



晋中职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 晋中职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位(盖章): 晋中职业技术学院



法人代表(签字): 吴文胜

2023年1月20日

前 言

巍巍太行风骨，泠泠汾水灵秀。自古河东巨邑，而今晋中首府。晋商故里，聚散天下财资；省城门户，迎送往来行客。在榆次这片美丽沃土上，一颗职业教育的明珠正在冉冉升腾——晋中职业技术学院。

晋中职业技术学院成立于 2004 年，是经山西省人民政府批准，教育部备案，由晋中市人民政府举办的公办全日制综合类普通高职院校。自建校以来，学校坚持立德树人，秉持“修德、积学、精技、善行”的校训，致力于培养高素质技术技能人才。

学校现有教职工 889 名，在校生近 2 万人。学校设有车辆工程、电子信息、机电工程、经济管理、能源工程、生物工程和社会文化旅游 7 个系 62 个高职专业，形成了 9 个专业集群，涵盖工、矿、农、财经、食品、化工、生物、计算机等多个领域。

学校是山西省首批示范性高等职业院校，山西省优质高等职业院校、山西省高水平高等职业学校建设单位、山西省高职院校人才培养工作先进单位、国家级乡村振兴人才培养优质校建设单位、教育部“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”中方项目院校。

学校坐落于山西职教港，占地面积 1500 余亩，总建筑面积

57.56 万平方米，区位优势条件优越，地处山西省“一核一圈”城镇体系框架核心区、大太原经济圈、山西转型综改示范区，与近千家企业为伴，巨大的人才需求和“校在区中”的优势，为校企合作、学生实习就业和资源共享提供了得天独厚的条件。

2022 年，是党的二十大召开之年，是山西省全方位推动高质量发展的关键之年，是学校全面建设山西省高水平高职学校的奋进之年。一年来，在学校党委的领导下，晋中职院人克服了前所未有的困难挑战，汇聚起超越过往的强大凝聚力，打赢了新校区搬迁攻坚战、打赢了疫情防控狙击战，实现了学生零感染，保障了教育事业的顺利开展。本报告正是在这样的背景下编制而成，从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个方面，对学校教育质量及学校发展情况进行了呈现。

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	20
1.4 就业质量	28
1.5 创新创业	30
1.6 技能大赛	34
2 教育教学质量	36
2.1 专业建设质量	36
2.2 课程建设质量	46
2.3 教学方法改革	50
2.4 教材建设质量	56
2.5 数字化教学资源建设	59
2.6 师资队伍建设	62
2.7 校企双元育人	70
3 国际合作质量	79
3.1 合作办学质量	79
3.2 助力“一带一路”建设质量	82
4 服务贡献质量	84
4.1 服务行业企业与地方发展	84
4.2 服务乡村振兴	87
4.3 服务地方社区	94
4.4 特色服务	97
5 政策落实质量	99
5.1 国家政策落实	99
5.2 地方政策落实	101
5.3 学校治理	103
5.4 质量保证体系建设	106
5.5 经费投入	109
6 面临挑战	112

6.1 外部挑战.....	112
6.2 内部挑战.....	113
附表.....	115
表 1 计分卡.....	115
表 2 满意度调查表.....	116
表 3 教学资源表.....	117
表 4 国际影响表.....	119
表 5 服务贡献表.....	120
表 6 落实政策表.....	121

图目录

图 1-1 院党委书记对转正党员和积极分子进行党史教育	2
图 1-2 疫情期间班主任班级管理线下线上汇报	2
图 1-3 全面从严治党暨全面建设清廉职院大会	3
图 1-4 清廉文化园	4
图 1-5 百人书百廉主题书写活动	4
图 1-6 “开学第一课”主题班会	7
图 1-7 晋中职院田径代表队	10
图 1-8 晋中职院田径代表队与三座冠军奖杯	10
图 1-9 “尊重劳动·爱粮节粮”艺术展优秀作品	12
图 1-10 经过排版布面、边缘修整等工序搭建心形木台	14
图 1-11 水池的开挖与制作	15
图 1-12 自制园林景观最终成品	15
图 1-13 晋中职院植树节活动现场	16
图 1-14 “践行总体国家安全观 筑牢新时代安全防线”主题班会图片	17
图 1-15 “禁毒”绘画展优秀作品	18
图 1-16 心理团体辅导活动	20
图 1-17 “汇聚爱心 温暖初冬”无偿献血活动	22
图 1-18 学雷锋活动月“爱绿护绿我先行”主题教育实践活动	23
图 1-19 “和兴杯”第十一届新生辩论赛	23
图 1-20 2022 年“百团纳新”	23
图 1-21 “疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动现场	25
图 1-22 疫情发生后学院采取果断措施安排疏散	27
图 1-23 2022 届毕业生毕业去向落实率分布	30
图 1-24 2019 级学生李祥入选大学生创新创业典型人物事迹	32
图 1-25 2022 年矿井灾害应急救援国赛团体二等奖	34
图 1-26 2022 年省赛取得优异成绩	35
图 2-1 电子商务专业群赴国“双高”建设单位考察交流	38
图 2-2 新媒体中心	38
图 2-3 企业投资新建影视摄影基地	39
图 2-4 热门抖音短视频	40
图 2-5 工程测量技术专业获批品牌专业建设项目	41
图 2-6 宠物护理与美容（中级）证书考试现场	42
图 2-7 大数据应用开发（python）证书（中级）考试现场	42
图 2-8 民航旅客地面服务（中级）考试现场	42
图 2-9 运动营养咨询与指导（中级）考试现场	43
图 2-10 界面设计（初级）考试现场	43

图 2-11 1+X 证书优秀试点院校	45
图 2-12 思政教师赴太行干部学院实践研修	48
图 2-13 食品检验检测技术专业“岗课赛证”四元融通教学模式	51
图 2-14 利用学校数字化资源门户开设《PHP 动态网站设计》和《Linux 服务器建设》 在线课堂	52
图 2-15 思政云课堂	53
图 2-16 《汽车发动机检测与维修》课程车间式教学	54
图 2-17 《数控车削编程与加工》线上教学资源	55
图 2-18 《电子商务运营数据分析》校本教材	59
图 2-19 电子商务专业开发的数字化教学资源	60
图 2-20 新能源汽车技术专业课程资源	61
图 2-21 国家级煤化工技术专业教学资源库	61
图 2-22 加强教师师德师风建设培训	65
图 2-23 督导处编制师德师风相关文件	65
图 2-24 李玮劳模创新工作室命名文件	69
图 2-25 驾驶培训基地成立仪式	74
图 2-26 驾驶培训基地报名大厅与驾驶模拟教室	75
图 2-27 西点烘焙产教融合实训基地内景	77
图 2-28 西点烘焙产教融合实训基地实训体系	78
图 3-1 “庆祝中荷建交 50 周年：应用技术技能人才培养的国际化视野——山西·晋中 职业教育论坛”	80
图 3-2 线上签署《晋中市职业教育国际（中荷）交流合作中心合作备忘录》	80
图 3-3 上海欧美同学会一行在晋中市外办的陪同下对学校进行考察、访问	81
图 3-4 两岸青年职业教育融合发展论坛现场	82
图 3-5 两岸职业教育交流平台揭牌仪式与颁发导师团成员聘书	82
图 3-6 “丝路华语” HSK2 级在线汉语课程开班授课	83
图 3-7 晋中职业技术学院获中国高职院校“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教 学实践项目优秀组织单位	83
图 4-1 2022 年 2 月 17 日，晋中市煤矿主要负责人第一期再培训开班仪式	85
图 4-2 2022 年 5 月 23 日，地方工贸行业主要负责人及安全生产管理人员再培训	85
图 4-3 2022 年 7 月 7 日，煤矿井下电气作业实操考试	85
图 4-4 2022 年 7 月 20 日，危险化学品经营单位安全生产管理人员理论考试	85
图 4-5 2022 年 7 月 8 日，煤矿安全监测监控作业实操考试	86
图 4-6 学校获评吉利汽车公司“优秀校企合作单位”	87
图 4-7 园艺技术专业两委扩招班级学生在学院学习	89
图 4-8 苏家庄果树栽培技术实习	90
图 4-9 高素质农民专项培训	91
图 4-10 电商专业为修善村打造的乡村直播间	92

图 4-11 “修善村”品牌系列特色农产品	92
图 4-12 乡村振兴学院工作人员就黑山羊养殖情况实地调研	93
图 4-13 心理教师在社区服务	94
图 4-14 志愿者疫情期间参加社区疫情防控工作	95
图 4-15 志愿者在社区敬老院为老人提供服务	96
图 4-16 共青团晋中市委员会感谢信	97
图 4-17 入企开展低压电工复训	98
图 5-1 主会场-新修订的《职教法》解读培训现场	100
图 5-2 “双高学校”项目建设推进会	102
图 5-3 马克思出具的教学评价与诊断报告	107
图 5-4 学校收入比例	110
图 5-5 学校支出分类	111

案例目录

【案例 1-1】晋中职院着力打造“5+1”清廉文化品牌	3
【案例 1-2】砥砺前行新学期 匠心逐梦再起航	6
【案例 1-3】晋中职院代表队勇夺山西省第 22 届大学生田径运动会三座冠军奖杯	9
【案例 1-4】不负好“食”光 践行新“食”尚	11
【案例 1-5】劳动创造美丽景观	13
【案例 1-6】立德树人、树木育人	15
【案例 1-7】奋斗正当时 青春不“毒”行	17
【案例 1-8】“疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动	24
【案例 1-9】攻坚克难，铸就抗疫精神	26
【案例 1-10】发展自媒体 振兴家乡——晋中职业技术学院李祥事迹	32
【案例 2-1】引企入校，企业投资高端设备支持专业建设	38
【案例 2-2】学生运营新媒体，在实践中锻炼成长	39
【案例 2-3】资源共享 课证融通 深化 1+X 证书制度	43
【案例 2-4】学校荣获“1+X”不动产数据采集与建库职业技能等级证书优秀试点院校 ..	45
【案例 2-5】“赛教融合、课证融通”课程改革	46
【案例 2-6】开设云端课堂 打开思政育人新方式	52
【案例 2-7】《汽车发动机检测与维修》课程车间式“六步教学法”	53
【案例 2-8】线上线下混合式教学 提升学生数控编程能力	54
【案例 2-9】大数据技术专业开发《Tableau 数据分析与可视化项目化教材》	57
【案例 2-10】电子商务专业开发校本教材《电子商务运营数据分析》	58
【案例 2-11】国家级煤化工技术专业教学资源库建设	61
【案例 2-12】统筹开展教师思想政治和师德师风教育，全面加强教师思想政治和师德 水平	63
【案例 2-13】服务学生，校企合作建立驾驶培训基地	73
【案例 2-14】产教融合新探索，数字化产业学院开新篇	75
【案例 2-15】打造一体化育人模式——校企共建西点烘焙产教融合实训基地	76
【案例 3-1】成功承办庆祝中荷建交 50 周年教育论坛	79
【案例 3-2】成功承办两岸青年职业教育融合发展论坛	81
【案例 3-3】学校获“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教学实践项目优秀组织单 位	82
【案例 4-1】推广先进技术，提供品种改良平台——两委扩招班线下实训教学收货颇丰 ..	89

【案例 4-2】打造乡村振兴电子商务实训基地，助力农村发展	91
【案例 5-1】教职工的“开学第一课”	99
【案例 5-2】多措并举，保障疫情期间线上教学质量	108

1 学生发展质量

1.1 党建引领

2022 年以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神，按照“疫情要防住、教学要稳住、发展要安全”的思路，突出重点、强化落实，学校党的建设、清廉学院建设等工作取得了良好成绩，实现了入驻职教港一年夯基目标。

学校党委认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，围绕“抓党建促基层治理能力提升专项行动”，召开了党建工作会、党委会、书记专题会、党政联席会等 50 多次会议，党委中心组集体学习 12 次。副处以上领导干部全部走上讲台讲授《形势与政策》课程。召开了班主任工作汇报会、专业负责人工作汇报会、心理健康教师工作汇报会、就业创业教师座谈会，深入了解实际情况，整体系统推进工作。组织副科级以上干部分别于 2 月、9 月举办了两次大规模培训，从习近平总书记“7.26”讲话精神到政治能力提升，从职教法解读到信息化教学能力提升，从党风廉政建设到警示教育，既有政治理论又有业务知识，为干部高效履职打下坚实基础。组织 323 名入党积极分子和 41 名入党转正同志进行了党史教育等一系列培训。



图 1-1 院党委书记对转正党员和积极分子进行党史教育



图 1-2 疫情期间班主任班级管理线下线上汇报

学校高度重视意识形态工作和政治理论学习，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实培育和践行社会主义核心价值观，践行“两个维护”，增强“四个自信”。通过专题学习、网络培训、汇报研讨等动员广大党务工作者、思想政治工作者、学生管理工作，不断加强网上意识形态工作，牢牢把握意识形态宣传教育工作的话语权和主动权，持续加强师生尤其是青年师生的理想信念教育，引导他们立足本职，努力学习、勤奋工作，把实现个人价值和实现“中国梦”有机统一起来，同心共筑中华民族伟大复兴的“中国梦”。

学校矢志打造风清气正的育人阵地，推进清廉教育，建设清廉学院。2022 年以来，以清廉学院建设为抓手，聚焦重点领域和关键环节，真抓实干，在实践中，蹚出了切合实际、行之有效的“四个一”路径，即：“一盘棋”抓实政治监督、“一张网”汇聚监督合力、“一体化”构建惩防机制、“一揽子”推动队伍建设，为推进学院高质量发展提供了坚强的纪律保证。成立清廉文化工作室，推动清廉教育进课堂，把清廉文化作为专题列入思政课程，在课程思政中渗透家训佳句、廉洁心语、家风故事，用清正廉洁的价值观塑造学生。引导广大教师自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，营造教风清明、院风清朗、教风清正、学风清新的风清气正的浓厚氛围，推动整个学校风气向上、向善、向廉。



图 1-3 全面从严治党暨全面建设清廉职院大会

【案例 1-1】晋中职业技术学院着力打造“5+1”清廉文化品牌

全面建设清廉山西行动以来，晋中职业技术学院立足实际，着力在加强清廉教育、营造氛围上下功夫、强举措、创特色，着力打造清

廉学堂、清廉文化园、清廉文化（书法）工作室、廉字文化廊、百廉壁“一堂一园一室一廊一壁”和“清廉职院”微信公众号“5+1”清廉文化品牌，打造有内涵的系列化清廉教育基地，努力实现“倡廉于有形、润物于无声”的目的，助推清廉职院建设提质增效。



图 1-4 清廉文化园



图 1-5 百人书百廉主题书写活动

清廉学堂开办以来，定期不定期邀请省市有关领导、专家学者、纪检业务骨干讲授政治理论、党史知识以及业务知识，至今已举办专题讲座 5 次。清廉文化园将清廉文化与校园文化相结合，设置引领篇、溯源篇、目标篇、人物篇、新风篇五大篇章，成为党员干部接受清廉熏陶、开展主题活动、加强警示教育的重要阵地。清廉文化（书法）

工作室将清廉要素与校园文化相融合，与美育教育相结合，先后举办了首届清廉主题书法展、“喜迎二十大”主题笔会、百人书百廉主题书写活动，在全校范围内开设了《书法审美与实践课》，拓展了工作室教育功能。“廉”字文化廊和百廉壁立足深入推进清廉职院建设和示范创建活动，充分挖掘“廉”文化的价值内涵和教育作用，在“喜迎二十大·笔墨扬清风”百人书百廉主题书写活动的基础上设计重构，意在让广大师生在赏廉、品廉、赞廉的同时自觉守廉、践廉，在心中竖起了一道牢不可破的“防火墙”，累计参与人数达2万人次。《中国报道》《山西日报》《山西晚报》《晋中日报》《今日头条》《百度热搜》《晋中新闻网》《晋中文明网》等新闻媒介先后给予宣传报道，截至11月底，各类报道累计17篇（条）。

1.2 立德树人

1.2.1 思政教育

晋中职业技术学院党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心环节，牢记为党育人、为国育才的重要使命，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，突出问题导向，创新育人理念，找准工作抓手，彰显优势特色，形成部门合力，努力打造全员、全过程育人、全方位

育人的思政工作格局。“守好一段渠，种好责任田”，扎实推进学生教育管理服务工作，努力答好新征程的育人答卷。

全校上下深入贯彻习近平总书记关于思政工作重要指示精神，创建了“指定主题+应时教育+自选主题”的思政主题班会模式，在创新形式、彰显主体、有机互动中让思政教育更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，充分发挥思政教育在凝心铸魂、培育时代新人的重要作用。

扎实开展“开学第一课”，打造“行走课堂”品牌；“匠心琢玉”思政教育工作室入选 2021 年度省级先进行列；《传承工匠精神、谱写奋斗底色》等 45 个课程思政微课被认定为省级项目。疫情防控期间，以“封校不封爱、温暖一直在”为主题，组织开展升旗、入团、“五四”表彰、植树绿化、卫生大清扫等系列活动，实现全方位、多渠道育人；通过组织广播操、放风筝、骑行社等活动传递抗疫的精神力量。

