

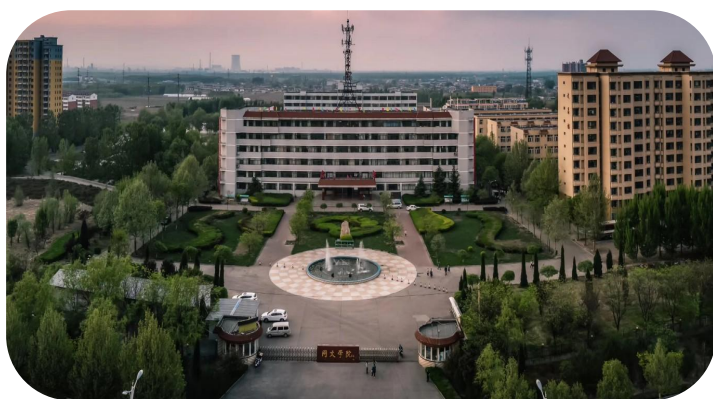


高等职业教育质量年度报告

(2023 年)

山西同文职业技术学院

Shanxi TongWen Vocational and Technical College



内容真实性责任声明

学校对 山西同文职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 
法定代表人(签名): 

2022年12月23日

目录

前言	1
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.1.1 夯实理论根基 打造育人载体	4
1.1.2 强化党建活动 塑造育人品牌	6
1.1.3 弘扬服务奉献 彰显育人成效	7
1.2 立德树人	9
1.2.1 统筹育人资源 推动思政建设	9
1.2.2 塑造文化校园 搭建成长平台	9
1.2.3 关注心理健康 加强安全宣导	11
1.2.4 落实资助政策 培养学生自强	13
1.3 在校体验	14
1.3.1 建设智慧校园 促进健康发展	14
1.3.2 打造数字校园 管理成效明显	16
1.3.3 守好安全防线 共筑安全校园	17
1.4 就业质量	18
1.4.1 统一思想共识 拓宽就业渠道	19
1.4.2 统计就业数据 关注就业质量	22
1.4.3 加强学院建设 提升满意评价	26
1.5 创新创业	28
1.5.1 完善培养体系 贯穿育人过程	28

1.5.2 建立双创基地 搭建协同平台	28
1.6 技能大赛	29
1.6.1 坚持赛教融合 助推工匠培养	30
1.6.2 发挥办学优势 喜摘大赛硕果	31
2 教育教学质量	33
2.1 专业建设质量	33
2.1.1 科学调整专业 优化专业布局	33
2.1.2 建设专业集群 助推培养优化	34
2.2 课程建设质量	36
2.2.1 启动集体备课 建设大思政课	36
2.2.2 建设特色课程 打造同文品牌	38
2.3 教学方法改革	40
2.3.1 落实课堂规范 抓好教学“四查”	40
2.3.2 转变教学理念 创新教学设计	41
2.3.3 守好思政阵地 提升思政素养	42
2.3.4 依托智慧平台 混合教学模式	42
2.3.5 加强过程考核 创新考评体系	43
2.4 教材建设质量	43
2.4.1 选用规划教材 衔接职业标准	43
2.4.2 加强教材管理 排查教材问题	44
2.5 数字化教学资源建设	45
2.6 师资队伍建设	46

2.6.1 强化师德师风 选树先进典型	46
2.6.2 创新能力提升 助力教师成长	49
2.6.3 提升双师比例 改善队伍结构	51
2.7 校企双元育人	52
2.7.1 深化产教融合 拓展合作企业	52
2.7.2 产业贯穿专业 校企双元育人	53
2.7.3 落实职教改革 推行学徒制度	54
3 国际合作质量	58
3.1 合作办学质量	58
3.2 助力“一带一路”建设质量	59
3.3 提升学生国际化素养质量	61
4 服务贡献质量	65
4.1 服务行业企业	65
4.2 服务地方发展	67
4.2.1 组织社会培训 锚定服务角色	67
4.2.2 提升服务意识 发挥榜样力量	69
4.3 服务乡村振兴	71
4.3.1 贯彻扶贫攻坚 提升农民素质	71
4.3.2 开展培训服务 提升全民技能	73
4.4 服务地方社区	75
4.4.1 弘扬志愿服务 传承雷锋精神	75
4.4.2 践行责任担当 汇聚爱心力量	78

4.5 具有地域特色的服务	78
4.5.1 开展志愿活动 展现学子风采	79
4.5.2 依托办学优势 服务地方区域	80
4.6 具有本校特色的服务	83
4.6.1 志愿服务冬奥 真情点缀青春	83
4.6.2 喜迎党二十大 爱国你我同心	85
4.6.3 知识点缀人生 全民终身学习	86
5 政策落实质量	89
5.1 国家政策落实	89
5.1.1 汲取精神滋养 凝聚奋进力量	89
5.1.2 聚焦职教改革 把握培养方向	91
5.2 地方政策落实	93
5.2.1 落实地方政策 筑牢防控防线	93
5.2.2 落实就业政策 完善就业服务	95
5.3 学校治理	96
5.3.1 完善组织领导 奠定管理基础	97
5.3.2 依托信息化建设 提升管理能力	97
5.3.3 廉洁入驻校园 清风浸润我心	99
5.4 质量保证体系建设	100
5.4.1 完善建设标准 保障计划实施	100
5.4.2 加大诊改力度 保障教学质量	102
5.4.3 强化理实一体 提升就业质量	103

5.4.4 统筹疫情防控 牢控安全质量	105
5.5 经费投入	106
6 面临挑战	108
挑战 1: 专业教学团队和领军人才培养挑战	108
挑战 2: 教学挑战	108
挑战 3: 实践教学挑战	109
挑战 4: 科研立项挑战	109
附表	111
表 1 计分卡	111
表 2 满意度调查表	112
表 3 教学资源表	113
表 4 国际影响表	115
表 5 服务贡献表	116
表 6 落实政策表	117

图目录

图 1-1 蔡家崖爱国主义教育基地揭牌	5
图 1-2 蔡家崖开展主题党日活动	5
图 1-3 百架无人机灯光秀喜迎党的二十大胜利召开	7
图 1-4 感谢信	8
图 1-5 护理系《群英荟萃》之应急救护展示	10
图 1-6 护理系《群英荟萃》之应急救护展示合影	11
图 1-7 “心关怀 爱随行 悦自己 共成长”大学生心理健康活动	12
图 1-8 同文学院智慧餐厅	16
图 1-9 学院数字校园智慧平台系统	17
图 1-10 疫情防控管理	18
图 1-11 学院副院长张宏志与万通汽车学校签订校企合作仪式	19
图 1-12 学院参加温州-山西高校就业处长座谈会	21
图 1-13 利用媒体渠道及时推送就业相关资讯	21
图 1-14 2022 届毕业生就业地区分布情况	25
图 1-15 大学生创新创业基地揭牌仪式	29
图 1-16 “展技能 秀风采”护理系职教周之际开展大赛	31
图 1-17 情景剧《产后健康教育》剧情图	32
图 2-1 思政部集体备课	37
图 2-2 线上集体备课	38
图 2-3 《关于开展学院教材插图排查工作的通知》	45

图 2-4 课程录制安排	46
图 2-5 第十九届“教学活动周”师德师风系统效果评估实施细则 ..	47
图 2-6 师德师风系统启动会	48
图 2-7 线上启动会	48
图 2-8 学院青年教师课堂教学能力提升培训计划	49
图 2-9 学院教务处组织青年教师开展“课堂教学能力”首期培训 ..	50
图 2-10 “巧用思维导图 助力教师成长”比赛评分标准	51
图 2-11 学院副院长张宏志与领先光学科技有限公司签约仪式	53
图 2-12 学院发布关于 2022 年 1+X 证书十点相关工作的通知	55
图 2-13 学院“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试圆满落幕	56
图 3-1 国际专业合作办召开出国留学意向学生座谈会	59
图 3-2 秦瑶老师受邀参加 2022 年中国-东盟教育交流周活动	60
图 3-3 2022 年中国-东盟教育交流周活动现场合影	61
图 3-4 护理 5 班朱宇恒, 现就职于日本平川医院	62
图 3-5 就业留学宣讲会	63
图 3-6 日本留学政策讲解	63
图 4-1 中级消防设施操作员消防实训基地现场培训	65
图 4-2 介休市消防救援大队作战岗位指挥员培训	66
图 4-3 同文学院和山西消防职业培训学校共同启动 2022 年中级消防 设施操作员培训	66
图 4-4 培训学员赠送学院的锦旗	68

图 4-5 残疾人职业技能培训线上安排部署会议	68
图 4-6 小儿推拿师初级培训现场	69
图 4-7 介休市理论学习宣讲先进集体颁奖仪式	70
图 4-8 李芝娟老师参与第四届“介休好人”颁奖仪式	71
图 4-9 坞城店中药初加工技能提升培训班开班仪式	72
图 4-10 北坡植保无人机技能提升培训班现场教学	73
图 4-11 学员认真学习小儿推拿技能	74
图 4-12 公共营养师培训课堂随拍	75
图 4-13 SIYB 创业培训班学员合影	75
图 4-14 张谦老师在操场为学生展示无人机飞行表演	76
图 4-15 “孝善行”之敬老爱老助老行动志愿者合影	77
图 4-16 学院向市民政局送去慰问物资合影	78
图 4-17 天龙救援队消杀现场	80
图 4-18 社会职业技能等级评价机构查询公示	81
图 4-19 技工院校职业技能等级评价机构查询公示	82
图 4-20 学院代表参加高校普通话水平测试站建站培训	83
图 4-21 冬奥会志愿者工作图	83
图 4-22 冬奥会志愿者合影	84
图 4-23 迎接志愿者凯旋合影	85
图 4-24 二十大成就展志愿服务活动动员会	86
图 4-25 学院“全民终身学习活动周”开幕	87

图 4-26 “全民终身学习”活动课程宣传页	87
图 5-1 学院党委副书记、院长武海波解读二十大精神.....	90
图 5-2 学院教师代表赴太原送二十大成就展志愿者.....	91
图 5-3 学院举办教师代表“五一”座谈暨新修订《职业教育法》学习 研讨会.....	92
图 5-4 介休市委书记任光耀一行莅临学院督查疫情防控工作	95
图 5-5 2022 年学院招生就业处出台的部门招就字文件	96
图 5-6 学院德育系统平台截图	98
图 5-7 学院师德师风系统平台截图	99
图 5-8 “清廉学校创建”启动大会	100
图 5-9 学院教学质量保证与监督体系运行图	103
图 5-10 全员核酸现场	106
图 5-11 经费投入	107

表目录

表 1-1 资助主要工作举措	14
表 1-2 2022 届毕业生生源分布情况	22
表 1-3 2022 届毕业生民族分布情况	23
表 1-4 毕业生分专业就业情况表	23
表 1-5 2022 届毕业生灵活就业单位性质分类情况	24
表 2-1 学院专业一览表	34
表 2-2 2022 年新增部分校企合作单位一览表	52
表 4-1 残疾人职业技能培训项目明细	67
表 4-2 高素质农民培训详情	72
表 4-3 全民职业技能提升工程各工种统计表	73
表 4-4 “全民终身学习”系列活动安排	88
表 5-1 2022 年学院根据当地疫情形势部分媒体发布	93
表 5-2 年度计划实施体系	101

案例目录

【案例】1-1: 学院思政教师、党务干部赴蔡家崖开展主题党日活动	4
【案例】1-2: 学院百架无人机编队灯光秀展示	6
【案例】1-3: 一封感谢信寄至同文 护理系秦露抗击疫情争当先锋 ..	8
【案例】1-4: “技能, 让生活更美好” 学院护理系学生技能展示《群 英荟萃》之“应急救援”登上全省 2022 年职业教育活动周启动仪式暨年度 颁奖晚会	10
【案例】1-5: 学院学生处组织开展“5.25 大学生心理健康日”活动	12
【案例】1-6: 同文学院大学生创新创业基地顺利揭牌	29
【案例】1-7: 学院医学护理系开展护理操作技能大赛	30
【案例】2-1: 【学习贯彻党的二十大精神】学院思政部举行专题集体 备课系列活动（之一）: 百年未有之大变局	37
【案例】2-2: 师德师风系统效果评估实施细则	47
【案例】2-3: 师德师风系统启动会	48
【案例】2-4: 学院教务处组织开展“课堂教学能力提升”培训	50
【案例】2-5: 学院发布关于 2022 年 1+X 证书试点相关工作的通知	55
【案例】2-6: 学院组织开展“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试	55
【案例】3-1: 国际专业合作办召开出国留学意向学生座谈会	58
【案例】3-2: 学院受邀参加 2022 年中国-东盟教育交流周系列活动	60
【案例】3-3: 学院国际专业合作办召开赴日留学就业宣讲会	62
【案例】4-1: 同文学院和山西消防职业培训学校共同启动 2022 年中	

级消防设施操作员培训	66
【案例】4-2：学院培训部开展残疾人职业技能培训	68
【案例】4-3：学院培训部开展小儿推拿师初级培训	69
【案例】4-4：学院喜获晋中市“基层理论宣讲示范点”荣誉称号 ..	70
【案例】4-5：第四届“介休好人”，同文学院榜上有名	70
【案例】4-6：“科普校园行”学院开展无人机主题科普活动	76
【案例】4-7：“孝善行”之敬老爱老助老行动志愿活动	77
【案例】4-8：天龙救援队开展全面消杀工作，筑牢校园疫情防控的第一道防线	79
【案例】5-1：【书记院长讲思政课】党的二十大报告把教育、科技、人才放在同一部分去讲有何战略意图	90
【案例】5-2：学院团委动员学生积极参加二十大成就展志愿者活动	91
【案例】5-3：《职业教育法》学习研讨会	92
【案例】5-4：【戮力同心共抗疫】抓好疫情防控，同文学院在行动	95
【案例】5-5：学院德育系统界面展示	98
【案例】5-6：学院师德师风系统界面展示	98
【案例】5-7：学院召开清廉学校创建启动大会	99
【案例】5-8：“核酸检测进校园 筑牢同文安全墙”	106

前言

山西同文职业技术学院是 2004 年 5 月经山西省人民政府批准、国家教育部备案的综合类高等职业院校，位于山西省介休市。建校 19 年来，同文人耕耘不辍，紧跟国家高职教育改革步伐，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，专注国家重点支持的现代服务业和先进制造业，发挥“一体两翼”的专业优势，服务地方区域经济社会能力不断增强，办学声誉和社会影响不断扩大。

2022 年是提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进现代职业教育高质量发展重要一年，也是疫情反复、停工停产，频繁线上教学的一年。学院克服重重困难，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、党的二十大和全国职业教育大会精神，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，提高广大教师的政治站位，全面提升育人能力。

立德树人，以质图强。学院持续推进“大思政课”建设，量化师德师风各项指标，修订改进人才培养方案，深化产教融合，加大“双师型”队伍建设，配齐配全三支队伍，努力建设更高水平的人才培养体系。

专业建设成效显著，内涵发展提质增效。一年来学院专业建设持续调整，新增口腔医学技术与现代物流管理 2 个专业。目前学院共有专业 35 个，其中护理专业为“山西省高等学校特色专业”，护理实训基地为“山西省高等教育示范基地”。新申报通过医疗器械维护与管理、法律事务 2 个专业。

服务发展能力增强，产教融合深入推进。2022年，学院面向社会拓展了多项职业技能培训服务，其中高素质农民培训项目包括中药初加工、植保无人机培训，职业技能提升工程今年增加了公共营养师、无人机装调工、电子商务师等工种，中级消防设施操作员培训，消防救援大队作战岗位指挥员培训等，服务贡献质量稳步提高。现代学徒制试点持续推进。1+X证书试点取得突破。

根据教育部、省教育厅相关文件要求，本报告在对2022年学院各项数据进行全面梳理的基础上，结合典型案例剖析，真实呈现学院人才培养现状，凸显同文学院办学特色，同时发现教育教学过程中存在的各种问题，及时反思改进。报告由学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战6个部分构成，同时还附列了计分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表和落实政策表6张表格。

站在新的历史起点，同文学院将持续以“人才强校 质量立校 特色兴校”的方针为引领，牢记立德树人根本使命，不断深化产教融合、校企合作，实现办学规模、办学层次、办学条件和办学效益的全面提升，打造并发扬“同文”品牌，续写同文学院新的辉煌！

1 学生发展质量

学院全面修订人才培养方案，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，构建全程全方位育人的人才培养新模式，致力于培养出一批又一批具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力的高素质技术技能人才。

1.1 党建引领

新时代十年来，以习近平同志为核心的党中央对职业教育的重视一以贯之。从党的十八大报告强调“加快发展现代职业教育”，到党的十九大报告强调“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，再到党的二十大报告强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，这表明我们党对新时代职业教育改革发展的规律性认识越来越深入。

一直以来，在山西省委、省委教育工委、晋中市委教育工委的正确领导下，学院充分发挥党组织的政治核心作用，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，妥善处理改革、发展与稳定的关系，团结依靠全体师生员工，深化改革、创新机制、整体推进、重点突破，学院党的建设水平不断提高，学院办学条件进一步改

善，办学实力进一步增强，办学特色进一步凸现，党的基层组织建设进一步增强，实现了学院协调、快速、健康发展。

1.1.1 夯实理论根基 打造育人载体

浇花浇根，育人育心。育人之本，在于立德铸魂。同文学院根据党中央、山西省委、晋中市委等上级党组织的要求，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，积极推进党史学习教育常态化，长效化，将党史学习纳入学院各级党组织理论学习的重要内容，列为党政干部教育学习培训专题内容，列入学生思政课教学的必修内容，贯穿全年始终。通过党委中心组学习、集中轮训、理论宣讲、组织生活、在线学习培训、红色教育基地参观学习等方式，进行党史学习教育经验交流。这种“走出去”与“引进来”相结合、“线上”与“线下”相结合的方式，使党史学习由说教式变为沉浸式，由接受式变为参与式，由课堂式变为现场式，党建引领的育人强校之道深入人心。

其中，学院党政领导干部依托党委中心组持续开展“党史”学习教育，各系部、各部门根据实际情况，制定了符合自身特点的“党史”和“二十大精神”教育方案，坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，以此筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。

【案例】1-1：“弘扬传承红色精神 喜迎党的二十大胜利召开”学院思政课教师、党务干部赴蔡家崖开展主题党建活动



图 1-1 蔡家崖爱国主义教育基地揭牌



图 1-2 蔡家崖开展主题党建活动

6月23日，学院党委副书记杜军、副院长李丽生带领学院思政课教师、党务干部20余人到兴县蔡家崖晋绥边区革命纪念馆开展庆祝建党101周年主题党建活动，接受革命传统教育和党性教育。根据活动总体安排，学院党委副书记杜军、晋绥边区革命纪念馆宣教科科长康彦红分别代表双方签署了爱国主义教育基地共建协议书，并共同为教育基地揭牌。

在纪念馆内，党委副书记杜军代表学院向革命先烈敬献了花篮，参加党建活动的老师们集体默哀并向革命先烈三鞠躬。随后，在解说员的引导下，大家参观了晋绥边区纪念馆新馆，共同回顾了晋绥党政军民12年的光辉斗争史。最后，学院党委宣传部长王启军带领全体党员面对党旗，重温了入党誓词。

此次党建活动提醒着学院每一位党员干部要时刻铭记党领导的人民军队为新中国的创建所付出的无量牺牲，更要不忘初心，牢记使命，立足本职岗位，为学院高质量发展做出新的贡献，用优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

1.1.2 强化党建活动 塑造育人品牌

学院在日常工作中，紧跟党中央、山西省委、晋中市委指示，多举措夯实基层党建工作基础，强化党建活动，打造育人载体。组织深入学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神、学习十九届七次全会精神、学习领会党的二十大会议精神等，开展多项红色传承系列活动。祖国华诞之际，学院无人机技术专业师生操控百架无人机飞上夜空编队灯光秀，以此祝福伟大祖国繁荣昌盛，献礼党的二十大。除此之外，学院将党史系列影视、戏剧、话剧等文艺作品，干部在线学习、学习强国、基层党建等线上学习课程，国家官方发行发表的相关刊物、书籍和理论研究成果等都同步作为重要的学习资源，时刻谨记要将党建思政的凝聚效应转化为发展的内生效应，把党建思政的牵引力变为发展的驱动力，不断提升党建工作成效。

