



烟台工程职业技术学院

# 高等职业教育 质量年度报告 (2023)



烟台工程职业技术学院

Yantai Engineering & Technology College

## 内容真实性责任声明

学校对烟台工程职业技术学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月5日

## 前 言

烟台工程职业技术学院是由烟台市人民政府主办的全日制普通高等专科院校。学院位于烟台黄渤海新区，前身始建于1957年，1990年成立烟台市高级技工学校，是全国首批试办的两所高级技工学校之一；2006年成立烟台工程职业技术学院；2012年，加挂烟台市技师学院校牌；2015年，被批准为职业院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点学校。学院是国家级高技能人才培训基地、山东省技师培训基地、山东省技师工作站、山东省首批金蓝领培训基地、山东省特种作业操作证培训基地。60多年来，学院为社会培养了6万多名高素质技能人才。

学院专业建设成果显著，现设机械工程、电气与新能源工程、信息与传媒、经济管理、汽车工程、航空服务、安全与应急管理、工业技术应用八个系，精心打造智能制造与控制、数字商贸、新一代信息技术、轨道交通、现代服务、数字传媒、应急管理等专业群。学院是国家级商务软件解决方案世赛集训基地，拥有国家级骨干专业2个、国家级校内生产性实训基地1个、省级新旧动能转换公共实训基地2个、省级跨境电商培训基地1个、省级大数据培训基地1个、山东省名师工作室2个、山东省技艺技能传承创新平台3个、省级高水平专业群1个、省级示范和品牌专业群3个、省财政支持重点建设专业10个、省级特色专业4个。

学院以培养高素质技术技能人才为目标。探索完善工学结合教学体系，实施一体化课程改革，将思政教育、职业素养教育、工匠精神教育融入教学全过程。实施系、院、市、省、国家五级竞赛机制，形成以赛促学、以赛促教、人人参与的竞技文化。学生近三年来参加各级各类大赛获得省级以上奖项超过600人次，获奖总数和一等奖数均居全省前茅。毕业生合格率、专业技术等级证书领证率达到98%以上，就业率达到98%以上，广泛分布于上海通用汽车有限公司、LG乐金显示有限公司、泰和新材料股份有限公司、海尔集团等大中型企业和外资企业。

# 目 录

前 言 .....	1
1 学生发展 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	4
1.3 在校体验 .....	9
1.4 就业质量 .....	13
1.5 创新创业 .....	19
1.6 技能大赛 .....	21
2 教育教学质量 .....	23
2.1 专业建设质量 .....	23
2.2 课程建设质量 .....	25
2.3 教材建设质量 .....	27
2.4 数字化教学资源建设 .....	28
2.5 师资队伍建设 .....	29
2.6 校企双元育人 .....	35
3 国际合作质量 .....	37
4 服务贡献质量 .....	38
4.1 服务行业企业 .....	38
4.2 服务乡村振兴 .....	40
4.3 服务地方社区 .....	41
4.4 具有地域特色的服务 .....	43
4.5 具有本校特色的服务 .....	44
5 政策落实质量 .....	45
5.1 政策落实 .....	45

5.2 学校治理 .....	47
5.3 质量保证体系建设 .....	48
5.4 经费投入 .....	49
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>49</b>
<b>附表 .....</b>	<b>50</b>
表 1 计分卡 .....	50
表 2 满意度调查表 .....	51
表 3 教学资源表 .....	52
表 4 国际影响表 .....	53
表 5 服务贡献表 .....	54
表 6 落实政策表 .....	55

## 图表目录

图 1-1	学院加大美丽校园建设力度，校园环境不断改善 .....	2
图 1-2	中国教育报第七版教育视窗转载学院文章 .....	3
图 1-3	学院开展“师生同上思政大课”活动 .....	5
图 1-4	院级在线开放课程《中国共产党人精神谱系》 .....	6
图 1-5	学院组织青年学生学习党的二十大精神 .....	7
图 1-6	学院开展“奋进新征程 建功新时代”第十五届经典诗文朗诵比赛 .....	8
图 1-7	吕雨函参与社区疫情防控志愿服务工作事迹被《烟台晚报》报道 .....	9
图 1-8	学生社团开设情况 .....	11
图 1-9	学生在舒适的校园餐厅就餐 .....	12
图 1-10	用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度 .....	14
图 1-11	毕业生对工作现状与职业发展的总体满意度 .....	14
图 1-12	毕业三年职位晋升比例 .....	15
图 1-13	毕业生变动工作的原因 .....	16
图 1-14	毕业生当前工作岗位适应情况 .....	16
图 1-15	政校共同举办访企拓岗视频交流会议 .....	18
图 1-16	2022 届优秀毕业生崔久飞 .....	19
图 1-17	2022 届优秀毕业生谢继仆 .....	19
图 1-18	学院近三年毕业生自主创业比例 .....	20
图 1-19	学院承办山东省职业院校技能大赛 .....	22
图 1-20	荣获 2022 年全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项国赛二等奖 ..	23
图 2-1	专业开设课程情况 .....	24
图 2-2	烟台人工智能应用技术研究院举办 2022 年项目推介暨技术交流会 ..	25
图 2-3	2022 年在全国高职高专教学副校长及教务处长研讨会作典型发言 .....	27
图 2-4	获评第一批“十四五”职业教育省级规划教材 .....	28
图 2-5	专任教师专业技术职务结构 .....	30
图 2-6	学院召开干部综合素质能力提升培训班 .....	31
图 2-7	学院召开“聚英才 话成长 谋发展”高层次青年人才代表交流座谈 ..	31

图 2-8	学院召开 2022 年新进教师入职培训 .....	32
图 2-9	学院柔性引进专家张永治（左）、宫文浩（右）分别担任人工智能应用技术研究院和智能制造应用技术研究院院长 .....	34
图 2-10	烟台工程职业技术学院“数字经济产业园”正式开园 .....	36
图 3-1	“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”中期研讨会 .....	36
图 4-1	山东省退役军人事务厅调研组来学院调研 .....	40
图 4-2	烟工职院红色电商小分队助力乡村振兴 .....	41
图 4-3	学院党员干部赴海信社区开展双报到活动 .....	43
图 4-4	与合作企业中集来福士组织学徒进行电工职业技能竞赛 .....	44
图 4-5	学院举行企业新型学徒制开班仪式 .....	45
图 5-1	学院南校区工程主体结构建设全面完成 .....	47
图 5-2	学院内部质量保证体系诊断工作现场复核 .....	48
表 1-1	毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况 .....	15
表 1-2	毕业生国内升学流向 TOP3 .....	17
表 2-1	2022 年山东省职业教育在线精品课程立项名单 .....	29

## 案例目录

案例 1 党建引领，打造标杆基层党组织.....	2
案例 2 创新“四史”教育，赓续红色血脉.....	5
案例 3 点滴善举，温暖传递.....	8
案例 4 撑起心理健康保护伞，烟工职院这样做.....	10
案例 5 环境监测技术专业优秀毕业生.....	18
案例 6 师生同心拼搏奋进，国赛数量再创新高.....	22
案例 7 区位优势突出，专业嵌入区域产业发展需求.....	24
案例 8 匠心深耕，构建课程自治体系.....	26
案例 9 柔性引才，积蓄高质量发展新动能.....	34
案例 10 打造“三业三融双模式”的数字经济产业园.....	35
案例 11 探索“党建+”新理念，打造退役军人培训教育学院.....	39
案例 12 做优基层服务，为民服务实起来.....	42



# 1 学生发展

## 1.1 党建引领

学院着力强化党的领导，推动高质量发展，推动党建工作融入学生发展当中。各级党组织始终把立德树人作为首要工作来抓，不断优化思政工作途径，改进思政工作方法，边摸索、边总结、边创新，以组织开展丰富多彩的主题教育活动为载体，加强学生理想信念教育，切实提高思政工作实效，以党建引领学生全面发展。

坚守立德树人使命，多措并举有实效。出台学院《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，推进思想政治工作改革创新；加强思政队伍建设，全面配齐思政教师和辅导员，实现辅导员岗位、思政教师岗位专业技术职务单列。大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神铸魂育人，特聘“全国劳动模范”杨德将同志、“全国五一劳动奖章”获得者王俊堂同志等两位优秀校友为学院“首席工匠导师”，建立劳模和工匠大讲堂，涵养工匠精神。高度关注学生心理健康，开通院系两级心理工作热线，健全“院系班舍”四级心理防控预警体系，保障学生身心健康发展。以思想政治教育为主体，牢牢把握立德树人根本目标。紧抓学生工作底线，做好疫情防控和学生安全工作。全面做好学生安全大排查、大整改，协调安全课程进课堂，织牢学生安全防护网。

以内涵提升为发展主线，全力创建省级文明校园。学院秉承 65 年的职教底蕴，始终将学生的全面成长和身心健康放在心上，在精神阵地、活动场馆、公共设施等方面持续发力。加大美丽校园建设力度，琪花园、毓秀园等多个休闲花园，非遗艺术博物馆等相继落成。学院“四有四美”君子淑女文化工程入选山东省教育厅“致敬品牌·献礼二十大”品牌展播。

学院开展有效的环境教育活动，创设环境保护的文化氛围，获评首批“山东省绿色学校”。学院将核心价值观融入创建全过程，积极开展课程思政探索实践，不断深化道德建设，学生志愿服务、社区服务、校地融合共建等方面特色突出。



图 1-1 学院加大美丽校园建设力度，校园环境不断改善

强化基层党组织建设，持续打造基层党建工作品牌和示范点。2019 年以来，5 个基层党组织、8 名党员受到省市“两优一先”表彰；2022 年，1 个教学系党总支获评“第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，1 个教学系党支部获评第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

### 案例 1: 党建引领，打造标杆基层党组织

学院创新工作体制机制，党支部按照专业建设进行编制，基层领导班子实施一岗双责，优化监督考核，创新建设思路，改进工作方法，实施“党建+N”特色行动。创建了“党建+教学科研、党建+学生培养、党

建+课程思政、党建+班级导师制、党建+校企合作、党建+科技社团、党建+专业带动”等典型做法。

先后有 2 个党支部获评全国党建工作样板支部，1 个教学系获评全省党建工作标杆院系。2021 年 6 月，电气与新能源工程系党总支被中共山东省委授予“山东省先进基层党组织”。打造了思想政治工作品牌、育人载体 4 个。在全国高校思想政治工作网“育人号”平台的“固定栏目”板块发布 60 篇文章，先后将样板党支部的工作动态、制度经验做法、典型案例等通过全国高校思政网工作平台发布，牢牢把握正确的舆论导向，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。中国高校之窗网站、中国山东水母网、中国山东网、烟台胶东在线、搜狐网、齐鲁壹点发表、转载文章 20 余篇。中国教育报第七版教育视窗转载了学院文章《潮头登高再击浆 无边胜景在前头》。



