



吕梁职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二二年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 吕梁职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙永高

2023 年 1 月 5 日

目 录

前 言.....	1
1. 学生发展质量	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	9
1.2.1 思政育人.....	9
1.2.2 文化育人.....	20
1.2.3 劳动育人.....	25
1.2.4 活动育人.....	33
1.3 在校体验.....	43
1.3.1 搭建服务体系	43
1.3.2 健全心理健康教育体系，提高心理健康教育水平 .	43
1.3.3 完善资助体系，助力学生成长.....	44
1.3.4 充分发挥学生社团作用，丰富校园生活.....	46
1.3.5 志愿服务，实现行动育人.....	46
1.3.6 不断优化环境，增强在校幸福感.....	53
1.4 就业质量.....	57
1.4.1 办学规模与生源.....	57
1.4.2 就业情况.....	58
1.4.3 毕业生就业去向.....	61
1.4.4 毕业生月收入与满意度双提高.....	62
1.4.5 毕业生对母校的满意度.....	62
1.4.6 毕业生征兵情况.....	62
1.5 创新创业.....	63
1.5.1 构建创新创业制度保障.....	63
1.5.2 弘扬工匠精神，提升职业素养.....	63
1.6 技能大赛.....	65
1.6.1 积极组织参加国家、省、市技能大赛.....	65

1.6.2 2022 年参加技能竞赛情况	69
2. 教育教学质量	72
2.1 专业建设质量	72
2.1.1 学院专业设置情况	72
2.1.2 对接产业升级，优化专业布局	75
2.1.3 高水平专业建设	76
2.2 课程建设质量	78
2.2.1 优化人才培养方案，对接企业需求	78
2.2.2 深化课程改革，加强课程建设	84
2.2.3 强化实践教学	85
2.3 教学方法改革	89
2.4 教材建设质量	95
2.5 数字化教学资源建设	95
2.5.1 加大网络出口总带宽，提升信息化水平	95
2.5.2 线上、线下课程转换零延迟，助力疫情防控	95
2.5.3 混合式教学模式促进课堂革命	98
2.6 师资队伍建设	100
2.6.1 师资队伍情况	100
2.6.2 加强教师队伍建设，着力提高师资水平	101
2.7 校企双元育人	113
2.7.1 推动产教融合增值	113
2.7.2 校企共建实训基地	119
2.7.3 校企合作，推进 1+X 证书制度	122
2.7.4 健全完善岗位实习制度及组织岗位实习情况	123
3. 服务贡献质量	123
3.1 服务行业企业	123
3.2 服务地方发展	129
3.3 服务乡村振兴	136
4. 政策落实质量	143

4.1 国家政策落实	143
4.1.1 认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》 ..	143
4.1.2 认真学习宣传贯彻《中华人民共和国职业教育法》	146
4.1.3 认真落实高校书记校长访企拓岗促就业专项行动	147
4.2 地方政策落实	152
4.3 学校治理	156
4.3.1 修订完善学院规章制度体系	156
4.3.2 完善内部管理体制，强化系部办学主体意识	157
4.4 质量保证体系建设	157
4.4.1 进一步完善教学质量标准体系	158
4.4.2 强化教学常规管理	158
4.5 经费投入	164
4.5.1 年度办学经费收入	164
4.5.2 年度办学经费支出	165
5. 面临挑战	165
挑战 1 产教融合、校企合作深度不足	165
挑战 2 师资队伍建设水平需进一步提高	166
挑战 3 信息化建设有较大差距	167
挑战 4 专业建设的水平层次不高，特色不明显	167
6. 附表	169

图片目录

图片 1-1-1 学院召开 2022 年度工作部署暨全面从严治党 工作会议.....	4
图片 1-1-2 学院召开全面建设“清廉吕职”动员部署会议	5
图片 1-1-3 全体党员干部及师生集中收看党的二十大开幕 式盛况.....	6
图片 1-1-4 机关党支部集中学习研讨党的二十大精神 ..	7
图片 1-1-5 学院举行庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七 一”表彰大会.....	8
图片 1-2-1 张苏勤书记为学生讲授思政课	11
图片 1-2-2 孙永富院长为学生讲授思政课	13
图片 1-2-3 室内设计 211 班党的二十大精神主题班会 .	16
图片 1-2-4 经济系“节水型高校”主题班会	18
图片 1-2-4 辅导员培训	20
图片 1-2-5 学生上皮影课	23
图片 1-2-6 《红色记忆》皮影作品	23
图片 1-2-7 校园文化墙（一）	24
图片 1-2-8 校园文化墙（二）	25
图片 1-2-9 张子尧同学荣誉证书	28
图片 1-2-10 张欣楠参加疫情防控志愿者活动	30
图片 1-2-11 郭甜甜同学参加社区疫情防控	32
图片 1-2-12 颁奖典礼在雄壮的国歌声中拉开序幕。 ..	35
图片 1-2-13 获奖教师上台领奖	36
图片 1-2-14 篮球比赛现场	40
图片 1-2-15 青春歌会在学院报告厅举行	42
图片 1-2-16 选手在舞台上尽情展示了才艺	42
图片 1-3-1 陈润泽参加疫情防控工作	47

图片 1-3-2	志愿者集体合影	48
图片 1-3-3	垃圾分类设计作品	49
图片 1-3-4	“垃圾分类 我们助力”主题团会宣讲（一）	50
图片 1-3-5	“垃圾分类 我们助力”主题团会宣讲（二）	50
图片 1-3-6	志愿者走进校园和社区，开展垃圾分类宣传 （一）	51
图片 1-3-7	志愿者走进校园和社区，开展垃圾分类宣传 （二）	52
图片 1-3-8	志愿者对校园内垃圾设备进行分类规整，张贴 标识.....	52
图片 1-3-9	院长孙永富深入餐厅检查指导食品安全工作	56
图片 1-5-1	学生进行钳工实训	64
图片 2-2-1	泰奇机械厂调研	80
图片 2-2-2	金家庄洗煤厂调研	81
图片 2-2-3	学生进行电工实训	87
图片 2-2-4	学生在电工实训室上课	88
图片 2-3-1	课前测验摸底	91
图片 2-3-2	实战模拟	93
图片 2-5-1	教师进行线上教学	96
图片 2-5-2	陶永峰处长汇报教师疫情防控和线上教学开展 情况.....	97
图片 2-5-3	查看教学相关资料	98
图片 2-6-1	教师座谈会现场	102
图片 2-6-2	教师代表发言（一）	103
图片 2-6-3	教师代表发言（二）	104
图片 2-6-4	教师节表彰大会	106

图片 2-6-5 新入职教师在院长助理马中华的领誓下庄严宣誓教师誓词.....	111
图片 2-7-1 与文水经济开发区相关负责人交流	115
图片 2-7-2 参观企业生产线	117
图片 2-7-3 汽车实训基地	120
图片 2-7-4 洽谈会现场	121
图片 3-1-1 走访团成员与公司相关人员座谈	125
图片 3-1-2 郭海渊副院长与盛大洗煤厂闫利生厂长共同揭牌.....	128
图片 3-2-1 毕业典礼在慷慨激昂的国歌声中拉开了序幕.....	131
图片 3-2-2 毕业生代表发言	132
图片 3-2-3 教师代表赵红霞发言	133
图片 3-2-4 党委书记张苏勤讲话	135
图片 3-3-1 院领导参加刘家会镇驻村消费帮扶现场会	137
图片 3-3-2 领导深入消费帮扶现场各展位详细了解农户年收入情况.....	139
图片 3-3-3 与村两委班子成员座谈了解情况	140
图片 3-3-4 走访农户	141
图片 3-3-5 村委召开的市级领导驻村帮扶座谈会	142
图片 4-1-1 参加贯彻新《职业教育法》专场宣讲活动视频会议.....	147
图片 4-1-2 访企拓岗促就业工作汇报会.....	149
图片 4-2-1 校校合作签约仪式会	153
图片 4-4-1 通过线上教学管理平台查看线上授课情况	160
图片 4-4-2 教务处处长陶永峰汇报教学情况	162
图片 4-4-3 孙永富院长听思政课	162
图片 4-4-4 督查小组深入课堂督查	163

表目录

表 1-1	2022 年院级课程思政优质课程建设项目汇总表	15
表 1-2	各专业就业率	59
表 1-3	各系部就业率	60
表 1-4	2021 年参加吕梁市第二届职业技能大赛获奖情况	66
表 1-5	2022 年参加吕梁市第三届职业技能大赛获奖情况	66
表 1-6	2019 年参加山西省第十三届技能大赛获奖情况	66
表 1-7	2020 年参加山西省第十四届技能大赛获奖情况	67
表 1-8	2021 年参加山西省第十五届技能大赛获奖情况	67
表 1-9	2021 年参加首届全国测绘地理信息职业院校大学生 虚拟仿真测图大赛获奖情况	69
表 1-10	2022 年山西省第十六届技能大赛报名项目	70
表 1-11	2022 年山西省第十六届技能大赛已赛项目获奖情 况	71
表 1-12	2022 年全国大学生数学建模竞赛获奖情况	71
表 1-13	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新 大赛之通信网络建设与维护技术赛项项目获奖情况	72
表 2-1	吕梁职业技术学院专业设置情况表	73
表 2-2	吕梁职业技术学院高水平专业建设项目表	76
表 1	计分卡	169
表 2	满意度调查表	169
表 3	教学资源表	170
表 5	服务贡献表	171
表 6	落实政策表	172

案例目录

案例 1	6
案例 2	10
案例 3	12
案例 4	16
案例 5	17
案例 6	19
案例 7	21
案例 8	22
案例 9	24
案例 10	27
案例 11	35
案例 12	39
案例 13	41
案例 14	47
案例 15	48
案例 16	55
案例 17	79
案例 18	80
案例 19	89
案例 20	97
案例 21	101
案例 22	106
案例 23	114
案例 24	118
案例 25	121
案例 26	125
案例 27	127

案例 28.....	130
案例 29.....	136
案例 30.....	139
案例 31.....	141
案例 32.....	143
案例 33.....	148
案例 34.....	152
案例 35.....	159
案例 36.....	160
案例 37.....	163

前 言

吕梁职业技术学院是 2013 年经山西省人民政府批准成立的专科层次高等职业学校（晋政函〔2013〕110 号），学院由山西省人民政府领导，吕梁市人民政府管理，教学工作接受省教育厅的检查和指导。学院位于山西省孝义市湖滨路，为工科类职业技术学院。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，以政治建设为统领，以立德树人为根本，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，坚持社会主义办学方向，遵循职业教育规律和人才成长规律，为区域经济和社会发展培养高素质技术技能人才。

学院坚持育人为本，德育为先，能力为本，注重素养的办学观念；坚持高职教育为主、中职教育和社会培训为辅的办学定位；逐步建立政府主导、学院主体、社会企业参与的校企合作办学模式；坚持工学交替、理实一体的人才培养模式；为区域经济与社会发展提供人才支撑。

2022 年，学院党委在吕梁市委、市政府的坚强领导下，团结带领全院教职工，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神、党的十九大及十九届历次全会精神、党的二十大精神，持续推动国家、省、市职业教育各项方针政策在学院落地

生根，为学院高质量快速发展持续用力、久久为功，党的建设持续加强，内涵建设取得新成效，招生人数再创历史新高，学院的发展迈上一个新的台阶。

根据山西省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2022〕105号）文件精神，学院制定了《关于编制吕梁职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）的通知》，组织全院各部门，根据学院的办学特点，按照体现新政策，明确新变化，突出新亮点，展现新思路，取得新成果的要求，从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等方面，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制了此年报。重点展现学院在提高职业教育教学质量，改善办学基础条件、促进产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、促进招生就业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的做法。下一步，学院将继续秉承“厚德、强能、精技、报国”的校训，进一步聚焦职业教育初心使命，以立德树人为根本，牢固树立新发展理念，以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业和适应产业发展需求为导向，解放思想、开拓创新，不断提高教育教学质量，全面提升学院的自我发展能力、核心竞争力和服务社会的能力，推动学校各项事业创新发展、快速发展、安全发展。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，加快构建高质量学校党建工作体系，把全面加强党的建设融入办学治校、教书育人全过程各方面，充分发挥学院党委的政治核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，着力办好人民满意的教育。

学院党委全面领导学院工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。严格落实学院领导班子成员“周三理论中心组学习”制度和党委会“第一议题”学习制度；认真执行党委会议事规则和院长办公会议事规则，严格落实“三重一大”制度，切实履行管党治党、办学治校的主体责任；高度重视关于加强党员干部的教育培训工作；始终把意识形态工作作为一项极端重要的工作来抓；严格遵守党风廉政建设和反腐败工作的各项要求和规定，年初组织召开学院全面从严治党工作会议，夯实一岗双责，层层传导压力；重视清廉学校建设，坚持严的主基调推进“清廉吕职”建设；重视做好二十大精神学习宣传贯彻工作，组建学习宣传党的二十大精神“三团巡讲”机构，以“三团巡讲”方式深入系部、班级

进行全覆盖宣讲，切实推进会议精神进班级、进课堂、进头脑；经常性督促检查支部关于“三会一课”、主题党日、组织生活会等基本制度落实情况；探索互联网+党建模式，搭建智慧党建活动平台。于今年7月投资40余万元建立学院智慧党建活动室，以“互联网+党建”模式打造集平台建设、视频会议、党建成果电子展示、活动开展、理论学习、宣传教育、干部培训于一体的党建特色品牌，全面展示学院党建工作成效。



图片 1-1-1 学院召开 2022 年度工作部署暨全面从严治党工作会议



图片 1-1-2 学院召开全面建设“清廉吕职”动员部署会议

学院党委下设 9 个直属党支部，共有党员 164 人。党委重视基层支部阵地建设，今年为各党支部下发 3000 元经费，用于购买办公设备，改善办公条件。与时俱进为全体党员订阅党建书籍，加强理论学习，实现了有组织、有资料、有体会、有效果的“四有”保障。

各支部以“礼赞二十大、奋进续华章”为主题，积极开展主题党日活动，通过重温入党誓词、畅谈二十大报告、观看“非凡十年”成就视频等多种形式，在全院迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。按照学院“一系一品”建设要求，各党支部立足自身特点，结合实际情况，推进支部品牌建设，

以品牌党建引领系部发展。各党支部通过支部品牌建设，将党建融入学院教育教学全过程，实现党建与教育教学一体化布置、一体化落实、一体化发展，真正实现立德树人的根本任务。



图片 1-1-3 全体党员干部及师生集中收看党的二十大开幕式盛况

案例 1

持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神

按照学院党委统一安排部署，11月1日下午，学院各党支部召开专题会议，组织全体党员认真学习《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，集中学习党的二十大精神。

《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》对于我们学习宣传贯彻党的二十大精神具有很强的指导性，我们把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要的政治任务，切实按照《决定》中提出的“七个聚焦”新要求，认真学习研讨，撰写心得体会，开展形式多样、丰富多彩的学习宣传活动，在学院迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。



图片 1-1-4 机关党支部集中学习研讨党的二十大精神

学院党委注重发展优秀年轻干部和一线教师，形成骨干教师培养成党员、党员培养成骨干教师的“双培养”工作机制，全年共发展入党积极分子 101 人，发展预备党员 12 人，转正党员 25 人；组织开展“七一”评选表彰大会及入党宣誓活动，完

成“两优一先”评选推荐工作，全校师生党员意识进一步得到加强，模范表率作用发挥显著，广大教师正在为党育人、为国育才的教学中努力奉献。



图片 1-1-5 学院举行庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会

学院党委坚持把党建工作与教育教学工作同部署、同落实、同考评，党委的领导核心和政治核心作用进一步增强，基层党组织战斗堡垒作用更加凸显，共产党员的先锋模范作用更加突出，随着办学规模的扩大，学院上下展现出积极向上、奋发进取、担当作为的精神风貌，形成了风清气正、心齐劲足、干事创业、温馨和谐的良好氛围。

1.2 立德树人

党的二十大报告强调，“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，就立德树人提出了一系列新理念新思想新论断。学院深入学习贯彻习近平总书记关于立德树人的重要论述，深刻领会立德树人在教育中具有根本性、基础性地位和作用，始终坚定“为党育人、为国育才”初心使命，聚焦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.2.1 思政育人

一、充分发挥课堂教学作为思想政治教育的主渠道主阵地作用。

充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作，提升思想政治教育水平的重要性，充分发挥课堂教学作为思想政治教育的主渠道主阵地作用。

1、充分发挥思想政治教育课的育人功能。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢固树立四个意识，坚定四个自信，推动党的创新理论走深走实，为青年人成长奠定科学的思想基础。

学院思政部及全体思政课教师从掌握意识形态工作话语权的高度出发，围绕立德树人的根本任务，立足课堂教学，创新教学方法，坚持问题导向，注重聚焦重点任务、难点知识，把思想政治理论课讲出质量、讲出水平，使思政课成为学生喜爱并终身受益的课程，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性。

重视思政课师资队伍建设，通过组织教师外出培训、学习，集体备课，开展教科研活动等提升思政课教师的整体素质。常态化落实学院领导听思政课，上思政课相关制度规定。

案例 2

踔厉奋发，争做时代先锋、不负韶华，唱响青春之歌

——认真学习贯彻党的二十大精神

为深入贯彻落实《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，落实校领导干部上讲台讲授思想政治理论课制度，11月7日下午3:30，党委书记张苏勤走进124教室，以“踔厉奋发，争做时代先锋、不负韶华，唱响青春之歌——认真学习贯彻党的二十大精神”为题，为计算机应用205班学生讲授了一堂思想政治课。

张书记在宣讲中以党的初心和使命为切入点，从“党的二十大精神主题和目的意义”“过去5年的工作和新时代10年的伟大变革”“开辟马克思主义中国化时代化新境界”“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”“对党和国家事业的新部署

新要求”“加强党的全面领导、坚定不移推进全面从严治党的部署和要求”“以顽强斗争应对风险挑战的要求”“深刻学习领会团结奋斗的时代要求”等方面，对党的二十大精神作了系统宣讲和深入阐释。



图片 1-2-1 张苏勤书记为学生讲授思政课

张书记在讲授中，用摆事实、讲道理的方式帮助同学们深化了对大会精神的理解，资料详实丰富有说服力，道理深入浅出有吸引力。主题鲜明、内容丰富、旁征博引的宣讲更好地引导同学们深刻领悟中国共产党发展的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，帮助同学们领会深、领会透党的二十大在政治上、理论上、实践上取得的一系列重大成果，从而得出中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根结底是马克思主义

行，中国化时代化的马克思主义行的历史结论，增强了同学们对“两个确立”的政治认同、思想认同、情感认同，把坚决做到“两个维护”融入血液中、落实到为祖国、为人民贡献青春力量的具体行动上。

张书记在为同学们树立信仰、坚定理想信念，贯通讲授百年党史、感悟领袖思想伟力、深切体会国家伟大变革的同时也为同学们内心深处注入了奋进的力量，他勉励同学们：“基础决定高度，厚积才能薄发；要向书本学习、向他人学习、向实践学习；放眼未来，立足当下。”

掌声热烈，意犹未尽，情真意切。将近两小时的授课虽然短暂，但在同学们心里又一次燃起了梦想、充满了希望，坚定了在未来征程上不负青春、不负韶华，踔厉奋发、勇毅前行的信心和决心。

案例 3

做有志气、有骨气、有底气的新青年

为积极落实校领导上讲台讲授思想政治理论课制度，9月15日上午，院长孙永富走进电子信息系建筑室内设计201班教室，以“做有志气有骨气有底气的新青年”为题，为学生们讲授了一堂思想政治理论课。

孙院长通过鲜活的故事和榜样事迹勉励同学们一是要有志气，坚定理想信念。要发扬“为中华民族之崛起而读书”的精神，将个人的理想与国家的前途结合起来，将自己的人生与民

族的命运紧密联系起来，让蓬勃青春与家国情怀“同频共振”，为国家富强、民族振兴、人民幸福的“梦想大厦”添砖加瓦；二是要有骨气，强化责任担当。要把吃苦当作磨砺自己的机会，把实践当作锻炼自己的舞台，舍得下苦干实干的真功夫，磨出真本领、练出“大心脏”。唯有在艰苦的岗位，困难的环境中经历风雨、接受考验，才能在实现中国梦的奋斗中彰显青春的价值，成为国家富强和民族复兴的生力军；三是要有底气，坚持不懈奋斗。要学会把握机会，主动学习、历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。让奋斗成为青春的底色，在成长中注入拼搏的精气神。



图片 1-2-2 孙永富院长为学生讲授思政课

孙院长强调，“青春须早为，岂能长少年”。中华民族的昨天，可以说是“雄关漫道真如铁”；中华民族的今天，正可谓“人间正道是沧桑”；中华民族的明天，可以说是“长风破浪会有时”。现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。面对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局，新时代的青年既面临着建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。当代青年学生要在初心中坚持理想，在时代中练就本领，在斗争中彰显担当，增强做中国人的志气、骨气、底气，好好珍惜时光，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在迈向第二个百年奋斗目标的新征程中不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，在奋斗中放飞青春梦想，奋力谱写人生新华章！

2、继续深入推进课程思政工作。制定下发《吕梁职业技术学院课程思政建设实施方案（试行）》，为进一步全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，由“思政课程”延伸到“课程思政”，切实促进各类课程与思想政治理论课同向同行，构建学校“三全育人”的大思政格局提供了制度保障。根据《关于开展2022年院级课程思政优质课程建设和认定工作的通知》文件精神，组织了课程思政优质课程建设项目申报工作，共有17门课程列入建设项目，各项目组按照充分挖掘和提炼课程中的思政元素，把思想引领和价值观

塑造融入课程，在课程标准和教案中融入“课程思政”目标，合理设计相应教学环节，通过内容科学丰富、形式灵活生动的教学，充分发挥课程的思想教育功能的要求，积极开展课程思政优质课程建设工作。

表 1-1 2022 年院级课程思政优质课程建设项目汇总表

序号	系部	课程名称	课程负责人	申报类别
01	大数据学院	《Hadoop 大数据开发基础》	赵美荣	专业类
02	大数据学院	《OpenStack 系统基础》	樊田梅	专业类
03	大数据学院	《信息安全基础》	宋超峰	专业类
04	电子信息系	《计算机应用基础》	陈明桥	专业类
05	电子信息系	《室内软装设计》	武晓刚	专业实践类
06	电子信息系	《静态网页设计与制作》	邢雯婷	专业实践类
07	机电系	《液压与气压传动技术》	秦新华	专业类
08	机电系	《电气控制技术》	曹亚红	专业实践类
09	机电系	《机械制造技术》	杨茜	专业类
10	基础部	《体育与健康》	宋哲光	综合素养类
11	基础部	《大学语文》	乔兴燕	综合素养类
12	基础部	《高等数学》	任文军	综合素养类

