



# 山西老区职业技术学院 高等职业教育年度质量报告（2023）

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对山西老区职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年1月6日

# 目 录

序 言.....	3
第一章 学院发展概况.....	3
(一) 发展历程.....	3
(二) 发展目标.....	4
(三) 基本情况.....	5
第二章 学生发展.....	7
(一) 党建引领.....	7
案例【2-1】学院召开第 11 次党委理论学习中心组（扩大）学习会.....	7
案例【2-2】学习党的二十大精神 教学基地检查调研.....	11
(二) 立德树人.....	12
案例【2-3】牢记领袖殷殷嘱托 书写立德树人新篇章.....	13
案例【2-4】思政培训明方向 立德树人守初心.....	14
(三) 在校体检.....	15
表 2.1 山西老区职业技术学院学生社团表.....	16
表 2.2 山西老区职业技术学院学生活动汇总表.....	17
案例【2-5】夯实学生管理工作 助推学生成长风气.....	18
案例【2-6】“二十大”奏响青春主旋律歌咏比赛.....	19
(四) 就业质量.....	20
表 2.3 学生就业单位性质分类表.....	21
案例【2-7】我院召开 2022 届毕业生就业创业工作会议.....	22
案例【2-8】院长成明祥走访石药银湖制药有限公司.....	24
(五) 创新创业.....	25
(六) 技能大赛.....	27
案例【2-9】砥砺前行创佳绩 技能大赛展风采.....	27
案例【2-10】我院药学系组织线上技能大赛看图片鉴别 100 味中药.....	29
第三章 教育教学.....	31
(一) 专业建设.....	31
案例【3-1】校会牵手 助力发展——山西省护理学会帮扶启动会在我院成功召开.....	32
案例【3-2】我院召开专业建设及新专业申报工作会议.....	35
(二) 课程建设.....	36
表 3.1 山西老区职业技术学院开展劳动教育清单.....	37
案例【3-3】我院召开思政课建设专题会.....	40
(三) 教学方法改革.....	41
案例【3-4】线上线下教学融合 疫情防空不松懈.....	41

案例【3-5】秀护士礼仪 战天使风采.....	44
（四）教材建设.....	46
（五）数字化教学资源建设.....	47
案例【3-6】 2022-2023 学年第一学期数字化教学工作培训.....	47
（六）师资队伍建设.....	48
表 3.2 2022 年度职业院校教师素质能力提高学习汇总表.....	49
案例【3-7】我院举办“科学家精神展”“工匠精神展”启动仪式.....	53
（七）校企双元育人.....	55
案例【3-8】“医学美容技术”专业校企合作双元育人.....	56
案例【3-9】推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点.....	57
表 3.3 康复治疗技术专业 2022 届毕业生就业情况表.....	60
<b>第四章 国际交流</b> .....	<b>60</b>
案例【4-1】探索国际化职业人才培养.....	61
<b>第五章 服务贡献</b> .....	<b>63</b>
（一）服务行业企业.....	63
（二）服务地方发展.....	63
案例【5-1】服务西部 志愿光荣——2022 年西部志愿欢送会.....	64
（三）服务乡村振兴.....	66
案例【5-2】“科技卫生教育老区行”走进五台县.....	66
（四）服务地方社区.....	68
（五）具有地域特色的服务.....	69
（六）具有本校特色的服务.....	69
案例【5-3】勇挑重担 冲锋在前——学生积极参与核酸检测工作.....	70
<b>第六章 政策落实</b> .....	<b>72</b>
（一）国家政策落实.....	72
案例【6-1】 我院举办新职业教育法学习宣讲专题会.....	73
案例【6-2】我院与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议.....	78
（二）地方政策落实.....	80
表 6.1 实践教学工作进行任务分工.....	80
案例【6-3】学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习落实专题会.....	82
（三）学校治理.....	83
案例【6-4】深入学生团体 促进学生成长.....	84
案例【6-5】 冬日暖阳，“家”的温馨.....	86
（四）质量保证体系建设.....	89
案例【6-6】 抓教学、提质量、促发展——教学调研工作会议.....	91
（五）经费投入.....	93
<b>第七章 面临挑战</b> .....	<b>94</b>

挑战 1:教育教学模式需要更加科学.....	94
挑战 2:深化产教融合、校企合作对职业教育办学模式提出新要求.....	95
挑战 3:教育教学的改革力度需要加大.....	96
1、计分卡.....	97
2、满意度调查表.....	98
3、教学资源表.....	99
4、国际影响表.....	100
5、服务贡献表.....	101
6、落实政策表.....	102

# 山西老区职业技术学院

## 高等职业教育年度质量报告（2023）

### 序 言

山西老区职业技术学院按照《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《中国教育现代化 2035》、《山西教育现代化 2035》、《国家职业教育改革实施方案》以及山西省“十四五”宏伟目标等文件的相关要求，不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，学院的办学条件、管理水平和教育质量又上了一个新台阶。在认真分析学院 2022 年人才培养工作状态数据信息采集平台的基础上，对学院的基本情况、学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实、面临挑战等方面进行了系统总结，报告如下：

### 第一章 学院发展概况

#### （一）发展历程

山西老区职业技术学院是在成立于 1991 年 7 月的山西老区医学院的基础上，2006 年 12 月经山西省人民政府批准设立、国家教育部备案的省属民办全日制普通高职院校。

山西老区医学院是由中国老区建设促进会和山西省老区建设促进会共同主管的全国老区系统唯一的一所高等院校。自 1992 年创办以来，始终坚持为老区人民服务的办学理念，千方百计为老区人民办实事、办好事，为

全国 22 个老区省（市、区）培养医护人才近万名，促进了老区医疗卫生事业的发展。2003 年 12 月，为适应老区经济建设和社会发展对职业技能人才需求的需要，学院经山西省人民政府批准，在山西老区医学院的基础上筹建山西老区职业技术学院；2006 年 11 月 15 日晋政函[2006]190 号文件正式批复“同意成立山西老区职业技术学院（民办），该学院属于专科层次的高等职业学院，教学工作接受山西省教育厅的指导和管理，学院的基本建设投资 and 事业经费由学院自筹解决”，纳入国家招生计划。从 2003 年省政府批准筹建后，学院于 2004 年开始招收计划内五年制高职学生和三年制中职学生，2007 年招收计划内高职学生。

建校以来，学院始终坚持以服务老区经济建设和健康中国战略为办学宗旨，理性地确定办学定位：遵循高等职业教育规律，树立科学发展观，以就业为导向、以服务为宗旨；在不断强化管理、保证人才培养质量的前提下，打造特色，适度扩大办学规模，为老区中小微企业、医疗服务一线培养素质高、业务精、技能强、适应岗位周期短的高等职业技术型技能型专门人才。2004 年以来，为国家培养医护和经济建设人才 16000 余人。

## （二）发展目标

进入新时代，学院将以国家中长期教育发展规划纲要为指导，坚持走内涵发展之路，努力把学院建设成学生喜爱、家长放心、社会需要、企业欢迎、特色鲜明、多学科协调发展的现代高职院校。坚持“内涵、特色、效益”的总体发展战略，“走质量和特色之路”，以内涵提水平、特色促发展，用发展的方式来解决前进中的一切困难和问题；根据发展的需要，正在启动新校区建设，扩展办学空间，优化育人环境。

坚持以人才培养为根本，以内涵发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以规范管理为依托，以校企合作为平台，以改革创新为动力，以强化师资队伍建设为保障，大力加强内涵建设，着力增强学院发展的软实力。

坚持职业教育的办学方向，注重在实践中探索，在探索中实践，走特色发展之路。在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、社会服务、内部管理、毕业生就业工作、校园文化建设等方面逐步凸显特色。

坚持在建设和发展过程中的社会效益、经济效益和发展效益的协调、统一，确保学院全面、协调和可持续发展，把我院办成民办特色鲜明、质量一流的职业院校。到 2025 年，全日制在校生规模保持在 8000 人左右；教职工数量和结构满足办学需要和国家办学水平评估标准。积极开展继续教育和社会职业技能培训与鉴定。

以服务山西地方经济和老区社会发展为主线，进一步拓宽服务面向。以提高人才培养质量为抓手，持续推进各项内涵建设，积蓄力量，苦练内功。到“十四五”末，使学院高等职业教育的办学特征更加凸显，专业结构日趋合理，内部管理进一步完善，办学活力明显增强，办学实力和社会服务能力显著提升。成为省内有较高知名度和影响力的民办高校，力争办学层次有所提升，为进入高等职业教育本科院校行列奠定基础。

### **（三）基本情况**

学院坐落于山西省会龙城太原的中心地带，东依汾河公园，西靠和平北路，毗邻公交车站，交通便利，环境宜人，教育文化氛围浓郁。目前，学院面向全国 5 个省市招生，在校生 4732 人。

学院建成了独具优势的护理、医疗技术、药学、经济管理等四大专业群，设护理系、经济管理系、医疗技术系、药学系和思政教学部、基础教学部等 6 个教学职能部门，设图书信息中心、实习实训中心、教学研究室等 3 个教学辅助机构。开设护理、助产、眼视光技术、医学美容技术、针灸推拿、康复治疗技术、中医康复技术、药学、中药学、社区康复、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、市场营销、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、导游 16 个专业。



管理体制机制。依据《民办教育促进法》等相关法律法规，我院以“依法办学、团结合力、民主管理、科学决策”十六字方针为指导，建立和理顺学院管理体制和运行机制，完善法人治理结构，实行理事会统筹下（行政管理团队、党委会、院务管理委员会、职代会）的分工负责制。行政管理团队行使履责权；党委会行使政治保障权；院务管理委员会行使执行权；职代会行使监督权；理事会行使问责权。在举办者、决策者、管理者和教职工等权益相关人之间建立了有关学院运营与权利配置的一种机制和组织结构，各司其职、各负其责、相互配合，相互制衡，保证学院的正常决策和管理秩序。

主要办学条件。建校 30 年来，学院形成了较为完备的职业技能教育体系和实践性教学设施条件。校内建有近万平方米的实验实训场地，建有高标准的专业实验室、实训室 32 个，生均教学仪器设备 3141 元。同时，学院借助行业办学优势，与业务部门建立了密切的合作关系，建有 54 多个校外实习实训基地，并聘请了 172 名具有丰富实践经验的行业教师。

学院借助于地处省会城市的有利条件，充分发挥省城高校名师云集和合作企业（医院）的师资优势，建立了一支学历层次高、专业结构好、实践能力强、年龄梯度合理的教科研队伍。学院现有教师 266 人，其中高级职称 63 人，专任教师研究生学历 65 人，专任教师中硕士以上研究生学历占 24.4%。

**校园信息化建设。**学院校园网共计 2400 个信息点，学生上网人数约 3700 人。互联网 2 个网络出口，分别为联通、电信，共 200M，全天候畅通。学院有完善的安全及控制设备，包括防火墙、安全审计、路由等。共计 11 台服务器及小型计算机，运行多个教学实训软件系统和数据库，以及主页网站系统、财务系统。学院多媒体教室及实训室 90 多间，3 间多媒体会议室，能保证全校师生同时进行会议。网络中心还为全校公共课及部分

专业课提供 13 间机房 263 台电脑的教学服务，机房设备完好率达 98%以上。本年度公共机房平均每周约 40 课时。

## 第二章 学生发展

学院深入学习贯彻落实习总书记关于高等学院思想政治工作的重要论述，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，采取有力措施，落实“立德树人”根本任务，切实推动全员全过程全方位育人。

### （一）党建引领

学院坚持党建带团建、带学建、带工建的工作思路，支持群团组织有效开展工作，充分发挥组织的育人作用。党团组织、学生团体、教学、管理后勤等各部门，十分注重组织育人工作，加强学生品德修养，引导和教育学生践行社会主义核心价值观。组建了社会主义核心价值观宣讲团，深入班级、学生社团、实习实训基地，以报告会、座谈会、主题班会等方式，以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育，大力宣传革命文化、先进文化和红色基因，促进广大学生传承革命精神、弘扬理想信念；同时，积极开辟“第二、第三课堂”，开展“升国旗主题教育”、在“太原市彭真纪念馆”“山西国民师范旧址革命纪念馆”建立思政教学实践基地，开展师生社会实践活动，以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育，引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育，引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，收到了良好的效果。

案例[2-1] 学院召开第 11 次党委理论学习中心组（扩大）学习会

11月1日下午，学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习党的二十大和党的二十届一中全会精神，研究贯彻落实意见。院党委书记王新淮主持会议并讲话。院领导班子、党委委员、党总支书记、中层干部及思政部教师参加学习。

会上，大家共同学习了中央政策研究室主任江金权解读二十大报告、林武书记在《出席党的二十大山西省代表团举行全体会议》上的讲话及《习近平关于力戒形式主义官僚主义重要论述选编》。

会上王新淮书记领学了习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上所做的报告。他介绍了党的二十大召开的历史意义和二十大报告的内容构成，详细从三个“务必”、十年来三件大事等十四个方面和参会人员一起学习了报告中的新提法、新表述。



中心组（扩大）学习会

会议随后进入集体研讨交流。学院理事长宋建明以《汲取前行力量，践行职教使命》为题，学院院长张海俊以《团结奋进：用实际行动贯彻党的二十大精神》，党委副书记、副院长宋虹以《学思践悟，学习二十大精神体会》为题，副院长彭继圣以《心怀国之大事，立德树人》为题，纪委

书记、副院长陈红梅以《感悟辉煌成就，汲取前进动力》，副院长高志华以《主动担当作为，凝聚发展合力》做了交流发言。

理事长宋建明指出，刚刚胜利闭幕的党的二十大，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会在政治、理论、制度、实践、组织等方面取得了一系列重大成果。回顾总结过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，彰显了百年大党复兴图强的坚定意志、引领时代的责任担当、人民至上的宗旨情怀，是全面建设社会主义现代化国家的政治宣言，是谱写新时代中国特色社会主义新篇章的行动纲领，是马克思主义中国化时代化的纲领性文献。学院要立足 2035 年发展目标，坚持教育优先发展，在发展中实现职业教育的创新变革。

院党委书记王新淮作总结发言指出，学习宣传贯彻党的二十大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务，全体师生要围绕“五个牢牢把握”，切实把党的二十大报告学深悟透，真正领会其精神实质。要增强政治自觉，更加深刻地领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来。并就学习宣传贯彻落实党的二十大精神提出了 5 点要求。

会议强调，全院师生要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期最重要的政治任务，坚持多措并举，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，以强烈的政治责任感，深学细悟、入脑入心、付诸行动，确保大会精神在学院落地生根、开花结果。要将学习宣传贯彻党的二十大精神与学习习近平总书记考察调研山西重要指示精神结合起来，与学

习习近平总书记关于职业教育工作的重要论述结合起来，确保把党的二十大提出的新思路、新举措、新要求贯彻落实到学院工作的各环节、各领域和全过程。

会议号召，全体师生要以党的二十大精神为引领，不断开创职业教育工作的新局面。要紧紧密结合党的二十大精神的学习，根据党中央、省委、教育部部署要求，准确把握职业教育在新时代中国特色社会主义伟大事业中的职责定位，精心谋划新时代职业教育工作的创新发展思路，努力开创职业教育工作新局面，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

### 案例[2-2] 学习党的二十大精神 教学基地检查调研

为了进一步学习党的二十大精神，将二十大精神转化为工作的动力，11月9日，学院院长张海俊带队前往山西医科大学第一医院，开展教学基地检查调研活动。参加活动的有院长张海俊，常务副院长彭继圣，副院长高志华，教务处及护理系负责人；山大一院护理部副主任李育玲及相关科室护士长。调研活动主要通过召开学生座谈交流、听取实习组长汇报、查看资料等形式，了解实习学生学习、生活、住宿情况，征求教学基地的建议、意见。座谈会由副院长高志华主持。



学习党的二十大精神 教学基地检查调研

座谈会上，彭继圣副院长宣读了实习教学检查通知。实习组长王然同学代表实习学生汇报了实习期间的基本情况，学生代表王昌超同学进行了5分钟的小讲课内容。会上传阅了实习生的实习管理手册、实习教学计划、科室轮转表等有关教学资料。

学院同教学基地就实习教学和学生管理进行交流，李育玲副主任从科室轮转、岗前培训、一对一带教老师安排、请销假制度、疫情防控等方面进行了详细介绍。各科室护士长分别就学生实习表现做出高度评价，对实习学生在疫情防控方面所做的贡献给予充分肯定，同时提出，针对学生存在的问题，带教老师在后期的实习教学过程中，着重加以培养及引导。学院护理系老师们从实习生的选拔制度、考核制度、岗前培训制度，住宿安全、请销假制度、护资理论培训、实习月总结、实习反馈，疫情防控等方面进行了介绍。学院始终把学生身体生命安全放在第一位，学习过程中，帮助学生查漏补缺，夯实理论知识水平、综合素质及能力提升。

最后，学院院长张海俊和教学基地护理部李育玲副主任分别作了重要讲话，就进一步深度合作达成了共识，张院长讲到：感谢教学基地院领导、护理部及全体带教老师多年来对我院工作的支持、帮助，希望下一步与教学基地进行深度合作，着重在院院合作、基地建设、教学研讨、教学改革等方面给予支持和帮助。



学习党的二十大精神 教学基地检查调研

教学基地调研结束，学院领导走访山西医科大学第一附属医院人事处，就学生就业工作进行了洽谈。

此次教学基地检查调研活动，了解掌握了基地一线最新信息，收获颇多，增强了双方的了解，促进了双方的合作，明确了今后实习教学目标，进一步推动学院教育教学管理工作向着更加科学化、规范化、优质化、精细化的目标迈进，助力实习教学工作再上新台阶。

## （二）立德树人

习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学治校，明确思想政治工作的聚焦点和着力点，“教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想”，增强学生的“四个自信”、“两个维护”，立志肩负起民族复兴的时代重任；学院围绕强化党委的领导责任，构建齐抓共管的“大思政”工作格局，抓好基层党组织建设，加强思想政治工作队伍建设，深化改革创新，加强制度建设，夯实基层基础，狠抓工作落实等方面做出了具体规定和责任分工；切实保证思想政治工作任务落到实处、抓出实效。

