

山西体育职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

2023 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对山西体育职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



李春茂

2023年1月16日

目录

| | |
|----------------------------|----|
| 前言..... | 1 |
| 一、学院概况..... | 1 |
| 二、学生发展质量..... | 3 |
| (一) 党建引领..... | 3 |
| 1. 牢牢把握正确的办学方向..... | 3 |
| 2. 落实意识形态工作责任制..... | 4 |
| 3. 创新组织设置方式..... | 4 |
| 4. 持续深化作风建设..... | 4 |
| (二) 立德树人..... | 5 |
| (三) 在校体验..... | 10 |
| 1. 创新团学活动, 丰富课余时间..... | 11 |
| 2. 弘扬体育精神, 传承校园文化..... | 11 |
| 3. 弘扬传统文化, 温情充满校园..... | 12 |
| 4. 加强安全教育, 构建平安校园..... | 13 |
| 5. 加强心理健康教育, 关注学生身心发展..... | 14 |
| 6. 加强美育教育, 共建文明校园..... | 15 |
| (四) 就业质量..... | 15 |
| 1. 学生情况..... | 15 |
| 2. 就业质量..... | 18 |
| (五) 创新创业..... | 21 |
| 1. 高度重视, 推行就业工作领导体制..... | 21 |
| 2. 创新形式, 提升毕业生职业能力..... | 23 |
| 3. 拓宽渠道, 打造线上线下联动平台..... | 24 |
| (六) 技能大赛..... | 24 |
| 1. 教学能力大赛..... | 25 |
| 2. 师生创新创业大赛..... | 26 |
| 三、教育教学质量..... | 26 |
| (一) 专业建设质量..... | 28 |
| 1. 专业设置..... | 28 |
| 2. 专业评估调整..... | 29 |
| 3. 专业人才培养方案修订..... | 30 |
| 4. 高水平项目建设..... | 30 |
| 5. 创新教学团队建设..... | 31 |
| (二) 课程建设质量..... | 31 |
| (三) 教学方法改革..... | 33 |
| 1. 紧跟产业技术发展, 完善课程改革体系..... | 33 |
| 2. 聚焦立德树人, 推进思政课改革创新..... | 33 |
| 3. 构建云教学平台, 推进精品课程建设..... | 33 |
| 4. 推进信息化建设, 探索混合式教学改革..... | 35 |
| 5. 质量监控..... | 35 |
| (四) 教材建设质量..... | 36 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| (五) 数字化教学资源建设..... | 37 |
| 1. 信息化基础设施建设..... | 37 |
| 2. 数字资源平台应用..... | 37 |
| (六) 师资队伍建设..... | 37 |
| 1. 强化师德师风建设, 打造高素质教师队伍..... | 38 |
| 2. 以学生为本, 建设高水平辅导员队伍..... | 42 |
| 3. 培训助力教师改革..... | 49 |
| (七) 校企双元育人..... | 50 |
| 1. 现代学徒制试点推进..... | 52 |
| 2. 1+X 证书制度落实..... | 52 |
| 3. 产学研合作推广..... | 52 |
| 4. 校企共建实训基地..... | 53 |
| 四、国际合作质量..... | 59 |
| (一) 积极参与国际赛事..... | 59 |
| (二) 培养具有国际视野的技术技能人才..... | 60 |
| 五、服务贡献质量..... | 62 |
| (一) 服务行业企业..... | 62 |
| (二) 服务地方发展..... | 65 |
| (三) 服务乡村振兴..... | 66 |
| 1. 聚焦精准扶贫, 致力对口帮扶..... | 66 |
| 2. 响应国家政策, 完成扩招任务..... | 66 |
| (四) 服务地方社区..... | 67 |
| 1. 绿色环保志愿服务蔚然成风..... | 67 |
| 2. 文明新风志愿服务活动生动有效..... | 67 |
| 3. 美好生活志愿服务活动影响广泛..... | 68 |
| (五) 具有地域及本校特色的服务..... | 68 |
| 六、政策落实质量..... | 72 |
| (一) 政策落实..... | 72 |
| (二) 学校治理..... | 74 |
| (三) 质量保证体系建设..... | 75 |
| (四) 经费投入..... | 75 |
| 七、面临挑战..... | 78 |
| (一) 面临挑战..... | 78 |
| 1. 学院特色明显, 核心竞争力不够突出..... | 78 |
| 2. 办学空间不足, 制约学院快速成长..... | 79 |
| 3. 疫情时代, 传统教学模式面临挑战..... | 79 |
| (二) 未来展望..... | 79 |
| 1. 一流的学科专业支撑..... | 80 |
| 2. 一流的师资队伍配置..... | 80 |
| 3. 一流的人才培养模式..... | 81 |
| 附表..... | 82 |

案例目录

| | |
|---|----|
| 【案例 2-1】体院深入开展党史学习教育 | 4 |
| 【案例 2-2】学院思政部举行新学期第一次集体备课 | 8 |
| 【案例 2-3】学院召开 2022 年党委理论学习中心组第十九次学习会 | 9 |
| 【案例 2-4】学院报送的 6 个思政微课均被省教育厅认定为省级思政微课 | 10 |
| 【案例 3-1】学院 1 门课程入选 2022 年山西职业教育在线精品课程 | 34 |
| 【案例 3-2】学院德育教育评价体系典型案例 | 44 |
| 【案例 3-3】深化校企合作 探索人才共育 | 56 |
| 【案例 3-4】校企合作育英才 产教融合谱新篇 | 58 |
| 【案例 4-1】张晓蕊担任北京 2022 年冬奥会和冬残奥会国内技术官员 | 60 |
| 【案例 4-2】苗婉茹收获射击世锦赛女子 50 米步枪三姿金牌 | 61 |
| 【案例 5-1】社会体育系校企合作“游泳专业班”学习成果展示 | 70 |
| 【案例 5-2】学院武术队在 2022 年山西省学生武术锦标赛中喜获佳绩 | 71 |
| 【案例 6-1】张复明调研山西体育职业学院东山校区建设工程 | 73 |
| 【案例 6-2】山西体育职业学院新校区项目开工 | 73 |

表目录

| | | |
|-------|------------------------------|----|
| 表 1-1 | 学院固定资产 | 2 |
| 表 1-2 | 学院阅览室、机房、教室情况 | 2 |
| 表 1-3 | 学院 2022 年馆藏图书资料 | 2 |
| 表 2-1 | 学院省级思政微课一览表 | 10 |
| 表 2-2 | 山西体育职业学院学生社团情况一览表 | 11 |
| 表 2-3 | 学院 2022 年单招各专业录取人数 | 16 |
| 表 2-4 | 学院 2022 年网招各省份、各专业录取人数 | 16 |
| 表 2-5 | 学院 2022 年对口升学各专业录取人数 | 17 |
| 表 2-6 | 2022 届各专业毕业生就业率 | 19 |
| 表 2-7 | 2022 届毕业生去向分布 | 20 |
| 表 3-1 | 校内实践基地表 | 53 |
| 表 3-2 | 2021 年—2022 年校外实习实训基地 | 54 |
| 表 5-1 | 学院 2022 年职业鉴定人数及工种 | 64 |
| 表 6-1 | 学院 2022 年办学经费收入及结构 | 76 |
| 表 6-2 | 学院 2022 年办学经费支出及结构 | 76 |
| 表 6-3 | 学院 2022 年办学经费收入与支出的比率 | 77 |
| 表 6-4 | 近三年学校总收入变化情况 | 77 |

图目录

| | |
|---|----|
| 图 2-1 院领导上党课 | 5 |
| 图 2-2 院领导与思政课教师集体备课 | 8 |
| 图 2-3 党委理论学习中心组第十九次学习会 | 9 |
| 图 2-4 “学雷锋月”活动 | 12 |
| 图 2-5 举办跳绳比赛 弘扬体育精神 | 12 |
| 图 2-6 中秋节活动 | 13 |
| 图 2-7 应急救护知识普及培训 | 14 |
| 图 2-8 心理健康讲座和公益咨询活动 | 15 |
| 图 2-9 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） | 18 |
| 图 2-10 2022 届毕业生对工作满意度的评价 | 21 |
| 图 3-1 精品课程 | 34 |
| 图 3-2 精品课程展示 | 34 |
| 图 3-3 学院庆祝教师节表彰大会 | 42 |
| 图 3-4 学院庆祝教师节表彰大会后院领导与受表彰的先进个人合影留念 | 42 |
| 图 3-5 开展辅导员队伍建设专题讲座 | 43 |
| 图 6-1 山西省副省长张复明在山西体育职业学院调研指导 | 73 |
| 图 6-2 山西体育职业学院新校区项目开工 | 74 |

山西体育职业学院

2023 年高等职业教育质量年度报告

前言

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习领会习近平总书记关于职业教育重要论述，贯彻落实党的教育方针和全国职业教育大会精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以深化改革为动力，以协同育人为抓手的办学理念，不断提高学校办学与地方经济发展的适应性，取得了一大批优质办学成果，综合办学水平显著提升。根据《山西省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2022〕105 号）文件要求，山西体育职业学院组织全校相关职能部门认真研读文件，对学院 2022 年的整体工作进行梳理，收集相关资料，分工协作，从学院概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战七个部分编制教育质量年度报告。

一、学院概况

山西体育职业学院是山西省唯一一所省属公办体育类高等职业院校，是国家体育总局奥运会战略重点布局高水平体育后备人才基地，山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。前身是 1956 年成立的山西体育运动学校，当时是全国 12 所重点体育中专之一。1968 年学校奉命停办，1977 年 10 月恢复建校，2000 年 10 月迁入现址，2004 年 4 月 14 日山西省人民政府批准升格为体育类高职院校，是我省目前唯一的公办体育类高职院校。学院的上级主管部门为山西省体育局，教学业务指导部门为山西省教育厅。

学院位于太原市高新开发区南部，现占地 115840 平方米（173.76 亩）亩（民政部门登记的地址为晋阳街 100 号）。校内教学科研及辅助用房面积 25987 平方米，行政办公用房面积 3183 平方米。产权属于学院各类固定资产总估值约 11672.54 万元（不含房屋），其中教学科研仪器设备总价值 11659.2 万元。现有多媒体教室 38 间，馆藏纸质图书 15.59 万册，电子专业期刊 12 种。学院有中央财政支持的校内实训基地 2 个，各专业目前已建立校外顶岗实习与实训基地 134 个。

表 1-1 学院固定资产（万元）

| 全校总值 | 其中：教学、科研仪器设备 ⁶¹ | |
|----------|----------------------------|---------|
| | 资产总值 | 当年新增资产值 |
| 11672.54 | 1745.65 | 311.68 |

表 1-2 学院阅览室、机房、教室情况

| 阅览室 座位数 (个) | 计算机数 ⁴⁵ (台) | | | | | 教室 (间) | |
|-------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------|------|--------|--------------------------|
| | 合计 | 其中：教学用计算机 ⁴⁶ | | 其中：机房用计算机 | | 合计 | 其中：网络多媒体教室 ⁴⁸ |
| | | 合计 | 其中：平板电脑 ⁴⁷ | 公共机房 | 专业机房 | | |
| 60 | 398 | 218 | 0 | 130 | 50 | 38 | 38 |

表 1-3 学院 2022 年馆藏图书资料

| 纸质图书 (万册) | | | 专业期刊 (种) | | | |
|-----------|--------|--------------------------------------|--------------|--------|----------------------------|--------|
| 总册数 | 本学年新增数 | 本学年图书 流通量 (本 次) ¹²⁷ | 中文纸质专业期 刊 | | 外文纸质专业期 刊 ⁴⁴ | 电子专业期刊 |
| | | | 15.9333 | 1.1885 | 32 | |

学院内设管理部门 8 个、群团部门 2 个、教学系部 7 个、教辅部门 3 个。学院核心任务是为山西体育事业发展培养中高级应用型体育

职业技能人才。根据省人民政府举办本学院的批复文件，学院办学层次分为本科教育、高等职业教育专科和中等职业教育三大板块，以举办高职专科层次教育为主体，同时保留较小规模的中职教育，另外采取联合办学的模式与山西大学联办本科教育。同时根据省体育局的统一安排，学院承担省体育局直属训练单位优秀运动员文化教育的任务。

建校以来，学院几代人栉风沐雨、团结奋进、立德树人、守正创新，不断践行“诚实、求知、拼搏、超越”的校训，践行“坚持市场引导是总方向，提高教学质量是生命线，促进学生就业是硬道理，搏击竞技舞台是闪光点”的办学思想，秉承“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的办学定位，坚持“职业教育专业化、专业教育技术化、技术教育市场化”的办学宗旨，确立了“以‘体’做特色，以‘职’谋发展”的办学目标和“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学理念。在夯实“四培”“三转”的基础上，继续实施“一改四化”工程和“双轮驱动”战略，扎实推进学生“半军事化”管理，教育训练各项事业取得丰硕成果，学院实现了从“求生存”到“谋发展”的历史性跨越。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 牢牢把握正确的办学方向

学院党委以党的政治建设为统领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部，教育引导党员干部和师生，夯实思想根基，牢记初心使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两

个维护”。全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 落实意识形态工作责任制

坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体原则，增强抓意识形态工作的责任感和使命感，牢牢把握领导权，守好各类意识形态阵地，切实维护校园和谐安全稳定大局。全面推进“三进”工作力度，选优建强思政课教师队伍和辅导员队伍，以“思政课程”和“课程思政”的良性互动，造就更多“四有”好老师，培养更好担当民族复兴大任的时代新人。

3. 创新组织设置方式

完善党的组织体系建设，创新党支部设置形式，不断扩大党的组织覆盖和工作覆盖。全面推进党支部标准化、规范化建设，建强党支部书记队伍。严格规范学生社团管理，探索在学生社团中建立党支部的工作机制。充分发挥师生党员的战斗堡垒作用和模范带头作用。

4. 持续深化作风建设

严格落实校领导“三联系”工作制度，拓展密切联系师生员工的渠道途径。狠抓作风整顿，推进服务型、效能型、创新型机关建设；加强教代会、工会工作。完善体制机制建设，进一步畅通教职工参与治理、建言献策的路径渠道，充分发挥教代会的民主管理和民主监督作用；增强规章制度的执行力和约束力。深入开展经常性纪律教育，推进纪律教育的常态化制度化。

【案例 2-1】体院深入开展党史学习教育

山西体育职业学院掀起了党史学习教育的热潮，通过对标对表学，把握主线学，凸显特色学，以上率下学，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到

位；全院各基层党组织围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”这个整体要求，努力把学习成效转化为工作动力和成效，奋力开创学院“十四五”各项工作发展新篇章。**加强组织领导。**学院成立了党史学习教育领导小组，要求高标准和高质量完成好党史学习教育各项任务，让全体党员干部学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。**加强跟踪问效。**学院要分层分类做好跟踪问效，属副处级以上领导干部严格落实过一次双重组织生活、讲一次专题党课的“三个一”活动，在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面的示范带动作用。**加强学以致用。**学院成立党史学习教育宣讲团，通过宣讲，丰厚知识、提升能力，抓住一切机遇，赢得一切挑战，在山西转型出雏形起步之年，培养更多德智体美劳全面发展的技能型人才。



学院党委书记陈洁

党课主题：功成不必在我，强国必定有我



院党委副书记、院长李春茂

党课主题：功成不必在我，强国必定有我

图 2-1 院领导上党课

（二）立德树人

学院深入贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育工作系列重要指示批示精神，全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，始终不忘“与党和国家同呼吸、共命运”的政治追求，始终不忘“奋进在时代前列”的责任担当，始终不忘“为党育人、为国育才”的光荣使命，一直秉承“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的办学定位。积极思考高职院校发展方向，明确“培养什么人、怎样培养人、

为谁培养人”这一根本问题，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，开展思想政治教育、辅导员队伍建设工作，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，构建“三全育人”“思政课程+课程思政”大格局。

学院党委高度重视对学生的思想政治教育工作，形成了多个部门齐抓共管的工作机制。始终坚持课堂教学是对学生思想政治教育的主渠道和主阵地的原则，重视思政课以外其余课程的思想政治渗透教育，打造优质思政课程，建立完善的立德树人育人机制。

学院以院党委为领导小组，成立思想政治教学部，开展集体备课活动 5 次，专题研究思政课程建设。要求院党委、各系部领导每学期讲授不少于 4 课时的思政课。同时要求所有教师完善教案，加入思政元素和环节，并进行了教学评比。推荐优秀教师录制思政课程视频，在全校展播（具体列举展播思政课情况）。全面融入思想政治理论课教育教学的全过程、各环节，通过教学的实效性，不断增强全体学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同，对中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信和文化自信，教育引导全体学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。学院也逐渐形成了学院统筹、院系主导和教师主体的基本原则，学院做好顶层设计，院系作为重要组织者和推动者，指导、支持试点课程负责人开展相关试点工作，教师充分发挥积极性、主动性和创造性。

学院还不定期召开课程思政推进会，评选优秀课程、优秀教师、

优秀教学团队，并选取优秀代表交流认识体会和经验做法。为思政课配备专职教师 8 名，带动全校教师重视思政教育，同时邀请校内外相关领域专家学者，开展专题理论指导与经验分享，通过专题培训、现场观摩、交流研讨等方式，推广课程思政教育教学改革先进经验，指导专业课教师在教学理念转变、目标设计、大纲修订等方面落实好课程思政教育教学改革要求。举行课程思政讲课大赛，推出一批课程思政优秀线上慕课，宣传报道优秀试点示范课程的改革模式、改革经验、教学成果等。为充分利用疫情防控中涌现出来的优秀事迹、先进典型、感人故事等思政育人元素，学院发布“关于将疫情防控中的育人元素融入课程思政教育教学的倡议”，并征集、遴选优秀方案在校园网等平台发布宣传，供老师们借鉴学习。

