

上海邦德职业技术学院
教育质量年度报告
(2023)



2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对《上海邦德职业技术学院质量年度报告（2023）》
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年12月15日

目 录

前言	1
一、学生发展	3
1.1 在校学生	3
1.2 党建引领、立德树人	4
1.3 学生就业	8
1.4 创新创业	14
1.5 助学帮困	19
1.6 在校体验	20
1.6.1 校园文化	23
1.6.2 学生社团的发展	27
1.7 技能大赛	29
二、教育教学	30
2.1 专业结构调整	30
2.2 教学成果与课程建设	35
2.2.1 教学成果	35
2.2.2 课程建设	36
2.3 推进中高职贯通人才培养工作	39
2.4 教师队伍的建设	39
2.4.1 打造高素质思政教师队伍	40

2.5 优化专业人才培养方案	40
2.6 数字化教学资源建设	41
2.7 校企“双元”育人	41
2.8 现代学徒制模式下的校企合作	47
三、政策落实	50
3.1 政策引导	50
3.2 经费投入	50
3.3 质量监测	51
3.4 学校治理	51
四、国际合作	54
4.1 国际合作提升学生国际化素养质量	54
五、服务贡献	56
5.1 服务行业企业	56
5.2 服务地方发展	58
5.3 非学历教育培训	64
5.4 社会服务的基本情况	67
六、面临的挑战	67
附件 2023 上海邦德职业技术学院教育质量年报数据	69

表 目 录

表 1 上海邦德职业技术学院专业设置（2022 年）	2
表 2 上海邦德职业技术学院在校学生情况	3
表 3 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）	4
表 4 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）	4
表 5 上海邦德职业技术学院学生就业情况	8
表 6 上海邦德职业技术学院毕业生满意度及用人单位满意度	8
表 7 上海邦德职业技术学院社团汇总表	27
表 8 上海邦德职业技术学院优秀教学成果一览表	35
表 9 参与课程思政改革试点项目的情况	37
表 10 上海邦德职业技术学院专任教师现状	39
表 11 上海邦德职业技术学院生师比现状	40
表 12 上海邦德职业技术学院办学经费	51
表 13 上海邦德职业技术学院教学仪器设备资产状况	51
表 14 上海邦德职业技术学院信息化建设情况	51

案例目录

案例 1 就业促进措施	9
案例 2 “以赛促学、以赛促创”大力推动双创育人教育环境.....	16
案例 3 职业启蒙教育.....	18
案例 4 以“三禁”为抓手、以“三创”为激励，深度推进“三全育人”校园管理新格局	20
案例 5 产教融合、校企合作	31
案例 6 探索校企合作，服务基层社会——社工专业“双元”育人.....	43
案例 7 培养传承工匠精神、实施现代学徒制	47
案例 8 常态化疫情防控	52
案例 9 提升专业建设内涵，打造国际合作办学新模式	54
案例 10 钢琴调律专业为乐器行业的“上海服务”添砖加瓦.....	56
案例 11 整合优势资源，建设优质专业，服务长三角——跨境电商专业建设新模式	58
案例 12 疫情不能阻止追梦，教学网课有序开展——继续教育“专升本”助学线上课堂进行时.....	65

前言

上海邦德职业技术学院是一所独立设置的全日制高等职业院校，设有经济与管理学院、应用技术学院、艺术设计学院、国际交流与外国语学院、酒店烹饪学院、健康与护理学院、继续教育学院共 7 个二级学院，在校生 4000 多人。

建校 24 年来，学校紧紧抓住现代服务业、校企合作、国际化三个关键词，紧密对接城市产业结构转型和数字技术升级，科学优化专业布局结构，持续开展深度校企合作，努力打造“有特色、高质量、高水平”的文化品牌和专业品牌，培养了数以万计的城市现代服务业急需的高素质、技能型、复合型应用人才。

专业设置

学校主动适应上海及长三角地区经济社会和产业发展，坚持产教融合，紧密对接“长三角一体化”国家战略和上海“五大中心”、“四大品牌”发展战略，依据国家职业教育专业目录，开设专业 24 个（不含专业方向），其中酒店管理与数字化运营、现代物流管理、应用英语专业学制分别是普通全日制 3 年和中高职贯通培养方向 2 年，其余专业均是普通全日制 3 年。2022 年招生专业为 22 个（不含专业方向）（见表 1）。

表 1 上海邦德职业技术学院专业设置（2022 年）

序号	学校名称	专业代码	专业名称	学制	备注
1	上海邦德职业技术学院	540202	烹饪工艺与营养	3	
2	上海邦德职业技术学院	540106	酒店管理与数字化运营	3	
		540106	酒店管理与数字化运营	3+2	中高贯通
3	上海邦德职业技术学院	540101	旅游管理	3	
4	上海邦德职业技术学院	440703	现代物业管理	3	
5	上海邦德职业技术学院	530207	国际金融	3	
6	上海邦德职业技术学院	530302	大数据与会计	3	
7	上海邦德职业技术学院	590101	社会工作	3	
8	上海邦德职业技术学院	530802	现代物流管理	3	
		530802	现代物流管理	3+2	中高贯通
9	上海邦德职业技术学院	570202	应用英语	3	
		570202	应用英语	3+2	中高贯通
10	上海邦德职业技术学院	570206	应用日语	3	
11	上海邦德职业技术学院	570211	应用法语	3	
12	上海邦德职业技术学院	570212	应用西班牙语	3	
13	上海邦德职业技术学院	550218	舞台艺术设计与制作	3	
14	上海邦德职业技术学院	550101	艺术设计	3	
15	上海邦德职业技术学院	550214	钢琴调律	3	
16	上海邦德职业技术学院	550205	戏剧影视表演	3	
17	上海邦德职业技术学院	550117	人物形象设计	3	
18	上海邦德职业技术学院	510201	计算机应用技术	3	
19	上海邦德职业技术学院	500211	汽车检测与维修技术	3	
20	上海邦德职业技术学院	510204	数字媒体技术	3	
21	上海邦德职业技术学院	550109	游戏艺术设计	3	
22	上海邦德职业技术学院	530701	电子商务	3	
23	上海邦德职业技术学院	530702	跨境电子商务	3	

24	上海邦德职业技术学院	520201	护理	3	
----	------------	--------	----	---	--

摘自：教育部《上海邦德职业技术学院 2022 年高等职业学校（专科）拟招生专业情况表》

招生情况

2022 年实际录取 1727 人，最终报到的学生数为 1486 人。报到率为 86%。

一、学生发展

1.1 在校学生

该校在发展过程中，以内涵建设为抓手，结合国家发展战略和上海经济发展的需要，多措并举，不断提升学校的教学质量。在今年国内外经济及疫情形势严峻的情况下，学校招生工作依然保持稳中有升的趋势（见表 2）。

表 2 上海邦德职业技术学院在校学生情况

	2021 年	2022 年
在校生数（人）	3873	4173
毕业生数（人）	1094	1265

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

教学资源

学校办学条件越来越好，办学实力越来越强。主要办学条件指标达到教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件（见表 3、表 4）。

表 3 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）

院校占地面积 (平方米)	教学科研及辅助用房 (平方米)	行政用房面积 (平方米)	学生宿舍面积 (平方米)
51315	19483	4336	22425

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 4 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）

纸质图书资源(万册)	折合数字资源量(册)	教学科研仪器设备资产总值(万元)
20.7881	660000	5739

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

1.2 党建引领、立德树人

2022 年是“十四五”的第二年，也是党的第二十次全国代表大会召开之年，校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的“二十大”会议精神，紧紧围绕 2022 年学校中心工作，认真落实“立德树人”根本任务，深化“三圈三全十育人”，切实发挥党组织的政治核心作用，统筹推进疫情防控和事业发展工作。

一、强化责任担当，精准施策科学防疫

（一）加强组织领导，全面落实防疫工作

全面落实习近平总书记关于疫情防控重要指示精神，成立疫情防控领导小组与工作小组，指导校园各项疫情防控工作，在沪在岗，靠前指挥；制定疫情防控工作方案、线上线下教学工作方案，确保防疫工作、校日常行政工作与教学工作的顺利开展。

（二）做好信息摸排，强化宣传引导作用

学校严格对标市委、市政府“三个覆盖”和“三个一律”要求，对 4519 名师生员工准确摸排，了解所在位置和身体健康情况；建立动态跟踪、及时更新机制；建立日报与周上报机制；设立校微信公众号疫情防控专栏，及时报道邦德师生在社区抗疫的情况。

（三）推进疫情防控和事业发展两手抓，两促进

在党组织的领导下加强外防输入、内防反弹，守好校园阵地，平稳有序组织开展在线教学工作，扎实做好开学后各项工作。

二、加强党建工作，发挥党建领航聚力作用

（一）“三会一课”制度落实

党委积极落实党建工作责任制，通过在线学习、网络培训等形式推进党建质量提升工程，党员发展及培训、毕业生党员离校教育等工作顺利开展。

（二）积极申报党建课题和民创项目

该校今年成功申报民创 B 类项目 1 个：《以立德树人为导向推进红色基因文化育人工程》总计 68 万。

（三）优化干部考核机制

完善考核机制。将行政工作与党务工作有机结合、共同落实；严格执行校中层干部考核标准，从德、能、勤、绩、廉等五个方面进行考核，考核结果作为评优评先的主要依据。

三、持续加强党风廉政，常抓廉洁教育不懈

（一）重点领域监管有力

该校党委高度重视党的政治建设，把《中共中央关于加强党的政治建设的意见》落到实处，贯彻落实《民办高校党建工作重点任务》，进一步强化了落实全面从严治党的主体责任，确保党建工作重点任务落到实处。

（二）深入推进全面从严治党

健全和完善重点领域和关键环节的制度体系建设，进一步完善廉政风险防控机制，推进学院全面从严治党更加严格化、规范化，营造党风正、校风明、教风严、学风实的干事创业氛围。

四、指导推进群团工作，凝聚全校教职员工

该校关工委成立“五老”工作站，由“五老”成员毛忠平老师担任站长，指导大学生“初心、青春、坚守”宣讲团走进五个学院在全校开展党史宣讲活动，累计开展8次宣讲，876人次参与。

