



晋中师范高等专科学校
JINZHONG NORMAL JUNIOR COLLEGE



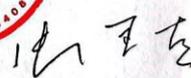
晋中师范高等专科学校 2023年 高等职业教育质量年度报告

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 晋中师范高等专科学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：晋中师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2023年1月25日



领导关怀



▲省人大副主任、晋中市市委书记吴俊清
莅临学校指导工作



▲市委副书记、市长常书铭莅临调研



▲党委书记吉爱玲主持召开党委理论
学习中心组第十一次（扩大）学习会
议暨思政课集体备课会



媒体报道



▲中国教育报关于学校“地方优秀文化进课堂”的报道



▲晋中日报关于学校“大思政课”的报道



办学成效

- ◆ 山西省教学成果奖（职业教育）特等奖、二等奖
- ◆ 山西省职业院校教学技能大赛一等奖、二等奖、三等奖
- ◆ 全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、三等奖
- ◆ 山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖
- ◆ 全国职业院校教学技能大赛学前教育专业教育技能大赛连续五年三等奖
- ◆ 全国大学生数学建模竞赛指导教师国家一等奖
- ◆ 全国大学生数学建模竞赛学生专科组一等奖、二等奖
- ◆ 山西省大中学生武术锦标赛团体第二名
- ◆ “外研社·国才杯”全国演讲比赛省级一等奖、二等奖、三等奖
- ◆ 央财支持建设专业 2 个，省级骨干专业 2 个，省级重点专业 1 个，省级高水平重建设专业 2 个，省级实训基地 3 个，省级高水平实训基地 1 个
- ◆ 学前教育专业获教育部教师资格证免试认定资格
- ◆ 现代学徒制试点专业一个，1+X 证书试点专业 5 个，试点证书 9 个
- ◆ 武书连 2022 年中国 1302 所高职院校综合实力排行榜第 295 名
- ◆ 山西省德育示范校
- ◆ 国家级语言文字规范化示范校
- ◆ 国家级书法教育示范校
- ◆ 中国陶行知研究会实验学校
- ◆ 山西省书法教育示范校
- ◆ 晋中市国防教育示范学校
- ◆ 山西省人民防空指挥能力建设二等功单位
- ◆ 晋中市“文明和谐单位”
- ◆ 高校毕业生就业见习省级示范单位
- ◆ 山西省心理健康先进集体
- ◆ 晋中市职业教育先进集体
- ◆ 山西省“平安校园”
- ◆ 山西省五四红旗团委
- ◆ 晋中市五四红旗团组织、先进团委
- ◆ 高校毕业生就业见习省级示范单位
- ◆ 山西省中小学教师教育技术能力市级培训基地
- ◆ 国家教师科研专项基金重点课题科研单位
- ◆ 全国教育科研先进单位
- ◆ 中国陶行知研究会实验学校
- ◆ 晋中市先进基层党组织
- ◆ 山西省园林单位
- ◆ 晋中市机关定点扶贫工作先进单位
- ◆ 山西省预防艾滋病宣传教育先进高校
- ◆ 晋中市委第一批基层理论宣讲联系示范点
- ◆ 山西省百部篇工程评比一等奖，三等奖
- ◆ 山西省第九届社会科学研究成果优秀奖
- ◆ 山西省社会科学普及宣传基地
- ◆ 晋中市社会科学普及宣传基地
- ◆ 首届全国高校外语课程思政教学比赛总决赛特等奖
- ◆ 航空人才选拔基地
- ◆ 大学生艺术活动展演一等奖

序言

在全党全国各族人民深入学习贯彻党的二十大精神，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程之际，砥砺奋进的 2022 年悄然而去，充满希望的 2023 年已蓬勃而来！

2022，因为坚信，我们砥砺前行，步伐矫健！

——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持党对学校工作的全面领导，矢志不渝推进全面从严治党，大力实施党建引领战略，党的政治、思想、组织、作风、纪律等各方面建设实现新进步。

——顺应时代大势，锚定“高水平发展师范专业、高标准建设非师专业、高起点打造工艺美术专业，创建全国一流高职高专院校”奋斗目标，学校全方位高质量发展开启新征程。

——扎实推进党史学习教育常态化长效化，深入开展“我为群众办实事”活动，深度推进党建与教育教学融通共建，积极创新大学生思政教育方式方法，认真落实立德树人根本任务，形成了学校思想政治工作新特色。

——致力于学校内涵发展，师范专业认证工作稳步推进，教学科研水平大幅提升，地方优秀文化进课堂教改项目荣获山西省教学成果奖特等奖，学前教育专业被教育部认定为教师资格证免试专业，学校内涵建设取得新进展。

——统筹常态化疫情防控与学校各项事业稳步发展，文理科招生录取分数线在同类院校排名第一，应届毕业生专升本达线 1305 人，达线率 53%，创历史新高；教师资格证考试通过 1337 人，通过率 54%，同创历史新高；毕业生初次毕业去向落实率为 88.54%。在国家级、省级各项赛事中，全校师生摘金夺银，共获得国家级奖项 8 个、省级奖项 28 个，学校人才培养质量实现新突破。

2023，因为憧憬，我们笃定前行，步履铿锵！

——团结一心，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕市委“建设全省全方位高质量发展先行区”的目标要求，以时时放心不下的责任感、时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感，踔厉奋发、勇毅前行，为晋中发展助力添彩！

——戮力同心，坚持以党的政治建设为统领，涵养政治品格，崇尚实干精

神，发扬务实之风，牢记“为党育人”初心，勇担“为国育才”使命，突出高质量发展和转型发展两个重点，埋头苦干，不懈奋斗，为地方经济社会发展输送更多高素质技能型人才！

——上下一心，坚持以高标准建设非师专业为方向，创新非师范专业培养机制，进一步优化非师范专业教师培养培训机制，全面提高非师类教师政治素质，有效推进教师专业化发展进程，培养和建设一支高素质、专业化、创新型非师类教师队伍，更好服务非师专业建设，全力推进非师专业高质量发展开启新征程！

——坚定信心，坚持以办好人民满意的师范教育为目标，狠抓思政教育，狠抓师德师风，狠抓三教改革，狠抓招生就业，狠抓治理效能，狠抓作风建设，不断提高广大师生的获得感、幸福感，奋力推动学校全方位高质量发展取得新进步！

同时，为全面提升人才培养质量，扎实推进职业教育质量评价改革，不断健全完善高职院校与社会良性互动长效机制，奋力走出一条内涵式发展新路，根据《山西省教育厅关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2022〕105号）、《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，以第三方的角度，客观编制并正式发布《晋中师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年）》。本报告包括七个部分：

第一部分：主要介绍学校基本情况，包括学校概况、办学定位、办学条件等。

第二部分：主要介绍学生发展质量，包括生源与招生情况、党建引领、立德树人、在校体验、就业情况、创新创业、技能大赛等。

第三部分：主要介绍教育教学质量，包括专业建设质量、课程建设质量、教学方法改革、教材建设质量、教学资源建设、师资队伍建设、校企双元育人等。

第四部分：主要介绍国际合作质量，包括工作举措、取得成效等。

第五部分：主要介绍服务贡献质量，包括服务国家/省级战略、服务乡村振

兴、服务地方社区、特色服务、助力疫情防控等。

第六部分：主要介绍政策落实质量，包括全面落实党的二十大精神、全面落实《新职业教育法》、学校治理、经费保障落实、质量保障体系建设等。

第七部分：主要介绍面临挑战与展望，包括发展机遇、面临挑战、未来展望等。

目 录

序 言.....	II
案例目录.....	VII
图表目录.....	IX
第一部分 学校基本情况.....	1
一、学校概况.....	1
二、办学定位.....	3
三、办学条件.....	3
第二部分 学生发展质量.....	7
一、招生与生源.....	7
二、党建引领.....	8
三、立德树人.....	12
四、在校体验.....	22
五、就业情况.....	31
六、创新创业.....	45
七、技能大赛.....	45
第三部分 教育教学质量.....	50
一、专业建设质量.....	50
二、课程建设质量.....	54
三、教学方法改革.....	56
四、教材建设质量.....	58
五、教学资源建设.....	59
六、师资队伍建设.....	61
七、校企双元育人.....	72
第四部分 国际合作质量.....	85
一、工作举措.....	85
二、主要成效.....	86
第五部分 服务贡献质量.....	88

一、服务国家/省级战略	88
二、服务乡村振兴.....	89
三、服务地方社区.....	93
四、特色服务.....	94
五、助力疫情防控.....	99
第六部分 政策落实质量.....	103
一、全面落实党的二十大精神.....	103
二、全面落实《新职业教育法》	104
三、学校治理体系建设与治理能力现代化.....	105
四、经费保障落实.....	109
五、质量保障体系建设.....	110
第七部分 面临的挑战与未来展望.....	112
一、发展机遇.....	112
二、面临挑战.....	114
三、未来展望.....	115
附表.....	117

案例目录

【案例 1】学校在《武书连 2022 中国高职高专排行榜》处于“第一方阵”	6
【案例 2】学习党的二十大 上好培训“第一课”	10
【案例 3】党务培训出实招 党建引领促实效	11
【案例 4】学校思政课教师在 2022 年山西省职业院校“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动中斩获佳绩	14
【案例 5】学校 2021 年度职业教育铸魂育人项目喜创佳绩	15
【案例 6】学校召开党委理论学习中心组第十一次（扩大）学习会议暨思政课集体备课会	16
【案例 7】党建教学深度融合 同向同行协同育人	17
【案例 8】思政课教师开展党的“二十大”精神进课堂备课研学活动	21
【案例 9】学校隆重召开纪念“五四”运动 103 周年大会	26
【案例 10】学校领导深入班级参加“清明节”节日文化教育主题班会	27
【案例 11】学校举办“5.20”学术日专题讲座	28
【案例 12】“5.20”学术日致敬皇甫束玉先生	29
【案例 13】学校举办 2022 年“放飞梦想 逐梦起航”校园双选会	33
【案例 14】学校组织召开“就业有‘位’来”公益直播招聘会	34
【案例 15】学生在“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中斩获佳绩	48
【案例 16】学校举办“提升职业能力，建设‘能说会做善导’双师型教育教学创新团队”专题讲座	48
【案例 17】学校开展“集中培训月”活动举办专业群建设专题讲座	51
【案例 18】学校开展“集中培训月”精品课程建设专题讲座	52
【案例 19】学校举办“职业院校教育教学改革与内涵建设”专题讲座	53
【案例 20】抓实教学 抓出成绩——学校召开教学管理例会	57
【案例 21】学前教育、小学教育资源库建设	60
【案例 22】当“四有”好老师 做“晋师”大先生——学校召开庆祝第 38 个教师节座谈会	65

【案例 23】回顾总结齐奋进 鼓舞斗志再出发.....	66
【案例 24】晋中师范高等专科学校在技能大赛教学能力比赛斩获佳绩.....	67
【案例 25】学校教师杨永慧荣获“山西省职业教育教学名师”.....	69
【案例 26】学校召开“一路同行—赵介平教育教学生涯回望”主题研讨会.....	70
【案例 27】开展访企拓岗促就业行动——赴星雅名都酒店、海季酒店调研走访.....	72
【案例 28】开展访企拓岗促就业行动——赴广州珠江钢琴集团有限公司调研走访.....	73
【案例 29】学校校外教学实习实训基地正式挂牌.....	80
【案例 30】学校“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试圆满结束.....	82
【案例 31】学前教育专业在“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试中取得优异成绩.....	83
【案例 32】共建“中华古谱诗词传承创新基地”，弘扬中华优秀传统文化.....	86
【案例 33】学校召开乡村振兴驻村帮扶工作专题会议.....	91
【案例 34】校领导班子一行深入左权县帮扶村开展“七一”走访慰问活动.....	92
【案例 35】学校荣获“博爱功勋金奖”“晋中博爱奖”两项殊荣.....	93
【案例 36】强壮师生文化基因 增强师生文化自信——晋中师专：地方优秀文化进课堂.....	97
【案例 37】以温情温暖学生，用爱心守护青春——学校隆重举行“同心抗疫、温暖相伴”爱心包发放仪式.....	101
【案例 38】学校召开清廉晋师建设警示教育会.....	107
【案例 39】学校“集中培训月”活动正式启动.....	108
【案例 40】加强教学质量监控 严格课堂教学纪律.....	111

图表目录

表 1 师资队伍结构统计表.....	4
表 2 2022 年新生生源地情况统计表.....	7
表 3 关于山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度拟认定结果.....	15
表 4 校园文化建设成果.....	26
图 1 毕业生规模及性别分布.....	35
表 5 各系毕业生分布.....	35
表 6 各专业毕业生分布.....	36
图 2 初次毕业去向落实率.....	37
表 7 毕业生毕业去向分布.....	37
表 8 各系及各专业毕业生的毕业去向落实率.....	38
图 3 分生源省份毕业去向落实率.....	40
图 4 毕业生就业行业分布.....	40
图 5 毕业生就业单位性质分布.....	41
图 6 毕业生就业满意度.....	42
图 7 毕业生就业与专业相关度.....	42
图 8 就业与专业不相关原因.....	43
图 9 毕业生职业期待匹配度.....	43
图 10 毕业生人职匹配度.....	44
图 11 毕业生就业稳定性.....	44
表 9 教材建设情况统计表.....	59
表 10 学前、小学教育资源库资源数量.....	60
表 11 校内实践教学场所表.....	75
表 12 校外实践基地表.....	78
表 13 学生获得国家职业资格证书情况.....	81
表 14 2022 年经费收入情况.....	109
表 15 2022 年经费支出情况.....	110
附表 1 计分卡.....	117

附表 2 满意度调查表.....	118
附表 3 教学资源表.....	119
附表 4 国际影响表.....	120
附表 5 服务贡献表.....	121
附表 6 落实政策表.....	122

第一部分 学校基本情况

一、学校概况

晋中师范高等专科学校是一所以培养小学、学前教育师资为主的市属高校。学校前身是与共和国同龄的山西省太谷师范学校和成立于 1985 年的山西省太行师范学校。2010 年 3 月，学校在全省 16 所中幼师学校中率先独立升格，经教育部批准设置为师范高等专科学校，实现了跨越发展。建校 70 余年来，学校始终秉承“爱满天下”的校训，“向真、崇和、致远”的校风、“严谨、博雅、垂范”的教风和“乐学、善思、践行”的学风，为社会培养输送了 60000 余名合格人才，为经济社会事业特别是地方基础教育改革发展做出了重要贡献。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕市委“加快建设全省全方位推进高质量发展先行区”战略目标，紧扣立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”使命，全面加强党的领导，全面推进治理体系和治理能力现代化，全面提高人才培养质量，全面提升服务地方经济社会发展能力，为创建“全国一流高职高专院校”奠定坚实基础。

学校办学规模、办学结构、办学质量和效益进一步优化。学校坚持建设一流专业、打造一流课程，培养一流人才，与太原师范学院签订战略合作框架协议，与晋中市“五馆”签订合作办学协议，不断拓展教育资源；与左权县职业中学等多所中等职业学校签订招生合作协议，打通“中职—高职”直升通道，大力实施“五口招生”，招生规模与办学效益实现同步发展。同时，大力推进转型发展，构建“学前教育+特色教育”的人才培养模式，举全校之力兴办学前教育专业，积极推进空中乘务、电子商务等非师专业发展步伐。

学校实践教学环节进一步深化，学生获取职业技能证书能力不断提升。学校加大各类实验室的建设力度，60 多个先进的多媒体教室已投入使用，小型智慧教室也正在加紧建设。学校和地方、企业密切沟通，共签订师范和非师范专

专业实习实训基地 470 个，充分满足了师范专业学生教育见习、实习和非师范专业学生的实习、实训需要。学校大力倡导“大专学历教育+职业技能证书”人才培养模式改革，着力提高学生实践能力，毕业生职业技能证书获取率大大提高，在全国数学建模大赛和省级各类职业技能竞赛中屡获大奖。

学校以文育人、以文化人的办学特色进一步彰显。以落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为契机，以忠实践行社会主义核心价值观为主线，大力弘扬“爱满天下”校训精神，以文化内涵挖掘、文化载体建设、文化品牌打造、文化活动开展和文化环境建设为重点，坚持学陶师陶，坚持“地方优秀文化进课堂”教改项目研究，坚持师范生从教基本功训练，坚持开展节日文化教育活动，“以行知文化铸师魂”“以地方优秀文化笃师志”“以教师教育文化提师能”“以节日文化厚师德”的文化育人特色日益彰显。《中国教育报》《山西日报》分别对学校坚持开展节日文化教育活动、深入推进“地方优秀文化进课堂”教改项目进行了专题报道。

学校社会声誉和服务地方经济社会发展的能力进一步提升。近年来，学校文科、理科招生分数线一直稳居全省同类院校前列，学生一次性投档率达到了 100%。学校充分发挥智力与人才优势，致力于培养服务地方经济社会发展急需的高素质技能型人才，积极传承和发展左权民歌、小花戏，以及形意拳、陶艺、漆艺、晋作家具等地方优秀文化。美术系积极创建和命名首个市级职业教育名师工作室，以晋中非物质文化遗产——平遥漆艺为依托，致力于平遥漆艺的传承和创新；同时创办“晋师文创微拍堂”，主动服务地方经济社会发展。在疫情防控阻击战、总体战中，广大师生积极参与高校志愿者联盟组织的抗“疫”斗争，为地方疫情防控作出了突出贡献。

学校先后荣获国家教育部“国家级语言文字规范化示范校”“国家级书法教育规范化示范校”“全国教育科研先进单位”；荣获“山西省劳动模范先进集体”“山西省文明学校”“山西省依法治校示范校”“山西省高校毕业生就业见习省级示范校”；荣获晋中市“文明和谐单位”“职业教育先进集体”“四星级党组织”等多项荣誉。

二、办学定位

办学定位：坚持以师为基、多元发展战略，以专科层次职业教育为主，立足晋中，服务山西，辐射全国，努力创建全国一流高职高专院校。

发展目标：以创建“全国一流高职高专院校”为目标，加快“双高计划”建设，高水平发展师范专业，高标准建设非师专业，高起点打造工艺美术专业，全面推进治理体系和治理能力现代化，全面提高人才培养质量，全面提升服务地方经济社会发展能力，为提升学校办学层次和办学水平打牢坚实基础。

人才培养目标：培养学前教育、小学教育、工艺美术等应用型人才、技术技能型人才。

三、办学条件

（一）教学资源

学校一期占地 261 亩，二期预留土地 157.76 亩。校舍建筑面积 142395.72 平方米，校园建筑设计新颖，设施完善，功能齐全，设有办公区、教学区、生活区、运动区。学校固定资产总值 49151.7459 万元，教学科研仪器设备资产值 4930.7967 万元。学校馆藏图书 59.23 万册，电子图书 19.8922 万册。

（二）师资队伍

学校现有专任教师 386 人，其中在编教师 313 人，劳务派遣 73 人。全校 386 名专任教师中，正高级职称 2 人，副高级职称 102 人，占专任教师的 26.9%；中级职称 161 人，占专任教师的 41.7%；初级职称为 42 人，占专任教师的 10.9%；未定级 9 人，占专任教师的 2.3%。全校现有专任教师全部达到大学本科以上学历，具有硕士学位的专任教师 244 人，占专任教师的 63.2%。另外，学校外聘一定数量的有行业企业经验和其他高校高职称教师做兼课教师。

35 岁以下教师占 17%，36-45 岁教师占 47%，46-60 岁教师占 36%。双师型教师 276 人，占专任教师的 72%。目前，学校拥有省三晋英才 1 人，省、市学术技术带头人 15 人，市级拔尖人才 1 人，省、市五一劳动奖章获得者 6 人。

表 1 师资队伍结构统计表

类别	人数	占比
在编教师	313	81.09%
劳务派遣	73	18.91%
正高职称	2	0.52%
副高职称	102	26.42%
中级职称	161	41.71%
初级职称	42	10.88%
具有硕士学位	244	63.21%
双师型教师	276	71.50%

（三）学生规模

现有在校生 9119 人。学校面向全省及甘肃、青海、宁夏等西部省份招生，共设有 32 个专业，其中师范类专业 12 个，非师范类专业 20 个，现有央财支持专业 2 个，省级百强骨干专业 2 个，省级重点专业 1 个，省级高水平重点专业两个，“以师为主，师范专业和非师范专业相互支撑”的多个专业群正在形成，校外实习基地 215 个，校内实训室（基地）256 个。

（四）设施设备

学校固定资产 49151.7459 万元，其中：教学、科研仪器设备 4930.7967 万元，新增 404.9497 万元。生均（折合）教学科研仪器设备值 5345.28 元/生。学校教学用计算机 740 台。

（五）智慧校园

学校近年来高度重视智慧校园建设工作，坚持“应用为王、服务至上，育人为本，深度融合”的原则，不断提高信息化环境建设，进一步提升综合办学水平；将智慧校园建设与服务管理、教育教学有机结合，突出信息化在教育教学中的应用，努力打造学校智慧化典型应用场景，提升信息化领导力，提高师生信息化素养及水平，为学校教学和管理提供有力保障。

1.完成了学校校园网升级改造，按照 GB50174-2017 的相关规定建立了数据中心机房，为私有云及所有业务系统提供了安全稳定的运行环境；通过科学、先进的模块化基础网络双核心架构建设，将数据中心、校园有线网络、无线网络、校园一卡通、校园安防监控网络、多媒体教室互联互通，实现了学校万兆

核心骨干、千兆到桌面的一张网环境；完成校内各楼宇 12 芯单模光纤接入，实现了光纤线路冗余；完成了校园网出口多链路，总出口带宽达到 3G，实现链路负载均衡功能，充分利用了互联网带宽资源，并保证了当某条校园网出口链路发生故障时，不影响师生互联网访问；完成了校园无线网络建设，实现了校园网络有线、无线双网全覆盖；完成了以 IPv6 校园网与 IPv4 校园网“独立路由，共享交换”的建设思路，与 IPv4 校园网共用汇聚层交换机，实现接入层的双栈连接，使 IPv6 网络真正实现可控、可管、可运营，不断提高下一代互联网的应用价值。实现了 IPv6/IPv4 双栈式校园网。

2.数字化校园建设过程中，学校已建成精品课录播教室，全程、全景、智能化的记录课堂教学，为学生发展和教师专业发展提供了有效保障。上课教师在录制后可以拷贝课堂教学视频进行评比、留存，通过课堂观察，全方位诊断自己的教学，提高主动反思意识和教学能力。录播系统的使用不仅更新了教师教科研方式，促进了教师专业的发展，也给学生提供了优质的教学环境，更加有利于激发学生的学习兴趣，加强了学生在课堂上的互动，有效提升学习状态。

3.建设完成学校数字化校园三大统一基础平台、管理应用和学校网站群等应用平台。学校网站群系统已初具规模，主站 1 个，二级网站 27 个，实现了统一服务器、统一平台运维；现有学生管理系统、协同办公 OA 系统、教务管理、宿舍管理、数字迎新和“一卡通”等八个业务系统，提高了学校的信息化应用水平和管理效率。

4.初步构建了学校信息安全防护体系。校园网边界和数据中心采用万兆防火墙，过滤来自互联网的攻击；采用虚拟化防病毒解决方案，保障虚拟机系统和应用软件安全；采用网页防火墙，保障站群系统安全运行；采用日志审计，收集存储网络上所有软硬件设备产生的日志、审计信息，根据策略进行存储；全校师生采用实名制上网方式，有线网络用户使用 802.1X 认证，无线网络用户使用 Portal 认证，有线无线用户实现基于同一账户的统一认证计费，保证用户合法接入，并配备上网行为管理设备，全面管理每一位用户的上网行为，对用户的上网操作进行阻断、放行、记录、提醒等管控，保证上网行为的合法性、

健康性和有序性；校园网运行状态采用 IT 运维管理平台，对网络设备性能进行监控；校外访问校内资源采用 VPN 设备，确保用户远程接入和通讯数据安全。

【案例 1】学校在《武书连 2022 中国高职高专排行榜》处于“第一方阵”

《武书连 2022 中国高职高专评价》，由中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连主持研发，是一项全面评价我国 1302 所高职高专院校主要办学指标的研究课题。2022 年 11 月，中国管理科学研究院《武书连 2022 中国高职高专排行榜》发布，晋中师范高等专科学校在全国 1302 所高职高专院校中位居第 295 位，排名全省第 5、全国师专第 10，处于排行榜“第一方阵”，表明学校在教学能力、科研能力、生源质量等八个维度取得了一定的建设成果，学校办学水平和办学质量正在不断提升。

第二部分 学生发展质量

一、招生与生源

（一）招生概况

2022 年学校招生工作继续实行“五口招生”（单独招生、统招、对口升学、五年一贯制转段、三二转段）。结合学校办学条件，专业设置等情况，2022 年制定招生计划为 2299 人，其中普通高考计划 1791 人；高职单招计划 223 人；对口升学计划 107 人；五年转段计划 103 人；三二分段计划 75 人。从 2021 年 4 月单独招生开始至 8 月下旬统招结束，各类型招生均较好地完成了招生计划任务，共录取新生 2290 人，其中普通高考录取 1788 人；高职单招录取 223 人；对口升学录取 101 人；五年转段 103 人；三二分段 75 人。

（二）生源分布

学校2022级新生中：山西省生源有2228人，占97.29%；外省生源有62人，占2.71%。

表 2 2022 年新生源地情况统计表

省	市	人数					合计	占比
		统招	单招	对口	三二分段	五年一贯制		
山西省	太原	203	16	8	12	28	267	11.7%
	大同	120	2				122	5.3%
	阳泉	47	7	4	2	5	65	2.8%
	长治	173	17	5	3	4	202	8.8%
	晋城	71	11	7	2	2	93	4.1%
	朔州	108	5		1		114	5.0%
	晋中	233	101	27	17	36	414	18.1%
	运城	169	20	12		7	208	9.1%
	忻州	160	3	5	2	2	172	7.5%
	临汾	204	25	17	1	9	256	11.2%
	吕梁	239	16	16	34	10	315	13.8%
甘肃		30					30	1.3%
宁夏		20					20	0.9%
青海		8					8	0.3%
其他省市		3			1		4	0.2%
合计		1788	223	101	75	103	2290	100%

二、党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。2022年，宣传部严格履行党委理论学习中心组学习秘书职责，制定中心组学习计划，坚持每月至少开展1次中心组学习研讨，组织党员领导干部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十九大、十九届历次全会精神 and 二十大精神，持续引深学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神，及时跟进学习《习近平谈治国理政》第四卷和习近平总书记最新重要讲话，特别注重精研细读习近平总书记关于教育的重要论述以及关于高校思想政治工作、意识形态工作和安全稳定工作的重要讲话精神。截至11月底，党委理论学习中心组共开展集中学习研讨12次。在加强线下学习的同时，积极引导全校广大党员干部和师生，充分利用“学习强国”、山西干部学院等网络资源，着力以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，切实充分认识“两个确立”的重大意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务奠定了坚实的思想政治基础。

坚持严格落实意识形态工作责任。作为意识形态工作的主责部门，始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持党对意识形态工作的领导，坚决贯彻落实党中央、省委、市委和学校党委关于意识形态工作的决策部署，将意识形态工作的领导权、管理权和话语权紧紧抓在手上、扛在肩上。10月25日，学校“集中培训月”活动期间，邀请市委党校郝永红教授以《提升媒体素养，强化思想建设》为题，为学校党委班子成员、中层干部及各级党组织书记讲授意识形态工作专题讲座，受众达200余人。一年来，推动党委会专题研究意识形态工作2次，听取意识形态工作汇报2次，制定《学校意识形态领域突发事件应急处置预案》等2个意识形态工作专项制度，起草4个意识形态领域形势分析研判报告。紧盯喜迎党的二十大这一重要时间节点，不断压实各教学单位、各部门意识形态工作责任，有力维护了学校意识形态领域的安全稳定。

坚持推进党史学习教育常态化长效化。制定学校《党史学习教育常态化长效化工作方案》，充分利用学校“党史学习教育展馆”，以“开学第一课”为载体，全覆盖对青年大学生持续开展理想信念教育，尤其将爱国主义、集体主

