



潍坊工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）





内容真实性责任声明

学校对 潍坊工程职业学院 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



高立红

2023年1月3日

前 言

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和山东省教育厅《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕43号）文件要求，以2021.9.1-2022.8.31期间“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”数据为主要依据，结合教育统计调查报表及相关数据，进行定性、定量分析，撰写了《潍坊工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告紧密围绕学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等六个部分，对学院总体办学情况、改革创新成果与特色进行总结。

目 录

概 况.....	1
一、学生发展质量.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 育人成效.....	13
1.3 在校成长.....	18
1.4 就业质量.....	23
1.5 职业发展.....	25
1.6 创新创业教育.....	25
1.7 生源质量.....	30
1.8 服务学生.....	35
二、教育教学质量.....	37
2.1 专业建设.....	37
2.2 产教融合.....	42
2.3 师资队伍建设.....	49
2.4 “三教”改革.....	50
2.5 教学研究.....	55
2.6 信息化建设.....	56
2.7 教学诊断与改进.....	59
三、国际合作质量.....	61
3.1 不断开拓国（境）外独立办学项目.....	61
3.2 依托非遗产业学院推进中外文化互通互鉴.....	64
3.3 实施“中文+职业技能”，培养国际化技术技能人才.....	65
3.4 引进利用优势资源提升师生国际化素养.....	66
四、服务贡献.....	68
4.1 服务区域经济发展.....	68
4.2 服务新旧动能转换.....	69

4.3 服务乡村振兴.....	71
4.4 服务地方社区.....	75
五、政策落实质量.....	79
5.1 国家政策落实.....	79
5.2 地方政策落实.....	80
5.3 学院治理.....	81
5.4 质量保障.....	82
5.5 经费投入.....	83
六、面临挑战.....	85
6.1 科技创新与数字化转型对专业建设提出挑战.....	85
6.2 现代职业教育体系建设改革对学院的挑战.....	85
6.3 内部资源瓶颈使学院发展面对新挑战.....	85
表 1 计分卡.....	86
表 2 满意度调查表.....	87
表 3 教学资源表.....	88
表 4 国际影响表.....	89
表 5 服务贡献表.....	91
表 6 落实政策表.....	92

图 目 录

图 1-1	赵春阳“暑假送外卖”足迹被媒体报道	5
图 1-2	全院学生共上同一堂思政课	6
图 1-3	课程思政教学内容设计	7
图 1-4	潍坊工程职业学院师生再登央视舞台	10
图 1-5	潍工青年一党的二十大精神	11
图 1-6	经济管理系学生“三下乡”社会实践活动	12
图 1-7	2021—2022 年在校生满意度	13
图 1-8	丰富多彩的社团活动	15
图 1-9	承办全国职业院校技能大赛艺术专业技能(戏曲表演)	18
图 1-10	“喜迎二十大,追逐青春梦”风筝放飞活动	19
图 1-11	“请党放心,强国有我”演讲大赛	20
图 1-12	“5.25”大学生心理健康节活动	21
图 1-13	健美操代表队获山东省第十二届全民健身运动会四项一等奖	22
图 1-14	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校赛选拔赛	23
图 1-15	2018 届—2022 届毕业生平均月收入	24
图 1-16	2018—2022 届山东高职毕业生雇主满意度	25
图 1-17	学院组织第八届山东省互联网+大学生创新创业大赛总决赛线上比赛	26
图 1-18	近 3 年招生计划、录取与报到情况	31
图 1-19	近 3 年青州、潍坊、山东生源情况对比	33
图 2-1	2021—2022 学年各专业大类在校生规模示意图	38
图 2-2	专业结构与产业领域对应关系示意图	40
图 2-3	学院与碧桂园签订战略合作协议	43
图 2-4	“匠造专班”师傅带教	44
图 2-5	PMBV 校企合作人才培养模式	44
图 2-6	学院与山东威猛工程机械公司共建智能工程机械产业学院仪式	46
图 2-7	学院获批 1+X 证书制度优秀学院和优秀成果奖	48

图 2-8	学院 1+X 智能财税职业技能等级证书考试	49
图 2-9	教师参加教学能力比赛	51
图 2-10	青年名师韩志引教授主讲《液压与气压传动技术》	52
图 2-11	6 门金课纳入国家职业教育智慧教育平台	53
图 2-12	4 门金课纳入国家高等教育智慧教育平台	53
图 2-13	“互联网 教学”开放式优质示范课堂建设项目	54
图 2-14	学院学生一站式学生社区，零距离服务	57
图 3-1	“潍工越南学院”国际学生中国文化培训班开班仪式	61
图 3-2	学院与坦桑尼亚鲁班工坊项目签约暨揭牌仪式	62
图 3-3	学院独立完成的“计算机工程技术人员 6 级”职业标准获官方认证	63
图 3-4	学院党委书记肖明胜为国际学生讲解斫琴艺术	64
图 3-5	《山东外事》杂志报道越南籍员工学习体验中国文化事迹	64
图 3-6	潍工越南学院学生参观智慧建造实训中心	66
图 3-7	留学生在院学习中文+职业技能	66
图 4-1	成立山东省农业科学院（青州）花卉产业技术研究院理事会	69
图 4-2	直播带货“青州蜜桃”	75
图 4-3	开展潍坊市建筑工程质量监测标准宣贯培训	75
图 4-4	花卉学院教师送技术上门	76
图 4-5	非遗产业学院组织山东手造进校园活动（青州中学）	77
图 4-6	非遗乡村行（邵庄镇）	77
图 4-7	非遗市集	78
图 5-1	年度办学经费总收入及其构成	83
图 5-2	年度办学经费总支出及其构成	84

表 目 录

表 1-1	潍坊工程职业学院学生社团人数分布·····	13
表 1-2	2021—2022 学年创新创业竞赛获奖统计表·····	28
表 1-3	近三年分专业招生人数·····	31
表 1-4	近 3 年单独招生人数对比·····	34
表 1-5	近 3 年定向培养军士招生情况·····	34
表 1-6	近 3 年校企合作招生专业及招生情况·····	34
表 2-1	2021-2022 学年各专业大类规模及与产业结构匹配一览·····	38
表 2-2	专业与十强产业领域对接情况表·····	39
表 2-3	专业群精准对接产业集群布局一览表·····	40

典型案例目录

【典型案例 1】共上“开学第一课”，做“出彩复兴青年”	5
【典型案例 2】潍坊工程职业学院师生再登央视舞台	9
【典型案例 3】推动地方特色文化产业发展，形成非遗技艺传承创新的“海岱模式”	9
【典型案例 4】建设第二课堂，推动思政实践育人	11
【典型案例 5】高质量、高标准、高水平办赛	16
【典型案例 6】开拓创新生物处理新模式，让餐厨垃圾变废为宝	29
【典型案例 7】整合优势资源，打造“四新”专业群	41
【典型案例 8】创新校企合作人才培养模式，深度服务区域经济转型升级	43
【典型案例 9】健全治理运行架构，混合改革彰显产业学院优势	45
【典型案例 10】校企共建产业学院，联合共育人才	46
【典型案例 11】课证融通，培育专业高技能人才	47
【典型案例 12】“师资先行、方案融入”的 1+X 工作机制	47
【典型案例 13】工作补贴促卓越 教师积极创团队	50
【典型案例 14】坚持“名师引领”，打造高水平教学创新团队	51
【典型案例 15】“四新”工程引领，打造职业教育优质教材	55
【典型案例 16】职业标准“走出去”，服务坦桑尼亚职教发展	63
【典型案例 17】“录播+直播”中法双语授课，培养国际技术技能人才	65
【典型案例 18】校企共建特色产业学院，深度服务区域经济转型升级	68
【典型案例 19】校企协同创新，打造产教融合全国标杆	70
【典型案例 20】技能提升、助力企业发展、乡村振兴	73
【典型案例 21】强化实践，启动“啄木鸟”电商服务计划	74
【典型案例 22】“花式”非遗活动	78
【典型案例 23】政府专项债券支持，助推职教高地建设	81

潍坊工程职业学院 高等职业教育质量年度报告(2023) 概况

潍坊工程职业学院是由潍坊教育学院转制改建而成的国办普通高等专科学校，是山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校建设单位、山东省高水平专业群立项单位。学院源于1881年英国基督教会创办的培真书院，几经变迁，1978年由山东益都师范学院升格改建为昌潍教师进修学院，举办高等专科学校教育，1984年更名为潍坊教育学院，1998年举办高职教育，由教师教育向职业教育转型，2010年转制为潍坊工程职业学院。

目前，学院拥有五个校区、占地总面积1500余亩，建筑面积35万平方米。学院设有机电工程学院、航空工程学院、信息工程学院、交通工程学院、建筑工程学院、农林科技学院、教师教育学院、商学院、凤凰艺术学院9个二级学院。开设机电一体化技术、大数据技术、现代通信技术、汽车检测与维修技术、食品营养与检测、建筑工程技术、大数据与会计、学前教育等57个专业。学院拥有火箭军和陆军定向培养军士专业4个、中央财政支持提升服务产业发展能力重点建设专业2个、国家级骨干专业3个、省级校企一体化合作办学项目2个、省级现代学徒制试点专业4个、省级品牌专业群2个、省级特色专业8个、省级技能型特色名校重点专业10个、市级特色品牌(重点)专业15个。2个专业群实训基地被认定为国家级生产性实训基地、1个国家级协同创新中心。建有省级职业教育教学创新团队3个、省级教学团队7个、省高校黄大年式教师团队2个、省级名师工作室6个、省级教学名师和省级优秀教师14人、技艺技能传承创新平台2个。建成7个潍坊市重点实验室，“特色农产品深加工技术研发中心”被确定为山东省高等学院工程技术研发中心。

学院坚持“国际化、集团化、特色化”办学方向，深入实施“一项专长、两种素质、三种能力的SQC人才培养模式”，以内涵建设为重点，以提高质量为核心，不断创新校政行企军多元合作办学育人机制，深化教育教学改革，实现了规模、结构、质量和效益的协调发展。学院是全国定向培养士官试点院校、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、全国高校青年教师教学比赛一等奖获奖单位、全国职业院校信息化教学大赛一等奖获奖单位、全国高校校园文化建设优秀成果获奖单位、国家首批公派出国汉语教师唯一高等职业院校、全国成人高等教育先进单位、山东省军民融合单位、山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校、山东省高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、山东省高等学院教学管理先进集体、山东省普通高等学院毕业生就业工作先进集体、山东省教育招生考试工作先进集体、山东省高校思想政治教育工作先进集体、科教兴潍先进单位、潍坊市文明校园。中央电视台、《中国教育报》、《大众日报》等媒体多次报道学院办学经验。

一、学生发展质量

2022年，潍坊工程职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，持续加强学生理想信念教育、“四史”教育、爱国主义教育、集体主义教育、中华优秀传统文化教育，加强学院体育、美育、劳动教育和心理健康教育，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，着力培养学生职业素养、职业技能、劳模精神、工匠精神，人才培养质量持续提升，高职教育吸引力持续增强，社会影响力持续扩大。

1.1 立德树人

立德树人是学院教育的根本任务，培养学生掌握良好技能，同时提升综合素质，是职业教育人才培养成效的重要体现。潍坊工程职业学院通过党建、思政、专业、实践、文化、网络等多种形式，开展立德树人，人才培养质量和教学质量得到明显提升。

党建育人。学院立足现有专业基础，针对学生的思想政治教育加强统筹谋划，实施全方位的党建与思想政治教育协同育人。一方面依托马克思主义学院深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，积极探索思政育人新路径，全面提高思政课铸魂育人质量，打造具有“潍工院”特色的一体化思想政治理论课育人模式，坚持“思政课程”和“课程思政”双轮驱动。另一方面积极拓展教育形式，将实践教育、网络教育和主题教育作为渗透思想政治理论载体，以加强党建工作为学院发展领航，以强化思政工作为学院壮大铸魂，以推进文化建设为学院发展助力，开创了“党建领航、思政铸魂、文化先行”新局面。

创新形式，筑牢党建育人高地。学院坚持党建引领，围绕党建育人开展了一系列相关活动，组织师生集中收听收看习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话，牢记“坚定不移跟党走，为党和人民不懈奋斗”的初心使命；学院党委书记肖明胜和院长高立伯

为全体师生上了一堂特别的“思想政治引领和爱国主义教育开学第一课”，引发了师生的强烈共鸣；举办“青马工程”大学生骨干培训班，为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干；举行定向培养军士预备党员入党宣誓仪式，培养“有灵魂、有本事、有血性、有品德”的新时代革命军人；组织各院系开展2022年新生入党启蒙教育，动员学生积极向党组织靠拢。

凸显成效，巩固党建育人成果。发展学生党员314人。商学院学生赵春阳暑期将自己所学应用于实践，为减轻父母经济负担，每天工作14小时，送出外卖3470单，送货距离近7000公里，收获了来自央视、新华社、中国青年报等众多媒体的报道，以实际行动诠释“做精做实 创业创造”的校训精神；马克思主义学院教师石钰主讲的《推动构建人类命运共同体思想的科学内涵》在第二届全省学院思想政治理论课教学比赛中获二等奖；马克思主义学院院长刘万韬教授主讲的《弘扬中国精神》和商学院教师党员丁海平主持的《销售折扣的核算》分获潍坊市战疫育人主题思政课“金课”和课程思政精品课；信息工程学院士官班张泓彬、高鑫、王梦瑶、逢通、汤雅茹、鲍泽政创作的《党对军队的绝对领导》和建筑工程学院马俊斌、商学院张梦瑶创作的《百年青春志 强国新征程》2项作品获山东省教育厅举办的首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖。



图 1-1 赵春阳“暑假送外卖”足迹被媒体报道

思政育人。全面推进“三全育人”综合改革，落实思政课改革创新“八个相统一”要求，坚持育人导向、问题导向，坚持协同联动、责任落实，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，全面提升思想政治理论课工作质量，以名师为引领，秉承师德为魂，专业为本，努力打造一支理论功底深厚、教学能力突出、深受学生喜爱的思政课育人团队。其中，获首届全省学院思政课教学设计大赛特等奖 1 项；省第二届思想政治理论课教学比赛二等奖 1 项；省职业院校教学能力大赛三等奖 1 项；首届全省大学生讲思政课公开课展示活动三等奖 2 项；潍坊市战疫育人主题思政课“金课”1 项；“十佳思政精品课程”1 项，“十大思政育人项目”1 项，“十佳思政课教师”1 人。

【典型案例 1】共上“开学第一课”，做“出彩复兴青年”

学院党委成立了由党政办公室、组织人事处、宣传部、教务处、马克思主义学院等部门组成了思政课建设领导小组，党委书记、院长带头抓思政课建设履行第一责任人职责，以“担当复兴大任 成就出彩人生”为主题，以中国共产党的领导下，一代代青年人不屈不挠、艰苦卓绝的奋斗历程，一个个可歌可泣的先进模范人物和模范群体为内容，打造了

2022年一堂别开生面的“开学第一课”，学院书记肖明胜和院长高立伯作为课程主讲人，线上线下同步开展，5校区全体师生通过现场及网络直播的方式共上了这一堂特别的“思想政治引领和爱国主义教育开学第一课”。课上，肖书记和高院长以师长的身份真诚鼓励当代青年坚持建功新时代的理想追求，树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬“做精做实，创业创造”的校训精神，将个人梦与中国梦结合起来，争做能工巧匠、大国工匠，做“出彩复兴青年”。



图 1-2 全院学生共上同一堂思政课

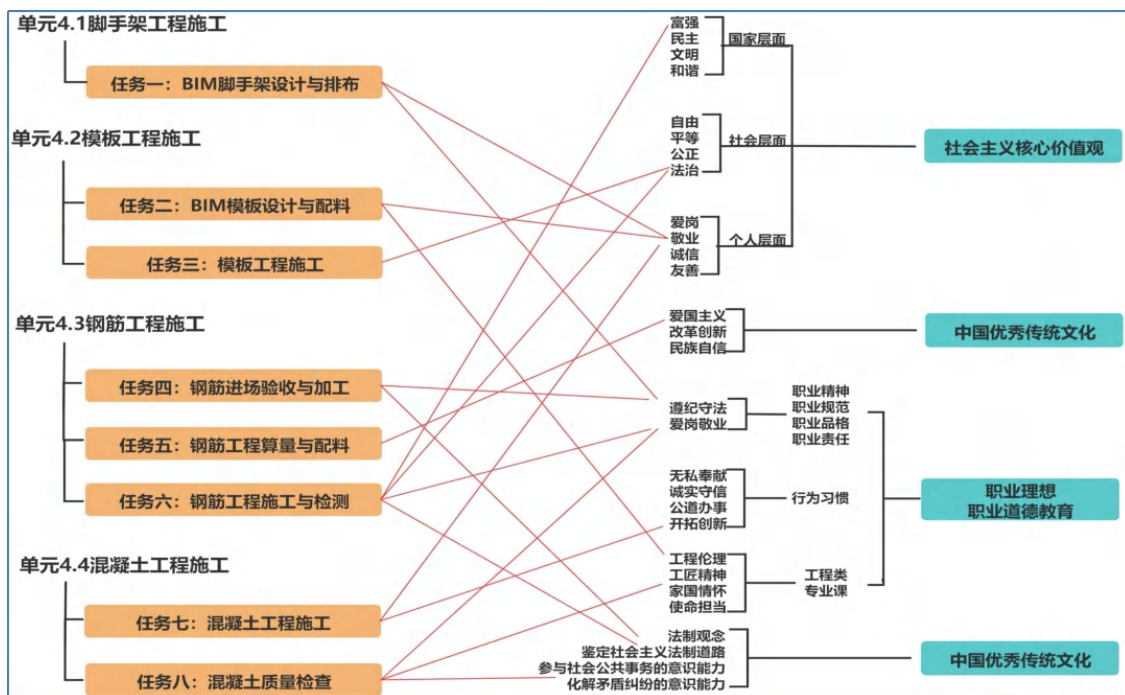


图 1-3 课程思政教学内容设计

专业育人。学院持续优化育人环境，积极推行面向职场的课程体系建设，不断深化“工学交融、三位一体”人才培养模式改革。制定《关于制（修）订 2022 版高职专业人才培养方案的原则意见》，为各专业分类修订专业人才培养方案提供指引。分类制定 2022 专业人才培养方案 82 个，牵头开发修订 2 个、参与开发专业教学标准 14 个，牵头制定火箭军军士计算机信息管理专业人才培养方案 1 个；牵头开发坦桑尼亚计算机工程技术员职业标准 1 个；修订完善课程标准 1328 个、岗位实习标准 58 个。职业技能训练与职业精神培养高度融合，学生德技并修、全面发展，专业育人质量全面提升。

文化育人。一是完善校园文化育人体系。通过搭建文化传承平台、人文素质教育课程建设、校园文化活动、学生社会实践等有效路径，进一步丰富以非遗文化育人体系为核心的校园“精实”文化精神内涵，凝练“做精做实、创业创造”新时代工匠求实精神和“培诚明德、至真至善”当代青年求真精神，完善社会主义先进文化引领、红色中华优秀传统文化浸润、红色文化涵养的校园文化育人体系。二是文化环境提格提质。注重文化环境的底蕴和育人功能，不断优化育人环境，充分发挥百

年书院历史文化资源优势，完善核心文化特色校园景观建设的论证与方案设计；开展校园环境文化建设，将绿色学院建设纳入总体规划，把生态文明理念融入人才培养，成功获评“山东省绿色学院”并提名省级文明校园。

