



晋城职业技术学院



高等职业教育质量年度报告 (2023)

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对晋城职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

李厚国

2023年1月20日

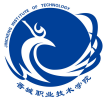


目 录

| | |
|------------------|----|
| 前 言 | 1 |
| 一、学生发展 | 3 |
| （一）党建引领 | 3 |
| （二）立德树人 | 8 |
| （三）在校体验 | 12 |
| （四）就业质量 | 23 |
| （五）创新创业 | 27 |
| （六）技能大赛 | 30 |
| 二、教学改革 | 32 |
| （一）专业建设 | 32 |
| （二）课程建设 | 39 |
| （三）教学方法改革 | 41 |
| （四）教材建设 | 44 |
| （五）数字化教学资源 | 46 |
| （六）师资队伍建设 | 49 |
| （七）校企双元育人 | 51 |
| 三、服务贡献 | 53 |
| （一）服务行业企业 | 53 |
| （二）服务科技创新 | 54 |
| （三）服务乡村振兴 | 55 |
| （四）服务老年教育 | 57 |
| （五）服务技能社会 | 57 |
| 四、政策落实 | 57 |
| （一）政府支持 | 57 |



| | |
|------------------|----|
| (二) 重点项目 | 59 |
| (三) 学校治理 | 59 |
| (四) 质量保证体系 | 61 |
| (五) 经费投入 | 63 |
| 五、国际合作 | 63 |
| 六、挑战与展望 | 65 |
| (一) 面临挑战 | 66 |
| (二) 对策与措施 | 67 |
| 附件 1 | 69 |
| 表 1 计分卡 | 69 |
| 表 2 满意度调查表 | 70 |
| 表 3 教学资源表 | 71 |
| 表 4 国际影响表 | 72 |
| 表 5 服务贡献表 | 72 |
| 表 6 落实政策表 | 74 |
| 附件 2 图目录 | 75 |
| 附件 3 表目录 | 77 |
| 附件 4 案例目录 | 78 |



前 言

晋城职业技术学院于2001年5月17日经省政府批准、教育部备案正式成立，是由原晋城市教育学院、晋城师范学校、晋城市中等专业学校、晋城市文化艺术学校四校合并组建起来的一所全日制综合类高职院校，也是晋城市唯一一所全日制高职院校。始终秉承“诚明乐业”的校训，践行“为人正、为学实、为技勤、为艺精、为美和”的“五为”办学理念，为当地及周边地区培养了大批高素质技术技能人才。2018年，被确立为“山西省优质高等职业院校建设单位”“省级现代学徒制试点单位”。2019年，成功申报山西省传统文化艺术基地。2020年，先后被确定为省级“文明校园”和第三批全国“国防教育特色学校”。在“金平果”2021年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列全省第8名。2022年被评为省级“节水型”高校。

学院共设10个系，47个大专专业，全日制在校生6249人。现有省级骨干专业群3个。省级重点专业3个。高本贯通专业1个。1+X证书制度试点覆盖所有专业。现有教职工542人，其中全额在编457人，自收自支人员（市图书馆）26人，聘任制人员59人；省级以上各类教学名师13人。现有“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才2人、“三晋英才”支持计划青年优秀人才2人、山西省学术技术带头人1人、三晋技术能手1人、省级“双师型”优秀教师7人、省级“双师型”



教学名师 1 人、省级师德标兵 1 人，获批 3 个市级大师工作室。3 名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会委员，15 名教师入选山西省职业教育专业教学指导委员会委员、专家咨询委员会委员。

截止 2022 年 8 月 31 日，学院占地面积 191404.34 平方米，教学科研仪器设备资产总值 12784.037 万元，纸质图书资源量 692283 万册，教学用计算机总数 391 台。现有校内实训基地 73 个，校外实训基地 40 个，其中省级高水平实训基地 3 个，省级实训基地 5 个。省级精品资源共享课 5 门。山西省第二批传统文化基地 1 个。

学院立足区域经济社会发展，充分发挥资源优势，提升社会服务能力。牵头成立市女教授协会、市博士协会、市高校科学技术协会等高层次人才协会，搭建人才交流平台；牵头组建市旅游职业教育集团和市光机电职业教育集团，推动“政、校、行、企”四方联动，呈现了“双主体”育人，校企“双赢”的良好局面；探索多元办学格局，先后与地方政府及行业龙头企业共建山西文旅产业学院和山西高平机电产业学院两个产业学院，提升服务地方发展能力。

过去一年，晋职人用努力和奉献向党的二十大献礼，“十四五”期间，我们将继续坚守“为党育人，为国育才”使命，在高质量高水平发展的新征程上砥砺前行。

一、学生发展

（一）党建引领

加强理论学习。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把落实习近平总书记重要指示批示精神作为党委会“第一议题”。及时跟进学习习近平总书记在春节前夕考察调研山西时的重要指示精神、在中国人民大学考察讲话精神、给中国冰雪健儿重要回信精神、在中国共青团成立100周年大会上的讲话精神。本学年召开党委理论学习中心组（扩大）会议12次，拓展了党史学习教育的成果，引导师生在学思践悟中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实提高了师生落实“两个维护”的思想自觉。学院党委把“开学第一课”作为重要政治任务，印发执行了《晋城职业技术学院关于“开学第一课”的安排》，党委书记、院长带头为师生上好开学第一课，班子成员深入课堂为师生讲好形势政治课。开展“喜迎二十大 永远跟党走”系列主题活动，强化师生“一句誓言、一生作答”的行动自觉，夯实了迎接党的二十大胜利召开的思想基础。



图 1-1 召开学习贯彻党的十九届六中全会精神专题培训会

完成党委换届。2021年9月27至28日，学院在排演厅



召开了第三次党代会，选举产生了中共晋城职业技术学院第三届委员会委员和中共晋城职业技术学院纪律检查委员会委员，审议通过了学院党委和纪委两个工作报告。党委书记王贵平同志代表学院第二届委员会向大会所作的题为《擘画未来 凝聚力量 为建设高质量高水平职业院校努力奋斗》的报告，实事求是总结了学院过去七年的发展经验，客观准确分析了存在的问题和不足，明确未来五年要全力推进“1141”整体发展布局，为实现学院高质量高水平发展目标指明了方向。



图 1-2 学院召开第三次党员代表大会



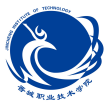
图 1-3 新华社官网头版刊发学院二十年成就综述

持续推动支部建设。一是结合中层干部轮岗，重新任命一批基层党支部书记，将3名优秀教学科研骨干培养成教师党支部书记，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。二是建立健全专职组织员、专职辅导员、专职思政教师管理考核制度，落实“三支队伍”职业发展、政策待遇相关要求，充分调动基层党务工作人员积极性。三是纪检学工党支部接受了省委教育工委党建“双创”“标杆支部”验收，为学院基层党支部规范化管理作出了示范。四是推行党内政治生活提醒、公开和备案制度，提升党内政治生活质量。制定学院发展党员工作规范化流程、支部工作指导手册，提高基层支部规范化管理水平



图 1-4 学院“三支队伍”党史专题培训

坚持为学生办实事。将改善学生学习生活居住环境作为学院党委会的主要议题。改造维修了足球场、田径场、篮球场等体育运动场所，升级改建了学生餐厅，通过公开招标重

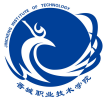


新进行了零租赁委托经营，改善了学生就餐环境。学院家属院和教学区实现了物理隔离，建起了发热门诊和隔离留观室，为大学生配足配齐了口罩、洗手液、体温计等新冠肺炎防护物资，保障了学生身体健康和生命安全。完成了西校区2号家属楼不动产登记，启动了西家属院环境提升改造工程，增强了教职工教书育人的获得感、责任感和自觉性。

开展清廉学校建设。2022年7月1日上午，学院召开清廉校园建设启动大会，对清廉学校建设工作做出安排部署，明确了责任分工，确定了21项重点工作，要求全院上下要将清廉校园建设作为“十四五”期间重要任务，融入学院改革发展全过程，进一步规范党内政治生活，健全制度体系，提高立德树人水平，推动学院治理体系和治理能力现代化，推动形成干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业、学生清廉修身、校园清廉文明的良好政治生态和育人环境。



图 1-5 学院召开清廉校园建设启动大会



案例 1-1：领导带头宣讲，确保讲话精神进校园进头脑

为广泛深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学院成立了宣讲团。2021 年 9 月 23 日下午，晋城职业技术学院原党委书记王贵平，原党委副书记、院长邱建国在先学一步、学深一层的基础上，整理素材，认真备课，深入“联系党支部”，面向师生带头进行专题宣讲，解读习近平总书记“七一”重要讲话精神。

王贵平书记围绕习近平总书记重要讲话内容，系统阐释了习近平总书记“七一”重要讲话是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领；对习近平总书记“七一”重要讲话提出的一系列新思想新观点新论断进行了生动阐述；并就贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓好进行了深入解读。

邱建国院长结合山西经济发展转型和晋城市红色三杰实际案例从“为什么学”、“学什么”、“怎么学”三个方面，全面深入地讲授了习近平总书记“七一”重要讲话精神的重要意义、主要内容和丰富内涵。阐释了讲话提出的一系列新思想、新观点、新论断，对中国共产党成立的历史背景、深远影响、百年奋斗光辉历程和伟大成就以及伟大建党精神的时代价值等问题进行了系统讲解。

与会师生深受感染与鼓舞，纷纷表示要将习近平总书记“七一”重要讲话精神融入工作和学习中。两节内涵深刻的“开学第一课”为大家注入了鲜活的精神力量。随后，学院“七一”宣讲团成

员深入各党支部开展七一重要讲话精神宣讲，确保习近平总书记“七一”讲话精神学习宣传在师生中全覆盖。



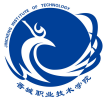
图 1-6 时任党委书记王贵平同志宣讲习近平总书记“七一”讲话精神



图 1-7 时任党委副书记、院长邱建国同志宣讲习近平总书记“七一”讲话精神

（二）立德树人

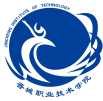
学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要



论述，以及对职业教育的重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向，始终坚持立德树人的根本任务，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党史学习教育常态化长效化，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权，着力加强党的建设和思想政治教育工作，充分利用党委理论中心组和各支部“三会一课”重要途径及各项专题活动认真开展各类主题教育活动，不断厚植师生爱党爱国情怀，党的凝聚力不断增强，政治堡垒作用更加牢固。党建工作与业务工作同频共振，“思政课程”和“课程思政”同向同行。11个“思政微课”作品被认定为省级职业教育思政微课。《体悟建党精神践行青春使命》荣获晋城市委组织部“十佳精品党课”。在全省职业院校“党的二十大精神融入思政课教学”优秀教案评选活动中，喜获中职组一等奖和高职组三等奖。在职业教育铸魂育人“三个一工程”院级项目立项评审中，确立《“德艺双修”沉浸式主题班会特色文化育人品牌》等7个项目为特色文化育人品牌建设项目，确立《“太行行”思政教育工作室》为思政教育工作室建设项目。学院辅导员连续四届获全省辅导员素质能力大赛一等奖。此外，还组织摄制了反映样板党支部-院纪检学工党支部事迹的微视频《心中的那一抹红》。

案例 1-2：做实“开学第一课”，凝聚奋进新征程合力

2022年2月下旬至3月上旬，晋城职业技术学院在全院开展了“开学第一课”活动。通过线上与线下相结合，438名教职工、



近 3000 名学生深入学习了习近平总书记考察调研山西重要指示精神，全院师生受到了一次全面深刻的政治教育和精神洗礼。

高度重视早安排。学院党委把“开学第一课”作为当前首要政治任务，制定了《晋城职业技术学院关于“开学第一课”的安排》，对“开学第一课”工作进行了周密安排部署。

领导干部带头学。2月20日下午，学院党委中心组（扩大）专题学习了习近平总书记考察调研山西重要指示精神，要求各支部、处室系及干部师生要把学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神作为首要政治任务，与学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记2017年、2020年视察山西和在推动中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等会议上的重要讲话重要指示精神结合起来，系统把握、一体贯彻。

思政课堂线上学。在开展线上教学的前一周，学院组织思政课教师开展网上集体备课，群策群力、精心准备了讲义和课件。教学过程中，教师们利用线上思政课堂教学主渠道，结合山西实际和正在进行的抗疫和冬奥会，用鲜活的案例和生动的视频资料，认真宣讲了习近平总书记考察调研山西重要指示精神，与学生进行了深入互动交流，做到了学生全覆盖。

干部师生学习全覆盖。院领导带头深入联系党支部，线上线下一相结合开展专题学习；各系利用主题班会进行专题学习研讨，

做到干部师生全覆盖。师生们不仅学习了习近平总书记“我将无我、不负人民”的精神境界，也学习到注重调研、求真务实的工作作风。

学院全体师生纷纷表示要全面学习贯彻总书记重要指示精神，把习近平总书记的深厚关爱，转化为捍卫“两个确立”的自觉行动，始终做到“浮现画面、体会情怀、牢记教导、感恩奋进”。通过专题学习，教育引导广大师生始终听党话、感党恩、跟党走，以不负时代、不负韶华、不负党和人民殷切希望的奋进姿态，开启2022年春季学期新征程，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！



图 1-8 线上线下结合开展“开学第一课”



（三）在校体验

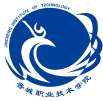
在校生满意度调研数据显示，学生对课堂育人满意、课外育人满意度均在 96%以上，对学校管理和服务工作满意度在 95%以上，学生在校体验良好。

1.健全的资助体系

学院不断完善“奖、助、贷、勤、补、免”的资助体系，做好各类资助的评定、审核和发放工作。通过数据比对和各系的信息采集认证工作，为 547 名新生建立了家庭经济困难学生档案；2021 至 2022 学年共发放各类奖助学金 11509 人次，资助金额 1600.9996 万元；共提供勤工助学岗位 164 个，其中固定岗位 71 个，临时岗位 93 个，共发放勤工助学绩效费 118716 元；帮助 665 人申请生源地助学贷款，共计金额 395.56 万元；补偿贷款代偿资助人人数 106 人，总金额 87.04 万元；退役复学学费减免共 35 人，金额 19.9 万元；退役入学学费资助共 209 人，总金额 102.7 万元。

表 1-1 2021-2022 学年学生资助情况一览表

| 序号 | 项目 | 资助人次 | 资助金额（元） |
|----|---------|------|---------|
| 1 | 国家奖学金 | 4 | 32000 |
| 2 | 国家励志奖学金 | 135 | 675000 |
| 3 | 国家助学金 | 1760 | 2904000 |
| 4 | 退役士兵助学金 | 872 | 1438800 |
| 5 | 市政府助学金 | 6192 | 9049500 |
| 6 | 中职奖学金 | 1 | 6000 |
| 7 | 中职助学金 | 600 | 859800 |
| 8 | 优秀学生奖学金 | 810 | 574200 |



| | | | |
|----|----------------|-------|----------|
| 9 | 学费减免 | 13 | 119000 |
| 10 | 困难学生临时生活补助 | 26 | 58746 |
| 11 | 9月和10月份物价上涨补贴 | 877 | 30150 |
| 12 | 2023届毕业生求职创业补贴 | 219 | 262800 |
| 合计 | | 11509 | 16009996 |

