



潍坊工商职业学院 丁巳
WEIFANG BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

潍坊工商职业学院 高等职业教育质量年度报告

(2023)

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对潍坊工商职业学院质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

张弘弘

2022 年 12 月 30 日

潍坊工商职业学院文件

潍工职院字〔2022〕80号

潍坊工商职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

山东省教育厅：

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅职业教育处《关于做好2022年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕43号）文件精神，学院高度重视，积极安排部署，在对一年来学校的党建引领、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战与应对策略等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《潍坊工商职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据要求，围绕人才培养全要素，强化状态与质量分析，客观、准确挖掘存在问题；依据人才培养工作状态数据，强化定量分析、数据支撑和案例提炼；收集发掘培育红色办学基因、融媒体传播矩阵建设、抗疫故事引发好评、师生主演影片、师生非遗作品获世界纪录等方面的典型案例；落实思政理论研讨、原创先进文化精品、提升公益社团服务品牌、心理育人、打造节约型校园、建设教科研创新团队、产权式产业学院建设、数字化转型、服务乡村振兴和常态化疫情防控等的具体做法。全面、真实、准确地反映了一年来的学校办学水平和教学质量，突出学校改革思路、创新举措和办学特色，发挥学校在办学中机制灵活、高效率的优势，体现地方政府对于高等职业教育的大力支持。《报告》经学院讨论通过，现报送省厅审阅。

特此报告。

附件：《潍坊工商职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》



目 录

前 言	- 1 -
1 党建引领	- 6 -
1.1 党建工作.....	- 6 -
1.1.1 常规党建工作	- 6 -
1.1.2 学习二十大精神	- 8 -
1.1.3 思政研修基地	- 12 -
1.2 宣传工作	- 14 -
2 学生发展质量	- 19 -
2.1 立德树人.....	- 19 -
2.1.1 思政育人	- 20 -
2.1.2 心理育人	- 24 -
2.1.3 文化育人	- 28 -
2.1.4 环境育人	- 32 -
2.2 在校体验.....	- 34 -
2.2.1 学生资助	- 34 -
2.2.2 学生社团	- 36 -
2.2.3 数字校园	- 39 -
2.2.4 后勤服务	- 41 -
2.3 招生工作.....	- 43 -
2.3.1 招生规模	- 43 -
2.3.2 招生方式	- 44 -
2.3.3 生源基地	- 45 -
2.4 就业质量.....	- 46 -
2.4.1 毕业生就业	- 46 -

2.4.2 毕业生升学	- 46 -
2.4.3 毕业生参军入伍	- 47 -
2.5 创新创业.....	- 48 -
2.6 技能大赛.....	- 50 -
2.7 常态化疫情防控.....	- 54 -
3 教育教学质量	- 57 -
3.1 专业建设质量.....	- 57 -
3.1.1 专业建设现状	- 57 -
3.1.2 专业内涵建设	- 58 -
3.2 课程建设质量.....	- 62 -
3.2.1 课程开设情况.....	- 62 -
3.2.2 课程建设与改革	- 62 -
3.3 教学方法改革.....	- 64 -
3.3.1 课程思政建设	- 64 -
3.3.2 教学模式创新	- 64 -
3.4 教材建设质量.....	- 66 -
3.5 数字化教学资源建设.....	- 67 -
3.6 师资队伍建设.....	- 69 -
3.6.1 教师队伍概况	- 69 -
3.6.2 师德师风建设	- 70 -
3.6.3 “双师”型队伍建设.....	- 70 -
3.6.4 教师技能竞赛	- 71 -
3.6.5 教师人才团队培养	- 72 -
3.7 校企双元育人.....	- 73 -
3.7.1 职教集团发展	- 73 -

3.7.2 现代学徒制建设	- 77 -
3.7.3 工匠精神培养	- 78 -
3.7.4 实习基地建设	- 79 -
3.8 科研质量.....	- 83 -
3.8.1 建立机会公平的科研管理机制	- 83 -
3.8.2 科研成果丰硕	- 84 -
3.8.3 横向科研突破	- 88 -
4 国际合作质量	- 89 -
5 服务贡献质量	- 91 -
5.1 服务行业企业.....	- 91 -
5.2 服务地方发展.....	- 91 -
5.3 服务乡村振兴.....	- 92 -
5.4 服务地方社区.....	- 93 -
5.5 具有地域特色的服务.....	- 94 -
5.6 具有本校特色的服务.....	- 98 -
6 政策落实质量	- 102 -
6.1 国家政策落实.....	- 102 -
6.1.1 职业教育集团实体化运作模式与机制研究	- 102 -
6.1.2 职业院校混合所有制办学模式研究与推广	- 102 -
6.1.3 多元共治的职业教育管理体系研究	- 104 -
6.2 地方政策落实.....	- 105 -
6.2.1 承办潍坊市 2022 年职业教育活动周启动仪式.....	- 105 -
6.2.2 深入研究产教融合发展的体制机制问题	- 106 -
6.2.3 在山东省职教集团联盟中担当作为	- 108 -
6.2.4 组建乡村振兴学院	- 108 -

6.2.5 大力加强毕业生留诸留潍工作	109	-
6.3 学校治理.....	109	-
6.4 质量保证体系建设.....	111	-
6.5 经费投入.....	111	-
7 面临挑战与应对策略.....	113	-
7.1 面临的挑战.....	113	-
7.1.1 宏观视角：对地方经济社会发展的价值度亟需提升.....	113	-
7.1.2 中观视角：质量工程项目数量和层次亟需提升.....	113	-
7.1.3 微观视角：具体行为的求真务实作风亟需提升.....	113	-
7.2 应对的策略.....	114	-
7.2.1 坚持立德树人根本任务不动摇	114	-
7.2.2 坚持服务地方经济社会建设不动摇	115	-
7.2.3 坚持内涵式发展高质量发展不动摇	116	-
7.2.4 坚持优化管理不动摇	117	-
7.2.5 坚持全面深化改革不动摇	118	-
附表	119	-
表1 计分卡.....	119	-
表2 满意度调查表.....	120	-
表3 教学资源表.....	121	-
表4 国际影响表.....	122	-
表5 服务贡献表.....	123	-
表6 落实政策表.....	124	-

案例目录

案例 1: 链接尽美红色资源培育红色办学基因	7 -
案例 2: 校长学习贯彻二十大文章引发关注	11 -
案例 3: 融媒体传播矩阵建设初见成效	16 -
案例 4: “我们的抗‘疫’故事”引发好评	17 -
案例 5: 党委书记下沉班级做“导师”	23 -
案例 6: “心晴工作坊”育人成效明显	27 -
案例 7: “夜哭郎”变成“乖乖女”	28 -
案例 8: 师生主创主演影片获广电总局审批	30 -
案例 9: 弘扬诗词楹联文化	31 -
案例 10: 突出专业性提升公益社团服务品牌	37 -
案例 11: 整治“跑冒滴漏”打造节约型校园	42 -
案例 12: 深入开展创业教育获国赛一等奖	49 -
案例 13: 护理专业在校生成为核酸检测服务主力军	54 -
案例 14: 宿管阿姨挺身争当疫控“保护神”	55 -
案例 15: 师生非遗“手造”获世界纪录	59 -
案例 16: 实施“职业伦理”理论研发与课程实践	63 -
案例 17: “四变”让“三教改革”落地生根	65 -
案例 18: 以精品课程为突破口促进数字化转型	68 -
案例 19: 建设以成果为导向教科研创新团队	73 -
案例 20: 产权式产业学院建设取得实质性进展	82 -
案例 21: “四点半学校”成为社区建设新亮点	94 -
案例 22: 擦亮退役士兵职业技能培训品牌	100 -

前 言

质量是面向市场办学的自我评价、自我诊断、自我改进的内向考量内容和载体，基于办学质量着力提升利益攸关方的价值存在度、提升度、贡献度是潍坊工商职业学院持之以恒的办学宗旨。

“我的眼睛就是尺”，相对于学生个体、企业群体和地方社区来说，学校的价值需要看得见、摸得着、撑得住；对学校、系部以及每个教师而言，价值就在于富有生命力的成长，内化为质量发展。

潍坊工商职业学院高度重视职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，成立“数据研究与质量考核领导小组和工作小组”，统筹组织好教育事业统计、人才培养工作状态数据采集平台、办学质量年度考核和质量年度报告等工作，明确按政策办学、按指标办学、按数据办学的思想，完善提升具体做法，提升数据、亮点提报质量，并把此项工作作为全年常规性、过程性工作来抓，做到开端有计划、日常有培育、时时有积累并及时提报，确保工作质量，以此强化质量发展观，促进学校内涵发展，并接受社会广泛监督，深入推进职业教育质量评价改革。

2022 年行将远去，“后疫情时代”随之到来，“前事不忘后事之师”，复盘 2022 年的工作意义深远。

一、党建工作亮点纷呈

潍坊工商职业学院在延安干部学院承办了山东省高职院校

思政课程骨干教师暑期实践研修班，“思政理论研讨”品牌初见端倪；师生主演爱国主义教育电影《我的故乡在远方》，迈出了先进文化原创精品的第一步；“我们的抗‘疫’故事”等系列活动引发师生员工、社会各界情感共鸣、思想共情、精神共振，获评“2022 山东最具影响力教育政务融媒体”、中国教育在线“2022 年度全国品牌影响力高校”。

二、学校治理卓有成效

树立了“办有作为、有良心、有温度、有市场的现代职业教育”的办学思想，领导班子率先垂范，亲力亲为带头实干，想实招、干实事、创实绩，优化管理流程，整合办学资源，定岗定编定职责，理顺管理机制，2022 年三次封控抗疫，所有教师没说一句“扯后腿”的话，拒病毒于校门以外，全校没有出现一例阳性，全体教职员工心往一处想、劲往一处使，构筑了同心抗疫的精神长城，成为管理成效的“试金石”、责任担当的“宣言书”、干事创业的“里程碑”，获评山东省乡村振兴示范校、山东省绿色学校、全省校园安全工作先进集体。

三、教学工作成果丰硕

2022 年，潍坊工商职业学院 5 门课程入选山东省职业教育在线精品课程立项名单，1+X 证书获取提升 8.4 倍，获评山东省乡村振兴示范校，山东省教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，山东省职业教育教学创新团队 1 个，山东省校企一体化合作办学项目 1 个，山东省职业教育教学改革研究项目 2 个。

四、科研工作稳步提升

建立机会公平的科研管理机制，各级各类立项课题 14 项，结项课题 24 项，在研课题共计 64 项，获批山东省技术协同创新中心和山东省高等学校环保装备新技术研发中心，获评潍坊市科学技术进步奖、社会科学优秀成果奖三等奖各 1 项。并在实体化职教集团、产权式产业学院、混合所有制办学、职业伦理等领域实施了开创性探索，为全国职业教育改革与发展贡献了潍坊工商职业学院的智慧和力量。

五、招生就业取得突破

2022 年招生 6379 人，比去年增长 144%，生源质量持续向好，进入相对良性的发展状态；就业质量有了明显提升，2022 届毕业生正式就业率达到 92.56%，就业满意度达到了 93.5%。

六、师资建设稳步推进

引进教师 48 位，强化师资培训成效，完善职称评审服务，突出激励机制作用，促进“双师”队伍建设，目前“双师型”教师 265 人，持证教师数占专业课教师总数的 62.95%，比去年提升了 18 个百分点。

七、学生管理规范有序

学生活动覆盖面广育人成效明显，做到了班班有活动、月月有主题、人人有项目，培育了田径运动会、趣味运动会、宿舍文化节等活动品牌；志愿服务成果显著，“一粒米的温暖”公益社团被评为山东省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会实践活动

优秀服务队；学生资助工作惠及学生 8285 人次，受惠资助金额 8670.58 万元，未发生一例因贫辍学现象；创新创业教育取得突破，在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动创业营销赛项山东省选拔赛中获得一等奖，在全国总决赛中获得一等奖；心理育人成效明显，近 2 年来，新生心理测试结果阳性率为 20%~26%，毕业前跟踪发现阳性率为 4%~8%，学生的积极心理品质得到了健康发展；国防教育稳步推进，2022 年入伍 92 人，优质兵源培养基地建设初见成效。

八、产教融合走在前列

以省级职教集团山东高科职教集团为实践蓝本，研究定义了实体化职教集团的内涵与外延，率先在全国组建了预制菜职教集团，做出了服务地方新兴产业的有益尝试；以潍坊市教育局立项的惠发食品产业学院为研究蓝本，创新产权式产业学院办学体制，初步显现“法人管理、公司运营，校企耦合、一体双翼，双向发力、协同育人”的发展特征，在全国开启了“外延双头鹰、内涵产权化”现代产业学院建设的先河。2022 年学校成立的山东高科职业教育集团被省教育厅备案；牵头成立的山东省预制菜职教集团也在省职教集团管理与服务系统注册；与山东惠发食品股份有限公司校企合作项目入选“2022 年山东省校企一体化合作办学项目”；作为山东信得科技股份有限公司的合作单位主要参与建设了 2022 年山东省新旧动能转换公共实训基地“数智化养殖公共实训基地”。

九、社会培训优势彰显

2022年继续教育平台注册30673人，完成培训164563人次，申请证书56723个，开展了财会等行业培训；社区学院创建一千个家庭学习中心户，累计培训一万余人次，积极开展退役军人职业技能培训，“以培训促就业，助推退役军人换羽高飞”被评为2021年山东省“终身学习品牌项目”，《高职院校“四平台、四载体、四菜单”开展农村社区教育模式的探索与实践》获2022年山东省职业教育教学成果二等奖。开放大学实现招生620人，开设16个本科专业30多个专科专业，被评为“教育部一村一名大学生计划”招生先进单位。

十、后勤改革顺利推进

深化后勤服务社会化改革，提高了服务效率，提升了服务质量，在疫情防控中后勤系统冲在最前沿，做到保障到位、管理到位、服务到位，经受住了“实战”的检验。成立治理“跑冒滴漏”工作专班，2022年比去年生均节水35.92%，比去年生均节电23.1%，精细化管理取得明显成效。

1 党建引领

1.1 党建工作

省委教育工委高度重视学校党建工作，选派了政治素养高、业务能力强、工作作风扎实的党委书记（省政府督导专员）、党建工作指导员，指导学校党组织关系归属潍坊市委教育工委，组建党委理论学习中心组，建章立制，将党建与各项具体工作相结合，促进党建工作由虚向实的转变，强化党委政治功能和组织功能，促使学校党建工作亮点纷呈并进入规范提升快车道。

1.1.1 常规党建工作

本年度完善党委理论学习中心组学习制度，按《党委理论学习中心组 2022 年理论学习计划》，开展集中学习、专题研讨 12 次，提升领导干部的政策学习水平。落实党委全面从严治党主体责任，调整优化学校党建工作领导小组，党委班子成员调研指导党支部，帮助其化解突出问题、实现党建工作质量提升，先后有机电与汽车工程学院党支部、公共基础课部党组织获评省级先进基层党组织。2022 年接收入党申请 1105 人，发展入党积极分子 203 人，发展党员 33 人，其中学生预备党员 29 人。下发学习辅导资料 2123 册，组织全体党员参加市级党员教育培训班，组织开展 2022 年度党组织书记网络培训、党务工作者网络培训等，党员服务管理等工作质量大幅提升。



图 1-1 2022 年上半年入党积极分子培训班开班典礼

案例 1：链接尽美红色资源培育红色办学基因

为落实习近平总书记“要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好”的重要指示精神，潍坊工商职业学院在王尽美纪念馆、尽美干部学院、刘家庄抗日纪念馆等建设思政实践教学基地，打造两馆（诸城市王尽美纪念馆、诸城市刘家庄抗日纪念馆）、一社（庐山诗社）、一廊（红色文化长廊）、一院（尽美文化研究院）、一空间（VR 思政教育实训中心）资源，开展“红色访学经历+社会实践经历+创新创业经历+企业实习经历+劳动锻炼经历”系列实践。2022 年，潍坊工商职业学院的尽美文化研究所被评为潍坊市思政教学实践基地，开设尽美红色文

化专题讲座，6000 人次受益。进行尽美故事宣讲，遴选出优秀红色文化宣讲员参加诸城市组织的红色故事宣讲大赛，荣获一、二等奖。组织全校 3000 多名师生在思想政治教育基地参观学习，在实践活动中进行爱国主义教育；积极打造红色文化长廊，展示王尽美革命事迹，弘扬尽美精神；编写《传承基因，尽善尽美——诸城优秀文化读本》尽美红色文化校本教材，固化研究成果。学校入选教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例，并被中国教育网络电视台宣传报道。



图 1-2 思想政治教育基地挂牌仪式

1.1.2 学习二十大精神

中国共产党第二十次全国代表大会开幕当天，潍坊工商职业

学院组织党员干部和广大师生收听收看了开幕盛况，第一时间学习领会大会精神，并先后组织三次集中学习，党委书记、校长带头深入学习领会并谈体会，在全校迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。先后举行党的二十大精神宣讲“党委书记第一讲”专题报告会，组建校级宣讲团进行党的二十大精神校内宣讲；组织全校党支部以“学习二十大 永远跟党走，奋进新征程”为主题开展一次主题党日；组织全体党支部书记讲授一次专题党课，让党的二十大精神深入师生、深入基层、深入人心；组织全体党员开展一次党的二十大精神专题学习，推动广大党员干部师生准确领会把握党的二十大精神的思想精髓、核心要义；举办“喜迎二十大、爱祖国、爱健康”青春健康演讲竞赛、“喜迎二十大，青春歌飞扬”青春演唱会等等丰富多彩的大学生活动。



图 1-3 广大师生收看党的二十大开幕盛况



图 1-4 党委书记葛国文二十大精神宣讲报告会现场



图 1-5 “喜迎二十大、爱祖国、爱健康”青春健康演讲竞赛

案例 2：校长学习贯彻二十大文章引发关注

12月5日，张绍秋校长撰写的《贯彻落实二十大精神要做到‘三结合一转变’》文章在山东教育报刊发，文章围绕“如何让二十大精神人人尽知、人人通晓，事事遵循、事事体现，形成凝聚人心、干事创业、加快发展的强大精神动力”这一主题，进行系统研究，提出做到“三结合一转变”：结合新时代我国职业教育发展的新要求，职业院校服务功能的强化和拓展，将成为我们办学质量的增长点和办学方向的发力点；要结合区域产业发展的新趋势，研究区域经济，掌握产业发展的新趋势，增强职业教育的适应性和学校服务社会的能力；要结合学校发展的新实际，强化学习贯彻二十大精神的针对性、时效性、指导性；积极做好一个“转变”，持续转变工作作风，进一步提高干事创业的积极性和练就解决实际问题的真本领。文章发表后，得到“学习强国”学习平台、新华社半月谈、今日头条、中国教育在线等平台推介，形成广泛影响。

