

2023

高等职业教育质量年度报告



潍坊环境工程职业学院

内容真实性责任声明

学校对潍坊环境工程职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：潍坊环境工程职业学院



法定代表人（签名）：

2023年1月8日

目录

1. 学生发展质量	- 3 -
1.1 党建引领.....	- 3 -
1.2 立德树人.....	- 6 -
1.3 在校体验.....	- 10 -
1.4 就业质量.....	- 10 -
1.5 创新创业.....	- 11 -
1.6 技能大赛.....	- 13 -
2. 教育教学质量	- 16 -
2.1 专业建设质量.....	- 16 -
2.2 课程建设质量.....	- 18 -
2.3 教学方法改革.....	- 19 -
2.4 教材建设质量.....	- 20 -
2.5 数字化教学资源建设.....	- 21 -
2.6 师资队伍建设.....	- 23 -
2.7 校企“双元”育人.....	- 24 -
3. 国际合作质量	- 25 -
3.1 留学生培养质量.....	- 25 -
3.2 合作办学质量.....	- 26 -
3.3 开发标准质量.....	- 27 -
3.4 国（境）外独立办学质量.....	- 28 -
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	- 28 -
3.6 提升学生国际化素养质量.....	- 28 -
4. 服务贡献	- 29 -
4.1 服务行业企业.....	- 29 -
4.2 服务地方发展.....	- 29 -

4.3 服务乡村振兴.....	- 30 -
4.4 服务地方社区.....	- 30 -
4.5 具有地域特色的服务.....	- 31 -
4.6 具有本校特色的服务.....	- 32 -
5. 政策落实质量.....	- 33 -
5.1 国家政策落实.....	- 33 -
5.2 地方政策落实.....	- 34 -
5.3 学校治理.....	- 36 -
5.4 质量保证体系构建.....	- 42 -
5.5 经费投入.....	- 43 -
6. 面临挑战.....	- 44 -
附表.....	- 45 -
表 1 计分卡.....	- 46 -
表 2 满意度调查表.....	- 47 -
表 3 教学资源表.....	- 48 -
表 4 国际影响表.....	- 50 -
表 5 服务贡献表.....	- 51 -
表 6 落实政策表.....	- 52 -

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校全日制学生 1158 人、专任教师 200 人、校内兼课教师 49 人，其中，党员 110 人、入党积极分子 43 人。2021 年 7 月学校党委成立，同年 10 月设立 4 个党支部，其中，1 个行政党支部，3 个二级学院党支部。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神为指导，认真贯彻党的教育方针，严格党的组织生活制度、“三会一课”、谈心谈话等制度，严格落实党风廉政建设责任制，广泛开展社会主义核心价值观教育，扎实开展“党史学习教育”，加强党员师生理想信念教育、师德师风教育、思想政治教育，职业道德教育。学校党委被山东省教育工委评为“山东省教育系统先进基层党组织”。



学校党委组织党委理论中心组学习

加强党组织政治引领作用。学校党委班子与行政班子落实“双向进入、交叉任职”。严格程序成立学校党委和党支部，实现党组织全面覆盖。建立完善党委会议事规则等 20 项制度，形成了以制度管人、按章办事的党委运行机制和责任落实机制。常态化长效化开展党史学习教育，深入学习贯彻落实党的二十大精神，扎实开展党支部评星定级，选优配强支部班子，规范化、常态化开展组织生活。抓好党员队伍建设，按要求配备党务干部 17 人、思政课教师 19 名、辅导员（班主任）89 人。全面加强教职工思想政治教育，探索党员量化积分制管理，切实发挥党员先锋模范作用。

案例1 构建“一三四五”大党建 谱写立德树人新篇章

潍坊环境工程职业学院坚持“围绕中心抓党建 抓好党建促发展”，不断强化校园党建工作，实现党建前置，紧紧围绕立德树人“一个核心”，实施“三红工程”，强化“四个坚持”，练好“五项基本功”，打好党建育人的“组合拳”，形成了独具特色的“职业教育党建育人模式”。学校建立完善党委会议事规则等20项制度，形成了以制度管人、按规章办事的党建工作运行机制和责任落实机制。夯实一支“唯旗是夺、事争一流”的队伍，党员达到110人、入党积极分子43人，一个支部创建为“五星党支部”，支部在疫情期间，成为坚强的战斗堡垒。



学校组织二十大专题学习班

1.2 立德树人

学校坚持立德树人根本任务。坚持社会主义核心价值观教育，坚持“思政融合”，推进“三全育人”，实施“活动育人”“文化育人”，学生坚决拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信有了进一步提升。通过丰富多彩的活动推进德育工作，引导学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，坚持五育并举，注重提升学生综合素养。

案例2 积极推动“三全育人”工作 书写立德树人新篇章

学校坚持科技赋能、绿色发展，积极推进学生素质教育“三全育人3331工程”，探索3支队伍，实施全员育人；实施3个阶段，推动全程育人；3个方面，做到全方位育人；探索1个综合评价系统，建立健全“三全育人”评价机制，全面评价学生素质教育效果，推进了育人工作新进展。学校建立了学生从入校到就业（升学）、从课堂到课外、从教师到导师的完整育人体系大幅提升了育人成效。

学校加强校园文化建设。学校加强校园文化建设。潜移默化育人，教学楼、办公楼、餐厅、宿舍，建设励志箴言、图画和标语。建立校园广播，推出“青春之声”栏目，紧贴学生实际和时

代发展，适时播放暖心歌曲、励志故事，充实校园文化。学校塑造积极向上的班级文化，建设良好班风，开展教室设计、宿舍文化建设和评比，让班级充满昂扬向上、积极进取的活力。创建教室宣传栏，张贴学生日常行为规范、文明标语、市民公约、学生守则，营造了良好的班风学风。



学校开展无烟校园签名活动

学校加强共青团建设。学校高度重视共青团建设，自觉将思想、认识和行动统一到全国高校思想政治工作会议精神特别是习近平总书记的重要讲话精神上来。2022年组织2次入团仪式，共120名学生加入共青团组织，常态化开展主题团课、线上“青年大学习”，不断加强共青团组织建设、思想建设和阵地建设。学校成立了篮球、心理、青年志愿者、艺体等26个社团，实现

了机制规范化、活动经常化、育人潜移默化。



学校组织入团宣誓仪式

学校积极开展“我们节日”活动，引领学生践行社会主义核心价值观，在春节、清明节、端午节、国庆节等重要时间节点，组织乡风民俗和爱国主义教育，以主题活动为载体，传承中华民族传统文化，教育学生热爱家乡、热爱祖国、热爱中华民族。



