



泰山护理职业学院  
TAISHAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

# 泰山护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

泰山护理职业学院  
2022年12月30日

## 内容真实性责任声明

学校对泰山护理职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）泰山护理职业学院

法定代表人（签字）：

2022年12月30日

# 目 录

1. 学生发展质量 .....	8
1.1 党建引领 .....	8
1.2 立德树人 .....	8
1.3 在校体验 .....	14
1.4 就业质量 .....	16
1.5 创新创业 .....	17
1.6 技能大赛 .....	17
2. 教育教学质量 .....	19
2.1 专业建设质量 .....	19
2.2 课程建设质量 .....	26
2.3 教学方法改革 .....	27
2.4 教材建设质量 .....	29
2.5 数字化教学资源建设 .....	30
2.6 师资队伍建设 .....	31
2.7 校企双元育人 .....	34
3. 国际合作质量 .....	36
3.1 完善学生护理硕士联合培养项目 .....	37
3.2 增加“博士”合作单位，为教师提升学历提供平台 ..	37
4 . 服务贡献质量 .....	38

4.1 服务行业企业 .....	38
4.2 服务地方发展 .....	40
4.3 服务乡村振兴 .....	41
4.4 服务地方社区 .....	42
4.5 具有地域特色的服务.....	43
4.6 具有本校特色的服务.....	43
5. 政策落实质量 .....	45
5.1 国家政策落实 .....	45
5.2 地方政策落实 .....	45
5.3 学校治理 .....	47
5.4 质量保证体系建设.....	48
5.5 经费投入 .....	48
六、面临挑战 .....	51
附表1 计分卡.....	52
附表2 满意度调查表 .....	52
附表3 教学资源表 .....	54
附表4 国际影响表 .....	55
附表5 服务贡献表 .....	56
附表6 落实政策表 .....	57

# 案例目录

案例 1: 跟党走, 学团史——贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神.....	9
案例 2: 学党史, 守初心——学习党的二十大精神.....	11
案例 3: 青春向党, 奋勇向前——趣味运动会.....	12
案例 4: 教师进宿舍, 关爱在行动.....	15
案例 5: 学院举办国家高水平专业群建设讲座.....	24
案例 6: 以研带教, 以研促学 激活学院高质量发展新动力	32
案例 7: 学院与鲁商教育控股有限公司开展校企合作.....	35
案例 8: 学院举办泰安市首届托育服务行业职业技能大赛.	39

# 表目录

表 1-1: 泰山护理职业学院参加技能大赛情况 .....	18
表 2-1: 人才培养模式创新取得的标志性成果 .....	20
表 2-2: 1+X 试点培训情况表 .....	23
表 2-3: 课程教学资源建设成果一览表 .....	27
表 2-4: 编写完成“双元”教材名称 .....	30
表 2-5 数字化教学资源建设成果一览表 .....	31
表 5-1 2021 年度办学经费收入情况表 .....	49
表 5-2 2021 年度办学经费总支出及结构统计表 .....	50

# 图目录

图 1-1 泰山护理职业学院学习二十大知识竞赛 .....	8
图 1-2 团员青年观看建团 100 周年大会直播 .....	10
图 1-3 同学们观看二十大直播 .....	12
图 1-4 学生参加螃蟹赛跑比赛 .....	13
图 1-5 学生参加接力跑比赛 .....	14
图 1-6 老师为学生们清点分发牛奶 .....	16
图 2-1: 人才培养方案专家研讨会 .....	21
图 2-2 学院举办国家高水平专业群建设讲座 .....	25
图 2-3 学院王琨同志获“泰安市青年科技创新奖”表彰 ..	33
图 2-4 学院与鲁商教育控股有限公司进行洽谈 .....	36
图 3-1: 2021 年泰山护理职业学院与韩国大真大学合作交 流 协议书 .....	38
图 4-1 承办当地托育服务行业技能大赛 .....	40
图 4-2 为地方托育企业提供专家培训 .....	41
图 4-3 为地方提供健康管理服务 .....	42
图 4-4 社区健康驿站揭牌仪式 .....	43
图 4-5 营养配餐志愿服务 .....	44

图 4-6 疫情防控志愿服务 .....	45
图 5-1 2021 年度办学经费收入情况 (万元) .....	49
图 5-2 2021 年度办学经费总支出及结构 (万元) .....	50



# 泰山护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

根据山东省教育厅职业教育处《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2022〕43 号）精神，以泰山护理职业学院 2022 年高基报表、人才培养工作状态数据等为主要依据，深入开展数据分析，形成了《泰山护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告共分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战六个部分。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

以政治建设为统领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和二十大精神，把立德树人内化到教育教学和人才培养全过程。坚持以党建带团建，加强学生党支部建设，夯实团建工作基础，以主题团课、班会等为载体，学习贯彻党的二十大精神，教育引领广大青年学生听党话、跟党走。努力实现课程思政和思政课程相互渗透，建立全面平衡发展的三全育人体系。



图 1-1 泰山护理职业学院学习二十大知识竞赛

### 1.2 立德树人

1.2.1 着力加强思政课建设和思政教育。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大师生听党话、跟党走，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。持续加强理论武装，完善党委理论学习中心组学习制度，深入学习高等教育改革发展的新思想、新观点、新要求，不断提高政治觉悟和党性素养。深化以“课程思政”为目标的教学改革，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，促进思想政治教育与专业教育有机统一，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全过程全方位育人格局，打造具有泰护特色的思政课品牌。

### **案例 1：跟党走，学团史——贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神**

习近平总书记在“庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话”中强调，“青春孕育无限希望，青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春，才能兴旺发达。”为深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉进一步深刻把握青年工作的战略地位、共青团的初心使命、共青团百年征程的宝贵经验，激励广大团员青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。泰山护理职业学院开展组织全员团员青年观看“共青团成立 100 周年大会直播”组织开展学习各种习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的

重要讲话精神的学习会、座谈会、团支书学习分享交流会以及团课等活动。

让新时代的中国青年，更应加自信自强、富于思辨精神，用清醒的头脑思考人生，用智慧的力量创造未来。在新时代新征程上卓厉奋发砥砺前行留下无悔奋斗足迹，以优异成绩迎接中国共青团成立 100 周年。在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气，让革命薪火代代相传！



图 1-2 团员青年观看建团 100 周年大会直播

1.2.2 大力弘扬社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观的要求融入精神文明创建活动之中，深入开展理想信念教育，加强爱国主义教育，开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人学习宣传，加强网络文明建设，弘扬真善美、传递正



能量。弘扬爱心公益理念，广泛开展志愿服务活动，发挥学院青年志愿服务队的带头作用和各个志愿服务组织的骨干作用，组织学生参加力所能及的生产劳动和爱心公益活动、益德益智的创新创造活动、形式多样的志愿者服务和勤工俭学活动，提高社会服务水平。

### **案例 2：学党史，守初心——学习党的二十大精神**

为加强学生对于中国共产党第二十次全国代表大会的理解，明确党的二十大召开的意义，增强学生的对于党史的了解，强化学生的政治品质，引导学生做到学党史、感党恩、听党话、跟党走。我校开展了关于学习二十大的活动，主要内容包括“中国共产党第二十次全国代表大会开幕式的观看”，“观看中国共产党第二十次全国代表大会第一场记者招待会的开幕式”，“党的二十大宣传教育动员会”以及“学生干部分享交流会”等活动。深刻使同学们了解召开党的二十大的意义，明确理想，脚踏实地，并且同学们从党的二十大的精神中汲取前进的力量，让我们能够为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



