



菏泽职业学院
HEZE VOCATIONAL COLLEGE

菏泽职业学院 高等职业教育质量

年度 报告

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对菏泽职业学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 3 日



目 录

前 言.....	1
1. 学生发展质量.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	3
1.3 在校体验.....	12
1.4 招生就业质量.....	16
1.5 创新创业.....	18
1.6 技能大赛.....	20
1.7 工匠精神.....	22
2. 教育教学质量.....	23
2.1 专业建设质量.....	23
2.2 课程建设质量.....	25
2.3 教学方法改革.....	26
2.4 教材建设质量.....	29
2.5 数字化教学资源建设.....	30
2.6 师资队伍建设.....	31
2.7 校企合作.....	32



2.8 实训基地建设	33
2.9 特色实训基地建设	38
3. 国际合作质量	40
3.1 促进中华优秀传统文化传播与发展	40
3.2 中韩专本衔接联合培养	41
3.3 助力一带一路建设	43
3.4 多渠道扩大国际影响力	43
3.5 提升学生国际化素养	43
4. 服务贡献质量	44
4.1 科研技术服务	44
4.2 服务行业企业	45
4.3 服务地方发展	46
4.4 服务乡村振兴	48
4.5 服务地方社区	51
4.6 具有地域特色的服务	51
4.7 具有本校特色的服务	52
5. 政策落实质量	53
5.1 发展规模	53



5.2 政策落实	53
5.3 大学科技园	54
5.4 学校治理	59
5.5 质量保证体系建设	61
5.6 经费投入	62
6. 面临挑战	62
6.1 面临挑战	62
6.2 应对措施	63
附表:	65
表 1 计分卡	65
表 2 满意度调查表	66
表 3 教学资源表	67
表 4 国际影响表	68
表 5 服务贡献表	68
表 6 落实政策表	69



图片目录

图 1：智慧团建系统各项专题对标定级工作开展情况	5
图 2：共青团山东省委表扬信	6
图 3：菏泽职业学院思政课实践教育活动	7
图 4：“三下乡”团队志愿者积极参与到疫情防控之中	8
图 5：岳澳同志在 2021 年度获评“四有”优秀士兵	12
图 6：学院无偿献血大爱活动被牡丹晚报报道	13
图 7：菏泽职业学院希望小屋倡议书	14
图 8 “心有春光 疫散花开” 校园主题摄影比赛作品	15
图 9 “同心抗疫 音你不凡” 线上歌手大赛作品展《人世间·抗疫版》	15
图 10：19 届优秀毕业生魏敏接受中国山东网菏泽采访	18
图 11：“1+X” 电子商务数据分析职业技能等级（中级）考试 ...	21
图 12：粮画技艺技能传承创新活动	23
图 13：校本教材《大学信息技术》思政课堂	25
图 14：线上课程较频繁的活动类型	27
图 15：教师线上直播画面——示范演唱与弹奏	28
图 16：线上课程 TOP10	30



图 17： 婴幼儿托育服务与管理专业学生实践活动	34
图 18： 精进电动校企合作实训基地	35
图 19： 菏泽学生宋健服务北京冬奥会	37
图 20： 菏泽学生在国家行政学院实践	37
图 21： “汉语桥”项目授课教师	41
图 22： 首届国际班学生赴韩留学留念	42
图 23： 首届国际班学生在韩传播中国饮食文化	42
图 24： 巨野县化工企业职工知识更新培训	46
图 25： 转业士官适应性培训开班仪式	48
图 26： 东明县高素质农民培训班开班仪式	49
图 27： 山东省果树产业助推黄河流域高质量发展高级研修班	51
图 28： 菏泽市高层次人才服务平台系统	56
图 29： 菏泽国际创新人才港主页	56
图 30： 万花湖“雷泽”楼森华水墨艺术展现场交流会	58
图 31： 菏泽内部质量保证系统——一平台四中心	62



案例目录

【案例】1 共青团思想引领筑牢青年政治堡垒	4
【案例】2 持续推动“青年大学习”走深走实	5
【案例】3 “三下乡”品牌项目深化实践育人导向	7
【案例】4 学生岳澳在部队获评“四有”优秀士兵	11
【案例】5 飞上蓝天！荷职98年毕业生圆了空姐梦	17
【案例】6 学生创业项目让人民生活更加美好	19
【案例】7 打造品牌学前教育专业群	24
【案例】8 中小企业创业与经营管理专业特色教学	28
【案例】9 “一体两翼三育三化”专业群特色人才培养模式	28
【案例】10 与精进电动共建“校内工厂”	34
【案例】11 与海尔集团共建产教融合双创基地	35
【案例】12 多元岗位实践助力青年学子成长	36
【案例】13 “汉语桥”项目传播中华文化和技能	40
【案例】14 日韩生活体验馆促进“课堂+职业技能”发展	44
【案例】15 适应性培训助力退役士官职场转型	47
【案例】16 高素质农民培训助力乡村振兴	48
【案例】17 黄河流域高质量发展高级研修项目	50
【案例】18 打造大学生创新创业培训样板	52
【案例】19 大学科技园双创平台建设扎实推进	55
【案例】20 万花湖美术馆举行“雷泽”楼森华水墨艺术展	57
【案例】21 改革党委评价，推进科学履行职责	59
【案例】22 改革用人评价，营造教育发展良好环境	60



菏泽职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

菏泽职业学院始建于1963年，至今已有59年办学历史，前身部属重点中专菏泽工业学校、省属重点中专菏泽财经学校及菏泽农机中专，2012年12月经山东省人民政府批准、国家教育部备案，升格为全日制普通高等学校。学院先后被授予全国职业教育服务城市发展试验校、全国智能制造中外人文交流基地、全国退役士兵职业技能培训教育基地、山东省大数据人才实践基地、山东省跨境电商人才培训基地、山东省高端化工培训基地、山东省外包服务人才培训基地、山东省旅游产学研合作基地、山东省华文教育基地，获评山东省百佳学生资助工作单位等荣誉称号。

2021-2022学年是菏泽职业学院改革创新、特色发展攻坚年。新的一年，学院坚持“强基础、善治理、树特色、求突破”的办学思路，深入贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的总体要求，牢固树立和践行新发展理念，落实立德树人根本任务，以高质量创新发展为主题，抢抓“黄河流域生态保护和高质量发展战略”“突破菏泽，鲁西崛起”“鲁南经济圈”“鲁西新区”等战略机遇，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》，进一步落实部省共建职业教育创新发展高地、学院“1336展战略及“十四五”发展规划，全面深化改革，全面推进高水平治

理和高质量发展。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立抓好党建是最大政绩理念，切实履行管党治党、办学治校主体责任。结合学院特色和专业优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，坚持“抓规范、抓完善、抓创新、抓特色”，围绕人才培养工作，根据新时期学生的思想特点，形成育人有载体，管理有规范，服务有标准，工作有特色，活动有品牌，成效有影响的工作机制，全力推动学生德智体美劳全面发展，培养学生的创新精神、实践能力和厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感。

完善党建工作机制。一是完善党建业务融合机制。紧扣学院党员大会目标，完善《菏泽职业学院党委会议事规则》和《菏泽职业学院院长办公会议事规则》，建立健全党建和业务工作同谋划、同部署、同落实的运行机制，把牢学科发展、专业建设、课堂教材、产教融合等重要工作的政治关。二是完善党建考核激励机制。牢固树立主责主业意识，完善《党总支年度考核实施办法》、《党支部评星定级实施方案》、《党员量化积分管理》，建立“院—系—党支部—党员”四级党建工作责任制。不断推进基层党组织规范化建设，建立党委委员联系点制度，党委委员联系基层党组织 27 个，严格落实“三会一课”制度，严把党员发展关，提高发展标准，注重从优秀青年教师、

教学骨干、优秀学生干部中发展党员，2022年发展教师党员20名，学生党员100名。

创新党建工作模式。一是**创新服务工作模式**。建设“党员活动室”，打造“学雷锋活动示范点”，设立党员“先锋岗”“岗位学雷锋标兵”，成立志愿服务队，不断创新服务载体。选优配强支部书记，教师党支部书记“双带头人”比例100%。将支部建在教学、科研上，发挥教师党员教书育人头雁效应。二是**创新学生管理工作模式**。聚焦学生党员的发展、管理、教育三个环节，建立学生党员培养“党总支—党支部—团支部”工作体系。党总支联动党支部，党支部联动团、班协同发力，在教师建设“党员活动室”，在宿舍建设“辅导员工作室”，将思想政治教育贯穿学生管理全过程。三是**创新教育培训考核模式**。聚焦党员干部教育培训实效，设立过程考核+结业考核，不断提升党员干部教育培训实效。组织开展党务工作者培训班3期，培训党务工作者41名。组织开展科级干部培训班，培训科级干部58名。四是**创新党建品牌**。结合一总支一品牌、一支部一特色、一党员一旗帜“三个一”创建活动，大力开展第三批全省新时代高校党建“双创”工作，组织申报1个党建工作示范高校、2个党建工作标杆院系、4个党建工作样板支部。

1.2 立德树人

学院以“修德、明志、精工、强能”为校训，致力于培育“笃学上进、著善尚美”的校风，以形成积极向上的精神文化魅力；学院“1336”发展战略以“立德树人”为主线，完善“五

育并举”培养机制。发挥思政课堂的育人主渠道作用，打造了“思政课程+课程思政”育人新格局。实行劳动值周制度，开展多种形式的劳动教育实践活动，设置了96个勤工助学岗位。统筹利用学校、家庭、网络和社会资源，通过课上课下、线上线下、校内校外等多种途径，广泛开展丰富多彩的学习教育实践活 动，形成全员、全过程、全方位育人格局，高质量推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，鼓励学生牢记使命，勇于担当，内化于心、外化于行。

【案例】1 共青团思想引领筑牢青年政治堡垒

菏泽职业学院团委严格落实“三会两制一课制度”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持落实立德树人根本任务，将党史学习教育全面融入广大团员青年思想政治引领工作中。以班团支部为阵地，以喜迎党的二十大、庆祝建团100周年为主线，以党史学习教育、爱国主义、理想信念教育为依托，以“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”、“学习二十大青春心向党 奋进新征程”两大主题教育系列实践为载体，并在“荷职青年”微信公众号开设“庆祝建团百年 100个团史故事”专栏，全年在全院306个团支部、3674名团员中开展线上线下、主题团日、团课、专题学习、组织生活会、入团仪式30余次，并及时录入“智慧团建”系统中。目前，学院智慧团建系统各项专题学习录入率100%，学习覆盖率100%，对标定级开展覆盖率100%，在菏泽市高职院校中并列排名第一，切实做到引领全院广大团员青年坚定理想信念，听党话、跟党走，为实现全面

建设社会主义现代化国家贡献蓬勃青春之力。

对标定级工作开展情况				
组织名称	应自评的团 (总)支部数量	12.12已开展自评的团 (总)支部数量	12.12已开展覆盖率	排名
菏泽职业学院团委	180	180	100.00%	1
菏泽技师学院团委	27	27	100.00%	2
医学专科学校团委	164	115	70.12%	3
家政学院团委	178	36	20.22%	4
信息工程学校团委	67	0	0.00%	5
菏泽一中团委	152	0	0.00%	6
特教中心团支部	1	0	0.00%	7
菏泽思源学校团委	41	0	0.00%	8