三是打造文化育人品牌。以培真书院文化研究院为依托，整合校内外学术资源，通过以精品带动新品的模式，不断扩大培真书院育人影响力，逐步形成培真书院学术文化品牌；积极拓宽“爱的回望”感恩文化渠道，举办感恩教育主题活动，弘扬以德为先的中华优秀传统文化；深入拓展非物质文化遗产传承空间，建成集教学、传习、保护、研发、展示一体的优秀传统文化传习平台，提升了校园文化品质。其中“古琴传统制作技艺”项目被省教育厅遴选为“山东省中华优秀传统文化传承基地”；古琴制作技艺和烙画2个项目成功入选潍坊市第六批非物质文化遗产代表性项目名录，古琴传习中心被青州市文化广电新闻出版局确认为“青州古琴传习中心”；肖明胜入选2020山东非遗年度人物，潍坊市古琴制作技艺代表性传承人，青州市古琴制作技艺代表性传承人和古琴艺术代表性传承人。人民日报、新华社、学习强国、大众日报、齐鲁晚报等20余家国家省市新闻媒体广泛关注报道。

四是拓展文化育人阵地。创新文化育人模式，营造文化育人校园生态，校地企三方合作共建的“青州劳模工匠学院”“文化育人实践基地”与“大学生创新创业基地”揭牌成立，邀请著名专家学者，优秀教师举办讲座10余场次，举办“请党放心 强国有我”演讲大赛、“红心向党，逐梦远航”红歌合唱大赛等活动，歌舞表演专业师生应邀参加央视国庆特别节目录制；充分发挥新媒体平台作用，深度报道我院师生在技能大赛、创新创业、团学活动中涌现出的先进典型，积极营造浓郁的校园文化氛围，加强对外宣传工作，我院非遗文化育人工作获人民日报、新华社、学习强国、大众日报、齐鲁晚报等20余家国家省市新闻媒体广泛关注报道，学院文化育人工作的社会影响力不断提升。

【典型案例 2】潍坊工程职业学院师生再登央视舞台

10月1日晚,中央广播电视总台2022国庆特别节目《中国梦·祖国颂》在CCTV-1、CCTV-3等播出。潍坊工程职业学院200余名师生赴北京参加演出及节目录制,这是学院师生第二次受邀登上央视舞台。晚会通过“国旗飘扬”“国徽神圣”“国歌庄严”三大篇章,将日新月异的变革融于“国”与“家”,依次点题国力提升、人民幸福和时代发展,献礼祖国华诞。我院学子参加了晚会中《红旗颂》《奋斗的中国》《我愿》《人民就是江山》《新时代进行曲》《领航》等6个节目的演出,以专业的艺术素养和饱满的精神面貌为全国观众献上精彩歌舞演出。

【典型案例 3】推动地方特色文化产业发展,形成非遗技艺传承创新的“海岱模式”

聚焦地方文化产业对人才的需求,校政企共建非遗产业学院,形成以非遗技艺传承创新服务地方千亿级文化产业的“海岱模式”。一是打造“室-坊-馆”非遗技艺积累平台。引进潍坊风筝等国家级非遗项目30个,引培非遗传承人45名,建成大师工作室8个,建成传习坊30个;建成风筝博物馆、美术馆、雕塑馆和古琴文化馆,形成国内有较大影响的非遗文化育人阵地。二是创新“双线并行”非遗技艺传承模式。一条线,师徒结对培养非遗传承人才;另一条线,课程社团培育非遗兴趣群体。面向全体学生开设《潍坊风筝》等70余门课程的第一课堂教学;通过古琴社等19个非遗传习社团实施第二课堂教学;开展《雕塑逆向加工技术》等实训项目的第三课堂教学,全面推进与专业人才培养同向同行的非遗人才培养。三是实施“研发与孵化互动”的非遗技艺创新。将现代科技融入非遗技艺,研发古琴智能制造等创新项目80余项;建成30万平方米的海岱文旅空间,吸引华艺雕塑等领军企业入驻,推向市场的文创产品品种占当地50%以上。学院牵头建设的书画艺术等项

目被评为国家文化产业示范园区、国家文化产业示范基地；学院被评为山东省职业教育技艺技能传承创新平台、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地和山东省非物质文化遗产研究基地等，相关做法被《新华社》《人民日报》等媒体专题报道。



图 1-4 潍坊工程职业学院师生再登央视舞台

网络育人。发挥新媒体矩阵作用，提高共青团新媒体工作站位，加强网上育人功能，贴近青年，做青年学生的“知心朋友”。运用“潍工青年”新媒体矩阵微信公众号、官方QQ、抖音、微博等新媒体平台传播正能量、传播新资讯、传播先进思想，微信公众平台目前关注人数 30662 人，发布文章 876 篇，开设“党的二十大精神·潍工青年学习进行时”、“活力团支部风采展示”，校园广播开设《校园直通车》等自办栏目，抖音目前粉丝数 14000 余人，点赞人数 16800 余次，共发布 238 条原创视频。成为引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要阵地。

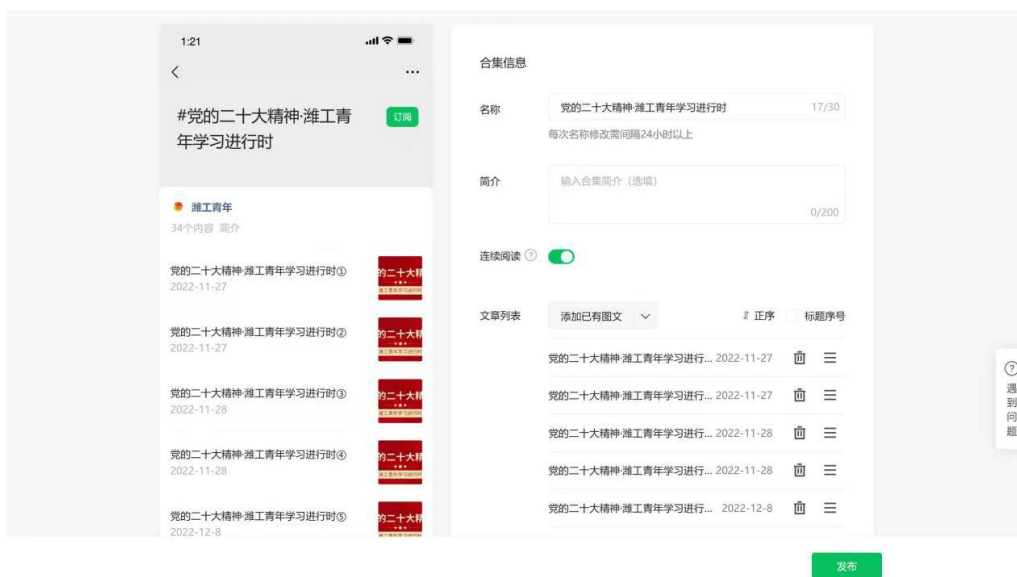


图 1-5 潍工青年——党的二十大精神

实践育人。学院以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径的特色劳动教育模式，形成以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的良好育人氛围，学生职业荣誉感和责任感进一步增强，学生职业劳动技能水平进一步提升，进一步促进了学生“德智体美劳”的全面发展。一方面，深化劳动教育理论教学。组织精干力量制作《魅力劳动》在线课程，拓展教学渠道和资源，并依托劳动教育课程向同学们普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，理解劳动的意义，树立正确的劳动态度，进而锻炼劳动能力并尊重劳动成果。另一方面，深化劳动实践教育。组织学生开展校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等日常劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯；围绕专业特色，以校内外专业实践基地、实训基地为依托，安排学生参与生产实践活动；开展志愿服务、义工劳动、“三下乡”社会实践等活动，提升学生公益性劳动意识。

【典型案例 4】建设第二课堂，推动思政实践育人

推进第二课堂建设助力思政实践，切实发挥活动育人的重要功能。对第二课堂活动进行梳理和规划，单独设立思政实践项目，不断深化学生社团活动育人功能；根据 00 后学生“网络原住民”特点，大力开拓

网络思政引导和教育空间;建立全体大学生普遍参与的实践育人工作机制,依托新时代文明实践中心、“三下乡”社会实践活动等载体,常态化开展大学生志愿服务活动,实现活动开展的规范化、全员化和常态化。汇聚学院、企业、社会三方力量,建立校内外实训实习基地、德育实践基地和社会实践基地。组建由校内专任教师、企业能工巧匠、社会道德模范等人员构成的专兼结合的思想政治理论课实践教学团队,拓宽思想政治理论课实践教学空间,提升思政育人质量。



图 1-6 经济管理系学生“三下乡”社会实践活动

1.2 育人成效

在校生满意度高。2021-2022 学年，在校生满意度 99.15%，其中课堂育人满意度 99.67%，课外育人满意度 98.43%，思想政治课教学满意度 99.78%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 93.32%，专业教学满意度 99.65%，育人效果良好，得到了学生的高度认可。

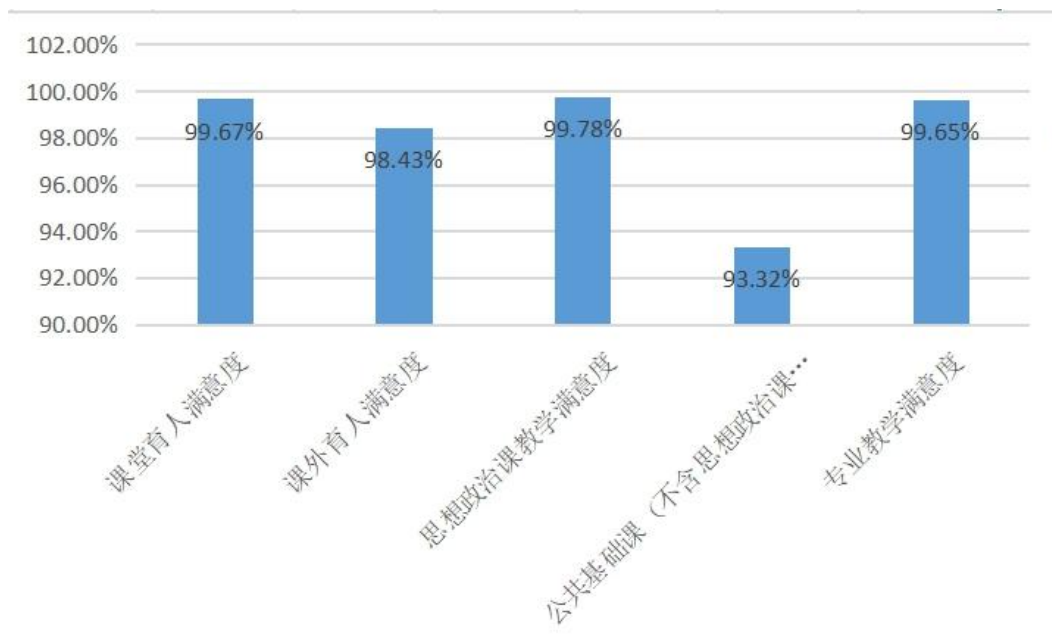


图 1-7 2021—2022 年在校生满意度

学生社团参与度大幅提升。组建 36 个社团，实现了由数量向质量的迈进。开展乒乓球比赛、足球比赛、校园棋类大赛、“动感校园”快闪舞蹈、社团繁荣月开幕等 70 多项活动，参加社团活动上万人次，学生们在活动中能力和素质得到显著的提升。（见表 1-1）

表 1-1 潍坊工程职业学院学生社团人数分布

序号	社团全称	一年级人数	二年级人数	合计
1	公关协会	37	12	49
2	潍工动漫社	167	7	174
3	百草园文学社	76	19	95
4	逸源书画协会	149	19	168
5	青年志愿者协会	433	10	443
6	中国韵舞社	66	12	78
7	羽毛球协会	384	9	393

8	摄影协会	231	13	244
9	Freeyoung音乐社	115	14	129
10	健身爱好者协会	52	2	54
11	读者协会	126	15	141
12	戏剧社	59	23	82
13	青空武术协会	74	14	88
14	绿茵足球社团	49	19	68
15	弈林社	83	27	110
16	大学生艺术团	150	28	178
17	外语协会	240	13	253
18	心理协会	221	17	238
19	乒乓球协会	326	12	338
20	演讲与口才协会	114	14	128
21	篮球社团	222	18	240
22	大学生合唱团	150	10	160
23	古琴协会	37	13	50
24	挫琴协会	14	9	23
25	空竹协会	37	8	45
26	花键协会	24	8	32
27	版筑BIM创新社团	54	32	86
28	智能车电子协会	115	7	122
29	汉韵古筝协会	43	14	57
30	CDthree街舞社团	210	9	219
31	拉丁社团	19	3	22
32	化工协会	40	20	60
33	锣鼓队协会	30	10	40
34	跆拳道协会	55	5	60
35	潍工e直播社团	54	18	72
36	海岱物联星空创新社团	27	2	29



图 1-8 丰富多彩的社团活动

技能大赛再创佳绩。学院坚持服务新旧动能转换，聚焦人才培养质量，积极弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，努力营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的良好环境。以提升技能水平、培育工匠精神为宗旨，推动“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，创新“岗课赛证融通”育人模式，建立了“点面结合、多层展开、全部覆盖”工作机制，完善校、省、国家、世界四级竞赛体系，鼓励和组织学生参加各级各类技能竞赛，建立竞赛激励机制，获奖学生享受奖金、留校工作、专升本、学分互换等优惠政策。各专业将技能竞赛内容融入专业课程体系，进一步明确专业人才培养目标，做到“以赛促教”，获 2021 年山东省职

业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项。参加山东省师范类高校学生从业技能大赛获一等奖 1 项。2022 年度承办全国职业院校技能大赛艺术专业技能（戏曲表演）1 项，山东省职业院校技能大赛艺术专业技能（歌舞表演）1 项，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 3 项，全国“强国杯”技术技能大赛 1 项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖 1 项。技能大赛的正面效应越来越大，师生参赛的积极性空前增强。

【典型案例 5】高质量、高标准、高水平办赛

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，建立了“校、省、国家、世界”三级竞赛机制，充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，充分发挥大赛引领教育教学改革，不断提升人才培养质量，促进了办赛水平和竞赛成绩的同步提升。2022 年学院积极承办全国职业院校技能大赛艺术专业技能（戏曲表演）赛项，流畅的赛事进程、科学完善的赛场安排、细致周到的志愿服务，给广大的参赛专家、裁判和各省市代表队都留下了深刻印象，获得认可与称赞。

领导高度重视，组织缜密。召开承办工作协调会，成立了由学院党委书记和院长为组长的赛务工作机构领导小组，抽调学院骨干力量，组成了比赛组、会场与会务组、宣传组、接待组、联络组、统分组、安全与防控组、志愿服务组等十几个工作小组。针对此次比赛，领导小组还制定了各项赛场预案，包括疫情防控预案、比赛医疗事故预案、比赛技术事故预案、比赛应急事故预案，并通过多次组织召开工作调度会、开展模拟演练等方式，力争在每个环节，给参赛队伍和参赛选手做好“赛前-赛中-赛后”全方位的赛事保障工作。

准备充分，确保竞赛不出差错。赛前制定了赛事工作责任制，对相关人员进行了周密组织与认真培训，对竞赛场地、所需设施器材进行了精心准备，对赛场环境布进行认真细致地检查，指定专人布置赛场，

准备竞赛各项设施，保证了竞赛活动万无一失，顺利进行。

严密竞赛过程，严格竞赛纪律。在竞赛赛程中，除赛场工作人员外，学院其他人员不准涉及任何与竞赛有关的事项。在竞赛过程中，严格执行竞赛标准要求，认真落实竞赛细则及保密、回避等有关竞赛制度：科学合理安排竞赛流程，在参赛队伍多，竞赛时间长（赛程为5天）、评判标准复杂的情况下，参赛选手按时段、按标准、按要求、分场次、分组别、分项目、依序的情况下，参赛选手按时段、按标准、按要求、分场次、分组别、分项目、依序进行了紧张有序的竞赛，确保了整个竞赛过程在客观、公正、公平的原则下顺利进行。

竞赛成绩公开，提高了竞赛的透明度。本次竞赛提供线上直播网址，可供各参赛学院的领队与代表在线收看观摩。竞赛抽签后，进行二次加密，所有工作人员与裁判均不知学生的姓名与学院，竞赛成绩按照场次进行及时公开，确保了竞赛成绩的公正，有异议的学院在当天内可按照流程进行申诉，做到了竞赛成绩做公开、透明。



图 1-9 承办全国职业院校技能大赛艺术专业技能（戏曲表演）

1.3 在校成长

学院坚持育人导向、协同联动，充分挖掘育人要素，加强活动引领，拓宽大学生校园文化生活实践空间；强化“五提升”，不断夯实学生“心”力量；持续内外联动，提高体育育人新质量；深化学创融合，推动创新

创业教育增值增质。系列主题教育活动的开展，延伸了学院大学生素质教育课堂空间，丰富了学生的课余生活，成为我院素质教育的亮点。

活动引领，拓宽大学生校园文化生活实践空间。围绕学院中心工作，对学生文化艺术活动进行了规划，确定了“一月一主题，月月有活动”的模式，围绕思想政治、爱国主义、传统文化等主题，院系两级开展活动 200 余个。组织了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“开学第一课”主题团日、团干部讲团课、“喜迎二十大，追逐青春梦”风筝放飞等思想政治活动；开展了“观看红色影片，汲取奋进力量”经典观影、“喜迎二十大，向党说说心里话”“喜迎二十大，红色故事我来讲”等爱党爱国活动。同时，大力发扬中华优秀传统文化，开展了经典美文诵读比赛、“魅力诗词”大赛、国学达人挑战赛、风筝知识大赛等活动。各类校园文化活动的开展为同学们提供了展示才华、发展个性的舞台，激发了学生爱国爱党爱社会的深厚情感，丰富了大学生校园文化生活。



图 1-10 “喜迎二十大，追逐青春梦”风筝放飞活动



图 1-11 “请党放心,强国有我”演讲大赛

强化“五提升”，夯实学生“心”力量。学院以“五提升”为工作抓手，扎实开展心理健康教育，夯实学生“心”力量。一是完善工作机制，提升工作流程的规范性。针对疫情防控及实际工作需求，出台《潍坊工程职业学院关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间师生心理防护和心理危机干预工作方案》《潍坊工程职业学院心理健康工作网络建设指南》，推动学院形成统一领导、上下联动、运转高效的心理育人机制。二是识别重点群体，提升危机干预的精准性。组织全院 15000 余名在校学生进行 2022 学年春季学期与秋季学期心理健康普查 2 次。普查数据为我院实施疫情防控期间师生心理关怀及危机干预提供了专业的参考数据。三是优化咨询服务，提升心理支持的专业性。心理健康教育中心通过心理热线、面对面咨询等方式，开展个体心理咨询 200 余人次，同时，提供疫情防控期间学生心理疏导及心理咨询等心理服务，引导学生形成理性平和、积极向上的良好心态。四是推动教学改革，提升课堂育人时效性。优化心理健康教育课程，发挥课堂主渠道作用，开设《大学生心

理健康教育》必修课及各类选修课，优化课程设计，实现线上线下混合式教学，教学成果丰硕。建成省级课程4门，立项省市级课题2项，成果获省级奖励1项。五是丰富实践活动，提升宣传引导的多样性。积极开展“5.25”大学生心理健康节及世界精神卫生日主题活动等实践活动，学生作品获山东省心理健康教育节二等奖2项、三等奖1项；同时依托“潍坊工程职业学院心理健康教育中心”等微信公众号，以学生喜闻乐见的方式广泛普及疫情防控期间心理健康调适知识与技能，引导学生进行自我心理疏导。



