



山西·忻州职业技术学院

Shanxi Xinzhou Vocational & Technical College

忻州职业技术学院



高等职业教育

年度质量报告

2023年



## 内容真实性责任声明

学校对                    忻州职业技术学院                    质量年度报告

(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月3日



## 前 言

忻州职业技术学院于 2004 年 5 月成立，学院地处素有“晋北锁钥”的忻州市忻府区，是忻州市唯一一所公立高等职业院校。学院建设规模可满足近万名学生的学习和生活需要，设有护理系、医学系、财经系、机电工程系、计算机应用系、学前教育系、应用美术系、艺术系、旅游管理系、基础部、思想政治教学研究部、基础医学教研室 12 个教学单位。目前，共设有 34 个高职专业，成人教育专业 12 个，在校生 9502 人。

学院以“立德树人”为根本任务，秉承“知行一体，有教无类”的教育理念，坚持“立足忻州，面向全省，放眼全国、争创优质”的发展战略。“十四五”期间，在学院党委的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以推动高质量发展为主题，以内涵式建设为核心，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，紧扣省委“四为四高两同步”的总体思路和要求，紧扣忻州市“336”战略布局，紧扣太忻一体化经济区建设，着力优化专业结构，着力促进产教融合，着力提高技能型人才培养，深化改革创新，扩大开放合作，加快推进学院治理体系和治理能力现代化，为全方位推动忻州高质量发展提供强有力的智力支撑和人才保障。





# 目录

<b>第一章 学生发展质量</b>	<b>1</b>
一 强化党建引领作用，落实立德树人任务	1
二 关注在校生活体验，促进学生成长成才	10
三 全员动员多方发力，就业质量稳步提高	18
四 持续夯实双创平台，逐步提升双创成效	23
五 持续推进技能大赛，培养造就技能人才	23
<b>第二章 教育教学质量</b>	<b>27</b>
一 对接产业调整专业，持续优化专业结构	28
二 制订人才培养方案，适应生源质量差异	30
三 加强课程整体设计，推动课程质量提升	30
四 深化课堂教学改革，促进“岗课赛证”融通	35
五 严格教材审核选用，推动新型教材建设	38
六 建设数字教学资源，完善混合教学模式	42
七 加强师资培训力度，提升教师整体素养	44
八 创新校企协同育人，深入推进产教融合	47
<b>第三章 国际合作质量</b>	<b>54</b>
一 多措并举持续推进，参与国际交流活动	54
二 建言献策协同工作，助力“一带一路”建设	55
<b>第四章 服务贡献质量</b>	<b>57</b>
一 强化技能，适应山西人才需求	57
二 因地制宜，服务忻州产业发展	57
三 对口帮扶，服务县级职教发展	58
四 聚焦三农，全面助力乡村振兴	60
五 深入社区，持续推进志愿服务	61
六 满足需求，试点引领继续教育	62
七 各尽所长，主动服务忻州建设	64

八	响应号召，助力服务西部建设.....	67
九	精准施策，做好校园疫情防控.....	68

## **第五章 政策落实质量 ..... 71**

一	加强党的建设，凸显思想引领.....	71
二	加强统筹优化，确保政策落实.....	72
三	推动“依群建院”，提高治理水平.....	77
四	完善质保体系，提高培养质量.....	77
五	保障经费投入，提升使用效能.....	78

## **第六章 面临挑战 ..... 79**

一	问题与挑战.....	79
二	对策与展望.....	81

## **附件一：质量报告“计分卡”指标.....83**

## **附件二：质量报告“满意度调查表”指标.....84**

## **附件三：质量报告“教学资源表”指标.....85**

## **附件四：质量报告“国际影响表”指标.....86**

## **附件五：质量报告“服务贡献表”指标.....87**

## **附件六：质量报告“落实政策表”指标.....88**



## 图表目录

<b>第一章 学生发展质量</b> .....	<b>1</b>
图 1-1 学院“喜迎二十大，不忘初心，牢记使命”图片展 .....	1
图 1-2 学院党委理论学习中心组第一次会议 .....	2
图 1-3 学院开展党史学习教育总结大会 .....	2
图 1-4 学院党委书记、院长为学生上思政课 .....	2
图 1-5 学院召开“绽放抗疫青春”分享会 .....	3
图 1-6 学院学生在寒假中积极参加家乡防疫活动获得表彰 .....	4
图 1-7 学院学生学习剪纸和传统建筑建构 .....	5
图 1-8 用人单位对学院学生德育印象对比 .....	5
图 1-9 用人单位反馈人才培养应加强方面占比 .....	6
图 1-10 日出东方 红色中国书画展在学院开展 .....	6
图 1-11 学院师生和社会各界人士参观画展 .....	7
图 1-12 学院教师志愿者合影 .....	7
图 1-13 学院党员突击队出发抗疫 .....	8
图 1-14 学院抗疫志愿者领导小组在格里酒店为刘忻老师庆生 .....	8
图 1-15 学院学生在风险区进行核酸采样 .....	9
图 1-16 学院学生在移动 PCR 方舱实验室 .....	9
图 1-17 学院学生回复带队老师信息 .....	10
图 1-18 医学系学生获忻州市颁发的锦旗及证书 .....	10
图 1-19 近三年毕业生母校满意度 .....	10
图 1-20 近三年毕业生母校推荐度 .....	11
图 1-21 近三年参加社团人数趋势 .....	11
表 1-1 学院社团情况一览表 .....	12
图 1-22 学生社团排练舞台剧和校园情景短剧 .....	12
图 1-23 拍摄校园微电影（伞下的雨） .....	13
图 1-24 学生足球比赛和啦啦队表演 .....	13
图 1-25 学院学生参加全省大运会获奖 .....	13

图 1-26	近三年新生参加入学教育人数.....	14
图 1-27	近三年新生参加入学教育调研人数.....	15
图 1-28	2022 年入学教育总体满意度.....	15
图 1-29	2022 年入学教育专业认可提升满意度.....	15
表 1-2	2021 级学生线上心理评测数据汇总表.....	17
图 1-30	学院心理教师对各班心理委员进行培训.....	17
图 1-31	《护理岗前实训综合实训》实用性调研图 .....	19
图 1-32	《护理岗前实训综合实训》气管插管项目练习.....	19
图 1-33	学院应届毕业生就业率趋势.....	20
图 1-34	学院应届毕业生专业相关度趋势.....	20
图 1-35	学院应届毕业生平均起薪线趋势.....	21
图 1-36	学院应届毕业生专升本占比趋势 .....	21
图 1-37	2022 年用人单位满意度.....	22
图 1-38	学院毕业生同其他学校毕业生专业能力对比.....	22
图 1-39	学院毕业生就业相关辅导效果调研.....	23
图 1-40	广告艺术设计专业学生设计的海报.....	24
图 1-41	医学检验技术专业技能大赛 .....	24
图 1-42	学前教育专业舞蹈技能比赛.....	24
表 1-3	2022 技能大赛获奖情况表.....	25
图 1-43	申小晶老师辅导学生创业.....	26
图 1-44	视频广告《自然之色》获国家级一等奖.....	26

## 第二章 教育教学质量 ..... 27

图 2-1	学院在校生规模趋势图.....	27
表 2-1	学院省级以上专业建设项目一览表.....	27
图 2-2	张艳贞副院长调研专业建设情况.....	29
表 2-2	规划内容覆盖学院专业情况表.....	29
表 2-3	学院课程库建设情况表.....	31
图 2-3	党委书记荆飘丝主持召开思政课建设调度会.....	32
图 2-4	学院思政课堂公众号系列活动.....	34

图 2-5	学院思政课教师进行暑期研修.....	34
图 2-6	机电设备专业学生进行设备检修实践.....	35
图 2-7	学院国家二等奖作品人祖山《五色酒》包装设计.....	36
图 2-8	学院省级三等奖作品《养元青》古法养发.....	37
图 2-9	校企共通车辆检测.....	38
表 2-4	校企共通数据表.....	38
表 2-5	教材编写团队相关信息.....	39
表 2-6	《护理岗前综合实训》活页式教材项目任务表.....	40
图 2-10	任务实施流程.....	41
图 2-11	线上资源学生使用情况.....	41
图 2-12	2022 年线上课程开设情况.....	42
图 2-13	2022 年线上课程参与情况.....	42
表 2-7	2022 年线上课程考试情况.....	43
图 2-14	2022 年数字教学资源建设情况.....	43
表 2-8	教师培训情况一览表.....	44
图 2-15	贾锐华副书记慰问困难职工.....	45
图 2-16	荆飘丝书记参加教师教研活动.....	45
图 2-17	学院召开教师座谈会.....	46
图 2-18	学院邀请退休老干部回校参会.....	47
图 2-19	学院周瑞副院长同省产教融合促进会赵鹏会长调研.....	48
图 2-20	学院梁志文院长带领教学团队在恒跃集团调研.....	48
图 2-21	校企共建山西恒跃法兰锻造产业学院战略合作协议.....	49
图 2-22	忻州工匠学院揭幕式合影.....	50
图 2-23	学院党委书记荆飘丝带领机电系团队在天宝集团调研.....	51
图 2-24	学院教务处、系领导考查企业教学设施.....	51
图 2-25	学院定襄天宝集团“天宝班”开班.....	52
图 2-26	学院现代农机技术开班合影.....	52
图 2-27	现代农业技术专业学生工作图集.....	53
图 2-28	省、市各级领导参加现代农业技术专业建设研讨.....	53

### 第三章 国际合作质量 ..... 54

- 图 3-1 学院教师在德国参加 2016 年教育部双元制职教专业教学法研修班 ..... 54
- 图 3-2 2018 年海外华裔青少年中国寻根之旅夏令营在学院开营 ..... 55
- 图 3-3 学院技术骨干团队参加定襄法兰制造技术研讨会 ..... 55
- 图 3-4 学院张艳贞副院长做客静乐藜麦销售直播间 ..... 56
- 图 3-5 学院参与忻州杂粮推介 ..... 56

### 第四章 服务贡献质量 ..... 57

- 图 4-1 近三年学院毕业生在忻州就业趋势 ..... 57
- 图 4-2 学院领导在企业调研 ..... 58
- 图 4-3 学院学生在华晶恒基公司工作 ..... 58
- 图 4-4 学院党委书记荆飘丝多次赴繁峙县职教集团实地调研 ..... 59
- 图 4-5 学院教师在繁峙职教中心授课 ..... 59
- 图 4-6 学院教师对五台职业中学教师进行实训指导 ..... 59
- 图 4-7 繁峙县领导为学院颁发锦旗 ..... 60
- 图 4-8 学院现代农业技术专业学生采用减氮增效、土壤改良方法种植草莓 ..... 60
- 图 4-9 学院学生志愿者参加社区文明建设志愿活动 ..... 61
- 图 4-10 学院学生参加社区“反诈骗”宣传 ..... 61
- 图 4-11 学院学生爱心助力中考志愿服务 ..... 62
- 图 4-12 学院 1+X 证书考试 ..... 63
- 图 4-13 学院“母婴护理员”培训 ..... 63
- 图 4-14 学院开设“山西护工”培训班 ..... 64
- 图 4-15 王老师获得铜奖的证书与奖章 ..... 64
- 图 4-16 刘春芳老师和学院春之声合唱组合 ..... 65
- 图 4-17 冯永莉老师演唱《忻州，我们的心灵之舟》 ..... 65
- 图 4-18 闫老师制作的微记录电影《历史不会忘却》 ..... 66
- 图 4-19 闫老师航拍记录修复前古城 ..... 66
- 图 4-20 学院学生在新疆阿尔泰疾控中心工作 ..... 67
- 图 4-21 学院组织部冯振宇部长援疆 ..... 67
- 图 4-22 学院教师获得新疆生产建设兵团感谢信和荣誉证书 ..... 68

图 4-23	学院部署全员核酸检测.....	69
图 4-24	副市长李硕一行来学院调研指导疫情防控工作.....	69
图 4-25	学院组织疫苗接种师生志愿者合影.....	70

## 第五章 政策落实质量 ..... 71

图 5-1	学院党委委员和各部门负责人集体观看二十大.....	71
图 5-2	学院召开党史学习教育总结大会.....	72
图 5-3	学院承担在岗乡村医生学历提升教育工作项目.....	73
图 5-4	学院新专职辅导员见面暨岗前座谈会.....	75
图 5-5	忻州消防职业培训学校王华教官开展消防安全讲座.....	77

## 第六章 面临挑战 ..... 79

表 6-1	省内双高校、双高专业群一览表.....	79
表 6-2	2022 年毕业生就业性质情况一览表.....	81
附表 1	“计分卡”.....	83
附表 2	“满意度调查表”.....	84
附表 3	“教学资源表”.....	85
附表 4	“国际影响表”.....	86
附表 5	“服务贡献表”.....	87
附表 6	“政策落实表”.....	88

## 案例目录

案例 1	听党话，跟党走，青春建功新时代.....	3
案例 2	“日出东方 红色中国”刘文科书画展璀璨开展.....	6
案例 3	“与人为师，抗疫为士”——学院教师积极“抗疫”.....	7
案例 4	“老师放心，我们不怕”——学院同学“抗疫”显担当.....	9
案例 5	关注学生心理健康，促进学生心灵成长.....	16
案例 6	强化岗前实训课程，通过实习促进就业.....	19
案例 7	“十年一剑”——学院终获全国大学生广告艺术大赛全国一等奖.....	25
案例 8	论证全院专业，调整专业结构.....	28
案例 9	学院召开思想政治理论课程建设调度会.....	32
案例 10	大学生广告艺术设计大赛融入课程教学.....	36
案例 11	《汽车整车维护与检修》融入校内维修企业.....	37
案例 12	《护理岗前综合实训》活页教材建设.....	39
案例 13	学院举行“迎接党的二十大、培根铸魂育新人”教师座谈会.....	46
案例 14	与定襄法兰企业深度融合，筹建产业学院.....	48
案例 15	弘扬工匠精神，传承工匠技艺——“忻州工匠学院”落户学院.....	50
案例 16	积极参与企业项目，推动半导体产业发展.....	58
案例 17	考生逐梦 青春护航——爱心助力中考志愿服务.....	61
案例 18	学院艺术系教师用歌声唱响忻州.....	65
案例 19	学院教师用五年时间记录忻州古城的变迁.....	66
案例 20	学院承担在岗乡村医生学历提升教育工作项目.....	73
案例 21	学院举行新专职辅导员见面暨岗前座谈会.....	75
案例 22	严查安全隐患，筑牢校园安全.....	76

## 第一章 学生发展质量

### 一、强化党建引领作用，落实立德树人任务

学院认真贯彻落实二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以伟大的建党精神为指引，落实立德树人根本任务，持续推进学院“十四五”规划重点工作，有力推动党史、习近平总书记系列讲话、二十大精神及《职业教育法》等专项学习工作。学院坚持党建引领，办人民满意的教育的工作思路，不断提高学生思想政治教育和日常管理水平，与此同时创新管理体制，以服务学生健康成长成才为重点，围绕学院中心工作，增强服务意识，提高管理水平，为全面提升人才培养质量贡献力量。

#### （一）推进理论学习，提高思想认识

**广泛开展培训，形成学习氛围。**学院以动员学习为开端，召开中心组专题学习会，动员部署教育学习工作，开展专项学习，提高政治学习的思想认识。以融媒体宣传为手段，在校园内，通过显示屏轮播、悬挂宣传横幅、制作展板等形式，组织开展多角度多频次的宣传报道，营造良好的学习氛围。



图1-1 学院“喜迎二十大，不忘初心，牢记使命”图片展

**深入学习研讨，强化理论武装。**坚持学院党委先学一步、学深一层，扎实开展党委中心组理论学习，每月定期召开中心组及中心组学习扩大会议一次；坚持各党支部组织扎实学习、多样学习，结合读书班、“三会一课”和主题党日等形式，各党支部开展特色鲜明、形式多样的学习活动。



图1-2 学院党委理论学习中心组第一次会议

**突出重点关键，增强学习实效。**学院巩固党史学习教育成果，广泛学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神，利用党委中心组学习、基层党组织学习等形式，扎实推进党员干部学习；做好党委委员上思政课工作。

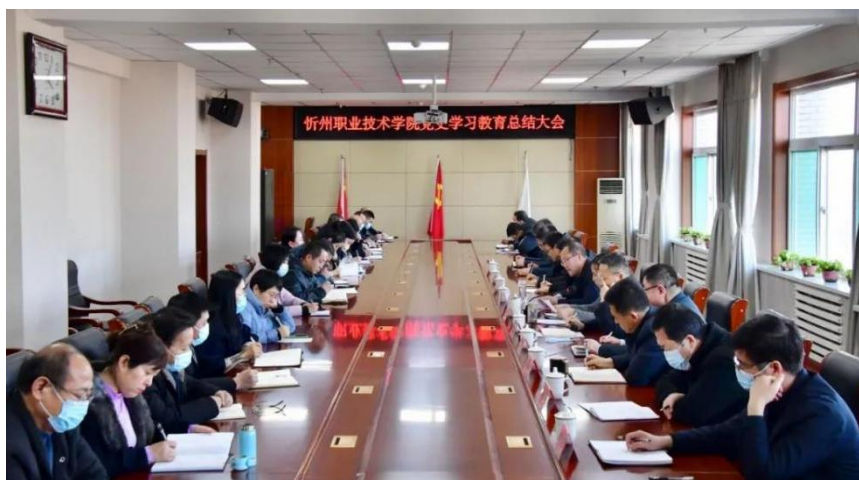


图1-3 学院开展党史学习教育总结大会



图1-4 学院党委书记、院长为学生上思政课



2022 年，开展专题思政教育活动 7 次，听课学生 6000 余人。充分利用主题团日、主题班会、学院线上思政课堂等，开展思政学习，受到学生广泛好评。

## 案例 1 听党话，跟党走，青春建功新时代

2022 年是党的二十大召开之年，同时也是中国共产主义青年团成立 100 周年。在全党全国各族人民意气风发向着第二个百年奋斗目标迈进之际，学院团委通过召开五四青年节主题团日暨“绽放抗疫青春”分享会，组织各团支部收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会等活动，聆听总书记的谆谆教诲，重温一百年来中国青年运动的光辉历程，继承和发扬伟大五四精神，以发现时代英雄的角度，选树学生身边的抗疫先锋和榜样，激励全院团员青年，在抗击疫情这场大考中坚定信心，把对祖国的崇敬和对人民的热爱化作奉献的力量和青春的担当！

参与分享活动的同学们通过讲述感人抗疫事迹，回顾心路历程等形式，总结了学院团员青年在疫情防控工作中的感人故事和成长经历。大家共同畅谈了青春之自我、青春之国家和青春之时代。用志愿者的亲身经历，激励全院青年特别是团员青年，大力弘扬坚韧不拔的抗疫精神，以青春的担当肩负起时代赋予的历史重任。



图 1-5 学院召开“绽放抗疫青春”分享会

寒假期间，学院向全体青年学生发出倡议，号召全院学生在维护疫情防控大局的前提下，充分发挥自身专业特长和技能优势，充分利用假期时间，积极参加抗疫活动。倡议发出后，广大青年学子积极响应，自发组织，主动开展，积极参与家乡的防疫防控工作，用实际行动展示新型专业技能人才关心社会、情系家国的时代担当和乐于奉献、积极向上的良好风貌。



图1-6 学院学生在寒假中积极参加家乡防疫活动获得表彰

## (二)加强传统文化和美育教育，德育提升效果显著

近年来，学院始终将传统文化教育和美育教育作为德育重点工作，通过新编北路梆子现代戏《云水松柏续范亭》，承办“人说山西好风光”中国山西当代油画系列邀请展—“心灵之舟”忻州展，推行“身心美”戏曲广播体操，举办“风清气正·廉洁校园”书画摄影展等活动，极大地提升了学生对于传统文化的兴趣和审美，提升了对于国家、民族的自豪感，效果显著。

