

山东外事职业大学

高等职业教育质量年度报告（2023）



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对山东外事职业大学质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：山东外事职业大学

法定代表人（签名）：



2022年12月30日

目 录

1 学生发展质量	7
1.1 党建引领	7
1.2 立德树人	8
1.2.1 紧扣时代主题，开展全员育人活动	9
1.2.2 坚持“五育并举”，促进学生全面发展	10
1.2.3 发挥区域优势，践行全方位育人	13
1.2.4 统一育心育德，提升心理育人质量	15
1.3 在校体验	15
1.3.1 社团活动	15
1.3.2 志愿服务	17
1.3.3 学生资助	19
1.4 就业质量	20
1.4.1 毕业生就业情况	20
1.4.2 自主创业情况	21
1.4.3 收入与职业发展情况	21
1.5 创新创业	23
1.5.1 以赛促创，优化双创人才培养模式	23
1.5.2 完善体系，健全校院两级制度保障	25
1.5.3 改革课程，创新双创教学内容设计	26
1.5.4 协同共建，打造共享共生共荣平台	26
1.6 技能大赛	28
1.6.1 以竞赛为抓手，提升教育教学质量	28
1.6.2 以办赛为契机，深耕优势专业建设	29
2 教育教学质量	31
2.1 专业建设质量	31
2.1.1 立足学校特色，打造优势专业	31
2.1.2 坚持内涵发展，深化专业群建设	32
2.1.3 关注新兴产业，促进数字化升级	32
2.2 课程建设质量	33
2.2.1 思政课程合规保质	33
2.2.2 专业课程动态调整	35
2.2.3 校企共建实践课程	35
2.2.4 课程思政全程融入	37
2.3 教育教学改革	38
2.3.1 打造沉浸式情景教学环境	38
2.3.2 推广任务驱动式教学模式	39
2.3.3 完善岗课赛证融通式教学内容	40
2.4 教材建设质量	41

2.4.1 体现职教特色，教材编写重在“新”“实”	42
2.4.2 加大经费保障，多方联动齐抓共管	44
2.5 数字化教学资源建设	45
2.5.1 共享课程资源库建设	45
2.5.2 虚拟仿真实训室建设	46
2.6 师资队伍建设	46
2.6.1 师资结构不断优化	46
2.6.2 师资素质不断提升	47
2.7 校企双元融合	51
2.7.1 深化校企合作理念	51
2.7.2 扩大校企合作范围	54
2.7.3 创新校企合作模式	54
2.7.4 拓展校地融合深度	57
2.7.5 加快成果转化工作	60
3 国际合作质量	61
3.1 助力“一带一路”建设质量	61
3.1.1 服务“海上一带一路”国家	61
3.1.2 加强“一带一路”国家交流	62
3.1.3 积极加入国际合作平台	63
3.2 提升学生国际化素养质量	65
4 服务贡献质量	66
4.1 服务行业企业	66
4.1.1 企业培训服务	66
4.1.2 科研技术服务	67
4.2 服务地方发展	68
4.3 服务乡村振兴	69
4.4 服务地方社区	71
4.5 服务红色文化传播	74
4.6 服务国际交流活动	74
5 政策落实质量	76
5.1 国家政策落实	76
5.2 地方政策落实	77
5.3 学校治理	78
5.4 质量保证体系建设	79
5.4.1 完善制度建设，提升治理水平	79
5.4.2 推进专家治校，践行教授治学	80
5.4.3 发挥党建引领，加强民主管理	80
5.4.4 深化人事改革，激发人员活力	80
5.4.5 坚持日常监控，规范教学行为	81
5.5 经费投入	81

6 面临挑战	82
6.1 师资队伍建设尚需进一步完善	82
6.2 科研水平与服务能力亟待提升	82
6.3 教育经费持续供给能力待加强	82
表 1 计分卡	83
表 2 满意度调查表	84
表 3 教学资源表	85
表 4 国际影响表	86
表 5 服务贡献表	87
表 6 落实政策表	88

图目录

图 1-1 “艺术节”作品展	11
图 1-2 “体育节”活动	11
图 1-3 “读书节”启动仪式	12
图 1-4 “工匠节”拓展活动	12
图 1-5 校地合作共建仪式	14
图 1-6 红色剧目展演	14
图 1-7 毕业生当前工作的专业对口情况	21
图 1-8 毕业生主要就业岗位情况	22
图 1-9 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价	22
图 1-10 “1·2·4”塔式创新创业人才培育机制	23
图 1-11 “互联网+”大学生创新创业大赛校内决赛	24
图 1-12 2022 年学生在双创比赛中获得的荣誉	25
图 1-13 学校学创空间	27
图 1-14 山东新一代信息技术创新应用大赛建筑信息模型（BIM）应用赛项获奖名单	29
图 1-15 第十届全国高等职业院校日语技能大赛成功举办	30
图 2-1 第二届全省学校思政课教学比赛本科原理组一等奖	34
图 2-2 首届全省学校思政课教学设计大赛“马克思主义基本原理”组二等奖	34
图 2-3 大数据与会计专业人才培养方案论证会	37
图 2-4 人才培养方案论证会与会专家	37
图 2-5 企业导师讲授天幕搭建技巧	39
图 2-6 学生担任胶东公学志愿讲解员	39
图 2-7 旅游管理专业学生开展红色研学	40
图 2-8 市场营销专业学生开展焗艺研学	40
图 2-9 2021 年度物流管理 1+X 证书制度试点优秀试点院校	41
图 2-10 2022 年获批 VETS（高级）证书试点院校	41
图 2-11 管理学院与本地企业签约仪式	53
图 2-12 旅游管理专业学生获山东省职业院校技能大赛二等奖	53
图 2-13 鸿蒙实验室	55
图 2-14 5G 通讯实验室	55
图 2-15 物联网实验室	55
图 2-16 ICT 数据中心	55
图 2-17 幼儿科学教育实训室	56
图 2-18 母婴护理与幼儿照护实训室图	56
图 2-19 钢琴一体化实训室	56
图 2-20 奥尔夫音乐实训室	56
图 2-21 数智财会实训室	57
图 2-22 数字经济生产性实训基地	57

图 2-23 乳山市公共就业服务进校园系列活动.....	58
图 2-24 学校与乳山市中华职教社、乳山市中医院联合开展护理职业教育培训.....	58
图 2-25 2022 年乳山市第四期“薪火特训营”.....	59
图 2-26 校地合作签约、授牌仪式.....	59
图 3-1 “山东省教育国际交流工作先进单位”称号.....	61
图 3-2 海外项目技能人才合作培养座谈会.....	62
图 3-3 学校与泰国班松德昭帕亚皇家大学线上签约.....	63
图 3-4 全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会常务理事单位.....	64
图 3-5 国际管理会计教育联盟理事单位证书.....	64
图 3-6 学校参加第三届中韩（威海）人才交流合作大会暨韩国留学人才云上对接会.....	65
图 4-1 一起云支教获奖证书.....	69
图 4-2 2022 年绿植领养荣誉证书.....	69
图 4-3“七彩假期”获奖证书.....	70
图 4-4 暑假“三下乡”社会实践活动.....	70
图 4-5 孔庆华老师在威海市文登区埠子场社区开展互联网营销培训.....	71
图 4-6 碧海苑社区宣讲.....	72
图 4-7 乳山滨海新区植树活动.....	72
图 4-8 护理学院师生为社区居民现场体检.....	73
图 4-9 护理学院志愿者们与社区居民合影.....	73
图 4-10 学校讲解员参与胶东工学讲解培训.....	74
图 4-11 2022 对话山东志愿服务团队.....	75

表目录

表 1-1 社团情况一览表	16
表 1-2 社团文化艺术活动获奖情况一览表	16
表 1-3 社会实践成果一览表	18
表 1-4 学校奖助学金一览表	19
表 2-1 2021-2022 学年校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材统计表	43
表 2-2 2021-2022 学年职业教育校本教材建设项目统计表	43
表 2-3 教师队伍职称、学位、年龄结构	47
表 2-4 学校教师参与省级以上进修、培训、交流表	49

案例目录

【案例 1】 关注技能培养，提高专业教育教学质量	28
【案例 2】 深化双元育人，校企共建专业人才培养方案	36
【案例 3】 联合本地企业，助力区域经济发展	52
【案例 4】 发挥互联网+优势，助力渔民牡蛎销售	70
【案例 5】 “白衣天使”进社区，职教发展入民心	72



前 言

山东外事职业大学是经国家教育部批准的综合性全日制本科高校。学校的前身是创建于1999年的中外合作山东外事翻译职业学院。2018年12月，经教育部批准升格为本科院校。2019年5月更名为山东外事职业大学。全国人大常委会外事委员会原主任委员、外交部原部长李肇星为学校名誉校长。

建校以来，学校秉承“中西合璧、知行合一”的校训，开拓进取，砥砺前行。经过多年的不懈努力，学校的教学、科研和各项事业都取得了长足的发展，办学水平和社会声誉不断提高。

目前，学校设威海和济南两个校区，主校区坐落在威海市国家4A级旅游度假区乳山银滩，背依多福山，面朝大海，风景秀丽，气候宜人。校区占地总面积2678.3亩，校舍建筑总面积79.4万平方米（含在建工程22.7万平方米）。设有外国语学院、国际交流学院、国际商学院、管理学院、信息与控制工程学院、城市学院、护理学院、艺术学院、STEM教育学院、继续教育学院、创新创业学院、武术学院、综合学院、思政部、基础部、体育部等16个教学单位。开设67个本、专科专业，形成了文学、经济学、工学、管理学、法学、教育学、艺术学等多学科协调发展的专业建设格局。

学校注重加强教学基本条件建设。建有应用外语实训中心、国际商务实验实训中心、现代服务管理实训中心、计算机实验教学中心、城市工



程实训中心、健康护理实训中心等 8 个实验实训教学中心。其中，应用外国语实训中心为部级示范实训中心，整体装备达到国内领先水平。目前建有 165 个校内实验实训室，205 个校外实习实训基地。

学校不断加强智慧校园建设。国际卫星电视播控中心能够同时播放 11 个语种的教学节目。建有 246 个多媒体、E 化互动教室，智慧教学条件较为完善。图书馆建筑面积 28000 平方米，馆藏图书 362 万册（纸质 267.3 万册，电子版 94.8 万册），中外文报刊 1000 余种，重要的电子数据库 33 种。建有完善的图书资料自动化管理系统，具有丰富的网上资源。建有 400 米标准田径运动场 3 个、球类运动场 48 个，体育馆、健身中心等各种体育设施十分完善，可承担相关项目的国家级比赛。学生餐厅、学生公寓和留学生公寓等生活配套设施达到较高水平。

学校大力加强师资队伍建设和不断优化师资队伍结构。现有专任教师 1430 人，其中具有教授、副教授和其他高级职称的 633 人，具有博士和硕士学位的教师 906 人，具有双师型资格的专业课教师 715 人，业界兼课导师 356 人。有省级优秀教学团队 5 个，省级黄大年式教学团队 1 个，教育部“新世纪优秀人才”“万人计划”教学名师等国家级人才 4 人，享受国务院特殊津贴专家 5 人，全国行业职业教育指导委员会委员、教育部专业教指委委员 4 人，山东省智库高端人才 2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 5 人，泰山产业领军人才 2 人，省级以上教学名师 7 人，全国和省级优秀教师 15 人，“山东省首席技师”“齐鲁工匠”等高层次技术技能



人才 12 人，还有一批相对稳定的外籍专家驻校任教。

学校坚持以教学为中心，不断加强教学基本建设和三教改革，积极构建教学质量诊断与改进体系、高层次技术技能型人才培养实践教学体系和教学质量工程建设体系。现有省级特色、品牌、高水平专业（群）13 个，省级精品课程和精品资源共享课程 18 门，获批省级以上规划教材 11 部，完成省部级教改课题 23 项，获批教育部产学研结合协同育人项目 12 项，获得省级以上教学成果奖 11 项。本校学生在上级部门组织的各种专业技能比赛中获得国家级和省级奖励 310 多项。在最近一轮山东省高职院校人才培养工作评估中，7 个一级指标均为优秀，以优异的成绩获得通过。

学校高度重视科研工作，积极搭建各种科研和技术创新平台。建有 5 个省级技术研发中心（智能多语种人机交互新技术研发中心、城市建设数字化新技术研发中心、现代服务业数智新技术研发中心、电子商务与技术研发中心、人智交互新技术研发中心）；外事研究院获批山东省外事研究与发展智库。学校还建有人工智能研究院、高等职业教育研究院、艺术研究院、亚太武搏研究院、国学研究所、外语翻译研究中心、现代物流研究中心、君子文化研究中心等学术机构。中科院海洋研究所牡蛎研发中心、中国先秦史学会孙子兵法研究院、山东省高等教育管理科学研究会高等教育研究院先后在学校落地。近年来，学校主持和参与国家自然科学基金“十二五”规划课题等国家级科研课题 3 项，承担省部级课题 33 项，市厅级课题 146 项；教师发表学术论文 1502 篇，出版学术专著 78 部，实用新型



