



2023

高等职业教育质量年度报告

长治职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对 长治职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023 年 2 月 6 日

目 录

一、学院概况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	5
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	7
(一) 党建引领.....	8
(二) 立德树人.....	9
(三) 在校体验.....	14
(四) 就业质量.....	20
(五) 创新创业.....	25
(六) 技能大赛.....	27
三、教育教学改革.....	32
(一) 专业建设质量.....	33
(二) 课程建设质量.....	44
(三) 教学方法改革.....	48
(四) 教材质量建设.....	50
(五) 数字化教学资源建设.....	52
(六) 师资队伍建设.....	55
(七) 校企双元育人.....	57
四、服务贡献.....	61
(一) 加强校企合作, 推动地方经济发展.....	61
(二) 依托师资优势, 培训服务回馈社会.....	64

五、政策保障	75
（一）经费保障.....	75
（二）助学保障.....	76
（三）校园安全保障.....	77
六、问题与展望.....	80
（一）发展机遇.....	80
（二）面临的挑战.....	80
（三）未来展望.....	82

表目录

表 1-1	2021-2022 学年教师情况一览表.....	5
表 1-2	2021-2022 学年基本办学条件一览表.....	6
表 2-1	长治职业技术学院分专业在校生人数统计表.....	7
表 2-2	思政部 2021-2022 科研立项及获奖一览表.....	12
表 2-3	2021-2022 学年团委学生活动开展情况表.....	17
表 3-1	2021-2022 学年专业结构与数量情况.....	34
表 3-2	2021-2022 学年专业平均学生数情况.....	35
表 3-3	长治职业技术学院高职专业设置情况.....	36
表 3-4	学院重点骨干专业建设情况.....	38
表 3-5	2022 年学院申报 1+X 证书试点汇总表.....	40
表 3-6	长治职业技术学院线上课程录制情况表.....	52
表 4-1	学院面向社会培训情况统计表.....	66
表 5-1	2021-2022 学年学院奖助学金资助情况一览表.....	77
附表 1	计分卡.....	31
附表 2	满意度调查表.....	31
附表 3	教学资源表.....	59
附表 4	服务贡献表.....	74
附表 5	落实政策表.....	80

图目录

图 2-1	学院杨书记为学生讲授《形势与政策》	9
图 2-2	经济管理系学生在鲍店参加劳动合影	15
图 2-3	经济管理系党支部鲍店劳动合影留念	16
图 2-4	学院青年志愿者参加志愿植树活动合影	17
图 2-5	学院青年志愿者进行卫生大清扫	19
图 2-6	2022 届毕业生就业情况	20
图 2-7	麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生分专业就业率	21
图 2-8	麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生用人单位流向	22
图 2-9	麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生主要就业城市	23
图 2-10	麦可思-长治职业技术学院 2022 年用人单位评价数据	23
图 2-11	长治职业技术学院院长在校园招聘会上讲话	24
图 2-12	毕业生与用人单位现场签约	24
图 2-13	毕业生接受母校提供的创新创业教育认可的有效比例	25
图 2-14	信息工程系学生参加学生创业意识培训合影	26
图 2-15	学院聘请专业导师为信息工程系学生授课	27
图 2-16	信息工程系学生参加创新创业培训训练	27
图 2-17	学院师生参加山西省十五届职业院校技能大赛合影	29
图 2-18	学院师生参加职业技能大赛获奖情况	30
图 3-1	进行“1+X”智能财税技能等级证书考试	44
图 3-2	2022 年大学生体能测试中	46
图 3-3	学生体测成绩分析	46
图 3-4	机电工程系 2022 级新生参加劳动实践教育课	47

图 3-5	“1+5+N”教学模式的探索讨论.. .. .	49
图 3-6	线上课堂微课网络资源.....	53
图 3-7	苏州博古特智造有限公司教学设备捐赠仪式.. .. .	53
图 4-1	校企合作座谈会举行.....	63
图 4-2	校企合作座签约仪式.....	64
图 4-3	第六期乡村振兴致富带头人提升班合影.....	70
图 4-4	第六期乡村振兴致富带头人提升班学员参观学习.....	71
图 5-1	本年度学院经费收入构成.....	75
图 5-2	本年度学院经费支出构成.....	76
图 5-3	院领导在北校区实训室进行检查.....	78
图 5-4	院领导在东校区实训室进行检查.....	79

案例目录

案例 2-1 劳动铸就梦想，奋斗开创未来——长治职业技术学院学生参加劳动实践教育课.....	9
案例 2-2 长治职业技术学院团委开展“美丽中国，我是行动者”植树节志愿服务活动.....	19
案例 2-3 学院隆重举行毕业生招聘签约会.....	23
案例 2-4 信息工程系开展学生创业意识培训.....	26
案例 2-5 土木工程系师生在山西省 2021 年第十五届职业院校技能大赛中获得佳绩.....	29
案例 3-1 建筑室内设计专业骨干专业建设项目.....	38
案例 3-2 发挥专业优势和特色，服务区域需求的能力不断增强.....	43
案例 3-3 举行“1+X”智能财税职业技能等级证书考试.....	43
案例 3-4 “教育为本 健康第一”——2022 年大学生体能测试工作侧记.....	45
案例 3-5 培养劳动精神、劳模精神——劳动教育课改革.....	47
案例 3-6 “1+5+N”教学模式的探索讨论.....	49
案例 3-7 “三教改革”之国家规划教材建设.....	50
案例 3-8 打造精品教学资源，创设网络育人平台.....	53
案例 3-9 认真组织开展在线课堂录制工作.....	54
案例 3-10 提炼经验 梳理典型——线上教学典型案例.....	56
案例 3-11 深化校企合作 助力职业教育.....	57
案例 3-12 聚焦体系化和国际化，培养实现自我价值的高级管理人才.....	58

案例 4-1 订单培养多元办学 深入推进校企合作.....	62
案例 4-2 我院成功举办全省第六期乡村振兴致富带头人休闲农业与乡村旅游管理能力提升班..	70
案例 5-1 全院进行实训室安全大检查.....	78

长治职业技术学院高等职业教育

质量年度报告（2023）

一、学院概况

（一）学校概况

长治职业技术学院坐落在太行山盆地美丽的上党古城，有着“精卫填海、女娲补天、羿射九日、愚公移山”传说的“中国神话之乡”，描绘出一幅华北独有的“北方的南方、南方的北方”“不是江南，似在江南”和百里画廊的盛景—山西省长治市，长治职业技术学院是经山西省人民政府批准、山西省教育厅主管、长治市人民政府举办的一所专科层次全日制普通高等职业技术学院，其前身是 1958 年成立的长治农业学校、1959 年成立的晋东南工业学校和晋东南煤矿学校、1982 年成立的长治职工大学，四校于 2000 年 9 月合并，正式更名为长治职业技术学院。

学院拥有 3 个教学区（北校区长治市潞州区捉马东大街 29 号、东校区长治市潞州区延安中路 505 号），学院总占地面积 219,226.53 平方米，校舍建筑面积 106,846.76 平方米，其中教学及辅助用房 36,141.57 平方米，行政办公用房 4,049 平方米，生活用房 24,601.87 平方米。教学科研仪器设备总值达 3126.35 万元。

学院下设机械电子工程系、能源与安全工程系、土木工程系、经济管理系、信息工程系、园林与环境工程系、健康与护理系、航空服务与旅游管理系、动物科学系、汽车工程系、基础部、思想政治教学

研究部等 12 个教学系部。专业建设围绕农林牧渔、资源环境与安全、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、公共管理与服务等 11 大类，设置了 50 个左右专业，形成了与长治市重点产业和新兴产业全面对接的专业群。其中，山西省高水平实训基地 1 个、省示范实训基地 1 个、省高水平重点专业 1 个、省高职骨干专业 2 个、省现代学徒制试点专业 2 个、“1+X”证书制度试点专业 22 个。

学院秉承“尚德强能、笃行致远”的院训（精神），以立足地方、服务地方为宗旨，坚持产教融合、校企合作、工学结合，致力于培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才，努力建设具有区域特色和示范作用的综合性高等职业技术学院，为长治及其它地区的经济建设和社会发展提供技术技能人才支撑。

学院确立了“以教学为中心，以学生为主体、以专业建设为龙头，以双师素质型教师队伍建设为重点”的办学理念；形成了“知行合一求实创新”的校风、“见贤思齐因材施教”的教风、“学以致用乐学求知”的学风；确立一个任务——“以立德树人为根本任务”；明确一个目标——“建设成为具有区域特色和示范作用的综合性高等职业技术学院”；完成三大工程“服务地方经济发展能力工程、双师素质型师资队伍建设工程、办学基础和办学能力提升工程”

学院坚持依法治院，全力提升治理能力与水平。一是加强内部管理规范，提升工作效率。坚持党委领导下的院长负责制，坚持按《章程》办学，修订学院相关规章制度，优化学院治理体系，全面推动依

法治教、依法办学、依法治院。按照院党委的统一部署，科学合理的配备好各岗位的工作人员，做到人有所事，事有人干；各司其职，通力协作。坚持民主集中制和“三重一大”集体决策制度，增强各项工作的执行力。二是加强清廉学校创建，树立清风正气。结合新时代新形势新要求，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，驰而不息纠正“四风”，持之以恒加强作风建设。坚持问题导向，着力解决好广大师生急难愁盼问题。强化日常监督，推进院内督导检查全覆盖，扎紧制度笼子，构建长效机制，营造风清气正的工作环境。三是加强安全隐患排查，构建平安校园。进一步增强安全意识，完善学院安全稳定工作领导小组和工作机制，健全突发事件联动处置机制，统筹做好政治安全、国家安全、校园安全工作。坚持预防为主，完善风险评估和督查机制，健全常态化新冠疫情防控机制和突发事件应急预案，着力提高防范化解重大风险能力。加强安全宣传教育，优化校园安全育人机制，不断提高广大师生的安全防范意识和能力，努力营造和谐共治的安全文化氛围。

近年来，学院不断加强教育教学内涵建设，人才培养全面提质培优。主要成效具体表现为：一是专业结构不断优化，主动适应地方经济发展需求，适时调整专业结构。新增专业 30 个，撤销专业 11 个，构建了 11 个专业大类 50 个左右专业体系。针对不同生源类型构建多元化的人才培养模式，推行产教融合、岗课赛证融通，各专业人才培养方案不断优化；二是深化教学改革，大力推行“三教”改革，教师在教学能力大赛中获得二等奖 4 项，三等奖 9 项，通过骨干专业、高

水平重点专业等项目的建设，形成了 9 门精品线上课程，制作了 3000 余节线上课程微课，为实现线上线下混合教学，提升课堂教学质量奠定了基础；三是实训条件不断改善，整合全院实训室资源，逐步建成机电、能源、会计、建筑、动科等多学科的校内专业实训室 55 个，基础实验室 27 个，虚拟仿真实训室 3 个。国家紧缺培养专业基地 1 个，山西省示范性实训基地 1 个，高水平实训基地 1 个，双创基地 2 个，校外实践教学基地 110 余个，2022 年积极推进实训室改扩建工作，新增实训面积 3450 平米；四是技能水平不断增强，教师在各类专业技能比赛中获奖 31 项，其中省级一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 17 项；学生在各类专业技能比赛中获奖 19 项，其中国家级二等奖 1 项、优胜奖 1 项；省级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项。切实提高学生专业技术技能，全院的 7 个系部共拥有“1+X”证书试点 22 个，考核站点 7 个，证书共涉及学院 26 个专业，占比 52%。培训中心开展了各类培训计 438 个班 25050 人次，涉及的工种 30 余个，行业 19 大类，为全省培养了一大批乡村振兴技能人才；五是招生就业质量不断提升，学院招生工作紧扣地方经济发展，深入开展校企合作，助力乡村振兴，扩大了学院的社会影响，报考我院人数大幅增长，在校生成数超过 9000 人。学生就业围绕“精准”“对口”两个关键点，推进毕业生与企业精准对接，专业与岗位对口衔接，全力推进毕业生高质量就业，近年来就业率保持在 80%以上，2022 年首创就业率 91.3%的新高峰。

（二）学生情况

全日制在校大专生数 7973 人（其中普通高中生源数 610 人、社会招生人数 4771 人、中职生源数 2592 人），非全日制专科学历教育注册生数 351 人，函授生数 232 人。2022 年招生规模 4173 人，应届毕业生数 2390 人，直接就业人数（不含参军）2058 人、参军人数 8 人、升学人数 85 人，应届生初次就业率 90%，应届生直接就业率 86.44%，应届生对口就业率 77.53%，应届生高质量就业率 37.03%，应届生升学率 3.56%，上届学生年终就业率 77.5%，毕业去向落实率与上一年度相比有一定提高。

（三）教师队伍

教职员工额定编制数 650 人，现有在编人员 455 人，其中专任教师 329 人，校内兼课教师数 19 人；专任教师高级职称人数 105 人，高级专业技术职务专任教师比例 31.91%；专任教师“双师型”人数 153 人，双师素质专任教师比例 46.5%；专任教师硕士以上学位人数 176 人。具有研究生学位教师占专任教师的比例 53.50%，与上一年度相比略有减少。生师比为 21.55: 1。

表 1-1 2021-2022 学年教师情况一览表

校内专任教师 (人)	校内兼课人员 (人)	专任教师高级 职称 (人)	专任教师“双 师型” (人)	专任教师硕士 以上学位 (人)
329	19	105	153	176

（四）设施设备

学院总占地面积 219226.53 平方米，其中教学及辅助用房 36141。

57 平方米，行政用房面积 4049.00 平方米，学生宿舍面积 15348.61 平方米。

学院图书馆有纸质图书资源量 31.4698 万册，折合数字资源量 401400.00 册，教学用计算机总数 818 台。学院固定资产总值 10457.92 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 3126.3500 万元，当年新增教学科研仪器设备值 98.45 万元。

表 1-2 2021-2022 学年基本办学条件一览表

项目名称	数值
生师比	21.55
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	53.50
生均教学行政用房 (m ² /生)	5.04
生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	3921
生均(折合)图书(册/生)	39.47
百名学生配教学用计算机台数(台)	10.26
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	3.15
生均(折合)年进书量(册)	0.13
生均占地面积(m ² /生)	27.50
生均学生宿舍(公寓)面积(m ² /生)	1.93

二、学生发展

学院共有全日制专科在校生 7973 人，学院主要面向山西省内招生，同时招生河南、河北、新疆等省份的学生。

2022 年学院计划招生 4173 人，实际招生数为 4089 人，实际报到人数为 3816 人，报到率为 93.3%。2022 年学院毕业生人数 2390 人，已就业人数为 2066 人，就业率为 86.44%，继续攻读本科的人数为 85 人。

表 2-1 长治职业技术学院分专业在校生人数统计表

专业名称	专业代码	人数
大数据技术	510205	21
电气自动化技术	460306	123
计算机应用技术	510201	994
计算机网络技术	510202	172
作物生产与经营管理	410102	4
健康管理	520801	27
护理	520201	44
智慧健康养老服务与管理	590302	16
园林技术	410202	70
园艺技术	410105	20
环境工程技术	420802	74
生态农业技术	410104	85
动物医学	410301	95
宠物养护与驯导	410309	23
畜牧兽医	410303	97
工程测量技术	420301	25
工程造价	440501	77
建筑室内设计	440106	178
建筑工程技术	440301	538

