



山西卫生健康职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

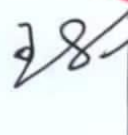
2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 山西卫生健康职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

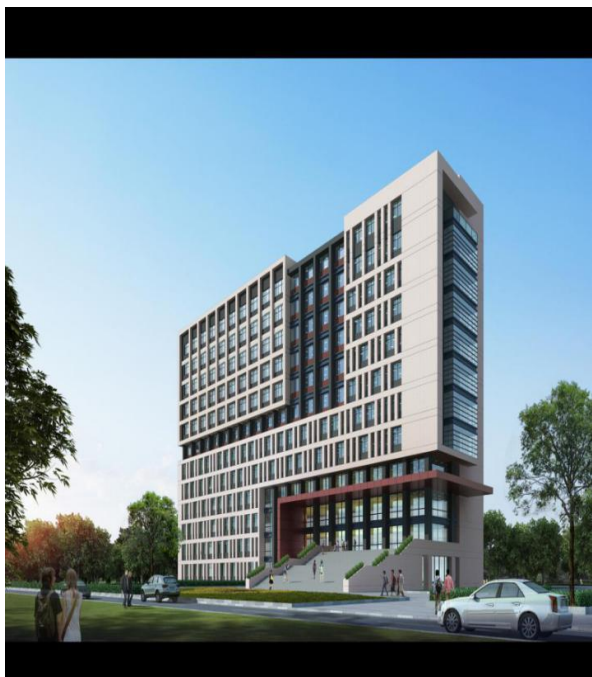
特此声明。

单位名称 (盖章): 山西卫生健康职业学院

法定代表人 (签名): 

2023年1月19日





山西卫生健康职业学院
教学主楼



山西卫生健康职业学院
图书馆



山西卫生健康职业学院
体育馆



山西卫生健康职业学院
公寓楼

目 录

前 言	1
1 基本情况	5
1.1 学生情况	5
1.2 教师队伍	7
1.3 设施设备	8
2 学生发展质量	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	15
2.3 在校体验	24
2.4 就业质量	31
2.5 创新创业	35
2.6 技能大赛	35
3 教育教学质量	36
3.1 专业建设质量	36
3.2 课程建设质量	37
3.3 教学方法改革	42
3.4 教材建设质量	44
3.5 数字化教学资源建设	46
3.6 师资队伍建设	47
3.7 校企双元育人	50
3.8 1+X 证书试点	52
4 国际合作质量	53
5 服务贡献质量	53
5.1 服务行业企业	53
5.2 服务科研创新	57
5.3 服务地方发展	60
5.4 服务乡村振兴	60
5.5 服务地方社区	64
5.6 具有地域特色的服务	66
5.7 具有本校特色的服务	67
5.8 服务抗击疫情	72
6 政策落实质量	74
6.1 国家政策落实	74
6.2 地方政策落实	76
6.3 学校治理	78
6.4 质量保障体系建设	79
6.5 经费投入	80
7 挑战与展望	81
7.1 对上年度面临挑战的回应	82
7.2 本年度面临挑战	83
7.3 应对措施	83
7.4 未来展望	85

山西卫生健康职业学院质量年度报告指标（2023）	86
附表 1 计分卡	86
附表 2 满意度调查表	87
附表 3 教学资源表	88
附表 4 国际影响表	89
附表 5 服务贡献表	90
附表 6 落实政策表	91

附表目录

表 1	山西卫生健康职业学院在校生结构	7
表 2	山西卫生健康职业学院教师队伍情况统计表	8
表 3	山西卫生健康职业学院设施设备值	8
表 4	山西省职业教育铸魂育人项目认定学院 2021 年度省级思政微课名单	18
表 5	山西卫生健康职业学院 2021-2022 学年图书馆开展活动一览表	23
表 6	山西卫生健康职业学院 2021-2022 学年图书馆微信公众号推送文章	24
表 7	山西卫生健康职业学院 2021-2022 学年学生资助情况统计表	27
表 8	山西卫生健康职业学院学生社团备案及参与学生情况	29
表 9	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生初次毕业去向落实率	31
表 10	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业省份分布	32
表 11	山西卫生健康职业学院专业情况一览表	37
表 12	山西卫生健康职业学院“医学人物故事会”名单	39
表 13	山西卫生健康职业学院十三五规划教材入选情况及相关教材建设情况	45
表 14	山西卫生健康职业学院教师培训一览表	49
表 15	山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）公益项目名称、培训人数及依托平台	70
表 16	山西省获批国家级继续医学教育项目分布情况	71

附图目录

图 1	山西卫生健康职业学院近三年招生人数及录取率	5
图 2	山西卫生健康职业学院近三年文理科录取分数线	6
图 3	山西卫生健康职业学院文科各专业录取分数线	6
图 4	山西卫生健康职业学院口腔系党支部书记为支部党员讲党课	9
图 5	山西卫生健康职业学院“青春心向党 建功新时代”主题班会	10
图 6	山西卫生健康职业学院“三全育人”能力提升教师教学基本功大赛颁奖活动 ..	11
图 7	山西卫生健康职业学院全民终身学习活动周动员大会现场	12
图 8	山西卫生健康职业学院教师深入首创社区讲解健康知识	12
图 9	山西卫生健康职业学院领导检查视频监控室	13
图 10	山西卫生健康职业学院召开 2021 年党的建设工作会议	14
图 11	山西卫生健康职业学院思政课教师参加	16
图 12	山西卫生健康职业学院思政课教师带领学生参观塞北革命纪念馆	17
图 13	山西卫生健康职业学院暑期实践活动（一）	19
图 14	山西卫生健康职业学院暑期实践活动（二）	19
图 15	山西卫生健康职业学院第二课堂活动	20
图 16	山西卫生健康职业学院召开 2020-2021 年度学生工作表彰大会	21
图 17	山西卫生健康职业学院新修订“三全育人”《学生手册》目录	22
图 18	山西卫生健康职业学院校园图书角	23
图 19	山西卫生健康职业学院召开年度安全稳定工作会议	25
图 20	山西卫生健康职业学院开展生活物资转运推演	26
图 21	山西卫生健康职业学院第九届“社团嘉年华”活动	28
图 22	山西卫生健康职业学院心理健康测试图	30
图 23	山西卫生健康职业学院心灵花园公众号平台	31
图 24	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业量排行前十个行业分布	33
图 25	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业专业相关度分析	33
图 26	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生起薪税前工资分布	34
图 27	山西卫生健康职业学院—新疆昌吉州阜康市校地合作发展对接会	34
图 28	山西卫生健康职业学院创业培训	35
图 29	山西卫生健康职业学院荣获全国职业院校技能大赛“健康与社会照护”赛项三等奖证书	36
图 30	山西卫生健康职业学院学生寻习近平总书记足迹，参观山西瑞光热电有限公司 ..	42
图 31	山西卫生健康职业学院学生创作的秦皮荧光画作“送你一朵花”	43
图 32	山西卫生健康职业学院《药物分析》实训教材封面	46
图 33	山西卫生健康职业学院一平三端智慧教学系统	47
图 34	山西卫生健康职业学院师德档案	48
图 35	山西卫生健康职业学院葛玲教授荣获 2021 年度山西省职业教育教学名师证书	50
图 36	山西省职业教育医药卫生专业教学指导委员会成立大会	51
图 37	山西卫生健康职业学院与山西百月母婴护理有限公司合作建设 1+X 母婴护理在线课程	52
图 38	山西卫生健康职业学院 1+X 老年照护实操考核人员合影	53
图 39	山西卫生健康职业学院与中国辐射防护研究院框架协议及项目任务单	54
图 40	山西卫生健康职业学院立项课题	55

图 41	山西卫生健康职业学院标志性成果	55
图 42	山西卫生健康职业学院 2020 级对口药学学生郭文渊在中辐院进行试验	56
图 43	山西卫生健康职业学院与山西交城红星化工有限公司技术服务合同	57
图 44	山西新闻网转载报道山西卫生健康职业学院在课题竞争力排行情况	58
图 45	山西卫生健康职业学院检测中心项目开展流程：方案讨论-样品处理-数据采集- 数据处理	59
图 46	山西卫生健康职业学院 CNDG 方法开发	59
图 47	山西卫生健康职业学院对外服务研究报告	59
图 48	山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业地区分布	60
图 49	山西卫生健康职业学院承办省教育厅主办的健康义诊活动	61
图 50	山西卫生健康职业学院帮助上冯家庄村开设爱心超市	62
图 51	山西卫生健康职业学院省级特色文化品牌项目团队现场展示传统的制药工艺一 手工搓制大蜜丸	63
图 52	山西卫生健康职业学院省级特色文化品牌项目团队向灵石卫生院赠送药用植物 标本	63
图 53	晋中晚报报道：山西卫生健康职业学院考察药用植物资源，助力乡村振兴服务 活动	64
图 54	山西卫生健康职业学院周恒台副教授在晋中市太谷区夕阳红疗养院开展老年人 中医冬季养生保健讲座	65
图 55	山西卫生健康职业学院在太谷孟母养生健康城养老院开展志愿者活动	66
图 56	山西卫生健康职业学院“以工匠精神传承本草之美”项目特色文化育人品牌证书	67
图 57	山西卫生健康职业学院任建萍教师通过山西健康之声广播电台栏目展示山西特 色药用植物	67
图 58	山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）基层全科医生培训开班仪式	68
图 59	山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）开展山西省医疗卫生系统 继续医学教育考核对象	69
图 60	2020-2022 年住院医师规范化培训及助理全科医生培训人数统计	71
图 61	2020-2022 中医住院医师规范化培训及中医助理全科医生培训人数统计	72
图 62	山西卫生健康职业学院李娜教师在社区办公室帮助独居老人进行抗原检测	73
图 63	山西卫生健康职业学院尹慧教师在核酸检测点进行扫码志愿服务	73
图 64	山西卫生健康职业学院毒品预防宣传活动	74
图 65	山西卫生健康职业学院中央资金使用情况表	76
图 66	2022 年全省乡村医生学历提升项目录取考生专业分布表	77
图 67	山西卫生健康职业学院省级财政专项资金使用情况表	78
图 68	山西卫生健康职业学院经费收入情况	80
图 69	山西卫生健康职业学院经费支出情况	81

案例目录

【案例 01】深入开展党史学习教育	9
【案例 02】学院举办教师“三全育人”教学基本功大赛	10
【案例 03】开展全民终身学习活动周系列活动	11
【案例 04】学院领导检查寒假期间校园安全工作	12
【案例 05】学院召开党的建设工作会议	14
【案例 06】学院基层党组织在省卫健委“微党课”比赛中荣获佳绩	15
【案例 07】加强思政课教师培训	16
【案例 08】思政小课堂与社会大课堂有机结合	16
【案例 09】发挥党员教师在课程思政建设中的带头作用	17
【案例 10】开展“传承百年奋斗精神 展现卫健学子风采”主题社会实践活动	18
【案例 11】开展“青马工程”第二课堂活动	19
【案例 12】学院召开学生工作表彰大会	20
【案例 13】修订“三全育人”《学生手册》	21
【案例 14】优化图书阅读环境，营造文化育人氛围	22
【案例 15】坚持以文化人，创新文化育人载体	23
【案例 16】学院举办第九届“社团嘉年华”	28
【案例 17】校地融合发展 开拓就业渠道	34
【案例 18】学院举办医学人物故事会	38
【案例 19】2022 年暑期社会实践活动	41
【案例 20】中药化学技术与艺术的结合	42
【案例 21】“云”实践，促认知	43
【案例 22】打造温暖鲜活的“生命大课”	44
【案例 23】《药物分析实训》校本教材建设	46
【案例 24】葛玲教授荣获 2021 年度山西省职业教育教学名师	49
【案例 25】产教融合建设《1+X 母婴护理》在线课程	51
【案例 26】联合科研院所开展产学研合作项目，共同为企业提供专业化技术服务	54
【案例 27】围绕国家战略部署，进行中药质量控制系统化研究，促进我省中药产业高质量发展	54
【案例 28】探索产学研协同育人机制，为山西省输送稀缺高素质技术技能型人才	55
【案例 29】基于合规化的检测平台和完善的质量管理体系，为中小微企业产品研发提供技术支持	56
【案例 30】学院科研与社会服务竞争力位列全国高职院校前列	57
【案例 31】“校医企研”多方合作，打造职业教育科研新高地	58
【案例 32】服务乡村振兴 扎实开展帮扶	61
【案例 33】开展社会实践活动，助力乡村振兴	62
【案例 34】冬至送温暖，情满养老院	65
【案例 35】依托自身资源优势，开展科普教育服务	66
【案例 36】开展基层全科医生培训，提升基层卫生服务能力	68
【案例 37】开展山西省医疗卫生系统继续医学教育考核	69
【案例 38】大力发展远程公益培训，为医疗卫生系统的专业技术人员参加继续教育提供便捷路径	70
【案例 39】组织全省三级医疗卫生机构申报国家级继续医学教育项目	70

【案例 40】以容定招，属地管理，合理布局，圆满完成住培招录工作	71
【案例 41】山西省 2022 年住院医师规范化培训年度业务水平测试圆满完成	72
【案例 42】社区吹哨 党员报到—志愿者战“疫”在行动	73
【案例 43】深入开展毒品预防宣传活动	74
【案例 44】积极推进宪法学习活动	75
【案例 45】积极落实国家人才政策	75
【案例 46】认真落实国家资金政策	75
【案例 47】学院积极开展在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作	76
【案例 48】认真落实山西省资金政策	77

前 言

为贯彻落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》精神。根据教育部职成司工作安排部署和山西省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学院以人才培养质量为中心，以第三方为视角，对2021—2022学年的办学成效进行了系统总结和认真反思，将学校人才培养水平、实际办学条件、院校治理能力、社会服务贡献、国际合作等方面的举措与成效纳入质量年度报告范围，编撰高等职业教育质量年度报告（2023）。

实施质量年度报告发布制度是学院开展自我评估、建立健全人才培养质量保证与监控体系的内在要求，是学院主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，也是学院向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径。通过发布质量年度报告，可以增强学院与社会的沟通，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作，更好地办好人民满意的高等职业教育。

本次质量年度报告强化数据支撑和定量分析，充分展现学院高职教育在适应产业发展需求、深化产教融合、构建现代职教体系和职业教育治理体系等方面的创新内容，以及在学生发展、教育教学改革、教育国际化、教育信息化、校企合作、服务地方等方面的典型案例，切实推进学院内涵建设，提高人才培养质量。

为更好地编撰本质量年度报告，学院领导和各部门高度重视，实行部门主要领导负责制，各部门之间密切配合，在规定时间内高标准、高质量完成编制工作。各部门将报告编制工作和部门实际相结合，并进行认真梳理、自我评价、总结反思、持续改进、成果固化，形成放大辐射效应，使学院在人才培养、科学研究、服务经济社会发展、文化传承创新等方面创新举措、凝练特色和形成典型案例。通过质量年度报告制度，引导学院加强内涵建设和特色发展，保证学院人才培养质量的稳步提高，推进学院可持续发展。

山西卫生健康职业学院创建于1953年8月，其前身为山西职工医学院。2018年3月经山西省人民政府批准，国家教育部备案，正式改制为普通高等职业院校，与山西省中医学校实行两块牌子、一个党委、统一管理。

学院隶属于山西省教育厅，是一所省属公办专科层次高等职业院校，现有双东校区、文津校区、康养校区三个校区，办学主体位于山西省晋中市榆次区文津街100号。三个校区占地总面积201131.37平方米，建筑总面积233313.95平方米，固定资产总值53843.9万元。共开设19个专业，其中，药学、助产、口腔医学技术专业为山西省职业教育重点专业建设项目；医学检验技术、护理、医学影像技术专业为山西省职业教育实验实训基地建设项目；护理和药学专业为山西省高等职业教育骨干专业。有山西医科大学第一医院及第二医院、省人民医院、省肿瘤医院、省中医药研究院、省红十字口腔医院，以及中国人民解放军总医院、战略支援部队特

色医学中心、民航总医院等一百多个稳定的实习就业基地。

学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“面向行业、服务山西、内涵发展、开放办学”的办学理念，弘扬“厚德、博学、慎独、远志”的校训精神，以建设国内知名、省内一流的高水平卫生健康职业学院为目标，不断提高人才培养质量，努力培养更多立足山西、面向全国、服务基层和专业技能过硬、具有工匠精神，用得上、留得住、下得去、干得好的高素质医药卫生技术技能人才。

建校 70 年来，学院先后为各级各类医疗卫生机构培养了 15 万余名医药卫生人才，其中包括全国首枚“白求恩”奖章获得者、“人民的好医生”赵雪芳，全国中医界首枚“白求恩”奖章获得者、全国道德模范、全国中医药杰出贡献奖获得者王学诗，以及全国向上向善好青年、全国“最美医生”“白求恩奖章”获得者贺星龙等，为推动我省医药卫生事业发展做出了重要贡献。