义、社会主义教育有机融入“四史”学习教育中，引导广大青年学生在实践教学深刻认识中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。一年来，“开学第一课”全员覆盖到全校 7000 余名青年学生。同时，充分利用校报、官网、官微等媒介，持续深化“地方优秀文化进课堂”教改项目，积极开展节日文化教育，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，引领广大青年大学生弘扬伟大建党精神，持续以习近平新时代中国特色社会主义思想浸润心灵，不断坚定对马克思主义和共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴“中国梦”的信心，自觉将爱国情、报国志、强国行有机统一起来，矢志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。截至目前，官方微信公众账号已推送节日文化教育 40 多期。

坚持强化学校宣传思想阵地的建设与管理。逐步健全完善《学校新闻舆论、文化传播阵地建设与管理办法》《学校各类报告会、论坛、讲座和出版物申报审批制度》《学校自媒体管理制度》等 3 个宣传思想阵地建设与管理办法，切实加强对条幅、电子显示屏、宣传栏、板报、校报等线下媒体的建设与管理，强化对各类新闻信息的审核力度以及对各类讲座、论坛、报告会及出版物的审查力度。2022 年，宣传部共审查各类讲座、论坛、报告会 8 场，审核涉及意识形态工作的科研课题及出版物 4 个。同时，持续加大对学校官网、官微、抖音号、视频号等网络新媒体的监管力度和对网络舆情的监控、处置力度。针对市委网信办的反馈意见，修改二级网站中的错误表述 16 处，及时、果断处置网络舆情 2 次。

着力推进基层组织力提升工程。编制党建工作“三化”（标准化、规范化、特色化）建设手册，修订党建工作目标考核办法，抓好党组织书记抓党建述职评议。健全监督检查和巡听列席机制，加强党建工作日常督查。配齐配强各级党组织班子，加强专职组织员建设。加强党员发展质量建设，强化党员日常教育管理监督服务，丰富志愿服务和为群众办实事形式。

加强高素质专业化干部队伍建设。坚持新时代好干部标准，开展干部调整

工作。完善干部担当作为激励举措，分类开展干部专题培训，持续增强干部队伍活力。制定年轻干部教育管理监督措施，加大年轻干部培养锻炼力度。用好提醒、函询、诫勉手段，开展谈心谈话，从严管理监督干部。

从严纵深推进全面从严治党。聚焦“责任”，完善明责、督责、考责、问责工作链条，层层压实主体责任。推动党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、基层组织日常监督、党员民主监督联动贯通。加强政治监督，重点围绕对习近平总书记在全国教育工作会议上讲话精神的贯彻落实情况、思政课程和课程思政工作开展情况、高等教育评价体系改革推进情况进行监督检查。持续深化落实中央八项规定精神，开展作风突出问题专项整治工作，坚决反对形式主义和官僚主义，着力为基层减负。强化执纪问责，深化运用“四种形态”，对二级班子成员全覆盖开展廉政谈话，加强对权力运行的制约，推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的一体建设。深化“文化立心、警示立行、平台立德、短信立声”纪律文化特色。

【案例2】学习党的二十大上好培训“第一课”

10月16日，学校“集中培训月”活动启动仪式后，作为集中培训的“第一课”，学校党委高度重视，精心组织全校8000余名党员干部和师生，采取线上、线下相结合的方式，集中收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式盛况。



▲学校开展学习党的二十大

聆听习近平总书记所作的二十大报告后，学校党员干部和师生纷纷表示，习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，高屋建瓴、总揽全局、思想深刻、内涵丰富，既顺应全党全国各族人民共同心愿，又符合中国特色社会主

义的发展要求，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义中国化、时代化的最新理论成果，是 21 世纪的马克思主义，通篇闪耀着马克思主义真理的光辉。我们要把深刻学习领会二十大精神作为当前和今后一段时期最重大的政治任务，准确把握核心要义和本质要求，按照党中央对教育事业发展的决策部署，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，坚定不移推进党对学校工作的全面领导，坚定不移朝着“三高三全一创”奋斗目标大步向前，为建设教育强国，实现中华民族伟大复兴“中国梦”，做出我们晋师人应有的贡献。

【案例 3】党务培训出实招 党建引领促实效



▲学校邀请余国琦做党务专题讲座

为了进一步普及党的全国代表大会的基本知识，介绍党的二十大的基本情况，学校特邀省委十九届六中全会精神宣讲团成员、省纪委委员、省直工委副书记余国琦来学校作了题为《党建工作方法创新》的党务专题讲座。

余国琦书记精辟地阐述了所谓大学的本质和内涵，特别是紧密结合党建工作实际、特点和规律，结合具体案例及自身学习感受，紧扣新时代党建特点规律，从如何理解“党建”和“党务”的关系，如何解决党建和业务“两张皮”问题，如何讲好党课，如何搞好主题党日活动，如何开好民主生活会，如何学习理解党内法规等七个方面，将工作实践中形成的特色做法和成熟经验进行总结提炼，为全校各级党员干部讲授了一堂生动的党建工作理论课。

三、立德树人

（一）落实立德树人根本任务

近年来，晋中师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和全国思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，根据《中共山西省委新时代加强和改进思想政治工作责任清单》精神和《中共晋中市委新时代加强和改进思想政治工作责任清单》要求，制定《中共晋中师范高等专科学校委员会新时代加强和改进思想政治工作责任清单》，加强组织领导，落实工作责任，扎实推动学校思想政治工作，并取得显著成效，在全市发挥了应有的示范引领作用，学校被晋中市思想政治工作研究会选举为晋中市思想政治工作研究会团体成员、常务理事单位。

1.强化顶层设计，开展专项行动

为切实抓好大学生思想政治教育工作的有效落实立德树人根本任务，学校把思想政治课建设纳入了学校事业发展规划，纳入了党的建设考核和办学质量与专业建设标准体系。同时，校党委在总结近年工作实践的基础上，着力构建了“大思政”工作格局。学校党委研究制定并出台了《晋中师范高等专科学校落实立德树人根本任务专项行动工作方案》。该《方案》紧扣落实立德树人根本任务这一目标要求，提出在全校实施“十大育人行动”，即：思想政治理论课建设行动、课程思政建设行动、社会主义核心价值观塑造行动、党史学习教育行动、入党启蒙教育行动、践行校训校风与教风学风行动、文化育人行动、网络思政教育行动、管理育人服务育人实践育人行动及书香校园行动。

“十大育人行动”充分贯彻了“三全育人”工作要求，明确要求全体教职员工都要成为“育人之人”，各项工作都要落实“育人任务”，每一环节都要体现“育人作为”，真正让学生从入学到毕业、从学期中到寒暑假、从平时到周末都能接受到切切实实的思政教育，进而使全校思想政治工作实现组织规范化、运行制度化、发展常态化。

2.强化思想政治教育

一是作为高校，坚决扛起思想政治工作的政治引领责任，根据《中共晋中

市委新时代加强和改进思想政治工作责任清单》，结合学校实际，抓实抓细学校思想政治工作，着力做到守土有责、守土负责、守土尽责。同时，学校严格落实意识形态工作责任，旗帜鲜明坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚决批驳错误思想和错误言论，确保高校意识形态领域安全稳定。

二是按照《中共晋中市委新时代加强和改进思想政治工作责任清单》要求，落实落细党委负责制，在按要求完成好思想政治工作专题学习和研究部署任务的基础上，充分发挥党委引领辐射作用，带动各级党组织和各教学单位不断压实思想政治工作责任，守牢高校意识形态领域阵地。

三是推动理想信念教育常态化制度化。充分发挥学校“党史学习教育展馆”作用，常抓不懈抓好师生的思想政治教育，引领全校广大党员干部和师生系统学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，推动党员干部和师生常学常思、常思常悟，从历史中汲取智慧和力量。

四是加强思政课集体备课，积极推进思政课改革创新，着力增强思政课的针对性、实效性和亲和力，并积极探索“党史学习教育展馆”的线上教学与传播，切实发挥好思政课的辐射带动作用。

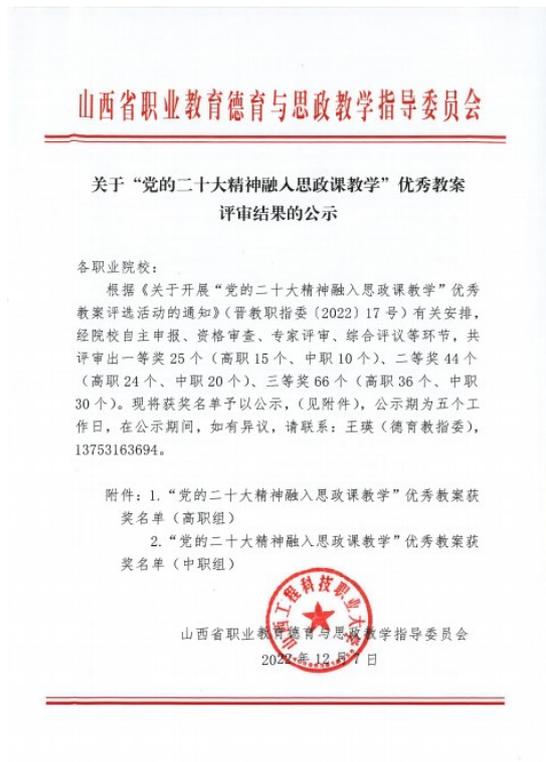
五是不断强化校园文化建设，着力打造具有山西和晋中特色，能够浸透师生心灵的浓厚文化氛围，引领师生加强思想政治教育，造就一大批德才兼备的新时代新青年，切实服务地方经济社会发展需要。

3.组建理论宣讲专门队伍，宣讲党的创新理论

“新时代是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”学习好、宣传好党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想是高校的首要政治责任。为此，学校党委责成党委宣传部、思政部牵头，按照“精挑细选、严格把关、择优选拔、动态管理”的原则，组建了一支以思政课教师为主，吸收部分优秀大学生参加的33人理论宣讲队伍，不间断地走到校内校外开展理论宣讲，以实际行动彰显了高校理论宣讲的应有担当与应尽责任。这一做法得到了市委和相关部门的高度认可与充分肯定，为此，学校连续多年，被市里命名为“全市首批基层理论宣讲示范点”“全市首批基层理论宣讲‘双一百’建设工程联系示范点”。

【案例4】学校思政课教师在2022年山西省职业院校“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动中斩获佳绩

山西省职业教育德育与思政教学指导委员会开展的“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动，是对思政课教师将党的二十大精神融入思政课教学的大检阅。



附件1
“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案获奖名单（高职组）

姓名	作品名称	学校	评审结果
闫陈羽	加强以民生为重点的社会建设	山西工程职业学院	一等奖
魏 彤	以人民为中心	阳泉职业技术学院	一等奖
陈昱萍	全面贯彻落实总体国家安全观	太原城市职业技术学院	一等奖
郭静彬	建设社会主义文化强国	山西经贸职业学院	一等奖
张志强	如何理解“自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案”	山西金融职业学院	一等奖
卫静梅	以中国式现代化推进中华民族伟大复兴	临汾职业技术学院	一等奖
王 方	发展全过程人民民主	山西职业技术学院	一等奖
赵慧群	全面依法治国	晋中师范高等专科学校	一等奖
张 霖	赓续精神血脉 悦新时代好青年——弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党精神谱系	太原旅游职业学院	一等奖
马晋霞 赵 静 郭 昱 董 亮	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	山西水利职业技术学院	一等奖
韩冬芳	擘画文化新蓝图 奋进时代新征程	山西经贸职业技术学院	一等奖
左杰峰	中国式现代化道路的历史逻辑及发展路径	山西工程科技职业大学	一等奖
闫 程	专题三 追求远大理想 坚定崇高信念	山西电力职业技术学院	一等奖
薛晓丽	中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程	山西铁道职业技术学院	一等奖
冯艳琴	中国精神之丰富内涵	运城师范高等专科学校	一等奖
邓婷婷	新时代的忠诚爱国者之尊崇和传承中华民族历史文化	山西金融职业学院	二等奖
钱 菁	追求远大理想 坚定崇高信念	晋中师范高等专科学校	二等奖
刘玉洁	全面依法治国	阳泉职业技术学院	二等奖
李昀霞	建设社会主义生态文明	晋中师范高等专科学校	二等奖
高晓芳	弘扬中国精神、守护精神家园——贯彻落实党的二十大精神，厚植“中国梦”磅礴伟力	太原师（山西旅游职业学院）	二等奖
张琳晶	追求远大理想 坚定崇高信念	山西经贸职业技术学院	二等奖

▲学校优秀教案评选斩获佳绩

学校三名参赛教师教案在评选活动中斩获佳绩，其中赵丽君老师撰写的《全面依法治国》荣获一等奖，钱菁老师撰写的《追求远大理想 坚定崇高信念》、李昀霞老师撰写的《建设社会主义生态文明》荣获二等奖。这是她们及其团队精心备课，用心设计的成果。优异成绩的取得，将大力激发全体思政课教师教学和科研的积极性，激励全体教师勇担当、有追求、讲奉献、比成绩，努力创造出更加优异的成绩。

思政部将通过集体备课、专题交流、指导学生宣讲等方式，进一步推进党的二十大精神融入思政课教学，力争建设一批思政“金课”、打造一批高水平教学讲义、形成一批有影响力的教研成果。

【案例 5】学校 2021 年度职业教育铸魂育人项目喜创佳绩

2022 年 6 月 6 日，山西省教育厅发布《关于山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度拟认定结果（教育系统）的公示》。学校职业教育铸魂育人工作喜创佳绩：申报的 1 个思政工作室被拟定为省级思政教育工作室；申报的 5 个特色文化育人品牌全部被拟定为省级特色文化育人品牌；申报的 20 门思政微课，有 17 门被拟定为省级思政微课。这是学校党委高度重视铸魂育人工作，强化思想政治教育、深化思政课教学改革取得的丰硕成果。

表 3 关于山西省职业教育铸魂育人项目 2021 年度拟认定结果

部门	内容	拟认定结果
思政部	杜改仙及其团队的思政教育工作室	省级思政工作室
文史系	吴红霞及其团队的《做自信山西人——晋商文化进课堂》	省级特色文化育人品牌
教育系	许永刚及其团队的《习陶行思想，育新时代真人》	省级特色文化育人品牌
文史系、音乐系	田海及其团队的《弘太行精神 育时代新人》	省级特色文化育人品牌
学生处	王献伟及其团队的《开展节日文化教育 培育和践行社会主义核心价值观》	省级特色文化育人品牌
数理系	王月爱及其团队的《珠算文化进课堂 润德启智育新人》	省级特色文化育人品牌
文史系	杨兆秀及其团队的《文学是语言艺术——审美体验中提升文化自信》	省级思政微课
文史系	王娟及其团队的《民族之魂鲁迅——弃医从文、改造国民性中的使命感》	省级思政微课
文史系	王娟及其团队的《洒小我之热血，挽民族之危亡》	省级思政微课
文史系	白银团队的《〈冯谖客孟尝君〉中的就业与创业启示》	省级思政微课
文史系	原丽敏及其团队的《文学意境的特征——披文入情，提升学生审美情趣》	省级思政微课
文史系	田晓云及其团队的《〈孟子〉五章之四——逆境和忧患是人生的宝贵财富》	省级思政微课
思政部	赵丽君及其团队的《以人民为中心发展思想的科学内涵》	省级思政微课
外语系	李华及其团队的《纾解文化休克 一起走向未来》	省级思政微课
外语系	潘卫华及其团队的《一起向未来》	省级思政微课
音乐系	王玲及其团队的《解码弹奏层次 聆听和谐之声》	省级思政微课
音乐系	王曦及其团队的《合唱的形式》	省级思政微课
音乐系	赵慧及其团队的《歌唱的呼吸》	省级思政微课

部门	内容	拟认定结果
美术系	杨永慧及其团队的《万字纹》	省级思政微课
美术系	吕静然及其团队的《颜体楷书结构技法》	省级思政微课
美术系	白鹏及其团队的《颜体楷书集字创作》	省级思政微课
数理系	凌建国及其团队的《珠算文化的传承与发展》	省级思政微课
数理系	李瑞峰及其团队的《数形结合，美不胜收》	省级思政微课

（二）思想政治理论课建设

1.持续推进思政课程和课程思政建设

开展思政课程“系统化”建设，完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，加强思政“金课”建设。开展骨干思政课程“优质化”建设，加强一流课程建设。启动思政课堂“精品化”建设，积极培育示范课堂。推进教学内容“标准化”建设，落实集体备课制度，分专业大类优化大纲教案。推进课程资源“可视化”，打造优质课件教案等线上线下可视化教学资源。深化教学方式“立体化”，完善“网络+课堂+实践”三位一体的教学体系。推动课程思政示范引领和面上推广，加强课程思政示范课程建设和教学改革研究，推进课程思政示范专业建设、平台建设和案例评选，开展课程思政考核评价。

2.创新思想政治教育实践教学

为落实大学生思想政治实践教学有关要求，近年来，学校充分发挥晋中红色资源极其丰富的优势，依托市内现有的党情、国情和党性教育基地，先后在左权麻田八路军总部、昔阳大寨、寿阳尹灵芝烈士纪念馆和晋中烈士陵园建立了4个相对稳定的校外思想政治教育研学基地。在认真分析研判校外实践教学优缺点的基础上，为切实解决校外实践教学实效性有欠缺、安全上有风险和组织管理难度大等问题，校领导班子确立了“校内+校外”开展思政课实践教学的总体思路，并于暑期启动了在校内建设大学生思想政治教育实践基地项目。

【案例6】学校召开党委理论学习中心组第十一次（扩大）学习会议暨思政课集体备课会

为推动全校党员干部和师生迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，以更高的政治站位和更强的政治自觉，深入学习、深刻理解、准确把握党

的二十大报告的丰富内涵与核心要义，10月17日，学校“第一时间”召开党委理论学习中心组第十一次（扩大）学习会议暨思政课集体备课会，旨在思想碰撞、相互交流，集思广益、共享资源，着力形成较为成熟、富有特色的教学样板和教学设计，推动党的二十大精神宣讲工作更富针对性、实效性和亲和力。学校党委理论学习中心组成员、全体思政课教师及有关部门负责人参加会议。



▲学校召开思政课集体备课会

与会同志在自主研学党的二十大精神基础上，19名专职思政课教师紧扣习近平总书记所作的报告，围绕过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命任务等一系列重大问题，围绕二十大描绘的未来发展宏伟蓝图，畅谈专题宣讲和课堂教学的思路、方法、举措，着力推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。党委中心组成员紧密结合自身职责与工作实际，就学习党的二十大精神收获与体会，进行了深入交流研讨。

【案例7】党建教学深度融合 同向同行协同育人

为全面贯彻落实习近平总书记考察调研中国人民大学重要讲话精神，深度推进“党建引领”战略，持续打造“党建+”新特色，构建起思政课程与课程思政协同育人新模式，学校23个党支部联合开展了“同向同行 协同育人—推进思政课程与课程思政共建共通”主题党日活动。



▲学校开展主题党日活动

1.组织一次集体学习

本次主题党日活动第一内容是集中学习了习近平总书记考察调研中国人民大学重要讲话精神、省委书记林武在全省抓党建促基层治理能力提升动员暨培训会议上的讲话精神和市委书记吴俊清在全市抓党建促基层治理能力提升部署培训会上的讲话精神、校党委书记吉爱玲在党委理论学习中心组专题学习交流会上的讲话精神。

2.构建一种联合磨课模式

本次主题党日活动将思政课教师分为 7 个组，依据学校学生发展核心素养，结合课程属性，分别与 7 个教学系教师党支部、学生党支部共同挖掘思政要素，进行联合备课磨课。

3.进行一次教学设计展示

在集体联合磨课的基础上，7 个教学系分别确定一名专业教师结合所代课程的特点，从思政元素融入、教学目标实现、教学重点难点突破、教学方式使用等方面进行了课程思政教学设计展示，收到了良好的效果。

4.开展一次集体点评

活动中，校领导、各教学系党总支负责人、思政课教师、相关专业教师分别作了点评发言，畅谈了联合磨课的收获，指出了存在的不足和问题，明确了今后的合作共建方向。

（三）深入学习宣传贯彻党的二十大精神

1.营造氛围大力“宣”。把牢正确导向，开展广泛深入、形式多样、主题突出的学习宣传教育，做到氛围浓厚、鼓舞人心。党委宣传部通过官网、官微、校报、电子屏、宣传栏等载体，及时刊播官方的重要文章、宣传语和师生优秀心得体会等，对学习宣传贯彻党的二十大精神进行全方位、广角度、立体化、多频次的宣传；学生处、校团委充分发挥“两红两优”、班团干部等青年学生典型示范带动作用，通过班会团会、分享交流、征文演讲、知识竞赛、社团互动等多种形式推动宣讲活动进班级、进宿舍；教务处统筹，各教学系主抓，面向全校师生征集遴选深入学习宣传贯彻党的二十大精神优秀书画、篆刻、剪纸、摄影、视频、音乐、舞蹈、文学等原创艺术作品，举办全校性优秀作品巡展，持续推进党的二十大精神学习宣传活动落地见效。为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，全面提高思政课教学的实效性和针对性，全面提升思政课教师的教学水平和育人能力，思政部精心组织全体教师参加教育部社科司、教育厅思政处举办的党的二十大精神融入“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”专题辅导讲座。

2.示范引领带头“讲”。学校党委在抓好党委理论学习中心组和常委会“第一议题”集中学习研讨的基础上，切实强化顶层设计，发挥好示范、引领和带动作用。党委书记、校长带头开展党的二十大精神宣讲；其他校领导紧密跟进，深入分管部门、联系系（部）和所在党支部宣讲党的二十大精神；党支部书记在本支部、本部门、本单位带头讲授“党的二十大精神”专题党课，教育引导党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

3.创新形式持续“学”。各级党组织和各部门、各单位以教职工政治理论

学习为载体，灵活采取线上和线下相结合、自主学习和集中学习相结合的形式，组织广大教职员工在深入学习的基础上，结合本职工作广泛开展交流研讨，认真撰写心得体会，推动学习宣传贯彻党的二十大精神工作走深走实，切实把学习成果转化为推动学校各项事业高质量发展的工作举措和实际成效。

4.全员覆盖扎实“训”。组织统战部强化组织统筹，认真组织好面向全体党员、干部的全覆盖培训。以“集中培训月”为抓手，集中时间对全校副科级以上领导干部进行轮训，分期分批对全体党员干部进行系统培训；各党支部依托“三会一课”、主题党日等形式，利用学习强国、山西好干部在线学院等线上学习平台，按照学校制定的学习计划，通过集中学习、个人自学、专题研讨等形式，组织广大党员干部原原本本、原汁原味地学习党的二十大报告和新修订的党章；学校党校、团校、组织统战部以“读书班”“培训班”等形式，教育引导党员、团员以及党外知识分子自觉加强学习；离退休党支部结合实际，采取灵活多样的方式方法，组织离退休干部认真学习，确保实现基层党组织全覆盖、党员全参与。

5.融入教学用心“教”。教务处把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前及今后一段时期学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，按照“思政课一门为主，专业课全面渗透”的原则，全面启动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑工作。思政部召开集体备课会，深入研讨党的二十大精神系统融入思政课的基本原则、重点内容和主要方法，让党的二十大精神“带着热气”走进思政理论课课堂；围绕党的二十大精神组织编写《学校思想政治理论课教学活页》，以活页讲义等方式及时推动党的创新理论最新成果进教材；教务处、学生处分别组建了由骨干教师和青年大学生组成的党的二十大精神宣讲团，面向全校大学生开展高质量宣传宣讲工作；科研促进中心组建了党的二十大精神专题理论调研组，围绕党的二十大精神开展理论与阐释，组织撰写一批有质量、有深度的理论宣传文章；各教学单位组织了专题教研活动，将党的二十大精神全面融入各类课程，推动党的二十大精神“三进”工作落到实处。

各教研室积极开展党的二十大精神融入课堂教学集体备课活动，全面落实党的二十大精神“进教材，进课堂，进头脑”。2022年11月底至12月8日，思政部

累计开展“党的二十大精神融入思政理论课”集体备课会6场。

【案例8】思政课教师开展党的“二十大”精神进课堂备课研学活动

10月17日下午，学校所有专职思政课教师齐聚一堂，围绕“党的二十大精神进课堂”进行集体备课，认真学习领会，统一思想认识，让党的二十大精神第一时间进教案、进课堂，进学生头脑。校党委班子全体成员及相关处室领导参加了会议。晋中日报对此备课会进行了新闻报道。

会上19名专职思政课教师紧扣习近平总书记所作的报告，围绕过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、开辟马克思主义中国化时代化新境界、新时代新征程中国共产党的使命任务等一系列重大问题，围绕二十大描绘的未来发展宏伟蓝图，畅谈专题宣讲和课堂教学的思路、方法、举措，着力推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。党委中心组成员紧密结合自身职责与工作实际，就学习党的二十大精神收获与体会，进行了深入交流研讨。

《思想道德与法治》教研室开展了以“党的二十大精神融入《思想道德与法治》课程”为主题的备课会上，每位教师在仔细研读党的二十大报告和习近平总书记参加党的二十大广西代表团讨论时的重要讲话基础上，联系《思想道德与法治》教学工作实际，逐一谈体会、讲思路、提改进。明确提出要进一步深刻把握党的二十大报告精髓要义，用以指导《思想道德与法治》课程建设，认真领会党的二十大报告中新观点、新判断和新思想的科学内涵融入教学内容方式方法，持续做好党的二十大精神与思政课教学相结合的“大文章”。

《形势与政策》教研室围绕“党的二十大精神进课堂”进行集体备课，并展开了热烈研讨。教师们一致认为，党的二十大是我们党和国家政治生活中的一件大事，具有非凡的意义和地位。会议提出，要将党的二十大精神融入到专题教学，与大学生们所关心的实际问题相联系。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教研室组织教师及时学习党的二十大精神，并观看专家解读讲座直播，进一步领会大会精神。同时开展集体备课会，冯洁玉老师结合党的二十大精神融入课堂进行说课展示，并从教学理念、教学方法和课程设计等方面详细讲述了二十大报告精神进思政课堂的工作计划。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室开展了以“党的二十大精神进概论课”为主题的备课会，将党的二十大报告的主题及十五部分内容，与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程紧密相关，结合课程内容，及时将党的二十大报告最新精神融入到概论课课堂教学中，让青年学子及时领会精神，提高教学时效性和实效性。

四、在校体验

（一）奖助促学

资助工作是高校全程育人、全员育人的有效途径，学校始终坚持将资助与育人相结合不断健全完善资助育人体系，扎实推进资助育人工作。

1.多措并举，大力宣传资困助学政策

高度重视资困助学工作，通过资助两节课、专题宣讲会、主题班会、新生家长见面会等途径，积极在学生中深入宣传国家和学校的资困助学政策，切实提高资助政策的知晓度，鼓励家庭经济困难学生通过申请国家助学贷款、助学金等方式解决经济困难，不让一名学生因为家庭经济困难而辍学。

2.调查摸底，扎实做好家庭经济困难学生认定

学年初，学校对班级所有学生进行深入摸底调查，全面了解家庭经济困难学生的实际情况，并严格按照家庭经济困难学生认定原则和要求，采用家访、个别谈话、信函索证、民主评议等方式，对申请学生的困难程度进行量化评估，对特困学生进行单独建档，切实做好家庭经济困难学生的认定。

3.规范程序，认真做好综合测评和奖助学金评定

严格按照程序，遵循“公平、公正、公开”的原则，组织各班级认真做好综合测评和奖助学金评定工作，确保评定工作严格公平、高效有序、准确及时。严格按照《晋中师范高等专科学校国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审发放办法》《晋中师范高等专科学校家庭经济困难学生认定办法》完成家庭经济困难学生的评选和认定工作，并按每人 1650 元的标准资助学生 1888 名，发放助学金 3115200 元；按每人 5000 元的标准，发放国家励志奖学金 140000 元；按每人 8000 元的标准，发放国家奖学金 72000 元。用足用好各项

惠民政策，2022 年上半年，及时审核并足额发放求职创业补贴 1035 人，1035000 元。

4.畅通渠道，扎实做好“绿色通道”和助学贷款工作

畅通新生入学“绿色通道”，方便新生咨询校园地、生源地国家助学贷款等各项资助政策。学校多次组织班主任和班级助贷委员学习助贷工作相关文件精神和操作流程，并制作专门的助学贷款系统和支付宝还款流程详细使用说明 PPT，保证助学贷款工作的顺利进行。

5.爱心施策，做好特困学生的精准资助

通过为特困学生给予特殊困难补助、提供勤工助学岗位等不同形式对困难学生进行精准资助。学校领导和辅导员深入学生宿舍，了解经济困难学生的学习、生活困难，为学生发放中秋月饼，使家长放心、安心，学生舒心、定心。

