



阳泉职业技术学院



高等职业教育质量 年度报告（2023）

阳泉职业技术学院

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 阳泉职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

郝泉龙

2023年1月19日

前言

2022年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，不断提升办学治院水平，为建设中国特色高水平高职院校不懈奋斗，为服务地方经济社会发展作出应有贡献。

坚持政治引领，落实立德树人。学院落实“三全育人”要求，把思想政治教育贯穿办学治院、教育教学全过程，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进头脑。大力弘扬社会主义核心价值观，实施文明校园创建，积极培育健康文明、昂扬向上的校园文化。

坚持专业优化，促进优质发展。对接国家、省、市主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，建立专业随产业发展动态调整机制，专业结构总体合理。新增7个专业，护理专业和实训基地分别入选山西省教育厅“十四五”首批支持建设的山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地。

坚持引培并举，狠抓师资建设。完善全方位、全体系、全过程的“育引服管”体制机制，形成“学院—系部—教师”三级联动、全员参与的创新培养体系，教师能力逐步提升。山西省教学能力比赛获二等奖1个、三等奖1个；认定国家级精品课程1门，省级精品课程2门。

坚持创新发展，提升科技支撑。立项各级各类课题13项，结题8项；省级以上刊物发表论文30篇，艺术作品14幅，参编各类教材6本；获批1项实用新型专利，申请3项外观设计专利，专利成果转化1项；启动市级青泉众创空间建设工作，积极申报综合性省级众创空间。

坚持产教融合，拓展合作内涵。目前拥有校企合作企业78家，其中北京万学领创科技有限公司、山西天和盛环境检测股份有限公司、中国农业银行山西省分行、吉利汽车山西新能源汽车工业有限公司以捐赠、投资等形式，助推学院的专业建设、智慧校园建设。

“十四五”期间，阳泉职业技术学院将秉承“138”工作思路和部署，不断提升办学治院水平，积极推进各项工作协调发展，以更加饱满的激情、更加昂扬的斗志、更加充足的干劲，坚定发展信心，凝聚奋进力量，全面提升教育质量、育人实效和治理水平，推动学院打造“新引擎”、驶入“快车道”、跑出“加速度”。





目录

一、基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 办学定位.....	1
(三) 办学规模.....	1
1.专业规模.....	1
2.教师规模.....	3
3.学生规模.....	4
(四) 办学条件.....	4
二、学生发展.....	6
(一) 党建引领.....	6
(二) 立德树人.....	10
1.思想政治建设.....	10
2.辅导员队伍建设.....	15
3.校园文化建设.....	17
(三) 在校体验.....	24
1.学生管理.....	24
2.学生服务.....	25
3.关爱工程.....	26
4.劳动育人.....	28
(四) 招生情况.....	32
1.生源类型.....	33
2.生源分布.....	34
3.工作亮点.....	34
(五) 就业质量.....	36
1.毕业去向落实率.....	37
2.就业职业分布.....	38



3.用人单位评价.....	40
4.评价母校.....	40
(六) 创新创业.....	41
(七) 技能大赛.....	43
三、教学改革.....	43
(一) 师德师风建设.....	43
(二) 品牌建设.....	48
(三) 专业建设.....	49
(四) “三教”改革.....	50
1.教师改革.....	51
2.教材改革.....	53
3.教法改革.....	54
(五) 课程建设.....	55
(六) 校企双元育人.....	58
(七) 质量监控.....	63
(八) 智慧校园.....	65
(九) 师资队伍.....	67
(十) 科研建设.....	68
四、政策保障.....	70
(一) 经费支持.....	70
(二) 政策落实.....	70
(三) 学校治理.....	70
五、国际合作.....	71
六、服务贡献.....	72
(一) 服务疫情防控.....	72
(二) 服务国家战略.....	78
(三) 服务区域发展.....	82
七、面临挑战与对策.....	84
(一) 面临挑战.....	84
(二) 未来展望.....	84

附表：阳泉职业技术学院高等职业教育指标

表格目录

表1-1	学院2022年招生专业一览表
表1-2	学院2022年各类别学生录取报到情况
表2-1	学院“课程思政”教学改革示范项目立项名单
表2-2	学院社团基本情况
表2-3	学院国家奖助学金情况一览表
表2-4	学院国家助学贷款情况一览表
表2-5	学院服兵役教育资助情况一览表
表2-6	学院奖助学金情况一览表
表2-7	学院2022年各类别学生录取报到情况
表2-8	学院2022年各系学生报到情况
表2-9	学院2022年各省生源录取、报到情况
表2-10	学院2022届毕业生毕业去向分布
表2-11	学院2022届毕业生升学院校流向
表2-12	学院2022届各专业毕业生就业职业分布
表3-1	学院2022年新招生专业
表3-2	学院省级教学能力比赛获奖情况
表3-3	学院精品课程建设情况
表3-4	学院“1+X”证书试点情况
表3-5	学院2022年“1+X”考核情况
表3-6	学院“1+X”师资证及考评员获证情况
表3-7	学院2022年度揭榜课题立项名单
表3-8	学院2022年度省级课题立项名单
表3-9	学院首批科研团队名单
表6-1	学院2022年社会培训情况

图例目录

- 图1-1 学院专任教师结构图
- 图1-2 学院双师型教师结构图
- 图1-3 国家优质工程奖
- 图1-4 山西电视台录制的专题片
- 图2-1 学院定期召开党委会、院长办公会
- 图2-2 集中收看党的二十大开幕会现场
- 图2-3 学院“七一”表彰大会
- 图2-4 廉政文化推进工作
- 图2-5 思政部教师获山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖
- 图2-6 院领导为学生讲授开学第一课
- 图2-7 思政部赴市档案馆学习交流
- 图2-8 中华优秀传统文化课上，学习活动、学生作品展示
- 图2-9 教师为学生提供应对疫情的心理健康小妙招
- 图2-10 辅导员参加培训学习
- 图2-11 学院辅导员心理健康辅导成效
- 图2-12 好书推荐活动
- 图2-13 “艾滋病”主题辩论赛
- 图2-14 社团活动制作陶艺作品
- 图2-15 学生音乐会合影及歌
- 图2-16 学生志愿参与抗疫工作
- 图2-17 学院开展系列体育活动
- 图2-18 学院学生参加山西省跳绳比赛
- 图2-19 张文亮大师把陶瓷著作赠与师生代表
- 图2-20 梁盛萍在现场进行作品创作
- 图2-21 李奎章先生将书法作品赠与学生
- 图2-22 普通话教师为学生培训普通话技能
- 图2-23 四名教师取得省级普通话测试员证书

- 图2-24 同学们在学院体会家中温暖
- 图2-25 学生制作劳动教育作品
- 图2-26 开设劳动教育实践平台
- 图2-27 学生参加学院劳动
- 图2-28 留校、居家学生参加抗疫实践活动
- 图2-29 学生们进行锄地、采收、炮制等实践活动
- 图2-30 2022级新生毕业学校前十名统计
- 图2-31 各系制作招生宣传片
- 图2-32 2022届毕业生不同性别规模（单位：人）
- 图2-33 2022届毕业生就业特色分布
- 图2-34 2022届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）
- 图2-35 2022届毕业生就业相关分析（单位：%）
- 图2-36 用人单位评价（单位：%）
- 图2-37 2022届毕业生对教育教学反馈（单位：%）
- 图2-38 学院积极扶持创新创业工作
- 图2-39 学院建成清泉众创空间
- 图2-40 参加国赛的选手、指导教师
- 图3-1 院党委书记作师德师风专题讲座
- 图3-2 院长郝家龙做师德师风讲座
- 图3-3 院领导表达节日的问候
- 图3-4 受表彰教师团队及个人
- 图3-5 山西省教育厅公布品牌专业入选名单
- 图3-6 学院人才培养方案修订
- 图3-7 课程思政比赛获奖选手
- 图3-8 教学能力比赛录制过程
- 图3-9 学院教材审定会议
- 图3-10 教学模式创新
- 图3-11 学院国家级精品在线课程
- 图3-12 张文红作品入选证书、第五届国际藏书票设计大赛证书



- 图3-13 赵迪、王成龙作品入展与获奖、收藏证书
- 图3-14 学院环境监测技术专业与企业共建
- 图3-15 校企双方签订战略框架协议
- 图3-16 线上线下教学督导
- 图3-17 院领导深入一线指导工作
- 图3-18 授牌仪式
- 图3-19 高博会掠影
- 图3-20 学院2022年科研成果分布图示
- 图3-21 专利证书
- 图6-1 学院定期举行应急演练
- 图6-2 最美抗疫人
- 图6-3 学院抗疫突击队工作照
- 图6-4 扶贫工作队日常工作纪实
- 图6-5 七一入户活动
- 图6-6 窦红宇老师部分参展作品
- 图6-7 学院西部计划志愿者赴疆
- 图6-8 学院语委会入校推普

案例目录

- 案例1-1 院中有园，园中有院
- 案例2-1 喜迎二十大，永远跟党走
- 案例2-2 打造廉政文化墙，助推廉政文化建设
- 案例2-3 阳泉职业技术学院开学第一课开讲
- 案例2-4 用好实践基地，落实“大思政课”要求
- 案例2-5 融入思政，课程育人
- 案例2-6 做好自我调试，提升工作技能
- 案例2-7 凝聚社团合力，谱写青春华章
- 案例2-8 文化丰富心灵，艺术点亮校园
- 案例2-9 青春战“疫”，有你有我
- 案例2-10 “绳”彩飞扬，“悦”动青春
- 案例2-11 匠心瓷话，盘合、书法
- 案例2-12 践行劳动教育，感受职业魅力
- 案例2-13 劳动教育入课堂，育人价值初彰显
- 案例2-14 创新创业开新篇，开拓实践交答卷
- 案例3-1 凝心聚力谋发展，踔厉奋发谱新篇
- 案例3-2 以德为先，管理向善
- 案例3-3 树立师德师风典范，营造尊师重教氛围
- 案例3-4 落实立德树人，推进思政融入
- 案例3-5 奋力拼搏取佳绩，整理行装再出发
- 案例3-6 共享优质资源，提升教学能力
- 案例3-7 创作教学并行，提升专业能力
- 案例3-8 构建校企互动，实现校企双赢
- 案例3-9 常抓管理工作，提升教学质量
- 案例6-1 同心抗疫，共克时艰
- 案例6-2 登门入户“有温度”，核酸采样“加速度”
- 案例6-3 走访人民心，帮扶暖人心
- 案例6-4 扶贫积累素材，创作源于生活
- 案例6-5 祖国需要处，皆是我故乡

阳泉职业技术学院质量年度报告 (2023)

一、基本情况

(一) 学院概况

阳泉职业技术学院是一所集医学、工学、管理学、艺术学等学科为一体的综合性公办全日制普通高等职业院校。2002年4月，阳泉职业技术学院经省人民政府批准正式成立，挂牌于太原理工大学阳泉学院，隶属省教育厅管理；2014年5月，太原理工大学阳泉学院升本成立山西工程技术学院，阳泉职业技术学院从中剥离；2015年7月，山西省人民政府批准将阳泉职业技术学院划归阳泉市人民政府管理；2016年8月，经省编委批复，同意整合阳泉市工业学校、阳泉市卫生学校，组建阳泉职业技术学院；2018年7月，阳泉职业技术学院建成并投入使用，学院恢复招生。2020年9月起，按照市委事业单位重塑性改革要求，学院开始了职业院校整合改革。今年8月，市委进一步明确了改革方向，学院将和新组建的阳泉市第一高级职业中学、阳泉高级技工学校组成职教集团。

(二) 办学定位

学院秉承“明德、尚志、笃学、强技”的校训和“高起点谋划、高水平办学、高质量就业、特色化发展”的办学理念，努力建设成为集学历教育、教学研究、职业培训、技术推广、技能鉴定为一体的现代化高等职业教育基地，为阳泉市乃至山西省的经济社会发展提供强有力的人才保障、技术支撑和智力支持。

(三) 办学规模

1. 专业规模

学院坚持产教融合，专业设置紧贴省、市战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等重点发展领域，现开设20个高职专业

(含2个专业方向), 2个五年一贯制专业, 面向全国 9个省、市、自治区招生。专业涵盖机械设计制造类、自动化类、电子商务类、财务会计类、护理类、药学类、中药学类、计算机类、环境保护类、艺术设计类等 10 个专业类别。

表 1-1 学院2022年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	方向	学制
1	530302	大数据与会计		3
2	530701	电子商务		3
3	460301	机电一体化技术		3
4		机电一体化技术	数据中心环境运维方向	3
5	510201	计算机应用技术		3
6		计算机应用技术	数据中心IT运维方向	3
7	520301	药学		3
8	520410	中药学		3
9	520202	助产		3
10	510208	虚拟现实技术应用		3
11	460103	数控技术		3
12	550107	书画艺术		3
13	550106	环境艺术设计		3
14	420801	环境监测技术		3
15	520201	护理		3
16	460303	智能控制技术		3
17	510205	大数据技术		3
18	550201	音乐表演		3
19	500212	新能源汽车检测与维修技术		3
20	500211	汽车检测与维修技术		3
21	520201	护理		5
22	520202	助产		5

2.教师规模

学院现有教职工 597人，专任教师 438人，正高级职称2人，副高级职称158人，中级职称196人，硕士及以上学历53 人。双师型教师138 人，占教师总人数的32%。