案例 1-3：感恩守信 立德笃行

为落实立德树人的根本任务，紧抓教育关键节点和教育契机，推进学院学生思政教育和资助育人工作持续深化，将诚信意识、感恩意识和责任担当牢牢浸润学生心底，2022年5月-6月，学院积极开展了诚信教育月系列活动，进一步提升了学院诚信教育效果。

入脑入心“讲诚信”

5月以来，学院各系陆续组织召开线上诚信知识讲座、资助诚信教育主题班会，开展了2022年生源地助学贷款及诚信教育线上答题活动，向学生介绍国家资助政策以及诚信、金融等相关知识，引导学生珍惜个人信用记录，成为诚实守信的践行者、示范者和监督者。全院9个系共计3337名学生踊跃参与，有效拓宽了资助宣传的途径，增强了资助育人实效。

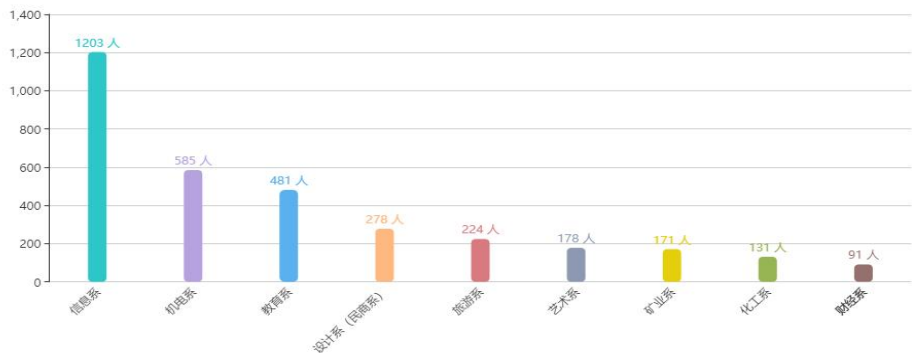


图 1-9 各系学生参与生源地助学贷款及诚信教育线上答题统计表



图 1-10 生源地助学贷款及诚信教育线上答题得分图

多才多艺“展诚信”

学院以“资助诚信教育月”为契机，采取寓教于乐的方式，面向全院在校生开展诚信征文、书画、标语、宣传海报、短视频作品征集活动，通过作品表达对诚信、励志、感恩的理解。共征得优秀作品 195 件，充分展现了我院学子诚实守信、勇于担当的良好精神风貌。



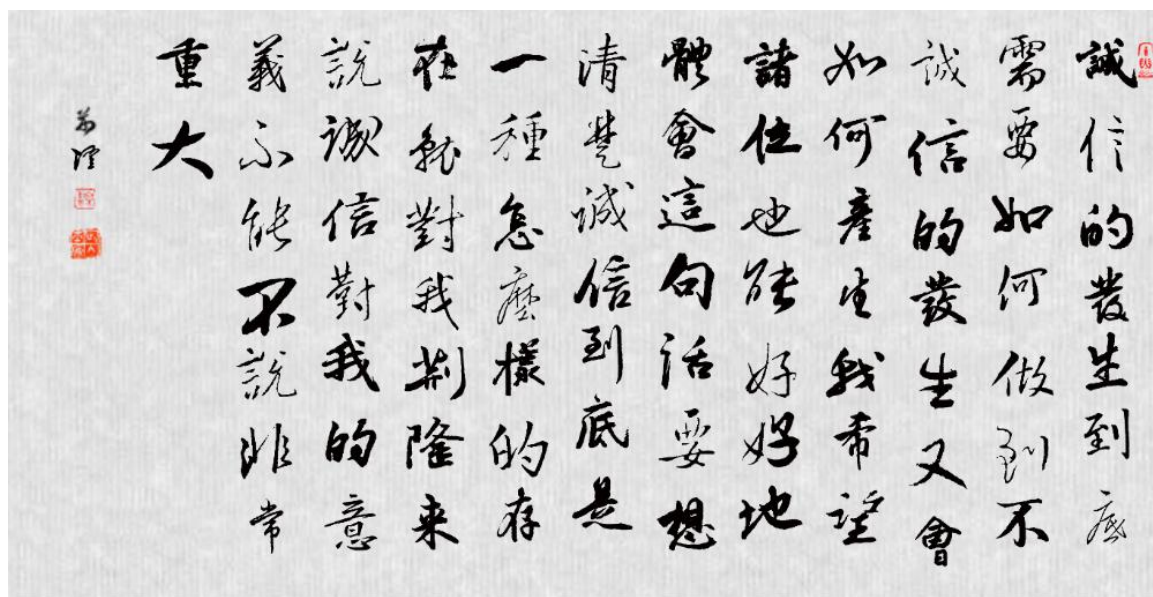


图 1-11 学生诚信主题作品

金融普法“守诚信”

充分发挥新兴媒体的宣传作用通过各系的班级群、微信群、QQ 群等媒体,推送国家资助政策、生源地助学贷款知识和征信知识等,扩大诚信教育活动的吸引力和影响力。针对申请生源地助学贷款的学生,建立了“助学贷款在校生咨询群”和“助学贷款毕业生咨询群”两个微信群;针对在校生,重点推送贷款政策及续贷工作;针对毕业生,重点推送毕业确认、还款流程、违约责任及诚信教育的相关内容。

学院高度重视学生的诚信教育。坚持每年开展“诚信教育月”主题教育活动为引导学生树立诚信意识,增强社会责任感。今后将继续把诚信教育作为资助育人工作的重点,创新活动形式,丰富诚信教育内涵,将诚信文化建设与日常工作有机结合起来,全面落实立德树人根本任务,以实际行动献礼党的二十大。

2.丰富的校园文体活动

围绕建党一百周年，开展了党史开学第一课、党史专题宣讲、党史专题培训、“我为十四五做贡献”演讲比赛、“品读红色家书、赓续精神血脉”诵读活动、“青春心向党，逐梦新征程”青春歌会等系列文化活动，激发了师生爱国情怀。以“请党放心，强国有我”为主题的第12届校园文化艺术节、第十一届大学生健美操锦标赛、第十八届大学生篮球锦标赛，进一步丰富了校园文化生活。在第七届中国高等职业院校健美操锦标赛比赛中，学院参赛节目《没有共产党就没有新中国》以全国第二名的成绩勇夺一等奖，街舞规定套路夺得二等奖。在2022年山西省大中学生田径锦标赛暨山西省第二十二届大中学生田径运动会上，学院勇摘3金4银5铜，以男子团体第四名女子团体亚军总团体亚军的优异成绩为本次比赛交上“完美答卷”，同时成为自2009年以来山西省大运会中连续六届荣获团体前三的唯一一所院校。



图 1-12 学院在 2022 年山西省大中学生田径锦标赛暨山西省第二十二届大中学生田径运动会上，获女子团体亚军和总团体亚军



图 1-13 学院健美操队在第七届中国高等职业院校健美操锦标赛上获奖

3.形式多样的社会实践

学院立足学生全面发展，充分开发、挖掘、利用第二课堂、志愿服务、社会实践、西部计划等校内外各类平台，让学生发挥自身特长、增加人生自信，增长才干本领，储存发展潜能。暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动中，32名大学生志愿者围绕红色教育、乡村振兴、美丽中国等主题，进行党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察等形式多样的社会实践，用实际行动奉献青春力量，践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。2022年全年，团中央第二课堂网络管理系统中，平均审核和活动时间效率、活动发布数量、活动质量评分排名保持全国高校前50名。学院共有学生社团19个，有成员1381人。其中文化活动类14个、体育活动类4个、志愿服务类1个。本学年社团活动开展百余次，为学生参与各类实践活动，丰富校园生活，提供了平台和空间。



表 1-2 晋城职业技术学院学生社团一览表

| 社团代码 | 社团名称 | 社团类别 | 登记情况 | 现有成员数（人） |
|------|------------------|-------|----------|----------|
| | | | 登记日期（年月） | |
| 1 | 计算机协会 | 文化活动类 | 2010年9月 | 54 |
| 2 | 沙盘俱乐部 | 文化活动类 | 2015年9月 | 22 |
| 3 | 君和思辨社 | 文化活动类 | 2017年9月 | 41 |
| 4 | 读者协会 | 文化活动类 | 2008年9月 | 68 |
| 5 | 志愿者协会 | 志愿公益类 | 2008年9月 | 67 |
| 6 | FD滑板协会 | 体育活动类 | 2020年9月 | 22 |
| 7 | Sunny Pony 健美操协会 | 体育活动类 | 2021年9月 | 110 |
| 8 | 篮球协会 | 体育活动类 | 2010年9月 | 45 |
| 9 | 追风轮滑社团 | 体育活动类 | 2019年9月 | 35 |
| 10 | JS炫舞协会 | 文化活动类 | 2016年9月 | 26 |
| 11 | 大学生心理健康协会 | 文化活动类 | 2005年9月 | 430 |
| 12 | 动漫协会 | 文化活动类 | 2017年9月 | 71 |
| 13 | 歌手协会 | 文化活动类 | 2017年9月 | 73 |
| 14 | 广播站 | 文化活动类 | 2005年9月 | 22 |
| 15 | 汉服协会 | 文化活动类 | 2020年9月 | 63 |
| 16 | 花艺协会 | 文化活动类 | 2018年9月 | 111 |
| 17 | 墨韵戏曲协会 | 文化活动类 | 2016年9月 | 15 |
| 18 | 手工艺协会 | 文化活动类 | 2013年9月 | 66 |
| 19 | 音乐协会 | 文化活动类 | 2018年9月 | 40 |

案例1-4：用爱服务，保护你我

学院“青春健康”（青少年性与生殖健康）项目面向在校大学生、各中小学学生和周边社区的青少年，现有 700 余名大学生志愿者，通过组织同伴教育、报纸宣传、知识竞赛、宣传讲座、问

卷调查、资料发放等多种形式开展青春健康教育活动的宣传和服务人次达2万余人，深刻诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

在校内，“青春健康”同伴社每个学期都会不定期组织以社会性别、人际交往、性行为与决定、预防意外怀孕等为主题的同伴志愿服务项目。年均宣传服务5000余人，唤起了学院大学生的生殖健康意识。

在校外，“青春健康”同伴社联合市计生协，先后走进凤都职业高中、晋城五中、实验中学校园，以“远离性骚扰和性侵害”为主题，开展了多期青春健康专题讲座，提升中学生保护自己不受侵犯的意识和能力。

2022年，学院“青春健康”同伴志愿服务项目获晋城市首届“公益创造营”优秀志愿服务项目大赛创新奖，同伴社将以此次殊荣为契机，努力开展特色活动，积极打造青春健康服务平台，为晋城市的青春健康教育做出更大的贡献。



图 1-14 学院“青春健康”同伴志愿服务项目获晋城市首届“公益创造营”优秀志愿服务项目大赛创新奖



4.“一站式”学生社区服务更加高效

学院积极探索“一站式”学生社区综合管理模式，努力构建“院、区、楼、层”四级管理体系，聚集领导、管理、思政、服务四方主要力量，建设诚信、明德、乐学、敬业四个学生社区，实现党建引领更加过硬、队伍入驻更加有力、学生参与更加深入、条件保障更加可靠四大工作目标。通常科学配置学院优势资源，彰显办学特色，推动院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量向学生社区工作一线聚集，打通为学生服务管理最后“一公里”。坚持科学规划，精准施策、试点先行、稳步推进的原则，拟建诚信、明德、乐学、敬业四个学生社区，2022年先在乐学社区（七号公寓）开展建设试点工作，探索出台建设工作具体方案，形成成果积累后，逐步在其他学生社区全面进行推广。通过对乐学社区建设试点工作的有序开展，持续完善四级管理体系，高效聚集四方主要力量，聚焦锚定建设四个学生社区，奋力实现四大工作目标。稳中求进，创新思路，循序渐进，力求实效。做好阶段性经验的总结积累，定期开展经验交流，逐步形成可复制、可借鉴、可推广的建设成果，在学院其他社区推广。培塑典型，树立榜样，学有目标，示范导向，不断调整工作思路，不断创新工作路径，不断丰富工作内涵，全力推出工作新方式、新范式、新样式，形成富有本院特色的“一站式”学生社区综合管理建设模式。

5.心理健康教育温情有力

通过课堂教学传播知识、主题活动营氛围、危机干预保底线、心理咨询化困境等五种措施，从教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障五个方面打造“五位一体”心理健康教育工作格局，不断丰富心理育人有温度、有广度、有深度、有力度的“四有”内涵。

在新生入学初和老生实习前开设公共必修课《高职高专心理健康教育》《心理学》，同步推出《教你如何谈恋爱——恋爱与性教育专题》《教你如何闯职场——提升情商力》《爱自己的 51 项练习——提升你的幸福力》《探寻“我”的奥秘——自我提升课堂》《幸福课堂——培养你的卓越品质》等选修课普及心理健康知识，提升学生综合心理素质。



图 1-15 学院学生参加心理健康社团活动

利用钉钉线上课堂，围绕高效学习、疫情下的价值关照、疫情期间如何与父母相处、守护情绪，成长自我、疫情时代下青年人的使命担当 6 个专题，开展“宅家不宅心 云端送温情”心理主题讲座 16 场。依托微信及“心萍姐姐”QQ 群等线上和线下平台，宣传心理健康知识，开展系列素质拓展活动，

持续开展同辈心理帮扶，参与人数达 2000 余人次。



图 1-16 学院新生参加心理健康测试

6.疫情防控措施科学精准

学院党委以高度的政治责任感和使命感，带领全院师生共克时艰，坚持总策略总方针不动摇，科学完善防控方案，精准优化防控措施，线上线下教学有序转换，打赢了一场又一场疫情防控阻击战，实现了校园“零疫情”“零感染”，筑牢了校园防控的坚强防线，做到统筹疫情防控和事业发展两不误，交出了抗“疫”大考的满意答卷。及时调整了疫情防控工作领导小组，建立了学院、系部、班级三级包联工作机制，成立了网格化管理工作专班，持续健全完善“两方案九制度”，明确了疫情防控职责和任务清单。先后线上线下召开各级各类疫情防控调度会 30 多次，4 次调整返校安排，确保防控精神传达到位、校园封闭管理到位、核酸检测落实到位、人物环境同防到位、物资场所准备到位、线上教学管理到位，做到了疫情防控与教育教学两不误，确保了校园安全稳定。



