



四川科技职业学院  
UNIVERSITY FOR SCIENCE&TECHNOLOGY SICHUAN

# 四川科技职业学院职业教育质量年度报告 (2023)



2022年12月



## 内容真实性责任声明

学校对 四川科技职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈序

2022 年 12 月 31 日



# 目 录

前 言.....	4
1、学校情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	5
1.3 师资队伍概况.....	8
1.4 设施设备.....	11
2、学生发展质量.....	14
2.1 坚持党建引领.....	15
2.2 创新工作机制.....	16
2.3 加强校园文化建设.....	19
2.4 开展心理健康教育.....	22
2.5 实施资助育人.....	22
2.6 提升就业质量.....	23
2.7 推进创新创业.....	29
2.8 组织学生技能竞赛.....	29
2.9 搭建毕业生升学平台.....	35
3、教育教学质量.....	36
3.1 专业建设质量.....	37
3.2 课程建设质量.....	41
3.3 持续推进人才培养模式创新.....	47
3.4 教材建设质量.....	49
3.5 教学资源建设.....	51
3.6 加强师资队伍建设.....	52
3.7 强化实践教学.....	54
3.8 深化校企合作育人.....	57
4、国际合作质量.....	60
5、服务贡献质量.....	61
5.1 面向行业企业开展培训.....	62

5.2 面向地方部门开展培训.....	62
5.3 服务乡村振兴.....	64
5.4 服务地方社区.....	65
5.5 具有地域特色的服务.....	66
5.6 具有本校特色的服务.....	66
6、政策落实质量.....	66
6.1 国家政策落实.....	66
6.2 地方政策落实.....	68
6.3 学校治理.....	69
6.4 质量保证体系建设.....	71
6.5 经费投入.....	75
7、面临挑战.....	77
7.1 面临的挑战.....	77
7.2 应对的举措.....	78
8、相关附表.....	81
附表 1：记分卡.....	81
附表 2：满意度调查表.....	82
附表 3：教学资源表.....	83
附表 4：服务贡献表.....	85
附表 5：落实政策表.....	86

## 表 目 录

表 1—1 专任教师的职称、学历及年龄结构表.....	10
表 1—2 2021-2022 学年学校办学资源总量情况表.....	12
表 2—1: 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表 (单位: 人次) .....	22
表 2—2: 学校各专业类别就业情况对比表.....	27
表 2—3: 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况一览表.....	30
表 3—1: 学校专业结构及规模.....	38
表 3—2: 学校专业群布局.....	39
表 3—3: 学校十三五国家规划教材选用情况 (部分) .....	49
表 3—4: 校企“双元”合作编写教材.....	50
表 3—5: 校园信息化建设情况.....	51
表 3—6: 四川科技职业学院校企合作办学一览表.....	58
表 5—1: 四川科技职业学院服务社会一览表.....	62

## 图 目 录

图 1—1：“金平果排行榜”发布 2022 年中国高职院校综合竞争力排行榜， 四川科技职业学院位列四川同类高校第一.....	5
图 1—2：2022 年学校在省外招生计划投放情况对比.....	6
图 1—3：2022 年学校统招招生计划考生类别对比.....	6
图 1—4：2022 年学校在省内省外录取情况对比.....	7
图 1—5：2022 年学校考生考试类别对比.....	7
图 1—6：2022 学校统招录取考生类别对比.....	7
图 1—7：专任教师年龄结构分析图.....	8
图 1—8：教师学历结构分析图.....	8
图 1—9：教师职称结构分析图.....	9
图 3—1：四川科技职业学院机械制造及自动化专业实践能力培养路线图..	42
图 6—1：四川科技职业学院教学质量监控组织系统示意图.....	73
图 6—2：四川科技职业学院教学质量监控流程图.....	73
图 6—3：学校办学收入情况分析图.....	76
图 6—4：学校经费支出情况分析图.....	76

## 照片目录

照片 1—1：四川科技职业学院师生万人同升国旗同唱国歌.....	4
照片 2—1：四川科技职业学院启动学习贯彻党的二十大精神暨创建“川科先锋队”党建品牌仪式.....	15
照片 2—2：四川科技职业学院举行教育部“一站式”学生社区建设自主试点高校党群服务中心揭牌仪式.....	17
照片 2—3：四川科技职业学院举行 2021-2022 学年度“五四”表彰大会..	19
照片 2—4：四川科技职业学院 2022 届毕业生参加线下专场双选会.....	24
照片 2—5：四川科技职业学院中诺思电商物流学院引产入校实训项目.....	25
照片 2—6：学校落实教育部供需对接就业育人项目第一期参与学生抵达上海.....	25
照片 2—7：四川科技职业学院陈校领导走访上市公司科大讯飞西南总部..	26
照片 2—8：四川省教育厅主办、四川科技职业学院承办的 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”高职组——人工智能技术与应用赛项在四川科技职业学院举行.....	30
照片 3—1：学校召开二级学院教学工作学习、研讨会.....	37
照片 3—2：四川科技职业学院学前教育专业教师讲授“精彩一课”.....	44
照片 3—3：四川科技职业学院开展教学行为规范月活动宣讲.....	44
照片 3—4：四川科技职业学院线上教学开课.....	45
照片 3—5：四川科技职业学院教师在进行“理实一体化”。.....	48
照片 3—6：四川科技职业学院推广使用活页式、工作手册式教材.....	51
照片 3—7：学校面向全体教师开展系列专题培训.....	53
照片 3—8：四川科技职业学院学生展示无人机作品.....	56
照片 3—9：四川科技职业学院学生在进行机械臂控制实操演示.....	57
照片 3—10：四川科技职业学院教师在实训课上指导学生.....	60
照片 5—1：四川科技职业学院师生前往眉山市天府一中开展“科技进校园”社会服务活动.....	63
照片 5—2：四川科技职业学院与中建钢构四川有限公司等签署眉山天府新区	

“1+3”产业技能人才校企合作培育框架协议.....	63
照片 5—3：眉山天府新区人才发展促进会成立.....	64
照片 6—1：学校召开期中教学检查现场交流会.....	75

## 案 例 目 录

四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）一.....	14
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）二.....	16
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）三.....	18
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）四.....	26
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）五.....	28
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）六.....	34
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）七.....	38
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）八.....	45
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）九.....	47
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）十.....	48
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）十一.....	53
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）十二.....	55
四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）十三.....	59



## 前 言

根据四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（川教函〔2022〕553 号）要求，我校高度重视，组建了由校领导主抓、相关职能部门参与的年度质量报告编制工作组。编制工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察的重要指示精神，认真学习党的二十大精神和四川省委、省政府有关高等职业教育的系列重要文件，深入开展工作调研及校企合作企业调研，全面分析校情、学情，精心编制了《四川科技职业学院职业教育年度质量报告（2023）》和三个企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）。

《四川科技职业学院职业教育年度质量报告（2023）》及企业年报主要在学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面通过文字、图片、数据及典型案例反映了学校高质量发展情况，展示了学校在贯彻新《职业教育法》、落实国家和四川省有关职业教育领域决策部署等方面的改革实践和创新举措，显示出学校良好的发展态势。

欢迎社会各界人士提出宝贵意见。

## 1、学校情况

### 1.1 学校概况

四川科技职业学院创建于 2006 年，是经国家教育部备案的、以工科类为主的综合型全日制高等职业院校，是纳入四川省“十三五”规划本科建设院校。校园占地 3000 余亩，拥有东校区、西校区、南校区三个校区。

学校专业覆盖 14 个专业大类，涵盖新工科、新医科、新商科、新文科、新艺术等协调发展的专业集群，有人工智能技术、现代通信技术、智能制造技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、建筑工程技术、软件工程、微电子技术、电子商务、工商企业管理、医学检验、医护、药学、中药学、学前教育、环境艺术设计、民族表演艺术等 74 个专业。

学校主校区位于国家级经济开发区天府新区眉山片区，肩负着服务成渝双城经济圈国家战略需求、服务四川省“一千多支、五区协同”、“四向拓展、全域开放”战略部署的任务。学校作为以工科为主的特色高职院校，拟升格为本科的优势专业主要对应电子信息、装备制造、新能源、现代服务业等相关产业，与成渝地区双城经济圈、四川省、四川天府新区重点产业布局高度契合，能够直接为区域经济产业的布局和发展对口提供高层次、高素质技术技能人才。

学校是省内率先全面开展校企深度合作、深化产教融合，共建产业学院的职业高校。自 2016 年起，学校创新校企合作机制，采用双主体办学，全面引进世界 500 强企业、上市企业、行业龙头企业，与学校共建产业学院。现有 23 个二级学院，其中与国际国内知名企业共建共管了慧科智能应用学院、谷雨时代智慧建造学院、新道云财经学院、铁路交通运输学院、医药健康学部、完美世界艺术学院等 16

个二级产业学院。学校创新实施“六共”办学模式，即：专业共设、课程共建、机构共管、师资共训、人才共育和资源共享。通过这一创新机制，构建了校企发展的命运共同体，激发了校企双方的办学活力，呈现出“学校主导、企业主动”的良好校企深度合作运行态势。学校在产教融合的运行机制上探索出了一条特色之路，受到了广泛认可与好评。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抢抓职业教育高质量发展的时代机遇，全面落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《四川省职业教育提质培优行动计划（2020—2025年）》，积极开展“对标竞进、争创一流”活动，对标本科高校建设标准，加大投资力度，着力开展教育教学内涵建设，全面提升教学质量和教学水平，不断加强师资队伍建设、基础设施建设和实训室建设。经过近五年的努力，学校在基本办学条件和内涵建设等方面，均已全面符合教育部颁发的《本科层次职业学校设置标准》。2017年6月，学校纳入四川省高等学校本科设置“十三五”规划。根据教育部《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划编制工作的通知》（教发司〔2021〕76号）和四川省教育厅《关于开展“十四五”高等学校设置规划项目申报工作的通知》（川教函〔2021〕345号）文件中关于“‘十三五’规划未能完成的项目，经重新评估后符合条件的，优先支持纳入规划”的要求，学校符合优先纳入升格为职业教育本科高校规划的条件。



照片 1—1：2022 年 10 月 1 日，四川科技职业学院师生万人同升国旗同唱国歌。

学校站在新时代职业教育高质量发展前沿，秉承“用明天的主流技术培养今天的人才”的理念，致力于培养“品德高尚、专业厚实、技术精湛、视野宽广”的高素质技术技能人才。学校在 16 年的办学历程中，教育教学和人才培养质量不断提高，服务区域经济社会发展的贡献度不断提升，办学综合实力和影响力不断增强。学校是四川省科技厅定点“四川省引才引智基地”，是首批纳入“一带一路”国际职业教育中心院校，是省内高职院校唯一一所被纳入联合国教科文组织产学合作教席理事会理事单位院校，在 GDI 智库高职高专排行榜中连续位列全国同类高职高专院校第七、四川第一并被评为“区域一流高职院校”。2021 年，学校荣获“中国教育百强院校”称号。2022 年，中国教育电视台、《中国教育报》、中国新闻网、四川卫视、《四川农村日报》《教育导报》《眉山日报》、四川新闻网等多家媒体上百次宣传报道学校在教学、人才培养、社会服务等方面的建设和发展。

377	清远职业技术学院	45 978	3★	广东	30	综合	99	东部	186
378	北京经济管理职业学院	45 96	3★	北京	9	财经	37	东部	187
379	广西生态工程职业技术学院	45 931	3★	广西	11	农林	24	西部	75
380	浙江国际海运职业技术学院	45 926	3★	浙江	28	理工	195	东部	188
381	天津工程职业技术学院	45 9	3★	天津	13	理工	196	东部	189
382	宁波卫生职业技术学院	45 876	3★	浙江	29	医药	17	东部	190
383	广东理工职业学院	45 861	3★	广东	31	理工	197	东部	191
384	山东电力高等专科学校	45 843	3★	山东	36	理工	198	东部	192
385	昌吉职业技术学院	45 805	3★	新疆	6	理工	199	西部	76
386	长江职业学院	45 737	3★	湖北	22	综合	100	中部	94
387	四川科技职业学院	45 623	3★	四川	13	理工	200	西部	77
388	保定职业技术学院	45 576	3★	河北	15	综合	101	东部	193
389	辽宁生态工程职业学院	45 551	3★	辽宁	11	农林	25	东北	25
390	四川信息职业技术学院	45 537	3★	四川	14	理工	201	西部	78
391	青海建筑职业技术学院	45 485	3★	青海	2	理工	202	西部	79
392	新疆交通职业技术学院	45 48	3★	新疆	7	理工	203	西部	80
393	福建水利电力职业技术学院	45 458	3★	福建	12	理工	204	东部	194
394	湖北生物科技职业学院	45 375	3★	湖北	23	理工	205	中部	95
395	广东环境保护工程职业学院	45 346	3★	广东	32	理工	206	东部	195
396	北京青年政治学院	45 34	3★	北京	10	语言	2	东部	196
397	共青科技职业学院	45 328	3★	江西	13	理工	207	中部	96
398	重庆工业职业技术学院	45 277	3★	重庆	14	理工	208	东部	197

图 1—1：“金平果排行榜”发布 2022 年中国高职院校综合竞争力排行榜，四川科技职业学院位列四川同类高校第一。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 办学规模

2022 年度学校共投放计划 12680 人，面向全国共计录取 8067 人（含五年制转录 114 人）。截止 2022 年 8 月，有各类在校全日制学生 19607 人。

### 1.2.2 招生情况

近三年来，学校招生人数及办学规模持续保持稳步发展态势。生源分布以四川省为主，面向全国统一招生。2022 年度共投放计划 12680 人，四川省投放计划 12305 人，其中单招 12179 人，统招计划省内普通高中 5160 人、对口高职 2813 人、艺体 481 人。省外普通高中招生 375 人包含重庆、新疆、黑龙江、安徽、甘肃、海南、青海、云南、福建、广西、河南、山西、河北、湖北、湖南、江西、贵州、吉林、陕西在内的 19 个省累计投放计划共 375 人。

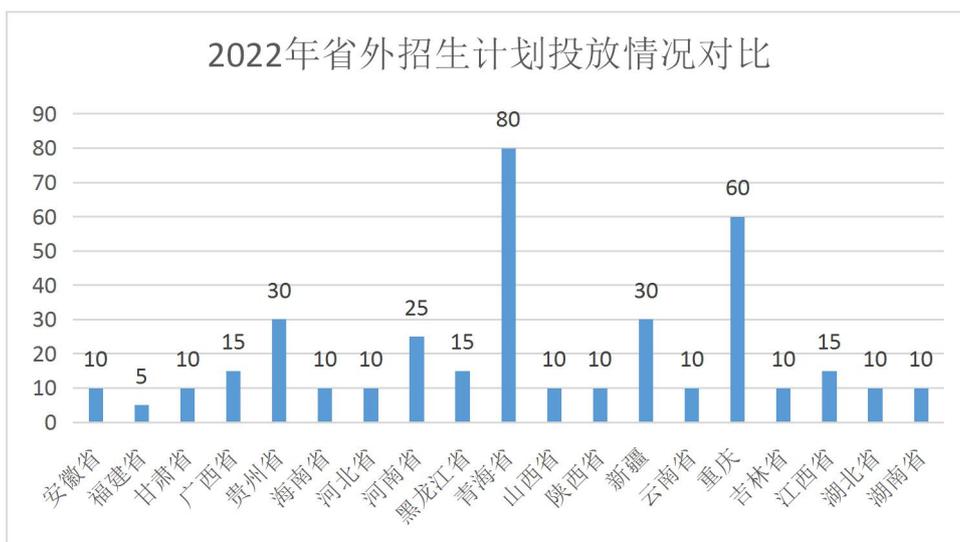


图 1—2：2022 年学校在省外招生计划投放情况对比



图 1—3：2022 年学校统招招生计划考生类别对比

### 1.2.3 录取情况

2022 年面向全国共计录取 8067 人，其中省内录取 7630 人，省外录取 323 人，五年制转录 114 人。单招录取人数 3851 人，统招录取人数共计 4102 人中含对口高职 1002 人，普通高中 3100 人。

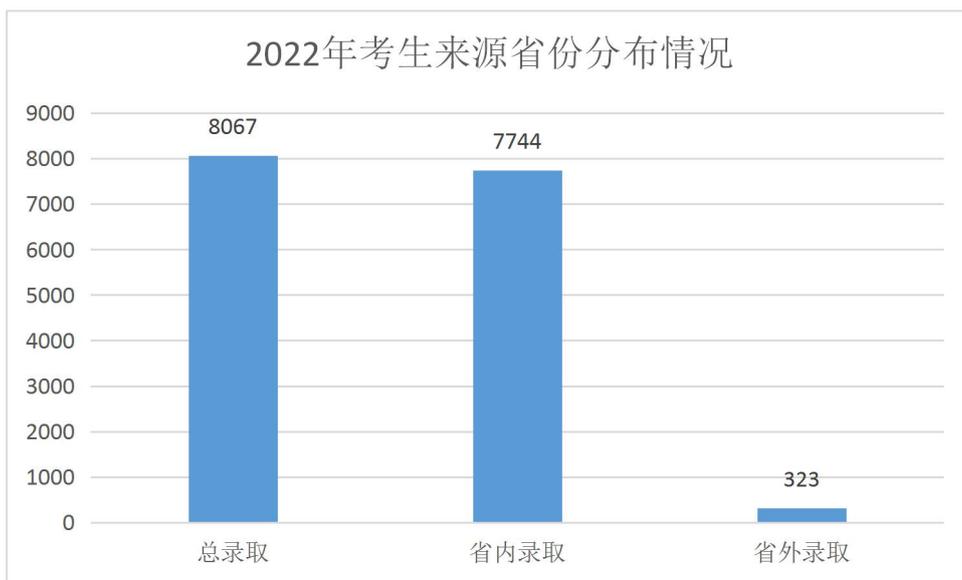


图 1—4：2022 年学校在省内省外录取情况对比

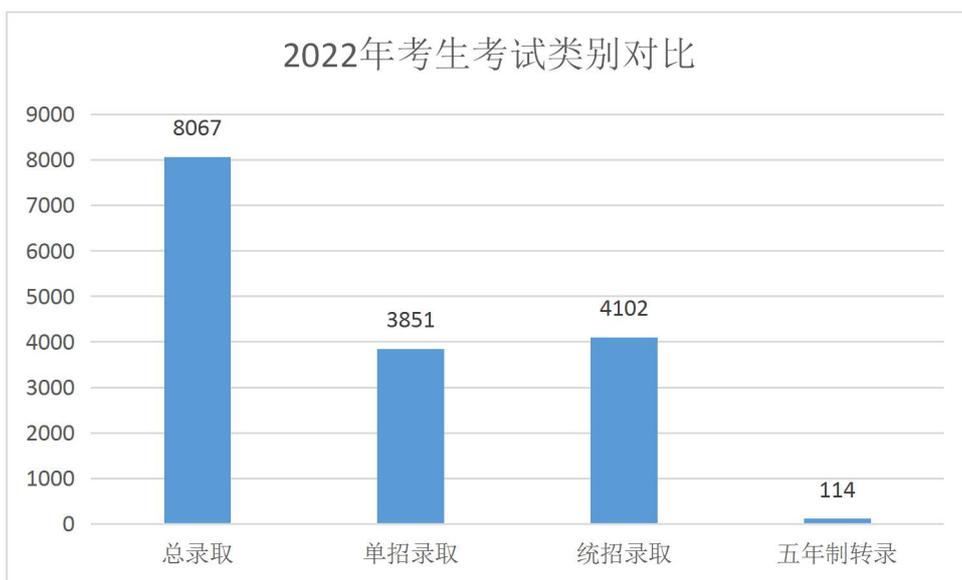


图 1—5：2022 年学校考生考试类别对比

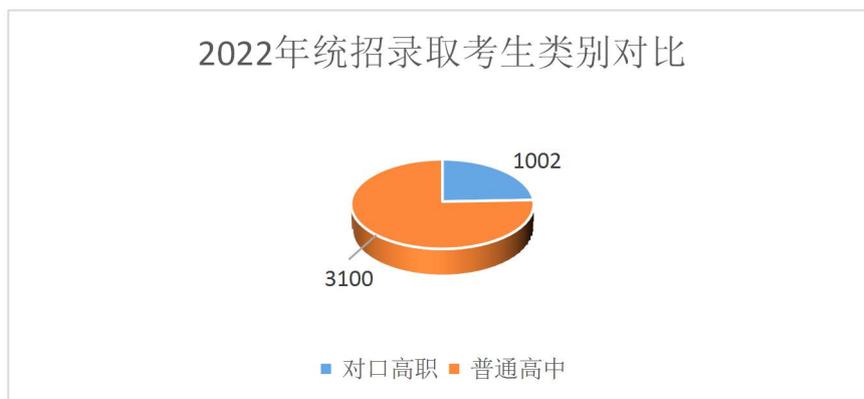


图 1—6：2022 学校统招录取考生类别对比

### 1.3 师资队伍概况

截止 2022 年 9 月，学校有专兼职教师 1508 人，其中，专任教师 1207 人、校外兼职教师 301 人，行业企业一线导师 301 人。专任教师中专业课“双师型”教师 768 人，占专任专业课教师的比例为 63.58 %；具有高级职称的专任教师 377 人，占专任教师的比例为 31.23%；具有硕士和博士学位的专任教师 692 人，占专任教师的比例为 57.33%。