【案例】1-2：“祝福祖国生日快乐 喜迎党的二十大胜利召开”学院百架无人机编队灯光秀展示



图 1-3 百架无人机灯光秀喜迎党的二十大胜利召开

锦绣中国，盛世华诞。国庆佳节来临之际，山西同文职业技术学院百架无人机集群项目编队灯光秀，排列有序的无人机如同夜空中闪亮的星星一般耀眼！以此祝福伟大祖国繁荣昌盛，献礼党的二十大！

1.1.3 弘扬服务奉献 彰显育人成效

薪火相承，吾辈自强。为了落实党的十九大精神、“改革创新 奋发有为”大讨论、十九届五中全会精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神等，学院充分发挥理论教学优势，组建由师生党员为主的同文学院宣讲团，先后走进学院驻地介休市的军营、街道社区、机关、厂矿企业、乡镇、中小学校等进行宣讲，开展宣讲百余场，受众超两千人；党的二十大胜利召开以后，学院受邀参加介休市“党的二十大精神市委宣讲团”，负责在学院驻地进行理论宣讲，学院组织师生党员和教学骨干组成校内宣讲团积极开展宣讲。

与此同时，同文学子积极走出校园，积极参与爱党爱国实践活动，努力践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。走近基层老党员，从革命故事中传承红色基因，品味信仰的味道；积极响应疫情防控的需要，参与到志愿服务中去，在关键时刻“站得出

来 顶得上去 冲锋在前”，共筑守望相助的防护网，汇聚众志成城、勠力同心的正能量。

【案例】1-3：一封感谢信寄至同文 护理系秦露同学抗击疫情争当先锋

感谢信

尊敬的同文职业技术学院：

首先，向贵校领导及全体师生致以最诚挚的问候和衷心感谢！

贵校医学护理系护理四班同学秦露在太原市万柏林区和平街道西线社区新冠病毒疫情防控中，主动请缨参加社区的疫情防控志愿者队伍，在志愿活动中服从社区安排，认真负责，吃苦耐劳，表现出色，在疫情防控期间和社区工作人员共同奔波，充分表现出新时代青年学生的靓丽风采。用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

在此，我们非常感谢贵校培养出这样的青年才子，希望贵校大力弘扬抗疫精神，在青年学生中树立学习楷模，为社会输出更多优异的人才！

最后，祝愿全体师生身体健康，万事如意！

太原市万柏林区和平街道西线社区

2022年4月8日

山西同文职业技术学院

图 1-4 感谢信

4月9日，学院医学护理系收到一封来自：太原市万柏林区和平街道西线社区寄来的感谢信。学生秦露，女，2019级医学护理系护理四班的一名同学，清明假期后，因为疫情不能返校，她毅然决然奔赴疫情防控志愿者行列，为家乡疫

情防控付出辛苦、做出贡献，以实际行动参加志愿服务，为学院广大学生带了好头、树立了榜样，成为同文学院又一名优秀志愿者！

1.2 立德树人

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、党的二十大和全国职业教育大会精神，在省委省政府和省委教育工委、省教育厅及晋中市委市政府的领导下，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕新修订的《职业教育法》，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

1.2.1 统筹育人资源 推动思政建设

学院党委高度重视思想政治工作，将此项工作纳入学院事业发展规划，不断整合学院育人资源，以理论武装为引领，以思政改革为抓手，以日常教育、管理服务、队伍建设为着力点，以安全宣导、责任督导为保障，全面推动新时代思想政治教育工作开展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

学院不断深入开展党史学习教育，不断提升教育教学质量，加强思政教育内涵式发展。以提质培优为中心，严抓思政教学管理，扎实开展课程教研教改工作，创新形成“三课堂”混合式教学模式和“四维度”多元化考评体系，全方位推动思政建设。

1.2.2 塑造文化校园 搭建成长平台

学院按照以践行和培育社会主义核心价值观为灵魂，以挖掘文化内涵、建设文化载体，以打造文化品牌、开展文化活动和建设校园文化环境为重点，以节日文化教育活动为载体，坚持不懈

对同文学子开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育，搭建出一个有价值、有意义、有创新的成长成才平台。

学院按照“主题鲜明、内容丰富、形式新颖、立足基层、重在创新、注重实效”的原则，以内容务实、形式鲜活的大学生校园文化活动为途径和手段，积极拓展团学工作的空间和范围，引领团学新实践，实现大学生自我教育、自我管理、自我提升、自我成长。利用资源，凝聚力量，使活动一体化，合理设置活动布局，上半年凸显职教风采，下半年凸显新生爱校情怀，全年贯穿优良学风倡导、理想抱负提升教育，创新活动形式和载体，提高参与性。

【案例】1-4：“技能，让生活更美好”学院护理系学生技能展示《群英荟萃》之“应急救护”登上全省2022年职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会



图 1-5 护理系《群英荟萃》之应急救护展示



图 1-6 护理系《群英荟萃》之应急救护展示合影

5月22日，2022年山西省职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会在山西艺术职业学院举行。本届活动周启动仪式由山西省教育厅、中共山西省委宣传部、中共山西省委网信办等十个部门共同主办，山西艺术职业学院承办，以“线下+线上”结合的方式召开。同文学院医学护理系排演的技能展示《群英荟萃》之“应急救护”登上山西省2022年职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会，在山西卫视播出。此项技能展示由2020级男护班11名学生参演，心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定、搬运）一气呵成、精准到位，集中体现了在突发意外事件发生后，紧急救护的重要性，展现出了应急救护队伍专业过硬、训练有素的技能水平，更展示出了学院育人特色和办学成果。学生们的出色表现也受到了场内外领导、老师们的点赞认可。

1.2.3 关注心理健康 加强安全宣导

《中国普通高等学校德育大纲(试行)》明确提出，要把心理健康教育作为高等学校德育的重要组成部分。学院拥有一套严密的心理健康教育工作体系，以院、系、班、宿舍四级网络服务于学生心理健康教育工作，建立心理危机预防与干预工作流程，严格执行心理健康教育各项规章制度，协调各方关系。学生处、团委组织有关职能部门和各系主管学生工作的负责人、辅导员做好

学生日常思想政治教育的同时，持续开展心理实践活动。例如针对学院特点，并根据不同专业、不同层次、不同年级学生的实际需要，举办“学习压力与考试焦虑”、“与心灵有约 和糟糕情绪说再见”、“拥抱耐心 告别即时满足”等方面的专题讲座和相关报告；根据不同时间、不同节点举办“以积极阳光的心态应对当前疫情”等适合当前态势的相关心理健康教育活动。

【案例】1-5：“心关怀 爱随行 悦自己 共成长”学院学生处组织开展“5.25 大学生心理健康日”活动



图 1-7 “心关怀 爱随行 悦自己 共成长”大学生心理健康活动

5月心理健康月，学院组织组织5·25大学生心理健康日活动，围绕“梦想”、“学会适应”、“管理情绪”、“完善自我”、“人际和谐”、“珍爱生命”等主题关键词，原创设计制作相关的微视频，引导同学们积极向上的校园生活；组织了“在挫折中奋起 在压力中成长”读书活动，阅读《蛤蟆先生去看心理医生》、《被讨厌的勇气》两本书，在大学生中开展读书交流分享会。晚上，邀请心理咨询师李萌为全体学生开展线上心理健康讲座，讲座主题为“大学生心理健康之情绪管理”。

5月25日是全国大学生心理健康日，“5·25”的谐音即为“我爱我”，提醒大学生“珍惜生命，关爱自己”。而引导学生学会关爱自我、了解自我、接纳自我，是每一位老师立德树人路上的必修课。在以后的工作中，学院学生处会一

如既往把学生心理健康工作放在重要位置，贯穿于教育的始终，让每个学生的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

学院高度重视安全教育工作，全面加强普法教育工作，助推依法治校、依法治教。一是自上而下成立工作领导小组，建立普法责任清单，明确普法内容；二是落实学习任务。充分发挥课堂主渠道教育作用，将大学生道德教育和法治教育有机融合。首先充分发挥思政课在道德教育和法治教育工作中的主渠道作用，牢固树立法律至上的思想观念，真正做到学法、懂法、守法、用法，进而将法制教育与道德教育结合起来，引导学生树立正确的价值观和养成良好的行为习惯。其次是在相关学科中渗透法制教育，充分挖掘公共基础课和专业课蕴涵的法制教育元素，对学生进行法治文明、公平正义、恪守规则等方面的教育。最后是推动建设法制类选修课或限定选修课，强化法制教育的针对性和实效性。

1.2.4 落实资助政策 培养学生自强

做好贫困家庭学生资助工作，是实施“科技兴国”和“人才强国”战略的重要保证。2022年度，在山西省教育资助与保障中心的正确领导和关心指导下，学院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，统一部署，认真学习并坚决贯彻上级的相关文件精神，全面落实国家各类资助政策，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金用在家庭经济困难学生身上，让受助学生和家长既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会。

表 1-1 资助主要工作举措

时间	内容
入学前资助工作	开通高校学生资助热线电话
	寄送高校学生资助工作手册
入学期间资助工作	家庭经济困难学生认定工作
	开设新生入学“绿色通道”
	受疫情汛情影响学生临时救助工作
	国家助学贷款回执录入工作
	开展国家奖助学金评审工作

为了保证国家奖学金、国家励志奖学金及国家助学金评审工作的严肃性，经学院办公会议认真研究、讨论，修订了《山西同文职业技术学院国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金管理实施办法》和《山西同文职业技术学院国家奖助学金评审细则》，严格按照教育部和省教育资助与保障中心的有关要求制定了国家奖助学金评比条件、评比标准、评比比例和评比程序，并按系部下达了分配名额。在此基础上确定了 7 名国家奖学金获奖学生名单，189 名国家励志奖学金获奖学生名单，并在学院官网公示 5 个工作日，设立纪检办公室，受理学生举报。

1.3 在校体验

1.3.1 建设智慧校园 促进健康发展

根据《职业院校数字校园建设规范》，为营造文明、整洁、

健康、温馨的校园氛围，学院着力于构建完善的校区计算机网络系统、通信系统、广播系统、多媒体教室管理系统、智慧黑板、录播室、校园一卡通系统、校园监控安防系统、电子图书查询系统等，初步实现教育教学、管理、后勤服务信息化，形成数字化校园的雏形，以教育信息化支撑教育高质量发展，引领教育现代化。

今年九月学院为进一步建设健康智慧校园，在前期数字化校园工程建设的基础上，联合北京富通智康科技有限公司建设了智慧餐厅，通过智能餐盘设备自动支付、自动传输饮食数据，实现自动记录。引入“我 AI 健康管理系统”，膳食营养目标管理数据实时呈现，指导师生数字化健康饮食。并且可以根据该系统对全校师生饮食、运动等基础数据生成的健康画像大数据进行分析，及时反馈全院师生的整体健康状况，辅助学院进行健康风险预判和管理决策。同时建设学校餐饮卫生监测系统，加强食材供应链管理和厨房环境管理，建立师生健康档案，支撑健康智慧校园建设。



图 1-8 同文学院智慧餐厅

1.3.2 打造数字校园 管理成效明显

加快职业教育数字化步伐是提升职业教育治理体系和治理能力现代化的关键举措，是推动职业教育高质量发展的必由之路。学院将智慧校园系统打造成一个集办公、管理、教学和家校一体的智慧教育移动管理平台，同时自行研发实习管理系统、德育系统、师德师风系统等信息管理系统，量化“立德树人”各项指标，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，使工作开展和落实有据可查、有数可依，及时掌握和分析人才培养工作状况，不断加快推进教育信息化，形成有利于技术技能型人才成长的育人环境。

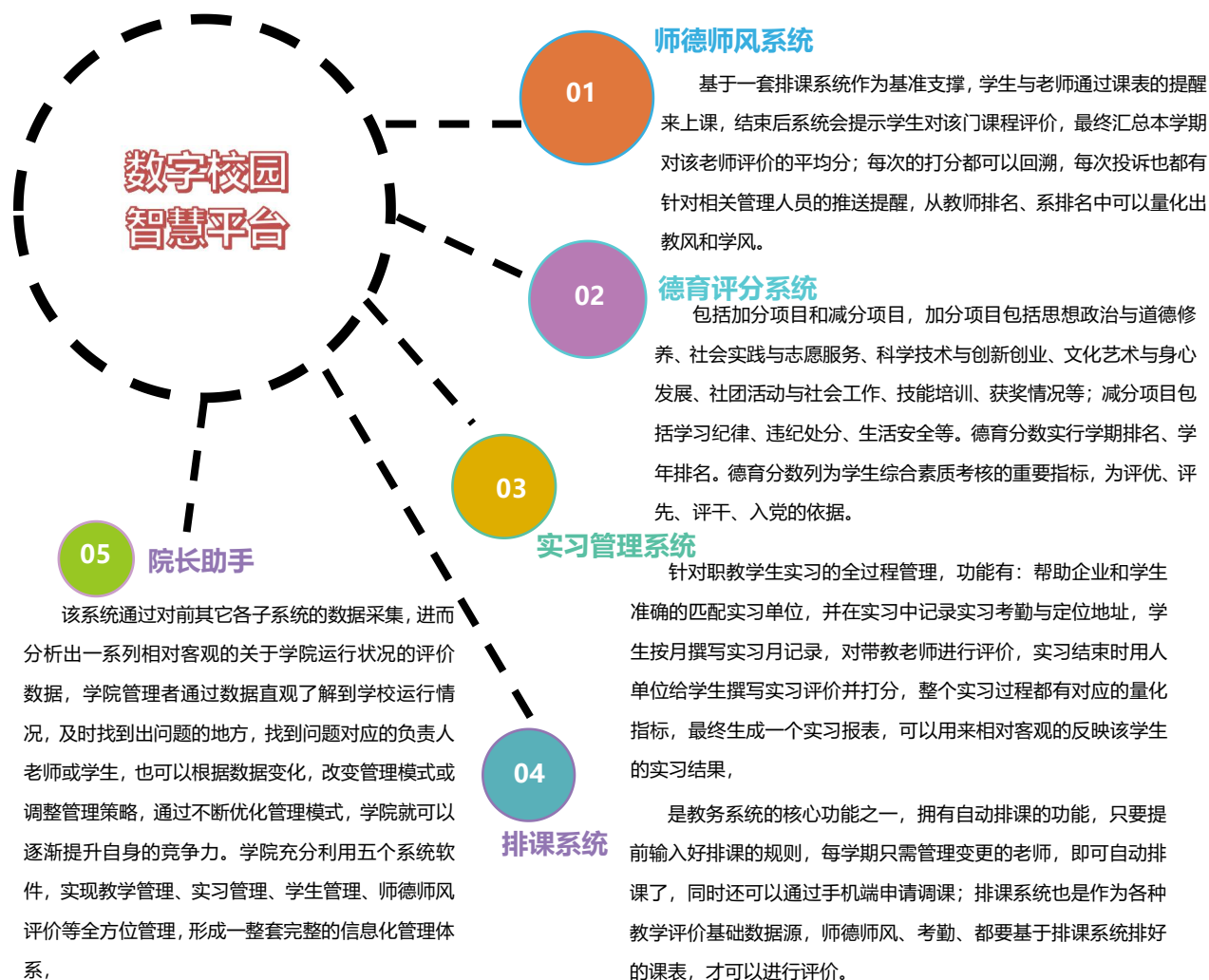


图 1-9 学院数字校园智慧平台系统

1.3.3 守好安全防线 共筑安全校园

做好疫情防控管理，守护生命安全。学院上半年从 3 月 1 日起至 6 月 2 日三个月期间，共组织全院师生开展核酸检测 14 次，累计参检人数达 21068 人次。同时根据省委省政府、省教育厅关于疫情防控相关工作部署，修订学院疫情防控应急预案，有效落实各项防控工作。

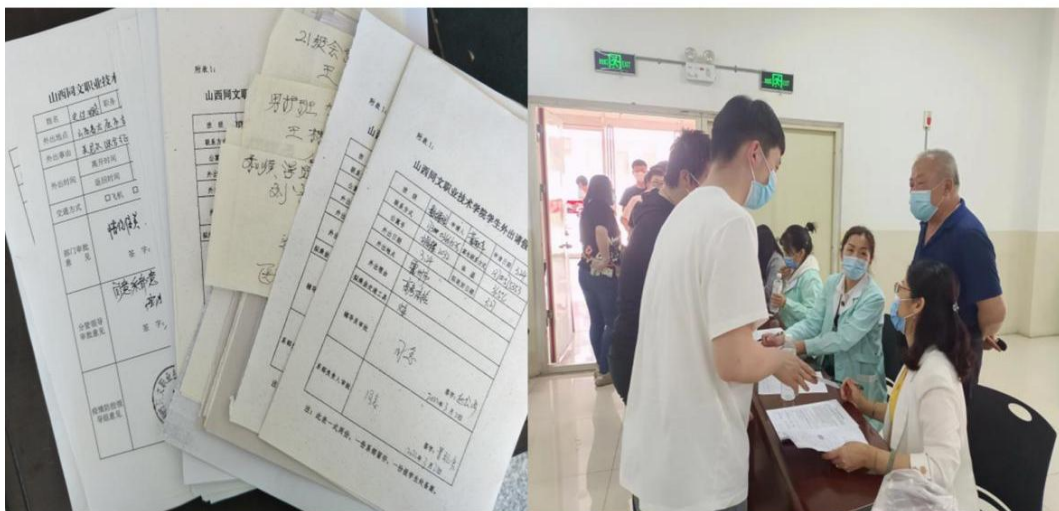


图 1-10 疫情防控管理

加强安全“双控”建设，实现从“要我安全”向“我要安全”转变。学院不断创新方法，依托学院安全网格化管理平台，落实“双控”机制建设，实现学院“双控”机制建设档案电子化、实施过程留痕化，安全管理常态化、工作监管可视化。

加强校园安全保障力度，严防校园安全事故发生。学院积极推进汾秀街社区同文学院警务室的建设，把学校安保工作置于首要位置，积极协调推进校地共建、警校联动工作；不断充实安保力量，聘用专业安保工作人员，联合各系部定期深入开展校园安全隐患排查整治，重点是消防设施、用电安全、宿舍安全等方面；通过主题班会、讲座、谈话等形式深入开展各类型安全教育活动，内容包括宿舍安全、饮食卫生安全、用水用电安全、网络安全、预防诈骗及传销等方面，辅导员定期摸排学生心理健康状况，及时疏导，加强安全知识宣导，牢固树立安全意识。

1.4 就业质量

1.4.1 统一思想共识 拓宽就业渠道

学院领导高度重视毕业生就业工作，多次听取毕业生就业去向落实情况汇报并作出批示，积极拓宽学生就业渠道，与北京华信智原教育技术有限公司太原分公司、上海伯程信息科技有限公司、太原同心智创科技有限公司、运城市源美义齿有限公司等多家企业签订了校企合作协议。

加强学习，统一思想共识。学院组织辅导员、就业工作相关人员召开 2022 届毕业生就业工作推进会，及时传达学习落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部、省教育厅和学院就业工作有关要求，学习国家和省教育厅关于毕业生就业创业工作的相关文件。通过学习了解国家就业政策，明确责任，细化要求，进一步统一思想，稳步推进毕业生就业工作。