今年国庆节期间向祖国表白活动

推进学校活动育人。深入开展活动育人，做好学生会改革，举行了“第三届学校学生会”纳新和换届选举，大力推进活动育人工作，开展“三下乡”社会实践活动，筹划组织校园歌手大赛、书画创意设计比赛、征文比赛等活动，丰富了校园生活，营造了良好的校园育人氛围。



学校组织暑期“三下乡”活动

本学年，潍坊环境工程职业学院 3 名同学评获“昌邑市优秀团员”、1 人获“潍坊市优秀团员”、3 人被评为省级优秀学生、1 人被评为省级优秀学生干部、7 人获评山东省优秀学生、2 人获评潍坊市优秀学生干部、11 人获评潍坊市优秀学生。生态环境学院 21 级环境监测技术 2 班被评为“潍坊市先进班集体”，智能制造学院 20 级机械制造与自动化 1 班被评为“山东省先进班集体”、潍坊环境工程职业学院团委连续两年获评“昌邑市五四红旗团组织”、“潍坊市优秀团委”。

1.3 在校体验

学校主动了解掌握学生的在校体验情况，采取抽样问卷方式，开展满意度调查。其中，校园文化建设与社团活动平均满意度为 99.4%，学校现有 26 个社团，运行平稳，覆盖率高；校园生活满意度 100%，学生对校园生活评价高；学校安全满意度 99.87%。

1.4 就业质量

学校高度重视，成立工作专班，建成学校、二级学院、校企合作师资三级专业队伍，充分利用“互联网+”新模式，精准把握就业政策方针与就业市场需求。今年，学校成高标准大学生就业创业服务站。目前，服务站办公室 180 平方米、6 个培训场地

1380 平方米、招聘活动场地达 14400 平方米、其他场地 17000 平方米，并配备专职工作人员。学校组织开发大学生职业生涯规划 10 多个课程，推进“精准化”就业服务。学校与北控水务、宁夏共享、海信集团、潍柴集团、北汽福田等 30 多家企业共建人才就业和实习实训基地。与山东依智教育科技有限公司、潍坊文化创意发展研究院、青岛红树林科技有限公司、北京盛世康瑞健康科技有限公司等共建共享专业结构、专业课程和师资队伍。

案例 3 全员动员 抓实就业工作

学校把支持重点群体就业作为落实立德树人教育初心的具体表现，摆上领导班子重要议事日程，强调“学校—学院”两级联动，“干部—教师—学生”三线推进。深入落实“一把手”工程，形成学校党政负责人“统筹抓”、分管负责人“牵头抓”、就业部门“协调抓”、职能部门“共同抓”、培养单位“具体抓”的工作格局，全校上下齐动员，形成了“纵向到底、横向到边”工作新格局。

1.5 创新创业

加快建设潍坊产教融合示范区（昌邑）。在昌邑高铁站片区规划占地 5000 亩，一期工程 102 亩，目前主体工程已经建成。该示范区建设学术交流中心、技术转移中心、成果孵化中心、成果展示中心，人力资源中心、技能训练中心六位一体的“昌邑智谷”，服务产教融合示范区及周边产业的技术创新、转型升级、

人才服务，推动教育链、科技链、人才链、创新链有机衔接。

学校建设高科技中试和孵化中心。目前，引进的中国工程院贺泓院士团队建设的中科院生态环保材料与技术研究院“两平台一基地”正式运营；引进碳能新能源研究院和氢能源研究院，孵化成功的二氧化碳电解设备和电解水制氢离子膜两项国内领先技术，正式投产；引进哈工大马骋博士研发的芯片封装设备中试成功，达到国际先进水平，并正式投产。今年9月，学校与上海应用技术大学、上海理工大学达成共建“大学科技园”“技术转化创新中心”协议，打造高质量科技研发孵化平台。10月，潍坊环境工程职业学院与中国科学院生态环境研究中心合办的潍坊生态环保材料与技术研究院获准2022年度山东省新型研发机构，并获得检验检测机构CMA资质认定。10月，依托潍坊环境工程职业学院建设山东省高等学校大气污染控制与碳中和新技术研发中心，获山东省教育厅批准立项。



中科院团队在学校参观

做好创新创业培训服务。学校依托继续教育学院，建成地市级人才培训基地 2 个，并开发 2 个线上专业技术人员培训平台，聘请专兼职教师，配强师资队伍，建设创新创业课程 10 多个，实施“线上+线下”“专题+专班”“专业技术+项目技能”多种形式的培训。建成农村两委干部培训中心、挖掘机培训中心、信息技术培训中心，积极开展农业技术、机械技术、安全生产等大型讲座和培训 30 多次，受众 1 万多人次。学校与昌邑市总工会、教体局、应急管理局、人社局、退役军人事务局、工信局及碧桂园满国康洁集团等共建人才培训基地，开展技术技能培训达 16158 人次。

1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，配强“双师双能型”师资，做好实验实训实训基地建设，加大资金投入，积极引导学生参加各级各类技能大赛。



在省级技能大赛中学校“智能校园防疫分类垃圾桶”荣获一等奖

2022 年学校积极参加各级各类比赛，学生的创新意识和实践能力显著提升。在第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲比赛中，获得潍坊市二等奖、三等奖；在潍坊市职业院校技能大赛中，3 个赛项获得潍坊市三等奖；在 2022 年山东省大学生智能制造大赛，获得山东省一、二、三等奖；在山东省大学生机电产品创新设计竞赛，获得山东省一等奖；在外研社“国才杯”全国大学生英语挑战赛山东省英语写作大赛（高职组）中，获得优胜奖。在“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛一专科组总决赛中，分别获得一等奖、二等奖。



第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲比赛获奖

2022 年师生比赛获奖一览表

序号	项目名称	级别	等次	学生名单	指导教师
1	第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲比赛	市级	二等奖	齐鑫昊	董清瑜
2	第四届“爱我国防”潍坊市大学生主题演讲比赛	市级	三等奖	于润之	王晓燕
3	潍坊市职业院校技能大赛——数字影音后期制作	市级	三等奖	张振豪	郭光芬
4	潍坊市职业院校技能大赛——计算机检测维修与数据恢复	市级	三等奖	姜伟华 王少宇	王芳 张志鹏
5	潍坊市职业院校技能大赛——汽车营销	市级	三等奖	蒋超羣	张玉蓉
6	山东省大学生机电产品创新设计竞赛	省级	一等奖	郑泽超 王文腾 李伟豪 梁延潇	张昊天 杨梅
7	2022 年山东省大学生智能制造大赛	省级	三等奖	程祥	张国杰

