

**淄博师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告**

*Zibo normal college quality of education annual report*

**2023**

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 淄博师范高等专科学校 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

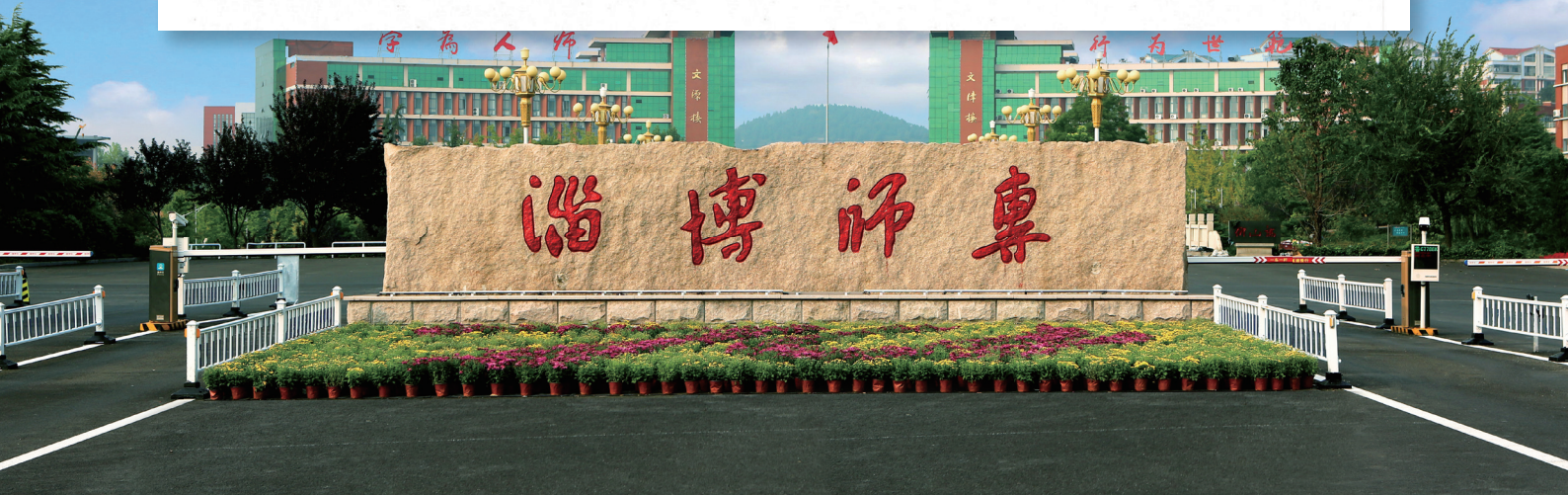
单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

孙志友

2022年12月26日



# — 目 录 —

一、学校概况.....	01
1.1 历史沿革和基本情况.....	02
1.2 组织机构.....	03
1.3 办学条件.....	04
1.4 办学经费.....	04
1.5 附属学校.....	05
二、学生发展质量.....	10
2.1 党建引领.....	11
2.2 立德树人.....	12
2.3 在校体验.....	14
2.4 招生情况.....	20
2.5 就业质量.....	26
2.6 创新创业.....	29
三、教育教学质量.....	30
3.1 专业建设质量.....	31
3.2 课程建设质量.....	32
3.3 教学方法改革.....	33
3.4 教材建设质量.....	33
3.5 数字化教学资源建设.....	33
3.6 师资队伍建设.....	34
3.7 技能大赛.....	35
3.8 校企双元育人.....	37
四、科研与服务贡献.....	38
4.1 科研工作.....	39
4.2 服务贡献.....	39
五、国际合作质量.....	43
5.1 国际合作.....	44
5.2 国际交流.....	44
六、政策保障与改革.....	46
6.1 机构设置与人事制度改革.....	47
6.2 师资队伍建设政策保障.....	47
6.3 教学与科研制度建设.....	47
6.4 经费投入及财务制度改革.....	48
七、发展前景展望.....	49

## 案例目录

案例 1 淄博师专举行建校 70 周年庆祝大会.....	02
案例 2 注重内涵建设 获批优秀传统文化传承示范校.....	03
案例 3 争取专项债券，服务学校发展.....	04
案例 4 深化体教融合 促进学生全面发展.....	06
案例 5 聚焦个性成长 推动团队一体化育人.....	06
案例 6 书香浸润校园 阅读点亮人生.....	07

案例 7 劳动实践为学生成长赋能.....	08
案例 8 构建“五色德育”实践课程 落实“立德树人”根本任务 .....	08
案例 9 文明创建蓬勃开展 文明之花尽情绽放 .....	09
案例 10 党建引领促发展，特色品牌显成效.....	11
案例 11 学长纯手工制作，淄师专属礼物送同窗.....	12
案例 12 心理健康特色项目在第五届全国高校心理情景剧展演中获奖 .....	14
案例 13 “爱心护航 助人自助”特色资助育人项目获省级奖励.....	15
案例 14 家校共育 学生走访工作专题化.....	16
案例 15 “一站式”学生社区建设实践取得良好成效.....	17
案例 16 打造青年志愿者队伍，筑牢校园安全的“防疫墙” .....	17
案例 17 承办山东省教育厅 2022 年师范类毕业生就业双选会 .....	26
案例 18 第四届中国（淄博）陶琉创意设计大赛在淄博师专举行 .....	32
案例 19 马克思主义学院两名教师在全国教学比赛中取得优异成绩.....	35
案例 20 学前教育学院在全国职业院校技能大赛中斩获一等奖.....	36
案例 21 全面推进混合式教学改革，实现“课堂革命” .....	36
案例 22 “以赛促教、赛教融合”创新数学建模教学新模式 .....	37
案例 23 学校获批“山东省高等学校智慧旅游与康养数字新技术研发中心” .....	40
案例 24 成立淄川区教师发展中心，助推校地融合高质量发展.....	41

## 表图目录

表 1-1 年度办学经费收入表 .....	04
表 1-2 年度办学经费支出表 .....	05
表 2-1 国家及省政府奖助学金统计表 .....	18
表 2-2 国家及省政府免补政策统计表 .....	19
表 2-3 学校资助项目统计表 .....	19
表 2-4 社会资助项目统计表 .....	19
表 2-5 2022 年招生计划执行情况统计表 .....	21
表 2-6 2022 年分专业招生计划执行情况统计表 .....	22
表 2-7 学校 2022 年山东省专科投档统计表 .....	24
表 2-8 2022 年外省分专业招生计划执行情况统计表 .....	25
表 2-9 毕业生各毕业去向类型落实情况统计表 .....	26
表 3-1 淄博师专现有专业设置一览表 .....	32
表 3-2 专任教师队伍基本情况表 .....	34
表 4-1 2021 年社会培训情况统计表 .....	41
表 4-2 2021 年自考助学各专业人数统计表 .....	42

## 附表目录

表 1 计分卡 .....	52
表 2 满意度调查表.....	52
表 3 教学资源表 .....	53
表 4 国际影响表 .....	54
表 5 服务贡献表 .....	54
表 6 落实政策表 .....	55

# 一、学校概况

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

## 1.1 历史沿革和基本情况

### 1.1.1 历史沿革

淄博师范高等专科学校是经教育部批准由淄博市人民政府主办的专科层次全日制普通高校。学校前身是淄博师范学校，创建于1951年，2000年原淄博师范学校与原淄博第二师范学校合并，2004年学校升格为全省第一所以培养培训小学幼儿教师为主的新型师专，2006年9月学校迁入现址。

#### 案例1 淄博师专举行建校70周年庆祝大会

2021年10月18日，淄博师专举行以“守正创新育桃李 聚力奋进逐梦想”为主题的建校70周年庆祝大会。70年来，淄博师专先后为社会培养了6万余名以小学和幼儿教师为主的高素质人才，始终致力于做优小学教育、做强学前教育、做精艺术教育、服务社会发展，形成了具有鲜明淄师特色的小



案例1 淄博师专举行建校70周年庆祝大会

学教育和学前教育专业人才培养模式，成为全省高等师范教育的一支重要力量。在学校以往良好工作的基础上，学校党委集众智、聚合力、谋发展，确定了“在发展中升本”的思路目标，领导干部以身示范、以上率下，全体教职工爱生如子、以校为家、以苦为乐，淄师面貌日新月异，淄师人同心同力、精神振奋，特色鲜明的淄师精神文化不断镌刻在师生脑海里，融化在师生血液中，落实在师生行动上。

### 1.1.2 学校荣誉

2021年度省级文明校园、山东省绿色学校、山东省校园安全工作先进集体、全国优秀易班共建案例、山东教育慈善奖先进单位、2021年山东省语言文字推广基地、2021年山东省中华经典诵吟特色学校、首批中华优秀传统文化传承示范校。

## 案例 2 注重内涵建设 获批优秀传统文化传承示范校

学校获首批中华优秀传统文化传承示范校，中华优秀传统文化传承示范校是根据《山东省教育厅关于组织开展全省中华优秀传统文化示范校、红色文化示范校遴选认定工作的通知》（鲁教思函〔2021〕22号）精神，经自主申报、教育厅组织专家评审等环节，严格选拔，最终评选认定。

学校秉持“继承传统、传承经典、文化涵养”的中华优秀传统文化传承理念，重视传统文化的整体规划，坚持人以文重，以文化人，突出师范教育特色，重传承、强技艺、兴诗教、提内涵，不断加大对中华优秀传统文化的传承研究，在中华优秀传统文化团队建设、平台建设、基地建设等方面取得突出成绩。

全省首批中华优秀传统文化传承示范校名单  
(高校 32所)

学校名称	学校类型
山东大学	本科高校
青岛大学	本科高校
烟台大学	本科高校
聊城大学	本科高校
山东理工大学	本科高校
青岛农业大学	本科高校
山东中医药大学	本科高校
山东师范大学	本科高校
曲阜师范大学	本科高校
山东体育学院	本科高校
山东艺术学院	本科高校
潍坊学院	本科高校
德州学院	本科高校
泰山学院	本科高校
枣庄学院	本科高校
菏泽学院	本科高校
济宁学院	本科高校
齐鲁理工学院	本科高校
烟台科技学院	本科高校
淄博师范高等专科学校	高职高专
山东商业职业技术学院	高职高专
山东城市建设职业学院	高职高专
山东商务职业学院	高职高专
济南职业学院	高职高专
济南工程职业技术学院	高职高专
青岛职业技术学院	高职高专
淄博职业学院	高职高专

案例 2 注重内涵建设 获批优秀传统文化传承示范校

### 1.1.3 学校定位

成立师专以来，学校始终坚持面向山东、面向小学、面向幼儿园，培养培训小学全科教师和高素质幼儿教师，逐步形成小学教育专业“综合培养、分科主修、全程实践、一专多能”、学前教育专业“综合培养、学有专长、全程实践、注重能力”的人才培养模式，兼顾非师范类教育，培养区域经济社会发展急需的应用型人才。

### 1.2 组织机构

学校设置办公室、组织人事处、宣传统战处、教务处、计划财务处、发展规划处、科研处、学生处（武装部、征兵工作站）、招生就业处、后勤管理处、保卫处、教师工作部、离退休工作处、纪委（监察专员办公室）、机关党委、团委、工会 17 个党政管理机构；人文学院、数理系、信息系、学前教育学院、外语系（国际教育交流中心）、音乐系、美术系、马克思主义学院、体育系、文旅学院、继续教育学院 11 个教学机构；图书馆、校医院、信息网络中心、国有资产管理中心 4 个教辅机构；附属中学、附属小学、附属

