



陽泉師範高等專科學校

YANG QUAN SHI FAN GAO DENG ZHUAN KE XUE XIAO



阳泉师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 阳泉师范高等专科学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月30日

目 录

前 言.....	1
1. 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	5
1.3 在校体验.....	13
1.4 就业质量.....	14
1.5 创新创业.....	17
1.6 技能大赛.....	25
2. 教育教学质量.....	30
2.1 专业建设质量.....	30
2.2 课程建设质量.....	31
2.3 教学方法改革.....	33
2.4 教材建设质量.....	34
2.5 数字化教学资源建设.....	35
2.6 师资队伍建设.....	38
2.7 校企双元育人.....	39
3. 国际合作质量.....	46
4. 服务贡献质量.....	47
4.1 服务行业企业.....	47
4.2 服务地方发展.....	49



4.3 服务乡村振兴.....	49
5. 政策落实质量.....	51
5.1 国家政策落实.....	51
5.2 地方政策落实.....	52
5.3 学校治理.....	54
5.4 质量保证体系建设.....	56
5.5 经费投入.....	57
6. 面临挑战.....	61
6.1 面临挑战.....	61
6.2 应对措施.....	61
6.3 未来展望.....	63
附表.....	64
表1 计分卡.....	64
表2 满意度调查表.....	65
表3 教学资源表.....	66
表4 国际影响表.....	68
表5 服务贡献表.....	69
表6 落实政策表.....	70

前 言

阳泉师范高等专科学校前身为1949年2月成立的山西省平定师范学校和1988年9月创建的阳泉市教育学院。1989年，在山西省平定师范学校同址创办山西省特殊教育师范学校，两校合署办学，实行“一套机构、两块校牌、同址办学”的办学模式。2010年3月，经教育部批准，学校升格为公办专科层次普通高等学校。

学校立足阳泉，面向山西省及周边省市，突出师范教育特色，统筹非师范教育，坚持特色化、师范型，区域化、应用型“两化两型”办学理念，力争把学校建设成区域一流、特色鲜明的高水平应用型新师范。

目前，学校占地20.15万平方米，建筑面积11.15万平方米，其中，教学及辅助用房6.98万平方米，学生宿舍2.28万平方米，建有知行楼、思学楼、逸夫楼、闻韶楼、博学楼、双馨楼、学生公寓楼、风雨操场、演播厅、塑胶操场、图书馆、体育馆、餐饮中心等。拥有教学科研实习仪器设备值2397.75万元，纸质图书24万余册，电子图书27万余册，数字终端790多台，基本实现了教学数字化、网络化，办学条件标准化。学校设有中文系、数学系、外语系、信息技术系、特教幼教系、艺术体育系和基础部等七个系部，面向全国招收高中起点的专科学生，学制三年；面向全省招收中专起点的对口升学专科学生，学制三年；面向全省招收初中起点的专科学生，学制五年。现有全日制在校生6153



人。

学校坚持“为学生终身发展奠基”的指导思想，在培养目标上，有目的地实施就业准备教育与升学准备教育；在办学特色上，有针对性地培养学生创新精神与实践能力，学生“一专多能，全面发展”，“一张文凭，多张证书”，“一个进口，多个出口”，无论升学或就业都有明显的特长优势与竞争能力。近年来，毕业生就业率稳定在 85% 以上，社会满意度 88% 以上。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人的根本任务，巩固深化党史学习教育成果，以党的政治建设为统领，扎实推进党的各方面建设，以全面从严治党引领学校全面发展，为学校发展提供坚强的政治保证和组织保证。

1. 始终把政治建设摆在首位。把习近平总书记重要指示批示作为党委、支部的“第一议题”，深入贯彻中共中央《关于加强党的政治建设的意见》，加强党对高校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织把方向、管大局、保落实的领导作用，坚定捍卫“两个确立”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2. 规范党建工作运行机制。学校党委坚持每月专题研究一次党建工作，并突出问题导向、目标导向、责任导向，通过支部书记座谈会、汇报会、督查会、考核会等形式，及时传导压力、压实责任，督促其担当作为，狠抓落实。坚持党委委员联系支部工作，通过下沉解决突出问题、定期接待群众来访等多种方式，把各类矛盾纠纷化解在基层，提升基层综合治理能力。

3. 加强宣传和意识形态工作。全面落实意识形态工作责任制，认真抓好学校网站、微信平台 and 各类公众号的建设和管理，强化网络舆情信息监测，加大学校各种社团组织、兴趣小组、校报校刊、学术交流的指导力度，建立对信教人员和党外人士的沟通交

流机制，充分发挥政治引领、正面引导、正向激励的积极效应，突出党的领导核心作用，强化阵地建设，牢牢掌握意识形态工作主动权和领导权。

4. 提升基层党组织战斗力凝聚力。持续推进党支部标准化、规范化建设。把党支部建设放在突出的位置，持续推进党支部标准化建设，不断提高党支部建设质量。积极实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，把支部建成“党员之家”，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。



图 1-1 外语系主题党日活动

5. 推动全面从严治党向纵深发展。廉政教育常抓不懈，增强从严治党的政治定力。坚持廉政课堂《每周一经》《爱廉说》等，强化廉政知识学习，深入开展“一案一警示”教育，筑牢广大教职工拒腐防变思想防线，营造风清气正的校园环境。扎实开展“肃

清流毒、补漏排忧”专项整治活动。通过反思剖析身边人违纪违法的深层原因，广泛听取师生员工的建议诉求，切实解决事关生存发展的急难愁盼问题，及时发现并纠治阻碍高质量发展的问题，共整改5个方面的25个问题，解决了一批涉及师生员工切身利益的难点堵点问题。全面开展创建“清廉校园”工作。坚决贯彻落实“清廉阳泉”建设的决策部署，制定出台《关于创建“清廉校园”的实施方案》，把“清廉校园”建设作为当前和今后一段时期的重点工作、重点任务，努力打造“政治清明、干部廉洁、教风清正、学风清新、校风晴朗”的“清廉校园”，全面推进从严治党向纵深发展。

1.2 立德树人

1. 开展清廉教育，加强当代大学生思政教育。根据校党委制定的《创建“清廉校园”实施方案》的要求，制定了《数学系创建清廉学校实施方案》，积极开展了创建清廉学校系列活动。2022年5月11日，数学系举办“倡廉洁清风，讲廉政故事”演讲比赛，这次比赛的主旨是推进师生廉洁文化建设，培养师生清廉从教、清廉修身意识，提高师生廉洁自律意识和学术道德观念，把廉洁修身和大学生思想政治工作进一步融合起来，大力弘扬社会主义核心价值观。



图 1-2 “倡廉洁清风，讲廉政故事” 比赛现场

2. 坚持“领导干部上讲台、思政教育进课堂”常态化。新学期开学，党委领导班子成员集体上讲台，开展了党史、疫情防控、思政教育、安全教育等内容的教学，为全校学生上好“开学第一课”。“七一”期间，领导干部带头讲党课、讲思政课，扎实推进党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”。

3. 创新开展“红色文化”领航工程。充分利用学校悠久历史文脉的古色、光荣革命传统的红色和师范育人精神的特色，建设石评梅女子书院，建设“中共平定特别支部”红色景观带，打造“文化突出、红色领航”的阳泉文化教育新园地、阳泉红色教育新基地、阳泉师专教育新高地，发挥学校红色文化资源在立德树人方面的弘扬、传承、教育、引领作用。

4. 大力推进课程思政。学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力推进课程思政建设。

2022年4月，学校组织部分教师举办了线上思想政治教学研讨会。

案例 1-1 组织开展线上思想政治教学研讨会

2022年4月，学校组织部分教师举办了线上思想政治教学研讨会。本次教学研讨会的主题是学习宣传党的十九届六中全会精神。会上，思政教师张莉就党的十九届六中全会精神所包含重要内容作了精彩的讲解。