建筑智能化工程技术	440404	18
建设工程管理	440502	26
机电一体化技术	460301	1751
工业机器人技术	460305	27
数控技术	460103	87
机械制造及自动化	460104	42
汽车制造与试验技术	460701	346
电梯工程技术	460206	20
新能源汽车检测与维修技术	500212	39
汽车检测与维修技术	500211	2
大数据与会计	530302	1127
电子商务	530701	209
煤化工技术	470205	363
煤矿智能开采技术	420501	471
矿山测量	420308	6
通风技术与安全管理	420503	150
旅游管理	540101	46
烹饪工艺与营养	540202	7
空中乘务	500405	428
酒店管理与数字化运营	540106	10
绿色食品生产技术	410115	8
建筑装饰工程技术	440102	109
合计	7973	

（一）党建引领

学院党委认真宣传贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织决定，充分发挥党组织的监督作用。注重强化理论武装，把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸

魂，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教室、进课堂、进师生头脑，打造示范课堂。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，推动理想信念教育常态化、制度化。

（二）立德树人

1. 将党建工作和课堂教学有效结合

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，强化“大思政”理念，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。思政部结合党建工作，依据教学工作实际，用活红色资源，推动党史学习教育进课程内容、进教学过程，开展了“讲好革命故事传承红色基因”课堂革命活动，在中国革命故事中彰显的革命道德作为研究对象，用党的鲜活故事上好思政大课，引导青年学子感受中华儿女鲜活的英雄事迹和共产党人崇高的革命信仰，深入探讨革命先烈无私无畏、不怕牺牲的高尚品格，引导当代大学生深刻感悟弘扬和传承红色文化的重要意义。



图 2—1 学院杨书记为学生讲授《形势与政策》课

期间，学院党委书记杨鸿斌亲自为学生讲授《形势与政治》课程。杨书记以“改变了世界的中国”为题，从新中国成立、抗美援朝、对华援建、工业化起步、今日之中国 5 个方面，围绕中国的进步发展与改革开放，系统阐述了新中国成立以来所取得的伟大历史成就。杨书记强调，立志中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！回首过去，展望未来，有中国共产党的坚强领导，有全国各族人民的紧密团结，全面建成社会主义现代化强国的目标一定能够实现，中华民族伟大复兴的中国梦一定能够实现！

2. 积极开展思政第一课相关工作

思政课是实施立德树人的关键课程，要提高思政课教学的实效性，使学生能政治认同、理论信服和价值实践，必须发挥思政课专职队伍主力军、思政课课程主阵地和思政课堂教学主渠道作用。

在学院党委的领导和大力支持下，思想政治教学研究部（以下简称“思政部”）锻造一支能力过硬的思想政治教育队伍，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断增强青年学生的志气、骨气、底气。不断提升学生的道德情感，切实筑牢学生的思想基础，逐步提高学生的品德素养，致力培养学生的使命担当。

2.1 开齐开足思政课程，全面落实育人要求

根据《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》的有关要求，思政部已开设了《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《党史教育》和《形势与政策》五门思想政治理论课。

2.2 探索新型教学模式，实现优质教学效果

为了更好地激发学生学习热情，引发学生情感共鸣，思政部不断探索理实一体化育人模式。在全体思政课教师的积极努力下，探索尝试了“1+5+N”教学模式。思政部将以“1+5+N”教学模式探索作为新起点，锚定既定目标、鼓足教改干劲、上好优质课程，努力打造一支有信仰、有专业、爱钻研的高素质教师队伍；致力实现思政课有温度、接地气、讲实效。

通过“1+5+N”教学模式的探索运用，青年教师在老教师的引导下，快速提高解读教材能力，提高把控教学重难点能力；老教师在青年教师的影响下，快速打破固化的教学模式，开展多元化的教学形式。通过“老中青结对指导，传帮带共促发展”的做法更好地延展了“1+5+N”教学模式的精粹，更好地实现了教师个人的成长发展，进而提升备课质量，提高教学实效。

2.3 加强课程思政建设，全面推进大思政课

学院要求所有系部结合专业特色，充分凝聚思政元素，全力推进课程思政建设，全员全过程全方位开展思政育人工作。课前，思政课程教师与专业课教师集体备课并充分研讨，挖掘专业课程的思政育人特色，凝练专业特色的思政育人内涵，提炼爱国情怀、传统文化、法治意识、社会责任、文化自信、工匠精神等元素；课中，专业课教师在讲授专业知识的同时，贯穿思政元素故事、图片、视频等，润物无声地渗透思政教育。思政课教师与专业课教师加强沟通交流，互通有无，通过构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，推动课程思政发展，进而推进“大思政课”建设。

2.4 提高师资队伍建设，扩充教学科研成果

思想政治理论课是高校思想政治工作的主渠道和主阵地，在“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这个根本问题上发挥着至关重要的作用。思政部在学院党委的关心关注下重点围绕提高学院思政课教师教学水平、教研能力、学术素养等方面，加强师资队伍建设工作，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。通过组建教学团队积极开展教学改革和科学研究。

近年来，思政部全体教师传承弘扬太行精神，砥砺弘毅行知品格，在立德树人、铸魂育人、教学改革、工程建设和教科研项目方面都取得了骄人成绩。

表 2-2 思政部 2021-2022 科研立项及获奖一览表

序号	思政部科研立项项目名称
1	2021 年获立项中高职衔接专业教师协同研修“双师型”名师工作室
2	2021 年获立项校级思政教育工作室
3	2022 年获立项山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度省级思政微课 10 个
4	获立 2020 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（“高职‘课程思政’与‘思政课程’协同育人共同体建设研究”）
5	2021 年度山西省青少年和青少年工作研究课题（“职业院校学生党史教育路径研究”）
6	2021 年度山西省社会科学界联合会重点课题（“新时代太行精神在职业院校的弘扬与发展研究”）
7	2021 年度山西省教育科学“十四五”专项课题（“太行精神融入职业院校思想政治教育的当代价值与实践路径”）

8	2022 年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）课题（“中华优秀传统文化融入高职思政课研究”）
9	2022 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）课题（革命文化融入高职思政教育的实践研究）
10	2020 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（“高职‘课程思政’与‘思政课程’协同育人共同体建设研究”）顺利结项

此外，2021-2022 学年，思政部教师累计出版专著 17 部，编著教材 2 部，在省级以上刊物发表论文 80 余篇，多次受到表彰奖励。

2.5 巩固思政育人载体，拓展实践育人基地

思政部依托冯瑞“双师型”名师工作室和“润心铸魂”思政教育工作室开展理论讲座十余次，致力挖掘并拓展区域文化资源，将红色革命文化与太行精神融入到日常思政课的教学育人过程中以便于学生沉浸式感受红色文化魅力，帮助学生树立正确的文化观、历史观和民族观，进而提升思想政治教育的育人实效。充分利用本地博物馆、展览馆、纪念馆、革命遗址等各类实践教学资源，建立思政育人实践基地，与太行太岳烈士陵园签署共建共育协议，并举行了实践育人基地揭牌仪式，切实发挥育人作用。通过开展各类红色基因传承的实践活动让学生切身体会到中国特色社会主义的来之不易，有助于增强学生的责任感和使命感，增强思政教育的亲和力和有效性，发挥实践育人功能。

2.6 打造精品教学资源，创设网络育人平台

在现代信息社会的快速发展下，教育必须符合社会创新人才的培养要求，信息资源共享的多样化需求，不断为现代教育的发展提供动力。思政部顺应时代发展，积极建设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上教学资源和“中国第一

枪”等二十集微课。线上教学资源 and 微课的建设应用，旨在实现资源共享，建设学院师生学习的平台，推动优质教学资源共建共享，推动信息技术下教学建设和教学改革，使学习不再受时空限制，在线开放的线上教学资源库和思政微课不仅为学生，更为广大的社会学习者提供了优质的教学资源和拓展资源。

（三）在校体验

3.1 充分感受文化熏陶，提高劳育美育影响

学院深入学习贯彻全国教育大会精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，组织实施人才培养质量提升工程，明确育人目标，强化育人保障，挖掘育人要素，积极拓展多渠道组织育人路径，多举措强化育人成效：将《劳动教育》、《心理健康》、《国家安全教育》课程纳入素质教育基础课。在“充分感受文化熏陶，致力提高美育影响”的前提下，结合时代发展特征，构建完善的美育体系，提升育人成效。学院积极营造优良的育人环境，开展理想信念教育、爱国主义教育、核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升明辨是非的能力。通过各类学生奖勤助贷补工作、科级及以上干部定点联系班级、建立学生心理档案、公寓文化建设等，充分发挥资助育人、心理育人、服务育人的作用。

学院积极构建以审美素养、人文素养培养为目标，以创新能力提升为抓手，学科融合、内容丰富、结构完整的美育课程，这已成为学院推动美育工作深入开展的重要环节。在美育育人过程中，学院在思政部下设了美育教研室，着重讲授以“红色经典歌曲和红色优秀画卷”为重点教学内容的美育课程。在引导学生接受艺术熏陶的同时，

唤起学生的红色记忆，进行“润物细无声”的点化，使学生们的爱国情愫在潜移默化中不断得到提升并逐渐升华。

案例 2-1：劳动铸就梦想，奋斗开创未来——长治职业技术学院学生参加劳动实践教育课

为深入贯彻落实立德树人根本任务，引导广大学子树立正确的劳动价值观，学院组织学生在鲍店校区参加了劳动实践教育课。

劳动教育是高校德育的重要内容之一，具有综合育人价值。劳动教育课是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要载体与手段。通过劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成了劳动习惯，培养了劳动精神和劳模精神。学院学生处、教务处和各系部认真组织，以“我劳动，我快乐”为主题，实现了劳动教育“在劳力上劳心”的实践育人价值，学生“动”起来了，课堂也“活”起来了，劳动教育也更有意义了。



图 2—2 经济管理系学生在鲍店参加劳动合影

学生们拿起锄头、铁锹、耙子，锄草、翻地、平整土地，成为这片土地上的第一批“开荒者”。同学们热情高涨地搬运整理校舍废弃物，不怕累、不嫌脏，充分发扬了吃苦耐劳的精神。



图 2—3 经济管理系党支部鲍店劳动合影留念

各系部总支在鲍店校区分别进行了劳动教育主题党日活动。教师党员和同学们一起劳动、一起交流，在实践中锤炼了党员坚韧品质，体现了党员先锋模范作用。

3.2 社团活动

学生社团作为高职院校学生综合素质培养的一个重要载体，在校园文化建设中发挥着不可忽视的作用，为大学生提供了很多实践锻炼的机会，已成为大学校园文化建设的重要力量。各社团通过组织各种社团活动，丰富校园文化，培养学生的团队意识，激发学生勇于挑战自我、锻炼自我。大学生社团是由具有相同兴趣的大学生组成的团体，大学生跨越班级、专业和年级的界限，按照自己的兴趣、特长或需求，自由地组合在一起，建立各种各样的组织团队；是新形势下开

展素质教育的重要途径和有效形式，在培养学生创新精神和实践能力，提升当代大学生综合素质等方面也发挥着越来越重要的作用。

当今大学生社团活动丰富多彩，让不同类型的学生都拥有自我展示的舞台。如文体类社团的舞台表演和赛场较量，技能类社团的台上辩论与演讲，文化类社团的书画创作、展览等，多种多样的活动形式能吸引兴趣爱好不同的同学们积极投身其中，给校园文化的发展与繁荣提供了良好的群众基础。

从学生社团的制度建设来看，社团内部管理正日益成熟，良好的管理给予了社团进一步发展的更大保障。就学院而言，学生社团工作在校党委领导下开展，校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员，负责学生社团建设管理、评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务。同时各社团的业务指导单位所在党总支承担学生社团健康发展的主体责任，担负对所负责学生社团日常活动的监督指导和社团成员的教育管理职责，以及负责指导教师工作情况评价认定等。

从学生社团开展的活动的内容和目标来看，各大社团不再仅仅拘泥于形式，正在逐步由兴趣性向务实性转变，使社团活动的意义更加重大。面对竞争激烈、风云变幻的社会形势，广大学生参加社团的动机也变得更加务实，他们的目光不仅仅是通过社团活动来丰富充实自己的大学生活，更希望能通过社团不断提高自己的综合素养和竞争力以适应社会发展的需要。

表 2-3 2021-2022 学年团委学生活动开展情况表

时间	活动主题
2021年10月14日	“不做沉默的羔羊” 法治专题讲座
2021年10月29日	长治职业技术学院第四次学生代表大会

2021年12月1日	“生命至上 终结艾滋 健康平等” 2021年世界艾滋病日主题宣传活动
2021年11月-12月	“五个一毒品预防教育”系列主题宣传教育活动
2021年11月15日-24日	2021年“青春心向党·奋斗新征程”主题系列活动之学生足球赛
2021年11月22日	2021年“青春心向党·奋斗新征程”主题系列活动之学生朗诵赛
2021年12月7日-10日	2021年“青春心向党·奋斗新征程”主题系列活动之学生象棋大赛
2021年12月15日-16日	2021年“青春心向党·奋斗新征程”主题系列活动之校园歌手大赛
2021年12月24日	2021年“青春心向党·奋斗新征程”主题系列活动之学生舞蹈大赛
2021年12月31日	2021年学生迎新年联欢晚会
2022年1月1日	“体验民俗之美·滋养文化自信”剪纸艺术活动
2022年3月6日	书画美育培训班开班艺术
2022年3月12日	“美丽中国，我是行动者”植树节志愿服务活动
2022年3月20日	“祖国啊，我亲爱的祖国”诗歌朗诵活动
2022年3月27日	2022年体育文化艺术节之健康长走
2022年3月25日	2022年体育文化艺术节之拔河比赛
2022年3月30日	长治职业技术学院清明节祭扫活动暨“共建共育实践基地”签约揭牌仪式
2022年4月7日	2022年体育文化艺术节之学生跳绳赛
2022年4月22日	“一起阅读 一起向未来”世界读书日活动
2022年5月4日	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022年新团员入团仪式

案例 2-2：长治职业技术学院团委开展“美丽中国，我是行动者” 植树节志愿服务活动



图 2—4 学院青年志愿者参加志愿植树活动合影

为进一步提高全院师生的绿化意识和文明素质，营造良好的校园环境。2022 年 3 月 12 日，在第 44 个植树节到来之际，长治职业技术学院团委组织青年志愿者开展了“美丽中国，我是行动者”植树节志愿服务活动，以实际行动为美丽家园增添新绿。



图 2—5 学院青年志愿者进行卫生大清扫

志愿者们开展校园环境卫生大清扫，积极清理绿化带杂草，修建树木，大家分工合作，场面温馨而快乐。在同学们的辛勤劳动下，校园焕然一新。同学们以主人翁的姿态投入到校园环保的行动中，争做环保卫士，让生命之水长流，让生命之绿永驻，让和谐之花永开！

（四）就业质量

长治职业技术学院作为地方院校，坚持以“地方大学地方办，办好大学为地方”的办学方向，秉承以“立足长治，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”人才培养目标的具体实践，学院始终坚持办学过程主动融入地方，办学专业紧跟产业发展，办学方向贴近企业需求，毕业生高质量精准就业等有效保证了魅力长治建设。