13	经济系	《初级会计实务》	李敏	专业类
14	经济系	《模拟导游》	刘鸿雪	专业实践类
15	矿业工程系	《采煤概论》	常芳芳	专业类
16	矿业工程系	《测绘基础》	王晓	专业类

案例 4

各班级开展学习党的二十大精神主题班会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，教育引导广大青年学生坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀，积极传承和践行红色精神，引领广大青年始终听党话、跟党走。连日来学院各班级开展了学习党的二十大精神主题班会。



图片 1-2-3 室内设计 211 班党的二十大精神主题班会

主题班会上，辅导员从“党的二十大介绍、党的二十大报告学习、二十大报告中总书记对青少年寄语”等方面集体学习、交流了心得感悟，共同回顾了党和国家过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，增强了学生的爱国情怀和民族自豪感。

班会前，同学们精心制作了主题黑板报，班会课期间，同学们聚精会神、热烈讨论，团员、入党积极分子积极发言。同学们纷纷表示，学习二十大报告，我们更应付诸行动，不负青春、不负韶华，不断提升自身综合素质，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的青春力量。会后同学们结合自身实际，撰写了学习二十大精神心得体会。

通过主题班会活动，激励了学院学子奋发图强，勤学上进，展现出同学们为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗的风采。今后吕梁职院学子将继续努力学习，把二十大报告当作“枕边书”，原原本本学、深入思考学、结合实际学，牢记新时代青年的使命担当，为建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

案例 5

师生携手共建“节水型高校”

根据山西省教育厅、山西省水利厅联合召开关于高校节水工作视频会议要求，学生处及时安排辅导员进班开展创建“节水型高校”主题班会。辅导员通过分享我国水利资源国情现实、节水治水相关政策、节约用水和保护水资源和日常生活节水小

妙招等知识，让同学们深刻了解节水行动迫在眉睫，希望同学们在学习工作生活中发现水资源跑、冒、滴、漏现象应及时制止，做到节约用水人人有责。班会过程中，同学们通过讲述节水图片故事、节水视频分享等方式展示了如何在生活中提高节水意识，养成节约用水，循环用水的好习惯。大家纷纷表示，节水观念应该深入每位同学的心中，更应该从每个人衣食住行的每件小事上做起，共同创建“节水型高校”。



图片 1-2-4 经济系“节水型高校”主题班会

3、加强辅导员队伍建设，打造业务精良的辅导员队伍。

按照《学生处辅导员工作管理办法（试行）》《学生处关于学生管理工作督查的通知（试行）》《吕梁职业技术学院辅导员工作评价考核表》等方案，严格落实辅导员“123411”工

程、辅导员入住公寓、餐厅值班、日常督查等制度，进一步完善我辅导员管理运行机制。创新辅导员管理模式，以拓宽辅导员培训渠道为抓手，坚持“请进来，走出去”相结合，通过举行讲座，活动观摩，组织辅导员参观调研等多样化的培训方式，完善培训体系，使辅导员培训达到全面化、合理化、制度化、系统化，打造一支业务精良的辅导员队伍。

案例 6

全体辅导员参加新学期岗前培训

为进一步加强学院辅导员队伍建设，提升辅导员育人能力和工作水平，根据教育部《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件精神，结合学院对辅导员工作的总体要求，学生处于 2022 年 9 月 1 日至 2 日，对全体专兼职辅导员进行了为期 2 天的岗前针对性培训。

此次培训邀请了各职能部门负责人及学生管理工作负责人员就大学生思想政治、学生资助工作、学籍管理、辅导员工作流程、辅导员工作方法、毕业生档案管理、学生处制度建设、就业指导、心理健康等方面进行了详细的解读和培训。培训主要采取理论教授与经验交流相结合的方式。培训期间所有辅导员积极参与讨论互动交流，积极发言提问，分享个人的工作经验。培训结束后，辅导员们纷纷表示，通过此次培训受益匪浅，深感责任重大。在今后工作中，学生处也将与各系部继续延伸

培训半径，积极创新培训形式，组织常态化、多样化、生动化、有效化培训，切实提高辅导员的工作水平与履职能力。



图片 1-2-4 辅导员培训

1.2.2 文化育人

文化育人作为国家教育之根，是民族发展和国家强盛的重要保障。高校作为文化育人的前沿阵地，承担着夯实思想政治教育、传承优秀传统文化、筑牢文化自信，以培养社会主义合格建设者和接班人的重任。

伴随着科技的飞速发展和互联网的日新月异，网络文化育人也成为了高校育人的重点方向。吕梁职业技术学院在育人形式“变”与育人内核“不变”中积极探索文化育人的方式和方

法、践行文化育人的方针和任务。注重对新型社交媒体的开发、建设、管理和维护，创新德育载体，搜索网络、文化育人协同联动，以大学生喜爱和接受的方式开展文化育人工作，努力构建育人大平台。

案例 7

守正创新，蹚出网络育人新路径

为迎接党的二十大胜利召开，学院宣传部组织拍摄了献礼党的二十大《领航》MV，该视频通过学校官方网站、微信公众平台和官方抖音号发布，官网获得点击量 1003，微信公众平台获得点击量 6157，抖音号获得点击量 4549，共计点击量 11709。通过视频，让青年学子进一步理解一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗，把人民看作江山本身、把增进人民福祉作为一切工作的出发点和落脚点的深刻内涵，引导学生要传承革命精神、赓续红色血脉，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。通过网络持续深化“三全育人”，以文化人、润物无声，以文育人、凝心铸魂，在繁荣校园文化、建设特色校园方面获得了一定成效。

案例 8

非遗传承进入校园，筑牢青年文化自信

2022年6月，学院与孝义市皮影木偶艺术研究会共同创立筹建了“吕梁职业技术学院皮影大师工作室”，开展皮影知识和技能的教学，展示皮影艺术、传播皮影文化，让青年学生成为非物质文化遗产的见证者、传承者和实践者，让非遗文化永葆生机和活力。自工作室成立后已有30名学生，跟随国家级非遗孝义皮影戏第八代传人侯建川学习皮影的制作，非物质文化遗产也成为当代大学生校园生活的一部分。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。孝义皮影戏作为国家级非物质文化遗产，承载着丰厚的历史价值、艺术价值、社会价值和文化价值。开展非物质文化遗产进大学校园活动可以青年学子的中华优秀传统文化基因激活，通过非遗的艺术魅力传递正能量，以美育人，以文化人。



图片 1-2-5 学生上皮影课



图片 1-2-6 《红色记忆》皮影作品

案例 9

校园文化墙，彰显育人新特色

校园的文化墙是校园文化建设重要的载体，是学校精神风貌的重要体现，是学校文化底蕴的重要展示，既让学生在日常学习、生活中接受到文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的健康成长，又能提高学校的文化品位，形成浓厚的校园文化氛围。

学院充分利用小广场两侧墙面制作了两面文化墙，内容以社会主义核心价值观、职业教育和教学成果展示为主，成为了校园内靓丽的风景线，强化宣传阵地建设，营造浓厚的宣传氛围。



图片 1-2-7 校园文化墙（一）



图片 1-2-8 校园文化墙（二）

1.2.3 劳动育人

一、构建理论与实践融合的劳动教育体系

1. 设置劳动教育课程。将劳动教育设为公共基础必修课，安排在第 1-5 学期开设，每学期不低于 6 课时，总学时不低于 30 学时，计 2 学分。该课程采取理论+实践一体的方式进行，结合实习实训课，突出劳动精神、劳模精神、工匠精神的培养教育，不少于 10 学时，劳动实践时间至少保证一半，课程由辅导员负责教学，以学生教学班级为基本单位组织开展教学，学院思政部下设劳动教育教研室，负责制定课程教学标准，组织课程实施。

2. 以实习实训课为载体开展专题教育，其中劳动精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面的专题教育不少于 6 学时，各系部、各专业制定专业实践教学体系时将劳动专题教育有机融入。

3. 除劳动教育必修课外，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，让学生在接受知识和技能学习的同时，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育，尤其是职业劳动知识技能专业课，要注重培养“干一行爱一行”的敬业精神和吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。

4. 设立劳动周。结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织不同专业班级的学生在每学期的劳动周里集中开展绿化养护、图书整理、实验室维护、垃圾分类、校园卫生等集体劳动或到校外劳动实践教育基地参加生产劳动。

二、分类开展劳动教育实践活动

1. 广泛开展日常生活劳动实践教学。学生处负责制定每日劳动常规、学期劳动任务清单，各班级落实并记录学生劳动任务完成情况。通过落实日常劳动事项，巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，提高劳动自立自强能力。组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、图书整理、实验室维护、垃圾分类、文明寝室建设等劳

动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能，养成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。

2. 组织学生参加生产劳动、职业体验劳动和专业实践劳动。进一步整合校内外资源，发挥劳动实践教育基地的育人功能，组织学生定期（劳动教育课、劳动周）到校内外劳动实践教育基地参加生产劳动。结合专业见习、实习、实训等教学活动，把职业体验劳动、专业实践劳动融入学生的实习实训中，强化劳动知识和技能训练，结合工作岗位任务，进一步培养劳动情感、劳动观念和劳动能力，为今后工作岗位要求奠定素质基础。

3. 积极开展服务性劳动实践。服务性劳动教育主要通过社会服务来体现。由院团委、各系部利用寒暑假组织进行的科技、文化、卫生“三下乡”等社会实践活动及定期组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务；或学生利用课余时间，通过社会调研、支教、社会考察、社会服务、家庭劳动等形式完成的社会实践活动。

案例 10

抗击疫情 青年先行

——学院学子积极参与家乡疫情防控志愿服务工作

2022 年新年伊始，正值寒假假期，也是全国多地疫情形势严峻的特殊时期，在学院大数据学院党支部以及院团委的号召下，学院大数据学院八名学生主动请缨，踊跃参加家乡防疫志

愿服务工作，奋力战斗在疫情防控最前线，尽自身微薄之力为家乡抗疫贡献青春力量，用实际行动展现新时代大学生的担当和作为。

大数据技术专业 211 班张子尧，家住山西省运城市临猗县，被学院录取前就积极参加疫情值守志愿服务活动。今年寒假期间又积极参与当地疫情防控工作，积极配合村委会、社区、政府用私家车护送医护人员，为隔离人员做核酸，走访调查临猗县全员核酸检测的晋快检以及防电炸等工作，一直站在一线工作，为疫情防控献一份力量，做一些力所能及的事情。



图片 1-2-9 张子尧同学荣誉证书

大数据技术专业 211 班史凯，家住山西省运城市夏县，寒假期间积极参与疫情防控工作，积极配合村委对异地返乡人员进行信息登记，同时帮助大家扫描二维码查看健康码、行程码，教大家如何使用，告诫大家尽量减少出行和人员流动。

大数据技术专业 212 班张炳杰，家住山西省临汾市洪洞县，寒假期间积极配合社区进行防疫工作，对公共区域进行全方位消毒。张炳杰同学说：“虽然消杀工作又累又苦，但是为了让全村村民放心生活，一切辛苦都是值得的。自己的一点微薄之力，看到村民们脸上开心的笑容，自己也就心里舒坦。通过参加志愿活动，既丰富了自己的生活，也帮助了更多的人。”



图片 1-2-10 张欣楠参加疫情防控志愿者活动

云计算技术专业 212 班张欣楠，家住山西省大同市天镇县。寒假回到家她积极报名了村委会疫情防控志愿者，成为一名村委会志愿者。志愿服务期间她负责统计村民个人信息，督促村民进行核酸检测预约，对来往人员进行测量体温和登记信息，协助乡政府排查过往人员信息。在此次防疫中，她为家乡疫情防控贡献了一份力量。她说：“作为青年大学生就应该在疫情防控阻击战作出积极贡献。”

大数据技术与应用专业 203 班张卓亮，家住河北省衡水市冀州区，寒假期间积极配合社区抗疫工作，进行小区消杀排毒，小区执勤、走访排查及登记小区内人员信息，为抗击疫情奉献自己的一份力量。

信息安全与管理专业 201 班任泽鹏，家住山西省晋中市榆社县，寒假期间积极参与疫情防控工作，主要负责返乡人员信息登记，检查核酸证明、健康码以及社区居民摸底调查等，有时还会熬夜加班。虽然工作有些繁琐，但他从来没有喊过苦、喊过累，因为他知道，身上担着的是社区所有人的安全。任泽鹏说：“当看到一位返乡的叔叔为我竖起大拇指时，我的心都是暖暖的，也感觉不到累了。”

云计算专业 201 班温晓朝，家住山西省晋中市介休市宋古乡三道河村，在疫情防控期间，为响应乡政府的号召，毅然决然的加入了大学生志愿者团队，温晓朝同学说到：“作为一名大学生，我深知自己的责任和义务，在保护自己的同时，尽我所能，做我力所能及之事，去帮助他人，用行动来书写吕梁职院学子的责任与担当。”



图片 1-2-11 郭甜甜同学参加社区疫情防控

大数据技术与应用专业 204 班团支书郭甜甜，家住长治市上党区郭堡村，看到学校发出的号召，主动报名社区防控疫情志愿者，参加了郭堡村卡哨，进行了测量体温，登记行程，询问出发地途径地，检查健康码，行程码，防控疫情宣传活动。希望在防控疫情中做出自己的一点贡献。

“疫情无情人有情”在全省各地的基层防疫志愿者岗位，总能看到吕梁职院青年学子认真参与志愿服务的身影，他们在以实际行动践行着当代大学生的青春诺言，在防控疫情的关键时期，用严谨的工作态度来回报家乡、报效祖国，发挥出团员

青年的先锋模范作用，体现了大学生志愿者的无私奉献精神，真正做到了让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

4. 扎实开展校内公益劳动。打造爱学院园公益活动，通过开展文明教室、文明实训室、文明班级、文明寝室等一系列活动，组织学生参加力所能及的劳动，通过评比等活动，倡导讲卫生、爱环境的良好氛围。

5. 组织个性化劳动实践。立足学校特色和学生发展需求，打造具有特色的“劳动超市”，包括勤工助学、公益育人两类。勤工助学是指学校为家庭经济困难学生在课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的劳动实践。公益育人是指学校为学生提供利用课余时间在各系部、各部门进行实践锻炼，不支付报酬。

1.2.4 活动育人

弘扬新时代主旋律，加强校园精品文化建设，开展丰富多彩、形式多样的校园文体活动，引导师生坚定文化自信，积极践行社会主义核心价值观；引导学生培养学习兴趣，提高综合素质，促进德智体美劳全面发展。

4 月份，院团委公众号开设“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动之“庆祝建团百年、团史故事”专栏，共发布 15 期故事分享，引导青年学生走进百年团史，追寻信仰之光，勇担青春使命；在纪念中国共产主义青年团成立

100 周年活动之际，为充分发挥青年典型的示范引领作用，精心组织开展评优评先活动。评选出“五四红旗团支部”9 个，“优秀共青团干部”55 名，“优秀共青团员”59 名，“优秀学生会干部”20 名，“优秀学生社团”4 个，“优秀社团干部”4 名，“优秀青年志愿者”25 名。10 月份，组织各班级团支部参加共青团山西省委推出的“喜迎二十大 青春心向党 建功新时代”主题网络知识竞答活动。

在常规活动的基础上创新活动载体。一是联合院图书馆、工会，开展线上“诵读经典，激扬青春”活动，为共青团成立 100 周年喝彩，为中国共产党二十大的召开献礼。二是举办“青春经年凌云梦，放歌吕职新时代”2021 年迎新晚会，加强校园文化建设，丰富学校师生的精神文化生活。三是举办“学习二十大 奋进新征程”5V5 篮球比赛，丰富了学院学生的课余生活，促进了各班级之间的交流，宣扬体育精神，强化班级凝聚力。四是举办了“新时代 新征程 新青年”庆祝党的二十大青春歌会，发掘了学生群体中的爱乐之才，推动了学院校园文化建设，充分发挥了校园文化育人塑人功能，凝聚和引领团员青年全方位成长成才。五是举办了“礼赞二十大 奋进新征程”共绘一幅画活动，吕职学子借助画笔从不同角度表达了对党、对祖国、对学院的深情礼赞，向党的二十大深情献礼。

案例 11

“诵读经典、激扬青春”

——学院举行庆“七一”系列活动线上朗诵比赛颁奖典礼

6月22日上午，学院庆“七一”系列活动——“诵读经典、激扬青春”线上朗诵比赛颁奖典礼在行政楼六层会议室圆满举行。党委书记张苏勤、院长孙永富、党委副书记杜茂林、纪委书记王秀霞、副院长郭海渊、院长助理马中华、各部门负责人、各系部主任、书记，特邀评委、全体参赛人员参加颁奖典礼。院团委兼职副书记张景主持典礼。



图片 1-2-12 颁奖典礼在雄壮的国歌声中拉开序幕。



图片 1-2-13 获奖教师上台领奖

朗诵比赛自 5 月份线上线下同步启动以来，各系部师生精心准备、踊跃参加，累计收到 88 件师生朗诵作品，特别邀请原吕梁市煤炭工业学校副校长、吕梁职业技术学院筹建处副主任、学院退休干部张一涛，国家级普通话水平测试员、汾阳市总工会副主席吕焕春，国家级普通话水平测试员、中学高级教师刘俊丽对参赛作品进行了专业评选，最终评选出一等奖 3 名、二等奖 9 名、三等奖 17 名、优秀奖 19 名、特别个人奖 1 名、特别团体奖 1 个、优秀组织奖 1 个以及组织奖 3 个。

参会人员现场观看了参赛作品视频集，郭海渊副院长宣读了获奖名单，学院领导为获奖个人和集体颁奖。

颁奖典礼上，一等奖获得者基础部穆晓华老师朗诵了《红船，从南湖启航》；一等奖获得者基础部武秀娟老师朗诵了《永远跟党走》；二等奖获得者机电系组织员穆悦欣老师朗诵了《七月的天空》；三位特邀评委老师深情朗诵了《为有牺牲多壮志》；张景、王晓、张敏、杨水森领诵、全体参赛选手合诵了作品《青春宣言》，他们声情并茂、慷慨激昂的朗诵，让在场观众感受到了振奋人心的力量。

党委书记张苏勤在颁奖典礼上作了重要讲话。他代表学院党委向为此次活动成功举办付出辛劳的各位工作人员表示衷心的感谢，向各位参赛师生的优异表现表示热烈的祝贺。他指出，在全国上下喜迎建党 101 周年，满怀信心迎接党的二十大胜利召开之际，学院举行庆“七一”系列活动——“诵读经典、激扬青春”朗诵比赛颁奖典礼，意义重大。各位参赛老师的作品内涵丰富、风格多样，紧扣时代脉搏，表达了对党的真挚热爱和深厚情感，激发了广大师生建功新时代的雄心和壮志，集中展现了学院师生良好的精神风貌。

张书记强调，要增强文化自觉，坚定文化自信。作为高校师生就是要不断坚定文化自信，努力学习中华优秀传统文化，感悟我国悠久文明历史的磅礴力量，建立起对中华优秀传统文化的敬佩感、认同感。要坚决同丑化中华优秀传统文化、阿谀奉承西方价值文化的行为和现象作斗争，坚决抵制西方腐朽文

化的侵蚀，抵制西方敌对势力的文化渗透，用中华优秀传统文化的精髓精华滋养我们的精神世界，提振我们的精神力量，增强做中国人的骨气、志气和底气。

张书记强调，要积极践行社会主义核心价值观。要把培育与弘扬社会主义核心价值观和继承中华优秀传统文化有机结合起来，大力推进吕梁红色文化、孝义特色文化等中华优秀传统文化进校园。要充分挖掘吕梁红色文化、“孝·义”文化中蕴含的红色精神、人文精神、道德规范，作为思政课程和课程思政的重要内容，以学生喜闻乐见的形式，生动形象地展示其精神实质和深刻内涵，引导学生在实践中深化对社会主义核心价值观的理解和认同。

张书记强调，要着力构建“书香校园”，营造良好氛围。宣传部、团委要成立师生合唱团、朗诵团等文化社团，通过举办形式多样、丰富多彩的校园文化活动，增强师生的民族自豪感。要尽快制定图书馆开放方案，充分发挥大学图书馆的育人作用，通过举办读书分享会、读书班等活动引导广大党员干部师生多读书、读好书，引领大家走进华夏五千年的悠悠历史，深切领略中华文化的博大精深和经典作品的馥郁芬芳，让书香气息溢满校园。要持续深入开展党史学习教育，抓好载体、创新形式，通过主题党课、专题讲座等形式，激发广大党员干部

师生以饱满的热情歌颂党、歌颂祖国，充分展现新时代党员干部师生锐意进取、砥砺奋进的精神风貌。

张书记最后强调，我们要以此次活动为契机，在新时代新征程上，大力弘扬传承中华优秀传统文化，积极践行社会主义核心价值观，进一步坚定文化自信，步履铿锵、意气风发的走好学院高质量发展之路，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 12

学习二十大 奋进新征程

——学院举办第八届 5V5 篮球挑战赛

一种种信念，放飞在蔚蓝的天空下，伴随着坚定的目光，画出更美丽的弧线。逐渐冷冽的寒风送走了秋的明媚，光秃秃的树枝昭示着冬的来临。为丰富学校活动，激发全校师生爱党爱国精神和奋勇拼搏的斗志，由院团委指导、学生会组织开展的“学习二十大 奋进新征程”5V5 篮球挑战赛正式拉开序幕。

本次比赛共有 27 支代表队、218 名运动员参加，通过层层抽签选拔，经过一场场激烈比赛，最终将决出前 3 名获胜球队。活动当天，运动员们提前到场，摩拳擦掌，为比赛做好充分热身。赛事工作人员安排队员按序进场，提前准备好饮用水、运动饮料、医疗箱等物资，全力做好后勤保障。比赛开始前，组织方按照“友谊第一 比赛第二”的宗旨，提示大家注意安全，降低受伤风险。



图片 1-2-14 篮球比赛现场

随着裁判一声哨响，比赛正式开始。运动员们积极跑位、奋力拼搏，配合默契，精妙的传球与默契的配合点燃赛场的气氛，一个个精彩瞬间引来了观众席的呐喊尖叫。随着决赛双方的确定，比赛进入高潮，进攻、防守、抢断……一道道身影在篮球场上来回驰骋，大家全力以赴，为最后的胜利拼搏，充分展现出各个球队良好的团队意识与昂扬向上的精神风貌。

经过激烈的角逐，计应 205 班获得冠军、云计算 212 班获得亚军、云计算 201 班获得季军、侯琦同学获得“最佳裁判”称号；

案例 13

“新时代 新征程 新青年”

——学院举行庆祝党的二十大青春歌会

中国共产党第二十次全国代表大会于 2022 年 10 月 16 日至 22 日在北京举行。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，丰富校园文化生活，使广大同学在学思践悟中坚定理想信念、牢记初心使命，11 月初，院团委主办、校学生会承办的“新时代 新征程 新青年”庆祝党的二十大青春歌会如期举行。