近年来，学院在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国、全省职业教育大会精神，科学把握职业教育发展趋势，深化“三教”改革，提升育人质量；深化产教融合，突出办学特色；

优化内部治理，推动内涵建设，使各项事业得到了全方位高质量发展。

学院是全国卫生职业院校执业资格考试联盟副理事长单位、全国护士执业资格考试工作委员会副主任委员单位、全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟理事单位、教育部首批1+X证书制度试点院校、山西省职业教育医药卫生专业教学指导委员会主任委员单位、山西省基层卫生人员培训基地、“山西护工”精准扶贫定点培训基地、山西省住院（专科）医师规范化培训和助理全科医生培训管理中心、山西省继续医学教育管理中心、山西省唯一仿制药一致性评价分析检测中心所在单位、山西省医药卫生健康职业教育集团（联盟）理事长单位。录取分数线连年位居全省高职院校前列，毕业生就业率保持在90%以上。高职护理、助产专业学生护资考试通过率保持在95%以上，达到全国本科院校平均水平。

站在新的历史起点上，学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实省委各项决策部署，紧密结合国家职业教育改革和全省经济社会发展形势，紧紧围绕“十四五”目标任务落地落实，加快特色内涵发展，为全方位推进山西高质量转型发展，服务“健康山西”的宏伟目标发挥更大作用，为建设国内知名、省内一流的高水平卫生健康职业院校而努力奋斗！

1 基本情况

1.1 学生情况

1.1.1 招生类型及数量

学院深入推进招生考试制度改革，多途径、宽口径选拔人才。2022年学院共录取各类新生4788人，其中普通高考录取3339人，单独招生录取924人，对口升学录取380人，三二转段升学（高职）录取145人。因高职扩招任务结束，2022年招生人数较2021年有所下降，但录取比例达99.96%，为近三年最高水平。

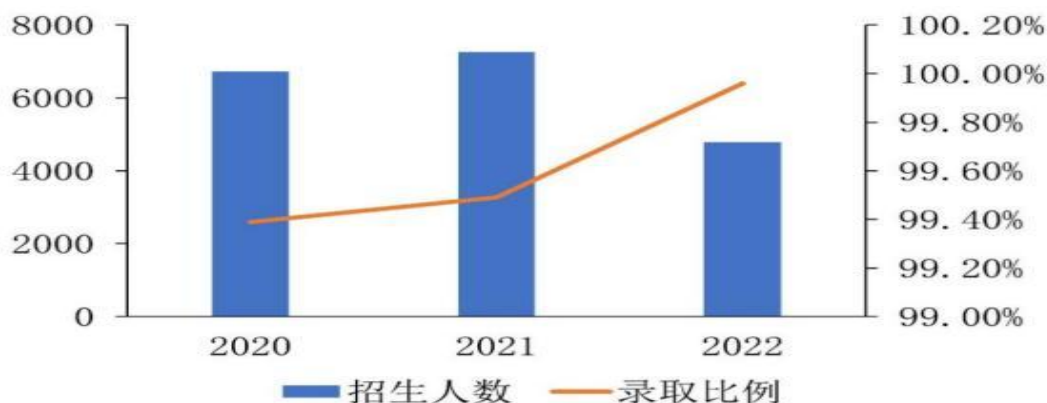


图1 山西卫生健康职业学院近三年招生人数及录取率

1.1.2 生源质量及分布

从2022年的招生录取分数可以看出，学院文理科的招生录取分数线均较前两年明显提高，其中，文科类较2020年高22分。

学院坚持“立足山西、面向全国”的招生方针，在满足我省教育需求的同时，积极拓展省外生源。2022年新增河北、湖北、重庆3个生源省份，共在陕西、甘肃、宁夏、新疆、河北、湖北、重庆等7个省市投放招生计划，并录取94名学生。

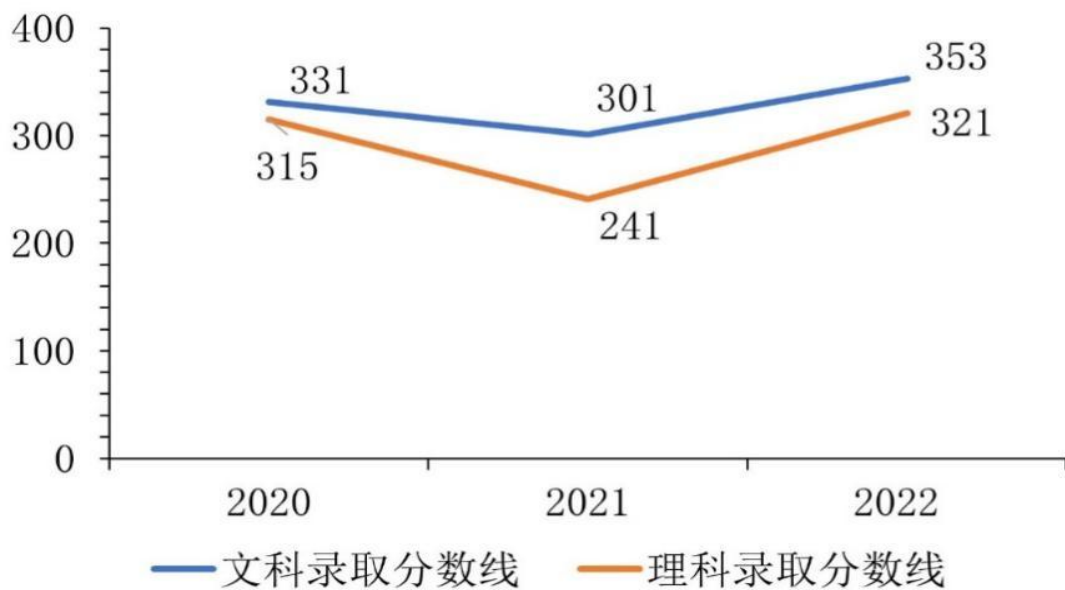


图 2 山西卫生健康职业学院近三年文理科录取分数线

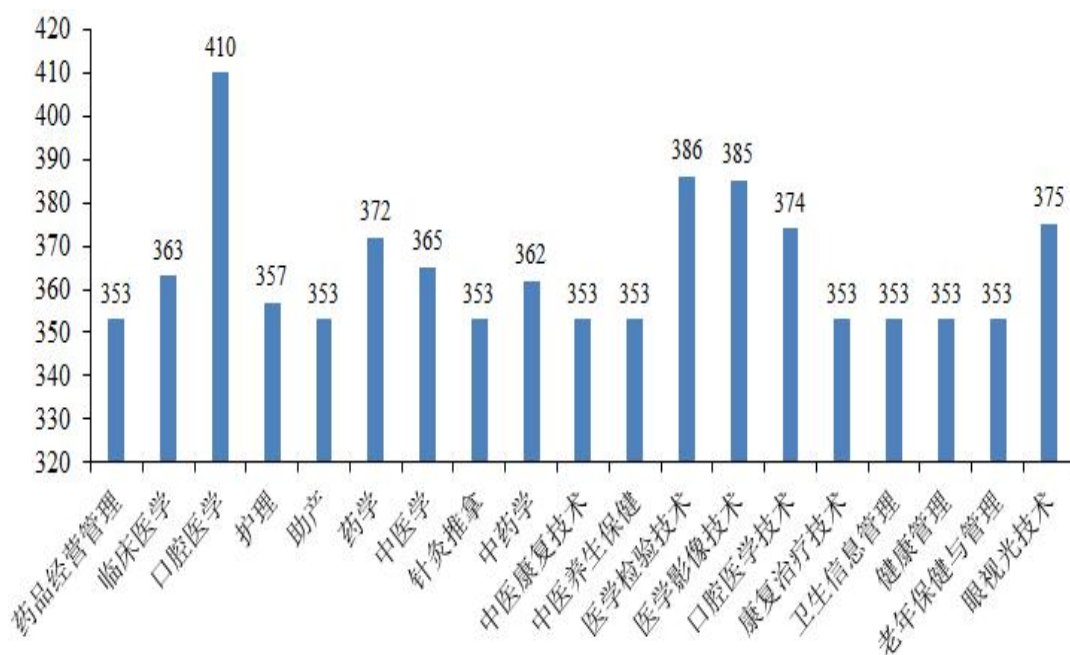


图 3 山西卫生健康职业学院文科各专业录取分数线

1.1.3 在校生规模与结构

学院立足区域经济社会发展，依托医药卫生专业特色，面向广大基层地区，专注培养服务于生物医药产业、大健康产业和养老产业发展的高素质技术技能型人才。截至 2022 年 8 月，学院共有全日制高职学历教育在校生 14991 人（其

中，高职扩招生 5351 人），涵盖 2 个专业大类，19 个专业（其中，中医养生保健和老年保健与管理未招生）。

表 1 山西卫生健康职业学院在校生结构

专业类别	专业名称	在校生人数（人）	百分比（%）
医药卫生大类	护理	4292	28.63%
	助产	349	2.33%
	医学检验技术	762	5.08%
	医学影像技术	425	2.84%
	临床医学	3108	20.73%
	药学	683	4.56%
	中药学	185	1.23%
	口腔医学技术	346	2.31%
	眼视光技术	153	1.02%
	健康管理	128	0.85%
	口腔医学	1256	8.38%
	卫生信息管理	21	0.14%
	中医康复技术	242	1.61%
	中医学	2189	14.60%
	针灸推拿	626	4.18%
	康复治疗技术	99	0.66%
	食品药品与粮食大类	药品经营与管理	127

1.2 教师队伍

学院现有教职工 463 人，其中专任教师 254 人，具有高级职称 66 人，占比 25.98%；具有硕士及以上学位 181 人，占比 71.26%；“双师型”专任教师 107 人，占比 42.13%。

兼职教师共 96 人。生师比为 49.64:1。

表 2 山西卫生健康职业学院教师队伍情况统计表

年度	教职工	专任教师	专任教师 高级职称情况		专任教师 硕士及以上学位情况		双师型专任教师		兼职 教师	生师比
			人数	占比	人数	占比	人数	占比		
2022	463	254	66	25.98%	181	71.26%	107	42.13%	96	49.64:1

1.3 设施设备

学院现有在校生 14991 人，生均教学科研仪器设备值 2833.85 元、生均教学行政用房面积 7.77 平方米、生均占地面积 13.42 平方米、生均宿舍面积 5.89 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 6.14%、生均图书 34.81 册、生均年进图书量 0.78 册、百名学生配教学用计算机数 5.43 台。

表 3 山西卫生健康职业学院设施设备值

序号	相关指标	今年数据
1	生均教学科研仪器设备值	2833.85 元
2	生均教学行政用房面积	7.77 平方米
3	生均占地面积	13.42 平方米
4	生均宿舍面积	5.89 平方米
5	新增教学科研仪器设备所占比例	6.14%
6	生均图书	34.81 册
7	生均年进图书量	0.78 册
8	百名学生配教学用计算机数	5.43 台

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢

记为党育人、为国育才使命，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

加强思想引领，提升学生思想政治素质。学院以党史学习教育为重点，在落实好“三会一课”的基础上，认真组织开展学生思想政治教育，通过开展“忆建党百年，传优秀团魂”“学党史，悟思想”“学党史，强信念，跟党走”“奋斗百年路 启航新征程”等主题活动进行理想信念教育、爱国主义教育、社会公德教育，取得了良好效果。

【案例 01】深入开展党史学习教育

按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”总要求，学院各基层党组织通过主题党日、党课讲座、学习交流、知识竞赛等形式，认真学习指定书目、习近平总书记在建党 100 周年大会上的讲话、十九届六中全会精神和省第十二次党代会精神等，并通过观看事迹教育、警示教育、四史专集、我的家风等纪录片，将党史学习教育、社会主义核心价值观教育等融入教育学习全过程。



图 4 山西卫生健康职业学院口腔系党支部书记为支部党员讲党课



图5 山西卫生健康职业学院“青春心向党 建功新时代”主题班会

加强作风引领，推动形成良好校风教风学风。为进一步加强校风建设，优化育人环境，学院围绕落实立德树人根本任务，坚持以教师为主导、学生为主体、质量为根本，进一步加强“三风一训”建设工作，努力形成良好育人工作新格局。

【案例02】学院举办教师“三全育人”教学基本功大赛

为深入贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记关于培养造就高素质教师队伍的重要论述精神，以及中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，进一步夯实教师教学基本能力，推动课堂教学改革，推进课程思政建设。2021-2022 学年，学院举行了“三全育人”能力提升教师教学基本功大赛。本次大赛由学院从各教学部门共随机抽选 15 位从事一年以上教学的中青年教师（年龄在 40 岁以下）参赛。经过激烈角逐，评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名和

优秀奖 9 名。



图 6 山西卫生健康职业学院“三全育人”能力提升教师教学基本功大赛颁奖活动

加强素质引领，提升工作能力水平。学院通过举办全民终身学习活动周等活动，组织开展主题党日活动等，加快构建全民终身学习的教育体系，建设高素质教职工队伍。

【案例 03】开展全民终身学习活动周系列活动

为进一步完善终身学习体系，加快构建全民终身学习的教育体系。2021 年 11 月 9 日至 17 日，学院组织开展了以“庆建党百年华诞 谱终身学习新篇”为主题的“全民终身学习活动周”系列活动。

活动周期间，学院通过书香校园、书香之家、好书推荐、好书诵读、书友会、智能学习、微信读书、数字化阅读等线上线下活动，组织全院师生广泛参与读书活动，营造全民参与、全民阅读的浓厚氛围。

学院积极发挥医学类高职院校优势，2021 年 11 月 12 日，安排安艳玲副教授在首创社区为广大居民讲解了健康养生、慢

病管理等知识。



图 7 山西卫生健康职业学院全民终身学习活动周动员大会现场



图 8 山西卫生健康职业学院教师深入首创社区讲解健康知识

加强目标引领，建设高水平卫生健康职业学院。学院将省级文明校园、平安校园创建作为党建工作成效的根本评价目标，切实做好党建引领、党建融合、先锋模范作用“三篇文章”。

【案例 04】学院领导检查寒假期间校园安全工作

2022年1月10日，学院领导深入基层检查安全生产与后勤保障工作。

在对高压配电室、二次供水泵站、消防控制室、视频监控室、食堂等重点部位安全检查中，学院领导对假期安全保障工作提出具体要求：一是各岗位工作人员要认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示精神，严格落实岗位安全责任，加强值班值守，排查隐患，筑牢校园安全防线；二是按照省委省政府、省教育厅和属地疫情防控要求，寒假期间对校园实行封闭式管理，学生未经批准不得进出校园，教职工进出校园必须“一测三查”，外来访客一律不准进入校园，当天进入校园的人员和车辆必须登记备查；三是最大限度缩减安全与后勤服务人员，对学生公寓、教学楼等重点区域进行消毒，加大校园环境卫生整治，保障师生身体健康；四是严格食堂食品安全管理，所有食品原材料全部索票索证，加强食堂就餐地点、餐具和冷链食品的消毒，春节期间向师生提供物美价廉、营养美味的饭菜。



图9 山西卫生健康职业学院领导检查视频监控室

加强方法引领，不断提升办学治校能力。学院不断构建科学完善的党建工作体系，探索党建寻标、对标、提标活动；坚持目标领方向、对标找差距、标准打基础、创新增动力、精益促改善、廉洁保平安。

【案例 05】学院召开党的建设工作会议

为深入贯彻落实第二十七次全国高校党的建设工作会议和全省高校党的建设工作会议精神，全面提升学院党建工作水平，营造风清气正的校园政治生态，2021年12月28日，学院召开党的建设工作会议。要求坚定不移抓好思想建设、坚定不移抓好制度建设、坚定不移抓好作风建设、坚定不移抓好队伍建设、坚定不移落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学院的全面领导，不断开创党建工作新局面。



图 10 山西卫生健康职业学院召开 2021 年党的建设工作会议

加强典型引领，充分发挥榜样的示范作用。学院积极实施“一支部一特色”，培育基层党建典型；积极打造“美在身边”精神文化品牌、推进党员服务标准化工作，通过典型

引领、先锋模范作用，全面提升党组织“堡垒指数”和党员“先锋指数”。

【案例 06】学院基层党组织在省卫健委“微党课”比赛中荣获佳绩

学院药学院党总支药学党支部书记陈素娥老师的作品《新时代党员教师的使命与担当》，在省卫健委基层党支部书记“微党课”评选中荣获金奖，医学基础部党总支第二党支部书记任晓青老师的作品《冰与火之歌——党员示范岗解剖教研室》荣获优秀奖。此次“微党课”比赛，既是进一步强化政治引领，不断深化党史学习教育的生动体现，也是党支部书记提高自身学习、工作和创新能力的集中反映，为不断加强基层党支部书记队伍建设，推动基层党组织生活规范化、制度化奠定基础。