图 1-3 同学们观看二十大直播

1.2.3 着力加强体育、美育和劳动教育。坚持健康第一的教育理念，实施学院体育固本行动，每天校园阳光体育运动不少于1小时，使每个学生都能拥有自己喜欢的体育课程或体育活动项目。强化美育育人功能，推动学院坚持以艺术课程为主，开设可满足学生多样化选择的艺术课程，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。充分发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，全面提高学生劳动素养。

### 案例 3：青春向党，奋勇向前——趣味运动会

为了提高同学们的积极性，增强同学们的体魄，更好地展

现学生们的风采，培养团队合作精神，使我们的校园生活丰富多彩，泰山护理职业学院艺体社联部特举行“青春向党，奋勇向前”趣味运动会。

此次趣味运动会共设青蛙跳水，螃蟹赛跑，运球上篮，送鸡毛信，障碍赛跑，迎面接力六个比赛项目。此次参赛的同学们在操场上，掌声，笑声，喝彩声此起彼伏，精彩纷呈，来自不同系部的同学们在场上相互鼓励，场下相互交流，烘托出一片欢乐祥和的气氛。同学们也本着本着友谊第一比赛第二的宗旨，个个精神抖擞，鲜衣怒马，展现出新时代青年的生机与活力。



图 1-4 学生参加螃蟹赛跑比赛





图 1-5 学生参加接力跑比赛

1.2.4 构建家庭、学校、社会协同育人机制。充分发挥家庭第一课堂、家长第一任教师的重要作用，引导帮助家长注重言传身教、提升家庭教育素养，完善协同育人工作机制。密切家校沟通，通过电话交流等多种形式，与家长交流学生情况，宣传教育政策、联合制定育人策略。完善家长委员会制度，在反映家长诉求、补充教育资源、参与学院管理、监督学院运行等方面发挥更大作用。健全学院教育资源向社会开放的运行机制，充分发挥学院官网的正面引导作用，营造良好的育人生态。

### 1.3 在校体验

始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的理念，完成了疫情防控常态化下春季、秋季学生的返校工作、新生入学



工作、封控期间在校生的日常管理工作，坚持日报告、缺课(勤)追踪及外出审批制度，及时做好山东省教育系统疫情防控平台数据核对等工作；封校期间，为保障学生及时吃上热饭、喝上热水，学院组织班主任、教师志愿者负责每日三餐为学生送餐、送水，每天为学生免费配送1个苹果、一包牛奶，很多学生通过“超话”等媒体留言，为班主任的辛勤付出所感动。

#### **案例4：教师进宿舍，关爱在行动**

为加强同学们的疫情防控意识和宿舍安全管理，引导学生以积极乐观的心态和自律向上的状态，共同度过疫情防控期间的校园生活。在学院实施闭环管理期间，为服务在校同学，学工处冲锋在前，带领学院所有学管人员、专兼职辅导员、专职教师志愿者在校集中住宿，坚守岗位，陪伴学生。学生“足不出宿舍”，学工处想学生所想，充分考虑学生在校的实际需求，做好服务管理工作，发挥先锋作用。全体班主任、辅导员担任起一日三餐、暖心暖胃的配送角色，每日下午发放特仑苏牛奶、新鲜水果，每天定时给班里开视频会，在关心同学们身心健康、解决他们难题的同时，加强学生健康监测管理的意识。



图 1-6 老师为学生们清点分发牛奶

#### 1.4 就业质量

学院始终以服务学生为中心，积极构建“五化”就业工作格局。即：完善“全员化”工作机制、拓宽“多元化”就业渠道、强化“精准化”就业帮扶、完善“系统化”就业指导、提高“信息化”服务效率。通过凝心聚力，多措并举，多方协同挖掘就业资源，千方百计拓宽就业渠道，主动对接市场需求，积极搭建与医药企业的合作桥梁，开拓新的就业岗位，积极应对就业困难，实现了疫情防控下就业工作的新突破。

通过搭建校企合作平台，加强学院与企业、毕业生之间联系，靶向推荐高质量就业岗位，提高学生求职成功率。2022年，学院第一时间搭建“云就业”平台，举办空中双选会，邀请53家用人单位，提供岗位1275个，实现就业人数400人。组织毕业生专场双选会8场，提供岗位700余个，直接就业人数160

余人。通过微信公众号、就业信息网推荐医院和企业 107 家，提供岗位 3245 个。截止 2022 年 12 月 31 日，应届毕业生就业率达到 91.12%。

### 1.5 创新创业

举办泰山护理职业学院第一届“学创杯”创新创业大赛，共计评选出一等奖七项、二等奖十项、三等奖十五项、优秀奖若干。推荐五项参加山东省“黄炎培”创新创业大赛和“金德杯”第三届山东省大学生医养健康创新创业大赛等省级创新创业比赛项目，获得二等奖一项、三等奖一项。双创大赛的成绩进一步促进了创新创业教学工作，提升了学生的创新创业意识，有利于学生终身学习、发展，从而助力高质量就业。

### 1.6 技能大赛

学院高度重视技能大赛工作，坚持发挥技能竞赛引领作用，建立竞赛长效机制，激发师生参赛热情。各专业积极参加山东省职业院校技能大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛等 9 个赛项，荣获一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。通过技能大赛掌握行业新规范，确保技能训练与临床接轨，实现了技能大赛与专业培养及就业岗位需求的紧密结合。同时将大赛的技能要求渗透到教学中，把比赛的内容融入教学之中，真正达到“以赛促教、以赛促学、教赛结合”，提高人才培养质量。

表 1-1：泰山护理职业学院参加技能大赛情况

序号	具体参赛项目名称	主办单位	赛项级别	获奖类别	获奖等次	获奖人员	举办时间
1	2021 年山东省职业院校技能大赛（高职组）“英语口语”竞赛	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅 山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	省级一类	个人	二等奖	蒲俊巧 指导教师：张国霞	2021.12
2	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛	山东省人力资源和社会保障厅	省级一类	个人	二等奖	宋晨、于芙蓉（指导教师：石红伟）	2021.08
3	2021 年全省职业院校技能大赛（健康与社会服务）	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	省级一类	个人	二等奖	王敏（指导教师：刘艳慧）	2021.12
4	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛养老护理项目	山东省人力资源和社会保障厅	省级一类	个人	二等奖	王敏（指导教师刘敏 A）	2021.9
5	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛养老护理项目	山东省人力资源和社会保障厅	省级一类	个人	三等奖	文传婷（指导老师刘敏 A）	2021.9
6	山东省职业院校技能大赛高职护理赛项	山东省教育厅	省级一类	个人	三等奖	赵琳琳（指导教师田秀丽）	2021.01

7	2021年全省职业院校技能大赛（养老服务技能）	山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅	省级一类	个人	三等奖	文传婷（指导老师：赵允兰）	2021.11
8	山东省职业院校技能大赛护理技能赛项	山东省教育厅	省级一类	个人	三等奖	孔德静（指导老师刘敏A）	2021.11
9	2021年山东省技能兴鲁职业技能大赛第一届山东省医养健康产业职业技能竞赛	山东省医养健康产业协会	省级二类	个人	三等奖	杜国磊（指导教师：贾茜）	2021.12
10	山东省第一届高等院校0-3岁婴幼儿照护服务技能竞赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	省级二类	个人	三等奖	王斯雨（指导教师：党帅）	2021.12
11	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	省级二类	个人	一等奖	孙艺哲（指导教师：高娜）	2021.9
12	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	省级二类	个人	二等奖	郝欣鑫（指导教师：王可）	2021.9
13	第三届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会	省级二类	个人	二等奖	张又友（指导教师：孙文强）	2021.9

