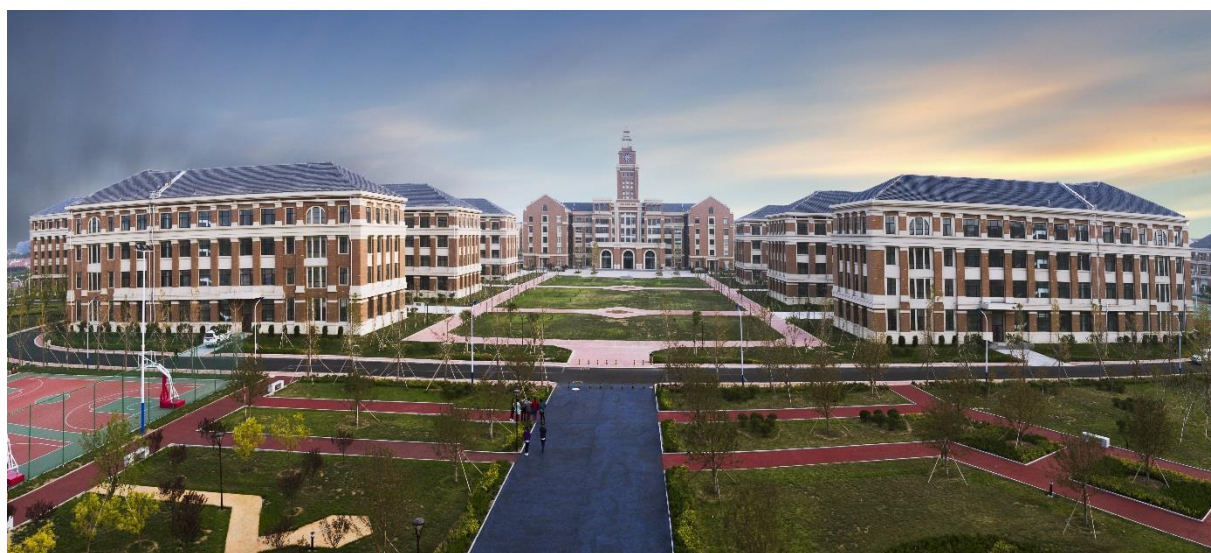




烟台黄金职业学院
YANTAI GOLD COLLEGE

烟台黄金职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对烟台黄金职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '孙国' (Sun Guo), written over the red seal.

2022年12月30日



说明

根据山东省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕43号）文件要求，烟台黄金职业学院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统（2021.09.01-2022.08.31）的数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《烟台黄金职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、条件保障、挑战与展望等部分。

目 录

前言	1
1. 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.1.1 深入学习宣传党的二十大精神	3
1.1.2 抓责任落实,全面提升党建工作质量	4
1.1.3 强化政治担当,落实意识形态工作政治责任	5
1.2 立德树人	8
1.2.1 多措并举,提升育人实效	8
1.2.2 全力推进管理和服务育人	12
1.3 在校体验	16
1.3.1 创新推动网络文化育人	16
1.3.2 学生校园生活形式多样	17
1.3.3 丰富学生社团活动	20
1.3.4 社会实践与志愿服务	23
1.4 就业质量	25
1.5 创新创业	28
1.5.1 优化课程设置,组建双创社团	28
1.5.2 以赛促教,强化学生双创实践能力	30
1.6 技能大赛	30
2 教育教学质量	33
2.1 专业建设质量	33
2.1.1 完善学科体系	33
2.1.2 服务区域和经济产业发展	37
2.1.3 实施专业群建设	37
2.2 课程建设质量	39
2.2.1 突出实践教学环节	39



2.2.2 开发优质在线开放课程	40
2.3 教学方法改革	42
2.3.1 推进理实一体化教学改革	42
2.3.2 深化课证融通	44
2.4 教材建设质量	46
2.4.1 立项出版新型活页式教材	46
2.4.2 规范教材选用与编写	46
2.5 师资队伍建设	47
2.5.1 引培并举，师资结构不断优化	47
2.5.2 以德为先，加强师德师风建设	48
2.5.3 强化培训，师资水平不断提升	49
2.6 校企双元育人	50
3 国际合作质量	52
4 服务贡献质量	53
4.1 服务行业企业	53
4.1.1 行业企业技术培训	53
4.1.2 行业企业技术服务	54
4.2 服务地方发展	55
5 条件保障	57
5.1 党建引领，完善治理结构	57
5.2 推动双师型教师队伍建设	57
5.2.1 政策支持，加强双师型队伍建设	57
5.2.2 实践锻炼，提高双师型教师素质	58
5.3 加强实习实训基地建设	58
5.3.1 校内实习实训条件完善	58
5.3.2 校企合作基地建设	60



5.4 提升信息化能力	61
5.5 加大各项经费投入	62
5.5.1 经费收入	62
5.5.2 经费支出	62
5.6 提升内涵建设	63
5.7 完善内部质量保障体系	64
6 挑战与展望	65
6.1 面临的挑战	65
6.1.1 缺乏政府经费投入，办学质量提升维艰	65
6.1.2 生源竞争激烈	65
6.1.3 教学与管理难度大	66
6.2 展望	66
6.2.1 优化体制结构，需要政府给予更多支持	66
6.2.2 准确定位办学性质，给予更多高职院校发展空间和资源	66
6.2.3 创新办学理念，加强品牌建设	67
附表 1：烟台黄金职业学院计分卡	68
附表 2：烟台黄金职业学院满意度调查表	69
附表 3：烟台黄金职业学院教学资源表	70
附表 4：烟台黄金职业学院国际影响表	71
附表 5：烟台黄金职业学院服务贡献表	72
附表 6：烟台黄金职业学院落实政策表	73

案例目录

案例 1：“三坚持”夯实基础，推进党建质量提档升级	7
案例 2：以“第二课堂成绩单”制度为载体 打造三全育人新格局	12
——探索三全育人有效路径	12
案例 3：入户走访送温暖，促膝漫谈话情长	14
案例 4：开展心理普查，为学生成长保驾护航	16
案例 5：“双创周” 我校邀请优秀校友来校作报告	29
案例 6：政策激励与重点培育双管齐下，技能大赛显身手	32
案例 7：培育智能制造与控制技术高水平专业群，服务“中国制造 2025”	38
案例 8：打造优质在线开放课程 力促教学模式改革创新	41
案例 9：实施“1+X”证书试点，深化课证融通	45



表目录

表 1-2	2021-2022 年团学活动汇总	18
表 1-3	学生社团明细表	20
表 1-4	部分校企合作名单及就业人数	25
表 1-5	2020-2021 学年参加职业类大赛获奖统计	31
表 2-1	学校专业设置和在校生情况	34
表 2-2	学校学科专业设置情况	36
表 2-3	山东省高等职业院校高水平专业群建设情况	38
表 2-4	在线开放课程建设项目	41
表 2-5	2023 年春季学期理实一体化课程建设项目一览表	43
表 2-6	学校 1+X 职业技能等级证书考核站点建设情况	44
表 2-7	活页式教材立项出版情况	46
表 2-8	2021-2022 学年学校教师参编教材情况	47
表 2-9	与企业共同开展订单式培养	51
表 4-1	与企业共同开展订单式培养	54
表 5-1	经费收入情况	62
表 5-2	经费支出情况	63
表 5-3	2021-2022 学年教师参加省级教学比赛获奖情况	64



图目录

图 1-1	学院第一期青马班开班仪式	8
图 1-2	学生观看庆祝建团百年大会	9
图 1-3	学生观看党的二十大开幕会	9
图 1-4	青马班学员赴招远玲珑金矿红色教育基地参观	10
图 1-5	“亮党员身份，做先锋表率”——“党员示范宿舍”	10
图 1-6	学生参加演讲比赛颁奖现场及自强之星	11
图 1-7	“倡导文明生活 创建文明校园”活动	13
图 1-8	红色教育现场	17
图 1-9	系列文体活动	18
图 1-10	学院各类社团数统计	22
图 1-11	疫情防控场景	23
图 1-12	海边净摊活动	24
图 1-13	绿色回收活动	24
图 2-1	学校学科专业建设和发展情况	36
图 2-2	2021-2022 学年课程开设情况	40
图 2-3	各专业实践教学占比情况	40
图 2-4	专兼职教师占比图	48
图 2-5	师德师风培训	49
图 2-6	新入职教师培训	50
图 3-1	学校与韩国湖西大学举行签约仪式	52
图 5-1	听课观摩现场	58
图 5-2	烟台黄金职业学院大数据监控中心	65



前言

烟台黄金职业学院是经山东省人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院设 8 系 1 院 1 部，在校生规模 9329 人。

2022 年中国共产党召开第二十次全国代表大会，开启了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。围绕高质量发展，在育人机制改革、专业建设、课程建设、教育教学改革、校企合作、实验实训基地建设、科学研究、学生培养等方面持续发力，稳步实施“十二大工程”即教学名师培育工程、精品课程建设工程、教育教学研究与应用工程、校园文化建设工程、校企合作推进工程、品牌专业建设工程、教学质量监控体系建设工程、卓越工匠培育工程、科技服务水平提升工程、书证融通工程、校内实验实训基地建设工程、“三全育人”体系建设工程。

2022 年是学院执行第二个五年发展规划的第二年，实现了由“快上规模”到“规模质量双提升”转变。学院招生规模有了重大突破，2022 级新生报到 4900 余人，是去年的 2 倍。资源开发利用高水平专业群获“山东省高等职业教育高水平专业群建设项目”立项，这是学院第一个省级高水平专业群，被省教育厅列为山东省民办高校基础能力建设资金资助学校，连续 3 年获此项省级财政资助。

在列入山东省办学质量年度考核范畴的山东省职业院校技能竞赛和“超星杯”青年教师教学比赛中，10 名学生获山东省职业院校技能竞赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；2 名教师获“超星杯”青年教师教学比赛三等奖 2 项；8 名教师



获山东省职业院校教师教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，均为历史性突破。7 人获烟台市职业教育教学工作先进个人称号，1 人获技能大赛先进个人称号，1 人获教科研先进个人称号。

学院已拥有 4 届毕业生，所培养的学生得到用人单位的充分认可和高度评价。人力资源与社会保障厅对省内 150 多所高校的 2022 届毕业生就业情况通报，我校位居全省第一或全省高等职业学校第一。

办学以来，学院紧紧围绕黄金行业和区域发展需求培育时代工匠，不断改革创新，逐步形成“以立德树人为根本、以服务为宗旨、以就业为导向”的办学路径和“产学研深度融合、职场化育人、现代化治理”的办学特色，不断深化创新“三全育人”的人才培养模式。

国际交流合作再次拓宽视野，拟定与韩国湖西大学、庆南大学开展合作，办学模式进一步拓宽。



1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

10月16日至22日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京胜利召开。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神、感悟思想伟力、汲取奋进力量，学院各级党组织通过多种形式认真开展党的二十大精神学习活动，引导师生切实把思想、认识和行动统一到党的二十大精神上来，在全校上下迅速掀起学习热潮。

一是党委统筹，上下联动聚合力。学院党委高度重视学习宣传贯彻党的二十大精神，根据省市通知要求，统筹疫情防控和教育教学工作，10月16日上午10时，组织广大师生通过线上线下相结合的形式收听收看大会盛况，认真聆听代表第十九届中央委员会向大会所作的报告，学习领会大会精神。学院制定《烟台黄金职业学院学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，组建学院党的二十大精神宣讲团，召开党的二十大精神学习部署会；学院党委理论学习中心组举行党的二十大精神专题学习会；学院党的二十大精神宣讲团成员、党委书记原维佳作党的二十大精神报告。把学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，第一时间摆上重要日程、列入学习计划，充分利用“学习强国”等平台载体，通过集体学习、深入研讨、线上学习、撰写心得体会等形式，及时召开理论学习中心组、“三会一课”等专题学习会，组织广大党员干部师生认认真真、原原本本、原汁原味学深吃透精神实质，迅速把党的二十大精神传达到每个支部、每名党员、每位师生。

二是深学细研，活用载体求实效。学院党组织将“常规动作”与“自选动



作”相结合，丰富载体、深学细悟，认真学习领会党的二十大报告中的新表述新概括新论断。党委班子充分发挥“领头雁”作用，带头在分管部门、联系系部宣讲党的二十大精神；各系召开专题学习研讨会，各系班子成员、支部（副）书记及师生党员代表等分别开展领读、领学、研讨活动。各党支部开展党的二十大精神专题学习会议，引领师生深入学习党的二十大精神，进一步坚定理想信念，提升理论素养，努力做好党的创新理论学习宣传研究阐释工作；积极开展学习党的二十大精神主题教育活动，通过开展党的二十大精神原文诵读活动、辅导员领学活动、党的二十大精神知识竞赛和主题演讲比赛、党的二十大精神学习座谈会等进一步学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神。

三是浓厚氛围，激发热情促转化。党的二十大开幕会期间，向学院领导班子成员、各系班子成员、省派党建指导员等人员征集刊发党的二十大精神感悟体会活动。学生管理部门组织开展党的二十大精神演讲比赛，举办党的二十大精神征文活动。在微信公众号推出“学习贯彻党的二十大精神读报告原文”活动，用诵读致敬新时代，用感悟激励新征程，用行动续写新辉煌；持续引导师生利用“碎片化”时间深入学习贯彻党的二十大精神。

1.1.2 抓责任落实，全面提升党建工作质量

落实领导责任，持续提升领导力。学院党委强化统筹谋划、组织推进、检查考核，落实全面从严治党责任。党委书记切实履行“第一责任人”职责，把党建工作纳入党委重要议事日程，与职能工作、中心任务同谋划、同部署、同推进、同考核。班子成员履行“一岗双责”政治责任，按照分工落实好党建各项任务。



落实监督责任，持续提升推动力。省派2名同志担任学院党建工作指导员，充分发挥“派”的权威和“驻”的优势，强化对学院党建工作的专责监督。指导员正常参加学院党组织的“三会一课”“主题党日”和班子民主生活会、党员组织生活会，现场跟踪监督，确保程序规范；定期到学院各支部检查党建工作台账，及时发现和纠正存在问题；采取月度普查、季度督查等形式，推动学院党建“月月查、家家到”，对履行“一岗双责”有短板的及时提醒。通过专责监督，把全面从严治党各项要求落实、落细、落小。

