

安康职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）



2022年12月



内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对____安康职业技术学院质量年度报告（2023）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安康职业技术学院



法定代表人（签名）：

马恒昌

2022年12月30日



网站发布截图





前 言

为贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》以及陕西省教育厅相关工作部署，安康职业技术学院以上报陕西省教育厅和教育部的《全国省高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.1.0 版》的数据为主要依据，结合学院相关职能部门提供的评价数据，并参考相关的第三方评价数据，概述学校2022年度人才培养工作的实际情况和取得的成效，形成了《安康技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告从学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个部分，报告了学校人才培养的总体情况。



目 录

1. 学院概况	8
2. 学生发展质量	10
2.1. 党建引领	10
2.1.1 扎实开展政治理论教育活动	10
2.1.2 加强基层团组织建设	11
2.1.3 从严治团实现新作为	12
2.1.4 党建进公寓	13
2.2 立德树人	13
2.2.1 组织开展大学生文明行为习惯养成教育活动	13
2.2.2 开展争先创优评比活动	14
2.2.3 组织学生参与大学生志愿服务西部计划	14
2.2.4 开展“学宪法 讲宪法”系列活动	15
2.3. 在校体验	15
2.3.1 校园文化活动丰富多彩	15
2.3.2 社会实践及志愿服务工作更上台阶	16
2.3.3 心系住宿学生，做好学生服务工作	18
2.3.4 加强学生诉求台账建设	18
2.3.5 重视毕业生与新生教育	18
2.3.6 积极组织开展征兵工作	18
2.4 就业质量	19
2.4.1 总体规模	19
2.4.2 求职竞争力	22
2.4.3 职业满意度	22
2.4.4 专业相关度	22
2.4.5 就业工作评价	23
2.5 创新创业能力	23
3. 教育教学质量	24



3.1	专业建设	24
3.1.1	服务区域经济发展，优化专业结构	24
3.1.2	积极推进“1+X”证书专业试点	25
3.2	课程建设	25
3.2.1	整合课程内容，提高课程建设质量	25
3.2.2	创新课程改革，持续开展线上课程建设	26
3.3	师资队伍建设	26
3.3.1	推进人才强校战略，优化队伍结构	26
3.3.2	建全教师发展体系	27
3.4	校企合作	28
3.4.1	坚持互惠共赢深化校企合作	28
3.4.2	创新推动产教融合项目	28
3.5	信息技术	28
3.5.1	改善信息技术应用环境，优化信息化教学环境	28
3.5.2	加强数字化教学资源建设，提升教师信息化应用能力	29
4.	国际合作质量	30
5.	服务贡献质量	31
5.1	乡村振兴	32
5.2	服务行业企业情况	32
5.3	服务地方发展情况	34
5.4	开展社区教育培训	36
5.5	具有地域特色的服务情况	36
5.6	具有本校特色的服务情况	36
6.	政策落实质量	38
6.1	加大高素质专业团队建设扶持力度	39
6.2	加大高水平实训室建设支持力度	39
6.3	加大专业建设支持力度	39
6.4	加大创建工作支持力度	40
6.5	加重高质量成果奖励	40



7. 面临挑战	40
7.1 挑战 1	40
7.1 挑战 2	41
7.1 挑战 3	41

案例目录

案例一：师范学院开展汉阴县第四幼儿园送教活动	33
案例二：安康富硒鱼宴研发活动成功举行	35
案例三：与岚皋县签订乡村医生免费订单定向培养协议	37

图目录

图 1：党史教育活动	11
图 2：党建进公寓	12
图 3：学院大学生文明行为习惯养成教育活动表彰合影	14
图 4：广泛开展课外文体活动	16
图 5：广泛组织开展志愿活动	17
图 6：安康职业技术学院 2022 届毕业生专业大类分布	19
图 7：安康职业技术学院 2022 届毕业生教学单位分布	19
图 8：安康职业技术学院 2022 届毕业生专业分布	20
图 9：2022 届毕业生签约岗位与所学专业相关度分析	22
图 10：2022 年承办的非学历培训项目参培人数情况	31
图 11：2022 年承办的非学历培训项目到账经费情况	31
图 12：2022 年承办的非学历培训项目人均培训学时情况	32
图 13：安康市民营企业家暨新生代企业家专题培训班开班仪式	33
图 14：安康市首届幼儿园园长任职资格培训班开班仪式现场掠影	35

表目录

表 1：安康职业技术学院 2022 届毕业生毕业去向统计表	20
表 2：安康职业技术学院 2022 届毕业生就业行业数分布	21
表 3：学校课程建设一览表	26



1. 学院概况

安康职业技术学院是经教育部备案、陕西省人民政府批准、由安康市人民政府举办的一所全日制公办高等职业院校。

办学历史悠久。学院办学历史可以追溯到 1905 年的关南书院，诞生在原安康师范学校的兴安支部是安康第一个红色革命组织。学院于 2004 年由安康师范学校、安康卫生学校、安康第二师范学校合并组建，安康卫生学校创建于 1960 年，安康第二师范创办于 1985 年。2016 年，一次实质性整合安康技师学院、安康市技工学校、陕西省广播电视大学安康分校、安康工业学校、安康职业中等专业学校、安康市军转培训中心、安康市供销培训学校、安康市农广校等市直 8 所职业教育院校，实现集中统一办学。百余年薪火相传，发展成为一所高等与中等职业教育并举、全日制与非全日制互补、学历教育和社会培训兼顾的具有综合功能的现代高等职业院校。

育人环境优良。学院地处汉江之滨的安康市国家级高新区。占地面积 630 亩，校舍面积 28 万平方米。校园绿树成荫，鸟语花香，是省级平安校园、文明校园、智慧校园。教学楼、实训楼、图书馆、学术报告厅建筑美观、错落有致，体育馆规范标准，功能完善。教学仪器设备总值 9400 余万元，有校内、外专业实验实训室、实践基地各 100 多个，教学用计算机 1600 余台，馆藏图书 39 万余册。学院建有三个中心（文化交流中心、图书信息中心、学术交流中心），为师生工作学习和生活创造了良好的环境。



专业体系完备。学院全日制五年制、三年制高职教育共开设医药卫生、师范教育、工程技术等九大类 44 个专业，形成了医药卫生、师范教育、工程技术、经贸管理、现代服务等多类专业协调发展的格局。护理专业为国家级骨干专业、国家级生产性实训基地，护理、临床医学、学前教育 3 个专业为省级一流专业，2022 年护理专业群、学前教育专业群入围省级“双高计划”建设名单。有 1+X 证书试点项目 7 个。全日制高职在校学生 1.5 万人。成人高等教育（开放教育和远程教育）开设 30 多个本、专科专业，在册学生 8000 余人。社会培训项目、职业资格（等级）鉴定工种各 30 多个，年培训和鉴定近万人次。学院是省教育厅批准的省级成人教育、社区教育指导中心，是中小学、幼儿园教师“国培计划”项目培训机构，是省人社厅批准的技术人员继续教育基地，继续教育每年近万人次。学院是安康职业教育集团理事长单位，设安康市职业教育中心，在引领全市职业教育改革发展中发挥重要作用。