图 1-2 中国教育报第七版教育视窗转载学院文章《潮头登高再击浆 无边胜景在前头》

## 1.2 立德树人

学院全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步推动全国职业教育大会精神落地落实，多措并举推进“全员、全过程、全方位”育人，以课程思政为思政工作切入点，注重思政工作接地气，坚持立德树人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以思想政治教育为主体，创新育人模式，把提高职业技能和培养职业精神高度融合；以经典诵读、推普周、道德讲堂、文化长廊等为载体弘扬优秀传统文化；以大学生体育节、科技文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化节为载体培育校园文化成果；以“奖、贷、助、减、补”完善多位一体的助学服务体系；以心理健康教育中心、烟台市心理学会为载体完善心理健康教育，为学生全面发展奠定了坚实基础。

### 1.2.1 思政引领成长

创新思政教育模式，提升铸魂育人实效。思政课实现课堂教学与实践教学有效融合，以思政课实践教学成果点亮青年学生的信仰，切实提高大学生求真务实的真本领。利用思政课教学平台开展“大思政”文化教育，把习近平法治思想、网络安全教育、厉行节约反对浪费、马克思主义无神论与宗教观作为专题在思政课堂中进行宣传教育。印发《师生同上思政大课实施方案》，形成了全院师生宣讲与学习党的理论方针政策常态化机制，通过“同上一堂思政大课”，高站位高质量推进思政课建设守正创新，以“大思政”为抓手，结合学院“双高”建设，推进全员全过程全方位全场域一体化育人格局。先后组织了“大学生讲思政课”“思政短视频”“党的二十大和我的人生路”宣讲短视频比赛，共征集 200 多件参赛作品，择优推荐参加 2022 年山东省高校思政短视频大赛，1 名学生获学生组三等奖，2 名教师分获教师组一等奖、二等奖，学校获优秀组织奖。实践教学活动



深化了学生对“强国有我，请党放心”的认识与实践，引导学生自觉将“小我”成长融入“大我”奋斗。



图 1-3 学院开展“师生同上思政大课”活动

强化协同育人，合力提升思政教育亲和力。深化课程思政教学改革，发挥各类课程协同育人作用，将课程思政融入课堂教育教学的全过程。以课堂教学作为建设主干道，修订完善专业人才培养方案，充分发掘专业课程中隐性思政教育资源，在潜移默化中实现学生的政治素养、思想道德品行及科学文化素质的统一。建立创新实践教学体系，按照从简单到复杂、从单项到综合的逻辑线索，构建从单项技能、综合实训到岗位实习层层递进的实践教学体系，实现“通用技能+专项技能+综合技能+创新能力”四级递进培养。充分发挥第二课堂的作用，开展丰富的实践活动，着力提高第二课堂的育人艺术，提升“课程思政”的实效性和亲和力。

## 案例 2: 创新“四史”教育，赓续红色血脉

院级在线开放课程《中国共产党人精神谱系》，是思想政治教学部为落实党史学习教育，加强大学生思想政治教育重点培育的选修课程。经实践积累，现已建成以“一中心、二条线、三结合、四时期、五育观”为特色的一体化教学模式。其中，一中心指以中国共产党在百年奋斗历

程中形成的一系列伟大精神为中心；两条线是线上、线下同步进行教育教学；三结合是指思政教育与学生发展相结合、校内教学与校外实践相结合、课内教学与课外教学相结合；四时期是指依据新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义建设新时期、新时代进行模块教学；五育观是指充分发掘培育学生的历史观、世界观、人生观、价值观、责任观。

本门课程自 2022 年 5 月在超星学习通平台应用以来，有近 700 多名学生选修了本门课程，页面累计浏览量超 207 万。学生通过“重走长征路”“悦读伴我成长 烟工学子读党报”“同上一堂思政课”等主题活动，加深了对中国共产党人所形成的一系列伟大精神的理解，根植了深厚的家国情怀和坚定的理想信念。《中国共产党人精神谱系》不仅是一门公共选修课程，其强调在教会学生“四史知识”的同时，更加鼓励学生以实现中华民族伟大复兴为己任，奋进新征程、建功新时代。



中国共产党人精神谱系

<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/221243044> [复制网址](#)

开课 2 学期 2021-2022第二学期

🕒 课程时间: 2022-02-01至 2022-07-31 🕒 学时: 16

👤 主讲教师: 白冰 / 中级 烟台工程职业技术学院 📄 学分:

👁️ 累计页面浏览量 👤 累计选课人数 🔗 累计互动次数

**2067500** **690** **2618**

图 1-4 院级在线开放课程《中国共产党人精神谱系》

### 1.2.2 素质拓展成才

根植红色教育，聚焦政治启蒙和价值观塑造。始终把青年学生的思想政治建设放在首位，坚持党建带团建，利用三会一课、团课团日活动，学习党的二十大精神，引导广大青年努力成长为担当民族复兴大任的时代新人；利用重要时间节点、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等，设计开展胶东红色文化、社会主义先进文化主题教育活动，开展党史团史竞赛、团歌快闪、“青春的记忆”红色电影展播、“我的共青团”新老团干座谈会等主题活动，组织团员学习党领导青年运动的光辉历程，增强永远跟党走的信念信心。



图 1-5 学院组织青年学生学习党的二十大精神

建设健康向上的校园文化。打造“社团文化艺术节”“大学生体育节”“宿舍文化节”等节会文化品牌，围绕女生节、女神节、清明节、世界地球日、世界读书日、端午节、中秋节、国庆节等特色文化节点，梳理并挖掘节日思想引领作用和实践育人新途径，开展了丰富多彩的校园主题文化



活动，传承中华优秀传统文化，促进文化创新。深化大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，将德育与智育、体育、美育有机结合，寓思想政治教育于文化活动之中。



图 1-6 学院开展“奋进新征程 建功新时代”第十五届经典诗文朗诵比赛

搭建实践育人平台。积极发挥社会实践在青年思想引领和价值引领中的重要作用，搭建暑期“三下乡”、挂职锻炼、竞赛培训等各类社会实践平台，丰富实践内容，扩大参与广度。常态化开展文明城市建设、关爱特殊群体、保护生态环境、服务大型赛会等志愿服务活动，弘扬志愿精神。精心打造孝老爱亲品牌，践行志愿者初心使命。

### 案例 3: 点滴善举, 温暖传递

学院团委号召全体同学自觉加入志愿者服务队伍中来，汇聚起抗击疫情的强大合力；能够在志愿服务中受到教育，在自我管理和自我服务中收获成长。注重引导志愿者真正把责任“担”起来，真正把精神“扬”起来，真正把作用“活”起来。



疫情防控期间，涌现了一批志愿服务、奉献社会的学生典范。有参与社区志愿服务的张坤、吕雨函等；勇救落水老人的李承豪；还有一直为学院疫情防控工作贡献力量的志愿服务队学生，用自己的实际行动书写了学院学子的担当，展现了青年学子的奉献。



图 1-7 吕雨函参与社区疫情防控志愿服务工作事迹被《烟台晚报》报道

### 1.3 在校体验

学院深入推进十项育人专项工作，创新工作模式、载体、方法和途径，线上线下融合，解决思想问题与实际问题结合。构建一体化育人工作体系，将学院各项工作真正落到育人效果上，加快实现育人更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。学院 2022 年度在校生满意度 99.76%，家长满意度 98.74%。

#### 1.3.1 心理健康成长

关注学生心理健康，强化心理健康教育。严格落实“宿舍-班级-各系-学院”四级心理危机预警机制，坚持每周摸排学生心理健康状态；强化对重点学生的关注与疏导，开展排查四类重点人群（心理健康问题、身体问题、家庭问题和矛盾纠纷问题），针对问题学生及时建立健全“一生一档”学生档案，并进行早期诊断和危机干预；以“5·25 心理健康节”为契机，贯彻落实心理健康教育“六个一”行动，通过活动寓教于乐，提升

学生的整体心理素质；将个案咨询和团队辅导相结合，有计划、有组织地科学开展心理健康教育。开设融“心理健康、职业生涯、就业、创业”教育为一体的“职业生涯规划与心理健康教育”课程，开展体系化研究，并配套出版教材《大学生职业生涯规划与健康教育》，被评为山东省第一批“十四五”职业教育省级规划教。

#### **案例 4：撑起心理健康保护伞，烟工职院这样做**

疫情防控形势严峻，学院密切关注学生心理健康，多项暖心举措护航学生心理健康，排解学生压力。

一是开展心理危机干预专题培训，针对在疫情封闭期间学生心理危机处置方法进行了线上培训，教师在线上授课过程中已有机地将心理干预融入课程过程中。二是成立心理辅导专班，统筹协调疫情期间广大师生的心理健康与危机干预工作。三是组建心理服务+志愿服务团队，学院、各系层面分别搭建教师心理服务团队，为同学们提供全方位、多层次的服务；组织优秀学生成立心理健康志愿者服务团队，由心理健康教师带队培训，保证院系间、师生间信息畅通、服务到位。四是强化舍长、班长、各系、学院四级预警网络。明确四个层级的预警内容。对不同的群体进行分类指导，明确开展心理干预的要点、措施和工作原则，规范具体工作流程。五是搭建专业心理服务团队，开通心理支持热线与网络咨询服务。学院层面：积极调动全院教师资源，开通心理支持热线和网络心理辅导服务，为全院师生提供心理援助。各系层面：开通心理支持热线与心理辅导 QQ 群，每天实行热线和网络值班，做好热线答复和网络辅导服务工作，并与学院心理辅导专班保持信息畅通。

### 1.3.2 社团丰富多彩

学院共建社团 102 个，涵盖了文化体育类、学术科技类、志愿公益类、创新创业类、思想政治类、自律互助类、其他类等七个种类（如图 1-8），鼓励支持思想政治类社团，积极倡导学术科技类、创新创业类、志愿公益类、自律互助类社团，正确引导文化体育等兴趣爱好类社团，规范管理网络新媒体社团。引导社团开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的社团文化活动，提升内涵建设。学生在组织、参与各项社团活动的同时各方面能力也受到了锻炼和加强，在省级技能大赛及其他各类比赛中收获多项奖励，学年内评选出院级优秀社团 34 个。

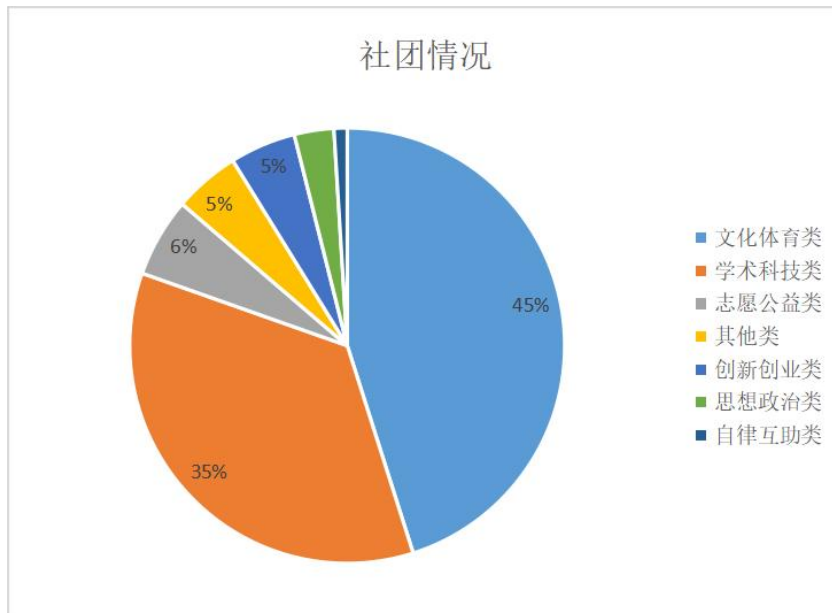


图 1-8 学生社团开设情况

### 1.3.3 安全守护校园

筑牢思想防线，扎实开展安全教育。举办“安全生产月”、防欺凌、消防安全、防诈骗等主题教育活动，各班级通过线上、线下相结合的方式，向全体学生进行安全生产知识宣讲，开展了安全事故和灾害警示教育，重点剖析恐怖袭击、学生意外坠楼、溺水、拥挤踩踏、消防、洪水、交通、食品、危化品、毒品、防范电信网络诈骗等典型安全事故案例，教育学生