8	2022年山东省大学生智能制造大赛	省级	二等奖	刘文斌	徐栩栩
9	2022年山东省大学生智能制造大赛	省级	一等奖	王 硕	巩胜磊
10	2022年山东省大学生智能制造大赛	省级	三等奖	刘 尚	张婧媛
11	2022年山东省大学生智能制造大赛	省级	二等奖	陈洪超	朱绍伟
12	2022年山东省大学生智能制造大赛	省级	三等奖	谭树文	林伟民
13	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语写作大赛（高职组）	省级	优胜奖	南淑琪	王安逸
14	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语写作大赛（高职组）	省级	优胜奖	孙雪颖	王安逸
15	外研社国才杯 全国大学生英语挑战赛山东省英语写作大赛（高职组）	省级	优胜奖	张慧娜	王安逸

2. 教育教学质量

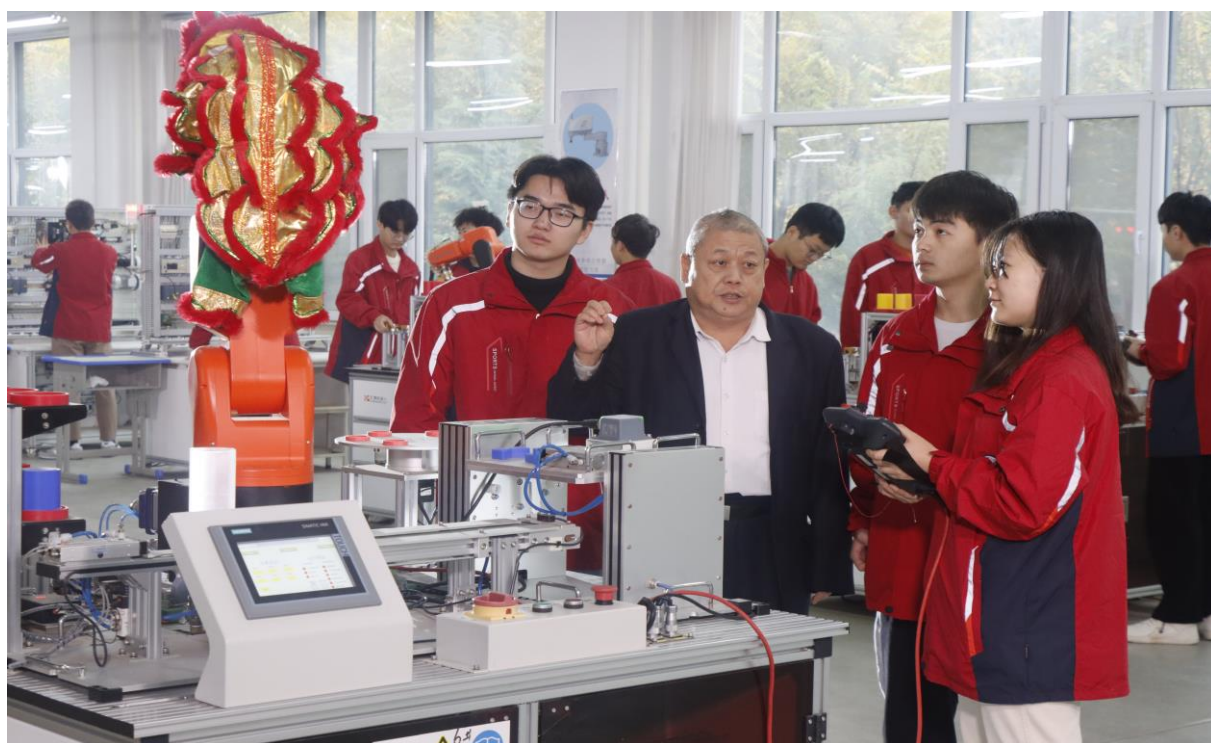
2.1 专业建设质量

学校紧扣产业发展方向，结合实际，2022年新增11个专业，现开设21类、28个专业，初步形成以智能制造为基础、以信息技术为支撑、以环境保护为特色、以健康养生为保障、以文化艺术为拓展、以国家预备役人才培养为亮点的专业群。目前，学校2个高水平专业群已获得立项，其中，学校智能制造专业群获得“潍坊市重点专业群”立项，环境工程技术专业群通过“山东省重点专业群”立项。

学校环境工程技术专业群。2022年3月，环境工程技术、环境监测技术、环境管理与评价和化工安全技术4个专业获得山东省高水平专业群立项。总投资300余万元、建筑面积2000平方米，建成环境监测实训室、基础化学实验室、环境微生物实训

室、环境污染治理实训室等 8 个专业实训室，同时容纳 500 人实验实训。

学校智能制造专业群。2021 年 11 月，学校 5 个专业获评 2021 年度潍坊市职业院校高水平专业（群）。智能制造专业群以智能机电技术为核心，以机电一体化技术为联结，以机械制造及自动化为终端，以工业机器人技术为落实，以人工智能技术应用为质量保障，构建了较完整意义上的智能制造产业链。智能制造专业群基础设施先进，校内建有高标准智能制造产教融合基地，建筑面积达 7234.58 平方米，可容纳近 1000 人实训教学，建有各类实训室 19 个，能为学生提供现代化实训环境。其中机械制造及自动化专业获评“山东省产教融合示范性品牌专业”。



学校学生在智能制造实训基地学习

2.2 课程建设质量

学校严格贯彻执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），根据职业教育国家教学标准，建立学校课程设置，实施教学活动。

学校课程设置。学校开设 193 门课程，其中，公共基础课 33 门、专业课程 160 门，每个专业有 6-8 门专业核心课程。现总学时 17132、公共课学时 7416、专业课学时 9716，专业课占比 56.71%。

加强思政课程建设。学校健全工作机制，充分发挥思想政治课的主渠道作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学校按照国家规定开全《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》4 门思想政治课程。



