

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二0二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对<u>潍坊护理职业学院</u>质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。 特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

2022年12月30日

# 目 录

前言	1
1.学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 狠抓政治引领工程,把牢办学治校正确方向	2
1.1.2 狠抓人才队伍工程,培育党建工作时代新人	2
1.1.3 狠抓党建品牌工程,提升基层党建工作质量	3
1.1.4 狠抓党团共建工程,激发党团工作新活力	3
1.2 立德树人	5
1.2.1 思政育人成效显著	5
1. 2. 2 三全育人有序开展	
1.2.3 课程思政建设更加系统	
1. 2. 4 专业育人更具特色	
1.3 在校体验	
1.3.1 做实劳动教育	
1.3.2 深化体育教育	
1.3.3 丰富社团活动	
1.3.4 开展志愿服务	
1.3.5 做好奖助资助	
1.3.6 加强后勤服务	
1.4 就业质量	
1.4.1 招生情况良好 1.4.2 毕业生就业情况较好	
1. 4. 2 平亚生机亚情况较又	
1.5创新创业	
1.5.1 形成创新创业机制	
1.5.2 建设创新创业平台基地	
1. 5. 3 提供创新创业服务	
1.5.4 参加创新创业大赛	
1.5.5 学生自主创业情况	
1.6技能大赛	31
1.6.1 建立各专业普遍竞赛制度	
1.6.2 参加大赛情况	32
1.6.3 承办大赛情况	33
2 教育教学质量	34
2.1 专业建设质量	34
2.1.1 优化专业结构	34
2.1.2 深化专业群建设	
2.1.3 创新专业人才培养模式	
2.1.4 推进 1+X 证书试点工作	
2.1.5 专业建设成果显著	
2.2 课程建设质量	43

2. 2. 1 丰富课程类型、结构	43
2.2.2 加快课程改革	44
2. 2. 3 丰富课程教学资源	45
2. 2. 4 积累课程建设项目	46
2.3 教学方法改革	46
2.3.1 深入推进学分制试点工作	46
2. 3. 2 多举措提升课堂教学质量	48
2. 3. 3 构建"混合式教学监测模型"	48
2. 2. 4 开展行动导向教学改革	50
2.4 教材建设质量	51
2.4.1 教材管理愈加制度化、规范化	51
2.4.2 教材选用愈加严格高效	52
2.4.3 教材建设愈加系统化	53
2.5 数字化教学资源建设	54
2.5.1 数字校园建设提质	54
2.5.2 线上课程建设取得突破	56
2.5.3 虚拟仿真教学有序开展	56
2.5.4 专业教学资源库顺利完成	58
2.6 师资队伍建设	59
2.6.1 教师队伍结构愈加合理	59
2.6.2 教师管理机制愈加健全	60
2.6.3 教师职业能力稳步提升	61
2.7校企双元育人	63
2.7.1 深化校企合作	63
2.7.2 探索产业学院	66
2.7.3 运作职业教育集团	68
3.国际合作质量	69
3.1 合作办学质量	69
3.1.1 成功获批新的中外合作办学项目	69
3.1.2 合作办学项目办学情况	70
3.2 国 (境) 外独立办学质量	70
3.2.1 参建中国海外职业技术学院项目	70
3. 2. 2 加快师资储备进度	71
3.3 提升学生国际化素养质量	72
4.服务贡献质量	73
4.1 服务行业企业	73
4.1.1 领导干部服务企业	73
4.1.2 科研服务	75
4.2 服务地方发展	76
4.3 服务乡村振兴	77
4.4 服务地方社区	80
4.5具有地域特色的服务	80
4.6 具有本校特色的服务	82
5.政策落实质量	82

5.1 国家政策落实	82
5.2 地方政策落实	83
5.3 学校治理	83
5.4 经费投入与支出情况	84
6.面临挑战	86
附表	87
表 1 计分卡	87
表 2 满意度调查表	87
表 3 教学资源表	88
表 4 国际影响表	89
表 5 服务贡献表	90
表 6 落实政策表	91

## 图表目录

图 1-1: 潍坊护理职业学院志愿服务队在进行核酸采样任务	4
图 1-2:思政课教师赴沂蒙红色教育基地开展思政研学活动	7
图 1-3:医学基础部杨淑臻主任在生命科学馆为师生们讲红色思政大课	8
图 1-4: 学院志愿服务开展队"大手牵小手,安全你我他"暑期"三下乡"溺水救	援知识宣
讲活动	10
图 1-5:学院传统文化节中医药专场	13
图 1-6: 中医 1 班学生在松林院党群服务中心协助工作人员处理社区群众服务	15
图 1-7: 学生荧光夜跑摆出"20"字样喜迎党的二十大胜利召开	16
图 1-8: 青马研习社进行优秀传统文化教育普及	18
图 1-9: 白衣红心救护志愿服务队赴社区开展志愿活动	20
图 1-10:潍坊市首支高校志愿消防服务队进行训练	21
图 1-11: "青春献礼二十大,资助育人·助梦"志愿服务活动	22
图 1-12: 2022 年与 2021 年招生人数情况对比	24
表 1-1:外省生源毕业生人数分生源地统计表	25
表 1-2:毕业生总体毕业去向	26
表 1-3:2022 年双创大赛成绩	29
图 1-13:自主创业学生企业生产实景	30
图 1-14: 2022 年山东省高职"养老服务技能"赛项比赛现场	34
图 2-1: 2022 护理系建设智能化虚拟仿真实训中心	
图 2-2:1+X 职业技能等级证书考试现场	41
图 2-3: 学院助产系承办"才聚鸢都•技能兴潍"第三届潍坊市职业技能大赛	43
图 2-4:线上线下混合式教学情境	49
图 2-5: 思政课教师在 VR 思政教育中心为学生们上思政创新课堂	51
图 2-6: 药用植物学鉴别 3D 仿真教学系统	57
图 2-7: 学院师生在 VR 思政教育中心同上一堂思政大课	58
图 2-8: 英语团队在山东省职业院校教学能力大赛比赛现场	63
图 2-9:药学系与济南漱玉平民大药房签订校企合作协议	66
图 2-10: 潍坊护理职业学院"文华托育产业学院"揭牌仪式	67
图 3-1: 中国海外职业技术学院建设启动研讨会	71
图 3-2: 新加坡项目负责方与录取学生及学生家长线上签约	73
图 4-1: 学院服务企业专员走访青州起重设备厂有限公司	74
图 4-2: 沂山论健·潍坊护理职业学院"八岐山小郎中"中医健康馆启动仪式暨义	诊活动76
图 4-3:学院学生开展助农活动	78
图 4-4: 学院创业团队帮助农民推广青州蜜桃	79
图 4-5: 学院开展继续教育培训活动	80
图 4-6: 潍坊护理职业学院近七年毕业生情况	81
图 5-1: 潍坊护理职业学院 2022 年度收入结构图	85
图 5-2: 潍坊护理职业学院 2022 年度支出结构图	85

## 案例目录

【案例	1	潍坊护理职业学院:	战"疫"一线党旗红	4
【案例	2]	潍坊护理职业学院:	组织开展"弘扬沂蒙精神,传承红色薪火"主题实践研学活动	1.6
【案例	3]	潍坊护理职业学院:	组织开展"红色云展厅"进校园红色思政大课活动	8
【案例	4	潍坊护理职业学院:	"五为"传递文明新风	9
【案例	5]	潍坊护理职业学院:	知行合一,促进学生专业发展	13
【案例	<b>6</b> ]	潍坊护理职业学院:	举办"喜迎二十大、红色云展厅进校园"荧光夜跑活动	16
【案例	7]	潍坊护理职业学院:	青马研习社两大工程助力学生文化素养提升	18
【案例	8]	潍坊护理职业学院:	开展消防志愿服务暖人心	20
【案例	9]	潍坊护理职业学院:	开展"青春献礼二十大 资助育人·助梦"志愿服务活动	22
【案例	10]	┃潍坊护理职业学院:	创业是责任,更是未来	30
【案例	11]	┃潍坊护理职业学院:	高水平专业群建设助推专业发展	36
【案例	12]	┃潍坊护理职业学院:	中医专业创新形成"师带徒"培养模式	39
【案例	13]	┃潍坊护理职业学院:	基于 1+X 证书制度构建"岗课赛证"融通模式	41
【案例	14]	┃潍坊护理职业学院:	构建"五线并进、多能融合"的课程体系	44
【案例	15]	┃潍坊护理职业学院:	三角巾包扎实训项目线上线下混合式教学改革	49
【案例	16]	┃潍坊护理职业学院:	加强三教改革,提升教材建设与选用水平	54
【案例	17]	┃潍坊护理职业学院:	智慧校园 真正实现让数据多跑路、师生少跑腿	55
【案例	18]	┃潍坊护理职业学院:	药学系创新校企合作新模式	65
【案例	19]	潍坊护理职业学院:	校企共建"现代义齿产业学院"	66
【案例	20]	┃潍坊护理职业学院:	主动求变开"药方","有解思维"破难题	74
【案例	21]	潍坊护理职业学院:	沂山论健"八岐山小郎中"中医健康馆助力乡村振兴	77
【案例	22]	潍坊护理职业学院:	依托大学生创新创业平台助力乡村振兴	79
【案例	23]	潍坊护理职业学院:	政务服务"一次办好"	84

#### 前言

2022年,潍坊护理职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,坚持以党的建设为统领,加强党的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,全力践行为党育人、为国育才的初心使命,坚持"一一三四七"基本工作思路,聚焦发展质量,深化综合改革,注重内涵建设,深化产教融合、校企合作,突出办学特色,不断深化办学品质,学院办学水平、服务学生发展、服务行业企业、服务地方发展的能力进一步提升,社会影响力和美誉度不断提高。

一年来,在学院党委的坚强领导下,学院上下凝心聚力、踔厉奋发,各项工作取得系列突破性、系统性、标志性成果,"国字号"职业教育质量项目首次突破,教师教学"两赛"奖牌数取得历史之最,全面启动了想办而未办成的"学分制"等。本年度,学院获山东省教学成果一等奖1项,二等奖1项,立项山东省职业教育教学改革项目3项,立项山东省教育系统工会调查研究项目立项3项,山东省艺术科学重点课题立项4项,山东省中华职业教育社课题立项2项。教师获得山东省青年教师教学能力大赛二等奖2项,三等奖1项,山东省职业院校教学能力大赛二等奖3项,三等奖1项。教师牵头或参与国家行

指委(教指委)、省专指委(行指委)32人次。立项国家级在线精品课程1门,省级在线精品课程10门,8门课程上线"学习强国"学习平台,参与建设国家级教学资源库2个通过验收。学院承办2022年全国职业院校技能大赛"养老服务技能"赛项,承办2022年山东省职业院校技能大赛"养老服务技能"赛项等。学院马克思主义教研部党支部被教育部公布为第三批全国党建工作样板支部培育创建单位,央媒人民网两次报道学院"红色云展厅"进校园活动开展情况。

#### 1.学生发展质量

#### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 狠抓政治引领工程, 把牢办学治校正确方向

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,不折不扣贯彻落实党中央决策部署和省市委工作要求,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。开展"四史"专题教育,党史教育进课堂,用好"同城大课堂""周末理论大讲堂"等教育载体。通过组织党校党史教育专题培训、举办入党积极分子培训班和党员发展对象集中培训班等形式,积极开展学院党员干部和学生入党积极分子的集中培训工作。

#### 1.1.2 狠抓人才队伍工程,培育党建工作时代新人

积极开展组织育人,不断拓宽育人范围和育人途径,搭建党建专网、打造"智慧党建"系统、开通网上党校,构建起集体学习、集中轮训、理论宣讲、组织生活、线上培训、个人自学等党员教育培训常态长效机制,形成线上线下一体

化推进、全方位育人的良好格局。为切实做好新形势下学生 党员发展工作,在承担学生党员发展工作的系(校区)增设 8名专职组织员,加强对发展党员工作的把关和指导。抓住 新生入学关键时间节点,开展入党启蒙教育,建立入党积极 分子接续培养机制。

#### 1.1.3 狠抓党建品牌工程,提升基层党建工作质量

坚持务实管用、融入融合,围绕"12358"党建工作思 路,即坚持高质量发展"一个目标",抓住党建统领、立德 树人"二个关键",突出建党百年、党史教育、党建四化"三 大抓手",加强政治、思想、组织、作风和纪律"五大建设", 推进意识形态工作、师德师风建设、思政铸魂育人、文明校 园创建、基层党建双创、党员教育管理、干部队伍建设、从 严管党治党"八项重点工作"。马克思主义教研党支部发挥 山东省和全国样板支部"头雁"作用,构建"1331"党建工 作机制,依托"一轴六翼七协同"1个支部品牌工作法,扎 实推进"党建+业务"、"党建+社会服务"、"党建+文化育人" 3个融合,着力打造1个"思政端",推动"全国党建工作样 板支部"培育创建。护理系学生第二党支部结合护理专业特 色创新性开展"专业+党建"育人工作模式研究,提出了"白 衣红心共建育人"党建工作品牌,开创"一核、四育四有、 四联合、四载体、四打造"的党支部三全育人工作新模式, 打造"四有"高素质学生党员队伍。

#### 1.1.4 狠抓党团共建工程,激发党团工作新活力

围绕大学生暑期"三下乡"社会实践、"学雷锋"主题

志愿服务月等活动和时间节点,依托各支部创建的志愿服务队,组织团员青年广泛开展疫情防控、无偿献血、扶贫助困、环境保护、社区服务、文明实践等各类社会实践和志愿服务活动,引领团员青年在各项建设中建功立业。创新开展"党建+志愿服务"项目研究,采取"1247"工作法推动学雷锋志愿服务活动深入开展,围绕急救、义诊、扶老、助残、中医药等健康内容开展进社区、进乡村、进学校、进机关、进养老院、进公共场所、进企事业单位等"七进"志愿服务主题活动,进一步凝聚共识、汇聚力量,全力推动志愿服务组织化、项目化、品牌化、长效化,让志愿服务走到群众身边、走进群众心里,促进公民素质全面提高和社会文明进步。



图 1-1: 潍坊护理职业学院志愿服务队在进行核酸采样任务

【案例 1】潍坊护理职业学院:战"疫"一线党旗红新一轮疫情发生后,学院党委坚决扛牢政治责任,统筹

推进疫情防控和教育教学工作,迅速按下"工作快进键",第一时间发出"动员令"、吹响"集结号",全院 25 个基层党支部、347 名在职党员闻令而动,尽锐出战,成立了 12 支疫情防控志愿服务队,服务于校内外的疫情防控需要。成立红烛志愿服务队,具有医师、护师资格证的老师,响应学院党委号召,舍小家为大家,冲锋在疫情防控最前沿,承担起为师生和市民进行核酸采样的任务,志愿服务队多次在山东科技职业学院、青州市人民医院等单位完成核酸采样任务。

#### 1.2 立徳树人

#### 1.2.1 思政育人成效显著

建立学院领导抓思政课建设机制。制定《潍坊护理职业学院加强新时代高校思想政治理论课建设标准》和《学院领导带头抓思政课建设机制》,加强学院对思想政治理论课的宏观指导、规范组织管理、队伍管理,学院党委书记和院长先后 4 次到马克思主义教研部召开思想政治理论课建设现场办公会,听取汇报,了解情况,解决问题。学院发布《专职思政课教师岗位津贴发放考核评价办法》,充分发挥岗位津贴对思想政治理论课教师队伍的激励作用,思政课教师队伍更加稳定。

推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。按照教育部要求,秋季学期为所有新生新开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》,不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。构建更加完善的思政课程体系,完成《党史国史》在线开放课

程建设。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程被评为 2022 年驻潍高校第三届"十大思政精品课程"。