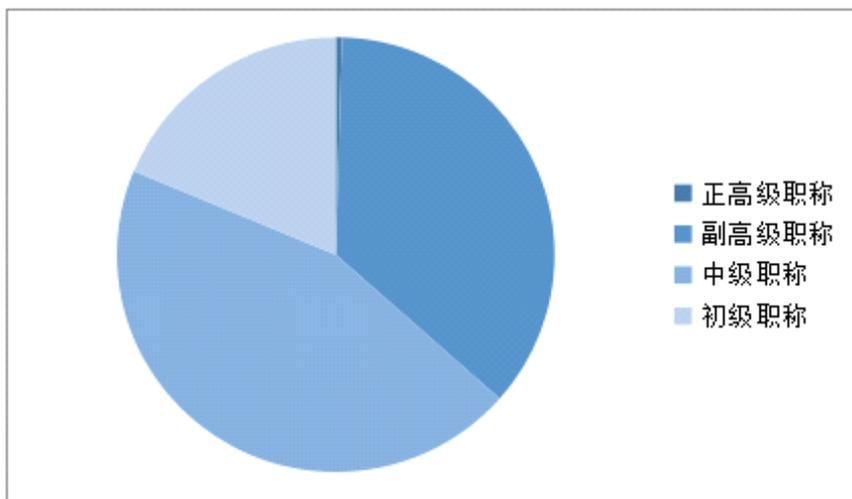


图 1-1 学院专任教师结构图

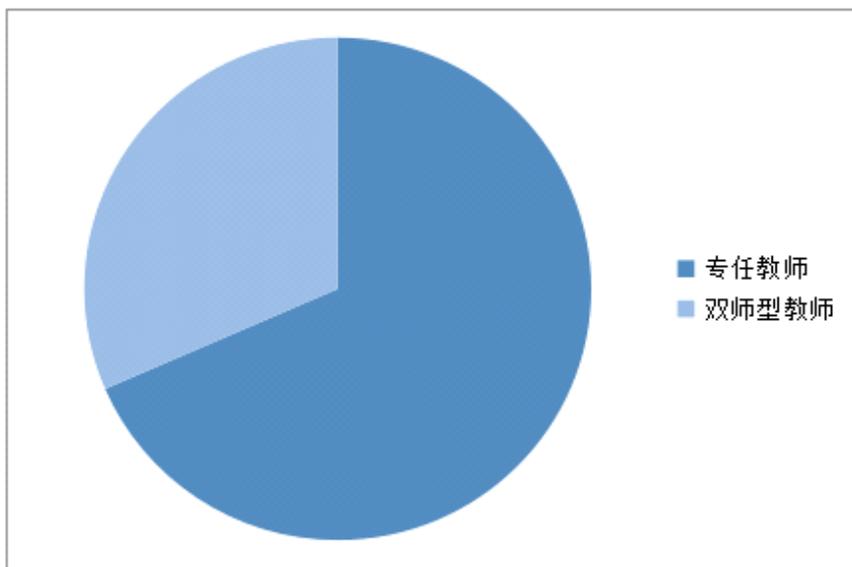


图 1-2 学院双师型教师结构图

3.学生规模

学院合理设置专业，稳步扩大招生规模，面向全国9个省、市、自治区招生，现设有机电工程系、信息技术系、财经管理系、护理系、药学系、艺术系、建筑工程系、基础教学部、思政部等教学部门和图书管理中心、网络电教中心、实验实训中心、教学科研中心等教辅部门。年招生规模2500人左右，现有在校生5704人。

表 1-2 学院2022年各类别学生录取报到情况

考试类别	录取人数	报到人数	报到率
单独招生	1065	974	91%
对口升学	615	572	93%
普高	620	590	95%
三二转段	291	274	94%
五年一贯制高职段注册	337	337	100%
21级扩招	336	323	96%
总计	3264	3070	94%

（四）办学条件

学院占地面积479.51亩，建筑面积14.1万平方米，总投资7.88亿元。建有六栋实训楼，一个金工实训车间，总面积36800平方米。教学科研设备价值3785万元，满足各类实训需求的实训室118个，生均教学科研仪器设备值6635.69元。图书馆藏书8.5万册。

学院生活设施完善，功能齐全，公寓每层楼设有热水机、自助洗衣机和洗鞋机。设有医务室，配有专职医生，为学生提供医疗及卫生防疫服务。设有学生服务中心、体育馆、自助银行、超市、洗浴中心、美发中心等，能满足学生各方面生活需要。学院体育设施完善，建有400米标准塑胶跑道田径场、足球场、篮球场、网球场等，能满足体育教学和学生锻炼身体需要。

✿案例1-1

院中有园，园中有院 ——学院荣获国家优质工程奖

日前，中国施工企业管理协会公布2020-2021年度第一批国家优质工程奖名单，阳泉职业技术学院新校区教学服务中心工程项目位列其中。该工程项目位于阳泉市生态新城，总建筑面积14.1万平方米。项目由学院筹建处建设，阳泉市建筑设计院有限公司与中国建筑设计研究院有限公司联合设计，山西二建集团有限公司承建，是2014年山西省重点工程项目和我市十大标志性工程项目，于2018年7月建成并投入使用。



图1-3 国家优质工程奖

校区“院中有园”“园中有院”的布局，实现了建筑与环境的自然融合。山西电视台以《挑战建筑新高度，擦亮阳泉新名片》为主线，对学院进行了全程报道。



图1-4 山西电视台录制的专题片

二、学生发展

(一) 党建引领

学院党委在市委、市政府及上级主管部门的正确领导和关心支持下，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，团结带领全院师生员工，抢抓机遇、深化改革，迎难而上、顺势而为，党的建设得到全面加强，各项事业取得显著成绩，办学治院水平不断提升，为学院长远发展奠定了坚实的基础。

1.强化政治担当，严格履行主体责任。学院党委坚持以党的政治建设为统领，全面落实“第一议题”制度，始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，实现“学理论—议工作—解难题—促发展”常态化。深入贯彻党委领导下的院长负责制，严格执行“三重一大”制度和党的民主集中制，落实系部党政联席会议制度，党政分工合作、协调运行的工作机制不断健全。



图2-1 学院定期召开党委会、院长办公会

2.加强思想建设，凝聚高质量发展精神力量。学院党委紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，用好课堂教学主渠道、用活理论研究和宣传宣讲队伍、用足宣传阵地资源，开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传和教育培训，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，切实把党的主张、党的声音、党的政策讲

解好、宣传好。党委班子成员坚持参加思政教研活动、听课、评课，开展集体备课，认真落实高校“领导干部上讲台”制度，党委书记、院长带头为学生讲思政课、开学第一课3次。

山西电视台为学院量身制作了《挑战建筑新高度，擦亮阳泉新名片》的专题宣传片，着力讲好学院故事，把全院师生齐心协力谋发展的精神风貌展现好、各项工作举措和成效宣传好。

❁案例2-1

喜迎二十大，永远跟党走 ——学院组织集中收看二十大开幕会

10月16日上午10点，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。阳泉职业技术学院组织科级以上领导干部集中收看大会盛况，及时聆听学习了习近平总书记代表中央委员会向大会作的报告。各支部组织所属党员干部同步收听收看。

成就振奋人心，蓝图催人奋进。各支部通过讨论交流认为深受鼓舞、倍感振奋，将继续坚定不移跟党走，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。



图2-2 集中收看党的二十大开幕会现场

3.狠抓组织建设，党建工作水平持续提高。开展“红色引领，匠心传承”党建品牌创建活动，严格落实“三会一课”、组织生活会、党员领导干部双重组织生活、谈心谈话制度等，常态化开展了党内政治生活每月一报工作。“七一”前夕，开展“喜迎二十大、奋进新征程”主题党日活活动，表彰了一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进党支部。



图2-3 学院“七一”表彰大会

4.优化人才队伍建设，激活学院高质量发展推动力。加强师德师风建设，加强警示教育，严肃查处师德失范问题，对师德师风实行“一票否决”，建立完善荣誉表彰机制，深入挖掘、宣传师德师风先进典型，教师节前夕表彰了一批优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任（辅导员）、师德标兵等50名先进个人，激励教师争当新时代“四有”好老师。

强化人才引进，面向社会公开引进急需紧缺教师岗位人才11名，体制内人才回流1名。加强“三支队伍”建设，招聘专职辅导员11名。

5.严格正风肃纪，政治生态风清气正。坚决扛起管党治党政治责任，巩固拓展落实中央“八项规定”精神成果，持之以恒整治“四风”，持续一体推进“三不”。党委书记认真落实第一责任人责任，班子成员强化落实“一岗双责”积极运用“四种形态”，特别是第一种形态，切实增强“抓早抓小”常态工作实效。

6.压紧压实工作责任，守牢意识形态安全底线。切实担负起政治责任和领导责任，开展“进课堂、进宿舍、进食堂”活动，深入学生，切实了解广大师生的思想动态，掌握第一手资料，把握第一手信息，定期分析研判思政领域情况，扎实做好学生思想政治工作和校园封闭期间的安全维稳工作，守好守牢学院阵地。加强网络阵地建设，持续强化对学院网站、微信公众号、抖音等网络平台账号和自媒体管理。

7.全面建设清廉学校，营造崇廉尚洁育人环境。制定出台《关于推进清廉校园建设的实施方案》，以“清风阳职，廉教育人”为主题，明确开展政治清明、干部清正、管理清廉、风气清新、文化清朗“五大工程”。依托学院LED电子屏、公众号等媒介宣传廉政文化。建设了廉政文化广场及廉政文化墙，校园廉政文化氛围更加浓厚。

✿案例2-2

打造廉政文化墙，助推廉政文化建设

——学院开展廉政文化建设

为进一步加强校园廉政建设，营造浓厚的廉政文化氛围，增强师生的廉政意识，在潜移默化中接受廉洁守纪教育，学院持续丰富廉政文化内容，以醒目的宣传图片和文字形式精心打造“廉政文化墙”，让文化墙成为宣传廉政文化的阵地和窗口。

自清廉学校建设启动以来，学院将“德”与“廉”相融合，依托“德廉文化+阵地建设”模式，不断擦亮德廉文化教育品牌，

建设了廉政文化广场，打造了廉政文化墙，充分利用校园电子屏、宣传橱窗展示廉政文化宣传标语，让德廉文化入脑入心，着力打造清风校园。



图2-4 廉政文化推进工作

（二）立德树人

1. 思想政治建设

学院紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥“思政课程”主渠道作用，依托课程思政教学团队，深挖厚植“课程思政”潜力。院党委班子成员坚持定期到思政部调研，常态化深入课堂听取思政课，构建形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、全院协同推进”的大思政育人工作格局。

（1）思政课程

学院深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，于今年9月成立思政部的基础上，进一步夯实工作基础，创新工作思路，狠抓思政课教育教学改革、教师队伍建设和课程建设，不断提高思政课教育教学质量，推进学院思政课教育教学工作迈上新的台阶。

一是健全组织、完善制度，思政工作开启新征程。根据学院三级教学管理需求，成立四个教研室，明确人员构成和职责任务。

二是深化思政课教学改革创新，教科研工作取得新突破。思政部教师主持参与省级课题4项，其中在研课题3项，已结题1项；公开发表学术论文30余篇。采用阅读红色书籍、撰写观影体会、主题演讲、小组研学、课堂辩论等多种方式开展课堂实践活动。三是以“六要”为建设目标，实现思政教师素质新提高。派出1名教师参加全国高校思政课教师研修基地研修班学习，3名教师分别参加山西省高职院校教师专项培训-德育教育教学名师团队建设研修班、高校思政“金课”建设与应用研讨会、“党的二十大精神解读与新时代高校学生思想引领”专题研讨会的线上学习。



图2-5 思政部教师获山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖

✿案例2-3

阳泉职业技术学院开学第一课开讲 ——院领导班子开讲第一课

学院党委高度重视思政课建设工作，带头讲授思政课，进行理论宣讲。10月，院党委李忠义书记以《用智慧、汗水和奋斗谱写好新时代的青春之歌》为题，郝家龙院长以《理想之光照亮人生》为题，院领导其他班子成员以《学讲话、明方向、日精进、做栋梁》为题，分别讲授了开学第一课，学生反响良好。



图 2-6 院领导为学生讲授开学第一课

✿案例2-4

用好实践基地，落实“大思政课”要求
——学院与市档案馆推进实践基地建设

为了充分发挥实践教学基地作用，更好服务于学院思政课实践教学，推进思政小课堂与社会大课堂的有机结合，11月16日下午，思政部全体教师在校党委副书记赵强的带领下，赴市档案馆就校馆合作共建“思政课实践教学基地”进行参观洽谈，推动校馆深入合作。

校馆实践基地，真正成为学生了解阳泉红色历史文化的窗口，成为学生提高实践能力、创新动力的平台，成为校馆合作科研的平台，架起学生与社会沟通交流接轨的桥梁。思政部将充分利用好实践教学基地的资源，创造性地开展实践教学活动，真正将思政小课堂与社会大课堂有机结合起来，增强实践育人功能，真正将“思政课实践教学基地”建成双方交流合作、互利共赢的桥梁与纽带。





图2-7 思政部赴市档案馆学习交流

(2) 课程思政

学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学院课程思政建设。学院建有15支课程思政教学创新团队，充分发挥教学团队作用，让每一位教师、每一门课程都充分承担起课程思政的主责，不断提高学院人才培养质量。

经项目负责人申请、各系部推荐、专家评审、院长办公会审议，启动学院首批“课程思政”教学改革项目工作，让课程思政从神坛走入课堂，进入日常。

表2-1 学院“课程思政”教学改革示范项目立项名单

序号	项目名称	负责人
1	大学生心理健康教育“课程思政”教学改革	黄杰
2	大学英语“课程思政”教学改革	张萍
3	体育与健康“课程思政”教学改革	范成伟
4	《C语言程序设计》“课程思政”教学改革	黄英
5	公共艺术（美术）“课程思政”教学改革	窦文华
6	计算机网络“课程思政”教学改革	贾志君
7	Unity3D开发课程思政教学改革	赵书云

❁案例2-5

融入思政，课程育人

——学院基础教学部进行课程思政渗透

基础教学部各门课程在教学过程中，结合课程特点，深入挖掘教材中的思政元素。

语文教研室开设的《中华优秀传统文化》课程，教师在教学过程中，通过图片、视频、动画等方式，为学生展示传统文学、中华思想文化，让学生感受中华民族素有文化自信的气度；通过传统建筑、传统技艺的学习，让学生了解中国古代涌现出的能工巧匠，弘扬工匠精神，恪尽职业操守，养成良好的职业道德；通过传统道德的学习，让学生在生活中传承和践行传统美德；组织学生积极踊跃参加《传统文化进校园经典诵读活动》，学生以视频、音频的形式展现经典文学作品的魅力。



图2-8 中华优秀传统文化课上，学习活动、学生作品展示

《大学生心理健康》在线上线下混合式教学过程中，进行课程思政元素渗透，如疫情防控知识、心理健康知识，关注疫情期间学生心理健康，积极为学生进行心理疏导。



图2-9 教师为学生提供应对疫情的心理健康小妙招

2.辅导员队伍建设

为适应辅导员工作的需求,以进一步充实辅导员队伍,加大对学生的管理、教育力度,学院2022年新招聘11名专职辅导员,截止目前,学院共有专职辅导员30名。

学院全面打造辅导员队伍,建立辅导员培训培养体系。组织“辅导员专题培训班”,从制度学习、工作方法、心理咨询、急救知识等方面进行学习;召开辅导员技能提升经验交流会,分享班级管理、学生管理经验交流,做好传帮带。



图2-10 辅导员参加培训学习

❁案例2-6

做好自我调试，提升工作技能

——学院举办辅导员心理健康教育系列专题培训

为进一步加强常态化疫情防控形势下学院学生心理健康教育，全面提高学院学生工作队伍心理危机干预工作水平和能力，进一步提高学生心理健康教育工作的针对性、实效性，保持阳光心态，做好自我调试，学院通过线上线下的方式进行辅导员心理健康教育系列专题培训。