学院紧密结合学院思政课建设，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课教育教学中。组织思政教师集中调研找问题，集中培训提质量、集中备课提质量，统筹协调教学资源、教师资源、实践资源、宣传资源，探索和积累案例式、参与式、体验式教学方法，统筹理论与实际、育德与育心、线上与线下、校内与校外，立足全方位、全过程凝聚思政课建设的强大合力。同时，围绕加强思想理论教育和价值引领，组织学生深入社会各阶层第一线进行社会实践，让学生在收集资料、体验感悟和实践锻炼的过程中，实现理论与实践相结合，推进思政课质量提升。

同时，学生思想政治教育的目的与国家的政治发展方向密切相关，决定着学生的角色定位。职业教育不应是单纯传授职业专业知识，还应加强思想政治教育，培养学生良好的科学精神和人文精神、职业道德和社会使命感。为此，学院把思想政治工作贯穿教育教学全过程，各类课程都与思想政治理论课同向同行，把政治思想教育有机地融入专业课程，形成课程思政的协同效应。

### 案例【2-3】 牢记领袖殷殷嘱托 书写立德树人新篇章

2月24日上午，新学期开学之际，学院党委书记武有祯，党委副书记、副院长宋虹来到思政部慰问指导工作，为思政部全体教师送来温暖，并对“开学第一课”集体备课进行专题指导。

武有祯书记就“开学第一课”的安排部署以及“两课”教学的重要性强调指出，“开学第一课”是落实教育厅文件要求，贯彻习近平总书记考察调研山西重要指示精神的重要举措。武书记强调可以从人民情怀、“三农”工作、科技革新、红色革命基地、中华优秀传统文化、疫情防控、冬奥会等方面切入，多角度、多层次备好“开学第一课”。同时，武书记指出，“两课”教学要高标准、严要



“开学第一课”集体备课进行专题指导



求，注重理论教学、实践教学。教师要深入了解学生，了解社情民意，把党的方针政策、总书记重要讲话、重大新闻事件等融入日常教育教学中。

宋虹副书记、副院长强调要按照“开学第一课”的实施方案认真安排部署，责任到人，全覆盖、高标准圆满完成“开学第一课”，并把习近平总书记视察山西的重要指示精神贯穿到思政课的整个学期。最后，她鼓励大家要珍惜平台，鲜活思政元素，争取把思政课讲成学生爱听的，学生终身受益的课。

听了领导的指示，老师们热情高涨、信心满满，大家纷纷表示，力争在新学期提升工作水平，上好每一节课，带给学生更好的收获和体会。

#### **案例【2-4】 思政培训明方向 立德树人守初心**

根据学院党委年度工作培训方案，为进一步提高思政教师的课堂教学水平、共享集体智慧，营造浓厚的教科研氛围，确保开学后学院能够顺利、有效、针对性地实施教学工作，思政部于1月12日在行政楼二楼会议室开展了2022年度思政课教师集体备课培训。培训分两个阶段，上午集中培训，下午集体讨论。

集中培训由思政部张素芳主任主持，护理系桑美丽主任携部分专业课教师旁听，思政部全体专兼职教师参与。张素芳主任从集体备课的好处、如何开展集体备课、集体备课应注意的问题三个方面进行了针对性地培训，并结合自己获奖的优秀教案《让战“疫”精神助学生成熟和成长》进行讲解。



思政课教师集体备课培训

教师们聆听后深受启发，深感获益匪浅。培训会上郑荣老师分享了党史学习教育专题优秀获奖教案《赓续精神血脉、矢志奋斗强军》，强调了教学过程中要用贴近学生生活的教学案例做引导，鲜活思政课堂。

护理系表示此次培训颇有收获，思政部备课方式耳目一新，护理系也将在新的学期结合本专业特点进行集体备课培训。

最后，张素芳主任作培训总结，她着重强调高质量进行集体备课是高效课堂达成的充分条件，大家务必要树立规范意识、责任意识、协作意识，努力高效集体备课，提升思政课堂教学水平。

按照学院统一安排，1月12日下午，思政部全体教师就如何进行集体备课进行研讨。会上思政课教师积极踊跃发言，结合各自教学实践畅谈如何高效备课、教学。备好课、上好课才能规范有序开展教学工作，提高教学质量，在集体备课讨论的基础上，统一教学大纲、教学目标、教学重难点和教学进度，保证思政教学工作的有序开展。思政部专兼职教师依次发言，从教学流程、教学方法、作业布置、课后提高等方面进行深入交流和探讨。

本次集体备课研讨会，老师们各抒己见，现场学习氛围浓厚，这种多层次，多角度的互动交流，使老师们在共同教研中学会取长补短，进一步提高了教研室老师的教学水平，为下一步教学工作的顺利开展提供了有益探索。

通过本次培训，相信所有的专兼职教师定会扎实做好本职教育工作，不断丰富自身学识，努力提高业务水平，严格执行师德规范，牢记党的伟大精神，在今后的教学中再创辉煌。

### **（三）在校体验**

首先，通过教育并发放《大学生手册》、《大学生安全教育宣传手册》、《实验实训安全手册》使同学们了解学院的各项制度和学生管理相关规定，

能够更好的遵守学院给管理制度，保护自己，保护自身安全。

其次，强化学生日常管理，严格落实各项考勤制度。坚持每周开展课堂教学，宿舍卫生安全检查，及时通报检查结果。一是实行“早读晚自习”等制度。深入推进辅导员“四进”（进课堂、进宿舍、进网络、进学生生活活动场所）工作。及时了解和掌握学生的思想、学习情况，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

再次，丰富学生社团活动。为进一步推进学生的素质教育，促进学生全面发展，学院大力开展丰富多彩的课外活动，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，让学生乐在其中、学在其中、长在其中。通过以创新性的社会实践和丰富多彩的校园文化活动为载体，发挥文化育人功能，努力建设科学、创新、健康、高雅的校园文化，活跃学生课余生活，优化校园育人环境，从而达到培养创新性人才和实现人的全面发展的目的。学院鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立社团联合会，并通过社团联合会引导全校学生社团开展自我教育、自我管理和自我服务，使学生社团在繁荣校园文化和推进学生素质教育的进程中发挥出更加突出的作用。学院目前共有社团 12 个，学院大力开展“社团文化艺术节”“科技文化艺术节”及“学生公寓文化艺术节”等多层次、高品位的校园文化品牌活动，努力用“习近平新时代中国特色社会主义思想”及“二十大精神”教育学生、武装学生，努力以中华优秀传统文化陶冶学生，为青年学生综合素质的提高创造条件、打造平台。

表 2.1 山西老区职业技术学院学生社团表

序号	社团名称	成立时间	现有成员	社团 类型
1	文学社	2015 年 9 月	145	学术科技类
2	英语社	2014 年 9 月	145	学术科技类
3	中医协会	2017 年 9 月	115	学术科技类
4	心理协会	2009 年 9 月	130	文化活动类
5	舞蹈社	2009 年 9 月	45	文化活动类

6	音乐社	2016年9月	130	文化活动类
7	志愿者协会	2009年9月	350	志愿公益类
8	体育协会	2010年9月	145	体育活动类
9	礼仪社	2015年9月	215	文化活动类
10	DIY手工社	2014年9月	119	文化活动类
11	宣传社	2009年9月	135	其他
12	青政社	2018年9月	110	思政活动类

表 2.2 学生活动汇总表

序号	活动名称	活动时间	承办单位	参与人数
1	“超越自我 逐梦青春”篮球赛	2022.3.23	篮球队	20
2	“青春不误，心光耀阳”志愿者报道	2022.05.20	新媒体	35
3	拔河赛	2022.6.12	体育社	500余人
4	夯实学生管理工作 助推学生成长风气	2022.06.20	学生处	450余人
5	表白夜	2022.6.29	音乐社	320
6	“遏制艾滋 共建和谐”签字活动	2022.12.1	心理社	610人
7	传播宪法知识 弘扬法制精神	2022.7.11	新媒体	200人
8	2022年西部计划志愿者欢送会	2022.07.16	团委	8
9	天青色等烟雨，而我们在等你	2022.09.19	学生处	400余人
10	升旗仪式	2022.10.8	学生处	1300余人
11	迎新篮球赛	2022.10.30	篮球队	45
12	“心中有意，超越自我”PPT大赛	2022.10.31	经管系	200余人
13	心系学生办实事 创新服务育新人	2022.10.8	学生处	80余人
14	拒绝烟草 珍爱生命	2022.11.1	新媒体	580余人
15	“驰骋赛场，勇争第一”拔河比赛	2022.11.2	体育社	800余人
16	冬日暖阳 红旗飘扬	2022.11.6	学生处	1300余人
17	大学生反恐反诈骗知识宣传讲座	2022.11.10	学生处	700余人
18	喜迎二十大征文与书画大赛	2022.11.10	文学社	800余人
19	“星星之火 可以燎原”经典影片赏析	2022.11.11	宣传社	230余人
20	学生会、社联、新媒体工作座谈会	2022.11.15	学生处	50余人
21	以爱为辩 树立正确爱情观	2022.11.15	学生会	500余人
22	“喜迎二十大 奏响青春主旋律”歌咏比赛	2022.11.17	英语社	600余人
23	美好舒适相伴，学习文明共存	2022.11.19	学生会	350余人
24	青涩回忆演讲比赛	2022.11.20	心理社	240人

25	羽你同伴，健康随行	2022.11.23	体育社	100 余人
26	团结抗“疫”，“青”力有为	2022.11.26	学生会、志愿者社	60
27	冬日暖阳，“家”的温馨	2022.12.7	学生处	1700 余人

### 案例【2-5】 夯实学生管理工作 助推学生成长风气

2022年6月9日，第一批返校学生返回学校，各部门严格按照制定的《学生返校后管理办法》执行，学生在学校开始了为期一周实习前的学习生活。

每天早晨6:30分，彭继圣副院长、张立成副处长和辅导员准时陪伴学生出早操，开启阳光高效的一天。

8:00—21:00，学生在教室进行学习，学生们自信、自律、有责任感、专业基础扎实。通过每日进行的教学检查发现，不管是上课还是晚自习，学生出勤状况非常好，学习热情高昂，对待学习一丝不苟、精益求精，老师及辅导员们均坚守在岗位上，认真负责。



学生早操

转眼间一周紧张有序的学习生活结束，2020 级部分学生已正式转入实习阶段，实习是走上社会工作岗位前的重要的转折点，是将所学的理论知识与实践相结合的关键一役。护理、眼视光专业实习学生于 6 月 12 日-6 月 17



学生实习

日全部安全离校，陆续到达实习单位报到。

学生虽然身在校外但仍是我们学校的学生，他们的实习也是我们学校教学计划的一部分，在接下来的一年中，我们也将会与学生保持密切联系，关注他们的实习状态，帮助学生通过实习完成角色的初步转变，实现大学生涯中真正的蜕变，在学识、能力和心态上都有崭新的变化。

### 案例【2-6】 “二十大” | 奏响青春主旋律歌咏比赛

为激起同学们学习党史的热情，坚持实事求是、求真务实的学习态度。学院社团联合会英语社于 2022 年 11 月 15 日举办了一场以“爱国”为主题的歌咏比赛，旨在用歌唱的方式表达对祖国的热爱，丰富同学们的大学生活。



青春主旋律歌咏比赛

比赛经过两天的较量比拼后迎来了总决赛。首先，由舞蹈社组成的啦啦队给大家带来了热情万分，默契十足的舞蹈。然后，各班选手为同学们带来了精彩绝伦的演出。

一番不见烽火的比拼后，歌咏比赛圆满落幕。主持人宣布比赛结果，此次获奖班级是：第一名：22级药学一班、第二名：21级护理三班、第三名：21级护理二班。



获奖班级

在欣赏歌咏比赛的同时，学院党委要求把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好、铭记好。作为新时代青年，要担当历史使命，从党的历史经验中汲取前进的力量，为中华民族的伟大复兴奉献自己的一份力量！

#### **（四）就业质量**

学院始终坚持以社会需求为导向，加强毕业生就业指导，多举措提高毕业生就业率；面向社会积极开展技术培训等技术类服务工作，为教育部门提供社会考试条件，承担各种行业国家资格证书考试；积极开展多形式、多层次的短期技术培训和技能鉴定，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育。不仅为社会提供了服务，而且也为学院增加了收入。

##### **1. 加强毕业生就业指导，提高就业率**

学院一直坚持“服务国家战略，服务重点行业，服务区域经济，促进全面发展”的就业指导思想，秉承“科学引领就业价值观念，全面训练职业选择能力，让毕业生在校内完成择业全过程”的工作目标，努力建设行业地域覆盖宽、用人单位质量高、就业基地耕耘深的毕业生就业市场。

学院党政领导从战略高度上充分认识到毕业生就业工作的重要性，将毕业生就业工作当作学院改革发展的大事、要事来抓，并纳入学院事业发展规划纲要，明确提出毕业生就业率不低于80%的工作目标。毕业生就业工作领导小组每年会召开两次以上就业工作专题会议，及时掌握毕业生就业工作状况，研究部署毕业生就业工作。

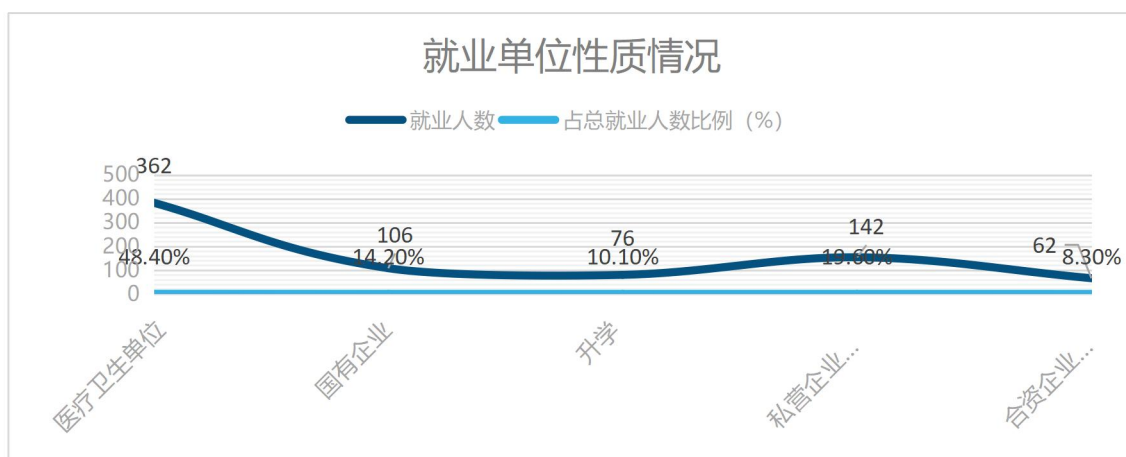
学院严格实行毕业生就业“一把手”负责制。成立了由院长为组长的校级毕业生就业工作领导小组，小组成员包括与就业工作密切相关的各职能部门负责人和各系部负责人。还设立了处级就业创业职能部门——毕业生就业创业指导服务中心，各个系都设有就业创业专干。学院形成了重视和做好毕业生就业工作的优良传统，实行分管领导统筹、主管部门牵头、



系书记挂帅，职能部门协助、辅导员和专业教师参与的工作机制，牢固树立了“100-1=0”的就业工作理念，构建了“全校关注、全员参与、全程指导、全方位帮扶”的就业工作服务体系。从学生入校开始就接受规范的职业规划和就业创业指导教育，就业创业指导工作贯穿人才培养全过程。

2022年，我校共有1001名毕业生，面对当前严峻的就业形势，全校师生共同努力，应届毕业生初次就业率达到81.52%的成绩，应届生直接就业率达77.82%，应届生对口就业率达40.46%，学生就业单位性质分类如下表：

**表 2.3 学生就业单位性质分类表**



学院对2022届毕业生进行全方位跟踪调查，报告显示，毕业生的总体就业满意度为92.24%，不同专业毕业生就业满意度存在一定差异。就用人单位满意度来看，多数单位认为我校毕业生整体素质较高，能够很快进入工作状态，专业设置符合单位发展需要。

为提升学生就业质量，学院开展了专场、年度等多种形式的招聘会、宣讲会，拓宽了学生的就业渠道，在推动学生就业、提升就业率和就业质量等方面取得了很好的实际效果。

**案例【2-7】 我院召开2022届  
毕业生就业创业工作会议**

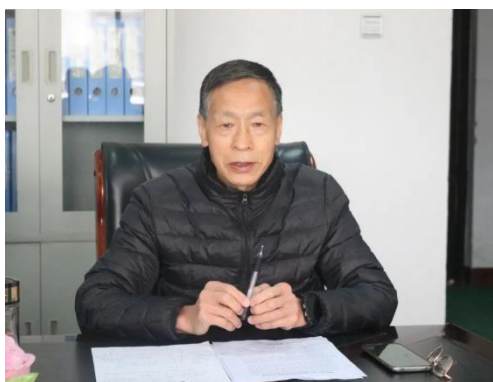
为全面贯彻落实习近平总书记关



于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，落实山西省教育厅印发的《山西省 2022 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》《关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，全力推动本年度毕业生更加充分更高质量就业，3 月 23 日，我院在办公楼二层会议室召开 2022 届毕业生就业创业工作会议，党委书记武有祯，院长成明祥，副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，学工处、系部负责人及辅导员参加会议，会议由彭继圣副院长主持。

会上，彭继圣副院长组织大家学习传达了《山西省 2022 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》《关于开展全省普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，解读了学院《2022 届毕业生就业创业实施方案》。

成明祥院长就做好 2022 届毕业创业工作提出要求：



#### 1. 提高认识，强化领导

毕业生就业创业关系到学生的生存发展、家庭的幸福、学校的声誉、社会的稳定，是反映一所学校办学水平、人才培养质量的标志性指标，也是学校合格评估的核心内容。全院上下要高度重视学生就业创业工作，把

毕业生就业工作摆在突出重要位置；要建立“书记校长亲自抓、其他领导带头抓、系部领导为主抓、辅导员具体抓、其他人员配合抓”的就业创业工作机制，要强化以系为主抓毕业生就业创业的工作制度。

#### 2. 制定实施方案，对表对标抓落实

招就处要根据《山西省 2022 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》，制定学院 2022 届毕业生就业创业促进行动实施方案；根据山西省教育厅《关于开展普通高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》，制定学院 2022