深刻吸取教训，切实提高防范意识。定期做好教学楼、宿舍楼的安全隐患排查工作，检查消防栓和灭火器是否能正常使用，消防通道是否通畅等。

### 1.3.4 绿色舒心生活

学院加大美丽校园建设力度，校园环境不断改善，建成琪花园、毓秀园等多个休闲景区，投入 900 多万元装修改造 4 个校园餐厅，非遗艺术博物馆等相继落成，投入 290 万元建成数字化安全系统。学院南校区建设被列入烟台市“十四五”重大教育工程。在不断拓宽办学发展空间的同时，多措并举提高生态文明意识，引导师生绿色低碳生活，持续打造绿色低碳和谐美丽校园，2022 年获评首批“山东省绿色学校”。



图 1-9 学生在舒适的校园餐厅就餐

### 1.3.5 奖助学情况

积极开展学生奖助学工作，共奖助学生 6982 人，合计发放资金 1826.98 万元。其中，国家奖学金 13 人，10.4 万元；省政府奖学金 17 人，10.2 万元；励志奖学金 432 人，216 万元；国家助学金 1535 人，共 501.05 万元；入伍学生学费补偿款 291 人，共 333.18 元；退役士兵资助 1338 人，



共 484.59 万元；建档立卡免学费 184 人，共 96.52 万元；学院奖学金 992 人，共 76.16 万，学院助学金 186 人，共 11.16 万，勤工助学 549 人次，共计 36.55 万，慰问走访学生 88 人，共 5.28 万，特殊困难补助 286 人，共计 19.99 万，奖励优秀学生 866 人，共 20.96 万，优秀团干部、优秀团员 205 人，共 4.94 万。

## 1.4 就业质量

学院培养的毕业生受到企业的欢迎，就业率保持良好势头。2022 届毕业生 4187 人，应届生初次就业率为 98.47%，较去年提升 0.15%。应届生直接就业率 64.47%；应届生对口就业率 86.05%；应届生高质量就业率 18.83%；应届生升学率 10.64%；上届学生年终就业率 97.9%。以实现充分就业为目标，积极挖掘潜在资源市场，就业情况稳定。学院还为烟台当地经济的发展吸引了技术技能人才。近五年，毕业生就业人数 14291 人，其中留烟就业 6819 人，占近五年已就业毕业生总数的 47.72%（不含升学、入伍、创业毕业生）。

### 1.4.1 就业满意度高

#### （1）应届毕业生满意度

学校委托第三方调查机构对 2022 届毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效问卷 2094 份（占毕业生总人数 49.96%），参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向。调查结果显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度为 98.19%。

#### （2）用人单位满意度

对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 265 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.23%，工作胜任度以及综合素质能力等评价都比较高。



图 1-10 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度  
(数据来源: 学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

### (3) 工作现状满意度

毕业生对当前工作状况的总体满意度为 95.66%，毕业生对当前工作环境和氛围、工资收入和福利待遇、工作内容和成就感、工作强度和压力、职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度评价如下图所示：

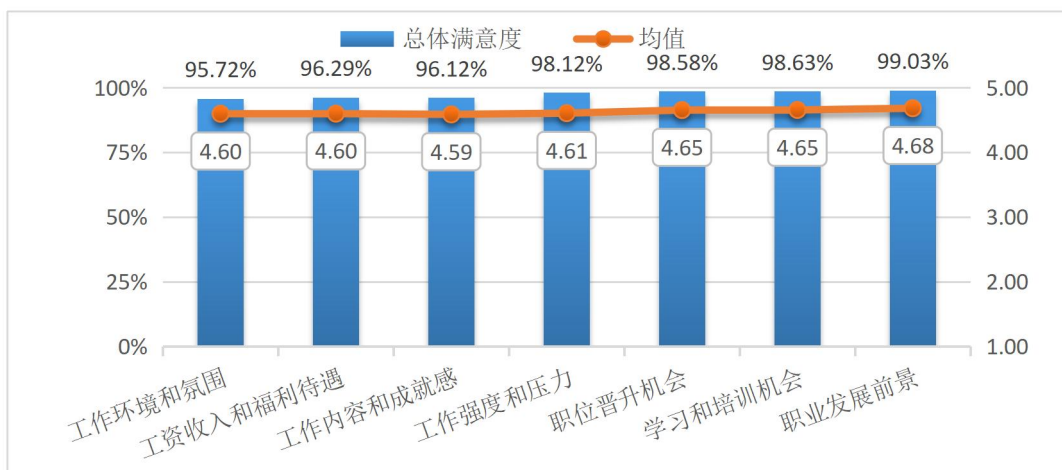


图 1-11 毕业生对工作现状与职业发展的总体满意度  
(数据来源: 学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

## 1.4.2 重点区域就业

### (1) 服务中西部和东北地区

2022 届毕业生赴中部地区就业 18 人，赴西部地区就业 29 人，赴东北地区就业 5 人。

## （2）服务重大国家战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2022届毕业生赴“黄河流域生态保护和高质量发展”、“一带一路”建设、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”、“粤港澳大湾区建设”等重大国家战略涉及区域就业的人数分别为3118人、202人、189人、168人、49人、27人。

表 1-1 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重大国家战略	就业人数	占就业总人数比例（%）
黄河流域生态保护和高质量发展	3118	88.93
“一带一路”建设	202	5.76
长江经济带发展	189	5.39
长三角一体化发展	168	4.79
京津冀协同发展	49	1.40
粤港澳大湾区建设	27	0.77

（数据来源：学院 2022 届毕业生就业质量年度报告）

### 1.4.3 职业发展情况

#### （1）职位晋升空间趋于稳定

毕业生当前工作职业发展前景满意度 99.03%；用人单位对本校毕业生职业发展潜力满意度 98.50%。毕业三年晋升比例为 7.34%，较去年有所提升（如图 1-12）。

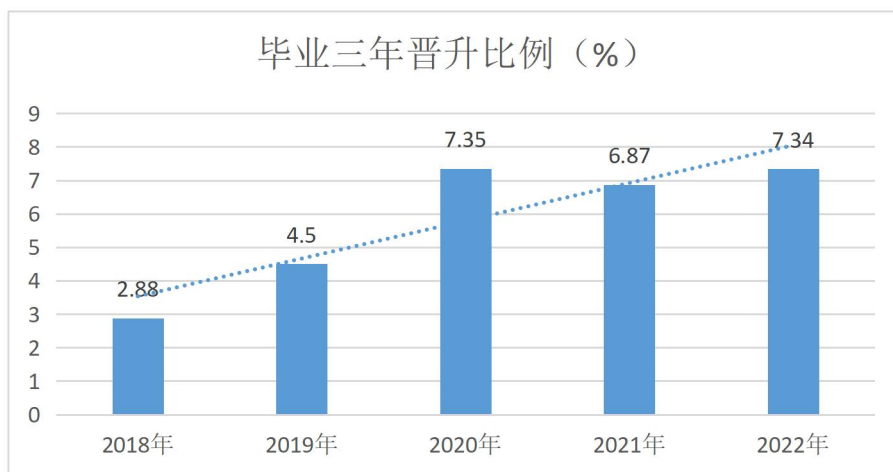


图 1-12 毕业三年职位晋升比例

## （2）毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，78.88%毕业生一直未变动工作，就业稳定性较高。

进一步调查发现，变动工作的毕业生中，主动离职占76.22%。毕业生变动工作的首要原因是“有了其他更好的工作机会”，占27.30%；其次是“个人发展空间小”和“工资收入及福利待遇差”，分别占20.00%和17.03%。调查结果如下图所示：

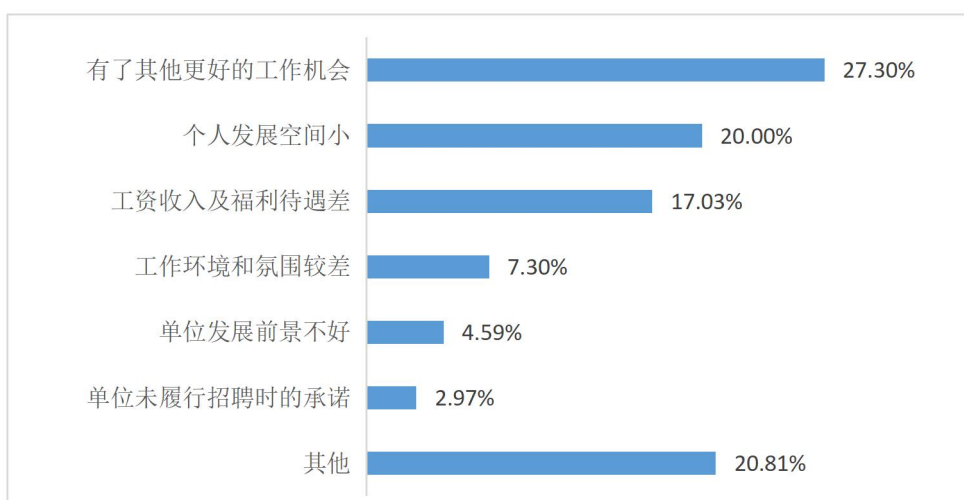


图 1-13 毕业生变动工作的原因

（数据来源：学院 2022 届毕业生就业质量年度报告）

## （3）毕业生工作岗位适应情况

调查数据显示，99.54%毕业生能快速适应从学校到职场的转变，工作适应度较高。

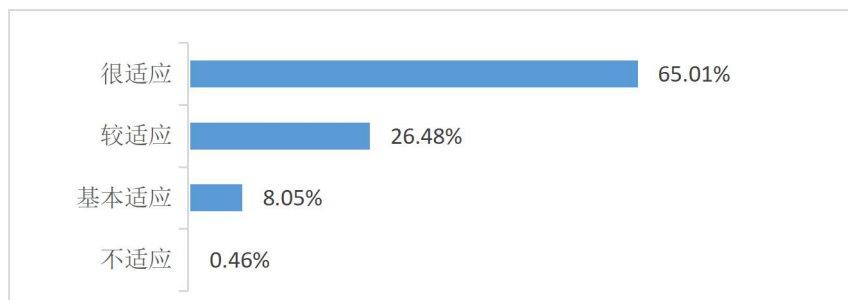


图 1-14 毕业生当前工作岗位适应情况

（数据来源：学院 2022 届毕业生就业质量年度报告）



#### 1.4.4 升学情况

2022 届毕业生共有 446 人升学，占毕业生总人数 10.64%。升学去向均为国内升学。2022 届毕业生主要升学流向如下表所示：

表 1-2 毕业生国内升学流向 TOP3

序号	升学高校名称	毕业生人数	所占比例 (%)
1	滨州学院	38	8.52
2	山东科技大学泰山科技学院	37	8.30
3	烟台大学	36	8.07

(数据来源：学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

#### 1.4.5 就业工作举措

学院加强体制与机制建设，构建三级就业指导工作体系，形成“学院领导主抓，职能部门统筹、系全员参与”的就业指导与服务格局。毕业生对母校就业创业工作与服务总体满意度为 99.09%。