配齐建强思政课教师队伍。新聘思政课教师 19 人,专职思政课教师达到 45 名,学院专职思政课教师师生比1:304。 开展新入职思政课教师集中培训,使新入职教师加强师德修养,熟悉教学规范,具备授课能力。组织思政课教师加入学院"青马工程"讲师团,不断提高思政课教师的理论水平。举办青年思政课教师"萌新磨课"比赛、"金课"评选,打造一批思政教学名师和思政"金课"。《厚植爱国爱党爱社会主义情感,做新时代的忠诚爱国者》获得首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖;《王尽美与马克思主义在山东的传播》获全省优秀教学设计展示优秀奖。

【案例 2】潍坊护理职业学院:组织开展"弘扬沂蒙精神,传承红色薪火"主题实践研学活动

马克思主义教研部组织思政课教师和支部党员代表 30 余名学员,深入沂蒙革命老区,开展"弘扬沂蒙精神,传承红色薪火"主题实践研学活动,追寻红色足迹,激发奋进力量,领悟"水乳交融、生死与共"的沂蒙精神特质,永远铭记沂蒙老区人民对中国革命作出的历史功勋,接受革命精神熏陶和红色教育洗礼。



图 1-2: 思政课教师赴沂蒙红色教育基地开展思政研学活动

丰富完善思政课教育信息化资源。本年度,学院投资近30万元建设党建思政全景资源信息采集及思政资源库升级项目,新建华东保育院、青州臧台、青州长秋三个爱国主义教育基地真人实景 VR 资源,拍摄制作网上云展厅,并增加山东爱国主义教育平面资源 20 个,思政实践教学资源更加丰富,为构建和创新开展新模式,增强了思政课实践教学力度,提高了立德树人实效性和思政课的鲜活度。

开展丰富多彩的思政教育活动。结合疫情防控、党史学习教育、思政实践研学、"红色云展厅"进校园、行动导向创新课堂、"青马工程"、法治教育等方面,利用线上线下两种方式,创新课堂和实践活动,开展丰富多彩的思政育人活动 30 项。人民网、全国高校思政网育人号平台、山东教育新闻、大众网、齐鲁网、潍坊日报社、潍坊文明网等外网 20 余次报道思政活动开展情况。



图 1-3: 医学基础部杨淑臻主任在生命科学馆为师生们讲红色思政大课

【案例 3】潍坊护理职业学院:组织开展"红色云展厅" 进校园红色思政大课活动

为配合山东省"红色云展厅"进校园活动开展,学院邀请四个支部的党支部书记,先后依托学院生命科学馆、中药标本室、校史馆、思政教育文化长廊,组织开展了一堂生动的红色思政大课活动。敬畏生命——走进生命科学馆,医学基础部党支部书记杨淑臻向师生们讲解了现场的人体标本及病理标本,传递对生命的敬畏。感悟传承——走进中药标本室,药学系党支部书记董福仁成为了"十万个为什么"的解答者,同学们更加坚定了对中医药的文化自信。追溯校史——走进校史馆,宣传部党支部书记夏廷文给师生介绍了学院一百三十多年的发展历程,同学们驻足观看,纷纷感叹于学院的久远历史和发展成就。学史增信——走进思政教育文化长廊,马克思主义教研部党支部书记潘永忠向同学们详细

介绍了长廊建设的经过,旨在对师生加强以党史为重点的"四史"教育,赓续共产党人的精神血脉,激发新时代奋斗前行的强大动力。

#### 1.2.2 三全育人有序开展

学院牢固树立"育人为本、德育为先"的工作理念,以 大学生全面发展为目标,坚持党建引领、五育并举、德技并 修,构建全员全过程全方位"三全育人"格局。一是强化顶 层设计,学院成立"三全育人"工作领导小组,负责统筹推 进相关工作,初步形成党委统一领导、各部门齐抓共管的工 作格局。二是注重教育实效,各二级学院、各部门紧密结合 课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心 理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等育人 环节,培育强化特色,"四融三进"课程思政育人项目、大 学生暑期"三下乡"、"党员义工进社区"、"第二课堂"成绩 单等项目的开展,提升了育人效果。三是强化育人实践,学 院广大教职工通过多种渠道开展广泛深入的思想政治教育 工作,遵循学生学习和生活规律,科学设计思想政治教育内 容,把思想政治教育融入他们学习和生活的各个环节,渗透 到教学、管理、服务的各个方面,认真做好日常课堂教学、 课外教育服务、志愿服务、教育实习、社会实践和就业指导 等各个环节的教育和管理工作,学院思想政治教育的针对性、 实效性和吸引力、感染力显著提高。

【案例 4】潍坊护理职业学院:"五为"传递文明新风 潍坊护理职业学院坚持将志愿服务文化与时代精神相 结合,立足于学院自身护理特色,大力发挥志愿服务为老、为小、为困难群体、为需要心理疏导和情感慰藉群体、为社会公共需要服务的作用,服务于地方社会发展,彰显医学类院校的责任与担当。"智健康慧养老"志愿服务队依托学院智慧健康养老服务与管理专业优势,在潍坊市樱园社区、鑫叶社区等多个社区开展具有浓厚"健康+中国风"的社区志愿服务新模式;白衣红心救护志愿服务队前往临朐县八岐山军民同心小学开展党团共建新时代"五为"文明实践志愿服务项目获批市委宣传部市直"五为"文明实践志愿服务项目获批市委宣传部市直"五为"文明实践志愿服务项目获批市委宣传部市直"五为"文明实践志愿服务立项项目。



图 1-4: 学院志愿服务开展队"大手牵小手,安全你我他"暑期"三下乡"溺水救援知识宣讲活动

#### 1.2.3课程思政建设更加系统

紧紧抓住制度建设、体系研究、课堂教学、教师队伍等核心要素,创新思路,多措并举,着力构建全面覆盖、层次递进、左右衔接、相互支撑的课程思政育人体系,打造课程思政育人新格局,将课程思政理念转化为教育教学的制度安排和育人实践,把立德树人的根本任务落到实处。

加强组织领导、顶层设计。本年度,制定了《课程思政 能力等级认定标准》,开展教师课程思政能力测试,将教师 参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核 评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据,引导各教学部门及 教师积极推进课程思政建设各项工作。继续深挖思政元素, "四融三进" 育人体系进一步深入和完善,构建了将思政元 素融入人才培养方案、课程标准、课堂教学、第二课堂"四 融"链条式,将育人理念进入学习评价、教师发展、学生成 长"三进"全方位的课程思政育人体系。积极搭建课程建设 平台,促进赛教融合,成立课程思政教学研究中心,明确了 研究中心工作职责,研究中心下设"课程思政"工作体系研 究工作室、"课程思政"课程建设研究工作室、"课程思政" 教师发展研究工作室3个研究工作室,分方向攻关、协同推 进。积极开展"课程思政"系列比赛活动,抓标杆,创典范, 引导教师聚焦课堂教学改革,举办了"课程思政教学比赛"、 "课程思政"示范课程及优质课程标准比赛、学习评价中的 "课程思政"比赛、"课程思政"金课比赛、优质"课程思 政"教学设计比赛等,编制了"隐性思政教育"教学设计和 学习评价优秀案例库,同时加快"VR+"数字课程和数字资

源建设,助力课程思政教学改革,为课程思政建设提质培优保驾护航。广泛开展课程思政研讨、培训、宣传和推广工作,定期组织专题培训,邀请校内外专家学者对"课程思政"深入解读。本年度,举办"同向同行——课程思政专题培训会"等课程思政建设线上线下培训活动 10 余场,有效提升广大教师课程思政建设的意识和能力。

目前,学院建有课程思政教学资源平台,取得"课程思政"类课程立项和成果 36 项,其中课程 27 门次,包括省级课程思政示范课程 1 门、市级课程思政精品课 6 门、院级课程思政示范课程 20 门;关于课程思政的省级教改项目 4 项、省级教学成果二等奖 1 项、市级职业教育改革创新成果三等奖 1 项、市级教学改革示范项目 3 项。

#### 1.2.4 专业育人更具特色

学院按照"聚焦行业发展新形势,依托品牌专业特色,提高学生知行合一的专业核心素养"的原则,坚持"专业教育"和"思政育人"相结合,以"契合职业需求、突出专业特色、提升综合素养"为目标,着力构建专业育人长效运行机制,全员发动全过程建设全方位优化,育人成效显著。护理系依托学院首批全国急救教育试点学校,以提升学生和公众健康素养为核心,以普及急救知识和技能为重点,以提及愈放强大量。被固和社会应急救护能力为目标,积极完善急救设施设备配备,深入开展急救知识和技能培训、急救师资培训,持续推进急救教育开展和健康中国建设。健康管理系中医康复技术专业的医疗服务先锋队及眼视光技术专业的亮眼爱心服务

队两支志愿团队,在多个社区开展"国医惠国民,中医进万家"医疗服务进社区志愿活动,服务队成员带着他们的诚心、爱心、热心、耐心将优质的医疗技术服务送入社区,也让群众看到了学院师生良好的精神面貌及精湛的技术水平。活动受到了社区居民的一致好评,给志愿团队送来了锦旗和感谢信。2022年,学院共计百余名学生获得社区志愿服务"最美志愿者"称号。



图 1-5: 学院传统文化节--中医药专场

【案例 5】潍坊护理职业学院:知行合一,促进学生专业发展

坚持工学结合、知行合一的理念,课上课下多维发力共同。课上进行专业通识教育,课下针对"把脉难",开展《传统脉法的六大误区》专题讲座;课上侧重中医疗法的教与学,课下针对"耳穴"、"拔罐"、"艾灸"、"推拿"、"针刺"等技能训练项目开展中医特色疗法体验活动;课上重点讲解中草药药理,课下开展中药饮片辨识赛,建立中药题库,学生通过识记中草药,有效提升了学生的专业理论水平;课上传授

中医文化,课下开展"传承中医国粹,弘扬爱国情怀"演讲比赛,让学生自己讲述自己眼中的中医文化;课上重点介绍药膳的制作方法与流程,课下开展"传承中医文化,锻造养生精品"中医药手工产品展销活动,制作了秋梨膏,玫瑰黑糖膏,山楂糕,茯苓膏,艾绒坐垫,香囊等产品。课上课下协同发力,知行合一,促进学生专业发展,提升学生专业素养。

#### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 做实劳动教育

以《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为指导,结合学生的身心特点及专业特征,开展大学生劳动教育。一是开设劳动教育必修课程,课程内容包括劳动安全、劳动法律法规、劳模精神、工匠精神等,通过课程学习,进一步强化马克思主义劳动观教育,劳动相关法律法规与政策教育,从理论层面强化学生劳动意识。二是设置"第二课堂成绩单"劳动实践类课程,开设面试技可训练、烘焙、创新创业、志愿服务等56个部落,课程设置以贴近学生现实,理论和实践相结合,以劳动知识为主要内容,融入观摩学习、现场教学等,激发学生们参与的积极性,在实践中逐步感受到了劳动的不易,更好的实现劳动教育和生活实际的有效融合。三是设立校内劳动周,组织学生通大多与校园环境卫生治理、校园教室桌凳维修服务、学生宿舍防疫与卫生清洁、协助整理办公材料等,培育学生的公共服务意识和奉献精神,让学生在实践中领悟勤勉敬业的劳动精

神, 养成热爱劳动的习惯, 培养奉献精神和服务意识, 让他们更加珍惜自己和他人的劳动成果。



图 1-6: 中医 1 班学生在松林院党群服务中心协助工作人员处理社区群众服务

#### 1.3.2 深化体育教育

学院强化体育育人功能,深化体教融合,打造"体育课分项教学+体质测试+一校多品特色体育项目+运动世界校园跑"一体化体育育人体系,促进学生身心健康发展。举办各类体育活动,本年度,学院相继举办春季田径运动会、"喜迎二十大、红色云展厅进校园"荧光夜跑活动、"重走长征路"暨第二届定向越野比赛、师生环校园越野比赛等活动,在全院掀起了"我运动、我健康,我运动、我快乐"的体育运动热潮。学院发出"每天锻炼一小时"的号召,并引入"运动世界校园"APP作为学生课外体育锻炼跑步工具,助力大学生每天锻炼一小时。每天,在学院主校区体育场里、校园走道上、楼前楼后空旷处,大学生们在热火朝天的进行阳光运动,一处处健身活动的场面为疫情防控下的校园增添了一道道亮丽的风景,通过各类活动开展,形成"周周有活动、

月月有比赛、人人来参与"的校园体育运动新格局,营造浓厚的学校体育文化氛围,帮助学生在体育锻炼中"享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。"阳光运动给师生带来了阳光的心态、阳光的生活,展示了学院师生疫情面前昂扬向上的精神面貌。



图 1-7: 学生荧光夜跑摆出"20"字样喜迎党的二十大胜利召开

【案例 6】潍坊护理职业学院:举办"喜迎二十大、红色云展厅进校园"荧光夜跑活动

10月的一个晚上,潍坊护理职业学院 1000 多名学生佩戴荧光头饰、手环,手持荧光棒,绕校园步道一路奔跑、一路欢唱,用特有的方式迎接党的二十大胜利召开,表达对党和祖国的热爱之情。夜跑过程中,同学们精神饱满,你追我赶,边跑边参与红歌颂唱,抒发喜悦心情,享受夜跑趣味和运动带来的快乐。长长的步道上,荧光点点,汇聚星河,构

成校园中一道亮丽的夜色风景线。同学们挥舞着手中的荧光 棒摆出"20"字样,喜迎党的二十大胜利召开。

#### 1.3.3 丰富社团活动

学院 2022 年登记在册的社团共有 35 个,各社团发挥主 动性、创造性,坚持线上线下相结合原则,广泛动员,举办 主题鲜明、内容充实、形式创新、氛围良好、贴近青年的社 团活动,积极营造学习、宣传、实践党的二十大精神的浓厚 氛围, 引导同学们争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的 新时代好青年。比如学院青春健康同伴社在2015、2016、2021、 2022年四年中标中国计生协青春健康高校项目, 2016年被 全国计生协授予"全国计生协工作先进单位",被山东省计 生协评为"青春健康教育基地",与市计生委联合举办了全 市计生干部培训,2021年与潍坊市计划生育协会、青州市疾 控中心联合举办"生命至上 终结艾滋 健康平等"世界艾滋 病日主题演讲竞赛,2022年承办获全国第七届大学生艾滋病 知识竞赛, 荣获优秀组织单位和突出贡献组织单位。2022年 度,青春健康同伴社共开展活动22次,参与人数达500余 人次,主要开展了7场社团同伴教育、5场青春健康知识讲 座、3场预防艾滋病知识宣传、2场线上恋爱观学习交流、2 场禁毒防艾知识竞赛、3场实践宣传活动。



图 1-8: 青马研习社进行优秀传统文化教育普及

【案例 7】潍坊护理职业学院:青马研习社两大工程助力学生文化素养提升

青马研习社通过优秀传统文化教育普及和实践融入工程、"四史"学习教育多元实践工程,在理论层面和实践层面助力学生文化素养和能力提升。开展优秀传统文化教育普及和实践融入工程,围绕"我们的节日"重点开展理想信念教育、中华优秀传统文化教育、爱国主义教育、志愿服务思政主题实践活动,让学生的青春在担当中绽放,形成了自己的学院品牌文化。主持建设完成国家资源库子库《儒家文化涵育社会主义核心价值观》,累计服务学院师生、社会学员6000余人。开展"四史"学习教育多元实践工程,紧扣"四史"学习主线,精心组织策划系列"四史"学习教育活动,持续深化爱国主义教育,借助学习通教学平台开展"四史"

