022年《陕西交通报》通讯员及省交通作协会员培训	陕西省交通运输厅宣传教育中心	120	42060
40	2021年初、高中家庭教育指导骨干教师培训班	陕西教育干部培训中心	500	90325
41	公路养护工专业能力评价考前培训	陕西交通职业技术学院	374	54700
42	公路养护工程技术人员专业能力评价考前培训	陕西交通职业技术学院	320	16768
43	中国电信股份有限公司西安分公司2022年特种作业（高处作业）人员职业资格认证培训（三期）	陕西邮电职业技术学院	300	3000
44	道路运输从业资格考试考核员暨师资培训班（两期）	陕西省道路运输事业发展中心	720	284248
合计			14758	6612193.57

#### 4.1.2 实施安全生产标准化评价

学校面向西安、咸阳、商洛等3个地市，开展陕西省交通运输企业安全生产标准化建设评价工作，共完成评价企业11家。其中，道路危险货物运输类5家、道路旅客运输类1家、交通运输工程建设类5家。对已发证企业完成年度核查21家，派出考评专家实地评价50余人次，促进了交通运输

企业安全管理规范化，彰显了学校服务行业发展的能力。

### 典型案例 4-1 开展交通技能人才培养 服务技能型社会建设

为服务技能型社会建设，学校发挥交通特色办学优势，整合专业群建设资源，面向社会人员开展各类职业技能培训，培养高技能人才。

2022年5月，学校发挥道路与桥梁工程技术专业群优质资源，举办陕西省高速公路路政执法总队第十一支队工程质量监管执法业务培训班。组建教师团队开展路基、路面、桥梁、隧道质量检查及工程质量管控体系等内容讲授，并在校内实践基地进行检测试验实训，全面提升省高速公路路政管理人员专业技能水平。



图 4-2 陕西省高速公路路政执法学员理论培训现场

2022年5月，为提升西安市各族流动人口务工能力，学校受西安市民族宗教事务委员会委托，发挥新能源汽车技术专业群建设优势，举办西安市各族流动人口职业技能培训班。面向西安市维吾尔族、撒拉族、满族、蒙古族约40名务工经商的群众，开展汽车保养技术及网店运营管理技能培训，切实增强各族学员务工技能和融入城市生活的决心和信心。



图 4-3 各民族学员参加理论培训和实操学习现场

2022年6月，学校承办由陕西省委组织部主办的推进现代物流产业高质量发展专题研修班，邀请陕西省社会主义学院、长安大学、西安市物流与采购联合会、西安崇信物流有限公司等组成政行校企培训讲师团队，利用学校现代物流管理专

业群实训基地优势资源，围绕跨境物流、物流智慧平台建设等方面，开展理论学习、政策研讨、案例分析、现场教学，有效提升参训干部共谋现代物流产业发展的专业化水平。



图 4-4 物流产业高质量发展培训开班仪式和培训现场

### 4.1.3 承办多工种职业资格考试

学校承办“2022 年全国会计专业技术初级资格无纸化考试”、“2022 年全国会计专业技术中级资格无纸化考试”、“2022 年度陕西省二级建造师职业资格考试”、“全省公路水运工程施工企业主要负责人和安全生产管理人员考试”共 4 个考试项目，共计 24000 余人次。考试期间组织、安排有序，得到主办方一致认可。

## 4.2 服务地方发展

学校充分发挥校办企业在交通技术咨询、公路监理、公路检测、路桥设计等领域优势，完成技术服务 173 项，促进陕西交通行业高质量发展。

### 4.2.1 加强公路勘察设计，服务交通强省建设

校办企业陕西交职院路桥勘察设计有限公司共完成勘察设计项目 43 项，承担了汉中市、咸阳市、安康市、榆林市等公路勘察设计 55.4 公里，其中三级公路 29.96 公里、四

级公路 25.44 公里；完成了桥梁勘察设计 147 米，国省干线养护工程设计 169.1 公里，工程设计方案 8 项，通村路的设计任务 135 条，设计公司的技术合同年收入 657.05 万元。为陕西省公路建设贡献陕西交院力量。

#### 典型案例 4-2 建设美丽乡村公路 服务交通强省建设

学校路桥勘察设计有限公司积极响应国家“新一轮农村公路建设助力乡村振兴”精神，为打通农村公路“断头路”，改善“急弯陡坡、临水临崖、路侧险要、平交路口”等隐患路，建成产业路、旅游路，拉动农村投资，稳定农民就业，勇于承担了多地市的农村公路建设任务，先后完成了勉县、宁强、蓝田、留坝、旬邑等 21 个乡镇 135 条村道的完善提升工程设计，全面助力交通强省建设。

2022 年 5 月，学校路桥勘察设计有限公司承担佛坪县岳坝镇栗子坝至女儿坝三级公路改建工程。工程路线全长 16.141 公里，沿线经过岳坝镇、西华村、女儿坝村等行政村以及佛坪县招商引资项目西花水电站、女儿坝旅游景区、农产品大棚等，是陕南交通旅游山水画卷中汉中秦巴深山环线的重要路段，也是汉中市全力打造通景线、风情线、民生线、旅游线、振兴线的组成部分。

陕西交院通过实地勘察、设计、取样、测量等项目的实施，将提升佛坪县区域交通旅游一体化协同发展，为营造“人在车中坐，车在画中游”的交通旅游大环境创造良好条件做出积极贡献。