专利授权 58 项，获得省市级优秀科研成果奖 62 项。

学校大力开展就业创业教育，毕业生供不应求。建校以来共培养各类毕业生近 6 万人，他们当中既有在国家党政机关服务的优秀公务员，也有身价过亿的企业界领袖；既有像受到习近平总书记接见的第 27 任“雷锋班”班长牟振华一样的英雄卫士，也有像“全国乡村振兴青年先锋”常彦磊一样的青年创业带头人。他们正在成为生产、建设、管理、服务各条战线的骨干力量。

学校积极开展校企合作和社会服务。设立了外语培训中心、译林翻译公司，为社会提供多语种、多层次外语培训和翻译工作。近年来，校企已与地方政府及 200 余家企业开展了深入的战略合作。中国电子科技集团、华为技术有限公司、京东集团、山东开创集团、苏宁云商集团、中国平安等知名企业均在学校建有校内实训中心。其中，京东校园实训中心因电子商务 BPO 业务成绩突出，被中国职业技术教育学会授予“全国职业学校电子商务互联网+双创实训基地”荣誉称号。学校还与中国商业联合会易货贸易分会合作成立了全国首家易货贸易产业学院；与华为集团、济南博赛集团合作成立了信息技术产业学院，为产业升级和地方经济发展提供服务。作为山东省外包培训机构和中国服务外包校企联盟高校理事单位，学校每年面向社会各界开展的专业技能和职业岗位培训 3.2 万人次。在第二届“中国服务外包人力资源服务机构教育机构评选”中，学校荣获“最具成长力奖”。



学校大力开展国际交流与对外合作。对外合作伙伴涉及美国、英国、法国、澳大利亚、新西兰、西班牙、葡萄牙、俄罗斯、韩国、日本、泰国及台湾地区等 20 多个国家和地区的 60 余所高校。合作项目包括专升本、专升硕、本硕连读、交换生、短期研修等众多形式。同时积极拓展海外实习与就业项目，为学生努力搭建赴新加坡、迪拜、美国、韩国、日本等高端就业项目及香港五百强企业实习、互惠生、带薪实习、邮轮等多个实习项目的平台。近年来，选送 2000 余名学生出国留学或海外就业，国际化办学的广度和深度不断拓展。

学校党委充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，基层组织建设不断加强。学校依法设立了理事会、校务会、教职工代表大会、学术委员会等组织，各司其责开展工作。学校坚持立德树人，强化课程思政，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，多门课程荣获“山东省高校课程思政示范课程”。学校被中共山东省委命名为“山东省社会组织党建工作示范点”，并被评为“山东省教育系统先进基层党组织”“全省高校思想政治教育工作先进集体”。

学校不断加强校园文化建设，各种学术、文体活动丰富多彩。学生在国家和省级各类专业技能大赛中获得各类奖励 752 项，其中国家级奖 104 项。近五年来，毕业生就业率均保持在 96.5% 以上。由于管理规范、办学成绩突出，学校先后获得“全国诚信示范院校”“最受欢迎的本科院校”“山东省高等学校教学管理先进集体”“山东省 5A 级社会组织”等荣誉



称号，校长孙承武教授荣获国家“黄炎培职业教育奖杰出校长奖”。

学校的建设和发展得到了社会各界的高度关注和大力支持，中央电视台、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》、新华网、人民网等多家媒体对学校的办学成绩和相关活动给予充分报道。



1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，保证了办学的社会主义方向。

党的二十大召开后，学校党委印发了《山东外事职业大学学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，要求全面准确学习领会党的二十大精神，深入理解内涵，精准把握外延。原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上的重要讲话精神。随后，各党总支部利用《党的二十大报告辅导读本》、《党的二十大报告学习辅导百问》等辅导材料，迅速展开“书记讲党课”等多种形式的宣讲活动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，不断将党的二十大精神有机融入思政课教学和专业课教育教学。宣传部门通过师生喜闻乐见的形式，精心策划、集中报道、全面发力，在网站首页、微信公众号建立专题专栏，积极宣传学校各部门学习贯彻党的二十大精神的具体举措和实际行动，形成了网上正面舆论强势。



1.2 立德树人

学校积极贯彻落实立德树人的根本任务，全面推进“大思政课”建设工作，依托其威海、济南两校区丰厚的红色资源，实施“思政课堂+课堂思政”模式，不断强化思政课建设、日常思想政治工作以及课程思政工作。将“三全育人”作为学校立德树人的长期工程，坚持“三个统一”，突出“五育并举”，融合社会实践，用习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观铸魂育人；加强和改进学校思想政治理论教学体系，推动党史学习教育常态化长效化；紧扣时代主旋律，围绕党和国家重大主题开展主题教育活动；切实做好全校法治宣传教育工作；发挥心理健康课堂“主渠道”作用，坚持“线下”拓展主阵地。学校“立德树人”工作显著：建立健全三全育人工作体制机制，印发《山东外事职业大学全面推进“三全育人”实施方案》。结合国家职业教育发展要求和本校实际，明确了“寓教于节”的思路，设立了君子文化节、读书节、工匠节、体育节、艺术节5个校园文化集中活动月，立足“以节育人、以节化人”新生态，每年定期开展“5节”校园文化活动，提升体育美育劳动教育育人效果与水平。目前已与山东省京剧院、山东省吕剧院等省直、市直院团、乳山市教体局共建12个实践基地，让学生在亲身参与中增强实践能力，将过程性育人与实践育人结合起来。获批山东省教育系统先进基层党组织，获批山东省课程思政示范项目课程，思政教学成果丰硕，获得多项省级比赛奖项。



为了落实立德树人的根本任务，学校依据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等文件的精神，加强学校思政部建设，形成以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思想政治理论课教师岗位。截止 2022 年底，思政部共有专职教师 72 人、兼职教师 10 人。学校对思政师资建设常抓不懈，注重专业教师的德育教育，使思政课程和课程思政紧密结合起来，重视教师对学生的思想引领作用，立德树人，保障学生成长为社会有用之才。

1.2.1 紧扣时代主题，开展全员育人活动

紧扣时代主旋律，围绕党和国家重大主题开展主题教育活动。为喜迎党的二十大胜利召开、深入学习习近平总书记七一讲话精神和关于疫情防控工作的重要讲话精神，充分贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，各学院以专题教育、班会、讲座等形式开展“请党放心，强国有我”主题活动，“弘扬核心价值，展现青春活力”主题活动、“诉说长征故事，弘扬优秀精神”主题系列活动、“砥砺前行守初心 青春献礼二十大”主题活动、学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神”等特色活动。同时学校整合校内外资源，积极搭建传播时代精神平台、劳动模范平台、书画竞赛平台、文艺演出等平台，突出方法创新，来激发学生的民族自豪感与爱国情怀，扎实细致地推进核心价



值观培育和践行工作。

1.2.2 坚持“五育并举”，促进学生全面发展

结合国家职业教育发展要求和本校实际，明确了“寓教于节”的思路，设立了君子文化节、读书节、工匠节、体育节、艺术节5个校园文化集中活动月，立足“以节育人、以节化人”新生态，每年定期开展“五节”校园文化活动，在“工匠节”邀请劳动模范进校园，在学生中弘扬劳模精神、工匠精神、劳动精神，让“劳动最光荣”的观念成为大学生成长成才的精神动力；在“体育节”开展教工“趣味运动会”和篮球比赛、学生足球比赛和篮球比赛，以及各类院际、班际间的对抗性友谊竞赛活动，以实际行动践行“我锻炼、我快乐，我运动、我健康”的体育节主题；“艺术节”紧扣“品文化、倡文明”“忆经典、悟人生”“赏艺术、梦青春”三个主题，通过展览博览、文艺演出、艺术教育、沙龙讲座等多种形式，开展主题鲜明、丰富多彩的校园文化艺术活动，目前已与山东省京剧院、山东省吕剧院等省直、市直院团联手共建5个美育研学实践基地，特聘萧维永、赵先闻、何乃磊等11位美术界的社会精英为客座教授，举办书画作品联展；“读书节”活动紧扣主题“阅读经典 修身立德”，旨在激发全校师生的阅读热情，号召师生以经典为友，修良好品行；“君子文化节”激励学生以实际行动践行“做天地君子，行人生坦途”。通过“五育并举”，培养学生良好的品质，做新时代的君子，推动学校德育工作更上一个台阶。



图 1-1 “艺术节” 作品展



图 1-2 “体育节” 活动



图 1-3 “读书节”启动仪式



图 1-4 “工匠节”拓展活动



1.2.3 发挥区域优势，践行全方位育人

依托平台，融合社会实践，创新形式，探索全方位育人新模式。学校积极组织多种形式的社会实践活动，搭建志愿服务平台，组织学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践、“七彩假期”志愿服务项目、社区宣传、红色寻访、环境保护、勤工助学、疫情防控志愿服务等多个方面的志愿活动，促使学生积极参与社会实践，在重视学生专业素养提升的同时，提升学生综合素养，学校多个社会实践团队和志愿服务队被评为优秀服务队；依托区域资源，打造红色德育基地，学校已与威海马石山红色教育基地建立校地合作，学校师生每学期分批多次到马石山十勇士纪念馆进行参观研学，通过英雄事迹，引导和激励学生从故事中激发信仰、汲取力量，争做时代新人；融合区域红色文化，积极组织学生创作一系列思想性、艺术性和观赏性相统一的红色剧目：红色经典剧目《一封迟到了二十一年的家书》、话剧《马石山十勇士》和《乳娘》，学生以表演、朗诵、舞蹈相结合的艺术形式生动阐述抗战时期胶东英雄事迹和大爱无疆的母亲形象，为广大青年学生提供了源源不断的精神养分。同时，学校以网站、微信、抖音等团属媒体建设为基础，深入推进“青年大学习”行动，目前学校“青年大学习”每周学习均已达到100%。微信公众号“山东外事职业大学团委”目前关注用户达22423人，22年共发布800余篇公众号文章，平均日浏览量可达千次，打造“外大之声”、“暖心志愿”、“青鸟计划”、“我为同学做件事”等系列栏目，形成覆盖全校师生的网格格局，引领青年学生



聚焦新时代下积极健康、向上、向善的网络文化，培育新时代有理想、有担当、有品质、有修养的好学生，推动社会实践育人工作的长效发展。



图 1-5 校地合作共建仪式



图 1-6 红色剧目展演



1.2.4 统一育心育德，提升心理育人质量

发挥心理健康课堂“主渠道”作用，丰富学生心理健康知识储备，坚持“线下”拓展主阵地，建好心理咨询服务平台，充分发挥专兼职心理咨询老师的作用。开通网络心理咨询平台，为学生提供1对1的线上心理支持；积极举办心理健康知识讲座，每月一次的电子心理报、学校官网和微信公众号，积极向大家推介《心理防疫手册》《正念与冥想》《封控期间，如何进行心理调适》《封校期间心理调适建议》等内容，助力广大师生身心和谐。组织全体在校学生线上参与宋振韶的《情绪的智慧》、赵金萍老师的《大学生自我成长》和徐蔚副教授的《大学生心理健康维护》等专题讲座，同时开展线下世界精神卫生日新生心理讲座；开展形式多样的心理健康活动，如“面对疫情有话说”征文大赛、汉服秀、心理健康形象大使选拔赛、心理情景剧大赛、心理健康月主题宣传海报设计大赛、心理授课大赛等活动，培育学生自尊自信、积极向上的健康心态，扎实推动心理育人工作落到实处。

1.3 在校体验

1.3.1 社团活动

学校以“社团文化节”为龙头，鼓励学生社团自主举办多种形式的社团文化活动，引导学生社团健康发展，不断提高学生社团的吸引力、凝聚力和覆盖面。2022年，学校全面开展学生社团改革，对原有44个社团进行全面清查整顿，取缔僵尸、不规范社团，新增社团18个，最终成功注



册学生社团 62 个；开展学生社团评优工作，评选明星社团 6 个、优秀社团 10 个、优秀社团指导教师 6 名、优秀社团干部 6 名；打造社团纳新晚会、社团风采展两大品牌活动，举办社团活动 180 项，营造“百花齐放、百家争鸣”的社团文化氛围；学生社团荣获国家级奖项 5 个，省级奖项 12 个，真正将学生社团打造成学生勤奋学习、苦练技能、全面发展的校园文化前沿阵地，已成为学校学生提高综合素质、促进成长成才的重要平台。

表 1-1 社团情况一览表

类型	社团数量	所占比例	活动数量	所占比例	参与人次	所占比例
学习科创类	16	26%	221	31.1%	2353	15.6%
文体艺术类	15	24%	258	36.2%	4713	31.2%
实践服务类	19	11%	84	11.8%	2728	18.0%
体育竞技类	9	31%	33	4.6%	2905	19.2%
思想政治类	3	5%	117	16.4%	2415	16.0%
合计	62		713		15114	