强化党建与业务融合，持续提升组织力。学院党委加强对各党支部工作的日常管理和检查督查。各党支部把党建工作融入业务工作，深化承诺践诺活动，开展星级党支部和星级党员考评，严格教育管理监督，把全面从严治党各项要求落实到每名党员，引导党员立足各自岗位争当干事创业先锋，在推动中心任务、完成职能工作中彰显党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

1.1.3 强化政治担当，落实意识形态工作政治责任

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。学院高度重视意识形态工作，采取系列举措增强政治意识、阵地意识、责任意识，积极主动作为，筑牢意识形态安全防线。

提高政治站位，形成履职尽责工作格局。学院出台《烟台黄金职业学院党委意识形态责任制实施办法》，推动意识形态工作责任制落实落细，成立以党委书记担任组长的意识形态工作领导小组，定期研究部署，经常研判分析。根据《党委意识形态工作责任制任务清单》，明晰主体责任，严格落实党委书记“第一责任人”、党委分管领导“直接责任人”和班子其他成员“一岗双责”



的要求。把意识形态工作纳入学院各支部全面从严治党工作考核，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门牵头协调、各党支部共同参加、上下协调一致”的意识形态工作体系，层层压实责任，逐级传导压力。

坚持以立为本，加强师生思想政治引领。加强理论武装，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学院意识形态工作重点任务，把以当代中国马克思主义、21世纪马克思主义为指导具体落实落细到学院教育教学各方面。扎实推进理想信念教育，积极开展师生“四史”学习教育，增进师生对走中国特色社会主义道路的政治认同、思想认同、情感认同，厚植爱国主义情怀，坚定理想信念，引导青年学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。加强团结引导服务知识分子，加强党员领导干部与党外人士联系，团结带领广大师生员工，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务。

加强阵地管理，筑牢意识形态安全屏障。坚持做优课程育人，深入推进思政课程和课程思政教育教学改革，逐步建立“门门有思政、人人会育人”的目标和思想价值引领贯穿教育教学全过程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑。通过建章立制，加强对讲座、论坛、报告会等活动审批及学生社团的管理，规范管理新闻发布和校园媒体。加强微信公众号、微博、抖音等新媒体建设，加强学院和各系两级微信公众号建设，形成校园微信矩阵。逐步完善新闻通讯员、网络评论员宣传队伍，加强与市网信办等联系，通过“人防+技防”，加强网络舆情监测预警及应急处置。坚持以文化人、以文育人，积极营造有利于社会主义核心价值观形成的校园文化氛围，将社会主



义意识形态渗透在校园文化的方方面面，滋润培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

案例 1：“三坚持”夯实基础，推进党建质量提档升级

坚持认真抓好学习教育，努力提高党员素质。始终把党的思想建设放在党建工作的重要位置，不断提高政治思想素质。一是强化理论学习。始终坚持学习，充分发挥学习的引导和示范作用，组织系统学习中国特色社会主义理论体系和党的二十大精神，进一步增强政治理论水平。二是加强思想教育，提高党员素质。除坚持正常的学习制度外，不断提高政治理论水平和实践能力，增强科学判断形势，解决工作中的矛盾和问题的能力。三是坚持民主生活会制度，通过开展批评与自我批评，达到交流思想、增进团结的目的。

坚持健全完善组织制度，增强党组织凝聚力。认真抓好党员教育的同时，不断建立和完善规章制度，对党员进行严格管理。一是健全和完善学习制度、组织生活等一系列制度。二是把党建工作纳入学院重点工作同部署同安排、同检查、同落实，做到党建工作和业务工作“两不误、两促进”。三是结合年终考评工作进行民主评议党员。通过民主评议党员和完善党内生活制度进一步加强对党员的管理。

坚持抓好党风廉政建设，增强廉洁自律意识。为扎实抓好反腐倡廉教育，增强党员廉洁自律，不断推进惩防体系建设，本着教育先行、预防为主原则，始终把党风廉政建设作为一项长期任务来抓，突出主题教育、党纪政纪教育和警示教育，通过正反两方面的典型教育，引导党员干部弘扬正气，增强拒腐防变能力，做到警钟常鸣。



1.2 立德树人

1.2.1 多措并举，提升育人实效

以坚定的理想信念筑牢精神之基。学院重视大学生的思想政治教育，制定下发《烟台黄金职业学院培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，积极开展社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。围绕重大节日、重大事件，充分发挥学生组织和学生骨干的积极作用，开展多渠道、多形式、多层次的主题教育活动。通过主题班会、青年大学习、青马工程培训班、“同上一堂 ‘平凡英雄·青春百年’ 思政大课”、观看二十大开幕会、观看建团百年庆祝大会、参观招远玲珑金矿红色教育基地、党员示范宿舍挂牌等多种方式和活动引导青年学生提高自我认知，端正学习态度，将小我融入大我，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 1-1 学院第一期青马班开班仪式



图 1-2 学生观看庆祝建团百年大会



图 1-3 学生观看党的二十大开幕会



图 1-4 青马班学员赴招远玲珑金矿红色教育基地参观



图 1-5 “亮党员身份，做先锋表率” -- “党员示范宿舍”



打造第二课堂育人平台，促进学生全面发展。2022年5月，学院制定《烟台黄金职业学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》，通过第二课堂这个育人平台汇聚各部门的育人元素，打破“两个课堂”壁垒，促进育人资源整合，让学生活动回归教育本质，让有意义的活动占据学生的课余时间。是我校构建“三全育人”工作新格局、落实立德树人根本任务的重要一环，成为我校重视以文化人和实践育人方面的重要举措。对于促进学院思想政治理论课改革创新、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重要意义。

三名学生获得三项国家、省、市级重大奖项。2022年7月22日，在山东省中华经典诵读大赛比赛中，信息工程系参赛作品《中国军魂》获高职组二等奖；2022年10月25日，在烟台市“爱我国防”大学生演讲比赛中，信息工程系的田子逸获得三等奖；2022年11月23日，经校团委推荐，矿产地质与勘查2001班的魏敬平同学荣获共青团中央、全国学联颁发的“中国大学生自强之星”荣誉称号，成为金院学子的好榜样。



图 1-6 学生参加演讲比赛颁奖现场及自强之星



案例 2：以“第二课堂成绩单”制度为载体 打造三全育人新格局

——探索三全育人有效路径

“第二课堂”课程紧紧围绕思想成长、体育健身、劳动锻炼、人文素养、创新创业、文艺活动、社会实践与志愿公益、管理服务、技能特长、院系特色十个方面内容设计课程项目体系。

结合学院实际，对“第二课堂”中的课程设定必修学时和选修学时，对学生参与“第二课堂”情况进行规范化管理。记录评价体系是共青团“第二课堂成绩单”制度的实施牵引。以是否完成相关要求作为评价标准；要求学生前四个学期第二课堂要获得 60 分/学期（4 个必修模块要达到 50 分/学期），方可毕业。“第二课堂成绩单”是学院第二课堂育人成果的生动呈现，全面记录学生的成长发展，与第一课堂育人成果互为补充，是学生参加评奖、评优、入党的重要参考要素，成为学院构建三全育人格局的有力保障。

1.2.2 全力推进管理和服务育人

扎实做好新生军训和入学教育。2022 级新生入校前，将新生行李包提前放到各宿舍，让新生一入校就感受到家的温暖。新生入校后，资深教授、系部主任、军训教官、辅导员老师、专业教师、学长学姐相互配合、密切合作，构建了一个全方位的育人场域，帮助新生尽快适应我校教学、学习与管理的各项要求，提高了学生对学校的认同感、归属感。通过制定军训补训制度，新生军训参训率由去年的 67% 大幅提高到 93%。

倡导文明生活，创建文明校园。2022 年 3 月以来，学院持续开展“倡导



“文明生活，创建文明校园”主题教育活动。通过本次活动，将生活养成教育与日常学生管理有机结合，旨在帮助学生养成文明生活习惯，提升学生道德素质水平，让文明行为内化于心，外化于行。通过近一年的教育和管理，校园内随手扔垃圾的学生少了，主动捡垃圾的学生多了；过洋节的学生少了，过传统节日的学生多了；路上遇到老师主动打招呼的多了；学生学会了换位思考和和理解宽容，学生矛盾减少了。



图 1-7 “倡导文明生活 创建文明校园”活动

加强资助育人。学院高度重视国家助学贷款工作，认真贯彻国家助学贷款相关政策。新生入学前，在“录取通知书”中加寄《高等学院学生资助政策简介》，确保学生和家长在第一时间了解国家资助政策和学院奖励、资助、帮扶政策，确保家庭经济困难学生可以在开学前准备好相关材料。新生入学开设绿色通道，新生入校后，辅导员通过深入了解，与家庭经济困难学生进行谈心，宣传助学贷款政策，同时围绕诚信教育和感恩教育开展演讲、主题班会等系列活动，进一步提高学生诚信意识。



表 1-1 2021 年学生资助情况汇总表

项目	奖助范围	人数（人）	金额(万元)
国家奖学金	20/19 级学生	7	5.6
国家励志奖学金	20/19 级学生	215	107.5
省政府奖学金	20/19 级学生	9	5.4
省政府励志奖学金	20/19 级学生	24	12
少数民族省政府励志奖学金	20/19 级少数民族学生	2	1
2021 年秋季国家助学金	全校学生	856	282.48
建档立卡免学费	建档立卡家庭学生	135	82.54
合计		1248	496.52

案例 3：入户走访送温暖，促膝漫谈话情长

为进一步了解经济困难学生的家庭情况，将贫困生资助工作做实、做细、做好，2022 年寒假期间，我校组织相关老师对我院建档立卡贫困学生进行家访活动。

本次家访采用入村进户的形式进行，共涉及 10 名学生家庭。在家访的过程中，老师们与家长进行了面对面的交谈，一方面了解学生家庭经济收入以及生活情况，另一方面向家长反馈学生在校的学习生活情况、宣传国家和学院各项资助政策和措施，认真听取家长对学院工作的宝贵意见。

在与家长的交谈中，各位家长均表达了自己对党和政府以及学院的谢意，同时，他们也纷纷表示，一定要克服困难把孩子培养成才。

贫困生家访活动是我院落实贫困生资助政策的一项常规工作。家访活动的



开展，提高了贫困生资助工作的针对性和有效性。同时，通过与家长的良性互动，搭建了学院、家庭的沟通平台，有利于促进家庭经济困难学生的成长成才。



辅导员在学生家中与家长、学生交流

加强心理育人。2022年5月，学院制定《烟台黄金职业学院大学生心理健康教育中心管理办法（试行）》和《烟台黄金职业学院大学生心理危机干预实施方案（试行）》等制度；成立了心理工作领导小组构建学院心理健康教育的四级工作网络，并明确各级网格工作职责；建立了心理危机干预的预防体系，明确了各项心理工作的职责定位和工作要求。依托心理咨询室，科学开展多形式的心理咨询工作，及时的化解了学生心理危机，确保了学生的安全稳定。疫情封校期间，开展线上咨询成功的解决学生心理个案问题79例，疏导了学生的不良情绪，确保了疫情期间校园和谐稳定；以5.25心理健康宣传月为活动契机，开展系统性、规模性的心理健康宣传活动，活动形式多样，内容丰富。



案例 4：开展心理普查，为学生成长保驾护航

大学生心理健康教育中心以专题形式讲授《心理健康教育》课程，创新授课方法，发挥了课堂主渠道作用，向学生普及心理健康知识；开展心理普查，10月底采用《症状自评量表 SCL-90》和《大学生人格健康调查量表UPI》对2022级4800名新生进行了心理健康普查。统计分析发现，整体上我院2022级新生心理健康状态表现良好，在躯体化、强迫症状、抑郁、恐怖、偏执、焦虑等因子上显著低于全国常模，敌对、精神病性等因子与国内大学生的测验常模没有存在显著的差异。对于异常学生，心理咨询室将测量结果反馈给各系学工办负责人，密切关注学生状态；心理老师对存在危机的学生进行积极干预，共干预个案9人次，为全校学生心理健康提供有力保障。



1.3 在校体验

1.3.1 创新推动网络文化育人

健全管理机制，筑牢网络育人阵地。坚持正能量是总要求，管得住是硬道



理，用得好是真本事。为营造良好网络生态，扎实做好网络文化育人的工作要求，学院出台《烟台黄金职业学院网络宣传工作管理办法》，加强舆论引导，唱响网上主旋律。健全网络舆情通报与反馈机制，加强舆论引导和监督，及时正面回应师生及社会关切，引导正确的舆论方向。全面增强我校网络阵地建设和管理，构筑清朗网络空间。

突出红色基因传承。学院把红色文化资源融入网络媒体新阵地，组织力量研究构建红色文化教育课程体系，开发建设红色文化教育教学资源库，组织学生开展红色拓展训练、红色艺术赏析、红色剧目排演等主题活动，提升了红色文化育人的针对性和实效性，教育引导学生在发扬红色传统、传承红色基因、赓续红色血脉。



图 1-8 红色教育现场

1.3.2 学生校园生活形式多样

团学活动丰富多彩，满足学生个性化需求。本年度，篮球赛、羽毛球赛、趣味运动会等体育类活动，职业风采大赛等职业技能类活动，诗词大会、经典诵读大会、抖音视频大赛、金院歌手大赛等文化艺术类活动，红马甲文明劝导、



防疫公益活动等公益类活动，共青团建团百年庆典、五四青年节作品征集等思想教育类活动，反诈骗讲座、防疫绘画比赛等安全教育类活动陆续展开，通过丰富多彩的团学活动，将优秀传统文化和红色爱国精神融入到学生活动过程中去，帮助学生丰富疫情生活，提高政治修养，提升家国情怀，最大程度的满足学生个体在个性化方面的需要。