图 4-5 研究讨论设计方案图



图 4-6 道路钻孔取样现场

#### 4.2.2 提供质量检测技术，帮扶农村公路建设

校办企业陕西交职院工程检测有限公司围绕公路工程检测、农村公路建设等技术服务，共完成室内试验委托项目

130 项，现场检测项目 52 项，在建咸阳市秦都区五陵塬旅游路等工地实验室 2 个，检测公司实现年度技术合同年收入 639.43 万元；积极参加全省农村公路建设质量技术服务志愿帮扶检测活动，扎实开展质量检测和现场技术培训服务。在 2022 年度陕西省试验检测机构实验室间比对考核—“水泥胶砂强度（3d）”项目中，获得“满意”评价结果。

### 典型案例 4-3 情系农村公路建设 检测帮扶守护质量

为深入落实“四好农村路”建设工作，学校工程检测有限公司参加省交通运输厅关于开展全省农村公路建设质量技术服务志愿帮扶工作，对接相关县区交通局提供质量检测技术帮扶。对农村路工程建设质量进行全过程现场检测，先后完成了高陵区、淳化县、武功县、旬邑县、长武县、镇安县等区县多条农村公路道路、安防、水毁修复工程检测，检测内容涵盖压实度、平整度、弯沉、厚度、宽度等 68 项检测指标。对淳化县交通运输局一线工作人员开展公路安全监管水平提升培训。

学校工程检测公司紧跟国家乡村振兴战略部署，聚焦陕西农村公路建设质量的关键指标，通过现场检测服务为陕西农村公路的建设保驾护航。



图 4-7 公路安全监管水平提升培训



图 4-8 农村公路建设志愿帮扶检测

## 4.3 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实省委教育工委、省教育厅关于乡村振兴工作的各项指示要求，把握巩固衔接工作重点，聚焦“五个

振兴”，发挥学校教育资源优势，扎实开展职教帮扶，助力乡村振兴。

#### 4.3.1 创新帮扶工作，推进乡村振兴

学校领导坚持每个季度带队到西乡县开展工作调研，帮助西乡县杨河镇高土坝社区破解难点痛点问题。精心遴选驻村干部，派出驻村第一书记和工作队，制定工作方案和帮扶计划，挖掘乡村本土红色资源，开展“党建+红色旅游”的研学体验游，服务产业建设。组织各类技能培训，开展文化帮扶，全面提高受助群众的思想道德素质和科学文化素质，大力推进农村人居环境整治，不断改变乡村环境和村容村貌，助力西乡县稳步奔振兴。

#### 4.3.2 加强职教帮扶，助力人才振兴

学校积极开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，选派了六名骨干教师到商洛市镇安县职业高级中学帮扶支教，帮扶提升教育教学水平。召开陕交职院西乡职中“双百工程”工作推进会，联合实施中高职衔接培养技能型人才、继续教育提升学历助力人才振兴等项目。持续开展师资培训，提高县域技术技能人才培养水平，提升西乡县产业发展对技术技能人才的需求。

#### 4.3.3 共建教育基地，提升服务层次

学校与商洛市镇安县职业教育中心共建农民培训教育基地，签订高等继续教育合作协议。着力提升当地农民学历



层次、技术技能及文化素质，为全县农民提供“常学习、常受益”的培训基地和平台，促进地方优势特色产业和交通建设持续发展，深入推进乡村振兴。

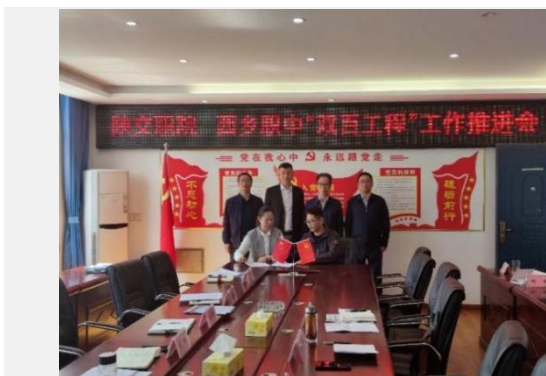


图 4-9 与西乡职中签订高等继续教育合作协议



图 4-10 镇安职教中心农民培训基地

#### 典型案例 4-4 为了山区学生明朗的未来—陕西交院开展职教帮扶

今年起，国家八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，学校积极响应，选派了六名骨干教师到商洛市镇安县职业高级中学帮扶支教。帮扶教师先后指导完善了汽车运用与维修、旅游管理等专业设置，进一步校准专业定位和专业面向，健全并规范人才培养方案、课程标准、实习标准、教学计划、教案编写、课件制作，并协助学校开设新能源汽车运用与维修专业。与此同时，他们还通过培训指导、示范展示、共同参与项目等“传帮带”方式，让教师真正感受到以学生为中心的教学理念和方法，提高帮扶学校教师专业水平、专业技能和教学能力，结合课程组织各种教学活动，为教师提供更多学技能、交流技能的机会和平台。在帮扶团队的精心辅导下，镇安职业高中在今年教师教学能力大赛中，取得了省赛一等奖并入围国赛的佳绩。

“为了山区学生明朗的未来，再苦再累也值得！”这是陕西交通职业技术学院帮扶镇安县职业高级中学团队成员发自内心的道白。



图 4-11 镇安帮扶支教教师



图 4-12 容毅老师讲授示范课现场

## 4.4 服务地方社区

### 4.4.1 发挥专业优势，开展技术服务进社区

学校开展以“普及汽车科学知识，安全技术进万家”为主题的“汽车技术服务进社区”活动。由汽车工程学院师生组成技术服务小组，配备检测维修工具，在社区设置车辆检修服务点。服务包括汽车科学知识宣传与保养维修、发放宣传单普及汽车保养常识、汽车常见小故障的排查与维修，并现场为车主们进行制动系统检查、轮胎养护知识讲解及备胎更换演示、易损零件更换等日常维护。活动期间，获得了社区居民们的参与和支持，并得到了广大车主的热烈欢迎。