图 1-12 “5.25”大学生心理健康节活动

内外联动，提高体育育人新质量。通过抓好课堂教学、业余训练以及举办丰富多彩的体育活动，充分发挥体育在深化教育改革、全面推进素质教育、提升学生素质中的作用。一是巩固体育教学改革创新成果。推进体教融合，推行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式。对接专业、融通岗位，组织开展个性化、项目化教学。积极开展阳光体育大课堂，通过课内教学与课外训练、课外活动相衔接等

方式培养学生养成自觉增强体育锻炼的习惯。二是努力提高学院运动代表队训练水平和竞技能力，积极探索特色体育项目。我院健美操代表队获 2022 年山东省第十二届全民健身运动会四项一等奖。通过把“教会、勤练、常赛”理念融进代表队训练与管理之中，提高了学院男女篮球队、健美操队、排球队、足球队、羽毛球队和乒乓球队的建设管理与竞技水平，并积极探索努力形成既贴合学院实际，又凸显学院特色的体育项目，打造学院特色体育文化。三是加强校企合作。我校与青州“青羽飞扬”羽毛球俱乐部合作成立“潍坊工程职业学院羽毛球训练基地”，训练基地也成为实现校企双方优势互补，促进产、学、研结合的重要交流平台。



图 1-13 健美操代表队获山东省第十二届全民健身运动会四项一等奖

学创融合，创新创业教育增值增质。持续深化创新创业课程体系改革，在创新创业教育中，实施专业教学改革与创新创业教育结合，以“通识学习+创业认知”“专业学习+创业技能”“技能训练+创业项目”等多种形式融入学生专业学习的全过程。引导学生结合自身专业投身创业，使创业教育与创业实践相结合，在创业通识教育中引导学生积极进行创业实践，实现了创业教育中理论和实践的交融共振。秉承“我敢闯，我会创”的中国国际“互联网+”创新创业大赛主题，我院积极组织参加各

级各类大学生创新创业大赛，以赛促学、以赛促教、以赛促创，深化创新创业教育综合改革，激发大学生的创造力，培养学生的创新意识、创新思维，提高学生的学术研究能力和综合素质，学生报名参赛数达到 5388 项，累计参赛学生人数达到 6620 人。



图 1-14 第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校赛选拔赛

1.4 就业质量

学院 2022 届共有毕业 5192 人，总体就业人数为 5007 人，毕业去向落实率为 95.81%（截至 12 月 20 日），师范生共有 426 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 97.4%，其中就业 324 人，升学 102 人。非师范类毕业生共有 4581 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 95.66%，其中就业 4077 人，升学 504 人。

1.4.1 就业服务

精准推送稳就业。学院组织线下就业宣讲会 15 场次，线下开展 38 场访企拓岗促就业专项活动，被访单位新增拓展岗位 1586 个，新增实习生 765 人，并举办线上招聘会、云宣讲会等，报名企业近 1500 家，提供

11951 个职位，学生投递简历 3556 人次。

1.4.2 就业质量

毕业去向落实率相对稳定。学院 2022 届高职毕业生 5192 人，毕业去向落实率为 95.81%，相比全省同类院校居前列。

毕业生月收入大幅提升。2022 届毕业生当前工作平均月收入 4256 元，比 2021 届高 923 元，比山东省平均月收入高 457.68 元。近五届毕业生月收入逐届上升，呈现整体稳定增长状态，反映出毕业生竞争力水平稳步提高。（见图 1-15）

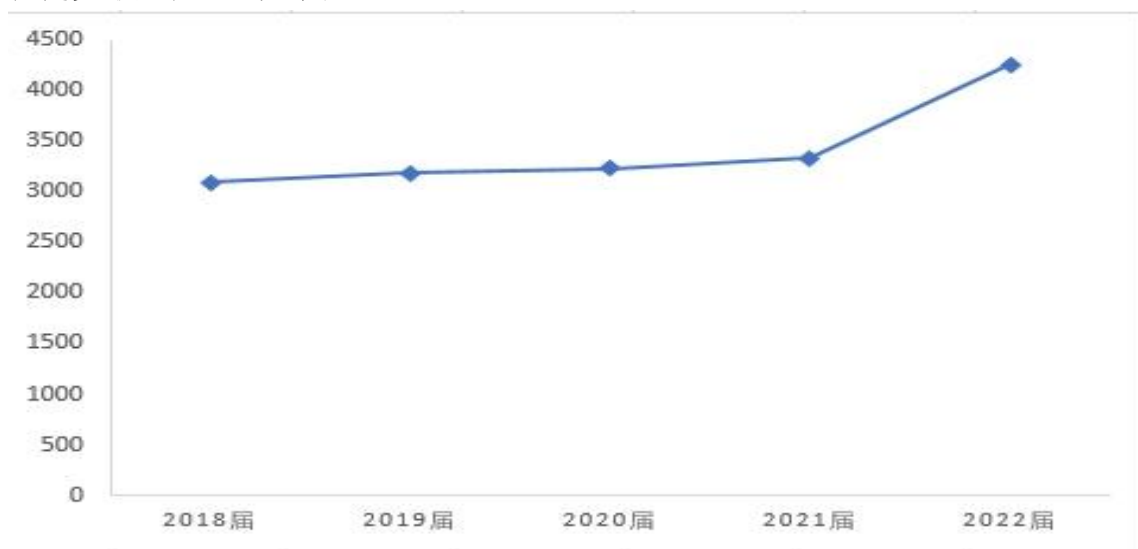


图 1-15 2018 届—2022 届毕业生平均月收入

用人单位满意度高。2022 届毕业生满意度高达 99.58%，近五年（2018-2022）用人单位满意度均达到 99%以上。人才培养能够充分满足企业需求，企业用人需求与学院人才培养实现了有效对接，学院人才培养质量得到用人单位的大力肯定，这与学院开展深度的校企合作密不可分。（见图 1-16）

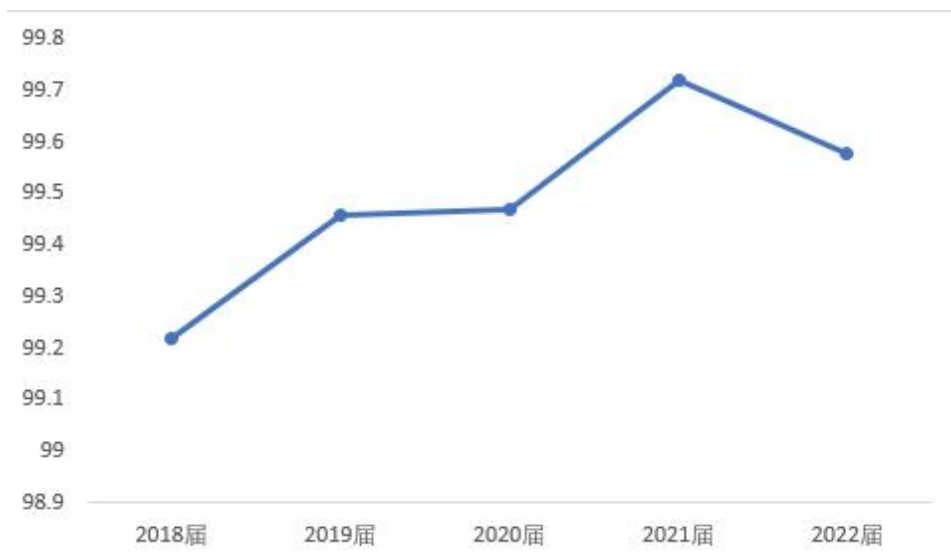


图 1-16 2018-2022 届山东高职毕业生雇主满意度

毕业生对母校满意度高。近五年来，毕业生对母校满意度一直保持在 95% 以上，2022 届毕业生达到 98.72%，较 2021 届高 0.25 个百分点，其中毕业三年内毕业生满意度 98.85%，反映出学生对学院人才培养质量的高度认可。

1.5 职业发展

超过五成学生毕业后有过职位晋升。近五届学生毕业三年后职位晋升比例逐年上升，2019 届学生毕业三年后月职位晋升比例为 67.34%。越来越多的高职毕业生在职业发展过程中获得了更大的上升空间。

自主创业比例较低。2022 届学生毕业后大部分选择就业，且就业方向呈现多样化、灵活性，但选择自主创业的学生比例较低，仅有 1.68%。

1.6 创新创业教育

学院积极贯彻习近平总书记关于科技创新重要论述和国家关于实施创新驱动发展战略、新旧动能转换重大工程、深化高校创新创业教育改革的决策部署，遵循“创业创造”校训精神，探索实施“学创融合、递进实践”的高职创新创业教育体系，科技创新教育和大学生科技创新成果取得的可喜成绩。

1.6.1 完善创新创业教育激励机制

学院成立由院长任组长的创新创业教育工作领导小组，设立大学生

创新创业教育中心，建立招生就业处、教务处和创新创业教育中心、各个二级学院齐抓共管的创新创业教育工作体制，为全院大学生创新创业教育工作提供了坚实的组织保障。

将双创教育质量与规模纳入二级学院年度工作考核体系。以大学生创新创业教育工作领导小组为主导，对系（院）创新创业教育的质量与规模进行考核，学院将参加“互联网+”大学生创新创业大赛和山东省大学生科技创新大赛的参赛学生数量与获奖纳入考核指标，极大激励了二级学院主动参与双创教育的热情。

1.6.2 创新创业教育规模实现“双覆盖”

课程全覆盖。在“学创融合、递进实践”的高职创新创业教育体系下，实现了将双创教育融入专业课程建设的全过程。双创教育内容覆盖学院的所有专业。同时利用线上教学平台，开设创新创业选修课程 15 门，专创融合课程 35 余门，参与学习的学生达到 2.7 万人次。

学生全覆盖。在全院范围内开设《大学生创新与创业指导》必修课程。覆盖全院 9 个二级学院的 1.8 万名学生。完成 2000 余人次的大学生创新创业教育培训。

参赛全覆盖。2022 年学生参加“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛项目数 5388 项，累计参赛学生人数达到 6620 人；参加第九届山东省大学生科技创新大赛 5238 项，参赛学生人数达到 8450 人。

1.6.3 改进创业实践管理办法

进一步规范管理我院大学生创业孵化中心，让创业孵化中心发挥更加积极的创业实践引领作用，在发现和总结近几年来大学生创业孵化中心的常见问题基础上，全面深化地对我院大学生创业孵化中心的管理办法进行了修改和完善。从提交入驻申请、组织入驻答辩、严格中期考核、加强日常管理、制定惩罚和退出机制等多方面入手，进一步严格了入驻

项目的筛选和审批制度，加强了对在孵项目的管理标准，并制定了严格的惩罚和退出机制来约束创业团队的经营行为。通过以上措施，致力于将我院大学生创业孵化中心逐步打造成“互联网+”大学生创新创业大赛的研发平台，展示大学生创新创业项目应当具备的科技含量和专业水准。

1.6.4 搭建创新创业平台

大力推进“创新意识、创业能力、创业孵化”“三创并举”的递进式实践教学水平。夯实创新意识培养的理论培训平台。连续开展大学生创新创业训练计划，优选有潜力、有前景的大学生创新创业项目给予立项指导。其次，夯实创新创业实践培训平台。定期开展大学生创业训练营，健全和发展 20 余个创新创业社团，引导学生积极参加各类创业综合模拟训练。夯实创新创业实战锻炼平台。加强校内创新创业实践基地建设，按照“一园区多中心”的建设规划，建成建筑面积达 1500 余平方米的大学生创业孵化中心，为学生创业提供了坚实的平台支持。

1.6.5 师资力量不断完善

学院聘请潍坊学院教授兼潍坊创业大学创业导师、潍坊市创业大赛金牌创业导师吕贵兴，进行了大学生创新创业指导课程师资培训，各个二级学院共计 74 名教师参加培训，并顺利结业。2022 年 7 月 5 日至 14 日，学院组织 4 名教师参加潍坊市 2022 年创业培训师资培训，全部取得 SYB 创业培训讲师培训合格证书。两次师资培训提升了学院大学生创新创业指导课程师资队伍的整体水平。

1.6.6 创业竞赛获得丰硕成果

创新创业教育的深入开展取得了明显的成效。2022 年我院大学生的创新精神、创业意识明显增强，创新创业能力不断提高。在第八届山东省大学生科技创新大赛学院荣获二等奖 1 项、三等奖 10 项；在第八届中国国际互联网+创新创业大赛中，学院学生参赛的项目荣获省赛金奖两

项，银奖一项，铜奖一项；在第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛中荣获三银五铜；第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛铜奖一项；第七届潍坊市大学生创新创业大赛荣获两金三银。

表 1-2 2021—2022 学年创新创业竞赛获奖统计表

序号	赛项名称	参赛项目名称	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	第八届山东省大学生科技创新大赛	高精度快速测量 觚标	二等奖	李笃浩、刘光耀、靳智豪、朱子恒、臧辰瑞	聂永涛、 周建明
2	第八届山东省大学生科技创新大赛	小气囊大智慧-变形缝处双剪力墙施工技术	三等奖	卢圣东 申梦遥、秦凯文、李哲	桑方方、 张蓝鸽
3	第八届山东省大学生科技创新大赛	摄手作视觉影像共享解决方案	三等奖	孙 瑛 纪澍灏、孙存丽、张可心、赵学瑒	张 帅
4	第八届山东省大学生科技创新大赛	柴油机虚拟仿真实训系统	三等奖	王立鹏 李笃浩、刘光耀、靳智豪、林长清	聂永涛、 刘 攀
5	第八届山东省大学生科技创新大赛	“上上下下”的守护	三等奖	燕兰洁 张 桐、焦志宇、谢琪琪、许小涵	张 帅、张 成光
6	第八届山东省大学生科技创新大赛	随心所欲达	三等奖	祁 颖 焦志宇、孙国栋、马梓宸、吴海生	张成光、 张 帅
7	第八届山东省大学生科技创新大赛	“懂小强”——餐厨余垃圾蟑螂处理开拓者	三等奖	刘爱坤 张瑞宏、贺秋瑞、石成山、张 帅	张 帅、王 德才
8	第八届山东省大学生科技创新大赛	棉检大师——基于卷积神经技术的棉纺产品瑕疵检测系统	三等奖	刘丁一 田晓睿、纪澍灏、李复顺、路善学	李 丽、 张 帅
9	第八届山东省大学生科技创新大赛	全自动智能钢筋捆扎机	三等奖	宋日升 韩庆旭、赵太森、高 昊、褚福星	刘 攀、 南家莲
10	第八届山东省大学生科技创新大赛	液压装载机自动铲装技术	三等奖	李子贤 王政基、高寿凯、杨童银	王 彬、刘 方肖
11	第八届山东省大学生科技创新大赛	青碧园高架草莓——基于智慧种植的高架草莓栽培方案	三等奖	房欣桐 刘丁一、孟爽、齐海洋、赵亚方	刘 攀、 张 帅
12	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	绑定钢铁森林——全自动智能钢筋捆扎机	银奖	宋日升、褚福星、靳子成、谷德川、高昊、马一鸣	刘攀、刘 宝昌、郇 新
13	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	盛世雅音——用科技赋能古琴文化的传承与弘扬	银奖	孟爽、刘丁一、宋裕、隗晨曦、孙瑛、赵亚方	肖明胜、 隋松、张 帅
14	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	“上上下下”的守护	银奖	燕兰洁、张桐、谢琪琪、杨天意、辛得华、侯孟楠、梁孟伊、张泽瑞、王健宇	张帅、王 倩、王金 龙
15	第十三届“挑战杯”·建设银行山	超柔纺——超柔软纺纱颠覆性工	铜奖	孙静茹、刘新雨、李子林、魏浩然、李洪洋、	岳玮、侯 文元、张

	东省大学生创业计划竞赛	艺		吴海生、王明笙、孙予晴、杜毅	帅
16	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	中国“定”力——高精度快速测量规标	铜奖	靳智豪、刘光耀、臧辰瑞、李峻昊、王晨晨	聂永涛、李旭兰、刘攀
17	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	新能源汽车燃料电池与空调系统	铜奖	高寿凯、李子贤、王政基、杨童银、刘若一、张善华、诸葛瑞宇、李世炎	王彬、刘方肖、聂永涛
18	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	“智形”一体植保无人机	铜奖	王琪、赵安琦、程佩雨、路小龙、孙亚茹、王梦娜	脱建智、聂永涛、丁谦
19	第十三届“挑战杯”·建设银行山东省大学生创业计划竞赛	“懂小强”餐厨余垃圾蟑螂处理开拓者	铜奖	焦志宇、刘爱坤、汪玥、刘丁一、祁颖、张帅、张宸溪、贺秋瑞、路善学	张帅、尹强国、王雅菲
20	“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	青阜农业综合体一盐碱地农业发展新模式开拓者	金奖	贺秋瑞、马俊斌、王景阳、孙金玉等	张帅、侯文元、隋松等
21	“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	懂小强一餐厨垃圾生物处理开拓者	金奖	焦志宇、汪玥、李锦涛、刘爱坤、左尉程等	王德才、张帅、聂永涛等
22	“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	微昂益生一开启个性化益生菌新时代	银奖	潘士城、孔祥宇、董春禹等	李平、王波、尹文婧等
23	“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	青碧园一高产草莓种植新模式助力乡村振兴	铜奖	房欣桐、宿琦、李锦涛等	陈玉、刘攀、张帅等
24	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	中国“定”力——高精度快速测量规标	三等奖	靳智豪、胡建轩、董浩杰、秦贞德、范圣岩	赵书锐、聂永涛

【典型案例6】开拓创新生物处理新模式，让餐厨垃圾变废为宝

潍坊工程职业学院积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，遵循“创业创造”的校训精神，探索实施了创新创业教育4321工程，不断优化创新创业课程体系，以社团活动组织为抓手，基地和孵化器建设为载体，实现了创新创业教育和专业教育、专业教育与创新精神培养、就业指导与创业教育的有机结合，投身创业实践的学生明显增加，创新创业教育成效显著。潍工创客空间的《“懂小强”——餐厨余垃圾蟑螂处

理开拓者》通过培育蟑螂新品种美洲大蠊2号、首创智能蟑螂养殖控制系统、自主研发的自动喂料系统、独创蟑螂防逃跑系统四大核心技术，与餐厨垃圾处理企业达成合作，改变了传统处理模式，大大降低了处理成本，为企业降本增收。潍工学子创新的餐厨余垃圾蟑螂处理新模式生态环保，相对传统资源化处理，投入少、收益高，是可持续的生态环保产业。该项目被人民日报等主流媒体盛赞为“利国利民的创举”，同时荣获“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，第八届中国国际互联网+创新创业大赛国赛银奖，并致力于将餐厨垃圾处理的潍工方案与智慧得到进一步的推广，真正成为“利国利民的创举”。



图 1-17 学院组织第八届山东省互联网+大学生创新创业大赛总决赛线上比赛

1.7 生源质量

完善多元录取机制，生源质量稳步提升。根据国家深化考试招生制度改革的整体部署，为了进一步创新和拓宽人才成长路径，完善招生多元录取机制，学院建立了普通夏季高考、春季高考、单独招生和综合评价招生、定向培养士官招生、校企合作招生、中外合作招生、技师学院

合作招生等多个批次、多种招生形式的招考体系。2022年招生计划5700人，录取新生5624人，报到5361人，报到率为95.32%。其中单独招生和综合评价招生录取2987人，集中录取2637人。

1.7.1 近3年招生计划、录取与报到情况比

近3年招生计划、录取、报到人数持续增长，学院规模持续扩大。

(见图 1-18)