图 1-17 晋城市委常委、副市长、宣传部长武健鹏督导检查学院疫情防控工作

（四）就业质量

2022 年学院毕业生人数 1209 人；毕业生去向落实人数 1115 人，其中毕业生升学人数 136 人；毕业生本省落实率 86.73%；毕业生平均月收入 4092 元；毕业生面向三次产业就业人数 935 人，其中面向第一产业就业 9 人，面向第二产业就业 359 人，面向第三产业就业 567 人；

1.基本情况

（1）毕业生规模：毕业生总人数 1209 人。其中，男生 749 人，占毕业生总人数的 61.95%；女生 460 人，占毕业生总人数的 38.05%。男女比例为 163: 100。

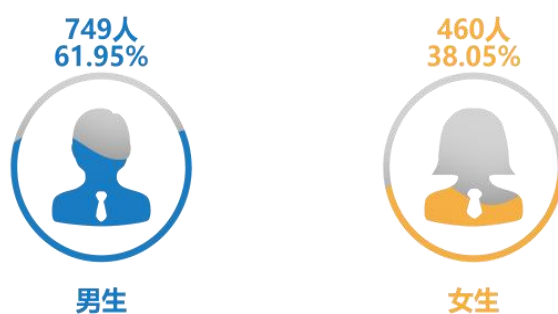


图 1-18 毕业生规模及性别分布

（2）总体毕业去向落实率：截至2022年12月12日，毕业生毕业去向落实人数为1115人，毕业去向落实率为92.22%，与2021届毕业生向落实率的91.33%略有提高。其中协议和合同就业率20.51%、继续深造率11.25%、灵活就业率59.47%、自主创业率0.99%。

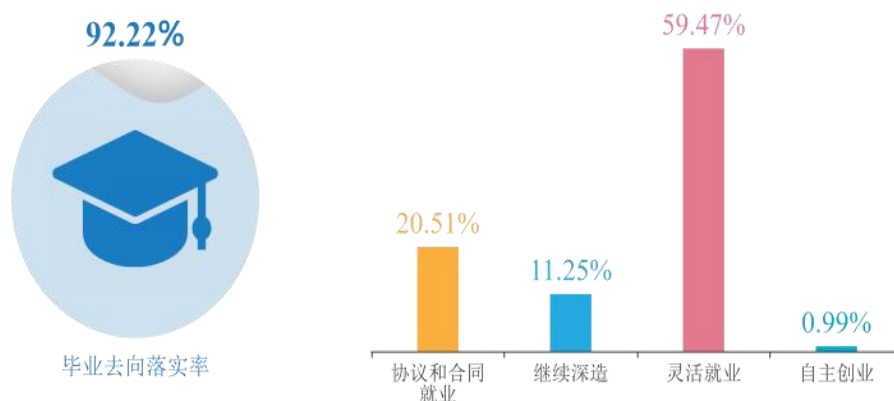


图 1-19 毕业去向落实率

（3）省内就业情况：毕业生在省内就业810人，毕业生在省内就业城市主要为“晋城市”（606人，占山西省就业人数74.81%）、“太原市”（88人，占比10.86%）、“长治市”（27人，占比3.33%）。

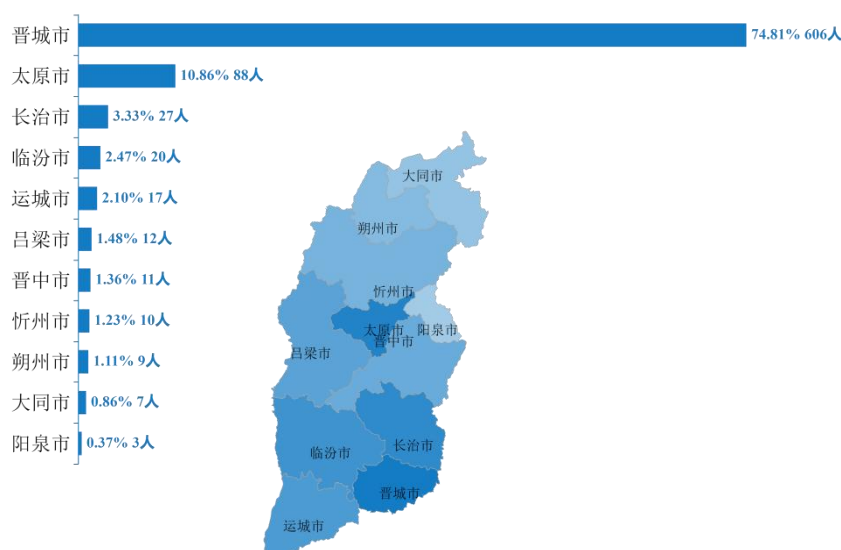


图 1-20 毕业生省内就业城市分布

（4）薪资情况：通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 4092 元，毕业生月薪主要为“3000 元及以下”（占比 36.69%）、“3001-4000 元”（占比 26.28%）、“4001-5000 元”（占比 18.51%）。

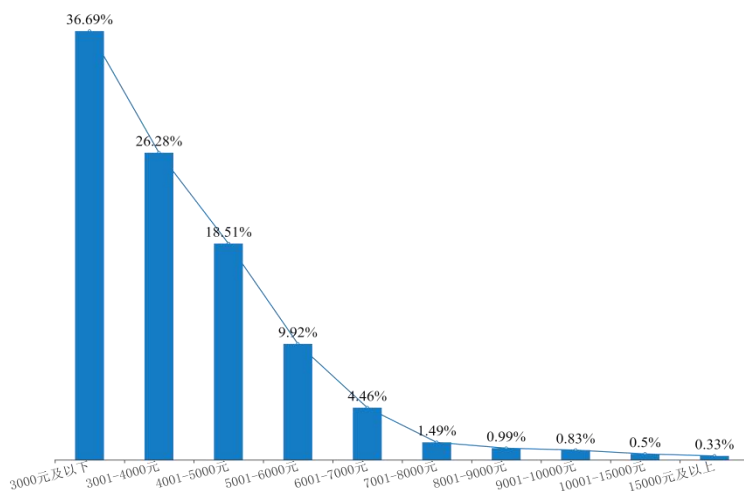


图 1-21 毕业生薪资分布

（5）毕业生就业满意度：毕业生就业满意度为 84.79%，其中“非常满意”占比 16.96%，“满意”占比 27.35%，“比较满意”占比 40.48%。

（6）用人单位满意度：用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 60.00%，“满意”占比 35.00%，“比较满意”占比 5.00%。

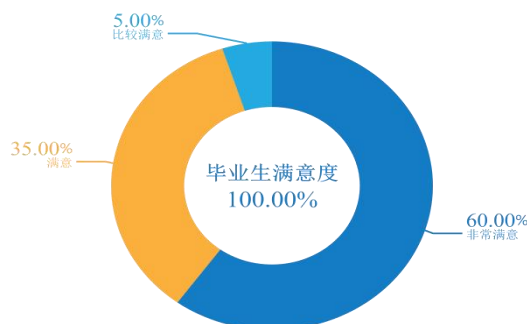


图 1-22 用人单位对毕业生满意度

2. 职业发展

（1）对用人单位综合满意度

毕业生对用人单位综合满意度为 87.02%，其中“非常满意”占比 25.74%，“满意”占比 28.94%，“比较满意”占比 32.34%。

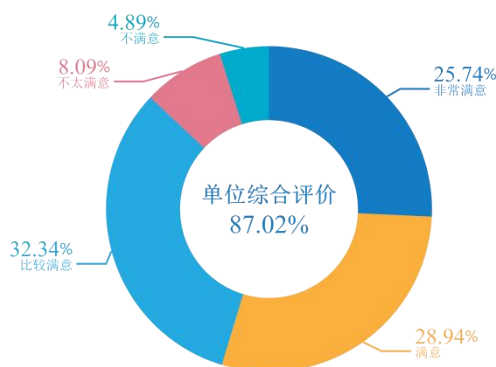


图 1-23 毕业生对用人单位综合满意度

（2）发展前景预期

毕业生对未来长期的岗位发展前景期望度为 70.74%，其中“非常乐观”占比 10.41%，“乐观”占比 34.88%，“比较乐观”占比 25.45%。

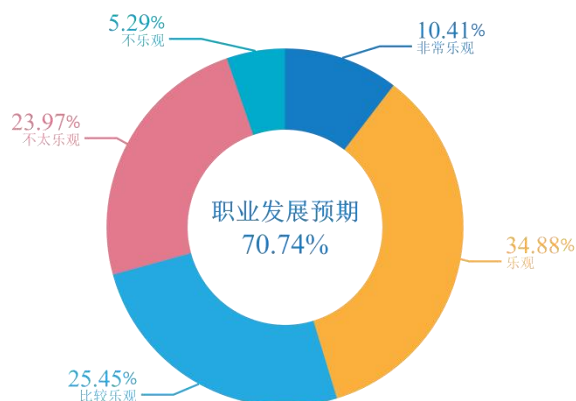


图 1-24 毕业生对岗位发展前景预期

（3）就业稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳

定性，毕业生综合稳定性为 53.83%（离职率 46.17%），其中“离职 1 次”（占比 28.30%）、“离职 2 次”（占比 12.34%）。

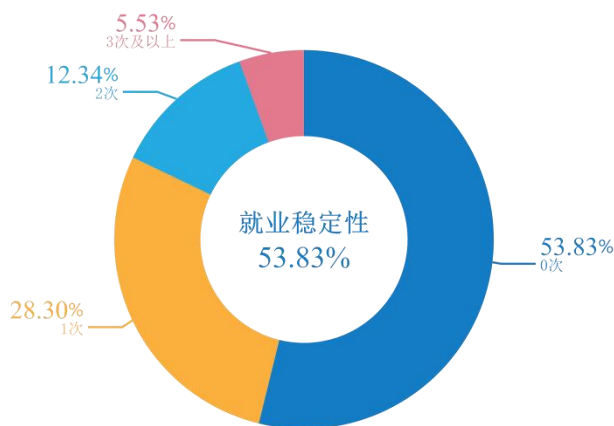


图 1-25 毕业生就业稳定性（离职率衡量）

（4）就业适配性

毕业生所学专业与工作的相关度为 50.90%，其中“非常相关”占比 9.75%，“相关”占比 16.69%，“比较相关”占比 24.46%。

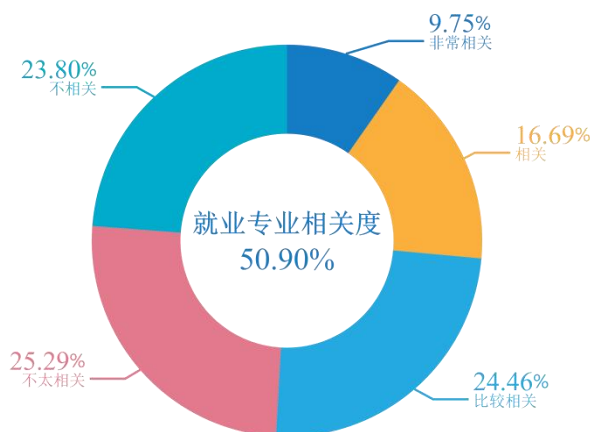


图 1-26 毕业生就业与专业相关度

（五）创新创业

学院立足国家创新驱动发展战略，贯彻“创新引领创业，创业推动创新”理念，将双创教育融入人才培养全过程，建立

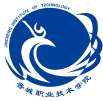


了具有应用型人才培养特色的创新创业教育体系。在第三次党代会报告中，明确提出要继续强化创新创业教育，围绕办学定位和办学目标，明晰教育目标、优化课程体系、搭建实践平台，切实提高创新创业教育水平。

一是加强课程建设，提升创新创业课程质量。在2022年人才培养方案修订中，明确培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力的要求，将创新创业教育纳入人才培养方案，与专业教育相融合，融入人才培养全过程。按照教育部、省教育厅相关文件精神，学院在开设《大学生职业生涯规划》（18学时）和《大学生职业能力提升与就业指导》（18学时）课程的基础上，增设《创新创业基础》和《创新创业实践》课程（18学时），并作为必修课列入教学计划和各专业人才培养方案。

二是改革教学方法，强化创新创业实践教学。推进学生中心、实践导向、体验导向的教学方式改革。落实小班化教学，强调学生中心地位，让每一位学生参与课堂研讨，激发创意；建立实践导向的课堂教学改革项目，引导教师将创新实践引入课堂教学；探索线上线下混合式教学方式改革，遴选创新创业课程纳入在线课程建设平台。2022年，结合疫情防控需要，创新创业教研室在超星学习通上开发了《大学生职业发展规划与就业指导》线上课程。

三是强化队伍建设，提升教师教学能力。着力打造“两支队伍”，为创新创业教育提供人才智力支持。通过“自主培



养+企业实践”培养校内高素质双创师资队伍；通过引入校外专业创业导师队伍，强化实践引导。聘请校外兼职创业导师13人，引进杰出校友、企业家、行业精英等创新创业人才20余人，通过创新创业讲座、创业论坛、优秀毕业生经验交流及创业者沙龙等活动对创业学生进行指导帮扶。

四是发挥平台优势，强化学生创新创业能力培养。晋城职业技术学院大学生创新创业孵化基地自正式运营以来，先后入驻30余个创业项目，累计实际带动就业人数100多名。项目经营范围涵盖科技创新、人力资源、电商微商、家装设计、物流、文化传媒等。成功孵化“臭臭文化传媒”、“菜鸟驿站”“致尚美肤”等多个学生创业案例。同时，作为晋城市SYB项目培训基地，每届大二学生均可参与SYB项目的培训并获得证书。目前，已开展创业培训48期，培训2702人。

五是以赛促创，打造创新创业实践育人竞赛体系。坚持以“互联网+”创新创业大赛和职业院校技能大赛为抓手，强化大赛在创新创业教育实践平台的作用，鼓励师生积极参加各类创新创业竞赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛育人，并不断完善大赛可持续发展机制。2022年，第八届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院“晋美晋耀太行——乡村振兴融媒体新业态践行者”项目荣获职教赛道（创业组）金奖；山西省第六届中华职业教育创新创业赛模拟赛中获三等奖1项，优秀奖1项。



图 1-27 “建行杯”第八届山西省大学生创新创业大赛小组赛答辩现场

（六）技能大赛

学院高度重视技能大赛对教育教学的引领和促进作用，始终坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”，逐步形成了项目引领、学训融合的赛训模式。通过联合企业承办省级市级技能大赛，强化校企合作，扩大学校影响力。探索实施赛证融通相关办法，激发师生参赛热情，鼓励学生强技提能，增强学生就业创业本领。积极推进参赛专业课程改革，将技能大赛内容融入教学内容中，取得了骄人的成绩。2021—2022 学年，获得 2022 年全国职业院校技能大赛三等奖 2 项，全国大学生数学建模比赛二等奖 1 项；山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项；山西省第十五届职业院校技能大赛一等奖 5 项，二等奖 20 项，三等奖 17 项，优秀组织奖 1 项；山西省人社厅第三届职业技能