(1) 举办线上线下招聘活动，多措并举促进就业。针对 2022 届毕业生共举办大型线上招聘会 2 次，线下专场招聘会 77 次，线上推送就业招聘信息 100 余条，招聘的企业涵盖制造业、电子信息产业、仓储物流行业、食品、化工、现代服务业等不同行业类别，提供就业岗位 20000 余个。

(2) 加强就业指导，强化政策引导，确保宣传到位。一是积极普及教育部 24365、“就选山东”、山东省高校毕业生就业信息网、“青鸟计划”等官方毕业生就业网站的使用，并通过微信、QQ 等网络方式对毕业生进行宣传，通过公益视频短片、案例分析等方式，在就业创业政策、劳动合同、社会保险、权益维护等学生关心的问题进行了详细的讲解。引导毕业生树立了正确的就业观和择业观，增强了就业创业自我保障能力和自主维权能力。现阶段已持续推送大学生求职训练营精品“短视频”200 余个。二是在学院就业网官方网站，开设教育部 24365、“就选山东”专栏，确保各项政策宣传不间断。积极通过线上方式对教育部统一制作的《普通

高校毕业生基层就业政策公告》《普通高校学生自主创业政策公告》《普通高校学生应征入伍政策公告》《普通高校毕业生就业服务公告》进行宣传。

(3) 加强企业用人调研，全面落实书记院长“一把手”工程。书记院长先后通过线下线上、“走出去、请进来”多种方式联系了杰瑞集团、艾迪精密、富士康（烟台）科技工业园、东岳汽车烟台基地等 100 余家企业，了解企业用工状况，争取就业岗位 3500 余个。

(4) 对未就业毕业生电话回访，就业推荐。对离校未就业毕业生在山东省高校毕业生就业信息网进行登记，并对离校未就业毕业生进行电话回访，继续对其进行就业推荐。



图 1-15 烟台经济技术开发区人力资源和社会保障局与学院共同举办访企拓岗视频交流会议

## 案例 5：环境监测技术专业优秀毕业生

环境监测技术专业从学生入学开始就以生态文明素养、节约环保意识和爱国精神为素质目标，培养能够胜任环境监测、污染控制、生态修

复等岗位的专业人才，助力生态文明建设和美丽中国梦的实现。2022 届多名毕业生坚守环境监测的初心使命，学业有成，分赴环境保护岗位。

优秀毕业生谢继仆进入烟台市环保工程咨询设计院从事环境监测技术人员的工作，承担地下水、地表水、生活饮用水、废水、环境空气、废气、噪声、土壤、污泥等类别的检测分析工作；优秀毕业生崔久飞在日照市生态环境局五莲县分局承担自然保护地、生态保护红线、生态功能区划相关监管工作；参与土壤、地下水等污染防治和生态保护的监督管理工作。



图 1-16 2022 届优秀毕业生崔久飞



图 1-17 2022 届优秀毕业生谢继仆

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 自主创业

2022 届毕业生自主创业 550 人，自主创业比例 13.12%（如图 1-18）。从创业行业分布看，集中在信息传输、软件和信息技术服务业（508 人）。从创业地区分布看，主要流向山东省（470 人）。

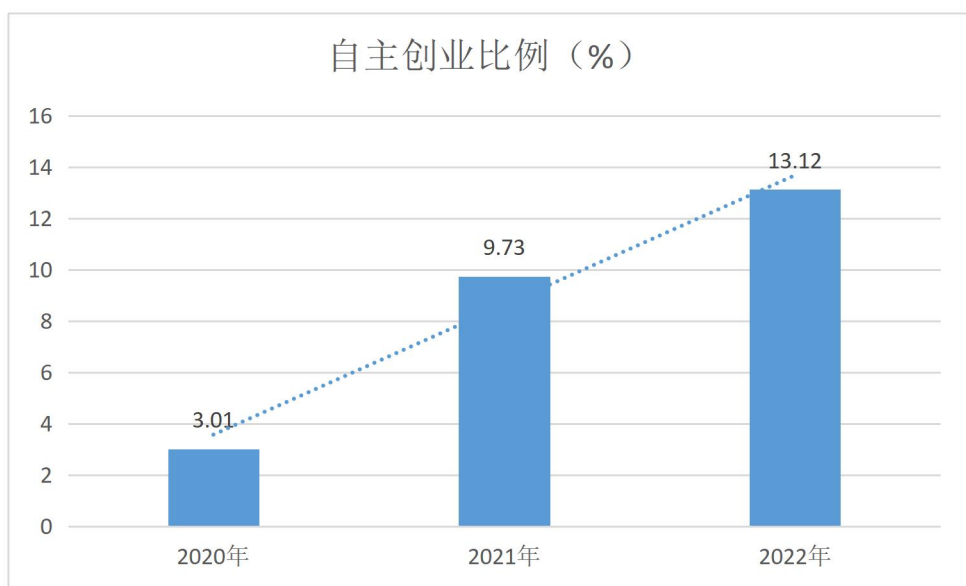


图 1-18 学院近三年毕业生自主创业比例  
(数据来源: 学院 2022 届毕业生就业质量年度报告)

### 1.5.2 创新创业工作举措

(1) 在全院范围内进行 SYB 创业培训。学院本着“应培尽培、愿培则培、需培就培”的原则，鼓励大学生在校期间参加创业能力培训。SYB 创业培训采取参与式、互动式、理论与实践相结合、共性辅导与个性辅导相结合等灵活多样的教学方法，全年共开展 9 期完成 4133 人的 SYB 创业培训。

(2) 积极组织指导学生参加各类创新创业大赛。2021 年至今参加山东省职业院校技能大赛创新创业赛项、省级互联网+大学生创新创业大赛、省级移动互联大学生创新创业大赛、省级学创杯大学生创新创业大赛、新道杯大学生企业经营沙盘模拟大赛等，参与学生 300 余人，获得各类赛事国家级一等奖 3 项，省级一等奖 10 余项。

(3) 专创融合，重构创新创业课程体系。聚焦学生创新创业能力培养，通过明确培养目标、构建专创融合项目式专业课程体系、改革教学方法、打造创新团队等方式，从多个角度、以多种方式培养学生的创新创业

能力，提升学生的综合素质。构建形成“三递进五结合”课程体系。“三递进”即通过“普及创新创业教育”培养学生创新创业品质，通过“专业岗位创新创业教育”培养学生技能创新能力，通过“创新创业实践教育”培养学生创业能力。“五结合”即必修选修相结合、理论与实践相结合、课上课下相结合、创新创业与专业课程相结合、线上线下课程相结合。毕业生对学校创业教育活动开展满意度 93.65%。

## 1.6 技能大赛

学院持续推进人才培养模式改革，全面实施国省市校“四级梯队”的培养模式，赛教融合更加深入。不断加大大赛成果转化，以赛促教、学、研持续推进，根据企业实际工作状况和需求，科学设计技能大赛的竞赛内容和标准，并将其提炼、转化为教学内容，以此构建具有专业特色的、项目化的课程体系。深入研究以大赛为抓手，联合政、企、校实施人才培养方案多元化提升设计，教师教学指导水平持续加强，2022年，教师教学能力大赛获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，获奖数量市内排名第一；师生参加大赛获得国家级奖项26项，省级奖项88项，市级奖项130项。

学院世界技能大赛中国集训基地不断完善，在岗、课、赛、证融通上实现多维度升级，本年度再次承办山东省职业院校技能大赛，对标国赛提升专业建设，师资队伍建设、人才培养模式改革，全年承办省级赛项2项，首次积攒线上承赛经验，搭建多种可持续化升级实习平台，不断构建具有专业特色的项目化课程体系、大赛体系。基于课程融通，学院科技创新、挑战杯、互联网+、移动互联等创新创业大赛项目持续孵化转型，全年共获得创新创业类大赛国家级奖项2项、省级奖项13项，市级7项。





图 1-19 学院承办山东省职业院校技能大赛

## 案例 6：师生同心拼搏奋进， 国赛数量再创新高

学院提倡“以赛促教，以赛促学”的教学理念，鼓励师生拼搏进取，备战技能大赛，并给予全力支持，推动大赛成果转化，为专业的发展提供服务。根据企业实际工作状况和需求，科学设计技能大赛的竞赛内容和标准，并将其提炼、转化为教学内容，以此构建具有专业特色的、项目化的课程体系。

在疫情冲击的时期，学院协调各部门尽全力为比赛备赛保驾护航，采用线上线下相结合方式开展训练。期间经历了三次疫情封校，备赛训练多次间断，各团队适时调整训练计划，师生共同拼搏奋进，积极备战，学院代表山东省参加全国职业院校技能大赛共 3 项，模具设计与制造获得三等奖、市场营销获得三等奖、电子商务获得二等奖。参加国赛获奖数量创造 5 年来新高。



图 1-20 学院荣获 2022 年全国职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项国赛二等奖

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学院专业建设成果显著，现设机械工程、电气与新能源工程、信息与传媒、经济管理、汽车工程、航空服务、安全与应急管理、工业技术应用八个系，精心打造智能制造与控制、数字商贸、新一代信息技术、轨道交通、现代服务、数字传媒、应急管理等专业群。学院是国家级商务软件解决方案世赛集训基地，拥有国家级骨干专业 2 个、国家级校内生产性实训基地 1 个、省级新旧动能转换公共实训基地 2 个、省级跨境电商培训基地 1 个、省级大数据培训基地 1 个、山东省高等学校智能控制与先进制造新技术研发中心 1 个、山东省职业教育教学创新团队 2 个（2022 年）、山东省名师工作室 2 个、山东省技艺技能传承创新平台 3 个、省级高水平专业

群 1 个、省级示范和品牌专业群 2 个、省财政支持重点建设专业 10 个、省级特色专业 4 个、省级十四五规划教材 1 门、省级教改项目 42 项、省级教学成果奖 11 项（2022 年 4 项）、省级现代学徒制试点专业 2 个。