表 1-2 社团文化艺术活动获奖情况一览表

序号	奖项名称	类别	等级
1	2022 全国职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰技术应用赛项	国家级	一等奖
2	全国职业院校技能大赛中职组电气安装与维修比赛团体	国家级	三等奖
3	第十届全国高等职业院校日语技能大赛个人赛	国家级	一等奖
4	第十届全国高等职业院校日语技能大赛团体赛	国家级	二等奖



5	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛跨境电子商务技能及数据分析赛项本科组决赛	国家级	三等奖
6	第八届山东大学生互联网+创新创业大赛	省级	铜奖
7	2022 年山东省王者荣耀“城市联赛”	省级	亚军
8	2021-2022 王者荣耀高校区域赛	省级	亚军
9	首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动（非专业组）	省级	一等奖
10	山东省高校心理健康教育月	省级	一等奖
11	山东省高校心理健康教育月	省级	二等奖
12	山东省高校心理健康教育月	省级	三等奖
13	第一届威海地区高校辩论赛	市级	亚军
14	威海市青年好声音网络作品大赛	市级	优秀奖
15	威海市第十二届全民健身运动会健身操项目比赛	市级	最佳编排
16	威海市第十二届全民健身运动会啦啦操花球	市级	第一名
17	威海市第十二届全民健身运动会健身操舞	市级	一等奖

1.3.2 志愿服务

学校坚持实践育人，深入推动校地融合，搭建实践育人平台，为学生提供丰富多彩的志愿服务，推动学生的全面发展。学校通过“第二课堂成绩单”、“志愿威海”等线上平台，实时记录学生志愿服务情况；开展一起云支教·共同迎冬奥、一起云支教·阅读向未来、一起云支教·携手创未来活动，参与学生人数 500 余人；组织寒暑期社会实践活动，2022 年完成暑期三下乡的校级队伍有 8 支，院级队伍 46 支，社会实践活动覆盖省内 17 个地市、省外 6 个地市，近百个乡村，参与学生人数 2 万余人次，服务群众近十万名；2022 年依托学雷锋月、世界献血者日组织 2 场献血



车进校园活动；2022 年开展“大学生社区实践计划”“红色物业”等主题志愿服务活动 374 项；2022 年，通过“第二课堂成绩单”累计开展活动 1556 个，参与人次 13 万人，打破了原本单一的活动方式，涉及志愿支教、理论宣讲、红色寻访、环境保护、疫情防控等多个方面。

表 1-3 社会实践成果一览表

序号	奖项名称	类型	获奖数量
1	2022 “一起云支教”社会实践活动基地合作单位	国家级	1
2	2022 “一起云支教”社会实践优秀指导教师	国家级	3
3	2022 “一起云支教”社会实践优秀学生	国家级	22
4	2022 预防艾滋病答题活动优秀承办单位	国家级	1
5	2022 年大学生暑期三下乡优秀团队	国家级	2
6	2022 年第六届全国大学生环保知识竞赛优秀协办单位	国家级	1
7	2022 年第六届全国大学生环保知识竞赛优秀指导老师	国家级	3
8	2022 年第六届全国大学生环保知识竞赛优秀组织者	国家级	6
9	2022 年第六届全国大学生环保知识竞赛优秀志愿者	国家级	12
10	2022 年大学生暑期三下乡社会实践优秀指导教师	省级	4
11	2022 年大学生暑期三下乡社会实践优秀学生	省级	9
12	2022 年山东省青年志愿服务集体	省级	1
13	2022 年威海市五四红旗团委	市级	1
14	2022 年威海市无偿献血高校	市级	1
15	第二届韩国（山东）进口商品博览会-优秀志愿者	市级	34
16	2022 绿植领养项目-优秀高校	省级	1
17	2022 绿植领养项目-优秀指导教师	省级	10
18	2022 绿植领养项目-优秀学生	省级	20



1.3.3 学生资助

学校积极贯彻落实资助相关各项政策，以激励贫困学生自强成长为目标，以奖助学金为主要资助手段，以困难补助为辅助措施，以资助育人为教育形式，构建了较为完善的资助体系。根据《山东省财政厅山东省教育厅等5部门关于印发山东省学生资助资金管理暂行办法的通知》（鲁财科教〔2020〕15号），按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展了年度各类奖助学金评审工作，使家庭经济困难学生及时得到了帮扶和资助，切实感受到了党和政府的关怀。办理助学贷款2048名同学，累计贷款金额为1644.85万元，缓解了困难学生的经济压力，为他们安心学业创造了很好的条件，认定家庭经济困难学生2775名，约占全校学生数的14.27%，发放各类国家奖助学金958.94万元，共资助2573人，156人次享受入伍大学生学费补偿贷款代偿和复学学费减免，共计金额276.58万元，2331人享受退役士兵免学费资助，共计金额1842.2万元，161名建档立卡家庭经济困难学生享受学费减免，共计金额128.34万元。校内资助共发放2992人，资助金额为109.35万元。

表 1-4 学校奖助学金一览表

序号	奖助学金名称	标准(元)	奖助人次
1	国家奖学金	8000	18
2	省政府奖学金	6000	22
3	国家励志奖学金	5000	501
4	省政府励志奖学金	5000	56



5	国家助学金	2200/3300/4400	1971
6	社会爱心资助	180	1114
7	爱心车贴	100	148
8	勤工助学	600	125
9	建档立卡免学费	8000	161
10	河南籍受灾学生临时困难补助	9000	18
11	退役士兵免学费资助	退役士兵	2331
12	助学贷款	助学贷款	2048

1.4 就业质量

学校一直按照省委、省政府部署要求积极应对毕业生就业工作新形势新要求，主动作为，多措并举做好做实毕业生就业工作，稳定总体就业率，稳步提高留鲁率。

1.4.1 毕业生就业情况

2022 届毕业生共计 4934 人。其中已就业学生 4491 人，一次性就业率 91.02%，实际就业 3913 人，升学 578 人。学校做好大学生征兵政策的宣传动员，鼓励高校毕业生应征入伍服义务兵役，2022 届毕业生应征入伍 60 人。鼓励学生参加“西部计划”、“三支一扶”等项目，挖掘基层医疗卫生、养老服务、科研助理等就业机会，引导毕业生前往中西部地区、东北地区、边远地区参加工作。

毕业生当前工作与所学专业的总体相关度为 69.92%，其中“密切相关”占 26.47%，“比较相关”占 21.82%，“基本相关”占 21.63%，“不相关”占 30.08%。

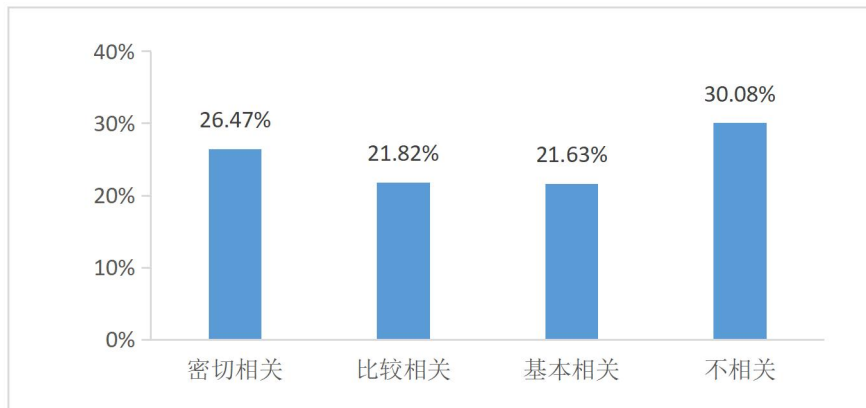


图 1-7 毕业生当前工作的专业对口情况

(注：将选项“不太相关”和“毫不相关”合并为“不相关”)

1.4.2 自主创业情况

学校注重学生的创新创业意识的培养，鼓励毕业生自主创业。促进思想政治工作与就业创业工作互融互通，坚持立德树人，把思想价值引领贯穿就业指导、创业服务等各环节。聚焦新技术、新产业、新业态发展下人才需求，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业；深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业创业机会，在共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域拓展就业新空间，开发更多新型就业模式。引导和鼓励毕业生到城乡基层、到艰苦边远地区就业创业。

2022 届毕业生自主创业 158 人。从创业行业分布看，主要流向批发和零售业（57 人），从创业地区分布看，山东省内 139 人，主要流向临沂（34 人）、滨州（17 人）、济南（14 人）、潍坊（10 人）；省外创业 19 人，主要流向河南（3 人）、北京（2 人）、安徽（2 人）。

1.4.3 收入与职业发展情况



2021 届毕业生月收入为 3987.35 元，比 2020 届增长 787.35 元，增幅 19.75%。从不同性别毕业生的月收入平均值看，男生 4585.19 元，女生 3680.86 元。

(1) 毕业生的主要就业岗位

本校毕业生在用人单位的主要就职岗位，“专业技术岗位”最多，占 45.52%；其次是“一般工作岗位”，占 27.59%。调查结果如下图所示：

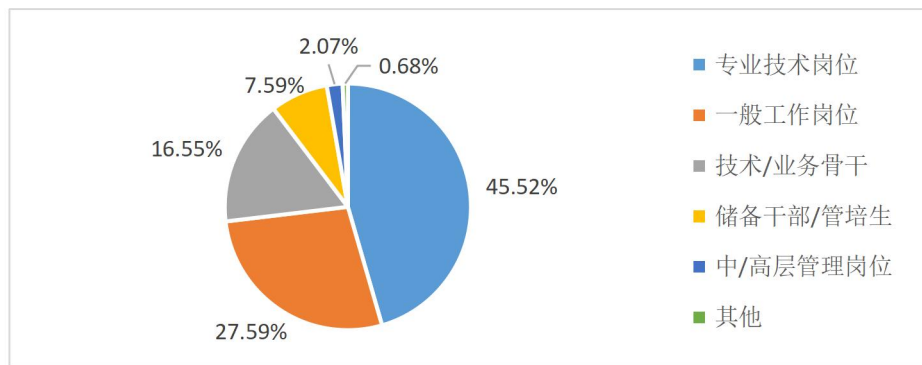


图 1-8 毕业生主要就职岗位情况

(2) 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价

用人单位评价本校毕业生工作的总体胜任度为 97.24%，其中“完全胜任”占 33.10%，“较胜任”占 33.10%，“基本胜任”占 31.04%，“不胜任”占 2.76%。

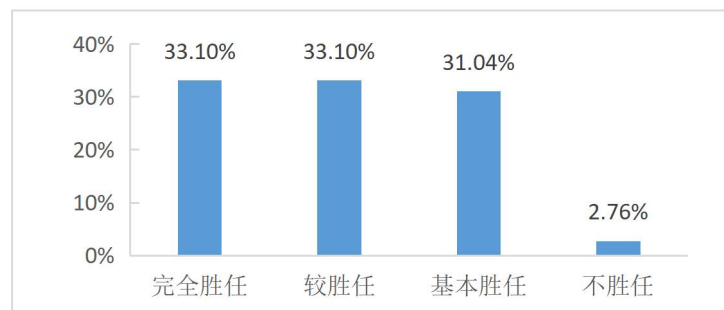


图 1-9 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价
(注：将选项“不太胜任”和“很不胜任”合并为“不胜任”)



1.5 创新创业

学校按照“大众创业、万众创新”的战略要求，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态。制定了深化创新创业教育改革具体实施办法，充分发挥在学校设立的威海市大学生就业创业指导服务站的作用，以教育教学创新为核心，以技能大赛与科技竞赛活动为抓手，把创新创业能力教育融入人才培养全过程。

1.5.1 以赛促创，优化双创人才培养模式

在创新创业人才培养过程中，学校坚持以创新创业学院建设为引领，初步构建了以实施全方位创新创业提升工程为核心的“1.2.4”塔式创新创业人才培育机制。



图 1-10 “1·2·4”塔式创新创业人才培育机制



图 1-11 “互联网+”大学生创新创业大赛校内决赛

以双创竞赛为抓手，开展挑战杯、红色筑梦之旅、“互联网+”大赛等专项竞赛服务，积极开展混合式、互动式、启发式、研讨式及电子沙盘模拟创业等教学方式；并采用“过程性-多元化”课程考核办法，针对不同课程，科学制订考核指标。所有专业学生在校期间都能“参与一个项目，经历一次创新，参加一次竞赛，体验一次创业”。



图 1-12 2022 年学生在双创比赛中获得的荣誉

1.5.2 完善体系，健全校院两级制度保障

学校颁布了《山东外事职业大学人才培养模式改革实施方案》，进一步明确了教育综合改革和制度创新的具体步骤。以创新创业学院为牵头单位，以教务处、科研处、各学院为实施单位，成立了双创教育课程中心、实践教学中心、竞赛指导中心、教育研究中心、项目孵化中心和成果转化中心等 6 个中心，全面统筹多部门联动协同双创教育工作。