图 4-13 “汽车技术服务进社区”活动

### 4.4.2 整合育人资源，开展社区志愿服务

学校组织师生赴未央区街道、中慈敬老院及周边社区，开展青年志愿服务进社区系列活动。以关爱社区空巢老人、残疾人、防疫人员家属等群体为重点，采取“一对一”“多对一”结对帮扶形式。同时，发挥学校美育、体育课程资源，

为老年人分享书法、绘画、太极拳等教学内容，为社区群众终身学习、促进社区和谐建设、提升人文环境做出贡献。



图 4-14 联合社区开展志愿结对帮扶



图 4-15 社区老人展示书法作品

## 4.5 具有地域特色的服务

学校面向陕西经济社会发展和交通运输行业转型升级需要，与政府部门、行业协会、知名企业等开展产学研深度合作，紧跟产业技术发展前沿开展高水平应用技术研究与技术看务，全面提升服务陕西交通产业发展水平。

### 4.5.1 推进科教融汇，助力产业升级

依托校企合作和技术创新平台，瞄准交通运输行业转型升级的需求，大力申报、承担各级各类科研项目，开展多项技术研发，取得丰硕成果。立项纵向科研课题 26 项，纵向科研经费到款额 61.3 万元；与陕西路桥集团路面工程有限公司、山西路桥集团榆和高速公路有限公司等企业合作开展横向课题研究 8 项，横向课题到款 77 万元，比去年增加 5 万元。

表 4-2 学校 2021-2022 学年纵向课题一览表（部分）

序号	课题名称	课题组组长	下达课题单位
1	新能源汽车技术专业新时代“课程思政”改革方法与路径研究	蔺宏良	教育部教师工作司
2	流域生态环境多元共治机制研究——以渭河流域为例	罗娟	陕西省教育厅
3	锚杆加固散粒体室内模型试验研究	李凡	陕西省教育厅
4	城轨车辆受电弓故障预测与健康研究	赵振乾	陕西省教育厅
5	高韧性纤维混凝土增韧机理及基于能量法的损伤特性研究	段丹丹	陕西省教育厅
6	基于 GaN 器件的电动汽车充电机用图腾柱双向 PFC 变换器研发	朱布博	陕西省教育厅
7	斜轴高斯投影数学分析及其在长线工程中的应用研究	冯黎刚	陕西省教育厅
8	数字经济背景下我国金融基础设施建设中的法律完善研究	王婧媛	陕西省教育厅
9	西安能源化工企业碳中和发展路径研究	容毅	陕西省社会科学界联合会
10	“四史”教育有效融合大中小学思政课一体化策略研究	贾宇	陕西省社会科学界联合会

表 4-3 学校 2021-2022 学年横向课题一览表

序号	课题名称	项目负责人	合作单位
1	公路桥梁、隧道养护技术指南编制	张夏	山西路桥集团榆和高速公路有限公司
2	基于《新时代职业英语》（通用英语）的高职英语“课程思政”教学设计与实践研究	杨眉	外语教学与研究出版社有限责任公司
3	冷拌橡胶沥青路面混合料与施工技术研究科技合作协议	李彩霞	陕西路桥集团路面工程有限公司
4	经营性公路财务评价技术指南地方标准编制技术服务	王璐	青海交通投资有限公司
5	煤矿斜井松散层砂化段井筒结构受力变形监测关键技术研究	黄荣宾	西安科技大学
6	面向“碳中和”的冷拌橡胶沥青混合料路面材料与铺筑技术研究	韩丽丽	陕西路桥集团路面工程有限公司

7	“房地一体”测绘数据库建立	张晶	陕西勃森通达测绘科技有限公司
8	城市隧道计算机辅助设计系统软件研发及测试	史静	中交第一公路勘察设计研究院有限公司

#### 4.5.2 承接惠民工程，服务交通发展

学校校办企业陕西顺通公路监理技术咨询有限责任公司，在克服新冠肺炎疫情的影响下，积极开展工程监理技术咨询咨询服务，承接陕西惠民工程项目，2022年在建工程项目7项，工程规模72公里，监理公司技术合同年收入3000.7万元。安排学生岗位实习、参观实习400余人次，全力服务区域经济发展和陕西交通强省建设。

#### 典型案例4-5 建设惠民工程项目 服务陕西经济发展

学校校办企业陕西顺通公路建立技术咨询有限责任公司承担的320省道镇巴星子山隧道及引线工程，该项目路线起自镇巴县泾洋村，与210国道相交，向东经高桥村、田湾村后，以特长隧道穿越星子山至健全村，止于兴隆镇青狮村的大河坝，与530省道相接。其中，镇巴星子山隧道全长3444米，是陕西省农村公路截至目前第一长隧道，洞内不同等级围岩交错，隧址存在断裂带、岩溶等不良地质，隧道技术难度和安全风险极高。

该项目是镇巴县历史上最大的惠民工程，满含了镇巴人民的期盼和愿景。建成通车后，不仅将彻底解决镇巴县东区5镇9万人民出行困难，而且对缩短城乡距离，活跃地方文化，优化路网结构，提升运输能力，乃至推动整个秦巴山区乡村振兴、经济快速发展、巩固脱贫成效起到重要作用。