2.2 立德树人

提升思政课标准化建设。学院先后出台了《关于领导干部联系思政课教师意见》《关于加强思政课实施意见》《关于加强思政课教师队伍建设实施办法》《思政部集体备课方案》《思政课实践教学方案》和《共建思政课实践教学基地协议》等文件，从课程教学、实践活动、集体备课等各方面对思政课进行了规范和完善。2022年3月，学院成立了思想道德与法治教研室、毛泽东思想教研室和中国特色社会主义理论体系概论教研室。

坚持守正创新，提高思政课教学质量。建立思政课教师“手拉手”备课机制，注重发挥集体备课的重要作用，加强思政课教师交流研讨和集体攻关，解决学生现实关切问题和

思想困惑，进一步增强思政课吸引力、说服力、感染力。

加强思政师资队伍建设。学院致力于打造专职为主、专兼结合、素质优良的思政课教师队伍，进一步加强教师培训，支持教师参与广泛深入的社会实践、开展社会调查。

【案例 07】加强思政课教师培训

2022 年 6 月，学院思政课教师参加了贵州师范大学举办的全国高校思想政治理论课教师社会实践研修活动，着力提升思政课教师的教學能力，坚持守正创新，增强思想政治理论课的时效性。



图 11 山西卫生健康职业学院思政课教师参加
全国高校思想政治理论课教师社会实践研修活动

【案例 08】思政小课堂与社会大课堂有机结合

学院组织学生录制“医学人物故事会”视频，上传至微信公众号“山西卫小思”。思政教师带领学生深入爱国主义教育、社区建设、新农村建设、企业发展、文化遗址等实践教学基地参观

学习，把思政课放在社会生活中讲，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，推动形成全党全社会努力办好思政课的良好氛围。



图 12 山西卫生健康职业学院思政课教师带领学生参观塞北革命纪念馆

【案例 09】发挥党员教师在课程思政建设中的带头作用

为深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作重要指示精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神。山西省职业教育铸魂育人“三个一”工程启动后，在学院党委委员、副院长屈玉明，党委办公室主任张吉星和护理学院党总支书记李娜的直接指导参与下，护理学院党总支第一党支部组织党员教师积极投入思政微课制作，支部 10 名党员教师中有 8 名教师率先参与思政微课的申报工作，共制作微课 6 个，其中《健康评估绪论》《进水帮助》《照护老年人使用滴鼻剂》《穿脱衣的训练》4 个微课被认定为 2021 年度山西省职业教育省级思政微课，为下一步全面开展课程思政建设工作奠定了基础。

表 4 山西省职业教育铸魂育人项目认定学院 2021 年度省级思政微课名单

序号	思政微课名称	团队负责人/ 成员	政治面貌	职务
1	健康评估绪论	杨 颖	中共党员	护理学院院长 护理学院第一党支部书记
		李劲峰	群 众	
		李 慧	中共党员	护理学院第一党支部党员
		姜慧宸	中共党员	护理学院第一党支部党员
		张吉星	中共党员	学院党委办公室主任
2	进水帮助	常保霞	中共党员	护理学院第一党支部宣传委员
		刘经蕾	群 众	
		屈玉明	中共党员	学院党委委员 学院副院长
3	照护老年人使用滴鼻剂	田改平	中共党员	护理学院第一党支部党员
		李艳荣	中共党员	护理学院第一党支部党员
		李 娜	中共党员	护理学院党总支书记
4	穿脱衣的训练	常丽霞	中共党员	护理学院党总支组织委员, 护理学院第一党支部党员
		李艳荣	中共党员	护理学院第一党支部党员
		李 娜	中共党员	护理学院党总支书记

【案例 10】开展“传承百年奋斗精神 展现卫健学子风采”主题社会实践活动

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导广大团员青年立足专业，在社会熔炉中进行自我锻炼、自我教育，树立甘于奉献的良好品质，院团委在暑假期间组织开展“传承百年奋斗精神 展现卫健学子风采”主题社会实践活动。

活动中，学生充分发挥青年大学生志愿者在疫情防控 and 乡村振兴中的作用，体验红色文化，感悟革命精神，坚定理想信念；

在实践中增长才干、磨炼意志、塑造品格，把所见所闻内化于心，所想所悟外化于行；在实践中学党史，听党话，跟党走，以积极的行动奉献自我和服务社会，把爱国情、强国志、报国行融入到新时代追梦征程中，成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 13 山西卫生健康职业学院暑期实践活动（一）



图 14 山西卫生健康职业学院暑期实践活动（二）

【案例 11】开展“青马工程”第二课堂活动

为丰富学生的校园文化生活、拓宽学生的知识面，提高学生的综合素质，学院团委组织开展“青马工程”第二课堂系列活动。

第二课堂建设，是构建“三全育人”工作新格局，落实立德树人根本任务的重要一环，也是深化高等教育改革，推动基层共青团改革的内在要求，对于促进新时代学校思想政治理论课改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。



图 15 山西卫生健康职业学院第二课堂活动

【案例 12】学院召开学生工作表彰大会

2021 年 9 月，学院召开上一学年学生工作表彰大会，表彰了年度优秀辅导员（班主任）、星级班集体与“三好学生”。优秀辅导员（班主任）代表、星级班集体代表、“三好学生”代表在会上发言，学院主要领导出席会议，并为优秀辅导员（班主任）、星级班集体、“三好学生”进行颁奖。大会旨在引导广大师生以受到表彰的优秀辅导员（班主任）、星级班集体与“三好学生”为榜样，学习他们刻苦钻研、锐意创新的进取精神和追求全面发展的成才意识，树立为祖国医学事业与人民健康奋斗终身的远大

志向，厚植深沉的爱国主义情怀，加强品德修养、增长知识见识、树立远大理想，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值，争做担当民族复兴大任的时代新人。



图 16 山西卫生健康职业学院召开 2020-2021 年度学生工作表彰大会

【案例 13】修订“三全育人”《学生手册》

2021-2022 学年，学院学生工作部重新设计、编订“三全育人”《学生手册》，增录了教学实习管理制度、日常管理制度、学生资助工作管理制度、学生会社团管理制度、安全管理制度及公共场所管理制度，修订《“三好学生”“优秀学生干部”“优秀宿舍长”评选办法》《“星级班集体”评选办法》《学生请假及考勤管理制度》，新增了《学生证、胸卡及火车票优惠卡管理办法》，明确了学院在班级建设、学风建设、学生日常事务管理、校园危机事件应对等方面的规章制度，进一步健全了学院学生管理的考核与奖惩机制，推进了学院学生工作的制度化、规范化和科学化。

“三好学生”“优秀学生干部”“优秀宿舍长”评选办法.....	68
“星级班集体”评选办法.....	71
学生违纪处分办法.....	76
第一章 总则.....	76
第二章 处分的种类和适用.....	76
第三章 违纪行为和处分.....	79
第四章 处分程序和权限.....	85
第五章 附则.....	88
学生申诉处理办法.....	89
第一章 总则.....	89
第二章 机构组成与职责.....	89
第三章 申诉与受理.....	90
第四章 申诉的处理程序.....	91
第五章 附则.....	93
学生体质健康监测评价办法.....	94
第三部分 学生资助工作管理.....	99
校内奖助学金实施办法.....	100
学生勤工俭学管理办法.....	102
第一章 总则.....	102
第二章 组织机构.....	102
第三章 学校的职责.....	103
第四章 学生勤工助学管理服务组织的职责.....	103
第五章 校内勤工助学岗位的设置.....	104
第六章 校外勤工助学活动的管理.....	104
第七章 勤工助学酬金标准及支付.....	105
第八章 法律责任.....	105
第九章 附则.....	105
国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金管理办法.....	106
家庭经济困难学生认定办法.....	113
第一章 总则.....	113
第二章 认定机构与职责.....	114
第三章 认定依据和类型.....	114
第四章 认定程序.....	115
第五章 相关责任.....	117
第六章 附则.....	117

图 17 山西卫生健康职业学院新修订“三全育人”《学生手册》目录

【案例 14】优化图书阅读环境，营造文化育人氛围

浓厚的文化氛围能够感染人、熏陶人，具有潜移默化的育人作用。为更好地发挥图书馆的育人作用，学院图书馆在不断优化相关文献资源，尤其是增加大量马列经典原著、中国特色社会主义理论、党的历史等书刊，为思想政治教育提供翔实的文献参考资料的同时，不断优化阅读环境，为师生营造一个优雅美好的文化氛围。在教学主楼设置图书角，为学生提供更加便捷的借阅服务。



图 18 山西卫生健康职业学院校园图书角

【案例 15】坚持以文化人，创新文化育人载体

学院图书馆积极创新文化育人载体，努力落实全员全过程全方位立德树人。每年围绕“4·23”世界读书日开展系列活动，充实学生的阅读生活，提升学生的阅读兴趣。

同时，借助微信公众平台，结合传统节日、重大纪念日，推送阅读指导，营造“读书好、读好书、好读书”的校园文化氛围，对大学生进行社会主义核心价值观教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信。

表5 山西卫生健康职业学院2021-2022学年图书馆开展活动一览表

时间	活动主题	活动内容	媒体报道
2022. 4-2022. 5	书海广博·勤阅佳篇	1. “经典诵读”原著（节选）诵读展示活动 2. 独出心裁-短视频活动 3. 微书评推广活动 4. 信息检索系列讲座	微信公众号

表 6 山西卫生健康职业学院 2021-2022 学年图书馆微信公众号推送文章

日期	内容
2021. 10. 15	重阳文化简介
2021. 10. 21	杨振宁谈学习经验，原来牛人都是这样的！
2021. 10. 28	朝鲜战争书籍推荐
2021. 11. 04	深秋落叶诗词
2021. 11. 11	读书，能解决人生80%的烦恼
2021. 11. 25	“冬日可爱”居然是成语？奇妙的知识又增加了！
2021. 12. 03	世界艾滋病日
2021. 12. 09	冬日感受书中的温度
2021. 12. 13	勿忘国殇 这些数字要铭记
2021. 13. 23	复习没头绪？试试费曼学习法
2021. 9. 10	教师节快乐
2021. 9. 17	九. 一八事变九十周年纪念
2021. 9. 1	新学期欢迎你
2021. 9. 24	大学期间如何规划读书
2021. 9. 30	喜迎国庆
2022. 02. 24	新学期开始了
2022. 03. 03	他依然是我们的榜样
2022. 03. 11	诗词中的春光
2022. 03. 18	人民日报推荐：生活中9件值得坚持的事
2022. 03. 25	疫情中如何增强自律
2022. 03. 31	疫情中要改掉的五个生活习惯
2022. 04. 07	处于低谷期的你不妨看看人民日报的几条小经验.
2022. 04. 14	九个提升学习能力的方法
2022. 04. 21	第十三届读书文化月活动
2022. 04. 28	人民日报：为什么要多读书？这是我听过最好的答案
2022. 05. 05	无奋斗不青春，5首古诗给同学们“充电加油”
2022. 05. 12	致敬白衣天使，祝你们节日快乐
2022. 05. 19	只需要三步，你也可以把书读活
2022. 05. 26	古人读书法
2022. 06. 03	端午节文化介绍
2022. 06. 09	五位校长寄语送给准大学生们
2022. 06. 17	毕业季，这3句话送给你
2022. 06. 23	有多少人，败给了“慢马定律”？
2022. 06. 30	人民日报创作《中国共产党的百年述职报告》
2022. 07. 07	七七事变85周年 铭记，自强！今日，每日
2022. 07. 14	读百部经典 品千年文化——诗经
2022. 07. 22	读百部经典 品千年文化——尚书
2022. 07. 28	读百部经典 品千年文化——礼记
2022. 08. 04	读百部经典 品千年文化——左传
2022. 08. 11	读百部经典 品千年文化——周易
2022. 08. 25	读百部经典 品千年文化——孟子

2.3 在校体验

学院紧扣立德树人根本任务，深入挖掘服务育人内涵，

注重发挥服务育人优势，认真落实服务育人职责，不断强化服务育人意识、逐步完善服务育人体系，突出以学生为本，积极探索服务育人路径，提升服务育人质量。

2.3.1 生活服务

学院聚焦于学生生活，通过硬件改善和服务提升，构建安全、舒心的学习生活环境。

一是以“安全”为根本。学院全年召开安全生产工作会议 18 次，开展专项安全隐患排查整治 9 次，整改安全隐患 28 项。制定《山西卫生健康职业学院平安校园创建实施方案》和《安全管理岗位职责》，为校园安全保驾护航。签订安全生产责任书，开展食堂突发油锅着火应急处置演练和区域静默状态下后勤生活物资保供、转运现场推演，为学生创建秩序井然、安全稳定的学习生活环境。



图 19 山西卫生健康职业学院召开年度安全稳定工作会议

二是以“设施”为基础。学院加大资金投入，完善校园基础设施配备，包括装饰装修餐厅，安装 2 台 5 匹空调，

更换锅炉房部分设备，亮化改造 54 个路灯、61 个景观照明灯等，努力为学生营造暖心舒适的学习生活环境。



图 20 山西卫生健康职业学院开展生活物资转运推演

2.3.2 学生资助

学院坚决落实国家促进教育公平的要求，不断完善学生资助保障政策，构建了“奖、助、贷、勤、免、补”以及“绿色通道”六位一体的学生资助体系。学院健全规章制度、精准认定资助对象、按需搭建资助体系、严格执行国家资助政策、重点关注特殊贫困家庭学生，为家庭经济困难学生的成长发展提供了全方位的经济资助，并严格执行开展各工作项目，确保各项资助准确有序开展。2021-2022 学年，学院通过“奖、助、贷、勤、免、补”等方式资助学生 13607 人次，资助金额达 3386.38 万元。

表 7 山西卫生健康职业学院 2021-2022 学年学生资助情况统计表

序号	资助项目	资助人数 (人次)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	8	6.4
2	国家励志奖学金	279	139.5
3	国家助学金(秋季)	3056	504.24
4	国家助学金(春季)	3049	503.085
5	国家助学贷款	3899	2097.33
6	勤工助学	30	4.5
7	绿色通道	625	0
8	校内奖助学金	2327	67.48
9	家庭困难学生减免学费	1	0.52
10	疫情期间临时困难补助	200	10
11	应征入伍学生学费补偿	22	18.8
12	退役复学学生学费减免	3	2.08
13	直招士官学生学费补偿	1	1.56
14	退役入学学生学费减免	42	20.16
15	退役士兵学生助学金	65	10.725
合计		13607	3386.38

2.3.3 社团活动

学院高度重视学生社团文化建设。在学院党委的领导下，团委履行对学生社团坚持建设和管理并重，成立学院社团联合会，开展文化、体育、艺术和学术活动，成效显著。

目前学院共有院级备案学生社团 24 个（见表 8 山西卫生健康职业学院学生社团备案及参与学生情况），社团类型覆盖学术型、艺术型、技术型、体育型和公益型。

学院以校园文化活动为载体，每年开展社团嘉年华活动。社团嘉年华已经成为展示社团风采，营造健康、向上、

活泼的文化艺术氛围的重要平台，在提升大学生人文素养、社交能力、实践能力上发挥着重要作用。本学年，社团嘉年华开展特色活动共 70 次，如羽排协会的“羽飞梦想，我心激扬”羽毛球比赛活动，英语社团的“责任在心 使命在身”演讲比赛，爱牙协会举办的“相约爱牙，保卫口腔健康”活动等，构建起大型活动届次化、学院活动品牌化、社团活动多样化的立体校园文化层次，促进学生全面发展、个性发展、特长发展。

【案例 16】学院举办第九届“社团嘉年华”

2021 年 11 月 13 日，由社联承办、社团协办的以“漫漫五千年，悠悠古文化”为主题的第九届“社团嘉年华”大型活动圆满落幕，本次活动进一步发挥了学生社团在校园活动中的重要作用，扩大了学院社团在高校中的影响力，在丰富校园文化生活、提高了同学们创新思维能力，加深了同学们对传统文化的认识。



图 21 山西卫生健康职业学院第九届“社团嘉年华”活动

表 8 山西卫生健康职业学院学生社团备案及参与学生情况

序号	社团类别	社团名称	社团人数
1	学术型社团	雅轩书画社团	60
2	艺术型社团	雷音舞协	141
3	志愿公益型社团	青年志愿者协会	139
4	体育型社团	武术协会	38
5	学术型社团	薇潇心理协会	55
6	艺术型社团	礼仪社团	49
7	学术型社团	M-Fly 英语社团	69
8	学术型社团	懿来读读书协会	80
9	技术型社团	“大眼睛”摄影协会	58
10	艺术型社团	“青春飞扬”健美操社团	71
11	技术型社团	音悦心播音主持社团	59
12	艺术型社团	麦田音乐社团	88
13	学术型社团	中华传统文化与养生协会	26
14	学术型社团	爱牙协会	86
15	技术型社团	翰轩桌游社	54
16	体育型社团	篮球协会	51
17	体育型社团	无与轮比轮滑社	44
18	体育型社团	“千羽千寻”羽排协会	66
19	艺术型社团	华樱“漫化”社	47
20	学术型社团	本草“清”木协会	54
21	学术型社团	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	129
22	科技型社团	“天韵千竹”空竹社团	11
23	艺术型社团	第一旋律音乐社	33
24	技术型社团	一艺手工社	23
合计			1531