知识竞答比赛,竞答比赛持续5天,参赛人数达3000余人,开展"缅怀先烈,不忘初心,走好新的长征路"定向运动活动,实现"四史"学习与体育运动的完美融合按照红军长征路上经过的11个著名点标,结合校园地标相应设置11个打卡点,选取5处作为答题点,答题内容为"四史"相关知识,参赛者完成11个地点的打卡以及通过5处答题点,最终到达终点,完成"会师"。

### 1.3.4 开展志愿服务

2022年,学院共青团认真贯彻上级团组织的要求,发动全院志愿者以各种节日为契机开展禁毒、清洁校园、敬老爱幼、社区实践、消杀防疫等多种志愿服务活动,树立服务师生,奉献社会的志愿服务精神。暑假期间,学院共青团以系部为单位,组织30支志愿服务队,"岐黄国医"志愿服务队、"执汝之手与之偕老"健康养老服务工作队、医疗服务先锋队、亮眼爱心服务队、白衣红心救护志愿服务队、五心红烛志愿服务队等,以"喜迎二十大永远跟党走奋进新征程"为主题主线,依托医护类专业特点和优势,立足当地实际需求,精准有效开展了"三下乡"社会实践活动,在实践活动中充分发挥自身优势,在医疗服务、义诊、中医保健、溺水中充分发挥自身优势,在医疗服务、义诊、中医保健、溺水中充分发挥自身优势,在医疗服务、义诊、中医保健、溺水物援指导、党史学习、乡村振兴、疫情防控等方面成绩突出,通过系列实践活动为村民缓解了病痛,普及医护知识,弘扬优秀传统文化,赢得社会的一致好评。



图 1-9: 白衣红心救护志愿服务队赴社区开展志愿活动

【案例 8】潍坊护理职业学院:开展消防志愿服务暖人心

潍坊护理职业学院成立潍坊市首支高校志愿消防服务队,一年来,共开展消防业务训练60余场,到社区检查火灾隐患80余次,到养老院、孤儿院等弱势群体场所进行消防安全宣传120余次,发放各类宣传单5万余份,受教育群众6.5万余人,服务队开通抖音和微信公众号,不定时科普消防安全知识,为学校师生与社区居民提供了便利。多次被潍坊日报、大众网、山东商报等媒体宣传,得到了社会各界的广泛关注与一致好评,学院消防志愿服务队被授予潍坊市"2022年度优秀消防志愿服务组织"荣誉称号。



图 1-10: 潍坊市首支高校志愿消防服务队进行训练

#### 1.3.5 做好奖助资助

学院学生资助工作实行"一二三四"运行机制,即在学生资助工作中推行"一个制度(全院学生资助一套统一制度)、二个标准(规范化、阳光化)、三次公开(班、系、院三级公开)、四级评审(班、系、资助中心、学院资助工作领导小组四级评审)"的运行模式,确保奖助学金评选工作公平、公开、合理。在重要的时间节点和特殊时期,我院尤其重视对困难学生的帮扶。每年新生入学时,学院针对家庭经济确实困难的新生开通"绿色通道",确保其顺利报到注册、入学就读。通过奖助学金、特困补助、学费减免、助学贷款等形式,落实各类资助政策10余项,资助人数3000余人,资助金额近1700余万元,践行了不让一个学生因家庭经济困难而失学的庄严承诺。



图 1-11: "青春献礼二十大,资助育人•助梦"志愿服务活动

【案例 9】潍坊护理职业学院: 开展"青春献礼二十大 资助育人·助梦" 志愿服务活动

学院高度重视学生资助育人工作,持续开展资助育人志愿服务活动,组织受资助学生每学期至少参与一次志愿服务活动,200余名受助学生分成4组,身穿红马甲,一丝不苟地清理着校园宣传栏、打扫公共卫生角,捡拾校园垃圾,引导受助学生将感恩意识转化为实际行动,培养受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。发扬"受助感恩、励志成才、回报社会"的良好风气,营造资助育人的良好氛围,提升资助育人的"精度"和"温度",不断搭建资助育人实践平台,引导学生听党话、感党恩,激励广大受助学生立志成才、感恩奉献,以实际行动奋进新征程、建功新时代。

#### 1.3.6 加强后勤服务

加强后勤精细化管理,提升后勤服务水平。贯彻落实"服务育人"教育理念,强化后勤保障社会化服务项目的监督与管理,制定《潍坊护理职业学院后勤社会化服务质量监督考评办法》,通过制度建设,增强服务企业和人员的服务意识,规范服务行为,推动学院整体后勤服务质量不断提升。坚持"一排底线"安全意识,学生餐厅实行"4D"精细化管理,划区分责,责任到人,实施"互联网+明厨亮灶"工程,运用餐厅全时监控、食材快检、食安监督等方式保障食品安全。牢固树立"以学生为中心"服务理念,不断改善学生生活条件,采用 BOT 模式为学生公寓安装空调和楼内洗浴室、洗衣室和冷热两用直饮水机,极大方便了学生生活;开发日常维修手机报修小程序,简化报修程序,缩短维修时间,实现报修便捷化、派单及时化、维修高效化。

#### 1.4 就业质量

#### 1.4.1 招生情况良好

2022年我院普通专科(高职)共完成招生录取 5380人, 其中:山东省 4366人(含单独招生和综合评价招生计划 721 人;五年制/三二连读转入 895人)、甘肃省 66人、山西省 40人、贵州省 10人、陕西省 3人。2022年普通专科(高职) 26个招生专业共报到 5161人(含单独招生和综合评价招生 计划 721人;五年制/三二连读转入 895人),总报到率 95.93%。

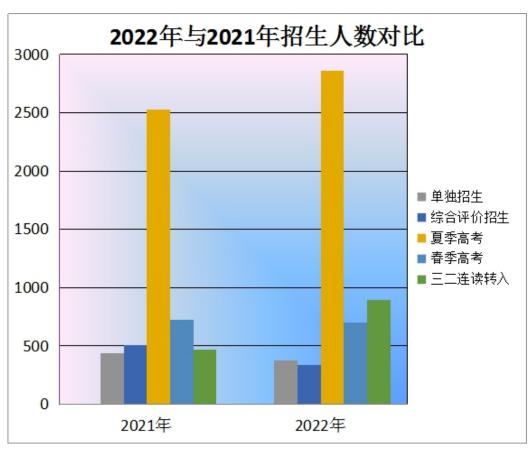


图 1-12: 2022 年与 2021 年招生人数情况对比

#### 1.4.2 毕业生就业情况较好

学校 2022 届毕业生共计 5656 人,全部为专科学历。其中,男生 1560 人,女生 4096 人。与上年同期比较,毕业生总人数增加 1138 人,同比增长 25.19%。

毕业生涉及 3 个专业大类, 医药卫生大类人数最多, 占毕业生总人数 96.30%。毕业生分布于 19 个专业, 人数最多的专业是护理, 占比超过 50%。毕业生分布于 8 个院(系), 人数最多的是护理系, 占比超过 40%。山东籍毕业生 5511 人, 占毕业生总人数 97.44%, 其中潍坊、临沂、日照等市生源较多。外省生源毕业生共 145 人, 占毕业生总人数 2.56%, 主要来自山西、甘肃、江苏等全国 18 个省(直辖市、自治区)。

序号	生源地	生源人数	生源比例%
1	山西省	42	0. 74

序号	生源地	生源人数	生源比例%
2	甘肃省	28	0.50
3	江苏省	13	0. 23
4	浙江省	9	0. 16
5	黑龙江省	9	0. 16
6	陕西省	8	0. 14
7	吉林省	7	0. 12
8	河北省	6	0. 11
9	安徽省	6	0. 11
10	河南省	4	0.07
11	四川省	3	0.05
12	云南省	3	0.05
13	江西省	2	0.04
14	广西壮族自治区	1	0.02
15	内蒙古自治区	1	0.02
16	辽宁省	1	0.02
17	新疆维吾尔自治区	1	0.02
18	宁夏回族自治区	1	0.02

表 1-1: 外省生源毕业生人数分生源地统计表

按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准,学校2022届毕业生的总体毕业去向以其他录用形式就业、升学、签劳动合同形式就业等为主。学校2022届毕业生共有4856人落实毕业去向(其中就业4133人、升学723人),总体毕业去向落实率85.86%。分性别统计,男生毕业去向落实率83.08%,女生毕业去向落实率86.91%。学校2022届少数民族毕业生33人,落实毕业去向27人,毕业去向落实率81.82%。其中,就业23人,升学4人。

序号 毕业去向 毕业生人数 所占比例% 其他录用形式就业 3208 56.72 升学 723 12.78 签劳动合同形式就业 3 615 10.87 签就业协议形式就业 2.90 4 164 自由职业 0.88 5 50 自主创业 0.83 6 47 应征义务兵 45 0.80

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
8	基层项目就业	4	0.07
9	未就业	800	14. 14

表 1-2: 毕业生总体毕业去向

#### 1.4.3 用人单位满意度较高

通过调查和走访负责就业的老师,查阅用人单位对学院各专业毕业学生的反馈情况,发现用人单位对于学院培养的人才的满意度比较高。用人单位对本校人才培养工作的总体满意度为97.06%,其中"很满意"占35.88%,"较满意"占38.82%,"基本满意"占22.36%,"不满意"占2.94%。用人单位认为本校专业课程设置与单位需求的总体贴合度为94.11%,其中"高度贴合"占23.53%,"较贴合"占38.82%,"基本贴合"占31.76%,"不贴合"占5.89%。用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度为96.48%,其中"很满意"占49.41%,"较满意"占30%,"基本满意"占17.07%,"不满意"占3.52%。满意度均值为4.24分。

用人单位对本校人才培养和就业服务等方面的三项主要建议是"强化实践教学环节"、"注重综合素质能力培养"和"加强专业知识和技能培养",比例分别为 58.82%、44.12%和 40.59%。

#### 1.5 创新创业

#### 1.5.1 形成创新创业机制

学院结合实际,依托产业,对接专业,整合不同专业、 校内外的创新创业资源,促进双创教育与专业教育的深度融 合,构建双创课程普及、实践强化、全要素服务的双创综合 职业素质培养模式。优化双创实践平台功能,健全双创实践 的保障机制,将双创综合实践平台按照功能划分为四个子平台,各子平台之间互相衔接。成立双创教育工作委员会,院长任组长,出台有关创新创业孵化基地管理、学分置换、创新创业竞赛管理、学生创新创业训练、创新创业基金管理、学生利技创新管理、知识产权管理和科研创新团队建设管理等相关制度,过拓宽培训渠道、校企合作等手段打造一支高质量的校企混编双创师资团队,在薪酬分配、职称评审、人才工程及职务晋升等方面出台相应的政策和激励措施,鼓励和支持教师对创新创业教育工作的深度参与。开展面向产业群、对接专业群的专创融合教学改革,将双创课程纳入人带养方案。依托产业群,对接专业群,开发"专创融合"课程内容。利用双创综合实践平台资源,对接专业群,开发具有行业背景的双创课程资源。通过产教融合将创新创业真实场景融入双创课程设计。注重双创课程实施效果,推进双创综合素质养成教育。

#### 1.5.2 建设创新创业平台基地

2017年5月,学院大学生创新创业孵化基地全部建设完成,孵化基地面积达5200平方米,为在校大学生和毕业十年内的大学生提供办公场所与创业服务。创业中心主要由众创空间、"互联网+"孵化平台、创业培训平台、信息管理中心、金融支撑和科技服务平台、高校创业联盟服务平台等功能板块组成,配套多功能路演厅、沙盘室、洽谈室、创业咖啡、会议室、接待室等公共服务设施。在落实各项创业优惠政策的同时,积极与潍坊市主管部门对接,协助创业项目落

实相关创业优惠政策,潍坊市财政投入 500 万元支持学院创客之家建设。五年来,入孵企业数量已达 130 余家,项目涵盖教育培训、艺术设计、商贸服务、智能电子、人力资源管理等领域,专业涉及护理、中药学、康复治疗技术、老年服务与管理、口腔医学、医学美容技术等,其中 18 个项目成功进行工商注册,注册资金达 1000 余万元,带动就业、创业、实习、见习人员 820 余人。

#### 1.5.3 提供创新创业服务

充分发挥创新创业孵化基地的作用,通过校园网站、公 众号、张贴海报、印刷宣传材料等线上线下相结合的方式多 渠道宣传发布国家、省、市就业创业政策;积极对接举办"高 校毕业生就业创业指导""综合职业能力培训""创业咨询指 导"等形式多样的指导培训活动;做好大学生创新创业大赛、 职业生涯规划大赛等赛事活动的宣传、组织、指导等工作, 及时汇总提报活动开展情况;组织各系部开展大学生就业创 业指导工作,建设并维护好职业生涯规划测试系统和课赛智 能双创平台, 统筹安排大学生就创业相关课程的教学工作; 开设"大学生就业创业潍护论坛",组织优秀校友群体及省 市各领域杰出的企业家、学者、政府官员、职业指导专家、 心理咨询专家、就创业典型等,组成20-30人演讲团队, 全学年提供不少于10场的报告会;提供《创新与创业基础》 完整课件资源,直接使用其进行授课并随时进行个性化微调, 也可将其与自己的现有课程相结合,从而完成新型双创课程 或专创融合课程的构建。

#### 1.5.4 参加创新创业大赛

为了更好地调动学生参与创新创业活动的热情,孵化基地积极组织同学参加各级各类双创赛事,包括中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛、"挑战杯"山东省大学生创业计划竞赛、山东省大学生科技节系列活动、全国大学生生命科学竞赛、潍坊市创业大赛、"学创杯"大学生创新创业综合模拟大赛、黄炎培职业教育创新创业大赛、高等职业院校"发明杯"大学生创新创业大赛、山东省科创大赛等,累计取得国赛一等奖1项、二等奖1项、省赛一等奖16项、二等奖93项、三等奖1项、优秀组织奖4次,学院也被评为"山东省创客之家"、"全国高等职业院校创新发明教育基地"等。

第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛高职组山东省总决赛 第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛高职组山东省总决赛 第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛高职组山东省总决赛 第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛高职组山东省总决赛 第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛高职组山东省总决赛 第九届"学创杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛一等奖 2022.6 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 一等奖 2022.8 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 一等奖 2022.8 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 一等奖 2022.8 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 一等奖 2022.8 全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类) 二等奖 2022.8	比赛名称	奖项	时间
高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第十几届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类)  二等奖  2022.8	第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	— <i>左</i> 左 4⁄2	2022. 6
高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 年三等奖 2022.8  全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类)  二等奖 2022.8	高职组山东省总决赛	二寺矢	
高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  —等奖  2022.6  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛	一	2022 6
高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛  全国大学生全局科学竞赛(2022,创新创业类)  二等奖  2022. 8	高职组山东省总决赛	一守矢	2022. 0
高职组山东省总决赛  第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛 高职组山东省总决赛  第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 一等奖 2022.8  全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类) 二等奖 2022.8	第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛		2022 6
高职组山东省总决赛	高职组山东省总决赛	守天	2022. 6
高职组山东省总决赛 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 — 等奖 2022.8 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 — 等奖 2022.8 第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛 — 等奖 2022.8 全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类) — 等奖 2022.8	第十八届"新道数智人才杯"全国大学生数智化企业经营沙盘大赛		2022 6
第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛       一等奖       2022.8         第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛       一等奖       2022.8         全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类)       二等奖       2022.8	高职组山东省总决赛	守天	2022. 0
第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛       —等奖       2022.8         全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类)       —等奖       2022.8	第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	一等奖	2022.8
全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类) 二等奖 2022.8	第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	一等奖	2022.8
	第九届"学创杯"全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	一等奖	2022.8
第十三届"挑战杯"山东省大学生创业计划竞赛 铜奖 2022.9	全国大学生生命科学竞赛(2022,创新创业类)	二等奖	2022. 8
	第十三届"挑战杯"山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2022. 9
第八届山东省"互联网+"大学生创新创业大赛 铜奖 2022.10	第八届山东省"互联网+"大学生创新创业大赛	铜奖	2022. 10
2022 年"学创杯"全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛 一等奖 2022.11	2022 年"学创杯"全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛	一等奖	2022. 11