图 1：智慧团建系统各项专题对标定级工作开展情况

【案例】2 持续推动“青年大学习”走深走实

菏泽职业学院始终组织引导广大团员青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，持续推动“青年大学习”网上主题团课常态化、制度化、特色化。学院将“青年大学习”作为推动青年思想政治引领的重要抓手，着力提升学习的制度化和实效性，不仅是引导广大团员参与学习，同时，要求非团员青年广泛参与其中，除去校外实习和 BC 类学生外，学院每期“青年大学习”参与人数不少于 8000 人，每期参与学习率均达到 160% 以上。近两年，菏泽职业学院“青年大学习”成绩排名在山东省市属高校中始终保持并列第

一，并获得共青团山东省委的“表扬信”！

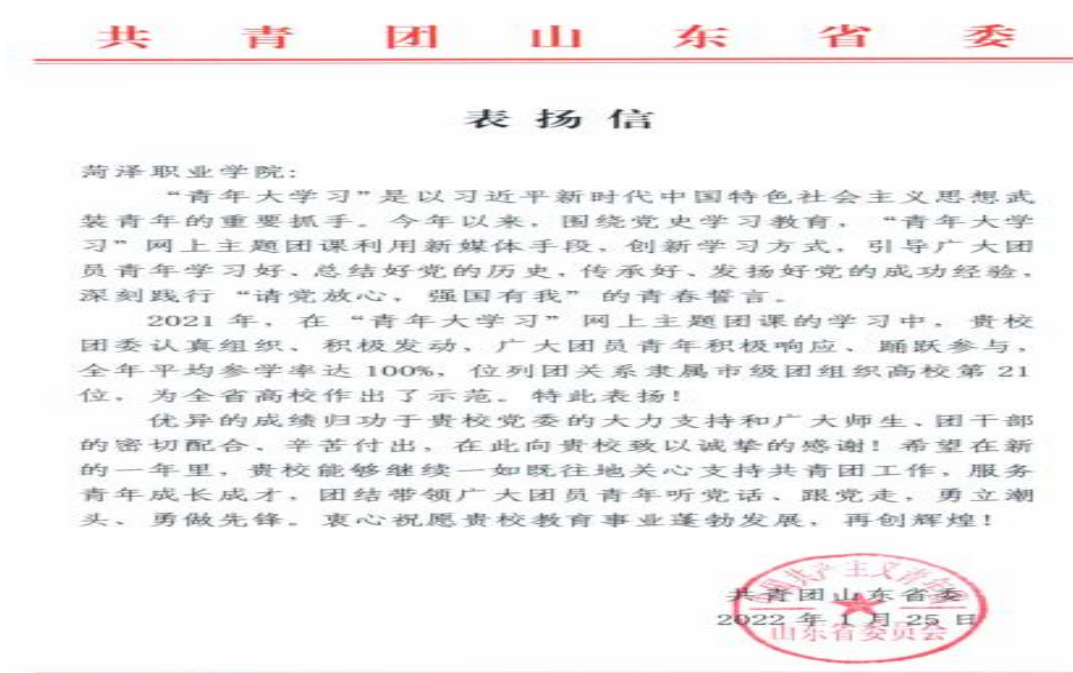


图 2：共青团山东省委表扬信

将思政工作贯穿教育教学全过程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动进教材、进课堂、进头脑。实施思政课课程体系拓展、教师培优育强、教学提质创优、教研科研助力、实践赋能增效、学院强基固本“六大行动”。将专业精神、职业精神和工匠精神全面纳入人才培养方案，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，努力构建全员全程全方位育人大格局。坚持理论与实践相结合，积极开展思政实践教学活动，组织学生开展社会调查、红色基地集中学习等实践活动二十余次，成立思政类学生社团3个，开展学生讲思政课等特色活动，同时开展思政课“萌新磨课会”等特色教研活动，形成了备课、研课、磨课、

微课展示为一体的教研活动体系，教研活动质量取得显著提升。



图 3： 菏泽职业学院思政课实践教育活动

【案例】3 “三下乡”品牌项目深化实践育人导向

根据常态化疫情防控要求，暑假期间菏泽职业学院采取线上线下相结合的形式组建“三下乡”实践团队 21 支，青年学生志愿者 230 余名，深入基层一线，依托所学专业知识和技能广泛开展了理论宣讲、教育帮扶、文化宣传、生态环保、电商兴农、推普助农等多种形式的志愿服务活动 20 余次，深入组织社会实践调研活动 15 次。活动期间，既有充满正能量的青春故事，也有反映社会经济、乡村振兴的调研成果，充分展现了荷职青年积极向上的精神风貌，扩大了菏泽职业学院“三下乡”活动品牌的社会影响力，让广大青年学生在实践中成长、于实践中成才，创新拓展

“三下乡”活动成果，切实推动学院实践育人工作再上新台阶。面对菏泽突发疫情，学院“三下乡”团队的注册志愿者积极应变局开新局，积极联系当地社区，主动请缨参与当地疫情防控工作，就地转变为疫情防控志愿者，在做好自我防护的前提下，广泛参与到各地核酸检测、信息登记、疫情流调、卡口执勤等疫情防控工作中。



图 4：“三下乡”团队志愿者积极参与到疫情防控之中

资助育人，把立德树人融入学生资助工作全过程。积极构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，实施“奖、贷、助、勤、补、免”六位一体的资助政策，通过辅导员走访调研、谈心谈话等方式，提高家庭经济困难学生认定的精准度，建立家庭经济困难学生电子档案、纸质档案，实行动态管理，确保建档立卡、低保、孤残等学生一个不错、

一个不漏。一是开展为困难学生春节送温暖活动，资助金额 12.9 万元。寒假期间，学院领导不辞辛苦，亲自到部分重点困难学生家中，为困难学生送去米、面、油等生活必需品，了解学生家庭情况，宣传资助政策，解决实际困难，帮助学生树立战胜困难的决心和信心。二是开展资助育人活动。通过开展征文活动、绘制资助宣传海报、录制资助宣传视频等多种形式，强化学生的感恩和诚信意识，帮助学生树立正确的人生观和价值观。三是暑假开学前对部分困难学生进行家访，了解学生实际情况，宣传学校资助政策，解决学生后顾之忧。

树立底线思维，维护校园安全稳定。组织校内外专家对学生进行网络安全、防诈骗、防溺水、消防讲座等共 10 余场次，开展校园安全主题班会，向全校学生发布各种宣传材料 13000 余份，签订防诈骗、防溺水协议书等共计 13000 余份，全部学生完成下载安装国家反诈 APP。学院在“反诈防骗”知识竞赛中成绩优异，被共青团山东省委、山东省公安厅、大众报业集团授予“优秀组织奖”。

坚持育心与育人相结合，强化心理育人实效。一是**筑牢制度基础，搭建渠道与平台保障。**建设规范化、标准化、专业化心理育人工作格局，为心理健康教育科学发展提供基础保障。加强心理健康教育师资队伍建设，建立校心理咨询中心、系心理辅导站、班级心理委员和宿舍心理信息委员四级组织架构，多部门联动机制，不断吸收有资质的心理专业教师、辅导员成为兼职心理咨询师。二是**多措并举，推进心理知识普及。**多次

组织开展心理健康教育工作研讨活动，在心理健康教育与咨询中心指导下，开展心理健康主题班会、观看心理健康视频、5·25心理健康节、心理健康讲座等形式多样的心理健康宣传活动，实现了大学生心理健康教育课程全覆盖，通过多种渠道向学生普及心理健康知识，让学生对大学生心理特点以及各种心理问题的现象、影响、解决办法有了进一步的了解，提升了学生的心理调适能力，增强了心理健康教育工作的针对性和实效性。

三是线上线下齐步走，织密织牢心理健康“安全网”。进一步完善学生心理档案，组织全校学生进行心理测试。全校共 12959 名学生参加心理测试，筛查出一级心理问题 937 人，在心理咨询中心指导下，辅导员班主任对 1134 名重点学生进行了谈心谈话和跟进。心理咨询室接待个体心理咨询 110 余人次，处理危机干预 15 人次。

强化军事育人，超额完成征兵工作任务。通过召开征兵工作站联络员专题会议、征兵宣讲会、一对一精准发动等活动，开展“征兵宣传进校园启动仪式”、“征兵宣传月”、“征兵咨询周”等系列活动，组织辅导员、征兵联络员通过线上线下多渠道多途径有针对性的做好“一对一”宣传，实现学院征兵宣传一年两征的“无缝隙、全覆盖”。建设一站式征兵工作站，做好优秀青年选拔，组建 300 人“国防后备连”，对应征青年进行全过程服务，共完成征集入伍 106 人。积极组织大学生参加“爱我国防”菏泽市大学生主题演讲大赛，2 名学生荣获市级比赛二等奖，1 名学生获得三等奖，学校荣获优秀组织奖。学校

连续两年被评为菏泽市“征兵工作先进单位”，陈兆刚被评为全省“征兵工作先进个人”，解江平被评为“山东省学校国防教育工作先进个人”。

【案例】4 学生岳澳在部队获评“四有”优秀士兵

菏泽职业学院始终坚持“为党育人、为国育才”宗旨深入推进“三全育人”工作，全面落实立德树人根本任务、全面提升新时代思政工作质量，构建学院思想政治工作体系、释放“大思政”综合效应。学校人武部根据当前一年两次征兵工作的实际，改变国防动员方式方法，把工作做到实处，精准聚焦优秀适龄男青年，长期培养学生爱军习武意识，为部队输送优秀兵源。以优秀退役士兵为核心，突出榜样力量，打造学校特色军事社团“国旗护卫队”，打造军事育人特色；利用每年开学军训、每周升旗仪式，大力宣传弘扬爱国、爱党、爱军意识，形成学校国防动员的良好氛围；从生动讲好革命英雄、红色精神、疫情防控故事入手，在广大师生中开展持久深入的爱国主义教育和国防教育，收到了良好效果。建筑工程系2019级装饰一班学生岳澳在校期间勤学好思、乐于助人，一入校就加入了国旗护卫队，他刻苦训练，按照军人标准严格要求自己，2020年9月响应国家号召，凭借过硬的政治和身体素质，通过层层选拔，成为一名光荣的武警战士，在部队服役期间表现优秀，成绩突出，被评为“四有”优秀士兵。



图 5：岳澳同志在 2021 年度获评“四有”优秀士兵

1.3 在校体验

助力疫情防控，着力提升志愿服务贡献度。组建 200 余支大学生志愿服务队，积极奋战在校园疫情防控、学生返家、返校、生活服务、校园环境维护、社区服务等各项志愿服务工作中。全年参与志愿服务工作的志愿者达 5210 人次，服务时长 8000 余小时。组织在校师生开展“大爱荷职 志愿同行”无偿献血活动，共计献血人数 358 人，献血量 125300 毫升，充分体现了荷职师生积极投身于公益事业的热情和勇于奉献的责任担当！



图 6：学院无偿献血大爱活动被牡丹晚报报道

深入推进“希望小屋”儿童关爱项目。募集资金 4 万余元。“5.20”期间各系部团总支、学生会广泛宣传，精心组织，以线上线下相结合的形式，共发动全院 3613 名师生捐款 40037.69 元，获得配捐 1958.35 元，筹建 4 处荷职“希望小屋”。