在日常教学中，加强传统文化教育，在中国优秀传统文化课程中加入了经典诗文诵读。通过经典诗文诵读，让学生们体会到传统文化之美，更增强了民族认同感和自豪感。在美育教育课程中，开设了以《五月的鲜花》、《黄河大合唱》、《长征组歌》、《祖国颂》等歌曲为主的合唱专题，让同学们感受到了红色歌曲的魅力。在美育教育美术专题中，加入了傅抱石的《江山如此多娇》、董希文的《开国大典》、冯法祀的《南京大屠杀》和刘春华的《毛泽东去安源》等作品，让同学们在艺术的氛围中同思政课程呼应，收到了很好的效果。此外，通过美育教育在美术第二课堂中的渗透，以培养同学们高尚道德情操、塑造美好心灵为目标，提高学生审美感觉、审美认知，通过小组练习和个人练习实现审美体

验、审美表现，逐步引领学生从“文化感知”“文化自觉”到“文化自信”。通过将美术理论知识与实践操作相结合，师生共创，通过艺术创作展或竞技方式，让优秀中华文化，如竹编、造纸、扎染、剪纸、木工、刀画、发簪、中国画等文化精髓入脑、入心，带领大家感悟文化的魅力与力量，引导学生树立积极向上的新时代审美追求，提升艺术品位，实现审美创造。



图1-7 学院学生学习剪纸和传统建筑建构

从用人单位反馈来看，2022年用人单位对学生整体德育水平满意度同2021年相比有较大提升。从用人单位对于毕业生应加强的能力来看，认为需要加强职业品德教育的占比最少，也反映出学院近年来德育工作效果明显。从毕业生反馈看，毕业生认为传统文化教育、教师言传身教、社会实践活动、校风学风对其德育提升的影响较大，进一步反映出学院德育工作的成效。

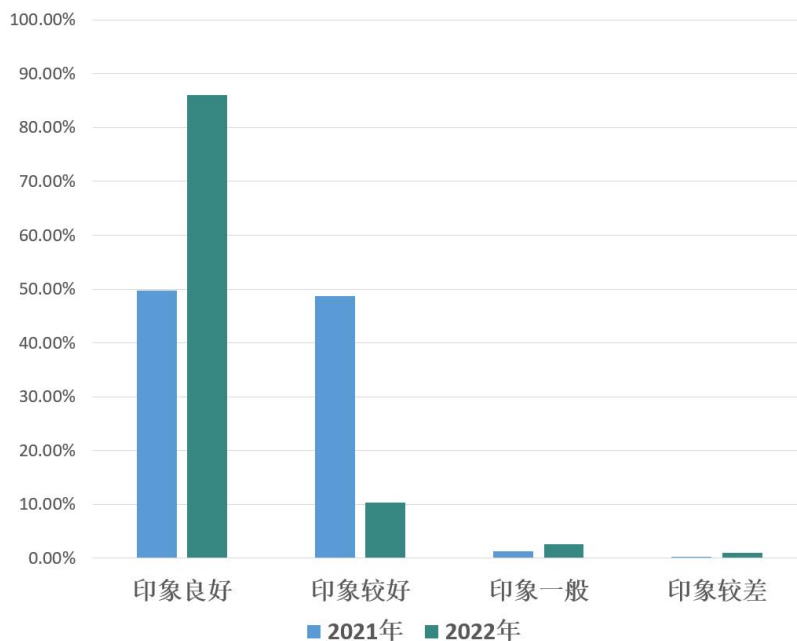


图 1-8 用人单位对学院学生德育印象对比

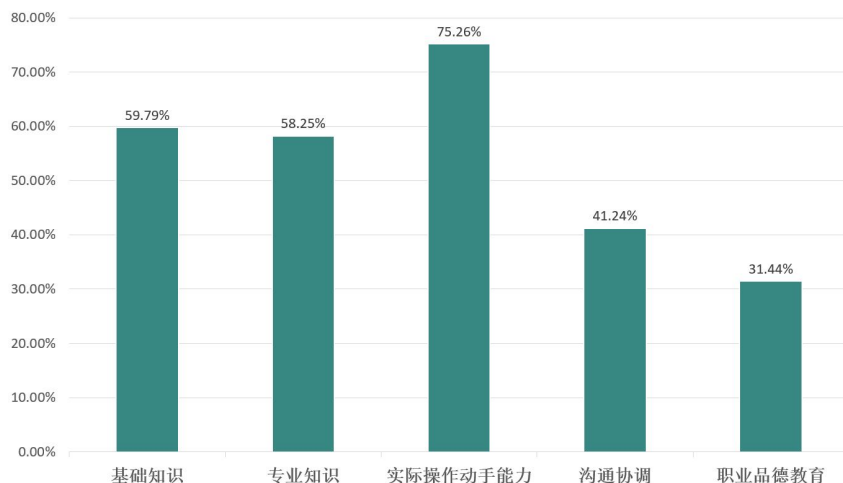


图 1-9 用人单位反馈人才培养应加强方面占比

## 案例 2 “日出东方·红色中国”刘文科书画展璀璨开幕

丹青吐彩，翰墨飘香。在全院上下团结奋进，筑梦新征程，喜迎 2022 年元旦之际，由忻州职业技术学院主办，应用美术系承办的“日出东方·红色中国”刘文科书画展璀璨开幕。山西省文联副主席、忻州市文联主席王改瑛等领导参加画展并致辞，学院副院长周瑞宣布开展。



图 1-10 “日出东方·红色中国”书画展在学院开展

本次展览旨在深入响应党中央“传统文化进校园，红色文化进校园”的号召，为落实立德树人根本任务，积极开展“三全育人”，培育爱国主义情怀，践行文化自信，强化美育主体供给而举办。著名画家、艺术评论家、资深出版人，齐白石大师第三代弟子刘文科先生前来学院，展出其创作的国画作品 55 幅，书法作品 30 幅，共计 85 幅作品。

一幅幅主题突出、形式新颖、风格鲜明、生机盎然的书画作品，无不凝聚着刘文科先生的智慧和心血，充分展示了他对党的热爱，对生活的热

爱和对艺术的追求。通过画展，师生们感受到了书法、绘画之美，感受到了国家如日出东方的蓬勃向上的精神，激励着同学们踔厉奋发、笃行不怠，在新征程上创造新的时代辉煌。



图 1-11 学院师生和社会各界人士参观画展

### (三) 以身为范以行育人，“立德树人”成效显著

学院邀请在武汉抗疫期间表现突出的学院毕业生回校演讲，宣传学院教师响应学院号召，积极投入抗疫一线的先进事迹。老师们用实际行动践行使命担当，以真实经历感染学生，通过言传身教激励学生，用身边的故事开展了一堂生动的思政大课，在学生中产生了巨大的反响。2022年11月6日忻州突发疫情，学院学子响应号召，始终战斗在抗疫一线，受到社会各界广泛好评。

#### 案例 3 “育人为师，抗疫为士”——学院教师积极“抗疫”

三尺讲台，两袖微尘，呕心沥血育桃李；  
 白衣执甲，逆行向险，一腔热忱战疫情。  
 这是职责，也是内心的选择。



图1-12 学院教师志愿者合影

面对严重的疫情，学院一批又一批的老师选择向疫而行，用实际行动践行着新时代教育工作者的初心。40天，六批志愿者，一个党员突击队，179人，“疫情”面前，学院教师用实际行动践行了“立德树人，以身为范”。



**图1-13 学院党员突击队出发抗疫**

刘忻老师，1986年山西医学院毕业分配到我校工作，至今已在学院工作36个年头。12月4日是他光荣退休的日子，但他却还坚守在一线抗疫。作为一名老师，因为疫情，没有在讲台上和同学们告别，而用实际行动，给每一位同学上好了“最后一课”。



**图1-14 学院抗疫志愿者领导小组在隔离酒店为刘忻老师庆生**

学院党委荆飘丝书记评价：“刘忻老师在第四批志愿者中年龄最大、工作极其认真负责，绝对称得上是光荣的人民教师典范，退休之际不退缩，情系社会，大爱无疆，担当作为，堪称人师，为他点赞。”

#### 案例 4 “老师放心，我们不怕”——学院学生“抗疫”显担当

日增 300、日增 400……对于常住人口仅有 50 万的忻府区，11 月的“疫情”给人民生活带来巨大的冲击，高风险区核酸采样缺医护人员、方舱缺医护人员、核酸检测缺医护人员、隔离酒店缺医护人员……在抗疫最困难的时期，学院学子用行动诠释责任，用奋进演绎担当，用拼搏谱写“五四”荣光。面对党的和人民的需要，学院 67 名医护专业学生在关键时刻毅然站在了抗疫的最前线，哪里风险高，哪里就有学生们的身影。昨日还在上网课的学生，今天已经成了和老师们并肩战斗的战友。



图1-15 学院学生在风险区进行核酸采样



图1-16 学院学生在移动PCR方舱实验室

早上接到通知，短短 12 个小时，做通了家长的工作，匆匆打包好行囊，毅然走上抗疫一线。不断的手消加上零下十几度的低温，手已经麻木到失去知觉，没有怨言；工作区风险高，随时有被感染的可能，没有退缩；当被通知可能已被感染，要求做好隔离心理准备的时候，他们自己做好了自我的核酸采样，将采样装袋后放在门口，回复消息：“老师放心，我们不怕！”学生们在疫情面前展现出的坚定信念，让所有人感动。

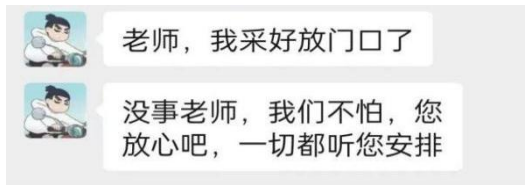


图 1-17 学院学生回复带队老师信息



图1-18 医学系学生获忻州市颁发的锦旗及证书

## 二、关注在校生活体验，促进学生成长成才

### (一) 校友综合评价较高

毕业生对母校的满意度和推荐度，能反映出学生在校期间的综合体验。通过对近三年毕业生的调研，学生对学校的总体满意度在 80%左右（分别为 78.66%、81.04%、79.45%），达到全国高职平均水平。另外，学院近三年毕业生愿意推荐母校的比例均超过对学校的满意度（分别为 80.32%、86.03、84.98%），明显高于全国高职平均水平，由此可以反映出学生在校期间综合体验较好，对学院认可。

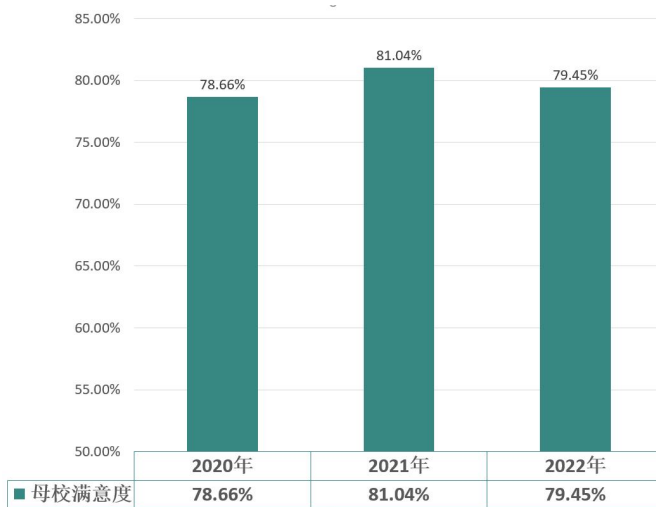


图1-19 近三年毕业生母校满意度



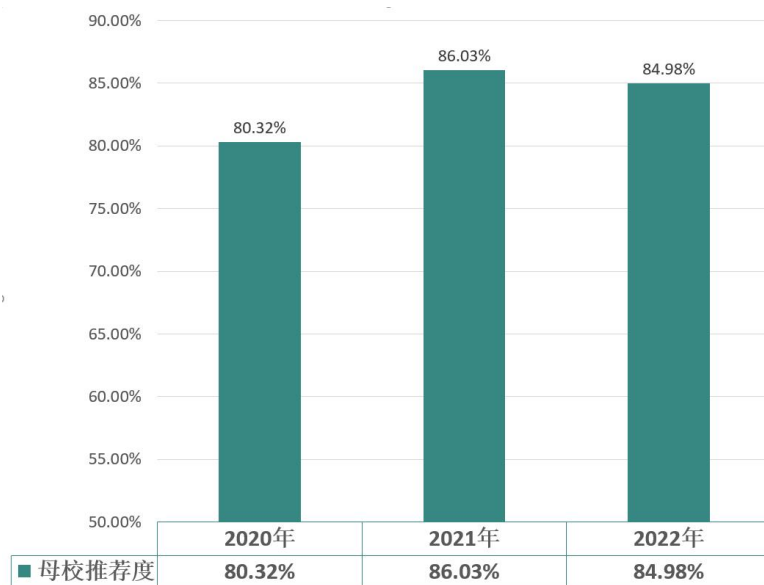


图1-20 近三年毕业生母校推荐度

## (二) 学生活动丰富多彩

学院始终注重建设良好校园文化。多年来坚持开展多元化、多样性的学生活动，营造积极、和谐、文明的校园文化氛围，充分展示青年学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

学院团委注重社团建设。2022年，学院在册登记的学生社团16个，较上一年增加一个，参与各种社团总人数为753人，较2021年增加215人。近三年来，社团人数持续增长。

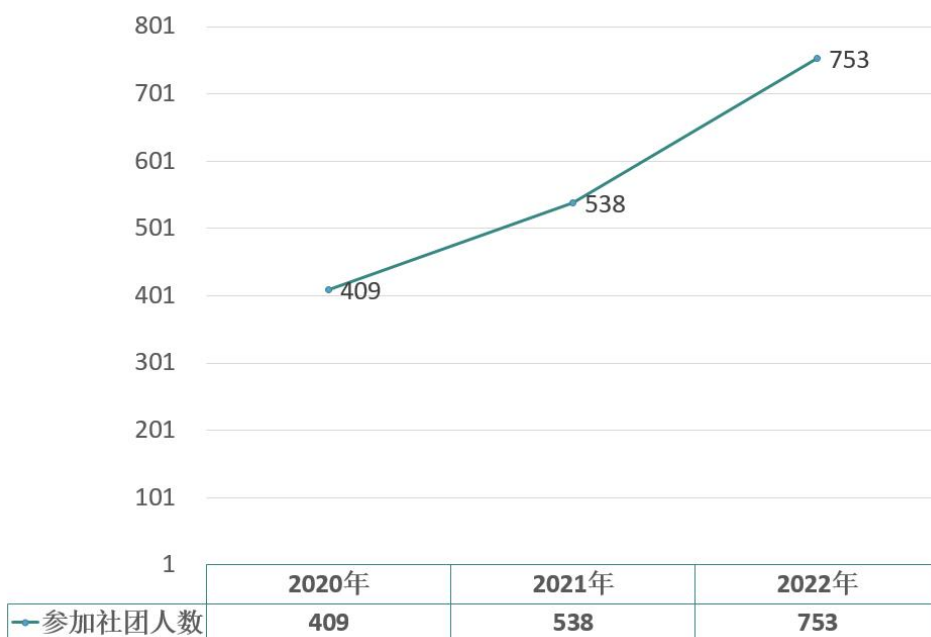


图 1-21 近三年参加社团人数趋势图

**表1-1 学院社团情况一览表**

序号	社团名称	社团类型	成员数量（人）	活动地点
1	青春音乐社	文化活动类	15	操场
2	播音社	文化活动类	70	广播站
3	机电社	学术科技类	15	机电系实训室
4	蓝莲英语社	学术科技类	20	青年学习社活动室
5	古风社	文化活动类	50	青年学习社活动室
6	篮球社	体育活动类	42	篮球场
7	书法社	文化活动类	24	青年学习社活动室
8	护理社	文化活动类	67	护理系实训室
9	忻职足球社	体育活动类	21	足球场
10	青年学习社	文化活动类	23	青年学习社活动室
11	舞蹈社	文化活动类	87	舞蹈室
12	街舞社	文化活动类	23	舞蹈室
13	毽子社	体育活动类	36	主楼前广场
14	羽毛球社	体育活动类	156	操场
15	滑板社	文化活动类	34	主楼前广场
16	花样跳绳社	体育活动类	29	主楼前广场
17	计算机社	学术科技类	41	计算机系机房

2022年，学院开展丰富多彩的社团活动，舞蹈社、街舞社等社团排练舞台剧、校园情景短剧，在职业教育活动周集中展示，受到全院师生好评。

**图1-22 学生社团排练舞台剧和校园情景短剧**

应用美术系广告专业学生，拍摄了体现大学生入校后成长经历的微电影《伞下的雨》，在学生中间引起了强烈共鸣。



图1-23 拍摄校园微电影《伞下的雨》

学院关注同学们身体健康。通过组织足球赛、篮球赛等体育比赛，举办夏日广场文化等活动，提升了同学们的身体素质，强化了同学们的集体意识，增强了凝聚力。2022年，学院选拔14名同学参加山西省教育厅、省体育局主办的山西省第22届大中学生田径运动会，同学们以饱满的热情、高昂的斗志在赛场上奋勇争先、顽强拼搏、团结协作，取得了女子团体第五名的好成绩。



图1-24 学生足球比赛和啦啦队表演



图1-25 学院学生参加省大运会获奖

### (三) 学生服务成效较好

#### 1. 入学教育效果显著

学院开展了一系列的新生入学教育活动，为学生们的学习和生活打下良好的基础，使其能尽快的适应新的环境，尽早明确在校期间的任务，进而树立自己的奋斗目标，最终顺利完成学业。

近年来，学院入学教育内容从单一的制度学习转变为专业简介、学习规划、思政教育、安全教育、常态化管理制度、法制教育、劳动教育相结合的复合学习，入学教育内容逐步丰富；教育人员从以班主任为主的单一制，调整为以班主任、辅导员、思政教师相结合的多导师制；教育形式从单纯的线下学习变为线上线下相结合，适应了疫情下的时代背景，学生入学教育效果得到明显提升。

2020 年 2658 名学生参加了入学教育，2021 年 3482 名学生参加了入学教育，2022 年 3531 名学生参加了入学教育，近三年累计 9671 人参与了各类形式的入学教育，参与人数逐年增长，2021 年和 2022 年基本做到了入学学生全覆盖。

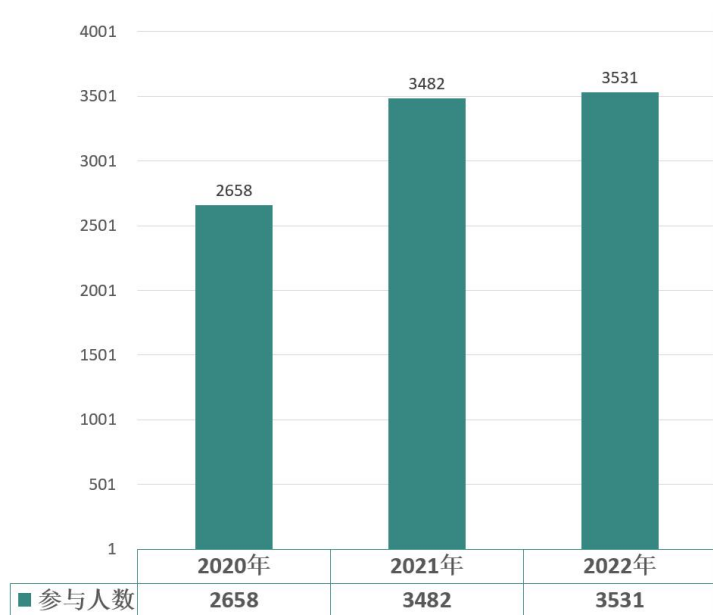
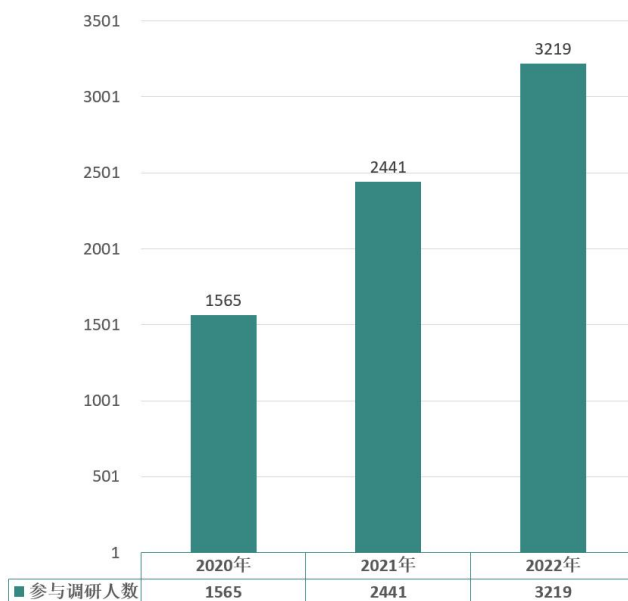