届毕业生就业创业专项行动实施方案，全院上下要对照方案提出的行动目标、行动时间、行动内容、行动任务按照各自职责分工抓好落实。

### 3. 加强宣传教育，强化考核通报

各系部、辅导员要注重对毕业生的思想教育，引导毕业生把个人理想追求融入党和国家事业之中，引导毕业生先就业，后创业，先骑马，后换马，引导毕业生多渠道、多途径、灵活就业；要建立毕业生去向落实率通报制度，定期及时通报各系专项行动进展、学生就业落实率情况，将毕业生去向落实率作为系部工作考核的主要依据之一，毕业生落实率排在后面的系部当年不得评为先进部门，系部负责人不得评为先进个人，对毕业生就业创业工作做得好的系，要认真总结，做好宣传。招就处要做好与全国高校毕业生就业管理系统的对接，及时通报教育部、山西省教育厅有关毕业生就业创业的相关情况。

### 4. 加强内涵建设，提升人才质量

教务处、系部要在提升教学质量上下功夫，向质量要毕业生去向落实率，要聚焦教师、聚焦课堂、聚焦实习，使学生在校三年学到知识、掌握技能、提高素质；学工处、系部要认真落实“严格管理、热情服务”的学生管理方针，向管理要质量，向服务要质量，强化一日常规管理，抓学风建设，抓学生各项技能大赛的比拼，抓校园文化活动的开展，使学生通过三年在校学习德智体美劳全面发展，做到高质量升学、高质量就业。

武有祯书记对2022届毕业生就业创业工作提出要处理好“三个关系”：就业部门与各部门的关系，就业工作与教育教学乃至服务管理之间的关系；毕业与日常教学工作的关系；提出要提高“三个度”：与企业的契合度、学院服务社会的贡献度、学生家长的满意度。

### 案例【2-8】 院长成明祥走访石药银湖制药有限公司

6月2日，院长成明祥、副院长彭继圣及招办主任张旭忠一行三人赴运城参观考察石药银湖制药有限公司，石药银湖制药有限公司董事长、总经理李宏民、人力资源部经理杜春霞、综合管理部主任张中凯等公司领导陪同考察。

石药银湖制药有限公司是石药集团旗下以生产制剂产品为主的子公司，公司位于运城，占地600余亩，现有员工950余人，是山西省企业技术中心和高新技术企业，也是山西省首家并全线通过新版GMP认证的制药企业。

成院长一行参观了石药银湖制药有限公司的厂史展览馆及制剂生产车间，并就学生实习就业、职工学历提升、“订单式”人才培养与李宏民董事长进行了广泛探讨与交流。在座谈交流中，成明祥院长对公司文化、生产产品、先进技术给予高度评价，并简要介绍了学院的基本情况、办学优势及发展前景，着重介绍了“订单式”人才培养和现代学徒制人才培养模式，表明了双方合作的项目和初步意向。石药银湖制药有限公司董事长、总经理李宏民介绍了集团发展历史、研究成果、生产产品、人才需求和合作模式，并表示每年接收学院30—50名学生来公司实习和就业，愿意在公司职工学历提升、招工招生订单培养企业人才等方面与学院开展深度合作。



成明祥院长走访石药银湖制药有限公司

双方表示，尽快起草并签订合作协议，先从学生实习就业、开展“订单式”人才培养做起，力争今年在招工即招生、入学即就业、校企合作“订单式”培养人才方面实现突破。

### （五）创新创业

学院高度重视创新创业教育，将其列为重点工程，由院长牵头抓，分管院长具体抓，专门成立了学院创新创业教育工作领导小组、就业创业指导中心和创新创业教研室。学院将创新创业教育作为人才培养的基础工程，贯穿于人才培养全过程，使其视为提升专业教育人才培养质量的重要推动力，通过创新创业教育，激发学生内生动力，使学生能够通过创新创业理念、方法与工具的系统学习，熟练地应用于专业服务与社会创新等领域的实践中，提升医护学生在不确定环境中的适应力与创新力。

1. 更新观念，升华认识，建立创新创业教育目标体系。学院紧紧围绕“德术并重、全面发展”的育人理念，坚持以培养创新型高素质技术技能人才为目标，以增强专业素养、训练创造性思维和培养创造性人格为主脉，将专业教育、实践训练、人文教育和创造力训练有机统一的教育理念，对人才培养模式的改革与创新进行整体性研究、设计、探索与实践。

2. 认识创新创业内涵，建设创新创业教育文化。立足办学定位，凝练学院特色。当今世界处在全球化、信息化、网络化、市场化构筑的知识经济时代。随着高等教育从“精英化—大众化—普及化”的发展轨迹前进。通过在创业制度文化、创业行为文化、创业环境文化、创业精神文化等各个层面持续建设，倡导鼓励创新、激励创业、执着进取、艰苦奋斗、团队协作、勇于担当、允许失败为核心内容的创业价值取向。明确以生为本，崇尚创新、强化能力的创业教育理念，在内容上坚持与专业教育、实践教育、理想信念教育、人文素质教育、校园文化活动等相结合，在途径上要求一年级的学生 100%选修创新创业基础课，原则是宽口径、广覆盖，其主

要教学目的是培养创新思维和创业精神；二年级侧重对创业感兴趣的学生，原则是兴趣驱动、自我主导，职业生涯规划的方向是未来创业方向，主要教学目的是培养创业的价值观和创新创业能力；大学三年侧重创业教育，主要教学目的是培养创业实践能力和创业管理能力，初步形成“三阶段、递进式”创新创业教育模式，鼓励探索、激励创新。

3. 强化学生创新创业意识，培养创新创业精神。立足学生本位，凝练学生特色。为适应新时期高校就业教育和创新创业教育工作的需要，学院将大学生创新创业教育纳入人才培养体系，融入人才培养全过程，聚集可利用资源，全程指导服务。开展主题教育活动，开设创新创业类基础课程，弘扬创业精神。

4. 规范创新创业培训，建设创新创业教学体系。根据人才培养目标，对课程体系进行整合优化，学院创新创业课程主要由三部分组成：一是选修性的创新创业讲座，它是创新创业教育的启蒙课程，重点培养学生的创新意识，开启学生的创业思路，树立创业理想。二是课程性的创业启示，它是在公共基础课程、专业基础课和专业课中，结合不同专业课程的不同特点，在挖掘本课程应有的创新性、创造性教育内容的同时，融入有关创业教育的理念和创新的教学内容，培养和丰富大学生的创业意识和创新思维。三是专业性的创新创业课程，这类课程主要是针对某一领域或行业，如何进行创业而专门设置的学科课程。

### **（六）技能大赛**

学院贯彻“能力培养为重，技能训练为先”理念，积极组织师生参加各级各类技能竞赛，做到“专业全覆盖，师生齐参与”，抓学生动手能力的培养。教育引导学生走“技能成才，技能报国”之路。各系举办了专业技能大赛，中医药非药物疗法大赛，通过技能竞赛，促进了学生学习知识的兴趣，提升了学生认知水平、思维能力和动手能力，为学生更加充分更

高质量就业打下基础。构建培养学生基本素质、专业基础能力、专业核心能力、职业综合能力的层次化职业技能训练平台，建立了通用能力、专业能力、综合应用能力三级递进式学生职业素质竞赛体系，以赛促教，以赛促学，以赛促练、以赛促建、以赛促改，营造了学技能、用技能、赛技能的浓厚氛围，有力推动了教学模式改革，有效提升了学生的技能操作水平，提高了学生的职业能力，参加省级技能竞赛，全面检验了学院专业建设和教学改革成果，展示了学生的岗位通用能力与团队协作精神，在全院掀起勤练技能、学好技能的良好氛围。通过不断加强专业技能培养，学院在 2021 年度护理技能大赛中取得了优异的成绩，2022 年度护理技能大赛积极备赛。

### **案例【2-9】 案例砥砺前行创佳绩 技能大赛展风采**

接到省教育厅“关于开展山西省第八届辅导员素质能力大赛通知”的文件后，学院领导高度重视，周密部署，参与老师积极跟进，护理系在数字智慧中心的配合下，全力备赛，细化与分解涉及参赛的各个要素，本次大赛共分为三个项目，分别为基础知识测试、谈心谈话、案例研讨。基础知识测试主要考察辅导员的理论素养和业务知识；谈心谈话环节主要考察辅导员对学生特征、成长成才规律的了解把握程度，以及对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力等；案例分析环节主要考察辅导员结合相关案例，综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题的实际能力。学院参赛同志重点对以上三项内容开展专题训练。

5月16日-5月19日，由山西省教育厅主办的“第八届全省高校辅导员素质能力大赛决赛”因疫情影响在线上举办，共有来自全省各个高校的69名选手参赛，护理系王露老师代表学院参加了本次大赛。经过三天的激烈角逐，王露老师最终荣获三等奖的佳绩。

# 山西省教育厅文件

晋教政〔2022〕2号

## 山西省教育厅关于第八届山西省 高校辅导员素质能力大赛结果的通报

各高等学校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养,引领高校辅导员职业化、专业化发展,省教育厅举办了第八届山西省高校辅导员素质能力大赛。大赛坚持公平、公正的原则,经过基础知识测试、案例研讨、谈心谈话三个项目的比赛,共评选出一等奖选手6名、二等奖选手12名、三等奖选手18名、个人单项奖9名,现将比赛结果通报如下:

### 一、一等奖(6人)

山西大学	郝丽婷
山西财经大学	刘丽丽
太原理工大学	邓雅媛
山西工商学院	谢小洋
晋城职业技术学院	贺玉娇

山西经贸职业技术学院

### 二、二等奖(12人)

山西财经大学  
山西工程职业学院  
吕梁学院  
山西工商学院  
山西工程科技职业大学  
中北大学  
太原理工大学  
晋中学院  
山西中医药大学  
临汾职业技术学院  
太原工业学院  
山西师范大学

### 三、三等奖(18人)

山西传媒学院  
长治学院  
山西大学  
山西铁道职业技术学院  
山西老区职业技术学院  
山西职业技术学院  
长治医学院  
中北大学  
山西工程科技职业大学  
山西农业大学  
山西金融职业学院

冯 蕾

文 雅  
刘媛媛  
杨转转  
李晶一  
王耀田  
常 璇  
张瑞琪  
田 甜  
陈 雨  
李庆杰  
武慧敏  
张瑞琴

王晓娟  
李晓梅  
柳 阳  
李春梅  
王 露  
令狐星  
梁 爽  
杜瑞平  
谢佩华  
田 艳  
师亚萍

## 山西省教育厅关于辅导员技能大赛获奖通报

比赛开始后,为保障选手参赛过程顺利,护理系和数字智慧中心相关人员全程陪同,做好环境及设备保障工作,随时为参赛选手提供帮助与服务。比赛中,参赛辅导员凭借日常工作中积累的丰富经验,结合理论知识,沉着冷静,自信从容,较好地完成了参赛的各个环节,展现出了我院辅导员精湛的业务能力和扎实的功底。



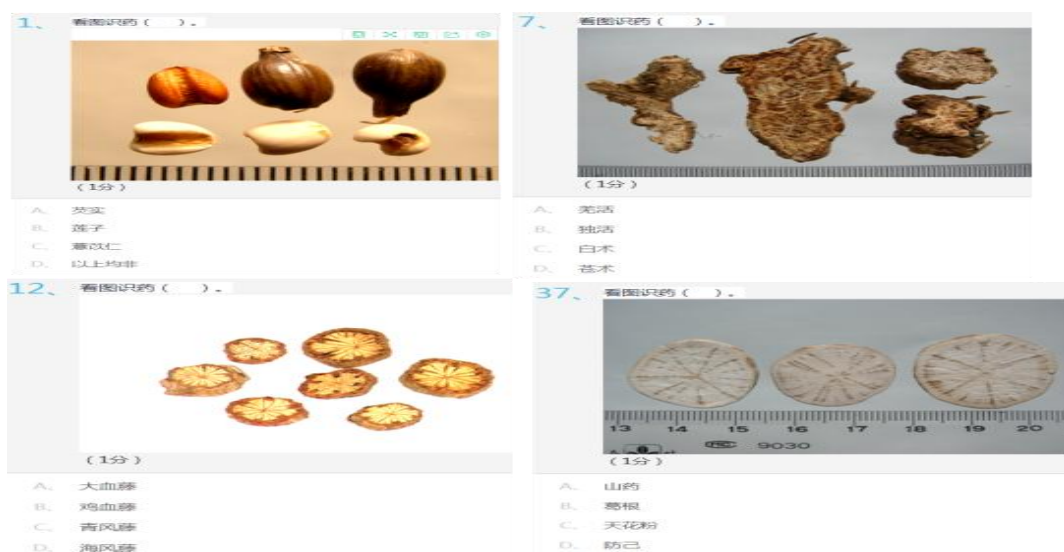
此次辅导员素质能力大赛圆满收官，学院喜获佳绩，这既是对辅导员能力的一次全面检验，也是以赛代训，以赛促学，提升学院辅导员学习能力的一次绝好机会。同时，拓宽了辅导员的视野，了解了当下辅导员素质能力建设的新动向、新内涵，为继续推动学院思想政治教育高质量发展奠定了坚实的基础。

### **案例【2-10】 我院药学系组织线上技能大赛看图片鉴别 100 味中药**

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国、全省职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传展示技能传承优秀文化、技能创造美好生活、技能助力国富民强的职业教育改革发展成果，按照教育部要求及教育厅统一安排，根据我院制定的《山西老区职业技术学院职业教育周活动方案》，由于疫情影响，往年 5 月举办的中药技能大赛无法进行现场比赛，为了增强学生专业理论与鉴别实践能力，激发学生学习专业技能的积极性，药学系精心策划，推出了线上中药技能大赛（通过图片识别 100 味中药），增添线上学习的趣味性，药学系线上中药技能大赛拉开帷幕。于赛前一周开始测试，让学生们熟悉题型和线上比赛方式，提前热身，复习中药鉴别知识，为正式比赛做好准备。

2022 年 5 月 24 日 18:00，比赛正式开始，药学系老师们设计了包含 200 道题目的题库，对题目和图片反复核对，确保准确无误。比赛共设 100 道鉴别题，涉及了药用植物辨识、中药材辨识、中药饮片辨识三部分内容，整体覆盖面广、难度适中。其中药用植物鉴别 25 道题、中药材鉴别 30 道题、中药饮片鉴别 45 道题，主要考察学生的中药鉴别能力。本次比赛为单人竞赛项目，2020 级中药班、药学班的学生扫描二维码加入《2020 级中药鉴定技能比赛（看图识药）》课程，即可开始答题，在 15 分钟内完成系统

随机抽选的 100 道单选题目，提交答卷即可。



### 看图片鉴别中药

在赛程中，共收到答卷 74 份，比赛取得了圆满成功，最终决出前三名同学获胜。同时可喜地看到大二学生中不乏佼佼者。本次线上中药鉴别大赛起到了以赛促学、以赛促练的优良效果，掀起了药学系学生学习专业知识的积极性，充分展示了药学系学生奋发的精神面貌，对宣传中医药知识、弘扬中医药文化也起到了积极促进作用。

## 第三章 教育教学

学院开设护理、助产、眼视光技术、医学美容技术、针灸推拿、康复治疗技术、中医康复技术、药学、中药学、社区康复、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理、市场营销、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、导游 16 个专业，设有护理系、医学技术系、药学系、经济管理系、思政部，实行院系二级管理。

学院全面落实立德树人根本任务，坚持“不忘老区、服务老区”办学宗旨，坚持“突出卫生特色优势、面向健康服务领域、强化技术技能培养、助力老区经济发展”的办学定位，坚持“产教融合、校企合作”的办学模

式，与 50 余家企业建立了合作联盟，初步形成了校企二元协同育人机制，校企合作共同为革命老区培养了 16000 余名高素质技术技能人才。

### （一）专业建设

学院紧紧围绕“健康中国战略”和医药卫生行业人才需求，狠抓护理、医学技术、药学等特色专业建设，合理增设和调整专业。

1. 优化专业布局。学院针对社会人才需求的变化，不断优化专业结构，在原有护理、助产、眼视光技术、医学美容技术、康复治疗技术、药学、中药学等七个专业的基础上，新增《婴幼儿托育服务与管理》、《软件技术》两个新专业。同时《口腔医学技术》、《计算机应用技术》两个医学相关专业已完成市场调研、研讨、人才培养方案制定、申报专业申请及合作办学医院洽谈等前期工作，迎接省卫健委验收审核。形成了结构合理、特色鲜明的专业布局。

2. 深化专业改革。根据“人有我优、人优我新，人新我特”的理念制定了《山西老区职业技术学院特色专业建设规划》，确定了护理、康复治疗技术、针灸推拿专业为我校特色专业。

3. 专业群得到发展。学院按照以重点专业带动相关专业群发展的专业建设思路，通过加大专业的内涵建设，打造重点专业；通过重点专业的示范、辐射、带动作用，促进专业群的发展，提高专业建设的整体水平。

**案例【3-1】 校会牵手 助力发展——山西省护理学会帮扶启动会在我院成功召开**

12月26日，正值数九寒天时节，室外寒气逼人，屋内暖意融融，今天也是伟大领袖毛泽东主席诞辰129周年纪念日。在这个特殊的日子，我们迎来了山西省护理学会帮扶山西老区职业技术学院启动会的召开。参加启动会的领导及专家有山西省护理学会副理事长兼党支部副书记薛平、山

西省护理学会副理事长兼秘书长韩世范等，我院宋建明理事长、成明祥院长、李朝亮主席等院领导以及相关部门负责人、护理系全体教师参加了本次启动会。



护理学会帮扶启动会领导合影

本次启动会由高志华副院长主持。首先，由我院成明祥院长讲话，他对帮扶我院的山西省护理学会的各位专家老师们表示热烈地欢迎，并诚挚感谢山西省护理学会对我院的帮扶指导与大力支持。接着，成明祥院长介绍了我院的发展概况，特别强调了我院独有的红色基因——老区精神，是我院的立院之根。同时，也客观地分析了学院目前存在的不足及弱势，希望在山西省护理学会的大力帮扶下，我院护理教学工作能够迈入一个新的台阶，并且承诺我院将全力以赴做好服务保障工作，竭力为本次帮扶指导营造良好的环境，积极推动帮扶方案落到实处，抓出实效，见到实绩，共同为山西革命老区建设和发展做出新的更大贡献。



