



山东信息职业技术学院
Shandong Vocational College of Information Technology

高等职业教育质量年度报告 (2023)

山东信息职业技术学院
2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 山东信息职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2022年12月30日

目 录

学校概况.....	1
一、 学生发展.....	4
（一）党建引领.....	4
（二）立德树人.....	5
（三）招生情况.....	7
（四）就业质量.....	8
（五）创新创业.....	11
（六）在校体验.....	14
（七）技能大赛.....	20
二、 教学改革.....	23
（一）专业建设.....	23
（二）产教融合.....	33
（三）课程建设.....	39
（四）“三教”改革.....	40
（五）信息化建设.....	44
（六）实习实践.....	46
三、 国际合作.....	48
（一）国际交流与合作基本情况.....	48
（二）国际交流与合作其他情况.....	49
四、 服务贡献.....	50
（一）服务国家战略.....	50
（二）服务地方发展.....	52
（三）服务乡村振兴.....	54
（四）服务行业企业.....	55

（五）服务社区发展	58
五、 政策保障	59
（一）院校治理	59
（二）政策落实	61
（三）师资保障	66
（四）质量控制	69
（五）经费保障	71
六、 面临挑战及应对举措	72
（一）学校发展面临挑战	72
（二）学校应对策略	73
表 1 计分卡	76
表 2 满意度调查	77
表 3 教学资源表	79
表 4 国际影响表	80
表 5 服务贡献表	81
表 6 落实政策表	82

图 表 目 录 （一）

图 1 学校组织云升旗活动	6
图 2 志愿服务队获批潍坊市学雷锋活动示范点	7
图 3 2022 届毕业生专场空中双选会	9
图 4 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度	11
图 5 谭相阳获得的部分创新创业大赛证书	14
图 6 学校 2019 级学生张雨入选“西部计划”新疆项目	17
图 7 学校开展庆祝建团 100 年诗歌朗诵比赛	18
图 8 学生积极参与无偿献血活动	19
图 9 技能大赛引入课程实训，提升工匠技能	23
图 10 电子与通信专业群获国赛一等奖	28
图 11 构建“两厂一课”协同育人平台	29
图 12 智慧商贸专业群建设理念	30
图 13 现代乘务专业群组群逻辑	31
图 14 部分“1+X”证书试点考试通过情况	32
图 15“1+X”职业技能等级证书考核现场	33
图 16 学徒项目答辩现场	36
图 17 学生体验 VR 教学的魅力	38
图 18 学校信锐学院部分实训设备	39
图 19 学校学生学习新媒体运营实训课程	40
图 20 学校教学能力大赛颁奖现场	41
图 21 校企合作开发部分教材	42

图 22“匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式	44
图 23 学校在网络安全演练中获最佳攻击团队表彰	45
图 24 学生实习信息审核	47
图 25 学生实习信息汇总	47
图 26 数字媒体专业学生在校外基地实训	48
图 27 学校在陆军第二届无人机专业定向培养军士技能竞赛中获奖	51
图 28 学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合能源服务集团有限公司签署战略合作协议	52
图 29 政务礼仪培训现场	53
图 30 青岛市档案馆“VR+BIM”智慧运维平台	54
图 31 学校电子与通信系服务乡村振兴	55
图 32 学校 ICT 学院面向企业开展数字专员培训	57
图 33 学校师生为企业开发的智慧 OA 管理系统	58
图 34 军士生参加志愿服务活动	59
图 35 学校与东营港经济开发区签订合作框架协议	64
图 36 学生进行疫苗接种	66
图 37 专任教师年龄结构图	66
图 38 专任教师专业技术职务结构图	67
图 39 经费收入情况图	72

图 表 目 录 （二）

表 1 2022 年创新创业大赛获奖情况	12
表 2 部分社团活动一览表	15
表 3 2021-2022 学年学生参赛获奖统计表	21
表 4 2021-2022 学年学生职业院校技能大赛获奖情况 ...	21
表 5 2022 年招生专业设置情况统计表	24
表 6 软件与大数据专业群项目汇总	26
表 7 校企合作办学近两年招生统计表	34
表 8 2021-2022 学年校外实训基地情况	36

创新举措目录

创新举措 1 实行两校区延伸管理，一体两翼，实现校区均衡发展	60
创新举措 2 多措并举，引培高端人才	68
创新举措 3 实施“1+N”质量管理，实现质量控制全覆盖 ..	70

案 例 目 录

案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀	5
案例 2 精准搭建服务平台，积极拓宽就业渠道	9
案例 3 坚持创新创业，助力乡村振兴	13
案例 4 做好西部计划选拔工作，为西部发展输送人才 ...	16
案例 5 学校组织开展“点滴爱心 生命续航”无偿献血活动	19
案例 6 寓赛于教，传承技能	22
案例 7 实施“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，学生 证书通过率高	32
案例 8 企业师傅分组指导，学生能力得到提升	35
案例 9 校企协同育人，产教深度融合	37
案例 10 创新办学模式，深化产教融合	38
案例 11 “匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式 ..	43
案例 12 国际交流获新进展，加速探索国际化之路	49
案例 13 瞄准新产业，共建综合能源服务基地	51
案例 14 发挥专业优势，服务地方发展	52
案例 15 依托数字化资源，服务地方数字化转型	53
案例 16 面向企业开展服务，助力企业数字化转型	56
案例 17 发挥专业优势，开展技术研发	57
案例 18 军士生培育和践行社会主义核心价值观志愿奉献 社会	58

学校概况

山东信息职业技术学院是山东省人民政府批准设立、教育部备案的公办省属普通高等学校，是教育部批准的“国家示范性软件职业技术学院”首批建设单位，“定向培养直招军士定点院校”，山东省“3+2”对口贯通分段培养本科招生试点院校，山东省示范性高职单独招生试点院校，山东省智慧教育示范校首批建设单位，学校有奎文、滨海两个校区，总占地 1037 亩，在校生 12000 余人。

学校抢抓职业教育发展机遇，打造了电子与通信、软件与大数据、智能制造、虚拟现实四大优势专业群以及深度融合信息技术的智慧商贸、现代乘务专业群，共计 38 个招生专业，包括 2 个专本贯通培养专业，1 个省级高水平专业群，8 个省部级重点专业，2 个省级品牌专业群，2 个中央财政支持专业和 3 个省级特色专业，与省内 8 所中职学校 12 个专业开展中高职“三二连读”培养。学校培育了 4 个省级教学团队，4 名省级教学名师，1 名省级青年技能名师，2 个省级名师工作室，1 个省级黄大年式教师团队和 1 个省级青年创新团队，获批全省唯一传感网应用开发证书全国师资培训基地。

学校军士人才培养特色鲜明，创新 12345X“靶向”人才培养模式，实施“铸魂、精技、严纪、强体”四项工程，打造军旅文化育人品牌。自 2014 年以来，学校已为空军、陆军、战略支援部队培养入伍军士 2960 人，入伍军士 60%成为

部队骨干，150 余人次立功受奖，50 人考取军校，在校期间 200 余人次在国家、省技能大赛中获奖。目前，在校定向培养军士生 1920 人。

学校实施赛教融合工程，物联网应用技术专业连续三年获得全国职业院校技能大赛“物联网技术应用（高职组）”一等奖。2022 年参加省级及以上赛项 86 项，获奖 187 个，其中国赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项，省赛一等奖 41 项，二等奖 77 项、三等奖 58 项。在省职业院校教学能力大赛中获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，在省青年教师教学比赛中获二等奖 3 项，学校获省优秀组织奖。

学校坚持产教融合、校企合作，与华为合作建设山东第一个省级 ICT 学院，与国网综能和中教能源研究院共建综合能源服务学院，与浪潮软件股份有限公司合作打造全省智慧职教新标杆，与新锐机器人合作共建混合所有制二级学院信锐学院。信锐学院 2022 年招生 179 人，成功入选潍坊市首批现代产业学院。学校积极争创国家级“国防教育特色学校”，投资 240 万元建成战场环境模拟仿真实训中心。成功申请虚拟现实综合实训基地建设项目专项债券 9000 万元，完成合计金额 7696.55 万元的 64 个实训室建设项目招标。学校与华为、浪潮、瀚高等多家知名企业建立了密切的校企合作关系，毕业生就业率连年在 98% 以上，为我省经济社会发展做出了积极贡献。

学校坚持开放办学，与匈牙利米什科尔茨大学合作培养软件技术专业人才，与韩国京东大学签署合作备忘录，与俄

罗斯莫斯科国立工艺大学、日本吉备国际大学达成合作意向。学校积极承办跨地区和国际职业技能大赛，成功举办2022鲁台集成电路应用创新技能大赛和2022年金砖国家职业技能大赛（决赛）“5G网络建设与运维技术应用”，促进了地方和国际职业教育的交流和合作，学校对外合作办学实现新突破。

2022年，学校“信”文化体系建设不断完善，成功入选第四届省级文明校园提名学校，被评为山东省“红色文化传承示范校”首批建设单位，学校软实力实现重大提升，内涵式高质量发展扎实推进。

一、学生发展

（一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，守牢守好育人主阵地。强化政治建设，提高铸魂育人实效，引导青年学生深刻领会“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

加强院系党组织建设，修订《二级系（院）部党组织会议议事规则》等制度4项，开展党支部书记能力提升培训8次，加强学生入党启蒙教育和入党积极分子教育，严把标准，规范程序，端正学生入党动机，注重党员发展质量，2022年高质量发展学生党员160名。

充分发挥党员干部示范带头作用，结合学习贯彻党的二十大精神，制定《理论学习中心组2022年理论学习计划》《关于进一步加强基层党组织理论学习中心组学习的通知》，组织开展学习13次，专题学习2次，学习材料80余份，交流研讨13次，理论学习取得了扎实的成效。学校党委书记带头开展宣讲，各党（总）支部利用“三会一课”、主题党日等形式，讲授主题党课、开展主题党日和宣讲交流活动40余场次，严守师生思想阵地。

营造校园文化良好环境，开展开学典礼、庆祝建团100周年等活动54项，新增校外爱国主义、红色文化实践基地8

处，强化典礼育人；厚植“信”文化沃土，把传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育融入课堂，学校入选第四届省级文明校园提名高校名单。

（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，实施思想政治工作质量提升工程，构建思想政治工作体系，提升思想政治工作质量。

学校强化思政育人，充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，推进爱国主义教育、红色文化教育进校园、进课程、进课堂。坚持从“思政课程深度融合、课程思政一体化设计、校本课程重地域特色、研学课程注重沂蒙精神”挖掘和整合教育教学资源，将爱国主义教育、红色文化教育深度融合思政课程、课程思政，贯穿教育教学始终，课内与课外、校内与校外、线上与线下相结合，“小课堂”紧扣大时代，点面结合、因势利导，既注重知识灌输，又加强情感培育，使爱国主义、红色基因渗进血液、浸入心扉。2022年6月学校获评首批山东省红色文化传承示范校。

学校强化活动育人，以主题教育实践活动为主线，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件中蕴含的爱国主义教育资源，丰富活动内容、创新活动形式，组织开展各类主题教育实践活动，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

案例 1 开展主题教育活动，厚植爱国主义情怀

学校以迎接党的二十大为重点，以清明节、中秋节、烈士纪念日等重大节日和重要纪念活动为契机，面向全体师生

组织开展了“清明共抒爱国情，我与祖国心相依”“云升旗”活动、“入党为了什么，为党做了什么”演讲比赛、“我和国旗合个影”、2022年春季学期开学升国旗等集中性的主题教育实践活动60余次，通过主题讲座、诗歌朗诵等多种形式，引导全体师生进一步坚定理想信念、增强责任担当意识、厚植爱国主义情怀，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，矢志奋斗、砥砺前行。



图 1 学校组织云升旗活动

学校强化实践育人，在“弘扬时代新风 争当文明市民”主题实践活动、“双报到”社区活动、暑期“三下乡”社会实践活动中搭建实践育人平台，引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。制定新时代文明实践志愿服务行动计划，组建学院青年志愿者联合会，统筹做好全校12844名学生志愿者的志愿服务工作。2022年开展关爱帮扶、环境保护、礼让斑马线等志愿服务服务活动400余次。组建7支队伍在威海市、济宁曲阜市开展暑期“三下乡”社会实践活动，选派

715 名军士生到省内 26 所初中、高中、本科院校和高职院校开展“高职教育反哺基础教育 军事技能实践服务社会”志愿服务活动，协助多所学校完成了 40000 余名新生的国防教育及军训帮训任务。10 余人次、5 个组织荣获省、市级志愿服务表彰。

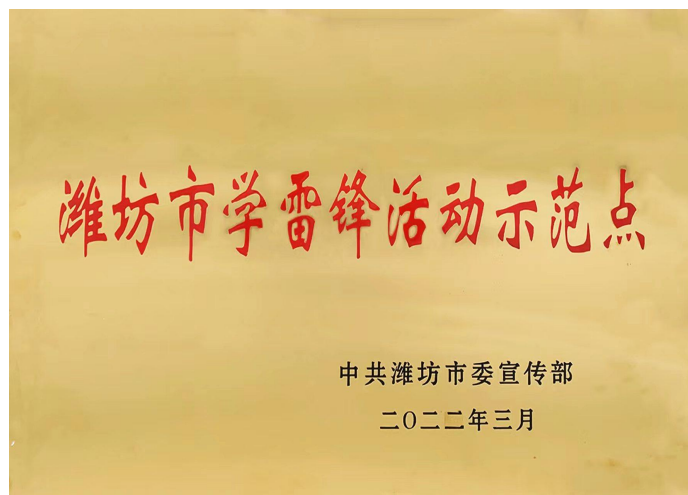


图 2 志愿服务队获批潍坊市学雷锋活动示范点

（三）招生情况

学校贯彻落实教育部《关于做好 2022 年普通高校招生工作的通知》和山东省“三服务两提升一引领”招生工作要求，结合学校实际，加大组织力度，出台《2022 年招生工作方案》《2022 年单独招生和综合评价招生工作方案》，确保学校 2022 年招生录取工作顺利推进。