师资队伍精良。现有教职工 815 人，专任教师 547 人，其中：高级职称 120 人；硕士学位 177 人，“双师型”教师 176 人。有享受国务院特殊津贴、省政府特殊津贴专家各 1 人，国省级技能大师、技术能手、教学名师 12 人，荣获全省师德先进集体、先进个人、优秀教师 5 个，市级突出贡献专家 4 人。近年来教师获得省级及以上教育教学和科研奖励 50 多项，省政府教学成果二等奖 2 项。连续两年获全市党风政风行风评议优秀单位。

管理规范科学。学院实行党委领导下的院长负责制。学院内设党政办公室等 13 个管理机构，设技师学院、继续教育与培训学院、医学院、护理学院、师范学院、工程学院等 6 个二级学



院，基础教学部、思政部、信息技术中心、图书馆等 4 个教学、教辅机构，有附属小学 1 所，安康市示范性综合实践基地、安康市综合培训中心各 1 个，附属医院 3 个。近年来，学院秉持“学生第一、教师优先”的办学理念，突出“练一技之长、修一身厚德”的培养方向，以立德树人为根本任务，构建全员、全过程、全方位“三全”育人体系和内部质量保证体系，建立完善现代职业院校治理体系，推动内涵发展不断深化，追赶超越迈出坚实步伐。

“十四五”时期，是学院追赶超越创建区域一流职业院校的关键时期。学院全面贯彻党中央关于职业教育改革和高质量发展决策部署和《职业教育法》，以服务地方为办学定位，以改革创新为第一动力，以深化内涵发展为主线，以高质量发展为主题，实施“四个五”战略（实施创新驱动、特色发展战、开放合作、质量提升、人才强院五大战略），抓好提质培优、固本强基、产教融合、扩容赋能、文化提升五类项目，深化办学和培养模式、教育教学和评价、成人教育改革、社会培训、管理服务五项改革，构建质量管理体系、创新激励、教师发展、绩效考核、成本核算五大体系，努力打造秦巴一流、省级“双高”、西部知名、全国有影响力的职教名校，为建设西北生态经济强市和聚力建设幸福安康培养更多高素质技术技能人才。

2. 学生发展质量

2.1. 党建引领

2.1.1. 扎实开展政治理论教育活动。

充分发挥共青团思想引领导向作用，积极推进各级团组织不断加强思想政治教育。以“青年大学习”为重要抓手，常态



化开展云团课学习，学习率均保持在 100%，在全省高校排名中稳居前列，被安康团市委表彰为“青年大学习优秀集体”；以习近平总书记重要讲话精神、在中国共青团成立 100 周年大会上的讲话精神及党的二十大精神为主要内容，积极开展主题班会累计 1600 余场，专题学习会累计 20 余场；以团支部为基础单位，组织开展形式多样的交流研讨及主题教育，完成智慧团建中必学专题的学习录入，完成率及覆盖率达 100%。团委微信公众号持续推出“青听党史”专栏，目前已推出 25 期，节目收听率达 78%，不断推进党史教育走实。

【安职·团委】青听党史（第二十四期） | 谭震林“约法三章”
安康职业技术学院团委 2022-12-09 19:29
发表于陕西



图 1：党史教育活动

2.1.2 加强基层团组织建设。

修订完善《安康职业技术学院学生会章程》，规范各级团学组织换届选举工作，按照要求合理设置学生会组织内设部门。制定《安康职业技术学院社团建设管理办法》，向团省委学校部报送《关于学生社团建设管理有关整改落实情况的报告》，



成立了社团临时团支部，制定《安康职业技术学院学生社团指导教师管理办法》，落实考核和社团专项活动经费，不断加强、规范学生社团管理；加强基层团组织“三会两制一课”制度的落实，结合党的二十大，创新开展每月一主题的团日活动；按照团省委、团市委要求，规范召开共青团安康职业技术学院第二次代表大会及安康职业技术学院学生联合会第五次代表大会，选举产生共青团安康职业技术学院第二届委员会和安康职业技术学院学生联合会第五届委员会；在优秀学生代表中选举推荐 1 名学生参加陕西省学生联合会第十一次代表大会，5 名学生参加安康市学生联合会第一次学生代表大会；扎实推进“智慧团建”中各项基础团务工作的开展，按时收缴团费、完成团支部评星定级、团员教育评议，完成 2022 届毕业生团组织关系转接，学社衔接率为 95%，学学衔接率为 99.8%。建立团员档案规范管理制度，严格审核今年新发展团员档案 130 份，并全部录入智慧团建系统。

2.1.3 从严治团实现新作为

深入推进共青团各项改革工作，全面坚持从严治团，严格落实团学组织干部选拔任用、培养管理机制，完成新一届学生干部选拔 29 人，加大力度对团学组织干部思想政治及工作能力方面的教育和培养，积极参加团省委、省学联关于春秋两季学生会组织工作人员的培训。严格落实学生干部及社团负责人述职考核制度，加强团队战斗力。今年我院严格落实团省委《关于开展违规发展团员核查的通知》要求，深入排查 2019 年以来违规发展团员的情况，并及时整改。严格按照团员发展和推优入党程序，规范发展团员 130 名，党员 52 名。



2.1.4 党建进公寓。

依托学生公寓党员（入党积极分子）服务站，创建“党建+公寓”党支部品牌，落实党建进公寓、党建融学工、党建促学管，加强党对共青团、学生会和学生社团的领导。2个服务站现有学生党员（入党积极分子）118人，广泛开展党的二十大精神学习、公寓测温执勤和张贴宿舍安全须知等，在安全值守、志愿服务、卫生巡查、思想引领、榜样带动方面发挥了积极作用，为我院学生提供公寓党建阵地、精神家园和学习园地。



图 2：党建进公寓

2.2 立德树人

2.2.1. 组织开展大学生文明行为习惯养成教育活动。活动紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，深入推进文明校园建设。通过宣传动员、组织学习、检查巡查等措施，学生日常行为习惯日趋向好向善，文明素养和校园文明程度明显提升，进一步促进了学院学风校风建设。在活动中涌现了一批先进班集体和优秀个人，授予 2021 级 3+2 护理 1 班等 42 个班级“先进班集体”称号、授予郑清娟等 21 名教师、何荣蕾等 105 名学生“优秀个人”称号。学院号召全体学生以受表彰的班集体和个人为



榜样，见贤思齐，努力把学校建设成为涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土，实现学院“练一技之长、修一身厚德”的培养目标。



图 3：学院大学生文明行为习惯养成教育活动表彰合影

2.2.2 开展争先创优评比活动。

以“五四”表彰为契机，重点选树培优，今年我院团委荣获安康市“共青团工作优秀奖”“十四运志愿服务优秀组织单位奖”，1名教师荣获“安康市优秀共青团干部”，1名学生荣获“陕西省优秀共青团员”，4名学生荣获“安康市优秀共青团员”，一个集体荣获“安康市五四红旗团总支”，4名学生荣获“全国优秀志愿者”，14名学生荣获安康市“十四运优秀志愿者”，5名教师荣获安康市“十四运先进工作者”。院团委共表彰先进集体126个，先进个人1152人。在学生中树立了优秀的榜样，扩大了先进典型的影响力。