护理学会帮扶启动会会场

会议第二项议程，高志华副院长宣读了本次帮扶的客座教授名单，并由我院宋建明理事长为杨辉、韩世范、刘瑞云、石贞仙、谢仙萍、郭锦丽、杨颖、李建萍、刘冰新、赵华十位客座教授颁发聘书。聘书颁发结束后，由山西省护理学会副理事长兼秘书长韩世范教授宣读了本次的帮扶方案。本次帮扶以助力我院的护理教学管理能力和护理教学水平的全面提升；传承老区精神及南丁格尔精神，为山西革命老区的建设和发展培养高素质的护理人才为目标，分别从传承红色精神、提升人文素养；发挥专家优势、促进专业建设；加强实训指导、打造教学亮点；完善督导体系、提升教学质量；开展专业培训，提高院校知名度等五个方面全力提升我院护理专业学术培养水平，推动我院护理专业高质量发展。



### 为教授颁发聘书

会议的最后，由山西省护理学会副理事长、党支部副书记薛平教授进行了重要讲话，她表示本次帮扶工作旨在通过专业的合作交流和指导，共同推动为山西老区培养更高质量的护理人才工作，并介绍了山西省护理学会的概况，强调护理学会一直以发展护理事业为己任，为推动全省护理专业、护理事业的发展，做了大量的公益性工作，希望通过本次帮扶活动，山西省护理学会和山西老区职业技术学院能够共同携手，为山西省护理事业高质量发展做出应有的贡献。

本次帮扶启动会在激烈的掌声中圆满结束。此次帮扶启动会标志着山西省护理学会对山西老区职业技术学院的帮扶活动正式拉开帷幕。相信在山西省护理学会的全力帮扶下，我院的护理专业教学质量和人才培养质量能够上新的台阶，为老区革命事业和护理专业教育谱写新篇章！

### 案例【3-2】 我院召开专业建设及新专业申报工作会议



### 专业建设及新专业申报工作会议

为进一步加强专业建设，提高专业建设质量和人才培养质量，6月23日，学院召开专业建设及新专业申报工作会议。院长成明祥，副院长彭继圣、高志华，教务处、招生就业处及各系部负责人参加会议。

会上，护理系、医技系、药学系负责人分别汇报了专业建设情况。成院长听取汇报后，结合学院实际，就专业建设的重要性、专业建设的重点及如何建设专业发表了意见。成院长指出：专业是学院的品牌和灵魂，专业建设是学院内涵建设的核心内容，是学院建设和发展的立足点。



专业建设及新专业申报工作会议成明祥院长部署工作

针对三个系专业特点，成院长强调，护理系要在打造品牌专业上下工夫，一要抓师资队伍建设，配齐配足护理专业教师；二是要以岗课赛证为抓手，通过岗课赛证，强化专业建设，打造学院品牌专业。

医技系要在创建特色专业上下功夫，一是要深化与龙头企业的合作，通过校企合作，共同打造特色专业；二是要加强专业带头人建设，确保一个专业有一名专业带头人，发挥专业带头人在专业建设中的骨干作用。

药学系要在扩大规模上下功夫，一是要学习借鉴山西药科职业学院专业建设的经验，依托山西药科职业学院的资源优势，深化专业建设，提高人才培养质量；二是要走出去，要走访企业，走访职中，与企业开展订单定向培养，与职中开展高职一体化办学。

针对新专业申报，成院长提出，新专业申报要符合学院定位，符合健康服务行业需求，符合新《职业教育法》要求，符合“云”、“移”、“智”为代表的第四次工业革命浪潮的发展变化。

会上，经过大家充分讨论，确定今年学院申报的新专业为：婴幼儿托育服务与管理、计算机应用技术、软件技术三个专业。

## （二）课程建设

1. 课程设置。学院重视课程建设，采取有力措施，以实际岗位能力需求为导向，对课程开发中所涉及的教学资源进行整合，在建设优质先进教学资源的同时，努力实现教学资源在专业、课程间的共享。

本年度全院共开设课程 147 门，以理论+实践课（B 类）课程为主，公共课、专业基础课和专业课的比例合理。

2. 课程体系改革。结合岗位需求，优化课程体系。根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的医学、护理学、药学类执（职）业资格标准，改革课程体系和教学内容。在教学中，按照学生知识、能力、素质结构构建了公共人文素质课程模块、专业基础课程模块、专业课程模



块、创新创业教育课程模块、职业发展能力模块、劳动教育模块和实践教学模块的“模块教学”课程体系。模块式课程设置紧紧围绕职业能力培养这个核心，适当减少理论课程教学内容，增加实践性课程教学内容，实践教学比例达到 50%以上，同时又增加了职业发展能力课程，从而使课程结构和教学内容更加科学、合理，呈现出“注重人文知识、突出能力培养、强化职业素质”的特点。

**表 3.1 山西老区职业技术学院开展劳动教育清单**

类别	任务群	劳动项目		成果评价要求
日常生活劳动	家务劳动	菜烹调烹饪	掌握膳食平衡的原则。做到灵活取用食材，合理运用烹饪技巧，独立创作拿手菜品，做到健康科学养生。	熟练掌握 3 道菜的制作过程，提交 2 道菜图片
		种植养护	掌握花草养护的基本技巧。主动承担家庭园丁角色，了解家庭花卉习性特点，做到科学管理养护。	熟练掌握花草养护技巧，提交养值照片。
	校内劳务	班级卫生	按照标准打扫教室卫生，自主设计班级文化，对教室进行美化绿化；参与学校校园文化建设与改造；创意改造班级	学生会组织评比。

			用品。	
		宿舍卫生	按照标准整理宿舍内务，换洗衣物。	学生处，各系辅导员、学生会负责每日检查。
	生活事务管理	个人形象管理	结合医学院学生身份和未来职业、场合，设计自我形象，如妆发服饰搭配、形体礼仪改进等，完成礼仪类相关课程。	掌握形象设计的基本原理与操作步骤，提交完成前后对比图片，由各系部主任礼仪课教师考核。
生产劳动	教育课程	《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上完成《大学生劳动教育》课程	完成60理论学时的学习，20实践学时该门课程记为合格。
		《劳动教育课》实践	以班级为单位参加劳动教育周实践课	

3. 课程标准化建设。学院以落实《国家职业教育改革实施方案》为抓手，加快推进职业教育各项标准建设。按照教育部有关文件要求，制定了《“学分制”管理办法》（试行）、《专业人才培养方案制定、审核、执行工作规程》等制度，启动了专业人才培养方案修订工作，初步完成八个专业94门课程的课程教学标准，其中护理助产21门，药学中药19门，医技46门，公共课8门。

4. 精品课程建设。近年来，紧紧围绕“高素质技术技能型医药卫生人才”的培养目标，在深入分析研究专科层次学生知识水平、兴趣爱好等方面的基础上，学院以提高学生学习能力、实践能力与整体素质为目的，改

革教学方法，更新教学手段。在充分应用现代信息技术的同时，将启发式、讨论式、案例分析讨论、情趣教学等教学方法融入课堂教学，提高了教学效果。学院重视课程建设，按照“强化措施、突出重点、扶优择强、整体提升”的方针，加强精品课程建设和专业课程资源库建设，近年来，先后立项了《基础护理学》、《人体解剖学》、《药理学》等8项校级精品课程建设项目。

5. 创新课程考核评价方式。学院积极推行考试方式的改革，从培养学生的应用能力出发，采用过程考核与结果考核相结合的方式，加强了课程考核的改革力度。以检验学生应用能力为主要目的，鼓励教师探索考核方式，努力改变传统单一的闭卷考试方式。对于部分操作性强的专业课实行实践能力成绩单列，以突出实践教学的重要性。同时，以《毕业生实习鉴定册》为主导，从见习内容、临床操作和技能项目、医德医风、业务及考勤等方面对医院实习学生进行全面考核。

#### 6. 思想政治课程教学改革

我院通过“一线三块四结合”的思想政治理论课教学改革模式，探索了一条富有浓厚校本特色的高职院校思想政治理论课，教学改革新路。

抓住“一条主线”。即将老区精神这一主线融入《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门主干课程之中。传承老区精神是高校思想政治理论课的主要内容，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径。弘扬老区精神，帮助大学生树立崇高的理想信念是高校思想政治理论课的重要任务，要贯穿到思想政治理论课教学的全过程，并作为我院一项基础性、长期性、特色性工作抓紧抓实。

构建“三大教育板块”。即将《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程的教学内容划分为三

大教育板块。一块为专家授课，学生讨论；一块为现场教学，师生互动；一块儿为实践体验，学生讲解。通过“三大教育模块”，改革传统的思政课模式，提升了思想政治理论的吸引力和成效性；通过传承老区精神，将老区精神融入学生血脉，内化于心、外化于行、固化于魂，使之成为学生的成长基因，让老区精神代代相传。

坚持四个结合。即专家授课与学生讨论、现场教学与师生互动、实践体验与学生讲解、专题讲座与主题活动相结合。一是在传承老区精神的教育中，既充分发挥校内校外的教学资源，又充分调动学生的积极性、主动性、创新性。二是教学方式上，扩展课堂的教学空间，实行校内课堂、校外课堂与社会课堂相结合，不断创新和拓展教学形成。三是以学生为中心，通过教学讨论、实践体验、学生讲解、主题活动不仅加深学生对中国特色社会主义理论的理解和认同，而且找到了一条符合高职学生学习成长的教学新路。

### **案例【3-3】我院召开思政课建设专题会**

4月1日，院长成明祥主持召开思政课建设专题会。副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，院办、教务处负责人以及思政部全体人员参加会议。

会议组织与会人员重新学习了山西省教育厅关于加强全省学校思想政治理论课教师集体备课工作的实施方案，大家进一步明确了实施思政课教师集体备课制度要达到的“8个目标”，备课的“三个主要内容”，落实思政课教师集体备课制度要形成的“三个好”。会议要求，思政部要进一步完善思政课教师集体备课工作方案，坚持每月一次的思政课教师集体备课制度，组织教师参加山西省举办的思政课教师示范性集体备课活动，积极开展集中研讨提问题，集中备课提质量，集中培训提素质活动，不断提升思政课教师的业务能力和育人水平。



### 思政课建设专题会

会议讨论审议通过了《思政课教师职称评聘方案》《学院课程思政实施方案》《关于加强教学科研工作的意见》《关于思政部下设三个教研组的意见》《关于“四史”教育课的安排》《教师课堂教学质量评价标准》《教师参加山西省教学活动比赛的安排》《2022年思政部教师学术交流计划》。

会议强调，要认真学习贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示，提高对思政课建设的重要认识，要认真落实今天会议通过的思政课建设有关文件和安排，把思政课建设工作落到实处；要以思政课教师参加山西省2022年职业院校技能大赛教学能力比赛为抓手，推进思政课教师教学团队建设，促进青年教师尽快成长。

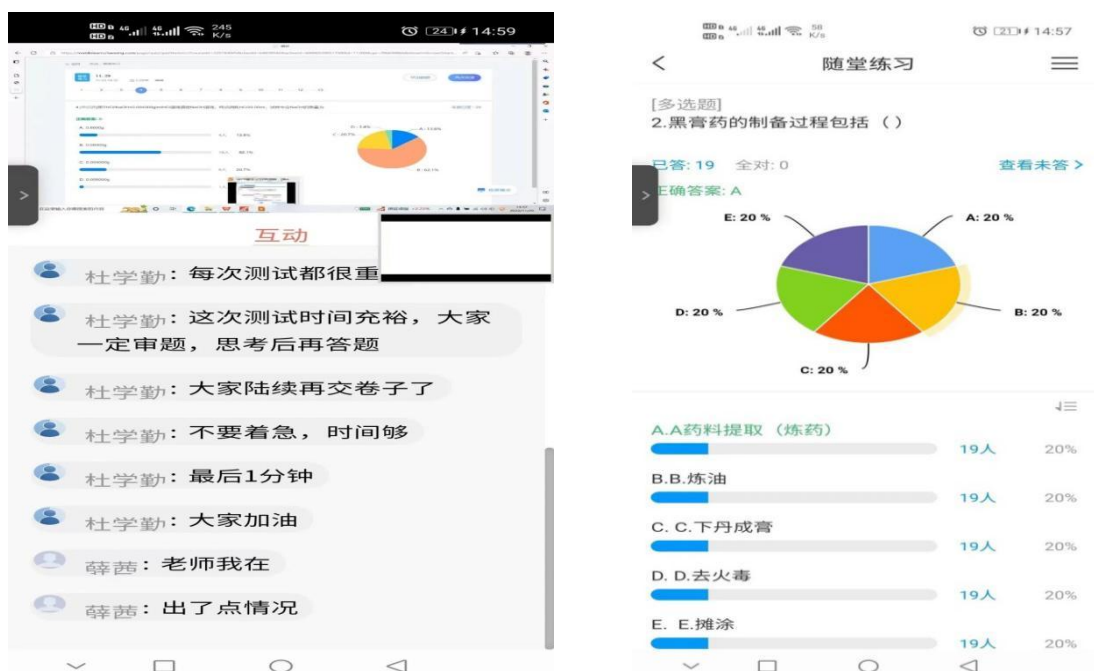
### （三）教学方法改革

#### 案例【3-4】 线上线下教学融合 疫情防控不松懈

疫情防控期间，药学系组织系部教师采取有效措施，使用学习通平台，通过超星直播课堂、腾讯会议、同步课堂等多种方式开展线上教学，不断交流疫情防控和线上教学经验，积极开拓教学新思路、新模式，发挥网络教学优势，以确保停课不停学、防疫教学两不误，坚决保证在特殊时期教

学保质保量保进度。

不忘初心，教书和育人有机统一。线上教学是举措，也是挑战。有些老师因年龄偏大对教学软件了解和掌握得比较慢，她们早早安装了学习通，不懂就问，也在相关群里认真听课学习，尝试建课实施。现在已经娴熟使用直播软件，互动良好，基本熟悉和掌握了线上教学。针对网课学生注意力不集中，无法检验的问题，老师们的处理办法是：第一，加强生动性的讲解力度，尽可能靠语言吸引人。



### 线上线下教学融合

第二，在课程中理论部分，添加通俗易懂的或者切身的经历，像故事一样吸引学生。第三，站起来示范，就像学生面对面的感觉一样。第四，课下针对本堂课的重点内容，留针对性的作业，让学生不得回头温习课堂内容，并且认真听讲。在作业的及时反馈方面，每次作业规定时间上交，到时统计漏交同学名单，并在群内予以公布。作业优秀的，及时表扬。让大家感觉网课跟正常的课堂是一样的。



实验课教学



带领学生进行药用植物栽培技术课程实训

身教示范，以诚待学。都说身教胜于言教，为了让学生感受到老师对学生的尊重，凡是学生通过微信等社交媒体问问题，老师都是在看到后立刻回复，不能冷了学生求知的心。正在学校的堦教授，在教室学习的基础上，带领学生进行药用植物栽培技术课程实训。师生互动，让校园充满温情。

团结一心，传递仁爱之心。疫情期间，不仅是在校教师竭尽所能地投入线上教学工作，居家教师和外聘教师们，也积极响应学校的号召，认真配合、主动投入教学一线。教师们与学院保持密切联系，配设备、试软件、找方法……一步步紧跟学院部署，加班加点高质量完成各项工作。

### 案例【3-5】 秀护士礼仪，展天使风采

为学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，大力“弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，护理系在学院的统一安排和部署下，开展了“技能让生活更美好”职业周活动，并于5月25日在校园内开展了护士礼仪风采展示活动，将护理礼仪课程进行实践教学改革。

本次活动护理系所有在岗教师均有参加，9名护理系教师从护士基本体态礼仪、操作礼仪两方面进行了展示，充分展示了护理系教师良好的精神风貌与优良的职业素养。



秀护士礼仪 展天使风采

通过交流、学习以及展示，教师们充分认识到护士礼仪的重要性，护士礼仪是反映护士职业素养的重要载体，体现了内在修养和外在气质的和谐统一，是护理工作不可分割的重要组成部分。活动结束后，大家纷纷表示在以后的教学工作中，要深刻理解南丁格尔精神实质，结合礼仪教育，对学生强化职业精神教育，多方面提升学生的职业素养，培养既有扎实理论基础，又有实际操作能力，更有规范礼仪行为的高素质护理人才，持续提升我校护理专业竞争力和品牌的影响力，为夯实我院各项内涵建设成果做出应有贡献。

护士礼仪展示主要包含两部分：

基本体态礼仪：护士基本体态包含“站、坐、蹲、行”。基本站姿头正颈直、双目平视、下颌微收、面带微笑或面容平和自然，躯干挺直，双



腿直立，膝部紧靠；基本坐姿要求头正、颈直、上身自然挺直、立腰、下颌微收、面带微笑，坐前 2/3 座椅，双膝始终保持自然并拢，双手手心向下叠握放于两大腿上端中部；蹲姿要求双脚前后错开约半步，动作轻盈自然，双手抚平衣裙，双腿高低式下蹲，两手分开，一手掌心向下置于大腿下 1/3 处，一手取物或拾物；行姿要求双目平视、下颌微收，面容平和自然，挺胸、收腹、立腰，步速适当、步履轻盈、步态优美。



### 秀护士礼仪 展天使风采 站、坐、蹲

护士操作礼仪：包括端治疗盘姿态、持病历夹姿态、推车姿态、护士查房、婴幼儿护理等方面。其操作要领为：端治疗盘和持病历夹需取站立或行走姿态，推车时应位于车后，手扶车把，均匀用力等等。



秀护士礼仪 展天使风采 持病例夹



秀护士礼仪 展天使风采 业务操作

#### (四) 教材建设

学院领导一直高度重视教材工作。在组织上，对教材建设实行院、系两级管理，思政类教材实行党政两级管理；在管理上，实施层层把关，责

任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作；结合学院实际先后制定了《教材管理办法》《教材使用和管理办法》、《思政课教材选用实施细则》等规章制度；同时，学院在人、财、物等方面给予大力支持，积极研究探讨搞好教材建设和管理的有效措施，保证了教材工作的落实，并取得一定成效。学院教材建设主要从以下两方面开展：

一是优化基本课程设置，严格制定课程标准。严格按照党和国家及学校有关规定组织实施思想政治理论课程教学；加强思想政治教育与专业教育的有机融合，在专业教育课程教学大纲中，将思想政治教育融入专业课程教学全过程、人才培养全过程；统一制定基本课程的教学标准化体系，为教材编审提供依据。

二是整体规划教材建设，实施分类建设指导。重点支持编写公共课、公共选修课、公共基础课程、注重思想政治、精神文化和性情素质的培养，帮助学生树立科学的世界观和方法论，培育具有批判精神、创新意识和学术志趣，成为立场坚定、人格健全、全面发展和具有担当精神的人才；学科基础课程、专业教育课程教材重点突出社会主义办学方向下的学科优势、专业特色和人才培养品牌；实验系列教材重点体现创新能力培养。