通过微信公众号等工具，发布辅导员心理锦囊系列：《老师，请给自己一点关怀》、《助人妙招助您练级通关》、《心理支持装备上线》；发布《疫情无情，心理有爱》宣传及微信服务通知，并进行线上微信心理援助工作；组织辅导员、专兼职心理咨询老师参加《抑郁筛查工作主题》培训，完成并考核合格获得认证。为辅导员做《珍爱生命、感恩生活》不良事件的干预与处理讲座，帮助辅导员提升心理健康教育的工作技能，在未来的工作、生活中集聚正能量，放飞新梦想。



图 2-11 学院辅导员心理健康辅导成效

3.校园文化建设

学院秉承“明德、尚志、笃学、强技”校训，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论指导，把立德树人作为中心环节。认真对照全国文明校园创建标准，充分认识到校园文化建设的综合性、整体性的特点，注重“四育人”的有机结合，凸显学校物质文化、精神文化、制度文化相结合的特点。通过开展各类社团活动，提高校园文化的凝聚力和创造力，为构筑学生健康人格、全面提高学生素质打下坚实基础，在学习创新、技能实践、文体竞技、团队精神、思想建设及生活等方面营造良好的成长学习环境。今年7月，学院被阳泉市精神文明建设指导委员会授予首届阳泉市文明校园。

(1) 学生社团活动

高校大学生社团是实施素质教育和加强校园文化建设的重要途径和有效方式，是促进校园文化全面繁荣的重要载体。目前，学院学生社团共有18个，社团参与人数608人。学生社团包含志愿公益类、创新创业类、文化体育类、思想教育类及其它类别。社团之间相互配合、团结协作，定期组织开展一系列活动，充实学生课外活动，丰富校园文化活动。

表2-2 学院社团基本情况

序号	社团名称	社团类别	成立日期	现有人数
1	电商直播社	创新创业类	2022.3	20
2	陶艺研习社	文化体育类	2022.3	30
3	星火动漫社	文化体育类	2022.3	70
4	山西古建文化研学社	文化体育类	2022.3	20
5	墨韵书画社	文化体育类	2022.3	20
6	职羽轻扬	文化体育类	2022.3	25

7	国学社	思想教育类	2022.3	20
8	太极拳社	文化体育类	2022.3	20
9	“爱乐之声”音乐社团	文化体育类	2022.3	32
10	一勤学社	思想政治类	2022.3	21
11	时分音乐社	文化体育类	2022.3	30
12	100%舞社	文化体育类	2022.3	30
13	礼仪社	志愿公益类	2022.3	69
14	春之语志愿社	志愿公益类	2022.3	70
15	“天使之声”志愿服务社	志愿公益类	2022.3	50
16	韶华读书会	其它类	2022.3	35
17	神农本草社	创新创业类	2022.9	20
18	蓝星社	文化体育类	2022.9	26

(2) 社团运行情况

学院坚持以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观作为全院师生的共同价值追求和精神引领。为全面推进素质教育，加强学风学貌建设，引导学生树立积极健康的生活理念，将素质教育纳入人才培养全过程，学生社团有序开展了一系列活动，极大丰富了学生的业余生活。

✿案例2-7

凝聚社团合力，谱写青春华章 ——各社团开展形式多样活动

大学生社团是学院校园文化建设的重要载体，是高校第二课堂的引领者。充分发挥社团在学院的力量，将社团活动与教育教学有机融合。

国学社为积极响应党中央在高校积极传播优秀传统文化的号

召，组织全体社员学习《论语》《国史大纲》；文化类社团联系学院举办“传统文化进校园”系列讲座，将思想教育贯穿始终，了解非遗文化在中国传统文化中的地位，在全体社员中形成“为往圣继绝学”的观念，坚定了立德树人的坚定信念。

为让学生更加深入地了解中国传统节日的涵义，读书会社团在清明节、端午节等时间节点，利用学院图书馆的书籍资源，开展丰富的读书活动，旨在渲染浓厚的学习氛围，引导学生多读书、读好书，强化人文精神，培养文化人格，从而提高学生文化素养，促进学院学风建设。



图2-12 好书推荐活动



图2-13 “艾滋病”主题辩论赛

“笃学之，慎思之，明辨之。”为培养学生的逻辑思考、体察时事思辨能力，各系部在12月21日举办“艾滋病”主题辩论赛，不仅锻炼了选手们的辩论能力和合作能力，而且提高了思维反应速度、沟通技巧，增强了他们的语言组织能力和应变能力，同时也促进了系部之间的沟通，巩固了彼此之间友谊，展示了大学生的青春风采。

✿案例2-8

文化丰富心灵，艺术点亮校园 ——艺术类社团积极开展活动

陶艺研习社通过开展陶艺实训课程、文创第二课堂等，加强课外实践活动，提高学生的动手能力、实践技能技巧、提升了学生

的就业能力，取的良好效果。

音乐表演学生利用线上线下，开展一次教学实践音乐会。各位专业课教师临场指导学生音乐会的演出。通过每月实践音乐会，有效解决教学中实践部分的开展，也更好的将教学成果转化为可视、可听、可感受的具象体验，丰富了学生校园生活同时，锻炼了学生的实践能力和登台素养，诠释了理实一体化教学。



图 2-14 社团活动制作陶艺作品



图 2-15 学生音乐会合影及歌单

❁案例2-9

青春战“疫”，有你有我

——学院学生积极参加抗疫行动

为进一步推动学院精神文明建设、加强志愿者真谛建设，弘扬雷锋精神，营造“我为人人、人人为我”的良好氛围，根据学院专业特色成立的“天使之声”、“春之语”等志愿者社团，多次组织志愿者们参加志愿服务活动。

特别是在疫情防控期间，社团成员积极配合学院展开核酸检测、疫苗接种等防疫工作；未返校学生第一时间投身社区防疫志愿工作，展现阳职学子奋勇为先的精神。



图 2-16 学生志愿参与抗疫工作

(3) 文体活动

学院认真学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，把体育和美育纳入学院人才培养全过程，开足开齐体育、美育课程，举办校园系列文体活动，弘扬正能量，唱响主旋律。

举办系列体育比赛。为进一步贯彻落实全民健身国家战略，大力弘扬中华体育精神，提升大学生体质健康水平，营造“阳光体育，健康快乐”的校园文化氛围，展现学生良好的精神面貌和自强进取的拼搏精神，共战疫情，10-11月，学院举办了“‘绳’命不息，‘跳’战不止”跳绳大赛、篮球赛、足球赛等系列活动，充分激发学生们积极向上、奋发进取的热情，更好地活跃了校园文化氛围，培养了学生集体主义、顽强拼搏的斗争精神，诠释了习近平总书记所说“奋斗是青春最靓丽的底色”的涵义。



学院跳绳比赛



院领导为篮球赛颁奖



学院足球比赛



院领导为足球赛颁奖

图 2-17 学院开展系列体育活动

❁案例2-10

“绳”彩飞扬，“悦”动青春
——学院参加山西省学生跳绳比赛

由山西省教育厅、山西省体育局主办的2022年山西省学生跳绳比赛于10月15日正式拉开序幕，学院代表队喜获多个奖项。

经过为期一个月的辛苦训练和两天激烈的角逐，学院代表队获得：30秒双摇跳女子组第五名、30秒单摇女子组第六名、3分钟单摇跳女子组第六名、速度通级赛11人达到速度三级、广场绳舞团体第五名、体育道德风尚奖，赵彩琴同学还取得了优秀运动员称号。

花样跳绳，别样活力，阳光运动，健康向上。参加体育赛事为培育积极向上的多元校园体育文化营造浓厚的氛围，为弘扬中华体育精神，培育中华体育文化打下坚实基础。



图2-18 学院学生参加山西省跳绳比赛

✿案例2-11

匠心瓷话，盘合、书法
——邀请名家进校园系列讲座

2022年9月起，学院邀请国家级非物质文化遗产传承人、中国陶瓷艺术大师张文亮、中国剪纸艺术家学会会员、山西省民间剪纸艺术家协会副理事长、山西省非遗项目“阳泉盘合”的传承人梁盛萍、著名书法家李奎章先生为学生开展以“匠心瓷话，盘合文化，书法艺术”为主题的系列讲座，旨在丰富学院师生的校园文化生活，让学生们了解非遗，了解传统文化魅力。

三位大师通过深入浅出的讲授，与学生进行互动，让同学们了解非遗、体验非遗，感受非遗，体会艺术的智慧和美学素养；通过作品的现场展示，使同学们更直观的了解山西厚重的文化底蕴，开阔眼界，增长见识，提升文化素养。

通过名家进校园系列活动，激发学生对传统文化的了解、认同和热爱，不断培养学生精益求精的工匠精神，坚定文化自信。



图2-19 张文亮大师把陶瓷著作赠与师生代表



图2-20 梁盛萍在现场进行作品创作



图 2-21 李奎章先生将书法作品赠与学生

（三）在校体验

1. 学生管理

制定《阳泉职业技术学院勤工助学管理办法》《疫情期间在校管理方案》《阳泉职业技术学院疫情心理防控应急预案》，逐步完善学院学生资助管理工作机制，加强学生疫情管理工作的统筹性、整体性和连续性，规范学院学生管理行为，保障学生合法权益；成立学生志愿者巡查队并执勤，加强学生纪律管理；成立心理防护网络机构、学生监护小组，重点关注学生登记台账并予以跟踪，及危机现场工作登记制度等内容，加强心理咨询队伍组织建设与队伍建设。

2. 学生服务

(1) 开展普通话普及。学院高度重视学校语言文字工作，认真开展语言文字工作达标建设，设立语言文字工作委员会、语言文字工作办公室，并积极开展推普宣传周活动和各种校园文化活动，完成普通话培训测试工作，助力学生掌握技能。为筹建普通话水平测试站满足学生普通话水平测试需求，选送教师参加山西省普通话测试员培训并获得证书。



图2-22 普通话教师为学生培训普通话技能



图 2-23 四名教师取得省级普通话测试员证书

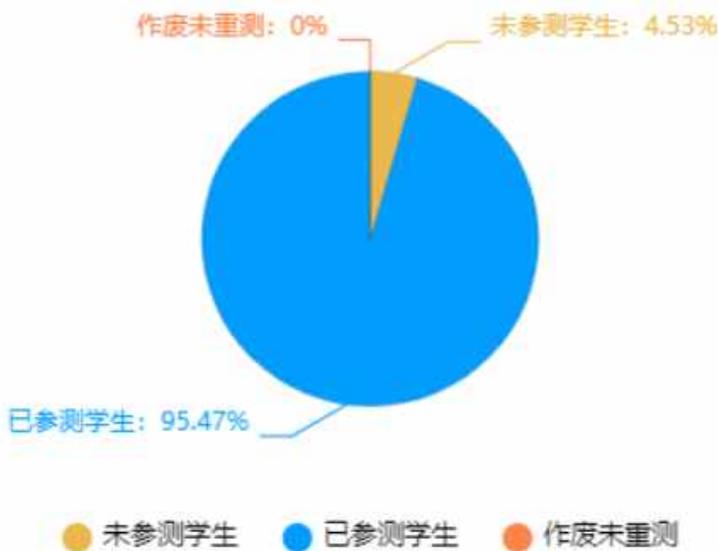
(2) 开展“献爱心”活动。对部分封闭在校的359名学生与因受疫情影响的家庭经济困难学生，发放总计5.25万元的一次性生活补贴，体现学院对两类学生的人文关怀。

(3) 开展“送温暖”活动。学院始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生的关心关爱工作，使他们能够全身心的投入到学习和生活中去，同时也借此机会进行感恩教育，希望他们能将这份爱心与温暖传递下去。学院领导每逢节日，走进学生宿舍，带去学院对他们的问候；学院餐厅也接地气的为同学们准备节日食物，表示人文关怀。



图 2-24 同学们在学院体会家中温暖

(4) 开展心理健康活动。积极开展疫情期间心理普查。对疫情期间封闭在学院的学生进行4种问卷普查，实时掌握学生心理动态变化。开设热线，建立微信群予以心理咨询，给予及时地疏导、教育，发现异常表现及时处理，杜绝危险事态的发生。



3.关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，全面落实国家资助政策，构建了奖、助、贷、补、勤相结合的关爱体系。

(1) 国家奖助学金

2021-2022学年，学院评选国家奖助学金1115人，总计金额386.19万元，国家奖助学金奖励比例达到25.55%。

表2-3 学院国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		总金额 (万元)	总人数	奖助比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2020-2021	3082	2	1.6	55	27.5	762	251.46	280.56	819	26.57%
2021-2022	4364	3	2.4	99	49.5	1013	334.29	386.19	1115	25.55%

(2) 国家助学贷款

2021-2022学年，学校共有625 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 338.53 万元。

表 2-4 学院国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2020-2021	3082	514	235.4	16.66%
2021-2022	4364	625	338.53	14.32%

(3) 服兵役教育资助

2021-2022学年，学校共有79名学生享受国家服兵役教育资助政策，受资助金额36.5万元。

表 2-5 学院服兵役教育资助情况一览表

学年	在校 生人 数	应征入伍学费补 偿代偿		退役复学学费减免		退役士兵学费 减免		总金额 (万元)	总人数	比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2020-2021	3082	11	5.04	3	3.2	66	26.4	34.64	80	2.60%
2021-2022	4364	23	13.62	6	2.88	50	20	36.5	79	0.84%

(4) 学院奖助学金

2021-2022学年，学校共有699名学生获得学院奖助学金，总计金额50.2378万元。

表 2-6 学院奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	优秀学生奖学金		单项奖学金		勤工助学		总金额 (万元)	总人数	奖助比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)			
2020-2021	3082	278	14.18	37	5.88	282	12.132	32.192	597	19.37%
2021-2022	4364	413	30.77	34	5.3	252	14.1678	50.2378	699	16.02%

4.劳动育人

为认真贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，形成更高水平的技术技能人才培养体系，学院结合学生专业特色和年龄特点，开展劳动教育推进工作。学院制定科学的劳动教育实施方案，各系根据专业特色一系一风格，旨在教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动、提高劳动技能、服务奉献社会。

✿案例2-12

践行劳动教育，感受职业魅力

——护理系开展劳动教育

护理系是学院学生人数最多的一个专业系，担负着未来投身医疗行业的重任。为在校期间培养其良好的劳动品质，护理系开展线上线下形式多样的养成教育活动。

一是开展劳动理论培训。邀请医院一线护理人员和劳动模范入系开展线上宣讲活动，讲好劳模故事、劳动故事。二是加强劳动文化宣传。开展以“弘扬劳动精神、培养劳动情怀”为主题的“劳