组织学生同上一堂思政课

强化课程思政建设。学校健全机制，扎实推进课程思政内容体系构建、课堂教学改革、教学能力提升及评价体系建设四个重点任务，创新课堂教学方式方法，深入思政内容改革；通过国培、省培项目，进行思政骨干教师培训，并建立课程思政集体教研制度，课程思政教学能力得到提升。健全课程标准审核和教案评价制度，完善了课程思政评价制度。



组织观看十九届六中全会采访学生

开全体育课程。根据潍坊市相关文件要求，开全课程，严格落实“阳光体育一小时”，成立篮球、足球、健美操、田径、羽毛球、排球、乒乓球、武术（跆拳道）等12个体育社团，其中，篮球、足球已发展成为我校体育特色项目。积极开展生命健康教育，营造了浓厚氛围，生命教育理念深入人心，引导广大学生树立积极的人生观

2.3 教学方法改革

抓实教学基本功。积极参加职业院校能力大赛，参加各级各类比赛 20 多个，参赛教师 60 多人，推动教师技能提升。抓实日常听课、评课常态化，实施“青蓝工程”，以教研组为单位老教师与新教师结对子，做好传帮带助力年轻教师成长。开展说课活动，采取“新课期初试讲”、“旧课期末说课”等不同形式，提升了教师的说课能力。

加强课程建设。加强课程建设，推动专业建设提升。学校采取线上+线下相结合的教学模式，建设切合实际的课程方案。以课程思政为重点，建立教学团队，落实教学内容，积极建设电子课程资源；以精品课程为重点，实施教科研处牵头、教研组项目化实施的模式，建设精品课程 30 多个，为专业发展奠定了坚实基础。

教研科研项目化带动。学校《高职院校家国情怀教育对学生价值观培养的实践与研究》等 4 项省级课题立项，《高职毕业生就业升学意向调研》等 3 项市级课题立项，4 项实用新型专利获授权，推动了教研科研水平提升。

2.4 教材建设质量

教材建设目标。建立适应教育教学改革和发展，反映现代先进科学技术文化水平，符合高素质、创新性人才培养的目标。完

善具有学校特色，以国家规划教材为重点，全面建设新时代高素质、创新型人才需要的高等职业教育教材建设体系。

教材建设实施。加强领导，加大资金投入。学校始终坚持正确政治方向，充分反映党的理论创新成果和国家对教育的基本要求，落实教材建设作为学科建设的重要组成部分。学校健全教材建设规章制度，加强教材管理工作。建立严格的管理制度，对各级立项教材进行规范化管理，积极组织完成各级各类规划教材及自编教材的编写任务，加强对教材的过程管理，实现教材建设科学化、制度化、规范化。

健全教材监督机制。学校成立教材建设委员会，全程参与教材选用、教材立项审查，实施分类指导。学校建立健全教材评价制度，加强教材评价工作，大力选用优秀教材，优先选用省部级以上优秀教材和重点教材，保证高质量教材进入课堂。

2.5 数字化教学资源建设

学校高度重视数字信息化校园建设，投入 260 万元建设智慧校园软件系统，目前已建成校园一卡通、校园图书管理系统、统一认证中心、统一数据中心、迎新管理系统、教学综合管理平台（含实验室管理系统）、学生工作管理系统、OA 系统、人事系统、科研管理、资产管理系统。目前，已投入使用。

先后投入 1000 万元，按 5G 标准建设万兆智慧校园信息网络

系统，建成智能化多媒体教室 213 间，安装宽触摸屏教学系统 200 多套，实现无线网络全覆盖。学校教师充分利用雨课堂、云课堂、行云水课等网络信息化教学平台，实施翻转课堂、项目驱动、问题驱动等先进的教学手段，数字信息化水平大提升。

学校建设高水平、信息化图书馆，购置电子图书 20 万册，电子阅览室 4 个，智能化图书借阅系统正式投入使用。投资 20 万元接入中国教育网，同时引入中国知网期刊全文数据库、万方数据知识服务平台、维普中文期刊服务平台、维普考试服务平台、中国知网学术不端数据库、读秀学术搜索等，学校数字信息化水平实现全面提升。

案例 4 建设数字智能服务一体化智慧校园

学校推进智慧校园建设，投入 260 万元配强智慧校园软件系统，推进教育教学和管理智能化、便捷化、数字化，构建结构化数据和非结构化数据相融合的智慧大数据基础平台。目前教学管理、实验实训、教科研、学生管理、人事工作、财务管理等方面发挥了巨大作用。

近年来，投入 1000 万元，按 5G 标准建设万兆智慧校园信息网络系统，学校数字智能化水平大提升。



学生们在图书馆认真学习

学校高度重视信息化实验实训基地建设，积极开展校企合作，实施共建。学校与山东依智教育科技有限公司合作，投资300万，建设实验实训基地，现建成物联网、大数据、机器人、电子商务等信息化实验室实训室，于2021年4月中旬建成并投入使用。

2.6 师资队伍建设

学校努力建设一支具有较强科研能力和较高业务水平的骨干教师队伍，学校教师249人，其中，专任教师200人、校内兼课教师49人，“双师型”教师80人、占比40%，硕士111人、占比55.5%。

师资队伍专业化发展。学校制定《教师专业发展培训管理办法》《学时认定办法》《青年教师导师制实施办法》《教师攻读学位管理及奖励办法》等制度，支持和鼓励教师专业发展。本学年，组织校内培训 450 人次、参加国家级和省级骨干教师培训 14 人次，学校 81 名新入职教师全部参加了岗前培训。

大力引进高层次人才。今年以来招聘优秀教师 81 人，其中，引进高层次人才 7 人，不断提升师资质量，建立高层次人才发展规划，为高层次人才的发展提供广阔空间。

加强“双师型”教师培养。学校积极推进“双师型”教师培养计划，定期选拔一线教师，特别是中青年教师，深入企业一线和实践教学基地参加技能培训，掌握行业最新动态，在实践中增强实践教学能力。积极鼓励教师到企业和生产一线锻炼，打造创新型、学习型教师队伍。

2.7 校企“双元”育人

探索“现代学徒制”。学校积极推动校企共育培养模式，通过校企共建实训基地，采取冠名班、订单式培养等多种方式，与大中型企业建立长效合作机制，建立“双元”育人共同体。

创新人才培养模式。以“一线性、熟练性、实用性、职业性”为目标，学院和企业共同组成专家小组，深入政府部门、企业、兄弟高校、行业组织等进行了走访调研，制定了产业学院校企合作专业的人才培养方案。