### （五）数字化教学资源建设

在实践与摸索中，深刻感觉到数字教育资源给我们教师的教学带来了极大的方便，也给学生的学习带来了无穷的乐趣，同时学生掌握了许多学习方法，提高了自学的能力。数字教育资源为课堂教学赢得了新的教育方法，是教师的好助手，是学生的好老师好朋友。通过培训我院教师均可科学地结合该班的实际情况，取舍整合，做到巧妙地用教育资源，优化课堂教学，提高课堂教学效果，培养学生们的全能素质，真正体现了数字教育资源作用与价值。

#### 案例【3-6】 2022-2023 学年第一学期数字化教学工作培训

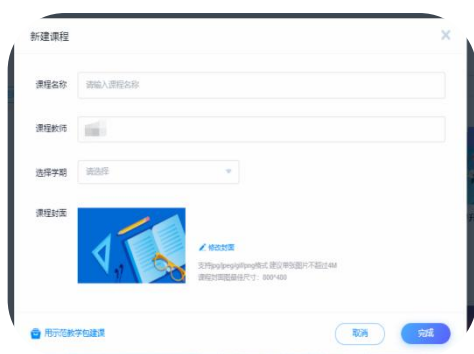
为保证疫情期间线上教学质量，确保每位学生都能正常、通畅的观看



直播课程，教学工作如期开展，教务处在上课前协同平台工作人员于9月1日上午9点组织授课教师进行线上教学培训。

本次培训以超星学习通软件为平台，由国内在线教学专家担任主讲嘉宾。培训主要从如何利用教学示范包快速建课；如何利用一屏三端开展线上教学；如何开展线上直播活动教学等方面进行了详细系统的讲解。

本次培训以超星学习通软件为平台，



培训在和谐愉快的氛围中有序进行，各位老师热情高涨，积极交流并提出自己的疑问，培训师现场解惑，甚至直接解决一些技术问题。

培训结束，各位老师欣喜地表示对超星课程平台有了进一步的了解，收获很大。本次培训推动了我校精品课程建设进度，为进一步发挥信息技术在保障和提高人才培养质量方面起到了积极推动作用。

培训结束，各位老师欣喜地表示对超星

## （六）师资队伍建设

为了适应教育的发展，学院着力解决高学历、高职称、“双师型”教师紧缺的问题，制定了学院引进紧缺人才实施办法，对促进重点专业的专业带头人和骨干力量引进起到了重要作用，聘请行业企业的专业人才和

能工巧匠担任兼职教师 172 名，将兼职教师纳入学院教师队伍进行统一管理，教师数量和结构得以优化。进一步规范和严格了学院教师准入制度，加大对兼职教师的聘用和管理力度，修订了《山西老区职业技术学院外聘教师管理暂行办法》，增强了教师队伍的整体教学能力。

为了提高教师的整体素质和专业技能水平，学院组织了各种教师培训，如山西省教育厅举办的各类教师进修培训班、暑假安排一批教师下企业锻炼等。使我校“双师”型教学团队结构日趋合理，教师素质整体提高，满足工学结合培养高素质、高技能人才的需要。

(1) 骨干教师培训。依据我院《教学团队建设管理办法》和《专任教师社会实践实施办法》，选拔优秀的专任教师作为骨干教师进行培养，通过暑假到企业锻炼及参加国培省培项目学习，增强了他们的专业建设和教学改革能力，承担本专业课程建设、教研教改、实习实训等任务，成为本教学团队的中坚力量。2022 年选派骨干教师参加省级以上骨干教师培训 36 人次。

**表 3.2 2022 年度职业院校教师素质能力提高学习汇总表**

序号	姓名	年龄	所教专业	教师职称	培训项目	培训内容
1	高志华	48	医学	讲师	高职院校教师专项培训	“三教”改革创新培训
2	侯俊芬	38	计算机应用技术	助教	高职院校教师专项培训	高职院校信息与通信技术能力提升培训
3	刘翔	30	计算机应用技术		高职院校教师专项培训	高职院校信息与通信技术能力提升培训
4	郑荣	33	公共课	初级	高职院校教师专项培训	教育教学名师团队建设 ---德育教育方向
5	范涛	42	大数据与会计	中级	教务处长能力提升培训	
6	冯俊英	38	新闻学		高职院校教师专项培训	高水平产教融合实训基地建设
7	徐耀园	28	眼视光	无	远程培训	心理健康教育
8	韩易青	33	心理学	助教	远程培训	心理健康教育
9	杨云霞	28	化工与制药	无	远程培训	职业教育理念与改革
10	奥立	30	公共课	无	远程培训	德育

11	梁娜	29	公共课	无	远程培训	德育
12	刘天麟	26	公共课	无	远程培训	德育
13	冀牡丹	28	公共课	无	远程培训	德育
14	郑荣	33	公共课	初级	远程培训	德育
15	张诗雨	28	公共课	无	远程培训	德育
16	王改利	29	公共课	无	远程培训	德育
17	王露	31	思想政治教育	助教	远程教育	职业教育理念与改革
18	高志华	48	医学	讲师	远程培训	职业教育理念与改革
19	任晓红	33	英语	助教	远程培训	心理健康教育
20	韩易青	33	心理学	助教	远程培训	心理健康教育
21	李研侠	30	英语	助教	远程培训	心理健康教育
22	史丽琴	33	药学、中药学	讲师	远程培训	心理健康教育
23	王国栋	33	体育	助教	远程培训	心理健康教育
24	李成琼	37	医学美容技术	讲师	远程培训	职业教育理念与改革
25	成玉杰	25	体育		远程培训	职业生涯规划
26	张茜	25	体育		远程培训	职业生涯规划
27	卢凤霞	32	英语	助教	远程培训	职业生涯规划
28	范涛	42	大数据与会计		远程培训	职业生涯规划
29	吴艳芳	31	英语	讲师	远程培训	心理健康教育
30	栗冬丽	32	英语	助教	远程培训	职业生涯规划
31	赵蕊	26	护理	无	远程培训	职业生涯规划
32	彭继圣	43	工商管理	讲师	远程培训	职业教育理念与改革
33	许文强	29	工商管理	助教	远程培训	职业生涯规划
34	张旭忠	32	市场营销	讲师	远程培训	职业生涯规划
35	张瑞燕	42	心理健康教育	讲师	远程培训	心理健康教育
36	侯俊芬	38	计算机应用技术	讲师	远程培训	信息化教学能力

(2) 双师素质教师培养。通过培养，使教师具备较高的专业技术理论和较强的实践技能，能胜任“理实一体化”的教学任务，参与专业建设、课程建设和教研教改等项目。在双师素质教师培养过程中，学院制定了《关于双师素质教师的认定及管理办法》等相关文件。目前，专职教师中具备“双师”素质的比例达到 48.87%。

(3) 兼职教师队伍建设。医护专业聘请具有中级以上职称的专业技术

人员担任兼职教师，充分发挥兼职教师实践能力强的优势，与专业建设和实践教学活动中，承担实习、实训等课程的教学任务。为规范和加强外聘教师队伍的管理，充分调动外聘教师的积极性，提高教育教学质量。

（4）师德师风建设。学院把始终把师德师风建设工作放在学院工作的首位，作为学院工作重点和党支部工作计划的首要内容，狠抓师德师风建设。严格按照《通知》提出的师德建设的工作要求，组织全体教职工认真学习《通知》精神。通过学习，提高了领导干部、全体教师对加强职业道德建设的认识，学高为师，德高为范。教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

**加强师德师风的宣传教育。**通过集中培训、上党课等形式，对全体教职工、全体党员、积极分子进行职业道德教育，要求全体党员在师德建设中起先锋模范作用。加强组织学习宣传贯彻《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关文件，进一步强化了教师思想政治引领、明确高校教师行为规范、建立健全相关机制确立了行动指南，确保师德师风建设有章可循。

**开展多形式的实践教育活动。**一是组织全体教师学习贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《在北京大学师生座谈会上的讲话》等重要理论，围绕学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的热点难点问题与老师们进行座谈交流。二是通过学习引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加师德修养的自觉性。完善师德表彰奖励制度，通过评选

表彰，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。三是通过教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、网络、电视观看、教师自学的形式，观看“最美教师”录像、向先先进人物学习，树立师德形象。

**健全制度、明确责任。**学院出台了《关于进一步加强师德师风建设的实施办法》（试行）、《关于课堂教学政治纪律的若干规定》等师德师风建设相关文件，健全师德建设长效机制，加强师德师风的表彰奖励制度。完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评优评先、职称评聘的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、干部聘用选拔、综合荣誉表彰等评选中优先考虑。每年以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中评选和表彰师德高尚、作风优良、贡献突出、教学质量过硬优秀教师和集体。学院逐步制定、完善《师德规范实施细则》，由领导和各职能部门分别监督考核。

**建立健全师德考核体系。**师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。为了规范教师的教育教学行为，按照高校教师职业道德规范的各项要求，将师德师风表现作为教师工作考核的首要内容，学院出台了《山西老区职业技术学院关于建立教师师德承诺书和师德档案的通知》，每学年都和在职教师签订师德承诺书并严格履行，教职工考核办法加强了对教职工师德师风的考核，提高了师德师风考核在教职工岗位量化考核标准中所占比重；纳入教师聘用、日常考核、年度考核，实行“师德一票否决制”；将师德表现作为教师聘用、评优表彰、教师资格证申请认定、职称评聘、工资绩效分配的重要依据；将师德师风、课堂教学政治纪律和“新时代高校教师职业行为十项准则”作为教学督导、学生评教、同行互评的主要考核标准；将教书育人作为师德建设的重要内容；将教师关心学生、热爱学生，建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。



**发挥各监督部门对师德行为的约束、警戒作用。**学院主要通过设立举报电话、调查问卷、意见箱、师德档案等形式，逐步构建师德师风监督约束机制。人力资源部协同教务处建立专兼职教师业务档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料，将师德师风表现、奖惩情况等纳入全国教师管理信息系统。对师德失范行为零容忍、对失范者坚决调离教学岗位，依法依规给予严厉惩处。对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐满，造成不良影响或严重后果的，要追究所在部门主要负责人的责任，给予相应的处分，年度考核中一票否决。

**加强师德师风的表彰奖励制度。**完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评优评先、职称评聘的首要条件。每年以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中评选和表彰师德高尚、作风优良、贡献突出、教学质量过硬优秀教师和集体，其中表彰了先进集体3个，模范教师17名，优秀辅导员3名，先进工作者6名；并在全院范围内认真组织开展了评选推荐山西省教育系统先进集体、模范教师和先进工作者工作，从中确定了候选先进集体3个，候选模范教师2名，候选先进工作者1名；评选了“教书育人、管理育人、服务育人”的三育人先进个人示范岗。逐步将培育良好的师德师风制度化、常态化建设作为学院文化建设、思想工作的核心内容，形成尊师重教的良好氛围。

### **案例【3-7】我院举办“科学家精神展”“工匠精神展”启动仪式**

5月，是“职业教育活动周”，也是“全国科技工作者日”，为大力弘扬科学家精神及工匠精神，激励和引导广大师生追求真理、勇于创新，教育和引导学生走技能成才、技能报国之路，25日上午，学院举行了“科学家精神展”“工匠精神展”启动仪式，院领导及师生代表参加了仪式。

成明祥院长在仪式上发表了热情洋溢的讲话。他指出，学校担负着立德树人、德技并修的任务，担负着科技创新、科学普及的任务，如何完成这一重大任务，这就要求我们以塑形铸魂科学精神、工匠精神为抓手，以转风教风和学风为突破口，积极营造良好教学科研生态，营造良好教风学风氛围。为此，我们建立了科学家精神宣传走廊，介绍了14位中国科学院院士，国医大师的感人事迹；建立了工匠精神宣传陈列室，介绍了山西省10位名老中医、能工巧匠的先进事迹。



“科学家精神展” “工匠精神展” 启动仪式

其目的就是要通过大力宣传科学家精神、工匠精神，在全院营造尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学的良好氛围，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

成院长要求，全体师生员工要充分认识弘扬科学家精神、工匠精神的重要意义，自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神、工匠精神，以科学家、大国工匠为榜样，干一行，爱一行，专一行，创一行。学院要从转变校风教学和学风建设抓起，在加强教风和学风建设上下功夫，开展教风学风教育，政治教学学分管理，向教风和学风要质量；各部门要把弘扬科学家精神、工匠精神，加强教风和学风建设作为重要工作摆上议事议程，把科学家精神、工匠精神落实在日常的教育、教学工作中；全院上下要齐抓共管，以科

学家精神、工匠精神打造学院，创建特色学院，为培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠作出更大贡献。



参观 “科学家精神宣传走廊”

启动仪式结束后，院领导和师生代表参观了“科学家精神宣传走廊”和“工匠精神陈列室”。



参观 “科学家精神宣传走廊”

### （七）校企双元育人

学院积极探索实践“校院一体、医教融合”的办学模式，推动教育教学改革与行业产业发展衔接配套，“对接”地方医药卫生行业、健康服务业，同时吸引行业企业“参与”学院职业教育。注重加强行业指导、评价和服务，发挥行业企业重要办学主体作用，推进行业单位参与人才培养全过程，实现医教协同育人。充分发挥企业重要办学主体作用，拓展校企合

作双元育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养全过程。推动校企共建校外生产性实训基地等，发挥医教联合体的办学优势，以行业或专业为纽带，推动专业人才培养方案与行业岗位人才需求标准相衔接，人才培养链和产业链相融合。充分发挥实践教学基地和校内实习、实训基地在办学中的作用。进一步探讨和实施校院（企）联合办学的模式。调整、完善各专业的专业建设委员会，与校院（企）共同制定人才培养方案、让院（企）参与教育教学全过程、多元化评价人才培养质量等搭建操作的平台。建立健全保障校院（企）合作常态化的各项制度，实现合作双方信息互通、资源共享、专业共建、人才共育、就业共担、品牌共创、互利共赢、协同发展的格局。为全面推进教育教学改革，增强办学活力提供了坚强保障。

### **案例[3-8] “医学美容技术”专业校企合作双元育人**

学院医技系“医学美容专业”与“MISSFUN 小芳美容连锁店”开展校企合作双元育人。校企双方签署协议，共同制定人才培养方案、实践教学、顶岗实习方式，让企业参与教育教学全过程。该企业创始人王秀英是山西省美容美发协会副会长，曾获亚洲设计大赛第三名，为山西省美容类的最高名次。

2022年11月25日上午，创始人王秀英老师在学院阶梯教室开展了一场关于“医学美容形象设计”的讲座。王秀英老师首先用通俗易懂的语言给大家讲解了什么是美容、相关美业的特点，并且通过其自身发展经历来强调每人在社会上都应有一技之长，需要不断学习技能才能达到专业化水平；讲座上通过实践教学给学员化妆一一讲解化妆及形象设计注意事项，从妆容、发型到衣服搭配等耐心讲解使学生们对医美更有直观性的认识。



创始人王秀英老师开展关于“医学美容形象设计”的讲座

其次王秀英老师将一系列化妆产品、仪器等向学生讲解，让学生认识到不同群体、不同个体的形象设计、妆容都要有针对性，才能找到每个人的美。



创始人王秀英老师开展关于“医学美容形象设计”的讲座

此次讲座过程中同学们积极互动，认真聆听关于美容相关知识，对美容行业有了更进一步了解，同时更加明确自己的学习方向、明确技能专业化的重要性。

### 案例[3-9] 推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点

为贯彻落实《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》，深化产教融合、校院合作，进一步完善校院合作育人机制，创新技术技能人才培养

养模式，促进医药卫生类技术人才培养，双方本着“平等、自愿、互惠互利、医教合作、共同发展”的原则，2016年学院与山西省荣军医院合作，开展了《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点。

山西省荣军医院，创建于1956年，是省民政厅直属的一所全民优抚医院。2013年3月，省卫生厅批准“山西综合康复医院”为第二名称。2014年9月，省编办批准“山西综合康复医院”挂牌。医院内设脊柱脊髓损伤康复科、神经损伤康复科、骨与关节康复科、工伤康复科、内科、外科、骨科、妇产科、急诊科、麻醉科、荣军科、康复科、中医科、皮肤科、五官科、放射科、检验科、功能科、手术室、药剂科、病理科等。承担全省在乡复员退伍军人的定期治疗和重度残疾军人的终身供养两项任务，同时也面向社会全面开放。



推进《康复治疗技术》专业“现代学徒制”试点

按照教育部开展现代学徒制试点的要求，采取“1+2”的育人模式，即：学生第一学年在山西老区职业技术学院学习基础知识，接受理论课教学；第二、三学年在山西省荣军医院学习生活，每名学生指定依位师傅，在老师（师傅）的指导下完成临床教学、实验实训和临床实习任务。主要做法为：

1. 形成校院协同育人机制。明确校院双方职责、分工，推进校院紧密合作、协同育人。完善校院分段育人、多方参与评价的双主体育人机制。

整合资源，为现代学徒制试点搭建平台，逐步组建职教集团。统筹利用好医院实训场所、实习岗位等教学资源，形成医院与职业院校联合开展现代学徒制的长效机制。

2. 形成现代学徒制人才培养模式。校院共同设计人才培养方案，构建课程体系，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、质量监控标准及相应实施方案。学生第一学年在学校完成文化课和专业基础课学习任务，第二、三学年采取边教学边实践、工学交替等多种形式的培养模式，为每名学生指定专业教师，采取以师带徒的教学模式，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。

3. 建设校院互聘共用的师资队伍。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校院互聘共用的管理机制。合作医院要选拔优秀技术技能人才担任授课教师，明确其责任和待遇，授课教师承担的教学任务应纳入考核。学校要将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据。建立灵活的人才流动机制，校院双方共同制订双向挂职锻炼、横向联合技术研发的激励制度和考核奖惩制度。

4. 完善体现合作办学特点的管理制度。建立健全教学管理制度。制订学生管理办法，根据教学需要，科学安排学生实训实习岗位、分配学习任务。落实学生的责任保险、工伤保险，确保人身安全。学生实习前应参加学校指定的县级以上医疗单位的健康体检。建立学校、医院和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。

5. 建立多方参与的考核评价机制。创新考核评价制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，将学生自我评价、教师评价、实习实训代课教师评价、医院评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由医院对学生轮训岗位群进行技能达标考核。建立定期检查、反馈等形式的