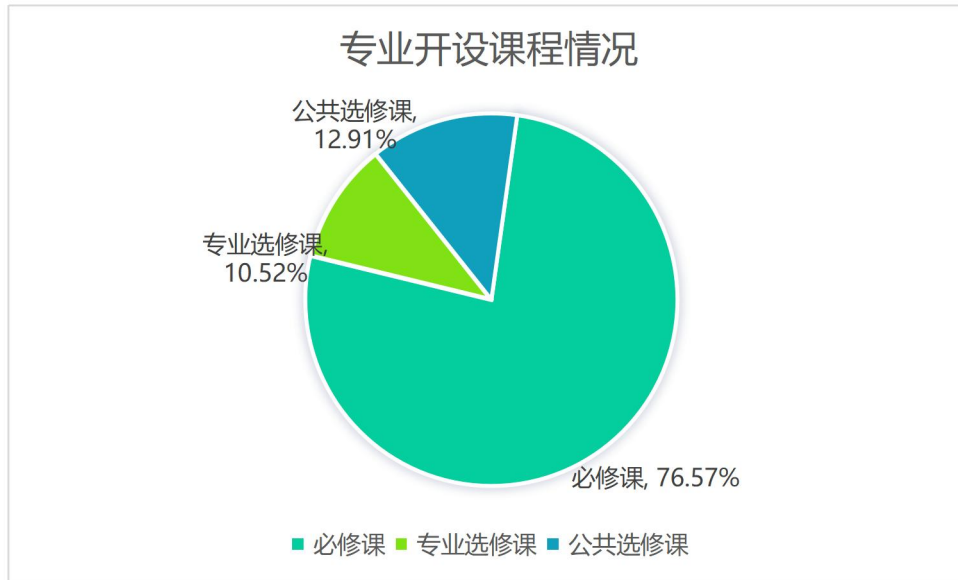


图 2-1 专业开设课程情况

### 案例 7：区位优势突出，专业嵌入区域产业发展需求

智能制造与控制专业群实力省内领先。以服务烟台制造业强市建设为目标，依托学院机械、电气类专业的深厚底蕴，融合人工智能、大数据等新兴技术，倾力打造“智能制造与控制专业群”。专业群建设由名师大师领衔，拥有 3 个省级教学团队、3 名省级教学名师、3 名省级青年技能名师、2 个山东省名师工作室和 1 个齐鲁技能大师工作站，现已建成 2 个国家级骨干专业、5 个中央财政支持专业、3 个省级特色专业、1 个省级品牌专业群、1 个省级代学徒制试点专业，牵头编制模具设计与制造、数控技术 2 项山东省专业教学指导方案，获得省级职业教育教学成果奖 6 项。近年来，专业群全面对接“全面升级烟台制造”以及高端装备制造、新一代信息技术等战略性新兴产业发展要求，组建了“烟台



人工智能应用技术研究院”“烟台大数据‘云计算’应用技术研究院”和“智能制造应用技术研究院”等创新平台，建成1个山东省技艺技能传承创新平台和1个山东省十三五工程技术研发中心，“机电一体化技术”“机械制造与自动化”2个专业于2019年被教育部命名为国家级骨干专业，“特种机器人技术技能21创新团队”获批山东省高等学校青创人才引育计划团队建设项目。学院还将聚焦海洋强市建设战略，与中集来福士联合打造“海工装备”和“智慧海洋”方向的新专业，全力助推地方发展。



图 2-2 烟台人工智能应用技术研究院举办 2022 年项目推介暨技术交流会

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程治理

学院以课程治理为改革核心，深入优化职业教育改革，明确课程治理方向，清晰定位人才培养标准，提出课程自治理念，构建课程治理长效机制，从专业群课程体系、课程、课堂三个维度开展治理，课程治理成效显著。建有省级精品课程 16 门，省级精品资源共享课 11 门、省级在线精品

课程 10 门、省级课程思政示范课 4 门；参建 6 个省级国家级专业教学资源库。

### 2.2.2 课程思政建设

制定学院《2022 年课程思政教学改革年度重点工作》，并依据方案推动学院课程思政建设。一是依托学院课程思政研究中心开展课程思政集体备课、研讨、培训等教研活动。开展《课程思政与混合式教学的相互促进》《一线教师开展课程思政建设的设计与实施方略》《国家职业教育智慧教育平台应用推广培训》等主题培训，集体备课、研讨等教研活动 30 余次。鼓励教师积极参加山东省和教育部组织的课程思政研课、培训活动，培训基本覆盖了全体教师和教学管理人员，有效提升了相关人员课程思政的认识水平。二是组织课程思政示范课评审和教学改革专题研究。组织学院课程思政示范课程评审活动，评选出 15 门课程思政示范课，建立示范课示范机制，每学期开展不少于 2 次教研活动；启动课程思政专项教学改革项目研究，开展课程思政专题研究，遴选出 10 个进行重点培育。

#### 案例 8：匠心深耕，构建课程自治体系

依据习近平新时代治理能力与治理体系现代化及后现代主义课程理论，创新提出课程自治理念，围绕高职课程治理目标厘定、治理模式构建、课程体系搭建及课程治理评价等形成了系统的教学改革方案。以培养思政过硬、技能卓越、创新力强的高素质能工巧匠为目标，构建了管、做、评互商互建互促的课程治理运行体系，共治（政校行企）形成机制，调动治理主体自我提升能动性，实现自治，创新课程自治理念。

方案推广应用 20 余年，在全国高职高专教学副校长及教务处长研讨会、全国第四届职教大会、江西省国培卓越校长专题研修会等做专题推

介，全国 50 多家职业院校推广，惠及学生 8 万余人。近年获得包括 2 项一等奖在内的 15 项全国职业院校技能竞赛奖励，优秀毕业生王俊堂获“全国五一劳动奖章”“全国最美职工”，杨德将荣获“全国劳动模范”，受习近平总书记 2 次接见。学生到课率、课堂参与度持续提升，达到 98% 以上。培育“省黄大年教师团队”、省青年创新团队、省技能名师等项目 10 余项。2022 年山东省教学成果一等奖。中国教育电视台职教筑梦节目、教育部网站、《中国青年报》《学习强国》《齐鲁晚报》等主流媒体报道成果育人成效。



图 2-3 2022 年在全国高职高专教学副校长及教务处长研讨会作典型发言

## 2.3 教材建设质量

充分发挥教材“培根铸魂、启智增慧”作用，修订《烟台工程职业技术学院教材管理办法》，全面落实省和国家对教材建设的工作部署，重点从教材选用、教材编写及申报、教材使用情况评价与监督等方面，确保教材选用规范、选用质量及监管责任落实到位。成立教材建设与选用委员会，



负责对全院教材工作统筹规划、宏观管理、综合协调、检查督导，指导教材编写、选用；推进学院教材研究、建设、选用和管理，不断提高教材选用和编写质量。教师主编或参编教材 27 本，其中，校企合作编写教材 3 本，新形态教材 6 本，《大学生职业生涯规划与健康教育》获评第一批“十四五”职业教育省级规划教材。

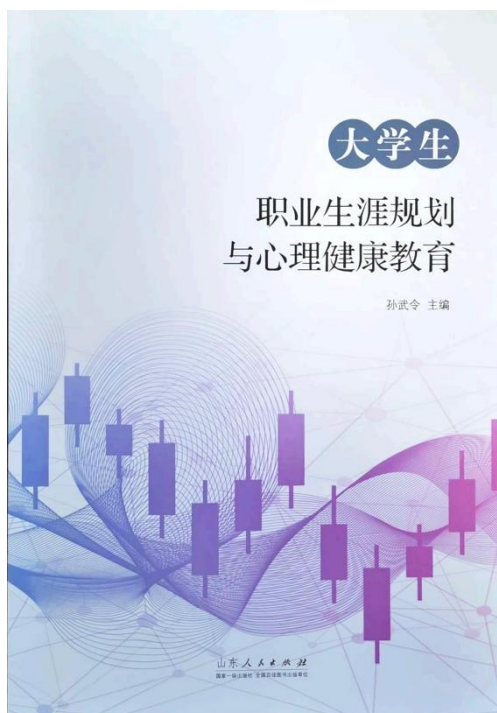


图 2-4 《大学生职业生涯规划与健康教育》获评第一批“十四五”职业教育省级规划教材

## 2.4 数字化教学资源建设

持续推进信息化教学工作。以课程资源建设为突破，深化教学改革，提高人才培养质量。结合学院“立足开发区、服务烟台市”办学定位，结合学院“十四五”课程建设规划，按照“内生外引”理念，学年评审院级精品在线开放课程 15 门，获评省级在线精品课程 10 门，通过引入国家智慧教育平台、超星示范教学包、行业企业前沿资源等，推动所有运行课程建设为在线教学合格课程，促进学校课程资源多元供给。同时，充分应用智慧教室、智慧教学平台等信息技术、方法和数字化教学资源等组织教育教学。建设新型活页式、混合式教材。强化对学生创新素养、实践能力的

培养，有力支撑课程改革实施和育人模式变革。

表 2-1 2022 年山东省职业教育在线精品课程立项名单

序号	课程名称	教育层次	学校名称	课程负责人
1	中华文明礼仪	高职专科	烟台工程职业技术学院	张春霞
2	中级会计实务	高职专科	烟台工程职业技术学院	张宁
3	初级会计实务 1	高职专科	烟台工程职业技术学院	王月华
4	物流储配作业管理	高职专科	烟台工程职业技术学院	王虹力
5	图形图像处理	高职专科	烟台工程职业技术学院	梁秀清
6	C 语言趣味编程	高职专科	烟台工程职业技术学院	陈娅冰
7	汽车电气系统检修	高职专科	烟台工程职业技术学院	宋鹏超
8	汽车发动机电控系统检修	高职专科	烟台工程职业技术学院	张尚伟
9	PLC 应用技术	高职专科	烟台工程职业技术学院	仇清海
10	机械设计基础及工装夹具设计	高职专科	烟台工程职业技术学院	孙建香

## 2.5 师资队伍建设

学院以建设高水平职业院校为目标，深入贯彻落实党的教育方针，牢固树立“人才资源是第一资源”的理念，坚持立德树人，大力实施人才强校战略，遵循“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好教师标准，全面提升教师队伍整体素质和建设水平，形成与学校发展需求相适应的教师队伍建设格局。

学院现有专任教师 721 人。其中，高级职称 275 人，占专任教师的 38.14%；具有硕士以上学位 453 人，占专任教师的 62.83%；双师型教师 483 人，占专任教师的 66.99%。