建设实习实训课程。按照每个专业核心特色课程开发不少于3门的标准，先后研发了多门核心专业课程，分别编写了《工业机器人技术基础》、《工业机器人在线编程》、《工业自动化实践与创新》教材。

提升专业建设质量。创新职业教育理念，将企业实际岗位工作技术要求、行业标准、生产流程、项目开发等以模块化形式融入专业课程建设中，紧密结合产业实际创新教学内容，促进课程内容与最新的技术发展衔接、教学过程与真实生产过程对接、人才培养与产业动能转化需求融合，打通产教融合“最后一公里”。

开发校企合作课程。自主开发了《C语言设计》、《工业机器人在线编程》、《工业机器人技术基础》、《Python程序设计》、《跨境电商B2C亚马逊实务》、《跨境电商B2B阿里国际站实务》、《跨境电商选品与数据运营》和《跨境电商新媒体营销》，以及结合区域性优势产业和产品的《“一带一路”跨境电商多平台运营》等核心课程。自主编写了《创业策划实践》和《创新训练》2门课程训练学生的双创思维，培养学生的双创能力。

3. 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学校积极与职业教育发达国家的企业、职业教育机构和行业协会合作，进行本土化实践。以校内现行人才培养质量体系为核

心，充分借鉴其他国家人才培养方案的特色进行有效融合，形成完善的留学生培养方案。疫情原因，今年学校暂无留学生。

3.2 合作办学质量

多元化办学探索实践。学校与中科院生态环境研究中心贺泓院士团队共建潍坊生态环保材料与技术研究院，与美国斯坦福大学博士康鹏共建碳能新能源研究院，与北斗育才科技有限公司共建零碳校园研究院，建成一批高新技术研究中心。与潍柴集团、北汽福田、宁夏共享集团等 52 家国内知名企业共建学生就业基地，采用多元化办学模式，优化专业设置，促进了学生专业化健康发展。



学校高层次人才康鹏在指导工作

探索实训基地建设。学校与伟东云教育集团、歌尔声学股份有限公司合作共建智能制造实训基地、信息技术实训基地。引入“工厂化”创新模式，公司投入机械设备，成立实训中心。学校教师与企业工程师、企业专家团队联合开发教学资源，共营造产业与教育良性互动的育人环境。探索“项目场景式教学案例”，按照“工厂化”模式培养智能制造“准工程师”，传授学生工程技能，每两周组织 30-50 名学生到生产实训中心进行专业职场体验，提升了育人成效。

建设产教融合课程。深化产教融合，开发智能制造模块化课程，跨境电商 B2B、B2C 实务课程、跨境电商新媒体营销等 70 多项核心课程。实施“双院制”人才培养模式，教育学院+产业学院共育人才，教育学院教授学生专业知识，产业学院对接产业和企业，实现专业知识和实训实习一体化。2022 年，产业导师带领师生团队创作的“智能校园防疫分类垃圾桶”作品在“第十九届山东省大学生机电产品创新设计大赛”中获得一等奖。

3.3 开发标准质量

学校与韩国京东大学达成合作意向。目前，在学生交流、图书资料共享、中外合作办学等项目已达成线上 MOU 协议。学校以环境工程专业作为合作专业，进行课程资源、师资力量、学分互认、资源共享等专业共建方面的协商，努力提高办学质量。

3.4 国（境）外独立办学质量

深入开展鲁泰教育国际合作与发展对话活动。借助“一带一路”鲁泰教育国际合作与发展对话活动提供的平台支持，对接国际标准，开发专业教学标准和课程体系，高水平专业课程与发达国家互通互认，选择类型相同、专业相近的国外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室、实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。

3.5 助力“一带一路”建设质量

2022年围绕“一带一路”国家战略，共建海外职业教育培养培训基地1处——东盟中泰国际产业交流中心，面向“走出去”，开展中资企业员工的学历教育和职业技能培训。

3.6 提升学生国际化素养质量

学校积极与泰国、俄罗斯等“一带一路”沿线国家开展交流合作，建立国际合作长效机制，每年都有稳定的合作学校，先后与泰国、俄罗斯、韩国等进行学术合作、产业及文化交流、合作院校师生文化交流等活动，为学生提供多方位多维度的国外学历进修方案，提升国际化视野。

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

搭建技术服务平台服务行业企业。根据县域内现代海能化工产业、智能制造产业、战略性新兴产业、苗木产业基地建设、纺织印染产业等专项建设，学校依托环境治理保护专业、智能制造专业、信息技术专业，打造了现代智能制造业技术服务中心、污水处理技术服务中心、现代商业技术服务中心等 5 个技术服务平台，打造教学资源 and 教学案例，提升了人才培养质量。

4.2 服务地方发展

学校在加快昌邑新兴产业发展和传统产业改造、服务经济发展上发挥了重要作用。昌邑是全国文明城市，也是北方最大的苗木大市，昌邑市委、市政府高度重视生态文明建设，学校建设了生态环境学院作为服务生态文明的二级学院，为培养服务生态文明建设优秀人才起到了良好的示范和带动作用。学校实行“教育学院+产业学院”的“双院制”培养模式，提升了人才培养质量。学校是中国生态环境产教联盟理事单位，在服务生态文明发展中起到了良好的引领作用。

4.3 服务乡村振兴

科技助力乡村振兴。学院主要通过农村实用新技术，解决“三农”问题，针对大姜生产过程中遇到的枯苗、变黄等问题，邀请农业专家进行现场教学，从水、肥、光照等方面进行分析，解决实际难题，送技术到田间地头。

电子商务助力乡村振兴。依托技术优势，为农村电商、休闲农业、绿色产品、生态农业等现代农业注入新要素，帮助完善农村产业体系，推动农村产业融合发展。以电子商务专业为中心，针对本地百姓种植的特色产品葡萄、玉米、山楂、核桃、花生等助力当地农产品、手工制品销售，走出了一条具有高职特色的电商助力乡村振兴之路。

合作服务助力“三农”发展。与相关部门合作，根据“一镇一基地，一地一方案”要求，成立“三农”服务机构，服务农业农村建设。

人才培养助力乡村振兴。服务村两委干部能力提升，学校主动承担起中央电中山东分校的教育培养任务，力争在“十四五”期间村两委培训全覆盖，2022年招收一期学员共注册52人。