幼儿园、淄博外国语实验学校 4 个附属学校。

### 1.3 办学条件

学校总占地面积 1361 亩，2022 年建成综合培训楼，学校建筑面积达到 26.89 万 m<sup>2</sup>。其中，教学科研及辅助用房面积 14.31 万 m<sup>2</sup>，行政办公用房面积 1.65 万 m<sup>2</sup>。固定资产原值 6.92 亿元，教学、科研仪器设备原值 1.03 亿元，纸质图书 99.53 万册。2021-2022 学年度，学校新增教学仪器设备原值 1524.43 万元。建有多功能跨境电商实训室、动漫制作专业实验室、电钢实训教室、3D 打印实验室、航天实验室、机器人创客实训室、心理实验室、陶瓷材料实验室等 148 个实践教学场所，涵盖了师范生职业技能、学前、自然科学、计算机、体育素质、STEAM 课程和高职专业群实验实训。

### 1.4 办学经费

#### 1.4.1 本年度办学经费总收入及其构成

2021 年度，学校办学经费总收入 23541.41 万元，其中财政生均拨款收入 14922.41 万元，财政专项拨款收入 1460.95 万元，事业收入 6877 万元，其他收入 281.05 万元。

项 目	财政生均 拨款收入	财政专项 拨款收入	事业收入	其他收入	合计
金额(万元)	14922.41	1460.95	6877	281.05	23541.41
所占比例 (%)	63.38	6.21	29.21	1.20	100

表 1-1 年度办学经费收入表

#### 案例 3 争取专项债券，服务学校发展

学校综合培训楼建设项目获批，2022 年新增地方政府专项债券资金 5000 万元，为学校重大项目建设争取到了国家政策性金融工具支持，实现了学校融资模式的新突破。综合培训楼项目旨在改善学校“升本”基本办学条件，弥补学校综合培训设



案例 3 争取专项债券，服务学校发展



施的不足。该项目总投资约需 1.3 亿元，计划财务处启动专项债券发行申报工作，与相关职能部门密切合作，面对首次申报且时间紧迫的情况，“不找理由找措施，不讲困难讲效果”，确保了项目成功通过财政部和国家发改委双评审，债券发行顺利通过审查，资金指标正式下达，为学校加快发展和提升教职工福祉提供了较为充裕的资金保障。

#### 1.4.2 本年度办学经费总支出及其构成

2021 年度，学校办学经费总支出 23713.42 万元，其中基础设施建设支出 2869.6 万元，设备采购支出 2326.33 万元，图书购置支出 144.5 万元，日常教学经费支出 1408.6 万元，教学改革及研究支出 306.24 万元，师资建设支出 140.15 万元，学生专项经费 976.1 万元，人员经费 10140.6 万元，偿还债务本金支出 1000 万元，其他支出 4401.3 万元。

项目	基础设施建设	设备采购	图书购置	日常教学经费	教学改革研究	师资建设	学生专项经费	人员经费	偿还债务本金支出	其他支出	合计
金额(万元)	2869.6	2326.33	144.5	1408.6	306.24	140.15	976.1	10140.6	1000.00	4401.3	23713.42
所占比例(%)	12.1	9.81	0.61	5.94	1.29	0.59	4.12	42.76	4.22	18.56	100

表 1-2 年度办学经费支出表

## 1.5 附属学校

### 1.5.1 附属中学

淄博师专附属中学成立于 2005 年，是一所市属公办初级中学，2017 年开始应当地政府需求增加小学阶段办学任务。目前，共有教学班 52 个，学生 2260 人；其中，初中班 21 个，957 人；小学班 31 个，1303 人。学校现有在职教职工 98 人，有近 40 名教职工荣获山东省教学能手、淄博市骨干教师、淄博市优秀班主任等市级以上表彰。学校教育教学质量名列全区前茅，2021 年重点高中录取率在 30% 以上，先后获得了全国青少年足球特色学校、全国围棋特色学校、省初级中学教学示范学校、省校本研究先进单位、省体育项目传统学校、省五四红旗团委等市级以上荣誉表彰 60 余项。

#### 案例4 深化体教融合 促进学生全面发展

淄博师专附属中学高度重视体育工作，围绕学生体育核心素养培养，深化体教融合之路探索，创新体育教学工作思路，逐步打造了田径、足球、篮球等品牌亮点，以优异的体育工作业绩助推学校高质量发展，为地区青少年体育事业发展做出重要贡献。2022年，淄博师专附属中学学子捷报频传：蝉联淄博市中小



案例4 深化体教融合 促进学生全面发展

学学生体育联赛田径比赛三冠王、代表省市受邀参加全国青少年足球邀请赛、勇夺淄川区“般阳杯”中小学生篮球联赛等多项赛事桂冠，这些成绩既是学校办学成果的生动缩影，也是附中学子全面发展的完美诠释。

#### 案例5 聚焦个性成长 推动团队一体化育人



案例5 聚焦个性成长 推动团队一体化育人

淄博师专附属中学立足“党带团、团带队、队带童”育人理念，努力打造符合九年一贯制学校特点的团队一体化育人特色之路。以仪式教育为抓手，推动团队组织建设，高标准抓好升国旗仪式、“喜迎二十大，争做好队员”入队仪式、“砥砺奋进守初心，青春献礼二十大”入团仪式等重要仪式活动，增强共青团员、少先队员们的光荣感与使命感；以品牌活动为载体，服务学生快乐成长，学校着眼校情，打造了特色化的团队活动品牌，彰显了自身育人特色，“筑梦童年，放飞梦想”活动品牌被评为淄博市优秀德育品牌、“红色脚丫丈量百年征程路”品牌活动在省级媒体刊发宣传；以社团活动为阵地，构建团队工作新模式，2022年全国中学生田径冠军赛获得3金2银3铜，山东省“山青之星”风采大赛获得绘画组一等奖等优异成绩。

### 1.5.2 淄博外国语实验学校

淄博外国语实验学校始建于2001年，2022年9月转为公办学校，是淄博师专领办的全日制九年一贯制学校。现有教学班20个，其中，初中班15个，小学班5个，学生849人。教职员工75人，省特级教师1人，省优秀教练员2人，市区骨干教师、优秀班主任、优秀教师10余人。自



2021年9月回迁办学来，学校先后被评为第一批“山东省绿色学校”、“淄博市教育信息技术应用特色学校”，在全区“美德淄川建设暨全国文明典范城市创建”大会上作典型经验介绍，书香校园活动在央视《朝闻天下》报道。学校坚持落实立德树人的根本任务，深入推进高效课堂建设，努力构建全员、全程、全方位的德育课程体系，以“学正教育”为引领，用大爱做优质教育，以匠心育栋梁之才，致力于打造“有情怀、有温度、高品质”的教育高地，助力每一个孩子在外国语“成长、成功、成才、成人”。

#### 案例6 书香浸润校园 阅读点亮人生

2022年4月，淄博外国语实验学校组织的“书香文蕴 共享悦读”读书节活动在央视的《朝闻天下》栏目报道。



案例6 书香浸润校园 阅读点亮人生

为提升学生学科素养，打造书香校园，在第二十七个世界读书日到来之际，学校组织了丰富多彩的读书节活动。“师生共读一本书，共建书香家园”阅读、“吟诵经典，浸润美好”经典诵读、“全科阅读，为学习赋能”好书推荐等活动的开展，弘扬了祖国优秀的传统文化，提升了学生的文化和道德素养。“诗意童年，诵读经典”班本课程的开发，引导孩子们通过手势舞，感受国学经典之美。

## 案例7 劳动实践为学生成长赋能



案例7 劳动实践为学生成长赋能

为落实新课标要求和“双减”政策，学校按照“一个依托，两个结合”的思路，先后打造了聊斋农业园、富硒生态园、憨兜家园、汉青陶瓷、西冶工坊、领尚琉璃文化园等多家劳动实践研学基地。同时依据劳动课程设置的要求，开展了包括烹饪与营养、农业生产劳动、传统工艺制作等方面的劳动实践活动，让学生在实践中提高劳动技能，达到以劳塑心。

2022年11月，学校应邀参加《教育家》杂志圆桌论坛第319期。在论坛上，以构建“让劳动实践活动为学生成长赋能”的劳动育人模式作了交流发言，光明社对学校劳动实践课程的实施给予了高度评价，引起了较好的社会反响。

### 1.5.3 附属小学

淄博师专附属小学建于1987年，是一所全日制公办小学，占地面积13543平方米，建筑面积6730平方米。现有学生1031名，教学班25个。教职工74人，其中硕士学位9人，有省特级教师2人，市区学科带头人、教学能手20人，四十余人次获得山东省优秀教师、山东省优秀少先队辅导员、淄博名师、淄博市骨干教师、淄博市优秀教师、淄博市优秀班主任等市级以上表彰。学校先后荣获少先队全国雏鹰大队、山东省文明校园、山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省依法治校示范学校、山东省艺术教育示范学校、山东省体育传统特色学校、山东省电化教育示范学校、山东省绿色学校、山东省中华经典诵吟特色学校、淄博市先进基层党组织、淄博市书香校园、淄博市中小学德育工作先进单位、淄博市中华优秀传统文化教育创建校等近百项荣誉称号。

## 案例8 构建“五色德育”实践课程 落实“立德树人”根本任务

为了深入贯彻落实全环境立德树人根本任务，淄博师专附属小学尝试构建“五色德育”实践课程体系，从绿色安全教育、红色时代精神、橙色感恩教育、蓝色科技环保和紫色传统文化五个方面开展主题德育实践活动，努力通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等实施途径，创造性地开展德育工作，并成功入选

淄博市中小学德育品牌，取得了骄人的成绩。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。在短短的35年中，淄博师专附属小学先后培养出了5名淄博市十佳少年、5名淄博市美德少年、1名淄博市优秀少年队员和1名淄博市新时代好少年。



案例8 构建“五色德育”实践课程 落实“立德树人”根本任务

#### 1.5.4 附属幼儿园

淄博师专附属幼儿园成立于1999年，先后荣获淄博市市级示范幼儿园、山东省省级示范幼儿园、淄博市十佳幼儿园、淄博市平安校园、淄川区餐饮服务食品安全等级A级单位等荣誉称号。现有总园和文昌园两处园区，共有教职工90余人，其中总园70余人，文昌园区10余人；目前在编人员（含总量控制人员）共计50人。目前共有19个教学班，其中总园15个，文昌园区4个；在册幼儿670余名，其中总园540余名，文昌园区130余名。

#### 案例9 文明创建蓬勃开展 文明之花尽情绽放

2022年4月，附属幼儿园获得“2021年度省级文明单位”荣誉称号。多年来，附属幼儿园积极开展各项文明实践活动，注重在日常教学中传播文明风尚、弘扬传统文化。另外，附属幼儿园志愿服务队积极开展扶贫助困、创城知识宣传等志愿活动30余次，总时长464小时。附属幼儿园志愿服务队成员积极发挥专业特长，推动了“鼓动憨豆”志愿服务向品牌化发展。“省级文明单位”荣誉称号的获得，进一步激发了幼儿园教职工的主人翁意识，提升了教职工队伍的思想觉悟、道德水准、文明素养，转变了工作作风，提振了精神风貌，促进了各项事业的长足发展，赢得了社会各界的好评。



案例9 文明创建蓬勃开展 文明之花尽情绽放

## 二、学生发展质量

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

## 2.1 党建引领

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署，教育引导全校党员干部和师生员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深化“四史”教育，运用好、巩固好党史学习教育成果经验，灵活创新方式方法，广泛开展内容丰富、师生欢迎的学习宣传贯彻活动，增强针对性、实效性。深化思政工作改革创新，实现“思政课程”和“课程思政”有机融合，推动“三全育人”综合改革走深走实。健全干部岗位管理体系，实施了有关中层、科室干部选配工作，50名科级干部脱颖而出，9名干部实现调整交流，任免了7名专职组织员，进一步完善了学校党委及院系专职组织员队伍建设；完成干部队伍专业化调研，推选32名优秀年轻干部预备人选，整体干部队伍结构进一步优化。