图 4-16 学生实习实践现场



图 4-17 星子山隧道贯通

## 4.6 具有本校特色的服务

### 4.6.1 举办陕西交通教育发展论坛

学校创办陕西交通教育发展论坛。2022年2月，以“勇担人才培养新使命，奋进交通强省新征程”为第二届论坛主题，与全省交通行业、教育系统的领导、专家就交通强国、交通强省、新时代交通人才培养、交通建设与运输管理新技术等开展专题交流。全校500余名教职工以“线下+线上”方式、省内杨凌职业技术学院等9所高职学校近300人以线上同步直播分会场方式出席论坛活动，共襄新时代交通教育盛会，为全省交通行业工作者和交通教育工作者服务交通强国战略搭建共建共享平台。



图 4-18 2022 年陕西交通教育发展论坛



图 4-19 党委书记杨云峰作主旨报告

### 4.6.2 推进交通特色产业学院建设

学校、政府、行业、企业四方联动，依托陕西交通物流职教集团等平台，与陕西省汽车工业贸易集团有限公司等9家企业共建汽车现代服务产业学院、与华为公司合作共建ICT产业学院、与陕西交控中交二局等10家企业共建道桥工

程智慧建造产业学院，协同推动区域产业发展、提供技术服务、促进毕业生就业、培育地方产业需要的高素质交通技术技能人才。



图 4-20 汽车现代服务产业学院建设推进会

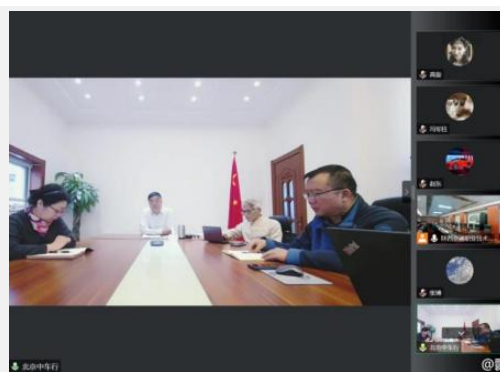


图 4-21 合作共建企业线上交流研讨

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学校全面贯彻落实党的教育方针和相关政策，结合学校实际，抓住关键改革点，多方式多途径推动学校特色化、高质量发展。

表 5-1 学校落实国家政策文件相关情况汇总表

序号	政策文件	落实情况
1	(1) 党的十九届六中、七中全会精神 (2) 党的二十大精神 (3) 习近平总书记关于教育的重要论述 (4) 全国教育大会精神；全国职业教育大会精神 (5) 习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神	(1) 深入学习：各级党组织做好理论学习安排，充分利用党委理论中心组、党支部“三会一课”等扎实开展集中学习，在师生中掀起学习热潮；邀请专家进校作报告、开讲座，带领师生学懂弄通，为师生答疑解惑； (2) 广泛宣传：利用两微一端、校报、宣传栏等做好宣传工作； (3) 印发《“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动工作方案》《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《关于成立“党的二十大精神书记宣讲团”的通知》； (4) 组织全校党员领导干部、党外知识分子收听收看党的二十大盛况；在全校副处级以上干部中开展学习贯彻党的二十大精神应知应会知识测试； (5) 完成三批次“党的二十大精神书记宣讲团”宣讲工



		<p>作；</p> <p>(6) 召开学习贯彻习近平总书记来陕视察重要讲话精神培训研讨班；</p> <p>(7) 组织校领导班子成员、所有部门负责人按要求参加委厅“全省高校领导干部学习习近平总书记来陕考察重要讲话——弘扬延安精神 净化政治生态专题研讨班”。</p>
2	关于推动现代职业教育高质量发展的意见	<p>(1) 明确学校当前主要任务及建设目标：深入学习贯彻党的二十大精神和全国全省职业教育工作会议要求，全面提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力和国际交流合作水平，争创中国特色高水平高职院校；</p> <p>(2) 持续完善一章八制、出台规范性文件管理办法，出台《中共陕西交通职业技术学院委员会关于深入开展教育领域问题专项治理持续推进群众反映强烈突出问题专项整治工作的通知》。</p>
3	深化新时代教育评价改革总体方案	<p>(1) 2022年2月28日下午，学校召开深化新时代教育评价改革试点单位申报工作研讨会，明确统一思想、凝聚人心、汇聚智慧、推动工作的积极作用，要求积极承担改革试点任务，认真谋划改革试点项目，科学确定试点步骤，大胆探索改革路径，发挥引领示范作用，形成可复制、可推广的经验做法，推动教育评价改革各项任务落到实处；</p> <p>(2) 印发《中共陕西交通职业技术学院委员会关于深化新时代教育评价改革试点单位申报工作的通知》。</p>
4	职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）	<p>(1) 陕西交通职业技术学院关于印发《提质培优行动计划（2020-2023年）实施方案》的通知；</p> <p>(2) 学校召开财经工作委员会（扩大）会议，重点保障提质培优等重大项目的实施；</p> <p>(3) 完成年度绩效采集工作。</p>
5	<p>(1) 《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》</p> <p>(2) 全国教材工作会议精神</p>	<p>(1) 印发中共陕西交通职业技术学院委员会《关于成立教材工作委员会的通知》《关于公布教材工作委员会及分委员会组成人员名单的通知》；</p> <p>(2) 印发《关于印发学校〈教材管理办法（试行）〉的通知》；</p> <p>(3) 召开教材工作委员会会议，研究审议教材选用、教材编写申报情况。</p>
6	教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知	<p>(1) 印发陕西交通职业技术学院《关于印发〈劳动教育实施指导意见（试行）〉的通知》；</p> <p>(2) 成立“劳动教育教研室”，劳动教育课典型案例被上级推荐到了国家智慧教育平台板块进行推广；</p> <p>(3) 制定《劳动教育项目清单》《学生劳动技能实践学时认定表》。</p>
7	<p>(1) 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知</p> <p>(2) 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知</p>	<p>(1) 印发《课程思政建设工作方案》；</p> <p>(2) 开展学校教研教改项目“思政课程”“课程思政”示范课程专项课题研究；</p> <p>(3) 在思政“大练兵”中设立课程思政专题模块。</p>