4.4 服务地方社区

建立社区教育学院。学校设社区教育学院一处，开展校校及培训机构合作，与国家开放大学、智圆教育集团、启程机械工程、

乾安化工、山东牧院、潍坊学院等合作，形成了开放教育、网络教育为主体，自考助学教育为补充的多种形式成人学历教育。学校开设了企业职工岗位技能提升、职业专项能力、退伍军人择业、下岗职工再就业及新型进城务工人员培训等途径，为广大市民拓展了多层次、多元化、开放性继续教育渠道。

开展社区教育和公益服务。依托山东终身学习在线平台，组织社区居民注册学习。建设社区教育校本基地，开设绘画、剪纸、钢琴、茶艺、智能手机应用、民族舞、书法、反诈与法治及消防安全教育等公益课程，社区教育基地、康养教育基地和校本基地免费为市民提供 80 多门课程资源。2022 年，学校开展了 236 人次的社区公益性培训服务。

4.5 具有地域特色的服务

生态环保材料与技术服务。10 月，潍坊环境工程职业学院与中国科学院生态环境研究中心合办的潍坊生态环保材料与技术研究院获准 2022 年度山东省新型研发机构，并获得检验检测机构 CMA 资质认定。10 月，依托潍坊环境工程职业学院建设山东省高等学校大气污染控制与碳中和新技术研发中心，获山东省教育厅批准立项。

智能制造业人才培养。设立智能制造学院，对接重点产业发展，建立智能制造现代产业学院，获批潍坊市级智能制造重点专业群。学校设立智能机电、人工智能、工业机器人、机械制造及

自动化、机电一体化专业，着力推进人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创新创业多功能一体化人才培养，培养智能制造专业技能人才，服务地方经济发展。

4.6 具有本校特色的服务

高等教育自学考试试点院校。2022年5月，学校被山东省教育招生考试院批准为高等教育自学考试在校生实践课程考核第十一批试点院校。目前，开设学前教育、电子商务、工程造价专业三个专业，自考助学辅导在校生39人，均按照教学计划开课正常辅导。

中央广播电视中等专业学校教学中心。在昌邑市委组织部大力支持下，2022年6月，学校获批为中央广播电视中等专业学校教学中心，将大力提升乡村振兴服务。

强化技能技术服务。目前，建成昌邑市产教融合中心1处、昌邑市职工赋能中心实践基地2处、昌邑市退役军人就业创业培训基地1处、潍坊市化工实践基地1处、特种作业人员安全技术考核基地1处、启程机械工程培训基地1处、国防教育基地1处，BIM研究院1所、产教融合基地8处，承办省市级各类技能大赛3次。今年以来，培训行业人员1480人次，培训农村劳动力、创业大学生、进城务工人员及下岗职工2600多人次。

创新建设“双基地双平台”运行模式。学校是潍坊市人力资源和社会保障局第二批认定的2022年度专业技术人员继续教育

基地，2021年入选潍坊市“乡村振兴”类继续教育基地，并积极搭建优质技术服务平台，经过充分调研论证，以全新模式开发“双平台”课程，服务多维发展，专业技术培训服务16528人次，推动全市专业技术人员继续教育迈向新的高度。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

落实投入资金。2021年学校国家学生助学金、省政府励志奖学金等专款18.5万元。2021年学校无实习学生，未设置年实习专项经费和实习责任保险经费。

合作办学单位投入2000余万元，配备校内实践教学设备，共建共享生产性实训基地，配备33个基础性实验室和实训室，配强信息技术、智能制造、环境工程等产教融合基地，提升了学生实习实训质量。

夯实师资队伍。目前，学校教师249人，专任教师200人、校内兼课教师49人，“双师型”教师80人，硕士研究生111人。

教师评价改革。学校制定了《潍坊环境工程职业学院绩效工资改革实施方案》《潍坊环境工程职业学院专业技术职务量化赋分职称评聘实施方案（试行）》《潍坊环境工程职业学院绩效工资改革实施方案》等文件，健全工作机制，推进制度化规范化管理。

5.2 地方政策落实

强化协同组织保障。为了深化职业教育与城市协同发展，建立昌邑市现代产业学院建设工作和高校与企业对话工作两个专班，为职教产业化发展提供组织保障。学校办学规模不断扩大，潍坊环境工程职业学院科创智谷项目被列入 2022 年全省重大项目建设名单。

加强现代产业学院建设。根据相关文件规定，结合实际，制定《潍坊环境工程职业学院现代产业学院建设与管理办法（试行）》，学校与中信水务集团、华晨集团、绿美集团、浩信集团共建 4 个现代产业学院，智能制造产业学院获批为首批潍坊市现代产业学院。

案例 5 强化举措 大力建设现代产业学院

潍坊环境工程职业学院坚持产教融合、校企合作，积极探索“多元主体、协同共治”“校内共建专业、独立设置基地、校企协同育人”的现代产业学院建设模式。学校共建了数字贸易和智能应用产业学院、文化创意产业学院、环境工程技术产业学院、园林工程产业学院、智能制造产业学院。其中学校与山东浩信集团共建的智能制造产业学院参与 2022 年首批潍坊市现代产业学院建设遴选工作，顺利通过验收，升级为潍坊市现代产业学院。



潍坊环境工程职业学院组织文艺汇演

打赢疫情防控攻坚战。根据上级安排和部署，严格落实校园疫情防控措施，扎实做好校园防控工作。强化组织领导，成立领导工作小组，落实“一岗双责”，统筹全院疫情防控工作，执行24小时轮流值班值守。推动常态化疫情防控，严格落实一日三检两报告、追踪登记等制度，强化应急演练，落实物资保障，建立教师志愿者队伍。实行一线工作法，推进暖心服务，强化学生心理健康教育引导，设立校长信箱，畅通诉求，深入班级和学生，切实解决师生的实际问题。

积极做好学生资助工作。做好家庭经济困难学生认定及助学金评选工作，2021-2022 学年认定家庭经济困难学生 82 人次，共计发放国家助学金 27.06 万元。做好建档立卡困难家庭学生学费减免工作，2021-2022 学年学校建档立卡困难家庭经济困难学

生 14 人，减免学费 7.88 万元。做好国家励志奖学金评选工作，2021-2022 学年评选国家励志奖学金 10 人，发放国家励志奖学金 5 万元。做好服兵役学生学费补偿贷款代偿工作，共计补偿学费 5.5 万元。