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

2.1.1 专业特色更加凸显，人才培养模式不断创新。①着力推进高水平专业群建设。“护理康养”高水平专业群已经形



成以护理、助产专业为核心，以康复治疗技术和健康管理专业为特色，资源共享，发挥专业群集聚效益，培养具备良好的职业道德、创新意识和专业技能，能够从事“互联网+健康服务”新业态的医养健康服务类“一专多能”的高素质技术技能人才，各专业高质量发展的整体态势，取得了一系列标志性质量成果。对标《建设任务书》，3项建设任务全部完成，4个观测点均达到预期目标。

**表 2-1：人才培养模式创新取得的标志性成果**

序号	项目名称	数目
1	专业群人才培养方案	1
2	专业人才培养方案	4
3	调研报告	4
4	人才培养模式创新相关课题	5

②为建立有效的团队合作机制。为进一步推动教学内容、教学方法改革，学院组建 11 个专业教学团队。教学团队建设，达到了促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，加强青年教师及“双师型”教师的培养，提高教学质量的目的。团队组建后，各专业积极开展岗位调研，重新修订了人才培养方案，创新“岗课赛证”融通的产教融合、双元育人培养模式，完善“三全育人”体系，构建起专业课教学与思政课教学同向同行的育人格局，全面推进课程思政，积极落实五育并举，培养学生全面发展。



图 2-1：人才培养方案专家研讨会

③深化与医院、企业及兄弟院校的合作发展。健全多方合作机制，积极融入医疗集团，开展“健康中国”战略研究和医养健康产业大数据分析，做好行业发展预测，明确行业发展方向；联合制定专业教学标准和人才培养方案；组织开展信息化教学、技能培训等；在应用研究、技术开发和技术服务等方面拓展合作项目，为企业提供服务。联合泰安市中心医院、泰安市中医医院、泰山医养中心等医疗机构，与北京中民福祉科技有限公司、美中宜和妇儿集团、济南市阳光大姐有限责任公司、三十七度昱孕产健康管理和全程母婴智慧照护、山东海天智能工程有限公司等大企业合作，采用资金投入、技术支持、基地建设、人才培养等方式，加强合作培养。与中航东星(北京)航空服务有限公司、泰智(山东)医学研究有限公司联合，积极探索混合所有制，联合制定并实施人才培养方案，强化校企在人才培养、技术创新、就业创业等方面深度融合，打造校企命运

共同体，促进各专业高质量发展。与行业协会、科研院所、产业园区对接，牵头建立山东省康养产教研联盟，搭建康养产教研交流、沟通、发展平台，推动信息、资源共享，更好地服务全省康养事业发展。依托省市医养健康联盟机构、泰安市医养健康产业协会，搭建区域产教融合平台，推进专业建设与医养健康产业发展、教学内容与职业标准的紧密对接；校企共同开发适合医养健康产业发展的人才培养方案，共建共享专业教学资源；整合区域内医养健康资源，加强实习实训基地建设；建立医养健康人才供求信息平台，促进毕业生高质量就业；开展医养照护、健康管理、康复技术等短缺人才的社会培训，发挥对区域医养健康领域的技术辐射和带动作用。

④强化技能培训，培养复合型人才。以“1+X 证书”为依托，对接社会发展对人才的需求，在 1+X 失智老年人照护、母婴护理职业技能等级证书制度试点的基础上，新申报开展了老年护理服务需求评估、家庭保健按摩、幼儿照护等 8 个 1+X 证书制度试点项目，将 X 证书知识和技能融入相关课程，实现课证融通，提高了学生就业创业能力。截至目前，已完成 787 人培训及考证工作，平均通过率达 95%以上，3 个 1+X 证书考点获培训评价组织颁发的优秀考评站点称号。2 项 1+X 证书相关课题立项为山东省职业教育教学改革研究课题。



表 2-2：1+X 试点培训情况表

序号	证书名称	合作单位	培训时间	培训人数	通过率
1	1+X 幼儿照护	湖南金职伟业 母婴护理有限公司	2021.10 至今	100	100%
2	1+X 体重管理	中国医药教育协会	2022.10 至今	50	95%
3	1+X 失智老年人照护	北京中民福祉 有限公司	2020 至今	150	94%
4	1+X 老年人照护 需求评估	中国光大 集团有限公司	2021 至今	100	94%
5	1+X 家庭保健按摩	济南阳光大姐	2021.9 至今	100	92%
6	1+X 母婴护理职业 技能等级证书	山东阳光 大姐职业培训学校	2021 至今	200	99%
7	1+X 老年康体 指导中级证书	北京中民福祉教 育科技有限责任公 司	2021.9 至今	50	100%
8	1+X 药品购销职业 技能等级证书	上海医药（集团） 有限公司	2021.9 至今	37	95%

⑤加快教育教学模式改革创新。为推进人才培养质量持续提升，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革，学院积极培育教学创新团队、教学名师和名师工作室。已建设5个省级教学创新团队，认定3名省级教学名师和1个省级名师工作室。依托省级教学创新团队建设和名师培育，将助力学院在构建与职业标准衔接的课程体系、开发新形态的课程资源与教材、创新团队协作的模块化教学模式等方面形成高质量、有特色的成果。

**2.1.2 专业布局更加优化。**以提高专业布局与康养产业发展契合度为指引，统筹布局专业设置，丰富专业门类。今年新论证申报预防医学、药品经营与管理、放射治疗技术和口腔医学技术四个专业，专业总数达到 15 个。其中，预防医学专业成为 2022 年山东省唯一获批的国控专业，学院成为山东省内招收专科层次预防医学专业的 3 所学校之一。学院专业加方向达到 25 个，专业布局更加完善，专业方向更加鲜明。

### **案例 5：学院举办国家高水平专业群建设讲座**

为加快高水平专业群建设，2022 年 5 月 25 日，学院邀请淄博职业学院副院长曾照香做题为《聚集内涵 提高质量 加快发展——关于国家高水平专业群建设的研究与实践》的线上讲座，学院领导及高水平专业群负责人、专业带头人及骨干教师图书信息楼录播室现场聆听讲座。曾照香从题目到内容、从概念到思路、从创新点到关键点等多个方面对高水平专业群建设进行了全面的讲解。讲座内容丰富全面，既有理论高度又与实例深度结合，为学院高水平专业群的建设提供了宝贵经验。在讲座之后的答疑环节，曾照香为学院教师在专业群建设中遇到的具体问题提供了建设性意见，为学院下一步的工作指明了方向。

高水平专业群建设在学院教学建设中具有极强的示范与引领作用，学院将以高水平专业群建设为依托，在其成功经验的基础上进行复制、推广和示范，各系部要高度重视，以本次讲

座为契机，充分结合自身专业特点，扎实做好高水平专业群建设的各项工作。



图 2-2 学院举办国家高水平专业群建设讲座

2.1.3 加强实践教学基地建设。①校内实践基地建设。自2021年以来，对院内实训基地进行整体规划，投入高水平专业群配套资金1000万和学院配套资金500万，重点进行了综合实训中心提升改造、虚拟仿真实训室建设和护理康养体验式交互实训中心项目建设，完成了15个校内实训基地建设和优化目标，搭建“虚拟仿真实验教学云平台”专业资源整体框架，建立虚拟实验教学体系，建成一所立足于全生命周期，全岗位体验，服务于各专业的多元化、综合化护理康养体验式交互实训基地，极大提高了综合实训能力，形成了产学研结合，多专业共享，多资源融合的院内实践教学系统。