【案例 1-2】砥砺前行新学期 匠心逐梦再起航

为引导学生筑牢理想信念，厚植家国情怀，践行时代使命，勇于担当作为，扣好新学期“第一粒扣子”。2022 年 2 月 20 日，学校学生处组织学生开展了“开学第一课”主题活动：“学习习近平总书记山西考察指示精神”“同筑冬奥梦，一起向未来”。党的十八大以来，

习近平总书记第三次到山西考察调研，师生共同领悟习总书记走过临汾、晋中等地“四站”的重要指示精神，挖掘山西之行金句的深刻内涵，进一步引导学生牢记总书记对山西的殷切希望和深情嘱托，永远听党话、感党恩、跟党走。在冬奥专题的学习中，从志愿者、医护者等赛事保障人员的倾情付出，到冬奥健儿的逐梦之旅，让学生更加真切地感受到了“更快、更高、更强——更团结”的奥运精神，引导激励学生敢于拼搏、永不服输、永不放弃的意志品质。传承冬奥精神，厚植爱国情怀，夯实专业知识，将理论精神有效转化为奋进新征程、建功新时代的实践动力。

“开学第一课”不仅仅是一堂主题班会，更是对青年学生的理想价值引领。学生们从习总书记考察山西的重要指示精神和北京冬奥精神中汲取正能量，内化于心，外化于行，激扬奋斗之志，凝聚奋发之力，为学校“双高校”建设贡献自己的智慧和力量！



图 1-6 “开学第一课”主题班会

1.2.2 体育教育

学校贯彻落实《学校体育工作条例》，加强校园体育文化建设，不断提高体育课堂教学质量和管理水平，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，开齐开足上好体育与健康课，目前开设体育项目课程达 16 项，获得学生广泛欢迎；校内体育活动开展丰富多彩，组织策划篮球、足球、乒乓球、羽毛球等各项赛事及广播操大赛、田径运动会等，营造出良好的体育健身氛围。同时结合学生年龄特点，多渠道多方式多层次普及日常锻炼、校园应急救护等相关知识、方法和技能，提升健康知识普及率，增强体育教育教学效果。

学校已组建常规体育训练队 8 支，另有 7 支队伍在筹备组建中。学校各体育代表队大胆创新、突破传统训练理念，摸索出具有学校特色的训练模式，积极组队参加各类别体育赛事，对外竞技体育战绩斐然：2021 年 11 月，在山西省大学生足球联赛中，学校足球队取得全省第五名的好成绩；2022 年 8 月，学校田径队在山西省第 22 届大学生田径运动会赛事勇夺三座冠军奖杯，分别是专科组团体总分第一名、男子团体总分第一名、女子团体总分第一名，共摘得金牌 16 枚、银牌 11 枚、铜牌 4 枚，19 名运动员全部取得可喜成绩，彰显了晋职学子昂扬青春风貌。

【案例 1-3】晋中职院代表队勇夺山西省第 22 届大学生田径运动会三座冠军奖杯

2022 年 8 月 21 日，山西省大中学生田径锦标赛暨山西省第 22 届大中学生田径运动会在山西财经大学圆满落下帷幕。晋中职业技术学院田径代表团团结协作、奋力拼搏、不畏强手，经过紧张、激烈的比赛，最终获得专科组团体总分第一名、男子团体总分第一名、女子团体总分第一名的优异成绩。其中获得金牌 16 块、银牌 11 块、铜牌 4 块，4-8 名 19 人次。

此次赛事在新冠疫情期间举行，学校领导给予了大力支持，为晋职田径代表团出征排除一切困难，想运动员所想，及运动员所及，运动员们奋勇拼搏，赛出了优异成绩，展现了晋职的风采。

赛前，晋职田径代表团的运动员们“战”高温、“斗”酷暑，风雨无阻集训 43 天，每天训练 6 个小时以上……教练员们科学制定训练计划，训练中严格要求队员，训练结束亲自为学生放松、按摩，保证运动员身体快速恢复，减少运动损伤。运动员们不怕苦，不怕累、克服身体疲劳，保质保量完成训练任务。

“打铁必须自身硬，争霸称雄看晋职”，省级大赛高手云集，教练团队精心部署，运动员严格执行，最终，在为期五天的激烈赛事中，

该学院运动健儿们赛出了风格，赛出了水平，超越了自我，19名运动员全部取得可喜成绩捧回三座冠军奖杯，为学校的跨越发展增光添彩。

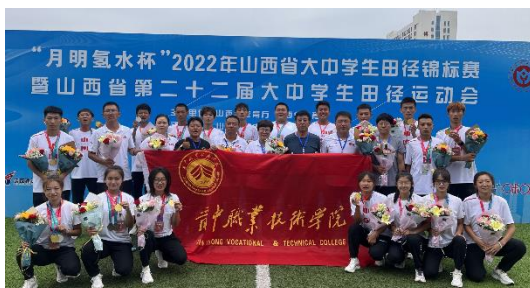


图 1-7 晋中高职院田径代表队



图 1-8 晋中高职院田径代表队与三座冠军奖杯

1.2.3 文化教育

学校遵循“因事而化、因时而进、因势而新”的育人规律，加大力度推进校园文化建设。依托校园网站、微信公众平台、宣传橱窗、电子宣传屏等媒体，全面加强融媒体建设和意识形态管理，统筹红色文化、大学文化、职业文化、企业文化、传统文化、廉洁文化，打造高水平学院文化体系。职教港文化设施、文化标识、文化景观等基本制作完成，深入传承文化底蕴，充分彰显职教特色，初步达到“以文

化人、以文育人”的目标。高度重视历史文化的传承教育，始终保持对历史文化的敬畏之心、珍爱之心、责任之心，开设“晋商文化”课程，开展“榆社霸王鞭”培训，编印了《走近晋商》《山西方言及文化研究》等读本，各党总支和党支部组织师生赴晋商博物馆、家风家训馆进行参观学习，文化高地的育人成效不断显现。2022年以来，在校园网站上传、更新稿件655篇，在外部媒体刊登宣传学校的新闻报道共计24篇，编印《职苑讯息》12期，营造了良好的文化舆论氛围。

【案例1-4】不负好“食”光 践行新“食”尚

为响应习近平总书记“节约粮食，杜绝浪费”的号召，大力弘扬中华民族尊重劳动、勤俭节约的传统美德，倡导节粮成习、健康合理的消费观，培养学生自觉养成珍惜粮食、文明用餐的价值观，营造反对浪费、崇尚节约的校园文化氛围，2022年11月2日—11月20日，组织学生开展了“尊重劳动·爱粮节粮”主题系列活动。

艺术作品——传“食”尚之美。鼓励学生依托多样的艺术形式抒“爱粮”之志，传“食”尚之美。截至11月20日，共征集作品101件：书法16件，绘画、剪纸47件，电子海报、黑板报15件，微视频23件。这一件件作品让勤俭节约的老传统彰显了新的时代内涵，无不

体现了晋中职院学生对中华民族优良传统“节约粮食，杜绝浪费”的美好传承。

集体活动——倡节约之风。通过主题班会、团日活动对学生进行“厉行节约、反对浪费”宣传教育，在活动过程中他们通过志愿服务、“光盘”打卡等形式积极响应号召，从细处着眼、小处着手、实处着力，带动身边的同学珍惜一米一粟，按需点餐，自觉“光盘”，培养处丰思欠、惜食如金的良好风尚。



图 1-9 “尊重劳动·爱粮节粮”艺术展优秀作品

米粒虽小，尤见礼义廉耻；节俭事微，可助兴国安邦。通过此次创意与内涵兼备的活动，引导学生在今后的生活中，拒绝“剩”宴，

让“光盘”成为一种习惯，让文明用餐成为一种自觉行动，争做节约粮食的传播者、实践者和示范者，使“厉行节约，反对浪费”蔚然成风，用实际行动践行党的二十大精神，用青春共护中国粮！

1.2.3 劳动教育

劳动教育，活动是载体，行动是体现，目的是养成，根本在树人。学校紧紧把握时代脉搏，坚持立德树人，深入推进“五育融合”，促进学生全面发展，把劳动教育纳入了人才培养全过程，以课堂教学改革为突破口，打造了各系特色鲜明的16课时劳动教育专题课堂。以实践育人为基本途径，以打造个性化生态新校园，建设校内劳动教育实践基地为载体，以校园绿化和维护为主要内容，开展了一系列校园卫生清理、师生植树、景观设计等劳动教育实践活动，让学生在劳动中感悟“价值”，“让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”在校园蔚然成风，目前学校已初步形成“1+N+N”（1个劳动专题课堂+N门专业技术劳动课程+N个志愿公益项目）环环相扣、层层递进的劳动教育模式。

【案例1-5】劳动创造美丽景观

学校生物工程系，发挥园林、园艺专业优势，师生利用课余时间、结合劳动教育之景观设计、国际园艺大赛训练，开展了“劳动创造美”

的系列活动，学生们通过除草、栽树、制作户外景观等活动深入开展劳动教育活动，活动中同学们和老师共同感悟劳动创作美、劳动的人最美丽、劳动精神的传承。

学生们在教师指导下，自主设计，自己动手，经过制作心形木台、开挖制作水池、景观布置等一系列工序，建成了小型的园林景观，既锻炼了实践技能，又美化了校园，获得师生一致好评。



图 1-10 经过排版布面、边缘修整等工序搭建心形木台



图 1-11 水池的开挖与制作



图 1-12 自制园林景观最终成品

【案例 1-6】立德树人、树木育人

2022 年春季开学伊始，根据省级“双高校”建设规划——高品位提升校园文化水平的任务要求，贯彻绿色校园、生态校园理念，充分发挥环境育人功能，学校领导经过深思熟虑、精心考察，提出了校园环境整体景观、功能布局等要求，景观设计名师工作室策划了《晋中职

业技术学院植树节活动方案》、《晋中职业技术学院创建劳动实践教育基地区划方案》，力图打造富有特色的校内劳动教育实践基地，并决定以五一劳动节为契机，开展“播种绿色希望、共建文明校园”为主题的义务植树劳动教育综合实践活动。

4月30日下午，参与活动的师生齐聚一堂，学院党委副书记刘宝山做了宣传动员讲话；由专人传授了植树技术，讲解了植树要领和注意事项；在领取工器具之后，植树活动正式拉开帷幕，根据事先划定的区域，三到四人一组开展植树活动。

在全校360余名师生党员的辛勤努力下，玉兰、连翘、紫藤、碧桃、山杏、鸢尾、迎客松、北美海棠、紫叶李、榆叶梅等29个品种980余株树木在晋中高职院安了新家。



图 1-13 晋中高职院植树节活动现场

1.2.4 安全教育

安全教育是高校教育工作的重要内容和组成部分，立足于“早发现、早化解、早处置”，坚持“抓早、抓常、抓长”，结合关键时间

节点，围绕网络安全、人身安全、食品安全、心理安全、法制安全、国家安全等开展了一系列主题班会，采取“线上+线下”的方式进行学习、交流和讨论，充分利用中国反邪教网、中国大学生在线、国家开放大学等平台开设的警示教育项目、国家安全教育公开课等网络资源，有效提高了学生的自我防范意识和应对危机的能力，让学生时刻紧绷安全弦，合力筑牢安全网，实现了安全“小课堂”和社会“大课堂”同频共振，全力护航学生的身心健康成长。



图 1-14 “践行总体国家安全观 筑牢新时代安全防线”主题班会图片

【案例 1-7】奋斗正当时 青春不“毒”行

为认真贯彻落实习近平总书记关于禁毒工作的重要指示精神，切实提升师生识毒、防毒和自觉抵制毒品侵袭的能力，积极追求“青春无毒”的健康文明生活方式，6月1日—10日，组织开展了“美丽青春·无毒人生”为主题的宣传教育系列活动。

以各系为阵地，开展禁毒主题班会。让学生们详细了解了毒品的基本知识、毒品的危害、拒绝毒品的方法以及如何识别吸食新型毒品人员等方面知识，充分认识到吸毒对身心健康的危害，树立了自我保护意识；认真诵读了《珍爱生命 拒绝毒品》倡议书，将禁毒观念进一步入心入行。

拓宽“云”平台，创新禁毒宣教载体。借助多媒体、微信群等媒介，组织学生观看了有关禁毒视频和禁毒影视作品；介绍禁毒形势，宣传禁毒成效，积极营造“珍爱生命、远离毒品”的舆论氛围。



图 1-15 “禁毒”绘画展优秀作品

“禁毒”绘画展，丰富形式增质提效。通过漫画、剪纸等艺术形式形象生动地向同学们讲解毒品的性质以及危害。

通过此次主题宣传活动，引导学生明辨是非，增强对毒品的抵御能力，并积极参与禁毒斗争的具体实践中，营造出人人参与禁毒斗争的浓厚氛围，为建设绿色无毒校园、和谐社会做出贡献！

1.2.5 心理教育

学校始终坚持育心与育德相结合的工作理念，以积极心理学为价值导向、弱化问题标签意识、强调个体积极心理体验，积极构建“课程教学、咨询服务、实践活动、预防干预、宣传教育”的“五位一体”心理健康教育新模式。通过不断优化心理育人体制机制，促进师生心理健康、思想道德、文化素养协调发展。

学校实行心理教师值班制度，开辟微信公众号心理咨询预约渠道与心理咨询绿色通道，通过线上线下双路径提供咨询服务，尤其在疫情防控期间，开通 24 小时心理热线，疏导学生心理焦虑等负面情绪。本年度共接待个体咨询 100 余人次，团体辅导 600 余人次，切实为学生健康和校园稳定保驾护航。

学校构建“学院—系—班级—宿舍”心理健康工作四级网络，实现心理健康教育重心下移、工作前移；四级网络实时动态跟踪管理预警对象，实行“周查月报”制度，班级每周排查一次，各系每个月上报一次；从入校起就建立每位学生的个人心理健康档案，每年对全校

学生进行心理素质普查，对于在心理素质普查中发现的受到严重心理障碍困扰或需要进行心理危机干预的学生，在加大护防力度的同时，通过个别约谈和长期跟踪辅导，做到早期发现、及时干预和有效控制。



图 1-16 心理团体辅导活动

此外，学校注重拓宽心育宣传渠道，渲染校园“心”氛围，建设文化“心”环境。通过学校网站、校园广播、微信公众号“晋职心灵休憩屋”、宣传手册、宣传展板等渠道加强心理健康教育宣传力度，引导大学生发挥自身的力量和潜能，掌握并有效运用心理调适方法，增强生活幸福感。2022 年疫情防控期间公众号共发布推文 12 篇，发放《疫情心理自助与疏导指南》宣传册 10000 册。

1.3 在校体验

1.3.1 学生管理

学校按照教育部《普通高等学校学生管理规定》，对现有学生管理办法进行了修订，完善了《晋中职院学生管理规定总纲》。逐步形

成学院主导、相关部门配合、各系具体推进的工作体系。加强班级管理，发挥学生干部的示范引领作用；深入课堂、班级、宿舍抓学风，促进教育教学与学风建设紧密对接；利用学生民兵力量参与到学生日常管理当中，每日巡逻检查，为学校文明建设做工作。

为了树立优秀学生典型，营造团结、向上的班级氛围，引导在校学生培育和践行社会主义核心价值观，培养高素质劳动者和技术技能人才，根据《晋中高职先进班集体、优秀学生干部、三好学生的评比方案》，评选出 19 个“先进班集体”、136 名“三好学生”、84 名“优秀学生干部”、3 名“国旗班先进个人”、4 名“民兵连先进个人”。

在学生公寓管理工作中，坚持每日检查宿舍卫生和排查大功率电器，利用人查和门禁刷脸相结合办法，保证每晚住宿学生底数清、台账明。多次组织宿舍管理员新冠防疫培训，评比出学生流动红旗宿舍 227 间，并为 1362 学生发放了洗衣液。在各系政教科的有力配合下，学生公寓网格化管理体系运转正常，制作 14 块学生公寓网格化示意图，2100 块宿舍网格化管理表，内容充实易懂，实际可操作性强。多措并举，为学生创造了温馨、文明、向上的公寓生活环境。

1.3.2 社团活动

社团活动是学生校园生活的重要组成部分，学校始终重视社团发展，将社团建设与学生成长、校园文化有机结合，拓展学生综合素质，把开展特色社团活动作为推进学生素质教育的重要举措。学校通过组织丰富多彩的社团活动，倡导学生之间相互帮助、相互激励、共同进步的健康风气，积极营造乐观向上的校园氛围。2022年，学校开展了“汇聚爱心 温暖初冬”无偿献血活动、“爱绿护绿我先行”主题教育实践活动、学雷锋志愿服务活动、第十一届新生辩论赛、“疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动、“百团纳新”等一系列社团活动，有效提升了学生的在校体验。



图 1-17 “汇聚爱心 温暖初冬”无偿献血活动



图 1-18 学雷锋活动月“爱绿护绿我先行”主题教育实践活动



图 1-19 “和兴杯”第十一届新生辩论赛



图 1-20 2022 年“百团纳新”