2.3.4 心理健康

学院发挥课堂教学主渠道作用，构建了“3+1”心理健康课程体系，涵盖基础知识模块、校园心理模块和危机预防

模块三部分内容，旨在提升学生心理健康知识和技能水平。

本学年，心理咨询中心健全筛查预警机制，加强心理咨询辅导服务，积极稳妥开展疫情防控常态化下的学生心理健康教育工作。开展新生心理测评工作，建立学生心理档案，筛查学生 3789 人，约谈学生 665 人，进一步心理干预 69 人。

心理教研室和心理咨询中心开展内容丰富，形式多样的心理教育活动，引导学生关注心理健康，守护心灵家园。打造薇潇心理精品社团，运营“卫健院心灵花园”公众号平台，依托社团和平台，构筑朋辈心灵防火墙；编制《心理健康手册》，帮助学生提升自身心理健康素质；完成相“寓”交响乐特色文化育人品牌方案，建设校园心灵寓所。

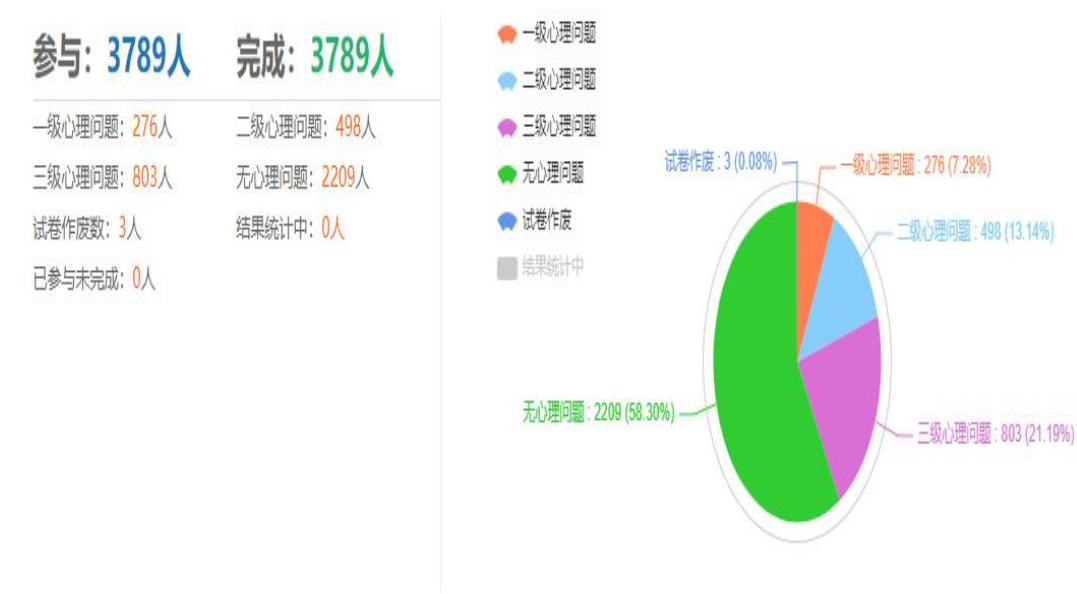




图 23 山西卫生健康职业学院心灵花园公众号平台

2.4 就业质量

学院始终把毕业生就业作为“三全育人”的重要内容，坚持以服务学生为中心，政策支持和完善服务相结合，成立招聘单位联络工作小组，建立“便捷就业”工作机制，服务毕业生多渠道就业，就业形势稳定良好。

就业率：学院 2022 届毕业生共 2506 人。初次毕业去向落实共 2257 人，占 90.06%。从其去向构成来看，学院 2022 届毕业生的就业以“灵活就业”为主，占比为 57.1%，其次为“专升本升学”，占比 23.78%。

表 9 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生初次毕业去向落实率

毕业去向		初次毕业去向落实率	
		人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	179	7.14%
	签就业协议形式就业	44	1.76%
	应征义务兵	3	0.12%
	西部计划	1	0.04%
自主创业	自主创业	3	0.12%
灵活就业	其他录用形式就业	1431	57.10%
升学	专升本	596	23.78%
未就业	未就业	249	9.94%

就业地区分布：学院 2022 届毕业生主要选择在山西省内就业（87.63%），服务地方经济发展；省外就业主要在北京、新疆、江苏等地，占比分别为 3.76%、1.65%、1.14%。

表 10 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业省份分布

就业省	人数	占比
山西省	1537	87.63%
北京市	66	3.76%
新疆	29	1.65%
江苏省	20	1.14%
广东省	15	0.86%
浙江省	13	0.74%
山东省	13	0.74%
河北省	9	0.51%
河南省	9	0.51%
陕西省	8	0.46%
天津市	6	0.34%
上海市	5	0.29%
江西省	4	0.23%
宁夏	4	0.23%
内蒙古	3	0.17%
贵州省	2	0.11%
四川省	2	0.11%
湖北省	2	0.11%
重庆市	2	0.11%
甘肃省	1	0.06%
辽宁省	1	0.06%
海南省	1	0.06%
安徽省	1	0.06%
湖南省	1	0.06%

（数据来源：全国就业信息管理系统）

就业行业分布：学院 2022 届毕业生行业分布与学院专

业设置及培养定位相契合，主要流向了“卫生和社会工作”（41.78%）、“批发和零售业”（18.65%）及“制造业”（5.37%）。



图 24 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业量排行前十个行业分布

专业相关度：据统计，学院 2022 届毕业生中有 77.05% 认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

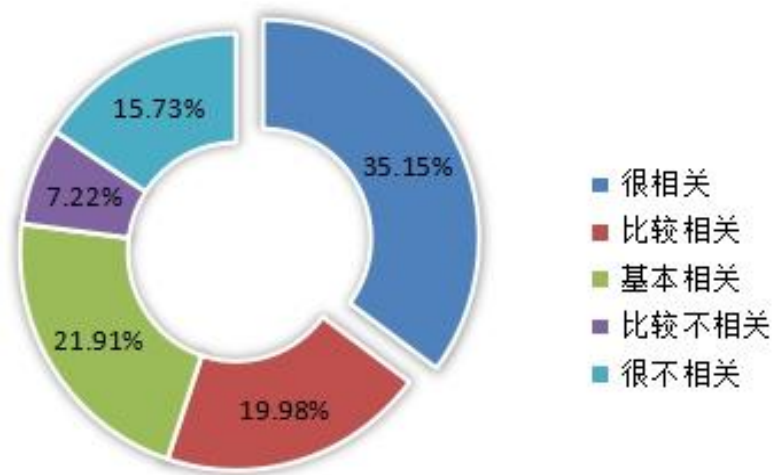


图 25 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业专业相关度分析

毕业生月收入：学院 2022 届毕业生平均起薪税前工资 2578 元/月，整体薪酬水平较 2021 届毕业生（平均起薪税前 2126 元/月）高 452 元。

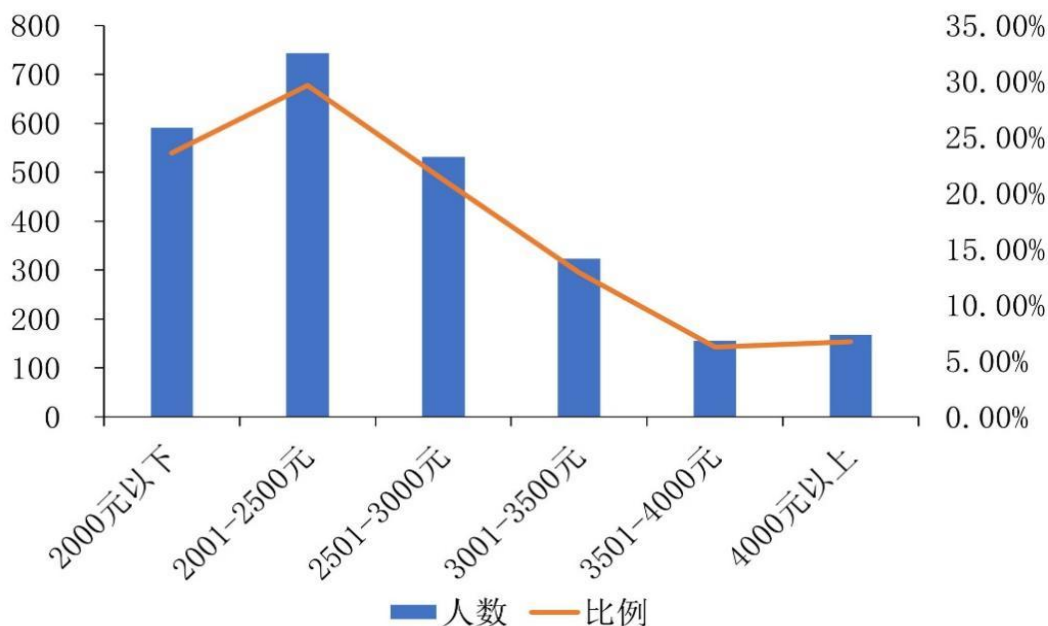


图 26 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生起薪税前工资分布

【案例 17】校地融合发展 开拓就业渠道

为进一步推动校地融合，精准对接行业和社会服务需求，拓展学生实习就业岗位，促进学生就业高质量发展，2022 年 6 月 17 日，学院在双东校区召开山西卫生健康职业学院—新疆昌吉州阜康市校地合作发展对接会，双方签订市校合作共建协议。这不仅是山西医药卫生人才援疆的一项重要举措，更是加强内地与新疆卫生健康沟通交流的纽带和桥梁，为双方今后在更大范围、更高层次、更宽领域上加强合作，创造有利条件。



图 27 山西卫生健康职业学院—新疆昌吉州阜康市校地合作发展对接会

2.5 创新创业

学院围绕人才培养目标，积极开展创新创业工作。为提高大学生的创新创业能力，提升创业率与就业率，学院各专业均开设《大学生职业发展与就业指导》课程，内容涵盖职业生涯规划、大学生就业创业政策等知识，并结合各专业特点，瞄准学生成长和发展需要，充分利用现代教育技术手段，使课上课下、线上线下、理论实际紧密结合。同时，学院有计划地组织校内教师、优秀毕业生、企业人力资源负责人来校为不同年级的学生举办系列专题讲座，全面提高学生的就业创业的能力。2022年学院成功申报为高校新区大学生创新培训定点机构。



图 28 山西卫生健康职业学院创业培训

2.6 技能大赛

为进一步深化教育教学改革，推动人才培养模式创新，营造浓厚的“学知识、强技能、提素质”学习氛围，学院构建“校级、省级、国家级”三级竞赛机制，形成校级、省级、

国家级的竞赛体系。2022年，学院共获得全国职业院校技能大赛三等奖1项、省部级以上竞赛二等奖2项、三等奖9项。在“健康与社会照护赛项”新增项目上，荣获三等奖，取得了首次突破。



图 29 山西卫生健康职业学院荣获全国职业院校技能大赛“健康与社会照护”赛项三等奖证书

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学院坚持以立德树人为根本任务，围绕“健康山西”建设目标，以山西省现代生物医药和大健康产业需求为牵引，服务“全生命周期”和“卫生健康全产业链”，进一步完善专业设置，破除“缺医少药、一护独大”布局，依托学院优势特色专业，高定位打造特色专业群，实现专业结构布局优化调整的可持续发展。

学院现有药学、中药学、药品经营与管理、临床医学、护理、助产、口腔医学、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、健康管理、卫生信息管理、中医

学、中医康复技术、中医养生保健、康复治疗技术、针灸推拿、老年保健与管理等 19 个高等职业教育专业。

同时，按照“总体规划、分步实施、重点突破、协同发展”的建设思路，全面推进专业群建设，初步规划组建六大专业群：药学、中药学、药品经营与管理专业组建药学专业群；临床医学、护理、助产、护理（中医护理方向）（新增）专业组建医护专业群；口腔医学、口腔医学技术专业组建口腔专业群；医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术专业组建医技专业群；健康管理、卫生信息管理、老年保健与管理专业组建公共卫生管理专业群；中医学、针灸推拿、中医养生保健、中医康复技术、康复治疗技术专业组建中医康养专业群。

表 11 山西卫生健康职业学院专业情况一览表

专业名称*	专业代码*	专业层次*	学制*	批准设置日期 (年月)*	首次招生日期 (年月)	专业所属院系部*
药学	520301	高职专科	三年	200207	200209	药学院
医学检验技术	520501	高职专科	三年	200302	200309	医学系
助产	520202	高职专科	三年	200307	200309	护理学院
护理	520201	高职专科	三年	200307	200309	护理学院
口腔医学技术	520504	高职专科	三年	201207	201209	口腔系
医学影像技术	520502	高职专科	三年	201302	201309	医学系
中医学	520401K	高职专科	三年	201802	201809	康养学院
针灸推拿	520403K	高职专科	三年	201802	201809	康养学院
中药学	520410	高职专科	三年	201802	201809	药学院
中医养生保健	520417	高职专科	三年	201802	201809	康养学院
临床医学	520101K	高职专科	三年	201901	201909	医学系
中医康复技术	520416	高职专科	三年	201901	201909	康养学院
健康管理	520801	高职专科	三年	201901	201909	卫管.人文社科部
老年保健与管理	520803	高职专科	三年	201910	201910	康养学院
眼视光技术	520901	高职专科	三年	202002	202009	医学基础部
药品经营与管理	490208	高职专科	三年	202002	202009	药学院
口腔医学	520102K	高职专科	三年	201901	202009	口腔系
康复治疗技术	520601	高职专科	三年	202102	202109	康养学院
卫生信息管理	520702	高职专科	三年	202102	202109	卫管.人文社科部

3.2 课程建设质量

思政课程建设。学院按要求开全开足思想政治理论课，同时新增“新中国史”和“社会主义发展史”两门思政选修课，结合专业开设“卫生法律法规”课，着力构建螺旋上升、

层次分明、条理清晰的“必修+选修”课程体系。抓好“形势与政策”课教育教学，领导干部带头讲，思政课教师、专业课教师和专职辅导员教学协作，构建思政课程与课程思政协同育人模式。

课程思政建设。学院不断深化职业教育理念，坚持“必须、够用”的原则，致力于服务专业课需要，对标国家各专业教学标准，编写高职课程标准 208 个。深化教育教学改革，与合作企业紧密融合，积极开展教学改革探索，全方位挖掘思政教育与医学人才培养的关系，思政教育进教案、进课堂、进头脑，通过教研活动、听课交流、教学督导、优秀教案评选推进课程思政。对进入大学校门的新生上好开学第一课，引导培养学生树立正确的价值观。同时积极申报省级特色文化育人品牌建设项目、制作思政微课，充分发挥课堂主阵地、教学主渠道作用，让课程思政真正达到润物无声的育人效果。根据学院“三个一工程”建设方案，制作微课作品 35 个。

【案例 18】学院举办医学人物故事会

学院充分利用好思政课第一课堂，把白求恩精神教育贯穿教学活动全过程，做到进教案、进课堂、进头脑。为传承弘扬白求恩精神，2022 年 3 月-6 月，开展了“医学人物故事会”思政课教学实践活动，共完成 9 期 60 个作品。本次活动旨在更好地宣传医务工作者的最美故事，大力弘扬白求恩同志伟大的国际主义、共产主义精神，毫不利己、专门利人、无私奉献和对工作极端热忱、精益求精的精神，传播正能量，用身边人、身边事感召学生，教育引导学生把人民群众的生命健康放在第