职业教育

6

2022年12月5日

观点论坛

贯彻落实二十大精神要做到“三结合一转变”

学习贯彻党的二十大精神，如何使二十大精神入心入脑、人人知晓、事事体现，需要理论武装、实践锤炼、人才支撑、制度保障、文化浸润和精神动力。这是做好二十大精神贯彻落实的总要求。结合职业院校实际，笔者认为，贯彻落实二十大精神要做到“三结合一转变”。

一、结合职业院校实际，做到“三个结合”。一是结合职业院校的办学定位和人才培养目标。职业院校的办学定位是培养高素质技术技能人才，这就要求我们在贯彻落实二十大精神时，要紧紧围绕这一目标，把党的二十大精神转化为具体的教学计划和人才培养方案。二是结合职业院校的办学特色。职业院校的办学特色是产教融合、校企合作，这就要求我们在贯彻落实二十大精神时，要充分发挥这一特色，把党的二十大精神转化为具体的校企合作项目和产教融合项目。三是结合职业院校的办学条件。职业院校的办学条件是基础，这就要求我们在贯彻落实二十大精神时，要充分发挥这一条件，把党的二十大精神转化为具体的办学条件和办学水平。

二、做到“一个转变”。职业院校在贯彻落实二十大精神时，要实现从“被动接受”到“主动融入”的转变。职业院校要主动融入国家发展大局，主动融入社会需求，主动融入人才培养，主动融入教育教学，主动融入管理服务，主动融入校园文化，主动融入党的建设，主动融入全面从严治党，主动融入党风廉政建设，主动融入反腐败斗争，主动融入全面从严治党，主动融入党风廉政建设，主动融入反腐败斗争。

人人眼重

陈晓蕾：无悔芳华踏歌前行

陈晓蕾，潍坊工商职业学院党委书记、院长。她从事教育工作三十多年，始终坚守教育初心，默默耕耘，无私奉献。她带领学院党委一班人，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进教育教学改革，全面提升办学水平和人才培养质量。她多次被评为山东省先进工作者、潍坊市劳动模范、潍坊市优秀共产党员等荣誉称号。她的事迹在学院广大师生中广为传颂，成为广大教育工作者学习的楷模。

青岛：强化职教高考教研工作

青岛市教育局近日召开职教高考教研工作会议，强调要进一步加强职教高考教研工作，提高教育教学质量。会议指出，职教高考是职业教育发展的关键环节，必须高度重视，切实加强教研工作。要深入分析职教高考的特点和规律，创新教研模式，提高教研水平。要加强对一线教师的培训和支持，提高教师的教研能力和水平。要通过教研工作，推动职业教育高质量发展，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

让图书馆成为全面育人新阵地

山东商务职业学院图书馆近日开展了一系列活动，旨在提升图书馆的育人功能，成为全面育人的新阵地。图书馆通过举办读书会、讲座、展览等形式，丰富师生的精神文化生活，提高师生的文化素养和综合素质。图书馆还积极开展馆际合作，加强与兄弟院校图书馆的交流与合作，实现资源共享，提高图书馆的服务水平。图书馆负责人表示，将继续加大投入，不断提升图书馆的软硬件水平，为师生提供更加优质、更加全面的阅读服务，让图书馆真正成为全面育人的新阵地。

图 1-6 校长学习贯彻二十大文章在山东教育报刊发

1.1.3 思政研修基地

2022年8月1日至7日，由潍坊工商职业学院承办的山东省高职院校思政课程骨干教师“喜迎二十大，奋进新征程”暑期实践研修班，在延安大学泽东干部学院顺利举办，学院党委副书记郑志松，马克思主义学院院长王桂珍出席开班仪式，并举行了授班旗仪式。参训教师坚定了理想信念、提高了政治觉悟、锻炼了党性修养，根植延安精神，传承红色基因，将以更开阔的视野、更长远定位，培育时代新人。潍坊工商职业学院获批“山东省思政课程骨干教师研修基地”、潍坊市爱党爱国主义教育示范校，公共基础课部党支部被评为山东省教育系统先进基层党组织。



图 1-7 山东省思政课骨干教师研修班暑期赴延安研修



图 1-8 研修班授班旗仪式

1.2 宣传工作

学校意识形态工作扎实有效，深挖以王尽美为代表的红色文化(红)、以中华道德鼻祖虞舜为代表的中国传统文化(黄)、以诸城模式为代表的海洋文化(蓝)，初步形成意识形态工作特色。牢牢抓住舆论引导的主动权，坚持把握正确的理论导向，利用官网、官微、广播、橱窗、版面横幅等大力宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和十九届四中、五中、六中全会精神，落实宣传贯彻党的二十大精神。建立起两微一站、抖音和山东教育融媒体中心潍坊工商职业学院分中心，标志着学院智慧网络的初步形成，宣传工作进一步提升了层次，扩大了范围。通过多种形式和渠道宣传学校办学特色和亮点，提高了学院的美誉度。综合运用学院两微一站、抖音和山东教育发布等融媒体，2022年共发布学校重要会议与活动新闻254条，于山东教育发布、新华网、光明日报、大众网、齐鲁网、闪电新闻、中国教育在线等媒体发布60余篇，对外宣传效果显著。学校官方微信公众账号荣获“2022山东最具影响力教育政务融媒体”，学校荣获中国教育在线“2022年度全国品牌影响力高校”荣誉称号。



图 1-9 被评为“2022 山东最具影响力教育政务融媒体”



图 1-10 被评为“2022 年度全国品牌影响力高校”

案例 3: 融媒体传播矩阵建设初见成效

潍坊工商职业学院充分发挥“山东教育融媒体中心潍坊工商职业学院分中心”作用，把握融媒体建设的发展趋势，适应在校 生及社会大众阅读特点，采取“专业教师+学生社团”组织形式，建设全媒体中心。指导建设院系两级融媒体，以官方网站、微信公众号、视频号、抖音号为主要载体，打造具有社会传播力、引导力、影响力、公信力的融媒体传播矩阵，强化内容创作，传播党的路线方针政策，宣传学校办学特色和亮点，成为意识形态建设的重要宣传阵地。近期共拍摄制作学校宣传片五部；微视频、微电影 16 部；抖音短视频上百个。拍摄短视频《三代为师 薪火相传》，在由山东省教育厅、共青团山东省委组织的“寻找青年‘政治佳’活动中”，荣选“十佳入党志愿书短视频”。



图 1-11 融媒体中心拍摄现场

案例 4：“我们的抗‘疫’故事”引发好评

潍坊工商职业学院在春季封校抗疫时期，开展“我们的抗‘疫’故事”征文活动，经在微信公众号和网站发布及多家权威媒体转发后，引发师生员工、社会各界情感共鸣、思想共情、精神共振，展现出新时代思想政治工作的蓬勃生命力。针对师生长期封控下的焦虑情绪，面向全体师生开展“我们的抗‘疫’故事”征文活动，择优每天在学校网站、公众号发布 1 篇，形成系列，让校外教师、家长与社会各界及时了解学校信息，教师、家长纷纷点赞，当地干部含泪支持，驻地局长发来亲笔慰问信，弘扬了正能量、唱响了主旋律、巩固了封校抗疫成果。杨倩倩老师撰写的《1 岁宝宝和我的 18 天》，被“山东教育电视台”转发；方纪辉老师撰写的《与孩子隔栏相见》，被《今日诸城》转发；新华社客户端发布《在抗疫的精神熔炉中砥砺前行——潍坊工商职院封校抗“疫”侧记》，很短的时间就达到 117 万浏览量。期间全校没有发生一例投诉事件和网络舆情，在校生对政策的理解度、对管理的信任度、对服务的满意度逆势上扬，飙升到历史最高水平。

在抗疫的精神熔炉中砥砺前行 ——潍坊工商职院封校抗“疫”侧记

2022-04-14 14:54:48

浏览量: 117.1万

山东频道

来源: 潍坊工商职业学院

新华社客户端济南4月14日电（郭素森 王树忠）近日，在封校抗疫的第30天纪念日，所有日夜坚守学校、奋战在抗疫一线的潍坊工商职业学院教职员工再一次齐聚图书馆门前合影留念，向彻底打赢校园疫情阻击战发起再次冲锋。30天的休戚与共、尊重科学、担当坚守、坚持发展，铸造起无愧时代、不负重托、不辱使命的精神熔炉，淬炼出敢于担当、善于作为、甘于奉献、勇于创新的抗疫精神，成为促进潍坊工商职业学院发展的巨大精神财富。



图 1-12 “我们的抗疫故事”系列宣传

2 学生发展质量

2.1 立德树人

学校以办好“有作为、有良心、有温度、有市场”现代高等职业教育的目标,突出“坚持学生中心理念,一切为了学生发展”办学思想,践行“学校的一切资源都是育人资源,一切活动都是教学活动”办学理念,打造“指导教师、辅导员、工勤人员、企业导师”四只思政队伍,突出“入学教育、思政课程与课程思政、学生管理与服务、实习管理、心理健康服务”五个关键环节,建设“亲水校园、生态校园、文化校园、红色校园”,形成“四五四”三全育人新优势。

严格按照《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和 service 工作的通知》要求,逐项落实到位;每周 2 课时,扎实开展“阳光体育”活动,实施体质健康测试,举办体育文化节,3000 多人参加体育类社团;开设美育公共选修课程 6 门,建设省诗词楹联基地,师生艺术作品获世界纪录;开设《劳动教育》必修课程,2 学分,32 个学时,区域化、网格化、社会化、专业化劳动实践成效明显;开设心理健康教育必修课,设置 32 个学时,2 个学分;扎实开展法制教育,被潍坊市教育局推荐参评省级“依法治校改革示范校”。

2.1.1 思政育人

潍坊工商职业学院坚持立德树人,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,强化示范引领,强化资源共享,制定了《潍坊工商职业学院课程思政建设实施方案》,全面推进课程思政高质量建设。2021年、2022年连续两年组织了潍坊工商职业学院课程思政示范课程评选活动,在建省课程思政示范课程1门,潍坊市课程思政精品课程4门,潍坊市示范项目1门,探索创新课程思政建设方法路径,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,加快形成“院部有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

1. 思政课程开设情况

截止到2022年12月,潍坊工商职业学院在校生12454人,配备专职思政课教师36人、专职心理健康教育教师4人、专职辅导员67人,师生比分别为1:345.94、1:3113.5、1:185.88。大一开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”,每周3课时,3个学分,如表2-1所示。马克思主义学院共有5名专任教师教授该课程,授课方式采用理论加视频的形式,并密切联系实际,上课所用课件根据上级要求统一使用全国高校思政课教师网络集体备课平台分享的课件。

表 2-1 人才培养方案教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学学时		各学期教学学时分配						考核方式及比例	
					总学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
通识课程	必修课	10001010	思想道德修养与法律基础	3	48	8	48							
		10001020	毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论	2	32	8		32						
		10001240	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	48							
		10001031	形势与政策	1	40		8	8	8	8	8			
		10001040	大学生心理健康教育	2	32		32							
		10001051	体育与健康	4	64	64	32	32						
		10001060	创新创业基础	1	16					16				
		10001070	职业生涯规划与就业指导	2	32						32			
		10001080	大学生劳动教育教程	2	32						32			
		10001090	军事理论	2	36		36							
		10001220	党史	2	32	32				32				
				小计		24	428	120	204	104	56	72	8	



图 2-1 军事理论课-2022 级新生军事训练

2. 大思政课建设

学校推进“大思政课”建设：书记、校长走进思政课堂，同上一堂思政课；实施了新老教师“传帮带”计划，建立“导师”和“导师团制”；扎实做好思政课程教研工作，提升思政课培根铸魂能力；引导学生关注时事，组织学生晚自习观看中央新闻联播节目，对重大新闻及热点问题展开研讨，引导学生正确认识世界和中国发展大势，明确时代责任和历史使命，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。



图 2-2 校长张绍秋走进思政课堂



图 2-3 线上线下“同上一堂思政大课”

案例 5：党委书记下沉班级做“导师”

潍坊工商职业学院执行校长、党委副书记(前期任党委书记)郑志松同志为增进院校两级学生工作沟通联动,主动要求下沉到医养健康学院担任班级导师,革故鼎新,为指导教师树立了思想引导、学业指导、心理辅导、生活向导的榜样。他抱定“每天都要让每个学生看到自己”的朴素想法,每天到教室、宿舍、食堂、运动场与学生相处一段时间,是他必修的功课,即使出发在外赶不回学校,他也在班级群中与学生互动;他定期与学生一起就餐,了解学生的一举一动,细微之处见真谛;他充分利用自己卫健系统工作的经历和资源,为护理专业的学生指导规划职业未来;他

时时结合时事政治对学生进行思政教育；他每天指导学生抄诵一句毛主席诗词，把班级建设成红色文化阵地。

2.1.2 心理育人

2022年，潍坊工商职业学院对标《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，根据高职院校学生身心发展规律和心理健康教育规律，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，更好地适应和满足高职学生心理健康教育服务需求，培育了学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进了学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

1. 心理健康教育师资队伍建设

学校按师生比1:3000标准配备专职心理健康教育和咨询教师，按照师生比1:500标准配备兼职教师，专、兼职教师均具有心理健康教育专业资质。实施心理教师结对包靠二级学院制度，对心理健康特别预警学生根据实际情况开展了分工合作，采用个体咨询及团体辅导形式，了解了学生成长史，引导学生调整认知、宣泄情绪、提升心理保健技能，保障学生心理健康。

表2-2 心理健康教育教师专兼职信息统计表

心理健康教育 专职教师	包靠二级学院	心理健康教育 兼职教师
沈斌	幼教艺术学院	闫翔

	商学院	刘清
	商学院	管恩丽
郝传慧	金融财会学院	李文卿
	乡村振兴学院	张娜
	医养健康学院	任吉
臧丽	智能信息学院	袁子伟
朱耀秀	机电与汽车学院	孙潇

2. 心理健康教育服务体系建设

2022 年潍坊工商职业学院建设“线下主课堂+网络新课堂+心理微课堂+实践大课堂”构成的立体化心理健康课程群设置 32 个学时，2 个学分，共完成了 2022 级 5990 名大一学生的心理健康教育任务。积极开展“以体健心、以美润心、以德养心、以智育心、以劳强心”五项品牌化心理育人活动，建设 1000 多平米的 6 个功能室，包括预约等候室、心理咨询室、团体辅导室、心理测评室、沙盘辅导室、心理宣泄室等，满足心理咨询服务的不同需求。开发“掌上心理系统”，打造一站式“互联网+”心理育人第三课堂，学生通过手机使用心理测评、活动报名、心理咨询、心理课堂等服务模块，通过自助打卡、音乐治疗、习惯养成等模块实现自助成长，2022 年，共接待来访学生 100 多人次，网上咨询 300 多人次。建立“一人一册”心理档案，构建了学生心理危机预防与干预四级网络体系（学校——二级学院——班级——宿舍），建立逐级发现、逐级办理、逐级报告制度，形成了

学生入校普遍教育—在校普遍测评—学期中间普遍排查—学期结束普遍关注的工作模式。

近 2 年来，新生心理测试结果阳性率为 20%~26%，毕业前跟踪发现阳性率为 4%~8%，学生的积极心理品质得到了健康发展，国家级青春健康实践基地建设成效明显。2022 年成功立项青春健康高校项目，出版大学生心理健康教育系列教材 2 部，在《中国健康心理学》等刊物发表相关论文多篇。拍摄录制了具有教学意义的原创心理育人视频 20 个，音频 102 个，点击率 3 万人次。



图 2-4 在运动场进行团体心理辅导成长游戏

案例 6：“心晴工作坊”育人成效明显

潍坊工商职业学院发挥国家级青春健康教育示范基地平台优势，围绕“养身·润性·育德”高职院校心理育人体系，重点建设“心晴工作坊”，促进心理育人纵深发展。精准把握大学生实际心理需求，突出活动育人，采取读书会、团体辅导、沙盘体验、心理绘画、冥想练习、OH 卡牌活动等形式，把各种形式的课程进行排列、组合、穿插，配备 4 名老师每周四下午定期开展活动，以多元主题与多样形式精准提升心理育人的思想性、辐射度和时效性，引导学生全情投入地赴一场与自己心灵的约会，实现从“锚定”自己到“引领”朋辈的华丽转身，广受学生欢迎，心理危机个案发生率显著下降。



图 2-5 心晴工作坊老师带领学生做 OH 卡牌直觉潜意识沟通

案例 7：“夜哭郎”变成“乖乖女”

2022 年 3 月，抗疫学生在公寓静默期间，舍长向辅导员苏茂刚反映有个女生情绪失控，夜间大哭大闹，舍友非常惊恐。苏老师立即了解该生以前的在校表现、性格特点、与班内同学关系等事项。该生在封校前除了性格有点孤僻外，其他表现一切正常，封校后负面情绪扩大化，导致失眠、苦恼、暴躁时常发生，立即给予心理辅导，减轻她的焦虑，组织朋辈帮扶，安排由两名学生干部陪同该生搬到了新宿舍，该生情绪稳定，晚上不再哭闹。随后，按疫控要求，按班级有序组织趣味运动会，内容包括跳绳、踢毽子、仰卧起坐、两人三足、4×100 米接力等比赛项目。学生们热情高涨，该生也主动参赛。整个过程，苏老师特别留意那个“夜哭郎”女孩，她在活动中笑得特别灿烂，标志着已经走出心理的阴霾，成为健康发展的“乖乖女”。

2.1.3 文化育人

2022 年，潍坊工商职业学院完善学校校园文化建设方案，按照“一楼一特色”“一院一品牌”的思路，科学规划楼宇布局，提升各二级学院特色专业文化品牌，塑造良好的育人环境。成立庐山诗社，组织全校诗词大会，进行中华经典诵读活动，营造诗词楹联文化育人氛围，荣获山东省语言文字推广基地和山东省诗词楹联文化教育示范基地。建设 90 分钟经典节目库，师生参演爱国主义教育影片《我的故乡在远方》。紧紧围绕“喜迎二十大”

这一主线开展了丰富多彩的具有思想教育意义的活动，给学生提供了展示自我、锻炼自我、提升自我的平台，组织开展了五四青年节思想教育主题月、学雷锋活动月、心理健康教育月活动、防诈骗宣传月、法治宣传月、消防活动月、体育文化节、社团文化节、公寓文化节等系列主题活动百余项，覆盖了文化宣传、健康教育、体育运动、志愿服务、艺术素养、个人才艺展示等多个方向，把培养政治正确、积极乐观向上的大学生作为基本育人目标。坚持不断创新的观念，推陈出新，努力建设充满生机活力的健康向上、丰富多彩、特色鲜明的校园文化，做到全方位育人。