图 1-11 学院副院长张宏志与万通汽车学校签订校企合作仪式

2022年，学院通过多项举措积极拓宽毕业生的就业渠道。积极响应《山西省教育厅关于组织参加2022年东莞市校企合作洽谈会的通知》精神，参加东莞市校区合作洽谈会，与多家企业对接，对重点专业衔接性强的企业多次深度交流，提前为2023届毕业生做好就业基础；报名2022年（西北地区）校企合作暨访岗拓岗网络视频会议，通过“云校企会”小程序，实现线上访岗拓岗，与20多家企业进行线上联系，为毕业生开拓更多就业机会；为迎接党的二十大会议召开，加强高校毕业生就业创业宣传工作，学院应相关部门通知要求，安排各系进行第五届“闪亮的日子--青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集的推荐工作；将杭州市东西部劳务协作网络招聘会---山西直播带岗专场招聘会以及我厅同省人社厅组织的关于“惠民生促就业”系列活动--“技能圆梦想就业有‘位’来”校企对接“云招聘的时间场”第一时间发布招办公众号，并转发给毕业生，让毕业生第一时间了解到直播间的岗位需求；学院引进“云端会”平台及“就业桥”的搭建，基于新冠疫情特殊的情况，为毕业生搭建线上招聘就业桥梁，顺利开展网络招聘会活动；及时发布教育部24365互联网+就业公益课直播通知，提供不间断就业服务。



图 1-12 学院副院长张宏志代表学院参加温州-山西高校就业处长座谈会



图 1-13 利用媒体渠道及时推送就业相关资讯

毕业生的就业状况是学院育人成果的集中体现，学院招生就业处坚持定期对毕业生开展就业状况跟踪调查，通过对调查数据的分析让学院更加了解毕业生就业情况和质量，分析学生培养与

社会需求关系，探索新形势下做好高校毕业生就业工作的机制和方法，改进和完善就业服务体系，提升就业服务能力。

学院招生就业处持续选拔优秀毕业生典型，不定期开展就业创业、专升本专题宣讲，影响更多的未就业、待就业毕业生积极就业，有效促进学生就业去向落实率提升。通过就业政策宣传、就业指导等方式，增强毕业生就业责任感，提升就业技能，动员毕业生建功新时代。

1.4.2 统计就业数据 关注就业质量

学院不断加强毕业生的职业发展教育，强化创新创业能力培养，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，积极鼓励学生参加创业大赛，聚焦社会需求，关注特殊群体，提升就业服务质量，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

学院2022届毕业生总人数为3336人（其中高职扩招毕业生2458人），7人在下半年由结业转为毕业，合计3343人。来自全国7个省、市、自治区，其中外省68人，占毕业生总数2.04%；本省（山西省）3268人，占总人数的97.96%。

表 1-2 2022 届毕业生生源分布情况

各生源地就业率	毕业人数	就业人数	就业去向落实率
山西省	3268	2704	82.74%
河北省	4	4	100%
内蒙古自治区	4	4	100%
山东省	57	35	61.4%
河南省	1	1	100%
湖北省	1	1	100%
甘肃省	1	1	100%
合计	3336	2750	82.43%

学院2022届毕业生共来自5个民族，其中汉族3326人，占总人数的99.7%，少数民族10人，占总人数0.03%。

表 1-3 2022 届毕业生民族分布情况

各民族就业率	毕业人数	就业人数	就业去向落实率
汉族	3326	2742	82.44%
蒙古族	1	0	0%
回族	5	4	80%
苗族	1	1	100%
满族	3	3	100%
合计	3336	2750	82.43%

学院2022届3336人中总体就业人数2750人，就业去向落实率82.43%，按专业区分就业率如下：

表 1-4 毕业生分专业就业情况表

专业名称*	毕业生数（人）	就业人数（人）	就业率
电信服务与管理	13	13	100.00%
工业机器人技术	10	10	100.00%
护理	291	244	83.85%
大数据与会计	35	32	91.43%
机电设备技术	1133	908	80.14%
健康管理	23	15	65.22%
酒店管理与数字化运营	30	24	80.00%
康复治疗技术	39	31	79.49%
智慧健康养老服务与管理	2	2	100.00%
煤炭清洁利用技术	46	46	100.00%
汽车制造与试验技术	448	357	79.69%
软件技术	66	62	93.94%
数字媒体技术	25	24	96.00%
铁道工程技术	338	272	80.47%
铁道供电技术	356	283	79.49%
铁道机车运用与维护	143	136	95.10%
无人机应用技术	34	28	82.35%
眼视光技术	9	8	88.89%
药品经营与管理	8	8	100.00%
药学	31	31	100.00%
医学检验技术	75	65	86.67%
医学影像技术	104	91	87.50%
婴幼儿托育服务与管理	20	19	95.00%

中药学	21	21	100.00%
助产	34	34	100.00%

除去升学32人、应征入伍和其他非灵活就业15人外，2703人为灵活就业。按工作单位性质分类为：

表 1-5 2022 届毕业生灵活就业单位性质分类情况

单位性质	就业人数	总就业人数比例 (%)
城镇社区	8	0.30%
高等教育单位	2	0.07%
国有企业	373	13.8%
机关	106	3.92%
农村建制村	8	0.30%
其他	1650	61.04%
其他企业	237	8.77%
其他事业单位	149	5.51%
三资企业	9	0.33%
医疗卫生单位	149	5.51%
中初教育单位	9	0.33%
部队	3	0.11%
合计	2703	100%

从毕业生就业单位性质分类看，其他所占比重最高，这是因为2019年高职扩招录取的学生于2022年毕业，扩招学生在入学前已落实就业单位。除扩招学生外，其余毕业生共878人，就业791人，就业去向落实率90.09%，集中分布在国企单位与医疗、机关事业单位等，这与学院着力培养医学相关人才、铁道工程相关人才有很大关系，建校十多年来学院先后为国家输送了上万名各行各业优秀人才，得到社会的广泛认可。

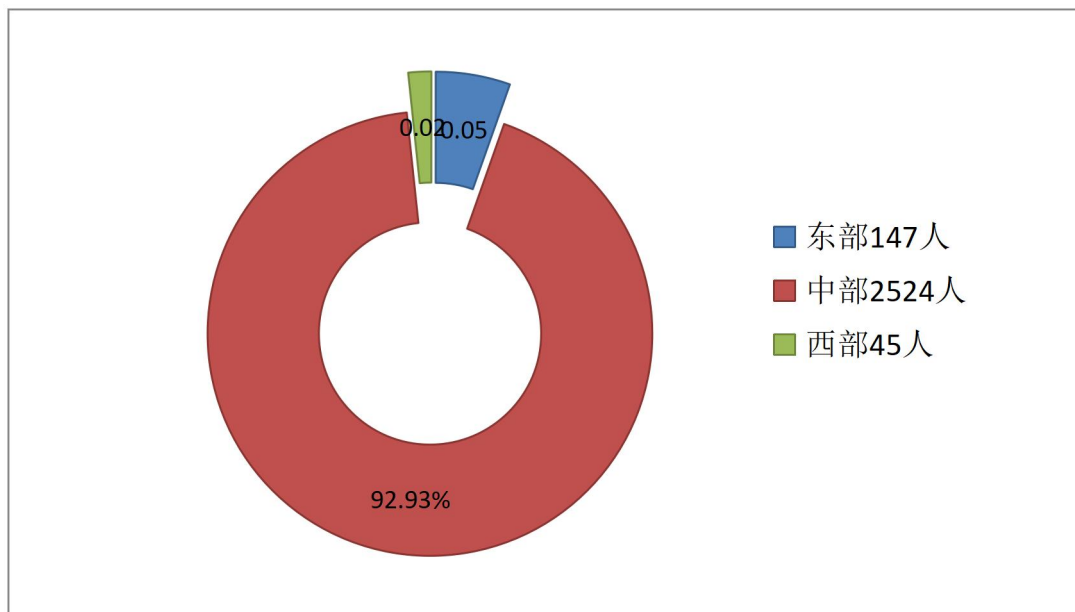


图 1-14 2022 届毕业生就业地区分布情况

从毕业生就业地域分类看，除去升学与入伍学生外，其余 2716 名就业毕业生中，在中部省份就业的人数最多占到总数的 92.93%；在东、西部省份就业的总和占总数的 7.07%。

2022 年度学院根据社会需求调整专业结构、调整人才培养方案，持续建设医护专业群、新工科专业群两大专业集群。立足市场需求，学院加大工科类专业建设，通过“产、学、研”相结合，为工业机器人技术、无人机应用技术、软件技术、数字媒体技术、铁道供电技术、铁道机车运用与维护、铁道工程技术（铁道养护方向）七个高新科技专业搭建教学改革平台。2021 申报口腔医学技术和现代物流管理两个专业，在今年 3 月公示通过，其中口腔医学技术在 2022 年考生志愿选择时备受青睐。

学院积极与用人单位联系，共同拟定人才培养方案。先后与深圳大漠大智控技术有限公司、太原龙翔精灵科技有限公司、江苏杰士德精密工业有限公司、北京亚阁信息技术有限公司、昆山

博州智能科技有限公司、山东浪潮优派科技教育有限公司、中科实业集团(控股)有限公司、山西创联天成信息技术有限公司等企业签订了校企合作协​​议，为专业教学改革提供有力的施展平台与渠道。在“双元育人”机制的推动下，使得毕业生面对基层工作能够真正的下得去、留得住、用得上。

学院始终将毕业生就业工作与招生、人才培养、专业建设等工作紧密衔接、互相促进。同时，加强毕业生的职业发展教育，强化创新创业能力培养，积极鼓励学生参加创业大赛，聚焦社会的需求，关注特殊群体，提升就业服务质量，有力地促进了毕业生就业工作。

1.4.3 加强学院建设 提升满意评价

2022届毕业生对母校的满意度为90.14%，总体满意度较高，可见2022届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。学院将继续从以下方面着手建设，提升毕业生对母校的满意度。

一是推进三风建设。进一步深化“校风、教风、学风”建设，加强精神文明建设，倡导师生牢固树立“生存观 生根观 生活观”的“三生观”理念，鼓舞学生终身成长。通过入学教育、理想信念教育、先进典型宣传等有效途径，帮助学生树立正确的人生观、学习观、成才观。引导学生明确学习目标、端正学习态度，养成勤学、善思的习惯，营造良好的学习氛围，努力调动学生学习的积极性和主动性。

二是以人为本，强化人文关怀。坚持以人才培养为根本，以内涵发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以专业建设为龙头，以规范管理为依托，以校企合作为平台，以改革创新为动力，以师资队伍建设为保障，大力加强内涵建设，着力增强学院发展的软实力。

三是坚持职业教育的类型特色和办学规律。注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路，不断探索教学方法的改革创新。在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、社会服务、内部管理、毕业生就业工作、校园文化建设等方面逐步凸显职业教育特色。

四是培育办学特色。要充分利用学院现有办学基础和优势，积极培育特色要素和特色项目。在探索校企合作办学体制机制、推行工学结合的人才培养模式、社会服务能力、学生综合素质和职业能力培养、内部管理、校园文化建设等方面力争探索出具有鲜明个性的特色。

五是持续改进办学条件。严格按照高职院校设置标准，加大基础建设、改善基本办学条件，引进新设备、新技术，增加人工智能、大数据等数字化项目，着力建设数字校园、智慧校园、安全校园。在已有实验实训条件建设基础上，挖掘学院潜力，争取民办教育专项资金支持，进一步加强校内实训设施建设，本着强化基础、优化功能、突出重点的原则，优先建设重点专业、骨干专业、可满足多门课程实训、专业发展前景较好的实训室（场），

全面增强学生的基本素质、意志品质和审美能力。

1.5 创新创业

为深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持不懈抓好《国家职业教育改革实施方案》落实和创新机制推动《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》落地生根。学院高度重视学生创新创业能力培养，挖掘学生对创新创业的热情，使得学生充分了解社会科技发展的新动态与创业的新契机，为今后的学习和创业指明前进方向。

1.5.1 完善培养体系 贯穿育人过程

学院始终将创新创业教育贯穿人才培养全过程，不断优化人才培养方案，以专业能力培养为核心，融入与专业相匹配的创新创业实践项目，实现教学资源的互补与教学内容的融通。学院医学护理系康复班姜普曦发挥创新能力，理论联系实际大胆创业，2020年寒假在广灵县医院见习期间，为减少陪护，降低医护人员工作量，发明了“远程共享输液及心电监护报警器”；2021年见习期间，在老师指导下，推广为消化不良的幼儿调理的手法时，发明了“小儿振腹仪”。

1.5.2 建立双创基地 搭建协同平台

推动创新创业教育高水平发展，需要搭建开放协同平台，鼓励多方参与。学院为更好地开展大学生创新创业实训与实践，进一步完善学院创新创业工作体系，统筹创新创业资源和相关活动，

特成立大学生创新创业基地，引导学生做自立自强的践行者。

学院经济管理系结合自身专业以及实训室优势，合理利用大学生创新创业基地，在校园火车站前广场开办“萃茶拾光”工作室，目前经营状态良好，制作的饮品与甜点广受校内外人群喜爱。

【案例】1-6：同文学院大学生创新创业基地顺利揭牌

3月25日，学院党委副书记杜军、副院长李丽生共同为同文学院大学生创新创业基地揭牌，标志着大学生创新创业基地正式启动！



图 1-15 大学生创新创业基地揭牌仪式

建立大学生创新创业基地是推进学院发展、增强学院服务地方能力的重大举措，高校输出的人才不再是充填就业岗位，而是创造就业岗位。同时，李院长希望通过创新创业基地，整合学院创新创业资源、形成创新创业的大体系、大平台，整体推动学院的创新创业工作，逐步形成创新创业教育新特色，有力支撑同文学院高水平职能院校的建设和发展！

1.6 技能大赛

为深化改革推动“岗课赛证融通”培养高技能人才，充分发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用，展示既要基

于岗位技能标准设计课程定向培养高技能人才，又要借助职业技能大赛，以相互切磋技艺的平台展示高端技能引领教学改革，加强赛课融通的培养模式，学院高度重视技能竞赛工作，从组织、制度、经费等方面建立完善的竞赛保障机制，鼓励广大师生积极参加各类职业技能竞赛。

1.6.1 坚持赛教融合 助推工匠培养

2022年新修订的《职业教育法》明确将每年5月第二周定为“职业教育活动周”，今年学院各系部以“职教周”为契机，开展了主题为“技能：让生活更美好”的极具特色的系部技能大赛，如医学护理系幼管专业开展了玩（教）具制作大赛、药学系举办了“中药技能与知识大赛”，同时，系部围绕着“学生演职业”环节，联合举办了技能展示大赛，进一步扩展了比赛内容和展演形式。

【案例】1-7：“展技能，秀风采”学院医学护理系以职教周为契机 扎实开展护理操作技能大赛



图 1-16 “展技能 秀风采” 护理系职教周之际开展大赛

比赛于5月22日早9点在护理系实训室举行,比赛项目为密闭式静脉输液技术、无菌操作技术。参赛选手来自2020级护理、助产专业的学生,大家踊跃报名,经各班辅导员评估后选出21名同学参赛,赛前积极备赛、认真训练,达到了以赛促学、以赛促教的目的。

比赛过程中,选手们个个面带微笑,操作动作规范、技术娴熟,每一步严格按照操作流程进行,态度一丝不苟,展示了护理专业学生们良好的精神风貌和职业素养,充分体现了他们“白衣天使”般的奉献精神和专业风采。本次比赛在老师和同学们的默契配合下历时四个半小时,圆满完成各项赛事。评委老师们以学生为中心,旨在进一步提高学生的技能水平,针对选手们的共性和个性的问题进行了全面细致的点评。

通过本次技能比赛,为学生们搭建了展示技能的平台,掀起了浓厚的比、学、赶、超学习氛围,强化了学生们的护理技能和良好的心理素质,进一步提升了专业技能,为培养更多高素质技能型人才打下了坚实基础。

1.6.2 发挥办学优势 喜摘大赛硕果

5月22日,2022年山西省职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会在山西艺术职业学院举行。学院医学护理系排演的技能展示《群英荟萃》之“应急救护”登上山西省2022年职业教育活动周启动仪式暨年度颁奖晚会,此项技能展示由学院护理专业男护班11名学生代表参演,心肺复苏、创伤救护(止血、包扎、固定、

搬运)一气呵成、精准到位,生动演绎了在突发意外事件发生后,紧急救护的重要性,展现出了应急救护队伍专业过硬、训练有素的技能水平,更展示出了学院育人特色和办学成果。



图 1-17 情景剧《产后健康教育》剧情图

5月24日,学院医学护理系助产专业学生录制的参赛作品《产后健康教育》情景剧入选职教周“学生演职业”线上职业体验展示直播。作为本次活动中唯一入选的医护类节目,短短七分钟的视频,凝聚了助产专业两年时间学习专业知识的精华。在视频中,护士以口头健康教育为主、书面相关资料为辅,对孕妇进行科学的指导。其中不仅包括临产的分娩知识、胎儿监护方法、营养卫生知识、母乳喂养知识,还包括针对病人病情实施的个体化教育,例如当产妇分娩后排尿困难有疑问时,护士专业且贴心地解释成因和注意事项;当产妇家属煲大补汤时护士科学及时地提供月子餐指导等,从专业的角度让观看直播的人进一步了解产后健康教育,并认识了解助产士这个职业。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 科学调整专业 优化专业布局

学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和视察山西重要讲话精神，对接我省经济社会发展特别是产业结构，以省教育厅《高等职业教育专业优化调整指导意见》要求为准则，按照适应性原则、特色发展原则、规模稳定原则、动态调整原则和质量保障原则，建立适合学院实际的专业动态调整机制，以服务战略性新兴产业、现代服务业、乡村振兴战略开设相关专业。加快培养护理、助产、康养、婴幼儿托育等方面技术技能人才，大力发展医学影像技术、医学检验技术、口腔治疗技术等技术技能要求较高、培养周期较长、社会人才需求旺盛且稳定的专科高职专业，大力发展先进制造等新工科专业并与医学相关专业科学结合，逐步探索“医工结合”的发展模式，撤销与经济社会发展不适应、就业率低的專業，促进专业链和产业链精准对接，形成与我省产业分布相适应的专业布局。根据社会及市场需求，每年适度增加或调整专业，学院现有专业数为35，新申报通过医疗器械维护与管理、法律事务两个专业。

表 2-1 学院专业一览表

系部	专业	系部	专业
医学技术系	眼视光技术	工程技术系	软件技术
	医学检验技术		工业机器人技术
	医学影像技术		无人机应用技术
	口腔医学技术		飞行器数字化制造技术
医学护理系	护理		煤炭清洁利用技术
	助产		数字媒体技术
	健康管理		电子产品测量技术
	康复治疗技术		机电设备技术
	智慧健康养老服务与管理		计量测试与应用技术
	婴幼儿托育服务与管理		铁道机车运用与维护
	药学	铁道供电技术	
	中药学	铁道工程技术(铁道养护)	
经济管理系	药品经营与管理	铁道运输系	铁道交通运营管理
	大数据与会计	高速铁路综合维修技术	
	酒店管理与数字化运营	汽车制造与试验技术	
	市场营销	建筑消防技术	
	中西面点工艺	合计	35 个专业
	电信服务与管理(客户服务)		
	现代物流管理		

同时，为更新和进一步完善各项工作制度，促进学院持续健康发展。学院全面制定了《专业增设和撤销制度》、《新专业建设保障制度》、《骨干专业建设管理制度》、《学院专业建设规划》、《系部专业建设和教学质量保障制度》《院级重点专业建设和管理制度》等一系列制度保障，确保专业建设的合理性、科学性、实用性，确保专业发展与区域经济建设和市场需求不脱轨。