6.举办活动，提升资助成效

开展“资助育人成长 合理诚信消费”主题教育活动，广泛宣传教育资助政策，强化金融知识教育和资助诚信教育，学生互联网消费贷款工作得到了进一步规范；全校范围内举办主题为“资助育人成长 合理诚信消费”的主题班会和资助政策征文赛，活动达到了预期目标，取得了实质性成效。

（二）心理关爱

一是科学规范地做好学生心理辅导、咨询和干预，组织开展了在校生心理健康大排查，排查出存在心理问题 79 名。重点对 47 名学生进行了针对性心理辅导，有效缓解了问题学生心理压力，并对所有问题学生进行了追踪监控，提供有效的诊疗意见。对 13 名来访学生进行了针对性心理辅导，有效缓解了问题学生心理压力，提供有效的诊疗。全封闭期间对 2 名情绪异常封闭学生进行心理危机干预，帮助学生们充分认识到心理健康的重要性，为学生心理健康筑牢防火墙。11 月 11 日，在全校范围内对 8316 名学生开展心理健康普查工作。其中、完成试卷人数为 7665 人，已参与未完成的人数为 635 人，试卷作废 16 份。排查情况为：严重心理问题 331 人；一般心理问题 960 人；潜在心理困扰 1046 人；无心理困扰 5328 人。

二是利用 525 心理健康宣传月，举办了形式多样的心理健康活动，对全体

学生广泛宣传心理健康知识。5月4日，根据省教育厅开展“师生健康、中国健康”为主题的健康教育活动进行了专题培训。5月13日开展了“心灵相约，健康同行”心理健康宣传，组织观看了《当幸福来敲门》，5月18日组织观看了《老师好》，5月20日，特邀宋海滨老师《大学生焦虑、抑郁的识别与应对》讲座，同日，在心理健康教育中心的指导下，心灵旅社以话剧形式进行了《解忧交易铺》社团成果展。5月24日，由张瑞红老师为学生做了《窥自我而识心理》讲座，并在至善广场开展了趣味心理运动会；5月26日，王子芳老师做了《是什么决定你和什么样的人在一起》讲座，举办了“豆蔻年华且向前”活动。525心理健康宣传月，通过观影、讲座、座谈会和趣味运动会等多种方式向学生普及了心理健康知识，帮助学生们充分认识到心理健康的重要性，为学生心理健康筑牢防火墙。

（三）校园文化建设

校园文化是高校的精神和灵魂，是高校核心竞争力的重要组成部分。加强校园文化建设，努力构建学校富有时代特点和办学特色的校园文化体系，对增强广大教职工的凝聚力、向心力，对形成良好的校风、教风、学风，对提高人才培养质量和办学水平，都具有十分重要的意义。

1. 校园文化建设取得的成就

近年来，在市委、市政府的正确领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”，立足于本土，深入挖掘历史文化、红色文化资源，挖掘校训、校史、校歌和校风、教风、学风中的育人元素，坚持深入推进“地方优秀文化进课堂”教改项目，创造性开展节日文化教育活动，形成了富有学校特色的校园文化体系。

（1）研发地方优秀文化课程。“地方优秀文化进课堂”教改项目实施以来，学校成立专门教学研究团队，先后研发出民间陶艺、漆艺（平遥推光漆）、晋商文化、山西民俗、太行革命斗争史、珠心算、形意拳、山西民歌、左权小花戏、太谷秧歌等10余门地方优秀文化课程，并编写了课程标准，正式列入了各专业人才培养方案和教学计划。

（2）设立“陶瓷设计与工艺”专业。学校陆续建成梁中秀大师漆艺工作室、陶艺实训室、晋作家具木艺传习所等，由教育部批准设立了山西省唯一的“陶瓷设计与工艺”专业。本专业与国家级非物质文化遗产苏氏珐华琉璃大师工作室和欧阳宁明彩塑大师工作室开展校企合作，以山西省第二批现代学徒制的管理模式开展专业教学，辐射了全省陶瓷教育机构以及各高校陶艺教育，不断扩大了珐华琉璃彩塑教育项目的覆盖面和受益面。

（3）开展皇甫束玉文化教育思想研究。学校建成校史馆、晋中文物陈列馆、皇甫束玉文化教育艺术馆、郭齐文诗书画艺术陈列室、地方历史文化研究资料室等地方优秀文化展馆、室。最有影响力的皇甫束玉文化教育艺术馆是全省第一个落户高校的专题陈列馆。为加强对皇甫束玉深入持久的研究，促进皇甫束玉文化艺术馆教育资源的有效利用，学校成立“皇甫束玉研究”组织管理机构，以馆藏资料为依托，全力书写好“保护、传承、学习、研究”四篇文章，产生了广泛的社会影响。

（4）成立学生社团，推进“晋师文创”微拍堂上线。学校成立了星光剧社、晋商文化、形意拳、剪纸艺术、珠心算、陶艺、漆艺、左权民歌、左权小花戏等学生社团。师生漆画、陶艺作品多次斩获国家级、省市大奖。珠心算技能成为学校小学数学教育专业毕业生的特长，深受用人单位欢迎。学校创编展演小花戏歌舞剧《樱桃树》、舞台剧《国家事权》等，走出校园，登上了社会舞台。“晋师文创”微拍堂的上线，再次开拓了“地方优秀文化进课堂”的新领域。2018年，晋中市社科联授牌学校为“晋中市社科普及宣传基地”；2019年，省社科联又命名学校为“山西省社科普及宣传基地”。

2. 校园文化建设特色

多年来，学校坚持学陶师陶，坚持开展“地方优秀文化进课堂”教改项目研究，坚持师范生从教基本功训练，坚持开展节日文化教育活动，深入推进中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进校园，努力构建富有时代特点和办学特色的校园文化体系，逐步形成了“以行知文化铸师魂、以地方优秀文化笃师志、以教师教育文化提师能、以节日文化教育厚师德”的文化育人特色。

（1）坚持学陶师陶。学校以陶行知先生“爱满天下”的格言为校训，将陶行知先生的教育思想贯穿于人才培养全过程，并在陶行知教育思想研究、校本教材研发等方面取得了丰硕成果，形成了“以行知文化铸师魂”的办学特色。

（2）坚持传承与弘扬地方优秀文化。学校先后建成校史馆、晋中文物陈列馆、皇甫束玉文化教育艺术馆、郭齐文诗书画艺术陈列室、地方历史文化研究资料室等馆室，引进左权民歌、小花戏、形意拳、陶艺、漆艺、晋作家具等地方优秀文化，研发晋商文化、太行革命斗争史等校本教材，建立了多个大师工作室，在“地方优秀文化进课堂”教改项目的探索研究方面成果颇丰，逐步形成了“以地方优秀文化笃师志”的文化育人特色。

（3）坚持从教基本功训练。学校采取“天天练、日日评、周周小结、月月总结”的方式，坚持以普通话、“三笔一画”训练为抓手，着力锤炼师范生从教技能，形成了“以教师教育文化提师能”的育人特色。

（4）坚持开展节日文化教育活动。学校不断传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，使节日文化教育活动成为了价值引领的新高地、丰厚师德的新路径、知识积累的新宝库和能力锻造的大熔炉。

表 4 校园文化建设成果

年度	获奖情况
2014年	市级精神文明单位
2016年	市级精神文明单位
2018年	市级精神文明单位
2022年	复创市级文明校园

【案例 9】学校隆重召开纪念“五四”运动 103 周年大会

为了纪念“五四”运动 103 周年、庆祝建团 100 周年，并对过去一年来在学校共青团工作中涌现出的先进集体和优秀个人进行表彰，2022 年 5 月 4 日，学校在至善广场隆重召开纪念、表彰大会。



▲学校召开纪念“五四”运动 103 周年大会

党委书记吉爱玲代表学校党委向全校 9000 多名青年学子致以节日的问候，向受到表彰的先进集体和优秀个人表示热烈的祝贺，并向开学以来谨遵疫情防控要求，始终坚守校园，与全体教职员工一道奋战在防疫战线的所有同学，特别是积极参加志愿服务的广大团员青年表示衷心的感谢！

【案例 10】学校领导深入班级参加“清明节”节日文化教育主题班会

为调研节日文化教育主题班会的育人效应，2022 年 3 月 31 日，校党委书记吉爱玲，党委副书记、校长张润喜深入联系班级 213 学前教育 3 班，参加“清明节”节日文化教育主题班会。

吉爱玲书记和张润喜校长认真倾听同学们讲述清明节的来源、清明节的传统习俗和诗朗诵《缅怀革命先烈 追寻红色记忆》，观摩同学们观看东航客机失事视频并全体默哀一分钟，观看同学们开展了清明节知识竞赛。两位领导细致记录班会要点和所思所感，并在互动环节，与同学们在具体活动中感受节日文化氛围。

会后，校领导与参会辅导员亲切交流，对此次班会教育主题的凸显、育人效应的挖掘、活动形式的设计给予了充分肯定。



▲学校领导参加“清明节”节日文化教育主题班会

校领导亲自参加节日文化教育主题班会，加强了师生之间的联系和沟通，充分发挥了学校领导干部在学生思想政治教育中的指导作用。同时，通过节日文化教育活动，加强了同学们对民族传统节日文化内涵的认识和理解，普遍增强了对革命历史和革命先烈的敬仰，以此激励广大青年大学生们以史为鉴、开创未来。

【案例 11】学校举办“5.20”学术日专题讲座

“5·20 学术日”，学校陶研会副会长范寅虎老师作题为《借鉴陶行知职业教育思想，建设一流高职高专学校》的专题讲座。

范寅虎老师是资深陶研专家，曾任中国陶行知研究会理事、山西省陶研会副秘书长，在国内陶研界享有盛誉。在学校三十多年学陶师陶的历程中，范老师也做出了突出贡献。



▲学校举办“5.20”学术日专题讲座

在一个小时的讲座中，范老师首先阐述了陶行知职业教育思想的提出及基本内涵。1918年，年仅27岁的陶行知，以一篇题为《生利主义之职业教育》的文章提出了他的职业教育思想。经过不断发展完善，形成了丰富而精深的内涵。包括职业教育的宗旨是生利，目标是培养有高尚道德、有生利能力、有创新能力之人等八方面的内涵。在此基础上，范老师谈了陶行知的职业教育思想对学校教育改革的启示。他提出，学校的教育教学改革必须以立德树人为根本使命，专业设置、课程建设应与地方经济社会发展相适应，专业发展需要突破“产教融合、校企合作”的瓶颈，下大力气开展课程建设，大力培养“双师型教师”，持续借鉴“教学做合一”理论，不断深化学校教育教学改革。

在学校三十多年学陶师陶的生动实践中，陶行知教育思想助力学校一次次破解发展难题，推动了学校高质量发展。

【案例12】“5.20”学术日致敬皇甫束玉先生

5月20日学校师生再次相聚在皇甫束玉先生的铜像前，在“5·20学术日”向先生致敬！一起缅怀皇甫束玉光辉的一生，弘扬束玉精神，争做时代新人。



▲ “5.20” 学术日致敬皇浦束玉先生

举办“5·20 学术日”活动，就是要求每一位师生都要怀有“爱束玉、爱学问、爱学生、爱学校、爱教育、爱国家”的教育情怀，都应树立“崇尚学术、钻研学问，修炼自己、成就他人”的教育理念，时刻意识到教育工作者的身份，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心与使命，努力提升自身的学识与修养，以饱满的精神面貌、认真的工作态度、扎实的学术素养从事并做好教育教学工作。

皇甫束玉是我国杰出的教育出版家、剧作家和诗人。他不忘初心、勇担国事，两次主持全国高等学校通用教材的编辑出版工作。1987 年，获全国出版界首届“韬奋出版奖”，被誉为“国家功臣”。2012 年 5 月 20 日，皇甫束玉文化教育艺术馆在学校落成，老先生把他一生的书籍、绘画、日记等宝贵资料全部捐赠给了学校。用老先生的话说，他与晋中师专结下了“嫁女”之缘。也就是从 2012 年起，每年的 5 月 20 日，学校都要举办相关的纪念与学术活动。

学校召开“弘扬束玉精神，争做时代新人”主题活动，领导向皇甫束玉铜像敬献了花篮；教育系 193 小教三班徐慧敏同学讲述了皇甫束玉与小王艳写日记的故事；文史系张一乐、张伟同学朗诵了皇甫束玉散文《今天是最紧张最兴奋的一天》；文史系李晓宇、吴晓丹同学朗诵了皇甫束玉诗歌《左权抗战歌记

四首》；音乐系师生现场表演了小合唱《左权将军》《土地还家》《四季生产》。

五、就业情况

（一）就业指导

1.切实加强校园招聘，“线上线下”共促就业

强化校园招聘。学校召开了 2022 年校园招聘会，进一步发挥校园招聘的主渠道作用，切实加强校园招聘在就业工作中的不可替代作用。促进网络招聘。在充分利用好教育部“24365 校园网络招聘服务”平台的基础上，积极引入优质人力资源服务机构、行业协会等，深入实施“岗位精选计划”，推进就业信息共享。就业工作人员、毕业班辅导员和求职毕业生要全员注册使用“24365 智慧就业平台”，加强线上服务联动。

2.系统推进培训辅导，提升毕业生竞争力

开展“就业创业指导服务月”活动。此项活动包括校级活动和系级活动两个层面。校级活动由招生就业创业处负责，整合多方资源，统一组织开展，如系统性就业指导、全校性赛事、就业渠道开拓、知名企业校园宣讲、校园招聘活动等。系级活动由各系发挥各自优势，集中力量，精心策划，积极申报并组织实施，如简历制作比赛、模拟面试活动、就业技能大赛、就业创业讲座、校友求职分享、“1+1”师生结对推荐就业等，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。发挥广大专业教师职业发展规划课程作用。加强专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容。增加实践教学比重，积极推进校企合作。要在学生实习、见习等实践活动的基础上，在各类课程设计中增加实习实践、学生体验相关环节，并鼓励师生加强就业创业指导理论的研究，不断完善与职业规划、就业指导、创新创业相关的课程体系。

3.维护拓展就业市场，深化校企人才合作

加强与晋中市人社局、人力资源市场的合作，拓宽合作面，提高合作度，切实做好毕业生精准推介工作，力求人职匹配。积极为各中小企业进校进行专场宣讲及招聘提供便利，依托校企合作企业及山西智创城 ON.4、太原市杏花岭

区数字经济创新产业园、晋中开发区人才交流服务平台等建立稳定的人才输出渠道。

4.用足用好就业政策，引导学生多渠道就业

积极配合有关部门实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“三支一扶”“西部计划”等基层项目组织招录工作；落实好国务院、中央军委“一年两征”的要求，做好征兵工作部署，积极引导毕业生参军入伍。

5.密切关注重点群体，强化精准帮扶机制

密切关注建档立卡、高职扩招、少数民族、就业困难毕业生、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，开展重点群体毕业生就业能力提升培训。各系要建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。

6.完善数据统计机制，规范信息采集发布

坚决落实教育部有关要求，严格执行就业工作“四不准”规定，建立就业数据统计标准化管理机制。根据教育部要求，落实就业数据统计精准化工作，自4月起实行毕业生就业进展“每周一报”制度，各系对2022届毕业生就业状况进行统计，对学生就业状况、就业意愿进行登记备案，加强就业状况分析研判，同时做好向学校、教育厅定期汇报就业进展情况工作。建立完善就业信息服务平台，充分利用合作资源、校友资源、教师人脉资源等，多渠道收集适合学校应届毕业生的就业岗位信息，通过微信公众号、学校官网、微信群等新媒体工具，向毕业生持续推送就业岗位。

7.升学就业有序衔接，“专升本”再攀历史新高

由于教师招聘考试条件限制，学校大多数学生选择通过专升本进入本科学校就读。2021年学校专升本报名人数达1766人，占比78.5%。升学814人，占就业比36.18%。2022年，学校校共有1305名学生获得进入本科院校深造的资格。2022年，学校毕业生2980人，报名“专升本”考试2478人，报名率为83%；录取1305人，录取率为53%；“专升本”的报名率、达线率和录取率均取得历史性突破。

【案例 13】学校举办 2022 年“放飞梦想 逐梦起航”校园双选会

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和省、市稳就业工作有关精神，聚焦毕业生就业中的“急难愁盼”问题，深入开展“百日冲刺”就业系列活动，为毕业生提供更多就业岗位和就业机会，学校于 2022 年 6 月 10 日上午，在至善广场举办 2022 年“放飞梦想 逐梦起航”大型双选会。学校党委书记吉爱玲，党委副书记、校长张润喜，党委副书记李雪峰，党委委员、副校长刘晶朋，党委委员、纪委书记赵宇峰出席双选会，各教学单位、相关部门负责人及 2022 届毕业生，共计 1900 余人参加双选会。



▲学校举办 2022 年“放飞梦想 逐梦起航”校园双选会

此次双选会，是学校招生就业创业处结合目前就业状况和本校专业及学生求职需求，精选了晋中及周边地区 83 家国有企业、民营企业和事业单位来校招聘，共有教师、文秘、销售、IT 技术、服务员等 1987 个职位，其中教育行业 49 家，装修设计行业 6 家，信息软件类行业 6 家，其它行业 22 家，需求专业基本覆盖学校全专业。双选会上，学生投递简历 1793 份。

就业是最大的民生。学校党委高度重视毕业生就业工作。学校主要领导指出，当前正是高校毕业生就业的冲刺阶段，相关部门要充分运用大数据、互联网等新技术，通过学校官方网站、就业微信平台等渠道持续实时向毕业生推送

岗位信息，实现供需深度精准匹配。各教学单位及有关部门要抓好学生就业签约落实工作，尤其要把贫困家庭、低保家庭作为重点帮扶对象，进一步挖掘好岗位资源，做实做细就业指导服务，为学生实现更高质量和更充分就业提供全方位的服务。

【案例 14】学校组织召开“就业有‘位’来”公益直播招聘会

在疫情防控的严峻形势下，4月23日，学校联合晋中招聘网召开了“就业有‘位’来”——专场大学生就业公益直播招聘会。



▲学校举办 2022 年“放飞梦想 逐梦起航”校园双选会

此次招聘会共有 34 家用人单位报名，提供岗位 453 个。学校应往届毕业生 2553 人参与，查看职位 6218 次，累计投递简历 877 份。在两个半小时的活动过程中，同学们实时互动踊跃，求职热情高涨，在直播间向就业指导老师积极询问关于企业招聘的具体事项。

招聘会特别邀请到学校通过西部计划就职于新疆吉木乃县教育局的 2019 届毕业生冯鹤翔、通过我省对外劳务输出就职于日本某电子组装企业的 2021 届毕业生李琳倩和通过高职扩招就读于学校语文教育专业的应届毕业生张引进行实时互动、交流经验。冯鹤翔、李琳倩寄语学弟学妹：要找好定位，不跟风。在择业过程中，一定怀着乐观进取的态度，面对困难与压力，不轻言放弃。应届毕业生张引也表示，在学校积极的就业政策引导下一定脚踏实地，找准定位，尽早就业。

共抗疫情，一路同行。学校举办的“直播招聘会”，以“隔空相见”的方式，为用人单位与毕业生之间搭建了桥梁纽带，下一步，我们将千方百计，多措并举，把更多企业以不同方式宣介给有就业需求的广大毕业生，为同学们多方搭

建就业平台，提供更高质量更充分的就业机会和全方位的温馨服务。

（二）就业基本情况

1. 毕业生规模

毕业生总人数 2975 人。其中，男生 524 人，占毕业生总人数的 17.61%；女生 2451 人，占毕业生总人数的 82.39%。男女比例为 22：100。

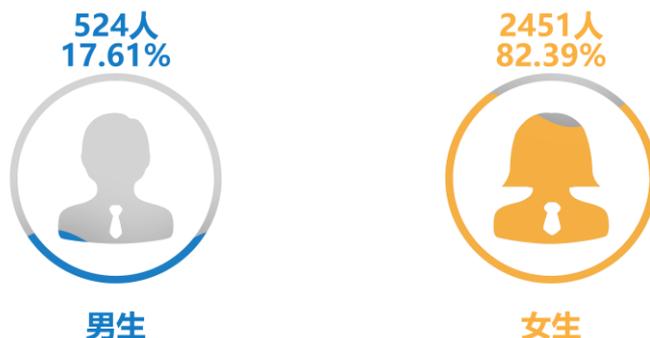


图 1 毕业生规模及性别分布

2. 毕业生结构分布

（1）各系结构

毕业生人数排名前三的系分别为教育系（1011 人，占比 33.98%）、文史系（523 人，占比 17.58%）、数理科学系（363 人，占比 12.20%）。

表 5 各系毕业生分布

系	人数	占比
教育系	1011	33.98%
文史系	523	17.58%
数理科学系	363	12.20%
音乐系	346	11.63%
美术系	323	10.86%
外语系	310	10.42%
体育系	99	3.33%
总计	2975	100.00%

（2）专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为学前教育（546人，占比18.35%）、语文教育（473人，占比15.90%）、小学教育（453人，占比15.23%）。

表6 各专业毕业生分布

系	专业	毕业生人数	占比
体育系	体育教育	68	2.29%
	运动训练	19	0.64%
	民族传统体育	12	0.40%
体育系 汇总		99	3.33%
外语系	英语教育	337	11.33%
	应用英语	9	0.30%
外语系 汇总		346	11.63%
教育系	学前教育	546	18.35%
	小学教育	453	15.23%
	早期教育	12	0.40%
教育系 汇总		1011	33.98%
数理科学系	软件技术	133	4.47%
	数学教育	102	3.43%
	电子商务	88	2.96%
数理科学系 汇总		323	10.86%
文史系	语文教育	473	15.90%
	历史教育	50	1.68%
文史系 汇总		523	17.58%
美术系	美术教育	105	3.53%
	美术	80	2.69%
	环境艺术设计	67	2.25%
	艺术教育	39	1.31%
	陶瓷设计与工艺	19	0.64%
美术系 汇总		310	10.42%
音乐系	空中乘务	105	3.53%

系	专业	毕业生人数	占比
	舞蹈教育	96	3.23%
	音乐教育	87	2.92%
	舞蹈表演	45	1.51%
	表演艺术	30	1.01%
音乐系 汇总		363	12.20%
总计		2975	100.00%

3. 毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，毕业生毕业去向落实人数为 2634 人，初次毕业去向落实率为 88.54%。其中协议和合同就业率 19.16%、继续深造率 43.26%、灵活就业率 23.80%、自主创业率 2.32%。

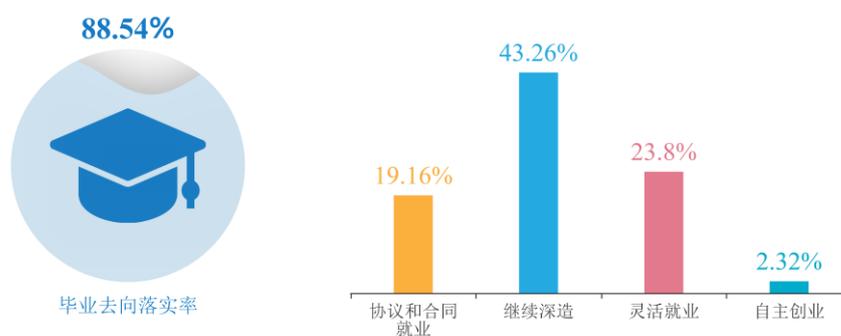


图 2 初次毕业去向落实率

(1) 毕业去向分布

已落实毕业生中位列前三的毕业去向分别为：专科升普通本科（1287 人，占比 43.26%）、其他录用形式就业（654 人，占比 21.98%）、签就业协议形式就业（377 人，占比 12.67%）。

表 7 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	377	12.67%
	签劳动合同形式就业	139	4.67%
	乡村教师	36	1.21%
	应征义务兵	10	0.34%

分类	毕业去向	人数	占比
	西部计划	4	0.13%
	其他基层项目	4	0.13%
协议和合同就业 汇总		570	19.16%
继续深造	专科升普通本科	1287	43.26%
继续深造 汇总		1287	43.26%
灵活就业	其他录用形式就业	654	21.98%
	自由职业	54	1.82%
灵活就业 汇总		708	23.80%
自主创业	自主创业	69	2.32%
自主创业 汇总		69	2.32%
待就业	求职中	334	11.23%
	拟创业	2	0.07%
	拟参加公招考试	2	0.07%
	拟应征入伍	1	0.03%
待就业 汇总		339	11.39%
暂不就业	暂不就业	2	0.07%
暂不就业 汇总		2	0.07%

表 8 各系及各专业毕业生的毕业去向落实率

系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落 实率	协议和合同 就业率
体育系	民族传统体 育	12	11	91.67%	50.00%
	体育教育	68	58	85.29%	11.76%
	运动训练	19	16	84.21%	57.89%
体育系 汇总		99	85	85.86%	25.25%
外语系	应用英语	9	9	100.00%	-
	英语教育	337	307	91.10%	0.30%
外语系 汇总		346	316	91.33%	0.29%
教育系	早期教育	12	12	100.00%	-
	学前教育	546	475	87.00%	20.70%

系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
	小学教育	453	379	83.66%	46.14%
教育系 汇总		1011	866	85.66%	31.85%
数理科学系	数学教育	102	95	93.14%	-
	电子商务	88	70	79.55%	-
	软件技术	133	93	69.92%	7.52%
数理科学系 汇总		323	258	79.88%	3.10%
文史系	语文教育	473	454	95.98%	7.19%
	历史教育	50	36	72.00%	6.00%
文史系 汇总		523	490	93.69%	7.07%
美术系	环境艺术设计	67	65	97.01%	22.39%
	美术	80	77	96.25%	20.00%
	美术教育	105	99	94.29%	8.57%
	陶瓷设计与工艺	19	17	89.47%	31.58%
	艺术教育	39	33	84.62%	5.13%
美术系 汇总		310	291	93.87%	15.48%
音乐系	表演艺术	30	30	100.00%	16.67%
	舞蹈表演	45	45	100.00%	66.67%
	舞蹈教育	96	95	98.96%	34.38%
	音乐教育	87	82	94.25%	24.14%
	空中乘务	105	76	72.38%	36.19%
音乐系 汇总		363	328	90.36%	34.99%
总计		2975	2634	88.54%	19.16%

（2）分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 2571 人，毕业去向落实率为 88.53%；省外生源毕业去向落实人数 63 人，毕业去向落实率为 88.73%。



图3 分生源省份毕业去向落实率

4.单位就业流向

(1) 单位行业分布

按国家统计局国民经济行业标准，毕业生就业行业主要为“教育”（484人，占比41.37%）、“批发和零售业”（142人，占比12.14%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（77人，占比6.58%）。

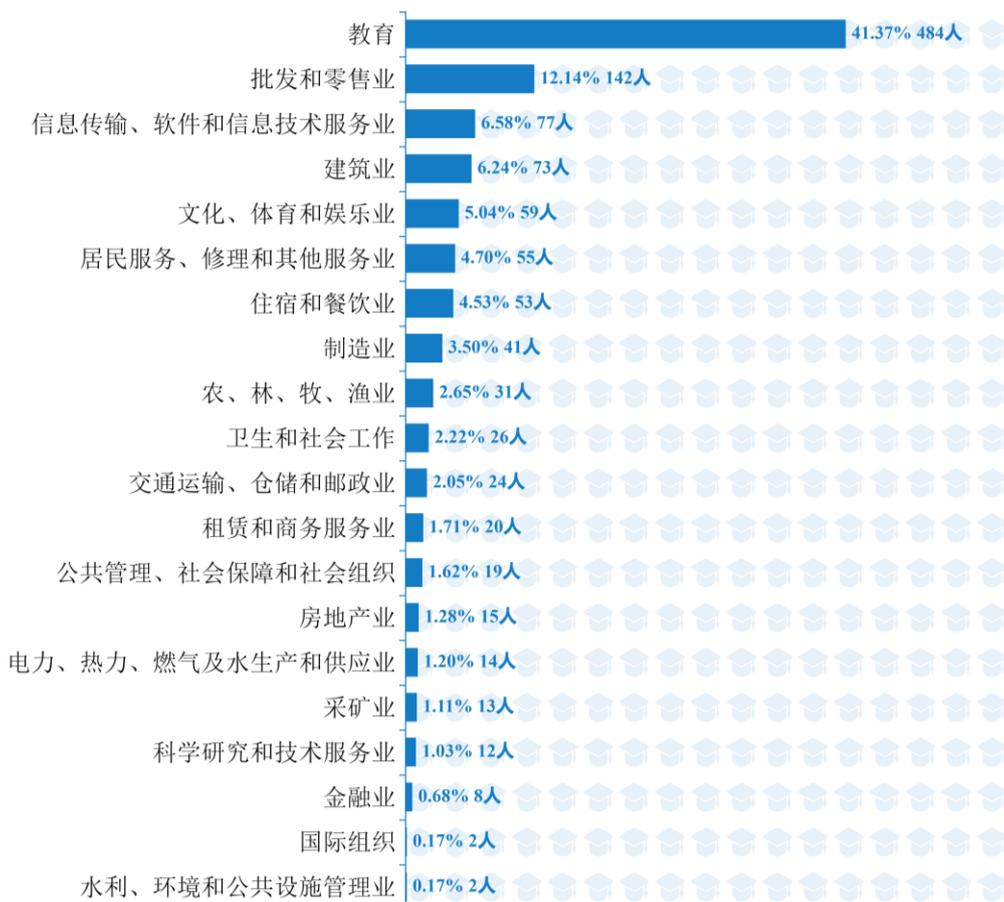


图4 毕业生就业行业分布

（2）就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他”（617人，占比52.74%）、“其他企业”（279人，占比23.85%）、“中初教育单位”（133人，占比11.37%）。