全面推进党支部规范提升行动，深入落实基层党建全过程管理工作体系，创新实施组织生活月备案和月提醒、党建工作任务季度检查、年度述职评议等项目，突出党建亮点，创新实施“党组织书记抓党建重点突破项目”，大力推动党建课题研究。着力打造党建特色品牌，现有国家级样板支部1个，省级标杆院系、样板支部3个，市级党建示范点、红旗支部6个。深化实施教师党支部书记双带头人培育工程，加强党员教育培训针对性和实效性，严把组织发展入口关，创新做好入党积极分子和发展对象推荐、培训工作，落实发展党员工作全程审查，全年发展党员119名。

### 案例 10 党建引领促发展，特色品牌显成效

按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，强化党对高校的全面领导，增强基层党组织政治功能，着力加强基层党建特色凝炼和品牌建设，实施“一院系、一品牌”党建品牌创建工作，年内立项27项党组织书记抓党建重点突破项目、25项党建课题；强化培育选树和重点建设，严格做到“五个到位”“七个有力”，示范引领和辐射带动各基层党组织全面进步全面过硬，推动构建高质量的党建工作体系，13个党支部获评市级五星党支部；强化落实新时代高校党建示范创建和质量创优工作标准，1个国家级样板支部，2个省级标杆院系、样板支部获得项目验收；新获批1个省级样板支部，2个市级党建示范点、红旗支部，为学校高质量发展提供了坚强组织保障。

## 第二批“全国党建工作样板支部” 建设单位验收通过名单

序号	名称
1	北京大学药学院学生党总支第四党支部
2	北京大学人民医院血液病研究所第一党支部
3	清华大学计算机系高性能所党支部
4	清华大学电子工程系无研 182 党支部
5	清华大学工业工程系工 8 党支部
6	中国人民大学财政金融学院货币金融系教师党支部
7	中国人民大学机关党委学生工作部（处）党支部
8	北京师范大学政府管理学院公共管理学生第一党支部
9	北京师范大学环境学院城市与区域生态研究所党支部
553	山东交通职业学院车辆工程系第三党支部
554	山东服装职业学院财经系第一党支部
555	山东传媒职业学院影视制作系党支部
556	山东商务职业学院会计金融学院教师党支部
557	山东中医药高等专科学校针康系学工党支部
558	日照职业技术学院会计学院教师党支部
559	淄博师范高等专科学校数理系党支部
560	潍坊职业学院农林科技学院党总支
561	烟台工程职业技术学院电气与新能源工程系机电一体化技术教研室党支部

### 案例 10 党建引领促发展，特色品牌显成效

#### 2.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实党的教育方针，牢记立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”光荣使命，把以立德树人为根本的人才培养工作作为学校一切工作的出发点、落脚点，构建学校“大思政”协同育人工作体系，建立“1+3+10”（即一个总体目标，三个基本要求，十项育人举措）的协同育人工作机制，形成全员、全过程、全方位育人格局，努力将学生培养成合格的社会主义建设者和可靠接班人。

#### 案例 11 学长纯手工制作，淄师专属礼物送同窗

在毕业季到来之际，学校宣传统战处联合学生处为 2146 名毕业生准备了一枚刻着“你的名字”的印章，祝福同学们前程似锦、毕业快乐。淄博是历史悠久的陶瓷之都，学校设有陶瓷设计专业，从设计策划之初，学校选择将专业特



案例 11 学长纯手工制作，淄师专属礼物送同窗



色和地域特色相结合，为学生们送上了一款独具意义的文创产品。印章出自美术系陶瓷设计专业 2018 级 1 班杨鹏之手，突出了同窗礼物的纪念性和特殊性。

### 2.2.1 推动学校党史学习教育常态化长效化

思政课程和课程思政协同推进，综合运用理论第一课堂和实践第二课堂推动党史学习教育形成常态化、长效化。举办首届“大学生讲思政课”教学展示活动，让学生走上讲台讲述党史故事，深化学生对思政课教学内容的认识和思考。开展“四史”知识校园闯关赛，通过比赛的形式让学生更深刻地了解到了中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命。以“红色云展厅”为载体，组织开展“十个一”系列活动。全校师生都积极参与到“网上参观红色展馆、红色主题学习会、红色主题班团活动、红色思政大课、红色主题征文、红色传承为主题的组织生活、红色校园跑活动、红色文艺演出、红色历史知识竞赛、红色文化研究成果”十项活动中，让党史学习教育深入到学校各项工作当中，形成常态化、长效化工作机制。

### 2.2.2 不断深化“三全育人”工作

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，一体化构建全方位育人工作体系，实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通。优化学生健康成长生态环境，努力提升学生理想信念引领、专业知识传授、能力素质提升、社会实践锻炼、道德品德教育、健康体魄塑造等工作，使思想政治工作贯穿于学生培养的全过程，引导青年学生在建设中华民族伟大复兴的伟业中实现自我认同、自我价值的提升。

### 2.2.3 开展“一系一品”校园文化品牌评选活动

为进一步加强学校校园文化品牌建设，努力构建富有文化内涵、时代风格和学校特色的优秀校园文化，持续推进校园文化繁荣发展，落实立德树人根本使命，弘扬学校精神文化，在学校开展“一系一品”校园文化品牌评选活动。共评选出人文学院“凝思”话剧文化、数理系数模教育创新实践文化、信息系翼航科技文化、学前教育学院“童梦”儿童教育戏剧文化、外语系“国风外韵”外语文化、音乐系“乐思舞韵”红色文化、美术系“剪·单”剪纸文化、马克思主义学院“星火”校园思政文化、体育系体育健身文化、文旅学院“知淄博 爱淄博 留淄博”研学旅行文化十个校园文化品牌。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生服务

#### 2.3.1.1 心理健康

学校心理健康教育坚持以生为本，注重上下联动、同频共振，构建全天候、全覆盖、全过程的心理指导、疏导、预防、干预工作体系，为学生心理健康保驾护航。修订完善《淄博师专大学生心理危机干预实施方案》，进一步明确心理危机干预流程；举办第十二届（5.25）心理健康教育月系列活动，组织师生主题教育活动6项，评选心理健康先进个人229人次。积极探索创新，丰富学生积极心理体验，打造一系一特色，一系一精品，开展线上线下“沉浸式”心理健康教育13场，着力打造“沉浸式”心理健康教育新模式；学校心理健康特色项目在第五届全国高校心理情景剧大赛中进入20强，获得全国高校心理情景剧演出“优秀剧目”，在山东省高校心理健康教育月展示活动中获评一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，3个心理健康短视频入选山东省学校心理健康教育月优秀作品，在山东教育电视台进行了展播。

#### 2.3.1.2 国防教育

学校围绕立德树人和强军目标根本要求，开展形式多样、成效明显的国防教育活动，有效提高学生国防意识和军事素养。顺利完成了2022年征兵工作，经过报名、初审、体格检查、各地武装部集训选拔，学校18名学生光荣入伍。经学生踊跃报名、院系择优推荐、武装部严格考核，有57名学生成为2022届强军学社成员，承担了2022级3000余名新生军训工作并圆满完成任务。

### 案例 12 心理健康特色项目在第五届全国高校心理情景剧展演中获奖

学校高度重视心理健康教育工作，通过活动育人，激发朋辈心理互助内在力量，培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质，积极营造理性、平和、健康、活力的校园氛围。心理情景剧展演是学校心理健康教育的特色活动之一，今年，学



案例 12 心理健康特色项目在第五届全国高校心理情景剧展演中获奖

校首次参加全国高校心理情景剧比赛并取得突破。在初赛网络阶段的评选中，学校推荐参赛作品《各花各有各花香》从300多个作品中脱颖而出，获得网络展示第10名，成功进入决赛展演环节。在决赛阶段，指导老师和参演团队利用心理情景剧技术不断打磨剧本、反复排练，在台词、表演、道具、灯光等方面精益求精，最终获得第五届全国高校心理情景剧原创剧目“优秀剧目”奖。

### 案例 13 “爱心护航 助人自助”特色资助育人项目获省级奖励

立足师范类院校专业特色，以“受助-自助-助人”为主线，鼓励我校受助学生群体“助人自助”，依托“爱心护航、爱心银行、爱心课堂、爱心驿站”四个项目，促进学生由“他助-自助-助他”的惊喜转变。2022年5月，资助育人特色工作项目《爱心护航 助人自助》荣获山东省2021年“爱心传递”主题育人活动优秀工作案例。



案例 13 “爱心护航 助人自助”特色资助育人项目获省级奖励

#### 2.3.1.3 资助育人

学校严格落实各类“奖助贷补减免”经济帮扶政策，精准摸排弱势群体，精准掌握受助需求，精准实施有效帮扶。年内认定家庭经济困难学生1848人，发放资金908.7184万元。基于培养诚信感恩的专业化人才“一个目标”，实施阳光、护航“两个计划”，做好学校、家庭、社会“三方结合”，搭建爱心银行、爱心课堂、爱心护航、爱心在线“四个平台”。建成对家庭经济困难学生施以精神激励、道德浸润、心理援助、能力拓展、健康保障、成长引领的全链条资助育人模式。

#### 2.3.1.4 事务服务

加强对学生事务服务需求的调研，全面了解学生诉求，解决学生困难，与职能部门进行沟通交流，做好学生事务服务工作的改进提升，高标准、规范完成各类事务的办理，实现服务质量的进一步提升。2022年先后为学生新办补办学生证3400余人次，火车票

优惠卡 2700 余人次。积极配合社会保障部门，协调保险公司做好学生城镇医疗保险、平安保险的宣传发动和办理等工作，先后为 2500 余名学生办理了学平险和意外险，为 836 名学生办理了城镇医疗保险等。

### 2.3.1.5 学生公寓

积极探索公寓管理与服务提升改革，积极申报并获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。为加快建设具有淄师特色的学生社区，提升公寓信息化管理水平，安装公寓智能门禁系统，加开公寓中门，增设显示屏，做到出入人数实时显示；对宿舍电路进行改造，做到一人一位一充电插座；对 5 号、8 号公寓床铺



学生公寓

进行床板更新，拼接床板更新为一体木板，部分床铺进行更换，上下床全部换成楼梯式床铺，让学生住得更健康、更安全；增加学习桌，做到一人一位；将楼头非标间改为四人间，增设床下橱，大大增加了同学们的储物空间；积极实践辅导员进公寓、党建进公寓，把公寓打造成进行思想引导、品德养成、素质教育、行为规范的育人阵地，力求实现学生服务管理的社区化、价值引领的生活化、素质养成的场景化。



□本报记者 宓家峰 通讯员 刘晓莉 王丽丽

### 案例 14 家校共育 学生走访工作专题化

坚持“立德树人”的根本任务，开展“千里搭心桥，家校共育情”专题暑期走访工作，对接困难生家庭，搭建对家庭经济困难学生施以精神激励、道德浸润、心理援助、能力拓展的可自主选择的发展平台，家校融合助发展，补齐高校家校共育短板，开展“精准扶志（智），脱贫攻坚”的路径探索。2022 年 2 月，淄博日报以《暖心爱行 育人有为》编发我校“家校共育”资助育人特色工作。

### 案例 14 家校共育 学生走访工作专题化

## 案例 15 “一站式”学生社区建设实践取得良好成效

学校认真贯彻  
落实教育部“一站  
式”学生社区建设  
要求，积极探索“一  
站式”学生社区综  
合管理模式建设。  
坚持以党建为引领，  
不断强化学生社区  
的政治引领和价值



案例 15 “一站式”学生社区建设实践取得良好成效

引领作用；以文化人和以文育人相结合，以培养学生德智体美劳全面发展为目标；以学生自我教育、自我服务、自我管理为主线，将思政力量、服务力量、管理力量“下沉”到学生社区，大力推进协同育人体制机制创新；通过完善社区功能，加大社区空间改造投入，把基层党建、事务办理、事务咨询、生活需求办在社区，积极创建具有淄师特色的学生社区实践育人品牌。2022年8月，学校申报教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位获得批准。