学校充分发挥行业特色与专业优势，深耕信息沃土，加强内涵发展，创新招生宣传方式，充分加强新媒体宣传，服务新一代信息技术产业发展，招生成效显著。2022 年学校招生专业 38 个，高职招生计划安排在山东、重庆、河南、辽

宁等 17 个省（自治区）。

学校贯彻落实职教高考制度，创新“文化素质+专业技能”考试模式。2022 年，学校录取考生 4731 人，报到 4465 人，报到率为 94.90%。学校定向培养军士专业山东省录取分数线最高 511 分、最低 422 分，最低分较上年分数提高 20 分；普通类专业最高 458 分、最低 272 分，最低分较上年提高 24 分；“3+2”对口贯通分段培养本科录取最高 470 分、最低 460 分，最低分超本科线 23 分。从整体录取分数分析，学校生源质量显著提高。

（四） 就业质量

学校深入落实毕业生就业工作“一把手工程”，将就业工作摆在突出位置，全方位强化就业工作责任体系，构建起“书记院长亲自抓、分管领导靠上抓、招生就业指导处统筹、系（院）为主、全员参与”的整体格局。借助学校信息技术优势，通过“互联网+就业”灵活拓宽就业渠道，多方联动组织“24365 网络招聘”、省级“多彩校招”集中网络招聘、“才聚鸢都·直通名校”等招聘活动，探索疫情防控常态化下学生就业新模式。根据专业优势，建立毕业生就业信息库，准确把握和精准推送就业岗位，打通从毕业到企业的最后一公里。强化保障力度，有利落实“机构、人员、场地、经费”四个到位，加大统筹协调力度，有效提高了毕业生毕业去向落实率和就业质量。

1. 就业率

学校 2022 届毕业生共计 4109 人，共涉及 8 个专业大类、31 个专业。截止 8 月 31 日，2022 届毕业生共有 3945 人落实毕业去向，毕业去向落实率为 96.01%。

案例 2 精准搭建服务平台，积极拓宽就业渠道

学校全力做好疫情防控常态化下的毕业生就业工作，线下宣讲招聘活动与“云就业”平台招聘活动互为补充，为 2022 届毕业生招聘提供双线保障。毕业生就业推介活动自 2021 年 10 月中旬启动，于 11 月中旬组织了“信你而来·信达未来——山东信息职业技术学院 2022 届毕业生秋冬季双选会”；每月联合大众人才网、齐鲁人才网组织“才聚鸢都·直通名校”及“访企拓岗·才聚鸢都”高校毕业生网络招聘活动暨山东信息职业技术学院空中双选会。累计共有 820 多家企业参与线上招聘会，参会企业发布了涵盖学校所有专业的 3000 多个职位，提供了 9000 多个招聘岗位，有力促进了用人单位与毕业生良好对接。

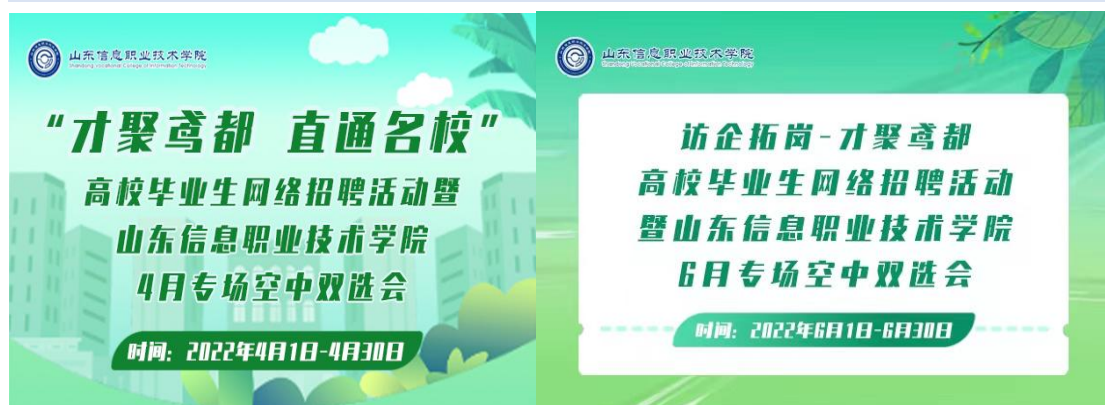


图 3 2022 届毕业生专场空中双选会

2. 升学率

学校 2022 届毕业生共有 539 人升学，占毕业生总人数的 13.12%。其中，国内升学 534 人，出国（境）深造 5 人。升学率较上年提高 1.54 个百分点。

3. 母校满意度

2022 届毕业生对母校的总体满意度为 98.35%，与去年基本持平。近三届毕业生对母校满意度始终保持在 97.50% 以上，从毕业生反馈的数据说明学校整体就业情况较好。2022 届毕业生对母校就业创业工作与服务的满意度为 98.62%，相比去年上升 1.5 个百分点。近 3 年来，毕业生对学校就业服务满意度持续上升。

4. 用人单位满意度

对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查结果显示满意度高达 98.68%，用人单位对本校毕业生的总体满意度、工作胜任度以及综合素质能力等方面评价较高。用人单位对本校毕业生求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养的满意度如下图所示：



图 4 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度

5. 家长满意度

家长对毕业生当前就业状况的总体满意度为 96.97%，表明家长对学校就业服务工作持肯定态度。

（五）创新创业

学校坚持国家及省、市有关培养创新型人才的相关政策，以提高人才培养质量为目标，推动创新创业教育融入人才培养全过程。围绕人才培养方案、课程体系、教学内容、创新创业实践、评价跟踪体系等方面，聚焦顶层设计、瞄准关键环节、多措并举发力，持续深化学校创新创业教育改革各项工作，探索新形势下创新创业教育工作模式的新发展。

1. 创新创业教育

学校依据办学特色及高职院校学生特点，主动适应行业企业对创新型人才的需求，把创新创业教育纳入“五位一体”人才培养体系，实现专业教育与创新创业教育的有机融合。加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，采取必修课程与选修课程相结合、理论教学与模拟实践相结合、网络

教学与课堂教学相结合、普及教育与专门培训相结合，将“双创”能力内化为学生的基本素质。

学校依托新未来在线（北京）教育科技有限公司，组织师生参加高校“互联网+”大赛专项能力提升百校联播培训1500余人次，提升了师生对大赛新变化的把握能力和创赛能力；组织学校创新创业工作教师参加ESB课程学习，11人全部通过创新创业国际认证考试，进一步加深了对创新创业工作的理解和认识；邀请各类大赛评委、优秀导师入校开展创新创业教育，并对学校种子项目进行培育和孵化，累计邀请专家导师20余人次，参培师生2000余人；积极组织在校生参加创新创业大赛并成功举办各类大赛校内选拔赛，今年共有1100个项目参加了山东省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，创新创业能力得到大幅提升。

2. 创新创业能力

学校贯彻落实“大众创业、万众创新”国家战略，以各类创新创业大赛为抓手，将竞赛纳入教学评价体系和学分考评体系，实现以赛促学、以赛促创。强化学校创新创业软硬件设施建设，组建创新创业实践团队，广泛选拔、深入培育创新创业种子项目，建立跨系（院）、跨专业的师生协同创新工作机制，整合全校资源培育学生创新创业能力。2022年学校创新创业大赛获奖情况如下表。

表 1 2022 年创新创业大赛获奖情况

序号	赛事	组织单位	获奖情况
----	----	------	------

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

1	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	山东省教育厅	银奖 1 个
2	第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	国赛一等奖 2 个；山东省赛一等奖 3 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个
3	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	山东省中华职业教育社、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅	三等奖 1 个
4	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	中国发明协会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅等	一等奖 2 个，三等奖 2 个
5	第五届“鲲鹏杯”山东新动能创新创业大赛	山东省工业和信息化厅	三等奖 1 个
6	第七届潍坊市大学生创新创业大赛	潍坊市人力资源和社会保障局	银奖 1 个

3. 自主创业

学校构建了全面、系统的创业教育体系，较大程度地激发了毕业生的创业热情。依据行业新技术、新模式、新业态的发展实际，整合校企各方资源，通过强化创业管理制度，健全服务扶持功能，完善信息网络平台，为毕业生自主创业提供便利条件。2022 届毕业生自主创业 44 人，占就业总人数的 1.12%，较上年提高 0.3 个百分点。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业等行业。从创业地区分布看，主要流向山东省内。

案例 3 坚持创新创业，助力乡村振兴

谭相阳，经济与管理系 2018 级电子商务专业学生。该

同学在校期间积极参加各类创新创业大赛，并荣获第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、第六届山东省黄炎培创新创业大赛三等奖等。2019年，谭相阳与父亲共同成立费县树宝生态农业发展有限公司，主要为果农提供技术支持，包括推广果树新品种、指导规范化种植等。公司成立后，他始终坚持“创新创业助力乡村振兴”的初衷，共计为农户开展公益技术培训12次，培训人次1500余人，实现规范化果园种植面积138亩。带动周边果农共同致富，解决了当地5个村庄100余名留守妇女和贫困户的就业问题，为“乡村振兴”贡献了青春力量。



图 5 谭相阳获得的部分创新创业大赛证书

（六） 在校体验

1. 加强学生社团建设

学校高度重视社团建设，始终秉持“从学生中来，到学生中去”的服务理念，以“丰富校园文化、展示社团风采”为活动宗旨，以“监督、管理、协调、服务”为指导方针，

开展了丰富的特色校园活动及社会实践，强化思想价值引领，服务学生成长成才。学校现有 51 个学生社团，充分利用重要时间节点，组织开展文艺汇演、诗歌会、知识竞赛、演讲、朗诵比赛等活动共 150 余项，学生参与 11300 余人。

学校发挥社团育人功能，鼓励社团参加各类技能大赛，学生社团获得省、市级奖励 71 项。其中，“大学生创业协会”荣获第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛一等奖；“机器人协会”获全国大学生智能车竞赛中获国一等奖一项、省一等奖一项、省二等奖四项，获全国大学生蓝桥杯竞赛国二等奖两项、省一等奖一项、省三等奖三项，获全国大学生硬件设计大赛国一等奖三项、省二等奖一项。

表 2 部分社团活动一览表

序号	社团活动名称
1	“强国有我·‘核’你一起”核能知识
2	“无痕环境”户外行动课堂
3	“七彩假期”志愿服务活动
4	“知艾防艾”世界艾滋病日主题宣传活动
5	青春美好·21 天读书计划
6	“大手牵小手，礼让斑马线”活动
7	“情暖端午”志愿服务活动
8	“金色阳光养老福利行”活动
9	潍坊市中医院志愿服务活动
10	“关注消防 生命至上”消防安全日宣讲活动
11	“国际志愿者”宣讲日志愿活动
12	“一元慈善活动日”主题活动
13	公益植树活动
14	寻找最美雷锋传人
15	父爱如山——与父亲合影视频活动

序号	社团活动名称
16	免费维修电子产品活动
17	环保校园活动
18	“共享单车共享文明”单车整理活动
19	第四届“传智杯”全国IT技能大赛
20	山东信息职业技术学院第十二届软件设计大赛

2. 开展学生服务工作

学校落实立德树人根本任务，以培养和提升学生职业素养和综合能力为目标，拓展第二课堂，健全学生综合素质测评体系，深化落实学生会改革，全面提升学生服务质量。

学校认真贯彻团中央、全国学联有关工作部署和要求，规范学校各项学生工作，将“围绕学生、关照学生、服务学生”落实到教育教学、学生管理和学生服务各项工作中，学校稳步推进作风整顿工作，建立起组织性强、服务力好、引领力优异、贡献度突出的团学队伍体系。1人获评驻淮高校第三届“十佳辅导”称号，1人在全省高校辅导员工作优秀案例评选中获三等奖；2022年共开展校级团学工作人员、学生会工作人员培训2次，学生会工作在线测试1次，733人参与相关活动，覆盖学校、系（院）两级全体学生会工作人员，稳步提升团学队伍帮助学生解惑，引导学生进步，解决实际困难的能力。落实“团团微”就业帮扶政策的实施，对学校建档立卡、残障、边远地区学生实行“一对一”结对帮扶，共有15名团学工作人员与学生结对，并帮助落实就业岗位，帮扶就业困难学生实现就业。

案例 4 做好西部计划选拔工作，为西部发展输送人才

根据《关于做好2022—2023年度西部计划志愿者招募派遣工作的通知》（全国项目办〔2022〕2号）文件精神，学校组织了2022年西部计划志愿者招募与选拔工作。按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式，经自愿报名、资格审查、笔试、面试等环节，2019级电子与通信系学生张雨成功入选西部计划新疆项目，学生已于7月底赴新疆克州地区阿图什市松他克镇服务西部地区工作。



图6 学校2019级学生张雨入选“西部计划”新疆项目

3. 加强心理健康教育

学校贯彻落实教育部《高等学校心理健康教育指导纲要》文件要求，制定《山东信息职业技术学院关于加快推进心理健康体系建设的实施方案》推进心理育人工作精准落地。

学校充分发挥课堂主渠道作用，建立以课堂为主体，线上课程为补充的课程体系。将心理健康教育课程纳入整体人才培养方案，实现大学生心理健康教育课程全覆盖。线上充分利用智慧树、超星等校内校外教学资源，丰富教学内容，面向全体学生、全体辅导员和全体朋辈心理辅导员开设系列专题培训课程，在线学习浏览量1万余人次。学校依托“5.25”大学生心理健康活动月、“10.10”世界精神卫生日等时间节点，开展

心理专题讲座、心理社团辅导、心理演讲比赛等 20 余项心理主题活动，学生累计参与 3 万余人次。

4. 加强文明校园建设

学校以社会主义核心价值观为统领，以重要节日为契机，以主题教育活动和科技文化艺术节为载体，先后组织了“再忆峥嵘岁月 传承革命薪火”清明节爱国主义与传统文化教育、“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”团员教育等主题活动；结合学生特点开展喜闻乐见的“献礼唱青春 力行勇担当”——庆祝建团 100 周年校园歌手大赛、朗诵比赛、阅读竞赛等。不断弘扬传统文化，传承国学精髓，强化思想价值引领，学生参与 7647 余次。