具体比例及结构见下图所示。

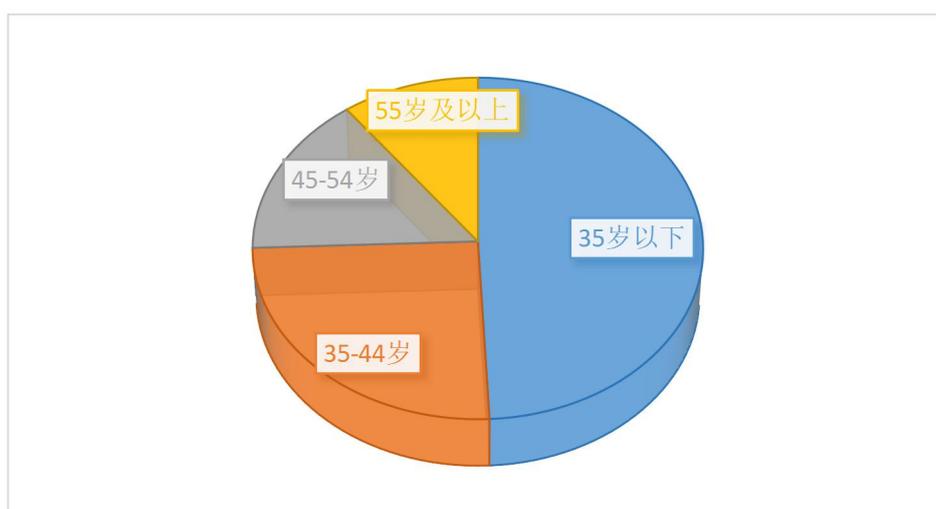


图 1—7：专任教师年龄结构分析图

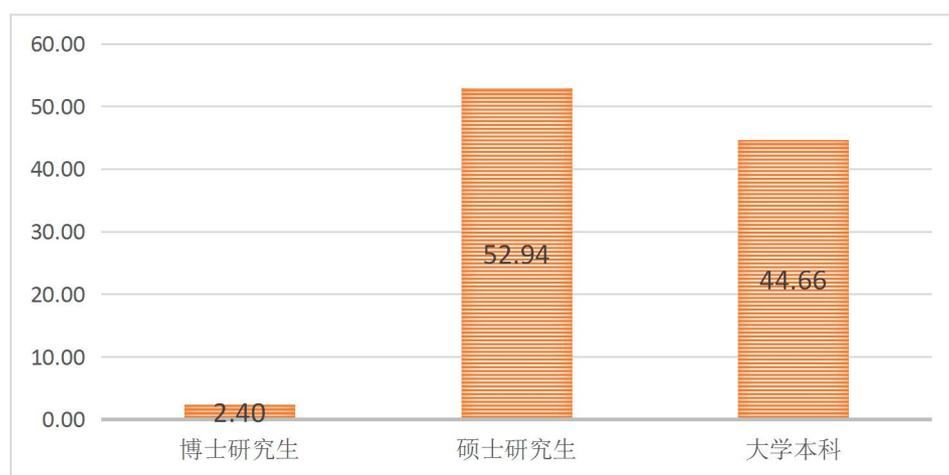


图 1—8：教师学历结构分析图

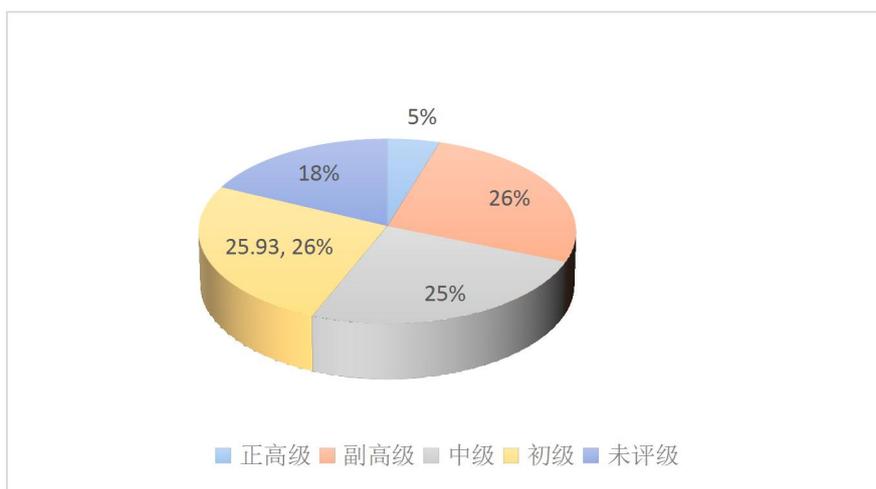


图 1—9：教师职称结构分析图

学校坚持实施人才强校战略，以“引进一批，培养一批、打造一批”为人才建设思路，全面实施人才强校战略，在人才引进机制、人才培养力度、营造人才工作氛围等方面开展了系列有效的工作。

一是进一步完善促进教师专业发展的管理制度。根据国家职教相关政策法规的要求，结合我校实际情况，2022 年进一步修订和完善了《四川科技职业学院高层次人才引进管理办法》、《四川科技职业学院人才柔性引进管理办法》、《四川科技职业学院教职工教育培训管理办法（试行）》、《四川科技职业学院内训师选聘管理办法》、《四川科技职业学院鼓励教职工在职攻读博士学位实施办法》、《四川科技职业学院职称评定办法》等相关人事管理制度、规定与办法。

二是大力引进专业带头人。学校制定人才引进计划，吸引新增学科及重点或特色专业师资人才和企业高级工程师到校工作，重点引进了一批具有高学历、高职称或海外留学背景的、年富力强的教师担当学术领军人物和教学、管理骨干，本年度先后引进专业带头人李超教授（获四川省教学成果奖 1 项）、专业带头人李军民教授（获省级教学成果奖 1 项）、专业带头人胡郁青教授（获国务院特殊津贴）等一批专业带头人，引进副高级以上专任教师 15 人，学校形成了一支结构合理的学术梯队和专业教学团队，人才队伍实力进一步提升。

三是加强中青年教师培养。学校开展新教师入职培训、教职员工综合素质能力提升培训讲座共 67 场。其中，辅导员与思政教师专题培训 30 场，行政、教师、辅导员公共课培训 22 场，各类人员专项培训 15 场；开展以国家自然科学基金项目申报、国家社会科学基金项目申报、省级优秀教学成果奖申报、省级精彩课堂比赛等为主题的系列专题教师培训。学校通过实施“师带徒”培育模式、“硕士化”工程、“双师素质提升工程”，促进教师团队不断提高教育教学发展能力，课程实施与改革能力，以及将产业、企业、职业要求贯穿整个课程教学中的能力。

四是着力打造“双师型”教师队伍。2022 年学校出台了《四川科技职业学院“双师”型教师认定及管理办法》《四川科技职业学院教师赴职业院校、企业挂职锻炼实施办法（试行）》等文件，支持教师依托特色专业及校企合作实训基地项目，到企业一线考察学习、挂职锻炼，更新知识体系和专业技能，积累实际工作经验，提升双师素质。同时，学校聘请企业行业一线的业务管理、技术专家到校任教，参与指导专业建设，加强教学团队专兼职教师的交流学习等措施，培养、锻炼各专业骨干教师。

表 1—1 专任教师的职称、学历及年龄结构表

项 目		专任教师	
		人数	比例 (%)
职称	正高级	57	4.72
	副高级	320	26.51
	中级	301	24.94
	初级	313	25.93
	未评级	216	17.90
学历	博士研究生	29	2.40
	硕士研究生	639	52.94
	大学本科	539	44.66

年龄	35 岁以下	594	49.21
	35-44 岁	304	25.19
	45-54 岁	185	15.33
	55 岁及以上	124	10.27

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 重视办学条件建设

学校包括生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、纸质图书数、电子图书数、校园网主干最大宽带等均能有效满足教育教学需求。

2022 年，学校投入资金 2826.02 万元，扩建部分原有实验室，并新建实验室实训室 19 个，涉及通信工程、人工智能、建筑工程、机械制造、新能源汽车、财经应用、电子商务、交通运输、学前教育、大数据应用与分析、航空服务等专业。这既不仅更好地满足学校了一体化课程教学需要，又更好地激发学生学习兴趣；既为学生专业技能训练提供了充分保障，还为学生专业技能工作室建设提供了良好条件；既能进一步开展社会专业人才技能鉴定，又为学生开展“1+X”证书鉴定提供了保障；不仅为校企科研工作提供有力支撑，还为企事业技术人员、企业员工培训提供保证，对全面开展社会服务奠定了坚实的基础。

表 1—2 2021-2022 学年学校办学资源总量情况表

序号	项 目	2021 年	2022 年	生均情况 (19607 人)
1	学校占地面积	2500 余亩	2500 余亩	86.07 m <sup>2</sup> /生
2	校舍建筑面积	607207.16 m <sup>2</sup>	607207.16 m <sup>2</sup>	30.97 m <sup>2</sup> /生
3	教学仪器设备值	20812.25 万元	23638.27 万元	12056.04 元/生
4	实验室实训室数	172	191	
5	实训实习工位数	7766	8869	0.5 个/生
6	图书	216 万册	236 万册	120.37 册/生
7	校园网主干最大宽带	5180GB	7290GB	

#### 1.4.2 重视图书馆建设

学校图书馆坚持贯彻教育部《普通高等学校图书馆规程》，实行校长领导下的馆长负责制。机构精简高效，很好地推动了图书馆的各项工作。图书馆独立专用，馆舍面积 26108 平方米，阅览座位 4654 个。现有藏书 210 多万册，其中纸质文献 136 万册，电子资源 80 万册。馆藏以理工类为主，涵盖工、理、农、医、管理、经济、文学、艺术等多学科文献资源，逐步形成以网络工程、软件工程、汽车服务工程、物流管理、工程造价、环境艺术、艺术设计、经济管理等学科文献为重点的综合性文献体系，为学校教学科研和专业建设提供了切实可靠的文献保障。

图书馆管理手段先进，建立了专门的储存系统和图书馆主页。馆内实现百兆无线局域网全覆盖。图书馆业务管理使用了专用的金盘图书资料管理系统，图书采访、编目、检索、流通等主要业务全部实现计算机管理，还利用 OPAC 系统实现图书信息网上发布、查询与续借。建立了多通道门禁系统，有专用的管理系统，构建了安全畅通的数字化文献资源服务网络，为用户提供书目查询、借阅流通、数据库检索、网上查阅、文献下载，以及文献传递等服务。

图书馆坚持“以人为本，服务育人”为宗旨，采用了藏—借—阅—咨一体化全开架服务模式。为了适应高等职业教育发展的需要，图书馆不断更新服务理念，不断拓宽服务渠道，不断创新服务方式，创建了适应高等职业教育需要的、具有特色的服务体系：“以基础服务为重点，阅读推广为抓手，参考咨询服务为亮点，社会服务为纽带，嵌入式服务为手段”。图书馆不断增加开放时间，全馆整体开放时间（包括阅览室、书库等）达 91 小时/周，电子阅览室、视听室开放时间达 105 小时/周，网络资源 24 小时开放，节假日、双休日照常开馆，

开架率 100%。生均借书量、下载量、阅览人数逐年大幅度增加。图书馆坚持阅读推广活动常态化，全馆基础服务不断上升，资源利用率不断提高。图书馆还开展了新书通报、信息推送、查新查重、二次文献服务等参考咨询服务，较好的发挥了人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能作用。

## 2、学生发展质量

2022 年，学校紧扣时代脉搏、践行“以生为本、精准思政、个性培养、突出创新”的育人理念，不断强化理想信念教育，丰富思想政治教育载体，对标职业本科大学学生工作要求，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，创新“一个中心、两大体系、三大支撑、四项创新、五个平台、开展六个行动”的“123456”育人模式，为引导学生全面发展创造了良好的成长环境。

### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）一： 四川科技职业学院创新“123456”学生管理模式**

近年来，学校秉持“职教职业贯通一体、动脑动手知行合一”理念，探索创新“123456”学生管理模式，合力开创高职院校立德树人新局面。党委学生工作部在学校党委、行政的领导下，践行“以生为本、精准思政、个性培养、突出创新”的育人理念，对标职业本科院校学生工作建设要求，落实“立德树人”根本任务，推进“三全育人”综合改革，推进“三全育人”综合改革，按照一个中心、两大体系、三大支撑、四项创新、五个平台、开展六个行动，创新“123456”育人模式，努力开创新时代学生工作新格局。

坚持树立学生至上、服务至上、发展至上，学生管理与校园文化融合、与企业文化融合的“三至上两融合”管理理念，明确学生管理

工作的“三个定位”：即不忘初心跟党走的政治定位、一切为了学生的服务定位、人人出彩的发展定位。确立了规范化、科学化、精细化、人文化的“四化”工作目标。这一学生管理模式的创新，得到了师生、社会的一致好评，受到了四川省教育厅、四川教育在线、教育导报的报道。

相关链接：

<https://www.scjybd.com/zhijiao/2022-04-07/17994.html>

## 2.1 坚持党建引领

学校坚持立德树人，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把理想信念教育作为加强学生思想政治工作的重要内容，激励学生将个人理想自觉融入中国梦之中，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。教育引导广大学生自觉用党的创新理论武装头脑，坚定理想信念，明确政治方向，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。



照片 2—1：2022 年 10 月 26 日，四川科技职业学院启动学习贯彻党的二十大精神暨创建“川科先锋队”党建品牌仪式。

学校党委坚持社会主义办学方向的政治引领，做到为党育才、为

国育才的办学宗旨，围绕育德润心育人工程、青春出彩育人工程、吾家文化育人工程的三大育人工程，引领学生思想政治教育工作。为充分发挥典型示范的激励导向作用，对在大学期间各方面表现优秀的大学生给予发展入党。举办第 28、29 期业余党校培训班，培训学生人数近 8000 余人，占全校在校人数的 50%以上；举办第 13、14 期青年马克思主义培训班，培训学生人数近 3000 人。学校以党建带团建，优化工作机制、搭建育人平台、畅通交流渠道，充分激发学生自主管理的积极性、主动性和创造性，着力培养学生社会责任意识和自主创新能力，全面提升学生综合素质。

## 2.2 创新工作机制

学校创新“123456”一体化育人模式，构建“以生为本，精准思政，个性培养，突出创新”的育人理念。认真组织学习和贯彻防疫要求和党的二十大精神，修订大学生手册和学生管理相关制度，成功申报教育部“一站式”学生社区自主试点高校，完成四川省“三全育人”综合改革试点高校申报，开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动、修订辅导员培养方案、养成教育课规划、主题班会规划、早晚自习规定、防疫知识、致全体学生和家长的一封公开信等，激励学生成长、引导学生成人、教育学生成才、帮助学生成功。

### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）二： 四川科技职业学院成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位**

2022 年 5 月，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位名单公布，四川科技职业学院成功入选首批自主试点单位。学校以自主试点单位建设为契机，积极搭建育人平台，践行“以生为本、精准思政、个性培养、突出创新”的育人理念，不断完善“123456”

工作模式，打造学生社区党建前沿阵地，开展学生社区网格化管理，推动学生社区教育培养方式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制综合改革，把领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，丰富了“一站式”学生社区综合管理内容，推动形成全员全过程全方位育人新格局，为学生健康成长营造出更加温馨育人的环境。

相关链接：[http://news.scstc.cn/wap\\_display\\_3856.html](http://news.scstc.cn/wap_display_3856.html)



照片 2—2：2022 年 5 月 24 日，四川科技职业学院举行教育部“一站式”学生社区建设自主试点高校党群服务中心揭牌仪式。

### 2.2.1 强化思想教育

坚持立德树人，以思想政治教育工作作为学生工作的生命线，优化校风、学风、班风，学生处坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，培育和践行社会主义核心价值观，依托教育部“一站式”学生社区自主试点单位建设，构建“一个人都不能少、一个环节都不能漏、一个方位都不能缺”的“三全”育人支撑体系，实施学生社区网格化管理，做到周到服务学生，保持全天候“工作在线”。在学生中大力开展感恩和职业道德教育，大力加强人文素质和科学精神培养，开展开学第一课，大学生文化艺术节、“5·25”心理健康活动月、公寓文化艺术节、大学生专业技能大赛、法律进校园、行为习惯专项治理

等各种主题教育活动。丰富的校园文化活动，创新举办“三大典礼”、云音乐会等特色活动，为学生提供展现自我、锻炼自我、检验自我和提升自我的广阔空间和平台，在潜移默化中提高学生的思想素质。

### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）三： 四川科技职业学院毕业典礼吃家宴、过水门、赠毕业生“就业锦囊”**

2022年6月23日，学校举行2022届毕业生毕业典礼。校长陈宇教授向全体毕业生赠送了一份特殊的“就业锦囊”作为毕业礼物。“就业锦囊”汇集了互联网、市场传媒、物流贸易等各行业各职位的简历模板和针对青年大学生在就业过程中面临实际问题而准备的面试笔经，助力学生找到心仪的工作。

典礼结束后学校举行了毕业家宴开宴仪式，为同学们准备了夏日限定烤鱼、龙虾烧烤套餐。老师与同学们一边品尝烤鱼、龙虾烧烤套餐，一边畅谈毕业生活新愿景，共话未来发展新蓝图。最后欢送毕业同学穿过“一路顺风”水门，奔赴祖国各地发光发热。

校长陈宇教授表示，学校特意送毕业生过水门、送就业锦囊，祝福毕业生从学校出发，一路顺风，前程似锦。“这有助于他们在今后的工作生活中，保持迎接一切困难挑战的精神状态和进取心。”

相关链接：

<https://www.chinanews.com/sh/2022/06-23/9787139.shtml>

#### 2.2.2 树立先进典型

学校激励学生勤奋学习，担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，与时代同步伐，与人民共命运，树立远大的理想，勇力时代潮头，争夺时代先锋，提高综合素质。通过专业、学业、行业、就业、创业等“五业”互融互通，促进学生综合素质的全面提升，培养学生

社会责任感、创新精神、实践能力。在2021-2022学年，76名同学获得“四川省A级综合证书”，2名同学获得“中国大学生自强之星”，1名同学获“中国红十字会会员之星”，1名同学获“中国大学生自强之星”。

2022年，学校评选出146名获省级优秀毕业生，451名同学获校级优秀毕业生，51个班级获“先进班集体”、400名同学获“三好学生”、283名同学获“优秀学生干部”、130名同学获“精神文明建设先进个人”、76名同学获“优秀室长”、9名同学获“创新创业先进个人”、72个寝室获“优良学风寝室”、33个团支部获“五四红旗团支部”、95名同学获“学生会先进工作者”、143名同学获“优秀青年志愿者”、10名同学获“十佳青年志愿者”荣誉称号。



照片 2—3：2022 年 5 月 6 日，四川科技职业学院举行 2021-2022 学年度“五四”表彰大会。

### 2.3 加强校园文化建设

学校人才培养工作坚持“立德树人”的根本任务，实践“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的工作理念，形成了素质教育为主线、以社会主义核心价值观为引领、工匠精神培育为特色的实践

育人体系，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程和各个环节，将人人出彩的发展定位与校园文化实践链接，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人和环境育人，全面服务学生成长成才。开展“理想信念、道德品质、文化修养、身心健康、综合能力”5个方面的活动，构成“五星成长”校园文化实践体系，致力学生全面成长，开展中国梦主题教育实践、志愿服务、科技创新项目、传统文化活动、寒暑期社会实践等丰富多彩的活动。着力培养具备“技艺精湛、知行合一、精益求精、独具匠心、责任担当、德艺双馨”“六个核心素养”的大国工匠后备人才。

### 2.3.1 丰富第二课堂

学校坚持以思想政治教育为引领，不断促进校园文化与校园活动的深度融合，辐射校内青年学生，以文化人、以文育人。以校园文化为校园活动注入主题灵魂，融入主旋律元素。通过举办2022年大学生科技文化艺术节文艺晚会，宣传和营造了浓厚的校园文化氛围，弘扬了社会主旋律；通过指导学生参加“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程、主题教育系列活动、第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛、第七届四川省学生“学宪法 讲宪法”活动，让学生重温中国革命历史，表达爱国情怀，通过举办田径运动会暨教职工趣味运动会、校园吉尼斯等系列运动竞技活动，全方位引导学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，在更广阔的舞台展示青春活力。

以大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践为抓手，组织学生开展以“学习宣传新思想，乡村振兴新作为”为主题的新思想宣讲活动。宣传、讲解习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，加强人民群众对党中央重大决策部署和新时代治国方略的了解。通过“新思想”的宣讲服务村民，推动习近平新时代中国特

色社会主义思想往“深里走”“实里走”“心里走”，使学生在“第二课堂”中了解社会，认知社会，传播文明，服务农村。被共青团成都市委等7个部门评为“优秀实践团队”。

### 2.3.2 引导学生社团

学生社团是课堂教学的拓展和延伸，是学校的第二课堂、也是学校美育工作的主要传播阵地。学校正式注册社团40个。社团活动是培养学生兴趣、锻炼能力、增进交往、丰富课余生活的重要途径，学校非常重视学生社团的发展，为每个社团配备活动场所，充分发挥社团育人功能，社团建设贯彻“勤学、笃实、实践、创新”的原则，主张“建设多元校园，丰富校园文化”的理念，积极打造学校社团品牌活动，学校积极开展川科好声音、社团文化艺术节、校园吉尼斯、音乐节、年度表彰大会等特色社团活动，深受广大师生欢迎，学生社团成为复合式人才培养的重要平台。充分利用校园文化艺术节、挑战杯、社会实践和青年志愿服务等活动，有效促进学生社团发展，打造综合素质与职业技术技能并重的育人体系，丰富学生的在校体验。

为营造校园文化氛围，丰富学生的校园文化生活，增强学生的综合素质，鼓励大学生积极参加各类学生社团，本年度在社团管理服务中心注册的校级学生社团一共有40个，共分为学术科技类社团、文化语言类社团、体育运动类社团、艺术特长类社团、兴趣爱好类社团、志愿公益类、思想成长类七个大类。社团成员总人数达6000余人，学校遵循“全面发展、特色发展”的培养方式，积极开展社团嘉年华、社团文化科技节、明星社团评选等特色社团活动，广受学校师生欢迎，学生社团成为复合型人才培养的重要平台被共青团成都市委、成都市学生联合会评为“成都市百佳社团”。