4.1 就业率

学院 2022 届毕业生总人数为 2725 人，其中因故暂缓毕业 335 人，实际毕业生人数为 2390 人。毕业生中，有 2066 人已落实就业单位，85 人选择继续攻读本科，毕业去向落实率为 90%。

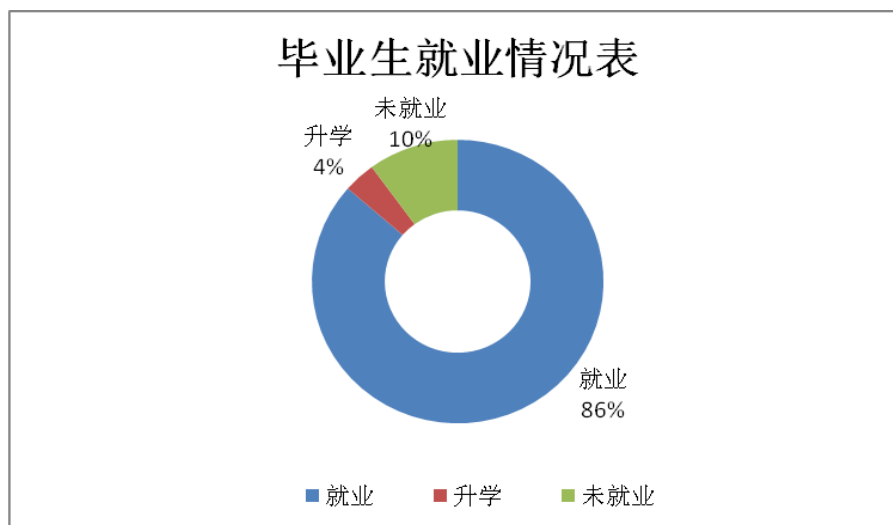


图 2—6 2022 届毕业生就业情况

学院 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是煤矿开采技术（100%）、煤化工技术（98%）、畜牧兽医（94%），毕业去向落实率较低的专业是汽车检测与维修技术（67%）、建筑工程技术（77%）、计算机网络技术（79%），其中计算机网络技术专业未就业毕业生主要是有其他打算，汽车检测与维修技术、建筑工程技术专业未就业的毕业生主要是在寻找工作。

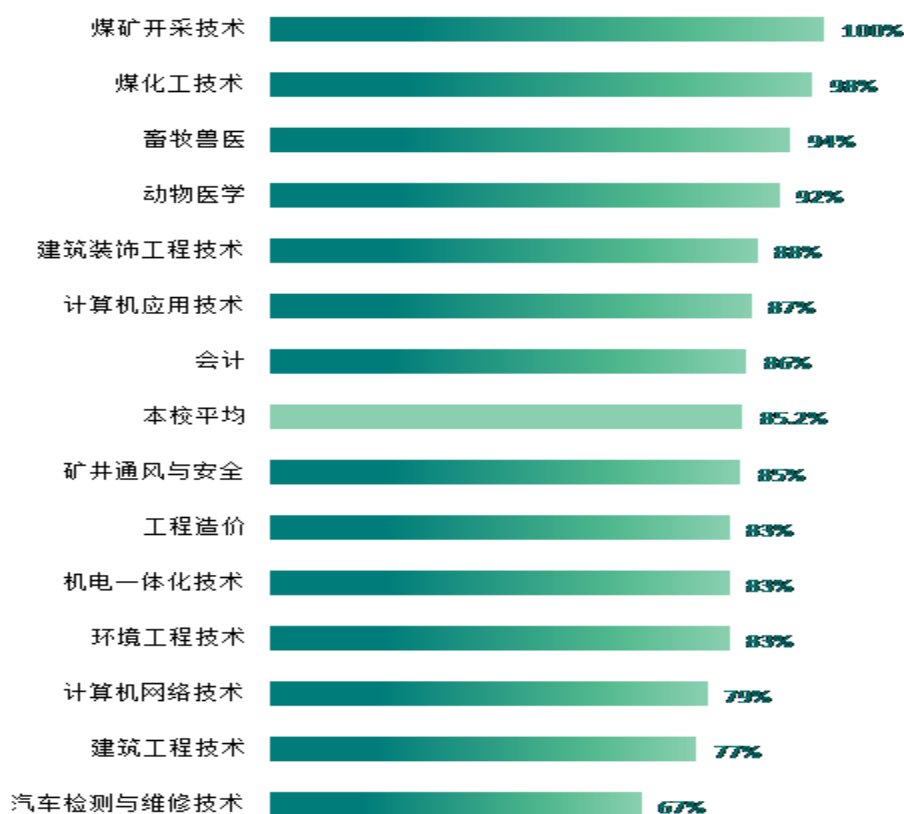
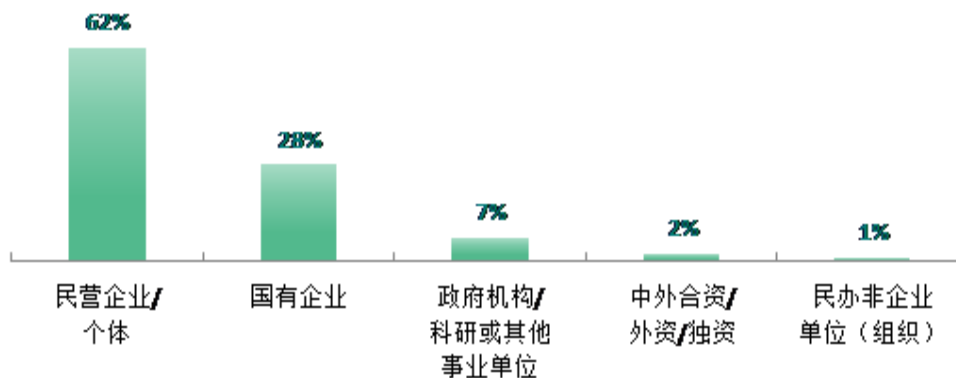


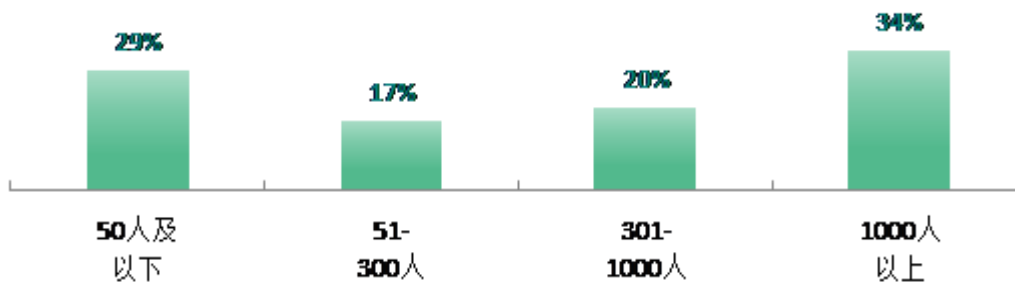
图 2—7 麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生分专业就业率

4.2 用人单位流向

学院 2022 届毕业生主要就业于大型民企。具体来说，六成以上在民营企业/个体就业（62%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 34%。



不同类型用人单位分布



不同规模用人单位分布

图 2—8 麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生用人单位流向图

4.3 就业地域流向

学院 2022 届已就业的毕业生中，76.5%的人在山西就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为长治（55.4%）、太原（7.9%）、北京（7.1%）。

就业城市	比例 (%)
长治	55.4
太原	7.9
北京	7.1
晋城	6.1
忻州	4.2

图 2—9 麦可思-长治职业技术学院 2022 届毕业生主要就业城市

4.4 用人单位满意度

用人单位对学院毕业生的总体满意度为 **81.36%**。用人单位聘用毕业生的主要理由是能力和知识结构符合工作要求（63%）、专业对口（60%）。

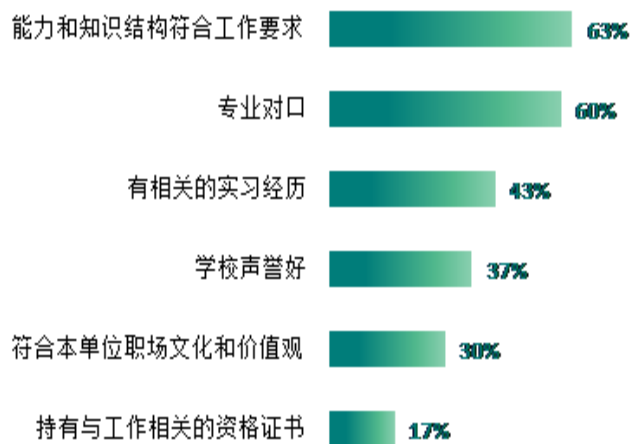


图 2—10 麦可思-长治职业技术学院 2022 年用人单位评价数据

案例 2-3：学院隆重举行毕业生招聘签约会

为了提升人才培养质量，增强办学活力，长治职业技术学院紧紧抓住长治市被确定为山西省产教融合试点城市的机遇，与山西三建集团、成功集团、杰盛集团、长清生物、南耀集团、沁新集团、振华房地产、卓越水泥、晋能三元煤业等一批骨干企业签订了校企合作协

议，实现了长治市主导产业骨干企业全覆盖。此外，学院还与省内外10余家企业开展了合作，与北京北方智扬教育科技有限公司共建了“职业教育分院”、与洛阳中信重工机械股份有限公司共建了“现代学徒制试点”等，深入推进校企合作、加快产教融合，打造多类型、多层次、多样式的“招生招工”模式。

今年，学院通过开展访企拓岗专项行动，落实就业“一把手”工程，精准对接每家招聘企业。



图 2—11 长治职业技术学院院长在校园招聘会上讲话



图 2—12 毕业生与用人单位现场签约

招聘会上，20余家招聘单位代表与参加应聘的毕业生在现场进行了面对面交流。山西潞安集团华润煤业有限公司、中国联通长治市分公司、山西三建集团有限公司、长治县雄山煤炭集团、山西成功汽车制造有限公司等20余家企业现场设台招聘，提供就业岗位1000余个，完全满足了学院应届毕业生的就业需求。

（五）创新创业

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步激发职业院校学生创新创业热情，搭建职业院校创业教育交流平台，展示职业院校创新创业教育成果，形成职业院校内涵建设发展机制，学院以“培养学生综合素质，服务学生成长成才”为宗旨，近几年来，举办并参与了多次双创大赛，举行了多次创业培训，获得了政府职能部门、社会各界、企事业单位和职业院校一致认可和高度赞扬，进一步加强了创业政策宣传，明确了创业扶持政策，搭建了创新创业平台，推进学创新创业项目真正落地和孵化。

学院2022届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（63%），其次是创新创业实践活动（42%）、创新创业竞赛/训练（32%）；其有效性分别为90%、87%、90%。

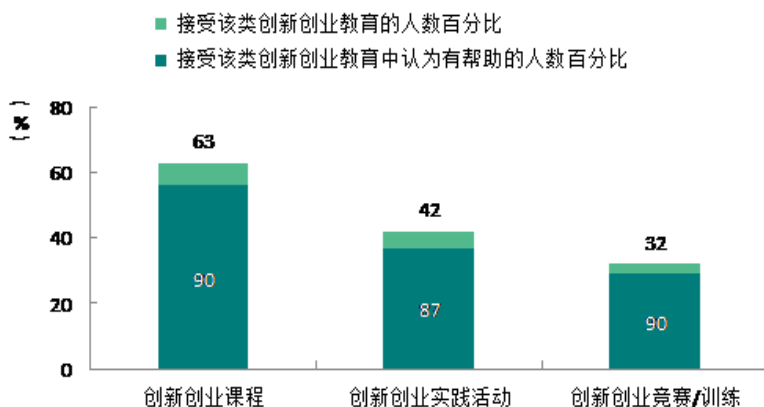


图 2—13 毕业生接受母校提供的创新创业教育认可的有效比例（多选）

案例 2-4：信息工程系开展学生创业意识培训

为加强 20 级学生的创业意识和创业能力，信息工程系依托学院培训中心组织即将毕业的 20 级学生开展了大学生创业意识培训。通过培训进一步增强了学生们的创业意识，为全面提升应届毕业生创业就业能力奠定了坚实基础。



图 2—14 信息工程系学生参加学生创业意识培训合影

本次培训共 6 个班级参加，采用集中授课为主，小组讨论、经验交流、户外拓展和创业指导为辅的培训方式，聘请创业培训讲师承担培训授课任务。

授课教师通过案例分析、小组讨论等形式指导学生进行自我评估，使参训学员提高创业意识能力水平，并通过科学的方法了解自身是否具备企业家素质、分析自身是否具备创办企业的能力，引发学员对创业作更深层次的思考，引导学生产生创业的强烈意愿和正确方向。参训学员纷纷表示在培训中收获满满，受益匪浅。



图 2—15 学院聘请专业导师为信息工程系学生授课



图 2—16 信息工程系学生参加创新创业培训训练

近年来，学院十分重视创新创业人才培养工作，将创业培训纳入工作总体规划，今后将定期选派骨干教师参加国家和省市组织的师资培训，系统学习创业就业指导理论知识，加强师资队伍建设，在人员配备、搭建平台和后勤保障方面给予大力支持，全面保证培训工作的顺利开展。

（六）技能大赛

学院高度重视技能大赛在教学中的重要地位，充分发挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用，以赛促教、以赛促学，围绕提升

学生技术技能水平的核心目标，举办山西省第十五届职业院校高职组“水处理技术”技能大赛等，完成第十六届全省职业院校技能大赛暑期集训工作；完成省赛建筑装饰技术应用赛项合作企业遴选，织相关系部积极参与 2022 年全省大学生数学建模大赛及国赛，完成 7 组省赛参赛作品，3 组国赛参赛作品完成上报；成功承办山西省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项。

在山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院学子荣获二等奖，这是学院近五年高职专业课程组取得的最好成绩。

学院师生在山西省第十五届职业院校技能大赛（高职组）水处理技术学生组包揽前三名，教师组包揽前两名；第四届长治技能大赛暨乡村振兴技能大赛水处理技术项目包揽前五名；第三届全省职业技能大赛水处理技术项目中包揽前三名，并获得山西省第十五届职业院校技能大赛组织奖、优秀工作者、第三届全省职业技能大赛水处理技术项目优秀裁判等荣誉。代表山西省参加了 2022 年全国职业院校技能大赛高职组水处理技术项目。

经济管理系组织 20、21 级 3 名学生参加了山西省中华职业教育职业院校创新创业大赛，获得了全省一等奖，并在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟赛项上获得全国一等奖。21 级 5 名学生参加山西省第十六届职业院校技能大赛高职组创新创业赛项获得省级二等奖，并将代表山西省参加国赛。

通过技术技能培养，学生在各级各类技能大赛中斩获佳绩；促进了学生全面发展，体现了学院学子在细微处守初心，于平凡中担使命。通过参加比赛开阔了眼界，激发了学生的学习兴趣，增强了学生和教师的动手能力，同时为学院赢得了荣誉。