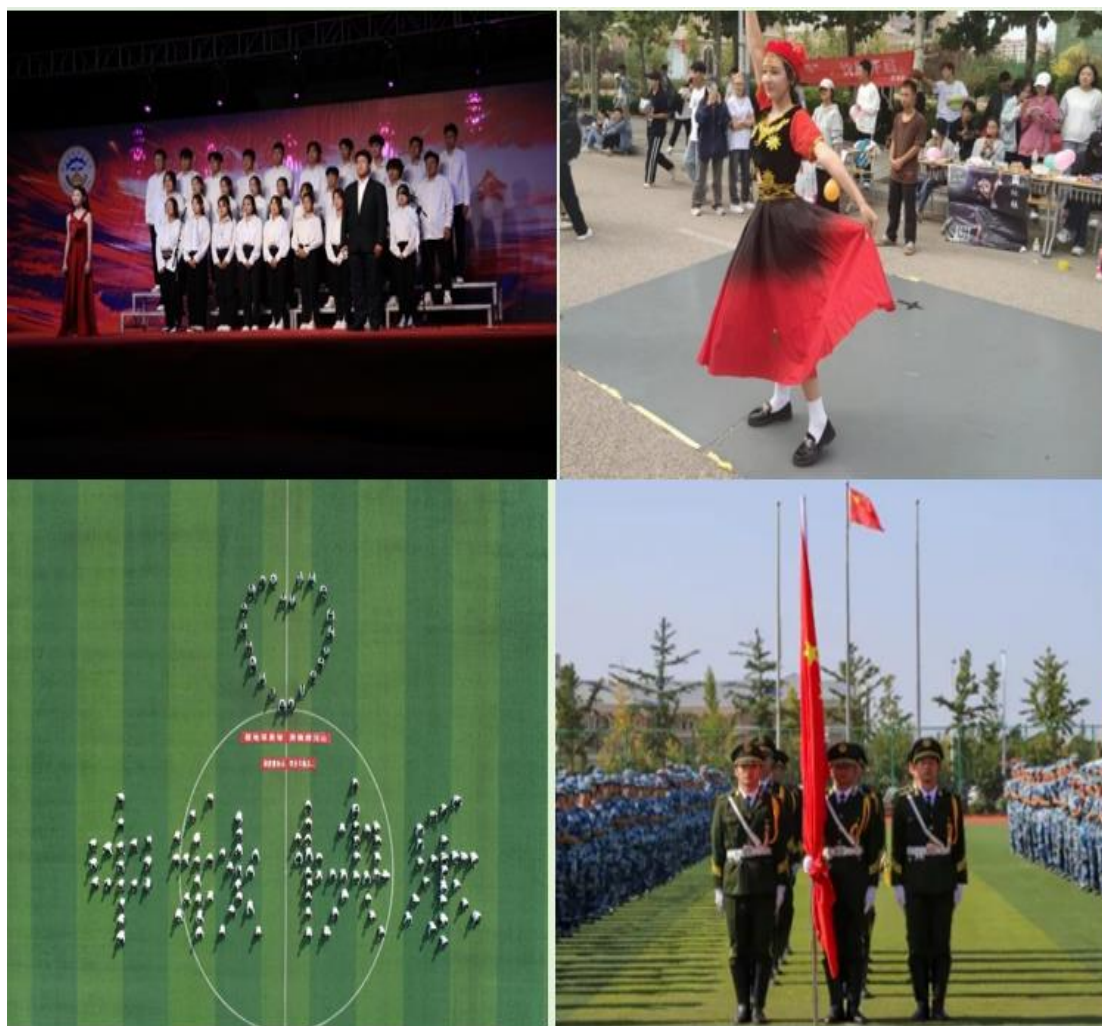


图 1-9 系列文体活动



表 1-2 2021-2022 年团学活动汇总

2021-2022年团学活动汇总				
序号	类别	活动名称	主题	举办日期
1	文化艺术类	迎新晚会	不忘初心跟党走	2021.9
2	公益类	重阳节敬老社区服务	重阳敬老月	2021.9
3	公益类	红马甲文明劝导	文明校园，你我共建	2021.9
4	文化艺术类	中秋节作品征集大赛	喜迎传统节日中秋节	2021.10
5	思政教育类	建党百年主题团日活动	学党史，跟党走	2021.10
6	安全教育类	防疫绘画比赛	同心同绘，共抗疫情	2021.10
7	公益类	防疫公益活动	为学生摘下暖心口罩	2021.11
8	思政教育类	国家宪法日主题宣传活动	学宪法，讲宪法	2021.11
9	安全教育类	反诈骗讲座	防范于心，反诈通行	2022.11
10	文化艺术类	冬至包水饺	情暖冬至	2021.12
11	安全教育类	性教育讲座	我安全，我健康，我快乐	2021.12
12	体育类	5v5篮球赛	战役杯	2022.4
13	体育类	羽毛球赛	和平鸽	2022.4
14	体育类	拔河比赛	拧成一股绳，永远跟党走	2022.4
15	文化艺术类	主题观影周	感悟人生-走进电影世界	2022.4
16	体育类	黄金暴走团	健康，从走步开始	2022.5
17	文化艺术类	摄影大赛	最美春日	2022.5
18	体育类	第一届趣味运动会	趣味大闯关，等你来挑战！	2022.5
19	思政教育类	五四青年节作品征集	五四精神传薪火，激扬青春献祖国	2022.5
20	思政教育类	全院朗读者大赛	传诵百年经典，凝聚青春力量	2022.5
21	体育类	足球赛	奔跑青春杯	2022.6
22	体育类	3v3篮球赛	青春无畏，逐梦扬威	2022.6
23	文化艺术类	颂歌比赛	砥砺前行守初心，青春献礼二十大	2022.6
24	文化艺术类	抖音视频大赛	我为全院代言	2022.6
25	公益类	社会实践	暑期三下乡	2022.7



1.3.3 丰富学生社团活动

立足根本任务，加强职能落实。学院社团坚持以“立德树人”为根本任务，传承创新经验，浓厚创新氛围，提高实践能力。不断创新社团运行形式，实行社团导师制，一位专业导师点对点的指导社团活动，落实责任到人，形成学生“头雁效应”。

落实社团管理，规范制度运行。学院共收录登记在册社团 55 个，参与学生达 6000 余人。校社团部将进一步加强管理，按正规程序流程进行活动审阅，从奉献性、实用性、实践性出发，不断创设良好的学院社团文化情境，开展丰富多彩、灵活多样的活动。

表 1-3 学生社团明细表

序号	社团名称	社团类型	指导老师	负责学生	成员数
1	播音主持社	兴趣爱好类	许琳	王颖倩	200
2	研奕社	兴趣爱好类	郑春辉	解维康	180
3	DIY 彩泥社	兴趣爱好类	孙晓良	葛婷	106
4	推理社	兴趣爱好类	郑春辉	吕世琳	100
5	安宁茶艺社	公益服务类	刘奎杰	孙丽超	120
6	瑜伽社	体育健身类	刘宁	袁琳	129
7	观影协会	兴趣爱好类	杨静文	张皓诚	215
8	琼华汉服社	兴趣爱好类	王明智	李继尧	282
9	模玩次元	兴趣爱好类	刘慧敏	张恩博	126
10	创意制作社	兴趣爱好类	李文涛	冯佳彤	104
11	金院编织社	公益服务类	栾会燕	李亚霓	180
12	魔术协会	兴趣爱好类	赵玥	王绪	300
13	电竞社	兴趣爱好类	吴乐瑶	武俊晓	318



14	流行音乐社	兴趣爱好类	康晓慧	杨永康	281
15	动漫社	兴趣爱好类	姜春磊	纪传智	400
16	电影世界	兴趣爱好类	乔文彦	丁国骏	228
17	民族舞	兴趣爱好类	陈虹洁	武珊珊	120
18	国标舞	兴趣爱好类	陈虹洁	曹蕴洁	140
19	礼仪模特社	兴趣爱好类	乔文彦	丁国骏	208
20	小丑气球学社	兴趣爱好类	刘奎杰	孙丽超	109
21	山海之间合唱团	兴趣爱好类	孙晓红	刘爱君	240
22	指尖琴艺	兴趣爱好类	盛琳娜	张余兰	236
23	舞动青春	体育健身类	张楠	赵婧梅	306
24	刻纸工艺	公益服务类	仪晓华	杨传宇	220
25	街舞社	公益服务类	刘奎杰	李小萌	200
26	羽毛球社团	体育健身类	万晓昌	尹富翔	356
27	乒乓球社团	体育健身类	王程熙	史爽	342
28	足球社	体育健身类	张居凤	魏会滨	409
29	田径社团	体育健身类	刘金飞	李鲁杰	200
30	黄金跑团	体育健身类	刘金飞	蔺昱硕	129
31	滑板社	兴趣爱好类	赵玥	朱馨怡	300
32	轮滑社	兴趣爱好类	刘金飞	孙悦琦	210
33	篮球裁判社	公益服务类	贺东东	朱守攀	149
34	武术散打社	体育健身类	王程熙	于浩洋	109
35	信工扬翊社	专业学习类	孟庆岩	姜鑫昊	132
36	网络文学社	专业学习类	王思凯	王天浩	151
37	历史文化交流社	专业学习类	尹悦	高钿钿	188
38	金院地质协会	专业学习类	杨松林	崔世国	204
39	博雅书会	艺术兴趣类	庄天明	张宇昂	104
40	竹轩社	艺术兴趣类	葛晓菲	尹艳苗	151
41	翰墨社	兴趣爱好类	尹晓翠	虞海洋	240
42	鉴玉甄宝社	专业爱好类	乔文彦	丁国骏	101
43	知行社	专业爱好类	万晓昌	李佩亮	162
44	启航工作室	艺术兴趣类	王晶晶	吴文雷	245
45	投资理财	专业爱好类	曹梦洋	展飞	160



46	动物保护协会	公益服务类	盛琳娜	李恒	104
47	新媒体社团	专业学习类	孟庆岩	姜鑫昊	230
48	矿图 CAD 绘图设计社	专业爱好类	郝嘉伟	贾韵雨	160
49	数智 CFO 社	兴趣爱好类	林鑫	丁明凯	145
50	口语交际社团	专业学习类	顾金香	李娇	120
51	图片摄影协会	专业学习类	刘国美	庞闯	235
52	人文艺术编导	艺术兴趣类	肖琴	潘雲辉	150
53	竞技健美操	体育健身类	熊壮壮	李玉宵	108
54	吉他社	兴趣爱好类	张善玲	刘瀚文	309
55	网球社	体育健身类	刘金飞	刁立昶	344

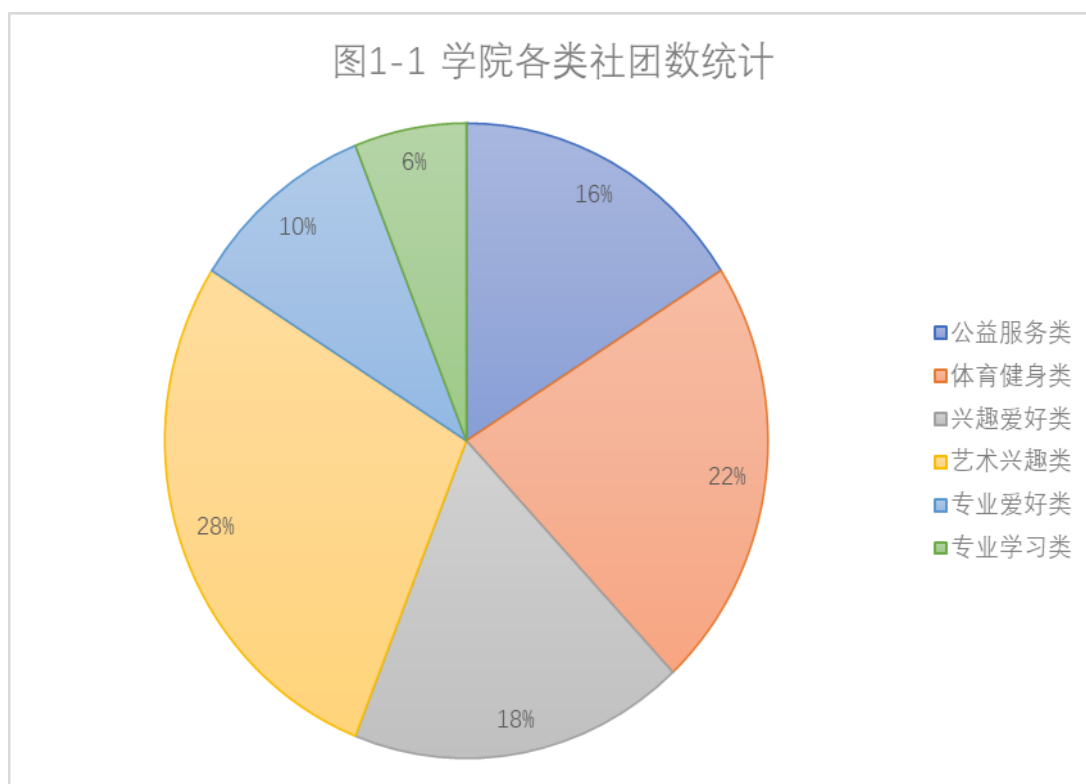


图 1-10 学院各类社团数统计

加强组织联动，促进协同发展。适当的多社团联动进行活动开展，促进各社团的融合发展，社团秩序的有序运行。同时形成了积极向上、生动活泼的校园文化氛围，多种多样的社团活动给同学们提供一个挖掘自身潜力的舞台，增



强了同学们的整体文化软实力。

1.3.4 社会实践与志愿服务

社会实践方面，我校不断扩展服务性劳动的渠道与载体，将社会实践和劳动相结合，让学生在服务性劳动中提升自我价值和社会责任感。同时利用节假日，组建志愿服务队，走进学院周边企业、社区、乡镇，发挥专业所长，为老百姓办实事。每年开展谢师恩、走进敬老院、净海滩等活动。

积极投身疫情防控志愿服务。校园疫情防控期间，我校学生积极报名作为防疫志愿者参加校园防疫，按时巡查校园围栏，极大地减轻了防疫人员的工作压力。假日期间，他们也投身当地的疫情防控工作，践行着奉献志愿精神，协助当地社区、村进行防疫工作的落实，成为抗疫战线上的一道亮丽风景线。