8	<p>(1) 《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》</p> <p>(2) 《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》</p>	<p>(1) 成立“美育教育教研室”，开设美育课程；</p> <p>(2) 开设篮球、足球等 14 项体育专项课。</p>
---	---	---

### 典型案例 5-1 找准切口精准发力 全力推进教师评价改革

作为陕西省深化新时代教育评价改革试点单位，陕西交通职业技术学院坚持以品德、能力、业绩为导向，充分体现“师德为先，教学为要，教科研为基，发展为本”的基本要求，深入推进教师评价改革，激励教师潜心教书育人，全面提升教育教学质量。

**坚持师德师风第一标准。**成立学校师德师风建设委员会，制定《教职工师德师风考核办法》，将师德师风考核与教师各类考核直接挂钩，实行“一票否决制”。强化教师思想政治素质考核，完善个人自评、部门评议、结果公示、学校审定等程序，采取学生测评、同事互评等多种考核形式，广泛听取申报人所在部门意见，对教师师德师风情况进行全面真实评价。组织开展学校“师德先进集体和先进个人”、“最美教师”等先进典型评选，发挥师德先进典型示范引领作用，持续推动师德师风建设常态化、长效化。

**完善教师分类评价体系。**修订《教师专业技术职务评审办法（试行）》，根据教师业务特长和专业（学科）特点，形成“教学为主型”和“教学科研型”两类体系。教学为主型教师重点关注教学质量和参与师生竞赛情况，教学科研型教师重点关注科研成果用于提高人才培养质量情况，思政课教师和辅导员职称评审条件单列单评。鼓励支持破格直聘，允许在教师教学能力比赛、学生竞赛指导、科研成果转化等教学科研专项中取得重大突破性成果、突出业绩和贡献的教师，可直接申报高一等级职称及岗位。

**细化教师量化评价标准。**修订《教师职称晋升量化测评细则（试行）》，细化评审标准，围绕师德师风、教学质量、工作态度、学术水平、实际贡献、社会服务六个维度开展综合评价，突出教书育人在教师评价中的权重，激励教师人尽其才、积极奋进。制定《辅导员思政系列岗位业绩评价计分标准》，将思政课教学情况、教学实效和学生教育管理作为重点考核指标，不断提升思政课教育教学及学生综合培养质量。

**转变科研质量评价导向。**制定《教科研成果奖励办法》《2022 年职称评审

学术论文认定标准》，转变论文发表导向，引导教师突出交通专业特色，聚焦学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养作用，切实提高成果质量和实际贡献。学校科研人员服务地方经济与社会发展的能力大幅提高，对地方经济建设发展起到了积极的推动作用。

## 5.2 地方政策落实

为响应陕西省发挥职业院校办学主体作用，激发发展的内生动力和外部合力，大力推进创新发展的导向，结合学校实际，制定相关政策，积极开展工作，确保政策落地落实。

表 5-2 学校落实陕西省政策文件相关情况汇总表

序号	政策文件	落实情况
1	(1) 陕西省职业教育改革发展规划 (2) 陕西省职业教育改革实施方案	(1) 印发《中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发“十四五”专项规划和院部规划的通知》。
2	陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025 年）	(1) 印发学校《关于启动“双高计划”项目申报工作的通知》； (2) 陕西省教育厅下发《关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》，我校顺利成为陕西省高水平高职学校建设计划建设单位，3 个专业群入选； (3) 印发《中共陕西交通职业技术学院委员会关于成立高水平高职学校和专业建设领导小组和印发〈高水平高职学校和专业建设计划（2022-2025 年）实施方案〉的通知》； (4) 召开“双高计划”建设工作部署会，部署 2022 年建设任务单填报要求，并对六个方面工作进行了部署并提出工作要求； (5) 完成陕西省“双高计划”建设任务备案工作。
3	陕西省教育厅关于印发《陕西省大中小学劳动教育实践基地建设指导意见》	申报“现代综合交通建设劳动教育实践基地”和“测量实习基地及劳动实践基地”。
4	中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》	(1) 印发《课程思政建设工作方案》； (2) 开展学校教研教改项目“思政课程”“课程思政”示范课程专项课题研究； (3) 在思政“大练兵”中设立课程思政专题模块。



5	<p>(1)《陕西省职业院校教材管理实施细则》</p> <p>(2)《陕西省职业院校教材建设规划（2020-2022年）》</p>	<p>(1) 印发中共陕西交通职业技术学院委员会《关于成立教材工作委员会的通知》《关于公布教材工作委员会及分委员会组成人员名单的通知》；</p> <p>(2) 印发《关于印发学校&lt;教材管理办法（试行）&gt;的通知》；</p> <p>(3) 召开教材工作委员会会议，研究审议教材选用、教材编写申报情况。</p>
6	<p>中共陕西省委教育工作领导小组秘书组《关于公布陕西省深化新时代教育评价改革试点单位和试点项目的通知》</p>	<p>(1) 学校被确定为省级深化新时代教育评价改革试点单位，1个项目入选试点项目；</p> <p>(2) 印发《中共陕西交通职业技术学院委员会关于全面开展深化新时代教育评价改革试点单位和试点项目工作的通知》；</p> <p>(3) 印发《陕西交通职业技术学院教育评价改革综合试点实施方案》；</p> <p>(4) 2022年11月3日，学校召开陕西省深化新时代教育评价改革试点工作专项评估会，5位特邀专家从理念、政策、方法、路径、重点工作等方面进行了点评，高度肯定了学校的做法并提出了指导性建议。</p>