【案例 1-8】“疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动

2022 年 4 月，学校在进一步做好学生封校管理服务和落实好疫情防控工作相关要求两个标准下，早筹划、早部署、早行动，从丰富学生“五一”假期校园文化生活出发，解决在校学生季节性生活必需品购买困难的问题，院学生会联合七系学生会及学生支部组织了“疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动。

从 4 月初气温转暖伊始，考虑到很多学生季节性衣物不够，学生会的同学们及早筹划本次活动，大胆设想，及时收集学生的需求，汇总上报学校领导，经过请示后开始部署本次活动。做好联络、消杀、布场、志愿服务、消费引导等各项举措，确保本次活动的顺利开展。合理安排时间节点，从联络商家到入驻，保证足够时间让货物静置消杀，确保进入校园物品的安全性，再到场地的整理，环境的消杀，在学生支部和学生会的大力支持下，于五一假期来临之际，如约举办，并获得了在校师生的一致好评。

活动现场井然有序，场内控制人流量，场外引导不聚集，提醒学生理性消费、按需购买，学生志愿者积极奉献，忘我工作，从早晨 9 点到晚上 8 点活动结束，到处出现的是用心服务的身影。同学们纷纷表示，本次活动的开展，既丰富了假期校园生活，又从实际解决了他

们很大一部分夏季衣物短缺的问题，给他们的大学生活带来了别样的体验，正如标语中写的那样，“假日开心，换季随心，学院关心，防护小心，购物细心，品质放心，服务贴心，师生称心”。



图 1-21 “疫情封校不封爱 换季衣物随心选”主题活动现场

此次活动对学校面对封闭教学管理、进一步丰富学生校园生活和提升服务学生能力方面，具有极大的启示，为学校下一步工作的夯实和出彩，积累了宝贵的经验，可谓是一次非常有意义的尝试和创新。

1.3.3 疫情防控

新冠疫情以来，学校坚持把学生生命安全和健康放在第一位，特

别是 2022 年 4 月及下半年学校封控管理期间，在周边县市疫情集中爆发之际，全校师生众志成城、齐心协力打赢了职教港疫情防控战，实现了港内全体学生安全顺利返乡。2022 年 11 月 28 日职教港出现一名阳性病例后，院党委带领全校干部职工积极投身校园抗疫志愿服务，经过八日八夜持续奋战，实现了 16666 名学生零感染、两万名师生大疏散目标，取得了校园疫情歼灭战的决定性胜利，为党和政府分了忧，为社会担了责，学校的做法得到了市委、市政府的高度肯定，受到了学生及其家长的普遍认可。

【案例 1-9】攻坚克难，铸就抗疫精神

2022 年春季特别 4 月以来，面对疫情防控的严峻形势，院党委秉持“生命至上”的理念，克服疫情封校带来的不利影响，克服六校共处一个园区办学带来的管理难度，克服班子不健全、工作人员少、分工任务重的困难，顶住压力，迎难而上，迅速建立了应急工作机制并持之以恒落实，以“时时放心不下”的责任意识和“咬定青山不放松”的工作态度，持续发挥党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，强化政治意识，提高思想认识，端正工作态度，锤炼过硬作风，白加黑、五加二，24 小时待命，群策群力，群防群治，打赢了一场守卫生命的攻坚战。上半年未发现一例新冠患者，如期完成了全部教育教学

任务。

2022年11月28日职教港疫情发生后，院党委团结带领全校干部职工积极投身校园抗疫志愿服务，经过八日八夜持续奋战，实现了16666名学生零感染、两万名师师大疏散目标，取得了校园疫情歼灭战的决定性胜利，得到了市委、市政府的高度肯定，受到了学生及其家长的普遍认可。在疫情防控中铸就了“顾全大局、敢于担当、沉着应对、果断决策”的抗疫精神。在疫情防控的严峻形势面前，学校用担当和作为教育了学生，用人间大爱书写了立德树人的感人篇章。



图 1-22 疫情发生后学院采取果断措施安排疏散

1.4 就业质量

学校全面贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，强化就业优先政策，依据教育部、省教育厅会议精神，制定和下发了《晋中职业技术学院毕业生就业创业促进行动计划》（党字〔2022〕16号），进一步明确目标任务，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。开展“书记校长进企业”活动，书记及分管领导每周进企业访谈，一方面了解企业生产状况，另一方面了解人才培养专业如何与企业岗位对接。商讨如何把企业文化植入专业教学中，探讨校企合作、产教融合的新模式。

2022年访企新增数122家，新拓岗位2300个。各系领导带头走访用人单位，引导专业教师、班主任、辅导员等“走出去”，巩固校企合作基地，开展“访企拓岗专项行动”，形成了台账，千方百计拓展岗位信息来源。“请进来”向学生宣传企业文化、宣传工匠精神，把企业文化提前植入人才培养中，同时进行针对性就业指导。

学校组织就业工作人员、毕业班辅导员和求职毕业生注册使用“国家大学生就业服务平台”，促进线上线下招聘相结合，提高招聘成功率。利用学校“就业创业网”持续向毕业生推送就业岗位和招聘信息，学校与“云就业”平台进行合作，提供专门的线上招聘服务。

从3月-8月持续举办“线上+线下”同步进行分系、分专业举办的招聘活动，7月在毕业生回校时组织举办毕业生大型招聘会，参加招聘单位312家，提供岗位5387个。全年举办招聘宣讲活动158场，提供就业岗位10358个。

实施低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业能力帮扶。建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶，使他们全部就业；2022年发放就业求职补贴82.9万元人民币，把党和政府的关怀送到了困难家庭毕业生手中。

晋中职业技术学院2022届毕业生共3269人。其中，男生1978人，占毕业生总人数的60.51%；女生1291人，占毕业生总人数的39.49%，男女性别比为1.53:1。截至目前，毕业去向落实率为88.68%。其中协议和合同就业率为12.05%，灵活就业率为56.99%，升学率为16.61%，创业率为0.31%。

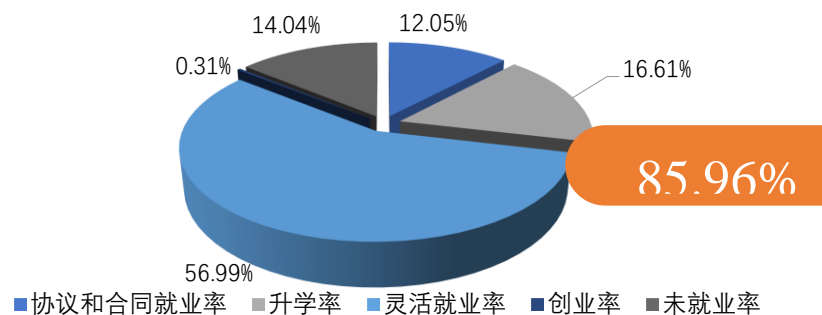


图 1-23 2022 届毕业生毕业去向落实率分布
2022 届毕业生毕业去向分布表

毕业去向		毕业生人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	1840	56.29%
	自由职业	23	0.70%
	小计	1863	56.99%
升学	专科升普通本科	543	16.61%
	小计	543	16.61%
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	319	9.76%
	应征义务兵	38	1.16%
	签就业协议形式就业	37	1.13%
	小计	394	12.05%
未就业	求职中	427	13.06%
	签约中	16	0.49%
	拟应征入伍	15	0.46%
	暂不就业	1	0.03%
	小计	459	14.04%
自主创业		10	0.31%

数据来源：晋中职业技术学院 2022 届毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 8 月 31 日）。

1.5 创新创业

学校秉持以学生发展为中心，坚持“爱业、立业、就业、创业”的办学理念，大力实施就业优先战略和积极就业政策，服务学生成才，

促进学生发展，为实现学生更高质量和更充分就业作出积极的努力。

2022 年组织创业培训 2099 人，并会同晋中市行政审批局、晋中大学生创业园在创新创业学院设立“一站式”企业注册代办点，为学生免费办理“注册企业”和代办“营业执照”，目前在校孵化园注册企业 6 家，毕业生成功创业 10 人。

依托“万讯高校联盟”投入的 15 万元创业基金，学校配套 35 万元人民币，设立 50 万元人民币的创新创业奖励基金，同时吸收校外创业校友和合作单位对创业的赞助资金，一并作为资金来源，激励更多青年学子以创业带动就业。

积极组织参加各级各类大学生创新创业大赛，引导推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，以赛促创，以创促就，使更多毕业生投身到创业大军中。2022 年，参加第八届“互联网+”大赛取得国赛“三等奖”一项，省赛金奖一项、铜奖三项、优秀奖一项。在山西省中华职教创新创业大赛获“二等奖”一项。

学校积极开展毕业生就业创业政策宣传；在全校营造了就业创业的良好舆论氛围。各系利用“主题班会”、“主题团日”活动，大力宣传学校大学生就业创业人物“典型事迹”；学校宣传部用“我会创我敢闯”大型宣传栏开展系列宣传报道，大力宣传毕业生就业创业人

物“典型事迹”，推广促创业的好做法、好经验。

【案例 1-10】发展自媒体 振兴家乡—晋中职业技术学院李祥事迹

李祥是晋中职业技术学院 2019 级电子商务专业的一名学生，2022 年毕业，现任山西傲天文化传媒有限公司法人兼执行董事，太原大制作科技有限公司合伙人兼总经理。



图 1-24 2019 级学生李祥入选大学生创新创业典型人物事迹

李祥因为兴趣爱好走上了自媒体的道路，从一个只有几千粉丝的博主，到签约国内科技领域知名机构一天异传媒。经过为期一年的学习，以及回到家乡对市场的调研，李祥抓住了时代机遇，作为一个仅有 80 万粉丝的个人博主，他迅速成立了两家公司，并且发展为单微博平台总粉丝量超 2000 万，单月流量均破亿的 MCN 矩阵团队。两年来，李祥曾被新浪微博官方评为 2019 年度影响力人物，公司旗下矩阵团队

也荣登微博情感 MCN 影响力榜单 TOP5。在校期间，李祥积极参加学校组织的各种比赛，2020 年组建团队比肩益农，专注于农村电商精准扶贫，获得双创大赛山西红旅赛道省一等奖、山西省金奖、中华职业教育创新创业大赛省级三等奖，且受到当地农户和农企的一致称赞与好评。

2021 年初，公司成立寻星项目团队，致力于带动和唤醒更多和李祥一样的普通学生走上自媒体道路，给希望在新媒体电商领域展翅高飞的有志之士提供一些机会和扶持。至此寻星项目部在第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖，且直接带动就业 26 人，间接带动就业 212 人，并采用“1+1+N”的运营模式为 MCN 机构行业人才稀缺问题做了突出贡献。这是李祥感到自豪的时刻，同样也是他的高光时刻，除此之外，李祥心存感恩，他深知在实现自我价值的基础上还应该努力实现社会价值，在自己的能力范围内要为社会做一些力所能及的事。

天灾无情人有情，在 2021 年家乡山西遭遇前所未有的暴雨洪灾时，李祥积极准备爱心物资—累计三批次，价值一万余元，并亲自送往吕梁市孝义市、晋中市榆社县、长治市襄垣县等抗洪救灾一线，获得了政府颁发的爱心企业证书，自新冠疫情暴发以来，李祥团队一直在各

平台通过其账号的影响力来号召粉丝做好防疫工作，配合当地防疫政策，还组织捐款捐物等，尽他们最大的努力来为社会做出一点贡献。作为新时代的青年，李祥将会继续承担起爱与责任，披荆斩棘，以更蓬勃的姿态去面对新时代。

1.6 技能大赛

随着国家对职业教育重视程度的不断提升，为更好地推进课程改革，学校紧跟行业企业发展要求，调整人才培养目标和修订课程体系，结合职业教育改革方向，不断改进教学模式和教学方法，促进人才培养质量全面提升，在全省、全国各类大赛中获得多个奖项。

2022年7月-8月学校有2组团队代表山西省参加了全国职业院校技能大赛，荣获二等奖和三等奖各1项。



图 1-25 2022 年矿井灾害应急救援国赛团体二等奖

2021 年度 10 月-11 月学校共选派了 98 支参赛团队 209 名师生，参加了山西省第十五届职业院校技能大赛 37 个赛项的比赛，荣获省级

一等奖 10 项，省级二等奖 19 项，省级三等奖 20 项。2021 年 11 月，学校受山西省教育厅委托承办了山西省第十五届职业院校技能大赛的 5 个赛项，分别是农产品质量安全检测、矿井灾害应急救援技术、Web 前端开发、集成电路开发及应用、虚拟现实（VR）制作与应用，同期还受晋中市人力资源和社会保障局的委托承办了晋中市第三届职业技能大赛中导游、茶艺、餐厅服务、电子技术、电子商务师、信息网络布线等 6 个赛项的比赛。

2022 年度的山西省第十六届职业院校技能大赛，学校共有 92 支参赛团队 200 多名师生报名参加其中 44 个赛项的比赛，但由于疫情反反复复，比赛的时间一再推迟，到目前为止，仅有经济管理系参加了财会机器人应用技能赛项（荣获二等奖、三等奖各 1 项）、互联网+国际贸易综合技能赛项（荣获一等奖 2 项），文化旅游系参加了中国舞赛项（荣获学生组二等奖、三等奖各 1 项，教师组二等奖 1 项）。



图 1-26 2022 年省赛取得优异成绩

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.2.1 专业设置与调整

在 2022 年，学校继续贯彻落实专业动态调整机制，结合区域产业发展与自身办学优势，新设置“宠物医疗技术、无人机测绘技术、信用管理、电子竞技运动与管理”4 个专业，申请 2023 年增设“绿色低碳技术、智能网联汽车技术、风景园林设计、计量测试与应用技术”4 个专业，撤销“智能制造装备技术、食品生物技术、应用电子技术”3 个专业。此外，根据山西省教育厅要求，学校制定了专业优化调整方案和 2023-2025 年拟申报与调整专业。通过这一系列举措，将有力促进教育链与产业链的紧密衔接，使学校发展不断适应市场要求。

2.2.2 高水平专业（群）建设

学校是山西省高水平高等职业院校建设单位，其中电子商务专业群与畜牧兽医专业群是学校重点打造的 2 个高水平专业群。在 2022 年，学校通过强化管理、多措并举、狠抓落实，有力推动了高水平专业群的各项建设任务：

（1）电子商务专业群由电子商务、现代物流管理、工商企业管理、大数据技术、大数据与会计、网络新闻与传播 6 个专业组成，专程派建设团队赴国家级“双高计划”建设单位——江苏经贸职业技术学院和安徽商贸职业技术学院进行取经学习；与山西启新致功信息科技有限公司开展 web 前端项目实战、java 开发项目实战等合作，30 名大数据技术专业 2021 级学生成为首批参与项目实战的学员，取得良好的实训效果；投资 336.96 万元建设商务数据项目实战实训室、电子商务数据应用开发实训室，投资 207.36 万元建设信息安全实训室与软件工程实训室，投资 145.02 万元建设新媒体中心，目前均已完成设备安装，投入使用；积极推动引企入校，引进晋中大叶文化艺术有限公司在学校投建影视摄影基地，以配合学校新媒体中心建设，截止目前，企业方已累计投入 80 余万建设后期加工制作中心，并配备地区领先的设配与器材；与中软国际教育科技集团共建信创产业学院，由学校投资，企业参与共同完成实训室建设、教学工作、人才培养方案的建设及对学生参与技能大赛的集训。



图 2-1 电子商务专业群赴国“双高”建设单位考察交流



图 2-2 新媒体中心

【案例 2-1】引企入校，企业投资高端设备支持专业建设

学校与晋中大叶文化艺术有限公司保持良好、稳固、持久的合作关系。晋中大叶文化艺术有限公司多次为学生提供社会实践机会，企业负责人长期在网络新闻与传播专业承担教学工作，持续参与网络新闻与传播专业人才培养方案的修订。

随着学校入驻山西职教港新校区，晋中大叶文化艺术有限公司新投资 170 万新建影视摄影基地配合学校新媒体中心建设，目前为止累计完成 80 余万投建后期加工制作中心，全套进口影像采集输出设备：晋中唯一高精环保弱溶剂宽幅打印机爱普生 S80680 配备 11 色墨水，实现高品质的输出，在银色墨水和白色墨水配置之间切换；爱普生

P9580 大幅面摄影输出艺术微喷 12 色颜料及 Epson SureLabD700 干式影像输出设备在晋中独家实现了从 1 英寸到 100 米的收藏级影像输出装裱。全套顶级摄影校色器材实现了书画艺术片数字化存储及馆藏级量产。