图 1-11 疫情防控场景

海边捡垃圾，守护黄金海岸线。海洋存亡，匹夫有责。节假日期间，我校组织学生会干部带各部成员学生进行卫生区域划分，志愿者们出现在招远黄金海岸的各个角落，将散落在地上的垃圾、沙滩带里的杂物捡起，增绿护蓝，为



保护海洋尽一份力。

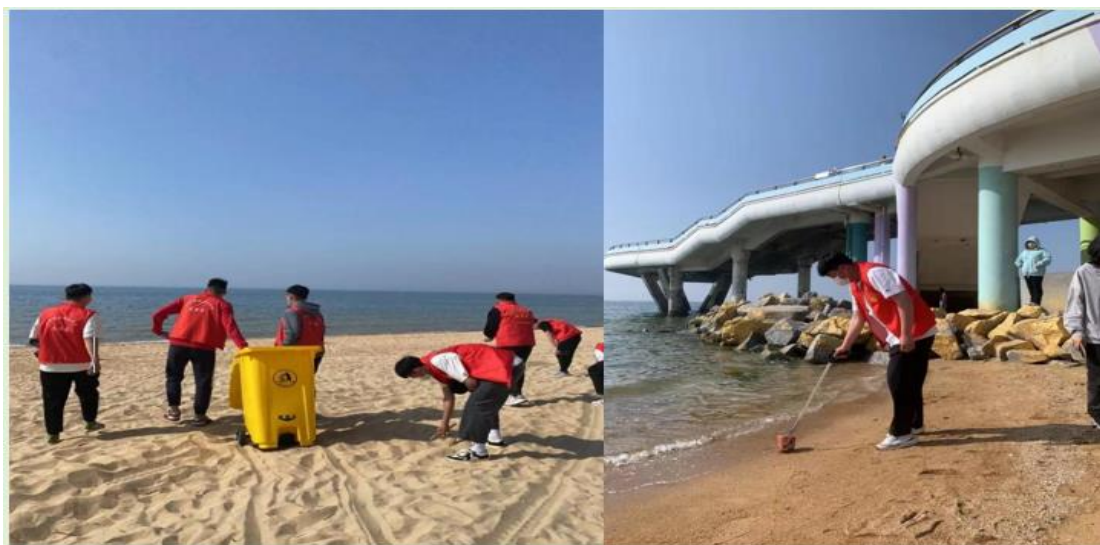


图 1-12 海边净滩活动

开展绿色回收活动。为响应“创建节约型社会”的号召，我校大学生社区服务中心开展了绿色回收活动，引导同学们把在宿舍不用的纸箱、书籍送到一楼大厅，由工作人员专门进行回收利用，引导学生把“保护环境，节约资源”的生活理念贯彻到生活中的每一个细节，让看似无用的物品最大化发挥其价值，真正理解“一粥一饭当思来处不易，半丝半缕恒念物力维艰”的含义，养成勤俭节约、对物珍惜、对人感恩的良好品德。



图 1-13 绿色回收活动



1.4 就业质量

1. 突出校企合作办学优势，提高毕业生就业质量。我校紧紧围绕黄金行业办学，与招金集团、山东梦金园珠宝首饰有限公司、山东鲁滨首饰有限公司、济南星联恒瑞珠宝有限公司、山东蓝天首饰有限公司、山东金谷控股集团有限公司、山东恒邦冶炼股份有限公司、江铜国兴（烟台）铜业有限公司、歌尔股份有限公司、玲珑集团有限公司、潍柴雷沃重工股份有限公司、山东铄极软件有限公司、广东坚朗五金制品股份有限公司等企业建立了紧密的校企合作关系，结合行业特色、企业需求，共同确定学生培养方案，实现学生入学—实习—就业“零对接”，部分校企合作名单及就业人数如下：

表 1-4 部分校企合作名单及就业人数

序号	用人单位名称	接收本校毕业生的主要分布专业	近三届接受毕业生数量
1	招金矿业股份有限公司	金属与非金属矿开采技术	115
2	山东梦金园珠宝首饰有限公司	首饰设计与工艺	107
3	广东坚朗五金制品股份有限公司	市场营销	96
4	新希望六和股份有限公司	财务管理	69
5	玲珑集团有限公司	电气自动化技术	32
6	山东招金膜天股份有限公司	环境工程技术	30
7	山东招金金银精炼有限公司	宝玉石鉴定与加工	64
8	山东蓝天首饰有限公司	首饰设计与工艺	26
9	歌尔股份有限公司	矿业装备维护技术	24
10	山东恒邦冶炼股份有限公司	矿产地质与勘查	23
11	山东鲁滨首饰有限公司	首饰设计与工艺	20
12	青岛上善堂水产品有限公司	金融管理	19
13	青岛中世纪装饰工程有限公司	艺术设计	19
14	青岛家琳盛安电子信息技术中心	云计算技术与应用	27
15	正元地理信息集团股份有限公司潍坊分公司	云计算技术与应用	17
16	山东铄极软件有限公司	计算机网络技术	14
17	潍柴雷沃重工股份有限公司	机械设计与制造	13
18	福建金德尚黄金有限公司	首饰设计与工艺	12



19	济南老板恋上鱼餐饮有限公司	市场营销	12
20	潍坊华杰东方工程设计有限公司	艺术设计	12
21	青岛玖慕晶典饰品有限公司	首饰设计与工艺	11
22	山东金玺泰矿业有限公司	矿产地质与勘查	11
23	济南星联恒瑞珠宝有限公司	首饰设计与工艺	10
24	招远界河矿业有限公司	金属与非金属矿开采技术	10
25	山东金谷控股集团有限公司	金属与非金属矿开采技术	9
26	江铜国兴（烟台）铜业有限公司	矿物加工技术	7
27	鲁南制药集团股份有限公司	云计算技术与应用	7
28	日立电梯（中国）有限公司烟台分公司	电气自动化技术	7
29	济南金座珠宝有限公司	宝玉石鉴定与加工	6
30	济南瑞合装饰工程有限公司历城分公司	艺术设计	4
31	山东龙马重工集团有限公司	机械设计与制造	6
32	山东岩土勘测设计研究院有限公司	矿山地质	6
33	德瑞万家（青岛）科技有限责任公司	宝玉石鉴定与加工	5
34	山东工大中能科技有限公司	矿物加工技术	5
35	中矿金业股份有限公司	环境工程技术	5
36	济南晶恒电子有限责任公司	电气自动化技术	4
37	山东烟台鑫泰黄金矿业有限责任公司	矿山地质与勘察	4

2. “一把手”访企拓岗，开发更多岗位。为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，加快健全我校毕业生市场化社会化的就业创业工作机制，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，根据《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗就业专项行动的通知》文件精神，我校实施就业工作“一把手”工程。我校院长带队不仅到中国黄金集团、金谷集团、山东恒邦冶炼股份有限公司、山东梦金园珠宝有限公司、鲁滨集团有限公司等黄金行业企业洽谈增加岗位事宜，而且还到玲珑集团、鲁南制药集团股份有限公司、歌尔股份有限公司等规模大、口碑好的非黄金行业企业走访、开发岗位，发送校园招聘邀请函等，广泛收集用人信息。

3. 网上“牵线”，助力精准就业。因受疫情影响，我校把招聘会由线下搬



到了线上，为毕业生的求职和企业的招聘活动搭建良好的一对一交流平台。我校为2022届毕业生举办的线上大型校园双选会，参会企业1070家，为毕业生提供了涵盖珠宝首饰设计、矿产资源与测绘、机械制造、信息技术服务、教育、金融、建筑、房地产及交通运输等行业领域的就业岗位4.3万余个，岗人比约为17:1，共吸引2412名毕业生报名参会，投递简历5600份。毕业生与企业通过线上平台进行云面试交流共计4200余人次，1000余人达成初步签约意向。

同时组织学生参加全国网络联合招聘-24365校园招聘服务活动和“就选山东”2022年高校毕业生省级集中招聘活动暨驻烟高校网络联合招聘会等，多举措助力毕业生就业。

4. 关注困难群体，提供个性化指导。做好困难群体的就业帮扶工作，是体现党和政府对大学生关爱和维护社会稳定的基础保障。我校切实提高政治站位，把困难群体的就业帮扶工作作为一项重要政治任务抓紧抓好。

（1）把握原则，做好调查研究。坚持“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”原则，积极主动作为，实施精准帮扶；我校开展《烟台黄金职业学院2022届毕业生就业形势调查》，对毕业生的就业状况和就业心态进行认真调研，做到底数清、情况明。

（2）聚焦重点，精准施策。着力强化重点帮扶，把握“建档立卡贫困家庭、身体残疾、面对疫情产生焦虑不安情绪”等三类毕业生群体，掌握其“基本情况、学业情况、就业意向、就业进展、帮扶措施”等五类信息，围绕“就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧、心理调适”等方面开展“一对一”就业指导服务。



（3）贴心服务，帮扶百分百。对有就业意愿且尚未落实就业岗位的困难群体毕业生，为其提供工作岗位信息，并重点优先向用人单位推荐；对因个人原因暂不就业或没有就业意愿的困难群体毕业生，做好思想工作和职业生涯规划指导，并做好相关登记记录；对离校未就业的困难群体毕业生，要求就业指导老师进行就业跟踪，并持续为其提供就业指导和服务直至其就业。力争做到就业百分百，帮扶百分百。

1.5 创新创业

1.5.1 优化课程设置，组建双创社团

学院创新创业教育立足于学生发展实况、学院专业特色，将创新创业核心素养融入人才培养全过程，调整原有课程内容，丰富课程资源，优化课程设置，构建校本《创新创业教育》课程体系。学院面向全体学生开设双创教育导引课程，并列入必修课，进一步完善双创教育融入思政教育、双创教育融入专业技能、双创教育融入第二课堂、双创教育融入双创大赛、双创教育融入就业创业。充分挖掘各专业中的创新创业教育资源，在传授知识的过程中开展双创教育，深入推进专创融合课程改革。

成立大学生创新创业社团，在学生、指导教师、学院三个层面推进双创工作发展。定期邀请企业家、校友进校开展双创讲座、沙龙、培训等活动，受益人数众多。目前，已形成周周有活动、月月有比赛的活动氛围。通过厚植双创文化土壤，第一第二课堂相融合，进一步助力学院创新型人才培养及地方经济的发展。



案例 5：“双创周” 我校邀请优秀校友来校作报告

为贯彻落实国务院、省政府、市政府关于推进“大众创业，万众创新”工作的实施意见，增强学生创业就业能力，提高自主创业意识，进一步发挥大学生创业榜样的先锋带头作用，2022年9月19日至9月25日我校举行了“大众创业，万众创新”系列活动，此次活动邀请到了校友王雪琰，学生马志远两位创客及招生与就业指导处副处长、创业导师郝国斌。本次活动采取线上线下同步直播的方式，累计观看学生人数达数达8000余人，在全校范围内掀起了创新创业教育的热潮。

此次活动激发了金院学子的创业动机、点燃了创新创业热情，也传达了烟台市地方政府对留烟创业的补贴、融资扶持等政策，培养了学生们的创新创业思维和简单的商业逻辑。





1.5.2 以赛促教，强化学生双创实践能力

学院将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的抓手，坚持职业教育目标定位，立足学院实际和专业特色，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，建立“校、市、省、国家”四级竞赛体系，稳步提高学生参赛率，强化学生双创实践能力。近年来，学生参赛实况逐渐从“量增加”到“质提升”迈向“赛创融合”。

2022年以来，双创成果显著提升，学院积极参加山东省创新科技大赛、“挑战杯”竞赛、“互联网+”创新创业大赛、烟台市第六届大学生创新创业定向挑战赛等双创核心大赛中。其中，2022年烟台市第六届大学生创新创业定向挑战赛，全校共有49支学生队伍参赛，参赛队伍数量达历史以来新高，学生参赛热情空前高涨，在全院形成了浓厚的大学生创新创业氛围，极大推动了学院创业工作的开展。通过参加比赛，总结经验，锻炼队伍，以赛促教、教学相长，实现学院双创教育“纸上孵化”向“成果转化”的迈进，培养学生德能素质，壮大学院双创教育。

1.6 技能大赛

为进一步发挥技能竞赛在人才培养中的积极作用，有效提升学院师生参与技能竞赛的积极性，学校修订完成《烟台黄金职业学院教学科研奖励办法》（烟金院发[2018]27号），对技能竞赛获奖师生最高给予4万元奖励，充分调动了师生参赛积极性。2021-2022学年，学校共组织学生参加省级以上各类技能竞赛19项，荣获奖项37项，其中：国家级竞赛二等奖4项、三等奖6项，省部级竞赛二等奖6项、三等奖21项。此外，在山东省职业院校技能大赛中，



学校在“网络系统管理”赛项、“工程测量”赛项和“创新创业”赛项中分获二等奖、三等奖和三等奖。

表 1-5 2020-2021 学年参加职业类大赛获奖统计

序号	年度	级别	赛事名称	二等奖	三等奖	小计
1	2021 年度	国家级	南方测绘杯首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	3		3
2	2021 年度	国家级	第五届“国青杯”全国高校艺术设计大赛		1	1
3	2021 年度	国家级	招金银楼杯第五届黄金珠宝首饰设计大赛“金”彩人生主题组		1	1
4	2021 年度	国家级	2021 年全国行业职业技能竞赛—全国珠宝玉石检查制作职业技能竞赛（飞博尔杯全国宝石琢磨工职业技能竞赛）		1	1
5	2021 年度	国家级	2021 年“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛	1	2	3
6	2021 年度	国家级	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛		1	1
7	2021 年度	省部级	第十三届山东省大学生科技节—智慧企业管理创新设计大赛-新零售虚拟仿真精英赛	1	3	4
8	2021 年度	省部级	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第一届山东省住建行业职业技能竞赛(工程测量员)		1	1
9	2021 年度	省部级	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	1	3	4
10	2021 年度	省部级	Shopee 杯首届跨境电商创新公益大赛华北区域赛		1	1
11	2021 年度	省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项	1		1
12	2021 年度	省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛“工程测量”赛项		1	1
13	2021 年度	省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛高职组“创新创业”赛项		1	1