针对各学院，制定了创新创业工作考核办法和指标体系；针对“专创融合”，制定了人才培养方案修订指导性意见和创新创业课程体系与学分设置指导性意见；针对师资队伍建设，制定了创新创业导师管理办法、创新创业导师考核实施细则和指标体系；针对竞赛，制定了竞赛管理办法和奖励办法；针对项目孵化，制定了创新创业项目入驻孵化管理办法和考核评价办法；针对创业社团，修订了创新创业协会章程和会员管理办法，等等，将创新创业工作的日常管理制度化、规范化，确保创新创业各项改革工作得以顺利推进。



1.5.3 改革课程，创新双创教学内容设计

学校创业教育注重改革双创教育内容和方法，引入“DMC 创业教育项目”理论；按照“基础教育+专业教育+实践训练+创业实战”的结构对创新创业课程体系进行了整体设计，将基础知识融入通识教育课程体系，专业知识融入专业课程体系，创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，创业能力形成融入创业实战和“第二课堂”创新实践活动，使学生的知识、能力和素质培养和谐统一。截至目前，学校已进行 SYB 创业意识培训 3 批，共计 1300 人次，培养了当代大学生的创新创业意识，增强学生创新创业的兴趣和技巧，提高学生创业成功率，达到了以创业带动就业的目的。

1.5.4 协同共建，打造共享共生共荣平台

学校将自身的智力资源与市场优势创新资源紧密结合，培育学校、企业、科研单位和地方政府共同参与的开放、协同、共享的创新创业基地。2022 年，山东网商集团“数字经济生产性实训基地”、山东开创集团“BI 商务数据分析实训中心”等校企合作实训基地相继成立，建立了“竞赛驱动+技能培训+实践训练+论坛交流+基地孵化”五位联动的创新创业实践平台，引入帮扶农村经济的直播电商，打造服务地方红色旅游文化的文旅项目 2 个重点项目，入驻 10 余家创业企业、20 余个创新项目。



图 1-13 学校学创空间

创新创业学院开展“创业大讲堂”和“创业沙龙”等双创文化交流，多层次、全方位鼓励和指导青年学生开展创新和创业实践活动，培养创业意识、创新创业精神，提高创新创业实践能力。为进一步加速科技成果转化和科技型企业孵化培育，培养壮大创新创业人才队伍，推动大众创业、万众创新向纵深发展，促进学校科技创新与经济社会发展深度融合创造了条件。



1.6 技能大赛

学校实施“一专业一品牌、一学院一精品”学科竞赛计划，支持和鼓励各学院根据其专业特色和学生发展需求，积极参加职业技能大赛。学院秉持“赛教融合、以赛促教、以赛促学”的精神，重视学生能力水平的提高，利用校内外实训基地、数字化教学资源等，按照职业岗位的能力要求，强化理实一体化教学，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，培养学生“工匠精神”理念。

1.6.1 以竞赛为抓手，提升教育教学质量

2022年，学校组织学生参赛省职业院校技能大赛17个赛项、“一带一路”暨金砖国家技能发展和技术创新大赛及山东省大学生科技节等赛事。在国家和省级各类专业技能大赛中，共获得奖励83项。其中，国家级14项，省级69项。

【案例1】 关注技能培养，提高专业教育教学质量

2022年12月，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第五届山东新一代信息技术创新应用大赛“苏一光杯”建筑信息模型（BIM）应用赛项圆满落幕。

本次省赛，本科组共计85支参赛队、高职组共计83支参赛队，教师组30人参赛。比赛内容结合工程建设各阶段BIM实施应用，围绕BIM建模及综合应用进行考核，紧密对接1+X证书制度试点和世界技能大赛。城市学院高度重视本次比赛，多次召开专题会议部署，依托BIM创新工



作室，统筹安排梯队建设、赛前培训、选拔，最终以优异表现取得历史最好成绩。学校共获得本科组一等奖 1 项、二等奖 1 项，高职组二等奖 2 项，教师组二等奖、三等奖各 1 项，获奖质量、数量均创历史新高。

本次成绩的取得充分展现了学校师生在 BIM 技术教与学的成果，也体现了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的成效，对于强化城市学院学生建立技术认知体系、促进学院工程造价专业相关课程建设与教学模式改革具有重要意义。

山东省新一代信息技术创新应用大赛

赛组办〔2022〕15号

关于公布第五届山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛——“苏一光杯”建筑信息模型（BIM）应用赛项（院校组）获奖名单的通知

一、本科组一等奖

序号	单位	参赛选手	指导老师
1	山东外事职业大学	张高玥、谢显云、程灵燕	张玉程、梁川红
2	青岛农业大学	张秀秀、李泓雨、杨捷文	阮雪景、姜涛
3	山东工程职业技术大学	张广辉、张晓宇、任鑫辉	鲁绍宁、李传红

二、本科组二等奖

序号	单位	参赛选手	指导老师
1	烟台理工学院	陈悦、闫抗、孟敬皓	韩方方、丛苏莉
2	青岛农业大学	姜宇佳、朱秀娟、周小然	阮雪景、冯秀梅
3	山东外事职业大学	张青卓、戴季瑜、鲁亚	乔明娜、梁川红

五、高职组二等奖

序号	单位	参赛选手	指导老师
1	山东外事职业大学	段明琪、赵建茹、王静怡	王晓晓、文文
2	威海职业学院	李树嘉、赵雨涵、陈晓洁	孙诗哲
3	临沂职业学院	黄永胜、胡房涛、崔永强	崔文涛
4	山东理工职业学院	任小雯、焦诗涵、姜佳晖	刘欢、王怀珠
5	山东外事职业大学	张文轩、高克鹏、李佳华	王晓晓、袁晓辉

十、教师组（本科）奖项

序号	学校	教师	奖项
1	山东交通学院	赵之行	一等奖
2	山东外国语职业技术大学	官慧玲	一等奖
3	山东英才学院	杨红霞	二等奖
4	山东外事职业大学	张玉程	二等奖
5	山东英才学院	徐彦妮	二等奖
6	山东英才学院	孙永乐	二等奖
7	山东外事职业大学	梁川红	三等奖

山东省新一代信息技术创新应用职业技能竞赛
组委会公告(代)
2022年11月13日

图 1-14 山东新一代信息技术创新应用大赛建筑信息模型（BIM）应用赛项获奖名单

1.6.2 以办赛为契机，深耕优势专业建设

11月27日，由中国日语教学研究会职业教育分会主办，学校承办的第十届全国高等职业院校日语技能大赛在学校顺利举行，来自全国37所高职院校的200余名选手参加了比赛。全国高等职业院校日语技能大赛是



目前国内唯一面向高等职业院校学生的全国性日语专业大赛，旨在以赛代练、以赛促教，进一步加强对高等职业院校日语专业学生日语应用能力和职业素养的培养。由刘莹老师指导的刘威栋同学荣获个人赛一等奖，由施言、郑敏老师指导的马瑞雪、李欣然、田牧星、韩子桐四位同学获得团体赛二等奖。

本次大赛的举办展现了高职日语专业学生的青春风采和学习成果，对促进学生日语应用能力的整体提升具有重要意义。学校将以此次大赛的成功承办与成绩的取得为契机，坚持“外事知识+外语能力+专业技能+综合素质”的人才培养模式，立足山东、面向全国，精准服务于国家对外开放战略和区域经济社会发展，努力培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才。



图 1-15 第十届全国高等职业院校日语技能大赛成功举办



2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校根据区域经济社会人才需求状况，为服务于沿海开放地区和外向型经济，服务“一带一路”战略，主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的需要，不断提高专业建设与区域经济的适合度及专业发展与产业调整的契合度，合理规划专业布局，抓好专业链与产业链的对接，人才培养链与区域发展的对接，实施学校专业群结构性调整，改造传统专业，新建与区域经济社会发展契合度高的新专业。形成以职业能力培养为中心、以专业综合应用能力培养为重点、以专业核心技能为主线的专业建设模式。

2.1.1 立足学校特色，打造优势专业

学校坚持“外事+外语+技能+综合素质”的人才培养特色，专业建设与区域经济发展的结合度较高。针对于区域经济发展对外语人才的需要，学校重视实习基地建设和社会服务，大力开展与省外办、威海市外办以及半岛地区企业合作，共同制定人才培养方案和专业教学计划，定期进行双向培训，并聘请行业、企业专家来校任教。学校现建设有笔译室、同声传译室、智慧录播室、视听说实训室、多语种实训室及国际贸易训室等 30 余个实训室，外文图书资料、期刊等教学资源丰富。

2022 年，应用英语专业获批“1+X”实用英语交际职业技能等级证书制度试点单位，现已具备高级证书的培训和考核资质。根据“1+X”证书制度的课程改革，把相关知识融入日常教学，已将 1+X 课程植入人才培养



体系，把实用英语交际职业技能等级证书的取得纳入毕业要求。

2.1.2 坚持内涵发展，深化专业群建设

学校积极推进专业升级与数字化改造，不断提高专业建设与区域经济发展和产业升级的契合度。2023年拟招生专业共计74个（22个本科专业、13个专升本专业、39个专科专业），撤销房地产经营与管理、邮政快递运营管理等7个专科专业，新增应用法语本科专业及音乐表演专升本专业。

根据山东省教育厅《关于开展山东省高等职业教育高水平专群建设项目中期检查的通知》等文件要求，完成省级数智化新商科专业群的中期自评工作，并在12月根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于做好第二批高等职业教育高水平专业群建设项目申报工作的通知》要求，组织校内遴选、培育，完成“新一代信息技术专业群”的申报工作。

2.1.3 关注新兴产业，促进数字化升级

根据《山东省“十四五”战略性新兴产业发展规划》（鲁发改高技〔2021〕575号）文件要求，学校面向区域产业结构转型升级、适应发展现代产业体系和技术技能型人才成长成才需要，完善专业群建设，推进专业建设质量。

将企业项目引入校内，通过建设校内工作室、校内工作站的形式，使学生不出校门就能够学习和掌握最先进的技术，获得最实用的技能训练。学校依托华为在鸿蒙系统的优势，把握未来鸿蒙开发及鸿蒙设备人才的需求趋势，在软件工程专业开设鸿蒙开发方向；依托中电科三十六所在



网络安全领域的优势，对接网络安全国家战略需求，在计算机应用工程专业开设网络安全方向。

大数据与会计专业、国际经济与贸易专业、电子商务专业、金融管理专业等初步形成了“数智引领+国际平台+产教融合”的专业发展内涵，以数智化新商科理念为指导，校企合作探索订单班、现代学徒制等多种人才培养模式。与中国商业联合会易货贸易分会合作，积极研究探索国际易货贸易专业设置可行性，成立了全国首家易货贸易产业学院，组建全国易货贸易职业教育集团，成立易货人才培养基地。

2.2 课程建设质量

2.2.1 思政课程合规保质

2022 学年，学校开设必修课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理》《形势与政策》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门课程，开设选修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《理解马克思》2 门课程。

学校选用中宣部、教育部组织修订的 2021 年版高校思政课教材和 2022 年 9 月教育部下发的思政课程 6 门课程标准课件，通过“周末大讲堂”、“全国高校思想政治理论课集体备课会”参加线上集体备课。依据 21 版新教材、新课件的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点等重新修订教学大纲、教案，并根据新版教学大纲要求以及本专科教学