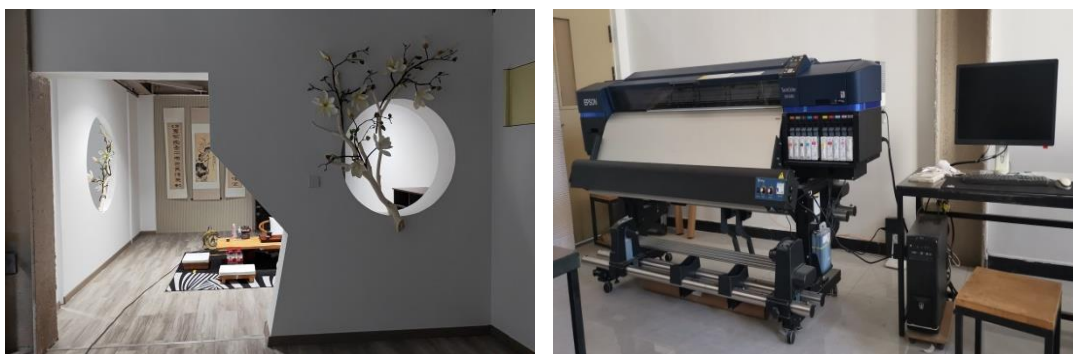


图 2-3 企业投资新建影视摄影基地

【案例 2-2】学生运营新媒体，在实践中锻炼成长

电子商务专业群网络新闻与传播专业的学生在教师指导下，精心运营的晋职网传抖音号、晋职网传微信公众号（图文编辑社）和海融渊博学研社，在学校师生中收获好评，知名度不断提升。微信公众号平台的单篇图文最高阅读量达到 3000 以上，抖音平台的短视频作品最高播放量达到 8.1 万。这些平台和社团不仅为学生提供了专业技能实践锻炼与作品展示机会，无形中也在招生宣传工作中发挥了十分重要的作用。



图 2-4 热门抖音短视频

（2）畜牧兽医专业群由畜牧兽医、宠物养护与驯导、食品检验检测技术、药品生产技术 4 个专业组成，在 2022 年开展“智慧畜牧”、“执业兽医师考情分析”等主题活动 16 次，开展“红色大讲堂”、“劳模进课堂”等文化熏陶价值引领活动 8 次；完成《动物解剖》虚拟仿真软件制作；获评省级课程思政微课 10 个，获全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项团体三等奖 1 项，省级精品在线课程 2 门，教学能力大赛省三等奖 1 项；注重教师团队建设，在建动物疫病检测名师工作室、智能养殖名师工作室、反刍动物营养名师工作室、食品营养与安全名师工作室、中药传统名师工作室等一批工作室。

另外，2022 年 11 月，山西省教育厅公布《山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目名单》，晋中职业技

术学院工程测量技术专业榜上有名，成功获批“山西省职业教育‘十四五’第一批品牌专业”建设项目。

山西省教育厅

附件1

山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地 “十四五”第一批拟支持建设项目名单

晋教职成函〔2022〕101号

山西省教育厅关于公布山西省职业教育 品牌专业和高水平实训基地“十四五” 第一批建设项目名单的通知

各市教育局，各高等职业学校、各省属中等职业学校：
根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》（晋教职成〔2021〕4号）精神，在学校申报、地市推荐的基础上，经遴选、公示，确定了山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目，现将名单予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下：
一、**高度重视建设项目。**该批项目覆盖所支持学校的重点专业，与我省的重点产业对接紧密，是全省职业教育大会召开后我省支持的第一批重点项目。各市各校要加强对相关文件的学习，将优质资源向建设项目集中，为项目建设提供有力保障。
二、**加强项目建设管理。**各校要综合考虑产业需求、学校规划、专业建设等因素，进一步梳理建设项目的重点任务；科

一、高职学校

序号	学校	品牌专业	高水平实训基地
1	山西工程科技职业大学	现代物流管理	大数据与会计
2	山西省财政税务专科学校	会展策划与管理	市场营销
3	山西工程职业学院	建筑工程技术	智能控制技术
4	山西职业技术学院	工程造价	机电一体化技术
5	山西机电职业技术学院	新能源汽车技术	智能焊接技术
6	晋中职业技术学院	工程测量技术	
7	山西水利职业技术学院	机电一体化技术	水利工程
8	山西艺术职业学院	舞蹈表演	音乐表演
9	运城幼儿师范高等专科学校	美术教育	
10	山西药科职业学院	药学	
11	山西林业职业技术学院	林业信息技术应用	园林技术
12	山西铁道职业技术学院	铁道交通运营管理	
13	山西财贸职业技术学院	大数据与会计	
14	太原市旅游职业学院	人物形象设计	空中乘务
15	临汾职业技术学院	机电一体化技术	护理（康养）
16	山西旅游职业学院	旅游管理	
17	山西卫生健康职业学院	药学 医学检验技术	
18	山西青年职业学院		大数据技术
19	山西体育职业学院	运动训练	
20	山西电力职业技术学院	热能动力工程技术	分布式发电与智能微电网技术

图 2-5 工程测量技术专业获批品牌专业建设项目

2.2.3 “1+X”证书制度试点建设

2022年，学校在贯彻落实1+X证书制度的同时，积极申报新的试点证书，截止目前为止累计获批X证书数量达到42个，涉及到7个系30多个专业。全年共有706名同学参加了各类X证书考试，有595人考取了不同类别等级的证书，同时各系积极选派相关专业的教师参加了师资与考评员的线上及线下培训，并取得了相应的资格证书，为学校开展1+X证书工作提供了相应保障。图2-6至图2-10为部分1+X职业技能证书考试现场照片。



图 2-6 宠物护理与美容（中级）证书考试现场



图 2-7 大数据应用开发（python）证书（中级）考试现场



图 2-8 民航旅客地面服务（中级）考试现场



图 2-9 运动营养咨询与指导（中级）考试现场



图 2-10 界面设计（初级）考试现场

【案例 2-3】资源共享 课证融通 深化 1+X 证书制度

学校各系各专业为贯彻落实 1+X 证书制度试点工作，积极从实训建设、课程改革、师资建设等方面发力，使 1+X 证书制度真正落地，惠及学生。以学校机电工程系相关工作为例：

一、建设 1+X 证书实训室，保障实训教学与证书考核

2022 年学校机电工程系顺利完成了工业机器人应用编程 1+X 证书实训室的建設任务，共有中级考核实训设备 5 台，高级考核实训设备 1 台，具有全程监控，全方位考核的特点，实训台融入工业机器人技术、机械传动技术、电子电工技术、离线编程仿真技术等先进制造技术，涵盖工业机器人、机械设计、电气自动化、智能传感、智能制造等多门学科的专业知识，可实现工业机器人的各种典型应用操作。该实训室的建設将实现在机电一体化技术专业和电气自动化技术专业共享和

共用，使学生获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书（X证书），拓展就业创业本领。

二、1+X证书标准融入人才培养方案，深入推进课证融通

为积极推进1+X证书课程体系的改革，机电工程系对2021级机电一体化技术专业与电气自动化技术专业人才培养方案进行了重构，将《工业机器人操作与编程》和《离线编程》课程融入到两个专业人才培养方案中，确定了《工业机器人操作与编程》、《离线编程》、《自动化生产线安装与调试》、《PLC应用技术》、《触摸屏与组态技术》等5门课程与考核标准对接，实现课证融通。

三、强化师资队伍建设，打造“1+X”证书教学团队

为配合学校开展试点工作，加强专兼结合的师资队伍建设，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队。机电工程系组织教师参加工业机器人专业技能培训，以加强教师的专业实践能力。在原有4名教师取得证书的基础上，2022年又增加了2名教师，共有6名教师取得中级培训师证，2名通过考核获得了考核师证。通过培训有效提升了教师团队对1+X证书制度的认识和理解，提高教师实施教学、培训和考核评价的能力。

【案例 2-4】学校荣获“1+X”不动产数据采集与建库职业技能等级证书优秀试点院校

2022 年 2 月，晋中职业技术学院在全国“1+X”不动产数据采集与建库职业技能等级证书考核评定中获评“2021 年度优秀试点院校”，此项荣誉是学校落实立德树人根本任务、推进专业建设、深化“三教”改革的成果体现。

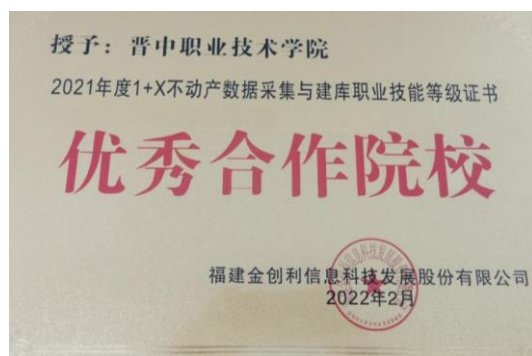


图 2-11 1+X 证书优秀试点院校

根据评价组织公布的消息，全国共有 24 个省市的 120 余所中职、高职及本科院校申报了该证书试点，并参与优秀考核站点的评选，学校能源工程系测量专业团队圆满完成 2021 年度考评工作，得到评价组织的高度认可。测量专业团队积极与评价组织对接，加强专业教学团队建设，深化人才培养模式改革，构建基于“课证融通”的课程体系，优化课程设置和教学内容，以专业建设为抓手，切实推动人才培养质量提升。

2.2 课程建设质量

2.2.1 着眼职教新发展，课程内容对接职业标准

学校不断深化“校企双主体、培养多通道、课证岗融通”的人才培养模式，紧密对接产业行业发展和企业岗位群需求，分层分类修订完善扩招生和普招生的专业人才培养方案，构建基于工作岗位和工作过程的模块化课程体系，有效实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提升学生的综合实践能力和毕业后的持续发展能力，使学生更好地适应职业、适应社会、适应未来。

【案例 2-5】“赛教融合、课证融通”课程改革

电子信息系大数据技术专业积极探索“赛教融合、课证融通”人才培养改革，耦合“产业链—专业链—人才链”，促使“岗课赛证”融合落地，提升了人才培养质量。

专业课中开设python基础、数据采集与清洗、数据分析与可视化等课程，匹配大数据应用开发（python）“1+ X”证书所需的技能知识，实现“课证融通”，大数据技术专业首次参加大数据应用开发（python）1+x职业技能等级（中级）考试，通过率94%；以大数据运维工程师、数据分析师、可视化工程师等岗位为主导、紧贴岗位需求重构课程体系，在四学期中强化web、Java、大数据项目等综合实训，实施

“岗课融通”；根据大赛所需的技能，调整了部分专业课程，将spark、hive、数据可视化等综合实训纳入课程教学，实现“赛教融合”。

经过“课岗赛证”融通的教学改革，大数据专业在2022年6月首次参与的大数据应用开发（python）1+X中级考试中通过率达94%。

2.2.2 聚焦成果导向课程改革，提升人才培养质量

坚持以学生为中心，以学习成果为导向，以所有学生均能成功为前提，以学生个性全面和谐发展为本，不断深化成果导向课程改革培训成果，移动应用开发、电子商务、畜牧兽医等8个专业和《大学生思想道德修养与法律基础》和《美育》2门公共基础课程完成了编制课程标准、优化微调课程、建立单元教学设计、多元评价体系等环节的建设，并运用到实际教学过程中，课堂抬头率明显提高，教学效果喜人。

2.2.3 发力课程思政建设，提高课程育人水平

贯彻落实“三位一体”教学理念，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，构建了全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程思政体系，实现了全校各类课程与思政课程同向同行，形成了三全育人“大思政”格局。



图 2-12 思政教师赴太行干部学院实践研修

学校始终坚持把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，不断深化思政课程教学改革，创新课堂教学形式。同时，通过集体备课、组织思政课教师参加线上线下各级各类培训、思政课教学比赛等多种形式，不断提升思政课教师教学能力。2021-2022 学年思政课教师共申报各级各类课题 15 项，4 名思政教师参加山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得省级一等奖的好成绩，由思政教师主持的“匠心琢玉”思政教育工作室被认定为山西省思政教育工作室，“行走课堂”被认定为省级特色文化育人品牌，思政教师指导学生参加省级“互联网+大学生创新创业大赛”获得铜奖。

2022 年 5 月，根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于公布 2021 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知》，学校共被认定省级思政教育工作室 1 个，省级特色文化育人品牌 4 个，省级思政微课 30 个，省级特色文化育人品牌培育建设项目 1

项，具体内容见下表：

学校被认定的山西省铸魂育人计划项目一览

序号	项目名称	项目类型	教师名称
1	“匠心琢玉”思政教育工作室	思政工作室	邵金莉
2	茶为载道，以茶育人	特色文化育人品牌	牛淑琴
3	“行走课堂”特色文化育人品牌	特色文化育人品牌	张永英
4	榆社霸王鞭	特色文化育人品牌	王锦萍
5	弘扬民族传统文化传承中国摔跤	特色文化育人品牌	李玮
6	有种利润叫“诚信”——债务筹资业务核算	思政微课	范国亮
7	人参家族	思政微课	李峰
8	中国品牌出海之路——创建商品A+页面	思政微课	韩英
9	会计核算工作的结晶——财务报告	思政微课	罗慧
10	依法纳税是红线也是底线——电子商务法涉税的五个关键词	思政微课	申晨彦
11	正确选择，胜过万千努力——后备猪的选择和培育	思政微课	杨佳姝
12	传承右玉精神 谱写奋斗底色	思政微课	邵金莉
13	未来·遇见更好的自己——人生价值的评价与实现	思政微课	王素斐
14	麻黄的由来	思政微课	张海燕
15	人类智慧的绝妙创造——复式记账法	思政微课	赵瑞梅
16	变“废”为宝，“物”尽其用	思政微课	朱虹
17	我的梦，中国梦——坚持个人理想与社会理想的统一	思政微课	贾谨毓
18	携手维护公共卫生安全——宠物蛔虫病防治	思政微课	李耀光
19	“守护跳跃的数据”——方差	思政微课	刘学贤
20	筑牢信仰之基础 补足精神之钙——理想信念的重要性	思政微课	宋微
21	星星之火，生生不息——增强对中国特色社会主义的信念	思政微课	任慧敏
22	唯有制造强国才能变身世界强国——制造企业经济业务概述	思政微课	赵红瑞
23	见“微”知著——原核微生物：衣原体	思政微课	王耀
24	逆流而上，“拆”出未来——追溯求源法设计药物合成工艺路线	思政微课	付大庆
25	为时代和人民放歌——杜甫《羌村（其一）》艺术特色赏析	思政微课	杨喆俊

26	生物安全法——畜牧兽医人可以做什么	思政微课	马锐
27	中国的红色政权为什么能够存在和发展	思政微课	张克巍
28	火眼金睛辨真伪——三种川贝母的性状鉴别	思政微课	董丽丽
29	明辨善思，正确抉择——决策	思政微课	杨俊
30	坚持总体国家安全观	思政微课	吕尚苗
31	内外兼修，勇担使命——领导者的影响力	思政微课	郭倩
32	深刻理解百年未有之大变局	思政微课	白鸿萍
33	一起向未来——奥运五环制作	思政微课	王丽
34	中国特色社会主义进入新时代的伟大意义	思政微课	王淑芳
35	打破常规敢于创新——海报设计	思政微课	郭婧
36	党建引领培根铸魂 文化传承立德树人	特色文化育人品牌培育建设项目	张培德

2.2.4 紧抓在线精品课程建设，推动优质资源共享

学校出台《晋中职业技术学院在线精品课程建设实施方案》，鼓励和引导教师积极参与在线精品课程建设，其中 3 门课程被评为省级在线精品课程，分别是《数控车削编程与加工》《宠物疾病防治》《猪生产》；1 门课程被列入省级在线精品课程培育名单，为《企业财务会计》；另有《UG NX 机械设计》《煤炭焦化技术》《洁净煤技术》《汽车营销实务》4 门在线精品课接入国家职业教育智慧教育平台，《基础会计》《成本核算与管理》2 门课程上线智慧树网。

2.3 教学方法改革

学校持续贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中“三教”改革重要内容，这也是“双高计划”建设中“打造技术技能人才培养高

地”的首要任务。各个专业根据职业院校学生特点和技术技能人才培养规律，结合行业企业发展实际，科学规范制定专业人才培养方案，引导教师积极主动创新教学方式方法，建设能够满足多样化、个性化需求的信息化教学环境，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。

坚持以学生为中心，因材施教，从课程目标、教学内容环节、达成度评价等方面进行更改，着眼于学生个性化成才成长，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等。构建以“核心岗位”为基础，“核心技能”为目标，“递进式实践教学”为手段，引入最新国家（行业）职业岗位标准，融入 1+X 证书等职业资格标准，嵌入技能竞赛赛项规程的“岗课赛证”融通的教学模式。