与会人员表示，通过讲解对十九届六中全会通过的《决议》的逻辑脉络和“十条历史经验”以及“两个确立”等有了更好地理解，今后要充分利用课堂教学对学生进行相应的教育，使学生自觉践行这一精神，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 1-3 线上思想政治教学研讨会



案例 1-2 “清廉校园中英文双语故事会” 栏目开播

为了更好地丰富学生活动，积极引导健康阳光心理，特意组织外语系与校广播台联合开办一档新栏目——“清廉校园中英文双语故事会”顺利开播。此栏目的开播旨在使学生学会“用英语讲好中国故事”，进一步宣传“清廉校园”，实现“立德树人”的根本目标。本栏目采用中英文双语播报的形式，每周两次，每次播报时长 10 分钟。主要播报校园内外关于清廉校园建设的相关新闻、采访和故事。

山西省黄河新闻网特意发表文章报道了该栏目开播的消息，同时也受到了全校广大师生的一致好评。



图 1-4 “清廉校园中英文双语故事会” 播出现场



图 1-5 栏目主创人员

5. 活动育人，培育学生社会主义核心价值观。学校坚持把学生思想政治教育工作放在首要位置，结合时代背景与政治形势，紧紧抓住教育契机，引导学生建立社会主义核心价值观，将爱国主义教育、传统文化教育、法治道德教育、诚信教育等作为加强和改进大学生思想政治教育工作的基点，进一步丰富思想教育形式内容。2022年3月，开展了“弘扬新时代雷锋精神”为主题的文明礼貌月和志愿者实践活动。清明节前，开展了“学党史·祭英烈”网上祭扫活动。5月，开展了以“文明公寓创建”为主题的第十一届寝室文化节系列活动。通过丰富多彩的活动，激发学生爱国爱党情怀，加强思政浸润。

6. 抓好疫情防控，确保校园安全。根据教育部、山西省教育厅疫情防控精神，学校实行相对封闭管理，结合学校实际，适时调整管理策略，制定并完善了疫情防控期间的《疫情防控期间宿舍管理细则》《学生晨午晚检制度》《疫情防控期间卫生检查制度》《不住宿学生疫情防控管理规定》《疫情信息上报制度》《突发公共卫生事件应急处置预案》等制度，确保了开学复课后各项工作安全、规范、有序进行，保障全校师生身体健康和生命安全。

7. 加强社团建设，凝练文化品牌。学校充分发挥星星草文学社、新声报社、星光剧社、冠山国学社等文学社团的思想政治的引导作用，注重打造一批思政工作的品牌项目，以引领学校思政工作健康发展。《星星草》文学社有 30 多年的办刊历史，培养了许多文学创作人才，活跃于阳泉以及晋中地区，《星星草》也成为引导学生成长成才的风向标。

表 1-1 社团信息表

序号	社团类型	社团名称	成立时间	社团人数
1	D.E 口语社	学术科研类	2014-06	42
2	书法社	文化体育类	2017-06	28
3	星光剧社	文化体育类	1994-05	50
4	星星草文学	思想政治类	2019-09	35
5	冠山国学社	文化体育类	2019-09	52
6	微社团	文化体育类	2021-06	43

序号	社团类型	社团名称	成立时间	社团人数
7	禅武社	文化体育类	2021-06	23

8. 加强校园文化建设。学校深入挖掘校园文化活动载体，积极弘扬优秀传统文化，大力推进精品项目建设，促进青年大学生素质拓展。传承校园文化，特别是冠山书院文化和平定特别支部、红24军等革命红色文化。以新生入学、校园文化节、世界读书日等为节点，通过开展专家讲座、知识竞赛、作品展览、情景表演等形式，达到以文化人、锤炼品德的效果。充分发挥桥梁纽带作用，大力弘扬雷锋精神和志愿服务精神，传递了青春正能量，引领了校园新风尚，进一步扩大了志愿服务的覆盖面，真正做到了育人以行。组织组织员、辅导员、思政教师等录制《巾帼先锋故事会》第二季。

围绕“古州星火”和“梅魂”两个省级文化育人品牌积极开展育人品牌建设培育工作。分别在2022年4月和2022年5月开展了“云游评梅故居，品味疫路书香”线上活动和“五四话评梅”特别团课。

案例 1-3 学校文化活动丰富多彩，积极营造良好育人氛围

在常态化疫情防控中组织了多种异彩纷呈的校园文体活动。“羽毛球比赛”、“花样跳绳比赛”、“抗疫故事朗诵比赛”、“社团文化节”等主题活动，着力打造校园文化艺术品牌，努力

扩大同学的参与面，充分调动全体同学的积极性和主动性，使更多的同学得到展示和锻炼。增强了广大同学的信心，丰富了广大同学的精神生活，营造了良好的育人氛围。



图 1-6 丰富多彩的二课活动

9. 坚持技能训练，传承师范特色。学校一直坚持师范生从教基本功训练和考核，设置了钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、美术字、普通话、计算机应用、英语技能、舞蹈、队形队列、阅读（阅读习惯、口语训练）等通用基本功项目，以及具有专业特色的专业基本功项目，制定了相关管理办法，提出了明确的训练目的、训练内容和考核要求，有目的、有计划地进行较为系统的教师职业技能训练，保证学生每天 1 小时基本功训练。同时，鼓励学生参加各种类型技能大赛和专业竞赛，引导学生将学科专业知识、教育教学理论与方法转化为具体从教的职业行为，强化了实践教学环节，促进学生获得较为稳定的教师职业技能。

案例 1-4 从教技能训练

为了培养学生的从教能力，提升学生的专业素质，信息技术

系坚持精心组织学生的见习、试讲和实习。坚持进行从教基本功的训练和考试，主要利用下午二节课后、晚自习时间进行简笔画、三笔字等基本功的训练，为学生布置了基本功作业并要求学生每周按时完成，每个学期组织基本功过关考核。达到普通话二级乙等以上的学生人数达到 74%。



图 1-7 学生进行从教基本功训练

1.3 在校体验

学校坚持以学生为本，努力提高教育教学质量，高度重视学生在校诸方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化，学生测评满意度高。

1. 在校生满意度

重视对在校生满意度调查，从课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等方面，通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式反馈，总体满意度达到 87%。

表 1-2 在校生满意度

项目	调查人数	满意人数	满意度
在校生满意度	1500	1305	87.00
其中：课堂育人满意度	1500	1333	88.87
课外育人满意度	1500	1378	91.87
思想政治课教学满意度	1500	1389	92.60
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	1500	1316	87.73
专业课教学满意度	1500	1399	93.27

2. 毕业生对学校满意度

重视对毕业生满意度调查，从应届毕业生、毕业三年内毕业生等方面，通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式反馈，应届毕业生满意度达到 81.83%，毕业三年内毕业生满意度 82.5%。

表 1-3 毕业生满意度

项目	调查人数	满意人数	满意度
应届毕业生满意度	600	491	81.83
毕业三年内毕业生满意度	600	495	82.5

1.4 就业质量

学校积极为毕业生创造有利条件，广泛宣传就业政策，就业

形势，就业特点和就业技巧。对毕业生进行有针对性的择业观、职业观、价值观、诚信观和创业观教育，帮助学生认清形势，端正择业态度，积极开拓就业市场，为学生提供各种就业信息；鼓励全体教师广开人脉，用心收集和整理各种就业信息，积极开拓就业市场；对困难学生实行帮扶政策，送去温暖和帮助。通过线上、线下开展就业创业培训、就业洽谈会、组织集体实习等多种方式帮助学生多渠道就业。

1. 毕业生基本情况

2022 届，学校毕业生共 1149 人，具体情况见下表。

表 1-4 2022 届毕业生结构表

毕业生结构	分类	人数	所占百分比
性别	男生	236	20.54
	女生	913	79.46
系部	中文系	217	18.89
	信息技术系	188	16.36
	外语系	44	3.83
	数学系	42	3.66
	特教系	127	11.05
	艺体幼教系	531	46.21