图 7 学校开展庆祝建团 100 年诗歌朗诵比赛

学校建立红色文化、中华优秀传统文化校外教育基地 8 处，开展了“大学生服务社区”“七彩假期”关爱留守儿童、“希望小屋”爱心捐献、学校组织开展暑期“三下乡”活动、希望小屋捐款、推广普通话等多项志愿服务活动。本年度，学生群体中志愿者覆盖率达到 90%以上，团员志愿者覆盖率

达到 100%，共开展志愿公益活动 325 次，4954 人次参与。学校组织开展希望小屋捐款公益活动，共计 8382 人参与，累计捐款 7955 元。

学校组建了“学校一系（院）一班级”三级志愿服务团队，由 2302 名学生、68 名团学工作人员组成，开展了宿舍送餐、义务帮厨、物资运输、核酸检测秩序维护、宿舍安全隐患排查、文明就餐劝导等志愿公益活动 34 项、志愿服务培训 3 场，共开展活动 1017 次，服务总时长 39460.5 小时，13875 人次参与。

案例 5 学校组织开展“点滴爱心 生命续航”无偿献血活动

无偿献血工作是学校长期以来重视的公益事业之一，在学校党委的高度重视下，在全校师生的积极努力下，学校无偿献血工作始终热度不减，在 2022 年“悠悠献血情 浓浓博爱心”校园无偿献血活动中，学校集中无偿献血 3078 人次，献血量达 923400 毫升，组织义务服务志愿者 80 余人，工作时长 600 小时。



图 8 学生积极参与无偿献血活动

5. 开展学生资助工作

学校坚持“以生为本，资助育人”的工作理念，严格落

实国家、山东省相关资助政策，健全“奖、助、贷、勤、补、减、免”学生资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，不断延伸资助工作的广度和深度，坚持资助育人，确保应奖尽奖、应助尽助、应补尽补，助力学生成长成才。2021-2022 学年，学校增加资助项目、扩大资助范围，共完成国家、省级各类奖助学金评审、2022 年度服兵役高等学校学生国家教育资助、建档立卡学生全方位资助、生源地助学贷款、勤工助学岗位补助、临时性困难补助等多项工作，共资助学生 32354 人次，较上一学年增长 245.59%，发放资助资金约 3816.58 万元，较上一学年增长 151.12%，其中发放学校资助资金约 400.62 万元，平均每生资助资金 1179.63 元。

学校加大对贫困学生的排查帮扶力度，扩大资助覆盖面，先后为 311 名特殊困难学生发放临时补助 15.5 万元，为 83 名受疫情受灾的家庭经济困难学生发放临时困难补贴 3.32 万元，为 1 名患白血病学生发放困难补助 5 万元；疫情封控期间，为封闭在校的 7897 名学生发放临时困难补助 39.485 万元；为 7694 名在校生发放清明节补贴 7.694 万元；其他各类困难补助 3469 人次，资助资金 73.77 万元，全力帮助学生解决学习生活中的困难，确保没有一位学生因贫困放弃学业。

（七）技能大赛

学校以职业院校技能大赛为引领，通过政策拉动、投入支持等方式，鼓励师生积极参加各种职业技能竞赛，并不断

完善竞赛师资、备赛学生梯队建设，推动以老带新、共同提升，达到以赛促练、以赛促学、以赛促教的目的，促进学生知识、技能、素质的全面提升，助推高素质技术技能型人才培养工作，并取得了良好的成效。2021-2022 学年，学生共参加各级各类竞赛 120 项，获得一等奖 66 项、二等奖 91 项、三等奖 80 项。

表 3 2021-2022 学年学生参赛获奖统计表

竞赛类别	参赛项数	获奖数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
一类赛	47	22	21	26
二类赛	73	44	70	54

其中参加职业院校技能大赛获得国赛一等奖 2 项、三等奖 2 项及省赛一等奖 6 项、二等奖 2 项、三等奖 9 项，获奖情况见表 2，并荣获大学生智能汽车竞赛国赛一等奖 1 项、大学生电子设计竞赛国赛二等奖 2 项、获陆军定向培养军士技能竞赛网络安全赛项和无人机赛项综合奖一等奖 2 项及单项奖一等奖 5 项等奖项。

表 4 2021-2022 学年学生职业院校技能大赛获奖情况

序号	部门	赛项名称	获奖等级
1	电子与通信系	电子产品芯片级检测与数据恢复	一等奖
2	电子与通信系	网络系统管理	一等奖
3	电子与通信系	物联网技术应用	一等奖
4	电子与通信系	信息安全管理与评估	一等奖
5	软件与大数据系	软件测试	一等奖
6	数字媒体系	虚拟现实 (VR) 设计与制作	一等奖
7	软件与大数据系	大数据技术与应用	二等奖
8	数字媒体系	工程测量	二等奖
9	电子与通信系	5G 全网建设技术	三等奖

序号	部门	赛项名称	获奖等级
10	电子与通信系	集成电路开发及应用	三等奖
11	电子与通信系	嵌入式技术及应用开发	三等奖
12	基础教学部	英语口语	三等奖
13	经济与管理系	会计技能	三等奖
14	经济与管理系	智能财税	三等奖
15	经济与管理系	市场营销	三等奖
16	软件与大数据系	云计算	三等奖
17	数字媒体系	HTML5 移动融媒体设计与制作	三等奖

通过组织学生参加各级各类技能竞赛，激发了学生刻苦学习文化知识、训练提升职业技能、不断提高综合素养的主动性和积极性，逐步形成“以赛促练，以赛促学、以赛促教”的良好局面，推动了职业教育“岗课赛证融通”，提升了学校高素质技术技能型人才培养工作水平。

案例 6 寓赛于教，传承技能

学校将职业技能大赛的竞赛内容与专业课程有机融合，在专业课学习中培育工匠精神，在课程实训、实验中提升工匠技能。通过平时的授课和练习，既实现了技能大赛的推广普惠，又完成了竞赛选手的选拔。

2022 年全国职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项在长春职业技术学院举办，来自全国 31 个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的 63 支高职院校参赛队伍、126 名选手参赛。学校学生付涛、滑旭超组成的参赛队，在教师孙灿、李斌的指导下奋力拼搏、沉着应战，经过 8 个小时的紧张角逐，荣获一等奖、第二名。



图 9 技能大赛引入课程实训，提升工匠技能

二、教学改革

（一）专业建设

1. 基本情况

为服务国家发展战略和区域经济发展，紧紧围绕国家“十四五”规划和 2035 年远景目标的战略部署，学校实施“专业升级和数字化改造工程”，2022 年撤销数控技术、汽车电子技术 2 个专业，新增工业互联网应用专业，充分体现产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化的办学理念。形成了具有鲜明信息技术特色的“软件与大数据”“电子与通信”“虚拟现实”“智能制造”四大优势专业群，以及深度融合信息技术的“经济与管理”“现代服务”两大专业群，助力以数字经济等为代表的新经济、新一代信息技术集成创新，适应新时代高质量发展对人才素质结构、能力结构、技能结构的全新要求。2022 年学校招生专业 38 个，具体情

况如下表：

表 5 2022 年招生专业设置情况统计表

序号	系部	专业名称	专业类	专业大类	各专业对应十强产业名称	各专业对应十强产业的占比
1	软件与大数据系	计算机应用技术	计算机类	电子信息大类	新一代信息技术	47.37%
2		人工智能技术应用	计算机类	电子信息大类		
3		软件技术	计算机类	电子信息大类		
4		大数据技术	计算机类	电子信息大类		
5		云计算技术应用	计算机类	电子信息大类		
6	电子与通信系	电子信息工程技术	电子信息类	电子信息大类		
7		应用电子技术	电子信息类	电子信息大类		
8		计算机网络技术	计算机类	电子信息大类		
9		信息安全技术应用	计算机类	电子信息大类		
10		现代通信技术	通信类	电子信息大类		
11		物联网应用技术	电子信息类	电子信息大类		
12		现代移动通信技术	通信类	电子信息大类		
13		集成电路技术	集成电路类	电子信息大类		
14	区块链技术应用	计算机类	电子信息大类			
15	数字媒体系	数字媒体技术	计算机类	电子信息大类		
16		动漫制作技术	计算机类	电子信息大类		
17		虚拟现实技术应用	计算机类	电子信息大类		
18		无人机测绘技术	测绘地理信息类	资源环境与 安全大类		
19	智能制造系	电气自动化技术	自动化类	装备制造大类	高端装备	18.42%
20		机电一体化技术	自动化类	装备制造大类		
21		智能网联汽车技术	汽车制造类	装备制造大类		
22		无人机应用技术	航空装备类	装备制造大类		
23		智能控制技术	自动化类	装备制造大类		
24		工业机器人技术	自动化类	装备制造大类		
25		工业互联网应用	自动化类	装备制造大类		
26	经济与管理系	电子商务	电子商务类	财经商贸大类	现代金融	13.16%
27		大数据与会计	财务会计类	财经商贸大类		
28		商务管理	工商管理类	财经商贸大类		
29		现代物流管理	物流类	财经商贸大类		
30		跨境电子商务	电子商务类	财经商贸大类		
31	现代服务系	空中乘务	航空运输类	交通运输大类	现代服务	10.53%
32		高速铁路客运服务	铁道运输类	交通运输大类		
33		城市轨道交通运营管	城市轨道交通类	交通运输大类		

序号	系部	专业名称	专业类	专业大类	各专业对应十强产业名称	各专业对应十强产业的占比
		理				
34		国际邮轮乘务管理	水上运输类	交通运输大类		
35		婴幼儿托育服务与管理	健康管理类	医药卫生大类	医养健康	5.26%
36		早期教育	教育类	教育与体育大类		
37	数字媒体系	建筑室内设计	建筑设计类	土木建筑大类	文化创意	5.26%
38		数字媒体艺术设计	艺术设计类	文化艺术大类		

2. 软件与大数据专业群

软件与大数据专业群是省级品牌专业群，设有软件技术、计算机应用技术、大数据技术、云计算技术应用、人工智能技术应用 5 个招生专业，各专业基础课程相同、主干课程分立、就业课程共享，具有厚基础、宽应用、重实践的特色。建成中央财政支持重点建设专业 2 个、省级高水平专业 2 个、省级特色专业 2 个、省级现代学徒制专业 1 个、“3+2”对口贯通分段培养试点专业 2 个。拥有一支结构合理、经验丰富、专兼结合的“双师型”教师队伍，被评为山东省第二批黄大年式教师团队，团队成员获得山东省教学成果奖一等奖 1 项、山东省高校教师教学比赛一等奖 1 项，取得国家发明专利 2 项，出版教育部“十三五”规划教材 3 本、高职高专规划教材 30 余本，发表核心期刊论文 50 余篇，获省级以上科研成果 20 余项。

软件与大数据系注重学生实践技能提升，为学生提供了一流的实验实训条件，建有人工智能产业学院、软件协同创新中心、软件创新工作室、软件工程中心、软件测评中心，

云计算、人工智能、大数据技术三个工匠工坊。专业学生取得全国职业院校技能大赛“高职组软件测试赛项”一等奖1项，取得山东省职业院校技能大赛“软件测试赛项”一等奖2项，取得“大数据技术与应用赛项”二等奖1项。

表 6 软件与大数据专业群项目汇总

项目名称	数量	项目内容
山东省高校黄大年式教师团队	1 个	软件与大数据专业群教师团队
省级品牌专业群	1 个	计算机与软件技术专业群
中央财政支持专业	2 个	软件技术、计算机信息管理
省级特色专业	2 个	软件技术、计算机信息管理
省级优秀教学团队	2 个	软件技术、计算机信息管理
省级现代学徒制项目	1 个	软件技术专业现代学徒制项目
国家“1+X”试点项目	3 个	云计算平台运维与开发、大数据应用开发（Java）、Web 前端开发
3+2 对口贯通分段培养	1 个	潍坊学院(软件技术)
校企合作共建专业（方向）	5 个	联想集团（软件技术 Web 前端全栈开发方向）、南京 55 所（云计算技术与应用专业、大数据技术专业）、浪潮（人工智能技术应用专业）
山东省教学名师	1 人	王茹香
省级名师工作室	1 个	王茹香名师工作室
省级技艺传承平台	1 个	融媒体传播开发技术传承与创新平台
教育部“十三五”规划教材	3 本	网页设计与制作案例教程（HTML+CSS+DIV+Javascript）、WEB 前端开发案例教程（HTML5+CSS5）（微课版）、Photoshop CC 图像处理立体化教程（微课版）

3. 电子与通信专业群

电子与通信专业群聚焦新一代信息技术领域，面向网络

空间安全、物联网、区块链、5G、芯片、智能家居等产业，抢抓新基建发展机遇，全面瞄准 ICT 产业“设备生产-网络接入-通信运营-安全服务”产业链，重点以“AI+X”“安全+X”推动传统专业升级换代。建有山东省网络空间安全高水平专业群和电子信息技术省级品牌专业群，设有信息安全技术应用、区块链技术应用、集成电路技术等 9 个专业。拥有省级优秀教学团队 3 个，省级青年创新团队 1 个。培养省级教学名师 4 人，全国技术能手 2 人，省级技术能手 1 人，省级劳动模范 1 人。参与国家级、省级教学资源库 2 个，建成省级精品课程 8 门，省级精品资源共享课程 5 门，省级继续教育数字化精品课程 1 门，省级社区教育优秀课程 8 门，国家规划教材 5 本，承担省级教科研项目 20 多项。其中“高职实践教学智能化考核评价体系研究与实践”获省级教学成果奖一等奖。牵头成立 2 个山东省职教集团，获批 1 个潍坊市重点实验室，牵头成立山东省网络空间安全行业校企合作专业委员会。