图 2-6 体育文化节跳高赛场



图 2-7 第六届公寓文化节启动仪式

案例 8：师生主创主演影片获广电总局审批

潍坊工商职业学院弘扬文化的优良传统，师生自编、自导、主演的爱国主义影片《我的故乡在远方》近期杀青并举行首映式，广受好评。影片源自真实故事，由学校兼任教授自编自导，三位在校生主演，教师演唱影片主题曲，学校提供了主要拍摄场景和群众演员，讲述了一名山区大学生“张山娃”进入大学后，随着学习条件和生活环境的改善，人生与信念不断产生冲突，折射出几代人身上的爱国主义情怀，深刻的表达出“那些明星的风光不应该是这个社会的主流，我们不能忘记对国家和民族的责任和使命”。该片于 2015 年开始筹备，经国家广电总局审批通过后，2021

年正式开始，克服疫情防控等种种困难历时 7 个月完成。影片的拍摄极大鼓舞了师生员工干事创业的热情和敢为人先的勇气，开创了职业院校主演电影的先河，打响了学校社会主义先进文化创造、生产、供给的“第一炮”。



图 2-8 《我的故乡在远方》观影活动

案例 9：弘扬诗词楹联文化

为进一步贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化重要论述的精神，学校以中华优秀诗词楹联文化为立足点，与诸城市诗词楹联学会联合成立庐山诗社，共吸纳教师会员 30 人，学生会员 154 人。诗社聘请李永明、乔云峰、范旭梅等诗词楹联专家开展中华诗词鉴赏讲座 3 场共计 5000 余人次，指导师生创

作诗词作品近百首。开展诗词经典诵读活动，三项作品荣获山东省经典诵读比赛三等奖，五项作品荣获山东省高校师生阅读活动二、三等奖。举办校园诗词大会，150余名同学参加初赛，选拔出24位同学参加复赛现场答题，选拔出2位优胜者参加《中国诗词大会》山东赛区选拔赛。成功创建“山东省楹联文化教育基地”，激发了学生学习诗词楹联的热情，营造了弘扬传承中华优秀传统文化的浓厚氛围。



图 2-9 校园诗词大会

2.1.4 环境育人

两年来学校投入 1000 多万元，建设“亲水校园”“生态校园”，环境育人成效彰显。

1. 亲水校园建设

潍坊工商职业学院位于卢山山脉笔架山下，1300 亩校园随山势展开，沿学校中轴线两侧各有一条水系泄流而下。为了突出水的“灵”性，采取疏、堵、改结合，将原池塘、沟壑改造，围绕学院南北中轴线，顺势建塘、搭桥，做到水水连通，形成了东西两个水系、10 个池塘，近 60000 平方米水面，蓄水 90000 立方。校园内山泉密布，园内外水流相连，教学主要楼馆处于两水系之间依次展开，师生不足百米即获赏水乐趣，取得“仁者爱山，智者爱水”的独特育人成效。



图 2-10 校园风光-鹿鸣湖

2. 生态校园建设

学校周边大面积封山育林，形成天然小气候，学校融入其中建设森林大学校园。学校以两条水系为主体以此开展绿化美化工作，根据适地适树原则，最大程度地保留了刺槐、榆树，枣树、山毛桃、柳树等原生态植物，在原中华接缕草地面上种植了大量黑松、少量的雪松、蜀桧、龙柏，点辍了部分紫荆、樱花、连翘，香花槐、月季等，在路两侧树下绿化带内种植了大量黄杨、北海道黄杨。初步统计有 80 种木本绿化植物，乔木 4 万余颗，小灌木若干，种植了大量草皮，学院绿地覆盖率达 60%，做到了“春天花满园、夏季绿成荫，秋季果满树，冬天满眼绿”。

2.2 在校体验

2.2.1 学生资助

2022 年潍坊工商职业学院坚持“绝不让每一名家庭困难的学生失学、辍学”的理念，实施“资助育人”阳光工程。审核办理国家奖学金 11 人，国家励志奖学金 351 人，国家助学金 1302 人，省政府奖学金 14 人，省政府励志奖学金 37 人，退役士兵助学金 2434 人，应征入伍申请服兵役免学费 171 人，退役复学免学费 39 人，退役士兵减免学费 1907 人，建档立卡减免学费 102 人，为 476 名同学办理助学贷款 439.56 万元；为 985 名同学开通“绿色通道”，做好困难新生的入学工作，发放勤工助学 106.6 万元，发放学院奖学金 456 人，以上资助共计惠及学生 8285 人次，

受惠资助金额 3837.64 万元，如表 2-3 所示。此外，还为 2022 届毕业生中特困学生 68 人、助学贷款学生 141 人发放求职创业补贴 15.96 万元。潍坊工商职业学院专门设立举报电话接受投诉或咨询，整个评审程序客观公正，学生资助中心在 2022 年 10 月获得“潍坊市学生资助工作先进单位”称号。

表 2-3 2022 年潍坊工商职业学院学生资助统计表

序号	资助类型	资助人数	人年均金额 (元)	总金额 (万元)
1	国家奖学金	11	8000	8.8
2	国家励志奖学金	351	5000	175.5
3	国家助学金	1302	3300	429.66
4	省政府奖学金	14	6000	8.4
5	省励志奖学金	37	5000	18.5
6	退役士兵助学金	2434	3300	803.22
7	应征入伍退学费	171		267.62
8	退役复学减免学费	39		38.63
9	退役士兵减免学费	1907		1423.47
10	建档立卡免学费	102		78.54
11	生源地助学贷款	476		439.56
12	勤工助学	985		106.6
13	学校奖学金	456		39.14
合计		8285		3837.64

2.2.2 学生社团

潍坊工商职业学院建设一粒米的温暖、爱心社、大学生青年志愿者协会和校园之声广播站等共计 31 个骨干社团，社团成员共计 2007 人，如表 2-4 所示。各个社团积极参与文艺演出、公益支教、消防巡山、无偿献血等各项活动，在服务中锻炼自我，实现青春价值。在 2022 年 3 月底，根据潍坊疫情防控需要，潍坊工商职业学院全体师生封闭式管理 42 天，在此期间，学生处组织学生志愿者负责师生们封校期间的核酸检测、学生安抚、活动开展以及其他生活需要。为保障疫情防控有序进行，2022 年，潍坊工商职业学院先后组织疫情防控志愿者 4000 余人次，服务核酸检测 60 万人次。

表 2-4 潍坊工商职业学院骨干社团基本信息

序号	社团名称	团委指导教师	二级学院指导老师	社长	社团人数
1	一粒米温暖	乔俊杰	张栋栋	何之洁	482
2	青艺吉他社	牛玉芳	王卫	李梓潼	358
3	青春同伴社	郝传慧	刘彦君	王宇	234
4	音翼协会	牛玉芳	方纪辉	高春雨	209
6	亚盟跆拳道	牛玉芳	王威龙	顾博	71
7	GK 滑板社	乔俊杰	王威龙	王广成	71
8	礼仪模特队	乔俊杰	张栋栋	刘敏	70
10	大学生艺术社团	孙淑蕾	杨倩倩	宋昌伟	54

12	劲舞团	孙淑蕾	张栋栋	全星宇	45
13	电脑协会	沈斌	邢倩	王鹏宇	43
14	国旗护卫队	乔俊杰	杨倩倩	林双伟	40
15	拉丁舞社团	沈斌	孙栋	王 娣	36
16	爱心社	孙淑蕾	祝晓敏	李守珣	33
17	禁毒协会	沈斌	孙潇	许峻铭	33
18	美食美味营养协会	夏乃新	陈晓园	王越佳	33
20	校园之声广播站	孙淑蕾	祝晓敏	王佳佳	31
21	乒乓球	朱耀秀	董明冉	蒋新干	30
23	红枫文学社	宋杰	陈利明	简长春	23
25	摄影协会	宋杰	刘帅	郭冬临	23
27	文化与艺术协会	乔俊杰	杨倩倩	殷中秋	23
28	兰亭书法社	夏乃新	储琪	袁晓杰	18
29	青年志愿者协会	孙淑蕾	苏茂刚	官诗雨	17
30	动漫协会	乔俊杰	刘彦君	肖文基	17
31	Free!cosplay	沈斌	赵娜	樊美琪	13

案例 10：突出专业性提升公益社团服务品牌

潍坊工商职业学院近年来在大学生公益社团建设中，强化与专业建设相结合，在强化公益服务的同时积极培育学生专业实践能力，实现了志愿公益服务实施方和承受方“双受益”。“一粒米的温暖”公益社团于 2016 年由青年教师倡导并带队，主要有学前教育类专业参加，每周二下午前往诸城市瓦店小学（国家级贫

困小学,后拓展到密州路希望小学)义务支教,至今已持续6年,共进行义务支教和公益活动百余次,参与人次达3000多人,捐赠大量的学习用品和图书价值10万余元。近期,学校组织学生强化备课,将专业所学转化为教学内容,歌舞编排、手工制作、儿童绘画等内容有序进入支教课堂,弥补了当地小学艺术类课程的不足,深受支教学校师生的欢迎。目前该社团骨干指导教师发展到10人,社团学生482人,每年参与人数800余人次,近期被评为山东省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会实践活动优秀服务队,活动调研报告被评为山东省大中专学生志愿者暑假“三下乡”社会实践活动优秀社会实践调研报告。事迹先后在中国教育在线、山东省教育厅网站、齐鲁网、闪电新闻、凤凰新闻等多家媒体网站报道,形成了广泛的社会影响。



图 2-11 2022 年学生志愿者暑期三下乡活动现场

3.2.3 数字校园

学校信息资源和应用系统逐步丰富和完善,在学校发展中起到越来越重要的作用。目前,潍坊工商职业学院校园网主干网核心部分实现万兆,采用“双核心+多点汇聚”的结构,实现链路冗余,避免单点故障。校园网信息点达 4000 多个,其中无线接入点 2900 余个,无线网覆盖学生宿舍、教学楼、图书馆、食堂、运动场等公共区域。校园网出口总带宽 16.2GB。学生宿舍网实现万兆接入,千兆兆桌面,接入校园网统一运营管理。网络中心机房配备有多业务防火墙、核心交换机、超融合服务器、UPS 不间断电源、网络认证计费系统、流量管理系统、日志设计、上网

行为管理系统、WAF 等配套的网络运维和安全设备。为广大师生提供优质的教学服务支持，促进信息技术与教育教学深度融合，形成“互联网+教学”新生态，促进人才培养质量全面提升。

近年来，潍坊工商职业学院重视信息化管理系统的建设，不断推进校务、教务管理、服务的信息化。目前在公共管理和服务方面，使用的管理系统有 OA 办公系统、教务系统、学工系统、人事、科研、校企合作、在线教学、大数据分析平台、心理健康测评、视频会议系统、一卡通系统（食堂就餐、校内消费、宿舍购水购电、门禁）、校园视频安全监控系统、财务管理系统、网站群管理系统、图书馆管理等。

学校办公系统实现了 40 余项业务的网上办理；教务系统实现了课程管理、教学计划管理、开课管理、排课管理、选课管理、教材征订管理、实验管理、考务管理、成绩管理、教学评价管理、成绩管理等功能；监控系统包含高清摄像头 800 多个，监控范围覆盖宿舍区、教学楼、交流中心、图书馆、科技楼、大门口等主要区域，并在北大门口设立监控中心，所有监控设备对接教育网和公安网；校园一卡通系统涵盖学生校内消费、图书借阅、门禁管理等多项功能；心理测评系统提供人格、能力、情绪等方面的多种心理测评工具，可以全方位多角度进行心理测评，收集心理健康信息；用电智能多用户管理系统，对学生公寓每个房间的用电功率等进行智能化管理，对超过限定功率房间，实行自动断电管理，有效的排除违规使用大功率电器造成的安全隐患；人事管

理平台建立统一的人事管理标准、线上入转调离提、全流程线上考勤、整体算薪数字化。

3.2.4 后勤服务

2022 年，潍坊工商职业学院创新后勤服务设施的建设、经营和管理机制，全面推行后勤公司化运作，后勤服务管理实行“自主经营、独立核算、自负盈亏、自我发展”实体，继续大物业管理模式。实现后勤服务经营与学校行政管理系统的规范剥离，并按照后勤社会化改革和现代企业制度的要求，组建成新型的后勤服务实体。

后勤社会化改革带动并吸引了大量社会资金的投入，极大地推动了学生食堂、公寓等后勤服务设施建设，加快学生公寓、食堂等后勤服务设施的建设，学生公寓、食堂等后勤服务设施建设取得了历史性进展；促进了校园面貌和周边环境的改善及学校管理水平的提高。

2022 年，潍坊工商职业学院通过多方筹措资金，改善师生工作学习条件。一是投资 70 万元为四栋公寓楼安装空调 260 台；二是投入 200 多万元为八栋公寓楼进行了阳台封闭；三是投资 20 多万元间隔了尚文楼的实验实训办公室 24 间，盘活增加使用面积达 1700 多平方米，极大的缓解了教学需要；四是加大实验实训室的基建建设，在学校校委会的统筹规划下，投入资金近 1000 万元，先后完成了幼教艺术学院实训室、智能信息学院计

算机中心改造项目、智能制造实训中心、医养健康学院实训室、体育场看台维修、全校一二期工程的消防改造、暖气汽改水改造工程、学校院墙砌筑工程、楼内装修和门窗更换等工程，对提升办学水平提供了物质和基础保障；五是投入资金 500 余万元、对餐饮中心 A 座进行升级改造、新建服务楼二楼餐厅、新建惠发食品创客中心，极大的改善了师生的就餐环境。

案例 11：整治“跑冒滴漏”打造节约型校园

潍坊工商职业学院成立治理“跑冒滴漏”工作专班，学校实行能源网格化管理、责任到部门到人，制定工作职责，全力建设节约型校园，培养学生绿色生态生活方式，取得明显成效。学校在总配电室中安装电力耗能实时监控设施和系统，在宿舍中安装大功率限电装置，在空调系统安装超时断电设备，在楼道内全面使用声光控灯具、在公共卫生间安装节水卫生器具、在校园景观区使用太阳能灯具，杜绝“长明灯”和“长流水”现象，安排专人每天巡视学校楼宇和校园，每天对用水量和用电量进行统计，进行数据分析和比对，查找每日耗能增加降低原因，及时采取措施，节能降耗。2022 年年生均用水节约 31%、用电节约 23%，学校先后被评为山东省高校节能减排先进单位、全国高校节能管理先进院校等荣誉称号。

2.3 招生工作

潍坊工商职业学院的招生工作总体工作思路是“巩固山东、拓展周边、兼顾东北”，在此基础上通过“一个优化、两个依靠”，即对招生主管的招生区域进行优化，依靠全体教职工，依靠全体招生主管，通过宣传学校的特色、亮点，找出学校的卖点，实现“扩大学校影响、吸引优秀学生，完成招生计划”的工作目标。

3.3.1 招生规模

潍坊工商职业学院招生规模逐年稳步扩大，从 2020 级的 2572 人，2021 级 4012 人，到 2022 年的 5990 人，三年制大专在校生数达到 12574 人。生源质量持续向好，两个专本贯通专业的录取分数超过一段线（本科线）24 分，有 32 个专业的录取分数线在 300 分以上。

表 2-5 近三年录取及报到人数

年份	2020 年	2021 年	2022 年
录取人数	2970	4476	6379
报到人数	2572	4012	5990

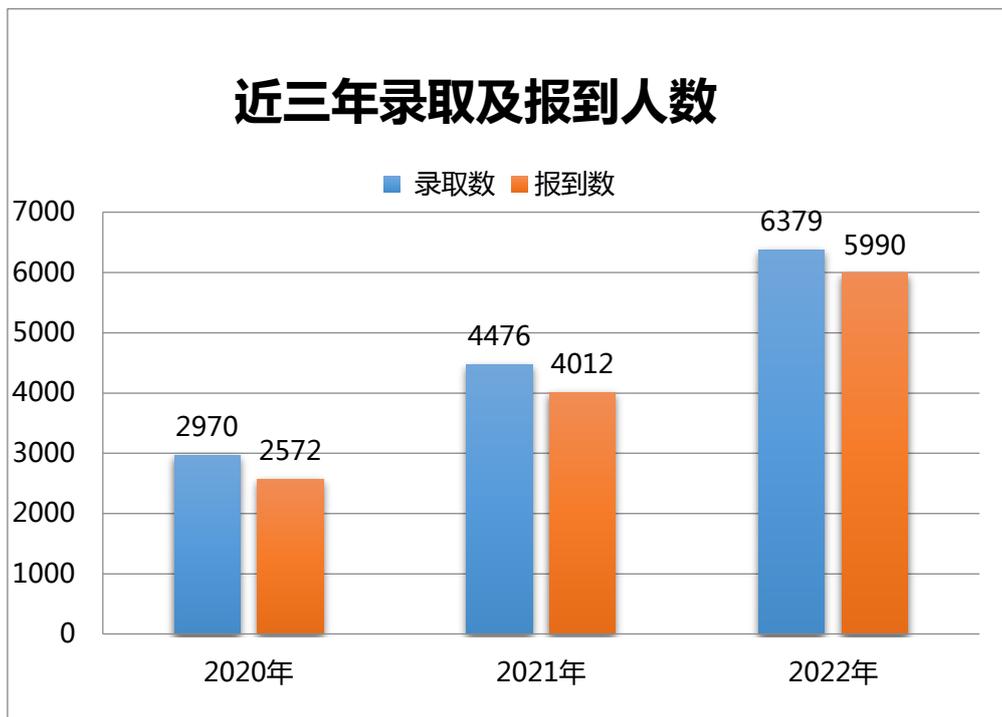


图 2-12 近三年录取及报到人数

2.3.2 招生方式

2022年，潍坊工商职业学院共录取新生6379人，基于高考直接招生1601人，占比26.73%；中职招生2892人，占比48.28%；中高职贯通的招生人数为433人，占比 7.23%；退役军人招生965人，占比16.11%；社会生招生99人，占比1.65%。