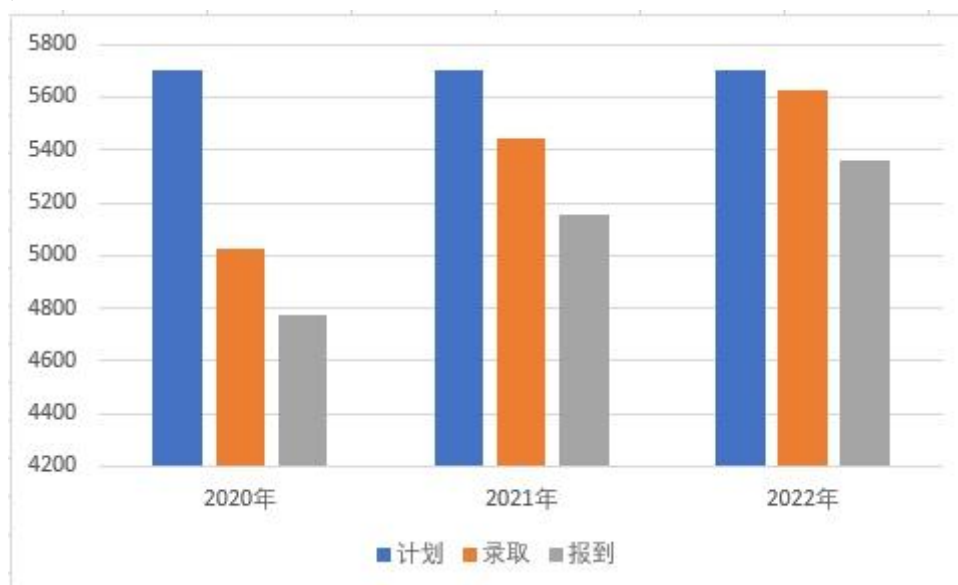


图 1-18 近3年招生计划、录取与报到情况

1.7.2 近三年分专业招生人数变化情况比较

表 1-3 近三年分专业招生人数

专业	2020年	2021年	2022年
大数据技术	56	38	37
大数据技术(火箭军)	80	80	100
大数据技术(中外)	8	10	11
计算机应用技术	155	181	71
现代通信技术	58	37	49
现代通信技术(火箭军)	40	80	80
现代通信技术(陆军)	60	60	60
物联网应用技术	39	34	17
大数据技术与应用	8		
虚拟现实应用技术	47	40	40
市场营销	65	60	65
现代物流管理	68	65	39
现代物流管理(中外)	6	10	10

高速铁路客运服务	87	79	59
旅游管理	58	61	38
大数据与会计	311	307	213
大数据与财务管理	77	58	70
金融服务与管理		20	26
数控技术	50	53	89
机电一体化技术	229	202	223
机电一体化技术（火箭军）	60	60	60
机电一体化技术（陆军）	220	220	200
机电一体化技术（专本贯通）			40
工业机器人技术	67	45	42
无人机应用技术	29	30	21
汽车检测与维修技术	114	105	116
汽车检测与维修技术（火箭军）	40	40	40
汽车检测与维修技术（陆军）	100	100	100
汽车制造与试验技术		20	2
智能工程机械运用技术	34	24	7
汽车技术服务与营销	5		5
新能源汽车技术	60	57	58
高速铁路动车组制造与维护			25
城市轨道交通车辆制造与维护			25
轨道交通通信信号设备制造与维护			25
工程造价	52	94	68
建筑装饰工程技术	37	31	36
建筑工程技术	50	95	159
建筑工程技术（退役军人）	78	49	57
建筑工程技术（农民、农民工等）	8	9	
建筑工程技术（专本贯通）			40
建设工程管理	32	35	28
建筑室内设计	61	89	45
测绘与地理信息技术	0	8	
智能建造技术		20	21
歌舞表演	60		25
艺术设计	60	45	39
摄影摄像技术	48	50	26
数字媒体技术	109	83	136
美术	35		
音乐表演		50	25
书画艺术		21	21
应用化工技术	29	28	39
食品检验检测技术	61	73	65
食品质量与安全	21		

药品质量与安全	11		
食品药品监督管理	37	41	36
药品生产技术	32	45	54
老年保健与管理		24	23
化妆品技术	30		
电子商务	139	199	149
跨境电子商务			33
园艺技术	63	46	49
园林工程技术	29	35	38
园林工程技术（退役军人）	20	28	15
园林工程技术（农民、农民工等）	3	8	
农业生物技术	23	0	
植物保护与检疫技术		25	35
花卉生产与花艺		20	27
风景园林设计		43	28
学前教育	331	341	359
学前教育（中外）	29	31	29
小学英语教育	101	86	51
早期教育		118	221
婴幼儿托幼服务与管理		63	68
应用英语	95		
机电一体化技术（技师合作）	15	40	40

1.7.3 近3年青州、潍坊、山东生源情况对比

从生源分布情况来看，山东生源占我院招生总规模的90%以上，2021年，青州、潍坊生源大幅下降，分析原因主要是高职扩招趋于常态化。（见图 1-19）

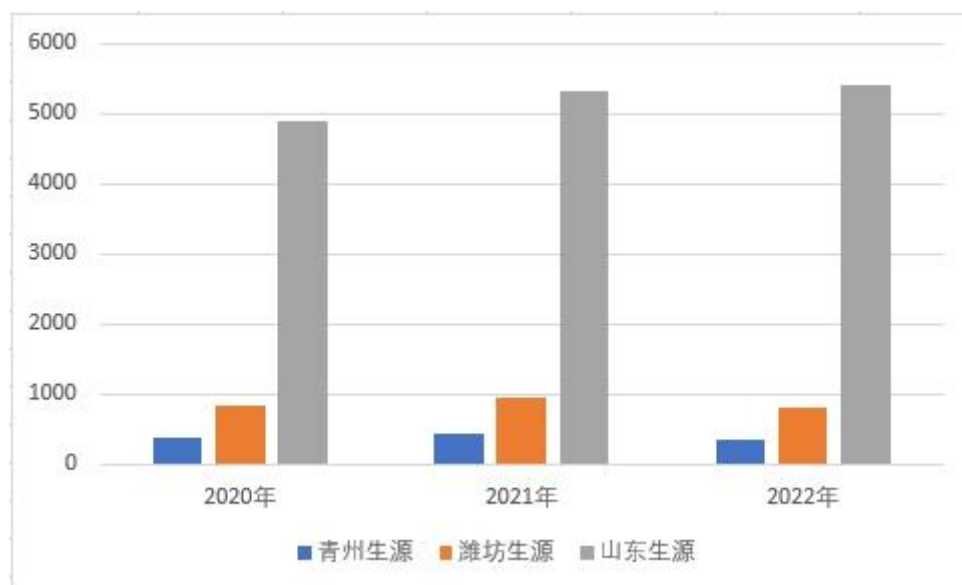


图 1-19 近 3 年青州、潍坊、山东生源情况对比

1.7.4 近 3 年单独招生对比

单独招生人数呈不断上升趋势。根据省教育厅通知要求，高职单独招生和综合素质评价招生计划最高不超过上年招生总计划的 50%核算，大大增加了高职学院的招生自主权。在保持招生计划不变的前提下，录取人数较去年增加 476 人。（见表 1-4）

表 1-4 近 3 年单独招生人数对比

年份	计划	录取
2020 年	2850	2179
2021 年	2850	2511
2022 年	2850	2987

1.7.5 近 3 年定向培养军士专业和招生人数对比

定向培养军士规模不断扩大，生源质量连年提高。2022 年我院定向培养士官计划 660 人，录取 660 人，男军士分数线 404 分，女军士分数线 486 分，超出本科线 87 分。（见表 1-5）

表 1-5 近 3 年定向培养军士招生情况

年份	计划	录取	分数线
2020 年	600	600	男 375/女 479
2021 年	640	640	男 390/女 481
2022 年	660	660	男 404/女 486

1.7.6 近 3 年校企合作招生专业及招生情况

现有校企合作专业 23 个，经过近几年的发展，招生专业、招生人数已初具规模，专业设置更为合理。（见表 1-6）

表 1-6 近 3 年校企合作招生专业及招生情况

专业名称	2020 年	2021 年	2022 年
大数据技术（东软）	-	4	-
计算机应用技术（达内）	23	22	42
现代通信技术（中兴）	71	102	138
物联网应用技术（山东师创）	-	30	44
物联网应用技术（达内时代）	9	-	-
大数据技术与应用（东软）	7	-	-
虚拟现实应用技术（汇众）	171	173	150

人工智能技术应用（青岛智能研究院）	-	-	47
高速铁路客运服务（尚鲲）	34	28	39
高速铁路客运服务（中航铁服）	49	35	22
大数据与会计（鲁商教育）	-	17	26
空中乘务（新锐）	71	41	63
飞机机电设备维修（新锐）	107	104	148
直升机驾驶技术（新锐）	10	15	12
民航安全技术管理（新锐）	130	168	110
机电一体化技术（歌尔）	39	36	24
工业机器人技术（广州数控）	71	87	86
汽车检测与维修技术（德瑞博）	24	22	62
新能源汽车技术（德瑞博）	14	23	62
建筑装饰工程技术（海天）	29	-	-
摄影摄像技术（山东广电）	-	15	31
数字媒体技术（杭州时光）	75	129	142
老年保健与管理（财金康养教育）	-	18	11
电子商务（网商）	56	89	101
园林工程技术（济南舞墨）	23	20	11
学前教育（山东普照）	80	82	61
早期教育（山东普照）	-	20	28
婴幼儿托幼服务与管理（财金康养教育）	-	15	16

1.8 服务学生

入学教育。充分发挥“第一课”的教育引领作用，面向全体学生开展“学党史、知党恩、跟党走”“防疫培训与校园疫情防控要求”“安全教育”等主题教育活动，包括：防范电信网络诈骗、法制教育、心理健康教育、国防教育、禁毒知识宣讲报告会、消防安全知识进校园讲座等。

心理援助。发挥课堂主渠道作用，开设《大学生心理健康教育》必修课及各类选修课，优化课程设计，实现线上线下混合式教学，教学成果丰硕：建成省级课程4门，立项省市级课题2项，成果获省级奖励1项；开展“5.25”大学生心理健康节及世界精神卫生日主题活动等实践活动，师生作品获山东省心理健康教育节二等奖2项、三等奖2项；畅通心理咨询热线，通过电话语音、QQ语音及面对面咨询等方式开展线上线下咨询，提供疫情防控期间学生心理疏导及心理咨询等心理服务；依托学院多个新媒体平台，以学生喜闻乐见的方式广泛普及疫情防控期间

心理健康调适知识与技能，引导学生进行自我心理疏导。

择优资助。完善“奖、勤、助、补、免”五位一体的奖助学金工作机制，2021年评选出国家奖学金19人、省政府奖学金21人，学院奖学金1593人，形成了以评促优，比、学、赶、帮、超的良好风尚。

参保服务。2021年9月中旬开始启动2022年度大学生基本医疗保险参保缴费工作，加强参保待遇和报销政策解读。针对首次参保新生和续保学生，分批分类推进，最终完成9000余名在校学生集中参保缴费，参保率达到90%以上。同时做好医保缴纳凭证开具、毕业生参保中断等相关工作，为学生提供周到服务。

帮困助学。2021年全院共1944人获得国家助学金，553人获得国家励志奖学金，53人获得省政府励志奖学金，学院开辟“新生入学报到绿色通道”，通过减免、缓交学费等形式为家庭经济贫困新生快速办理入学；多途径开拓勤工俭学岗位，多渠道帮困助学。

二、教育教学质量

学院围绕全国职业教育大会精神，以立德树人为根本，紧紧围绕“1443”工作思路，锚定“双高校”建设目标，扎实开展“项目建设年”活动，积极推进十大重点突破项目，创新工作理念与方法，深化教育教学改革，持续深化内涵质量建设，聚焦专业（群）建设，动态调整专业，数字化升级改造；落实人才培养中心地位；推进产教融合，增强职业教育的适应性；强化三教改革，保障教学运行质量；借力信息技术，引领教育教学变革。

2.1 专业建设

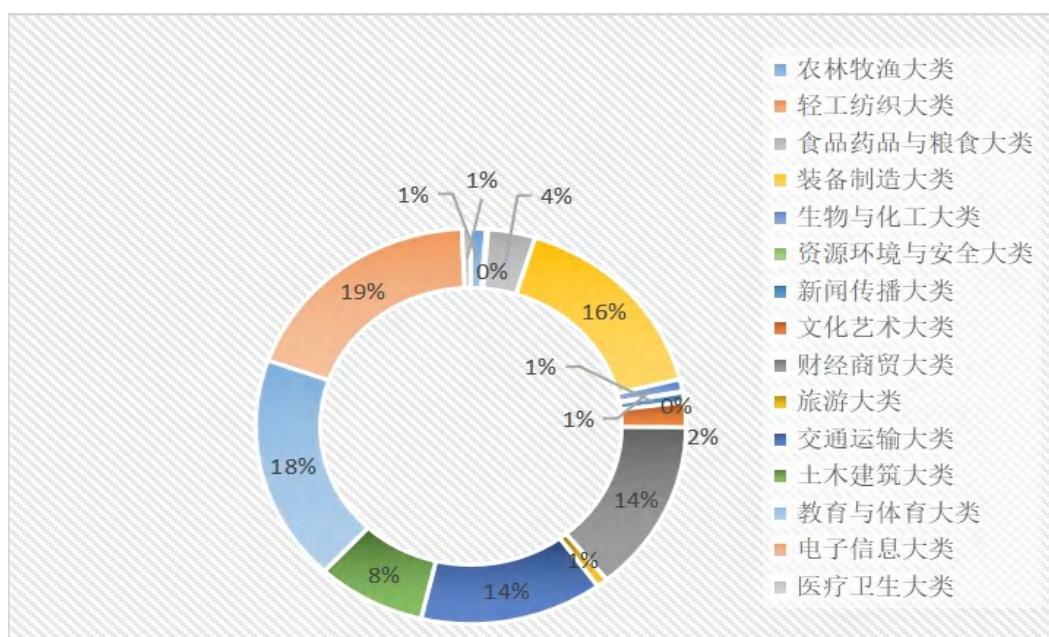
学院积极对接新旧动能转换“十强”产业、乡村振兴等重大战略，专业与产业紧密对接，以高水平专业群引领，打造了特色鲜明、布局合理的专业群，满足国家和地方服务产业发展需求。

专业动态调整，适应市场需求。学院积极对接新旧动能转换“十强”产业、乡村振兴、中国制造等重大战略，依据《〈中国制造 2025〉山东省行动纲要》、部省共建国家职业教育创新发展高地要求，修订了《潍坊工程职业学院专业动态调整管理办法》，构建面向市场、适应发展的专业动态调整机制。2022 年度，新增轨道交通通信信号设备制造与维护、高速铁路动车组制造与维护、城市轨道交通车辆制造与维护 3 个专业；撤销测绘地理信息技术、建设工程管理、药品生产技术、食品生产技术等 9 个专业。

打造特色鲜明的专业布局。目前学院在校生专业 58 个，覆盖 15 个专业大类。学院专业涵盖第一、二、三产业，以三产类专业为主，占设置专业总数的 68.97%。专业特色鲜明，呈现学院新工科、新商科、新农科、新教育特色。（见表 2-1）

表 2-1 2021-2022 学年各专业大类规模及与产业结构匹配一览

专业大类名称	专业大类设置专业情况		各专业大类在校生规模		面向产业设置专业情况		
	专业数	所占比例	在校生数	所占在校生总数比例	面向产业	专业设置数	所占比例
农林牧渔大类	3	5.17%	191	1.13%	一	3	5.17%
轻工纺织大类	1	1.72%	25	0.15%	二	15	25.86%
食品药品与粮食大类	6	10.34%	600	3.56%			
装备制造大类	6	10.34%	2754	16.34%			
生物与化工大类	2	3.45%	167	0.99%			
资源环境与安全大类	1	1.72%	14	0.08%			
新闻传播大类	1	1.72%	136	0.81%	三	40	68.97%
文化艺术大类	4	6.90%	341	2.02%			
财经商贸大类	6	10.34%	2368	14.05%			
旅游大类	1	1.72%	144	0.85%			
交通运输大类	7	12.07%	2318	13.75%			
土木建筑大类	8	13.79%	1383	8.20%			
教育与体育大类	4	6.90%	3115	18.48%			
电子与信息大类	6	10.34%	3191	18.93%			
医疗卫生大类	2	3.45%	111	0.66%			
总数	58	100%	16858	100.00%			


图 2-1 2021-2022 学年各专业大类在校生规模示意图

专业设置对应山东省“十强”产业发展需求。山东省“十强”产业第一类产业指高端装备等五大新兴战略产业；第二类产业指高端化工等转型升级产业。学院对应“十强”产业中第一类产业专业设置数量为 20 个，在校生 7226 人，占学生总数的 42.48%；第二类产业专业设置数量为 23 个，在校生 4120 人，占学生总数的 24.22%，其他产业专业设置数量为 15 个，在校生 5512 人，占学生总数的 33.3%。专业结构与产业结构基本相吻合，产教融合专业调整机制成效初显。（见表 2-2）

表 2-2 专业与十强产业领域对接情况表

产业名称		在校生数	比例 (%)	开设专业数	
“十强”产业名称	第一类产业 (新型战略产业)	医疗健康产业	162	0.96%	3
		高端装备产业	4361	25.87%	11
		新一代信息技术产业	2678	15.89%	5
		现代海洋产业	-	-	-
		新能源新材料产业	25	0.15%	1
	第二类产业 (转型升级产业)	文化创意产业	990	5.87%	6
		精品旅游产业	855	5.07%	3
		现代金融服务	1221	7.24%	3
		高端化工产业	142	0.84%	1
		现代高效农业	912	5.42%	10
其他产业	现代服务业	1147	6.80%	3	
	基础教育	3115	18.48%	5	
	智慧建造	1250	7.41%	7	
合计		16858	100.00%	58	

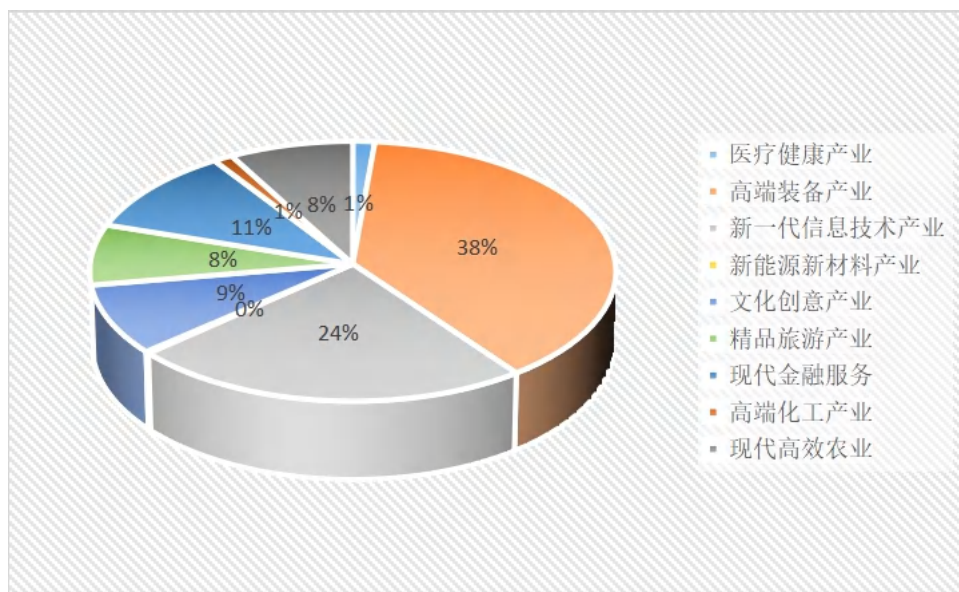


图 2-2 专业结构与产业领域对应关系示意图

遵循“以群建院”的理念，建设专业链。学院明确“聚焦产业办专业”的思路，围绕产业链需求，提出建设国内一流、国际知名的全科型专业链的目标。对接智能制造、新一代信息技术、现代高效农业等新旧动能转换十强产业，融入潍坊市产业新体系，构建了1个省级专业群，4个市级专业群，5个院级专业群”的专业群发展架构，形成了以智能化、数字化转型升级为主线的专业群建设体系。（见表 2-3）