本次歌会在校学生会文艺部的精心策划和全体师生的大力支持下，通过学生自主报名，从初赛的初露锋芒，到复赛的崭露头角，62 名参赛选手中，有 15 名选手一路披荆斩棘挺进决赛。校团委书记穆艳旭、团委指导老师张景应邀出席，学院还隆重邀请到山西省音乐家协会会员闫明、山西省音乐协会会员田佩鹭、山西省音乐家协会会员范孟冬、山西省孝义市音乐协会会员薛晓慧、山西省孝义市音乐协会会员王丹作为本次决赛的评委，学院部分教师 and 全校 300 余名学生观看了比赛。



图片 1-2-15 青春歌会在学院报告厅举行



图片 1-2-16 选手在舞台上尽情展示了才艺

选手们在舞台上尽情展示了才艺，创造出了一幅幅声色兼美的亮丽风景，用嘹亮的歌声和不俗的舞台表现，展示出属于青年人的使命与担当。

来自大数据学院大数据 211 班李艺伟荣获一等奖；矿业工程系测量 221 班范宇鹏、机电系机电 215 班郭桐羽荣获二等奖；机电系机电 227 班李建业、大数据学院云计算 222 班郭佳鹏、矿业工程系测量 221 班仝越荣获三等奖；大数据学院云计算 221 班宋馨悦、电子信息系室内设计 211 班赵乔旭、机电系机电 214 班雷帅、经济系旅游管理 211 班范冰洁荣获优秀奖。此次活动，进一步丰富了同学们的业余文化生活，弘扬了“爱国、民主、科学、进步”精神，为宣扬党的二十大精神营造了浓厚的氛围。

1.3 在校体验

1.3.1 搭建服务体系

本着“以学生为中心”的原则，学院积极搭建、健全完善各类服务体系。以服务为中心，构建后勤保障体系；以师生心理交流中心为平台搭建心理健康教育服务体系；健全完善学生资助管理体系、毕业生就业服务体系等，提高学生的在校体验。

1.3.2 健全心理健康教育体系，提高心理健康教育水平

学院设师生心理交流中心 1 个，负责开展心理健康讲座、心理测评、心理咨询、心理档案管理、心理危机干预、重点学

生跟踪管理等工作，开设心理健康教育必修课程，第3学期开设，每周2学时，不少于32学时，有专兼职心理健康教育老师6人，每班设心理委员1人。

全年举办心理健康教育讲座10余场次，加强心理教育队伍建设，全体专职辅导员利用业余时间，积极参加学院宣传部组织的心理健康教育知识的学习培训；制作了辅导员《学生常见心理问题工作手册》，有效提高学生管理干部对校园心理危机干预意识和能力。学院心理健康教育管理实现心理预约、心理测评、心理档案管理、心理危机干预、重点学生跟踪管理的信息化和系统化，跟踪咨询逐步实现日常化，顺利完成全体3000余名在校生心理筛查工作，累积接待心理咨询学生30人次，进行危机干预8次，举办班级心理知识竞赛、心理委员培训等各类活动20余场次，参与学生近2000人次。

1.3.3 完善资助体系，助力学生成长

健全完善学生资助管理体系。为了激励在校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，学院成立学生资助管理中心，在学生处设有“学生资助管理办公室”，制定有《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》，积极贯彻以学生为本的工作理念，规范工作标准，简化工作流程，深入调研学生情况，耐心细致做好服务工作，学生资助管理中心认真执行国家、

省、学院对学生的资助工作相关制度。在国家奖学金和助学金评定过程中，坚持公平、公正、公开的原则，按照学生申请、班组初评、处室复核、报院务会批准、学院公示的程序，确保了奖学金评定工作公平、公正。严格按照上级要求，确保各级各类奖助学金足额到位，不截留、不平分、不挤占、不挪用。学院以巡视组巡视并要求整改为契机，逐步形成了一套由上到下，逐级负责、逐层把关、阳光运行的学生资助体系，可以做到处处有章可循，有规可依，让广大学生尽可能的享受到国家的各项优惠政策。学院根据山西省教育厅等六部门制定的《山西省家庭经济困难学生认定办法》的具体情况，制定了《吕梁职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法》，结合资助系统重点保障人群信息和学生提供材料，对所有学生进行了贫困认定。2022年，学院国家奖学金获得者共4人，发放金额3.2万元；国家励志奖学金获得者共160人，发放金额80万元；发放国家助学金1599人次，资助金额为263.835万元；补偿应征入伍学生学费34人，资助金额为21.6万元；减免退役士兵学费149人，减免金额为59.6万元；发放退役士兵助学金1316人次，资助金额为217.14万元；设立勤工助学岗位39个，资助金额为2.97万元。学生资助工作坚持公开、公平、公正的原则，基本做到了“经得起学生评价、经得起时间的考验”，

做到了零举报、做到了应助尽助。并要求享受资助的学生做出书面承诺，确保资助“扶智、扶困”，不扶懒、不扶奢侈浪费。

1.3.4 充分发挥学生社团作用，丰富校园生活

学生社团是在院团委统一领导下，学生依据学习兴趣和业余爱好自愿组成的学生团体组织。目前成立的社团有12个，分别是轮滑社、武道社、舞蹈社、音乐社、语协社、雅韵诗文社、书画社、摄影社、台球社、羽毛球社、乒乓球社、方圆社，成员共计500余人。

学生社团活动旨在活跃学生的课余生活，关注学生的个性发展，锻炼学生自主学习能力和组织协调能力，让学生在愉快的活动氛围中全面提升自身素质，配合院团委成功组织举办了多次活动，得到了师生的一致好评。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，促进了学生的全面发展。

1.3.5 志愿服务，实现行动育人

学院始终把志愿服务活动作为学生教育的主阵地，为践行雷锋精神，弘扬“尊老、爱老、敬老”的中华民族传统美德，倡导“奉献、友爱、互助”的志愿精神，院团委积极组织学生深入城乡社区、福利院及公共场所等参加志愿服务，充分展示青年大学生志愿者敢于担当、甘于奉献的精神风貌，在志愿者行动中提升自我。

案例 14

最美抗疫青年——志愿者陈润泽

陈润泽，电子信息系计算机应用 204 班学生，学生会体育部部长。他活泼开朗、积极向上，曾多次参加志愿者服务活动。

2022 年初，在全国疫情形势依然峻复杂的时刻，陈润泽寒假返乡后，主动参加疫情防控工作，积极投身防疫一线。发放宣传单、清理卫生、测量出入人员体温、防控卡点执勤、入户疫情排查等环节，到处都留下了他志愿服务的身影。在负责对隔离点进行消杀工作时，他从早忙到晚，毫无怨言，面对苦与累他欣然一笑，他说：“我认为年轻和活力是我们现在最宝贵的财富，我想用这份活力和朝气来带动更多的人，尽自己所能来帮助家乡！如果其他地方还需要，我随时待命！”



图片 1-3-1 陈润泽参加疫情防控工作

只争朝夕不负韶华，为疫情防控贡献“青春力量”，在这场没有硝烟的战斗中，作为新时代大学生，他的主动和坚定，让我们看到了青年应有的勇敢和担当；他的坚守和执着，让我们看到了青年应有的责任和奉献！正是有这样的青年大学生志愿者敢于担当、甘于奉献，用无私大爱助力疫情防控，擦亮青春底色，才让志愿精神在战“疫”一线闪光！

案例 15

“垃圾分类 我们助力”

院团委组织大学生志愿者深入学校教室、宿舍、餐厅以及周边社区开展以“垃圾分类 我们助力”为主题的新时代文明实践志愿活动，旨在推进垃圾分类，倡导绿色环保生活理念，助力文明城市建设。



图片 1-3-2 志愿者集体合影



图片 1-3-3 垃圾分类设计作品

（一）“垃圾分类达人”之“设计师”

各团支部组织以垃圾分类为主题的设计展。以海报、手抄报、书法、绘画、公益广告等形式进行创意设计，进一步提高学生对垃圾分类投放的意识，普及垃圾分类相关知识。

（二）“垃圾分类达人”之“宣传员”

各班级团支部召开“垃圾分类 我们助力”主题团会宣讲垃圾分类知识，让垃圾分类的低碳理念深入人心。



图片 1-3-4 “垃圾分类 我们助力”主题团会宣讲（一）



图片 1-3-5 “垃圾分类 我们助力”主题团会宣讲（二）

（三）“垃圾分类达人”之“志愿者”

学生会志愿者们纷纷走进校园和社区，开展垃圾分类宣传、服务等活动，通过发放宣传单，讲解垃圾分类知识，指导垃圾分类，提高垃圾分类的知晓率和覆盖率，呼吁大家更深入地了解垃圾分类，一起参与到垃圾分类队伍中。



图片 1-3-6 志愿者走进校园和社区，开展垃圾分类宣传（一）



图片 1-3-7 志愿者走进校园和社区，开展垃圾分类宣传（二）
（四）“垃圾分类达人”之“行动者”



图片 1-3-8 志愿者对校园内垃圾设备进行分类规整，张贴标识

本次实践活动，不仅增强了校园师生对垃圾分类知识的了解，同时让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，让学生、居民和志愿者能够积极参与到垃圾分类的行动中来，从而不断提高社区居民与学院学生自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的新风尚。

1.3.6 不断优化环境，增强在校幸福感

一、构建特色公寓文化，不断提升宿舍服务管理水平。

学生处公寓管理办公室负责公寓文化建设和考核，制定有完善的《学生公寓管理制度》《学生宿舍卫生制度》等制度，建立学生公寓考勤、卫生管理、行为考核和安全管理责任制，规范公寓管理。学生处公寓管理方面重视学生公寓文化建设，学生公寓设有“学生公寓文化活动室”，学生在公寓内不仅可以休息还可以学习和锻炼，丰富了学生的精神生活。鼓励学生构建文明、和谐、舒适的住宿环境，经常组织形式多样、内容丰富的公寓文化活动，评比文明宿舍和标兵宿舍等提升公寓文化品味。在公寓内设有“小件物品寄存室”、“特殊学生宿舍”、“学生家长来访接待室”、“学生工作谈心谈话室”，通过完善设施建设，提升服务学生能力。为加强学生公寓安全管理，协同保卫处针对学生公寓安全问题进行了大力排查，通过排查将发现的安全隐患及时处理，极大提高了学生公寓安全系数。辅导员全天候、全过程、全方位对学生进行管理，制定有《辅导员入住学生公寓制度》，辅导员坚持每日三进学生宿

舍，督促引导学生养成良好的生活卫生习惯，落实安全制度，发现问题及时解决。每月学生处与保卫处对学生公寓进行一次安全大检查。每学期保卫处组织一次消防演练。学生公寓值班人员每日交接班时都要对所管区域进行一次检查，发现问题及时上报并协调处理。公寓值班室每日汇报公寓需维修情况，确保公寓用品设施正常运行。

二、加强食堂建设管理，强化食品安全管理

一是改变餐厅运营模式。学院于2020年7月底引进河北冀光餐饮管理有限公司对学生餐厅服务进行全面升级管理，到目前为止已运行二年之久，受到了广大师生的好评。

二是抓食堂精细化管理，提高服务水平。学院完善食堂一系列配套管理制度，规范上墙，并严格执行。特别是在疫情防控常态化期间，严格按照疫情防控要求执行，其中包括食堂卫生管理制度、食物中毒制度应急预案、库房管理制度、食品加工管理制度、食品留样管理制度、餐饮具消毒制度等。

三是食品原料采购的监管。学校后勤处餐厅管理人员与餐厅经理对所有食材进行全面验收，不合格产品全部退回。原料采购必须做好台账，台账中要体现出食品采购时间，采购单位（执有合法食品生产许可证或食品经营许可证），出厂日期. 保质日期. 到期日期. 做好索证索票的留存工作，使用原则为先进先出的原则。

四是实施“明厨亮灶”工程。在就餐大厅设置电子显示屏，将学生餐厅的操作间、加工间、洗消间等食品加工制作的关键部位和原料清洗、切配烹饪、餐具洗消、加工等重要环节通过电子显示屏展示给学生，实现阳光操作、透明化管理，学生通过影像对餐饮食品制作过程进行实时监督。

五是食品安全宣传活动。在学校内悬挂食品安全宣传横幅，各班利用班会活动开展宣传各一次，食品从业人员参加培训 2 次，检查从业人员是否持证，持证率达到 100%。

六是建立餐厅饭菜质量等问题反馈微信群。为及时了解餐厅运行过程中存在的问题，后勤处通过膳食委员会，建立了饭菜质量等问题反馈微信群，学生在就餐过程中，如发现饭菜质量等问题，可通过膳食委员会人员，将有问题饭菜通过微信群进行反馈。

七是常态化对食品安全管理工作开展督导检查

(1) 学院主要领导不定时对餐厅进行检查和督导。

(2) 学院领导与学生共同就餐。

案例 16

强化监督、提高餐饮安全及服务质量

为进一步提高学院餐饮安全，加强餐厅管理，切实提高餐厅服务质量，4 月 7 日上午，院长孙永富深入餐厅检查指导食品安全工作，院长助理马中华、后勤处负责人、餐厅负责人陪同检查。



图片 1-3-9 院长孙永富深入餐厅检查指导食品安全工作

在餐厅后厨操作间，孙院长查看了物资储备和饭菜质量等情况，听取了餐厅负责人关于餐厅运行管理、食品安全、卫生条件等情况的汇报。他强调，“民以食为天，食以安为先”，食品卫生安全是校园后勤管理工作的重中之重，要高度重视，进一步加强监管。要持续做好疫情防控常态化工作，提供好餐饮服务保障，加强对餐厅从业人员持证上岗情况的监督和检查，严把原材料采购进货关，确保饭菜加工卫生，抓好餐厅环境卫生管理，筑牢食品安全防线，确保在校教职工饮食安全。要做好对水、电、气的定期检查，消防器材要配备齐全、定期检修。

要提高服务意识，为在校教职工提供优质、安全、满意的餐饮服务。

1.4 就业质量

1.4.1 办学规模与生源

2022 年面对持续严峻的招生形势，学院统筹规划、灵活调整，改革招生体制，组建招生队伍，深入吕梁各县（市）及大同、忻州、临汾、运城、晋中等地市，开展多种形式的招生宣传及动员，效果良好。2022 年学院大专生总计划 1787 人（含三二转段升学数），总录取 1717 人，其中省外招生 300 人。生源类别包括高考统招生、单独招生、对口升学、三二分段等。中专生录取 610 人，共录取学生 2327 人。

一是狠抓招生宣传，用多种形式、多渠道进行招生宣传，第一，扩大招生宣传覆盖面，全省 90%以上的县（市）都安排有招生宣传人员，由专职招生队伍深入到所在县（市）的高中、职中学校进行宣讲。第二，采用多种形式、多渠道进行招生宣传。采取专人散发招生简章、电视台播放、报刊杂志刊登招生简章、利用网站、微信等多种形式进行宣传，保证学院的办学优势、资助政策、就业特点宣传到位，争取更多学生报考学院。

二是认真做好单独招生考试工作。2022 年学院单独招生 274 人。根据省教育厅要求，在考试编列计划、报名、考生信

息登录，考试录取等各个环节均严密组织，单独考试取得圆满成功。

三是通过深化校企合作促进招生工作。学院积极选择优质企业开展合作，采取多种合作方式，充分发挥校企各自的资源优势，2022 年择优与孝义金晖集团、河北铁宇科技有限公司、河北华讯科技有限公司、北京哲铭基文化传播有限公司（北京中关村软件园人才基地）等企业开展专业共建，涉及煤炭深加工与利用、计算机应用技术、计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术应用、信息安全与管理、旅游管理、机电一体化技术、电气自动化技术等专业。具体模式为校企之间共同制定人才培养方案，企业参与学生的培养过程，部分实践性较强的课程由企业优秀技术人员承担，企业安排就业，使学校和企业形成一种稳定的互惠互利机制，有力地促进了招生工作。

1.4.2 就业情况

通过访企拓岗促就业活动、合作企业推荐、自主择业等多种渠道拓展学生就业途径，2022 届毕业生就业率达到 75.2% 以上。就业职业类别主要有技术人员（占 39.9%）、办事员（占 12.3%）、其他人员（占 47.8%），主要集中在煤焦、化工、煤矿、机电、测绘、互联网等行业。

表 1-2 各专业就业率

专业	就业人数	就业率
工程测量技术	7	63.6%
煤矿智能开采技术	54	90%
矿山机电与智能装备	17	73.9%
建筑室内设计	27	69.2%
机械制造及自动化	28	84.8%
机电一体化技术	119	73.5%
电气自动化技术	25	75.7%
物联网应用技术	40	83.3%
计算机应用技术	80	72.1%
计算机网络技术	98	76%
大数据技术	149	63.9%
云计算技术应用	25	65.8%
信息安全技术应用	24	80%
会计	71	83.5%
旅游管理	17	77.3%
煤炭深加工与利用	74	98.70%
汽车检测与维修技术	14	58.30%

表 1-3 各系部就业率

电子信息系		
专业	就业人数	就业率
计算机网络	98	76%
计算机应用	80	83.3%
建筑室内设计	27	69.2%
物联网应用	40	72.9%
总计	245	75.15%
矿业工程系		
专业	就业人数	就业率
工程测量技术	7	63.6%
矿山机电技术	17	73.9%
煤矿开采技术	54	90%
煤炭深加工与利用	74	98.7%
总计	152	81.60%
大数据学院		
专业	就业人数	就业率
大数据技术与应用	149	63.90%
信息安全与管理	24	80%
云计算技术与应用	25	65.80%

总计	198	69.90%
机电系		
专业	就业人数	就业率
电气自动化技术	25	75.70%
机电一体化技术	119	73.50%
机械制造与自动化	28	84.80%
汽车检测与维修技术	14	58.30%
总计	186	73.10%
经济系		
专业	就业人数	就业率
会计	71	83.50%
旅游管理	17	77.30%
总计	88	80.40%

1.4.3 毕业生就业去向

就业地区

省内：85.6% ， 省外：14.4%。

就业单位

主要就业单位为企业，其中民营企业：76.5% ， 国有企业：5.29%，其他：18.21%。

就业行业

毕业生主要集中在煤焦化工企业、煤矿、测绘公司、科技公司、装修设计、广告、信息技术服务、交通运输等行业。

升学

2022年毕业生有58名被本科院校录取，占比达5%。

1.4.4 毕业生月收入与满意度双提高

根据调查显示毕业生月平均收入4000元左右，满意度达到80%，收入和满意度均有所提高。

学院建立了《毕业生跟踪调查制度》，对已就业的毕业生进行跟踪调查，把用人单位的反馈信息作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革的重要资讯。通过电话回访、问卷调查等形式，对已就业毕业生就业满意度进行调查，结果显示毕业生对当前工作总体满意，75%的毕业生对当前工作满意，15%为比较满意，10%为不满意。毕业生对工作不满意原因为薪资待遇实际收入与期望收入存在差距，工作压力大。

1.4.5 毕业生对母校的满意度

通过电话回访、问卷调查等形式，对毕业生对母校满意度进行调查，结果显示毕业生对母校满意度达85%。

1.4.6 毕业生征兵情况

2022年毕业生数中拟应征入伍18人，应征入伍12人，共占1.04%。

1.5 创新创业

1.5.1 构建创新创业制度保障

学院重视学生创新创业教育工作，开设创新创业课程，大二开设，开两个学期（3、4 学期），每学期 6 课时，以讲座的形式开，共计 12 学时。同时注重创业师资队伍建设，形成了由专职创业导师、专业教师、辅导员、企业人事干部等组成的创业指导团队，按照工作全程化、范围全员化、队伍专业化和信息化的工作思路，全方位开展学生职业发展指导和创新创业教育。学院充分利用广播、板报、微信等各种传统和网络媒体平台，对各种创新创业政策、各级各类创新创业比赛进行广泛宣传，为毕业生提供就业创业政策、流程、信息和就业创业指导服务。

1.5.2 弘扬工匠精神，提升职业素养

新修订的《中华人民共和国职业教育法》第四条“实施职业教育应当弘扬社会主义核心价值观，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质”。学院把培育与弘扬工匠精神，提升学生的职业素养落实到人才培养全过程，一是以工匠精神为核心，营造以敬业、专业、精益求精、锲而不舍为内容的校园文化氛围，通过校园文化墙、宣传版面、电子屏及微信群等新媒

体大力宣扬工匠精神，引导学生树立热爱劳动，热爱工作的职业精神，一丝不苟、精益求精的工作态度；二是通过开展主题班会、课程思政等培育和弘扬工匠精神；三是充分发挥专业课及实习实训课的作用，根据课程特点，将课程目标、课程内容与工匠精神紧密联系，诠释工匠精神的内涵，培养学生爱岗敬业、精益求精、一丝不苟的职业素养，在点滴之中化无形为有形；四是以劳动教育、职业规划与就业指导课程为载体，把敬业精神，职业道德等价值观念传递给学生。



图片 1-5-1 学生进行钳工实训

1.6 技能大赛

1.6.1 积极组织参加国家、省、市技能大赛

学院鼓励师生积极参加国家、省、市举办的各种职业技能大赛。通过不断完善实训基地建设、提升教师的实践教学能力、完善激励机制等措施，不断提高技能竞赛水平。按照岗课赛证的要求，将技能竞赛标准融入课程体系，以赛促教、以赛促学，以技能竞赛为引领，不断提高学生的技能水平，提升实践教学水平。

历年参赛情况：

2021 年——2022 年组队参加了第二届、第三届吕梁市职业技能大赛，获奖情况见表 1-4、表 1-5。

每年均组队参加山西省职业院校技能大赛，2019 年以来获奖情况见表 1-6、表 1-7、表 1-8。

2021 年参加首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛，获奖情况见表 1-9。

分析可得出：

- 1、参赛的项目逐年增多；
- 2、参赛的层次逐步提高；
- 3、获奖的项目和层次逐年增加；
- 4、参赛师生的数量逐年增多；
- 5、学院的实践教学水平不断提升。

表 1-4 2021 年参加吕梁市第二届职业技能大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
CAD 机械设计	教师一等奖	机电系	刘永平
	教师二等奖	机电系	杨茜
平面设计	教师三等奖	电子信息系	邢雯婷
	教师三等奖	电子信息系	郭宇佩
信息网络布线	学生二等奖	电子信息系	文波
	学生三等奖	电子信息系	文波
	学生三等奖	电子信息系	文波
钳工	教师优秀奖	机电系	张翔

表 1-5 2022 年参加吕梁市第三届职业技能大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
网络系统管理	教师一等奖	电子信息系	文波
	学生二等奖	电子信息系	文波