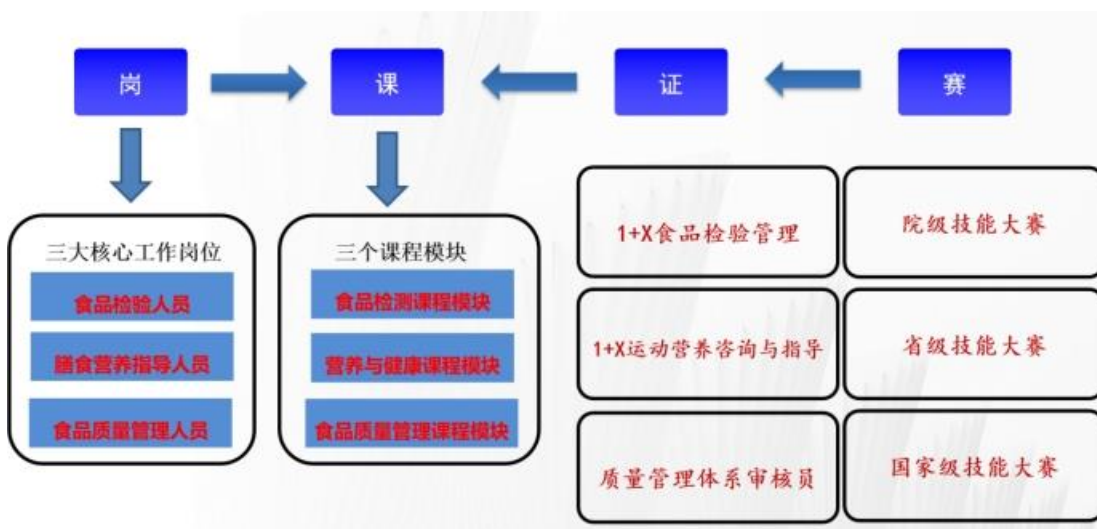


图 2-13 食品检验检测技术专业“岗课赛证”四元融通教学模式

借助智慧教学平台，利用现代信息技术与智慧教学融合，开发并

上线开放使用网络教学资源，创新教学理念、内容形式、方法和手段，构建更加适宜学生发展、关注个性差异的学习环境，开展实时互动、移动学习等信息化教学模式，培养学生自主学习能力，推动课堂教学革命，提升教学效果。



图 2-14

14 利用学校数字化资源门户开设《PHP 动态网站设计》和《Linux 服务器建设》在线课堂

【案例 2-6】开设云端课堂 打开思政育人新方式

面对突如其来的战“疫”大考，学校始终将师生的生命安全和身体健康放在第一位，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，结合疫情防控工作实际需要，创新工作载体，及时发声、精准发力、科学施教，切实增强思想政治教育的时效性、针对性，将防疫与思政育人工作相结合，为用好战疫活教材和党史大教材，以“云端课堂”为载体，将思政课从线下搬到线上，着力强化思政育人功能，

期间共开展“云行走”活动2次，开设“云讲座”4期，录制弘扬伟大抗疫精神微课2个。



【案例 2-7】《汽车发动机检测与维修》课程车间式“六步教学法”

《汽车发动机检测与维修》课程是一门实践性较强的汽车检测与维修技术专业的专业核心课程，课程重视实践技能训练，坚持三分理论七分实践原则，理论知识实用够用为度。使用车间式“六步教学法”实施课堂教学：即每一个教学任务均实现了资讯、决策、计划、实施、检查、评估六个步骤。第一步资讯要求完成任务所需要的基础知识、资料信息、工具准备使用等；第二步决策是对学生进行分组，布置任务，明确负责人以及各组员职责，第三步计划要求小组为单位按照维修手册标准流程制定工作计划，教师审核通过后实施，第四步实施中

根据实施内容进行记录相关的检测数值，并不断修改和完善工作计划；第五步检查包括小组自检、组组互检、教师终检；第六步评估由教师进行总结，点评学生出现问题、可能原因、后果、避免措施，对重点、难点、疑点进行答疑解惑。通过“六步法”循序渐进地培养学生遵守操作章程、严格按照工作标准填写工单的岗位责任心，并养成自觉思考问题习惯和解决问题的能力，有效提升学生的学习兴趣和学习效果。



图 2-16 《汽车发动机检测与维修》课程车间式教学

【案例 2-8】线上线下混合式教学 提升学生数控编程能力

山西省职业教育在线精品课程《数控车削编程与加工》，依据企业岗位要求、数控车床国家职业技能标准，结合了校企合作、技能大赛经验及多年的企业经历，教学内容以数控车削加工典型零件为载体，将课程内容重构为数控车削加工认知、编程基础、仿真软件基本操作、轴类、盘类、成形类、槽类和螺纹类零件的编程与加工等九个项目 38 个任务，共 200 个知识点，实现了岗、课、赛、证融通综合育人。

以“学生为主体，教师为主导”，抓住课堂核心教学时间，充分利用信息化教学工具，灵活采用任务驱动法、问题导向法、案例解析法、分组讨论法、现场观摩法等多种教学方法，提升学生分析问题、解决实际问题的能力。



图 2-17 《数控车削编程与加工》线上教学资源

课程教学主要采用线上线下混合式教学方式。教学环节分为课前、课中、课后三个环节。课前自主探究。线上发布新课内容，以微视频为主，图文资料为辅，并根据学生预习反馈情况适时调整教学内容与方法。课中合作实践。课中时，教师利用多媒体和数控加工仿真软件进行讲解和巡回指导，逐层推进教学任务，并通过在线讨论、测试等，激发学生参与度，提高学习兴趣。课后巩固提升。利用“智慧职教MOOC平台”，线上答疑解惑，线下技能拓展，参加技能大赛培训或参

于合作企业实践。针对本课程的重点和难点，灵活采用虚拟仿真、动画、视频、小组讨论等多种手段和方法解决。重点培育“爱岗敬业、刻苦钻研、精益求精、攻坚克难、改革创新”的工匠精神，让“工匠精神”融入每一位学习者的内心，为以后的职业生涯打下坚实的基础。

2.4 教材建设质量

学校积极鼓励各专业、各教师开展教材建设。在 2022 年，学校教师魏丽萍副主编的《高职高专学生心理健康教育（第二版）》获得首届全国教材建设奖——全国优秀教材（职业教育与继续教育类）；大数据技术专业采用校企合作的形式开发《Tableau 数据分析与可视化项目化教材》，并积极申报省级十四五规划教材；电子商务专业根据市场对电子商务数据分析人才需求量的增加，开发了《电子商务运营数据分析》校本教材，并申报了山西省“新形态”教材；宠物养护与驯导专业充分发挥校企合作，与名将宠美教育科技有限公司合作开发《宠物美容实训教材》，与暴喜养殖园合作开发《宠物驯导实训教材》，与康达宠物医院合作开发《宠物疾病防治实训教材》；经济管理系教师柳春涛副主编、赵红瑞参编出版了与中联教育科技有限公司合作编写的智能财税岗课赛证融通教材《财务会计》，财务会计课程教学团队与新道科技有限公司合作申报“十四五”山西省职业

教育规划教材和新形态教材《云财务会计实务》，另有其他教师参编《金融市场与金融机构》、《金融职业技能》、《高等数学》等教材。

【案例 2-9】大数据技术专业开发《Tableau 数据分析与可视化项目化教材》

《Tableau 数据分析与可视化项目化教材》采用校企合作的形式，主要解决了大数据技能紧缺人才的培养方向问题。

（1）思政教育学习过程全覆盖

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，落实“立德树人”根本任务，将工匠精神、劳模精神、职业精神与专业知识、技能共同构建内容体系。

（2）岗课赛证融通

本教材精准对接“数据分析”岗位的核心技能和典型工作任务进行选取和设计教学内容；充分融入技能大赛的规程与技术标准，激励学生以赛促学；教材内容体系框架融入 X 证书的能力标准。

（3）模式创新，教、学、做、用、创同步

本教材采用工作手册式的编写方法，以“项目+任务”为载体，师生按照“看、研、学、做、评”5个环节顺畅完成项目。充分考虑大数

据可视化的复杂性和设计性，以高水平作品研发为牵引，使学生摆脱机械地学技术、用技术的局限，激发创新创造力。

（4）形态创新，纸媒与数媒融合一体

运用现代信息技术创新教材呈现形式，配备丰富数字资源，加入二维码为学生提供可听可看可感的学习体验，排版、装帧简约精美，利用表格、图片增强视觉体验，展示专业之美，对学生进行美育。

【案例 2-10】电子商务专业开发校本教材《电子商务运营数据分析》

随着市场对电子商务数据分析人才需求量的增加，开设《电子商务运营数据分析》课程成为必然，该课程作为电子商务专业的核心课程，瞄准电子商务数据分析师相关岗位，深化课岗融合度，校企合作开发了相应的项目教学内容，推行项目教学法的应用，根据企业真实工作情境，实行项目化教学设计，确保学生与岗位需求无缝对接，同时本课程注重思政元素的挖掘，将专业知识和思政元素有效融合，以培养学生正确的“专业伦理”、“学习伦理”和“核心价值观”。并融合 1+X 证书（电子商务数据分析职业技能等级证书）的要求，以学生为主体，在夯实学生可持续发展的基础上，拓展学生就业创业本领。为保证本课程的顺利实施以达到预定的教学效果，我专业教师本着

“校企合作、任务驱动、项目引领”的宗旨，开发了《电子商务运营数据分析》校本教材，并申报了山西省“新形态”教材。



图 2-18 《电子商务运营数据分析》校本教材

2.5 数字化教学资源建设

职业教育信息化是现代化职业教育的发展趋势，在这样的背景下，学校积极加强校企合作、校校合作，与兰州石化职业技术学院联合主持建成了煤化工技术专业国家级教学资源库，参与建成空中乘务专业国家级教学资源库与中小企业法律实务国家级教学资源库，主持建成健康养殖与动物疫病防治专业群省级教学资源库。

学校宠物养护与驯导专业与名将宠美教育科技有限公司合作开发《宠物美容》专业核心课程实训教学视频 20 个，与暴喜养殖园合作开发制作《宠物驯导》专业核心课程实训教学视频 20 个，与康

达宠物医院、爱宠动物医院合作开发《宠物疾病防治》专业核心课程实训教学视频 20 个。目前 60 个实训视频已全部完成制作。

学校电子商务专业开发了《网上开店及运营》、《新媒体运营》、《电子商务数据分析》《商品信息采集》等 4 门课程的数字化教学资源，对课程知识结构、多媒体资源、在线课程平台进行一体化设计，实现教学资源的网络化、数字化、个性化、终身化。

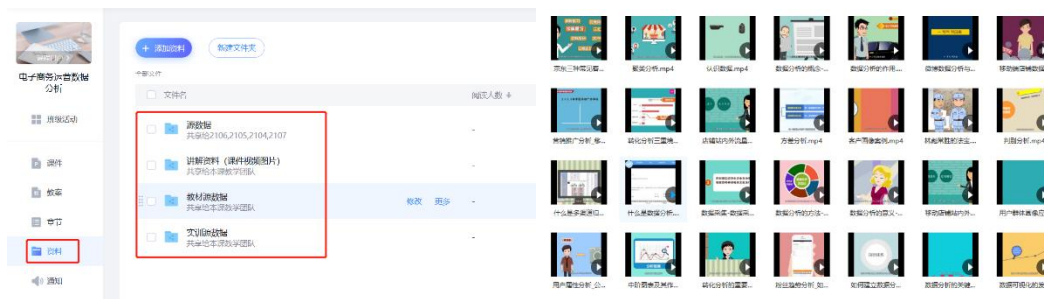


图 2-19 电子商务专业开发的数字化教学资源

学校新能源汽车技术专业完成了 5 门课程资源建设，分别是《新能源汽车技术认知》《新能源汽车电池及管理系统检修》《新能源汽车电机及控制系统检修》《混合动力汽车技术》《新能源汽车电学基础》，使用山西省高水平重点专业建设项目专项资金 63.5 万元，在“新思课堂”平台上线。



图 2-20 新能源汽车技术专业课程资源

【案例 2-11】国家级煤化工技术专业教学资源库建设

煤化工技术专业教学资源库建设是由兰州石化职业技术大学牵头，晋中职业技术学院作为第二主持单位，并联合其他院校共同建设。



图 2-21 国家级煤化工技术专业教学资源库

学校在资源库建设过程中始终以服务发展为宗旨，以师生成长为核心，以带动煤化工技术专业群建设为根本，以使用便捷、应用有效、共建共享为原则，面向从事煤化工技术专业的学生、老师、企业员工及社会工作者，同时辐射其他化工类专业及行业的从业人员。学校承担了《洁净煤技术》、《煤炭焦化技术》两门课程和《化工原理》、《煤炭焦化技术》两门课程的典型工作任务的建设任务，按照“国家

急需、全国一流、面向专业”的总要求，全体成员在学校领导的支持下，遵循资源库建设的“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，制作完成130多个微课、150余个课件、130多个动画以及大量word文档。

通过资源库建设，学生进行专业课教学更加便捷，做到了应用有效、共建共享，时时处处可用，学习、组课方便，相比传统教学资源获取更加快捷。而且大大提升学校的教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量；为社会学习者提供了服务，增强了职业教育社会服务能力，为构建灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供了条件和保障。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 落实立德树人根本任务，加强师德师风建设

学校始终把师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制。按照抓当前、管长远、见实效原则，整体构建了师德建设新机制，充分发挥教师党支部功能，把“落实立德树人根本任务，加强教师队伍思想政治建设和师德师风建设”作为首要建设内容；修订了《师德考核方案》，从“依法执教、爱岗敬业、为人

师表、关爱学生、严谨治学、团结协作、尊敬家长、廉洁从教”8个方面细化了师德考核量表，并对师德失范的教师在教师聘任、评优评先、职称评聘等工作中实行师德一票否决制。选树优秀代表，大力宣传新时代广大教师爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，形成榜样在身边、人人皆可学、人人皆可为、人人争做“四有”好老师的良好育人局面。

【案例 2-12】 统筹开展教师思想政治和师德师风教育，全面加强教师思想政治和师德水平

在教师培养中，学校始终把思想政治和师德教育摆在首位，贯穿于教师培养全过程，引导广大教师为人师表、爱岗敬业，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，守牢了师德师风建设的红线底线，营造了师德师风建设的浓厚氛围，弘扬了新时代高校教师师德师风新风尚。

学校教务处牵头，依托国家教育行政学院、省师培中心等优质培训机构积极开展教师思想政治和师德师风相关培训，组织 167 名教师参加了“新时代高校教师‘四史’教育与思想政治素养提升”专题培

训，将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国；组织 45 名教师参加了“发掘课程教学方式中蕴含的思想政治教育资源”专题培训；51 名教师参加了“课程思政的认识、实践与思考”专题培训。学院党委高度重视教师思想政治和师德师风建设，于 2022 年 2 月组织全体教职工开展了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《习近平总书记春节前夕赴山西看望慰问基层干部群众》《在中国共产党山西省第十二代表大会上的报告》等专题学习。除开展专题培训学习外，学校还依托全国高校教师网络培训中心建成“晋中职业技术学院在线学习中心”，定制 20 余门师德师风相关课程，全面加强学校教师师德师风建设。





图 2-22 加强教师师德师风建设培训

学校督导处为帮助广大教师全面理解和准确把握国家、省、校师德师风建设相关文件要求，编制印发了《教师师德师风学习手册》《课程思政建设学习资料》《青年教师应知应会》《高职教育热词解读》。做到人手一册、全员全覆盖，要求全体教师应知应会、必会必做，并要求认真自学，做好学习笔记。督导处严格督促各系、各部门学习情况，随机抽查，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。



图 2-23 督导处编制师德师风相关文件

2.6.2 立足现实，下大力气提升现有教师的职业教育教学水平

1. 搭建培养培训平台，积极开展各级各类教师培训

为进一步提高教师的业务素质和专业能力，提升教育理念、教学能力、科研水平和服务意识，逐步建立规范化、科学化的培养培训体系，促进教师专业化发展，出台了《晋中职业技术学院教师培训管理规定》，就新入职教师、助教、讲师、副教授、教授的培训目标、内容和要求做了明确规定，使教师培训管理规范化。教师培训坚持学用结合、讲求实效的原则，采取集中培训与自主学习相结合；“走出去”与“引进来”相结合；国培、省培与校本培训相结合；一次培训与二次培训相结合；现场培训与网络培训相结合的方式开展。培训以经济社会发展和科技进步为导向，以提高师德素养和业务能力为核心，以中青年教师和创新团队培养为重点，充分体现参训教师的主体性和自主性，树立了终身学习的理念。

2. 以专业建设为依托，推进专业负责人培养

为加强对专业负责人的管理与考核工作，贯彻落实《中共中央、国务院深化新时代教育评价改革总体方案》，合理评价专业负责人的工作实绩，根据《晋中职业技术学院专业负责人选拔管理办法》，结合学校实际，制定出台了《专业负责人考核评价办法》。通过加强对专业负责人队伍的建设，全面加强专业建设与发展。

3. 注重“双师型”教师自主培养，着力提高双师比例

完善了“双师型”教师培养培训的措施与办法，建立健全了专业教师企业实践制度和公共课教师社会实践制度，出台了《晋中职业技术学院教师企业实践管理办法》，做到教师下企业锻炼制度的常态化，强化教师联系企业机制，建立了长期稳定的“双师型”教师资格认证和能力培养体系。有计划地分期分批组织中青年教师深入生产一线，熟悉行业、企业的生产环节和操作工艺，了解最新的技术信息，及时将行业、企业的新观念、新技术、新工艺、新材料引入教学过程，提高教育教学的实效性。

2.6.3 打造一流，深化教师综合管理改革

1. 健全准入机制，精心培育青年教师队伍

学校建立了科学规范的教师准入机制，坚决把好入口关。在教师招聘录用和人才引进中，加强了思想政治素质和德行考察；在班主任、辅导员的遴选和考核中，把高尚的师德要求作为遴选和考核的首要标准。新进专业教师一般须具有全日制硕士研究生及以上学历，且专业对口、有3年以上企业工作经历；对于不具备企业工作经历的，率先安排企业实践锻炼，锻炼合格后经系部、教学管理部门听课审查，考核合格方可上岗授课。为进一步深化“教师成长工程”，开展了青年教师导师制培养专项活动，通过“双向选择”建立传帮带联系，充分