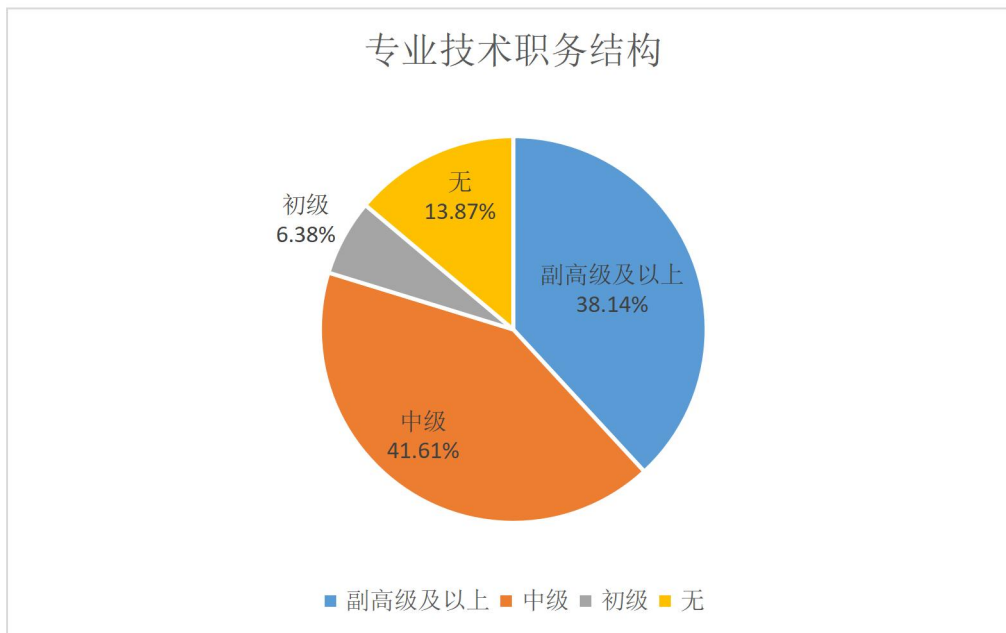


图 2-5 专任教师专业技术职务结构

### 2.5.1 工作举措

(1) 坚持正面导向从严要求，深入开展师德师风建设。

学院将加强师德师风建设列入全年工作要点，并印发《加强师德师风建设工作要点》，对学院师德师风建设工作进行总体部署。制定出台《关于建立健全教师思想政治和师德师风建设工作长效机制的实施意见》《师德师风建设工作考核办法》。完善师德教育资源共享库，举办“弘扬高尚师德，潜心立德树人”短视频比赛，开展“我受影响的好老师”活动，挖掘选树一批师德典范。开展师德师风专题教育，进行“师德师风建设专题”培训。师德师风制度建设、学习教育、专题活动、常态考核等进一步完善。

注重师德正面导向，将师德考核结果作为教师资格申请认定、评奖评优、职务晋升、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的首要条件。把师德师风建设贯穿教师职业生涯始终，将师德教育作为岗前培训第一课，纳入教师职业规划。



图 2-6 学院召开干部综合素质能力提升培训班

(2) 坚持高端引领战略，下大力气抓好人才引进工作。

坚持“人才强校”战略，积极引进和培养优秀中青年专业领军人才，构建一支师德高尚、学养深厚、技艺精湛、知识渊博的高层次人才队伍，成效显著，提高了学院师资队伍的核心竞争力。创新人才引进模式，加大宣传力度，中国海洋大学等知名院校开展人才招聘宣讲活动，同时用好“就选山东”“山东一名校直通车”及各知名高校就业网等网络招聘平台，不断加大宣传力度，拓宽人才招聘渠道，取得良好效果，通过现场宣讲及各类线上招聘活动获得学院招聘信息并参加考试选拔的考生占全部公开招聘报名考生的 30%以上，进一步拓宽人才选拔范围。



图 2-7 学院召开“聚英才 话成长 谋发展”高层次青年人才代表交流座谈



(3) 加大教师培养力度，持续提升教师业务能力。

制定出台《支持青年教师成长指导意见》《学院校本培训管理办法》，不断完善教师培训和考核交流机制，健全常态化、分层次、精准化的教师培训机制。采用专家引领、校本培训、在线研修、企业实践等灵活多样的培训方法，有针对性地提升教师理论教学水平、实训实操能力、科技研发能力和社会服务能力。一是加大专业带头人队伍建设和教师培训力度；二是构建校内师徒制，促进青年教师快速成长；三是持续做好新入职教师培训



图 2-8 学院召开 2022 年新进教师入职培训

(4) 以提升实践能力为重点，打造高质量“双师型”专业教师队伍。

不断提升双师素质内涵标准，满足高水平复合型技术技能人才培养需求。校企共建高质量教师实践基地，将教育教学能力和职业实践教学能力作为专业教师必要条件，将国内外知名企业资质认证、考评员等项目纳入双师素质教师认定标准，促进教师教学能力与职业实践能力的协调发展。

(5) 推进人事管理制度改革，推进职称晋升和岗位聘任改革。

不断深化岗位聘用制度改革，完善岗位考核管理体系。坚持“德才兼备，以德为先”的评价导向，重点考察职业道德，对师德有问题的参评者



实行“零容忍”，对学术造假“一票否决”。根据学院发展和岗位人员构成特点，建立分类管理、分类评价、分类激励机制，使岗位聘任工作与不同类别教师发展结合更加紧密。破除“唯论文”“唯资历”“唯学历”倾向，突出围绕学院中心工作取得的成果、业绩，突出创新创造，增加技术创新、专利、技术推广、标准制定、科研成果转化取得的经济效益和社会效益等评价指标的权重。科学制定岗位职责和聘期考核办法，充分发挥考核评价的导向作用和激励作用，强调岗位意识，逐步扭转职称能上不能下的传统观念，坚持科学、客观、公正评价人才，让各类人才的价值得到充分尊重和体现。本年度共有 116 名教职工获得专业技术岗位晋升。

### 2.5.2 师资队伍建设成效

(1) 引才成果丰硕。2022 年组织公开招聘 5 次，累计引进各类人才 53 人，其中博士 3 人、硕士 39 人、全国技术能手 1 人、本科且具有中级职称 8 人，为学院实现高质量发展发挥了重要的人才保障作用。围绕重点建设专业、项目，突出“高精尖缺”导向，以顾问指导、挂职引进、兼职引进、合作引进、退休特聘等柔性引才方式引进全院各重点领域急需紧缺人才，2022 年柔性引进享受国务院特殊津贴专家张永治、泰山产业领军人才宫文浩分别担任人工智能应用技术研究院和智能制造应用技术研究院院长，聘请 30 余名省级及以上首席技师、技术能手、劳动模范等担任“工匠导师”，进一步提升学院高技能人才层次。

(2) 打造校企合作教师实践平台。与大中型企业共建高质量“双师型”教师实践基地，利用优质企业聚集的区位优势，精选与开设专业相匹配的 30 余家企业建立教师实践基地，为专业教师提高实践能力创造优秀平台。专业教师通过赴企业实践锻炼，提高了教师的实践操作能力，同时收集企业典型工作任务、工作流程或项目，将其处理或改造为教学任务或

教学项目，并融入教材开发与课堂实施，增强课程内容的职业性与针对性，受到学生广泛好评。

(3) 人才效能持续增强。进一步加大人才培养力度，2022 年学院 1 名教师获得“山东省技术技能大师”称号、1 名获得“烟台市首席技师”称号，3 名教师获省技工教育通报表扬先进个人、22 名教师获烟台市职业教育先进个人，学院获烟台市职业教育先进单位和教育系统先进单位，4 名教师获评市教育系统先进个人。

### 案例 9：柔性引才，积蓄高质量发展新动能

为实现高质量发展，围绕重点建设专业、项目，突出“高精尖缺”导向，以顾问指导、挂职引进、兼职引进、合作引进、退休特聘等柔性引才方式引进全院各重点领域急需紧缺人才，2022 年柔性引进享受国务院特殊津贴专家张永治、泰山产业领军人才官文浩分别担任人工智能应用技术研究院和智能制造应用技术研究院院长，聘请 30 余名省级及以上首席技师、技术能手、劳动模范等担任“工匠导师”，进一步提升学院高技能人才层次。



图 2-9 学院柔性引进专家张永治（左）、官文浩（右）分别担任人工智能应用技术研究院和智能制造应用技术研究院院长

## 2.6 校企双元育人

### 2.6.1 共建特色产业学院

学院紧密对接烟台市八大支柱产业，在不同区域内建设的产业园，联合该产业的龙头企业，建立产业学院。

对接烟台智能制造产业园，依托智能制造省级高水平专业群，与西门子工业软件合作，共同建设智能制造学院。对接烟台智能制造产业园依托智能控制专业群，与施耐德电气合作，共建施耐德电气学院。

对接烟台自贸区数字经济产业园，依托数字媒体与传播专业群，与 HTC 贵州梦动、腾讯新工科等合作，共建数字经济产业学院。依托 ICT 专业群和数字媒体与传播专业群与启迪数字教育合作，成立启迪区块链产业学院。

与烟台开发区华为人工智能创新中心合作，依托 ICT 专业群，共建华为 ICT 学院；对接烟台市国家级应急管理示范园，依托应急管理专业群，与淼盾科技有限公司合作，共建安全与应急管理学院；对接烟台自贸区跨境电商产业园，依托数字商贸专业与阿里巴巴合作，共建阿里巴巴跨境电商产业学院。

### 2.6.2 产教融合培养模式

学院与“龙头”企业一起，分析产业对应岗位，解构岗位技能需求，分析需求的职业精神和职业技能，确定人才培养规格，制定适合的人才培养模式。与合作企业贵州梦动科技一起共同探讨制定了“‘三元三群三真三化三段三集中’的‘6×3’产教融合培养模式”，紧跟行业岗位技能需求，项目植入课程，强调产教一体化，加大职业技能训练，做透实习养成教育，致力于培养“手脑并用、知行合一”的复合型技术技能人才。

#### 案例 10: 打造“三业三融双模式”的数字经济产业园

学院践行“立足开发区、服务烟台市、面向山东省”的办学定位，助推烟台高质量发展，学院先行先试，大胆创新，打造了占地面积 3000

平米的高水平专业化产教融合综合实训基地——数字经济产业园，创新“瞄准产业引入企业走进专业产教融合校企融生科教融汇”理念，在着力推动产教科深度融合育人模式的实践中，注重联通政行企校，同步打造协同育人平台，实现共创共建共育共享的园区管理模式，为推动高职院校“产学研创赛训培”深度融合和一体化发展提供沃壤，在省内外具有较强辐射引领作用。

实施“三业三融”战略，创新“融合育人”和“四共管理”双模式。联合区域政行企院，聚焦“瞄准产业引入企业走进专业产教融合校企融生科教融汇”理念，推动实现产教科深度融合育人模式+共创共建共育共享的园区管理双模式，“产学研创赛训培”赋能人才培养。依托1个烟台大数据（云计算）应用技术研究院+N个校企合作企业+1个数字经济产业园，构建“1+N+1”产教科融合发展模式，校企协同，双元育人，力促产教科融合发展赋能专业人才在学校即可与企业零距离接轨，参与企业项目，实现“真岗位、真项目、真交付”。

人民日报 有品质的新闻

打开

### 烟台工程职业技术学院“数字经济产业园”正式开园

胶东在线

11-28 胶东在线网站开通于2002年4月28日，是由烟台市委宣传部主管，烟台广播电视台主办，经国务院...