动教育”系列活动，提升劳动教育的吸引力和感染力。三是完成线上职业认知。推行面向医院真实工作环境的任务式培养模式，建设“劳动教育实践平台”。四是实施日常劳动实践。组织开展校园集体劳动，创建“文明寝室（公寓）”。五是参加社会劳动实践。



图2-25 学生制作劳动教育作品



图2-26 开设劳动教育实践平台



图2-27 学生参加学院劳动

积极发挥专业优势，投入抗疫期间的社会实践活动当中。协助医护人员完成核酸样本采集工作；自发申请到自己所在的社区、街道参加疫情防控志愿活动。

同学们感受劳动者的责任感和成就感，更是实现了自我的社会价值，领悟到了生命在于贡献的人生意义，为自己的护理生涯和职业规划起到了关键的引领作用。



图 2-28 留校、居家学生参加抗疫实践活动

❁案例2-13

劳动教育入课堂，育人价值初彰显

——药学系推进基地建设与劳动教育融合

学院药学系以促进劳动的树德、增智、强体、育美的综合育人价值为导向，将专业劳动实践纳入药学、中药学专业的人才培养课程体系，深入挖掘中药学类专业与劳动教育的契合点，贯穿教育教学全过程。同时依托学院资源力求建设适当规模的药学实训基地和中药材种植基地，在基地建设及运行过程中推动专业教学与劳动实践的融合。

充分结合药学、中药学类专业的知识特点、思维方法和价值理念，深入挖掘其中蕴含的专业劳育元素，将专业教育与劳动教育

相融合，使劳动教育融入专业教育体系、专业课程设计实践教学之中。如，《药用植物栽培学》的课程教学中，强调“自力更生，艰苦奋斗”的精神内核，在中药种植基地完成了除干枝，除草，翻地及黄芩、白芍、射干、黄芪、桔梗、苦参的采收，从而加深对课堂上所学理性知识的理解；《中药鉴定学》课程教学中，在药学实训室完成的黄芩、肉桂、人参、薄荷、珍珠、洋金花、五味子、补骨脂、红花、石膏、金银花等16种中药粉末的制备及包装以及300余种中药饮片装盒及贴签工作，同时鼓励学生走出课堂，深入社区、药房及乡村，向居民们宣传中药材的真伪鉴别、合理用药以及中医药法律知识；《中药炮制学》课程实践中，让学生体验“中药炮制传承技艺”，从劳动技能训练中培养出学生的劳动精神及工匠精神，提高中医药文化自信。





图 2-29 学生们进行锄地、采收、炮制等实践活动

（四）招生情况

招生工作关系到学院的发展。2022年是学院的第五个招生年，做好招生工作将为今后学院的发展奠定坚实的基础。紧紧围绕学院党委年初既定的亮点工作目标，不断创新思维，主动求变，发扬钉钉子精神，稳扎稳打解决好每一个难题，不断开创招生工作新局面。今年在原有13个招生专业的基础上，新增大数据技术、计算机应用技术（数据中心IT运维方向）、机电一体化技术（数据中心环境运维方向）、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、智能控制技术、音乐表演7个招生专业。

2022年，在健全招生工作机制的基础上，加强了生源基地建设，并抓铁有痕、踏石留印，合理安排高职招生工作，在科学调研的前提下，开拓生源，采用立体渗透、线上线下相结合的方式扩大宣传，积极拓展省外招生计划，注重服务，以人为本。

2022年共计录取3264人，其中单招1065人、对口615人、普高录取620人、三二转段291人、五年一贯制高职段注册337人、2021级扩招录取336人，实际报到3070人，报到率达94%。

1.生源类型

表 2-7 学院2022年各类别学生录取报到情况

考试类别	录取人数	报到人数	报到率
单独招生	1065	974	91%
对口升学	615	572	93%
普高	620	590	95%
三二转段	291	274	94%
五年一贯制高职段注册	337	337	100%
21级扩招	336	323	96%
总计	3264	3070	94%

表 2-8 学院2022年各系学生报到情况



2.生源分布

表 2-9 学院2022年各省生源录取、报到情况

省份	录取人数	报到人数	报到率
山西	3128	2949	91.60%
河北	66	65	98.50%
四川	20	17	85%
云南	24	17	71%
贵州	4	2	50%
甘肃	8	8	100%
山东	10	9	90%
宁夏	4	3	75%
总计	3264	3070	94%

3.工作亮点

(1) 健全机制，全员招生。

生源是办学的基础，没有生源学校办学就成为无本之木，无源之水。全体教职工认真落实学院领导提出的“招就统筹、院系主责、处室协调、三全招生（全员招生+全过程招生+全方位招生）”的工作机制，用师生们喜闻乐见、易于接受的方法开展招生宣传工作，让广大教职工的心热起来、行动起来，积极参与到学院招生工作当中。

(2) 建设基地，稳定生源。

学院从自身特色出发，作好规划，扎实做好生源基地建设。今年学院与20余家中职、职高类学校签订“3+2”合作办学协议，集中力量重点建设长治卫生学校、晋中市卫生学校、运城技能职业学校、运城市口腔卫生学校四所中职院校成为学院稳定的生源基地。今年，四所学校共向学院输送学生600余人。

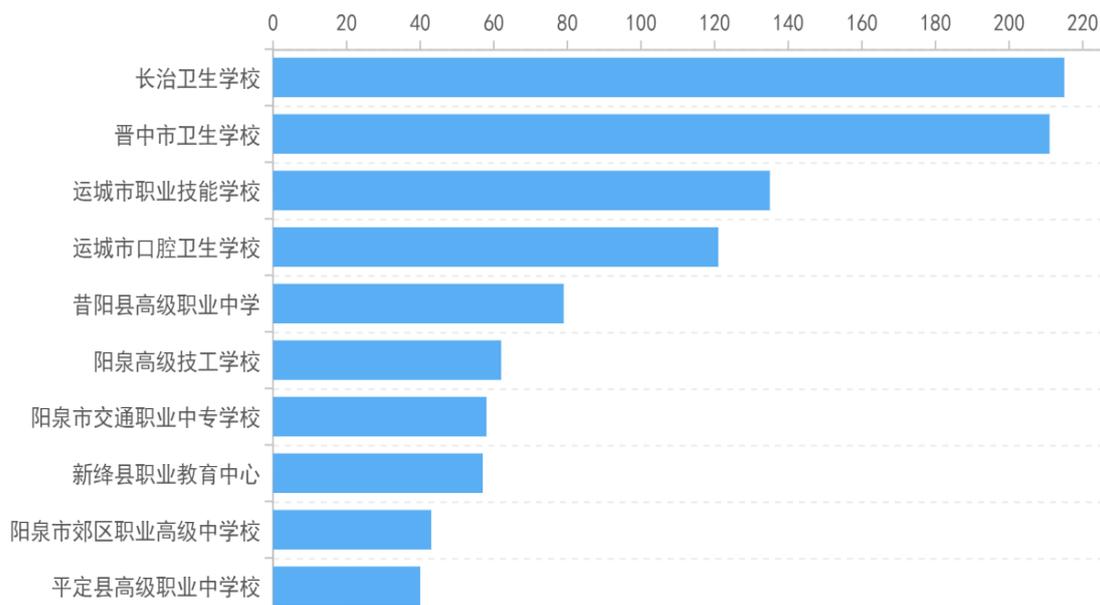


图2-30 2022级新生毕业学校前十名统计

(3) 科学调研，开拓生源。

通过问卷调查显示，加强生源基地建设的重要性，其他的一些传统宣传模式也弥补了新媒体宣传的空缺。通过多种渠道开展招生信息渠道调研，认真做好生源预测，精准把握招生宣传方向，为完成招生计划提供保证。

(4) 立体渗透，扩大宣传。

为有效保障疫情防控期间招生宣传工作不断线，科学谋划、精准施策，采取新媒体方式开展招生宣传。在往年的张贴广告、走访生源学校、发放宣传单等传统宣传方式的基础上，充分发挥新媒体在招生宣传中的重要作用。广泛运用短视频直播、公众号、电子书、美篇、文字快闪、微信朋友圈、微博、访谈节目等多种网络新媒体，让考生、家长、社会群众从不同角度更直接地了解学院，最终选择学院。



图 2-31 各系制作招生宣传片

(五) 就业质量

2022年，学院2022届毕业生共1010人。其中，男生296人，占比29.31%；女生714人，占比70.69%。截止2022年11月22日，学院2022届毕业生毕业去向落实率为90.10%。

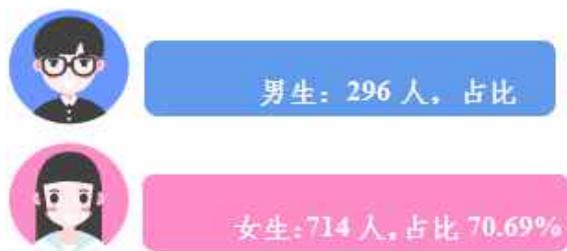


图2-32 2022届毕业生不同性别规模（单位：人）

学院2022届毕业生就业地区主要集中在“山西省”，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要是“其他人员”；就业单位规模主要集中在“小微企业”；就业单位性质以“其他”为主。



图2-33 2022届毕业生就业特色分布

1. 毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，学院2022届毕业生的毕业去向落实率为90.10%，共910人。从其去向构成来看，学院2022届毕业生以“灵活就业”为主（48.32%），“协议和合同就业”（35.55%）次之。

表 2-10 学院2022届毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	313	30.99%
	签劳动合同形式就业	33	3.27%
	应征义务兵	11	1.09%
	西部计划	2	0.20%
自主创业	自主创业	3	0.30%
灵活就业	其他录用形式就业	487	48.22%
	自由职业	1	0.10%
升学	专科升普通本科	60	5.94%
未就业	待就业	100	9.90%

升学作为就业的途径之一，学院2022届毕业生中，共有60人选择国内升学，国内升学率为5.94%。升学院校主要流向为山西晋中理工学院（19人）、晋中信息学院（14人）、山西中医药大学（8人）和山西大同大学（8人）等院校。

表2-11 学院2022届毕业生升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	山西晋中理工学院	19
2	晋中信息学院	14
3	山西中医药大学	8
4	山西大同大学	8
5	长治医学院	4
6	山西应用科技学院	3
7	山西工商学院	2
8	山西师范大学现代文理学院	1
9	山西警察学院	1

数据来源：来自阳泉职业技术学院就业信息管理系统

2.就业职业分布

2022届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为40.69%；其次为“卫生专业技术人员”（32.38%）及“其他专业技术人员”（7.47%）。

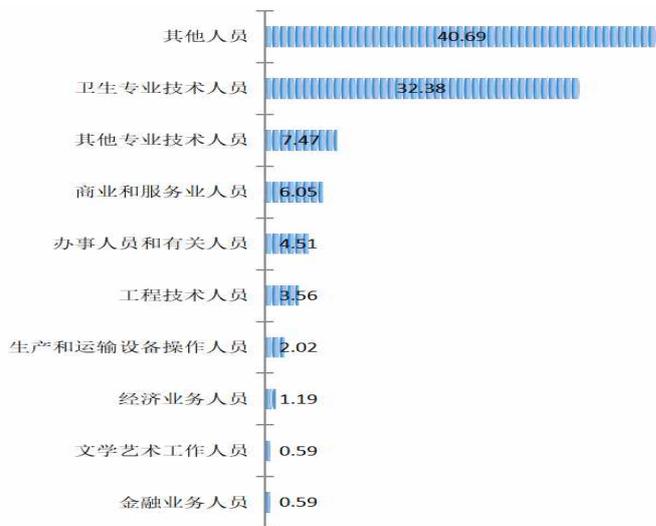


图2-34 2022届毕业生就业量最大的前十个职业分布（单位：%）

各专业的就业职业分布如下：

表 2-12 学院2022届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业分布（前五）
电子商务	其他人员(38.10%)、办事人员和有关人员(23.81%)、其他专业技术人员(14.29%)、商业和服务业人员(14.29%)、经济业务人员(9.52%)
会计	其他人员(34.78%)、其他专业技术人员(13.04%)、办事人员和有关人员(13.04%)、经济业务人员(13.04%)、生产和运输设备操作人员(8.70%)
机电一体化技术	其他专业技术人员(33.33%)、其他人员(31.11%)、生产和运输设备操作人员(11.11%)、工程技术人员(8.89%)、办事人员和有关人员(8.89%)
数控技术	其他人员(33.33%)、生产和运输设备操作人员(20.00%)、工程技术人员(13.33%)、其他专业技术人员(13.33%)、文学艺术工作人员(6.67%)
计算机应用技术	其他人员(52.68%)、工程技术人员(19.64%)、其他专业技术人员(9.82%)、商业和服务业人员(6.25%)、办事人员和有关人员(4.46%)
护理	卫生专业技术人员(45.39%)、其他人员(39.36%)、商业和服务业人员(5.84%)、其他专业技术人员(3.95%)、办事人员和有关人员(2.45%)
药学	其他人员(41.67%)、卫生专业技术人员(32.29%)、其他专业技术人员(8.33%)、办事人员和有关人员(7.29%)、商业和服务业人员(5.21%)

数据来源：第三方机构顺达高-2022届毕业生就业与培养质量调查

学院2022届毕业生就业质量处于较高水平，其中，毕业生的工作胜任度为96.22%，岗位适配度为93.28%。

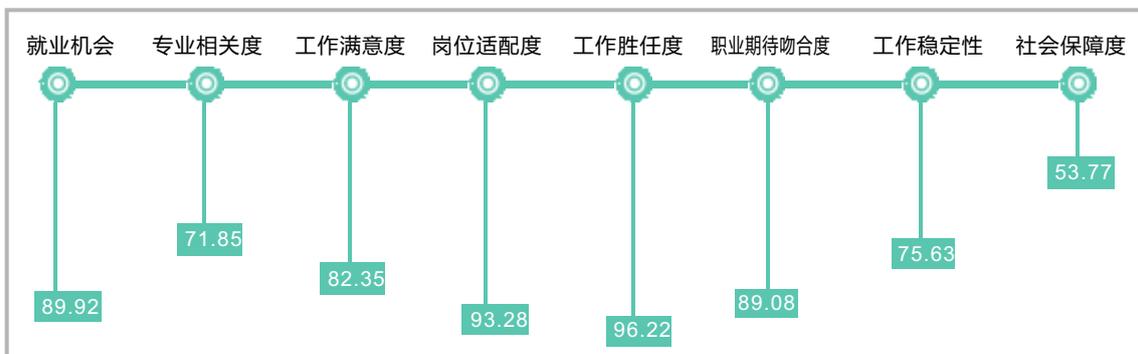


图 2-35 2022届毕业生就业相关分析（单位%）

3.用人单位评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度为96.00%，对政治素养的满意度为96.00%，对职业能力的满意度为96.00%，对专业水平的满意度为96.00%，对综合能力的满意度为96.00%。