表 1-6 2019 年参加山西省第十三届技能大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
工程测量	学生团体三等奖	矿业工程系	王晓、白杰
	指导老师奖	矿业工程系	王晓
	优秀裁判奖	矿业工程系	王晓

云计算技术与应用	学生团体二等奖	大数据学院	樊田梅
	学生团体三等奖	大数据学院	樊田梅

表 1-7 2020 年参加山西省第十四届技能大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
云计算技术与应用	学生团体一等奖	大数据学院	樊田梅、武美玲
	学生团体三等奖	大数据学院	雷守宁
信息安全管理与评估	学生团体二等奖	大数据学院	张瑞、宋超峰、郭晶晶
零部件测绘与 CAD 创新设计	教师组二等奖	机电系	刘永平
计算机网络应用	学生团体三等奖	电子信息系	文波、马莹
建筑装饰应用	学生团体三等奖	电子信息系	武晓刚、杨婕
物联网技术应用	学生团体三等奖	电子信息系	马莹、李燕
	学生团体三等奖	电子信息系	陈明桥

表 1-8 2021 年参加山西省第十五届技能大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
云计算技术与应用	学生组二等奖	大数据学院	邓芳芳
大数据技术与应用	学生团体三等奖	大数据学院	霍融、郭晶晶
人工智能技术与应用	学生团体二等奖	大数据学院	赵娟娟、霍融

用	学生团体三等奖	大数据学院	邓芳芳、刘维超
信息安全管理与评估	学生团体二等奖	大数据学院	张瑞、郭晶晶
导游服务	学生组三等奖	经济系	刘鸿雪
网络系统管理	学生组三等奖	电子信息系	文波
	教师组二等奖	电子信息系	文波
软件测试	学生团体三等奖	电子信息系	李燕、冀芳
模具数字化设计与制造工艺	学生团体三等奖	机电系	郭海奎、张翔
山西省职业院校技能大赛教学能力大赛	团体三等奖	机电系	秦新华、王静、郝建梅、杨茜
零部件测绘与 CAD 创新设计	学生团体二等奖	机电系	刘永平
	学生团体三等奖	机电系	杨茜
	教师组二等奖	机电系	刘永平
	教师组三等奖	机电系	杨茜

表 1-9 2021 年参加首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
虚拟仿真测图	学生团体二等奖	矿业工程系	王晓、白杰、李巧娥
虚拟仿真测图	团队二等奖	矿业工程系	王晓、白杰、李巧娥

1.6.2 2022 年参加技能竞赛情况

因受疫情影响，上半年学生未返校，无法练兵备赛，仅有计算机网络技术专业 3 名学生和 5 名老师报名参加吕梁市第三届职业技能大赛网络系统管理项目的比赛。

机电系 4 名教师组队及基础部 4 名教师组队参加了 2022 年山西省职业院校教师教学能力大赛，共提交 2 件参赛作品，机电系教学团队参赛作品获得了三等奖。

根据山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会《关于举办山西省第十六届职业院校技能大赛的通知》精神文件，学院高度重视，精心组织，积极练兵备赛，共有 5 名老师、70 余名学生报名参加山西省第十六届职业院校技能大赛 21 个项目的比赛（报名情况见附表 1-7），涵盖学院机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造及自动化、云计算应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、旅游管理、工程测

量技术、信息安全技术应用、大数据技术、建筑室内设计、大数据与会计、物联网应用技术、智能控制技术、电子商务、现代移动通讯技术等专业，因受疫情影响，大赛大部分项目比赛时间延迟。十六届技能大赛部分已参赛的项目和已举行的其他技能比赛获奖情况见表 1-10、1-11、1-12、1-13。

表 1-10 2022 年山西省第十六届技能大赛报名项目

项目	项目组别	院、系部	指导老师
机电一体化	学生 2 组	机电系	赵源渊
现代电气控制系统安装与调试	学生 2 组	机电系	赵源渊
模具数字化设计与制造工艺	学生 3 组	机电系	郭海奎、张翔、王静
英语口语	学生个人	基础部	郭晓璇
工程测量	学生 1 组	矿业工程系	王晓、白杰
云计算	学生 3 人; 教师 2 人	大数据学院	邓芳芳等
人工智能技术与应用	学生 2 组	大数据学院	武美玲等
Web 技术	学生 3 组	电子信息系	魏扬等
导游服务	学生 2 人	经济系	刘鸿雪
信息安全管理与评估	学生 2 组	大数据学院	张瑞、宋超峰

大数据技术与应用	学生 2 组	大数据学院	霍融、刘维超
移动应用开发	学生 3 人	大数据学院	张意等
软件测试	学生 3 组	电子信息系	马莹等
建筑装饰技术应用	学生 3 组; 教师 2 人	电子信息系	武晓刚等
网络系统管理	学生 3 人	电子信息系	文波
财务管理	学生 1 组	经济系	李敏等
财会机器人应用技能	学生 1 组	经济系	李敏等
智能财税	学生 1 组	经济系	李敏等
跨境电子商务	学生 2 组	经济系	刘欢等
机器视觉系统应用	学生 4 人	大数据学院	邓芳芳等
5G 网建设技术	学生 2 组	大数据学院	成彦颖等

表 1-11 2022 年山西省第十六届技能大赛已赛项目获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
人工智能技术与应用	学生三等奖	大数据学院	邓芳芳张瑞

表 1-12 2022 全国大学生数学建模竞赛获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
数学建模	山西省二等奖	基础部	雷瑞兴
数学建模	山西省三等奖	基础部	雷瑞兴

数学建模	优秀奖	基础部	任文军
数学建模	优秀奖	基础部	任文军

表 1-13 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之通信网络建设与维护技术赛项项目获奖情况

项目	获奖等级	院、系部	指导老师
通信网络建设与维护技术	优秀奖	大数据学院	邓芳芳张瑞

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

专业建设是高职院校内涵建设的核心，是学校办学特色的集中体现，是人才培养质量的重要保证。学院以专业建设为统领，紧紧围绕区域经济社会发展对人才培养的需求，优化专业布局，加强重点专业和特色专业建设，不断提升专业建设水平。

2.1.1 学院专业设置情况

目前学院开设有煤矿智能开采技术、煤炭清洁利用技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、大数据技术、云计算技术应用、大数据与会计、电子商务、旅游管理等 26 个专业（具体见表 2-1-1），对接吕梁市煤炭、化工、装备制造、旅游、酿酒等传统产业及信息技术、大数据等战略新型产业，专业设置与吕梁市产业发展的匹配度达 90%以上。

表 2-1 吕梁职业技术学院专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	开设年份	所属系部	备注
01	420301	工程测量技术	2014 年	矿业工程系	
02	420501	煤矿智能开采技术	2014 年	矿业工程系	
03	420504	矿山机电与智能装备	2014 年	机电系	
04	420505	煤炭清洁利用技术	2014 年	矿业工程系	
05	460301	机电一体化技术	2015 年	机电系	
06	460104	机械制造及自动化	2015 年	机电系	
07	510201	计算机应用技术	2015 年	电子信息系	
08	530302	大数据与会计	2015 年	经济系	
09	510102	物联网应用技术	2016 年	电子信息系	
10	460701	汽车制造与试验技术	2016 年	机电系	
11	440106	建筑室内设计	2016 年	电子信息系	
12	460306	电气自动化技术	2017 年	机电系	
13	540101	旅游管理	2017 年	经济系	

14	510205	大数据技术	2017 年	大数据学院	
15	510202	计算机网络技术	2017 年	电子信息系	
16	510206	云计算技术应用	2018 年	大数据学院	
17	510207	信息安全技术应用	2018 年	大数据学院	
18	460303	智能控制技术	2020 年	大数据学院	
19	460609	无人机应用技术	2020 年	机电系	
20	530701	电子商务	2020 年	经济系	
21	490105	酿酒技术	2020 年	经济系	
22	410202	园林技术	2020 年	经济系	
23	410303	畜牧兽医	2020 年	经济系	
24	420303	测绘地理信息技术	2022 年	矿业工程系	
25	500211	汽车检测与维修技术	2022 年	机电系	
26	510302	现代移动通信技术	2022 年	大数据学院	

2.1.2 对接产业升级，优化专业布局

根据《山西省教育厅关于印发〈高等职业教育专业优化调整指导意见〉的通知》（晋教职成〔2022〕9号）文件要求，学院组织专人对吕梁市产业发展及转型升级情况进行调研，按照“适应市场、动态调整、突出特色、协调发展”，坚定不移地走“校企合作、服务吕梁、特色办学”的道路，加强专业设置与吕梁市区域经济产业、行业、企业发展有效对接的原则，制定《吕梁职业技术学院专业优化调整方案》，对现开设的26个专业进行梳理，提出改造升级传统优势专业即紧密结合吕梁市煤炭、化工、装备制造等传统产业升级需求，提升、改造学院现有传统优势专业，将煤矿智能开采技术、矿山机电与智能装备等专业向智慧矿山方向提升，机械制造及自动化、机电一体化技术专业向智能制造及工业自动化方向提升等，和打造区域急需专业群即根据战略性新兴产业发展、社会建设和公共服务领域对新型人才的需求，对接山西省培育打造的十大重点产业链，对接吕梁市大数据产业发展，打造国家级云计算与大数据创新基地和天河云产业基地的要求，重点建设大数据技术特色专业群，协同发展新一代信息技术相关专业的专业优化调整思路，同时对学院2023—2025年拟开设专业进行规划，组织申报了2023年计划开设煤化工技术、人工智能技术应用、氢能技术应用、通风技术与安全管理、工业机器人技术等5个专业。力

争到“十四五”末，建成结构合理、特色鲜明、条件优良、优势突出的专业（群）格局。

2.1.3 高水平专业建设

表 2-2 吕梁职业技术学院高水平专业建设项目表

项目名称	专业名称	项目进展情况	备注
山西省 2020 年职业教育高水平重点专业建设项目	机电一体化技术	已基本完成	
山西省职业教育品牌专业“十四五”第一批建设项目	计算机网络技术	按省教育厅要求修改完善《项目任务书》和《项目建设方案》，按时上报省教育厅	

机电一体化技术高水平重点专业建设情况：

一、项目情况：

2020 年，机电一体化技术专业被确定为山西省职业教育高水平重点专业建设项目，项目内容包括：实训室建设、实训软件建设、人才培养方案系统性升级、课程教学资源开发、课程资源开发、社会服务等。

二、项目进展情况：

1、2021年8月组建四个精品课程团队，研究讨论实施工作，进行建班建课，课程重构等工作。

2、2021年10月9日完成招投标，乙方公司为：太原太工天宇教育科技有限公司。

3、2021年11月1日召开项目启动会，对项目的整体实施方案进行解读，项目内容进行分工，并安排待办工作。

三、项目实施：

仿真实训室建设：公司团队负责根据项目需求完成实训室建设；校方团队根据学校及政府需求完成流程性工作推进。项目已于2021年底完成。

人才方案系统性升级：

调研（同类院校、企业、毕业生、在校生），2021年年底全部完成；

人才培养方案调整：公司团队完成人才培养方案修订稿（初稿），校方团队审核优化后形成修订稿终稿，2021年年底完成任务。

课程教学资料开发：

（1）课程标准：依据教育部网站的国家标准，行业标准制定课程标准，已完成。

（2）教材（含习题）：已经完成参考资料的购买，课程目录、章、节的确定。教材开发（共四册）由校方团队提供教材内容，公司团队进行校对、排版、封面设计和印刷，已经完成四门课程校本教材的开发。

（3）教案、堂授 PPT、试卷：教案中需体现课程思政目标，安排课程团队的人员完成自己的工作内容。堂授 ppt 由校方提供内容及选择模板，公司团队进行美化。已完成。

（4）四门课程的微课开发：每周一次专家指导，每位教师完成脚本开发，已完成拍摄及制作。

2.2 课程建设质量

2.2.1 优化人才培养方案，对接企业需求

2022 年，学院继续以提高教学质量为核心，从行业企业对人才的技术技能要求为目标，深化专业内涵建设，推进课程体系改革，立足学情、校情及企业对人才培养的需求，不断修订完善专业人才培养方案，科学确定专业课程体系及教学内容，构建科学合理的课程体系，保障教学的科学性、前瞻性和适应性。

学院组织专业课教师，通过走访企业、兄弟院校，访谈了毕业生、在校生，取得了大量一手的调研材料，经行业企业专

家指导，对各专业的人才培养方案进行修订完善，课程体系更加贴近生产实际，贴近企业的用人需求。

案例 17

对接企业需求 推动校企共赢（一）

产教融合谋发展，校企合作谱新篇。5月29日，机电系党支部书记李正术、系主任郭海奎带领机电系教师康志峥、刘永平、杨茜、赵渊源等一行6人前往汾阳恒盛橡胶厂和泰奇机械厂走访调研，了解企业对人才培养的需求。

在汾阳恒盛橡胶厂和泰奇机械厂，机电系党支部书记李正术、系主任郭海奎分别介绍了学院办学基本情况和机电系人才培养情况，了解了企业的用人需求、企业生产过程和亟需解决的主要问题，双方就深化“校企共建、产教融合”进行了深入探讨，期待能在产学研方面进行深度合作，为企业解决技术难题，为毕业生提供更多就业岗位，实现共赢。

通过调研，大家一致认为，专业跟着产业走，课程围着岗位转，“融入”是职业教育蝶变的引擎，只有真正融入地方产业发展，才能夯实发展的基础，才能为企业培养更多高素质技术技能人才，真正让职业教育成为服务地方经济发展的“新引擎”。



图片 2-2-1 泰奇机械厂调研

案例 18

对接企业需求 推动校企共赢（二）

5月16日至18日，学院矿业工程系主任王秉信、机电系主任郭海奎，采矿教研室主任张丽生、测绘教研室主任王晓一行四人到山西福龙煤化有限公司、山西福山资源有限公司、晋柳公司龙门塔煤业、山西泰达煤焦检验检测有限公司、泰达洗煤有限责任公司、山西汇丰兴业焦煤集团有限公司、山西恒星化工厂、汾阳翔通钢结构厂进行了为期三天的走访调研。

在山西福龙煤化有限公司，双方就企业用工、学历提升、员工培训等方面进行了探讨。公司总工程师杜建林详细介绍了

企业建设、企业生产、企业用人等情况。杜建林总工程师表示，福龙煤化有限公司成立于 2006 年 9 月，2007 年建成投产，注册资金 7.8 亿元，总资产 35 亿元，厂区占地面积 600 余亩，公司现有在岗职工 762 人，是集洗精煤、焦炭及煤化工产品焦油、粗苯、硫铵、硫磺、甲醇等生产、加工、销售及城市供气于一体的煤化工企业。企业目前对设备维护管理人才、智能化人才、工艺技术人才等十分缺乏，希望与学院开展深度合作，大批量录用符合现代企业需求的技术技能型人才。



图片 2-2-2 金家庄洗煤厂调研

在山西福山资源有限公司金家庄洗煤厂，厂长高明介绍了洗煤厂先进现代化的生产设备、生产过程、运营状况等。双方就各自发展现状及需求进行了深入交流，高明厂长围绕学历提升、技能等级考试、企业制度管理、激励制度等方面为学院人才培养提出宝贵意见，并希望后续能够有更深入的合作。

在晋柳公司龙门塔煤业，副矿长李辉辉详细介绍了公司的生产情况、用人情况、培训需求等具体情况，并与学院调研团成员就学历提升、社会培训、工学结合等方面进行了深入交流。

在山西泰达煤焦检验检测有限公司和泰达洗煤有限责任公司，调研团一行与泰达洗煤有限责任公司张耀峰董事长就煤炭行业现状、企业用人、校企合作、联合办学等方面进行了深入交流。泰达检测公司主任李白详细介绍了检测项目检测过程、注意事项、用人标准和用人需求等情况。企业负责人表示，山西泰达煤焦检验检测有限公司成立于2019年，主要从事对煤炭、焦炭、煤矸石、矿产品、水、大气、土壤、噪声的检验检测。泰达洗煤有限责任公司成立于2008年，是一家集洗煤、配煤、煤焦检测、仓储、物流和技术服务于一体的民营企业。两家企业目前对不同岗位、不同工种高层次高技能人才需求很大，希望学院相关专业毕业生来企业应聘合适的岗位。

在山西汇丰兴业焦煤集团有限公司，调研团与蔡泽新经营副总进行了有效的交流和沟通，蔡泽新经营副总介绍了企业的发展状况、面临的问题及用人情况，他表示，山西汇丰兴业焦煤集团有限公司是以原煤开采、精煤洗选为基础产业，煤层气经营为转型产业，集文化旅游、物流运输、电子软件开发、供水服务、地方风味食品加工、酒店服务于一体的民营集团企业。目前，集团总资产 160 亿元，职工 4500 余人。他指出，目前企业紧缺智能开采、地质防水、提升运输等专业技术技能人才，希望与学院在联合招生、定向招生、短期培训等方面开展深入合作。

在山西恒星化工厂，董事长霍保根向学院走访调研团一行简要介绍了企业发展现状、用人情况。他表示，山西恒星化工厂是一家主要生产钢铁厂、天然气企业脱硫催化剂的企业。目前企业有在职员工 50 人左右，在化工、机电等专业上有不少人才缺口，希望与学院就学生实习实训、技术合作等方面开展深度合作。

在汾阳翔通钢结构厂，企业负责人贺利祥表示，汾阳翔通钢结构厂主要生产网架钢球，用于网架钢结构公司的配套产品。目前企业有在职员工 30 人左右，普通员工年收入能达到 10 万

元左右。目前企业急需具备机械加工、焊接专业知识，具有吃苦耐劳精神的人才。

通过此次企业走访调研，校企双方在人才培养、创业就业、学生顶岗实习等方面达成了多方面初步合作意向，为下一步校企深度合作打下了良好的基础。走访调研结束后，调研团一行表示，此次企业走访活动，感受深、感悟多，加深了学校与企业之间的了解，为专业人才培养方向和课程体系的构建提供了重要的参考思路，必将对校企开展深度合作起到积极的推动作用，今后要把走访调研企业当作一项常态化举措，为学院发展收集信息、开拓思路。要深入探索校企共同发展的长效机制，结合企业和市场需求，创新人才培养模式，不断提高职业教育服务企业、服务地方经济的能力和水平。

2.2.2 深化课程改革，加强课程建设

学院重视课程建设工作，一是通过构建科学合理的课程体系，保障教学的科学性、前瞻性和适应性。2022年，按照相关规定，学院进一步完善了公共基础课程体系，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入思政课课程体系，于秋季学期对大三学生开课，通过制定《吕梁职业技术学院劳动教育实施方案》，构建理论与实践融合的劳动教育课程体系，进一步优化劳动教育课程内容；以企业的用人需求为导向，通过组织

专业课教师深入企业调研，科学确定专业课课程体系及教学内容，专业课课程体系更加贴近生产实际。二是以高水平重点专业建设为契机，积极打造精品课程，机电一体化技术专业打造的《电气控制技术》、《机械制造技术》、《液压与气压传动》、《PLC 技术基础》四门校级精品课程的建设工作已完成，为学院精品课程建设起到了积极的引领作用，课程建设工作取得了一定的成效。

2.2.3 强化实践教学

高等职业教育的培养目标是培养高素质技术技能型人才，实践教学是提高学生技能水平的重要手段，学院采取各种措施提升实践教学水平。

1、组织各系部对各专业实践性教学进行提前规划，积极制定实践教学方案，组织开展实践性教学。

2、加强校内外实训基地建设和管理。

（1）加强校内实训基地建设。

为满足实践教学的要求，学院多方筹措资金，优先保证校内实训基地建设，满足各专业实践教学要求。目前已建成校内实验实训室 72 个，教学科研仪器设备值 5000 余万元，其中大数据专业实训室 8 个（其中包括智慧教室 2 个），总价值 1762.259 万元；煤矿开采技术专业实训室 16 个，总价值

270.47 万元；煤炭深加工与利用专业实训室 17 个，总价值 240.74 万元；工程测量技术专业实训室 1 个，总价值 115.90 万元；矿山机电技术专业实验实训室 2 个，总价值 158.1 万元；会计专业实训室 6 个，总价值 333.8 万元；计算机应用技术、计算机网络技术专业实验室 5 个，总价值 261.82 万元；机电一体化技术专业实训室 3 个，总价值 192.549 万元；机械制造与自动化专业钳工实训室 1 个，总价值 38 万元；汽车检测与维修专业实训室 2 个，总价值 1059.1385 万元；机器人专业实训室 1 个，总价值 44.27 万元；建筑室内设计专业模型制作设备室 4.95 万元；普通机房 4 个，总价值 91.5 万元；高级机房 2 个，总价值 57.54 万元；语音室 2 个，总价值 25.45 万元；微机维修实训室 1 个，14.9 万元；多媒体教室 84 个，设备总价值 166.427 万元；云机房 1 个，总价值 29.40 万元。

2022 年生均校内实践教学工位数达 0.5 个/生。

(2) 规范实验实训室的管理，加强设备的检查、维护、维修工作，确保设备正常运转，满足教学要求。

3、积极开展集中实训，组织了涵盖 20 级、21 级学生校内集中实训累计达 23 周左右。

组织机电 211 班、212 班、213 班、214 班、215 班、汽修 211 班、电气 211 班、机制 211 班、矿电 211 班、采矿 211 班

等班级总共为期 6 周的钳工实训及为期 6 周的电工实训；组织计网 213 班、物联网 211 班各为期 14 天的华为数据通信-园区网络建设实训；组织云计算 202 班、信息安全 201 班各为期 12 天的移动端布局环境搭建、Web 页面结构、Web 外观视觉表现以及 Web 层面的交互等实训；组织测量 211 班为期 7 天的地形测量实训。



图片 2-2-3 学生进行电工实训

4、基于“理实一体化”教学理念，积极实行理实一体化教学模式，有 20 多门课程实现了理实一体化教学，如机电一体化专业《电工电子技术》，会计专业的《ERP 沙盘模拟实训》、

《会计综合实训》课程；计算机应用技术、计算机网络技术专业的《Photoshop CS6》、《静态网页设计基础》、《数据库原理及应用》、《Java 程序设计》、《JSP 动态网页编程》、《Adobe Illustrator》课程；大数据技术与应用专业的《大数据分析应用开发实训》、《数据库高级 Hbase》、《Hive 技术应用》、《新能源汽车大数据分析案例实训》；云计算技术与应用专业的《云计算综合运维管理》、《Java web 应用开发实训》、《Android 云存储》、《Docker 容器技术与应用》；信息安全管理专业的《操作系统安全》、《数据库安全》、《Linux 操作系统》工程测量技术专业的《控制测量》、《地形测量》、《GPS 定位测量》、《数字化测图》课程及计算机类其它专业课程。在理实一体化教学模式的探索与实践，取得了很好的成效，教学效果显著。