教学质量监控机制。

现代学徒制专业试点开展三年来，取得了显著的成绩。2022 届 21 名学徒制学生今年顺利毕业，各位同学毕业前就落实了就业单位，就业率为 100%。

**表 3.3 康复治疗技术专业 2022 届现代学徒制毕业生就业情况表**

序号	学号	姓名	性别	联系方式	就业单位
1	2019110101	段晓楠	女	15536559546	省康复研究中心
2	2019110102	刘自强	男	15536905274	平遥县中医院
3	2019110103	张清	男	15536559772	平遥县人民医院
4	2019110104	李欣妤	女	15536556445	隰县人民医院
5	2019110105	王鑫	男	13453039011	平遥县人民医院
6	2019110106	王钰莹	女	15903598271	专升本
7	2019110107	程紫璇	女	13834862593	山西民政伤残康复医院
8	2019110108	盖苗苗	女	15536509132	省康复研究中心
9	2019110109	崔晓阳	女	15536556948	专升本
10	2019110110	鄧贺帆	男	15536560037	北京康护之家
11	2019110111	原宇飞	男	15536905274	同善医院
12	2019110112	左琳	女	18535999917	绛县红十字会医院
13	2019110113	张亚男	女	13453968964	运城圣林中医康复医院
14	2019110114	张贵凤	女	13753053934	康源药店
15	2019110115	王文娟	女	15536559891	山西博瑞中西医结合医院
16	2019110116	张轲钦	女	15536557241	长治杏林康复医院
17	2019110117	陈凤羽	女	15536557494	专升本
18	2019110119	孟繁旺	男	13294659441	专升本
19	2019110120	王姣姣	女	15536557143	平遥县中医院
20	2019110121	袁甜甜	女	15536560049	杏林大药房
21	2019110122	孙悦	女	15503617434	平遥县中医院

## 第四章 国际交流

学院领导高度重视国际交流与合作工作，积极探索国际化职业人才培养途径，坚持走出去、请进来的方式推动国际合作与交流。设立了国际交流部，健全了相关的制度，不断拓展国际视野，创新工作机制和工作模式，积极探索国际交流途径和方式。



2022年，学院与“江苏苏中江人力资源服务有限公司”达成合作意向，制订护理专业《出国护理专班定向培训》合作方案，在学院内开设《中日护理班》，开展护理教学和护士交流。

该计划具体实施方案为：学院负责招生及专业课程教授与管理，江苏苏中江人力资源服务有限公司负责日语培训及办理学生赴日职业教育与就业工作。2022年度培训学生360课时。

#### **案例【4-1】 探索国际化职业人才培养**

随着老龄化的加速，整个社会正在越来越关注养老行业的起步和发展，国家也出台了诸多政策，推动行业纵深发展。但养老企业在发展过程中，往往遭遇到人才瓶颈，尤其是中高级管理人才的稀缺让诸多拥有连锁项目的养老企业面临项目管理能力和项目规模不匹配的窘境。

日本进入老龄化社会已经二十余年，养老护理行业十分成熟，配套法规和保险制度完备，服务理念、人员技能和管理制度均处于世界领先水平。中日两国地域相近、文化相似，对我国的养老护理人才是具备相当吸引力的，自日本宣布向中国开放老年护理人才准入制度后，业内人士普遍认为，该领域的赴日前景十分看好，对于我国快速提高养老护理行业管理和服务水平、提升从业者个人素质和业务能力都会很有帮助。

学院与“江苏苏中江人力资源服务有限公司”达成合作意向，制订护理专业《出国护理专班定向培训》合作方案，在学院内开设《中日护理班》，开展护理教学和护士交流。江苏苏中江人力资源服务有限公司负责派遣日语老师驻校开展日语培训和思想工作，引导学生去日本就业；为学生提供国外就业岗位，并组织学生参加国外用人单位的面试；为出国就业的学生办理出国手续，并与学生签订出国服务协议，安排学生的出入境工作；为学生提供出国后的工作和生活方面的后续服务，确保学生在国外的安全，维护学生的正当权益，如工资待遇、住宿条件、工作环境、劳动保护、社

会保险、与日方雇主矛盾的协调和化解等。为出国留学的学生提供学校选择、接送机服务、协助办理入学手续、代为租房等服务。学校须有委派专人或专门部门与苏中江驻校老师（团队）进行工作对接，学院管理日语教学；配合苏中江公司做好学生的出国就业引导工作；提供日语培训的场所和教学设施；并为出国的学生提供相关的材料，如成绩单等。



日语培训

日语教学使学生受益匪浅，赢得了学生的喜爱，改变了许多人的养老理念与养老方式，也为学生拓展了就业空间。

老区职业技术学院护理一班刘欢欢  
 两袖清风，三尺讲台。  
 当蜡炬成灰，留下不朽的热。  
 你还把灵魂，燃烧成最亮的烛火！



学生的认可与感谢

## 第五章 服务贡献

学院以“提高素质、发展能力、培养技能、服务社会”为本，构建人才培养的立交桥。开办了高职四大类 16 个专业。在专业设置上，体现“大专业、细方向”；课程设置上，体现“理论+实践”；办学模式上，形成“产教融合、校企合作”双元育人的职教特色；人才服务方向上，按照学校、产业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的特色；依托产业发展，大力开发各类技能培训项目，积极开展服务三农培训，体现教育扶贫特色。

### （一）服务行业企业

学院坚持“不忘老区、服务老区”办学宗旨，坚持“突出卫生特色优势、面向健康服务领域、强化技术技能培养、助力老区经济发展”的办学定位。开展技术技能型人才培养。主要措施：一是调整优化专业设置。服务于医药卫生、财政金融、市场营销、旅游管理等行业，与省内多家医院、企业建立了校外实习实训基地。二是优化专业人才培养方案。定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据产业发展和行业、企业调研确定专业人才培养目标。三是加强课程与教材建设。把专业课程设置在核心位置，依据行业、企业岗位职业能力标准和专业素养设置合理的专业课程体系。校企开发相应的理实一体化教材和项目教材，提高教学质量，提高校企合作的有效性。四是校企人才交流，安排专业教师到企业研学锻炼，同时建立一支稳定的兼职教师队伍，对企业教师队伍定期培训。

### （二）服务地方发展

学院贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足基层医疗卫生事业，重点建设护理、医学技术、药学等特色专业。

护理、医学技术、药学专业人才培养适应基层医疗卫生事业需求。

学院坚持服务“健康中国”战略，为基础医疗单位培养人才的办学定位，持续为基层医疗单位输送高素质技术技能卫生人才。2022年，我校院毕业生1001人，毕业生到基层服务人数430余人，占就业人数43%，有效补充了基层卫生人才资源。

### 案例【5-1】 服务西部 志愿光荣

2022年7月14日，学院开展2022年西部计划志愿者欢送会，此次参加会议的人员有党委副书记、副院长宋虹老师，副院长彭继圣老师，院团委书记王国栋老师，招生办副主任张旭忠老师，护理系副主任王露老师，辅导员桑文飞老师。

会议开始院团委书记王国栋老师表示，此次西部计划我院有众多学生参与到西部计划的报名海选中，但经过层层选拔，最终选出两位同学。此次西部计划一方面是给同学们一个锻炼的机会，另一方面也给同学们提供一个就业机会，一毕业就上岗。最后两位同学发表自己对未来的想法及感悟。他们首先感谢学院给同学们提供了一个服务群众、报效国家的机会，同时也感谢辛勤培育自己的老师。离开学院、走向社会，在这人生的关键的十字路口上坚定地选择了西部计划，是因为自己知道西部需要同学。所以自己要用平日所学的知识和积累锻炼的能力完成力所能及的事。在踏上人生道路后时刻谨记院领导和老师们的期望，不负所托！

趁着年轻多做一些对人民乃至国家有意义的事情，我也希望通过这次服务计划自身也能得到提高和完善，在思想上、心灵上有一个质的飞越。志愿者服务不仅是帮助那些有需要的人，也帮助了自己、服务了社会，也是爱和温



暖的传递。一定会为祖国西部的发展与成长贡献出自己的一份力量！

桑文飞老师对学生寄语：首先祝贺两位同学可以有这样的机会为祖国做出自己的贡献，其次是对两位同学的嘱咐，第一，提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一名优秀团员与党员，在外做一名优秀的职工，优秀的基层工作者。第二，在外时刻注意自己的安全，疫情防控、人身财产、人际交往等多方面时刻保持高度警惕。

护理系副主任王露老师表示，在校内两位学生表现优异，今天是大家人生道路上的一个节点。不仅是一个过去的节点，也是未来开始的节点。作为老师，像注意安全这类老生常谈的问题平常也讲了很多，希望能引起你们高度重视，这是老师送给你们的话，祝愿两位同学走的更远、飞的更高，能够代表老区，并将老区的精神传扬出去，最后，希望你们平安归来。

党委副书记、副院长宋虹老师做了重要讲话，她表示，这个计划代表的不仅是学生的个人荣誉，也是学院的荣誉，学院也为他们感到骄傲与自豪。两位同学在学院的各项成绩非常优异，同时也是学生会非常优秀的学员干部和班级干部，两位同学可以参与到这次的计划当中也是依靠自己平时的努力。希望这两位同学到了新疆之后，首先要提高政治站位，到工作单位后要时刻谨记我们中国共产党的领导方针政策。其次要遵纪守法，代表山西及学院，严格要求自我。最后要报安全，此次计划地区比较偏远，在外必须注意自身安全，尊重当地风俗和少数民族的饮食文化，尽快适应并融入环境。志愿服务期间，如果出现问题要及时与学校联系，学校会积极地帮助你们解决问题。

习近平总书记曾说：“基层跑遍、跑深、跑透了，  
我们的本领就会大起来。”

青春如诗，岁月如歌。

奋斗浇灌的种子，

终究会结出丰硕的果实。

我们要时刻认识到，  
青年当有志，立志在四方。

学院全体师生共同祝愿两位同学可以在这次西部计划中有自己的收获，所遇皆所愿，所幸化坦途。为祖国再添华彩！

### （三）服务乡村振兴

高职教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也为农村现代化建设带来助力。学院严格落实上级关于乡村振兴的工作要求，积极开展“科普下乡、科技扶贫”工作，发挥职业教育助力脱贫攻坚作用。2022年，学院接受省科协委托，选拔医技系、护理系、药学系专业教师和优秀学生，联合山西非药物自然疗法研究会，组成下乡服务小分队，积极开展科普下乡服务工作，本年度组织两次“科普下乡、科技扶贫”活动，奔赴革命老区原平市、五台县4个乡镇、六所中小学开展健康科普宣传和义诊活动，增加收入5万元。

#### 案例【5-2】 “科技卫生教育老区行”走进五台县

为助力革命老区乡村振兴，服务老区人民健康，8月3日上午，山西非药物自然疗法研究会、山西老区职业技术学院“科技卫生教育老区行”小分队一行七人走进革命老区五台县东雷乡团城村开展专家义诊、免费体检及科普宣传。

“听说太原专家要来我们村免费看病，老百姓可高兴了，一大早就来这里排队等候”，团城村党支部书记郭素伟告诉县融媒体中心记者。

活动现场，中医专家通过中西医诊疗、针灸、拔火罐等诊疗手法为社区居民义诊，并免费测血压、测血糖、测血氧，服务220人次。



现场服务



为患者针灸



中医把脉问诊



为患者拔火罐

活动中，小分队专家还为 30 多名社区居民讲授了一场健康科普讲座，有 200 余人观看了中国科技百年成果宣传展，现场发放科普宣传资料 200 余册，受到社区居民热情欢迎。



举办科普讲座



发放科普宣传资料



居民现场学习科普知识



居民观看中国科技百年成果展

为扩大活动影响力，五台县电视台选派记者现场跟踪采访、摄影报道本次活动。



牢记总书记嘱托 助力老区乡村振兴服务活动现场

活动结束后，小分队成员赴五台县耿镇松岩口村参观了白求恩模范病室旧址和纪念馆，接受了一次白求恩精神的学习和教育。

#### （四）服务地方社区

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及党的二十大



议精神，增强广大青年在志愿服务中的责任感和使命感，学院组织开展了学生“返家乡”社会实践系列活动。学生们纷纷响应号召，主动申请成为志愿者。在假期，学生积极投身到疫情防控的第一线，戴上红袖标，穿上红马甲，当起了自己社区的小卫士，积极发挥团员先锋模范作用，以实际行动彰显了当代青年的使命担当。

新冠疫情发生以来，学院积极响应号召，迅速成立疫情防控工作领导小组，统一指挥调度疫情防控工作，及时传达部署疫情防控工作会议和文件精神，加大防疫知识宣传普及，筹措防疫物资。今年11月初，太原疫情形势严峻，学院30名老师积极响应号召，担任社区抗疫志愿者，奋战在疫情防控工作的第一线，为打赢疫情狙击战贡献了一份力量。

学院结合政府部门的相关要求，积极推动志愿服务常态化、规范化、项目化建设，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力。志愿服务组织通过开展保护生态环境、便民服务、关怀革命先辈、无偿献血等主题活动，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的精神，展现了大学生的文明形象、增长了学生的见识，同时也丰富了社区文化，为建设和谐社区做出了积极贡献。

#### **（五）具有地域特色的服务**

“十四五”期间，山西省将继续以问题为导向，以推动城乡社区医疗卫生服务体系高质量发展为目标；以健康需求为导向，改善医疗卫生服务。积极应对人口老龄化，加快推进医养结合服务，着力培养高素质的医疗卫生技能型人才。为了更好适应卫生事业发展需求，学院对接需求专业，办好专业促发展，设有护理、助产、医学美容技术、眼视光技术、针灸推拿技术、康复治疗技术、中医康复技术、婴幼儿托育等16个特色专业，促进专业链和需求链精准对接，扩大新产业和社会紧缺专业技术技能人才培养规模，促进人口红利向人才红利的转变。

#### **（六）具有本校特色的服务**

传承老区精神，感悟学习之道。学校营造良好的育人环境，深化红色文化教育，增强学生德育修养，更好的传承和发扬中华优秀传统文化精神，提升国家软实力，实现民族伟大复兴。

坚持厚德育校，以教育教学为中心，通过赏识教育和三分理论+七分实践的模块化特色教学方式，切实提高学生素养，促进学生全面发展。

### 案例【5-3】 勇挑重担 冲锋在前——学生积极参与核酸检测工作

为进一步筑牢校园疫情防控安全防线，切实保障师生生命安全和校园稳定，根据属地核酸检测工作安排，对在校师生进行全员核酸。学院高度重视核酸检测工作，挑选了优秀学生，经过严格培训、考证，组建了核酸检测学生工作组，负责学院核酸检测工作。

#### 1.提前准备、整装待发



提前准备、整装待发

身披星辰，戎装以待。核酸检测的学生工作者，在检测点用忙碌的身影，迎接太阳的升起，他们一遍遍检查用品是否数量齐全，一次次确认人员是否准备就绪，与太阳一同升起的，还有她们战胜疫情的信心。

#### 2.认真负责、测中有序

为了保证“全员检测，一人不落”，专门安排学生执勤小分队，现场

引导师生到检测点有序开展核酸检测，师生们全力配合采检，规范佩戴口罩，有序排队，始终保持 2 米距离耐心等待，一个个“大白”几乎对每个受采者都要讲到核酸采集的规范动作。一个采集动作被重复无数次，护目镜后，一双双坚定的眼睛透着疲倦却不肯休息。



认真负责、测中有序

### 3. 现场取样、登记、分拣、统计



现场取样、登记、分拣、统计

一声令下、戎装出发，在学院连续数轮的全员核酸检测工作中，由学院自己培养的学生完成工作，他们废寝忘食，奋战在核酸采集点。他们克服采集量大、不能按时吃饭等诸多困难，用实际行动履行了职责与使命。

## 第六章 政策落实

### （一）国家政策落实

2022年4月20日，十三届全国人大常委会通过了新修订的《中华人民共和国职业教育法》，新职业教育法自5月1日起施行。新职业教育法内容从五章四十条完善至八章六十九条，篇幅增加了三倍多，体系结构更加

完备，针对性和操作性更强，系统构建了新时代职业教育法律制度体系。国家采取措施，加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才；国家采取措施，扶持革命老区的职业教育的发展；支持举办面向农村的职业教育；国家实行学历证书及其他证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度。我院积极响应国家政策，本年度成功申报《婴幼儿托育服务与管理》专业；加大人人持证，助力人才队伍建设力度，为贯彻落实“人人持证、技能山西”的建设工作，2022年5月学校已经获批成立的职业技能等级认定中心，共完成了2790人次的职业技能培训。目前学校正积极筹备申请面向社会的技能等级评价机构，机构获批后可以更好的服务周边区域，提供职业技能培训和考证服务，提升就业人的能力，更直接有效。

### **案例【6-1】 我院举办新职业教育法学习宣讲专题会**

5月5日上午，学院在行政楼二层会议室举办新职业教育法学习宣讲专题会，成明祥院长在会上进行了学习宣讲，各部门负责人及院领导参加学习。

成明祥院长首先从学习新职业教育法需要了解领会的十点内容讲起。

一是职业教育法的基本情况。

二是职业教育的内涵。

新法对职业教育的内涵作出完善。职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

三是职业教育的地位和定位。

新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的类型教育；职业教育最重要的定位就是为产业发展提供高素质的技术技能人才。

四是职业教育的“七个坚持”。

必须坚持中国共产党的领导;坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针;坚持立德树人,德技并修;坚持产教融合,校企合作;坚持面向市场,促进就业;坚持面向实践,强化能力;坚持面向人人,因材施教。

五是注重产教融合,实行校企合作。

新职业教育法以“产教融合”一词取代原法中的“产教结合”,用9处“鼓励”、23处“应当”和4处“必须”进一步明确诸多举措。“融合”就是要成为一体,企业与学校共同投入,共同制定人才培养方案,共同进行人才培养,达到共建共赢。

六是中职、高职、本科层次职业教育一体化。

新职业教育法规定,中职有关专业实行与高职教育贯通的招生培养;高职院校和实施职业教育的普通高校应当在招生计划中确立相应比例或者采取单独考试办法,专门招收职业学校毕业生;专科层次高等职业学校设置的培养高端技术技能人才的部分专业,符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高等条件的,经国务院教育行政部门审批,可以实施本科层次的职业教育;在普通高校设置本科职业教育专业;设立本科层次职业学校;建立符合职业教育特点的考试招生制度。学生可根据自己的兴趣、能力与未来职业发展规划自主选择,参加普通高考或职教高考。