### 5.3 学校治理

学校以构建中国特色现代大学治理体系为目标，以“一章八制”为核心制度体系，以“双高计划”建设为抓手，围绕全面落实党委领导下的校长负责制，聚焦“五个维度”，协同发力，靶向推进，创新体制机制，全面推进学校内部治理体系和治理能力现代化。

#### 5.3.1 加强系统设计，完善内部治理体系

开展内部规章制度清理，进一步完善学校自我管理、自我约束的体制机制；修订学校章程、《党委领导下的校长负责制实施细则》，制定《规章制度管理办法》等。

#### 5.3.2 优化运行机制，提高决策服务质量

切实树立以师生为本的理念，健全领导机制，加强党对学校工作的全面领导，加强领导班子梯队建设；出台学校《信访工作条例实施细则（试行）》，设立校领导信访接待日。

### 5.3.3 深化体制改革，激发改革创新活力

以“放权、明责、提质、增效”为目标，进一步深化校院两级管理体制改革。优化学校目标责任考核办法，建立以“需求引领、科学量化、突出实效、简便易行”为主要特点的学校新考核制度体系；修订完善二级单位目标责任书，持续优化《绩效工资改革实施方案》，强化责任，激发全校教职工干事创业活力。

### 5.3.4 创新合作机制，优化教育发展环境

重点围绕交通强国、交通强省建设，推进交通特色现代产业学院建设，举办陕西交通教育发展论坛，修订陕西交通物流职教集团章程及相关制度，新增9家行业龙头企事单位，丰富社会参与和支持学校办学的方式与途径。

### 5.3.5 强化监督职责，提升内部治理效能

按照“激发潜在力量，确保覆盖有效”的总体思路，创新监督方式方法。制定《重大决策稳定风险评估实施办法》，对风险进行全面、系统和客观的评估，加强对经济合同执行情况的跟踪监督。本年度，学校共修订、出台制度文件近50份，涉及党建、重大专项工作规范、考核评价、学生管理、人才培养等多方面工作内容，有效提升学校内部治理水平。

表 5-3 学校出台、修订的制度文件一览表（部分）

序号	文件名称
1	陕西交通职业技术学院关于印发《预算绩效评价管理办法（试行）》的通知
2	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《陕西交通职业技术学院巡察工作办法（试行）》的通知

3	陕西交通职业技术学院关于印发《学生学习成果认定与学分转换实施办法（试行）》的通知
4	陕西交通职业技术学院关于印发《专业技术人员继续教育管理办法（试行）》的通知
5	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发学校《紧缺型高层次人才、高技能人才引进管理办法（试行）》的通知
6	陕西交通职业技术学院关于印发《在线精品开放课程建设管理办法（修订）》的通知
7	陕西交通职业技术学院关于印发《专业教学资源库建设管理办法（修订）》的通知
8	关于印发《陕西交通职业技术学院教科研成果奖励办法（试行）》的通知
9	陕西交通职业技术学院关于印发《通远校区工程建设项目管理办法（试行）》《通远校区工程建设项目招标投标管理办法（试行）》《通远校区工程建设临时聘用人员管理办法（试行）》《通远校区工程建设期工作人员工地补助及误餐补助管理办法（试行）》等四项管理制度的通知
10	陕西交通职业技术学院关于印发《专业技术职务评审管理办法（试行）》的通知
11	陕西交通职业技术学院关于印发《通远校区工程建设项目设计变更和工程签证管理办法（试行）》的通知
12	关于印发《陕西交通职业技术学院通远校区建设全过程跟踪审计实施办法》的通知
13	关于印发《陕西交通职业技术学院委托中介机构审计管理办法（修订）》的通知
14	关于印发《陕西交通职业技术学院内部审计工作实施办法（修订）》的通知
15	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发学校《教材管理办法（试行）》的通知
16	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《舆情应对处置管理办法（试行）》《舆情处置预案（试行）》的通知
17	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《中国共产党陕西交通职业技术学院第二次代表大会党委委员候选人和纪委委员候选人产生办法》的通知
18	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《中国共产党陕西交通职业技术学院第二次代表大会代表选举办法》的通知
19	陕西交通职业技术学院关于印发《建立健全师德师风建设长效机制实施办法》的通知
20	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《校园宣传品管理办法（试行）》《互联网工作群组管理办法（试行）》的通知
21	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《网络意识形态工作责任制实施细则（试行）》《新媒体平台管理办法（试行）》的通知
22	陕西交通职业技术学院关于印发《科研创新团队管理办法（修订）》的通知
23	陕西交通职业技术学院关于印发《档案管理办法（修订）》的通知
24	陕西交通职业技术学院关于印发《值班工作管理办法（试行）》的通知
25	陕西交通职业技术学院关于印发《公务接待管理办法（修订）》的通知
26	陕西交通职业技术学院关于印发《学生奖励办法（修订）》和《学生违纪处分办法（修订）》的通知
27	陕西交通职业技术学院关于印发《教职工师德师风考核办法》的通知
28	中共陕西交通职业技术学院委员会关于印发《陕西交通职业技术学院政治监督工作实施办法（试行）》的通知

## 5.4 质量保证体系建设

学校自 2018 年顺利通过全国首批高职教学诊改复核以来，一直注重诊改制度建设，完善学校各层面的诊改机制，利用数字化手段增强线上线下教学质量监控体系，推动内涵发展，有力保证人才培养质量持续提升。

### 5.4.1 完善线上线下教学质量监控体系

构建校院两级教学督察体系，利用“智慧职教”等在线教学平台 4 个，实施线上线下教学质量监控，督查了全校的线上期末考试。为确保线上线下教学同质等效，制定了《线上教学暂行规定》，校院两级督察员采用线上线下相结合的方式深入课堂听课，及时发布课堂教学监控日志，保证教学质量持续提升。