专业群承担学校定向军士培养工作，现有 4 个定向培养军士合作专业，构建了定向军士人才培养、基层民兵骨干培训、部队士兵技能提升、退役军人就业创业培训的军地两用人才培养体系，已为空军、陆军、战略支援部队培养入伍军士 1580 人，入伍军士 60%成为部队骨干，50 余人次获立功、嘉奖，22 人考取军校，在校期间 100 余人次在国家、省技能大赛中获奖。专业群注重以赛促教、以赛促学，技能大赛方面获得显著成绩。2022 年 6 月在陆军“网抗尖兵 2022”定向培养军士技能竞赛中获团体综合奖一等奖 1 项，基础理论模块一等奖 1 项；2022 年 7 月获全国大学生电子设计竞赛（山

东赛区)一等奖;2022年8月,获全国职业院校技能大赛“物联网技术应用”(高职组)国赛一等奖;其他各类省级以上大赛三等以上奖项共计72个。

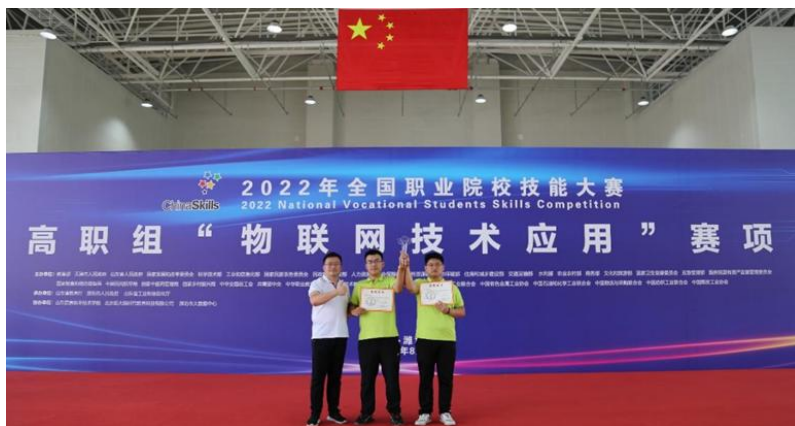


图 10 电子与通信专业群获国赛一等奖

4. 虚拟现实专业群

虚拟现实专业群以虚拟现实技术应用专业为核心,联合动漫制作技术、数字媒体技术、数字媒体艺术设计、建筑室内设计4个专业共同组建,服务“VR+智能制造”“VR+教育”“VR+展览展示”领域,虚拟现实专业群实训条件国内领先、省内一流。专业群建设有省级“虚拟现实服务高端装备制造公共实训基地”1个,省级“高端装备制造虚拟现实应用技术协同创新中心”1个,牵头成立了山东省虚拟现实职业教育集团。拥有山东省职业教育创新团队1个,省级教改课题2项,

专业群构建协同育人平台,创新人才培养方式。基于校内良好的实训条件,联合省级虚拟现实优质协同创新中心和省职教集团优势企业组建“VR开发工厂”,紧密围绕专业群岗位协同关系组建“虚拟工厂”,形成“两厂一课”协同育人平台。《“前台后厂、课练岗熔”工匠型VR人才培养模式

研究与实践》获得省教学成果二等奖。学校依托虚拟现实专业群优势，投资 2.6 亿元正推进建设“虚拟现实综合实训基地”，服务其他专业实施“VR+”教学。

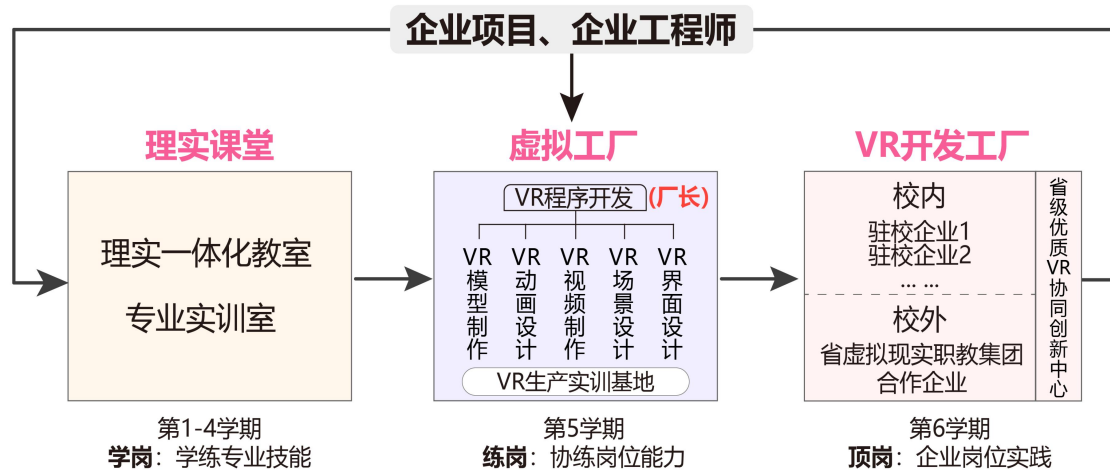


图 11 构建“两厂一课”协同育人平台

5. 智能制造专业群

智能制造专业群积极响应数字化转型和智能化提升需求，以中国特色高水平专业建设为导向，不断优化群内专业设置和组群逻辑，构建以机电一体化、电气自动化技术专业为基础，以工业互联网应用专业为核心，以工业机器人技术、智能控制技术专业为拓展，以“依链布局、沿链发展”为特色，服务于先进装备制造业发展的智能制造专业群。专业群不断探索“双元互促、四阶递进”的人才培养模式，注重将职业技术标准与专业教学内容结合，目前已经获批潍坊市高水平专业群。

6. 智慧商贸专业群

智慧商贸专业群立足潍坊市，放眼山东省，以创建“产教融合、特色鲜明、省内知名”高水平智慧商贸专业群为目标

标，建设适应“大”“智”“物”“云”“区”等先进信息技术的发展，按照“强化内涵、突出特色、示范引领、服务社会”建设思路，构建以电子商务专业为核心，以大数据与会计、商务管理、现代物流管理、跨境电子商务专业为骨干，外接数字经济产业链、内促专业融合与资源共享的智慧商贸专业群。创新“一中心、双主体、三对接、四平台”的人才培养模式；构建“宽基础、重特色”的“底层共享、中层分立、上层互选”的专业群课程体系；推行全员育人、全程育人、全方位育人的专业“大思政”育人体系；打造师德高尚、“双师双创”型教学团队；建设VR+数字经济实训中心，新迈尔电商产业学院、智慧财经产业学院，实现校企协同育人，建立培训服务中心开展技能培训、技术服务，提升服务社会能力。以服务潍坊经济社会发展为起点，辐射山东及周边地区，为生产型服务业和现代商贸业培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。

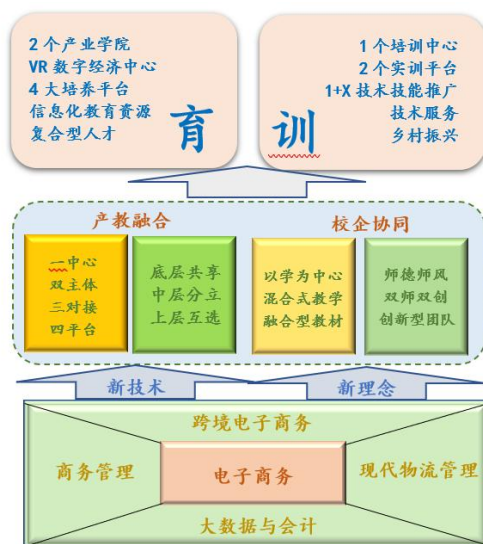


图 12 智慧商贸专业群建设理念

7. 现代乘务专业群

现代乘务专业群由高速铁路客运乘务、城市轨道交通运营管理、空中乘务和国际邮轮乘务管理等四个专业组成，在专业定位、培养方案、课程配置、师资队伍、实践教学条件、教材建设、教学改革与教学研究及其成果、校企融合、书证融通、赛教融合、社会服务、国际合作等方面形成了“一体两翼一尾，海陆空全面发展”的格局。

专业群赛教融合，成绩斐然。在第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛中获得一等奖；2021和2022年连续两年获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛特等奖，2022、2021年分别获国赛一、二等奖；在“2022一带一路暨金砖大赛之城市轨道交通运营设计与应急处理赛项山东省选拔赛”中获一等奖一项、二等奖一项。



图 13 现代乘务专业群组群逻辑

8. 积极开展 1+X 证书制度试点

学校重视并不断完善“1+X”工作机制，修订了《“1+X”职业技能等级证书考核费用管理办法》，设置了“1+X”证书

考核专项经费，实施了 Web 前端开发、云计算平台运维与开发、大数据应用开发（Java）、数字创意建模、虚拟现实应用开发、界面设计、新媒体编辑等 20 个证书的试点工作。学校现已有 240 人获得“1+X”培训讲师、考评员等资格证书。各专业教师认真组织培训和证书考核，部分证书通过率如下图所示。

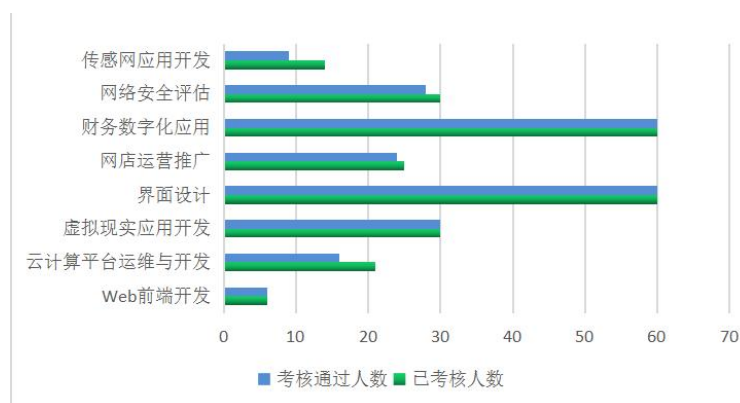


图 14 部分“1+X”证书试点考试通过情况

案例 7 实施“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，学生证书通过率高

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，有效推进“1+X”证书制度试点工作，切实做好“1+X”网店运营推广职业技能等级证书考核工作，经济与管理系严格依照学校疫情防控要求和认证组织的规定，积极选派教师参加师资培训、组织考点申报，并在“1+X”职业技能等级证书的备考辅导中，制定了详尽的辅导计划、建设了丰富的学习资源，把“1+X”网店运营推广证书课程内容有机融入到电子商务专业人才培养方案当中，充分体现“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，通过细致化辅导切实助力学生提升了理论素养、增强了实践能力，推进了“1+X”网店运营推广职业技

能等级证书有序的开展，学生证书通过率 98%以上。



图 15 “1+X”职业技能等级证书考核现场

（二）产教融合

1. 校企合作基本情况

学校扎实推进校企合作工作，积极探索产教融合新模式，不断深化产教融合、拓展校企合作的深度和广度，推进混合所有制办学，构建多元办学格局。与山东新锐机器人有限公司深入实施混合所有制办学。与深圳讯方技术股份有限公司、北京中清研技术研究院、山东师创软件实训学院、山东浪潮优派科技教育有限公司等 11 家企业进行了订单培养、联合招生、专业共建、设备投入、合编教材、共同授课、校内实训、项目开发、顶岗实习、工学交替、安置就业、企业奖学金和现代学徒制等方面的深度合作。校企合作效果显著，得到用人单位、学生和家長普遍认同。

学校荣获山东省产教融合示范单位（基地），虚拟现实技术应用获评山东省产教融合示范性品牌专业。学校入选工业和信息化部第一批产教融合专业建设试点单位，虚拟现实

技术应用专业获评国家级产教融合试点专业和山东省产教融合示范性品牌专业。学校获评山东省产教融合示范单位（基地）。

2. 校企联合招生

2022 年学校继续与原合作企业开展订单班、现代学徒制等形式的联合招生，与歌尔股份有限公司、潍柴控股集团等国内知名企业签订校企合作协议，并经山东省教育主管部门批准实行联合招生。

表 7 校企合作办学近两年招生统计表

系别	合作专业	合作企业	21 年	22 年	合计
电子与通信系	现代通信技术	深圳市讯方技术股份有限公司	43	40	83
	应用电子技术	歌尔股份有限公司	31	33	64
	物联网应用技术	北京新大陆时代教育科技有限公司	44	34	78
软件与大数据系	软件技术	山东师创人力资源有限公司	80	78	158
	云计算技术应用	南京第五十五所技术开发有限公司	36	31	67
	大数据技术	南京第五十五所技术开发有限公司	38	43	81
	人工智能技术应用	山东浪潮优派科技教育有限公司	34	34	68
数字媒体系	虚拟现实技术应用	慧科教育科技集团有限公司	64	60	124
经济与管理系	电子商务	北京中清研信息技术研究院	38	38	76
现代服务系	空中乘务	山东国凯航空教育产业发展集团有限公司	134	75	209

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

	早期教育	山东普照教育科技有限公司	37	45	82
	城市轨道交通运营管 理	山东英普智能科技有限公司	43	50	93
信锐学 院	电器自动化、机电一体 化、智能控制、工业机 器人	山东新锐机器人有限公司	-	178	178
合计				1361	

学校和山东师创软件实训学院合作培养软件技术省级现代学徒制专业，和深圳市讯方技术股份有限公司合作培养通信技术市级现代学徒制专业。

学校以“双主体”为切入点，根据自身的专业定位，积极探索“基于现代学徒制的校企合作模式”，形成了产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，提高人才培养质量。

案例 8 企业师傅分组指导，学生能力得到提升

2022年1月—11月，软件技术专业现代学徒制班先后进行了数据库开发模拟上岗实训、Web开发模拟上岗实训、综合企业实训3期项目实训。企业师傅采用项目分组、一对一指导、项目答辩等方式指导学生项目开发，培养项目工程能力。通过企业师傅的指导，学生开发能力得到了很大的提升。



图 16 学徒项目答辩现场

3. 共建实训基地

学校重视对学生实践能力和创新能力的培养，不断加强实践创新平台建设，积极探索校企共建实习基地。通过与专业对口、规模较大、技术先进、管理严格、经营规范的企业联系，发挥学校和企业人才培养方面的优势，合作建设实习基地，为学生搭建实践和就业平台，为企业创造利益，实现双赢局面。