大赛三等奖 2 项；晋城市第二届职业技能大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项；山西省第十届雏菊奖大学生艺术展演一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；山西省第八届校园艺术大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项；山西省大学生数学建模比赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

表 1-3 学院 2021-2022 学年度省赛获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 赛事名称 |
|----|----------------------|-------------------|
| 1 | 云计算一等奖 | 山西省第十五届职业院校技能大赛比赛 |
| 2 | 大数据技术与应用一等奖 | |
| 3 | Web 前端开发一等奖 | |
| 4 | 智能电梯装调维护一等奖 | |
| 5 | 戏曲表演一等奖 | |
| 6 | 云计算二等奖 | |
| 7 | 物联网技术应用二等奖 | |
| 8 | 大数据技术与应用二等奖 | |
| 9 | 虚拟现实(VR)制作与应用二等奖 2 项 | |
| 10 | Web 前端开发二等奖 | |
| 11 | 风光互补发电系统安装与调试二等奖 | |
| 12 | 现代电气控制系统安装与调试二等奖 | |
| 13 | 智能电梯装调维护二等奖 | |
| 14 | 机电一体化二等奖 2 项 | |
| 15 | 花艺（学生组）二等奖 | |
| 16 | 花艺（教师组）二等奖 | |
| 17 | 导游二等奖 | |
| 18 | 应急救援技术二等奖 | |
| 19 | 会计二等奖 | |
| 20 | 税务技能二等奖 | |
| 21 | 英语口语（非专业组）二等奖 | |
| 22 | 声乐表演二等奖 2 项 | |
| 23 | 信息安全管理与评估三等奖 | |
| 24 | 工业机器人技术三等奖 2 项 | |
| 25 | 风光互补发电系统安装与调试三等奖 | |
| 26 | 现代电气控制系统安装与调试三等 | |



| | | |
|----|---------------------------|-----------------------|
| | 奖 | |
| 27 | 机电一体化三等奖 | |
| 28 | 现代电气控制系统安装与调试三等奖 | |
| 29 | 水处理技术三等奖 | |
| 30 | 花艺（学生组）三等奖 | |
| 31 | 应急救援技术三等奖 | |
| 32 | 智能财税三等奖 | |
| 33 | 税务技能三等奖 | |
| 34 | 导游服务三等奖 | |
| 35 | 学前教育三等奖 | |
| 36 | 声乐表演三等奖 3 项 | |
| 37 | 中职专业技能（方向）课程二组 三等奖 1 项 | 山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛 |

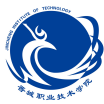
表 1-4 学院 2021-2022 学年度国赛获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 赛事名称 |
|----|-----------------------|---------------|
| 1 | 高职组“智能电梯装调与维护”比赛团体三等奖 | 全国职业院校技能大赛高职组 |
| 2 | 高职组“工业机器人技术应用”比赛团体三等奖 | |

二、教学改革

（一）专业建设

1.专业设置动态调整与结构优化。学院继续巩固学院省级示范校、省级优质校建设成果，以现有三个省级骨干专业群和三个省级重点专业为支点，以服务区域经济社会发展需求为目标，科学规划我院的专业群建设工作。目前，学院共有 47 个高等职业教育专业，覆盖 14 个专业大类。2022 年，新开办人物形象设计、书画艺术、无人机应用技术三个专业，招生形势良好。按照《山西省教育厅关于印发<高等职业教育专业优化调整指导意见>的通知》（晋教职成[2022]9 号）



文件要求，积极开展专业结构优化调整相关工作，成立专业优化调整工作领导小组，在广泛听取意见基础上出台《晋城职业技术学院专业优化调整方案》（晋市职院[2022]38号）。围绕我市五大产业集群，认真开展专业评估，制订专业发展规划，健全专业动态调整机制，初步确定学院近三年拟增设16个专业（含3个高本贯通专业）、撤销12个专业。

表 2-1 学院现开设专业目录

| 序号 | 专业层次 | 专业大类代码 | 专业大类名称 | 专业代码 | 专业名称 |
|----|------|--------|-----------|--------|---------------------|
| 1 | 高职 | 41 | 农林牧渔大类 | 410202 | 园林技术 |
| 2 | 高职 | 41 | 农林牧渔大类 | 410112 | 设施农业与装备 |
| 3 | 高职 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420301 | 工程测量技术 |
| 4 | 高职 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420503 | 通风技术与安全管理 |
| 5 | 高职 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420506 | 煤层气采输技术 |
| 6 | 高职 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420505 | 煤炭清洁利用技术 |
| 7 | 高职 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420308 | 矿山测量 |
| 8 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460104 | 机械制造及自动化 |
| 9 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460113 | 模具设计与制造（塑性成型技术方向） |
| 10 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460115 | 智能光电制造技术（光机电应用技术方向） |
| 11 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460301 | 机电一体化技术 |
| 12 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460305 | 工业机器人技术 |
| 13 | 高职 | 46 | 装备制造大类 | 460609 | 无人机应用技术 |
| 14 | 高职 | 47 | 生物与化工大类 | 470201 | 应用化工技术 |
| 15 | 高职 | 47 | 生物与化工大类 | 470205 | 煤化工技术 |
| 16 | 高职 | 47 | 生物与化工大类 | 470208 | 分析检验技术 |
| 17 | 高职 | 48 | 轻工纺织大类 | 480402 | 服装设计与工艺 |
| 18 | 高职 | 48 | 轻工纺织大类 | 480406 | 纺织品设计（家纺方向） |
| 19 | 高职 | 49 | 食品药品与粮食大类 | 490104 | 食品检验检测技术 |



晋城职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

| | | | | | |
|----|----|----|-----------|--------|--------------|
| 20 | 高职 | 51 | 电子与信息大类 | 510201 | 计算机应用技术 |
| 21 | 高职 | 51 | 电子与信息大类 | 510203 | 软件技术 |
| 22 | 高职 | 51 | 电子与信息大类 | 510205 | 大数据技术 |
| 23 | 高职 | 51 | 电子与信息大类 | 510209 | 人工智能技术应用 |
| 24 | 高职 | 52 | 医药卫生大类 | 520201 | 护理 |
| 25 | 高职 | 53 | 财经商贸大类 | 530301 | 大数据与财务管理 |
| 26 | 高职 | 53 | 财经商贸大类 | 530302 | 大数据与会计 |
| 27 | 高职 | 53 | 财经商贸大类 | 530603 | 商务管理 |
| 28 | 高职 | 53 | 财经商贸大类 | 530809 | 智能物流技术 |
| 29 | 高职 | 53 | 财经商贸大类 | 530706 | 商务数据分析与应用 |
| 30 | 高职 | 54 | 旅游大类 | 540101 | 旅游管理 |
| 31 | 高职 | 54 | 旅游大类 | 540106 | 酒店管理与数字化运营 |
| 32 | 高职 | 54 | 旅游大类 | 540202 | 烹饪工艺与营养 |
| 33 | 高职 | 54 | 旅游大类 | 540103 | 旅行社经营与管理 |
| 34 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550107 | 书画艺术 |
| 35 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550113 | 广告艺术设计 |
| 36 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550117 | 人物形象设计 |
| 37 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550201 | 音乐表演 |
| 38 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550203 | 戏曲表演（上党梆子方向） |
| 39 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550215 | 舞蹈编导 |
| 40 | 高职 | 55 | 文化艺术大类 | 550204 | 表演艺术（音乐剧方向） |
| 41 | 高职 | 56 | 新闻传播大类 | 560101 | 数字图文信息处理技术 |
| 42 | 高职 | 56 | 新闻传播大类 | 560201 | 播音与主持 |
| 43 | 高职 | 57 | 教育与体育大类 | 570102 | 学前教育(五年制) |
| 44 | 高职 | 57 | 教育与体育大类 | 570202 | 应用英语（幼儿方向） |
| 45 | 高职 | 57 | 教育与体育大类 | 570203 | 旅游英语 |
| 46 | 高职 | 57 | 教育与体育大类 | 570301 | 社会体育 |
| 47 | 高职 | 59 | 公共管理与服务大类 | 590401 | 现代文秘 |



表 2-2 2023-2025 年拟增设高等职业教育专业目录

| 序号 | 专业大类代码 | 专业大类 | 专业代码 | 专业名称 | 学制 | 拟增设年度 | 备注 |
|----|--------|-----------|---------|--------------|-------|-------|------|
| 1 | 53 | 财经商贸大类 | 530101 | 财税大数据应用 | 三年 | 2023 | |
| 2 | 54 | 旅游大类 | 540203 | 中西面点工艺 | 三年 | 2023 | |
| 3 | 57 | 教育与体育大类 | 570102K | 学前教育 | 五年一贯制 | 2023 | 重新申报 |
| 4 | 52 | 医药卫生大类 | 520802 | 婴幼儿托育服务与管理 | 三年 | 2023 | |
| 5 | 49 | 食品药品与粮食大类 | 490217 | 化妆品经营与管理 | 三年 | 2023 | |
| 6 | 55 | 文化艺术大类 | 550203 | 戏曲表演（上党梆子方向） | 五年一贯制 | 2023 | |
| 7 | 49 | 食品药品与粮食大类 | 490103 | 食品营养与健康 | 三年 | 2024 | |
| 8 | 57 | 教育与体育大类 | 570102K | 学前教育 | 三年 | 2024 | |
| 9 | 42 | 资源环境与安全大类 | 420501 | 煤矿智能开采技术 | 三年 | 2024 | |
| 10 | 54 | 旅游大类 | 540102 | 导游（旅行主播方向） | 三年 | 2024 | |
| 11 | 51 | 电子与信息大类 | 510207 | 信息安全技术应用 | 三年 | 2024 | |
| 12 | 55 | 文化艺术大类 | 550206 | 歌舞表演 | 三年 | 2024 | |
| 13 | 47 | 生物与化工大类 | 470211 | 化工自动化技术 | 三年 | 2025 | |
| 14 | 51 | 电子与信息大类 | 510201 | 计算机应用技术 | 高本贯通 | 2023 | |
| 15 | 51 | 电子与信息大类 | 510203 | 软件技术 | 高本贯通 | 2023 | |
| 16 | 55 | 文化艺术大类 | 550201 | 音乐表演 | 高本贯通 | 2023 | |

表 2-3 2023-2025 年拟撤销高等职业教育专业目录

| 序号 | 专业大类代码 | 专业大类 | 专业代码 | 专业名称 | 学制 | 拟撤销年度 | 备注 |
|----|--------|---------|--------|-----------|----|-------|----|
| 1 | 53 | 财经商贸大类 | 530706 | 商务数据分析与应用 | 三年 | 2023 | |
| 2 | 41 | 旅游大类 | 410112 | 设施农业与装备 | 三年 | 2023 | |
| 3 | 47 | 教育与体育大类 | 470208 | 分析检验技术 | 三年 | 2023 | |



| | | | | | | | |
|----|----|-----------|--------|-------------|----|------|--|
| 4 | 42 | 医药卫生大类 | 420505 | 煤炭清洁利用技术 | 三年 | 2023 | |
| 5 | 42 | 食品药品与粮食大类 | 420308 | 矿山测量 | 三年 | 2023 | |
| 6 | 54 | 文化艺术大类 | 540103 | 旅行社经营与管理 | 三年 | 2023 | |
| 7 | 57 | 食品药品与粮食大类 | 570203 | 旅游英语 | 三年 | 2023 | |
| 8 | 48 | 教育与体育大类 | 480406 | 纺织品设计（家纺方向） | 三年 | 2023 | |
| 9 | 59 | 资源环境与安全大类 | 590401 | 现代文秘 | 三年 | 2023 | |
| 10 | 57 | 旅游大类 | 570301 | 社会体育 | 三年 | 2023 | |
| 11 | 56 | 电子与信息大类 | 560201 | 播音与主持 | 三年 | 2023 | |
| 12 | 55 | 文化艺术大类 | 550204 | 表演艺术（音乐剧方向） | 三年 | 2023 | |

2.人才培养方案修订。按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的相关文件精神，对标教育部发布的职业教育专业简介（2022年修订）及高等职业学校专业教学标准，按照分类指导、整体推进、精准施策的原则，全面修订了专业人才培养方案，优化专业定位，更新课程体系，以打造核心课程、打造优质教材、打造实践项目为手段，积极把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。



图 2-1 学院新修订的人才培养方案

3.1+X 证书制度试点工作。2022 年，学院组织申报 1+X 证书制度试点项目，获批 28 大项 43 小项职业技能等级证书试点项目，基本覆盖了学院目前所有专业。截至 2022 年 8 月底，先后有 57 名教师参加了 1+X 证书制度试点相关培训师、考核师、考评员、督学等培训，并获相应资格证书。认真组织 1+X 证书相关培训和考核，2022 年初平台计划 1117 人，培训 1047 人，报名参加考试 685 人，获证证书 241 人。其中，工业机器人应用编程项目考核获“优秀考核点”荣誉，财务共享服务试点工作被评为“先进示范单位”，5 名教师被授予“杰出贡献奖”“匠心育人奖”。



图 2-2 学院被评为 1+X 财务共享服务技能等级证书试点工作“先进示范单位”



图 2-3 学院被评为 1+X 工业机器人编程项目“优秀考核点”

案例2-1：岗课赛证融通，提升学生技能

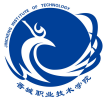
学院机械与电子工程系自申报获批“1+X”证书制度试点工业机器人应用编程项目至今，共派出教师参加师资培训、考核师培训和考试获证5人次。2020年12月参加初级培训人数100人，报考人数50人，通过31人，通过率达62%；2021年12月参加初级培训人数100人，报考60人，通过人数50人，通过率为83.3%。

对接技能标准，融入培养方案。按照“理顺原有人才培养模式、模块化课程体系构建、教学设计实施与管控”的思路，将证书标准内容转化为若干教学模块纳入课程教学内容，纳入专业(核心)课程教学内容，使“1+X”证书与专业人才培养方案深度融合。



图 2-4 学生参加 1+X 工业机器人应用编程项目技能考试

线上线下联动，强化学生技能。通过线上学习及现场实训，逐步提升学生的专业能力。在疫情期间充分利用在线教育优势，在学习通平台上构建了方式灵活、资源丰富、学习便捷，多元化



的精品课程，实现了人人皆学、处处能学、时时可学，让学生及时巩固、充实专业知识。因考核设备有限，现场实训采用考前轮训方式，编制训练时间表，让每个学生都能进行上机实战，以学生的获得感为标准，强调培训过程中学生的体验、反馈与互动，圆满完成了考前轮训。