案例 2-5：土木工程系师生在山西省 2021 年第十五届职业院校技能大赛中获得佳绩

在第十五届职业院校技能大赛中土木工程系参加的赛项有：教学能力大赛、建筑工程识图、建筑装饰技术应用、建筑信息模型 (BIM) 四个赛项，共选派 12 名教师，19 名学生。



图 2—17 学院师生参加山西省十五届职业院校技能大赛合影

经过赛场上激烈角逐、精益求精、追求卓越，土木系师生以过硬的专业技能和良好的职业素养，在比赛中取得可喜的成绩，共获取学生组团体二等奖一项，学生组团体三等奖四项，教师组个人三等奖一项，教师能力大赛三等奖一项。





姓名	学生组奖项	指导教师	获奖等级
宰浩男	建筑工程识图	申素芳、崔莉	三等奖
徐一超			
秦杰	建筑装饰技术应用	侯小霞、张倩	三等奖
于娇			
孙昊宇	建筑装饰技术应用	侯小霞、王玮	三等奖
王毅东			
曹静雨	建筑信息模型 (BIM)	刘艳、李亚冉	二等奖
颜严洪			
刘鑫	建筑信息模型 (BIM)	刘艳、王晨光	三等奖
赵磊宇			
张宇浩			
杜慧毛			

图 2—18 学院师生参加职业技能大赛获奖情况

一次比赛，一次历练。土木工程系将以大赛为契机，继续落实“以赛促教、以赛促建、以赛促学、以赛促训”，深化人才培养模式改革，不断强化教师队伍建设，不断提高教育教学质量，为培养更多的高质量技术技能型人才而奋斗！

附表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2725	
2	毕业去向落实人数	人	2151	
	其中：毕业生升学人数	人	85	
3	毕业生本省去向落实率	%	76.5%	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2058	
	其中：面向第一产业	人	652	
	面向第二产业	人	778	
	面向第三产业	人	628	
6	自主创业率	%	1.3	
7	毕业三年晋升比例	%	42	

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.28	2149	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.23	2149	网络问卷
	课外育人满意度	%	98.41	2149	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.60	2149	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.79	2149	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98.42	2149	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	80.00	1050	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	78.09	570	网络问卷
3	教职工满意度	%	95.60	455	网络问卷
4	用人单位满意度	%	90.70	135	网络问卷
5	家长满意度	%	98.13	2149	网络问卷

三、教育教学改革

2021-2022 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，明确职业教育的定位，就是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。学院紧紧围绕以强化教育教学管理为重点，以提高内涵建设为抓手，全面贯彻落实新的《职业教育法》、新版《职业教育专业简介》、《职业教育专业教学标准》等有关政策、制度、标准。加快实现教师、教材、教法数字化改革。加强双师型教师队伍建设，重构教师综合素质、重建教师能力结构、重塑教师教学理念；创新教材知识体系、内容体系、呈现形式；转变教法方向，推动教学内容与产业需求对接，教学目标与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，技术运用与教育规律对接。积极探索和实践校企合作、产教融合办学体制机制创新，积极对接科技发展趋势与市场需求，以城市为节点、行业为支点、企业为重点、学校为落脚点，服务和支撑区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教融合、校企协同育人，深化教育教学改革，大力推进职业教育现代化，着重提高教学质量，努力改善办学条件，完善职业教育人才多样化成长渠道，加快构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系和完整的技术技能型、应用型人才培养体系，不断提高人才培养质量，学院的各项工作取得了长足的进展。

一年来，学院坚持“服务高质量发展、促进高水平就业”的办学方针，秉承“以人为本”的办学理念。坚持立德树人，着力推进育人体系改革，促进学生全面发展，推进课程思政与思政课程协同育人，实

行体育教考分离，按期完成劳动实践；持续推进”三教”改革，促进学生个性发展，因材施教，推动“分层教学”；重构人才培养方案，再造教师职教能力，建设精品在线开放课程；招生规模达到历史新高；毕业生就业率与质量维持高位。学院坚持内涵发展，重塑制度、再造流程。成功获批教育部应急安全智慧学习工场（2020）试点建设单位，应急管理学院挂牌成立，践行产教融合战略，激发学校创新活力。南校区在壶关县新时代双语学校正式挂牌，打破了我院外延发展瓶颈。十大骨干专业建设扎实推进；师资力量得到有效提升；教科研数量首次突破百项；各类专业技能比赛获奖数量、质量显著提高；创新校级奖励最高荣誉，金牌校徽铸就名师风采。

（一）专业建设质量

长治市作为全国首批、全省唯一的老工业城市和资源型城市产业转型升级示范区，以创新、协调、绿色、开放、共享为新的发展理念，大力推动产业结构调整、城市更新改造、集约高效用地、绿色低碳转型，大力创优营商环境，强化科技创新驱动，推进传统产业升级改造，发展战略性新兴产业，培育壮大现代物流、电子商务、现代金融、康养等现代服务业，推动现代农业优质发展，加快构筑现代产业体系，奋力蹚出转型发展新路的总体思路。结合学院办学特色，明确专业定位，服务地方经济，形成以长治地区社会需求为导向，围绕山西省产业结构转型升级需要为培养目标，打造专业人才培养方案，提高专业服务产业的能力，优化专业设置。

1. 专业结构与数量。一年来，学院根据教育部新版《职业教育专业简介》要求，认真组织学习研究专业简介，结合实际修订专业人才培养方案，更新课程体系，加强了科学文化与专业知识教育；制定了

2022年人才培养方案指导意见和2022年课程标准指导意见，组织各系部编制“岗课赛证融通”的人才培养方案和编制新的课程标准；完成学院三年专业调整规划，编制了《长治职业技术学院专业优化调整方案》，持续推动教育教学改革。2022年学院现有开设专业总数47个，重点专业数9个；当年新增专业数1个（商务数据分析与应用专业），与上一年度相比增加2个专业；2021-2022学年专业平均学生数166.1人/专业，与上一年度相比略有增长；当年停招专业数8个，分别是矿山测量、通风技术与安全管理、电梯工程技术、汽车检测与维修技术、建设工程管理、智慧城市管理技术、花卉生产与花艺、研学旅行管理与服务；当年撤销专业数6个，分别是作物生产与经营管理、音乐表演、动物防疫与检疫、休闲农业经营与管理、绿色低碳技术、财富管理。

表 3-1 2021-2022 学年专业结构与数量情况

专业大类数		专业数量		在校生数（人）	
合计	11	专业大类 代码	47	2022年	2021年
				7973	7139
1	农林牧渔大类	41	9	398	451
2	资源环境与安全大类	42	5	730	760
3	土木建筑大类	44	7	946	757
4	装备制造大类	46	9	2396	2221
5	生物与化工大类	47	1	363	347
6	交通运输大类	50	3	469	169
7	电子信息大类	51	3	1185	1262

8	医药卫生大类	52	2	71	20
9	财经商贸大类	53	3	1336	1066
10	旅游大类	54	4	63	68
11	公共管理与服务大类	59	1	16	

表 3-2 2021-2022 学年专业平均学生数情况

年度	专业总数	专业学生总数	专业平均学生数
2022 年	47	7973	169.63
2021 年	44	7139	162

2. 专业动态调整机制。初步建立了专业设置与动态调整机制，围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的急需专业领域，2021 年新增专业有中草药栽培与加工技术、花卉生产与花艺、智慧城市管理技术、现代铸造技术、智能机电技术、护理、跨境电子商务、研学旅行管理与服务、烹饪工艺与营养 9 个专业。学院高度重视 2022 年拟新增专业的申报工作，学院组织教学系部在充分调研的基础上，优化整合传统专业，发展面向新兴产业的相关专业和新兴交叉专业。本学年度根据学院专业建设规划，2023 年拟申报增设健康管理、智慧健康养老服务与管理、护理 3 个五年制专业和应用化工技术、安全技术与管理、康复治疗技术、化工自动化技术、应急救援技术、民航安全技术管理、飞机机电设备维修 7 个三年制新专业。

表 3-3 长治职业技术学院高职专业设置情况

序号	所属系部	专业大类	专业代码	专业名称
1	农林与环境工程系	农林牧渔大类	410104	生态农业技术
2	农林与环境工程系	农林牧渔大类	410105	园艺技术
3	农林与环境工程系	农林牧渔大类	410108	中草药栽培与加工技术
4	健康与护理系	农林牧渔大类	410115	绿色食品生产技术
5	农林与环境工程系	农林牧渔大类	410202	园林技术
6	农林与环境工程系	农林牧渔大类	410204	花卉生产与花艺
7	动物科学系	农林牧渔大类	410301	动物医学
8	动物科学系	农林牧渔大类	410303	畜牧兽医
9	动物科学系	农林牧渔大类	410309	宠物养护与驯导
10	土木工程系	资源环境与安全大类	420301	工程测量技术
11	能源与安全工程系	资源环境与安全大类	420308	矿山测量
12	能源与安全工程系	资源环境与安全大类	420501	煤矿智能开采技术
13	能源与安全工程系	资源环境与安全大类	420503	通风技术与安全管理
14	农林与环境工程系	资源环境与安全大类	420802	环境工程技术
15	土木工程系	土木建筑大类	440102	建筑装饰工程技术
16	土木工程系	土木建筑大类	440106	建筑室内设计
17	土木工程系	土木建筑大类	440202	智慧城市管理技术
18	土木工程系	土木建筑大类	440301	建筑工程技术
19	土木工程系	土木建筑大类	440404	建筑智能化工程技术
20	土木工程系	土木建筑大类	440501	工程造价
21	土木工程系	土木建筑大类	440502	建设工程管理
22	机电工程系	装备制造大类	460103	数控技术
23	机电工程系	装备制造大类	460104	机械制造及自动化
24	机电工程系	装备制造大类	460108	现代铸造技术
25	机电工程系	装备制造大类	460206	电梯工程技术
26	机电工程系	装备制造大类	460301	机电一体化技术
27	机电工程系	装备制造大类	460302	智能机电技术

28	机电工程系	装备制造大类	460305	工业机器人技术
29	机电工程系	装备制造大类	460306	电气自动化技术
30	汽车工程系	装备制造大类	460701	汽车制造与试验技术
31	能源与安全工程系	生物与化工大类	470205	煤化工技术
32	汽车工程系	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术
33	汽车工程系	交通运输大类	500212	新能源汽车检测与维修技术
34	航空服务与旅游管理系	交通运输大类	500405	空中乘务
35	信息工程系	电子与信息大类	510201	计算机应用技术
36	信息工程系	电子与信息大类	510202	计算机网络技术
37	信息工程系	电子与信息大类	510205	大数据技术
38	健康与护理系	医药卫生大类	520201	护理
39	健康与护理系	医药卫生大类	520801	健康管理
40	经济管理系	财经商贸大类	530302	大数据与会计
41	经济管理系	财经商贸大类	530701	电子商务
42	经济管理系	财经商贸大类	530702	跨境电子商务
43	航空服务与旅游管理系	旅游大类	540101	旅游管理
44	航空服务与旅游管理系	旅游大类	540105	研学旅行管理与服务
45	航空服务与旅游管理系	旅游大类	540106	酒店管理与数字化运营
46	航空服务与旅游管理系	旅游大类	540202	烹饪工艺与营养
47	健康与护理系	公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理

3. 加强现代职业教育体系建设，彰显办学特色。学院深刻认识到：坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局是加强现代职业教育体系建设根本途径。“围绕现代制造业、现代服务业、现代农业的急需专业领域，打造一批核心课程、优质教材、教师

团队、实践项目，充分利用国家职业教育智慧教育平台和专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地，共享优质资源，服务师生及全民终身学习。学院党委提出以创建山西省特色专业、高水平专业为目标，近期以推进建设院级骨干专业为重点，注重激励机制，增加资金投入，为将来申报省级高水平专业建设奠定基础。当年立项 10 个校级骨干专业建设。

表 3-4 学院重点骨干专业建设情况

序号	项目名称	专业	级别	立项时间
1	骨干专业	机电一体化	省级	2018.
2	骨干专业	大数据与会计	省级	2018.
3	骨干专业	计算机网络技术	校级	2022.05
4	骨干专业	计算机应用技术	校级	2022.05
5	骨干专业	电子商务	校级	2022.05
6	骨干专业	数控技术	校级	2022.05
7	骨干专业	动物医学	校级	2022.05
8	骨干专业	煤矿智能开采技术	校级	2022.05
9	骨干专业	环境工程技术	校级	2022.05
10	骨干专业	建筑室内设计	校级	2022.05
11	骨干专业	空中乘务	校级	2022.05
12	骨干专业	园林技术	校级	2022.05
13	高水平重点专业	工程造价	省级	2020.08
14	高水平实训基地	建筑工程技术	省级	2020.12
15	高水平实训基地	机电一体化	省级	2021.11

案例 3—1 建筑室内设计专业骨干专业建设项目

2022 年 5 月我系室内设计专业校级骨干专业建设项目获批，获得

学校资金支持 254 万元，该项目建设期两年，主要建设内容如下：

一、内涵建设			
1. 落实立德树人任务	1) “工匠精神、劳动精神”为主题的系列读本 1 本	2) “设计之美”主题的德育特色案例 1 个	3) “传承，匠心，铸魂”为特色的“课程思政”教学案例 1 个
2. 对接产业发展需求	1) 动态调整人才培养方案	2) 岗位能力清单	3) 完善《室内界面与深化设计》《装饰材料与施工工艺》《室内平面方案设计》《Sketchup 室内设计效果图制作》《室内设计原理》《室内全案设计与装饰预算》《3DsMax 室内设计表现》7 门核心课程标准
3. 推进校企协同育人	1) 校企共同制定建筑室内设计专业人才培养方案	2) “1+X”证书专家信息库	
4. 打造“双师型”教学团队	1) 校内培养 1 名专业带头人和 2 名骨干教师	2) 专任教师双师素质达到 90% 以上 3) 聘用企业 1 名专业带头人，兼职教师 2 名	4) 申请专利 2 项 5) 5) 成立专业兼职教师人才库 6) 3-5 名服务企业生产技术的“双师型”骨干教师等
5. 推进教材教法改革	1 门特色校本教材	1 门优质核心课程标准，	1 门在线精品课程，1 门专业核心课程无纸化试题库
二、实训室建设			
1. 优化实践教学条件	数字装饰实训室， 装饰工程施工实训室， 装饰工程施工实训室（装配式装修）及配套资源。		装饰材料及构造展示室， 装饰材料及构造配套教学资源， 美术、设计工作室， 新增校外实训基地。
2. 提升社会服务能力	年培训量达到 100 人以上		年均完成职业技能鉴定 100 人

4. “1+X”证书制度试点工作推进。目前学院获批开展 1+X 试点工

作的专业职业技能等级证书有 22 个，覆盖 7 教学系 22 个专业，本学年争取职业技能等级证书试点工作突破 30 个；2022 年经济管理系和土木工程系根据专业的发展和实训基础建设条件情况，先行推进智能财税职业技能等级证书和建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点工作。参与考证学生规模 106 人，取得证书学生人数 70 人。2022 年 3 月动物科学系成功申报为“1+X 宠物护理与美容”职业技能等级证书试点院校，使宠物护理与美容职业技能成为学生在校掌握的一项必备技能，从而促进动物科学系课证融通、课程体系的改革。2022 年土木工程系申报成功 1+X 建筑信息模型（BIM）等 11 个 1+X 证书试点院校，其中初级 8 个，中级 3 个。