在课堂之外，由学生管理处和院团委牵头对学生思想政治教育进行宏观指导和检查考核，以各个教学系部的党团组织、班主任队伍和辅导员队伍为主要力量，以校园文化建设为载体，开展了大量的形式多样的思想政治教育活动。

通过课程思政建设，立德树人理念在全体教师心中深深扎根，“教书育人”的职责使命更加明确清晰，有效促进了专业课的自身建设。课程思政建设是一项基础性、长远性的工作，学校将充分发挥好专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，持续强化课程育人的广度和深度，落实立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，推动课程思政建设不断取得新进展新成效，为学院建设作出积极贡献。

【案例 2-2】学院思政部举行新学期第一次集体备课

2月17日，思政部举行了2022春季学期的第一次集体备课，院党委书记陈洁，院长李春茂，院纪委书记段志强，副院长王志勇、张文梅和王玉斌出席集体备课，思政部全体人员参加。

集体备课会上，首先传达学习了省教育工委、省教育厅《关于学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神在全省学校上好2022春季学期“开学第一课”的通知》精神，思政部全体思政教师围绕如何将习近平总书记五年三次视察山西的重要讲话精神融入思政课教学全过程，谈了上好“开学第一课”的思路和构想，老师们分别从关心群众生活、解决民生实际、人民至上、治理保护生态以造福人民、传承中华优秀传统文化等角度、体育精神等丰满，深入挖掘习近平总书记考察山西重要讲话精神所传递的教育元素。同时，大家一致认为，将把学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神作为思政理论课教育教学重点，将北京冬奥会作为热点，结合办学特色和授课对象，不断激发学生的学习动机，热爱所学专业、弘扬体育精神。



图 2-2 院领导与思政课教师集体备课

院领导在充分肯定了各位思政教师的教学思路的基础上，分别作了点评。最后，陈洁作了总结发言。陈洁指出，我们要提高政治站位，压实工作责任，充分认识学习贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神的重大意义，以高度的责任感，组织实施好“开学第一课”，要教育引导师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，深入学习习近平总书记“我将无我、不负人民”的精神境界，深入学习习近平总书记实事求是、求真务实的工作作风，深刻感受党的领袖对老区人民的深切关怀，感受党中央对山西工作的高度关注，感悟党的创新理论的真理力量和实践力量，始终牢记习近平总书记考察调研时的殷殷嘱托，进一步增强“四个

意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提升贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉，并对做好“开学第一课”相关工作提出三点要求，一是提高政治站位，准确把握“开学第一课”的主题；二是加强学深悟透，准确把握“开学第一课”的内容；三是不断创新载体，准确传达“开学第一课”的精髓。

【案例 2-3】学院召开 2022 年党委理论学习中心组第十九次学习会

按照相关要求，12 月 7 日，山西体育职业学院召开了 2022 年党委理论学习中心组第十九次学习会，院党委委员参加学习会。会议由院党委书记陈洁主持。



图 2-3 党委理论学习中心组第十九次学习会

学习会上，集中学习了习近平总书记关于宪法的重要论述；习近平总书记在中共中央政治局召开会议上的主持精神；国务院副总理孙春兰在国家卫生健康委座谈会上的讲话精神；教育部党组书记、部长怀进鹏：为全面建设社会主义现代化国家贡献强大教育力量；林武在省管主要领导干部学习贯彻党的二十大精神专题研讨班开班上的讲话精神；省委党校举行的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想经验交流会会议精神；我省贯彻国务院联防联控机制综合组《关于进一步优化落实新冠肺炎疫情防控措施的通知》的通知。

会议认为，学习、宣传、贯彻党的二十大精神是我们当前和今后一个时期的首要任务。我们要认真领悟党的二十大精神提出的新思想、新论断，作出的新部署、新要求，要以上率下，起到带头表率作用。12 月 4 日是我国第九个国家宪法日，我们要在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，深入学习贯彻习近平法治思想，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，带头学习并养成以自律为基础的守法意识，主动、积极地遵守宪法法律，引导全院师生做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

会议强调，要立德树人，坚持社会主义办学方向。进一步学习、宣传党的二十大精神中提出的：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。要自觉提高站位，树牢“立德树人”根本任务，积极推动

习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将三进工作作为全面贯彻落实党的二十大精神新的契机和切入点，带领师生做“两个确立”的坚定捍卫者、党中央关于教育重大部署的积极实践者。

会议强调，要提升疫情防控工作的优化精准水平。在前期工作的基础上，加强对中央、省委的有关政策学习，进一步全面、准确、细致地把握和执行上级防控措施要求。线上教学工作做好规范操作，不变形、不走样，及时回应并帮助师生解决疑难关切问题，以保障全体师生员工的身体健康和生命安全。

【案例 2-4】学院报送的 6 个思政微课均被省教育厅认定为省级思政微课

根据《山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅关于做好 2021 年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定工作的通知》（晋教职成函〔2021〕101 号）要求，经各职业院校自主申报、市级推荐、专家审核，拟认定教育系统省级思政工作室 33 个，思政工作室培育建设项目 47 个；拟认定省级特色文化育人品牌 311 个，特色文化育人品牌培育建设项目 114 个；拟认定省级思政微课 1572 个，山西体育职业学院获得省级思政微课 6 个。

表 2-1 学院省级思政微课一览表

| 序号 | 思政微课名称 | 学校名称 | 负责人 |
|-----|---|----------|-----|
| 7 | 从优质蛋白到舌尖上的文化自信 | 山西体育职业学院 | 宋韡 |
| 10 | 小功法大健康——五禽戏 | 山西体育职业学院 | 程元 |
| 69 | 时刻准备着——国防动员的内涵 | 山西体育职业学院 | 原文娟 |
| 100 | 冰雪微课堂——Welcome to Beijing 2022 Olympic Winter Games | 山西体育职业学院 | 陈一诺 |
| 112 | 武术传承——太极八法五步 | 山西体育职业学院 | 张武超 |
| 251 | 春风化雨 润物无声——教育的界定 | 山西体育职业学院 | 宋辉 |

（三）在校体验

学院坚持“改革创新、文化引领、为党育人、为国育才”的发展思路，确立了“以‘体’做特色，以‘职’谋发展”的办学目标和“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学理念，以立德树人为根本任务，坚持正确文化导向，科学构建以校园文化、专业文化和校友文化为基本内容的校园文化。培养学生创新精神，提高人文素养，熏陶学生道

德情操，不断构建大校园文化建设理念，丰富校园文化生活。

1.创新团学活动，丰富课余生活

学院团委组织丰富的课余活动，3.15 学雷锋日、清明节、五四、九一八、十一等特定时间节点，通过发放倡议书、历史讲述、故事分享等形式，在广大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观。编印发放《学生行为规范手册》，加强道德品行教育；国家网络安全宣传周活动，推送预防网络诈骗的视频，提高学生网络安全意识和安全能力，教导营造清朗网络空间。

学院目前共有 6 个注册社团，定期开展社团活动。

表 2-2 山西体育职业学院学生社团情况一览表

| 社团名称(全称) | 现有成员数(人) | 获奖项目名称(全称) |
|----------|----------|---|
| 篮球社 | 18 | 2020年社团活动中荣获二等奖 |
| 健身健美社 | 45 | 2021年社团活动中荣获二等奖 |
| 花样跳绳社 | 22 | 2020年山西省学生跳绳比赛荣获一等奖 |
| 体育舞蹈社 | 39 | 2021年社团活动中荣获一等奖 |
| 电竞社 | 80 | 2020年山西省英雄联盟高校赛第一名和第二名 2020年山西省王者荣耀高校赛第一名 2020年和平精英华北区第四名 |

2.弘扬体育精神，传承校园文化

学院作为山西体育职业学院是山西省唯一一所省属公办体育高等职业院校，是国家体育总局奥运战略重点布局的高水平体育后备人才基地和山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。建校以来，学院几代师生栉风沐雨，践行“诚实、求知、拼搏、超越”的校训，孕育出“专业立校、特色兴校、人才强校”的校风，积淀了厚重的体育文

化底蕴。



图 2-4 “学雷锋月”活动



图 2-5 举办跳绳比赛 弘扬体育精神

学院坚持把“建设富有鲜明体育特色，在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业学院”作为办学目标，除了各运动队承接的比赛任务外，学院定期举办校运会和跳绳等各种形式的体育项目比赛，让学生在比赛体会并感悟体育精神，传承校园文化。

3.弘扬传统文化，温情充满校园

传统文化是一个国家和民族的灵魂，对丰富学生的精神生活，促进学生的全面发展，形成良好的社会风尚具有不可替代的作用。在疫情防控的关键时期，学院实行封闭管理，校园生活成了学生的主体。

学院大力营造良好的传统文化氛围，展开朗读经典、专题会议等

活动，并在端午节、中秋节等每个传统节日，以特殊的形式陪伴学生度过，让温情充满校园。



图 2-6 中秋节活动

4.加强安全教育，构建平安校园

在当前疫情防控的形势下，提高全体师生对校园安全工作的认识，全面树立和培养广大师生的安全意识，采取有效措施加强和改善学校安全工作的管理，彻底消除校园内的各种安全隐患，已经成为学院一项重要的工作任务。全体师生要认清形势，提高站位，树立红线意识，对校园安全管理工作重要性再提高、再认识。抓住关键，突出重点，全面增强做好校园安全工作的紧迫性。学院组织各部门，对存在安全隐患的区域进行客观分析，综合研判，列出清单，细化方案，补齐校园安全工作中存在的短板。成立领导小组，强化监督，压实责任，定期对食堂、宿舍、教学楼、办公楼进行检查。同时，开展学生安全工作部署会，开展安全知识讲座，进行诚信教育和安全知识教育，有效提高学生的消防安全责任感，增强处置突发事件的综合能力。

为进一步普及应急救护知识，提升我院学生自救互救能力，山西体育职业学院组织 2022 级新生开展了系列应急救护知识普及培训。

主要包括心肺复苏的基本要领(包括评估环境、判断意识、高声呼救、检查呼吸、胸外按压等步骤)、AED 机的使用方法和海姆立克急救法、心外按压和心脏除颤,以及心肺复苏操作的规范性和注意事项。通过培训进一步树立了学生应急科学规范的救护理念,使掌握基本急救护知识和技能,并将急救护知识牢记于心,实践于行,能在紧急关头伸出援手,是责任和担当,更是构建平安校园的一份助力。



图 2-7 应急救护知识普及培训

5.加强心理健康教育, 关注学生身心发展

为进一步宣传和普及心理健康知识,加强和提高学院学生心理健康水平,营造有利于学生身心健康发展的校园环境和氛围。学院修订了《山西体育职业学院学生心理危机预防与干预预案》,进一步明确了各部门的职责分工和 workflows,将心理危机预防与干预工作落到实处,预防危机事件的发生。

学院成立心理工作室,开展各类心理健康讲座、团体辅导和素质拓展活动等 10 余场,参与人数近千人次;培训心理健康信息员、宿舍长 150 人次,培训学生干部 100 多人次,培训辅导员 50 人次;接待学生心理咨询 30 余人次,学院无一例学生自杀伤亡事件;面向不

同群体开展社会服务，受益人群 200 余人次。



图 2-8 心理健康讲座和公益咨询活动

6.加强美育教育，共建文明校园

长期以来，学院高度重视文明校园创建工作，将之作为学院的中心工作来抓。学院认真贯彻习近平总书记考察山西重要讲话重要指示精神，紧密结合“三篇光辉文献”，紧扣“四为四高两同步”的整体思路和要求，以“开放再出发”的豪情斗志、火热激情，继续把握教育发展的新机遇，以新时期教育发展的新特点、新要求为动力，加强校容校貌、校风校纪、道德规范建设，营造积极向上的校园文化，做实做强校园安全保障工作，以“三无单位”创建为目标，把文明校园建设推向一个新的高度。

（四）就业质量

1.学生情况

学院现有全日制普通高职学历教育在校生 2777 人。

在疫情防控的大背景下，结合学院的招生特点，招生就业处（筹）提前做好招生宣传，创新招生形式，全员上线，联合各系部教职工，扩宽招生渠道，加大宣传力度，圆满完成了单招、网招和对口升学的招生录取工作（扩招正在进行）。20 个招生专业，共录取了来自 4

个省份的 1169 名考生，圆满完成招生计划，具体情况见表。

表 2-3 学院 2022 年单招各专业录取人数

| 序号 | 专业 | 人数 |
|----|------------|-----|
| 1 | 运动训练 | 255 |
| 2 | 民族传统体育 | 88 |
| 3 | 社会体育 | 73 |
| 4 | 婴幼儿托育服务与管理 | 45 |
| 5 | 体能训练 | 32 |
| 6 | 体育保健与康复 | 31 |
| 7 | 国际标准舞 | 13 |
| 8 | 休闲体育 | 11 |
| 9 | 健身指导与管理 | 11 |
| 10 | 体育艺术表演 | 11 |
| 11 | 高尔夫球运动与管理 | 11 |
| 12 | 电子竞技运动与管理 | 10 |
| 13 | 空中乘务 | 10 |
| 14 | 舞蹈表演 | 8 |
| 15 | 体育运营与管理 | 8 |
| 16 | 播音与主持 | 7 |
| 17 | 运动数据分析 | 1 |

表 2-4 学院 2022 年网招各省份、各专业录取人数

| 序号 | 专业 | 人数 |
|----------------|-------------|----|
| 安徽 21 人 | | |
| 1 | 舞蹈表演 | 6 |
| 2 | 体育运营与管理 | 5 |
| 3 | 体育保健与康复 | 5 |
| 4 | 运动训练 | 4 |
| 5 | 休闲体育 | 1 |
| 甘肃 13 人 | | |
| 1 | 体能训练 | 5 |
| 2 | 社会体育 | 4 |
| 3 | 运动训练 | 4 |
| 内蒙古 8 人 | | |
| 1 | 社会体育 | 8 |
| 四川 63 人 | | |
| 1 | 休闲体育 | 13 |
| 2 | 舞蹈表演 | 10 |
| 3 | 播音与主持（体育解说） | 8 |

| | | |
|-----------------|-------------|----|
| 4 | 社会体育 | 7 |
| 5 | 体能训练 | 7 |
| 6 | 健身指导与管理 | 5 |
| 7 | 体育保健与康复 | 5 |
| 8 | 运动训练 | 4 |
| 9 | 婴幼儿托育服务与管理 | 2 |
| 10 | 国际标准舞 | 1 |
| 11 | 体育运营与管理 | 1 |
| 山西 347 人 | | |
| 1 | 体能训练 | 47 |
| 2 | 体育保健与康复 | 49 |
| 3 | 运动训练 | 41 |
| 4 | 休闲体育 | 37 |
| 5 | 社会体育 | 26 |
| 6 | 舞蹈表演 | 22 |
| 7 | 国际标准舞 | 17 |
| 8 | 播音与主持（体育解说） | 15 |
| 9 | 健身指导与管理 | 15 |
| 10 | 体育运营与管理 | 12 |
| 11 | 民族传统体育 | 10 |
| 12 | 电子竞技运动与管理 | 7 |
| 13 | 运动数据分析 | 7 |
| 14 | 体育艺术表演 | 5 |
| 15 | 婴幼儿托育服务与管理 | 4 |
| 16 | 高尔夫球运动与管理 | 2 |

表 2-5 学院 2022 年对口升学各专业录取人数

| 序号 | 专业 | 人数 |
|----|------------|----|
| 1 | 舞蹈表演 | 24 |
| 2 | 电子竞技运动与管理 | 20 |
| 3 | 空中乘务 | 10 |
| 4 | 国际标准舞 | 8 |
| 5 | 婴幼儿托育服务与管理 | 6 |
| 6 | 体育保健与康复 | 5 |
| 7 | 运动数据分析 | 5 |
| 8 | 休闲体育 | 5 |
| 9 | 体育艺术表演 | 3 |
| 10 | 健身指导与管理 | 1 |
| 11 | 播音与主持 | 1 |

2.就业质量

随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，为毕业生就业落实与发展奠定了良好基础。学院高度重视学生的就业问题，为提高就业质量，做了多方努力。

（1）学院就业总体情况

2022 年，学院共有 18 个专业高职毕业生 894 人，男生 723 人，占 80.87%；女生 171 人，占 19.13%，男生比例偏高。省内生源为主，共 827 人，占比为 92.51%。截止 2022 年 11 月 30 日，共有 815 人就业，学校 2022 届毕业生就业率为 91.16%，基本实现充分就业。