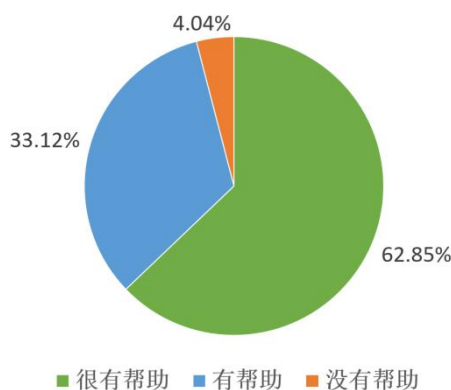
图1-26 近三年新生参加入学教育人数

在对入学教育效果的调研中，2020 级收回有效问卷 1565 份、2021 级收回有效问卷 2411 份、2022 级收回问卷 3219 份，参与率逐年上升，特别是从 2021 级开始进行教学改革后，参与率大幅提升，表明同学们对于入学教育逐年重视，说明入学教育对同学们帮助越来越大，由此也反映了近年来入学教育改革后取得的良好效果。



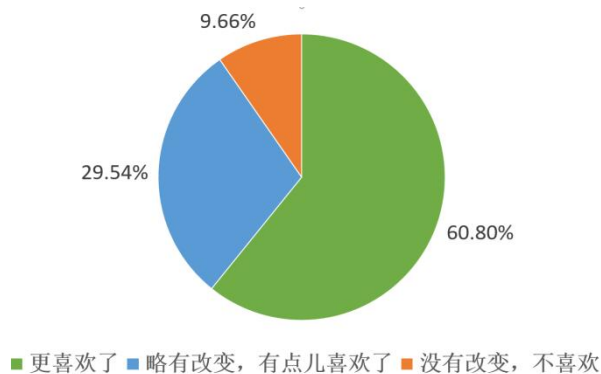
**图1-27 近三年新生参与入学教育调研人数**

在对 2022 级学生进行入学教育调研中，总体满意率为 95.97%。



**图1-28 2022年入学教育总体满意度图**

从专业认知教育对专业满意程度看，通过入学教育后，学生对于专业的认可程度也有提升，更喜欢了的学生为 1957 人，占总人数的 60.8%，略有改变，有点喜欢了的学生为 951 人，占总人数的 29.54%，整体满意度超过 90%。



**图1-29 2022年入学教育总体满意度图**

## 2. 学生工作得到广泛认同

学院在不断提高学生思想政治教育和日常管理水平的同时，突破传统学生管理体制局限，以服务学生健康成长成才为重点，围绕学院中心工作，多措并举不断提升管理水平与服务理念，为人才培养质量的不断提升作贡献。

学院实施“1236”工作法，加强学生常规管理。引入学生管理系统，实现了学生数据多部门共享，提高学生管理效率。学院心理健康教育机构建立了以理论教学为主渠道、以实践活动为载体、以咨询服务为基础、以预防干预为保障、以实地建设为抓手的五位一体的心理育人工程。学院创造性地开展家校联系，使家庭成为切实帮助学生成长的一支可靠的力量。

为充分展示学生思想道德建设成果，学院选树了一批学习榜样，以榜样的力量影响和带动广大学生健康成长，全面推动和提升学生思想道德建设。学院在评选“三好学生”“优秀学生干部”“百佳文明之星”的基础上，开展“十佳青年”评选活动，从全院学生中评选出学业优秀、事迹突出的先进典型，切实发挥先进典型示范带动作用，引导和激励学生勤奋学习、勇于实践，不断提升能力，努力实现梦想。

### 案例 5 关注学生心理健康，促进学生心灵成长

学院积极落实“四项举措”，为学生提供心理健康服务。通过学工微信公众号和心理微信群等方式向学生推送和发布防疫心理知识；通过电话咨询、在线心理辅导和心理危机干预，加强对学生的人文关怀和心理健康教育；利用学校心理健康教育四级网络工作体系，开展“心底声音，温暖你我”、“正视疫情，阳光心灵”、“口罩下的微笑”等活动，凝聚“心”力量，传递正能量；认真调查研判，制定学生心理健康教育和服务预案。积极培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生健康成长、全面发展。

2022 年，学院对 21 级学生进行线上心理普查，旨在动态观察学生的心理健康状况，以便辅导员与系（部）能及时掌握学生的动态情况，对于存在心理困惑的学生及时给予援助，心理测评结果如下表：

**表1-2 2021级学生线上心理测评数据汇总表**

系部	参测人数	大于 160 分人数	系部占比
学前教育系	77	16	20.78%
医学系	866	111	12.82%
护理系	1270	193	15.20%
财经系	43	8	18.60%
计算机系	150	16	10.67%
应美系	123	17	13.82%
机电系	71	8	11.27%
艺术系	15	2	13.33%
总人数	2615	371	14.19%

共计 2615 名学生参与本次的心理测评，其中有 371 名学生存在心理困扰，占比 4.19%。

根据这一情况，学院组织学校心理委员以及、心理协会成员以及心理知识爱好者进行了心理培训专题讲座共 5 次，围绕“什么是心理学”，“如何进行倾听”，“如何进行共情”等话题进行科普讲解。在辅导员、心理委员和心理老师的共同努力下，共有 25 人进行线下心理咨询，有 50 人完成线上心理咨询工作，有 40 人线下做了心理沙盘个体咨询，325 人做了线下绘画咨询，针对较严重的心理咨询个案，与家长取得联系，采取干预措施。

**图1-30 学院心理教师对各班心理委员进行培训**

2022年，针对疫情期间学生普遍心理压力较大的情况，对3395名新生完成线上心理普查，其中严重心理问题365人，占比10.8%，一般心理问题637人，占比18.8%，潜在心理困扰669人，占比19.7%，无心理困扰1924人，占比50.8%。针对辅导员在疫情期间工作繁忙，思想压力大，对22级新生辅导员也进行了心理测试，其中2名辅导员结果显示阳性。

针对初筛结果，学院组织了15名专职辅导员和2名心理教师组成复核团队，对初筛中存在心理问题的1002名同学进行了谈话了解，通过谈话了解后，确定存在心理问题的学生422人。根据情况不同，进行了一对一访谈302人，安排心理热线辅导53人，进行线上心理辅导67人，个别问题较重的学生，及时联系了家长建议及时就医，并根据排查结果建立了心理档案，随时跟踪随访。这些工作极大地改善了学生的心理状况，为学生心灵健康成长做出了积极贡献。

### 三、全员动员多方发力，就业质量稳步提升

学院党委高度重视就业工作，严格落实就业“一把手工程”。学院党委书记亲自挂帅，成立了由院长、分管副院长、部门负责人、各系书记和主任组成的就业小组。按阶段召开就业工作调度会和研讨会，对学院每个系、每个班“一对一”进行就业工作指导、研究、督导。与全校每一个毕业班班主任，面对面一起详细了解、研究每一个学生的就业状况，逐人建立台账。对普通未就业毕业生、拟升学的毕业生、贫困学生群体分别制定不同就业帮扶和推进措施。同时，加强就业教育，明确了实习是就业的前导工作，采取多种形式加强对学生的实习和就业指导工作，确保全院就业工作稳步推进，如期达到预期目标。

#### （一）就业指导力度加强

**领导带头联系单位，为就业工作保驾护航。**学院规定从党委书记、院长到各系部负责人，都要完成走访就业单位的任务，建立了“校领导指导-院系主管-就业专职辅导员具体负责”的直线管理制度，明确各方职责，确保疫情期间就业服务不断线。

**推进人才培养模式改革，丰富就业方式。**通过调整人才培养模式，丰富学生就业方式。将“立体式职业化”思维融入就业指导课教学环节，引导学生多方式就业、面向基层就业，鼓励毕业生继续升学，提升学历，鼓励毕业生参加“三支一扶”和“西部计划”，鼓励毕业生应征入伍。2022年，学校升学人数212人，应征入伍人数22人。



## 案例6 强化岗前实训课程，通过实习促进就业

护理专业为使学生更好更快的适应临床实习，为学生就业提供帮助，根据学生临床实习在各科室轮岗工作的特点，对《护理岗前综合实训》课程进行强化调整。在课程实训过程中，重点对各科室常见病和多发病的护理工作进行强化操作。根据实际工作中病人经过护理治疗后，可能出现好转、病情加重或者出现并发症的情况，分别进行针对性的操作强化，确保学生可以冷静的应对各种问题。

在对随机抽样的 192 名实习学生的调研中发现，认为开展《护理岗前实训》对于就业帮助十分大的学生占 31.77%，帮助比较大的学生占 16.67%，有帮助的学生占比为 47.4%，总体认为课程对就业有效的学生占比为 95.83%。

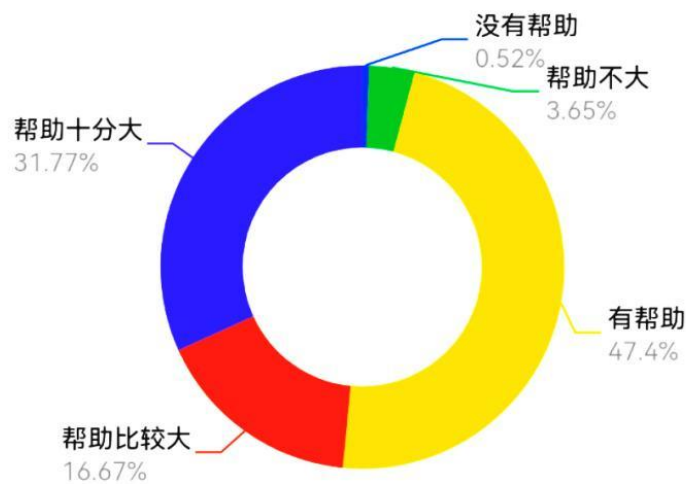


图1-31 《护理岗前综合实训》帮助性调研图



图1-32 《护理岗前综合实训》气管插管项目练习

## (二) 就业质量稳步提升

从学院就业部门收集数据看，近三届毕业生就业质量稳步提高。其中，就业率、升学率、月收入、就业满意度均呈上升趋势，从就业数量和就业质量上均反映出本校就业服务工作成效显著，毕业生就业落实情况好。另外，用人单位对毕业生的满意度也持续较高，从中也反映出对本校培养的毕业生的认可。

### 1. 就业率持续较高

2022 年，学院就业率为 92.24%，比上届 90.61%略高。

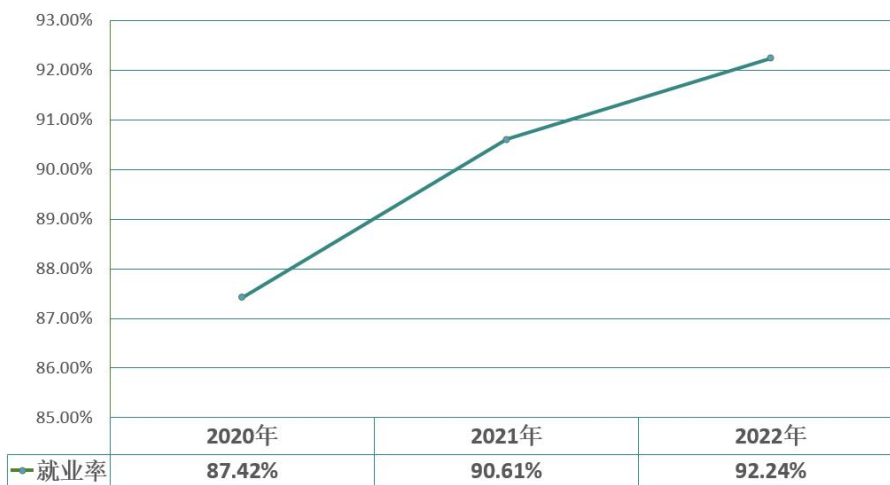


图 1-33 本校应届毕业生就业率趋势

### 2. 专业相关度持续提高

近三年，学院毕业生的专业相关度持续提升，2022 年，已高于全国高职平均水平，毕业三年后专业相关度调研均超过 80%。

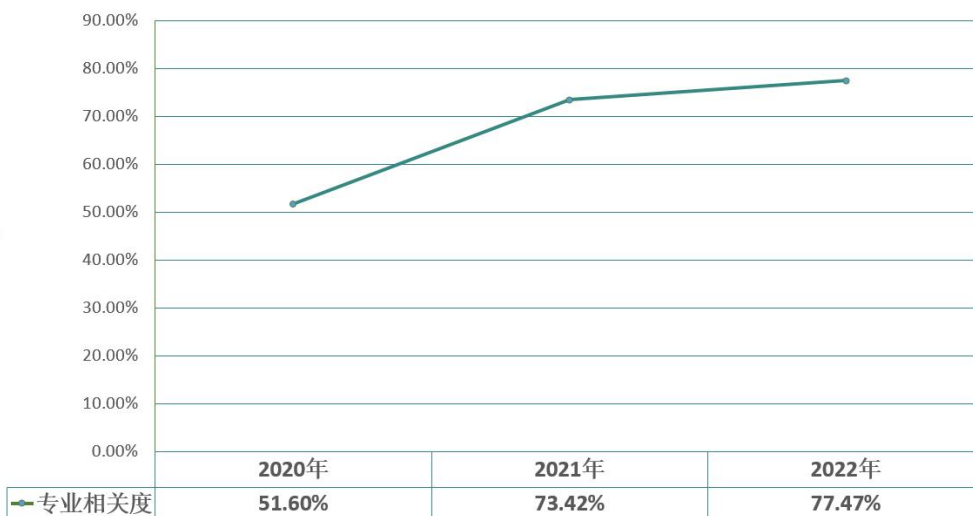


图 1-34 本校应届毕业生专业相关度趋势

### 3. 月收入稳步上升

近三年，学院毕业生的平均起薪线稳定增长（分别为 1686 元、2360 元、2850 元），增幅均超过 20%，但相比于全国高职应届毕业生人均 4505 元的月收入，还有较大差距，也比山西省人均可支配月收入的 3119 元略低。

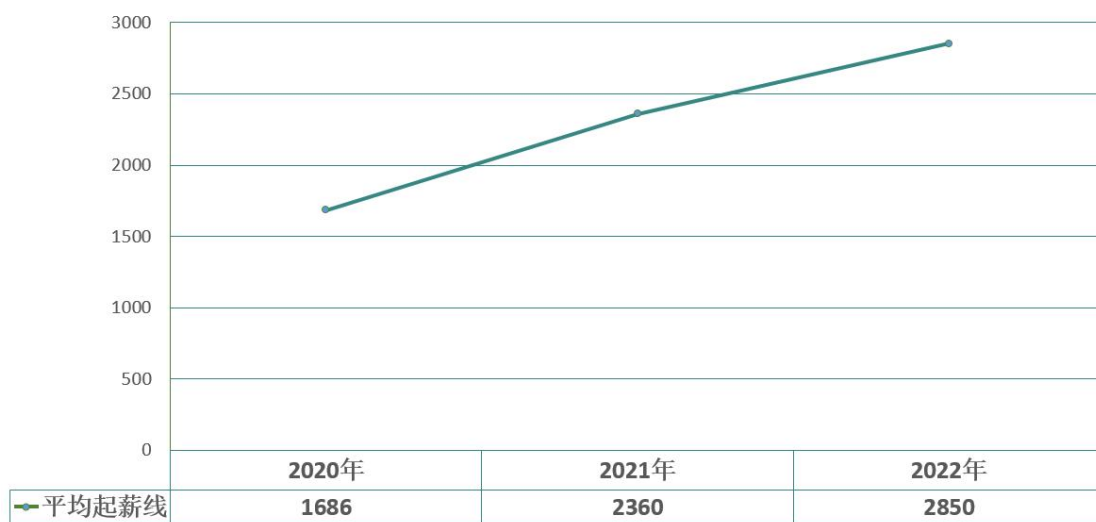


图 1-35 本校应届毕业生平均起薪线趋势

### 4. 专升本人数略有上升

近三年，学院毕业生的专升本人数略有上升，但学生整体占比不高。

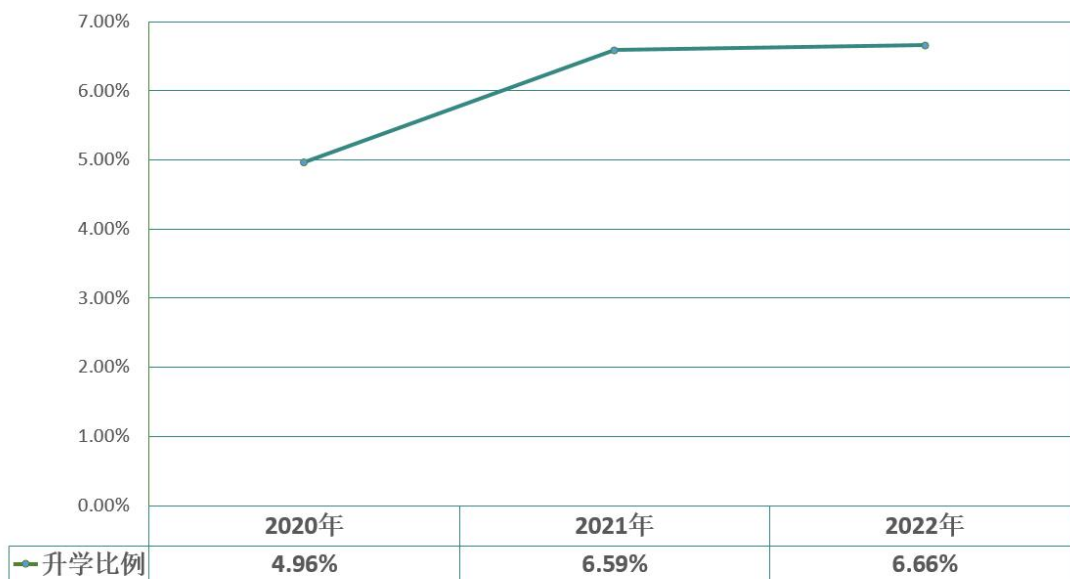


图 1-36 本校应届毕业生专升本占比趋势

## 5. 用人单位整体满意度高

2022 年，通过从专业能力、实践能力和沟通能力等方面对用人单位及行业企业导师进行调研，结果显示用人单位对学院毕业生整体满意度为 96.39%，满意度较高。

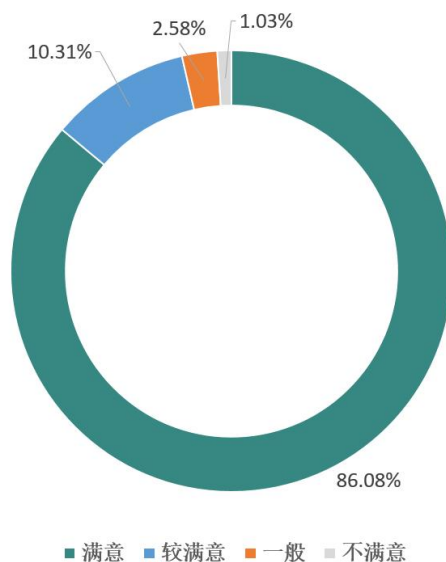


图 1-37 2022 年用人单位满意度

在专业能力、实践能力和沟通协调能力方面，用人单位认为与其他学校毕业生相比好一些的占比分别为 70.62%、82.99%和 86.6%，整体认可度较高。

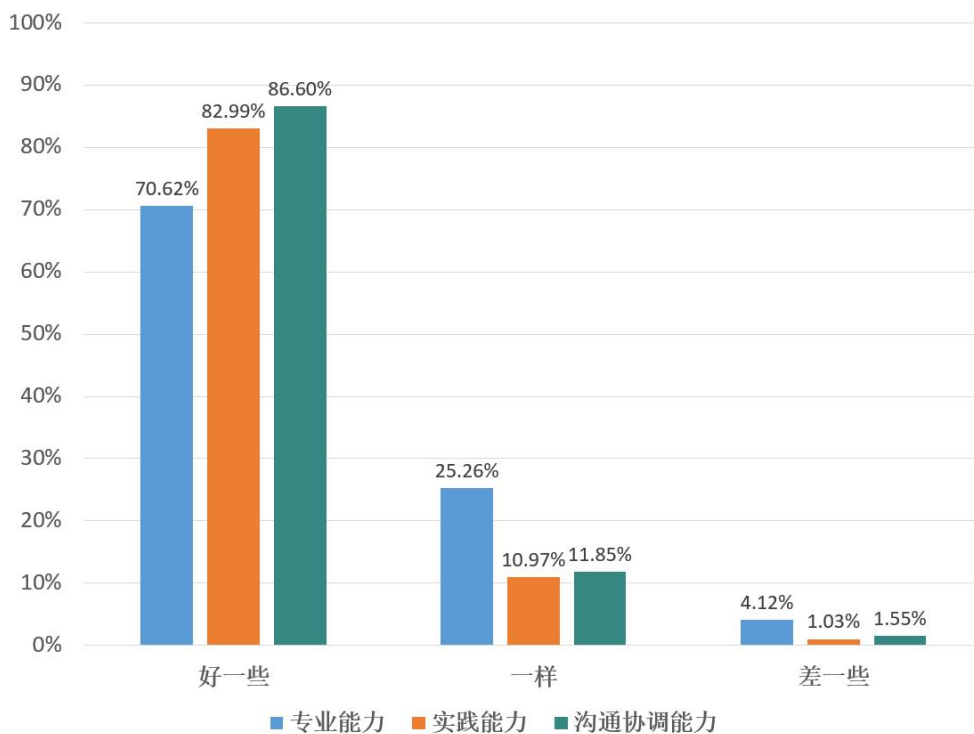


图 1-38 学院毕业生同其他学校毕业生专业、实践、沟通协调能力对比图

## 四、持续夯实双创平台，逐步提升双创成效

自 2020 年 9 月至 2021 年 8 月底，培训中心组织开展了在校大学生创业意识培训八期共 16 个 GYB 培训班，共培训 1440 人。2022 年在此基础上，学院进一步推进推行双创课程全覆盖，开设双创课程共 61 个班，参与学生 2736 人。2022 年，对 839 名已毕业学生展开毕业后跟踪校验，在选择对就业最有用的就业辅导形式时，有 36.83% 的学生选择了双创课程，排在第二位。但我校目前双创成果较少，下一步工作将以完善大学生创业孵化基地建设，采用“项目池打造——重点项目打磨——专业服务提供”的模式，争取取得双创成果。