表 3—5 2022 年学院申报 1+X 证书试点汇总表

序号	证书名称	颁证机构	批准人数	申报状态	所属系部
1	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书(初级)	固高科技股份有限公司	125	审核通过	机械电子工程系
	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书(中级)	固高科技股份有限公司	125	审核通过	机械电子工程系
2	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书(中级)	无锡信捷电气股份有限公司	50	审核通过	机械电子工程系
	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书(高级)	无锡信捷电气股份有限公司	40	审核通过	机械电子工程系
3	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	30	审核通过	经济管理系统
	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	30	审核通过	经济管理系统
4	智能财税职业技能等级证书(初级)	中联集团教育科技有限公司	80	审核通过	经济管理系统

	智能财税职业技能等级证书(中级)	中联集团教育科技有限公司	80	审核通过	经济管理学系
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	80	审核通过	经济管理学系
	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	新道科技股份有限公司	80	审核通过	经济管理学系
6	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	上海管会教育培训有限公司	80	审核通过	经济管理学系
	数字化管理会计职业技能等级证书(中级)	上海管会教育培训有限公司	80	审核通过	经济管理学系
7	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	30	审核通过	经济管理学系
	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	30	审核通过	经济管理学系
8	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	40	审核通过	经济管理学系
9	企业管理咨询职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	50	审核通过	经济管理学系
10	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	50	审核通过	土木工程系
11	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	20	审核通过	土木工程系
	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	10	审核通过	土木工程系
12	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	70	审核通过	土木工程系
	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	35	审核通过	土木工程系
13	建筑工程施工工艺实施与管理	中铁二十局集团有限	30	审核	土木工程

	职业技能等级证书(初级)	公司		通过	系
	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	中铁二十局集团有限公司	30	审核通过	土木工程系
14	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书(初级)	壹仟零壹艺网络科技有限公司(北京)有限公司	77	审核通过	土木工程系
15	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	30	审核通过	土木工程系
16	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(初级)	广州南方测绘科技股份有限公司	93	审核通过	土木工程系
17	室内设计职业技能等级证书(初级)	中国室内装饰协会	77	审核通过	土木工程系
18	污水处理职业技能等级证书(初级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	审核通过	健康与护理系
	污水处理职业技能等级证书(中级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	审核通过	健康与护理系
	污水处理职业技能等级证书(高级)	北京化育厚德咨询有限责任公司	50	审核通过	健康与护理系
19	水环境监测与治理职业技能等级证书(初级)	北控水务(中国)投资有限公司	50	审核通过	健康与护理系
	水环境监测与治理职业技能等级证书(中级)	北控水务(中国)投资有限公司	50	审核通过	健康与护理系
	水环境监测与治理职业技能等级证书(高级)	北控水务(中国)投资有限公司	50	审核通过	健康与护理系
20	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	28	审核通过	汽车工程系
21	宠物护理与美容职业技能等级证书(初级)	名将宠美教育科技有限公司(北京)有限公司	30	审核通过	动物科学系
22	设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	30	审核通过	农林与环境工程系

案例 3—2 发挥专业优势和特色，服务区域需求的能力不断增强

动物科学系动物医学专业 2021 年骨干专业申报成功。以品牌专业建设为突破口，深化校企合作，积极探索多样化的工学结合人才培养模式，培养学生职业能力、职业道德和可持续发展能力。

2022 年 3 月成功申报为“1+X 宠物护理与美容”职业技能等级证书试点院校。此次申报获批，使宠物护理与美容职业技能成为学生在校掌握的一项必备技能，可以促进动物科学系课证融通、课程体系的



改革，进一步深化人才培养模式和评价模式改革，彰显了高素质应用型人才特色，也是学院提升服务社会及行业水平的又一个重要拓展领域和渠道。

案例 3—3 举行“1+X”智能财税职业技能等级证书考试

2021 年 12 月 12 日，经济管理系首次“1+X”智能财税职业技能等级证书考试在会计虚拟仿真实训室举行。考试前由经济管理系李春、赵丽霞、杨耀芳老师对学生进行了考前培训辅导，从陌生到熟悉，从理论到实践，他们以负责的态度、精准的教学使学生在短时间内掌握了核心知识，并能够融会贯通，在实践中充分运用。参培参考的学生纷纷表示通过培训和考证，不仅掌握了理论知识，更重要是掌握了贴近实际工作岗位的技能，证书的考取也能在以后的就业择业中带来明显的竞争优势。经济管理系将持续把证书内容有机融入专业人才培养中，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，加快课程体系改革步伐，提升职业教育质量和学生就业能力。



图 3—1 进行“1+X”智能财税技能等级证书考试

（二）课程建设质量

1. **完善课程体系。**来源学院数据平台情况，教学计划内课程总门数 1016，教学计划内课程总学时数 117014，实践教学学时 61746；其中：课证融通课程数 24 门，课证融通课程学时数 1838 学时；网络教学课程数 52 门，网络教学课程学时数 4292，在线精品课程数 2 门，在线精品课程学时数 120，

2. **全面推进课程思政建设，实现“专业”与“思政”基因式融合。**农林与环境工程系结合当地产业与本系专业发展实际，认真组织开展相关产业与专业分析调研，重新修订了《园林技术》《园艺技术》《生态农业技术》《中草药栽培与加工技术》《绿色食品生产技术》《环境工程技术》六大专业人才培养方案，组织教师认真起草了各课程标准，把以培养具有家国情怀的科技创新人才为育人导向，以“三全育人”为抓手，将行业和产业技术发展状况嵌入价值引领理念融入课程标准，实现“专业”与“思政”基因式融合，将课程思政融入课堂。健康与护理系与长治医学院、长治市卫生学校深入合作，对

护理专业人才培养方案及课程标准进行论证修订，深入开展校校合作，打造大健康专业群。

3. 创新体育课考评机制，促进学生身心健康发展。改革《体育》课程教学模式，提升教学效果。实行以体测为结果导向的体育课教学改革，教考分离，组织全院在校生体测工作。基础部体育教研室将大学生体质健康标准测试达标作为体育课课程教学内容的重要模块，帮助学生深刻认识健康与运动的重要性，养成健康生活习惯。引导学生在体育运动中弘扬集体主义、爱国主义精神、中华体育精神。帮助学生在体育运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。少年强中国强，体育强中国强，以体育智、以体育心，实施素质教育，促进学生全面发展。让体育为社会提供强大正能量。

案例 3—4 “教育为本 健康第一”——2022 年大学生体能测试工作侧记

为了进一步加强我院体育教学工作、促进学生身心健康发展，为社会主义事业培养“五育”合格的人才，依据《长治职业技术学院体育课实施方案（试行）》和 2022 年党员大会育人精神要求，对 21 级、22 级全体在校学生进行了全面体能测试工作。本次体能测试采用教考分离的形式，由基础部体育教研室负责教学，教务处牵头组织考试，学院行政各部门积极配合，共同制定适宜安全、高效完善的测试方案与安全应急预案，对场地、器械进行全方位检查，安排医护人员全程跟踪，确保学生安全，确保体测工作顺利进行。大学生体质健康测试工作，旨在全面及时的掌握大学生的体质健康状况，提高大学生乃至全民族的体质健康水平。



图 3—2 2022 年大学生体能测试中

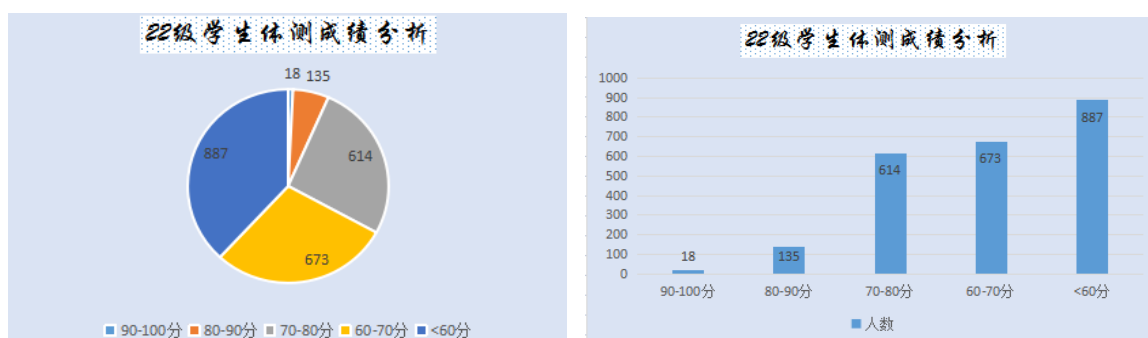


图 3—3 学生体测成绩分析

通过体能测试，我院对学生的身体素质有了更加清晰而深入的了解，为下一步调整体育教学工作提供了基础资料。体能测试让学生懂得了体育运动的重要性，提高了他们进行体育锻炼的意识和热情。我院将持续推进学生体能测试工作，并将其与体育教学、学生活动有机结合，把学生身心健康摆在首位，引导大学生树立体育健康意识，提升学生综合素质，促进学生全面发展。

4. 筑牢劳动教育新格局。充分发挥劳动教育的育人价值，引导新时代的学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，是必须回答好的重要时代命题。让中华民族的劳动精神、劳模精神、工匠精神在学生中传承弘扬，让辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念内化于心、外化于行、固化于制，源头活水就在于文化的精神指引。

案例 3—5 培养劳动精神、劳模精神——劳动教育课改革

机械电子工程系组织 2022 级各专业学生到鲍店校区进行为期一周的劳动教育课。劳动教育课是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要载体与手段。通过劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成了劳动习惯，培养了劳动精神和劳模精神。



图 3—4 机电工程系 2022 级新生参加劳动实践教育课

2022 级电气二班学生宋杰伟说：“劳动教育课培养了我的劳动观念，劳动能力，劳动习惯，劳动精神，深刻体会到劳动教育的重要性，鲍店校区留下了我的脚步，也洒下了我们的汗水，劳动课让我们真正明白了劳动的意义”。

（三）教学方法改革

坚持立德树人根本任务，围绕国家战略、区域发展，进行专业建设，培养适应社会需要的高素质技术技能人才。落实国家教学标准，制订校本教学标准，开展教育教学活动，加强教学基本建设，深化教育教学改革，构建教学质量保障体系，推进教育评价改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 坚持深化教育教学改革，人才培养质量持续提升

1.1 教学管理不断规范。修订《学生实习管理办法》《实验实训室安全管理办法》《教材建设与管理办法》等教学管理文件，制订《课程学分置换办法（试行）》《教研室建设和管理办法》《实验实训室安全准入制度》等制度，调整教学指导委员会、成立教材建设与审核工作委员会，成立教学督导委员会并开展常态化教学督导工作，建立教学质量评价和考评机制，形成“学院一系部一教研室”三级教学管理体系，初步实现教学管理信息化。

1.2 教学改革不断深化。实行“德育”“体育”“劳动课”“分层教学”等四项教学改革，探索新时代高校德育与思政教育融合新模式，改革体育教学模式、实施教考分离，开设劳动实践课加强学生劳动教育，因材施教，推动“课堂革命”，构建有利于学生个性发展的学习平台。努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，将课程教学改革推向纵深，为党育人、为国育才，使每一个学生都得到最大限度的发展，人人都有出彩的机会。重视精品开放课程建设和教学研究立项，深入教学改革研究，助推机电工程系申报国家级精品课程。制定《长治职业技术学院分类分层教学实施方案》，大力推动教育教学改革，因材施教，为畅通技术技能人才成长成才打开通道，提

升高质量人才培养途径。

2. 探索新型教学模式，实现优质教学效果

2.1 探索尝试了“1+5+N”教学模式。思政部为了更好地激发学生在学习热情，引发学生情感共鸣，不断探索理实一体化育人模式。在全体思政课教师的积极努力下，探索尝试了“1+5+N”教学模式。思政部将以“1+5+N”教学模式探索作为新起点，锚定既定目标、鼓足教改干劲、上好优质课程，努力打造一支有信仰、有专业、爱钻研的高素质教师队伍；致力实现思政课有温度、接地气、讲实效。

案例 3—6 “1+5+N”教学模式的探索讨论

通过“1+5+N”教学模式的探索运用，青年教师在老教师的引导下，快速提高解读教材能力，提高把控教学重难点能力；老教师在青年教师的影响下，快速打破固化的教学模式，开展多元化的教学形式。通过“老中青结对指导，传帮带共促发展”的做法更好地延展了“1+5+N”教学模式的精粹，更好地实现了教师个人的成长发展，进而提升备课质量，提高教学实效。



图 3—5 “1+5+N”教学模式的探索讨论

2.2 重视技术技能实操的培养，师生大赛显身手。人才培养目标是培养面向生产和服务第一线的高级技能型人才，学生不仅要懂得本专

业的基础理论和基本知识，更重要的是他们要具有某一岗位群所需要的生产操作和组织能力。经济管理系克服种种困难在院领导的大力支持和有关企业的帮助下，组织 3 名学生参加了山西省中华职业教育职业院校创新创业大赛，获得了全省一等奖，并在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟赛项上获得全国一等奖。2021 级 5 名学生参加山西省第十六届职业院校技能大赛高职组创新创业赛项获得省级二等奖，并将代表山西省参加国赛。学生通过参加比赛开阔了眼界，激发了的学习兴趣，增强了学生和教师的动手能力，为电子商务和大数据与会计专业的发展打下了基础，同时为学院赢得了荣誉。

（四）教材建设质量

加强校本教材建设，完善教材建设管理制度，规范教材的备案、征订，并在开学的第一时间将教材发放给每一位学生、每一位代课教师。按省教育厅要求，对全院教材进行抽检及教材插图、内容的审查工作，确保教材使用规范。在学院范围内遴选申报“十四五”山西省职业教育规划教材三本；申报新形态教材三本。本学年使用正式出版教材数 633 册，使用“十三五”、“十四五”规划教材数 190 册，使用获得国家教材奖教材数 14 册，使用教育部统编教材数 146 册，2022 学年选用国家规划教材和统编比例达到 55.29%，根据教育部《职业院校教材管理办法》规定，结合学院教材建设的要求，成立教材建设与审核工作委员会。

案例 3—7 “三教改革”之国家规划教材建设

由长治职业技术学院徐荣副教授担任主编，中国矿业大学出版社有限公司 2018 年 2 月出版的《机械工程材料》（第一版）教材，2020 年 12 月被教育部列入《“十三五”职业教育国家规划教材》。

《机械工程材料》教材，内容上符合人才培养方案和课程标准要求，做到了基础知识和基本理论“必需、够用”为度，突出知识的应用和操作技能培养，能够将新技术、新设备、新工艺、新材料引入教材，紧密贴合生产实际，实用性和适用性较强。教材结构上按照“项目（主题学习单元）——任务（学习型工作）”为序模块化构建教材结构；根据不同专业对教材内容的不同要求，可以进行模块剪裁、拼接成不同的知识体系；每一个任务都能按照“任务导入、任务分析、相关知识、任务实施”四大环节编写。从使用效果上，符合高职高专院校学生的认知规律，富有启发性，注重引导学生自主学习，有利于激发学生的学习兴趣；文字规范简练，语言流畅，通俗易懂，符合语法规则，叙述生动；图文配合恰当，图表清晰、准确，符号和计量单位符合国际标准。