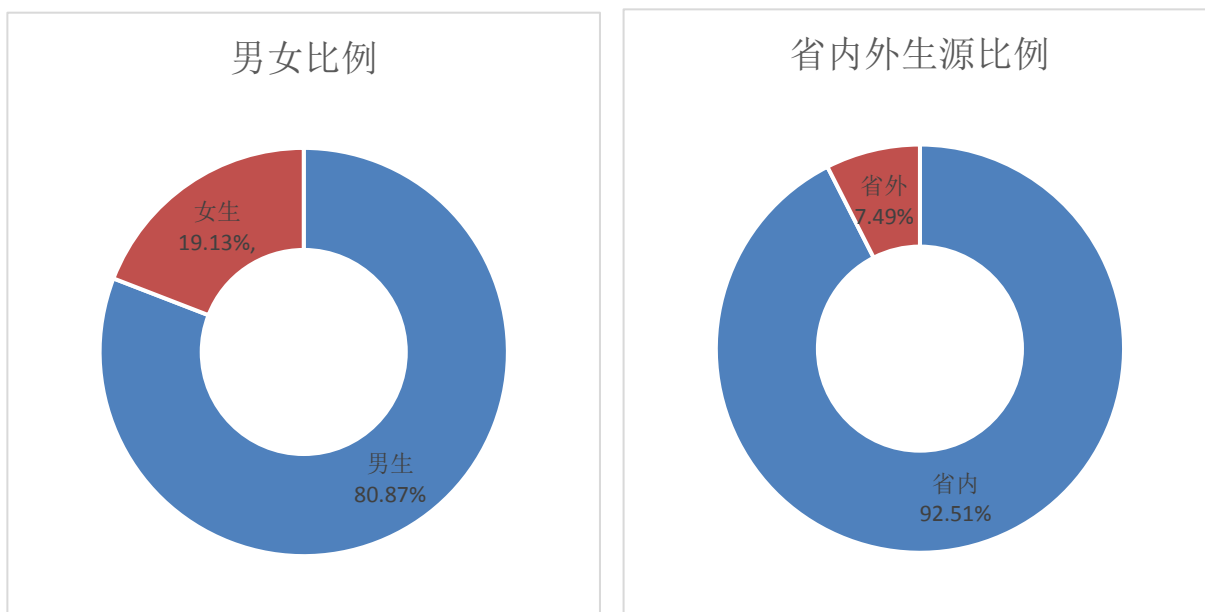


图 2-9 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

（2）分专业就业情况

学院 2022 届毕业生分布在 18 个专业；各专业就业率均在 85.00%以上。其中，健身指导与管理专业、民族传统体育专业、国际

标准舞专业、体育艺术表演专业、民航空中安全保卫专业、航空物流专业和市场营销专业的就业率均为 100.00%；电子竞技运动与管理专业、幼儿发展与健康管理专业和休闲体育专业的就业率也都在 95.00% 以上。

表 2-6 2022 届各专业毕业生就业率

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------|------|------|---------|
| 健身指导与管理 | 47 | 47 | 100.00% |
| 民族传统体育 | 47 | 47 | 100.00% |
| 国际标准舞 | 15 | 15 | 100.00% |
| 体育艺术表演 | 14 | 14 | 100.00% |
| 民航空中安全保卫 | 8 | 8 | 100.00% |
| 航空物流 | 2 | 2 | 100.00% |
| 市场营销 | 2 | 2 | 100.00% |
| 电子竞技运动与管理 | 41 | 40 | 97.56% |
| 幼儿发展与健康管理 | 23 | 22 | 95.65% |
| 休闲体育 | 23 | 22 | 95.65% |
| 空中乘务 | 19 | 18 | 94.74% |
| 舞蹈表演 | 27 | 25 | 92.59% |
| 高尔夫球运动与管理 | 11 | 10 | 90.91% |
| 体育保健与康复 | 40 | 36 | 90.00% |
| 民航安全技术管理 | 10 | 9 | 90.00% |
| 运动训练 | 191 | 171 | 89.53% |
| 社会体育 | 132 | 118 | 89.39% |
| 体育运营与管理 | 242 | 209 | 86.36% |

（3）毕业去向

学校 2022 届毕业生就业率为 91.16%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 77.18%；“升学”次之，占比为 12.53%。学校 2022 届毕业生税前月均收入为 5399.62 元；薪酬区间主要集中在 4001-6000 元（34.62%），其次为 2001-4000 元和 2000 元及以下（26.92%），6001~8000 元的毕业生占比 7.69%；8001 元及以上的毕业生占比 3.85%；在“民营企业”就业的毕业生月均收入为 8418.75 元；在“国有企业”就业的毕业生月均收入为 4607.14 元；在“其他事业单位”就业的毕业生月均收入为 3480.00 元。

表 2-7 2022 届毕业生去向分布

| 毕业去向 | 人数 | 比例 | 就业率 |
|------|-----|--------|--------|
| 国内工作 | 690 | 77.18% | 91.16% |
| 升学 | 112 | 12.53% | |
| 自主创业 | 13 | 1.45% | |
| 未就业 | 79 | 8.84% | |

（4）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 98.08%，均值为 4.00 分，处于“比较满意”水平；其中对工作内容和职业发展前景满意度均值最高。从各方面均值来看，均处于 3.73 分以上，偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

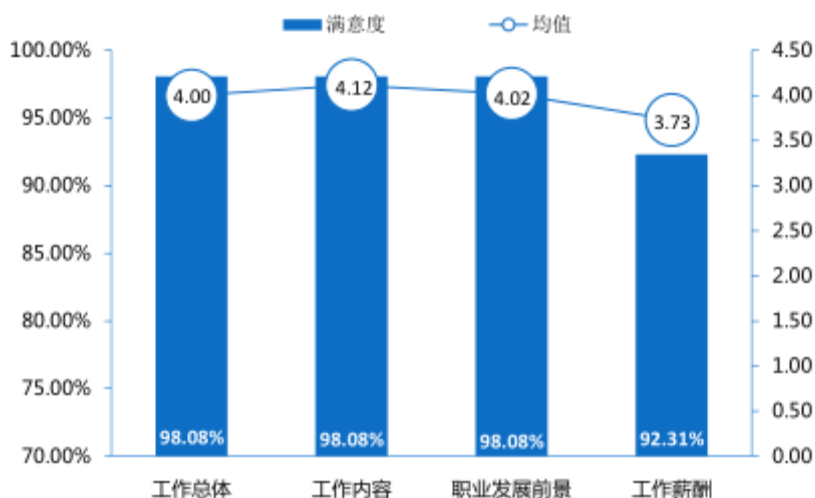


图 2-10 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“比较满意”“一般”“比较不满意”“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）创新创业

1. 高度重视，推行就业工作领导体制。

新学期伊始，学院党政领导班子、各系部、相关处室负责人、学生工作全体干部召开就业工作会议，学院领导与系部签订就业责任书，并对 2022 年毕业生就业工作作出了全面的部署，毕业生就业工作得到全体师生员工的有力支持。学院层面书记、院长总负责，系部层面书记总负责，全面落实教育部提出的“一把手”工程。通过学院和系部的联动，将各系部书记、就业工作联系人、辅导员、班主任纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、系部为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断地增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

为积极响应教育部关于“鼓励职业院校的书记、校长带头联系 100 家以上的企业”号召,通过实地拜访华舰体育控股集团有限公司、山西省射击射箭水上运动中心、山西鑫众信息技术有限公司、华舰教育科技有限公司、山西世纪明德教育科技有限公司、山西省举重等运动协会等与 30 余家学院深度合作的用人单位,通过致电、视频会议等形式 50 余家人单位,进一步开辟实习实训与就业市场。

学院领导带领党办、教务处、运动训练一系负责人及骨干教师通过走访山西省射击射箭水上运动中心、山西省体操武术中心、田径游泳运动中心、重竞技运动中心、体育科学研究所等多家用人单位。调研围绕毕业生疫情期间就业工作、引进兼职教师、教师到用人单位锻炼等四方面展开。双方就学院与用人单位未来合作模式进行了深入探讨。介绍了校企合作、产教融合的相关政策性文件,针对人才培养、社会服务、就业创业等方面的合作点表达了合作意见。走访山西德尚源耐磨工业有限公司、太原恒晋减震科技有限公司、山西易控节能环保科技有限公司、太原美佳氢新能源科技有限公司、山西鑫众信息技术有限公司、山西互众世纪科技有限公司、山西优梦快创科技有限公司、山西立方体育、山西纽勒维尔篮球公园、华舰教育科技有限公司、太原市酷博青少年体育俱乐部、山西博凌建筑工程有限公司、山西博维文化体育发展有限公司、远航青少年活动中心、华舰体育控股集团有限公司、山西省全民健身中心、山西转型综合改革示范区人力资源服务公司、山西罗克佳华百能电气设备有限公司、山西自然农业开发有限公司、山西绿建科技有限公司、山西创时代网孵化器有限

公司、山西风软软件开发有限公司等二十余家用人单位。调研过程中，就创新合作方式、提高学生业务能力等进行了充分交流，在人才培养、实训基地建设等多方面表达了合作意愿。走访山西念安投资有限公司、山西水獭电子商务有限公司、山西世纪明德教育科技有限公司、山西山发实业集团进出口贸易有限公司、山西润山实业有限公司、河南豫北水利勘测设计院山西分公司、陕西锦科环保工程有限公司、山西八戒启信科技产业发展有限公司等多家用人单位，介绍了学院及运动训练三系概况、专业群建设、标志性成果、校企合作等情况。双方就打造高水平教师团队、推进产教融合等达成了合作意向，为下一步工作奠定了坚实的基础。同时与山西省体育总会、山西省举重协会、山西省射箭协会等二十余家单位通过视频会议进行调研座谈。党委书记陈洁向协会负责人了解体育人才需求情况、体育行业在疫情之后的运行情况，提出今后要加强合作，努力培养更多的体育人才，实现互惠共赢、共同发展，更好地服务地方经济建设。

接下来，学院领导将继续走访调研重点企业，深化“走出去、请进来、深合作”的工作模式，积极为拓宽顶岗实习渠道、拓展高质量就业岗位，深化产教融合、校企合作，全力以赴推进毕业生就业及顶岗实习工作。

2.创新形式，提升毕业生职业能力

学院坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平。在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，学院在资源紧缺、条件有限的情况下，积极探索新形势下大学生职业发展与毕

业生就业指导课程体系，举办《职业能力提升训练营》，不断提高教学质量。同时，设立职业生涯规划咨询室，帮助学生一对一解决就业困惑。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。

3.扩宽渠道，打造线上线下联动平台

坚持加强对外联系与对内整合，固拓并进推进就业市场建设。一是在学院的大力支持下，坚持“走出去，请进来”的工作方法，通过进一步改革创新机制，充分调动各系部积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设，及时通过网上网下各渠道联系用人单位；二是充分利用校企合作以及就业见习、实习等工作，抓住机会积极推介和邀请企事业单位来校招聘；三是发动全校教职工通过电话、网络、信函等途径广泛搜集就业机会等信息，为学生搭建好平台。学院积极贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省、市关于大学生创新创业工作精神和要求，以培养学生创新创业精神和实践能力为目标，扎实做好就业创业服务、创新创业教育等各项工作。成立了就业创业工作领导小组，连续多年开展创业意识培训、创办企业培训，同时完善创新创业课程建设，研发适合学生特点的创业培训课程。

学院连续四年组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛，共取得国赛铜奖 1 项，省赛金奖 3 项，银奖 7 项的优异成绩，铜奖；连续三年获得山西省优秀组织奖。

（六）技能大赛

技能大赛不仅是对师生专业技能水平的严格考验，更是对学院专

业建设水平、师资队伍及综合实力的全面检验。学院高度重视技能大赛工作，本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促创”的理念，在产教融合、专业建设、课堂教学等方面深化改革，建立了由系、校、省、国家四级组成的职业技能大赛体系。

1.教学能力大赛

学院为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育信息化 2.0 行动计划》，推动信息化教学应用常态化，促进信息技术与职业教育教学深度融合，提高学院职业教育信息化教学应对国家重大卫生突发事件的能力和水平，根据全国职业院校技能大赛教学能力比赛有关精神，学院注重教师专业实践能力和综合职业素质的提升，以教学能力大赛为抓手，“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”，完善了“校赛、集团赛、省赛、国赛”赛制，不断提升我院的教师教学能力及专业综合技能水平。学院获 2021 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业一组二等奖，这是学院教育教学成果的历史性突破。

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，学院旨在落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，深化教师、教材、教法“三教改革”，推动课堂革命，提升教师教学能力，提高人才培养质量，以赛促教、以赛促学、提升教师教学新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。

2021-2022 学年，学院围绕山西省委“太忻一体化”要求，推进“人人持证、技能社会”工程建设，深化职业教育教学改革，推动产教融合、校企合作，促进技能大赛与人才培养、产业发展、就业岗位需求及国家职业标准要求相结合，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，在全社会弘扬精益求精的工匠精神，为我省高质量转型发展提供人力资源支撑。

2. 师生创新创业大赛

学院积极搭建就业创业平台，多渠道、全方位培养创新创业人才，鼓励学生积极参与“互联网+”等各类大学生创新创业大赛，教导学生珍惜新时代赋予的际遇和机缘，传承先贤的敬业品质，干一行，爱一行，钻一行，精一行，学习劳模精神和工匠精神，努力提高职业技能和专业技术，挑战自我，开拓创新，展现新时代技术技能人才的魅力和风采。学院连续三年组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛，共取得省赛金奖 2 项，银奖 6 项，铜奖 1 项，优秀奖 2 项的优异成绩，2020 年获得山西省优秀组织奖。

三、教育教学质量

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8 号）、《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的通知》（教职成〔2020〕7 号）等相关要求，

学院始终将教学管理工作作为常抓不懈的重要工作，坚持“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学思路，坚持把“建设富有鲜明体育特色，在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业学院”作为办学目标，围绕“办好一流高职教育，培养一流技能人才”这条主线，深化教学改革，对接市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学院专业布局，深化办学体制及育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，积极和社会各界特别是企业进行产学研合作，着力培养高素质技术技能人才。

学院紧跟山西资源型经济转型发展 and 产业升级步伐，主动服务行业企业人才需求，合理布局专业结构，动态调整专业设置，建成了以运动训练专业为龙头，民族传统体育、社会体育、体育保健与康复等专业为突破，休闲体育、高尔夫球运动与管理、体育艺术表演、体育运营与管理、市场营销、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、国际标准舞、舞蹈表演、婴幼儿托育服务与管理、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、航空物流管理、播音与主持、运动数据分析、体能训练、无人机应用技术等专业协调发展，深度融合国家战略和山西区域产业布局的新型专业体系。

学院是国家体育总局奥运会战略重点布局高水平体育后备人才基地，山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。运动训练专业是央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。民族传统体育专业为山西省高等职业院校高水平重点专业。

社会体育专业为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业。体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。

（一）专业建设质量

1.专业设置

学院设置社会体育、休闲体育、运动训练、民族传统体育、体育保健与康复、健身指导与管理、运动数据分析、体能训练、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、高尔夫球运动与管理、体育艺术表演、婴幼儿托育服务与管理、舞蹈表演、国际标准舞、航空物流管理、民航空中安全保卫、空中乘务、民航安全技术管理、播音与主持（体育解说方向）、无人机应用技术、市场营销等 22 个专业，目前招生专业 17 个，面向山西、内蒙古、安徽、甘肃、四川等 5 个省、自治区招生。设有运动训练一系、运动训练二系、运动训练三系、民族传统体育系、社会体育系、体育艺术系、思想政治教学部等教学系部和图书信息中心、科研实验中心等教辅部门。其中，运动训练专业是央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。民族传统体育专业为山西省高等职业院校高水平重点专业。社会体育专业为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业。体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。现有国家级重点专业 2 个、省部级重点专业 1 个、国家级特色专业 1 个。运动训练、体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。

为突出专业特色，提升专业水平，近年来，学院加强市场调研，

严格审核论证，持续优化改进。参照国家发展改革委发布的《产业结构调整指导目录（2019 年本）》《2020 年高等职业教育（专科）专业目录（征求意见稿）》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，根据社会需求量优化专业布局。主动对接山西产业转型升级所催生的新领域、新岗位，站在产教融合的新高度，查缺补漏，2022 年学院获批 3 个新专业，专业布局更为科学。教育部下发《关于公布 2021 年高等职业教育专科专业设置备案结果的通知》（教职成函〔2021〕6 号），我院申请的 3 个专业：播音与主持（体育解说方向），运动数据分析，体能训练获批招生。我院成为首次设立“运动数据分析”“体能训练”专业的职业院校。

2. 专业评估调整

为进一步加强专业办学质量检查和诊断，更好地了解专业优势与不足，近年来，学院将专业评估作为专业建设与专业评价常态机制，每年组织专家对每个专业的整体情况、专业特色建设情况和专业适应产业发展情况进行评估，寻找标杆、分析差距、加强内涵。

通过评估排序，对建设成效显著或特色凸显的专业，优先推荐参加省级品牌专业、高水平专业遴选，并引领专业群相关专业均衡发展、对专业评估未达到规定标准且初次就业率低于全省示范校水平、专业对口就业率低于 50% 的专业进行整改或调整优化，促进学院专业建设可持续发展。