### 2.3.2 学生社团建设

为提升实践育人质量，学校大力发展各类精品社团，现有学术科技类、文化艺术类、思想政治类、公益宣传类、体育类、志愿服务类等各类学生社团共 61 个。创新开展“献礼建校 70 周年 展现青春校园风采”社团文化巡礼活动。以数学建模社团在 2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛、第三届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛中分别获国家一等奖 1 项、二等奖 5 项，实现全国赛事成绩的历史性突破。书法学社在教育部“庆祝中国共产党 100 周年书画作品展”职业院校师生书画作品展活动中获“优秀组织单位奖”，参展作品获一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 30 名。

### 案例 16 打造青年志愿者队伍，筑牢校园安全的“防疫墙”

面对严峻复杂的疫情形势，学校成立 6 支疫情防控志愿服务队，招募志愿者人数共计 1410 人，6 支志愿服务队紧密配合学校职能部门，分别在核酸检测、消毒消杀、垃圾清运、送水送餐、物资搬运、日用品配送等方面开展了大量工作。学校积极联动各部

门为每位学生志愿者配齐防护服、防护面屏等必备全套防疫物资，并开展专业岗前培训，通过医护人员面对面传授工作方法、各工作队长负责指导督察、设置巡视岗监督检查各服务点位安全保障情况等。青年志愿者成为校园疫情防控的重要力量，为学校筑起一道校园安全“防疫墙”，展现了淄师青年关键时刻“冲得出来、顶得上”的青春风采，为平安校园建设贡献青春力量。



案例 16 打造青年志愿者队伍，筑牢校园安全的“防疫墙”

### 2.3.3 关爱工程

学校严格落实各类“奖助贷补减免”经济帮扶政策，完善精准资助体系，强调“三精准”，精准摸排弱势群体、精准掌握受助需求、精准实施有效帮扶。建立“临时困难补助”制度，通过分时、分类帮扶，救学生所急，助学生所困，实现了“应助尽助”的全覆盖。

#### (1) 国家及省政府奖助学金

序号	项目名称	项目种类 <sup>137</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	国家及省奖助学金	奖助学金	在校生	2565	584.025
1	国家奖学金	奖学金	高职	9	7.2
2	国家励志奖学金	奖学金	高职	270	135
3	国家助学金	助学金	中职	20	2
4	国家助学金	助学金	高职	1253	413.125
5	省政府奖学金	奖学金	高职	12	7.2
6	省政府励志奖学金	奖学金	高职	30	15
7	新疆及青海海北籍少数民族大学生省政府励志奖学金	奖学金	高职	9	4.5

表 2-1 国家及省政府奖助学金统计表

### (2) 国家及省政府免补政策

序号	项目名称	项目种类 <sup>137</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	国家及省免补项目	免补项目	在校生	145	82.785
8	特殊困难免学费	免学费	高职	124	53.915
9	退役复学学生补助	国家助学金	高职	8	2.97
10	应征入伍学生学费补偿	免学费	高职	23	25.9

表 2-2 国家及省政府免补政策统计表

### (3) 学校资助项目

序号	项目名称	项目种类 <sup>137</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	校内资助项目	奖助免补	在校生	1465	236.3084
11	勤工助学	勤工助学	在校生	653	69.5784
12	突发性困难补助	困难补助	在校生	34	6
13	优秀学生奖学金	奖学金	在校生	1922	160.73

表 2-3 学校资助项目统计表

### (4) 社会资助项目

序号	项目名称	项目种类 <sup>137</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	助学及系列十佳	困难补助	在校生	62	5.6
14	救孤帮残助危	困难补助	在校生	32	3.2
15	励志玫瑰优秀女大学生	奖学金	在校生	10	0.8
16	勤工助学之星	困难补助	在校生	10	0.8
17	少数民族之星	奖学金	在校生	10	0.8

表 2-4 社会资助项目统计表

## 2.3.4 数字校园建设

学校优化信息化应用与服务环境，数字校园建设成效显著，2021年11月入选中央电化教育馆职业院校信息化建设与应用成果典型案例，2021年12月被山东省教育厅评为网络学习空间应用普及优秀学校，2022年8月入选山东省教育系统信息化建设应用

典型案例。守好网络安全底线，高质量完成重要时期网络安全重点保障任务。校园网带宽进一步扩容，出口带宽达到 13000Mbps，主干最大带宽 10000Mbps，实现校园有线无线网络全覆盖。着力为混合式教学改革提供信息化支撑，搭建教学可视化管理中心，建成智慧教室 120 间，实现教学场所多媒体设备全覆盖。切实提高师生满意度，优化电子校园卡在学校教学管理、生活服务等场景中的应用，搭建专心办服务平台立足师生诉求，搭建校园疫情防控平台助力精准防疫。构建人工智能创新教育平台，指导学生获第六届山东省大学生创客大赛一等奖 1 项，获第九届山东省高校机器人大赛一等奖 1 项。推进数字校园建设，争创智慧教育示范校，完成多媒体教室桌面云系统、微格教室改造、学校信息系统发布平台备份系统、校园网络安全态势感知平台等信息化建设项目。

## 2.4 招生情况

### 2.4.1 计划招生数及录取情况

2022 年学校普通专科招生计划 3331 人（内含“三二连读”转段入校 231 人，不含初中起点滨州市委托定向培养五年一贯制学前教育专业 100 人），面向全国 11 个省（自治区）招生，录取 3331 人，录取率 100%，报到 3119 人，报到率 93.64%。

录取生源男女生比例结构为男生 635 人，女生 2696 人，女生占比为 80.94%。2022 级录取新生中共计包含 15 个少数民族，其中维吾尔族人数为 42 人，占比最多；朝鲜族、纳西族、达斡尔族、傣族、傈僳族、撒拉族、瑶族、土族人数各 1 人。

#### 2.4.1.1 招生计划执行情况

学校顺利完成 11 个省（自治区）的普通高考专科录取工作，各省份考生对学校和专业认可度较高。

代码	省份	招生计划	录取人数	实际报到人数	报到率
13	河北	30	30	30	100%
14	山西	25	25	25	100%
15	内蒙古	23	23	23	100%
21	辽宁	10	10	10	100%
22	吉林	10	10	10	100%
34	安徽	65	65	62	95.38%



37	山东	3033	3033	2833	93.41%
53	云南	15	15	12	80%
62	甘肃	30	30	27	90%
63	青海	40	40	38	95%
65	新疆	50	50	49	98%
总计		3331	3331	3119	93.64%

说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考、三二连读转段。

表 2-5 2022 年招生计划执行情况统计表

院系	专业	总计划	总录取	总报到	报到率	院系 报到率
人文学院	小学教育	90	90	85	94.44%	94.71%
	小学语文教育	360	364	345	94.78%	
数理系	小学数学教育	380	380	356	93.68%	93.68%
外语系 (国际教育交流中心)	小学英语教育	330	330	316	95.76%	93.17%
	跨境电子商务(校企合作)	80	80	66	82.50%	
学前教育学院	学前教育	265	261	251	96.17%	96.76%
	学前教育(春考)	260	260	257	98.85%	
	学前教育(中韩合作办学)	100	100	93	93.00%	
	特殊教育	45	45	41	91.11%	
	早期教育	45	45	42	93.33%	
	婴幼儿托育服务与管理	45	45	44	97.78%	
文旅学院	学前教育 (“三二连读”转段入校)	231	231	227	98.27%	93.22%
	智慧健康养老服务与管理	45	45	44	97.78%	
	社区管理与服务	85	85	79	92.94%	
	动漫制作技术(校企合作)	20	20	17	85.00%	
	动漫制作技术(校企合作) (春考)	60	60	58	96.67%	
研学旅行管理与服务	85	85	77	90.59%		

信息系	现代教育技术	130	130	120	92.31%	90.00%
	信息安全技术应用	40	40	37	92.50%	
	信息安全技术应用（春考）	40	40	39	97.50%	
	人工智能技术应用（校企合作）	100	100	83	83.00%	
音乐系	音乐教育（主要面向小学）（音乐类）	85	85	73	85.88%	89.05%
	音乐表演（音乐类）	85	85	78	91.76%	
	舞蹈教育（主要面向小学）（艺术舞蹈）	40	40	36	90.00%	
美术系	美术教育（主要面向小学）（美术类）	155	155	143	92.26%	89.80%
	陶瓷设计与工艺（美术类）	90	90	77	85.56%	
体育系	体育教育（主要面向小学）（体育类）	40	40	35	87.50%	87.50%
合 计		3331	3331	3119	93.64%	

说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考、三二连读转段。

表 2-6 2022 年分专业招生计划执行情况统计表

#### 2.4.1.2 省内高考录取分数统计情况

2022 年生源质量稳中有升。学校常规批（含体育类）本科线上人数 896 人，9 个师范类招生专业中（含体育类），3 个专业最低录取分高于本科线，5 个专业录取平均分高于本科线，其中小学教育专业录取最低分 446 分，小学语文教育专业录取最低分 443 分，体育教育专业录取最低分 584.85 分（综合分）。学前教育（中外合作办学）



学校领导检查指导迎新工作

专业录取最低分和录取平均分分别为 392 分、406.4 分；校企合作类专业全部投满且录取平均分高于 311 分。

艺术类专科批中美术教育、陶瓷设计与工艺、音乐教育、音乐表演、舞蹈教育 5 个专业计划全部投满，且 5 个专业的录取最低分和录取平均分均高于本科合格分数线。

春季高考专科批中，学前教育专业录取最高分超本科线 50.92 分，本科线上人数 28 人，占比 10.77%；校企合作类专业录取平均分高于 453 分。

科类	编号	专业	计划	录取	最高分	最低分	平均分	一段线上人数	本科
									资格线
普通类常规批	0F	小学教育	90	90	464	446	450.2	90	437
	0E	小学语文教育	202	202	466	443	446.4	202	
	0D	小学英语教育	320	320	477	436	440.5	287	
	05	小学数学教育	365	365	465	434	438.5	197	
	07/0M	学前教育	150	150	449	432	436.5	51	
	0G	现代教育技术	130	130	442	426	430.4	5	
	09	早期教育	45	45	432	419	423.2	0	
	0H	人工智能技术应用 (校企合作)	100	100	459	172	337.7	4	
	0B	智慧健康养老服务与管理	45	45	437	397	404.6	1	
	06	学前教育(中外合作办学)	100	100	447	392	406.4	3	
	03	社区管理与服务	85	85	427	383	393.6	0	
	01/0L	动漫制作技术 (校企合作)	20	20	421	372	381	0	
	0A	研学旅行管理与服务	85	85	417	337	358	0	
	04	跨境电子商务 (校企合作)	80	80	474	171	311.3	2	
	0C	婴幼儿托育服务与管理	45	45	390	361	369.1	0	
	02	特殊教育	45	45	452	426	433.5	14	
08/0K	信息安全技术应用	40	40	426	396	408.2	0		

体育类 常规批	04	体育教育 (体育类)	40	40	608.1	584.85	587.5	40	综合分 583
艺术类 专科批	Y4	美术教育 (美术类)	155	155	534.8	489.4	502.2	155	综合分 435.85
	Y5	陶瓷设计与工 艺(美术类)	90	90	508.7	463.25	474	90	
	Y1	音乐教育 (音乐类)	85	85	536.36	478.9	486.5	85	综合分 448.1
	Y3	音乐表演 (音乐类)	85	85	526.44	472.12	478	85	
	Y2	舞蹈教育 (艺术舞蹈)	40	40	528.58	491	495.6	40	综合分 460.8
春季 高考 专科批	0M	学前教育	260	260	594.9236	517.7697	532.9	28	544
	0K	信息安全技术 应用	40	40	542.8488	339.7257	420.8	0	553
	0L	动漫制作技术 (校企合作)	60	60	518.8687	426.6626	453.6	0	539
合计			2802	2802				1379	