表 2-6 招生方式及比例

序号	招生方式	人数	所占比例
1	中职招生	2892	48.28%
2	基于高考招生人数	1601	26.73%

3	退役军人	965	16.11%
4	中高职贯通招生人数	433	7.23%
5	社会生	99	1.65%

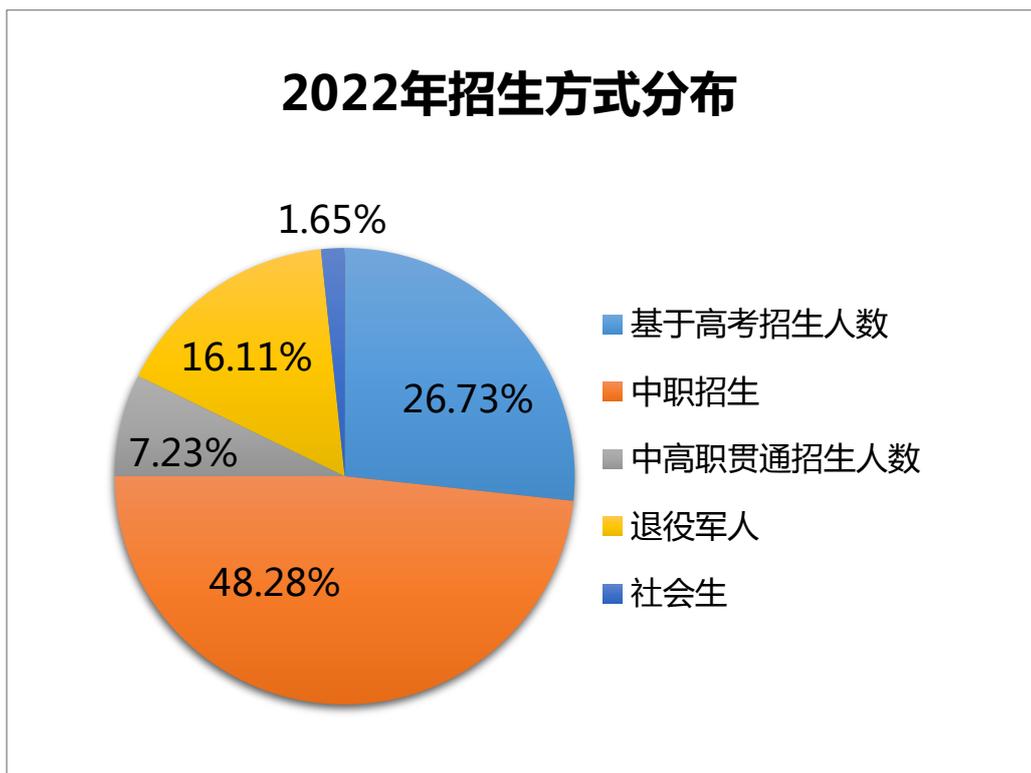


图 2-13 2022 年招生方式分布

2.3.3 生源基地

优质生源基地建设是学校保障生源数量、提高生源质量、拓宽招生工作渠道、健全招生宣传平台、扩大学校办学影响的长期性、系统性工程。2022 年潍坊工商职业学院根据学校的实际情况和专业建设情况,采用 3+3 的合作模式与四家中职学校建立了优质生源基地。

2.4 就业质量

潍坊工商职业学院积极拓宽就业渠道，利用国家 24365 大学生就业服务平台，将学校的大规模双选会与各二级学院的专场招聘会线上线下相结合，校长书记直播带岗，不断加强与合作企业及校友会的联系，精准开展困难学生就业帮扶，鼓励学生到基层就业，鼓励毕业生自主创业，完善就业工作考评体系，就业质量大幅提升。

2.4.1 毕业生就业

潍坊工商职业学院 2022 届毕业生共计 3953 人，涉及 37 个专业，毕业生规模创历史新高，面对新冠疫情冲击后经济下滑的现状，截至 8 月 31 日，毕业生初次就业率为 92.45%，截至 12 月底，毕业生就业率为 95.35%。学生就业质量持续提升，创业人数 184 人，创业率 4.64%，毕业生平均月收入 3568.25 元，据学校统计，毕业生满意度 95.45%、用人单位对毕业生满意度 93.5%。

2.4.2 毕业生升学

潍坊工商职业学院高度重视毕业生的专升本工作，2019 年分别和山东科技大学就电气工程与智能控制本科专业与机电一体化技术专科专业，和山东工商学院就电子商务本科专业与电子商务专科专业开展“3+2”对口贯通分段培养，创建本科院校和

高职院校特色优势专业联合培养人才的新机制。2019年，两个专业开始高职招生，每年招生计划两个专业都为40人，高职阶段在潍坊工商职业学院就读，学生在潍坊工商职业学院完成3年高职阶段的学习，经转段考核测试合格后，进入2年本科阶段学习。2022年8月，电子商务专业32名同学顺利通过转段考核，进入山东工商学院学习，通过率100%。机电一体化技术专业34名同学顺利通过转段考核，进入山东科技大学学习，通过率94.4%。

近三年，潍坊工商职业学院在山东省普通专升本考试中屡创佳绩，2020年考取了154人，2021年考取155人，2022年考取211人。

2.4.3 毕业生参军入伍

2022年，潍坊工商职业学院认真贯彻落实《山东省普通高等学校征兵工作实施办法》文件精神，落实好大学生“一年两征”工作任务。通过设置咨询台、摆放展板、发放征兵宣传资料等形式进行宣传，吸引众多应届毕业生和在校生了解入伍政策，学生处武装部详细介绍了大学生征兵入伍流程、优待政策、就业服务等内容，鼓励品学兼优的毕业生积极报名参军，报效祖国。在各级部门的共同努力下，征兵工作取得了较好成绩，参军人数和个人素质都有所提高，2022年应届毕业生参军92人，较去年增加24.6%。

2.5 创新创业

2022 年，潍坊工商职业学院全力打造创新创业协同育人平台，组建 46 位教师参加创业导师团队，依托专业教学积极开展创新创业教育，全校师生创新创业知识普及率达到 90% 以上，学生参与创新创业活动率达到 90% 以上。学校持续完善“国家-省-市-校级”四级大学生创新创业训练计划项目体系，积极参加大学生创新创业训练计划项目，2022 年共完成校级培训项目 830 个，报送训练项目 25 个。全面推动第八届“互联网+”大赛，走访调研、宣讲、挖掘项目 20 余次，组织开展线上、线下工作会 15 场，校级创新创业大赛同步跟进，共收到项目 1620 项，参赛学生 3240 人次。先后组织了创新创业大赛、“青小职杯”大学生职业生涯规划大赛、大学生创新创业训练计划等活动，深入挖掘优质创新创业项目潜力，积极参与山东省第八届互联网+大学生创新创业大赛、第九届山东省科技创新赛、第十七届全国发明杯高职高专大学生创新创业大赛、“齐鲁之星”创新创业大赛等重点赛事，扩大工作宣传和影响，营造浓厚的“双创”氛围。先后报送山东省教育发展创新创业研究微课题 1 项，山东省高校创新创业精品微课 2 个，山东省高校创新创业教育典型案例 1 个，山东省“齐鲁之星”典型 2 个，在 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动创业营销赛项山东省选拔赛中获得一等奖，在全国总决赛中获得一等奖。2022 届毕业生中共有 183 人自主创业，占毕业生人数的 4.65%，其中孟祥岳同学创办的岳

和生态农业发展有限公司、李二超同学创办的济宁益强农业科技
公司，适应新形势发展需要，吸收就业人口达到 200 多人；张鹏
钺同学的绿都云袋项目，在多个高校积极布局，吸收就业人员
40 多人。

案例 12：深入开展创业教育获国赛一等奖

潍坊工商职业学院建设实习实训平台，组建 46 位教师参加
创业导师团队，依托专业教学积极开展创新创业教育，全校师生
创新创业知识普及率达到 90%以上，学生参与创新创业活动率达
到 90%以上。商学院在“精品旅游综合实训室”、“茶艺室”、“酒
店管理综合实训室”等的基础上，改造“电子商务实训室”，进
行数据分析、网店运营与推广以及产品销售实战训练，更新“市
场营销实训室”，对学生企业进行营销与策划模拟训练，将企业
运营中普遍应用的营销知识、工具、模型、方法与国内外成功企
业的营销策划经验融入到虚拟企业的经营管理中，使学生在模拟
经营中快速掌握营销策划这一实践性极强的科学知识，大幅提高
了学生创新信心、能力和素养，在 2022 年“学创杯”全国大学
生创业综合模拟演训活动创业营销赛项山东省选拔赛中获得一
等奖，在全国总决赛中获得一等奖。



图 2-14 “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛一等奖

2.6 技能大赛

1. 技能竞赛获奖情况

2022 年，潍坊工商职业学院组织学生参加各级各类技能竞赛获奖 32 项，其中国家级一等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 22 项，如表 2-7 所示。

表 2-7 学生技能竞赛获奖汇总表

序号	赛项名称	获奖级别	获奖奖次
1	2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛创业营销赛项	国家级	一等奖

2	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省创业营销专项竞赛	省级	一等奖
3	山东省职业院校技能大赛（高职组）“HTML5交互融媒体内容设计与制作”	省级	二等奖
4	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	二等奖
5	外研社国才杯全国大学生英语挑战赛英语演讲比赛	省级	二等奖
6	2022年高教社杯大学生数学建模竞赛山东赛区	省级	二等奖
7	外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛山东赛区高职高专组	省级	二等奖
8	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（朗读）	省级	二等奖
9	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（征文）	省级	二等奖
10	第十四届山东省大学生科技节——“赛冠杯”第九届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	省级	二等奖
11	山东省职业院校技能大赛（高职组）“学前教育专业教育技能”	省级	三等奖
12	山东省职业院校技能大赛（高职组）“农产品质量安全检测”	省级	三等奖
13	山东省职业院校技能大赛（高职组）“英语口语”	省级	三等奖
14	全国大学生电子设计竞赛	省级	三等奖
15	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
16	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
17	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
18	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
19	第二届山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖

20	外教社词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛山东赛区	省级	三等奖
21	外研社全国大学生英语写作比赛山东赛区高职组	省级	三等奖
22	外研社全国大学生英语写作比赛山东赛区高职组	省级	三等奖
23	山东省中华经典诵读大赛	省级	三等奖
24	山东省中华经典诵读大赛	省级	三等奖
25	山东省中华经典诵读大赛	省级	三等奖
26	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（朗读）	省级	三等奖
27	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（朗读）	省级	三等奖
28	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（朗读）	省级	三等奖
29	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（朗读）	省级	三等奖
30	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（征文）	省级	三等奖
31	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（征文）	省级	三等奖
32	山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动（征文）	省级	三等奖

2. 技能证书获取情况

2022 年共有毕业生 3953 人，共获取各类证书 2203 个，毕业生生均持证率 55.8%。其中教育部“1+X”职业技能等级证书获证 673 个，职业资格证书 102 个，普通话证书 1428 个，如表 2-8 所示。

表 2-8 学生获取技能证书汇总表

序号	证书名称	等级	获证人数
1	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	37
2	商用车销售服务职业技能等级证书	中级	70
3	财务共享服务职业技能等级证书	初级	98
4	网店运营推广职业技能等级证书	中级	30
5	WPS 办公应用职业技能登记证书	初级	438
6	保健刮痧师		1
7	保育员资格证		1
8	护士执业资格		6
9	健康管理师		28
10	康复管理师		2
11	卫生专业技术资格		22
12	养老护理师		10
13	营养配餐师		2
14	育婴师资格证		11
15	中药导购员		1
16	中药调剂员		2
17	会计专业技术资格证书（初级）		12
18	幼儿园教师资格		4
19	普通话		1428

2.7 常态化疫情防控

潍坊工商职业学院与上级教育主管部门、属地党委政府、卫生医疗部门密切协作，将各项措施精准到位。加强全校师生疫苗接种宣传动员工作，确保应接尽接，全校师生疫苗接种率达 97.94% 以上。做好省外返校师生、上级推送重点人员、校园高暴露人员等重点人群的摸排，建立健康档案，紧密配合卫生防疫部门及时做好核酸检测工作。积极落实“一日三测两报告”，将“缺课追踪”制度和教育教学日常管理相结合，保证师生生命安全健康。做好学生暖心工程，确保学生生活舒心、学习顺心，同时注重对重点人群的心理疏导，确保疫情防控工作扎实，校园秩序持久稳定。学生在校期间，没有出现一例阳性。

案例 13：护理专业在校生成为核酸检测服务主力军

潍坊工商职业学院在疫情防控中充分挖掘整合实践教学资源，采取社团形式组织护理专业大学生志愿者承担起全校师生新冠病毒核酸采样工作，在志愿服务中培育专业精神和执业技能。疫控过程中，驻地医院核酸采样任务繁重，学校招募护理专业 87 名志愿者，组织新冠病毒核酸检测样本培训，进行了咽拭子标本采集、防护服穿脱、医疗废物封扎等实践操作，并顺利通过理论考试，取得《新冠病毒核酸采样人员培训合格证》，受诸城市卫健局委托承担起学校核酸检测任务，组织学生利用课余时间为学校 8000 余名师生进行核酸采集，扩大充实了核酸采样检测

队伍力量，满足新冠肺炎疫情防控“常态化”与“应急”状态下各项核酸采样检测需求。志愿团队发扬“生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共”抗疫精神，服务到教室、公寓门口，最大限度的保障了正常教学程序，严格遵守操作规范，高质量完成采样任务，未出现一例失误，成为校园抗疫一道美丽风景。

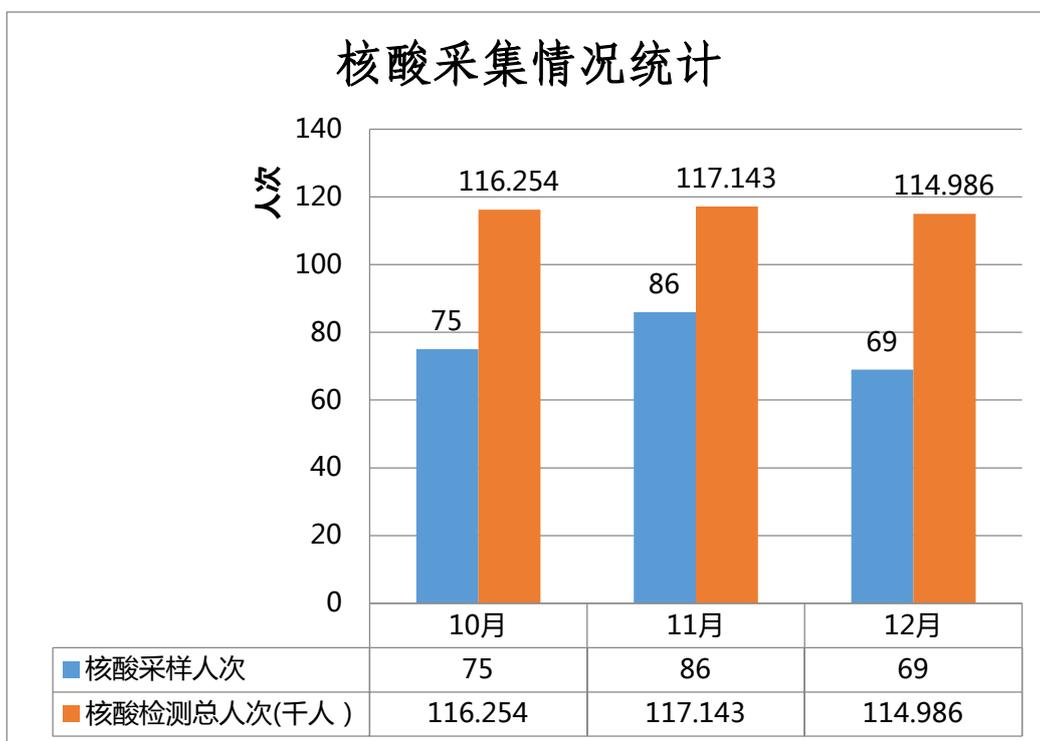


图 2-15 2022 年 10 月至 12 月学生志愿者核酸采集统计

案例 14：宿管阿姨挺身争当疫控“保护神”

张瑞美是学校一名普通的宿舍管理人员，3月初疫控风声日紧，学校需要开辟一幢隔离楼，她挺身而出当上了隔离楼的特殊宿管。50多天里，她每天扮成“大白”打扫卫生照顾隔离学生

的生活起居，安抚学生情绪，通过特殊的声响与学生互动。在她的特殊关爱下，隔离学生情绪稳定、身体健康，被隔离学生亲切的称为“爱心妈妈”。她没有豪言壮语，一句“咱为大学抗疫出过大力”，感动了无数人。自参加学校的宿舍管理工作来，她细致入微地关心每一位学生的衣食住行，平凡的工作记录着与学生相处的点点滴滴，最普通的人做最普通的事。张瑞美以一个“草根宿管”的爱心赢得了学生的尊敬和爱戴，在“全员育人”的校园里，每一个员工都在潜移默化地影响着学生的成长。



图 2-16 宿管阿姨为学生宿舍进行消毒

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业建设现状

根据“十四五”期间学校全日制高职在校生达到 12000 人的规模要求，专业总数控制在 60 个左右。截止到 2022 年 8 月，潍坊工商职业学院在校生 10525 人，设有高职专业 59 个，其中立项 1 个山东省高水平专业群、3 个省级特色专业，2 个省级品牌专业群。2022 年，共计有 59 个招生专业，招生专业比例 100%。高职与本科 3+2 对口贯通分段培养试点专业 2 个，如表 3-1 所示。

表 3-1 专业基本情况一览表

项目名称		2020 年	2021 年	2022 年
专业设置与招生情况	专业设置总数	44	57	59
	当年招生专业数	44	57	59
	新增专业	4	13	2
重点及特色专业	省级重点及特色专业数	3	3	3
	省级品牌专业群数	2	2	2
	省级高水平专业群	0	1	1
	市级高水平专业群	1	2	3
“3+2” 高职本科对口贯通分段培养试点专业		2	2	2

专业涉及康养与护理技术、汽车技术、智能制造、学前教育、智能信息技术、建筑工程、智慧会计与金融、商贸管理、精品旅游、食品技术等 10 个专业群。专业群建设紧扣山东省新旧动能转换和现代制造业转型升级的发展需求，不断优化专业布局，2022 年新增专业 2 个。专业设置紧密围绕潍坊市“5+10”重点产业、对接山东省十强产业，完全匹配潍坊市、山东省产业发展规划与经济发展对高技能人才的迫切需求。

3.1.2 专业内涵建设

1. 优化专业建设布局

完善校企协同育人体制机制建设；聚焦产业方向，完善专业动态调整与区域高端产业对接机制；建设国家、省、校三级专业建设梯队，建成省级特色与品牌专业（群）5 个，山东省高水平专业群 1 个；主持开发行业标准 1 个，建设成果实现区域共享。

2. 创新人才培养模式

以立德树人为根本，聚焦先进制造业高端产业与产业高端，实施高水平专业群建设引领计划，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，创新实施“三位一体”人才培养体系，打造支撑区域产业发展、助力学习型社会建设的复合型技术技能人才培养高地。优化人才培养方案，将知识、能力、素质的培养要求，分解到课程体系和各个培养环节去达成，构建对应的矩阵关系。开展课程体系、课程内容改革、系列实验课程及实践基地建设和