序号	年度	级别	赛事名称	二等奖	三等奖	小计
14	2022 年度	省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区 C/C++程序设计大学 C 组	1	2	3
15	2022 年度	省部级	第十四届山东省大学生科技节暨第五届山东省大学生人工智能大赛区域链应用创新（技术应用）	1	2	3
16	2022 年度	省部级	2022 年山东省高职高专院校数字素养大赛		1	1
17	2022 年度	省部级	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届山东省住建行业职业技能竞赛(建筑工程电子交易)	1		1
18	2022 年度	省部级	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第二届山东省住建行业职业技能竞赛(装配式建筑施工员)		2	2
19	2022 年度	省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区单片机设计与开发职业院校组		4	4
合计				10	27	37

案例 6：政策激励与重点培育双管齐下，技能大赛显身手

学校在实施《烟台黄金职业学院教学科研奖励办法》（烟金院发[2018]27号）的基础上，完善实习实训和竞赛条件，加大资金投入力度，积极组织参赛师生赴其他高校学习，加强对参赛项目的培育力度。2021-2022 学年，学校投入 130 余万元，新建或扩建了网络综合实训室、综合布线实训室、工程测量实验室和 ERP 沙盘模拟实训室等实验室，以山东省职业院校技能大赛竞赛设备或条件为标准，完善学校竞赛条件。本学年学校共组织学生参加省级以上各类技能竞赛 19 项，荣获奖项 37 项，其中荣获山东省职业院校技能大赛二等奖 1 项，



三等奖 2 项。



学生在山东省职业院校技能大赛“工程测量”赛项中荣获三等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 完善学科体系

自 2016 年至 2022 年，经过 6 年的专业建设和发展，学校专业由 6 个增加到 35 个专业（表 2-1），在校生总数由 403 人增加到 9380 人（图 2-1），专业涵盖资源环境与安全大类、装备制造大类、土木建筑大类、电子信息大类、财经商贸大类和文化艺术大类、教育与体育大类和医药卫生大类共计 9 个大类（表 2-2），学科体系逐步完善，已基本形成矿业工程类专业为优势、机电工程类、环境工程类和珠宝类专业为特色，文管、财经、土建、医药和教育体育类专业协调发展的专业结构（图 2-1）。



表 2-1 学校专业设置和在校生情况

序号	系部	专业名称	设置年份	招生年份	学生人数			
					2020 级	2021 级	2022 级	在校生
1	地质与测量工程系	测绘工程技术	2016	2016	50	63	77	190
2		工程地质勘查	2021	2021	0	12	55	67
3		矿产地质勘查	2017	2017	35	36	27	98
4		矿山地质	2016	2016	5	3	29	37
5		无人机测绘技术	2022	2023	0	0	0	0
6	资源与土木系	建筑工程技术	2020	2020	126	126	164	416
7		工程造价	2021	2021	0	110	121	231
8		矿山智能开采技术	2016	2016	35	20	68	123
9		通风技术与安全管理	2017	2017	7	8	59	74
10	环境与材料工程系	环境工程技术	2018	2018	45	44	96	185
11		矿物加工技术	2016	2016	16	15	76	107
12		新型建筑材料技术	2022	2023	0	0	0	0
13	机电工程系	电气自动化技术	2017	2017	75	67	151	293
14		机电一体化技术	2020	2020	111	162	386	659
15		机械设计与制造	2018	2018	61	28	220	309
16		工业机器人技术	2021	2022	0	0	144	144
17	珠宝系	宝玉石鉴定与加工	2017	2017	36	24	62	122
18		首饰设计与工艺	2016	2016	72	83	125	280



序号	系部	专业名称	设置年份	招生年份	学生人数			
					2020级	2021级	2022级	在校生
19		艺术设计	2019	2019	121	70	106	297
20		数字媒体艺术设计	2021	2022	0	0	288	288
21	黄金经济与管理系	大数据与财务管理	2018	2018	179	170	144	493
22		电子商务	2019	2019	230	246	325	801
23		金融服务与管理	2018	2018	233	107	83	423
24		市场营销	2017	2017	125	137	96	358
25		跨境电子商务	2021	2022	0	0	45	45
26	信息工程系	计算机网络技术	2019	2019	158	224	396	778
27		软件技术	2020	2020	79	108	263	450
28		虚拟现实技术应用	2021	2021	0	27	176	203
29		云计算技术应用	2018	2018	0	102	190	292
30		计算机应用技术	2021	2022	281	2	153	436
31		大数据技术	2022	2023	0	0	0	0
32	文化教育系	商务英语	2021	2021	0	24	40	64
33		婴幼儿托育服务与管理	2021	2021	0	152	294	446
34		运动健康指导	2021	2021	0	211	460	671
35		表演艺术	2022	2023	0	0	0	0
合计					2080	2381	4919	9380

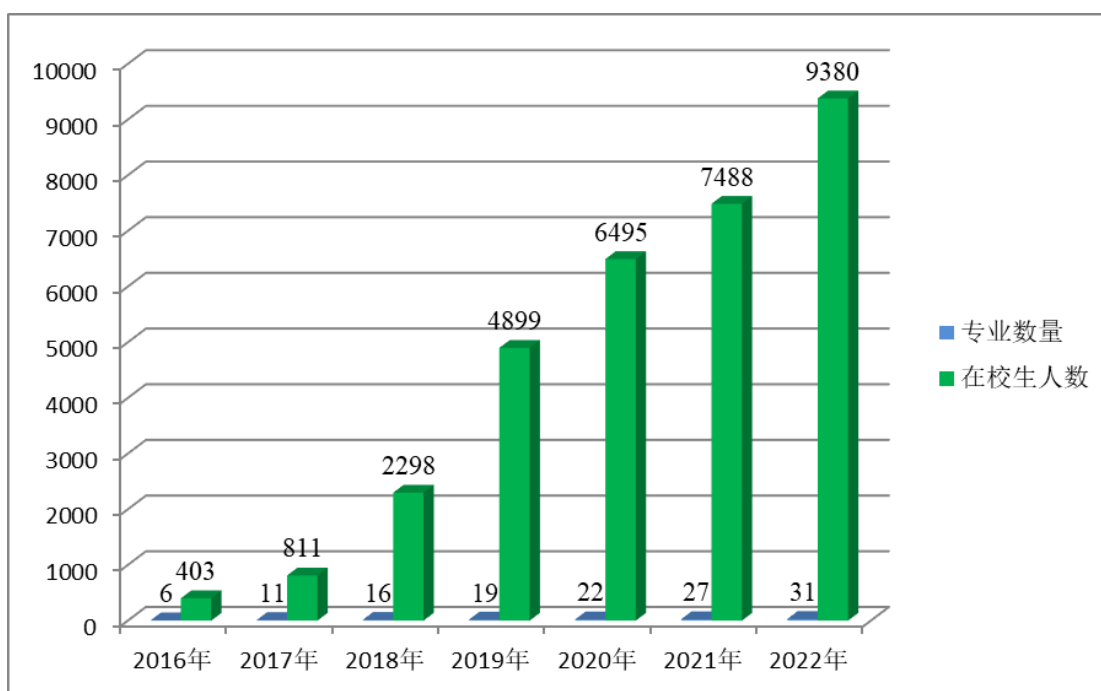


图 2-1 学校学科专业建设和发展情况

表 2-2 学校学科专业设置情况

序号	专业大类	开设专业
1	资源环境与安全大类(10个)	矿山地质、矿产地质勘查、矿山智能开采技术、通风安全与管理、环境工程技术、测绘工程技术、宝玉石鉴定与加工、矿物加工技术、工程地质勘查、无人机测绘技术
2	文化艺术大类(4个)	首饰设计与工艺、艺术设计、数字媒体艺术设计、表演艺术
3	装备制造大类(4个)	电气自动化技术、机械设计与制造、机电一体化技术、工业机器人技术
4	财经商贸大类(5个)	市场营销、金融服务与管理、大数据与财务管理、电子商务、跨境电子商务
5	电子信息大类(6个)	云计算技术应用、计算机网络技术、软件技术、虚拟现实技术应用、计算机应用技术、大数据技术



序号	专业大类	开设专业
6	土木建筑大类（2个）	建筑工程技术、工程造价
7	教育与体育大类（2个）	商务英语、运动健康指导
8	医药卫生大类（1个）	婴幼儿托育服务与管理
9	能源动力与材料大类（1个）	新型建筑材料技术

2.1.2 服务区域和经济产业发展

学校主动适应区域、行业经济和产业布局，积极推动新旧动能转换，重点发展地质、测量、采矿、选矿、建筑、环境等地方优势传统产业所需专业，筑牢地方产业尤其是黄金产业发展根基；大力发展新一代信息技术、智能制造、现代金融等战略新兴产业所需专业，服务区域行业企业抢占新一轮经济和科技发展制高点；加强珠宝首饰设计、宝玉石鉴定及加工、艺术设计等文化创意产业所需专业，为区域文化创意产业提供强力人才支撑。

2.1.3 实施专业群建设

一方面，学校依托矿产地质勘查、矿山智能开采技术和矿物加工技术3个优势专业组建的资源开发利用专业群已获山东省教育厅省级立项并完成中期验收，进一步了深化学校与山东招金科技有限公司等企业的合作，在人才培养质量、师资队伍建设、科技服务水平和产教融合等方面迈入新台阶。另一方面，学校依托机电一体化技术、机械设计与制造、电气自动化技术和工业机器人技术组建智能制造与控制技术专业群，目前正在申报省级高水平专业群(表2-3)。

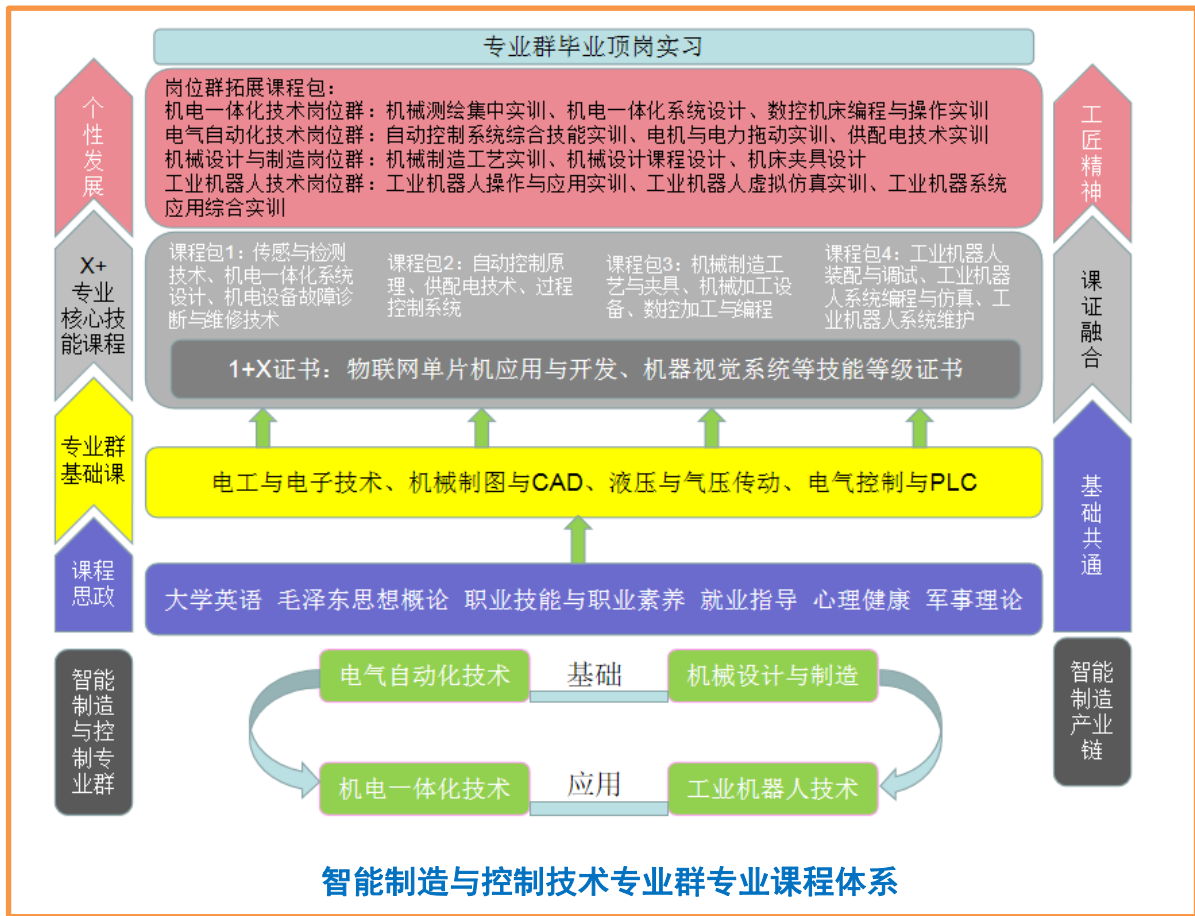


表 2-3 山东省高等职业院校高水平专业群建设情况

专业群名称	涵盖专业	立项单位	建设情况
资源开发利用专业群	矿产地质勘查	山东省教育厅	已获省厅立项并完成中期检查
	矿山智能开采技术		
	矿物加工技术		
智能制造与控制技术专业群	机电一体化技术	山东省教育厅	已完成申报
	机械设计与制造		
	电气自动化技术		
	工业机器人技术		

案例 7：培育智能制造与控制技术高水平专业群，服务“中国制造 2025”

“十三五”以来，国务院《中国制造 2025》（国发〔2015〕28 号）和山东省人民政府《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》（鲁政发〔2018〕7 号）等对推动制造产业的转型升级、快推动高端装备创新发展、突破关键技术与核心部件和提升综合集成水平提出了新的要求。学校紧紧围绕智能制造、先进控制技术等产业方向，重点建设和优先发展涵盖机电一体化技术、机械设计与制造、电气自动化技术和工业机器人技术 4 个相近专业智能制造与控制技术专业群，通过人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材教法改革和教师教学创新团队等方面的积极培育，做大做强制造与控制类专业，促进地方经济发展，有效服务山东省新旧动能转换重大工程，服务“中国制造 2025”。