说明：此表包含的招生类型有：春季高考、夏季高考。

表 2-7 学校 2022 年山东省专科投档统计表

#### 2.4.1.3 中外合作办学录取情况

中外合作办学质量稳步提升。学前教育专业（中韩合作办学）2022 年招生计划 100 人，录取率 100%，最低录取分 392 分，考生和家长对我校中外合作办学认可度逐年提高。

#### 2.4.2 生源分布地区

全国生源分布合理，报到率高。2022 年高考专科招生山东省内计划占总计划的 91%，省外计划占总计划的 9%，学校面向省外 10 个省份招生，优先考虑西部经济相对

落后的地区，投放新疆的招生计划均为“山东高校定向喀什扶贫招生计划”，人数50人。省外招生计划298人，录取298人，报到286人，报到率95.97%。

省份	科类	专业	计划数	总录取数	总报到数	报到率	分省报到率
河北	历史类	小学语文教育	20	20	20	100.00%	100.00%
		小学英语教育	5	5	5	100.00%	
		学前教育	3	3	3	100.00%	
	物理类	学前教育	2	2	2	100.00%	
山西	文科	学前教育	15	15	15	100.00%	100.00%
	理科	小学数学教育	5	5	5	100.00%	
		学前教育	5	5	5	100.00%	
内蒙古	文科	小学语文教育	8	8	8	100.00%	100.00%
		小学英语教育	5	5	5	100.00%	
		学前教育	5	5	5	100.00%	
	理科	小学数学教育	5	5	5	100.00%	
辽宁	历史类	小学语文教育	5	5	5	100.00%	100.00%
		学前教育	3	3	3	100.00%	
	物理类	学前教育	2	2	2	100.00%	
吉林	文科	学前教育	5	5	5	100.00%	100.00%
	理科	小学数学教育	5	5	5	100.00%	
安徽	文科	小学语文教育	60	60	57	95%	95.38%
		学前教育	5	5	5	100.00%	
云南	文科	小学语文教育	15	15	12	80.00%	80.00%
甘肃	文科	小学语文教育	20	20	18	90.00%	90.00%
		学前教育	5	5	5	100.00%	
	理科	学前教育	5	5	4	80.00%	
青海	文科	小学语文教育	30	34	32	94.12%	95%
		学前教育	5	3	3	100.00%	
	理科	学前教育	5	3	3	100.00%	
新疆	文科	学前教育	25	25	25	100.00%	98%
	理科	学前教育	25	25	24	96%	
合 计			298	298	286	95.97%	

表 2-8 2022 年外省分专业招生计划执行情况统计表

## 2.5 就业质量

### 2.5.1 毕业去向落实率分析

学校 2022 年共 2148 名毕业生，截至 2022 年 8 月 31 日，2007 名毕业生已落实毕业去向，毕业去向落实率为 93.44%。

按毕业生类型统计，学校 2046 名师范类毕业生有 1906 人落实了毕业去向，毕业去向落实率为 93.16%，比学校总体毕业去向落实率低 0.28 个百分点；学校 102 名非师范类毕业生有 101 人落实了毕业去向，毕业去向落实率为 99.02%，比学校总体毕业去向落实率高 5.58 个百分点。

按毕业去向地域统计，学校 2022 届毕业生毕业去向地域以山东省内为主，毕业去向地域为山东省内的毕业生有 1829 人，比例是 91.13%，毕业去向地域为山东省外及国外的毕业生有 178 人，比例为 8.87%。

学校毕业生毕业去向呈现出多元化趋势。除了签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业外，还有应征义务兵、自主创业、升学、出国（出境）以及其他录用形式就业、自由职业等毕业去向。学校 2022 届毕业生各毕业去向类型落实情况如表 2-9 所示。

序号	毕业去向类型	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
1	签就业协议形式就业	56	2.61%
2	签劳动合同形式就业	52	2.42%
3	应征义务兵	13	0.60%
4	灵活就业	1049	48.84%
5	出国（出境）	10	0.47%
6	升学	823	38.31%
7	自主创业	4	0.19%
合计		2007	93.44%

表 2-9 毕业生各毕业去向类型落实情况统计表

### 案例 17 承办山东省教育厅 2022 年师范类毕业生就业双选会

我校承办的此次就业双选会主要面向师范类毕业生，对口专业突出，在克服了疫情和就业大环境的压力下，共吸引了 147 余家人单位参加，共发布职位数 2830 个，我

校 2022 届毕业生共计 2148 人，毕业生投递简历数达到了 2959 人次，基本实现了就业市场的供需平衡。线上就业双选会通过在线审核、视频宣讲、视频面试等形式在线指导毕业生求职、面试，打破毕业生求职时间、求职空间的限制，使毕业生就业渠道更便捷、更广泛。此次就业双选会是山东省唯一一场面向以师范类专科毕业生为主的专场，为师范类专科毕业生搭建了良好的就业平台，同时也进一步加强了就业市场建设，拓宽了毕业生就业渠道。

## 山东省教育厅

鲁教学函〔2022〕2号

### 山东省教育厅 关于做好 2022 年师范类高校毕业生 就业双选会工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党中央、国务院做好高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）要求，认真做好我省 2022 年师范类高校毕业生就业创业工作，努力实现更加充分更高质量就业，经研究，确定山东大学等 8 所高校承办我省 2022 年师范类高校毕业生就业双选会。现将有关事项通知如下：

#### 一、组织机构

- （一）主办单位。  
山东省教育厅
- （二）承办单位。

山东大学、鲁东大学、青岛大学、聊城大学、曲阜师范大学、潍坊学院、菏泽学院、淄博师范高等专科学校。

#### （三）网络平台。

山东省教育厅高校毕业生就业网、“山东就业创业导航”微信平台。

#### 二、组织形式

##### （一）现场就业双选会。

承办高校结合学校和地方实际组织相应场次就业双选会，双选会举办时间及承办高校联系方式见附件 1。

##### （二）网上就业双选会。

依托“山东省教育厅高校毕业生就业网”（以下简称就业网）开展网上就业双选会，网址：<http://gxjy.sdei.edu.cn/>；依托

案例 17 承办山东省教育厅 2022 年师范类毕业生就业双选会

### 2.5.2 对本地区的人才贡献

学校 2022 年共 2148 名毕业生，截至 2022 年 8 月 31 日，有 2007 名毕业生落实毕业去向，淄博本地就业 134 人。

### 2.5.3 用人单位对毕业生评价和毕业生对学校评价

学校与用人单位保持紧密合作与沟通，通过与用人单位联系、交流并抽样调查，对 1109 份有效问卷进行数据统计分析，得到了用人单位对学校 2022 届毕业生的反馈。97.75% 的用人单位对学校 2022 届毕业生的综合评价是“非常满意”，共 1084 家；2.07% 的用人单位对 2022 届毕业生的综合评价为“满意”，共 23 家；0.18% 的用人单位对 2022 届毕业生的综合评价是“基本满意”，仅 2 家；没有一家用人单位对 2022 届毕业生的综合评价为“不太满意”或“不满意”。用人单位对学校 2022 届毕业生的广泛好评，体现出学校对人才培养质量的高度重视。

学校对 2022 届毕业生进行问卷调查，有效问卷为 2148 份，得到了 2022 届毕业生对学校的评价反馈。学校 2022 届毕业生“对学校工作总体评价”的“满意”比例高达 100%，无毕业生对学校工作不满意。

### 2.5.4 主要做法

一是学校深入贯彻落实国家决策部署以及教育部、省人力资源和社会保障厅、省教育厅高校毕业生就业创业工作要求，结合学校发展目标和工作实际，以“加强内涵建设，推动高质量发展”为主线，深入贯彻落实毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥书记、校长以及学校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，实施访企拓岗促就业专项行动。二是学校健全毕业生就业创业工作促进机制，强化精准指导服务，优化就业平台建设，拓展就业渠道，2021 年 11 月，学校抢抓毕业生就业关键期，举办线上视频就业双选会，为 2022 届毕业生和用人单位搭建双选平台。教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心《战线声音》栏目于 2021 年 12 月 3 日刊发《依托“云平台”，淄博师范高等专科学校两千余名毕业生“线上”找工作》报道，介绍学校 2022 届毕业生开展线上视频双选会的情况，并肯定了学校在就业工作中的举措。三是学校建立 2022 届毕业生就业工作台账，每月两次调度，“一人一档”、“一人一策”，有针对性地分类开展就业指导服务，通过精准指导提升就业质量，以细致服务推动毕业生充分就业。四是学校开展“就业零距离”留淄就业体验日活动，为毕业生留在淄博、立业淄博搭建平台，促进毕业生留淄就业率和优质企业就业率的“双提升”。



## 2.6 创新创业

### 1. 将创新创业教育贯穿人才培养全过程

深化创新创业教育改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校企、校地协同的创新创业人才培养机制。加强与企业、行业的联动，引进学校属地或创业的本校校友担任学生“创业导师”，借力社会资源，不断充实师资队伍。使创新创业教育具有高贯通性，让创新创业意识贯穿学生的一生。

### 2. 建设完善创新创业教育课程的内容体系

课程内容适合学生实际，课程设置灵活。抓好课程体系设置和课程建设，建立融“通识课程、隐性课程、专题教育、专项教学和技能训练”等课程于一体的创新创业教育课程体系，完善学生创新创业服务体系。积极探索引入网络课程教学，帮助学生树立积极的创新创业观念。开展大学生就业创业指导服务活动月、创新创业规划、模拟创业等活动，让学生在各种活动中成长，进行场景训练，持续不断地提升创新创业竞争力，锻炼学生的创新意识、创业能力。

### 3. 坚持创新引领创业、创业带动就业，逐步建立实践教学体系

以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑。着力培养学生的创业、创新精神和实践能力，增强毕业生的就业创业竞争力与岗位适应力。年内组织学生先后参加：黄炎培创新创业大赛、“学创杯”大学生创业综合模拟大赛、互联网+大赛、“挑战杯”等创新创业比赛，以赛促学、以练促学，取得了优秀的成绩，其中《非遗文化传承从儿童抓起》项目在第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛决赛中获得铜奖，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛获得三等奖，并在“互联网+”大学生创新创业大赛中获得（红旅赛道）优秀组织奖。

# 三、教育教学质量

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

### 3.1 专业建设质量

学校专业建设坚持以服务发展为宗旨，按照“优势做优，组群共建，开放合作，融合提质”专业发展思路，以做优做强师范类专业为重点，坚持与国家、区域经济建设和社会发展相适应。现专业以教育类为主，兼及文化艺术、电子信息、公共管理与服务、医药卫生、旅游、财经商贸等专业大类。有省级特色专业建设点5个，包括培养小学师资的小学教育、小学语文教育、小学数学教育、美术教育和综合培养幼儿园师资的学前教育专业。学前教育和英语教育为教育部、财政部遴选的“提升专业服务产业发展能力项目”专业。“小学教师教育专业群”、“学前教师教育专业群”为省级品牌专业群建设项目，涵盖了学校所有师范类专业；“学前教育专业群”被评为山东省职业院校高水平专业群建设项目。2022年1月，婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理、动漫制作技术专业获评驻淄高校第二批“四个一批”品牌专业立项建设项目。2022年7月，学校申报的淄博文旅与康养产业学院获批首批淄博市现代产业学院建设项目。逐步形成了以“省级特色专业建设点”为龙头、以“小学教师教育、学前教师教育”重点建设为特色的教师教育类专业群建设体系。