坚持党建带动群团工作机制，把群团工作纳入学院党建工作总体部署，全年累计开展社团活动20余场，12月将召开市民办高校社团案例研讨会。

该校工会开展校羽毛球、乒乓球、“八十分”、钓鱼比赛；女教授、女干部结合党史教育嘉定探寻草编文化丰富教职工业余生活，凝聚各方力量；组织统战成员与少数民族教师集中学习《中国共产党统一战线公条例》；该校常务副校长黄艳秋当选市民办高校新联会执行委员会会长，以新联会为民办高校党外知识人士交流的载体，

增强向心力筑牢同心圆；民盟成员、艺术设计学院执行院长徐军第二次当选宝山区第九届人大代表。团结一切力量，为学院升级发展助力。校重大决策，均听取校教代会、党外人士的意见。



（二十大报告宣讲）

五、高度重视学生工作，“三全育人” 成效明显

深入贯彻全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，秉持“知礼立德”校训，按照“学生为本、德育为先、引导为主、服务为魂”的工作思路，着力把思想政治教育工作贯穿教育管理全过程，深入推进全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系，助力学生成长成才。

六、重视校园安全教育，守住安全稳定底线

校园安全稳定是学校教育、教学得以顺利开展的前提和基础。学院从党政领导层面，始终把维护校园安全稳定、文明和谐作为学校内

涵建设的一个重要内容，结合开展创建平安校园和文明单位（和谐校园）活动，积极探索校园安全稳定工作的新内容、新举措，基本实现“人防、物防、技防、消防”四位一体的安全维稳保障机制，确保校园安全稳定。

1.3 学生就业

学校对标国家发展战略和上海经济发展战略，根据企业和社会的用人需求和标准，灵活调整专业设置，协同企业、行业及政府共同制订人才培养方案，培养的学生深受社会的欢迎与认可。2022年该校的毕业生就业率达到89.9%；毕业生就业的月收入虽然受到社会因素的影响，但仍基本维持在比较高的水平（见表5）；毕业生满意度和用人单位满意度分别为90.60%和72.50%（见表6）。

表5 上海邦德职业技术学院学生就业情况

	2021年	2022年
毕业生就业人数（人）	1066	1111
就业率（%）	97.44	89.9
月收入（元）	4570.33	4000

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2023）“表1：计分卡”“表5：服务贡献表”

表6 上海邦德职业技术学院毕业生满意度及用人单位满意度

	2021年	2022年
毕业生满意度（%）	99.82	90.60
用人单位满意度（%）	99.45	72.50

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2023）“表2：满意度调查表”

案例 1

就业促进措施

一、领导重视，精准指导

学校领导高度重视就业工作，把就业工作作为民生工程、教改工程，早谋划、早启动，落实就业“一把手”工程，精心组织就业工作，定期研究就业工作，千方百计促进就业，持续推进各院毕业生就业工作高质量完成。校长办公会议把就业工作作为重要议题，及时传达教育部、教委就业会议精神，校领导亲自谋划部署，全面掌握就业进展情况，明确提出指导意见。校党委书记杨卫武出席五个二级学院的就业专题调研会，详细了解每个学院的就业状况，分析就业困难学生症结，研究提出解决方案。



（校领导高度重视就业工作，参加就业专题研讨会）



二、全面动员，加强服务

访企拓岗，拓展就业新渠道。积极贯彻落实教育部和上海市教委关于“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，充分发挥学校“一把手”在就业工作中的带头作用。各二级学院形成合力，从院长到办公室主任到专业主任到辅导员，全力为学生就业服务。



（“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动）

学校就业办贯彻落实教育部和市教委就业政策，为毕业生提供各种形式的就业指导，内容涵盖职业规划、求职面试指导、职场沟通技巧以及疫情防控期间的情绪疏导与压力管理等，努力为毕业生排忧解难，为高水平就业打好基础。充分利用教育部国家 24365 大学生就业服务平台、点对点云 MAS 短信、就业工作群等‘互联网+就业’的新型模式，组织学生积极参加就业培训、职业测评和专场招

聘，共享相关招聘信息。

序号	毕业人数	就业人数	就业率	班级	辅导员	班级人数	就业人数
1	206	60	29.13%	视觉192	魏以霖	29	12
2				中日舞台191	魏以霖	19	2
3				表演191	张彩子	16	3
4				表演192	张彩子	17	3
5				游戏191	张彩子	37	16
6				人物191	唐登	24	3
7				钢琴191	沈浩宇	18	5
8				灯光191	艾斯	9	4
9				环艺191	艾斯	37	12



三、就业育人，重点帮扶

开展就业育人活动，树立正确就业观。学校通过线上线下相结合的形式开展就业育人活动，保证就业工作不断线。不断引导毕业生认清就业形势，树立正确的职业观、就业观和择业观。针对就业困难学生重点帮扶，点对点提出帮扶对策。

2022年邦德学院 就业促进周系列讲座

讲座主题：疫情期间的的情绪疏导与压力管理

5月11日 18:00-20:00
线上：腾讯会议 577-103-754

陈颢
自2014年开始从事心理行业培训工作，担任德耀心理教育签约讲师，华东人才教育心理培训签约讲师，上海职业技能教育及企业心理培训签约讲师，上海云上进教育心理培训签约讲师，上海第一心理教育培训机构合伙人，中国职工心理学会团体心理培训讲师，美国国家教育数字平台特邀的专家、精英及知识精英训练营项目主任、多个国际知名中小型企业心理管理合作讲师，静安区青少年教育暑期心理减压培训合作讲师，荣获2018年“北京地区心理培训师”称号及荣誉证书。

讲座主题：大学生毕业季如何做好职业定位

5月21日 18:00-20:00
线上：腾讯会议 123-109-227

钱侃炎
上海青浦职业专家生涯规划师，上海培训师协会（STA）常务理事，国际注册管理培训师、心理培训师，国家人力资源管理师，职业生涯规划师，人才素质测评师，先后从事了行政、人力资源、销售等500强岗位，拥有20年以上的人才培训及团队管理经验，目前探索“中国高收入人才职业化平台”——帮育才公司担任青浦职业指导专家，为青浦人用人之道，通过人才均“落實用崗”保障，从长学业规划、职业规划及就业指导方面的培训及咨询。

讲座主题：职场中的高情商表达

5月25日 18:00-20:00
线上：腾讯会议 650-880-393

王婷婷
上海青浦职业专家生涯规划师，上海江裕农产品市场运营管理咨询有限公司人事主管，具有15年人力资源管理及相关从业经验，青浦人力资源培训师，青浦企业培训师，City&Guild金牌培训师，国家心理咨询师。

2022年上海“国资骐骥”夏季招聘活动

7.18-8.31

86
招聘企业

401
发布职位

2407
用人需求

153
职位类别

部分名企

上海电气	德商科纳	上海物贸	上海徐帆	上海医药
临港集团	德商沃水	德商研泰	金外滩集团	上海锦江
德商雷	上海临港	良友集团	毛织工业研究院	上海百联
德商德士科	德商中远	大阳纸业	德商设计集团	百联生活
智能交通	上海医药	德商三泰	德商设计	永达集团
久谦控股	德商德商	知信集团	德商	德商德商
为邦医药集团	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商

线上求职

进入专场
快捷、针对各大招聘平台，开启求职

求职选择
找企业：按图找企业，精准匹配企业
找岗位：按图找岗位，精准匹配岗位
找企业：按图找企业，精准匹配企业

2022年上海“国资骐骥”夏季招聘活动

企业招聘

PC端登录网址: Gzw.ApplyOffer.com

发布：填写单位信息，发布招聘职位
面试：在线面试邀约，面试邀约人才

持续开放...

主办单位：上海市国有资产监督管理委员会、上海市教育委员会
承办单位：上海市人才服务中心
技术支持：上海

心系人才 才聚静安

静安区2022年人才服务进高校系列活动 上海邦德职业技术学院站

6.13-7.10

634
招聘企业

1844
发布职位

10937
用人需求

169
职位类别

部分名企

德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商
德商德商	德商德商	德商德商	德商德商	德商德商

线上求职

进入专场
快捷、针对各大招聘平台，开启求职

求职选择
找企业：按图找企业，精准匹配企业
找岗位：按图找岗位，精准匹配岗位
找企业：按图找企业，精准匹配企业

2022年静安区人才服务进高校系列活动

人才政策

人才政策

人才政策

人才政策

人才政策

人才政策

人才政策

政策链接：点击“人才政策”，查看相关政策人才政策，以图，政策解读。

企业招聘

PC端登录网址: Jinan.ApplyOffer.Com

发布：填写单位信息，发布招聘职位
面试：在线面试邀约，面试邀约人才

持续开放...