一位，用实际行动彰显医者精神和使命担当。

表 12 山西卫生健康职业学院“医学人物故事会”名单

序号	期数	作品名称	作品班级	制作者	指导老师
1	第一期	抗击“非典”英雄—叶欣	21级对口护理2班	张瑞桓	吕瑞瑞
2		中国肝胆外科之父—吴孟超	21级针灸推拿4班	王一茹	刘文华
3		马背上的院士—吴天一	21级对口医学检验技术1班	李舒馨	李慧娟
4		打假医生—陈晓兰	21级口腔医学4班	李宇航 张欣欣	邓小青
5		中医儿科鼻祖—钱乙	21级中医学4班	李昊睿	任春磊
6		人民英雄—陈薇	21级口腔医学技术1班	柴文丽	温志光
7		唇语女孩—江梦南	21级眼视光技术1班	白哲明 侯彤彤	李 倩
8	第二期	人民英雄—张定宇	21级健康管理1班	冯 坤 张 冉 张哲宁	李 倩
9		中医奇才—李可	21级普高检验1班	梁慧敏	李慧娟
10		屠呦呦的故事	21级对口护理4班	韩欣慧 梁欣阳 丁玄玉	吕瑞瑞
11		扁鹊的故事	21级普高检验4班	高 进	邓小青
12		葛洪的故事	21级口腔医学技术1班	高文慧	温志光
13		李兰娟的故事	21级普高药学3班	宋佳艳 李文静	任婧娟
14		伍连德的故事	21级中医学8班	李静茹	阎 芳
15	第三期	白求恩奖章获得者王学诗	21级普护26班	郑舒馨	郭 鹏
16		乡村赤脚医生—李春燕	21级药品经营管理1-2班	梁艳春 赵宇丹 任若菲	张 琳
17		麻风患者的健康守护者—肖卿福	21级针灸推拿2班	谢丽茹	刘文华
18		医学方祖—张仲景	21级康复技术班	张 思	赵兴华
19		艾滋病防治专家—桂希恩	21级普高医学检验3班	耿艺萌	邓小青
20		最美奋斗者—张孝骞	21级普高药学3班	王志军	任婧娟

21		神医华佗	21级药剂(3+2)班	王启阳	王霞
22	第四期	共和国勋章获得者—钟南山	21级对口护理三班	吕英 胡佳宇 谢欣利	吕瑞瑞
23		抗疫英雄—王行环	21级普高医学检验技术二班	曹诗涵	李慧娟
24		骑行抗疫巾帼英雄—甘如意	21级眼视光技术2班	巩鑫 王雨婷 强雨露	李倩
25		乡村医生—居马泰	21级针灸推拿3班	王焯楠	刘文华
26		中国核医学之父—王世真	21级普高助产1班	王美琪	任婧娟
27		白求恩精神	21级临床医学1班	宋晓冉	孙玉锁
28		吴阶平的故事	21级普高护理19班	21级普高护理19班	田云飞
29		第五期	乡村医生—贺星龙	21级普护27班	贾成林 赵齐 任盈羽
30	人民英雄—张伯礼		21级药品经营与管理1-2班	曹鑫茹 高卫晨 刘嘉欣	张琳
31	赵荣瑞教授的故事		21级普高药学1-2班	田佳青 郭丽芳 郎萌玉	邸欣
32	医药学家—李时珍		21级中医康复技术班	21级中医康复技术班	赵兴华
33	眼科医生—陶勇		21级普高护理16班	宋心茹	刘文华
34	百岁医学泰斗—张金哲		21级口腔医学2班	310宿舍	陈盈盈
35	提灯女神—南丁格尔		21级普高助产3班	刘傲雪 王旭娇	任婧娟
36	第六期	糖丸之父—顾方舟	21级普高医学检验4-6班	张雅婧 张雪健 路亚楠	陈盈盈
37		张继先的故事	21级普高护理25班	赵新萍	阎芳
38		中国好护士—师清莲	20级护理(3+2)班	刘瑾榕	李倩
39		抗疫英雄—钟南山	21级对口护理4班	赵倩倩 侯学蕊 杜亚芳	吕瑞瑞
40		伍连德的故事	21级普高护理20班	李晓敏	田云飞

41		无影灯下如其名——王忠诚	21级普高药学1-2班	赵婉伊 卢姝瑜 宋美琴	邸欣
42		时静的故事	21级普高助产2班	张睿 李萌	任婧娟
43	第七期	伟大的共产主义战士—白求恩	21级普高口腔医学1班	311宿舍	陈盈盈
44		刘俊的故事	21级康复治疗技术2班	张喆	刘文华
45		吴阶平的故事	21级中医7班	21级中医7班	阎芳
46		最美防痨人—马琦	21级眼视光技术2班	刘阳 庞敏雪 熊元昊	李倩
47		白衣战士—梁连春	21级普高护理3班	王森	孙玉锁
48		张仲景的故事	21级药剂(3+2)班	王瑞瑄	王霞
49		赤脚医生—王桂珍	21级普高药学1-2班	康明星 薛红彦 行雪佳	邸欣
50	第八期	屠呦呦	21级中药学1班	郭凡绮	邓小青
51		米志坚老师	21级针灸推拿1班	胡玉姣	刘文华
52		盲人医师 朱丽华	21级健康管理1班	马燕丽 潘越程 段茜雨	李倩
53		乡村医生张振江	21级口腔医学5班	冯欣然 徐志玲	邓小青
54		法医秦明	21级临床医学4-6班	陈星邑 吴佳蔓 张文雪	陈盈盈
55	第九期	微生物免疫学家谢毓晋	21级康复治疗技术1班	张蕾颜 双燃亮	刘文华
56		张仲景	21级中药学1-2班	郭凡绮	邓小青
57		做白求恩式好大夫 辛育龄	21级中医1班	辛育龄	任春磊
58		赵雪芳	21级对口药学2班	杨梦瑶	任婧娟
59		陈满朝	21级临床医学2班	宋岚	孙玉锁
60		裘法祖	21级医学检验(3+2)班	和蕊 燕子 胡金涛	邸欣

【案例 19】2022 年暑期社会实践活动

2022 年，学院组织开展暑期社会实践活动。在思政课教师

的带领下，学生以小分队为单位分别到塞北革命纪念馆、临汾战役纪念馆等进行参观和学习，弘扬红色文化，传承红色基因，赓续红色血脉。组织学生深入山西瑞光热电有限责任公司开展追寻习近平总书记足迹活动。组织学生深入医院、社区，进行见习和志愿者服务，使学生体会生命的珍贵，意识到个人力量的有限。只有将个人融入集体，才能为社会作出更大的贡献。



图 30 山西卫生健康职业学院学生寻习近平总书记足迹，参观山西瑞光热电有限公司

3.3 教学方法改革

学院坚持以学生发展为中心，聚焦课堂，加快推进信息技术与教育教学的创新融合，推动“课堂革命”。积极推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，综合运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等方式，切实提升教学效果。

【案例 20】中药化学技术与艺术的结合

中药化学教研室全体教师秉承“三全育人”理念，在课堂教学中将中药化学实训项目与美育结合，致力于培养既懂技术又懂艺术的人才。以“秦皮中香豆素类成分的荧光检识”项目为例，

让学生以秦皮提取液作画，将碱液加入到重点突出部分，在掌握该类成分荧光性质的同时提升学生创造美的能力，增强学生弘扬中华美育精神的意识。



图 31 山西卫生健康职业学院学生创作的秦皮荧光画作“送你一朵花”

【案例 21】“云”实践，促认知

2022 年初，因为疫情部分学生无法返校，只能进行线上教学。但对于眼视光技术专业大二学生来讲，本学期是专业实训学习的关键时期。为不影响学生实训，学院充分发挥企业资源优势，创新提出“云实践 促认知”实训教学模式。通过教学 APP 平台提前向学生发送实训内容预习通知，企业教师在医院选取临床典型案例，采用信息化技术手段，突破时空限制，利用真实案例的临床诊治过程进行实景教学。这种“开放式课堂”增加了学生对相关实操内容的感性认识，“身临其境”体验工作过程，让学习形式“动起来”“活起来”。实训教师再针对案例内容要点进行梳理，适时对学生进行实训内容“问答互动”考核，完成实训课

教与学的任务。“云”端情景教学模式深受学生喜爱，取得预期教学效果。

【案例 22】打造温暖鲜活的“生命大课”

在医学影像专业教学中实施 CBL 教学法，将医学影像和临床学科的知识点贯穿于一个个真实病例，将一堂“冰冷的影像课”打造成一堂“鲜活的生命大课”。以医学影像诊断学课程为例：

①建立病例库：根据教学大纲、临床病种实际筛选病例库内容。②撰写病例分析：教学小组集中备课，在实训课 CBL 教学前撰写相应的病例分析。③课前预习：通过蓝墨云班课软件发布学习任务，让学生提前了解本节实训课所要引入的病例，并提前查阅相关资料及开展下一步的课堂讨论。④问题讨论：利用影像诊断系统进行观片，并引导学生思考相关问题，进行讨论。⑤教师指导：带教教师指出学生的不足之处，指导学生得出正确的诊断结果并分析相关的病理分型、辅助检查、鉴别诊断，对讨论中的重难点给出正确解释，及时作出评价，最后进行归纳总结。实施 CBL 教学法，有利于培养医学生的团队意识、自律意识、学习意识、精益求精的工匠精神，提升学生临床岗位胜任力。

3.4 教材建设质量

学院高度重视教材建设工作，在学院教材选用委员会的统筹部署下，全面贯彻落实党和国家关于教材工作的方针政策，加强教材管理，提升教材建设质量。

学院严把教材选用政治关、科学关、适宜关。要求哲学社会科学教材必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公

共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。鼓励教师编著具有学院特色并且满足高职教学需求的高水平、高质量教材。

一年来，学院共有 12 位教师参与编写出版教材 6 部，其中，国家卫生健康委员会“十三五”规划教材 2 部，全国高等职业教育创新融合教材 2 部。

表 13 山西卫生健康职业学院十三五规划教材入选情况及相关教材建设情况

姓名	教材名称	主编/ 副主编 /编者	出版社	教材类型
张志华	寄生虫学检验	主编	人民卫生出版社	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
米志坚	人体形态与结构学习指导	编者	人民卫生出版社	国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
陈素娥	仪器分析技术	主编	人民卫生出版社	全国高等职业教育创新融合教材
李慧芳	仪器分析技术	编者	人民卫生出版社	全国高等职业教育创新融合教材
米志坚	人体解剖生理学	副主编	人民卫生出版社	全国高等职业教育创新融合教材
米志坚	人体解剖学实验教程	主编	人民卫生出版社	高等医药院校教材
张海云	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
张吉星	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
石登正	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
经华	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
黄菲菲	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
张星	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
李程浩	人体解剖学实验教程	编者	人民卫生出版社	高等医药院校教材
张寒冰	初级卫生保健	副主编	中国中医药出版社	乡村医生培训教材

【案例 23】《药物分析实训》校本教材建设

为使教材更加适合学生和企业的需要，促进学生最大程度的发展与企业的无缝衔接，学院药剂药化教研室与行业专家合作，根据工作的程序 and 实际要求，自主开发出适合本校学生需要的新型活页式、工作手册式药物分析实训校本教材。

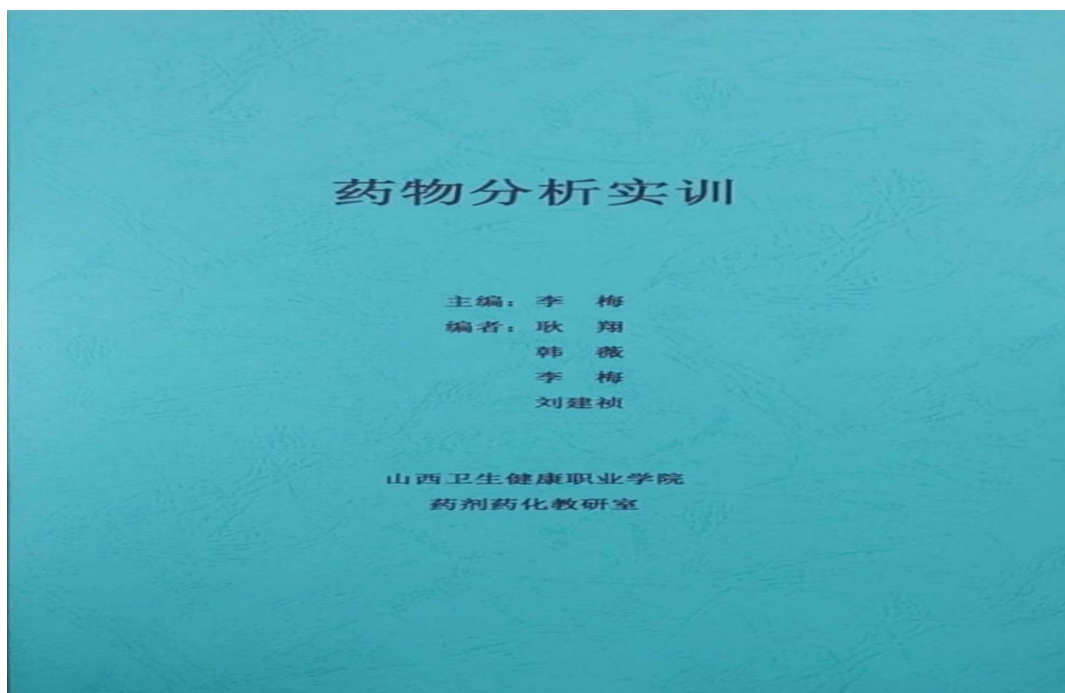


图 32 山西卫生健康职业学院《药物分析》实训教材封面

教材以药品检验工作项目为载体，以药品检验工作流程为主线，在知识与技能相结合的基础上，注重学生职业能力的提升，凸显药物分析课程的实践性、应用性，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

3.5 数字化教学资源建设

学院以申报职业教育省级精品课程与思政微课为契机，以资源库建设为抓手，加大数字教育资源的深度开发，进一步推进教育教学信息化建设，提升教师信息技术应用能力，促进专业教育教学改革。

疫情期间，学院坚持“停课不停学”，启动线上教学，依托网络教学平台，建设了线上资源库，完善了电子教案、课件和测试题库，实现了课堂内外、线上线下、校内校外、理论实训相结合的授课模式。目前，线上课程已开课共计 400 期，浏览总量共计 117552062 次，互动共计 358694 次，累计选课共计 64838 人，现有视频数共计 3726 个，现有试题数共计 39946 道。



图 33 山西卫生健康职业学院一平三端智慧教学系统

2022 年，学院《卓越助产学》被认定为省级精品课程；组织申报校级思政微课 7 个，其中 5 个被认定为省级职业教育思政微课；申报遴选建设校级精品微课 30 个。

3.6 师资队伍建设

学院全面落实全国教育大会精神和新时代高校教师队伍建设的改革要求，进一步加强师德师风建设，通过优化制度、强化激励、内培外引、专兼职教师一体化培养等方式，不断提升师资队伍整体水平。

强化师德师风建设工作。组织教师学习《新时代高校教

师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德师风行为处理的指导意见》等文件，建立教师师德档案，签订师德承诺书 230 份，将师德师风建设融入日常教学、科研、管理和服务工作中，把师德表现作为教师考核、职称职务晋升、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对教师实行师德表现一票否决制，构建师德师风建设长效机制，建设一支政治素质过硬的师资队伍。

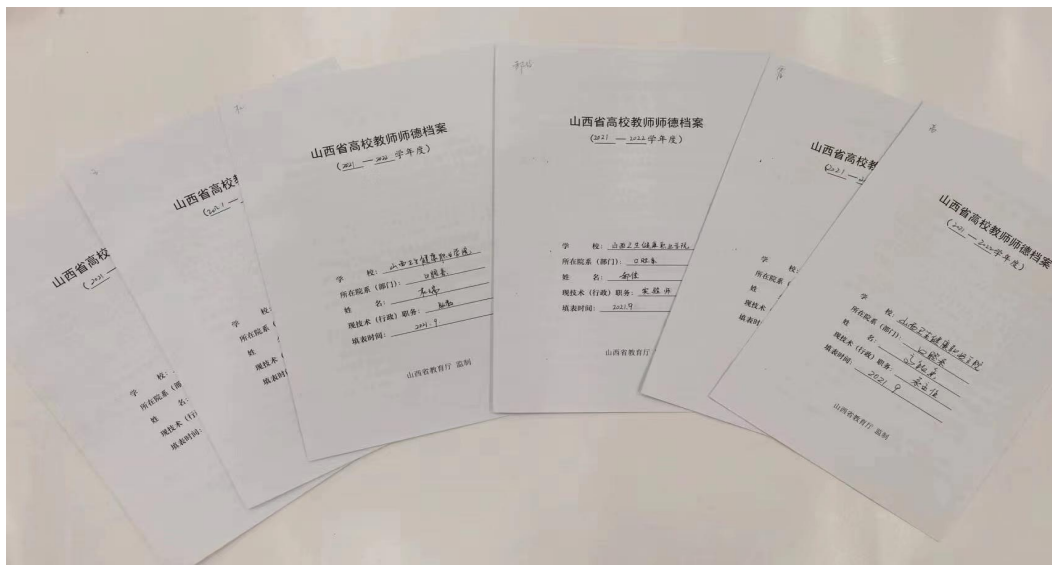


图 34 山西卫生健康职业学院师德档案

提升教师能力水平。学院分层分类组织不同基础水平、不同专业类别、不同技能等级教师参加各类培训。本学年通过线上线下参与培训的教师共 2137 人次，培训内容涵盖教学方法与改革、教学竞赛设计、信息化能力、教研科研能力、教育政策、综合素养提升、学生辅导、师德师风、专业知识与技能、“1+X”证书等方面，为教师提供学习成长平台，提升业务水平，促进教师职业发展。学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促建、以赛促改”，举办全院教学能力大赛，进一步促进教师综合素质、专业化水平和创