（二）课程建设

1.课程体系建设。学院围绕人才培养目标，以优质校和骨干专业建设为契机，以精品在线开放课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。本学年，学校共开设课程 2174 门。其中，纯理论课（A 类）136 门，实践+理论课（B 类）1577 门，纯实践课（C 类）461 门；公共基础课 1048 门，专业（技能）课 1126 门。其中，课证融通课程 426 门，占总开设课程的 19.6%。

从学时分布上看，学校开设课程总学时数 109266 学时。其中，A 类课程 3810 学时，B 类课程 75928 学时，C 类课程 29528 学时。此外，课证融通课程 25346 学时，占总学时的 23.2%。

表 2-4 2021-2022 学年课程设置情况一览表

| 类型 | 学时 | 占总学时的比例 |
|-------------|-------|---------|
| 理论课（A 类） | 3810 | 6.2% |
| 理论+实践课（B 类） | 75928 | 72.7% |
| 实践课（C 类） | 29528 | 21.1% |

2.课程思政建设。学院进一步夯实课程思政改革成效，健全完善“三全育人”机制，推动所有课程实现知识传授与价值观教育同频共振的育人功能。将课程思政要求融入到人才培养方案编制、课程标准制定、课堂教学实施、教学资源配、实习实训等教育教学全过程中。以“思政微课”比赛为抓手，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思政元素，进一步推动课程思政示范课建设。在山西省教育厅公布的2021年度职业教育铸魂育人计划项目认定结果中，学院推荐的11个作品被认定为省级职业教育思政微课。

山西省教育厅

晋教职成函〔2022〕43号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅
关于公布2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知

各市教育局、人社局，各高等职业学校、省属中等职业学校、技工学校：

根据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅关于做好2021年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》（晋教职成函〔2021〕101号）要求，省教育厅和省人社厅分别组织专家对所属职业院校申报项目开展了审核认定，经网站公示、异议处置等程序，决定认定山西水利职业技术学院的“善水思政教育工作室”等37个项目为省级职业教育思政教育工作室，认定山西省财政税务专科学校的“中国会计文化”等341个项目为省级职业教育特色文化育人品牌，认定临汾职业技术学院《穿越硝烟的战歌——《游击队歌》的艺术特征》等1772个“微课”为省级职业教育思政微课。对进一步提升项目建设成效的47个思政工作室、114个特色文化育人品牌认定为培育项目（名单见附件）。

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------|-----|
| 98 | Dragon Boat Festival 《话说端午节——端午节》 | 山西工程职业学院 | 宋慧芬 |
| 99 | 冰雪微课堂——Welcome to Beijing 2022 Olympic Winter Games | 山西体育职业学院 | 陈一诺 |
| 100 | 触动人心，敬意待德——京剧总谱度的测定 | 山西工程职业学院 | 张慧捷 |
| 101 | 突破核“芯”，畅通绿色之路——BMS | 临汾职业技术学院 | 李鑫文 |
| 102 | 绿色生态景观，绿色企业文化——佳美康生态建设 | 晋城职业技术学院 | 崔晨宇 |
| 103 | 团队协作，合作共赢——认识晋陕协同 | 山西机电职业技术学院 | 关锋 |
| 104 | 家庭美德 | 山西林业职业技术学院 | 郭燕 |
| 105 | 做“硬”汉和造“新”族——高铁变轨装置 | 山西铁道职业技术学院 | 刘敏 |
| 106 | 让天使更美丽 | 临汾职业技术学院 | 王晓华 |
| 107 | 走进机械 探索机械奥秘 | 山西机电职业技术学院 | 韩宁 |
| 108 | 追求精益求精，弘扬工匠精神 | 山西药科职业学院 | 马乐萍 |
| 109 | 儿歌的特点 | 运城幼儿师范高等专科学校 | 赵娟娟 |
| 110 | “戏中话晋道”角色无大小”曹朝朝子戏《桑园》剧目教学 | 山西艺术职业学院 | 武学文 |
| 111 | 武术传承——太极拳五步 | 山西体育职业学院 | 张武超 |
| 112 | 以人民为中心发展思想的科学内涵 | 晋中师范高等专科学校 | 赵丽君 |
| 113 | 水滴石穿 坚忍循环的魅力——for 循环 | 山西水利职业技术学院 | 张红 |
| 114 | 党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运 | 山西工程科技职业大学 | 冯玉祥 |
| 115 | 文化根基智慧国潮品牌——品牌推广的USP理论 | 山西国际商务职业学院 | 李婷婷 |
| 116 | 懂得感恩 担当责任 | 山西药科职业学院 | 白婷婷 |

图 2-5 学院获 11 个省级思政微课

3.课程建设质量标准与检测评价。学院坚持健全院系室三级教学质量管理体系，以教研室作为课程建设的直接责任单位，以师资队伍、教学内容及教学条件、教学状态与质量为主要指标，实现课程建设的科学化、专业化管理，进一步提高学院课程建设水平。适应生源多样化特点，以职业岗位

需求为导向，完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系。

（三）教学方法改革

1.积极推动课堂革命。以学生发展需求为导向，以引导学生自主—协作—探究学习为目标，深度挖掘学生潜质，实现课堂高效学习。2022年，教师主持省教育厅高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）1项、省教育厅高等学校哲学社会科学研究项目（专职辅导员课题）1项。

案例2-2：各系积极打造特色课堂

学院机电系依托中德合作双元培育促进项目，利用翻转课堂、项目式教学，六步法实践提升教学效果，真正做到“教学做一体化”；化工系食品专业借鉴德国双元制理念，以学生为核心，以市场为导向，探索多层次教学、案例教学、场景教学、仿真模拟教学、推行1+X证书制度，建立理论与实践相结合，教学内容与岗位需求相适应的课程体系，进一步激发了学生学习积极性；矿业工程系STEM教育的宗旨及时将多学科交叉融化，培养了学生跨学科解决问题的能力。



图 2-6 机电系六步法、矿业系 STEM 教学现场

2.推进教学模式创新。学院通过创新与变革教学方式，扬弃了教师满堂灌、学生被动听的教学模式，实现了教学对象共性与个性的统一、教学内容一般性与特殊性的统一，真正实现了由重“教”到重“学”教学模式的根本性转变，既拓展了教师的教学力，又激发了学生的学习力。

案例 2-3：各系各展所长创新教学模式

财经系以基于工作过程的项目化教学、财务共享技能等级证书培训和省级会计技能大赛相互融合为实施载体，以线上教学和线下教学相互联动、思政教育与专业教学有机结合为实施手段，推行“岗课赛证一体化”教学模式；信息工程系数字图文信息处理技术专业构建“智慧为翅，思政为魂，任务驱动，企业参与，实践体验”五位一体的教学模式，各课程无缝衔接，针对各教学内容因地制宜，学生学有所乐，学有所获；旅游系推行产教融合下的工作过程课程体系与模块化教学模式创新，实行高校与企业“双主体”的育人模式，针对岗位工作过程，采取模块化教学模式，实现生产与教育的一体化，达到在生产实践中教学，在教学中生产的目的。



图 2-7 信息系“五位一体”、旅游系“双主体”教学模式



3.建设智慧课堂。“智”导才能“慧”学，立足科技特色，学院高度重视信息化建设，推动信息技术与教育教学深度融合。建立了基于超星云课堂的线上线下混合式教学模式，实现与学生的“课前”“课中”“课后”有机结合的网络在线学习，学生能打破时间和空间的限制，获取网络优质资源和学科前沿消息，优化知识体系。构建全面的教学评价体系，不断强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价，真正达到“以评促教、以评优教”的效果。

案例2-4：智能财务背景下“岗课赛证”融合式教学改革

智能财务背景下“岗课赛证”融合式教学改革以岗位职业能力培养为实施导向，以基于工作过程的项目化教学、财务共享技能等级证书培训和省级会计技能大赛相互融合为实施载体，以线上教学和线下教学相互联动、思政教育与专业教学有机结合为实施手段，推行“岗课赛证一体化”教学模式，从教学内容、教学实施、教学评价等方面推动岗位、课程、竞赛、证书相互融通，确保课堂教学紧密对接产业发展，以及满足有技术创新能力和数据分析能力的智能财务人才的培养需求，并与职业技能等级证书和会计技能竞赛全面相融，实现“岗课赛证”相互融通，综合育人。

管理会计课程教学改革创新改革运行已有2轮，得到了学生和同行老师的一致认可。学生评教分数保持在93分以上。同行老师评价教学内容充实有趣，教学互动效果好，学生参与度高，课堂氛围活跃。从课程期末成绩统计结果看，平均分从实施前的70.36

分提高到实施后 80 分以上，各成绩段分布率基本呈现正态分布，优秀率有较明显提升，不及格率也显著降低。陈晋玲老师主编《管理会计基础》，由清华大学出版社于 2022 年 11 月教材正式出版。同时，和宁夏职业技术学院合作参编的《管理会计实务》正在出版中。

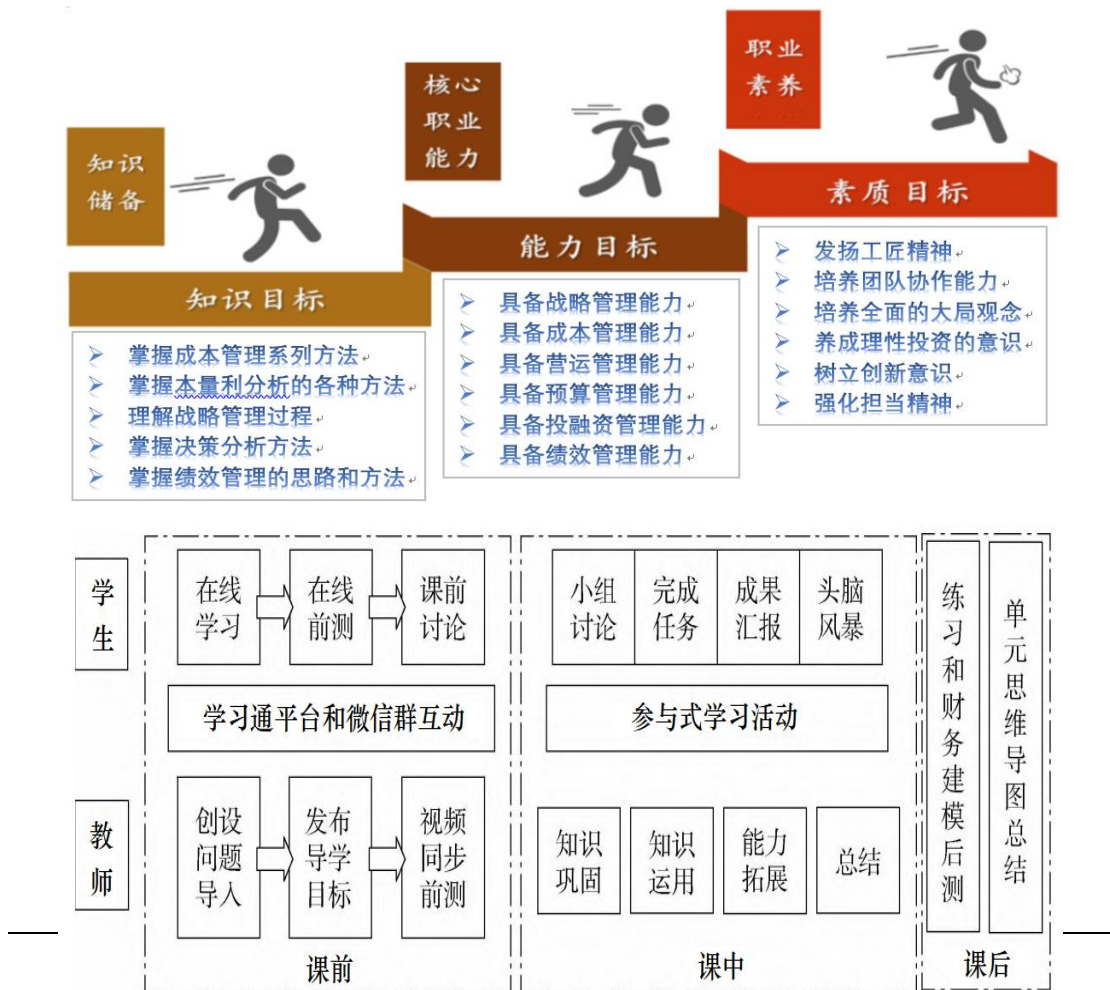


图 2-8 管理会计课程教学改革创新示意图

（四）教材建设

学院高度重视教材建设工作，成立了以书记、院长为组长的学院教材建设领导工作组，坚持政治标准为先，严格审



定全校教材建设规划和年度计划、检查落实教材工作中的各项政策要求、组织指导各专业的教材开发和评价工作。2022 学年，学院共征订各类教材 500 余种。其中，思政课严格按照教育部、教育厅要求全部使用指定教材；公共课课程由系（教研室）根据学校教学实际推荐全部选用规划教材，优先选用国家规划教材；专业课课程由系部根据专业建设需求推荐，经教学与学术指导委员会审定后选择适用的教材。

1.严格执行教材公开招标采购制度。学院于 2022 年 7 月完成教材公开招标程序，确定新华书店为 2022-2024 学年的唯一供书单位。合同规定思想政治理论课和形势相关教材严格按照教育部规定购买，其他教材凭经教材建设领导工作组审核过的各系提供书目购买。

2.支持教材建设工作。积极支持广大教师参与教材编写工作。2021-2022 学年，由各系教师主编、参编完成四种教材的编撰；各系根据本系专业建设需求，组织力量计划编写《Linux 操作系统及应用》、《幼儿行为观察与指导》、《新媒体广告设计与制作》等十种教材。经学院教学与学术指导委员会审定，遴选推荐了三种“十四五”规划教材、三种职业教育新形态教材分别参与山西省“十四五”规划教材、职业教育新形态教材建设项目立项申报。遴选推荐了机电系、化工系、信息系三个系参与山西省职业院校教材建设典型案例的征集工作。

表 2-5 2021-2022 学年参编教材一览表



| ISBN 号 | 教材名称 | 出版单位 | 出版日期 | 适用层次 |
|-------------------|----------------------------|------------------|--------|------|
| 978-7-04-059019-7 | 职业生涯规划 (第二版) | 高等教育出版社 | 2022.8 | 高职专科 |
| 978-7-5612-7791-1 | 计算机网络安全 的理论与实践探 究 | 西北工业大学出版 社 | 2021.6 | 高职专科 |
| 978-7-5731-0466-3 | 数学文化融入高 职数学教学的研 究与实践 | 吉林出版集团股份 有限公司 | 2022.2 | 高职专科 |
| 9787122407214 | 化工安全与职业 健康 | 化学工业出版社 | 2022.1 | 高职专科 |