要求分别制订各课程教学计划，保证思政课程教学质量。

山东省教育厅

鲁教思函〔2022〕27号

山东省教育厅 关于公布第二届全省学校思想政治理论课 教学比赛获奖名单的通知

四、本科原理组

特等奖（2名）

张明 济南大学

陆寒 临沂大学

一等奖（5名）

徐晨歌 山东中医药大学

杨生照 中国海洋大学

曲雪松 山东外事职业大学

图 2-1 第二届全省学校思政课教学比赛本科原理组一等奖

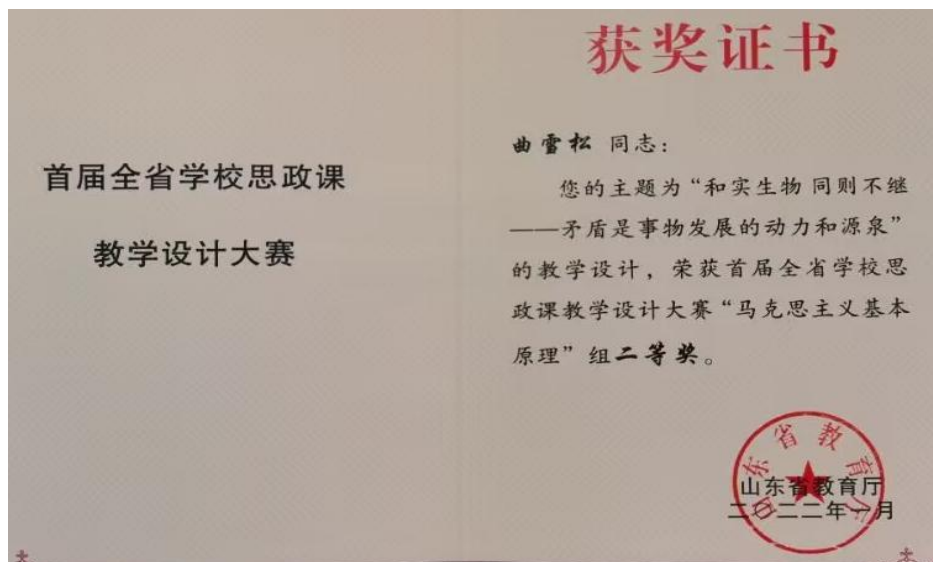


图 2-2 首届全省学校思政课教学设计大赛“马克思主义基本原理”组二等奖



2.2.2 专业课程动态调整

学校为更好地解决专业课程重理论、轻能力的问题，构建“面向市场、优胜劣汰”的课程动态调整机制，加大专业整合力度及专业内涵建设，在完成专业方向课程理论教学的同时，结合课程所学内容开展实践教学活动和课程和企业实践课程，学生可以根据自身情况选择课程进行学习，以提升专业实践技能和知识应用能力。

外语类专业构建“四模块、三段式”的课程体系。“外事知识+外语水平+专业技能+综合素养”的4个横向模块，加外语“基础阶段、中级阶段、高级阶段”3个纵向培养阶段，构成相互融通、螺旋式上升的课程体系。专业课开设外事翻译课程，学习积累外事知识。职业技能基础课、职业技能核心课、职业技能方向课、职业技能拓展课，用外语讲专业，沉浸式外语学习同时掌握专业知识和技能，提高外语水平；沉浸式外语教学和仿真实训缩短了岗课距离，提升了对职场环境与工作过程的感官体验。

2.2.3 校企共建实践课程

学校在专业实践课程建设方面，结合企业用人标准和行业标准，引入优质校外资源，与企业合作开发课程标准，共建教学资源。

信息与控制工程学院将华为的网络和通信、科大讯飞的人工智能、中电科的信息安全及云计算等相关行业领域的优质资源引入学院，利用华为大学的课程资源和博赛线上课程资源，以相关证书考试题目为牵引，做到岗课赛证的融合。



国际商学院与中联教育集团、山东开创集团有限公司、南京云帐房网络科技有限公司、厦门九九网智科技有限公司、厦门科云科技有限公司等多家企业在智能财税、大数据财务分析、区块链基础与应用、业财税一体化、财务机器人等领域开展多元化沟通与合作，适应专业目录变化，实践课程设计基本满足数字经济时代企业对于数智财经新岗位需求。

【案例2】 深化双元育人，校企共建专业人才培养方案

学校国际商学院与山东高驰数据科技有限公司共同研究制定大数据与会计专业人才培养方案，提出专业人才培养应将财会理念、数据思维、软件学习、案例实训贯穿到整个专业建设各环节中，重构专业课程体系。

方案改革的目的是为建立相对科学的参考体系，让产业需求引导课程设置，破解目前课程体系中数据思维课程缺失、大数据技术课程过多、与BI及RPA衔接困难等问题。

山东省大数据研究会会长石玉峰教授认为，此次论证活动对本科层次职业教育体系中大数据与会计专业的教学实践具有积极的战略意义，并对方案的科学性、先进性、实用性、完整性给予了高度肯定。



图 2-3 大数据与会计专业人才培养方案论证会



图 2-4 人才培养方案论证会与会专家

2.2.4 课程思政全程融入

学校课程建设质量体现在立德树人思想的贯彻实施上，课程建设质量体现为以“能力本位、理实一体化”为核心，通过对专业岗位的职业能力分析，确定学生应具备的知识、能力和素质；按岗位需求设计实践教学体系，按“必需、够用”原则构建理论教学体系，同时加强学生素质教育，



强化职业道德建设。

学校围绕学生“全面发展、立志成才”的主题，努力构建激励型、自主型的德育模式。建立一种有利于学生自我教育、自主发展的运行机制，将面向大部分学生的基础文明、思想品质教育和面向优秀学生群体的领袖才能教育有机地结合，从而达致“高素质”要求——集政治上的先进性、思想上的活跃性、道德上的高尚性和学业上的优秀性之大成，形成牢固的深层意识，养成稳定的行为特征，具有活跃的践行能力，孕育可持续发展的优良品质。通过教学过程全段融入课程思政建设，为培养高层次技术技能人才奠定基础，提高育人质量。

2.3 教育教学改革

2022年，学校获得省级教学成果奖特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项，获批省级职业教育教学改革研究项目立项3项，《职业本科建筑装饰工程专业虚拟仿真实训资源校企协同开发研究》成功立项教育部2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》。受教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室委托，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会牵头，学校国际交流学院院长主笔完成涉外领域人才培养调研工作。

2.3.1 打造沉浸式情景教学环境

学校采用沉浸式教学实施路径，创设真实教学场景，引导学生融入职业岗位和工作过程，让学生在工作场景与实际岗位中接受熏陶，体验“学



“一训一练一做”一体式教学。充分利用 AR、VR 等虚拟仿真技术，模拟真实工作环境，让学生沉浸在真实的工作环境中，真实感受实训带来的乐趣，最后利用现代数字技术实现过程回放，发现问题、分析问题、解决问题，改进和提升教学效果。专业课堂教学打破固有教学空间，以真实的户外“第二课堂”形式展现，从固定化的教室转移到校园、实践基地、企业车间等，在真实的工作环境中开展“生产性实训、实训性生产”的课堂教学。



图 2-5 企业导师讲授天幕搭建技巧



图 2-6 学生担任胶东公学志愿讲解员

2.3.2 推广任务驱动式教学模式

充分利用信息化教学工具，课中以头脑风暴、难点探究、小组议题等为主，以知识串联为辅，开展翻转课堂教学。课后通过在线教学平台发布课后练习，检测学生所学知识的掌握情况，并且引导学生通过线上平台丰富的扩展资源，进一步提高学习成效。

发挥企业导师的实践教学优势，利用合作企业资源，引真实项目入校，由企业导师结合自身丰富的实践经验和真实企业案例，针对性的指导学生参与项目研发。寒暑假时间安排学生入企业顶岗实习，将专业知识的教学深度融入岗位实践中，引导学生在职场环境中及时、有效地应用所学技能



知识。



图 2-7 旅游管理专业学生开展红色研学



图 2-8 市场营销专业学生开展焗艺研学

2.3.3 完善岗课赛证融通式教学内容

坚持“岗课赛证”融合育人，围绕教学层面，进行“岗课赛证”一体

化设计：对接“岗”位需求，推动“课堂革命”，坚持“赛教融合”，推行“1+X”证书制度，通过强化技能证书的影响力，提升学历证书含金量，从而提高职业教育人才培养标准的竞争力。

根据证书标准和专业教学标准，不断优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，聚焦以赛促学、以竞赋能，构建上下联动、多方参与的共同体，管培并举积极推进“1”与“X”的有机衔接，引导学生在竞赛中提高综合素质、激发创新思维、锻炼解决问题的能力，将课堂从“知识传输”变成“技能生成”，把单一课堂场景增设为学校、行业、企业等多个场景，从单一岗位技能转变为围绕专业群的知识与技能，从而提升学生技能水平，达到一专多能，让“岗课赛证融通”给产业增值，为学校、教师、学生赋能。



图 2-9 2021 年度物流管理 1+X 证书制度试点优秀试点院校



图 2-10 2022 年获批 VETS（高级）证书试点院校

2.4 教材建设质量

学校教材建设在深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神的前提下，全面贯彻党的教育方针，落实立德



树人根本任务，强化教材建设国家事权，突显职业教育类型特色，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，加大对基础、核心课程教材的统筹力度，突出权威性、前沿性、原创性教材建设，打造培根铸魂、启智增慧，适应时代要求的精品教材，以规划教材为引领，高起点、高标准建设专业职业教育教材体系。

2.4.1 体现职教特色，教材编写重在“新”“实”

强化全流程产教融合、校企合作，学校在教材建设和管理的所有环节注重发挥行业企业的重要主体作用，引入行业企业专家参与教材规划、编写指导和审核、评价等方面工作。专业课程教材编写要求充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

2021-2022 学年，学校已出版校企合作教材 9 种，其中《职场日语表达实训教程（第三版）》《汉法翻译教程（第二版）》《数据科学基础》《数据科学基础实验教程》等 3 册（套）教材入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材。立项校本教材建设项目 15 项，均以校企合作为基点，由课程专家引导、行业企业专家参与、专业教师为主，共同开发符合职校



生学习水平与特点的高质量教材。

表 2-1 2021-2022 学年校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材统计表

序号	教材名称	级别	出版社	合作企业	印册数
1	汉法翻译教程（第二版）	“十四五”职业教育省级规划教材	北京大学出版社	山东网商科技集团有限公司	13000
2	职场日语表达实训教程（第三版）	“十四五”职业教育省级规划教材	大连理工大学出版社	山东网商科技集团有限公司	16000
3	数据科学基础实验教程	“十四五”职业教育省级规划教材	中国石油大学出版社	济南博赛网络技术有限公司	5000
	数据科学基础				5000

表 2-2 2021-2022 学年职业教育校本教材建设项目统计表

序号	教材名称	主编	合作企业	备注
1	BIM 造价软件应用	梁川红	大连鑫晟建筑工程安装有限公司	已出版
2	Java 语言程序设计	孙丽霞,石春菊,弭妍	济南博赛网络技术有限公司	已出版
3	大学计算机基础教程	石春菊,许冬燕,孙丽霞	济南博赛网络技术有限公司	已出版
4	大学计算机基础实验教程	刘美芳,弭妍,王威	济南博赛网络技术有限公司	已出版
5	综合商务日语 2	张艺	山东网商科技集团有限公司	已出版
6	Java 程序设计实战教程-基于成果导向	孙丽霞	济南博赛网络技术有限公司	已出版
7	Python 程序设计项目教程	殷晨、岳小璇、董朋海	济南博赛网络技术有限公司	立项
8	网络系统建设与运维	乔寿合	济南博赛网络技术有限公司	立项
9	中日新闻阅读与翻译实训教程	王中盼	山东网商科技集团有限公司	立项
10	计算机网络技术	乔立龙、弭妍、许冬燕	济南博赛网络技术有限公司	立项
11	计算机网络技术实验教程	许冬燕、李素素、孙玉霞	济南博赛网络技术有限公司	立项
12	国际贸易创业实操教程	闫小飞	山东网商科技集团有限公司	立项



13	外贸会计	侯正施、高彬	山东高驰数据科技有限公司	立项
14	工程项目管理	乔明娜、肖文佳、王晓晓	威海建设集团股份有限公司	立项
15	商务日语邮件实训教程	刘莹、高新秀、陶晓霞	山东网商科技集团有限公司	立项
16	学前 STEM 教育导论	孙春艳、李珂	培识（北京）技术有限公司	立项
17	中国文化概论	刘艳杰、朱延鹏	培识（北京）技术有限公司	立项
18	市场营销学	张政、幕庆国	山东网商科技集团有限公司	立项
19	MySQL 数据库技术与应用	刘美芳、王威、石春菊	济南博赛网络技术有限公司	立项
20	3ds Max 三维动画项目教程	付海娟	山东新视觉数码科技有限公司	立项
21	微电影创作工作手册	陈超、王唯宇、王志俊	山东中鲨数字科技有限公司	立项

2.4.2 加大经费保障，多方联动齐抓共管

学校以经费支持为基础、激励保障为导向、监控评价为支撑，强化编审为目标，健全和完善教材质量保障体系。

一是学校将教材建设纳入专项建设规划，保证学校规划教材建设资金需求。学校每年投入专项经费用于教材建设，保障教材编写、审核、选用、评奖、研究和队伍建设、信息化建设等工作。各学院根据人才培养和学科专业建设需要，认真做好学院教材建设资金需求规划。学校、学院对教材专项建设资金使用的合理性进一步加强管理。二是完善激励机制，调动教师编写教材的积极性。教材编审工作纳入所在单位工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。积极落实国家和省级教材奖励制度，进一步加大对入选国家级规划教材、省部级规划教材的奖励力度。三是对选用教材大力开展教材评价工作，建立教材质量信息反馈制度。全面