3.专业人才培养方案修订

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（以下简称《指导意见》）文件精神，对接国家专业教学标准，优化专业人才培养方案，推进学院教育教学、人才培养模式改革向纵深发展，提升高素质技术技能人才培育质量，学院围绕“四个坚持”和“六个注重”，成立了6个系部专业建设委员会，开展了系列工作。一是出台制度，立即部署。《指导意见》印发后，教务处迅速学习文件，领会精神，出台学院《指导意见》，召开学院专业人才培养方案修订培训会、成立了6个系部专业建设委员会、安排系部前期调研、写出调研报告。二是多方督导，逐级培训。结合学院实际，紧紧围绕“立德树人、德技并修，多方参与、产教融合，科学规范、开放共享，标准引领、特色发展”原则，采用“一专业一特色”做法，突出“六个注重”，研制了切实可行、易于操作的专业人才培养方案模板，并逐级开展培训，进行答疑会议、修改校对，确保方案的修订工作高效、保质进行。三是严格审核，及时发布。历经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与上报等14个步骤，学院专业人才培养方案通过学院专业建设委员会、院长办公会、党委会审议，全面修订了学院19个高职招生专业人才培养方案和课程标准的修改，有效推进了学院教育教学、人才培养模式改革向纵深发展，提升了学院高素质技术技能人才培育质量。

4.高水平项目建设

学院认真贯彻落实《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项

目遴选管理办法（试行）》要求，深挖内潜、创新驱动，推进高水平专业建设，经过全院上下不懈努力，运动训练专业成为央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。进一步促进了学院产学研深度合作，为提升学院综合实力和社会声誉起到了积极的推动作用。

5.创新教学团队建设

建设创新型教学团队是当前学院提质培优、增值赋能的重要举措，是学院创新发展的不竭动力。《国家职业教育改革实施方案》提出，“大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群），分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队”，一系列措施抓住了新时代职教改革的关键。2022 年，学院深入贯彻落实《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等文件精神，加大创新教学团队的培育力度，在教务处及各系部的共同努力下，以何洋教授为负责人的学院创新教学团队培育迈入新台阶。

（二）课程建设质量

《国家职业教育改革实施方案》明确提出了“三教”（教师、教材、教法）改革任务。“三教”改革直指高职教育的关键点、痛点和难点，是系统解决推进高职教育高质量发展的前提和基础。2021-2022 学年，学院将“三教改革”作为“沉下心”做的实事，进行了一系列

改革。一是落地课堂思政，回归“三教”改革育人初心。二是转变课堂形态，坚持“三教”改革成果导向。三是强化课堂实践特征，探索“三教”改革产教融合新突破。四是推进“互联网+课堂”，促进“三教”改革现代化。学院形成了“学校+企业”的“双主体”育人、“教师+师傅”的“双导师”指导、“校内课堂+企业课堂”的“双课堂”教学、“学生+学徒”的“双身份”学习、“学历证书+专业技能证书”的“双评价”的“五双育人”局面，促进了学院育人质量的提高，为服务地方经济社会发展培养了一批高素质劳动者和技术技能人才。

课程建设是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，是落实“三教”改革的重要支点，涉及教师队伍、教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理等教学基本建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作的诸多方面。本年度，进一步完善优化了运动训练、民族传统体育、社会体育专业课程体系。

学院设置专业 22 个，目前招生专业 18 个，开设课程 591 门。从课程类型看，理论课（A 类）245 门、占比 41.46%，理论+实践课（B 类）225 门、占比 38.07%，实践课（C 类）121 门、占比 20.47%。严格按照国家标准设置公共基础课程和专业技能课程，定期开展课程调研情况，及时修订课程标准，积极推进国家公共基础课程标准在教学中的落实，深入开展优质课程建设，建立了完善的课程标准、电子教案、电子课件、微课、试题库等课程资源。

一年来，学院继续拓宽发展思路，加大教学改革力度，在课程开发、教学模式改革创新等方面进行了积极探索实践，取得良好效果。

（三）教学方法改革

1.紧跟产业技术发展，完善课程改革体系

适应地方经济发展、产业升级和技术进步需要，构建成果导向课程体系，全面修订专业人才培养方案和课程标准，按照企业真实的技术和装备水平设计课程要求，推动教学内容改革；依据生产服务的真实工作流程设计教学情景和课程模块，推动教学过程改革；通过真实案例、真实项目、产品开发等激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。

2.聚焦立德树人，推进思政课改革创新

一是充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，增强时代性、实效性和感染力。二是以教学方法改革为突破口，召开思政培训会，积极探索案例式、讨论式、参与式、互动式、研究式、情景式等行之有效的教学模式和方法，强化实践教学手段，提升思想政治理论课程教学实效。三是专题教育为重点，丰富宣讲形式与载体，拓宽校内思想政治理论课资源。

3.构建云教学平台，推进精品课程建设

根据《山西省教育厅关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选推荐和省级在线精品课程认定工作的通知》（晋教职成函〔2022〕78 号）文件要求，结合国家精品在线开放课程认定工作相关要求，学院积极深化课程建设与改革，大力开发精品课程。一是修订《山西体育职业学院精品共享课程立项建设与认定办法》，广泛宣传动员；二是组织各系部培训，认真准备，积极申报；三是积极推荐申报省级、

职教集团精品课程，荣获山西省职业教育在线精品课程 1 门。



图 3-1 精品课程

【案例 3-1】学院 1 门课程入选 2022 年山西职业教育在线精品课程



图 3-2 精品课程展示

2022 年 10 月 12 日，山西省教育厅公布了 2022 年山西省职业教育在线精品课程认定结果。认定山西工程科技职业大学《会计基础》等 67 门课程为 2022 年山西省职业教育在线精品课程，并将 39 门课程纳入省级在线精品课程培育建

设名单。学院《传统体育养生理论与方法》课程入选山西职业教育在线精品课程，该课程负责人为我院程元。

4.推进信息化建设，探索混合式教学改革

打造智慧教学环境，推进录课教室多场景应用。学院建设了录播室，并全面投入使用。录播室采用“以人为本”的设计理念，支持微课、跟踪、抠像、白板、一体机等多种视频录制模式，实现电脑、投影等教学相关电子设备一屏控制、一键开关，电视、交互电子白板与一体机之间跨屏共享。

5.质量监控

为保证学院教学工作顺利进行，学院始终把常规教学管理工作作为常抓不懈的重要工作，绷紧弦、服好务、落到实，做到了“六个确保”。一是确保教学运行规范有序。及时上报教育部、教育厅相关数据，制定教学文件，发布《教学运行表》《值周表》《教研活动安排表》等教学安排，做好各系部每学期《教学进程表》的收集、监督、调整等工作。二是确保教学督导常规科学。本学年，实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进。三是确保教师课量有据可查。每月及时统计教师工作量，并协助组织人事处等相关部门完成教师工资发放、年终考核、职称评聘、评先评优等工作量的统计与核对工作，以高度的服务意识急教师所急，想教师所想。四是确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成人才培养数据采集工作，顺利通过了教育部备案，年度质量报告获评山西省合规性审核 A 级。五是确保教材订发及时无误。本学年为全院教学系部师生预订、验收、入库、分发教材 100 余种，共

计 25800 册。成功举办教材展览会，为广大教师进行教材研究、推进教材改革搭建良好平台。六是确保各类考试周密安全。本学年共完成期末考试、军事理论课考试、学生离校及返校考试等校内考试；承办专升本考试、省直事业单位考试等国家级考试任务；完成公共营养师职业技能等级认定考试、单独招生考试。周密计划、合理安排，保证了考试安全、平稳、有序、顺利进行。

（1）数据采集与分析

学院为确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成学院人才培养数据采集工作，顺利通过了教育部备案，年度质量报告获评山西省合规性审核 A 级。

（2）教学督导与诊改

近年来，学院积极推进内部质量保证体系建设，探索教学质量反馈模式，加强日常教学监控督导，先后开展了多次教学检查，实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进，并以教学检查为契机修订了师德师风、学生评教评价标准，逐步规范了教师行为，取得了良好效果。

（四）教材建设质量

学院认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强学院教材建设工作，积极贯彻落实教育部职成司《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等文件精神，我院获 2022 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业一组二等奖，这是学院教育教学成果的历史性突破，推进学院优质教育教

学成果向更高一步迈进，充分体现了学院强内涵、提质量、优师资、创品牌、育特色的丰硕成果。

2021-2022 学年学院继续按照教育部的要求，选用国家或局规划教材，同时不断创新职业教育教材建设机制，深化“三教”改革，支持鼓励教师开发校企“双元”新形态一体化教材，开发校本教材，发挥教材建设在人才培养中的重要作用，进一步提升学院人才培养质量。

（五）数字化教学资源建设

1. 信息化基础设施建设

学院相继建设了录播室、慕课室、实验室、实训室、康复治疗室等一系列信息化基础实验室，进一步强化了学院信息化基础设施建设，为学生提供了信息化学习平台。2021-2022 学年，学院持续推进数字校园信息化平台建设，完成了教学网主干工程改造，进行了宽带升级，实现了校园网络班班通。

2. 数字资源平台应用

学院高职扩招教学和教师教学能力大赛搭建了数字平台。建有部分专业课程的电子教案、PPT 演示文稿、图片库、案例库、动画库、视频库、习题标准答案、模拟试卷与标准答案、任务书、工作页、MOOC 等。学生可通过平台完成线上学习，教师可实现教学资源的统一管理、资源共享。数字资源平台的建设为学院教育教学工作提供开放式、移动式数字化学习环境，一体化解决信息化教学需求。

（六）师资队伍建设

学院拥有雄厚且敬业的师资队伍，全院现有在册在岗职工 193 人，

其中专任教师和教练员 132 人，专业技术人员中，有高级职称 51 人（教授 3 人、副教授 35 人；高级教练员 8 人），中级职称 70 人，初级职称 11 人。专任教师中具有博士研究生学历 1 人，已获得硕士硕士学位以上学位的 84 人。我院有国际级裁判员 2 人，国家级裁判员 9 人。“双师型”教师 96 人，占教师总人数的 89.72%。

1. 强化师德师风建设，打造高素质教师队伍

教师是学生精神文明建设的主力军，学院坚持打造一支具有优秀的师德、师表风范，具有模范的师爱形象、具备高超的师识本领和掌握精湛师艺的教师队伍，这是办好学校的根本所在，是教育改革和发展的重大举措，是培养社会主义现代化建设者和适应市场经济新型人才的需要。

加强师德师风建设是办新时代人民满意教育的需要。长期以来，学院始终坚持“德能并重、以德为先”的教师队伍发展方针，把师德师风建设作为教育行风建设的重点，通过深入开展师德师风专题讲座等活动，进一步提升学院教师队伍爱岗敬业精神和风清气正的正能量形成。着力打造一支师德高尚、业务精湛、人民满意的“四有”好教师队伍。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，是新时代加强和改进教师职业道德建设、规范教师职业行为的迫切要求。

学院坚持将师德教育摆在教师培养首位，严格教师资格和准入制度，加强教师社会主义核心价值观教育。建立健全师德考核制度，将师德考核作为教师考核的重要内容，考核结果存入教师档案。构建多

方参与的师德监督体系，建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务(职称)晋升和岗位聘用等的首要条件，实施师德“一票否决”。完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。

2021-2022 学年，学院加强以“规范教师职业道德、提高教师教学水平”为核心的师德师风建设，健全师德考核，强化师德规范，注重师德激励，严肃师德惩处，严格落实师德一票否决制，推动师德建设长效机制的有效落实。一是年初开展师德师风文件学习教育活动。5月，学院组织人事处按照山西省教育厅制定的《山西省教育系统师德专题教育方案》要求，结合我院实际情况，制定并下发了《山西体育职业学院师德专题教育工作方案》，要求全院以系部、处室为单位组织教职工集中学习习近平总书记关于师德师风的重要讲话、学习践行新时代师德规范、开展师德警示教育等，书写心得体会，建立师德师风个人档案。二是年中进行师德师风考核。7月，根据新时代高校教师职业行为《十项准则》《十不准》《七条红线》要求，对全院教师进行考核，确定考核等次，逐条对照，逐项考察，确保各系部、处室师德师风建设工作扎实开展。三是年底开展自查自纠专项整治。11月，学院组织人事处重点对各系部、处室师德师风建设中存在的风险隐患进行排查，并要求以系部、处室为单位撰写师德专题教育工作总结报告、提交师德专题教育特色案例、填报师德专题教育活动组织情况表、完成山西体育职业学院学习“四史”测试卷等。年初、年中、年末工作有机衔接，确保学院师德师风建设持续推进、贯穿始终。

开展“教师节表彰大会”等表彰活动。表彰大力宣传了具有奉献精神、师德高尚、教学精湛、学生爱戴、群众公认的先进典型，极大鼓舞了广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”和“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的“四个引路人”的热情，用榜样的力量感染带动教职工教书育人、干事创业。

教师是一所大学的办学主体和灵魂，凝聚着一所大学的核心竞争力，直接决定着所大学的能力和水平、气质和风貌、发展和进步。师资强，则学科强；学科强，则学院强。高素质教师队伍始终是哪一所大学最要紧、最基础、最关键的基因和密码，其重要性是不言而喻的。回望学院过去的发展历程，我们在省体育局党组的正确领导下，在省教育工委和省教育厅的业务指导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，全面贯彻立德树人的根本任务，以夯实“四培”、实现“三转”为统领，强力推动“一改四化”“双轮驱动”战略和“半军事化”管理，学院办学稳步推进，教育设施日臻完善，教育改革不断深入，教学管理全面加强，教育教学质量显著提高，实现了“从追求颜值向追求颜值与气质并重的转变，从追求规模规格数量向追求质量管理效益的转变，从全面开花向重点突破的转变。”

总结过去，学院与省城乃至全国高职院校相比没有落下太大步子，甚至在某些地方还有所超越，究其根本，就是因为我们拥有一支潜心

育人、厉心学术的教学训练科研队伍，拥有一支勇于担当、甘于奉献的管理服务队伍。因为有了你们始终如一的坚守和付出，才有今天学院的“桃李芬芳、誉满三晋”。展望未来，学院发展已进入一个新的发展时期，新校区建设正在紧锣密鼓推进中，学院升本已经列入全省“十四五”发展规划，需要全体教职工同心同德、守正创新、迎难而上，不断提高教育教学和训练水平。

事业兴衰维系于教育，教育发展决胜于未来。教育育人，是我们矢志不渝的使命，是党和国家殷殷期盼，我们要牢记习近平总书记关于教师工作的谆谆教诲，在省体育局党组的正确领导下，在以陈洁书记为“班长”的党委一班人的带领下，以服务山西经济发展为导向，以培育高素质高技能体育人才为己任，三寸粉笔、三尺讲台；一颗丹心，一生秉烛，把我们的全部精力和满腔热诚，献给学院正在蓬勃发展、振兴崛起的教育事业，在教书育人中不断创造出更加辉煌的业绩。并对全体教职工提出三点希望，一是端正思想、提高认识，牢记责任使命；二是坚守本职、钻研本业，做好标杆楷模；三是立足实际、开拓进取，提升教育品质。



图 3-3 学院庆祝教师节表彰大会



图 3-4 学院庆祝教师节表彰大会后院领导与受表彰的先进个人合影留念

2.以学生为本，建设高水平辅导员队伍

学院扎实推进学生“半军事化”管理，本着以学生为中心，增强学生在校的“幸福感、获得感、归属感”为原则，建设高水平的辅导员队伍。目前，学院共有专职辅导员 15 人。为发挥辅导员在高职学

生教育管理工作中的主动性、积极性、创造性和专业发展的自觉性，实现辅导员队伍职业化、专业化、规范化、制度化管理，提升辅导员队伍素质。学院定期组织辅导员进行培训，贯穿迎新、日常管理、毕业、就业全过程，陪伴辅导员成长。本年度，共开展辅导员线上线下培训 5 次，每周三例行会议从无间断。

辅导员是开展高职学生思想政治教育工作的骨干力量，是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。加强辅导员队伍建设，对于坚持育人为本，德育为先，促进学校的改革、发展和稳定，培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，具有十分重要的意义。



图 3-5 开展辅导员队伍建设专题讲座

【案例 3-2】学院德育教育评价体系典型案例

一、背景概述

依据省委教育工作领导小组办公室《关于申报新时代教育评价改革试点的通知》（晋教组办〔2021〕4号）精神，我校认为应当对学生进行引导和栽培，密切关注他们的德育教育，使之成为适应新时代中国特色社会主义发展的时代新人。

以往德育工作主要停留在讲理、说教，内容空洞，形式单调，通过向学生灌输式的教育来指导和规范学生的道德实践及日常生活行为，教育效果堪忧。所以创新德育评价方式、改进德育组织形式，是我院德育工作的一个重要突破口。

二、主要举措

（一）重要思路

建立德育评价体系，完善全院德育教育队伍，拓展德育活动，做好成长记录，量化评价，注重过程，促进内化。

（二）创新性举措

1. 构建德育评价指标体系与德育评价管理系统，实现德育评价管理、查询、对比、生成德育素质雷达图等功能，提高德育评价的实效性。

2. 加强对学院思想政治理论课建设工作的组织领导，不断推进和夯实学院思想政治理论课建设的科学性和规范性，成立学院思想政治理论课建设工作领导小组。

3. 思想政治教师联系教学系，开展课程思政教研活动，推动课程思政与思政课程同向同行。

4. 开展形式多样的德育教育活动，其中学院团委组织共享春节、线上运动指导、无偿献血、主题歌唱比赛、跳绳比赛、四史知识竞赛、跳绳比赛、学生会纳新等活动 10 余项。学生管理处开展线上团体心理辅导等线上、线下活动 2 项。社会体育系作为试点单位举办才艺比拼、歌唱比赛、新年晚会、困难学生帮扶、文明寝室评比、书法比赛、疫情防控学生理发服务、拔河比赛、校园卫生志愿服务等活动 9 项。