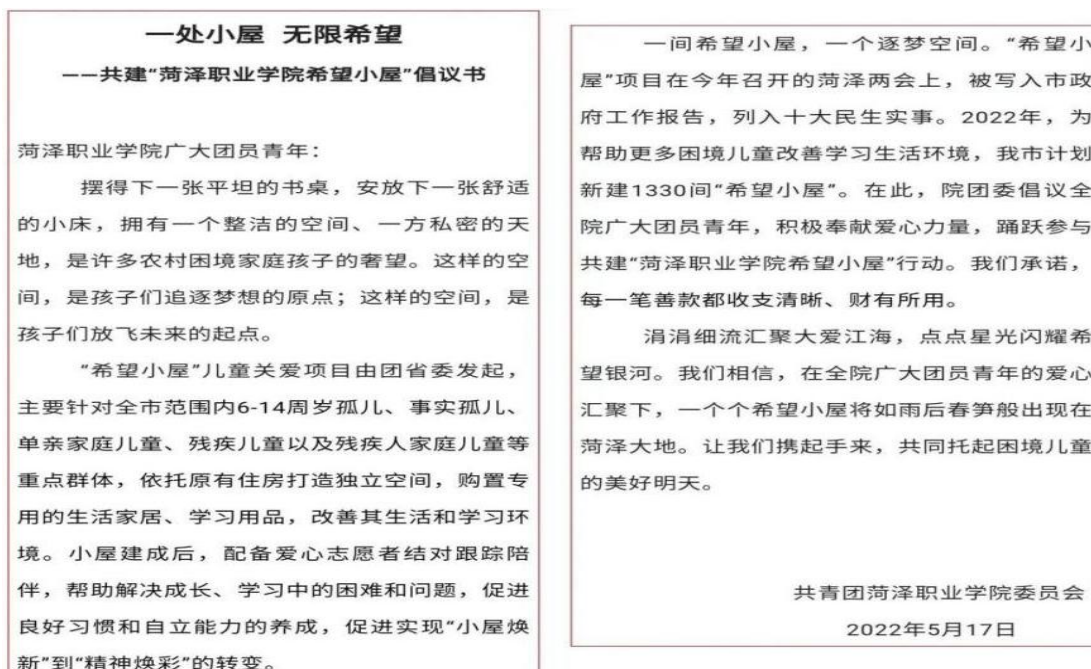


图 7：菏泽职业学院希望小屋倡议书

用青春力量，助力校园文化建设。举办“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”、“学习二十大 青春心向党 奋进新征程”两大主题教育系列实践活动，组织动员学生参加“齐心共抗疫 我来赞中华”、“同心抗疫 音你不凡”、“珍爱生命 健康成长”、“心有春光 疫散花开”、“暖心活动”、“沐时代之光 谱青春华章”等各类丰富多彩的校园文化活动，共计 200 余次，将党性教育、感恩教育和爱校荣校教育融入校园文化活动中，提升校园文化建设内涵，营造温馨和谐的校园氛围。

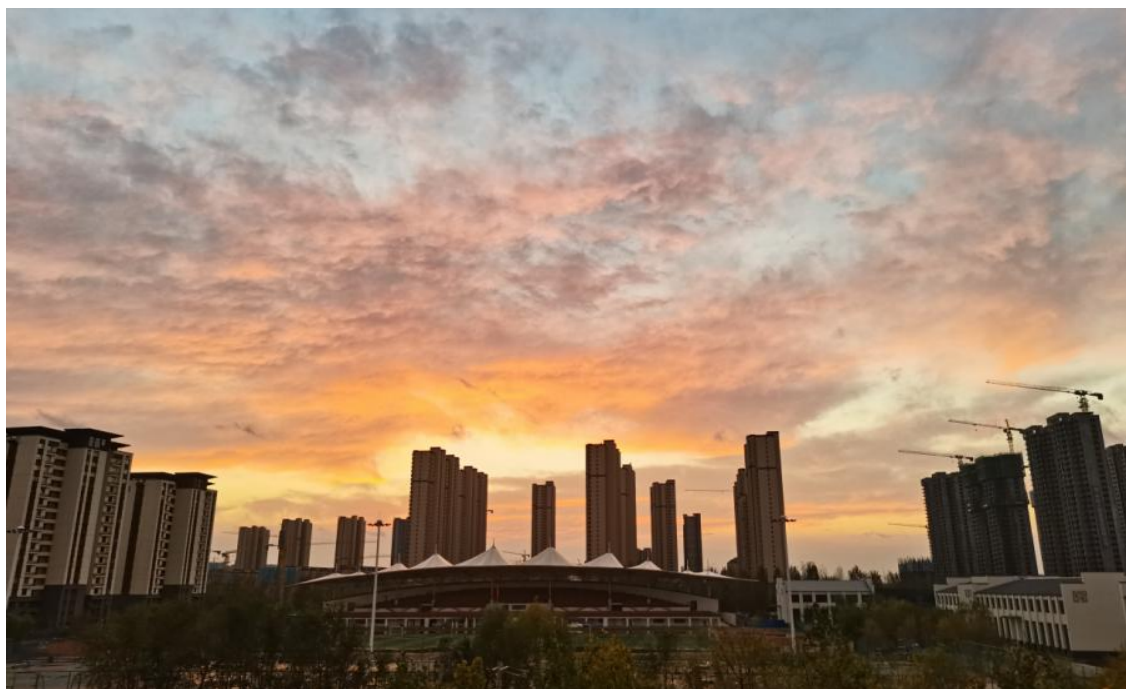


图8 “心有春光 疫散花开” 校园主题摄影比赛作品



图9 “同心抗疫 音你不凡” 线上歌手大赛作品展《人世间·抗疫版》

弘扬法治思想，构建法治校园。为学习贯彻习近平法治思想及习总书记关于宪法学习宣传教育的系列重要指示精神，提高荷职青年的法治意识与道德修养，积极组织开展“宪法卫士”活动，全院学生普法网注册人数 9506 人，参与人数 9382 人，参学率达 98.7%，平均分 80.12。

丰富学生社团类型，助力学生多样化发展。目前共成立 51 个社团，在原有的文体艺术类、学术创新类、公益志愿类、实践促进类社团的基础上，增加了政治理论类、心理健康类、创新创业类等丰富学生业余生活。

1.4 招生就业质量

聚焦“职教高考”改革。完善单独招生“文化素质”及“综合评价招生”考试办法，提高职业技能考试成绩在招生录取中所占权重，为学生多样化选择、多路径成才搭建成长渠道。2022 年，三年制高职计划招生数 5300 人，录取人数 5280 人。其中单独招生、综合评价招生 1858 人；夏季高考 2401 人；春季高考 899 人；省外录取 122 人。录取分数大幅度提高，其中有专业录取最低分 374 分（较去年提高 87 分），400 分以上 22 人；300 分以上 1921 人，占夏考计划的 80%以上。夏季高考投放 38 个招生专业，其中 25 个专业录取最低分在 300 分以上，新生报到率达到 94.32，实现了学院招生质量的重大突破。录取退役军人 95 人，实际入学 90 人，退役军人在校生共 491 人，其中享受学费减免的 245 人，退役士兵社会培训 3679 人次，高于全国多数职业院校。

学院从稳定就业岗位、拓宽就业渠道、优化就业服务等方面发力，高位推动促就业，深入落实就业工作“一把手”工程。一是建立完善的就业动态台账，全面掌握应届毕业生真实状况和意愿，准确掌握学生情况，特别是做好家庭经济困难、学业困难、残疾毕业生等群体的分类就业指导。按照“一人一档”、“一人一策”要求，重点帮扶，对全院134名符合补贴要求的毕业生，发放补贴103200元，优先推荐工作岗位。二是积极对接本地企业，建立一批高质量毕业生就业实习实践基地，建立用人单位需求台账，完善菏泽职业学院就业信息网企业数据库，目前注册企业800余家，发布招聘信息421余条，提供职位5200多个，岗位112000左右。2022年应届生初次就业率92.80%，对口就业率69.35%；321名同学专升本成功，录取人数较去年翻番，专升本工作取得阶段性突破。

【案例】5 飞上蓝天！荷职98年毕业生圆了空姐梦

专科毕业生的精彩演绎。1998年出生的魏敏，曾就读于菏泽市职业学院空乘专业，2019年毕业，经过短短三年时间，就从一名专科学生成长为中国某航空公司的乘务员。接受记者采访时，她回忆起大学时光：积极参加学校广播站以及各种课外活动，始终坚守目标，认真规划学习与生活，时刻提醒自己储备知识，提升内涵，厚积薄发。日常学习中，她一直要求自己有一颗上进的心，仔细钻研专业知识，精益求精，以弥补相对薄弱的基础。不管是普通的微笑、鞠躬、问好这些必备的空中乘务国际礼仪，还是挺胸、抬头、收腹、头顶书这些保持身体

平衡的机械动作，她都默默忍受。勤奋好学、仔细耐心、坚韧刻苦、精于求精是对魏敏最好的概括。荷职给学生们提供了广阔的平台，魏敏在学校里认真学习化妆、礼仪、舞蹈等各种知识，最终她在 2000 人中脱颖而出，成为一名空乘工作者，圆了蓝天梦！



图 10：19 届优秀毕业生魏敏接受中国山东网菏泽采访

1.5 创新创业

学院高度重视创新创业教育工作，先后被授予“山东省创新创业学院”“山东省众创空间”“山东省创客之家”“黄炎培职业教育创新先行基地”等荣誉称号。建立百人校内校外专家导师库，导师数量达到 206 人。成立创新创业工作室 22 个，挖掘 128 个创业项目，其中 47 个经过培育扶持，成功注册小微企业并入驻大学生孵化基地。全年共组织各类创新创业大赛 6 类，参赛团队达 80 个，共获得市级奖项 10 项、省级奖项 12 项、

国家级二等奖 1 项、优秀组织奖 1 项。提炼并申报的“‘三场联动’创新人才培养体系的构建与实施”项目，获得 2022 年省级教学成果奖（职业教育类）二等奖。开设中小企业创业与经营管理专业，共计录取 64 人，入学 53 人，按照人才培养方案进行特色教学。新注册小微企业 5 家，分别为菏泽红之龙农业服务有限公司、菏泽一纸火餐饮服务有限公司、菏泽时禾岁丰智慧农业发展有限公司、菏泽动商信息科技有限公司、菏泽言宇人力资源有限公司。孵化基地中的菏泽瑾年电子商务有限公司通过不断探索，目前已申请专利 3 项并与菏泽瑞璞牡丹产业科技发展有限公司、山东贝世康生物科技有限公司签订委托加工协议，打造“线下营销（toB）+线上销售（toC）”的营销模式进行销售，已经初步构建了新型油用牡丹“研、种、产、销”一体化产业链模式；成立于 2020 年 10 月份的曹州旅游文创产品设计工作室，是由 6 名学生合作成立，以山东齐鲁文化为主要依托，主要从事创新性旅游文创产品的设计，目前在售和已完成设计的产品有：《国色之韵》陶瓷餐具系列、《望岳》水杯系列、《花瑯》耳饰系列、《山居》陶瓷餐具系列、《泰山印象》陶瓷艺术摆件、《齐鲁文化》胸针系列。

【案例】6 学生创业项目让人民生活更加美好

菏泽职业学院大学生团队利用专业知识结合原有产品的特点，通过与中国科学院深圳理工大学副教授、澳大利亚昆士兰大学荣誉副教授、材料科学与工程专业博士生导师白杨深度合作，研发了符合国家标准和规定的新型石墨聚苯板，经过试用

及推广，在老旧小区改造方面基于成本低，价格廉等特点，迅速打开了市场。目前已经形成了产品研发—规模化生产—销售的良性运转，十四五以来，团队致力于城市治理和社会服务领域，围绕国家治理体系和治理能力现代化建设，通过对老旧小区的治理改造，缓解了城市发展不平衡不充分的问题，实现了人民群众对美好生活的向往，改善了居民的居住条件和生活品质，提高了群众的获得感、幸福感和安全感，实现城市可持续发展。学生在项目中学以致用，展示了旺盛的创造力和创新精神。该项目先后在“建行杯”第八届山东省互联网+大学生创新创业大赛荣获二等奖、第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛荣获三等奖、第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛荣获三等奖、第五届菏泽市黄炎培职业教育创新创业大赛荣获一等奖。