表 1-3: 2022 年双创大赛成绩

## 1.5.5 学生自主创业情况

第三方评估机构麦可思数据公司对学院毕业生人才培 养质量调研数据显示,学院近三届毕业生自主创业率为 4.5%, 高职毕业生四年后自主创业率能达到 9%, 毕业生和在校生创业成功的例子不断涌现。2022 届毕业生自主创业 47 人。从创业行业分布看,主要流向批发和零售业 (15 人), 住宿和餐饮业 (7 人), 居民服务、修理和其他服务业 (5 人)等行业。从创业地区分布看,山东 44 人,安徽、浙江、河北各 1 人。



图 1-13: 自主创业学生企业生产实景

【案例 10】潍坊护理职业学院:创业是责任,更是未来 鲍奕锦,潍坊护理职业学院 2022 届毕业生,担任"双 创导航员"团队负责人,两年内共计组织各类就业创业活动 36次,参与人次达 11000,有力的推动了学院创新创业工作 的发展,个人共获得各级创业大赛奖项 5次。于 2020 年 11 月注册成立山东潍寿堂中医药科技有限公司,专注于中医药 相关产品的技术研发、创新应用以及中医药文化传播。目前, 团队申请的《修整装置、中药加工用除杂设备》已获得发明 专利证书,《一种生物自动制药机械烘干装置》等六项已获得实用新型专利证书,软件著作十项,国家授权商标两项。公司研发的"潍寿堂"中药系列文创产品及中药材加工器械已投放市场,反映良好。创业团队还利用公司的专业技术积极开展社会服务,与合作公司等签订技术研发协议,协助开发中医药创新产品。团队积极投身乡村振兴事业,带领同学们在周边村庄和社区开展志愿服务,传播中医药传统文化。产品的高质量和专业性也吸引了新闻媒体的广泛关注,齐鲁晚报、潍坊晚报、澎湃新闻、今日热点等进行广泛报道。

#### 1.6 技能大赛

# 1.6.1 建立各专业普遍竞赛制度

贯彻"职业教育面向人人,全面发展"的理念,积极推进教学改革,将技能大赛作为专业建设的助推器,坚持"以赛促教、以赛促学、以赛促改"的理念,将技能大赛成果深度融入到专业建设中,修订人才培养模式,将大赛机制融入到课程中,使日常教学与大赛有机结合,提高了各专业人才培养质量,形成教研引领、育训结合、强化训练、团队协作、制度保障的技能大赛培训长效机制。根据不同专业的职业技能竞赛情况,制定不同的竞赛目标。新上专业积极开拓比赛并组织举办比赛;已有技能竞赛的专业加强师资团队协作,积极培育选拔参赛选手。要求各系各专业学生人人参与、人人参赛,将职业技能比赛覆盖全部专业、全体学生。通过院赛-省赛-国赛,逐级淘汰机制,培育具备竞争力的工匠人才。

构筑参赛选手培养机制,依托技能大赛修订人才培养方

案和改革教学模式,开展多模式的教选手集训。一是梯队培养模式,基于参赛选手长期培养机制的构建,集训团队包含正式选手、后备选手和陪练选手。二是交流集训模式,进行有计划地阶段性培养,在不同的阶段调整训练方案,提高学生的专业技术能力和抗压能力。三是全面培养模式,在日常模拟比赛中可以制造紧张氛围和意外状况,全面系统的培养学生竞赛意识和综合素质。组建技能大赛指导团队,研究技能大赛的规定、标准和技术,制定选手的培养、选拔机制,采取"请进来走出去"的办法,通过邀请能工巧匠、技术专家到校指导培训,提高团队的技术技能水平。

### 1.6.2 参加大赛情况

学院高度重视学生技能竞赛,鼓励学生积极参与各级各类项目比赛,坚持以赛促练、比赛促教,以赛促学,实现教与学、比赛与训练相互融合、相辅相成,不断提高学生的能力,让学生能够在大赛的舞台上充分展示风采,推动学校提升教学质量和内涵。2022年,学生外出参加全国职业院校技能大赛2项、山东省职业院校技能大赛5项,共获得一等奖1个,二等奖2个,三等奖1个。其中,健康管理系在全国职业院校技能大赛高职组"养老服务技能"赛项中获一等奖1个;护理系在全国职业院校技能大赛高职组"费高职组"健康与社会照护"赛项中获二等奖1个、山东省职业院校技能大赛高职组"护理技能"赛项中获三等奖1个;马克思主义教研部在山东省职业院校技能大赛高职组"英语口语"赛项中获

### 二等奖1个。

### 1.6.3 承办大赛情况

学院积极承办各级各类职业技能大赛,旨在推进"岗课 赛证融通"综合育人,发挥大赛对教学的引领示范作用,以 赛促教、以赛促学,以赛促改,着力培养厚人文、精技能、 通智能、强体能和具有高度社会责任感的养老服务领域创新 型专业人才。学院承办了2022年全国职业院校技能大赛高 职组"养老服务技能"赛项,2022年山东省职业院校技能大 赛高职组"养老服务技能"赛项,学院智慧健康养老服务与 管理专业王久雨同学、李荣耀同学凭借扎实的理论功底、娴 熟的操作技能、良好的心理素质、优异的临场表现以第一名 的成绩分别获得全国职业技能大赛"养老服务技能"赛项一 等奖、山东省职业技能大赛"养老服务技能"赛项一等奖。 连续四年承办"技能兴鲁-口腔修复工艺技能大赛-口腔修复 工艺技能竞赛",承办了"才聚鸢都•技能兴潍"第三届潍坊 市职业技能大赛——"创新创优•匠筑潍坊"婴幼儿照护服务 职业技能竞赛暨山东省首届托育服务行业职业技能大赛潍 坊选拔赛。承办第二届山东省健康职业技能竞赛"生殖健康 咨询师模块"大赛、第二届高等职业院校婴幼儿照护技能竞 赛两个技能赛项。承办潍坊市第八届巾帼家政技能竞赛决赛, 共有来自全市的22支队伍、108名选手参加。



图 1-14: 2022 年山东省高职"养老服务技能"赛项比赛现场

### 2 教育教学质量

### 2.1专业建设质量

### 2.1.1 优化专业结构

学院紧盯国家和省、市政策导向,围绕山东省"十强"产业和潍坊市"5+5"培育产业,2022年招生27个专业,与潍坊及山东区域产业匹配度100%。学院开设的27个专业所属医药卫生大类、公共管理与服务大类、电子信息大类和交通运输大类。护理、口腔医学、中医学、口腔医学技术、展学营养、智能医疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学营养、智能医疗装备技术、中药学、针灸推拿、医学影像技术、医学美容技术、智慧健康养老服务与管理、健康管理、幼儿发展与健康管理、中医康复技术、中医养生保健、眼视光技术、心理咨询、现代家政服务与管理等24个专业服务潍坊及山东医养健康产业。智能产品开发与应用、大数据技术等2个专

业服务潍坊及山东新一代信息技术产业和医养健康产业。空中乘务专业服务潍坊及山东精品旅游产业和医养健康产业。

### 2.1.2 深化专业群建设

围绕医养健康产业链,对标对表双高建设,锚定"一高两本"发展目标,坚持"一基础一引领七并进"的工作思路,坚持"对接产业、动态调整、融合发展、自我完善"的专业群建设发展机制,建立了"简报通报 网站展示"专业群建设推进工作机制,形成护理为基础、养老为引领、七个专业群齐头并进的建设推进机制,持续推进由单个专业建设向专业群建设转变,形成与专业群发展相适应的治理新形态、教学新形态,专业群建设不断取得新突破。

加强专业群资金使用安全,制定了《关于规范高水平专业群资金使用的通知》,优化任务书中市级和学院承诺资金投入,进一步规范了专业群资金使用,提升资金绩效。建立专业群建设推进机制,发布《关于对高水平专业群建设情况实行定期通报的通知》,以简报形式,对学院7个专业群建设情况进行成果展示,具体包括完成首期简报的稿件修改、栏目划分、编辑排版、样本印刷等工作,目前完成3期高水平专业群简报编印。在学校网站首页开辟专栏,实施省高水平专业群建设定期报告制度(健管、护理、医技),围绕专业群建设10项任务,6项核心指标,及时发布专业建设进展。定期对高水平专业群建设督导,做好专业群中期检查准备,召开2次高水平专业群建设推进研讨会,1次培训会,1次调度会,顺利完成省教育厅中期验收工作。本年度,专

业群建设再添新成果,口腔健康服务专业群被推荐省高水平专业群建设评选,婴幼儿托育服务与管理专业群认定为 2022 年度潍坊市职业院校高水平专业群。

要幼儿托育服务与管理专业群医护特色鲜明,组群逻辑清晰,聚焦母婴健康服务领域,以"培养母婴健康服务高素质复合型技术技能人才"为核心,突出婴幼儿照护、母婴及儿童健康管理、产后恢复、生殖健康管理等新兴岗位的技能培养,为"孕、产、婴、童"四类人群提供"孕育、生育、养育、教育"全方位、全程、大健康服务,群内各专业基础相通、资源共享、优势互补、协同发展。

【案例 11】潍坊护理职业学院: 高水平专业群建设助推 专业发展

以高水平专业群建设为契机,将护理实训中心改造成模拟医院,开展教学和基础诊疗服务,建成急诊、内科、外科、妇科、儿科等病房和手术室,可以开展配药、换药、鼻饲、吸痰、口腔护理、注射、输液、吸氧、心肺复苏,气管插管等操作,为校内实训创建真实的岗位训练,实现了教学和临床实践整合,加强学生临床思维和临床技能的培养,同时满足全院的基础诊疗服务。投入 43.67 万元进行模拟医院文化建设,营造职场氛围,加强医院文化与学校文化的融合,提高学生职业认同和职业素养。



图 2-1: 2022 护理系建设智能化虚拟仿真实训中心

# 2.1.3 创新专业人才培养模式

学院深化"产教融合、校企合作",对接职业资格,对接岗位核心能力要求,积极推进"人才培养模式改革",各专业均采用校企合作的方式共同培育专业技能人才,校企合作培养模式各专业间各有不同。比如护理专业创新"一主线,双主体,三融合、四递进"人才培养模式,以立德树人为主线,校企双主体育人,对教学标准、教学内容与教学评价与职业资格证书、"1+X"证书进行三方面融合,教学标准与职业标准的标准融合,学习任务与岗位任务的内容融合,教学评价与证书考核的评价融合,专业与产业对接,学历证书与职业资格证书及"1+X"证书对接,实现课程、实践、能力、素质四个递进,从而培养高素质复合型技术技能型人才。智慧健康养老服务与管理专业深化人才培养模式改革,实行"3+2"分段式人才培养模式,创新以能力为本位、政府引导下"校企双元"协同育人的人才培养模式,校企共同探讨实施"招生即招工""双主体育人"的中国特色现代学徒制,

实现毕业即就业的零距离对接。中医康复技术专业实行"产 教融合、校企双元育人""1+1+1"人才培养模式,在教学过 程中,实施理论教学由基础到专业、技能培养由易到难逐步 提升,素质教育贯穿始终,实现理论、实践教学的系统化设 计。口腔医学技术专业实行校企合作"1.5+0.5+1"人才培 养模式, 广泛开展义齿加工企业调研, 进行工作岗位分析, 确定典型工作任务,构建学习领域课程,按照口腔医学技术 专业学生毕业后的职业岗位和岗位任职要求制定人才培养 方案,以社会需求为导向,培养综合素质高、专业基础扎实、 实践能力强的"用得上,留得住,干得好,有后劲"高素质 技能技能专业人才。口腔医学专业持续探索推进"1.7+1.3" 分段式教学,创新"产教融合、双元共育、课证融通、学岗 直通"人才培养模式,推进现代学徒制和"1+X"证书制度 试点,构建"基础坚实、核心精准、拓展有序、能力递进" 的课程体系,实施"五化相融"教学。中医学专业按照"职 业认知一职业认同一职业熟练"三个阶段,实行1.5+1.5"校 企一体、工学交替、双师育徒、岗位成才"的中国特色学徒 制培养模式。中医系在 2020 年和 2021 年与临朐中医院合作 积极探索这一培养模式,学生上午深入临床,根据学生和中 医院的实际情况进行分组到科室,进行多(五人以内)对一 的跟师学习,下午学习理论课,晚上根据一天的学习情况进 行讨论反馈,每周再有带教老师进行一周总结。通过跟师学 习,早期接触临床,使学生加深对中医理论的理解。 婴幼儿 托育服务与管理专业人才培养采取"1+1+1"模式,根据实

际情况安排学生在学校、产业学院、实习机构开展"教学+实训+实习"全过程托育人才培养,充分利用企业实训、实习资源,改变单一教学模式,学生第1年在学校学习理论基础课程、第2年在产业学院进行理实一体教学,第3年在文华下设的托育中心顶岗实习。

【案例 12】潍坊护理职业学院:中医专业创新形成"师带徒"培养模式

学院中医专业探索基于真实诊疗场景下"师带徒"培养模式,与附属医院合力探索医教协同、专业化特色发展之路,整合中医系实验实训室、附属医院现有资源,打造"中医诊室——中医药房——中医特色治疗室"于一体的真实诊疗场景;改变传统"一带一"、"一带多"的师徒模式,探索"名老中医+青年专业教师+学生"的育人模式,提升青年教师理论知识与实践技能,推进教师、教材、教法改革,建设适应新时代要求的一流职业教育课程,构建"古文诵读+拜师跟诊+实训锻炼+诊室巩固+毕业实习"五位一体的临床实践教学模式,提高学生的操作技能、动手能力、中医思维能力及临床综合能力,弘扬中医理念,推广中医药知识、方法和产品,推动中医药健康文化传播,增强群众对中医药文化知识的体验感和认知感,提高中医药文化自信,服务我国健康事业发展。

### 2.1.4 推进 1+X 证书试点工作

学院进一步做好 1+X 证书制度试点工作,通过与社会评价组织共同探讨如何做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接,将教育需求、产业需求相结合、个性化发展与职

业标准统一化相结合,在人才培养模式上,突出了"职业""岗位""能力"的锻炼。校企共同重新梳理专业人才培养方案,将职业技能等级标准内容融入专业课程体系,及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容,构建"1"和"X"深度融合的人才培养方案,实现书证融通,培养高素质复合型技术技能人才。将护士执业资格证书考试、1+X职业技能等级证书等职业资格证书融入专业建设、课程建设、实训基地建设,提升学生实践能力。

2022 年度护士执业资格考试报名 2527 人,学院核准发放职业资格证书 2119 人,据此,学院护理学初级(士)国考通过率为 83.89%。学院全面落实 1+X 证书制度,服务专业人才培养目标,2022 年,学院全面落实 1+X 证书制度,服务专业人才培养目标,4 个技能证书试点共有 417 名学生获得证书,其中老年照护 50 人,失智老年人照护 77 人,母婴护理 250 人、幼儿照护 40 人。



【案例 13】潍坊护理职业学院:基于 1+X 证书制度构建"岗课赛证"融通模式

深入开展专业调研,明确专业培养目标及培养规格,进行职业能力与工作任务分析,明确职业岗位能力要求。以立德树人为主线,针对"1+X"职业技能等级证书培养需求,在已有的课程体系中植入"X"等级证书考核的教学和实践模块进行课证融合,鼓励学生积极参加职业技能大赛,将"岗、课、赛、证"四大块内容融通到人才培养中,把工作岗位需求、课程体系设置、职业技能竞赛标准、1+X职业技能等级证书要求有机融合起来,形成科学有效的人才培养机制,最终实现复合型技术技能人才的培养目标。