2.1.2 建设专业集群 助推培养优化

学院现建设有两大专业集群，分别为医护专业群、新工科专业群。

医护专业群建设：“校院融通、循环渐进”，初步探索“学院—医院”的专业共建模式，坚持“校企深度合作，产教有机结合”的专业建设思路。学院与医院深度融合，共同进行职业岗位任职要求分析，共同开放实践课程体系，共同承担教学任务，以职业岗位能力培养为实践，以学院医院及相关行业为教学平台，突出教学目标的职业性、教学过程的实践性、教学情境的真实性、教学对象的主体性，实施“教、学、做”为一体的教学模式。培养满足社会需求的高素质技能型医护人才，以护理专业为基础，扶持助产专业、婴幼儿托育和智慧养老服务、康复治疗技术专业，专业性质互同，培养模式相近，相互融同、互相扶持，通过护理核心技术提高养老护理和婴幼儿托育专业技能水平，并融入康复技术与护理技术相结合，为婴幼儿和老年患者服务。逐步形成了以护理专业为龙头，婴幼儿托育和智慧养老、康复专业为支撑的专业群。

新工科专业群建设：工科教育与新技术、新产业、新经济协调发展，探索传统专业与新兴专业、新兴专业与新兴技术、专业群与岗位群、岗位群与产业链交叉迭代与融合，学院对周边区域经济、行业产业等历史、现状、趋势进行分析，以软件技术、数字媒体技术为龙头，工业机器人技术、无人机应用技术为支撑，整合课程资源，开发以岗位核心能力培养为主线的“平台+模块”课程体系，整合实践教学资源，系统设计实训体系，深化校企合作，促进三个对接：一是实现专业教学要求与企业岗位技能要求

对接；二是校企联合开发课程，实现课程内容与企业技术对接；三是实践教学引入双师制，实现学院教师与企业名师对接。

通过两个专业群建设，逐步实现“医工结合”的发展模式，比如护理专业与数字媒体技术专业中的虚拟现实技术相结合，在院外急救技术提升方面发挥出重要作用。医疗器械维护与管理专业与电子产品检测技术、机电设备技术相结合，互相融通，培养综合素质高、专业技能好、知识面广的新型实用人才。学院构建科学合理的人才培养目标，明确人才培养目标的内涵及其构成要素，依据“素质教育”、“终身教育”思想，根据社会需要和自身特色，定位于培养知识、能力、素质三位一体的高素质技能型专门人才。学院在确定能力时，既要培养学生的“岗位能力”，还要培养完成整体化工作任务的“综合职业能力”，这对人才培养目标的确定至关重要。前者（岗位能力）注重学生当前就业的需要，而后者（综合职业能力）为学生持久职业生涯发展奠定基础。建立“以知识为基础、以能力为本位、以素质为目的”的人才培养模式，培养的学生是既能动手又能动脑，既有理论知识又有较强的岗位实践能力，胜任一线岗位要求和具有一定实践技能的复合型应用人才。

2.2 课程建设质量

2.2.1 启动集体备课 建设大思政课

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。讲好

用好思政课，要站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，认识准、理解透。为全面学习宣传贯彻党的二十大精神，扎实推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，学院思政部于12月2日以线上工作会议方式组织召开了党的二十大精神专题集体备课启动仪式。这是新一阶段的集体备课开始，致力于打造更多高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会“大课堂”、汇聚全社会育人“大能量”，进而激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

【案例】2-1：【学习贯彻党的二十大精神】学院思政部举行专题集体备课系列活动（之一）：百年未有之大变局



图 2-1 思政部集体备课



图 2-2 线上集体备课

为稳步推进党的二十大精神专题集体备课工作实施，学院思政部于12月3日召开了第一次线上集体备课会议，学院党委办公室主任王玮老师以“百年未有之大变局”为主题进行了深入讲解。此次会议由思政部副主任史文瑛主持，思政部全体教师共同参加。

集体备课，为全体思政课教师今后的备课工作提供了全新的思路及方法，需要全体教师在会上会后深入挖掘集体备课的精髓，认真学习有关国际国内时事政策，为学生讲好思政课，让学生更深入地了解国际局势。

2.2.2 建设特色课程 打造同文品牌

特色课程建设工作是学院教学改革的主要内容之一。特色课程的建设可突出学院专业建设特色和保证人才培养质量。《护理礼仪》和《护理技术基本操作与训练》是护理专业必修课，也是护理专业的特色课程。课程中所设计和制定的相关标准与操作流程，在我省护理专业教育与临床护理工作考核与指导中都具有引领作用，已被广泛应用于我省临床护士综合能力的评价与考核工作中。

《护理礼仪》特色在于与《护理心理学》、《护理伦理学》、《人际沟通》有机结合，构成了提升护士人文素质和服务水平的重要护理人文系列课程，直接影响着人才培养目标的实现和人才

培养质量；护理礼仪课程强调课堂教学与临床护理的紧密结合，培养高职护理系学生较强的创新能力，较好的阐释了护理专业“标准化操作 人性化护理”的服务新理念，是提高学生技能操作水平的重要课程之一。该课程将礼仪规范融入各项基础护理操作技能训练中，可达到规范操作、学会服务、学会沟通、提高素质的目的，为护理系学生走向临床护理实践奠定良好的技术基础。

《护理技术基本操作与训练》特色在于用“系统”理论和思维方式进行护理操作指导，将护理程序的各个环节有效融于操作过程中，使学生在护理技术操作中能够层层递进、环环相扣，理论和实践得到更好的结合；将整个操作步骤和过程用思维导图形式体现出来，便于推理和记忆；在每一个操作环节都融入的人文关怀的思想和理念，让学生不仅能“护病”更会“护人”，通过训练能够成长为适合现代护理需求的新型护理人。

学院对护士礼仪课程制定科学的建设规划并加强教学队伍建设，同时重视教学内容和课程体系改革，注重使用先进的教学方法及教材建设，学院将朱红教授主编的《护士职业礼仪》和《护理技术基本操作与训练》作为校本教材进行建设，大力改革实训教学的形式和内容，加大综合性、创新性实训的比重，鼓励青年教师积极参与教材编写和相关教研活动。

学院重视以点带面，加大特色课程的建设。一年来新建设特色课程《无人机制作和系统调试》。《无人机制作和系统调试》是无人机应用技术专业必修课，与《无人机综合实训》、《无人机维修技能实训》、《无人机操控技能实训》结合，是提升学生

无人机专业技能和综合素质的重要课程，直接影响着学生最后的培养目标和质量。因此，学院将《无人机制作和系统调试》当做专业重点课程打造，着重强调理实一体、学做合一，通过制作无人机的过程，能使学生熟悉无人机的设计和转配原理、制作流程、方法等内容。

虽然专业不同，课程特色也有所不同，但都突出了职业教育特色，如用人单位直接参与课程设计、评价，提职业教育对技术进步的响应速度，基本形成对接紧密、特色鲜明、动态调整教育课程或体系；将专业课和 VR 现代技术结合，形成助产专业的《产科护理学》特色课程；将行业职业能力标准融入课程标准，并根据不同专业的资格证书职业资格标准开发新的课程，使其直接与职业标准衔接；特色课程中对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方法的基本要求，并在教学中有效实施。

2.3 教学方法改革

2022 年，学院教学受疫情影响，教学任务艰巨，对学院教师提出更大的挑战。为此学院以规范为抓手，切实加强线上线下教学管理工作，如期完成各项教学任务。

2.3.1 落实课堂规范 抓好教学“四查”

为提高线上线下教学效果，提升课堂教学实效，学院狠抓课堂教学规范。要求留校教师认真落实课前点名、作业抽查制度，居家办公的教师则用“钉钉签到”考勤，并通过连麦、评论区互

动，家校作业等手段确保学生的到课率、接受率，并纳入课程日常表现评分指标。

同时，学院创新常规教学检查机制，将“线下”制度搬到“线上”。通过期初、期中、期末教学检查工作，做好教师自查、教研室普查、系部巡查、教务处抽查四结合，形成完善的教学质量监控体系，守护疫情下的“云课堂”。

2.3.2 转变教学理念 创新教学设计

教学是有目的、有计划、有组织的过程。因此，教学过程无疑是教学预设的结果。教学预设构成预期的教学过程，而教学过程的展开则构成教学的各个环节。根据现代教学理念和课程实施要求，教学预设要突出教学设计的环节，强化通过集体备课和集体教研，使教学预设落到实处。

教学的本质是师生间的一种特殊交往。其特殊性表现在，教育教学活动是师生交往的桥梁和主要形式。在师生交往中，必须坚持平等的交往原则，同时，教师又是“平等中的首席”，在交往中起主导和示范作用。“为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。教师应更新观念，转变自己的角色行为，从知识的传授者转变为学生学习的组织者、引导者和合作者。

更新理念、不断创新，在疫情期间确保教学质量不减，学生学习兴趣增加，教师教学水平有了长足的进步，为高职学生的进一步培养，为社会输送合格人才，探究出一条可持续发展的教学改革之路。

2.3.3 守好思政阵地 提升思政素养

思政部教师通过全国高校思政课集体备课平台，利用《周末理论大讲堂》等远程直播培训提升理论水平。同时，广大教师紧跟时事热点，学习党的十九大、十九届六中全会精神及党的二十大会议精神，紧跟“乌克兰危机”、“数字经济”等新闻大事，通过集体备课将他人观点化为己用，将新观点、新内容融入思政课教学，让广大同学接受新思想、新理念。

为更好地落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示、批示和重要讲话精神，思政部开展多种形式的思政实践活动，主推“学唱戏曲感受传统文化”、“爱国主义手势舞”、“观看道德模范或英雄人物电影”、“家乡变革我来讲”等专题实践课。将思政小课堂和社会大课堂结合起来，有效引导新时代青年把爱国情、强国志、报国行融入人生选择和现实行动，承担新时代赋予青年的使命担当，在全面建设社会主义现代化国家新征程上书写青春新篇章。

2.3.4 依托智慧平台 混合教学模式

理论课堂主要运用多媒体教室，实现理论知识转化；网络教学课堂主要依托智慧树选修课和钉钉线上直播课，实施线上线下混合式教学，动态采集学习过程信息；社会实践课堂通过多维度的思维，如“微视频拍摄”、“党史故事一百讲”、“歌唱革命歌曲”扩展学生思路，将思政小课堂与社会大课堂相结合，通过“三课堂”，打造了“线上辅助教学、线下分享内化、实践拓展深化”

混合式教学模式。

2.3.5 加强过程考核 创新考评体系

学院加强过程考核，注重对学生学习态度、行为规范以及实践课程的考核。广大教师坚持过程导向，多元评价，采用过程性评价与终结性考核相结合的方式，加大平时考核比重。构建了智慧树网络平台课程学习考评、钉钉直播课堂互动考评、家校本作业和实践作业成果考评、期末考评相结合的“四个维度”考评体系。这种“过程+结果”、“线上+线下”、“课堂教学+日常管理”、“作业+实践”的四维度课程考核体系使思政课堂更灵活、更高效。

2.4 教材建设质量

2.4.1 选用规划教材 衔接职业标准

教材是教学内容的载体，服务于教学，必须尊重教学规律尊重知识发展的特性，尊重教学对象。学校选用教材在遵循思想性原则、科学性原则、校本原则的基础上优先选用近三年出版的优秀新版高职教材，优先选用获省部级以上奖励的高职高专教材、21世纪高职高专规划教材或“十三五”、“十四五”规划教材，选择时间新、内容新、适合学生的教材。

教材选用严格按照山西同文职业技术学院教材选用相关规定执行，由代课教师提出选用意见，交课程组讨论，经系部审核后确定选用教材并报教务处，教务处根据各系的选用意见进行教材的征订。教材选用严格根据教育厅文件的要求：“各高等职业

院校在本省《职业教育教学用书目录》中选用公共基础必修课教材，优先从《目录》中选用专业课教材，鼓励开发实用性较强的校本教材”执行。同时，学院努力使专业课程内容与职业标准相衔接，形成了对接紧密、特色鲜明、科学合理、动态调整的职业教育课程体系。

2.4.2 加强教材管理 排查教材问题

根据《关于开展教材插图排查工作的通知》（同文院字[2022]第13号）文件要求，学院统一组织对各个系、部、中心正在使用的所有教材（含教辅、实习实训指导用书以及作为教材内容组成部分的配套音频视频资料、图册等）逐一排查。对于个别教材版本陈旧，已不适合人才培养要求，学院及时予以更换，确保教材的实用性、新颖性、科学性、先进性。

加强对教材的管理。在进行新学期教材征订时，严格把关，选择具有正确政治立场品德作风过硬，具备较高的专业素养和水准的出版社和创作团队，并对教材样本进行严格审查。选择符合国家教材征订理念和学院教学理念要求的优质教材。

关于开展学院教材插图排查工作的 通知

各系、部、中心：

根据学院《关于开展教材插图排查工作工作的通知》（同文院字[2022]第13号）文件，为维护国家尊严及形象，积极弘扬社会主义核心价值观，现将开展教材插图排查工作。

一、具体内容

1. 排查时间：6月8日至6月16日。

2. 排查对象：正在使用的所有教材、新学期使用的新教材（含教辅、实习实训指导用书以及作为教材内容组成部分的配套音频视频资料、图册等）。

二、具体要求

1. 要求各系部于6月22日前形成相关书面报告。

报告内容包括：排查工作安排、具体措施、自查结果、存在问题、整改措施等内容。

2. 完成报告后，使用U盘拷贝交回教务处。



图 2-3 《关于开展学院教材插图排查工作的通知》

2.5 数字化教学资源建设

学院为适应新时代教育教学的需求，不断加大数字化课程的建设投入，积极安排教师参与录制专业课程，不断丰富数字化教学资源。通过课程教学录制，树立教学典范，展示教学风采，发挥优质课的示范及优秀教师的“传、帮、带”作用，为学院教师提供一个日常课堂教学展示、学习、交流的平台，构建“在教学中学习，在交流中提升”的良性教师成长模式。同时为学院精品课程、优质课程、微课和慕课建设打下坚实的基础。

课程录制安排表							
序号	系部名称	课程名称	课程模块	录制教师	录制方式	录制时间段	备注
1	医学护理系	保健食品与家用医疗器械	保健食品	王乾	手动导播	10月17日-10月18日	
2			家用医疗器械	王乾	手动导播	10月17日-10月18日	
3		老年护理学	绪论	董瑞	手动录播	2022年10月19日	乔雁
4			老年人健康及生活质量评估	乔雁	手动录播	2022年10月20日	赵慧敏
5			老年人的健康保健	张莉	手动录播	2022年10月21日	芦敏
6		护理礼仪	概论	张静	手动录播	2022年10月19日	乔雁
7			护士仪容、仪表礼仪	张静	手动录播	2022年10月20日	赵慧敏
8			护士言谈礼仪	张静	手动录播	2022年10月21日	芦敏
9	工程技术系	版式设计	概论及应用	康宇迪	手动导播		古晓丹
10			形式排版运用	康宇迪	手动导播		古晓丹
11	公共基础部	高职体育	健美操	郑艳琴	自动导播	2022年11月	
12		高职体育	武术-五步拳	陈宏伟	自动导播	2022年11月	
13		高职体育	健美操	张青燕	自动导播	2022年11月	
14	铁道运输系	继电保护运行与维护	继电保护的基本知识	霍丽萍	手动导播	2022年11月	孔存伟
15		铁道远动系统运行与维护	远动系统的认知	杨建东	手动导播	2022年11月	孔存伟
16	经济管理系	饭店服务礼仪	酒店服务礼仪（基础礼仪）	常锦霞	手动导播	2022年11月	王志瑶
17			酒店服务礼仪（岗位礼仪）	吴晓堂	手动导播	2022年11月	王志瑶

注：1. 录制方式：填写“手动导播”或“自动导播”
2. 每门课程三分之一及以上需采用“手动导播”的录制方式。
3. 采用“手动导播”进行录制的课程模块，需在备注栏标明协助导播的教师姓名。

图 2-4 课程录制安排

2.6 师资队伍建设

2.6.1 强化师德师风 选树先进典型

师德师风建设是高校人才培养的客观需要，也是时代发展的必然要求，学院始终把“全面加强师德师风建设”作为教师队伍建设的一项重要任务。学院通过教师党支部组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台；通过量化师德师风各项指标，强化教师师德考核，实现对教育教学活动全员、全过程、全方位的管理，从而全面提高教学水平和人才培养质量；引导广大教师把教书育人和自我修养紧密结合，做

到以德立身、以德立学、以德施教。每年 9 月份，学院都要认真扎实开展师德师风专项整治工作，并取得了显著的成效，大大促进了学院各方面工作健康稳定的发展。选树、宣传师德建设先进典型，年底隆重表彰各位优秀教师，展现新时代教师队伍阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，形成强大正能量。

【案例】2-2：第十九届“教学活动月”师德师风系统效果评估实施细则



图 2-5 第十九届“教学活动周”师德师风系统效果评估实施细则

为进一步加强以教师为主导、以学生为主体、以能力为本位的发展目标，树立科学的质量观，实现对教育教学活动全员、全过程、全方位的管理，从而提高教学水平和人才培养质量。学院于 2022 年 3 月-6 月期间对师德师风系统使用情况进行效果评估。

活动包含过程性、节点式监管和使用数据分析汇总与公示 2 部分；含过程性、节点式监管部分通过召开师德师风系统研讨会、召开师德师风系统学生干部座谈会、召开师德师风系统中期检查会和召开师德师风系统期末总结会，汇报总结听取教师、学生在推行使用师德师风系统的情况。使用数据分析汇总与公示部分通

过日通报和月通报 2 部分进行数据统计总结,从而不断提高数据积累、数据分析、数据量化等功能,进一步加强学院教育数字化水平。

【案例】2-3: 师德师风系统启动会



图 2-6 师德师风系统启动会

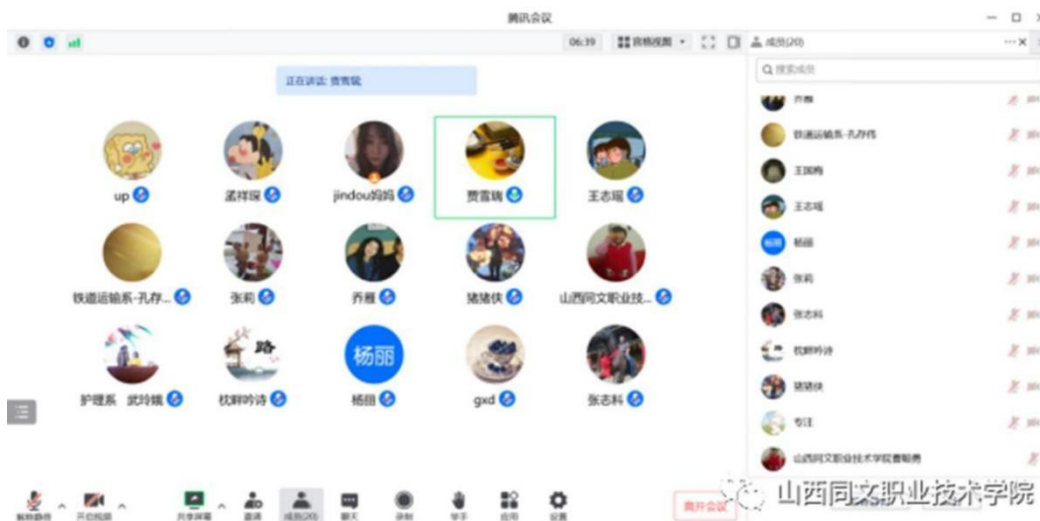


图 2-7 线上启动会

学院全体师生高度重视新系统的使用,发挥师德师风系统在教学管理中的作用,在加强师德师风管理工作建设的同时,做好师德师风考评工作,夯实责任,关注评价,强化管理,提升质量,利用信息化手段和数据分析提升整体教学管理水平,并在实际使用过程中不断总结经验,开发新功能,以便在教学管理中发挥更多、更好的作用。本学期师德师风新系统启用相关事项进行了详细说明。本学期师德师风系统是在整体升级后的新版使用,分四个阶段完成,第一阶段是信息