1.6 技能大赛

学校积极推动“岗课赛证融通”综合育人模式，以课程体系改革为核心和载体，深入认识岗位需求，将职业技能等级标准与专业教学标准、专业教学内容、技能考核与课程融通，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养过程，主动适应科技发展新趋势和就业市场新需求。

一是**建立技能大赛常态化机制**。建立国家、省、市、校四级常态化的技能竞赛制度，以赛促学、以赛促教、以赛促改、匠心育人，构建校赛常态化、市赛争第一、省赛夺金牌、国赛抢名次的四级竞赛机制，拓展学生综合素质，增强学生竞争力，

提升学生的实践能力和创新能力。2022年技能大赛获奖学生130人次，奖项达到70项以上。

二是**深入实施1+X证书制度**。成立1+X证书办公室，加强“1+X”证书项目筛选，加快“1+X”证书人才培养，加大“1+X”证书资源投入，全力推动1+X证书制度落地。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，将证书标准融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，将相关专业课程考试与职业技能等级考核统筹安排，同步推进。目前共组织申报1+X证书试点37个，推进1+X证书考核1000余人次。荣获2021年度“1+X”电子商务数据分析职业技能等级证书优秀试点院校和优秀考核站点。



图 11：“1+X”电子商务数据分析职业技能等级（中级）考试

三是打通职业技能人才成长通道。积极探索推进“3+2”对口培养，争取开设职业教育本科试点，2021年12月正式与齐鲁工业大学菏泽校区签订对口贯通分段培养联合办学协议书；探索中职与高职“3+2”贯通培养，与菏泽市凌云建设职业中等专业学校、菏泽交通职业中等专业学校等6所中专学校达成合作意向。

1.7 工匠精神

兴建工匠广场、成匠之路、龙腾广场，打造以工匠精神为核心、融入红色文化和本地特色文化为核心的积极向上的校园文化基础设施。坚持德技并修，将工匠精神细化为职业素质培养目标，融入人才培养方案，落实到公共基础课、专业课和实践教学环节中。实施大国工匠进校园活动，建立工匠工坊，大力培育“鲁班工匠”“齐鲁工匠”，创设“牡丹工匠”认定体系，培养具有“匠心”的技术技能人才，打造工匠建设品牌，提升学生的技艺技能传承创新能力。融合行业企业文化，联合企业，依托专业群，启动工匠工坊建设。评选出“牡丹工匠”100名，并开展年度“齐鲁工匠后备人才”评选工作。邀请知名企业家、技能大师、能工巧匠进校园，开展职业道德、工匠精神教育活动，在思政教育中融入工匠精神，邀请齐鲁大工匠牛德成到校培训。



图 12：粮画技艺技能传承创新活动

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学院紧盯国家战略性新兴产业，服务山东省新旧动能转换，突出菏泽 231 产业体系，不断优化专业布局。一是**动态管理，调整优化专业群结构**。健全面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制，定期发布专业设置预警信息，办好特色优势专业，压缩供过于求的专业，大力发展与菏泽地方产业体系匹配度高的专业。2022 年增设信息安全技术应用、中小企业创业与经营专业，招生专业达到 38 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 3 个，省级新一代信息技术高水平专业群 1 个。二是**重点突破，梯度推进专业群建设**。已开设生化医药专业群、新一代信息技术专业群、人工智能专业群、高端装备专业群、新能源汽车专业群、绿色建筑专业群、电商物流专业群、财经金融专业群、

文化旅游专业群、学前教育专业群等十个专业群。加强专业群内涵建设，努力培育专业群核心竞争力，人工智能和电商物流两个省级立项建设品牌专业群验收工作顺利推进，新一代信息技术专业群纳入山东省高等职业院校高水平专业群立项。三是**专业建设区域产业特色鲜明**。开设的食品生物技术、新能源应用技术、机电一体化应用技术、数控加工技术、工业机器人、电子商务、物流管理等专业精准对接了菏泽市生物医药、高端化工、机电设备、商贸物流、农副产品加工等支柱产业，为区域经济的发展提供了强大的技术和人才支撑。

【案例】7 打造品牌学前教育专业群

菏泽职业学院和山东育中方略教育集团深度融合，协同管理，打造学前教育专业群。积极完善一平台四中心的创建任务，遴选专业带头人，又为专业带头人设置专业指导专家。在学前教育专业与婴幼儿托育服务与管理专业的基础上，又申报了国控类专业《早期教育专业》，共同研发人口司组织的教材《婴幼儿行为观察与记录》一书，申报保育师初级、中级考点鉴定资格，在评审中得到好评。积极推进“双百工程”落地，即完成100所实习基地挂牌、100所生源基地挂牌工作，目前基地已经基本落实。积极创设岗课赛证融合平台，完善并推进“园校合作、人才共育”机制，实现“委托培养+互为基地+人才互聘”，以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教融合。目前，线上幼教联合体已经建成，菏泽市有近百家幼儿园积极参与，20余位省

级示范园园长成为走进校园的学前教育专业指导教师。

2.2 课程建设质量

扎实推进课程思政建设。开展课程思政专项行动，各专业课教学组、公共课教学组与思政课教学组相结合，联系各专业授课实际情况，针对性挖掘本门课程思政元素，进行课程提升改革，大力推进课程思政建设，将“以教定学”观念转向“以学定教”，充分把握学情，注重个体差异，合理把握教师的主导作用和学生主体作用的有效发挥，促进每一个学生的健康发展。编写校本教材时积极融入思政元素，以教材为根本，促进课程建设。



图 13：校本教材《大学信息技术》思政课堂

实施学分制，完善课程体系建设。按照“工学结合、能力为本”的思路，契合市场需求，强调学院特色，整体课程

设置采用逐层递进的方式，以素质培养为基础，以能力培养为中心，构建理论教学体系与实践教学体系相互融合的人才培养模式。启动学分制改革，探索形成真正意义上的学分制实施方案，从支持学生多元发展、复合发展、优势发展的角度，合理开设专业课、公共必修课、选修课和实训课，为技术技能人才、复合型人才、创新型人才顺利成长提供条件。

2.3 教学方法改革

一是开展探究式学习。开展理论教学的探究式教学改革，强化学生在学习过程中的主体地位，采用分组教学的方式，将课程任务分解至教学小组，由学生进行自主探究学习，根据教学任务安排的进度，由小组成员进行自主讲解，后由学生提问、答疑，最后由任课教师进行总结、补充、点评。这种教学方法在理论性较强的课程中，有利于带动学生学习积极性和参与度，活跃课堂氛围，让学生真正的成为课堂主体。

二是深化混合式教学。为有效应对疫情，保证教学质量，利用超星在线教学平台等持续深化混合式教学模式改革，组织多种培训学习活动，制定《线上教学质量监控督导实施方案》，充分利用丰富的线上教学资源，增加学生的学习兴趣。教师借助抽签、点名、抢答、直播、发放问卷、发布讨论等方式与学生积极互动，最大限度地把学生的注意力吸引到课堂上来。

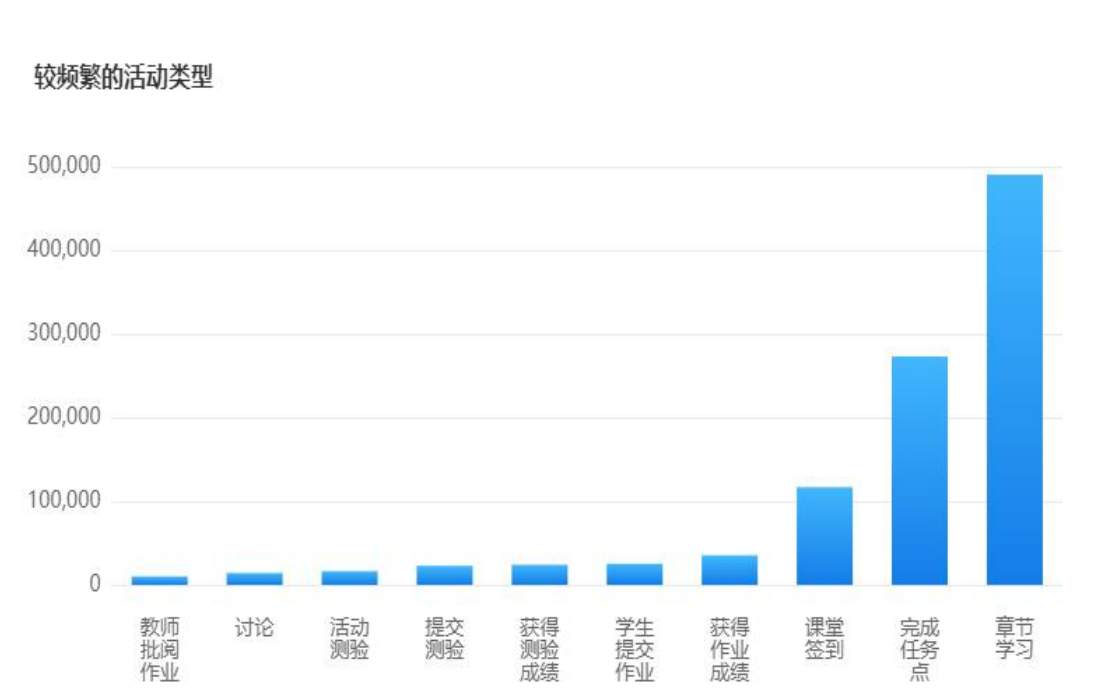


图 14：线上课程较频繁的活动类型



图 15：教师线上直播画面——示范演唱与弹奏

【案例】8 中小企业创业与经营管理专业特色教学

针对开设的中小企业创业与经营管理专业，菏泽职业学院构建全方位的创新创业教学体系。在课程建设上，考虑知识发展的内在逻辑、相关学科的衔接、市场的跟进需要等多重因素，基于专业特点以及人才培养目标的定位，在专业课程基础上融入创业知识、创业能力、创业意识等要素。在教学方式上，突破传统的教学模式，分类施教，因材施教，面向真实的社会需求与市场需要构建真实的教育场景，以创业项目为依托、以自主学习为基础、以协作成长为关键，淡化专业界限，设计课程体系，实现跨界培养。按照小组教学模式，锻炼学生团队合作能力，以小组为单位布置任务，包括但不限于自己运营公众号、写推文等任务，每周提交考核维度报告，报告内容包括每周读数笔记，自行绘制思维导图，锻炼学生的写作及思维能力。

【案例】9 “一体两翼三育三化”专业群特色人才培养模式

菏泽职业学院信息工程系围绕“山东省高等职业教育高水平专业群”建设，全面贯彻党的教育方针，切实遵循教育规律、职业教育发展规律和学生成长规律，派送30名学生参与腾讯公司的软件与游戏测试项目，在湖南长沙的产教融合基地进行一个月的项目培训后，通过面试和学生自愿选择的形式将学生输送到腾讯游戏测试、百度地图标注等工作岗位进行工学结合。与腾讯科技和弘成科技在新一代信息技术产业人才培养及供给方面围绕专业群“一体两翼三育三化”的建设模式开展创新性

改革，把学校的培养模式与企业人才培养流程进行结合，形成有特色性的创新型实施方案。丰富了专业群课程教学资源库，打造了一批线上精品课程，建成了双师型教师培训基地和实践基地，建设了一批校内外实训基地和共享生产性实训基地，搭建了技术创新平台，共建了专业群建设技能工作室，提升了专业群核心竞争力，为区域产业发展提供强有力的智力支持与人才保障，有效推动了学校整体工作的发展和提升。