在严格考察的基础上与歌尔股份有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、潍坊南苑机场等 100 余家省内外知名企业建立了多个校外实践基地，每年选派在校生到相关企业进行顶岗实习和专业实习，2021-2022 学年校外实训基地接待学生 6586 人次，满足了校外实习实训的需求。

表 8 2021-2022 学年校外实训基地情况

校外实习实训基地 (个)	实习实训项目 (个)	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)
157	464	6586	25555

4. 深化合作领域

学校不断健全校企协同育人机制，持续推进产教深度融合，校企双方成功申报教育部协同育人项目 2 个，校企双方合作省级课题 2 个，市级课题 2 个，出版校企合作教材 11 门，1 名教师到企业顶岗学习。学校与 8 家托育中心和幼儿园共建教科研基地，企业投资 115.5 万元建设云计算实训室。引企入校，4 名企业工程师到校上课，1 家企业到校开展课程实训，8 门课程进行企业工程师线上授课。与潍坊软件园、歌尔工学院探索人才培养新模式，26 名学生进行课程置换。

案例 9 校企协同育人，产教深度融合

学院与慧科教育科技集团有限公司合作共建了“虚拟现实产业学院”，该公司投资 120 万元建设了虚拟现实开发实训室，学生在第一学年由校内教师授课，基本完成公共基础和专业基础课程学习；第二、三学年在虚拟现实开发实训室，由企业工程师指导，开展模块化教学。

学校共投入资金 534.3946 万元用于虚拟现实服务高端装备制造公共实训基地软硬件条件建设、培训资源建设、虚拟现实领域 1+X 认证考试和人才培训工作，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。扩建基地面积近 800 平方米，增加实训工位 210 个，建设了 1 个 VR 展示体验中心、3 个 VR 生产实训室，采购了 1 套虚拟现实工程技术实训系统。校内 200 名学生参加 1+X 虚拟现实应用开发证书、1+X 数字创意建模证书、1+X 界面设计证书、1+X 新媒体运营证书认证考试。面向全省虚拟现实企业和中高职院校共 83

家单位 101 人，开展了线上线下“虚拟现实技术技能人才培养”研讨会。校内学生 2500 多人在基地开展技能实训，实训时长达 283500 人时以上；对外培训学生 400 余人，实训时长达 18840 人时以上；对外培训职工近 250 人，实训时长达 4760 人时以上。



图 17 学生体验 VR 教学的魅力

案例 10 创新办学模式，深化产教融合

学校将自身人才优势与企业设备、技术优势相结合，实现教育链、创新链、产业链深度融合，本着“诚信为本、平等自愿、优势互补、互利共赢”的原则，与山东新锐智能机器人有限公司共同建设成立了混合所有制二级学院——信锐学院。

信锐学院是由高校、企业联合、政府参与成立的现代产业学院。既发挥学校、企业和政府的优势，同时实现企业、学校和政府的资源整合。现开设机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术四个专业，目前第一届 178 名学生已在信锐学院实施校企共同培养。

基于实践与政策支持，信锐学院坚持实行“专业共建、

人才共育、师资共培、就业担当”的产学研协同育人机制，深化产教融合，提升了人才培养的质量和效率。同时也为应用型高校建设提供可复制、可推广的新模式。



图 18 学校信锐学院部分实训设备

（三） 课程建设

1. 课程结构合理

2021—2022 全学年共开设 1183 门课程，其中 A 类课（理论课程）168 门、B 类课（理论+实践课程）775 门、C 类课（实践课）240 门，分别占课程总数的 14.20%、65.51%、20.29%，理论实践课程结构合理。

2. 课程资源丰富

2022 年，学校入选国家高等教育智慧教育平台课程 4 门，建成教育部职成司“能者为师”课程 1 门，省级职业教育在线精品资源共享课 7 门，省级继续教育数字化共享课程 3 门，省级社区教育优秀课程资源 5 门，校级精品资源共享课 4 门。2 门课程分别被评选为市级战疫育人主题思政“金课”、主题课程思政精品课，1 门课程被评为市级“十大思政精品课程”，

建立了 64 门网络教育课程,服务教师 217 人,服务学生 20765 人。

3. 开发主体多元

学校与济南科明数码技术股份有限公司、歌尔股份有限公司、济南企叮咚信息科技有限公司等合作企业共同开发《机械制图》《机电设备故障诊断与维修》《WEB 界面设计》等 64 门课程;与南京第五十五技术开发有限公司合作开发云计算大数据专业课程资源;与新媒体运营公司合作开发新媒体运营实践课程,逐步形成并完善了《新媒体运营》课程标准。校企合作开发课程在教学中得到广泛应用。



图 19 学校学生学习新媒体运营实训课程

（四）“三教”改革

1. 教师改革

优化师资结构。学校修订《“双师型”教师认定与管理暂行办法》，进一步明确“双师型”教师认定标准，细化了双师型教师认定程序，教师对标“双师型”教师认定标准，

结合自身职业发展需求，寻求适合自己的职业成长途径。目前学校专任教师中“双师型”教师比例达 73.27%。

促进教师专业发展。通过实施微课比赛、说课比赛、青年教师教学比赛、教学能力比赛、板书设计比赛、金课比赛、教学基本功比赛、课程思政教师设计比赛八大赛事，促进教师专业发展。本年度 3 个专业团队获评山东省职业教育创新团队，1 名教师成功入选为第三届山东省职业教育青年技能名师，10 名教师成为山东省职业教育青年专家库成员；山东省职业院校教学能力大赛决赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项，联合组队参赛团队获国家级二等奖 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项；山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛获得二等奖 3 项，学校获“优秀组织奖”。



图 20 学校教学能力大赛颁奖现场

2. 教材改革

规范教材选用。学校制定《山东信息职业技术学院教材选用管理制度》，明确教材选用标准。教材要符合社会主义办学方向和国家法律法规，贯彻立德树人基本要求，适应社

会发展和科技进步对人才培养的需要，能准确全面的阐述本学科理论、知识和技术技能。优先选用最新版本的教育部国家规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐教材、省部级获奖教材，优先选用教材，近两年共选用“国规”教材 200 余种。加强 15 本自编教材管理，按程序组织学校优秀教材遴选，2 本教材入选省级规划教材目录。

丰富教材形式。在传统纸质教材的基础上，利用现代信息技术，开发虚拟仿真教材。加快活页式、工作手册式和智慧功能式教材的开发，促进现有教材的更新换代。

校企合作开发教材。学校与深圳市讯方技术股份有限公司、山东师创软件实训学院、北京新大陆时代教育科技有限公司等合作企业共同开发《5G 网络建设》《Java Web 应用开发技术》《传感网应用开发实训》等 213 门课程，与山东师创软件工程有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司等合作企业共同开发《Java 程序设计案例教程（微课版）》等教材 8 种，校企合作开发课程和教材在教学中得到广泛应用。



图 21 校企合作开发部分教材

3. 教法改革

学校以学习方式和教学模式创新为核心，充分利用线上平台和线下平台开展慕课、翻转课堂等新型教学方式，推动课堂教学与信息化应用深度融合开展课堂革命，依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》文件精神，以立“三为”建“四新”为建设目标，制定学校课堂革命实施方案。为推进课堂革命的有效落地，学校召开“新范式、新关系、新环境”课堂革命启动仪式，具体解读“课堂革命”的建设内容、建设成果、保障措施，号召部门组织专题会议，形成全校大讨论热潮。启动仪式新闻稿得到中国教育在线、现代职教网、新浪网等十几家职教媒体的肯定及转载。

案例 11 “匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式

学校践行“学创合一、技艺双修”教学理念，不断深化三教改革，在虚拟现实专业群实施“匠心贯穿、五创引领、三版分创”教学模式。匠心素质包括“规范、协作、创新、尚美”等内容，实施“发心-证悟-生成-融合”四步思政浸润路径，课前自主探究初显匠心素质为“发心”，课上通过师生互动、技能训练让匠心深入学生内心，课后技术服务实践中融合匠心培养。五创引领是指“课前创作初探，教师领创、三版分创、师生评创，课后创新应用”。教学过程实现专业技能学习、创新创业能力培养、匠心塑造全过程融合。

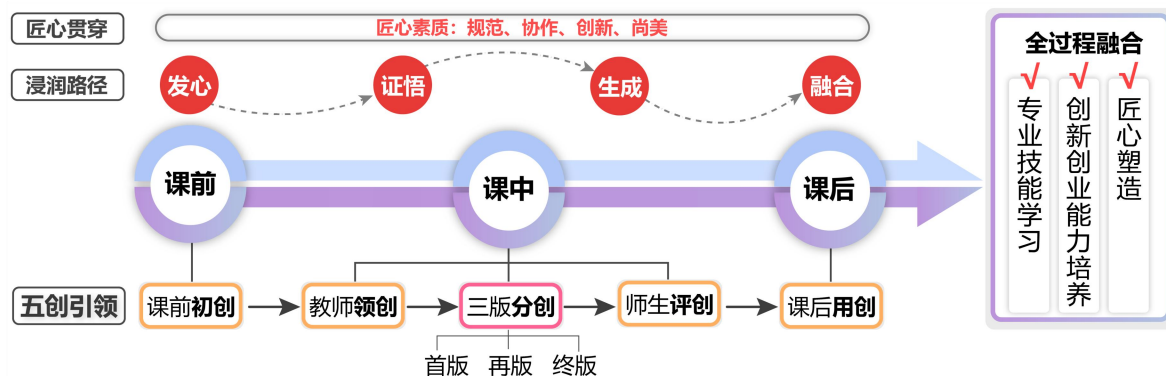


图 22 “匠心贯穿、五创引领、三版分创” 教学模式

（五）信息化建设

1. 数字校园建设

以“十四五”校园信息化建设专项规划为指导，学校参照《山东省智慧教育示范高校创建标准》，持续推进“山东省智慧教育示范校”创建工作。目前已建成以有线无线物联 5G 多网融合、“两地三中心”、校园私有云为基础的信息化基础设施体系，以校本数据中心为支撑、数据服务为目标的应用公共支撑平台体系，以安全态势感知平台和网络信息安全服务为中心的网信安全运维响应体系。两校区分别部署校园网出口链路，共拥有联通、移动、教育科研网 10 条专线共 10G 出口带宽，校区互联链路 2G 带宽稳定运行。实施第三方网络安全服务和 2 个业务系统等级保护测评，分两次实施安全态势感知平台、上网行为管理系统、下一代防火墙和 Web 应用防火墙的系统版本和特征库升级，网络信息安全体系运行效能得到提升。2022 年学校在教育系统网络安全攻防演练中被评为最佳攻击团队。

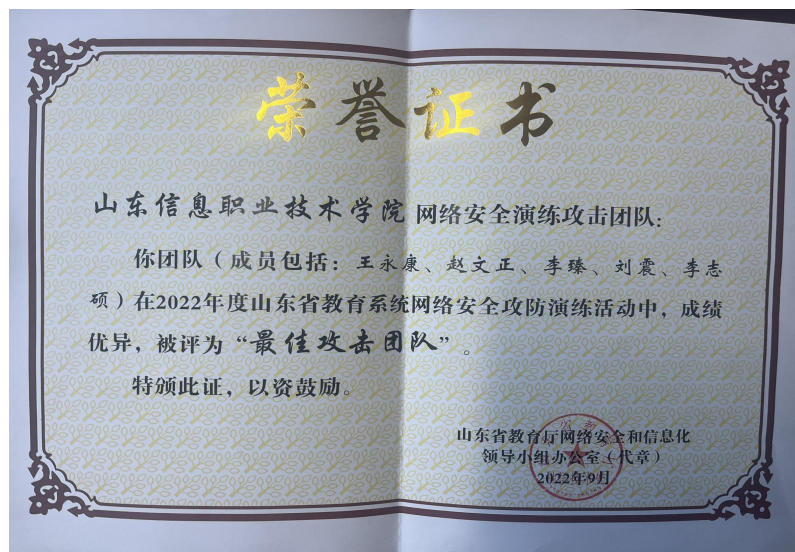


图 23 学校在网络安全演练中获最佳攻击团队表彰

2. 信息化教学

学校发挥信息技术资源优势，以信息化建设为引领，拓展教学时空，创新教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。2022年投入115余万元更新课程资源录制设备，支持数字化课程资源建设，助力线上+线下混合式教学。本年度春季学期学校教学资源上传量超1.8万个，在线时长超1.3万小时，网络教学资源的使用极大的满足了学生随时随地开展学习的需求。

3. 信息化服务

启动数据治理和一表通项目建设，开展教职工业务数据治理，建设校本数据中心，实施教工数据质量治理和价值挖掘，落地教工用户“一表通”服务，深化数据汇聚和共享互通，探索学校数据资源管理模式和数据资产增值途径。持续挖掘业务部门信息化需求，进行跨部门、跨业务的流程梳理、优化和再造，升级数字档案、资产管理、图书流通等业务平

台，开展招生迎新工作平台二次开发，丰富以面向用户为目标的教學管理决策服务综合业务体系，实现 84 项业务随时随地网上办理，全面涵盖学校办公、教务、学生、人事、党务、科技、财务、后勤、校企合作等主要业务域，信息化服务效能全面提高。

（六） 实习实践

1. 制定标准，实习管理规范化

为规范和加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提升人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，学校制定了《山东信息职业技术学院学生实习管理规定》，明确了实习的组织、管理、考核、评价、安全职责、突发事件应急处置预案等内容。

2. 考察资质，确保学生实习质量

教务与科研处统一协调、监督及管理各教学部门的实习工作，各有关系（院）负责组织实施。各有关系（院）选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位进行实地考察评估、形成书面报告，考察内容包括单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。考察合格后，有关系（院）根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习