七是新职业教育法对职业学校的七项要求。

职业学校应当依法办学,依据章程自主管理;应当加强校风学风、师德师风建设;应当建立就业创业促进机制;应当注重产教融合,实行校企合作,与相关行业组织企业、事业单位等建立合作机制;应当建立健全教育质量评价制度;职业教育质量评价应当突出就业导向,把受教育者的职业道德、技术水平、就业质量作为重要指标。

八是新职业教育法对职业教育教师的规定。

新职教法提出，国家建立健全职业教育教师培养培训体系，建立健全符合职业教育特点和发展要求的职业学校教师岗位设置和职务(职称)聘任制度；职业学校的专业课教师(含实习指导教师)应当具有一定年限的相应工作任务或者实践经验，达到相应的技术技能水平；企业、事业单位经营管理和专业技术人员以及其他有专业知识或者特殊技能的人员，经教育教学能力培训合格的，可以担任职业学校的专职或者兼职专业教师；取得教师资格的，可以根据其技术职称聘任为相应的教师职务，取得职业学校专业课教师资格可以视情况降低学历要求；国家鼓励职业学校聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，通过担任专职和兼职专业课教师、设立工作室等方式，参与人才培养、技术开发、技能传承等工作；国家制定职业学校教职工配备基本标准，县级以上人民政府根据配备标准、办学规模，确定公办职业学校教职工人员规模，其中一定比例可以用于支持职业学校面向社会公开招聘专业技术人员、技能人才担任专职或者兼职教师。

九是新职业教育法对职业学生的要求。

职业学校学生应当遵守法律，法规和 student 行为规范，养成良好的职业道德、职业精神和行为规范，努力学习，完成规定和学习任务，按照要求参加实习实训，掌握技术技能。

十是新职业教育法提出的一些新措施和制度。

国家采取措施，加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才；国家采取措施，扶持革命老区的职业教育的发展；支持举办面向农村的职业教育；国家实行学历证书及其他证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度；国家鼓励、指导、支持企业和其他社会力量依法举办职业学校、职业培训机构，对其中的非营利性职业学校和职业培训机构还可以采取政府补贴、基金奖励、捐资激励等扶持措施，参照同级同类公办学

校生均经费等相关经费标准和支持政策给予适当补助。

会上成明祥院长结合自己的亲身经历及学院实际从五个方面介绍了学习体会，并进行了学习工作部署。

一是要在深化产教融合，校企合作做文章。要与行业组织、企业、事业单位开展多种形式的合作，深化与现有强强合作单位山西省护理学会、山西综合康复医院、山西眼科医院、山西中医院大学的合作，探讨如何做的更大更优一些；进一步拓展与大企业、名企业的合作；加快建设企业学院、产业学院的步伐。把产业学院，产业学院作为产教融合、校企合作的平台和载体，学院与企业合作开展订单培养、学徒培养；依托医院的场地、设备、技术、人才等资源优势，发挥医院的重要办学主体作用，加强实习教学管理，向实习教学要质量，培养医院需要的高质量技术技能人才。

二是探讨中职、高职、本科职业教育贯通培养的模式。加强与中专和技工学校的合作，把中专与技工学校作为主要生源输送地，更多的招收中专与技工学校的毕业生；探讨申办五年一贯制培养专业；为学院设置本科职业教育专业和升本打基础创条件；探讨建立中职、高职、本科职业教育合作联盟，实行中职、高职、本科职业教育一体化培养模式。

三是打造双师型的专兼职教师团队。根据新职业教育法规定，从具备条件的企业、事业单位专业技术人员中，从技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人中，选聘双师型人才，担任学院的专兼职专业课教师；与具备条件的企、事业单位合作，鼓励其优秀的专业技术人员考取教师资格证，对取得教师资格证的，学院可根据其技术职称聘任为相应的教师职务；对学院的文化课和专业基础课教师，应从具有大学以上学历的优秀毕业生中和同层次、同类型的学院中优中选用；要逐步建立健全教师培养培训体系，加强师德师风建设，全面提升教师素养；要创新教学模式与方法，开展项目教学、情境教学、模块化教学，提高课堂教学质量；要改



进教材内容与教材，完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力；通过“三教”改革，提升教学质量。

四是在提升学院社会认可度，提高教学质量上下功夫。社会认可度不高，教学质量不高是目前职业教育教育缺乏吸引力的主要原因，对此，新修订的职业教育法规定了不少“实招”，着力提升职业教育认可度。作为职业学校，特别是民办职业学校更应主动作为。提高学校的社会认可度，教育教学质量是关键。建立健全教育质量评价制度，职业教育质量评价应当突出就业导向，把受教育者的职业道德、技术技能水平、就业质量作为重要指标。职业教育说到底是以就业为导向的就业教育。学生在校时能否学到养家糊口的硬功夫，练就安身立命的真本事，毕业时能否高质量就业，不仅是评价一所学校教学质量的硬性指标，也是社会对学校认可度的主要依据。职业学校要在做好技术技能人才培养本业上下功夫，在提高学生的职业道德和综合素质上下功夫，在学生获取资格证书、技能大赛证书上下功夫，在学生的就业率及高质量的就业率上下功夫，在做优做特上下功夫，这是职业学校提高教学质量、提升社会认可度的唯一途径。五是向学生管理要质量。新职业教育法特别增设了“职业教育的教师与受教育者”专章，对职业学生提出了一些规范要求，我们要认真落实，要按照山西省教育厅的要求，积极开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作；要认真实施学院提出的“严格管理、优化服务”“学生在哪里，辅导员就在哪里”的学生管理工作要求；要在学风建设和学生一日行为规范上下工夫，通过科学、规范、严格的管理，使学生养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯，成为一名高素质的技术技能人才。

会上成明祥院长对下一步学习落实新职业教育法进行了安排：

一是采取多种方式进一步引深学习，深刻把握其内涵实质，研讨、交

流学习体会;二是各部门要结合学院实际,找准契合点,制定改革方案,分步实施;三是要在贯彻落实上下功夫,把职业教育法提出的新观念、新政策、新举措、新制度、新规定落实在教育教学中;要坚持依法办学,依据章程自主管理,切实履行办学的主体责任,通过学习落实新职业教育法,促进学院工作迈上一个新台阶。



学习落实新职业教育法

### 案例【6-2】我院与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议

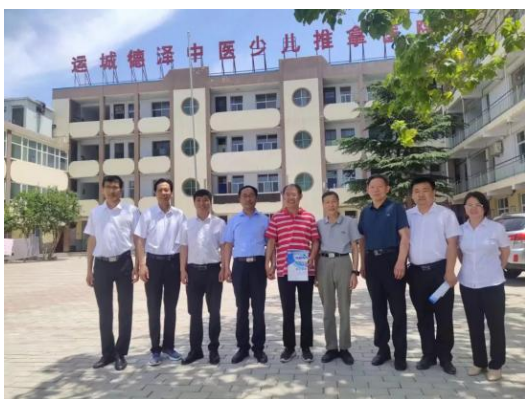


学院与山西省河东中医少儿推拿学校签约战略合作协议

为贯彻落实新职教法提出的“中高职一体化”办学精神,推动中高职有效衔接,更好服务山西老区人民的健康。6月2日下午,山西老区职业技术学院与山西省河东中医少儿推拿学校战略合作协议签约仪式在山西省河东中医少儿推拿学校会议室隆重举行。受宋建明理事长的委托,山西老区

职业技术学院院长成明祥、副院长彭继圣、招办主任张旭忠，山西省河东中医少儿推拿学校董事长兼校长孙德仁、业务校长王建红、执行校长李晓斌、副校长张淑贤、冯俊平等有关人员参加签约仪式。

山西省河东中医少儿推拿学校是经山西省教育厅批准的一所以培养中医少儿推拿专业人才为特色的全日制普通中等专业学校。自 1992 年创办以来，坚持教学、临床、科研“三结合”，不断创新教学模式、临床应用模式、科研推广模式，学生基本理论全面，基本知识扎实，基本技能过硬，创业就业能力强，回报社会家庭能力强，继续深造发展能力强，已成为一所在全国有影响力有特色的中职学校。



### 学院与山西省河东中医少儿推拿学校签约仪式

仪式上，成明祥院长，山西省河东中医少儿推拿学校执行校长李晓斌分别代表双方签约。

山西河东中医少儿推拿学校董事长兼校长孙德仁说，我校与老区学院合作交流源远流长，两校关系亲如一家，希望双方认真贯彻新职业教育法，开展全方位、多类型、实质性合作，在“中高职一体化”人才培养方面为全省创出一条新路。

成明祥院长说，两校同类，教育同型，专业相近，目标相同，希望两校以此签约为起点，兄弟齐心，戮力奋进，共同为健康山西做出贡献。

签约仪式前，成院长一行在山西省河东中医少儿推拿学校领导的陪同下，参观了学校校史展览馆、少儿推拿博物馆、技能实训室及附属医院。

## （二）地方政策落实

为全面掌握全省职业学校学生岗位实习情况，督促做好实习教学工作，山西省教育厅要求各学校认真学习教职成〔2021〕4号文件精神，落实实习教学工作。我院领导高度重视此项工作，成立实践教学工作委员会，并对实践教学工作进行任务分工。

**表 6.1 实践教学工作进行任务分工**

序号	部门	工作任务	负责人
1	教务处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.实践教学规章制度建设，监督与指导各院系专业实践工作。</li> <li>2.组织专家对实践教学大纲进行论证，进行实践教学大纲备案；</li> <li>3.对实践教学方案设计进行指导；</li> <li>4.检查、指导实践教学实施情况，实践教学统计汇总；</li> <li>5.下发实践考核通知，实践考核成绩汇总；</li> <li>6.组织实践教学基地遴选、实践指导教师选拔及备案；</li> <li>7.组织相关专业进行用人单位调研，进行实践教学质量评价。</li> </ol>	范涛
2	学工处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.学生实践安全管理规章制度建设，监督与指导各系专业实践工作；</li> <li>2.实践教学期间住宿场所评价及遴选；</li> <li>3.建立学生实践学习生活跟踪制度，对各系实践安全反馈进行汇总，实践安全进行抽查，发现问题及时指导系部解决；</li> <li>4.建立学生专业实践档案；</li> </ol>	韩易青

		<p>5.实践教学期间保险办理；</p> <p>6.实践教学期间的学生管理工作。</p>	
3	财务处	<p>1.下发学生实践年度费用收缴通知，进行缴费统计并及时通报。</p> <p>2.负责学生毕业前各项费用清算并及时通报。</p>	陈延龙
4	系部	<p>1.制订实践教学大纲，进行实践教学方案设计，上报教务处备案后进行实践教学实施。</p> <p>2.认真执行学校实践教学的规章制度，制定实施细则、课程教学大纲及教学计划，开展实践教学日常检查与管理，上报实践教学相关数据等。</p> <p>3.按照“资源共享、优势互补、平等互惠”的原则，建立一批稳定的实践教学基地，签订《校企合作协议书》，确保学生实习质量。</p> <p>4.按照“专业对口、就地就近、适当集中”原则进行实践教学分配。</p> <p>5.遴选实践教学指导教师，上报教务处备案。实践教学指导教师在实习前要给学生宣讲实践教学计划，介绍实践单位情况，明确学习目的和任务等。实践教学结束后负责批阅学生实践报告及评定实践成绩，撰写实践教学总结，所在系（部）存档并上报教务处、学工处。</p> <p>6.根据学院及实践单位的要求对学生进行安全教育，并制定安全预案，对可能存在的安全隐患要及时提醒学生做好自我保护，确保学生安全，要教育学生严格遵守实践单位在各方面的规章制度，实践教学期间进行学习、生活、安全跟踪及反馈，及时汇总并上报。</p>	各系主任

### 案例【6-3】学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习落实专题会

为学习贯彻教育部等八部门新修订的《职业学校学生实习管理规定》，以新的要求进一步做好学生实习工作，全面提升学生实习质量，3月17日，学院召开《职业学校学生实习管理规定》学习贯彻专题会议。院长成明祥，副院长彭继圣、高志华，教务处、学生处、各系部负责人及全体辅导员参加会议。

会议学习了《职业学校学生实习管理规定》，分析了新发布的《职业学校学生实习管理规定》与2016年版本的变化，对《职业学校学生实习管理规定》中的实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施等条款进行了解读。

成明祥院长就下一步学习落实《职业学校学生实习管理规定》提出了五点要求。

#### 1、深入学习研讨，深刻领会精神。

新规定提出了新理念、新机制，推出了新举措、新技术、新方法，为学生实习工作指明了方向，提出了要求，是新时期做好实习工作的指南与遵循，全院上下要继续深入学习，帮助师生全面熟悉、准确把握实习管理的内容和要求，提升实习教育质量，提高学生自我保护意识。

#### 2、把握实习本质，规范实习管理。

学生实习的本质是教学活动，是实践教学的重要环节。学生实习既是学生专业学习和技能技术训练的必备途径，也是锤炼意志品质、提前熟悉岗位、融入社会的重要方式。我们要进一步提高站位，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，切实把实习作为必不可少的实践性教学环节，持续加强规范管理，让实习回归教学本质。

#### 3、严守实习“红线”，遵循实习“底线”。

《职业学校学生实习管理规定》中提出的1个“严禁”、27个“不得”

是我们实习管理的红线；《规定》中提出的实习流程、实习内容、实习考核是我们实习管理的底线。我们要全面熟悉、准确把握，认真落实，严格管理。

#### 4、深入开展排查，认真进行整改。

各系部要对照《职业学校学生实习管理规定》深入开展排查，掌握每一名实习学生、每一个实习单位的情况，切实指导好实习工作开展，要建立问题整改台账，对于存在的问题立即进行整改。

#### 5、修订学院制度，提升实习质量

要按照省教育厅的安排，修订学院学生实习管理规定；要提早谋划2023届毕业生岗位实习工作，提早考察确定实习单位；要以实习工作为教学质量突破口，认真落实管理规定，完善实习管理机构，建立学生实习信息通报制度，加大实习工作检查力度，向实习要质量，使学生在真刀实枪、身临其境的实习中学会真实本领，提升技术技能和职业素养，使学生通过实习就能找到理想的就业单位。

### （三）学校治理

学院坚持“横向大部制、纵向扁平化”的院系二级治理原则，优化机构设置，进一步推进内部管理体制变革。按照科学合理、精简效能的原则，构建了一个责权明晰、运作有序、科学高效、充满活力的二级管理体制与运行机制体系。在此基础上，调整院系两级领导班子，干部队伍结构逐步优化，干部的执行能力明显增强，干部的带头作用得到充分发挥，干部队伍的管理水平得到了显著提高，为有序推进二级管理提供了坚强有力的组织保证和干部保证。

根据学校发展实际，我院对各项制度进行认真整理和登记，对原有的制度进行修改完善，结合当前工作的发展形势和实际情况，我院于2022年11月对“一章八制”制度汇编进行第五次修订和完善。“一章八制”制度

的修订和完善是符合学校发展实际情况、顺应学校发展潮流的必然，在各项制度的修改完善工作中，涉及到人事、财务、师德师风等各方面，本着适用、可行的原则，共建立健全了八大项、几十小项的工作制度。并且做到重点制度上墙。经过修改和完善，使我院制度体系更加健全、更加体系化。

### 案例【6-4】深入学生团体 促进学生成长

11月14日下午，学生会、社联、新媒体工作座谈会在四楼会议室举行。院长张海俊、常务副院长彭继圣、学生会指导老师桑文飞、社联指导教师韩易青以及学生会、社联、新媒体三个学生组织的代表参加会议。会议由桑文飞老师主持。



学生会、社联、新媒体工作座谈会

会议首先由学生会、社团联合会和新媒体工作室三个学生组织负责人从组织架构，人员情况、活动安排、目前存在的问题与困难以及下一步的工作思路等方面进行整体介绍。学生会部长、社团社长、新媒体成员就各自部门的建设和活动情况进行交流分享，也对发展中需要协调和改进的相关问题进行了交流探讨。





### 学生会、社联、新媒体代表发言

随后，常务副院长彭继圣就提出的问题和困扰进行指导，表示学院会全力支持学生会和各社团的活动开展。同时也提出要求。一是学生干部是同学们的标杆，你们做得怎么样，同学们就会照着做，打铁还需自身硬，只有这样才能使同学信服，才能引导带领好同学。二是学生干部是学生中的排头兵，要当好“火车头”，你要别人怎么做，首先干部要带头做，你不让别人做，首先你就不能做，发挥好榜样作用。三是学生会干部是学生的“公仆”。既要带领好同学，又要服务好同学，而不是“高人一等”、对同学颐指气使，应时刻谨记这双重的身份，才能以公正、平和的态度，去面对同学开展工作。做到这三点，你就一定会成为出色的学生干部，受到老师的赞许、同学的认可。这些基本要求，也可以概括为两句话：“严格要求自己，努力服务别人。”

听取了学生的发言后，张海俊院长表示学院的学生是阳光的，积极向上的，对所学专业是热爱的，全院是一副青春洋溢，蒸蒸日上的景象。作为院领导，要经常倾听学生心声，服务好学生。学院以学生为中心，一切为了学生；教师团队是关键，是核心。作为学生干部，更应该融入学生中，起到带头作用。学生干部即是学生又是干部，要找准定位，履职尽责，协助老师完成教学任务，维护老师威信和学校声誉；要充当好学生与学生、学生与老师、学校与家长等方面的沟通桥梁、感情纽带作用，营造一个和

谐、美丽的校园。如何当好一名学生干部？张院长从四方面提出要求：一是学习管理学。了解角色，做到精准定位；二是提升自身素养。强烈的责任感、奉献与牺牲精神、经受住挫折与失败的考验、表达能力与组织能力、解决矛盾与问题的能力等等，都是一名学生干部应该具备的能力；三是良好的工作方法与技巧。学生工作是一项集体性事务，要在坚持原则的基础上，团结一切力量，巧妙完成各项任务。四是具体工作措施。即抓好每一层级的行为规范；加强养成教育；建立“三岗”，即学习监督岗、校园文明岗、宿舍监督岗；做好所管辖学生的思想工作；抓好学生的德育考核工作；加强学生干部队伍建设等。



学生会、社联、新媒体工作座谈会

最后，张海俊院长对学生组织的工作给予了肯定，并代表全体院领导向全体学生表示慰问，表达关心关爱。叮嘱全体学生吃好饭、穿好衣，请学生干部代为转达，对全体学生的慰问和对学生家人们的美好祝福，请家长朋友放心。