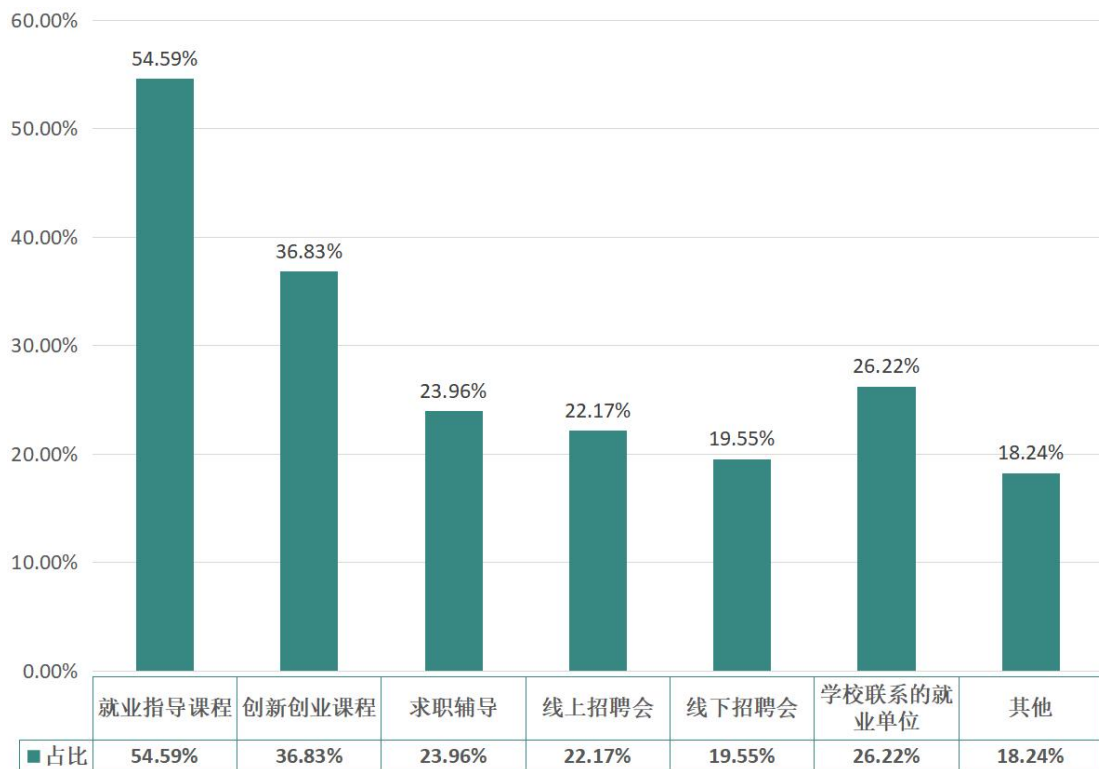


图 1-39 学院毕业生就业相关辅导效果调研

## 五、持续推进技能大赛，培养造就技能人才

技能大赛既是学生展示能力的舞台，也是展示院校教学成果的试验场。学院不断加大实践教学投入，组织校内技能大赛，鼓励教师学生积极参加山西省技能大赛和各级各类行业性技能大赛，“以赛促教，以赛促学”成为学院领导和专业教师的共识。

2022 年 5 月，学院技能大赛暨教育活动周开幕，比赛和技能展示活动共 34 项，参与师生 6340 人，是学院参与人数最多的一届。

广告艺术设计专业以学校职业教育活动周宣传海报为题目，进行了海报设计比赛，这是学院首次将生产性工作作为比赛内容，也是应用美术系多年来以赛促学的集中体现。



图 1-40 广告艺术设计专业学生设计的海报

各专业学生认真备赛，勤练技能，充分展现了当代大学生朝气蓬勃和健康向上的精神面貌。赛场上同学们竭尽全力、各展其能，体现了同学们积极向上、勇于拼搏的时代风貌。



图 1-41 医学检验技术专业技能大赛



图 1-42 学前教育专业舞蹈技能比赛

2022 年，学院积极参加各级技能大赛，共获得国家一等奖一项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 7 项，市级一等奖 1 项，市级二等奖 1 项，市级三等奖一项。

**表1-3 2022技能大赛获奖情况表**

序号	项目	赛事级别	组别	所获奖项
1	大学生广告艺术设计大赛	国赛	学生组	个人一等奖
2	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人二等奖
3	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人二等奖
4	中国舞表演	省赛	学生组	个人二等奖
5	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人三等奖
6	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人三等奖
7	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人三等奖
8	大学生广告艺术设计大赛	省赛	学生组	个人三等奖
9	中国舞表演	省赛	学生组	个人三等奖
10	中国舞表演	省赛	学生组	个人三等奖
11	财务管理	省赛	学生组	团体三等奖
12	老年照护	市赛	学生组	个人一等奖
13	老年照护	市赛	学生组	个人二等奖
14	“梨花奖”舞台艺术大赛独舞	市赛	学生组	个人三等奖

### 案例 7 “十年一剑”——学院终获全国大学生广告艺术大赛全国一等奖

全国大学生广告艺术大赛（大广赛），是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高、有较大社会影响力的全国性高校竞赛，2017 年被列入中国高校创新人才培养及学科竞赛评估指标。大赛遵循“促进教改、启迪智慧、强化能力、提高素质、立德树人”的竞赛宗旨，成功举办了 14 届共 15 次赛事，全国共有 1679 所高校参与其中，超过百万学生提交作品，获奖难度很大。学院从 2013 年第五届开始参赛，确定以大广赛项目作为“任务驱动”，运用“项目驱动教学方法“在课堂上进行比赛辅导，“以赛促讲”、“以赛促学”、“以赛促练”、“以赛促改”、“以赛立德”，作为教学改革与教学研究常抓不懈的重点工作。

自 2016 年第八届大学生广告艺术大赛人祖山《五色酒》包装设计获得全国二等奖以来，应用美术系认真总结，精心组织，积极提战，每个学期定期召开各教研室专题会议进行项目引导、任务驱动教学方法的课程教学改革研讨，通过合理组织、集中创作、头脑风暴等教学手段，具有针对性地开展大广赛项目教学。



图 1-43 申小晶老师辅导学生创作

在 2022 年第十四届全国大学生广告艺术大赛中，由申小晶老师指导的学生郭艳创作的《自然之色》获得国家级视频类一等奖，实现了学院国赛一等奖的突破。



图 1-44 视频广告《自然之色》获国家级一等奖



## 第二章 教育教学质量

学院以医学、护理专业为重点，兼顾发展装备制造，信息技术会计类专业，共有专业 34 个，其中，承担省级以上项目专业 11 个，占全校专业 39.2%。学院不断提升办学水平，增强基层服务能力，提升社会声誉，在校生规模稳步提升。2017 年至 2022 年，在校生增长 2501 人。

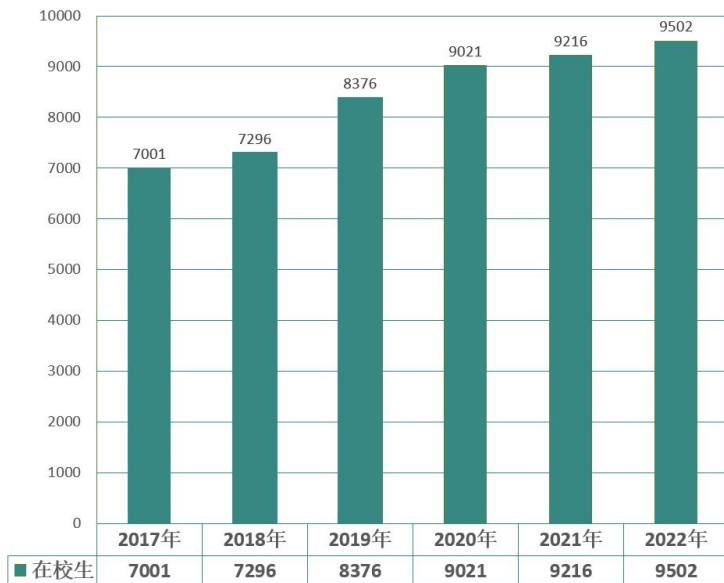


图 2-1 学院在校生规模趋势图

表2-1 学院省级以上专业建设项目一览表

序号	专业代码	专业名称	国家、省级项目立项
1	460101	机械设计与制造	中央财政支持重点专业
2	460202	机电设备技术	山西省职业教育实训基地
3	460701	汽车制造与试验技术	山西省职业教育实训基地、重点专业
4	510201	计算机应用技术	山西省职业教育实训基地
5	520201	护理	中央财政支持重点专业 山西省职业教育高水平重点专业
6	520202	助产	山西省职业教育骨干专业、实训基地
7	520501	医学检验技术	山西省高职特色专业、重点专业
8	520502	医学影像技术	山西省职业教育实训基地
9	520504	口腔医学技术	山西省职业教育高水平实训基地
10	520601	康复治疗技术	山西省职业教育实训基地
11	530302	大数据与会计	山西省职业教育骨干专业、实训基地

职业教育要植根于地方经济才有无穷的生命力。学院在人才培养上以提升产业竞争力和自主创新能力为核心，加快忻州产业集群转型升级为目标，调整人才培养方案、进行专业教学改革。在紧扣区域产业布局专业的同时，也时刻注意与时俱进，前瞻性地预测产业发展趋势，不断调整和优化专业设置，争取使专业有效对接产业，为忻州产业的优化升级培养高素质技术技能人才，为忻州经济社会发展做出更大的贡献。

## 一、对接产业调整专业，持续优化专业结构

学院紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，紧扣忻州市“336”战略布局，紧扣太忻一体化经济区建设，着力优化专业结构。

### （一）调整专业结构，适应区域经济社会发展

2022年，学院修订了《忻州职业技术学院专业设置、调整和建设管理暂行办法》，后根据山西省教育厅《高等职业教育专业优化调整指导意见》撤销6个专业，经此次调整后，2023年，学院招生专业数为28个，学院专业同省市区域战略规划重合度为100%。

#### 案例 8 论证全院专业，调整专业结构

2022年初，在忻州市委大力支持下，第22批中组部、团中央博士服务团张艳贞博士被派至学院工作，挂职副院长，帮助学院进行专业结构调整，修订《忻州职业技术学院专业设置、调整和建设管理暂行办法》。学院组建了以主管教学的周院长、张院长和教务处郭处长为成员的调研小组。调研小组同各专业负责人研讨，和老师们座谈，足迹踏遍学校每一个教研室，每一个实训室，最终形成近2万字的《忻州职业技术学院2022年专业（群）调研报告和建设提升方案》，为学院专业（群）建设指明了方向和建设重点。根据此方案，学院进行了专业结构调整，出台了《忻州职业技术学院高等职业教育专业优化调整方案》，将2023年学院招生专业从34个减少到28个。

2020年，山西省工业和信息化厅发布了《山西省生物医药和大健康产业2020年行动计划》，忻州市忻府区成功入选生物医药和大健康产业重点开发区（园区）名单。



**图 2-2 张艳贞副院长调研专业建设情况**

2021 年《忻州市“十四五”336 区域经济高质量协调发展规划》提出“打造以半导体产业为主的新一代信息技术产业，升级以煤机制造为主的高端装备制造业，优化以法兰锻造为主的特色设备制造业”，“发展壮大文旅康养产业，叫响叫亮文旅康养品牌”，“打造现代农业板块，加快推进农业现代化。”。2022 年经过调整后，学院专业同山西省、忻州市发展规划高度一致。

**表 2-2 规划内容覆盖学院专业情况表**

序号	发展规划内容	专业名称	合计专业数
1	健康与养生	临床医学、护理、助产、药学、针灸推拿、中医养生保健、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、智慧健康养老与服务、医疗器械维护与管理	12
2	信息技术	计算机应用技术、动漫制作技术、软件技术、大数据技术、大数据与会计、会计信息管理	6
3	装备制造	机械设计与制造、机电设备技术、汽车制造与试验技术	3
4	文化旅游	旅游管理、广告艺术设计、音乐表演、舞蹈表演、空中乘务	6
5	现代农业	现代农业技术	1
合计			28

## （二）推进专业群建设，聚焦核心竞争力

根据学院“十四五”建设规划，专业群建设是学院未来 5 年工作的核心。学院专业群建设以顶层设计为主，采用整体规划和系部调研相结合的工作方式，阶段性的推进专业群建设。在学院专业（群）调研小组调研会中，大家围绕如何增强专业核心竞争力，提升专业招生吸引力，激发专业教师战斗力，着力打造品牌专业群等重点问题展开了讨论。各专业群负责人介绍了专业群整体布局、结构，专业撤并、升级、新增计划，专业群技术赋能

举措和建设思路；专业负责人围绕专业的招生就业、专业对接产业、开展校企合作、“三教”改革、教学资源配置与需求情况进行了逐一分析。教务处深度剖析了全国高水平专业群建设指标和山西省高水平专业群建设指标，结合近五年的专业招生录取基本情况，实训条件基本情况，目前校企合作实际进度，指出了专业群建设的重点和难点，并提出了改进意见。调研工作始终坚持以问题为导向，强化了各专业负责人及骨干教师的专业群建设意识，明晰了专业核心竞争力提升的路径、方法，为专业群的建设指明了方向，受到了全院广大教职员工的认可。

根据专业群建设需要，学院责成学院教改委员会成员立项学院重点课题《专业群建设和群内课程结构研究与实践》。2022年4月，课题组完成《忻州职业技术学院专业群建设分析》对山西省“双高”校及“双高”专业群指标进行了分析，结合学院建设情况，收集相关数据，为顶层设计提供了思路和数据支持。

学院党委高度重视专业群建设工作，根据《忻州职业技术学院2022年专业（群）调研报告和建设提升方案》和《忻州职业技术学院专业群建设分析》，在2022年下半年对学院专业结构、系部归属和系部人员进行了大规模调整，为专业群建设夯实了基础。

## 二、制订人才培养方案，适应生源质量差异

学院目前有高职三年制招生专业28个，三二分段专业12个，高职扩招专业14个，三年制生源中，又分为普通高中和“三校生”，生源结构多元化决定了人才培养方案要适应学生情况，更好地为学生发展服务。学院认真应对生源多元化带来的挑战，充分考虑学生技能水平的差异性属性，根据学生实际需求制订人才培养方案，积极对接区域产业，深化产教融合，精准对接企业，探索小班教学和混合班教学，逐步实施学分制和弹性学制，多层次、个性化精准培养技术技能人才，实施“分类培养，精准育人”。截止2022年，根据普通高中和“三校生”入校基础不同，学院共制订三年制人才培养方案35个，此外制订三二分段专业人才培养方案12个，高职扩招专业人才培养方案14个，基本满足不同学生的差异化人才培养需求。

## 三、加强课程整体设计，推动课程质量提升

为了推进专业群建设，学院持续完善课程建设，全方位加强课程整体设计，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，有力推进学院教学改革。

### （一）完善课程库建设

根据学院专业调整规划和专业群建设规划，教务处组织全院各教学单位进行了课程规划研讨，进行了整体课程规划。2022 年下半年，完成了学院课程库基本库建设，将原来 639 门课调整为 523 门，其中，1 级群内共享专业课 72 门，2 级群内共享专业课 42 门，为学院专业群建设打好了基础。

**表 2-3 学院课程库建设情况表**

序号	专业群/专业	整理前专业课程数	整理后专业课程数	1 级群内共享专业课	2 级群内共享专业课
1	护理、助产、老服	98	65	16	8
2	临床、检验、影像、药学	63	66	3	0
3	针灸、中养、康复	52	34	4	7
4	口腔	16	16	0	0
6	基础医学	34	16	9	7
7	计算机应用、大数据、软件技术	49	29	7	7
8	机制、机电、汽车、医疗器械	63	51	2	13
9	音乐、舞蹈	45	56	6	0
10	动漫、广告	40	36	10	0
11	会计、会计信息	40	29	15	0
12	旅游、空乘	23	23	0	0
13	学前	57	51	0	0
14	现代农业技术	36	23	0	0
15	公共基础课	23	28	0	0
	合计	639	523	72	42

### （二）持续推进思政课程建设

思想政治理论课建设是“三全育人”的重中之重，是育人主渠道、主阵地。学院党委高度重视思政课程建设，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于“大思政课”的重要指示批示精神，坚持为党育人、为国育才，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，在组织领导、教学改革、育人模式、队伍建设等方面持续发力，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

## 1. 加强组织领导，健全工作机制

全面加强党的领导，进一步强化思政育人主体责任，健全保障机制，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局。在全校开展教育思想大讨论，依托讨论系列成果，修订人才培养方案，着力构建以思政课为核心，各类课程与思政课程同向同行、同频共振的“大思政”课程体系。

### 案例 9 学院召开思想政治理论课建设调度会

10月14日上午，学院在明德大厦博雅厅召开思想政治理论课建设调度会。会议由学院党委书记荆飘丝主持，学院党政班子成员、各支部书记、部门负责人及相关工作人员参会。



图 2-3 党委书记荆飘丝主持召开思政课建设调度会

会上，党委贾锐华副书记详细汇报了思想理论课建设推进情况，并作下一步工作安排：一是构建学院大思政格局、推动学院思政课建设制度化、规范化等长期坚持的任务，需要加大力度；二是组织人事部门应修改完善个人考核制度；三是继续推进思政部党支部换届工作；四是按比例配齐专职思政课教师；五是完成单列思政教师职称评定计划；六是完善专职思政课教师监管制度、考核制度；七是拓宽思政实践基地；八是实施学院铸魂育人方案；九是完善硬件设施。