②校外实践基地建设。目前，学院已与80家二级甲等以

上医院和医疗机构合作，作为我院校外实践基地，每年为 2000 余名同学提供实习岗位。按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则来建设校外实习基地，基地建设的原则要与各专业人才培养目标紧密结合，选择专业对口、技术力量雄厚、管理水平高的单位开展合作。

## 2.2 课程建设质量

**2.2.1 持续加大精品课程建设力度。**建设优质课程教材，推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新，分类建设理念先进、标准落地、特色明显的专业群平台课程、“1+X”模块课程、赛教融合课程、虚拟仿真实训课程、思政精品课程和特色文化课程。围绕专业资源库建设，构建专业课程体系。加大投入信息化课程资源建设，立项山东省在线精品课程 7 门；在国家智慧职教上线课程 9 门；校企合作开发教材 6 门。

**2.2.2 积极拓展课程思政资源。**筑牢思想教育主阵地，学院制定了《泰山护理职业学院深化课程思政建设实施方案》，通过开展“课程思政”示范课立项建设、课程思政案例资源库建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程。《急危重症护理学》《病原生物与免疫学》2 门课程被省教育厅立项为山东省职业教育课程思政示范课程，20 门课程立项为院级课程思政示范项目。建成课程思政资源案例库 1 个，内含思政案例 980 个。



**表 2-3：课程教学资源建设成果一览表**

序号	项目名称	数目
1	省级在线精品课程	7 门
2	省级课程思政示范项目	2 门
3	省级精品资源共享课	12 门
4	智慧职教在线开放课程	9 门
5	思政教学案例	980 个
6	院级课程思政示范课程	20 门
7	校级在线精品课程	28 门
8	融入课程思政的课程标准	53 门
9	专业教学资源库	15 个

### 2.3 教学方法改革

学院围绕立德树人根本任务，立足职业教育，坚持校企合作、工学结合，深化“三教”改革，提升教师教学能力，提高人才培养质量。

**2.3.1 岗位引领，校企合作开发新形态教材。**依托山东省康养产教研联盟，开展岗位调研，优化服务面向，组成校企合作模块化教材开发团队，将职业资格 examination 标准和健康产业新业态、新技术、新规范等融入教材开发，推进“双元”新形态教材的开发和研制。目前已编制完成《临床护理技术》等 7 门活页式教材，弥补了传统教材教学内容滞后、欠缺及无法及时更新的弊端。

**2.3.2 思政引领，多措并举创新教学方式方法。**根据人才

培养要求，结合专业特色、课程特点，多措并举，积极推进教学方式方法改革，并通过示范课、优质课的评选和展示进行推广、普及，形成可复制、可借鉴、实用性强的教学新模式。

①案例教学：通过深入挖掘课程中所蕴含的思政教育资源，建成拥有近 1000 个思政案例的课程思政案例库，并动态修订完善，发挥思政课程显性教育功能与课程思政隐性教育功能的协同效应，将思政教育融入课程教学全过程，实现价值塑造、知识传授与能力培养相统一，达到润物无声的育人效果。

借助校企合作平台，通过校企合作、教师临床实践、聘请产业导师等方式，与医院和企业的专家共同搜集、开发教学案例，建成拥有近 500 个案例的临床教学案例库。教师根据教学内容选择合适的专业教学案例，以实例引导，拓展学生专业认知，启发学生主动思考，调动学生的学习积极性。

②项目教学：实训教学采用基于工作过程的“项目导向、任务驱动”教学法，使教学目标任务化、教学过程项目化、教学内容模块化，依据真实工作任务及过程，整合、序化教学内容，注重直观性和激励性，将教学过程与工作过程有机融合。依据临床真实工作过程设计教学活动，促进学习者形成职业能力，培养在工作过程中需要的适应能力和创造能力。

③情境教学：各专业根据岗位需求，建立基于真实工作场景的校内实训室。学生通过课堂上的操作、演练，熟悉处理实际问题的过程并掌握相关技巧，沿着“由境入情、以情启智”

的思路展开教学活动。通过分组教学的组织形式，模拟各专业实践操作的应用场景和操作流程。

投资 1000 万元、占地面积 1000 余平米、以“生命与健康”为主题的沉浸式“生命科学馆”，涵盖情景化院前急救、模拟护理工作场景等虚拟仿真系统的护理康养仿真实训中心二期工程正在建设中，建设完成后将成为学院重要的沉浸体验式学习实训教学基地。

④混合式教学：充分利用已建有的临床课程资源库、课程思政资源库、省校级精品资源共享课、国家级精品在线开放课程、省级精品在线课程等数字化优质资源，发挥智慧职教、得实教学平台、钉钉等网络平台信息化教学组织优势，推进线上线下混合式教学改革，激发学生自主学习、合作学习意识。

2021 年，学院获准立项教育部行指委《虚拟现实技术在专业实训教学中的探索应用》课题、中国高校产学研资金资助的教育部科技发展创新中心《多为融合的产教研用一体化康养教学探索与研究》课题，成功研发智慧移动护理系统、智慧健康管理教学实训系统、护理虚拟置管系统和脑干解剖虚拟仿真系统。数字化资源的开发建设，创新了教学手段和教学内容，实现了真正意义上的理实一体化混合式教学模式。

## 2.4 教材建设质量

学院成立《泰山护理职业学院自编教材编审委员会》，对教材编写团队成员进行政治审查，对学院教师编写的教材内容

进行意识形态把关，进行专业性、适用性及时效性把关，根据专业、学科特点，择优聘请校外专家担任校外委员。今年共有22位教师参与教材编写，其中主编3位，副主编11位，编者8位，校企合作开发教材6门。加强与附属医院、教学医院、实习医院及企业的双元交流与合作，按照岗位需求，基于工作过程，与医院、康养机构等合作开发“双元”教材。学院教师与产业导师共同组成教材编写团队，将行业实际需求、真实案例、技术技能标准等融入教材，已编写完成《临床护理技术》、《健康照护技术》等7门活页式“双元”教材，将于2023年春季学期投入使用。

**表 2-4：编写完成“双元”教材名称**

序号	项目名称	数目
1	《健康照护技术》	1
2	《临床护理技术》	1
3	《助产技术》	1
4	《母婴护理》	1
5	《物理因子治疗技术》	1
6	《作业治疗技术实训指导》	1
7	《中医适宜技术》	1

## 2.5 数字化教学资源建设

积极推进职业教育精品在线课程建设，各专业核心课程都建有在线课程资源，在得实教学资源平台已建成各专业教学资源库；2021年，《基础护理学》等9门新建在线精品课程在智



慧职教平台开课。2022年,《正常人体功能》等7门课程立项为山东省职业教育在线精品课程。通过在线精品课程建设,提高了教师信息化利用能力,推动了优质教学资源和学习资源的整合及共享,方便学生在线学习和练习,保证了疫情期间线上课质量。学院还与北京智学客教育科技有限公司合作,进行数字化课程资源的开发。开发高等职业教育数字化课程资源20门,为成功申报高层次在线精品课程提供了基础。

**表 2-5 数字化教学资源建设成果一览表**

序号	项目名称	数目
1	省级在线精品课程	7门
2	省级精品资源共享课	12门
3	智慧职教在线开放课程	9门
4	校级在线精品课程	28门
5	专业教学资源库	15个