新能力全面提升。

表 14 山西卫生健康职业学院教师培训一览表

序号	培 训 项 目	参培人数
1	职业院校信息化教学改革与创新发线上报告会	192
2	岗前培训	40
3	山西省实验室生物安全管理人员培训班	2
4	全国高校就业指导人员培训班	4
5	1+X 证书制度试点药品购销员第 2 期师资及考评员培训班	2
6	国培（职业院校教师素质提高计划）	34
7	2021 年度山西省哲学社会科学教学科研骨干研修	1
8	党史学习教育专题培训	1
9	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛总结会	260
10	教师教学能力提升和比赛指导	97
11	高等院校医学类医学类专业教育教学专题培训	7
12	国家智慧教育平台职业教育课程	181
13	教育部科信司 2022 年高校实验室安全培训会	50
14	教育能力比赛系列经验分享直播课	230
15	超星学习通专家专题讲座	260
16	云课堂学习医护一体化四手操作理实一体教学模式	180
17	教师进修	5
18	省级普通话水平测试员资格考核培训班	2
19	国家职业教育智慧平台推广专题培训	122
20	2022 暑期教师研修	182
21	世界职业技术教育发展大会（全省）	115
22	职业教育国家在线精品课程政策解读与说明会	170

【案例 24】葛玲教授荣获 2021 年度山西省职业教育教学名师

心理教研室教学团队在葛玲教授带领下积极开展教科研活动，近年来主持完成省级课题 8 项，校级课题 1 项，担任主编或副主编出版著作 10 部，在国家级或省级刊物发表论文 50 余篇，其中 SCI 1 篇，两项科研成果获奖。团队负责人主编的《高职高专学生心理健康教育》荣获全国优秀教材（职业教育与继续教育

类) 二等奖。2022 年 1 月, 葛玲教授荣获山西省教育厅 2021 年度山西省职业教育教学名师。



图 35 山西卫生健康职业学院葛玲教授荣获 2021 年度山西省职业教育教学名师证书

3.7 校企双元育人

深化引领作用, 推进职业教育高质量发展。学院立足全省职业教育改革发展大局, 以主动参与谋划和推进全省职业教育发展的态度, 牵头成立山西省职业教育医药卫生专业教学指导委员会。自教学指导委员会成立之日起, 学院作为主任委员单位, 在山西省教育厅的领导下, 广泛联系相关职业院校、行业龙头企业, 在职业教育的专业规划、课程设置、教材开发、教学设计等方面积极开展各项工作, 充分发挥专家学术组织的作用, 有力推动了全省职业教育高质量发展。



图 36 山西省职业教育医药卫生专业教学指导委员会成立大会

深化产教融合，打通技能人才供需壁垒。目前，学院共有校企合作单位 35 家，其中开展订单式培养的企业 4 家，订单培养人数 180 人。本学年，校企合作单位共接收实习生 894 人，应届毕业生 174 人。支持学院教学的企业技术人员 105 人。

【案例 25】产教融合建设《1+X 母婴护理》在线课程

《1+X 母婴护理》在线课程是学院负责建设的教育部第二批 1+X 证书-母婴护理职业技能等级证书培训配套课程，于 2022 年 8 月 21 日开始第一期线上运营，由护理学院妇儿护理教学团队与山西百月母婴护理有限公司合作设计与开发。目前已在学银在线慕课平台上线。



图 37 山西卫生健康职业学院与山西百月母婴护理有限公司
合作建设 1+X 母婴护理在线课程

本课程充分吸收产业新技术、新规范和典型案例，结合产业行业的人才需求和技能要求，形成共建共享的教学资源体系。内容包含孕产妇护理、婴儿护理、月子餐及婴儿辅食的制作等三个模块，共有 39 个微课视频，15 个非视频资源，11 个知识点，32 个技能点，旨在培训母婴护理人员为新手妈妈和新生宝宝提供生产前后的全程专项服务，为妈妈的产后恢复和宝宝的健康成长助力。

3.8 1+X 证书试点

学院积极学习《国家职业教育改革实施方案》精神，贯彻《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，落实并开展 1+X 证书制度试点工作任务。

2019 年学院获批教育部首批 1+X 证书试点院校后，先后

申报老年照护、失智老年人照护、母婴护理、医养个案管理和体重管理等 5 个 1+X 职业技能等级证书试点。为加强顶层设计，更好地推动 1+X 证书制度试点工作，学院成立培训考核管理机构，组建 1+X 证书师资考评队伍，完善实训设备和考核评价条件，对接职业技能等级证书标准，优化“书证融通”项目化课程体系和模块化教学内容。目前已培训 1+X 证书人员 1696 名，平均通过率达 93.8% 以上。



图 38 山西卫生健康职业学院 1+X 老年照护实操考核人员合影

4 国际合作质量

学院注重提升人才培养质量，着力聚焦人才培养内涵，科学制定人才培养方案。在护理、助产专业为学生开设日语、德语选修课程，不仅使学生掌握两门外语的基本知识，培养和提升外语沟通能力，更能够拓宽学生的国际视野，提升学生国际化素养质量，使其获取多元化思维方式，为将来出国就业增加更多可能性。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院积极推进产教融合发展，以行业为依托，以服务为宗旨，以贡献求发展，在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得了长足进步，在产学研用合作方面取得了显著成绩。

【案例 26】联合科研院所开展产学研合作项目，共同为企业提供专业化技术服务

2022 年 1 月，学院与中国辐射防护研究院签订了技术服务框架协议（合作金额 84 万元），双方通过科研平台互补、合作创新，共同为企业新药研发提供临床前药代动力学的技术服务。



图 39 山西卫生健康职业学院与中国辐射防护研究院框架协议及项目任务单

2022 年 3 月学院采用 LC-MS/MS 完成了肿瘤显像剂一种新型的葡萄糖类似物 CNDG 在犬体内的方法开发和验证项目，并在中国辐射防护研究院完成了新方法的顺利转移，为企业新药临床前研究提供解决方案。

【案例 27】围绕国家战略部署，进行中药质量控制系统化研究，促进我省中药产业高质量发展

近年来，国家出台一系列政策大力扶持中医药产业高质量发

展。《“十四五”中医药发展规划》提出推动中药产业高质量发展。学院检测中心围绕山西省道地药材党参、党参饮片、保健品党参茶及中成药生脉饮（党参方）开展了一系列质量评价研究，承担相关课题5项，省级课题2项、厅级课题2项，校级课题1项；发表相关论文4篇，申请专利1项，为山西省中药全产业链质量提升提供技术支撑，同时为山西省道地药材党参资源优势及市场品质竞争提供了科学依据。



图 40 山西卫生健康职业学院立项课题



图 41 山西卫生健康职业学院标志性成果

【案例 28】探索产学研协同育人机制，为山西省输送稀缺高素质技术技能人才

药物研发中科研助理人员、药物药代动力学和毒理研究的实

验技术人员在山西省非常稀缺。学院基于产学研合作项目与中国辐射防护研究院药物安全评价中心积极探索产学研协同育人机制，通过选送优秀学生到科研机构进行专业培训为山西省输送紧缺的高素质技术技能人才。2021年9月选送6名学生进入药物安全评价中心进行系统化、专业化、针对性技术技能培养、培训，实习结束均顺利通过考核，能够胜任岗位职责，其中对口药学专业学生郭文渊顺利留在中国辐射防护研究院工作，为职业院校高素质技术技能人才培养起到引领示范作用。



图 42 山西卫生健康职业学院 2020 级对口药学学生郭文渊在中辐院进行试验

【案例 29】基于合规化的检测平台和完善的质量管理体系，为中小微企业产品研发提供技术支持

针对山西省小型企业在产品研发过程中面临目标产物检测困难等瓶颈问题，尤其是大分子化合物、多聚物等特殊化合物检测省内可利用第三方检测资源稀少、省外检测成本较高的问题。学院基于合规化的检测平台和完善的质量管理体系，通过与企业进行深入交流，深度挖掘客户需求，为山西交城红星化工有限公司 γ -聚谷氨酸产品研发提供了简单、快速、准确、低成本检测

方法，获得企业高度认可，为企业节约了成本，加快了产品研发进程。

技术服务合同

项目名称：紫外分光光度法发酵液中聚谷氨酸的鉴定及含量测定
委托方（甲方）：山西省交城红星化工有限公司
受托方（乙方）：山西卫生健康职业学院
签订时间：2021年11月26日
签订地点：山西卫生健康职业学院
有效期限：2021年11月26日至2021年12月26日

图 43 山西卫生健康职业学院与山西交城红星化工有限公司技术服务合同

5.2 服务科研创新

学院充分发挥人才优势，大力推进科技创新和科研服务，积极开展面向重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，凸显了高等职业院校的责任担当。

【案例 30】学院科研与社会服务竞争力位列全国高职院校前列

2021 年 10 月 6 日，《神针高教观察》首次发布了“2021 中国高职院校科研与社会服务竞争力评价报告”，对国内 1386 所高职高专院校进行客观指标分析。在该报告中，学院的课题竞争力排行位居全国第 54 位、山西省第 1 位、全国医药类高职高专第 2 位。“职教人社区”“聚焦职教”“中国高职发展智库”等公众号，腾讯网、搜狐网均对学院的课题竞争力情况进行了转载。



图 44 山西新闻网转载报道山西卫生健康职业学院在课题竞争力排行情况

【案例 31】“校医企研”多方合作，打造职业教育科研新高地

山西卫生健康职业学院聚集关键核心技术，围绕“校医企研”合作的产品研发平台和临床研究平台建设，充分发挥了学院检测中心在新药研发中合规化检测的优势，与中国辐射防护研究院合作完成了新冠肺炎膜融合抑制剂 EK1 和肿瘤显像剂 CNDG 的生物样本分析方法开发，解决了创新药物开发过程中检测瓶颈难题；与山西医科大学完成了治疗糖尿病候选药物药效物质基础的前期研究，提供了新药临床前药代动力学的解决方案；与山西大学中医药现代研究中心合作完成了中药血清药物化学研究，为解决中药开发过程中的关键问题提供示范研究。

学院检测中心同时借助平台优势，积极拓展新的研究领域，为山西交城红星化工有限公司等中小企业、山西医科大学第二

医院等各大医疗机构提供技术开发与咨询服务，发挥了山西卫生健康委“四个一批”医学科技重点实验室的独特优势，为职业教育科技创新奠定了基础。



图 45 山西卫生健康职业学院检测中心项目开展流程：
方案讨论-样品处理-数据采集-数据处理

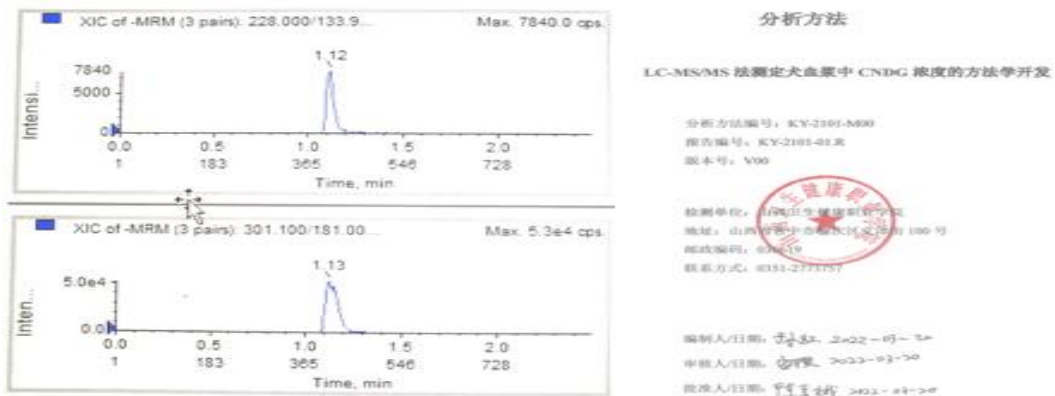


图 46 山西卫生健康职业学院 CNDG 方法开发



图 47 山西卫生健康职业学院对外服务研究报告

5.3 服务地方发展

学院坚持立足服务地方经济发展和区域产业发展的办学定位，始终以提升社会服务水平为目标，努力担负社会责任。根据统计，学院 2022 届毕业生中 87.63% 的人主要选择在山西省内就业。其中，服务我省 14 大战略性新兴产业的占比为 13.89%；服务太忻经济一体化的占比为 6.66%；服务山西转型综合改革示范区的占比为 9.14%；服务“六新”的占比为 9.26%。

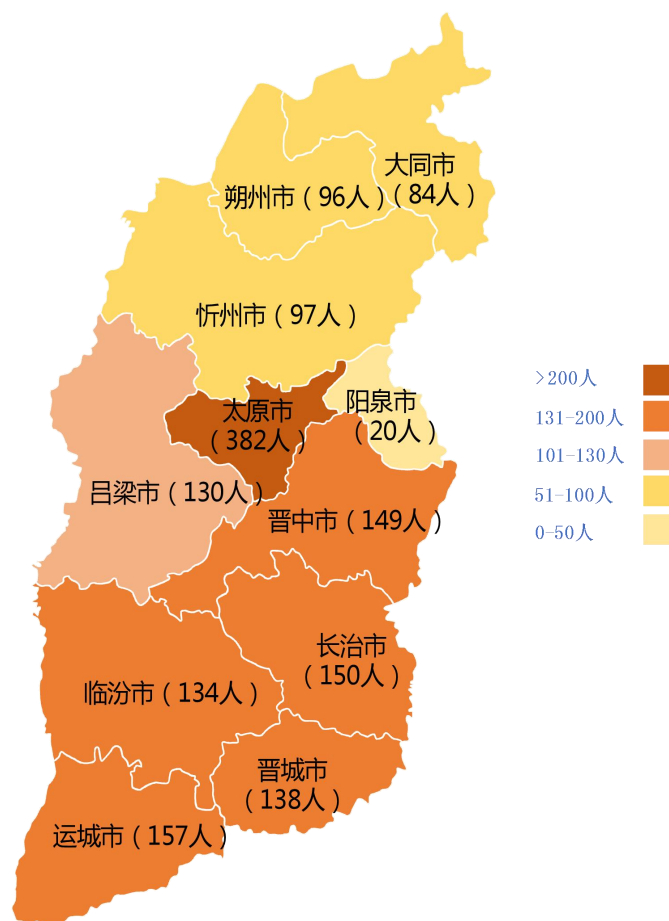


图 48 山西卫生健康职业学院 2022 届毕业生就业地区分布

5.4 服务乡村振兴

学院主动融入国家“精准扶贫”和“乡村振兴”战略，进一步建立健全职业教育巩固扶贫成果，服务乡村振兴推进

机制，充分发挥人才与专业优势，丰富职业教育精准扶贫内容与形式，形成职业教育服务乡村振兴合力，为全面推进乡村振兴注入了“工程”力量。

【案例 32】服务乡村振兴 扎实开展帮扶

为深入贯彻落实国家及山西省关于全面推进乡村振兴工作的要求，严格落实省教育厅的有关决策部署，山西卫生健康职业学院在方山县积翠镇上冯家庄村积极开展驻村工作。2021-2022 学年，学院承办了省教育厅主办的“卫生健康义诊 助力乡村振兴 服务健康山西”主题健康义诊活动，直接投入经费 4 万元，协调引入帮扶资金 4 万元；投入帮扶资金 3 万元帮助上冯家庄村开设爱心超市；开展了 2022 年“六一”儿童节驻村帮扶慰问活动，为村中儿童购置了书包、文具盒、水彩笔、保温饭盒等节日礼物。同时，在春节、中秋和重阳节临近时，先后累计投入资金 8.8 万元为上冯家庄村村民购置发放米面粮油等节日慰问品，体现了帮扶单位教职工的深情厚意。



图 49 山西卫生健康职业学院承办省教育厅主办的健康义诊活动



图 50 山西卫生健康职业学院帮助上冯家庄村开设爱心超市

【案例 33】开展社会实践活动，助力乡村振兴

为了响应党的号召，增强大众对中医药了解和认识，体验中医药文化的独特魅力，学院省级特色文化品牌项目团队“用工匠精神传承本草之美”于 2022 年 6 月 27 日在榆次区北胡村开展了“助力乡村振兴，传承中医药文化”现场展示传统的制药工艺——手工搓制大蜜丸的活动。同时，该团队一行 15 人在暑假期间前往灵石县石膏山、灵石县医疗集团南关镇卫生院，开展了为期 7 天的药用植物资源考察、助力乡村振兴的活动。药学院院长陈素娥与卫生院张树权院长就基层医院中医药的发展进行了深入交流，在人才培养和中医药发展方面达成了合作意向，并向卫生院赠送了 10 余件新采集制作的具有本地特色的药用植物标本。