发挥老教师对青年教师的指导作用，切实提升新进教师和青年教师教育教学水平。

2. 引入第三方评价，推进专业教师的素质提升

学校与第三方评价机构麦可思公司建立联系，委托麦可思对学校毕业生就业，学生、教师成长进行跟踪调查，将麦可思学生评教成绩按 50%比例计入教师教学能力考核；同时，学校对其调查结果进行深度解读，对专业及教师诊改提升提出具体的要求，通过压力传递，促进了教师素质提升。

3. 将教师教学综合能力评价与绩效考核、职称晋升有机结合

建立“破五唯”教师管理体系，推进人事制度改革。将教师的教学能力评价与绩效考核挂钩，打破了职称、学历的界限，充分调动了广大教师工作的积极性与责任感，收到良好效果。在《晋中职业技术学院教师晋升高级职称评条件》和《晋中职业技术学院教师晋升高级职称评审工作实施方案》中明确规定“申报教师在近三年的部门学期综合考核中无连续两次考核为 10%方可申报”且要求“学生评教达到优良”，充分发挥了职称评聘的杠杆作用。

2.6.4 扎实推进，继续加强技能名师工作室建设

学校注重发挥技能名师引领作用，以带动教师团队建设、学生技

能培养、社会服务提升，2022年，学校在原有名师工作室基础上，新立项建设13个校级技能名师工作室，涵盖的专业有动物疫病检测、智能养殖、中药传统技能、花艺、食品营养与安全、反刍动物营养、舞蹈、服务礼仪、机械制造、家居定制、安全检查监控等领域，这一举措将有力推进师资队伍建设，提升教育教学与社会服务水平。

其中在2022年12月，晋中市总工会发文，将晋中职业技术学院李玮“君子跋”工作室命名为“李玮劳模创新工作室”，并提供市总补助经费1万元，专项用于该工作室的建设。



图 2-24 李玮劳模创新工作室命名文件

2.6.5 勇于突破，科研能力显著增强

学校高度重视和鼓励教师开展科学研究，在2022年，全校院级课题立项共计30项：其中思想政治专项课题5项、双高校建设专项课题

23 项和党史研究专项课题 2 项；市级课题立项 2 项；省级课题立项 4 项，其中山西省教育科学“十四五”规划 2022 年度规划课题立项 3 项、2022 年山西省教育厅高等学校科技创新计划项目一项。同时，2021 年底 2022 年初我院生物工程系的郭春燕老师成功申报山西省科技厅自由探索面上项目《植物提取物黄酮缓解大肠杆菌K99 诱导的犊牛肠道上皮细胞损伤的机制研究》（20210302124337），并获得 8 万元的纵向经费资助。这是学校首次获得科技厅的项目，并获得经费资助。

在科技成果转化方面，学校也实现了“零”的突破，电子信息系刘力涛老师的发明专利、生物工程系田志刚老师的实用新型专利，按照《晋中职业技术学院科技成果转化管理办法》，历经法律顾问修改合同、合同提交院长办公会通过、党委办公会研究通过、公示，正式签订合同，转化经费到账等多项程序，最终转化经费到账，实现成功转化，到账转化金额共 2.2 万元整。

2.7 校企双元育人

自新职教法颁布并实施以来，学校于 2022 年 6 月正式成立校企合作办公室，并组织修订了《晋中职业技术学院校企合作管理办法》。在学院党委的带领下，利用暑假假期时间，由学院党委书记和副院长带队，采取线上会议、电话联系、实地走访等多种形式，开展校企合

作、校校合作，共计走访省内外企业 120 余家。与 15 家企业签订校企战略合作协议，与山西铁道职业技术学院签订校校战略合作协议，探索开展“五共建”合作模式。

1. 共建人才培养模式。通过与企业探索开展订单式人才培养、“1+1+1”人才培养、现代学徒制人才培养等多种模式，探索加快缩短职业教育人才培养与企业用工之间的“最后一公里”。

学校机电工程系开设“杭州士兰专班”、电子信息系开设“百世物流订单班”、经济管理系开设“财务数字实验班”等订单班，实现了专业精准服务产业，课程有效对接岗位，实习就业一体化运作。五年来，共 260 名学生通过订单式培养成功就业。

学校机电一体化专业、机械制造专业、汽车维修专业与吉利集团完成了为期三届五年的“1+1+1”人才培养计划，这一计划有力推进了吉利集团入驻晋中并成为晋中的利税大户。共有 115 名毕业生通过“1+1+1”项目入职吉利汽车。

学校车辆工程系通过与一汽大众开展现代学徒制人才培养模式，共 877 名学生完成工学交替实习，169 人入编成为一汽大众正式员工。电子信息系室内艺术设计专业的 65 名学生，电子信息系室内艺术设计专业的 65 名学生。

2. 共建岗位实践教学基地。2022年10月份，学校探索将大三部分专业课程在实际工作过程中通过实践一个月+理论讲授的方式完成，并作为课程考核的依据，给予相应的成绩与学分。组织车辆工程系150名三年级学生到山西吉利进行专业课程岗位实践学习。

3. 共建专业课程。2021年，基于戏曲表演艺术人才培养难度大、时间跨度长和学历提升渠道窄的特点，学校与晋中市艺术学校合作，共建了戏曲音乐专业。从2022年开始正式招生。

4. 共建产业学院。五年来，学校与企业合作，相继建成“华为信息与网络技术学院”、“信创产业学院”、“数智财务产业学院”。2022年又与山西省检验检测学会开展校行合作，共建了“数字化产业学院”，与山西铁道职业技术学院开展校校合作，共建“城市轨道交通二级学院”。

5. 共建校内实训基地。学校着力打造一批同时满足人才培养服务、1+X考证服务、技能鉴定服务、社会培训服务、技能大赛服务等服务事项的优质实训基地。

为服务“双碳”国家战略，紧密对接山西省煤炭产业转型升级，聚焦煤炭采选、煤层气、现代煤化工等重点产业集群，学校将利用现有实训用房，政行企校协同打造集实习实训、人才培育、“双师”培

养、技能培训与评价、科技创新、创业孵化等功能于一体的“绿色煤炭产教融合实训基地”，总建筑规模 6705.96 平方米，项目总投资预算 1.66 亿元；针对无人驾驶、物联网技术在生产生活的普遍应用，学校与百度 APOLLO 合作，将共建全省首家“智能网联新能源汽车产教融合实训基地”，一期投资 4700 万元，项目总投资 1.5 亿元。根据省发改委等九部门《关于发布山西省首批产教融合重大平台载体和实训基地试点建设培育名单的通知》（晋发改科教发[2022]167 号），绿色煤炭产教融合实训基地项目被确定重点建设培育对象，智能网联新能源汽车产教融合实训基地项目被确定为启动培育对象。

针对第三产业发展的需求，学校与山西柔和人力有限责任公司和麦克斯餐饮管理有限公司合作，共建烘焙中心，项目总投资 200 万元；与中维控股有限责任公司合作，共建航空乘务专业实训基地，项目总投资 300 万元；并主动对接各类企业，开展餐饮、茶艺等第三产业实训基地的建设。

为服务学生，提高学生社会技能，学校与晋中和兴驾校校企共建驾驶培训基地，使学生毕业时不仅可以取得毕业证和职业技能等级证书，还可以取得驾驶证，为学生更好地适应社会奠定基础。

【案例 2-13】服务学生，校企合作建立驾驶培训基地

为深化产教融合，适应社会发展，提高学生社会技能，晋中职业技术学院与晋中和兴驾校校企共建驾驶培训基地。

驾驶培训基地位于学校车辆工程系，分为报名大厅，理论模拟教室、驾驶模拟教室、教具教室、安全警示教育室几个部分，建筑面积约 300 平方米。科二训练场占地 10000 平方米，紧邻学生宿舍，地理位置优越，练车方便，训练场可容纳 20 辆教练车同时进行训练。为便于学生练车、考试，晋中和兴驾校自主研发了“和兴通”预约练车APP，为学员提供在线约车、在线约考、在线查询学车信息等服务，真正做到随到随练、随练随考。



图 2-25 驾驶培训基地成立仪式



图 2-26 驾驶培训基地报名大厅与驾驶模拟教室

驾驶培训基地是学校经过多次考察调研，校企双方秉承对彼此文化和理念的高度认可与理解，力求在融合各方优势资源的基础上成立的，为广大师生提供舒心、优质的学车服务，为实现学生毕业取得多证（毕业证、技能等级证、驾驶证等），为学生更好地适应社会奠定基础！

【案例 2-14】产教融合新探索，数字化产业学院开新篇

自学校成立数字化产业学院以来，已投入了近千万元的仪器设备，用于实训中心的建设。设备涵盖了采样设备、前处理设备、理化分析设备、进口高端大型设备、微生物实验设备等，设备已达 200 余台套。能够开展各类型的检测实训工作，包括环境检测、食品农产品检测、公共卫生检测、消毒产品及消毒效果检测、水质检测、雷电防护检测、常规理化检测、微生物检测、大型仪器分析测试、计量校准等。现实训中心已初步具备开展工作的能力，预计可按照 8 大类检测方向开展实训工作，同时容纳 150 名学生。

学校数字化产业学院联合省内外多家大数据服务公司，正在打造整合省内行业发展资源，集数据采集、数据处理、监测管理、预测分

析、可视化平台于一体的就业创业大数据平台，该平台能将学校、学生和企业纳入平台进行大数据匹配，目前正在搭建和测试中。

学校数字化产业学院积极参与山西省标准化工作，尤其是省内先进标准的制定工作，目前已参与了地方标准《学校食堂食品快速检测实验室建设规范》和《学校食堂食品快速检测实验室技术规范》的制定工作，现标准已发布，取得了一定的社会价值和影响力。

学校数字化产业学院注重教学资源开发，根据企业岗位能力需求与学校教学实际情况，引入检验检测行业企业专家，由校企共同开发建设检验检测专业核心课程及资源，搭建数字化学习平台，现有课程 800 余节，同时着手开展课程开发、教材编制、实训VR软件开发等工作。

【案例 2-15】打造一体化育人模式—校企共建西点烘焙产教融合实训

基地

学校深入推进校企合作、产教融合，于 2022 年 8 月与山西柔和人力资源服务有限公司、山西麦克斯餐饮管理有限公司签订校企战略合作协议，合作建设西点烘焙产教融合实训基地，探索出“校企”三方共建产教融合实训基地模式，走出了一条职业院校深化产教融合的新路。

一、校企协同，双主体共建互享产教融合实训基地

共同投入、共同建设、共同管理。校企双方动态跟踪行业发展趋势，共同制定产教融合实训基地建设方案，投入设备、场地和项目等覆盖西点烘焙领域全场景的校内外实训平台。同时，按照校企“1+1”模式配置人员，实现教学系部与企业部门、专业模块与技术团队之间形成密切交流、相互融合、直接互用的实训基地管理运行模式。

互享资源、互享人才、互享成果。通过引企入校，充分利用行业企业资源，创新多元投资共建共享模式，推行面向企业真实生产环境的递进式人才培养模式。引导企业深度参与教学改革，共同制订专业规划、共同确定岗位技术标准、共同创新人才培养模式、共同确立课程标准（大纲）、共同进行教学设计、共同完成实习实训教学，将企业技能人才需求融入人才培养环节，多方面提高行业企业参与办学的程度。



图 2-27 西点烘焙产教融合实训基地内景

二、三个结合，强化学生实践能力培养

“分类实训与分级实训”相结合。构建技术分类、技能分级的实训体系，按照职业认知→职业基本技能→职业核心技能→岗位复合型技能→综合实践能力，构建从易到难、从单一到综合的职业技能培养体系，五个层级既循序渐进又相互独立，既适合不同专业在校学生的渐进式培养，也适合不同级别的能力提升培训。

“企业教师与专任教师”相结合。采用校企双导师制，企业兼职教师和学校专任教师同时进入授课计划，通过双师教学、双师考评，将企业理念融合到实训教学中。

“企业考核与学校考核”相结合。将企业真实项目引入教学、培训过程，依托企业真实项目和真实案例配置等方式，按照企业生产标准、技术规范开展实训，根据学生完成情况进行考核。

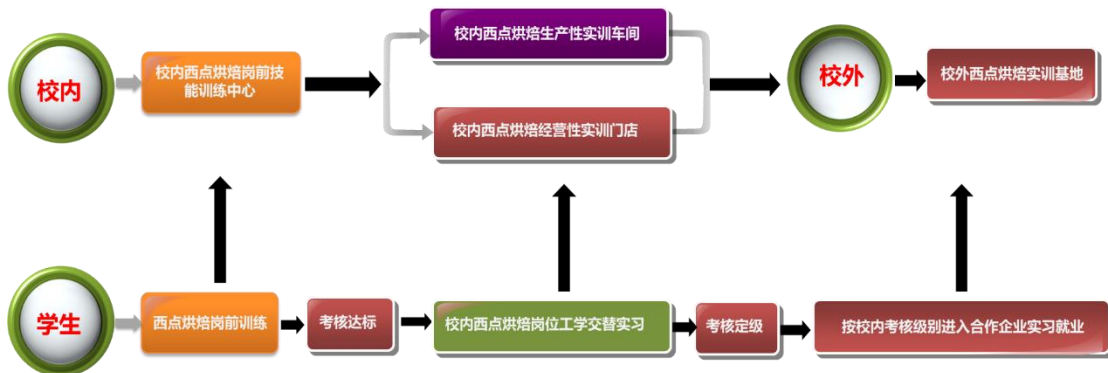


图 2-28 西点烘焙产教融合实训基地实训体系

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

2022 年，学校努力克服新冠疫情带来的不利影响，积极开展国际合作，拓宽学校办学视野，先后圆满承办了“庆祝中荷建交 50 周年：应用技术技能人才培养的国际化视野——山西·晋中职业教育论坛”、“推进两岸职业教育深度融合，大力培育乡村振兴专业人才”论坛，产生了较大的社会影响力。

【案例 3-1】成功承办庆祝中荷建交 50 周年教育论坛

2022 年 5 月“庆祝中荷建交 50 周年：应用技术技能人才培养的国际化视野——山西·晋中职业教育论坛”筹备会在晋中职业技术学院召开。学校签署《晋中职业技术学院——荷兰合作方案》、《晋中职业技术学院与荷兰战略合作协议》。

2022 年 6 月 27 日，在学校培训中心一层会议室，“庆祝中荷建交 50 周年：应用技术技能人才培养的国际化视野——山西·晋中职业教育论坛”以线上+线下形式成功举办。晋中市政府副市长张鹏致辞，省外事办二级巡视员连耀峰和中国驻荷兰大使馆教育参赞罗平分别讲话。



图 3-1 “庆祝中荷建交 50 周年：应用技术技能人才培养的国际化视野——山西·晋中职业教育论坛”



图 3-2 线上签署《晋中市职业教育国际（中荷）交流合作中心合作备忘录》

2022 年 9 月 26 日，上海欧美同学会一行在晋中市外办的陪同下对学校进行考察、访问。学校制订《晋中职业技术学院接待上海欧美同学会一行来访方案》并召开《中荷职业教育合作交流》座谈会。



图 3-3 上海欧美同学会一行在晋中市外办的陪同下对学校进行考察、访问

【案例 3-2】成功承办两岸青年职业教育融合发展论坛

2022 年 12 月 20 日，由山西省台办、民革山西省委会指导，晋中职业技术学院、晋中市台港澳办、台湾青年联合会主办，晋中市委宣传部、市卫健委、市机关事务管理局、民革晋中市委会协办的“推进两岸职业教育深度融合，大力培育乡村振兴专业人才”论坛以“线上+线下”形式在晋中职业技术学院成功举办。

参加论坛的各级领导有晋中市委常委、组织部部长冯晓雷，民革山西省委会秘书长檀国榕，台湾青年联合会理事长何溢诚，台湾青年联合会融媒体中心主任、山西盛兴学塾教育科技有限公司董事长洪盛兴，晋中市台港澳办主任张国新，来自两岸的高校及企业专家、学者，学院所有院级领导、相关部门负责人以及来自生物工程系的教师代表。



图 3-4 两岸青年职业教育融合发展论坛现场



图 3-5 两岸职业教育交流平台揭牌仪式与颁发导师团成员聘书

3.2 助力“一带一路”建设质量

从 2020 年开始，学校与“一带一路”国家院校与企业交流协会中方理事会签订合作意向书，开始建设国际汉语师资培训基地，截止目前，已顺利开展多期国际汉语课程的开班授课，用传播中国文化软实力，来助力“一带一路”建设。

【案例 3-3】学校获“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教学实

践项目优秀组织单位

2022 年，学校继续积极开展国际汉语师资培训，为埃及中国大学学生进行“丝路华语”HSK2 级在线汉语课程开班授课，以服务更多的

海外中文学习者，让国外学生了解中文、学好中文，讲好中国故事、传播中国文化，学校也因此获得中国高职院校“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教学实践项目优秀组织单位。