荆飘丝总书记指出：各党支部、各部门要对照《山西省高等学校思想

政治理论课建设检查评估指标体系》，认真落实。教务处对思政课教材选用要严格把控，课程安排要优先排列；科研处要优先为思政教学安排科研项目、科研课题；计财处要优先保障思政部工作经费、专项经费；图书馆采购图书要为思政部教师教学、科研以及与育人工作提供足够、有质量、最新的图书目录；宣传部要为思政部教师教学和科研、各类大赛、各类学术研讨会提供物质和人力保障；人事处尽快完善职务晋升、评比办法等事项；总务处要优先保障思政部工作推进；审计科在项目评审过程中要优先推动思想政治理论课建设；各系部要全力配合思政课教师指导各系部课程思政建设，充分发挥思想政治理论课的协同育人作用；思政部要认真贯彻《山西省高等学校思想政治理论课建设检查评估指标体系》、山西省教育厅《关于加强高等学校思想政治和党务工作队伍建设的举措》、中宣部和教育部《关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、中发〔2016〕31号《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》四个文件。总而言之，学院务必要举全校之力，为推进学校思向政理论课建设创造良好条件。

## 2. 多种措施并举，推进课程思政

近两年来，学院持续推进教学改革，深度挖掘课程思政元素，将课程思政要求细化到每门课程的课程标准中，切实推动思想政治教育、专业教育和实践教育深度融合。

2021年11月，9个教学系部分别成立了课程思政工作推进小组。各推进小组的成立，在各个系部营造了课程思政建设的良好氛围。大家学习文件，领悟精神，畅所欲言，助力学校“十四五”专业建设。教务处按照“门门有思政、人人讲育人”的课程思政建设思路，从各系部征集各专业每门课程的课程思政教学案例，遴选优秀案例装订成册，在教师中传阅，极大地促进了课程思政工作的开展。

2022年，随着课程思政的进一步深入研究和教学反馈，学院发现各专业课程思政案例多流于形式，未能将课程思政理解透彻，在把握课程思政的过程中也存在问题。为此，教务处组织全院各专业进行课程思政教研，并将重点工作放在全院基础课的课程思政集中备课上，所有基础课教师都进行了线上课程思政集体备课学习。

此外，为了使专业课程的课程思政方向准确，思政部出台了《课程思政实施纲要》，

组建了思政部课程思政服务团队。思政部 22 位教师对接各教学单位，参与各教学单位教研和集体备课，并通过职院思政课堂公众号开展各项活动，提炼课程思政元素，为学院课程思政建设贡献力量。



图 2-4 学院思政课堂公众号系列活动

### 3. 注重师资培训，提升政治素质

为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议以及习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，提升学院思政课教师政治素质、业务能力和育人水平，加快构建新时代大思政课格局。2022 年 7 月 20 日至 26 日，学院党委副书记贾锐华带领思政部 18 位教师赴全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地湘潭大学，参加 2022 年暑期高校思想政治理论课教师实践研修活动。2022 年 7 月 31 日至 8 月 6 日，学院党委副书记贾锐华带领思政课教师 19 人赴全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地山东大学，参加为期 7 天的暑期实践研修。



图 2-5 学院思政课教师进行暑期研修



#### 四、深化课堂教学改革，促进“岗课赛证”融通

课堂教学作为主要的教育形式，是普遍使用的教育教学手段，是学校教育的核心内容，占据着整个教育工作的基础地位，影响着教学工作的开展及人才培养的质量。学院持续深化课堂教学改革，推动课程质量提升。2022年，学院教育教学改革工作委员会推动“以技促能，以赛促发展”的教学改革，推进“技能内容进课堂”活动，要求课堂教学中，要根据行业标准、资格证书、技能大赛相关内容组织教学，对接行业技能竞赛内容，使教学更有目的性。教务处持续推进真实环境、真学、真做、掌握真本领，工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化的“四真三化”课堂教学，使课堂和生产实际相一致，让同学们对生产过程有更直观的认识，并在生产实际中掌握和强化技术技能。

广告艺术设计专业、动漫制作技术专业以大学生广告艺术设计大赛为标准，将每年的赛项题目引入教学，以实际工作案例为项目，具有针对性的开展大广赛项目教学，取得了良好的教学效果。

机电设备技术专业根据技能大赛中数控设备维修的内容，将课程体系化，内容对接技能大赛。在实践操作时，增加了狭小空间检修等内容，使实训项目更贴近生产实际。



图 2-6 机电设备专业学生进行设备检修实践

汽车制造与试验技术专业将专业课程融入校内维修企业，以校内汽车维修企业项目为载体，采用项目分组实施理实一体教学，任务目标为驱动，项目工单来引领，使学生直接参与汽车企业维修服务的全过程，提高学生的积极性，提高学生解决实际问题的综合能力。

在护理专业课程中，将护士资格证考试题库内容分解至每门课程中，保证在课程讲授过程中覆盖到每个知识点，收到了很好的教学效果。2022年，护士资格证考试通过人数为1390人，较2021年923人提升了467人。

## 案例 10 大学生广告艺术设计大赛融入课程教学

全国大学生广告艺术大赛采取公益广告和以企业背景资料命题的商业广告两种形式作为全国统一命题，其作品直接面向厂商，是广告及相关专业实践教学改革的试金石、检验平台，是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高的全国性高校文科竞赛。

学院广告艺术设计专业、动漫制作技术专业以大学生广告艺术设计大赛为标准，确定以大广赛项目作为“任务驱动”，运用“项目驱动教学方法”在课堂上进行比赛辅导，“以赛促讲”、“以赛促学”、“以赛促练”、“以赛促改”、“以赛立德”。定期召开各教研室专题会议进行项目引导、任务驱动教学方法的课程教学改革研讨，学生全部参与，通过合理组织、集中创作、头脑风暴等教学手段，具有针对性的开展大广赛项目教学，取得了良好的教学效果。

课程实施上，前期课程讲授中充分融入历届大广赛获奖作品案例，软件教学中也强调如何使用软件还原大广赛作品。在第 4 学期在开设广告方案设计、CG 插画后，根据平面类和影视类分方向开设课程。平面类以包装设计和平面广告课程为载体，视频类以影视广告创作为载体，课程以大广赛题目为任务，在课程实施中确定思路，课程以形成最终作品为目标。课程结束后，采用集体评审的方式，选出推送作品，并开展二次设计，形成最终参赛作品。



图 2-7 学院国家二等奖作品人祖山《五色酒》包装设计



**图 2-8 学院省级三等奖作品《养元青古法养发》**

参赛以来，学院学生在全国大学生广告艺术大赛中共获得国家级一等奖 1 项，国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 2 项，国家级优秀奖 8 项，省级一等奖 3 项，省级二等奖 18 项，省级三等奖 27 项，省级优秀奖 21 项。近年来，学院学生获奖数量和等级不断提高，教学质量显著提升。

### **案例 11 《汽车整车维护与检修》融入校内维修企业**

课程《汽车整车维护与检修》是忻州职业技术学院汽车制造与试验技术专业的核心课程，该课程理论为 28 学时；实训项目课为 116 学时。为了更好地实现“产教互融、校企共通”，学院可以在现有汽车实训中心的基础上，采取合作或者以较少的投入成立校内汽车维修企业（第三产业）。在教学过程中实训中心管理员兼职企业管理员，专业教师兼职企业维修技师，学生兼职企业维修工。

《汽车整车维护与检修》实训常见项目有：车辆内部及四周检查；机油的更换；发动机冷却液的更换；制动液的更换；三滤的更换；变速箱油的更换；轮胎的检查与维护；四轮定位；刹车片维护；火花塞的更换；空调维护等。

将上述实训项目融入校内维修企业，旨在促进“产教互融、校企共通”，可以丰富实训车辆车型，提高学生学习的积极性，拓展学院办学经费来源，缩短毕业生到企业由学生向员工角色过渡的适应时间等。



**图 2-9 校企共通车辆检修**

以校内汽车维修企业项目为载体，可以熟悉市场新车型，丰富操作经验、见识更多的汽车故障成因，例如在项目开展中部分少见故障成因，高端车型传感器故障；同一品牌型号车批次生产时，同一部位器件使用不同型号的零件；汽车配件使用不当故障等。2019 年至今，校企共通维修检验车次约 630 次，参与学生 109 人，极大地提升了同学们解决实际问题的能力，也为后续实习以及就业打下了坚实的基础。

**表 2-4 校企共通数据表**

时 间	实训中心教学 购置车辆	校企共通维检主要车型	校企共通维检车次	校企共通参与学生
2019-2022 年	卡罗拉 2 辆、别克 2 辆、帕萨特 2 辆	丰田、大众、雪佛兰、奥迪、奇瑞、日产、铃木等	约 630 车次	109 人

## 五、严格教材审核选用，推动新型教材建设

为全面加强系部教材管理工作，规范教材选用程序，保证优质教材资源进课堂，切实提升人才培养质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》要求，结合学院实际，特制定《忻州职业技术学院教材管理办法》，建立了各系部教材选用委员会，强化了党政联席会对教材选用的作用，严格教材审核选用流程。2022 年，根据《山西省教育厅关于开展全省职业院校教材插图排查工作的通知》，对全校 221 种教材进行了排查，并根据教育厅要求送审 39 种教材，全部通过审查。

学院党委高度重视教材建设问题。组织教师进行《职业院校教材管理办法》《全国大中小学教材建设规划(2019-2022 年)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》

等相关文件专项学习，以活页式、工作手册式教材为重点，以重点突破，立足岗位，强调实践，育人先行为步骤，积极推进教材建设工作。组织 75 名教师参加新型活页式教材开发与编写研修班，推动建设《护理岗前综合实训》《母婴护理》等新型活页式教材。

## 案例 12 《护理岗前综合实训》活页教材建设

《护理岗前综合实训》是学生在进入医院临床实习前的一门核心课程，其目的在于解决学校教学和医院临床实习的衔接问题，帮助学生在临床实习时迅速适应岗位。

《护理岗前综合实训》活页教材建设聚焦于学生临床实习的工作内容和可能遇到的问题，在强化学生实际操作能力的同时，培养学生团队协作和遇到问题时实施正确护理措施的能力。强调思想教育，通过解决在护理不同病人的过程中遇到的典型问题，培养学生的职业素质和身为医护人员的责任感，注重学生在沟通技巧方面的培训。

表2-5 教材编写团队相关信息

序号	编委类别	姓名	年龄	职称	承担编写任务	工作单位
1	校内编委	刘爱琴	50	副主任医师	主编	忻州职业技术学院
2		刘少华	38	讲师	副主编	忻州职业技术学院
3		舒继平	55	高级讲师	编委	忻州职业技术学院
4		李美杰	55	副主任医师	编委	忻州职业技术学院
5		李婧	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
6		郭丽琴	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
7		王芳	39	讲师	编委	忻州职业技术学院
8		段晓燕	35	讲师	编委	忻州职业技术学院
9	校外编委	王萍	51	副主任护师	编委	解放军总医院第一医学中心医院
10		李育玲	49	主任护师	编委	山西医科大学第一医院
11		栗晓坤	42	副主任护师	编委	山西省肿瘤医院
12		王星歌	42	副教授	编委	辽宁医药职业学院
13		邓丽娜	31	主管护师	编委	辽宁医药职业学院
14		年庆婷	35	讲师	编委	青海卫生职业技术学院

为适应现代医疗手段改变而带来的病人护理的变化，强化行业指导，及时将行业的新方法、新规范纳入教材，聘请了医院和兄弟院校的专家组成了教材编写团队。

**表2-6 《护理岗前综合实训》活页式教材项目任务表**

项 目		任 务	
项目一	呼吸内科病人护理	任务一	慢性阻塞性肺疾病病人的护理
		任务二	支气管扩张病人的护理
项目二	心血管内科病人护理	任务一	心肌梗塞病人的护理
		任务二	心力衰竭病人的护理
项目三	消化内科病人护理	任务一	消化性溃疡
项目四	肾内科病人护理	任务一	慢性肾功能衰竭
项目五	内分泌科病人护理	任务一	糖尿病病人的护理
项目六	神经内科病人护理	任务一	脑梗死病人的护理
项目七	普通外科病人护理	任务一	急性肠梗阻病人的护理
		任务二	胆石症病人的护理
		任务三	肝硬化病人的护理
		任务四	急性胰腺炎病人的护理
项目八	胸外科病人护理	任务一	气胸病人的护理
项目九	神经外科病人护理	任务一	脑出血病人的护理
项目十	骨科病人护理	任务一	脊柱骨折病人的护理
项目十一	泌尿外科病人护理	任务一	前列腺增生术后病人的护理
		任务二	肾结石病人的护理
项目十二	肿瘤科病人护理	任务一	肺癌病人的护理
		任务二	直肠癌术后造口病人的护理
		任务三	乳腺癌术后病人的护理
项目十三	急诊科病人护理	任务一	创伤病人的护理
		任务二	休克病人的护理
		任务三	中暑病人的护理
		任务四	中毒病人的护理
项目十四	妇产科病人护理	任务一	妊娠高血压病人的护理

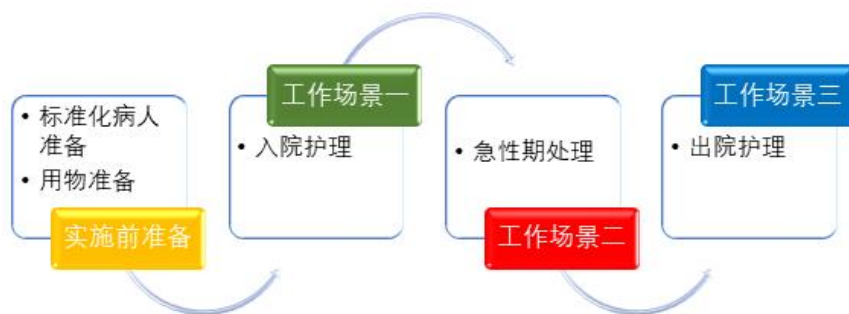


图 2-10 任务实施流程图

根据学生临床实习在各科室轮岗工作的特点，使学生对临床实习有清晰的认识，教材内容以医院各科室工作为项目，重点收集各科室临床的常见病和多发病以此作为教学任务，根据典型的病例在情景设置中体现病情经治疗护理好转或病情加重、甚至出现并发症的状况，在教学过程中强化学生对病人出现的问题能够正确实施有效的护理措施的能力。根据医院相关专家和教师实际中的反馈内容，增加了典型案例分析和患者家属沟通技巧等内容，使得教材内容更贴近实际工作，使学生可以更从容的应对工作中发生的问题。

教材配套数字化资源，可以通过线上教学平台或扫描二维码观看对应的微课、视频、动画、课件等，并可以通过在线测试，进一步巩固实习操作步骤和课堂内容，最大限度地满足学生的自主学习需要。

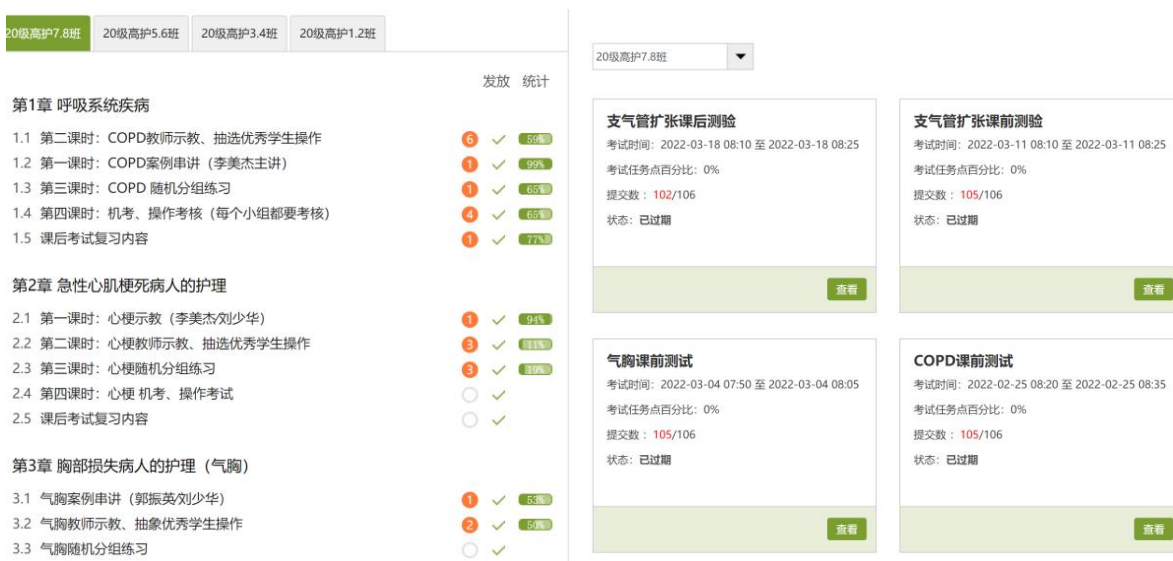


图 2-11 线上资源学生使用情况

## 六、建设数字教学资源，完善混合教学模式

加快推进教育信息化建设，既是深化教育教学改革的重要内容，也是推动教学方式转变、提高人才培养质量的重要发展趋势。2022 年，学院依托线上教学平台持续推进数字化教学资源建设，促进教学资源的共享与使用，全面提升信息化条件下学校治理能力和公共服务水平。

根据学院“十四五”规划分批建设 50 门左右精品在线课程的要求，结合《忻州职业技术学院在线精品课程建设规划及实施方案（试行）》《忻州职业技术学院在线开放课程教学管理办法（试行）》，学院采取教务处备案审核，系部先期建设，校内评审立项，择优推荐的办法，逐步推进线上精品课程建设。2022 年，学院新建线上课程 431 门，经审核上线运行 291 门，运行 1369 班次，上线学生 7378 人。



图 2-12 2022 年线上课程开设情况

图 2-13 2022 年线上课程学生参与情况



学院持续推进数字化资源建设。本年度，数字化资源主要以视频、课件和试题库为主，共上传数字化资源 514 个，创建试题 72361 道，初步建成了课程试题库，并对 67 门课程进行了考试测试，最终安排 10 门课采用线上考试系统进行了考试。

**表2-7 2022年线上课程考试情况**

序号	部门	考试名称	考试人数
1	思政部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2573
2	思政部	在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话学习	2593
3	护理系	基础护理学	91
4	医学系	影像解剖学	171
5	医学系	口腔固定修复工艺技术	91
6	基础医学	病理学与病理生理学	529
7	基础医学	病理学与病理生理学（护理）	611
8	基础医学	微生物与免疫学	53
9	基础医学	药理学（护理）	1084
10	基础医学	药理学（临床专业）	179



**图 2-14 2022 年数字教学资源建设情况**

2020 年疫情以来，随着线上教学越来越普遍，线上教学与线下教学如何衔接一直是教学上难以解决的问题。传统的阶段性上课的方式在实际教学中的效果不理想。学院持续推进线上线下混合教学模式研究，本年度，学院教育教学改革工作委员会开展《基于“掌握学习理论”的高等职业教育线上线下相融合的教学模式研究》的校内课题研究工作，重点关注线上线下课程如何融合而不是简单的衔接，并在机电系各教学班中开展试点工作，积累了一些经验和做法，后期经学院教学指导委员会审议后扩大试点规模，为学院高效开展线上线下混合制教学奠定了坚持的基础。

## 七、加强师资培训力度，提升教师整体素养

### （一）注重培训体系建设，增强教师教学能力

以教师专项培训为抓手，建立分级分类培训体系。专项培训主要针对特殊群体、专门主题而进行的定制化培训，由教务处师资科根据专业和教师发展需要制定培训计划，主要包括专业带头人培训、骨干教师培训、专业负责人培训、教师专业能力提升培训等，它是学校实施教师分层、分类培训的重要方式。本年度，累计开展培训项目 6 项，培训教师 1056 人次。

**表2-8 教师培训情况一览表**

序号	项目	参加人数
1	新型活页式教材开发与编写研修班	72
2	新时代高校劳动教育育人实效提升专题网络培训	180
3	职业院校教学能力比赛培育系列培训班	32
4	全国职业院校专业带头人和骨干教师综合能力提升网络培训	60
5	专业技术职务培训	375
6	落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量	62
7	职业院校思政教学改革、项目申报与课程思政设计实施及示范性项目建设	275