指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，确保学生能够有效的完成实习。

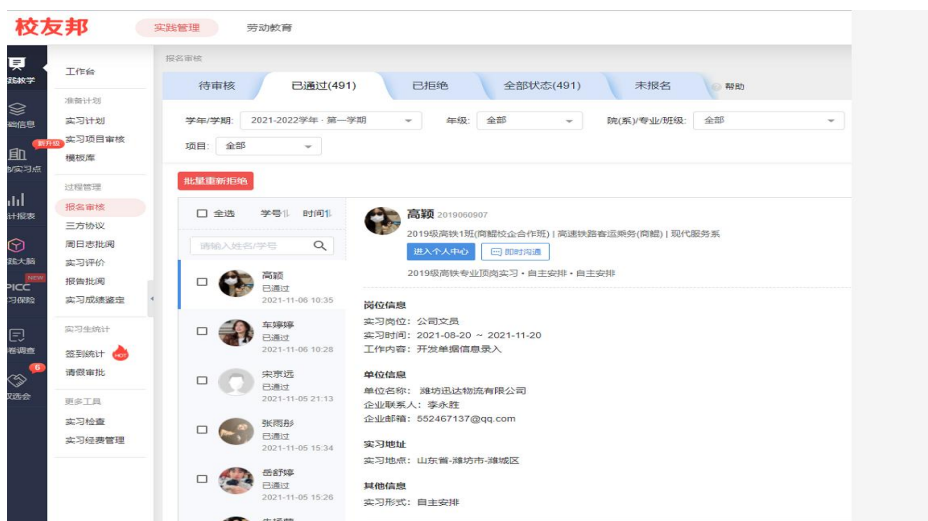


图 24 学生实习信息审核

3. 动态监管，及时掌握实习情况

学校对学生实习工作和实习过程进行监管。充分运用现代信息技术，使用实习信息化管理平台，与实习单位共同管理实习过程，通过对实习签到率、实习报告、实习周日志、实习检查记录等内容的分析，及时掌握学生实习情况确保实习有效开展。

参与与专业	参与与院系	实习计划	学生总人数	参与率	签到率	升签签到率	点文总数	已提交数	周志总数	周志数	周志率
计算机应用技术...	软件与大数据系	2019级计算机应用技术(云计算方...	38	100.00%	36.14%	22.14%	1064	555	251	45.14%	
计算机应用技术...	软件与大数据系	2019级计算机应用技术(云计算方...	38	100.00%	22.7%	19.77%	190	159	159	100%	
计算机应用技术...	软件与大数据系	2019级计算机应用技术(云计算方...	35	100.00%	16.73%	21.96%	980	63	41	64.08%	
计算机应用技术...	软件与大数据系	2019级计算机应用技术(云计算方...	148	100.00%	62.12%	27.98%	4164	2198	2198	100%	
计算机应用技术...	软件与大数据系	19级计算机应用技术(云计算方...	34	100.00%	67.24%	8.84%	98	105	105	100%	
软件技术专业...	软件与大数据系	2019级软件技术专业(云计算方...	31	100.00%	69.26%	59.22%	31	667	667	100%	
软件技术专业...	软件与大数据系	19级软件技术专业(云计算方...	41	100.00%	54.08%	0%	205	197	0	0%	
软件技术专业...	软件与大数据系	2019级软件技术专业(VNA-职业技能...	43	100.00%	57.69%	62.11%	43	964	262	26.63%	

图 25 学生实习信息汇总

4. 充分利用校内、校外实践基地开展教学

依托学校信息素养公共实训基地和 198 个专业校内实训基地、157 个校外实习实训基地，积极开展实践教学，形成了专业对口、布局合理、条件完善的校内、校外实习实训基地群，满足了学生教学实习、技能实习、岗位体验及就业实践的需求，为学生了解行业企业实际、职业体验、顶岗实习满足了条件。



图 26 数字媒体专业学生在校外基地实训

三、国际合作

2022 年，学校加大对国际化办学的支持力度，在符合疫情防控要求的前提下，积极开展对外交流与合作，引进国外先进的教育理念，坚持对外开放发展职业教育，注重加强与国（境）外高校的联系与合作，不断探索国际化之路。

（一）国际交流与合作基本情况

学校与匈牙利米什科尔茨大学合作举办软件技术专业专科教育项目获得山东省教育厅批准、教育部备案，计划于

2023 年开始招生；与韩国京东大学签署了合作备忘录，并围绕中外合作办学、教师与学生交换项目、短期研修项目即在校内升学等项目进行了合作探讨。此外，与多所学校确立了友好合作意向，双方愿意在联合办学、师生互访及学术交流等方面展开进一步的合作。与韩国京畿大学持续接洽，进行了线上视频会议；与俄罗斯莫斯科国立工艺大学（斯坦金）就合作可行性进行进一步探讨；与日本吉备国际大学，在数字媒体、动漫制作等专业领域探讨合作可能；积极对接北京中科锐志教育有限公司，持续推进匈牙利合作办学项目。

案例 12 国际交流获新进展，加速探索国际化之路

学校积极拓展国际合作办学项目，开展面向“一带一路”沿线国家的国际学生培养，扩大师生双向交流规模，持续提升师生国际化素养和国际交流与合作水平。2022 年 3 月与匈牙利米什科尔茨大学签署了合作协议，明确合作双方办学宗旨、培养目标、培养模式。制定了中外合作办学管理办法、外籍教师管理规定、境外原版教材选用管理办法，为学校开展中外办学提供制度保障。

（二） 国际交流与合作其他情况

教师国（境）外交流取得新突破。2022 年学校两名教师赴国外进行学习深造，对深化学术交流与合作、促进高校相关专业建设发挥重要作用。

制定国际交流管理办法，规范国际交流合作。2022 年共制定《山东信息职业技术学院中外合作办学管理办法（试行）》等 8 份国际交流管理办法。

参加教育部国际司举办的学生注册培训会及世界入海口城市合作发展大会等会议，一方面为来年招生工作打基础，另一方面也希望在会议中寻找合作机会。

四、服务贡献

（一）服务国家战略

军士人才特色培养，服务国家强军战略。学校为部队定向培养军士试点院校，以习近平强军思想为指导，紧跟国家强军兴军的步伐，坚定贯彻国家战略，坚持军民深度融合协同培养，构建军士人才培养、基层民兵骨干培训、部队士兵技能提升的军地两用人才培养体系，创新“靶向”人才培养模式，实施“铸魂、精技、严纪、强体”四项工程，打造军旅文化育人品牌，探索军士人才特色教育管理新路子，全力培养新时代强军目标需求的优秀军士人才。自2014年开始开展定向培养军士工作，涉及电子信息工程技术等6个专业，定向培养军士招生规模位列全国前列、山东省第一。

2022年军士生参加陆军第二届定向培养军士技能竞赛并取得优异成绩，无人机专业获团队综合第一名、2个模块第一名、1个模块第二名；网络对抗专业竞赛获团队综合奖第一名和第三名、1个模块第一名，2个模块第二名，1个模块第三名。获奖牌总数占半数以上，获陆工大官网及中国军网宣传报道。

为应对部分院校国防教育中的实际困难，发挥学院军政教员和军士生扎实的军事技能基础优势，深度与地方武装部

密切协作，开展国防教育志愿服务活动。2022年承担了奎文区两批次役前新兵训练任务，组织役前新兵训练200多人次，为潍坊学院、潍坊理工学院、潍坊一中、曲阜一中等27所大中学校派出国防教育志愿者715人次，帮训新生4.2万人次。



图 27 学校在陆军第二届无人机专业定向培养军士技能竞赛中获奖

案例 13 瞄准新产业，共建综合能源服务基地

学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合能源服务集团有限公司签署战略合作协议。三方将本着“优势互补、互惠共赢、深化合作、共同发展”的原则，依托框架协议，在“科研创新合作”“绿色低碳校园建设”“校园双碳目标”“现代职业教育培养”及“校企科研实训合作”等五个方面开展深度合作，打造山东省“产、学、研、用”一体化示范平台，共同筹建综合能源服务学院，助力“校企协同发展建设技能型社会”的战略目标实现。同时，三方将共同努力，推动“零碳校园”建设工作，将学校“零碳校园”打造成山东省乃至全国校园综合能源服务的示范工程。



图 28 学校与中教能源研究院（北京）有限公司、国网综合能源服务集团有限公司签署战略合作协议

（二）服务地方发展

职业教育集团化办学，精准服务地方产业发展。学校牵头成立山东省虚拟现实职业教育集团、山东省网络空间与信息安全职业教育集团、山东省物联网职业教育集团等 3 个职教集团，职教集团覆盖范围广、参与单位多，对职业教育的发展起到了重要的引领和促进作用。通过积极探索校企合作机制，逐步健全和完善职教集团的运行机制，构建产、学、研共生发展的深度协作机制，实现集团资源共建共享，改革校企共同育人的人才培养模式，稳步推进职业教育集团化办学。

案例 14 发挥专业优势，服务地方发展

学校礼仪工作室面向学校、政府企业的礼仪推广公益活动“礼仪之帮”，活动依托现代乘务类专业优势，以“实践社会、奉献爱心、传播礼仪、播撒文明”为己任，助力潍坊打造“微笑城市”名片、以专业技能服务社会，服务地方，

成为向社会展示学校良好社会形象和青年时代风采的文明窗口。

为“物联网技术应用”国赛、“胶东经济圈新型智慧城市区域联盟智慧社区建设”现场会、学校开学典礼等大型活动提供礼仪服务7次，为潍坊市政府行政、交警部门、中小学幼儿园开展培训8次，培训员工1500余人次。活动受到服务对象和社会的广泛好评。



图 29 政务礼仪培训现场

案例 15 依托数字化资源，服务地方数字化转型

依托省级优质虚拟现实应用技术协同创新中心，学校虚拟现实专业骨干教师与优秀学生组建VR技术服务团队，与青岛理工大学李言胜教授团队合作完成了“青岛西海岸新区档案馆BIM智慧运维管理平台”开发项目。学校团队使用VR技术实现了智慧管理平台前端档案馆的三维可视化和后台物联网设备的数据采集、处理与智慧分析，平台运行效果达到了国内领先水平，实现了档案馆的集约化、数字化、智慧化管理，得到用户及青岛市相关领导的高度评价。通过此项目提升了师生“VR+BIM”行业应用能力，当前有多名毕业生

从事企业数字化管理，促进地方数字化转型。



图 30 青岛市档案馆“VR+BIM”智慧运维平台

（三）服务乡村振兴

助力乡村建设。学校对荣成市东楮岛村、乳山市西耿家村进行了走访考察，通过问卷调查、资料收集等方式，详细了解村区域环境、历史文化、人口和产业发展等基础资料，为后续东楮岛村庄规划海草房民宿、打造风景旅游区提供数据支持和规划基础并根据乳山市西耿家村当地特产销售情况，制定特制销售方案，对当地村民开展了电商直播培训，分别从店铺申请、资质审核、直播带货技巧、售后维护等四大模块，引领村民利用好互联网直播等新媒体营销手段，助力推动乡村振兴。

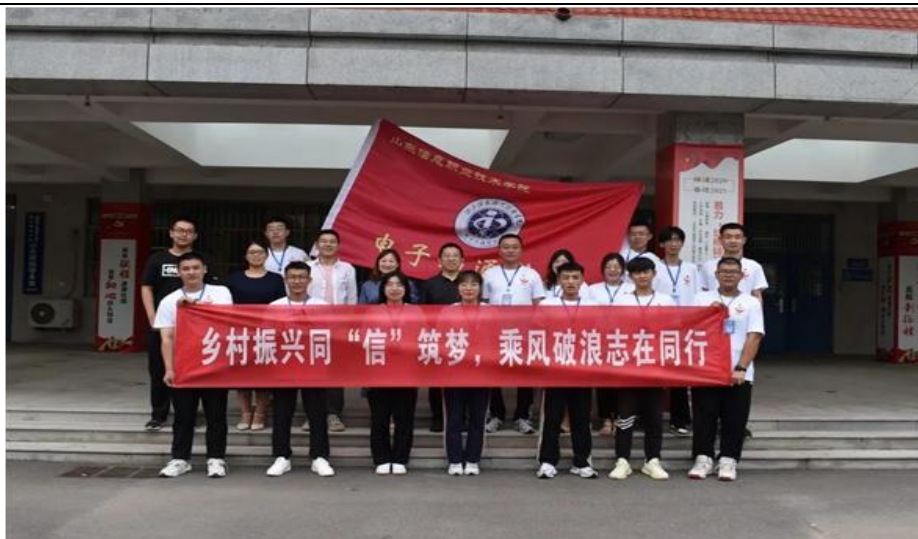


图 31 学校电子与通信系服务乡村振兴

开展精准扶贫。对口认领科技扶贫乡镇安丘市辉渠镇，根据辉渠镇的科技需求，确定专家服务团队6支，组织开展精准扶贫研究课题4项、旅游资源库开发项目1项，开展辉渠休闲农业乡村旅游服务平台建设1项，定点帮扶落鸭石村2项。为扩大该镇农副产品销售，为该镇设计了微商项目“小区货郎”APP，为多种农产品销售开辟市场。

（四）服务行业企业

依托学校专业优势、师资力量与实训资源，加强校企合作，服务行业企业发展。校企共建山东省虚拟现实职业教育集团先后为北京新大陆时代教育科技有限公司、海尔集团、潍坊云轩科技有限公司等省内外企业提供了技术服务。与山东泽普医疗科技有限公司联合共建“智能康复设备潍坊市工程研究中心”；与山东天瑞重工有限公司联合共建山东省职业教育教师企业实践流动站，为磁悬浮领域行业输送优秀的技术技能型人才；与山东省智能网联车辆产业技术研究院完

成项目《基于UWB进行环境感知数据共享的目标车辆筛选方法、装置及设备》，目前已应用到“智能网联测试装调实验车”中，产生经济效益169万元。

华为（山东）ICT学院落户学校，本年度共组织了20期线上线下结合的“万名数字专员专题培训”，覆盖全省16地市，赋能多家省市级云服务商及千余家企业，累计完成2500余名数字专员的培训和考核工作，超过95%的参训学员考核合格并获得数字专员证书。目前，数字专员已累计对接企业31.2万家，直接服务企业8.9万家，达成百万元规模以上数字化转型合作项目近30个，总意向金额超过22亿元。