2. 毕业生就业情况

截止 2022 年 12 月，学校 2022 届毕业生就业人数为 1046 人（含升学 199 人），就业率为 91.04%。

表 1-5 2022 届毕业生分系就业率情况表

专业名称	毕业生人数	所占百分比	就业人数	就业率
中文系	217	18.89	199	91.71
信息技术系	188	16.36	183	97.34
外语系	44	3.83	40	90.91
数学系	42	3.66	41	97.62
特教系	127	11.05	106	83.46
艺体幼教系	531	46.21	477	89.83
合计	1149	100	1046	91.04

截止 2022 年 12 月，2022 届毕业生中已有 199 人考入本科院校继续深造，参军 7 人，选择灵活就业的为 840 人。

表 1-6 2022 届毕业生就业类型情况表

就业状况	毕业生	比例
升学人数	199	19.02
参军	7	0.67
灵活就业	840	80.31
就业总人数	1046	100

1.5 创新创业

1. 组织开展教师资格证培训。为积极响应教师资格证考试改革政策，切实提高学生的应试能力和合格率，学校组织开展了为期两天的中小教师资格证笔试培训。此次课程共计参加学生达百余人，学习氛围浓厚，有效提升了学生的备考效率。培训中，结合考试内容和学生的实际学习情况，统筹规划，从知识点讲解、全真模拟仿真考试两方面开展教师资格证培训，强化学生对教师资格证获取的认知和了解，明确了学生的备考目标和方法。本次教师资格证培训，使同学们对教师这个职业有了更深层次的了解，有利于帮助学校师范专业学生梳理考试大纲，有针对性地备战备考，提高考证通过率。

表 1-7 学生获得教师资格证书情况表

专业名称	获取人数
早期教育	3
学前教育	76
小学语文教育	87
小学数学教育	31
小学英语教育	23
音乐教育	5
美术教育	1
特殊教育	62

专业名称	获取人数
现代教育技术	32
社区康复	1
合计	321

2. 推进职业技能培训。学校深入推进职业技能培训工 作，学 校领导高度重视，成立领导小组。招生就业处、教务处和各系积 极配合，制定工作方案，职责分工，强化责任落实，在培训工 作中及时总结经验做法，调整完善工作措施，努力把职业技能培训 工作落到实处。

通过培训，进一步提升毕业生就业技能和创业能力，激发就 业兴趣，提高毕业生就业率，进一步推动以技能促就业、以就业 促增收的良性循环，让毕业生在工作能力上有明显提高，更好的 胜任工作。

表 1-8 学生获得职业技能等级证书情况表

专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	合计
早期教育	育婴师	三级	5	9
	电子商务师	三级	3	
	保育师	三级	1	
学前教育	育婴师	三级	217	396
	保育师	三级	87	

高等职业教育质量年度报告（2023）

专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	合计
	电子商务师	三级	92	
小学语文教育	保育师	三级	50	156
	育婴师	三级	25	
	保健按摩师	三级	3	
	电子商务师	三级	78	
小学数学教育	电子商务师	三级	31	38
	保健按摩师	三级	5	
	育婴师	三级	2	
小学英语教育	保育师	三级	23	28
	电子商务师	三级	3	
	保健按摩师	三级	2	
音乐教育	育婴师	三级	1	8
	保育师	三级	7	
美术教育	电子商务师	三级	8	18
	保育师	三级	10	
体育教育	育婴师	三级	1	1
特殊教育	保育师	三级	12	73
	育婴师	三级	38	
	保健按摩师	三级	20	
	电子商务师	三级	3	



专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	合计
现代教育技术	保育师	三级	9	26
	电子商务师	三级	17	
社区康复	保健按摩师	三级	9	9
合计				762

表 1-9 学生“X”技能等级证书获取表

专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模	取得证书学生人数	取证率
早期教育	实用英语交际		北京外研在线	9	7	77.78
	职业技能等级证书	初级	数字科技有限公司			
学前教育	实用英语交际		北京外研在线	31	27	87.10
	职业技能等级证书	初级	数字科技有限公司			
学前教育	WPS 办公应用		北京金山办公	1	1	100
	职业技能等级证书	中级	软件股份有限公司			
学前教育	器乐艺术指导		新华国采教育	207	197	95.17
	职业技能等级证书	中级	网络科技有限公司 责任公司			

高等职业教育质量年度报告（2023）

专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模	取得证书学生人数	取证率
小学语文教育	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司	148	146	98.65
小学数学教育	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司	30	30	100
小学英语教育	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	50	49	98
音乐教育	器乐艺术指导职业技能等级证书	中级	新华国采教育网络科技有限责任公司	23	20	86.96
特殊教育	家庭保健按摩职业技能等级证书	初级	济南阳光大姐服务有限责任公司	48	26	54.17
现代教育技术	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	北京金山办公软件股份有限公司	31	31	100
社区康复	家庭保健按摩	初级	济南阳光大姐	2	1	50



专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模	取得证书学生人数	取证率
	职业技能等级证书		服务有限责任公司			
合计				580	535	92.24

3. 积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛。学校领导高度重视，认真组织赛前培训、专家指导和全程服务，结合学校实际情况，深入挖掘优秀项目，依托特教系专业师资力量，对参赛项目进行系统指导。提出要以“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，将创新创业大赛融入学校人才培养全过程，加快双创教育与专业教育有机融合，由注重知识传授向创新精神、创业意识和创新创业能力培养转变，努力培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力”的卓越人才。

案例 1-5 学生参加省“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖

2022年7月14日，“建行杯”第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛在线上举行。特教系学生冀越、刘敬、范璐瑶三人以“星光驿站—做孤独症谱系障碍儿童群体及家庭助残赋能的公益人”参加了“青年红色筑梦之旅”赛道项目，与省内本、专科院校的29支队伍展开激烈角逐，最终获得银奖。



图 1-8 参赛学生与指导教师合影

4. 不断拓宽渠道。鼓励学生积极服务社会，勇于面向基层和边疆就业。面对目前不利形势，学校上下一心，通过各种渠道了解就业信息，利用多媒体多种渠道快向学生发布宣传资料，开展形式多样的宣传动员工作，帮助毕业生了解岗位信息和政策要求，加强毕业生的思想教育和就业教育，帮助毕业生认识到当前的就业形势，树立正确的就业观，积极引导毕业生面向基层就业，主动投身艰苦边远地区施展才华、建功立业。

案例 1-6 积极报名西部计划 投身边疆奉献青春

学校 2022 届毕业生林志琴，在校期间表现优异，曾任数学系学生会主席专升本考入山西师大文理学院数学系，同时毕业前夕

参加国家大学生西部计划志愿者选拔，经过报名、笔试面试等层层选拔，成绩突出，获得支援西部计划资格，当理想和学业发生冲突时，响应党和国家投身西部建设西部的号召，毅然决然选择了到新疆阿克苏地大学生志愿服务西部计划区，现在服务单位任团委专职副书记、团员青年志愿服务队队长。



图 1-9 优秀毕业生林志琴参加大学生志愿西部计划

案例 1-7 优秀毕业生代表刘敬

刘敬，特殊教育专业 2019 级学生。入学以来，她思想积极进步，不断向党组织靠拢，努力提高品德修养，于 2021 年 12 月光荣加入中国共产党。工作中她认真履职尽责，始终把服务同学作为宗旨，先后担任特教系分团委委员、校团委宣传部部长。她积极参加系部、学校组织的各项活动，每次活动均取得了优异的成绩。2021 年 9 月，在山西省第七次旅游发展大会“阳泉分会场”系列活动中荣获最佳表演奖；2021 年 12 月，在阳泉市“携手防

疫防艾，共建美好校园”主题宣传活动中荣获抖音大赛一等奖。2021年4月，在首届山西省青少年“悦读 明理 笃行”爱国主义读书教育主题活动主题演讲比赛中，她以第一名的成绩获得了大学组一等奖。三年中，她多次被评为阳泉师专“美德青年”、“优秀学生干部”、“优秀主持人”、“书香学生”、“优秀团干部”。