2.2.3 组织学生参与大学生志愿服务西部计划。利用通知、



海报、推文等形式对西部计划进行广泛宣传，学生积极参与，共 167 人报名，经过笔试面试，最终录取 1 人进入西部计划志愿服务。

2.2.4 开展“学宪法 讲宪法”系列活动。全院共举办“学宪法 讲宪法”知识竞赛、演讲比赛 100 余场次，各班积极参与，了解宪法的发展历程及其重要地位和作用，全面提升法律意识，深入学习宪法、宣传宪法，大力弘扬法治精神是国家、社会、学校对当代大学生的期望，对国家宪法的重要性有了更深一步的了解。积极向广大学生推介教育部全国青少年普法网有关宪法教育的学习资源，鼓励利用课余时间，加强宪法学习。学生参与学习人数达到 8658 人，参与率达到 79.09%，并对所有学生成绩进行细致统计，汇总上报。

邀请安康市第五届政协委员、“全国青少年普法教育优秀辅导员”韩妮君律师来校进行以“弘扬法治精神 传承法律文化”为主题的专题讲座，在校学生通过网络视频直播的方式收看学习。韩妮君根据学生年龄特点、管理实际重点围绕《民法典》的意义与在生活中的应用、未成年相关法律制度、预防校园欺凌和网贷网骗等进行详细讲解，通过联系实际，以案释法，以法论事，向同学们介绍了遵纪守法、运用法律维护自己的合法权益、预防犯罪、打击犯罪及自我防范和保障生命安全的一些方法和策略，具有很强的针对性和实用性。极大地激发了学生学法、懂法、守法、用法的热情，进一步强化了学生的法治安全意识，做一个守法好公民，为创建平安和谐校园起到了良好的推动作用。

2.3.在校体验

2.3.1. 校园文化活动丰富多彩。



为服务广大学生全面成长成才，丰富校园文化生活，紧扣“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题，积极开展第十一届校园歌手大赛、2022年中华经典诵读大赛、“五四”主题教育实践活动、疫情期间校园文化活动，结合中秋、国庆、重阳等重大节日开展“我们的节日”“青春献礼二十大”主题升旗仪式、“我与国旗合个影”等国庆系列活动；举办第一届社团文化艺术节，全院40余个学生社团积极参与。



图4：广泛开展课外文体活动

2.3.2 社会实践及志愿服务工作更上新台阶。

不断加强志愿服务育人成效，积极组织“学雷锋”志愿服务月活动、“车让人人守规”文明交通劝导、“保护母亲河”、疫情防控核酸检测、开学返校迎新接待、创建全国文明城市、无偿献血流动车、博物馆志愿服务等活动，累计参与人数约3.5万人次，服务时长共计3万小时。新增注册志愿者4000



余名，注册率达 78%。成功与安康市中心血站共建“大学生社会实践基地”，开展“喜迎二十大，热血致青春”“喜迎二十大，热血青春行”无偿献血活动，总计献血量达 336620 毫升。参与第 18 届全国青少年学法用法网上知识竞赛，答题人数 8000 余人，位列全国参与高校排名榜第 50 名。各级团组织按照《共青团安康职业技术学院委员会关于开展暑期社会实践活动的通知》，积极动员团员青年参加社会实践，全院学生参与率达 85%。院团委带领实践小分队赴岚皋开展暑期“三下乡”社会实践活动及“推普助力乡村振兴”社会实践活动。校园文化活动形式多样，经典活动和创新活动并举，活动的组织得到了全院师生的积极参与，活动的开展得到了全院师生的一致好评。



图 5：广泛组织开展

志愿活动



2.3.3 心系住宿学生，做好学生服务工作。

利用暑假对八栋宿舍楼进行优化改造，对 1100 余间学生宿舍的空调、电风扇全部检修清洗；通过公寓管理人员和宿舍社长微信群，及时发布公寓管理相关通知，收集学生诉求，及时回应、及时处理，及时上报；通过楼管人员巡查和学生反馈，对发现的问题，及时协调相关科室进行维修。做好毕业生宿舍交接工作，利用暑假时间对进行彻底的清理，保证了毕业生宿舍卫生整洁干净。积极开展文明创建活动，全年共评选 100 余个文明示范宿舍，并进行表彰，颁发锦旗。开展公寓文化活动，增强舍员凝聚力，共同维护公寓良好环境和氛围。

2.3.4 加强学生诉求台账建设。

每月按时汇总学生诉求台账和安全隐患排查台账，受理、协调解决诉求 95 条，安全隐患排查 22 件，均已对口销账或跟踪处理。

2.3.5 重视毕业生与新生教育。

2022 年 6 月开展“感恩母校致青春 技能铸就新征程”毕业季活动，宣传表彰 50 名 2022 届陕西高校优秀毕业生和优秀学生干部，组织各二级学院利用发放毕业证的时间召开毕业座谈表彰会，利用学院官微发送致 2022 届毕业生的一封信。精心筹划新生接待与入学教育工作，设置车站接待点，安排志愿者和摆渡车，开通绿色通道，全程做好新生报到接待工作，组织新生入学教育，全方位织牢校园安全网，得到师生、家长的一致称赞。

2.3.6 积极开展征兵工作。

学院高度重视大学生征兵工作，加强征兵站和征兵工作队伍建设，加大征兵宣传力度。2022 年 5 月顺利通过省政府征兵办、省教委对学校征兵工作站运行情况的检查验收。2022