表 2-3 专业群精准对接产业集群布局一览表

序号	专业群名称	组群专业构成	对接区域重点产业	合作企业	产业学院
1	高端工程机械智能制造专业群	机电一体化技术 工业机器人技术 数控技术	高端装备	卡特彼勒（青州）有限公司 歌尔歌尔股份有限公司 广州数控设备有限公司 山东威猛工程机械有限公司	智能工程机械产业学院 歌尔特色产业学院 广数智能制造产业学院
2	学前教育专业群	学前教育 早期教育 婴幼儿托育服务与管理	教育与幼儿照护	济南市历城区七里河幼儿园 济南启明星幼儿园 济南银座幼教集团	
3	花卉生产与经营专业群	农业生物技术 园艺技术 花卉生产与花艺	现代高效农业	青州市亚泰农业科技有限公司 山东华盛农业股份有限	蔬菜与花卉产业学院 乡村振兴产

		电子商务		公司	业学院
4	智能建造专业群	建筑工程技术 工程造价 建筑装饰工程技术 智能建造技术	智慧建造	山东天元建设集团有限公司 山东华邦建设集团	
5	食品质量安全控制专业群	食品检验检测技术 食品质量与安全 食品药品监督管理	现代高效农业	山东华正检测有限公司	
6	虚拟现实技术应用专业群	虚拟现实技术应用 计算机应用技术 大数据技术 物联网应用技术	新一代信息技术	北京汇众益智科技有限公司 北京汇智鼎视科技有限公司	北京汇智 VR 产业学院
7	飞行器维修维护及运营专业群	飞机机电设备维修 空中乘务 直升机驾驶技术 民航安全技术管理	高端装备	山东新锐通用航空有限公司 山东太古飞机工程有限公司	山东航空运动现代产业学院
8	智慧财经专业群	大数据与会计 大数据与财务管理 金融服务与管理	现代金融服务	鲁商教育控股有限公司 青州坦博尔服饰有限公司 中源税务师事务所(青州)有限公司	
9	汽车技术专业群	汽车制造与试验技术 新能源汽车技术 汽车检测与维修技术	高端装备	雷丁汽车集团有限公司 柳州五菱汽车工业有限公司山东分公司 潍柴雷沃重工股份有限公司	潍柴雷沃产业学院
10	新商科专业群	电子商务 市场营销 现代物流管理	现代金融服务	青州市坦博尔服饰有限公司	

【典型案例7】整合优势资源，打造“四新”专业群

推进新工科专业群建设——对接潍坊市先进制造业产业，建设山东省高水平专业群高端机械工程智能制造专业群，以国家骨干专业机电一体化技术专业牵头，推进与潍坊歌控股有限公司、潍柴集团、卡特彼勒公司等世界 500 强企业深度合作育人。获批山东省校企合作一体化办学示范院校、潍坊市高水平专业群、潍坊市现代产业学院等荣誉称号。建有“潍坊市飞机结构无损检测与维修重点实验室”等 9 个潍坊市重点实验室。成立潍坊市首家乡村建设工匠培训教育示范基地暨乡村建设工匠

培训学院、成立青州劳模工匠学院和职工创新创效研究院并开展培训。

推进新农科专业群建设——对接现代农业产业，校企合作建成年产1500吨山楂干红校内工厂，校企共同研发了柿子酒、银瓜酒、蜜桃酒、火龙果酒等系列产品。年山楂等农产品消耗量达30000吨，实现年产值1.6亿，有效解决了南部山区山楂、柿子等农产品滞销问题。学院教师开发了银瓜爬蔓吊植技术，实现了银瓜产量倍增，瓜农收入显著增多。获批山东省乡村振兴示范性职业院校，牵头制定《山楂红酒》《山楂预调酒》《山楂白兰地》3个企业标准。企业特色农产品深加工标准。获评山东省乡村振兴示范性职业院校、潍坊市高水平专业群和潍坊市现代产业学院。

推进新商科专业群建设——成立“潍坊乡村电商学院”，组建青年电商服务队，为农产品提供直播销售平台，拓宽青州柿饼、安丘大姜、临朐樱桃等特色农产品销售渠道，销售额达2亿元。相关经验做法在《潍坊政务信息》刊发，得到了市政府领导的高度评价。

推进新教育专业群建设——在金马校区成立培真幼儿园，与潍坊市机关幼儿园合作共育幼儿园教师。在幼儿园建立“潍坊工程职业学院非遗传承教育实践基地”推进非遗项目进幼儿园。获批潍坊市高水平专业群。

2.2 产教融合

校企合作再上新台阶。建立常态化联动工作机制，校企共同投入、校企合作共建25个专业并在省厅备案。按照多元投入、优势互补、共建共享原则校企共建74个生产性实训基地。重点服务现代制造业、现代服务业和现代农业。加大对农业农村等人才急需领域的职业教育供给，发挥办在乡村的职业院校优势，打造涉农专业群，助力解决青州市和潍坊市花农果农种苗种子“卡脖子”问题，获批山东省乡村振兴示范性职业院校。完成180万元企业投入设备的验收和固定资产录入工作，2项案例

入选 2022 年全国职业教育产教融合优秀典型案例、花卉与蔬菜产业学院、智能制造产业学院获批潍坊市现代产业学院现代产业学院 2 个、机电一体化技术专业入选山东省校企一体化合作办学项目。

【典型案例 8】创新校企合作人才培养模式，深度服务区域经济转型升级

学院与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，成立“潍工越南学院”，共建歌尔特色产业学院。双方充分利用学院教育资源优势和企业先进的实训条件优势，以特色产业学院为链接双方的平台优势，积极开展了双阶段教学，探索“1+1+1”（学院学习+产业学习+企业岗位实习）匠造人才培养模式，实施“职教名师+产业教授”双导师制，构建“一徒双师”新型学徒关系，真正实现为企业“量身裁衣”培养“懂技术、精操作、能革新”的复合型高素质技术技能人才。人才培养模式入选教育部产学合作协同育人项目，先后被中国教育部官方网站、山东省教育厅官方网站、山东电视台等多加媒体宣传报道，省内外 29 所高职院校来校学习交流。在此辐射带动下，与卡特彼勒共建“卡特彼勒产业学院”、与广州数控共建“广数智能制造产业学院”、与威猛共建“智能工程机械产业学院”。



图 2-3 学院与碧桂园签订战略合作协议

“分段实施、学训交替、岗位育人”现代学徒制模式。全面推广、高效推进 4 个省级现代学徒制试点建设，形成现代学徒制专业“双轨三段式一体化”人才培养模式。立项建设 4 个院级现代学徒制试点项目，形成“1 系 1 点”现代学徒制网络。把现代学徒制育人模式和育人理念融入校企合作人才培养，参考现代学徒制培养模式制定 25 个校企合作专业的人才培养方案，建立师傅带教项目明细，规范在岗、转岗培养过程。



图 2-4 “匠造专班”师傅带教



图 2-5 PMBV 校企合作人才培养模式

以产业学院为抓手，创新产教融合体制机制。本着“优势互补、利益共享、合作育人、共同发展”的原则，推动学院人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，着力打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，探索产业学院办学模式，校企共建了智能工程机械产业学院、歌尔特色产业学院、广数智能制造产业学院、蔬菜与花卉产业学院、乡村振兴产业学院、中兴通讯信息化产业学院、中兴协力数字化现代产业学院、山东航空运动现代产业学院、潍柴雷沃产业学院等9个产业学院。学院积极探索、构建产教融合的路径、方法与机制，创新性提出了“双主体、四协同、六共建”的产业学院建设模式，即以行业龙头企业、学院为主体，政府、学院、企业、协会四方协同，推进共建专业群、课程、实习实训基地、就业创业基地、师资培养基地、产学研服务基地，共同打造合作新平台，造就大批产业需要的技术技能型专门人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

【典型案例9】健全治理运行架构，混合改革彰显产业学院优势

学院积极对接潍坊市“5+5”产业发展，推动二级学院与华盛农业集团股份有限公司、歌尔股份有限公司等区域、行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业开展深度合作，共建混合所有制产业学院，学院以实训场地、设施、师资、知识产权等资源，企业以资金、先进的生产服务设施及场所、技术体系、经营体系、能工巧匠等资源入股，成立董（理）事会，建立了股份制产权结构和企业化治理机制。产业学院的建设，促进了产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接，推动了专业群与粮油加工、高端化工、生物医药等产业集群联动发展，深化了产教融合校企合作，提升了专业群集聚能力，增强了办学活力。

【典型案例 10】校企共建产业学院，联合共育人才

学院与中兴协力（山东）数字科技集团有限公司合作共建数字化现代产业学院，包括信息与通信技术生产性实训中心、1+X“信息与通信技术应用开发”培训中心、“双师双能型”教师培训中心、信息与通信技术课程开发中心、创新创业中心、科研孵化中心、数字化产教融合实训基地等项目。聚焦新一代信息技术及相关产业，利用中心科研和人才优势，建设省级创新创业孵化器，实现科技成果转化和产业化工作。每年为现代通信技术专业学生提供生产性实训岗位 200 个，跟岗实习岗位 150 个，岗位实习岗位 150 个。数字化产教融合实训基地，可为产业数字化转型校企双方联合培养人才提供良好平台。



图 2-6 学院与山东威猛工程机械公司共建智能工程机械产业学院仪式

多措并举，提升 X 证书含金量。学院设立 1+X 证书管理办公室，分别与工业和信息化部教育与考试中心、中国旅游协会、广联达科技股份有限公司等与 1+X 证书培训相关的政府行业企业深入对接，共同研究相

关 56 个专业 1+X 证书实施工作，统筹试点专业实施及管理。制定 1+X 证书制度试点工作实施方案，建立 1+X 证书试点工作激励机制。修订专业人才培养方案，将证书内容纳入人才培养课程体系，更加注重学生职业技能培养，通过教师、教材、教法改革，着力提升学生职业技能。2022 年，1+X”证书制度试点总数达 20 个，试点规模达 2121 人，目前已通过 2071 人。提炼 1+X 证书试点典型案例 8 个。4 名教师获得中级考评员资格，8 名骨干教师获德国国际职业培训师资格，“计算机工程技术员 6 级”职业标准资格获坦桑尼亚国家官方认证。

【典型案例 11】课证融通，培育专业高技能人才

交通工程学院对接 1+X 证书标准，开发了满足课证融通的《汽车电子电气与空调舒适系统实训》、《汽车空调系统结构与检修》、《汽车车载网络系统检修》、《汽车保养与维护》、《汽车检测技术》等课程。从知识、技能、态度、实证四个维度综合设计实训训练模式，加强实践实训的强化训练，同时系统化开发职业证书实训资源，包括实训单元任务教材、实训实施方案设计、实训任务考核工单、理实结合考核题库、双师型师资培训指导手册等。340 名学生参加汽车运用与维修 1+X 证书考评，获得汽车运用与维修职业技能等级证书（中级），学生获取证书率 100%；260 名学生参加燃油汽车总装与调试 1+X 证书考评，获得燃油汽车总装与调试职业技能等级证书（中级），学生获取证书率 100%；40 名学生参加智能网联汽车测试装调 1+X 证书考评，获得智能网联汽车测试装调职业技能等级证书（中级），学生获取证书率 97.5%。获得了第三方评价组织的高度肯定和认可。

【典型案例 12】“师资先行、方案融入”的 1+X 工作机制

会计与统计学院建立了“师资先行、方案融入”的 1+X 工作机制。一方面，组建结构合理、分工明确的层次化证书教师团队。专业团队中的专业教师利用寒、暑假参加了近百次“1+X”师资证书培训，教师

培训考试通过率 100%，共取得 100 多项“1+X”证书。1 名教师获得培训评价组织颁发的“优秀个人”荣誉证书、3 名教师获得“财务共享服务职业技能等级（初级）”种子讲师资格。另一方面，紧密融合人才培养方案。将“X”证书课程组作为专业拓展课程纳入人才培养方案给学生自由选择“X”证书课程以及考取“X证书的级别”的自由权，但是又在学分置换上给予限制额，有效实现了书证融通。2021、2022 年通过率均为 100%。学生用考试成绩证实了对财务共享、智能财税等财会核心问题的掌握程度。“1+X”财务共享服务职业技能证书认证单位北京东大正保科技有限公司在 2022 年公布了 2021 年度 1+X 财务共享服务技能证书优秀教学成果奖获奖单位，我院名列 18 所院校之中，充分展示了专业在 1+X 职业技能等级证书方面的工作成效。

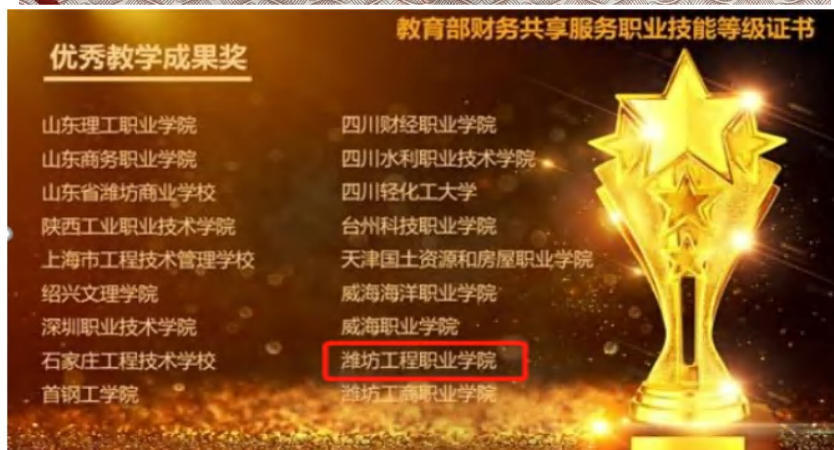


图 2-7 学院获批 1+X 证书制度优秀学院和优秀成果奖



图 2-8 学院 1+X 智能财税职业技能等级证书考试

与行业专指委统一标准，共同培育“齐鲁工匠”。学院建立齐鲁工匠培养常态化培育机制，全面提高人才培养质量。与省内各行业专指委建立统一认定培育标准，本年度，山东省电子信息专指委认定学院 4 名学生为电子信息类专业齐鲁工匠后备人才，省教育类专指委认定 143 名学院学生为教育类专业齐鲁工匠后备人才，省交通运输专指委认定 3 名学生为交通运输类专业齐鲁工匠后备人才。另外学院遴选 200 名“齐鲁工匠后备人才”进行为期两年的培育。

2.3 师资队伍建设

内培外引，优化教师队伍结构。加大人才引进和招聘力度，修订了学院《高层次人才引进培养管理办法》，完善措施，优化程序，提高待遇，提高人才吸引力。2022 年，学院通过柔性引进方式引进华东师范大学高职教育研究所所长、国家百千万人才徐国庆教授、北京师范大学学前教育研究所所长、教育部青年长江学者洪秀敏教授、泰山学者特聘专家李安增、王兴军等高层次人才 7 人，实现人才引进的新突破。通过特

聘、自主招聘、简化程序的方式引进博士 2 人，具有企业行业一线工作经历副高职称人才 3 人，山东省技术能手 1 人，国家职业技能竞赛一等奖获得者 1 人，通过公开招聘人才 99 人。

完善教师培养发展体系，打造高层次、高水平带头人。实施“教产岗位互通、专兼教师互聘”的双师型教师培养模式，通过访学研修、教师培训、下企业实践锻炼等多种形式，不断提高教师“双师”素质。组织教师参加各级各类信息化培训 390 人次，开展校内教师信息化应用能力提升专题培训 5 次，选派 8 名教师参加德国“国际职业培训师”师资培训，3 名教师到国内知名高校访学研修，170 名教师参加“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程等国家级、省级培训项目；组织开展暑期教师培训 401 人次、专业建设培训 180 人次、暑期教师研修 491 人次；组织 271 名教师下企业锻炼。

【典型案例 13】工作补贴促卓越 教师积极创团队

学院共有 6 名教师在职取得博士学位。制定了学院《卓越教师梯队遴选管理办法》和《教师教学创新团队建设管理办法》，开展了卓越教师梯队和教学创新团队的申报评选工作，对于入选的名师、专业带头人和青年骨干教师，分别给予每月 400 元、300 元和 200 元的工作补助，给予入选的教学创新团队给予每年 2 万元的工作经费资助，极大的提高了教师的工作积极性。获批山东省职业教育教师教学创新团队 3 个，5 人被认定为山东省职业教育青年技能名师。学院现有省级以上教学团队 17 个，省级以上教学名师 25 人。

2.4 “三教”改革

理论实践能力并重，培养厚德强技“新素养教师”。按照《潍坊工程职业学院卓越教师梯队遴选管理办法》，建立教学名师、专业带头人、青年骨干教师三级卓越教师梯队，通过选派进行访学研修、参加国培省培项目、下企业实践锻炼等多种方式，对遴选的 14 个院级教师教学创新

团队、15名教学名师、12名专业带头人和22名骨干教师进行分类培养，获批山东省职业教育教师教学创新团队3个，5人被认定为山东省职业教育青年技能名师。学院现有省级以上教学团队17个，省级以上教学名师25人。教师信息化教学水平不断提高，参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖1项、三等奖1项，获山东省职业院校教学能力大赛一等奖2项、三等奖3项；获第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖1项、优秀奖3项；教师参加或指导学生参加山东省中华经典诵读大赛获一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项；教师参加第二届全省学院思想政治理论课教学比赛获二等奖1项。



图 2-9 教师参加教学能力比赛

【典型案例 14】坚持“名师引领”，打造高水平教学创新团队

以高水平结构化教学团队建设为突破口，深化教师培养模式改革，树立“名师引领、成果导向”的教学团队培养理念，校企共建教师发展中心，共建教师培养培训基地，通过建设“名师工作室”“大师工作室”“博士工作室”等，发挥教学名师、青年技能名师、课程思政教学名师等在教学团队建设中的引领作用，发挥博士、大师等高层次人才的示范

作用，依托高水平平台，以成果导向为导向，以项目为驱动，多元协同打造高水平“双师型”结构化教师教学团队。目前建设有省级教学团队7个、省级高校黄大年式教师团队2个、省级职业教育教师教学创新团队3个、省级职业教育技艺技能传承创新平台2个、省级课程思政教学团队5个；卓越教师梯队中院级教师教学创新团队14个、院级教学名师15人、院级专业带头人12人、院级青年骨干教师22人。

融入新知识新技术，建设产教融合“新领域课程”。对接产业发展、技术进步和流程再造，升级改造原省院级精品资源课程为精品在线开放课程，加大线上课程开发力度，完善网络教学课程687门，开发校企合作双元课程20门，先后在智慧职教、智慧树、学银在线等平台开放运行。本年度，上线国家智慧教育平台课程10门，获批国家级职业教育在线精品课程1门、省级职业教育在线精品课程9门，获批山东省社区教育优秀课程资源10项，获批潍坊市2022年度战疫育人主题思政课“金课”、课程思政精品课各1门。