教育部办公厅

教职成厅函〔2020〕20号

教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育 国家规划教材书目的通知

“十三五”职业教育国家规划教材书目
高职部分

序号	层次	分类	教材名称	第一主编	第一主编单位	出版单位
1	高职	公共基础课程	大学语文（第二版）	蒋雪艳	济南职业学院	高等教育出版社有限公司
2	高职	公共基础课程	大学语文（第3版）	姜南	江苏财经职业技术学院	同济大学出版社有限公司
3	高职	公共基础课程	大学语文数字课程	蒋雪艳	济南职业学院	高等教育电子音像出版社有限公司
369	高职	能源动力与材料大类	电厂燃料（第二版）	周桂声	山东电力高等专科学校	中国电力出版社有限公司
370	高职	能源动力与材料大类	电子技术（第三版）	李华和	湖南铁道职业技术学院	高等教育出版社有限公司
371	高职	能源动力与材料大类	橡胶物理机械性能测试	翁国文	徐州工业职业技术学院	化学工业出版社有限公司
372	高职	能源动力与材料大类	机械金属材料	徐荣	长治职业技术学院	中国矿业大学出版社有限公司

（五）数字化教学资源建设。

1. 信息化工作稳步推进。推进线上课程模块的建设，本学年录制线上课程门数共计 47 门，审核发布线上课堂微课共 3114 节，已上传 2886 节；不断完善 OA 管理系统建设；对学院信息化资源进行了整合，资产管理、教务管理系统实现门户网站统一入口、系统单独运营；完成大学小助手（防疫工作小程序）建设，学生在手机端即可完成疫情上报、体温上报、校园签到、核酸证明上传、返校登记、出行报备、请假等功能。

表 3—6 长治职业技术学院线上课程录制情况表

系部	线上课程	课时数	系部	线上课程	课时数
农林 与环 境工 程系	插花艺术	36	经济管 理系	电子商务概论	32
	蔬菜生产技术	128		现代企业管理	30
	园林规划设计	96		基础会计	90
	园林植物栽培与养护	90		财务会计	130
动物 科学 系	宠物寄生虫病	64	信息工 程系	信息技术	56
	动物疫病	64		Java 程序设计	59
	猪生产	64		交换与路由技术	64
能源 与安 全工 程系	煤化学	64	航空服 务旅游 管理系	移动应用软件开发	52
	煤矿安全	44		餐饮服务管理	64
	煤矿开采方法	96		旅游学概论	48
	矿井通风	90	应用文写作	56	
	煤炭加工环境保护	60	健康与 护理系	食品微生物检验技术	60
化工机械安装与修理	63	植物组织培养		60	
机械 电子	电工电子技术基础	72	汽车工	噪声污染控制技术	48
	工业机器人现场编程	54		汽车底盘构造与维修	98

工程系	西门子 PLC 应用	56	程系	汽车电工电子技术	64
	液压传动及控制	60		汽车运用基础	48
	机械设计基础	84	基础部	高数	64
土木工程系	BIM 建模	60		化学	64
	建筑 CAD	68		英语	100
	建筑工程测量	48	体育与健康教育	68	
	建筑构造	64	思政部	毛泽东思想	72
		建筑力学与结构		80	思想道德与法制
学生处	大学生心理健康教育	28			
总计	47	3114			

案例 3—8 打造精品教学资源，创设网络育人平台

思政部顺应时代发展，积极建设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上教学资源和“中国第一枪”等二十集微课。



图 3—6 线上课堂微课网络资源

线上教学资源和微课的建设应用，旨在实现资源共享，建设学院师生学习的平台，推动优质教学资源共建共享，推动信息技术下教学

建设和教学改革，使学习不再受时空限制，在线开放的线上教学资源库和思政微课不仅为学生，更为广大的社会学习者提供了优质的教学资源 and 拓展资源。

2. 教学环境不断改善。完成北校区教学楼改造、阶梯教室修缮，完成两校区思政阅览室和图书馆改造，新建实训中心两个；采购安装 70 余台智慧黑板，并安装了多媒体投影设备，满足了教学要求，提高了教学效果。与壶关县人民政府、壶关新时代双语学校签订战略合作协议，成立学院南校区，拓展了学院办学空间。能源工程系系利用 5D 影音实训室、VR 实训室、情景模拟实训室等开展教学，激发学生学习兴趣，创造性提高学生能力。

3. 运用蓝墨智能云教学平台开展线上教学。依托长治职业技术学院智能云教学平台，面向全体学生线上线下混合式授课。本学年开课教师有 339 人，班课总数共 724 个，加入班课学生 7133，师生教学覆盖率 90%以上。通过自制和收集作为课程的视频类 11710 个、音频类 544 个、图片类 3251、文档类 6077、网页链接类 27、其他类等教学资源 101，目前平台资源总数 219904 万余个。

案例 3—9 认真组织开展在线课堂录制工作

园林与环境工程系紧紧围绕学院确定的四项重点任务开展工作，认真组织相关专业课教师开展了《园林规划设计》《园林植物栽培与养护》《蔬菜生产技术》《插花艺术》四门课程的录制工作。从今年年初开始，相关教师积极准备，认真收集相关资料、查找相关图片、动画、视频等内容，精心设计每一节微课内容，认真完成每一次录制任务。日前已全部完成各课程录制任务。

（六）师资队伍建设

1. 师资队伍素质不断提升。组织开展教师教学能力提升培训，举办院级教学能力大赛，承办山西省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项，按程序拟引进硕博人才 9 名，已提交市委人才办审核。35 名教师取得工程师、相关职业资格证书或职业技能等级证书。山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖两项、三等奖两项；山西省第十六届职业院校技能大赛“BIM 综合应用”赛项，荣获二等奖和三等奖各 1 项。青年教师石萌荣获“山西省五一劳动奖章”、2022 长治市“最美教师”称号，思政部教师冯瑞主持的“中高职衔接专业教师协同研修‘双师型’名师工作室”通过省教育厅遴选，另有 6 名教师获批省教育厅教学指导委员会委员。动物科学系通过多种方式，加速培养中青年骨干教师和学科带头人。11 名教师参加了 2022 暑期教师研修培训，8 名教师参加了国家职业教育智慧平台应用推广培训，李扬老师参加了 1+X 证书美容护理培训。高林青老师参加了山西省中高职教师素质协同提升班。园林与环境工程系参加山西省第十五届职业院校技能大赛（高职组）水处理技术教师组包揽前两名；第四届长治技能大赛暨乡村振兴技能大赛水处理技术项目包揽前五名；第三届全省职业技能大赛水处理技术项目中包揽前三名。获得山西省第十五届职业院校技能大赛组织奖、优秀工作者、第三届全省职业技能大赛水处理技术项目优秀裁判等荣誉。代表山西省参加了 2022 年全国职业院校技能大赛高职组水处理技术项目。积极组织各专业申报省教育厅教学指导委员会委员，10 人申报，获批 6 人。在“技能成才 强国有我”主题活动中，积极组织教师参与拍摄“未来匠说”“榜样故事说”相关视频资料。

2. 教学科研能力快速提升。制定出台《科研项目经费管理办法》《教科研成果奖励办法》《知识产权管理办法》等制度，形成教科研管理的新机制，激发了广大专业教师智力创新的活力，教科研项目数量大幅提升，2022 年院级教科研项目立项 103 项，其中校级项目立项有：（1）教研科研课题立项 42 项，项目预算投入 213.86 万元。本年度执行预算经费 146.63 万元，占 68.6%。（2）线上课程制作 47 门；（3）骨干专业建设立项 10 项。完成省级科研课题立项 4 项；省级高水平实训基地建设项目立项 1 项。1 项省级科研课题顺利验收结项，1 项省级科研课题进入结项准备阶段；4 项省级科研课题已开题，进入实质性研究阶段。2022 年已取得 2 项实用新型专利、4 项软件著作权。目前，还有 3 项实用新型专利、1 项软件著作权已被国家知识产权局受理，1 项实用新型专利正在申请阶段。教师发表学术论文 73 篇，其中 SCI4 区收录 1 篇，EI 收录 2 篇，省级以上核心期刊 11 篇；发表专著 8 部，参与编写教材 10 本；取得实用新型专利 4 项、软件著作权 4 项。对 2022 年取得的教学奖、教材与专著、专利、软著、论文、项目建设等 6 大类共 60 个教科研成果进行了奖励，奖励金额 26.28 万元。

案例 3—10 提炼经验 梳理典型—— 线上教学典型案例

山西省教育厅为切实做好疫情防控期间线上教学组织和管理，总结交流经验，推广先进典型，机械电子工程系教师周艳芳结合自身线上教学实践，从教学成绩、经验分享两个方面在全省进行经验交流分享，她提炼出课前课中充分准备、教学活



动有序发布、及时调整教学策略、利用线上活动调动学习积极性、使用直播增强教学等经验，得到了广西理工职业技术学院、江苏省南京工程高等职业学校、山东水利职业学院、甘肃有色金属技术学院、广州市技师学院、济宁技术学院等院校同课程教师的充分肯定，并进行了经验交流，同时取得了很好的教学效果。

（七）校企双元育人

1. 紧扣地方经济发展，深入开展校企合作。与雄山煤炭集团、黄土坡煤业集团等企业签订“订单式”委托培养协议，实行校企双主体育人；与天脊集团、羊头岭煤业等企业签订校企合作框架协议，在共建产业学院、实训就业基地、推进校企一体化育人等领域开展深度合作，扩大了学院社会影响力，报考学院人数大幅增长，录取分数线比2021年高出70分。

案例 3—11 深化校企合作 助力职业教育

苏州博古特智造有限公司捐赠了总价值 89.7 万元教学设备，分别为工业机器人两套、PCL 电控实训平台两套、工业视觉实训平台一套、电气配电实训盘三套及宿舍配套设施。捐赠仪式在文体中心举行。



图 3—7 苏州博古特智造有限公司教学设备捐赠仪式

党委副书记、院长赵巨涛作为校方代表接受捐赠，苏州博古特智造有限公司人力资源部经理王俊作为企业代表出席捐赠仪式。这些专业教学设备，增加了数控技术、工业机器人技术和电气自动化技术三个专业学生的实训项目和内容，使学生在校上学期间就能学到企业生产实际中的新设备，新技术，起到提高人才培养质量的作用。

2. 校企双元育人。绿色食品生产技术专业方向，与北京好利来食品有限公司签订校企合作框架协议，成立北京好利来校外实训基地，护理、健康管理、智慧养老服务与管理专业方向，与长治市康复医学会、长治云峰医院、长治云峰健康管理有限公司、潞州区智慧医疗护理中心签订校企合作框架协议，共同打造医康养护教实训基地。聘请长治云峰医院王林、秦石磊兼职教师作为大健康专业群的实践指导教师，加强专业师资力量。

案例 3—12 聚焦体系化和国际化，培养实现自我价值的高级管理人才

动物科学系 2022 年 6 月开始与山西长荣农业科技股份有限公司（以下简称“长荣”）合作进行长荣教育培训合作项目。该项目是我系与长荣、荷兰瓦赫宁根大学、荷兰 AERES 应用科学大学、美国知名养猪业成人教育猪业前程培训平台合作开发的培训项目，该项目聚焦体系化和国际化，合作资源具有丰富知识性和广阔的视野，旨在培养实现自我价值的猪场高级管理人才。

合作通过五个阶段逐步完成。

第一阶段为一年级第一学期，此阶段使学生从想象走向现场，从课本走向场景，进行场区参观，实地感受现代化养殖小区，实景感受全球养猪业纵横，切身体会长荣养猪发展变迁，充分了解本专业现状

及未来的发展前景。

第二阶段为一年级第二学期和二年级第一学期，此阶段学生通过长荣讲师团队开展的线上线下相结合的讲授，完成荷兰瓦赫宁根 Pig Master 系列和荷兰丹俄国际管理体系系列体系课程的学习。

第三阶段为二年级第二学期，此阶段通过 AERES 专家讲解完成 AERES 等欧洲联合教育项目以及绩效管理的培训学习，完成生产场预实践，在此期间积极鼓励学生参加大学生职业技能大赛，并给予相应的技术指导。

第四阶段为三年级，此阶段前 2-6 个月进入长荣完成新人学习进行车间操作成为技术员，通过岗位轮训完成 8 个模块的培训学习成为主管。再通过外派培训使学生具备场区接管、工作规划、工作跟进、工作评估、工作稽查的能力，成为外派场长，从而完成猪场高级管理人才的培养。

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.55	
2	双师素质专任教师比例	%	46.5	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.91	
4	教学计划内课程总数	门	1016	
		学时	117014	
	其中：课证融通课程数	门	24	
		学时	1838	
	网络教学课程数	门	52	
		学时	4292	

5	教学资源库数	个	1	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	2	
		学时	120	
	在线精品课程课均学生数	人	80	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	1	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
7	编写教材数	本	1	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	500	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	500	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3921.17	

四、服务贡献

（一）加强校企合作，推动地方经济发展

长期以来，学校始终坚持“互利共赢、服务社会”的理念，以服务区域经济发展为宗旨，优化调整专业布局，着力推进校企深度合作，增强社会服务能力。学院大力推进体制机制创新，不断拓宽与区域经济联动互动、融合发展道路；以校企合作为途径，以服务社会为目的，加强与行业、企业的沟通与合作，提高科研创新能力；同时与区域经济融合开展社会服务工作，不断提升服务产业发展的能力。

近年来，学院持续深化产教融合、校企合作，促进专业群建设无缝对接产业链、无缝对接岗位需求，鼓励教师和企业一线专业技术人员双向交流、推进招工招生一体化的探索、实现产学研深度合作，校企协同育人实时引入新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果，动态更新教学内容。

2021-2022 学年，学院共与一百多所社会企业建立校企合作关系。其中建立校外实践基地 54 所，面向全院 47 个专业，提供课程实习、认识实习、生产实习、毕业实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实训项目。通过校企合作，学院在解决学生实践环节教学的同时，委派专业教师参与实习实践活动，为相关合作企业输送了技术人才，提供了技术支持，实现了优先服务地方，支持区域经济发展的目的。

学院所有系部按照学院整体部署要求，积极推进校企合作，按照企业岗位要求，精密策划，制定切实可行的指导方案，利用顶岗实习、参观学习等时机，对企业员工进行技术培训讲座或技术指导。学院教师深入企业进行技术指导，既达到了帮助企业提高员工队伍的素质和专业技能及相关理论知识，提高工作效率，增加企业在市场中的竞争

能力的目的，也实现了院校人才培养与企业职业岗位的零距离对接，受到企业普遍赞誉，真正实现了校企双方的互惠共赢。

校企合作是职业院校改革发展的必由之路、创新之路和希望之路。全面推动校企合作工作的展开，是学院加快专业建设发展、全面提高人才培养质量的重要举措，对提高学生的创新实践能力和培养技能型人才具有重要意义。下一步，学院将本着“优势互补、互惠互利”的宗旨，与各企业充分对接，建立良好的合作关系，真正实现校企双方共赢发展的目标。