录入阶段，第二阶段是排课阶段，第三阶段是使用阶段；第四阶段继续做好师德师风系统日通报和与月通报工作，教务处据此分析教学情况，评估课堂教学质量。

2.6.2 创新能力提升 助力教师成长

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，学院创新教师能力提升方式，多举措助力教师成长。

结合实际情况，学院开展青年教师课堂教学能力提升培训，以“全面培养，分段进行”为指导思想，以提高青年教师课堂教学能力为重点，采取线下讲座与线下交流相结合的培训形式，帮助青年教师树立先进教育理念和灵活多样的教学方法，使青年教师能够尽快适应工作岗位的要求，促进教师专业化发展，提高学院教师队伍的整体素质，进而促进整体教育事业的发展。特制定了本学期学院青年教师课堂教学能力提升培训方案。

2022-2023-1 学期 学院青年教师课堂教学能力提升培训计划			
模块	形式	活动内容概述	
模块一	线下讲座 + 线下交流	培训主题	如何给高职学生上好一堂课？
		培训内容	1. 备教学内容 2. 备教学对象 3. 备教学方法 4. 互动方式与形式
模块二	线下讲座 + 线下交流	培训主题	何为说课？如何说课？
		培训内容	1. 说教材-教材分析 2. 说学生-学情分析 3. 说教法与手段 4. 说教学过程 5. 说教学反思
模块三	线下讲座 + 线下交流	培训主题	信息化教学背景下板书设计与实施
		培训内容	1. 板书内容案例 2. 板书设计常用方法
模块四	线下讲座 + 线下交流	培训主题	课堂教学效果评价——挖掘与提升
		培训内容	1. 教学目标与内容 2. 教学过程与方法 3. 教师基本素质

图 2-8 学院青年教师课堂教学能力提升培训计划

【案例】2-4：学院教务处组织青年教师开展“课堂教学能力提升”首期培训

图 2-9 学院教务处组织青年教师开展“课堂教学能力”首期培训

为提升青年教师教育教学能力，使青年教师能够尽快适应工作岗位的要求，促进青年教师专业能力提升，提高学院教师队伍的整体素质，教务处组织青年教师课堂教学能力提升培训，第一期分三次进行培训。9月28日，在一号教学楼阶梯教室开展第一次培训。由医学护理系张莉副主任和获得“院级说课比赛一等奖”的张静老师，进行说课设计+优秀说课案例分享，学院新入职教师和入职3年以下的青年教师参加培训。“说课”，对于教师是不可或缺的专业技能，此次培训引领大家深度认识说课、走进说课，增强教师教学组织能力，引发对教学活动的深度思考，逐步提升教师驾驭课堂的能力，为促进教师综合素质的长足发展和提升师资队伍建设的不懈努力，为学院青年教师搭建成长平台。

思维导图是一种将思考内容形象化，是将主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接，在视觉直观作用下，快速理解概念，理清脉络，有效表达发散性思维的工具。为促进教师队伍建设，提升教师整体素质，结合学院前期学习经验和过程，以“巧用思维导图，助力教师成长”为目的，运用思维导图，帮助教师创设有意义的教学环境，树立科学化的教育理念和灵活多样的工作方法，提升教师专业化素养，教师熟练将思维导图运用于教学活动和日常工作中，助力教师在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，提高自主学习能力和构建知识体系能力，培养思维逻辑分析能力。

附件 1: 评分标准

“巧用思维导图，助力教师成长”比赛评分标准		
序号	评分标准	分值
1	整体布局合理，核心主题位于中心、文字、标注要合理	20
2	文字书写工整简洁，书写主要以横排为主	20
3	中心主题要明确，主题文字要突出重点	15
4	文字关键词提取精确，层级科学，逻辑合理	15
5	颜色对比明显和谐，分支不同颜色不同	10
6	制作内容要充实，体现学科特点	10
7	符合基本认知水平，学科知识挖掘到位	10

图 2-10 “巧用思维导图 助力教师成长”比赛评分标准

2.6.3 提升双师比例 改善队伍结构

学院深入贯彻教育部《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，制定《学院“双师型”教师培养培训提高“十四五”规划》，做好教师培训提高工作，重视“双师型”教师队伍建设，致力改善教师队伍结构，提高“双师型”教师在专业教师队伍的比例，为了进一步提高专业教学水平，学院以校医合作、校企合作的医院和企业中聘请了多名有授课能力的技术技能人才和能工巧匠担任专业教师，同时选派学院的专业教师到校医合作、校企合作的医院护理一线、企业生产一线参加医护实践和生产实践，提高他们的实践技能和实践教学水平，使学院的“双师型”教师队伍进一步巩固和加强。

今年，学院继续鼓励教师利用寒暑假到企业或实训基地进行实训或社会实践，接下来将逐步推动并落实教师 5 年一周期的

全员轮训制度，探索组建高水平、结构化“双师型”教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。

2.7 校企双元育人

2.7.1 深化产教融合 拓展合作企业

学院积极推进校企合作，深化产教融合，培养企业急需的高素质技术技能人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学院根据自身专业特点和人才培养需求，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。同时，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展校企协同创新，加快成果向产业技术转化，也为培养专兼结合的双师教师队伍的培养创造了有利条件，走出了一条“校企深度合作、服务转型发展”的产教融合特色发展之路。

表 2-2 2022 年新增部分校企合作单位一览表

序号	合作单位名称	单位详细地址	联系人
1	北京华信智原教育技术有限公司太原分公司	太原学府园区长治西巷 9 号	申彦年
2	上海伯程信息科技有限公司	上海市普陀区中山北路	林木恒
3	北京慧美德源科技有限公司	北京市通州区	李金梁
4	太原同心智创科技有限公司	太原市小店区晋阳街 68 号海棠国际	郭云龙
5	江苏镇江新区航空航天产业园	镇江市京口区大港街道皓月苑	张梁
6	湖北晟贤聚美教育产业园开发有限公司	天门市竟陵东湖路 79 号新宇城上城	杨放
7	运城市源美义齿有限公司	运城市人民北路岳坛村	宁秋红
8	侯马市松阳义齿制造有限公司	侯马市新田路山安佳园一层	黄松

9	松阳口腔	侯马市新田路山安佳园	黄松
10	太原葛玫义齿有限公司	太原市万柏林区和平北路机械 制造厂	王志远
11	山西顺天立大健康产业集团 有限公司	山西转型综合改革示范区学府 园区物联网园区	胡瑾瑜
12	云峰健康管理有限公司	长治市云步街 10 号楼 11 号	徐云峰



图 2-11 学院副院长张宏志与领先光学科技有限公司签约仪式

2.7.2 产业贯穿专业 校企双元育人

学院不断加强与用人单位沟通与交流，把产业需求贯穿专业设置、课程建设、教学活动始终，把突出学生实用技能和职业素养训练作为重点，扎实推进校企深度合作，与企业专业对接、课程建设、人才培养、就业与共同发展等方面加强合作，提高了学院教育教学水平，提高了人才培养质量，逐步形成了“产教融合、校企合作”的办学特色和优势。

学院各系部积极推动校企双元育人的培养方式，共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。学院积极为企业提供所需的课程、师资等资源，同样企业专家和技术人员也走进学院、走上讲台，有效的推动了“产-学-研-用”的进一步发展。学院积极利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。学院产教融合、校企合作的不断强化，大大厚植了企业承担职业教育的责任，推动职业院校和行业企业形成命运共同体，培养更多高素质技能人才、能工巧匠和大国工匠。

2.7.3 落实职教改革 推行学徒制度

学院根据《国家职业教育改革实施方案》，不断落实各项举措。**1+X**证书制度是新的职业技能等级制度安排下的一种配套制度设计，是培养复合型技术技能人才的重要抓手，对推动新时代职业教育高质量发展具有重要作用。国家教育部和山西省教育厅对此项工作都高度重视，多次发文提出具体指导意见。学院近年来积极组织筹备校内外各项工作事宜，进一步落实校内**1+X**证书试点工作，以医学护理系、工程技术系、药学系为试点积极探索“**1+X**”证书试点，努力推动标准开发、学习资源开发、考核颁证等。学院各系部根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案。各系部教研室结合课程特点，不断优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，从而提高人才培养的灵活性、适应性、

针对性。各系部在课程考核过程中，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步考试（评价），鼓励学生除获得学历证书外还要取得职业技能等级证书。学院积极关注社会需求与变化，根据社会、市场和学生技能考证需要，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，组织开展专门研讨与培训。

【案例】2-5：学院发布关于2022年1+X证书试点相关工作的通知

关于2022年1+X证书试点 教育部平台申报、双周报及证书上报备案的通知

各系：

根据省厅2022年1+X证书试点整体工作安排，结合学院《关于做好山西省2022年1+X证书试点申报工作的通知》文件要求，现将相关工作内容通知如下：

一、教育部网络平台申报

医学护理系请在3月15日-25日期间，对1+X幼儿照护、家庭保健按摩、产后恢复这三个试点证书（中级）进行网上申报。申报前，请提前做好师资情况、场地情况等佐证材料，熟悉平台操作手册，一旦上报成功将无法修改。

二、双周报

根据山西省1+X证书试点制度工作安排，为强化过程性监管力度，要求各试点院校对所有试点证书每月在教育部平台组织进行双周报。每月双周报时间为10日-12日、25日-27日。

医学护理系、药理学系、工程技术系请下载填写《工作简报模板》（附件），并于每月10日、25日之前交回教务处。

三、证书上报备案

各系要做好1+X专项工作建档建册工作，重视过程性资料的积累与整理，从而有利于1+X证书试点工作系统性的管理与开展，

更好的服务于本系的专业建设与课程建设。

医学护理系请于3月15日前将“1+X家庭保健按摩”职业技能等级证书师资及考评员相关资料上报教务处备案，具体上报材料如下：

1、《关于举办第一期家庭保健按摩职业技能等级证书师资与考评员线上培训的通知》。

2、参加本次培训的老师（郭佳丽、张俊秀、郭恒楠、张静）获取的《教育部1+X证书制度试点（家庭保健按摩）师资培训证书》和《家庭保健按摩职业技能等级证书考评员证》证书电子版。（即参加本次培训获取的所有证书电子版）

附件：《工作简报模板》



山西同文职业技术学院

图 2-12 学院发布关于2022年1+X证书试点相关工作的通知

【案例】2-6：学院组织开展的“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试圆满落幕



图 2-13 学院组织开展的“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考试圆满落幕

11月12日，学院2022年度“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”考评工作如期举行。此次考试为山西省“1+X 幼儿照护职业技能等级证书”首次社会考生考试，参加考试的学员为介休市7所幼儿园的37名老师，从前期的申报项目到中期培训再到后期的考核，历时4个多月。

本次考试考前由第三方评价机构湖南金职伟业委派介休职业中学的督导员郭维英对考前各项准备工作进行了督导，医学护理系召开考前考务工作会议，对

考务工作做了再部署再安排，督导员和两位考评员也提前到达学院并参加了考务工作会议。当日下午13时，理论机考开始，14时，实操考试开始。

介休市教科局和学院领导对本次考试给予了高度重视，介休市教科局局长郝丕华和学前教育股股长李翠芝出席开班仪式。学院领导全程跟进，大力支持，在考试过程中，学院党委副书记、院长武海波，副院长贾雪瑞，教务处副处长郭佳丽对各考场进行了认真巡视。考试结束后，第三方评价组织金职伟业对学院考评工作也给予了高度认可。

学院认真总结现代学徒制试点经验，积极推行现代学徒制培养模式。学院以药学系为试点，构建了“23324”现代学徒制人才培养模式。即学院、企业“二元管理机制”，课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，在校学习、轮岗实训、顶岗实习的“三段育人过程”，考试对接考核，学历证书对接职业资格证书的“二元对接评价机制”，学生→学徒→准员工→员工“四种身份转换”。现代学徒制以企业需求为导向，技能培训与企业需求相对接，能很快能适应岗位需要，提升学生的职业技能水平。

学院在推动现代学徒制的过程中提倡学院教师和企业导师的共同参与，已建立健全选拔、培养、考核、激励制度，形成企业和学院双主体育人的机制。学院积极与企业对接聘请企业导师参与指导。聘请过程中，主要聘请学识丰富、实践经验丰富的企业优秀员工作为现代学徒制班学生的导师，让学生学知识、学技能，能以导师为榜样，促进学生进步。同时，改革学生评价方式，在企业，学生的工作学习等方面的表现，由企业负责跟踪记录并进行考核，最终评定结果汇总到学院，学生最终学期的评价由学院和企业联合考评，而不是学院或者企业单一化评价学生。企业师傅和学院教师共同培养与指导，形成多重评价机制。

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

2021年12月初学院与日本兵庫大学·兵庫大学短期大学部通过线上视频会议，双方院校领导就签订“国际友好交流学校”协议达成共识，协议规定双方围绕教育研究积极开展学术交流和互访，开展学术出版、资料和信息共享，双方设立学生交流项目，签订互派和接受对方学生的研修、短期体验留学和长·短期交换留学细则等内容。

2022年4月初，新学期伊始，为进一步推进学院国际合作与交流工作，了解学生的需求，更好地满足和服务学生出国（境）学习的意愿，同时让学生了解学院合作项目，国际专业合作办组织召开出国留学意向学生座谈会。2020级、2021级数字媒体应用技术、软件技术、电信服务与管理、酒店管理与数字化运营专业的24名学生参加座谈。

【案例】3-1：“开阔视野，放眼未来”国际专业合作办召开出国留学意向学生座谈会



图 3-1 “开阔视野 放眼未来”国际专业合作办召开出国留学意向学生座谈会

4月1日晚,国际专业合作办在409会议室组织召开出国留学意向学生座谈会。

秦瑶副主任对国际专业合作办成立的初衷和此次召开座谈会的宗旨做了说明,并对目前合作办与合作机构签订的友好协议和合作项目做了简明扼要的介绍,针对和本次座谈学生所学专业紧密相连的日本兵库大学的友好交流院校做了认真讲解。随后,参加座谈会的24名学生围绕留学问题分别谈了自己的看法,并根据自己对留学的一些疑惑分别向老师进行提问与探讨。

本次座谈会通过对国内外教育理念、教育资源等的对比,用生动幽默的形式向同学们阐释了开阔眼界、放眼未来的必要性和重要性,为下一步工作奠定了基础。

3.2 助力“一带一路”建设质量

学院以国家教育对外开放政策为建设依据,围绕教育部《关于推进共建“一带一路”教育行动》要求“加强教育互联互通合作”,深度融入国家“一带一路”重大发展战略,不断加强国际化办学体系建设,着力为在未来建设境外实训基地,拓展境外实习、就业机会等打好坚实基础,提升学院的办学质量和国际化参与度。

8月22日—8月24日期间，学院受邀参加2022年中国-东盟教育交流周系列活动，学院国际专业合作办副主任秦瑶参加了“职业教育国际化合作论坛”线下会议。本次论坛在中国-东盟教育交流周永久会址举行。论坛以“面对世界变局，推进区域与国际间职业教育交流与合作”为主题，线上线下共邀请50余所中外大学、260余名嘉宾参会，共同探讨职业教育国际化问题，旨在拓展对外交流渠道、搭建合作平台，推动交流与合作，助力中西部职业院校进一步“走出去”。

【案例】3-2：“坚持互学互鉴深化职业教育合作”学院受邀参加2022年中国-东盟教育交流周系列活动



图 3-2 秦瑶老师受邀参加 2022 年中国-东盟教育交流周活动



图 3-3 2022 年中国-东盟教育交流周活动现场合影

学院秦瑶老师参加东盟教育交流周活动，这对学院融入东盟校际交流和深入开展对外学术合作与交流都具有十分重要的意义。学院会积极学习和借鉴国外先进的职业教育理念和办学模式，提高认识，积极探索，注重培养学生的国际视野、文化自信和扎实的专业技能，同时将增强学院的对外交流能力，构建能力结构合理的对外交流人员队伍，融合国外职业教育长处，努力办好具有同文特色的职业教育，全面培养技术技能人才的国际胜任力。

3.3 提升学生国际化素养质量

学院积极参加国际交流与合作，提升学院自身学术能力，致力于培养具有国际视野、知晓国际规则、能够参与国际竞争的跨国人才。认真探索注重能力、质量、就业的国际化教育，着力提升国际化水平，争取早日与国际化专业接轨。

学院 2019 级护理 5 班朱宇恒同学，通过在校期间参加学院国际专业合作办组织的日语兴趣班学习日语，顺利通过日语 N3、N2 考试，在今年 10 月 3 日到日本平川医院就职，这是学院 2019 年成立国际专业合作办以来，与中国健康促进与教育协会运动康

复分会合作，克服疫情困难，顺利送出国门就业的第一名学生。



图 3-4 护理 5 班朱宇恒，现就职于日本平川医院

同时学院为了在人才培养过程中更好地发挥国际交流平台作用，帮助护理专业学生树立清晰的目标，疫情期间在线上召开赴日留学就业宣讲会。

【案例】3-3：学院国际专业合作办召开赴日留学就业宣讲会

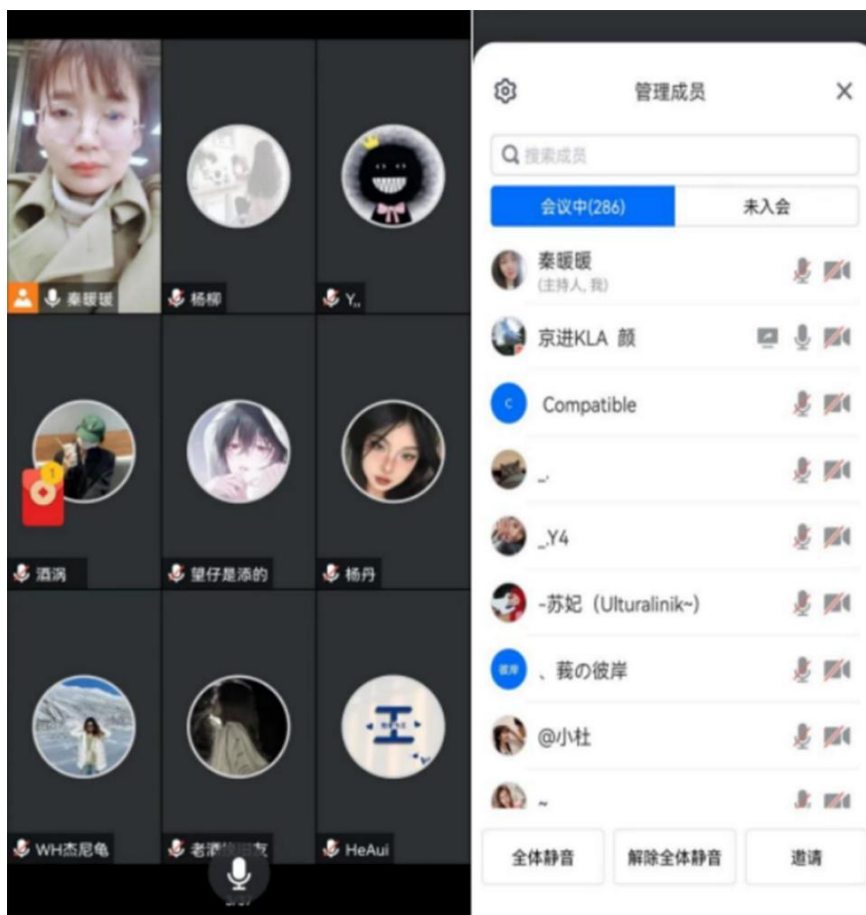


图 3-5 就业留学宣讲会

日本升学

中日考研的合格率

中国硕士入学考试合格率 约 **25%**

日本硕士入学考试合格率 约 **66%**
* 2018年统计数据

京进硕士入学考试合格率 约 **80%**

中日考研方式的的不同

中国	日本
全国统考或联考	各校自主招生
外语、政治、专业课和综合 + 院校面试	专业基础、外语或日语面试
211高校过度集中 教育资源分布失衡	一流大学遍布全国 教育资源分布均衡