2022年5月16日，刘敬参加了“阳泉市学习贯彻习近平总书记在中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神座谈会”，并作为优秀青年代表在会上发言。



图 1-10 刘敬同学作为优秀学生代表发言

1.6 技能大赛

教学质量是立校之本，教学能力比赛对锤炼学校教师教学能力、推进学校高质量发展具有十分重要的意义。学生参加职业技

能大赛是巩固和考核学习成果的必经之路。近年来，学校高度重视职业技能大赛，积极组织竞赛备赛训练营，进一步坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”，强化内涵建设，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，提高教育教学水平和人才培养质量。

表 1-10 小学教育组学生获奖情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	获奖情况
1	个人项目	文科组	马云鹏	女	三等奖
2	个人项目	文科组	翟凤霞	女	三等奖
3	个人项目	艺体组	林嘉雪	女	三等奖
4	个人项目	理科组	黄倩茹	女	三等奖
5	个人项目	书画作品	宋 超	男	一等奖
6	个人项目	书画作品	白尧中	女	二等奖
7	个人项目	书画作品	李 璇	女	二等奖
8	个人项目	书画作品	张 静	女	二等奖
9	个人项目	书画作品	李枕辛	女	三等奖
10	个人项目	书画作品	穆春梅	女	三等奖
11	个人项目	书画作品	王 莹	女	三等奖

表 1-11 学前教育组学生获奖情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	获奖情况
1	团体项目	学前教育专业教育技能	张 洁	女	团体三等奖
2	团体项目	学前教育专业教育技能	刘小华	女	团体三等奖
3	团体项目	学前教育专业教育技能	张浩冉	女	团体三等奖
4	个人项目	书画作品	李江萍	女	一等奖
5	个人项目	书画作品	栗佳慧	女	二等奖
6	个人项目	书画作品	郭 瑞	女	二等奖
7	个人项目	书画作品	李江雨	女	三等奖
8	个人项目	书画作品	居佳乐	女	三等奖
9	个人项目	书画作品	宋可欣	女	三等奖
10	个人项目	书画作品	赵雨露	女	三等奖

案例 1-8 参加省第十五届职业院校技能大赛再获佳绩

根据山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛的通知》（晋教职成〔2021〕9号）和山西省职业院校技能大赛组委会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛师范教育类专业教育教学技能大赛的通知》（晋教职赛〔2021〕42号）精神，为了积极展示学校教育教学技能水平和客观检验学生适岗综合能力，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改、以赛促建”的目标，

2021年10月25日至27日，学校派出28名师生去太原幼儿师范专科学校参加了比赛，取得较为满意的成绩。学生组获得一等奖2个，二等奖5个，三等奖14个。



图 1-11 积极参加山西省 2021 年职业院校技能大赛

案例 1-9 学校学生参加高职院校信息素养比赛

2021年，接到省图工委通知后，学校动员学生积极参赛，有200多名学生报名，已经选出2名学生于11月20号参加山西省复赛。通过两年组织比赛，真正实现了以赛促学，以赛促练，参加比赛，提高技能。



图 1-12 学生参加山西省信息素养比赛

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

1. 专业建设概述

(1) 三年制专业 22 个：大数据技术、康复治疗技术、书画艺术、工艺美术品设计、摄影与摄像艺术、歌舞表演、网络新闻与传播、摄影摄像技术、早期教育、学前教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育、特殊教育、现代教育技术、旅游英语、中文、智慧健康养老服务与管理、社区康复。

(2) 五年制专业 7 个：学前教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育。

(3) 二年制专业 1 个：特殊教育。

2. 专业发展分析

随着社会发展，现今各地小学教师招聘考试学历要求都是本科层次，幼儿园招聘考试国家政策要求学历专科层次，特殊教育学校招聘考试最低学历为专科层次。学校现有的小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育等专业将面临毕业尚且不能参加招聘考试的尴尬局面。十四五时期，学校校提出了“112356”的总体思路和部署，加强特色专业、品牌专业建设，在做优、增特原有部分师范专业基础上，适度之增强非师范类专业

3. 专业优势特色

特殊教育专业：培养能胜任特殊教育学校、特殊教育机构及

其他服务于残疾人事业的教学、管理、护理等基础性工作的专业人员；培养具有与特教专业岗位群相适应的文化水平、掌握本专业基本知识和基本技能、具有良好职业道德和职业素养、德智体美劳全面发展的高端型特教专业人才。

学前教育专业：培养具有现代教育理念和良好的职业价值观，热爱儿童，热爱幼儿教育事业，具有正确的儿童观、教育观和教师教育观，掌握幼儿教育专业扎实的基本理论，具有运用教育理论指导学前教育工作的基本能力，能综合多种知识和技能组织和实施幼儿教育活动，能在弹唱跳说画等专业技能中突出一项艺术专长，并具有一定的教育科研能力和自我反思能力，具备一定的文学、科学和艺术素养掌握现代教育技术，能适应社会发展和学前教育改革需要的“全面发展，学有专长”的高素质、专业化幼儿教师，并能够从事各种早教机构和幼儿教育教学工作的人员。

2.2 课程建设质量

1. 课程建设概述

遵循“五对接”的原则，即专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，构建基于工作过程系统化的课程体系。本课程体系重视校内学习与实际工作的一致性，突出学生职业岗位能力的培养，融入行业新技术、新工艺、新规范，开展“1+X”证书制度。课程设置主要包括公共基础课程

和专业（技能）课程。

2. 课程结构优化分析

重视专业素养提升。在专业基本课程基础上，从本专业职业需求出发，设置提升和拓展的课程，着重培养学生职业道德、职业教育科学理念、职业所需专业知识、职业基本能力、职业基本技能等方面的综合素养。

突出实践能力和技能的训练。强化学生职业技能，将课堂教育教学、课外活动、二课活动、社团活动、教育见习（今后计划除第一学期和最后一个学期外，其它学期都安排教育见习，每个学期有不同要求和任务）、教育实习、毕业跟踪和延续指导融会贯通，形成学生从入学、到离校全过程培养机制。

表 2-1 2021-2022 学年课程统计表

学期	纯理论课程 (A类)	理论+实践课程 (B类)	纯实践课程 (C类)	合计
第一学期	149	740	10	899
占比	16.57	82.31	1.11	100
第二学期	105	625	11	741
占比	14.17	84.35	1.48	100

3. 完善课程标准

学校按照《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》

的要求，结合实际，全面制订、修订了扩招生人才培养方案，对课程设置部分进行了论证和修订。在人才培养方案的修订过程中，坚持思想指引、遵循基本要求、规范制定程序，着重解决了原方案中概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题，使专业课程内容更加体现了实践性、开放性和职业性。新修订的专业人才培养方案一定能经得起检查评价、经得起实践检验。

4. 课堂教学改革

不断创新管理方法、提升管理水平，建立了良好教学秩序，提高课堂教学质量，严格执行《学校课堂教学管理规定》，坚持《学校听课制度》、教室日志制度和日常检查制度，坚持开展网上评教活动。牢固树立课堂教学管理主体责任意识，严肃规范教师言行，严格要求教师在课堂教学中遵守宪法法律、维护党和国家大政方针，积极弘扬社会主义核心价值观。

2.3 教学方法改革

学校发挥主渠道作用，深化课堂教学改革，减负提质，做好教学改革的“加减法”，形成校内外联动的问题解决方式。

1. 落实育人理念，聚焦核心问题。学校切实转变育人观念，聚焦课堂教学改革，重塑课堂教学新生态，提出并贯彻落实“学术引领、问题驱动、自主发展”的教学理念，构建基于学生核心素养的研究型课程体系，提炼基于核心素养的深度学习课堂教



学模型，建设智慧校园支撑平台，深度改变课堂教学方式，在教学评管等方面统筹推进课堂教学改革。

2. 重塑教学流程，提升学习质量。学校凝练了基于核心素养的深度学习课堂教学模型。该模型是学校长期课堂教学改革的实践成果。该模型基础部分包含基于学习主题、创设真实情境、明确实际任务三个流程。以“学习主题”为原点，为学生构建基于真实情境的问题解决的主题学习场域，将学科的知识、思想和解决问题的方法论与价值观蕴含其中，形成基于真实情境下的解决实际问题的新型学习方式。