（三）主要做法

1. 加强宣传教育，统一思想

加强对相关工作人员及教师的宣传教育，充分调动相关人员的积极性，增强对德育评价改革工作重要性的认识和责任意识，制定《德育评价改革项目管理办法》，细化方案，分解工作任务。

2. 搭建德育评价指标体系，探索评价方法、评价工具

根据前期听课、教师座谈情况，总结德育评价现状与存在的问题。构建包括思想政治素质、道德素质、法纪素质、身心健康素质、职业素养的整体性评价指标体系。

自建德育评价管理系统，实现德育评价管理、查询、对比、生成德育素质雷达图等功能。在社会体育专业为试点为学生建立成长档案，采取定期与不定期相结合、定性与定量相结合、自评与他评相结合的方法，提高德育评价的实效性。

引导学生本人、班主任、任课教师、用人单位（实习实践基地）对学生的个人综合素质评价进行实时考核，将德育评价信息采集贯穿人才培养全过程。

| 一级指标 | 二级指标 | 评价要素 | 等级分值 | | | 第一学期 | 第二学期 | 评价主体 |
|--------------|---|--|------|-----|---|------|--------|---------|
| | | | 一 | 二 | 三 | | | |
| 思想政治素质 (20分) | 思想认识 | 树立正确的世界观、人生观和价值观 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 积极参加集体活动，正确处理个人与集体的关系 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 政治观念 | 热爱祖国，关注国情与民情，能正确认识中国基本国情 | 2 | 1.5 | 1 | | | 思政教师 |
| | | 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，有中国特色社会主义建设贡献力量的使命感与责任感 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 政治理论 | 具有强烈的民族自尊心和自信心，自觉维护祖国的尊严、统一和各民族的大团结 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 政治上积极要求进步，积极参加各项政治活动 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| 道德素质 (18分) | 文化修养 | 认真学习各类思想政治课程，成绩优良 | 4 | 3 | 2 | | | 思政教师 |
| | | 能正确运用所学理论正确分析各种社会现象 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 社会公德 | 能正确认识各种社会思潮，主动与各种错误言行作斗争 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 坚持文化自信，以开放的眼光和心态学习世界优秀文化，有健康的审美情趣和分辨美丑的能力。 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 家庭美德 | 追求丰富的精神世界，有一定的业余爱好和特长 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 遵守秩序，爱护公共财物，保护公共设施，研究公共卫生，维护公共安全，做文明社会人 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| 生活作风 | 以时代发展需要明确自身的时代责任，努力维护社会公平、正义、民主、诚信，讲求进取、协作、环保 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 | |
| | 尊重他人，乐于助人 | 2 | 1.5 | 1 | | | | |
| 法纪素质 (18分) | 遵纪守法 | 体贴父母长辈，主动为父母分忧解愁 | 2 | 1.5 | 1 | | | 自评 |
| | | 主动与师长交流沟通思想，尊重老师的劳动成果 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 知法守法 | 消费适度，勤俭节约 | 2 | 1.5 | 1 | | | 自评 |
| | | 遵守学校作息时间和行为与身份相符合 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 组织纪律观念 | 遵守学校作息时间和行为与身份相符合 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 遵守学生管理规定及学院的各项规章制度 | 6 | 4 | 3 | | | |
| 身心健康素质 (20分) | 情绪性格 | 能正确运用所学理论正确分析各种社会现象 | 2 | 1.5 | 1 | | | 班主任 |
| | | 解决同学间的矛盾与纠纷，自觉维护校园安全与稳定 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 意志品质 | 学习法律知识 | 2 | 1.5 | 1 | | | 思政教师 |
| | | 有社会法制观念 | 2 | 1.5 | 1 | | | |
| | 体能体质 | 遵守国家法律法规 | 4 | 3 | 2 | | | 班主任 |
| | | 认识自我感觉，开展批评与自我批评，保持和谐的人际关系 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 职业素养 (24分) | 专业素质 | 具有心理调节能力，能够在各种场合展示自我 | 3 | 2 | 1 | | | 心理健康咨询师 |
| | | 不怕挫折，具有良好的适应能力 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | 技能素质 | 积极向上，有艰苦奋斗的开拓精神 | 3 | 2 | 1 | | | 辅导员 |
| | | 参加体育锻炼、体育达标，个人卫生好，无不良嗜好 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | 职业素质 | 参加各种健康的文化体育活动 | 4 | 3 | 2 | | | 实践指导教师 |
| | | 系统掌握专业知识和专业理论 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 创新精神 | 养成规范的专业行为 | 3 | 2 | 1 | | | 实践指导教师 | |
| | 掌握过硬的专业技术、专业技能 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 总分 | | | 3 | 2 | 1 | | | |

德育评价指标体系

德育量化考核登记表

| 考试类型 | 学号 | 姓名 | 思想政治素质 | 道德素质 | 法纪素质 | 心理素质 | 职业素质 | 总分 |
|------|--------------|-----|--------|------|------|------|------|-----|
| 他评 | 202121223063 | 张杰 | 17 | 17 | 10 | 20 | 24 | 88 |
| 自评 | 202121223063 | 张杰 | 20 | 18 | 18 | 20 | 24 | 100 |
| 他评 | 202121223075 | 陈昱丞 | 20 | 18 | 10 | 17 | 20 | 85 |
| 自评 | 202121223075 | 陈昱丞 | 20 | 18 | 18 | 18 | 16 | 90 |
| 他评 | 202121223065 | 刘孟涛 | 20 | 18 | 12 | 20 | 24 | 94 |
| 自评 | 202121223065 | 刘孟涛 | 20 | 18 | 18 | 10 | 16 | 82 |

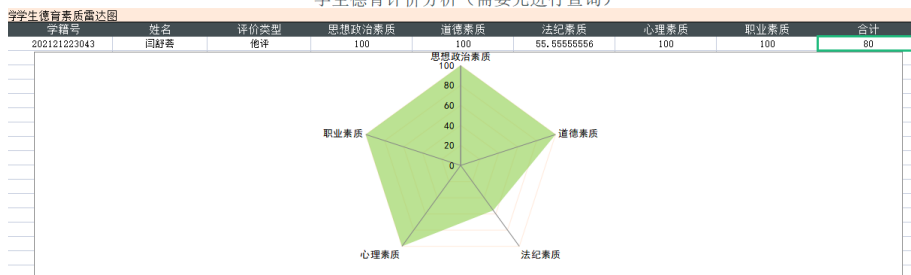
成绩查询表

| 学号 | 学生姓名 | 类型 | 学号 | 姓名 | 思想政治素质 | 道德素质 | 法纪素质 | 心理素质 | 职业素质 | 总分 |
|--------------|------|----|--------------|-----|--------|------|------|------|------|----|
| 202121223043 | 闫舒荟 | 他评 | 202121223043 | 闫舒荟 | 20 | 18 | 10 | 20 | 24 | 80 |
| | | 自评 | 202121223043 | 闫舒荟 | 18.5 | 19 | 11.5 | 20 | 20 | 80 |

德育量化考核分析

| 学号 | 姓名 | 自评 | 他评 | 考核差异 |
|--------------|-----|-----|-----|------|
| | | 总成绩 | 总成绩 | |
| 202121223079 | 李佳霖 | 80 | 77 | -3 |

学生德育评价分析 (需要先进行查询)



德育评价管理系统界面

3. 建设教育梯队，落实学院领导思想政治教育工作

学院领导班子成员为学生做爱国主义精神主题教育 13 次，开展主题团课 6 次，完成《形势与政策》教学 16 学时。与思政教师共同参加集体备课 14 次，为思政教师及系部专业教师授课 7 次，与思政教师共同参加主题学习 15 次。形成专项学习笔记 8 本，课程教案及课件 7 套。



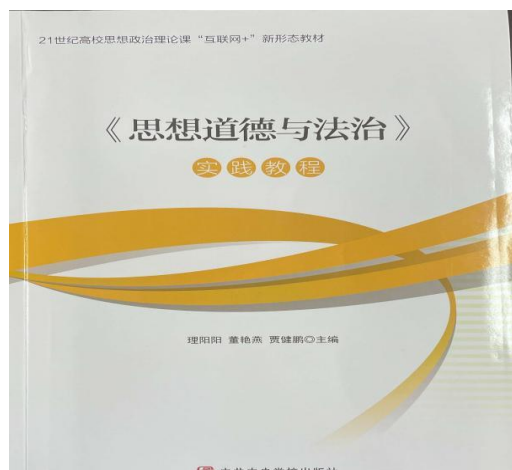
领导干部上思政课教案、课件



领导干部开展德育教学及教研活动

4. 树立教师典型，加强德育梯队建设

加强思政教师队伍建设，提升教师教科研能力，思政教师完成校级教改课题立项 1 项，成功申报省级教改课题 2 项，出版思政教材 2 部。



思政教师出版教材

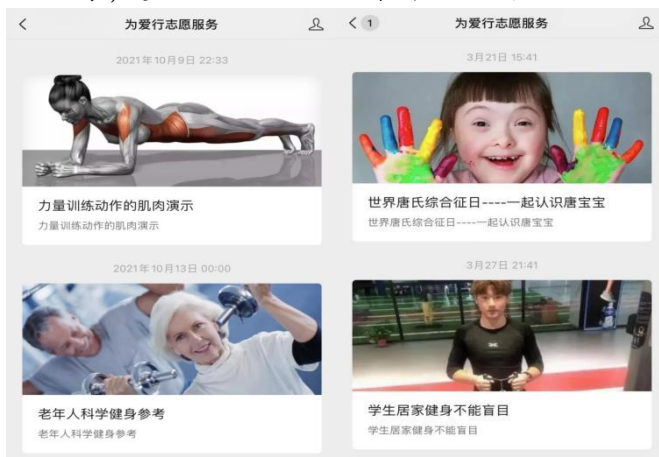
5. 发挥专业特色，发挥引领作用，提升日常表现

在志愿汇注册“为爱行”志愿者团队，以社会体育专业学生为主体在太原市安健儿公益服务中心、山西心予康复园等特殊儿童康复机构开展志愿活动，发挥体育专业优势，帮助自闭症儿童、残障儿童等特殊群体进行康复活动与训练。2021年9月至今累计开展志愿活动7次，现已有志愿者136人，累计服务时数558.2小时，累计签到活动17次。



“为爱行”志愿团队基本情况

通过公众号拍摄、制作、发布推拿按摩、力量训练、网球训练等公益体育指导等内容31篇，点击率超过12万人次。2021年被山西省残疾人福利基金会授予“‘山西集善助残计划’爱心单位”称号，被太原市安健儿公益服务中心授予“爱心志愿者团队”称号，多次被山西晚报等媒体宣传报道。



“为爱行”志愿服务公众号

4. 随着“为爱行”志愿服务特色德育活动的开展，在全院范围内带动学生注册志愿者 350 余人，2021-2022 学年学生累计参与志愿服务 4933 小时。学生深入接触社会实际、强化社会责任感，切实提高了德育效果。

(二) 反思

1. 充分利用体育专业课堂情境真实、师生互动丰富的特点，挖掘体育运动项目规则、竞技、拼搏、互勉与合作的特征，进一步重视学生社会适应能力、创新精神、环保意识、实践能力等职业素养的提升，将奉献、劳动、进步、合作、自强、环保等体现职业素养要求的通用职业能力纳入评价目标。

2. 在形成最终评价结果的同时，注重学生整个成长过程，根据学生专业知识、体育技能发展水平和认知特点，不同年级的德育培养目标侧重点和评价指标权重应有所不同。德育评价指标需考虑不同年级德育目标的层次性、连续性和递进性。

3. 评定学生优秀的标准可以结合重要体育赛事、学生参赛成绩等时代变化、学生实际和学校特色进行改进与完善，既重视个体差异，又重视个体努力，增加个性奖，鼓励在某一方面表现突出的学生，发现和培育更多高素质、有特长、有进步的学生，让学生根据个性发掘自身的闪光点。

3. 培训助力教师改革

“三教”改革，关键在教师，技术技能人才培养的根本也在教师，学校将国培计划、线上线下培训、校内校外培训相结合，提升教师的“双师”素质和技术技能水平。为切实提高教师业务能力，学院强化教育培训，搭建服务“双师”型教师队伍发展实践平台，推进建立一支数量合适、结构科学、素质水平高、实践能力强的多元化特色教师队伍。

学校的发展离不开一流的教师队伍，离不开教师的专业成长。在疫情防控常态化形势下，学院采用线上培训与线下培训相结合的模式，加大培训力度。通过培训，提高教师的业务素质和专业技能，使教师更好地了解新知识、新方法、新技术，从而更好地开展教学工作，切实提高了教师的业务能力与水平，为进一步推进学院教师队伍建设起到了良好的促进作用。

为努力建设一支师德高尚、业务精湛，能够适应新时代要求的学习型、创新型教师队伍，学院采用“走出去”的办法加强教师校外培

训，鼓励富有教学潜质、具有一定理论修养和研究能力的教师外出学习，采用“引进来”的办法将教师所学到的教学理念和方法通过二次培训传授给更多的教师，有效地提升了教师素质。

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展，学院坚持落实立德树人根本任务，构建职业教育“三全育人”新格局，围绕思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等重点难点进行攻坚，提高职业教育内涵质量，全面推进学院教育教学提质培优，推动学院职业教育更高质量发展。

2022 年参加暑期教师研修专题学习、全国高校教师网络培训计划、慕课制作之课程设计、思政课教师课堂语言表达能力与教学效果的提升、高校思政教学改革等培训教师达 81 人。

（七）校企双元育人

学院积极探索建立产教深度融合的校企命运共同体，全力推动“产教研学”协调发展。学院不断健全“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进校企合作工程。学院与多家知名企业进行校企合作，为学生提供实习实训及就业机会。以打通学生上升通道和促进就业为出发点，积极为学生创造良好的深造和就业条件，先后与运城学院、长治学院、太原师范学院、大同大学、晋中学院等建立战略合作关系，近年来升本率保持在 78%以上，录取率在全省高校中排名最高。

学院与华舰体育控股集团、华舰教育科技有限公司、山西省各运动中心、山西省各体育协会等 30 多家单位签署合作协议，搭建起校校、校地、校企合作的立交桥，实现山西体育职业教育的资源共享和优势互补，促进了体育职业教育的提质升级，引领着山西体育职业教育发展的前进方向。学院大胆创新，锐意改革，将实验实训室下放至各系部管理和使用，为山西经济建设和社会发展注入源源不断的新的活力和动力。

校企双方深化联系和对接，探讨多层次的合作模式，构建德技并修的双元协同育人机制。在思想政治教育方面，加强教育资源共建共享，提升创新能力，深化思想政治教育交流合作，全面提升双方协同创新发展能力，推动了创新成果转化，全面助力校企高质量发展，为社会为企业培养更多的优秀人才。贯彻落实“立德树人”目标，提升学生思想政治素质、工匠精神、实践能力和社会责任感，提高人才培养质量，本着“立德树人、优势互补、协同育人、互惠共赢”的发展原则，建立学院校外思想政治教育基地。

同时通过校企共建实践基地，借助学院和企业的优势，充分发挥高职学校专业人才培养、科学研究和社会服务的功能，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，实现双元育人德技并修，校企双方互利共赢，更好地服务地方经济建设和社会发展。积极主动的加强校企双方沟通交流，不断扩大合作，优势互补，资源共享，积极探索产学研合作新路径。

1.现代学徒制试点推进

为深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），学院认真总结现代学徒制试点经验，积极推行校企联合招生、联合培养的现代学徒制培养模式。通过专业指导委员会，不断加强行业指导能力建设，吸收行业企业参与专业建设、质量评价、编制专业人才培养方案和课程标准，助推现代职业教育发展，持续推进校企一体化精准育人，为企业用工和技术技能人才就业搭建服务平台。近年来，学院以“多功能、立体化”校企合作基地建设为抓手，以重点建设专业为载体，积极谋求与知名企业建立长期合作关系，深化现代学徒制建设，共同培养高素质技术技能人才，更好地服务区域经济发展。

2.1+X 证书制度落实

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）要求，为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，学院积极响应“1+X”证书制度要求，2020-2021 学年组织电子竞技运动与管理、健身指导与管理 2 个专业参与试点申报。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多种类型职业技能等级证书，并于 2021 年分批次组织名学生参加“1+X”证书考试，进一步夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领，增强就业竞争力。

3.产学研合作推广

学院加大专业与产业职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业

教育与终身学习对接，在产学研一体化、实习就业、社会服务、文化传承等众多领域开展深度合作，共出师资、共配课程、共建智库、共育良才，实现利益共生、情感共鸣、价值共识、责任共担、发展共赢，为产业升级提供人才支持和智力支撑，将产教融合有效服务于社会需求。服务区域经济发展，实现职业教育与行业企业信息互通、需求对接、紧密合作、深度融合。

4.校企共建实训基地

学院位于太原市高新开发区南部，现占地 276.22 亩（民政部门登记的地址为晋阳街 100 号）。学院有中央财政支持的校内实训基地 3 个，各专业目前已建立校外顶岗实习与实训基地 108 个，与 3 家行业著名企业建立校企合作办学，与 12 家企业签订毕业生订单式培养协议。