## 2.4 开展心理健康教育

围绕学生心理素质提升和心理危机预防两条主线，坚持育人目标导向，注重心育队伍建设，抓牢个人心理调节技能提升和心理健康指导中心心理干预两个重点；落实“教育教学、实践活动、咨询服务、危机预防”四大举措；加强心理咨询服务工作，建立学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系。深化工作内涵，拓展活动平台，心理育人的覆盖面、受益面显著扩大，学生心理素质不断提升。心理健康指导中心开展了“5·25我爱我”学生心理健康教育月系列活动、团辅活动、心理沙龙、心理知识讲座、朋辈教育等丰富多彩、形式多样的心理健康教育活动。为全校学生实施了心理健康普查，建立学生心理健康电子档案25043份。申报“中国大学生心理健康测评系统”，对2022级新生进行心理普测，建立新生心理健康电子档案6362份，并对心理问题学生进行心理干预和跟踪管理。

表 2—1：学生接受心理健康教育与咨询情况统计表（单位：人次）

学 年	心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2018-2019	4739 人	4739 份	237	74	21	332
2019-2020	4974 人	4974 份	240	236	11	487
2020-2021	17939 人	17939 份	259	110	22	391
2021-2022	18675 人	18652 份	256	161	28	445
2022-2023	25075 人	25043 份	227	157	25	409

## 2.5 实施资助育人

围绕以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为总体目标，“实现家庭经济困难学生资助全覆盖”为基本要求，以精准资助和资助育人为重点，狠抓落实，加强监管，全面落实各项学生资助政策，严格过好“认识关”、“能力关”、“规范关”、“精准关”、“育人关”

和“特色关”资助六关。开展“六位一体”的助学关爱工作，切实解决学生生活、学习中遇到的实际困难，达到服务育人，凝聚学生、影响学生，促进校园和谐的资助育人精准化。学校认真组织开展 2021 年应征入伍服义务兵役国家资助和退役士兵学费资助工作，2022 年学校实施应征入伍服义务兵役共 360 名学生，涉及资助金额共计 509.6 万元。认真开展 2022 年度国家奖、助学金的评审工作，国家奖学金 18 人，国家励志奖学金 622 人，国家助学金 6627 人，金额共计 2512.31 万元。完成了 240 名建档立卡的审核工作。畅通“绿色通道”，迎接家庭困难新生。2022 年新生报到期间，为 2000 余名贫困学生办理了先入学、后交费的手续，包括生源地助学贷款 2951 人，金额共计 3218.17 万元；为 2000 余位同学办理了缓交学费。

落实全校学生保险购买工作，提高学生意外险自愿购买率。2022 年学生处进一步落实全校学生保险参保工作，大学生基本医疗保险除去已购医疗保险和征兵入伍的学生外，在校参保人数共计 19503 人；学平险 17629 人，在后期意外受伤学生保险报销例子中，充分证明了意外保险给学生带来了双重医疗保障。

充分发挥勤工助学助学岗的育人功效。目前学校设有校内勤工助学固定岗 50 余个。主要岗位有校园环境保洁助学岗、食堂勤工助学岗、社会实践岗等，家庭经济特别困难的勤工助学的学生每月补助 200 元，全年共计支付 10 万余元整。

## **2.6 提升就业质量**

2.6.1 学校贯彻落实教育部、四川省教育厅关于全力做好 2022 届毕业生就业工作相关文件及要求，为积极应对疫情防控及岗位缩减等造成的就业不良影响，就业管理部门针对 2022 届共计 4783 名毕业生就业需求，以“党政协同共抓共管，线上线下齐头并进”为工作方

针，共举办校级线上双选会 1 场，院系线上专场双选会 2 场，针对互联网+学院、幼儿师范学院、谷雨时代智慧建造学院、新道云财经学院等开展线下专场招聘会 8 场，到校招聘企业共计 200 余家。



照片 2—4：四川科技职业学院 2022 届毕业生参加线下专场双选会

2.6.2 为应对疫情影响下严峻的就业形势，学校积极采取措施确保毕业生顺利就业。

一是积极走访企业，跟踪行业发展方向。学校积极对接走访当地政府，与眉山市人社局、经开局等单位沟通当地产业发展趋势，走访地方支持企业，获取行业发展前景规划，掌握本地就业市场用人趋势。二是书记校长带头开展访企拓岗促就业活动。学校积极响应教育部关于开展书记校长“访企拓岗”活动的有关号召，校级领导、二级学院领导带队前往拜访，就合作办学、定向培养、人才提升、实习就业等方向开展洽谈合作，深入行业一线，开发就业岗位。

三是引产入校探索新型实训模式。以中诺思电商物流学院为例，该学院引入佛山某公司双十一电商项目，组织电子商务专业学生，依托于天猫、京东、苏宁易购等电商平台，为线上店铺提供运营、管理服务，以实训形式帮助学生接触真实岗位，做到在校期间接触行业一线业务，增强就业竞争力。

四是落实教育部供需对接就业育人项目。学校积极响应教育部

“保就业”号召，为烹饪、空乘专业申报“教育部供需对接就业育人项目”第一期实习项目，目前学生已到达上海开展实习，同时第二期项目申报已在积极筹备中。学校通过教育部筹备的该项就业合作项目，帮助对接当前各行业国内一线企业，同时为毕业生提供进入优质企业开展实习的机会。



照片 2—5：四川科技职业学院中诺思电商物流学院引产入校实训项目

五是发掘渠道，多类型合作模式开发。二级学院积极调动全体教职员工，开发行业企业资源，提供实习就业渠道。同时，考虑到部分毕业生本地就业较困难的、增设专业本地发展形势不明朗等情况，委派专人联系对接省外优质企业。通过在线会议、微信视频电话、空中双选平台等线上手段开展深入分享，在有效提升走访效率的前提下，尽可能广泛探索我校新增专业企业资源储备，为后续年份的毕业生就业工作打好基础。



照片 2—6：学校落实教育部供需对接就业育人项目第一期参与学生抵达上海。

## 四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）四： 四川科技职业学院开展书记校长访企拓岗

四川科技职业学院依托于校企合作的大量企业资源，以成眉两地地方经济发展优势行业、企业为走访主要方向，参考学生求职就业意向信息，积极联络本地大型、优质企业，全面推进书记校长访企拓岗促就业专项行动的顺利开展。2022年3-5月，四川科技职业学院党委书记、校长带队开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，各二级学院及就业办积极提供企业名单，校领导、院系负责人、就业办工作人员共同开展走访，共计走访135家企业。本期行动采取多种走访形式：实地走访面对面沟通，校企集中对接活动、在线会议分享交流，到校走访等，有效促进专业与行业的对接，拓展二级学院校企合作育人模式视野，扩充就业岗位。

根据毕业生就业数据及意向调查显示，毕业生倾向于在成都就业。考虑到学生就业意愿，本期行动实地走访企业全部为成都、眉山市内优质企事业单位，如：科大讯飞股份有限公司四川分公司、崇州大数据产业园成都市大数据与人工智能高研院等。



照片 2—7：2022 年 5 月 18 日，四川科技职业学院陈宇校长、李杰副校长一行走访上市公司科大讯飞西南总部。

**2.6.3** 2022 年，学校 4783 名毕业生初次就业统计结果显示，就业人数合计为 4223 人，就业率 88.29%，总体就业情况较上一年度

同期数据（95.94%）相比有所下降。

**表 2—2：学校各专业类别就业情况对比表**

专业类别	2022 就业率	2021 就业率	对比结果
城市轨道交通类	97.96%	93.38%	↑
电子商务类	97.10%	95.83%	↑
工商管理类	100.00%	98.18%	↑
公共管理类	97.62%	84.00%	↑
计算机类	97.77%	97.58%	↑
汽车制造类	98.66%	97.41%	↑
体育类	99.25%	97.70%	↑
通信类	100.00%	97.50%	↑
药学类	91.75%	90.05%	↑
语言类	100.00%	97.37%	↑
自动化类	100.00%	97.26%	↑
财务会计类	96.19%	99.03%	↓
餐饮类	93.88%	98.21%	↓
道路运输类	96.61%	97.16%	↓
电子信息类	96.00%	100.00%	↓
航空运输类	93.55%	96.69%	↓
护理类	56.54%	91.94%	↓
机械设计制造类	96.36%	97.56%	↓
建设工程管理类	90.13%	94.05%	↓
建筑设计类	75.00%	95.31%	↓
教育类	96.37%	96.81%	↓
金融类	100.00%	100.00%	↓
食品药品管理类	88.24%	88.24%	↓
土建施工类	95.45%	97.64%	↓
物流类	97.62%	98.28%	↓
艺术设计类	90.80%	96.62%	↓
航空装备类	100.00%	无	
旅游类	100.00%	无	

2022 年，学校毕业生对口就业率为 71.21%（含专升本比例 21.19%），相比较上一年度相比略有降低；毕业生初次就业平均起薪

为 3351.28 元，较上一年度 3628.45 元相比略有降低，在国企就业人数为 135 人，占全部毕业生比例为 2.82%，较上一年度 116 人占比 2.47%相比略有提升，在中小微企业就业人数为 2958，占全部毕业生比例为 62.41%，因疫情原因较上一年度 73.76%相比有一定滑落。

用人单位对毕业生职业技能满意度为 95.7%，较上一年度 97.22%相比略有降低。

### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）五： 四川科技职业学院搭建双选平台促就业**

“感觉很不错，与网上投递简历相比，这种线下的面试更能锻炼我的应试能力。我也可以在招聘会上更详细地了解企业的人才需求，精准地找到自己的定位。”在四川科技职业学院举行的 2023 届毕业生秋季双选会上，该校学生吴稼骏感叹道。

为服务毕业生需求，助力毕业生高质量充分就业，日前，四川科技职业学院整合各类资源，举办了 2023 届毕业生秋季双选会。本次双选会参会单位有 150 余家，涉及轨道交通、智能制造技术、游戏艺术设计、建筑工程技术、酒店管理与数字化运营、互联网信息、大数据与财务管理、经管类等行业领域，共提供了 3900 余个和学校学院专业设置高度匹配的专业性岗位。

双选会现场，毕业生们手持简历，穿梭于会场，仔细阅读企业招聘简章，与企业招聘人员面对面咨询相关用人要求、工作内容、发展空间、薪资待遇等问题，并按照自己的求职意向投递简历。

“现在是求职的最好时机，我明年 6 月毕业，其实今年 7、8 月便开始找工作了，现在手里已经有录取通知了，但我想来看看有没有更好的机会。”2023 届毕业生路之巍说。

各用人单位也及时反馈了参会体验。通威农业发展有限公司的相

关负责人白丽芬表示：“我们比较关注员工的技术能力，比起‘花里胡哨’的简历，我们更关注实践经历。”

学校科学研判，通过搭建用人单位和毕业生的双选平台，使信息更加畅通，让学生有更多机会求职应聘，着力推动 2023 届毕业生高质量充分就业。

相关链接：[http://news.scstc.cn/display\\_4207.html](http://news.scstc.cn/display_4207.html)

## 2.7 推进创新创业

2022 年度，学校毕业生累计注册公司 5 家。学生项目目前涉及财经金融类项目、餐饮管理服务类项目、传媒类项目、家政保育服务类项目、人力资源服务类项目、三农特产类项目、双创学生沙龙项目、校园服务类项目、智能控制、科技类项目。

学校坚持“以赛促教、以教促学”，积极组织各类创新创业竞赛 20 余场；在“孵化和培养企业家”理念的引领下，学校大学生创新创业训练计划省级项目 229 项，全校 1800 人以上学生参加各类大学生创新创业大赛；学校组织学生参与 2022 “大创慧谷”创新创业大赛，组织第一期 SYB 创业培训，完成 2022 级新生创业政策进班级宣讲。

学校组织学生参与第五届“中国创翼”创新创业大赛，荣获 3 个优秀奖；组织学生参与第十二届全国电子商务“创新、创意及创业”，荣获 2 个三等奖。

## 2.8 组织学生技能竞赛

学校依托技能竞赛，拓展专业建设，增强实践育人效果，着眼于学生知识、能力、素质协调发展，将人才培养与技能竞赛无缝对接，以赛促教、以赛促学、以赛促改，开创学校职业技能大赛工作新局面。各二级学院专人负责学生技能大赛工作，制定中长期大赛计划，重视

大赛团队建设和大赛师资培养工作，形成长效机制。



照片 2—8：2022 年 11 月 8 日，四川省教育厅主办、四川科技职业学院承办的 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”高职组——人工智能技术与应用赛项在四川科技职业学院举行。来自全省 21 所高校 41 支队伍 100 余名参赛选手参加了角逐。

学生积极参与各类职业技能大赛，在国家级和省部级职业技能大赛中取得了优异成绩。特别是在 2022 年四川省“中行杯”职业院校技能大赛中我校取得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 11 项，为历年该赛事最佳成绩。本年度我校学生共获得国家一等奖 3 项，二等奖 14 项，三等 64 奖项；省部级一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 37 项。

表 2—3：2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	竞赛类型	获奖级别	获奖数量
1	第二十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	一等奖	1
2	第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	一等奖	2
3	第四届 CADA 日本概念艺术设计奖	国家级	二等奖	4
4	第六届国际环保公益设计大赛	国家级	二等奖	2
5	2021 英国生态设计奖	国家级	二等奖	3
6	第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	二等奖	3

7	“慕测杯”全国大学生软件测试大赛	国家级	二等奖	2
8	第九届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	国家级	三等奖	1
9	第二十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	三等奖	2
10	2022年第八届“台达杯”国际高校绿色智造大赛	国家级	三等奖	2
11	第四届CADA日本概念艺术设计奖	国家级	三等奖	6
12	第二届G CROSS创意奖	国家级	三等奖	15
13	第六届国际环保公益设计大赛	国家级	三等奖	17
14	2021英国生态设计奖	国家级	三等奖	4
15	第三届香港当代设计奖	国家级	三等奖	6
16	第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	三等奖	5
17	2021“锦江学院杯”第23届机器人锦标赛	国家级	三等奖	5
18	“慕测杯”全国大学生软件测试大赛	国家级	三等奖	1
19	第十九届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	优秀奖	3
20	第二十届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	国家级	优秀奖	1
21	全国院校民航空中乘务专业技能大赛	国家级	优秀奖	1
22	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-人工智能技术与应用	省部级	一等奖	2
23	2022年川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛暨第七届四川省大学生智能硬件设计应用大赛	省部级	一等奖	2

24	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(四川赛区)	省部级	一等奖	1
25	2022年Uchallenge四川省高职院校英语挑战赛	省部级	二等奖	1
26	2022年第十三届蓝桥杯大赛—视觉艺术设计赛	省部级	二等奖	1
27	第八届东方财富杯,全国大学生金融挑战赛	省部级	二等奖	1
28	2022第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛(高职高专组)	省部级	二等奖	1
29	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(四川赛区)	省部级	二等奖	2
30	2022年川渝大学生“数智”产品设计应用技能大赛暨第七届四川省大学生智能硬件设计应用大赛	省部级	二等奖	2
31	第二届“新道杯”全国高等院校数智人力大赛(人力资源大数据赛项)川渝滇三省联赛	省部级	二等奖	1
32	四川省大学生区块链应用技术创新比赛	省部级	二等奖	1
33	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛	省部级	三等奖	2
34	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-健康与社会照护	省部级	三等奖	1
35	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-护理技能	省部级	三等奖	1
36	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-银行业务综合技能	省部级	三等奖	1

37	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-会计技能	省部级	三等奖	1
38	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-财务大数据分析与应用	省部级	三等奖	1
39	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-艺术专业技能（声乐表演）	省部级	三等奖	1
40	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-建筑工程识图	省部级	三等奖	1
41	2022年“中行杯”四川省职业院校技能大赛-英语口语	省部级	三等奖	1
42	2022年第十三届蓝桥杯大赛—视觉艺术设计赛	省部级	三等奖	10
43	2022年首届C语言程序设计大赛	省部级	三等奖	2
44	2022年“中行杯”四川省职业院校“健康与社会照护技能大赛”	省部级	三等奖	1
45	2022年四川新道杯企业数智化沙盘模拟高职组网络赛	省部级	三等奖	1
46	2022第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛-省赛(高职高专组)	省部级	三等奖	1
47	2022年“中行杯”四川省职业院校护理技能大赛（高职组）	省部级	三等奖	1
48	2022年第九届“大唐杯”全国大学生移动通信,5G,技术大赛省赛	省部级	三等奖	1

49	2022年第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（四川赛区）	省部级	三等奖	3
50	2022年川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛暨第七届四川省大学生智能硬件设计应用大赛	省部级	三等奖	2
51	2021年四川集成电路EDA开发应用技术选拔赛	省部级	三等奖	1
52	第二届“新道杯”全国高等院校数智人力大赛（人力资源大数据赛项）川渝滇三省联赛	省部级	三等奖	2
53	第六届“经世IUV杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	省部级	三等奖	2
54	2022年第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛省赛	省部级	三等奖	2

**四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）六：  
四川科技职业学院组建“创青春”学生工作室培养学生动手实践操作能力，学生参赛喜获14项国家级奖项**

2022年12月，四川科技职业学院新能源汽车学院、人工智能学院在第二十四届全国机器人锦标赛暨第十三届国际仿人型机器人奥林匹克大赛中共斩获一等奖4项，二等奖6项，三等奖4项，取得优异成绩。

此次参赛队伍成员均来自该校“创青春”工作室，同学们与国内众多知名高校同台竞技、在线切磋，充分展现了川科学子风采。学校“创青春”工作室在赛前经过2个月针对性训练、演习和选拔，共组建14支参赛队伍勇闯大赛。参赛队表现优异，参赛的仿人机器人在比赛期间成功完成机器人动作示教编程、语音交互、视觉识别、障碍

物类型研判、腿足自主规划及智能避障等任务，参赛作品的识别算法和关节自主规划算法在图像识别准确率、避障避碰、稳定性及精确性等方面表现优异，充分展现了学生扎实的专业实践能力，娴熟的计算机编程实现能力及软、硬件协同的创新攻关能力。

学校长期高度重视人才培养，组建“创青春”学生工作室，不仅是实践教学的一次升级，也为产学研合作提供方法和途径，是专业融合发展良好平台，根据各专业学生自身特点，因材施教。学生工作室将技能学习与知识学习相结合，以保障学生在学习中不断提升专业认同感和自我成就感。

获奖同学说：“我取得这样的成绩离不开老师的耐心细致教导，无论是在技术还是在精神上都给予队员最大程度的支持，不断提高组员能力。小组员各成员各司其职，分工明确，不断优化迭代算法，稳中求胜，在最短的时间内使机器人以最快的速度越过障碍物抵达终点。赛前老师和队员的充分准备是夺得奖项的重要因素。”

## 2.9 搭建毕业生升学平台

学校加强与省内外高校合作、开展本科层次成教、自考、跨校专升本及同等学力研究生教育合作，积极为学生搭建提升学历平台，畅通各种升学途径。

学校针对在校学生大力推动专本套读工作，学生一边参加专科课程学习，一边参加自考本科套读学习，争取让更多同学在毕业时能够获取两个文凭。从2009年开始，学校先后与电子科技大学、西南科技大学、西南交通大学、成都大学、成都体育学院等8所名校开展专升本套读合作，为学生就业、创业等创造光环效应。目前学校获得本科学籍人数已有8500余人，在校就读人数2000余人，获得本科毕业证书学生数达千人以上，无论是教学管理与服务质量还是考试过关率

在全省同类高校中均名列前茅。

学校严格按照国家关于跨校专升本的要求，先后与西华大学、四川轻化工大学、宜宾学院、乐山师范学院、四川旅游学院、西南财经大学天府学院等高校开展专升本合作。

学校自 2012 年以来，每年报考人数呈上升趋势，参加考试人数达 6500 人，升入本科院校继续深造人数达 3000 多人。2022 年学校跨校专升本 1039 人，占应届毕业生 22%以上。

学校依托地处天府新区这一得天独厚地理条件，借助区域四通八达交通网，利用较好硬件软件设施，广纳人才，建设了一批较强的师资队伍，学校继续教育学院充分利用校内外各种力量储备师资，积极开展成教、自考等形式的学历提升教育。如今已经成为电子科技大学、西南科技大学、西南交通大学、成都大学、成都体育学院等 8 所高校成人教育和自学考试的教学点。大力开展继续教育，为地方储备各类人才。

2022 年学校高等学历继续教育成教和自考共计毕业生 470 名，按 10%的抽查率，对抽查的 47 人进行社会用人单位对毕业生反馈评价的调研，从政治思想、道德品质、知识结构、工作态度、工作能力及相容性 6 个方面进行 ABCD 四个等级的总体评价，其中优秀达 90%，良好达 10%，无较差表现的毕业生。

### **3、教育教学质量**

学校坚持人才培养中心地位，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，深入研判学校教育教学的改革目标、关键环节和重点任务，确立了以培养高素质技术技能人才为目标，以高质量服务区域经济社会

发展为宗旨，以提升职业高校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，全面推进学校教育教学综合改革，加速提升学校职业教育现代化水平和服务能力，为促进区域经济社会发展提供高质量技术技能人才支撑的改革思路，在加强教学内涵建设、提高人才培养质量、增强区域服务能力等方面进行了积极探索。



照片 3—1：2022 年 6 月，学校召开二级学院教学工作学习、研讨会，来自二级学院和合作企业的专家代表齐聚一堂，共商专业、课程、师资、人才培养方案等教学内涵建设。

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 优化专业结构

学校重视专业发展顶层设计，制定出台《四川科技职业学院专业建设十四五规划（2021-2025）》，遵循“做强工科类专业、拓展医药卫生类专业、培育教育体育与文化艺术类专业特色”的专业建设思路，进一步对接成渝地区双城经济圈天府新区战略布局及产业结构转型升级需求，推动专业结构调整优化，积极促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展。

学校组建由学校专业教授、行业专家和企业工程师等组成的专业建设指导委员会，促成了“产业、专业、行业、企业、职业”五业协同、“学校、二级学院、专业”三级联动的工作机制。学校专业指导委员会定期对专业建设情况进行调研论证，及时调整和优化专业布局，