系列创新创业活动，逐步形成“理论教学、实验实践、创新创业”三位一体的创新人才培养模式

3. 加强一流实习实训条件建设

按照“先进性、职业性、生产性、开放性”的原则，2022年，潍坊工商职业学院投资1000万余元，建设了工业机器人技术实训室、幼教艺术学院实训中心、医养健康实训中心等多个实验实训项目，建立了完善的校内实训体系，**一是**投资329万元，建设了工业机器人技术实训室。建成后，将成为胶东半岛最大的工业机器人“1+X”证书考核中心，满足相关专业的实训要求的同时，还可以满足“1+X”相关的证书考核、职业院校技能大赛的训练等；**二是**投资100多万，建设改造了幼教艺术学院实训中心。实训中心占地约2000平米，建有服装多功能实训室、服装工艺实训室、服装制板室、幼儿行为观察室、幼儿剧场、幼儿园仿真教室；琴房、音乐综合排练厅、美工实训室；舞蹈实训室、舞动排练厅等11个实训室，满足了服装专业、学前教育专业、表演艺术专业学生专业课程的实训需求；**三是**省财政资助资金200万元，学院配套资金100万元，重点用于医养健康实训中心基础设施建设、学科专业建设和师资队伍建设等方面。护理专业方面投资近200万，建成了21个实训室和3个示教室的建设。医学检验技术专业方面投资约100万，建成了3个实训室。

案例 15：师生非遗“手造”获世界纪录

潍坊工商职业学院积极打造中华优秀传统文化传承基地建设

设基地，打造非遗传承办学特色，培育在校大学生工匠精神，艺术类实践教学取得突破性进展。张芙慧老师带领 28 名学生，采用国家级非物质文化遗产掐丝珐琅工艺，经过构图、掐丝、点蓝、固化装裱等环节，历时 80 天，精心绘制出一幅大型突出色彩效果的《清明上河图》掐丝珐琅画。画芯宽度为 58 厘米、长度为 975 厘米，面积为 5.655 平方米，创“世界最大的《清明上河图》掐丝珐琅画”世界纪录，2022 年 8 月，香港世界纪录协会颁发证书。通过世界纪录的成功申请充分培养了学生的自信心以及学生的团队精神，极大推动了学生的学习积极性，探索出“工作坊”式艺术型职业教育教学新模式，为大学生自主创业提供了新选择。



图 3-1 学生手工制作《清明上河图》掐丝珐琅画



图 3-2 世界最大的《清明上河图》掐丝珐琅画



图 3-3 《清明上河图》掐丝珐琅画世界纪录证书

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程开设情况

潍坊工商职业学院开设课程共 571 门，其中山东省高等学校精品课程 8 门，山东省精品资源共享课程 10 门，山东省在线精品课程 5 门；课程设置中实践课时占比为 52.36%，B 类和 C 类课程占比为 68.27%，实践项目与课时的课程覆盖面有所增大。校企合作开发课程 22 门，突显了教学内容改革与技术技能型人才培养的定位。学校充分利用超星泛雅教学平台改革传统教育教学，开发并实施混合式教学模式课程达 444 门。

3.2.2 课程建设与改革

潍坊工商职业学院以工学结合的人才培养模式为前提，遵循高技能人才成长规律和认知规律，按照企业的生产活动、生产工艺、生产流程及职业生涯的发展需求，以符合专业相关技术领域职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质为内容，参照行业职业标准，确定专业学习领域课程，整合现有课程。增加职业资格证书要求的专业课程内容，以素质教育和实践能力培养为核心，加强实训环节，聘请行业企业专家参与人才培养方案的制定、课程体系的建设，形成基于工作过程的课程体系。

2022 年潍坊工商职业学院按照教育部提出的“实施教育数字化战略行动，推动实现教育数字化转型”要求，全力推进在线

课程的建设与应用。学校引进超星泛雅教学平台，制定了《潍坊工商职业学院在线开放课程管理办法》，从政策引导、经费支持和教室环境改造等方面提供一系列软硬件支持，不断深化信息技术与教育教学深度融合，提升广大教师运用网络信息技术开展教学的能力。

学校先后组织了潍坊工商职业学院思政课程示范课程、课程思政示范课程评选活动、潍坊工商职业学院在线精品课程评选活动，有力促进了课程教学质量提升。2022年10月，山东省教育厅发布了《2022年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单公示》，潍坊工商职业学院的5门课程入选山东省职业教育在线精品课程立项名单。

案例 16：实施“职业伦理”理论研发与课程实践

潍坊工商职业学院针对我国职业伦理教育中存在的不足和短板，以山东省高职院校学生职业伦理教育为研究对象，基于企业伦理建设的实际情况和人力资本建设的预期，聚焦“现代职业人应该怎样工作才算正确”的命题，实施职业伦理理论研发及课程实践，通过学校课堂教育内容与产业经济需求的有机衔接，将职业伦理融入企业文化，推进“思政教育”与“产教融合”同步建设，构建“有使命、有渊源、有现实、有方法”的理论研究系统，打造“有理性、有活力、有互动、有成效”课程开发系统与高质量开放型课堂，构建“有理论、有实践、有评价、有自省”

职业伦理实践体系,期望为“普通高校讲哲学,职业高校讲伦理”人文素养教育探索出新路,目前已在山东海事职业学院、山东科技职业学院、山东化工职业学院、潍坊工商职业学院开展了试点,先后在山东轻工职业学院、潍柴、歌尔、华艺雕塑、徐工集团等单位,在职教云联盟、教育部校长治理能力培训班进行宣讲,获得普遍认同,获2022年山东省职业教育教学改革研究项目,成为省部共建职教高地建设开拓的一个崭新领域。

3.3 教学方法改革

3.3.1 课程思政建设

潍坊工商职业学院全面落实立德树人根本任务,围绕全面提高人才培养能力这一核心点,全面把握促共识、强意识、增本领、健机制、重成效的总要求,不断完善课程思政工作体系、教学体系 and 内容体系,紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”,将价值塑造、知识传授和能力的培养相统一,努力使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,形成协同效应,构建全员全程全方位育人大格局,“院部有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

3.3.2 教学模式创新

潍坊工商职业学院适应“互联网+”发展趋势,充分运用信

息技术支持，培养高素质技术技能人才。

1. 调整教学内容

一是建立了专业定期到企业调研制度，根据现代产业发展需求调整教学内容，将 1+X 职业标准、工匠精神和新技术、新工艺等融入教学内容。二是校企合作共同开发职场化课程，将企业真实项目、任务等作为案例引入课程，满足学生职场岗位与未来职业发展要求。

2. 拓展在线教学形式

学校针对退役军人的实际情况，对退役军人开展线上教学。学校充分利用省级在线精品课程、省级精品资源共享课等资源，利用超星泛雅教学平台，采用“钉钉”、腾讯会议等教学方式，开展线上授课。教务处、督导室联合各二级学院成立了两级线上教学督查督导组，对退役军人线上教学质量进行监控，保障线上课程教学质量。

案例 17：“四变”让“三教改革”落地生根

潍坊工商职业学院幼教艺术学院以强化实践教学为载体，以增强学生成功体验为诉求，采取“四变”工作法，促进“三教改革”。“工艺变课程”，教师依据自身的专业基础和兴趣爱好，利用寒暑假、休息日走进幼儿园、工艺作坊，拜师学艺，熟能生巧后进行课程模块开发；“教室变工坊”，按工艺流程改造传统教室，探索“工作坊”式的艺术型职业教育教学新模式；“作业变作品”，

作业“摇身一变”成为艺术作品，比学赶超；“批改变展览”，每个教学模块结束后，就组织专题作品展，成为驻地媒体争相报道的“新闻点”。5月份，积累的作品形成“铺天盖地”之势，成为潍坊职教周最大的看点，“齐鲁壹点”进行全程现场直播，34.8万人围观；9月份，学生作品被潍坊市政府指定为第39届潍坊国际风筝会奖品。



图 3-4 学生艺术作品

3.4 教材建设质量

潍坊工商职业学院高度重视教材建设工作，成立了教材质量

与建设委员会，全面贯彻教育部提出的教材建设指导方针，加强教材质量建设。教材新编和选用都严格按照教材建设与管理程序，选用教材后征求广大教师的意见，7天公示后没有异议才经过学校教材采购部通过合法渠道订购。教材选用采用凡选必审，谁选订谁负责的原则，优先选用国家规划教材、国家优秀教材，从2020年以来，征订的教材国规比例占50%以上，保证了教材的质量，满足了教师和学生的用书需求，在教育厅多次核查教材过程中没有出现不合格教材现象。

学校制定激励政策鼓励骨干教师、企业技术人员编写新形态教材，将职业技术标准通过校企合作引入专业教材建设，不断将企业生产实际中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法反映到教材中去。2022年，校企合作开发教材6部，学校教师主编、参编教材35部，校企合作开发课程18门。

3.5 数字化教学资源建设

潍坊工商职业学院加强与行业企业合作开发在线开放课程，建立健全优质在线开放课程资源共建共享机制。充分利用“互联网+”推进课程信息化建设与教学应用，引进超星泛雅教学平台，从政策引导、经费支持、视频录制和教室环境改造等方面提供一系列软硬件支持，为数字化课程建设提供了强有力的支撑。

目前，潍坊工商职业学院教师在超星泛雅教学平台建设在线课程444门。下一步，学校将继续全面推进超星泛雅教学平台的

建设与应用，不断深化信息技术与教育教学深度融合，深入推进以学生为中心的课程改革、教学方式与学习方式变革，提升广大教师运用网络信息技术开展教学的能力，实现教育教学质量的不断提高。

2022年，潍坊工商职业学院共开设智慧树网络课程70门。潍坊工商职业学院与智慧树合作，引进优质课程资源，开设网络课程，纳入人才培养课程体系，计算学分，供学生选修。高职扩招录取的B类、C类学生可以按照人才培养方案选择部分网络课程进行远程教育培养。

案例 18：以精品课程为突破口促进数字化转型

潍坊工商职业学院按照“实施教育数字化战略行动，推动实现教育数字化转型”的要求，抓住疫控期间全员线上教学的契机，以在线课程建设为项目平台，倡导“用以致学”理念，全力提升教师信息化素养，积极推进职业教育数字化转型。学校引进超星泛雅教学平台，采取“人人上云、政策倾斜、资源支撑、质量评价”综合措施，做到线上与线下相结合，深化信息技术与教育教学深度融合，以数字化变革带动课程改革、教学方式与学习方式变革，提升了所有教师运用网络信息技术开展教学的能力，教育教学质量得到明显提升。2022年10月，《建筑装饰 Photoshop 辅助设计》、《ASP.NET 动态网站设计与开发》、《Photoshop 平面设计》、《网络互联技术》、《高层建筑施工》等5门课程立项省级

在线精品课程，其中，《网络互联技术》截至目前累计选课 5159 人，累计师生互动 3.71 万次，视频播放量达 1.5 万人，迈出了职业教育资源数字化转型的坚实步伐。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师队伍概况

1. 校内专任教师

潍坊工商职业学院现有专任教师 607 人。从性别结构来看，女教师 325 人，占 53.54%；男教师 282 人，占 46.46%。从年龄结构来看，35 岁以下教师 102 人，占 16.80%，以年轻教师为主体的师资队伍年龄结构特征尚不明显，需增强年轻教师发展成长的空间。从职称结构来看，高、中、初级比例分别为 24.38%、63.17%和 12.45%，高级职称人员比例依然相对偏少，且不同专业之间教师职称结构存在不均衡现象。从学历结构来看，目前博士、硕士研究生比例达 21.09%，博士学位的教师 6 名，数量较少。学校在博士、研究生学历人才的引进上需要政策导向和发展平台搭建等方面的创新和突破。从双师素质来看，双师教师 265 人，占教师总数 43.33%，占专业课教师总数的 62.95%。

2. 校外兼职教师

2022 年，潍坊工商职业学院外聘兼职教师 38 人，比去年增加 13 人，在深化校企合作的基础上教师双向交流的数量上有较大的拓展，兼职教师聘任与管理进一步规范；从年龄结构看，40

岁以下居多数，28人，占74%；从职称结构看，中级及以上职称居多，占80%。兼职教师多数承担以实践技能培养为主的专业课程，所承担的教学工作量占兼职教师总工作量的52%以上。来自于企业一线、具有丰富的专业实践经验的兼职教师队伍带动了师资队伍结构的不断优化，也使得学生实践技能培养有了更坚实的保障。

3.6.2 师德师风建设

充分尊重教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合，引导广大教师争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。积极把“四有”要求贯穿于教书育人全过程，渗透到教学实践各环节，以师德专题教育和专项行动持续推进师德建设工作，定位高起点，找准切入点，明确侧重点，加强着力点，不断总结经验，创新工作方法，努力争取实效。坚持常抓不懈，奋力开创契合实际、具有鲜明特色的师德建设新局面。

3.6.3 “双师”型队伍建设

2022年潍坊工商职业学院共有专业教师421人，其中持证“双师型”教师265人，持证教师数占专业课教师总数的62.95%。为推动“双师型”教师队伍建设，学校相继采取一系列推进措施。第一，完善教师顶岗实践实施办法，进一步提高专任教师综合素

与实践教学能力。专业教师每三年有不少于 6 个月的时间到企业进行专业实践研修，各专业每年有 1/3 的教师进行专业实践研修；第二，新进专业教师原则上应具有 3 年以上企业工作经历，在入口上强化和提高“双师型”教师的占比；第三，支持教师参与技术项目的开发建设和各项职业技能竞赛，获得高层次职业资格，为“双师型”教师队伍建设搭好平台、找准契合点；第四，提高“双师双能”素质的“同级率”，使同级“双师双能”的比例达到“双师双能”型教师的 50%以上。

3.6.4 教师技能竞赛

2022 年，潍坊工商职业学院教师参加各级各类技能竞赛获奖 15 项，其中国家级二等奖 3 项，三等奖 8 项。县级二等奖 2 项，三等奖 2 项，如表 3-2 所示。

表 3-2 教师技能竞赛获奖汇总表

序号	赛项名称	获奖级别	获奖奖次
1	2022（第二届）全球太极拳网络大赛二十四式简化太极拳	国家级	三等奖
2	2022（第二届）全球太极拳网络大赛四十二式简化太极拳	国家级	三等奖
3	2022 全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	二等奖
4	2022（第二届）全球太极拳网络大赛二十四式简化太极拳	国家级	二等奖
5	2022（第二届）全球太极拳网络大赛四十二式简化太极拳	国家级	三等奖

6	全国健身气功网络视频大赛	国家级	三等奖
7	全国健身气功网络视频大赛	国家级	三等奖
8	2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	二等奖
9	2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	三等奖
10	2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	三等奖
11	2022年全国健身气功八段锦网络视频大赛	国家级	三等奖
12	2022年诸城市养老护理员技能大赛	县级	二等奖
13	2022年诸城市养老护理员技能大赛	县级	二等奖
14	2022年诸城市养老护理员技能大赛	县级	三等奖
15	2022年诸城市养老护理员技能大赛	县级	三等奖

3.6.5 教师人才团队培养

潍坊工商职业学院重视教学创新团队、教学名师培养工作，重点培育会计电算化专业、机电一体化技术专业、服装制作与生产管理专业、智能制造技术专业群教师团队、无废城市绿色环保装备智能制造技术协同创新中心、山东省黄大年式教学团队、山东省职业教育教学创新团队、山东省高等学校新技术研发中心等八个山东省教学团队。学校现有山东省齐鲁名师建设工程人选1人，山东省名师工作室主持人1人，山东省特级教师2人、山东省优秀教师1人、齐鲁名师1人。

学校一直高度重视高层次技术技能型人才的培养聘用工作，现聘任全国技术能手2人，山东省首席技师2人，山东省纺织行业首席技师2人，齐鲁首席技师2人，山东省技术能手4人，共

计 12 人，占教师总数的 1.75%。通过学校近几年的培养，已相继培养出了“潍坊市有突出贡献技师”“诸城市首席技师”等共计 3 人。

案例 19：建设以成果为导向教科研创新团队

潍坊工商职业学院坚持学术水平与师德并重，重点培育和建设以专业负责人、学科带头人、学术带头人、中青年骨干教师为主的科研创新团队。机电与汽车工程学院的科研创新团队以成果为导向，2020 年无废城市绿色环保装备智能制造技术协同创新中心获得山东省高等学校应用技术优质协同创新中心认定，2022 年山东省高等学校环保装备新技术研发中心获得了山东省高等学校新技术研发中心立项建设认定，2021 年获山东省“黄大年式”教师团队，2022 年入选“山东省职业教育教学创新团队”，整合优化现有专业为智能制造技术专业群，在 2022 年先后被评为潍坊市高水平专业群和山东省高水平专业群建设项目，标志着潍坊工商职业学院已经正式迈进山东省“双高”建设行列，这对于提升学校内涵建设和高质量发展，具有十分重要的推进作用。

3.7 校企双元育人

3.7.1 职教集团发展

1. 实体化的职教集团

在山东省教育厅的指导下，潍坊工商职业学院牵头成立了山

东高科职业教育集团，集团由区域内外部分中高职院校、技师学校、应用型本科院校、行业组织、企业等法人单位组成，成员单位在平等、自愿的基础上，按照市场导向、利益共享、合作互赢的原则，共同组建的产教联合体。现有成员单位 147 家，其中院校单位 24 家、企业单位 112 家、科研院所、协会等单位 11 家。

该集团的特点是“三实”：一是法人身份“实”，由学院独立出资 300 万元注册成立了山东高雅教育科技有限公司，以独立法人公司按市场规则运营山东高科职业教育集团；二是核心层运行“实”，集团成员潍坊工商职业学院、潍坊市经济学校、诸城市农村社区学院、诸城市电大、诸城市职教中心等单位，共用一个园区、共建一套领导班子、共享一套管理体系，实现一体化运营，服务功能大幅强化，以此辐射其他成员单位；三是项目支撑“实”，集团内成员以真金白银共同出资，相继合作成立了惠发食品产业学院、明卓机械有限公司、昌达机电实训基地等实体运作项目，开展产品生产、研发、产业孵化等实际业务，取得了良好的经济和社会效益。

2. 产权化的产业学院

在山东高科职业教育集团平台下，潍坊工商职业学院与山东惠发食品股份有限公司依托学校食品专业群，采用“1+1+1+N”合作模式共建惠发食品产业学院。“1+1+1+N”，即打造一个产业学院（惠发食品产业学院），链接一个产业链（食品产业）和一个教育链（江南大学、潍坊工商职业学院食品相关专业），为 N

家企业服务。

惠发产业学院采用“院司一体”运行机制，双方共同出资1000万（学院占股45%，惠发占股55%）成立具有独立法人资格的山东惠潍产业发展有限公司，共同在学校建设3000平米的“食品产业创新与人才孵化中心”，该中心按“产学研”、“实体中心运作”、“经济社会服务”、“社区服务”四大核心模块建设，能为食品类、酒店管理等专业学生提供500个高质量校内实践教学岗位。