序号	专业大类	专业名称	专业代码	批准时间	备注
1	电子信息大类	信息安全与管理	510207	2005	
2		动漫制作技术	510215	2021	
3		人工智能技术应用	510209	2021	
4	文化艺术大类	陶瓷设计与工艺	550122	2011	
5		音乐表演	550201	2021	
6	教育与体育 大类	学前教育	570102K	2004	省级特色
7		小学教育	570103K	2004	省级特色
8		小学语文教育	570104K	2005	省级特色
9		小学数学教育	570105K	2005	省级特色
10		小学英语教育	570106K	2005	校级特色
11		音乐教育	570108K	2005	校级特色
12		美术教育	570109K	2005	省级特色
13		现代教育技术	510207	2005	校级特色
14		早期教育	570101K	2021	
15		体育教育	570110K	2021	
16		舞蹈教育	570112K	2021	
17	特殊教育	570114K	2022		

18	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	590302	2007	
19		社区管理与服务	590104	2007	
20	医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理	520802	2021	
21	旅游大类	研学旅行管理与服务	540105	2021	
22	财经商贸大类	跨境电子商务	530702	2021	

表 3-1 淄博师专现有专业设置一览表

2022 年新申报定制旅行服务与管理专业、文物修复与保护专业。

### 案例 18 第四届中国（淄博）陶琉创意设计大赛在淄博师专举行

2022 年 8 月 30 日，“时代新品·生活美学”第四届中国（淄博）陶琉创意设计大赛在淄博师专举行。作为国内最高级别的陶琉类创意设计赛事，本次大赛由淄博市人民政府、中国工艺美术协会主办，淄博市传统产业发展中心、淄博师专承办。



案例 18 第四届中国（淄博）陶琉创意设计大赛在淄博师专举行

大赛经过初期资格预审，共有全国 21 个省市，近 300 名选手进入实操决赛。决赛设置了 2 个实物评审室、

9 个实操赛场及 2 个市外选手线上考场，并邀请清华美院、中央美院等的多位知名艺术家担任现场评委。本次大赛打造了优势共享共建的合作平台，促进了校地、校企、校校间的沟通和交流，提升了学校服务地域经济文化产业的能力。

## 3.2 课程建设质量

以课程思政为抓手，发挥课程育人能效。重点抓好课程体系构建，推进课程思政与思政课程同向同行。全部课程编写课程思政教学大纲，充分挖掘课程思政元素，构建思政课、通识课、专业课“三位一体”的大思政格局。2 门课程获省课程思政示范建设项目，12 门获校级立项建设项目。立项建设校级教学改革项目 24 项，省级 2 项，获山东省教学成果二等奖 3 项。以师范类专业认证为契机，修订课程标准，完善“通识课程 + 专业课程 + 综合实践课程”课程体系，所有必修课程完成课程标准达标活动。进一步调整理论课程中实践教学内容，增加学生岗位职业能力实践和社会实践。鼓励行业新技术、新

标准和来源于生产实践一线的案例，充实、更新教学内容；增加综合性、设计性实验项目的比例。

以混合式教学为突破，深度转变课程教学。颁布《线上线下混合式教学实施方案》，立体化设计教师教育课程实施框架。80%以上的必修课程申请线上线下混合式教学项目。学校建设国家精品资源共享课程1门、山东省精品资源共享课程15门、校级精品资源共享课程46门、校级在线精品课程17门。

### 3.3 教学方法改革

以信息技术与教育教学深度融合为主线，紧扣“以混合式教学撬动课堂革命，以‘三教’改革推动成果产出，以价值导向促进内涵发展”这一主题，扎实推进线上线下混合式教学改革，满足学生个性化学习和个性化发展的需要，真正落实学生的主体地位。

制定《关于推进信息化教学的实施意见》，成立以校长为组长的督导组，对线上线下混合式教学实施情况和效果进行全面综合评价与反馈，共有190人、89门课程申报混合式教学改革项目。开展“基于混合式教学和课程思政的融合创新”为主题的含教学设计比赛、多媒体设计大赛和讲课比赛等在内的系列评比赛活动。形成了“导督助评、三步六环”具有淄师特色的混合式教学模式。

### 3.4 教材建设质量

出台《淄博师范高等专科学校教材管理办法（试行）》，明确教材的管理职责，规定了教材建设的基本要求、使用条件、评价规则，确定了教材选用的基本原则、相关要求和选用流程，确立了教材供应的基本程序和相关责任要求。严格教材审查制度，审查教材296册、图书馆馆藏教辅6108册。

学校现使用自编教材14部，《数学建模方法及应用》入选山东省“十四五”职业教育规划教材。2022年新申报自编教材项目12项。

### 3.5 数字化教学资源建设

学校拥有“优慕课”（清华教育在线）、“泛雅”（超星）、智慧树和日常教学过程管理等课程平台，采用“平台+课程”的资源建设体系。学校建设国家级精品资源共享课程1门、山东省精品资源共享课程15门、校级精品资源共享课程46门、校级在线精品开放课程17门，所有课程完全满足线上教学需求。目前学校在超星学习通平台上课程资源总数为64641，课程视频数（条）为16972，课程音频数为1787，课程文档数

为 12132，视频总时长（分钟）110868；优慕课平台课程资源总数为 101799，播课单元视频数（条）为 37522，课程讨论区发文总数为 931479。

### 3.6 师资队伍建设

#### 3.6.1 教职员工队伍

我校在编教职工 628 人，人事代理 14 人，其中，专任教师 499 人。附属学校教职工 220 人。专任教师中，高级职称共 150 人，占比 30.06，双师素质教师 272 人，占比 54.51。省教学名师、优秀教师、优秀教育工作者 6 人，淄博市有突出贡献的中青年专家 4 人。

统计类别	学历结构		学位结构					职称结构				
	研究生	本科	博士后	博士	硕士	学士	无学位	教授	副教授	讲师	助教	未定职
人数	244	255	1	14	395	68	21	32	118	229	46	74
比例 (%)	48.9	51.1	0.2	2.8	79.2	13.6	4.2	6.4	23.6	46	12.8	14.8

表 3-2 专任教师队伍基本情况表

#### 3.6.2 兼职教师队伍建设

兼职教师是学校师资队伍的重要组成部分，是学校规范办学和高质量发展的重要力量。为进一步规范和加强兼职教师队伍建设与管理，充分发挥兼职教师在专业建设中的作用，根据中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，淄博师专制定出台了《兼职教师聘任管理办法》，明确规定要按 20% 编制员额聘请来自其他高校或研究机构、小学、幼儿园、企业以及其他方面有影响力的专家、首席技师等高层次技术技能人才，包括省市级名师、特级教师、市级以上学科带头人，行业企业技术骨干、能工巧匠、技术能手等，负责学校课程教学、实验、实习实训等实践性教学环节的指导工作。2022 年共聘任兼职教师 48 名，其中校外教师 38 人，有 37 人为中小学、幼儿园一线教师，主要承担学校师范类专业学生的专业技能指导，1 人为外籍教师（韩国），主要承担学校中韩合作办学专业学生的教学与实习指导工作；行业导师 10 人，均为省、市级技术能手和行业骨干，主要承担学校非师类专业学生的实习实训、技能传授等方面教学工作。

### 3.7 技能大赛

2021年9月，省职业院校教学能力大赛，获二等奖1项，三等奖2项；11月，省职业院校技能大赛高职组“学前教育专业教育技能”赛项一等奖1项；“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组），山东赛区二等奖1项；12月，第一届省高等职业院校0-3岁婴幼儿照护服务技能竞赛二等奖1项，三等奖2项。

2022年8月，全国职业院校技能大赛（高职组），学前教育专业教育技能赛项获全国一等奖1项，实现学校在此赛项中的历史性突破；6月，省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛首获铜奖；第十四届省大学生科技节——大数据挖掘与分析赛项（高职组）一等奖1项，三等奖1项；8月，第三届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛一等奖1项，二等奖2项；获2022年外研社“教学之星”大赛高职组全国复赛特等奖，成功晋级全国半决赛；组织承办“第四届中国（淄博）陶琉创意设计大赛”；11月，“齐鲁最美翻译”外语演讲大赛，教师组二等奖1项，学生组三等奖1项。6-10月，完成淄博市第十三届职业（技工）院校技能大赛学前教育专业教育技能、导游服务、英语口语、计算机程序设计的主办和参赛工作，学生组和教师组均取得优异成绩。

#### 案例 19 马克思主义学院两名教师在全国教学比赛中取得优异成绩

在第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动中，马克思主义学院孙婧老师荣获《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高职高专组）特等奖，是全省高职高专院校唯一入围参加教学现场展示的教师，也是全省高校唯一特等奖获得者；高纤铷老师荣获《思想道德与法治》（高职高专组）二等奖。学校成为全省高校中有两人及以上获奖的唯一高校。

学校长期以来一直高度重视和着力提升教师的教学能力和水平，教学质量显著提升，学生获得感明显增强。在学校领导和相关部门的大力支持下，学校教师在各级各类大赛中成绩突出。马克思主义学院孙婧和高纤铷两位教师在本次全国大赛中获奖，鼓



案例 19 马克思主义学院两名教师在全国教学比赛中取得优异成绩

舞了学校教师的士气，增强了学校教师迎难而上、勇争一流的信心。

### 案例 20 学前教育学院在全国职业院校技能大赛中斩获一等奖

在 2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项中，淄博师专学前教育学院由徐士博、司志凯同学组成的代表队以第三名的优异成绩获得全国一等奖，实现了学校在此赛项中的历史性突破。



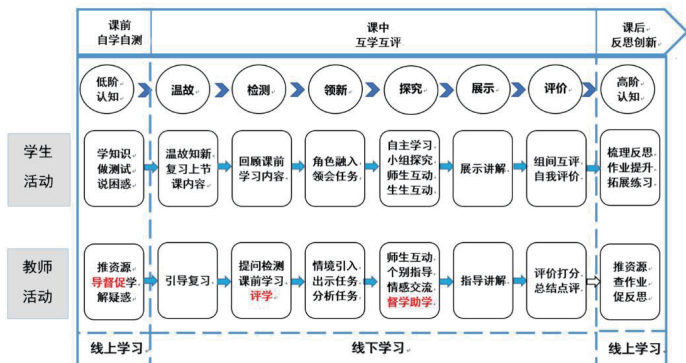
案例 20 学前教育学院在全国职业院校技能大赛中斩获一等奖

全国职业院校技能大赛“学前教育专业教育技能”赛项是高职高专院校学前教育领域国内最高级别的技能赛事，为提供制度保障，学校先后出

台修订了《淄博师范高等专科学校关于激励学生参加技能大赛的实施意见（试行）》、《淄博师范高等专科学校教师个人专业素质提升奖励办法（试行）》、《淄博师范高等专科学校教学成果奖励办法（试行）》等文件。此次获奖，充分彰显了学校加强内涵建设、提升人才培养质量的最新成果，为学校高质量发展、实现在发展中升本的思路目标提供了有力支撑。

### 案例 21 全面推进混合式教学改革，实现“课堂革命”

为全面推进混合式教学，学校打出了一套组合拳。一是混合式教学专题党委会进课堂。学校党委全体成员深入课堂一线观摩线上线下混合式教学公开课，专题研究学校混合式教学工作。一把手以上率下，高站位谋划；自上而下，高标准落实。二是校长督导



混合式课堂教学。学校下发《关于推进信息化教学的实施意见》，成立以校长任组长的督导小组，对全校必修课进行全面听课督导，对实施情况和效果进行了综合评价与反馈。三是校内专家示范带动推广。充分发挥校内混合教学专家团队的示范引领作用，

案例 21 全面推进混合式教学改革，实现“课堂革命”

将“导督助评、三步六环”混合式教



学模式分享推广，通过经验交流、学术沙龙、观摩课、公开课、评课研课等方式持续加大推进力度。四是走出去对国标学先进。目前，学校 80% 的必修课、45 岁以下所有专任教师实施线上线下混合式教学。