加关注

胶东在线11月27日讯（通讯员 王彦杰）2022年11月26日上午，数字经济“产教科”融合发展研讨会暨数字经济产业园启动仪式在烟台工程职业技术学院数字经济产业园隆重举行。



图 2-10 烟台工程职业技术学院“数字经济产业园”正式开园

### 3 国际合作质量

学院与施耐德电气（中国）有限公司在教育部外交司指导下开展“教育部法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”，校企合作办学，共建产业学院。与德国五大车企（德国大众、奥迪、宝马、戴姆勒、保时捷五大汽车厂商）开展中德先进职业教育合作项目（简称 SGAVE 项目），进行课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等合作。根据教育部批准，学院将与瑞士联邦乔治费歇尔集团公司合作共建瑞士 GF 智能制造创新实践基地，在智能制造领域开展应用型和技术技能型人才的培养。

**深耕产业学院 多维促进专业发展。**施耐德电气学院充分发挥校企双方优势，从高水平专业群建设、国际合作、实训基地建设、师资队伍建设、教学资源建设等多维度促进专业发展。围绕教育部“法国施耐德电气绿色低碳产教融合”项目建设和施耐德电气产业院校企合作人才培养两个方面进行交流合作。

**专兼交流，共建课程。**以施耐德电气学院为平台，以电气自动化技术专业施耐德专班为切入点，组建专兼结合教学团队，聘请企业专家为客座教授，通过 QQ 群和微信群及时交流。2022 年，聘请施耐德 8 名技术专家担任兼职教师，委派 4 位教师参加师资培训和挂职锻炼，加强专兼交流，加强师资队伍建设；引入施耐德电气研修院内部培训资源 8 门，校企合作开发出版“低压设备应用技术”教材，引入企业真实项目，转化为教学项目，充实教学资源，提高人才培养质量。

**资源共享，扩大合作。**进一步加强与施耐德供应链中各院校和企业的合作，高起点、整体性谋划，围绕人才贯通培养、多元教育、技术服务等方面，实施更加深入有效的对接，共同培养具有国际水准、良好素质的智



能控制产业工程师和技术能手，为助推区域经济发展提供了更加有力的人才支撑。



图 3-1 孙彩玲教授在“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”中期研讨会上作汇报

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学院的技术积累和科技成果转移转化走在职业院校前列。2020 年在全国 1000 多所高职院校发明专利授权排行榜中学院位列第 11 位，2021 年位列第 7 位，2022 年列第 5 位，2022 年学院科研与技术服务竞争力评价位列全国第 68 位。学院认真落实学历教育与培训并举的法定职责，依托学院国家级高技能人才培训基地、省技师培训基地、烟台市退役军人培训基地、烟台市和开发区两级“工匠孵化基地”等优质培训平台，主动对接各界需求，有针对性地为企业职工以及在校学生

“定制”长期、系统、全覆盖的技能培训和素质提升计划。2020 年组织开展各类人员职业培训 8394 人，2021 年增加至 14484 人，年培训收入从项目建设前年均 300 万左右增加至 1400 万，有效促进了办学效益和办学影响力的提升。

纵向科研项目、各类科研成果层次与数量有了新的突破；横向科研项目保持稳定增长，2022 年学院共接受企业委托，签订技术开发、技术咨询、技术服务合同 51 余项，合同金额 1116.5 万元，技术服务到款额近 2000 万元，横向课题数量、合同金额保持稳定增长，打开了横向科研项目的新局面；科研成果转化数量和金额创历史新高，2022 年度共实现科技成果转移转化 49 项，技术交易额 192.5 万元。科研工作整体水平稳定保持在全省高职院校先进行列，在驻烟高职院校中名列前茅，教师取得专利方面继续保持在全国高职院校先进水平。

### **案例 11: 探索“党建+”新理念，打造退役军人培训教育学院**

探索新时代退役军人“党建+”培训新理念，以服务、带动退役军人更好就业创业为目标，打造具有退役军人培训教育、创业孵化、退役军人系统工作人员培训、就业创业政策研究等功能的退役军人教育与培训基地，形成集退役军人培训、就业、创业及军属服务为一体的多功能军、校、地融合品牌。

针对退役军人政治素质过硬、作风纪律严明、身体素质较好等优势，优先设置安全技术与管理、应急救援技术、安全智能监测技术和民航安全技术管理专业，更好助力退役军人就业创业，学院相继面向退役军人开展社会适应性、技能提升性、创新创业等培训 2000 多人次。目前，正在创新尝试开展退役军人“中级工+高级工+技师+高级技师”递进技能提升的终身赋能培训模式。

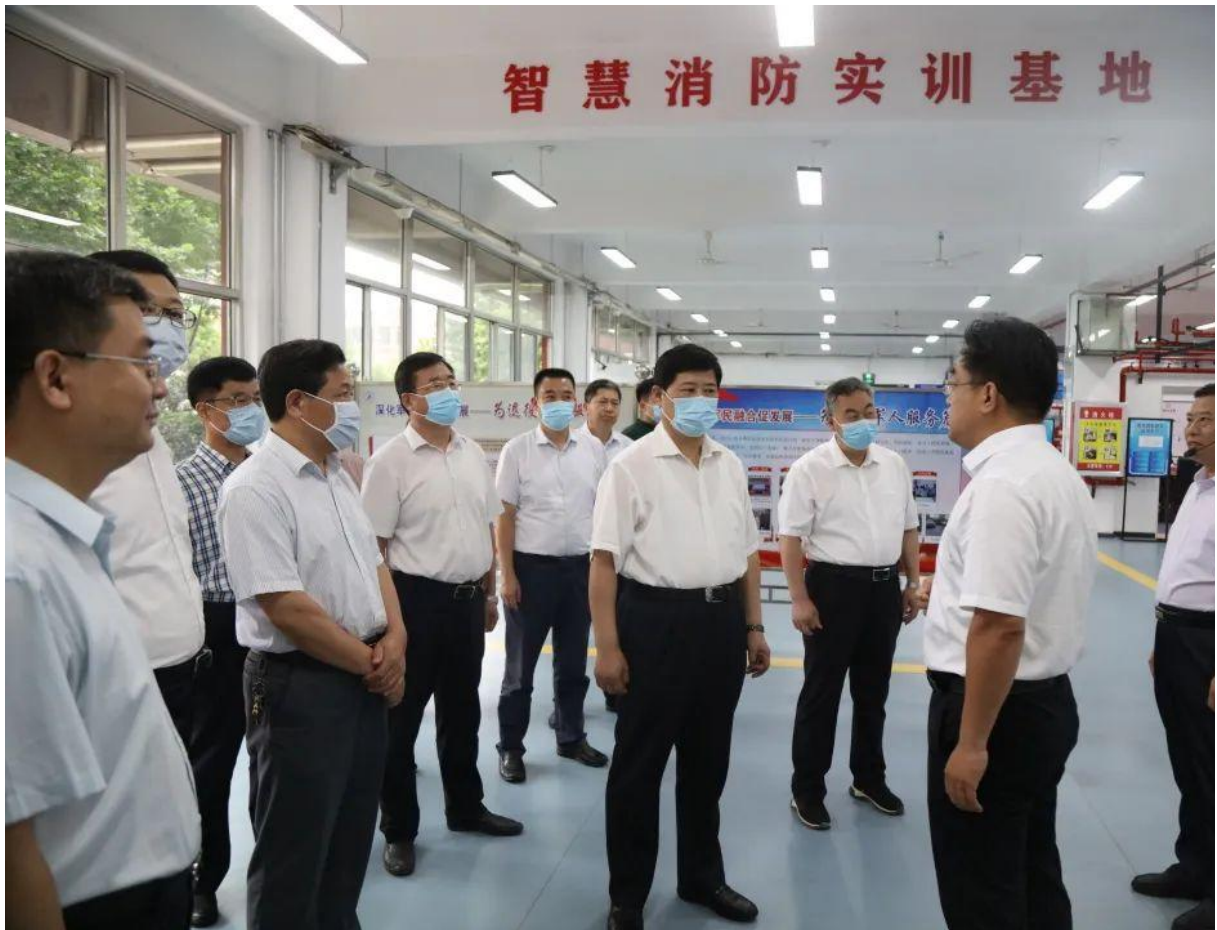


图 4-1 山东省退役军人事务厅调研组来学院调研

## 4.2 服务乡村振兴

学院建立职业院校与政府、乡村协同联动机制，倾力打造“一校一品”乡村劳动力培训品牌。以职业教育赋能乡村振兴，全面提升职业教育服务“三农”水平，不断增强职业教育与乡村发展的适应性。电子商务专业红色电商小分队深入福山区大樱桃市场、栖霞市电子商务公共服务中心，开展乡村振兴助农工作。帮助当地农民开展线上销售烟台大樱桃以及烟台苹果，为新农村建设留下《乡村的记忆》以及拍摄栖霞苹果宣传片、安全生产及种草视频 200 余个；“乡村振兴红色电商直播服务队”，开展农产品直播培训，数字经济赋能乡村振兴成为“红色电商助力乡村振兴”党建品牌。





图 4-2 烟工职院红色电商小分队助力乡村振兴

### 4.3 服务地方社区

学院提升为民服务精准化、精细化水平，统筹推进党组织和在职党员到社区报到开展服务活动，取得了较好成效。

搭建服务平台，让高校为民服务火起来。以党建工作要点和每月党建重点工作清单的形式，明确党组织和党员干部年度双报到活动计划，建立结对关系，结合高校教师报到党员的专业特点、特长爱好和社区实际需求，设置政策宣讲岗、关爱帮扶岗、文明创城岗、应急协防岗、素质教育岗等服务岗位及党员工作站。通过建立社区“双报到”微信工作群，实行“线上”认领，“线下”服务，推动党组织和在职党员形成“工作在单位、服务在社区、奉献双岗位”的工作格局。44 个党组织、600 余名在职党员干部完成报到并参与社区服务。

完善服务体系，让高校为民服务硬起来。配合学校驻地建立区、街道、社区、报到单位四级联动体系，实现了党组织覆盖纵向到底。通过“居民

点单、社区下单、学院党组织接单、党员活动买单”服务模式，实现服务社区群众“零距离”。学院党组织与街道、社区党组织通过三方协商，每年签订“红心联盟”协议书，广泛开展党建共建、敬老扶幼、文明创建等活动。通过建立双重管理、3个清单、年度评议等工作机制，鼓励广大基层党组织和党员进社区发挥作用，助力提升城市基层党建引领基层治理效能。

做优基层服务，让高校为民服务实起来。为充分发挥党建在基层治理中的引领作用，及时准确了解居民所思、所盼、所急，学院党组织和社区党组织共同合作，将报到党组织和党员志愿者吸纳为“双报到合伙人”，推动学院各类资源导入社区网格，让社区网格成为凝聚人心的强磁场。学院党组织通过开展主题服务、提供菜单服务、参与志愿服务、实行定点服务、组团服务等，不断满足社区群众的多元化需求。同时下沉干部，由学院县处级党员领导干部任双报到志愿服务队队长，抽调政治素质过硬、实践经验丰富的专职组织员负责各项工作，学院定期开展“双报到”工作督查，进一步压实为民服务责任。

### **案例 12：做优基层服务，为民服务实起来**

学院党组织联合社区党组织，将报到党组织和党员志愿者吸纳为“双报到合伙人”，推动学院各类资源导入社区网格，让社区网格成为凝聚人心的强磁场。学院党组织通过开展主题服务、提供菜单服务、参与志愿服务、实行定点服务、组团服务等，不断满足社区群众的多元化需求。同时，定期开展“双报到”工作督查，进一步压实为民服务责任。充分发挥社会服务的优势，切实提升社区居民的幸福感和获得感。