运作的模式为：学校成立非法人（二级）惠发食品产业学院，学校委托山东惠潍产业发展有限公司运营惠发食品产业学院，其中院长人选由企业推荐，落实企业办学主体责任，党组织负责人由学校党委选派，保障社会主义办学方向。

与此同时，建设福田领航产业学院、东晓产业学院，丰富了产业学院建设的新形态新经验，积极探索以产权保护为核心的产业学院建设新模式。



图 3-5 惠发产业学院

3. 专业化的产教联盟

潍坊工商职业学院充分发挥职教集团作用，以二级学院为责任主体，以特色专业为基础，以专业（群）建设为核心任务，组建了智能制造产教联盟、幼教艺术产教联盟、建筑信息化（BIM）产教联盟等 7 个产教联盟。各产教联盟根据专业情况，建立了产业教授、工匠导师信息库，聘任 100 名产业教授、工匠导师走进学校课堂，让学生们及时了解前沿的新技术、新工艺、新规范，解决了教学和实践脱节的问题；各产教联盟为助力企业发展，帮助企业解决关键技术难题，选派 35 名博士及拔尖硕士教师到企业担任技术副总，为联盟单位提供了“智力”支持；各产教联盟

依托校企合作项目，以企业在职员工培训及人力资本建设为出发点。

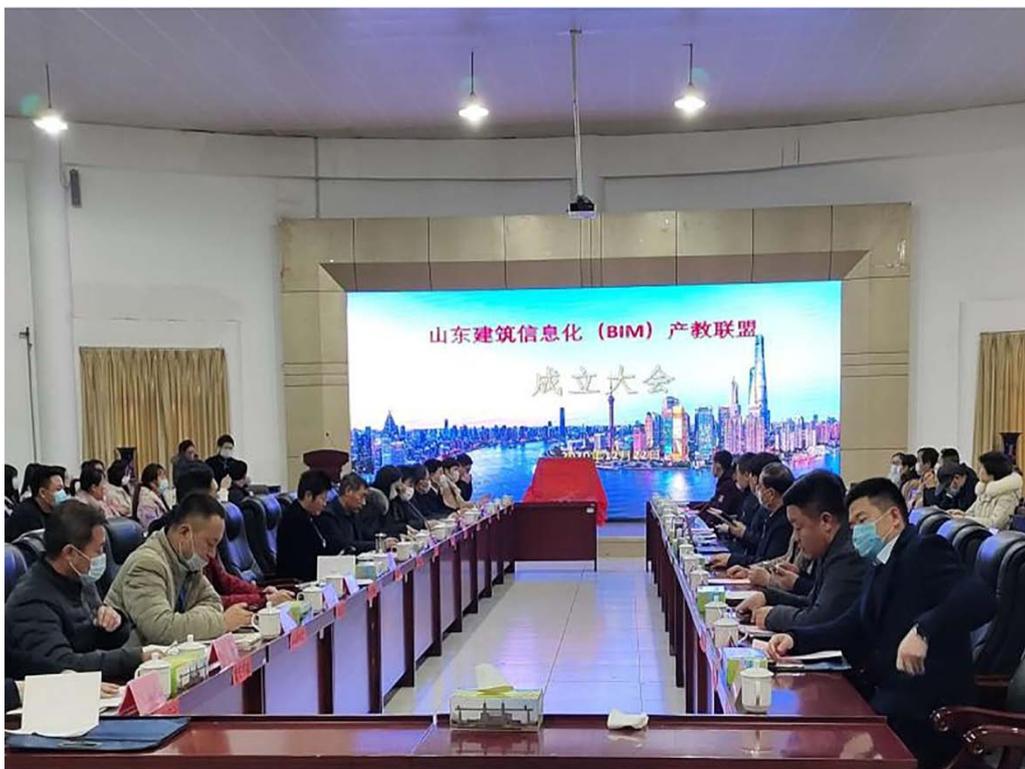


图 3-6 建筑信息化 (BIM) 产教联盟

3.7.2 现代学徒制建设

2022 年，潍坊工商职业学院与东晓生物科技有限公司、华源热电股份有限公司、北京翔宇通用航空公司、青岛漫视科技有限公司、山东水发民生集团、山东华洋教育科技、青岛新视线国际教育、北京商鲲教育控股集团、山东牙道医疗科技有限公司等 15 家企业开展订单培养、分别签订订单培养班合同，学徒培养 2184 人，占在校生总数的 17.37%，占 2020 级学生数的 89.62%。

3.7.3 工匠精神培养

2022 年，潍坊工商职业学院聘用行业技艺精湛、具有较强社会影响力 100 名产业教授和工匠导师，产业教授获聘后通过主题报告、专题讲座、座谈交流等，为师生讲授应用性、实践性课程，传承工艺技能，将优秀企业文化融入育人环节；学校为工匠导师成立“义和车桥技师工作站”，充分发挥技能大师及其团队的领军带动作用，将人才培养与技能竞赛、项目攻关、技术创新等有机结合，在工匠精神的引领下探索“共研共创”的培养方式，实践大师出题、老师答题、学生练习的培养途径。2022 年 10 月，首批工匠导师工作室培训完毕的 100 多名学生步入各领域实习工作，受到社会企业一致好评。



图 3-7 聘任产业教授和工匠导师

3.7.4 实习基地建设

1. 校企共建共享校内生产性实训基地

潍坊工商职业学院高度重视校内生产性实训基地建设，特别是依托山东高科职业教育集团平台，联合职教集团平台成员单位以共建校内生产性实训基地为项目载体，推动职教集团成员间的实体化运作，将生产性实训基地建设上升到实体化运作职教集团的载体。

截止 2022 年，潍坊工商职业学院联合山东惠发食品股份有限公司、山东美晨工业集团、歌尔股份有限公司、江苏信息技术有限公司、济南圣霖教育科技有限公司等 20 家单位，以现代产业学院、实训基地等运作模式，共建了 20 个校内生产性实训基地，为学生提供了实训岗位 10100 个，校企共建共享校内生产性实训基地工位数/在校生总数为 81.10%。同时为社会培训、技术研发推广和创业、教育实践等方面提供了校企深度合作的平台，推动了产教深度融合，有效提高了学校人才培养质量和学生就业竞争力。

表 3-3 校内生产性实训基地统计

序号	项目	专业范围	合作企业	工位数
1	惠发产业学院	营销、食品等	山东惠发食品股份有限公司	1000
2	圣霖电商实训基地	电子商务等	济南圣霖教育科技有限公司	400

3	中菱环保生产性实训基地	机电类	中菱(上海)环保科技有限公司	400
4	昌达机电生产性实训基地	机电类	诸城昌达机电科技有限公司	400
5	林趣餐饮生产性实训基地	食品类	山东林趣餐饮有限公司	700
6	潍为生产性实训基地	计算机类	潍坊潍为物联网科技有限公司	400
7	海高制衣生产性实训基地	服装类	诸城海高制衣有限公司	400
8	信得产业学院	畜牧兽医等	山东信得科技股份有限公司	500
9	美晨产业学院	机电类	山东美晨工业集团	500
10	胜悦机械生产性实训基地	汽车类	诸城胜悦机械有限公司	300
11	海燕生产性实训基地	会计等	诸城市海燕培训学校	600
12	歌尔特色产业学院	物联网等	歌尔股份有限公司	700
13	京东校园实习实训管理处项目	电子商务	江苏信息技术有限公司	500
14	青檬酒店生产性实训基地	酒店管理类	山东青檬酒店管理有限公司	300
15	东昀生产性实训基地	建筑类	山东东昀信息科技有限公司	300
16	牙道产业学院	医学护理类	山东牙道医疗科技有限公司	700
17	东晓生物生产性实训基地	生物类	诸城东晓生物科技有限公司	400
18	贝壳找房生产性实训基地	营销类	贝壳找房(北京)科技有限公司	500
19	比亚迪风向标生产性实训基地	汽车类	深圳风向标产教融科技有限公司	500

20	中兴智慧学院	计算机类	中兴（无锡）教育管理有限公司	600
合 计				10100

2. 校外实习基地岗位实习。

2022 年度，潍坊工商职业学院引导安排学生前往山东美晨工业集团有限公司、潍坊蓝海大饭店有限责任公司、潍柴雷沃五星三轮车厂、苏州方正融合通信服务有限公司、山东信得科技股份有限公司、山东民康养老股份有限公司等 25 家主要合作企业进行岗位实习，有效提升了学生实践动手能力，得到了合作企业的广泛好评。2022 年共有学生 12574 人，通过订单培养、学徒培养、合作企业（含事业单位等）等接收实习学生数 1890 人，占比 15.03%。

表 3-4 合作企业实习人数明细表

序号	合作方	合作专业	上半年实习人数	下半年实习人数
1	闻泰通讯股份有限公司	机电类	58	
2	潍坊潍森纤维新材料有限公司	汽车类	45	36
3	潍坊蓝海大饭店有限责任公司	酒店类	32	38
4	潍柴雷沃重工有限公司	汽车类	56	48
5	潍柴雷沃五星三轮车厂	机电类	35	26
6	威海易锐电子商务有限公司	电子商务类	45	32
7	天津培优教育科技有限公司	学前类	29	

8	天津椿萱茂养老服务有限公司	老年服务类	30	
9	泰盈科技集团股份有限公司	计算机类	37	78
10	苏州方正融合通信服务有限公司	金融财会类	57	
11	深圳万乘联合投资有限公司山东分公司	市场营销类	90	65
12	上海携程国际旅行社有限公司	旅游管理类	55	45
13	上海慧健企业管理有限公司	医养类	37	
14	山东信得科技股份有限公司	畜牧兽医类	27	32
15	山东腾辉新能源技术有限公司	物联网类	45	
16	山东民康养老股份有限公司	老年服务类	35	27
17	山东美晨工业集团有限公司	机电类	45	116
18	山东惠发食品股份有限公司	食品类	67	47
19	山东溟宝服饰有限公司	服装类	25	18
20	山东宠之优品宠物食品有限公司	食品类	23	20
21	青岛思途共享科技信息服务有限公司	计算机类	47	67
22	北汽福田汽车股份有限公司	汽车类	59	45
23	青岛交通工程监理咨询有限公司	建筑类	25	29
24	济南璇美文化传媒有限公司	表演艺术类	37	37
25	济南市历城区德林教育培训学校有限公司	托育类	25	18

案例 20：产权式产业学院建设取得实质性进展

潍坊工商职业学院依据《现代产业学院建设指南（试行）》，创新探索产权式产业学院建设模式。学校出资 450 万元、山东惠

发食品股份有限公司出资 550 万元，建设 3000 平米的“食品产业创新与人才孵化中心”，组建山东惠潍产业发展有限公司，具体运营非法人惠发产业学院，实行“学校和产业学院理事会双重领导下的院长负责制”，组建校企师资队伍，将惠发“智慧餐厅”、“营养管理”等新技术、新工艺、新规范、典型生产案例融入课程，以企业真实项目构建项目化课堂，将劳动教育与职业素养融合，深入实施三教改革，初步显现“法人管理、公司运营，校企耦合、一体双翼，双向发力、协同育人”的发展特征，在全国开启了“外延双头鹰、内涵产权化”现代产业学院建设的先河，近期“惠发食品产业学院”入选首批潍坊市现代产业学院认定名单。

3.8 科研质量

潍坊工商职业学院以学校整体工作思路为指引，以质量提升为重点，紧扣学校内涵发展与建设的目标，注重教学与科研相结合，不断规范科研管理，通过科研奖励、科研绩效等激励措施，鼓励高水平科研成果，提高教师的科研积极性。2022 年科研工作继续坚持“三高”原则，即高水平论文、高水平课题、高水平获奖，进一步完善科研成果的审核与评价机制，促进科研工作的良性发展，科研工作稳中有升并实现外延拓展。

3.8.1 建立机会公平的科研管理机制

2022 年，潍坊工商职业学院提高了科研信息透明度，让全

校所有教师人人都有课题申报的机会，让人人享有科研创新机会，形成了比较浓厚的科研氛围。

3.8.2 科研成果丰硕

2022 年潍坊工商职业学院纵向科研成果喜获丰收，其中各级各类立项课题 14 项，结项课题 24 项，在研课题共计 64 项，数量稳中有升的同时，质量大幅提升，首次获得的三项部省共建课题顺利进入结题评审阶段；获科研奖励 10 项，包括山东省教学成果奖（职业教育类）一等奖；授权发明专利与实用新型专利共计 11 项，获批山东省技术协同创新中心和山东省高等学校环保装备新技术研发中心，为下步工作打牢了基础。

1. 科研项目

2022 年潍坊工商职业学院纵向科研项目立项共计 14 项，其中山东省教育科学规划课题 1 项，山东省职业教育教学改革研究项目 2 项，山东省语言文字推广基地建设项目 1 项，潍坊市软科学研究计划项目 3 项，潍坊市社会科学规划重点课题 1 项，潍坊市产教融合研究院 2022 年度青年专项课题 2 项，诸城市教育科学规划课题 4 项；结项项目共计 24 项，其中山东省重点研发项目 1 项，山东省教育教学研究课题 3 项，潍坊市科技发展计划项目 2 项，潍坊市社会科学规划重点课题 1 项，潍坊工商职业学院科研项目 17 项；各级各类在研科研项目 64 项。

表 3-5 2022 年科研项目统计表

项目级别	项目状态		
	立项	结题	在研
省级	4	4	36
地市级	6	3	11
县市级	4	0	4
校级	0	11	14
合计	12	17	63

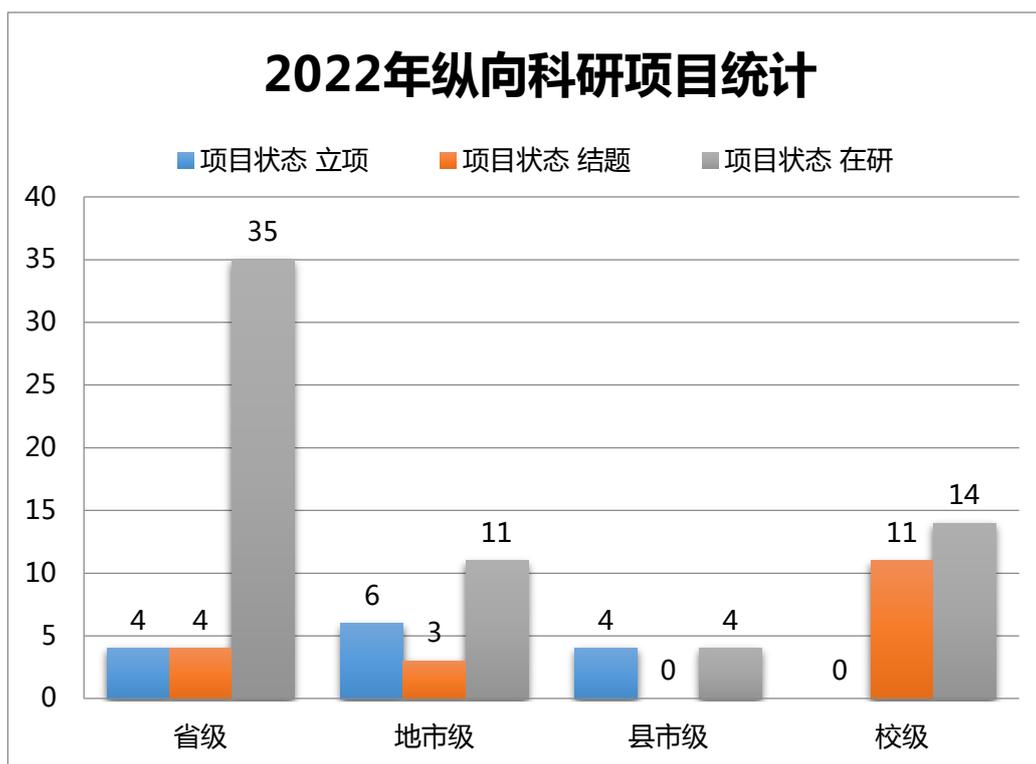


图 3-8 2022 年纵向科研项目分布图

2. 科研奖励

2022年，潍坊工商职业学院共获得科研奖励9项，其中省级教学成果奖（职业教育类）一等奖1项、二等奖2项、潍坊市科学技术进步奖三等奖1项、潍坊市社会科学优秀成果奖三等奖1项、潍坊市职业教育改革创新成果二等奖2项并三等奖1项、潍坊市第二十届优秀教学成果获奖（职业教育类）三等奖1项，如表3-6所示。

表 3-6 2022 年科研奖励统计表

序号	项目名称	类别	获奖等级	授奖单位
1	大数据在心衰中心的创新及应用	潍坊市科学技术进步奖	三等奖	潍坊市科学技术局
2	慕课背景下高职网络互联技术课程教学改革研究与实践	潍坊市社会科学优秀成果奖	三等奖	潍坊市社会科学联合会
3	高职院校“三合三融三通”混合所有制改革的研究与实践	山东省教学成果奖	一等奖	山东省教育厅
4	高职院校“四平台、四载体、四菜单”开展农村社区教育模式的探索与实践	山东省教学成果奖	二等奖	山东省教育厅
5	多元融通、校校协同，“四三二”应用型人才培养生态系统建构与实践	山东省教学成果奖	二等奖	山东省教育厅
6	推动职业教育混合所有制办学改革的理论研究与创新实践	潍坊市职业教育改革创新成果	二等奖	潍坊市教育局

7	高职院校“四平台、四载体、四菜单”培育新型职业农民模式的探索与实践	潍坊市职业教育改革创新成果	二等奖	潍坊市教育局
8	立德树人视域下高职院校大思政育人体系的构建与实践	潍坊市职业教育改革创新成果	三等奖	潍坊市教育局
9	赋能区域新产业发展，地方高校产权化产业学院建设与实践	潍坊市第二十届优秀教学成果获奖	三等奖	潍坊市教育局

3. 职务发明

2022年，潍坊工商职业学院授权发明专利10项、实用新型专利6项，如表3-7所示。

表3-7 2022年授权的发明专利与实用新型专利

序号	题名	公开号	公开日	专利类别
1	一种计算机主机箱快速散热装置	CN114489299B	2022-06-14	发明专利授权
2	一种多角度焊接装置	CN114535890B	2022-07-15	发明专利授权
3	一种档案管理用资料投影装置	CN114995033B	2022-10-21	发明专利授权
4	一种会计教学用账本快速裁剪装置	CN113103313B	2022-11-08	发明专利授权
5	一种提高碳化硅陶瓷的生长速率的方法	CN112939605B	2022-06-07	发明专利授权
6	一种利用氮化硼提高碳化硅陶瓷生长速率的方法	CN112979318B	2022-06-03	发明专利授权
7	一种大尺寸复杂形状人	CN110483054B	2022-02-08	发明专利