案例 16 面向企业开展服务，助力企业数字化转型

学校贯彻落实“万名数字专员进企业工作方案”，向企业提供专业化“顾问+雇员”式服务，依托华为（山东）ICT学院和山东省工业互联网综合服务平台，面向企业主体多、产业辐射广的传统行业，邀请华为资深专家讲解企业数字化转型规划与建设、实践与思考，通过剖析案例、实战演练为企业数字化、网络化、智能化转型服务。本年度线上线下共组织20期万名数字专员专题培训，覆盖全省16地市，赋能多家省市级云服务商及万余家企业，超过95%的学员考核合格并获数字专员证书，有效再造中小企业发展优势，推动传统产业数字化转型。



图 32 学校 ICT 学院面向企业开展数字专员培训

案例 17 发挥专业优势，开展技术研发

软件与大数据系充分发挥专业优势，积极参与软件开发、课程资源建设等合作项目。通过与企业合作，组建由工程师、教师、学生组成的项目开发团队，在项目开发中学习新技术和企业规范，梳理技能点和知识点，锻炼教师和学生工程能力。2022 年度为企业开发“蔡甸智慧 OA 管理系统——微信小程序端”“医药数据采集工具”等应用软件，为出版社开发“数据库系统管理与应用”等课程资源。通过项目开发及课程资源建设，提高了教师课程建设和实践能力，提升了专业服务企业的 ability。

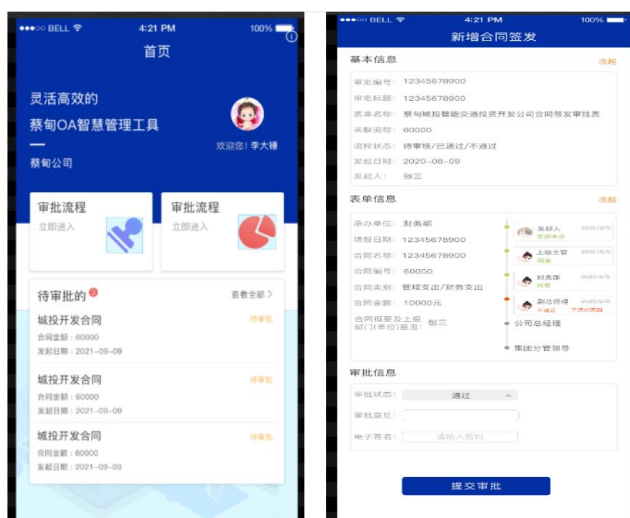


图 33 学校师生为企业开发的智慧 OA 管理系统

（五）服务社区发展

落实党员“双报到”工作，开展“礼仪进校园、技能惠社区”志愿服务，在文明礼仪志愿服务、信息化知识普及与培训等方面积极主动开展服务社区建设活动，为奎文区胡西社区、北官东街社区等社区居民群众提供优质服务。

案例 18 军士生培育和践行社会主义核心价值观志愿奉献社会

为弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，培育和践行社会主义核心价值观，山东信息职业技术学院军士学院提出定向培养军士生的“双百计划”，即军士生百分百注册为志愿者，在学期间完成志愿服务时长 100 小时。军士学院迷彩青春志愿服务队在 2022 年度开展了一系列的社会服务活动，大手牵小手礼让斑马线，高职教育反哺基础教育军事技能实践服务社会，共护国旗飞扬同助爱国梦想，奉献迷彩青春志愿扶老助学，乐道院用实际行动扶老助学，维护城市环境卫生，为社会公益事业奉献了力量，提高了军士生的

爱心意识，提升军士生们的精神修养和个人素质。其中参加志愿服务累计 2000 余人次，其中 2020 级 683 人次，2021 级 680 人次，2022 级 670 人次，总服务时长 10000 余小时。



图 34 军士生参加志愿服务活动

五、政策保障

（一）院校治理

1. 依法治校全面深化

学校严格按照《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》要求，以“一章八制”建设为重点，不断完善党委领导下的校长负责制，积极创新教代会民主监督制度，积极推进制度废改立工作进程，全面落实依法治校，建立总法律顾问制度，开通学校法律咨询专线，完成 263 项制度的废改立工作。畅通学校接诉即办渠道，建立长效机制，健全加强对重大决策事项和规范性文件、合同的合法性审查，建设网上法律援助平台，规范健全信息公开机制，依法公开信息 600 余条。强化普法宣传，申报依法治校示范校。

强化财务管理。完成“会计基地工作规范年”相关活动，编制2023年预算，公开2022年预算，完成2021年退税260万元，成功申请政府专项债券9000万元，积极准备申报2023年政府专项债券。强化国有资产管理保值增值，严格落实国有资产管理办法，成立国有资产管理委员会，建立学校资产报废处置专业技术鉴定成员库，修订完善资产管理制度4项，完成第三阶段资产清查，全面摸清学校家底。

强化审计验收管理。强化审计监理，完成9个重大建设项目的结算审计，对5个在建项目进行监理，对合作办学进行专项审计，对学校内部控制进行风险评估，发现27个风险点并进行整改。强化项目验收管理，完成各类项目验收96个，切实维护好学校权益。

2. 创新管理机制

根据学校两个校区存在的管理问题，从顶层设计出发，打通管理机制性梗阻。同时针对学校质量工程涉及的点多面广、职能分散等问题，进行职能重组与整体设计，实现一部门、多职能，质量控制全覆盖。

创新举措 1 实行两校区延伸管理，一体两翼，实现校区均衡发展

根据学校规划和未来发展需要，学校整体布局了奎文和滨海两个校区，两校区有班车直通，直线距离50公里。

为更好的形成校区集聚效应，增强学校管理效能，提高办学效益，新增内设机构“滨海校区管理办公室”，制定《山东信息职业技术学院滨海校区工作运行方案》，明确了滨海

校区管理办公室、相关系（院）和职能部门的职责分工，以奎文校区为主基点，对滨海校区实行“延伸管理”，全面做好滨海校区教育教学、行政服务、后勤保障等各项工作。

奎文校区是主校区和主基点，是党政管理、科学研究、社会服务、校企合作的运行中枢，是展示学校形象和对外开放合作的窗口，同时也是电子与通信系、软件与大数据系、数字媒体系、军士学院的教育教学实训基地。奎文校区地理位置优越，教学及配备设施完备，教育教学和管理功能齐全，城市影响力和辐射带动作用强，主要开展社会培训和技术服务，建设社会培训服务基地。

滨海校区是辅助校区，延伸党政管理、人才培养、科学研究、社会服务、校企合作等职责功能，是智能制造系、经济与管理系、现代服务系教育教学与实训基地。滨海校区为新建校区，根据新职教、新模式、新业态、新专业科学规划校园结构，建设功能齐全的绿色现代化校园。两校相互依托、各负其责，避免了重复设置机构、重复配备师资、重复配置办公、实训场所，以及人员往返流动管理成本等，从而节约了办学成本，提高了办学效益。

（二） 政策落实

1. 国家政策落实

学校以提高人才培养质量为核心，以“提质、培优、赋能、增效”为着力点，坚持职教高地建设、提质培优计划、高质量发展三项国家工程同步推进、协同实施，进一步改善办学条件，推动体制机制创新，打造“双师型”师资队伍，

加快实习实训基地建设，提升信息化能力，完善内部质量保证体系，保障经费持续投入。

2022年，学校落实国家政策取得了阶段性成果。思政课教师按要求进行配备，思政课按要求开出、开足，课程团队积极进行团队建设、课程建设，2门课程分别被评选为潍坊市市级战疫育人主题思政“金课”、主题课程思政精品课，1名教师、1门课程、1个项目分别被评为驻潍高校第三届“十佳辅导员”“十大思政精品课程”“十大思政教育创新项目”。网络空间安全专业群省级高水平专业群建设2022年已100%完成年度目标任务，总体目标已完成接近90%。政府资金预算3000万、行业资金预算769.5万、自筹资金655万，均100%支出。出台了学分制银行试行办法，1104名学生已纳入学分制银行进行管理。学校、教师积极参加职业培训，2022年培训人次30000余人，培训到款额1804万元。学院与华为共同成立华为ICT学院，2022年培训职工3000余人次。目前学校已牵头成立山东省网络空间与信息安全教育集团、山东省虚拟现实职教集团、山东省物联网职业教育集团三个职教集团，参与企业179家。与山东新锐智能机器人有限公司共建混合所有制二级学院——信锐学院。建成省级虚拟现实服务高端装备制造公共实训基地。在质量保证体系建设中，已制定了《山东信息职业技术学院内部质量保证体系建设方案》，按年度发布质量年报，已进行定期开展教学诊断与改进工作与校内督导评估工作。参照《山东省智慧教育示范高校创建标准》，持续推进“山东省智慧教育示范校”

创建工作，积极开展规划项目建设，推进信息化应用推广，学校于2021年被评为省级智慧教育示范校。注重在线开放课程建设，《消费心理学》等4门在线课程入选“国家职业教育智慧教育平台”，7门课程获评“2022年山东省职业教育在线精品课程”。建立了64门网络教育课程，服务教师217人，服务学生20765人。

2. 地方政策落实

抢抓机遇，服务黄河流域高质量发展。学校抢抓历史机遇，召开党委会59次，专题研究部署学校服务黄河流域发展战略事宜，为相关工作开展提供坚实保障。聚集沿黄地区亟需专业，面向新一代信息技术产业，优化专业群布局，形成了电子与通信、软件与大数据、智能制造、虚拟现实四大高水平专业群共25个专业，面向文旅产业和康养产业打造了智慧商贸和现代服务专业集群。着力培养紧缺人才，建立专业动态调整机制，停招2个专业，新增工业互联网技术应用专业。瞄准亟需人才，精准引才，引进博士1人，高级工程师1人，支撑学校全面服务区域发展大局。发挥虚拟现实和智能制造优势，与东营港经济开发区签订合作框架协议，主动对接黄河流域生态保护和高质量发展需求，深度服务黄河流域产业发展。



图 35 学校与东营港经济开发区签订合作框架协议

学校贯彻落实潍坊市办公室《关于加快推进省市共建山东省职业教育创新发展示范区建设的通知》（[2021]12号）。为确保认领任务预期完成，由教育研究与质量控制中心牵头，会同相关职能部门继续实行“月调度、季通报、年度点评”制度，每月调度一次进展情况，每季度向学院党委、潍坊市职业教育创新发展工作领导小组办公室报告任务推进情况，每半年通过成果展示、观摩交流等形式进行点评，助推潍坊市省市共建山东省职业教育创新发展示范区建设“三年成事”。截止到2022年12月，学院认领的“实施教师素质提升计划”“高职院校主动服务‘一带一路’倡议，在国（境）外进行访学活动”等6项任务中，“到2022年底，‘双师型’教师比例达到75%以上”等4项已完成，“提升职业院校教师学历层次，高职院校具有博士学位的教师占专任教师的比例逐步达到5%以上”等2项正在持续推进。

3. 学校疫情防控

组织机构健全，联防联控机制完善。学校强化组织体系建设，成立疫情防控工作领导小组，党委书记、院长任组长，统筹协调组织学校疫情防控工作。学校建立联防联控机制，强化与奎文区教体局、卫健委、疾控中心和第二人民医院的沟通联络和协调配合。学校及时更新完善应急处置预案，健全完善统一指挥应急体系，搭建“接诉即办”平台，严格落实“4321”日调度工作制度，建立三级响应应急机制，建立“四包”制度，组建8个工作专班和14个专项工作组，织密“三条”防线，做好“四项”暖心服务，全力做好校园封闭管理期间的教育教学、学生管理和后勤保障工作。

疫情物资储备充足，人员摸排准确，常态化防控落实到位。全面做好应急储备工作，设置15个临时留观点，备齐56个隔离房间，备足备全10天应急防疫物资和7天的生活必需物资。严格把控校园入口关卡，入校必须出示证件和健康码，师生员工一视同仁，外来人员非必要不入校。做好重点人群摸排和筛查工作，严格落实“一日三检两报告”和“缺勤缺课追踪”制度，共排查追踪重点人员3900余人次。正确处置转诊发热等异常症状学生766人次，隔离管理师生862人次，合理处置次密师生1600多人次，及时处置转运密接学生18人次，顺利应对5次全校性疫情紧急事件。积极引导师生完成疫苗接种，校内师生全程疫苗接种率超过98%。严格落实核酸频次要求，完成70余万人次核酸检测，结果均为阴性。从组织、人员、物资等全方位保障了全校师生的

安全。



图 36 学生进行疫苗接种

（三） 师资保障

1. 优化教师结构

截至 2022 年 8 月 31 日，学校共有校内专任教师 520 人，聘请校外兼职教师 153 人、校外兼课教师 14 人。专任教师队伍，以中青年教师为骨干，45 岁以下占 78.85%；高级职称的教师占 23.46%，中级职称占 36.93%，初级职称占 39.61%，职称、年龄结构合理。

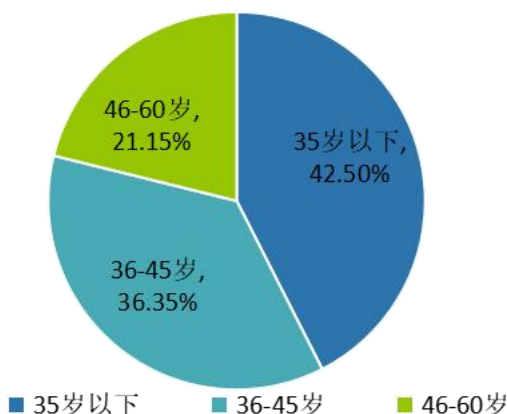


图 37 专任教师年龄结构图



图 38 专任教师专业技术职务结构图

2. 提升教师能力

学校高度重视教师培训工作，先后修订了《山东信息职业技术学院教师国内业务培训管理办法》《山东信息职业技术学院教师出国（境）培训管理办法》，制订了《山东信息职业技术学院新教师入职培训方案》《山东信息职业技术学院师德培训方案》

组织 41 名教师开展新入职教师专项培训，共完成课程学习 1370 余门次；组织 38 名教师参加了山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训；组织 76 名教师计划参加 2022 年度高等职业院校教师国家级、省级培训；划拨 28.3 万余元用于教师参加各类培训、开展企业实践和调研。本年度各部门教师参加线上、线下校级以上培训 770 余人次，240 余位教师获得 1+X 职业技能等级证书培训讲师、培训合格证书等 690 余个。