年共完成义务兵征兵 73 人，直招士官 9 人，百分之二百完成上级安排的工作任务。促进了学生自我发展和学院就业工作。

2.4 就业质量

2.4.1 总体规模

学院 2022 届专科毕业生 4609 人，涉及 7 个专业大类中的 23 个专业，毕业生的院系及专业分布如图 1-图 4 所示。

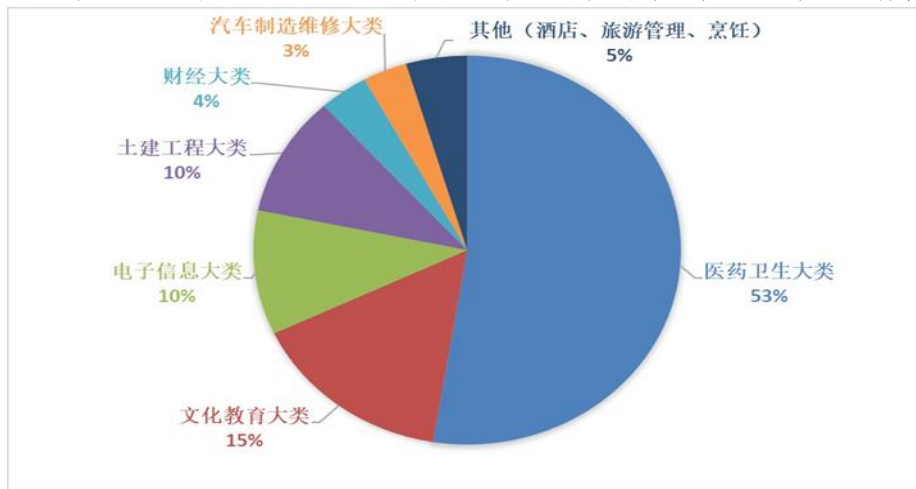


图 6：安康职业技术学院 2022 届毕业生专业大类分布

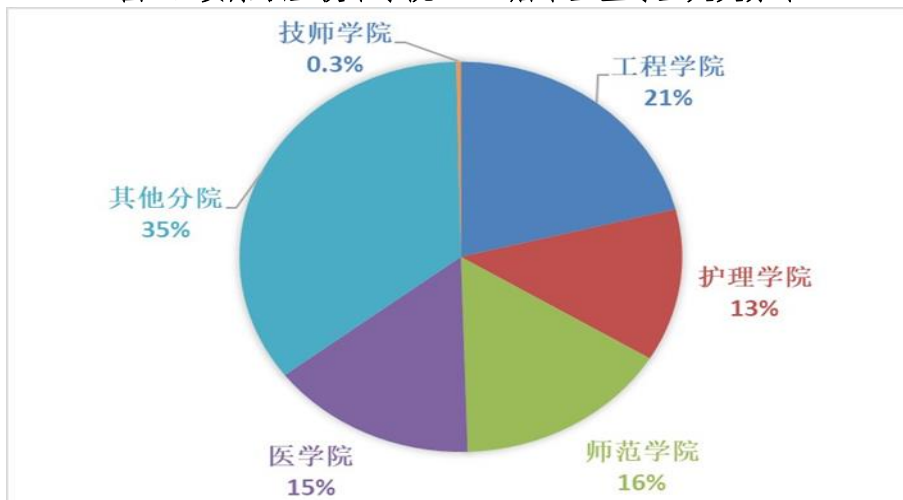


图 7：安康职业技术学院 2022 届毕业生教学单位分布

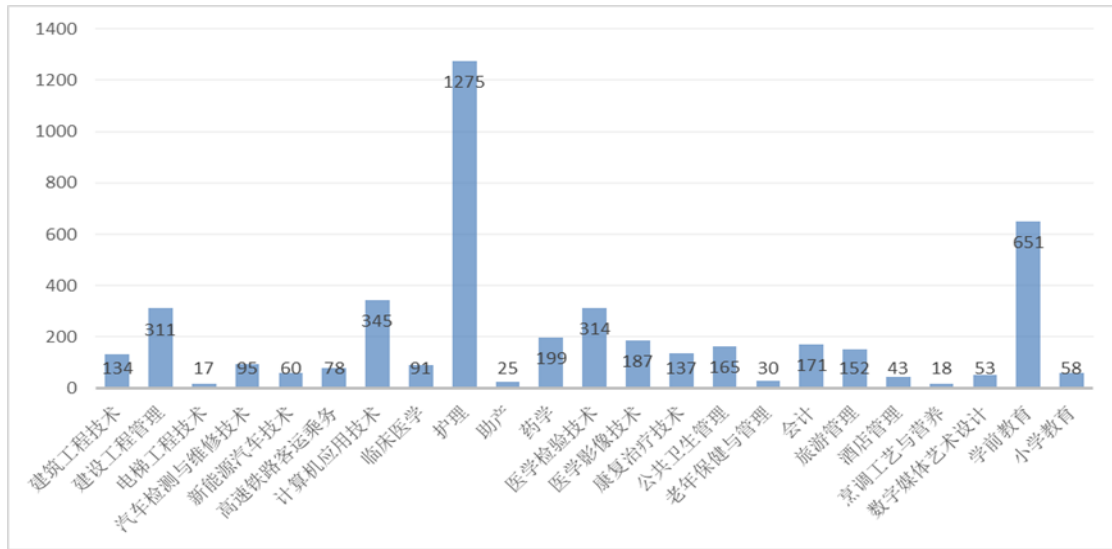


图 8：安康职业技术学院 2022 届毕业生专业分布

截至目前，就业 3951 人，总体就业率为 85.72%。

2022 届毕业生主要以签订就业协议书或劳动合同形式就业，占比约为 62.64%。因首届高职扩招毕业生人数较多、占比大，加之高职扩招毕业生基本以灵活就业方式就业，所以本年度其他录用形式就业人数 1089 人，占就业人数比例 27.56%。

毕业去向		就业人数	所占比例	就业比例
就 业	签就业协议形式就业	2371	51.44%	60.01%
	签劳动合同形式就业	104	2.26%	2.63%
	其他录用形式就业	1089	23.63%	27.56%
	应征义务兵	23	0.50%	0.58%
	国家基层项目	3	0.07%	0.08%
升学		347	7.53%	8.78%
自主创业		14	0.30%	0.35%
合计		3951	85.72%	100.00%

表 1 安康职业技术学院 2022 届毕业生毕业去向统计表

从就业单位行业分布情况统计，就业行业占比前三位的行业为，卫生和社会工作占 24.32%。教育行业占 17.11%，工共管



理，社会保障和社会组织行业占 9.34%。“其他”包括升学、应征入伍和参加国家基层项目。毕业生就业体现出以卫生和社会工作、教育行业为主，毕业生的就业选择注重专业性，稳定性较强的行业工种。

类型	签约人数	所占比例	就业比例
卫生和社会工作	961	20.85%	24.32%
教育	676	14.67%	17.11%
其他	373	8.09%	9.44%
公共管理、社会保障和社会组织	369	8.01%	9.34%
批发和零售业	301	6.53%	7.62%
建筑业	299	6.49%	7.57%
租赁和商务服务业	147	3.19%	3.72%
居民服务、修理和其他服务业	144	3.12%	3.64%
信息传输、软件和信息技术服务业	138	2.99%	3.49%
住宿和餐饮业	98	2.13%	2.48%
制造业	77	1.67%	1.95%
文化、体育和娱乐业	72	1.56%	1.82%
科学研究和技术服务业	64	1.39%	1.62%
农、林、牧、渔业	58	1.26%	1.47%
房地产业	52	1.13%	1.32%
水利、环境和公共设施管理业	39	0.85%	0.99%
交通运输、仓储和邮政业	29	0.63%	0.73%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	26	0.56%	0.66%
金融业	15	0.33%	0.38%
国际组织	8	0.17%	0.20%
采矿业	5	0.11%	0.13%
合计	3951	85.72%	100.00%

表 2 安康职业技术学院 2022 届毕业生就业行业数分布



2.4.2 求职竞争力

我们一贯注重培养学生从事本专业实际工作的基本技能和操作能力，毕业生拥有扎实的专业理论知识、动手能力、吃苦耐劳精神，具有很强的社会适应性，已经得到社会的广泛认可，毕业生成为许多用人单位选聘的主要对象。

2.4.3 职业满意度

2022 届毕业生职业满意度较高。在被调查的 2022 届毕业生中，36.75%对自己的就业单位表示“非常满意”，49.95%对自己的就业单位表示“比较满意”，合计近 87%的毕业生对自己的求职结果表示满意。

2.4.4 专业相关度毕业生就业岗位和所学专业的相关度继续呈现跨专业领域多样化发展态势。2022 届毕业生签约岗位与所学专业非常相关 1733 人，比例为 43.86%；基本相关 840 人，占比 21.26%。比 2021 届毕业生略有提高，体现毕业生对自身专业特点和行业岗位需求认识的变化。