### （二）推进“双师”队伍建设，提升实践教学能力

明确“双师素质”的资格要求及培养方式，严格落实《忻州职业技术学院“双师型”教师认定培养办法》，从制度上确保教师实践能力的提升。具体举措是一方面通过政策方式鼓励教师主动参与实践锻炼，另一方面积极推进“双师型”教师培训基地建设，为教师

实践锻炼提供平台。2022 年，累计认定“双师素质”教师 205 名，占专任专业课教师比例 72.95%。学院加强兼职教师队伍建设，通过行业、企业特聘教师、企业兼职教师等形式，吸引行业、企业能工巧匠进课堂。2022 年，学院共有兼职教师 83 人，其中行业导师 27 人，行业导师中聘请忻州市各大医院主任医师 4 人，副主任医师 10 人，对学院专业发展起到了极大的促进作用。

### （三）加强教师人文关怀，提升教师职业尊严

教师是学校的第一资源，肩负着为党育人、为国育才的使命，是学院发展的核心力量。学院的改革发展，需要一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍来支撑。学院以教师为中心，加强对教师的人文关怀，关注其生活健康，形成“尊师重教”的良好氛围。2022 年，学院工会身体健康体检做到了教职员工全覆盖。学院领导分四组慰问了 31 名离退休老干部、退休老党员和在职困难职工。党委班子成员积极参加教师教研活动，及时了解教师需求，将收集到的问题汇总整理后形成“我为群众办实事”的项目清单，切实解决教师困难，收到了广泛好评。



图 2-15 贾锐华副书记慰问困难职工



图 2-16 荆飘丝书记参加教师教研活动

### 案例 13 学院举行“迎接党的二十大、培根铸魂育新人”教师座谈会

师泽如山，微以致远。师爱无痕，润物无声。为弘扬新时代尊师风尚，激励广大党员干部、教职员工坚守为国育才、为党育人的初心使命，以实际行动迎接党的二十大召开，9月9日上午，学院在明德大厦九、十、十一层会议室同时召开主题为“迎接党的二十大、培根铸魂育新人”第38个教师节座谈会，党政班子成员、各党支部书记、部门负责人及受表彰优秀教师、教育工作者及退休老干部参加了座谈会。



图 2-17 学院召开教师座谈会

会上，党委书记荆飘丝代表学院向辛勤耕耘在各个岗位上的全体教职员工致以节日问候，向获得表彰的老师表示热烈祝贺！她指出，长期以来全体教职工不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为学院事业发展做出了突出贡献。就如何乘国家大力推动职业教育发展之东风，顺应时代发展之大势，顺利实现学院“三步走”战略发展规划，她结合自身工作经历，敞开心扉，从“为学、为人、做事”三个方面，向全体参会人员分享了自己的人生体会，勉励大家要爱岗敬业，潜心学习，甘当人梯，争作“人师”，争当“大先生”。同时，她还展望未来，指出伴随着社会文明程度的不断提高，一系列教育利好政策的出台，全社会尊师重道的氛围日渐浓厚，教师职业一定会更加倍受尊重。在今后的工作中，大家要同心同德、尽职尽责，把自身发展与学院发展结合起来，以主人翁的精神，积极、持续为学院发展做出应有贡献。

学院邀请 16 名退休老干部回校参加会议。会上，贾锐华代表院党委向参会老干部致以诚挚的节日问候，并向多年来“退岗不褪色，离职不离心”关心和支持学院发展的老同志们表示衷心感谢！

党委书记荆飘丝从职业院校发展前景、政治生态涵养、干部人事调整、新职教法落实、办学基础夯实、疫情防控等方面通报了学院发展近况，并表示，退休老领导、老同志虽然离开了工作岗位，但院党委依然希望大家能够继续关注学院发展，多多建言献策，充分运用自身政治优势、经验优势和威望优势，持续为推动学院发展发光发热。



图 2-18 学院邀请退休老干部回校参会

退休老干部就学院校园扩建、专业振兴、专业群建设、三全育人等方面提出了意见和建议，院领导认真聆听，专心记录，坦诚交流，虚心接受。会议始终在热烈融洽的气氛中进行，效果良好。

## 八、创新校企协同育人，深入推进产教融合

为了精准服务忻州各行业职工的理论学习、创新创造、提升技能搭建更广阔的平台，忻州职业技术学院大力加快重点专业和专业群的建设，协同其它服务机构一起提升学院的服务能力，为忻州市培育工匠人才提供新平台，为太忻一体化经济区建设提供人才支撑，为忻州市经济社会发展提供人才保证，为忻州地方企业发展赋能蓄力，为推动中部地区高质量发展和经济转型升级注入新活力。

### （一）推进产业学院建设，服务企业创新升级

为了精准对接区域行业产业需求，学院对定襄法兰企业进行了调研，与天宝集团、昊坤集团、恒跃集团等 12 个企业展开深度合作。与定襄恒跃集团共建山西恒跃法兰锻造产业学院暨研究院，整合双方优质资源，探索多元化办学体制，共同培养高素质技术技能人才，服务企业创新升级。

## 案例 14 与定襄法兰企业深度融合，筹建产业学院

定襄县是国务院命名的“锻造之乡”。定襄法兰锻造产业是中国“百佳产业集群”、“中国·中西部产业集群 50 强”和山西省“四个特色产业集群之一”，目前共有法兰锻造企业 319 户，其中具有自营出口权的企业 165 户。

为了能真正服务定襄法兰产业升级发展，在学院领导大力支持下，先后调研了天宝、恒跃、昊坤、管家营、冠力等 12 个定襄本地企业，同各企业展开深度合作。积极参与定襄法兰制造年会，与定襄法兰锻造行业专家，定襄法兰服务中心、定襄法兰协会业内人士交流探讨；并且邀请定襄院士工作站专家、定襄县政府相关领导来学院共同探讨校行合作、校企合作的新模式。

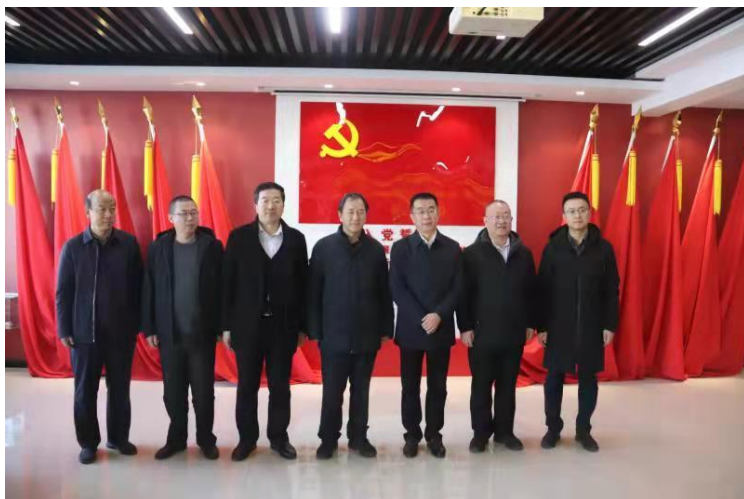


图 2-19 学院周瑞副院长同省产教融合促进会赵鹏会长调研



图 2-20 学院梁志文院长带领教学团队在恒跃集团调研

目前，学院已经与恒跃集团达成共建产业学院协议。校企双方就企业在职工工人才培养方式、课程结构、授课方式进行了充分的探讨，明确了开展学院教师校企双向工作，学院机电系教学团队同企业专家、技术人员共同申报的《基于定襄法兰产业转型升级的设备智能化系统开发与研究》课题已获忻州市科技计划项目立项。

### 共建山西恒跃法兰锻造产业学院暨研究院 战略合作协议

甲方：山西恒跃机械制造有限公司(以下简称甲方)

乙方：忻州职业技术学院(以下简称乙方)

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)、《国家职业教育改革实施方案》，全面落实《山西省推进职业教育改革发展行动计划》和《关于实施山西省职业教育品牌专业和高水平实训基地建设计划的意见》的精神，以及《忻州市2021年职业技能提升行动实施方案》和我市“336”发展战略，结合我市定襄县法兰锻造产业优势，为进一步助力我市经济腾飞，在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商达成如下共建协议：

#### 一、共建原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方建立长期、紧密的战略合作关系。

#### 二、共建目标

紧紧围绕服务我省国家资源型经济转型综合配套改革试验区需要，对接我市定襄县法兰锻造产业，聚焦“六新”突破，按照科教强省、人才强省的新要求，在市、县两级政府的统筹下，发挥忻州职业技术学院办学资质、资源优势、发挥山西恒跃机械制造有限公司产业优势，共建“山西恒跃法兰锻造产业学院暨研究院”，建成以区域产业发展急需为牵引，面向行业，特色鲜明、与产业联系紧密的新型产业学院。

#### 三、产业学院名称及性质

1. 产业学院名称为：“中国恒跃法兰锻造产业学院暨研究院”(暂

图 2-21 校企共建山西恒跃法兰锻造产业学院战略合作协议

## (二)深化职教联盟建设，支撑产业高端发展

学校以提升职教联盟服务现代职业教育体系建设能力为目标，按照《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》工作要求，2022年，学院加入了山西省职业教育教学联盟，实现专业共建、课程共担、教材共编、资源共享、师资共培、人才共育。

为切实贯彻落实《忻州在新时代推动中部地区高质量发展中争先崛起的行动方案》(忻州市发〔2022〕号)文件要求，更好发挥学院服务区域经济发展的重要职能，助力推动创新平台扩量提质，2022年7月19日，忻州工匠学院在学院举行揭牌仪式。“工匠学院”的成立，开展了工匠型人才培养，构建职工成长赋能体系，缩短了培育新时代高技术、高技能工匠群体的路径，畅通了学院服务忻州职工的“最后一公里”。

## 案例 15 弘扬工匠精神，传承工匠技艺——“忻州工匠学院”落户学院

2022 年 7 月 19 日上午，“忻州工匠学院”揭牌仪式在学院隆重举行，市人大副主任、市总工会主席罗志宏，学院党委书记荆飘丝共同为“忻州工匠学院”揭牌，“忻州工匠学院”正式落户学院。



图 2-22 忻州工匠学院揭幕式合影

曲文彬代表市总工会对“忻州工匠学院”在忻州职业技术学院顺利揭牌表示热烈祝贺！“忻州工匠学院”的成立，是深入学习贯彻习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神，把总书记关心关怀转化为干事创业的重要举措，是服务忻州全方位高质量发展目标要求的积极行动，是进一步深化产业工人队伍建设改革的重要实践。本着政府主导，资源共享、优势互补、互惠双赢的办学原则，市总工会与忻州职业技术学院签订了合作协议。希望“忻州工匠学院”在市委、市政府的高度重视下，在市总工会和职业技术学院的共同努力下，在相关部门和单位的大力支持下，紧紧围绕我市全方位推进高质量发展，牢牢把握产业工人队伍建设改革主线，坚持正确的办学方向，充分发挥资源优势，以工匠精神打造工匠学院，真正将学院打造成一线职工实训基地、技能人才培养基地、劳模工匠攻关基地、工匠精神传承基地，为我市培养更多适应高质量发展需要的高素质技术技能人才。

学院党委书记荆漂丝表示，忻州工匠学院将坚持校企双制、理实一体、工学结合，制定好人才培养方案、建设好课程体系、设立劳模创新工作室和技能大师工作室，既注重发挥职业技术学院教学团队、实验实训基地等



资源优势，又注重发挥行业企业的劳模和工匠作用，与市总工会一道把忻州工匠学院打造成“三晋工匠”“大国工匠”的摇篮，为太忻一体化经济区建设提供人才支撑。

### （三）加强产教融合建设，助推创新人才培育

学院积极推动产教融合建设，在 2021 年高职扩招工作中，招收定襄产业人员 160 人。2022 年，为保证教学顺利实施，加强产教融合建设，学院领导多次走访企业，了解企业需求，与企业共商培养方式。



图 2-23 学院党委书记荆飘丝带领机电系团队在天宝集团调研

2022 年，根据企业实际情况，建立企业班，目前已经成立“天宝集团班”、“昊坤集团班”、“恒跃集团班”、“管家营集团班”和“金瑞集团班”，开始建设企业培训基地，做到教学点相对固定，人员相对集中，便于开展培训教学。



图 2-24 学院教务处、系领导考查企业教学设施

学院派出教师长期参与企业教学，同时参与生产实践，同企业形成你中有我，我中有你的格局，为下一步校企深度合作奠定基础。学院后期进一步发挥大企业的引领作用，增加行业内竞争，促使更多的企业加入到员工素质技能提升中来，切实为定襄法兰转型发展提供帮助。



图 2-25 学院定襄天宝集团“天宝班”开班

#### (四)开办现代农业技术，助力乡村振兴

学校积极落实《忻州市“十四五”336 区域经济高质量协调发展规划》提出的“打造现代农业板块,加快推进农业现代化。强化有机旱作农业示范工程,建设农业精深加工产业,培育农林特色休闲农业产业,完善农产品市场与营销体系”要求。学院与山西现代农业工程出版传媒中心等单位联合开办现代农业技术专业,开创忻州市高职教育面向三农培育人才的先河。



图 2-26 学院现代农业技术开班合影

2021 年 12 月 18 日,学院举行 2021 级现代农业技术专业开班仪式,来自全省的 40 名学员将在学校渡过为期三年的学习生涯。这是我省为服务乡村振兴而开办的全日制专科学历教育,旨在为培养高素质、高技能农民提供新的学习空间,为培养高素质新型职业农民蹚出一条新路!“现代农业技术”专业班,在办学模式上大胆尝试、勇于创新,开启了校企共创,产教融合,开门教学,乡村振兴的新征程。



**图 2-27 现代农业技术专业学生工作图集**

首批新学员主要来自忻州市忻府区、定襄县、五台县、代县、偏关县、原平市等地，年龄在 35-50 岁之间，主要从事种植、养殖、小杂粮加工，农机联合社等，全部为初中及以上的高素质农民。



**图 2-28 省、市各级领导参加现代农业技术专业建设研讨**

省、市各级领导对此项目高度重视，开班仪式上，山西省院士专家服务中心首席专家杨俊、山西医科大学护理学院党委书记韩世范、山西省产教融合促进会会长赵鹏、忻州市农业农村局副局长王丽霞、山西现代农业工程出版传媒中心主任成龙、山西财经大学工商管理学院教授郭晶、忻州养羊协会会长刘占英等领导以及行业企业专家对专业建设和发展积极建言献策。

学院梁志文院长表示，职业教育要植根于地方经济才有无穷的生命力。学院时刻注意与时俱进，前瞻性地预测产业发展趋势，不断调整和优化人才培养模式，争取使专业切实为忻州农业现代化的优化升级培养高素质技术技能人才，为忻州经济社会发展做出更大的贡献。

## 第三章 国际合作

### 一、多措并举持续推进，参与国际交流活动

学院多措并举，采用“走出去与请进来”相结合、“线上与线下”相结合、“内联与外通”相结合形式，2016年以来，通过参与教育部国际项目，配合忻州人民政府外事侨务办公室相关工作，积极参与国际交流活动。

2016年，我校张存来老师在德国参加教育部双元制职教专业教学法研修班，将德国双元制理念带回我校，并根据德国一体化教室建设，在校试行一体化教室规划，取得了一定的教学成果。



图 3-1 学院教师在德国参加 2016 年教育部双元制职教专业教学法研修班

为加深海外华裔青少年对祖（籍）国的认知，提高他们学习中国文化的兴趣，促进侨务资源可持续发展，宣传山西，讲好山西故事，更好地展示我市风土人情，使海外华裔青少年对祖（籍）国及忻州留下美好的印象，促进海内外华裔青少年的交流，2018年，按照《山西省人民政府外事侨务办公室关于委托承办 2018 年海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营—山西营的通知》精神，由忻州市人民政府外事侨务办公室牵头，学院承担教学国学、武术、国画、剪纸、民族舞蹈和戏曲教学任务。

学院分别接待了来自美国哈维中文学校、柬埔寨潮州会馆公立端华学校和西班牙巴塞罗那孔林学府的 38 位华裔青少年营员和 4 位领队共 42 人。学院采取了灵活多样、动静结合的活动形式，让海外华裔青少年进一步了解了博大精深的中华文化。通过寓教于乐的方式以及同学们的耳闻目睹，有效地激发了华裔青少年寻根问祖的热情，进一步增加了他们对中华文化的兴趣，达到了预期效果，取得了圆满成功。



图 3-2 2018 年海外华裔青少年中国寻根之旅夏令营在学院开营

SGAVE 项目是教育部国际司和职成司联合推动实施的校企合作项目，借鉴德国“双元制”办学模式，引进优质教育资源及企业的先进设备、技术等，聘请大国工匠、世界技能大赛冠军、世界技能大赛教练等组成专家团队，指导项目建设。2021 年，学院积极申报 SGAVE 中德先进职业教育项目，为下一步进行国际交流合作积累了经验。

## 二、建言献策协同工作，助力“一带一路”建设

《忻州市“十四五”“一带一路”开放型经济发展及对外开放新高地建设实施方案》指出“支持法兰、特色农产品、化工产品、矿产品等优势产品扩大出口。以巩固龙头企业发展、延伸产业链、促进转型升级发展为重点，推动产业由低端向高端转变，提升出口产品技术含量和附加值，支持山西（忻州）杂粮出口平台做大做强。”

学院根据文件要求，积极参与“一带一路”建设。同定襄多家企业开展深度合作，共建产业学院，为定襄法兰加工出口提供技术力量支持。学院领导带领技术团队多次去定襄企业参加技术会议，为定襄法兰加工贡献忻职力量。



图 3-3 学院技术骨干团队参加定襄法兰制造技术研讨会

忻州是全国杂粮之都，静乐的藜麦，宁武的莜麦，河曲富硒功能食品等产品广受好评。为支持山西（忻州）杂粮出口平台做大做强，支持忻州“一带一路”建设，学院领导多次调研，建言献策，积极参与活动，贡献自己的力量。



图 3-4 学院张艳贞副院长做客静乐藜麦销售直播间



图 3-5 学院参与忻州杂粮推介

学院积极推进现代农业项目，2021 年加入山西省食疗和农产品处方产业技术创新战略联盟，开发市场需求的食疗和农产品处方产品，为中小微企业提供产业化服务，加快推进山西省食疗和农产品处方产业集群发展，促进农产品精深加工的发展。2022 年，该联盟获批山西省产业技术创新战略联盟，为我省农业提升出口产品技术含量和附加值做出了积极贡献。

## 第四章 服务贡献质量

### 一、强化技能，适应山西人才需求

学院为本省、本市提供技术技能型人才支持。从就业地域看，2022年，毕业生本省就业率为76.63%，其中，忻州市533人，太原市506人，大同市422人，吕梁市201人，阳泉市68人，临汾市71人，朔州市115人，长治市134人，晋城市82人，运城市98人，晋中市106人，其中忻州市、太原市、大同市、吕梁市较为集中。近三年，在忻州就业人数逐年增高，太原、忻州就业人数为1039人，为太忻一体化经济区建设提供了大量人才。