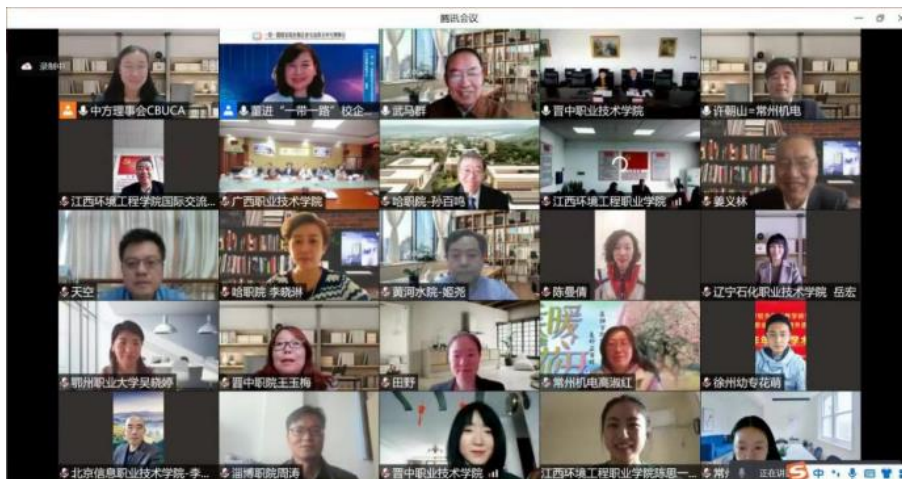


图 3-6 “丝路华语” HSK2 级在线汉语课程开班授课



2021年中国高职院校“丝路华语” 一带一路国家（埃及）汉语教学实践项目		优秀组织单位
常州机电职业技术学院 广西职业技术学院 石家庄铁路职业技术学院 兰州资源环境职业技术大学 四川建筑职业技术学院 晋中职业技术学院 北京信息职业技术学院 郑州电力高等专科学校 广州铁路职业技术学院 重庆电子工程职业学院	 晋中职业技术学院 淄博职业学院 哈尔滨职业技术学院 鄂州职业大学 上海城建职业学院 江西环境工程职业学院 广西国际商务职业技术学院 武汉交通职业学院 昆明冶金高等专科学校 潍坊工程职业学院	重庆城市管理职业学院 江苏农牧科技职业学院 威海职业学院 保定电力职业技术学院 江苏安全技术职业学院 上海市医药学校 江西旅游商贸职业学院 内蒙古机电职业技术学院 临沂职业学院 通辽职业学院

图 3-7 晋中职业技术学院获中国高职院校“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教学实践项目优秀组织单位

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业与地方发展

根据新职教法和“职教二十条”，学校立足服务地方经济社会发展，整合市级培训业务，成立晋中职业技术学院培训中心；建立晋中市工匠学院，面向职工、面向社会，育训并举，开展高质量社会培训。

4.1.1 整合市级培训业务，成立学校培训中心

2021年，根据《晋中市事业单位机构改革实施方案》，将原晋中市煤炭职工培训中心、晋中市安全生产职工培训中心、晋中市商务职工培训中心、晋中市科技职工培训中心撤销，学校整合4个中心原有社会培训业务，成立了集吃、住、培训为一体的晋中职业技术学院培训中心。中心建筑总面积约11000 m²，另有宿舍区约6000 m²，目前可同时容纳1000人的住宿。截至目前，培训中心开展“三项岗位人员”培训和考试以及工贸行业主要负责人、安全管理人员等培训考试，共62期6234人；煤矿特殊工种资格考试865人；非煤特殊工种资格考试1287人；非煤各类管理人员考试535人；煤矿安全生产管理人员考试1234人。接待其他行业培训2期，417人。



图 4-1 2022 年 2 月 17 日，晋中市煤矿主要负责人第一期再培训开班仪式



图 4-2 2022 年 5 月 23 日，地方工贸行业主要负责人及安全生产管理人员再培训



图 4-3 2022 年 7 月 7 日，煤矿井下电气作业实操考试



图 4-4 2022 年 7 月 20 日，危险化学品经营单位安全生产管理人员理论考试



图 4-5 2022 年 7 月 8 日，煤矿安全监测监控作业实操考试

4.1.2 培养工匠技能人才，建立晋中工匠学院

为服务晋中地区高质量转型发展，培养大国工匠人才，由晋中市总工会牵头，学校与晋中市总工会合作，在学院成立了晋中市工匠学院。利用工会推进职业教育和产业发展融合的优势，对接企业具体、现实的需求，展开订单式培训和培养服务。以“校中厂”和“厂中校”建设为突破口，教育计划和培养计划相结合，积极建设包括学校“双师型”教师和企业技术高手在内的师资库，建设与产业高度契合的实训室，培养适应时代需要的知识型、技能型、创新型高素质产业工人。目前已培训人次 1932 人次。工匠学院现有教职工 173 名，专职人员 141 人，兼职人员 32 人，可面向社会开展汽车维修工、电工、钳工、电子商务、物流管理、移动应用与开发、大数据技术、人工智能等 24 个职业技能工种线上线下培训。

4.1.3 推动产教融合校企合作，服务区域经济高质量发展

学校积极推动产教融合校企合作，服务地方社会经济发展，不断深化与行业龙头企业合作。在 2022 年，学校机电工程系与山西吉利汽车部件有限公司签订了校企合作协议。2022 年 1 月和 6 月分两批，共组织 60 多名机电与机械相关专业学生赴吉利汽车开展实习。并委派两名教师到吉利担任驻厂教师，积极配合企业开展各项工作，把学校“修德、积学、精技、善行”的校训落实到实际生产中去，实现团结合作共赢。实习学生在企业收获好评，截至目前依然有 49 名学生留在吉利工作。

良好的校企合作使学校在吉利汽车公司组织的“携手共建稳就业，融合升华促发展”校企合作颁奖大会上，在 300 多家合作院校中，学校被评为“优秀校企合作单位”、武秀萍老师被评为“优秀驻厂教师”。



图 4-6 学校获评吉利汽车公司“优秀校企合作单位”

4.2 服务乡村振兴

4.2.1 “两委”干部学历提升工程

学校园林、园艺技术专业依托专业培训资源深入推进农民素质提升工程，特别在蔬菜，果树绿色生产关键技术方面对村两委干部，生产合作社技术负责人与各区蔬菜果树栽培、植保条线技术人员进行培训。促进乡村振兴，针对村两委干部，技术带头人人才培养机制进行探索完善人才培养模式。在推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展等方面不断提升服务水平。同时要创新服务方式，传播农业技术和服 务。建立相应的实践基地、共同实施园艺科技项目、提供技术咨询与培训等方式，为晋中市园艺产业提供科技支撑与服务。园艺技术专业现已招收“村两委”干部、致富带头人、新型职业农民等群体 176 人，学校为他们减免一半学费，和县委组织部共同制定人才培养方案，采用“送教下乡、农学结合，弹性学制、分段教学”教学模式，培养适应新时代的乡村振兴人才。



图 4-7 园艺技术专业两委扩招班级学生在学院学习

【案例 4-1】推广先进技术，提供品种改良平台——两委扩招班线下

实训教学收货颇丰

响应国家乡村振兴战略，学校园艺技术专业 2020 年招收村两委干部 176 人，2021 年招收村两委干部 38 人。2022 年 6 月 10 日至 6 月 19 日在学校王村农业类综合实训基地、苏家庄、番茄小镇、康养缘等实训基地完成《电商美工》、《园林植物栽培与养护》、《有机农业与旱地作物》、《观光农园规划设计》等实践课程教学。聘请企业带头人把园艺技术方面的先进技术，引进的优产蔬菜果树品种推荐给学员，为学员在选种或改良种植品种方面提供平台，例如为学员推荐了山西农科所引进的优质西梅，玉露香梨等优质果苗及先进的修剪嫁接技术，康养缘可直接食用的特色西兰花、番茄等优良品种，为学员改良种植

品种，打开销售途径铺设了新的通道。特别是在信息化多渠道农业发展的产业背景下，在学习种植技术的同时，让学员学习网店建设、抖音宣传，结合实训将自己的产品宣传介绍给更大的平台。同时也让各学员间进行交流，搭建村与村之间的联系，发展壮大产业发展。



图 4-8 苏家庄果树栽培技术实习

4.2.2 高素质农民专项培训

学校是国家级乡村振兴人才培养优质校建设单位，积极利用学校专业优势面向农村农民开展各类技术技能培训与技术服务。2022 年，共开展高素质农民专项培训 430 人次：

1. 2022 年 6 月，学校经济管理系王慧荣老师为左权县高素质农民乡村治理带头人培训班，进行乡村旅游专题培训，培训 80 人次。

2. 2022 年 7 月，生物工程系李耀光老师应左权县益民职业技能培训学校邀请为左权县高素质农民防疫员服务主体带头人培训班主讲口蹄疫防治，培训 150 人次。

3. 2022 年，生物工程系刘兆宏老师先后两次受邀在左权县开展高素质农民防疫员服务主体带头人培训与左权县高素质农民乡村治理带头人培训，共培训 200 人次。



图 4-9 高素质农民专项培训

【案例 4-2】打造乡村振兴电子商务实训基地，助力农村发展

学校电子商务专业积极服务乡村振兴项目，对接被评为“全国文明村镇”的晋中市祁县修善村，帮助修善村成功申报山西省“乡村振兴示范村”和山西省“乡村 e 镇”项目，在修善村建立了“晋中职业技术学院乡村振兴实训基地”，开设了乡村直播间，开通了抖音账号和抖店，对村民进行了直播电商培训，注册了“修善村”商标，从包

装设计到营销推打造了“修善村”品牌的玉露香梨、祁县酥梨、农家西红柿酱、老陈醋、熏肉、猪头肉等特色农产品，并通过抖音平台进行销售，已初见成效。



图 4-10 电商专业为修善村打造的乡村直播间



图 4-11 “修善村”品牌系列特色农产品

4.2.3 科研助力乡村振兴

2022年7月5日晋中职业技术学院乡村振兴学院樊爱斌副院长、晋中职业技术学院驻村工作队张保成队长及乡村振兴工作人员刘学贤

一行五人来到晋中职业技术学院驻左权县麻田镇西安村、东泽山和东峪村就太行黑山羊养殖情况实地调研。此次调研更加全面的了解左权县太行黑山羊养殖的现状以及养殖过程中的痛点及难点。针对下一步发展太行黑山羊饲养管理、生产加工、产品赋能奠定了一个良好的基础，为提高人民生活水平，振兴山西经济，推动富农强县贡献晋中学院的力量，同时也为晋中学院专业教师走进田间地头、深入结合产业发展起到了一个衔接的作用。



图 4-12 乡村振兴学院工作人员就黑山羊养殖情况实地调研

2022 年 10 月，刘学贤博士等主持“晋中学院畜牧兽医专业群服务巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路径研究”的调研已经顺利上报晋中市统战部，为晋中市乡村振兴提供科学基础调研。

2022 年，马锐等主持开展“服务乡村振兴战略的地方畜牧产业实践研究——以太行青山羊产业发展研究为例”院级课题。已经全面开始进行，为左权县太行黑山羊养殖发展助力。

2022 年，郭春燕博士主持完成了山西省社会科学界联合会“乡村背景下山西省持续性旅游减贫绩效研究”，为乡村旅游发展提供了理论依据。

4.3 服务地方社区

学校心理健康教育中心响应国家号召，积极参与社会服务，专门成立了心理志愿服务队，常年与晋中市教育局、街道社区等单位开展项目共建，承接家庭教育、青少年阳光心理、高考减压、企事业单位心理团辅等多种公益活动，为建设有温度的幸福社会添砖加瓦。



图 4-13 心理教师在社区服务

学校组织大学生志愿者利用寒暑假开展包括疫情志愿服务、社区公益服务等社会实践活动。学生们秉持着无私奉献、互助友爱的精神，

积极投身到家乡、社区工作中，为基层治理、公益服务、疫情防控贡献了青春力量，展现出学生们尽己所能为家乡服务的质朴情怀；学生通过参加“村晚”舞狮表演、“扭秧歌·展风采”、正月十五闹元宵等传统文化活动，了解民间文化的风俗习惯，体会中华文化的深厚底蕴，增强了传承使命感和责任感。面对复杂多变的疫情防控形势，学生们主动投身抗疫一线，化身检测核酸的“扫码员”、维护秩序的“小红帽”、交通卡口的“查验者”、隔离管理的“守门员”。用点点爱心凝聚了志愿“星火”，构筑起一个个坚强的战“疫”壁垒，为织密疫情防控网、筑牢抗疫防护墙贡献着青春力量。



图 4-14 志愿者疫情期间参加社区疫情防控工作

学校为弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，推动构建和谐社会，学生们走进敬老院，与老人们谈心聊天、散步锻炼；深入村镇卫生院、村委会等基层一线，协助工作人员义务就诊、宣传防疫政策、组织文艺演出等。在志愿服务

过程中，他们感受到了基层工作的不易，增强了社会责任感，以实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



图 4-15 志愿者在社区敬老院为老人提供服务

学校王忻悦等 6 名学生参加了 2022 年 9 月 29 日召开的共青团晋中市第五次代表大会志愿服务工作，充分发扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以认真严谨的工作、热诚周到的服务，充分展示了青年志愿者蓬勃的朝气与奋进的活力，展示了团员青年昂扬向上的精神风貌和团结奋进的时代风采，为共青团晋中市第五次代表大会贡献了自己的一份力量，受到了共青团晋中市委的表扬。

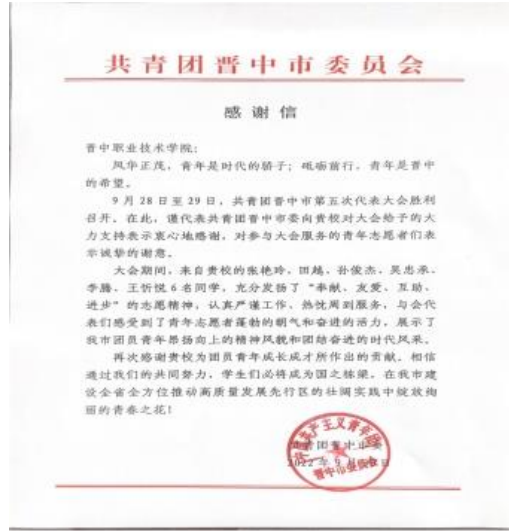


图 4-16 共青团晋中市委员会感谢信

4.4 特色服务

4.4.1 克服疫情，入企培训，助力企业技能提升

学校培训中心以多种形式为企业应急管理和安全生产提供服务。

积极与企业对接，协调疫情防控部门，制定防控措施和应急预案，在太谷、灵石、榆社、榆次、介休等县（市）10 个企业开展了入企培训 12 期 587 人。学校封闭管理期间，结合企业需求和中心实际，11 月开展线上培训 6 期 765 人。



图 4-17 入企开展低压电工复训

4.4.2 中高职共建互享，助力中职学校发展

职教港内现入驻有五所院校，其中晋中职业技术学院为高职类院校，其余 4 所中职类院校。中高职院校混驻是职教港的现有形势，也是学校的特有优势。学校立足五校共同建设、共同开发、共同教学、共同改进、共同培养、共同发展、共同使用、共同成长，探索中高职专业深度链接，实现一体化发展，如晋中市职业中专学校的汽车应用与维修专业与学校车辆工程系的汽车检测与维修技术专业、新能源汽车技术专业；晋中市艺术学校的戏曲表演专业与学校文化旅游系的表演艺术专业；晋中市卫生学校的制药专业与学校生物工程系的药品生产技术、药品质量与安全专业等，通过教学资源整合优化、实训基地共建互享、人才互动交流等方式，创建属于职教港特色的资源共建互享大平台，贯通中高职教育的衔接点，五校一体化发展，从而避免因专业同质化而引起的资源空耗和招生困局。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

近年来，党和国家高度重视职业教育，相继出台了《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，2022年修订完善了《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生岗位实习管理规定》等政策法律文件。为深入学习贯彻落实国家关于职业教育的方针政策及法律文件，学校制定工作方案，由组织统战部、党委办进行组织，将政策文件编辑成册，组织学校全体教职工进行培训学习。

【案例 5-1】教职工的“开学第一课”

2022-2023 学年第一个学期开学前，为全面提高教职工综合能力素质，提升对职业教育政策方针的认识理解，学校根据党委会安排，结合疫情防控要求，在学校里建立一个主会场和数个分会场，组织全校职工开展为期三天的培训学习。学校党委组织统战部将学习资料编辑成册进行刊印，发至每一位教职工，聘请校内外专家教师进行法律文件及政策解读。尤其是通过对新修订的《职业教育法》的解读，明确了职业教育的地位，提升了职业教育的认可度。并且《职教法》的修