案例 4-1：订单培养多元办学 深入推进校企合作

为进一步深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，更好地为区域产业发展服务，4月29日，我院与长治县雄山煤炭集团、黄土坡煤业集团有限公司签订“订单式”委托培养协议，联合招收学生100名，学生入学即签订就业协议，由企业承担学生在校期间的全部学费，毕业后到企业就业；与山西天脊煤化工集团有限公司、长治县雄山煤炭集团、黄土坡煤业集团有限公司、长治羊头岭煤业有限公司签订校企合作框架协议，在共建产业学院、实训就业基地、推进校企一体化育人等领域开展深度合作。

山西天脊煤化工集团有限公司董事长畅学华、长治县雄山煤炭集团董事长宋福中、长治羊头岭煤业有限公司董事长毕永刚、黄土坡煤业集团有限公司董事长王俊峰，学院党委书记杨鸿斌，党委副书记、院长赵巨涛，党委委员副院长杜高峰，党委委员、党政办公室主任黄长伟，学院招生就业办、能源与安全工程系等部门负责人出席签约仪式。签约仪式由学院党委书记杨鸿斌主持。



图 4-1 校企合作座谈会举行

学院党委书记杨鸿斌代表学院全体师生向在百忙中来参加这次签约仪式的各位企业家表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。他强调，校企合作、产教融合是学生受益、学校和企业得益、政府满意的一件大好事，学院和各企业要深度融合、长期合作，把好事做深、做细、做好。

签约仪式上，院长赵巨涛介绍了学院的基本情况、专业建设情况、教科研情况等。他指出，产教融合、校企合作是新形势下职业院校发展的必由之路，是培养高素质技术技能人才、增强为地方经济建设服务能力、实现职业教育高质量发展的根本途径。

出席签约仪式的企业家介绍了各自企业的经营情况及合作意向，表示：校企合作是学校发展的需要，也是企业发展的需要，通过合作，学校和企业可以优势互补、资源共享，实现学校、企业、学生的互利共赢。

最后，院长赵巨涛与各企业负责人签署了校企合作协议。长治县雄山煤炭集团、黄土坡煤业集团有限公司签订“订单式”委托培养协

议，联合招收学生 100 名，学生入学即签订就业协议，由企业承担学生在校期间的全部学费，毕业后到企业就业，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”，深入推进了学院招生与企业招工相衔接。学院与山西天脊煤化工集团有限公司、长治县雄山煤炭集团、黄土坡煤业集团有限公司、长治羊头岭煤业有限公司签订校企合作框架协议。校企双方将在共建专业、产业学院、实训就业基地、科研团队，以及开展学历提升教育、推进学徒制人才培养、人才互聘等方面深入开展合作，推进校企一体化育人，共同培养具有工匠精神的创新型技术技能人才。



图 4-2 校企合作座签约仪式

本次签约，标志着我院与各企业在校企合作方面又迈出了坚实的一步，进一步提升了学院产教融合水平，丰富了学院人才培养方式。

（二）依托师资优势，培训服务回馈社会

学院把开展技术服务工作与带动学院人才培养、服务地方经济发展作为专业发展的重要支撑，引导和鼓励教师面向行业、企业，面向地

方经济发展的主战场开展应用研究与技术服务，形成以技术服务带动教育教学改革工作、提高教学水平、提高办学质量、增强服务社会能力的有效机制。

在长治市政府的支持下，学院充分发挥职业教育和专业教学团队的资源优势，坚持“产学研结合、服务社会”的理念，以校企合作为途径，以服务社会为目的，加强与行业、企业的沟通与合作，依托各种教学资源优势，多层次、多角度、多方位、多形式地为本地区经济与社会发展提供服务。

学院培训中心作为学院培训的骨干单位，以“技能培训、跟踪孵化、职业推介”为宗旨，采用“送下去，请上来”的培训方式，培训内容紧密结合本市各地方区域产业发展实际和群众就业需求，培训方式贴合实际，受到广泛好评。培训中心根据培训工种的不同，经常采用深入农村实地教学和组织学员到学校集中实训两种方式，通过提前计划沟通、精心组织课程、严格管理等有力措施，使学员 70%的培训时间都用在实验实训上，效果显著。

本学年学院共培训学员 3599 人次，培训项目数达到 73 项，累计 5033 学时。社会人员通过本校培训中心获取证书 1349 人。培训学员遍布全省各县市区，多次受到省市领导的表扬肯定，外地多所院校机构到培训中心观摩学习。

在扶贫方面，学院响应党和国家的乡村振兴战略，继续对帮扶的脱贫村（北社乡东禅村）提供帮助和支持。学院党委对帮扶工作非常重视，组织各职能部门、广大教师积极参与新农村乡村振兴工作。对口帮扶过程中，学院领导经常深入田间地头，进行实地考察，为村民排忧解难，出谋划策。

学院充分发挥了自身专业和师资优势，派出涉农专业优秀教师到所有扶贫村参与精准扶贫，利用双休日、寒暑假等休息时间进户扶贫，为帮扶对象进行政策解释，提供技术指导，寻找致富项目，帮助农产品推销。扶贫先扶智，学院将充分发挥人才优势，推动乡村振兴，致力地方经济发展，实现学院与乡村互利共赢。

通过面向社会的科研合作、技术支持、培训等活动，全院各系部教学团队的教学能力进一步得到了提高，实践知识与理论教学结合的更紧密，教学更切合社会的需要，为今后各专业的建设和发展起到积极的推动作用。

表 4-1 学院面向社会培训情况统计表

培训项目（班次）名称	合同（协议）情况		培训对象（人次）	培训学时
	甲方名称	合同金额（万元）	合计	线下
1 期蔬菜班	潞城区农业农村局	4.4	44	40
2 期玉米班	潞城区农业农村局	4	40	48
3 期玉米班	潞城区农业农村局	3.5	35	48
4 期蔬菜班	潞城区农业农村局	5	50	48
5 期蔬菜班	潞城区农业农村局	4.7	47	48
6 期蔬菜班	潞城区农业农村局	4.9	49	48
7 期中药材班	潞城区农业农村局	5	50	48
8 期果树班	潞城区农业农村局	5	50	48

“太行家政”第一期母婴护理员班	长治市乡村振兴局	6	50	80
“太行家政”第三期养老护理员班	长治市乡村振兴局	5.28	44	80
“太行家政”第二期养老护理员班	长治市乡村振兴局	4.8	40	80
“太行家政”第五期母婴护理员班	长治市乡村振兴局	5.28	44	80
“太行家政”第四期养老护理员班	长治市乡村振兴局	5.16	43	80
上党区一期砌筑工班	上党区人社局	3.9	39	72
上党区二期砌筑工	上党区人社局	4.9	49	72
上党区创业培训第1期	上党区人社局	5.4	30	80
上党区创业培训第2期	上党区人社局	5.4	30	80
上党区社会体育指导员1班	上党区人社局	4.75	48	80
上党区社会体育指导员2班	上党区人社局	4.35	44	80
上党区社会体育指导员3班	上党区人社局	4.158	42	80
上党区社会体育指导员4班	上党区人社局	4.851	49	80
上党区社会体育指导员5班	上党区人社局	3.861	39	80
上党区起重装卸机械操作工1班	上党区人社局	4.4	44	64
上党区起重装卸机械操作工2班	上党区人社局	4.4	44	64
上党区起重装卸机械操作工3班	上党区人社局	4.1	41	64
中式烹调10	沁县人社局	3.84	35	65
中式烹调9	沁县人社局	3.99	37	64
全市第一期乡村振兴致富带头人一班	长治市乡村振兴局	21.6	72	80

全市第一期乡村振兴致富带头人 二班	长治市乡村振兴局	23.7	79	80
全省第七期乡村振兴致富带头人 班	各地市乡村振兴局	27.6	92	80
全省第三期致富带头人	山西省乡村振兴局	31.85	91	80
全省第五期致富带头人	山西省乡村振兴局	22.75	65	80
全省第六期乡村振兴致富带头人 班	各地市乡村振兴局	27	90	80
基层农技人员培训粮食农机班	长治市农业农村局	14.1	94	40
壶关县护林员 1 期 1 班	壶关县人社局	3.024	48	56
壶关县护林员 1 期 2 班	壶关县人社局	2.52	40	56
壶关县护林员 1 期 3 班	壶关县人社局	2.583	41	56
壶关县护林员 1 期 4 班	壶关县人社局	2.709	43	56
壶关县护林员 1 期 5 班	壶关县人社局	2.079	33	56
壶关县护林员 2 期 1 班	壶关县人社局	3.15	50	56
壶关县护林员 2 期 2 班	壶关县人社局	3.15	50	56
壶关县护林员 2 期 3 班	壶关县人社局	3.087	49	56
壶关县社会体育指导员	壶关县人社局	4.05	45	80
山西省市场监督管理局餐饮 培训班	山西省市场监督 管理局	12	100	24
沁县创业培训第 1 期	上党区人社局	4.86	27	80
沁县创业培训第 2 期	上党区人社局	5.4	30	80
潞城区民间工艺品制作工班	潞城区人社局	4.032	42	64
潞州区中式烹调师班 9 班	潞州区人社局	3.78	45	64
社会体育指导 10	沁县人社局	3.546	39	80

社会体育指导 11	沁县人社局	3.978	44	80
社会体育指导 12	沁县人社局	3.942	44	80
社会体育指导 13	沁县人社局	3.96	44	80
社会体育指导 14	沁县人社局	4.05	44	80
社会体育指导 15	沁县人社局	3.897	40	80
社会体育指导 16	沁县人社局	3.645	40	80
社会体育指导 17	沁县人社局	3.969	42	80
社会体育指导 18	沁县人社局	3.942	42	80
社会体育指导 19	沁县人社局	3.852	40	80
社会体育指导 20	沁县人社局	4.176	44	80
社会体育指导 4	沁县人社局	3.798	40	80
社会体育指导 5	沁县人社局	3.933	42	80
社会体育指导 6	沁县人社局	4.158	42	80
社会体育指导 7	沁县人社局	4.896	50	80
社会体育指导 8	沁县人社局	3.933	42	80
社会体育指导 9	沁县人社局	4.653	47	80
黎城县青春玻璃厂企业培训电工班	黎城县人社局	2.04	136	24
长子县社会体育指导员 6 班	长子县人社局	4.158	47	64
长子县社会体育指导员 7 班	长子县人社局	4.455	48	64
长子县第一期“缝纫工”订单班	长子县人社局	5	50	80
长子县第一期创业培训班	长子县人社局	5.22	29	80
长治耕地保护培训班	长治市农业农村局	15.36	80	40

长治返乡下乡创业创新创业青年 培训班	长治市农业农村局	16	50	80
高素质女农民培训班	长治市农业农村局	16	50	80

案例 4-2：我院成功举办全省第六期乡村振兴致富带头人休闲农业与乡村旅游管理能力提升班

盛夏七月，夏树苍翠。火热的上党大地，正在朝着加快建设全国资源型城市转型升级示范区，打造现代化太行山水名城的目标阔步前进。



图 4-3 第六期乡村振兴致富带头人提升班合影

7月20日，在山西省乡村振兴局的部署下，来自我市7个县区的90名乡村振兴致富带头人集结长治职业技术学院，进行为期10天的休闲农业与乡村旅游管理能力提升学习。

这90名学员，经过了省、市、县各级乡村振兴局的严格选拔，其中有43名农村基层组织负责人和“村两委”成员、26名乡村能工巧匠和家庭农场主、7名村级后备干部、5名新型农业经营和服务主体带

头人、4名返乡入乡创业创新人员、3名农业产业化企业负责人、2名非遗传承人。



图 4-4 第六期乡村振兴致富带头人提升班学员参观学习

高和先学员是长子县苏村村干部，在苏村有一处名叫“丕振家声院”的老式两进院落建筑，是原八路军总部情报员康福申的故居，如今是村委会所在地，也是长子县重点保护文物，它曾是抗日战争时期冀南银行印钞厂及转运站所在地，当时的阁楼上就是银行印钞厂。如何将本村这一红色文化福地和当地乡村旅游结合起来，老高在培训班上终于琢磨出道道来。

来自潞城区成家川街道办事处的尚卫华学员，目前担任三井村书记，史载故宫里那一排排的铜缸便是三井村的铜匠所铸，如今的三井村水暖工更是远近闻名，当观摩完长轴 1945 地道后，他就设想，如何也能将当地的老地道和休闲农业资源结合起来形成乡村旅游产业链。

潞城区翟店街道寨上村支部书记王海明学员，说起本村历史如数家珍，寨上村文化底蕴深厚，悠久的历史孕育了丰富的羌族文化、赛社文化，村中现存不同时期的古窑洞院落 188 处。2019 年，该村入选第五批中国传统村落名单。守着这样的“金山”，潞城区寨上村打算依托现有古院落，全力打造“上党第一羌文化”名片和潞城第一窑洞民俗体验园，推出窑洞体验等活动。当看到培训中心办公室展示的乡土老物件后，这位精明能干的书记表示，村里愿意无偿提供窑洞，用以培训中心展示宣传，让群众留得住乡村记忆、守得住幸福生活。

襄垣县养殖高手袁悦栋学员，在参观完辛寨醋业文化创意园和潞酒文化创意园后，由衷地感慨：产业做大做强的背后，文化是灵魂。他们表示，回去后一定要把产业文化传承好，增强产业文化内涵建设。在谈到前不久长子县举办的长子炒饼、猪头肉、长子理发大赛时，这位“守土有责”的好汉不服气地说，其实，襄垣炒饼才好吃哩。

彭路是来自屯留县丰宜镇石泉村的学员，丰宜镇这个名字寓意着良田的丰收和环境的宜居，石泉村里石泉海上万盏葫芦景观现已闻名遐迩，彭路目前在石泉海田园艺术庄园任副总经理，平时工作忙得像水缸里按葫芦——松不得手，但他硬是挤出时间申请参加了该班，在张耀芳、卢智、赵素芳等老师的有关技能学历提升课上，他的问题能有“一葫芦”，我院和我市乡村振兴局联合招生致富带头人大专订单

班、并且免学费的消息让他特振奋。他说，可得出来转转，多听听看看人家怎么干，少走好多弯路。

石慧帅学员是黎城县黄崖洞下赤峪村村委副主任，下课就和老师规划他村的项目，黄崖洞风景区属于下赤峪村辖区，举世闻名的黄崖洞保卫战曾经在这里打响，黄崖洞兵工厂（刘伯承兵工厂的前身）为了中国的抗日战争和解放战争做出了伟大的贡献。当年的烽火岁月，让这里的军民共同创建了伟大的“黄崖洞精神”，激励着一代代黄崖洞人，他们村拟打造的“军工小院”，将抗战情景再现与艺术元素相结合，将为本村的乡村旅游再添一把红红的“火”。

潞城漫道的起点就是著名的八路军第 129 师“神头伏击战”旧址、学员李秋香所在的潞城区微子镇神头村，从神头村出发观摩完茶棚村，漫道沿线就有学员刘永刚任书记的辛安泉镇南流村、学员刘杰所在的辛安泉镇西流北村；南到上党区寻古“铁府荫城”，有荫城村学员郭子健，北到屯留区老军庄看森林乡村，有老军庄学员李林；振兴新区有学员袁坚强、塔岭现代农业科技园有学员张坛……