促使专业建设更加贴近产业发展，专业建设与区域经济社会发展的契合度得到进一步提升。

学校对接天府新区及眉山片区“1+3”为主导的现代工业体系，以前瞻性战略眼光设置了数控技术、智能控制技术、机械制造及自动化、新能源汽车应用技术、电子信息工程技术等专业，将专业建设在产业链上，加强了服务区域经济发展和满足行业、企业需求的能力，使教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。学校设置的专业与天府新区发展及成渝双城经济圈规划的支柱产业和紧缺行业匹配率明显提升，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接。其中，与支柱产业匹配的专业有30个，与紧缺行业匹配的专业有15个。学校专业结构持续得到优化，传统专业优势依然巩固，新办专业个性日趋凸显，专业的设置、管理和发展形成良好的运行机制。

**表 3—1：学校专业结构及规模**

序号	专业大类	专业数	服务面向产业/行业
1	资源环境与安全	2	地质勘查
2	能源动力与材料	2	新材料产业
3	土木建筑	5	建筑行业
4	装备制造	8	高端装备产业
5	食品药品与粮食	2	食品产业
6	交通运输	7	交通运输产业
7	电子与信息	15	信息技术与互联网产业
8	医药卫生	8	医药卫生产业
9	财经商贸	6	财经商贸行业
10	旅游	3	商务旅游餐饮服务业
11	文化艺术	5	文化创意与设计服务产业
12	新闻传播	2	新媒体运营产业
13	教育与体育	8	教育类行业
14	公共管理与服务	1	公共管理与服务行业
合计		74	

**四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）七：  
四川科技职业学院优化专业结构，实施个性化人才培养**

四川科技职业学院新能源汽车学院是适应四川省“5+1”产业布局、“成渝双城经济圈”区域经济发展需要，背靠区域内新能源汽车、智能制造、轨道交通等典型企业，借鉴德国“双元制”职教模式而组建的应用型二级学院。该学院通过对现有专业优化重组，推进产教深度融合，采用学徒制、订单式、教学工厂等校企协同育人，培养产业急需的高素质、高技能、职业化、国际化的技术技能人才。学院将职业素养培训贯穿人才培养方案中，从职场基本功、自我认知、职业规划、就业指导等多方面对同学们进行全方位指导，通过设立不同专业的学生工作室，组织学生积极参与具有专业针对性的学科竞赛，通过以赛促教、以赛促学的形式，提高就业核心竞争力；同时以“就业导向+专业教育”的产学合作模式，联合行业优质企业组织专场招聘、双选会，为学生实习就业创造了良好条件和环境。

### 3.1.2 构建专业群新格局

学校服务眉山天府新区打造成成都都市圈高质量发展新兴城市先行示范区的发展愿景，围绕区域产业布局与发展，参照《产业结构调整指导目录》，高位打造高端装备制造、人工智能、电子信息等重点专业群，形成精准对接眉山工程机械、机器人和人工智能、移动互联网、大数据等产业链的专业群服务新生态。目前，学校发挥专业群的集聚效应和服务功能，人才培养更加适应区域经济社会发展的需要。

**表 3—2：学校专业群布局**

专业群名称	核心专业	专业构成	对应产业链
建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑业
		工程造价	
		建设工程管理	
		建筑设计	
机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	机械制造及自动化	机械制造业
		数控技术	
		工业机器人技术	
软件技术专业群	软件技术	软件技术	软件技术业

		计算机应用技术	
		计算机网络技术	
智能控制技术专业群	智能控制技术	智能控制技术	智能控制高技术业
		无人机应用技术	
		物联网应用技术	
药学专业群	药学	药学	生物医药业
		中药学	
		药物制剂技术	
		药品经营与管理	

### 3.1.3 彰显培养方案新特点

学校以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》《高等职业院校专业教学标准》《教育部关于印发职业教育专业目录（2021年）》为指导，开展广泛调研，与行业企业专家共同研讨，以科学严谨的原则进行顶层设计，发布了《四川科技职业学院2022级专业人才培养方案编制与修订的指导意见》，全面指导专业人才培养方案的制订工作。

与修订前比较，2022版专业人才培养方案显示出如下特点：

一是进一步细化了培养目标和培养规格。依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学定位，科学合理细化专业培养目标和培养规格，进一步强化专业综合技能的培养，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

二是进一步凸显了人才培养模式创新。完善产教融合、校企合作的“双元”育人模式，充分实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接、职业教育与终身学习对接，有效推动专业人才培养质量新提高。

三是进一步优化了课程设置。培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，及时吸纳新理念、新技术、新工艺、新规范。

专业（技能）课程中设置了专业技能模块和岗位能力模块，并按专门化发展设置了专业选修的三个方向模块，主动对应行业企业人力资源需求、与区域经济结构相适应的人才市场发展走向，增强了对学生就业岗位的竞争力和适应力培训。

四是进一步强化了实践教学环节。要求实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。在专业人才培养方案实施保障关于教学设施的条目中，要求各专业严格按照“教育部职业院校各专业实训教学条件建设标准”，进一步规范专业实验实训室建设。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，学生顶岗实习时间不少于 6 个月，强化以育人为目标的实习实训考核评价。各专业进一步明确和细化了专业实践能力培养路线图，对基础能力、技能能力、岗位能力、拓展能力的培养，进行了课程与实践项目的进一步细化与强化。

五是进一步加强了实践教学标准化建设。要求各专业严格按照“教育部职业院校各专业实训教学条件建设标准”，进一步规范专业实验实训室建设，在专业人才培养方案中明确列出按照教育部职业院校各专业实训教学条件建设标准应建实训室、已建实训室，拟建实训室等。

## **3.2 课程建设质量**

### **3.2.1 完善课程体系**

学校秉承“理实一体化”教学理念，遵循“做优专业基础课程模块、做强岗位能力课程模块、做实思政与文化素质课程模块”的专业人才培养方案修订思路，注重课程内容与职业标准紧密对接，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程教学，细化实践类课程（包括实验、实习、实训等教学环节等）教学要求，指导各专业优化具有学校自身特点、体现职业教学特质的“实践能力培养路线图”，实践教学得到

进一步强化，学生实践能力提升得到进一步落地，学生职业素养和工匠精神得到进一步涵养，从而形成了适应职业教育新要求、对接行业企业新需求的更加成熟的课程体系。

机械制造及自动化专业人才培养方案“实践能力培养路线图”如下：



图 3—1：四川科技职业学院机械制造及自动化专业实践能力培养路线图

### 3.2.2 开设思政课程

学校全面深化思政教育，深入学习贯彻习近平总书记关于思政教育的重要论述，认真落实思政教育有关文件精神，严格落实思政课程设置要求，在人才培养方案中明确了思政必修课程的学分、课时及开课时间。自 2022 年秋季起，按要求开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。各门思政课程开设率为 100%。

### 3.2.3 实施课程思政

学校聚焦立德树人根本任务，深入推进课程思政改革，以课程思政改革破解当前就业难题。学校坚持把课程思政改革作为全面落实立德树人根本任务的重要举措，以工匠精神培育为着力点，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，积极构建德技并修、工学结合的职业教育人体系，着力构建全员全过程全方位课程思政育人的新格局。

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新若干意见》、教育部《关于印发〈高等学院课程思政建设指导纲要〉的通知》等文件精神，坚持立德树人，发挥每门课程的育人作用，把思想政治教育贯穿人才培养全方位全过程，全面推进课程思政建设。一是聚焦课程建设“主战场”，以构建有特色的教学体系保障课程思政改革。学校启动专业人才培养方案修订工作，明确课程思政的教学目标体系和实现路径，要求深入梳理专业课教学内容，结合不同类型的课程特点深入挖掘课程思政元素，创新课程思政教学方法，从而基本构建起“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿”的课程思政教学体系。二是聚焦课堂教学“主渠道”，以教学质量提升促进课程思政改革。学校立足“金课”打造，全面加强课堂教学质量建设。2022年，学校持续开展具有自身特色的专业技能集中实训周教学活动、学前教育专业教师“精彩一课”等系列教学活动，这不仅展示了教师的教学智慧、教学能力和个性风采，也将课堂教学与技能实训、专业实践、社会实践等有机结合，有效促进了课堂内外联动和师生互动，提升了课程思政教育的实效性。



照片 3—2：2022 年 5 月，四川科技职业学院学前教育专业教师讲授“精彩一课”。

### 3.2.4 开展教学行为规范月活动

2022 年 10 月，学校开展了教学行为规范月活动。19 个二级学院按照学校部署和要求，围绕“强化教学行为规范，助推教学对标竞进”主题，通过开展教师课堂教学状态及学生课堂学习状态实时检查、开展教师实施教学的重要环节（要素）专项集中检查、组织课程教学观摩、组织专题教研活动、开展二级学院常规教学运行管理检查等，进一步规范教师教学行为、规范学生学习行为、规范教学运行管理，积极营造良好的教风学风，推动全校教学和教学管理规范有序，教风学风总体持续向好。学校对在教学行为规范月活动中表现突出的谷雨时代智慧建造学院、医护学院、新道云财经学院、天府艺术与传媒学院等 4 个二级学院和 48 名教师先进个人予以表彰，整个活动达成了预期目标。



照片 3—3：四川科技职业学院信息与通信学院开展教学行为规范月活动宣讲。

### 3.2.5 构建疫情防控常态化形势下的教学运行机制

2022年，新冠疫情多次席卷四川成都。学校根据上级工作部署，对学校疫情防控期间的教学工作做了全面调整、安排和部署，紧急启动线上教学活动，制定了《四川科技职业学院关于启动线上教学活动的通知》《四川科技职业学院疫情防控期间线上教学活动实施方案》《四川科技职业学院关于疫情防控期间开展线上教学组织管理的规定》和《四川科技职业学院线上教学之“教&学”行为规范》《四川科技职业学院线上教学活动强调事项》、《线上课程期间作息时间表》等一系列线上教学活动指导性文件，对疫情防控期间线上教学活动做全面而周密的部署和安排。同时，为落实线上教学质量监控保障机制，教务处全体工作人员分别对所有二级学院线上教学活动进行网格化管理。学校通过一系列实践探索，有效构建起疫情防控常态化形势下的线上线下有机结合的教学运行机制，不仅保障日常教学运行的规范有序，也促进了教学质量监控反馈的加强。



照片 3—4：2022 年 9 月 7 日，四川科技职业学院线上教学开课第一天，共有 582 门课程、326 个行政班，1833 个教学课堂线上开课，参与线上学习学生约 10421 人，主讲教师累计 314 人。教师根据课程特点和教学目标，通过直播教学、SPOC 教学、线上研讨教学等多种形式开展线上教学。

### 四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）八：

## 四川科技职业学院疫情期间有序开展线上教学

自2022年4月6日起，四川科技职业学院开启线上教学，落实“教师线上教学不停教、学生线上学习不停学”。为做好疫情防控形势下的线上教学工作，学校领导多次召开会议研究部署，贯彻落实省、市疫情防控要求，制定并下发《四川科技职业学院关于启动线上教学活动的通知》《四川科技职业学院疫情防控期间线上教学工作实施方案》等通知，对疫情期间线上教学活动做全面安排。

各部门按照学校统一部署和要求，分工协作、及时跟进、全力准备；各教研室开展实际、有效的教研活动，研究线上教学中遇到的困难和问题，并以课程组为单位进行集体备课，丰富教学资源，提高备课效率。学校领导、职能部门及各二级学院教学督导全天候在线巡课，指导教师做好线上教学工作并及时进行总结；留校辅导员深入学生宿舍，及时解决同学们在学习中的困难和问题；相关职能部门在教学组织与管理、网络空间保障、教学模式创新等方面为在线教学提供支持与服务。

老师们化身网络主播，他们认真研读线上教学实施方案，合理调整教学方法，积极筹备并熟练掌握软件的使用，确保网络线上授课的顺畅。各专业老师积极探索尝试个性化教学方法，体育老师通过视频带领学生做动感体操、美术老师让学生尝试创作主题绘画作品、音乐教师指导学生们进行演奏练习、心理指导老师引导学生如何释放压力……开课第一周，老师们普遍反映学生学习积极性高、参与率高，初步取得了线上教学的良好效果。

相关链接：

<http://edu.sc.gov.cn/scedu/c100499/2022/4/12/16f1a453bc914f74b6aab08eac0eff28.shtml>

### 3.3 持续推进人才培养模式创新

学校把人才培养模式改革的实效作为部门考核的核心指标，重点评价各教学单位在教学改革中的成效，引导各教学单位各专业全面落实人才培养任务。学校主动对接四川“5+1”现代产业体系、天府新区装备制造产业和电子信息产业，针对天府新区眉山片区、成都高新区和成都经济开发区等技术技能人才的需求，围绕高端制造业、电子信息业建设智能制造、电子信息专业群，实施双元制、现代学徒制、弹性学制等人才培养模式，实现校企共同主导人才培养，设立课程标准，由教师、师傅联合传授，实现知识的传授和技能的传承。学校通过校地合作、校企合作、国际合作多元构建“生产实训、技术创新、成果转化”一体化产学研育人平台，将平台汇聚的生产科研设备和项目、工程技术人员、企业文化等资源融入人才培养全过程。依托平台开展新技术研发与应用等前沿性、实战性和创新性优势，推行“教师进平台、学生进项目、教学进现场”的教学方法，提高人才培养的针对性和实效性。

#### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）九： 四川科技职业学院创新有特色的理实一体化教学模式**

学校重视推行理实一体化教学，技能课程均实施理论和实践相融合的教学方法，使学生在亲自动手中学习、感悟专业知识，锻炼专业技能。理实一体化教学模式注重学生体验，课堂上的一些学习内容需要学生亲自去收集资料、动手操作，是学生主动学习的一个过程。相较于传统教学模式，理实一体化教学模式更有助于调动学生学习主动性，容易使学生产生学习兴趣，进而使学生主动学习，达到良好的学习效果。



照片 3—5：四川科技职业学院新能源汽车学院教师在进行“理实一体化”。

实施理实一体化教学是学校适应社会 and 市场需求的一种教学模式，以典型生产任务为引领，以企业真实的生产环节为载体，把教学和实践、学校和企业相结合，使学生在毕业后具备较强的专业能力，能够达到企业用人标准，有利于学生就业。理实一体化教学模式解决了教学与实践脱节的情况，有利于学生积攒经验、锻炼应变能力。相较于传统的教学模式来说，理实一体化教学模式更注重学生实践能力的培养，使学生在实践中锻炼专业技能、掌握专业知识。学生在学习过程中，会锻炼自身的应变能力，积攒一定的工作经验，为将来走向工作岗位做准备，从而有效提高就业竞争力和社会适应力。

#### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例（2023）十： 四川科技职业学院数智化人才培养新模式探索取得新成效**

四川科技职业学院财经学院与新道科技股份有限公司按照“共同投入、共同建设、共同管理、共同运行”的原则，合作共建产业学院-新道云财经学院，学校依托共建企业先进的数智化技术平台，搭建学习平台和实践平台，以“精准人才培养”为核心，建立起以学生为中心，院校、政府、企业共同参与，进行联合人才培养、人才服务、

人才接纳、人才质量、需求反馈的数智人才培养生态系统，围绕核心岗位能力的工作过程体系，设置了从专业基础课程、专业核心课程、专业实训课程到企业综合实训四个层面逐级递进的课程体系建设。

在“数智化”财务模式下，产业学院基于工作过程导向，以真实项目案例为载体，岗位任务为内容，重构教学环境情景设计，有效贯穿支撑人才培养的教学实施过程，加大实践环节培养，强化学生能力提升，增强教学效果，同时将职业素养融入到基于岗位体验的团队动能训练，实现学生培养和就业市场无缝衔接，提高学生就业竞争力。学院在人才培养模式、课程体系、师资队伍、实践教学条件、校外实践基地建设、创新创业孵化及就业等方面全面加强产教融合，协同创新，培养出了一批又一批新商科数智化人才。

### 3.4 教材建设质量

#### 3.4.1 坚持教材选用原则

学校坚持教材选用把握教材意识形态，体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观。学校依据人才培养方案和教学手册，遵循教材的科学性、适用性、先进性等原则；优先选用“十三五”国家级、省部级规划教材。在保持相对稳定的基础上增加近三年出版（修订版或再版）的高职高专教材，特别是教育部和国家级规划教材的使用比例。

学校依据教材选用原则，坚持选用高质量、高标准、近五年出版的优质教材，共使用教材 1087 种，大部分为国家一级出版社出版教材，教材质量经得起推敲，满足了不同专业不同课程的教学需求。其中选用了 94 种“十三五”国家级规划教材，并且大量选用了优质的“十二五”国家级规划教材。

表 3—3：学校十三五国家规划教材选用情况（部分）

1	课程名称	使用教材名称(全称)	ISBN	出版单位	主编	使用数	纳入规划教材情况
2	3D打印技术	3D打印技术实训教程	9787111161642	机械工业出版社	涂承刚	368	“十三五”国家规划教材
3	C语言程序设计	C程序设计(第五版)	9787302481447	清华大学出版社	谭浩强	946	“十三五”国家规划教材
4	WEB网页界面设计	网页设计与制作	9787302404705	清华大学出版社有限公司	陈玉勇	800	“十三五”国家规划教材
5	病理学	病理学(第3版)	9787040420784	高等教育出版社有限公司	许三林	805	“十三五”国家规划教材
6	病原生物与免疫	病原生物学与免疫学(第3版)	9787040424683	高等教育出版社有限公司	王承明	1266	“十三五”国家规划教材
7	成本核算与管理	成本会计:理论与实训(21世纪高	9787300244730	中国人民大学出版社有限	傅其先	751	“十三五”国家规划教材
8	城市轨道交通车辆结构	城市轨道交通车辆构造	97871111571889	机械工业出版社	李伟	640	“十三五”国家规划教材
9	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通运营管理	9787114134852	人民交通出版社股份有限	耿幸福	34	“十三五”国家规划教材
10	电工电子技术基础	电工电子技术	9787568067003	华中科技大学出版社有限	邹建华	1387	“十三五”国家规划教材
11	电工电子技术及CAD	“十三五”职业教育规划教材 电工	9787512394896	中国电力出版社有限责任	徐钰琨	610	“十三五”国家规划教材
12	电气控制与PLC技术	电气控制与PLC技术	9787802439535	中航出版传媒有限责任公	董改花	320	“十三五”国家规划教材
13	多元文化与护理	多元文化与护理	9787040297119	高等教育出版社有限公司	史宝欣	1255	“十三五”国家规划教材
14	儿科护理	儿科护理(第2版)	9787040545487	高等教育出版社有限公司	张月珍	286	“十三五”国家规划教材
15	护理导论	护理学导论	9787040412024	高等教育出版社有限公司	李丽娟	566	“十三五”国家规划教材
16	护理管理	护理管理(第2版)	9787040508482	高等教育出版社有限公司	段良芳	214	“十三五”国家规划教材
17	护理伦理与法规	护理伦理与法规(第3版)	9787040522464	高等教育出版社有限公司	高玉萍	218	“十三五”国家规划教材
18	护理心理学	护理心理(第2版)	9787040439828	高等教育出版社有限公司	汪洪杰	132	“十三五”国家规划教材
19	机械设计基础	机械设计基础第四版	9787111680055	机械工业出版社	胡家秀	348	“十三五”国家规划教材
20	机械制图	机械制图(第2版)	9787512405103	北京航空航天大学出版社	章毓文	1611	“十三五”国家规划教材

### 3.4.2 加强教材质量建设

2022年,学校教师以第一主编出版教材4本,其中校企“双元”合作开发编写的教材3本。

表3—4:校企“双元”合作编写教材

2022年教材出版目录表				
教材名称	出版单位	主编	是否第一主编	合作企业名称
园林工程施工组织与管理	北京理工大学出版社	祁鹏	是	北京谷雨时代教育科技有限公司
园林建筑材料与构造	北京理工大学出版社	祁鹏	是	北京谷雨时代教育科技有限公司
数控机床编程与操作教程	机械工业出版社	张军	是	珠海世纪鼎利科技股份有限公司
应用文案例教程	北京邮电大学出版社	张静	是	无

学校不断加大校企“双元”合作开发编写,并随产业升级而动态更新和修订现有教材,强调自编教材需对接和反映职业领域、职业岗位的新技术、新工艺、新规范。自编教材所对应的课程必须是学校现行专业人才培养方案所涵盖的课程,强调与学校办学实际相结合,突出专业特色、地方特色、文化特色以及课程思政、1+X证书制度试点项目等内容。



照片 3—6：四川科技职业学院正在推广使用的活页式、工作手册式教材。

### 3.5 教学资源建设

学校严格落实和推进信息化基础设施建设和完善，通过对信息化、信息安全等工作展开培训，使全体师生的信息化水平及信息安全意识有大幅度提高，有力促进了校园信息化。

校园网络实现了天府东、西 2 个校区及仁寿陵州南校区教学、办公、实训、宿舍等室内区域，以及操场等区域覆盖。学校互联网出口带宽达 40000M，网络信息点位 30819 个，较上一年度增长 1.2%。数据中心实现了服务器虚拟化和存储虚拟化，按需提供服务。优化了网络防火墙、WAF 应用防火墙、备份与恢复等系统，从技术层面保障网络信息安全。

表 3—5：校园信息化建设情况

项目	数量
校园网出口带宽	40000M
网络信息点接入数量（个）	30819
监控点位数量（个）	3304
信息化工作人员数量	11

学校加强平安校园建设，完善监控系统对部分监控盲区进行扫排，实现学校 3 个校区 3304 个监控点位较上一年度增长 2.45%。监控 7\*24 小时覆盖校内教室、走廊、公共区域等。学校着重校园网络信息安全

人才培养，强化团队建设。定期开展信息网络安全工作培训完善教育网络安全支撑体系，注重网络安全人才培养能力和质量全面提升。

学校强化校园网络信息安全管理意识，进一步落实管理到位。完善校园网络信息安全管理制，严格按照管理制度落实相关工作内容。对校园网络信息安全隐患进行定期排查。校园网络采用实名制认证上网，配备上网行为管理网关、网络版杀毒软件等构成的多层次安全防护体系，确保校园网安全高效和稳定运行。

### 3.6 加强师资队伍建设

学校认真落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》，多措并举加强师德师风建设。学校师德师风建设工作领导小组负责学校师德师风建设的总体部署，把师德师风为教师日常考评、评先评优、晋职晋升的重要评价指标，在师德师风、廉洁从教等方面实行“一票否决制”。