### 案例【6-5】 冬日暖阳，“家”的温馨

——专车专线送站 温暖老区学子回家路

11月16日，根据省市疫情防控精神，学院综合研判决定，为了防止疫情输入，确保师生健康，院领导、中层干部和全体辅导员老师全部住校，同学生们吃住在一起。11月28日，教育教学任务全部完成，寒假已至，疫情未止，各地疫情形势依然严峻。在这样的特殊时期，根据疫情防控最新要求，学院第一时间召开学生离校专题工作会议，成立学生离校返乡工作专班。29日起，学院为最大程度保障学生健康安全，开启“离校返家送站专线”，采取“分批、错峰、点对点”的方式，组织学生安全有序离校回家。



专车专线送站 温暖老区学子回家路

为了让每一位返家学生安全顺利地回家，学院严密制定离校返家方案，每日为学生开展离校前核酸检测服务，确保学生持48小时内核酸检测阴性



## 专车专线送站 温暖老区学子回家路

证明和健康码——“绿码”离校，系部加班加点做好离校前的各项筛查准备工作，包括与家长联系沟通、确定回家方式、确认车票信息、核酸记录等。

近日来，气温骤降，清晨五点，寒气逼人，校园内整齐排列的大巴车已整装待发，这是护送学子们返家专线班车。院长张海俊、常务副院长彭继圣和系部辅导员老师在现场亲自指挥组织学生上车。院长细心叮嘱大家：同学们，先检查一下自己的必要物品是否都带上了。全程戴好防护口罩，路上注意安全。到家后，及时向辅导员报告。寒假期间，也要坚持外出戴口罩、勤洗手、少聚集、不扎堆等健康生活习惯。希望同学们度过一个安全健康、快乐幸福、有所收获的假期。彭继圣副院长仔细询问同学们：“行李都带齐了吗？”“多长时间能到？”并嘱咐同学们路上注意个人防护，确保平安到家。安全无小事，不能因为回家的急切心理，放松安全问题。

辅导员的声​​音：“在学院党政领导的指挥安排下，我们相互配合，通力合作，召开主题班会、联系沟通家长、检查学生资料、核实车辆信息，通宵帮学生抢车票，只为保证每一位学生顺利平安返家。”

同学们的声音：“我特别感动学院对我们的浓浓关爱，感动老师们对我们无微不至的关心、关怀，感动司机师傅为我们真心服务，感动同学间的互帮互助”；“寒冬虽冷，人心很暖！感谢学院在这个冬日让我的心头热乎乎的！”“从早到晚送我们到站点的辅导员老师，让我们感到无比温暖，十分感谢学院为我们做的一切！”

学院始终把学生生命安全和身体健康放在首位，学院最大的牵挂就是同学们的平安顺利回家，截止12月6日，整整八天，学院安排专车68车次，点对点精准运送，手把手精准交接，完全实现闭环管理，2000余名学

生全部安全有序离校返家，我院学生离校返家工作圆满完成。学院领导充分肯定了一线工作人员在特殊时期展现出的责任与担当，表示同学们能安全顺利离校返家，离不开大家的辛苦付出。特别感谢省教育厅领导，市委、市政府，尖草坪区委、区政府的大力支持，感谢全体教职员工的辛勤付出，感谢全体同学们的配合和理解。

#### （四）质量保证体系建设

建立教学质量监控体系的直接目标是保证和提高学校的教育教学质量，提高教学质量的终极目标是促进人才培养目标的科学设计和人才培养目标的实现。结合学院办学方向和内涵建设发展之路，我院建立完善的教学质量监控体系，以保证教学质量，具体体现为：

培养方案科学化。培养方案是人才培养规格的指导性文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据。通过对培养方案制订过程和执行情况进行监控，即从源头上保证其科学合理，从组织实施上严格执行；根据国家教育方针和社会需求的发展变化，按规范程序调整。

专业结构合理化。学院根据社会经济发展的需要和自身实际情况进行教育教学改革，加强专业的内涵建设，努力创建品牌专业的同时，提高新专业的水平。通过对学院目前专业现状分析和研究，优化专业设置，形成合理的专业结构，促进学院规模、结构、质量、效益的协调发展。

专业课程标准化。结合专业特点，知识以够用为度，注重知识的更新和全面系统，科学制订专业理论课程标准和实验实训课程标准；按照课程标准组织教学，规范教学行为。

教材管理程序化。教材是学生和教师获得知识和技能的重要载体，其质量直接关系到学习效果。学院做好教材管理工作，制定《教材建设与管

理制度》规范教材选用程序，保证教材质量和使用效果；特色专业的教材，通过申报、立项、审批等程序，推进教材建设工作。

教师管理人本化。按照高职类院校对教学工作的相关要求，对任课教师资格审核，规范教师聘任手续；按学院中长期发展规化，建立教师队伍发展机制，培育专业骨干教师，形成合理的师资队伍；鼓励骨干教师多授课，切实保证教学质量。

课堂行为规范化。课堂教学是学生获得知识和技能的主渠道，督促教师按课程标准和教学进度计划，课前认真备课并精心设计教案；课中按学院制度的《教师课堂教学工作制度》规范教学行为，注重培养学生的思维方法和思维能力，作到为人师表。

课程建设常态化。课程是教学实施的重要媒介，是专业建设的基本单元。教学质量的好坏、专业人才素质的高低取决于课程的建设水平。学院以精品课程建设为抓手，重点课程和重点建设课程为中心，全部课程建设为日常工作的重点，制订科学的课程建设评价指标体系，全面推进和确保课程建设的质量。

教学方法和手段多样化。采取灵活多样的教学方法，倡导以学生为主的学习方式。在教学目的上，要以人为本，推进以学生为中心的课堂教学改革，让学生成为学习的主角；从学生实际出发，应用项目或工作岗位驱动案例教学、情境教学等教学模式，形成自学式或合作式的学习环境。同时，积极推进现代教育技术的应用，改革传统教学手段。

实践教学管理标准化。针对实践教学中的主要环节，与合作企业共同制订相应实践管理标准，运用各种管理手段与评价方法，不断充实和完善实践教学质量监控体系。

考试管理科学化。结合学院的实际情况，制定严密科学的考试管理制度，课程考试由系部组织试题的命题、审查、阅卷和质量分析等工作；教务处负责学院试卷印制和保密工作，收集各考试课程的试卷质量分析材料，汇总学期考试质量情况，寻找存在的问题，提出改进建议，会同教指委对试卷质量进行抽查。

顶岗实习规范化。顶岗实习是学生走向工作岗位前亲临实践的重要环节，也是学生完成学业不可缺少的一门课。通过制定顶岗实习制度，学院辅导教师做到事前有安排、事中有辅导和检查、事后有总结；合作单位辅导教师有工作安排计划、完成工作情况反映和对实习学生的鉴定意见；学生个人实习工作的日志或心得，以及实习报告。形成学院、实习单位和学生三方共同监督的机制，进一步强化毕业生顶岗实习的组织和质量跟踪工作。

毕业生质量跟踪科学化。毕业学生的就业面向，用人单位对学生的评价，学生参与各级各类技术技能比赛获奖情况，以及学生的就业层次等情况，是学校教学质量、教学工作改进重要参考依据。因此，在教学质量监控体系中，明确毕业生质量跟踪的办法，通过科学的手段和方法，实时统计与分析，并向学院反馈毕业生的就业质量情况。

### **案例【6-6】 抓教学、提质量、促发展——教学调研工作会议**

2022年10月28日上午，学院在二楼会议室召开了教学调研工作会议，学院党委书记王新淮、院长张海俊、副院长宋虹、陈红梅、彭继圣、高志华，各系部主任及教学负责人、教务处全体人员、教师代表参加了本次调研会。会议由副院长高志华主持。



### 教学调研工作会议

首先，教务处副处长范涛汇报了教务处工作现状及职员分工，以及本学期的教学任务执行情况，目前各教学单位根据疫情变化采取线上线下相结合的教学方式，保证教学顺利开展，教学运行良好，教学秩序稳定。学院现开设护理、药学、针灸推拿等十六个专业，本年度立项申报计算机应用技术、口腔医学技术、软件技术、婴幼儿托育服务与管理四个新专业，上报工作已完成，随时接收省教育厅审核论证。并表示教务处急需更新观念，不断学习和借鉴先进职教理念探索适合我院教学管理新模式。其次，各系部汇报了专业建设、师生配比、大三学生实习基地分布情况，反映为加强学生动手能力，提高实训教学质量需教学仪器、用物及专业课教师有序补充。随后，与会教师代表分享了教学心得、总结教学经验，互相交流学习。

汇报结束后，院长张海俊针对教学管理工作给予充分肯定，表示院领导全力支持教学管理工作，提出教学是核心，是培养人才的重要环节，是科学育人的重要手段，为提高教学质量，各教学单位要梳理紧缺人才，做出具体方案，全面进行师资队伍建设，教师数量要增加、结构要优化，聘请专家对新教师进行系统化培养工作要尽快科学规划。同时要求教务处完善教学质量评价体系，本阶段迅速制订期中教学检查工作方案，院领导将进课堂，评价课堂教学质量；要求各教学单位要因材施教，开足实验课、增加学生动手机会，提高学生动手能力，进行实习+就业模式的实践教学探索，



为学生高质量就业奠定基础。

党委书记王新淮对教学工作表示肯定、支持的同时，提出要下大功夫抓好学院教学核心工作，需全体教师共同努力。一方面根据主管部门要求，必修课要保质保量完成，另一方面，思想政治工作要贯穿始终，加强思政课程、课程思政的建设。思政部要抓好思政课程建设，创新课堂教学方法，其他教学单位要抓好课程思政建设，思政元素要渗透到专业教学、学生活动中去，共同探索开展多样化的思政实践教学，保证思政课建设、日常思想政治工作、课程思政建设全面推进。

最后，高志华副院长表示，学院领导参加教学调研工作，就是对教学管理的高度重视，王书记和张院长对教学管理工作又给予充分肯定，更是对教学系统同志的鼓励，下一步我们将继续学习职教新理念，找出差距，梳理问题，探索解决问题的办法，为培养高质量技术技能型人才而努力。

### （五）经费投入

鉴于目前国家对民办高职院校没有明确和具体的办学经费扶持政策的现实，我院在保障学院正常运行工作方面主要采取以下几点：

1. 实行财务预决算制。2021-2022 年学院运行经费支出预算，经各职能部门编制、人事财经委员会汇总审议，理事会批准后下达执行。经过一学年的实际运行，办学经费基本保障了教育教学及学院正常运行。

本学年学院日常运行经费支出 3947.7 万元，较上年同期增加 5.26%；其中教育日常教学支出 2125.03 万元，占总支出的 53.83%；实习实训支出 206.99 万元，占总支出的 5.24%；聘请教师支出 1155.14 万元，占总支出的 29.26%；教学仪器设备支出 61.35 万元，占总支出的 1.55%；图书购置支出 53.81 万元，占总支出的 1.36%；教学改革、师资建设支出 104.11 万元，占总支出的 2.64%。

2. 完善用人机制。学院实行全员聘用制，根据工作目标和任务聘用教

师和工作人员。教师队伍专兼职相结合，以专任教师为主要师资力量，聘请省城各大院校和行业高级师资担任兼职教师。同时聘任医院具有双师型资质的医护人员和企业能工巧匠担任临床或实训教师，本年度学院共聘请企业（医院）行业教师 172 人，承担学生实习实训指导教师，累计课时 22410 个，支付报酬 2465100 元。

3. 财务资产管理规范运行。每学期对全院固定资产核对一次，做到账物相符，严防学院财产流失。加强学生宿舍、班级财产管理，做到无辜损坏赔偿，培养学生对公共财物的爱护意识，规范公共设施管理。对低值易耗物品管理从严要求，严格执行审批发放手续，使资产管理逐步走上规范化、明细化。

## 第七章 面临挑战

### 挑战 1: 教育教学模式需要更加科学

活化办学机制，因材施教，实施多层次、多规格的培养模式。高职培养模式的构建，应立足于“前一年打基础，后两年育专长”。高职前一年按“必需”、“够用”原则，优化课程。结构：使高职学生具备“宽专业、厚基础”的知识水平和基本技能。尤其要加强专业能力的培养，以适应本地经济建设的需要。后两年根据市场经济人才需求预测提供的信息，确定专业方向：按需增设专门化的选修课程。精选课程内容，强化专业知识、专业能力的培养要加强实践环节的教学：并结合用人单位的实际情况和择业的可能性，进行专门化方向的岗位实习，以提高高职学生的就业上岗能力。提倡“一个文凭多个证书”，充分利用第二课堂进行实操训练，使高职学生具备专业大类必须具备的操作技能和专业知识水平。在职业教育由层次教育提升为类型教育的背景下，面对全国职业教育质量全面提升、高位发展的现实压力，学院能否适应新的发展要求，解放思想、更新理念、定位

施策、主动求变，围绕“全面发展”“优质发展”“多样特色发展”开展一场由内而外的质量革命，实现高质量内涵式发展，是我院必须直面和迫切需要解决的重要课题。

同时，我国高等教育普及化程度越来越高，人民群众终身学习的欲望也越来越强，对优质继续教育的需求越来越大。职业教育作为我国高等教育体系中的重要组成部分，在全民终身学习体系的建设中发挥着重要作用，是全面提升劳动者职业技能水平和就业创业能力的主力军。在全民终身学习的新形势下，如何落实学历教育与社会培训的法定职责，面向各类社会群体开展多种形式的继续教育，能否借助“互联网+”技术，将有效的教育资源转化为网络教育优质资源，以及在技能人才职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等方面有所突破，尚需试水破冰、砥砺前行。

### **挑战 2:深化产教融合、校企合作对职业教育办学模式提出新要求**

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。当前，学院已与山西荣军医院合作共建了康复治疗技术专业，与山西眼科医院合作共建了眼视光技术专业，2022年与太原和平医院共建中医康复治疗技术专业，在产教融合、校企合作方面迈出了坚实的步伐。未来五年，学院能否把握发展机遇，紧密对接社会需求，调整专业设置。增设专业将在原有专业的基础上，开发已有专业基础相近又有前途的专业，特别是目前其他高职学校没有而社会又急需的专业。充分利用高职学校现有的场地、设备、师资，根据本专业的发展趋势力创特色，形成局部优势和“名牌”效应；淘汰一批不符合产业发展需要、开设院校过多、培养质量不高的专业，形成有衔接、有层次、有特色的专业体系。能否聚焦我省重点康养、康复产业发展态势，开发一批与职业能力标准相对接、与市场先进标准接轨的专业教学标准和课程标准。能否利用政府、行业、医院、企业的优势资源，

在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深入合作，通过借鉴“双元制”“产学合作”“教学工厂”等人才培养模式，形成符合发展要求的工学交替培养模式，全面提升职业教育人才培养水平，还需要进一步的探索与实践。

### **挑战 3: 教育教学的改革力度需要加大**

考试招生制度改革导致高职院校生源类型更加多样化和复杂化，由于学生先天禀赋、兴趣爱好、入校基础、学习能力、学习结果等差异明显，给我院人才培养模式改革、教学管理、学生管理等工作带来了巨大挑战。教法改革——突出教法的适用性。正确认识当前学生现状，教师要尽可能把教学过程设计成发现问题——分析问题——解决问题的创造型模式，着力营造“情感共鸣沟通，信息反馈畅通，思维活泼流畅，创造精神涌动”的最佳意境。在学习过程中对不同层次中职学生的创造性思维，应及时给予鼓励，以充分调动其参与教学活动的积极性。提出“推动职业学校‘课堂革命’，将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。”这就要求职业院校针对不同学生的学习特点、行为习惯、思维模式等，从“三教”改革入手，构建“以“双师型”教师为主体，以新型活页式、工作手册式教材为纲要，以理实一体化、模块化教学改革为途径，以“互联网+”“智能+”为手段，以专业和课程建设为平台，以提高教师教学水平、提高人才培养质量为目标”的更加科学合理、更高水平的人才培养体系，培养更多满足社会需求的高素质技术技能人才。总之，积极拓展分类考试、高职扩招等其他生源渠道，精准设置适合不同生源特点的专业，精确制定人才培养方案，灵活组织教学，满足多样化生源的学习需求，实现“招生无限制、教学有标准、毕业高质量”，利用新动能完成弯道超车，是我院面临的新挑战，需认真研究并加以应对。

## 表 1 计分卡

名称: 14105

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1001	引用
2	毕业去向落实人数	人	912	学校填报
	其中: 毕业生升学人数	人	35	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.11 %	学校填报
4	月收入	元	3000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	912	学校填报
	其中: 面向第一产业	人	20	学校填报
	面向第二产业	人	27	学校填报
	面向第三产业	人	865	学校填报
6	自主创业率	%	1 %	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	81.5	学校填报

## 表 2 满意度调查表

名称: 14105

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.4	698	问卷调研
	其中: 课堂育人满意度	%	95.6	736	实地调研
	课外育人满意度	%	94.5	341	集体访谈
	思想政治课教学满意度	%	97.3	945	问卷调研
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	94.6	743	问卷调研
	专业课教学满意度	%	96.2	1015	问卷调研
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中: 应届毕业生满意度	%	95.4	651	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.2	861	问卷调研
3	教职工满意度	%	92.8	87	问卷调研
4	用人单位满意度	%	96.3	37	问卷调研
5	家长满意度	%	93.1	421	问卷调研

### 表 3 教学资源表

名称: 14105

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.78	引用
2	双师素质专任教师比例	%	48.87	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.68	引用
4	教学计划内课程总数	门	275	引用
		学时	49696	引用
	其中: 课证融通课程数	门	6	引用
		学时	522	引用
	网络教学课程数	门	6	引用
		学时	288	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中: 国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中: 国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	2	填报
	其中: 国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	50	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	50	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3141	引用

表 4 国际影响表

名称: 14105

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报



表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	4732	引用
2	毕业生就业人数	人	748	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	234	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	17	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	697	引用
	D类：到大型企业就业	人	50	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	5.32	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	13	引用
	非学历培训学时	个	84	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	84	引用

### 表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	2386.97	引用
3	教职员工额定编制数	人	211	引用
	教职工总数	人	342	引用
	其中：专任教师总数	人	266	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22410	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	246.51	学校填报
6	年实习专项经费	万元	131.56	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.99	引用