让老师高兴的是，本班学员个个学历高，眼界宽，懂政策、思维敏锐，他们置身于奋进新征程、建功新时代的伟大浪潮中，每个人都历经了漫漫创业路上的千锤百炼；每个人都抱有“功成不必在我，功成一定有我”的豪情满怀；每个人都充满了正能量，澎湃着“中国好声音”；每个人都默默地像牛一样耕耘，像土地一样奉献，在三晋大地上，知行合一，直播“中国故事”。

附表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	7973	
2	毕业生就业人数	人	2066	
	其中：A类：留在当地就业	人	1084	
	B类：到西部和东北地区就业	人	32	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1406	
	D类：到大型企业就业	人	652	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	6	
	其中：专利授权数量	项	5	
	发明专利授权数量	项	1	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	73	
	非学历培训学时	个	5093	
	非学历培训到账经费	万元	327.17	
8	公益项目培训学时	个	0	

五、政策保障

(一) 经费保障

1、经费收入情况

本年度学院经费收入 8354.7 万元,其中学费收入 693 万元, 占比 8.30%; 财政生均拨款收入 4689 万元, 占比 56.12 %; 财政专项拨款收入 2969 万元, 占比 35.54 %; 其它收入 3.7 万元, 占比 0.04 %。具体经费收入构成见下图:

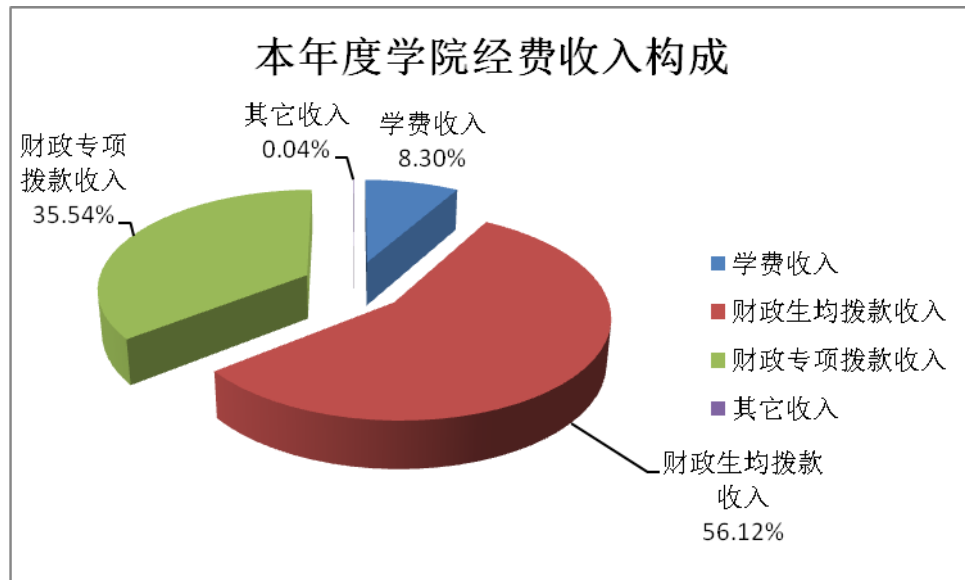


图 5-1 本年度学院经费收入构成

2、经费支出情况

本年度学院办学经费支出 9369.58 万元, 其中设备采购支出 169 万元, 占比 1.80%; 日常教学经费支出 1453 万元, 占比 15.51%; 教学改革及科研经费支出 293 万元, 占比 3.13%; 师资建设支出 61 万元, 占比 0.65%; 人员工资支出 2842 万元, 占比 30.33%; 学生专项支出 1091 万元, 占比 11.64%; 图书购置支出 0.58 万元, 占比 0.01%; 党务及思政经费支出 17 万元, 占比 0.18%; 其它支出 3443 万元, 占比 36.75%。

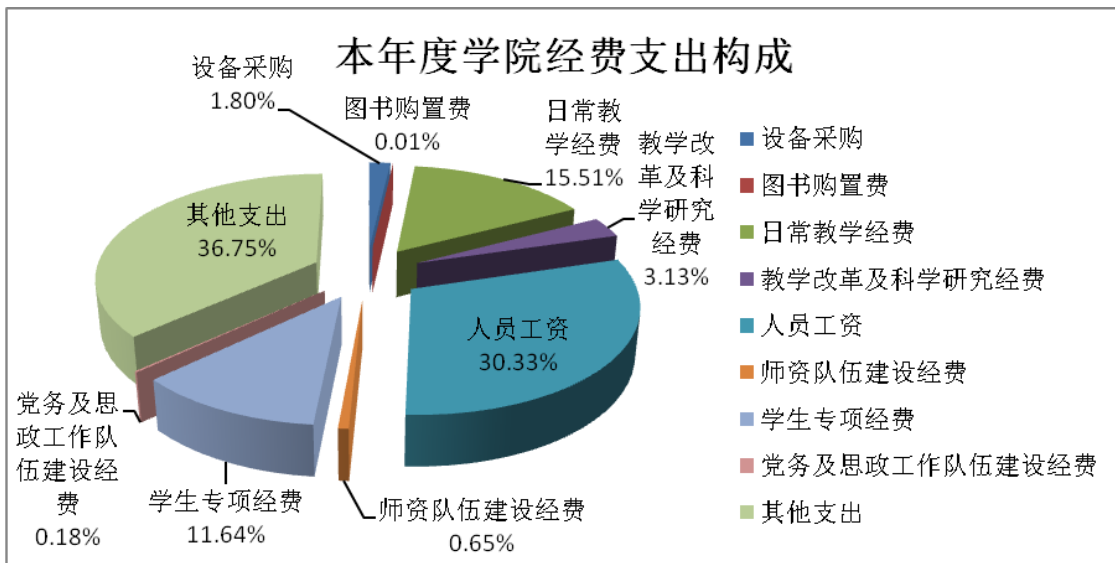


图 5-2 本年度学院经费支出构成

下一年度，学院将积极将教育教学与服务地方经济发展相结合，认真落实高等学院生均拨款政策，继续争取长治市政府的财政支持，同时要加大学院自身经费的投入力度，确保学院的经费投入与职业教育事业发展的基本要求相适应，全面建立学院经常性办学经费长效保障机制。

（二）助学保障

一年来，学院认真贯彻党和国家的资助政策，加大了对贫困学生的资助力度，确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学，爱心助学工作取得显著成绩。通过不同层次、不同项目的奖励或资助，切实解决了学生的实际困难，有力地调动了大部分学生的学习积极性。

2021-2022 学年共有学生 7048 人获得奖助学金，总计金额 1564 万元。在受资助学生中，特困补助、勤工俭学等资助对象共 149 人。具体资助情况详见下表。

表 5-1 2021-2022 学年学院奖助学资助情况一览表

项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
2020-2021 学年中职国家奖学金	国家奖学金	奖学金	1	0.6
2020-2021 学年高职国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	154	77
2020-2021 学年高职国家奖学金	国家奖学金	奖学金	6	4.8
2021-2022 学年勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	21	2.6
2021-2022 学年特困学生学费住宿费资助	特困补助	困难补助	128	59.78
2021-2022 学年生源地信用助学贷款	生源地贷款	助学贷款	257	118.96
2021-2022 学年第一学期退役士兵国家助学金	国家助学金	助学金	2805	679.305
2021-2022 学年第一学期高职国家助学金	国家助学金	助学金	1274	210.21
2021-2022 学年第二学期退役士兵国家助学金	国家助学金	助学金	1134	202.195
2021-2022 学年第二学期高职国家助学金	国家助学金	助学金	1268	209.255

(三) 校园安全保障

本学年，学院始终把广大学生和教职工的生命安全和身体健康放在第一位，全面落实各项疫情防控措施，细化学校疫情防控应急演练预案，全面提高学校应对疫情的应急反应能力，坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战。学院坚持统一部署、联防联控的工作原则，密切关注疫情发展情况，综合研判、积极部署，坚定不移把国家的各项政

策落到实处，让防控措施真正有效执行，切实守护师生安康、维护校园稳定。

在做好疫情防控的同时，学院采取各种措施，落实校园安全保障，积极做好平安校园建设。学院提出，要牢固树立安全发展理念，扎实抓好安全稳定防范措施，要加强安全管理，尤其要加强重点部位、消防、信息、疫情防控等方面的安全管理工作，有效遏制事故发生，真正把安全稳定工作做实、做细。同时要加大学生安全教育工作力度，进一步加强食品安全的管理工作，把校园安全、消防安全、疫情防控、安全保卫等方面结合起来，动员广大教职员工提高认识，积极行动，消除风险，开创我院安全保障工作新局面。

案例 5-1：全院进行实训室安全大检查

为切实做好校内安全工作，增强责任意识，杜绝安全隐患，确保广大师生人身安全和校园和谐稳定。6月下旬，我院开展了对全院实训室安全大检查工作。



图 5-3 院领导在北校区实训室进行检查

学院党委书记杨鸿斌带队对北校区的实训室进行检查，院长赵巨涛带队对东校区的实训室进行检查，重点对各教学系部实训室的消防设施、水电安全、危险化学品管理等方面进行了安全检查，并对发现的问题进行了详细记录。



图 5-4 院领导在东校区实训室进行检查

现场检查之后，学院紧急召开了实训室安全检查工作会议，针对在检查中发现的问题进行了认真梳理，并提出了整改方案。

杨鸿斌指出，教务处和后勤处要及时下达整改通知，明确安全隐患、提出整改措施、规定整改期限。各教学系部要在规定时间内落实整改措施。

针对我院实训室现状，杨鸿斌要求各实训室进行条件优化，必须消除人的不安全行为、物的不安全状态以及管理缺陷，各系部要做充分地调研、精准地预算、快速地实施，持续加强实训室的优化完善和安全管理，为师生提供一个安全性、现代化、多功能的学习实践场所。

附表5 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5881.10	
2	年财政专项拨款	万元	2969	
3	教职员工额定编制数	人	650	
	教职工总数	人	455	
	其中：专任教师总数	人	329	
4	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1258	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.06	
6	年实习专项经费	万元	7	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

六、问题与展望

（一）发展机遇

当前，全国职业教育发展进入“高质量发展黄金期”，2021年4月，全国职业教育大会召开，习近平总书记作了关于职业教育的重要指示。2021年10月，中共中央办公厅，国务院办公厅印发了《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》。2022年，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，首次提出教育是“基础性、战略性支撑”，凸显教育事业在党和国家工作全局中的分量之重。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔，大有可为。学院将紧紧抓住宝贵的发展机遇，积极作为，乘势而上。

（二）面临的挑战

1、经济高质量发展对学校提高人才培养质量提出新的挑战

中国经济从高速增长转向高质量发展，对培养具备跨界融合的理念、复合创新的素质、通用能力的迁移、综合的人文素养、多元文化的职业素养的人才提出了更高要求，学校面临专业数字化改造、提高复合型人才培养质量和强化学生创新创业能力的挑战。

2、国家战略对学校发展提出新的目标

实现碳达峰、碳中和是党中央统筹国内国际两个大局做出的重大战略决策。未来绿色低碳的高质量发展对各行业的转型升级提出更高更新的要求。学院是一所以工科为底蕴，农林牧渔、生物与化工、医药卫生、财经商贸、旅游服务相结合的综合类院校。学院立足长治，围绕长治产业布局，为适应国家新的战略布局，对专业进行优化。在新时期的发展下，对长职人来说既迎来新的发展机遇，也对学校的发展提出了新的要求。

3、办学模式多元化转变对学校增强办学活力的新挑战

职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，学校面临着增强行业企业参与职业教育内生动力。推动校行企形成命运共同体的挑战。

4、师资队伍学历、职称结构的合理性有待进一步提高

高校的使命就是“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，而教师是承担起立德树人，铸魂育人使命任务的践行者。但是近几年，学校的师资队伍建设面临许多问题，专业教师数量不足，质量不高；师资队伍学历、职称结构的合理性有待进一步提高等问题。随着高职扩招，学院的在校生数量在逐年递增中，专任教师的数量也随之增加。但不可否认，优秀的专业教师数量明显不足。再

者，博士和高级职称人数相对偏少，这些都在一定程度上制约了学校的教学质量。

5、技术服务与成果转化还需进一步加强

教师的科研课题和论文数量与同类学校相比还有一定距离。工科类的科研课题还需加大力度，加强校企合作，尽快转化成服务地方经济的科研成果，从而提高学校的知名度。

6、国际合作交流有待实现零的突破

目前，学院国际合作交流还为零的状态。“引进来”和“走出去”都需进一步推进。学生的国际视野、外语交流能力较为欠缺。在人才培养、师资出国深造、与境外合作开发专业教学标准等方面需要突破观念壁垒。下一步学校要在这方面加强观念转变，先让优秀教师走出去，再引进来。

（三）未来展望

2023年，长职人要不忘初心，继续奋斗，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，深入贯彻落实学院全体党员大会精神，坚守立德树人的根本任务，深入实施人才强校战略，推进学院内涵发展，确保高水平区域特色高职院校建设取得新的成就。

基于当前的形势分析和现实研判，面向2027年，学院的指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，在贯彻落实新《职业教育法》中肩负起时代赋予的重任，以职教高地建设为抓手，促进内通建设新提升；以高水平专业群为支撑、从产教融合切入，向职教本科发力，全面提高学院履行人才培养、社会服务、文化传承创新和校企融合主要

职能的水平，全力开创学院高质量发展新局面。

在新的一年里，全院上下继续发扬无需扬鞭自奋蹄的进取精神，乘势而上、顺势而为，努力把机遇转化为加速发展的新优势。全院教职员工要围绕“十四五”规划和学院远景纲要，瞄准“八个一流”目标，积极向双高院校迈进：

1、“一流办学规模”：全日制学生突破 10000 名，毕业生合格率达到 90%以上，毕业生就业率达到 90%以上。

2、“一流应用专业”：在现有骨干专业、重点专业基础上建成高水平专业群 1-2 个，高本贯通专业 1-2 个。

3、“一流教学队伍”：培养和引进教授 5 名，引进和招聘 200 名以上硕士研究生充实教师队伍。

4、“一流实训基地”：每年投资一千万以上，新建 3-5 个省级高水平实训基地，极大改善实训条件。

5、“一流创新水平”：在 2022 年的基础上确保每年教科研经费增长 20%，取得一批教科研成果，创新水平进入全省同行一流行列。

6、“一流智慧校园”：建成覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠的数字化、智能化智慧校园。

7、“一流技能水平”：注重学生的实操教学和工匠精神的塑造，努力提升学生技能水平，学生技能技术进入全省同行前列。

8、“一流绩效保障”：教职工校内绩效稳步增长，力争在 2022 年的基础上翻一番。

展望未来，任重道远。学院将继续在山西省教育厅和长治市委、市政府的领导下，遵循高职教育发展规律，主动适应社会主义市场经济和知识经济时代潮流，按照全国职业教育工作会议精神要求，把科

学的发展观落实到教学、实训、管理、服务、学习等学校改革和发展的各个方面，全面推进育人质量的提高，努力为地方经济和社会发展提供人才支撑服务。

二〇二三年一月

长治职业技术学院

尚德强能 笃行致远