5.3 学校治理

学校高度重视现代高校建设，结合实际，学习先进的治理经验，建立健全校长办公会、财务管理、后勤管理等 20 多项制度，在教学管理、行政管理、学生管理、学术管理、后勤服务管理等方面建立健全现代化治理机制，实现学校管理科学化、制度化、规范化。今年以来，产教融合育人，多元办学，打造职业教育“昌邑模式”入选教育部典型案例。山东省政府《政务信息》的《昌义市深化产教融合打造职业教育新高地》推送学校办学经验，得到省领导充分肯定。今年以来，学校先后荣获“山东省校园安全工作先进集体”“2022 年度山东省节水型高校”“山东省最受中学信赖高职院校”等荣誉。

案例6 强化智慧精细化管理，建设高水平节水学校

学校高度重视节水型载体建设，坚持“政府引导、社会参与、典型带动”的工作思路，建设智慧化用水管理平台，引入社会资本100万元，建设技术型节水措施，实施用水精细化管理。在23栋楼宇实行合同节水管理模式，并统一装配了封闭内循环式中央空调，减少空调用水。另一方面，重点用水区域重点改造。在18栋楼宇，安装直饮水热水收费系统，采用终端刷卡模式取水；学生公寓安装公寓洗浴系统，浴室安装智能节水型热水控制器，大大提升了节水管理水平。直饮水刷卡终端，封闭内循环中央空调，智能节水型洗浴系统等精细智慧化管理措施的应用，大大提高学校的用水节水管理水平。学校节水型器具安装率为100%，管网漏损率为1.25%，学校标准的年人均用水量为26.42m³，节水比率高于先进值约19.9%。综上，学校被评为“2022年度山东省节水型高校”。

抓思想政治工作。全面贯彻党的教育方针，强化举措，推进改革，形成了“三个培强”大思政教育，实现了“思政课教师队伍培强”，配强配齐思政课教师；“课程思政教学改革培强”，充分发挥思政课课堂的主渠道作用，开展实证、实操和实践思政课；推进“领导干部讲思政课培强”，学校领导干部以身作则讲思政课，开创了工作新局面。

案例7 坚守为党育人 思政培根铸魂

学校充分发挥党建统领作用，坚持为党育人为国育才，不断完善思想政治工作机制，深化思想政治教育工作，采用“大思政课”培根铸魂，切实发挥活动育人功效，开展了全校师生“同上‘四史’思政大课”“大学生红色教育主题”实践活动，将社会“大思政课”和课堂“小思政课”紧密融合，把思政工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程。今年疫情爆发后，学校全员动员真实地上了一堂抗疫思政大课。2022年4月，学校《弘扬抗疫精神 勇担时代使命》一课被认定为潍坊市战疫育人主题思政课“金课”，《工业机器人涂胶》课程被认定为潍坊市“战疫育人”主题课程思政精品课。

强化意识形态工作。成立党委书记任组长的领导小组，明确责任，强化领导。学校党委列入重要议事议程，研究制定意识形态工作责任制实施细则（试行）以及《校内巡察制度》等专项制度，履行“一岗双责”，并开展意识形态校内巡察，确保安全稳定。

筑牢校园安全稳定底线。学校成立安全工作领导组织机构，健全安全制度，推进校园安全网格化管理责任体系。加强校园、校舍、实训室检查，做到立查立改、整改到位。坚持“1530”安全教育制度，将交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌作为重点进行安全教育，提高师生安全意识。定期开展应急疏散演练，加强法制教育，提高学生自救能力。加强学校安全治理，

建设全新的标准化校园警务室，配备警务人员、巡逻车及警用设施，健全警校共建联防联控的长效机制，确保校园安全稳定。



学校召开党委扩大会议暨安全工作会议

强化宣传教育工作。学校党委研究健全“一会一报”“一事一报”“三审三校”、新媒体管理办法（试行）等制度，强化审批和管理。加强管控网站、微信等各类宣传阵地，组建宣传指令群，覆盖全体教职工，及时传递潍坊、昌邑、学校亮点成绩。学校宣传阵地管理制度健全，内容丰富多彩，宣传实现全覆盖，营造了学校良好的舆论环境。团中央等上级部门和媒体多次宣传报道学校典型经验。

案例8 凝聚“三力” 树立学校形象

突出党建引领，提升宣传引导力。学校把牢正确的政治方向和舆论导向，及时传递学校声音，宣传报道卓有成效的工作，提升宣传工作的引导力。突出重要时间节点，提升宣传感染力。在重要时间节点，学校都会组织有感染力的宣传活动，选取最有时效的时间点发布，有效壮大舆论宣传阵地。突出融合传播，提升宣传传播力。学校融合校园网络、橱窗板报、微信公众号、抖音等各类媒体和网络资源进行立体化展示，录制学校工作巡礼专题片、师生活动短视频，线上线下协同发力，不断提升学校宣传工作的传播力。今年以来，学校大量视频、图文作品被市级以上媒体转载，今年国庆节团中央公众号转载七所大学视频，学校制作的快闪视频“潍环院学子表白祖国”被采用。

加强纪检监察工作。学校制定《潍坊环境工程职业学院纪委办公室工作职责》《潍坊环境工程职业学院委员会关于落实全面从严治党工作党委主体责任和纪委监督责任的实施办法》《潍坊环境工程职业学院委员会重大事项决策制度》《党风廉政建设责任制检查考核办法》等制度，严格做好纪检监察工作。

加快校企合作规范化管理。《潍坊环境工程职业学院校企合作管理办法（试行）》，加快校企合作建设，提高合作成效，服务学校发展。学校进一步规范校企合作工作流程，落实校企合作年度考核，规范企业资质证明等合作材料。

加强师德师风建设。制定《潍坊环境工程职业学院教师师德

师风违规通报追责制度（试行）》《潍坊环境工程职业学院师德师风建设实施意见》等制度。实行师德红线制度，在教师职称评比，年度考核等方面实行“一票否决制”。大力宣传先进事迹树立典型，形成争创师德典型的良好氛围。创新教师考核评价、薪酬制度改革，激发教师积极性。

案例9 “三个强化”加强师德师风建设

学校高度重视师德师风建设，放在队伍建设的首位。强化“榜样引领”，坚持师德为上，积极树立师德模范、优秀师德标兵等60多人，做到学有榜样；强化“制度引导”，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导学校广大教师崇尚学术，淡泊名利，教书育人，为人师表，自尊自律自强，做到师德师风有规范、制度化；强化“师德红线”机制，将师德考核作为教师考核的重要内容，坚持客观公正、公平公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。确定考核不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。师德考核不合格者在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决，严格实行惩罚机制。