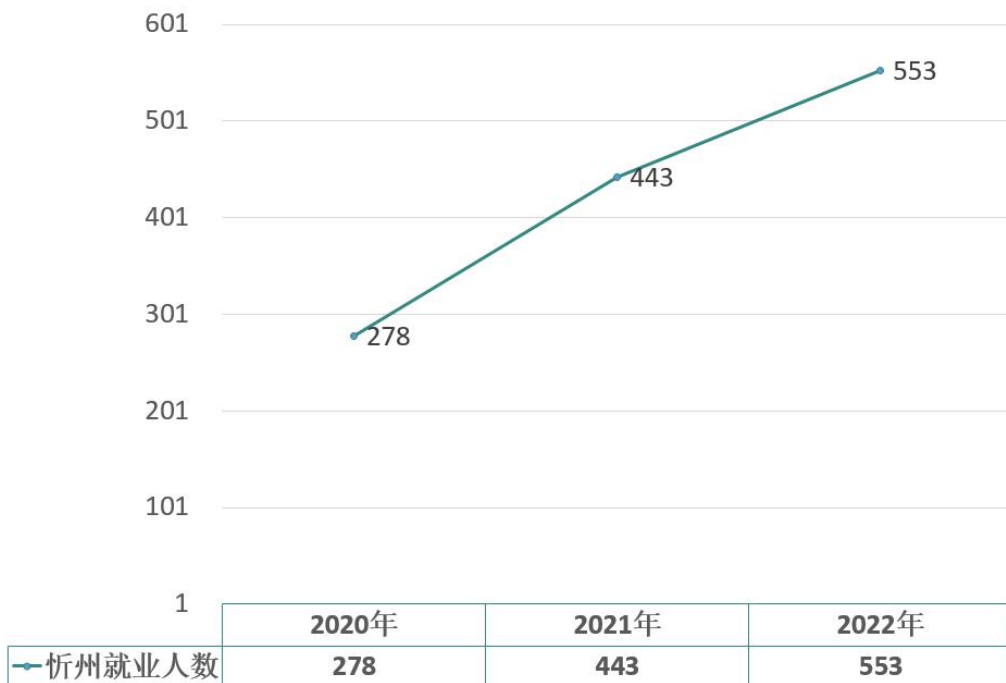


图 4-1 近三年学院毕业生在忻州就业趋势

### 二、因地制宜，服务忻州产业发展

学院根据忻州市“336”战略布局，紧扣太忻一体化经济区建设，根据忻州产业发展需要，利用地域、专业和师资优势，积极开展与区域内行业、企业合作，协同推动技术研发与创新服务。同时为了精准对接区域行业产业需求，同企业建立产业学院，整合优质社会资源，探索多元化办学体制，共同培养高素质技术技能人才，服务企业创新升级，支持区域经济建设发展。

## 案例 16 积极参与企业项目，推动半导体产业发展

根据忻州市重点要打造半导体产业为主的新一代信息技术产业要求，学院积极对接山西华晶恒基新材料有限公司等半导体企业。山西华晶恒基新材料有限公司主要项目为 4 英寸蓝宝石衬底（平片及 PSS）的产业化，并能够兼容 2 英寸产品。学院机电系团队对产业流程进行分析，2020 年同华晶恒基公司联合申报《蓝宝石晶片四槽清洗机自动换槽装置的研发》课题，该课题已获忻州市科技计划项目立项。



图 4-2 学院领导在企业调研

学院根据企业需求，在课程中加入了半导体产业相关内容，并逐步开展教师入企业，职工入校双向交流，目前工作正在稳步推进中。



图 4-3 学院学生在华晶恒基公司工作

### 三、对口帮扶，服务县级职教发展

学院积极服务忻州经济社会发展，高度重视对口帮扶工作。2019 年，学院开始对繁峙县职业教育集团、五台职业中心等开展对口帮扶工作，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，提高思想认识，担当职责使命，扎实帮扶工作，加强与繁峙县职业教育集团、五台县职业中学等职教中心深度合作。2021 年 9 月，学院出台《中共忻州职业技术学院委员会关于成立巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接帮扶工作领导小组及办



公室的通知》，进一步明确把对口帮扶县级职教中心作为联系基层的重要渠道，进一步提升人才培养质量，提升教育教学水平，发挥产业带动作用，切实做好对口帮扶工作。



图 4-4 学院党委书记荆漂丝多次赴繁峙县职教集团实地调研

学院通过干部派驻，实现与繁峙县职教中心零距离对接；选派专业教师常驻繁峙、组织繁峙学生到学院实训、组织专题讲座、举办专业技能培训，进行专业共建；通过“点餐式”的方法满足繁峙县职业教育集团对学院部分人员紧缺专业的教师的需求；列出专项资金为繁峙县职教集团投入现代化设备以及必要的办公设备。



图 4-5 学院教师在繁峙职教中心授课



图 4-6 学院教师对五台职业中学教师进行实训指导

学院工作受各县政府高度重视。繁峙县人民政府县长崔峥岭就校企合作、合作办学、人才培养模式以及繁峙县职业教育大整合及繁峙县职业教育集团的发展同学院党委书记荆漂丝进行了深度交流探讨并达成共识。繁峙县政府韩红英副县长代表县委、县政府感谢学院四年来对繁峙职业教育的大力支持，同时对学院对口帮扶工作给予了高度赞誉。



图 4-7 繁峙县领导为学院颁发锦旗

#### 四、聚焦三农，全面助力乡村振兴

学院现代农业技术专业，是我省为服务乡村振兴而开办的全日制专科学历教育，旨在为培养高素质、高技能农民提供新的学习空间，为培养高素质新型职业农民蹚出一条新路！

2022 年，学院采取校内集中授课、网络课程自学、期刊杂志助学、创业基地实习、学院老师讲课、外聘专家讲座等多种形式办学，协调与调动社会各方面教学资源，达到协同培育的效果。通过开设现代农业系列科技、特色种植、健康养殖，绿色加工、质量检测、农企管理、品牌打造、市场营销等一系列课程，培养出一批现代农业产业化的创新创业人才及农业企业家队伍，以人才振兴，促乡村振兴。



图 4-8 学院现代农业技术专业学生采用减氮增效、土壤改良方法种植草莓

## 五、深入社区，持续推进志愿服务

学院紧紧跟随市委打造“文明忻州”的建设步伐，持续加强对志愿者的培训与志愿服务的指导，深耕细作，使品牌志愿服务服务于社会公益、社区发展、弱势群体、成长辅导、环境保护以及志愿服务体系建设等领域。2022年，学院学生志愿者登记人数1387人，活动开展量不断创新高，志愿服务时数累计6779小时。目前学校已与忻州市内多个社区建立定点职院活动，提供持续性的志愿服务。



图 4-9 学院学生志愿者参加社区文明建设志愿活动



图 4-10 学院学生参加社区“反诈骗”宣传

### 案例 17 考生逐梦 青春护航——爱心助力中考志愿服务

一年一度的中考拉开了帷幕。为进一步发挥共青团服务青年的工作职能，学院团委在忻州一中、忻州五中、忻州六中专设了三个爱心助考志愿服务点，发挥学院专业优势，爱心助力中考。

志愿服务通过现场测量血压、监测心率为广大中考考生及考场外等候的家长提供了安全便捷、优质高效的爱心志愿服务。活动期间，志愿者们也为在一线服务的公安、交警、环卫工人、接送学生的公交司机和学校工作人员等送上爱心护理，以此来感谢他们在烈日下的辛劳执勤！



图 4-11 学院学生爱心助理中考志愿服务

此次爱心助力中考志愿服务活动从始至终既让广大考生和家长感受到了社会的关怀与温暖，也体现了志愿者们们的责任与担当，赢得了广大人民群众的认识和社会的广泛关注。同时向社会传播了忻州职业技术学院关爱莘莘学子的志愿服务精神和热心公益事业的社会责任！

## 六、满足需求，试点引领继续教育

### (一)开展高质量培训，完善“1+X”证书培训体系

“1+X”证书制度是落实国家职业教育深化改革的重要举措，是提高学生职业技能重要抓手，是提高学院内涵建设重要内容。2022年，母婴护理、老年照护、芳香疗法等33个“1+X”职业技能等级证书(中级)已获批为试点，其中母婴护理、老年照护、汽车运用与维修、界面设计、器乐艺术指导、业财一体信息化等20个“1+X”职业技能等级证书(中级)申报考评站点获批，比2021年增加了14证书考核站点。两年来，开展“1+X”证书师资培训72人，获得“1+X”证书学生429人。

学院于2020年10月获批为“1+x”老年照护职业技能等级证书试点院校，曾获教育部“1+x”老年照护职业技能等级证书试点项目优秀组织奖。2022年培训120人，预计明年2023年择优培训200名学生，分两批培训参加老年照护职业等级证书考试，争取参训参考学生能够人人获取证书。

举行“1+x”老年照护职业技能等级证书丰富了学生的自身知识，检验了专业技能水平，拓宽和提升了学生的就业创业能力。今后学院将以1+x证书为推手，充分发挥“1+x”证书引领作用，持续推进专业教学改革，为社会培养更多的技术技能人才，助力社会各项事业的发展。



图 4-12 学院 1+X 证书考试

## (二)以社区教育为抓手，完善终身教育服务体系

近年来学院通过进社区、进乡村，组织院系教师先后进行母婴护理员、医疗护理员、护工的培训，使社区居民了解婴幼儿发展的基本特点和生长规律，婴幼儿生活照料、日常生活保健与护理的基础知识，熟悉生活照料和卫生护理的基本技能，掌握照料、教育婴幼儿的基本方法，认识到育婴员对婴幼儿、对家庭、对社会的重要意义。通过一系列育婴员相关活动，大大地提升了教师的实践能力，社会服务人员反响极好，同时也增加了社会人员再就业的机会。



图 4-13 学院“母婴护理员”培训

学院培训中心承担忻州市卫生健康委山西护工“医疗+养老护理员”定单式培训，培训为全免费，时长 26 天，其中实践操作在忻州市人民医院进行，培训得到了学员的一致好评并且期望我中心多举办此类培训。学院将继续把服务社区居民作为学院重点工作，积极开展各类技能培训班，帮助居民学习专业技能，为居民树立了正确的就业观念，为社区建设贡献自己的力量。



图 4-14 学院开设“山西护工”培训班

## 七、各尽所长，主动服务忻州建设

作为忻州本地唯一一所综合性高等学校，学院教师心系家乡，在日常生活中自觉、主动服务忻州建设。有创建文明城市在街上忙碌的支援者，有抗疫时主动担当的党员，也有默默无闻献血的奉献者；有的创作歌曲颂扬“抗疫战士”，有的用歌声唱响忻州，也有人用五年时间，记录家乡的变化。忻职人用自己的方式，谱写着一首首热爱家乡的感人诗篇。

从2013年学院组织师生无偿献血开始，机电系王建军老师坚持了10年，51次，10200ml。直到忻州市中心血站发来了感谢信，颁发了证书和奖章，大家才知道身边有一位默默无闻的奉献者。2020年王老师获得全国铜奖以来仍然坚持无偿献血，2022年12月获全国无偿献血奉献银奖。



图 4-15 王老师获得铜奖的证书与奖章

## 案例 18 学院艺术系教师用歌声唱响忻州

春风化雨，我是你温柔的天使，花红柳绿，白衣是我最美的装饰。我是妈妈的女儿，娇弱是我的名字，我是孩子的依托，愿阳光照耀她花开的记忆。祖国，你听我说，你的长河奔腾不息，你的高山庄严秀美，你的恩泽滋润神州大地，你的儿女，情深义重，救死扶伤铁肩担道义。乌云遮天，我是你斩魔的利剑，战鼓擂响，我们冲向咆哮的瘟疫。我是祖国的女儿，坚强是我的魅力，我是博爱的母亲，用生命唤醒那停止的呼吸……



图 4-16 刘春芳老师和学院春之声合唱组合

由学院刘春芳老师作词、作曲的《祖国，你听我说》，由学院教师的春之声组合演唱，在抗疫期间，激励着抗疫一线的工作人员，受到社会各界广泛好评。经山西省演出行业协会推荐，获得感动中国“华艺杯”十大原创歌曲银奖。



图 4-17 冯永莉老师演唱《忻州，我们的心灵之舟》

从恢复保护一新的忻州古城到水波潋潋的云中河公园；从风光秀美的五台山到气势磅礴的“三关”长城；从华北绿海芦芽山到奔腾不息的浩浩黄河。学院冯永莉老师演唱的原创歌曲《忻州，我们的心灵之舟》，为忻州“全域旅游”送上一张精美的名片。

## 案例 19 学院教师用五年时间记录忻州古城的变迁

忻州古城位于山西省忻州市，始建于东汉建安二十年（公元 215 年）已有 1800 多年的历史，有“晋北锁钥”之称。2017 年 7 月，忻州古城开始大规模修缮。学院应用美术系教师闫晓斌老师用五年的时间，记录了忻州古城修缮的全过程。



图 4-18 闫老师制作的微记录电影《历史不会忘却》

忻州古城最大限度地保持了原有建筑。闫老师从多个角度记录古城建设的情况，包括各种古建筑修缮前的位置、形状和古建筑修缮前的结构细节，为忻州历史留下了珍贵的影像资料。



图 4-19 闫老师航拍记录修复前古城



## 八、响应号召，助力服务西部建设

到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去。学院师生怀揣梦想，渴望发光，扎根祖国西部，为建设祖国奉献力量。



图 4-20 学院学生在新疆阿尔泰疾控中心工作

青春之我、奋斗之我，青年的肩上，从不只有繁华热闹，更有诗和远方。学院学子拒绝了城市的安逸生活，选择做一名支援基层的大学生西部计划志愿者，在新疆阿尔泰疾控中心工作，用最年轻的心去做最崇高的事。



图 4-21 学院组织部冯振宇部长援疆

2021年8月，学院组织部冯振宇部长积极响应党的号召入疆开展援疆工作，任106团党委常委、副团长，分管经济、财务、城管和援疆等工作。2022年，他始终牢记援疆使命，注重学习，踏实干事，认真履行职责，积极投入工作，心系职工群众，不畏压力、勇敢切实肩负起职责使命，与团场职工群众想在一起、干在一起，发扬求真务实、艰苦奋斗的作风，统筹疫情防控和经济社会发展工作，较好地完成了各项工作任务。

2022年7月，应新疆建设兵团需求，忻州市援疆办与我校对接，选派了两名专业老师指导“喜迎二十大 礼赞新时代”文艺汇演。学院高建海、李建军老师接到任务后，认真准

备，赴新疆乌鲁木齐五家渠市 106 团驻地，指导文意汇演。经过半个月的努力，编排了一场精彩的晚会，受到了广大职工群众的一致好评。新疆生产建设兵团第六师 106 团，向忻州市政府和学院教师发来了感谢信，并颁发了荣誉证书。



图 4-22 新疆生产建设兵团为学教师发的感谢信和荣誉证书

## 九、精准施策，做好校园疫情防控

在疫情防控工作领导小组的指挥部署下，学校疫情防控工作按照上级的要求，做到依法依规，精准施策，压紧压实校园疫情防控主体责任，学校统一部署把各项防控措施细化到具体执行环节，把任务分解到最小单元，把责任明确到末端岗位，筑牢校园疫情防线，确保师生的安全和校园稳定。

### （一）周密安排防疫工作，做好突发“疫情”准备

2022 年开学伊始，忻州就遭遇了第一次疫情。学院召开防控工作调度会，10 个防控组根据疫情防控要求及疫情突发预案，就防疫工作遇到的主要问题作简要汇报，并提出相应

解决办法和思路。院疫情防控领导小组现场集体决策确定解决方案，并要求各工作组会后立即组织实施。



**图 4-23 学院部署全员核酸检测**

3月16日上午，市政府副市长李硕、市政府督查专员边琳、市教育局局长刘新明等一行12人来学院调研指导疫情防控工作，李硕一行在校门口扫描“两码”、测温、登记后进入校园，先后查看了餐厅，学生公寓，附属医院隔离、留观室等区域，详细了解防疫物资准备、应急预案及突发事件处置、师生错峰分散就餐、学生因病缺课登记、各区域环境消杀等疫情防控措施落实情况。



**图 4-24 副市长李硕一行来学院调研指导疫情防控工作**

## （二）加大防疫宣传引导，做好疫苗接种工作

学院师生为响应国家疫苗接种“应接尽接，应快尽快”的号召，4月28日，在学院疫情防控领导小组的统一部署下，学院全体在校师生在图书馆一楼场馆内开展了新冠疫苗第三针（加强针）集中接种工作。接种工作开展前，学院疫情防控领导小组召开专门会议，

协调组织部、学生处、总务处、保卫处、院团委等多方力量，提前布置场地，划定等候区、知情告知区、留观区、疫苗接种区、应急处置区；设立教职工、学生两条接种专用通道；组织教职工党员志愿者和学生团员志愿者 32 人进行现场服务。



图 4-25 学院组织疫苗接种师生志愿者合影

为合理有序地开展接种工作，学院组织接种学生分系分班分时段到场，避免了人群聚集。经过精心谋划，认真实施，接种现场井然有序，所有区域操作规范，仅用时一天，就圆满完成了全院在校师生 3586 人的疫苗接种工作。

### （三）因势利导，精准施策，加强常态化的疫情防控

突出“四严”。学校严格复学标准、严格把好校门、严格活动管控、严格落实责任。按照日常疫情防控管理的规定，明确了进出人员审查、消毒、体温检测、日报和错峰上下课、就餐及返校师生医学观察监督等防控重点工作，做到责任到人。

突出“四重”。学院聚焦重点地区、重点人群、重点节点、重点事项，精准施策、强化关键环节管理。严格对照《学校疫情防控应急演练方案》，明确返校、教学、就餐等六种典型场景应急演练预案。

突出“四防”。防输入、防反弹、防突发、防松懈，压实责任，加固薄弱环节，补上短板漏洞。在全校师生排查方面，组建疫情防控数据排查组，按照“校不漏班，班不漏人”的排查思路，统一部署，分类实施，层层压实责任，确保数据精准。

突出“四预”。建立健全预判、预警、预防、预演机制，加强指导，着力完善常态化防控体制机制。明确工作职责，科学有序开展疫情防控工作。

## 第五章 政策落实质量

### 一 加强党的建设，凸显思想引领

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，全面落实新时代党的建设总要求，夯实党建工作，深化思想引领。

**聚焦二十大强化理论武装。**深入学习习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，组织思政部老师进行“党的二十大精神专题”集体备课，并进行二十大宣讲。第一时间推动学习报告覆盖到每个支部，组织领导干部在寒假开展《学习贯彻党的二十大精神》网络专题培训，掀起学习热潮。



图 5-1 学院党委委员和各部门负责人集体观看二十大

**始终坚持加强党的政治建设。**巩固和拓展“党史教育”主题教育成果，提升党组织政治功能和组织力，建立和完善党史教育常态化、长效化机制，扎实推进党史学习教育活动走深走实，引导全院师生传承红色基因，践行初心使命。深入贯彻落实全国职业教育大会精神，做好新《职业教育法》普法工作，全面准确解读新职业教育法，持续推进依法治教、依法办学，扎实推动学院教育高质量发展。推进“清风校园”建设工作，突出清廉主题，突出育人职责，树立“大师生”观念，突出干部主导，开拓思路，全面发力，营造清廉学校建设浓厚氛围。指导推动各级党支部学习制度和“三会一课”组织生活制度建设与落实，杜绝形式主义，在真抓实干上下功夫，切实将“党史教育”主题行动取得的成果转化成推动学院发展的实际成效。

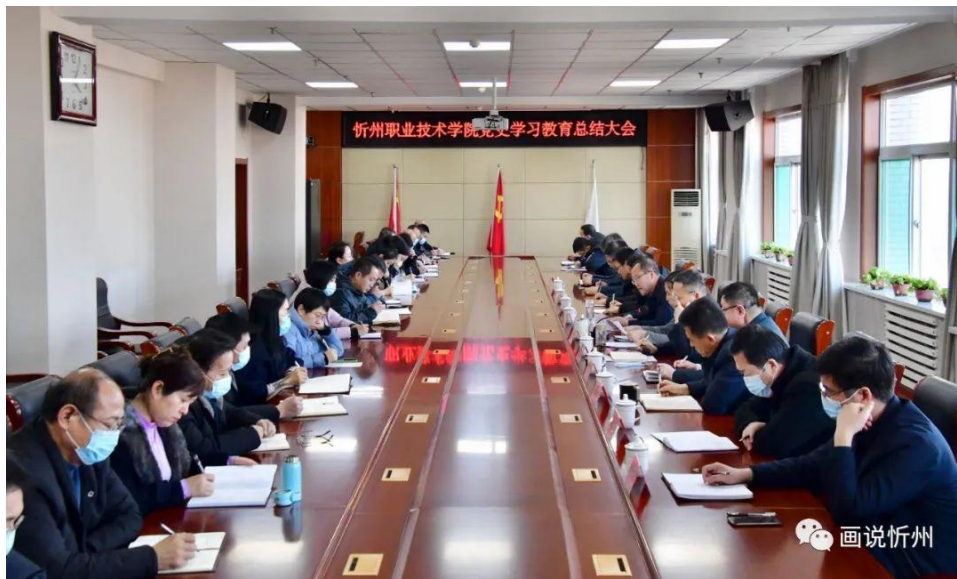


图 5-2 学院召开党史学习教育总结大会

## 二、加强统筹优化，确保政策落实

学院针对上级各项政策要求，制定专项实施方案，开展专项活动，为落实上级文件精神与政策要求提供切实可行的措施，充分发挥政策引导、驱动作用，确保工作落实。重点有以下几个方面：