在榆次区乌金山镇北胡村原北胡小学旧址，两位小朋友在院内的桌子上体验捏陶瓷，“今天我用陶泥捏了好几个小碗，感觉很有意思，原来我们使用的盘子和碗都是用陶泥制作的，这次体验活动真是太有趣了。”



搓丸的搓板分成上下两片，每片上都有一个半球形的模子，上下一合，就是一个半球形的药丸。来自山西卫生健康职业学院（原山西中医学校）的任建萍老师正在教学生搓药丸的技巧，慢慢合



图 51 山西卫生健康职业学院省级特色文化品牌项目团队现场展示传统的制药工艺—手工搓制大蜜丸



图 52 山西卫生健康职业学院省级特色文化品牌项目团队向灵石卫生院赠送药用植物标本



图 53 晋中晚报报道：山西卫生健康职业学院考察药用植物资源，助力乡村振兴服务活动

5.5 服务地方社区

学院依托自身优势，发挥专业特色，在校内服务教职员工作，在校外服务地方群众，通过开展一系列社区教育、志愿服务等活动，充分发挥高职院校社区服务功能。学院组织开展了“庆建党百年华诞 谱终身学习新篇”主题全民终身学习活动周系列活动：在晋中市榆次区安宁街道首创社区开展了慢性病的预防与管理讲座；在晋中市太谷区夕阳红疗养院开展了“温暖老龄 常驻心田”老年人中医冬季养生保健讲座；在太谷孟母养生健康城养老院开展了“冬至送温暖，情暖养老院”活动等，将健康理念传播给社区居民，开展社区教育活动，帮助居民树立健康科学的生活之道。



图 54 山西卫生健康职业学院周恒台副教授在晋中市太谷区夕阳红疗养院开展老年人中医冬季养生保健讲座

【案例 34】冬至送温暖，情满养老院

“天时人事日相催，冬至阳生春又来。”2021-2022 学年，山西卫生健康职业学院康养学院在太谷孟母养生健康城养老院开展了“冬至送温暖，情暖养老院”活动。学院学生会社团 20 余名大学生志愿者参加了此次活动，为养老院近 40 余名职工及老年人带来了精彩的慰问演出。

志愿者、护工和老人们一起包饺子、剪窗花、玩扑克，一起感受着节日的喜悦气氛，为这个寒冷的冬季带来了满满的温情。志愿者为养老院的老人们带去了欢乐和祝福，充分展现了学院大学生志愿者良好的精神风貌，提升了当代大学生的感恩意识和社会责任意识，践行社会主义核心价值观，将更多的爱心奉献给社会，传递青春正能量。



图 55 山西卫生健康职业学院在太谷孟母养生健康城养老院开展志愿者活动

5.6 具有地域特色的服务

学院在融入和推动地方区域经济社会发展过程中，依托特色文化育人品牌建设项目，承担技术技能文化传承创新使命，推进中国传统技艺文化、地方特色文化、行业文化以及职业精神文化的传承保护与创新，为民族传艺，为文化存根。

【案例 35】依托自身资源优势，开展科普教育服务

学院“以工匠精神传承本草之美”项目获批为山西省职业教育铸魂育人计划—特色文化育人品牌。该项目在建设过程中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引导学生坚定理想信念，增强文化自信，弘扬工匠精神，做德智体美劳全面发展的新时代的大学生。

同时，学院任建萍教师团队结合专业特色，依托自身资源优势，通过山西健康之声广播电台栏目展示山西特色药用植物，介绍身边常见草药的辨识，传播中医药文化，引导大众热爱生活，热爱中医药传统文化，做自己健康的第一责任人。

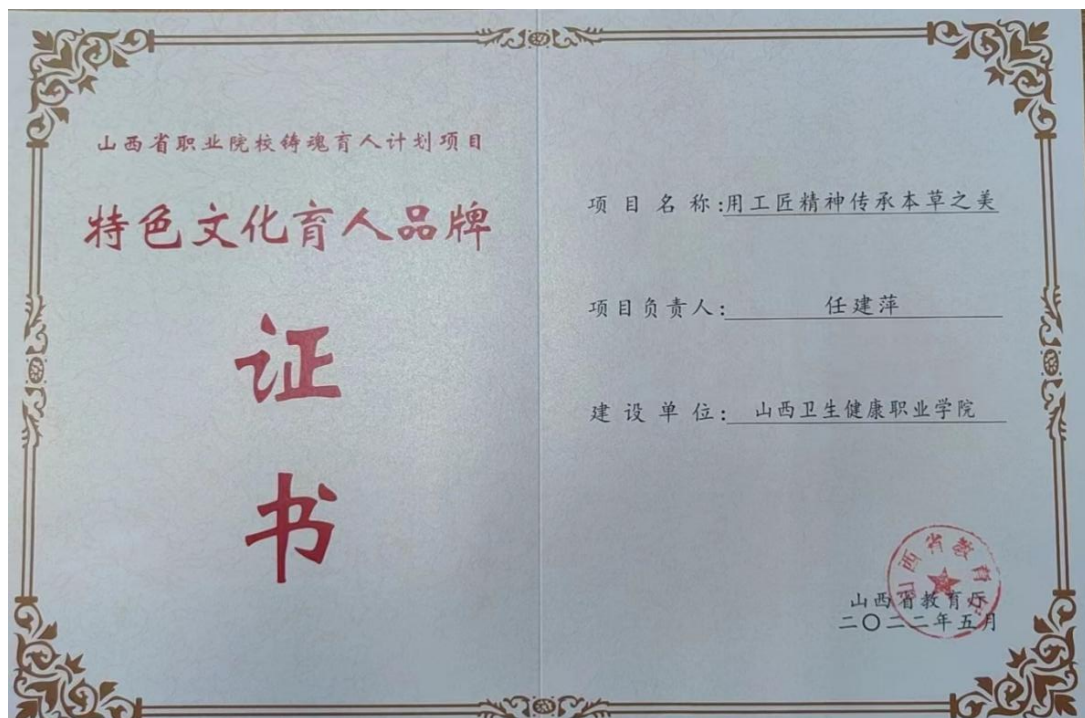


图 56 山西卫生健康职业学院“以工匠精神传承本草之美”项目特色文化育人品牌证书



图 57 山西卫生健康职业学院任建萍教师
通过山西健康之声广播电台栏目展示山西特色药用植物

5.7 具有本校特色的服务

学院高度重视具有本校特色的社会服务，充分发挥“山西省基层卫生人员培训基地”“山西省住院（专科）医师和

助理全科医师规范化培训管理中心”“山西省继续医学教育中心”的功能，形成完整的基层人员培训、毕业后医学教育、继续医学教育等医学教育培训体系。

【案例 36】开展基层全科医生培训，提升基层卫生服务能力

2021 年 10 月 1 日—2022 年 9 月 30 日，山西卫生健康职业学院承办了为期一年的乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干全科医生培训，培训学员共计 85 名。



图 58 山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）基层全科医生培训开班仪式

培训采取理论教学和实践技能相结合的方式，培训内容中重点强化全科医学理念及临床思维训练，提高常见病诊治、急危重症的识别处置及转诊、慢性病管理、突发公共卫生事件中传染性疾病的早期识别、基层应急处置、上报、防护及社区联防联控等综合能力。此次培训提高了基层医疗卫生机构的服务能力和水平。

【案例 37】开展山西省医疗卫生系统继续医学教育考核

为客观评价全省继续医学教育工作的进展和成效，了解存在的困难和问题，总结经验、探索思路，提高全省医务工作者参与继续医学教育的质量和有效性，2022 年 7-8 月期间，山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）组织开展了山西省医疗卫生系统继续医学教育考核。



图 59 山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）开展山西省医疗卫生系统继续医学教育考核对象

考虑到山西省出现新型冠状病毒肺炎疫情防控，今年考核主要采取各单位线上提交资料，考核组成员线上审阅资料、查阅继续教育管理平台、抽查审核部分卫生技术人员所获学分等方式进行。考核内容主要包括：各单位继续医学教育政策制度落实情况、组织管理、年度项目申办情况、年度继续医学教育工作完成情况等。

【案例 38】大力发展远程公益培训，为医疗卫生系统的专业技术人员参加继续教育提供便捷路径

2022 年度，山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）与华医网、好医生网、举名网等三个国家级继续医学教育远程网站合作，举办了 9 项公益项目，在全省范围内培训 272442 人次。

表 15 山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）
公益项目名称、培训人数及依托平台

序号	项目名称	培训人数	依托平台
1	《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》	43218	华医网、好医生网
2	实验室生物安全管理培训	27428	华医网
3	突发公共卫生事件的应对与管理	82687	华医网
4	新冠肺炎疫情感控人员专项培训	1945	华医网
5	新型冠状病毒核酸检测与管理培训	781	华医网
6	医务人员职业暴露知识培训	1602	华医网
7	临床医学伦理相关问题探讨	46051	好医生网
8	中华人民共和国生物安全法解读	33213	好医生网
9	疫情下的心理危机干预	35517	举名网
合计	——	272442	——

【案例 39】组织全省三级医疗卫生机构申报国家级继续医学教育项目

2021-2022 学年，山西卫生健康职业学院（山西省继续医学教育中心）组织全省范围内的三级医疗机构申报国家级继续医学教育项目。经 26 名专家现场评审，最终评选出 28 个医疗卫生机构的 213 个项目提交至国家卫生健康委员会，经国家卫健委进一步评审，最终获批 165 项国家级继续医学教育项目。

表 16 山西省获批国家级继续医学教育项目分布情况

山西省人民医院(共 32 项)	大同市第三人民医院(共 2 项)
山西医科大学第一医院(共 31 项)	国药同煤总医院(共 2 项)
山西医科大学第二医院(共 19 项)	阳泉市第一人民医院(共 1 项)
山西白求恩医院(共 10 项)	长治市人民医院(共 4 项)
山西省肿瘤医院(共 8 项)	长治医学院附属和平医院(共 9 项)
山西省疾病预防控制中心(共 2 项)	长治市第二人民医院(共 2 项)
山西省儿童医院(共 6 项)	长治医学院附属和济医院(共 1 项)
山西省第二人民医院(共 1 项)	晋城市人民医院(共 3 项)
山西省眼科医院(共 3 项)	山西省汾阳医院(共 7 项)
山西省心血管病医院(共 2 项)	晋中市第一人民医院(共 2 项)
太原市中心医院(共 1 项)	晋中市第二人民医院(共 1 项)
太原市第三人民医院(共 1 项)	运城同德医院(共 1 项)
太原市第四人民医院(共 1 项)	山西省运城市中心医院(共 5 项)
太原钢铁(集团)有限公司总医院(共 2 项)	长治市人民医院(共 1 项)

【案例 40】以容定招，属地管理，合理布局，圆满完成住培招录工作

2022 年 7 月-9 月，山西卫生健康职业学院（省住培管理中心）根据山西省卫生健康委员会、山西省中医药管理局文件要求顺利完成 2022 年山西省住院（专科）医师规范化培训和助理全科医生培训的招生工作。目前在培人数 7648 人，其中西医在培人数 6308 人；中医在培人数 1340 人。

2020-2022年住院医师规范化培训及助理全科医生培训人数统计

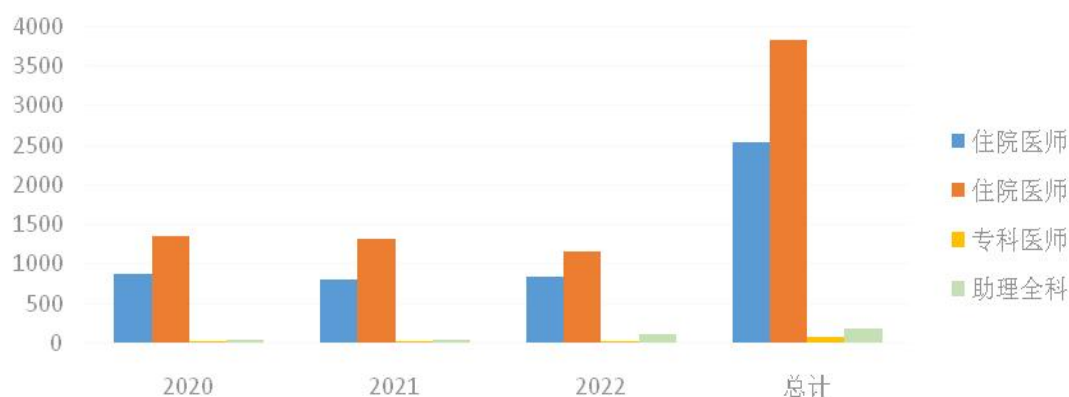


图 60 2020-2022 年住院医师规范化培训及助理全科医生培训人数统计

2020-2022年中医住院医师规范化培训及
中医助理全科医生培训人数统计



图 61 2020-2022 中医住院医师规范化培训及中医助理全科医生培训人数统计

【案例 41】山西省 2022 年住院医师规范化培训年度业务水平测试圆满完成

为加强住院医师规范化培训内涵建设，提高培训质量，根据中国医师协会、山西省卫生健康委员会的工作部署，2021 年 12 月 11 日至 12 日，山西卫生健康职业学院（省住培管理中心）顺利组织完成住院医师规范化培训年度业务水平测试工作。本次业务水平测试参考人数共 2079 人，无一人缺考。

5.8 服务抗击疫情

2022 年国内多地出现散发疫情，学院师生积极在家乡和社区投身疫情防控，开展采样信息登记录入、秩序维护、测温验码协助、疫情防控宣传、核酸检测等志愿服务工作。他们身穿红马甲、防护服，坚定迈向社区和医院疫情防控一线，在投身防疫工作的志愿服务中体会着助力防疫、奉献青春、服务社会的价值意义，用实际行动践行着“感恩知责”的学校文化和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，践行着“请党放心 强国有我”的青春誓言。

【案例 42】社区吹哨 党员报到—志愿者战“疫”在行动

2022 年春季学期刚刚开始，一场没有硝烟的战役突然打响，让人猝不及防，太原六城区全员核酸迫在眉睫。在得知急需核酸采样志愿者时，学院教师第一时间报名参加，随时准备为抗击疫情贡献自己的一份力量。她们在社区采集点有序组织居民现场检测，协助社区进行居民新冠疫情排查。她们在志愿服务中践行了初心使命、传递了真情爱心，真正做到了一个党员就是一面旗帜，让党旗在战“疫”最前线高高飘扬。



图 62 山西卫生健康职业学院李娜教师在社区办公室帮助独居老人进行抗原检测



图 63 山西卫生健康职业学院尹慧教师在核酸检测点进行扫码志愿服务

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

2021—2022 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党落实的十九大和十九届历次全会精神，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话重要指示精神，在师生中广泛开展毒品预防宣传、推进宪法学习等一系列活动，同时积极落实国家有关人才要求、资金等政策，使师生进一步增强对伟大祖国的认同感、使命感和责任感。

【案例 43】深入开展毒品预防宣传活动

为认真贯彻习近平总书记关于禁毒工作系列重要指示精神，全面落实党中央、国务院关于禁毒工作重要决策部署，教育引导青少年正确认知毒品危害，切实提高广大师生识毒拒毒防毒能力，学院在 2022 年上半年全民禁毒宣传月开展了“美丽青春、无毒人生”毒品预防宣传教育活动，利用宣传阵地，创新宣传载体，广泛深入的开展禁毒宣传，禁毒工作深入人心，营造了禁毒宣教的良好氛围。



图 64 山西卫生健康职业学院毒品预防宣传活动

【案例 44】积极推进宪法学习活动

为深入推进 2021 “宪法卫士”活动，学院根据《山西省教育厅关于举办第六届全省学生“学宪法 讲宪法”主题系列活动的通知》文件要求，组织全体学生参加争做“宪法小卫士”的活动。本次活动中，学院总注册人数达 7419 人，教师注册人数 110 人，学生注册人数 7309 人，班级注册 174，学院学生参赛人数 7180 人，平均成绩 90.94 分。

【案例 45】积极落实国家人才政策

学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，深入学习贯彻落实教育部《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，树立正确人才观，进一步规范了人才招聘和引进工作。

2022 年学院共向社会公开招聘 43 个工作岗位，落实人才服务政策，积极组织 27 名符合申报条件的教职工参与申报太原市人才补贴，申领金额达 492400 元。