严格做好教学管理。不断提高教学质量，制定《关于成立教学事故认定处理委员会的通知》（潍环院字〔2022〕32号），成立教学事故委员会，颁布《潍坊环境工程职业学院关于教学事故认定的管理办法（试行）》，确保和规范正常教学秩序，减少和有效处理教学环节中的各类事故。

加强教育科研工作管理。制定《潍坊环境工程职业学院教研项目管理办法》《潍坊环境工程职业学院专利管理办法》《潍坊环境工程职业学院财政科研经费管理办法》《潍坊环境工程职业学院科研经费管理办法》《潍坊环境工程职业学院科研奖励管理办法》，强化措施，加大力度，抓规范，提升科研水平。

加强学生日常管理。学校高度重视学生日常管理，根据《普通高等学校学生管理规定》，并结合实际，七次改版修订《潍坊环境工程职业学院学生手册》。织牢织密校园安全网，制定《防溺水三包制度》《潍坊环境工程职业学院安全保卫制度》《预防校园欺凌工作制度》。加强奖学金管理，制定了《潍坊环境工程职业学院资助及奖学金制度》。加强学生学校生活管理制定《校园卫生值周制度》《宿舍卫生管理制度》。

加强网络信息安全工作。学校制定《潍坊环境工程职业学院网络管理制度》《潍坊环境工程职业学院校园网络安全管理制度》《潍坊环境工程职业学院网络信息安全管理》《潍坊环境工程职业学院基础网络防护与管理制度》《潍坊环境工程职业学院师生自媒体账号管理办法》等管理制度。严格落实安全责任制和事故责任追究制度，建立常态化工作机制，做好网络信息安全工作。

5.4 质量保证体系构建

高度重视人才培养质量。学校根据《高等职业院校内部质量

保证体系诊断与改进指导方案》等文件，坚持立德树人为根本任务，以学生为中心，确立质量目标和标准，切实提高人才培养质量。

建立“五纵五横”内部质量保证体系框架。建立“横向”学校、专业、课程、教师、学生五个层面的质量主体，贯穿“纵向”决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制五个方面为工作主线，系统性建设“横向”质量主体的规划目标、质量标准、制度机制、诊断指标，构建全要素、网络化、覆盖联动的内部质量保证体系架构。积极开展诊断和改进，提升教育教学质量，“纵向”工作主线多层面、多维度的诊改，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，促进教学管理水平、特色发展能力和人才培养质量的持续提升。

5.5 经费投入

加大经费投入。2021年全年，学校的经费投入为9731.78万元，学校在各项经费使用中，参照国家政策和有关规定，认真贯彻执行学校董事会制定的财务制度，接受董事会监督。所有收入支出由举办者“昌邑市昌盛产业发展投资集团有限公司”审核把关。

案例 10 加强财务管理 切实保障学校资金安全

学校制定《潍坊环境工程职业学院财务管理制度》《潍坊环境工程职业学院出差审批制度》《潍坊环境工程职业学院财务报销实施细则》等文件，加强收支管理。严格按照国家有关政策规定依法组织收入，加强收费管理，各项收费严格执行国家规定的收费范围和标准。各项收入和支出全部纳入学院预算，统一管理，集中核算。各项收费票据归属财务处统一管理，财务处按照国家有关规定进行领购、登记、保管、使用和销毁。

6. 面临挑战

进一步加强现代产业学院建设。县域内大型企业少，学校与企业共建现代产业学院，在人才培养、实训基地、高水平师资队伍、产学研平台等实施育人上受到限制。下一步，将积极探索正与行业协会+产业联盟+龙头企业的共建新模式，进一步推进教育链、创新链、产业链的有效融合。

进一步做好教育培训服务和对外合作。目前成人教育、函授教育培训项目需进一步拓展。受疫情影响，国际教育合作推进较慢，下一步要强化措施，加快推进工作新进展。

进一步做好招才引智工作。今年以来，学校大力建设人才高地建设，人才引进取得较大突破。但政策放开的力度上、吸纳人才的高度上，仍有很大发展空间，距离服务地方经济发展、推进

高质量发展仍然需要持续用力，加快建设人才高地。

进一步加快高水平专业群建设。学校是一所新建的民办学校，高水平专业群相关配套建设，在资金投入、实训基地建设、科研人才、科技资源共享等方面，高水平专业群建设放缓。下一步将通过争取上级扶持政策和资金、开展校校合作、招才引智等工作，推动职教高地建设。

进一步加快智慧校园建设。学校在智慧校园建设上，信息化、智能化、数字化进度实现了很大的提升，但是信息化建设在教学管理服务、学校行政办公数字化、日常管理智能化等方面发展相当较慢，需要争取上级资金和政策，进一步加快建设，提升学校信息化质量和水平。

进一步推动校企深度合作。产教融合不断深入落实，深入探索职业教育高质量发展的制度、标准、模式，真正将企业的先进设备和技术引入到校内和校外实践基地，校企教师在人才培养方案、课程标准、设备设施技术标准等方面深度合作，推动教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接。同时要加强同产业协会和产业联盟合作，加快现代学徒制推进，加快人才培养从学校到企业的“零磨合”无缝衔接。

附表

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	0	引用
2	毕业去向落实人数	人	0	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	0	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	0	学校填报
4	月收入	元	0	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	0	学校填报
6	自主创业率	%	0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.6	206	抽查
	其中:课堂育人满意度	%	97.8	106	抽查
	课外育人满意度	%	96.9	108	抽查
	思想政治课教学满意度	%	98.2	109	抽查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96.1	108	抽查
	专业课教学满意度	%	97.6	109	抽查
2	毕业生满意度	--	--	无	--
	其中:应届毕业生满意度	%	无	无	无
	毕业三年内毕业生满意度	%	无	无	无
3	教职工满意度	%	99.1	300	无
4	用人单位满意度	%	无	无	无
5	家长满意度	%	98.9	208	无

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	5.51	引用
2	双师素质专任教师比例	%	40%	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28%	引用
4	教学计划内课程总数	门	228	引用
		学时	17132	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.33	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15434.97	引用

表4 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	无	无	无	无
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	无	无	无	无

表5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	1158	引用
2	毕业生就业人数	人	0	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	6	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	6	引用
	非学历培训学时	个	16972.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	58.60	引用
8	公益项目培训学时	个	32.00	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	288	引用
	其中：专任教师总数	人	200	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2392.32	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	302.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用