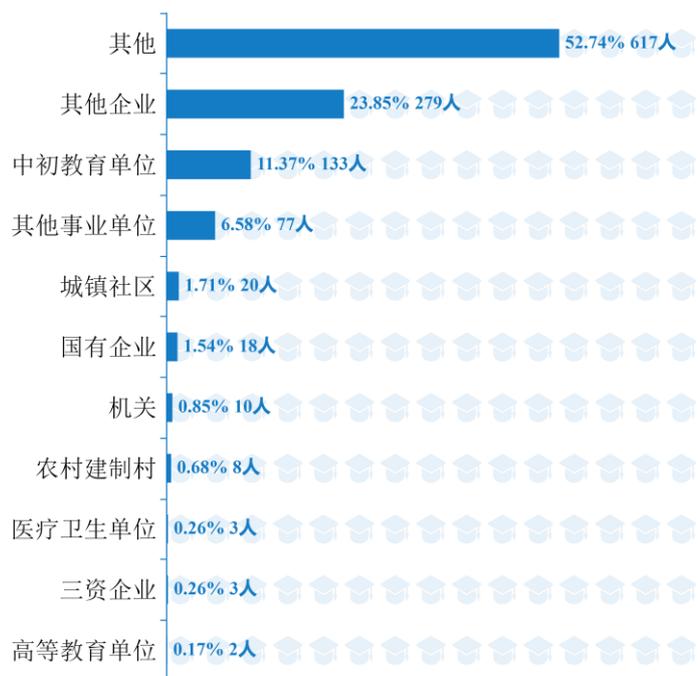


图5 毕业生就业单位性质分布

（三）就业质量

1. 就业满意度

毕业生就业满意度为91.84%，其中“非常满意”占比23.59%，“满意”占比35.43%，“比较满意”占比32.82%。

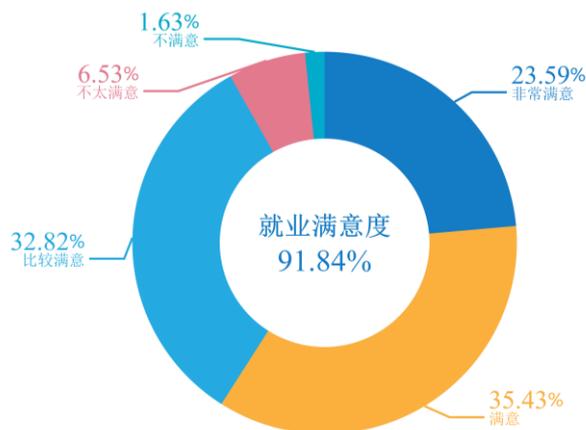


图 6 毕业生就业满意度

2.专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 69.15%，其中“非常相关”占比 22.67%，“相关”占比 23.81%，“比较相关”占比 22.67%。

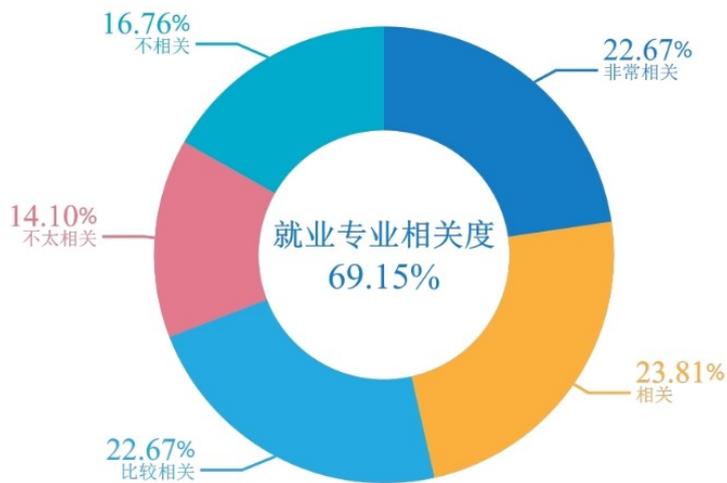


图 7 毕业生就业与专业相关度

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 43.02%）、“专业工作薪资福利不好”（占比 27.33%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 23.84%）。



图 8 就业与专业不相关原因

3. 职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 77.52%，其中“非常匹配”占比 12.76%，“匹配”占比 27.05%，“比较匹配”占比 37.71%。

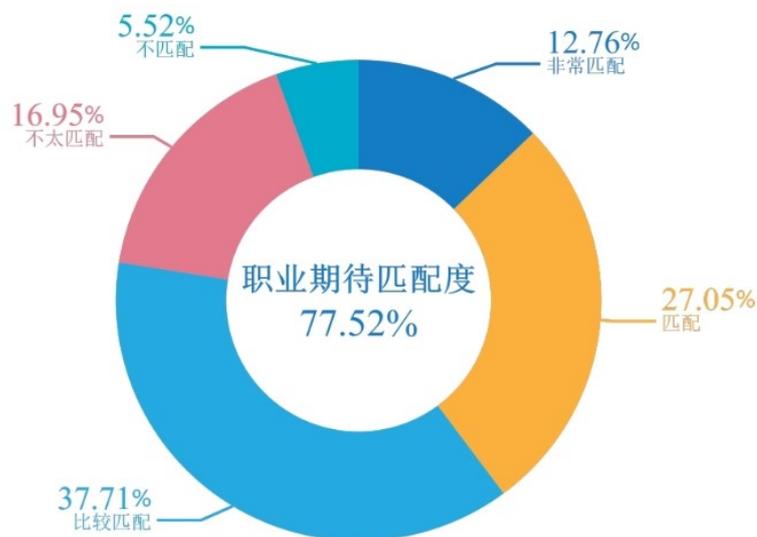


图 9 毕业生职业期待匹配度

4. 人职匹配度

人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。匹配程度分为 5 个等级，评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本的均值。

毕业生评价目前从事的职业与性格的匹配度为 3.77 分，价值观匹配度为 3.77 分，兴趣匹配度为 3.67 分，能力匹配度为 3.78 分。



图 10 毕业生人职匹配度

5. 稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 78.39%（离职率 21.61%），其中“离职 1 次”（占比 15.68%）、“离职 2 次”（占比 4.78%）。

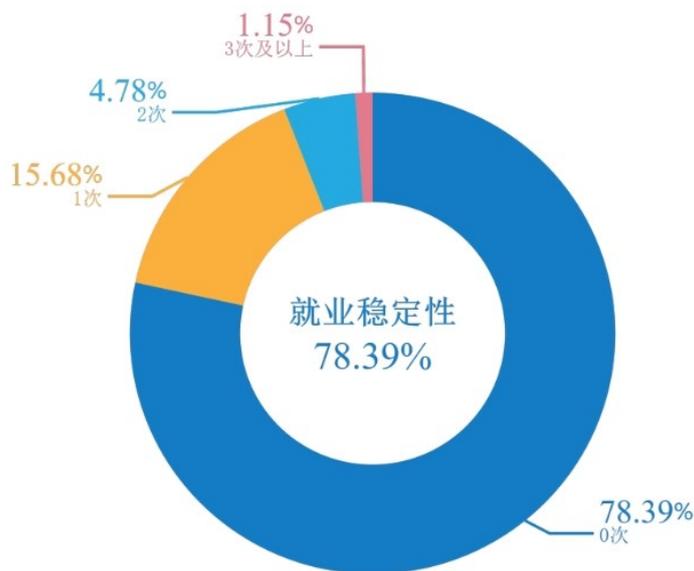


图 11 毕业生就业稳定性

六、创新创业

习近平总书记指出，创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径，并寄语青年人：“让创新成为青春远航的动力，让创业成为青春搏击的能量。”党的十八大以来，晋中师范高等专科学校创新创业教育围绕“双高”建设目标，坚持专创融合、科创融合、产创融合，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领“五位一体”的创新创业教育体系，以空间提升为重点，以项目培育为牵引，以赛事训练为抓手，以机制创新为动力，全面推进晋中市深化创新创业教育改革示范校建设，着力打造创新创业人才培养高地和创新创业成果孵化高地。

加快学校创新创业孵化基地建设，成立专业指导团队，引进优秀企业共建指导，利用企业与市场的无缝对接，实现带动示范效应。将学生较好的创新理念融入到“双创”工作中，切实发挥大学生创新创业带动就业作用。依托晋中大学生创业园对学校 2022 年毕业生进行全覆盖创新类创业培训的基础，进行专业化孵化服务，争取促进创新创业项目落地发展。积极宣传、鼓励学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，切实发挥大学生创新创业带动就业作用。成立学生创新创意社团，让有创新意识的大学生有平台、有场地、有指导，并通过与企业的对接，实现从创新意识到市场化的转化。

2022 年，学生郭芝晶、张真、白婷婷（213 环艺专业）在教师杨永慧、梁晨指导下《澄》获得山西省第六届中华职业教育创新创业模拟赛三等奖；学生郭芝晶、张真、侯欣茹、白婷婷（213 环艺专业）在教师杨永慧、梁晨指导下项目《漆澄物语—开创平遥推光漆艺旅游文创新》获得山西省第六届中华职业教育创新创业大赛主体赛三等奖。

七、技能大赛

（一）培育工匠精神

在我国高职高专毕业生规模和就业压力不断增大的今天，对学生开展工匠精神教育，对落实思政教育实效，提高学生综合素质和就业能力，有着重要的推动作用。近年来，晋中师范高等专科学校将工匠精神作为思政教育的切入

点，从教学内容、日常管理及校企合作等方面入手，在培养学生工匠精神方面取得了较为丰富的经验。

1.将工匠精神融入思政教育

学校近年来将工匠精神作为思政教育的重要授课内容和切入点，首先由相关专业教师编制宣扬工匠精神的具体实施方案，在课程教学中落实，并观察落实的效果，然后针对实施方案进行调整完善，以此形成良性循环，逐步将工匠精神教育融入思政教学当中。其次，针对学生的专业特点、能力层次等要素，对工匠精神给予科学的解释，培养学生秉承务实、好学、创新的工作原则和作风，指导其大学生活及为未来的工作奠定基础。

2.将工匠精神融入教学内容

在实施教学前，对学生进行有效的摸底调研，再有针对性地调整教学内容，从而达到更佳的教学效果。首先，自新生开始，基于学生的基本资料，结合网络问卷、教学跟踪、学习成果及教师互评等方式，较为清晰地描绘出学生的现状，结合学生的籍贯、专业、兴趣等因素，作为开展工匠精神教育的重要参考，再与社会和企业对工匠精神的要求相结合，找到二者互融互通之处，将工匠精神教育与思政教学内容融合在一起，以潜移默化的方式，帮助学生接纳并积极培养自身爱岗敬业、科学严谨、精益求精、实事求是的工匠精神，形成一种根深蒂固的惯性认知，这对学生未来就业及长远的职业发展都有积极的推动作用。其次，学校充分调动并发挥辅导员的职能作用，为工匠精神的解读进行更充分的引导和讲述，激发学生的主动性，突出工匠精神的重要性，帮助学生全面树立自身的职业理念、职业道德、职业责任，以促进和完善工匠精神教育与思政教育的融合。

3.将工匠精神融入日常管理

工匠精神的培养和作用发挥，是一个日积月累、厚积薄发、循序渐进的过程，仅仅将工匠精神教育置于课堂之上，远远无法满足培养合格工匠精神的需求。更应该将其教育点滴融入对学生的日常管理，营造合适的工匠精神气氛，潜移默化、逐步渗透，以达到良好的培育效果。因此学校首先从校园文化入手，秉承“以人为本”的原则，充分采用校园板报、广播、校报、微信等线上

线下宣传手段，将工匠精神与校园文化建设紧密结合在一起，在助力校园文化建设的同 时，也能够更好地普及传播工匠精神，促进学生对工匠精神的深入理解。此外，学校还基于思政教育中课堂互动、小组讨论、情境模拟、角色扮演、访谈交流、辩论讨论等成熟的教学方式，依托团委、社团等组织形式，将其与工匠精神教育相结合，帮助学生树立正确的三观。

4.将工匠精神融入校企合作

工匠精神的现实意义，更多体现在为未来的大学生与企业之间建立强力、紧密的联系纽带，而校企合作除了让学生实现专业技能的实习外，也是对工匠精神的一种实践。一方面，学校通过与企业的紧密联系，在实践教学中有目的、有规划地带领学生体验工匠精神的意义。另一方面，在学生进入企业学习的过程中，使其亲身体会工匠精神的价值。同时，学校也会要求学生总结学习心得，重点指出工匠精神的价值，从而进一步促进学生对工匠精神的全面掌握，并适当地在学生之间形成对比，激励学生积极改正，促进自身的全面发展。

（二）强化技能培养

为提高师范生人才培养质量，加强优良学风和校风建设，晋中师范高等专科学校多举措强化师范技能训练，夯实师范生专业基本功，提升实践育人水平。

开展系列竞赛，以赛促学。学校常态化举办专业教育教学技能竞赛，以赛促学、以赛促教、以赛促改，展示了学校广大师生的良好精神风貌和扎实的教学技能。

设立卓越教师实验班，深化实践教学改革。该校遴选出学生组成卓越实验班，采取“叠加式培养、模块化训练、项目型推进、分阶段考核、全程性实践”的教育培养模式，为每个实验班学生配备校内学习和校外实习双导师，着力培养师范生驾驭课堂的教学力、务实高效的实践力、体验反思的教研力、协同创新的引领力，将教师教育从培养合格教师转向培养卓越教师。

共建实践教育基地，提升实践育人水平。该校积极探索建立完备的实习支教工作质量评价体系。通过实习支教，有效提升师范生教育实践能力水平和理

念素养，进一步锤炼学生的意志，增强师范生服务基础教育的责任感和使命感。

学校在日常教学过程中注重优化人才培养模式，紧跟行业企业发展要求，调整人才培养目标和修订课程体系，结合职业教育改革方向，不断改进教学模式和教学方法，促进人才培养质量全面提升，并在全省、全国各类大赛中获得多个奖项。

【案例 15】学生在“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中斩获佳绩

2022 年 10 月 29 日，“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（原“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛（高职组））山西省赛区大赛如期举办。根据国内疫情防控的形势，本次大赛采取了线上方式进行，全省共有 43 位选手参赛。经过一天的激烈角逐，学校三位选手不负众望、成绩优异，教育系 215 学前二班王泽璇经过两个阶段比赛荣获特等奖，并以总分第二的成绩挺进国赛；外语系 203 英六班白雪荣获二等奖、213 英六班刘敏荣获三等奖。这是继 2021 年学校参加“外研社·国才杯”全国英语演讲比赛（高职组）荣获一、二、三等奖以后第二次参赛并获得优异成绩。

根据组委会的比赛要求，本次大赛校赛阶段由外语系组织在全校范围内进行遴选，最终学校有三位同学顺利进入省赛阶段。李华、李娟、李文卓三位辅导老师对他们分别从定题演讲、问答问题和即兴演讲三方面进行了为期一个月的线上指导。备赛过程中，指导老师和同学们一遍遍地修改稿子，精心琢磨、反复演练，最终取得了骄人的成绩。

赛后，三位同学都表示这次参赛经历对他们来说不只是一场比赛，更是一次人生历练，是检验自我的一次难得的机会。这次大赛让他们认识了许多志同道合的朋友，也让他们突破了自我、收获了成长。

【案例 16】学校举办“提升职业能力，建设‘能说会做善导’双师型教育教学创新团队”专题讲座

10 月 21 日下午，“提升职业能力，建设‘能说会做善导’双师型教育教学创新团队”专题讲座在学术报告厅进行，山西省职业技能大赛项目裁判长汤

春林副教授主讲。党委班子成员出席专题讲座，学校副科级以上干部、专业负责人、教研室主任、课程组组长及拟参加 2023 年教学能力大赛的团队成员约 160 人在现场聆听讲座，其余任课教师在线上参与。讲座由党委委员、副校长张海新主持。

汤春林副教授围绕“提升职业能力，建设‘能说会做善导’双师型教育教学创新团队”，从职业与职业分析、职业分类与职业标准、专业课程内容与职业标准对接、树立标准意识规范教学设计、能说会做善导的双师型教师教学创新团队五个方面进行了全面系统深刻的讲解，激励教师积极参加教学能力大赛，提升“能说会做善导”素养。



张海新副校长在主持会议时指出，汤春林副教授的讲解条理清晰，全面到位，为学校全体干部、全体教师更新教育教学理念，探索“能说会做善导”的双师型教育教学团队理清了思路，找到了路径和方法。他强调，教育教学要遵循现代职业教育规律，要坚持“立德树人”根本任务，广大教师要积极参加教学能力大赛，专业教师要到幼儿园、小学接受锻炼，只有这样，才能把学校教学团队打造成“能说会做善导”的教育教学创新团队。

第三部分 教育教学质量

一、专业建设质量

学校坚持建设一流专业、一流课程，培养一流人才，大力推进转型发展，构建“学前教育+特色教育”的人才培养模式，举全校之力兴办学前教育专业，积极推进空中乘务、电子商务等非师专业发展步伐。32个专业中师范类专业12个，非师类专业达到20个，逐步构建了“以师为主，师范专业和非师专业相互支撑”的专业发展格局，并形成了学前教育类、小学教育类、工艺美术类、表演艺术类等专业群。

晋中师范高等专科学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕内涵式高质量发展主线，紧扣教师教育和经济社会发展“双面向”、普通师范教育和职业教育“双重点”、办学水平提升和社会服务拓展“双任务”，综合推进专业建设、人才培养、师资队伍建设。

（一）突出重点，彰显特色，专业布局进一步优化

学校编制了《师范专业认证工作实施方案》，4月顺利完成师范类11个专业一级认证数据填报暨基本办学条件自评自查。11月6日召开师范类专业二级认证工作动员部署会，按照“以评促进，掌握标准，龙头引领，全面跟进”的基本策略全面开展二级认证工作，出台了《晋中师范高等专科学校师范类专业认证方案》，根据师范类专业认证任务清单，目前，学前教育专业和小学语文教育专业认证工作处于人才培养方案论证阶段，其他专业认证工作正在跟进。

优化专业结构，推进重点（品牌）专业建设。对现有专业，尤其是对近年没有招生和招生数量较少的高职专业进行调研、评估，进行优化整合；结合现有办学资源与市场实际需求，积极拓展新设专业，组织新设专业如艺术设计、工艺美术品设计、室内艺术设计等的论证与申报工作。推进省级高水平重点专业项目语文教育专业、学前教育专业以及高水平重点实训项目美术（书法方向）建设。对照山西省高水平专业群遴选条件，积极进行专业群建设，如可以在艺术类专业建设表演艺术类、工艺美术类专业群，从专业群定位、专业群组

建逻辑、实训基地、专业带头人和教学团队、生源质量以及办学规模等方面起步建设。

继续推进重点专业及专业群建设。持续推进小学语文教育专业、学前教育专业省级高水平重点专业和书画艺术（书法方向）专业省级高水平实训基地项目的后续建设。

继续做好高水平专业、骨干专业、品牌专业的建设工作。对照山西省高水平专业群遴选条件，积极进行专业群建设，从专业群定位、专业群组建逻辑、课程体系、教材开发、校企合作、实训基地、教师队伍、质量评价等方面起步建设。

（二）固本强基，铸魂育人，人培质量进一步提升

学校坚持落实立德树人根本任务，紧扣“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，聚焦人才培养重点环节和关键领域，学习梳理高水平师范院校先进经验，加强顶层设计出台了《晋中师范高等专科学校全面加强新时代劳动教育的“十五条”措施》《晋中师范高等专科学校全面加强和改进新时代体育的“十五条”措施》《晋中师范高等专科学校全面加强和改进新时代美育的“十五条”措施》等3项制度。并对203级学生开设劳动教育课程，统筹思政工作体系、专业体系、教学体系、教材体系、课堂体系等领域，紧扣培养模式、专业、课程、课堂、实践等环节，深入推进人才培养改革，大力加强专业建设和提档升级。

【案例17】学校开展“集中培训月”活动举办专业群建设专题讲座

为加快推进学校专业群建设，2022年11月10日下午，晋中师范高等专科学校特邀苏州工艺美术职业技术学院教务处处长李程，以线上形式作题为《国家“双高计划”专业群建设思考》的专题讲座。各系科级以上干部、美术系全体教师聆听专题讲座，其余专兼职课任教师在线上聆听讲座。专题讲座由党委委员、副校长张海新主持。

李程处长以苏州工艺美术职业技术学院工艺美术品设计专业群建设为例，从“双高”建设背景、建设基础、组群逻辑、建设目标、建设内容和实施举措等六个方面，分享了苏州工艺美术职业技术学院专业建设和专业群建设的思路

和途径。针对高职院校产教融合、服务地方经济发展的专业特点，充分挖掘地方资源需求进行专业提升。专业群要与产业（链）对接，群内的专业应具有专业要素相近、教学资源共享度高、专业领域互补、群内专业互适互生、聚合内生动力能够助推产教协同发展的逻辑性，专业群的人才培养定位是培养具有社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。



▲学校开展“集中培训月”活动举办专业群建设专题讲座

党委委员、副校长张海新在主持讲座时要求，所有教师应弄明白组群逻辑，搞清楚建设内容，做到位支撑保障，真正形成学校产教融合、能力本位、跨界培养、多元成才的办学格局，并能更好地服务产业、服务学生、服务社会。

【案例 18】学校开展“集中培训月”精品课程建设专题讲座

2022 年 11 月 3 日下午，晋中师范高等专科学校“集中培训月”活动精品课程建设专题讲座开讲。学校特邀山西工程职业技术学院原副院长陈清胜教授为主讲嘉宾，党委书记吉爱玲，党委副书记李雪峰，党委委员、副校长张海新出席专题讲座。



▲学校开展“集中培训月”精品课程建设专题讲座

陈清胜教授围绕“在线精品课程建设”，从课程理念、建课用课、以评促

建三个方面进行全面系统的讲解。陈教授通过对习近平总书记关于教育和职业教育重要论述的解读，对“职教 20 条”“职教 27 条”“职教 22 条”三个文件的讲解、对接产业需求的分析、职业教育研究的介绍，深度剖析了职业教育在线精品课程建设理念。他说，产教融合、校企合作、工学结合、知行合一 是职业教育的灵魂，职业院校要通过“专业设置与产业需求”对接、“课程内容与职业标准”对接、“教学过程与生产过程”对接来实现办学水平高质量发展。他建议，职业院校要跟踪行业发展，对行业成就和行业发展进行调研，对接企业需求进行产业深度分析，之后重构专业（群）生态。

【案例 19】学校举办“职业院校教育教学改革与内涵建设”专题讲座

2022 年 10 月 18 日下午，以“职业院校教育教学改革与内涵建设”为主题的学校“集中培训月”活动首场专题讲座开讲。学校特邀山西省财政税务专科学校原党委副书记、校长赵丽生教授为主讲嘉宾。党委班子成员出席专题讲座，全校副科级以上干部、各党支部书记、各系专业负责人和教研室主任共计 104 人现场聆听讲座，其余教职工以线上形式聆听讲座。讲座由校党委副书记李雪峰主持。

赵丽生教授围绕“职业院校教育教学改革与内涵建设”，从专业（群）建设、课程建设、教师团队建设、教师职业精神、教师职业素养以及大学文化建设六个方面进行了详细精辟的阐述。



▲学校举办“职业院校教育教学改革与内涵建设”专题讲座

赵丽生指出，高职院校要以专业建设为抓手，从战略和战术两个层面进行专业建设。战略上，要根据社会对人才的需求，规划专业布局，优化专业结构，凝练专业特色和打造专业品牌；战术上要努力创新教育理念、明确培养目

标、构建科学的课程体系、建设雄厚的师资队伍、创造先进的实践条件和建立完善的运行机制。

李雪峰副书记在主持会议时指出，各位老师要深入学习，积极实践，切实做到学得懂、搞明白、用得深，以此推动学校教育教学改革、内涵建设以及高质量转型发展取得新的更大的进步。

二、课程建设质量

（一）多措并举推动课程教学改革

组织主题教育活动，推动课程教学改革。组织“立师德、铸师魂、强师能”主题活动，丰富师生的学习和生活，搭建起一个激励专业课程学习、展现师生教与学的风采、培养优秀人才的平台，架起一座中西方文化沟通、增进学术交流的桥梁，加快建设专业文化、凝练专业精神、厚植专业情怀、提升专业水平的步伐。活动设有思政在线、基本功竞赛、读书活动、歌曲展演、教学展示五个模块，以电台广播、诵读、讲故事、演讲、合唱、读书笔记展评、基本功展示、说讲演课等方式展示本系师生听、说、读、写、唱、讲六项技能。

（二）千方百计提高精品课程建设水平

学校精品课程建设，旨在通过信息化手段整合学校教学资源，推进学校教学改革，形成顶层课程设计指导之下的分布式课程协同建设体系，推动基于现代信息技术，尤其是慕课技术的教学理念、教学方式与教学管理模式创新，建成协调有序高效的“三个课堂”体系，及教师与学生同步发展的机制。具体包括：

教学资源整合：实现各类教学资源与教学数据整合，实现用户统一、数据交互与功能互联，实现面向课程的一站式教学资源服务。

课程体系建设：建设课程协同建设体系，实现第一课堂、第二课堂和第三课堂联动机制。教务处负责顶层设计、任务分发、过程监控与结果管理，其他部门负责具体课程的建设与落实。通过引进加自建两种方式，涵盖线上和线下两种模式，打造一个符合本校需求的课程体系。

教学模式创新：基于慕课技术对教学模式进行创新，提供在线精品课程、

学生自主学习、翻转课堂教学、教师辅助教学等形式创新教学，提高教学质量与教学效率。

教师协同发展：建设一批可以提升教师素质，促进教师发展的课程，供教师进行学习。

科学评价管理：通过平台建设形成对教学过程、学习过程的科学管理与数据统计，在此基础上形成对学习效果和教学效果科学评价的机制与手段，促进学校管理水平的提升。

目前，学校依托超星“一平三端”，鼓励教师建设线上课程 700 余门，课程资源总量达 24650 个，累计在线学习人数 16932。在此基础上，已建成 11 门在线精品课程，其中《中国古代文学·文人雅士撷英》被评为 2022 年山西省职业教育在线精品课程，《中国现代文学名家作品阅读指导》《钢琴》列入 2022 年山西省职业教育在线精品课程培育名单。目前仍有 8 门在线精品课程在建中。

（三）一体推进课程思政和思政课程建设

学校积极开展山西省职业教育铸魂育人工作计划“三个一”项目申报工作。上半年成功获批省级思政工作室 1 个；省级特色文化育人品牌 5 个；省级思政微课 17 个。9 月份开始组织 2022 年铸魂育人计划“三个一”工程立项目校内评选和申报工作，2022 年度学校“项目工程”立项思政教育工作室 1 个，特色文化育人品牌 8 个，思政微课 37 个。

（四）从严落实专业基础技能课过关测评

根据 2020 版英语教育专业课程设置，教师资格证辅导工作团队组织实训，各教研室完成春季学期末对 2020 级学生听力、语音和 2019 级口语、小学英语教学法四门课程的测评工作，秋季学期进行 2020 级口语和小教法实训，次年测评。