## 2.6 师资队伍建设

**2.6.1 加强师资队伍建设。**始终把师资队伍建设放在优先位置,坚持一手抓人才引进,一手抓质量提升,制定出台学院《关于引进高层次紧缺人才管理办法》,实施百名博士硕士研究生、百名教授副教授“双百”计划,打造一流师资队伍,2022年招聘引进11人,学院教职工总数达到441人,学院现有博士学位4人,硕士学位235人,硕士研究生以上占比达到54.0%,其中专任教师硕士以上学位219人,占专任教师74.5%，“双

师型”教师占专任教师的 68.4%，教师队伍年龄结构、知识结构、学历层次进一步优化；建立健全职称评聘机制，常态化开展职称评聘工作，2022 年对 43 名符合晋升职称的人员进行职称聘任工作，对 4 名符合条件的工勤人员进行岗位聘任。现学院正高级职称 31 人、副高级 69 人、中级 133 人，中高级职称占学院教职工总数比重 53%，形成了教授群、副教授群、讲师群“三群并立”格局。

#### **案例 6：以研带教，以研促学 激活学院高质量发展新动力**

近年来，学院重视科研创新，不断加大科研经费投入，举办学术讲座，实行“产学研”合作共建模式，科研能力不断提升，已成为学院高质量发展的核心动力。仅 2022 年上半年就有 30 项课题获得省市级以上项目立项，组织结项课题 44 项。上半年学院教师发表学术论文 26 篇。开展学术报告 36 余次，专家咨询活动 15 次。同时，加强智库专家建设，服务地区经济发展。上半年，组织推荐各类智库专家 68 名。此外，加快校外专家库建设，在高校、主管部门、医院、企事业单位、科研院所等相关领域，进行专家遴选，目前已收集整理 53 名校外专家信息。

2022 年 8 月 25 日，全市科技创新暨校城融合大会召开。泰山护理职业学院科研处副处长、医学博士、教授王琨，接受 2021 年度“泰安市青年科技创新奖”表彰。王琨的科研成果集中为两大类：专业领域和教学改革。“医养健康产业和医养结

合领域是目前大家关注的一个热点，也是社会健康发展不可缺少的关键环节。而且学校近年来设置了养老相关专业，也是学校未来发展建设的重要方向。

下一步，学院将继续完善科研项目管理办法，进一步激发教职工的创新创造活力，培育高水平科研成果。持续推进科研项目管理，开展教科研培训。尤其是进一步深化校院合作、校企合作，通过共建协同创新中心、科研创新平台（技术创新中心、新型智库等），组建科研团队、学科联盟，开展重大项目联合攻关、人才联合引育、学生联合培养等合作方式，提升学院科研创新能力和人才培养能力。



图 2-3 学院王琨同志获“泰安市青年科技创新奖”表彰

**2.6.2 强化师德师风建设。**建设高素质师资队伍。深入贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、山东省教育厅《关于加强师德师风建设的意见》等

文件精神，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化。深入开展师德师风教育，把师德教育摆在教师培养首位，将习近平总书记关于教育的重要论述作为首要必修课程，开展常态化的学习教育。将师德师风建设贯穿教师管理全过程，在资格认定、教师招聘、职称评审、岗位聘用、年度考核、推优评先、表彰奖励等工作中严格落实师德师风第一标准。加大优秀教师典型表彰宣传力度，严肃查处师德失范行为。

## 2.7 校企双元育人

校企合作深入有序开展，提升产教融合成效。与大院大所、龙头企业共建技术技能创新平台，根据山东省百校教研产“三个一”融合工程实施方案，结合专业建设、教学育人、科研创新、社会服务等环节，形成教研产融合发展体系，推进专业设置、教学内容与产业发展、职业标准紧密对接，联合医院、医养中心、行业协会、企业、机构等，于2021年7月成立山东省康养产教研联盟，在医疗服务、健康照护、康复技术、母婴保健、健康促进等领域开展技术技能研发、人才培养，搭建起全省首个省级层面的康养产教研交流平台，助推智慧医疗，更好地服务医养健康产业新业态。开展技艺技能传承，加强山东省助产技艺技能传承创新平台和中医整脊复位技艺技能传承创新平台建设，加强技能研究和传承创新，带动提升母婴护理技术、老年护理技术、传统康复技术、中医护理师资队伍整体水平，成效显著。建设期内发表论文23篇，在建设期以来开



展教师培训 5 次，除常规教学外，开展学生技艺技能传承 20 余次，受益学生近 2000 人。

### **案例 7：学院与鲁商教育控股有限公司开展校企合作**

2022 年 6 月 14 日，学院组织婴幼儿托育服务与管理专业带头人等一行 7 人，前往鲁商教育控股有限公司参观交流并就相关专业与鲁商教育控股有限公司校企合作项目开展深入探讨。此行目的是为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》和《职业教育法》等文件精神，进一步深度挖掘新的校企合作企业，开拓校企合作项目，推动我院健康管理、婴幼儿托育服务与管理 and 药学专业与鲁商集团的合作对接。

座谈中，荆丽艳详细介绍学院办学概况、专业建设、科研成果，并就应用型高职院校服务健康需求，加快专业升级转型，主动适应企业需求等问题与鲁商教育控股有限公司主要领导进行了深入交流探讨。通过对校企合作现状的深度剖析，与企业方就今后在校企合作模式、发展前景等方面进行了深入探讨。同时希望与企业方在人才培养、技术科研、成果转化等方面有更深度的合作，通过产学研的深度交流与磋商，积极构建全方位的校企合作关系，共谋发展新机遇。

鲁商教育控股有限公司负责人李学军从鲁商的品牌定位、发展历史、人才需求等方面介绍了企业。银座幼教集团党总支委员、总园长孟凡庸就银座幼教托育业务的发展、合作办学、

师资培训等几个方面进行了介绍。

本次探讨以考察行业发展趋势、了解现代企业对应用型技术技能人才的需求情况，旨在使学院专业改革主动适应企业需求，寻求校企合作新路径。交流结束后，校企双方共同签署了合作框架协议，此次签约，为加强学生实习就业管理、完善企业高素质技术技能人才培养和教学等提供了第一手资料，同时也为下一步共建校企实训基地、产业学院等系列合作育人计划奠定了基础。