图片 2-2-4 学生在电工实训室上课

2.3 教学方法改革

一是着眼于学生职业能力培养，按照教学过程与生产过程对接的要求，扎实推进行动导向教学法在专业课教学中的应用，扎实推进启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法的广泛使用；二是适应“互联网+职业教育”发展需求，积极创造条件，加强信息化建设，为教师运用现代信息技术改进教学提供保障，新购置的36套触控一体多媒体教学设备于10月份投入使用，通过搬迁、维修等方式解决了南校区42套多媒体设备的正常使用，同时强化服务意识，对老师们在使用多媒体设备过程中出现的问题及时进行处理。

案例 19

改革教学方法、提高教学质量

——行动导向教学法应用实例

学院计算机网络技术专业专业教师文波在专业课教学中积极改革教学方法，使用行动导向教学法实施教学，取得了良好的效果。该课程教学以网络地址转换-NAT的技术职业能力培养为实施导向，以基于技术应用环境的模块教学、华为ICT职业技能等级证书培训和各级校省市网络系统管理项目技能竞赛相融合为实施载体，以线上教学和线下教学相互联动、思政教育同专业实践教学的有机结合为实施手段，推动学生以赛促学的学习模式，从教学内容、教学实践、教学评价等全方面推动岗位、课程、证书、竞赛之间的贯通，匹配课堂教学同网络管理

岗位的需求，全面融合职业技能等级证书和技能竞赛。实现“岗课证赛”融合的综合育人。

经过该课堂教学创新实践，学生的职业能力得到显著提升，学生参加山西省职业院校职业技能大赛、山西省职业技能大赛以及吕梁市职业技能大赛的“网络系统管理赛项”和“信息网络布线”赛项，共获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖9项。并有4名学生已获得高级工认证、3名学生已获得中级工认证。授课教师主持了1项相关教研课题获得校级立项，并发表相关教学改革论文2篇，加深了对网络课堂教学实践的深入研究。

一、主要做法

本课程在校企合作的基础上，以培养具有网络系统管理综合职业技能的能力为导向，同时紧随岗位技能标准、证书要求以及竞赛考核标准，以线上教学和线下教学联动、思政教育教学相结合的手段。校企双方统筹开展课堂教学、证书培训和技能竞赛，优化课程考核评价机制。

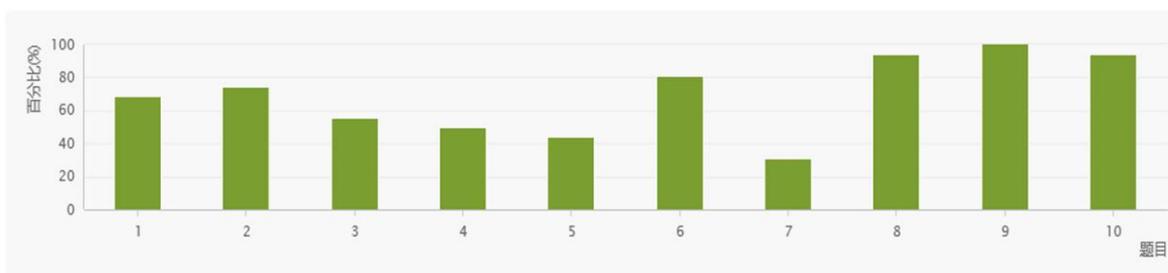
以下将以“网络地址转换-NAT”技术为例，讲述在课堂教学中的具体实施过程：

以提高学生职业技术技能水平为指引，关联网络系统管理相关岗位的典型项目作为学习任务，同时融合职业技能等级证要求和竞赛考核内容，将知识体系架构进行融合形成以岗课赛证一体的课堂教学内容。具体流程如下：

(一) 课前摸底，因人施教：课前通过线上平台向学生发送通过10道以内简单的课前小测验，了解学生对核心知识掌握情况，对不同的学生在进行实验过程中针对性解决问题。同样也可以帮助学生尽快的进入学习状态。

第1章测试题

[返回](#)



1 一台拥有24个百兆端口和4个千兆端口的交换机，其整机交换容量不应小于 (

- A、 6.4 Gbit/s
- B、 8.8 Gbit/s
- C、 12.8 Gbit/s
- D、 17.6 Gbit/s

正确答案: C 正确: 11人 错误: 5人 正确率: 69%

[查看统计详情](#)

2 对于一台拥有24个百兆端口和4个千兆端口的交换机，其整机包转发能力不应小于 ()

图片 2-3-1 课前测验摸底

(二) 知识分层，由简到繁：通过校企共同协作完成课程设计，保证讲授知识的内容和结构紧扣领域的前沿和证书竞赛考核内容的范围。将课程的知识点根据掌握的难易程度、知识之间的逻辑性以及考证的等级分为初中高三个等次。做好重点、难点知识的归纳总结，让学生在学习过程中更有层次，由简到繁逐步深化。

（三）归纳总结，教师演示：传统的实验授课是单纯的给学生演示实验步骤，但是网络配置课程的学习需要学生了解数据在网络中的传递过程，因此授课教师需通过抓包软件wireshark软件来配合给学生直观讲解要点。帮助学生了解整个实验的流程。

（四）项目引导，学生实践：在完成实验教师讲解后，导入合作企业的真实工作项目，通过项目实验的情景，帮助学生提高做实验的兴趣和了解实验的效果。并将每个知识点编辑为一个小项目，既可以帮助学生回顾之前的知识，又能学习编辑新的知识点。并将该项目上传至微信收藏空间，方便学生随时学习及调用。

（五）正误对照，师演生练：教师在课堂上对实验过程进行纠错，并将多个学生反馈的重点问题进行简要讲解，帮助学生熟悉真实工作场景，并对知识点进行重点梳理，难点总结。

（六）班内竞赛，选拔提高：组织学生对项目的配置过程进行小组讨论、分工合作完成，以团队竞赛的方式，按照项目工作标准进行组内互评。教师进行点评竞赛表现，总结和展示项目完成度和配置标准规范。各组对已完成或未完成的项目进行完善总结。

（七）小组学习，共同提升：教师课后在线上教学发布课后拓展任务，由各分组学生完成一整套项目，并通过视频等方

式进行结果展示，由学生进行在线提问答疑。引导学生广泛、深入地探究专业知识。

在整个课堂教学实施过程中，教师将线上教学平台和线下教学实验进行有机结合，对接职业技能能力要求的基础上，融入证书和竞赛的考核要求。从简到繁、从单一项目到综合项目逐步递增提高学生学习活动兴趣，从课前到课上最后到课后，梯次引导学生探究专业知识，组织小组竞赛。使学生在教学活动中完成参加竞赛和证书培训的课程，并融入思政教育，提高学生的职业素养。



图片 2-3-2 实战模拟

二、取得的成效

（一）课堂教学质量得到提升，学生得到职业资格认证

教学完成后，学生对课程的满意度达到了90%以上，95%的学生可以完整的完成课堂实验，93%的学生认为该教学方法有助于提高专业技能等。学生在完成课程之后，多名学生参加了网络方向职业资格认证，目前有1人获得技师认证，3人获得高级工认证，3人获得中级工认证。通过对课程进步的深入研究、提炼总结和深化，授课教师主持了1项关于教学改革的校级课题，并发表相关论文2篇。

（二）全面提高学生能力，带动学生积极参赛

通过和相关企业进行合作进行课程的设计，力求教学内容紧跟技术前沿，项目的设计和实行密切贴合网络系统管理的需求、证书和竞赛的考核内容。通过阶段性的专项实训提高学生在复杂的项目环境中分析和处理问题的能力，熟悉团队协作，提高专业知识的动手实践能力和创新能力等。让每一位同学的职业能力得到了全面的锻炼提升。从中选拔了数名优秀的学生参加山西省职业院校技能大赛、山西省职业技能大赛以及吕梁市职业技能大赛，在多项比赛中学院计算机网络技术专业屡创佳绩，共获得省级三等奖5项，市级一等奖1项，二等奖3项，三等奖7项，充分体现了课堂教学改进带来的积极效果。

2.4 教材建设质量

严格按国家教育部要求选用教材，确保优质教材进入课堂，通过教材建设助推教学改革，对体现工学结合、教学做一体化教学理念的特色专业教材作为重点进行选择，使教材内容保持较高的“技术跟随度”。

为深入贯彻全国、全省职业教育大会和全国教材工作要求，根据山西省教育厅关于《开展“十四五”山西省职业教育规划教材立项建设工作》的通知，学院积极响应，申报《电气控制技术》、《机械制造技术》两门教材。

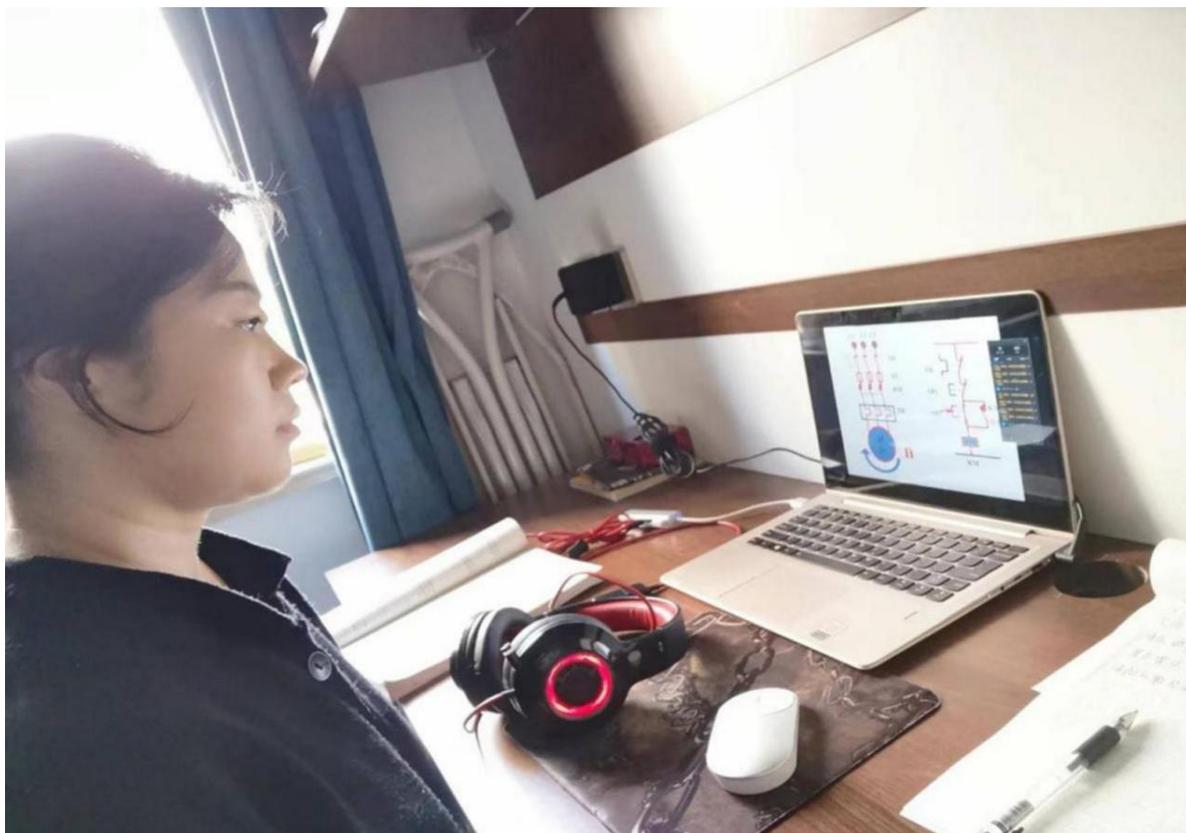
2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 加大网络出口总带宽，提升信息化水平

目前，学院全面推进数字化校园建设工作，做好教育信息化规划，继续完善基础设施、教学资源、教育管理平台和数字化校园平台建设，实现了行政楼、教学楼、实训楼等师生主要活动场所网络的全覆盖，宿舍楼部分区域实现无线网络覆盖，总出口带宽提升到 1124Mbps。建立了学校官网、微信公众号等新媒体平台，开辟了“学习专栏、文化建设、思政教育”等栏目，占领主阵地、把握话语权、传递好声音，有效开展了网上舆论引导和思想疏导。

2.5.2 线上、线下课程转换零延迟，助力疫情防控

为贯彻落实好党中央、省、市关于疫情防控工作决策部署，全力保障学校疫情防控期间全体师生的健康安全，严格落实疫情防控各项要求，稳步推动疫情防控工作与教育教学工作协同开展，2022年春季，从2月28日起到6月29日学院全面开展线上教学工作，及时制定并下发了《线上教学基本规范及要求》，对教学组织和管理工作进行了细致安排，将责任一一落实到人。各教学单位严格落实、积极组织，以教研室为单位全面动员、制定计划，各任课教师精心准备，通力配合，用自己严谨高效的态度，专业扎实的学识，全力推进学校每日教学工作平稳进行。



图片 2-5-1 教师进行线上教学

案例 20

学院领导督导线上教学工作

为进一步做好疫情防控期间线上教学工作，4月6日上午，院长孙永富深入教务处督导学院线上教学工作开展情况。院长助理马中华陪同检查。



图片 2-5-2 陶永峰处长汇报教师疫情防控和线上教学开展情况



图片 2-5-3 查看教学相关资料

孙院长通过线上教学管理平台查看了线上教学运行情况，了解了教师上网课情况和学生线上学习情况。孙院长强调，要切实组织实施好线上教学，加强线上教学管理，强化线上教学巡查，对教师线上教学过程中存在的“无互动、无点评、无作业、无总结”现象要及时进行批评教育。要做好线上教学应急处置预案，遇到平台程序卡顿或者网络崩溃的情况要及时处理，确保线上教学平稳有序。

2.5.3 混合式教学模式促进课堂革命

学院顺应“互联网+”时代教学主体、教学资源与教学媒介等要素的变革与发展，创新信息化条件下的人才培养模式，提

升人才培养质量，在教育教学改革的过程中，高度重视以信息化为手段，探索建立“线上”与“线下”教学相结合，通过构建情境、交互、体验、反思为一体的学习场域，来增强学生的自主学习意识，培养创新精神，提高实践能力。学院积极创造条件（如与“超星”网络教学平台合作），鼓励教师改革教学模式，通过课前导学、课堂重点难点讲解、线上自主练习、线上线下讨论、过程性考核等方式，将传统的以“教师讲授为主”的模式向以“学生自主学习为主”的模式转变，提高学生自主学习的能力和兴趣，锻炼学生独立思考的能力，使其养成良好的学习习惯，取得最优化的学习效果。

以学院大数据学院为例，根据专业课程特点，从2019年开始，围绕云计算、大数据、信息安全三个专业建设本地化的实验实训资源和实训平台软件等，所有实训平台软件都基于私有云平台架构进行建设，在学院整个校园内都可以访问到实训平台软件，打破空间、时间的局限性，根据大数据学院三个核心专业的人才培养方案和课程的规划，并且与国内领先的高职院校教学标准相对接，量身设计了三个专业的课程资源供应方案，每个专业至少配套了近10门专业核心课程的资源，并在内容的难度上做了一定优化，使得课程资源符合学院师生使用层次的内容体系，配套完整的教学视频、实验指导手册、练习题库，学生除了课堂学习外，充分利用课余时间，登录平台自主练习，

学习。同时，引用了大量实用的企业级案例，真正解决学生与产业需求脱钩的问题，提高大数据学院毕业生的就业竞争力，为培养新一代信息技术（大数据、云计算、信息安全）专业人才奠定了基础。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍情况

学院现有教师 165 人。其中，具有硕士研究生学历或硕士学位的教师 101 人，占教师总数的 61.2%；副高级职称教师 23 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，高级工程师 1 人，高级讲师 19 人，副高级职称教师占教师总数的 14%；中级职称教师 53 人，占教师总数的 32%；“双师”素质专任教师 55 人，占比 33.3%。为加强学生职业能力提升，2022 年，学院积极引进企业兼职教师 25 人参与专业课理论与实践课的授课任务。

表 2-3 “双师型”师资队伍情况表（人）

教师数	副高级以上 职称人数	中级职 称人数	硕士学位及 以上	“双师 型”教师	外聘兼职教 师
165	23	53	101	55	25

2.6.2 加强教师队伍建设，着力提高师资水平

1、加强教师队伍思想政治建设。坚定教师队伍政治立场，认真贯彻落实党的教育方针，强化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，采取多种形式，加强教师队伍思想政治教育。一年来，组织各系部及全体教师通过集中学习、网络（如微信、学习强国 app）学习、自学等，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，用科学理论武装思想，在意识形态上保持清醒的头脑，学习《中华人民共和国职业教育法》，提升教师的使命意识、责任意识。

2、加强教师队伍师德师风建设。根据《吕梁职业技术学院关于建立教师师德承诺书和师德档案的实施方案》，组织对全体教师进行 2021—2022 学年的师德考核并建立师德档案；

3、根据《山西省教育厅关于做好庆祝 2022 年教师节有关工作的通知》（晋教师函〔2022〕60 号）精神，制定学院庆祝 2022 年教师节活动方案。组织评选 2021—2022 学年优秀教师，充分发挥优秀教师示范引领作用；组织召开教师座谈会，对座谈会上教师反映的问题及时进行了梳理和整改。

案例 21

迎接党的二十大，培根铸魂育新人（一）

——学院召开一线教师代表座谈会

9 月 7 日下午，为庆祝全国第 38 个教师节，学院在行政楼三层会议室召开了以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为

主题的一线教师代表座谈会。党委书记张苏勤、院长孙永富、党委副书记杜茂林、纪委书记王秀霞、院长助理马中华出席会议，各系部主任和 18 位教师代表参加了座谈会。院长助理马中华主持会议。



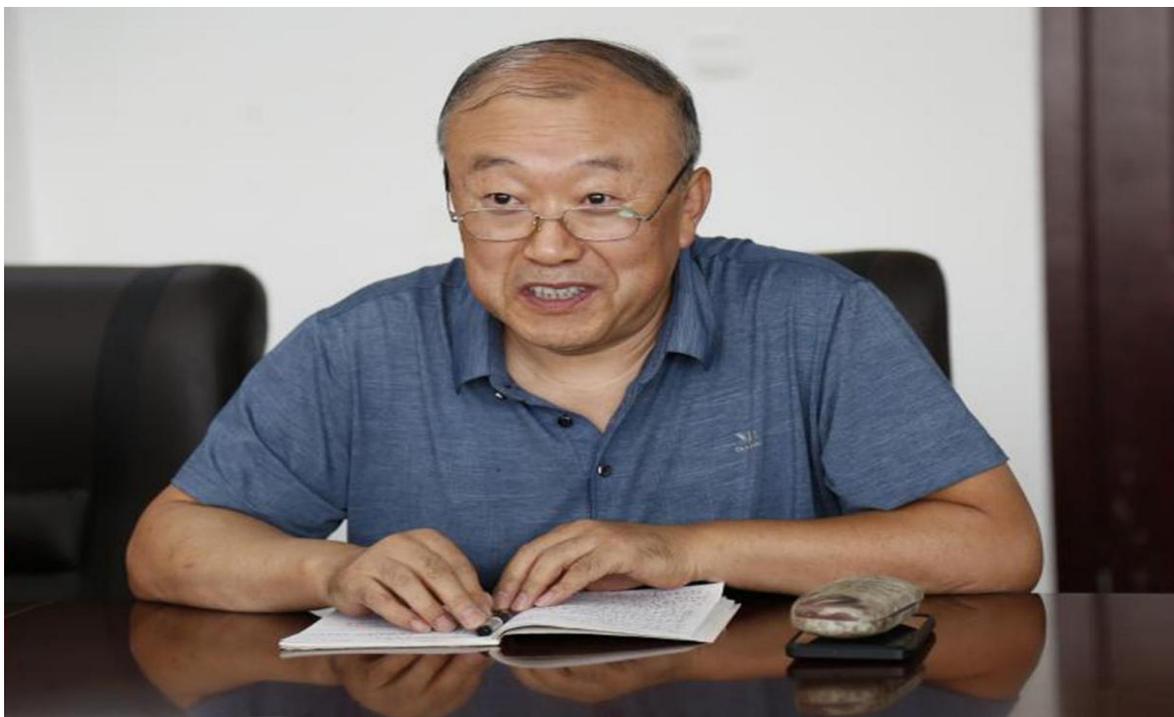
图片 2-6-1 教师座谈会现场

院长助理马中华向全院教师致以崇高的敬意和衷心的感谢，介绍了学院今年在教学、科研、竞赛等方面取得的成绩及近期重点工作开展情况。与会教师代表围绕主题，踊跃发言，谈自身教学感受，谈岗位责任担当，谈面临的困难问题，提专业建设发展意见，提教学资源建议，寻学院更好的发展路径。

思政教师樊宝娥和曹可 2 位教师表示，思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用

心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。作为思政课教师，只有熟读经典、广泛涉猎、不断学习、潜心研究，才能旗帜鲜明讲政治，深入浅出讲道理，用彻底的理论说服学生，帮助学生增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

基础部贺晖、李海华、孙敏 3 位教师就语数外等基础学科教学过程中遇到的困难和问题作了发言。她们表示，基础学科学生基数大，教师缺口大，建议学院组织开展教师转型专项培训。希望学院扩充优质教学资源，加强对线上教学资源的整合，调整学院听课制度，定期展示优秀教案范例，进一步提升教师素养和能力。



图片 2-6-2 教师代表发言（一）



图片 2-6-3 教师代表发言（二）

矿业工程系吴建仁、王晓、李小娟，机电系张春秀、张翔、林爱娇 6 位教师就人才培养及教师发展方面提出，要深入企业，让师生全面了解企业新项目、新技术、新工艺，进一步灵活调整系部办学模式和人才培养模式，专业设置对接产业需求、课程标准对接职业标准、教育过程对接生产过程，才能培养出适合企业需要的高素质技术技能人才。吴建仁老师建议，学院可以开设“职业教育活动周”技能展示活动，充分体现各系部的专业特色，展示学院师生风貌，树立学院良好形象，进一步宣传职业教育“前途广阔、大有可为”。

电子信息系武晓刚、陈明桥、李雅红，大数据学院宋超峰、张瑞 5 位教师表示，学院计算机房是提供给学生学习计算机的

重要场所，学生只有通过课堂教学与上机操作相结合，才能真正掌握知识和技能。目前学院机房设备不足，希望学院加大资金投入，完善设备报废制度，对于已经不能满足教学要求的设备维修或淘汰，并及时更新设备。