入学考试

时间多在8~10月，也有在2~3月实施的情况。

- ① 资料审查
- ② 学力检查（由大学实施）
- ③ 面试
- ④ 小论文、作文
- ⑤ 专业相关内容面试

} 数项组合进行考试。

图 3-6 日本留学政策讲解

此次留学就业宣讲会邀请到了与学院合作的日本京进语言学院、北京事务所业务主任颜文文主讲，2021级医学护理系意向同学参加。就学生比较关注的目前日本留学政策以及提升学历、院校选择、留学费用、勤工俭学等情况进行了详细的讲解。之后针对护理专业的学生详细介绍了日本就职优势、日本国内的最新

人才需求情况、就业前景、工资待遇、就业政策等。对于学生们个人学业规划和就业规划具有重要的指导意义，不仅拓宽了同学们的国际化视野，也为同学们的未来发展提供了更多的选择和出路。

4 服务贡献质量

培养人才、科学研究、社会服务是高校的三大职能，学院始终不忘初心，牢记使命，将服务区域经济发展作为办学目标。2022年，学院继续依托教学资源优势，充分利用各种软硬件条件，多层次、多角度、多方位、多形式地为区域经济与社会发展提供服务，进一步提高技术技能人才培养质量，提升社会贡献力。

4.1 服务行业企业

学院作为山西省唯一一家开设建筑消防技术专业的高职院校，依托自身教育资源，利用先进齐全的消防设施操作培训设备，为消防设施操作员培训提供了良好的硬件支持。6月，学院承接全国连锁企业碧桂园的中级消防设施操作员培训。培训共分两期进行，分为课堂讲授理论知识、现场培训技能操作，共24名学员。通过培训老师和学员的共同努力，学员全部顺利结业。培训中学院为学员提供了环境优雅的食宿，为学员解决各种问题。培训方式。



图 4-1 中级消防设施操作员消防实训基地现场培训

6月6日至8月17日晋中消防救援总队开展晋中市作战岗

位指挥员培训，借用学院消防实训基地，由培训部对接协调圆满完成本次培训，共分六期开展，培训 543 人。



图 4-2 介休市消防救援大队作战岗位指挥员培训

【案例】4-1: 同文学院和山西消防职业培训学校共同启动 2022 年中级消防设施操作员培训



图 4-3 同文学院和山西消防职业培训学校共同启动 2022 年中级消防设施操作员培训

6月13日，由山西同文职业技术学院和山西消防职业培训学校联合开展的2022年中级消防设施操作员培训正式开班。本次中级消防设施操作员培训共有24名学员参加，培训为期10天，除基础的理论学习外，学院更加注重学员的实操训练，确保学员后期在各自岗位上能顺利开展工作。

此次开班，学院全力协助学员培训学习，积极响应国家政策，认真践行山西省教育系统‘人人持证，技能社会’系统建设，确保学员在舒适的环境中顺利取证，助力消防行业发展。

4.2 服务地方发展

4.2.1 组织社会培训 锚定服务角色

牢记初心使命，增强服务意识。同文学院作为一所地方高等职业院校，立足地方、服务社会，依托办学特色和专业优势，不断探索实践育人方式，锚定“服务站”角色，为介休市地方群众提供优质的技能培训，使就业困难的劳动者拥有一技之长，促进劳动者更好的就业。2022年学院面向社会开展了多项培训，包括职业技能提升工程、“山西护工”培训、残疾人职业技能培训等。

表 4-1 残疾人职业技能培训项目明细

残疾人职业技能培训			
工种	开设期数	培训人数	合格人数
养殖专业	1	65	65
种植专业	1	65	65
职业技能培训	1	30	30

学院找准定位，致力于巩固脱贫攻坚成果，全面提升全民教育知识水平，充分利用学院各种教育资源，使介休市群众通过培训提高技能水平，拥有一技之长。在每一期培训结业后，很多参训学员自身理论知识和技能得到进一步提升，纷纷表示受益匪浅，课程内容非常实用，既能学到新东西，又能提升新技能。部分学员到校送上感谢信，送上锦旗。据统计，30%的学员参加培训后实现就业，全面促进了介休市劳动力提技增收，助力乡村振兴。保育师班的学员刘永霞，经过老师专业的教导，努力学习，考取

了保育师中级证书，成功获聘介休市第一幼儿园并获得幼儿园的“模范教师”称号。



图 4-4 培训学员赠送学院的锦旗

【案例】4-2：学院培训部开展残疾人职业技能培训

为进一步促进介休市残疾人就业，扩展残疾人就业渠道，增强残疾人的科技致富本领，拥有一技之长，提高就业竞争力和就业率，全面提升残疾人整体素质。



图 4-5 残疾人职业技能培训线上安排部署会议

2022年11月，学院第三次承接介休市残疾人联合会组织的培训，为残疾人搭建学习平台，帮助学员掌握一技之长。此次培训有160名学员，培训时长为7天，负责学员食宿，开设种植专业、养殖专业及职业技能培训三个方向。

【案例】4-3：学院培训部开展小儿推拿师初级培训

受疫情影响，能改善小儿的体质，缓解疼痛，辅助治疗疾病的小儿推拿这种简单、安全、有效的绿色疗法越来越受家长们的喜爱。为了让介休市小儿推拿从业人员更专业更科学的去推广小儿推拿，11学院开展了1期小儿推拿取证培训，有9名小儿推拿从业者或推广人员参加了培训，并全部合格取得了小儿推拿师初级证书。



图 4-6 小儿推拿师初级培训现场

4.2.2 提升服务意识 发挥榜样力量

近年来，学院党委高度重视基层理论宣讲工作，将基层理论宣讲作为同文学院服务地方的重要形式纳入党委重点工作。学院于2017年9月成立山西同文职业技术学院理论宣讲团，将具备深厚理论功底，有长期一线教学经验和宣讲经验的思政课教师纳入宣讲队伍，深入厂矿、机关、乡镇、社区等基层单位，以高度的政治责任感和满腔的热情宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，宣讲党的一系列重要路线、方针、政策，宣讲我省、我市的发展战略、发展思路、相关政策等，受到了介休市党员干部

和广大群众的广泛好评，取得了显著成绩。

【案例】4-4：学院喜获晋中市“基层理论宣讲示范点”荣誉称号



图 4-7 介休市理论学习宣讲先进集体颁奖仪式

5月26日上午，介休市委宣传部组织举办“介休市理论学习宣讲先进集体、个人颁奖仪式”，对在2021年理论学习宣讲工作中获得晋中市“先进集体”、“先进个人”荣誉称号的单位和个人进行颁奖表彰。介休市委常委、宣传部部长李克虎，副部长闫伟红、张鸿明出席颁奖仪式，学院党委副书记杜军出席颁奖仪式并代表学院领奖。荣誉的取得，只是对过去的肯定，同文学院宣讲团将再接再厉，不断提升综合素质，不断提高宣讲水平，不断了解国情、省情、市情，继续本着“满足不同对象需求，提高宣讲实际效果”的原则，深化“走出去”战略，用责任与担当描绘伟大复兴的光辉画卷。

【案例】4-5：第四届“介休好人”，同文学院榜上有名



图 4-8 李芝娟老师参与第四届“介休好人”颁奖仪式

1月14日，介休市举行了第四届“介休好人”颁奖仪式，同文学院工程技术系老师赵树根为首的介休市天龙救援队这一爱心公益团体获得第四届助人为乐类“介休好人”奖；学院辅导员李芝娟获得第四届敬业奉献类“介休好人”提名奖；同文学院喜获“优秀组织奖”。

服务地方，没有捷径可走，唯有提升内涵质量，增强服务能力。同文学院始终坚持打造学习型、奉献型团队，引导教师在工作中保持思考，让每位教师都有人生出彩的机会。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 贯彻脱贫攻坚 提升农民素质

学院贯彻落实国家脱贫攻坚战略，从职业教育特点出发，与介休市农业农村局签订了市校合作协议，充分利用学院丰富的教学资源和专业优势，履行地方高校的社会服务职能，面向社会拓展了多项职业技能培训。

高素质农民培训是学院承接介休市农业农村局开展的，以年满16周岁以上的正在从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的务农农民、返乡入乡创新创业者等人员为培训对象的技能提升

培训。学院在 2021 年 12 月至 2022 年 6 月期间，共开展了 10 期，涵盖中药初加工和植保无人机两大工种，分为课堂教学和现场教学。此次培训共有 544 人参加，取得山西省高素质农民技能证书的人数为 528 人。其中，取得高级证书的有 173 人，中级证书的有 254 人，初级证书的有 101 人。

表 4-2 高素质农民培训详情

高素质农民培训			
工种	开设期数	培训人数	合格人数
中药初加工	5	340	324
植保无人机	5	204	204

在培训中，学院结合介休市乡村振兴的理念和政策，充分利用药学系实训基地、无人机实训基地等为学员提供优质的培训，发挥学院药学专业、无人机技术专业的优质师资力量，带领学员们走进介休市绵山中药材市场进行现场教学，在黄芪种植园中展示了植保无人机高效喷洒作业，让学员切身体会到高科技带来的便捷和高效。



图 4-9 坞城店中药初加工技能提升培训班开班仪式



图 4-10 北坡植保无人机技能提升培训班现场教学

4.3.2 开展培训服务 提升全民技能

学院秉承资源共享、服务地方的原则，不断优化培训项目，连续4年承接介休市人力资源和社会保障局的培训。2022年6月至10月，学院承接介休市人力资源和社会保障局培训共34期。其中SIYB创业1期、全民职业技能提升培训33期。

培训的工种有：保健按摩师、保健按摩师（小儿推拿方向）、育婴员、保育员、家政服务员、养老护理员、电子商务师、公共营养师、无人机装调工、SIYB创业等。培训人数1360人，其中城镇人口163人，农村人口1197人，男性40人，女性1320人，取得结业合格证书的有1229人。

表 4-3 全民职业技能提升工程各工种统计表

工种	开设期数	培训人数	合格人数
育婴员	10	402	373
保健按摩师	9	359	308
小儿推拿师	2	73	68

保育师	4	188	180
公共营养师	2	92	86
养老护理员	3	129	116
电子商务师	1	25	16
家政服务员	1	36	30
无人机装调工	1	26	23
SIYB 创业	1	30	29

此次培训新增了无人机装调工、公共营养师、电子商务师三个工种，许多学员对此表现出浓厚兴趣，尤其男性学员。保育师、育婴员、保健按摩师和保健按摩师（小儿推拿方向）等也一直是热门工种，座无虚席，众多旁听者慕名而来，有些班级甚至出现“一位难求”的现象。根据培训结业人数数据分析，此次培训中有本科、大专等高学历的学员，年龄也越来越“年轻化”，由此可见学院的职业技能提升培训对社会影响日益扩大。



图 4-11 学员认真学习小儿推拿技能



图 4-12 公共营养师培训课堂随拍



图 4-13SIYB 创业培训班学员合影

4.4 服务地方社区

4.4.1 弘扬志愿服务 传承雷锋精神

学院积极将志愿活动作为一项崇高的事业来开展，主动搭建志愿者服务平台，推动志愿服务活动常态化进行，动员广大师生、

激发群众参与，通过加强志愿者组织建设和志愿服务人员思想教育工作助力时代进步，推动社会发展。

学院中国科技志愿者同文服务小队利用学院技术资源优势，立足本职，发挥专业优势，围绕大众生活需求开展健康服务、青少年科普、应急安全教育演练、实用技术推广、宣传科技志愿服务等各项活动。2022年10月，参加实验小学、文峰小学科普培训。2022年7月参加农民技能培训，2022年10月参加人社局无人机拆装工技能培训。

【案例】4-6：“科普校园行”学院开展无人机主题科普活动



图 4-14 张谦老师在操场为学生展示无人机飞行表演

9月28日至30日，学院受介休市科学技术协会邀请为介休市文峰小学和实验小学举行了一场以“科普校园行”为主题的无人机科普知识讲座。

此次科普活动，学院结合地方需求，发挥无人机课程所长，利用专业人才智慧，推动学生科学素养提升，为地方发展提供了智力支持。

【案例】4-7：“孝善行”之敬老爱老助老行动志愿活动



图 4-15 “孝善行”之敬老爱老助老行动志愿者合影

为进一步弘扬志愿服务精神，调动学生的积极参与能力，培养学生的社会实践能力和社会敬老意识，学院经济管理系于7月2日组织参加介休市敬老协会“孝善行”之敬老爱老助老行动

志愿者们来到连福镇张良村开展“孝善行”活动，为老年人献出一份力所能及的关爱。通过此次活动，志愿者们纷纷表示，今后将以自己的实际行动竭尽所能参与各类社会公益活动，用自己的爱心温暖更多需要帮助的人，积极传播社会正能量，为弘扬社会正气做出积极贡献！

学院积极创新志愿服务新模式，与介休市志愿服务中心，实施“特色活动”+“义工品牌”服务能力提升计划，积极推动志愿服务常态化、规范化，拓展了青年志愿服务深度，在社会上引起了强烈反响。下一步，学院将以此为出发点，大力推进志愿服务在服务国家重大战略、助力乡村振兴、新时代文明实践等方面的重要作用，引导广大青年学生在社会实践中增才干、长知识、做贡献，为培养厚德博学、笃志拓新的高素质技术技能人才贡献

力量。

4.4.2 践行责任担当 汇聚爱心力量

2022年初，介休市疫情防控压力骤增，防疫人员物资匮乏，学院积极响应介休市民政局向全社会发出“关于捐赠疫情防控物资的倡议书”，并于4月17日前往介休市民政局开展慰问活动，学院副院长贾雪瑞、院办副主任闫丽代表同文学院对民政局在疫情期间服务全市人民所做出的积极贡献表示感谢，并捐赠了30箱“康师傅”方便面、30箱“怡宝”纯净水。

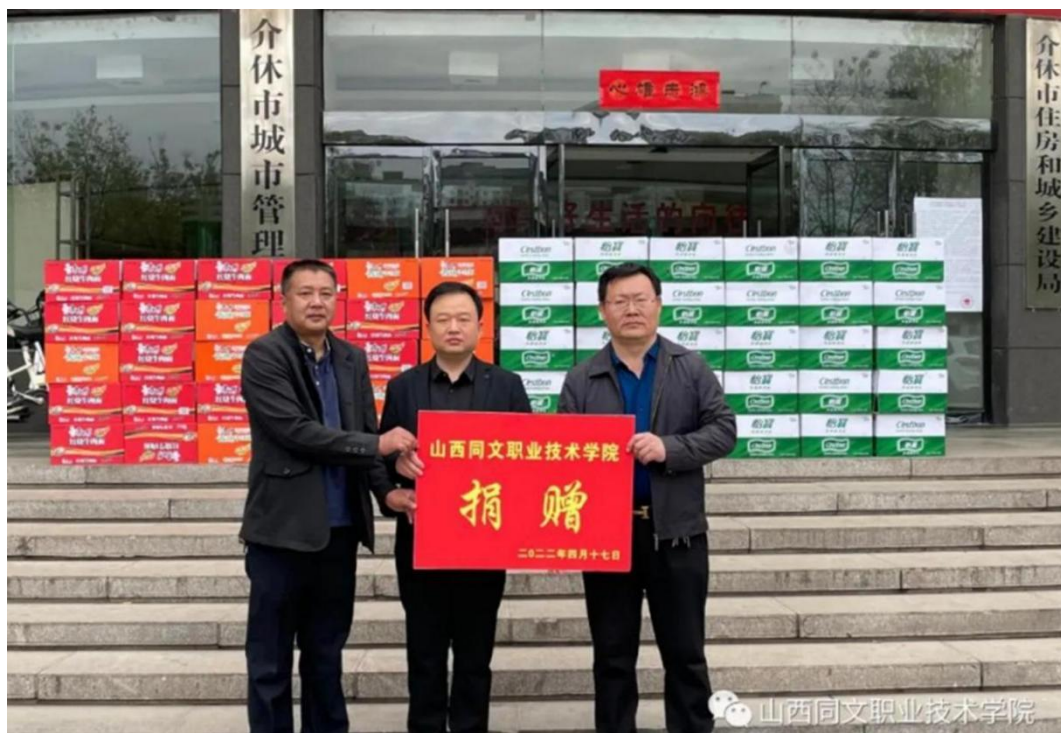


图 4-16 学院向市民政局送去慰问物资合影

疫情无情，人有情。学院以实际行动践行社会责任和担当，为介休市疫情防控工作注入爱心和力量。

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 开展志愿活动 展现学子风采

同文学院广泛开展志愿服务活动，秉持“团结、奉献、求实、创新”的八字校风，积极与天龙救援队对接合作，于2017年12月25日成立了天龙救援队同文分队，志愿队伍建立以来，定期参加志愿工作培训以及不定期的团队组织任务。

天龙救援队同文分队发挥出一个志愿者应有的责任，积极承担学院疫情防控任务，参加壹基金捐献物资的发放、介休市湿地公园、义棠镇等区域的防控消杀工作。在这些活动中学生们不仅表现出吃苦耐劳的精神，一个当代大学生的应有素质，也将他们所学的专业技能和知识应用到了实际生活中。

天龙救援队同文分队有组织地开展志愿服务活动，以推广或从事志愿行为为己任，传播志愿精神。开展志愿活动扎根于社区与校区，与居民、师生利益紧密相连，基于互助、自愿原则基础上互惠互利互助，实现了志愿服务文化共享。

【案例】4-8：天龙救援队开展全面消杀工作，筑牢校园疫情防控的第一道防线



图 4-17 天龙救援队消杀现场

为给师生营造安全放心的学习环境，新学期开学之际，学院邀请天龙救援队进行疫情防控全面彻底的消杀作业。

2022年2月25日，校园无死角消杀工作在同文学院正式启动，天龙救援队共出动20名队员，携带8台汽油迷雾机和一台T30无人机，分别对学院1号教学楼、2号教学楼、学生公寓，以及公共区域、操场等处展开全方位、不留死角的消杀作业，确保开学准备工作平稳有序，保障师生健康和学院公共环境卫生的安全，为学生安全顺利返校提供了保障。

4.5.2 依托办学优势 服务地方区域

学院充分利用的丰富的教学资源和专业优势，持续履行地方高校的社会服务职能。2022年5月，申报成为技工院校职业技能等级评价机构和社会职业技能等级评价机构，于2022年9月在国家职业技能等级评价机构系统公示；申请成功高校普通话水平测试站，服务周边人群。

申报成为社会职业技能等级评价机构后，学院可开展评价工种有保健按摩师（脊柱按摩师、足部按摩师、反射疗法师）、育婴员、电工、养老护理员四个工种的5、4、3级的职业技能等级

认定工作。

OSTA 职业技能等级评价机构公示查询系统

首 页 职业资格评价 职业技能等级认定 证书联网查询 相关政策文件

首 页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案（社会培训评价组织） > 山西同文职业技术学院

山西同文职业技术学院

备案号: S000014062013 联系人: 张青燕
 联系电话: 13994590056
 邮 箱: sxtwpxb@163.com
 地 址: 山西省介休市北坛西路239号

山西各家
社会培训评价组织

开展职业技能等级认定的对象
 面向社会开展职业技能等级认定
 公示职业（工种）有国家职业技能标准方可评价，评价需严格执行国家职业技能标准，评价需在备案期内开展

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	保健按摩师	4-10-04-02	脊柱按摩师	5、4、3
			足部按摩师	5、4、3
			反射疗法师	5、4、3
2	育婴员	4-10-01-02		5、4、3
3	电工	6-31-01-03		5、4、3
4	养老护理员	4-10-01-05		5、4、3

图 4-18 社会职业技能等级评价机构查询公示

申报成为技工院校职业技能等级评价机构后，学院可开展评价工种有网络与信息安全管理（网络安全管理员、互联网信息审核员、信息安全管理）、保健调理师（保健刮痧师、保健艾灸师、保健拔罐师）、保健按摩师（脊柱按摩师、足部按摩师、反射疗法师）、育婴员、养老护理员、中药炮制工、电工七个工种的职业技能等级认定，其中网络与信息安全管理员的开展认定

OSTA 职业技能等级评价机构公示查询系统

[首页](#) | [职业资格评价](#) | [职业技能等级认定](#) | [证书联网查询](#) | [相关政策文件](#)