图 2-4 学院与鲁商教育控股有限公司进行洽谈

### 3. 国际合作质量

泰山护理职业学院始终遵循国家职业教育的定位与发展方向，做好顶层设计，基于自身办学定位和特色，不断加强国

际的交流合作，积极拓展国际合作资源途径与模式。一方面继续进行学生护理硕士联合培养项目，另一方面积极拓展教师海外博士学历提升渠道。

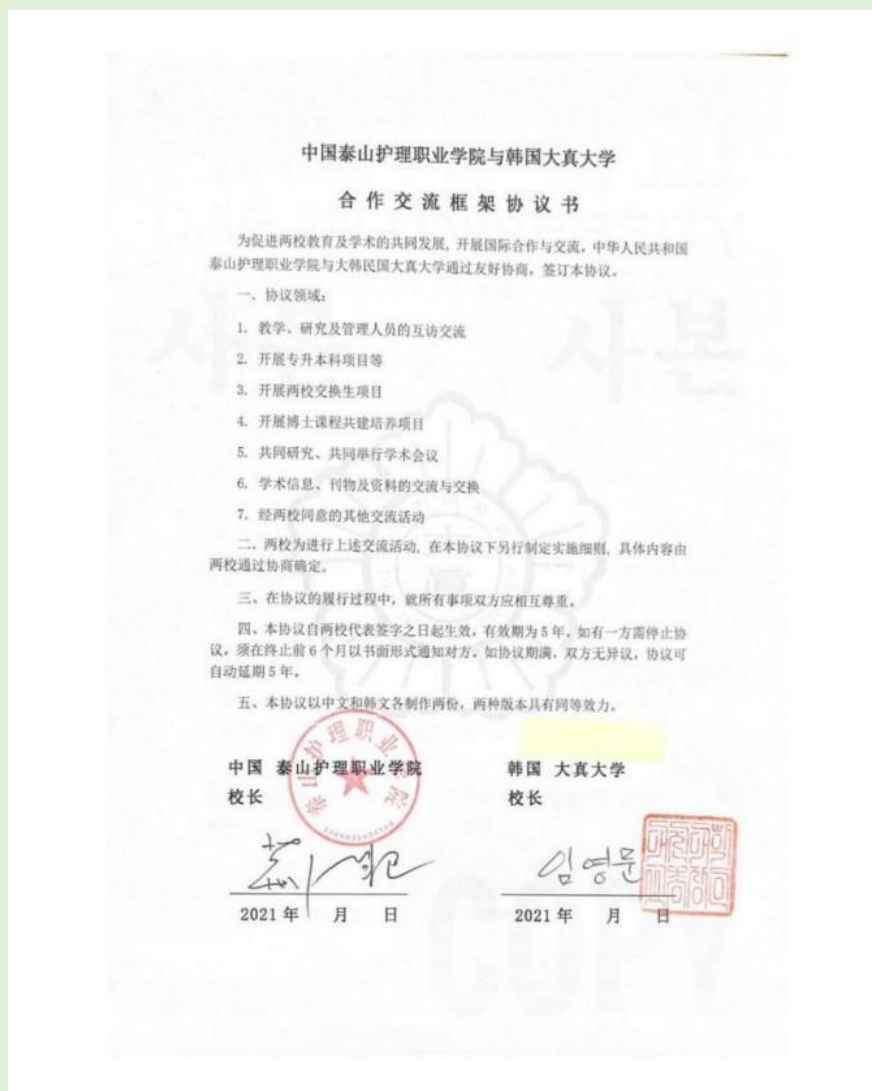
### 3.1 完善学生护理硕士联合培养项目

继续增加“硕士”合作单位，在现有国际合作基础上，完善“3+2/2.5”护理硕士联合培养项目，2021年，新增加韩国大真大学为国际合作单位，进行师资交流和教学实施方案、教材、网络教育资源借鉴等方式，积极探索两校深入合作的发展模式，为学生提供高水平就业平台。自2016年至今共输出85名学生在菲律宾远东大学、女子大学、亚洲圣多明尼克学院攻读护理学硕士学位。其中前三批学生已顺利毕业，取得菲律宾远东大学护理学硕士学位并通过教育部学位认证，部分硕士毕业生正在菲律宾女子大学攻读博士学位。2021年8月-2022年8月共有15位学生赴菲律宾攻读护理学专业本、硕士学位。

### 3.2 增加“博士”合作单位，为教师提升学历提供平台

2021年学院积极拓展教师海外学历提升渠道，支持鼓励教师赴菲律宾、马来西亚、泰国等国攻读博士学位，提高科研能力与健康医学服务能力、实验教学能力等，系统提升学校师资队伍教学能力和学生培养的国际化水平。目前有16名教师在读菲律宾、马来西亚博士学位。

图 3-1：2021 年泰山护理职业学院与韩国大真大学合作交流协议书



## 4 . 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

切实把服务企业作为高校履行社会职责、服务区域经济社会发展的重要抓手进行谋划部署。充分发挥专业、师资、科研、人才等资源优势,以精确服务助力企业良性发展。各专业紧密联系 13 家校企合作单位,服务行业企业用人需求,共同开发



课程，积极开展“双元育人”，提高学生岗位胜任力。各专业还借助培训考核、行业研讨等形式，推动行业企业人员职业技能资格获取，并加强行业共识，提高行业从业人员职业素养和服务质量。

### **案例 8：学院举办泰安市首届托育服务行业职业技能大赛**

为推动我市托育服务行业健康规范发展，不断提升从业人员专业素质，8月10日，由市卫生健康委员会、市总工会主办，泰山护理职业学院、山东省康养产教研联盟承办的“泰安市首届托育服务行业职业技能大赛”在泰山护理职业学院新校区举行。来自全市7个赛区的26余名选手参加比赛。

本次大赛是推动全市托育服务行业规范化多元化发展的重大举措，是提高托育从业人员综合素质、加强学院与托育行业间沟通交流、推动政、校、行、企联动发展的具体行动，对服务全市托育行业发展具有十分重要的意义。本次大赛设理论考试和技能操作两个环节，主要围绕婴幼儿发展引导员和保育师两个职业开展，考试范围涵盖3岁以下婴幼儿照护服务的政策法规、教育理论、照护与保育知识、急救实操技能、保育人员综合职业素养等内容。比赛秉承“公开、公平、公正”原则，全面考核了全市各托育机构从业人员的职业素养、婴幼儿保教能力及婴幼儿照护技能。此次大赛专业性强、参赛队伍水平高，全面展现全市托育服务行业从业人员风采。经过激烈角逐，评选出团体一等奖1项，团体二等奖1项，团体三等奖2项，优

秀奖数项；同时按参赛职业评选出一等奖各 1 名，二等奖各 2 名，三等奖各 3 名，优秀奖数名并颁发荣誉证书。

学院将以此次大赛为契机，继续推动婴幼儿照护服务行业规范化、职业化发展，认真学习贯彻上级关于托育服务发展的指示精神，充分发挥专业、人才等优势，在推动校企人才培养、医育结合等方面做好相关工作，进一步培养造就高技能人才，提升托育服务水平。为促进全市托育服务行业健康发展、更好地服务新型工业化强市建设做出应有的贡献。



图 4-1 承办当地托育服务行业技能大赛

#### 4.2 服务地方发展

各专业不断强化以需求为导向的办学理念，紧密结合地方产业发展，服务地方产业发展需求和居民医疗卫生需求。在疫情背景下，积极参与协助地方疫情防控工作，通过暑假社会实践、“三下乡”社会实践、核酸检测和科普讲堂等各类活动服务地方发展。健康与管理系今年还协助泰安市卫健委组织了

“泰安市托育服务宣传月”活动，并承办了“泰安市首届托育服务技能大赛”。相关活动和比赛取得圆满成功，得到了主办单位的认可和好评。



图 4-2 为地方托育企业提供专家培训

#### 4.3 服务乡村振兴

自全面启动实施乡村振兴战略以来，学院积极响应省市关于下派干部等工作的号召，学院高度重视，先后多次召开会议研究服务乡村振兴工作，进一步统一思想，提高政治站位，压实工作责任，明确工作目标任务，制定推进措施，坚决抓实抓好服务乡村振兴工作的任务。

学院已选派出 4 名同志参加“第一书记”工作；1 名同志参加“加强农村基层党组织建设”工作；1 名同志参加“驻村工作队”工作；3 名同志“万名干部下基层乡村振兴服务队”工作；9 名同志参加“四进”工作队工作。这 18 名同志均奋战

在农村一线，担当作为、攻坚克难，抓党建促脱贫，办实事惠民生，取得了优异的成绩：在通道路、兴水利、架路灯等基础设施建设方面促脱贫攻坚；在建设公园、活动场所等民生工程方面促乡村振兴；在“三资”清理、村级治理等方面促集体增收。树立了党员干部的良好形象，赢得了基层群众的普遍认可。