2.4 教材建设质量

教材改革是“三教改革”的重要内容，教材是课程建设与教学内容改革的载体，是稳定教学秩序、深化教学改革、提高教学质量的重要保证。为确保教材的及时供应，逐步实现教材管理的规范化、科学化、现代化，学院成立了“菏泽职业学院教材建设指导委员会”和“菏泽职业学院教材选用委员会”，并根据习近平新时代中国特色社会主义思想重新修订了《教材管理规定》、《教材选用管理暂行办法》和《校本教材开发的指导意见》等文件。积极推动校企“双元”合作开发教材，将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，开发推广使用新型活页式和工作手册式教材。每学期所用教材均根据人才培养方案确定，优先选用国家规划教材及专业出版社教材，思政课程和传统文化等课程选用国家指定教材，其它课程由任课教师负责选定并填写《教材选用申请表》，经审核小组审定通过后进行公示，交学院招标办公室公开招标确定供应商后采购。在校本

教材建设方面，本学年共有 3 种已完成编写出版，并经审核批准使用。

2.5 数字化教学资源建设

基于学分制改革和专业人才培养方案的修订、完善，通过引进一批优质网络课程、建设一批核心课程、改造一批传统课程的方式，增加课程数量和开课数量。运用现代教育技术手段辅助教学，开展多样化授课形式，兼顾线上线下教学有序开展。全体任课教师结合混合式教学情况于每学期开学前在网络教学平台建课，组建教学班级，各系部、二级学院和班主任协助任课教师建班，网络建课率达到 100 %。目前校级第二批 68 项混合式教学课程正在验收。

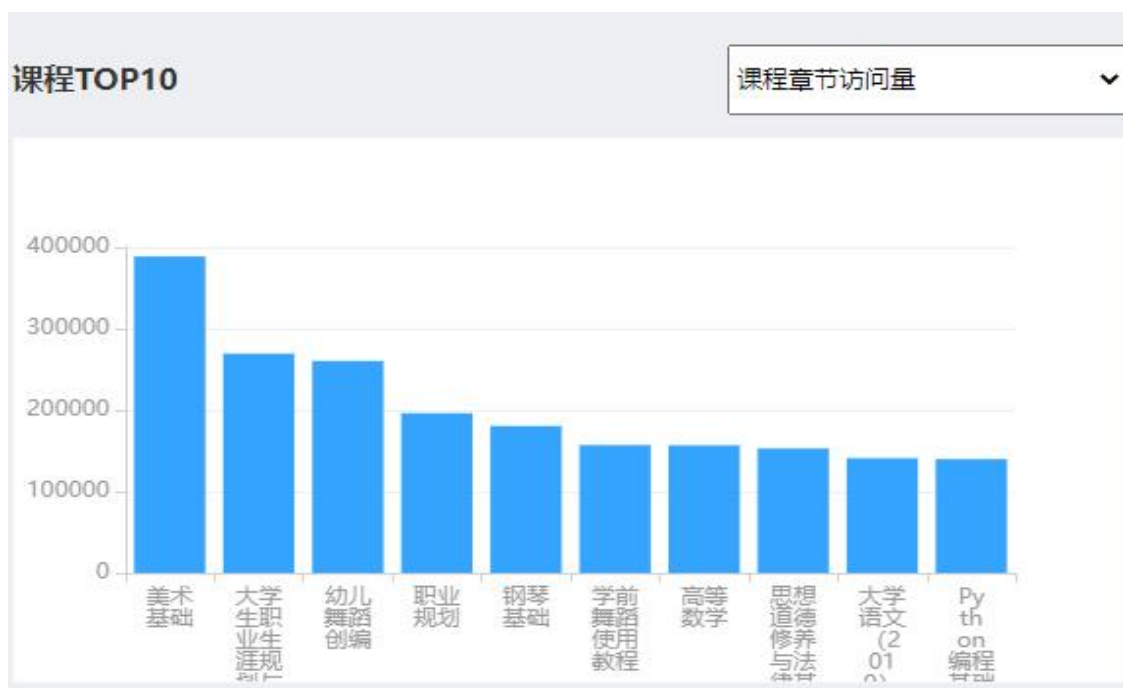


图 16：线上课程 TOP10

2.6 师资队伍建设

一是全面加强师德师风建设。建立健全师德师风建设长效机制，出台《菏泽职业学院师德师风考核管理办法》《菏泽职业学院师德专题教育实施方案》，建强教师工作部。将师德作为首要指标，融入到年度考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励中，对师德不合格者，实行“一票否决制”。打造学校“名师榜”，定期召开“表彰大会”“师德标兵评选”“最美教师评选”等活动，发掘师德典型、讲好师德故事。发挥制度约束作用，健全师德监督问责机制，制订《菏泽职业学院教师师德失范行为负面清单及处理意见》。2022年在山东省高职院校师德师风建设指导意见调研会上做典型发言。

二是完善教师队伍建设发展机制。制定《“十四五”人才队伍发展规划》，系统设计薪酬-生涯-培训激励提升机制。用好职称评审权，建立“业绩+能力”职称自主评聘体系，破除“五唯”顽瘴痼疾，重点体现教师技能水平和专业教学能力。出台《科技转化和技术转移管理办法》，教学科研人员实行工资、科研绩效和成果转化收入三元薪酬结构，赋予了科研人员科技成果所有权或长期使用权。

三是加大各级各类人才引进力度。实行招聘方案年度备案制，“一次报备、全年通用”，在核准备案的年度招聘方案内，自主确定招聘时间和批次，以全力解决教师缺口和学历结构问题。目前，专任教师达到668人，其中专任教师高级职称人数达到118人，专任教师“双师”人数288人，专

任教师硕士以上学位人数 284 人。学院被山东省委、山东省人民政府表彰为 2021 年度省人才工作表现突出单位。

四是强化教师培育培养培训工作。聚焦锤炼教师教学基本功，开展“五阶段”进阶培育，打造“四层级”教师团队。评选出校级教学名师 31 人，骨干教师 6 人，青年教学名师 16 人，青年骨干教师 38 人。鼓励教师参与企业锻炼，制定暑期企业实践锻炼方案，参与企业实践锻炼教师达 219 人。推行青年教师导师制，制定《菏泽职业学院青年教师教学能力提升实施方案》《菏泽职业学院青年教师导师制实施细则》，170 名青年教师签订一对一帮扶协议。

五是加强教学创新团队建设。制定《菏泽职业学院名师工作室管理办法》，组建三级名师工作室，已有国赛名师工作室 1 个、省赛名师工作室 29 个、名师创新工作室 27 个。获评省级教师教学创新团队 1 个，省高等学校教学能力大赛获奖者 2 名，山东省首席技师 1 名，菏泽市首席技师 1 名，菏泽市专业技术拔尖人才 1 名。2022 年新聘请客座教授 13 名，校外教师和行业导师 56 人。

2.7 校企合作

一是健全校企合作体制机制。制定《菏泽职业学院校企合作管理办法》《菏泽职业学院校企合作项目绩效考核办法》，规范校企合作行为，加强对已合作的项目绩效考核。**二是开展政企行校四方联动。**先后与菏泽高新技术产业开发区、荷

泽市经济开发区、牡丹区签订战略合作协议。与海尔、京东、吉利等知名企业签订战略合作协议，与中关村软件园等数十家企业开展联合办学，实现了专业与产业的有机融合、学业与就业的精准衔接。三是推进示范职教集团（联盟）建设。截至目前共参与发起成立 20 余家产教联盟。助力吉利汽车、江苏无国界、中关村三家企业获批省级产教融合型企业。组建专业委员会 11 个，建成 1 个国家级文创科技示范基地。四是深化产教融合育人机制。加快推进“引企入校、引企入教”进程，不断探索新型校企合作模式，已建成育中教育学院、网红学院等产业学院 20 个。认定 30 家企业为校企合作示范基地、30 家企业为现代学徒制试点企业、30 家企业为院级企业工作站、100 家企业为院级产教融合基地。

2.8 实训基地建设

一是完善实践教学管理体系。根据不同行业和工作岗位技能要求，科学调减学生文化理论课学习时间，增加实训和在企业实习实践的时长。进一步更新教学观念，树立了课堂教学与实训教学并重、实训教学与就业实践一体的理念。



图 17：婴幼儿托育服务与管理专业学生实践活动

二是建设高水平校内实训基地。聚焦国家战略性新兴产业发展规划和菏泽产业体系布局，建设集实践教学、社会培训、企业生产、技术服务和创新创业“五位一体”的高端化、职业化产教融合实训基地。目前校内实践教学场所 64 个，校内实训基地总建筑面积达到了 44870 平方米，校内实践教学学生均工位位数超过 1.2 个，生均实习实训设备仪器值超 7000 元，实训设备总值达 11548 万元。

【案例】10 与精进电动共建“校内工厂”

菏泽职业学院与精进电动科技有限公司继续深化合作，双方开展技术支持、工艺改进，工学结合、人员和学生定向委培等合作，每年定向输送学生进行实习和推荐就业。将精进电动的人才需求和标准引入人才培养的各个环节，通过多

种形式的工学结合方法和途径，建立“校内工厂”项目。该项目总占地 1134 m²，用于日常教学和承担企业新能源汽车中高端电机多种型号端盖和壳体的全工序粗加工和精加工，使学生足不出校就可了解到目前现代企业的生产实际和流程，能跟随企业技术人员解决生产实际中出现的技术问题，为实现学校与企业的无缝对接产生实质性的效果。



图 18：精进电动校企合作实训基地

【案例】11 与海尔集团共建产教融合双创基地

自 2020 年起，菏泽职业学院就与海尔集团签署了实习实训基地合作协议，每年往海尔输送 200 余名高素质技术技能人才，并得到海尔的大力好评。2022 年 5 月 19 日，与青岛海尔中央空调有限公司签署《海尔智家订单式培养协议书》和《海尔智家校企合作人才输送战略合作协议》，双方联合培

养订单班并合班输送，在菏泽职业学院实训基地共建产教融合双创基地，包括校企文化走廊，自动化设备相关实训室，质量检测相关实训室，心里梦工厂，培训室，技能实训室，测评区以及VR与安全互动体验区等，共投资约300万元。

三是加快仿真实训基地建设。大学科技园三楼沉浸式交互动漫文化实训室、非遗实验实训室等，已交付使用，并实现开园运营。虚拟现实科学探究室、电商物流虚拟现实实训室、焊接虚拟现实实训室等相继建设完成。

四是建设校外实训基地。目前校外实践教学场所达到57个。积极与省内优质企业合作，共建校外实训基地，开展校外实习、实训和岗位实习，已与青岛海尔洗碗机有限公司、济南腾梵建筑装饰工程有限公司、上海联晟汽车配套服务有限公司等102家企业建立长期合作关系。

【案例】12 多元岗位实践助力青年学子成长

菏泽职业学院高度重视学生的实践教学，根据不同专业的人才培养方案，组织不同专业学生去到企业进行岗位实习实践，加强学生理论学习与实际的结合，验证和巩固充实所学理论知识，加深对相关专业内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解社会对本专业的需要，将所学专业知识与生产实际相结合。就旅游管理系而言，部分空中乘务专业、旅游管理专业学生进入济南遥墙机场、国家会议中心等国家级单位进行实习实训，部分空中乘务专业学生去往江苏无国界航空服务有限公司进行实训、酒店管理专业学生去往济南