# 2.1.5 专业建设成果显著

智慧健康养老服务与管理专业再创佳绩,该专业自 2015 年首次招生的新专业,在专业设立的 7 年时间里,专业教师 团队踏踏实实深耕养老领域,勤勤恳恳筑牢专业基础,将学 院智慧健康养老服务与管理专业办成全国知名的养老专业, 为社会输送了大量的养老服务人才。该专业建立起完善的养 老服务专业人才培养体系,连续四年荣获全国养老服务技能 大赛一等奖,建有山东省职业教育名师工作室、山东省职业 教育技艺技能传承创新平台,是教育部 1+X "老年照护"与 "失智老年人照护"证书试点学校。同时,还是国家、省、 市三级养老护理员培训基地、国家职业资格考试考评基地、 国家卫健委职业技能鉴定培训和公益服务,已连续承办八届 卫健等部门广泛开展社会培训和公益服务,已连续承办八届 潍坊市巾帼家政技能竞赛。深化"课堂+实战+竞赛"养老服务人才供给侧改革,助推养老事业高质量发展项目获得潍坊市职业教育改革创新成果二等奖。高职养老服务人才"场景支持、实战应用、能力递进"实践教学改革与探索获得山东省教学成果一等奖。

作为省内最早开设婴幼儿托育服务与管理专业的院校,学院婴幼儿托育服务与管理专业建设水平省内领先,国内知名,该专业坚持以复合型高技能人才培养为中心,服务国家人口发展战略,促进"三教"改革,构建了"医养教"融合人才培养模式、"岗课赛证"融通的课程体系及"2+0.5+0.5分段递进式"实践教学体系,取得良好育人效果。承办山东省及潍坊市各类婴幼儿照护技能竞赛2次,促进了婴幼儿照护服务高技能人才培养;承办"托育专家校园行"等托育领域全国性学术会议;烟台工程职业技术学院、山东铝业职业学院、山东轻工职业学院等先后来访学习经验,发挥了引领示范作用;本年度参加2022年"幼乐美杯"山东省职业院校早期教育专业保教技能竞赛,获得团体二等奖。



图 2-3: 学院助产系承办"才聚鸢都•技能兴潍"第三届潍坊市职业技能大赛

### 2.2课程建设质量

### 2.2.1 丰富课程类型、结构

建设"一主三辅"教学平台,搭建沟通渠道共享经验。引进线上教学平台,构建以学习通为主,以中国大学慕课、智慧树、智慧职教为辅,其他平台为补充的学院课程建设支持体系;成立"潍护课程建设登高群"和各教学平台咨询服务群,共享经验,凝聚团队力量共同提升全院课程建设质量;借助多元平台组织开展了十余场在线课程建设培训、精品在线开放课程建设推进会。重应用、重服务,助力在线课程提质共享。主动服务,强调应用驱动课程内涵建设、提升课程质量。学期内所有课程均在线上课程平台建课和应用,在线课程结出新硕果。组织服务做好山东省职业教育在线精品课程申报工作,组织服务做好课程推广,2次"学习强国"学习平台和1次潍坊融媒的课程推荐和审核。完成第三批院级

在线精品课9门的认定,录制13门,验收第一、二批院级在线精品课18门,第三批精品资源共享课9门。

### 2.2.2 加快课程改革

进行顶层设计, 不断强化制度建设, 持续加大投入力度, 课程质量和教学水平实现跃升,以课程为抓手,重塑教学生 态和学习环境,强化了课程标准体系建设,推动了混合式教 学改革, 教师信息化素养显著提升, 信息技术与教学组织实 现深度融合;课程综合改革提质培优效果显著,多维度推进 课程改革建设走向纵深。建设"线上线下金课",从"金课" 的"两性一度"上着手,打造具有高阶性、创新性、挑战度 的课程。课程内容富含思政性、前沿性和时代性,教学形式 上更体现先进性和互动性,学习结果力求探究性和个性化。 培养学生具有创新精神、解决复杂问题的综合能力和批判性 思维能力。比如,护理专业实施模块化教学,根据护理岗位 要求对职业能力进行分析, 围绕各项分析结果进行课程整合, 形成若干课程模块,每个课程模块以支持该项职业能力的知 识、能力和素质为核心进行优化组合, 以增强针对性和实用 性。医学基础部创新"以器官系统为中心"的模块化教学, 以器官系统为中心将医学基础课程重新整合序化为 15 个模 块,形成以典型工作项目为主体的新型模块化教学。通过课 程模块化教学,使学生获得个性发展与工作岗位需要相一致 的职业能力,以有效提高学生的综合素质和就业竞争力。

【案例 14】潍坊护理职业学院:构建"五线并进、多能融合"的课程体系

"五线并进"是指"婴幼儿托育"、"婴幼儿早期教育"、 "幼儿园教育"、"婴幼儿健康管理"、"特殊儿童教育和康复" 五条培养路线同时进行,将岗位核心能力进行高度融合,五 大领域的人才培养齐头并进,有主有次;"多能融合"是指 将婴幼儿生活照料、日常保健、疾病预防与护理、伤害预防 与急救、早期教育、特殊儿童早期发现、环境创设、家庭教 育与家长指导等多门课程有机结合,培养的学生集多种服务 能力于一体。

### 2.2.3 丰富课程教学资源

紧紧抓住制度改革、系统研究、课堂教学、督导评价、 人才质量等核心要素,创新思路,多措并举,按照"深度融 合、应用驱动、机制创新、全面提质"的原则,构建"平台 多元、典型示范、师生发展、提质共享、改革创新"的一体 化课程建设发展新生态,开展课堂革命,深化课程思政建设, 建设一批高水平混合式、在线开放式课程,打造一批课程思 政示范课,着力构建起具有职业教育特色、突出医养健康特 色、符合学院办学定位、服务于专业群建设的在线精品课程 群、课程思政课程群。

系统分析学生就业岗位及职业岗位能力,面向不同学习对象,整体规划资源库建设,依托学院数字化教学平台,坚持"面向用户、重在资源、强化应用、持续更新"的方针,立足能学辅教的建设理念,针对行业特点,按照"一体化设计、结构化课程、颗粒化资源"的顶层设计和建设规范,建设护理专业资源内容,促进优质教育教学资源的应用与共享。

依托教学资源库开展专业课程资源建设,完善、共享资源, 每门课程建设资源数不低于学院课程平均资源数,为课程混 合式教学提供建设平台,服务专业建设。

### 2.2.4 积累课程建设项目

本年度,学院9门高职课程和1门中职课程获得省职业教育在线精品课程立项,立项数量位居全省前列,1门课程被推荐参加国家在线精品课程评选,并获得立项,取得了学院课程建设的新突破。目前,学院共立项院级在线精品课程30门,统一录制课程上线各类学习平台58门次,其中,国家职业教育智慧教育平台5门,国家开放大学终身教育平台1门,山东终身学习在线网2门,"学习强国"学习平台9门,学银在线16门,智慧树9门,微知库1门,中国大学MOOC11门,"潍坊融媒"2门,立项教育部2021年度教育信息化教学应用实践共同体项目2门。用户数多,学习范围广,推广效果好。

# 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 深入推进学分制试点工作

进一步推进学分制改革,修订完善《学分制实施方案》、《学分制管理办法》等 12 项制度文件,发布《关于制(修)订 2022 级各专业学分制人才培养方案的指导意见》,对学分制课程分类做出规定,启动 2022 级学分制人才培养方案制定,并组织开展 2022 级人才培养第一次研讨会,向各系部宣传解读了学分制改革计划,推进学院学分制试点工作取得实质性进展,初步形成学生自主选择课程、自主安排学业进

程、自主建构知识体系的发展环境和运行体制机制,满足学生多样化成才需要。

2022年,教务处制定《2022级学分制改革研讨提纲》 明确了学分制改革方向,拟定了"从公共课"开始、在主校 区先行试点的推进计划,系统研究了总学分、总学时、公共 课必修课学分、选修课学分、岗位实习学分等人才培养关键 数据;确定了公共课的课程设置、学分设置、选修设置等; 对选修"时间、空间、教师、学生"四要素进行了模拟推演, 进一步明确了"系统设计、稳步推进、提质赋能"的改革原 则和"公共课开始、主校区先试"的实施计划。马研部编制 公共课40学分(34学分必修、6学分选修)课程设置方案 上,教务处组织开展学分制排课系统培训,调研主校区选修 "公共空间";制发《2022级学分制专业人才培养方案补充 通知》,推进2022级人培方案基于学分制重新修订;召开2022 级新生(主校区)学分制教学改革政策宣讲会议,开展了"实 施学分制教学改革,助力学生个性化发展"报告,对学分制 内涵、学分制意义、学院学分制设计与实施、选课系统、本 学期修读学分、选课规则、授课时间等做了系统培训。

本学期开设《普通话》、《音乐鉴赏》、《大学英语四级》、《职场礼仪》、《儒家文化涵育社会主义核心价值观》 5 门线下任意选修课和大学生安全教育 1 门限定选修线上课程,共有 2548 名学生选定了线下欲修读的课程。为 2021 级学生提供了包括《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《〈论语〉精读》等 24 门公共选修课线上课程,共有 4091 名学生从课

程超市中选定了个性化发展课程,通过平台线上学习。

# 2.3.2 多举措提升课堂教学质量

修订《教师课堂教学质量评价表》,调整优化课程思政观测点和权重,评价表新增"课堂教学意识形态及师德师风负面清单"12条,对课堂教学的师德师风、意识形态明确了底线要求,对课堂教学画出红线;同时,按照职业教育改革精神,对教学目标、教学策略、教学程等评价条目进行了重新修订,形成《教师课堂教学质量评价表》(2022版),4月24日发布并启用。今年新上线平台的课程、推广的课程均已提交《线上课程内容审核承诺书》。制定新职业教育教案,推动教案与课程标准"适应学生主体",由"知识型教案"向"设计型教案"转变,由"学科型课标"向"工作过程型课标"转变。构建信息化教学督导评价机制;挖掘分析数据,建立重点督导机制。收交、审批教学计划、人培方案等教学文件,做好教案、课件等教学资料前置督导,组织教学督导、期初期末教学检查,发布督导通报。

# 2.3.3 构建"混合式教学监测模型"

开展线上和线下混合式教学模式改革,不断创新教学方法和手段,促进学生课前、课中、课后积极参与,强化以学生为中心的教学,实现自主、广泛学习,并进行课堂教学诊改,有效提升课堂教学质量。开展混合式教学评价,探索完成"混合式教学监测模型"构建,发布《混合式教学学期应用评价方案(试行)》,完成2021-2022学年第二学期授课教师混合式教学学期应用评价试测工作,2022-2023学年第一

学期授课教师混合式教学学期应用评价测试工作。教师线上 线下混合式教学达 95%,随着混合式教学模型的建立,评价 方案的启动,线上教学资源不断完善,教师混合式教学水平 不断提高,学生教学满意度随之上升,课堂教学质量显著提 升。

积极推进任务驱动、项目导向等多种形式的理实一体化的教学模式,构建以学生为本的"项目引领、案例启发、虚拟仿真、现场实践、云端共享"的"五位一体"教学模式。普及项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式、情境教学为主要教学方法。突出教学中学生的主体作用,鼓励教师在教学中引导者作用,充分激发学生的学习兴趣和积极性,培养学生职业能力和职业素质。

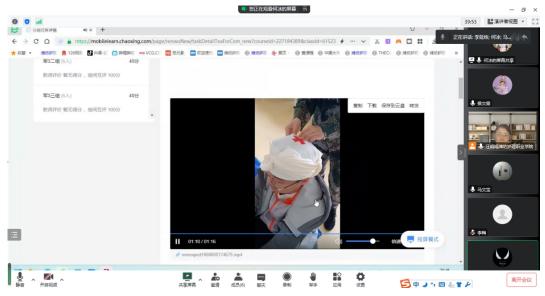


图 2-4: 线上线下混合式教学情境

【案例 15】潍坊护理职业学院: 三角巾包扎实训项目线上线下混合式教学改革

课前,学习通完成小组分工,教师下达任务书,包括练

习三角巾包扎的实训主题、时间、三角巾包扎注意事项、上传视频作业等,并设置教师、组间评价权重。课中,教师按照标准示范三角巾包扎方法及注意事项,指出操作的思路和方法。各组明确任务后组长统筹分配给组员任务,小组分工协作,完成任务,剪辑成作品上传至学习通。课后,教师线上批阅各组任务,并量化赋分,给予赞赏和鼓励,并对存在的问题采用课上提问的方式进行指导和强化。对优秀小组的任务视频进行课堂展示,供其他小组借鉴学习。

### 2.2.4 开展行动导向教学改革

学院积极构建思政课教育资源协同机制,着力统筹好室内外、课内外各类教育资源、实践资源、宣传资源,进行思政课实践教学新的尝试,贯彻行动导向理念,打造"流动的思政课",先后组织开展两次鲜明的行动导向教学。配合党家的党官、生色云展厅"进校园活动开展,邀请四个支部的党党。部书记,先后依托学院生命科学馆、中药标本室、校史馆、思政教育文化长廊,组织开展了一堂生动的红色思政大环节,将行动导向教学法充分融入思政课堂,使课堂动起来、学生的大脑动起来,创新开展了一堂别开生面的学习起来、学生的大脑动起来,创新开展了一堂别开生面的学习起来、学生的大脑动起来,创新开展了一堂别开生面的学习起来、学生的大脑动起来,创新开展了一堂别开生面的学习,是有关。健康管理系智慧健康养老服务与管理专业教学对理、发挥高校优质资源全力服务地方社会经研用共享实训基地,发挥高校优质资源全力服务地方社会经研用共享实训基地,发挥高校优质资源全力服务地方社会经

济发展、助力健康社会建设的重要作用。



图 2-5: 思政课教师在 VR 思政教育中心为学生们上思政创新课堂

以教改项目建设为契机,构建了教改项目"提前遴选+前置指导+专家培育+教学沙龙"四步培育和"教学工作委员会、专家、教学沙龙"三级选拔机制,从人才培养模式改革、教学资源构建、师资队伍建设等宏观层面和课堂教学、学习评价等微观层面切入点为突破口,形成可复制、可推广的技术技能人才培养经验,效果显著。本年度,获山东省教学成果一等奖1项,二等奖1项,市级职业教育创新成果二等奖1项,三等奖3项,市级课程思政示范项目2项,本年度组织完成2019年3项省教改课题结题,2021年5项省教改课题开题,2022年7项省教改项目推荐工作,并获得3项立项。

### 2.4 教材建设质量

# 2.4.1 教材管理愈加制度化、规范化

高度重视教材教辅选用、建设和管理工作,全年发布通 知制度等 14 项, 启用 2022 版教材选用审批表格和教本领取 单,严格教材选用程序,建立实行教研室、系部、学院三级 教材选用及审查机制, 落实审批程序管理和全过程留痕。学 院成立教材选用委员会、系部成立系部教材选用委员会、党 支部书记和系部主任分别进行政治性审查和科学性审查。完 成职业院校教材工作机构和制度建设情况统计报送工作。本 年度, 共进行 3 次教材征订工作, 集中发放学生教材 3 次, 集中发放教师教本 4 次, 共组织教材排查 5 次, 形成"2022 年度教材教辅排查各类问题汇总"工作总结,各部门工作过 程中的问题共9类,教材现场排查上报问题共5条,教材现 场排查发现的其他问题共 6 条。完成山东省职业教育教材选 用系统 "2021年秋—2022年春学年高职学生教材使用情况 调查和分析报告"和"2022年秋-2023年春学年高职学生 教材选用结果"的报送工作。对 2019 级五年制护理部分专 业和 2021 级中、高职学生进行了第二学年教材费的统计和 缴纳工作。