首页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案（技工院校） > 山西同文职业技术学院

山西同文职业技术学院

备案号: S000014061008

山西备案
技工院校

联系人: 张青燕
联系电话: 13994590056
邮 箱: sxtwpxb@163.com
地 址: 山西省介休市北坛西路239号



开展职业技能等级认定的对象
面向本校学生开展职业技能等级认定

开展职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	职业代码	工种/职业方向名称	级别
1	网络与信息安全管理员	4-04-04-02	网络安全管理员	4、3
			互联网信息审核员	4、3
			信息安全管理员	4、3
2	保健调理师	4-10-04-01	保健刮痧师	5、4、3
			保健灸灸师	5、4、3
			保健拔罐师	5、4、3
3	保健按摩师	4-10-04-02	脊柱按摩师	5、4、3
			足部按摩师	5、4、3
			反射疗法师	5、4、3
4	育婴员	4-10-01-02		5、4、3
5	养老护理员	4-10-01-05		5、4、3
6	中药炮制工	6-12-02-00		5、4、3
7	电工	6-31-01-03		5、4、3

4

3级，其余六个工种可开展认定5、4、3级。

图 4-19 技工院校职业技能等级评价机构查询公示

同时学院为推进普通话水平测试工作，切实提升学院师生语言文字应用能力，同时更好的服务于介休市及周边区域人群，学院担起介休市唯一的一所高职院校应尽的职责，结合实际情况，特申请高校普通话水平测试站。2022年10月3日至10月10日，培训部在学院各系部的教师和学生积极配合下，圆满完成了今年的国家语言文字使用情况校园调查工作。



图 4-20 学院代表参加高校普通话水平测试站建站工作管理人员培训

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 志愿服务冬奥 真情点缀青春



图 4-21 冬奥会志愿者工作图



图 4-22 冬奥会志愿者合影

2022年2月4日至2022年2月20日期间，中国历史上第一次冬季奥运会在北京市和张家口市联合举行。学院积极响应北京冬奥会志愿精神，不断宣传招募志愿者，为志愿团队注入新鲜血液。利用寒假时间，学院共派出274名大学生志愿者分五批入驻北京参加志愿服务，第一批79人，第二批16人，第三批14人，第四批105人，第五批60人，同学们分别被派往北京日坛宾馆、北京金陵饭店、北京渔阳饭店、速滑馆、国家会议中心等地开展志愿服务，参与安检工作、场馆秩序维护工作、检测违禁品以及包裹检测工作。



图 4-23 迎接志愿者凯旋合影

作为北京冬奥组委选派的志愿“小雪花”，志愿者们发挥自身优势，以饱满的热情、务实的作风和专业的服务，协助冬奥赛事服务保障组，为酒店客人营造温馨的生活工作环境，充分展现了同文学院大学生的风采，展示了同文青年昂扬向上的精神风貌。

4.6.2 喜迎党二十大 爱国你我同心

2022年9月16日，学院团委组织动员学生积极参加党的二十大成就展志愿者活动。动员期间逐系线上宣讲，通过线上宣讲以及与学生家长沟通最终招募36名学生赴北京参加志愿服务活动。



图 4-24 二十大成就展志愿服务活动动员会

4.6.3 知识点缀人生 全民终身学习

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述，大力营造“全民学习、终身学习”的浓厚氛围，同时根据山西省教育厅晋教职成函〔2022〕108号《山西省教育厅关于举办2022年山西省全民终身学习活动周的通知》，结合介休市实际情况和学院办学特点，12月3日至12月18日，学院培训部组织开展系列全民终身学习的活动，在学院各部门全面配合、社会各界人士大力支持下，圆满的完成这项活动。活动以“学习贯彻二十大，全民终身学习向未来”为主题，大力宣传了全民学习、终身学习思想，参与直播学习活动的人数达到1932人次，营造了浓厚的学习氛围，推进全民终身教育，建立学习型社会做出了贡献。



图 4-25 学院“全民终身学习活动周”开幕



图 4-26 “全民终身学习”活动课程宣传页

本次活动在形式上力求创新，通过多种形式打造全院、全社会共同参与的学习氛围。组织学院师生“同读一本书”活动；组织全校教职工线上参加“全国高职教育研究论坛”学习活动并认真撰写心得；精心设置十场全民学习活动，通过腾讯会议线上直播。在这次“全民终身学习活动周”的课程涉及到养生保健、智慧养老、党的二十大精神宣传，民法典、智能手机使用、好书分享等多个方面，丰富多彩的活动吸引了广大师生和社区居民的

积极参与，参与面广，学习热情高，收获颇多。

表 4-4 “全民终身学习”系列活动安排

场次	主题
1	《颈肩部保健按摩、家庭艾灸的基本知识》
2	《老年人常见慢性病》
3	《看世界·懂中国·再奋进》
4	《享“寿”生活，健康养老》
5	《智慧助老-手机课堂、预防养老诈骗》
6	《感受爱》
7	《隔代教育如何扬长避短》
8	《心态》
9	《关于二十大的一些浅层思考》
10	《浅谈民法典》

5 政策落实质量

学院狠抓政策落实，为学生创造利好条件，加速学院高质量发展，从全方位制度改革，既有宏观政策的指导，又有具体目标的落实，是学院内涵建设和高质量发展的根本遵循，为培养高素质劳动者和技术技能人才指明方向。

改革开放再出发，学院结合自身优势，抓住机遇，要求各部门进一步学习政策，解放思想，开拓工作思路，创新工作方法，积极开展新时代职业教育的研究，围绕学院重点工作，制定具体措施和方法，全力推进学院高质量发展。

5.1 国家政策落实

学院积极贯彻党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神以及党的二十大精神，认真落实全国职业教育大会精神，深入学习新修订《职业教育法》文件精神，以推进学院治理体系和治理能力现代化为重点，持续加强和规范学院党建、教育教学、人事分配、安全稳定等方面的工作。

5.1.1 汲取精神滋养 凝聚奋进力量

党的二十大隆重召开以来，认真学习、深入领会、大力宣传、全面贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务。根据教育部、省教育厅工作安排，学院制定了《学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教生心中的二十大”活动的实施方案》，全院上下掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，

开展了“职教生心中的二十大”活动，旨在让学院师生充分认识党的二十大的重要意义，准确领会把握党的二十大精神的思想精髓和核心要义，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，将党的二十大精神融入立德树人全过程，坚持德技并修，教育引导学生衷心拥护党的领导和中国社会主义制度，将小我融入大我。

【案例】5-1：【书记院长讲思政课】党的二十大精神把教育、科技、人才放在同一部分去讲有何战略意图



图 5-1 学院党委副书记、院长武海波解读二十大精神

学院党委宣传部特推出“学习贯彻党的二十大精神宣传专栏”，开设【书记院长讲思政课】、【职教生心中的二十大】等栏目，切实宣传贯彻党的二十大精神。

学院党委副书记、院长武海波指出：二十大将教育、科技、人才放在了同一部分去讲肯定有一定的战略意图。科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略。

这三大战略共同服务于创新型国家的建设，一是要坚持教育优先发展，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进教育公平，促进人的全面发展，提高国民整体素质。二是坚持创新驱动，健全新型举国体制，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，完善科技创新体系，加快实现高水平科技自立自强。三是坚持人才是第一资源，完善人才战略布局，加快建设国家战略人才力量，深化人才发展体制机制改革，培养造就大批德才兼备的高素质人才。

在新起点上，学院上下要切实学习并贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，在接续奋斗中书写同文人奋进新征程、建功新时代的合格答卷！

【案例】5-2：学院团委组织动员学生积极参加二十大成就展志愿者活动



图 5-2 学院团委王英超老师与铁道运输系杨建东主任赴太原送二十大成就展志愿者

党的二十大“奋进新时代”主题成就展在北京展览馆举行，学院团委组织动员学生积极参加二十大成就展志愿者活动，通过线上宣讲以及与学生家长沟通最终招募 36 名学生赴北京参加志愿服务活动。志愿者们以实际行动响应党中央的时代召唤，用青春之志展现新青年的使命担当，以炽热的爱国热情、严谨的工作作风和踏实的工作态度为展览的顺利进行作出了积极贡献。

5.1.2 聚焦职教改革 把握培养方向

新修订《职业教育法》的施行，必将成为习近平总书记对职业教育“大有可为”殷切期盼转化为职业教育“大有作为”的重要路径，能更好推动职业教育发展行稳致远。新法首次以法律文本的形式明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，这是中国教育理念的一次重大变革，是党和国家把握教育

发展规律、职业教育办学规律、人的全面发展规律作出的一个重大判断，揭示了职业教育的独特作用和本质属性，体现了以习近平同志为核心的党中央对大力发展职业教育、培养高素质劳动者和技术技能人才的坚定决心。

下一步，学院将以学习宣传贯彻新修订《职业教育法》为契机，通过举办专题讲座、座谈研讨、论坛等多种形式继续组织学习，加大宣传力度，推进新修订《职业教育法》的重要思想，坚持德技并修，深化产教融合，不断提升人才培养质量，推动学院高质量发展。

【案例】5-3：“聚焦职教改革，畅谈美好未来”《职业教育法》学习研讨会



图 5-3 学院举办教师代表“五一”座谈暨新修订《职业教育法》学习研讨会

4月30日，学院召开“五一”劳动节座谈暨新修订《职业教育法》学习研讨会，围绕新职业教育法中提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施等方面开展了充分交流。新职业教育法的颁布实施，为建设高质量职业教育体系提供了坚实的法律依据和方向遵循，对推动现代职业

教育快速、高效、法治化发展，进而构建高素质技能型人才培养的“立交桥”具有划时代的里程碑意义。

武海波院长就全面学习贯彻落实新职业教育法提出要求：第一要有责任、第二要有理想、第三要有收获。坚持技能人才培养特色，坚定以就业为导向，强化立德树人教育使命，深入推进校企合作、产教融合的技能人才培养模式，努力构建德技并修、德育为先的人才培养体系，为推动国家高质量发展提供高素质技能人才支撑而不懈奋斗。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实地方政策 筑牢防控防线

今年，山西省遇到了近三年来最严峻最复杂的一波疫情，学院根据山西省教育厅相关文件要求，及介休市疫情防控部署要求，始终坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零不动摇，因时因势优化完善防控措施，积极应对多轮疫情流行的冲击，最大程度保护了学生的生命安全和身体健康，筑牢校园疫情防控坚固堡垒。

针对严峻疫情形势，学院成立了由学院党委副书记、院长武海波担任组长，其他院级领导任副组长的学院疫情防控领导小组，负责协调、指导落实、研究部署学院的疫情防控各方面工作；负责与介休市政府、市教科局、市卫健委、市疾控中心等机构的定期会商，形成协同作战机制，确保师生身体健康与校园稳定，确保人员摸排到位、校园环境消杀通风到位、防护物资储备到位、隔离观察场所准备到位、人员培训到位、应急预案到位、宣传教育到位。

表 5-1 2022 年学院根据当地疫情形势部分媒体发布

序号	发布名称	发布时间
1	我市召开疫情防控新闻发布会	11月28日 15:39

2	【慎终如始精准防控】全力投入“无疫社区（村）”创建工作！@全市各级党组织和广大党员干部	11月25日 11:45
3	【慎终如始精准防控】做好个人防护，记住五个“好”	11月21日 18:01
4	【慎终如始精准防控】10项35条！我省全面落实“二十条”措施，进一步优化疫情防控工作举措	11月18日 15:24
5	【慎终如始精准防控】传阅！进一步优化疫情防控20条措施来了	11月15日 17:29
6	【权威发布】10月13日，介休市将开展常态化全员核酸检测	10月12日 16:02
7	【慎终如始精准防控】多地通报！隐瞒行程被立案调查	10月8日 18:51
8	【慎终如始精准防控】关于疫情防控，这些事千万不能做！	10月8日 18:51
9	【慎终如始精准防控】瞒报行程信息，后果很严重！@介休人	10月7日 16:45
10	【权威发布】介休市疫情防控办：全市立即暂停一切聚集性活动	10月5日 17:30
11	【慎终如始精准防控】新冠肺炎防控方案（第九版）应知应会	10月2日 16:27
12	【权威发布】介休将实行全市静态管理 10月1日 18:38	10月1日 18:38
13	【慎终如始精准防控·通告】加强国庆前后疫情防控！市疫情防控办发出通告	9月29日 16:45
14	【慎终如始精准防控】海报 疫情防控“九不准”	9月27日 16:19
15	【慎终如始精准防控】请牢记！公民防疫基本行为准则	9月26日 16:56
16	【慎终如始精准防控】这8种疫情防控违法违规行，千万不能做！	9月13日 16:40
17	【慎终如始精准防控】山西日报评论员：病毒无情，但温暖和爱永远都在	9月7日 16:35
18	【慎终如始精准防控】核酸检测中，这些事项要注意	9月2日 18:38
19	【慎终如始精准防控】进入重点场所，为啥要扫场所码	9月1日 19:10
20	【慎终如始精准防控·通告】进一步加强常态化核酸检测服务！市疫情防控办发出通告	8月30日 12:09
21	【慎终如始精准防控】牢记防疫“四要素”！养成日常好习惯	8月29日 18:25
22	【慎终如始精准防控】晋中市疫情防控办：防控政策有调整，介休每10日需进行一次全覆盖核酸检测	8月29日 18:25
23	【慎终如始精准防控】最新！入晋返晋人员管控措施调整	8月22日 17:46
24	【慎终如始精准防控】紧急通知！三日内停止举办聚集性活动	8月21日 17:26
25	【慎终如始精准防控·通告】对照，报备！K609次列车涉介同乘密切接触者活动轨迹通告	8月20日 16:06
26	【慎终如始精准防控】山西今天发布海南返晋人员健康管理措施	8月13日 16:35
27	【疫情防控】省疾控发布提示：加强第一落点入返晋人员管控	7月27日 13:55

.....

【案例】5-4：【戮力同心共抗疫】抓好疫情防控，同文学院在行动

图 5-4 介休市委书记任光耀一行莅临学院督查疫情防控工作

8月23日上午，介休市委书记任光耀在介休市开发区纪工委书记、市委办主任张建兵及市民生办、市教科局、市卫健体局等相关部门负责人陪同下，莅临同文学院，就秋季开学前的疫情防控工作开展认真督查。

2022年秋季，根据山西省教育厅相关文件要求，及介休市疫情防控部署要求，经学院领导研究决定，原定于8月27日、28日的老生返校以及9月3日、4日的新生报到工作暂缓，暂缓返校期间，学院开通专线，为学生及学生家长做好暂缓开学的情况解释，安抚学生及其家长焦虑的情绪，保障后期返校工作的顺利开展。学院秋季疫情防控领导小组特别强调：中、高风险地区（国家发布的疫情风险等级区域）的学生暂缓返校，返校时间视届时疫情形势，由学校研判后确定具体返校时间。暂时无法返校的学生，学校将同步线上授课，做到延迟返校不停教、不停学，保障学生的课程进度。与此同时，学院秋季疫情防控领导小组还就继续做好疫苗接种、严格学生住宿管理、加强师生健康管理、做好联防联控和科学防控等工作提出明确要求，并强调各系部积极部署好“开学第一课”、做好学生心理辅导工作，全院上下全力加强值班值守，随时迎接各级复学验收。

5.2.2 落实就业政策 完善就业服务

山西省委省政府对学院的发展高度重视。山西省教育厅发布

了《关于开展2022年高校毕业生就业创业政策宣传月活动的通知》、《关于推广使用国家24365大学生就业服务的通知》、《关于召开2022届全省普通高校毕业生就业工作视频会议的通知》等，学院招生就业处根据相关上级通知出台系列招就字文件，落实相关部门的安排与指示，提升学院的就业服务能力，提升学生的就业质量。



图 5-52022 年学院招生就业处根据相关部门指示出台的部门招就字文件

5.3 学校治理

一直以来，学院切实把依法治校作为学校治理的基本理念和基本方式，全面落实依法治校的总体要求，坚持以学生为核心，不断完善体制机制、坚持贯彻法治精神，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学院事业高质量发展，以制度建设为抓手，形

成健全、规范、统一的制度体系，并充分发挥专业与人才优势，深化依法治校和法治理论研究，服务推动依法治校建设。

5.3.1 完善组织领导 奠定管理基础

学院按照《山西同文职业技术学院章程》，完善了党委领导、院长负责、民主管理、依法治学的现代大学制度，持续推进依法治校、依规治校，着力完善内部治理结构。扎实履行“管党治党、办学治校”责任，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的领导机制，构建了较为科学的组织体系、制度体系、运行体系和评价体系，合理设置内设机构，明确了机构职责，建立了以学校章程为核心的涵盖党建工作、教学管理、学生管理、财务管理、人事管理、科研管理、教辅管理、后勤管理和社会监督等方面的制度，建立了人才培养质量和毕业生就业质量第三方监督评价体系，发挥了教代会、团代会、学代会等的作用，法人治理体系、内控制度体系和民主监督体系运行有效，科学决策、民主决策、依法决策水平不断提升，为学校健康有序发展奠定了坚实的基础。

5.3.2 依托信息建设 提升管理能力

加快职业教育数字化步伐是提升职业教育治理体系和治理能力现代化的关键举措，是推动职业教育高质量发展的必由之路，学院利用信息技术，建立校本人才培养工作状态数据管理系统，及时掌握和分析人才培养工作状况，助力职业教育全过程管理，

学院自行研发的师德师风系统、德育评分系统、实习管理系统——实习易、排课系统、院长助手五个系统实现教学管理、实习管理、学生管理、师德师风评价等全方位管理，形成一整套完整的信息化管理体系，该系统在清华大学院校长培训会上武院长做了专门的阐述，得到各院校长高度评价。

【案例】5-5：学院德育系统界面展示

学院一直注重学生日常行为规范和校规校纪教育。注重学生校规校纪教育和日常行为规范管理，稳重求进，坚持问题导向，举办学生德育实践工作专题研讨会，开展辅导员德育工作思路交流研讨，对学生进行诚信教育、爱国教育、感恩教育、集体主义教育、法纪教育等有重要意义，强化德育教育，维护德育平台系统，完成学期、学年学生德育分数排名。德育分数列为学生综合素质考核的重要指标，并作为学生评优、评先、评干、入党的依据。



Id	角色	权限	描述	添加时间
1	院长	全校	院长	2020-05-20 17:11:37
7	副院长	全校	副院长	2020-06-30 09:58:40
8	副书记	全校	副书记	2020-06-30 10:37:09
13	教务处处长	全校	教务处处长	2020-07-09 16:17:55
12	图文信息中心主任	全校	图文信息中心主任	2020-06-30 10:40:40
11	培训部主任	全校	培训部主任	2020-06-30 10:40:16
10	思政部主任	全校	思政部主任	2020-06-30 10:39:46
9	学生处干事	全校	学生处干事	2020-06-30 10:39:23
5	学生处处长	全校	学生处处长	2020-05-20 17:33:35
6	系主任	全系	系主任	2020-05-20 18:05:42
14	副主任	全系	副主任	2020-09-05 15:56:55