舜和酒店集团有限公司进行实训，同学们进一步了解了岗位需求，提升了专业技能。仅北京冬奥会和全国“两会”期间就有 42 名荷职旅游系的学子参与了实践服务活动。



图 19：荷职学生宋健服务北京冬奥会



图 20：荷职学生在国家行政学院实践

2.9 特色实训基地建设

一是共享智能（仿真）实训基地建设。对接山东省新旧动能转换“十强”产业发展及菏泽“231”特色产业体系，依托学校电子商务、人工智能等优势专业群，聚焦专业领域核心技术，充分引入VR、AR、人工智能等先进信息技术，建设菏泽市共享性大型智能（仿真）实习实训基地，总建筑面积6850 m²，基建和设备总投资约2.59亿元，拟建设以思政教育、非遗文化、智能制造、文化旅游、建筑工程、食品化工、电子技术、会计金融等为重点的16个虚拟仿真实训室，并开发对应的虚拟仿真课程资源，满足菏泽市职业院校学生实习实训需求。目前完成基建投资、设备投资2.19亿元，项目总进度达到70%。除综合实训大楼内虚拟仿真实训室外，其余实训室均可在2023年初建设完成，所有实训室全面投入运营的时间预计在2023年上半年。

二是双创实践基地建设。建立“创新实训、创业苗圃、创业孵化”三级创新创业平台，成立创业项目资源库，设立大学生创业基金，面向全体师生开放。建设集“服务、教学、培训、实训、孵化”于一体的大学生创新创业园，大学生创客中心已投入使用。相继与山东清科智能科技有限公司、武汉所见网络科技有限公司、菏泽尧舜牡丹生物科技有限公司等13家企业合作，挂牌共建大学生创新创业实践基地。与马来西亚城市大学共建国际创新学院，与巴基斯坦拉合尔大学共建“万博一带一路创业学院”，与北京万博知好乐公司共建“IT应用创新中心”，

与武汉定制链公司共建“定制链大学生科技创业孵化器”，与入驻中国美术学院菏泽大学生科技园的百家企业合作，实现项目共孵、人才共育。

三是大型公共实训实习基地建设。大型公共实习实训基地一方面包含依托我院建设的国家级高水平专业化产教融合实训基地，项目主要包括新建综合实训楼 34760 平方米，实验楼 4320 平方米、旅游和酒店管理实训中心大楼 43950 平方米的装饰装修工程及其他相应配套设施，共计 8.3 万平方米，总投资 3.5 亿元。建筑工程建设及安装现已完成。实训基地项目充分发挥职业教育国家标准在产教融合实训基地建设中的基础引领作用，涵盖电子商务、人工智能和机电一体化、高端应用化工、建筑工程、信息工程、新能源汽车、会计电算化和互联网金融、旅游与酒店管理、学前教育、非遗文化传承，共十大类，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体，面向区域内学校和企业，统筹各方资源，推动开放共享。另一方面与共享智能（仿真）实训基地建设深层次联动，共享共用资源。待共享性智能（仿真）实习实训基地完成后，可为 10000 人提供实习实训服务。

四是基地信息化建设。构建统一的大数据分析平台和数据化统一服务平台，把学校所有的信息变成可视化的资产，构建包含学情、人资、校情等决策分析的领导驾驶舱，把核心指标分类组合，形象化、直观化、具体化的展现给领导，提高决策

的实时性和准确性。通过对指标的梳理、数据的采集、计算加工、展示等过程，反向校验数据质量，推进业务系统的优化升级，提升学校信息标准治理的进程，为智慧校园建设夯实地基。建设“云上荷职”智慧校园软件平台，一体化建设 OA 协同办公管理系统、学工管理系统、教务管理系统、网上办事大厅、迎新系统、学生收费管理系统、离校管理系统、网上报修系统、宿舍管理系统、人事管理系统和科研管理等系统，破解信息孤岛难题，实现各业务系统和数据中心平台之间的数据交换和共享。

3. 国际合作质量

3.1 促进中华优秀传统文化传播与发展

为促进中华优秀传统文化传播与发展，推动优秀文化走出去，菏泽职业学院主动融入国家“一带一路”倡议，打造“一带一路、一路有花”国际交流品牌，旨在国外建设具有地方优势和文化特色的牡丹学院，提升菏泽牡丹文化的国际地位，为“一带一路”倡议提供牡丹文化教育交流样板。现已在韩国中部大学成立了第一所海外分院——牡丹学院，并完成牡丹园选址规划立项工作。未来学院计划将海外分院、牡丹研究院开到一带一路沿线国家，让大国工匠精神引领中国智造，将中华牡丹文化传播到世界各地。

【案例】13 “汉语桥”项目传播中华文化和技能

为推动中华优秀传统文化走出去，传播中国声音，贡献中国智

慧，菏泽职业学院成功申报教育部语合中心批复的“工业机器人汉语桥线上团组”项目，并获得国家教育资金 314100 元。该项目面向非洲几内亚学生，招生 120 人，开设工业机器人课程及汉语教学，开展职业技能特色培训，旨在通过线上中文学习和工业机器人技能培训，展示中国语言魅力，为学员搭建一个提高中文水平、掌握职业技能、深入了解现代中国的平台，实现中非人文交流与互动，传播中华文化，提高国际竞争力。



图 21：“汉语桥”项目授课教师

3.2 中韩专本衔接联合培养

为提升学生国际化素养，学院致力于开展多层次、多领域的教育交流与合作，并借鉴先进的教育理念和教育经验，促进学院教育改革发展，培养具有国际化视野、国际化素养的人才。

与韩国中部大学开展专本衔接联合培养，目前已培养学生 163 人。9 月，首届中韩国际班 25 名学生赴韩升本。



图 22：首届国际班学生赴韩留学留念



图 23：首届国际班学生在韩传播中国饮食文化

3.3 助力一带一路建设

与“一带一路”沿线国家开展广泛合作交流，被命名为山东省华文教育基地、智能制造领域中外人文交流人才培养基地。泰中教育联盟授予菏泽职业学院泰中教育联盟会员单位并授予朱豫泰中国际交流智库专家称号。与泰国素万那普皇家理工大学、泰国瓦莱岚大学进行合作，引进国际培养标准，在机电一体化、会计专业实现优势专业互补共建和优秀人才互通培养，促进双方优秀经验和优质成果的双向辐射。

3.4 多渠道扩大国际影响力

多渠道扩大国际影响力，开展教育互联互通合作工作，提高开放水平，博采众长、融通中外。东南亚职业教育产教融合联盟授予学院会员单位并认定国际交流合作中心主任朱豫任联盟理事。与马来西亚城市大学成立菏泽职业学院国际创新学院。与日本京都情报大学进行合作，设立学院为山东省日语 JLCAT 等级考试唯一考点。与中江天仕宸（南京）国际经济技术合作有限公司共建中日天仕国际班。多渠道开展学生成长短期出国交流项目，加强语言培养与培训，推动 TOPIK（韩国语能力考试）资格证书互通互认，设立了韩语技能证书考评机构，16 名学生考取了国际证书。先后派遣赴日本、韩国等国家进行交流学习的师生达 50 余人次。

3.5 提升学生国际化素养

结合学院发展特色，致力于开拓学生眼界，丰富校园文化内涵，积极鼓励学生走向国际，筹划丰富多彩的线上线下

活动。开展韩语、日语培训班，对国内外的教育制度和就业形势进行深度剖析，在全校范围内激起韩语、日语学习浪潮，为学生职业规划提供崭新思路，鼓励学生走出国门，开阔视野，努力成为国际化复合型技术技能人才。

【案例】14 日韩生活体验馆促进“课堂+职业技能”发展

日韩生活体验馆是菏泽职业学院为落实“一路有花”项目，推进产教融合，依据专业特色建立的一站式产品体验、购物和服务场馆，是探索“课堂+职业技能”国际化发展的新模式。生活体验馆开放以来，受到了全院师生的热切关注与支持，体现原汁原味的日韩风格，引进细致周到的日韩生活服务理念，接洽日韩源头企业，引进保真、地道、实惠的进口产品。日韩生活体验馆馆长和员工由国际交流学院学生担任，使学生在校学习期间就能了解日韩文化，锤炼职业技能，锻炼学生分析问题、解决问题的能力，为学生将来留学和就业打牢素质能力基础，同时也为学生提供在校勤工俭学的机会。

4. 服务贡献质量

4.1 科研技术服务

打造技术技能服务平台。坚持以研促教，成立了紧密服务地方需求的技术研发和推广服务中心8个，形成科研创新团队24个，取得研究成果36项，服务企业17家，进入科创中国专家库65人，科研成果录入126项。2022年课题立项国家级71项，省级115项，市院级37项；课题结项国家级34项，省级

65 项，市院级 31 项；科研获奖国家级 34 项，省级 66 项，市级 18 项。

学院高端化工研究院争取的科技资金 70 万元已拨付到位，签订《8 万吨/年氯化聚乙烯项目咨询服务合同》、《2 万吨/年聚烯烃包装袋项目技术咨询合同》、《20 万吨顺酐及 BDO 项目咨询服务合同》、《100 万吨/年原油催化裂解制烯烃（UPC）示范项目咨询服务合同》、《原油库区及原油末站改造项目咨询服务合同》。根据省新旧动能办要求完成“原油催化裂解制烯烃技术产业化攻关项目”中期专家评估工作、“原油催化裂解制烯烃技术产业化攻关项目”中期现场评估工作。获批菏泽市试点建设企业科协。

4.2 服务行业企业

一是服务化工企业职工知识更新培训。为增强化工企业职工安全生产意识，进一步加强企业人才队伍建设，提高企业员工的整体素质和创造能力，同时，抢抓人社部门推动知识更新培训的机遇，“送培训到企业，送实操到车间”，通过与市、县人社局、化转办逐一、反复协调，在东明、鄄城、巨野、成武等地化工企业举办企业职工知识更新培训班 6 期，组织参训 1337 人。



图 24：巨野县化工企业职工知识更新培训

二是服务出租车司机职业技能提升。为规范出租车驾驶员的日常驾驶行为，强化出租车驾驶员的责任意识、安全意识、服务意识，进一步提升出租车驾驶员的安全驾驶技能和职业素质，学院针对全市各县区进行了出租车驾驶员职业技能提升培训工作，完成了市区、鄆城县、东明县、成武县等县区 975 名驾驶员的培训工作。

4.3 服务地方发展

学院继续教育学院主要以非学历教育、学历教育为主，社会考试服务为辅，实行开放式培训，不断拓宽培训空间，加强对外联合培训工作力度，充分发挥学院作为“省级乡村振兴继续教育基地”和“省级化工园区公共实训基地”的优势，积极

开展就业技能培训，服务技能人才发展。积极与市人社、卫健、财政、税务、农业农村、司法、退役军人、交通、化转办、工会、残联、科协等多部门对接，承担社会、企业高技能人才的技能提升培训与研修交流，开展青年税务稽查干部培训、退役军人转岗士官适应性培训、全市出租车司机职业技能提升培训、残疾人大学生培训、高素质农民经营管理培训、社会人员职业技能鉴定、专业技术人员继续教育等培训，为我市经济社会发展提供了有力人才支撑。

【案例】15 适应性培训助力退役士官职场转型

为提高转业士官履职能力、坚定理想信念，打造一支高素质人才队伍，为实现“突破菏泽，鲁西崛起”和后来居上发展战略提供有力保障，学院开展鄄城县、巨野县转业士官适应性培训。根据退役军人特点，坚持以素质为基础，以能力为本位，以就业为导向，以能力提升为目标，遵循有利于转业士官良好的职业道德和科学价值观的形成，有利于其工作特点定向培训等基本原则，培训内容主要包括政策宣讲、职业规划、市情、廉政担当等，为日后进入工作岗位打下基础，让退役军人成为建设家乡、干事创业的排头兵，帮助转业士官实现由部队主力军向地方生力军的顺利转变。