主办单位：静安区人力资源和社会保障局、上海邦德职业技术学院
承办单位：上海市人才服务中心、上海市人才服务中心
协办单位：上海市人才服务中心
技术支持：上海

1.4 创新创业

创新是引领发展的第一动力，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径，学校注重对学生创新创业能力的培养，并将创新创业的最终落脚点放在学生上。创新创业教育本质上是一种实用教育，学校通过各种途径，如主题班会、企业专家讲座、创业训练营、创意成果展示，针对打算创业的学生群体，进行创新思维培养和创新能力锻炼的教育，营造良好的学生创新创业氛围。今年，该校组织参加的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛共有参赛项目 100 个，参赛学生 583 人次，创历年之最。在上海赛区决赛中，该校获得“职教赛道”银奖 2 项。该校首次组织参加“红旅赛道”赛项，与本科院校同台竞技，最终获得大赛优胜奖，参赛成绩在上海市民办高职院校中名列前茅，创下了该校参赛团队在“互联网+”大学生创新创业大赛中的最佳成绩。“互联网+”大赛是目前国内规格最高、规模最大、影响力最广泛的大学生创新创业竞赛，亦是深化创新创业教育改革的重要载体，是促进学生全面发展的重要平台，是推动产学研结合的关键纽带，已成为我国覆盖面最广、影响力最大的大学生双创大赛。从大赛中涌现出一大批科技含量高、市场潜力大、社会效益好的高质量项目，实现以创新引领创业、以创业带动就业，服务经济高质量发展，形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面。

该校高度重视、积极筹备、广泛动员，为提升项目质量，学校组织了赛事解读、专家辅导、系列培训、市赛培训、项目打磨等多个环节全力推进工作。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，

积极推进学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平。



案例 2

《以赛促学、以赛促创》 大力推动双创育人教育环境

纵深推进“大众创业、万众创新”是深入实施创新驱动发展战略的重要支撑。大学生是“大众创业、万众创新”的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。该校积极营造双创育人的教育氛围，秉持“以赛促学、以赛促创”的教育理念，努力推进创新创业工作的开展。

2021 年底，学校成立了“大学生创新创业中心”，旨在增强师生创新创业意识，提升学生创新创业能力，通过校企合作、产教融合、校中厂等形式，努力将创新创业意识教育融入学校人才培养的全过程，为社会输送高质量、懂技能、敢创新的应用人才。在上海市教委、上海市发展改革委等五部委举办的第八届中国国际“互联网+”大赛中，该校 5 个参赛团队分获 1 金 1 银 3 铜的佳绩，实现了该校在市级大学生创新创业大赛中首金的突破。本次大赛累计参赛学生 635 人（计 1605 人次），累计参赛项目 421 个，覆盖面和参赛数均创下该校历年之最。今年受新冠疫情影响，活动辅导、项目调研、路演答辩等环节均采用线上方式进行，给大赛的组织工作也带来了挑战。学校从 5 月份启动以来，累计组织开展校内选拔赛 4 场，从 100 个参赛团队中遴选出 30 强团队进入复赛，开展线上集中辅导 10 余场。经过校内外专家团的打分、项目团队现场汇报，评选出乡村振兴、助老康养、社会服务、科技创新、绿水青山等五个板块，参与上海赛区的角逐。最终，该校《LINK 全民邀约运动小程序的领先者》获得上海赛区金奖，《城饰色-绿农减碳育植墙》获得上海赛区银奖，《时空对话 xMetaverse

线上平台》、《爱居家》、《冲能小站》获得上海赛区铜奖。与此同时，学校加强精准化创业帮扶与指导，开展了“萌芽新星大学生创新创业训练营”等双创育人活动，带领学生全面学习创新创业知识与技能，根植双创育人理念，提升双创育人环境。



（学校开展大学生就业创业大寻访活动）

案例 3

职业启蒙教育

上海邦德职业技术学院把党史教育、立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，打造就业创业协同育人的新格局。通过丰富的校园活动，依托各类职业生涯规划大赛以及“就业创业大寻访”“互联网+大学生创新创业大赛”“创业嘉年华”等就业创业培育活动，提升学生就业“软实力”，丰富校园文化。用“请进来”和“走出去”有机结合的方式，让学生走出校园，让企业走进校园。在稳就业的前提下，扩展就业新空间，建立“两库一地”，即“企业资源库”“校友资料库”和校外创新创业孵化基地，精准助力毕业生高质量充分就业。

通过校企合作活动，积极开展职业生涯规划以及简历设计大赛，组织部分应届毕业班学生走进企业、岗位体验，参加职业启蒙和劳动教育活动。在日常教育教学中，充分利用《大学生职业生涯规划与就业创业指导》课程，让学生从进入学校之时就做好职业生涯规划，带着目标进行学习，不断提高对职业认知，提升自身综合素质。

学校就业办不断深化校企合作，组织学生进行企业实地考察，了解目标岗位的技能标准和工作要求，提前做好相关技能和知识储备。充分利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术，通过主题网站、线上展厅、开放资源等形式举办“云上活动周”活动，面向全校学生组织职业体验观摩活动、校企“双对接”活动，开展职业启蒙和劳动教育，宣传职业教育发展成果、师生先进典型，宣传教育实践活动

动。



（学校开展职业启蒙和劳动教育大课堂）



（校企合作推进会）

1.5 助学帮困

上海邦德职业技术学院在上海市教委、上海市学生事务中心的指导下，以高度的责任感和使命感，扎实开展大学生资助工作。在

帮困方面，学校成立学生资助领导小组和管理中心，统筹落实全校资助工作；在育人方面，学校把帮困助学贯穿于育人全过程，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，形成积极进取的价值取向和人生态度，培育独立面对和解决困难的能力。学校进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。2022年，学校发放国家奖学金32000元、国家励志奖学金59000元、上海市奖学金24000元。校园地贷款41人，涉及资助金额448000元，生源地贷款117人，涉及资助金额1,303,000元。勤工助学岗位55人，涉及资助金额86700元。

1.6 在校体验

案例 4

以“三禁”为抓手，以“三创”为激励

深度推进“三全育人”校园管理新格局

该校本着牢固树立育人育根思想，以推动人才培养理念和培养方式变革为着眼点，从学校、职能部门、二级学院三个层级，统一思想认识，构建长效机制，扎实有序推进，以“三禁”为抓手，以“三创”为激励，深度推进以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化，从学生资助、勤工助学、心理咨询、征兵工作、志愿服务、社团活动、就业创业等方面为学生搭建打造“志愿+公益”“诚信+守信”的第二课堂实践育人文化平台。



（“诚信+守信”第二课堂学习中）

学校开展《文明修身 知礼立德》思想教育主题实践活动，构建了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的育人工作体系。学校领导开展专题会议对“三禁”、“三创”等工作提出具体要求，学校还建立了学工和后保每周联席会议制度和每月工作推进简报制度，划分校院两级三全育人工作职责，聚焦育人建设重要领域和薄弱环节，完善检查监督和评价机制，扎实推进学生思想政治工作。学校党委书记亲自领导，深入各二级学院开展校园文化建设专题调研会，探讨结合各学院特色开展主题教育活动的新路子，取得了比较明显的成效。通过统筹安排、整合资源、建章立制，各二级学院已形成“管好自己的人，守好自己的门”的良好氛围，将教育引导与严格管理拧成一股绳，确保了学校各方面工作的稳定有序。



（学校组织留校学生走读南昌路学党史游上海）

该校以“立德树人”为目标，以提高学生思想和文明素养为重点，以问题为导向，以“三风”（学风、班风、宿风）建设和“三禁两排查”为抓手，讲究针对性和实效性，在全校范围内开展“知礼立德”主题教育月活动，进一步推动文明校园建设，引导学生提高文明意识和文明行为养成习惯，全面提升大学生思想道德修养和基础文明素质，增强大学生的文明意识，营造积极健康、阳光向上的校园氛围，创建安全、文明、和谐的绿色校园和寝室文化，形成树新风、扬正气、改陋习、讲文明、懂礼仪、守纪律、爱集体、促和谐的新风尚。



（学校组织学生开展劳动教育宣传周活动）

校园文化是一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。该校坚持“育人为本、德育为先”的宗旨，本着“一切为了学生、为了一切学生”的原则，为学生提供政策保障、资源保障和组织保障。学校将继续巩固前期建设成果，持续推进育人教育综合改革，奋力开创新时代学校育人工作新局面。

1.6.1 校园文化

一、开展精神文明育人工作

学校调整了文明校园创建工作领导小组及办公室成员，进一步加强文明校园创建工作；制定了《2021-2022 文明校园建设规划》；在2021年开展的文明评选表彰活动中，对在疫情防控过程中表现突出的教职工和学生进行了表彰。

二、打造“三禁”、“三创”育人文化

寝室文化是大学校园文化的重要组成部分，是校风、学风的具体表现，学生宿舍不仅是学生生活和休息的场所，更是学生心灵、情感、智慧和思想相互交融、相互影响的自我天地。近年来，学校提出“人要精神、物要整洁、待人礼貌”的当代大学生寝室文明礼仪的“邦德标准”，大力培育以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化，着重开展“三禁”“三创”等文明宿舍创建活动。

学工团队深耕寝室文化育人阵地，为 00 后邦德学子搭建生活园区教育平台，从行为养成、强化管理、美化环境三个方面入手，创新该校学生寝室文化建设，不断培育以“三创”（创文明个人，创文明宿舍，创文明班级）为特色的寝室文化。





三、充分发挥社交媒体作用

在学校领导的关心下，学校团委在学生中建立了易班、“邦德小青团”“上海邦德学院团学”“邦德红会”等团属新媒体平台，紧紧围绕“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，依托第二课堂实践育人平台上“社团”+“实践”“志愿”+“公益”丰富多彩的实践育人活动，对接引入“第三课堂”，搭建“学生校园综合资讯服务中心”，号召广大学生积极践行社会主义核心价值观，引导学生“往社区走、到网上去”，关注学生热点，将学生参与社会实践、创新创业、公益志愿服务、社团活动等各类内容发布在新媒体平台上，为学校健康发展提供了强大的精神动力之源。

新媒体平台不仅是及时报道学校工作、学生学习及生活状况的重要渠道，也是学校宣传与形象打造的重要平台。学校新媒体始终以学生为中心，营造校园文化大局，为打造以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化氛围而努力。

四、开展系列资助育人活动

学校开展资助育人演讲会，关注学生日常生活，关心学生家庭情况，以“感恩·励志·成才”为主题开展系列资助育人活动，在学生中树立“诚信做人，以德立身”的思想理念，营造“守信为荣，失信可耻”的道德风尚，规范诚信行为，树立诚信形象，弘扬正气和正能量，从身边小事做起。



五、推进学生心理健康教育

完善学生心理健康服务体系，促进心理健康教育规范化建设；加强心理健康教育队伍建设，满足学生成长发展需要和期待；多形式宣传普及心理健康知识，做好大学生心理健康教育宣传活动月系列活动；做好学生心理普测工作，有针对性地开展心理健康教育工作。



(心理咨询岳倩老师给学生进行线上讲课)