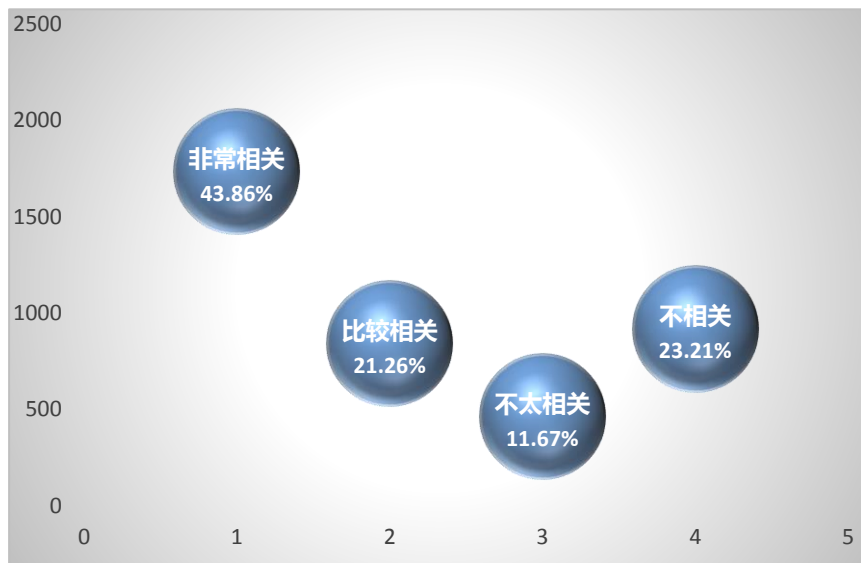


图 9 2022 届毕业生签约岗位与所学专业相关度分析



2.4.5 就业工作评价

学院坚持职业教育类型教育改革方向，全面落实高质量发展要求，高度重视就业工作，加强组织领导，健全工作机制，完善促进就业创业的制度体系，拓展就业领域和区域，开展精准帮扶，强化目标考核，就业工作得到政府、社会和学生及家长的普遍认可。

通过对甘肃、重庆、西安及本地市多家用人单位及毕业生回访调查，我院医学类毕业生在用人单位的工作表现都获得了良好的评价，被调查的毕业生中，95.98%的学生对学校层面就业服务工作表示满意（含非常满意、比较满意和一般满意），毕业生的职业发展情况良好，稳岗率较高，雇主满意度达96.58%。

汽车检测与维修技术、学前教育等专业毕业生出现供不应求的局面，就业前景十分良好，月薪酬约2300-5000元，专业对口率、稳岗率较高。

2.5 创新创业能力

学院把培养创新创业能力，培育创新创业项目作为拉动就业、促进就业的重要举措。对所有毕业生在毕业前进行集中就业创业培训，激发创新创业意识，提高主动适应市场、投身创业大潮能力。加大创新创业项目培育，积极参加各类竞赛。一是以赛促教，以赛促培，大力宣传创新创业大赛，



自主指导培育 219 个项目团队参加第八届中国互联网+大学生创新创业大赛。二是举办第八届中国互联网+大学生创新创业大赛校级比赛，评选出校级比赛特等奖 1 个、一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 8 个、医学院获优秀组织奖。三是培育优选 6 个项目参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省复赛，获省级复赛铜奖 3 项。四是自主指导培育 10 个项目参加安康市创新创业大赛，获得三等奖 1 项和优秀组织奖。五是目前正在培育指导组织 9 到 10 个项目参加中华职教双创大赛省级比赛。六是对 2170 名应届毕业生开展创新创业培训，举办就业指导报告会四场。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

3.1.1. 服务区域经济发展，优化专业结构

学校围绕“争创国省级高水平专业、培育区域特色专业、创办新兴专业”的专业发展目标，按照人无我有、人有我优、人优我新、人新我特的专业建设思路，加快建设重点突出、特色鲜明、协调发展的专业群，主动对接地方重点产业链，以各专业群核心专业为引领，优化专业结构与布局。

2022 学年学校招生专业（含方向）33 个，新增招生 2 个专业，推动专业群与产业群对接，其中省级高水平专业群 2



个，分别是护理专业群，学前教育专业群；省一流专业 3 个，分别是护理专业、学前教育专业、临床医学专业；院级特色专业 4 个，分别是药学、助产、小学教育、汽车制造与试验技术。

3.1.2 积极推进“1+X”证书专业试点

学院贯彻落实职教二十的重要改革部署，探索实施“1+X”证书制度，以专业建设为切入点，重构专业人才培养方案课程体系，将“1+X”证书标准及相关职业能力融入专业建设方案，截至 2022 年，学院成功获批老年照护、云计算平台运维与开发、业财一体信息化应用、建筑工程识图、母婴护理、幼儿照护等“1+X”证书制度试点项目，参与试点专业覆盖学前教育、护理、助产、会计、建筑工程技术、计算机应用技术等 7 个专业。

3.2 课程建设

3.2.1 整合课程内容，提高课程建设质量

课程建设与改革是提高教学质量的核心，学校坚持按照“统筹规划、突出重点、分级建设、注重实效”的建设思路，突出产教融合、校企合作、工学结合，建设一批院级、省级在线开放课程，形成以能力为本位的课程体系的课程建设理念，不断深化课程建设，在开展行业企业人才需求分析工作



基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，整合程内容，强化实践教学环节，改革教学方法。

表 3 学校课程建设一览表

项目名称		数值
精品 课程 情况	国家级（门）	0
	省部级（门）	14
	院级（门）	23

3.2.2 创新课程改革，持续开展线上课程建设

受疫情影响，响应“停课不停学、停课不停教”的号召，学校整合各类资源，加大线上课程建设力度，依托超星学习通等平台在线建设 332 门课程，资源总数达 139232 个，极大地促进了在线课程的建设，为疫情期间的在线教学提供了丰富的课程资源。

3.3 师资队伍建设

3.3.1 推进人才强校战略，优化队伍结构

学校坚持“实施人才强院战略”战略，把人才作为学院发展的第一资源，按照“引进急需人才，用好现有人才，培养未来人才”的思路，加快建设一支高素质高技能创新型专业化人才队伍，使人才队伍的数量、结构、能力素质适应现代职业院校治理要求和类型教育发展需要。

学院建立完善专职教师、特聘教授、兼职教师、临聘人



员四支教师队伍管理制度，加大专职教师补充提升力度、特聘教授选聘力度，规范兼职教师和临聘人员管理，形成以专职教师为主体、以双师素质教师为导向的数量足够、结构合理、素质优良的教师队伍。2022 年度共引进各类教师 28 人，有效缓解学校师资紧缺的矛盾，积极发挥职称评审的导向作用，引导教师围绕职称晋升制定个人职业发展规划，提升个人专业能力。本年度共有 15 人通过高级职称评审，15 人通过中级职称评审，27 人初定助理级职称，师资队伍结构得到一定改善。