经济系李敏、刘鸿雪 2 位教师提出，在培养人才过程中，需要进一步改善订单班学生基础教学条件、增加学生实习实训机会等，保证“订单式”人才培养的质量。

在倾听教师代表的心声后，院长孙永富作了讲话。他首先代表学校向全院广大教师和教育工作者致以节日的慰问和感谢。他强调，在全体教职工的努力下，今年学院招生录取工作取得历史性突破，展现出健康快速发展的良好势头。作为新时代教师，一是要对党忠诚，艰苦奋斗，开拓进取，争做新时代“四有”好老师；二是要加强开放、合作、共赢理念，推进产教融合，加强校企合作、校地合作、校校合作，增强教师的专业实践能力和教学能力；三是要内修素质，外塑形象，以良好的师风促进学院发展，提升学院品牌形象。

党委书记张苏勤作总结讲话时，肯定了全体教职工在教学科研和管理服务上的辛勤付出。他表示，今天的教师座谈会听取了大家的发言，探讨了学院教育教学、人才培养等方面的主要成绩、存在问题、努力方向和发展路径，深受感动。他强调，教育大计，教师为本。教师要秉承师道、涵养师德、锤炼师艺、富有师爱，努力做党和人民满意的好老师；要守正立德，以身

立教，做好学生的“领路人”；要扎实锤炼基本功，注重教学能力的提升；要尽职尽责、扎实工作，矢志不渝地践行为党育人、为国育才的初心使命，为学院高质量发展再上新台阶努力拼搏，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 22

迎接党的二十大，培根铸魂育新人（二） ——学院召开庆祝第 38 个教师节暨表彰大会



图片 2-6-4 教师节表彰大会

9月9日上午，在第38个教师节来临之际，学院庆祝第38个教师节暨优秀教师表彰大会在行政楼六层会议室隆重举行，集中展现学院教师爱党爱国、立德树人、自信自强的精神风貌，

在全院持续营造尊师重教的浓厚氛围，进一步团结凝聚广大教师以更加昂扬向上的精神风貌迎接党的二十大胜利召开。党委书记张苏勤出席会议并讲话。院长孙永富主持会议。党委副书记杜茂林，纪委书记王秀霞，副院长郭海渊，院长助理马中华等领导出席会议，科级以上干部、各系部主任、书记、教师代表及学生代表参加会议。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。

党委副书记杜茂林宣读了《关于对 2021—2022 学年优秀教师的表彰决定》。曹亚红、林爱娇、闫丽君、张瑞、魏扬、文波、马莹、雷瑞兴、乔兴燕、王小霞、曹可、马冰涛、李敏、白杰、李莎莎、常芳芳等 16 名教师荣获优秀教师荣誉称号。副院长郭海渊组织颁奖。院领导为优秀教师颁发了荣誉证书，学生代表为优秀教师献上鲜花，致以崇高的敬意。

优秀教师代表曹亚红、李莎莎、张瑞分别进行了发言。她们用自己的教学经历、切实感受，展示了学院教师锐意进取的精神、崇高情怀和优秀品格。她们表示，展望新的学期，新的起点，作为一名人民教师，要以敬业务实的工作精神爱岗敬业、开拓进取、孜孜不倦、辛勤耕耘，立足于讲台，向课堂要效率、要质量；立足于实训室，向实践要技术、要技能，做一名品、行、德、才兼备的优秀教师，做一名学生和家长满意的“四有”好老师。

院长孙永富在主持会议时表示，经过多年努力，学院在社会上拥有了一个好名声，好名声也是竞争力，好名声来之不易，要倍加珍惜。他要求，要在院党委的坚强领导下，做厚道人，办厚道事，团结一致，争先赶超。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。希望受到表彰的优秀教师，戒骄戒躁，再接再厉，在今后的工作中创新求发展，奋勇创佳绩；希望学院全体教师以先进为榜样，解放思想，旗帜鲜明弘扬正能量，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，迎接党的二十大胜利召开。

党委书记张苏勤作了重要的讲话。他首先代表学院党委向在各自岗位上辛勤耕耘、默默奉献的全体教师致以节日的问候和衷心的感谢，向关心、支持、参与学院建设发展的离退休老同志、老教师们致以节日的祝贺和诚挚的祝福，感谢大家为党的教育事业和学院高质量发展做出的重要贡献。

张书记表示，通过全院上下的共同努力，今年学院招生录取人数首次突破 2000 人大关，取得历史最好成绩，根源是学院办学水平、人才培养质量、社会影响力、社会认可度的不断提升。成绩的取得离不开每位教师的努力，学院将尽最大可能提高大家的福利待遇，从本学期开始大幅度提高超课时代课费，倾心竭力解决教师在工作、生活中遇到的实际困难，让大家安心教书、潜心育人、舒心生活，共享发展成果，不断增强大家的幸福感、获得感。长期以来，广大教师心系学校、辛勤耕耘，

用自己的实际行动和聪明才智，形成了一支爱岗敬业、德才兼备、甘于奉献的高水平师资队伍，为学院高质量发展奠定了坚实的基础。吕梁职业技术学院发展史册上，将永远镌刻每位教师奋斗的心血和耕耘的汗水。

张书记指出，“国将兴，必尊师而重傅。”党的十八大以来，习近平总书记围绕党的教育事业、教师职业发表了一系列重要讲话、重要论述，深刻阐述了教育事业的重大意义、教师职业的崇高地位和神圣职责。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人，使命崇高，责任重大。

张书记强调，广大教师一是要坚定理想信念，做担当学生成长的引路人。要守好课堂教学主阵地，画好课程思政同心圆，让正能量成为主能量，让好声音成为最强音。要引领青年学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、情感认同，始终胸怀“两个大局”、心系“国之大者”，深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，帮助青年学生把好人生“总开关”，扣好人生第一粒扣子，以崇高的理想、坚定的信念自觉成为中华民族伟大复兴中国梦的筑梦者、追梦者、圆梦者；二是要涵养道德情操，做塑造学生灵魂的工程师。要严守课堂纪律，自觉学习新时代教师职业行为“十项准则”、廉洁教育和法治教育，提高依法从教、文明执教水平，严格遵守“学术研究无禁区、课堂讲授守纪律、公

开言论守规矩”要求。要有高尚纯洁的道德操守，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献精神，主动帮助学生、服务学生，以自己的实际行动影响学生。要用好中华优秀传统文化宝藏，讲好中国故事、山西故事、吕梁故事、“孝·义”故事，不断提升铸魂育人实效；三是要拥有扎实学识，做探索创新学术的追梦人。要充分利用现代信息技术改造传统教学、提升信息技术应用能力和教学水平，方能获得与时代共舞的资格，赢得后发先至的机会。教师要活到老学到老，扩大知识储备，拓宽学术视野，专注于教学、科研事业，以勤奋钻研、攻坚克难的态度努力提升教学能力和科研水平；四是要增强仁爱之心，做健全学生人格的护航者。教师要平等对待每一个学生，尊重学生的自我个性，理解学生的内心情感，包容学生的缺点和不足，善于发现学生的优点和长处，让所有学生都能成长成才。教师的仁爱必须是无私的，对学生的关爱与帮助是给予、奉献、不计报酬的。要始终坚持做仁爱之师，用真情、真心、真诚潜移默化、春风化雨，努力让每位学生都能健康成长、都有人生出彩的机会。

张书记强调，我们要用人类灵魂工程师的大爱，铸就伟大的师德丰碑，用人世间最纯洁的情愫，谱写无私的奉献之歌，以昂扬的姿态、饱满的热情，在新时代落实立德树人根本任务中不断创造新业绩，为学院高质量发展作出新的更大贡献，以教书育人的优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

会上，张书记还传达了山西省网络安全和信息化工作会议精神。他强调，要在全院开展校园安全隐患地毯式排查整治，预防安全事故的发生；要全面进行网络安全形势分析研判，有针对性地做出具体部署；要组织全院师生开展疫情防控应急演练，加强教职员工对疫情突发事件的应急处置能力，筑牢校园安全防线。



图片 2-6-5 新入职教师在院长助理马中华的领誓下庄严宣誓教师誓词

4、加强教师的素质提升。

一是积极组织教师外出交流、学习及培训，全年共组织 48 人次教师参加包括“三教”改革创新、教师专业能力提升、专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专项能力提升、职

业技能等级师资培训、精品课程建设等国家级、省级专项培训、远程培训及其他培训项目，通过培训，大力提升了教师的专业水平、实践技能和“双师”素质。具体如下：郭海渊副院长参加了清华大学继续教育学院承办的院长专题研修；陶永峰处长参加了教务处长能力提升培训及职业院校教师专项培训——“三教”改革创新培训；王秉信、魏扬老师参加了山西兴科软有限公司承办的高水平产教融合实训基地建设项目——基地建设的专项培训；刘云中老师参加了专业带头人领军能力研修——大数据与会计专业的培训；陈永红、杨晋云两位老师参加了山西职业技术学院承办的信息与通信技术能力提升专项培训；薛元杰老师在山西兴科软有限公司参加了“双师型”教师专业技能培训项目——计算机应用技术专业的培训；李敏、武启红老师参加了东北财经大学承办的“双师型”教师专业技能培训项目——大数据与会计专业培训；张意老师参加了“双师型”教师专项能力提升——移动应用开发方向培训；张颖、靳晓婷等十余名老师参加了相关的远程培训项目；曹可老师参加了职业院校教师教育教学名师团队建设——德育教育方向专项培训；王晓、白杰老师参加了测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书师资培训；张瑞、邓芳芳、郝东晨三位老师参加了南京中信雅达信息科技有限公司承办的5G网络优化职业技能（高级）师资培训及1+X证书试点师资培训，王晓、邓芳芳等十三

名老师参加了超星职业教育研究院组织的职业院校在线精品课程建设专项培训。

二是根据《山西省教育厅关于组织实施 2022 年暑期教师研修的通知》（晋教师函[2022]49 号），组织全体教师通过国家智慧教育公共服务平台“2022 年暑期教师研修专题”参加研修，156 名教师完成研修活动。

三是组织专业教师假期进企业实践，有 30 余名教师利用寒暑假参加了企业实践，通过实践提高了他们的实践教学能力。

2.7 校企双元育人

2.7.1 推动产教融合增值

党的十九大报告指出，“优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。2019 年 2 月 13 日国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，进一步明确了职业教育“促进产教融合，校企‘双元’育人”的要求。2022 年，学院继续探索推进校企合作、促进产教融合的新模式和新思路，积极探索产教融合新模式。

本着合作共赢的思路，继续完善与现合作企业开展的产教融合、校企合作模式，积极推进校企“双元”育人模式。坚持知行合一、工学结合，联合相关企业开展专业共建，遵循工学结合的原则，通过“工学交替”、“岗位实习”、“订单式培养”等模式，积极展开与相关企业的密切合作，校企双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入

教学标准和教学内容，校企之间充分发挥各自的资源优势，企业参与学生的培养过程，部分实践性较强的课程由企业人员承担；使学校和企业形成一种稳定的互惠互利机制。

继续推动校企深度合作，目前已与离柳焦煤集团、孝义金岩、孝义金达、北京中关村、河北铁宇，孝义鹏飞集团、北方国际职业教育集团等多家企业开展合作，通过企业标准、企业管理、企业文化与育人过程的深度融合，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的紧密型校企双主体教学模式，推进多层次、多形式、多领域的深度合作。

我们将继续坚持校企合作、工学融合的办学特色，进一步增强服务区域经济社会发展的服务意识，结合学院自身特点，逐步增加合作企业的数量，尤其是逐步扩展与吕梁市企业的合作；同时逐步拓展合作范围，与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面展开深度合作，推动学院与行业企业形成命运共同体。

案例 23

深入企业调研 推进校企合作（一）

5月26日，学院党委书记张苏勤带领学生处处长、招生就业处负责人闫文革，矿业工程系主任王秉信，机电系主任郭海奎，基础部主任宋哲光一行5人前往文水经济开发区、山西国金电力有限公司、晋能清洁能源科技股份有限公司、山西锦绣大象农牧股份有限公司、山西盛达威科技有限公司、吕梁建龙

实业有限公司进行走访调研。在文水经济开发区，张书记向开发区负责人介绍了院的发展历程与现状、办学理念、办学特色及近年的招生情况与毕业生就业状况等情况。文水经济开发区党工委书记、管委会主任刘大鹏向张书记一行介绍了开发区近几年的重点建设项目、现有企业的发展与人才需求等情况。双方就产学研深度融合、合作办学、项目合作、人才共享等问题进行了深入交流。



图片 2-7-1 与文水经济开发区相关负责人交流

在晋能清洁能源科技股份有限公司，总经理敬渊对张书记一行表示热烈欢迎，人力资源总监任晓菊介绍了公司发展历程、战略布局、发展愿景及企业人才需求，并希望与学院建立长期

稳定的合作关系。在参观光伏板生产车间过程中，张书记表示，希望双方就学院人才培养工作、学院各专业特色、师资和企业技术人员交流、学生实习、专业技术技能人才培养、就业人才输送、订单式人才培养等方面深度合作。

在山西锦绣大象农牧股份有限公司，农业农村局副局长李旭晶向张书记一行介绍了文水县农业农村发展的基本情况，企业副总裁魏俊平介绍了企业发展现状、企业文化、行业前景及人才需求情况。张书记表示，来到大象首先要学习“大象精神”，大象从无到有、从弱到强的奋斗精神值得我们学习。希望双方在学生实习、就业、薪资待遇、校企合作等方面深入合作，实现双赢。

在山西盛达威科技有限公司，张书记一行参观了企业石墨生产线，咨询了生产原料到产品销售的整个过程，双方就深化“师生入企”合作、实习就业基地建设、产教融合等方面进行了深入探讨。



图片 2-7-2 参观企业生产线

在吕梁建龙实业有限公司，张书记向公司负责人宣传了新修订的《职业教育法》，强调校企合作必须建立在“双赢”的前提下才能长久，希望双方在联合招生、订单培养、在职学历提升、教师企业实践、学生顶岗实习等方面进行多种形式的深入合作，并且真诚邀请企业领导和员工，尤其是一线技术人才走进学院、登上讲台，共谋校企合作大计。建龙集团人力资源处万海波处长表示，公司成立于 2020 年 6 月，周边煤焦资源丰富，具有先天的资源优势，铁运发达、物流优势明显，装备和工艺技术一流，仅用 112 天便实现炼铁、炼钢工序全线贯通，高质量复产，且 2 个月内实现盈利，吕梁建龙的愿景目标是

“成为中西部优特钢制造基地”，希望与学院开展深度的校企合作，实现共赢。

此次入企走访调研，是学院全面深化校企合作、实现校企供需对接的具体体现，进一步拓宽了校企合作广度和深度，寻求了校企合作更多的融合点和创新点，为学院毕业生实现更高质量就业奠定了良好基础。

案例 24

深入企业调研 推进校企合作（二）

5月30日下午，党委书记张苏勤、院长孙永富、副院长郭海渊、院长助理马中华、教务处长陶永峰、学生处长闫文革一行深入山西离柳集团有限公司走访调研。山西离柳集团有限公司党委书记、董事长杨虎平，党委副书记、总经理杜建平，总工程师刘泽兵，职工董事宁孝平，工会主席常晓丽参加座谈会。座谈会上，双方就校企合作、人才培养、产教融合等事宜进行了深入交流探讨，初步达成了合作意向。

离柳集团有限公司党委书记、董事长杨虎平对张书记一行到公司调研表示热烈欢迎。杨虎平指出，近年来，集团公司始终坚持党的领导不动摇，在持续夯实煤炭主业的同时，不断深化国资国企改革，加快推进煤炭主业升级改造，积极探索转型发展新路径，形成了以煤为基多元发展的新格局。他表示，多年来，集团公司与吕梁职业技术学院保持着密切的合作关系，学院为企业培养了大量技术技能和管理人才。希望双方进一步加强沟通交流，从企业需求和发展趋势出发，找准结合点，创

新人才培养模式，提升人才培养质量，着力培养一批实用型、复合型、技能型专业人才，为集团在打造“百年离柳”的进程中奠定坚实的人才保障。

党委书记张苏勤感谢集团公司多年来对学院发展的大力支持，并对集团公司的发展成果给予高度赞扬。张书记表示，吕梁职业技术学院将始终坚持“办好人民满意的教育”理念，结合企业实际，进一步拓宽思路，创新方式，在学历提升、技能提升等方面为企业提供优质的教育服务。他指出，校企合作、产教融合是高校培养高质量技能型人才的有效方法。学院高度重视毕业生就业工作，开展“访企拓岗”行动是学校强化校企衔接、深化校企合作的重要途径，也是学院提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业的重要举措。学院将通过教学引导，进一步端正学生求职观念，让毕业生充分认识当前就业环境和就业期待，立足长远理想与现阶段就业目标的有机结合，增强就业信心，为积累工作经验、服务社会发展，助力经济平稳增长，走出、走实就业第一步。希望校企双方充分发挥各自优势，不断深化产教融合，精准培养人才，实现毕业生高质量就业，推动校企合作共赢。

2.7.2 校企共建实训基地

2021年，学院与北方国际职业教育集团签订全面合作框架协议，大力推进校企合作、专业共建、联合培养等工作，积极开展实训基地建设，目前已在学院建成由吕梁市政府与北方国际职业教育集团联合投资的汽车实训基地。

建成的汽车实训基地面积 3000 平米，包括：高端新能源实训中心、新能源国赛实训中心、混动新能源实训中心、1+X 证书专项技能培养实训考评中心（中级）、无人驾驶智能实训室、奔驰实训室、宝马实训室、奥迪实训室、威朗实训室、速腾实训室共十个模块。可同时容纳 4 个班级近 200 名学生同时实训操作，完成汽车检测与维修专业几乎全部实训任务，尤其是新能源汽车修方面，全国领先。另外还可以同时维修或拆解 5 台各式车辆。



图片 2-7-3 汽车实训基地

在此项合作中，实训基地建设第一步已如期完成，下一步，校企双方将在以下方面进行深度合作：

一、校企双方共同修订完善汽车检测与维修专业人才培养方案，企业参与人才培养全过程。

二、充分利用双方共建的实训基地，发挥企业市场化培训优势，做大做强社会类培训项目，比如：技能大赛集训（对外）、考证技能强化辅导（对外）、师资孵化（对外）、线上网红主播课程点播、社区汽车技术服务、论坛、线上技能辅导。

三、利用企业多年与各大整车制造厂尤其是与遍布全国的各个品牌 4S 售后服务店联系优势及企业在汽车从业人员培训方面树立的口碑，推荐毕业生就业，以及为增强这部分学生就业竞争能力而进行的针对性强化训练。

案例 25

积极深化产教融合、校企合作



图片 2-7-4 洽谈会现场

3月8日，北方国际职业教育集团董事长曹振峰一行来学院，就进一步加强校企合作，推动双方在职业教育领域的改革创新和发展与院领导进行了洽谈，学院党委书记张苏勤、院长孙永富、副院长郭海渊及相关部门负责人参加了会议。

曹振峰董事长详细介绍了企业在电动汽车、氢能源汽车以及无人驾驶技术方面的最新发展和目标定位，提出了合作理念和运营模式。他表示，将通过筹建新能源、无人驾驶汽车教具产研装备基地，推进校企产教深度融合，形成线上线下灵活教学，着力提升学生技能，大力培育新型人才，共同打造山西职教新高地。

张苏勤书记对北方国际职业教育集团给予了高度评价。他指出，集团公司汽车教具的生产研发、推广使用比其它同类企业更具有企业文化、产业活力和核心竞争力，把业务作到了极致，真正成为了行业“独角兽”企业。他表示，学院期待与北方国际职业教育集团开展更加深入的合作，共同筹建汽车教具产研装备基地，全力推进“产教学研用”一体建设。希望与集团携手完善学院官网，丰富线上招生的内容和形式，建设符合学院工作实际、体现学院办学特色、视觉冲击力强的招生就业平台，不断创新招生就业模式，更好地服务地方经济发展。

2.7.3 校企合作，推进1+X证书制度

学院加快推进“1+X”证书制度的落实，推进“1”和“X”有机衔接，促进书证融通。根据已有的云计算平台运维与开发、

财务数字化应用、大数据分析与应用、大数据平台运维、企业网络安全防护、工业机器人装调、机械产品三维模型设计、自动驾驶软件系统应用、网络系统建设与运维、综合布线系统安装与维护、数据采集等 11 个 1+X 证书考评要求，与相关企业合作，建设了大数据、云计算的“1+X”实训室和信息安全攻防综合实训室等实训室，满足学院开展 1+X 证书专项技能培训及考评的需要，同时组织教师积极参加相关企业组织的考评员培训。

2.7.4 健全完善岗位实习制度及组织岗位实习情况

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）文件精神，组织制定了《吕梁职业技术学院学生实习管理办法（试行）》，进一步规范了学院学生岗位实习工作。编制了《吕梁职业技术学院学生岗位实习三方协议》及家长知情同意书，协议进一步明确了甲、乙、丙三方的责任及义务，充分保障了实习学生实习期间的人身权利和实习安全，同时按相关规定规范组织学生的岗位实习工作。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学院把服务行业企业、服务当地经济社会发展作为学院义不容辞的责任，本着合作共赢的思路，不断完善与企业的合作模式，服务行业企业的发展。一是紧密围绕地方产业发展的需求不断优化专业布局，设置并不断优化煤炭、化工类专业为吕

梁市煤炭、化工类行业提供人才支撑，设置并重点建设信息技术、大数据类专业为吕梁市经济转型发展提供支撑等，专业设置与吕梁市产业发展的匹配度达 90%以上；二是强化服务意识，组织人员积极走访企业，与企业深入交流，了解企业需求，从企业需求和发展趋势出发，找准结合点，拓宽思路，创新方式，在学历提升、职工培训、技术服务等方面为企业提供优质的服务。与离柳焦煤集团达成协议，为集团定向委培煤矿智能开采技术专业学生 50 人，电气自动化技术专业学生 50 人；为集团开展专业技能提升培训，培训期一年，共 200 人，其中煤矿智能开采技术方向学员 100 人，矿山机电与智能装备方向学员 50 人，信息安全技术应用方向学员 50 人，解决企业生产一线人才的有序更迭；为孝义金岩、孝义金晖等企业开展在职员工岗前培训；与鹏飞集团合作，在鹏飞集团盛大洗煤厂建立吕梁职业技术学院鹏飞盛大培训中心，承担集团孝义区选煤公司人员岗位技能的培训；与山西大土河能源科技股份有限公司合作，联合招生，合作培养，为公司发展提供人才支撑。与孝义金达煤化工科技有限公司合作，建立吕梁职业技术学院金达继续教育学院，采用企业新型学徒制培养模式，积极推进校企“双元”育人，根据企业的用人需求共同制定人才培养方案，构建以能力培养为主线的课程体系，将新技术、新工艺及行业企业技术标准和职业资格标准引入教学，实现课程教学与实际岗位能力的紧密对接，首期 122 名煤炭清洁利用技术专业学生已于今年