【案例 46】认真落实国家资金政策

2021 年，学院共收到中央专项资金 902.41 万元，其中省财政厅、省教育厅现代职业教育质量提升计划中央资金 193.25 万元，主要用于支持学院教育教学活动的开展和“1+X”证书制度试点等工作；高职学生国家奖助学金 536.59 万元，学生资助补助中央资金（服兵役等资助经费）30.43 万元用于资助经济困难学生。中央财政医疗服务与保障能力提升（卫生健康人才培养培训）127.14 万元，中央补助医疗服务与保障能力提升（中医药事业传承与发展）15 万元，主要用于卫生人才培养计划。

中央资金



图 65 山西卫生健康职业学院中央资金使用情况表

学院严格按照国家政策执行，并制订《山西卫生健康职业学院财政专项资金管理办法》，做到专款专用，充分发挥资金的使用效益。

6.2 地方政策落实

2021—2022 学年，学院在省委、省政府和省教育厅的正确领导下，全面落实省第十二次党代会精神，坚持稳中求进工作总基调，认真贯彻新发展理念，全方位推动高质量发展，为奋力谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章作出了自己应有的贡献。

【案例 47】学院积极开展在岗乡村医生普通高等教育大专学历提升教育工作

为提高山西省乡村基层医疗水平，增强乡村医疗队伍建设，服务国家乡村振兴计划，根据山西省卫生健康委员会 2022 年对全省部分在岗乡村医生进行普通高等教育大专学历提升教育工

作的要求。学院承担了全省 1000 名在岗乡村医生招收计划中的 875 名人员学历提升工作。经考核，最终录取考生 874 名。学历提升项目招收临床医学、中医学、针灸推拿三个专业。

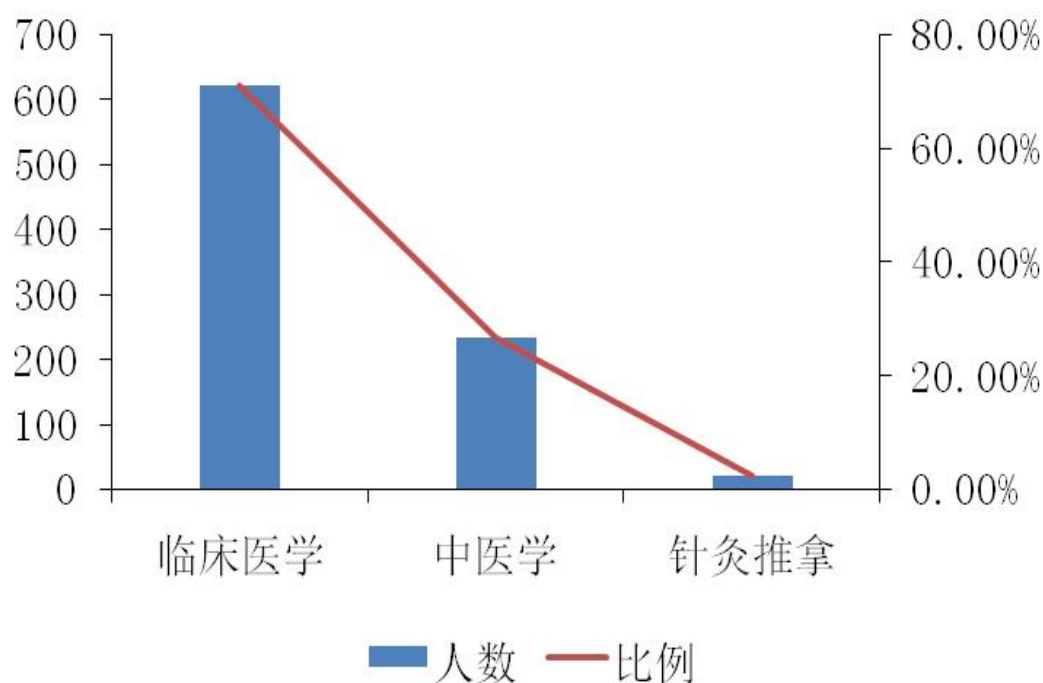


图 66 2022 年全省乡村医生学历提升项目录取考生专业分布表

【案例 48】认真落实山西省资金政策

2021 年，学院收到省级财政专项资金 3671.07 万元，其中供热经费 203.2 万元、医学院校教学能力提升 80 万元，2021 年高职院校质量提升经费 2763.6 万元，本专科国家助学金省级配套资金 413.79 万元，财务管理水平提升经费 3 万元，现代职业教育质量提升计划 9 万元，卫生健康能力提升 150 万元，建设中医药强省专项资金 20 万元，其它 28.48 万元。学院严格执行上级有关政策和《山西卫生健康职业学院财政专项资金管理办法》，充分发挥资金的效益。

省级资金



图 67 山西卫生健康职业学院省级财政专项资金使用情况表

6.3 学校治理

学院严格执行党委领导下的院长负责制，坚持党委把握学院发展方向，决定学院重大问题，监督重大决议执行，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。新印发《中共山西卫生健康职业学院委员会健全“三重一大”事项集体决策机制实施细则（试行）》，规定所有“三重一大”事项，应当由党委会集体研究决策，需由院长办公会审议的“三重一大”事项，由院长办公会会议研究后提交党委会研究决策，决策程序按照“听取意见-酝酿沟通-决策决议-决策执行-情况反馈”进行，所有决策事项由专人定期督办，确保会议决议落实到位。

为深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的系列重要讲话精神，推进现代大学制度建设，进一步发挥章程在办学治校中的核心作用，提升依法治校水平，学院按照相关法律法规要求，结合职业教育改革发展实际，对原章程进行了

修订并提交省教育厅核准。同时，以章程修订为契机，按照《山西卫生健康职业学院规章制度管理办法》，持续对现行有效规章制度进行清理，通过“立改废释”，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。

学院充分发挥教材建设与选用委员会、专业建设委员会、教学指导委员会、学术委员会以及教代会、学代会、团代会的积极作用，不断完善和优化管理机构的设置和职责，大力推进党务、院务公开，充分发挥教代会、学代会、工会、共青团、民主党派等在学院治理中的重要作用，构建民主参与、民主协商、民主管理和民主监督管理体制机制。大力深化“放管服”改革，完善学院和二级学院两级治理体系，充分激发广大教职员的工作热情和活力。为适应职业教育改革发展趋势，学院紧紧抓住职业教育蓬勃发展“黄金时期”的历史机遇，深化教育教学改革，加快质量保证体系建设，努力推进学院治理体系和治理能力现代化。

6.4 质量保障体系建设

学院建立健全质量检测与评价体系，完善激励和约束机制，实施重点目标责任和考核；进一步完善督导评估办法和教育教学质量控制和评价体系，推进评价制度改革，建立和完善学校、行业、企业、医院共同参与质量控制与评价机制，加强对教学实施过程、完成效果的监测和指导，鼓励师生员工、学生家长、合作单位对教育教学管理和质量进行监督。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度和学生对学院的认

同等作为衡量人才培养质量的重要指标。注重发挥行业、用人单位作用，积极开展质量监控与评价。

6.5 经费投入

2021 年学院经费收入总额为 13203.66 万元。学院办学经费主要来源：事业收入 1581.9 万元，财政拨款收入 11493.26 万元，其他收入 128.5 万元。

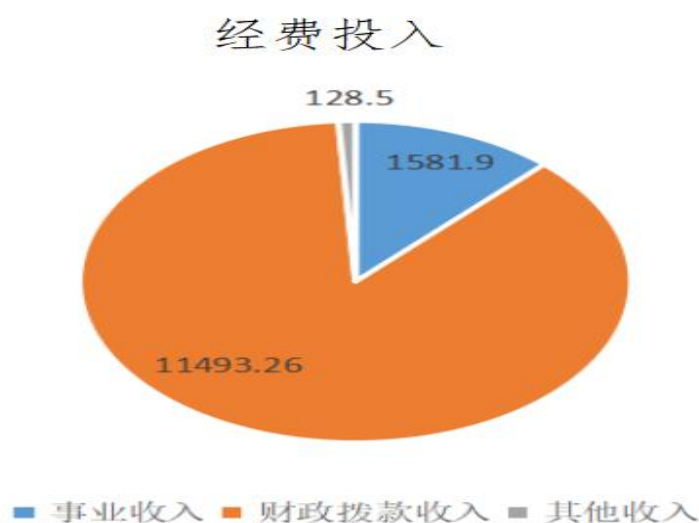


图 68 山西卫生健康职业学院经费收入情况

2021 年收到现代职业教育质量提升计划资金 202.25 万元，用于支持学院教育教学活动的开展，“1+X”证书制度试点等工作。

2021 年收到省属高等职业教育质量提升计划经费 357 万元，用于提高教师教育教学水平，保证学院健康发展，确保资金使用规范、安全和有效。

2021 年收到高职学生国家奖助学金及省级配套资金共计 950.38 万元，用于资助经济困难学生。学生资助补助中央资金（服兵役等资助经费）30.43 万元，依据学生应征入伍服义务兵役资助政策等相关规定及时发放。

2021 年收到“四个一批”科技兴医创新计划项目 20 万元。

2021 年收到中央补助医疗服务与保障能力提升（中医药事业传承与发展）15 万元，用于中医药卫生人才工程等。

2021 年收到中央财政医疗服务与保障能力提升（卫生健康人才培养培训）127.14 万元，用于卫生人才培养。

2021 年收到财务管理水平提升经费 3 万元，用于财务管理水平提升。

2021 年收到建设中医药强省专项资金 20 万元，用于中医建设。

学院支出总额为 13153.56 万元。其中，教学设备采购支出 247.83 万元，图书购置支出 12.66 万元，日常教学经费支出 4060.25 万元、教学改革支出 61.46 万元，师资队伍建设支出 21.79 万元，学生专项支出 1169.98 万元，工资福利支出 6066.66 万元，其他项目支出 1518.93 万元(见下图)。

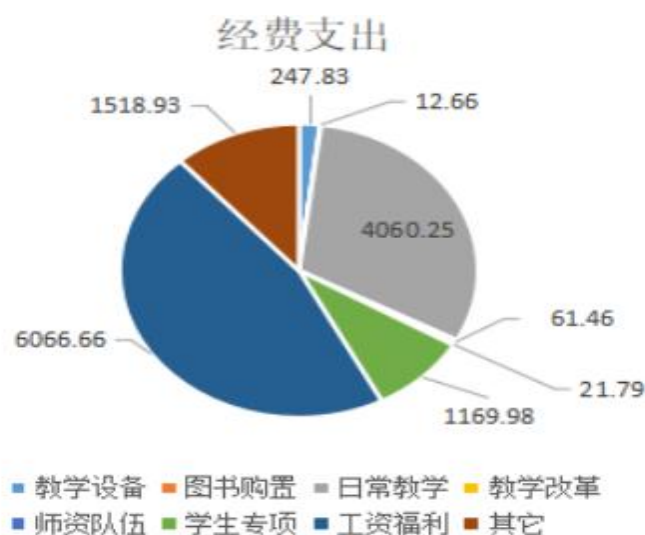


图 69 山西卫生健康职业学院经费支出情况

7 挑战与展望

7.1 对上年度面临挑战的回应

一是学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神，自觉运用党的最新理论武装头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，认真落实立德树人根本任务，紧紧围绕“全面发展”“优质发展”“多样特色发展”开展各项工作，较好地实现高质量内涵式发展。

二是按照《国家职业教育改革实施方案》要求，学院主动对接行业企业及职业学校需求，聚焦我省重点产业发展态势，及时调整专业设置，开发与职业能力标准相对接、与市场先进标准接轨的专业教学标准和课程标准，积极发挥职教集团（联盟）的作用，深入开展合作，全面提升人才培养水平。

三是继续稳定高考生源，积极响应国家高职扩招和我省乡村卫生人才培养政策，精准设置适合不同生源特点的专业，精确制定人才培养方案，灵活组织教学，满足多样化生源的学习需求，较好地实现了“招生无限制、教学有标准、毕业高质量”的目标。

四是积极落实学历教育与社会培训的法定职责，面向各类社会群体开展多种形式的继续教育；借助“互联网+”技术，在技能人才职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等方面取得了一定突破。

五是进一步完善各项管理制度，建立了较为科学的决

策机制、高效的执行机制、完善的监督机制，为服务国家重大战略，融入我省转型发展，完善专业教学标准体系，提高人才培养质量做出贡献。

7.2 本年度面临挑战

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对新阶段职业教育改革提出了“一体、两翼、五重点”重大举措。针对党的二十大和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》对职业教育提出的新目标、新任务、新要求，作为高等职业院校，本年度学院主要面临以下几方面挑战：

一是在产教融合、职普融通等方面，通过改革突破带动高质量发展，形成可复制、可推广的新经验新范式的力度还有待进一步深化。

二是在做大做强校园智慧教育平台，扩大优质资源共享，服务全民终身学习和技能型社会建设的办学能力上还有待进一步提速。

三是在创新国际交流与合作机制，推动教随产出、产教同行，开展国际合作打造高水平国际化职业学校上，还有待进一步加强。

7.3 应对措施

为深入学习贯彻落实习近平总书记在党的二十大报告中对职业教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，2023年，学院重点从以下三方面进行应对：

一是在学院现有与医院、行业、企业深入开展校企合作、产教融合的基础上。2023年计划与学院附属医院——太原市人民医院，在各专业上进一步深度融合，联合培养能够适应产业行业需求，离校即可上岗就业的现代职业教育人才，并力争形成可复制、可推广的新经验新范式。

二是2023年学院将按照总体规划、分段实施，保障落实的建设思路，计划通过实施阶梯教室多媒体设备改造升级、智慧教室建设和数字化校园建设等3个项目，对12个阶梯教室多媒体设备进行改造升级，安装激光投影仪、电动幕布、配置电脑、安装麦克风等；对41间固定教室进行智能化建设，安装触控一体机（智能黑板）及配套音响、吊装麦克风等以及建设一套统一数据中心平台、统一身份认证平台，一站式服务平台，采购核心交换、超融合系统、备份一体机、万兆网络负载均衡器等设备。通过以上建设项目的实施，学院力争在做大做强校园智慧教育平台，扩大优质资源共享，服务全民终身学习和技能型社会建设的办学能力上能够取得实质性效果。

三是在原有学院与日本、德国相关职业院校开展国际合作的基础上，按照创新国际交流与合作机制，推动教随产出、产教同行，开展国际合作打造高水平国际化职业学校的总体思路，进一步开拓思路、加强联系、深化合作，特别是和德国相关院校在护理专业的联合人才培养合作，力争能够取得

新的突破和成绩。

7.4 未来展望

未来，学院将实现办学规模明显发展，综合实力显著增强，人才培养质量全面提升，服务社会能力大幅提高。专业布局与区域产业发展相适应，校企合作协同育人彰显优势特色，重点特色专业达到省内同类院校先进水平；“双师型”师资队伍与学院事业发展相适应，专业带头人队伍适应建设发展需要；教育与培训全面发展，招生就业始终保持省内高职院校前列，建成省内一流、国内知名的高水平示范性医学职业院校。

附件

山西卫生健康职业学院质量年度报告指标（2023）

附表1 计分卡

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2506
2	毕业去向落实人数	人	2257
	其中：毕业生升学人数	人	596
3	毕业生本省去向落实率	%	87.63
4	月收入	元	2577.88
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1661
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	121
	面向第三产业	人	1532
6	自主创业率	%	0.16
7	毕业三年晋升比例	%	26

附表 2 满意度调查表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.77	7358	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	88.17	7358	问卷
	课外育人满意度	%	89.15	7358	问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.94	7358	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.57	7358	问卷
	专业课教学满意度	%	93.01	7358	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.98	2506	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.81	6656	问卷
3	教职工满意度	%	92.60	54	问卷
4	用人单位满意度	%	95.58	68	问卷
5	家长满意度	%	93	4000	问卷

附表3 教学资源表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	49.64
2	双师素质专任教师比例	%	42.13
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.98
4	教学计划内课程总数	门	461
		学时	41056
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	400
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	684
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	4
		学时	404
	在线精品课程课均学生数	人	2334
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2833.85

附表 4 国际影响表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14991
2	毕业生就业人数	人	1662
	其中：A类：留在当地就业	人	128
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	177
	D类：到大型企业就业	人	45
3	横向技术服务到款额	万元	2.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5.20
4	纵向科研经费到款额	万元	16.20
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	20.50
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	8581.00
	非学历培训到账经费	万元	247.14
8	公益项目培训学时	学时	8581.00

附表 6 落实政策表

名称：山西卫生健康职业学院(50166)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7417.96
2	年财政专项拨款	万元	373.00
3	教职员工额定编制数	人	278
	教职工总数	人	463
	其中：专任教师总数	人	254
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3176.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	109.78
6	年实习专项经费	万元	204.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.01

厚德 博学 慎独 远志

The background features a white field with scattered light blue circles of varying sizes. Overlaid on this are several horizontal, wavy bands of different shades of blue, ranging from a pale sky blue to a deep, dark blue. The bands overlap and curve, creating a sense of movement and depth.