学校实施教师教学能力提升培训计划，以培育“双师型”师资带动师资队伍质量整体提升。学校针对专业课教师中新教师和青年教师较多且普遍育人经验不足的实际，注重指导教师掌握课程教学方法技巧，涵养教师人文素养和专业技能。各二级学院与合作企业联合开展教师教学指导与专项培训，落实新老教师“师徒结对”工作，开展新晋教师教学技能培训、教师说课及新开课程说课、专题教研会议等教学活动，帮助新晋青年教师尽快熟悉教学工作环境、适应职业教育教学要求。为鼓励青年教师加快成长为“能说会做”的“双师型”教师，学校出台“双师型”教师津贴奖励等管理办法，助推青年教师教学基本能力和教学创新能力提升。

学校以狠抓课堂教学质量根本，引导教师以课程“项目化”教学为抓手，积极参加职业院校教师教学能力比赛、指导学生参加职业

院校技能大赛等。2022年5月，学校开展了一年一度的理实一体化教师教学比赛，在各二级学院初赛基础上，决赛共决出12个教学团队，评出了一、二、三等奖，有力的推动了学校理实一体化教学水平提升。2022年12月，学校一年一度的教师教学能力大赛拉开序幕。50多名教师组团报名参赛，他们通过编制教案、设计实施报告、录制视频、进行教学反思等完成了第一阶段初赛，展现了适应新时代职业教育的教学理念以及对学情的准确分析和对教学内容的深度把握。

学校加强教学专项检查指导，对教师的课题申报、教材编写、论文撰写、学生竞赛指导、企业实践及社会服务等教学活动开展情况进行专项检查，确保各个环节的工作质量。



照片3—7：2022年8月15日至25日，学校面向全体教师开展系列专题培训，培训内容涵盖教学能力提升、科研能力提升、教学质量提升、行政管理能力提升、师德师风建设、学生安全教育管理、学生心理危机识别与团队心理辅导能力等。

### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例(2023)十一： 四川科技职业学院多措并举加强青年教师培养**

一是强化青年教师教学能力提升培训。学校制定青年教师教学能力提升培训方案，各二级学院依据培训方案集中开展对青年教师的教学指导与专项培训，落实新老教师“师徒结对”工作，开展新晋教师教学技能培训、教师说课及新开课程说课、专题教研会议等教学活动，有

效帮助新晋青年教师尽快熟悉教学工作环境、适应职业教育教学等要求。为鼓励青年教师加快成长为“能说会做”的“双师型”教师，学校还出台了“双师型”教师津贴奖励等管理办法，激发青年教师进取精神，助推青年教师教学基本能力和教学创新能力不断提升。

二是开展教学专项检查指导。教务处根据工作要求，对教师的课题申报、教材编写、论文撰写、学生竞赛指导、企业实践及社会服务等教学活动开展情况进行专项检查和汇总，并在全校进行通报。同时，学校根据疫情防控要求，配套出台了一系列线上教学管理制度，落实线上教学质量监控保障机制，实施线上教学活动网格化管理，重点开展了对青年教师线上教学的动态了解和实时指导，确保线上课堂教学运行的稳定有序，线上课堂教学师生互动取得良好效果。

三是搭建青年教师成长平台。学校完善并落实相关激励制度，以狠抓课堂教学质量为本，引导青年教师以课程“项目化”教学为抓手，积极参加职业院校教师教学能力比赛、指导学生参加职业院校技能大赛等，为青年教师成长搭建相互交流、相互学习、相互促进的平台。

相关链接：

<http://edu.sc.gov.cn/scedu/c100499/2022/5/9/e0f8fed6e6714bd6b596252f122eff94.shtml>

### 3.7 强化实践教学

学校统筹专业(群)资源，深入研究职业技能等级标准与有关专业教学标准，优化课程设置和教学内容，着力提升学生职业素养与工匠精神与实践技能。在实践教学中，学校结合专业特点和课程特色，将大国工匠精神融入人才培养过程，融入到职业素养训练之中，铸就对产品质量的精益求精、高度负责的人生态度。

学校以就业岗位特点为导向设置实践教学内容，以职业能力培养为主线营造实践教学环境，以工学交替、项目导向、顶岗实习为模式落实实践教学环节，建立了与理论教学体系相辅相成的科学的实践教学体系，满足了培养目标对职业能力培养标准的要求。本年度学校实践教学占比超过教育部要求的 50%标准。

各专业从职业能力分析入手，对就业岗位所需的专业知识、能力和素质进行分析，参照国家职业标准，通过实验实训、外出实践等形式培养完成学生的基本技能培训和职业技能训练。在实施过程中，力求保持特色性原则、一体化原则、注重过程考核原则，并合理设计与安排实践训练项目，形成了我校独具特色的实践技能即认识实习（校外合作基地）—课程实践与设计（校内）—综合实训、生产实习（校内、外实训基地）—毕业实习（校外合作基地）—毕业设计、论文—顶岗实习（校外合作基地），所有实践性项目均有多元化考核方式及成绩。

学校组织 2020 级、2021 级学生开展专业技能集中实训活动。通过专业技能集中实训活动有效实现了理论与实践的紧密结合、项目化促进了相关专业向专业群的优化组合、现场模拟构成了产业链仿真实景、企业导师的介入构成了学徒制的演练，学生在模拟或真实的工作场景中练出了“真本事”，有利于增强现场的职业道德、职业精神和职业能力等职业综合素质，使得专业教育职业化，全面培养了学生适应经济社会发展的能力，达到学生满意就业、企业满意用人的培养目的。本年度专业技能集中实训全校受训学生 14073 名，覆盖率 100%，共有 216 名教师参与指导，其中校内导师 157 名，企业导师 59 名，另有 30 余家合作企业直接参与本次实践教学活动的指导工作。

#### **四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例(2023)十二：**

## 四川科技职业学院开展 2022 年度职业教育周系列活动

2022 年 5 月 8 日-13 日,学校围绕“技能:让生活更美好”的主题开展了形式多样、内容丰富的职业教育活动周系列活动,确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”,本次职业教育活动周学校精心组织,确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”,全校 20 个二级学院联合 20 家企业,超过 9800 名学生和 300 余名教师参与其中,举行观摩体验活动 89 项,形成作品 265 件。活动各具特色、形式多样、简朴务实、成果丰硕。

相关链接:

<http://edu.sc.gov.cn/scedu/c100499/2022/5/19/08ce0b9e39474912821c039aa6fcb9c1.shtml>



照片 3—8: 四川科技职业学院新能源汽车学院学生展示无人机作品。



照片 3—9：四川科技职业学院慧科智能应用学院学生在进行机械臂控制实操演示。

学校职业教育活动周从外部认识、内部改革、育人效果等各个方面，综合展示和宣传了学校职业教育创新成果，深化了学校教育教学改革，有力推动了产教融合、校企合作，增强了职业教育影响力和吸引力，取得了圆满成功。

### 3.8 深化校企合作育人

3.8.1 学校与区域知名企业开展密切合作，深化“专业共设、课程共建、机构共管、师资共训、人才共育、资源共享”的校企“六共”办学模式，注重激发企业主体动能和教育情怀，引导企业方工程师、技术专家等协同参与人才培养方案制定、实验实训室建设、专业课和实验实训教学、校外工学交替、顶岗实训、就业指导等，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。学校秉持“专业融入产业、教学融入企业”的职教办学理念，根据产业结构转型升级的要求，不断建立健全校企合作制度，创新体制机制，搭建校企共建共享多元合作平台，推动校、行、企方共赢，校企精准对接，精准育人。学校紧贴四川省重点规划产业，持续探索与行业产业和区域经济社会发展需要相符合的人才培养模式，依托丰富的办学资源和深厚的行业

背景。

2022年，学校进一步深化校企合作，使产教融合常态化，充分利用企业资源，形成学校、企业共同参与管理的“双元管理机制”；构建了课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”；实施理论学习，项目实训，顶岗实习的“三段育人过程”；构建了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，让技能人才培养占主体地位。学校实验实训室建设、专业课教学、学生校内实验实训、校外工学交替、顶岗实训、都由企业方的工程师、技术专家参与指导完成，培养学生的专业知识、创新创业精神和实践动手能力，不断提升毕业生就业能力与就业率。

**表 3—6：四川科技职业学院校企合作办学一览表**

序号	“双主体”合作办学企业名称	合作培养专业
1	珠海世纪鼎力集团	计算机网络技术、软件技术、电子信息工程技术、通信技术、移动应用开发、物联网应用开发
2	德国考格诺斯教育集团	汽车运用与维修技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、城市轨道交通运营管理、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造
3	深圳市拓野机器人自动化有限公司	智能控制技术、工业机器人技术
4	蓝盾信息安全技术股份有限公司	计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理
5	完美世界网络技术有限公司	动漫制作技术、艺术设计、游戏设计、视觉传播设计与制作、
6	中国高科集团股份有限公司	空中乘务、民航运输、飞机机电设备维修、应用英语
7	中建钢构集团有限公司	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、道路桥梁工程技术
8	北京外国语大学附属东坡外国语学校	学前教育、早期教育
9	新道科技股份有限公司	会计、财务管理
10	百度在线网络技术（北京）有限公司	工商企业管理、人力资源管理、互联网金融

11	中诺思科技股份有限公司	物流管理、电子商务
12	浙江网竞网络科技有限公司	电子竞技运动与管理
13	贝斯特艺术教育集团	播音与主持
14	慧科教育集团	智能控制技术
15	上海中科智谷人工智能工业研究院	无人机技术
16	四川现代服务投资集团	护理（医养与康复）
17	航铁集团	铁道机车
18	邓家菜餐饮集团	中西面点工艺、烹调工艺与营养
19	中国铁建八局	铁道机车（轨道通信技术订单班）
20	美国饭店协会教育学院	酒店管理
21	深圳大湾商务旅游航空公司	空中乘务、民航运输、飞机机电设备维修、应用英语
22	北京谷雨建造教育集团	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、道路桥梁工程技术、园林工程技术、建筑设计
23	四川创谷文化传播有限公司	环境艺术设计、艺术设计

### 四川科技职业学院职业教育质量年度报告典型案例(2023)十三:

#### 四川科技职业学院完美世界艺术院校企双元育人显特色

四川科技职业学院完美世界艺术学院是与中国最大的影游综合体完美世界企业联手打造的二级产业学院。该学院把握企业与行业应用型人才培养的本质和特性,依托校企合作资源搭建链接行业与产业的综合教学平台,从专业培养目标、培养规格要求、核心能力、课程设计、教学模式、考核办法等多层面落实,形成有利于应用型人才培养的生态环境。学院每学期举行专业类技能竞赛,以赛促学,营造良好学习氛围。师生先后参加英国生态设计奖、香港当代设计奖、国际环保公益大赛、GCROSS 创意奖、国际环保公益设计大赛、CSF 文化会美术馆主题海报设计大赛、CADA 日本概念艺术设计奖、时报金犊奖等多项赛事,共计获奖一百余项。



照片 3—10：四川科技职业学院完美世界艺术学院专业课教师在实训课上指导学生。

**3.8.2** 学校与企业合作搭建校外实习实训基地共计 117 家，合作企业为作为实习基地管理方，为毕业生提供认识实习及岗位实习机会，学校按照合作方案及学生意向组织学生统一前往实习。合作企业在 2022 年接收学生开展认识实习共计 6026 人次，占该级学生比例 67.95%；接收学生开展岗位实习共计 4033 人次，占该级学生比例 69.29%。

#### 4、国际合作质量

学校在职业教育国际合作政策背景下，不断提高自身国际合作站位，结合区域产业结构发展需求，系统科学布局国际合作教育工作，从“外引内培”到“全面提升”，国际合作教育水准不断得到突破。

坚持以发展与国外一流国际教育机构建立长期战略合作伙伴关系，建立重要的国际合作基地、合作团队、合作项目，培养具国际视野创新人才，形成“学校主导、学院主体、学科主办、师生主动、多方协同”的国际化工作格局。

近年来，学校与韩国大真大学签订了教育交流框架协议书，在专

升本和交换生项目，学术交流方面开展合作。

学校与韩国釜山外国语大学签订了教育交流框架协议书，在专升本和交换生项目，学术交流方面开展合作。

学校与中国对外友好合作服务中心签署国际教育与文化交流战略合作协议，根据国家对外开放的政策，共同开展不同层次、不同领域的交流，搭建与日本江戸川大学、圣德大学建立合作平台，助推学校国际教育与文化交流合作。

近年来，学校与日本京都情报大学院大学签署教育交流框架协议书，将开展本硕连读和交换生项目，学术交流方面，在双方感兴趣领域开展学术交流、教师访学、教师课程进修、互派教师讲学等方面开展合作。

学校与东京福祉大学签订深度合作框架协议，双方承诺，将在海外留学、国际游学和教师培训等领域进行深度合作。

2021年9月，俄罗斯秋明国立医科大学和俄罗斯圣彼得亚历山大一世皇帝国立交通大学与四川科技职业学院已签订国际合作办学项目的框架协议，随后与俄方学校对接合作专业的人才培养方案，俄方学校认定我院的专科课程后，已2+3或3+2模式直升俄方学校的本科专业学习。

近年来，学校三名学子赴日本京都情报大学院大学留学，完成一年的专升本课程；十名学子赴日本德州会管辖医院实习深造。

## **5、服务贡献质量**

作为一所涵盖新工科、新商科、新文科、新艺术等多专业集群协调发展的高等职业院校，学校植根眉山天府新区，始终以服务区域发展为己任，依托多年的校企合作办学基础和良好的专业建设优势，主

动服务眉山天府新区打造成都都市圈高质量发展新兴城市先行示范区的发展愿景，面向区域社会、面向企业行业、面向市民群众开展了各类教育培训，竭力为眉山天府新区经济社会发展贡献一份川科力量。

### 5.1 面向行业企业开展培训

在面向行业企业服务方面，2021年9月1日至2022年8月31日期间，先后开展教师资格证培训173人、普通话培训8863人、护士执业资格证培训302人、小儿推拿培训311人、育婴员培训298人、建筑CAD培训911人、PS培训91人、3DMAX培训41人、Adobe培训1143人、物流师培训31人、BIM培训73人、驾校培训715人。

### 5.2 面向地方部门开展培训

在面向政府部门技能培训方面，先后开展建筑CAD培训900人、母婴生活护理培训945人。

在面向政府技术服务上，截止2022年9月1日，学校作为中国知识产权局眉山分站，针对眉山市校园和企业知识产权培训工作中，注册且激活人数3134人，课程结业率均达到百分之八十以上，累计注册人数达14611人。

表5—1：四川科技职业学院服务社会一览表

服务项目	培训人数
教师资格证培训	173人
普通话培训	8863人
护士执业资格证培训	302人
小儿推拿培训	311人
育婴员培训	298人
建筑CAD（面向行业企业）	911人
PS培训	91人
3DMAX	41人
Adobe培训	1143人
物流师培训	31人

BIM 培训	73 人
驾校培训	715 人
建筑 CAD（面向政府）	900 人
母婴生活护理培训	945 人
知识产权培训	3144 人



照片 5—1：2022 年 12 月 5 日，四川科技职业学院新能源汽车学院师生前往眉山市天府一中开展“科技进校园”社会服务活动。活动包括科普讲堂、3D 打印、智能机器人表演以及无人机表演等多项内容。本次活动为青少年搭建了零距离接触科技的平台，让孩子们真切感受到我国科技发展和科学的魅力。



照片 5—2：2022 年 6 月，四川科技职业学院与中建钢构四川有限公司等签署眉山天府新区“1+3”产业技能人才校企合作培育框架协议。



照片 5—3：2022 年 10 月 26 日，眉山天府新区人才发展促进会成立，四川科技职业学院校长陈宇教授当选会长。促进会吸纳了先进制造业、现代服务业、现代农业、教体文旅、医疗卫生等行业领域有影响力和带动力的 65 个单位和个人作为首批会员，将在促进眉山市新一轮高质量发展中发挥重要作用。

2022 年，学校与天府新区眉山党工委签署《眉山天府新区校地合作党建联盟框架协议》，针对政治理论联学、优势资源联享、人才培养联办、就业实践联帮、中心工作联动等共建内容进行合作。同时学校与成都市工商联开展校企合作，参与成都市工商联推进的“人才超市”平台搭建合作，依托工商部门扩充地方岗位资源，助力毕业生实现本地就业。

### 5.3 服务乡村振兴

2022 年，学校组织学校大学生到成都市双流区云崖村、眉山市仁寿县的田间地头和果园菜地，开展乡村振兴相关课题调研；组织大学生志愿者前往眉山天府新区视高片区的农村，帮助缺失劳动力家庭收打菜籽；农民丰收节期间，联合眉山农交所联合策划实施了大学生与眉山永丰村村民结对子教直播带货活动等等。通过这些活动，培养了大学生与农业农村农民的情感，引导大学生用所学知识去参与当下乡村振兴，用实际行动惠农助农，共同营造全社会关注农业、关心农

村、关爱农民的良好氛围。

为深入学习领会习近平总书记来川考察重要指示精神，学校“红色薪火”志愿服务队前往四川省眉山市东坡区太和镇永丰村，开展了为期 15 天的“追寻领袖足迹，感悟初心使命”社会实践志愿服务活动。同学们走进田间地头，深入村部和居民家中，将理论与实践结合，开展教育关爱、爱心医疗、社会治理等实践活动，在志愿服务的过程中了解国情民情、积累实践经验、助力乡村振兴。

#### 5.4 服务地方社区

学校加大校地协同创新，联合校行政企共建科研平台，挖掘既有经济效益又能解决实际问题的应用型科研项目，开展共同研究，实现共同发展。拓宽师生服务产业行业渠道，增强师生社会服务能力，服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题，形成技术技能特色优势，完成近 5 年横向技术服务与培训年均到账经费 1200 万元以上的总体目标。

近年来，学校青年志愿者服务总队积极响应团中央号召，立足校园周边，通过开展社区志愿服务活动，传递“团结、友爱、奉献、进步”的志愿精神，在营造良好社区氛围的同时展现了学校“不忘初心”的志愿服务理念，较好地提升了学生的综合素质与学校社会美誉度。2022 年 5 月，学校心理健康指导中心老师受邀到眉山市公安局天府分局开展以“心理帮扶，为警减压，携手共前行”为主题的心理健康知识讲座及交流活动。来自公安局天府分局民警 150 余人参与了此次活动。通过此次交流活动，分局民警们不仅认识到心理健康的重要性，还掌握了一些有效调节心理和缓解压力的方法，他们表示将会运用到今后的工作和生活中，以积极的心态开心工作，快乐生活。2022 年 6 月，学校青年志愿者服务总队进入大林社区和地平村为社区内的青少

年开展了“青春自护，安全‘童’行”的志愿服务活动，丰富了青少年课余生活，提高了广大青少年生命安全和自我防护的能力。

### **5.5 具有地域特色的服务**

为深入贯彻习近平总书记来川来眉视察重要指示精神，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，推动藏区乡村共同富裕，全面贯彻省委省政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接决策部署，学校分批多次组织开展“消费助农”活动，进一步做好对口帮扶工作，全力以赴助力四川省甘孜州康定市姑咱镇抗州村巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，扎实推进共同富裕。学校广大教职工积极支持参与，向重点帮扶户购买花椒、核桃等农副产品，帮助帮扶村群众增收。此次活动，学校教职员工共购买了3万余元农副产品，以实际行动积极推动对口帮扶任务落地生效，是接续乡村振兴的延续，不仅解决了村民农产品的销售问题，也为村民实现了收入增长，为学校教职工提供了绿色生态食品。

### **5.6 具有本校特色的服务**

为贯彻落实习近平总书记来川入眉视察关于乡村振兴重要指示精神，学校积极响应眉山天府新区“百企联百村，共走振兴路”行动，组织党员干部和专家团队专程赴仁寿县贵平镇龙江村开展“百企联百村，共走振兴路”专项工作，指导当地干部分析龙江村的区位优势，结合自身发展需求，增加本土产品的销售新亮点，带动全村百姓的收入及村集体经济的提升。

## **6、政策落实质量**

### **6.1 国家政策落实**

深入学习全国职业教育大会精神和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）《关

于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《中国教育现代化 2035》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》以及新修订的《职业教育法》等政策文件精神，认真落实国家有关政策，扎实推进学校各项工作。

组织部将相关政策、法律法规纳入干部培训规划和法治宣传教育工作，采取专题讲座、座谈研讨等多种方式开展学习培训，加强干部对政策的理解和掌握，特别是将新修订的《职业教育法》等作为基层党组织“三会一课”的重要内容，组织广大师生党员读原文、悟要义、明实质，深刻理解和正确把握国家政策文件、法律法规的重大意义和丰富内涵。

宣传部将新修订的《职业教育法》等国家教育政策文件作为党委理论学习中心组学习的重要内容，组织集中专题学习。制定具体贯彻措施，组织各职能部门和二级学院，按照国家政策文件要求，进一步加强和改进思想政治工作。

融媒体中心及时跟进政策落实情况，全面开展新闻宣传舆论引导工作，把握正确的舆论导向。在官方网站显著位置设置新修订的《职业教育法》学习宣传专题专栏，拍摄相关主题宣传视频，扩大政策影响力，促进国家相关政策入脑入心入行。

学生工作部实施国家政策学习、宣传和落实“三步走”战略。强化学生法治教育、安全教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生日常行为，建设绿色平安校园。加强校园文化建设，以工匠精神、职业素养为主题，深入开展“文明风采”等活动，营造职业教育改革发展良好氛围。

教务处结合“职业教育活动周”举办宣讲活动、组织开展线上+线下学习研讨会、交流会等多种形式推进新修订的《职业教育法》等

国家政策的宣传解读，引导广大师生准确领会《职业教育法》等内容，促进学法活动落地落实。围绕职教周“技能让生活更美好”的主题开展理实一体化比赛、“菁英”工作室成果展示、仿人型机器人现场编程培训等系列活动，充分展示职业教育改革发展成果。