图 2-10 青年名师韩志引教授主讲《液压与气压传动技术》

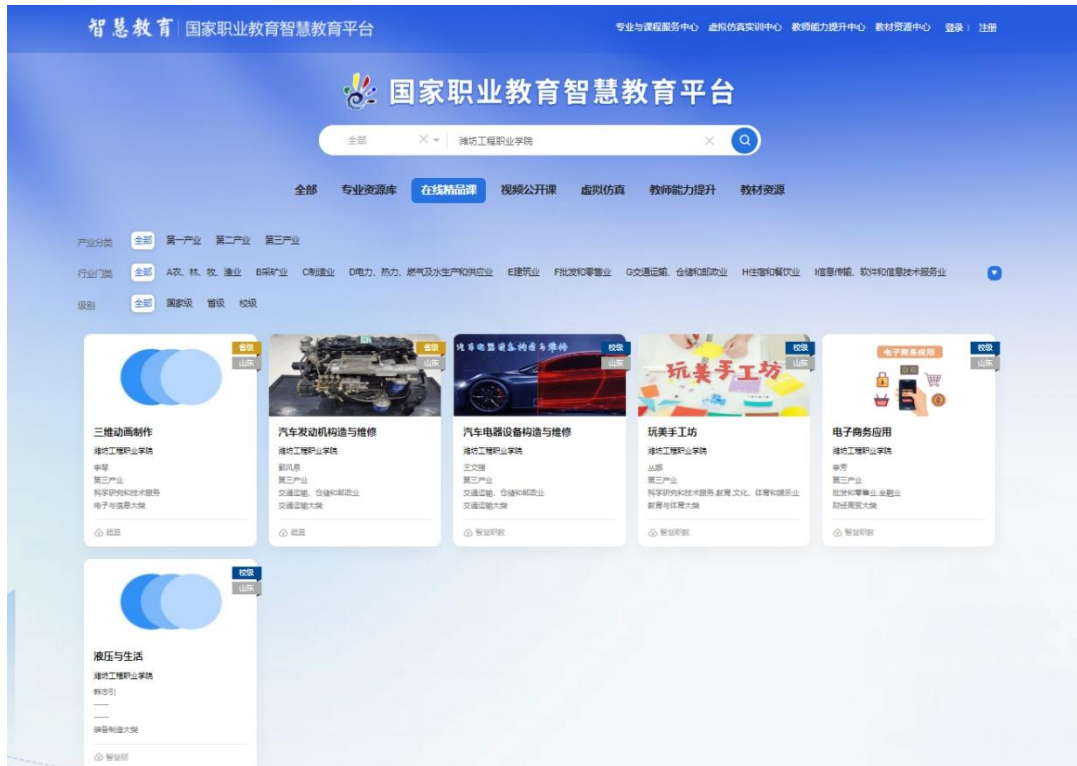


图 2-11 6 门金课纳入国家职业教育智慧教育平台

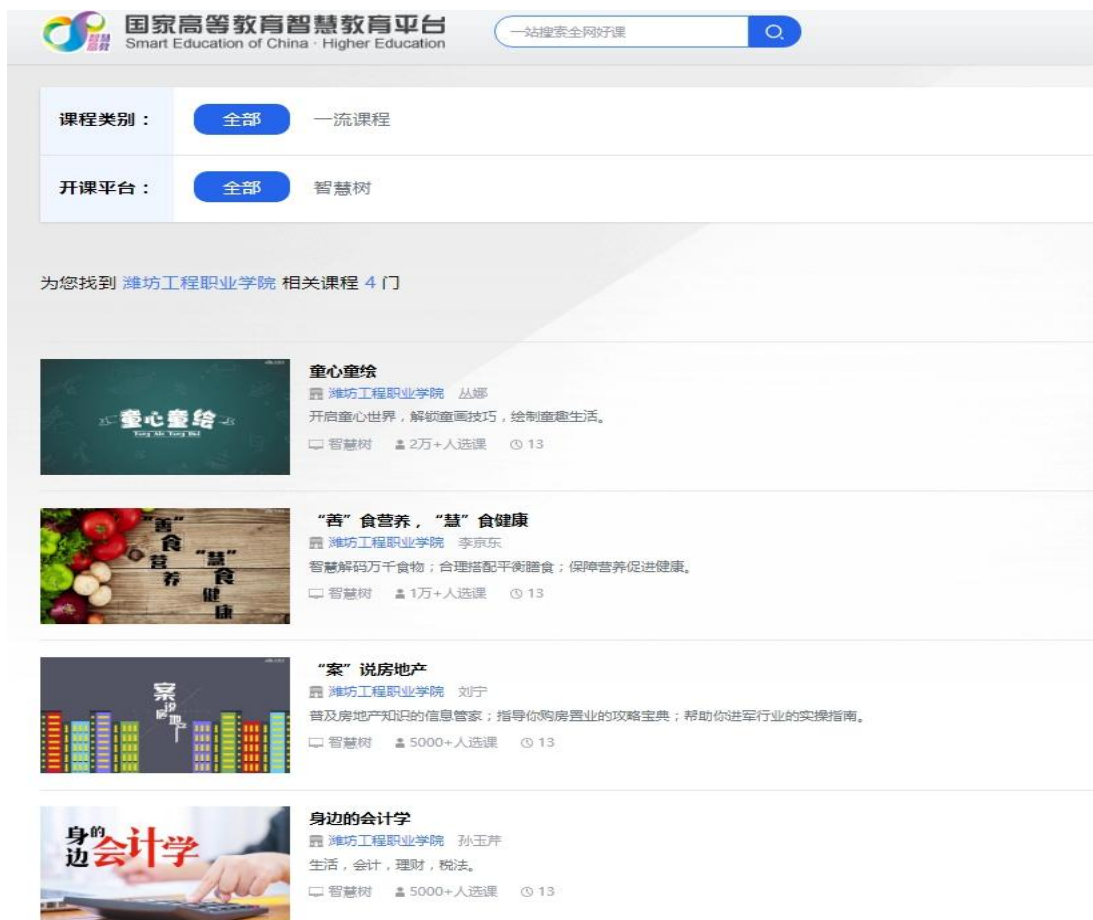









图 2-12 4 门金课纳入国家高等教育智慧教育平台








推进教学模式改革，打造教学相长“新生态课堂”。推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态，落实《课堂教学提质升级专项行动实施方案》《“互联网+教学”开放式优质示范课堂认定管理办法》，按照优质课堂诊断指标，优化学院课程标准、单元教学设计标准，实施课堂教学提质升级专项行动，分两个层面进行试点和推广，分2批立项“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目75项，经“专家评价+同行评价+学生评教+效果评价”综合评价分3批共认定69个项目。

“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目

 植物生长与环境1 顾颖慧 14568	 建筑工程测量 隋浩智 146980	 市场营销实务 孟祥志 1166839	 建设工程项目管理 姜万方 24144
 平法识图与钢筋算量 李菊 21188	 商务礼仪 孟娜 31565	 PLC与变频技术 吴慧君 245478	

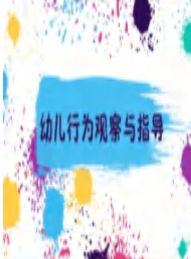




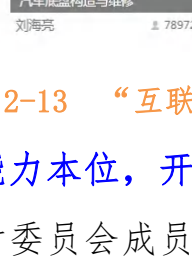
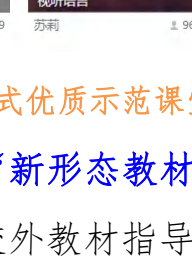
人气榜	
1	数控铣削加工技术 8774323
2	商务谈判 5015116
3	液压与气动技术 1567836
4	电子商务应用 1558385
5	仪器分析技术 1534791
6	财务会计实务 1490336
7	汽车发动机构造与维修 1366782
8	市场营销实务 1166839
9	国际贸易实务 1003061
10	学前儿童语言教育活动设计 938616

第二批“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目

 电机与变压器 蒋庆磊 36037	 AutoCAD制图 单晓丽 502686	 无人机结构与系统 脱建智 217192	 Excel与会计管理 王新玉 27534
 学前儿童音乐教育 高建群 9839	 财务管理 李雪梅 95125	 精细化工生产技术 龚建芝 570892	

人气榜	
1	大学语文 24992...
2	信息技术基础 7314600
3	毛泽东思想和中国特色社会主义... 3635778
4	大学生心理健康教育 1956165
5	公差配合与测量 1313244
6	JavaScript+jQuery 1189655
7	汽车综合故障诊断与维修 1110163
8	学前儿童发展理论 1032641
9	工业机器人编程与仿真 884962
10	精细化工生产技术(学银在... 570892

第三批“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目评审

 幼儿行为观察与指导 冯永娜 615448	 无人机驾驶员航空知识概论 韩昕彤 73337	 儿童歌曲弹唱 李媛 344323	 飞机结构与系统 仇晓坤 443877
 汽车底盘构造与维修 刘海亮 789729	 家居软装设计 朱蕾 41399	 视听语言 苏莉 969311	

人气榜	
1	电子商务运营与管理 1841163
2	视听语言 969311
3	汽车底盘构造与维修 789729
4	幼儿行为观察与指导 615448
5	飞机空气动力学 500480
6	航空概论 492964
7	飞机结构与系统 443877
8	儿童歌曲弹唱 344323
9	学前教育学 205068
10	新能源汽车结构与检修 83014

图 2-13 “互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目

坚持职业能力本位，开发校企合作“新形态教材”。建立教材研究中心，调整教材委员会成员名单，成立校外教材指导专家委员会，积极

推进新形态教材建设；召开教材建设工作推进会议，邀请华东师范大学专业团队对我院新形态教材进行指导。通过移动互联网技术，以嵌入二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上线下结合的教材出版新模式。目前，《成本核算实务》《纳税实务》即将出版，《电子商务应用》《建筑构造与施工图识读》《信息技术基础项目教程》已签订出版协议，《液压与气动技术》《汽车综合故障诊断与维修》《建筑施工技术》《工业机器人编程与操作》《汽车电气设备构造与维修》等5部教材正在对接出版中。

【典型案例 15】“四新”工程引领，打造职业教育优质教材

以课程建设为主线，课堂教学改革为切入点，教学团队建设为基础，教材建设为重点，打造“四新”工程（融入新知识新技术，建设产教融合“新领域课程”；推进教学模式改革，打造教学相长“新生态课堂”；理论实践能力并重，培养厚德强技“新素养教师”；坚持职业能力本位，开发校企二元“新形态教材”）。教材建设采取“系列教材+单本教材”“委托立项+申报立项”“通识课程教材+专业课程教材”“教材开发+资源建设”同步进行的方式，委托有影响力的行业组织，联合相关专业的骨干院校和核心企业成立教材编写团队。学院与华东师范大学职业教育与成人教育研究所合作，聘请徐国庆教授为特聘专家，成立“徐国庆专家工作室”和“潍坊高等职业教育研究中心”，成立校外教材审核专家委员会，对我院27部新形态教材进行指导，并帮助对接出版。

2.5 教学研究

加强教学研究，服务创新高地。学院坚持立德树人根本任务，不断加强教学研究，并落实到教学实践中，以教研促教改、以教改促教学，全面提高教育教学质量，取得了一系列丰硕成果，为学院高质量发展贡献力量。获批教育部高等学院科学研究发展中心《虚拟仿真技术在职教

育教学中的创新应用》专项课题 1 项，获批山东省职业教育教学改革研究项目 7 项（其中 4 项重点），获批山东省职业院校“三教”改革联盟 2022 年度教育科学研究项目 5 项、中国商业会计学会课题 1 项、中国电子劳动学会课题 1 项、山东省人文社会科学课题 7 项、山东省社科普及研究项目 4 项、山东省教育科学规划创新素养专项课题 1 项、山东省教育教学研究课题 2 项、山东省艺术科学重点课题 20 项、山东省软科学研究会课题 1 项、山东省劳动教育研究课题 3 项、立项院级教学改革研究项目 20 项；每 2 年开展一次院级教学成果奖评选培育工作，获 2022 年省级教学成果奖（职业教育类）特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项，2 项被推荐参加国家级教学成果奖评选；获潍坊市职业教育改革创新成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项；获中国酒业协会科学进步奖三等奖 1 项、山东省知识产权服务业协会科学技术进步奖一等奖 1 项、潍坊市社会科学优秀成果奖 3 项；获批第一批山东省科普专家工作室、潍坊市首批市级商标品牌（知识产权）指导站；2 个典型案例被山东省教育厅网站“战线联播”栏目选用；入选山东省教育厅“致敬品牌·献礼二十大”（高校系列）大型展示传播活动项目 1 项。

2.6 信息化建设

学院按照《山东省教育信息化 2.0 行动计划（2019-2022）》要求，持续深化线上线下混合式教学模式改革，优化课堂教学生态。

数字化校园建设成绩突出。学院数字化校园建设持续更新迭代，应用系统或平台功能大幅优化，数字化校园运行稳定性显著提高。学院信息化管理与服务覆盖率 100%。在办公、教务、学生、人事、科技、财务、后勤、校企合作等主要管理与服务业务职能方面均采用信息化系统平台，使用信息化系统的比例高，办公效率高，教职工日常办公和教学工作均实现线上平台运行，学生在网络学习平台使用率高；在 2020 年获批山东省教育信息化示范单位；2022 年 9 月完成东校区培德楼网络全覆盖

建设，2022 年完成学生公寓及教学办公区域的 5G 信号覆盖和 5G 双域专网建设，完成了教学办公区域网络信号全覆盖。2022 年 5 月，学院成功入选山东省“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校。完成了覆盖学院常规办公的业务流程建设工作，其中重点办公收发文、校务信息、请假、综合报修等流程的应用极大提升工作效率和工作的规范性。优化更新数据中心、数据调度中心两个平台，学生及教工餐厅的聚合支付终端及图书馆服务终端布设、大门车牌识别系统、智慧餐厅食材供应链管理系统，全面提升了餐厅消费、图书借阅、校园安全管理的智慧化水平。



图 2-14 学院学生一站式学生社区，零距离服务

数字化课程建设再创佳绩。上线国家高等教育智慧教育平台课程 4 门、国家职业教育智慧教育平台课程 6 门；获批职业教育国家在线精品课程 1 门、省级职业教育在线精品课程 9 门；获批山东省社区教育优秀课程资源 10 项；获批潍坊市“战疫育人”主题思政课“金课”1 门、课程思政精品课 1 门；认定“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目 15 项。

精准制订疫情防控教学方案。学院强化疫情防控责任，制定《线上教学工作方案》《疫情突发状况下在线教学应急预案》《疫情期间“线

上教学”教师、学生行为规范》等文件，指导各二级学院及时调整教学计划、组织线上教学团队，建立线上教学质量监督和保障机制，扎实推进线上教学。每天 14000 余名学生齐聚云端进行线上学习，629 余名教师参与线上教学、辅导工作，共计完成 955 门课程、308 门慕课课程线上教学任务，确保在线学习和线下课堂教学同质等效。制定“学习网络保障暖心”“调整学习作息暖心”“丰富课程资源暖心”“教学质量监控暖心”“及时沟通暖心”“心理援助暖心”“帮助帮扶暖心”“不忘校外学生暖心”等暖心计划，线上线下课堂教学同质等效，精心制定疫情防控闭环措施，实现教学管理线上线下无缝衔接。学院校本在线教学平台设计了课程管理、课堂管理、资源中心、文章管理、考试管理等模块，集课程建设、课堂互动、教学资源中心、教学数据统计等功能于一体，配置手机端 APP，为教师提供课前、课中、课后全环节线上教学支持，为学生提供时时、处处、人人能学的一体化平台，推进网络学习空间应用。平台资源“一次上传、全站使用、便捷共享”，并与学生管理等系统中的课程、教师、学生基础数据相对接，实现了线上与线下课程的自然衔接。

提升考试和学籍信息化管理水平。学院以标准化考场建设为重点，规范考试管理，严肃考风考纪，优化考生服务，有力保证了教育考试工作的安全平稳顺利，实现“平安考试”的工作目标，维护了良好的教育教学秩序，得到了省教育厅的充分肯定，也得到了广大学生、家长及社会的广泛认可。获评全国大学英语四六级考试“山东省优秀考点”称号。坚持学生中心的理念，不断完善学籍管理制度，优化工作流程，提升学籍管理制度化、规范化、信息化水平，为学生及时提供准确的学籍信息服务，为提升人才培养质量提供基础信息保障。1 人获评山东省高等教育学籍学历管理工作先进个人。

2.7 教学诊断与改进

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，以建立目标体系，完善标准体系和制度体系，提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制定并发布《潍坊工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高我院人才培养质量。

贯彻质量管理理念。树立全方位育人质量观，强化全程精细化质量意识，积极推进现代质量文化建设，创新质量文化意识环境、物质环境、制度环境和精神环境建设路径与载体，营造质量文化氛围，形成凸显学院特色的全员化、全方位、全过程质量管理文化，提高质量文化理念的认同度、质量保证和诊改工作的参与度，助推学院内部质量保证主体作用发挥，为实现学院跨越发展、优质发展、可持续性发展奠定基础。

优化组织架构，构建组织体系。完善学院、二级部门、教研室三级质量保证组织体系，保障学院质量管理与保证体系建设工作有序推进。成立学院质量管理与保证委员会，全面领导协调学院质量管理与保证工作，下设质量管理与保证工作组，成立每个教研室质量保证工作小组，负责专业、课程质量的诊断与改进工作。

全面开展教学诊断与改进。在“五纵五横一平台”的内部质量保证体系基础上，充分运用现代信息手段，以常态化教学质量诊改为重点，以专业自主诊改为切入点，依据目标、规划、标准、流程、制度等管理文件，按照事前设计、事中监控、事后诊断的工作流程，比对学院、专业、课程、教师、学生五个层面的各项评价指标，不断查摆问题，建立

问题整改台账，在重点与核心环节的诊断过程中适度引入第三方评价机制，形成纵横联动、螺旋上升的内部质量保证运行机制，在各个层面建立自主的、常态化、周期性的工作质量诊断与改进机制，实现质量的自我保证和持续改进。

三、国际合作质量

学院坚持开门开放办学，深度参与“一带一路”建设，加入了中非职业教育联盟、东南亚职业院校境外办学联盟、“一带一路”国家院校和企业联盟中方理事会、上合组织经贸产教联盟、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟等职业教育国际联盟，招收“一带一路”沿线国家摩洛哥、巴基斯坦、阿尔及利亚、也门、阿富汗等国家学生，不断开拓国（境）外独立办学项目，依托学院首家山东省非遗产业学院优势推进中外文化互通互鉴，实施“中文+职业技能”培养国际化技术技能人才，引进利用优势资源提升师生国际化素养。

3.1 不断开拓国（境）外独立办学项目

推进“潍工越南学院”中文培训班建设。2022年，潍工越南学院国际学生中国文化培训班在我院顺利开班。歌尔股份有限公司19名越南籍员工在歌尔工学院项目负责人带领下来我院参加中国文化培训班，参观卡特彼勒实训中心和智慧建造实训中心，接受技术技能培训。走进非遗产业学院、青州贡院体验悠久的历史文化，该项活动受到越南籍学生的高度评价，并在青州电视台播出。越南籍员工学习体验中国文化事迹在《山东外事》杂志报道。