3. 创新人才引进

2022 年学校创新人才引进思路举措，积极与潍坊市人社

局等相关职能部门对接，拓展人才引进宣传渠道，充分利用省人社厅网站、省工信厅网站、学校微信公众号等媒体大力宣传学校 2022 年公开招聘工作人员信息。进一步加强与博硕英才网等各类专业招聘网站合作，积极参加多场“才聚鸢都-直通名校”专场线上招聘活动，利用多种载体主动引才聚才。

2022 年公开招聘工作人员网上报名数量再创新高，报名人数 1970 人，审核通过人数 1590 人。2022 年学校新引进教职工 36 人，其中，博士研究生 1 人，硕士研究生 33 人，具有 3 年以上企业工作经历和相关专业技术资格专任教师 25 人，进一步优化了学校师资队伍结构。

创新举措 2 多措并举，引培高端人才

1. 完善人才引育新机制，制定政策吸引人才

实施学科对接产业计划，以“人工智能+”“安全+”及“虚拟现实+”为主线，围绕新一代信息技术领域打造国家级、省级高水平专业群，聚焦高水平专业群创新团队建设，按照“承担重大项目、参加高质量职业竞赛、开展高水准社会服务、培育高层次人才”的目标引育人才，构建“高水平专业群带头人+高水平团队+高技能人才”建设模式，配套打出特殊学科特殊政策、“一事一议”“一人一策”等吸引高层次人才的组合拳，着力引进造就拔尖创新人才。积极探索构建“企业出资金+学校出编制+政府给支持”的人才建设新模式，盘活利用学校高层次人才资源，深化与潍坊市委组织部、人社局、重点企业的战略合作，实行高层次人才双向互通、

交流挂职任教，推进人才、信息、项目、资金等创新资源的无缝对接，充分实现校地、校企共建共赢和融合创新。

2.搭建多样化聚才新平台，拓宽渠道招引人才

加强与博硕英才网等各类专业招聘网站合作，积极参加多场“才聚鸢都一直通名校”专场线上招聘活动，对于意向签约的各类人才，及时跟踪联络，极力促成优秀人才来校工作，积极宣传学校在离岗创业、研发经费、项目申请、薪酬待遇等方面的优惠政策。

3.创新人才培育形式，丰富途径培养内部人才

始终把校内教师作为人才队伍建设的根本，高度重视本校教职工的成长和发展。制定《教职工在职攻读博士学位管理办法》，鼓励教职工根据学校专业和学科发展需要攻读相关专业博士学位，并对按期取得博士学位回校工作的教职工，给予8至10万元的一次性奖励。以名师工作室（大师工作室）、工匠工坊、职业竞赛为载体对专业带头人和骨干教师培养进行重点培养，持续激发内部人才潜能，畅通教师职业发展通道，推动教师梯队进阶发展。

（四） 质量控制

构建内部保障机制。以学院“十四五”规划制定的系列目标为依据，将内部质量保证体系设计有机融入到学院发展战略规划，出台《山东信息职业技术学院内部质量保证体系建设方案》，确立目标任务和标准，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，建立“五纵五横一平台”为基本框架，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警

功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

推进教学诊改。不断围绕目标链与标准链双链进行教学诊改工作，进一步完善制度，依托教学诊改平台，按照“事前设计组织、事中实施监控、事后诊断改进”的路径，在学校、专业、课程、教师、学生方面持续诊断与改进，推进诊改常态化。将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，提高全员自我质量保证主体意识，学校的治理能力和人才培养质量稳步提高。

加强教学督导。以持续开展教学督导评价工作为手段，不断提高教师教学质量和教学水平。制定二级教学督导工作实施细则，形成院、系二级督导机制。严格按照督导工作部署深入课堂一线，提出具有针对性、操作性的意见和建议。在2022年第一学期学生评教工作中，参评率高达98.46%，为教师改进教学提供有力参考。

创新举措 3 实施“1+N”质量管理，实现质量控制全覆盖

为进一步优化内部结构，提升服务效能，真正实现高质量发展，以教育教学质量控制为核心，对全校质量控制实行跨部门、集聚式改革试点，进一步优化内部机构设置和人力资源配置，定编定岗，实现质量控制全覆盖。

实施方案：原设部门——质量控制中心主要职责是教育教学质量控制，以此为核心，增设职业技术教育研究职能，对教育教学质量控制的实践进行概括总结，上升到理论层面，更好的指导质量控制工作；增设全校物品、服务、工程

履约验收职能，依托教育质量控制理念和方式，对物品、服务、工程的质量进行控制；增设学校内部控制审计职能，运用财务审计、工程审计的理念和方式方法，对全校的内部运行状况进行质量控制；增设网络和信息化安全职能，赋能整个质量控制工作。设立网络和信息化、质量控制、履约验收、教育研究、内控审计等岗位配置。为确保质量控制工作可持续发展，经组织部核准，学校领导同意，中心打破人员编制约束，从全校职工中选聘 2 名政治觉悟高、能力强、业务突出、有拼搏奉献精神的年轻人担任中心副主任，打破原有相关职能分散在各个职能部门的弊端，减少多头协调，提高工作效能。

实施“1+N”质量管理一年来，按照新的机构设置与岗位编制，中心以质量控制为抓手，重新序化了网络和信息化、质量控制、履约验收、教育研究、内控审计的工作流程，提升了管理服务效能，充分调动员工积极性与主动性，为进一步提升质量控制水平、促进质量控制保障工作再上新台阶打下坚实基础。

（五）经费保障

2021 财年学校经费收入总额 31658.42 万元，其中 24.95%为学费收入；财政经常性补助收入占 35.65%，是主要的办学经费来源；中央、地方财政专项投入占比为 29.31%，政府性基金收入占 5.37%，社会捐赠为 0.41%，其它为 4.31%，如下图所示。

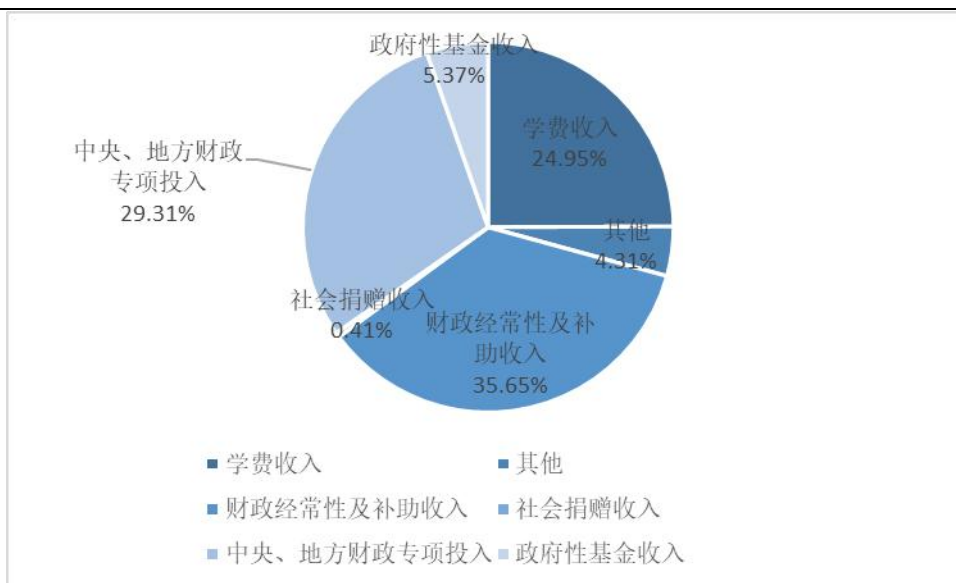


图 39 经费收入情况图

六、 面临挑战及应对举措

（一） 学校发展面临挑战

1. 人才培养质量有待提高

人才培养与区域经济社会发展需求的契合度和贡献度还不够高，特别是与区域人才培养目标仍有较大差距。毕业生对口就业率、一次性就业率、高薪就业率不高，留鲁率、留潍率不高，在推动区域经济社会发展中的贡献度还需进一步提高。

2. 高层次师资有待扩充

师资队伍质量现状与学校高质量发展目标要求还存在一定差距，高层次教师数量较少。一方面学校在薪酬待遇、实验实训条件、科研团队配备、科研能力等方面与本科院校相比还存在较大差距，另一方面受学校区域位置优势不明显、科研平台吸引力不足等因素影响，学校在行业领军人物、

博士研究生等高层次人才引进上存在困难。

3. 科研成果转换有待提升

科研转化资源不足，教师专利成果较少、科研转化技术到款额低，缺少影响力大、分量足的科研项目和成果。科研转换管理不到位，学校尚未建立相关的规章制度和专门的管理机构且教师们在专利申请、专利转化、构建产学研用协同育人机制等方面缺乏政策支持。

（二）学校应对策略

面对挑战，学校将不断提升抢抓机遇能力，努力建成省内领先、国内一流的电子信息类高职院校，打造新一代信息技术职业教育新标杆，为发展科技第一生产力、厚植人才第一资源、增强创新第一动力作出新的更大贡献。

1. 深度挖潜，进一步提升人才培养质量

优化“双师”结构的教师队伍。专业教学要配备足够的“双师”素质教师，增加专任教师中具有企业工作经历的教师比例，安排教师到企业顶岗实践锻炼，积累实际工作经历，提高实践教学能力，聘用企业能工巧匠和专业技术人员到学校担任兼职教师。

创新教学方法与手段。对理论课堂，教师授课前要充分备课，广泛收集资料并准备丰富教学素材，加强课程内容设计；注意课堂时间分配，根据学生注意力的情况，合理的安排授课时间；授课时内容由浅入深，课上多用引导方法加强知识拓展，增加现代信息化教学手段，教学课件中增加图形、图像、视频等多媒体元素突出授课重点；结合学生的个性心

理特点，选用案例能被学生接受且产生兴趣，提升学生关注度，提升教学效果。对实践课堂，要精讲多练。“精讲”应提倡“归纳法”讲课，让学生从观察、比较、联系、分析中得出结论。“多练”提倡根据学生的状态来决定学生的练，根据目标任务决定学生的练，根据应用性决定学生的练。做好讲与练的协调，提升实践课堂教学效果。

实施一体化教学。教学场所应努力向多功能一体化教室、一体化实训室和一体化基地转换。一体化教学场所要为学生设计真实（虚拟）工作环境，布置真实工作任务，构成一个手脑并用的学习情境，使学生在教师的演示下、帮助下和引导下边学边做，经历完整的工作过程。要充分利用工学结合、校企合作这一载体，努力把课堂搬到工厂、把工厂搬到学校，实现校企合作组合新模式。

2. 创新政策，引育高层次人才

进一步优化师资结构，完善高层次人才引育制度，积极参与“才聚鸢都”行动，实施“多元揽才”计划，畅通人才引进“绿色通道”，统筹推进高层次人才队伍建设。逐步建立校企人才共享共育机制，深化与区域职能部门、重点企业的战略合作，实行高层次人才双向互通、资源共享。

积极探索构建“企业出资金+学校出编制+政府给支持”的人才建设新模式，盘活利用学校高层次人才资源，深化与潍坊市委组织部、人社局、重点企业的战略合作，实行高层次人才双向互通、交流挂职任教，推进人才、信息、项目、资金等创新资源的无缝对接，充分实现校地、校企共建共赢

和融合创新。

3. 创新机制，促进科研成果有效落地

建立科研学术带头人培养激励机制，为科研学术带头人搭建科研工作平台、组建结构合理的科研团队、提供科研专项经费支持，提高教师科研能力和科研团队科研的积极性和协作能力；对学校现有资源、信息、人员进行有效整合，对资源共享，集中发挥学科专业优势，聚集最强科研力量，共同开展新技术、新方法、新平台研究，提高成果数量、质量、成果应用率和转化率。

通过建立考核机制，引导科研课题瞄准市场的需要，主动的走向市场。科研项目从选题到立项到成果转化必须紧密围绕产业发展，要与新兴产业发展紧密的相结合，建立分类的考核机制，引导课题在科研、转化、教学上有所侧重，还要允许企业将委托项目作为科研业绩列入考核指标的范围。

表 1 计分卡

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3919
2	毕业去向落实人数	人	3841
	其中：毕业生升学人数	人	539
3	毕业生本省去向落实率	%	98.32
4	月收入	元	4273
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3501
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	67
	面向第三产业	人	3434
6	自主创业率	%	1.1
7	毕业三年晋升比例	%	87.61

表 2 满意度调查

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.69	39776	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.12	8078	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
	课外育人满意度	%	96.57	7462	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.34	8043	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.51	8091	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.93	8102	委托第三方调查机构进行网络问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.35	1453	委托第三方调查机构对2022届毕业生满意度进行问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.56	1063	委托第三方调查机构对近三年毕业生满意度进行问卷调查
3	教职工满意度	%	96.54	492	委托第三方调查机构进行网络问卷调查

山东信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

4	用人单位满意度	%	98.68	699	委托第三方对招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查
5	家长满意度	%	97.87	703	委托第三方网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.79
2	双师素质专任教师比例	%	73.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.46
4	教学计划内课程总数	门	1174
		学时	191602
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	313
		学时	37974
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	962
		学时	120696
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	47
		学时	10920
	在线精品课程课均学生数	人	320
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	31
	其中：国家级教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9225.26

表 4 国际影响表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12181
2	毕业生就业人数	人	3297
	其中：A类：留在当地就业	人	1840
	B类：到西部和东北地区就业	人	33
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1945
	D类：到大型企业就业	人	180
3	横向技术服务到款额	万元	24.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	8.00
5	技术产权交易收入	万元	24.97
6	知识产权项目数	项	52
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	5032.00
	非学历培训到账经费	万元	1865.11
8	公益项目培训学时	学时	40.00

表 6 落实政策表

名称：山东信息职业技术学院(13012)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9266.76
2	年财政专项拨款	万元	7480.40
3	教职员工额定编制数	人	663
	教职工总数	人	654
	其中：专任教师总数	人	520
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3783.65
5	企业兼职教师年课时总量	课时	61939.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	148.06
6	年实习专项经费	万元	17.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.97