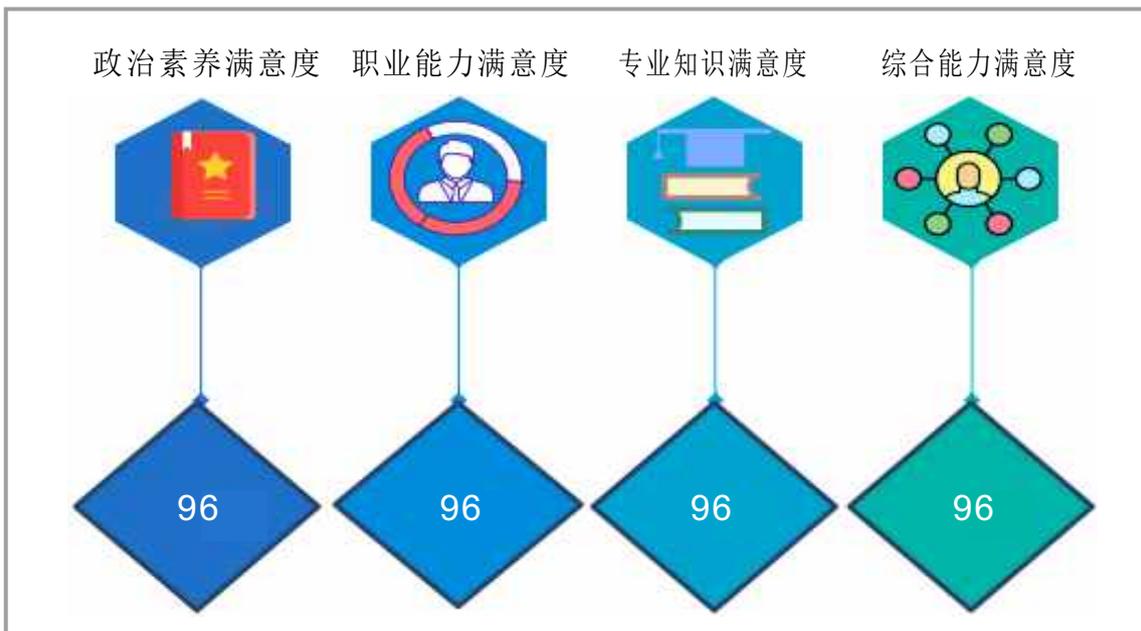


图 2-36 用人单位评价 (单位: %)

4.评价母校

2022届毕业生对母校的教育教学反馈均处于较高水平。其中，对母校的满意度、推荐度分别为93.86%、92.46%。可见 2022届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

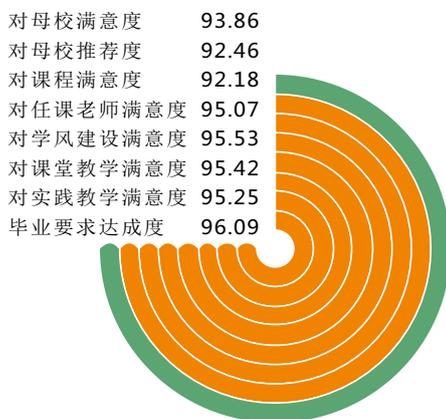


图 2-37 2022届毕业生对教育教学反馈(单位: %)

（六）创新创业

学院深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》要求，谋划“十四五”创新创业教育改革新思路，积极推进创新创业工作。成立创新创业教研室，秉承“崇尚科学，追求真知，锐意创新，迎接挑战”的宗旨，营造浓厚的校园创新创业氛围，大力推进建设创新型职业院校的步伐。通过组织教师和学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，鼓励了一大批本校学生积极投身创新创业活动中去。学院定期召开创新创业专题会议，研究部署深化创新创业教育工作。邀请专家团队定期指导创新创业工作，为创新创业工作开展指引了新的方向。通过开展院级创新创业比赛，遴选优秀作品进行培育，为省赛做好充足准备。建设重创空间，营造良好的创新创业生态环境，激发广大学生的创新创业活力。



召开专题会议



专家莅临指导



院级创新创业比赛



创新创业专题培训

图2-38 学院积极扶持创新创业工作

表2-13 学院参加山西省“第八届”创新创业大赛情况

获奖等级	赛道	获奖作品名称	负责人	指导教师
省级铜奖	职教赛道	“烟”消云散——环保醋酸纤维材料领导者	刘育政	冯兴
省级铜奖	职教赛道	安“耆”无恙——多功能护理床	王昊楠	张文君
省级优秀奖	职教赛道	乒乓球自动拾取器	赵莉	马建国 王成龙

❁案例2-14

创新创业开新篇，开拓实践答卷
——学院建设青泉众创空间

在市科技局的大力支持下，学院建设申报以人才培养、创业实训、创客联盟等为目标综合性众创空间。在众创空间建成后，将为营造良好的创新创业生态环境，激发广大学生的创新创业活力奠定良好基础。



图 2-39 学院建成青泉众创空间

（七）技能大赛

近年来，学院党政领导一直高度重视技能大赛工作，将技能比赛作为提升教师教学水平、锻炼学生技能水平的有效手段。学院各专业系以技能比赛为平台，秉持以赛促教、以赛促学的理念，积极举办校赛、承办市赛、参加省赛，构建“校级—市级—省级—国家级”技能竞赛体系。特别是在今年，学院两个赛项代表山西省参加全国大赛，两个赛项为“护理技能”和“复杂部件数控多轴联动加工技能”。

“护理技能”赛项在2022年全国职业院校技能大赛中，学院参赛选手周丽俊、张雯荣获三等奖。学院将继续在今后的工作中锐意进取、拼搏奋进，争做健康中国事业与产业发展的推动者、耕耘者、开拓者。



图 2-40 参加国赛的选手、指导教师

三、教学改革

（一）师德师风建设

学院党委高度重视教师思想政治和师德师风建设工作，将党的领导贯穿于教师队伍建设全过程，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。每学期至少研究1次教师思想政治和师德师风建设工作。学院成立了师德师风建设工作领导小组，制定了《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核管理办法》，以保证此项工作有序、有效

开展。

学院将教师思想政治素质和师德师风建设与年度考核、职称晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。实施师德考核一票否决制，师德考核不合格者取消在职称评聘、岗位聘用、评优奖励等方面的资格。构建学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”教师思想政治和师德师风监督体系，畅通师德师风投诉渠道。

选树了“第六届阳泉道德模范”、全省教育系统先进党员马中霞老师为先进典型，通过身边先进事迹和先进人物教育引领带动全院教职工行为世范、学为人师，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，培养和造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

✿案例3-1

凝心聚力谋发展，踔厉奋发谱新篇 ——院党委书记做专题讲座

9月2日，党委书记李忠义根据学院干部队伍现状，结合全市职业教育大会精神、学院高质量发展的要求，从统一思想、提高站位，进一步加强对爱岗敬业必要性和重要性的认识；对照要求、深刻检视，清醒认识当前学院教职工在爱岗敬业方面存在的问题；凝心聚力，踔厉奋发，全力以赴推动学院高质量发展三个方面进行了授课。



图 3-1 院党委书记作师德师风专题讲座

李忠义强调，当前，我们要从学院发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视爱岗敬业问题，把推动全院教职工爱岗敬业作为学院可持续发展和实现办学目标的重要内容和当务之急，集中精力抓紧、抓好、抓实，抓出质量，抓出成效，为实现学院各项事业的良性发展提供坚强保障。一要多管齐下，涵养优良职业习惯；二要鼓足干劲，振奋精神状态；三要创新方法，完善工作机制；四要以身作则，发挥表率引领作用；五要强化保障，提供动力源泉，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

✿案例3-2

以德为先，管理向善

——院长郝家龙进行师德师风专题讲座

6月2日上午，院长郝家龙作了题为“做品德高雅懂管理的优秀教师”的师德师风专题讲座。院长从管理的规律、管理的基本框架、管理的绩效、管理的要素、管理工作的基本原则、哲学的方法论等十三个方面进行阐述。



图3-2 院长郝家龙做师德师风讲座

郝家龙要求，全院教职工要有为党育人，为国育才的政治自觉；要有以校为家的认识自觉；要有将学生当作自己孩子一样的胸怀自觉；要有分工不分家的合作自觉；要有尊敬他人、尊重事实的理性自觉。

管理向善，用心于人；精细有效，用心于事。全院教职工要坚守职业道德、永葆职业操守，牢固树立中国特色社会主义共同理想，带头践行社会主义核心价值观，不断将立德树人、教书育人的责任感与使命感内化于心、外化于行。

✿案例3-3

树立师德师风典范，营造尊师重教氛围 ——学院召开2022年教师节表彰大会

9月9日，学院召开2022年教师节表彰大会，通过表彰先进，激励广大教职员工凝心聚力、奋发有为。

院领导为信息技术系等7个先进集体和马中霞等50名先进个人颁发了奖牌，2022年市级优秀教师代表冀向利、学院优秀教师代表薛文超、师德标兵代表张萍、优秀教育工作者代表祁利军结合自身工作经历，作交流发言。

教师强则学院强，广大教师永远是学院改革发展道路上的宝贵财富，永远是实现中国特色高水平高职院校建设的重要依靠。全体教职工要有理想信念，始终把“老师”作为第一身份，将上好每一节课、培养好每一名学生作为自己的第一要务，做红色基因的传承人；要有道德情操，始终把“育人”作为第一要务，自觉践行新时代高校教师职业行为准则，做教育初心的坚守者；要有扎实学识，始终把“治学”作为第一追求，不断提升教书的本领，扎扎实实地练好教学基本功，做塑造学生的大先生；要有仁爱之心，始终把“爱生”作为第一责任，能站在促进学生自由全面成长发展的角度去换位思考、做学生成长的陪伴者。希望全体教职员工向先进看齐、以典型为范，以师德为重、爱心育人，立德修身、潜心治学、开拓创新，努力推动学院事业再上新台阶。



图3-3 院领导表达节日的问候



图3-4 受表彰教师团队及个人

(二) 品牌建设

在山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地“十四五”第一批建设项目中，学院护理系护理专业、护理实训基地入选其中。

在两年建设期内，学院将提供全面保障，推进护理专业建设，充分发挥其示范效应，与精品课程、规划教材、实训基地、师资队伍、校企合作建设有机结合，提高人才培养质量，带动专业群建设，逐步形成专业特色明显，基础能力雄厚，教师队伍优良，社会影响力大的职教品牌，增强学院综合竞争力。

附件1

山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地 “十四五”第一批拟支持建设项目名单

一、高职学校

序号	学校	品牌专业	高水平实训基地
1	山西工程科技职业大学	现代物流管理	大数据与会计
2	山西省财政税务专科学校	会展策划与管理	市场营销
3	山西工程职业学院	建筑工程技术	智能控制技术
4	山西职业技术学院	工程造价	机电一体化技术
5	山西机电职业技术学院	新能源汽车技术	智能焊接技术
6	晋中职业技术学院	工程测量技术	
7	山西水利职业技术学院	机电一体化技术	水利工程
8	山西艺术职业学院	舞蹈表演	音乐表演
9	运城幼儿师范高等专科学校	美术教育	
10	山西药科职业学院	药学	
11	山西林业职业技术学院	林业信息技术应用	园林技术
12	山西铁道职业技术学院	轨道交通运营管理	
13	山西财贸职业技术学院	大数据与会计	
14	太原市旅游职业学院	人物形象设计	空中乘务
15	临汾职业技术学院	机电一体化技术	护理(康养)
16	山西旅游职业学院	旅游管理	
17	山西卫生健康职业学院	药学 医学检验技术	
18	山西青年职业学院		大数据技术
19	山西体育职业学院	运动训练	
20	山西电力职业技术学院	热能动力工程技术	分布式发电与智能电网技术
21	山西经贸职业学院	行政管理	建设工程管理
22	山西国际商务职业学院	商务英语	大数据与会计(涉外会计)
23	太原城市职业技术学院		计算机网络技术
24	太原幼儿师范高等专科学校	早期教育	学前教育
25	大同师范高等专科学校	学前教育	现代教育技术
26	大同煤炭职业技术学院	机电一体化技术	煤矿智能开采技术
27	阳泉职业技术学院	护理	护理
28	长治职业技术学院		机电一体化技术
29	潞安职业技术学院		计算机应用技术
30	长治幼儿师范高等专科学校		学前教育

图3-5 山西省教育厅公布品牌专业入选名单

（三）专业建设

学院紧跟产业前沿，面向国家、省市重大战略需求和区域经济社会发展需求布局专业，继续加强产教融合，优化传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。

现开设20个专业（含两个专业方向）。2个五年一贯制专业，面向全国9个省、市、自治区招生。专业涵盖机械设计制造类、自动化类、电子商务类、财务会计类、护理类、药学类、中药学类、计算机类、环境保护类、艺术设计类等10个专业类别。2022年新增七个招生专业。

表3-1 学院2022年新招生专业

序号	专业名称	专业代码	所在系部
1	机电一体化技术 (数据中心环境运维方向)	460301	机电工程系
2	计算机应用技术 (数据中心IT运维方向)	510201	信息技术系
3	智能控制技术	460303	机电工程系
4	大数据技术	510205	信息技术系
5	音乐表演	550201	艺术系
6	新能源汽车检测与维修技术	500212	机电工程系
7	汽车检测与维修技术	500211	机电工程系

按照区域经济社会发展对职业教育的要求，紧紧围绕职业教育提质培优行动计划，科学谋划学院“十四五”期间专业群发展。合理规划布局结构。提高靶向、对标一流，做到高起点规划、高标准建设、高效率落实。深入一线、广泛调研，及时掌握行业发展动态，准确判断专业发展趋势，把好把准专业群建设方向。要立足学院现有专业基础，建立先进制造、数字经济、医护及高端康养、现

现代服务业“3+1”专业群。夯实专业建设基础。进一步优化专业结构，将核心专业办优办强，其他专业办活办实。要开展校级高水平专业建设行动，为建设省级高水平专业做好培育工作。全面修订人才培养方案。自4月份起，全面启动专业人才培养方案修（制）订工作。为使各专业能够紧跟国家职业教育专业动态更新要求，充分、全面、切实修订行之有效的专业人才培养方案，修订工作分“调研研讨、专家论证、修订初稿、学院审议、完成修订”五个阶段进行，6月底全面修订结束。建立动态调整机制。实施专业预警及退出机制，对不能适应社会发展需要和办学效益低的专业，主动调整招生计划直至停招。