图 5-6 学院德育系统平台截图

【案例】5-6：学院师德师风系统界面展示

师德师风系统专门为了学生评价老师各方面能力、师德师风表现所设计，首先该系统基于一套排课系统作为基准支撑，学生与老师通过课表的提醒来上课，结束的时候，系统会提示学生对该门课程评价，每天的评价都会计算一个平均分，最终会汇总一个本学期的对该老师评价的平均分；考核指标的建立，系统不做限制，每个指标与相关评分标准，学校都可以自定义；每次的打分都可以回溯，每次投诉也都有针对相关管理人员的推送提醒，从教师排名、系排名中可以量化出教风和学风；从而发挥学生有全面监督老师教书育人的作用，教的好不好，学生是否有收获，老师是否负责，学生有了监督评价的实际权力和手段，确保教学质量稳步提升。



id	排课顺序	课程名称	授课名称	授课老师	授课教室	排课周数	合班	优先排课	优先排课期	开始日期	结束日期	添加时间	状态	操作
3173	1	*机械基础(300)	21级机电2101班(261)	赵海鹏	2#501	13	250	第5、6节	3	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-24 10:52:39	● 排课完成	✔
3175	1	工程制图与CAD(578)	21级护理0班(222)	董峰	1#112	1	260	第3、4节	2	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-24 15:36:17	● 排课完成	✔
3170	1	*内科护理学(379)	21级护理1班(268)	刘丽霞	1#二层的	16	260	第3、4节	4	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-25 09:48:14	● 排课完成	✔
3177	1	*人体解剖学(258)	21级护理1班(268)	刘丽霞	1#三层的	12	260	第5、6节	4	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-25 09:49:35	● 排课完成	✔
3178	1	*优生优育与母婴保健(493)	21级护理1班(268)	刘丽霞	1#104	15	260	第3、4节	5	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-25 09:51:13	● 排课完成	✔
3179	1	*人体解剖学(258)	21级护理1班(268)	刘丽霞	1#111	16	260	第1、2节	3	2022-08-22	2022-11-30	2022-08-25 10:16:47	● 排课完成	✔

图 5-7 学院师德师风系统平台截图

5.3.3 廉洁入驻校园 清风浸润我心

同文学院正处于快速发展阶段，清廉学校建设对学院发展意义重大，这就要求师生员工要做到涵养思想的清廉、强化行为的清廉、形成清廉的氛围、建成清廉的学校。学院要求全体教师要确立廉洁观念，做到廉洁自律；要树立制度意识，严格照章办事；要严格办事流程，实施量化管理。

【案例】5-7：“清廉之风润校园廉洁之德铸师魂”学院召开清廉学校创建启动大会



图 5-8 “清廉学校创建”启动大会

6月13日，学院党委组织召开“清廉学校创建”启动大会，学院党委副书记、院长武海波，党委副书记杜军，副院长李丽生、贾雪瑞等领导出席。会议上宣读了山西省教育厅清廉学校创建相关文件；学院党委副书记杜军传达了山西省教育厅清廉学校创建工作方案；学院党委委员、统战部长郭文照对违纪案例做了梳理。学院党委副书记、院长武海波在启动大会上做了重要讲话，就创建清廉学校工作做部署。通过本次动员大会，全体中层干部更加深刻地认识到“清廉学校”建设的重大意义。学院将严格按照会议要求，将清廉学校建设与学院发展同步推进，以“清”育美德，用“廉”润心田，严守教育“红线”，坚守教育“底线”，努力建设立德树人的清廉高地，切实做到校风清净、教风清正、学风清朗。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 完善建设标准 保障计划实施

依据国家及山西省有关高职院校建设标准和要求，学院结合区域经济发展水平及自身实际，明确学院的规模、结构、质量、效益指标标准以及创新发展能力标准，不断完善学院建设发展标准体系。

优化专业与课程质量标准。在现有学院专业教学标准及专业

建设方案标准的基础上,进一步修订、完善专业及课程各类标准,明确专业及课程质量控制重点,形成包括专业建设标准、专业教学运行标准、资源配备标准等在内的专业质量标准体系,制定包括课程建设标准、课程教学运行标准、课程管理标准等在内的课程质量标准体系。

建立健全教师发展标准。在现有教师标准的基础上,进一步完善学院教师标准体系,制定教师发展标准、教师任职标准、团队建设标准。根据教师职业生涯规划,按照教师发展需求特点,结合学院师资队伍建设目标,建立教师发展标准。

推进学生发展标准建设。在现有学生发展标准的基础上,建立包括学生发展标准、评定标准在内的学生标准体系。根据高职学生的多元智能特点,综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性成长、发展素养等要素,建立学生发展标准。

完善年度计划实施体系,将规划目标任务实施层层分解,落实到学院年度工作计划中。各部门根据学院年度计划制定本部门计划,在专业、课程、教师、学生等层面分别制定年度建设计划。

表 5-2 年度计划实施体系

学院	规模结构标准	占地规模、校舍规模、教职工规模、在校生规模、各类资产规模、人才培养层次结构、专业结构
	质量效益标准	服务能力、质量工程、国际合作、培养质量、办学效益等
	创新发展能	优质民办高职院校创建、高水平专业创建
专业	专业建设标准	专业设置标准、人才培养模式及教学改革、专业教学资源开发、特色专业建设等
	教学运行标准	教学工作规范、顶岗实习管理规范、教学用多媒体管理规范、考核管理规定、成绩管理、学籍管理规范、日常教学管理规范等

	资源配备标准	师资配备标准、实训设备配备标准、多媒体教室配备标准等
课程	课程建设标准	课程建设与改革、课程开发规范、课程标准及其制定规范、教材建设规定、课程设计要求等
	教学运行标准	校历编写规范、教案编写规范、课堂教学规范、教学模式改革要求等
	课程管理标准	精品课程管理标准
教师	教师发展标准	新教师上岗标准，合格教师标准，青年骨干、专业带头人、教学名师标准、双师型教师认定标准、兼职教师认定标准，以及专业课教师、基础课教师、实验员标准等
	团队建设标准	专业教学团队建设标准、课程教学团队建设标准
学生	学生发展标准	学业发展标准、个人发展标准、职业发展标准
	评定标准	优秀学生、优秀班干部、优秀班集体、奖、助学金等评定标准等

5.4.2 加大诊改力度 保障教学质量

学院认真贯彻教育部和山西省教育厅相关文件精神，加强诊断改进理念培训，进一步健全学院诊断改进质量保证工作体系，完善质量保证相关制度，推进管理信息化，健全评价反馈机制。学院逐步提升信息化管理水平，通过校园数字化平台开展日常管理和教学过程质量监测、监控，加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，强化数据分析，建立健全常态化的诊断与改进机制。汇聚管理合力，强化全过程质量管理。学院进一步加强绩效管理、教学督导两条监控线工作的融合与渗透，充分发挥协同作用，保障质量管控工作全面、高效；并依据诊断与改进要求，不断优化学院内部质量保障体系。

学院诊断改进工作领导小组统筹推进各项诊改工作的实施，设立了规划目标、专业课程、师资队伍、学生发展、内部治理、质

量文化、质量评价七个专项工作小组，稳步推进各项工作任务进度，从教学督导、教师听课、教学检查等全方位地对教学质量进行监控提供有力制度保障，从多方面保证了人才培养质量的提高。

学院还开展了学生评教、课堂教学竞赛、学生满意度调查，提高了教学质量管理的科学性和教学评价数据的准确性，实现了对教学活动全方位、全过程、全环节、全覆盖的监控，促进了教学质量的稳步提升。山西同文职业技术学院将抢抓机遇，扎实工作，锲而不舍，建立和完善现代高职院校内部质量保证体系，加大诊断改进力度，推进内部治理体系和治理能力现代化，不断深化改革完善制度，开创新局面谱写学院新篇章。

山西同文职业技术学院教学质量保证与监督体系运行图

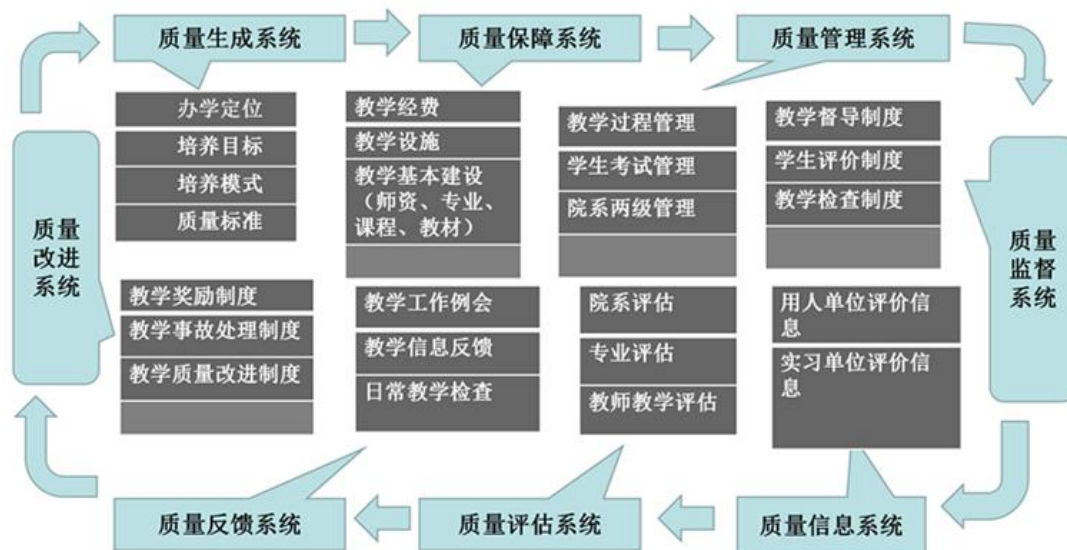


图 5-9 学院教学质量保证与监督体系运行图

5.4.3 强化理实一体 提升就业质量

学院开展理论实践一体化的教学模式，理中有实，实中有理。学院重点加强对校内实训场所的构建，注重学生动手能力和专业

技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣，为日后实习奠定基础。同时，学院高度重视学生实习工作，与企业、事业、社会团体、政府部门等各级各类单位建立校外实习实训基地，校外实习实训基地的建设按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，与学院专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中进行岗位实习，培养学生岗位能力，从而提升学院毕业生就业质量。

为充分调动各方面深化职业教育改革创新积极性，学院积极发挥社会服务能力，积极开展多种形式的社会培训，并为消防、急救提供培育场所，不断建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。学院面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设工业机器人、先进设计、虚拟现实等综合实训区，不断促进专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内中高职学校和企业，稳步落实自建或校企共建一批校内实训基地，不断提升重点专业建设和校企合作育人水平。

今年，学院进一步加强了校内实训设施建设，继续积极吸引企业和社会力量参与，通过学习培训，探索创新智慧型实训基地运营模式，逐步提高实训基地规划、管理水平，为在校生及社会公众取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

5.4.4 统筹疫情防控 牢控安全质量

为认真贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的一系列重要指示精神，坚决落实党中央、国务院决策部署和山西省委、省政府、省教育厅的有关工作要求，学院领导进一步提高政治站位，对新冠肺炎疫情防控工作高度重视，把疫情防控工作当作首要任务，尽职尽责，严格督促开展各项工作。

学院认真落实山西省教育厅及地方政府相关文件精神，及时制定开学总体方案和各项应急预案，连续召开多次开学准备和疫情防控工作部署会，开学前精准摸排统计返校师生各项情况，确保人员摸排到位、环境消毒到位、防护物资储备到位、隔离观察场所准备到位、人员培训到位，应急预案到位，保障全院师生安全健康。

经统计，今年第一学期从3月1日起至6月2日三个月期间，学院共组织全院师生开展核酸检测14次，累计参检人数达21068人次。积极响应省教育厅以及疫情防控管理部门通知、严格实施封校管理，更是采取集中管理、按照应检必检的原则，每次校园核算检测均覆盖学院所有在校学生和全体教职员工，做到应检必检、全员覆盖，确保不漏一人。同时根据省委省政府、省教育厅关于疫情防控相关工作部署，有效落实各项防控工作，时刻保持高度警惕，召开疫情防控部署专题会议，修订学院疫情防控应急预案，组织各系开展疫情防控工作。学生在校封闭管理期间，各系、班级通过主题班会、班级工作群等方式积极开展学生健康教育与疫

情防控宣传工作，不断加强宿舍通风和卫生监督管理，严格执行健康检测，科学应对疫情。

【案例】5-8：“核酸检测进校园 筑牢同文安全墙”——学院本学期组织师生开展核酸检测共 14 次，累计参检人数达 21068 人次



图 5-10 全员核酸现场

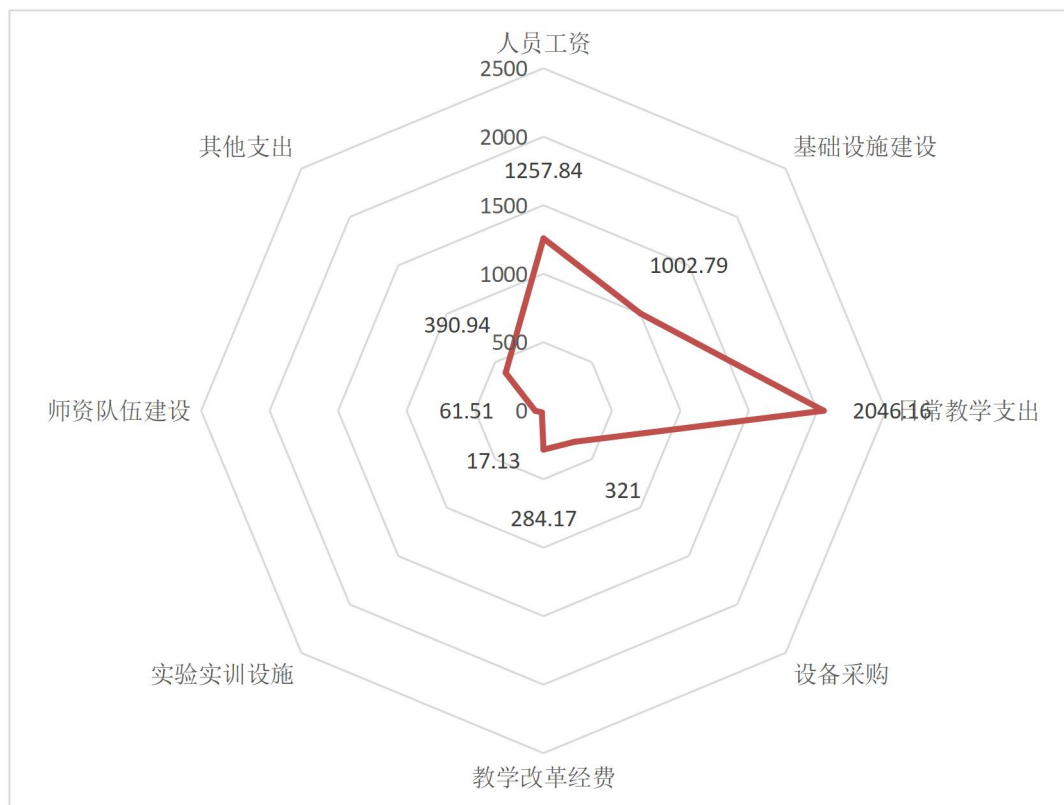
2022 年第一学期从 3 月 1 日起至 6 月 2 日三个月期间，学院积极响应省教育厅以及疫情防控管理部门通知、严格实施封校管理，按照应检必检的原则，每次校园核算检测均覆盖学院所有在校学生和全体教职员工，做到全员覆盖，确保不漏一人。共组织全院师生开展核酸检测 14 次，累计参检人数达 21068 人次。这既是对学院全体师生防疫防控的全面排查，也是落实打赢疫情防控攻坚战的重要举措，确保了学院全体师生、教职工的安全！

5.5 经费投入

学院不断加大对教学、科研、实习实训设施、信息化建设、师资队伍、基础设施建设的投入，省人民政府拨款 334.92 万元用于支持学院校园安全信息化平台设施建设。2022 年办学经费支出总额为 5381.54 万元，其中，用于日常教学经费支出 2046.16 万元，

基础设施建设1002.79万元，人员工资支出1257.84万元，设备采购321万元，教学改革经费284.17万元，实验实训设施17.13万元，师资队伍建设支出61.51万元，其他支出390.94万元。

图 5-11 经费投入



6 面临挑战

挑战 1：专业教学团队和领军人才培养挑战

当前，高职院校专业建设力度不断加强，高职人才培养正加速提档升级、教学改革和技术革新在持续深化、与时俱进，这无疑对教师的素质和能力提出了越来越高的要求，特别是对“双师型”教师的要求愈加强烈。培养技能型人才，要求高职院校的教师既具有扎实的专业知识又具有熟练的专业技术技能。双师型教师并非只是简单的理论课教师和实践课教师的相加，它指的是从一个整体和系统的角度去整合理论与实践技能的知识并具备高度双向水平的教师。但目前学院“双师型”教师所占比例较低，学科带头教师相对较少，青年教师比例相对较大但教学经验不足，这些情况极大地影响学院专业梯队建设和教学质量。所以引进和培育学术领军人物和专业职业人才的任务十分艰巨，“双师型”队伍建设困难，需要出台机制，加强激励及引领，加大培养及引进的力度。

挑战 2：教学挑战

随着招生制度的改革与发展，学院生源类型更加多样化，通过不同升学方式录取的考生文化知识水平与专业技能水平参差不齐。因此要求学院课堂教学的质量、结构、方式、内容需要进一步适合未来产业发展和学生成人成才的需求。学院要秉持“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育人才观，不断优化人才

培养方案，改革课堂教学内容和方式，完善适应不同生源的课堂教学体系，努力实现对学生的知识、技能和素养学习成效的科学评价，不断提高课堂教学的有效性，努力把学生培养为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

挑战 3：实践教学挑战

实践教育是职业教育区别于其他类型教育的一个显著特征。实习实训是实现职业教育培养目标、提高学生实践技能的必要途径。真实的工作环境，生产一线和操作过程是职业教育人才培养质量的关键影响因素。近几年学院不断增加各种先进的实验实训设备，设施设备的提升与技能教师缺乏的矛盾日益凸显，实践教学难以取得较大突破。为了从根本上解决这一难点，学院要进一步加大投入，加强教学设备的更新，扎实弥补实践教学的短板和影响因素。同时深入推进产教融合、校企合作，引进技术技能型人才，以“内引”和“外培”的形式强化人才梯队建设，改善专业教师队伍结构，完善实习实训考核办法，把专业建在生产链上，把课堂设在生产服务一线，开足开全实验实训课程，切实提升学生技术技能水平，不遗余力的推进实践教学的高质量发展。

挑战 4：科研立项挑战

科学研究，一直是高职院校的重要职能之一，也是“双高计划”遴选标准之一，但长期以来，也是高职教育发展的一项短板。科研是一项高资金投入、高素质人才投入、高质量平台投入的活

动。学院作为民办院校，面临纵向科研立项困难，核心科研领军人才稀缺的问题。学院目前年轻教师科研经验尚浅，系统开展课题研究的知识及方法还略有不足，科研产出较少。而且民办学院缺少有通过外部合作融入科研创新的机会，科研平台数量较少。所以学院一定要创新产学研管理机制，聚才引智，促进科研提质增量，推动科研平台建设，提升社会服务能力。

附表

表 1 计分卡

名称：山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3336
2	毕业去向落实人数	人	2750
	其中：毕业生升学人数	人	32
3	毕业生本省去向落实率	%	82.31
4	月收入	元	2211
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2750
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	279
	面向第三产业	人	2471
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	19.37

表 2 满意度调查表

名称：山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.58	969	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.68	969	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	83.18	969	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.86	969	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.06	969	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.14	969	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	90.14	2512	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.21	3349	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	93	113	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.42	53	电话调查
5	家长满意度	%	89.15	2204	线上问卷调查

表3 教学资源表

名称: 山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.23
2	双师素质专任教师比例	%	4.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.16
4	教学计划内课程总数	门	450
		学时	63396.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	224.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	5
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4258.71

表 4 国际影响表

名称：山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6933
2	毕业生就业人数	人	2728
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2362
	D类：到大型企业就业	人	365
3	横向技术服务到款额	万元	597.03
	横向技术服务产生的经济效益	万元	107.42
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	90
	非学历培训学时	学时	15440.00
	非学历培训到账经费	万元	876.92
8	公益项目培训学时	学时	15440.00

表 6 落实政策表

名称：山西同文职业技术学院(13862)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1890.10
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	404
	其中：专任教师总数	人	266
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1930.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	25.25
6	年实习专项经费	万元	18.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.02



同文学院公众号

山西省先进社会组织

山西省爱国拥军模范单位

山西省委优秀基层党组织

国家级国防教育特色学校