7 月顺利毕业，为金达集团生产一线培养了一批有较高理论素养和实践技能的优秀员工。

案例 26

深入走访企业、了解企业需求

为更好地服务地方经济建设，全面深化产教融合、深入开展校企合作、促进毕业生高质量充分就业，5 月 19 日，院长孙永富带领矿业工程系主任王秉信、机电系主任郭海奎，采矿教研室主任张丽生，矿业工程系教师张鹏云一行五人走访了山西大土河能源科技股份有限公司。



图片 3-1-1 走访团成员与公司相关人员座谈

期间，孙院长一行与山西大土河能源科技股份有限公司人力资源管理部部长张浩毅、人力资源管理部考核主管白利斌、人力资源管理部招聘及干部考核主管杨永、人力资源管理部考核主管杨小燕进行了座谈。双方就企业用工、学历提升、员工培训等方面进行了深入探讨。

孙院长表示，服务企业发展是学院义不容辞的责任和担当。学院和企业可以开展包括联合招生、订单培养、在职学历提升、教师企业实践、学生顶岗实习等多种形式的深入合作。校企合作应该注重“校”与“企”资源、信息共享的“双赢”模式，有针对性的为企业培养人才，注重培养人才的实用性与实效性，要做到应社会所需，与市场接轨。校企紧密合作不仅可以提高人才培养质量，也有利于企业的发展壮大。学院真诚的邀请企业领导和员工，尤其是一线技术人才经常走进学院、登上讲台，共话校企合作大计。山西大土河能源科技股份有限公司人力资源管理部部长张浩毅向孙院长一行详细介绍了企业生产现状、企业发展规划、企业用人需求等情况。张浩毅部长表示，企业目前对智能化开采、设备维护管理等人才十分缺乏。企业新建光明煤矿，设计生产能力 240 万吨/年，井田面积 14 平方公里，矿井储量 2 亿吨，投资大，用人需求大，大中专学历以上人才需 1000 人以上，集团公司其它矿井职工也急需素质能力提升，希望与学校开展深度合作，联合培养适用企业需求的技术技能

型人才，同时也欢迎学院师生来企开展调研、实践、实习等活动，达到校企合作共赢的目的。

案例 27

学院鹏飞盛大培训中心揭牌、开班

6月28日上午，吕梁职业技术学院鹏飞盛大培训中心揭牌及开班仪式在鹏飞集团盛大洗煤厂举行。副院长郭海渊、教务处处长陶永峰、矿业工程系主任王秉信、教师吴建仁、鹏飞集团焦化系统副总经理张志龙、人力资源总监董学安、盛大洗煤厂厂长闫利生以及孝义地区洗煤厂车间主任、技术员共20人参加了本次挂牌及开班仪式。

郭海渊副院长和鹏飞盛大洗煤厂闫利生厂长，共同为“盛大培训中心”揭牌！闫利生厂长宣布首期培训班正式开班，并希望进一步加强校企合作之间的合作与交流，实现互利共赢。

在开班仪式上，鹏飞集团人力资源总监董学安在致辞中表示，鹏飞集团公司非常重视人才的培训和提升，人才梯队是否健全决定企业的经营管理能否落位。孝义区选煤公司人员岗位技能的培训提升工作，是由董事局主席郑鹏亲自部署，在吕梁职业技术学院领导们的鼎力支持下推动的，将依托盛大洗煤厂

培训中心，向广大干部员工输出实用、有效的专业技能和管理手段，为集团发展输出源源不断的人才资源，使培训中心成为提升大家工作效能的推动器、加速器。



图片 3-1-2 郭海渊副院长与盛大洗煤厂闫利生厂长共同揭牌

学员代表郭建军在发言时表示，鹏飞集团正处于高速发展的阶段，我们深感在综合素质、业务技能等方面的欠缺，在知识就是生产力的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，是会被社会淘汰的，为适应鹏飞的高速发展，为了让家人过上幸福的生活，只能学习！唯有坚持不懈的学习，才能保持自身发展的优势，才能跟上鹏飞发展的脚步！

学院矿业工程系主任王秉信在发言中表示，校企合作、产

教融合是校企双方的历史使命，只有依靠调动行业、企业力量参与办学，才能跨越职业教育发展的瓶颈实现快速发展。职业学校只有紧紧围绕区域经济社会发展的需要开门办学，深入企业灵活调整办学模式和人才培养模式，专业设置对接产业需求、课程标准对接职业标准、教育过程对接生产过程，才能培养出适合企业需要的高素质技术技能人才，才能为区域经济社会发展做出更大的贡献。

3.2 服务地方发展

多年来，学院将始终坚持“办好人民满意的教育”理念，将服务地方经济社会发展作为学院义不容辞的责任。一是紧密围绕地方经济社会发展的需要设置新专业，2022年，根据学院所在地吕梁市孝义市氢能产业的发展的需求，组织申报了氢能技术应用专业；二是依托学院教学资源以及校企合作平台，面向终身学习型社会构建、技术技能型人才培养、企业技术人员培训与技术推广、经济社会转型发展等社会需求，坚持育训结合、长短结合、内外结合的原则，面向行业企业和社会人员，积极开展各种形式的培训；三是改革人才培养模式，与地方企业合作开展企业新型学徒制试点，校企零距离对接，按照企业的岗位要求，大胆创新思路，双方共同制定人才培养方案，坚持“标准不降低、教学生产两不误”的原则，通过工学交替、不脱产学习方式，有效的解决了企业人才培养、公司骨干学历

提升的问题，促进了企业技能人才培养，壮大发展了产业工人队伍，提高了学院服务地方经济的能力。

案例 28

学院隆重举行企业新型学徒制首届学生毕业典礼

6月20日上午，吕梁职业技术学院金达继续教育学院企业新型学徒制首届学生毕业典礼在金达煤化工科技有限公司办公楼A座五层培训中心隆重举行。学院党委书记张苏勤，党委委员、副院长郭海渊，孝义市经济开发区管委会党工委副书记、管委会副主任张由泉，孝义市经济开发区管委会副主任张万红，山西金达煤化工科技有限公司常务副总经理张军，山西金达煤化工科技有限公司党总支书记马弢，学院学生处处长、招生就业处负责人闫文革，教务处处长陶永峰，矿业工程系主任王秉信，矿业工程系党支部书记杨晓晶，教师代表赵红霞出席典礼。孝义市经济开发区部分企业领导以及122名毕业生参加典礼。金达煤化工科技有限公司常务副总经理张军主持典礼。



图片 3-2-1 毕业典礼在慷慨激昂的国歌声中拉开了序幕

金达煤化工科技有限公司化工生产车间员工张继东代表全体毕业生发言。他结合自身工作实际分享了三年学习的收获和经验。他表示，吕梁职业技术学院与金达集团校企合作的新模式既解决了公司人才培养、公司骨干学历提升的问题，又圆了我们众多员工的大学梦，我们要在未来的工作岗位上，发挥好学校和企业的桥梁纽带作用，用所学的知识与实际操作技能助推企业实现高质量发展，为学校和企业的发展做出应有的贡献。



图片 3-2-2 毕业生代表发言

学院矿业工程系教师赵红霞代表全体授课教师发言。她表示，三年来，我们在合作中相互支持、紧密合作、携手共赢，建立了深厚的友谊。此刻的毕业典礼，既是我们友情的见证，也是我们合作共融的丰硕成果。在实践教学过程中，我们熟悉了岗位职责和操作规范，强化了理论联系实际的能力，提高了分析问题和解决问题的能力，培养了团队合作、共同探讨、共同创新的精神，提升了职业的认同感，为今后的教学奠定了坚实的基础。



图片 3-2-3 教师代表赵红霞发言

山西金达煤化工科技有限公司党总支书记马骏在讲话中表示，将在员工职业技能培训、等级认证、科研项目等方面继续与学院加强合作，共同发展。希望毕业的同学们树立学以致用、用以促学、学用相长、终身学习的观念，继续秉承工匠精神，不断精进技能，早日成为“大国工匠”。

孝义市经济开发区管委会党工委副书记、副主任张由泉在讲话中指出，吕梁职业技术学院金达继续教育学院企业新型学徒制人才培养模式是校企零距离对接的成功范例。学院根据企业需求面向企业招生，采取理论与实践相结合的方式在金达集团培训中心和生产一线培养了一批高理论素养、高实践经验的优秀员工。通过校企合作、工学交替、不脱产学习方式，促进了企业技能人才培养，壮大发展了产业工人队伍，创新了学院

教学模式，提高了学院服务地方经济的能力。希望入驻经济开发区的企业和院校能够借鉴吕梁职业技术学院与金达继续教育学院企业新型学徒制人才培养模式，企业主动对接高校，高校主动服务企业，深化校企合作，实现共赢的良好局面。孝义市经济开发区将大力支持院校和入驻企业开展多方面、多途径的合作交流，鼓励校企联合设立实验室和工程技术研究中心等研发机构，着力提升校企自主创新能力。

党委书记张苏勤在讲话中，代表学院向 122 名企业新型学徒制首届毕业生致以热烈的祝贺和诚挚的祝福。他表示，这是学院第一次在企业举办毕业典礼，具有里程碑式的重要意义。2018 年 10 月，吕梁职业技术学院金达继续教育学院在金达集团挂牌成立，学院面向金达集团员工招生首期煤炭清洁利用技术专业学徒，采用“订单+学徒”的培养模式，率先蹚出了一条创新合作发展的新路来，标志着双方在创新办学模式、人才培养模式等方面的深度合作迈出了坚实的一步。他指出，在培养过程中，我们按照企业的意愿、岗位的要求，大胆创新思路，双方共同制定人才培养方案，坚持“标准不降低、教学生产两不误”的原则，以达到基本的人才培养规格为标准，推出“菜单式”课程，适当调整基础课程，在为学员量身定做核心专业课程的基础上，灵活增加工艺讲析、设备维护、安全教育、职业道德、工匠精神、质量意识、法律法规等内容，实现了从学校“配餐”到学员“点菜”的转变，全方位提升了教学质量和人才培养水平。他表示，我们将进一步加深合作，选聘科技企

业家、能工巧匠到学校担任产业教授，引企入校、引企入研，与企业围绕高层次人才共聘共享、校企合作项目共担共建、学生成人成才共培共育等方面不断积极探索，实现学校与企业创新资源的深度对接，共同谱写校企合作新篇章。张书记最后强调，知识改变命运、技能成就未来。尽管你们即将毕业离校，但作为全日制学生，你们的学业档案将会被学院永久性保存。希望你们在未来的工作岗位上，发挥好学校和企业的桥梁纽带作用，为学校和企业的发展做出应有的贡献。希望你们努力锻造一颗强大的内心，始终用精益求精的“工匠精神”武装自己，奋发进取、踏实肯干，从点滴做起，一步一个脚印，不断锤炼真本领，早日成为有志、有为的“大国工匠”，实现人生新梦想。



图片 3-2-4 党委书记张苏勤讲话

3.3 服务乡村振兴

多年来，按照吕梁市委市政府统一部署，学院在临县县委县政府的协调配合下，充分发挥自身优势，精准整合各方资源，先后派出四任驻村工作队，两位第一书记，十余名工作队员帮助临县雷家碛乡白家庄村高标准、高质量打赢了脱贫攻坚战。乡村振兴开启后，学院帮扶点调整为临县刘家会镇，学院党委高度重视，持续发力，通过消费帮扶、发展产业、带动就业等精准举措，巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，带动更多群众增收致富，推进共同富裕。

案例 29

学院领导参加临县刘家会镇驻村消费帮扶现场会

为巩固脱贫攻坚成果，持续推动乡村振兴，充分发挥消费帮扶带动产业发展的作用，切实促进帮扶点农副产品流通和产销精准对接，促进群众增产增收，6月21日上午，刘家会镇驻村消费帮扶现场会在刘家会镇举行，学院党委书记张苏勤、院长孙永富、党委副书记杜茂林出席活动。

在消费帮扶现场会上，学院党委书记张苏勤，临县县委常委、政府常务副县长高云林，刘家会镇党委书记郭海雄分别围绕消费帮扶、国家政策、活动意义作了讲话，学院组织人事部长、驻镇工作队队长杨中庆宣读了消费帮扶倡议书。最后，学院院长孙永富宣布刘家会镇驻村消费帮扶活动正式开始。



图片 3-3-1 院领导参加刘家会镇驻村消费帮扶现场会

党委书记张苏勤在讲话中指出，“十四五”时期继续大力实施消费帮扶，是巩固拓展脱贫攻坚成果的重要举措，对带动脱贫人口和农村低收入人口增收致富，促进特色产业提质增效，激发乡村振兴发展内生动力，推动形成强大国内市场具有重要意义。2015 年以来，学院党委牢记习近平总书记嘱托，按照市委市政府统一部署，在临县县委县政府的协调配合下，充分发挥自身优势，精准整合各方资源，先后派出四任驻村工作队，两位第一书记，十余名工作队员帮助临县雷家碛乡白家庄村高标准、高质量打赢了脱贫攻坚战。乡村振兴开启后，学院帮扶

点调整为临县刘家会镇，学院党委高度重视，持续发力，通过消费帮扶、发展产业、带动就业等精准举措，巩固脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，带动更多群众增收致富，推进共同富裕。他强调，扶贫济困是中华民族的传统美德，大力开展消费帮扶行动是巩固拓展脱贫成果、助力乡村振兴的一项重要措施。消费帮扶是驻村帮扶的重要环节，是党史学习教育“我为群众办实事”的生动实践，是推动农民增收，农村产业发展的有效举措。学院将根据自己的实际需求及所拥有的帮扶资源，通过“以购代捐”“以买代帮”的形式，积极关注、支持、参与消费帮扶行动，营造奉献爱心、助力乡村振兴新潮流，为稳定脱贫注入持久动能，为巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴做出新的成绩！

现场会结束后，与会各位领导深入各展位，与农户进行了亲切交谈，详细了解农户年收入情况，对各类农产品的质量、营养价值、价格等情况进行了仔细询问，并对农产品的包装、深加工等提出指导意见。



图片 3-3-2 领导深入消费帮扶现场各展位详细了解农户年收入情况

案例 30

党委书记张苏勤深入乡村振兴示范村调研指导工作

6月21日下午，党委书记张苏勤深入乡村振兴示范村——临县三交镇史家洼村开展帮扶指导工作。

史家洼村位于三交镇西部，距县城40公里，全村现有户籍人口1345人，耕地面积4509.3亩，村民主要种植玉米、红枣、小杂粮等经济作物，收入来源以种植业、养殖业为主。近年来，史家洼村在国家惠民政策和资金支持下，在三交镇党委的坚强

领导下，在包村领导和驻村工作队的大力帮扶下，成立了种养殖专业合作社，大力发展种养殖产业，全面开启了乡村振兴新征程。



图片 3-3-3 与村两委班子成员座谈了解情况

调研期间，村干部向张书记简要介绍了史家洼村基本情况。张书记详细了解特色产业发展、乡村振兴政策措施落实情况，实地查看了村容村貌、基础设施建设情况。他指出，全面推进乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，产业发展是乡村振兴的关键，找准具有地方特色的产业延伸发展，能更好地巩固脱贫攻坚成果，使更多的百姓受益。村两委干部要结合实际情况进行整体谋划，描绘出史家洼村未来发展的蓝图。他表示，学院将积极发挥帮扶作用，在教育、文化、消费扶贫

等方面对史家洼村乡村振兴工作展开全面帮扶与支持，为全面乡村振兴战略做出应有的贡献。



图片 3-3-4 走访农户

案例 31

孙永富院长深入乡村振兴示范村调研指导工作

6月21日下午，院长孙永富深入乡村振兴示范村——临县三交镇枣圪塔村调研指导工作。组织人事部长、下乡工作队队长杨中庆，下乡工作队员张鹏云陪同调研。

枣圪塔村位于临县湫水河西岸，户籍人口1785人，耕地面积2898.84亩。2020年底，全村226户建档立卡贫困户全部实现脱贫，枣圪塔村正式进入乡村振兴阶段。近年来，在中央、省、市、县以及对口帮扶企业惠民政策和资金支持下，党员活

动中心、便民服务中心、村民活动中心、电子商务中心、文体活动中心、红白理事厅及日间照料中心、村内道路、太阳能路灯、户户通自来水等一大批惠民工程相继建成，蔬菜大棚、农家乐、养殖专业合作社等一批产业项目先后投产，脱贫攻坚成果得到了进一步巩固，乡村振兴步入了快车道。

在村委召开的座谈会上，孙院长表示，学院将坚决落实党中央各项决策部署，充分发挥学校的科技优势、人才优势和资源优势，一如既往支持枣圪坨村各项工作，立足自身优势，在教育帮扶、产业发展等方面提供支持与帮助，为推进乡村振兴战略发展贡献更多智慧和力量。



图片 3-3-5 村委召开的市级领导驻村帮扶座谈会

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

4.1.1 认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）文件精神，及时组织制定《吕梁职业技术学院学生实习管理办法（试行）》，进一步规范了学院学生岗位实习工作。编制《吕梁职业技术学院学生岗位实习三方协议》及家长知情同意书，协议进一步明确了甲、乙、丙三方的责任及义务，充分保障了实习学生实习期间的人身权利和实习安全。

案例 32

落实国家政策、规范学生实习

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）文件精神，学院制定《吕梁职业技术学院学生实习管理办法（试行）》，明确部门职责，规范了学生岗位实习，具体如下：

一、实习的组织

学生岗位实习工作在学院的统一领导下，由教务处、学生处、招就处等部门共同组织完成。教务处牵头负责实习的具体

工作，招就处协同各系部负责考察确定实习单位，学生处负责学生实习保险的缴纳和学生实习期间纪律和安全管理。

二、实习形式

为进一步拓宽学生实习渠道，扩大学生择业空间，更好地将实习工作与学生就业有机地结合起来，在统一安排实习的基础上，允许学生自主联系实习单位自主实习。

1. 统一安排实习

由学院与用人单位共同协商，将实习学生安排到具备实习条件的实习基地或相关的用人单位实习，签订《吕梁职业技术学院学生岗位实习三方协议》，学院与实习单位共同负责实习学生的指导和管理。

2. 自主实习

在保证实习质量的前提下，允许学生在办理相关手续后，自行联系实习单位，进行自主实习。欲自行联系实习单位的学生需在学院规定的时间内向系部提交《吕梁职业技术学院学生自主实习申请表》及实习单位接收公函等材料。各系部根据实习单位情况及实习总体安排在《吕梁职业技术学院学生自主实习申请表》上签署意见后将申报材料报教务处，教务处集中统一审核。学生在家长同意前提下与学校以及用人单位签订《吕梁职业技术学院学生岗位实习三方协议》后实习。

三、实习时间

各专业具体实习时间根据该专业人才培养方案及实习方案而定。实习时间一般为6个月。

四、实习组织实施

1. 实习准备阶段

（1）招就处协同各系部详细考察实习单位，与实习单位洽谈实习内容，报学院院务会审批通过后公布实习单位名录。

（2）各系部组织召开实习动员大会，提出实习要求，安排实习指导老师。

（3）教务处组织各系部对实习学生进行实习安全教育及实习前的岗前培训。实习开始前，学生要与学院、实习单位签订《吕梁职业技术学院学生岗位实习三方协议》，法定监护人（或家长）签订《岗位实习法定监护人（或家长）知情同意书》，学院（或实习单位）为学生缴纳实习保险，学生领取实习鉴定表、实习指导书及岗位实习报告书等实习资料。

2. 实习实施阶段

（1）各系部统计实习学生信息表，对实习学生通过短信、微信、QQ、电话及实地考察等方式进行跟踪，并做到及时更新，每周上报教务处、学生处。

（2）教务处建立实习期间异常情况登记制度，遇到突发事件，指导老师要及时汇报。

（3）教务处定期对实习情况进行检查。

（4）学生填写岗位实习周记及完善实习报告书。

3. 实习考核阶段

（1）学生上交实习报告书。

（2）学院实习指导老师给出学生实习成绩，并在实习报告书上签字。

（3）各专业负责人负责将本专业所有学生的岗位实习、毕业设计资料收集汇总后交到教务处，教务处负责对实习、设计资料进行检查及抽查。

（4）各系部将检查合格后的资料整理归档，并将学生的岗位实习成绩上报教务处；教务处负责将学生的岗位实习成绩进行汇总。

4.1.2 认真学习宣传贯彻《中华人民共和国职业教育法》

《中华人民共和国职业教育法》由第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议于2022年4月20日修订通过，5月1日起施行。学院党委积极组织全院上下深入学习宣传贯彻《职业教育法》，加强组织领导，压实工作责任，精心部署安排，持续深入落实，以《职业教育法》规范引导办学行为。

通过学习宣传，进一步统一思想、提高认识，推进学院各级领导干部、广大师生领会新修订的《职业教育法》的重要内容，从中寻找破解职业教育改革发展中突出问题的“金钥匙”，提高运用法治思维和法治方式推动改革发展的意识和能力。



图片 4-1-1 参加贯彻新《职业教育法》专场宣讲活动视频会议

4.1.3 认真落实高校书记校长访企拓岗促就业专项行动

为全面贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，积极响应教育部开展2022届高校毕业生“百日冲刺”系列活动，落实高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，深化校企合作，加强供需对接，多措并举促进高校毕业生更加充分、更高质量就业，学院及时制定了《吕梁职业技术学院访企拓岗

促就业专项行动实施方案》，从5月16日起，党委书记张苏勤、院长孙永富、纪委书记王秀霞、副院长郭海渊等领导班子成员以及各系部主任、书记、部分专业教师对离石、孝义、汾阳、柳林、文水、交城、中阳、交口以及太原综改区的74个企业、5所职教中心进行了为期三周的深入走访调研。通过此次“访企拓岗”专项行动，了解到经济社会发展最新态势，了解了企业的需求，认识到职业教育必须开门办学，只有开门办教育才能真正了解社会需求、市场需求、企业需求，以更加开阔的视野进行战略考虑、顶层设计，以更接地气的做法引领职业教育阔步前进；必须树立主动服务的意识，坚持合作、开放、服务的办学理念，使学院的教育资源优势、科研攻关优势、人才密集优势等与企业的实践需求、人才需求、培训需求等有机结合，真正实现“三个对接”，即专业设置与产业发展对接、课程设置与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，以此次“访企拓岗”专项行动为契机，下一步学院将建立常态化“访企拓岗”工作机制，持续深化校企合作，提升人才培养质量，推动毕业生高质量就业，增强服务地方经济社会发展的能力和水平。

案例 33

学院召开访企拓岗促就业工作汇报会

6月15日上午，党委书记张苏勤主持召开了访企拓岗促就业工作汇报会。院长孙永富，党委副书记杜茂林，纪委书记王

秀霞，党委委员、副院长郭海渊出席会议，各部门负责人、各系部主任、书记、专职组织员、专职辅导员参加会议。

会上，参加“访企拓岗”专项行动的4位系部负责人先后立足岗位、结合实际，从调研情况、经验总结、存在的问题及困难、下一步工作思路等方面进行了详细汇报，学生处处长、招生就业处负责人闫文革对此次“访企拓岗”专项行动作了总结性发言。