图3-6 学院人才培养方案修订

（四）“三教”改革

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，以全国、全省职业教育大会精神为指导，创新教学手段，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，以提升教师教育教学科研能力为切入点，以积极开发校本教材为主线，以推进模块化、理实一体化教学手段为落脚点，充分利用现代信息技术，推动“互联网+职业教育”在学院开展实施。按照区域经济社会发展对职业教育的要求，紧紧围绕职业教育提质培优行动计划，科学谋划学院专业群发展。“十四五”期间，立足学院现有专业基础，建

立先进制造、数字经济、医护及高端康养、现代服务业“3+1”专业群。

1.教师改革

学院通过制定教学管理制度，进一步规范教师队伍管理。通过送出去、请进来的办法，搭建平台，创造学习机会，不断提升教师教学能力。

通过课程思政比赛、精品课程评选、教学能力大赛等形式，以赛促教，以赛促学，不断提升教师队伍的整体素质。进一步加强教师企业实践，鼓励专任教师入行入企进行实践，提升“双师型”教师的理论，提升专业实践技能。截止目前已有近 50 名教师完成了企业实践。通过带队学生实习，入企业、进车间，进医院，不仅拓展了行业视野，同时积累了宝贵的经验，提升了专业能力。

✿案例3-4

落实立德树人，推进思政融入 ——学院举办课程思政比赛

为全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，深入落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，进一步加强课程思政课堂教学实践，学院举行了2022年课程思政教学比赛，各专业教研室遴选出16名教师代表参加此次比赛。

整个赛程，各参赛教师精神饱满，自信从容，充分利用30分钟的时间呈现出了精彩的讲课。他们结合各自的专业特色，用娴熟的技巧将专业课程中挖掘的课程思政元素有机融入到课程教学中，展示了各具特色的教学风采和我院教师良好的精神风貌。





图3-7 课程思政比赛获奖选手

✿案例3-5

奋力拼搏取佳绩，整理行装再出发
——省级教学能力比赛获佳绩

参加省级教学能力大赛对于学院来讲是既熟悉又陌生的工作，教师团队走过了自主学习、布置场地、准备讲稿、录制视频的艰难摸索。2022年，学院领导高度重视此项工作，从人力、物力、财力给予大力支持，教师团队不负众望，在今年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，获二等奖1个，三等奖1个。

成绩也许不是最优，但是一个好的开端。对于首次参赛的团队来讲，总结经验、分析不足是至关重要的。相信在教师团队的团结协作、奋力拼搏之下，这种精气神将传播到今后的教育教学中，带动学院教育教学水平更上一个新台阶。

表3-2 学院省级教学能力比赛获奖情况

序号	参赛名称	团队成员	类别	奖项
1	遵守道德规范，锤炼道德品格	刘玉洁、魏静、高丽华、刘娇	思政组	二等奖
2	病原生物与免疫学	王芳、路转娥、闫郭莉、徐维娜	专业一组	三等奖



图3-8 教学能力比赛录制过程

2.教材改革

进一步规范教材选用标准，确保教学与时俱进。严格按照教育部、教育厅制定的教材选用标准，采用系级初选、教务处审核、教材审定委员会终审的三级程序，切实结合学生基础与兴趣特点，认真选用适合高职层次的教材，确保教材质量，提升教学质量。继续推动校本教材改革，促进教学创新思维发展。



图3-9 学院教材审定会议

《IDC基础设施运行维护(试行)》校本教材已在学生中进行使用。1本校本教材即将编写完成。

3.教法改革

(1) 适应职业教育，更新教育理念。学院秉承由“教师主导、学生主体”向“师生主导、学生主体”转化的教育理念，主动改变“教师讲、学生听”被动的填鸭式教学，主动适应学生碎片化学习方式和零散思维，积极推行“模块化”教学法，利用“理实一体化”教学手段，突出以现场教学为主，以技能培训为核心，让学生乐学、善学、会学、活学。坚持“以学定教，先学后教”，“做中学，做中教”，注重对学生主动发现问题、解决问题能力的提升，注重对学生自主学习意识的培养。



图3-10 教学模式创新

(2) “线上线下”混合，信息化教学深度融合。2022年运用超星集团学习通平台，通过智慧教学系统实现课前、课中、课后教学环节的融通，为学院教学实现连贯性、互动性、过程性教学提供有效的手段，提高教学效果，实现教育课堂教学全程全方位育人，创新践行“以学生为本”的教学理念，构建平等、和谐、民主的新型师生关系打下坚实基础。完成超星智慧教学系统的搭建，并针对教学平台的使用、考试系统的使用及监控系统的使用全员培训；制定出台《阳泉职业技术学院课堂教学管理办法（暂行）》和《阳泉职业技术学院智慧教学管理办法（试行）》等办法促进教学数字化进程。

（五）课程建设

学院全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，不断提高职业教育适应性。学院对各专业人才培养方案进行修订，优化专业课程体系，结合学院培养对象多元化，针对普高起点、中高职贯通、五年一贯制、高职扩招等分类修订专业人才培养方案，全面梳理各类课程设置。注重公共基础课程在人才培养中的强基作用，强化专业课程体系论证，加强专业核心课程设置的科学性。一是以课程建设为切入口，加快精品在线开放课程建设与应用。二是以课程建设为抓手，助推教师专业发展。

✿案例3-6

共享优质资源，提升教学能力

——学院一门课程入选国家级精品课程

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省

级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经组织专家遴选，学院窦文华老师团队建设的《公共艺术（中国美术鉴赏）》课程，入选2022年国家级职业教育在线精品课程认定名单。

在两门课程认定为省级精品课程之后，其中一门被认定为国家级精品课程。这是学院课程首次入选国家精品在线课程，充分反映了课程建设上了一个新台阶。以此为激励，学院教师将继续致力对常态课堂教学改革的深度探索，以精品课程建设为抓手，不断推动教育数字化建设新进程。



课程主持人



课程团队



图3-11 学院国家级精品在线课程

表3-3 学院精品课程建设情况

序号	课程名称	认定级别	主持人
1	公共艺术（美术鉴赏）	国家级	窦文华
2	病原生物与免疫学	省级	路转娥
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	院级	刘玉洁

✿案例3-7

创作教学并行，提升专业能力
——艺术系教师注重作品创作

高校艺术类教学是集教学、科研和创作于一身的一种文化传播方式。作为高校的艺术类专业教师，创作与教学的双向互动，是提升教师能力、强化课程建设的有效途径。

学院环境艺术设计专业教师张文红，继2021年个人美术作品展后，其作品在2022年又入选土耳其第五届国际藏书票设计大赛、第三届山西省艺术节“山西省优秀版画作品网络展”、首届阳泉市美术书法创作研究院中国书画迎新春临摹展。在张文红老师的引领下，赵迪、王成龙两位青年教师加入其行列，多部创作作品被收藏、入选参展。



图3-12 张文红作品入选证书、第五届国际藏书票设计大赛证书



图3-13 赵迪、王成龙作品入展与获奖、收藏证书

(六) 校企双元育人

按照新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神和全国职业教育工作会议主要精神的相关要求，学院聚焦山西全方位推动高质量发展，立足阳泉转型发展新路，全面深化实施校企合作、产教融合改革创新。近年来，在全院的共同努力下，校企合作、产教融合工作持续推进。截止目前，共与78家企业建立了长期稳定的校企合作关系，其中山西省内企业64家，省外企业14家。两年以来，为合作企业输送实习生和毕业生近千人，校企合作方式与内容不断丰富和完善。

1.制度落实。学院实行校企合作工作“一把手”工程，建立了校企合作办公室牵头、部门配合、各系落实的校企合作工作长效机

制，并制定出台了《阳泉职业技术学院全面深化校企合作实施方案》、《阳泉职业技术学院校企合作管理办法》、《阳泉职业技术学院校企合作企业考核指标》和《阳泉职业技术学院校企合系部考核指标》，规范了学院校企合作协议拟定标准，明确了档案整理收集要求，进一步加强了学院与企业 在招生就业、实习实训、人才培养、职业培训、科研及技术服务等方面的合作与交流，带动了学院招生、教学、就业工作的良性循环。

❁案例3-8

构建校企互动，实现校企双赢

——学院推进冠名班工作

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展、过程共管、责任共担”的原则，学院探索市场热点行业领域，以促进学生就业为根本目的，深入加强与企业的沟通联系，在最大程度上发挥校企合作的辐射作用。

学院与山西天和盛环境检测股份有限公司校企合作共建环境监测技术专业，设立冠名班，双方共同制定专业人才培养方案和专业课程体系，并组建专兼职教师团队，共同指导完成学生识岗实习，综合实训，岗位实习，并为冠名班学生设企业奖学金；合作完成智库课题，目前已签署校企合作共建校内实训室协议。





图3-14 学院环境监测技术专业与企业共建

学院机电工程系与山西吉利汽车零部件有限公司、山西天元集团恒瑞比亚迪、多氟多阳福新材料有限公司签订校企合作协议，共同谋划校企双元育人新模式。学院聘请吉利公司的高级管理人员、优秀班组长开讲座、进课堂，进行“订单式”培养。吉利汽车为院校捐赠实训设备、提供实训及就业岗位，达到了学校、企业、学生三赢的效果。



图 3-15 校企双方签订战略框架协议

近年来，机电一体化专业同百度（阳泉）数据中心进行深度专业共建，满足了百度全国各地数据中心的人才需求，还为其它各大数据中心企业提供了有力的人才支持。

2. “1+X”证书试点落实。

为深入贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，通过X证书的试点，推动学院教育教学改革，拓宽专业技能型人才成长通道，增强学生就业创业本领，提升学生技能竞争能力。

2022年度收到上级拨款“1+X”经费25.86万元。按照省教育厅2022年“1+X”试点证书申报计划通知要求，结合系部的专业特点和学生的取证需求，切实选定2022年需申报的1+X证书，在现有教学条件下进行有效的证书培训及考核。在2022年申报获批14个“1+X”证书试点计划。

表3-4 学院“1+X”证书试点情况

教学系	对应专业	证书名称	人数
财经管理系	大数据与会计	业财一体信息化应用（初级）	32
	电子商务	直播电商（中级）	70
艺术系	环境艺术设计	室内设计（中级）	15
机电工程系	数控技术	数控车铣加工（中级）	20
	数控技术、机电一体化	机械产品三维模型设计（中级）	100
信息技术系	计算机应用技术	WPS办公应用（中级）	100
	虚拟现实应用技术	虚拟现实应用开发（中级）	72
	计算机应用技术	综合布线系统安装与维护（中级）	100
	计算机应用技术	JavaWeb应用开发（中级）	100
护理系	护理	失智老年人照护	200
	护理	老年照护	200
	助产、护理	产后恢复	100
药学系	药学、中药学	药品购销	100
建筑工程系	环境监测技术	水环境监测与治理（中级）	37

表3-5 学院2022年“1+X”考核情况

证书名称	考试人数	通过人数	过关率
室内设计	10	6	60%
业财一体信息化	30	25	83%
失职老年人照护	193	179	93%
JavaWeb应用开发	81	65	80%
产后恢复	95	82	86%
WPS办公应用	100	64	64%

表3-6 学院“1+X”师资证及考评员获证情况

系部	证书名称	获取 师资证数	获取考评 员证数	获取督导 员证数
财 经 管 理 系	业财一体信息化应用	8		
	直播电商	4	4	
机 电 工 程 系	数控车铣加工	1	1	
	机械产品三维模型设计	2		
信 息 技 术 系	云计算中心运维服务	4		
	WPS办公应用	3		
	虚拟现实应用开发	3		
	综合布线系统安装与维护	2		
	JavaWeb应用开发	2	3	
护 理 系	失智老年人照护	3		4
	老年照护	3	3	
	产后恢复	3	3	2
药 学 系	药品购销	3		
建 筑 工 程 系	水环境监测与治理	4	4	

(七) 质量监控

学院始终把常规教学管理工作作为常抓不懈的重要工作抓在手上，逐步形成学院--系部--教研室三级管理体系，为稳步提升教学质量提供坚实保障。

1.规范教学运行。制定《教学运行管理办法》《教研室工作管理办法》《考务管理办法》等制度，全过程、全方位对教师行为提供标准，做好规范。严格执行课程计划，开齐开足规定课程。2022全年，共完成217个教学班排课任务。最高峰有385名教师参与教学，开课门数211门。

2.规范教学督导。学院成立教学督导组，由热心学校教育教学事业、具有丰富教学经验和教学管理经验和较高教育教学理论水平的教师开展日常教学督导工作。通过例行的查课、听课、召开督导工作会议等方式，及时反映督导过程中发现的各种问题和不足，指导监督系部、教师、班级进行整改，对教学管理的科学性、规范性和有效性以及教学保障与服务质量实施督导。督导组共查课3184次，听课256次。

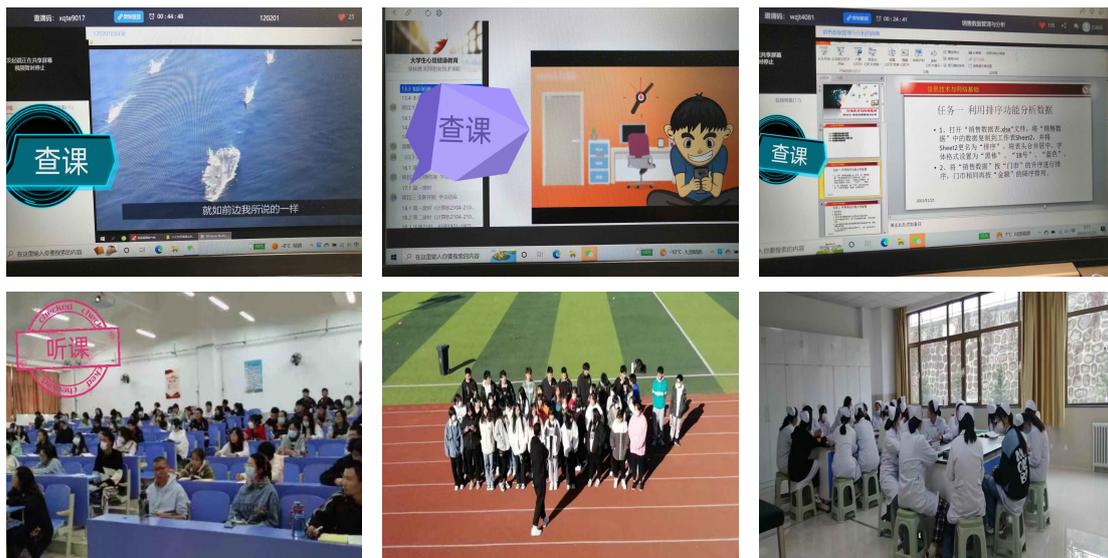


图 3-16 线上线下教学督导

3.规范教材发放。细致完成全院师生的教材征订、发放工作。共发放教材近200种，8万余册。成功举办教材推介会，为教师进行教材研究、教材建设搭建平台。

4.规范考务工作。今年，完成毕业考试、期末统一考试、单独招生考试、对口升学考试等考试活动，采用线下、远程等形式，做好考前、考中管理，确保各类考试平稳有序进行。每学期进行学生成绩预警，注重过程管理，不让一个学生掉队。