2.2 课程建设质量

2.2.1 突出实践教学环节

2021-2022 学年课程设置方面，学校本学年共开设课程 680 门课程，其中 A 类课程（理论课程）332 门，占比 49%；B 类课程（理论+实践课程）100 门，占比 15%；C 类课程 248 门，占比 36%。学校本学年设置实践环节的课程数量占比达到 51%。专业课程设置方面，学校 35 个专业人才培养方案中，总学时数 2860~3052 学时，实践学时数 1548~2136 学时，实践学时占比 53.31%~73.21，实践学时占比平均为 62.40%。在课程设置和实践学时占比方面，学校突出实践教学环节，注重实践技能培养。

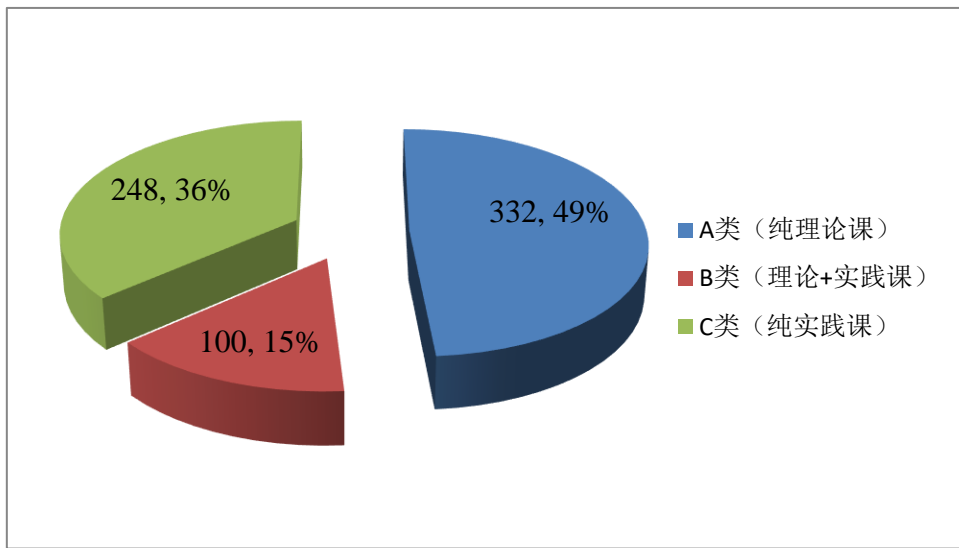


图 2-2 2021-2022 学年课程开设情况

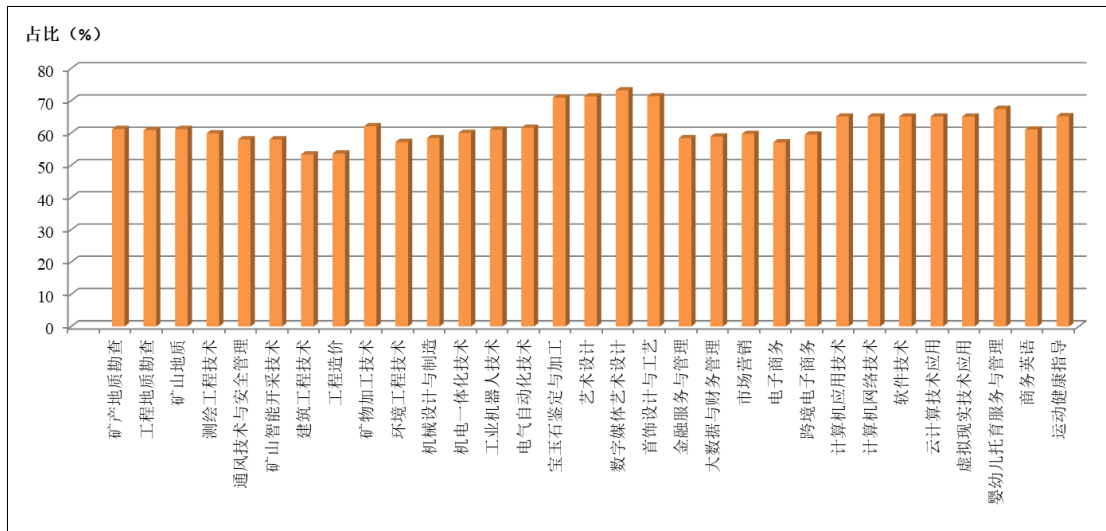


图 2-3 各专业实践教学占比情况

2.2.2 开发优质在线开放课程

为深入推进“三教改革”，全面提高学校课程建设质量，选拔和培育我校在线开放课程，并适时推荐申报省级在线开放课程，学校于2021年12月组织开展了在线开放课程申报立项工作。经过系部推荐、校内外专家评审，学校将矿物加工技术等黄金产业链特色专业的3门专业核心课程列为2021年校级在



线开放课程建设项目（表 4）并给予资金和技术支持。优质在线开放课程建设作为推进教育教学改革的重要举措，通过教师将信息技术与高等教育紧密结合，把在线课程作为课堂教学的重要补充，能够实现优质教学资源共享，确能够有效提高教学质量。

表 2-4 在线开放课程建设项目

序号	课程名称	课程类别	课程所属专业	负责人	系部
1	浮游选矿技术	专业核心课	矿物加工技术	米文杰	环境与材料工程系
2	矿井通风与防尘	专业核心课	矿山智能开采技术、通风技术与安全管理	李旭坚	资源与土木工程系
3	珠宝手绘表现技法	专业核心课	首饰设计与工艺	张凡	珠宝系

案例 8：打造优质在线开放课程 力促教学模式改革创新

为进一步提升人才培养质量，学院积极探索信息化时代的教学模式创新，将在线开放课程建设作为学校创新发展的重点之一。学校确定了“请进来，走出去；特色先行，全面推进”的在线开放课程建设思路，在加强与“超星泛雅学习平台”的深入合作基础上，广泛赴其他高校调研，确立学校课程建设思路，以学校黄金产业链特色专业为试点，立项《浮游选矿技术》、《矿井通风与防尘》和《珠宝手绘表现技法》三门特色专业核心课程，目前首批在线开放课程已基本建设完毕并顺利上线运行，有效促进了学校教学模式改革创新。



2.3 教学方法改革

2.3.1 推进理实一体化教学改革

为打造学校职业教育特色，深化理论教学与技能操作融合贯通，提高复合型技术技能人才培养质量，学校下发《烟台黄金职业学院理实一体化教学改革实施方案（试行）》，积极推进以理论知识为基础，以实验室、实践基地为载体，以“校企合作，工学结合”为平台的理实相融、“教、学、做”一体化的课程教学模式，并完成15个理实一体化课程建设项目的立项（表5），确定2023年春季学期理实一体化课程建设项目15项。通过构建“问题—构建教学情境—科学探究—合作与交流—反馈与评价—总结与应用”的教学程序，深化课程教学改革，提升课程教学质量。



表 2-5 2023 年春季学期理实一体化课程建设项目一览表

序号	项目编号	课程名称	课程类别	课程所属专业	所在系部	学时	学分	负责人	团队成员
1	HJXY-LS2022001	测量学基础	专业基础课	矿产地质勘查	地质与测量工程系	32	2	徐永芬	杨单单、闫力文、王静
2	HJXY-LS2022002	矿物学基础	专业基础课	矿产地质勘查	地质与测量工程系	48	3	王新彦	宋贺民、杨松林、王卫国
3	HJXY-LS2022003	黄金选冶废水处理技术	专业核心课	环境工程技术	环境与材料工程系	76	5	李彦	
4	HJXY-LS2022004	浮游选矿技术	专业核心课	矿物加工技术	环境与材料工程系	84	5.5	米文杰	
5	HJXY-LS2022005	建筑制图与 CAD	专业基础课	建筑工程技术、工程造价	资源与土木工程系	80	5	崔娜	路静静、刘春丽、张江华、徐清
6	HJXY-LS2022006	矿井智能通风与安全	专业核心课	矿山智能开采技术、通风技术与安全管理	资源与土木工程系	56	3.5	李旭坚	李云鹏、郝嘉伟、张鹿
7	HJXY-LS2022007	单片机原理及接口技术	专业核心课	机电一体化技术	机电工程系	70	4.5	王思凯	王晶晶、王涵平
8	HJXY-LS2022008	首饰制作基础	专业基础课	首饰设计与工艺	珠宝与艺术系	48	3	王堃如	张凡
9	HJXY-LS2022009	首饰设计综合表现技法	专业核心课	首饰设计与工艺	珠宝与艺术系	48	3	张凡	吕英辰
10	HJXY-LS2022010	珠宝玉石鉴定（一）	专业核心课	宝玉石鉴定与加工	珠宝与艺术系	64	4	乔文彦	
11	HJXY-LS2022011	宝石琢型设计及加工工艺	专业核心课	首饰设计与工艺	珠宝与艺术系	56	3.5	苗田	



2.3.2 深化课证融通

一方面，学校根据教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号），制定了《烟台黄金职业学院 1+X 证书制度试点实施工作指导意见》和《烟台黄金职业学院 1+x 证书制度试点工作方案》等文件，全面推动 1+X 证书制度试点工作的各种措施落地、实施，2022 年度学校先后获批 16 项 1+X 证书考核站点，完成。另一方面，学校与国家珠宝玉石质量监督检验中心（NGTC）和招远市人力资源和社会保障局积极开展合作，持续推进工业废水测定、CAD 制图、电子焊接、和 PHOTOSHOP 图形图像处理等专项职业能力证书培训和考核工作。

表 2-6 学校 1+X 职业技能等级证书考核站点建设情况

序号	证书名称	颁证机构
1	金融智能投顾	金智东博（北京）教育科技有限公司
2	污水处理	北京化育厚德咨询有限责任公司
3	5G 基站建设与维护	南京中兴信雅达信息科技有限公司
4	矿山开采数字技术应用	北京诺斐释真管理咨询有限公司
5	珠宝玉石鉴定	中宝评（北京）教育科技有限公司
6	珠宝首饰设计	中宝评（北京）教育科技有限公司
7	室内设计	中国室内装饰协会
8	不动产数据采集与建库	福建金创利信息科技发展股份有限公司
9	电子商务数据分析	北京博导前程信息技术股份有限公司



序号	证书名称	颁证机构
10	幼儿照护	湖南金职伟业母婴护理有限公司
11	物联网单片机应用与开发	国信蓝桥教育科技（杭州）股份有限公司
12	网络设备安装与维护	锐捷网络股份有限公司
13	商用车销售服务	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
14	无人机摄影测量	三和数码测绘地理信息技术有限公司
15	网络系统规划与部署	福建中锐网络股份有限公司
16	大数据应用开发（Java）	国信蓝桥教育科技（杭州）股份有限公司

案例 9：实施“1+X”证书试点，深化课证融通

学校在修订 2022 级人才培养方案过程中，以“1+X”证书试点为契机，制定书证融通人才培养方案，将证书标准融入人才培养规格、证书模块融入课程体系、证书考核融入人才培养全过程，构建了课证融通的模块化课程体系。2022 年度，学校参与教育部四批 1+X 证书试点 16 个，建立考核站点 16 个，在校内培训选拔基础上，组织 329 名学生参加考核，同时参与了矿山开采数字技术应用 1+X 证书标准的制定工作，24 名教师考取 X 证书考评员资格证书。





2.4 教材建设质量

2.4.1 立项出版新型活页式教材

2022年1月，学校下发《关于公布烟台黄金职业学院2021年度立项活页式教材建设项目验收结果的通知》（烟金教发〔2022〕1号），对学校共有20本新型活页式教材通过验收，其中5本黄金行业特色教材获得立项出版（表7），拟于2023年于黄河水利出版社出版，15本教材列为校本教材。

表 2-7 活页式教材立项出版情况

序号	教材名称	主编	出版社
1	《地质工程编录》跟岗实习指导书	庄天明	黄河水利出版社
2	地形测量实训指导书	徐永芬	黄河水利出版社
3	矿井智能通风与安全实训学习指导	李旭坚	黄河水利出版社
4	重力选矿实验技术	吴凯	黄河水利出版社
5	浮游选矿技术专题实训指导书	米文杰	黄河水利出版社

2.4.2 规范教材选用与编写

一方面，在学校成立学校教材管理委员会，对学校教材建设和管理工作进行监督、检查和评价的同时，学校制定《烟台黄金职业学院教材管理办法》（烟金院发〔2022〕55号），进一步规范教材选用、征订、发放和建设。教材选用过程中，要求各系、各教师优先选用国家规划教材，普遍选用最新版本教材，思政课使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，且不能以岗位培训教材取代专业课程教材，选用的教材必须是通过审核的版本，不选用盗版、盗印教材。此外，学校执行教材选用公示和备案制



度，对教材选用结果进行公示，公示期不少于 5 个工作日，并报主管教育行政部门备案。另一方面，学院鼓励教师参与高等职业院校行业规划教材的编写，2021-2022 学年，学院教师参编高水平教材 8 本。

表 2-8 2021-2022 学年学校教师参编教材情况

序号	教师	教材名称	出版社	ISBN 号	参编情况
1	郑晓坤	无线传感网应用技术	清华大学出版社	9787-302-56393-8	编者
2	王新彦	地球化学找矿	地质出版社	9787-116-12585-8	编者
3	闫力文	建筑工程测量	哈尔滨工程大学出版社	978-7-5661-2954-3	副主编
4	林柯	大学物理实验教学简论	地震出版社	978-7-5028-5378-5	副主编
5	曹英莉	矿山测量	地质出版社	978-7-116-13303-7	主编
6	孟庆岩	多媒体技术与应用	科学出版社	978-7-0306-3399-6	副主编
7	刘国美	电子商务运营管理研究	延边大学出版社	978-7-230-03872-0	主编
8	王晶晶	传感器与检测技术	科学出版社	978-7-0306-3403-0	副主编

2.5 师资队伍建设

2.5.1 引培并举，师资结构不断优化

目前，学院校内专任、校外兼职等教师共计 458 人，其中专任教师 359 人。实施校企人员双向岗制度，聘请具有行业企业影响力的能工巧匠担任兼职教师，形成了一支专兼结合的师资队伍。