	造宝石工艺品的制备方法			授权
8	一种土木工程建筑施工支架	CN111877776B	2022-03-04	发明专利授权
9	一种便于拆装的土木工程用减震装置	CN113958821A	2022-01-21	发明专利授权
10	一种石墨烯涤纶锦纶混纺纱线	202208621	2022-09-28	发明专利授权
11	一种计算机网络分接装置	CN215579224U	2022-01-18	实用新型授权
12	一种交通信号灯固定用安装基座	CN215643117U	2022-01-25	实用新型授权
13	一种化学实验器材超声波清洗机	CN216369296U	2022-04-26	实用新型授权
14	一种大数据设备录入辅助结构	CN216412144U	2022-04-29	实用新型授权
15	一种体育老师用防锈计时口哨	CN217086124U	2022-07-29	实用新型授权
16	一种安装方便的复合建筑材料板	CN217711349U	2022-11-01	实用新型授权

3.8.3 横向科研突破

2022年，潍坊工商职业学院深度探索横向课题的规范开展，精心打造横向科研的后备人才及科研团队，鼓励科研团队积极参与企业生产和研发。2022年11月与山东美晨工业集团有限公司进行技术交流和调研，初步达成橡胶管材气密性设备工艺自动化升级项目合作意向，具有标志性的意义。

4 国际合作质量

随着国外友好合作高校不断增加，潍坊工商职业学院国际影响力进一步提高，先后与韩国、英国、马来西亚、韩国、新加坡、美国等 6 个国家的 18 所大学或教育机构建立了友好合作关系，成功开展多层次、多形式合作项目，进一步提升了学校的国际影响力。

国外优质教育资源引进成果丰硕，合作办学取得系列突破。2022 年 4 月教育部发文《关于部分高校中外合作办学机构和项目备案的复函》（教外司办[2022]127 号）同意学校与韩国世明大学合作举办计算机应用技术专业专科教育项目，同时签订对外合作框架协议 2 个，2022 年度录取韩国世明大学国际合作项目学生 10 人，报到 8 人。

潍坊工商职业学院响应国家政策，积极投入一路一带建设。2022 年，潍坊工商职业学院与国药国华网络科技有限公司签订合作协议，协助中国医药集团总公司下属企业需要对其来自尼泊尔、斯里兰卡、柬埔寨、缅甸、老挝、朝鲜等国家的外籍员工进行岗位技能短期培训。

2022 年，潍坊工商职业学院有 3 名毕业生积极投身国家西部建设，为一路一带建设贡献自己的力量，其中建筑工程技术专业毕业生孟鹏晗只身前往新疆，加入国网能源新疆准东煤电有限公司，投身电力建设，为一路一带战略服务。

学校加大出国访问力度，注重交流效益。2022 年潍坊工商

职业学院有 2 名教师申请国家公派出国获批，并已于 8 月份完成 2022 年国家公派出国教师岗前线上培训，9 月份完成线下培训，为世界各国民众学习中文、了解中国提供优质的服务，为中外语言交流合作、世界多元文化互学互鉴搭建友好协作贡献自己的力量。



图 4-1 2022 年国家公派出国教师岗前线上培训证书

5 服务贡献质量

潍坊工商职业学院通过举办各类培训班，为企事业单位、农村社区、退役军人等提供继续教育服务与职业技能培训，服务行业企业与地方社区，服务地方发展与乡村振兴；通过与新兴产业合作、非遗文化传承等，为区域经济提供具有地域特色的服务；通过直播带货、手工制作、文艺演出、影视拍摄等，为为区域经济提供具有本校特色的服务。

5.1 服务行业企业

自 2001 年挂牌成立诸城市财会培训基地以来，潍坊工商职业学院充分利用学院雄厚的教育资源，根据会计人员的特点，对全市会计人员、财政干部，采取短期培训、专题讲座和网络学习相结合的方式，面向全市每年分行业、分层次、分阶段组织开展培训，提高了财会人员的专业素养。2020 年举办了四期培训班，累计培训 843 人。2021 年共举办五期培训班，累计培训 855 人。2022 年培训工作计划于 11 月至 12 月实施，举办五期培训班，分别是国网诸城供电公司会计培训班、烟草公司会计培训班、农行诸城支行会计培训班、卫生健康系统会计培训班及行政事业单位会计培训班，预计培训 900 人。

5.2 服务地方发展

潍坊工商职业学院积极创新、积极服务区域经济社会发展、

积极扩大学历教育人才培养在当地的正面社会影响，争取当地政府或教育行政部门加大对开放教育的支持。目前，开放教育在校生共计 2018 人，其中，“一村一名大学生计划” 516 人，开放专科 855 人，开放本科 647 人，开设了 34 个本专科专业，118 个教学班。2022 年，开放教育招生数量 620 人，全年组织考试 18000 多人次，2022 年 11 月被山东开放大学评为“招生先进单位”。潍坊工商职业学院充分发挥远程开放教育的优势，积极开展为“三农”服务的学历教育，大力开展农村实用技术培训，主动为农村劳动力转移开展教育培训，将高等教育延伸到农村，为农村第一线培养“留得住、用得上”的实用科技人才和管理人才。其中，学校与诸城市委组织部联合申报中央电大中专办学点，面向村官开展中等专业学历教育。

5.3 服务乡村振兴

2022 年，潍坊工商职业学院组建乡村振兴学院，以“乡村振兴战略”为主线，以“点、线、面”三大常规工作和退役军人职业技能培训为重点，不断创新农村社区教育发展模式，赋智县域乡村振兴。一是创建“家庭学习中心户”，完善四级网络，在“点”上做实。2018 年，创建“家庭学习中心户”被评为全国“全民终身学习品牌”项目。截至 2022 年，全市已创建一千个家庭学习中心户。二是实施“百千万”工程，培育新型职业农民，在“线”上做细。2021 年 4 月遴选 78 名社区教育专家型志愿者，

充实社区培训教师队伍。2022 年是第三期“百千万”教育培养工程实施的第二年，指导各分院共举办培训 371 场，累计培训一万余人次。三是继续做好山东终身学习在线应用推广工作，在“面”上做广。2022 年，组织社区居民网上学习，新注册学员 10000 多名。

潍坊工商职业学院依托学校内部开设的服务乡村振兴相关专业，出色地完成各类培训任务，被评为潍坊市服务“三农”职业教育十强院系；2022 年 4 月，《“四平台、四载体、四菜单”培养模式赋智县域乡村振兴实践》入选教育部职业技术教育中心研究所《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例；5 月，获 2022 年潍坊市职业教育改革创新成果二等奖；6 月，获 2022 年山东省职业教育教学成果二等奖；12 月，获山东省职业院校服务乡村振兴典型案例一等奖。

5.4 服务地方社区

学校发挥自身优势，积极融入社区、服务社区，组织广大党员教师进入社区开展志愿服务，尤其是在 2022 年疫控期间，学校与社区联动，在校生没有出现一例阳性病例，成为驻地疫控先进典型，诸城教体局局长亲笔写来“慰问信”——“你们不顾个人安危，舍小家，为大家，毅然选择逆流而上，用自己的坚守和辛劳生动诠释了新时期一名教育工作者的厚爱和担当”。

案例 21：“四点半学校”成为社区建设新亮点

潍坊工商职业学院关工委积极融入驻地社会建设，依托学校承办的诸城市社区学院，组织离退休干部、专家、教师、职工和大学生志愿者参与社区“四点半学校”建设，针对社区青少年开展青少年党史、国史和社会主义核心价值观教育，专业指导青少年校外书画、文体活动，组织大学生志愿者参与社区群团组织，大手牵小手，完善了社区青少年教育服务功能，形成了社区、学校、家庭“三位一体”的多方联动机制。其中，学校退休教师郑云发，退休 15 年，通过义务对青少年开展书法、思想教育，受到了广大学生的一致好评和社会的积极关注，被评为全国教育系统关心下一代工作先进工作者光荣称号。《高职院校推进社区“四点半学校”提档升级实践》案例 2022 年 11 月被评为山东省教育系统关工委创新案例二等奖，学校关工委被评为优秀组织奖。

5.5 具有地域特色的服务

1. 助力打造中国“预制菜之都”

2022 年 2 月 22 日，山东省预制菜产业联盟在诸城成立，作为贸工农一体化、农业产业化的发源地，诸城本地企业涉足预制菜领域早已有 30 多年时间。目前诸城市广义上的预制菜生产企业有 556 家，能生产的预制菜包含 40 个大类、400 多个品类、1000 多个品种，年加工能力总计 595.3 万吨，其中年产超过 1000 吨的 39 家，在全国涉猎预制菜的十几个上市企业中，诸城市就

有 2 个，分别是山东得利斯食品股份有限公司和山东惠发食品有限公司，销售市场覆盖国内 120 多个城市以及国外 30 多个国家和地区。2022 年，潍坊工商职业学院牵头组建潍坊、山东预制菜职教集团，创立惠发产业学院创客中心，并在山东高科职业教育集团平台下，与山东惠发食品股份有限公司依托学校食品专业群，共建惠发食品产业学院，发挥学校教学、科研、技术、技能优势，助力打造中国的“预制菜之都”。



图 5-1 潍坊市预制菜产业校企对话会

2. 服务诸城非遗传承

潍坊工商职业学院与非遗传承人合作，采取“大师+课程+社团”模式，聘请非遗工艺大师担任产业教授，入校组建非遗技

能大师工作室，将非遗工艺嵌入专业课程，将在职教师培养成非遗传承人，将具有浓厚兴趣的学生进行社团管理，打造出地方非遗传承的优势项目。其中，非遗（诸城古琴）技能大师工作室由诸城派古琴第六代传人茅毅先生指导组建；非遗（诸城刺绣）技能大师工作室，由非遗（鲁绣）第四代传承人李秀俊女士指导组建；非遗（诸城绿茶）技能大师工作室由中国诸城绿茶手工制茶第四、五代传承人赵颖青、王荣女士指导组建，并指导在校园里开辟出一片茶园，实现了种植、炒制、展售一条龙育人服务链。



图 5-2 非遗（诸城古琴）技能大师工作室



图 5-3 非遗（诸城刺绣）技能大师工作室



图 5-4 非遗（诸城绿茶）技能大师工作室

5.6 具有本校特色的服务

1. 直播带货

学校与专业化媒体公司合作打造潍坊工商职业学院校内直播基地，学校作为运营主体，公司作为技术指导方，采取收益分成的方式进行合作。通过直播基地建设，充分发挥调动学生对新媒体的“兴趣”，打造学生新媒体工作的“特长”，为学生新媒体行业的“就业+创业”、学校的宣传、乡村振兴等工作打好基础。发挥学校人才、资源优势，深入挖掘农村特色农产品，搭建起农副产品直播带货平台，用年轻人擅长的方式将更多本地农产品推广出去，宣传地域农产品，找到更多的销路，帮助乡亲们致富，助力地域特色发展，为乡村振兴注入“云”动力。

2. 诸城先进文化生产供给基地

发挥学校独特的基础优势，深挖以王尽美为代表的红色文化(红)、以中华道德鼻祖虞舜为代表的中国传统文化(黄)、以诸城模式为代表的海洋文化(蓝)。建设好90分钟经典节目库，召之即来来之能演；以主演影片《我的故乡在远方》为契机，继续先进文化创造、生产与供给，做诸城文化事业的“生力军”“主力军”；将学校手工制作推向市场，打造诸城文化生产、供给基地，在服务中完成新知识、新工艺、新技术的积累，提升教师的教育教学能力。



图 5-5 90 分钟经典节目库表演现场

3. 继续教育平台

两年来，继续教育平台内容不断丰富完善，学习人数持续上升：2021 年上架 30 多个专业，涵盖农业、医学、工程等 469 门课程，11883 个课程章节，全年完成学员注册 22333 人，完成培训 104067 人次，申请证书 50754 个，平台在这一年被山东省成人教育协会认定为“终身学习品牌项目”；2022 年到目前为止，专业扩充至 40 多个，涵盖 595 门课程，14500 多个课程章节，注册 30673 人，完成培训 164563 人次，申请证书 56723 个。

表 5-1 继续教育平台数据统计表

	2021 年	2022 年	同比增长
课程数 (个)	469	595	26.87%
课程章节 (个)	11883	14500	22.02%
注册人数 (人)	21359	30673	43.61%
完成培训 (人次)	107022	164563	53.77%

案例 22: 擦亮退役士兵职业技能培训品牌

潍坊工商职业学院依据《关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》精神，与驻地退役军人事务局紧密合作，在学校建设退役军人就业创业指导站，高质量开展退役士兵职业技能培训。优化整合学校专业资源，开设汽车维修、机电一体化、市场营销、电子商务、计算机应用五个专业，采取线下与线上相结合的方式，开展“订单式”“定向式”“定岗式”培训，做到培训与就业创业相衔接，提升培训工作的精细化、个性化程度，收到广大退役军人的普遍欢迎。截至目前，已培训退役军人 387 人，其中学员马海鸣注册资金 300 万，成立了山东科美戎创新材料有限公司，转移农村劳动力 17 人，年营收 100 万元，“以培训促就业，助推退役军人换羽高飞”荣获潍坊市“十佳终身学习品牌”、山东省“终身学习品牌项目”。

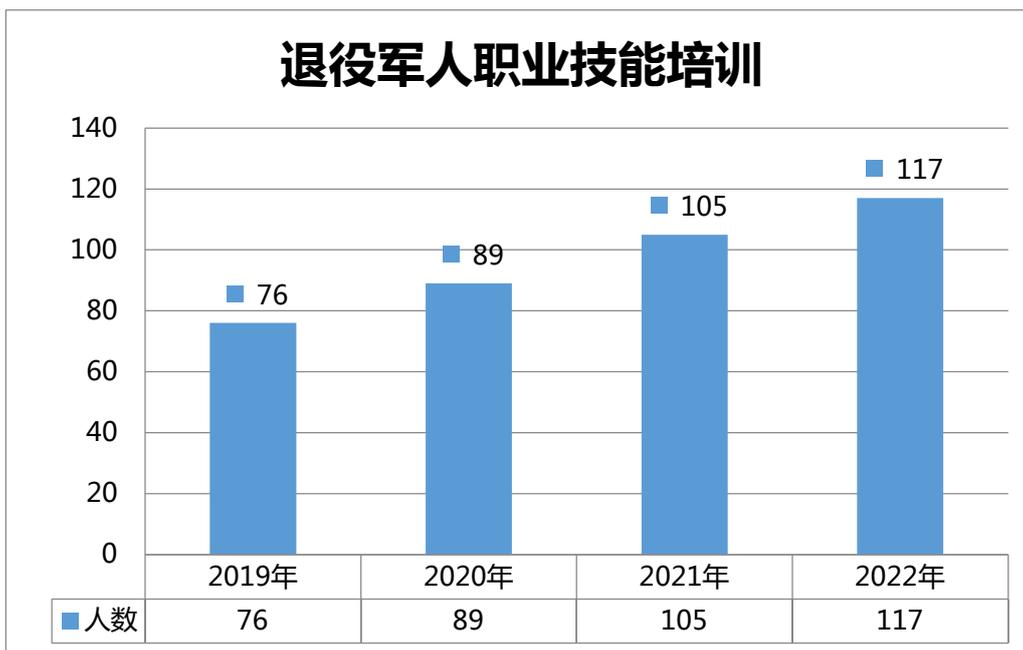


图 5-6 退役军人职业技能培训



图 5-7 退役军人就业创业指导站揭牌仪式

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 职业教育集团实体化运作模式与机制研究

该项目属部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题，由潍坊工商职业学院校长张绍秋牵头，山东中医药高等专科学校、上海出版印刷高等专科学校参与研究，于2022年9月26日成果鉴定，专家组一致认为本课题较好的完成了预期目标，理论、实践成果丰富，研究结论科学有实效性，达到优秀课题成果要求。课题厘清职业教育集团实体化运作的内涵与外延，明晰职业教育集团实体化运作的现状困境与突破瓶颈，从管理机制、运营机制、评价机制三个方面构建职业教育集团实体化运作的“山东模式”，成为部省共建职教高地建设一项重要成果。课题组受省教育厅委托，牵头组织专家开展了省级职业教育集团评选工作。

6.1.2 职业院校混合所有制办学模式研究与推广

潍坊工商职业学院郭素森团队针对我国职业教育改革过程中企业参与办学动力不足、办学活力不强、适应性不够等问题，自2011年始先后依托潍坊市政府混合所有制高等职业院校筹建、教育部政法司委托课题《混合所有制办学的法律和政策问题研究》等项目，对混合所有制办学的管理体制、运营机制、教学模式进

行了 10 年研究与实践，形成了改革方案、专著、论文、内参、政策建议文本等系列成果。本成果基于潍坊办学实践，蹚出民办、公办院校混合所有制办学新建、改制办学许可、法人注册新路子；明确各方产权比例及动态变更机制，强调“资本、师资、管理”三要素合作办学，实践混合所有制办学体制；促进“教育规律与市场规律、学校文化与企业文化、学校教学与企业培训”三层融合，践行面向市场的办学机制；实现“岗课互通、书证融通、学用贯通”三维度畅通，全面提升人才培养质量。本成果在学理上率先明晰了职业教育混合所有制办学的内涵与特征，创新实践了“党委领导、董（理）事会决策、监事会监督、校长负责、民主管理”混合所有制办学体制、“学校与二级学院董（理）事会双重领导下的院长负责制”混合所有制二级学院管理体制、“发挥学校股东影响力的职业经理人负责制”公办高职院校混合所有制经营机构管理机制。本成果呈现政策建议文本 3 个、省部级内参 3 篇、核心期刊论文 11 篇、理论专著 1 部、混合所有制院校筹建工作方案（可行性论证报告）34 个。应用本成果，为 26 个省份 145 家职业院校混合所有制改革提供了技术指导，《中国教育报》等主流媒体竞相报道，对我国职业院校混合所有制改革产生重大影响。本成果在该研究领域处国内领先水平，为山东省职业院校混合所有制改革试点工作及改革政策的出台做了大量基础性研究、提供了技术支持。在教育部职教中心所、教育发展研究中心、职成教司专题研讨会上作主题报告，为教育部职业教育

混合所有制改革提供了决策咨询报告和政策建议文本。

2022年，该成果获山东省职业教育教学成果一等奖，潍坊市职业教育改革创新成果二等奖，潍坊市社会科学优秀成果三等奖，应邀为职教云联盟、浙江三江职业教育集团“工商三江讲坛”、内蒙古职教集团年会、岳阳职业学院关于开展产业学院建设专题研讨会、武汉伟创聚赢科技有限公司校企合作研讨会作主题报告，指导日照、德州、青岛等地混合所有制高职筹建工作。