### 5.4.2 优化教学诊断改进工作机制

学校持续优化教学诊改工作机制，对标对表中省相关要求，以“十四五”规划、“双高计划”建设等任务为着力点，明确年度建设目标，实施学期教学诊改与年度目标考核，以自我诊断与改进促进教学重大专项任务的落地与建设目标的达成。

### 5.4.3 持续完善内部质量保证体系

以人才培养工作状态数据采集工作为抓手，对标各类办学指标，精确分析学校人才培养状态数据，查找教育教学问题短板，为学校内部质量体系建设提供科学依据。学校发布

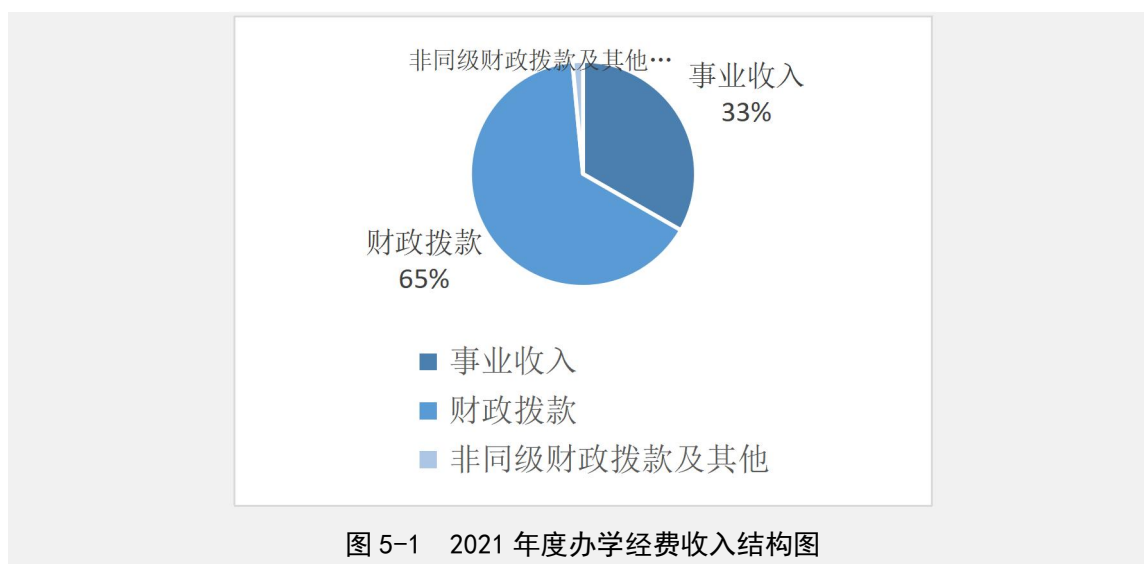
2022年《人才培养质量报告》《就业质量报告》《合作企业质量报告》，全面落实人才培养质量年度报告制度，持续完善内部质量保证体系，推进质量强校战略实施见效。

## 5.5 经费投入

学校教学经费投入稳步提升，在确保日常教学稳定运行的同时，重点保障重大项目实施，推进预算绩效管理一体化，建立健全专项预算绩效管理机制，有力保障了全年工作目标顺利完成。

### 5.5.1 年度办学经费收入

2021年度，学校办学经费总收入为25803.06万元，与2020年相比上涨9.2%，主要来源为事业收入8342.52万元，财政拨款收入16325.66万元，非同级财政拨款及其他收入377.06万元，其他收入757.82万元。



### 5.5.2 年度办学经费支出

2021年度，学校办学经费总支出为20354.81万元，包

括人员经费 11255.22 万元，学生专项经费 2745.96 万元，基础设施建设 2478.95 万元，日常教学经费 2062.11 万元，设备采购 527.64 万元，教科研经费 444.83 万元，师资队伍培养经费 106.57 万元，图书购置费 54 万元，党务及思政工作经费 12.84 万元，其余为其他支出。

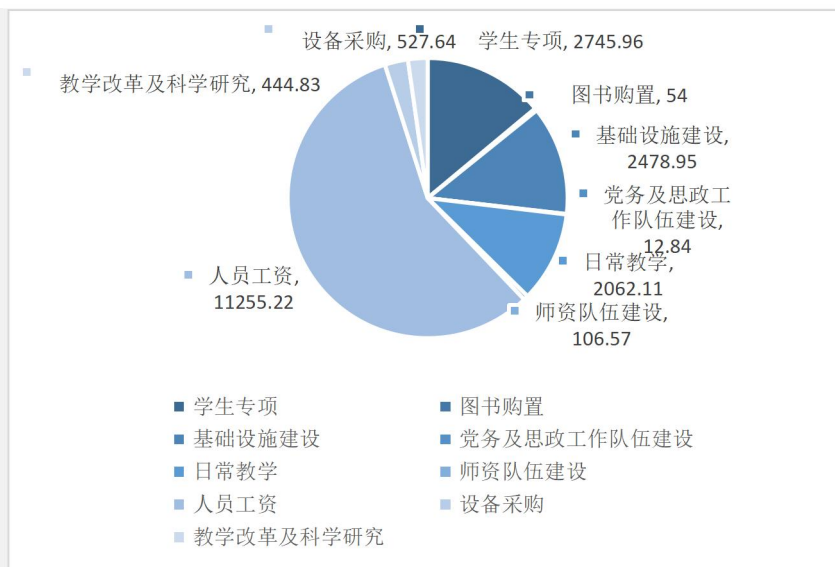


图 5-2 2021 年度办学经费支出结构图

## 6 面临挑战

### 6.1 面临挑战

一是面临国家级高水平高职院校创建的新挑战。学校虽已成功入选省级“双高计划”建设单位，但如何加快学校“双高计划”建设，对标对表国家新一轮“双高计划”遴选标准，在省级高水平专业群建设的同时，打造交通特色鲜明的高水平高职院校，积极培育国家级高水平专业群并顺利入选第二轮国家“双高计划”，是学校十四五期间面临的首要挑战。