掌握各门课程教材使用状况，及时对不适用教材进行更新或替换，保证教材质量。

2.5 数字化教学资源建设

学校积极开展数字化教学资源建设工作，所有开设课程逐步建设颗粒化资源，通过梳理相关文本、课件、微课、题库等资料，不断完善在线课程的资源库建设。

2.5.1 共享课程资源库建设

学校积极创建数字化课程资源库，建立在线课程、基础教学视频、演示动画、习题和试卷、拓展视频等数字学习资源库。通过课程资源库建设，将专业课程、实训项目、教学案例、试题库、精品课、企业订单任务等课程资源进行有机结合，使各专业的课程资源利用率大大提高，利用率达到了90%。课程资源库建设时充分考虑了课程兼容性和技术标准化，依托“互联网+”等技术，保证资源库的课程知识和工作案例能够及时更新。

鼓励教师将精品资源共享课建设工作落实到日常教学中，保证课程资源库建设的效率和质量。本年度，《学前儿童发展心理学》被选为山东省社区教育优秀课程资源；拟申报省级精品资源共享课程的《外事实务》《国际会计准则（双语）》《JAVA 项目设计与实现》《民航服务英语》等4门课程已完成前期建设；大力推进《高等数学》、《大学英语》两门课程实行分层次教学改革试点，并取得良好效果；积极引进校企联合开发课程，真正实现专业建在岗位链上，将岗位搬进课堂。



2.5.2 虚拟仿真实训室建设

学校积极投建专业虚拟仿真实训室，运用虚拟仿真技术，打破“教室—实训室”割裂状况，改造集“动脑—动手”“教—训—练—做”于一体的沉浸式教室，实现情境式教学。目前已建成 54 个理实一体沉浸式教室，改造 102 个传统教室为沉浸式教室。运用 VR、虚拟现实和网络技术打造云课堂，将胶东育儿所、马石山教育基地、郭永怀纪念馆等地方红色教育资源实景化呈现，云平台助力课程思政。

建筑工程虚拟仿真实训室是以实际工程为载体，以虚拟仿真为手段，以工程造价专业、室内设计专业及建筑装饰工程技术专业的相关核心课程为主线，让学生通过计算机或佩戴显示头盔、手柄等成套 VR 设备，模拟操作构件生产、制作、拼装的过程以及各主要工艺的实施过程，使学生全面系统的了解本专业在项目实践过程中的应用，提高了实践课程效率，也极大的节约了教学成本。虚拟仿真实训室同时可以与 BIM 技术结合，借助校企合作平台，帮助学生参与实际项目中的 BIM 应用，可视化展示，更好的与工作无缝衔接。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资结构不断优化

学校现有专任教师 1430 人，其中具有副高级及以上专业技术职务的教师 633 人，占专任教师总数的 44.27%；具有硕士及以上学历的教师 906 人，占专任教师总数的 63.36%；具有“双师素质”的教师 715 人，占专



任专业课教师总数的 63.16%；另外聘有校外兼职、兼课教师 356 人。

表 2-3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	校外兼课	校外兼职	
总计	1430	/	104	252	
职称结构	正高级	285	19.93	24	4
	副高级	348	24.33	45	21
	中级	315	22.03	35	28
	初级	289	20.21	0	0
	其他	193	13.50	0	199
学位结构	博士	133	9.30	72	11
	硕士	773	54.06	28	131
	学士	379	26.50	2	93
	无学位	145	10.14	2	17
年龄结构	34 岁及以下	595	41.61	/	/
	35-49 岁	277	19.37	/	/
	50-64 岁	249	17.41	/	/
	65 岁及以上	309	21.61	/	/

2.6.2 师资素质不断提升

(1) 师德师风建设有效加强

学校始终把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，将师德师风表现作为教师评价的第一标准。出台《师德专题教育实施方案》《“树师德 正师风”专项整治活动实施方案》，确保师德师风建设成果，落实立德树人根本任务。同时各级党组织累计开展教师参加师德师风专题学习活动 15 场，遴选教师代表参加高校有关师德师风专题培训，坚持将师德师风宣传制度化、常态化，贯穿教师职业生涯全过程。



（2）“双师型”师资建设进一步优化

学校积极贯彻并落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，结合学校实际情况出台《山东外事职业大学“双师型”教师管理办法（试行）》，全力打造适应本科层次职业教育的“双师型”教师队伍，本年度认定“双师型”教师66人。重新修订《山东外事职业大学教师企业实践管理办法》，细化实践内容和实践形式，推进老师教育理念的转变，落实教师企业实践的参与度，提高教师的专业实践能力，本年度共有教师110人参与企业实践活动。

（3）外引内培教师发展体系不断健全

继续拓宽渠道加大对高层次技术技能人才的引进力度，根据学校“十四五”规划和学校职业本科实际，重新修订《高层次人才引进与管理规定》，对引进条件和待遇等方面进行修改，以解决人才实际困难。为培养校内高层次人才，制定了《山东外事职业大学教师素质提高计划实施方案（2022-2025年）》，订立培养目标，加强组织保障，确保方案的扎实推进。

（4）一线教师待遇全面提高

学校调动一切积极因素加强教师队伍建设，不断完善教师收入分配激励机制，体现以增加知识价值为导向的收入分配机制。在保障工资水平正常调整的基础上，近年来学校多次调整绩效工资部分，切实提高并保障其福利待遇。



(5) 师资提升工程稳步推进

学校积极推荐、选派教师参与国培、省培、师德师风、“双高计划”建设工程等项目培训，分别进行有关教师教育教学能力提升、专业实践能力提升、教科研及社会服务能力提升、课程思政教学、1+X 证书等项目培训，共计 269 人次。

表 2-4 学校教师参与省级以上进修、培训、交流表

进修、培训、交流项目	参与人次
高校青年教师教学能力提升省级示范培训	19
高校教师培训管理者高端研修	1
高职院校培训管理者培训	1
骨干辅导员培训	3
“1+X”证书种子教师研修——Web 前端开发	1
“1+X”证书种子教师研修——电子商务数据分析	1
“1+X”证书种子教师研修——建筑工程识图	1
“1+X”证书种子教师研修——建筑信息模型（BIM）	1
“1+X”证书种子教师研修——跨境电商 B2B 数据运营	2
“1+X”证书种子教师研修——母婴护理	1
“1+X”证书种子教师研修——网络系统建设与运维	1
公共基础课教师教学能力提升——大学英语	4
公共基础课教师教学能力提升——大学语文	2
公共基础课教师教学能力提升——思想政治理论	3
公共基础课教师教学能力提升——心理健康	1
公共基础课教师教学能力提升——信息技术	1
教学研究能力提升	24
教学质量评价专题培训	5
课程实施能力提升（不限专业）	10
课程实施能力提升——电子商务	1
课程实施能力提升——婴幼儿发展与健康管理	1
新教师职业能力示范培训	1
新形态教材开发能力提升	12



信息技术应用能力提升（不限专业）	2
信息技术应用能力提升——市场营销	3
教师教科研能力提升培训(高职)	1
课程思政建设专题培训(高职)	1
高职院校护理技能实践培训	1
高职学前教育专业教师专业实践能力提升培训	1
教师教学能力提升培训(心理健康)	3
智慧旅游技术应用能力提升培训	2
云计算平台运维与开发	2
华为 1+X 网络系统建设与运维(中 级)技能证书师资培训	1
高职院校教师 2022 年“教学能力比赛”教师教育教学能力提升培训班	4
双高建设背景下高职专业教师教学 能力提升专题研修	4
专业数字化转型升级视域下《信息 技术基础》课程教学改革培训班	2
混合式教学模式下的职业院校体育骨干教师“学创做研”一体化能力提升培训	1
“课程思政”实施策略专题研修(高职)	1
职业教育产教融合与教科研能力提升培训(高职)	4
职业教育新形态活页教材开发及教学成果研究(高职)	2
三教改革教学能力提升	2
德国双元制模式教学法在职业教育中的应用	1
“双高计划”建设背景下教学改革 与专业建设培训	1
骨干教师教科研及社会服务能力提 升培训	3
新一代信息技术赋能场景应用案例 解析培训	1
思想政治理论课教师教学能力提升——（高职）	1
精品在线开放课程建设、申报与线 上线下混合式教学设计应用培训	14
以赛促教，教师教学能力比赛备赛 技巧及信息化教学能力提升培训	2
Web 前端开发师资培训	1
基于产教融合的职业院校“双师型 ”教师能力提升培养	4
BIM 技术应用能力培训	1
国际交流及双语教学综合能力提升 培训	1
青年教师教学能力提升项目	2
创新创业教育师资培训	2
职业院校教师教学能力提升	1
网络安全	2
专业认证背景下高职学前教育专业 教师教育教学能力提升培训	1



1+X 证书(数字影视特效制作)	1
教学能力提升省级示范培训	25
高校教师师德师风专题教育	8
高校师德师风建设专题研修	1
高校青年教师教学能力提升高端研修	2
教学成果培育与教研能力提升专题培训	7
1+X 证书制度种子教师培训——建筑信息模型 (BIM)	1
1+X 证书制度种子教师培训——实用英语交际	2
公共基础课教学能力提升——大学语文	2
公共基础课教学能力提升——高等数学	2
公共基础课教学能力提升——思想政治理论	2
骨干辅导员管理能力提升培训	5
教务处长教学引领能力提升培训	2
教育教学研究方法专题研修	1
课程思政教学设计与课程思政建设研修	6
名师(名匠)团队主持人培训	3
青年骨干教师教学能力提升示范培训	6
新形态教材开发能力提升	11
信息技术应用能力提升(不限专业)	1
职业教育基本理论与应用专题研修	1
山东省职业教育青年专家培训	6
山东省教师访学研修	2
合计	269

2.7 校企双元融合

产教融合工作注重结合学校的办学特色和专业特色，创新合作思路，探索合作模式，提高合作成效，整个校企合作工作呈现良好的发展态势，取得了显著成效。本年度，申报立项教育部产学合作协同育人项目 4 项，申报教育部供需对接就业育人项目 22 项。

2.7.1 深化校企合作理念



以职业教育创新发展高地建设为契机，多途径拓展校企合作领域，丰富校企合作内涵，积极探索校企合作工作新思路和新途径，积极探索适合地方特色、企业特征和学校特点的校企合作模式，实现优势互补，资源共享，校企深度融合，促进了校企合作工作的发展。

【案例3】 联合本地企业，助力区域经济发展

管理学院与山东正己教育科技有限公司、威海海洋国际旅行社有限公司联合共同推进旅游管理专业现代学徒制建设。对旅游类人才的需求进行调研的基础上，结合学校办学实际，对高职旅游管理专业人才培养目标规格、课程体系、教学方式方法、实践教学以及教学质量评价等主要环节和要素进行了全面改革创新，共同制定标准，实施学徒培养，以期达到专业建设提质培优，建设成果赋能企业的目标。在2021年山东省职业院校技能大赛（高职组）“导游服务”赛项中，旅游管理专业霍天宇同学喜获二等奖，充分展示了专业教育教学改革成果。

今后，校企双方将充分利用各具特色的教育、旅游、文创资源，形成研学旅行发展联盟，共同推进了当地研学旅行事业，更好地发挥了高校服务社会的职能，逐渐形成本地研学旅行发展特色名片。



图 2-11 管理学院与本地企业签约仪式



图 2-12 旅游管理专业学生获山东省职业院校技能大赛二等奖



2.7.2 扩大校企合作范围

2022 年度，学校实际运行的校企合作项目 41 个，其中产业学院项目 4 个，专业共建项目 6 个，订单培养项目 18 个，订单培养人数 420 人，“校中厂”项目一个（网商数字经济生产性实训基地）。目前学校所有专业已实现校企合作全覆盖，建立了校外实习实训基地 205 个。

本年度学校接受企业教学实训设备捐赠价值 5200 万，其中济南博赛网络技术有限公司第二批设备价值 3000 万，山东开创集团股份有限公司、山东高驰数据科技有限公司联合捐赠设备价值 1000 万，山东普照教育科技有限公司捐赠设备价值 700 万，山东网商集团有限公司捐赠设备价值 500 万。

2.7.3 创新校企合作模式

由原来单一的顶岗实习模式向订单式培养、工学交替、双主体办学、校企共建产业学院、实训基地等多种形式转变。

学校与济南博赛网络技术有限公司签约校企共建产业学院，在培养过程中，校企双方共同制定实施教学计划和人才培养方案，企业投入先进的教学实验设备、安排业内有良好学历背景及实践经验丰富的专家，结合专业课程的具体章节开设专题并承担多门专业课程教学。目前，企业已经捐建完成鸿蒙展厅、ICT 数据中心、网络实验室、人工智能实验室、5G 通讯实验室、鸿蒙实验室、大数据实验室、物联网实验室等 8 个实训室。