图片 4-1-2 访企拓岗促就业工作汇报会

副院长郭海渊在会上作了总结讲话。他指出，此次“访企拓岗”专项行动入企范围广、参与人数多、调研时间长，了解了经济社会发展最新态势，了解了企业的需求，了解了发展企业的艰辛，收获颇多，感受至深。他表示，入企调研的过程是

一次思想教育、认识再改造的过程，我们要学习企业家们强烈的社会责任感、敬业进取的精神、百折不挠的品质、广阔的视野、开阔的思路、创新的理念，加快推动学院高质量发展。入企调研的过程是一次全面反思我们差距的过程，我们要不断更新实验设备，紧跟企业信息化、自动化、智能化的生产模式，培养更多的适用企业需求的技术技能型人才，真正让职业教育成为服务地方经济发展的“新引擎”。入企调研的过程是一次改进工作作风、增强服务意识的过程，要进一步增强服务意识，使我们的教育资源优势、科研攻关优势、人才密集优势等与企业的实践需求、人才需求、培训需求等有机结合，推动产教融合、校企合作。他强调，必须开门办教育，只有开门办教育才能真正了解社会需求、市场需求、企业需求，才能以更加开阔的视野进行战略考虑、顶层设计，以更接地气的做法引领职业教育阔步前进；必须树立主动服务的意识。要建立院领导包联县市机制、系部包联企业和各县市职教中心机制、教师包联课题机制，树立主动入企服务意识，不断增强学院社会化服务的形象；必须走先规模后质量的路子，在扩大招生规模上下功夫，扩大生源，增加收入，增强学院自主投入的能力；必须真正落实好“三个对接”。要深入研究专业设置与企业需求的适应性、课程设置与职业标准的适应性、教学过程与生产过程的适应性；必须加强教师队伍建设，加大教学团队建设力度，加强教师素质提升，不断提高教师待遇。

院长孙永富指出，“产教融合、校企合作”是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。要紧紧围绕主导产业，进一步深化产教融合，强化实践教学。要坚持合作、开放、服务的办学理念，坚持需求导向，与走访的企业及时、主动跟进、深度合作，形成“校企命运共同体”。要坚持数量与质量并重，做大做强吕梁职业技术学院，以扩大规模为基础，增强服务地方经济社会发展的能力和水平。

党委书记张苏勤充分肯定了此次访企拓岗工作，指出了存在的问题和不足，并就今后工作提出了希望和要求。他强调，职业教育是面向经济主战场的教育，是与产业状况、技术水平、经济发展密切相关的教育，要做到应社会所需，与市场接轨。一要进一步梳理工作、总结经验、强化措施、补齐短板，不断增强学院人才培养的针对性和适应性；二要将此次“访企拓岗”专项行动作为切入点，建立常态化“访企拓岗”工作机制，持续深化校企合作，提升人才培养质量，推动毕业生高质量就业；三要加强统筹规划，促成项目落地，实现校企双方资源共享、优势互补、互利共赢；四要进一步发挥系部办学主体作用，扛起办学主体责任，将系部发展规划落实落地，推动系部工作再上新台阶，助力学院高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

4.2 地方政策落实

2022年，学院认真落实《中共吕梁市委吕梁市人民政府关于办好人民满意教育的行动方案》（吕发【2021】17号）文件精神，打造吕梁职业教育龙头品牌，一是建立完善已建成的汽修高水平实习实训基地运行机制，积极开展实践教学、社会培训和社会技术服务，充分发挥基地的作用；二是深化校企合作，根据学院自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、实习实训基地建设等方面开展合作。三是对与吕梁市产业转型发展联系紧密的机电一体化、机械制造及自动化、大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术等专业重点建设，提出建设的目标、路径与方法，积极推进实施。四是与吕梁13所县市区职业中学（职教中心）开展校校合作，打造吕梁职教联盟。

案例 34

学院与吕梁13所县市区职业中学（职教中心）举行校校合作签约仪式

8月8日上午，学院与吕梁13所县市区职业中学（职教中心）校校合作签约仪式在孝义市东兴酒店隆重举行。学院党委书记张苏勤，党委副书记、院长孙永富，纪委书记王秀霞，党委委员、副院长郭海渊，院长助理马中华，党委委员、宣传部长王爱琴，吕梁各县市区职业中学（职教中心）校长（主任）、

副校长等领导出席签约仪式，学院相关部门负责人、系部主任、书记参加仪式。党委书记张苏勤主持签约仪式。



图片 4-2-1 校校合作签约仪式会

院长孙永富在致辞中首先向各县市区职业中学（职教中心）校长（主任）的到来表示热烈的欢迎！向长期以来在学院招生过程中给予大力支持的各县市区职业中学（职教中心）领导表示衷心的感谢！孙院长向来宾们介绍了学院的办学历程、专业设置、人才培养、招生就业、校企合作等情况。

孙院长表示，县市区职业中学（职教中心）是职业教育的重要组成部分，为地方经济社会发展作出了十分重要的贡献。县市区职业中学（职教中心）经过多年的发展，已经成为实施

乡村振兴战略的重要平台、普及高中阶段教育的重要抓手、开展成人教育和继续教育的重要阵地、促进产教融合和校企合作的重要途径，必将在实施乡村振兴战略和社会主义现代化建设中担当新使命、实现新作为。吕梁职业技术学院作为一所年轻的、发展中的地方职业院校，我们坚持合作、开放、共赢的理念，抱团取暖，愿与各县市区职业中学（职教中心）共同开创吕梁职教美好的未来。

孙院长指出，今天的签约对于吕梁职院和各县市区职业中学（职教中心）来说，都是一个新的起点，就是要实现中高职贯通协调发展，为学生提供更好的“3+2分段”学习模式。双方的合作，是落实习近平总书记关于职业教育重要论述重要指示批示精神的生动实践，也是落实“职教20条”、全国全省职业教育大会精神和我市出台的《办好人满意的教育行动方案》的重要举措。

孙院长强调，在我们的真诚合作和共同努力下，各自资源、技术和人才优势的发挥，必将推进多层次、多形式、多领域的深度合作，必将为吕梁职业教育改革发展作出新的贡献，谱写出产教融合、校校合作新篇章，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

签约仪式上，山西徐特立高级职业中学校长杜成森、交城县职业中学校长成志军、方山县职业中学校校长李荣、临县高级职业中学校校长曹永军、临县第二高级职业中学校校长秦启兴、

兴县职业中学校校长史支平、柳林县高级职业中学校校长高杰峰、中阳县职业中学校校长刘海波、交口县职业高中校长郭文海、石楼县职业中学校校长高永红、孝义市职业教育中心副主任任荣伟、汾阳市高级职业中学校务委员杨成生、离石区高级职业中学副校长高志刚等 13 位县市区职业学校（职教中心）领导先后就各自学校发展历程、办学现状、人才培养等情况进行了交流发言。

在校校合作各方领导及与会人员的共同见证下，院长孙永富分别与山西徐特立高级职业中学、交城县职业中学、方山县职业中学、临县高级职业中学、临县第二高级职业中学、兴县职业中学、柳林县高级职业中学、中阳县职业中学、交口县职业高中、石楼县职业中学、孝义市职业教育中心、汾阳市高级职业中学、离石区高级职业中学等 13 所县市区职业中学（职教中心）校长（主任）签署了“3+2 分段”五年制职业教育人才培养协议。

党委书记张苏勤在主持会议时指出，今年是党的二十大召开之年、国家“十四五”事业发展规划深化之年，同时也是职业教育进入提质培优、改革攻坚的关键之年。今天的校校合作签约仪式旨在进一步创新办学模式、拓展办学渠道、扩大办学规模，蹚出一条内涵式发展、高质量发展、合作共赢之路，利用学院在师资力量、实训基地、人才培养等方面的优势，加强与吕梁各县市职业中学的合作，探索中等职业教育和高等职业

教育合作发展新模式，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，在服务经济社会发展中体现职业院校的办学担当。

张书记表示，习近平总书记在全国职业教育大会召开时作出重要指示：“职业教育前途广阔、大有可为。”作为职业教育工作者，我们要深入学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，进一步坚定发展信心，增强办学的责任感和使命感。学院将以此次合作为契机，进一步加强合作交流，促进协同发展，推动全吕梁中高职一体化建设，系统提升高素质技术技能人才培养质量。同时希望各合作学校精诚合作，共同探索资源共享、师资对接、专业衔接的长效联合办学机制，不断完善实践教学体系，真正把专业和课堂建在“产业链”上，促进职业教育全方位改革，助推吕梁职业教育高质量发展，共同谱写吕梁职业教育发展新篇章，以扎扎实实的合作成效迎接党的二十大胜利召开！

签约仪式前，13所县市区职业中学（职教中心）全体参会人员一同参观了学院实验实训室和汽车检测与维修实训基地。

4.3 学校治理

4.3.1 修订完善学院规章制度体系

按照《山西省教育厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》（晋教法函〔2021〕36号）要求，学院党委认真启动《章程》修订工作，主要领导亲自推动，动员各处、各系、

各级领导参与修订，广泛征询教职工代表和学生代表意见，把《章程》修订作为凝聚学院改革共识、明确发展方向、规范办学行为的过程，以《章程》修订为契机，通过“废改立”，推动形成了以《章程》为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效，符合学校办学实际的规章制度体系。

4.3.2 完善内部管理体制，强化系部办学主体意识

加大系部的建设力度，制定完善系部运行各项规章制度，进一步完善系主任、系支部书记职责；强化对系主任、支部书记、教学秘书、辅导员和组织员的培训，提升综合素质及业务能力；各系部进一步强化办学主体意识，发挥办学主体作用，积极谋划系部发展改革创新工作，团结带领系部全体教师，根据各自的办学实际和专业特点开展特色办学，形成一系一品，一系一特色的办学新格局。

4.4 质量保证体系建设

2022年，学院继续建立健全学院教育质量保证体系。构建全员参与、全程控制、全面管理的职业教育质量监测、评价和保障体系，全面质量管理理念深入人心。为全面提升人才培养质量和社会服务能力，走内涵式发展道路，学校以内部质量保证体系建设工作为抓手，以强化常规管理和基础管理为重点，更新质量管理理念，创新质量管理制度和标准，增强了教职员的质量意识、业务工作能力和质量管理水平。

4.4.1 进一步完善教学质量标准体系

进一步梳理各岗位工作清单，完善工作质量标准；积极修订完善人才培养方案和课程标准；修订完善企业兼职教师、骨干教师、专业带头人聘用考核标准；由学生处牵头，教务处配合，修订完善涵盖学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素的学生发展标准。

4.4.2 强化教学常规管理

加强教学检查和控制。每学期组织期初、期中、期末教学检查，由教务处组织，教学专业和各系部实施，期初教学检查以检查教学秩序和教学准备情况为主，期中教学检查是教学质量的全面检查，期末教学检查以监测教学任务完成情况，考风、考纪，试卷为重点，通过检查发现问题及时反馈，限期整改。同时定期召开学生信息员座谈会，了解学生学习和教学基本情况，对教师和学生反映的问题分类研究，制定方案，进行整改。定时进行教学环节抽查。各主要教学环节，如学期授课计划编写、备课、讲课、作业、试卷分析，校内外实习都及时监控。

坚持领导干部听课制度。领导干部定时不定时随堂听课有助于各级领导及时了解全院教学工作的情况，有助于突出教学工作在全院工作中的中心地位，为制定有关教学工作的政策提供实际依据。教学管理部门领导经常到班级听课，可以随时了解教与学的情况。2022年，学院认真落实领导干部听课制度，党委书记、院长、分管院长带头随堂听课，教务处处长、副处

长，各系部书记、主任经常听课，有效促进课堂教学质量的提高。

加强常规教学检查力度，加大对教师课堂教学工作的检查、巡查力度，采取安排专人每日对教学情况进行检查、巡查及组织各系部主任集中督查相结合的方式进行，从教师到位情况、课堂教学管理情况、学生课堂学习情况等进行全面检查，针对检查中发现的个别教师迟到早退、随意调课及随意改变教学方式等情况，根据相关规定及时进行处理，责令改正。通过检查，进一步督促教师认真完成课堂教学工作，科学安排教学内容，提高课堂教学效果。同时进一步规范教学调度及调、停课管理等工作，确保教学运行高效有序。

案例 35

学院领导督查线上教学工作

3月2日上午，院长孙永富、副院长郭海渊、院长助理马中华，深入教学楼督导检查2022年春季学期开学线上教学工作开展情况。

教务处处长陶永峰向孙院长一行汇报了疫情防控、毕业生毕业答辩准备情况、线上教学开展情况。

孙院长一行通过线上教学管理平台查看了教师线上授课情况、学生在线学习情况。孙院长指出，要组织实施好线上教学，及时解决线上教学过程中出现的卡顿、掉线等问题，提高应急保障能力，确保线上教学平稳有序。要积极回应师生关切，解

决好师生诉求，特别是要用心、用情关心好、关爱好、保障好师生在线学习和居家生活。要深刻认识当前疫情的复杂性，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理，完善应急处置机制，切实提高安全风险管控、防范和应对处置突发事件的能力和水平，坚决守好校园阵地。

从2月28日开展线上教学以来，教师通过超星学习通、钉钉、腾讯会议等线上平台组织开展线上教学，157名教师创建了182门课程，1983名学生注册登录进行在线学习，线上教学运行总体平稳。



图片 4-4-1 通过线上教学管理平台查看线上授课情况

案例 36

院长孙永富深入南校区督查教学运行情况

为全面、及时了解和掌握秋季新学期教学运行情况以及思政课课堂教学情况，进一步提高学院整体教学质量和水平，10月4日上午，院长孙永富深入南校区教学一线督查大一新生教学运行情况，走进思政课堂与学生同上思政课。

在南校区，孙院长认真听取了教务处的工作汇报，详细了解了教师到岗、学生出勤、课堂纪律情况等，仔细询问了教学过程中存在的困难和问题，对新学期教学工作给予了肯定，就学生参与度、课程内容与教学方法等方面提出了指导性意见。

孙院长指出，要进一步完善课堂教学管理，保持整体教学秩序井然有序；要为课堂教学的顺利开展提供保障，做好后勤服务，保证课堂教学正常运行；要认真查找教与学过程中遇到的困难和问题，快速响应、积极应对、适时调整，确保课堂教学任务顺利完成，切实保障教学质量；要进一步加强和推进学院思政课建设，大力推进思政课教学改革，不断提升思政课课堂教学实效；要按照大思政、大教育的思路，充分发挥好每门专业课程的育人作用，全面推进学校课程思政建设，促进专业课程与思政课同向同行、同频共振，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。



图片 4-4-2 教务处处长陶永峰汇报教学情况



图片 4-4-3 孙永富院长听思政课

案例 37

教务处组织各系部在南校区开展教学督查

为及时、准确地了解掌握课堂教学运行情况，切实加强对课堂教学的管理与监督，确保教学工作有序进行，促进教学质量全面提升，2022年10月27日上午，教务处组织各系部主任在南校区开展教学督查。



图片 4-4-4 督查小组深入课堂督查

督查小组深入课堂，走进班级，看教师教学、观学生听讲、与师生对话，从教学整体运行情况、各班教学秩序、师生出勤和学生上课状态等方面进行认真细致的检查。

督查结束后，各系部主任对督查中发现的问题进行了交流和分析。针对督查中发现的问题，教务处处长陶永峰提出整改意见，要求各系部进一步强化教师的课堂教学管理意识，加强对学生的教育和管理，着力提升课堂教学质量，并对近期的教学工作作出安排部署。

本次教学督查有助于进一步加强教学管理、强化教学质量监控，为创建优良教风和学风起到了积极的推动作用。

4.5 经费投入

学院经费来源主要包括财政拨款、事业收入、培训收入和其他收入。学院严格按照国家有关规定管理和使用各项经费，认真贯彻执行国家关于财务工作的法律、法规、制度，加强对各项经费的收支管理，坚决执行“收支两条线、统一领导、集中管理”的财务管理制度。资产采购严格按照政府采购法、招标法进行。学院建立包括基本支出预算和项目支出预算在内的预算管理体系。坚持勤俭办学方针，努力节约支出，提高资金使用效益。学院对财务工作依据有关规定向学院党委会、院长办公会进行报告，接受全院教职工和上级主管部门的监督。

4.5.1 年度办学经费收入

2022 年度学院办学经费收入共计 8305.6429 万元。包括两部分，其中：财政拨款资金 6847.6429 万元，主要用于教职工工资及各项津补贴、学生奖助学金、项目建设等，事业收入（学费、住宿费）1458 万元。

4.5.2 年度办学经费支出

2022 年度学院办学经费总支出 7064.2944 万元。其中：教职工工资、奖金、福利费 2185.8821 万元，各项保险支出包含医疗保险、养老金、职业年金、工伤保险、公积金等共 463.5521 万元，学生奖助学金 1021.0167 万元，学院日常办公支出 55.4806 万元，教师培训费 13.841 万元，教职工差旅费 4.306 万元，教科研支出 13 万元，项目建设费（主要为教科研仪器设备购置）2028.1499 万元，学生实习实训费 82.6356 万元，学院日常运行经费支出（包括水、暖、电等）452.7096 万元。

5. 面临挑战

挑战 1 产教融合、校企合作深度不足

一是合作企业数量不多；二是产教融合校企合作工作机制不完善；三是校企合作水平不高，目前仅限于人才培养、人员培训；四是以产教融合、校企合作促进学院人才培养模式改革有较大差距。

学院将依据职业教育具有开放性、实践性的突出特点，在人才培养工作中遵循工学结合的原则，通过“工学交替”、“顶岗实习”、“订单式培养”等模式，积极展开与相关企业的密切合作。建立完善高效的校企合作工作机制，积极探索互利双赢的运行机制，搭建合作平台，创新合作模式，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、

文化传承等方面开展合作，学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发，推动校企全面加强深度合作。

挑战 2 师资队伍建设水平需进一步提高

一是教师数量不足，尤其是专业教师数量不足问题较为突出；二是教师队伍的职称结构不合理，高级职称教师较为短缺，现只有教授 1 人，副教授 2 人，高级工程师 1 人，高级讲师 19 人；三是教师队伍结构性短缺问题比较严重，如大数据及计算机类专业教师严重不足；四是专业课教师实践教学能力不足，五是未建立教师教学创新团队。

学院将采取切实有效的措施改善教师队伍存在的问题，一是积极争取编制，解决教师队伍数量不足的问题，学院现只有编制 152 名，因此，必须积极争取市委、市政府的支持，根据办学规模扩大情况，逐步解决学院编制不足的问题，解决教师队伍数量不足尤其是结构性短缺问题。二是采取“内培外聘”措施，解决高级职称教师不足的问题。按照“内部培养、外部引进、聘训结合”的原则，通过用足、用活有关人才引用政策，聘用社会高职务技术人员到学院担任客座教授，承担相应教学任务及通过政策激励、激发内生动力，引导、鼓励现有高级讲师、符合条件的讲师，转评、竞评高级职务，多措并举解决学院高级职称教师数量不足的问题；三是强化培训及加强专业课

教师企业实践提升教师的实践教学能力；四是加大青年教师的培养力度，使他们尽快成长。

挑战 3 信息化建设有较大差距

根据《山西省教育厅关于切实加强职业教育信息化建设工作的通知》（晋教职〔2015〕9号）、国家《“十四五”数字经济发展规划》、《“十四五”国家信息化规划》及2022年全国教育工作会议提出的“实施教育数字化战略行动，推动实现教育数字化转型”要求，学院的信息化、数字化建设水平还有较大差距。缺乏对信息化、数字化建设的统筹规划和部署，大部分专业数字化资源稀缺，与专业课程相配套的虚拟仿真实训系统不足，学院数字化校园建设相对落后，学院信息化水平不能满足培养高素质技能型人才所具备的办学条件要求。

学院将进一步夯实信息化建设基础。一是聘用专家对学院信息化建设进行诊断，科学制定学院信息化建设改进、补充完善方案，按照逐年投入的原则，力争尽快达到信息化建设要求。二是学习先进院校经验，加强同有关部门的联系，沟通、协调，建立资源共享平台，充分发挥信息化在教学应用上的巨大作用。三是强化培训，有针对性地对全体教职工、全体学生进行信息化教学、信息化办公、信息化学习的培训，使全体师生员工人人掌握信息化应用技术，使学院信息化建设达到一定的水平。

挑战 4 专业建设的水平层次不高，特色不明显

没有形成以重点专业为龙头，相关专业为支撑的专业群，在各专业的建设上没能凸显特色。

根据学院办学实际及时充实专业内涵，以专业人才培养模式改革为切入口，以专业课程体系建设为核心，以加强教学基本条件及“双师型”教师队伍建设为保障，以培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才为宗旨，以大力加强“三教”改革、切实提高教育教学质量为中心，强化品牌意识、特色意识、竞争意识和创新意识。采取整体规划与分步实施相结合的办法，以列入山西省 2020 年职业教育高水平重点专业建设项目的机电一体化技术专业和列入山西省职业教育品牌专业“十四五”第一批建设项目的计算机网络技术专业为引领，加强专业群建设，逐步建成品牌专业、特色专业、重点专业、一般专业相结合的专业格局。

6. 附表

表 1 计分卡

名称				
序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1256	引用
2	毕业去向落实人数	人	939	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	58	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	85.6	学校填报
4	月收入	元	4000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	747	学校填报
	其中：面向第一产业	人	17	学校填报
	面向第二产业	人	341	学校填报
	面向第三产业	人	389	学校填报
6	自主创业率	%	1.64	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	8.2	学校填报

表 2 满意度调查表

名称					
序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79	500	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	83	500	问卷
	课外育人满意度	%	76	500	问卷
	思想政治课教学满意度	%	84	500	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82	500	问卷
	专业课教学满意度	%	78	500	问卷
2	毕业生满意度		—		—
	其中：应届毕业生满意度	%	85	300	微信回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	80	300	微信回访
3	教职工满意度	%	80	40	访谈
4	用人单位满意度	%	85	20	电话回访
5	家长满意度	%	81	300	微信回访

表 3 教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比		35.60	引用
2	双师素质专任教师比例	%	45.90	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.93	引用
4	教学计划内课程总数	门	764	引用
		学时	124588	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	1124.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9929.80	引用

表 5 服务贡献表

名称				
序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	4504	引用
2	毕业生就业人数	人	864	引用
	其中 A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	864	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	678.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	105.82	引用
8	公益项目培训学时	个	678.00	引用

表 6 落实政策表

名称

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	5319.14	引用
3	教职员工额定编制数	人	152	引用
	教职工总数	人	219	引用
	其中：专任教师总数	人	122	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	88.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	13.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.00	引用



厚德 强能

精技 报国