5.规范数据统计。配合学院完成人才数据、高基报表等数据上报。统计学院校内教师、外聘教师工作量、绩效考核等。

6.规范学生评教。为确保教学工作严要求、教学质量不降低，了解学生、家长、教师对教学的意见、建议，掌握教师的授课情况和学生满意度，采用微信平台、学习通平台、问卷星等问卷调查，征求意见，为学院教学管理提供科学数据支撑。

✿案例3-9

常抓管理工作，提升教学质量

——学院领导深入一线参与教学督导

为进一步加强教学督导部门对整体教学过程的监控与管理，全面提升学院教育教学质量，学院坚持院领导深入教学第一线听课并进行教学巡查。

每个学期，学院领导不定期深入系部进行充分调研，听取系部各项工作的推进及存在的问题，并听取近期的工作打算。院领导随机深入课堂，不打招呼，不定时间，让老师们展示真实、扎实的常态课堂，领导掌握学院教学工作的第一手资料。

目前，学院领导、院系两级督导组进课堂一线参与听课、评课已经形成常态化制度化。这是学院立足人才培养，加强教学管理、强化质量监控、确保教学质量的重要举措，既是院领导密切联系师生、听取师生意见、服务学院改革发展的有效途径，也能有效促进教学秩序的规范化和教学质量的提高。



图 3-17 院领导深入一线指导工作

（八）智慧校园

新《职业教育法》明确提出“支持运用信息技术和其他现代化教学方式，开发职业教育网络课程等学习资源，创新教学方式和学校管理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用”。

多年来，学院运用超星集团学习通平台，通过智慧教学系统实现课前、课中、课后教学环节的融通，为学院教学实现连贯性、互动性、过程性教学提供有效的手段，提高教学效果，实现教育课堂教学全程全方位育人，创新践行“以学生为本”的教学理念，构建平等、和谐、民主的新型师生关系。学院一平三端、教务管理系统等对推进智慧校园建设起到积极的推动作用。

✦案例3-10

高博归来话发展，智慧建设启新篇 ——学院被授予智慧教学示范基地

8月4日至6日，院领导带领教务处及各系负责人参加了中国高等教育学会举办的第57届中国高等教育博览会。本届高博会上，学院被授予2022年“一平三端”智慧教学示范基地。



图3-18 授牌仪式

本届博览会以“校地聚合·产教融合：高质量发展”为主题，参展企业达1000余家，展出了10000余件教育装备产品，展会同期举办了30余场平行论坛。

学院参会人员带着问题与思考，参观了信息化及智慧教育类、实训&机电、后勤&平安校园、体育设施&用品等6个展馆，认真观摩了一体化智慧校园解决方案以及信息数据指挥中心平台等的相关信息，并与参展商及相关技术人员进行充分地沟通交流，全面了解教学新产品、新技术的应用情况。

高博会归来，郝院长随即安排召开了学院高教智慧教学论坛与“十四五”专业建设规划专题会议。会上，各系主任就参加本次高博会所见所闻、所思所想做了汇报交流，并结合各系部实际情况做出了十四五期间专业建设规划。郝院长指出：汇报交流内容很丰富，有高度、有见地，是对与会人员进行的一次职教新认识、新理念的培训。要多走出去学习交流，找到自身差距和不足，明确目标，奋力赶超。

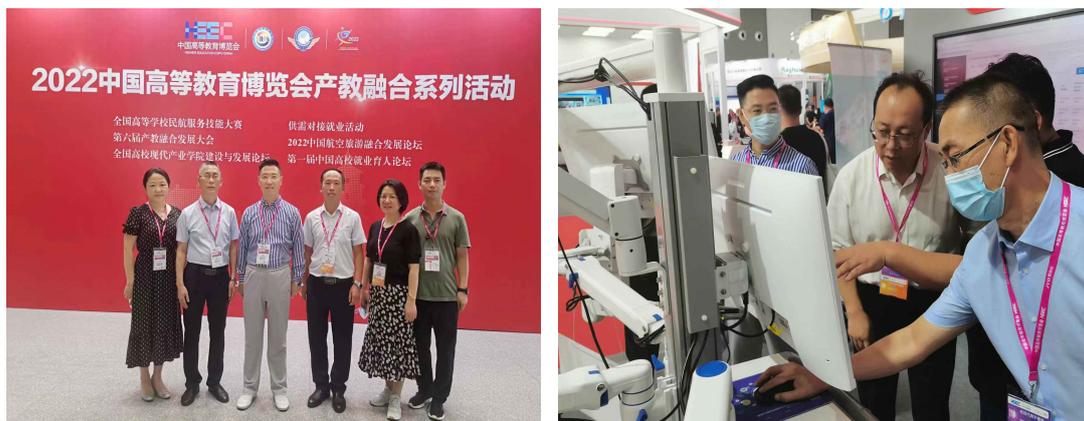


图 3-19 高博会掠影

（九）师资队伍

1.加大人才引进力度。截止2022年10月，学院以招聘、回流安置等形式引进硕士研究生43人，占到现有专任教师的近10%，充实了专职教师和紧缺岗位人才需求，改善了教师队伍年龄、学历结构，提升了教师队伍整体素质。

2.加大人才培养力度。根据《阳泉职业技术学院人才引进培养服务管理办法》，进一步完善落实在职攻读硕士学位激励政策，积极鼓励教职工在职提升学历。2022年，学院在职攻读硕士学位的教师15人。同时，在职称晋升、绩效考核、评优评先方面制定相关规定，向一线教师倾斜，向紧缺专业和急难险重岗位倾斜，积极创造和营造以事业引才、以待遇引才、以感情引才、以才引才的人才引进工作格局和环境氛围。

3.加大人才专项资金保障。2022年预算人才招聘引进专项经费36万、师资培训专项经费50万；专项资金保障专职辅导员、专职思政教师及专职组织员“三支队伍”岗位津贴；增加绩效奖励总量核定系数，设立专门考核项目，加大教师在教学、科研等成果方面奖励力度。

4.加大人才政策待遇落实力度。根据省、市人才政策规定，积极落实相关人才待遇报批工作，准确、及时将人才引进政策红利落实到每位教师身上，不折不扣落实省、市政策规定。

(十) 科研建设

落实立德树人根本任务，围绕学院“138”工作发展规划，不断增强科研创新能力，积极推动学院整体办学治院水平提高。

1. 立项数量稳中有升。本年度学院共申报立项省级课题3项，市级课题3项，院级揭榜课题7项。发表论文30篇，参编教材6本，著作1本，市级以上参展获奖艺术作品14件，获批市科技局纵向项目3项，入账科研专项经费5万元。

截止2022年底，在研课题省级9项，市级4项，院级7项。结题省级1项，市级7项。

表3-7 学院2022年度揭榜课题立项名单

序号	课题名称	研究方向	课题负责人
1	基于效率与公平的学院招投标管理机制研究	后勤管理	董自刚
2	基于强化产教融合提升利用效率的实验实训设施与实训基地建设管理研究	实训管理	施风英
3	基于构建平安校园的学生管理体制与机制研究	学生管理	张丽娟
4	基于效率的智慧行政服务模式研究(OA系统运行研究)	后勤管理	苏书亮
5	互联网+时代高职院校创新创业教育模式研究	学生管理	杨绪仁
6	财务管理模式优化研究	财务管理	张雅艳
7	新建高职院校基于PI制的创新科研管理体系实践研究	科研管理	卢晓嘉

表3-8 学院2022年度省级课题立项名单

序号	主持人	项目名称	项目类别
1	刘玉洁	新时代思政课教学创新的研究与实践	省级科技创新计划项目
2	魏静	“三全育人”视域下高校思想政治教育多元协同创新机制研究	思想政治工作
3	赵绘	大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究	辅导员专项

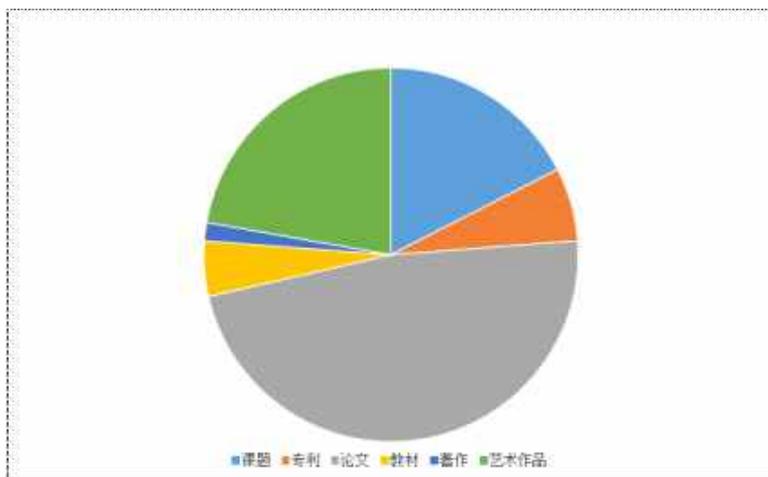


图3-20 学院2022年科研成果分布图示

2.成果转化实现破零。获批1项实用新型专利，申请3项外观设计专利，专利成果转化1项，入账经费0.5万元。



图3-21 专利证书

3.科研团队引领工作。为深入挖掘和整合学院的科学研究力量，进一步提升学院整体科研水平，形成科研特色与优势，经自主申报、专家评审等程序，成立传统文化传承与创新等8个科研创新团队。

表3-9 学院首批科研团队名单

序号	团队名称	负责人
1	传统文化传承与创新科研团队	李宏斌
2	思政四维筑梦团队	高丽华
3	双语应用科研团队	张 萍
4	医养健康科研团队	刘丽萍
5	智能制造科研团队	郭晋诚
6	生态环境科研团队	李云霞
7	产业经济科研团队	马建国
8	智慧物联科研团队	黄 英

4.学院校刊稳步推进。制定院刊编辑部工作职责、审校制度、科研项目管理流程、科研诚信管理办法、科研团队管理办法等制度。

四、政策保障

（一）经费支持

2022 年度，学院各类收入合计 13275.23万元，其中一般公共预算 10684.41万元，事业收入 2590.82 万元，年生均拨款1.68万元，其中年生均财政专项经费 0.20万元。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（生源地）和学院奖助学金、勤工俭学等制度完善。

（二）政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育

大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入研究国家、省、市相关政策文件，结合实际情况，制定完善符合学院发展的各类文件，使相关政策在学院落到实处。在综合管理方面，制定《阳泉职业技术学院个人信息安全保护管理办法》，进一步规范学院信息化建设中个人信息的处置，避免个人信息处置不当造成师生、学院及其他相关部门、人员利益受损；专门成立统计工作领导小组，明确各部门工作职责，保障统计资料的真实性、准确性、完整性和及时性，充分发挥统计在教育管理、科学决策和服务社会发展中的重要作用。在学生管理方面，制定《阳泉职业技术学院入学资格审查、录取资格复查和学籍学历管理工作实施细则》，规范学院学生管理行为，保障学生合法权益；制定《阳泉职业技术学院学生档案管理办法》，使学生档案材料更加准确地反映学生在校期间的政治思想、品德作风、学识水平等状况，及时有效地为国家和社会选拔优秀人才。

（三）学校治理

学院认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，建立与区域经济社会发展相适应的高校质量保证体系，努力推动学院事业发展不断迈上新台阶。

2022年，学院根据教育部、省教育厅关于高等学校章程修订工作的相关精神，积极开展阳泉职业技术学院章程修订工作。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，全面贯彻二十大精神，根据党中央、国务院和省委省政府发布的有关高等教育改革发展的一系列重要文件精神，集中修订章程重要条文。历经半年时间，广泛听取意见建议，坚持民主、公开原则，充分征求政府有关部门、校内组织、师生员工等各方面的意见，对总则、举办者与学校、治理体系、学院职

能、教职员工、学生、财务与资产、学校与社会、学校标识、附则等内容进行了修订完善，形成了共十章八十三条的学院章程。学院将以章程为核心和引领，规范实施办学和管理活动，加强内部体制机制建设，推动形成规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系与治理结构，着力提升高校治理体系和治理能力现代化，加快推动学院高质量发展，为引领学院在新时代实现新发展提供坚强制度保障。

五、国际合作

为贯彻落实省委经济工作会议精神，继续深化“人人持证、技能社会”建设，强化职业技能培训的就业导向，开拓国际就业市场，根据阳泉市人社局、财政局、商务局、教育局、扶贫办《关于对外劳务输出工作实施方案的通知》（阳人社发〔2020〕101号）文件精神，扩大优质教育资源，提高学院综合竞争力，创新人才培养模式，实现国际化产教融合，学院充分利用护理专业优势及友好之道（北京）国际文化交流有限责任公司国际合作交流平台，培养具有国际视野和国际竞争力的护理人才。

六、服务贡献

（一）服务疫情防控

自新冠疫情发生以来，院党委高度重视疫情防控工作，成立了阳泉职业技术学院疫情防控工作领导小组，书记、院长为学院疫情防控第一责任人。坚持依法防控、群防群控、联防联控工作机制，认真履行职责分工、完善疫情防控措施，压实疫情防控责任。进一步完善常态化疫情防控体系，根据疫情的变化及时调整工作方案，不折不扣地将学院疫情防控工作落实到位。

1.加强疫情监测预警工作。严格落实疫情防控信息报送制度，坚持疫情日报告、零报告制度；完善监测预警机制，做好常态化疫情监测预警工作。

2.实行半封闭式管理。必须外出的人员，严格履行请销假制度，做好个人防护，返回后严格执行疫情防控措施。

3.开展校园环境卫生整治。全方位改善校园和周边环境卫生，开展教室、宿舍、办公室、食堂、体育场馆、图书馆、实验室等重点区域和场所环境卫生的保洁工作；根据学院疫情防控工作安排，开展预防性消毒工作。

4.开展传染防治工作。与阳泉市第五人民医院进行医疗协作，严格执行 24 小时值班制度，积极开展多病共防工作，加强宣传教育，与系部、食堂、当地医疗机构积极合作，主动防范新冠肺炎疫情与其他传染病叠加的相关风险。