（五）数字化教学资源

1.数字化教学资源建设。过去一个学年，结合常态化疫情防控下，对线上线上教学转换的要求，学院积极探索线上线下混合式教学模式，从内容选择、资源建设、教学方法、教学评价等方面对传统课程进行改革，依托优质校项目建设在线精品课程 15 门，在超星网络平台建课 520 门，学生实际访问达到 25200 人次。

表 2-6 已建成 15 门在线精品课程列表

| 序号 | 课程名称 | 所在系 |
|----|------------|-----|
| 1 | 会计职业认知 | 财经系 |
| 2 | 企业经济业务核算 | 财经系 |
| 3 | 管理学基础 | 财经系 |
| 4 | 统计基础理论与实务 | 财经系 |
| 5 | 中小企业财务管理实务 | 财经系 |
| 6 | PLC 应用技术 | 机电系 |
| 7 | 机械 CAD/CAM | 机电系 |
| 8 | 电机与电气控制 | 机电系 |
| 9 | 3D 打印技术应用 | 机电系 |
| 10 | 工业机器人技术应用 | 机电系 |



| | | |
|----|-------------------|-----|
| 11 | 面向对象程序设计——JAVA | 信息系 |
| 12 | 计算机二级 OFFICE 高级应用 | 信息系 |
| 13 | Linux 操作系统技术及应用 | 信息系 |
| 14 | 大数据基础及应用 | 信息系 |
| 15 | 平面图像处理——Photoshop | 信息系 |

2.虚拟仿真实训室。学院建有数字化技能教室和大场景虚拟仿真实训室共计 8 间，拥有虚拟仿真实训系统 26 套，应用虚拟仿真实训系统的专业占全部专业的比例约为 55%，2022 年学校设立虚拟仿真实验教学项目共 19 项。学生在虚拟仿真实训室内可完成特定专业课程技能全仿真。

表 2-7 虚拟仿真实训室一览表

| 实践教学场所名称 | 所属部门 | 面向专业 | 实训项目 | |
|----------------|----------|------------------------------|-------|-------------------------------|
| | | | 总数(个) | 主要项目名称 |
| ERP 沙盘模拟实训室 | 财经系 | 商务管理 | 5 | 企业研发、财管、生产、销售 |
| 会计技能实训室 | 财经系 | 大数据与财务管理 | 8 | 成本核算、财务管理、会计信息化、财务分析 |
| 合成氨工艺流程仿真沙盘实训室 | 化工系 | 应用化工技术、煤化工技术、分析检验技术、煤炭清洁利用技术 | 1 | 合成氨工艺实训 |
| 商务管理综合实训室 | 财经系 | 商务管理 | 8 | 大学生创业、电子商务、基础会计、EXCEL 在会计中的应用 |
| 数控编程实训室 | 机械与电子工程系 | 模具设计与制造 | 16 | 数控仿真、CAD/CAM 实训 |
| 智慧财务云共享中心 | 财经系 | 大数据与会计 | 3 | 出纳岗位实务、会计岗位综合实训、税费计算与申报 |

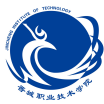
| | | | | |
|----------|----------|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| 模拟导游实训室 | 旅游与酒店管理系 | 旅游管理 | 2 | 导游讲解、旅行社业务 |
| 计算机仿真实训室 | 化工系 | 应用化工技术、煤化工技术、分析检验技术、煤炭清洁利用技术、食品检验检测技术 | 5 | 化工操作实训、设备检修实训、部件展示实训、工艺流程实训、食品检验实训 |

3.数字化资源覆盖与应用。除将 22 级 208 名扩招学生全部纳入网络教学平台外，受疫情影响，2021-2022 学年第二学期普通在校生也主要采取线上教学方式，数字化教学资源覆盖到所有在校生。2022 年 4 月学院单招理论考试和技能证书鉴定的理论测试也通过线上进行，在提高工作效率的同时，保证考试的公平公正。

4.师生信息化应用水平提升。学院信息中心每学期对教师信息化教学进行专门培训，建立工作群，随时解决师生教学中的问题。目前，学院所有任课教师已经能熟练采用超星网络教学平台、企业微信和钉钉进行线上教学，并在线对学生进行过程性评价及总结性评价。



图 2-9 学院组织开展线上授课教学技能培训



（六）师资队伍建设

1. 队伍现状

本学年，学院有校内专任教师 380 人。其中，双师型教师 233 人（61.3%），具有硕士以上学位教师 267 人（70.3%），具有高级职称教师 120（31.6%），45 岁以下青年教师 218 人（57.4%）。本学年，3 名教师入选全国行业职业教育教学指导委员会委员，15 名教师入选山西省职业教育专业教学指导委员会委员、专家咨询委员会委员，以 3 名教师命名的技能大师工作室通过市人社局评审，4 人晋升讲师职称，1 人晋升高级职称。有省市各类教学名师 11 名。

表 2-8 校内专任教师基本结构

| 双师素质教师 | | 硕士以上学位教师 | | 高级职务教师 | | 青年教师 | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) | 人数 (人) | 比例 (%) |
| 233 | 61.3 | 267 | 70.3 | 120 | 31.6 | 218 | 57.4 |

2. 人才引进

学院始终把人才作为学院发展的第一资源，为推动学院高质量高水平发展提供队伍保障。一是成立引才专班，明确人才工作专责部门，统筹人才工作。二是加大引才力度。在市委组织部帮助下，党委书记亲自带队，赴山西大学、太原理工大学实地引才洽谈，通过公开招考引进 2 名紧缺专业硕士研究生，通过柔性引才将 1 名光机电专业博士引进到学院就职。三是加强人才交流。按照校地合作要求，派出 6 名同

志分赴市文旅局、统计局和山西科技学院挂职锻炼，加强人才的全面培养。

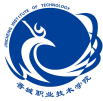


图 2-10 柔性引进人才签约仪式

3. 进修培训

学院高度重视各类教师专业成长，鼓励教师参加各类培训进修活动。2022 年暑期，组织全体教师积极参加强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升教书育人能力、提升教育教学能力等四个专题线上培训，组织 84 名教师参加线下培训；“1+X”考评员、督导员资格培训获证 57 人次；中德合作双元促进培育项目参与教师 22 人；教师素质提高计划培训 52 人；思政教师专项培训 42 人次。推动开展学院“思政微课”比赛、辅导员能力大赛、教学能力比赛和精品资源共享课程评选等活动，参与教师达 120 人次。

4. 科研工作



2022年，立项省级课题5项，院级课题17项，市级课题1项。结项省级课题4项，院级课题22项。发表学术论文48篇。横向课题6项，获得企业资助16万元。

（七）校企双元育人

1.探索合作办学体制改革。牵头组建晋城市旅游职业教育集团和晋城市光机电职业教育集团，推动“政、校、行、企”四方联动，呈现了“双主体”育人，校企“双赢”的良好局面；探索多元办学格局，先后与阳城县、高平市及行业龙头企业共建山西文旅产业学院和山西高平机电产业学院两个产业学院，推动校企深度合作，共同培养地方重点产业急需技能型人才，提升服务地方发展能力。

案例2-5：校企共商专业建设

2021年12月9日下午，晋城市旅游职业教育集团2021年职业院校专业建设研讨会在晋城职业技术学院诚明楼八楼东会议室召开。晋城市范围内各职业院校、旅游及酒店行业协会代表及与晋城市太行国际旅行社、皇城相府景区、海天大酒店等12家企业人力资源高管、厨政总监们齐聚一堂，共话人才培养、共商专业建设、共谋校企深度合作。

会议回顾了晋城市旅游职教集团成立5年来卓有成效的主要工作，并就基于职业教育集团平台的校企合作提出了希望和建议，成立了晋城市旅游职业教育集团下设机构旅游专业群建设委员会。

专业建设委员会建立了职业院校与行业企业双向参与、双向服务、双向受益的新机制，以校企合作共商为职业院校专业建设和人才培养提供建议。委员会的成立可以促进旅游专业群更加主动、灵活地适应社会需求，更加有效地为地方经济发展服务，是集团用心担当凝心聚力、用心举措催生动力、用心作为彰显活力的重要体现。

与会代表结合酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、旅游管理专业等三个专业分为3组，就人才培养模式、岗位要求、课程匹配与课时调整、教材与教学资源、实习实训、招生就业等相关工作展开讨论，提出了合理化建议，为三个专业人才培养方案修订及教育教学改革提供了参考。



图 2-11 晋城市旅游职业教育集团 2021 年职业院校专业建设研讨会在学院召开

2.积极开展现代学徒制度试点。学院现有机电一体化技术和烹饪工艺与营养两个现代学徒制度试点项目，两个班级、

58 名学生、9 名企业师傅参加试点工作。校企共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同实施教学、共同实践指导，企业能工巧匠通过师傅带徒弟形式，全方位参加实践教学和学生实习指导。2022 年，学院开始在 2022 级单招新生中推行“新型学徒制”试点。

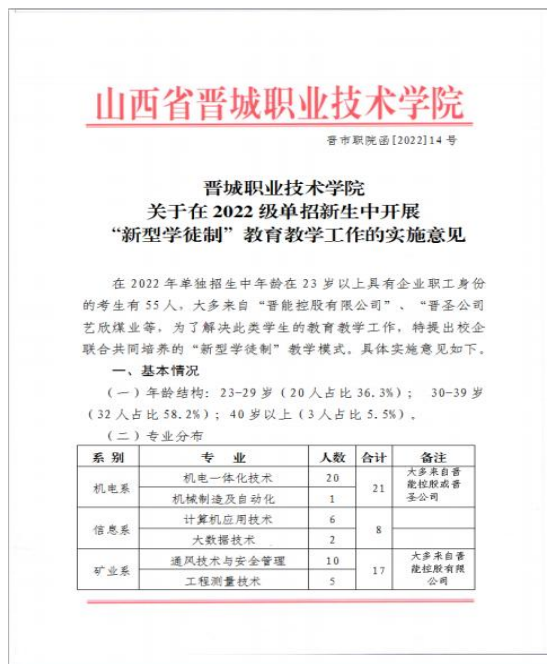


图 2-12 2022 级单招新生中推行“新型学徒制”试点文件

三、服务贡献

（一）服务行业企业

2022 年，学院根据企业和社会需求，开展了专业培训。组织 52 名教师深入陵川县应急局、合为集团、陵川县黄围山景区、极兔快递公司等 10 余家企业就安全生产知识、煤矿生产的新技术、安全生产典型事故案例、网络安全、煤矿开采基础知识等业务系统培训，培训项目 16 项，培训 1200 个学时。利用优质的教师资源，为企业提供科技和能力双向

服务，提高了专业知识和业务能力。

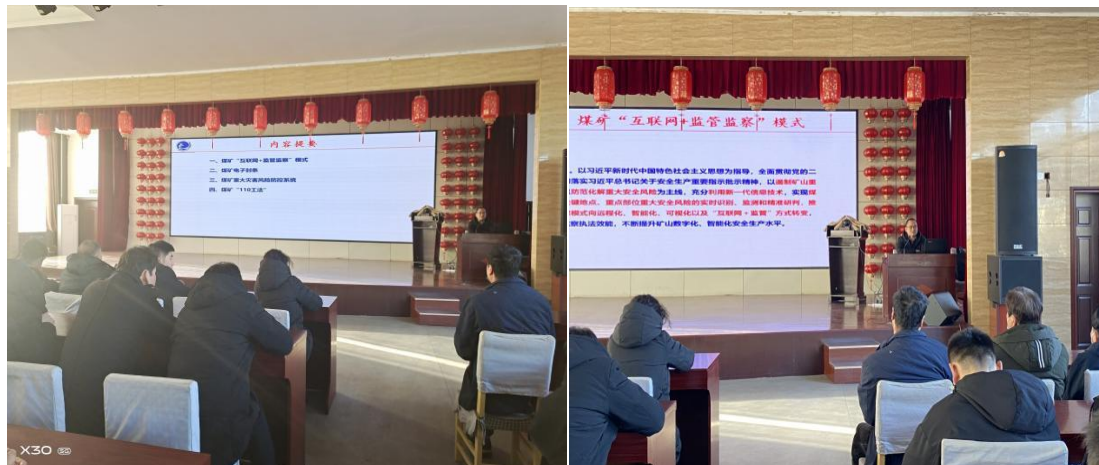


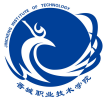
图 3-1 学院教师在陵川县应急局开展安全生产知识培训

（二）服务科技创新

2022 年，学院鼓励教师积极申报各级各类课题，以科研促教学，积极开展产学研合作，以科研服务地方经济发展。2022 年学院分别和山西科技新闻出版传媒集团晋城分公司、神农炎帝茶祖文化研究项目组等签订横向合作课题 6 项，获企业经费资助 16 万元。纵向研究课题省级立项 5 项，市级立项 1 项，院级立项 17 项，获市科研经费资助 2 万元，学院经费资助 19.5 万元。

表 3-1 晋城职业技术学院 2022 年横向技术服务一览表

| 序号 | 项目名称 | 委托方 | 资助金额 |
|----|----------------------|-----------------------------|--------|
| 1 | 乡村振兴战略背景下的晋城科技赋能发展研究 | 山西科技新闻出版传媒集团晋城分公司 | 1 万元 |
| 2 | 万里茶道与山西地域文化专项研究 | 神农炎帝茶祖文化研究项目组 | 5 万元 |
| 3 | 晋城人口发展与新型城镇化发展对策研究 | 晋城市统计局（晋城市第七次全国人口普查领导小组办公室） | 2.5 万元 |
| 4 | 沁水县劳动力供给与需求变动趋势研究 | 沁水县第七次全国人口普查领导小组办公室 | 2.5 万元 |
| 5 | 沁水县婚姻家庭变动及其经济社会影响研究 | 沁水县第七次全国人口普查领导小组办公室 | 2.5 万元 |



| | | | |
|---|------------------------|---------------------|--------|
| 6 | 泽州县农村劳动力流动对农村经济发展的影响研究 | 泽州县第七次全国人口普查领导小组办公室 | 2.5 万元 |
|---|------------------------|---------------------|--------|

（三）服务乡村振兴

学院聚焦地方乡村实际需求，积极服务乡村振兴战略。学院通过投入资金、捐赠物资、提供技术支持、帮助购销农副产品等手段持续做好对杨村镇西掌村的帮扶工作，2021年投入4万元用于西掌村的连翘基地管护工作。2022年，为西掌村协调引进“一事一议”资金3万元，用于村级公路坍塌路基的维修工作；向西掌村捐赠消毒液、口罩等共计0.3万元的防疫物资；向杨村镇购买价值3.448万元农副产品等。配合西掌村认真落实山西省乡村振兴局“五项重点百日攻坚”专项行动，2021年，为49人申请了外出务工交通补贴，补助金额1.6万元。2022年，为65人成功申请稳岗补贴、7人成功申请交通补贴总计8.1万元；为8人成功申请小额贷款37.7万元。此外，还协助西掌村委做好了脱贫攻坚档案整理归档、防止返贫致贫监测预警、精神文明建设、大学生资助申领、抓基层党建等常规工作。