党政办开展涉及职业教育的法规、规章和政策文件清理整治。全面清理学校现有的相关规章制度，凡与新修订的《职业教育法》等国家政策规定不一致的，按照程序和权限，及时进行修订或者废止，编印《规章制度汇编》，切实维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序。

规划办按照办学基础条件的有关政策，依据学校未来总体建设规划，加快川科眉山东、西、南校区基础设施建设，完成年度建设改造项目任务。加大仪器设备、图书、校内实习实训场所的投入，持续改善办学基础条件，推进绿色节能及智慧校园建设，不断改善校园环境品质，营造环境育人氛围。

## 6.2 地方政策落实

贯彻落实《四川省职业教育改革实施方案》等政策文件，着眼四川经济及科技行业高质量发展，重点围绕落实省委省政府加快构建“一千多支、五区协同”区域发展新格局、加快形成“四向拓展、全域开放”立体全面发展新态势、构建“1+5”现代产业体系、打好“三大攻坚战”等重点任务，深入开展专业结构调整、管理模式优化等专题研究，找准服务地方经济社会发展、服务科技行业转型升级结合点，主动对接、深度融入，充分发挥学科和人才优势，主动将学校融入到“治蜀兴川”中心工作。精准对接眉山市“1+3”主导产业，奋力推进职业教育高质量发展。

加快对接《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》发展机遇，对照省教育厅《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划项目申报工作

的通知》要求，深入学习现代职业大学内部治理经验案例、办学特色及政策措施等。各职能部门、二级学院分别制订符合现代职业教育高质量发展规划，为实现学校内涵式高质量发展提供指引，体现以人为本、德育为先的原则，将管理与育人相结合，不断提高管理水平，不断提高教育质量，全面落实立德树人任务，加强学校治理，狠抓内涵建设，努力提升办学治校能力和水平。

组织部组织“增强晋级本科职业教育适应能力”专题学习培训。积极主动抢抓高等职业教育繁荣发展大好机遇，统一思想认识、增强使命担当、提高执行能力，激发团队活力。

党政办建立健全校院二级管理制度，确保校企融合高质量发展。按《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，对照现代民办职业本科大学建设标准，组织校院两级管理运行效能专题研究，探索构建校企深度合作制度体系，大力提高校企合作质量和满意度。

人力资源部优化落实人才引进制度，细化人事管理制度，制订学校人员编制制度；开展学校组织架构和人员岗位调整，做到定编、定岗、定员，选拔合适的人到合适的岗位，做到责权明晰、人岗相适。组织召开学校“双代会”，发挥教职工民主办学的主人翁作用。

### **6.3 学校治理**

狠抓对标竞进、促进内涵建设，提升干部能力、提高教师素质，深化校企融合、推进教学改革，完善质量保障机制，打造人才培养特色。提升科研水平，增强社会服务能力。凝练川科特色文化，加强川科品牌建设；稳步扩大招生规模、充分保障学生就业；营造宜学宜教环境，内强素质，外塑形象，学校治理能力和水平逐步提升。

教学管理：一是依托产教融合，通过创新人才培养模式、加强专业（群）建设、申报教研教改项目、组织技能竞赛比赛、建立实践教

学体系等方式全面提升人才培养质量。二是实施人才强校战略。启动“四川科技职业学院学者计划”，完善“特聘教授制度”，吸纳高层次人才，加速培养校内“优秀中青年学术带头人”，锻造“优秀青年骨干教师”队伍，树立教书育人楷模。三是提高整体师资素质。实施“博硕化工程”，联合合作院校和企业启动高学历人才共培引进计划，提高专任教师中硕士学位比例和“双师型”教师比例。四是持续推进教学诊断与改进工作，完善内部质量保证体系。

学生管理：一是深化“三全育人”改革。推动育人力量协同联动，将“一站式”学生社区综合管理模式建设相关要求融入“十大育人”工作体系中。二是加强思政教育。深化学生理想信念教育，增强思政育人实效，编发《大学生党建和思想政治教育专报》。启动推进“一院一品”具有川科特色的辅导员工作室建设，不断提升校内校外思政教育的影响力和辐射力。

财务管理：一是理顺落实财务管理制度。实行年度财务预算制，强化预算执行和检查，以预算推动工作落实。二是优化财务流程，提高财务工作效率。三是加强财务管理，提高资金使用效率和管理水平。

后勤管理：一是提高后勤服务质量。加强校园公共卫生体系建设，切实抓好饮食安全和卫生。二是加强学校设施设备日常维护。确保水电气供应充分，损坏设施设备及时维系。

安全管理：一是常态化疫情防控。完善应急处置预案，强化“四早”措施，按政府要求做好新冠肺炎疫情常态化防控。二是加强师生安全教育。提高师生安全防范意识和安全防范能力，确保“七个”不发生。三是持续做好校园消防安全工作。加大检查力度，确保不发生重大校园消防安全事故，保障师生生命财产安全。

科研管理：一是提高科研经费。以“运营战略”为支撑力，加大

科研经费投入。二是加快对标竞进。进一步总结和凝练我校教改成果，对标省级、国家级的教改项目、产教融合示范项目、编写“双元”特色教材及十四五规划教材、建立省级教学团队和国家级相关教学改革立项项目。三是加强实训基地建设。遴选示范性虚拟仿真实训基地，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

管理队伍建设：一是加强领导班子建设。努力提高领导班子驾驭全局、筹谋发展、团结协作的能力，提高重大事项的决策科学性和工作效率。二是提升干部队伍能力。加强干部进修培训，多形式、多层次、全覆盖抓好干部的培训轮训工作，提高干部工作能力。三是强化目标绩效考核。加强干部管理监督，完善干部考核评价机制，建立健全全过程考评指标体系，强化考核结果运用。四是持续改进工作作风。以“转作风、提能力、抓落实、干真事”为主题，组织开展“强化执行年”活动，加大决策部署落实情况的督查督办，确保工作目标任务落实落地。

管理信息化水平：一是提升管理信息化质量。发挥人才培养工作状态数据库的基础作用，提高教育信息化水平，推动质量管理信息化。二是推进数字化改革。在专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学、实践教学和教育教学管理等方面加速数字化转型，提高质量保障体系建设水平。

## **6.4 质量保证体系建设**

### **6.4.1 构建严密的教学质量监控组织体系**

为进一步促进学校教学工作规范运行，提高课堂教学质量，学校出台《关于加强和改进教学督导工作的实施意见》和《四川科技职业学院听课制度》等一系列建立三级教学督导体系的管理文件。2022年，学校对教学管理制度的《教学质量监控与评估》部分进一步的修

订及撰写，涉及《四川科技职业学院听课制度》《四川科技职业学院课堂教学质量标准及评价方案》《四川科技职业学院教学事故的认定及处理办法》《四川科技职业学院教学三级督导管理办法》，进一步优化教学管理制度。

一是优化月度全校教学工作会议对教学运行监控分析。学校每月召开一次教学工作会议，对上月教学运行情况、教研活动开展情况、听课巡课情况和教学督导工作进行检查与分析，对二级学院教学督导工作进行排名，保证了教学正常运行和教学质量稳步提高。

二是优化督导队伍建设。学校不断加强和规范教育教学督导工作，优化教育教学督导工作制度，加强三级督导队伍建设，构建了“督教、督学两位一体”与“导教、导学并重”的教学督導體系。

三是优化督导平台建设。不断优化人才培养工作状态数据采集与管理平台，制定落实信息采集与平台管理制度，加强数据平台的运行与管理，实现源头采集、即时采集、开放共享，保证数据采集实时、准确、完整。强化数据平台对人才培养过程、管理实施过程等方面的检查、监控、评价、考核、监督、反馈和诊改。

学校教学质量监控组织系统由学校教学督导工作领导小组、教学质量管理科、二级学院教学督导小组、专业教研室、教学督导学生信息员五个层次的组织构成。教学副校长担任组长，教务副处长担任副组长，各二级学院院长担任组员，指导开展全校教学督导工作。

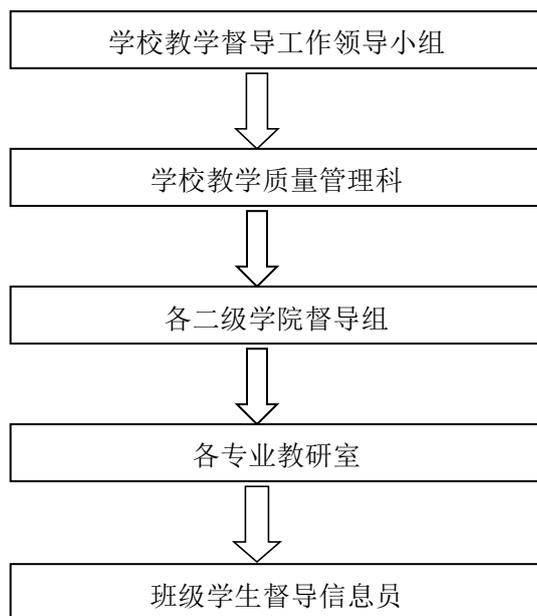


图 6—1：四川科技职业学院教学质量监控组织系统示意图

#### 6.4.2 优化教学质量监控流程

学校从教学运行、教学保障、教学过程、教师教学行为和学生学习行为等方面进行全方位、全员、全过程督导，督导主体责任落实在各二级学院，重点从日常课堂巡查和听课评价两方面进行督促指导，维护稳定的教学秩序。其教学质量监控流程图如下：

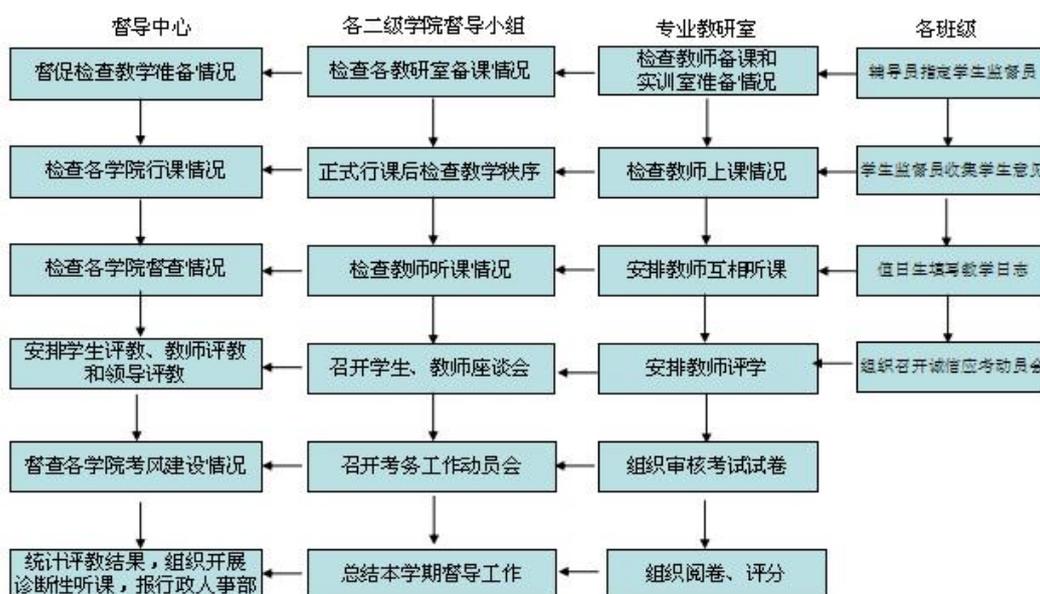


图 6—2：四川科技职业学院教学质量监控流程图

2022 年，学校坚持教学督导工作严格化推进，不断优化教学督导方式，坚持教学督导“三落实”机制，即责任主体落实、督导方式

落实、督导双周报表落实的机制。督导体系的建立以及严格化推进，教学规范月活动的大力开展，二级学院对活动的积极宣传并执行，进一步对教与学进行严格规范，明确教学督导的主体责任，充分发挥教学管理的核心作用。教学的规范性提升，使学校的课堂教学呈现出巨大的变化，教学秩序呈现良好的趋势，课堂教学质量得到显著的提高。

学校教学督导组采取了日常巡查、开学初期教学检查、中期教学检查工作、期末教学评教工作等系统性教学工作，定时和不定时教学督导相结合的方式，加大了校级层面、院级层面对课堂教学的真实性巡查、问课听课、师生交流沟通的力度，按时收阅统计了各二级学院的教学督导双周报表、听课记录、教学工作简报，专项查阅了二级学院开展教学督导工作的资料留痕情况并进行专项通报。汇总编制教学督导双周报和川科教学简报，2022年已发布教学督导双周报12期，印发学月教学工作简报8期。教学督导双周报和教学工作简报作为检查和指导各二级学院开展课堂教学及教学督导情况，总结推广先进经验，指出存在的问题，有力地保证了全校教学督导工作的正常开展，使教学督导工作更加规范化、常态化。

各二级学院能够按照学校要求开展日常教学巡查和深入课堂听课，定期召开了教学管理工作专题会议。学年半期，各二级学院坚持了定时或不定时巡查课堂的教学督导方式，巡查次数达到3165次。各二级学院领导和教师在学年半期中都坚持了深入一线课堂听课，总计达到2861节，并做好了相关听课评价记录。其中，智能信息学部第一学院361节、通识教育学院346节、完美世界艺术学院339节、医护学院282节、能源学院278节、锆科体育学院163节、智能信息学部第二学院、幼儿师范学院、慧科智能应用学院、天府艺术与传媒学院、新道云财经学院、中诺思电商物流学院、航空学院、谷雨时代

智慧建造学院、蓝盾网络空间安全学院、智能制造学院等学院也都达到了 60 节以上，并做好了相关巡查及听课记录。通过开展教学督导，各二级学院教学督导管理主体责任更加明确，坚持日常督巡查课堂。

学校坚持期初、期中、期末的专项教学检查，教学督导进行了教学计划、课程标准、授课进度计划、教案、课件、课堂教学、实习实训、作业布置与批改、辅导答疑、考卷及评分、毕业设计等教学各个环节检查是否规范，符合教学质量要求，并通报。通过开展教学督导，对维护正常的教学秩序，增强师生教学行为规范意识和纪律意识，起到监督与促进教学质量提高的作用，减少了教师上课的随意性和学生上课玩手机、迟到、早退、旷课等现象，维护了正常稳定的教学秩序，显著地提高了课堂教学质量。教学督导工作的常态化推进和扎实开展对课堂教学秩序的稳定和教学质量提高提供可靠的保证。



照片 6—1：2022 年 11 月 30 日，学校在二级学院天府艺术与传媒学院召开期中教学检查现场交流会。

## 6.5 经费投入

学校为实现总体发展规划和人才培养目标，在经费投入上突出教学工作的中心地位，将资金及时、足额投入到教学工作中，全方位提

升管理水平和服务质量，保证了学校教育教学工作正常运转和重点项目支出。

2022年，学校办学收入31611.77万元，其中学住宿费收入23942.97万元，占83.88%，政府财政专项收入3654.76万元，占15.26%，其它收入1441万元，占6.01%。

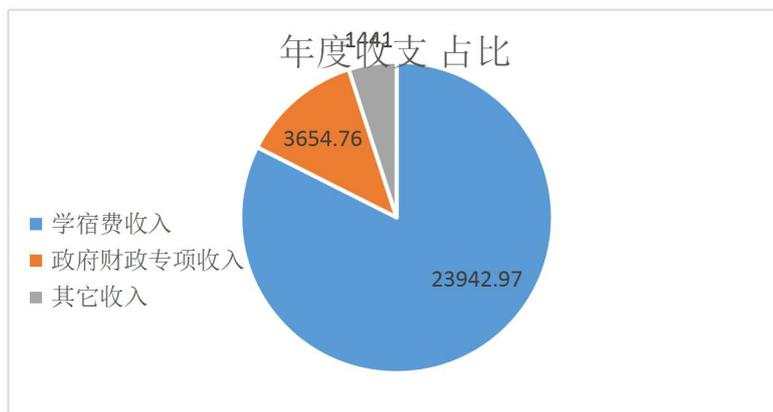


图6—3：学校办学收入情况分析图

2022年学校办学支出28134.34万元，其中：基础设施支出占18.11%，教学经费支出占9.56%，设备采购支出占2.71%，师资建设支出占26.17%，学生专项经费支出占13.13%，支出占其他支出占30.32%。

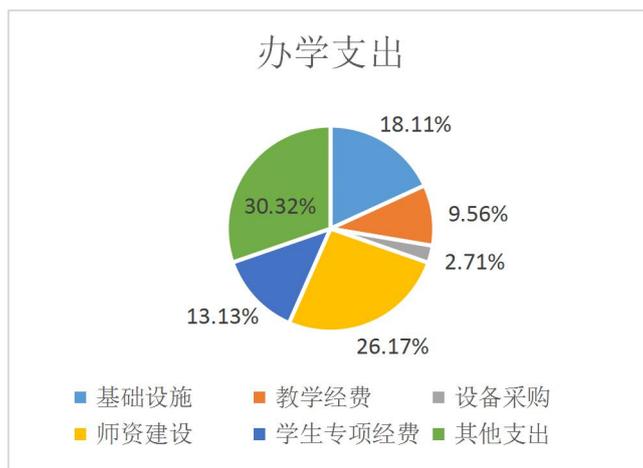


图6—4：学校经费支出情况分析图

## 7、面临挑战

### 7.1 面临的挑战

#### 7.1.1 落实职业教育高质量发展面临新要求

当前，我国职业教育正处在新的发展时期，国家把职业教育摆在了前所未有的突出位置。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等国家重大改革和决策部署，对新时代职业教育改革发展作出了总体部署，提出了一系列新目标、新论断、新要求，为学校高质量发展带来新机遇，指明了发展方向。面对职业教育新形势下众多职业院校的强势发展和奋力赶超，学校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为培养国家和西部区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，持续提升办学质量和治校水平，努力推动学校高质量发展。

#### 7.1.2 擘画学校十四五发展蓝图面临新跨越

“十四五”时期是学校全面推进高质量发展的重要机遇期和攻坚期。教育部2021年发布《本科职业学校设置标准》（试行），明确了本科职业教育专业的培养定位、设置标准和保障条件。学校抢抓现代职业教育体系构建中提升学校自身办学层次的历史机遇，在十四五规划明确提出，要把学校办成以工学为主、管理学、医学等学科专业协同发展的有特色的高水平应用型本科层次科技职业大学。学校迫切需要以成功申办本科层次科技职业大学为动力，巩固和拓展学校作为“十三五”规划本科设置高校的发展优势，深化内涵建设，开展对标竞进，实施“质量战略”“经营战略”和“声望战略”三大战略，加快推进教育教学改革、体制机制创新、科技与社会服务能力提升，加速实现

办学水平和治校能力提档升级。

### 7.1.3 服务区域经济社会发展面临新需求

服务区域产业发展是职业高校的立校之本。近年来，随着成渝地区双城经济圈战略的实施，四川省大力发展“5+1”现代工业、“10+3”现代农业、“4+6”现代服务业，推动产业转型升级，形成了一批带动四川经济发展的主导产业、支柱产业和战略性新兴产业。区域产业发展的新动向新态势对职业教育提供人才支撑和智力支持提出了新需求。学校位于成都南面的国家级经济开发区——天府新区，具有独特的区位优势 and 战略优势，必须积极参与成渝地区双城经济圈、“一带一路”等国家战略建设，主动融入四川省“一千多支、五区协同”、“四向拓展、全域开放”战略部署，紧密对接区域产业发展需求，找准专业结构与产业结构的映射关系，进一步优化专业结构，进一步完善具有学校自身特点的“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接、职业教育与终身学习对接”的人才培养体系，为产业转型升级和经济社会发展提供强有力的高素质技术技能人才支撑。

## 7.2 应对的举措

### 7.2.1 提升现代大学治理能力

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，切实践行现代职业教育发展理念，积极探索有特色的现代职业院校治理模式。按照推进高等教育治理体系和治理能力现代化建设要求，深化适应现代职业教育发展的学校内部治理结构和治理机制改革，推进体制机制创新，加强资源统筹整合，形成协同治理的良好办学生态。紧扣学校创建本科层次职业科技大学目标，抢抓《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》发展机遇，对照现代民办职业本科大学建设标准，持续开展“对标竞进、

争创一流”活动，组织校院两级管理运行效能研究，探索构建校企深度合作制度体系，全面加强学校内涵建设，着力提升学校办学综合实力和核心竞争力，努力推动学校高质量发展。

### 7.2.2 推动新阶段的校企深度合作

学校正处在从规模拓展向高质量发展的内涵建设新阶段，必须把握现代职业教育发展方向，持续推进校企合作、产教融合新实践。落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，完善产教融合机制，打造行业产教融合共同体。出台《四川科技职业学院校企共建产业学院合作指南》，健全校院二级管理制度，建设高水平产业学院，探索培育特色产业学院，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，探索形成适应职业教育高质量发展的校企命运共同体川科模式。面向区域经济社会发展和产业结构升级需求，构建高效灵活的产教沟通协调机制，打造产教融合创新教学团队，促进专业设置、培养方案制订、教学标准确定、教学环节实施等与产业、行业、企业实现更为紧密的对接。创新就业创业新形势下的人才培养模式，持续推进书记校长访企拓岗工作，推进“引产入校”“校中厂”等特色项目建设，建成一批特色“订单班”，培育更多“产教融合”典型案例。

### 7.2.3 建设适应现代职业教育的高水平师资队伍

教师队伍是发展职业教育的第一资源，建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进学校实现高质量发展的基础性工作。针对师资队伍结构性矛盾，加大“双师型”教师建设力度，大幅度提高“双师型”教师占比。围绕专业特色品牌打造，实施“博硕化工程”，完善“特聘教授制度”，加大高层次人才引育力度，发挥高层次人才示范带动作用，提升专业领军人才影响力。立足高水平教师队伍整体建设，加

速校内“优秀中青年学术带头人”培养，优化教师教学团队资源配置，建强校级教师教学创新团队，打造一批省级高水平教师教学创新团队。借力校企合作平台，构建教师多元培训体系，健全教师企业实践锻炼激励机制，优化职称评审条件和办法，锻造“优秀青年骨干教师”，持续推进“大师工作室”、“教学名师工程”建设，有效促进教师专业发展。