3.3.2 健全教师发展体系。

坚持教师第一资源，建立完善促进教师专业发展的体制机制和平台。持续实施青年教师导师制，加大对新进教师、青年教师的帮扶和培养。建成教师发展中心，常态化开展教师研讨交流互鉴活动。全面实施职业院校教师企业实践制度。实行教师学历提升学费报销制度，从待遇、经费等政策方面支持技能大师、教学名师、优秀教师、学科带头人不断提高水平、发挥作用。依托市内外教育培训基地、高等学校、科研院所、合作单位和网络平台，广泛开展教师培训。教师各类学习培训年学时达到 80 学时以上。加大年轻干部培养锻炼，积极推进干部轮岗、竞聘上岗，提高干部队伍管理能力和水平。教师在校内外各项技能竞赛中取得骄人成绩。



3.4 校企合作

3.4.1 坚持互惠共赢深化校企合作。

坚持就业导向，强化市场意识，吸引社会资本资源，务实开展校企合作。主动加强与江苏理工等六所高职院校合作，在人员互派、教师帮扶、专业指导等方面形成制度化安排，依托对口帮扶高校校企合作平台，加强与经济发达地区企业实质合作。

3.4.2 创新推动产教融合项目。

立项建设秦巴职业教育培训中心建设，建设具有康复治疗、养老护理、健康管理、社交互动、娱乐休闲、关照关怀、社会培训等功能的秦巴职业教育培训中心，实现与护理、老年保健与管理等专业的融合发展，推动安康生态康养产业发展。

3.5 信息技术

3.5.1 改善信息技术应用环境，优化信息化教学环境

学校为教学、科研、管理和生活提供良好的数字化服务，提高工作效率和管理效率，为实现战略发展目标提供坚实的数字化平台支撑和资源保障。信息中心统筹信息化校园建设工程的整体规划和设计，升级校园网基础设施，特别是网络



安全设备，进一步强化信息安全。为支撑直播等线上教学形式，实现了无线网的校园全覆盖。

按照绿色、智能、高效理念，学校将有限的办学经费投入到智慧教室的建设中，建成集光纤网络、无线热点、智能中控、互动屏幕、常态录播、网上巡课、数字化考场、信息发布等功能于一体的智慧教室，并对教室声场环境和扩音系统进行了改造，上课扩音效果大为改善，为课堂质量提升提供了有力的信息化环境支撑。

3.5.2 加强数字化教学资源建设，提升教师信息化应用能力

学校积极响应省教育厅加强高职教育数字化教学资源建设的号召，我校积极开展覆盖主要专业和课程的数字化教学资源建设，为推动教学改革奠定了良好基础，特别是在新冠疫情期间，加大数字化资源建设，为实现“停课不停教、停课不停学”提供坚强保障。教学资源的有效建设，为学校提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量提供了有效保障。

学校积极培养教师信息技术应用能力，改革传统的人才培养模式，鼓励、支持、引导教师充分利用现代信息技术创新教学手段与方法，不断提升课堂教学质量，师生信息素养大赛成绩有所突破，2022年陕西省高职高专信息素养大赛中，蒋小雨、屈树秀、李博雅荣3名学生获省赛三等奖，蒋小雨、



屈树秀入围全国赛；唐露玥老师在教师微课赛中入围全国赛。

4. 国际合作质量

学院不断拓展对外交流项目和联合办学项目，与日本、韩国等高校和教育机构在专业建设、师资培训、合作办学等方面建立了良好的交流与合作关系。学院与陕西省易通人力资源开发有限公司开展海外高端养老护理联合培养项目，通过校企合作培养赴日介护技能高端养老护理人才；学院与西日本良友株式会社合作开展赴日护士就职订单班。采取国内培养+国外研读+国内就业闭环模式，打开了开放办学、国际合作的思路和视野，走出了一条校企合作、联合培养、海外研修、高质量就业的新路径，推动学院护理及养老相关专业建设和内涵发展。

2022年学院有16名学生顺利考过日语N4，成功选派赴日的介护技能实习生，在校的18名学生，也将于2023年赴日。14名赴日护士就职订单班的学生中，杨忠晨同学在2022年成为首位赴日护士留学生。2022年，在日本工作的12名学生参加日本政府一年一度的别介护福祉士资格考试，10名学生考取资格，通过率达到83%，超过日本考生60%的过关率。