图 25：转业士官适应性培训开班仪式

4.4 服务乡村振兴

服务国家乡村振兴战略、黄河流域生态保护和高质量发展战略，成立了“三农学院”、“菏泽市曹风乡村振兴研究院”。一方面利用政策红利，抢抓培训基地建设，积极申报省市两级农业农村部门高素质农民培育基地，并成功获批；另一方面，利用学院作为省级（乡村振兴）专业技术人员继续教育基地这一优势资源，通过举办高级研修班的形式，邀请农业专家、技术推广员、养殖大户、网销人员等进行现场学习、交流经验，实现了“上课能听懂、课下会应用”目的。通过一系列举措，使乡村人才培养能够与本地经济发展更加契合，满足了农业经济发展对人才和技术的需求，促进了现代农业的发展。

【案例】16 高素质农民培训助力乡村振兴

为贯彻落实国家乡村振兴发展战略，服务地方三农产业发展，加快构建高素质农民教育培训体系，推进农业农村现代化建设，为菏泽市农业发展提供更多人才保障。菏泽职业学院依托“山东省乡村振兴专业技术人员继续教育基地”，共培训乡村振兴专业技术人员 73641 人。举办市级电子商务助推乡村全面振兴高级研修班，培训全市电商行业人员 37 人。作为省市两级高素质农民培育基地，承接县区高素质农民经营管理培训 845 人。培训内容主要包括小麦病虫害综合防治、小麦玉米高产栽培技术、农业政策解读等，培训班以需求为导向，理论授课的同时开设“田间课堂”，组织学员到专业合作社、农业示范园区观摩学习、现场教学，让农民听得懂、学得会、用得上，真正提高农民素质，培育乡村人才，助力乡村振兴。



图 26：东明县高素质农民培训班开班仪式

【案例】17 黄河流域高质量发展高级研修项目

为深入贯彻落实乡村全面振兴战略部署，巩固强化乡村振兴人才支撑，以菏泽优势林果产业推动黄河流域高质量发展，菏泽职业学院承办2022年山东省果树产业助推黄河流域高质量发展高级研修项目。该研修项目为期4天，山东省果树技术推广人员、果树家庭农场、第一书记、农业合作社负责人、相关领域的专家学者参加培训。研修内容围绕《我国果树产业发展政策解读与分析》《果树产业助推黄河流域生态保护和高质量发展的路径》《果树精准高效省力化栽培技术》等8个课题展开，授课形式采取专家授课、学员交流研讨、实地教学观摩等多种形式，与会人员深入菏泽市部分果树种植园现场，直观地进行果树种植技术学习交流。为进一步突出党管人才原则，研修班还成立了班委和临时党小组，开展政治学习、班组讨论、主题实践等活动。此次活动进一步强化了果树相关一二三产业人才支撑，推动传统农业向现代农业转型，为全省果树产业培育更多创新型、实用型人才。



图 27：山东省果树产业助推黄河流域高质量发展高级研修班

4.5 服务地方社区

为推动教育课程资源开放共享，服务全民终身学习，普及学习意识和生活小常识，成立“菏泽市社区教育中心”，立足学院专业特色，根据社区居民生活、学习需求，菏泽职业学院陆续开发了一系列凸显社会主义核心价值观、适合不同年龄层次和文化程度的优秀课程资源，2021年3门社区课程获得省级社区教育优秀课程，2022年申报课程42门，广泛开展文明实践志愿服务活动，积极投身社区服务。同时，积极对接社区服务，到社区走访慰问，为老党员送去节日的问候。

4.6 具有地域特色的服务

菏泽市拥有“牡丹之乡”的美誉，为了更好的开发牡丹产业，带动牡丹产业经济链，学院开发了相应的课程标准，分别是《牡丹产业技术人才培养标准》和《牡丹栽培和应用课程培

训标准》。

4.7 具有本校特色的服务

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业，菏泽职业学院积极开展面向大学生的创新创业培训。主动与市区两级人社部门对接，本学年共向市直、牡丹区、高新区争取到培训计划 2307 个，培训合格人数 2252 人，合格率 97.6%。

【案例】18 打造大学生创新创业培训样板

近年来，菏泽职业学院大学生创新创业培训走在前列，反映菏泽大学生培训的文章《增授一技之长 培育创业精神 切实提升大学生就业创业社会竞争力》在省公共就业和人才服务中心主办的刊物《山东职业培训与技工教育》（2022 年第三期）上发表，在全省职业教育中树立了品牌，打造了示范样板。学院积极选聘优秀就业指导老师，利用晚自习和课外活动时间开展创新创业培训。培训管理中，从抓规范、控质量、求实效出发，针对每一期培训、不同的培训对象、不同的时段安排，都量身定做切实可行的培训方案，严格执行开班申请、网上监管、课间调查、问题反馈、整改落实、考试考核、课后回访等“七个”环节的管理措施；培训过程中，坚持理实一体，学生参训热情越来越高，申请参训学生数量每期都有几何级增长，课堂形式丰富多样，打破传统教学模式，通过头脑风暴法、情景模拟法、角色扮演法等多种培训方法，形成了教师与学生之间的

真正互动，极大地激发学生的学习潜能与学习兴趣。整个课堂气氛生动、活泼、有趣，达到了良好的教学效果。

5. 政策落实质量

5.1 发展规模

学校占地面积 777234.70 平方米，教学科研及辅助用房面积 205656.00 平方米，行政用房面积 9305.00 平方米，学生宿舍面积 123670.00 平方米，固定资产总值 139018.65 万元，教学科研仪器设备资产总值 5758.00 万元，当年新增教学科研仪器设备值 780.65 万元，教学用计算机（终端）总数 1640 台，基本满足教学、实习、实训、科研、生活的需要。学院下设商贸物流系、机电工程系、交通工程系、基础教学部、马克思主义教学部、旅游管理系、建筑与化工学院、信息工程系、经济管理系、学前教育系（育中教育学院）、创新创业学院、国际交流学院（国际交流合作中心）、继续教育学院（职业教育培训中心）13 个教学机构。

5.2 政策落实

抢抓政策机遇，多渠道筹集办学和事业发展经费。面对市级财政困难和经费保障不足，强化对国家政策的研究学习，开阔思路，多途径多渠道筹措办学和事业发展经费，成效显著。积极抢抓教育部、山东省共建全省职业教育创新发展高地的政策机遇，用好化解公办职业院校债务、提高生均拨款经费、加大地方政府债券资金争取、将菏泽职业学院二期工程基础设施建设纳入省、市重点建设项目和财政支持范围，确保学院办学

和事业发展经费连年增长。仅地方财政拨付的专项建设资金已连续三年超过2亿元，累计达6.7亿元，其中：争取国家级产教融合实训基地建设专项债券资金1.7亿元，争取职业学院二期工程建设专项债券资金2.5亿元，2022年又争取教育领域设备采购中央财政贴息贷款项目资金1亿元，为学院补短板、强弱项，实现高质量内涵发展提供了稳定的财力保障。同时完成国家级产教融合实训基地建设项目可研的编制、论证和政府立项批准工作，并成功纳入国家发改委重大建设项目库。

5.3 大学科技园

大学科技园区占地面积4.3万平方米，运营面积3万平方米，项目由菏泽市政府牵头三方共建而成。以中国美术学院菏泽大学科技园为平台，倾全力打造菏泽“五大基地”（文创产业培育基地、非遗文化传承基地、高层次人才培养基地、职业教育实训基地、人工智能制造基地）、“四大中心”（牡丹产业创新中心、电子商务服务中心、总部经济发展中心、优质项目路演中心），旨在把菏泽打造成为省内领先、全国一流的牡丹文化创意产业中心，用文创科技产业擦亮中国牡丹城这一城市名片。

社会影响力不断提高。大学科技园被列入菏泽市国民经济和社会发展规划“十四五”规划，成为全市推进产教科教深度融合、强化大众创业万众创新的文化发展重点工程。精准对接省、市发改部门，菏泽职业学院国家级产教融合实训基地被纳入山东省“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资储备重点项目库。2022年3月，科技园积极参与申报“山东省高等学校新技

术研发中心”，所申报的“山东省高等学校物联网及人工智能新技术研发中心”已于2022年10月经山东省教育厅批准。该中心覆盖专业包括人工智能技术应用、工业机器人技术、物联网应用技术、机电一体化技术、大数据技术、电子商务、现代物流管理，中心的获批会极大助力于上述专业的建设，助力于学院高质量发展更上一步台阶。

【案例】19 大学科技园双创平台建设扎实推进

菏泽职业学院积极推进菏泽市人工智能重点实验室和菏泽市文创科技融合发展创新创业共同体建设，编写了《菏泽市人工智能重点实验室实施办法及建设方案》，2021年，作为理事长单位，举行了菏泽市文创和科技融合发展创新创业共同体的第一次理事会会议，通过市发改委、市科技局完成依托大学科技园建设山东省文创产业创新中心和山东省技术创新中心两项省级平台建设的申报工作。2022年6月，受市委组织部和市招才引智服务中心委托完成菏泽市高层次人才服务平台系统（一库一网）开发和菏泽市国际创新人才港门户网站开发完成，并交付使用，数据库中目前与菏泽市231主导产业密切关联的菏泽籍高层次人才入库人才1.69万余人。

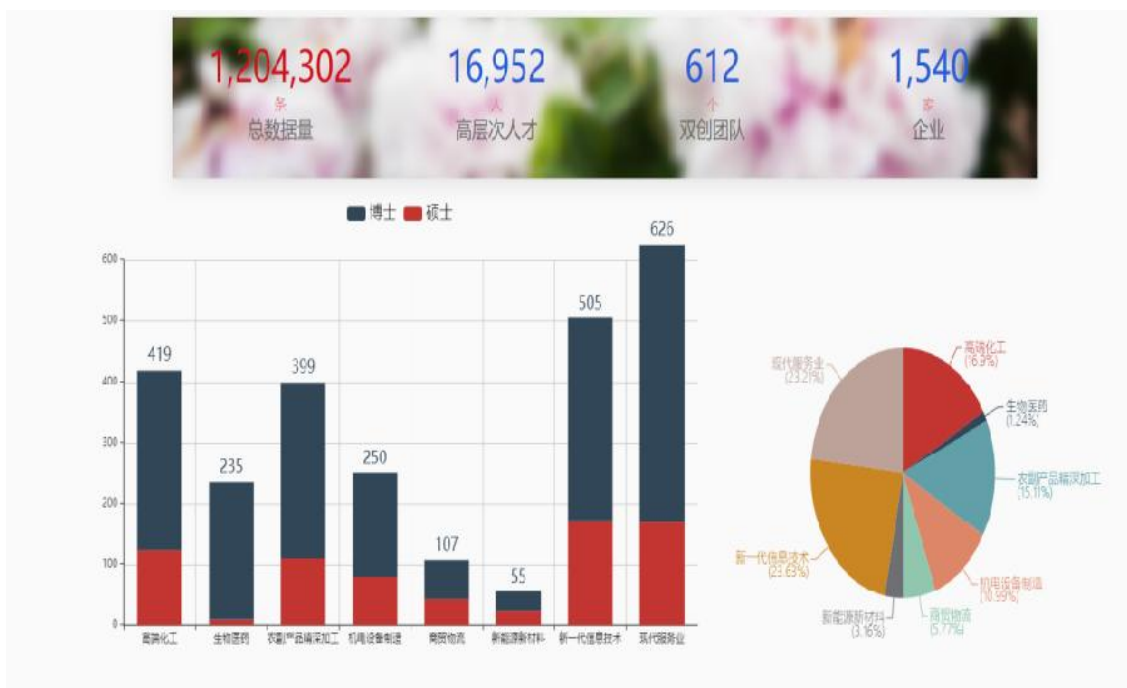


图 28：菏泽市高层次人才服务平台系统



图 29：菏泽国际创新人才港主页

项目宣介和会议服务质量高。充分展示科技园作为学院的新业态、新窗口、新平台、新风采，积极促进产教融合、校企合作，接待中科院自动化研究所、德国莱茵科斯特中国代表处、汉诺威德国会展产业研究院、中国东盟文化艺术交流中心、北京弘成教育科技有限公司、上海伯程教育集团等外地合作企业来园参观考察上百余次。