#### 7.2.4 进一步完善办学设施和实验实训条件

按照教育部职业院校各专业实训教学条件建设标准，对标行业发展需求，借力校企深度合作推动各专业教学要素建设落地落实，进一步加大校内实验实训场所投入力度，优化学校各校区实验实训室功能定位与物理空间布局，推动实验实训设备更新和实验实训软件升级，强化实验实训室管理信息化建设，拓展适应新文科、新工科、新医科需要的综合实践教育基地，为校企共同探索新型工学结合等教学模式、促进教学质量持续提升提供坚实保障。

## 8、相关附表

### 附表 1：记分卡

表 1：计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4545	引用
2	毕业去向落实人数	人	4221	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1054	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	64.88	学校填报
4	月收入	元	3351.28	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3116	学校填报
	其中：面向第一产业	人	28	学校填报
	面向第二产业	人	513	学校填报
	面向第三产业	人	2575	学校填报
6	自主创业率	%	0.44	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	学校填报

## 附表 2：满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92	1100	问卷、电话、座谈
	其中：课堂育人满意度	%	92.5	1100	问卷、电话、座谈
	课外育人满意度	%	92	1100	问卷、电话、座谈
	思想政治课教学满意度	%	92	1100	问卷、电话、座谈
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	91.5	1100	问卷、电话、座谈
	专业课教学满意度	%	92	1100	问卷、电话、座谈
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	91.5	600	问卷、座谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.	600	电话、访谈
3	教职工满意度	%	93.5	500	问卷、座谈
4	用人单位满意度	%	94.5	240	电话、访谈
5	家长满意度	%	93.5	300	电话、访谈

附表 3：教学资源表

表 3 教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.31	引用
2	双师素质专任教师比例	%	54.8	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.76	引用
4	教学计划内课程总数	门	1096	引用
		学时	164920	引用
	其中：课证融通课程数	门	152	引用
		学时	29192	引用
	网络教学课程数	门	46	引用
		学时	6048	引用
5	教学资源库数	个	11	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	8	引用
		学时	3152	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1375.88	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	6	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	40000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10614.7	引用

## 附表 4：服务贡献表

表 4：服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	19607	引用
2	毕业生就业人数	人	2982	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1678	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2714	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2789	引用
	D 类：到大型企业就业	人	174	引用
3	横向技术服务到款额	万元	—	引用(填
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	学校填报 (上传)
4	纵向科研经费到款额	万元	26.5	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	—	学校填报
7	非学历培训项目数	项	42	引用
	非学历培训学时	个	8708	引用
	非学历培训到账经费	万元	1412.05	引用
8	公益项目培训学时	个	3386	引用

附表 5：落实政策表

表 5 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	3654.76	引用
3	教职员工额定编制数	人	1151	引用
	教职工总数	人	1135	引用
	其中：专任教师总数	人	927	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8003.86	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	74080	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	614.86	学校填报
6	年实习专项经费	万元	92.5	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	45.33	引用

## 9、企业年报

### 9.1 北京谷雨时代教育科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

为贯彻落实国家职业教育改革方案、满足新基建市场对信息化人才的培养需求，北京谷雨时代教育科技有限公司与四川科技职业技术学院展开深度合作，整合校企双方优势资源，于2020年共同组建了谷雨时代智慧建造学院。学院成立两年多来，在北京谷雨时代教育科技有限公司与四川科技职业学院共同努力下，建立了“双元主体，五域融合，多措并举”的深度校企合作运行机制，取得了较好的成绩。学院行政管理体系高效运行，教学质量稳步提升，教学改革成果丰厚，学生技能水平长足进步。具体情况报告如下：

#### 一、企业概况

北京谷雨时代教育科技有限公司于2015年成立，隶属于立方数科股份有限公司（300344）教学事业部，公司长期致力于建筑信息化和教育信息化建设，以培养更多自立、自强、体面的职业人为使用愿景，专注工程建设行业信息化人才职业能力培养，是一家深入探索数字时代信息化人才培养规律和研究信息化产业人才需求岗位能力模型建构的产教融合型创新企业。

公司成立以来，以建筑信息化和教育信息化的两化融合为引领，以数字素养职业教育生态环境产业学院为建设目标，助力中国工程建设信息化领域创新能力提升，在新工科变革要求下，以企业信息化人才需求为导向，校企联合培养高素质技术技能人才。

作为美国 Autodesk 公司在中国区的教育合作伙伴（AAP）、Autodesk（中国区）应用开发服务中心（ADN），公司致力于推动技术创新，服务于中国建工行业，为其中国区的院校、硬件设备提供商、

软件制造商、数据提供商、芯片集成电路制造商、咨询服务商、运营服务商、以及勘察设计、施工运维类企业开展信息化人才培养及输送、项目咨询、云教育等服务。

公司从业 6 年来，累计为国内近 400 家建筑类院校和近 100 家企业客户提供服务，其中信息化教育培训人次达 7 万+，积累在线课程资源 300+，专业出版教材近 20 本。公司开发有专业的信息化教学平台、在线学习平台、建筑信息化公共服务平台等，并连续 6 年组织举办全国高等学校建筑设计专业方向类竞赛——“谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛”，累计参赛院校 380+，人次达 5 万人。

公司目前核心业务是在校企混合所有制基础上进行专业共建合作办学，谷雨学院即是公司基于合作办学主营业务推出的产教融合型专业办学机构，旗下现有“谷雨时代数字建造学院”、“谷雨时代智慧建造学院”两大教育品牌以及相关的 13 个专业方向体系，在全国多个省市已落地招生办学 6 年以上，在校生人数近 3000 名。

学院拥有先进的校企合作办学理念，办学之初即成立校企合作理事会，下设运管中心、教研中心及学生发展中心三大机构负责学院管理和运营。学院还将建设三大中心，即教学应用中心、BIM-IPD 工程中心及 Autodesk 教育 ADN 联合创新实验室，联合构建学院信息化教育基础教学环境。

此外，学院坚持以企业人才需求为导向，以场景化、项目化案例式教学为宗旨，采用“30 教学模式”进行人才培养，结合“双师制”教学团队、立体化专业教材、教学过程智能评价系统等学院独有特色资源，为在校学生提供最优质的信息化教育学习环境。

从联合培养到推荐就业，从信息化技术教育到智慧化数字人才培养，谷雨时代正在建筑工程专业领域践行创新型信息化人才培养模式，

构建校企合作联合办学新生态。

## 二、教学投入情况

北京谷雨时代教育科技有限公司已投入256万元，建设了谷雨时代智慧建造学院教育教学研究中心、学生规划及发展中心、行政会议室、Autodesk 教育与创新实验室、鲁班书院，并根据需要对教学区域全部楼道与教室进行了装修改造，购置了全套新办公家具，配置了办公电脑和空调，安装了多媒体会议系统。投资28万元对学院整体软文化建设进行升级。投资30万元建成了数字测绘中心（对标省级技能大赛购置RTK、电子水准仪、全站仪共40套测绘仪器），投资120万元建成并投入使用4个BIM-IPD数字建造技术应用中心。共规划建设7个BIM-IPD数字建造技术应用中心、打造1个用于教学、又突出展示效果的“智慧建造小镇”。此外，公司每年还投资15万元为所有谷雨时代新生订制书包、笔记本、U盘、院徽等学习用品，为鲁班书院学生提供2万元研学活动经费，打造尖刀力量、塑造川科品牌。

## 三、教学管理改革创新

北京谷雨时代教育科技有限公司立足国家高职院校发展战略，前瞻行业未来发展动向，在积极征询学校相关部门意见及建议的基础上，积极推进专业群建设、管理规章制度建设、实践教学建设和学生培训等方面，做了大量卓有成效细致工作。

### 1、优化人才培养方案整体设计，加强专业群建设

在由合作企业与学院共同研究制订谷雨时代智慧建造学院人才培养方案的基础上，根据一年来的教学使用中遇到的问题和职业教育以及建筑行业新的发展需求，学院专门召开了专业建设研讨会，对建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、道路与桥梁工程技术、园林工程技术、建筑设计、装配式建筑构件智能制造技术、环境艺术设计

8个专业的建设发展方向，专业资师队伍建设、实训室建设、实践教学、各专业特色亮点提炼梳理及人才培养方案修订等问题进行了深入的研究探讨，整理提炼出了各专业特色亮点。并在此基础上，对各专业人才培养方案按专业群的建设目标进行了修改完善和整体优化。下一步，学院将继续进行专业群建设的优化，争取申报智能建造技术和风景园林设计等新专业，使学院专业群结构更加科学合理。

## **2、加强规章制度基础建设，确保管理体系高效有序运行**

新的谷雨智慧建造学院成立一年以来，在企业和学校的共同努力下，学院行政管理、教学管理和学工管理都步入正轨，但也出现了许多新情况和新问题，诸多情况和问题都需要规章制度来规范。为此，学院依据公司和学校相关行政和教学管理制度，结合学院一年来的运行实际，组织研究制订了符合学院实际情况的《谷雨时代智慧建造学院制度汇编》。制度汇编主要包括教学质量运行管理、教研室管理、人才引进管理、办公区管理、考勤管理和实训设备管理等。学院严格依据规章制度科学管理，以教学为中心的各项工作的序推进，学院全年无任何教学事故和安全责任事故。学院今后将以促进学生发展和内涵建设发展为目标，不断充实、完善和优化规章制度，确保学院管理体系高效有序运行。

## **3、多措并举，加强实践教学，提升学生实践动手能力**

实践教学是职业院校最重要的教学环节，为提升学生实践动手能力，学院以2022年职业教育活动周为契机，举办第七届科技文化节，以开展了系列技能竞赛和实践教学活动，主要包括工程测量技能大赛、建筑与安装工程量计算技能大赛、建筑CAD技能大赛、BIM建模设计创新能力大赛和Photoshop图像处理大赛。学生参与积极性高，踊跃报名，参与人数达800人次，达成了以赛促学的实践教学目的。学院

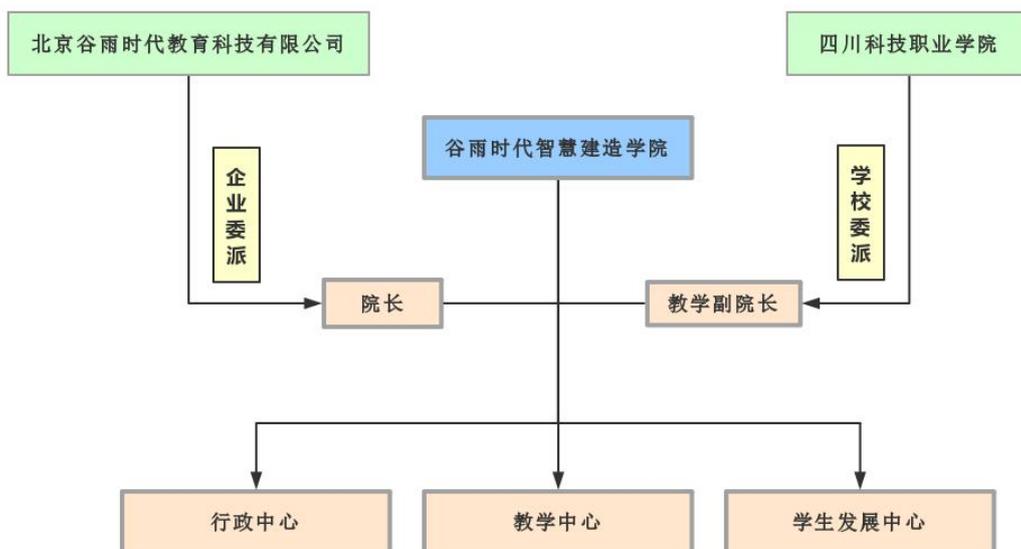
进一步加强实践教学，于6月份专门安排进行了为期一周的集中实训。集中实训内容丰富多彩，主要有《投标报价的编制》《BIM建模》《工程测量》《建筑CAD测绘》《道路施工图绘制》《建筑手工模型制做》《园林盆景盆栽》等。通过系列实践教学，使学生理论联系实际，增强了学生专业兴趣，促进了学生学习创造的主动性和积极性，提升学生实践动手能力，有效达成的学习效果。

#### 4、继续加强特色办学，有效促进学风建设

学院在总结经验基础上，继续推进鲁班书院和全过程学业指导工作。鲁班书院除了定期举办专家讲座、学习分享、动手实践等活动外，2022年上半年还专程到乐山市犍为县文庙参观学习并现场对古建筑构造进行考察。由鲁班书院孵化出的数字工厂学生还参与了瑞金医院项目建模的实际工程。学院在对20级学生学业指导进行总结的基础上，改进并加强了21级学生学业指导工作。从新生入学开始，每名学生都安排一名专业指导教师对学生的三年学业规划制定、课程学习、特长发挥、假期调研，岗位实习、毕业设计和未来就业规划等进行全方位全过程指导，学院对指导过程进行定期检查，以确保学业指导的质量和效果。

#### 四、校企合作保障体系

以企业选派院长，学校选派教学副院长，共同探索创新学院管理新模式，培养满足新基建面向BIM咨询服务企业、施工企业等掌握信息化建设理论、传统施工技术技能，熟悉建筑业规范、规程，具有信息化建造思维及良好的沟通能力的高级技术技能人才，创建“企业+学校”的“双元主体”人才培养全新模式。具体组织框架如图所示：



图：四川科技职业学院“双元主体”人才培养全新模式示意图

## 五、招生就业工作

招生是校企联合办学饭碗工程，针对近年来建筑行业发展目标与青年对美好未来畅想不相适应的矛盾，以及建筑类职业院校招生低迷的现状，合作企业专门成立了线上线下招生团队，与学院全体教职工一起，实施全员招生，经过合作企业与学院的共同努力，合作首年就取得了招生人数突破1000人的优良战绩，2022年在整个学校招生人数减少的情况下，仍然取得了招生650人的好成绩。为确保学生毕业能找到对口工作，学院克服各种困难，积极主动加强与各合作企业进行沟通联系，2021届毕业生就业率达到98%以上。

## 六、办学建设成果

本年度学院大力加强以教学为中心的各项内涵建设。教学质量和科研工作稳步提升，2021年度被评为四川科技职业学院“教学科研工作先进集体”荣誉称号。学院张艾妤、蒲红莉、母桐菲、林路茜四位老师在2022年四川省职业院校教师教学能力大赛中取得了高职组三等奖的好成绩；刘平、张艾妤老师指导的学生团队在2022年“中行

杯·四川省职业院校技能大赛”高职组建筑工程识图赛项中荣获三等奖；由林路茜、李浴华老师指导的学生团队在第五届“中国创翼”创业创新大赛眉山赛区专项赛中荣获优秀奖；许勤媛老师指导学生团队在第十五届谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛获得全国三等奖；李瑾老师2022年获得四川科技职业学院“深蓝卓越杯”理实一体化教学能力大赛二等奖。由学院祁鹏、唐亚男、母枸菲等老师编写的《园林建筑材料与构造》《园林工程施工组织与管理》两本高等职业教育园林专业新形态教材于2022年7月由北京理工大学出版社出版发行，可供全国高等职业院校教学使用。

### 七、存在问题与展望

企业与高等职业院校高度融合，共同培养高素质技术技能人才，是高等职业院校发展方向。当前土木与建筑行业发展正面临巨大调整，职业岗位的多元化和人才需求的多样化，使得教育教学改革更加复杂。学院将努力适应未来不断变化的形势，直面自身管理和改革中存在的问题，认真思考、积极应对，力争在学校的正确领导和帮助下，革弊鼎新，取得更加辉煌的成绩。

## 9.2 慧科教育科技集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

慧科教育科技集团有限公司(简称慧科集团)创立于2010年8月，是中国高等教育和新职业教育领域领军企业。作为产教融合的坚定践行者，慧科通过产学合作，以创新教育理念和前沿技术培养新经济下的新人才，构建产教融合新生态，以人才赋能支持中国产业升级，慧科教育科技集团有限公司与四川科技职业学院开展深度合作，共同于2019年12月建立慧科智能应用学院，培养面向未来的应用型技术人才。

### 一、企业介绍

慧科教育科技集团有限公司(简称慧科集团)致力于让每个人都能公平和便利地获取优质教育服务，实现可持续职业成长。作为产教融合的坚定践行者，慧科集团秉持“以学生为中心，以产出为导向”的理念，利用自身在产教融合上的整合、研发与运营等核心能力，将产业界技术资源转化为符合教育规律的知识体系，搭建产教融合新生态，服务中国教育升级和产业升级。

慧科紧跟产业和教育发展需求，作为高校数字化人才培养合作伙伴，从数字化专业建设、数字化能力培养以及数字化技术三个方面服务于国家数字化发展大潮，携手高校培养更多高质量的创新人才。

慧科自主研发并完成了数据科学与大数据技术、人工智能、云计算、集成电路、商业数据分析、智能物联、产品设计等20余个专业体系建设，与华为、腾讯、百度、阿里巴巴等300多家行业领军企业合作，与全国2000多所院校开展产业学院共建、专业共建、实验室共建、实习实训、在线教育、创新创业等多种形式的合作，累计服务超过500万学生。

## 二、教学投入

### 1、软硬件总体投入

慧科智能应用学院自 2019 年筹建运营至今，陆续投入学院前期基础建设、互动展示屏、多功能会议室、多媒体教室 12 间、人工智能实训室、工业机器人实训室、软件开发实训室、视觉设计工作室、学生创新中心以及数字化学习和管理平台、在线教学及实验实践平台等软硬件设施设备，总价值超 800 万。目前能满足 600-800 人在校学生学习与专业实践。



图 1：四川科技职业学院慧科智能应用学院部分设施设备

### 2、慧科集团数字化人才培养平台

(1) 灵鹿实验室：一站式实验实训解决方案。



图 2：四川科技职业学院慧科智能应用学院在线灵鹿实验室后台

(2) 烛鹿云平台：慧科集团自主研发全域教研教学服务平台，致力于提供优质的教育资源及灵活的生产工具，借助于慧科 10 余年教育阅历沉淀，提炼 3000+ 产学研师资教学精粹，打造教学研究共同体，推动高校教育数字化转型。平台里有各类素材库，知识图谱、题库、视频库、知识点讲解库、思政库、图片库等，所有素材模块精心设计，科学合理的素材模块让老师在备课阶段更顺畅，教学更有保障。



图 3：四川科技职业学院慧科智能应用学院在烛鹿云平台老师备课后台

(3) 沅鹿云平台：数字化教务管理平台，覆盖班级管理、学生管理、授课计划、多维度质量监控、考试测评、在线学习等功能。协

助学生与教师高效完成院校管理、班级管理、学生管理、授课计划、智能排课、多维度质量监控、考试测评、实习就业管理等教务工作，并通过智能化的数据分析，形成全方面的业务报告。

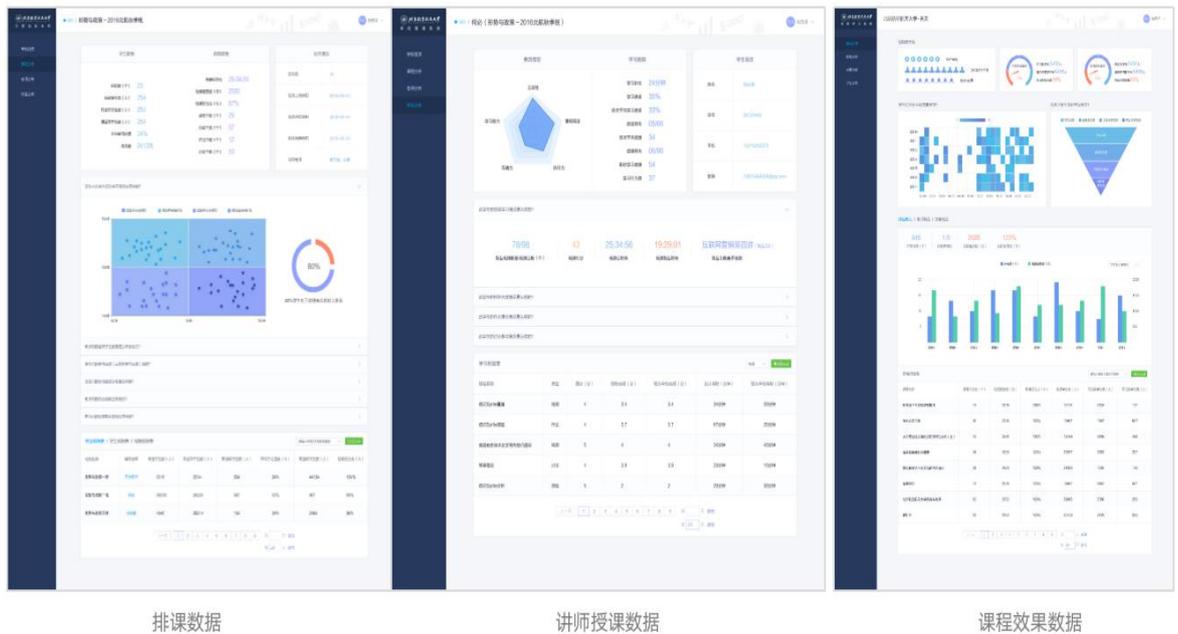


图 4：四川科技职业学院慧科智能应用学院在沃鹿云平台管理后台

### 3、日常运营资金投入

慧科集团设专项运营资金，用于慧科智能应用学院新生礼包、企业特色活动、学院特色活动、学院师资发展等各方面建设，形成具有企业特色的教学互动氛围，增强学生体验感，从而增强学生对学院及学校的认同感。

### 4、慧科集团崇州数字化人才培养基地

成都市大数据与人工智能高研院是 2018 年成都市政府重点督办项目，2019 年成都市新经济发展工作领导小组重点任务，一期投资 5000 万元，落地崇州市支持当地产业升级转型。以“企-校-地”模式共建数字化人才培养基地，为四川省乃至西南地区人才提供全方位大数据与人工智能职业技能培养，数字化人才认证及转型的机构。该项目为慧科学院学生校外实训基地。