图 3-1 “潍工越南学院”国际学生中国文化培训班开班仪式

推进中国-刚果（金）海外职业技术学院洛钼校区建设。 2022年7月开始，学院积极推进中国-刚果（金）海外职业技术学院洛钼校区建设，以“录播+直播”中法双语授课的方式，为洛钼TFM公司（腾科丰谷鲁美矿业有限公司）57名刚果（金）员工开展了为期近四个月的叉车驾驶员培训。将教学标准、教学过程、学生人文素养教育和企业的职业标准、生产过程、员工职业素养养成进行有效衔接，培训效果得到了企业和培训学员的高度认可，取得“开门红”效果，为学院后续认领的其它工程机械培训顺利开展奠定了坚实基础，同时也拓展了国际交流合作空间和办学影响力。

与坦桑尼亚阿鲁沙技术学院共建坦桑尼亚机电一体化鲁班工坊。 2022年，学院与坦桑尼亚阿鲁沙技术学院多次召开线上视频会，共商共建我院坦桑尼亚机电一体化鲁班工坊事宜。8月31日潍坊工程职业学院坦桑尼亚鲁班工坊项目签约暨揭牌仪式以线上线下结合方式举行，我院将以共建中坦机电一体化鲁班工坊为起点，未来逐步拓展到境外合作办学，整合资源，开发课程，输出职业教育标准，依托阿鲁沙技术学院现有教学实训条件，适时开展短期培训、学历教育、师生交流、鲁班工坊建设等方面的国际合作，不断提升学院国际化办学水平。



图 3-2 学院与坦桑尼亚鲁班工坊项目签约暨揭牌仪式

【典型案例 16】职业标准“走出去”，服务坦桑尼亚职教发展

信息工程学院成立由院长、教授领衔的项目开发小组，把项目建设作为推进专业内涵建设和国际化发展的重要依托，作为优质校、高水平专业群建设的重要抓手，历经 3 个多月的调研、起草、修订和校正、论证等工作，学院独立完成的“计算机工程技术人员 6 级”职业标准以及配套专业教学标准顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会官方认证，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系，在坦桑尼亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。这是首批 54 个通过认证的坦桑尼亚国家职业标准，也是我院职业教育办学历史上首次输出国际认证标准。项目启动以来，中国国务院英文网站、新华网、新华社达累斯萨拉姆分社、人民网国际频道、现代高等职业技术教育网、山东省教育厅官网、山东省人民政府外事办公室官网等多家官方媒体进行相关报道。



图 3-3 学院独立完成的“计算机工程技术人员 6 级”职业标准获官方认证

3.2 依托非遗产业学院推进中外文化互通互鉴

依托学院作为山东省首家非遗产业学院优势和青州独特的历史文化底蕴，将中国传统文化纳入国际学生人才培养体系，不断增进国际学生对中国的理解与认同，促进文化的交流互鉴。国际学生体验并转发传播国际风筝文化的视频在潍坊电视台和“快上云”播出，走进非遗产业学院体验非遗文化的视频在山东电视台新闻联播等官方媒体播出，助力地方传统文化走出去的同时，也提升了学院的国际影响力。



图 3-4 学院党委书记肖明胜为国际学生讲解斫琴艺术



图 3-5 《山东外事》杂志报道越南籍员工学习体验中国文化事迹

3.3 实施“中文+职业技能”，培养国际化技术技能人才

学院以服务国家“一带一路”建设技术技能人才需求为导向，致力于培养“会中文、精技能、懂文化”的知华友华国际化复合型技术技能人才。经过1年语言学习、2年专业技能训练+语言贯通培养，国际学生毕业时HSK4级通过率100%，多名学生通过HSK5级，分别进入上海政法学院、山东理工大学、山东科技大学等国内知名本科院校继续学习。在2022年山东省中华经典诵读大赛中获三等奖两项。4名留学生参加2021儒家经典跨语言诵读大会并获网络人气作品。

【典型案例17】“录播+直播”中法双语授课，培养国际技术技能人才

学院从对接“走出去”企业的人才需求出发，搭建校企国际化育人平台，充分发挥专业师资优势，从教师选拔、教学内容编排、视频制作、文字翻译，到企业需求、参训员工的文化背景和岗位基础、教学进度等各个环节进行细致分析，将学院的教学标准、教学过程、学生人文素养教育和企业的职业标准、生产过程、员工职业素养养成进行有效衔接，以“录播+直播”中法双语授课的方式，为刚果（金）腾科丰谷鲁美矿业有限公司本土员工进行了为期四个月的叉车驾驶员培训，受到参训学员的一致好评，为学院后续认领的其它工程机械培训顺利开展奠定了坚实基础，也拓展了国际交流合作空间和办学影响力。为“走出去”企业赋能，同时也是我院积极参与“一带一路”建设，服务“走出去”企业的一次有益实践。



图 3-6 潍工越南学院学生参观智慧建造实训中心



图 3-7 留学生在院学习中文+职业技能

3.4 引进利用优势资源提升师生国际化素养

学院受邀在“丝路华语”一带一路国家（埃及）汉语教学实践课程

结业典礼上做主题发言，并被授予“优秀组织奖”。4名教师分别荣获“最佳项目指导”、“优秀班主任”“优秀教师”和“最佳项目协调”奖。提高了“一带一路”沿线国家国际学生的汉语水平和口语交际能力，更好服务当地经济发展。组织教师参加了有色金属工业人才中心与北京工业职业技术学院共同举办的“一带一路”国家职业教育专业建设国际论坛。我院入选“一带一路”国家院校和企业交流协会常务理事单位，1名教师当选为常务理事，1名教师当选为国际汉语专业委员会委员。

积极开阔师生国际视野，提升师生国际化素养。开展了40余场共计4000余名学生参与的“世界那么大，带你去看看”国际视野系列讲座。141名学生参加了第一期韩国新罗大学网络韩语兴趣班和韩国嘉泉大学线上语言文化研修班。6名学生到韩国新罗大学、韩国世宗大学、韩国培材大学交流学习，1名学生到马尔代夫实习就业。3名教师到韩国圆光大学读博士，1名教师到国外访学。1名教师获批山东省政府外事干部公派出国留学。5名教师因疫情原因线上参加国外大学博士、硕士课程。8名骨干教师参加德国“国际职业培训师”师资培训并获得德国国际职业培训师证书。7名教师参加中亚区域经济合作学院跨境电子商务线上培训。

四、服务贡献

学院紧密对接科技发展新趋势、对接当地企业特别是中小微企业技术研发和产品升级需求、对接地方重点行业和支柱产业发展需要，与政府、行业、企业、科研院所深度融合，协同创新，积极服务区域经济发展、新旧动能转换、乡村振兴和社区服务。

4.1 服务区域经济发展

学院强化建设服务产业转型升级的专业体系，主动利用学院的智力和技术优势为企业提供服务、人员培训，精准服务行业企业和区域经济发展，为新兴产业和先进制造业培养急需的新型技术技能人才。

打造中小微企业的人才储备库。通过开展校企合作、订单培养，使学生提前成为企业的准员工。2022年，学院毕业生5226人，其中毕业去向落实人数5007人，面向三次产业就业人数3711人，其中面向第一产业126人，第二产业2102人，第三产业1483人，到中小微企业等基层就业人数达1728人，为服务区域经济发展提供了强大的人力支撑。

【典型案例18】校企共建特色产业学院，深度服务区域经济转型升级

学院与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，成立“潍工越南学院”，共建歌尔特色产业学院。双方充分利用学院教育资源优势和企业先进的实训条件优势，以特色产业学院为链接双方的平台优势，积极开展了双阶段教学，探索“1+1+1”（学院学习+产业学习+企业岗位实习）匠造人才培养模式，实施“职教名师+产业教授”双导师制，构建“一徒双师”新型学徒关系，真正实现为企业“量身裁衣”培养“懂技术、精操作、能革新”的复合型高素质技术技能人才。人才培养模式入选教育部产学研合作协同育人项目，先后被中国教育部官方网站、山东省教育厅官方网站、山东电视台等多家媒体宣传报道，省内外29所高职院校来校学习交流。在此辐射带动下，与卡特彼勒共建“卡特彼勒产业学院”、与广州数控共建“广数智能制造产业学院”、与威猛共建“智能工程机

械产业学院”。

学院毕业生主要面向以潍坊地区和黄三角地区为主的装备制造业，如卡特彼勒、歌尔股份有限公司、潍柴动力股份有限公司、山东亚泰机械有限公司等从事的工艺设计、精密零部件制造、智能设备操作与运维、机电装备装调、技术支持及售后服务等工作岗位，其职业素养、职业技能、职业态度得到了用工单位的一致好评。同时学院集中优势力量培养“匠造专班”人才，为潍坊“四个城市”建设和潍坊市“1669”现代产业体系建设提供强有力的人才支撑。

为服务区域经济发展提供有力技术支撑。2021年，我院横向技术服务到款额156.7万元，产生经济效益1037万元，纵向科研经费12.6万元，为服务区域经济发展提供了强大的技术支撑。



图 4-1 成立山东省农业科学院（青州）花卉产业技术研究院理事会

4.2 服务新旧动能转换

以服务区域新旧动能转换重大工程“十强产业”为主线，全面启动专业升级改造工程，以“校企合作+”和“数字技术+”为手段，创新开

展人才培养模式改革。

一是紧密对接新一代信息技术产业，特别是针对人工智能等领域“卡脖子”技术，与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，建成沉浸式的学习工场“匠造中心”，并以企业现场工程师标准，线上线下校企协同育人，每年为企业提供高端技术技能人才 1000 余人，助推企业成长为千亿级大型高科技企业和国家产教融合型企业。

二是紧密对接新兴产业，紧跟航空产业发展需要，与山东新锐通用航空公司共建混合所有制航空工程学院，成为省内首家既拥有直升机又有独立飞行空域的高校。

三是紧密对接地方特色文化产业，与地方政府部门和企业合作，建成全省首家艺术类混合所有制凤凰艺术学院和非遗产业学院，每年为地方培养非遗传承人和非遗兴趣群体 3000 余人，拉动形成千亿级文化产业市场，并获评国家文化产业示范园区、国家文化产业示范基地。

【典型案例 19】校企协同创新，打造产教融合全国标杆

围绕高端工程机械数字化设计、系统集成、精密制造等关键环节，校企联合开展技术改进与应用技术创新，搭建技术创新平台，获批山东省高等学院工程机械智能制造新技术研发中心 1 个，成立数字化精密检测、生产过程优化、机器视觉智能化科研团队，建成了技能大师工作室 2 个，创新形成“职教集团+实训基地+产业学院”的产教融合办学模式，打造产教融合标杆，实现产教融合的“真融”与“真合”，精准服务区域工程机械制造业转型升级。

按照“平台支撑、精准对接”的原则，与行业企业共同推进技术服务创新。技术协同创新中心建设辐射带动作用凸显。服务企业转型升级，面向服务对象，承办了 PLC&Robot、机械识图及零件检验、首期退役军人职业技能培训等项目，开展了企业职工技能提升、就业创业、退役军人就业等技能培训。

4.3 服务乡村振兴

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将服务地方作为矢志不渝的追求，积极探索“地方特色”的发展路径，把学院的发展与当地经济社会的发展融为一体，突出“地方性”，打好“县域牌”，努力走出一条良性互动、合作双赢的发展道路。学院入选山东省乡村振兴示范性职业院校，“乡村振兴服务专业群教师团队”被评为山东省黄大年式教师团队，相关经验被中央电视台、人民日报、人民网、新华社、学习强国、大众日报等多家新闻媒体宣传报道。

升级“一个理念”，与地方成长同频共振。学院提出了“立足特色，融入县域，服务地方”的发展理念，有针对性地提出了“扎根县域、面向县域，为县域经济服务、为乡村振兴助力”的指导思想，将全面服务县域经济发展固化为全院师生的共同意志、共同行动，努力开创与县域发展同频共振、同向而行的新局面。

搭建“两个智库”，为周边经济增添引擎。一是科技赋能，助力乡村振兴。充分发挥科研人才集聚优势，打通科技服务“最后一公里”。组建青年博士服务团队担任临朐县科技人才顾问；选派博士到山东华盛农业股份有限公司、亚泰农业科技有限公司等开展科技攻关，参与完成山东省农业良种工程（南种北繁）2项、山东省重点研发计划项目4项；针对青州、临朐等地山区山楂销售难问题，组织科研攻关团队开展山楂干红酒酿造技术的优化研究与产品开发，获山东省高校科技成果一等奖并实现成果转化，建成省内首条山楂干红生产线，年产值近3亿元，带动就业2000余人，增加农民年收入2000余万元。二是培养人才，蓄力乡村振兴。牵头成立“潍坊乡村电商学院”，建成集“技能培训+技术服务+电商运营+人才输出”于一体的农村电商人才培养示范基地，构建“校企村合作”的人才培养模式，为产业振兴、区域发展培养高素质农村电子商务人才，目前已在临朐、安丘设立分院3个。校政合作共建山东省

首家乡村建设工匠培训教育示范基地暨乡村建设工匠培训学院,组建184人的教师培训团队,免费对乡村建设工匠进行业务和技能培训,培养技能过硬、素质较高的“乡村建造师”“工程指导师”,做法得到了山东省住房和城乡建设厅的充分肯定,被省委办公厅《今日信息》刊发,山东省新闻联播进行了专题报道。

强化“三个对接”,为产业转型培智赋能。一是立足专业优势,主动对接现代农业。围绕产业链设置专业链、打造人才链,运用“专业+”跨界思维,形成“农业+花卉、农业+林果、农业+食品、农业+电商”的专业集群,依托3个“校中厂”和1个国家级生产性实训基地,构建了农业种植、农产品加工、新产品研发、农产品检测、农产品销售等全产业链人才培养新路径。建成乡村振兴产业学院,依托现代物流、电子商务和市场营销专业,组建青年电商服务队,为农产品提供直播销售平台,拓宽青州柿饼、安丘大姜、临朐樱桃等特色农产品销售渠道,年销售额达2亿元。与青州市政府、山东华盛农业股份有限公司、亚泰农业科技有限公司合作共建花卉与蔬菜产业学院,全面开展技术研发与社会服务,构建“课堂+实训+服务”一体化互动发展的人才培养格局,为花卉产业和蔬菜产业转型升级提供科技和人才支撑。二是深化产教融合,精准对接新型工业。以“学院+企业+平台”为基础,建立多元制人才培养模式,无缝对接企业人才需求。与世界五百强企业卡特彼勒共建培训中心,构建融入企业生产体系的“模块化”课程体系,校企合作育人成果被评为国家教学成果二等奖、山东省教学成果一等奖;与歌尔声学、潍柴集团联合举办机电一体化技术专业“匠造专班”,目前已为2家企业输送高素质、高技能人才3000余人。与山东威猛工程机械公司共建智能工程机械产业学院,与临朐县政府合作共建铝产业学院。与山东华正检测有限公司在校内合作共建国家级食品药品分析检测中心,获批成为山东省和潍坊市中小企业公共服务平台,获评国家级食品营养与检测专业群生产性

实训基地，完成环境、食品等检测项目 50000 余项，业务额近千万元。目前已建成市级开发与应用工程技术中心 1 个、农产品质量安全检测重点实验室 1 个。三是活化非遗传承，全面对接文化产业。青州人文积淀深厚，旅游资源丰富。学院全面推进职业教育与民族特色产业、文化产业发展双向互动，针对非遗技艺积累、传承和创新，积极开展探索与实践，高效服务地方特色文化产业发展。建成 2000 余平方米的“非遗空间”和“鲁班工坊”，引进潍坊风筝、青州花毽等国家级非遗项目 30 个；组建非遗技艺传承团队，引进和培养国家、省市级非遗传承人 45 名；成立培真书院文化研究院，建成国内高校中规模最大的斫琴基地。2021 年成立山东省首所非遗产业学院，获批山东省古琴制作与演奏技艺技能传承创新平台和中华优秀传统文化传承基地，获评全省“非遗进校园”典型案例。获 2022 第十四届中国（山东）工艺美术博览会暨首届“山东手造”精品展精品奖 3 项、金奖 3 项、银奖 9 项。学院《非遗传承服务地方特色文化产业发展》被《中国教育部》刊发。

【典型案例 20】技能提升、助力企业发展、乡村振兴

学院依托青州花卉产业园区及山东省农科院青州花卉研究产业研究院，与阿里巴巴、青岛网商集团等平台深度合作，提升学生的实践能力和技能水平。在教师指导下，由学生自主成立模拟公司，自主经营、自负盈亏。通过模拟公司的经营管理，学生在实际生产、运输、营销及管理的过程中，创新思维，提高实践工作能力和创业能力。依托青州市花卉研究所、山东省现代农业科学研究院、北方火龙果产业技术创新战略联盟、农牧微生物研究所，山东省高等学院农产品深加工工程中心成立科研团队，让学生参与科研，提高了其创新、创业能力。

1. 学院举行“恒信 薰衣草小镇花诗谷杯”电商直播大赛。同学们参观薰衣草小镇、学习农产品理论知识、拍摄制作农产品图片、拍摄短视频、撰写文案、直播带货，为薰衣草打开了线上销售的大门，为农民

朋友带来了更直观的经济效益，促进了学生的技能提升。

2. 电子商务专业 80 名学生共同参与了 2021 年电商双十一实训项目，为青州坦博尔股份有限公司等十余家企业提供电商客服、市场推广、直播带货服务。其中，校内实训的学生在双十一期间助力马克华菲销售额破 3 亿，助力坦博尔销售额破 5 亿。

【典型案例 21】强化实践，启动“啄木鸟”电商服务计划

在学院党委领导下，号召全院青年学生以班级开展形式多样、内容充实的暑期“三下乡”社会实践活动。充分发挥潍坊乡村电商学院优势，组建重点团队，开展“啄木鸟”电商服务计划，把培训开到村头，把技术带进农村，打通“村红”培育渠道，为乡村振兴贡献青年力量，受到了服务地区的欢迎和好评，取得了良好的社会效益和反响。

“啄木鸟”电商服务计划在 4 个地区 21 个村委启动，旨在发挥乡村电商学院与各地的资源融合优势，依据校企村、老带新的原则配比队伍，每名队员既是问题检察员、解决员，又是经验宣传员。计划的实施不仅激发了学生的主动性，同时让教学设计有了依据，过程有了检验，成果有了标准，更是提升了乡村电商学院与各分院的粘度与效度。

经过一年的推进，“啄木鸟”团队调研分析了青州蜜桃、葡萄、花生等农产品销售以及乡村文旅现状，围绕打造农产品品牌与提炼乡村文化元素两个问题，制定了 33 个创新方案，助“村红”提升改造直播方案 47 件，实际参与增效 57 万元，助农增收 185 万元。



图 4-2 直播带货“青州蜜桃”

4.4 服务地方社区

重视社会服务，多维度开展高质量培训。学院出台《关于印发非学历教育管理规定的通知》（潍工院政〔2022〕20号）等相关文件，鼓励各办学单位发挥专业、师资等资源优势，依托“山东省职业技能等级认定社会培训评价组织”、“潍坊市职业技能培训机构”、“潍坊市专业技术人员继续教育基地”、“特种设备作业人员培训基地”等培训资质，对接产业需求，服务地方经济社会发展，开展各类职业技能培训，共计培训各类人员 7862 人次，社会到款额共计 266.96 万元。



图 4-3 开展潍坊市建筑工程质量监督标准宣贯培训



图 4-4 花卉学院教师送技术上门

助力建设学习型社会，大力开展学历继续教育。成功申报省级教育教育数字化课程 3 门、社区教育优秀课程资源 10 门，1 门课程入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目，为继续教育人群提供课程资源；优化成人教育函授站（点），修订人才培养方案，提高人才培养质量，招生规模稳步提升，2022 年成人教育录取 4401 人。我院教师李巧俐、王新玉按照《2021 年度组织百名劳模工匠进百家企业开展“送技入企”服务活动的通知》入选“匠筑潍坊”市直劳模工匠技术服务队。