图 4-3 学院党员干部赴海信社区开展“党员社区送技能，浓情端午糕点香”双报到活动

#### 4.4 具有地域特色的服务

学院充分利用多年办学经验和培训资源优势，走出校门、走进校企合作企业，向行业、企业宣讲企业新型学徒制——职业技能培训对解决企业技能人才供需矛盾、促进企业转型升级的重要意义。2022年，学院获批企业新型学徒制培训计划占全市计划总数的31%，培训区域涵盖了烟台市辖属的所有县市区；培训专业工种共12个；合作企业包括了有大型国有企业、上市公司、合资企业、民营企业等。企业新型学徒制培训是学院开展“一企一策”精准服务，不断开发数字化培训课程资源，依托师资和专业资源优势、校企共建职工培训中心和产教融合基地的培训模式，在烟台市形成了品牌效应。与烟台胜地公司合作的企业新型学徒制培训项目经验被省人社厅选定在其组织的2022年世界青年技能日活动大会上和“鲁甘人力”等系列交流中，作为典型进行了特色培训项目经验介绍，典型经验做法在全省推广并被省教育厅战线联播刊载。



图 4-4 与合作企业中集来福士组织学徒进行电工职业技能竞赛

#### 4.5 具有本校特色的服务

学院主动适应继续教育工作变革新形势，积极应对新冠肺炎疫情带来的不利影响，以巩固优势、突出特色为目标，以平台赋能、内涵发展为抓手，积极服务区域和行业的经济发展，开展各类培训 20290 人。一是培训数量创历史新高。在受到三次疫情管控的影响下，不断根据实际情况动态调整工作开展，全年共组织开展培训项目 14 类，培训人数 20290 人。二是企业、行业培训特色鲜明。企业新型学徒制培训获批计划占全市计划总数的 31%。“金蓝领”培训项目，新增了铣工专业，技师和高级技师培训数量占全市计划总数的 23%。三是学历继续教育实现跨越式发展。学院主办的函授专科招生专业由 6 个增至 11 个，招生第一志愿报名数量 3346 人。四是平台、资源建设注入培训新动能。建设开发的“烟台市职业技能培训公共平台”获得烟台市人社局批准上线使用，自 7 月份上线以来，服务了 18 家企业，1088 名学员的职业技能学习培训，累计线上学习时长 47019 小时，有效解决了企业职工参训的工学矛盾。五是社区教育项目实现突破。建设的社区教育项目《创新传承文化瑰宝，弘扬发展传统技艺——胶东花饽饽传承与制作》“非遗传承”主题特色类项目获批教育部社区教育“能



者为师”实践创新项目，推荐学院 14 项课程资源参选山东省 2022 年度社区教育优秀课程资源遴选，开展了“非遗”项目进社区活动，服务了近 100 名社区人员，实现学院在社区教育项目方面的零突破。



图 4-5 学院与美尔森石墨&美尔森银河有限公司举行企业新型学徒制开班仪式

## 5 政策落实质量

### 5.1 政策落实

全面落实党的教育方针，坚定社会主义办学方向。认真学习贯彻落实党的二十大精神，围绕“奋进新征程、建功新时代”主旋律，开展“红色云展厅”进校园、“技能成才，强国有我”等主题宣传教育活动；以 65 周年校庆为契机，邀请优秀校友，党的二十大代表杨希勇回母校宣讲。年内，机械工程系教学工作党支部、电气与新能源工程系党总支分别获评“全国党建工作样板支部”、“山东党建工作标杆院系”，电气与新能源工程系党总支获评山东省先进基础层党组织。严格落实党风廉政建设和意识形态工作责任，开展高校廉政问题专项整治，完成意识形态和网络意识形态专项督查，着力营造风清气正的育人环境。学院荣获第一批“山东省绿色学校”

和第三届“山东省文明校园”。

扎实推进部省共建职教创新发展高地建设任务。根据教育部、山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》精神，以及烟台市创新发展高地“一市一案”要求，学院于2020年编制了学院《提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》，细化了30项“三重”建设任务并认真推进落实。10月9日，省职教高地督导组来院进行了实地督导，对学院高地建设推进工作给予肯定。学院依托部省共建职教高地，持续推进人才培养模式改革，“智能制造与控制”获评山东省高水平专业群，近三年获得省级教学成果奖4项、省技艺技能传承创新平台3个，获批获评国家级阿里巴巴跨境电商生产性实训基地、山东省首批大数据培训基地等荣誉。11月28日，《中国教育报》刊登了《潮头登高再击桨 无边胜景在前头——烟台工程职业技术学院多措并举倾力育人》，对学院在新一届党委的带领下取得的多项发展成绩进行全面报道。

全面落实烟台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要。烟台工程职业技术学院南校区建设被列入烟台市“十四五”重大教育工程。项目总占地7.33万平方米，总建筑面积约12万平方米，共建设9个单体建筑，总投资约6.04亿元。项目以共建共享性大型智能制造（仿真）实习实训基地为主体，承载智能制造中心、智能控制中心、焊接技术自动化中心、物联网与5G中心、大数据与人工智能中心、创业孵化基地、飞机维修基地、学术交流中心等具体项目，全力打造区域技术技能创新高地，助推地方产业转型升级。



图 5-1 学院南校区工程主体结构建设全面完成

## 5.2 学校治理

建设完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局。以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代化大学内部治理体系，释放办学活力，激发办学动力，不断提升高校办学治校的治理能力。

以章程为统领，完善学校内部治理体系，通过章程建设，清晰地界定了学校内部的治理结构、治理关系和运行机制；坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强政治引领力，切实做到“集体领导、科学决策、分工负责”；充分发挥职能部门、各教学系和基层党组织的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制；学术委员会机制日趋完善，在发扬学术民主、加强学术管理、提高学校教学、科研和社会服务水平方面，充分发挥教授治学作用；加强教代会、学代会建设，充分发挥民主管理和监督作用；打造理事会平台，建立政府部门、行业企业和兄弟院校各方面专家组成的学院发展智库，建立行业企业参与办学和人才培养的动力机制，形成多主体办学、多渠道投资、全方位、深层次校企合作的现代职业教育推进体系，增强办学活力。



### 5.3 质量保证体系建设

制定学院内部质量保证体系建设与运行实施方案，完善各层面诊改运行机制，落实诊改理念、优化推进措施，建立了较为健全的内部质量保证体系。诊改工作启动后，全校所有职能部门、10个系部、44个专业、270门课程、437名专任教师、13889名学生参与了诊改运行。基本构建起上下衔接的目标链和标准链；横向五层面“8”字形质量改进螺旋基本建立，形成了事前明确目标标准、事中监测预警、事后诊断改进的诊改机制；建立了与诊改工作基本契合的绩效考核和激励机制，质量文化初步形成；制定了信息化建设“十四五”规划和智能校园建设方案，搭建了专业、课程、教师、学生4个发展中心和内部质量管理平台，依托“四中心一平台”开展各层面诊改，能够进行大数据分析，展现分析结果，为数据互通共享奠定良好基础，较好地支撑诊改运行。学院通过诊改工作，内部质量保证体系基本建立，常态化自主诊改机制逐步形成，质量主体意识初步形成，全校师生员工的获得感和满意度持续提升，诊改运行成效逐步显现。



图 5-2 山东省教育厅专家组对学院内部质量保证体系诊断工作进行现场复核

## 5.4 经费投入

学院持续加大办学投入，不断改善办学条件，有效凝聚师生奋发拼搏的合力。年度经费总收入 61564.86 万元，经费总支出 60171.23 万元，收支相对平衡。年生均财政拨款水平 9380.44 元；年财政专项拨款 3357 万元。积极争取政府专项债券 4.86 亿元，启动了南校区项目建设；自筹资金 2300 余万，建成建筑面积 5000 余平方米 6 号公寓楼，提供床位 928 个，已于 2022 年秋季新学期投入使用。

## 6 面临挑战

### 挑战 1: 产教融合的深度与广度需要进一步提升

随着国家产业转型升级带来人才培养新需求，对学校与行业、企业开展合作也提出了新的要求。各专业之间发展差异较大，产教融合企业数 5 个，校企联合申报科技成果数 8 个，国家级产教融合工程项目依然没有实现零的突破。学院将继续立足山东省自贸区烟台片区建设，围绕烟台经济开发区的十大卓越产业集群中的智能制造、海洋科技、大数据和云计算、节能环保产业板块，以培养复合型技术技能人才和社会服务为抓手，联合西门子、施耐德电气、华为、启迪控股等国内外知名企业，从技术创新研发、技术应用、人才培养三个维度创建“三个应用技术研究院”“三个创新中心”“五个产业学院”，全力打造区域顶尖技术技能创新高地，全力助推地方产业转型升级。

### 挑战 2: 高水平师资力量有待加强

师资队伍的质量和结构还需优化，部分专业缺少行业领军人物和学科带头人，双师型教师实践能力需进一步提高，教学团队建设步伐还需加快，教师工作全方位的考核评价及配套的激励政策有待完善。学院将继续贯彻落实烟台市人才新政，提高引进人才待遇，完善相关配套政策，探索对高层次高技能人才实行年薪制、协议工资、项目工资等，增强对人才的吸引力。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4187
2	毕业去向落实人数	人	4127
	其中：毕业生升学人数	人	446
3	毕业生本省去向落实率	%	91.24
4	月收入	元	4142.71
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2596
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	1597
	面向第三产业	人	983
6	自主创业率	%	13.12
7	毕业三年晋升比例	%	7.34

## 表 2 满意度调查表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.76	8084	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.80	8084	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.70	8084	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.80	8084	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.80	8084	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.70	8084	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.19	2094	第三方跟踪调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.84	6164	第三方跟踪调查
3	教职工满意度	%	98.70	554	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.23	265	第三方跟踪调查
5	家长满意度	%	98.74	2694	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.37
2	双师素质专任教师比例	%	66.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.14
4	教学计划内课程总数	门	2836
		学时	161225
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	288
		学时	18005
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	617
		学时	26198
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	76
		学时	5184
	在线精品课程课均学生数	人	94
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	27
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	1100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1100.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.76
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7208.88



### 表 4 国际影响表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

### 表 5 服务贡献表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13238
2	毕业生就业人数	人	3678
	其中：A类：留在当地就业	人	1000
	B类：到西部和东北地区就业	人	23
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2512
	D类：到大型企业就业	人	82
3	横向技术服务到款额	万元	2420.11
	横向技术服务产生的经济效益	万元	556.53
4	纵向科研经费到款额	万元	7.40
5	技术产权交易收入	万元	45.96
6	知识产权项目数	项	104
	其中：专利授权数量	项	104
	发明专利授权数量	项	29
	专利成果转化到款额	万元	209.5
7	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	29462.00
	非学历培训到账经费	万元	746.62
8	公益项目培训学时	学时	0.00

## 表 6 落实政策表

名称：烟台工程职业技术学院(13355)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9380.44
2	年财政专项拨款	万元	3357.00
3	教职员工额定编制数	人	862
	教职工总数	人	841
	其中：专任教师总数	人	721
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1342.62
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15020.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.8
6	年实习专项经费	万元	78.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.36

烟台工程职业技术学院

Yantai Engineering & Technology College

---

网址：<http://www.ytetc.edu.cn>

地址：烟台经济技术开发区珠江路 92 号