案例3-1：乡村谋振兴 丹青绘美景

文化振兴是乡村振兴之魂。为进一步助力乡村振兴战略的实施，鼓励大学生参与家乡建设，晋城职业技术学院组织30余名师生到结对帮扶的陵川县杨村镇西掌村绘制美丽乡村墙绘。

活动现场，聚焦“绿水青山就是金山银山”“全民健身”等多个主题，师生用彩色画笔绘制乡村名片。每幅画面主题突出、色彩鲜明、通俗易懂、生动有趣，极富时代感和时尚感，营造出了浓

浓的乡村风味，不仅装点了农家人的生活，也展现了特有的乡村文明，潜移默化中向西掌村群众传递着党和国家的政策以及社会主义农村新气象、新风尚、新面貌，推动乡村文化振兴向前发展。

组织墙绘活动既是“我为群众办实事”的一项具体举措，也是开展劳教动教育的生动实践。师生克服天气寒冷、墙面不平、高空作业等现实困难，圆满完成了预定任务，表现出良好的专业素养和精神面貌，在美化乡村的同时，也锻炼了自己的技能。



图 3-2 学院师生在结对帮扶村绘制墙绘

（四）服务老年教育

2022年，学院与晋城市老年大学开展深入交流学习。为解决该校提出的师资不足的问题，学院安排了5名专业对口且教学经验丰富的老师进行交流指导，为晋城市老年大学教育水平提高作出了贡献。

（五）服务技能社会

学院依托自身资源优势，积极拓展培训渠道，响应市政府号召，按照“人人持证、技能社会”全民技能提升工程目标任务，对茶艺师、计算机维修工、电工、礼仪主持人、煤层气排采集输工、形象设计师、园艺工7个工种共计596人开展了职业技能培训。学院持续开展技能等级鉴定评价工作，圆满完成了2022年度职业技能等级认定工作，报考人数2356人，获证1991人，获证率达84.76%。首次在全省探索技能评价购买社会服务。



图 3-3 学院持续开展技能等级鉴定评价工作

四、政策落实

（一）政府支持

1.新校区建设。晋城市委市政府高度重视职业教育事业发展，将学院新校区迁建项目写入《晋城市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，着力推进学院整体迁建丹河新校区工作，推动职业教育质量提升。项目总投资35.4亿元，目前已完成23.1亿，计划于2023年12月交付使用。

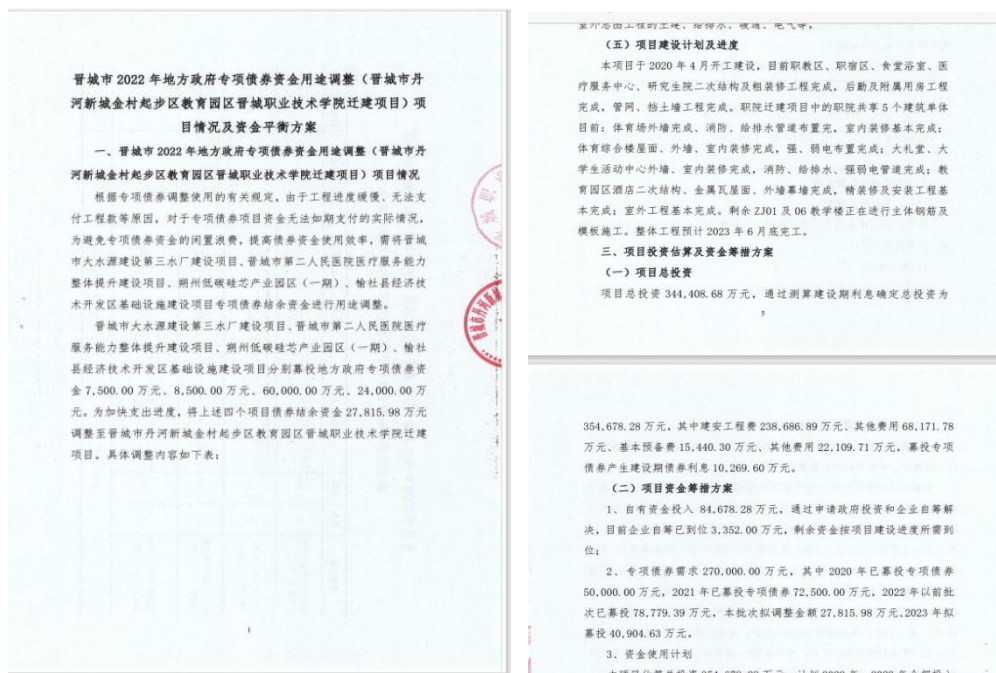
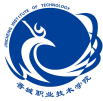


图 4-1 晋城职业技术学院迁建项目资金平衡方案

2.助学金普及。在晋城市政府大力支持下，学院在全国首家实现一二年级大专生助学金全覆盖，三年级学生按国家比例享受。学院严格执行上级部门对各项资助工作的要求，以“应助尽助”为工作原则，努力让家庭经济困难学生和成绩优异学生均可享受到资助工作给予的温暖。

3.政事权限清单试点。按照党建工作、干部人事、收入分配、财务资产、业务运行五大板块内容制定了晋城职业技



术学院政事权限清单，其中各个板块逐项分解，明确党务管理、干部选拔任免、经费预决算、综合事务管理等共性事项，业务运行相关自主事项由各试点单位结合自身实际确定。通过此次事业单位政事权限改革试点，推动依法治教、依法办学、依法治校向纵深推进，为学院高质量高水平事业发展增添了活力。

（二）重点项目

1.重点专业。学院现在建音乐表演一个省级重点专业，项目资金共 150 万元，前期完成投资 87 万元。2022 年音乐表演重点专业建设项目继续扎实推进，教师获得省级教师能力比赛三等奖和院级一等奖；《合唱与指挥》《管乐编排与实训》两门实训课签订了视频录制合同；与晋城市魔音琴行、阳城县梆子剧团、山西文旅景区运营管理有限公司阳城分公司《再回相府》实景演艺等多家单位达成校企合作意向和订单培养意向；10 名教师考取了 1+X 器乐艺术指导考评员证书。

2.实训基地。2021-2022 学年，各投资 200 万元的计算机应用技术专业和机电一化技术专业省级高水平实训基地完成建设。投资 223 万元的园林技术专业省级高水平实训基地建设项目的完成硬件采购项目和软实力建设项目完成了招标及合同签署。其中，硬件采购项目拟投资 200 万元；软实力建设项目拟投资 23 万元，建设 3 门综合实训课程资源。

（三）学校治理



1.章程修订。按照教育厅下发《关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》和《关于新一轮高等学校章程修订核准工作方案》精神，学院于2022年5月23日成立章程修订工作组，具体落实章程修订工作。经过调查研究、审慎起草、小范围征求意见和反复修改完善等环节，形成了征求意见稿。2022年9月27日教职工代表大会讨论通过，2022年10月11日院长办公会议审议通过，2022年10月13日学院党委会讨论审定通过，2022年11月1日晋城市人民政府批复后报省教育厅审核。章程正文包括总则、举办者与学院、治理体系、学院职能、教职员工、学生、财务与资产、学院与社会、学校标识、附则，共10章、88条。通过本轮章程修订工作，进一步完善了内部治理结构，推动形成更加健全完善的自我约束、自我规范体制机制，为学院实现依法自主办学、自主管理提供充分的制度保障。

2.十四五规划。依据《中国教育现代化2035》《山西教育现代化2035》《山西省“十四五”教育事业发展规划》《晋城市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035远景目标纲要》和我院第三次党员代表大会的报告，按照学院“十四五”事业发展规划（以下简称规划）编制工作实施方案要求及省教育厅关于对规划修改的相关要求，学院正式启动规划修订工作，于2022年12月20日通过专题党委会审议通过，2022年12月23日正式印发。规划的修订进一步统一了思想凝聚了共识，为优化类型定位，改革育人方式，创新培养模

式，提升服务能力，实现高质量高水平发展提供了科学指引、目标路径、任务举措。

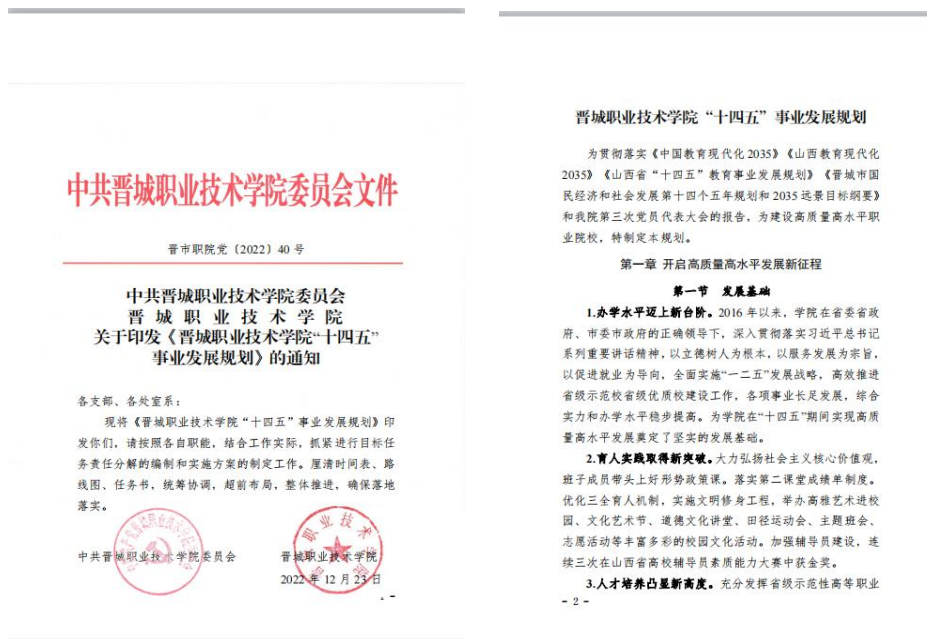


图 4-2 晋城职业技术学院“十四五”事业发展规划

（四）质量保证体系

1.加强组织领导

成立书记、院长任组长，班子成员为副组长，相关部门负责人为成员的学院内部质量保证领导小组，统筹规划诊断与改进工作，制定学院内部质量保证体系诊改方案。领导小组办公室设在教务处，负责做好内部质量保证工作和诊改的日常组织和协调。各系成立教学质量保证工作小组，负责落实学院诊改方案，组织实施本系教学质量保证工作。

2.强化制度建设

出台了《晋城职业技术学院专业设置及动态调整实施办法》，开展专业评估，制订专业发展规划，健全专业动态调整机制。印发了《高职扩招学生教育教学管理实施方案》，

规范扩招的退役军人（B类学生）和下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等（C类学生）的教育教学管理工作。梳理了现有教学管理制度，结合最新职业教育类文件要求，制（修）订教师企业实践管理制度、专业主任聘任及考核管理相关制度、教材建设及管理相关制度、教师听评课制度等。



图 4-3 修订教学管理制度

3. 严肃日常管理

在例行期初、期中、期末教学大检查的同时，更注重常态化监督管理。一是结合常态化疫情防控下，线上线下教学频繁转换的现实，加强对线上教学的监督，要求每名系领导和班主任每周必须在线听一节课。二是线下教学期间，继续坚持院领导带队值周制度，及时发现教学一线中的问题，并督促迅速诊改。三是运用新媒体，常态化收集学生、家长及合作企业对教学质量的监督，深入推进教学诊断与改进工作，努力构建院、系、班、社会全方位教学质量监控保障体系，

提高教学水平和质量，实现学院内涵式发展。

（五）经费投入

2022年，学院年生均财政拨款为15400.98元/人。学院办学经费总收入为14457.49万元，主要来源及各自所占比例为：本年收入为13630.75万元（占办学经费总收入的94.28%），年初结转和结余826.74万元（占办学经费总收入的5.72%）。本年收入中，一般公共预算财政拨款收入为9932.09万元（占72.87%），事业收入2805.27万元（20.58%），其他收入893.39万元（6.55%）。2022年，市政府在学院中德合作项目给予600万元专项资金支持。年支付企业兼职教师课酬29.059万元。

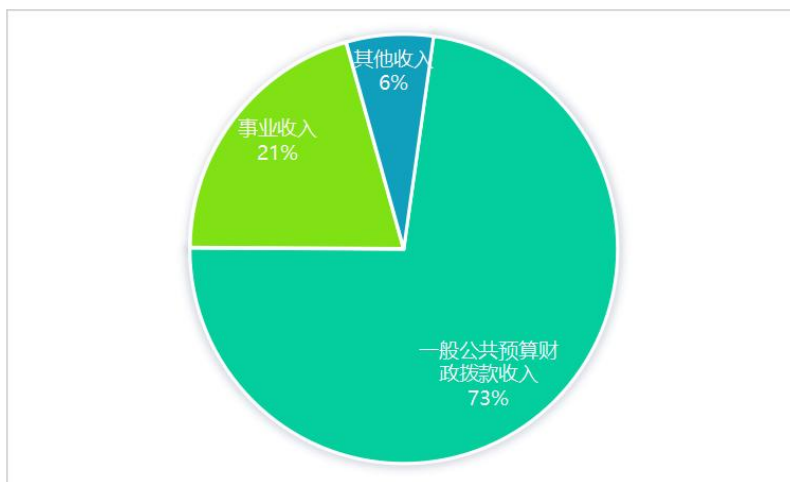


图 4-4 本学年办学经费构成

五、国际合作

学院在晋城市委市政府的积极引导和大力支持下，克服疫情影响，全力推进中德合作“双元”培育促进项目试点工作的开展，本年年，按照工作安排，师资培训任务已基本完成，

在项目实施六个工作领域 470 个专家天中，已完成 290 个专家天，完成率约为 62%，其中 2022 年完成了 82.5 个专家天；“化工工艺”专业 8 个学习领域 40 个学习领域和“机电一体化”专业 11 个学习领域 58 个学习情境开发初步完成；出台项目教师管理办法，常态化开展双元制课堂听评课活动，以课堂教学观察和交互式反馈为主，完成了质量管理试评估机制，教学改革进一步加速；中期考核相关工作已完成开发。