表 3-1 校内实践基地表

| 序号 | 实践基地名称 (全称) | 被列为实训基地项目 | | 设备值 ⁶² (万元) | | 学年使用频率 (人时) | |
|----|----------------|-----------|--------------|------------------------|----------------|-------------|-------|
| | | 支持部门级别 | 批准日期 (年月) | 设备总值 | 其中： 当年新增设备值 | 校内 | 社会 |
| 1 | 跆拳道实训室 | 其他 | 201106 | 40.77 | 9.86 | 8600 | 350 |
| 2 | 运动选材实训室 | 其他 | 200802 | 46.01 | | 1680 | |
| 3 | 健身路径 | 其他 | 200802 | 8.3 | | 15000 | |
| 4 | 草坪足球场 | 其他 | 200404 | 55.46 | 29 | 58600 | 11000 |
| 5 | 解剖实验室 | 其他 | 200708 | 128.56 | | 16000 | |
| 6 | 篮球场 | 其他 | 200309 | 12.46 | | 53900 | 8600 |
| 7 | 风雨操场 | 其他 | 200404 | 52.9 | 5.89 | 94650 | 21000 |
| 8 | 运动康复室 | 国家级 | 201106 | 112.48 | | 3000 | 320 |
| 9 | 排球场 | 其他 | 200010 | 5.5 | | 41200 | 268 |
| 10 | 体质监测室 | 其他 | 200908 | 23.9 | 0.59 | 2480 | |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----|--------|--------|-----------|------------|-----------|
| | | | | | 6 | | |
| 11 | 按摩实训室 | 国家级 | 201112 | 80 | 1.43 | 24300 | |
| 12 | 康复理疗室 | 国家级 | 201312 | 54.83 | | 1200 | 520 |
| 13 | 健美操实训室 | 其他 | 201106 | 16 | | 99936 | 1200 0 |
| 14 | 球类综合实训室 | 其他 | 200011 | 25.43 | 33.1 | 10964 8 | 3900 |
| 15 | 高尔夫室外练习场 | 其他 | 201806 | 23.7 | | 19656 | |
| 16 | 武术实训室 | 其他 | 200001 | 33.15 | 13.8 | 32000 | 600 |
| 17 | 摔跤柔道实训室 | 其他 | 200001 | 83.75 | 36.8 | 15000 | |
| 18 | 散打实训室 | 其他 | 200001 | 65.2 | 35 | 35000 | |
| 19 | 电子竞技实训室 | 校级 | 201901 | 62.13 | 38.7 2 | 39200 | |
| 20 | 乒乓球场 | 其他 | 200006 | 21 | 33.6 | 20000 | 1250 |
| 21 | 网球场 | 其他 | 200510 | 25.48 | | 14400 | 1280 |
| 22 | 体育舞蹈实训室 | 其他 | 200201 | 12.65 | 1.75 | 21160 | |
| 23 | 健身指导实训室 | 其他 | 201909 | 28 | 28.6 | 33824 | |
| 24 | 生理实验室 | 校级 | 200708 | 83.63 | 41.8 6 | 5904 | |
| 25 | 高尔夫球模拟实训室 | 校级 | 201605 | 69.88 | | 7074 | |
| 26 | 无人机实训室 | 省部级 | 201506 | 244.64 | | 1768 | |

表 3-2 2021 年—2022 年校外实习实训基地

| 序号 | 基地名称（全称） | 依托单位 | | 接待学生量（人次） | 接受顶岗实习学生数（人） |
|----|--------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | 名称（全称） | 在岗职工总数（人） | | |
| 1 | 高尔夫专业实训基地 | 北京京辉高尔夫俱乐部有限公司 | 127 | 1440 | |
| 2 | 休闲体育专业实训基地 | 定襄县有心体育文化交流有限公司 | 18 | 150 | |
| 3 | 电子竞技专业实训基地 | 完美世界教育科技（北京）有限公司 | 46 | 8640 | |
| 4 | 休闲体育专业实训基地 | 火部落自行车俱乐部 | 28 | 20 | |
| 5 | 运动训练专业实习实训基地 | 孝义市重点少年业余体校 | 70 | 360 | |
| 6 | 运动训练专业实习实训基地 | 汾阳市酒都学校 | 85 | 240 | |
| 7 | 运动训练专业实习实训基地 | 侯马市众星篮球俱乐部 | 5 | | 2 |
| 8 | 运动训练专业实习实训基地 | 交城县钜盛体育馆 | 7 | | 4 |

| | | | | | |
|----|------------------|-------------------|-----|------|----|
| 9 | 运动训练专业实习实训基地 | 柳林县希望之星青少年体育俱乐部 | 10 | | 6 |
| 10 | 运动训练专业实习实训基地 | 介休市职业中学 | 186 | | 4 |
| 11 | 运动训练专业实习实训基地 | 临汾并丽艺通职业技术学校 | 45 | | 4 |
| 12 | 运动训练专业实习实训基地 | 山西索思德体育服务有限公司 | 12 | | 4 |
| 13 | 运动训练专业实习实训基地 | 岢岚县凯敏体育休生养行俱乐部 | 5 | | 4 |
| 14 | 运动训练专业实习实训基地 | 岢岚县职业中学校 | 55 | | 4 |
| 15 | 运动训练专业实习实训基地 | 临汾经济开发区星火体育文化有限公司 | 12 | | 8 |
| 16 | 运动训练专业实习实训基地 | 临汾市第一实验中学 | 158 | | 10 |
| 17 | 运动训练专业实习实训基地 | 孝义职业中学 | 210 | | 10 |
| 18 | 运动训练专业实习实训基地 | 山西东青体育文化有限公司 | 10 | | 4 |
| 19 | 运动训练专业实习实训基地 | 毅能达健身学院 | 10 | | 1 |
| 20 | 婴幼儿托育服务与管理专业实训基地 | 山西五彩鹿教育咨询有限责任公司 | 23 | 18 | 2 |
| 21 | 社会体育专业实训基地 | 山西华舰体育控股集团 | 34 | 5 | 2 |
| 22 | 健身指导与管理专业校外实训基地 | 英派斯健身太原有限公司 | 100 | 30 | 5 |
| 23 | 健身指导与管理专业校外实训基地 | 山西省跳绳运动协会 | 10 | 20 | 2 |
| 24 | 健身指导与管理专业校外实训基地 | 山西晋跃绳韵体育文化有限公司 | 10 | 30 | 7 |
| 25 | 运动训练专业实训基地 | 山西国投男篮俱乐部 | 89 | 3600 | |
| 26 | 民族传统体育专业实训基地 | 山西猛虎保安服务集团有限公司 | 168 | 300 | |
| 27 | 社会体育专业实训基地 | 山西东青体育文化有限公司 | 10 | 300 | |
| 28 | 体育艺术表演专业校外实训基地 | 中体倍力光圈健身 | 100 | 100 | |
| 29 | 体育艺术表演专业校外实训基地 | 飞力特健身俱乐部 | 650 | 30 | |
| 30 | 体育艺术表演专业校外实训基地 | 鸿帆星盟教育咨询有限公司 | 25 | 20 | |

【案例 3-3】深化校企合作 探索人才共育

——王玉斌副院长带队走访四家校企合作单位

为进一步深化校企合作，落实教育部关于“书记校长访企拓岗专项行动”。6月7日，王玉斌副院长深入企业一线，前往山西商业供销职工医院、NED 室内运动公园（柳北店）、华祥游泳馆（山西晋众体育场馆管理股份有限公司）、山西无线电协会四家企业考察调研。

社会体育系书记何雅静、主任李万红、招就处（筹）负责人陈庆彬等相关人员陪同访问座谈。

山西晋众体育场馆管理股份有限公司是我省游泳行业龙头企业。目前管理运营着太原及周边 11 家游泳场馆。



华祥游泳馆负责人郑斌为学院领导介绍了公司基本情况，游泳场馆的场馆分布和下一步在全省的布局，公司为游泳专选学生的教练配置，学生在华祥游泳馆学习训练的情况。王玉斌副院长指出，校企合作可以很好地发挥学院和企业各自人才培养方面的优势，今后我们要继续深入探究行业需求，以培养学生的综合素质、游泳技能，提升学生的就业竞争力。



在山西商业供销职工医院,社会体育系与院方研讨了我系体育保健与康复专业校企合作的意向,确定了进行学科建设的初步构想,就人才培养和教学合作相关事宜进行了交流。



NED 室内运动公园是面向学龄前儿童体育健身的体育运动馆,馆内项目以跑酷运动为主,还有幼儿篮球、儿童搏击等。我系婴幼儿托育服务与管理专业,可依托学院优质体育资源,根据企业对人才的需求,培养适应儿童体育发展的技能型人才。双方就实习生实习情况、课程建设、教学资源建设及未来合作思路等主题进行了深度交流。



在山西无线电协会,双方讨论了定向越野项目的项目特点和发展瓶颈,探讨了项目推广的方式和合作模式,达成了初步的合作意向。

通过本次考察调研,对我系完善高层次应用型人才培养体系,推动 1+X 证书制度试点工作,开展高质量职业培训等方面起到了很好的推进作用,有利于打造一批高水平实习实训基地,实现学校、企业、学生三赢的局面。

【案例 3-4】校企合作育英才 产教融合谱新篇

山西体育职业学院社会体育系以培养社会体育产业高素质技能型人才为宗旨；以深化校企合作，促进产教融合，着力提升人才培养质量为目标；以人才需求为导向；努力将社会体育系建设成为学院的骨干院系。2021 年社会体育专业开设游泳专项课程，与华翔游泳馆携手打造特色校企合作模式；申报成立邵烽技能大师工作室，搭建产教融合新模式。

社会体育系与华翔游泳馆开展校企合作，以培养学生的游泳技能和就业竞争力为重点，与“1+X”证书制度紧密结合，共同培养应用型高质量游泳专业人才。通过全面深入的合作，实现校企协同发展，提升学校的实践性教学效果，提高学生的专业技能和就业能力，共享发展成果，努力实现企业、学校、学生“三赢”的良好局面。



游泳专项课共开设三个学期，每周上三次，每次 4 个课时，也就是一上午的时间。经过一学期的学习，从一点水性都不通到现在熟练掌握蛙泳技巧，学生们兴趣浓，学习能力强，掌握得非常快。

杨哲是 2121 班的学生，专项选择了游泳，说到为什么选择游泳，他说：“我选择游泳一是确实有些喜欢，二是之前没有学过，三是游泳的就业前景要好。我算是学游泳这批学生里学得比较慢的，学了半学期了才磕磕绊绊地游完 50 米蛙泳，那时候的自己心里比较着急，但是教练一直都没有放弃我，一直在旁边鼓励我，最后期末完整地游下来 200 米。进步较慢还是因为技术动作不到位，心里还是担心会呛到，新学期我要努力练习，争取拿到游泳的相关证书。”

经过一学期的学习，2122 班的学生李国庆已经掌握了蛙泳的基本技巧。“我想多学一项技能，刚开始学的时候我只会在水底下憋气，现在蛙泳也能够自由换气了。我想以后能够从事这个行业，毕竟在自己喜欢的事情上面才会去全力以赴地努力。”李国庆说。

社会体育系与华翔游泳馆的此次合作拓展了社会体育专业建设的融通途径，学习结束后，学生可以根据自身条件和自己的兴趣考取游泳教练员、救生员从业资质，最终达到学生专业技能扎实、毕业竞争力强的育人目标。

以大师工作室为引领，创新产教融合新模式

技能大师工作室是高技能人才培养的一种创新模式，通过传授技艺，对专业教师进行技术培训，从而提升其专业技术水平和“双师”型的专业素养，为教学

的革新搭建更广泛的发展平台。作为一种新型的校企合作模式，技能大师工作室无疑是促进和造就专业技能人才的重要方式，在促进教学改革，推动专业发展方面发挥着重要的示范作用。



随着人们生活水平的提高，生活质量水平不断完善，越来越多的人开始追求健康的生活方式和生活态度，开始参与到各种各样的运动健身中去。大众对运动营养知识的需求日益强烈，专业的运动营养服务机构和专业的运动营养人士却相对缺乏。在此背景下，2021 年社会体育系申报成立邵烽技能大师工作室，依托大师工作室进行高技能人才培养，开启产教融合新模式。

邵烽，三晋技术能手、山西省十佳烹调师，对烹饪技术有其独到的见解。社会体育系以邵烽技能大师工作室为突破口，按照“功能互补，资源共享”的原则，改进培养方式和教学方式，学生在技能大师工作室将理论知识与实践经验相结合，实现专业与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，毕业证书与职业资格证书对接，从而提高人才培养的质量和针对性，加快培养运动营养学专业人才的力度，为本地经济发展提供强有力的人才支持。

四、国际合作质量

（一）积极参与国际赛事

学院目前有国际级裁判张文梅和刘智浩，承担奥运会、世界锦标赛、全运会等大型比赛的裁判工作，两人均被授予终身成就奖。近几年，学院积极参与各项国际级赛事及交流表演，取得了良好的成绩和各界好评。

现阶段，学院国(境)外合作与交流工作尚处于初级阶段，国(境)外合作与交流的渠道、领域、层次、规模、效益等方面还有很大的发展空间，学院将拓宽渠道、探索新路径，在将来办学过程中推动国际交流、学习、考察与合作。

（二）培养具有国际视野的技术技能人才

学院积极搭建学生专业技能提升平台，开展多层次技能竞赛活动，组织鼓励师生积极参加各项省部级、国家级乃至国际级大赛，提高学生专业技能和就业竞争力。

【案例 4-1】张晓蕊担任北京 2022 年冬奥会和冬残奥会国内技术官员



2022 年 1 月 21 日至 2022 年 2 月 19 日，学院张晓蕊老师担任北京 2022 年冬奥会和冬残奥会国内技术官员，作为跳台滑雪和北欧两项团队竞赛办公室助理，负责综合协调、物资管理和发放、信息审核、TCM 准备等。赛前承担跳台赛区体育部门 240 多人的赛前、赛中、赛后所有的物资分发。物资包括食物、时空盒的发放回收，防疫物品口罩，面罩，消毒用品等，各组各区域的办公用品等。赛中分发所有 NTO，志愿者的号码布，赛时 2 个区域（主竞赛办公室、FIS 办公室）每天每场次的所有竞赛信息张贴，鸽子笼信息投递。每日 NTO、志愿者班车调度，FIS 办公室调试设备，办公室整理，对接技术处理 info 系统信息。器材检测室第一时间传递赛时信息，并每日及时提供食物为各位运动员等。信息公告台解决每日咨询问题的各位。处理突发的各区域事务，同时整理组委会的所有物品清单，整理所有区域每日照片。制作了 12 场领队会的图片，视频记录，记录赛时各区域的视频和图片等。赛后，对接组委会并协助所有物品回收并放到指定位置，将

所有赛时信息清单认真汇总并核对提交组委会。圆满地完成了跳台滑雪和北欧两项的工作，得到了组委会的肯定。

【案例 4-2】苗婉茹收获射击世锦赛女子 50 米步枪三姿金牌

北京时间 10 月 21 日，2022 年国际射联射击（步手枪）世锦赛继续在埃及开罗进行。当天结束的女子 50 米步枪三姿比赛中，代表中国出战的山西选手苗婉茹拿到金牌，并为中国队拿下一个奥运席位。



女子 50 米步枪三姿是本届世锦赛进行的第七个奥运项目。这样目前中国队在已经进行的 7 个奥运项目上获得 4 金 2 银 3 铜，并拿满了 5 个人项目的各一个奥运名额。



当天中国队三名选手出战女子 50 米步枪三姿比赛，史梦瑶和张琼月无缘决赛阶段，22 岁的全运会冠军苗婉茹资格赛打出 592 环，以头名身份晋级。总共 40 发的排位赛中，苗婉茹发挥较为稳定，始终在前列。最后一发立射，此前排在第二位的美国选手失误，只打出 9.0 环，排在第三位的苗婉茹命中 10.7 环，反超对手闯进金牌赛。

在“抢 16”的金牌赛中，挪威选手斯特内前半程以 10:4 领先，苗婉茹在第七发打出 8.5 环后摆脱阴影，连追 4 枪，以 12:10 反超，并以 15:13 率先拿到赛

点。关键一发，斯特内失去准星打出 8.8 环，后发的苗婉茹以一个 9.6 环终结比赛，收获金牌，也为中国队拿到了一个该项目巴黎奥运会参赛资格。

五、服务贡献质量

作为一个有鲜明行业特色的职业院校，学院遵循服务山西区域发展的办学定位，对接山西经济社会发展和产业转型升级需求，把握全面建设社会主义现代化国家的时代特征，科学布局专业发展；深化产教融合创新人才培养模式，推进“三教”改革和“1+X”证书制度，打造校内校外协同育人模式；充分发挥体育专业优势，促进学院高水平运动队建设，打造适应新时代要求和区域产业发展的技术技能人才培养基地，提高体育专业人才的就业率，促进深度体教融合。紧密围绕建设“体育山西、健康山西、幸福山西”的目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量服务、高水平就业为主题，以深化“三教”改革为关键，以改革创新为动力，为全国、全省竞技体育、体育产业、健康产业的发展提供技术和人才支撑。

（一）服务行业企业

2022 年 1 月 21 日至 2022 年 2 月 19 日，学院张晓蕊老师担任北京 2022 年冬奥会和冬残奥会国内技术官员，作为跳台滑雪和北欧两项团队竞赛办公室助理，负责综合协调、物资管理和发放、信息审核、TCM 准备等。赛前承担跳台赛区体育部门 240 多人的赛前、赛中、赛后所有的物资分发。物资包括食物、时空盒的发放回收，防疫物品口罩，面罩，消毒用品等，各组各区域的办公用品等。赛中分发所有 NTO，志愿者的号码布，赛时 2 个区域（主竞赛办公室、FIS 办公室）