3. 借力信息技术，建设智慧校园。学校积极运用信息技术，为减负提质搭建信息化环境，实现精准教学，建设智慧校园。建设无线网络全覆盖的基础网络平台，为促进教育教学信息化提供硬件支撑；优化信息终端配置，从固定终端到移动终端，使教学突破时空界限，将“泛在学习”变为可能，为学生探究问题提供操作平台和优质资源，实施分层精准教学；利用录播系统，既实现教学全过程实录，也利于教学管理与教研，更方便学生们回看学习，为切实减轻学生校外学科培训负担提供丰富的资源。

2.4 教材建设质量

学校深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示，以促进学生全面发展、增强综合素质为目标，以全面提高教材质量为重点，创新教材建设理念，增强教材育人功能，不断提升管理水

平，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材。

学校教师主编参编教材 6 本。选用教材 177 种，其中教育部统编教材 28 种。

表 2-2 教师主编参编教材情况表

序号	教材名称	出版单位	编写人员 姓名	承担主 要工作	教材类型
1	藏书票技法	山西人民出版社	岳小红	主编	纸质教材
2	三笔字	湖南师范大学出版社	江毅馨 卜德慧	参编	纸质教材与数字 资源结合教材
3	色彩	湖南师范大学出版社	乔永顺 柴建强	参编	纸质教材
4	学前儿童发展 心理学	教育科学出版社	魏勇刚 赵丽英	参编	纸质教材与数字 资源结合教材
5	应用写作	北京出版社	吴文静	参编	纸质教材与数字 资源结合教材
6	视觉障碍儿童 教学法	天津教育出版社	翟海珍 赵建恒	参编	纸质教材

2.5 数字化教学资源建设

1. 建设高标准校内实验实训室。学校校内实训教室有三大类共 89 个。其中，普通实训教室 7 类 19 个，分别是微格教室 3 个、



精品课录播教室 2 个、移动导播教室 1 个、数字化语音教室 3 个、普通语音教室 2 个、计算机教室 3 个、专用多媒体教室 5 个。特殊实训教室有 5 类 5 个，分别是盲文教室 1 个、语文训练教室 1 个、盲文打字室 1 个、律动教室 1 个、中医保健按摩室 1 个。音体美实训教室有 13 类 65 个，分别是舞蹈教室 2 个、小琴房 38 个、中琴房 3 个、电子琴教室 1 个、音乐教室 3 个、声乐教室 1 个、器乐教室 1 个、音乐理论教室 1 个、合唱教室 1 个、画室 3 个、体育馆 1 个、标准塑胶操场 1 个、室外篮球场 8 个。

2. 加强特殊教育专业实训设施。学校建设了实验实训大楼，建设律动教室 2 个、中医康复教室 2 个、奥尔夫教室 1 个、蒙台梭利教室 1 个、幼儿游戏情景教室 1 个、舞蹈教室 2 个、听觉言语康复实验实训室 1 个、手语培训教室 1 个、手语翻译实验室 1 个、纯音测听室 1 个、自闭症与多动障碍干预系统教室 1 个、运动治疗室 1 个、感统教室 2 个、作业治疗室 1 个、理疗室 1 个、特殊儿童诊断评估室 1 个、心理咨询室 1 个、盲信息技术室 1 个、盲文打印室 1 个、盲文复印室 1 个、盲文打字机室 1 个、盲文打字板室 1 个、盲文教室 1 个、盲文资料室 1 个、音乐治疗室 1 个、康复室 1 个、大脑袋智力开发室 1 个、特殊儿童专用琴房 2 个、物理康复室 1 个、游戏治疗室 1 个、多媒体报告厅 1 个、网络计算机教室 1 个、实训多媒体教室 22 个、高清录播室 3 个。这些实训教室将大大提高学校职业实训水平，特别是在特殊教育方面实训水平，为学校长远发展注入新的动力。

3. 信息化建设。学校立足应用积极开展智能化建设。学校投入了大量人力物力用于智能化建设，软硬件技术同步发展，校园网出口带宽达到 1500Mbps，校园网主干最大带宽达到 1000Mbps，所有教室普及了电子白板和智能黑板，数字终端 790 台，网络信息点数 3000 个，购买了电子图书 27.3 万册。

案例 2-1 建设数字化工作平台

学校与山东国子软件股份有限公司开始建设数字化校园平台。经过几年的使用，数字化校园平台初步建设了 OA 办公系统、教务系统、学工系统、资产管理系统四大模块，提升了校园信息化水平。



图 2-1 学校信息化工作平台



2.6 师资队伍建设

1. 师资概述

根据阳泉市机构编制委员会《关于在阳泉市教育学院和山西省平定师范学校合并的基础上建立阳泉师范高等专科学校的通知》（阳编字〔2012〕2号）精神，学校有事业编制318名。

根据1989年7月山西省人民政府办公厅下发《关于同意成立山西省特殊教育师范学校的批复》（（89）晋政办函68号），经省人民政府批准，同意成立山西省特殊教育师范学校，与山西省平定师范学校实行“两块牌子，一套人马，同址办学”，由阳泉市教委统一领导，统一管理。

2022年8月底，学校在编教职工295人，专任教师212人。双师素质专任教师比例41.98%，高级专业技术职务专任教师比例37.7%。

2. 组织开展教师业务培训

组织全校教师参加了“阳泉市专业技术人员公需科目网络培训”。

3. 强化科研教学工作

学校制定了科研工作计划，完善激励机制，搭建科研平台，开展学术研讨，广大教师联系教学实际，取得了一批有价值的科研成果。教师当年出版著作与公开发表论文89篇（部）。学校教师完成了17项科研课题立项，其中山西省课题7项，阳泉市课题9项，校级课题1项。课题结题7项，其中国家级1项，省部级4

项，地市级 2 项。

4. 组织参加技能大赛。按照山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛的通知》（晋教职成〔2021〕9号）和山西省职业院校技能大赛组委会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛师范教育类专业教育教学技能大赛的通知》（晋教职赛〔2021〕42号）精神，2021年10月25日至27日，学校组织教师参加比赛，取得较为满意的成绩，教师组获得二等奖1个，三等奖4个。

表 2-3 小学教育组参赛教师情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	奖项
1	个人项目	小学教育（综合组）	张桂林	女	二等奖

表 2-4 学前教育组参赛教师名单

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	奖项
1	团体项目	学前技能综合组	刘 璇	女	团体三等奖
2	团体项目	学前技能综合组	冯淑瑞	女	团体三等奖
3	团体项目	学前技能综合组	郭佳玉	女	团体三等奖
4	个人项目	技能组	李 景	女	三等奖

2.7 校企双元育人

1. 落实“书记校长访企拓岗促就业专项行动”。学校认真贯

彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）《山西省教育厅关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（晋教学函〔2022〕6号）要求部署，深入落实就业工作“一把手”工程，实际情况千方百计开拓更多就业岗位和机会。通过书记、校长和学校领导班子成员走访企业活动，拜访用人单位103家，达成意向20项，深化产学研合作落实，提高人才培养质量，全力促进学院毕业生更加充分更高质量就业。



图 2-2 访企拓岗现场

2. 开展企业家进校园活动。2022年6月11日，学校成功举办企业家进校园主题活动，很好地弘扬了优秀企业精神，极大地促进了学生树立正确的人生观和价值观，明确了自我定位和努力方向。同时增进了学校和企业的相互了解，进一步推动校企合作，