校内专任教师队伍分析如下：

- (1) 教师总量分析。现有专任教师 359 人，占教职工总数的 78%。



（2）性别结构分析。女教师 150 人，占 42%；男教师 209 人，占 58%，结构较为合理。

（3）年龄结构分析。35 岁以下教师 205 人，占 57%，以年轻教师为主体的特征明显，教师发展成长空间较大。

（4）学历分析。硕士及以上学位 198 人，占 55%。博士学位教师仅 3 人，学校在博士学位人才的培养及引进上需要突破。

（5）职称分析。高、中、初级比例分别为 32%、35%、33%，分布比较均匀。

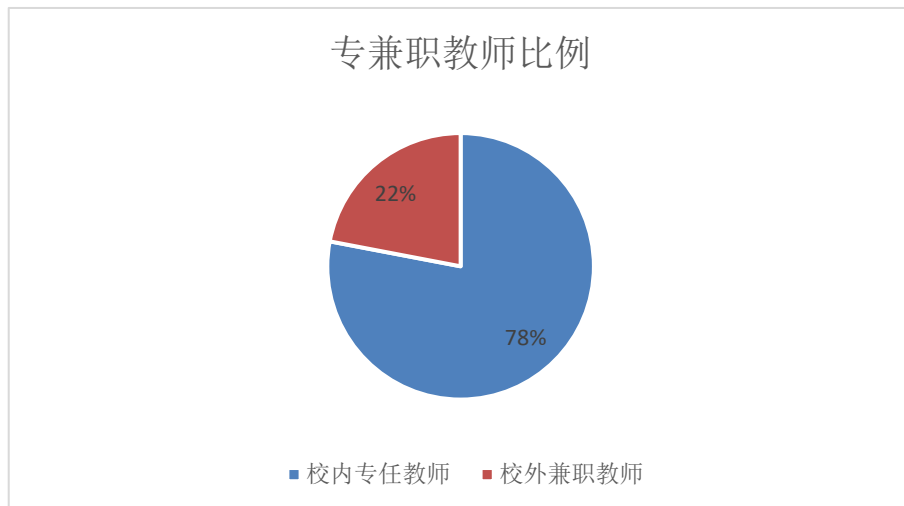


图 2-4 专兼职教师占比图

2.5.2 以德为先，加强师德师风建设

组织开展师德师风专题培训，做到全员覆盖，理论与实践相结合，线上线下同推进。2022 年 9 月，人事处牵头，与新入职 27 名教师进行座谈，进行线下师德师风讲座，争做“四有”好教老师。教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，践行师德师范，站稳三尺讲台。



图 2-5 师德师风培训

开展评先树模活动，加大表彰，发挥榜样示范影响。鼓励广大学生以先进教师为原型、以教书育人为素材，充分利用校园广播、学院网站、摄影、微视频等形式，约计发布 60 余篇，全方位弘扬宣传优秀教师先进事迹。

2.5.3 强化培训，师资水平不断提升

2022 年组织相关教师参加省级需求调研和培训，其中 44 名教师参与省级培训需求申报，31 名教师参加山东省“双师型”教师队伍培训，112 名教师参加山东省“2022 年暑期教师研修”专题学习，另有 5 名教师参加了 4 个国培项目，参训教师均圆满完成学习任务并取得培训结业证。

根据《山东省教育厅关于开展 2022 年度高校教师岗前培训工作的通知》（鲁教师函[2022]73 号）文件要求，组织我校 57 名教师进行岗前培训，使其逐步具备高职人才培养的教学能力和教学资格。2022 年我校共有 33 名教师取得高校教师资格证。



图 2-6 新入职教师培训

开展新入职教师校本培训，人事处于 2022 年 8 月、11 月共对 50 名新入职教师进行集中培训。向其介绍学院发展历史、组织架构、相关政策和制度，帮助新入职教师树立职业发展信心。另外，各系部分别组织本部门“新开课、开新课”教师授课交流会，培养新教师把握教材、处理教材的能力，提高课堂教学水平，促进新教师的快速成长。

2.6 校企双元育人

为响应《国家职业教育改革实施方案》中提出的“促进产教融合，校企‘双元’育人”新发展理念，和“对接科技发展趋势和市场需求，着力培养高素质劳动者和技术技能人才”的总体目标，学院与山东恒邦冶炼股份有限公司、山东华特磁电科技股份有限公司、河北华讯科技有限公司、山东金谷控股集团有限公司、梦金园黄金珠宝集团股份有限公司和统信国基(北京)科技有限公司共 6 家企业在机电一体化技术、环境工程技术和矿山智能开采技术等 15 个专业



开展订单式合作培养(表 9), 订单式培养学生数 831 人, 占在校生总数的 8.9%, 坚持以学生就业为导向, 将课程设置与企业需求对接, 按需施教, “订单式”培养为企业所需的专业性技术人才。

表 2-9 与企业共同开展订单式培养

序号	专业	合作企业	在校生/人
1	计算机网络技术	河北华讯科技有限公司	196
2	宝玉石鉴定与加工	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司	17
3	电气自动化技术	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司	10
4	机械设计与制造	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司	17
5	首饰设计与工艺	梦金园黄金珠宝集团股份有限公司	20
6	环境工程技术	山东恒邦冶炼股份有限公司	11
7	机电一体化技术	山东恒邦冶炼股份有限公司	3
8	矿山智能开采技术	山东恒邦冶炼股份有限公司	6
9	矿物加工技术	山东恒邦冶炼股份有限公司	6
10	通风技术与安全管理	山东恒邦冶炼股份有限公司	2
11	机电一体化技术	山东华特磁电科技股份有限公司	9
12	矿物加工技术	山东华特磁电科技股份有限公司	7
13	环境工程技术	山东金谷控股集团有限公司	5
14	矿产地质勘查	山东金谷控股集团有限公司	8
15	矿山地质	山东金谷控股集团有限公司	6
16	矿山智能开采技术	山东金谷控股集团有限公司	6
17	矿物加工技术	山东金谷控股集团有限公司	3
18	通风技术与安全管理	山东金谷控股集团有限公司	4
19	电子商务	统信国基(北京)科技有限公司	169



序号	专业	合作企业	在校生/人
20	软件技术	统信国基(北京)科技有限公司	203
21	云计算技术应用	统信国基(北京)科技有限公司	123
合计/人			831

3 国际合作质量

一方面，2021年12月，学校与韩国湖西大学签订合作协议（图4），将在师生交流、学生联合培养、教师海外学历提升以及教学科研等多领域、多层次开展交流合作，实现互利共赢，以积极有效的交流合作推动双方事业发展。另一方面，学校与山东交通职业学院等高校共同与驻刚果（布）中资企业中国黄金集团索瑞米矿业有限公司对接，从企业简介、生产过程所需专业、不同生产环节的岗位需求等开展广泛交流，切实推动刚果（布）海外职业学院建设。



图 3-1 学校与韩国湖西大学举行签约仪式



4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 行业企业技术培训

立足强势专业、发挥比较优势，推动地方经济高质量发展。主要培训项目如下：

1. 举办选业技术、采矿、测量等专业技术培训班。我校进一步密切与区域周边黄金矿业企业的横向合作联系，采取线上线下相结合的方式，面向矿业从业人员重点开展专业能力提升专项培训。

2021-2022 年，学校承接了招金矿业的维修电工、矿井通风等 2 个专业培训班。基于教师对周边矿山的专业熟悉，培训中教师能够结合各企业的实际情况进行“靶向教学”，有效夯实了从业人员基础技能，提高了企业整体专业水平。对于不能参加现场学习的省外企业职工我们专门开设了线上直播课。

2. 用心用情助力国防建设，做好退役军人服务工作。学校党委认真贯彻落实习近平总书记关于全面加强退役军人服务保障体系建设的重要指示精神，营造学校崇军优军浓厚氛围。我校依托“退役军人创新创业孵化基地”、“退役军人就业创业指导站”，开展党建学习、政策咨询、就业创业指导等各项活动，为大学生退役军人搭建互学互助、共同成长的平台，让学校的退役军人拥有自己的“家”，感受更多的荣誉感、归属感、幸福感。

3. 做好大学生专项技能鉴定及创新创业培训。学校利用学生的课余时间，进行创业培训和专项技能培训。通过创业学习，有助于开拓大学生的创业视野，培养创业能力，激发创业激情，为学校的大学生创业活动开展增添了一份力量，



并将自主创业、自谋职业、灵活就业的理念植入学生心中。

4.1.2 行业企业技术服务

为推动学院技术服务能力提升和教师个人教科研能力提升，学院出台《烟台黄金职业学院科研项目管理办法（试行）》（烟金院发〔2019〕46号）和《烟台黄金职业学院科技成果转化管理办法（试行）》（烟金院发〔2019〕47号），充分调动了教师从事科学研究和技术服务的积极性和创造性。2021-2022学年学院在研横向课题11项，技术服务经费38.32万元，在资源与环境、装备制造、产品研发和流程优化等方面为行业和企业提供技术服务，学校服务行业和企业的能力逐步凸显。

表 4-1 与企业共同开展订单式培养

序号	项目名称	合作单位	负责人	经费/万
1	自然灾害普查房屋信息采集服务	山东四维远见信息技术股份有限公司	曹英莉	2.01
2	山东黄金矿业玲珑有限公司玲珑矿区地质环境调查评估	山东大慧生态环保有限公司	窦源东	5.60
3	架线式电机车的电机能耗制动方式研发	烟台拇哥电拖机械制造有限公司	孙秀茹	10.00
4	招远市第一次全国自然灾害房屋建筑承灾体综合风险普查项目	山东省地质矿产勘查开发局第六地质大队	邱晓璐	3.83
5	普定县化处镇农村宅基地和集体建设用地宗地图绘制技术服务	山东四维远见信息技术股份有限公司	王静	0.39
6	全国自然灾害房屋建筑承灾体综合风险普查项目	烟台宏翔测绘有限公司	闫力文	1.31



序号	项目名称	合作单位	负责人	经费/万
7	福人楼品牌首饰款式产品研发	山东福人楼工贸有限公司	王兆强	3.00
8	控增量去库存规范管理项目方案	山东威中智能科技有限公司	栾会燕	1.00
9	财务管理工作标准化体系构建	青岛倍能达生物科技有限公司	林鑫	5.08
10	烟台市房地产调研分析及投资前景研究预测	青岛卓越房地产经纪有限公司	王蕾	0.30
11	夏甸金矿浮选中矿综合处理技术工艺研究	招金矿业股份有限公司夏甸金矿	窦源东	5.80
合计/万				38.32

4.2 服务地方发展

学校以服务黄金行业和区域社会经济发展为使命，以促进就业创业为目标，多渠道开展职业技能培训，助力培养区域经济转型发展急需的、适用的技能型人才。

职业技能培训在学校党委的坚强领导下，攻坚克难深挖潜力，相互协同共育项目。截至2022年8月31日，共组织开展各项、各类培训2173人次。

一是校党委高度重视培训工作。学校以构筑终身学习体系，建设学习型社会为发展方向，依托学校学科优势和教学资源，将教学和社会培训相结合。既为黄金行业和区域内企事业单位，提供了高质量的职业技能培训，提升了黄金等行业从业者的职业道德、技术技能、管理水平以及学历层次；又能有效提高了教师队伍和在校生的实践水平，使学校的职业技能培训工作呈现黄金特色鲜



明、品牌突出、管理规范的特点，为黄金行业和地方经济发展做出了应有的贡献。

二是进一步优化职业技能培训的体制机制，充实师资队伍，确保培训工作高效推进。按照全校统筹协调，各部门全力推进的原则，构建了培训工作推动闭环体系，为开展培训工作提供了制度保障。同时，选派最优秀的教师充实到培训师资队伍中，树立了能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向，打造了一支政治立场坚定、人才结构合理、综合素质优秀、敢于担当作为的培训师资队伍，有力保障了培训工作的高质量发展。

三是坚持开门办培训，积极拓展职业培训服务项目。学校用足位于国家级开发区的区位优势，依托烟台市和招远市两级“工匠孵化基地”、“大师工作室”等优质培训平台主动对接企业需求，推进“项目化”培训，有针对性地为区域内、行业内企事业单位从业人员以及在校学生“定制”长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。截至2022年8月31日，先后面向行业内组织了“岩石土壤测量在矿区成矿预测中的作用及找矿案例分析”、“黄金矿山构造控矿规律研究”、“大数据概念及应用领域”、“国检钻石鉴定与分级培训”等专项培训。承办了山东招金集团有限公司“最美工匠”的钳工、焊工、电工技能竞赛、招金矿业股份有限公司的新入职大学生培训、山东省省冶金工会测量比赛，有力的促进了行业从业者的技能提升和企业的提质增效。

在作好外部培训的同时，我校面向在校大学生，开展了“大学生创新创业培训”、“专项技能培训”等培训。通过学习，众多在校生技能水平得到了提升，在各类创新创业大赛中取得优异成绩。也有许多优秀的毕业生运用技能培



训所学的专业知识，投身于创业之中，并在自己的创业路上小有成就。

5 条件保障

5.1 党建引领，完善治理结构

学院全面加强党对各项工作的领导作用，实行董事会领导下的校长负责制。各种重大事项均按要求进行董事会决议，2022年分别决议通过了“学校建设项目、董事会变更、经营层年薪兑现、任命、学院章程、三重一大等事项。

政策支持，制度考核。根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等相关法律法规，结合学校实际情况，依法制定《烟台黄金职业学院章程》。明确规范了董事、党委、学术委员会、工会、教代会、学生会等的权益与职责。

学校实行院、系(部)两级管理体制。系(部)是全校履行教学、管理、科研等职能的基本单位，在学校授权范围内自主管理，实行学术自治。未设立分校和校外办学点。

5.2 推动双师型教师队伍建设

5.2.1 政策支持，加强双师型队伍建设

为提升教师教育教学能力和专业实践能力，完善师资队伍结构，提高教育教学质量，建设一支理论基础扎实、技术应用能力较强的“双师型”教师队伍，我校于2022年6月出台了《烟台黄金职业学院“双师型”教师资格认定及管理办法（试行）》，为“双师型”教师队伍建设提供政策保障。截止目前，我校“双师型”教师共88人。



5.2.2 实践锻炼，提高双师型教师素质

我校依托教学能力大赛、听课观摩、磨课专项活动、集体备课与案例研讨、参与教科研项目、资格考取、研修等方式不断提升教师队伍的专业教学能力、综合育人能力、自主发展能力及实践教学能力。