### （一）贯彻全国职业教育大会精神

**一是抓长远，严格落实“十四五”发展规划。**学校认真对标全国职业教育大会精神，主动对接国家总体战略、区域发展规划和职教改革趋势，持续推进学院“十四五”规划内容，切实把习近平总书记关于职教的重要指示和全国职业教育大会精神贯彻到学校未来发展中。

**二是立根本，建立健全大思政工作体系。**深入贯彻习近平总书记关于职业教育要坚持党的领导，坚持立德树人的指示精神，召开思政课程建设调度会，推进思想政治理论课建设和课程思政建设，加强职院思政课堂公众号建设，制订《课程思政实施纲要》等文件，大思政工作体系初步形成。

**三是寻突破，积极走适合学院的发展之路。**主动融入太忻一体化经济建设，以忻州工匠学院为平台，持续推进与定襄企业的产业学院合作；推进现代农业技术专业建设，在服务三农领域创新发展；推进附属医院建设，推动学院医学类专业教师双证制，使医、师双向工作常态化，切实提高教育教学质量。

## (二)主动对接省、市发展战略

学院紧扣《山西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，紧扣《忻州市“十四五”336 区域经济高质量协调发展规划》，主动参与太忻一体化经济区建设，服务文明忻州建设。以忻州工匠学院建设，定襄恒跃集团产业学院建设，现代农业专业建设为抓手，落实省委、市委区域发展战略，切实为忻州发展做出贡献。

### 案例 20 承担乡村医生学历提升项目，提升地区基层医疗水平

忻州市医疗水平整体较低，在对忻州市 14 个县市区 291 所卫生院中的 108 所进行的调研中发现，乡村医生流失率为 17%，有近 40% 的人员为中专及无学历者，全科医生中 50 岁以上人员为 68%，基层医疗基础薄弱。学院临床医学、针灸推拿专业，为忻州广大基层医疗单位培养留得住、用得上的高素质医学人才，更好地促进忻州农村医疗卫生事业快速发展，提高农村人口健康水平，促进我市贫困地区经济、社会协调发展。



图 5-3 学院承担在岗乡村医生学历提升教育工作项目

2022 年，学院正式成为山西省卫生健康委员会全省在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作项目学校，开始招收在岗乡村医生，首批招收 125 名学生，根据山西省教育厅统一培养标准，进行为期三年的高等职业教育，为山西省基层医疗事业贡献力量。

### 三、推动“依群建院”，提高治理水平

**充分发挥党建引领作用，办人民满意的教育。**坚持以党建引领办人民满意的教育的工作思路，着眼于适应职教改革发展需要、汇聚专业集群建设合力、创新管理体制，以专业群建设为重点，根据《忻州职业技术学院 2022 年党政重点工作》实施要求，根据《忻州职业技术学院 2022 年专业（群）调研建设和建设提升方案》，围绕“依群建院”，推动内设机构调整改革，为全面提升人才培养质量贡献力量。2022 年，调整学院中层干部 9 名，其他干部 11 名，进行了专业整合，为专业群建设人员结构调整迈出了第一步。

**着力加强学生工作，选优配强辅导员队伍。**制定并实施了《忻州职业技术学院专职辅导员岗位设置与聘用办法》，选优配强辅导员队伍。学生处组织开展了专职辅导员工作经验交流座谈会及谈心谈话工作经验交流会系列活动，增强了辅导员的职业归属感。进一步加强学校辅导员、班主任队伍建设，增强辅导员、班主任的使命感和责任感，激发其工作热情，推动学校学生工作科学发展，促进学生健康成长成才。与此同时，结合学院实际，推选出一批政治素质较高、思想品德优良、热爱学生工作、工作业绩突出的优秀辅导员、班主任，授予其“十佳辅导员（班主任）”称号。

**严格做好安全隐患排除，筑牢校园安全防线。**坚持师生至上、生命至上，进一步加强学院安全管理工作，严格落实安全责任和各项措施，有效防范校园各类安全事故，营造管理有序、防控有力、安全稳定的校园环境，开展“忻州职业技术学院安全工作大检查大整治大提升专项行动”。统筹发展和安全，进一步强化安全红线意识和底线思维，进一步压紧压实学院安全主体责任，把提升学院安全水平作为重要目标，把标本兼治、系统治理作为重要工作方法，有效遏制安全事故发生，创造安全稳定、健康发展的平安校园。

**选树学习榜样，落实立德树人根本任务。**选树学习榜样，落实立德树人根本任务。把新时代榜样的典型事迹作为德育教育素材，通过榜样教育去引导学生，提高大学生参与度，从而培养榜样意识，培育坚定的信念、审辩的思维；榜样教育有利于担当起学生茁壮成长的向导，便于优化德育工作，建立立体化的育人体制机制，推进学院德育教育工作，实现办好人民满意的教育目标。学院围绕师生抗疫过程中涌现出的模范事迹和先进个人，开展了学院榜样模范评选活动。邀请在抗疫过程中表现突出的优秀毕业生回校演讲，或面对面的与学生交流互动等方式，勉励学生立目标、定志向；借助融媒体宣讲学院师生抗疫的感人事迹，极大地增加了学生的抗疫热情和榜样的认同感；充分发挥学院思政部、各系



党支部、团总支的作用，围绕榜样教育，多途径、多形式做好榜样教育工作，将全院师生紧密地团结在学院党委周围。

## 案例 21 学院举行新专职辅导员见面暨岗前座谈会

为进一步加强辅导员队伍建设，帮助新入职辅导员尽快转变角色融入工作。9月16日上午，学院在博雅厅举行2022年新入职专职辅导员见面暨岗前座谈会。党委书记荆飘丝出席会议并讲话，党委副书记贾锐华主持会议，党委委员、纪委书记汪渊慧，党委委员、副院长刘效勇，学生处处长张艳红，党委组织部副部长刘彦龙，相关系党支部书记及全体新入职专职辅导员参加会议。



图 5-4 学院新专职辅导员见面暨岗前座谈会

刘效勇副院长就学院历史沿革、软硬件设施、系部及专业设置、师资力量、招生情况等方面向新入职专职辅导员做详细介绍，并代表学院对新入职专职辅导员表示诚挚欢迎，希望他们勤于工作，善学善思，力争成为支撑学院高质量发展的栋梁之材。

荆飘丝书记强调，新入职辅导员要深入研读《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号），明确角色定位，在日常工作中落实好思想理论教育和价值引领；党团和班级建设；学风建设；学生日常事务管理；心理健康教育与咨询工作；网络思想政治教育；校园危机事件应对；

职业规划与就业创业指导；理论和实践研究 9 项工作职责，爱国守法、敬业爱生、为人师表，掌握学生成长规律，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，努力成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

荆飘丝书记指出，《规定》进一步明确了高校专职辅导员同时拥有教师和管理人员双重身份，对制定辅导员队伍激励保障机制，实现专职辅导员职务职称“双线”晋升提出了明确要求。下一步，学院将把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高辅导员队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

贾锐华副书记总结会议时强调，学生处要做好管理协调，各党支部书记对新人要严管厚爱，9 名新入职辅导员在学生处、各支部书记的关心关爱和指导下，要尽快适应新的工作环境，进入角色，厘清职责，做好各项工作。

## 案例 22 严查安全隐患，筑牢校园安全

为进一步加强学院安全管理工作，严格落实安全责任和各项措施，有效防范校园各类安全事故，创造管理有序、防控有力、安全稳定的平安校园，按照《山西省教育厅关于开展全省学校安全工作大检查大整治大提升专项行动的通知》（晋教安稳函〔2022〕23 号）文件要求，结合学院实际，2022 年 5 月学院组织开展安全工作大检查大整治大提升专项行动。

专项行动包括消防安全领域、食品安全领域、危险化学品安全领域、校园周边及内部交通安全领域和建筑及设施设备安全领域五大领域，具体内容为加强安全队伍建设、健全完善应急管理提质机构、加强应急救援力量建设、有效应对突发事件和严格信息报送流程。

为保证专项行动按时完成，5 月 30 日和 6 月 30 日，学院党委两次召开工作推进会。荆飘丝书记指出，校园安全关乎全院师生生命财产安全和学院健康发展，各相关部门一定要充分正视安全隐患大检查中发现的问题和

不足，对照学院安全工作大检查大整治大提升专项行动工作要求，明确责任，立行立改。需院级层面协调解决的重大事项要尽早拿出方案，报学院党委议定，确保存在问题能够按时整改到位，整改工作得以高效推进，以学院安全、稳定、和谐发展的优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

在党委的正确领导和各部门的积极配合下，学院顺利完成了专项行动，各项目均通过验收，获得师生一致好评。



图 5-5 忻州消防职业培训学校王华教官开展消防安全讲座

#### 四、完善质保体系，提高培养质量

学校坚持构建以学生为中心的人才培养质量保证体系和持续诊改机制，以目标链和标准链为基础，以“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面的诊改为抓手，以信息化平台为支撑，全面推进学校诊改工作。

##### （一）以成长成才为目标，优化质量保障体系

一是推动教育信息化，信息技术不断融入质量保证体系。2022年，学院引进了学生管理系统和教务管理系统，并开始运行线上教学平台，通过实施数据检测和日常教学信息收集，对教学进行监控。学院更新了全校监控系统，并更新线上教学平台巡课模块，基本可以实现线上线下随时进行课堂督导。

二是完成常规的教育统计任务，如教育统计数据质量核查、人才培养质量跟踪调查、推进学生发展质量诊改；全面落实教师发展质量诊改，不断完善标准制度；逐步完善“专业、课程、教师、学生”四个层面的诊改方案，加强日常的监测预警，及时反馈目标达成情况；组织各部门自我诊断与改进，形成总结报告。

## （二）提高人才培养质量，质量文化意识初显

一是质量监测力度大范围广。以线上线下结合的方式完成了全校 300 余位教师的教学质量监控与诊断工作。继续开展教学管理、课堂教学、实践教学、团队建设、教研活动、专业建设、课程建设、教材建设等过程监控与评价，并对评价结果进行分析。

二是质量文化氛围初步形成。质量检测逐步得到师生员工的认可，基本可以按照规定和要求进行教学工作，师生员工开始主动将质量价值落实到教育教学的各个环节中。

## 五、保障经费投入，提升使用效能

### （一）财政专项经费落实成效

学校 2022 年日常教学经费(1143.15 万元)较 2021 年(1001.97 万元)增加 141.18 万元，增长率 14.10%。学校积极落实各类奖助学金政策，奖助学金专项支出为 2303 万元，其中助学贷款 1203 万元，保证了家庭困难学生的学习需要；设备采购、信息网络及软件购置等方面的专项资本性支出为 711.12 万元，保障了师生对教学环境、信息资源和办公设备的需求。

### （二）办学经费收入与支出

#### 1. 学校办学经费收入情况

学校 2021 年办学经费总收入 11964.72 万元，主要来源有：教育事业收入 3957.25 万元、财政拨款收入 7978.13 万元，其中中央、地方财政专项投入 2434.53 万元，其他收入 29.34 万元，扶贫专项 878.86 万元。

#### 2. 办学经费支出情况

本校办学经费总支出为 12249.75 万元，主要支出为：基础设施建设 343.71 万元，设备采购 532.36 万元，图书采购 260.56 万元，日常教学经费 1143.15 万元，教学改革及科学研究经费 44.49 万元，师资队伍建设经费 79.81 万元。

## 第六章 面临挑战

### 一 问题与挑战

即将迈入第二个十年发展新征程，学校发展的外部环境和自身条件都发生了深刻的变化，进入了新的发展机遇期，同时也面临着诸多挑战。

#### 1. 专业群建设迫在眉睫

山西省目前有国家级双高、省级双高建设单位 10 个，占全省高职院校的 20.4%。2022 年，国家级双高建设项目已经完成了中期检查，而学院专业群建设正处于建设初期，根据目前各双高校建设指标的情况来看，学院在各方面均有差距。如何尽快完成专业和学院人员、部门结构调整，是学院发展的关键。

**表6-1 省内双高校、双高专业群一览表**

山西省国家级双高建设单位		
高水平学校建设单位（C档）		
序号	学校名称	专业群名称
1	山西省财政税务专科学校	会计、市场营销
高水平专业群建设单位（A档）		
序号	学校名称	专业群名称
1	山西工程职业学院	黑色冶金技术
高水平专业群建设单位（B档）		
序号	学校名称	专业群名称
1	山西机电职业技术学院	数控技术
2	山西职业技术学院	大数据技术与应用
山西省省级双高建设单位		
高水平学校建设单位		
序号	学校名称	专业群名称
1	晋中职业技术学院	畜牧兽医、电子商务
2	山西水利职业技术学院	水利水电建筑工程、工程测量技术
3	山西艺术职业学院	表演艺术、工艺美术
高水平专业群建设单位		
序号	学校名称	专业群名称
1	运城幼儿师范高等专科学校	学前教育
2	山西药科职业学院	中药学
3	山西林业职业技术学院	园林技术
4	山西铁道职业技术学院	铁道交通运营管理
5	太原旅游职业学院	旅游管理
6	山西财贸职业技术学院	环境艺术设计
7	临汾职业技术学院	机电一体化技术（智能制造）

## 2. 技能大赛竞争力不强

技能大赛作为学校教育教学质量的体现，是各个学校的重点工作。2022 年开始，山西省开始发布技能大赛积分榜，而学院在 2022 年未进入榜单前 30。其主要原因是，省级一等奖少，强势专业例如医学类专业没有技能大赛项目，护理专业近些年成绩不理想，已经连续 4 年未参加国赛。国赛获奖专业并非学院优势专业，前期在资金和人员投入上偏少，后续追加建设还需要一定周期。

## 3. 信息化建设质量不高

2022 年，学院信息化建设软硬件实际投入近 300 万，在信息化建设上取得了很大的进步，但整体信息化建设质量不高。一是教学管理系统开发不完整，只能完成一些简单工作，而且操作复杂，难以满足学院教学的需求；二是教学管理系统和学生管理系统始终不能稳定高效的运行，影响了学校信息化建设进程。线上教学平台目前使用良好，课程建设也在稳步推进中，问题主要集中在大量线上课程同时上线，对于整体质量把控还存在问题。数字化资源建设中目前没有筛查系统，人工筛查目前工作量较大，进步较为缓慢。

## 4. 专业技术服务能力偏弱

在与企业深度合作开始后，学院专业技术服务能力偏弱的问题逐渐体现出来，很多技术性较强的工作学院老师不能参与，学院教师不能参与到企业的核心技术开发和核心技术课题中，学院与企业合作目前整体停留在员工培训和学历提升上，企业对于学院的依赖性不强。学院目前的情况是教师多，大师、工匠少，缺乏行业内的领军人物，这也极大地限制了专业发展。

## 5. 科研转化能力欠缺

2022 年，学院科研到账额为 4.34 万元，表明学院科研转化能力欠缺。主要原因在学院对科研及科研转化的扶持力度不够。本年度，针对科研项目，学院做了很多工作，开始加大对科研奖励幅度，简化科研经费申请流程，但是仍然缺乏足够的硬件、软件及制度扶持力度。

## 6. 就业质量有待加强

根据学院就业年报数据，学院学生 2022 年就业平均薪酬在 2850 元，比山西省平均月收入略低，对比省内双高院校平均薪酬，也略低。从就业性质看，学院灵活就业占比在 71.25%，对比省内高校，数据偏高。专升本人数虽逐年上升，但上升幅度较小。

表6-2 2022年毕业生就业性质情况一览表

系别	毕业生数	升学	灵活就业	协议就业	劳动合同就业	参军	自主创业	自由职业	未就业
护理系	1711	77	1198	74	226	7	5	0	19
医学系	1047	93	646	122	91	6	2		87
财经系	50	6	9	24	2		4		5
机电系	85	7	48	18	1	4	1		6
计算机系	121	16	72	20	1		3		9
管理系	24	5	13	4					2
艺术系	46	4	33	5			1		3
应美系	99	4	73	9		2			11
合计	3183	212	2092	276	321	19	16	0	247

## 二、对策与展望

“十四五”期间，职业教育迈入了类型教育发展的新阶段。学院将在上级党委政府的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，坚守职业教育类型特色，深度融入区域经济社会发展大局，统筹推进提质、扩容、升级、赋能“四位一体”战略布局，努力建设对接区域经济发展重点项目，服务好太忻经济一体化建设，为忻州发展提供新的动能。

一是提升办学质量。坚持走高质量发展道路，以申报省级、国家“双高计划”为目标，抓好内涵建设。持续完善专业动态调整机制，优化专业布局 and 结构，推行院系二级管理，力争在“十四五”时期获批山西省“双高”建设项目，全面提高学院办学质量。

二是补齐办学短板。坚持依法治校，加快建成学院内部质量诊改体系，加大技能大赛投入，从制度层面提高技能大赛地位。加强师资技术技能培训，尽快推行“校企双向”的工作机制，切实提高教师的技术技能水平。出台相应制度，大幅提高教师获得省、市技术能手，省、市技术技能大师的待遇。加快推进信息化建设，提高信息化教学管理水平，让教师的精力集中到教学中。

三是强化科研转化。学校科研导向技术技能类倾斜，出台相应政策，激发教师科研积极性。优化科研项目管理办法，使得项目负责人能把主要精力投入到科研中。推进科研项

目转化培训，使更多科研项目产生实际价值。

四是深化校企合作。以忻州工匠学院、定襄法兰产业学院为抓手，切实推动校企深度合作，打造产教融合示范专业群，建设产教融合示范基地。出台政策鼓励教师参与企业核心技术开放项目，努力使校企形成“你中有我，我中有你”的局面，依托标志型企业，扩大学校在行业和企业中的影响力。

五是切实提高就业质量。引入第三方评价就业质量，并进行分析。根据分析结果加大就业创业相关内容培训力度。人才培养方案修订中注重企业适应岗位阶段技能培训，增加实训学时，确保学生入企“站得住脚”。逐步开展优秀毕业生就业推荐工作，以点带面，促进学院学生高质量就业，逐步降低灵活就业比重。



## 附件一：质量报告“计分卡”指标

附表 1 “计分卡”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3197
2	毕业去向落实人数	人	2936
	其中：毕业生升学人数	人	212
3	毕业生本省去向落实率	%	90.12
4	月收入	元	2850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2724
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	31
	面向第三产业	人	2693
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	39.13

## 附件二：质量报告“满意度调查表”指标

附表 2 “满意度调查表”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.74	1609	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	74.82	1609	问卷
	课外育人满意度	%	85.52	1609	问卷
	思想政治课教学满意度	%	79.62	1609	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.72	1609	问卷
	专业课教学满意度	%	81.04	1609	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	79.45	586	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	78.66	253	问卷
3	教职工满意度	%	76.49	353	问卷
4	用人单位满意度	%	86.08	194	问卷
5	家长满意度	%	77.26	1609	问卷

## 附件三：质量报告“教学资源表”指标

附表 3 “教学资源表”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	23.68
2	双师素质专任教师比例	%	48.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.39
4	教学计划内课程总数	门	428
		学时	84168.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5399.34

## 附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 “国际影响表”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表5 “服务贡献表”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9478
2	毕业生就业人数	人	2397
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	4.34
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	21216.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	21216.00

## 附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表6 “落实政策表”

名称：忻州职业技术学院(13821)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5848.91
2	年财政专项拨款	万元	2434.53
3	教职员工额定编制数	人	520
	教职工总数	人	502
	其中：专任教师总数	人	360
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3600.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	30.6
6	年实习专项经费	万元	17.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.78





# 山西·忻州职业技术学院

Shanxi Xinzhou Vocational & Technical College