图 5：四川科技职业学院慧科智能应用学院校外实训基地实拍图

## 5、慧科集团管理及企业师资团队

慧科集团选派实践经验丰富的企业讲师走进课堂，参与实际的教学和教学研究实践中，带给学生更多企业讯息、实战经验、前沿变化。授课期间，不仅有丰富的理论实践教学，也有更多的企业项目研发经验、企业生存经验、求职建议，这些对学生的学习、工作、生活都有积极正面的帮助。同时慧科集团指导本地项目运营团队完善学院教学团队，结合总部资深教研，以及部分企业导师形成企业特色教学模式，各专业不断加强教学梯队建设，加强师资教学能力培养，通过各类形式提升教师教学水平。

### 三、学院管理

慧科智能应用学院在四川科技职业学院的领导下，设立慧科智能应用学院领导班子，由企业派驻执行院长，学校派驻学院书记，探索学院管理有效模式。学院书记负责学院党团管理工作、学生管理工作，

在思想上、认知上及学校管理要求上对学院形成管理规范，学院院长负责学院发展、招生管理、教学管理、学院各类成果及学院规划。

通过两年发展，学院逐渐完善组织架构，引进优秀的管理人才和教学老师，形成一支具备专业教学能力与教育热情的教学和学生管理团队。

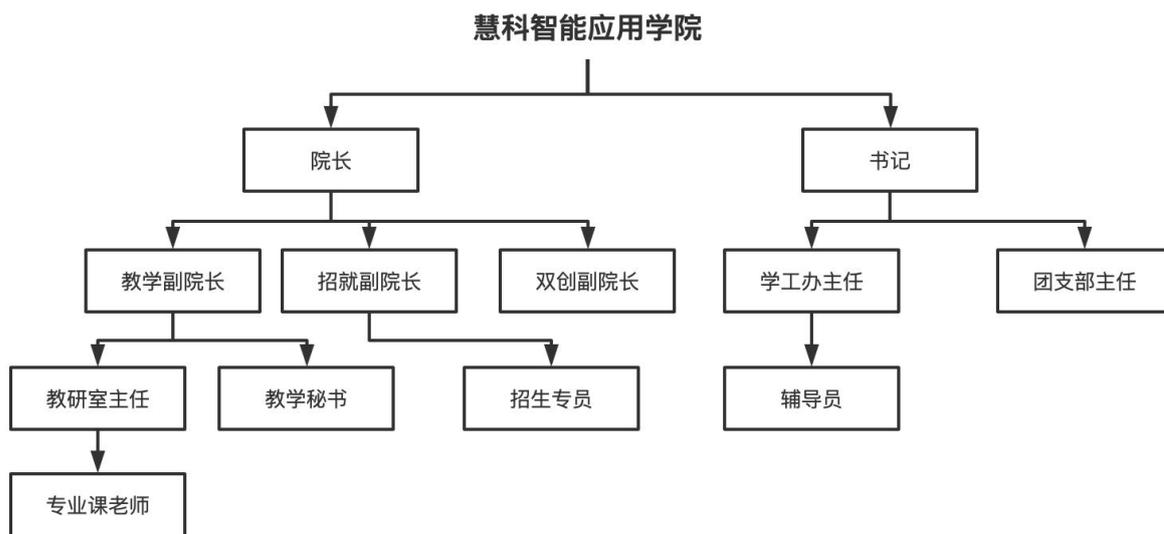


图 6：四川科技职业学院慧科智能应用学院组织架构图

#### 四、招生工作

慧科智能应用学院累计完成招生人数 1500 人，历年招生任务完成率均达到 85%以上，保持了较好的招生宣传覆盖率、招生转化率、新生报到率。目前学院在籍学生总人数为 1029 人。

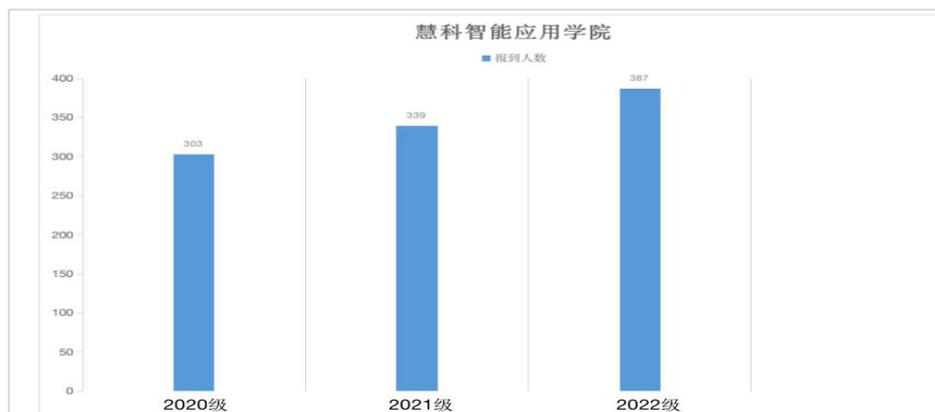


图 7：四川科技职业学院慧科智能应用学院各年级学生人数图

## 五、阶段成果

### 1、专业建设与教学交付

学院建设初期，专业建设较弱，通过三年不懈努力，目前已形成智控专业群、计算机应用专业群及视觉传达三大专业方向。每学期慧科集团教学团队顺利交付约 3000+课时量。

课堂教学是教学活动的基本形式，教师授课质量的优劣将直接关系到人才培养的质量。慧科在教学过程中尤其注重教学质量，特制定一套办法正常反映教学信息，推进教学改革。目前慧科学院教学团队学生评分分数均高于标准分，学生满意度高。

### 2、教学成果

(1) 人才培养方案建设：学院完成 2020 级至 2022 级三个年级的人才培养方案制定，保持每年级一次整体优化迭代，以实现教学计划、课程设计紧跟社会岗位要求的变化。

(2) 在线教学资源建设：慧科集团通过自研在线平台高校邦进行在线教学资源建设，核心专业课老师均将课程教学资料及讲课视频上传至高校邦平台，学生可根据学习需求在平台进行在线学习。

(3) 专业技能比赛：学院每学期举行专业类技能竞赛，以赛促学，营造良好学习氛围。学院累计举行各类竞赛 10 余场，其中工业机器人编程大赛、视觉传达设计比赛等学院级竞赛获得较好效果，学生参与度高，完成度较好。

(4) 工学结合项目落地：目前学院成立了慧科学院青枝视觉工作室，工作室承接慧科集团北京总部视觉设计项目，以及洛可可公司设计项目、国元证券反诈宣传设计项目等。通过此类形式，学生真正做到了所用即所学，并获得企业认可。学生通过工作室即可获得工作技能、工作经验、工作习惯和职业素养。

(5) 学生岗前实训实战：学院针对 2020 级就业班级开展定向岗前实训实战，为学生接下来的实习打好基础。目前 2020 级学生顶岗实习率达 85%。

(6) 技能认证落地：学院通过积极衔接工信部，目前已顺利引入工信部 CEAC 考证体系，作为学生技能培养板块重要内容。结合工信部 CEAC 考证体系，学院教研部师资就证书+技能模块培训进行培训内容研发，以提高学生考证的价值感，让学生通过考证培训，获得证书的同时，获得专业模块技能，从而提高未来就业能力。

(7) 慧科学院教师在学校教师教学竞赛中获得二等奖等优秀成绩。

### 3、学生职业素养培养

(1) 慧科学院引入慧科集团高职院校职业素养培养体系，从大一一开始就嵌入各类职业素养培养活动，包括企业风格的开班仪式、新生第一课、专业认知、班级拓展活动等形式，通过此类形式，让学生适应大学的生活，了解所学专业，形成大学学习成长目标。

(2) 慧科大咖讲堂：讲座是校园科学文化建设的重要内容，是学生科学人文素质教育的重要载体。大咖讲座的主讲嘉宾一般都是某一行业内的成功人士，有着丰富的个人经历和宝贵的实践经验。学院邀请行业类知名人士到学校开展各类讲座活动，包括前沿技术、创新创业、自我发展与职业发展等多主题。以此为拓展学生眼界，增强学生与行业的互动。

(3) 走进名企活动：学院积极联络行业知名企业，带学生到企业实地感受参观，与企业老师互动交流，如带学生走进高新区天府软件园、走进华西证券、走进华为等知名企业，此类行业认知活动，让学生近距离感受企业的发展与氛围，引导学生了解专业与行业关联，

增强学习动力。



图 8：四川科技职业学院慧科智能应用学院学生走进名企行业认知活动

## 六、存在问题与展望

校企深度合作是提升办学水平的有效途径，校企双方在达成合作共识后，共同参与专业建设、共建课程体系、共设实训基地、共组师资队伍、共评教学质量以及共促实习就业。慧科学院目前在师资队伍建设和发展、教学成果、专业内涵建设方面还需加强，需更深入了解学校建设目标与要求，通过自有优势资源，取得更多成果。

校企合作对于职业学校办学是必由之路。校企合作的目标是共促毕业生就业。学院将继续以此目标为指导，结合行业经验和行业人才需求的变化，从专业建设、人才培养方案、教学内容建设、学生成长成才等多方面落地实践，认真总结，摸索出更加有效的合作形式，实现校企合作目标。

### 9.3 完美世界控股集团参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

完美世界控股集团是全球领先的文化娱乐产业集团，拥有 A 股上市公司完美世界股份有限公司（002624）。旗下产品遍布美、欧、亚等全球 100 多个国家和地区；在北京、香港、上海、重庆、成都、海南、武汉、杭州等地皆设有分支机构，在欧美、日韩、东南亚等国家和地区设有多个海外分支机构。目前，集团涵盖影视、游戏、电竞、院线、动画、教育、全历史、成家相亲、万词王、88 邮箱等业务板块。

通过产学合作，以创新教育理念和前沿技术培养新经济下的新人才，构建产教融合新生态，以人才赋能支持中国产业升级，完美世界与四川科技职业学院开展深度合作，共同于 2017 年建立完美世界艺术学院，培养面向市场需求的应用型技术人才。

#### 一、企业介绍

完美世界艺术学院是四川科技职业学院与中国最大的影游综合体完美世界企业联手打造的骨干二级学院，依托全球前 20 强游戏制作企业打造的，其采用全球顶级大学阿伯泰大学教师线上教学+完美世界中高级游戏动漫设计师线下亲自授课的教学模式，通过国际交流项目大赛“以赛促学”、完美世界真实项目“以案代练”、专业工作室“作品转化”。直接将师生作品转换为商品并走向市场，实现学生作品商业化、专业现场化、实习就业精准对口化。完美世界成都分公司 2010 年开始作为成都市高新区天府软件园重点游戏人才培养基地，为西南地区培养游戏人才超 1500 人，经过长达 8 年的行业培训经验，完美世界成都分公司积累出一批优秀的企业讲师和最符合市场需求的人才培养方案。同时，完美世界作为中国最大的影游综合体，具备

雄厚的企业实力为学生提供最一线的师资教学和就业渠道。

## 二、企业投入

### 1、软硬件总体投入

完美世界艺术学院自 2017 年筹建运营至今，企业陆续投入学院前期基础建设、专业实训教室、学生创新中心等软硬件设施设备，总价值超 500 万。目前能满足 1000 人以内在校学生学习与专业实践。

专业分类	专业名称	实训室名称	主要设备设施或平台	基本功能
电子与信息大类	动漫制作技术	3DMAX建模实训室	电脑/30台 投影设备、教师授课多媒体设备，交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，动漫制作及3DMAX软件安装	为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准，配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，安装Office操作系统及常用办公软件，安装Zbrush、3DMAX、Photoshop专业软件；用于ZB雕刻基础、3DMAX软件基础等课程的教学与实训。
文化艺术大类	游戏艺术设计	PBR全流程实训室	电脑/30台 投影设备、教师授课多媒体PBR全流程体设备，交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，PBR全流程软件	为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准，配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，安装Office操作系统及常用办公软件，安装Zbrush、PR、Photoshop、C4D专业软件用于短视频制作、摄影基础、2D模型设计等课程的教学与实训。
电子与信息大类	虚拟现实技术应用	ZBURSH建模实训室	电脑/30台 投影设备、教师授课多媒体设备，交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境	为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准，配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，安装Office操作系统及常用办公软件，安装Zbrush、3DMAX、Photoshop、C4D专业软件用于PS绘图与图像处理、C4D基础模型制作等课程的教学与实训。
文化艺术大类	视觉传达设计	PS实训室	电脑/30台 投影设备、教师授课多媒体设备，交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境	为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准，配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，安装Office操作系统及常用办公软件，安装Photoshop、C4D、CDR、AI、VI专业软件用于CDR图像处理、AI图形设计等课程的教学与实训。
电子与信息大类	动漫制作技术	美术手绘实训室	电脑/30台 投影设备、教师授课多媒体设备，交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，软件环境更新	为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准，配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机，互联网接入或Wi-Fi环境，安装Office操作系统及常用办公软件，安装Zbrush、3DMAX、Photoshop专业软件；用于ZB雕刻基础、3DMAX软件基础等课程的教学与实训。

图 1：四川科技职业学院完美世界艺术学院部分设施设备

### 2、完美世界艺术学院师资培养情况

学院积极组织教师进行国家级、省部级、市级、校级科研项目的申报工作，并组织教师参加各申报项目的培训活动。其中每周一次一般项目培训及每月一次重点项目培训。平时及寒暑假组织教师参与企

业培训，并多次召开申报工作会议，积极动员和鼓励教师进行科研项目的申报，对申报项目的老师进行指导，提高申报的项目的质量。全院教师积极进行科研成果项目申报及论文撰写工作，截至12月，共完成各等级科研项目15项，均已结题，共发表科研论文18篇，具体情况如下：

### 著作/论文/科研项目

学院	姓名	名称	出版/发表/结题年月
完美世界艺术学院	陈晓凤	高职美术教学中创造性思维的培养研究	2021年45期
完美世界艺术学院	陈晓凤	动漫专业校企协同育人教学实践分析	2021年11期
完美世界艺术学院	樊泽民	高职动漫游戏美工人才培养现状及对策	2021年
完美世界艺术学院	唐苏毅	计算机动漫教学中培养学生创新意识	3月6日发表于《科教创新与实践》
完美世界艺术学院	唐苏毅	高职院校游戏及动漫专业产教融合培养模式应用研究	2022.7
完美世界艺术学院	周晓波	微时代网络文化语境下的高校美育路径探索	2021.12
完美世界艺术学院	周晓波	高职院校游戏及动漫专业产教融合培养模式应用研究	2022.7
完美世界艺术学院	吕铭	职业导向下高职动漫设计与制作专业发展	2021.12
完美世界艺术学院	吕铭	高职美术教学中如何提高学生的艺术素养	2021.12
完美世界艺术学院	吕铭	传统文化符号在现代动画设计中的应用研究	2021.11
完美世界艺术学院	吕铭	高职院校游戏及动漫专业产教融合培养模式应用研究	2022.7
完美世界艺术学院	田芮	高职院校提升教务教学管理效率的策略分析	2022年第7期
完美世界艺术学院	王云娟	案例分析教学法在3D动漫美术课程中的应用	2022年第22期
完美世界艺术学院	刘倩	探析高职动漫专业学生如何快速提升美术基础	2021年第12期
完美世界艺术学院	陈泉有	传统美术元素在动漫设计中的教学应用研究	2022年第1期
完美世界艺术学院	刘青山	高职院校游戏及动漫专业产教融合培养模式应用研究	2022.7

图2：四川科技职业学院完美世界艺术学院2022年度教师著作论文科研项目

### 3、日常运营资金投入

此外，完美世界艺术设专项运营资金，每年度不低于6万元，用于学院新生礼包、企业特色活动、学院特色活动、学院师资发展等各方面建设，形成具有企业特色的教学互动氛围，增强学生体验感，从而增强学生对学院及学校的认同感。

### 4、完美世界艺术学院管理及企业师资团队

完美世界集团选派经验丰富的企业讲师走进课堂，参与实际的教学和教学研究实践中，带给学生更多企业讯息、实战经验、前沿变化。平均每学期不低于16次的专家沙龙分享，企业兼职教师超20

位，授课期间，不仅有丰富的理论实践教学，也有更多的企业项目研发经验、企业生存经验、求职建议，这些对学生的学学习、工作、生活都有积极正面的帮助。结合市场需求，以及部分企业导师形成企业特色教学模式，各专业不断加强教学梯队建设，加强师资教学能力培养，通过各类形式提升教师教学水平。

### 三、学院管理

完美世界艺术学院在四川科技职业学院的领导下，设立完美世界艺术学院领导班子，由企业派驻执行院长，学校派驻学院书记，探索学院管理有效模式。学院书记负责学院党团管理工作、学生管理工作，在思想上、认知上及学校管理要求上对学院形成管理规范，学院院长负责学院发展、招生管理、教学管理、学院各类成果及学院规划。

通过近 7 年发展，学院逐渐完善组织架构，引进优秀的管理人才和教学老师，形成一支具备专业教学能力与教育热情的教学和学生管理团队。

完美世界艺术学院组织架构图



图 3：四川科技职业学院完美世界艺术学院组织架构图

### 四、学院规模

通过完美世界集团的影响力，打通和产业的接轨，以市场需求为导向，以高质量就业为目标，广泛采用项目式教学，德技并修的方式

来培养应用型的技能人才，我们的课程不仅仅提供前沿的知识和技术，更是在教学中再现企业典型的工作任务场景，真正实现人才培养和企业需求的无缝对接，历年新生报到率均达到 90%以上，在四川科技职业学院名列前茅，保持了较好的上升势头。目前学院在籍学生总人数为 694 人。

## 五、阶段成果

### 1、专业建设，教学交付及就业成果

学院目前已形成动漫制作专业群和艺术设计专业群。每学期教学团队顺利交付约 3000+课时量。

课堂教学是教学活动的基本形式，教师授课质量的优劣将直接关系到人才培养的质量。在教学过程中尤其注重教学质量，特制定一套办法正常反映教学信息，推进教学改革。目前学院教学团队每月学生满意度调查评分分数均高于标准分，学生满意度高。

2019 年至今，学院高度结合市场用人需求，利用完美世界强大师资团队和课程体系，学院每年保持全校就业率第一，学生就业满意度高于平均水平。

### 2、教学成果

(1) 人才培养方案建设：本着设计教育为社会经济服务，以社会需求为导向，深化人才培养模式的改革，强调设计教学形式的多元化，鼓励课堂教学与社会实践的紧密结合，鼓励教师的自主创新教学。学院完成各年级的人才培养方案制定，紧跟社会岗位要求的变化。

(2) 在线教学资源建设：完美世界艺术学院录制实操视频并上传至 QQ 群，以供学生随时消化、复习、巩固新学知识，学生可根据学习需求在线进行复习。

(3) 专业技能比赛：学院每学期举行专业类技能竞赛，以赛促

学，营造良好学习氛围。截至12月，2022年组织学院特色大赛“逐梦文化艺术杯”，取得良好反响。组织师生参加国家级、省级大赛，英国生态设计奖、香港当代设计奖、国际环保公益大赛、G CROSS创意奖、国际环保公益设计大赛、CSF文化会美术馆主题海报设计大赛、CADA日本概念艺术设计奖、时报金犊奖等赛事共计获奖两百余项。学生参与度高，完成度较好。

(4) 坚持“艺工结合”的办学特色：使各具特色的学科方向和专业相互依托、资源整合、综合发展，实现“新的综合”。不断优化培养体系、加强实践教学，毕业生具有专业基础扎实、善于思考、勤于实践的特点。注重专业素养与创新意识的培养。以学生的全面发展和社会经济的需要为根本，围绕实用与创新，不断提高学生的审美修养和综合能力，使其具备与社会需求同步发展的创新意识和设计思维方法。强调实践性与实用性的专业教学。

(5) 学生岗前实训实战：学院针对2020级毕业生开展实习就业指导专项讲座，为学生的实习打好基础，经过多年教学项目经验的总结，完美世界艺术学院结合自身实际情况，以2018级、2019级学生的人才培养计划以及课程设置为突破口，对实施专业建设计划“企业师带徒人才培养计划”，推出优秀学生，实现学生进阶培养，增强学生就业能力和专业技术水平。实行订单式培养，牵头校企双方制定企业的核心工作岗位、岗位标准、流程轮训内容，确保学徒模块与企业岗位相同、学徒内容与岗位标准相同、学徒过程与工作流程相同，使学生未出校门就成了相应企业的准员工。以此来解决中小企业高技术技能人才需求迫切与无力单独开展现代学徒制人才培养的矛盾，打通和拓宽高素质技术技能人才培养和成长通道；切实提高职业教育质量和人才培养质量，助力动能转换，服务经济社会发展。

(6) 技能认证落地：学院根据市场和产业需求设置专业，优化学科专业结构，打造优势特色专业群。不断完善教学标准，及时更新教学内容，吸纳最新科技和产业技术成果。深入推行项目教学、案例教学、情景教学，充分运用信息技术营造真实职业环境，倡导仿真模拟教学。学院通过积极衔接工信部，获得专业模块技能，从而提高未来就业能力。

(7) 参加教学能力竞赛：完美世界艺术学院教师在 2021 年度学校教师能力大赛中获得文科组全校第一名的优异成绩。大赛共计 28 组教师团队参加，经评审专家组综合评定，我院教师团队荣获 2021 年教师教学能力竞赛第一名。

## 六、存在问题与展望

校企深度合作是提升办学水平的有效途径，校企双方在达成合作共识后，共同参与专业建设、共建课程体系、共设实训基地、共组师资队伍、共评教学质量以及共促实习就业。经过近 7 年的深度校企融合，学院各项管理运行顺畅，但学院目前在教学成果建设方面还需凝练提升，通过自有优势资源，取得更多奖项成果。

校企合作对于职业学校办学是必由之路。校企合作的目标是共促毕业生就业。学院将继续以此目标为指导，结合行业经验和行业人才需求的变化，从专业建设、人才培养方案、教学内容建设、学生成长成才等多方面落地实践，认真总结，摸索出更加有效的合作形式，实现校企合作目标。