每天每场次的所有竞赛信息张贴，鸽子笼信息投递。每日 NTO、志愿者班车调度，FIS 办公室调试设备，办公室整理，对接技术处理 info 系统信息。器材检测室第一时间传递赛时信息，并每日及时提供食物为各位运动员等。信息公告台解决每日咨询问题的各位。处理突发的各区域事务，同时整理组委会的所有物品清单，整理所有区域每日照片。制作了 12 场领队会的图片，视频记录，记录赛时各区域的视频和图片等。赛后，对接组委会并协助所有物品回收并放到指定位置，将所有赛时信息清单认真汇总并核对提交组委会。圆满地完成了跳台滑雪和北欧两项的工作，得到了组委会的肯定。

2022 年，学院舞蹈表演专业共有 9 名学生获得国家职业资格证书，其中获全国街舞教练员高级证书 1 人，CSDA 全国街舞教练员中级证书 4 人，CSDA 全国街舞教练员高级证书 4 人；国际标准舞专业共有 17 名学生获得 CBDF 教师证书；社会体育专业共有 168 名学生获得国家职业资格证书，其中获田径裁判证 36 人，散打裁判证 14 人，跆拳道裁判证 12 人，射击裁判证 4 人，足球教练员证 2 人，游泳裁判证 22 人，健美健身裁判证 2 人，武术裁判证 2 人，羽毛球裁判证 24 人，高尔夫裁判证 2 人，摔跤裁判证 6 人，篮球裁判证 24 人，举重裁判证 2 人，射箭裁判证 2 人，柔道裁判证 14 人；体育保健与康复专业共有 6 名学生获得国家职业资格证书，其中获篮球教练员证 2 人，田径教练员证 2 人，青少年体适能证 2 人；健身指导与管理专业共有 58 名学生获得国家职业资格证书，其中获技师级跳绳裁判员证 9 人，初级跳绳裁判员证 9 人，CBBA 健身教练证书 7 人，技师级跳绳

教练员 3 人，CBBA 健身教练证书 1 人，健身教练证书 15 人，初级跳绳教练员 14 人。

表 5-1 学院 2022 年职业鉴定人数及工种

| 序号 | 职业技能鉴定站 (所) 全称 | 鉴定内容 | | 建立单位 | | 鉴定数 (人天) |
|----|-------------------|--------------|----|------|------|----------|
| | | 工种/证书名称 (全称) | 等级 | 级别 | 部门 | 在校生 |
| 1 | 山西体育职业学院 | 公共营养师 | 高级 | 省部级 | 省市部门 | 46 |
| 2 | 山西体育职业学院 | 按摩师 | 高级 | 省部级 | 省市部门 | 50 |
| 3 | 山西体育职业学院 | 体育经纪人 | 高级 | 省部级 | 省市部门 | 32 |
| 4 | 山西体育职业学院 | 礼仪主持人 | 高级 | 省部级 | 省市部门 | 24 |

2021-2022 学年，学院认真贯彻落实中央、省委、省局及学院党委决策部署，科研工作取得了新进展，实现了新突破。2021-2022 学年，学院科研实验中心积极与山西省教育规划办、山西省委宣传部理论处、山西省教育厅思政处、山西省体育局科教处等各部门取得联系，广泛宣传动员广大教师积极筹备各级各类课题的申报工作。同时，学院科研实验中心组织学术委员会成员认真审核各类申报课题，把好课题申报的质量关，为课题的成功立项打下基础。2020 年 12 月，我院荣获教育部人文社会科学成果奖 1 项、山西省社会科学研究成果奖 2 项。

2020 年 12 月 11 日，教育部印发《关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励的决定》，我院曹景川教授撰写的著作《职业化走向中的中国体育道德建设》荣获二等奖，这也是我院首次获此殊荣。12 月 16 日，山西省社会科学研究成果评审委员会

公布了山西省第十一次社会科学研究优秀成果评选结果。我院赵国珍教授的著作《马克思是怎样炼成的》获二等奖，曹景川教授的论文《法治视域下中国职业足球运动员伦理道德问题规制》获三等奖，在全省高职院校中排名第一。我院教师再次获得山西省社会科学研究优秀成果奖，充分展示了学院在我省哲学社会科学研究领域的学术水平和学术影响力。

（二）服务地方发展

在稳步推进各项工作改革创新的基础上，学院始终不忘服务社会。学院继续承办各种大型赛事活动，50 余人次教职工参加全国各级各类体育竞赛裁判、志愿者、教练等活动，30 余人分别在省橄榄球、跳绳、户外登山、健美运动协会参与指导协会工作，60 余名专任教师到企业开展实习实训和调研。2022 年，我院多名学生在奥运会、全运会等各项比赛、表演中均取得优异成绩，受到社会的广泛赞誉。

2022 年，李亚杰、刘锦尧、苗婉茹、胡译乘在跳水、射击、蹦床项目世锦赛中夺冠，胡译乘、张欣欣、张慧荣、许晴晴在蹦床项目全国锦标赛、冠军赛中夺冠，为山西赢得荣誉，为学院增添光彩！

学院 2020 级本科生李亚杰在 6 月 29 日进行的 2022 年世界游泳锦标赛女子一米板中获得金牌，这是中国跳水队在世锦赛上获得的第 101 枚金牌，也是山西第一个女子跳水世界冠军。

2018 级本科生刘锦尧在 10 月 15 日进行的 2022 年国际射联射击（步手枪）世锦赛男子 10 米气手枪中获得金牌，并在 10 月 16 日搭档队友在男子 10 米气手枪团体比赛中获得金牌。2019 级本科生苗婉

茹在 10 月 21 日进行的女子 50 米步枪三姿比赛中获得金牌，这也是中国队历史上第一次夺得世锦赛女子三姿冠军。

在 8 月举行的 2022 年全国蹦床锦标赛上，2016 级本科生胡译乘获得个人项目金牌，搭档 2020 级张欣欣获得双人同步金牌，搭档 2018 级张慧荣等队员获得女团冠军。在 9 月举行的 2022 年全国蹦床冠军赛上，胡译乘、张欣欣与张慧荣、许晴晴包揽女子双人同步冠亚军，并且获得女团亚军。在 11 月举行的世界蹦床锦标赛上，胡译乘继 2021 年世锦赛女子双人同步项目夺冠之后在此次女子团体和女子个人项目上分别获得金牌和铜牌。

（三）服务乡村振兴

1. 聚焦精准扶贫，致力对口帮扶

学院响应乡村振兴国家战略，继续深化和拓展教育精准扶贫。发挥体育院校特色和人才优势，积极开展对口帮扶。继续对口帮扶交口职中，落实教育精准扶贫，并在太德村建立了驻村工作队，扎根基层，落实对口帮扶。

2. 响应国家政策，完成扩招任务

高职扩招专项工作是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。学院积极贯彻落实教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》、山西省教育厅等七部门《山西省高职扩招专项工作实施方案》，全面深化教学改革，提升大学生综合素养，完善“学分制”体系，不断改善学院教学制度的弹性度，服务扩招，拓宽学生学习的灵

活性和受教人员的覆盖度。学院高度重视、强化管理、综合施策、加强宣传，第一批扩招 209 人，后续批次正在进行。

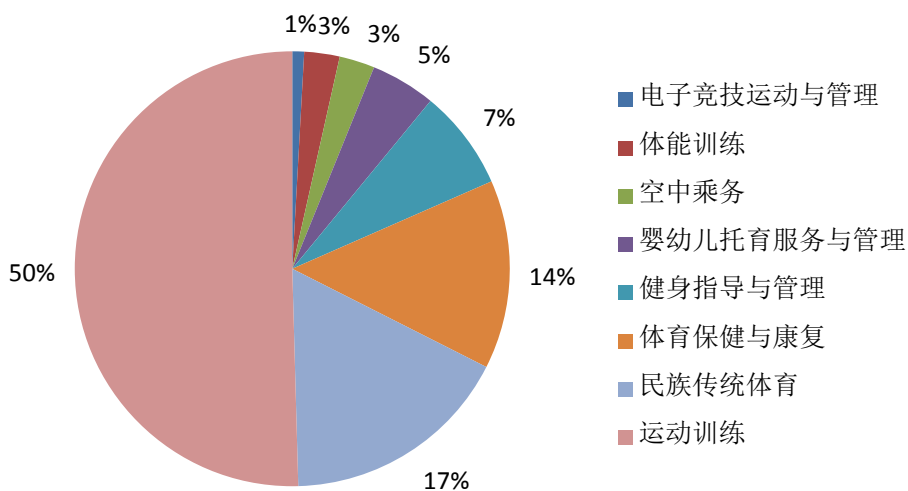


表 5-2 2022 年我院扩招专业及人数（第一批）

（四）服务地方社区

1. 绿色环保志愿服务蔚然成风

院团委动员各级团组织积极开展了绿色环保志愿服务活动，通过在校内清扫垃圾，宣传环境保护和垃圾分类知识，进一步唤起学生爱护校园环境的行为自觉，提升青少年对环境的保护意识，引领全院学生投身减霾、减排、节约资源等生态文明实践。

2. 文明新风志愿服务活动生动有效

院团委通过公众号发布了关于文明餐厅、文明上网、文明交往的宣传小视频，通过橱窗进行了相关常识和知识的宣传，发布了《文明就餐倡议书》《文明交往规则》，通过案例，引导学生文明上网，进一步提高了学生思想觉悟和文明素养。

3.美好生活志愿服务活动影响广泛

美好生活志愿服务活动明确提出“弘扬雷锋精神，共促全民健康，担当复兴大任，争做时代新人”的口号，结合院校特点，公益与专业联动，努力推动“体育山西 健康山西 幸福山西”建设。院团委动员各系团总支组织优秀青年教师、团员青年连续推出健身指导系列，向老年人、久坐族等发布健身知识和技能指导内容，帮助更多的人利用碎片时间，强身健体。

学院团委将继续深化学雷锋活动，将学雷锋活动与党史学习教育有机结合，教育引导青年学生在实践活动中坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，为我省“十四五”转型出雏形开好局、起好步贡献青春力量，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

（五）具有地域及本校特色的服务

深入贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和习近平总书记关于体育强国重要讲话精神，牢记领袖“在转型发展上率先蹚出一条新路来”的殷殷嘱托，认真贯彻落实全国、全省教育大会和思想政治工作会议精神，按照省委“太忻一体化”总体思路和要求，学院充分发挥职业院校服务地方经济建设作用，紧紧围绕地方社会经济发展需要，按需设置专业，充分发挥学校人才、技术和资源优势。2022 年累计为 98 名毕业生做了职业鉴定并颁发相应证书，通过产教融合培养高素质技术技能人才，为服务区域经济和社会和谐发展做出了积极有益的实践与探索。

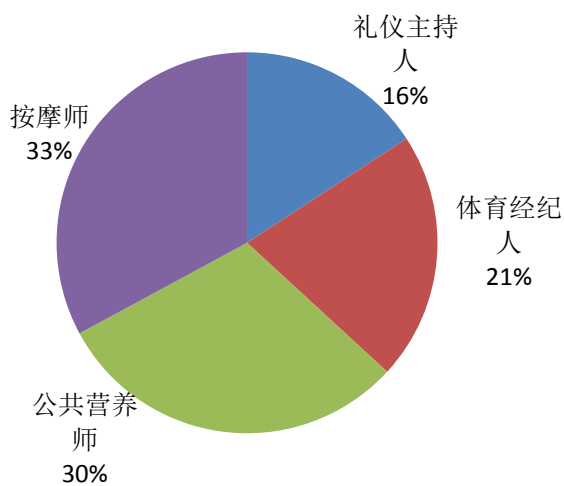


表 5-3 学院 2022 年职业鉴定人数及工种

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 5-1】社会体育系校企合作“游泳专业班”学习成果展示

12月23日，社会体育系校企合作“游泳专业班”进行学习成果展示。山西体育职业学院党委书记陈洁、副院长王玉斌、社会体育系党总支书记何雅静、社会体育系主任刘智浩、社会体育系副主任李万红、科研中心副主任李荣华共赴华翔游泳馆观看、指导本次游泳学习成果展示，与华翔游泳董事长牛江华进行洽谈。



华翔游泳馆牛董为学院领导介绍了教练配置，游泳俱乐部的基本情况。随后，各位领导移步到泳池边，观摩学生游泳成果展示，只见同学们个个姿势标准、动作流畅，在水中徜徉。展示结束后，陈洁书记指出，校企合作为我们学生提供了一个良好的平台，希望同学们珍惜学院及华翔游泳馆为大家创造的机会，不忘初心，继续前行，用优异的成绩回报社会，给自己创造一个美好的未来。



社会体育系与华翔游泳馆本次的校企合作，按照“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，发挥学院和企业各自在人才培养方面的优势，以行业需求为导向，以培养学生的综合素质、游泳技能和就业竞争力为重点，对完善高层次应用型人才培养体系，推动1+X证书制度试点工作，开展高质量职业培训，加强校企全面深度合作进行了有效的探索，有利于打造一批高水平实训基地，实现学校、企业、学生三赢的局面。

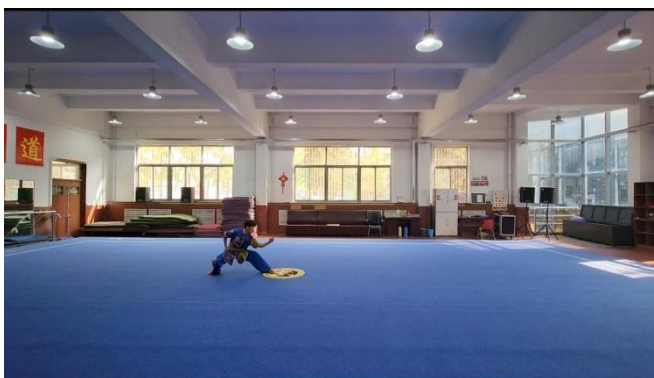
【案例 5-2】学院武术队在 2022 年山西省学生武术锦标赛中喜获佳绩

由山西省教育厅，山西省体育局主办的 2022 年山西省学生武术锦标赛于 11 月 18 日至 21 日举行。因疫情形势严峻，为遵守疫情防控预案和疫情防控相关规定，此次比赛采取线上比赛的方式。



比赛时间紧任务重，接到比赛通知，在学院领导、以，以及各部门的大力支持下，民族传统体育系主任王艳萍亲自部署，激励学生积极备赛。

比赛赛程共有 4 天，参赛代表队共计 43 支，我校大专武术代表队由民传系程元教师担任领队和教练。队员们积极备战、团结协作、顽强拼搏，最终不负众望，取得了骄人成绩。



2231 班武易暄少林拳获体院男子组其他拳术 20 项第一名



2231 班庞中林获体院男子组太极拳 6 项第一名

六、政策落实质量

（一）政策落实

2022 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的要求，紧紧围绕“富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的高职院校”办学办学理念化学院特色发展道路，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。

长期以来，山西省委省政府、山西省体育局对学院的发展十分重视。山西省出台的十四五规划中，将我院的能力提升工程列为“教育提质重大工程”。这一年，各级领导对学院发展和新校区的建设都给予了极大的关怀与支持，多次莅临学院调研、视察工作。要认真学习贯彻落实省第十二次代表大会精神，按照省委、省政府的统一安排部署，坚持问题导向、目标导向、结果导向，着力破解难题，推动省政府重点工程项目建设取得实质性进展。学院要紧密依托体育特色，牢牢把握“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的崇高使命，以党史学习教育为牵引，赓续红色血脉，传承红色基因，不断增强教学训练水平的科学性，强化竞技体育优秀后备人才培养，为我省竞技体育事业发展贡献力量。

【案例 6-1】张复明调研山西体育职业学院东山校区建设工程

11 月 17 日，副省长张复明在山西体育职业学院东山校区建设工地进行调研，实地查看规划设计、建设进度，听取项目进展情况汇报。他指出，要按照省委、省政府决策部署，强化担当、密切配合，科学规划、科学设计，全力以赴推进工程建设，按期投入使用，发挥应有功能作用，服务体育、教育事业发展。

省政府副秘书长胡勇，省体育局党组书记、局长赵雁峰，华舰体育控股集团党委书记、董事长王振宇，省体育局党组成员、副局长杜荣，华舰体育控股集团副总经理甘降雷一同调研。

张复明边看规划设计图边了解校区建设模式、建设进度及周边环境等情况。他强调，要根据东山地质地形条件、地基土壤类型、地形坡度、充分考虑设计方案的可行性，科学规划、科学设计，精益求精。坚持一流标准，注重工程品质，强化工程监管，高标准高质量高效率建成精品工程，建好东山校区，为师生安心工作、学习创造良好条件。

张复明向为山西体育职业学院东山校区建设付出辛勤努力的省体育局、华舰体育控股集团及设计施工单位代表表示感谢。指出，要超前谋划、提高效率，统筹做好搬迁工作。项目建设中要高度重视安全，把安全放在首位，按照程序规范施工、安全施工，落实好疫情防控政策，把握时间节点，确保如期完工。各部门要进一步增强责任感和紧迫感，紧跟进度，全力协作，密切配合，齐心协力推进工程建设。