1.6.2 学生社团的发展

学校鼓励和支持学生社团的发展。目前，学校已成立墨艺书法社、话剧社、乒乓球等 25 个学生社团（见表 7）。近三年，参加各类社团活动的学生达到 3600 人次。其中，墨艺书法社、空手道社、足球队等是学校的特色学生社团，在全国和上海市的比赛中取得优异成绩。

表 7 上海邦德职业技术学院学生社团汇总表

序号	社团名称	成立时间	现有成员数	社团类型	注册（主管）单位
1	空手道社	2006 年 9 月	22	体育活动类	学校其他部门
2	篮球社	2008 年 9 月	18	体育活动类	学校其他部门
3	墨艺书法社	2011 年 9 月	16	文化活动类	院系团委
4	AIR 舞蹈社	2012 年 9 月	51	文化活动类	院系团委
5	足球社	2013 年 9 月	21	体育活动类	院系团委
6	淘金音乐社	2017 年 9 月	96	文化活动类	院系团委
7	话剧社	2017 年 9 月	23	文化活动类	院系团委

8	社会工作社	2017年9月	35	志愿公益类	学校其他部门
9	摄影社	2017年9月	15	文化活动类	院系团委
10	Power 辩论社	2018年9月	24	文化活动类	院系团委
11	善艺社	2019年12月	24	文化活动类	院系团委
12	汉服社	2018年9月	18	文化活动类	院系团委
13	电商社	2018年9月	37	文化活动类	院系团委
14	DIY 手工坊	2019年9月	24	文化活动类	院系团委
15	国旗社	2020年9月	8	思想政治类	思想政治类
16	电竞社	2020年10月	50	文化活动类	院系团委
17	阳光阅读社	2020年10月	50	文化活动类	院系团委
18	直播社	2020年10月	10	文化活动类	院系团委
19	乒乓球社	2020年12月	正在招新	体育活动类	学校其他部门
20	羽乐社	2021年5月	99	体育活动类	院系团委
21	健身健美社	2019年12月	32	体育活动类	学校其他部门
22	大学生民族艺术团	2016年11月	27	文化活动类	院系团委
23	志愿服务社	2020年9月	30	志愿公益类	院系团委
24	红十字会	2013年9月	28	志愿公益类	院系团委
25	小青团	2014年11月	28	新媒体	院系团委



(学生跑步协会社团)

1.7 技能大赛

近年来，学校领导大力倡导、鼓励师生积极参加包括“世界技能大赛”预赛在内的、由政府主办的各类职业技能赛事和行业赛事。目前已形成“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改”的良好风气。

2022年，该校教师积极参加政府主办的教学能力大赛，取得了丰硕的成果。其中，在“2022年上海高职院校教师教学能力比赛（教育与体育大类）”中，法语专业蒋婧杰教学团队获得二等奖，西班牙语专业岳惠琴教学团队获得优胜奖；在“2022年上海高职院校教师教学能力比赛（综合类）”中，社会工作专业周奇教学团队获得优胜奖；在“第五届上海高校青年教师教学暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛”中，蒋婧杰、徐璽、丁宏明老师分别获得个

人优胜奖。同时，该校的艺术专业技能(声乐表演)学生赛项代表上海市高职院校出征国赛，并取得较好成绩。

二、教育教学

2.1 专业结构调整

学校不断深化产教融合，优化专业布局，发展新兴专业，打造品牌专业。2022年上半年，学校成功申报护理专业并实现招生80余人。2022年下半年，学校根据城市产业升级和数字转型的需要，申报了智慧旅游技术、应用英语（数字贸易）专业。

2022年，学校申报了上海市教委高水平高等职业教育专业群——电子商务供应链专业群。电子商务供应链管理专业群以电子商务专业为核心，与跨境电子商务、现代物流管理、国际金融、应用英语（跨境商务营销）共同组成跨境电商专业群。

学校不断深化校企合作，优化实践教学模式，推动专业内涵建设，专业建设成果丰硕。截至2022年，已获得上海市教学成果一等奖1个、二等奖3个，市级精品课程9门和市级优秀教学团队6个，市级课程思政示范课程3门，市级课程思政示范团队2个，上海市教学名师1个，名师工作室6个、上海市级产学研项目12个。

案例 5

产教融合、校企合作

——以跨境电商外语专业群实践教学为例

为深入贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，助力城市数字化转型和该校数字贸易专业集群建设，该校外语类专业自2019年起开展了以数字贸易外语为主题、以专业内涵建设为主线的校企合作系列活动，创新外语人才培养模式，提升教师“双师”能力及学生“双创”能力。

一、人才培养基地创建

2019年至2022年，该校建立“邦德-哥锐”和“邦德-泽吉”校企合作跨境电商外语实训基地2个。



（校企合作外语实训基地）

二、企业专家授课讲座

该校聘请联合国国际贸易论坛中国企业家代表、上海海商会执行

会长、上海泽吉纺织品有限公司总经理沈汀担任《跨境电商创业实训》等 3 门专业核心课程的主讲，举办《数字贸易外语与外语专业发展》主题讲座 4 次，使课程标准与岗位标准对接，提升学生专业核心技能。



(企业专家授课)

三、师资职业技能提升

2021 年至 2022 年，该校组织英语、法语、日语、西班牙语等多语种跨专业教师团队参加“跨境电商外语直播”岗位技能培训 2 期，全面提升专业教师团队的双师水平。



(外语专业教师在泽吉进行技能培训)

四、职业技能大赛指导

2021年至2022年，该校聘请企业专家指导学生参加多项数字贸易外语职业技能大赛，指导举办“数字外语直播技能大赛”，提高了学生的创新创业能力。参赛学生在市级、行业协会级跨境电商技能大赛中获得奖20余项。



（外语专业学生参加技能大赛）



（外语专业学生参加技能大赛）

五、数字贸易技能培训

2021年至2022年，该校组织学生参加企业岗位技能培训，连续开展2期“跨境电商外语直播技能培训”，每期40学时，由校企双导师指导，在真实跨境平台进行直播带货。通过细化实施方案、选拔实训人群、实施分类指导、采用跨界合作等方式，切实提高学生岗位技能，提升就业能力。



（企业导师指导学生直播技能）



(学生进行外语直播带货)

2.2 教学成果与课程建设

2.2.1 教学成果

2022 年，学校荣获上海市优秀教学成果奖 2 项，这是学校在教育教学改革、人才模式创新方面取得的又一重要突破(见表 8)。

表 8 上海邦德职业技术学院 2022 年上海市优秀教学成果奖项一览表

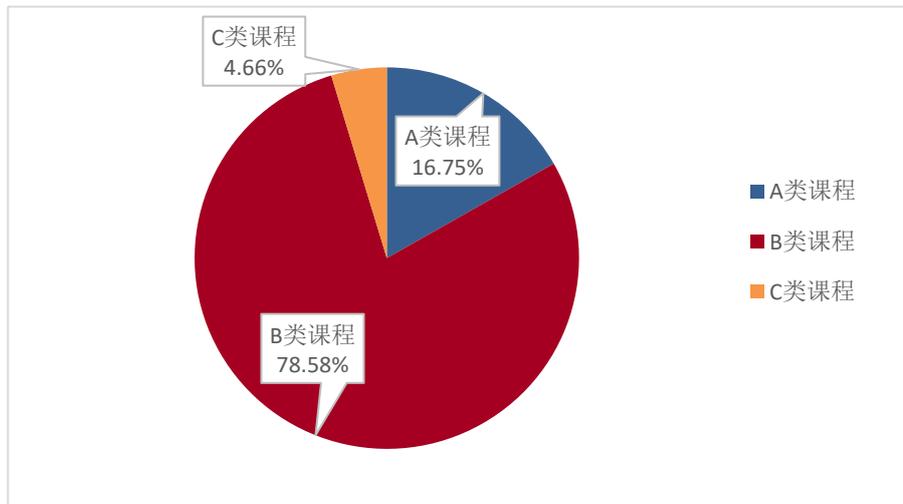
序号	学校	名称	成员	奖项
1	上海邦德职业技术学院	基于高职文创设计人才培养的“三教”改革探究与实践	罗兵、王慧、蒋婧杰、冯娜、徐军、黄婕	二等奖
2	上海邦德职业技术学院	“产、教、学、训、赛”五位一体,创新跨境电商人才培养模式的探索与实践	熊淑丽、黄中鼎、杨自力、周伶俐、尚绍鹏、陈思源、卜涵、黄艳	二等奖

2022 年，该校朱瑞霞主编的《证券投资理论与实务》(第二版)、杨自力主编的《跨境电商英语》荣获“上海市职业院校经济类优秀教材评选”三等奖。



2.2.2 课程建设

2022年，全校共开设课程总数为570门（含线上课程30门），其中，A类课程（纯理论课程）97门，占16.75%；B类课程（理实一体课程）455门，占78.58%，C类课程（实践课程）27门，占4.66%。



（上图为全校开设课程类别比例）

一、推进课程思政教育改革

从2017年以来，学校连续申报了3批“上海高校课程思政教育

教学改革试点项目”，共有 15 门课程（见表 9）参与到改革试点项目中，共录制教学视频 90 个，所有课程思政的教学视频都发布在学校官网“课程思政”专栏，供全校学生观看。