图 2-13 鸿蒙实验室



图 2-14 5G 通讯实验室



图 2-15 物联网实验室



图 2-16 ICT 数据中心

外国语学院与国药（天津）健康产业发展有限公司、山东普照教育科技有限公司共建学前教育本科专业，在师资培养、课程建设、技能证书培训和实验实训室建设等方面进行深度合作。目前，共建专业在校人数为121人，公司驻校教师6名，投建13个实训，包括幼儿园仿真实训室、幼儿艺术教育实训室、婴幼儿仿真模拟教室、舞蹈与形体实训室、幼儿园卫生保健实训室、幼儿体适能实训室、幼儿建构游戏实训室、婴幼儿感统实训室、母婴护理与幼儿照护实训室、国际版蒙台梭利实训室、钢琴一体化实训室、奥尔夫音乐实训室、幼儿科学教育实训室等。



图 2-17 幼儿科学教育实训室



图 2-18 母婴护理与幼儿照护实训室图



图 2-19 钢琴一体化实训室



图 2-20 奥尔夫音乐实训室

国际商学院与山东开创集团股份有限公司达成合作协议，成立“大数据与会计”开创校企合作班，双方共同制定人才培养方案，以职业岗位为依据，引入行业企业技术标准，增加BI 商务智能课程、RPA 智能财务课程，构建基于产业导向的校企合作创新课程体系。根据人才培养定位及实训项目需求，企方已于今年9月完成“数智财会实训室”建设。

管理学院与山东网商科技集团有限公司达成合作协议，建设数字经济生产性实训基地。在课程内容中融入数智知识体系，进行课程改造；在教学过程中引岗入课，将岗位工作能与课程内容聚焦课堂当中，开展实战化教学或仿真教学，做到岗位项目化，项目课堂化；在课岗融合基础上，将



职业技能证书，职业技能大赛和创新创业融入课程内容当中，进一步补充和提升学生的综合职业能力和职业素养，形成了岗课赛证创融合式育人模式。



图 2-21 数智财会实训室



图 2-22 数字经济生产性实训基地

2.7.4 拓展校地融合深度

学校推进“政校行企”各方联动，积极发挥学校作为威海市职教集团副理事长单位的作用，通过威海市政府，搭建协同育人平台。5月，学校与乳山市人社局、乳山汉泰大麻纤维科技有限公司联合举行“大学生职业生涯规划与就业指导”主题讲座。与乳山市人力资源和社会保障局、乳山市工业和信息化局共同开展的乳山市公共就业服务进校园系列活动——企业进校园宣讲暨招聘会。由统战部牵头，学校主要负责人走进乳山市中医院参与中华职教社启动仪式，学生实习培训，实地考察并签署相关合作协议书。



图 2-23 乳山市公共就业服务进校园系列活动



图 2-24 学校与乳山市中华职教社、乳山市中医院联合开展护理职业教育培训

乳山市 2022 年第四期“薪火特训营”走进学校，通过实地参观，切实感受校园环境氛围，了解学校发展情况，坚定年轻干部扎根乳山、乐业乳山的信心。乳山市公共就业和人才服务中心相关负责人围绕乳山市青年人才筑梦工程引才惠才政策进行宣讲，重点介绍了乳山市“崇尚创新 尊



重人才”的引才理念，帮助年轻干部进一步了解乳山的就业环境。学校与乳山市教体局签署学前教育实践基地的合作协议，并对6所公办幼儿园进行了授牌。



图 2-25 2022 年乳山市第四期“薪火特训营”



图 2-26 校地合作签约、授牌仪式



2.7.5 加快成果转化工作

学校与烟台力合国际先进技术创新中心有限公司签订产学研合作框架协议。建立稳定高效合作机制，搭建“产、学、研”合作交流平台，围绕产业人才培养、技术研究、成果转化、教育培训、产业发展等进行实务、高效、可持续深度合作。与山东省药物研究院签订战略合作协议，双方将充分发挥各自优势，积极推动在科技成果转化、人才培养与交流、产业政策研究等学科建设方面开展多层次合作，建立合作关系和长效合作机制，促进双方合作共赢。



3 国际合作质量

学校积极顺应全球化趋势，响应国家“一带一路”倡议，充分发挥外事办学特色，坚持“外事知识+外语水平+专业技能+综合素质”的人才培养模式，整合优质资源，深化多边合作，在外事服务、国际交流、中外合作办学方面表现突出，被山东省教育厅授予“山东省教育国际交流工作先进单位”称号。



山东省教育国际交流协会
Shandong Education Association for International Exchange

山东省教育国际交流工作先进单位表彰名单 (按首字笔画排序)

山东大学	山东外事职业大学
山东师范大学	山东财经大学
山东科技大学	山东畜牧兽医职业学院
山东商业职业技术学院	中国石油大学（华东）
中国海洋大学	曲阜师范大学
齐鲁工业大学	青岛科技大学
青岛酒店管理职业技术学院	济南市教育局
济南职业学院	烟台理工学院
聊城大学	淄博职业学院
鲁东大学	德州学院

图 3-1 “山东省教育国际交流工作先进单位”称号

3.1 助力“一带一路”建设质量

3.1.1 服务“海上一带一路”国家

学校与有色金属工业人才中心和金川集团股份有限公司签署了三方



校企协同海外发展框架协议，共同推进建设中国-印度尼西亚职业技术学院 0B 岛校区。针对印度尼西亚当地雇员的技能提升需求，负责组织师资力量开展商贸类、语言类专业类的培训项目（线上），同时开展一些学术会议、教育教学研讨、理论研究和人文交流活动等活动。



图 3-2 海外项目技能人才合作培养座谈会

3.1.2 加强“一带一路”国家交流

2022 年学校克服疫情困难，举办和参与多场“云端”会话交流活动，开拓新的合作渠道，巩固与海外友好学校的合作关系。新增签约泰国班松德昭帕亚皇家大学、泰国宣素那他皇家大学、日本上智大学、欧洲理工大学、白俄罗斯戈梅利国立大学和韩国国立昌原大学等七所涉及泰、韩、日、白俄罗斯和保加利亚等“一带一路”国家的高校。累计组织了留学项目宣讲会 20 余场，韩国国际班宣讲会 8 场，韩国湖西大学线上线下交流活动 2 场，泰国宣素那他皇家大学介绍会 1 场、韩国釜山外国语大学交换生介绍会 1 场，德国埃森经济管理应用技术大学项目介绍会 1 场，日本武藏野



大学项目介绍会 1 场，日本就业项目介绍会 1 场，召开线上交流会议 5 场。

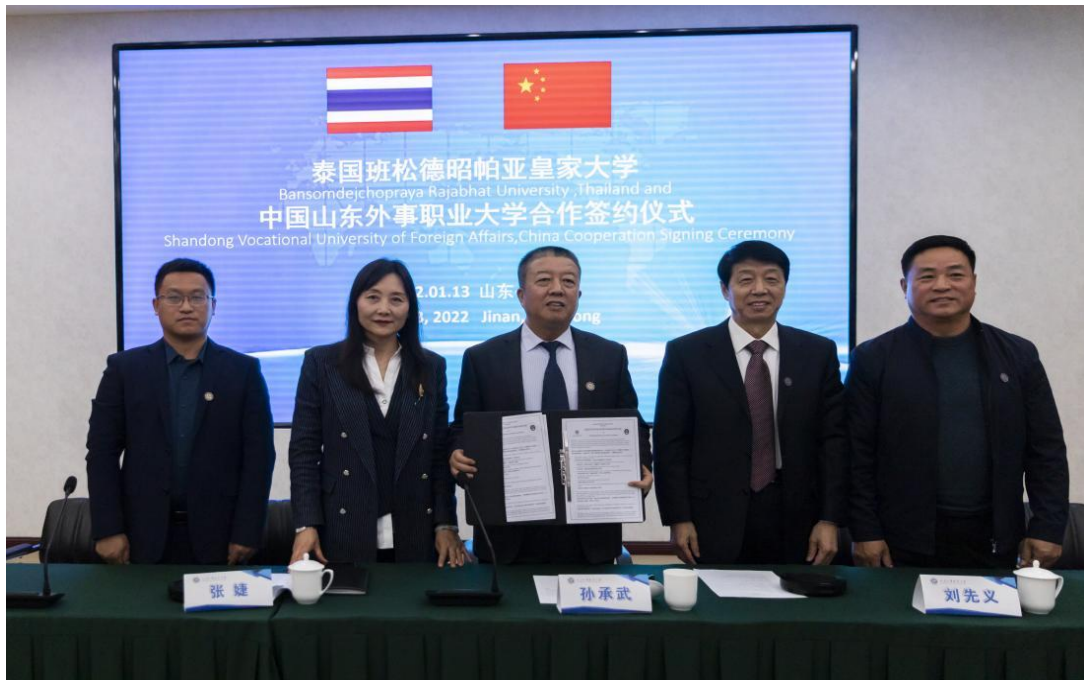


图 3-3 学校与泰国班松德昭帕亚皇家大学线上签约

3.1.3 积极加入国际合作平台

为创新人才培养模式，加强多元合作协同育人，大力服务国际产能合作，主动联合国内外各行业共同构建国际化发展模式，以推动实现海外本土化人才技术技能的培养。学校申请加入全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会，并获批常务理事单位；申请加入国际管理会计教育联盟，获批联盟理事单位；申请加入了中国-埃塞俄比亚职业技能发展联盟。



图 3-4 全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会常务理事单位



图 3-5 国际管理会计教育联盟理事单位证书



3.2 提升学生国际化素养质量

围绕威海市委市政府“深耕日韩”战略，学校参加了威海市政府举办的第三届中韩人才交流合作大会，会上学校与韩国昌原大学签约合作。借此与韩国昌原大学合作培养高级技能人才为契机，进一步探索与韩国其他高校深度合作的路径，构建中韩人才互访互学的交流机制。



图 3-6 学校参加第三届中韩（威海）人才交流合作大会暨韩国留学人才云上对接会



4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校在不断提高教学质量，培养高素质人才的同时，积极开展科学研究、社会服务和技术创新等工作。积极主动地为地方经济建设服务，为企业行业发展提供学术理论指导。通过项目及技术研发、技术推广、成果转化、社会培训、校企融合等多种形式，解决企业发展过程中遇到的技术难题，并为学校专业的建设发展与企业人才需求实时联动搭建平台，引导行业企业技术和项目热点向纵深发展，实现学校专业人才培养质量有效提升，逐步构建多方位、立体化的区域经济服务模式。

4.1.1 企业培训服务

学校依托智力资源，利用专业教学团队对企业进行社会培训，培训内容主要是服务培训、安全培训、岗位培训、企业新技术新工艺培训等。同时，依托实训条件，为企业提供产品研发、技术推广、解决技术难题等技术支持，多名教师被企业聘为培训指导教师。

城市学院针对企业生产、产品研发等问题及时沟通，共召开校企线上线下会议 27 次，为企业制作 BIM5D、场布等技术资料 13 万平方米，协助企业完善工艺流程、规章制度 18 份，近 3 万字，社会服务精准度更高。

国际商学院本年度先后开展一带一路地域文化鉴赏、阿里巴巴操盘官培训、国际商务礼仪培训、跨境电商店铺运营培训、电子商务师职业技能证书培训、农产品电商运营培训、新媒体电商技能培训等培训，培训达



10000 余人次。

信息与控制工程学院与济南博赛网络技术有限公司合作,为山东半岛地区的及周边其他地区的行业企业进行华为认证的培训和考试服务。校内专门建设了 VUE 考试中心,是半岛地区唯一的 VUE 考试中心,能够承接周边的相关考试和认证服务。

现代物流管理专业承担山东京东快星供应链科技有限公司的物流企业员工技能培训和物流服务师培训,共完成 2000 人次的培训工作,近年来,平均每年面向校内外人员开展 1000 人次的技能培训工作,培训成绩优。

外国语学院本年度与威海市人民政府外事办公室合作、承办威海市韩语、英语高级翻译班,面向全市各行各业,培训外语人才,100 余人参加培训。

4.1.2 科研技术服务

学校产学研合作团队和各专业教研室充分发挥人才和技术优势,开展技术研发,为行业企业提供技术支持,通过“互联网+”,使企业与学院的信息更加透明,沟通更加顺畅,为企业解决技术难题、提供技术咨询。强化产学研一体化技术服务体系功能,技术技能积累和创新服务能力持续增强,为企业、行业发展提供了强有力的技术支持。

本年度,学校完成省级以上科研项目结项验收 11 项,其中,国家社会科学基金“十三五”规划项目子课题 2 项、山东省文化厅“传统文化与



经济社会发展”专项 1 项、山东省艺术教育专项 1 项、中国民办教育协会年度规划课题 1 项、山东省教育科学规划项目 3 项、山东省艺术重点项目 3 项。此外，有 34 项省级以上科研项目已完成结题材料提交，其中，山东省教育科学规划项目 3 项、山东省人文社会科学项目 3 项、国家社会科学基金“十三五”规划项目子课题 2 项、山东省文化厅“传统文化与经济社会发展”专项 9 项、山东省艺术教育专项 2 项、山东省艺术科学重点课题 3 项、共青团和青少年工作项目 12 项。