根据学院与韩国大邱大学交流协议，4月20日召开韩国交流学习交流线上会议，医学影像技术专业、康复治疗技术



专业相关班级学生参加了线上会议，2020级影像班学生魏莉莉本年度赴韩国交流学习，推动了学生外出访学工作。

5. 服务贡献质量

2022年总计完成非学历培训项目数4项，培训学时达229学时/人次，项目到账经费总计305万元，各培训项目的基本情况如下图10-图12所示。

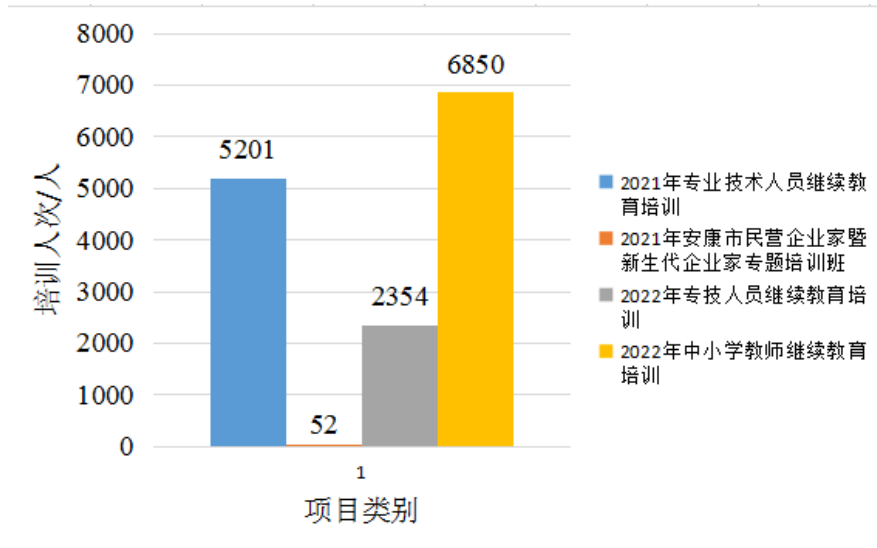


图 10: 2022 年承办的非学历培训项目参培人数情况

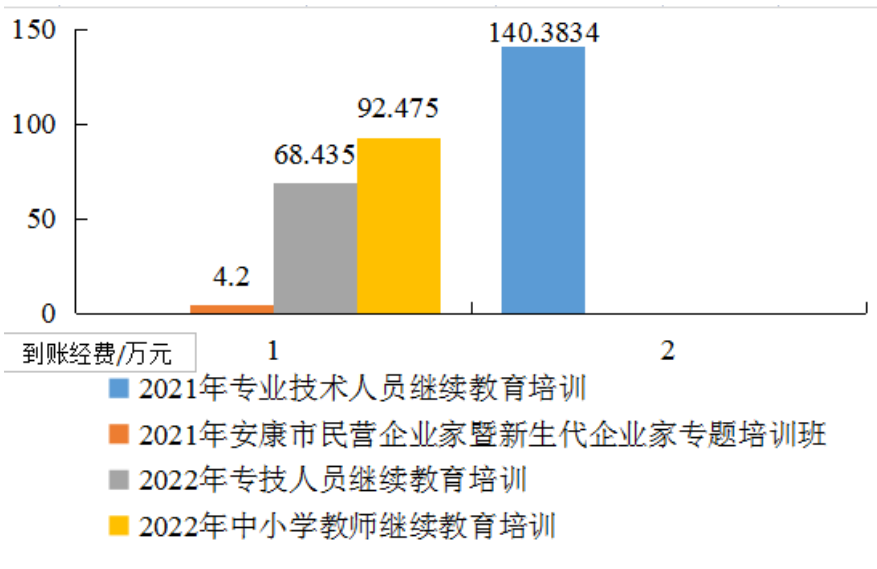


图 11 2022 年承办的非学历培训项目到账经费情况

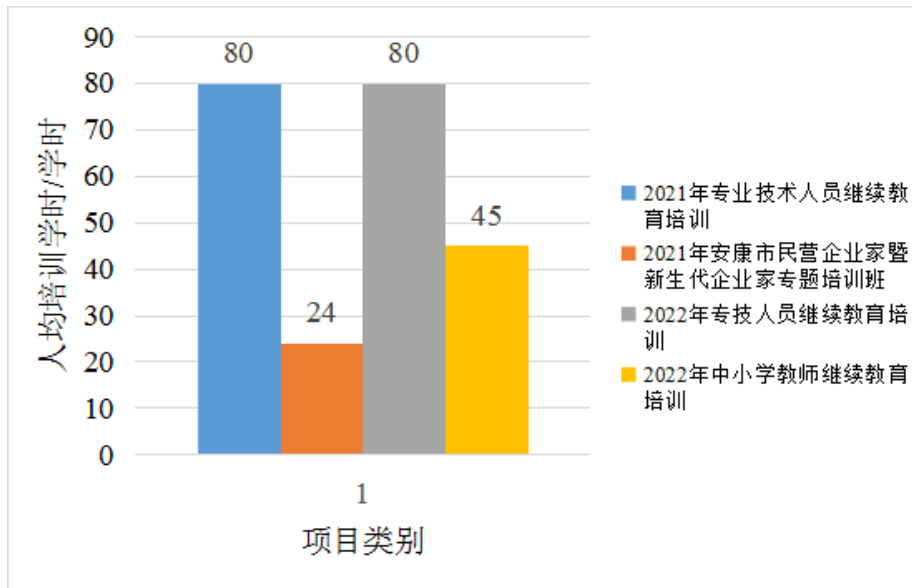


图 12 2022 年承办的非学历培训项目人均培训学时情况

5.1 乡村振兴

学院与清华大学乡村振兴教学站达成合作，2022 年借助清华大学的网络教学资源开展乡村振兴专题培训，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，实现脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

5.2 服务行业企业情况

学院依托高校办学优势，紧贴地方经济社会发展实际，建设结构合理的多学科、多层次、网络学历教育，大力发展非学历教育，形成系统、规模、优质、高效的办学体系。

承办了由市推动民营经济高质量发展领导小组办公室、市工信局主办的 2022 年安康市民营企业家暨新生代企业家专题培训班。来自全市的 52 名优秀的民营企业家和新生代企业家参加了此次培训。



图 13：安康市民营企业家暨新生代企业家专题培训班开班仪式

案例一（服务行业企业）：

师范学院开展汉阴县第四幼儿园送教活动

为协调区域教育水平的同步发展，切实提高幼儿教师的教学水平，积极履行送教下乡的义务，9月23日，安康职业技术学院师范学院师范学院副院长李朝阳，教育理论教研室主任张亚丽一行前往了汉阴县第四幼儿园，分别对汉阴辖区内的部分幼儿教师的即兴伴奏理论及幼儿保育工作进行了培训。

目前，安康职业技术学院师范学院的学前教育高水平专业群已



进入攻坚阶段。借此机遇，两位老师也将自身在建设高水平专业群过程中的所感所思，所得所悟融入培训，理论联系实际，为学员详细深入的讲解了在钢琴伴奏与幼儿保育两个领域不同的教学原则、教学方法与教学要求，进一步的提高了各位参训教师的业务水平。

会后，全体参加培训的学员与授课教师开展了深度的教学探讨。双方从目前幼儿教学实际情况出发，立足于教学技巧技能的提升，针对目前教学中存在的系列困惑以及难点进行了一系列交流，在分享和沟通中从实际出发，提升了彼此对于相应课程教学的研究与思考。

借助本次送教培训的机会，学院与汉阴第三、第四幼儿园分别签订了校园深度合作协议，在拓展校企合作方向的同时，进一步的扩大了师范学院合作单位的规模，为学生今后的高质量实习就业发展提供了强有力的保驾护航。

5.3 服务地方发展情况

承办了由安康市教体局主办的 2022 年安康市首届幼儿园园长任职资格培训班。总计培训学员 118 人。



图 14：安康市首届幼儿园园长任职资格培训班开班仪式现场掠影

案例二（服务地方发展）：

安康富硒鱼宴研发活动成功举行

2022 年 11 月 24 日，安康职业技术学院毛朝军国家级技能大师工作室主办的“2022 年安康富硒鱼宴研发活动”在瀛湖富硒有机鱼馆顺利举行。工作室领办人毛朝军大师、10 余名研发团队成員及企业代表、嘉宾参加了本次活动。

活动上，工作室研发团队创新制作了绞股蓝余鱼丸、椒麻汉水鱼、花鲢鱼饺等 20 余道色、味、形俱佳的富硒鱼宴菜肴，每道菜品都近乎以艺术品的形式呈现出味觉和视觉的双重感官享受，让企业代表和



嘉宾们称赞连连。

近年来，毛朝军技能大师工作室围绕技能传承、技术创新、技能创效等方面，通过产、学、研、传、帮、带的有机结合，积极开展创新成果向生产力高效转化，为安康各大餐饮企业提供技术保障，为区域经济高质量发展提供有力的支撑。

5.4 开展社区教育培训。

积极开展茶文化、太极拳培训，宣传中国传统文化。举办了三期“迎国庆·品茶韵”茶艺讲座。组织学院选修《人在草木间》课程的在校学生参加茶艺课程辅导培训。汪勇武术工作室在师生中开展太极拳培训工作，教职工学习赵堡太极拳 26 式表演套路，学生学习赵堡太极拳、太极剑等。年度培训 300 余人。

5.5 具有地域特色的服务情况

学院的常规性非学历继续教育主要包括中小学教师继续教育培训、专业技术人员继续教育培训、“国培计划”-幼儿园园长培训项目这三大类。每年参加培训的人员涉及到教育、卫生、图书、档案、工程等多个行业领域，年均培训人数总计可达 1 万余人次以上。

5.6 具有本校特色的服务情况

依托学院高水平师资团队及安康市幼儿园、汉滨区铁路幼儿园等省级示范园、安康职院附小以及安康市中心医院、



安康市人民医院、安康市中心城市建设投资开发有限公司等的专家学者、实践基地的力量开展各类理论与实践相结合的线上线下培训，形成了长效合作机制，取得了较好的培训效果，学员满意度较高。