图 4-3 为地方提供健康管理服务

#### 4.4 服务地方社区

依托党团建设、志愿者服务或直接对接社区服务中心等多种形式，围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，积极构建学校、企业、社区、家庭“四位一体”工作格局，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，走出了一条“职业院校与企业合作，共同服务地方社区群众，合作构建和谐社会”新路子。利用专业和人才两大优势，积极为社区提供健康管理、健康教育、心理咨询、养老照护、营养指导等各项服务。





图 4-4 社区健康驿站揭牌仪式

#### 4.5 具有地域特色的服务

学院一直重视传承发扬泰山悠久的历史 and 中医药文化。各专业在师生课余时间组织深入社区街道，在广泛开展健康、康复等方面知识宣讲和义诊的同时，注意融入泰山中医药文化和对白首乌、黄精等道地药材知识的普及。

#### 4.6 具有本校特色的服务

学院积极发挥自身专业特色，强化在医药卫生、护理康养方面的服务能力。依托老年保健与管理、健康与管理、婴幼儿托育服务与管理专业三大专业优势，开展社区健康养老志愿服务、疫情防控志愿服务、婴幼儿养育照护知识、医育结合志愿服务，充分发挥专业特色、人才优势，开展技术服务，有效地整合和创生了教育链、人才链、产业链、创新链、技术链，“五链融合”推动本市公共资源和公共服务与各专业相融合。成立

志愿服务队，暑期带领学生开展“三下乡”社会实践活动及服务家乡社会实践活动，取得了良好成效。受益群众超过2万人，学生共收到锦旗15面，2021、2022年均获山东省“三下乡”优秀志愿服务队。



图 4-5 营养配餐志愿服务





## 图 4-6 疫情防控志愿服务

### 5. 政策落实质量

#### 5.1 国家政策落实

为深入贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和市委市政府有关要求，落实《学院职业教育创新发展实施方案》，推动学院内涵发展、创新发展、高质量发展，持续提升办学水平和人才培养质量，结合学院实际，制定《泰山护理职业学院关于创新发展教育教学工作的实施意见》。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实国家和省、市有关职业教育文件精神，按照部省共建职教创新高地要求，坚持以实施创新培优项目为抓手，以规范夯基础，以提升促发展，以创新求突破，重点抓好体制机制、办学模式、教学管理、师生发展“四个创新”。着力构建以全方位、多层次、广覆盖为导向，以机制创新、模式创新、管理创新、手段创新为重点的创新工作体系，为践行十四五规划开好局、起好步，为加快建设规范化高职院校，推动中国特色高水平学校和高水平专业建设蓄足发展动力、奠定坚实基础，

#### 5.2 地方政策落实

近年来，市委、市政府将医养健康产业作为五大战略性新兴产业之一，明确提出实施“一十百千万亿”工程，一大批医

养、康养、养生项目全面推进。学院立足自身专业优势，科学把握融入全市中心工作的切入点，从专业建设、课题研究、学生培养等方面多管齐下，围绕全市康养产业发展布局专业、引进人才、扩大规模，参与区域中心工作的融入度和能力明显提升。在专业布局上，规划建设了以护理、助产及各类护理方向为重点的护理专业群，包含针灸推拿和中医学等专业的医学专业群，以康复治疗技术为支撑的康复治疗专业群，涵盖健康管理、婴幼儿托育与管理、老年保健与管理等专业的健康管理专业群等，新增设预防医学、放射治疗技术、口腔医学技术、药品经营与管理等专业，专业和专业群建设实现与康养产业的无缝衔接。经省教育厅同意，牵头发起成立山东省康养产教研联盟，成功举办首届康养产教研论坛，选举产生联盟理事会机构70家、理事会成员125人，我院被推选为理事长单位，在进一步深化学院产教研融合发展同时，也搭建起服务泰安区域康养产业发展的新平台。在技能培训上，组织开展失智老年人照护、家庭保健按摩、老年护理服务需求评估、老年康体指导等7个教育部1+X职业技能登记证书培训，全方位对接健康养老产业所涉及的医疗、护理、体检、康复疗养、老年慢性病健康管理、中医药保健等业态。在人才输出上，近三年来学院毕业生10219人，在二级以上综合医院及医药卫生相关行业就业4373人，占毕业生总数的42.8%；留泰就业1985人，其中留泰医药卫生类就业1346人，分别占全部医药卫生行业就业、留泰就业人

数的 30.8%、67.8%。自 1956 年建校以来，学院已累计输出医护类人才 105023 人。

### 5.3 学校治理

**5.3.1 完善院系两级治理体系。**通过简政放权和管理重心下移，进一步加大系部在人财物方面的自主支配与管理权责，完善目标管理机制。完善系部治理结构，建立健全系部主任负责制、系部书记学生管理第一责任制，系部党政联席会议制度、系部教学指导委员会制度，提升系部自主决策和治理能力。按照有利于学科发展、专业建设及课程教学的原则，进一步理顺现有教研室隶属关系，优化教研室教师配备，强化教研室职能与作用。推动系部在人才培养模式、科研发展机制、内部治理结构等方面进行改革，充分释放系部办学活力，不断激发学院内涵建设内生动力。

**5.3.2 健全学术管理体系。**健全以学术委员会为核心的学院学术管理体系与组织架构，着力配齐配强学术管理人员力量。在机构设置和职能上，实现行政权力与学术权力的相对分离，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，保障学术权力按照学术规则在教育教学、专业建设、课程改革、人才培养、科研创新等方面相对独立行使管理职责，同时赋予学术委员会对教师评价、职称考核、岗位聘任等方面更多话语权。

**5.3.3 健全民主管理组织。**落实教教职工代表大会制度，健

全教代会组织机构，建立健全并严格落实民主座谈会制度、专题研讨会制度、情况通报会制度。充分发挥教代会作为教职工参与学院民主管理和监督的主渠道作用，依法依规听取审议学院的年度工作计划、发展规划、重大改革方案、财务预决算及涉及教职工重大切身利益的改革等重大决策，并提出意见建议。教代会代表要兼顾学院各方面人员，真正体现出人员多样化，代表的广泛性，确保学院各民主党派席位，拓宽民主党派参与学院民主管理渠道。

#### 5.4 质量保证体系建设

充分发挥学院党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、处室、系部（中心）各负其责的教育领导体制，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚定社会主义办学方向，把党的教育方针全面贯彻落实到学院工作各方面。

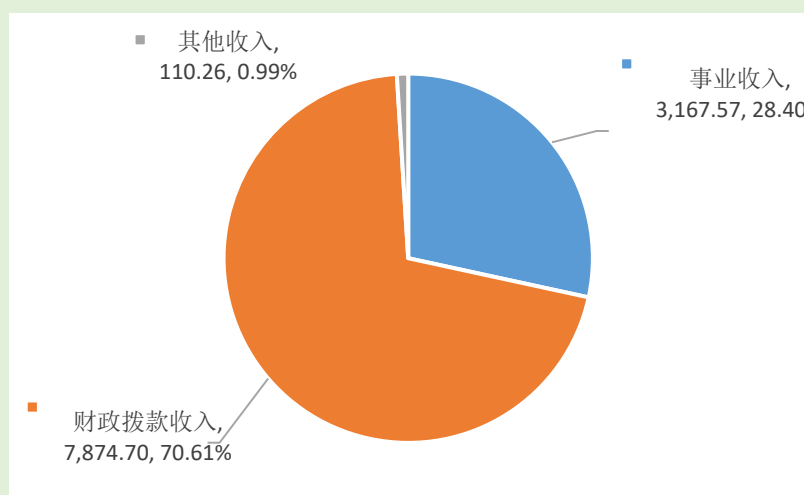
#### 5.5 经费投入

**5.5.1 办学经费收入情况。**2021年，学校总收入为11,152.53万元，其中事业收入3,167.57万元，占28.71%；财政拨款收入7,874.7万元，占70.61%；其他收入110.26万元，占0.99%。历年借款余额5,000万元，应付借款利息1,242.69万元。