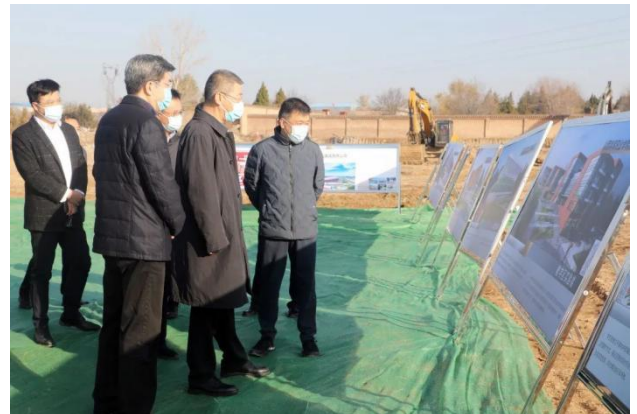


图 6-1 山西省副省长张复明在山西体育职业学院调研指导

【案例 6-2】山西体育职业学院新校区项目开工

在党的二十大胜利召开之际，为落实省委、省政府对重点建设工程的决策部署，10 月 20 日，山西体育职业学院新校区项目开工仪式在太原举行。省体育局党组书记、局长赵雁峰出席仪式并宣布项目开工。华舰体育控股集团党委书记、董事长王振宇，省体育局党组成员、副局长杜荣致词。

华舰体育控股集团党委副书记、总经理王福，省体育局二级巡视员朱天燕、李润民，山西体育职业学院党委书记陈洁、院长李春茂，华舰体育控股集团副总经理甘降雷出席。

杜荣致词说，学院新校区建设项目，是在我国由体育大国向体育强国迈进的伟大征程中，是在我国体育事业日益进步和职业教育蓬勃发展的形势下，是在我省转型出雏形全面科学布局和有序推进的背景下，省委、省政府大力支持我省体育事业发展的重大决策。新校区投入使用后，山西体育职业学院要勇于开拓，锐意进取，深化改革，科学谋划，努力建设成为具有山西体育特色、符合新时代教育要求且走在前列的高水平体育人才培养基地。

山西体育职业学院前身是山西省体育运动学校，始建于 1956 年，当时是在“一个教室一扇门，几条板凳几个人”的非常简陋的条件下成立的。1977 年 10 月省政府批准山西体育运动学校恢复建校，2000 年 10 月学校迁入晋阳街校区，2004 年 4 月升格为山西体育职业学院，成为全省唯一的体育类高职院校，成为我省依据国家奥运战略重点建设的体育人才培养基地。

新校区位于太原市小店区，山西大学东山校区东侧，南侧紧邻南中环街，东侧为东山大道，项目总用地面积约 550 亩，建设项目包括教学楼、实验楼、运动场、训练馆、学生食堂和公寓等。校园总体规划更加合理，教学训练设施更加完善齐全，后勤保障条件明显改善，投入使用后可满足 5500 人教学、训练需求。



图 6-2 山西体育职业学院新校区项目开工

（二）学校治理

推进教科研建设，增强学院创新能力。学院创新教科研工作机制，加大教科研经费投入，教科研成果的数量与质量实现了学院历史性突破，在 2020 中国高职院校分专业类竞争力排行榜中位列体育类高职院校全国第二。科研经费较上一年度全年科研经费进账总计多 85000 元。各类科研成果专利 12 项；课题 9 项；论文 35 篇；获科研奖 3 个

（教育部第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖 1 个；山西省社会科学研究优秀成果二等奖 1 个，三等奖 1 个）。全国“互联网+”大学生创新创业大赛山西赛区总决赛获 1 项金奖、5 项银奖，1 项铜奖，山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得三等奖 1 项，山西省高等学校科技创新计划资助项目 2 项，等等。

（三）质量保证体系建设

学院以“文化素质+职业技能”为主要指标，在国家资历框架基础下探索五年一贯制多元化升学制度，并成功申报运动训练、体育保健与康复五年一贯制专业，进一步打通山西大学商务学院、运城学院专升本途径，拓宽学院学制路径，探索“中等职业教育—专科高职教育—本科职业教育”的衔接体系。

逐渐完善各专业教学标准体系，用产教融合校企合作的理念思路推进“三教改革”，培育“双师型”教师队伍。创新教材形式、深化教法改革，充分发挥教学指导委员会工作职能，完善我院教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。积极推广项目教学、案例教学、情景教学等教学模式，开展在线精品课程建设。

构建“思政课程+课程思政”的教学格局，一方面，思政部教师集体学习和备课成为常态化，推进“三全育人”，落实立德树人根本任务；另一方面，落实“课程思政”，推进公共课和专业课人才培养方案有机结合，努力实现“德技并修”。

（四）经费投入

2022 年度学院各类收入合计 7368.16 万元，主要来源依次为财

财政拨款 6166.23 万元，学费收入 1106.4 万元，住宿费收入 95.53 万元，具体收入明细及结构如下图所示。

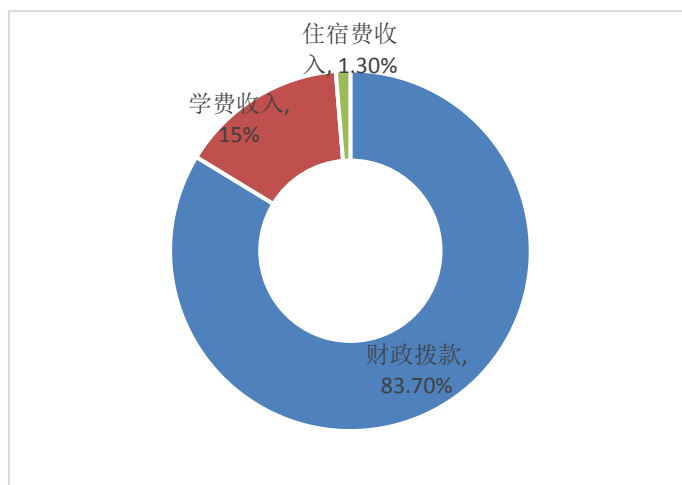


表 6-1 学院 2022 年办学经费收入及结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022 年总支出 4258.75 万元，教学科研人员工资 4064.65 万元，教学、科研仪器设备采购 29.88 万元，图书购置费 38.9 万元，教学改革与研究 9.6 万元，具体支出明细及结构如下图所示。

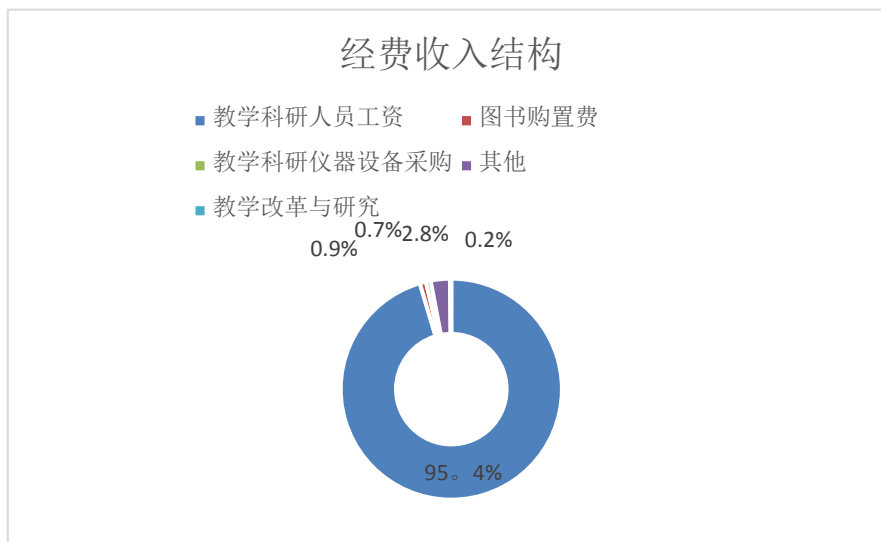


表 6-2 学院 2022 年办学经费支出及结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022 年全院办学经费的总收入与支出比为 1.73:1。

表 6-3 学院 2022 年办学经费收入与支出的比率

| 项目 | 金额 (万元) | 所占 比例 (%) | 项目 | 金额 (万元) | 所占 比例 (%) |
|-------|------------|-----------------|-------------------|------------|-----------------|
| 财政拨款 | 6166.23 | | 日常教学经费 | 9.6 | |
| 学费收入 | 1106.4 | | 设备采购 | 29.88 | |
| 住宿费收入 | 95.53 | | 图书购置费 | 38.9 | |
| | | | 人员工资 | 4064.65 | |
| | | | 学生专项经费 | 105.92 | |
| | | | 党务及思政工作 队伍建设经费 | 9.8 | |
| 总收入 | 7368.16 | | 总支出 | 4258.75 | |

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院 2022 年总收入为 7368.16 万元，较去年有所增长。总体上看，学院近三年的总收入均呈增长趋势。

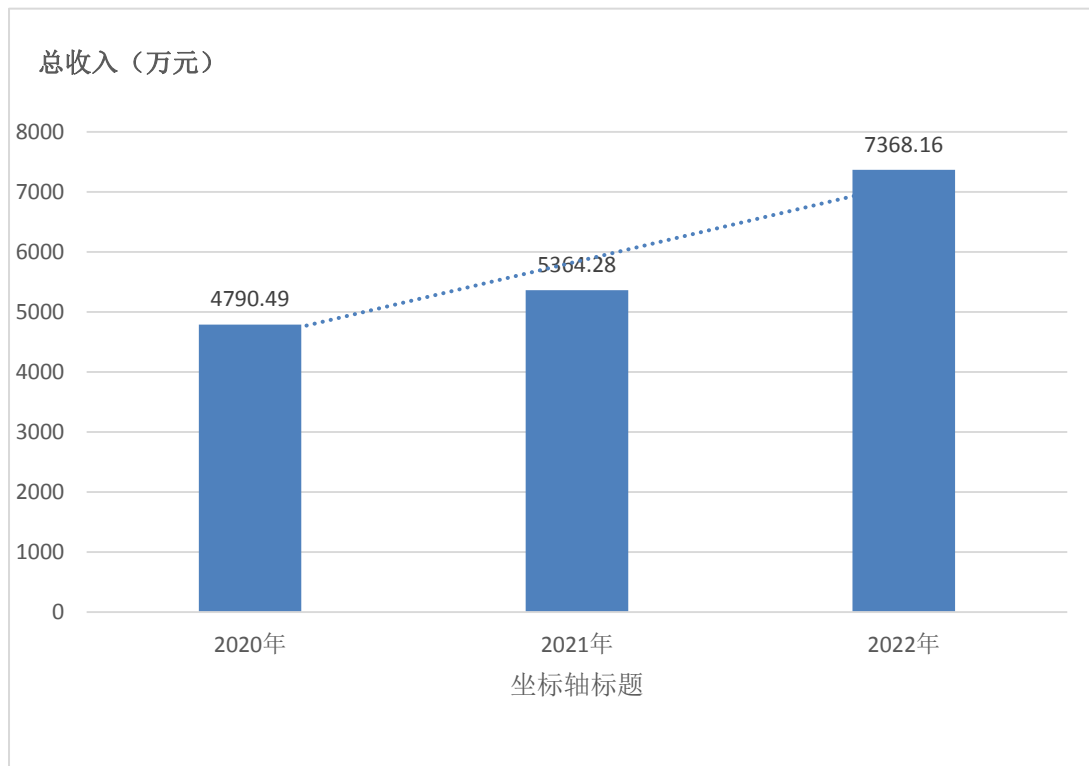


表 6-4 近三年学校总收入变化情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

七、面临挑战

（一）面临挑战

2022 年是山西转型出雏形起步之年，也是学院实施“十四五”规划、开启快速成长新征程的开局之年。高等职业教育迎来了飞速发展的黄金时期，学院在以习近平同志为核心的党中央擎舵领航下，全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，认真学习《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（职教 20 条）、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业院校数字校园建设规范》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等一系列政策，努力探索“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的新路径，争取进入全国高职院校第一梯队。

在把握机遇的同时，我们也清醒地认识到学院发展中还存在一些问题和挑战。

1. 学院特色明显，核心竞争力不够突出

学院作为一所体育类的高职院校，受专业性质的制约，存在一定的招生压力。学院的 20 个招生专业中，除运动训练、民族传统体育等骨干专业外，核心竞争力还不够强，高层次人才、高水平专业团队以及标志性成果相对偏少，与国内知名体育院校之间仍存在一定差距。

2.办学空间不足，制约学院快速成长

目前，学院正处于老校区向新校址过渡时期，办学空间严重不足。教学楼、学生公寓、场馆、办公楼等公共基础设施设备难以同时满足全校师生的教学、生活需求。计算机室、实训室、实验室、会议室、力量房等基础设备需要更新维护，硬件条件的限制，大大制约了学院的快速成长。

3.疫情时代，传统教学模式面临挑战

在疫情防控常态化的形式下，传统教学模式面临挑战，特别是体育类专业的训练方式受到制约。快速提升教师的信息融合、远程教育、数字化教学能力，以适应新的教学要求，面临前所未有的挑战。

（二）未来展望

2023年，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大会议精神，牢记习近平总书记视察山西重要讲话指示精神，牢记领袖“在转型发展上率先蹚出一条新路来”的殷殷嘱托和“立德树人”的根本任务。全面贯彻落实全国、全省教育大会和思想政治工作会议精神，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，在不断夯实“四培”“三转”的基础上，大力加强文化建设，加快内涵发展，使文化“软实力”成为各项工作的“硬支撑”，成为提高教学训练质量和办学效益的“催化剂”和“助推器”，努力朝习近平总书记嘱托的培养更多具有现代工匠精神和国际视野的技能型、应用型人才这一坚定的目标迈进。

1.一流的学科专业支撑

随着我国高职教育“双高计划”的启动，专业群建设在高职教育高质量发展中将发挥越来越大的作用。我们必须始终坚持“专业立校”战略，实施从专业建设到专业群建设的转变，这是形成核心竞争力的关键，也是学院迈向一流职业院校的必由之路。这主要体现在以下“四个有利于”。有利于学院教育教学资源的优化整合与共享，既加强重点骨干专业的建设，又发挥其引领辐射作用，促进相关专业的提升，提高办学效益；有利于优化专业结构，灵活地调整专业方向，积极培育市场急需的新兴专业；有利于专业间形成合力，团队协作，发挥专业的集群优势，提升服务社会的能力，促进校企合作的深入开展；有利于学院扬长避短、错位发展、彰显特色，增强核心竞争力，提高学院的知名度和社会影响力。

2.一流的师资队伍配置

教师是推动学院可持续发展的源动力、催化剂。坚定不移地推进“人才强校”战略，牢固树立人才资源是第一资源，人才优势是第一优势的观念，把优化师资队伍和团队建设，提升教师实践能力放到事关学院生存和发展的主导位置和优先战略地位上，努力建设一支师德高尚、治学严谨、结构合理、具有较高教学和科研水平的一流队伍。我们将全面贯彻落实“用好现有人才，稳定关键人才、引进急需人才、培养未来人才”的理念，重点做好做强“优化存量”工作，通过“传帮带”，选择名师、专业带头人等骨干教师与青年教师结对帮扶，加快年轻教师的成长步伐；通过“教授培养计划”，建立导师制，培养

一批年轻副教授、教授，提升教育教学水平和科研业务能力。

3.一流的人才培养模式

校企合作是职业教育的灵魂。我们要紧紧抓住校企合作这个职业教育发展的“牛鼻子”，始终坚持“特色兴校”战略，按照《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，制定人才培养方案，在产教融合、校企合作过程中，着力撬动教育链、人才链、产业链、创新链“四链”的衔接，提升学生素质，实现“三个融合”，即人才培养规格与企业需求的融合，实现教学内容与产业项目的融合；实现专业教师与行业精英的融合，从而形成“共育人才、共享资源、共同发展”的校企协同育人机制，努力蹚出一条“特色兴校”的新路子。

附表

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|-----------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 94.23 | 52 | 评教 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 92.31 | 52 | 评教 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.08 | 52 | 评教 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 96.12 | 52 | 评教 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 94.23 | 52 | 评教 |
| | 专业课教学满意度 | % | 98.08 | 52 | 评教 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 93.33 | 30 | 毕业生调查问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 91.67 | 24 | 电话访问 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 94.12 | 102 | 问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 51 | 电话访问、实地考察 |
| 5 | 家长满意度 | % | 94.44 | 18 | 电话访问 |

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1041 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 949 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 112 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 63.46 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5399.62 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 837 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 120 |
| | 面向第三产业 | 人 | 717 |
| 6 | 自主创业率 | % | 1.45 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 63.24 |

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|-----------------|------|---------|
| 1 | 生师比 | : | 23.93 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 89.72 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 36.45 |
| 4 | 教学计划的课程总数 | 门 | 651 |
| | | 学时 | 30092 |
| | 教学计划的课程-课证融通课程数 | 门 | 111 |
| | | 学时 | 7678 |
| | 教学计划的课程-网络教学课程数 | 门 | 81 |
| | | 学时 | 2984 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 10 |
| | | 学时 | 320 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 37 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 0 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 190.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 140.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.35 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4471.02 |

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 2710 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 615 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 0 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 0 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 18 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 0 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 1 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 1 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0.00 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 0.00 |

名称：山西体育职业学院(13692)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 20794.98 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0.00 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 240 |
| | 教职工总数 | 人 | 193 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 107 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 2848.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 32.9 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 1.00 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.00 |