# 2.4.2 教材选用愈加严格高效

坚持"重权威、重新版本、择优选用"的原则,严格按照国家和省教学用书目录选用教材,优先选用最新版本国家规划教材、省级规划教材,优先选用省部级以上获奖的优秀教材和能够反映先进技术发展水平、特色鲜明,并能够满足职业教育培养目标要求的教材。严格落实教材选用分级审核制度。教材选用由课程所在教研室负责,教研室主任组织任

课教师,根据课程标准的要求选用教材,认真听取任课教师意见,必要时可采用投票方式决定选用的教材。系部教材选用委员会召开系部党政联席会,对本系部教材选用进行专题研究,确保准确无误,最终确定本系部的教材选用清单。落实双组长制,政治审查小组由党支部书记负责,科学性审查小组由系部主任负责,通过系部党政联席会会议纪要的形式做好教材选用和审查记录。

推进畅享易百教材管理平台的数据对接,并将教材管理工作过程形成流程化文字材料,编制"教材征订与发放"工作总结,同时形成教材征订与发放过程中的问题汇总材料,教材征订与发放工作更加系统化。2022年,主校区共发放教材 145种,发放学生用书和教师教本共计36127本;益都校区发放教材55种,发放学生用书和教师教本共计12893本;潍坊校区发放教材142种,发放学生用书和教师教本共计11806本。全校共计征订教本189种,教师教本共计346册。征订2022级新生第二学期教材征共计133种,学生用书51946册,教师教本468册,共计52411册。

# 2.4.3 教材建设愈加系统化

积极落实国家教材建设及选用的相关政策,强化教材建设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,根据课程特点及培养目标,有机融入思政元素,努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。专业课程教材充分反映产业发

展最新进展,对接科技发展趋势和市场需求,及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。本年度,开展"十四五"第二批校本教材立项申报工作,验收"十四五"第一批校本教材 10 项,完成教师教材备案 21 项,1 部教材(《美术与雕塑基础》获"十四五"职业教育省级规划教材立项。

【案例 16】潍坊护理职业学院:加强三教改革,提升教材建设与选用水平

学院护理系为具有发展优势的学科课程开发新形态教材,恰当融入新技术、新标准、新规范;采用"课证融通"为老年护理、母婴护理融入1+X职业技能等级证书考核内容,运用"工作项目"形式开发了活页式教材;"岗课融通"密切结合工作岗位需求与发展,对接岗位能力,为危急重症护理编撰工作手册式教材;以择优、择新、适用为原则,明确选用的主体和程序,系教材审查小组,进行两轮"政治性、科学性"审查。

# 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 数字校园建设提质

学院遵循"以人为本、应用驱动、深度融合"原则,围绕学院改革发展目标,以统一信息门户及智慧校园企业微信平台建设引领学院综合管理改革,完成了统一门户、财务报销系统、人事系统、学工系统、教务系统、科研系统、资产管理系统、招标系统、迎新系统、OA协同办公系统以及智慧校园企业微信等关键信息平台建设,实现"只需跑一次"、"让数据多跑路、师生少跑腿"的服务宗旨和无纸化办公要求,

为更好地服务师生提供强大智能平台服务和技术支撑。目前, 学院信息化管理与服务覆盖率达到100%,在学校办公、教务、 学生、人事、科技、财务、后勤、校企合作等主要管理与服 务业务职能中,使用信息化系统的比例达到100%。

实施数字化提升工程,围绕教务管理系统进行教学生态 圈建设。探索建立教师"业绩成果"管理系统,实现技能大赛、教学大赛、教学成果等数据信息的伴随式采集、实时采集。探索建立系部年度发展考核平台、专业发展评价平台,改进结果评价、强化过程评价,为系部减负、为高质量赋能。构建"排课学时计算模型",再造"工作量"统计流程,实现工作量、职称认定学时平台管理,建立工作量公示制度。

服务学生发展,规范学期补考、实习补考、毕业补考、结业补考等各考试时间和程序,实现成绩掌上查、课表掌上看、补考网上约、密码自动找回功能,让数据多跑路、让师生少跑腿,数据一次采集多次分发应用。建立电子班牌应用场景,探索在部分教室或实验室安装电子班牌,自动统计实验室实验课开出率、学习人次,为加强与改进实验教学提供依据,为承办学生大赛、教学大赛改善环境条件。

【案例 17】潍坊护理职业学院:智慧校园 真正实现让数据多跑路、师生少跑腿

为进一步推动学院智慧校园建设,提升信息化管理水平和网上办事效率,学院积极推广使用智慧校园企业微信,在现有平台基础上进行定制化开发,不断完善内部数据,目前已上线用章审批、入校申请、各类设备报修、校园 12345、

学生请假条、会议室申请、事项咨询等 20 余个线上审批流程,实现了由"师生跑腿"到"数据跑腿",由"师生四处跑"到"部门协同办"工作模式的转变。学院以智慧校园业务系统为基础,持续加快网上业务流程再造和数据应用,真正让数据多跑路、师生少跑腿,让师生体验智慧校园的新变化、新成效。

### 2.5.2 线上课程建设取得突破

本年度,学院开设课程总数为 188 门,网络教学课程数为 188 门,学期内所有课程均在线上课程平台建课和应用,其中,在线开放式课程为 51,校内网络教学课程 137,网络教学覆盖率为 100%。今年,借助爱课程平台、超星平台、智慧树平台等多元平台组织开展了十余场在线开放课程建设培训,在线课程结出新硕果。学院 10 门课程获得 2022 年山东省职业教育在线精品课程立项,1 门课程立项国家在线精品课程,取得了学院课程建设的新突破。"银发无忧 e 时代一手机中的智慧生活"线上培训课程被教育部遴选为优质课程资源。校企共建《老年传统康复保健技术》、《小儿推拿技术》两门线上共享课并被山东省教育厅遴选为社区教育优秀资源课。

# 2.5.3 虚拟仿真教学有序开展

虚拟仿真实训教学在实训教学中是一种新的教育生产力,是实现现代化高质量教育的重要信息技术手段,学院积极推进虚拟仿真教学工作改革与创新。2022年,学院护理系新建智能化虚拟仿真实训中心,安装虚拟仿真实训管理系统

及 HTCVR 虚拟头盔一套, 临床护理虚拟仿真软件 32 套, 包 含内科护理、外科护理、妇产科护理和儿科护理虚拟仿真系 统,满足学生各课程虚拟仿真实训需要,在服务器中安装中 国医学教育题库一套,包含护理专业核心课程共20门。建 设智慧虚拟仿真实训室, 配备了基础护理虚拟仿真系统及临 床护理虚拟仿真系统。通过全三维场景模拟护士站、处置室、 病房、配药房等场景,采用虚拟仿真人机交互的方式进行学 习、训练,涵盖实例演示、详细学习、自主练习、在线考核 四个大功能模块,支持主流 VR 头盔、手柄等互动设备,可 满足同时在线 600 人以上学习和考核。健康管理系开展"VR+" 虚拟现实信息化职业教育教学改革,建设健康服务与管理虚 拟仿真实验教学平台、基础护理情景化教学系统、养老智慧 化产品、人工智能实训室软件,推广"教、仿、做""理、 虚、实"教学模式改革,建设养老服务虚拟仿真教学资源及 智慧教室,模拟居家、机构、社区养老真实情景,缩短临床 与教学的距离,实现无缝对接。



图 2-6: 药用植物学鉴别 3D 仿真教学系统



图 2-7: 学院师生在 VR 思政教育中心同上一堂思政大课

# 2.5.4 专业教学资源库顺利完成

《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》资源库于 2019年 3 月经教育部批准立项,学院参与建设,负责建设的《儒家文化涵育社会主义核心价值观》课程作为教学资源库的子课程,紧跟国家大力弘扬优秀传统文化及工匠精神要求,对接国家由"制造大国"向"智造强国"的战略转变,课程组积极整合"政、校、行、企、研、社"智慧与力量,经历了调研分析、顶层设计、全面建设、运行调试、应用推广等过程阶段。经过三年建设,超额完成了课程全部建设任务,设计14个模块、建成 500余个教学资源,涵盖音视频、图像、文本等多种形式,被 27 所省内外兄弟院校学习使用,教学资源访问总数达 130余万人次,点击次数达 500余万次,日活跃学习用户达 7 万余人,月活跃学习用户达 1.5 万余人。口腔医学技术专业教学资源库于 2019年 11 月获批立项,由

淄博职业学院、聊城职业技术学院、潍坊护理职业学院主持,联合 9 家高职院校,3 家企业,共计 15 家单位共同建设,学院承担资源库中的口腔修复材料学、口腔组织病理学、企业案例项目建设任务,2022 年 11 月 9 日通过验收答辩。资源库紧紧围绕牙齿修复、牙齿美白、口腔护理、畸形矫正、牙齿种植等口腔医疗产业链五个环节,以学习者为中心,满足教师、学生、企业用户和社会学习者的需求,建成了能学、辅教的"三中心、两平台、一场馆"口腔医学技术专业教学资源库。建设了 12 门标准化课程、17 门培训课程、1 门创新创业课程;资源库平台资源总量达到 16051 条,平台注册用户达 62429 余人。

### 2.6 师资队伍建设

# 2.6.1 教师队伍结构愈加合理

学院有教职工 715 人,其中校内专任教师 529 人,专任教师中硕士及以上学位 316 人,硕士学位占比为 60%。副高级及以上职称人员 159 人,占比达到 30%。学院目前专职辅导员 75 名,生师比为 1:182,专职思政课教师 45 名,生师比为 1:304,已达到国家、省市对于 1:200 和 1:350 比例配备专职辅导员和专职思政课教师的要求。学院人才队伍建设坚持外部引进、内部培养两条腿走路,招才引智力度进一步加大,引进博士 3 名、正教授 1 名、副教授 9 名。培养博士 2 名,目前培养在读博士 30 余名。在统计时间段内校内兼课教师 121 人;聘请校外兼职教师 624 人,校外兼课教师 18人,聘请兼职教授 50 多名,初步打造了一支师德高尚、结

构合理、能力突出、专兼结合的师资团队。

### 2.6.2 教师管理机制愈加健全

加强思想政治和师德师风建设,落实立德树人根本任务。为深入推进教职工思想政治和师德师风建设,学院建立了党委教师工作委员会、党委教师工作委员会办公室、教师工作部三级组织体系。认真贯彻落实党中央和上级党委关于加强思想政治和师德师风建设决策部署和有关要求,不断建立健全各方面工作机制,完善各项工作制度,制定《潍坊护理职业学院师德师风负面清单和师德失范行为处理办法》《潍坊护理职业学院教师荣誉制度》《潍坊护理职业学院教职工思想政治和师德师风考核评价办法(试行)》等多项制度,推动教职工思想政治和师德师风制度体系建设。

内培外引打造高水平教师队伍。全力实施人才强校战略,不断加强师资队伍建设,提高人才培养质量,加强高层次人才的引进和管理,制定《潍坊护理职业学院高层次人才引进与管理办法》,明确了目标任务和待遇保障,截至目前共引进4名博士。为进一步提高教职工在职攻读博士学位积极性,加大校内高层次人才的培养力度,在此基础上出台《关于鼓励教职工攻读博士学位的补充规定》,提高待遇保障,大大提升了教职工提升学历的积极性,目前在读博士学位人员30余人。

**健全师资规章制度,优化人才成长环境。**学院实施"人才兴校"工程,围绕师资队伍建设,全面系统梳理了师资建设制度,出台了人员考核、分配制度、考核评价等制度。为

加强对新录用教职工的管理,制定《新录用教职工试用期考核暂行办法》,明确考核的原则、内容、程序以及考核结果的使用。切实加强我院辅导员队伍专业化职业化建设,制定《辅导员考核办法(试行)》,努力打造一支高素质、高水平的辅导员队伍,全面提升学院学生管理质量和育人水平。进一步加强学院干部队伍建设,完善干部考核评价机制,促进干部管理工作的制度化、规范化和科学化,制定了《副科级以上领导干部年度考核办法(试行)》,充分调动广大干部的积极性、主动性和创造性。制定《专业技术职务聘期目标考核及续聘暂行办法(试行)》并开展首次专业技术职务聘期目标考核及续聘暂行办法(试行)》并开展首次专业技术职务聘期目标考核工作。为规范学院绩效工资发放,出台《潍坊护理职业学院绩效工资发放办法(试行)》,充分调动广大教职工工作积极性和创造性。

# 2.6.3 教师职业能力稳步提升

推进教师诊改走实走深。根据职业教育双师队伍建设的总要求,按照坚定"一个类型",瞄准"两个高峰",聚焦"三大建设",强化"四个工程"开展"四阶三链、医教协同"双师教师建设。立足教师成长与育人质量提升需求,依照"先课后践"原则,全年共为系部派发医院及企业实践锻炼教师122人,进行实践单位清单目录整理。目前,上半年完成考试站多项目操作考核26人次,考核通过教师的时长认定与人事部门共同备案归档。完善专业带头人、骨干教师发展标准,完成专业带头人、骨干教师年度考核任务。根据学院专带、骨干教师培养及管理办法,10月底基本完成第二届专业

带头人骨干教师聘期考核工作;组织并完成全年外聘、兼职教师聘任作176人,完成师德标兵选树40人,完成418人双师分级核查工作。1名教师获山东省职业教育技能名师称号,实现青年技能名师项目零的突破,学院教学名师项目再添新秀。

持续开展青年教师筑峰工程。以教学竞赛和课程建设为抓手,搭台子、扎架子,继续实施青年教师"珠峰行动"和"321"大赛保障机制建设,建好青教赛预备队、教师培训者团队、种子选手团队三支团队,以选手磨课和集中培训为两大抓手,打造课程备赛服务平台,开展集中分散备赛,制定大赛选手选拔培优制度,对选手教学能力进行专项打磨提升。以赛促练,以赛促教,不断激发青年教师的教学热情,促进青年教师成长与发展,打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质青年教师队伍。本年度,共组织课程思政金课、青教赛、教学能力大赛和优秀教设计评选四个校内赛事,共200余人次参加,评选出课程思政金课30节,共计完成50节金课评选和录制。2022年,我院获得青教赛省级二等奖2项,三等奖1项,山东省职业院校教学能力大赛二等奖3项,三等奖2项。



图 2-8: 英语团队在山东省职业院校教学能力大赛比赛现场

完善教师发展保障激励机制。制定《职业教育青年技能名师工作室建设计划》,深入开展新教师"启航工程"、名师"引领工程"、青年教师"珠峰行动"、全体教师"提质工程"4项工程,分门别类、系统培训,促进教师教学能力提升。本年度,新教师教学培训在系部,但通过青年教师教学能力测评这一抓手,开展了5期教师培训,组织校内教学能力相关培训18场,组织完成了双师型教师建设工程、省国培的需求报送和报名,2022年省国培430人次,2021年380人次,2020年是131人次。根据现有专任教师人数,这是第一年省国培培训人次超过100%。此外,组织优秀教师比赛集训10次,集训大赛教师58人次。开展青年教师教学能力测评,2022年教学能力共304人次参加测评,合格率达97.04%。