二是面临深化产教融合和促进科教融汇的新挑战。目前学校产教深度融合办学格局尚未全面形成，与陕西交通强省建设和经济社会发展的适应性、契合度还有待进一步增强，服务社会、服务产业发展的能力有待进一步提升，学校科技创新机制与科研平台建设有待进一步完善，在科学技术反哺教育教学、技术工艺创新和技术成果转化上需逐步加强。如何持续深化产教融合，促进科教融汇，是学校高质量发展面临的重要课题。

三是面临加快提升学校办学层次的新挑战。教育部印发的《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，明确了职业本科学校设置标准、职业本科专业设置条件以及程序，为发展职业本科教育提供了政策依据。如何加快新校区建设进程，尽快达到本科层次职业教育专业办学各项条件，抢占先机，力争试办本科专业，是学校进一步提升综合实力、增强核心竞争力、实现高质量发展的重要基础。

## 6.2 应对措施

一是全力推进“双高计划”建设。全面完成学校提质培优行动计划承接任务和省级“双高计划”建设年度任务，加强3个省级高水平专业群建设，重点培育道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术2个国家级高水平专业群。建好国家级教师教学创新团队，加快高层次人才引进工作，培养技能大师、

青年科技人才，加强高水平“双师型”教师队伍建设，全方位提高课程质量，优化课程体系，加强课程思政建设，重点开发职业教育新形态教材、建设国家级在线精品课程，持续深化“三教改革”，培育产出更多标志性教育教学成果。

二是积极探索建设产教融合共同体。高水平举办第三届陕西交通教育发展论坛，发挥新校区产业园资源优势，与行业龙头企业共同建设现代产业学院、高水平产教融合实训基地和实践中心，在专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量。面向行业企业开展岗位培训，建设技术创新中心，积极参与秦创原建设，促进科技成果转化，开展技术服务类课题研究和科技创新，持续提升产教融合水平。

三是稳步推进试办职业本科专业。认真研究职业本科学校设置标准、职业本科专业设置条件以及程序，认真分析新版《职业教育专业简介》中高职专科、高职本科的人才培养的定位区别与关联，研究其职业面向、能力要求、课程体系、实习场景、职业类证书等内容，探索交通类专业升级改造路径，加快发展、补齐短板，为试办本科层次职业教育全面做好准备。

总之，学校将始终坚持为党育人、为国育才的使命，加强党的全面领导，以高水平党建引领，保证学校持续高质量

发展，在拓展办学承载力的同时，扎实推进职业教育综合改革，圆满完成“十四五”规划和“双高计划”任务，不断提升学校核心办学能力，努力培养更多高素质技术技能人才和中国特色社会主义合格建设者和接班人，为加快建设教育强国、交通强国、科技强国、人才强国贡献力量。

表 1 计分卡

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4655
2	毕业去向落实人数	人	4623
	其中：毕业生升学人数	人	668
3	毕业生本省去向落实率	%	83.51
4	月收入	元	4723.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3572
	其中：面向第一产业	人	196
	面向第二产业	人	2255
	面向第三产业	人	1121
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	36.72

表2 满意度调查表

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.75	205325	教务系统评教数据计算、问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.80	183757	教务系统评教数据计算
	课外育人满意度	%	93.30	21568	问卷、电话、座谈
	思想政治课教学满意度	%	93.87	31963	教务系统评教数据计算
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.70	48554	教务系统评教数据计算
	专业课教学满意度	%	93.84	103240	教务系统评教数据计算
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.16	2372	问卷、电话、座谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.87	1678	问卷、电话、座谈
3	教职工满意度	%	96.70	510	问卷、电话、座谈
4	用人单位满意度	%	99.02	50	问卷、电话、座谈
5	家长满意度	%	95.86	2400	问卷、电话、座谈

**表3 教学资源表**

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.60
2	双师素质专任教师比例	%	75.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.66
4	教学计划内课程总数	门	1002
		学时	133498
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	334
		学时	31933
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	997
		学时	133292
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	6
6	在线精品课程数	门	68
		学时	12896
	在线精品课程课均学生数	人	364
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1900.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8558.80



表 4 国际影响表

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	2
	接收国（境）外留学生人数	人	3
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	20

**表 5 服务贡献表**

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15004
2	毕业生就业人数	人	3797
	其中：A类：留在当地就业	人	3067
	B类：到西部和东北地区就业	人	3217
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2520
	D类：到大型企业就业	人	1145
3	横向技术服务到款额	万元	4423.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4291.36
4	纵向科研经费到款额	万元	61.30
5	技术产权交易收入	万元	48.70
6	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	70
	非学历培训学时	学时	7144.00
	非学历培训到账经费	万元	618.85
8	公益项目培训学时	学时	4672.00



表 6 落实政策表

名称：陕西交通职业技术学院(12830)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6301.77
2	年财政专项拨款	万元	6870.49
3	教职员工额定编制数	人	580
	教职工总数	人	763
	其中：专任教师总数	人	584
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	567.24
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33635.50
	年支付企业兼职教师课酬	万元	268.93
6	年实习专项经费	万元	343.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.62