图 5-1 听课观摩现场

2022 年 9 月至 12 月思想政治工作部一至三轮磨课专项活动、资源与土木工程系、地质与测量工程系等系部听课观摩、集体备课等活动促进了教师教育理念、教学能力、研究能力和管理能力的提升，解决了一些教育教学中的实际问题。

5.3 加强实习实训基地建设

5.3.1 校内实习实训条件完善

学校注重校内实验与实训室建设，保障校内实验与实训室资金投入和建设力度。目前，学院已建设完成基础实验室和专业实验实训室 105 个，教学科研仪器设备总值 3459.56 万元，工位数 5047 个，可有效满足学院 35 个专业



所有在校生的实校内习实训需求。

为提高学生技术技能，学校加大实训室建设力度，同时学校坚持高标准，前瞻性，今年先后扩建，新建包括虚拟现实实训室、机器人、宝石鉴定综合实训室、电子商务创新实训室等 18 个。

1. 实验实训基地基本情况

（1）实训（珠宝）中心建设项目的珠宝相关实训室建有图形图像实训室、珠宝鉴定综合实训室，可同时容纳 180 名学员进行珠宝首饰加工实习实训。

图形图像实训室配备高配置计算机 90 台，满足平面设计软件操作基础、PS 软件设计基础、CAD 软件操作基础、珠宝设计软件应用等课程相关实训需求。该实训室是 2021 山东省专项培训 Photoshop 图像图像处理、autoCAD 建筑设计证书培训及考试场所。

珠宝鉴定综合实训室配备宝石显微镜、折光仪、偏光镜、二色镜等各 12 台及宝石标本，另配有热处理真空气氛管式炉、珐琅炉等设备，可满足宝石学基础、有色宝石鉴定、珠宝玉石鉴定等课程及相关实训的需求。该实训室是 1+X 珠宝玉石鉴定职业技能等级证书培训地点及考试场所。

（2）黄金产业化公共实训基地金工实习车间建有焊接、数控车床、普通车床、钳加工等实训车间，主要配备焊接、数控车床、普通车床、钳加工各类实训设备 113 台（套），可完成金属材料的车、铣、刨、磨、钻、焊接、钳工加工、设备装配及维修等实习实训。可同时容纳 200 多名学员进行金工实习实训。

（3）基于模块化教学的电子商务综合实训基地建有市场营销实训室、网



络营销实训室、电子商务视觉技术实训室、电子商务专业综合实训室等，可同时容纳 280 名学员进行实习实训。

ERP 实训室、网络营销实训室、市场营销实训室、电子商务视觉技术实训室，在此基础上进行大幅优化升级，并新建模块化、特色化的电子商务综合实训基地。

2. 实验实训基地运行情况

实训基地的建设，培养了产业急需的创新型、实用型、技能型人才，为院校学生提供了与职业技术岗位“零距离”接触的机会，为企业职工培训职业技能、全面提升综合素质提供了训练平台，为山东省社会培训、下岗人员培训、农村劳动力转移培训提供了平台，也为烟台市新旧动能转换、山东省经济转型升级提供坚强人才支撑。

建成后的实验实训基地，在满足教学的同时，还为招金集团下属企业职工进行了“金蓝领”高级钳工、焊工、电工培训；举办招金集团焊工技能大赛 2 次；招金集团“山金杯”维修钳工技能大赛决赛 1 次，并对参加全市职业院校技能大赛、职工技能大赛的选手进行赛前培训训练多次。

珠宝实训室参与 2020 年全国珠宝制作职业技能竞赛共 5 项，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

5.3.2 校企合作基地建设

随着学院毕业生数量逐年增多，就业形势日趋严峻，加之新冠肺炎的影响，使得毕业生就业面临前所未有的挑战。在当前背景下，我校大力推动毕业生就业与实习基地建设显得尤为重要。随着学校的发展，学校的校企合作基地数量



也在不断增加。各系教师在校领导的带领下，深入企业一线，调研企业性质规模、用人需求、专业对口以及与我校建设就业基地的或者意向等，积极开发实习、就业基地。截止到目前，学校共与 126 家企业签订就业实习基地，为学生就业实习提供了广阔的就业实习选择空间。其中 2022 年新增 22 家实习、就业基地，有 414 名毕业生在基地中实现了就业，为毕业生实习、就业提供了有力的保障。

5.4 提升信息化能力

学校现建有统一门户平台、学工系统、教务系统、资产管理系统、协同办公系统、财务费控系统、站群管理系统，校园一卡通系统，从各个方面为学生、教职工提供信息化服务，学院信息化建设还有待加强，信息化系统占有业务约为 80%，在科研等方面尚有不足。

统一门户平台为学院师生提供业务系统统一入口，与其他业务系统对接实现单点登录功能。协同办公平台通过使用集团公司得 E 招金系统实现通讯、办公一体化，并根据需求自主建立业务流程。财务费控管理系统通过费控管理系统实现费用得报销、借款等功能。教务系统为师生提供课表、选课、调课功能，为教务处提供学籍管理、考务管理等功能，实现日常教学的信息化管理。学工系统为学生、辅导员提供请销假管理、宿舍管理、校内奖学金管理、勤工助学管理等功能。资产管理系统为资产处提供固定资产的入账、调拨、报废等功能。站群管理系统为信息中心提供快速网站建设、网站改版等功能，为各部门提供站内文章管理。校园一卡通系统为师生提供便捷的校园生活服务，通过校园卡实现自助吃饭、喝水、借阅图书等功能。



5.5 加大各项经费投入

5.5.1 经费收入

目前，学院经费来源主要包括三个方面：招金集团投资、学院收入、政府补助，三项合计共计 13,706.26 万元（表 5-1），其中招金集团投资 6,200.00 万元，根据学院发展需要及时补充出资，满足学院各类日常开支及基础建设支出；学院收入 5,397.45 万元；政府补助 2,108.81 万元。各类经费收入，较好地满足了学院目前教学支出及行政运行中所需要的资金。

表 5-1 经费收入情况

序号	收入项目		收入金额/万元	小计/万元	合计/万元	占比%
1	招金集团投资		62,00.00	6,200.00	13,706.26	45.23
2	政府补助		2,108.81	2,108.81		15.39
3	学院收入	学费	3,923.05	5,397.45		39.38
		住宿费	671.87			
		其他教育收入	380.29			
		培训收入	106.40			
		租赁等收入	315.84			

5.5.2 经费支出

学院共投入经费 13253.04 万元，其中：基础建设投入 4463.12 万元，主要用于建设图书馆，进一步完善 C2 宿舍楼、C5 宿舍楼及其配套设施等；设备采购投入 1170.11 万元，其中教学、科研仪器设备采购 475.73 万元；图书购置费 51.28 万元；日常教学费用 231.07 万元；人员工资薪酬福利支出 3373.57 万元，教学科研人员工资 2361.50 万元；学生专项经费 157.50 万元；党建经费支出 20.11 万元；借款利息支出 2536.88 万元；行政管理支出 1249.40 万元。



通过各项支出情况分析（表 5-2），学院经费投入完全能够满足日常教学的各类需求。

表 5-2 经费支出情况

序号	支出项目	支出金额/万元	合计/万元	占比/%
1	基础建设	4463.12	13253.04	33.68
2	设备采购	1170.11		8.83
3	图书购置费	51.28		0.39
4	日常教学费用	231.07		1.74
5	薪资福利	3373.57		25.46
6	学生活动经费	157.50		1.19
7	行政管理	1249.40		9.43
8	党建经费	20.11		0.15
9	利息支出	2536.88		19.14

5.6 提升内涵建设

1. 师生竞赛成果显著。2021-2022 学年，学生参加省级以上各类技能竞赛 19 项，荣获奖项 37 项，其中荣获山东省职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。教师参加山东省职业院校教学能力大赛获二等奖、三等奖各 1 项；参加山东省高校青年教师教学比赛获得三等奖 2 项。学校师生在高水平职业技能比赛和教学比赛中成绩优异，凸显学校办学质量和水平不断提升。



表 5-3 2021-2022 学年教师参加省级教学比赛获奖情况

序号	大赛名称	获奖等级	获奖教师
1	山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛	三等奖	王新彦
2		三等奖	李旭坚
3	2022 年山东省职业院校教学能力大赛	二等奖	王堃如, 卢笑, 王春翔, 张凡
4		三等奖	栾会燕, 林鑫, 宋春梅, 段松霞

2. 专业建设水平逐步提升。在完善学科体系、优化专业设置的基础上，学校加强“资源开发利用”和“智能制造与控制技术”专业群的建设，创新人才培养模式，优化实习实训条件建设，加强师资队伍建设，强化黄金产业链特色专业建设，有效服务于“中国制造 2025”。

5.7 完善内部质量保障体系

依托学校状态数据采集平台，实时监测学校办学条件并向学校领导班子及时反馈，强化学校基础设施建设，加大师资引进力度，注重实习实训条件改善，确保学校基本办学条件符合《普通高校基本办学指标》各项要求，保障学校人才培养质量和水平。同时，在校级教学督导委员会成立和常态化运行的基础上，进一步扩大教学督导队伍，建立二级单位教学督导队伍，同时积极开展教师听评课制度，完成校-系两级督导和一线教师听评课相结合的教育质量保障体系，线上教学过程中利用“教学大数据监控中心”，实时监控课堂教学情况，强化课堂教学日常巡查和督导。



图 5-2 烟台黄金职业学院大数据监控中心

6 挑战与展望

6.1 面临的挑战

6.1.1 缺乏政府经费投入，办学质量提升维艰

民办高职享受改革开放政策红利有限，在政策上存在重公办轻民办思想，政府大量教育经费投资到公办高职，民办获得的经费非常少。民办高职缺乏固定的政府生均经费投入。依靠学生学费维持各项支出，在全力提升办学质量上捉襟见肘。

6.1.2 生源竞争激烈

学生的竞争越来越激烈。近年来，新建高职院校逐年增加，学校数量不断增加，使得高职院校之间对生源数量和高素质生源的竞争变得白热化。公办高职院校的优势不断挤占民办高职院校的成长空间，一些优质的民办高职院校也吸引了有限的生源。大多数普通民办高职院校在吸引考生方面比较薄弱，始终



处于竞争的弱势地位。

6.1.3 教学与管理难度大

高职学生录取分数线低，学习基础差，而民办高职比公办高职的学生录取成绩又要差一大截。由于家长和考生对民办高职院校还缺乏应有的认识，报考民办高职院校的学生几乎都是刚上分数线的。因此，民办高职学生普遍存在成绩差、自主能力差及行为习惯差等“三差”现象，这给教学和管理带来了极大的困难。

6.2 展望

6.2.1 优化体制结构，需要政府给予更多支持

民办高职院校要在新的宏观环境下突破困境，需要一系列制度保障，共同推动民办高职院校在整体制度环境作用下的主动制度创新。政府需要有制度供给来满足市场需求，优化制度环境，完善制度结构。建立政府供给、市场调节、院校定位的协调发展机制，强化政府服务与自主创新的融合发展路径，推动自身制度创新、规范发展、多模式运行。

6.2.2 准确定位办学性质，给予更多高职院校发展空间和资源

当前高职院校的发展迎来了巨大利好，不论是新时代发展带来的人才需要，还是政策调整带来的制度红利，均为高职院校的发展注入了强劲动力。自办学以来，我院的办学性质被省教育厅界定为民办，然而办学经费、学生学费等多方面均与公办院校无异，故省教育厅相关领导称我院为“假民办”。希望省教育厅相关领导结合实际将我院办学性质调整为公办。



6.2.3 创新办学理念，加强品牌建设

民办高职院校要在日益激烈的竞争中获得良好的发展，必须通过系统管控、科学管理、规范运作、优质教学、良好服务，加强内涵建设，铸就特色品牌，保持品牌的长久生命力，提升竞争力。一是要着眼突破，创新办学理念。品牌建设的重点是创新办学理念，坚持走人才兴校、质量兴校、特色强校、文化兴校的创新之路，精心提炼培育核心价值观，提升服务区域经济建设的能力，提升影响力和公信力，获得社会的充分认可和良好赞誉。要准确把握民办高职院校的内在规律和基本属性，以创新的理念打造强大的文化底蕴，树立品牌核心价值观，凝聚全体师生员工的力量。二要挖掘潜力，推动特色发展。民办高职院校根据自身优势和潜力确立办学定位和方向。民办高职院校的特色主要体现在办学理念、办学模式、文化传承等具体内容上。因此，要不断创新办学理念，拓展办学渠道，积淀文化底蕴，增强内涵建设，强化特色，走差异化发展之路。



附表1：烟台黄金职业学院计分卡

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2800
2	毕业去向落实人数	人	2696
	其中：毕业生升学人数	人	180
3	毕业生本省去向落实率	%	90.29
4	月收入	元	4743.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2482
	其中：面向第一产业	人	78
	面向第二产业	人	983
	面向第三产业	人	1421
6	自主创业率	%	2.39
7	毕业三年晋升比例	%	40.00



附表2：烟台黄金职业学院满意度调查表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.10	3908	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.89	3908	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.50	3908	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.83	3908	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.21	3908	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.42	3908	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.70	2000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.62	3908	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.15	312	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	500	问卷调查
5	家长满意度	%	97.50	3908	问卷调查



附表3：烟台黄金职业学院教学资源表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.05
2	双师素质专任教师比例	%	28.41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.03
4	教学计划内课程总数	门	678
		学时	84852.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4831.86



附表4：烟台黄金职业学院国际影响表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	10
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-



附表5：烟台黄金职业学院服务贡献表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7198
2	毕业生就业人数	人	2515
	其中：A类：留在当地就业	人	413
	B类：到西部和东北地区就业	人	19
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1210
	D类：到大型企业就业	人	374
3	横向技术服务到款额	万元	11.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	1080.00
	非学历培训到账经费	万元	32.04
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表6：烟台黄金职业学院落实政策表

名称：烟台黄金职业学院(14570)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.47
2	年财政专项拨款	万元	1922.00
3	教职员工额定编制数	人	625
	教职工总数	人	460
	其中：专任教师总数	人	359
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00
6	年实习专项经费	万元	19.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.16