表 9 参与课程思政改革试点项目的课程

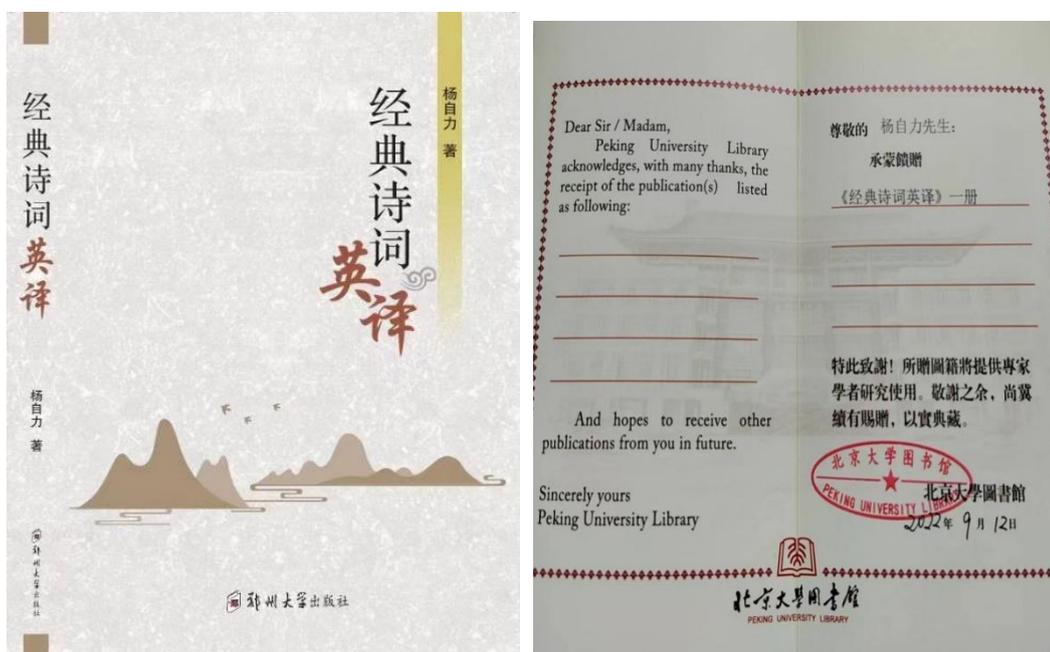
年份	课程名称	负责人
2017 年	中国系列课程—中国青年梦之工匠精神	管磊
	中式面点工艺欣赏	李冬梅
	主题筵席设计与制作	刘振
	钢琴维修调整与钢琴调律	何其永
	古装影视发型与化妆	王慧
2018 年	设计色彩	徐军
	中国经济	朱瑞霞
	社会工作基本理论与实务	秦昱
	幼儿园游戏与设计	黄婉莹
	动态网站建设技术	黄艳秋
2019 年	舞台设计创作	俞婧
	菜肴围边与食品雕刻	李冬梅
	学前儿童语言教育	黄婉莹
	会计学基础	徐军
	汽车维修实务	葛明怡

2022 年，根据上海高职公众号发布“上海课程思政示范项目高职入选名单”，该校计算机应用技术专业王铮老师的《动态网站建设技术》课程、国际金融专业朱瑞霞老师的《经济学基础》课程、烹饪工艺与营养专业李冬梅老师的《菜肴围边与食品雕刻》课程入选“上海市级课程思政示范课程”，《动态网站建设技术》课程教学团队、《经济学基础》课程教学团队入选“上海市级课程思政示范团

队”。

二、助力中华文化国际传播

为了讲好中国故事，传播好中国声音，该校外语学院杨自力院长出版专著《经典诗词英译》，本书已由北京大学图书馆收藏。这也是继 2017 年出版《唯美语句英译赏析》专著后的又一传播中华优秀传统文化的英译专著，体现了外语人在“翻译中国”过程中应发挥的作用。



三、建设精品在线开放课程

2022 年，该校根据《上海市教育委员会关于做好 2022 年度上海高等职业教育市级精品在线开放课程申报工作的通知》的要求，着力推进该校“三教”改革，推荐应用英语专业黄艳老师的《跨境电商英语》和人物形象设计专业王慧老师的《主题发型设计》申报“2022 年度上海高等职业教育市级精品在线开放课程”。目前，该校已收到市

教委关于精品课程答辩的正式通知。

2.3 推进中高贯通人才培养

为推动学校中高贯通专业向高质量发展，该校与曹杨职业技术学校、上海现代流通学校、上海科技管理学校、上海外事服务学校、上海鸿文国际职业高级中学等五所中职校紧密合作，打造以专业为纽带、高职强牵引、中职强基础、中高职院校协同联动的“紧密型联合体”培养模式。在已有的贯通专业基础上，以中高贯通紧密联合体专业贯通为抓手，优化中高贯通专业布局与规划，加强贯通专业建设，规范过程管理，形成“数字智能技术、数字技术+金融及贸易服务、数字技术+艺术传媒、数字技术+商业服务”等以数字技术为基础的服务类专业集群，创建“布局优化、规模稳定、管理规范、质量提升、特色明显、就业突出”的中高贯通培养模式，打造以“高素质、技能型、复合型、跨界式”培养为目标的高技术技能复合型应用人才。

2.4 教师队伍的建设

学校拥有一支善教有技、结构合理、老中青相结合的专业教师队伍（见表10）。

表 10 上海邦德职业技术学院 2022 年度专任教师现状

专任教师数（人）	专任教师（人）	
	其中：双师型教师数	其中：双师型教师数占比（%）
214	53	24.77

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2023）“表6：落实政策表，表7补充表”

上海邦德职业技术学院重视规范办学，保证教学质量，学校的生师比近年来符合教育部规定的优良指标（见表 11）。

表 11 上海邦德职业技术学院 2022 年度生师比现状

指标	单位	2021 年	2022 年
生师比	—	17.42	17.90（限制四分之一）
			15.77（不限制四分之一）

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

2.4.1 打造高素质思政教师队伍

学校聘任了 32 名校内外专兼职思政课教师、思政课外聘教授、思政课兼职教师，担任思政课、形势政策课、劳动教育、爱国主义教育和中国系列课的教学任务，其中有 4 名学校领导、7 名辅导员，6 名党团干部担任兼职教师；学校继续与上海大学马克思主义学院、上海政法学院马克思主义学院共建同城平台，邀请专家走进该校思政课堂，开设主题研讨、讲座、思政示范课，开展集体备课；学校依托上海高职高专思政联盟，邀请思政名师来校与青年学生近距离开展“名师面对面”活动，提升学校思政课教师教学研究水平；2022 年学校申请民创子项目经费 5 万元；组织专兼职思政课教师、辅导员参加 2022 年暑期“大思政课”建设培训研修班——全国高校思想政治理论课教师研修基地专题研修班。以上各类活动为提升学校思想政治工作的内涵建设提供了强有力的保证。

2.5 优化专业人才培养方案

2022 年，学校制订了《2022 级专业人才培养方案修订的原则意见》，进一步优化课程设置和学时学分分配，为学生选课提供了更大

的选择权。学校严格按照《国家职业教育改革实施方案》（国发【2019】4号）和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，更新了人才培养方案中的最新专业代码及专业名称，并在教学周、总学时、公共基础课学时、选修课学时、实践学时等方面做了科学合理的安排，如总课时在 2600 左右，总学分为 136 学分，实践课总学时占总学时的 50.00%以上，选修课 30 门等。

2.6 数字化教学资源建设

为深入贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，助力城市数字化转型，提升学校学生外语职业技能，学校外语学院英语、法语、西语、日语四个专业师生赴校企合作企业——上海泽吉纺织品有限公司开展数字贸易外语直播活动，完成了数字化外语教学资源 7 个，提升了师生的职业核心技能。

2.7 校企“双元”育人

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是高职院校办好职业教育的关键所在。党的“二十大”报告明确提出“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的要求；国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》也明确提出“促进产教融合校企‘双元’育人”的要求。

近年来，学校计算机应用技术专业与上海优族信息技术有限公司领冠数码科技（上海）有限公司建立了校企“双主体”共同培养人才的校企合作模式，即根据合作企业实际岗位职业能力与核心技能对人才的要求，以校企“双主体”的合作模式培养满足企业需要的人才，具体表现在以下方面：

一、 共同制订人才培养方案

在培养方案中加入针对企业实际应用的课程模块，根据企业需求共同设计模块中各课程的能力目标、教学大纲、教学内容、实训环节等。

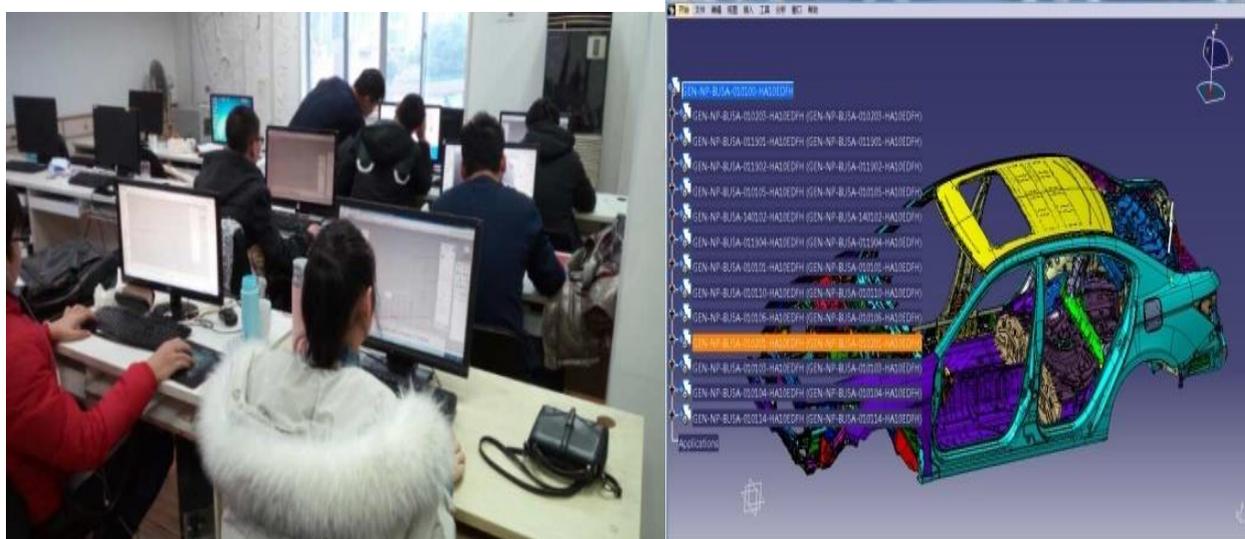
二、 共同推进专业师资建设

校企合作以来，企业每年选派专业技术人员参与教学，他们承担了UG、CATIA、职业技能认证综合训练等核心课程的教学与项目课程设计的实施。

三、 合作建立校外实习基地

双方本着互惠互利、合作开放和资源共享的原则，学校与优族、领冠两个企业建立了校外实习基地，让学生在真实环境下进行岗位实践。同时，企业欢迎专业教师挂职参与公司的技术与管理工作，使实