（五）着力加强非师专业及公共课程建设和管理

加强全校通识课程、公共基础课程、教师教育课程等公共课程的建设，完善公共课程教学大纲，进一步完善公共课程运行和管理机制。制定公共选修课管理办法，鼓励教师开设交叉学科的课程，引导高水平教授开设通识教育课

程，利用公共选修课平台建设较高水平的德育、美育课程体系。

不断优化专业结构，加强非师专业建设。在优先保证学前教育招生规模和办学质量的前提下，稳妥发展其他师范专业，加快转型发展非师专业。对现有办学规模较好的非师专业要加大实训设备投入力度，加大教师转型或招聘专业教师，使非师专业上水平，同时结合办学优势资源与市场实际需求，积极拓展新设专业。

三、教学方法改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻全国教育大会精神，落实“立德树人”根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，加强劳动教育，弘扬工匠精神；推进教师、教材、教法改革；坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

（一）“五育并举”落实学生职业素养全面发展

首先，从体制机制、课程体系、教师团队、教学方法四方面开展思政课程与课程思政协同发展的综合教学改革。全面推动教法改革，建设省级课程思政教改项目、示范项目，形成一批优秀案例、论文、微课、精品课程。其次，开齐开足体育、美育、劳育课程必修学分。不断创新劳动教育形式，开设劳动教育必修课，开展劳动通识教育，依托专业实践教学开展劳动专业教育；开展劳动教育与专业的深度融合。

（二）“岗课赛证”强化学生职业技能养成

整合岗位职业能力需求、竞赛标准、证书标准为专业人才培养目标，形成“岗赛证”一体化人才培养目标；依托理实一体化教学、校企合作生产性实践实训、职业技能竞赛、职业资格证书考取等渠道，构建“课赛证”一体化人才培养策略；通过学分银行实现岗、课、赛、证成果的互融互通。2022年，组织师生参加各级各类技能竞赛。

（三）“三教”改革助推“五育并举”“岗课赛证”深度融合

教师方面，重点从“双师型”教师培育、专兼职教师聘任、教师教学能力提升、教师行为规范、教师荣誉等五个维度入手，积极建成校级教师教学团队。教材方面，规范教材建设与使用全过程。教法方面，创设适应职业教育的教学方法和学生学习评价方式，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等模式，鼓励各课程根据专业特点，以技能操作等方式开展学业考核改革。

【案例 20】抓实教学 抓出成绩——学校召开教学管理例会

4月21日，学校召开2021-2022学年度第二学期4月份教学管理例会。党委副书记、校长张润喜出席会议，各系（部）主任、部分教学管理科科长和教务处相关人员参加会议。



▲学校召开教学管理例会

张润喜校长强调：

一要抓教学。要强化“教学为中心”这个意识，充分发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，引导教师把主要精力放在教学上。要正确处理课程教学与课外活动的关系、专业教学与“课程思政”的关系、教学改革和教学质量的关系。

二要会抓教学。要尊重教育教学规律，科学合理使用现代教育技术手段管理教学。领导干部要带头学习现代教育技术，做到人人习惯、人人掌握、人人受益。在疫情防控期间，要抓紧、抓实师范专业认证工作、教学团队建设和教学技能竞赛等各项工作。

三要抓出成绩。要有咬定青山不放松的韧劲，持之以恒抓教学、抓管理，切实抓出成效。要强化质量意识，保证线上教学正常有序。同时，严格落实常态化疫情防控措施，摸清底数，对重点人群予以人文关怀，对重点事项多加关

注，以教学管理的优异成绩，喜迎党的二十大胜利召开。

会上，原教务处处长，现任副校长张海新针对开学以来线上教学存在的问题，以及今后的改进措施提出了建设性意见，同时，对扎实推进师范专业认证数据采集、教学能力大赛、教学技能大赛、“三个一”工程、1+X证书等方面的工作作了具体安排。

四、教材建设质量

加强党对教材工作的全面领导，坚持统筹为主、统分结合，不断完善教材工作体制机制。主动对接国家紧缺领域人才培养要求，加强新兴专业、交叉专业、冷门急需专业教材建设。在质量工程中单列教材建设项目，鼓励开发校本实验、实训教材，重点组织申报并编写国家级、省级规划教材，启动数字化教材建设。建立编写和选用审核制度，明确主体责任，加强对教材工作的检查监督。优先选用国家级、省部级规划教材和精品教材，重点选用近三年出版的新教材和特色教材，确保符合高素质应用型人才培养需要。

学校教材建设深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实立德树人根本任务，凸显职业教育类型特色，符合人才培养需要，统筹推进教师、教材、教法改革，发挥教材建设在提升人才培养质量中的正向作用。

坚持正确导向。坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神。

促进教学改革。以提高人才培养质量为核心，以职业教育国家教学标准为基本遵循，鼓励开发活页式、工作手册式教材及配套信息化资源，适应项目式、模块化教学要求。

突出类型特色。坚持职业教育特色，强化行业指导、企业参与，鼓励校企合作开发教材。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位职业能力要求。

2022 年全校教材选用正式出版教材 390 种，其中规划教材 42 种；依托语文教育专业省级骨干专业建设项目出版教材 2 本，依托语文教育专业省级高水平重点专业建设项目出版教材 2 本；申报“十四五”山西省职业教育规划教材 3 种，新形态教材 4 种。

表 9 教材建设情况统计表

教材名称	是否规划教材	出版社	出版时间
陶行知教育思想简明读本	否	华东师范大学出版社	2011
教育心理学	是	大连理工大学出版社	2014
家庭教育原理	否	现代教育出版社	2014
教育格言辩行	否	现代教育出版社	2014
幼儿英语教育研究	否	现代教育出版社	2014
幼儿心理健康教育	否	现代教育出版社	2014
学前教育法律法规解读	否	现代教育出版社	2014
钢琴基础	否	东北师范大学出版社	2017
声乐基础	否	东北师范大学出版社	2017
即兴伴奏实用教程	否	东北师范大学出版社	2017
合唱指挥实用教程	否	东北师范大学出版社	2017
中国民族民间舞蹈教程	否	东北师范大学出版社	2018
中国古典舞基本功训练教程	否	东北师范大学出版社	2018
儿童舞蹈创编	否	东北师范大学出版社	2018
高等数学	否	陕西师范大学出版社	2018
学前儿童心理学	否	教育科学出版社	2021
幼儿园游戏活动组织与指导	否	教育科学出版社	2021
幼儿园家长工作的方法与策略	否	教育科学出版社	2021

五、教学资源建设

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》指出要“开发网络学习课程，创新网络教学模式，更新教学观念，改进教学方法，提高教学

效果”。为补足了学校通识课程体系，学校购置了基于超星尔雅平台的优质资源和在线教学互动功能的网络课程，积极探索构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。课程包含人文社科类、自然科学类、艺术类、教师教育、新四史等模块，共计 30 门，视频资源总量达 6233 个。累计在线学生 8525 人，选课人次 19978 人次。课程便于学生根据个性化需要自由选择课程，惠及全校师生。课程内容包罗万象，让学生摆脱专业细化带来的知识割裂，获得立足于现代社会的综合素养和能力，给每一个渴望知识的学生带去丰富的精神食粮。课程教学含作业、考试、答疑、讨论、评价等互动教学活动。

【案例 21】学前教育、小学教育资源库建设

学前教育、小学教育资源库内容覆盖了教学文案资源和教学案例资源。

教学文案库中所有资源均来自一线教师、教研员、已发表作品等，由学科特高级教师和专业编辑队伍编辑整理，按照出版级的标准精编精校。作为一种文档型案例，能帮助师生掌握课标的解读、学情的分析、教材分析和不同教学方法的设计。在设计过程中，运用多种教学策略，突出学生的主体地位，并且在课堂中引入多种媒体素材，提升学生的兴趣和参与度。

教学案例精选收录中国教育学会、中国教育技术协会以及各地教育学会和教研部门组织的各学科教学观摩大赛优秀案例、全国教育科学课题获奖案例成果以及《中国多媒体网络与教学学报》中的优秀案例。所有教学案例经过国家级期刊按照正式出版的标准进行编辑、审定。教学案例为教学过程中真实和典型事件的汇总，与日常的教学活动相关。案例不仅包括课堂实录（视频），还包括大赛中使用的教案、课件等。教学案例库具有情景化、可视化和隐性知识显性化的特点，可以帮助师范生了解真实的教学环境，对生动的课堂进行全面的分析，并引导师范生观察分析，反思教师教学行为，可以促进自我教学认知和能力的提高。

表 10 学前、小学教育资源库资源数量

学科	学段	教学案例库	教学文案库
小学学段	小学语文	1247	7398

学科	学段	教学案例库	教学文案库
	小学数学	2208	34256
	小学英语	1592	6382
	科学	302	3790
	小学音乐	1478	3528
	小学美术	418	2612
	小学体育	174	549
学前学段	幼儿健康	247	2607
	幼儿科学	211	3444
	幼儿语言	107	1739
	幼儿艺术	302	3102
	幼儿社会	411	4220
	幼儿综合	10	1556
	幼师教育	37180	

六、师资队伍建设

（一）狠抓师风师德建设

1.全面加强教师队伍思想政治工作

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强学习习近平总书记关于教育的重要论述，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

全面落实意识形态工作责任制，将教师的理想信念教育放在首位，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强民族团结意识，增强政治认同、家国情怀和社会责任感。

引导教师带头践行社会主义核心价值观，贯穿于教书育人全过程，贯穿于学校教育教学管理及校园文化建设各环节。引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。健全

教师志愿服务制度，鼓励支持广大教师参加志愿服务活动。鼓励教师按照其学科和专业背景，深入一线从事与所学专业相关的实际工作，服务基层一线。将服务基层一线作为职称评聘的必备条件之一。

以“学为人师，行为世范”为准则，营造教师“忠诚履职、无私奉献、为人师表”的氛围，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好局面。

2.切实发挥党员教师在党建工作中的带头示范作用

将全面从严治党要求落实到每个教工党支部和党员教师，把教工党支部建设成教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的坚强战斗堡垒。

在党员教师中开展“四史”教育，引导广大党员教师坚定自觉地听党话、跟党走，增强教师对党组织的认同感和归属感。引导广大党员教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，特别是辅导员队伍。完善职称评聘实施办法，把学生思想政治工作完成情况作为职称评聘的重要依据，实行思政系列职称单独评审。

重视在优秀青年教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

3.大力提升教师职业道德素养

突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入到教育教学全过程。全面提升教师思想政治素质、职业道德水平和业务能力，引导教师继承革命传统，传承红色基因，增强思想政治工作的针对性和时效性。

引导广大教师着力养成“爱生如子、爱岗敬业、廉洁奉献”的职业操守，把教书育人和自我修养提升相结合，以德立身、以德立学、以德施德、以德育德，以德施教，坚持教书与育人相结合、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”“三者”好老师。

学校于5月26日—30日，采用线上线下相结合的方式，举办了“师德师风建设”主题赛课活动。师德师风建设是高校人才培养的客观需要，也是时代发展的必然要求，学校始终把“全面加强师德师风建设”作为教师队伍建设的一

项重要任务。

4.将师德师风建设贯穿教师管理全过程，坚持把师德作为教师素质评价第一标准

严格执行教师准入制度，严把入口关。严格教师招聘中的思想政治和师德考察。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。

完善教师管理制度，强化教师的法治和纪律教育。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》规定，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。严禁教师参与有偿补课或其他有偿服务；严禁教师歧视、侮辱、虐待、伤害学生；严禁教师在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；严禁教师参与邪教、非法宗教或其他非法组织活动。

坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。将师德考核摆在教师考核的首要位置，推行师德考核负面清单制度，把师德师风作为教师聘期考核、业绩考核、职称评聘、评优评先的首要内容，实行师德表现一票否决制。

5.选树、宣传师德建设先进典型，做晋师“大先生”

选树、宣传师德建设先进典型，教师节隆重表彰校级及以上的优秀教师，并在学校网站的优秀教师宣传专栏、优秀教师光荣榜进行宣传，展现新时代教师队伍阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，形成强大正能量。

（二）致力教师能力提升

1.加强高等教育教学理论的学习和研讨，积极推进教学改革创新。开展职业教育政策法规的学习和研讨，深入贯彻产教融合、工学结合、校企（校/园）合作、中国特色学徒制、1+X 证书等职教理念。积极参加课程思政专项学习培训。

2.以“教学能力大赛”为抓手，加强教学信息化的理论学习和教学信息化

实践能力的提升。选拔培养一批为人师表、治学严谨、视野开阔，具有创新意识、协作精神和较强组织管理能力，掌握国内外专业发展趋势的专业带头人；打造一批结构合理、和谐向上、业务过硬的高水平、结构化、双师型教师教学创新团队。

3.鼓励教师每学年至少 1 个月在小学（幼儿园）/企业或实训基地实训，积极落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，努力加强双师型教师培养。

4.加强教学管理队伍建设。分类组织理论学习，一是师范类专业，主要是学习教师教育课程标准、专业认证二级标准；二是高职类专业，学习《国家职业教育改革实施方案》及《高等职业教育创新行动计划》，强化产教融合、工学结合、校企合作、中国特色学徒制、1+X 等理念，提升管理队伍的理论水平；三是教务管理系统实操能力的提升。

5.加强兼课教师、兼职教师、双师型队伍的建设和管理。

执行《晋中师范高等专科学校外聘教师管理办法》，结合师范专业认证工作以及非师专业师资队伍建设的有关要求，规范校内兼课教师、校外兼课教师、校外兼职教师的聘任与管理，切实发挥校内外兼课兼职教师在课程教学中的作用。

6.根据山西省教育厅关于做好 2022 年度职业院校教师素质提高计划相关文件精神，各系（部）认真遴选优秀教师积极参加国家级教师素质提升培训。

7.积极开展专项听课活动，坚持以老带新，师徒结对子等活动，促进青年教师快速成长。依据学校转型发展需要，结合专业设置需求，积极引导部分教师有计划地转型转岗。

8.邀请资深专家、学者，就三教改革、线上教学技能、教育教学改革与内涵建设、精品课程建设、专业群建设等举办线上学术讲座活动。

9.参加国家行政学院的相关线上通识培训，以及 2022 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训。2022 年 7 月 20 日至 8 月 31 日，321 名教师参加了山西省教育厅组织的“暑期专题研修”专题网络培训，引导广大教师深入领会习近平总书记关于教育重要论述的精髓要义，重点学习了师德典型案例引领模块，进一步明确新时代教师工作的总体要求；组织 44 名教师参加了 9 项职业院

校教师素质提高计划国家级培训，在更新教师的教育教学理念，提高教师教学技能，促进专业水平等方面都有大幅度的提升。

10.完善专业教研室和课程组工作制度，形成学年初教学质量推进行动要点汇报和学年末专业建设情况报告“双会”工作惯例。

11.建强专业教研室和五支服务师生发展工作团队。要求教学创新团队每学期至少组织 2 场专题讲座，引领教师提升教学创新能力；教学大赛团队积极组织本系的各级技能比赛，对参赛师生开展分类磨课与集训，要求在今年师生均可参加的省赛项目中人人获奖；教师资格证考试辅导团队认真开展笔试项目辅导与面试技能训练，力争教师资格证通过率达到二级专业认证要求；专升本辅导团队坚持分批、分项目辅导参加专升本考试的学生，力争达线率至少再提高 20 个百分点；教学科研团队立足于组织教师申报各级、各类科研课题，指导开题与结题工作。以基地项目、研究方向和研究特色再建设起一支校级科研团队，在助推课程建设上实现新突破。

【案例 22】当“四有”好老师做“晋师”大先生——学校召开庆祝第 38 个教师节座谈会

2022 年 9 月 8 日下午，学校召开庆祝第 38 个教师节座谈会。学校党委班子成员出席会议，部分教学单位和部门负责人，优秀教师、先进教育工作者、模范辅导员代表，以及教职工代表共计 45 人参加座谈会。座谈会由党委副书记李雪峰主持。



▲学校召开庆祝第 38 个教师节座谈会

党委委员、副校长刘晶朋宣读了《关于对 2021—2022 学年“优秀教师、先进教育工作者、模范辅导员”进行通报表扬的决定》。刘晶朋希望受表彰的模范

人物不辱荣光，不负使命，奋发有为，争取成为推动学校高质量发展的示范者和引领者；也希望全校广大教职工对标先进，不断完善自我、提高自我，为创建全国一流高职高专院校作出新的贡献。

座谈会上，7位教学单位、部门负责人和优秀教师、先进教育工作者、模范辅导员代表，分别结合岗位职责，畅谈感想，表达了自己忠诚于党和人民教育事业、恪守高尚师德，践行“为党育人、为国育才”初心使命的坚定信念和不懈追求。他们的发言，站位高、有担当、有情怀，既反映了当前学校教师队伍的思想工作实际，也反映了学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强教师队伍建设所取得的丰硕成果。

【案例 23】回顾总结齐奋进 鼓舞斗志再出发

6月2日，学校以线上同步直播的方式，召开“师德师风建设”主题赛课活动总结表彰大会，党委书记吉爱玲，党委副书记、校长张润喜，党委副书记李雪峰，党委委员、副校长刘晶朋出席会议，各教学单位、各部门负责人，全体思想政治理论课教师，封闭在校的教职员工，共计100余人线下参加会议，校外教职员工全程在线参加了会议。



▲学校召开“师德师风建设”主题赛课活动总结表彰大会

会议宣读了学校党委、行政《关于对“师德师风建设”主题赛课获奖教师表

彰的决定》，并为主题赛课活动中涌现出的优秀教师李昀霞、张志福、张婧、赵丽君、张志娟、孙培俊颁奖。思政部负责人任守权系统总结了主题赛课活动，获奖教师代表张婧老师作表态发言。

吉爱玲强调，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，使命光荣、责任重大。全校教职工要始终牢记立德树人根本任务，坚定理想信念、厚植家国情怀、涵养师德师风，安心热心静心从教，做学生为学、为事、为人的示范！大家要携起手来，一起努力，共同打造一支顾大局、识大体，有情怀、有担当，可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的优秀团队，担当起我们该担当的责任，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳！

【案例 24】晋中师范高等专科学校在技能大赛教学能力比赛斩获佳绩

2022 年，由教育部主办的 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛落幕，晋中师范高等专科学校王玲、王栋魁、马婷、刘世静老师组队代表山西参赛，凭借作品《中国儿童歌曲弹奏实践》获高职专业课程全国三一等奖，取得了学校在该项比赛中成绩的新突破。

附件

2022 年全国职业院校技能大赛
教学能力比赛获奖名单

一、中职组

(一) 中职思政课组

一等奖

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	长沙汽车工业学校	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	李 昀 吴思思 李洁婷 肖莉英
2	南京卫生学校	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	徐亚楠 句 鑫 滕伟昀 李 玲
3	江苏省陶都中等专业学校 江苏省南通卫生高等职业学校	践行职业道德规范，提升职业道德境界	陈 茜 范芳芳 陈 菊 邹 娟
4	金华实验中学	坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	范晓贞 汪爱萍 白敬云 贾取部
5	长兴县职业技术教育中心 学校	中国特色社会主义文化 建设、社会建设和 生态文明建设	顾海林 陈波航 吴 欢 吴东琴
6	重庆市立信职业教育中心	坚定文化自信，增进 民生福祉、建设美丽 中国	袁学兵 黄 磊 郑天宇 余 心

二等奖

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	亳州幼儿师范学校	人生理想与人生价值	马静惠 谢晓恒 赵菁华 尹秋实
2	北京市商业学校	匠心筑梦 崇法笃行	王 珂 扶慧娟 朱 兵 马蕊霞

27	江西外语外贸职业学院	赣非地方经济发展研讨会商务英语口译	魏 华 徐坤博 宋 佩 陈 坤
28	江西外语外贸职业学院	养老中心基础工程数字化造价	李元辉 谢 晶 高 蔚 戴海香
29	辽宁铁道职业技术学院	复兴号动车组途中故障应急处理	宋少文 褚云博 杜 伟 衣美玲
30	辽宁铁道职业技术学院	梁的抗弯承载力分析	满吉芳 张聚贤 郭 伍 郎兆冬
31	辽宁现代服务职业技术学院	民族复兴--红色旅游资源	吕海龙 王东峰 任 淼 佟安娜
32	辽宁轻工职业学院 大连市急救协会	客舱创伤救护处置 大连市急救协会	吴 静 于 莉 高遇美 庄耀耀
33	包头铁道职业技术学院	D09-32 型捣固车施工作业	秦地越 付家其 郭晓昕 王宇
34	内蒙古机电职业技术学院	风力发电机组偏航电机的维护	张桂荣 张 彬 麻桂花 王煜峰
35	桂林职勤职业学院	运动系统伤病康复	滕白娜 王钰钰 宋长艳 张长弘
36	宁夏民族职业技术学院 吴忠市人民医院	照护重症后失能老人	李 玲 刘苗苗 刘晋芳
37	青海卫生职业技术学院	呼吸系统疾病临床诊断	高 洁 张丽霞 马 兰 马丽英
38	青海卫生职业技术学院	消化系统疾病患者的护理	陈 倩 车庆婷 潘 华 李继存
39	青岛酒店管理职业技术学院	国潮文化主题餐厅设计	朱广雨 周海燕 王洪洁 徐小田
40	山东科技职业学院	服装高级定制设计与制作	李公科 孙金平 战美玲 李晓晨
41	山东轻工职业学院	标准化 5G 站点工程建设	周 栋 韩 静 赵 芳 赵冬峰
42	山东水利职业学院	城镇污水处理 AAO 系统运行与调控	赵 祺 曹 毅
43	晋中师范高等专科学校	中国儿童歌曲弹奏实践	王 玲 王栋魁 马 婷 刘世静
44	山西工程职业学院	表面贴装型 74HC138 芯片测试与分选	王 宇 申玉玲 乔 倩 王 园
45	山西机电职业技术学院	多地形一体秤机电电气控制系统设计与装调	赵小飞 张方东 靳 娜 李 琴

▲学校在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获三等奖

9 月上旬，省教育厅公布了山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单。晋中师范高等专科学校教师赵丽君、钱菁、赵耀辉三位教师组成的教学团队，以作品《毛泽东思想与新民主主义革命的实践》荣获高职思政课

程组二等奖；陈莹媛、安雅文、刑志向三位教师组成的教学团队，以作品《国音乐欣赏与实践》荣获高职公共基础课程组二等奖；王玲、王栋魁、马婷、刘世静四位教师组成的教学团队，以作品《中国儿童歌曲弹奏实践》荣获高职专业课程一组二等奖；王曦、赵慧、董娜、武紫或四位教师组成的教学团队，以作品《中国作品的合唱艺术实践》荣获高职专业课程二组二等奖；游晋峰、李瑞峰、安莹、郝晓燕四位教师组成的教学团队，以作品《从案例走进数学建模》荣获高职专业课程一组三等奖；李先宏、白银、赵芸、田晓云四位教师组成的教学团队，以作品《朗读技能训练》荣获高职专业课程二组三等奖。



▲学校获奖证书

备赛过程中，教学团队秉持“团队协作、坚持不懈、努力拼搏”的信念积极准备，从团队组建、确定教学目标、设计教案、制作课件、撰写实施报告、课程录制反复斟酌、不断改进，力求每一个环节、每一个片段精益求精。荣誉的取得得益于团队成员严谨的职业态度、扎实的学识功底、高超的教学能力，见证了团队教师不畏艰难、精益求精的职业风范，精诚团结、能征善战的精神风貌。

学校高度重视教学能力比赛，积极推动以赛促教、以赛促改，健全“校级—省级—国家级”三级竞赛机制，始终将参加全国职业院校技能大赛教学能力

比赛作为“三教改革”的重要抓手，通过提升广大教师的教学能力，助力学校高质量发展。在备赛期间，校领导多次亲临备赛现场聆听团队汇报并给予悉心指导和真诚鼓励；教务处邀请校内外资深专家开展多次高水平培训及指导，精心组织校级比赛、省赛备赛及国赛决赛模拟演练，集成各方资源为参赛团队提供充分保障。

【案例 25】学校教师杨永慧荣获“山西省职业教育教学名师”

山西省 2022 年职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会上，晋中师范高等专科学校美术系教师杨永慧荣获“山西省职业教育教学名师”。

杨永慧以有利于学生的全面发展为着眼点，积极进行教育教学研究，努力提高教育教学水平。强化学生职业意识。将教学内容与工作内容融合，将教学目标与工作目标对标，将教学过程与工作过程对接，促进学生树立职业意识，促使学生实践能力的提升。第二，有机思政融课。结合教学内容，确定思政目标，有机融入传统文化教育，厚植文化自信；将劳动精神、劳模精神、工匠精神的教育融进学习行为过程。



▲学校教师杨永慧荣获“山西省职业教育教学名师”

践行教改在实际教学中，自觉进行三教改革探索与实践。运用项目教学、任务驱动等教学方法，以行动导向理论为指导，实施理实一体化教学；鉴于学生喜爱信息化学习的特点，运用混合教学模式，将理论知识、实践技能、职业素养等元素融入到项目之中，突出教学重点、突破教学难点；组建校企合作的教学团队，实施校企合作，共同教学；在线上开放课程的支持下，充分运用信息技术，拓展学生学习空间；通过典型人物、典型实例等措施，有效开展课程思政；充分运用合作学习、体验学习等学习方式，有效培养学生的学习能力。

在教育教学实践中，探索岗课赛证融通，积极践行“三全育人”“三教改革”培养学生树立职业意识，帮助学生树立良好的职业能力及素养。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处；定期到企业进行调研，切实了解行业先进理念和思想，以更好地进行职业教育教学工作。在 2021 年以《手绘创意空间》项目参加了职业院校技能大赛教学能力比赛获得了全国二等奖、山西省一等奖的成绩。

【案例 26】学校召开“一路同行—赵介平教育教学生涯回望”主题研讨会

6 月 16 日，学校召开“一路同行—赵介平教育教学生涯回望”主题研讨会。党委副书记、校长张润喜出席研讨会，各系主任、教学管理科科长、教研室主任，以及宣传部、教务处、科研处、图书馆等部门的负责同志，共计 40 余人参加了研讨会。



▲学校召开“一路同行—赵介平教育教学生涯回望”主题研讨会

赵介平老师 1978 年 4 月就读于原山西省太谷师范学校，1980 年春毕业留校，2021 年 12 月退休。研讨会上，赵介平老师以“教育”“教学”两条线索系统回顾梳理自己四十二年的教育教学生涯。他的教学生涯分三个阶段，即《阅读与写作》教学、普通话教学、朗读教学。教学工作中，赵老师于 1994 年取得首批国家级普通话水平测试员资格；1987 年，《走出书斋》教学录像获山西省教学录像奖；1994 年，《蒿里》课堂教学获全国中师课堂教学赛一等奖；1995 年，获山西省首届教学能手大奖赛特等奖。2012 年，山西人民出版社出版《朗读的魅力》，并获山西省社科成果三等奖、晋中市社科成果一等奖；2020

年，中国教育电视台“给老师们帮帮忙”主讲《和老师们再说朗读》。

参加研讨会的干部教师，各自从不同角度对赵介平老师教育教学的成就、经验、特色、风格、艺术等，谈认识、谈体会，发言精准又饱含深情。与会的干部教师纷纷表达了对赵介平老师的爱戴仰慕之情，表示要以赵介平老师为榜样，争做“四有”好老师，争做新时代的“大先生”。

（三）提升教师科研水平

习近平总书记指出，广大科学家和科技工作者要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。按照“四个面向”指示精神，山西省“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略部署，晋中师范高等专科学校立足“双高”建设新发展阶段，坚持把创新摆在发展的逻辑起点，培育一流创新生态，凝练一流课题，打造创新高地，组建一流创新团队，培养一流创新人才，产出一流科研成果，实现学校内涵建设华彩蝶变，助推晋中市经济社会高质量发展。

近年来，学校坚持实施创新兴校战略，绘制科技创新蓝图，修订了《晋中师范高等专科学校科研成果奖励办法》。同时，实施“大项目带动战略”，抓好大项目，带动大发展。自实施“大项目带动战略”以来，学校承担的省级项目取得了省级科研项目“量”的飞跃，实现了市级重点项目“质”的突破，科研平台建设取得新发展。