订从法律层面对职业教育过程中很多现实问题做了回应，其将进一步推动学校职业教育发展的质量。



图 5-1 主会场-新修订的《职教法》解读培训现场

为贯彻落实《国家产教融合建设试点实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及《职教法》修订增加了的产教融合、校校合作相关内容，学校成立了校企合作办公室，组织修订了《晋中职业技术学院校企合作管理办法》。在学院党委的带领下，利用暑假假期时间，由学院党委书记和副院长带队，采取线上会议、电话联系、实地走访等多种形式，开展校企合作、校校合作调查活动，共计走访省内外企业 120 余家。与 15 家企业签订校企战略合作协议，与山西铁道职业技术学院签订校校战略合作协议，探索开展“五共建”合作模式。与百度 APOLLO 合作，共建全省首家“智能网联新能源汽车产教融合实训基地”，一期投资 4700 万元，项目总投资 1.5 亿元。

党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同

创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，可见党中央对发展职业教育的高度重视，当前正是学校办好职业教育的“黄金时期”，新政策新指示为办好职业教育提供了良好政策和外部条件，也是办好职业教育的根本遵循。学校成立了由思政课教师、专职辅导员骨干、优秀学生代表组成的学习宣传党的二十大精神宣讲团，思政部根据工作方案扎实推进“三团宣讲”，通过“一组一主题”以线上方式开展宣讲 10 场次，覆盖全校师生，录制学习党的二十大精神思政微课 6 个、宣讲微视频 6 个，并陆续在学校公众号推送，把党的二十大提出的新理念、新论断、新要求讲深说透，让理论学习从“云端”直抵“心间”。

5.2 地方政策落实

学校深入学习《山西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《山西教育现代化 2035》《山西省‘十四五’教育事业发展规划》等文件精神，贯彻党省委、市委决策部署，特别是省第十二次党代会精神、市第五次党代会精神关于职业教育发展的任务要求，以及学校党委确定的任务关键点和工作突破口，弛而不息聚焦落实，推动工作有效开展。

2022 年来学校继续锚定省级双高校建设目标和任务，不断深化内

涵建设、聚力提质培优，3月31日学校召开了“双高学校”项目建设推进大会，会上宣读“双高学校”项目建设任务制定及分解说明、项目建设资金管理办法，签订“双高学校”建设责任书。根据山西省教育厅上线的“双高计划”管理系统，学校实时对双高建设动态进行填报，根据每月末省教育厅会公示中存在的问题，积极分析原因、制定整改措施，确保有序推进。通过不断深化学院现有体制机制和绩效分配制度改革，强力推进双高专业群建设，积极融入地方产业发展和乡村振兴，实现内涵质量持续提升。2022年建设任务整体完成率约69%，平均完成率约71%。



图 5-2 “双高学校”项目建设推进会

根据《山西省产教融合重大平台载体和实训基地建设实施方案》内容，学校依托山西煤炭产业优势，围绕现代能源、煤炭综合利用等区域特色产业集群，结合自身专业优势，2022年来与山西转型综改示范区晋中开发区签订战略合作协议，并主动对接晋中市发改委、开发

区审批局等相关部门，开展校地合作，建设绿色煤炭产教融合实训基地、煤炭综合利用及应急培训产教融合实训基地，项目总投资预计 1.66 亿元。建成之后，预期可开展超 30 个职业工种的技能培训、鉴定、考证服务，以及中小学生应急安全知识培训服务，培训人次年均 20000 以上，创收 1000 万左右。

学校根据市委决策部署，在“山西智创谷”的宏大部署下谋划好、论证好、部署好“高技能人才培育之谷”的建设工作，把学历教育和技能培训统筹起来，把高层次人才引进和高技能人才培养结合起来，与吉利集团等本地知名大企业深度合作，机电一体化专业、机械制造专业、汽车维修专业与吉利集团完成了为期三届五年的“1+1+1”人才培养计划，这一计划有力推进了吉利集团入驻晋中并成为晋中的利税大户。共有 115 名毕业生通过“1+1+1”项目入职吉利汽车，形成“职教港+汽车产业园”产教深度融合格局，在“研发+服务”上协同创新，走出地方性高职院校创新发展的新路子。

5.3 学校治理

学校不断完善治理体系，努力提高治理能力现代化水平，坚持执行党委领导下的校长负责制，党委领导、校长负责、教授治校、民主管理、企业参与、社会监督的治理结构，完善内部控制体系，成立教

学工作指导委员会，完善党委会、院长办公会、二级部门党政联席会制度，设立了财务审计顾问和法律顾问；制定《廉洁教育和廉洁文化建设行动计划》《关于一体推进不敢腐不能腐不想腐实施办法 30 条（试行）》《廉政风险防控工作实施办法（试行）》等系列配套制度，进一步扎紧管党治党的制度之笼。

进一步完善制度建设，按照依法办学、依法治校、依法执教的要求，加强法治教育，积极开展法治教育学习培训；强化制度建设，进一步完善学校章程建设和各项规章制度的修订，形成严格依法办事、严格执行制度，用制度管人、用制度管事的良好氛围；完善学校《内部控制管理办法》《值班管理办法》《采购管理办法（试行）》《采购与招标项目论证管理办法（试行）》《经营性业务收费管理办法（试行）》等制度，修订了《晋中职业技术学院差旅费管理办法（修订）》《晋中职业技术学院财务报销制度（修订）》《晋中职业技术学院预算管理办法（修订）》三项制度，进一步建立构成议事有规则、管理有办法、操作有程序、过程有监督、职责有追究的良好格局。

大力推进财务、资产管理改革，进一步严格规范预算执行，强化预算约束，提高资金使用效率；进一步巩固公务卡制度改革工作，切实加强财务管理；规范政府采购与招标管理，成立内部审计科，形成

了良性运转的内部管理机制。完善院系二级管理体制，充分调动系部主动性和创造性。强化激励机制建设，通过大赛、科研等方面的奖励措施，教职工的积极性被充分调动起来，职工收入明显提高，干事创业的活力潜力被充分激发。

改革专业技术职务聘任办法、教师考核评价办法，形成竞争择优的动态用人机制和以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核机制。根据《山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅关于开展 2022 年度全省高等学校教师高级职称评审工作的通知》精神，结合学校实际，制定了《晋中职业技术学院 2022 年教师系列高级职称评审工作方案》，强化了课程思政和育人效果等重要评价内容。修订完善了《晋中职业技术学院调整坐班人员教学工作量办法》（含院内绩效工资考核与发放），引导学校教师从单一教学为主，向教学、科研、社会服务等并重发展，制定了《人事处管理制度及工作流程手册》。《人事处管理制度及工作流程手册》对照岗位职责，围绕业务流程、制度机制和外部环境等进行全面梳理，明确了任务名称、内容、办理主体和制度依据

强化信息支撑，致力于构建更加开放共享的数据治理体系、更加高效精准的管理运行体系、获得感更高的师生服务体系和支撑力更强

的师生发展体系。进一步提升服务的规范化水平和服务的效益效率效果，强化师生保障服务，为师生提供安全稳定的校园环境完善体系，学校治理能力现代化水平稳步提升。

面对严峻的疫情防控形势和新校区管理压力，为保障学校各方面的物资供应，实施多层次立体式管控，全员、全程、全面抓校园公共卫生管理和常态化疫情防控，群策群力，群防群治；实行“大后勤”“大物业”管理体制与运行机制，积极营造良好的育人环境和安全舒适、整洁有序、和谐温馨的工作、学习和生活环境；不断提升校园服务保障能力，积极推进人文校园、卫生校园、安全校园、和谐校园、文明校园建设，提供了良好的教育教学和生活环境。2022年11月末疫情防控关键时期，在市区两级党委政府大力支持下，在学校党委的领导下，顾全大局、敢于担当、沉着应对、果断决策，全校上下志愿防疫战役经过一周的集中奋战，实行了16666名学生零感染、两万名师生大疏散，确保了师生生命安全和身体健康，取得了校园疫情歼灭战的决定性胜利，为党和政府分了忧，为社会担了责，学校的做法受到了市委、市政府的高度肯定。

5.4 质量保证体系建设

学校以推进三全育人为目标，从学校、专业、课程、教师、学生

五个层面，通过完善组织体系、标准体系、制度体系等途径，不断加强质量保证体系建设。

学校层面：通过修订学校章程，制定学校“十四五”发展规划，确立学校发展的纲领与目标，为质量保证体系建设定下总的基调。同时学校引入引入麦可思第三方评价，根据麦可思教学质量评价院级、院系、教师、深度分析四项报告，督促各系有针对性根据报告中提到的待改进课程、待改进教师、待改进项目，制定教学质量整改方案，对评教分数在后 10%的教师进行约谈，不断提高教学质量。



图 5-3 麦可思出具的教學评价与诊断报告

专业层面：完善专业发展及适应社会需求能力评价体系，出台专业负责人考核评价方案，将专业建设绩效作为专业负责人考核的重要内容，并成功召开专业负责人工作专题汇报会，通过交流经验、反馈

问题，对促进专业建设起到了积极作用。

课程层面：严格要求课程设置与人才培养方案保持一致，积极推进课程标准建设；注重课程教学质量，尤其在疫情期间，多次进行线上教学师生座谈摸底，建立督导组，加强线上教学督查；重视课程建设，出台了相应制度或方案保障课程思政改革、在线精品课程建设等工作。

教师层面：始终把思想政治教育和师德教育摆在教师培养的首位，扎实做好师德师风建设工作；引入第三方评价机构，开展评教工作，并将评教结果作为教师绩效考核、职称评聘的重要依据；通过青年教师导师制培养，新入职教师教学能力测试等途径，助力青年教师成长，提升师资质量。

学生层面：建立了完善的党员干部包班、包社团制度，及时了解学生在校体验，积极改进各方面工作；利用第三方平台，开展学生评教、顶岗实习学生管理、毕业生跟踪调查等工作，真正落实全过程育人；针对扩招生，进行深入调研，以“问题”为导向，了解扩招生教育教学开展情况，及时解决教学中存在的问题。

【案例 5-2】多措并举，保障疫情期间线上教学质量

2022年，因疫情多次封校，期间学校组织各系开展了线上教学，并要求各教学单位组织教学科长、专业负责人、教指委专家和教学经验丰富的教师入班入群听评课，定期组织各年级各班学委进行线上交流反馈，以便发现问题，及时解决。并针对线上教学效果差，课堂效率低等问题，要求系部根据教师入校情况，合理调整课表，尽量线下授课，确保教学效果；确需线上授课的，在做好考勤的同时，要充分利用网络平台与学生增加互动频次，多渠道提高学生积极性；课后布置作业，并及时批改反馈，进行线上辅导，提高线上教学质量。

5.5 经费投入

经费收入满足了学校优化资源建设，提升教育教学质量需求。

2021年学校总收入18647.69万元，财政拨款收入12087.38万元，其中，财政专项拨款收入2961.68万元，财政生均拨款收入9125.7万元；事业收入6020.07万元；校其他收入540.24万元。

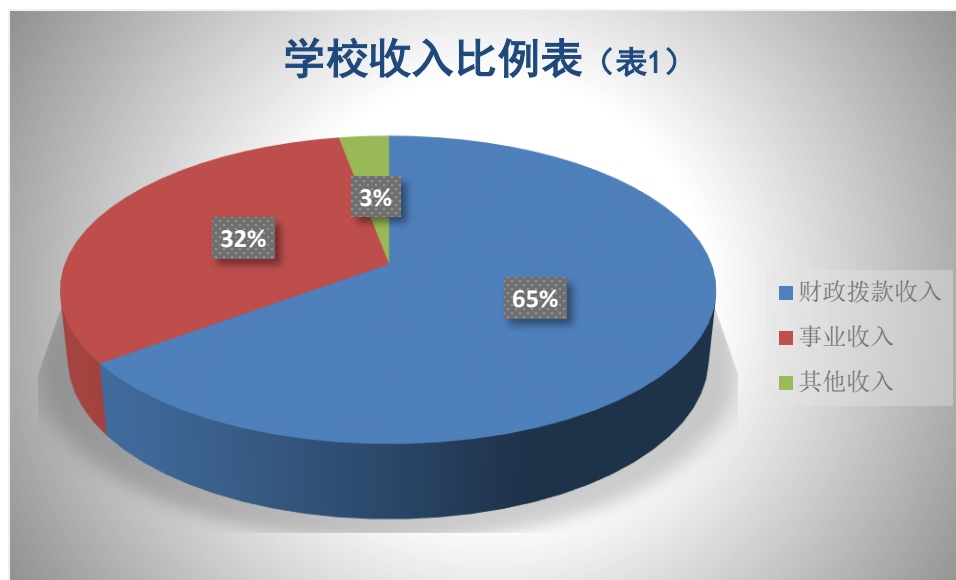


图 5-4 学校收入比例

学校总支出 17045.10 万元，教学设备采购 2896.10 万元，图书购置 50 万元，日常教学经费 2697.40 万元，教学改革及科学研究经费 233.38 万元，师资队伍建设经费 126.71 万元，人员工资 8012.20 万元，专生专项经费 1120.59 万元，党务及思政工作队伍建设经费 121.92 万元，其他支出 1786.85 万元。



图 5-5 学校支出分类

6 面临挑战

6.1 外部挑战

1. 职业教育发展的新要求带来的挑战

“十四五”时期，国家进一步推动高等职业教育高质量发展，山西省掀起院校整合热潮、职业院校面临激烈的市场竞争，市委、市政府提出建设“人人持证 技能社会”和人才强市战略，学校要在万亩职教港建设中发挥引领作用，区域经济转型升级对人才培养和技术支撑提出了新的需求；这些都为学校提供了前所未有的发展机遇。同时，学校人才和技术的供给侧如何适应区域经济发展和产业需求，如何改变职业教育同行业产业存在较大“偏离”的现状，实现产业链、创新链和专业链、人才链高度融合，如何为区域经济发展培养新经济、新产业、新模式下的复合型技术技能人才和技术创新的智力支撑，这些都是学校面临的全方位挑战。

2. 新时代高职院校之间的激烈竞争带来的挑战

按金苹果版高职高专院校排行榜看，学校 2019 年全国排名第 534 位，2020 年全国排名第 519 位，2021 年全国排名第 457 位，2022 年全国排名第 407 位。根据《武书连 2022 中国高职高专评价》发布内容，学校山西排名第六、全国排名 344。从排名来看，各高职院校的竞争异常

激烈，呈千帆竞发、百舸争流之势；从学校自身来看，学校发展呈现上升态势。学校经过近 20 年的发展，到了“船到中流浪更急、人到半山路更陡”的关键时期，愈进愈难、不进则退、非进不可。在这一新阶段，学校需要有敢担大任，勇攀高峰的气魄，主动肩负起历史重任，跑出晋职的“加速度”，在新一轮竞争中抢占领先优势。

6.2 内部挑战

学校目前正处于快速发展的阶段，取得了很多喜人的成绩，但同时也需要看到自身的不足，这些是制约学校进一步发展的“绊脚石”，必须高度重视，全力突破。

1. 学校双高校建设还存在问题。项目资金欠缺；部分任务未按照时间节点完成；高层次人才引进有待加强；高质量技术研究成果不足；高水平的专业（群）数量不足，质量不高。

2. 学校体制机制还不健全。特别是监督机制还需跟进，实现校园治理体系现代化水平还有差距。学生管理中辅导员考核比较单一，机制不够健全。随着合作企业和合作项目的增多，校企合作、产教融合的机制有待进一步创新，合作效应有待进一步提升。

3. 学校新校区建设还有发展空间，硬件设施设备中实训室设备短缺，软件需要升级；“智慧校园”建设需要加快推进进度；学生管理

相关设施设备还需要完善配置；各工作室设施设备建设需要推进；图书馆建设需要加快推进。

4. 学校教学改革成果还不够明显。省级精品课程数量有限，课程改革不够深入；高层次（国家级）标志性教学成果数量不足；参与大赛数量多，教师参与少，质量不高。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	值
1	毕业生人数	人	3255
2	毕业去向落实人数	人	2798
	其中：毕业生升学人数	人	542
3	毕业生本省去向落实率	%	2331
4	月收入	元	3619.45
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2256
	其中：面向第一产业	人	224
	面向第二产业	人	707
	面向第三产业	人	1325
6	自主创业率	%	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	75.54

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	值	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.76	4228	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.87	4228	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.90	4228	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.34	4228	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.13	4228	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.54	4228	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.89	1717	第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.60	1149	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.88	519	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.81	1717	第三方调研
5	家长满意度	%	97.96	5380	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	值
1	生师比	:	22.88
2	双师素质专任教师比例	%	49.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.51
4	教学计划内课程总数	门	999
		学时	145881
	其中：课证融通课程数	门	15
		学时	1082
	网络教学课程数	门	7
		学时	372
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	11
		学时	1502
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1

	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	在线精品课程课均学生数	人	687
7	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10571.02

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	值
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	值
1	全日制在校生人数	人	13399
2	毕业生就业人数	人	2256
	其中：A类：留在当地就业	人	433
	B类：到西部和东北地区就业	人	25
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1739
	D类：到大型企业就业	人	446
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	4.00
5	技术产权交易收入	万元	1.00
6	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
7	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	230114.00
	非学历培训到账经费	万元	1075.83
8	公益项目培训学时	学时	714.00

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	值
1	年生均财政拨款水平	元	6810.73
2	年财政专项拨款	万元	2961.68
3	教职员工额定编制数	人	610
	教职工总数	人	622
	其中：专任教师总数	人	479
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	60598.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	163.33
6	年实习专项经费	万元	9.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00