践基地真正成为双师型教师的培养场所，进一步提升了教师们的专业能力和素养。



（学生在校外实习基地实习）

案例 6

探索校政合作，服务基层社会

——以社会工作专业“双元”育人为例

为践行上海市政府提出的“在‘十四五’期间发挥社会工作在基层社会治理中的作用”的愿景，该校社会工作专业通过教学改革，以重点培养一专多能的“社区全科社工”为目标，与宝山区大场镇人民政府进行校政合作，推动“双元”育人。通过社工教学和社区工作的深度融合，助力社会工作教学的提质增速，为基层社区输送后备人才。



图 1：与宝山区大场镇合作建立社会工作实践基地

该校通过打破高校围墙，检验理论学习效果，让学生深入学习党和政府的各项惠民政策，学习如何为群众提供专业化、精细化的社会服务，打通为民服务“最后一米”。根据社会工作新修订的《人才培养方案》，专业在前 5 个学期中采取每周“3+2”的教学模式，即 3 天学校理论学习+2 天社区实践的模式。



图 2：在大场镇锦秋社区与社区带教老师对接



图 3：参与大场镇人大代表换届选举工作



图 4：参与人口变动抽样调查工作



图 5：调查社区非机动车停放管理情况



图 6：参与社区疫情防控



图 7：在社区定向岗位培训

社会工作专业自实施基于“社区全科社工”的教学改革以来，为宝山区大场镇的社区发展做出了贡献，取得了一定的社会反响。最为

直接的效果是明确了专业为谁培养人才、培养什么样的人，也使学生明确了职业发展的定位和方向。

2.8 现代学徒制模式下的校企合作

案例 7

培养传承工匠精神

—实施现代学徒模式

上海邦德职业技术学院以“烹饪工艺与营养”和“酒店管理”两个专业为基础，与著名餐饮企业上海复旦皇冠假日酒店结对实施现代学徒制新型模式，自2018年一直合作至今。这种新型培养模式有利于促进行业、企业参与到职业教育人才培养的全过程，实现专业设置与产业需求的对接、课程内容与职业标准的对接、教学过程与生产过程的对接、毕业证书与职业资格证书的对接、职业教育与终身学习的对接，提高了专业人才的培养质量。我们的主要举措包括以下五个方面：

一、 招生即招工

在招生宣传时，学校教师和企业人事共同参与，招生宣传材料除了学校的介绍外，还融入了企业的介绍。报名时学生除了符合学校录用的条件外，企业人事要通过面试初步录用，必须由企业部门经理最后把关，方可录用。

二、 学生即学徒

录取后的学徒制对象，身份由单一的“学生”身份转变为“学徒”与“学生”的二元形式的双重身份。作为学生，他们要向学校缴纳学生应该缴纳的学杂费；作为学徒工，餐饮企业要向他们发放学徒工资。

三、 老师即师傅

学校的专业老师也是企业的师傅，他们在学校课堂上是讲师、副教授、教授；他们还会跟着学生们（学徒工们）一起下企业，到了企业的店堂里，他们又是掌勺的大厨、酒店管理的领班，能带领学生们一起参与酒店的经营。企业的师傅也是老师，当企业逢淡季时，学徒工们在学校上课，企业的师傅会到学校来讲授专业知识和企业文化，传授专业技能和企业特色手艺。

四、 管理有制度

校企双方共同制定了完善的现代学徒制人才培养方案。建立了校企一体化招生招工制度、“双导师”教学团队管理制度、教学管理制度、教学质量考核评价制度和人才培养成本分担机制等。

五、 校企共担当

在试点工作中，我们摸索了一条职业院校和用人企业协同培育人才的新型管理机制。这种管理体制要求在完善学徒培养管理机制的同时，明确职业院校和用人企业在人才培养过程中双方的职责和分工，推进职业院校和用人企业的紧密合作、校企协同育人。

经过多年的深度合作，成果成效显著，形成了校企协同、校企互聘师傅（教师）的人才培养机制，创新了校企合作招生招工、学生学

徒一体化、工学交替、旺淡互换的职教模式，实施了校企共同参与教育教学全过程的举措，使现代学徒制的模式结出了丰硕的果实。



（复旦皇冠假日酒店）



（学徒制大师现场教学中）



（现代学徒制拜师仪式现场）

三、政策落实

3.1 政策引导

为充分响应国家和上海市的相关政策，推动学校教学内涵建设的发展，学校领导在每周一次的党政联席会上传达学习上级相关政策文件，然后结合该校的实际情况，制订符合学校发展的基础性文件，使上级的相关政策在该校真正落到实处。

3.2 经费投入

学校的办学经费主要来自学费和政府投入。学校在办学过程中保证有足够的经费投入（见表 12）。为保证进一步深层次的发展，学校还克服困难，加大教学仪器设备（见表 13）投入、改善学校的信息化教学条件（见表 14）等。

表 12 上海邦德职业技术学院 2022 年度办学经费（单位：万元）

学校经费收入总额	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入
8669.65	620.55	1102.77

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 13 上海邦德职业技术学院 2022 年度教学仪器设备资产状况

生均教学科研仪器设备值（元/生）	13752.7
新增教学科研仪器设备（万元）	550

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 14 上海邦德职业技术学院 2022 年度信息化建设

数字终端数（台）	校园网主干最大宽带（Mbps）	管理信息系统数据总量（GB）
1594	10000	300.00

摘自：2022 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

3.3 质量监测

为了保障人才培养质量，学校不断完善教学管理体系和各项规章制度，各二级学院强化各层面的教学管理。学校通过教学管理会议、二级学院教学管理体系等多元质量监控管理流程和评价机制，不断提升教学质量。在疫情常态化背景下，学校采取了一系列有效措施，确保了线上教学的正常开展和教学质量的及时监控。

3.4 学校治理

自新冠疫情发生以来，在学校疫情防控工作领导小组的统一指挥下，后保处开展了一系列新冠疫情防控、师生健康保障工作，确保了

学校正常的教学秩序。

案例 8

常态化疫情防控

为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高学校防范和应急处置能力，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，该校于 2022 年 9 月 16 日 21 点至 2022 年 9 月 18 日 21 点举行 2022 年秋冬季新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练开始，校门迅速封闭，未经审批不得进、出校；演练结束后，持 24 小时核酸阴性报告方可进校。校园静态管理期间，所有住校学生非必要不出户，送餐上门，学生处组织核酸校内采样队伍进行上门采样，各二级学院院长办主任和辅导员向学生做好解释工作。



（学校举行新冠肺炎疫情防控应急演练）

该校还进行了模拟校门外有来自高风险地区的返校人员、模拟校内突发混管采样阳性等突发情况演练，包括保卫处负责阻止来自高风险地区的返校人员进校，安置在校门外临时等候区，双方做好

个人防护，安排该返校人员测抗原，登记其基本情况并联系区疾控中心。做好返校人员情绪安抚工作，等待疾控中心转运车。转运后，安排专人每天关注隔离人员的情况。

在本次演练过程中，各条线通力协作，快速反应，按照既定方案进行处置，按照规范操作手势，对应急模拟演练进行实时指挥。参加演练的工作人员以练为战，各司其职，快速行动，提升疫情防控突发事件处理能力，减少校园疫情防控风险。



(上门核酸检测登记)



(上门核酸检测)



（食堂阿姨送餐到学生宿舍）

四、国际合作

4.1 国际合作提升学生国际化素养质量

学校与日本扇扩 SENKO 株式会社之间在专业建设领域开展了多项国际交流与校企合作项目。2015 年至今，为了更好地拓宽国际化办学渠道，提升专业建设内涵，学校与扇扩集团都不断探索国际合作办学框架下校企合作的新模式。

案例 9

提升专业建设内涵

打造国际合作办学新模式

日本 SENKO 是一个具有百年历史的上市集团，业务范围涉及养老产业、物流配送等领域。2015 年至今，学校与日本扇扩 SENKO 株式会社之间持续开展国际交流与校企合作，不断拓宽该校办学渠道，有力提升专业建设内涵。

近几年，该校经管学院连续四次邀请日方扇拓集团物流专家来校举行交流讲座。讲座内容包括物流的现状与发展、现代物流中心技术的应用、电子商务与物流等。

为更全面地学习、引进日本扇拓集团的先进行业经验，提升教师的业务操作能力，进一步拓宽校企合作的未来发展渠道，该校积极组织相关专业教师团队赴日本扇扩集团实地研修。研修内容主要包括：

一、 物流专业团队研修

物流专业教师团队到日本扇扩一加须 PD 中心（日本排名第一的冷链物流企业），集中参观、学习冷藏库、冷冻库及危险品仓库的配备情况以及物流中心的运营状况，听取日方专家物流企业实操讲座。通过研修，调研国外物流企业的岗位职业能力，深入了解国外物流企业产业发展需求。

二、 酒店专业团队研修

酒店专业教师团队前往扇扩集团的超五星级酒店——东京皇家花园国际酒店进行实地考察，听取扇扩集团酒店事业部资深总监、皇家花园国际酒店负责人专业讲座。在此过程中，团队深入了解日本酒店业的现状和发展趋势、人才培养、引进要素等，并就未来开展酒店专业校企合作项目进行了广泛而深入的交流。

此外，该校物流教师团队与扇扩集团中国货代子公司专家积极合作，完成编写中高职贯通校企合作校本教材《国际货运代理》（上册和下册）以及普通高等教育教材《国际货运代理》（将由中国人民大学出版社出版）。



(专业团队赴日本扇扩集团实地研修)

五、服务贡献

5.1 服务行业企业

案例 10

钢琴调律专业为乐器行业的“上海服务”添砖加瓦

钢琴调律专业是该校的特色专业，在上海市高职院校中具有唯一性，在人才培养过程中实行“课证融合”，其专业课程有机融入中国乐器协会《钢琴调律师职业资格证书》的核心内容，在全国高职院校同类专业中具有示范作用。因此，该校钢琴调律专业的改革经验被编入全国《高等职业技术学校钢琴调律专业教学标准》。