- 2.7校企双元育人
- 2.7.1 深化校企合作

学院大力开展校企合作、产教融合,与合作企业共建生产性实习实训基地,将教学环节、企业生产、素质训练以及技能培训等融为一体,充分发挥校企合作、产教融合六中模式(现代学徒制模式、共建实训基地模式、职教集团模式、共建二级学院模式、技术合作模式、科技攻关项目模式)作用,从专业共建、师资培训、联合实验室、科研项目合作、实习实训就业、职业技能培训等方面与各合作企业开展全方位深度合作,切实提高毕业生就业竞争力。校企合作培养比例为 28.89%,学生实习开出率 100%,毕业生对口就业率和年终就业在同类院校名列前茅。

深化产教融合,实施校院双主体育人,指导、推进全员、全过程、全方位校企"双元"育人。护理专业打破传统的"2+1"(2年在学校,1年在医院)培养模式,探索"1.5+1.5"的医教协同育人人才培养模式。与诸城人民医院、平度人民医院、高密市医院、昌乐县人民医院等签订联合培养协议。学生前3个学期在学校学习;第4学期到冠名医院上专业课,同时进行临床实践,实现"教室进医院,课堂进病房";第5-6学期在冠名医院实习,推进校院一体化育人。院校合作共同制定教学管理制度、人才培养方案、课程标准、教学考评体系,建立"五同"质量保证体系,对所有冠名医院实行"同师资培训、同课程标准、同课程备课、同教学进度、同考核标准"。药学专业与漱玉平民大药房连锁股份公司自2018年开始合作,2021年开始组建漱玉店长订单班,共同培养店长班学生。近三年,我院为漱玉平民输送药学相关专

业实习生、毕业生在120人以上,目前已有大量毕业生在公司内任职核心岗位,成长为部门的骨干力量。本年度,与漱玉平民大药房共同合作申请教育部高校学生司就业育人项目2项,分别为济南漱玉平民大药房就业实习基地项目、济南漱玉平民大药房定向人才培养培训项目。婴幼儿托育服务与管理专业与托育、早教、幼儿园、儿童健康管理、特教康复等领域的16家实践教学单位签署了实践教学合作协议,并对实践教学基地进行了授牌,与企业、行业在合作育人方面迈出了坚实的一步,为专业实践教学改革奠定了基础,提升托育专业人才培养水平,实现学院、企业、学生等多方面共赢。

【案例 18】潍坊护理职业学院:药学系创新校企合作新模式

学院药学系与漱玉平民大药房深入合作,校企共建"培养-实习-就业"联动机制、共同开展校园招聘活动、助力企业做好实习生的实习和就业管理、积极开展校园宣讲招聘活动、为学生做好温情关怀、严格按照政策要求开展实习就业工作。自2021年开始组建漱玉店长订单班,共同培养店长班学生。近三年,学院药学系为漱玉平民输送药学相关专业实习生、毕业生在120人以上,大部分已成长为公司的骨干力量。



图 2-9: 药学系与济南漱玉平民大药房签订校企合作协议

【案例 19】潍坊护理职业学院:校企共建"现代义齿产业学院"

学院与山东牙道医疗科技有限公司共建"潍坊现代义齿产业学院",旨在建设办学理念先进、体制机制创新、产教融合深化、校企合作全面、双方共建共管的现代产业学院。现代义齿产业学院的建立,将进一步提升口腔医学技术专业人才培养质量,为深化产学研创融合提供平台,是服务口腔行业人才培养的高地,为全方位服务口腔行业和区域经济社会发展做出新贡献。

#### 2.7.2 探索产业学院

学院成立产业学院建设工作专班,学习贯彻市产业学院建设专班文件精神,结合自身实际制定了产业学院工作制度和建设流程,确定了1个园区带动N个产业学院的目标。依

托校企合作办学项目,推动产、学、研共同发展,实现了政、企、行、校一体融合,立体共享。完善多元主体办学,助力市场开拓,校企双方依托专业人才培养优势和集团雄厚的资源,共建集医疗保障、康养教育、实习实训于一体的康养基地,通过共建、共享、共发展,推动国家医养健康示范先行区建设提供专业建议,为医养健康特色基地建设提供后备人才,打通了产教融合、校企合作的"最后一公里"。

利用学院"大健康产业学院园区",依托产业建设产业学院。以产能为合作点在原有的合作企业基础之上积极开拓新的合作项目,吸引有实力的企业共建 3-4 所产业学院。实现政府统筹,校企共建共享性实训基地,构建全链条职业渗透融通机制,为培养高技能人才和大国工匠奠定坚实基础。吸引全国大型企业到产业学院园区投产共建,服务潍坊、增加学生留潍率,服务潍坊大健康产业,服务潍坊经济发展。



图 2-10: 潍坊护理职业学院"文华托育产业学院"揭牌仪式

智慧健康养老现代产业学院是聚焦养老产业运行前沿 知识,集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为 一体的潍坊护理职业学院 1+N 家智慧健康养老现代产业学院 实践中心。其中罄悦康养现代产业学院是以奎文区养老服务 产业发展亟须为牵引,打造融人才培养、科学研究、技术创 新、社会服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实 体,为"十强"产业-医养健康新产业培养"适销对路"的 技能型人才,将有力助推潍坊现代化高品质城市建设。与山 东牙道医疗科技有限公司共建"现代义齿产业学院", 依托 企业的"厂中校"和企业一线师傅的技能优势,共同开展教 学,满足"学中做,做中学",理实一体化教学的需求,加 强企业实践体验和学生专业素养养成。与潍坊文华教育科技 集团有限公司合作共建潍坊护理职业学院文华托育产业学 院,采取"1+1"的合作模式,即1个学校和1个企业共建 一个产业学院,人才培养采取"1+1+1"模式,根据实际情 况安排学生在学校、产业学院、实习机构开展"教学+实训+ 实习"全过程托育人才培养。同时依托产业学院搭建产学研 服务平台,围绕婴幼儿照护服务产业的关键环节,联合开展 攻关、成果转化、项目孵化等工作。

# 2.7.3运作职业教育集团

学院目前牵头两个山东省职教集团,一是山东口腔职业教育集团,二是"一带一路"康养职业教育集团。山东口腔职业教育集团以"省部共建职业教育创新发展高地"为契机,深化"产教融合、校企合作",践行"健康中国战略",促进

职业教育融入区域经济社会发展。一是做好口腔腔专业学生 就业服务,帮助学生就业,面对本年度毕业生就业的严峻形 势,集团积极与行业协会联系,取得行业协会的支持、征集 招聘岗位1400多个,有力的促进了全省口腔职业教育毕业 生的就业工作;二是继续搭建医教协同校企对接平台,服务 全省口腔健康事业发展。集团与山东民营牙科协会联合举办 "山东口腔医学第二届'实习就业一体化''三纲融合'医 教协同研讨会",为培养高素质技能人才,进一步提高口腔 医学专业毕业生培养质量及从业人员"教科研"水平有着重 要的意义; 三是推进国家职业教育口腔医学技术专业教学资 源库建设和应用推广工作,推动了相关院校教育教学改革, 促进了口腔行业、产业的发展,取得了显著成效。"一带一 路"康养职业教育集团于2022年6月份报山东省教育厅备 案旨在为拓展国内和"一带一路"沿线国家和地区高校、产 业、研究机构、行业协会的职业教育交流合作,提升职业院 校康养产业人才培养国际化水平,推动国际康养产业学院建 设,探索校合作混合制学院建设模式。

# 3.国际合作质量

- 3.1合作办学质量
- 3.1.1 成功获批新的中外合作办学项目

为借鉴发达国家先进的教育思想、办学理念、教学方法与管理经验,引进国外高校优质的教育教学资源,促进学院整体办学水平的提升,更好地服务于山东省经济与社会发展,学院自 2021 年 9 月份开始筹备申报与日本东京福祉大学智

慧健康养老服务与管理专业合作办学项目,经省教育厅审核通过,教育部完成备案,该项目于2022年9月份开始招生。

该合作办学项目的开展是学院国际化办学的突破,有利于加快学院智慧健康养老服务与管理专业办学与国际接轨。 学院将充分利用国外优质教育资源,借鉴其先进教育思想、办学理念、教学方法与管理经验,提升学院教师队伍的国际化教学水平,促进学院整体办学水平,将学院学生培养成为具备国际护理理念的高素质国际型护理及养老人才。

#### 3.1.2 合作办学项目办学情况

为全面落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》及《推进共建"一带一路"教育行动》,服务"一带一路"倡议及中国企业走出去战略,培养具有国际视野的高素质人才,学院分别于2019年9月份成功获批与韩国信韩大学护理专业专科教育合作办学项目,目前招收三届学生,在校生人数为153人。2022年5月份成功获批与日本东京福祉大学智慧健康养老服务与管理专业专科教育合作办学项目,9月份招收第一届学生,目前在校生人数为23人。为提升学院教师国际化水平、拓宽教师国际化视野,学院鼓励并支持教师赴国(境)外访学研修、提升学历,2022年,教师国(境)外访学三个月以上的共有35人,由于受疫情影响,大部分教师在国内通过线上方式学习交流。

# 3.2国(境)外独立办学质量

#### 3.2.1 参建中国海外职业技术学院项目

中国海外职业技术学院建设项目由山东省教育厅牵头,

各高职院校和中资企业合作,联合在海外建设中国系列职业技术学院。主要目标是力争到 2023 年,在"一带一路"沿线的刚果(金)、刚果(布)、几内亚、蒙古、印度尼西亚、缅甸、多米尼亚、巴布亚新几内亚等 9 个产能合作国建立 15 所海外职业技术学院和校区,为 2 万名本土员工和当地居民提供"中文+技能"培训。逐步构建以"学历教育、员工培训、来华留学、汉语推广,远程教育"为基础的"五位一体"海外人才培养模式。省教育厅遴选了省内 47 所学校参建中国海外职业技术学院,学院将与潍坊职业学院(牵头)、威海职业学院一同参与中国—缅甸职业技术学院达贡山校区建设工作。

# 中国海外职业技术学院建设启动研讨会



图 3-1: 中国海外职业技术学院建设启动研讨会

# 3.2.2 加快师资储备进度

为更好的服务中国海外职业院校建设项目,学院选派专业教师赴国(境)外对接院校开展"中文+职业技能"培训项目,根据省教育厅和有色金属人才发展中心的工作要求和部署,学院已经选派学院4位专业骨干教师参与了"中文国

际教师证书"培训考试,为后期开展海外职业院校建设及"中文+职业技能项目"工作储备师资。目前,已有2位专业群教师顺利通过笔试面试,获得"中文国际教师资格证书"。 另外2名教师通过笔试,正在准备国际中文教师资格证书的面试工作。

# 3.3 提升学生国际化素养质量

为提升学院学生国际化素养,拓宽国外学习渠道,经过学院两年多精心筹备,在教育部留学服务中心和山东省教育厅国际处的支持下,学院于2022年7月份正式获批成为"新加坡护理医科奖学金项目"的合作院校,也是山东省唯一一所合作院校。根据教育部留学服务中心《关于2022年选派学生赴新加坡学习护理专科(专业)的通知》,学院将于8月份开始新加坡护理医科奖学金项目的招生工作,学院选派专业英语教师为报名参加的学生进行为期一个月的英语集中培训,2022年11月,新加坡方项目负责人进行了线上英语面试,学院共有4名学生被录取,被录取的学生将于2023年1月初赴新加坡学校学习。



图 3-2: 新加坡项目负责方与录取学生及学生家长线上签约

#### 4.服务贡献质量

#### 4.1服务行业企业

# 4.1.1 领导干部服务企业

党的二十大报告强调,要"优化民营企业发展环境,依法保护民营企业产权和企业家权益,促进民营经济发展壮大。"民营企业是推动社会经济发展不可或缺的重要力量,服务民营企业必须围绕促进民营经济发展壮大展开。当好企业的"贴心人",企业有诉求,第一时间给予回应;企业有问题,第一时间帮助解决。自全市施行服务企业专员制度以来,学院服务企业专员就在思考,如何发挥职业院校优势,服务地方企业发展,真正帮助企业纾困解难。在一趟趟跑企业,一次次解难题中,见证了企业从"烦心"、"操心",到"放心"的历程,也见证了企业从不配合到积极配合,彰显企业担当为教育的全过程。

青州起重设备厂有限公司因突如其来的变故,让企业遇上了烦心事,原厂址与当地新建学校规划冲突,不得不面临

搬迁。面对找上门的企业服务专员,企业负责人吐起了苦水。"此次拆迁影响企业的日常运转和生产衔接怎么办?前期因道路扩建而拆迁的部分厂房补偿款还没落实到位怎么办?新厂址迟迟确定不了怎么办?……"学院服务企业专员了解企业情况和搬迁顾虑后,一遍遍上企服务,全面细致讲解政策,耐心做思想和动员工作,并就企业遇到的难题与当地政府加强沟通联络,当好政府和企业的互相理解和信任的"粘合剂",同时把企业遇到的问题进行梳理并上报反馈,助企成长。



图 4-1: 学院服务企业专员走访青州起重设备厂有限公司

【案例 20】潍坊护理职业学院:主动求变开"药方", "有解思维"破难题

面对临朐伟源商贸有限公司存在的销售难的问题,学院服务企业专员除了给企业宣传各种帮扶政策,传递市委市政

府重视企业、发展企业的声音,还为企业分析起了发展环境和趋势,为企业开出了三张"药方"。第一张"销路方",利用学院优势帮助企业打开学生群体销路,第二张"创新方",实现学生创新创业活动与企业帮扶发展双赢,第三张"宣传方",针对品牌实体店面的商品特点和宣传不足的问题,为企业提供加强线上线下双融合多渠道宣传的建议和方法。

#### 4.1.2 科研服务

学院结合自身的专业优势和人力资源优点, 相继成立了 12 个院内科研机构,涉及中医学、药学、传统文化、管理学、 口腔医学等。充分发挥自身优势主动融入区域经济社会发展, 不断扩大合作领域、丰富合作项目、深化合作内涵,在促进 科研成果转化等方面进行了一系列富有成效的实践,形成了 互惠互利、校地共赢的发展格局。号召全体教师勇于担当, 积极迎接挑战,拓宽科研工作思路,强化协同思维,把科研 政策用足、用活,形成科研工作的强大合力,2022年,先后 与武汉噢易云计算股份有限公司、东营市妇幼保健院、山东 省中鲁远洋渔业股份有限公司、淄博奋斗信息科技有限公司 等单位开展横向科研项目6项,合同额41.9余万元,项目 数目和合同金额创历史新高。其中学院团委与山东省中鲁远 洋渔业股份有限公司开展金枪鱼膳食营养与健康研究,项目 面向大学生开展膳食营养与健康状况调查研究、组织相关知 识竞赛、向青年学生科普膳食营养知识以及开展膳食营养与 健康方面的科学研究, 签订横向科研研究合同 30 余万元, 实现了横向科研项目的新突破。

# 4.2服务地方发展

学院发挥办学优势,助力乡村振兴。面向全市基层医护人员举办"西学中"培训,助力基层中医技能提升。建强山东省中医五运六气传承推广基地项目,在临朐县五井镇太平崮村建成"八岐山小郎中"中医健康馆、中医"五进"实践基地,广泛开展中医知识讲授、养生保健指导、义诊理疗等健康服务活动,助力乡村振兴发展。激发社区教育新动能,助力现代化品质城市建设。持续开展社区教育,为居民提供技能培训、生活教育、家庭教育、老年教育等综合性教育服务,4000多居民获益。"实施中医'五进'助力健康潍坊"被潍坊市委宣传部确定为2022年全市新时代文明实践志愿服务项目。学院"银发无忧,智慧助老一手机中的智慧生活"项目分别培责项目。学院"银发无忧。时代一手机中的智慧生活"项目和优质课程资源推介名单,实现潍坊市老年教育工作新突破。