近年来，学校组织申报国家级、省级、市级、校级各级各类课题、评奖 34 次。最终立项省级课题 13 项，立项数位居省内同级同类学校前列，市级课题立项 27 项，校级课题立项 104 项。组织省级课题结题 16 项，创年度结项数量记录，其中杜改仙教授的省社科联课题结项成果获优秀成果，市级课题结项 28 项，校级课题结项 64 项。征集到教职工公开发表的论文 56 篇，其中 SCI（科学引文索引，世界著名的三大科技文献检索系统之一）1 篇，双核心 1 篇，北大核心 2 篇，质量提升明显。正式出版论著 12 部。科研经费投入 30 万左右。

音乐系梁改梅副教授参与国家艺术基金项目“古谱诗词传承人才培养”做了大量卓有成效的工作，“中华古谱诗词传承创新基地”落户学校，科研平台增添重磅新军。“山西省社科普及宣传基地”团队以“地方优秀文化进课堂”

为题，在去年取得省级教学成果奖特等奖的基础上，冲击国家级教学成果奖，实现了科研能力的攀升。

学校 2021 年的教学成果奖《地方优秀文化进课堂—高职院校文化育人创新与实践》已被省里推荐为 2022 年职业教育国家级教学成果奖，并经过了教育部的审核，正在予以公示。

七、校企双元育人

（一）校企合作

党的二十大为我们擘画了新蓝图，产学研融合赋能学校高质量发展，是大势所趋，加强与合作单位的深入沟通对接，围绕产教融合深入发展和校友企业合作做深做实，实现学校与企业共赢，以校企融合助推应用型高校建设。近年来，晋中师范高等专科学校在增强校企合作，培养应用型人才工作方面不断突破，在统筹师范生和非师范生培养方面成果显著。

在人才培养过程中，晋中师范高等专科学校注重开发企业资源的育人功能，在课程开设、教材编写、联合研发、项目协作、实践教学、师资培养等方面，建立校企合作联动机制，聘请企业大师走上讲台，深度参与人才培养。部分课程由企业师资承担，主动引进“双师双能型导师”；成立“创新人才实验班”，融入企业、亲近产业，互派师资，共组教学团队，共建实践基地，打造校企联合“订单式”人才培养模式。

学校还积极践行专业认证理念，主动对标企业用人标准，吸纳企业人才评价反馈意见，持续改进人才培养方案，出台了《教学质量评价与持续改进工作实施办法》等文件，认真参考企业对人才培养质量的评价意见，及时修订人才培养目标和毕业要求，同时部分系还主动联合企业制定人才培养标准，以企业用人标准评价人才培养质量。

【案例 27】开展访企拓岗促就业行动

——赴星雅名都酒店、海季酒店调研走访

为贯彻落实山西省 2022 届高校毕业生就业工作会议精神，深入了解用人单位人才需求，拓展毕业生就业渠道，8 月 8 日上午，学校党委书记吉爱玲在招生

就业创业处处长苏振奋、外语系系主任张艳艳和外语系团总支书记梁燕陪同下，赴晋中市榆次区星雅名都酒店、海季酒店调研校企合作、毕业生就业工作，与酒店负责人座谈交流。星雅名都酒店朱经理肯定了晋中师范高等专科学校应用英语专业人才培养成效，希望在现有基础上，进一步深化人才培养、产学研融合、共建实习就业基地等领域的合作。海季酒店郭经理介绍了公司的基本情况和人才需求，期待学校培养更多适应酒店方向需求的高质量人才。



▲校党委书记吉爱玲等走访调研榆次区星雅名都酒店并与实习学生访谈后合影

一年以来，校企双方发挥各自优势，在应用英语专业学生实习实训、毕业生就业和科研合作方面卓有成效，有良好的合作基础，积累了丰富的工作经验。下一步，双方将在人才培养、毕业生就业、高水平实训基地项目申报等方面持续深入合作，使合作更深、更广、更高、更富有实效。

【案例 28】开展访企拓岗促就业行动

——赴广州珠江钢琴集团有限公司调研走访

2022年8月1日至4日，音乐系系主任常守明带领音乐系教学科科长王栋魁、音乐系办公室负责人周媛媛、音乐系钢琴教研室主任王玲前往广州珠江钢琴集团有限公司（以下简称珠江钢琴集团）进行座谈和调研。与珠江钢琴集团董事长李建宁、总经理助理、销售部市场部经理贺相宜等领导就进一步拓宽毕业生就业渠道，深化校企合作进行深入交流，学校与珠江钢琴集团签订了珠江“里特米勒”奖学金协议。



▲音乐系开展访企拓岗促就业行动

音乐系主任常守明在座谈时强调，此次调研是为进一步深化校企合作，了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，挖掘更多的岗位资源进行供需对接。希望双方能发挥各自的资源优势，在艺术交流、文化服务、社会服务以及学生实习、就业等方面进行深度合作，实现协力共赢。

珠江钢琴集团董事长李建宁在座谈和调研时表示愿意与晋中师范高等专科学校优势互补、共谋发展，进行多渠道、多角度的合作，不断丰富合作领域，为学生提供广阔的实践平台，在提升公益文化事业服务效能、传承工匠精神、培养合格文化艺术、乐器制作与维修人才等方面形成多层次合作，推出高水平、具体化的合作成果。

近年来，学校全面深化校地合作，为晋中市、山西省全方位高质量发展提供强有力的人才支撑和科技保障；把稳就业保就业作为重大政治责任，加强就业指导，积极“访企拓岗”，主动“走出去”“请进来”，强化与用人单位的供需对接，不断探索提升学生就业的新举措，推动毕业生更加充分更高质量就业。

（二）基地建设

为适应教师教育改革的需要，加强高水平创新实践基地建设和管理，促进资源共享，提高设施使用效益，学校按照打造一个理念先进、特色鲜明、示范作用突出的校内外实践基地的思路，围绕培养提升学生实践能力、创新能力和人才培养质量这一宗旨，不断拓展中心实践创新教学功能，通过几年的建设和优化整合，建立了科学、系统、开放的管理和运行机制。

1.持续建设校内实践场所

进一步优化实训条件，进一步加快教学实训资源与教学资源共建共享，建设一批融实践教学、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地，使其能够满足教学要求。

目前，学校建有省级实训基地 4 个，分别是学前教育专业、音乐教育实训基地、舞蹈教育实训基地、书法专业高水平实训基地。校内实践教学场所 47 个，提供工位数 5878 个。

表 11 校内实践教学场所表

实践教学场所名称	所属部门	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)	学年使用频率 (人时)		主要实训项目名称	工位数 (个)
					校内	社会		
公共音乐实训室	音乐系	120	4	6	80000	0	音乐	60
即兴伴奏与多媒体+实训室	音乐系	140	59	66	72	0	即兴伴奏、音乐制作	32
器乐实训室	音乐系	174	0	0	360	0	器乐	58
器乐排练室	音乐系	135	0	0	360	0	器乐排练	60
国画实训室	美术系	216	2	35	3000	0	国画等相关实训	30
图书馆综合艺术作品展示实训室	美术系		0	0	3000	0	书画作品展示	100
地方历史文化研究资料室	文史系	50	34.2	2	500	100	山西地方历史文化资料	30
壁画展示馆	美术系		2	1	3000	0	壁画展示馆	60
声乐理实一体多功能实训室	音乐系	140	40	120	180	0	声乐表演、合唱指挥	100
多功能体育场	体育系	14720	200	10	600000	0	足球、田径、大学体育等运动	500
多功能体育馆	体育系	3162	300	15	40000	0	篮球、乒乓球、羽毛球、排球等教学训练	500
多媒体实训室	美术系	90	2	1	6000	0	多媒体教学	100
多媒体教室 10	外语系	900	51	10	900	0	英语专业教学及技能训练	500
多媒体教室 20	文史系	1440	38.2	20	27000	0	教学实训	1000
山西三宝展示馆	美术系	100	300	1	30000	0	山西三宝展示馆	100
山西省优秀传统文化艺术教	美术系	90	0	0	3000	0	山西省优秀传统文化艺	60

实践教学场所名称	所属部门	建筑面积（m ² ）	设备总值（万元）	设备总数（台套）	学年使用频率（人时）		主要实训项目名称	工位数（个）
					校内	社会		
育基地							术教育基地	
幼儿园活动模拟实训室	教育系	216	49.8656	3	36000	0	幼儿园活动模拟教学	150
教育系声乐实训室	教育系	216	15	3	216000	0	声乐实训	285
教育系奥尔夫教育实训室	教育系	72	15.81	1	17640	0	奥尔夫教学实训	50
教育系琴法实训室4	教育系	288	29.56	132	35640	0	琴法实训	132
教育系美工实训室	教育系	72	7	3	35640	0	美术手工实训	33
教育系舞蹈实训室4	教育系	288	20	12	35640	0	舞蹈实训	132
教育系艺术教育综合实训室	教育系	144	30	1	12000	0	艺术教育	50
教育系蒙台梭利教育实训室	教育系	72	14.96	1	17640	0	蒙台梭利教学	50
敦乐音乐厅	音乐系	300	50	5	8	0	声乐、钢琴、器乐、舞蹈等	220
晋中市教育系统警示教育馆	思政部	230	45	1	300	50	预防职务犯罪警示教育	50
晋中市环艺工作群杨永慧工作室	美术系	100	0	0	2000	0	晋中市环艺工作群杨永慧工作室	30
木艺实训室	美术系	300	60	20	2000	0	木艺教学	50
梁中秀大师工作室	美术系	90	20	35	3000	0	漆画教学	35
油画实训室	美术系	216	0	0	3000	0	水彩、油画等相关实训	30
漆艺工作室	美术系	100	1.7	2	2000	0	漆艺实训	50
珠心算实训室	数理科学系	36	14	1500	2000	0	珠算与心算能力训练	50
琴法实训室	音乐系	120	48	66	72	0	钢琴基础	64
电教中心语音实训室1号	外语系	109.62	68.42	64	32000	0	语言训练及教学	64
电教中心语音实训室2号	外语系	109.62	68.42	64	32000	0	语言训练及教学	64
电教中心语音实训室3号	外语系	109.62	44.47	64	32000	0	语言训练及教学	64
皇甫束玉文化教育艺术实训室	美术系		2	1	3000	0	皇甫束玉文化展览和研究	30
篮球场	体育系	1761	15	3	72	0	篮球教学训练等	350

实践教学场所名称	所属部门	建筑面积（m ² ）	设备总值（万元）	设备总数（台套）	学年使用频率（人时）		主要实训项目名称	工位数（个）
					校内	社会		
素描实训室	美术系	216	0	30	3000	0	素描等相关实训	30
网球场	体育系	1800	5	1	25000	0	网球教学	20
美术书画作品展示实训室	美术系	600	10	60	3000	0	书画作品展示	200
舞蹈实训室	音乐系	1180	80	28	720	0	古典舞、民族舞、现代舞、剧目、艺术实践等	30
语文课件制作室	文史系	72	27.44	44	213840	0	课件制作	50
资料室	文史系	50	3.64	4	1000	0	师生资料借阅	30
郭齐文诗书画艺术陈列室	文史系	24	2	1	10000	0	书画研展	50
钢琴实训室	音乐系	660	200	110	720	0	钢琴、声乐、即兴伴奏	110
陶艺实训室	美术系	180	56	120	3000	0	陶艺教学	35

2.持续建设校外实训基地

认真落实《职业学校实习生管理规定》，加强校校合作、校园合作、校企合作，加快推进学校人才培养模式改革创新，找准专业与企业的利益共同点，实现互利互惠、合作共赢的目标，努力为当地经济服务。目前学校建有校外实训基地 30 个。

学校校外实训基地建设，一是注重高等职业教育“以服务为宗旨，就业为导向，走产学研结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针；坚持专业服务地方，服务教育行业的宗旨。二是坚持专业对口原则，实训基地建设从满足教学需要的角度出发，针对专业设置及课程教学要求，制订科学合理的实训基地建设规划；坚持互惠互利原则，学校在与校外实训基地的合作过程中，学校可以利用基地的条件培养学生动手能力和创新精神，基地可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果；坚持动态发展性原则，对校外实训基地的建设将实行动态的合作与发展；对于一些条件好、发展稳定并具有积极合作意向的行（企）业可以建立相对固定的基地，有的实训基地则需根据实际情况进行动

态调整，以保证实践教学的质量和实训基地使用效果。三是加强校外实训基地的组织和管理：学校成立实训基地领导小组，领导小组由双方有关领导、行业导师和实习指导教师组成，定期研究基地建设事宜，协调有关实习方面的重要事项；实践学科和实习指导教师具体负责学生校外实习的管理工作。其中，实践学科主要负责与实训基地的联系、沟通、协调及实习过程的检查、督促；实习指导教师是直接负责管理实习生在实习期间的一切事务。学生到实训基地顶岗实习后，由实训基地领导、实习指导教师等组成实习指导小组，帮助实习生制定实习计划，指导学生实习，组织管理实习过程，负责学生实习成绩的鉴定。

表 12 校外实践基地表

基地名称	所属部门	依托单位名称	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
			总数(个)	主要项目			
晋中市博物馆	党政综合办	晋中市博物馆	1	山西当代国际陶艺展	664	8	500
晋中市图书馆	党政综合办	晋中市图书馆	1	全国百名青年书法家书法作品展	291	10	200
档案馆	党政综合办	晋中市档案馆	1	教育见习	30	10	200
科技馆	党政综合办	晋中市科技馆	1	教育见习	200	10	200
规划馆	党政综合办	晋中市规划馆	1	教育见习	100	10	200
介休市师范类学生实习实训基地	教务处	介休市教育局	1	教育实习	155	200	920
太行小学	教务处	榆次区太行小学	2	教育见习和实习	200	180	114
太谷县师范类学生实习实训基地	教务处	太谷县教育局	2	小学教学和管理, 幼儿园保育和教学	250	240	478
安宁小学	教务处	榆次区安宁小学	2	教育见习和实习	200	180	114
寿安里小学	教务处	榆次区寿安里小学	2	教育见习和实习	200	180	114
寿阳县师范类学生实习实训基地	教务处	寿阳县教育局	1	小学教学和管理	200	240	212
平遥县师范类学生实习实训基地	教务处	平遥县教育局	2	小学教学和管理, 幼儿园保育和教学	800	240	548

基地名称	所属部门	依托单位名称	实习实训项目		接待学生实训量(人次)	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
			总数(个)	主要项目			
振兴小学	教务处	榆次区振兴小学	2	教育见习和实习	200	180	114
文苑街小学	教务处	榆次区文苑街小学	1	教育见习和实习	130	200	129
晋中师范高等专科学校附校	教务处	晋中师范高等专科学校附属学校	2	教育见习和实习	200	180	114
晋华小学	教务处	榆次区晋华小学	2	教育见习和实习	200	180	114
祁县师范类学生实习实训基地	教务处	祁县教育局	2	小学教学和管理, 幼儿园保育和教学	600	240	304
羊毫街小学	教务处	榆次区羊毫街小学	2	教育见习和实习	200	180	114
逸夫小学	教务处	榆次区校园路逸夫小学	2	教育见习和实习	200	180	114
锦纶路小学	教务处	榆次区锦纶路小学	2	教育见习和实习	200	180	72
珠心算实习实训基地	数理科学系	榆次区中望神墨教育培训机构	3	儿童珠心算教育教学, 珠心算师资培养, 中国珠算文化传承	300	20	34
珠心算实习实训基地	数理科学系	榆次东方金字塔	3	儿童珠心算教育教学, 珠心算师资培养, 中国珠算文化传承	100	20	34
珠心算实习实训基地	数理科学系	乔家大院珠心算博物馆	3	儿童珠心算教育教学, 珠心算师资培养, 中国珠算文化传承	100	20	34
教育系学前教育专业校外实训基地1	教育系	晋中市第一幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地2	教育系	榆次区新世纪幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地	教育系	晋中市第二幼儿园	1	幼儿园保育和教学	200	60	30

基地名称	所属部门	依托单位名称	实习实训项目		接待学生实训量（人次）	基地使用时间（天）	接收学生实习总人数（人）
			总数（个）	主要项目			
外实训基地3							
教育系学前教育专业校外实训基地4	教育系	榆次区第一幼儿园	1	幼儿园保育和教学	206	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地5	教育系	榆次区第二幼儿园	1	幼儿园保育和教学	180	60	30
教育系学前教育专业校外实训基地6	教育系	榆次区第五幼儿园	1	幼儿园保育和教学	180	60	30
晋中市体育运动学校	体育系	晋中市体育运动学校	1	武术	30	10	40

【案例 29】学校校外教学实习实训基地正式挂牌

2022年7月4日，晋中师范高等专科学校校外教学实习实训基地挂牌仪式在平遥县薛氏漆艺研究院隆重举行。学校党委副书记、校长张润喜与中国工艺美术大师、薛氏漆艺研究院副院长薛晓东签署校企合作协议书，并为基地揭牌。

山西大学美术学院实践教学与研究基地同时挂牌。三方领导和骨干教师，就校企合作、校校合作进行了深入探讨。

此次活动是学校高质量转型发展，主动探索校企（校）合作办学模式的创新之举，也是学校落实习近平总书记“保护好推光漆等文化瑰宝，把富有民族特色的传统文化产业发扬光大，推向世界”重要指示的具体举措，对学校未来发展意义重大。





▲学校校外教学实习实训基地正式挂牌

本次活动，开启了学校校企合作办学的新格局，特别是能得到薛氏大师的指导，是学校发展史上的一件大事。学校将与薛氏漆艺研究院共建教学实习实训基地，共商职业教育发展大计和文化育人良策，共同为职业教育的改革发展和历史遗产的保护利用作出应有贡献。

（三）“1+X”证书

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，加强试点工作试点统筹管理，整体推进 1+X 证书制度试点工作，以服务地区经济发展为目标，以书证融通理念为指引，以《职业技能等级标准》为指导，结合学校实际情况，通过专业对接、课程对接、教学全流程的有机植入、多学科场景叠加，深入推进 X 证书考核内容及技能要求与专业人才培养方案的有机融合。

目前，学校共有 4 个 1+X 试点，分别是电子商务运营、电子商务数据分析、器乐、幼儿照护。各试点深入开展“书证融通”，通过 X 证书培训内容与专业课程教学内容融通、X 证书培训与专业教学一体化、拓展“活页式”教材应用、实现职业技能考核与专业课程考试同步等举措，促进专业教学质量和毕业生质量的提升，提高教材的职业真实性和吸引力，满足学生的考证需求。

2022 年，毕业生 2975 人中 1337 人取得教师资格证，获证率达 52.8%，102 人取得器乐等级证（中级），58 人取得电商运营证书（中级）。

表 13 学生获得国家职业资格证书情况

专业名称	专业代码	证书名称	获取人数	发证机构名称（全称）	鉴定地点
环境艺术设计	550106	教师资格证	4	榆次区教育局	校外
书画艺术	550107	教师资格证	7	榆次区教育局	校外
早期教育	570101K	教师资格证	12	榆次区教育局	校外

专业名称	专业代码	证书名称	获取人数	发证机构名称（全称）	鉴定地点
学前教育	570102K	教师资格证	413	榆次区教育局	校外
小学教育	570103K	教师资格证	301	榆次区教育局	校外
小学语文教育	570104K	教师资格证	284	榆次区教育局	校外
小学数学教育	570105K	教师资格证	82	榆次区教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	140	榆次区教育局	校外
音乐教育	570108K	教师资格证	10	榆次区教育局	校外
美术教育	570109K	教师资格证	24	榆次区教育局	校外
体育教育	570110K	教师资格证	15	榆次区教育局	校外
舞蹈教育	570112K	教师资格证	7	榆次区教育局	校外
艺术教育	570113K	教师资格证	8	榆次区教育局	校外
运动训练	570303	教师资格证	1	榆次区教育局	校外
民族传统体育	570304	教师资格证	1	榆次区教育局	校外
A 历史教育	A670110K	教师资格证	28	榆次区教育局	校外

【案例 30】学校“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试圆满结束

5月25日，国家教育部“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试在学校举行，本次“1+X”证书考试分为理论知识机考、教案书写和说课、答辩、演奏三大环节，音乐系音乐教育专业、表演艺术专业共计102名学生参加了考试。这是学校获批“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书试点院校和考点院校后的第一次考试。



▲学校开展“1+X”器乐艺术指导职业技能等级证书考试

本次考试是学校深入贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，稳步推进学校“1+X”证书试点工作的又一次实践。学校也将进一步落实“1+X”证书制度文件要求，以提升学生就业率为导向，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深化职业教育改革、提高人才培养质量，将证书培训内容及要求有机融入人才培养方案，努力做到课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考试工作，夯实

学生可持续发展基础、拓宽学生就业渠道。

【案例 31】学前教育专业在“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试中取得优异成绩

教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试 2022 年 12 月 24 日在学校举行，由于疫情防控需要采取了线上考试方式。教育系主任常守明和教学管理科、综合科负责人，以及幼儿照护考评员、幼儿照护监督员和湖南金职伟业母婴护理有限公司有关人员参与了本次考试。



▲学前教育专业在“1+X”证书考试中取得优异成绩

本次“1+X”证书考试分为理论知识机考、教案书写和说课、答辩环节，教育系学前教育专业 105 名学生参加培训、86 名学生参加考试。其中，83 名同学合格，取证率达 96.5%。这是学校获批“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点院校和考点院校后的第一次考试。

本次考试是深入贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，稳步推进“1+X”证书试点工作的又一实践。也将进一步落实“1+X”证书制度文件要求，以提升学生就业率为导向，以“1+X”证书制度试点工作为抓手，深化职业教育改革、提高人才培养质量，将证书培训内容及要求有机融入人才培养方案，努力做到课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接，稳步推进“1+X”职业技能等级证书认证考试工作，夯实

学生可持续发展基础、拓展学生就业本领。

（四）现代学徒制

2019年，晋中师范高等专科学校陶瓷设计与工艺专业被批准为山西省现代学徒制试点。

2022年，学校与国家级非物质文化遗产太原山头孔蓝琉璃有限公司签署校企合作协议书，对珐华琉璃制作教学研究等方面进行了深层次的合作。

同时，学校持续开展了山西三宝展示交流活动，建立陶瓷设计与工艺专业琉璃珐华名师工作室，聘请国家级非遗传承人为学生做了多次授课，组织学生产教联合完成山西省博物院琉璃珐华文创项目受到山西博物院好评，并申请专利。

组织现代学徒制学生参加亚太地区非遗文创研修班学习，进一步发挥学校自身优势，通过产学研深度融合，推动艺术职业教育与非遗传承人才培养相结合，培养高素质复合型技术技能人才，为非遗保护与传承提供人才支撑。

积极参加了山西省大学生文创大赛。同时与介休琉璃后土文院、国家级非遗刘氏琉璃、国家级非遗吕氏琉璃、国家级非遗乔氏琉璃，以及晋中市文化旅游局，山西省非物质文化保护中心等多家企业展开合作。学校营造了浓厚的艺术氛围，使学校现代学徒制学生更好地与市场接轨，共同推进非遗创新发展与繁荣。

第四部分 国际合作质量

一、工作举措

近年来，晋中师范高等专科学校始终坚持建设地方性、国际化、开放式、应用型高职高专的发展定位和思路，通过加快转型发展步伐，推进高水平应用型专科建设，对加快构建学校教育对外开放新格局具有深远意义。学校不断使国际化与人才培养、科学研究、队伍建设、内部治理和支撑保障体系真正融会贯通，建立起以绩效为导向、以系为主体、以特色创新为核心的国际化体制机制，在人员队伍、专项经费、制度体系上形成持续有力的保障。于后疫情时代，努力营造“既能引进来，又能走出去”多层次开展国际合作与交流的国际化办学新格局，进一步推进学校教育国际化进程。

（一）“走出去与请进来”相结合，国际交流合作渠道越拓越宽

2022年，学校坚持“走出去，请进来”工作思路，有效拓宽了国际交流合作渠道，深化了国际教育平台。学校通过“职业院校联盟”平台，共享资源，交流经验，开展国际资源的对话与沟通，分享国际职业教育先进管理理念、质量标准、信息化教学技术，共享职业教育国际化发展新模式，开展职业教育国际化发展的专项研究。疫情以来，学校通过中国“慕课”（MOOC）平台作为疫情期间的学习应用程序和平台，汇聚国际教学资源，共享是教育国际化发展资源融合的一大途径。同时，学校组织专人积极参加“职业院校联盟”线上交流会等各级各类外事活动，及时掌握国际合作与交流实时资讯和最新动态。

（二）“线上与线下”相结合，对外交流活动形式不断创新

学校采取“线上线下”相结合方式，进一步丰富和创新了对外交流活动新形式，通过采取“线上线下”，不断深化国际化人才培养模式，通过订单班、现代学徒制等人才培养模式，加强技术技能人才海外专业匹配度，调整国际化技术技能人才的培养方向，将国际先进的管理模式、技术技能培训不断优化融入人才培养的全过程，有针对性地开展国际化专业技术技能人才培养，夯实高

等职业院校人才“走出去”的路径。

三、“内联与外通”相结合，对外交流工作合力进一步夯实

2022年，学校采用“内联外通”相结合形式，积极打造对外交流工作合力。积极组织开展各类外事调研工作，就国际交流“十四五”规划、国际交流项目组织与实施、外专外教引进与管理等方面开展工作调研。组织学校国际交流合作部门与各系等多单位联动，共同推进国际项目落地，为学校教职工解读出国（境）继续教育政策，将“国际交流”融入职业生涯规划与就业指导课程，以培养、激发学生的国际化意识。

二、主要成效

近年来，晋中师范高等专科学校举办了“山西当代国际陶艺交流展”，来自德美等10个国家以及21所高校、11家企业的代表进行了交流参展，进一步体现了学校传承优秀文化，服务社会发展的责任担当。

山西当代国际陶艺交流展的举办，搭建了国与国之间、省与省之间、校与校之间合作交流、共享共建的新平台。晋中师范高等专科学校作为一所市属师范高等专科学校，长期致力于传承中华优秀传统文化，致力于推动文化艺术的大发展。进入新时代，学校把握所处的历史方位，服务晋中和山西经济社会的意识进一步增强，拓宽了学校内涵发展、转型发展、联合发展“三大发展”新渠道，赋予了争创一流人才、一流专业、一流课程“三个一流”新内涵，为学校艺术教育打开了更加开阔的国际视野，提供了更加广阔的发展平台，注入了更加厚重的文化底蕴，开启了新的合作办学模式，为学校特色鲜明、省内一流、国内知名、具有国际视野“四位一体”办学目标的实现提供了新动力，对山西以及学校陶瓷艺术的发展都具有重大意义。

【案例32】共建“中华古谱诗词传承创新基地”，弘扬中华优秀传统文化

2022年10月8日，第五届中国国际进口博览会期间，应国家艺术基金项目“古谱诗词传承人才培养”负责人、上海音乐学院杨赛研究员的邀请，学校张润喜校长和音乐系梁改梅副教授随晋中市代表团赴上海，与上海市欧美同学会荷比卢分会在上海市留学人员之家举行座谈会，双方就推动中华优秀传统文化创

创造性转化、创新性发展，构筑中华民族共有精神家园，共同建设“中华古谱诗词传承创新基地”签订合作协议。张鹏副市长和上海欧美同学会荷比卢分会的刘青会长、朱丹副会长，以及杨赛教授共同为学校“中华古谱诗词传承创新基地”授牌。

“中华古谱诗词传承创新基地”落户晋中师范高等专科学校，并与上海市欧美同学会荷比卢分会的友好合作，将促进中华古谱诗词传承创新基地积极参与民间活动，立足于中国深厚的历史文化积淀，秉承开放包容精神，增进与世界各国的文化交流，弘扬中华优秀传统文化。也将标志着该校在传承打造歌诗的文化征程上，又迈出了坚实的一步。



▲ “中华古谱诗词传承创新基地” 落户学校

第五部分 服务贡献质量

一、服务国家/省级战略

晋中师范高等专科学校党委坚持以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”，以“集中培训月”活动为切入点，全面落实立德树人根本任务，团结带领全校师生，始终坚守“学为人师、行为世范”初心不动摇，为晋中市加快建设“全省全方位推动高质量发展先行区”贡献一份应尽之力，为创新驱动科教兴省人才强省战略提供坚实有力支撑，为山西转型发展贡献了晋师力量。

（一）聚焦学校“三高三全一创”发展目标，精描内涵建设“工笔画”