更好地服务企业和区域经济高质量发展。活动共吸引 70 家企业负责人来校参加活动。

表 2-5 企业家进校园活动统计表

序号	来访企业家姓名	职务	来访企业名称
1	王秋虹	负责人	阳泉市汇众职业培训学校
2	栗虎军	校长	阳泉市特殊教育学校
3	史满红	负责人	山西艾知教育科技有限公司
4	王丽萍	负责人	山西谱巢文化传媒有限公司
5	郭彦平	负责人	山西今日新广告有限公司
6	郭晋珍	负责人	阳泉市长青石油压裂支撑剂有限公司
7	王秋虹	负责人	山西领航人力资源有限公司
8	王 维	负责人	山西天和盛环境检测股份有限公司
9	李经理	经理	山西艺锋科技有限公司
10	张奋丽	园长	平定启智幼儿园
11	李老师	负责人	阳泉天骄幼儿园
12	郭晋利	负责人	山西维佳伟业信息技术有限公司
13	任艳军	负责人	山西工潮人力资源有限公司
14	薛白冰	负责人	平安普惠信息服务有限公司
15	孙靓妹	园长	美儿凯恩星幼儿园
16	霍雪飞	负责人	太原市阳光狮语听障儿童康复中心
17	王 芳	负责人	阳泉路路通旅游客运有限公司



序号	来访企业家姓名	职务	来访企业名称
18	张 慧	园长	阳泉市城区幼儿园
19	张变花	园长	阳泉城区北大街幼儿园
20	郭 丽	园长	阳泉市郊区未来星幼儿园
21	齐向文	负责人	山西博学广思教育
22	耿 涛	负责人	山西优易康复中心
23	董海清	园长	阳泉市高新区睿智艺术幼儿园
24	鲍东东	负责人	阳泉市城区浩瀚移动经营部
25	韩晓黎	园长	金鑫双语幼儿园
26	马美萍	园长	金宝贝幼儿园
27	马海云	负责人	通航未来航空技术发展集团有限公司
28	毕宏亮	负责人	阳泉勋艾科技责任有限公司
29	陈 亮	园长	国韵幼儿园
30	王淑婷	负责人	北京晓华钢琴艺术孟县分部
31	李 洁	负责人	阳泉四叶科技股份有限公司
32	李有全	负责人	阳泉友爱医院
33	樊 泽	负责人	山西玉泉开发投资有限公司
34	郑老师	负责人	山西运城小吉姆
35	胡 波	负责人	山西立昌广告传媒有限责任公司
36	温艳群	负责人	晋中乐善康复服务中心
37	王 渊	园长	阳泉市城区天艺幼儿园

高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	来访企业家姓名	职务	来访企业名称
38	韩旭芳	园长	晨光幼儿园
39	张志惠	园长	惠爱幼儿园
40	汪晓东	园长	壹号贝贝早教中心
41	郭 玮	负责人	通哈文化交流工作室
42	王晨鉴	园长	芬芳幼儿园
43	裴建功	负责人	太原市安健儿公益服务中心
44	史通真	负责人	大成教育康复中心
45	张智发	负责人	阳泉市勇拓教育咨询有限公司
46	翟 晶	负责人	阳泉七色鹿教育培训有限公司
47	王志伟	负责人	太原鑫智康康复技术服务有限公司
48	王经理	负责人	山西联合讯息信息技术有限公司
49	关运锋	负责人	太原美丽主题企业管理咨询有限公司
50	杜 帆	负责人	海纳实业控股集团有限公司
51	马 萍	园长	平定县直属机关幼儿园
52	何海星	负责人	山西幂次方网络技术有限公司
53	张润青	负责人	古北文化传媒有限公司
54	李素珍	校长	平定县锁簧示范小学
55	邢婵娟	园长	盂县佳泰新世纪幼儿园
56	刘 荣	负责人	阳泉市京轩网络科技有限公司
57	张小军	园长	平定爱宝幼儿园有限公司



序号	来访企业家姓名	职务	来访企业名称
58	乔娜	负责人	阳泉市星光传媒有限公司
59	耿战江	校长	下站小学
60	李波	负责人	星采传媒
61	张老师	负责人	太原启航幼教集团
62	乔娜	负责人	深圳市开心魔方营销管理咨询有限公司（阳泉分公司）
63	苏瑞林	园长	山西春蕾教育集团
64	刘会元	园长	长治真爱幼幼托育中心
65	胡锦涛	负责人	大唐信服（孟县）科技有限公司
66	刘瑞花	负责人	泰和宁康康复中心
67	杨晓琦	负责人	阳泉市众域商贸有限公司
68	邵苏芸	负责人	银泽琪信息技术有限公司
69	周俊杰	负责人	山西携银正宏数学科技有限公司
70	岳根锁	校长	平定县高级职业中学

案例 2-2 加强校外教学基地建设

学校进一步加大校外教学基地建设，与山西优易儿童成长中心、阳光狮语听障儿童康复中心、安健儿公益服务中心签订教学实践基地协议。同时，与平定县人民医院、阳泉市中医院、阳泉市第一人民医院、阳煤总院等加强合作，聘请医院专家承担康复

治疗技术专业的教学任务，有效地弥补了学校医学师资力量的短板，实现了合作共赢。



图 2-3 校长安道星为山西优易儿童成长中心授牌



图 2-4 与阳光狮语听障儿童康复中心教师合影



3. 国际合作质量

学校以培养小学教育、学前教育和特殊教育合格师资以及全市中小学教师和校长继续教育和培训为主的专科师范院校。近年来，学校坚持把改革放在办学治校全局和战略位置，用改革动力激发办学活力，积极借鉴国内外先进的职业教育理念，推进管理模式的创新，通过定岗定职定责，实现靠制度管理、以制度运行、凭制度发展，不断激发全校干部师生勇于创新、乐于创新、善于创新的潜能，形成创新发展与办学实践同频共振的生动局面。

由于受办学层次和定位影响，学校对国际化给予的支持尚处于起步阶段，师生员工对国际化的认识也比较粗浅，推进学校国际化的进程仍然任重道远。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

随着近几年职业教育理念的深化，各系部也加快了服务行业企业的步伐，尤其是特殊教育专业和学前教育、早教专业与阳泉、北京、无锡等地企业进行了有效的合作，今后需要进一步加强校企合作质量，力争在人才培养方案制定、培养途径等多方面进行深度合作，形成优势互补、合作双赢的局面。

案例 4-1 举办“第 32 次全国助残日”公益讲座

2022 年 5 月 23 日，特教系与阳泉市郊区残联共同举办的“第三十二次全国助残日”公益讲座在学校双馨楼多媒体教室举行。郊区残联理事长王守刚、学校党委委员、副校长王晓云、特教系部分师生参加了本次活动。讲座由郊区六月花特殊儿童干预中心副行为分析师王珊珊（国际认证 BCaBA）老师主讲。



图 4-1 “第 32 次全国助残日”公益讲座现场



近年来，特教系积极探索产教融合、校企合作育人模式，在郊区残联的积极支持下，阳泉市郊区大成教育康复中心和六月花特殊儿童干预中心成为学校的实践教学基地，今后，特教系将进一步加强双方沟通，共同探索课程改革、实践教学、教学科研等，实现双方合作共赢。

案例 4-2 举办“爱眼日”专题讲座

2022年6月6日是第27个全国“爱眼日”，为深入贯彻落实“爱眼日”主题，提高青少年眼健康科学知识水平，指导和教育学生正确保护视力，树立眼睛保健的长远意识，5月29日上午，学校邀请阳泉市第四人民医院眼科主任杨秀慧大夫，为我们进行了一次题为《近视及其危害》的专题讲座。

此次专题讲座不仅增长了学生们专业知识，而且让学生对近视及其危害有了更深的认识，增强了学生爱眼护眼的意识，纠正了学生用眼的不良习惯。



图 4-2 “爱眼日”专题讲座现场

4.2 服务地方发展

学校积极承担全市中小学、幼儿园教师全员培训。按照阳泉市教育局要求，学校负责市直学校、市直机关以及各县区学校的报名、管理及成绩审核、登记，并全程负责与省厅指定的学习平台联系、沟通，及时解决各单位在报名、参训、缴费、成绩核实等环节的问题。参加全员培训的教师要完成 50 学时线上研修和 22 学时线下校本研修。