图 4-2: 沂山论健•潍坊护理职业学院"八岐山小郎中"中医健康馆启动仪式暨义诊活动

【案例 21】潍坊护理职业学院: 沂山论健"八岐山小郎中"中医健康馆助力乡村振兴

学院充分发挥办学优势,在临朐县五井镇太平崮村建成"八岐山小郎中"中医健康馆以及中医"五进"实践基地,广泛开展中医知识讲授、养生保健指导、义诊理疗等多种形式的健康服务活动。"八岐山小郎中"中医健康馆是学院助力五井镇太平崮村振兴发展的第3个项目,该项目致力于充分发挥学院中医办学特长,将中医师资优势、临床治疗特色与提升人民群众健康水平相结合,聚力提升村民健康水平,助力乡村振兴发展。

#### 4.3服务乡村振兴

潍坊护理职业学院是潍坊地区唯一的卫生类高职院校, 在服务乡村振兴中有着非常重要的作用,通过自身的专业人 才优势,进行技能培训鉴定等综合服务,对县域农村和农民 进行实用技术培训,进行教育精准扶贫,同时,通过科研服 务助力乡村振兴。



图 4-3: 学院学生开展助农活动

针对相关县区产业发展的实际情况开展技能培训。部分教师将自己的研究项目和实用技术结合起来,既完成项目的调研工作,也实现对县区农民的培训。部分部门充分发挥自身的专业和学科优势,积极组织专家下基层,给农民送科技、送信息、送技术,收到了良好效果。潍坊护理职业学院发挥自身的专业优势,通过各种方式为基层群众送去了实用技术,近三年的时间使1200多户居民受益,在一定程度上促进农民的增收致富和新农村建设。学院鲍奕锦创业团队与山东裕大河企业有限公司等签订技术研发协议,合作开展铁皮石补充之一,在大学制品的创新性应用。师生团队共同研究的"基于水畜、大类草、大、、"复凝聚法制备艾草精油微胶囊"等五项新工艺流程技术,已申请方法专利,并以团队名义发表学术论文三篇。创

业团队积极发挥教育引领作用,组织在校生到周边村庄和社区开展志愿服务,传播中医药传统文化,在青州市云门山街道宋阁村开展了桃花节宣传、蜜桃团购、改善村容村貌、秋收劳动等系列活动,针对该村的柿子产品进行技术研发,成功研制出柿叶茶、柿叶面膜、山楂柿子饼干、柿子山楂功能饮料等特色产品,极大地助力了美丽乡村建设。



图 4-4: 学院创业团队帮助农民推广青州蜜桃

【案例 22】潍坊护理职业学院: 依托大学生创新创业平台助力乡村振兴

学院依托大学生创新创业孵化基地平台,集合创业团队、合作企业、指导教师和校友力量,开展了大量助力乡村振兴的活动。新冠疫情期间,团队结合嗅吸技术相关理论,制订了艾草精油纯化技术标准两项,成功研发"潍寿堂"艾草抑菌系列产品,包括香牌、精油和口罩爆珠等,在镇咳祛痰及抑菌方面的有效率较同类产品均提高 20%以上。公司步入正

轨后,积极参与学院发展,服务社会,与青州、临朐两地 24 家中药合作社及农户签订中药原材料购销协议,年购销额 32 万元。同时,团队通过直播、短视频、网红带货等形式开展营销,直接和间接带动就业、创业人数超过 180 人。

### 4.4服务地方社区

2022年9月,潍坊市民政局委托学院承接全市养老护理员班,其中,初级150人,高级250人,养老机构管理人员170人,培训费收入合同金额为30万元,目前,初高级养老护理员已完成线上课程培训,线下课程因受疫情影响,未开展。11月,学院中标潍坊市妇联家政美学提升课程培训项目,合同金额为20.86万元,因受疫情影响,项目正在实施。



图 4-5: 学院开展继续教育培训活动

# 4.5 具有地域特色的服务

学院培养了大批医护、康养方面的技能人才,从 2016 年到 2022 年 7 年时间,学院的招生规模持上升趋势,在校 学生的规模保持在 12000 人左右,每年的毕业学生人数在 4000 人左右,就业率保持在 90%以上。调查问卷数据显示, 10.31%的样本单位认为学院培养的人才非常适应地方经济 发展的需求, 27.84%的样本单位认为适应, 50.52%的样本单位认为一般。结合过走访座谈,用人单位认为学院大部分专业培养的人才是潍坊地区发展所需的人才,从这一点上来说很好的履行了高等职业教育人才培养的功能。调查问卷数据显示,用人单位认为学院培养的学生在服务乡村振兴方面最为欠缺的是创新能力,其次是参与市场竞争的能力,再次是管理能力,最后才是专业技术能力。从这一点我们得出结论,学院的专业教学能力比较强,师资队伍力量雄厚,但是由于某些因素,导致学生的创新和竞争能力不足。



图 4-6: 潍坊护理职业学院近七年毕业生情况

近几年,学院社会服务培训和技能鉴定工作成效显著, 技能培训涉及医学、养老、家政等众多专业,既服务本校学 生,又服务退伍转业军人和其他的社会相关行业企业工作人 员。发挥本校医学专业的优势资源对口培训健康管理师、育 婴师等,为地区的基础医疗事业培训从业人员,提高了他们的业务水平。通过相关技能鉴定,学院在行业的地位、作用和培养相关人才的水平在不断提升。但鉴定人员的数量依然较少,后期应加大对社会人员鉴定的力度和广度。积极承担各类考试任务,让更多人知道、了解、认知地方高职院校。

# 4.6 具有本校特色的服务

学院加大对家庭困难学生的奖、补、助的力度、使家庭困难的学生能够继续完成学业,很多在校学生均为家里的第一个大学生。通过对潍坊护理职业学院部分 2020 级学生的调查发现,其中,82.52%的学生为家庭里第一代大学生、15.53%的学生为家里的第二个大学生,1.62%的学生为家里的第三个大学生,0.32%的学生为家里的第四个大学生。农村家庭的学生的比例仍较高,70.55%的学生是农村家庭的第一个大学生,10.03%的学生是农村家庭的第二个大学生,0.97%的学生是农村家庭的第三个大学生,0.32%的学生是农村家庭的第四个大学生。农村家庭的第四个大学生。

# 5.政策落实质量

#### 5.1 国家政策落实

深入落实全国职业教育大会精神,深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》和部省共建职教创新发展高地、省市共建职教创新发展示范区文件要求,以高质量发展为主线,深化改革创新,扎实推进"双高校"创建工作。深入贯彻落实习近平总书记"三个走在前"重要指示精神,完善"三个走在

前"落实方案,加快推进学院高质量发展。

#### 5.2 地方政策落实

深入贯彻落实省委、市委关于作风建设"严真细实快" 的要求和《全市政府办公系统"转作风提能力当先锋"实施 方案》安排部署,在全院行政办公系统深入开展"转作风提 能力当先锋"活动,聚集主责主业,制定"一套方案"精心 组织实施,推动党建、业务"双管齐下",把握"学习、落 实、考核"三个维度,打造"四个亮点":一是开展公文办 理业务培训,及时掌握公文报送、文件制发、密件管理等最 新要求和规定,全面提升公文处理质效,打造零失误、零差 错办文工作品牌; 二是认真贯彻《山东省人民政府办公厅关 于印发山东省政府系统值班工作规范(试行)的通知》《潍 坊市人民政府办公室关于印发潍坊市政府系统值班工作规 范(试行)的通知》要求,修订学院行政值班管理规定,建立 完善督查机制,保障学院工作规范运行; 三是提高政务公开 "含金量", 开展政务公开"课题化"探索创新活动,打通信 息公开难点堵点,全面提升政务公开水平;四是扎实做好 12345 政务服务便民热线工作,设立服务专员,明确责任清 单,完善考核机制,以实际行动争当办公系统"排头兵"。

#### 5.3 学校治理

深入落实全国职业教育大会精神,以高质量发展为主线,深化改革创新,加快推进学院高质量发展。深入实施"十四五"事业发展规划,压实工作责任,细化分解"十四五"规划任务举措,强化年度工作计划和整体规划有效衔接,确保

"十四五"规划落地落实。深入学习贯彻习近平法治思想,落实高校总法律顾问制度,提高依法治校水平。完善内部管理体制和运行机制,健全以章程为核心的制度体系,推进治理体系和治理能力现代化。修订督查工作办法,推动上级重大决策、重要部署和学院重点工作落地落实。深化激励考核引擎,修订《学院部门绩效考核办法》,实时采集过程性考核数据。完善档案管理,提高档案工作的信息化、精细化、规范化水平。修订《潍坊护理职业学院 12345 政务服务便民热线管理办法》,规范流程标准,畅通师生诉求渠道。荣获"2021 年度全市政务公开工作先进单位"称号。

【案例 23】潍坊护理职业学院:政务服务"一次办好"学院深入贯彻落实市委、市政府"一次办好"工作要求,围绕"我为群众办实事",全力推动热线工作"清零行动"高效开展。坚持"以师生为中心"发展理念,把解决师生诉求作为提升满意度和幸福感的有力抓手,在原有工作基础上健全热线处办工作机制,厘清部门职责分工;出合管理办法,明确处办流程标准;完善考核机制,以考核促工作;建设校内12345 专线,为师生诉求提供更多渠道。疫情期间,24小时坚守阵地,提速办理师生家长反映的急难愁盼事项。学院连续三年获得市级表彰。

# 5.4 经费投入与支出情况

2021 年度, 学院收入合计 19, 435. 05 万元, 其中: 财政 拨款收入 12, 153. 67 万元, 占 62. 54%; 事业收入 7, 236. 08 万元, 占 37. 23%; 其他收入 45. 30 万元, 占 0. 23%。 支出合 计 22, 159. 96 万元, 其中占比较大的支出包括:基础设施建设支出 764. 36 万元, 占 3. 45%;设备采购支出 1, 633. 78 万元, 占 7. 37%;图书购置支出 120 万元, 占 0. 54%;日常教学经费支出 1, 512. 67 万元, 占 6. 83%;学生专项经费支出 1, 369. 46 万元, 占 6. 18%。其他支出 16, 759. 69 万元, 占 75. 63%。

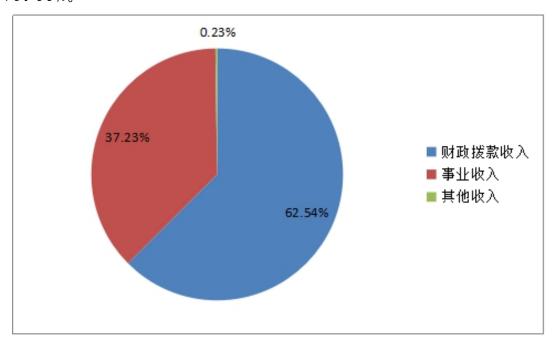
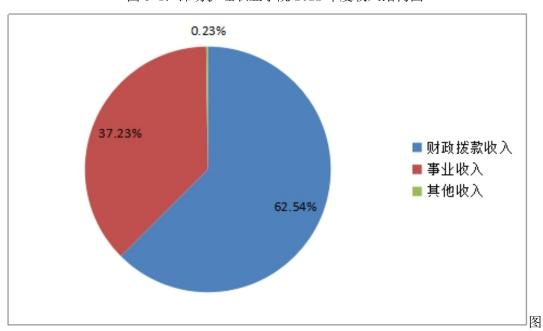


图 5-1: 潍坊护理职业学院 2022 年度收入结构图



5-2: 潍坊护理职业学院 2022 年度支出结构图

### 6.面临挑战

挑战 1: 学院"一院三校区",办学条件上,潍坊校区老旧,需要及时整改。

挑战 2: 制度体系不健全,部分制度落实不到位。学院在教学督导、专业建设、教材管理、外聘教师选聘等方面还需要进一步完善制度体系,进一步做好制度落实工作,真正发挥各项制度的作用。

挑战 3: 高水平成果培育的体制机制有待完善。学院在成果培养的体制机制方面还没有探索出成功路径,院级成果的培育力度不强,水平不高,在教学成果奖、教学大赛、教材建设、高水平专业群建设等方面还没有国家级项目突破。

挑战 4: 专业建设方面,专业动态调整机制不健全,专业设置论证规范性不足,学院层面专家论证机制未有效运行。

# 附表

# 表1 计分卡

名称: 潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2022年
11	毕业生人数	人	5387
<u> </u>	毕业去向落实人数	人	5091
2	其中: 毕业生升学人数	人	723
3	毕业生本省去向落实率	%	93.44
4	月收入	元	3079.15
	毕业生面向三次产业就业人数	人心	5091
5	其中: 面向第一产业	<b>X</b> -	53
	面向第二产业	人	371
	面向第三产业	人	4667
6	自主创业率	%	0.83
7	毕业三年晋升比例	%	87.74

# 表 2 满意度调查表

名称: 潍坊护理职业学院(14347)

号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
A)	在校生满意度	%	98.32	6473	问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	98.41	4025	问卷
	课外育人满意度	%	96.92	4025	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.64	4025	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.48	4025	问卷
	专业课教学满意度	%	98.53	4025	问卷
	毕业生满意度	40%			
	其中: 应届毕业生满意度	%	85.87	1557	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.58	915	问卷
	教职工满意度	%	100	357	问卷
	用人单位满意度	%	96.47	170	问卷
	家长满意度	%	97.84	467	问卷
	Mr. a.				

# 表 3 教学资源表

名称: 潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2022年
11	生师比	:	16.67
2	双师素质专任教师比例	%	66.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.78
	HEWALD LL MED XXIII	Γĺ	712
	教学计划内课程总数 	学时	74878
4	## 55년 기 1시 다. NH 3D ( NH ) 구름하고 NH 3D 2년	门。张	239
4	教学计划内课程-课证融通课程数 	学时	22725
	HENCE DE L'ANDRE CONTRACTOR	רו	235
	教学计划内课程-网络教学课程数	学时	17146
90	教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
5	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数 -	ſΊ	54
		学时	12266
	在线精品课程课均学生数	人	205
	其中: 国家级数量	ſΊ	1
6	接入国家智慧教育平台数量	ſΊ	0
	省级数量	ſΊ	10
	接入国家智慧教育平台数量	ſΊ	1 %
	校级数量	ſΊ	30
	接入国家智慧教育平台数量	ſΊ	4
	编写教材数	本	19
	其中: 国家规划教材数量	本	0
7	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.06
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6154.51

# 表 4 国际影响表

名称:潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2022年
K	接收国(境)外留学生专业数	个	0
) T	接收国(境)外留学生人数	人	0
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
	在国(境)外开办学校数	所	1,50
3	其中: 专业数量	个。	6 ° 0
	在校生数	人。※	0
4	中外合作办学专业数	11 11	2
4	其中: 在校生数	À	176
50	专任教师赴国 (境) 外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0

# 表 5 服务贡献表

名称:潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2022年
11	全日制在校生人数	人	14184
ŷ,	毕业生就业人数	人	2940
	其中: A类: 留在当地就业	人	430
2	B类: 到西部和东北地区就业	人	4
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	1308
	D类: 到大型企业就业	人。著	12
3	横向技术服务到款额	万元	36.3
5	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
	知识产权项目数	项	20
6	其中: 专利授权数量	项	19
0	发明专利授权数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0
	非学历培训项目数	项	1
7	非学历培训学时	学时	40.00
	非学历培训到账经费	万元	21.90
8	公益项目培训学时	学时	0.00

# 表 6 落实政策表

名称:潍坊护理职业学院(14347)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6732.80
2	年财政专项拨款	万元	2603.87
	教职员工额定编制数	人	1245
3	教职工总数	人	739
	其中: 专任教师总数	人	534
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	68248.00
5	年支付企业兼职教师课酬	万元	45.15
6	年实习专项经费	万元	36.19
0	其中: 年实习责任保险经费	万元	0.00