钢琴调律专业的教学以新材料应用、新工艺创新为动力，引领钢琴调律行业数字化发展，获得业界广泛关注。学校通过行业协会的纽带搭建合作平台，开展了钢琴调律师职业资格证书考试，提升了学生的专业水平和岗位适应能力，优化了钢琴调律专业的建设方案，推进了该校“1+X”考证工作，发挥了该校在职业技能方面开展社会培训

的优势，为社会输送了越来越多的高技能人才。

该校钢琴调律专业与全球知名企业雅马哈（中国）乐器音响有限公司、上海知音音乐文化股份有限公司多年深度校企合作，共建实习实训基地。专业充分利用国内外知名企业的优势资源，以学生综合能力培养为本位、以市场需求和优质就业为导向，实践教学体现钢琴调律技术的针对性，突出钢琴调律师岗位的应用性和适应性。

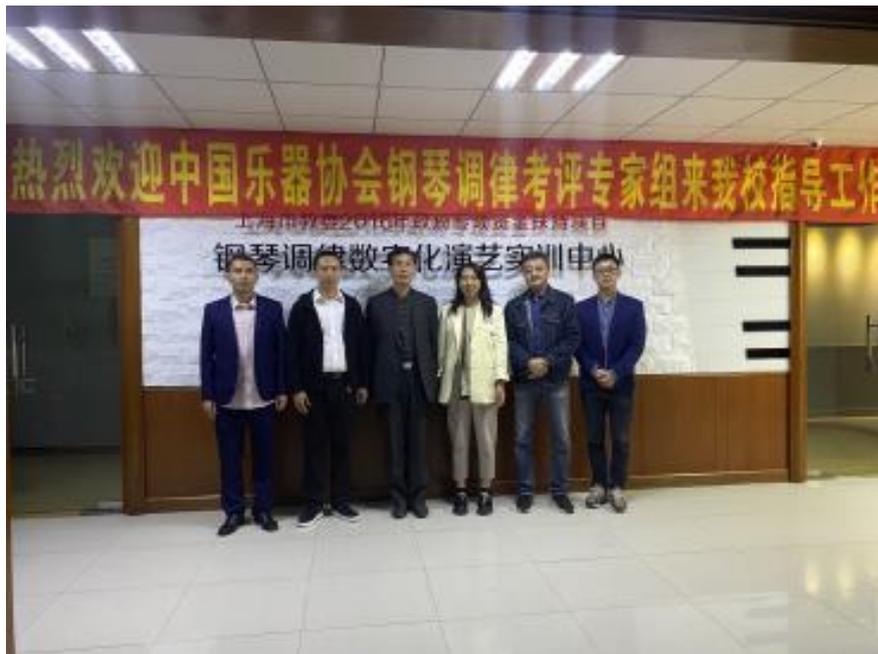
多年来，该校钢琴调律专业通过技术实践与学术传承的对接、基层教师与行业工匠的对接，每年输送大批优秀毕业生到上海乐器服务行业，全面服务上海进博会和上海国际乐器展，为推动“上海服务”的高质量发展添砖加瓦、奉献力量。



（学校与多家公司深度合作共建实习实训基地）



（毕业生服务于上海进博会）



（该校举办的上海高校钢琴调律师职业资格证书考试）

5.2 服务地方发展

案例 11

整合优势资源，建设优质专业，服务长三角
——跨境电商专业建设新模式

为了更好地适应城市的产业升级和数字转型，服务“长三角一体化”发展、“一带一路”倡议等国家战略和上海“五大中心”“四大品牌”发展需求，该校依托全国跨境电商技能大赛平台，大力开展深度校企合作，全面建设跨境电商资源库，培养高素质、技能型、复合型的跨境电商人才，打造跨境电商优质特色专业。

一、开展跨境电商技能培训

该校依托“中国数字经济跨境电商培训认证”在线培训与认证平台，搭建“跨境电商运营专员”在线培训与认证平台，且面向全国开放。平台专门开设“上海市宝山区教育局跨境电商培训”板块，协同上海市宝山区人力资源和社会保障局，为宝山区培养跨境电商新业态的专门人才。

（网址：<http://www.51thankyou.com/home>）



图1 “中国数字经济跨境电商培训认证”在线培训与认证平台



图2 宝山区“跨境电商运营专员”

二、出版跨境电商系列教材

继荣获联合国“国际贸易创新发展突出贡献奖”以后，该校不断推进跨境电商专业群的融合发展，充分利用“中国数字经济与跨境电商培训认证（长三角）管理中心”的平台优势，计划开发跨境电商系列教材6本。目前，已有4本教材由复旦大学出版社正式出版，其中《投资证券理论与实务》《跨境电商英语》教材荣获上海市职业院校经济类优秀教材评选三等奖。根据复旦大学出版社提供的数据，教材出版一年来，已被北京、上海、黑龙江、辽宁、山东、浙江、广东、广西等地的高校不同专业使用，教材的地区辐射效应逐渐凸显。



图3 “跨境电子商务系列教材”

三、建设跨境电商精品课程

该校不断推进“专业+语言”跨境电商专业群建设，努力打造《跨境电商英语》和《跨境电商实务》等系列精品课程。截至2022年，

该校《跨境电商英语》《跨境电商实务》2门课程已在“智慧树”平台面向全国开放,《跨境电商英语》已申报上海市级精品在线开放课程,近期参加市级答辩。

课程信息 / **课程设计** / 课程建设 / 课程实施 / 应用效果 / 特色创新

线上微课

情景创设
知识呈现
评价考核
课后实践



课程信息 / **课程设计** / 课程建设 / 课程实施 / 应用效果 / 特色创新

模块设计、项目串联、任务进阶



产品开发

平台认知
市场调研
客户画像
跨境选品



平台运营

产品发布
平台注册
物流支付
主页设计



营销推广

线上促销
邮件营销
社媒营销
直播营销



客户服务

订单咨询
价格协商
客户评价
客户投诉

课程信息 / **课程设计** / 课程建设 / 课程实施 / 应用效果 / 特色创新

线上微课

情景创设
知识呈现
评价考核
课后实践





图 4 跨境电商实务精品课建

四、举办跨境电商技能大赛

(一) 全国职业院校跨境电商技能大赛

2018 年至今，该校连续五年承办“全国职业院校跨境电商技能大赛”，参赛人数逐年递增，2022 年参赛院校达到 172 所，参赛选手达到 5020 名。



图 5 第五届全国职业院校跨境电商技能大赛颁奖典礼

(二) “明日直播星”——首届全国大学生直播技能大赛

2022 年 10 月中旬开始，该校举办“明日直播星”首届全国大学生直播技能大赛，参赛人数达上千人。



图6 首届全国大学生直播技能大赛

五、举办跨境电商高层论坛

2017 年至今，该校已经连续五年承办了长三角跨境电商营运高层论坛暨高级跨境电子商务师培训班，培训人数超过 300 人。

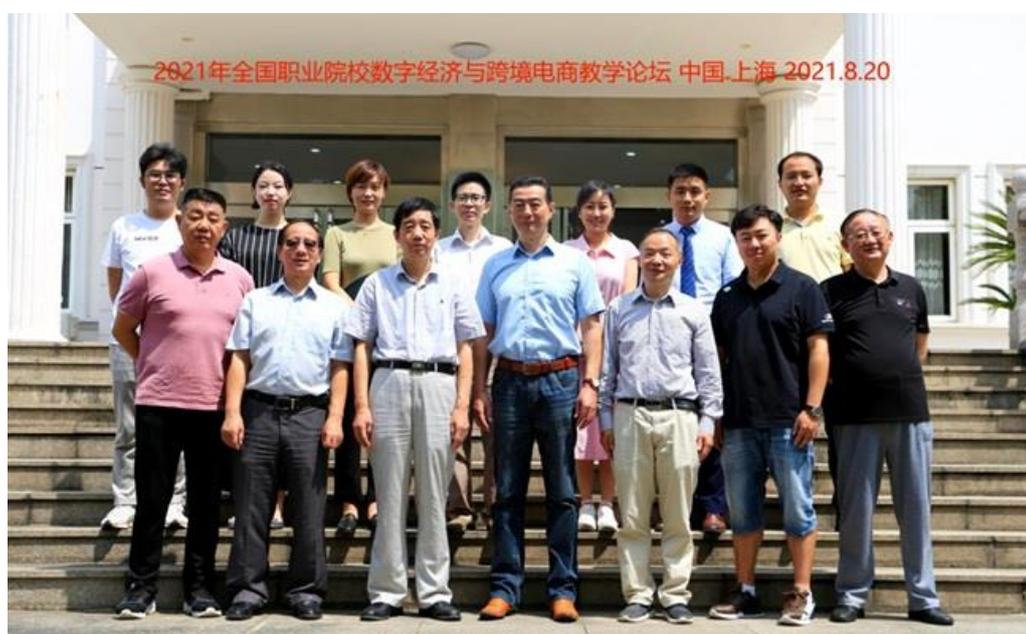


图7 跨境电商营运高层论坛暨高级跨境电子商务师培训班

六、推进产教融合校企合作

该校已经与上海宝尊电子商务有限公司、深圳虾皮信息科技有限公司

公司、利丰集团等开展了深度校企合作，引企入校，将企业真实的电商运营、直播等项目引入学校。



（黄艳秋副校长与宝尊电商签订校企合作协议）

该校将始终围绕职业教育改革方向，深化产教融合，整合优势资源，建设高水平的特色专业，服务“长三角一体化”发展。

5.3 非学历教育培训

非学历教育培训同样也是学校开展的工作之一。2022年，该校主要开展了“汇丰中国”上海青年就业技能提升项目。

改革开放四十余年来，随着上海城市扩容和社会发展，许多外来务工者和农村青年进入了上海。如今，他们已成为上海城市的劳动大军和产业工人的后备军。但是，他们同时也亟需提升劳动技能，以适应现代城市建设和现代产业发展的需要。因此，为他们创造技能提升的机会，替他们搭建培训平台，就成为一种社会责任。“汇丰中国”通