5.强化食品安全管理。强化食堂从业人员的健康监测，食堂环境卫生整治消杀工作；严格管控原料采购、加工、制作等关键环节；加强就餐秩序管理，养成勤洗手、一米线、公筷制、分餐制等卫生习惯和生活方式。

6.强化校门出入管理。严格按照疫情防控工作要求，严把校园入口，出入校门须核实人员信息并进行登记；加强外来人员管理，认真查验健康码、行程码和疫苗接种情况，做好登记工作。

7.强化应急演练工作。进一步完善应急预案，强化应急演练，做到人人熟知防控方案，知道应急处理流程，切实提高应急处置能力。





图6-1 学院定期举行应急演练

❁案例6-1

同心抗疫，共克时艰

——让党旗飘扬在疫情防控第一线

当前，阳泉市疫情防控形势严峻复杂，疫情防控工作正处于攻坚阶段，这场没有硝烟的战争正检验和考验着每一个基层党组织和每一名共产党员守初心、担使命的责任与担当。为充分发挥阳泉职业技术学院党员领导干部先锋模范作用，坚决守好阳泉阵地，学院党委高度重视，积极号召广大党员干部，主动承担任务，自觉接受党性锻炼和实践考验，带头发扬无私无畏精神，自觉当先锋、作表率，用模范行动展现共产党员的精神风范。

根据市委疫情防控要求，经院党委研究决定，学院于11月

24日迅速组建疫情防控突击队（第一批），由阳泉职业技术学院党委委员、副院长梁永庆同志亲自带领51名党员干部同志率先出征平定，深入疫情一线，助力打赢疫情防控阻击战。

赴平定防疫突击队成员共有51人，其中党员48人。为充分发挥党组织在疫情防控第一线的政治核心作用和党员模范带头作用，11月26日向学院党委请示后，成立了阳泉职业技术学院第一批赴平定防疫追阳突击队临时党支部。党员突击队奔赴平定，到达抗疫一线后迅速投入工作，工作范围覆盖平定县37个防疫点，支援县区开展疫情防控工作，真正做到哪里有需要，哪里就有阳职身影；哪里最吃紧，哪里就有阳职担当！



图6-2 最美抗疫人

生命重于泰山。疫情就是命令，防控就是责任。让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬。作为共产党员，充分发挥先锋模范作用，不忘初心、牢记使命，挺身而出、英勇奋斗，做到疫情在哪里，共产党员的身影就出现在哪里，鲜红的党旗就高高飘扬在哪里，为坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战作出重要贡献。

✿案例6-2

登门入户“有温度”，核酸采样“加速度”

——学院教师参加平定抗疫工作

穿上防护服、戴好面屏、医用手套、脚套，按照规划好的路线，挨家挨户上门采集核酸。“头往后仰，放松，对，张嘴，再放松……”这是突击队第二分队队员们投入抗疫一线以来每天说得最多的一句话。

入户核酸采集工作需要应对更多突发状况，有的老式居民楼没有电梯，楼道狭窄，楼梯陡直，队员们要携带采样物品爬上好几层楼；有的居民家有学生在上网课或者小朋友在睡觉，队员们敲门后，就在门口耐心等待；在一些村里，路况不好、车开不进去、有居民行动不便的，队员们就得踩着泥泞的山路入户采样。为了减少居民的等候时间，队员们在整个采样期间，坚持不喝水、不吃饭、不上厕所，经常到下午两、三点才能吃上中午饭，大家争分夺秒地工作，长时间重复撕取咽拭子和弯腰采样带来手臂、肩颈和背部的酸痛，鼻梁骨和颧骨被口罩箍的生疼，有的队员脸颊被压出深深勒痕，耳朵被勒红甚至磨破了皮。连日来的降温，大家都穿上了棉衣，外面再套上防护服，连续爬楼，全身湿透，是常有的事儿，可一走出楼道，冷风一吹，一热一冷别提多难受了。即便如此，队员们没有一个人喊累，没有一个人退缩，大家心中只有一个信念，就是时刻牢记院党委的嘱托，克服重重困难，确保在规定的时间内优质高效标准地完成采样任务。

疫情，挡不住温情；行动，传递着温暖。在这场没有硝烟的战“疫”中，一道道“微光”汇聚成“暖阳”，为战“疫”注入了温暖力量。



图6-3 学院抗疫突击队工作照

（二）服务国家战略

1.服务乡村振兴

自脱贫攻坚战打响以来，学院党委深入践行习近平总书记关于扶贫工作重要论述，坚决扛起主体责任，坚持在责任上压实、工作上扎实，精准施策，持续发力，扎实开展下乡驻村帮扶工作。学院派驻第一书记和工作队员三人长期驻下庄村进行帮扶。工作队职责分工明确，责任到人，制度到位。

一是防监测返贫。从今年1月份开始，驻村工作队按照省市县有关防返贫监测相关要求，常态化积极入户进行走访摸排，同时进行有关政策宣讲，第一季度识别监测户（因病因学）2户5人，并制定了提高兜底金额和兜底加公益岗位的帮扶措施。除按要求走访排查外，对全村393户农户1023人进行了两次集中摸排，随后认真进行分析研判，根据分析研判情况相对应地制定一户一策，确保所有农户的收入持续稳定增长。二是提升人居环境。从驻村以来就多次指出人居环境整治的重要性，并积极为村两委出谋划策，制定了长效机制方案，从而有力地助推了当下进行的乡村清洁百日攻坚行动，为今后有效保持干净整洁的村容村貌、户容户貌奠定了坚实基础。三是做到有效治理。村两委听取了我驻村工作队的建议，建立专人派工制，使派工、记工做到了公开、公正、透明，为有效治理乡村起到了引领示范作用。四是谋划产业发展。通过调研，积极探索能壮大集体经济的可行性产业，在申报2022年度乡村振兴的产业项目中，驻村工作队会同支村两委共同申报了编制村级规划、乡村建设行动（人居环境提升）项目和光伏项目。五是提供培训、就业。通过线上和线下培训，广泛宣传脱贫劳动力务工就业相关政策，全村共设立公益岗位9岗28人，务工就业人数为462人。六是救助困难群众。学院通过各支部党日活动，为癌症中晚期患者张翠萍捐款4000元，同时为其他11户困难群众捐款2600元。七是巩固脱贫成果。11月下庄村接受了省考检查，并顺利通过了考核。



图 6-4 扶贫工作队日常工作纪实

❁案例6-3

走访人民心，帮扶暖人心

——学院开展“七一”走访慰问帮扶村活动

“七一”前夕，学院各党支部分别前往学院帮扶村盂县上社镇下庄村开展走访慰问活动。

各支部党员前往困难老党员家中，与他们进行亲切交流，详细了解他们的生活、身体、收入情况及存在的困难等情况，并送去慰问金。考虑到帮扶村交通不便，留村人员年龄偏大，各支部根据各自工作特点及个人特长，为全村村民进行便民服务，满足了村民的实际需求，让他们感受到了关怀和温暖，得到了一致赞誉，真正做到便民利民。



图 6-5 七一入户活动

✿案例6-4

扶贫积累素材，创作源于生活 ——学院原扶贫队员画展开展

应阳泉市展览馆邀请，学院书画艺术专业教师窦红宇“扶贫日记”水彩写生作品展于2022年5月18日在阳泉市展览馆开展。

窦红宇老师于2019年7月至2021年7月，受学院委派赴孟县西烟镇上东坡村参加了驻村扶贫工作。他在基层接触了众多农民群众，深入了解了农村的生活，熟知了村里人的故事，用心感受大自然和乡村工作生活，在扶贫工作之余，以自己多年积累的美术创作、教学专业素养，亲手用画笔记录了扶贫路上一个个鲜活的故事，创作了大量写生作品。深刻的反映了我市扶贫攻坚工作开展的细节和成效，让参观者切身感受扶贫工作开展的重要性和成果收获。

业内专家人士一致认为窦老师近期创作的这一批作品在专业性、艺术性上做出了自己的探索和努力；为书画艺术专业绘画基础教学、艺术创作教学的方向和可能性提供了有价值的参考。



图 6-6 窦红宇老师部分参展作品

2. 高职扩招工作

高职扩招专项工作是党中央、国务院的重大决策部署，是服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业的需要。为贯彻落实教育部《高职扩招专项工作实施方案》、山西省教育厅等八部门《山西省高职扩招专项工作实施方案》，学院继续做好高职扩招专项工作。

学院高职扩招教学组织形式，根据招生对象实际情况，灵活开展教学工作。2022年高职扩招人数为323人，分布在大数据与会计等9个专业。

3. 服务西部战略

西部计划是服务国家西部大开发战略的重大人才工程。可以发挥在基层锻炼成长中的实践育人作用，推动高校毕业生基层就业创业中的促进带动作用。学院切实鼓励和引导更多青年学子积极投身西部建功立业，让青春之火在西部燃烧，让青春之光在基层照亮。

✿案例6-5

祖国需要处，皆是我故乡 ——学院西部计划志愿者成功赴疆

自今年4月起，全国大学生西部计划志愿服务招募工作陆续开启。学院积极组织招募，经过报名、审核、遴选等程序，最终有32名学生通过考核并进行公示。通过山西省项目办的专业岗位对接，确定学院王然、王昕两名学生前往新疆生产建设兵团开展志愿服务。

7月29日，山西省项目办为首批赴疆志愿者举行出征仪式。随着志愿者们发出“到西部去，到基层去，到祖国和人民需要的地方去”的铮铮口号，踏上了奔赴新疆基层一线的志愿服务路途。



护理1902班学生 王然

护理1907班学生 王昕

图 6-7 学院西部计划志愿者赴疆

以志愿之名、赴青春之约，心怀梦想、不为远方。志愿者们意气风发，胸怀奉献西部的热情，两名志愿者表示，作为新时代中国青年，要大力弘扬繁森精神，用于挑起国家和时代赋予自身的责任和使命，积极投身于西部基层志愿服务。远赴新疆、以吾之名，要用自己的实际行动为新时代建设添砖加瓦，让青春在西部绽放绚丽之花。

（三）服务区域发展

1.开展职业培训

2022年，学院承接阳泉市卫生、司法、公安几大类考试和培训，共有 5000 余人参加。

表 6-1 学院2022年社会培训情况

时间	项目	培训天数	培训人数(次)
7月23、24日	护士执业资格考试	2	1820
7月26、27、29、30日	卫生专业技术资格考试	4	2938
8月19--21日	医师资格考试	3	920
9月5---9日	公安机关新聘用辅警培训	5	117
9月17· 18日	国家司法考试	2	660

2.送教入乡入校

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示批示精神，落实教育部、国家乡村振兴局、国家语委印发的《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略实施。2022年9月27日，王海平副院长亲自带队，学院推普志愿服务团一行9人到盂县下社乡联合学校下社小学开展推普助力乡村振兴志愿服务活动。



图 6-8 学院语委会入校推普

此次活动以“喜迎二十大，推普助振兴”为主题，旨在提高当地青少年自觉规范使用国家通用语言文字的意识，营造良好的语言环境，加快周边乡村地区国家通用语言文字普及推广，助力乡村振兴，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

推普进校园，文化沐童心。通过专业教师宣讲，将普通话作为乡村文化传承和发展的重要载体，提高学生的语言文化素养，增强学生的文化自信，助力乡村振兴。

七、面临挑战与对策

（一）面临挑战

党和国家对职业教育发展日益重视，将职业教育视为促进经济发展的“助推器”，维护社会稳定的“压舱石”。习近平总书记在党的二十大报告中指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，强调要办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，进一步为职业教育发展指明了前进方向，绘就了美好蓝图。

学院作为阳泉市职业教育办学主阵地，肩负着培养高素质技术技能人才的责任和使命，但就目前的发展现状而言，与国家、省、市具体要求和经济社会发展需要还存在一定差距。一是办学机制还未完全捋顺，相关制度还未完全健全，没有形成多方力量深度参与的多元办学格局。二是专业发展不均衡现象依然存在，专业特色仍需进一步凸显。三是产教融合、校企合作的深度有待拓展，模式亟待创新。

（二）未来展望

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省、市关于职业教育发展的政策要求，紧密结合学院办学实际，按照“138”工作思路和部署，进一步健全完善各项规

章制度体系。汇集社会各方力量，持续深化“政校企行”办学模式，努力打造政府主导下的多元化办学格局，使学院的办学机制符合国家职业教育改革的创新要求，符合市场化经济的发展需要，符合高等职业教育自身的发展目标。

2.主动适应国家和区域发展战略需要，提高靶向、对标一流，打造校企合作密切、产业特色鲜明、培养质量高、服务能力强的专业群和品牌专业。根据社会发展需求和专业发展现状，建立专业动态调整机制，及时调整学院专业设置方向，对办学效益低和招生就业矛盾突出的专业，要主动调整招生计划甚至停招。

3.建立多元主体、权责明晰的产教融合管理系统，构建对接产业需求的专业、课程、教学和实训体系，打造业技融合、服务社会的专业化师资队伍，完善产教融合人才培养的保障机制，结合职业院校和企业的真实需求，融合双方的优势资源，推动专业结构对接产业结构，课程设置对接岗位需求，教学过程对接生产过程，从而真正发挥产教融合、校企合作的模式优势，进一步提高人才培养质量。

附表1 计分卡

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1010
2	毕业去向落实人数	人	910
	其中：毕业生升学人数	人	60
3	毕业生本省去向落实率	%	85.36
4	月收入	元	2400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	910
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	30
	面向第三产业	人	869
6	自主创业率	%	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表2 满意度调查表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.02	4043	调查问卷、投票
	其中：课堂育人满意度	%	97.45	4043	调查问卷、投票
	课外育人满意度	%	95.54	4043	调查问卷、投票
	思想政治课教学满意度	%	98.05	4043	调查问卷、投票
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.95	4043	调查问卷、投票
	专业课教学满意度	%	97.79	3930	调查问卷、投票
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.17	439	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.02	436	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.71	150	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95.85	453	调查问卷、电话
5	家长满意度	%	95.45	790	调查问卷

附表3 教学资源表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.09
2	双师素质专任教师比例	%	31.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.07
4	教学计划内课程总数	门	330
		学时	39500
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6635.77

附表4 国际影响表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 服务贡献表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4624
2	毕业生就业人数	人	811
	其中：A类：留在当地就业	人	1
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	319
	D类：到大型企业就业	人	3
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.5
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	144.00
	非学历培训到账经费	万元	6.79
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表6 落实政策表

名称：阳泉职业技术学院(12893)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	18450.22
2	年财政专项拨款	万元	2656.52
3	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	559
	其中：专任教师总数	人	438
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15065.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	113.4983
6	年实习专项经费	万元	16.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.90