科学谋划，精准落实。学校锚定“三高三全一创”发展目标，制定《专业建设实施方案》《课程建设实施方案》等文件，成立建设工作领导小组，强化统筹协调和分类指导，科学谋划专业（课程）建设目标。聚力攻坚，提质增效。组建工作专班，强化二级办学主体，系统推进人才培养体系、师资队伍、课程建设、实践教学、教育教学和质量文化建设等专业发展重要环节的综合改革。目前，学校专业达到 32 个，其中，教育类专业 12 个，非师范类专业 20 个。“以师为主，师范专业和非师范专业相互支撑”的多个专业群正在形成。学前教育专业、语文教育专业获得央财支持并入选山西省百强骨干专业和高水平重点专业；英语教育专业入选山西省重点建设专业；美术（书法）专业入选全省高水平重点建设实训基地；第二批现代学徒制试点专业（陶瓷设计与工业）有序推进；学前教育、舞蹈教育、音乐教育专业入选省级实训基地建设项目。

（二）创新培养模式，擦亮卓越教师“金招牌”

创新培养机制，升级“晋师模式”。聚焦山西基础教育需求，立足学校办学特色，采用“学科培养+特长培优+实践技能小班化教学”模式打造升级版“下得去、留得住、教得好”的一专多能型“学科教师”培养体系，助燃城乡均衡教育“星星之火”。创新教学模式，造就卓越人才。坚持培养具有“三新两会”（即新理念、新知识、新技能、会教学、会育人）的新型师资，与太原

师范学院签署《太原师范学院支持晋中师范高等专科学校战略框架协议》；拓展招生模式，与平遥现代工程技术学校就工艺美术、美术设计与制作、书法等专业签署战略合作协议；与山西冶金技师学院等多所学校就幼儿教育（学前教育）专业 3+2 形式的人才培养模式签署校校合作人才培养协议；拓展教育资源，与晋中市“五馆”签署合作协议，实施协同育人；创立“北京新学道教育实验班”，开创社会办学力量举办免费师范生先河。创新实践活动，提升培育质量。实施以“教”为引领、“学”为保障、“研”为提升、“训”为支撑的实践教学机制，形成了“校内实训、教育实习、以赛促学”三位一体的实践教学体系。每年鼓励学生参加全省师范生教学技能大赛等，培养了一大批“四有”好老师。

（三）加强校地联动，奏响立德树人“协奏曲”

协同开展名师育人行动计划。山西省社科普及宣传基地（地方优秀文化进课堂）、山西省优秀传统文化艺术教育基地（平遥推光漆技艺）的申报、授牌，学校科学技术协会的成立、陶行知研究会的承续，为凝练研究方向、集聚研究力量、形成研究特色，促进成果转化搭建了载体平台；每年选派优秀师范生参加周边区域中小学顶岗支教，服务基础教育的高质量发展。

（四）响应国家战略，打造服务社会“样板间”

在服务全省社会经济发展的基础上，近年来学校主动对接国家治疆方略，以“教育援疆、人才援疆”为驱动，连续五年组织开展志愿服务西部计划，召开西部计划宣讲会，共有 61 名符合条件同学与新疆维吾尔自治区、巴州、阿勒泰地区、陕西省等相关单位完成了岗位对接。

二、服务乡村振兴

（一）党建引领，凝聚乡村振兴合力

围绕增强政治功能、提升组织力，各村第一书记将党建作为常态化工作常抓不懈，认真组织全体在村党员抓好每周一次的党史学习教育，特别是二十大召开以后积极组织全体党员深入贯彻学习二十大精神并融会贯通运用于工作实践，组织好每月一次的主题党日活动，并组织各村党员和青年志愿者、村民代

表积极投身护林防火和疫情防控工作，开展抓党建促基层治理能力提升专项行动，完善村级资料，为党员设岗定责，评定星级文明户；对照机构职责、干部岗位职责制定了任务清单、负面清单，建立村党组织基础问题台账、清单及村干部基础台账。对所有党员实施积分制管理，年终按照积分考核每一位党员。做好每周一次的工作队日常学习。天门村第一书记作为“两委员一代表”代表全县驻村第一书记出席了党委书记抓基层党建工作述职评议会。

（二）组织有力，领导有方，凝心聚力做好驻村帮扶工作

今年以来，吉爱玲书记多次带领校领导班子深入所帮扶村调研实地解决问题。1月28日，在已经对所帮扶村所有户都进行慰问后，吉书记又组分别对所帮扶村的老党员、特困户、低保户进行了慰问。5月17日，吉书记带领校领导班子成员深入帮扶村调研指导工作，对驻村工作队员提出了：多走访，暖民心。办实事，求实效。守纪律，讲规矩的驻村工作要求。7月1日校领导再次深入帮扶村对75岁以上老党员进行了慰问。再次对所有队员提出：要提高政治站位，加强作风建设，切实提高本领的工作要求。10月30日通过线上线下的方式组织召开了学校乡村振兴驻村帮扶工作专题会议，听取了工作队工作汇报，并对四季度迎接国考提出要求，一是坚持目标导向，充分认识驻村帮扶工作的重要意义。二是坚持问题导向，精准补齐驻村帮扶工作短板弱项。三是坚持结果导向，推动驻村帮扶工作再上新台阶。要以高标准严格要求自己向市委、县委、校党委交上一份满意的答卷。吉书记的讲话精神是目标、是方向、是指引，更是冲锋号，也是鞭策。全体队员在学习吉书记的讲话精神后深受鼓舞，精神倍增，特别是秋林滩、赵垆村两个工作队面对自然村多、移民搬迁户散的村情和实际工作特点，认真分析研判，精准施策，带领工作队员深入县城宜居苑、安居苑小区以及所辖自然村脱贫户和监测户家中，熟悉情况、讲明政策、算好收入账真正解决群众生活中遇到的困难和问题。在10月20日举行的省级第三方考核评估中，天门村和秋林滩、赵垆的移民搬迁点均被抽中参与评估，受到县委石书记的表扬。2022年12月1日天门村驻村第一书记代表左权县市直单位驻村第一书记在左权县2022年度巩固拓展脱贫成果有效衔接乡村振兴暨迎接国考会议上进行了发言。

（三）精准定位，有的放矢，扎实做好驻村工作

学校驻村工作队员能够严格遵守驻村工作纪律，认真落实一村一队、一队三人、全脱产、五天四夜、“双签到”以及请销假工作制度。各工作队严格落实每周一次的工作学习例会，每半月一次的乡工作例会，以及县里今年组织的三次培训会议。通过开会学习，他们增长了各项政策、法律法规、理论水平的业务水平，并充分认识到熟悉各项政策、熟悉村情民情的重要性，熟悉政策方能提高政治站位，熟悉政策才能提升工作本领，办实事求实效，才能深刻认识认真落实巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接相关要求；扎实做好驻村帮扶工作是有力贯彻党的二十大精神的政治担当，是落实落细中央、省委、市委、县委重大决策的部署的政治任务；是坚持以人民为中心，落实强村富民、促进共同富裕的政治要求。

2022年，秋林滩利用县级整合资金投资60余万元建设鱼塘一座，目前尚未投入运营；天门村2021年建设蔬菜大棚32亩，今年已开始种植西红柿，带动19户脱贫户，每亩增收2万元。2022年三个村的脱贫户的人均收入分别为秋林滩9763元，比上年增长20.2%，赵埝10984元，比上年增长16.89%，天门14842元，比上年增长4.37%。村级经济收入主要依赖光伏收益，秋林滩60余万元，赵埝35万元，天门村40余万元，村级经济80%用于村内公益岗位、奖励性补贴、公益事业用人工资，20%用于公益事业。

【案例33】学校召开乡村振兴驻村帮扶工作专题会议

2022年10月31日下午，学校党委采取线上线下相结合的方式，组织召开乡村振兴驻村帮扶工作专题会议，旨在在线听取驻村工作队工作汇报，开展专题调研，深入了解驻村帮扶工作开展情况，准确把握工作中需要解决的问题，安排下一阶段驻村工作重点任务。学校党委班子成员出席会议，全体驻村工作队员参加会议。会议由党委书记吉爱玲主持。

与会同志集体观看了习近平总书记考察陕西延安和河南安阳视频资料，传达学习了中共山西省委十二届五次全会精神，学习了《人民日报》文章《向着新的奋斗目标，出发》。特别是习近平总书记关于“全面推进乡村振兴”的重要讲话重要指示精神，为下一步扎实做好乡村振兴工作提供了根本遵循和行动

指南。



▲学校召开乡村振兴驻村帮扶工作专题会议

驻村第一书记赵志刚、王瑞林、王盛三位同志分别代表秋林滩、赵埝、天门三个驻村工作队进行了工作汇报。

【案例 34】校领导班子一行深入左权县帮扶村开展“七一”走访慰问活动

在庆祝中国共产党建党 101 周年之际，7 月 1 日，党委书记吉爱玲一行深入左权县拐儿镇赵埝村、秋林滩村和天门村开展“七一”走访慰问活动，并就巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接进行调研。党委副书记、校长张润喜，党委副书记李雪峰，党委委员、副校长刘晶朋，党委委员、纪委书记赵宇峰一同参加慰问调研。



▲校领导班子一行深入左权县帮扶村开展“七一”走访慰问活动

校领导班子深入三个帮扶村，组织开展了 75 岁以上老党员走访慰问活动。在老党员家中，吉爱玲书记与老党员面对面拉家常，详细了解他们的家庭、子女、生活等情况，叮嘱他们要保重身体，继续发挥余热、做好表率，一如既往地支持村委工作和乡村振兴工作。同时，向他们送上慰问金和节日的祝福，感谢他们为党的事业和乡村振兴所作出的积极贡献，希望他们保重身体，安享晚年。

走访调研期间，校领导班子现场办公，就驻村工作队冬季取暖煤改电设施启动建设、帮助打通核桃销售市场、拓展延伸陈硕石艺术馆文旅项目建设等，提出建设性意见建议。

三、服务地方社区

学生社团主动与周边社区对接，进行防艾宣传、普法宣传、人防知识宣传等活动，通过多次实践活动，学校将日常培训知识和社区服务实践有效结合，在实践中提升，在提升中进步。同时，通过普及艾滋病防治知识，提高了学校学生和周边社区居民预防艾滋病的意识和自我保护的能力，为学校及周边社区营造了良好的“知艾防艾，共享健康”的氛围，更进一步提升了学校社会知名度和影响力。在疫情期间，学校共有 2780 人次参加了高校新区志愿者联盟，服务形式多样。同时，围绕学校疫情防控大局，面对急难险重，主动担当作为，成立了 5 支志愿服务队，参与志愿服务人数 1000 余人次，特别是承担了隔离区管控工作，174 青年名志愿者参加了为期 74 天的餐厅执勤、巡逻巡查、校门管控、留观区服务等志愿服务工作。

【案例 35】学校荣获“博爱功勋金奖”“晋中博爱奖”两项殊荣

中共晋中市直工委、晋中市文明办、晋中市红十字会下发《关于命名 2021 年度“博爱一日捐”募捐工作先进集体与先进个人的决定》（市红字〔2022〕5 号）、《关于命名 2021 年度“抗洪救灾”爱心捐赠先进集体与先进个人的决定》（市红字〔2022〕6 号）。因学校广大党员干部和教职员工大力弘扬“人道、博爱、奉献”精神，在 2021 年度开展的“博爱一日捐”公益募捐活动及“抗洪救灾”爱心捐赠活动中工作成效显著，学校先后被中共晋中市直工委、

晋中市文明办、晋中市红十字会评为“博爱功勋金奖”和“晋中博爱奖”。

四、特色服务

（一）地域特色服务

学校初步形成教师培养、培训研究和服务一体化的合作共同体。截至目前，共建立了 14 个县（区）实习基地，其中忻州市县（区）5 个，晋中市县（区）9 个，并与基地所属市县（区）地方教育行政部门和小学（幼儿园）持续建立完善权责明晰、稳定协调、合作共赢的“三位一体”协同培养机制，初步形成了教师培养、培训研究和服务一体化的合作共同体。

学校圆满完成 193 级、203 级学生教育实习任务。从 2 月 21 日开始，教务处开始分批组织 193 级学生赴灵石、寿阳、繁峙、原平、介休等地实习。上半年完成 193 级剩余部分学生 1200 人左右教育顶岗实习任务。9 月份组织 203 级学生实习，先后组织学生赴介休、平遥、祁县、繁峙和太谷等地实习。

（二）本校特色服务

“中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。”近年来，学校持续思考如何用中华优秀传统文化立德树人的根本问题，逐步探索出“地方优秀文化进课堂”的新模式。

1. 充分挖掘地方优秀文化，将其融入教育教学

建校 70 余年来，学校党委坚持扎根中国大地办教育，自觉将学校发展与山西、晋中经济社会发展同向而行，将学校内涵建设与山西、晋中地方历史文化接轨并道。近年来，学校大力推进“地方优秀文化进课堂”教改项目，使其成为学校坚持立德树人根本任务、坚守文化传承创新职责使命、坚定特色办学信念的新成果。

山西地方优秀文化是中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化即新时代中国特色社会主义文化的重要内容和主要载体。而“课堂”则代表了广义上的课堂，包括课程、专业、社团、班（团）会、展馆（室）等，将整个学校打造为山西地方优秀文化育人的重要阵地。

“地方优秀文化进课堂”以常规教学活动为基础，为平遥推光漆、珐华琉璃、左权小花戏、太行精神、节日文化、晋商文化、珠（心）算、形意拳、皇甫束玉等地方优秀文化搭建课程、活动、社团、展馆等载体，构建了地方优秀文化育人的富态课堂，建设了丰富的育人资源，形成了特色鲜明、底蕴深厚、氛围浓郁、成效显著的地方优秀文化育人体系，把中国特色社会主义文化的种子埋入青年学生的心田。

2.开展地方优秀文化资源建设，建设特色教学资源

“地方优秀文化进课堂”发端于原太谷师范学校和太行师范学校对“晋商文化”“太行革命斗争史”课程的研发。2006年，学校部分搬迁榆次后开启了积极布点阶段，先后建设了“五馆三室”，开展系统的节日文化教育活动，引入“晋商书画院”等社会团体进驻校园。2010年，学校升格大专伊始，就将一系列地方优秀文化立项为校本课题，着力研究、开发、实施各门地方优秀文化课程。2012年，学校立项山西省高等学校教学改革项目重点课题，系统开展“地方优秀文化”教学资源建设，开发了一批优秀校本教材，同年正式提出“地方优秀文化进课堂”教学改革项目。2014年—2017年，以山西省软科学项目《地方优秀文化进课堂》的申报、研究、实施、结题为标志，学校进入了系统推进时期，深入研究和实践地方优秀文化育人机制改革和育人资源的开发、建设，基本形成了地方优秀文化育人体系。2018年—2019年，以山西省社科联立项重点课题《新时代高校传承中华优秀传统文化对策研究》和《地方优秀文化进课堂文化育人项目》申报教育部思政工作精品为标志，学校迈入整体优化阶段，成果丰硕。2020年，学校“十四五规划”提出建设（山西）工艺美术本科专业及山西工艺美术师范学院的目标，充分体现了“地方优秀文化进课堂”的成果。

3.全面推进教学改革，形成地方优秀文化育人体系

作为全校性、综合性的教学改革项目，“地方优秀文化进课堂”由从校级层面顶层设计，整体规划；系、部执行层各司其职、形成合力；教研室、课程组具体开发课程、编写教材、实施教学；教务处统筹人才培养方案、课程设置；教科研促进中心研制课题指南、开展研究；图书馆、教科研促进中心、党

政综合办共建共管校园地方优秀文化展馆（室）等，辅之以考评措施的实施方案，构建了项目运行落地的保障机制。

“地方优秀文化进课堂”模式根据地方优秀文化不同的内容与形式，搭建了课程、专业、社团、班（团）会、展馆（室）、剧目等不同的载体，开拓了课堂教学、实践教学、校企（馆）合作、学徒制、大（名）师工作室等多种育人方式。这种因地制宜、灵活多样、不拘一格的地方优秀文化育人模式，开启了高职院校文化育人新思路。

4.人才培养与文化遗产并进，地方优秀文化育人成果丰硕

“地方优秀文化进课堂”使人才培养质量显著提高，优秀地方文化的熏陶和陪伴，引导学生深刻认识和感悟身边的文化，培育了文化认同感，激发了青年学生传承、弘扬优秀地方文化的自觉自主意识，牢固确立和切实践行社会主义核心价值观。“地方优秀文化进课堂”也培养了学生热爱家乡，吃苦耐劳、乐观自信的精神，受到用人单位的广泛好评。全校各专业就业率均在 90%左右，就业质量连年提高。近三年，学生各类竞赛获得国家级奖励 17 项，省级奖励 204 项，社会影响力不断扩大，招生规模和生源质量稳步提高，招生分数线一直稳居全省同类院校前列。2021 年，学生一次性投档率达到了 100%。

“地方优秀文化进课堂”使学校办学特色不断彰显，影响日益广泛。2015 年山西省教育厅对学校人才培养工作水平评估肯定了学校“发挥地方优秀人文资源优势，文化育人特色鲜明”，由该委员会编撰的《山西高等职业院校人才培养典型案例》，收录学校《拓宽文化育人渠道突显文化育人特色》案例；2018、2019 年，学校分别被晋中市、山西省社科联授予“社会科学普及宣传基地”；2020 年获山西省教育厅授牌“优秀传统文化艺术教育基地”。

“地方优秀文化进课堂”使学校文化传承创新与自身文化建设齐头并进，先后开发了“晋商文化”“太行革命斗争史”等 15 门地方优秀文化课程；建设了“陶瓷设计与工艺”特色专业、书法篆刻高水平实训基地，以及“梁中秀大师漆艺工作室”等 5 个名师工作室；挂牌了晋中“五馆”等一批校外实践基地，落成“皇甫束玉文化教育艺术馆”等 6 个校园地方优秀文化展馆（室）；排演了《樱桃树》《国家事权》等经典剧目；晋商文化、山西民俗、太行革命

斗争史等山西历史文化课程实现全校专业全覆盖。近五年，教职工发表地方优秀文化论文 98 篇、论著 9 部，立项课题 125 个。2017 年，《山西历史文化系列教材建设》获山西省职业教育教学成果奖二等奖，2021 年《地方优秀文化进课堂》获山西省职业教育教学成果奖特等奖。

5. 晋师模式的创新价值

第一，创立了特色鲜明、底蕴深厚、氛围浓郁、成效显著的地方优秀文化育人体系。成果创新了高职院校文化育人的机制与模式，为山西地方高校首创。

第二，率先在山西高校开设丰富系统的地方优秀文化课程，开发地方优秀文化育人资源。成果定位了地方优秀文化是中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化即中国特色社会主义文化的属性，创新了文化育人资源，开拓了高职院校实施文化育人新路径。

第三，创造了地方优秀文化育人的“富态课堂”模式。成果根据地方优秀文化不同的内容与形式，搭建了课程、专业、社团、班（团）会、展馆（室）、剧目等不同的载体，开拓了课堂教学、实践教学、校企（馆）合作、学徒制、大（名）师工作室等多种育人方式，构建了地方优秀文化育人的富态课堂模式。这种因地制宜、灵活多样、不拘一格的地方优秀文化育人模式，开启了高职院校文化育人新思路。

第四，打造了学校以地方优秀文化育人为显著特征的办学特色。地方优秀文化进课堂的实践丰富了高职院校文化传承创新的内容、方法、成果，促进了学校自身的文化建设，为高职院校打造自身办学特色、履行文化传承创新职能率先趟出了一条新路。

近日，中国教育新闻网、搜狐网、新浪网、“今日头条”等国内各大媒体，对学校扎实推进“地方优秀文化进课堂”的具体做法和取得的显著成效作了专题报道。

【案例 36】强壮师生文化基因 增强师生文化自信

——晋中师专：地方优秀文化进课堂

（中国教育报 2022 年 11 月 16 日 第三版）

“大二时，在平遥推光漆器的课堂教学中，老师以平遥漆器髹饰技艺为出发点，不仅让我们了解到山西独特厚重的地域文化，还提升了我们的创作能力和对优秀传统文化的认识。”日前，谈及学校开展优秀传统文化教学对自己的影响，晋中师范高等专科学校美术系装饰班学生杨云飞非常感慨。

晋中师范高等专科学校是一所以培养小学和学前教育师资为主的地方高校。近年来，学校着力推进学校内涵建设与传承保护地方历史文化遗产接轨并道，充分挖掘晋商文化、平遥推光漆器、左权小花戏、形意拳、珏华琉璃等地方优秀文化，以及太行精神等革命文化，通过搭建展馆、课程、社团、活动等载体，构建了地方优秀文化育人的生态课堂，逐步形成了特色鲜明、成效显著的地方优秀文化育人体系。

学校教务处处长张艳艳介绍：“作为全校性、综合型教改项目，我们对‘地方优秀文化进课堂’进行了总体设计，并推进教学改革方案具体实施，尤其注重搜集、整理、提炼项目管理与实施过程中形成的经验和特色。”

“陶瓷设计与工艺美术专业面向全校学生成立了规模和形式灵活多样的珏华琉璃彩塑教育项目传习所，开展内容丰富、形式多样的实践活动，并辐射带动当地中小学和社区，开展了基于传承项目的珏华琉璃彩塑优秀传统文化普及教育活动。”陶瓷设计与工艺美术专业相关负责人孙瑞忠介绍，该专业培养的学生目前已成为山西省陶瓷教育机构与各高校陶艺教育的骨干力量。

以“地方优秀文化进课堂”为依托，学校开发了“太行革命斗争史”“晋商文化”等15门地方优秀文化课程；建成“陶瓷设计与工艺美术”特色专业、书法篆刻高水平实训基地和“梁中秀大师漆艺工作室”等5个名师工作室；挂牌晋中市“五馆”等一批校外实践基地，落成6个地方优秀文化展馆（室）；排练并演出《樱桃树》《国家事权》等经典剧目，实现地方优秀文化课程全校各专业“全覆盖”。

“地方优秀文化进课堂”引导学生认识和感悟身边的文化，着力培育他们的文化认同感，激发了师生传承与弘扬地方优秀文化的自觉自主意识，使学校办学特色日益彰显、人才培养质量显著提高。5年来，该校教职工发表相关论文98篇、著述论著9部，立项研究课题125个。2021年，学校参评成果“地方

优秀文化进课堂——高职院校文化育人创新与实践”荣获山西省教学成果奖（职业教育）特等奖。

“通过‘地方优秀文化进课堂’，让学生系统全面地认识和掌握地方优秀文化，对于文化传承而言，是一种高效而意义深远的传承创新方式。不仅强壮了师生文化基因，也普遍增强了师生的文化自信。”该校党委副书记、校长张润喜表示。

五、助力疫情防控

在 2022 年由于全国疫情多点散发、多地频发，省内多地陆续报告排查出多名核酸检测阳性人员。鉴于疫情防控形势严峻复杂，综合研判防控形势后，学校积极调整疫情防控措施，采取了线上与线下相结合方式开展教育教学工作，做到了停课不停学。

（一）压实主体责任，强化落实担当

高效统筹疫情防控与学校教育教学，学校主要领导坚决扛牢主体责任，坚守岗位，靠前指挥，坚持“外防输入、内防反弹”总策略不放松，坚持“动态清零”总方针不动摇，把疫情防控作为重大政治任务 and 当前压倒一切的工作，科学研判疫情防控形势，动态调整疫情防控措施，不断完善应急预案，积极做好 2022 级新生返（入）校及疫情防控相关工作，坚决守牢校园疫情防控阵地。学校坚持全校一盘棋，统一指挥，统一调度，组建了较为完备的应急组织指挥体系，成立学校疫情防控工作领导小组、组建疫情防控指挥部、在原有 9 个专班基础上，增加设置防控协调组、隔离管控组、心理疏导组 3 个工作组，全面启动物资运送、垃圾清运、快递接收、外来人员、密闭场馆、学生公寓、餐厅就餐、口罩佩戴、健康检测、隔离管理“十大专管员”制度，明确职责，责任到人，规范流程，进一步压实防控责任。

（二）制定返（入）校方案和预案，积极准备 2022 级新生返（入）校工作

1. 坚持“一校一案”，调整优化学生返（入）校时间

结合当前疫情防控形势，学校按照“分期分批、错峰错时”工作要求，调整优化 2022 级新生返（入）校时间：暂定 2022 级新生于 11 月上旬入校。目

前，已经向榆次区疫情防控办提出 2022 级新生入校申请，等待榆次区防控办验收合格后，如期开学入校。

2.完善方案、预案，做好包联对接

学校专题研究了《关于做好 2022 年秋季开学及疫情防控工作通知》《2022 年秋季开学及疫情防控工作方案》《疫情防控突发事件应急处置预案》，进一步明确了三天静态管理措施、严格落实三天三检和师生进校第一落点核酸检测要求；进一步明确晋中北高速口、龙湖高速口、榆次火车站、晋中高铁站实行“点对点”专人接站返校机制；进一步明确了联防联控包联对接机制，在市包联组、区防控办、社区、校园周边综合治理、对接医院等 5 方面加强了对接联系，确保了应急指挥高效运转。

3.强化风险排查。重点落实“三条硬标准”，一是高中低风险地区师生坚决暂缓返校，待所在地解除风险后 7 日，经学校批准后方可返校；二是无风险地区师生返校必须提供 48 小时核酸阴性证明；三是师生返校后，严格实行三天静态管理和四天健康监测工作。

4.开展环境整治。我们认真组织开展了校园环境大整治行动，全面清洁整治校内各区域环境。目前，食堂、澡堂、卫生所、隔离室以及宿舍、教学楼已经全面清扫、消毒、修损，确保环境卫生、整洁、健康。

5.做好后勤保障。校园继续实行相对封闭管理，严格落实门卫管理制度，严把校门“第一关口”，师生进入校园需核验身份、扫场所码，持 48 小时核酸阴性证明，严禁校外人员进入校园；持续做好师生员工健康监测，保持每日 20%核酸抽检比例，食堂厨师、外包服务人员等重点人群每周接受 2—3 次核酸检测；及时检查维护水电气等设施设备，确保后勤运行保障有力；认真落实“人物同防”要求，快递包裹由学校统一揽收，快递人员不得入校分发快递；继续坚持“宁可备而不用，不可用而无备”原则，全力做好防护用品、消毒用品、隔离场所用品保障工作；积极筹备开学应急实操性演练活动，设置快速救治、隔离运转、环境消杀、后勤保障、教学应急等环节，确保一旦发生疫情，立即启动应急预案，采取紧急措施，严防疫情扩散、蔓延。

6.加强宣传教育。一是严格落实意识形态责任制，时刻关注师生身体状

况、思想状况和心理状况，加强宣传教育、引导疏导，畅通反映渠道，坚决防止校园出现不稳定因素。二是加大对《高等学校疫情防控技术方案（第六版）》学习宣传，进一步规范防控工作；三是加强宣传教育，教育引导广大师生充分认识疫情防控的复杂性、艰巨性、反复性，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理和松劲心态；四是继续坚持科学佩戴口罩、勤洗手、常通风、不聚集，保持安全社交距离，养成良好卫生习惯。

7.做足防疫准备。奥密克戎毒株仍在变异，多个省份疫情出现反弹，疫情防控外防输入压力持续加大。学校已经做足打持久战的充分准备，明确告知学生备足带齐秋冬季日常生活用品、衣物和被褥，做好校园全封闭管理相关准备工作，做到有备无患。

（三）防疫物资准备情况

1.防护类用品：医用外科口罩储备 13.1 万只，医用防护服储备 260 套，医用手套储备 3000 副，脚套 500 副，医用帽 400 只，医用护目镜 40 个，医用隔离面屏 120 个等。

2.消毒类用品：医用酒精 500ml320 瓶，8.4 消毒液 500g293 瓶，2.5L130 桶，洗手液 700 瓶，免洗手消剂 172 瓶，卫生湿巾 500 抽 120 包，8 抽 499 包，大消毒喷壶 14 个，小消毒喷壶 138 个，消毒纸巾 500 包，消毒方巾 530 条等。

3.诊断类用品：红外线体温测量仪 34 只，水银温度计 500 支。

4.其他医疗用品：医用垃圾袋 580 只，普通垃圾袋 800 只，消毒水桶 25 个，消毒拖把 50 只。

【案例 37】以温情温暖学生，用爱心守护青春——学校隆重举行“同心抗疫、温暖相伴”爱心包发放仪式

暮春时节，暖意盈怀；美丽晋师，温情无限。4 月 26 日，承载着学校党委、行政的深切关怀，饱含着全校教职员工的浓浓爱意，学校“同心抗疫、温暖相伴”爱心包发放仪式在至善广场隆重举行。党委班子成员为同学们发放了爱心礼包。各相关部门负责人，各教学单位党总支书记、主任和辅导员（班主任）参加了发放仪式。来自 7 个系的 360 名学生，代表封闭在校的 7300 多名同学在现场领受了“爱心包”。