表 5-1 2021 年度办学经费收入情况表

收入科目	金额（万元）	占比情况
事业收入	3,167.57	28.4%
财政拨款收入	7,874.7	70.61%
其他收入	110.26	0.99%
收入合计	11,152.53	100.00%

图 5-1 2021 年度办学经费收入情况（万元）



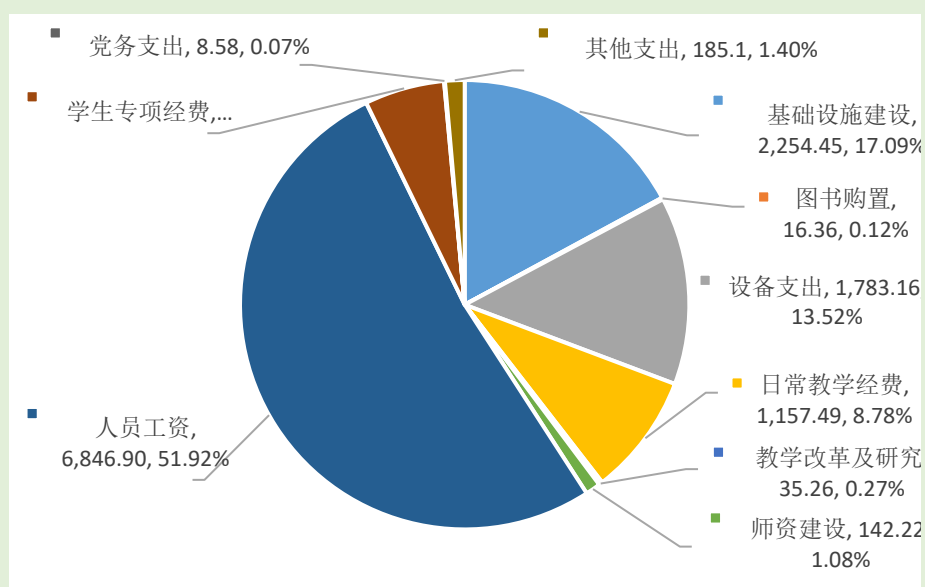
5.5.2 办学经费支出情况。2021 年，学院总支出 13,188.25 万元，其中基础设施建设 2,254.45 万元，占 17.09%；图书购置支出 16.36 万元，占 0.12%；设备支出 1,783.16 万元，占 13.52%，其中教学科研仪器设备支出 951.28 万元；日常教学经费支出 1,157.49 万元，占 8.78%；教学改革及研究支出 35.26 万元，占 0.27%；师资建设支出 142.22 万元，占 1.08%；人员工资支出 6,846.9 万元，占 51.92%，其中教科研工资 5,178.3 万元；学生专项经费支出 758.73 万元，占 5.75%，其中学生活动支出 38.57 万元，心理健康支出 3.12 万元，奖助学金支出 717.04

万元；党务支出 8.58 万元，占 0.07%；其他支出 185.1 万元，占 1.4%。生均培养成本为 1.3 万元。

表 5-2 2021 年度办学经费总支出及结构统计表

支出科目	金额（万元）	占比情况
基础设施建设	2,254.45	17.09%
图书购置	16.36	0.12%
设备支出	1,783.16	13.52%
日常教学经费	1,157.49	8.78%
教学改革及研究	35.26	0.27%
师资建设	142.22	1.08%
人员工资	6,846.9	51.92%
支出科目	金额（万元）	占比情况
学生专项经费	758.73	5.75%
党务支出	8.58	0.07%
其他支出	185.1	1.4%
支出合计	13,188.25	100.00%

图 5-2 2021 年度办学经费总支出及结构（万元）





## 六、面临挑战

虽然我院教育教学、基础设施建设等各项工作都有了大幅度提升，但对照上级有关要求，与高水平高职院校相比还存在一定的差距。一是基本办学条件还有待进一步改善。在生均教学行政用房、生均纸质图书、生均教学仪器设备值、生均占地面积、生均宿舍面积等方面还存在一定的短板。二是师资队伍建设和有待进一步加强。高层次人才、专业带头人的数量不足，个别专业的专业教师匮乏。三是高水平教科研成果还不够多。在专业建设、教学团队建设、课程建设、教师队伍建设等方面，缺乏高水平教学成果和科研成果。四是产教融合服务能力还需进一步提升。缺乏可供转化的高水平应用型研究成果，教师实践教学能力和科学研究及服务社会能力有待进一步提高。

下一步，学院将认真贯彻落实上级关于职业教育发展的决策部署，紧紧围绕建设高水平高职院校的目标，全面落实立德树人根本任务，牢牢把握高质量发展根本要求，进一步加强内涵建设，不断深化教育教学和人才培养模式改革，加强师资队伍建设，提高教科研水平，完善内部治理机制，优化办学条件，提升办学水平和社会服务能力，加快建设一流护理职业学院。

## 附表 1 计分卡

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3637	引用
2	毕业去向落实人数	人	3340	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	892	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.2	学校填报
4	月收入	元	3122.06	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3340	学校填报
	其中：面向第一产业	人	45	学校填报
	面向第二产业	人	214	学校填报
	面向第三产业	人	3081	学校填报
6	自主创业率	%	0.03	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	30.06	学校填报

## 附表 2 满意度调查表

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.7	800	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	100	7968	问卷
	课外育人满意度	%	98.5	800	问卷
	思想政治课教学满意度	%	100	3809	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	3809	问卷
	专业课教学满意度	%	100	3809	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	96.78	1086	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.27	3616	问卷
3	教职工满意度	%	100	364	问卷
4	用人单位满意度	%	97.51	201	问卷
5	家长满意度	%	93.55	1086	问卷

### 表 3 教学资源表

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	22.27	引用
2	双师素质专任教师比例	%	68.37	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.25	引用
4	教学计划内课程总数	门	391	引用
		学时	28067	引用
	其中：课证融通课程数	门	8	引用
		学时	388	引用
	网络教学课程数	门	29	引用
		学时	536	引用
5	教学资源库数	个	15	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	15	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	57	引用
		学时	3774	引用
	在线精品课程课均学生数	人	9	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	12	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	28	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	619.47	引用	
7	编写教材数	本	22	填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1500	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5547.45	引用

## 表 4 国际影响表

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	17	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报



## 表 5 服务贡献表

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9992	引用
2	毕业生就业人数	人	2406	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	3	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	227	引用
	D类：到大型企业就业	人	8	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.7	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	4	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	5962	引用
	非学历培训到账经费	万元	115.69	引用
8	公益项目培训学时	个	240	引用

## 表 6 落实政策表

名称：泰山护理职业学院（14345）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	7080.36	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	1152	引用
	教职工总数	人	435	引用
	其中：专任教师总数	人	294	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	38974	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	9.44	学校填报
6	年实习专项经费	万元	37.24	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.31	引用