6.1.3 多元共治的职业教育管理体系研究

在潍坊市教育局领导下，组织课题组完成省部共建重点课题《多元共治的职业教育管理体系研究》的研究，依据职业教育多元共治的客观现实和逻辑规律，对我国职业教育多元共治的理论脉络进行梳理，对政府在职业教育管理中的职能调整、多元共治特点鲜明的混合所有制职业院校和产业学院（含混合所有制二级学院）等改革经验进行抽象研究，从政府、学校和产业学院三个层面研究职业教育管理体系，提出多元共治职业教育管理体系的实施路径建议：一是政府层面实现职能“微调”，创新企业主管部门职责，实施“联谊+联通”式统筹管理，实现工信部门与教育部门的“联通”管理，同时政府加大职业教育协同管理力度，人大及其常委会加大《职业教育法》执法检查，实现政府职能部门的多元共治；二是基于公办院校“党委领导下的校长负责制”、民办院校“董事会领导下的校长负责制”的办学经验和混合所有

制多元办学结构，创新“党委领导、董事会决策、校长负责、多维监督、民主管理”的职业院校管理体制，构建现代法人治理体系，实现院校层面的多元共治；三是基于产业学院产权结构和管理特点，创新“学校和产业学院理（董）事会双重领导下的院长负责制”的产业学院管理体制，理清管理界面，实现产业学院层面的多元共治。成果鉴定为：“研究结论科学有实效性，达到优秀评估标准与等级”。

6.2 地方政策落实

6.2.1 承办潍坊市 2022 年职业教育活动周启动仪式

2022 年 5 月 12 日，学习贯彻新修订的职业教育法活动暨潍坊市 2022 年职业教育活动周启动仪式在潍坊工商职业学院举行。本次活动由潍坊市教育局、潍坊市人力资源和社会保障局主办，诸城市教育和体育局、潍坊工商职业学院承办。潍坊市发改委、工信局、人社局等部门分管领导，诸城市政府领导出席，驻潍职业院校、企业代表、师生代表参加活动。潍坊各县市区、各职业院校设分会场，集中进行收看，主会场进行现场直播，共有近 60 万人收听收看。



图 6-1 承办潍坊市 2022 年职业教育活动周启动仪式

6.2.2 深入研究产教融合发展的体制机制问题

2022 年，潍坊工商职业学院在潍坊教育局、潍坊市产教融合研究院指导下，率先牵头成立了潍坊市产教融合研究院诸城分院；受诸城市教体局委托，牵头成立诸城市职业教育与产业发展研究院，以此为平台，立足诸城、潍坊，深入产教融合发展的体制机制问题，取得一批有影响力的成果。



图 6-2 潍坊市产教融合研究院诸城分院揭牌仪式



图 6-3 牵头成立诸城市职业教育与产业发展研究院

6.2.3 在山东省职教集团联盟中担当作为

潍坊工商职业学院充分发挥在职教集团联盟中的模范作用，主动作为，在张绍秋校长的带领下牵头负责了省级及以上职教集团的认定工作，协助山东省教育厅撰写、出台了“关于公布省级及以上职业教育集团（联盟）名单的通知”、“关于开展山东省职业教育集团化办学数据统计工作的通知”等文件。加强与其他职教集团（联盟）之间的交流合作，参与了全国易货贸易职业教育集团、全国农产品电商职教集团等的成立大会等。2022年12月，学校牵头成立的山东高科职业教育集团入选省级职教集团。

6.2.4 组建乡村振兴学院

潍坊工商职业学院发挥综合优势，助力乡村振兴建设。根据乡村发展实际需求，学校因地制宜、精准施策，及时将原有的社区学院、建筑工程学院、医养健康学院的涉农专业等进行整合，优化师资队伍，成立了“乡村振兴学院”，充分发挥各部门原有的优势，取长补短，调动驻地及周边地区数百万农民的积极性、主动性和创造性，将乡村振兴各项工作落到实处，学校2022年6月荣膺山东省乡村振兴示范校，申报的《“四平台、四载体、四菜单”培养模式赋智县域乡村振兴的研究与实践》案例入选教育部《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例。

6.2.5 大力加强毕业生留诸留潍工作

2022年，潍坊工商职业学院举行专场双选会，由市人力资源和社会保障局主办，潍坊工商职业学院承办，采用线上+线下结合的招聘模式，170余家企事业单位携5000多个岗位参加。旨在搭建用人单位和毕业生双向选择平台，进一步加强校企合作，促进毕业生更加充分和高质量精准就业，满足企业用工需求，吸纳人才留诸留潍。潍坊市团市委积极融入市委、市政府“招才引智”工作大局，更好地服务青年就业发展，团市委先后举办了山东省高层次青年人才潍坊对接交流会、山东半岛城市群（潍坊）春季人才交流洽谈会青年（大学生）专场线上招聘会、“青鸟计划 才聚鸢都 潍爱唯才”青年人才云端招聘会，搭建岗位和人才双向互动平台，吸引大学生“来潍、回潍、留潍”，帮助更多青年特别是大学生实现稳定就业，帮助企业解决用工难、招聘难等问题。

6.3 学校治理

2022年，学校治理成效彰显。在省市教育工委、市委市政府和集团的大力支持下，在广大教职员工的积极参与配合下，学校持之以恒、不断强化和巩固“董事会领导下的校长负责制”，端正办学思想、强化创业精神、争创一流业绩，让科学、系统、高效的管理回归统筹全局、协调各方、凝心聚力、维护权威的核心本位。一是领导班子心胸坦荡，不要“嘴皮子”、不搞“花架子”、

不做“半吊子”、不当官僚式的“二大爷”，全身心投入干事创业，亲力亲为带头实干，想实招、干实事、创实绩，起到了模范带头作用。二是思想引领卓有成效，树立了“办有作为、有良心、有温度、有市场的现代职业教育”的办学思想，明晰了“立足区域经济，服务国家战略”办学定位，优化并凝练出“对内放开搞活，对外开放办学”“理实一体，专创融合”“坚持学生中心理念，一切为了学生发展”“学校的一切资源都是育人资源，一切活动都是教学活动”等办学理念，明确了方向，统一了思想，坚定了信心，形成了巨大的精神合力。三是办学格局大开大合，打开校门办学，融入社会发展，以作为换地位，以贡献求支持，让学校在全国职教界发出了声音、在地方政府中有了位置、在行业企业中有了价值，学校的路子越走越宽、形象越来越好、事业越办越活。四是管理机制得到理顺，定岗、定编、定职责，培养提拔 33 名中层副职干部、41 名中层正职干部，举办 13 次培训，大幅提升了中层干部素质，整合涉农专业资源、社区学院资源组建乡村振兴学院，修订了《绩效工资考核发放办法》，充分调动教师工作积极性，优化管理流程，整合办学资源，打通管理中“肠梗阻”，治理成效明显。特别值得一提的是，2022 年三次封校抗疫，所有教师没说一句“扯后腿”的话，拒病毒于校门以外，全校没有出现一例阳性，孙加军局长亲笔写来慰问信，全体教职员工心往一处想、劲往一处使，构筑了同心抗疫的精神长城，成为管理成效的“试金石”、责任担当的“宣言书”、干事创业的“里程碑”。

6.4 质量保证体系建设

1. 实施内部质量保证体系改进与诊断

潍坊工商职业学院根据自身发展特点，系统搭建“五横五纵一平台”内部质量保证体系总体构架，设定目标链和诊断点，依托信息化诊改数据平台，统筹规划，纵横联动，实施全员、全过程、全方位的质量管理，不断提升学院管理水平和人才培养质量。5月19日，正式举行内部质量保障体系诊断与改进启动仪式；6月份，召开两次学校内部质量保证体系诊断与改进推进会；8月17日，邀请省内诊改专家进行诊改工作报告会；10月—11月，邀请专家对诊改数据平台数据及文件进行梳理，根据各层面数据平台的预警信息进行改进，目前已基本完成诊改平台数据和专家复核文件的准备工作。

2. 加强教学质量督导工作

潍坊工商职业学院成立教学督导工作委员会，制定学院教学督导管理制度，实行领导干部听评课制度，建立教学检查制度，开展常规和不定期教学检查，实行教学评价制度，严抓课堂教学质量关。2022年，督导委员会分组对教学工作进行20多次不定期检查和期中、期末业务检查工作，形成教学督导通报，及时反馈给学院领导和各二级学院，有效的保证了学院正常的教学质量。

6.5 经费投入

2022年潍坊工商职业学院投入总经费4271.13万元，包含

教职员工的工资福利、日常教学工作和学生管理投入、水电暖及维修费用投入、购置办公设备和科研仪器设备、后勤物业维修投入、财务费用、办公经费投入和工程建设投入，如表 6-1 所示。

表 6-1 2022 年潍坊工商职业学院经费投入统计表

业务名称		经费 (万元)	合计 (万元)
工资福利	工资	601.96	826.18
	五险一金	133.63	
	福利	90.59	
日常教学 工作和学 生管理	科研费用	20	497.59
	教学人员培训与耗材	130.54	
	教学人员差旅费	13.09	
	日常教学管理	73.32	
水电暖及 维修费用	学生奖助学金	260.64	258.47
	水电	190.31	
	维修费	34	
	暖气	34.16	
设备购置	购置办公设备和科研 仪器设备	340.48	340.48
后勤物业 维修	后勤物业维修	360	360
财务费用	融资费用	1438	1444.44
	其他财务费用	6.44	
其他业务	办公经费	190.11	543.97
	工程建设	353.86	
经费投入总计(万元)		4271.13	4271.13

7 面临挑战与应对策略

7.1 面临的挑战

三年大疫行将过去，“后疫情时代”随之到来。未来几年年，必将困难与机遇同飞，问题与挑战同在。

7.1.1 宏观视角：对地方经济社会发展的价值度亟需提升

一是学校层面，要对诸城、对潍坊、对山东的经济社会发展能否发挥“不可或缺”“不可替代”的作用；二是专业层面，要大力提升专业在行业的参与度或者是活跃度，增强职业教育的适应性；三是专业教师层面，“师傅不明徒弟拙”，增强专业教师服务企业的实际技术技能。

7.1.2 中观视角：质量工程项目数量和层次亟需提升

近阶段中共中央、国务院频繁出台重量级文件，落地的措施就是推行一个个的质量改革项目，争取到项目就意味着跟上了国家改革的步伐，争不到就意味着落伍了，在这个领域被时代所抛弃了。

7.1.3 微观视角：具体行为的求真务实作风亟需提升

幸福是奋斗出来的，事业是干出来的，作风建设永远在路上，永不停歇。不管是宏观目标还是中观项目，都根植于实践，落实在具体的行动中、行为中。所有的项目都应从教学、管理、服务

的鲜活实践经验提炼出来，必然要求每一位教育者求真务实、实事求是、久久为功。

7.2 应对的策略

2023年将开启“后疫情时代”，是“十四五”承前启后的关键一年，应坚定信心、抢抓机遇、加快发展，具体就是做到“五个坚持不动摇”。

7.2.1 坚持立德树人根本任务不动摇

潍坊工商职业学院承担着“为党育人、为国育才”的神圣使命，必须理所当然、旗帜鲜明、大义凛然、大张旗鼓的坚持党的领导、坚持正确办学方向、坚持立德树人根本任务，全面加强党建工作，全力创建山东党建工作示范高校、省市文明单位。当前和今后相当长的一段时期，宣传贯彻党的二十大精神是学校首要的政治任务，让二十大精神人人尽知、人人通晓，事事遵循、事事体现，形成凝聚人心、干事创业、加快发展的强大精神动力。要做到“三个结合”：**一**是要结合新时代我国职业教育发展的新要求，让二十大精神“落地生根”，保持工作的连续性，在更高理论结晶的指导下建设好适应中国式现代化的职业教育；**二**是要结合区域产业发展的新趋势，掌握产业发展的新趋势，建立专业随产业发展的动态调整机制，逐步优化专业结构，进一步增强职业教育的适应性和学校服务社会的能力。**三**是要结合我校发展的

新实际，让学校成为二十大精神的实践者、受益者，必须大兴研究之风，领导干部要自觉研究政策，大力提升政策理解力、执行力；教师要研究业务，成为本专业的“行家里手”甚至“行业权威”。要研究“后疫情时代”经济社会发展趋势，加快职教集团建设、产业学院、混合所有制办学、职业伦理、诸城地域文化等方面的研究，抢占改革前沿，提升学校对全国职业教育改革的贡献度。

7.2.2 坚持服务地方经济社会建设不动摇

“有用”是价值的直观体现，贡献是争取支持的关键要素。学校奋斗的目标就是做社会认同、企业需要、地方支持的品牌学校。一是全力提升人才培养质量，打牢学校“安身立命”的根本；二是全方位、多层面、高质量融入行业企业发展，职业教育的资源在企业，迈不出这一步，职业教育的适应性无从保障，所有的质量项目、教学改革、课题研究等等，就会成为“无源之水无本之木”；三是**以“直播带货”为突破口，以预制菜产业为主攻方面，以乡村振兴示范校为平台，全面、直接、深入参与地方经济建设，让学校成为地方引领新兴产业和落实国家战略的“示范基地”**；四是**发挥继续教育、开放大学、社区学院独特优势，做大做强社会培训事业，争创诸城、潍坊技能型社会、学习型社会建设的排头兵**；五是**发挥应用技术“剪刀差”的优势，全面开展面向中小微企业的技术服务，在服务中体现教师的价值，增强职业**

幸福感，在服务中完成新知识、新工艺、新技术的积累，提升教师的教育教学能力；**六是**发挥学校独特的基础优势，差异化发展社会公共事业，深挖以王尽美为代表的红色文化(红)、以中华道德鼻祖虞舜为代表的中国传统文化(黄)、以诸城模式为代表的海洋文化(蓝)，大力传承诸城非物质文化遗产，建设好 90 分钟经典节目库，召之即来来之能演，做诸城文化事业的“生力军”“主力军”，打造诸城文化生产、供给基地，培育诸城人民“以之为荣”“引之为傲”的大学；**七是**加大实践教学力度，实现实践教学比重 $\geq 50\%$ 目标。

7.2.3 坚持内涵式发展高质量发展不动摇

改革的逻辑在于传统的做法有问题，内涵式发展、高质量发展的载体就是各个领域的质量项目。**一是在**学校层面，牢固树立按政策办学、按指标办学、按数据办学的正确思想，每年的教育事业统计、人才培养工作状态数据采集、办学质量年度考核和质量年度报告就是我们办学的“指挥棒”和“冲锋号”，应突出办学亮点的培育，以点带面直至四面开花；**二是在**职能部门和二级教学单位层面，应辩证好常规工作和创新工作的关系，建立综合性对学校整体工作贡献度为主要观测点的年度考核体系；**三是在**专业建设层面，突出职业性、岗位性、迁移性和全周期生命特征，强调专业教学资源的整合和按教育教学规律有序组合排序，以争创国家级、省市级高水平专业群建设为平台，以过程性成果培育

为载体,打造学校科学发展的核心竞争力;**四**是在课程建设层面,突出适应性、工艺性、时效性,强化政府规划教材的编写,强调动态性的内容更新,全面提升三教改革的成效;**五**是在师资建设层面,树立“以为人父母之心行为人师表之实”的师德观,“教师不行会有一万个理由说学生不行”,研究生源状况,采取恰当的方法提升人才培养质量;**六**是在课堂教学层面,研究受众认知基础、认知特点更重要,要坚信方法总比困难多,教育教学的核心要务在于唤醒、激发学生心中的潜能,教师教了多少不重要,学生接受、理解、应用了多少才是课堂评价首要指标。

7.2.4 坚持优化管理不动摇

管理出业绩、管理出干劲、管理出人才,下步工作思路是淡化“管”,突出“理”,理出流程、理顺资源、理对制度,按规律办事,理出广大教职员工真抓实干、开拓创新、敢为人先的精气神,做到人人“事争一流,唯旗是夺,实干担当”。**一**是向上向外管理。改变片面的一味的接受指令的被动状况,本着对上高度负责的态度,充分发挥参谋作用,积极融入上级整体工作大局的决策研究,主动发挥作用贡献力量,本着对行业企业及社会事业负责的态度,以价值贡献赢得对方支持,营造学校大开大合、身段灵活、互通有无的外部发展环境;**二**是流程管理,遵循规律、尊重传统、崇尚公平、突出效率,实施流程再造工程;**三**是后勤管理,突出维修和节能两个重点,全力提升社会化服务水平;**四**

是学生管理，突出养成教育和活动育人两个重点，全力提升学生职业素养；**五是**安全管理，强化底线思维、红线思维，梳理办学风险点，制定行之有效的防控措施，确保不出大的安全稳定问题。

7.2.5 坚持全面深化改革不动摇

下决心破解制约学校发展的深层次问题：**一是**理顺和完善学校办学体制机制；**二是**畅通聘任制教师职业成长道路，落实业绩、工作年限、职称等保障措施；**三是**完善绩效考核制度，突出业绩导向，落实考核兑现，提升广大教职员工的获得感、幸福感，做到“干事有保障、进步有平台、成长有盼头、业绩有兑现”，让所有想干事、能干事、干成事的同志看到希望、鼓起干劲、增长才干、获得成就。

附表

表 1 计分卡

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3953
2	毕业去向落实人数	人	3674
	其中：毕业生升学人数	人	211
3	毕业生本省去向落实率	%	81.70
4	月收入	元	3568.25
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3378
	其中：面向第一产业	人	659
	面向第二产业	人	1698
	面向第三产业	人	1021
6	自主创业率	%	4.65
7	毕业三年晋升比例	%	33.45

表 2 满意度调查表

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.5	6500	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99	4000	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.4	4000	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.7	4000	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.6	4000	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99	4000	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.45	1500	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.35	3500	调查问卷
3	教职工满意度	%	100	170	调查问卷
4	用人单位满意度	%	93.5	20	调查问卷
5	家长满意度	%	99.2	3000	调查问卷

表3 教学资源表

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.25
2	双师素质专任教师比例	%	43.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.38
4	教学计划的课程总数	门	1345
		学时	129228
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	106
		学时	5942
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	261
		学时	27574
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
6	在线精品课程数	门	330
		学时	28068
	在线精品课程课均学生数	人	159
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5051.72

表 4 国际影响表

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10525
2	毕业生就业人数	人	3377
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3376
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	150.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1950
4	纵向科研经费到款额	万元	36.00
5	技术产权交易收入	万元	70.00
6	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	360.00
	非学历培训到账经费	万元	442.97
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：潍坊工商职业学院(13388)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1005.23
3	教职员工额定编制数	人	684
	教职工总数	人	685
	其中：专任教师总数	人	607
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2580.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	10.51
6	年实习专项经费	万元	67.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.18