### 案例 22 “以赛促教、赛教融合”创新数学建模教学新模式

面对新时期国家对职业教育的新要求，数理系在“岗课赛证融通”综合育人模式改革的创新实践方面进行了广泛深入的探索。以数学建模课程教学改革为突破，契合职业教育特点，创建了“以赛促教、赛教融合”岗课赛证融通人才培养模式，以职业岗位为主导，通过大学生数学建模竞赛与课程教学的有机融合，创新实施“以赛促教、赛教融合”课程教学新模式，全面提升人才培养水平。数学建模教学团队凭借刻苦钻研的精神、扎实的专业知识、先进的教育理念、默默奉献的孺子牛精神，取得可喜的成果。在今年的全国大学生数学建模竞赛中获得国家级一等奖 2 项，二等奖 1 项，省级一等奖 5 项。



案例 22 “以赛促教、赛教融合”创新数学建模教学新模式

## 3.8 校企双元育人

为进一步指导学生实践训练，保证充足的实践教学师资力量，学校实行贯穿全学程的跟进式、“课程化”实践教学管理模式。实践内容逐步推进，实行严格的认识实习、顶岗实习鉴定考评制度。

积极推进校校合作、校企合作，共同培养富有创新意识和较强实践能力的高素质人才，本着“互惠互利、专业对口、相对稳定”的原则和“平等协商、双向支持、共同负责”的精神，以淄博市为核心，向周边地市辐射，逐步形成了办学水平高、教学特色突出、相互依存、相互支持的实践基地群。2021 年 9 月—2022 年 8 月，建立非师校外实践教学基地 14 个，学前教育专业建立校外实践教学基地 62 处。

2021 年下半年完成了 2020 级 3798 名学生的认识实习工作，2022 年上半年安排 2019 级 89 名学生实习支教，顶岗实习人数 2148 人。

## 四、科研与服务贡献

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

## 4.1 科研工作

学校教师立足自身专业实际，根据经济和社会发展的需要以及学校内涵建设的需求，积极申报各级各类科研项目。学校获批 76 项国家级及省（厅）级纵向课题，其中包括国家社科基金后期资助暨优秀博士论文出版项目 1 项（资助经费 25 万），山东省教育科学规划及专项课题、山东省人文社会科学课题、山东省教育教学课题、山东省社科普及应用研究项目、山东省文化和旅游研究课题及山东省艺术科学重点课题 75 项。学校有 4 项淄博市校城融合项目获准立项，获批资助经费 180 万元，学校有 29 项各类省（厅）级课题顺利结项。基于课题研究，学校教师在高等教育、小学教育、学前教育、地域文化及信息技术等领域研究中取得多项成果，发表高层次论文 20 余篇，其中 3 篇论文被“中文社会科学引文索引（CSSCI）”及《中文核心期刊要目总览》收录期刊收录，另有多名教师参与研究并发表的 10 余篇论文被 SCIE（科学引文索引）、EI（工程索引）等权威检索系统收录。学校教师在专业教具设计制作等方面申请的 8 项发明专利获授权。学校教师在教育教学、文化艺术及社科普及领域关注相关社会热点和学术前沿，出版了具有较高学术水平著作 14 部。学校教师的 13 项成果获淄博市第三十四次社会科学优秀成果奖，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 9 项，4 项成果获第十八届淄博市自然科学学术成果奖，其中一等奖 2 项，三等奖 2 项。学校积极搭建学术交流与信息发布的平台，通过对期刊栏目设置的改版，进一步明晰了办刊思路，出版的 4 期《淄博师专论丛》中刊发了紧扣学校发展主题的经验及工作交流思考类文章 110 篇，其中介绍优秀书籍和作品、专家学者研究的心得体会以及探讨学校各项工作创新思路等特色文章彰显了办刊新特色。

## 4.2 服务贡献

### 4.2.1 科研服务区域地方文化事业

学校以服务专业发展、服务当地社会、服务人才培养为导向，依托专家工作室及校城融合项目广泛与社会机构及企事业单位合作，在科研育人、产出高质量科研成果及服务地方经济社会发展方面成效显著。王继红剪纸工作室组织学生举办“祈愿树”及“剪纸活动周”系列活动，开发了系列民间艺术校本课程和文创产品，打造了富有特色的民间剪纸文化成果。刘悦工作室编撰的《聊斋题咏赏解》一书入选 2021 年国家广电总局“农家书屋”重点推荐书目。红娃文创工作室与鲁泰纺织集团联合开发以“红娃”为主题的

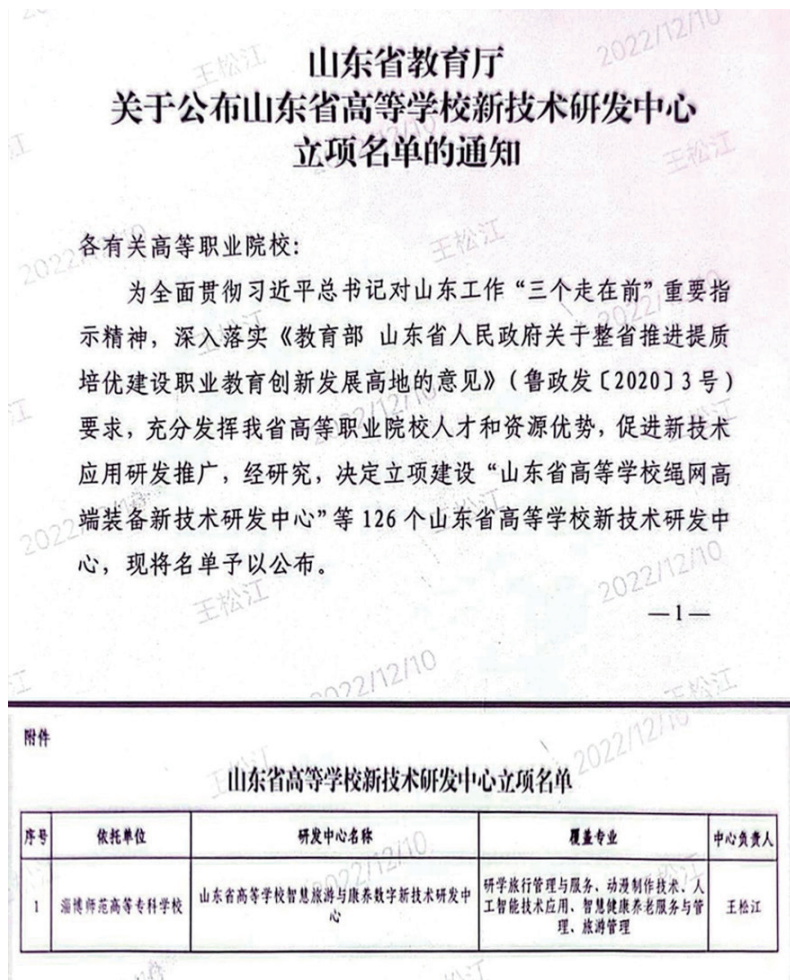
系列母婴服饰花布，与山东领尚琉璃文化创意公司合作开发了“布袋猫”系列琉璃及陶瓷摆件等文创产品。学前教育学院与幼乐美（北京）教育科技有限公司签订了校企横向合作协议，首期到账经费5万元，对于提高人才培养质量及深化校企合作提供了示范样本。

### 案例 23 学校获批“山东省高等学校智慧旅游与康养数字新技术研发中心”

我校申报的“山东省高等学校智慧旅游与康养数字新技术研发中心”通过山东省教育厅审批，获得立项。高等学校新技术研发中心是全省高等学校科技创新平台体系的重要组成部分，是实现我省科教强省建设和中国教育现代化2035目标的战略力量，是提高职业教育适应性和增强经济社会创新力的重要抓手。学校将依托专业，联合行业知名企业进行省高等学校数字新技术研发中心的建设工作，力求圆满完成任务。通过深化产教融合，开发文旅与康养新技术和新产品，促进育人水平的提高，促进社会服务能力的提升，服务学校在中升本的目标。

#### 4.2.2 社会培训

学校努力克服新冠肺炎疫情的严重影响，着力发挥“淄博市小学幼儿教师培训中心”作用，全力开展社会培训，共开展各级各类培训6次，培训学员1185人次，培训时间达54992学时，培训成效显著，社会效果明显。



案例 23 学校获批“山东省高等学校智慧旅游与康养数字新技术研发中心”

培训班名称	培训时间	培训学时 (每天8学时)	培训人数
淄博市初中校长任职资格培训班	2021年10月26日-11月1日	7672	137
淄川区中小学校长培训班	2022年2月10日-13日	4800	150
2022年山东省乡镇中心幼儿园骨干教师、园长线上培训班	2022年3月25日-31日	28000	500
淄川区“三名”建工程人选高级研修班	2022年8月3日-5日	4584	191
淄川区2022年新教师岗前培训班	2022年8月18日-23日	9936	207
合计		54992	1185

表 4-1 2021 年社会培训情况统计表

### 案例 24 成立淄川区教师发展中心，助推校地融合高质量发展

充分发挥“淄博市小学幼儿教师培训中心”作用，努力助推学校和地方高质量发展。2021年10月，培训中心中标“山东省乡镇中心幼儿园骨干园长培训项目、幼儿园骨干教师培训项目”，是中心首次中标获得省培项目，项目经费148万元。2022年2月，为实现校地协同发展，依托学校优质资源，在双方合作的基础上成立了淄川区教师发展中心，淄博市副市长、淄川区委书记田兵兵，学校党委书记于军共同为淄川区教师发展中心揭牌。淄川区教师发展中心的成立是培训中心的内涵发展，是校城双方战略合作的重要硕果，将为打造“学在淄川”教育品牌提供坚强的人才保障。



案例 24 成立淄川区教师发展中心，助推校地融合高质量发展

#### 4.2.3 继续教育

##### 4.2.3.1 成人教育

作为山东师范大学本科学历函授站，2021年成人高考录取58人，目前函授教育在校生141人。学校学前教育、信息安全技术应用两个成人教育专业本年度招生184人。

#### 4.2.3.2 自考助学

圆满完成承办的 2021 年 10 月全省高等教育自学考试考务工作。作为在校生实践课程考核试点院校，开设学前教育、小学教育、汉语言文学和英语等四个专业；积极组织学生参加自考助学项目，2021 年 11 月共注册 992 名学生；于 2021 年 11 月、2022 年 6 月为 199 人办理自考本科毕业证书。

专 业	人 数
汉语言文学本科	559
学前教育本科	294
小学教育本科	139
合计	992

表 4-2 2021 年自考助学各专业人数统计表

#### 4.2.4 志愿服务

2022 年学校持续提升志愿服务品牌团队建设，不断提升在服务乡村振兴、服务地方经济社会发展方面的大局贡献度，学校三支志愿服务团队全部入选全国“千分之一团队”，其中“青春淄师大学生志愿宣讲团”成功入选“强国有我 核你一起”全国 1000 支志愿宣讲服务队，“童心追梦·以爱护航”



三支志愿服务团队入选全国 1000 支示范团队

志愿服务队获评 2022 年“七彩假期”全国 1000 支志愿服务示范团队，“心翼航”志愿服务队入选 2022 年“推普助力乡村振兴”全国 958 支大中专学生暑期社会实践志愿服务团队。学校将继续教育引导 学生努力成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在志愿服务的实践中绽放绚丽之花。

# 五、国际合作质量

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

## 5.1 国际合作

### 1. 加强中韩合作办学项目管理，提升合作办学质量

多次举办中韩合作办学项目专题调研座谈会，进一步整合资源，提升办学质量。积极鼓励引导项目内学生赴韩国专升本，拓展与合作高校在“专升本”、“专升硕”、交换生、语言研修生、短期游学等项目的合作。