过上海市慈善教育培训中心所设立的“汇丰中国上海青年就业技能提升项目”，成为这一社会责任的自觉担当。



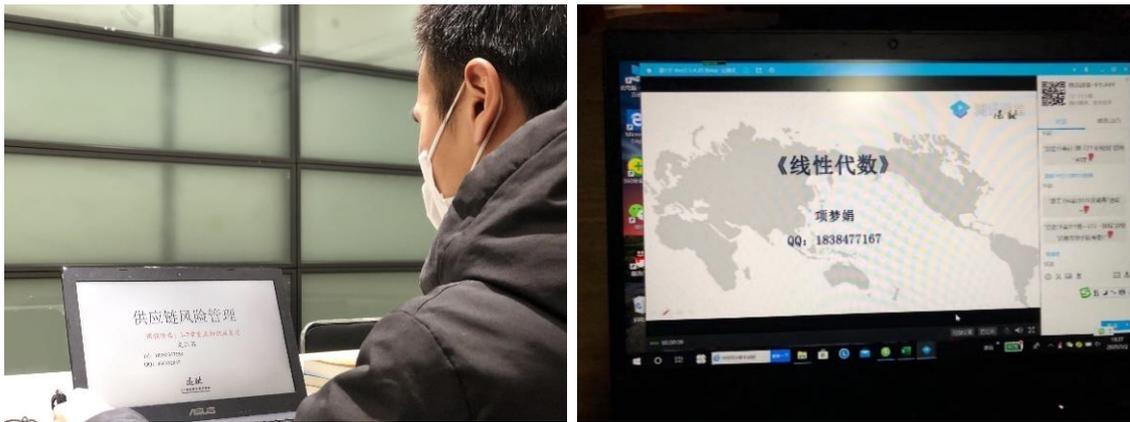
案例 12

疫情不能阻止追梦，教学网课有序开展

——继续教育“专升本”助学线上课堂进行时

2022年注定不平凡，因为疫情，同学们无法返校，所有教学无法正常进行，学历继续教育“专升本”的老师们根据各专业课程特点，充分利用网络优势，全面开展线上教学。

“专升本”课程的老师们认真研究、制定线上教学方案，统筹资源，不论身在何处，都认认真真上好每一堂课。辅导员在直播课正式上线之前，利用互联网平台集合学生开启云班会，让每位学生都熟知直播课流程操作；专业课的老师们严格把握课堂节奏及上课进程，让所有课程通过网络生动有趣地传递给每位同学，充实同学们疫情期间的学习生活。同学们一边听课，一边做习题。每堂课后，老师都会布置作业，同学们课后按时完成作业在线提交，老师进行批改并作点评。



(继教院专升本疫情期间开展线上教学)

无论如何困难，同学们还是取得了不错的成绩，10月22日、23日、25日、29日和30日，他们顺利完成了高等教育自学考试的考试科目，全日制“专升本”同学在9月全国英语四能考试中成绩骄人。

在“专升本”的道路上需要永恒的毅力和韧劲。我们坚信继续教育学院的每位学子能够坚定信念，共克时艰，努力拼搏，负重前行，行稳致远！

喜报

序号	姓名	邦德大专班级	总分
1	屠语枫	英语212	602
2	王怡雯	物流(中贯通)212	563
3	王奕朋	英语(中贯通)211	561
4	姜逸臣	计算机软件214	513
5	姚国梁	数字媒体212	499
6	陆裕星	社会工作211	495
7	吴俊成	英语(中贯通)211	469
8	何权颖	英语213	468
9	徐清华	英语(中贯通)211	456
10	廖帅	电子商务211	451
11	毕瑞伦	英语212	441
12	郑宇皓	计算机软件216	436
13	雷佳明	英语(中贯通)211	436
14	马婉婷	金融212	434

热烈祝贺以上同学在2022年9月
全国大学英语四级考试
总分达到了425分以上！

(继教院学生通过大学英语四级考试)

5.4 社会服务的基本情况

终身职业教育是高等职业教育的重要组成部分。学校在做好学历教育的同时，积极发展继续教育，为终身职业教育做出应有的贡献。

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》，学校相继组织教师参加市教委举办的专业主任培训班、青年骨干教师培训班等，提高了高职师资队伍的整体水平。



六、面临的挑战

虽然该校专业在布局优化、内涵建设、中高贯通、产教融合、师生能力等方面取得了长足的进步，但是，学校在专业发展上仍然面临一些挑战，具体表现在专业规模不平衡、专业特色不鲜明、发展适应度不高、专业契合度不高。

在未来几年中，学校将深入贯彻“立德树人”根本任务，紧紧围绕现代服务业、校企合作、国际化三个关键词，始终坚持服务需求、整体统筹、资源共享、产教融合、特色发展的基本原则，科学优化专

业布局结构，持续开展专业跨界融合，有效整合多方教学资源，打造“适应产业发展、提升专业发展、突出数字转型、彰显服务特色”的相应产业学院，开展人才培养、师资发展、创新创业、社会服务等方面的深度校企合作，形成产业、专业、企业、就业“四业联动、协同育人”的创新培养机制，着力开展教学改革，提高职业教育适应性。

附件

2023 上海邦德职业技术学院教育质量年报数据

1. 计分卡						
院校代 码	院校名 称	指标		单位	2021	2022
12913	上海邦 德职业 技术学 院	1	毕业生人数	人	1120	1265
		2	毕业去向落实人数	人	1093	1072
			其中：毕业生升学人数	人	67	117
		3	毕业生本省去向落实率	%	73.66	69.45
		4	月收入	元	4571.9	4000
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1093	936
			其中：面向第一产业	人	0	0
			面向第二产业	人	47	26
			面向第三产业	人	986	910
		6	自主创业率	%	0.00	0.00
		7	毕业3年晋升比例	%	1.00	2.00

2. 满意度调查表

院校代码	院校名称	指标	单位	2022	调查人次	调查方式	
12913	上海邦德职业技术学院	1	在校生满意度	%	96.00	200	问卷调查
			其中：课堂育人满意度	%	100.00	200	问卷调查
			课外育人满意度	%	99.50	200	问卷调查
			思想政治课教学满意度	%	99.00	200	问卷调查
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.50	200	问卷调查
			专业课教学满意度	%	100.00	200	问卷调查
		2	毕业生满意度	——	不填	836	不填
			其中：应届毕业生满意度	%	90.60	836	问卷调查
			毕业3年内毕业生满意度	%	95.32	2654	问卷调查
		3	教职工满意度	%	91.40	80	问卷调查
		4	用人单位满意度	%	72.50	913	调查问卷致就业单位
		5	家长满意度	%	—	—	—

3.教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021	2022
12913	上海邦德职业技术学院	1	生师比	:	17.42	15.77
		2	“双师”素质专任教师比例	%	55.37	24.77
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.66	13.08
		4	教学计划内课程总数（门）	门	616	570
			教学计划内课程总数（学时）	学时	102171.00	71842.00
			其中：课证融通课程数（门）	门	3	7
			课证融通课程数（学时）	学时	160	416
			网络教学课程数（门）	门	30	30
			网络教学课程数（学时）	学时	480	480
		5	教学资源库数	个	0	1
			其中：国家级数量	个	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			省级数量	个	0	1
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			校级数量	个	0	0
		6	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			在线精品课程数（门）	门	7	10
			在线精品课程数（学时）	学时	670	784
			在线精品课程课均学生数	人	106	66
			其中：国家级数量	门	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
省级数量	门		2	5		
接入国家智慧教育平台数量	门		0	0		
7	校级数量	门	5	5		
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0		
	编写教材数	本	0	8		
	其中：国家规划教材数量	本	0	2		
	校企合作编写教材数量	本	0	0		
8	新形态教材数量	本	0	0		
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0		
	互联网出口带宽	Mbps	200	200		
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000		
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.59		
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13397.88	13752.70		

4. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021	2022
12913	上海邦德职业技术学院	1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
			接收国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
			其中：专业数量	个	0	0
			在校生数	人	0	0
		4	中外合作办学专业数	个	2	2
			其中：在校生数	人	46	40
		5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

5. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2021	2022	
12913	上海邦德 职业技术 学院	1	全日制在校生人数	人	3873	4173
		2	毕业生就业人数	人	1066	1111
			其中：A类：留在当地就业	人	767	253
			B类：到西部和东北地区就业	人	20	74
			C类：到中小微企业等基层就业	人	990	1090
			D类：到大型企业就业	人	0	0
		3	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		4	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		5	技术产权交易收入	万元	0	0
		6	知识产权项目数	项	0	0
			其中：专利授权数量	项	0	0
			发明专利授权数量	项	0	0
			专利成果转化到款额	万元	0	0
		7	非学历培训项目数	项	1	2
			非学历培训学时	个	60	120
			非学历培训到账经费	万元	5.76	5.76
		8	公益项目培训学时	个	60	60

6. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021	2022
12913	上海邦德 职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	5055.95	1487.06
		2	年财政专项拨款	万元	1525.99	1102.77
		3	教职员工额定编制数	人	228	363
			教职工总数	人	228	363
			其中：专任教师总数	人	121	214
		4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		5	企业兼职教师年课时总量	课时	3884	8364
			年支付企业兼职教师课酬	万元	85.22	71.3
		6	年实习专项经费	万元	32.19	42.31
			其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

7. 补充表

院校代码	院校名称	指标	单位	2021	2022	
12913	上海邦德职业技术学院	1	年职业培训人次	人次	22	41
		2	“双岗”教师比例	%	7.44	0.00
		3	专职思政课教师人数	人	3	5
		4	专任教师年培训人数	人	24	25
		5	专任教师年培训量	人日	672	406
		6	专任专业教师数	人	121	152
		7	其中：“双师型”教师数	人	67	53
		8	校外实习实训基地数	个	17	12
			校内实践基地数	个	25	30
			校内实践基地建筑总面积	平方米	7648.60	6001.00
			校内实践基地设备总值	万元	2849.81	2961.00