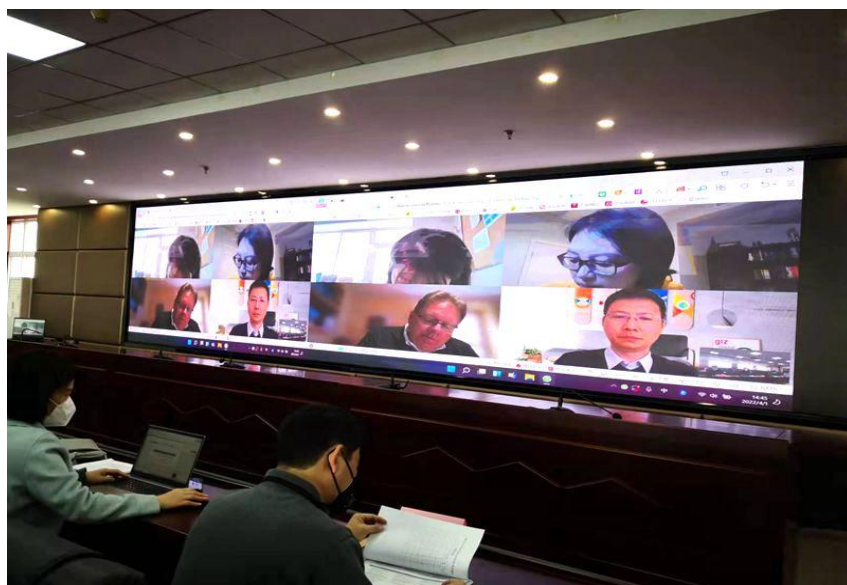


图 5-1 合作双方线上交流研讨

案例5-1 引入德国“双元制”开启育人新模式

学院通过与德国国际合作机构 GIZ 合作，引入“双元制”教育要素，重新设计和调整现有课程大纲及管理流程。经过转变理念、借鉴标准、复制机制、创新模式，规划并实施新培育模式的战略实施，通过课程大纲开发、师资培训、校企合作、教辅材料开发、考试体系建立及质量管理、科学伴随等多个工作领域的学习、吸收、转化，学院已能够按照自主开发的课程大纲开发的课程大纲和质量标准开展人才培养，建立持续完善的培养机制，以不断适

应企业用人需求，更好培养服务于区域经济发展的实用型、创新型技术技能人才。

到目前，学院与6家企业建立长期战略合作关系，建立了校企对话制度；推行“双导师”制，学生在校期间由老师辅导课程，在企业实训则有企业专业教师给予指导；向旅游系、信息系、现代设计系推广“双元制”教育模式进一步扩大覆盖面。

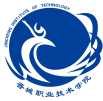


图 5-2 试点班教学活动

在中德合作“双元”培育促进项目实施中，学院在教育教学、1+X证书制度试点、教育科研、技能大赛、现代学徒制试点等方面工作中产生了一大批成果。获得了国家级成果2项、课题结项7项、规划教材10部、“双元”活页式教案5套、国家专利4项、发表论文3篇、“1+X证书”岗课赛证融通师资专题培训合格证12人、工业4.0培训合格证1人；“双元制”化工工艺员人才培养方案2套、机电一体化人才培养方案2套；“1+X”证书制度试点项目12项、省、市技能大师工作室各1项。

六、挑战与展望

过去一年，学院各项事业取得了长足进步，但与建设省



内一流、国内知名高职院校的目标相比，与省内“双高”院校及发达地区兄弟院校的发展水平相比，学院改革发展还存在差距。

（一）面临挑战

挑战 1: 如何适应职业教育发展新形势，在新一轮职业教育改革发展中保持全省靠前位置。作为“十三五”期间省优质校建设单位，学院在全省高职院校长期保持在第一方阵，特别是学生技能竞赛成绩在地市同类院校中居领先地位。但“十四五”期间学院未能进入省“双高校”建设行列，必须迎头赶上，争取新的发展支持，寻求新的发展机遇，创造新的发展条件，在现有发展基础上进位争先。

挑战 2: 如何适应区域经济的建设步伐，在共同富裕新晋城建设中保持力量供给。市第八次党代会，我市提出了“全方位推动高质量发展建设共同富裕新晋城”的目标。围绕构建“1+5”现代产业体系，如何调整和优化专业设置，为晋城市高质量发展提供人才和技能支撑，切实提高服务地方经济发展能力，是我们面临的第二个挑战。

挑战 3: 如何加强师资队伍建设，在高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的培养中建功立业。教师为教育之本，是发展的第一动力，十四五期间，迎来教师退休的高峰期，老中青相结合教师队伍梯队遭受前所未有的挑战，教师队伍的年龄、性别、学缘结构出现严重失衡，必须未雨绸缪，坚持培养引进并举，建立教师能力和水平提升的激励竞争机



制，建立教师职称职务能上能下的灵活遴选机制，探索推行教师弹性编制的实施路径。

（二）对策与措施

学校要找准位置、主动作为，以高质量发展态势主动融入共同富裕新晋城建设，以新校区搬迁为契机，努力争取政策支持，持续改善办学条件，继续加强内涵建设，切实提升竞争能力，为晋城市高质量发展提供技术技能型人才支撑。

措施 1：聚焦强化项目第一支撑持续发力。要将项目建设作为学院“十四五”期间高质量高水平发展的第一支撑，纳入部门特别是系部考核，作为绩效分配的重要依据，以积极争取更多省级专业、课程及实训基地等方面建设项目，弥补与“双高校”发展的差距。充分利用新校区搬迁带来的办学条件的改善，精准研究政策，聚焦工作重点，提前谋划准备，主动沟通对接，持续在项目谋划的数量、质量和体量上下功夫，全力争取上级政策和资金支持，厚植高质量发展基础。推动“三教”改革，夯实学院发展内涵。

措施 2：聚焦强化扎根晋城第一要务持续发力。坚持产教融合，围绕晋城“1+5”现代产业体系，建设产业链、就业链、专业链、课程链四链对接紧密的专业群，建立专业建设、课程建设、实训基地建设、教师发展、学生成长“五位一体”的教学质量标准体系，主动融入当地产业发展，构建校企协同育人机制，探索多元主体办学体制。做优社会服务品牌，主动推进技能型社会建设，大力支持学习型社会建设，踊跃参



与创新型社会建设。聚焦深化扎根晋城第一要务持续发力，为共同富裕新晋城市建设培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

措施 3: 聚集强化人才第一资源持续发力。一要争取政策支持，用足用好晋城市各项引才育才惠才政策，一人一案制定学院相应配套措施，确保政策红利兑现到每一位高层次人才身上，实现待遇留人。二要创优人才发展环境。做好加减两道题，减的是与人才专业发展无关的工作，加的是在创新创业、项目申报、职称晋升等方面给予更多支持，实现人尽其才、才尽其用，通过创优发展环境，实现事业留人。三要优化人才服务环境。要与人才“共情”，设身处地、以心交心，及时帮助解决人才工作中的困难和问题，实现感情留人。要聚集强化人才第一资源持续发力，为学院高质量高水平发展提供人才支撑。



附件 1

表 1 计分卡

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1252 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1115 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 136 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 86.73 |
| 4 | 月收入 | 元 | 4092 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 935 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 9 |
| | 面向第二产业 | 人 | 359 |
| | 面向第三产业 | 人 | 567 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.99 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | - |

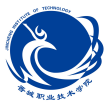


表 2 满意度调查表

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|-----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 97.73 | 3403 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.29 | 3403 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 97.25 | 3403 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 98.6 | 3403 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98.01 | 3403 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 97.96 | 3403 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | --- | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 84.79 | 782 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 86.53 | 2753 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 99 | 228 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 79 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 96 | 2580 | 问卷调查 |



表3 教学资源表

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 15.14 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 61.32 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.58 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 477 |
| | | 学时 | 109266 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 137 |
| | | 学时 | 25346 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 123 |
| | | 学时 | 20870 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 25 |
| | | 学时 | 5768 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 122 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 39 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 4 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 2 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 500.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.33 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 20457.73 |



表 4 国际影响表

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 5 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 156 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

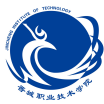


表 5 服务贡献表

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4934 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 873 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 101 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 2 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 89 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 115 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 9 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 102 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.50 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 5 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 5 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 1 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 16 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 1200.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 1149.00 |

说明：因工作人员对新版人才培养状态数据平台把握不准，部分灵活就业学生未填写就业区域，导致平台数据汇总后部分就业数据与就业质量报告存在差异。



表 6 落实政策表

名称：晋城职业技术学院(12774)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 5302.78 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 7315.70 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 452 |
| | 教职工总数 | 人 | 471 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 380 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 3308.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 29.059 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 17.89 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 5.89 |

说明：财政资金仅指学生直接受益的财政预算资金，不包括人员经费的财政拨款部分。



附件 2

图目录

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 图 1-1 学院召开学习贯彻党的十九届六中全会精神专题培训会..... | 3 |
| 图 1-2 学院召开第三次党员代表大会..... | 4 |
| 图 1-3 新华社官网头版刊发学院二十年成就综述..... | 4 |
| 图 1-4 学院“三支队伍”党史专题培训..... | 5 |
| 图 1-5 学院召开清廉校园建设启动大会..... | 6 |
| 图 1-6 时任党委书记王贵平同志宣讲习近平总书记“七一”讲话精神..... | 8 |
| 图 1-7 时任党委副书记、院长邱建国同志宣讲习近平总书记“七一”讲话精神..... | 8 |
| 图 1-8 线上线下结合开展“开学第一课”..... | 11 |
| 图 1-9 各系学生参与生源地助学贷款及诚信教育线上答题统计表..... | 13 |
| 图 1-10 生源地助学贷款及诚信教育线上答题得分图..... | 14 |
| 图 1-11 学生诚信主题作品..... | 15 |
| 图 1-12 学院在 2022 年山西省大中学生田径锦标赛暨山西省第二十二届大中学生田径运动会上，获女子团体亚军和总团体亚军..... | 16 |
| 图 1-13 学院健美操队在第七届中国高等职业院校健美操锦标赛上获奖..... | 17 |
| 图 1-14 学院“青春健康”同伴志愿服务项目获晋城市首届“公益创造营”优秀志愿服务项目大赛创新奖..... | 19 |
| 图 1-15 学院学生参加心理健康社团活动..... | 21 |
| 图 1-16 学院新生参加心理健康测试..... | 22 |
| 图 1-17 晋城市委常委、副市长、宣传部长武健鹏督导检查学院疫情防控工作..... | 23 |
| 图 1-18 毕业生规模及性别分布..... | 23 |
| 图 1-19 毕业去向落实率..... | 24 |
| 图 1-20 毕业生省内就业城市分布..... | 24 |
| 图 1-21 毕业生薪资分布..... | 25 |
| 图 1-22 用人单位对毕业生满意度..... | 25 |
| 图 1-23 毕业生对用人单位综合满意度..... | 26 |
| 图 1-24 毕业生对岗位发展前景预期..... | 26 |
| 图 1-25 毕业生就业稳定性（离职率衡量）..... | 27 |
| 图 1-26 毕业生就业与专业相关度..... | 27 |
| 图 1-27 “建行杯”第八届山西省大学生创新创业大赛小组赛答辩现场..... | 30 |
| 图 2-1 学院新修订的人才培养方案..... | 36 |
| 图 2-2 学院被评为 1+X 财务共享服务技能等级证书试点工作“先进示范单位”..... | 37 |
| 图 2-3 学院被评为 1+X 工业机器人编程项目“优秀考核点”..... | 37 |
| 图 2-4 学生参加 1+X 工业机器人应用编程项目技能考试..... | 38 |
| 图 2-5 学院获 11 个省级思政微课..... | 40 |



晋城职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

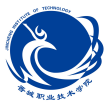
| | |
|------------------------------------------------|----|
| 图 2-6 机电系六步法、矿业系 STEM 教学现场..... | 41 |
| 图 2-7 信息系“五位一体”、旅游系“双主体”教学模式..... | 42 |
| 图 2-8 管理会计课程教学改革创新改革示意图..... | 44 |
| 图 2-9 学院组织开展线上授课教学技能培训..... | 48 |
| 图 2-10 柔性引进人才签约仪式..... | 50 |
| 图 2-11 晋城市旅游职业教育集团 2021 年职业院校专业建设研讨会在学院召开..... | 52 |
| 图 2-12 2022 级单招新生中推行“新型学徒制”试点文件..... | 53 |
| 图 3-1 学院教师在陵川县应急局开展安全生产知识培训..... | 54 |
| 图 3-2 学院师生在结对帮扶村绘制墙绘..... | 56 |
| 图 3-3 学院持续开展技能等级鉴定评价工作..... | 57 |
| 图 4-1 晋城职业技术学院迁建项目资金平衡方案..... | 58 |
| 图 4-2 晋城职业技术学院“十四五”事业发展规划..... | 61 |
| 图 4-3 修订教学管理制度..... | 62 |
| 图 4-4 本学年办学经费构成..... | 63 |
| 图 5-1 合作双方线上交流研讨..... | 64 |
| 图 5-2 试点班教学活动..... | 65 |



附件 3

表目录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 2021-2022 学年学生资助情况一览表..... | 12 |
| 表 1-2 晋城职业技术学院学生社团一览表..... | 18 |
| 表 1-3 学院 2021-2022 学年度省赛获奖情况..... | 31 |
| 表 1-4 学院 2021-2022 学年度国赛获奖情况..... | 32 |
| 表 2-1 学院现开设专业目录..... | 33 |
| 表 2-2 2023-2025 年拟增设高等职业教育专业目录..... | 35 |
| 表 2-3 2023-2025 年拟撤销高等职业教育专业目录..... | 35 |
| 表 2-4 2021-2022 学年课程设置情况一览表..... | 39 |
| 表 2-5 2021-2022 学年参编教材一览表..... | 45 |
| 表 2-6 已建成 15 门在线精品课程列表..... | 46 |
| 表 2-7 虚拟仿真实训室一览表..... | 47 |
| 表 2-8 校内专任教师基本结构..... | 49 |
| 表 3-1 晋城职业技术学院 2022 年横向技术服务一览表..... | 54 |



附件 4

案例目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 案例 1-1: 领导带头宣讲, 确保讲话精神进校园进头脑..... | 7 |
| 案例 1-2: 做实“开学第一课”, 凝聚奋进新征程合力..... | 9 |
| 案例 1-3: 感恩守信 立德笃行..... | 13 |
| 案例 1-4: 用爱服务, 保护你我..... | 18 |
| 案例 2-1: 岗课赛证融通, 提升学生技能..... | 38 |
| 案例 2-2: 各系积极打造特色课堂..... | 41 |
| 案例 2-3: 各系各展所长创新教学模式..... | 42 |
| 案例 2-4: 智能财务背景下“岗课赛证”融合式教学改革..... | 43 |
| 案例 2-5: 校企共商专业建设..... | 51 |
| 案例 3-1: 乡村谋振兴 丹青绘美景..... | 55 |
| 案例 5-1 引入德国“双元制” 开启育人新模式..... | 64 |