案例 4-3 认真开展非学历培训 服务全市中小学教师

开展中小学、幼儿园教师全员培训是面向学历教育之后对教师进行知识更新、补充、拓展和能力提高的一种高层次的追加教育，也是我省加强教师队伍素质的一项重要工作。学校积极承担年度培训任务，全年共有 7904 人参加全员培训。

表 4-1 全市中小学、幼儿园教师全员培训情况表

序号	县区	高中	初中	小学	幼儿园	合计
1	市直	244	114	30	28	416
2	矿区	297	564	906	218	1985
3	平定	546	1037	1117	37	2737
4	盂县	501	891	1310	64	2766
合计		1588	2606	3363	347	7904

4.3 服务乡村振兴

根据省市统一安排，学校乡村振兴工作对口帮扶阳泉市平定

县东回镇七亘村。2022年1月，为贯彻落实好《阳泉市开展巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴“冬季行动”方案》精神，学校开展了“文化下乡促振兴，挥毫书福送温暖”的活动。学校送上了价值1万多元的米、面、油等慰问品，还有300余副春联，这些慰问品、春联承载着是校党委和全校教职工对于村民的节日祝福，文化厚礼，在辞旧迎新之际，把党和政府的关怀，师专全体师生的温暖送到群众心里。



图 4-3 文化下乡促振兴，挥毫书福送温暖

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》），《意见》提出推动现代职业教育高质量发展的指导思想、工作要求、主要目标、任务举措及保障措施。为深入贯彻党的职业教育方针政策，切实落实立德树人根本任务，提高职业教育办学质量，学校组织教师认真学习和解读《意见》，并对中央人才工作会议精神进行了认真学习。通过学习，全体教师明确了《意见》对落实推动现代职业教育高质量发展提出的明确的保障要求，看到了国家发展职业教育的决心和信心，更加激发了进一步做好职教工作的热情。

2022年5月1日，新修订的《职业教育法》正式颁布实施。新《职业教育法》首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位，着力提升职业教育认可度，强调职业教育应当注重产教融合，实行校企合作。为了深入学习贯彻新《职业教育法》，特教系组织全体教师学习原文，逐条解读，使新职业教育法精神入脑、入心，凝聚共识，推动学校教育教学改革。



图 5-1 组织全体教师学习新《职业教育法》

5.2 地方政策落实

学校贯彻落实阳泉市职业教育大会精神，主动融入高等职业教育体系，面对传统师范类院校的发展困境，结合新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《阳泉市“十四五”教育事业发展规划》，加强学校内涵建设，推进学校高质量发展。

一是建设高水平专业群。依托学校现有特色品牌专业，打造符合社会需求产业链的四个高水平专业群。分别是学前教育专业群，特教康养专业群，新媒体专业群，大数据技术专业群。

二是深化产教融合校企合作。实施合作共融工程，完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制。构建学校统筹管理、行

业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。在特教、康养、幼教方向与几家企业签订战略合作协议，采取订单培养等多种方式，拓宽就业渠道。设立校企合作咨询评估委员会，加强决策咨询、业务指导和技术服务。深化校校（园）协同育人模式，将附属学校打造成优质的实践教育基地；与地方联合建设一批幼教早教专业实践教学和实习基地；筹建附属康复中心，为特殊教育专业、康养专业学生实践教学提供平台。

三是促进“岗课赛证”综合育人。推动“岗课赛证”融通，提高教育质量，对接职业（岗位）标准和工作要求确定课程目标和选择教学内容，建立“基于职业能力发展逻辑”的课程体系和以学习者为中心的教学体系，通过比赛提升和展示学习结果，获得多种职业技能证书。让每名毕业生获得“1+1+X”证书，即毕业证，本专业技能证和其他相关技能证，实现“学习的内容是工作，通过工作实现学习”的目标。

四是成立职业技能鉴定及继续教育培训平台。目前，学校是家庭保健按摩、保育员、育婴员、电子商务师等四个技能证培训考试站点；器乐艺术指导、WPS办公应用、家庭保健按摩、实用英语交际、中文速录、青少年劳动教育开发与实施、幼儿照护、无人机拍摄、大数据技术与应用（JAVA）等九个“1+X证书”考核站点。依托以上技能证书培训考核站点，对现有培训中心职能进行重新调整改革，成立职业技能鉴定及继续教育培训平台，积极参与“全民技能提升工程”，面向在校学生和社会成员开展职



业技能培训和职业能力鉴定，不断增强学校的服务社会能力。

五是加强“双师型”教师队伍高学历建设。实施教师素质提高计划、校企共建“双师型”教师培养培训基地等举措，结合学校四大专业群发展需求，引导和促进中青年教师向“双师型”发展，在“十四五”末，力争专任教师中“双师型”比例37%提高到60%以上，逐步建设一支高水平教师队伍。

六是完善激励评价机制。以省、市或行业技能大赛为抓手，强化技能教学与训练，将技能培训辅导纳入教学计划。制定《鼓励师生参加各类竞赛活动的经费使用及奖励办法》，设立专项经费，用于师生参加市级以上（含市级）各类竞赛活动，激励师生积极参加各类技能大赛，以赛促教、促学。制定《专业考核评价办法》，从人才培养目标、毕业要求、课程体系等方面开展合理性评价，推动学校加强专业建设，提升专业人才培养质量。

5.3 学校治理

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、清单制度治理模式，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

深化综合改革，提升内在驱动力。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校“十四五”发展规划。将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，实施卓越行动计划，着力构建现代大

学治理体系。以教育评价改革为抓手，以推进人才称号回归学术性荣誉性全省首批试点为契机，大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设等改革，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾。

健全内控体系，提升制度执行力。贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订学校党委会、校长办公会议事规则，构建以学校《章程》为统领的规章制度体系，为依法治校提供有力制度依据。

完善清单制度，提升规则约束力。实施学校党委、领导班子责任清单制度，学校党委、领导班子成员带头制定并落实全面从严治党责任清单。制定《学校督办工作暂行办法》，在党政决策督办等过程中推行任务清单制。加强信息公开工作，采用“上墙”“上网”等方式及时公开，抓好日常督促检查，切实提升办事效率和服务水平。

例 5-1 推进教育评价改革省级试点任务

2010年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出了坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平。2021年11月，省委、省政府出台《山西省深化新时代教育评价改革工作措施》，从改革党委和政府教育工作、学校、教师、学生、用人评价等五个方面，制定了扭转不科学的教育评价导向，促进山西教育高质量发展的工作措施。

学校承担的推进人才称号回归学术性荣誉性试点工作，就是

改革教师评价，推进践行教书育人使命的重要组成部分。为做好试点工作，学校制定了《学校推进人才称号回归学术性荣誉性试工作方案》，明确总体要求、组织机构、试点任务、主要任务、工作要求。学校主要领导多次召开试点工作推进会议，统筹学校各方面资源，加强部门之间的配合协调，积极稳妥开展学校人才称号回归学术性荣誉性工作，确保工作推进平稳有序。

经过摸底统计，截止 2022 年 8 月，全校约有近 44% 的教职工获得过各级各类人才称号，其中有 4 人次获得国家级人才称号，59 人次获得省级人才称号，17 人次获得市级人才称号，247 人次获得校级人才称号。

5.4 质量保证体系建设

1. 做好高职扩招教学质量监控。加强对各教学点教学组织工作的督导管理。加强对高级中等教育学校毕业或具有同等学历者，其余为退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、村两委干部、在岗乡村医生、学前教育教师、基层农技人员及企业在职员工等具有社会实践经历的群体人员的日常管理，规范学生顶岗实习的组织管理，做到合理编班、科学管理，确保学有所获、学有所成。2021-2022 学年在教学管理办法、工作职责要求、授课模式、教材选用及缴费标准等方面，相比之前有所变化。为及时了解各教学点在教学中遇到的实际情况，顺利开展教学工作，2021-2022 学年年度安排了两次调研和督查。