刘晶朋深情回顾了封闭以来 60 多个日日夜夜，广大同学识大体、顾大局，踊跃投身学校疫情防控工作中的点点滴滴。刘晶朋指出，学校想方设法筹措资金，为同学们购买了水果、食品和口罩，心意虽小，但情意满满，寓意美好。苹果寓意平安胜“疫”，橙子寓意心想事成。牛奶寓意精神之钙，火腿寓意青春之力。



▲学校隆重举行“同心抗疫、温暖相伴”爱心包发放仪式

教育系 203 小教 11 班康诗雅同学代表全校 7300 余名同学，衷心感谢学校领导、老师的关心和厚爱，并表示一定会坚定必胜的信心和决心，严格落实好学校各项防控措施，努力学习专业知识，刻苦锤炼过硬本领，以新时代青年的责任和担当，与全校教职员工团结一道，共同夺取疫情防控和教育教学的全面胜利。

党委副书记李雪峰在主持仪式时深情寄语同学们要自觉遵守疫情防控要求，服从学校统一安排，本着对自己负责、对同学负责、对全社会负责的态度，全身心投入到学校疫情防控工作中来。他强调，只要我们同舟共济、同心战“疫”，就一定会夺取疫情防控与教育教学工作“双胜利”！

第六部分 政策落实质量

一、全面落实党的二十大精神

党的二十大报告中指出，我们要坚持教育优先发展，加快建设教育强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才。师范教育是人才培养的枢纽，落实党的二十大精神，就需要创新师范教育，为高质量人才培养提供高质量师资。

一是全面统筹教学科研和社会服务，坚守教师教育主业。《新时代基础教育强师计划》明确强调“切实推动师范院校把办好师范教育作为第一职责”，晋中师范高等专科学校坚守教师教育的主业，不断强化师范院校在教师教育体系中的主体地位。通过丰富的教学研究和科学研究来滋养师范生的教学思维和研究能力，形成了理论学习、研究反思和实践体验有机融合的教师教育培养方式。学校共申报批准立项省级科研课题52个，省级重点科研课题7个，市级资助重点课题50个，组织申报批准立项校级科研项目339个；省级以上学术期刊发表论文860篇，其中核心期刊20篇；出版著作教材92部；创办学校专刊14期；举办校内外学术讲座30余场次；获山西省优秀社会科学成果奖3项。这些研究成果涵盖了教学研究和科学研究的各个方面，为师范生培养奠定了坚实的研究基础。

二是创新教育教学方式，坚守言传身教的师范本色。随着信息技术的普及与提高，晋中师范高等专科学校多媒体教学全面进入课堂。学校教师在教育教学的理念与实践上能率先垂范，培养深研教育改革理念、熟练使用教学工具、掌握教学改革方法的师范生。以面向未来的教育方式培养未来的教师，这是建设“新师范”的必然要求。

三是提高培养对象层次，坚守对人才的培养。一方面学校不断加强对师范生培养，推进课程与教学改革，更新教师教育课程体系，完善课堂教学和实习实践；另一方面，不断加强高素质复合型人才层次高中教师培养和乡村学校教育硕士师资培养。

四是扩大培养对象范围，坚守对未来教师的培养。学校以培养未来的人民

教师为主页，也就是发展职前教师教育。学校不断统筹职前、职后教师教育，加强自身的人才培养和研究生人才培养，为国家和社会输送高质量的中小学教师。

五是完善大学治理体系，坚守以人为本的教育初心。推进治理体系的现代化，从师生的需求出发，促进学校管理服务供给侧改革，满足师生的个性化需要。加强党委领导、校长负责、教授治学、民主管理，全面服务于立德树人根本任务。在这种环境下成长的师范生，将来才可能在中小学教学、班级管理和学校管理中将以人为本的理念落到实处。

随着时代发展，师范教育已经转型升级为教师教育。晋中师范高等专科学校在二十大精神指引下，加强“新师范”建设，不忘本来、面向未来。办好人民满意的教育，建设高质量教育体系，落实立德树人根本任务，培养适合新时代需要的未来教师。

二、全面落实《新职业教育法》

国家 26 年来首次修订《职业教育法》并于 2022 年 5 月 1 日实施，短短几年时间国家密集出台《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等系列职业教育改革举措，旨在推进技能型社会建设进程，培养行业建设所需的技能型人才。晋中师范高等专科学校以师为主，师范专业和非师范专业相互支撑专业群建设为抓手，以接地气的人才培养方案为切入立足新发展阶段，全面贯彻新发展理念，致力于构建新发展格局，紧密关联行业亟需的技能型人才，保障人才培养质量，提升学校核心竞争力，积极探索推进高职教育快速发展的模式。

一是融合职业精神重塑人才培养育人理念。“双高”计划提出，“知识型”“技能型”“创新型”是人才培养的关键词，未来培养出的职教人才将是职业精神和职业技能高度融合的劳动者。学校始终坚持立德树人、以人为本的理念，始终弘扬工匠精神、劳模精神。坚持知识学习、技能培养与品德修养相渗透，重视科学文化素质教育，强化职业技能培养，将职业技能培养、职业精

神养成贯穿于人才培养全过程，构建了基础知识、职业技能、职业素质、工匠精神融合发展的人才培养体系。通过开展专题讲座、模拟拓展训练、岗位实习等相关课程和活动，在培养学生面向工作岗位的直接“岗位对口能力”同时锻炼其在职场中必须具备的各种职业素质，重塑人才培养育人理念。

二是融合产业需求推动人才培养提质加速。以 2022 年新修版《中华人民共和国职业教育法》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神为指导思想和制订依据，立足乡村振兴战略、“产教融合、校企合作、工学结合”的办学模式、“1+X”证书引发的课岗赛证融通等现实情况，以该院教育教学在满足行业对人才培养的需求、在回应家长学生对优质教育的期盼方面所面临的前所未有的挑战为突破口，在往年专业人才培养方案的基础上加大了实践课时，确立了以学生为中心的教育理念，体现了对更加符合学生学习需求和成长成才发展规律的新型教育教学模式与培养方法的探索。

三是产教深度融合推动人才培养质量。学校人才培养方案坚持产教真融合，校企真合作，工学真结合。主动适应区域经济社会发展和产业变化需求，准确把握专业发展方向，明确就业岗位、培养目标和培养规格。设置了“项目引领，任务驱动”的模块化课程体系，系统整合课程内容，使教学目标紧贴岗位要求、教学内容紧贴工作过程、教学环境紧贴工作环境、教学组织紧贴工作管理，增强了人才培养方案的科学性和先进性。

晋中师范高等专科学校人才培养方案以职教法为方向、依据和准绳，以推进技能型社会进程为己任，以 2022 年良好的招生态势为契机，持续推进人才培养方案的落实落地，不断推进人才培养质量高质量发展。

三、学校治理体系建设与治理能力现代化

（一）坚持和加强党的全面领导，纵深推进全面从严治党

始终把政治建设摆在首位。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持将党的创新理论学习作为常委会“第一议题”，开展处级干部提高政治能力专题培训，推动党员干部深刻领悟“两个确

立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。贯彻执行党委领导下的校长负责制，健全落实党委常委会、校长办公会、“三重一大”等议事决策制度，严格执行民主集中制，完善上级重大决策部署落实机制。

坚持用党的创新理论武装头脑。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部师生头脑，系统推进党的创新理论学习宣传阐释在党委常委会、党委理论学习中心组、二级党组织会议、党（团）校、党员服务站等各层级走实走深。巩固拓展党史学习教育成果，开设“四史”选修课，在干部培训、党（团）校培训中深化“四史”教育，持续推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑。加大青马工程、思政类学生社团指导力度。

着力推进基层组织力提升工程。编制党建工作“三化”（标准化、规范化、特色化）建设手册，修订党建工作目标考核办法，抓好党组织书记抓党建述职评议。健全监督检查和巡听列席机制，加强党建工作日常督查。配齐配强各级党组织班子，加强专职组织员建设，深入开展“双创”计划。加强党员发展质量建设，强化党员日常教育管理监督服务，丰富志愿服务和为群众办实事形式。

加强高素质专业化干部队伍建设。完善干部担当作为激励举措，分类开展干部专题培训，持续增强干部队伍活力。制定年轻干部教育管理监督措施，加大年轻干部培养锻炼力度。用好提醒、函询、诫勉手段，开展谈心谈话，从严管理监督干部。

从严纵深推进全面从严治党。聚焦“责任”，完善明责、督责、考责、问责工作链条，层层压实主体责任。推动党委全面监督、纪委专责监督、部门职能监督、基层组织日常监督、党员民主监督联动贯通。加强政治监督，重点围绕对习近平总书记在全国教育工作会议上讲话精神的贯彻落实情况、思政课程和课程思政工作开展情况进行监督检查。持续深化落实中央八项规定精神，开展作风突出问题专项整治工作，坚决反对形式主义和官僚主义，着力为基层减负。强化执纪问责，深化运用“四种形态”，对二级班子成员全覆盖开展廉政谈话，加强对权力运行的制约，推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的一体建

设。

（二）不断提升内部治理能力，创新提效激活发展动能

完善内控体系。会同第三方机构，完善学校内控体系制度建设和过程管控评估，规范决策程序、规范经济行为、防范经济风险。建立并公布资产入账、验收、处置工作流程和采购审批、答疑、投诉流程。加大财务收支、经济责任、重大项目、招标采购、基本建设和维修工程等重点领域审计监督。

推进依法治校。继续完善以章程为核心的制度体系。强化重大决策专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与程序。完善师生权益保障和救济制度，建立学校法律风险清单。健全法律顾问制度，组建法律顾问队伍。加强学校党务、政务公开。

（三）大力提升服务保障水平，齐抓共管构建和谐校园

增强安全保障能力。落实常态化疫情防控责任，保障师生生命安全和身体健康。落实国家安全和人民防线工作责任，确保校园政治安全。加强安全隐患和矛盾纠纷排查，防范网络诈骗。加强网络安全防护，提升防范和预测能力。制定学校《保密工作实施办法》，落实保密工作责任。

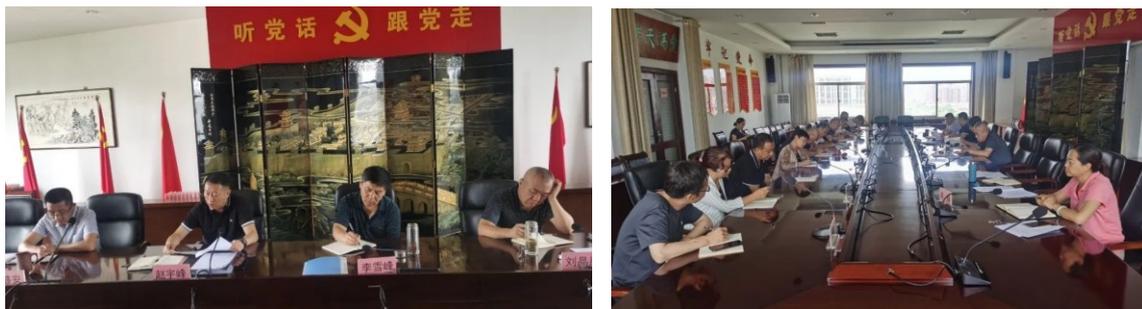
改善校区办学条件。学校建设二期用地取得突破性进展，二期土地划拨手续及部分建设项目得到晋中市教育局等相关部门的支持。以创建绿色学校为抓手，推进后勤服务体制机制改革，持续提升后勤保障能力。

推进智慧校园建设。信息化平台、系统建设从无到有，先后建立完善了信息门户平台、统一身份认证平台、数据共享中心平台和校园“一卡通”系统、宿管系统、迎新系统、OA系统，实现了校园无线全覆盖。

【案例 38】学校召开清廉晋师建设警示教育会

7月12日下午，学校在行政楼七楼东会议室召开中层以上干部专题警示教育会。党委副书记李雪峰，党委委员、副校长刘晶朋，党委委员、纪委书记赵宇峰出席会议。

会议传达了省纪委关于邬光明等人严重违纪违法案件及其教训警示的通报，以及市纪委《关于对18起不作为慢作为乱作为影响经济高质量发展典型问题的通报》。



▲学校召开清廉晋师建设警示教育会

这次警示教育既是省、市纪委的要求，也是学校打造清廉晋师的主要内容。通报的典型案例既有共性问题，也有个性问题，既有严重违纪违法的典型案例，也有对不作为、慢作为、“躺平式”干部问责的案例，对学校党员领导干部都有很强的现实警示教育意义，真正达到了警示提醒效果。这次集中警示教育活动，让大家深刻认识到了这些问题及其背后产生的根源，并从中汲取教训、反思反观、引以为戒，对照自己目前的思想、政治、作风、纪律、履职等实际情况，从中找差距寻不足补短板，在管好自己的同时带好队，切实履行好“一岗双责”，用过硬的政治素养，务实的工作作风，带动和推动学校各项事业不断发展。

【案例 39】学校“集中培训月”活动正式启动

10月16日上午，学校举行“集中培训月”活动启动仪式。学校党委班子成员出席启动仪式，全校正科级以上干部、各党支部书记共计50余人参加启动仪式。



▲学校“集中培训月”活动正式启动

“集中培训月”活动是学校党委为了进一步加强全校党员、干部和教师队伍

建设，不断提高干部、教师队伍的政治理论水平、综合业务素养和岗位履职能力，结合疫情防控形势和学校实际，精心组织的一次全覆盖、分领域、集成化的培训活动。

本次活动为期一个月，主题主线就是“学二十大精神、促高质量发展”。培训坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习宣传贯彻落实党的二十大精神为重点，以全面提升广大干部、教师能力素质为目标，本着“干什么学什么、缺什么补什么、什么弱训什么”的原则，坚持“学理论、学政策、学业务”三学并举与“个人自学、专题辅导、集中研讨”三种形式并用，突出系统性学理论、实用性教方法、指向性补短板，着力提高广大党员、干部和教职工的综合能力，打造高素质干部、教师队伍，有力推动学校高质量转型发展。

四、经费保障落实

（一）办学经费构成

学校 2022 学年经费收入总额 12039.83 万元，其中：事业收入合计 2600.91 万元，财政拨款收入 9401.31 万元，学校其他收入 37.61 万元。

表 14 2022 年经费收入情况

项目	金额（万元）	占比
事业收入	2600.91	21.60%
财政拨款收入	9401.31	78.09%
其他收入	37.61	0.31%
合计	12039.83	100.00%

（二）办学经费支出

学校 2022 年总支出 12391.66 万元，其中：设备采购 812.49 万元（教学科研仪器设备值 404.95 万元）、图书购置费 27.05 万元、日常教学经费 473.1 万元、教学改革及研究 136.82 万元、师资建设 54.79 万元、人员工资 6001.6 万元，学生专项经费 1059.68 万元、党务及思政工作队伍建设经费 28.89 万元、偿还债务本金支出 1156.67 万元、其他支出 2640.57 万元。

表 15 2022 年经费支出情况

项目	金额（万元）	占比
设备采购	812.49	6.56%
图书购置费	27.05	0.22%
日常教学经费	473.1	3.82%
教学改革及研究	136.82	1.10%
师资建设	54.79	0.44%
人员工资	6001.6	48.43%
学生专项经费	1059.68	8.55%
党务及思政工作队伍建设经费	28.89	0.23%
偿还债务本金支出	1156.67	9.33%
其他支出	2640.57	21.31%
合计	12391.66	100.00%

五、质量保障体系建设

抓好常规监控与评价工作，保障教学质量。在质量监控与评价过程中，学校坚持以各教学环节的质量标准为依据，以各教学环节的质量监控与评价为重点，以信息化管理手段为抓手，采集、分析多元评价主体反馈的各类教学质量信息，对各教学环节的教学质量运行情况实行科学有效的监督，对教学质量方面存在的的关键问题进行诊断并及时提出解决建议，有效地保障了学校的教学质量。

1.线上上课期间，建议任课教师选择超星学习通、腾讯会议或钉钉软件。任课老师要提前通过软件预约一个专门用于上课的可重复视频会议，并将会议号、密码等提前告知学生。各系部统计好所有线上教学任课老师的会议号便于检查，要加强线上教学质量检查，确保在线教学的质量。

2.加强教学管理制度建设。优化教学运行管理，完善教学质量监控体系，强化质量意识。要加强对教研组、课程组活动的组织管理和考核评估。

3.修订、完善各主要教学环节的质量标准，对照执行。充分发挥标准在教育质量提升中的基础性作用，使得评价有据可参可查。

4.严格教风，加强教学督导。教学督导要与教学建设相结合，注重工作实效，要有持续改进的工作措施，创设优良教风，以优良的教风带动学风。

【案例 40】加强教学质量监控 严格课堂教学纪律

2022 年 11 月 13 日上午，晋中师范高等专科学校各系（部）错时组织召开加强教育教学管理工作专题会议，联系系（部）的校领导和教务处处长出席会议并讲话。

会议学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代高校教师职业行为十不准》和《晋中师范高等专科学校线上教育教学工作管理办法》。全体教师签字背书，对规范、高效开展教育教学工作作出郑重承诺。

在教育系组织召开的会议上，党委书记吉爱玲立足当前的现实背景，直面教学改革、教师队伍成长、教学管理创新、专业认证需求，从“引领者的维度”“大先生的厚度”“大作为的宽度”“大集体的深度”“大能力的支撑度”等方面对教育教学和管理工作提出了具体要求。

党委副书记李雪峰，党委委员、副校长刘晶朋，党委委员、副校长雷波，党委委员、副校长张海新以及教务处负责人分别出席各包联系（部）的专题会议并讲话。

第七部分 面临的挑战与未来展望

一、发展机遇

在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，习近平总书记亲临山西考察，赋予山西新的使命和任务。学校应响应召唤、勇于担当、积极进取，主动迎接新的机遇与挑战，奋力谱写新时代晋师新篇章。

（一）中央“三新一高”论断为学校高质量发展带来的机遇与挑战

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推进高质量发展，是贯穿国家“十四五”发展规划的主线，也是推进职业教育发展的根本指引，提高质量已成为新时代职业教育改革发展的主题。新修订的《职业教育法》全面贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署，系统总结职业教育改革发展的政策举措和实践成果，进一步完善了新时代职业教育法律制度体系，是我国职业教育历史上的重要里程碑，是现代职业教育的法定教科书，是促进职业教育高质量发展的根本遵循和制度保障，对于深化全面依法治教，推动职业教育高质量发展，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设具有重要意义。国家的战略决策和发展规划为学校高质量发展提供了历史机遇。学校必须贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要论述精神，勇于迎接挑战，根据党的二十大精神以及新修订的《职业教育法》主动调整发展目标，从战略高度优化专业布局、拓展专业增长点、适当扩大办学规模，以“双高”建设为着力点，抢抓机遇、准确识变、科学应变、主动求变，积极推动学校高质量发展。

（二）国家振兴教师教育战略为学校特色发展带来的机遇与挑战

党中央、国务院作出“优先发展教育事业、建设教育强国”重大部署，相继出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件，《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》明确提出：“经过5年左右努力，办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业。”山西省人民政府《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革

发展的实施意见》中指出，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加强师范生培养。国家和山西省大力振兴教师教育的战略举措为学校长期坚持教师教育办学特色提供了强有力的政策支持。学校要把握高等师范教育发展大势，聚焦教师教育主业，建强教育类学科专业，拓展教师教育服务面向，为山西乃至全国的基础教育作出更大贡献。

（三）山西“十大教育提升行动”为学校创新发展带来的机遇与挑战

晋中职业教育深入贯彻落实全国全省职业教育大会精神，服务山西省一群两区三圈“新布局和晋中市建设”山西智创谷战略部署，坚持立德树人根本任务，坚持学生中心根本情怀，坚持校企合作根本路径，坚持高质量发展根本要求，扎实推进“三教改革”，强化体系建设，不断增强职业教育适应性，职业教育不断从“大有可为”走向“大有作为”。学校谨遵省委、市委对晋师发展的新期待、新要求，主动融入晋中市产业转型升级和创新驱动发展，提升服务能力，在聚焦师范教育主责主业的同时，努力克服人才培养口径过窄、学科专业门类偏少的瓶颈，适当发展新兴学科和交叉学科，拓展服务面向，延伸服务链条，增强服务能力，为山西转型发展贡献更多晋师力量。

（四）做好专业认证，为学校战略发展带来机遇与挑战

专业认证是教育部“五位一体”教育评估制度的重要内容，也是推动学校专业内涵建设的重要抓手。通过专业认证，学校能够进一步改进和完善专业人才培养体系，提高专业人才培养质量，增强专业核心竞争力，促进专业发展，彰显学校办学特色。专业认证为学校提升办学层次和人才培养规格提供了难得的机遇。专业认证对于学校增强综合实力和核心竞争力，持续快速健康发展，更好地为国家经济建设和社会发展服务，具有重大的战略意义，学校在相关专业认证准备工作上大力加强专业内涵建设，提升办学实力，全力建成办好专业认证。晋中师范高等专科学校以国家认证标准为指南，落实“以学生全面发展和成才为中心”的理念，将专业认证作为推进教育教学改革、提高人才培养能力、形成高水平人才培养体系的重要抓手，打造校外第三方专业认证与校内自主专业认证相结合的“双轮驱动式”工作格局，着力培育持续改进的质量文化，不断增强学校专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献度。

认真落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》。目前，学校专业达到 32 个，其中，教育类专业 12 个，非师范类专业 20 个。“以师为主，师范专业和非师范专业相互支撑”的多个专业群正在形成。学前教育专业、语文教育专业获得央财支持并入选山西省百强骨干专业和高水平重点专业；英语教育专业入选山西省重点建设专业；美术（书法）专业入选全省高水平重点建设实训基地；第二批现代学徒制试点专业（陶瓷设计与工业）有序推进；学前教育、舞蹈教育、音乐教育专业入选省级实训基地建设项目。

二、面临挑战

近年来，学校抢抓历史机遇，全力推进内涵建设，实现了跨越式发展。但与同类高职院校先进水平、与建设特色鲜明师范的战略目标、与上级部门的要求及师生的期盼都还有不小差距。

1.文化资源有待挖掘，文化传承有待加强

学校悠久历史积淀的深厚传统文化资源，特别是文化资源有待进一步挖掘，需深入研究学校优秀文化基因和元素，凝练文化品牌，以便进一步发扬晋师传统、弘扬晋师精神，全面提升晋师文化创新力、传播力和影响力，充分发挥文化资源立德树人的优势。

2.发展思路有待拓展，专业内涵有待提升

思想解放不够，忧患意识和发展意识不强，推进改革和加快发展的动力不足。学校以培养小学教师为主，但人才培养口径过窄，专业种类与学科门类偏少，不利于实现学校远景目标，需加强重点与非重点、特色与非特色的协调性发展，在做强特色的同时，开拓思路，寻找新的发展增长点。师资队伍、人才培养、科学研究、创新服务等体现学校办学品质的内涵建设有待进一步提升。

3.发展活力有待激发，治理效能有待提高

广大教职员工干事创业的活力有待进一步激发，推动目标达成和提高治理效能的各项制度有待完善，人事制度有待改革，干部队伍有待优化，学校治理体系和治理能力现代化水平有待进一步提高。

4.办学条件有待改善，幸福指数有待提升

科研实验条件有待改善，职后培训场地有限，体育运动设施和场地不能满足需求，学生生活条件有待改善。由于学校经费来源比较单一，自身造血功能不强，学校现有财力与学校事业发展目标的需求、与广大师生员工对幸福生活的期待，供需矛盾仍然比较突出。

三、未来展望

1.坚持文化育人办学特色，汇聚建设人民满意师范教育的强大精神动力

持续凝练文化育人特色。大力弘扬“爱满天下”校训精神，涵养“爱学校、爱教育、爱社会、爱学生”的教育情怀，挖掘文化内涵，建设文化载体，打造文化品牌，开展文化活动，美化校园文化环境，进一步凝练“以陶行知文化铸师魂”“以传承地方优秀文化笃师志”“以教师教育文化提师能”的文化育人特色。

传承和弘扬地方优秀文化。开设地方优秀文化课程，引深节日文化教育活动，支持学生文化社团活动，开展各种学习、研讨、排演活动，自觉传承地方优秀文化；设置地方优秀文化专业，建设大师工作室、实训室，传承地方优秀文化。

促进企业文化与高校校园文化的融合。以高职专业建设为依托，以与企业合作开展人才培养为契机，促进企业文化与高校文化的融合与建构，打造学校新时期校园文化新内涵、新特色。

2.深化教育教学改革，实施专业建设提速工程

学校将按照“全面启动、分步推进、重点建设、绩效奖励”的原则，积极开展教育类13个专业一级认证自评工作，推进学前教育、语文教育、英语教育3个重点专业开展师范专业二级认证准备工作，围绕师范专业的人才培养过程建立常态化质量保障体系。实施全面提质培优计划，增强核心竞争力。凝练专业方向，突出专业特色，把握专业前沿，抓紧推进专业认证工作。瞄准国家需求，大力推进电子商务、体育、心理健康教育、环境艺术设计和陶瓷设计与工艺等专业建设，拓展新专业。

3.完善管理体制，提高管理效能效益

完善优化校系两级人、财、物管理体制，探索二级分类管理改革，进一步明晰二级办学主体地位和主体责任，强化目标绩效管理，充分激发系内生动力与活力。加强财力建设，按照“适当扩大规模增一点、争抓项目多一点、服务社会挣一点”的思路，拓宽经费渠道，增强造血功能。大力推行精细化管理，严格财务管理，坚持保运行、保民生、保重点，实行精细预算，强化预算刚性执行。建立健全项目库制度，强化绩效跟踪问效。加强基本建设和设备采购管理，坚持程序正义和实体正义相统一，抓细抓实全过程管控，严格招投标和审计内控，少花钱，多办事，办好事，使有限的资金发挥最大效益。加强校园管理，构建协同高效的管理运行机制。

4.坚持人才强校，提高师资队伍水平

一是实施增量“靶向引才”计划。以学校优势专业、特色专业及重点专业的高层次人才队伍建设为重点，分类引才、精准施策。加大现有师资优化整合力度，建立“人尽其责、岗尽其能、能进能出、动态调整”的用人机制。对现有高层次人才存量按照专业、课程实行归队提质；对部分教学科研能力较弱的教师通过转岗分流、待岗或在岗培训等形式，优化队伍结构，激发队伍活力，加大培训力度，全面提升师德师风素养、教学能力、科研能力和服务地方能力。

附表

附表1 计分卡

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2975
2	毕业去向落实人数	人	2634
	其中：毕业生升学人数	人	1287
3	毕业生本省去向落实率	%	88.53
4	月收入	元	3501
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1170
	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	141
	面向第三产业	人	998
6	自主创业率	%	2.32
7	毕业三年晋升比例	%	53

附表2 满意度调查表

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.10	1666	问卷调研
	其中：课堂育人满意度	%	92.19	1666	问卷调研
	课外育人满意度	%	90.94	1666	问卷调研
	思想政治课教学满意度	%	93.03	1666	问卷调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.49	1666	问卷调研
	专业课教学满意度	%	92.85	1666	问卷调研
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.79	414	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.58	202	问卷调研
3	教职工满意度	%	94.11	119	问卷调研
4	用人单位满意度	%	96.97	33	问卷调研
5	家长满意度	%	93.75	96	问卷调研

附表3 教学资源表

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.02
2	双师素质专任教师比例	%	64.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.42
4	教学计划内课程总数	门	710
		学时	69734
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	210
		学时	14701
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	5
		学时	180
	在线精品课程课均学生数	人	17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	5878
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5221.64

附表 4 国际影响表

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9119
2	毕业生就业人数	人	1484
	其中：A类：留在当地就业	人	20
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	867
	D类：到大型企业就业	人	6
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表6 落实政策表

名称：晋中师范高等专科学校(14270)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8505.29
2	年财政专项拨款	万元	1558.48
3	教职员工额定编制数	人	464
	教职工总数	人	527
	其中：专任教师总数	人	386
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	126370.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.66
6	年实习专项经费	万元	24.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.75



愛滿天下