2022年1月，中韩合作双方签署了项目续约协议，为学前教育专业（中韩合作办学项目）的持续长远发展提供了保障。2022年5月，按照省教育厅通知要求，学校组织完成学前教育专业（中韩合作办学项目）的办学报告，从该项目的教学情况、学生情况、课程设置、专业优势等方面进行梳理，总结了项目的办学特色和办学经验，为今后合作项目的高质量发展奠定了基础。同月，按照省审计厅要求，完成中外合作办学项目审计工作。通过对审计内容进行分项梳理，从党委会决策情况、管理机制情况、合作学校情况等多个方面进行了全面的总结，形成自查报告，为中外合作办学更加规范完善地发展提供了保障。

### 2. 持续深化与菲律宾永恒大学合作项目

学校与菲律宾永恒大学建立校际合作关系以来，双方积极在互派交换生、教师员工交流互访、共同开展学术研究、提高教师学历层次等方面开展交流与合作。目前，4名教师攻读该项目博士课程。

### 3. 积极探索与马来西亚林肯大学合作项目

2022年7月，马来西亚林肯大学代表来校访问座谈。双方就学生专升本、短期游学、建立海外工坊、推进建设海外语言中心等国际项目进行交流与探索，并初步建立合作意向。

## 5.2 国际交流

### 1. 积极开展全方位多层次的国际交流活动

学校通过网络等多种途径与西班牙 EICC（西班牙国际联合出版与文化推广交流中心）、马来西亚林肯大学、马来西亚国际文化交流中心、日本文化国际交流财团、北美国际教育集团、菲律宾永恒大学、泰国博仁大学、新加坡文化教育协会等学校、机构开展交流，就学生赴国外专升本、专升硕、教师赴国外攻读博士学位和学术交流合作进行洽谈，为师生打通了多种层次和类型的赴外留学渠道。

### 2. 鼓励师生“走出去”，积极参与各类国际交流活动



学校通过联系国外高校和教育机构，为教师宣传推荐国外攻读硕博士项目，在提高教师学历层次方面做出显著成绩。目前，学校 20 余名在职教师攻读国（境）外硕、博士项目，提高了学校教师队伍的国际化水平。

举办中韩合作办学项目学生座谈会，积极鼓励引导项目内学生赴韩国专升本。2022 年 2 月，学校四名赴湖原大学语言研修生顺利到达韩国开始学习。这是学校自 2014 年以来向湖原大学派出的第 7 批语言研修生。通过语言研修活动，学生们熟悉了解了韩国的教育教学理念，强化了韩语语言能力，提前适应了国外的学习生活，为毕业后赴韩国参加本科及更高层次的学习打下了坚实的基础。

### 3. 以比赛促交流，以研讨促发展

学校积极组织师生参加山东省教育厅、山东省外事办公室、淄博市外事办公室组织的各级各类国际交流比赛和展演活动并取得优异成绩，以比赛为契机，激发师生学习外语的热情，鼓励广大师生“讲好中国故事，传播好中国声音”。

学校充分利用国内和国际教育市场，优化整合院校、企业、行业协会、国际发展（援助）组织、研究机构等优质资源，加强与“一带一路”沿线国家的交流与合作，不断提升国际化水平。2021 年 11 月学校加入东南亚职业教育产教融合联盟，成为该联盟的理事单位。同月，加入淄博市人民对外友好协会高等教育委员会。各联盟组织的加入为学校对外交流合作工作提供了更加广阔的平台。

# 六、政策保障与改革

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

## 6.1 机构设置与人事制度改革

健全完善学校机构职能规定，淄博外国语实验学校完成民转公，明确为淄博师范高等专科学校附属学校；信息网络中心增设数据科，教务处增设信息化教学中心；对部分基层党组织和科室设置进行调整，新设机关党委，消防科。

学校紧紧抓住教师队伍建设的“牛鼻子”，以制度建设引领教师队伍发展，先后出台了《绩效奖励分配指导意见》《教师职称评聘办法》和《聘期管理考核办法》，重新建构起以工作实绩为核心的多元评价体系。职称制度改革努力破解“五唯”难题，坚持师德为先，引导教师潜心治学。改革职称评聘办法，推行代表性成果评价；实施聘期考核，实现岗位“能上能下”的动态管理。绩效奖励改革给予学校各二级部门充分的自主权，做到了更加精准的“按劳分配”“按贡献分配”，更好实现了“多劳多得、优绩优酬”。

## 6.2 师资队伍建设政策保障

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》文件要求，进一步加强学校师资队伍建设，促进教师专业发展，学校在2021年制定出台的《新入职教师过关考核办法》、《“青蓝工程”实施方案》、《教学新秀评选办法》、《骨干教师评选及管理办法》《名师评选及管理办法》、《卓越教师培育人选评选及管理办法》、《“双师”教师队伍建设实施办法》、《兼职教师聘任管理暂行办法》、《在职教师攻读博士研究生实施办法》等13个政策保障文件基础上，2022年继续制定出台了《教学创新团队建设管理办法》、《教学名师工作室建设管理办法》、《师德考核实施细则》《教书育人楷模评选办法》《师德标兵评选办法》等5个教师专业发展方面的政策文件。目前，学校已形成涵盖师德师风、培养培训、实践锻炼、理论学习等方面的全方位、多层次的师资队伍建设政

## 6.3 教学与科研制度建设

学校建立健全学校师生教学奖励制度，完善教师个人专业素质提升保障体系，加强教材规范化管理，强化实验室安全管理机制，启动学校劳动教育、线上线下混合式教学方案。制订《淄博师范高等专科学校关于激励学生参加技能大赛的实施意见（试行）》、《淄博师范高等专科学校教师个人专业素质提升奖励办法（试行）》、《淄博师范高等

专科学校关于加强和改进劳动教育的实施意见》和《淄博师范高等专科学校线上线下混合式教学实施方案（试行）》。修订《淄博师范高等专科学校教学成果奖励办法（试行）》、《淄博师范高等专科学校教材管理办法（试行）》。补充完善实验室安全管理办法、实验室消防安全管理制度、实验室危化品管理办法等八项管理制度，进一步提升实验室安全保障。

学校进一步加强科研诚信制度建设，完善教科研分类评价等制度管理，强化科研工作过程化管理，结合学校信息化建设实际，优化数据结构和完善平台功能，提升了科研管理信息化水平。学校制定及完善了内容涉及院系科研状态评估、科研成果转移转化、科研成果奖评审、专利管理、财政科研项目经费管理等5项管理办法与细则，对于促进和规范学校科研成果转移转化，鼓励师生发明创造，推动发明创造的应用，引导广大教师切实树立成果价值导向，不断提高科研成果的质量和水平提供了制度保障。

#### 6.4 经费投入及财务制度改革

学校积极拓宽办学经费来源，努力增加办学经费收入，2021年办学经费总额达到23540余万元，比2020年增加了24.71%，办学经费首次突破了2亿元。办学经费持续稳定增长，为学校教育教学和建设发展提供了坚实的财力保障。在办学经费使用上，学校坚持向教育教学工作倾斜，2021年度日常教学经费投入达到1408.6万元，教学仪器设备及图书购置投入达到2470.83万元，师资建设及教研投入达到446.39万元。

继续深化二级财务管理体制改革。在2021年试行工作基础上，经充分征求意见，修订出台《二级院（系）财务管理办法》，进一步完善了校系两级预算体系，在严格遵守财经纪律和财务管理规定前提下，扩大院系财务自主权，激发了院系工作活力。

# 七、发展前景展望

---



淄博师专  
ZIBO NORMAL COLLEGE

学校坚持守正创新、聚力奋进，坚持“立足淄博、面向山东、面向小学和幼儿园，培养培训高素质小学、幼儿教师”的办学定位不动摇，力争在“十四五”期间早日升格为本科院校。



淄博师专举行建校 70 周年庆祝大会

1. 提质培优，坚持在“发展中升本”思路目标。学校对照本科设置标准，加强学科、专业的研究和建设，加速提高内涵建设质量，在办学规模、师资队伍、教学科研、基础设施、实习实训等方面加大投入，着力提升软硬件水平，努力及早高标准达到本科院校设置条件。

2. 固本强基，做优做强师范专业。学校始终坚持巩固提升“师范”这一根本，做优做强小学教育、学前教育等专业群。不断完善师范专业体系，致力于综合培养小学、幼儿教师，形成以教育学为主要学科，构建教育学、文学、理学和艺术学相互支撑的学科体系，培育以儿童发展与儿童教育为中心的教师教育品牌专业。

3. 围绕区域重点产业，积极拓展新的专业。学校专业数由 10 个增加到 22 个，其中师范类专业由 8 个增加到 11 个，非师范类专业由 2 个增加到 11 个，围绕区域重点产业文旅融合发展战略建设“文旅学院”，“专业+实业”办学模式已取得一批建设成果。在此基础上，将积极对接区域经济社会发展需求，依托学校现有专业、人才等优势，积极拓展新专业，为全市产业转型升级贡献新的力量。

4. 以生为本，五育并举促进学生德智体美劳全面发展。牢固树立“以生为本”教

育理念，充分体现学生主体地位，科学修订人才培养方案，按照学校加强三全育人、美育工作、体育工作、劳动教育实施意见和加强大学生心理健康工作实施意见，明确年度建设任务，细化各项落实措施，不断提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、身心素质，使学生成为德智体美劳全面发展的人才。

5. 倡导“五个以”，凝聚教职工干事创业合力。强化思想教育，引导全校教职工践行以生为本、以校为家、以上率下、以身示范、以苦为乐，自觉加强自身修养和专业能力，积极把精神营养转化为工作、生活的强大能量，同时以深化体制机制改革释放人才红利，充分调动教职工积极性，进一步浓厚干事创业谋发展的氛围。

6. 推进“七园”建设，打造美丽淄师。学校以服务师生为中心，着力推进“文明”“智慧”“书香”“生态”“健康”“艺术”“平安”等七园建设，正按照“一园一方案”的建设要求稳步扎实推进，努力把淄师打造成为潜心培养学生、集中培训师资的美丽校园。

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2145	引用
2	毕业去向落实人数	人	2007	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	833	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.13	学校填报
4	月收入	元	3619.07	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	108	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	4	学校填报
	面向第三产业	人	104	学校填报
6	自主创业率	%	0.19	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	54.06	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.2	982	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.3	982	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.4	982	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.23	232	问卷调查
	公共基础课（不含思想政	%	97.14	452	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.72	232	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	100	2148	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.26	6158	问卷
3	教职工满意度	%	100	426	抽样调查
4	用人单位满意度	%	100	1109	问卷
5	家长满意度	%	96.19%	315	电话、问卷、 口头



**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.59	引用
2	双师素质专任教师比例	%	54.51	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.06	引用
4	教学计划内课程总数	门	491	引用
		学时	61098.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	186	引用
		学时	17986.00	引用
	网络教学课程数	门	109	引用
		学时	10233.00	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	32	引用
		学时	4975.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1423.19	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	10	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	17	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	13000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11166.92	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0.00	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	92	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	学校填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9188	引用
2	毕业生就业人数	人	1174	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	15	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	96	引用
	D 类：到大型企业就业	人	12	引用
3	横向技术服务到款额	万元	6.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	253.85	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	9	引用
	发明专利授权数量	项	8	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	264.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	158.62	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	16241.20	引用
2	年财政专项拨款	万元	1350.95	引用
3	教职员工额定编制数	人	698	引用
	教职工总数	人	647	引用
	其中：专任教师总数	人	499	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2891.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	33.9	学校填报
6	年实习专项经费	万元	25.17	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.44	引用

电 话：0533-3820000 3821888

网 址：<https://zs.zbnc.edu.cn/>

E - m a i l：zbszzsb@sina.com

通信地址：山东省淄博市淄川经济开发区唐骏欧铃路99号

邮 编：255130