2. 实施系统科学管理。推进新时代教育评价改革任务，修改完善各项规章制度，努力实现管理科学化。认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，对照改革内容，结合学校实际，完成学校《阳泉师专十个“不得”、一个“严禁”等事项清理清单》《教育评价改革工作任务清单》，制定或完善《师德师风考核细则》《学生日常管理暂行规定》等22项制度，确保教育评价改革各项任务在学校落细落实。

5.5 经费投入

1. 办学经费收入。学校教育经费总收入7257.64万元。其中，事业收入1052.56万元，财政拨款收入6205.08万元。

表 5-1 学校收入统计表

序号	项目	金额（万元）
1	事业收入	1052.56
	其中：学费收入	855.5
	住宿费收入	197.06
2	财政拨款收入	6205.08
	其中：财政生均拨款收入	4329.66
	财政专项拨款收入	1875.42
合计		7257.64



2. 办学经费支出。学校教育经费总支出 7261.53 万元。其中，设备采购 256.51 万元，图书购置费 20.13 万元，日常教学经费 634.04 万元，教学改革及科学研究经费 38.99 万元，师资队伍建设经费 35.39 万元，人员工资 4577.3 万元，学生专项经费 764.3 万元，党务及思政工作队伍建设经费 44.47 万元，其他支出 890.4 万元。

表 5-2 学校支出统计表

序号	项目		金额（万元）
1	征地		0
2	基础设施建设		0
3	设备采购	合计	256.51
		其中教学、科研仪器设备采购	111.04
4	图书购置费		20.13
5	日常教学经费	合计	634.04
		实(验)训耗材费	2
		教学仪器设备维修费	34.78
		实习专项经费	18.62
		其中：实习责任保险	2.4
		聘请兼职教师经费	86.68
		体育维持费	2.17
		思政工作专项经费	1.43

高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	项目		金额（万元）
		网络思政工作经费	0.27
		合作办学项目经费	206
		其他日常教学经费	282.09
6	教学改革及科学研究经费	合计	38.99
		课程开发经费	0.95
		教材建设经费	3.78
		教学改革经费	33.4
		科学研究经费	0.86
		其他教改和科研经费	0
7	师资队伍建设经费	合计	35.39
		技能大师工作室建设经费	0
		高水平创新团队建设经费	0
		人才引进费	0
		教职工培训进修经费	33.83
		其他师资队伍建设经费	1.56
8	人员工资	合计	4577.3
		教学、科研人员工资	3204.08
9	学生专项经费	合计	764.3
		学生活动经费	11.83
		大学生创新创业经费	15.5



序号	项目	金额（万元）
	心理健康专项经费	2.38
	奖助学金	734.59
10	党务及思政工作队伍建设经费	44.47
11	偿还债务本金支出	0
12	其他支出	890.4
	学校总支出	7261.53

6. 面临挑战

6.1 面临挑战

1. 专业发展还不平衡。专业建设赶不上地方经济社会发展转型的节奏，专业特色优势不够鲜明，人才培养模式、课程体系、教学方法不能适应市场对高职教育人才的要求，师生的创新创业和实际操作能力需进一步提升。

2. 基础投入欠账较多。办学基础条件不适应当前师生需求，尤其是学生公寓、实验实训室、学生浴室等教育教学和综合服务场所基础设施建设滞后，智慧校园建设有待进一步推进。

3. 队伍建设有待加强。教职工队伍结构性矛盾比较突出，高层次领军人才和专业拔尖人才不足，“双师型”教师占比不高，专职辅导员力量不够。同时，教职员工干事创业精神也有待提振，要坚决破除随遇而安、不思进取，因循守旧、封闭狭隘，敷衍塞责、推诿扯皮等精神懈怠风气，增强广大干部职工危机感、紧迫感和责任感。

4. 党建和思政工作水平有待提高。党建科学化水平较低，党支部战斗堡垒作用发挥不够充分，基层党组织创造力、凝聚力和战斗力亟需增强；党建与思想政治工作的创新性、针对性和实效性仍需提高。

6.2 应对措施

1. 坚持“两化两型”的办学理念。一是特色化、师范型。继承

发扬师范院校传统优势，以师范专业认证为契机，瞄准国家职业教育“双高计划”建设，强化建设重点专业，优先发展特色专业，做大做强潜力专业，形成招进来、培养好、能就业的专业集群。二是区域化、应用型。聚焦服务地方经济发展，结合社会需求和学校实际，把职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准等纳入人才培养计划，提升育训并举能力，拓宽办学渠道，不断探索专业多元化的办学之路。

2. 落实在“三个历史转变”上。一是教学型学校向应用型学校转变。立足应用型人才培养，主动转变发展理念，推进产教融合、校企合作，增强学生就业创业能力，全面提高学校服务区域经济社会发展的能力。二是普通师范学校向特色师范学校转变。坚持“人无我有，人有我优”的发展道路，注重特色发展、错位竞争，用足用好“特殊教育”这块全省唯一的“金字品牌”，逐步实现职业教育、师范教育、特殊教育融合发展。三是阳泉地方院校向省级重点建设院校转变。聚焦创新、激发活力，坚持高标准、高水平、高起点推进学校重塑性改革、内涵式发展，努力建成区域一流、特色鲜明的高水平新师范，打造晋东高等教育的新名片。

3. 全力实施“五项重塑性改革”。一是学校治理体系改革。落实全面依法治校，逐步完善现代高校制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。二是学校系部体制改革。明确校、系（部）两级职权关系，激发系部办学活力，不断提高人才培养质量和办学水平。三是教务管理系统改革。适应现代教育发展，打造教务管理平台，

实现教务管理科学化、规范化、信息化。四是教职员工薪酬体制改革。完善收入分配激励机制，充分发挥政策激励和导向作用。五是后勤社会化改革。推进学校后勤管理模式与运行机制向社会化转变，提高学校后勤保障质量。

4. 大力推进“六项内涵建设工程”。一是人才建设工程，提升教师队伍、管理队伍、后勤保障队伍能力水平。二是“金课”打造工程，提升教育教学质量。三是文化铸魂育人工程，加强学校文化传承，提升文化育人能力。四是智慧校园建设工程，提升学校教育信息化和管理智能化水平。五是合作共融工程，提升学生就业创业能力。六是基础设施改善工程，改善办学条件，提升教育承载能力。

6.3 未来展望

学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树人这一根本任务，坚持“两化两型”办学理念，围绕“三大历史性转变”，实施“五项重塑性改革”，推进“六项内涵建设工程”，努力把学校建设成为区域一流、特色鲜明的高水平应用型新师范。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1149	引用
2	毕业生去向落实人数	人	1046	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	199	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.55	学校填报
4	月收入	元	2014.39	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	840	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	840	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	12.32	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87	1500	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88.87	1500	问卷
	课外育人满意度	%	91.87	1500	问卷
	思想政治课教学满意度	%	92.6	1500	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.73	1500	问卷
	专业课教学满意度	%	93.27	1500	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	81.83	600	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.5	600	问卷
3	教职工满意度	%	85	200	问卷
4	用人单位满意度	%	83	100	问卷
5	家长满意度	%	80	200	问卷



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	31.90	引用
2	双师素质专任教师比例	%	41.98	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.74	引用
4	教学计划内课程总数	门	483	引用
		学时	129822.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	19	引用
		学时	3744.00	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用

高等职业教育质量年度报告（2023）

序号	指标	单位	2022年	备注
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧平台数量	门	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0.00	引用
7	编写教材数	本	6	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3359.60	引用



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6153	引用
2	毕业生就业人数	人	847	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	119	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	12	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	840	引用
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	72	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益性培训服务	个	0	引用



表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7036.67	引用
2	年财政专项拨款	万元	1875.42	引用
3	教职员工额定编制数	人	318	引用
	教职工总数	人	293	引用
	其中：专任教师总数	人	212	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	864.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	填报
6	年实习专项经费	万元	18.62	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.40	引用