【案例】20 万花湖美术馆举行“雷泽”楼森华水墨艺术展

菏泽土地历史悠久，文化厚重。相传为“伏羲之桑梓，尧舜之故里”，享有“天下之中”的美誉，深厚的文化底蕴激发了中国美术学院楼森华教授强烈的创作灵感，他用水墨艺术，将菏泽历史文化凝聚笔端。2022年7月，大学科技园万花湖美术馆承办了主题为“雷泽·楼森华水墨艺术现场”的画展，楼森华教授在此展示了其专门为菏泽所创作的50余幅书法绘画作品。开幕式当天，邀请了包括菏泽市人大常委会主任王磊同志在内的100余名领导和嘉宾出席活动。该活动是菏泽市文化艺术交流的一个重要活动，是推进菏泽市文化事业繁荣的重要措施，也是展现菏泽厚重历史文化底蕴、提升菏泽形象和影响力的重要载体，菏泽职业学院积极承办此类活动服务地方发展。



图 30：万花湖“雷泽”楼森华水墨艺术展现场交流会

科研创新、专利申请取得新突破。专利申请方面，为响应全社会关注学生在校期间的安全问题，科技园主导开发“学生安全健康智能监测及预警系统”，创新性研发针对学生的可规避隐私监控系统，依托该项目，专利申请受理两项，同时，拟在学院部分学生公寓试点助力平安校园建设。依托科技园智能化停车场建设，制定智能停车场视频识别车位占用状态方案；与联通公司合作，持续研发慧镜大数据信息系统。针对目前地图软件功能单一、静态居多的情况，进行了“风景点线面大数据系统——视频地理平台”的研发

招商运营稳步推进。目前已入园办公的企业 25 家，实际注册合作企业 138 家，13、15、16 楼已基本实现满租入驻。入驻企业包括 360 奇安云盾网络安全科技、山东慧言设计院、北京

广德书画院、上海乡伴文旅集团等一批省外优秀文创科创相关企业。此外，滴滴出行、山东电视台、中科院等一批有较大影响力的单位的合作也在积极洽谈中。

5.4 学校治理

科学优化治理结构，明确内设机构“三定方案”，完成了从筹建体制到规范化管理体制的过渡。管理队伍、教学队伍、服务队伍三支队伍基本形成，管理力量不断加强。初步形成基本制度、工作管理制度和二级单位内部管理规定三个层次的制度体系，出台规章制度 200 余项。

一是深化体制机制改革。不断深化体制机制改革，在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面，实现省市办学自主权支持政策全面落地，推动学院在限额内自主设立内设机构，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，自主招聘各类人才。

【案例】21 改革党委评价，推进科学履行职责

菏泽职业学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全内部治理结构，2022 年上半年，学院根据发展实际和工作要求，重点强化了领导干部联系师生和基层调研制度，出台了《菏泽职业学院领导班子成员深入基层调研指导工作度》，党委班子成员定期深入一线调研，召开座谈会、列席分管单位工作例会、参加学生活动、联系学生班级、联系青年教师、联系困难学生，为师生上思政课，纳入年度工作任务清单和年终述职内容，由学院督查办跟踪督导落实情况，进一步确保了决策的科学性。

【案例】22 改革用人评价，营造教育发展良好环境

菏泽职业学院树立正确用人导向，促进人岗相适。贯彻落实菏泽市人才新政 30 条，重点强化对口专业人才、高技术技能人才，大赛指导教师、获奖选手等实用性人才招聘。在公开引进教师时，除了引进“双一流”高校毕业生外，增加了教学能力大赛获奖和省属重点师范类高校毕业生。仅 2022 年上半年就引进高层次人才 28 人，面向社会招聘教师 49 人，其中博士研究生 1 人，硕士研究生 38 人，思政课教师 5 名、辅导员 17 名。

二是全方位改革绩效工资制度。进一步完善《菏泽职业学院部门绩效工资发放办法（试行）》《菏泽职业学院奖励性绩效工资分配办法》，打破平均主义，建立了按工作量和工作业绩分等级、论贡献的良性绩效分配机制。每年绩效工资水平达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的 2.3 倍。每年奖励性绩效工资实际分配总量在绩效工资总量中占比达 70% 以上，充分体现“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则。

三是加强后勤服务体系建设。采取多种途径，积极引进社会力量参与后勤管理与服务，不断推动后勤社会化向纵深发展。开发网上维修报修系统，进一步完善后勤服务快速响应机制。先后制定了《校园服务外包企业管理办法》《校园服务外包企业人员准入制度》，进一步规范后勤服务社会化机构遴选、服务标准、监督制约体系。建立健全国有资产和资金良性支配、使用、节约等管理制度，先后制定下发《固定资产管理办法（修订）》《低值易耗品管理办法（试行）》《无形资产管理暂行

办法》《公物仓管理暂行办法》等文件。加快推进公物仓建设，实现国有资产统一管理、统一调剂、统一处置，目前已初见雏形。

四是持续抓好常态化疫情防控。动态调整防控措施，强化学校关键环节管控，严格校门出入管理，做好师生健康监测和行程摸排管理，用好全省教育系统疫情防控平台，组织好教育教学工作，开展应急处置演练，切实提高疫情防控能力和水平，实现疫情防控与教育教学两手硬、双胜利。

5.5 质量保证体系建设

全面推动建立常态化、可持续的教学诊断与改进工作机制，在前两年内部质量保证体系梳理、运行、完善的基础上，继续完善学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作，初步建成了具有“荷职特色”的内部质量保证体系。及时更新一平台四中心数据，建立动态预警机制，并从3月份开始积极按照诊改复核材料清单，梳理并不断完善学院各个层面的发展标准、目标规划、监测预警、诊改报告、汇报PPT等相关材料按时提交省教育厅，完成诊改知识学习、资料整理归档、汇报材料完善、访谈座谈准备、质量文化氛围营造等各项工作，查漏补缺，为诊改复核做准备。



图 31：荷职内部质量保证系统——一平台四中心

5.6 经费投入

学校年度经费总收入 36794.29 万元，其中教育事业收入 6124.33 万元，学费收入 5100 万元，住宿费收入 1024.33 万元，科研事业收入 79.13 万元，财政生均拨款收入 17518.14 万元。年度经费总支出 64546.34 万元，日常教学经费支出 1941.27 万元。企业（准）捐赠设备值 1159.0 万元。

6. 面临挑战

6.1 面临挑战

一是体制机制有待进一步完善。学院当前正处于关键发展期，改革发展任务十分繁重，现有体制机制与学院发展需要不

适应，效率不高，制度设计和治理体系僵化、滞后，还存在一些堵点、痛点、难点，治理能力上还有一些“本领恐慌”。

二是标志性成果不够突出。学院近年来实现了较快发展，但距国家“双高计划”建设要求还有较大差距。国家级教学成果奖、国家级重点专业等方面尚属空白，教师、学生在国家级比赛中获奖也非常少。

三是科研和社会服务能力有待进一步提升。科研平台数量少，与专业结合不够紧密，高水平科研成果不多，成果转化率不高。社会服务能力虽有一定基础，但在校企合作方面还存在着机制不完善、合作不深入等问题。

6.2 应对措施

一是更新观念，创新发展。牢固树立改革发展意识，摒弃固步自封思想，对高职教育认识再提高、对学院整体发展理念和视野再拓宽、对生源结构多样化再适应、对人才培养观念再转变、对教学模式和教学方法再改革，积极探索，锐意进取，适应学院高质量发展和新的人才培养要求。

二是增强双师，提质培优。努力打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，深化“案例教学、项目教学、任务驱动、情景教学”等在教学中的运用，全面提高教师教学水平和实践技能，向着国家级项目和奖项努力冲刺！

三是突出重点，深化改革。围绕履行人才培养、科学研究、社会服务、国际合作交流等职能，深化人才培养模式改革，以社会需求为导向，完善“四位一体”人才培养方案，做好“课证融通”、“现代学徒制”等改革。深化产教融合的办学模式改革，加强与行业、企业的深度合作，将人才培养工作与地方经济社会发展和产业发展紧密结合，提高治理能力和服务水平。

菏泽职业学院将坚守为党育人、为国育才的总体要求，落实立德树人根本任务，以高质量创新发展为主题，抢抓“突破菏泽，鲁西崛起”“鲁南经济圈”“鲁西新区建设”等战略机遇，以实现“后来居上”跨越发展为导向，深化落实学院党员大会确立的“三步走”战略目标、“1336”发展战略以及学院十四五发展规划，进一步深化人才培养模式和教育教学改革，优化专业结构，加强师资队伍建设，扩大对外交流与合作，大力推进产教融合、校企合作，坚持走融合发展、特色发展道路，努力建设扎根菏泽大地、符合国际标准、具有中国气派、形成优势品牌的全国知名综合性高职院校。

附表：

表 1 计分卡

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4080
2	毕业去向落实人数	人	3680
	其中：毕业生升学人数	人	321
3	毕业生本省去向落实率	%	88.13
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2734
	其中：面向第一产业	人	90
	面向第二产业	人	12
	面向第三产业	人	2632
6	自主创业率	%	3
7	毕业三年晋升比例	%	56

表 2 满意度调查表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.56	8908	线上调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.37	8908	线上调查问卷
	课外育人满意度	%	94.78	8908	线上调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.91	8908	线上调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.77	8908	线上调查问卷
	专业课教学满意度	%	95.98	8908	线上调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.59	3785	线上调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.14	2983	线上调查问卷
3	教职工满意度	%	98.41	530	线上调查问卷
4	用人单位满意度	%	93.51	982	线上调查问卷
5	家长满意度	%	94.32	1895	线上调查问卷

表 3 教学资源表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	27.57
2	双师素质专任教师比例	%	43.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.66
4	教学计划内课程总数	门	520
		学时	85060
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	181
		学时	17218
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	269
		学时	18682
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	2
		学时	1692
	在线精品课程课均学生数	人	1635
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10240.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3122.22

表 4 国际影响表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	151
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	600
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	18442
2	毕业生就业人数	人	3499
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3008
	D类：到大型企业就业	人	148
3	横向技术服务到款额	万元	19.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	60.13
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	602.00
	非学历培训到账经费	万元	430.29
8	公益项目培训学时	学时	52.00

表 6 落实政策表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9499.05
2	年财政专项拨款	万元	810.00
3	教職員工額定編制數	人	700
	教職工總數	人	737
	其中：專任教師總數	人	668
4	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	145.00
5	企業兼職教師年課時總量	課時	1264.00
	年支付企業兼職教師課酬	萬元	276687.44
6	年實習專項經費	萬元	128.84
	其中：年實習責任保險經費	萬元	5.50