案例三（具有本校特色的服务）：

与岚皋县签订乡村医生免费订单定向培养协议

为进一步加强基层医疗卫生队伍建设，切实提升基层医疗服务能力，2022年11月1日，岚皋县与安康职业技术学院签订乡村医生免费订单定向培养协议。安康职业技术学院党委书记唐军、院长马恒昌，市卫健委副主任刘芳霞，岚皋县副县长伍玉兰出席签约仪式。

据了解，为加强全县乡村医生队伍建设，2022年，岚皋县出台《乡村医生免费订单定向培养实施方案》，采取“代付学费、订单培养、定向就业”方式，依托安康职业技术学院，开展村卫生室订单定向医学生（含中医）免费培养工作，对定向培养的医学生每人每年补助16500元，着力解决乡村医生人员不足、队伍老化等问题。

本次岚皋县共招录农村订单定向免费医学生13人，定向培养学制为3年。毕业后，将根据定向协议、工作需要和就近便利原则，统筹安排到村卫生室承担乡村医生工作。分配妥善后通过政府购买



服务方式落实薪酬及养老保险待遇，实行“县招镇管村用”、合同制聘用管理。

6. 政策落实质量

党的十九大以来，国家推出《职业教育改革实施方案》等一系列职业教育重大改革。新修订的《职业教育法》颁布实施，从法律角度首次明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，强调“立德树人、德技并修”，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施。党的二十大报告强调办人民满意教育，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，对职业教育明确提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。加快类型教育改革，深化职普融通、产教融合、校企合作，建设“技能中国”，实施“双高计划”，加快高质量发展成为高职院校发展目标 and 方向。“十四五”时期，安康市将迎来航空时代、高铁时代，全面融入汉江经济带。紧紧结合地方建设西北生态经济强市，打造中国康养示范市、毛绒玩具文创产业新都，发展壮大清洁能源、富硒食品等六大绿色工业以及富硒、康养、新型材料等新兴产业，巩固脱贫攻坚，实施乡村振兴，积极应对人口老龄化，市委市政府优先实施科教兴市、人才强市，为学院深化职教改革、服务区域发展提供了广阔舞台和政策支持。学院积极争取国家、省教育厅和安康市委市政府支持，科学制定“十四五”规划、



《关于以高水平专业群建设引领高质量发展的决定》《省级高水平专业群建设实施方案》及“双高”建设配套管理办法，全面开展实施“创新驱动、特色发展、开放合作、质量提升、人才强院”五大战略，加快推进省级“双高”建设，持续深化内涵发展，努力争创省级“双高”院校，推动高质量发展。

6.1 加大高素质专业团队建设扶持力度。

坚持标准，保证数量，优化结构，注重能力，突出实绩，优先配强护理学院、师范学院、医学院、工程学院领导班子、干部队伍、专业建设和教学创新团队、教研室主任，重点加大高水平专业群双带头人培养。鼓励专任教师在职或脱产攻读博士学位，学院另行制定专项管理办法，在学费报销、科研经费、专项津贴等方面予以大力扶持。通过柔性、灵活人才引进政策，加大高水平专业群教学名师技能大师、高学历高层次人才引进和梯队培养。

6.2 加大高水平实训室建设支持力度。

学院重点支持省级高水平专业群建设具有领先水平的专业实训室。“十四五”期间，护理、学前教育专业群每个每年至少安排 500 万元，临床医学、新能源汽车专业群每个每年至少安排 300 万元，建设一批省内领先的高规格实训中心。

6.3 加大专业建设支持力度。

学院重点支持省级高水平专业群专业建设，在专业申报及课程资源建设上优先支持护理、学前教育专业群。每年预算一定数额的专项经费，由教务科研处统筹，主要用于专业



建设、课程资源建设、教研科研、“双师”型教师打造等，推进专业建设上水平，人才培养提质量。

6.4 加大创建工作支持力度。

2022-2025 年，每年安排 80 万元专项工作经费（护理、学前教育专业群各 30 万元，临床医学、新能源汽车技术专业群各 10 万元），重点支持各专业群争创省级以上标志性成果和填补空白成果，主要用于学习考察、学术报告、专家咨询、赛前集训等方面。

6.5 加重高质量成果奖励。

学院在教学管理经费中安排 100 万元专项经费，对在高水平专业群建设工作中取得的成果予以奖励。建立和完善教研和科研项目揭榜挂帅制度，每年安排 5-10 个“揭榜挂帅”项目，明确目标和奖励标准，鼓励以团队、个人“揭榜挂帅”承担紧急性、填补空白的创建任务和标志性成果。修订完善学院有关获奖奖励办法，对在省级高水平专业群建设中取得的成果给予倾斜，予以重奖。

7. 面临挑战

7.1 挑战 1.

全面建设社会主义现代化国家，职业教育承载新使命。
党的二十大报告指出：全面建设社会主义现代化国家，教育、科技、人才是基础性、战略性支撑。办好人民满意的教育，加快建设高质量教育体系，为学院高质量发展明确方向。职业教育承担培养高素质技术技能人才重要职责，在建设教



育强国、人才强国，建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上，职业教育前途广阔，大有作为。学院近年来虽然取得了较大发展，但与发达地区高职院校、不仅总体办学水平差距缩小不明显，而且在思想观念、产教融合、校企合作、科教融汇、内涵质量、人才建设等方面仍然相对滞后，类型教育改革和高质量发展面临突出矛盾和巨大困难。

挑战 2. 现代化产业体系对学院专业建设发展提出新命题。在坚持发展实体经济，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国以及增强国内大循环内生动力和可靠性、提升国际循环质量和水平的大背景下，国家将进一步巩固优势产业地位，加快补齐短板，提升产业链供应链韧性和安全水平，推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。构建优质高效的服务业新体系、现代化基础设施体系，加快发展物联网、数字经济，打造数字产业集群，促进深度融合。学院传统医学、护理、学前等专业的优势正在逐步淡化或失去，一群建院的尚未形成思想共识和工作合力，专业聚集效应不明显。适应新阶段新格局新职业新业态新技术的专业始终没有突破性进展，学院可持续发展的新动能严重不足，在未来和地方现代化产业体系要想有所作为还缺乏关键支撑。

挑战 3. 建设高质量教育体系，为学院标定新高度。党的



二十大报告提出统筹职业教育、高等教育、继续教育，推动职普融通、产教融合、科教融汇。去年以来，国家先后颁布新修订《职业教育法》，出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出提升职业学校关键能力。学院是安康唯一一所高职院校，在全市职业教育、高等教育和教育体系建设中地位特殊、作用关键，学院既要解放思想，开放办学，主动融入地方、产业、行业企业发展中去寻找生存空间和发展机遇，建立与行业企业共享共赢得合作关系，又要狠下内功，改革挖潜，提升内部治理水平和工作效能，提高人才培养质量，在高质量教育体系建设中当好职教龙头，发会好示范引领。

下一步，学院将不断深入贯彻党的教育方针，全面落实党的二十大精神 and 《职业教育法》，以省级“双高”建设为引领，全面深化办学模式、人才培养模式改革，加快职业教育向类型教育转变，全面提升人才培养质量，奋力实现秦巴一流、省级高水平、西部知名、全国有影响力的职教名校的发展目标。