推进非遗筑梦活动，共筑文化传承梦。校政企共建非遗产业学院，服务地方社区、农村和中小学等，获批山东省非物质文化遗产研究基地、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地和潍坊市非物质文化遗产教育实践基地等，《“非遗传承创新+专业匠造培养”互融共生的人才培养模式创新与实践》等成果获省市级一等奖；非遗产业学院对接全院、区域中小学组织并开展了“非遗大讲堂”“非遗庆六一”“山东手造进校园”“非遗市集”等非遗展演活动等 42 次，使学生逐渐感受到中华文化的博大精深，进而从心底里建立起高度的民族自豪感、文化责任感和国家复兴意识；对接区域农村与社区开展“非遗产业学院乡村行”“非遗进社

区”等义务活动，让非遗走进群众，走进居民心中；校政企推动非遗文创产品开发，2022年工坊作品斩获“山东省工艺美术设计创新大赛”年度精品及金银奖15项。



图 4-5 非遗产业学院组织山东手造进校园活动（青州中学）



图 4-6 非遗乡村行（邵庄镇）



图 4-7 非遗市集

【典型案例 22】“花式”非遗活动

学院建成非遗十二工坊，获批山东省非物质文化遗产研究基地、山东省非物质文化遗产传承教育实践基地和潍坊市非物质文化遗产教育实践基地等荣誉，开展了“非遗云课堂”8期、“非遗云展览”5期、“山东手造进校园”“非遗市集”等系列活动，将非遗保护与传承玩出新花样。系列活动参观体验 4000 余人，辐射影响了师生和区域内居民近 20000 人，构筑学院、社会、非遗传承人等多元化非遗保护传承的良好格局，获得了山东教育网微信视频号、山东教育卫视、山东人民广播电台等多次专题报道。

五、政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，始终坚持党和国家的教育方针，落实立德树人的根本任务，强内涵、重特色、抓质量，全力推动《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神落地生根。

瞄准“双高”建设目标，推动学院内涵式发展。积极创建“双高计划”院校并写入《学院“十四五”事业发展规划》，对照省优质校建设具体指标，全面查缺补漏，补齐短板弱项，根据学院《提质培优高质量发展三年行动计划》确定的时间节点和质量标准，全面推进职教创新发展高地建设，规划了“在服务地方经济发展上争先、在服务国防建设上争先、在优秀文化育人上争先、在推动特色化办学上争先”的高质量发展重点攻坚任务，积极探索职业教育提质培优、创新引领改革发展的新路子，着力推进内涵式高质量发展，办学经验被中央电视台《新闻联播》《中国教育报》《大众日报》等多家主流媒体报道。

充分发挥办学优势，服务国家重大发展战略。学院深入探索新形势下职业教育服务国家和区域重大战略发展的规律，深化校地深度融合，在服务乡村振兴、军民融合发展等国家和区域重大战略需求上下功夫、求突破，构建了职业教育服务国家和区域重大战略发展的理论模型，为经济社会发展提供技术支撑、成果供给和人才支持。一是深入推进职业教育赋能服务乡村振兴战略。整合资源成立农林科技学院等，为乡村振兴战略培训人才数万人，建成农村电商人才培养示范基地，每年培养高素质农村电子商务人才3000余人；校政共建山东省首家乡村建设工匠培训学院，为乡村建设培养高素质“乡村建造师”“工程指导师”，成功入选山东省乡村振兴示范性职业院校。二是积极服务国防建设，打造了

军民融合品牌。学院紧跟国防和军队现代化建设步伐，在实践中构建了“部队+院校”有机融合的培养模式，打造了“校中之军”定向培养士官文化品牌。定向士官培养从面向1个军种、1个专业，现已发展为面向2个军种、4个专业，在5省招生，教学成果获山东省教学成果特等奖，获评山东省军民融合院校。

5.2 地方政策落实

学院把服务构建新发展格局作为发展的战略导向，扎根地方办一流职业教育，积极探索地方职业教育特色发展路径模式，坚持服务新旧动能转换重大工程和区域经济社会发展，不断提升科研和社会服务能力。

推动新旧动能转换，服务产业转型升级。近年来潍坊市纵深推进新旧动能转换，突出现代农业、先进制造业“两大主业”，围绕“十强”产业培育、“两新一高”等重点领域，着力培优扶强产业链，学院主动适应优势产业转型升级，新兴产业、未来产业发展需要，深化专业升级改造。一是对接“十强产业”，瞄准潍坊市5个千亿级、10个500亿级先进制造业产业链，持续优化专业结构、推动专业创新融合，形成工科类专业为核心、新工科、新农科、新商科、新教育“四新”专业群为主体、适应区域发展需求的专业结构；二是与歌尔股份有限公司共建“匠造专班”，线上线下校企协同育人，每年为企业提供高端技术技能人才1000余人，助推企业成长为千亿级大型高科技企业和国家产教融合型企业。

融入地域特色，助推地方文化产业发展。学院驻地青州是国家级历史文化名城，人文积淀深厚，旅游资源丰富，学院全面推进职业教育与民族特色产业、文化产业发展双向互动，针对非遗技艺积累、传承和创新，积极开展探索与实践，高效服务地方特色文化产业发展，与地方政府部门和企业合作，建成非遗产业学院，每年为地方培养非遗传承人和非遗兴趣群体3000余人，拉动形成千亿级文化产业市场，并获评国家文

化产业示范园区、国家文化产业示范基地，建成山东省中华优秀传统文化传承基地、技艺技能传承创新平台、非遗研究基地、非遗传承教育实践基地。

【典型案例 23】政府专项债券支持，助推职教高地建设

潍坊市财政局为学院拨付政府债券资金 4500 万元，支持花卉学院项目建设，主要建设花卉学院研究中心、地下车库、学生餐厅，三个项目规划同时加快推进。花卉学院项目全面建成后，建筑面积增加 3 万平方米，可容纳学生 3000 人左右。投入 649 万元，完成培德楼多媒体、桌椅、窗帘、标准化考场四个子项目的建设，新建多媒体教室 55 间并配备桌椅 4886 套，其中主要包含双激光投影阶梯教室 4 间，双智慧屏双辅屏教室 4 间，单激光投影双辅屏教室 23 间，激光投影教室 4 间，智慧黑板教室 18 间。新建标准化考场 49 间，新增 20 人会议室 4 间，新建办公室 21 间配套办公位 190 个。新建普通话考场 1 间，精品录播实训室 1 间。学院办学条件将得到极大提升，为推进“双高/职教高地”建设提供坚实保障。

5.3 学院治理

潍坊工程职业学院以建设高校治理制度高地为目标，积极推进学院规章与时俱进，制度机制不断创新，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。

坚持党委领导下的院长负责制。认真落实《关于坚持和完善普通高等学院党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步健全党委会、院长办公会和学术委员会等议事决策机构建设，修订完善《潍坊工程职业学院党委领导下的院长负责制实施办法》《潍坊工程职业学院党委会议事规则》和《潍坊工程职业学院院长办公会议事规则》。进一步完善重大事项集体决策规则，印发了《中共潍坊工程职业学院委员会“三重一大”事项决策实施细则(修订)》，促进民主、科学和规范决策。成立学

院法治建设工作领导小组，修订《财务管理办法》，出台《合同管理办法》《政府采购管理办法》等多项制度，健全以章程为核心的制度体系。

完善民主管理制度。印发《关于进一步推动学生会深化改革的意见》，修订完善学生会章程和学生代表大会章程，推进学生自我管理、自我教育、自我服务。贯彻落实《教职工代表大会实施细则》，积极推进党务公开和校务公开，为师生行使民主权利和参与民主管理提供重要保障。调整充实学术委员会，印发《学术委员会章程》，强化学术组织和学术人才在办学治校中的作用。

充分发挥学院理事会作用。印发《潍坊工程职业学院理事会章程》，调整充实理事会理事名单，组织召开理事会全体会议，加强高校与企业的沟通联系，充分发挥理事会对学院改革发展的咨询、协商、审议和监督等作用。

5.4 质量保障

学院从实际出发，狠抓教学质量工程建设，制订了覆盖教育教学管理全过程、全方位的符合高职教育管理规律和要求的质量监控和评价制度，形成了包括教学组织管理、教学质量监控、教学质量评价、教学信息反馈等多个要素构成的教学质量监控和评价体系。建立健全教学督导制度，教学督导室对教学全过程实施经常性的质量检查，严格执行课堂教学质量检查制度，认真开展评教评学活动；建立教师工作考核制度，严肃教学工作纪律，评选优秀教师，促进从严治教和良好教书育人风气的养成；建立教学工作会议制度，每两周召开各系院教学负责人和督导室成员会议，全面协调并及时解决教学管理中的问题；建立教学工作定期检查制度，每学期的期初、期中、期末对日常教学、教学进度等进行检查，对教学各主要环节的实施过程监控跟踪，发现问题及时通报并提出整改措施，保证教学质量稳步提高。

学院制定《专业发展水平考核指标》，完并完成第一轮考核，所有

专业分类为优势专业、重点专业、一般专业进行管理，建立政策、资源、资金、待遇等方面的竞争性机制。实施定性和定量相结合的考核方式，设置了，设置6个一级指标，24个二级指标，64个三级指标，制定了专业建设增量表，连续开展了5年专业考核评价，为专业动态调整提供了依据。

5.5 经费投入

年度办学经费总收入及其构成。2021年度学院办学经费总收入为26895.42万元，其中：事业收入7913.56万元，占29.42%（其中学费收入5948.5万元，占22.12%，其他收入2789.52万元，占10.37%）；财政补助收入18157.39万元，占67.51%（其中财政经常性补助收入10984.50万元，占40.84%，中央、地方财政专项投入7172.9万元，占26.67%）。学费收入、财政经常性补助、中央地方财政专项投入是学院最主要的办学经费来源，占办学经费学院总收入的89.63%。（见图5-1）

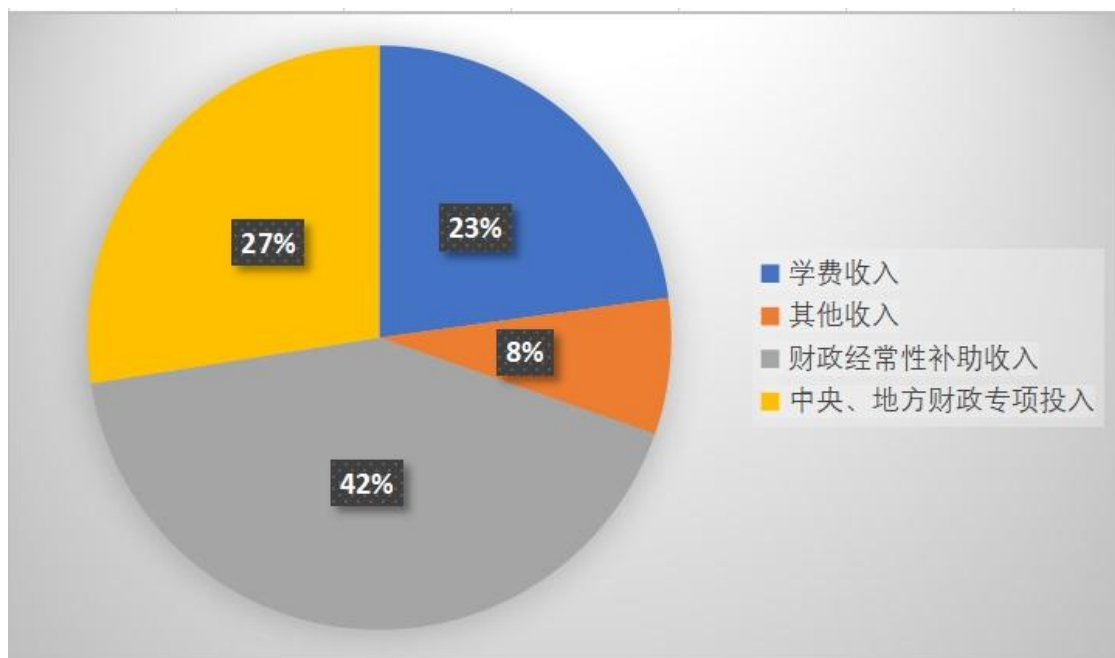


图 5-1 年度办学经费总收入及其构成

年度办学经费总支出及其构成。2021 年度办学经费总支出为 28301.16 万元，其中：日常教学经费 3091.52 万元，占 10.92%；设备采购 942.19 万元，占 3.33%；教学改革及研究经费 694.78 万元，占 2.45%；师资培训经费 1071.37 万元，占 3.79%；图书购置费 143.11 万元，占 0.51%；基础设施建设 3350.89 万元，占 11.84%，其它支出总额 19007.24 万元，占 67.16%。办学经费的总收入与支出比为 1:1.05，办学状况良好。

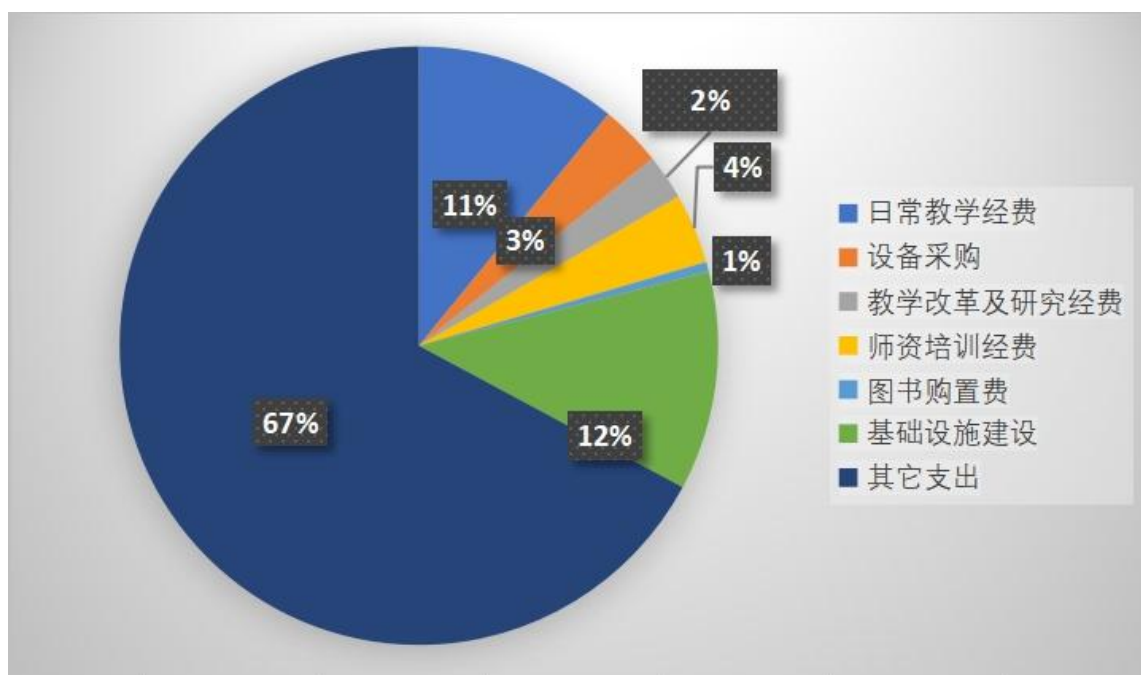


图 5-2 年度办学经费总支出及其构成

六、面临挑战

6.1 科技创新与数字化转型对专业建设提出挑战

数字化转型时代，技术赋能产业加速推动着经济社会发展的步伐，新技术、新场景、新模式不断涌现为职业教育带来了新的挑战 and 机遇。《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》共标识97个数字职业，这将成为我国职业分类工作的重要创新，有助于推动数字经济、数字技术和数字治理发展，提升全民数字素养，增强从业人员的社会认同度，进而引领职业教育培训改革。如何推动数字化职业专业建设，推动传统专业数字化升级，已经成为当前职业教育的重点工作，这也对高职院校专业建设、人才培养提出了挑战。

6.2 现代职业教育体系建设改革对学院的挑战

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出了探索省域现代职业教育体系建设新模式、打造市域产教联合体和产教融合共同体战略任务，这就对学院提升职业学院关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面提出挑战。

6.3 内部资源瓶颈使学院发展面对新挑战

一是治理体系不够完善，还不能满足新时代高职教育发展的新要求；二是高水平专业带头人、高端人才和行业领军人物比较缺乏，难以支撑职业教育高质量发展；三是社会服务能力薄弱，难以打造职业教育的知名度；四是产教融合深度不够，尚未构建起校企命运共同体。

附表：

表 1 计分卡

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5192
2	毕业去向落实人数	人	5007
	其中：毕业生升学人数	人	606
3	毕业生本省去向落实率	%	95.56
4	月收入	元	4256
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3711
	其中：面向第一产业	人	126
	面向第二产业	人	2102
	面向第三产业	人	1483
6	自主创业率	%	1.68
7	毕业三年晋升比例	%	67.34

表 2 满意度调查表

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.15	10374	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.67	10374	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.43	10374	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.78	10374	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.32	10374	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.65	10374	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.72	553	线上
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.03	2796	线上
3	教职工满意度	%	99.47	756	线上
4	用人单位满意度	%	99.58	184	线上
5	家长满意度	%	98.12	180	线上

表3 教学资源表

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.88
2	双师素质专任教师比例	%	71.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.95
4	教学计划内课程总数	门	1099
		学时	371287
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	98
		学时	24366
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	633
		学时	169364
5	教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	87
		学时	63714
	在线精品课程课均学生数	人	345
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	27
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	59
接入国家智慧教育平台数量	门	4	
7	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.13
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8298.66

表 4 国际影响表

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	8
	接收国（境）外留学生人数	人	21
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	57
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	141
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	153
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	8
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	王兴芹	职业教育国际化	“一带一路”国家院校和企业交流协会	常务理事
2	宋玲枝	职业教育国际化	“一带一路”国家院校和企业交流协会	国际汉语专业委员会委员
3	韩志引	机电一体化	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	指导专家
4	王德才	信息技术	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	指导专家
5	李艳芳	机电一体化	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	骨干教师
6	蒋庆磊	机电一体化	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	骨干教师
7	王金龙	信息技术	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	骨干教师
8	张帅	信息技术	创造太阳乌干达石油学院专家委员会	骨干教师

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
----	----	-------	------	------

1	张发荣	教师	第十七届“国际艺术家音乐比赛”	美声组三等奖
2	范旋	教师	汉华博文杯全国职业院校国际中文全真课堂教学能力大赛	三等奖
3	丁小晴	教师	2021 儒家经典跨语言诵读大会	网络人气作品
4	留学生李雨润	学生	2022 年山东省中华经典诵读大赛	三等奖
5	留学生李杰、李雨润、迪甘塔	学生	2022 年山东省中华经典诵读大赛	三等奖
6	留学生龚铭辉, 邱智定, 陈智勤	学生	2021 儒家经典跨语言诵读大会	网络人气作品

表 5 服务贡献表

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16858
2	毕业生就业人数	人	2531
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1728
	D类：到大型企业就业	人	102
3	横向技术服务到款额	万元	156.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1037
4	纵向科研经费到款额	万元	12.60
5	技术产权交易收入	万元	1.08
6	知识产权项目数	项	42
	其中：专利授权数量	项	35
	发明专利授权数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	1.08
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	6774.00
	非学历培训到账经费	万元	266.96
8	公益项目培训学时	学时	30.00

表 6 落实政策表

名称：潍坊工程职业学院(14379)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6515.90
2	年财政专项拨款	万元	2672.90
3	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	2048
	其中：专任教师总数	人	888
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8595.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	71.20
6	年实习专项经费	万元	64.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.90