4.2 服务地方发展

学校依托智力资源优势，努力发展高校服务区域地方的能力，为发展地区经济，提升服务能力做贡献。

管理学院成立海梧文化公司，通过平台对乳山特产牡蛎进行线上线下融合式销售活动。市场营销专业依托线上平台，对乳山牡蛎进行讲解销售，提升乳山牡蛎知名度，推动当地经济发展，同时锻炼学生营销策划、文案撰写、广告策划及线上销售等能力。线下组织学生展开牡蛎营销比赛，一方面提高学生的实战营销能力，另一方面增加了牡蛎的销售，带动了牡蛎销售业绩。在线上销售方面，积极建设线上销售平台，依托国内主要线上销售平台，对牡蛎产品进行产品上架及推广引流。

学前教育专业教师为乳山市幼儿园教师提供了“音乐基础知识与教学方法提升训练”、“学前儿童家庭教育”、“修师德塑师风”等培训；与乳山教体局合作，签订“校地合作”协议，进一步巩固深化与乳山市教体



局多年来的友好合作关系，为地方学前教育行业输送人才资源，为推动当地学前教育事业高质量发展作出积极贡献。

4.3 服务乡村振兴

2022年，根据团省委联合省委宣传部、省文明办、省教育厅、省学联文件精神，学校积极响应号召围绕“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”活动主题，推举组建了48支优秀实践团队代表，走进基层一线开展实践调研，持续推动文化、科技、卫生等项目进乡村、服务乡村，其中15支理论普及宣讲团、12支乡村振兴宣讲团、8支发展成就观察团、10个希望小屋困境帮扶团以及其他几支专项团队，总服务人数达19850多人，各团队独具特色、主题鲜明，陆续奔赴各地区以多样的方式开展此次暑期“三下乡”社会实践活动。



图 4-1 一起云支教获奖证书



图 4-2 2022 年绿植领养荣誉证书



同时,各学院也在学校统一部署和指导下,紧密结合学院的专业特色,发动、组织学生积极参与其中,分别以“家庭角色体验、社会角色体验、专业素质拓展、企业实习、基层实践、青鸟计划”等不同的形式自行或组队参与到此次活动中,学生总参与人数达 16950 人。



图 4-3 “七彩假期”获奖证书

序号	所在地	申报学校	领队学生	指导教师
1	北京	北京工业职业技术学院	温进	葛东雷
2	天津	天津城市职业学院	李依然	张光霞
3	天津	天津机电职业技术学院	王鑫园	郑卫凯
4	天津	天津现代职业技术学院	张珂欣	刘涛
5	天津	天津职业大学	李童	闫晋芳
6	河北	河北工业职业技术大学	王婧	何晓卉
64	山东	山东外事职业大学	段英杰	张倩琳
65	山东	山东药品食品职业学院	凌月	于海静
66	山东	烟台职业学院	尼梦梦	李淑娟

图 4-4 暑期“三下乡”社会实践活动

【案例 4】发挥互联网+优势，助力渔民牡蛎销售

威海市文登区埠子场社区的渔村主要是做牡蛎养殖、海参养殖、中国虾和南美白对虾对虾的养殖,由于近几年新冠疫情的原因导致以出口为主的海产品加工和养殖行业市场销量大大缩水。

国际商学院金融教研室在对学校周边几个村落调研时,发现当前牡蛎、海参等海产品电商销售量远不如其他渠道的销售量。由于农村地区的经济发展、基础设施、交通等条件远远落后于城市,农村电商面临着人才流失



的问题，很多有技术、懂营销的电商带头人不愿意扎根农村。

因此，金融教研室孔庆华老师深入到埠子场社区，在包村干部和养殖户中开展互联网营销培训，促使海产品养殖户们摆脱电商巨头平台的流量获取较难、转化率低、进入门槛太高的困境，拓宽国内海产品的营销渠道，改变完全依赖出口的单一营销局面。



图 4-5 孔庆华老师在威海市文登区埠子场社区开展互联网营销培训

4.4 服务地方社区

学校围绕地方社区服务需求，有效整合各方资源，做好社区“便民、爱民、暖民”服务，积极调动党员教师和学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目、疫情防控等活动，高质量开展社区志愿服务工作。

本年度，护理学院举办“健康宣讲进社区”活动，专业师生走进周边



社区，为社区居民们举办健康知识讲座，送去健康新理念和新知识；法律专业联合校企共建单位，共同开展以“普及法律知识，构建和谐社会”为主题的社区普法活动；学校学生党支部赴碧海苑社区参加“星火传薪 智慧人生”传统文化讲座；学校青年志愿者协会应乳山滨海新区区委邀请走进银滩，与滨海新区机关干部志愿者服务队、社区居民联合开展“我为银滩种棵树”义务植树活动；学校入党积极分子小组在辅导员带领下，走进碧海苑社区，举行习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神宣讲报告会。通过志愿服务社区活动，有效提升了社区群众的获得感和幸福感，充分发挥职业教育推动区域经济社会发展的重要作用。



图 4-6 碧海苑社区宣讲



图 4-7 乳山滨海新区植树活动

【案例 5】“白衣天使”进社区，职教发展入民心

为培养师生的劳动观念、吃苦精神、工匠精神和职业素养，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，护理学院多年来坚持举办“走进社区，健康宣讲”活动。

护理学院的师生以志愿者身份进入周边社区，为社区居民们举办健康知识讲座，利用模型进行心肺复苏等心脏突发疾病的现场急救演示，介绍



常见的七步洗手法、糖尿病、高血压的基础知识，耐心地指导相关的疾病预防保健及护理知识。

志愿活动共接待社区居民 600 余人次，在提高居民急救自救能力和自我保健意识方面发挥了重要作用，展现了学校良好的职业形象，也充分体现了职业教育在社会主义教育体系中的重要性，进而引导全社会更加关注职业教育，形成社会发展与职业教育相互促进的良性循环。



图 4-8 护理学院师生为社区居民现场体检



图 4-9 护理学院志愿者们与社区居民合影



4.5 服务红色文化传播

为加强学生爱国主义教育，弘扬革命精神，学校利用胶东红色教育基地，成立了红色宣讲小分队，并定期派遣讲解员志愿服务队前往胶东公学历史陈列馆参与讲解员的培训工作，及时将中央、省、市重大决策部署和英雄革命故事宣讲到基层，引导学生积极参与学党史系列活动，更加广泛地传扬革命精神、不断拓展深化党史学习教育成果、将弘扬红色文化与志愿服务精神相结合，形成共建单位的德育、党史教育合力。红色宣讲小分队的成立，体现出当代青年学子践行当好红色传人、讲好红色故事、传承红色基因的宗旨。



图 4-10 学校讲解员参与胶东工学讲解培训

4.6 服务国际交流活动

学校积极响应国家“一带一路”倡议，深化与“一带一路”沿线国家与地区的合作交流与重点领域人才培养合作。打造“一带一路”人才培养和培训特色项目，培养知华友华的使者，为深化中国和“一带一路”沿线国家伙伴关系作出高校的积极贡献。通过深入开展与世界知名大学合作，



加强一流学科国际对标，学校与德国埃森经济管理应用技术大学、日本上智大学、欧洲理工大学、白俄罗斯戈梅利国立大学深入探讨更为有效的合作模式，成功合作，形成了中外联合培养、全校协同参与的开放发展工作体系。

8月，由山东省人民政府、中国贸促会、大韩贸易投资振兴公社共同主办的2022对话山东—韩国·山东产业合作交流会，会务专业翻译、随同翻译由学校师生承担，共派出教师6人、学生16人参加本次外事志愿服务团队，得到各级领导的高度认可和一致好评。



图 4-11 2022 对话山东志愿服务团队



5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5月1日，新修订的《职业教育法》正式施行，这是我国职业教育发展具有里程碑意义的事件，学校党政领导班子第一时间组织学习传达，并就《职业教育法》如何指导学校发展达成了广泛的一致意见。各院部积极开展形式多样、内容丰富的新修订的《职业教育法》学习宣传活动。通过开展专题讲座、座谈研讨等形式，深化全校教职工对职业教育的认识，营造我校职业教育发展的良好氛围，助力我校职业教育高质量发展。新修订的《职业教育法》系统构建了新时代职业教育法律制度体系，内容更加丰富，体系结构更加完备，体现了最新的发展理念和制度创新。学校始终坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，聚焦高水平职业本科教育示范校和专业群建设，立足服务地方经济社会发展，深化“产教融合”和教育教学改革，持续推进创新发展、高质量发展。

学校立足《职业教育法》内容中的重大变化，特别是明确了职业教育与普通教育具有同等重要的地位，是国民教育体系的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径；明确了普通高校和培训机构在推进职业教育上的不同定位；明确了职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会等，深刻理解该法的精神内涵，做好基础性工作，促进学校事业快速、健康发展。

学校将对新修订的《职业教育法》的学习和贯彻与学校工作实际密切



结合，完成了《山东外事职业大学章程》的修订，出台了《山东外事职业大学 2022 年现代学徒制试点建设工作方案》，成立了元宇宙研究院，完善了《山东外事职业大学 2023 届毕业生就业工作方案》等。12 月，由学校牵头的全国易货贸易职业教育集团正式成立，拉开了我国易货贸易人才培养集团化办学的序幕，开启了我国易货贸易职业教育发展的新征程，具有里程碑式意义。

5.2 地方政策落实

学校积极推进部省共建职教高地建设，落实立德树人根本任务，贯彻“工学结合、知行合一”的人才培养理念，坚持“德技并修、育训结合、创新发展”，契合区域经济社会发展、服务区域产业高端和高端产业打造“高地—高峰”人才培养体系。

学校积极发挥威海市职教集团副理事长单位的作用，策划、参与实质性的校政企合作活动。积极探索促进行业、企业参与技术技能人才培养的全过程。在中国教科院、华为集团等合作的基础上，探索股份制和混合所有制办学，与乳山市高级技工学校合作成立了混合所有制学院。积极与威海市商务局及相关企业对接，充分利用自身优势为地方经济社会发展服务。

根据《乳山市青年人才“筑梦工程”实施办法》，在乳山市参加就业实习的在校生及首次在乳山市创办企业或在规定企业全职工作的高校毕业生和中专生，符合条件的可领取实习补贴、住房和生活补贴、工作补贴、



购房补贴；鼓励企业和学校开展引才荐才活动；支持大学生自主创业，对优秀的项目给予经费资助等的规定，学校和地方政府联合对政策进行推介，鼓励高校师生服务地方经济发展。

5.3 学校治理

学校深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，加强学校法治工作。严格落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8号）《山东省教育厅关于加强高等学校法治工作的实施意见》（鲁教法发〔2021〕2号）及有关文件要求，完善了依法治校领导体制和工作机制，成立法治建设工作领导小组，统一领导法治建设工作，进一步落实党政主要负责人法治建设第一责任人的职责，积极组织、推动依法治校工作。

4月，学校在省委教育工委的指导下，完成了《山东外事职业大学章程》（以下简称《章程》）的修订工作，并报省委教育工委备案。新修订的《章程》将党的建设作为独立章节呈现，明确了党组织的设立、党组织的主要职责、党组织书记的产生、党组织在学校法人治理结构中的地位、党组织参与决策和监督等。9月份，《山东外事职业大学制度汇编》《山东外事职业大学教学管理制度汇编》印刷成册，其中管理制度汇编包括学校章程、党的工作、行政工作、人事工作、科研工作、信息化管理工作、学生工作、工会与共青团工作、招生与就业指导工作、国际交流工作、财务管理与资产工作、基本建设与后勤工作、安全与保卫工作、档案与图书



管理 14 个部分，形成了以《章程》为核心、以配套制度为支撑、以实施细则为辅助的学校规章制度体系，为依法依规治校提供了组织和制度保证。

学校健全完善依法决策机制，全面贯彻落实理事会领导下的校长负责制，强化党委的政治核心地位，建立健全校务会议决策制度，完善校院两级管理体制机制。理事会、校务会、党委会、教代会、学术委员会等组织各司其职，使学校在法治和制度的轨道上协调运行。在“三重一大”决策中，全面落实公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。发挥学术委员会、教职工代表大会等组织作用，强化民主管理和民主监督。

5.4 质量保证体系建设

学校以“适应度、保障度、有效度、满意度”为基本要求，建立健全人才培养质量评价、监测体系和质量保障机制。以学生全面发展保证、专业质量保证、师资队伍质量保证中的各项评价反馈与数据调研为监测抓手，以诊改效果评价为关注重点建立闭环管控机制，大力推进相关专业积极参加专业评估和专业认证，确保专业教学质量在全省乃至全国同类院校中处于前列。

5.4.1 完善制度建设，提升治理水平

学校构建了《山东外事职业大学章程》为统领、适应发展需要的现代大学制度体系。建立完善了学士学位授权与授予的相关制度。推动权力下放、责任下移、构建精简高效、廉洁公正、职能健全的管理机构，重点完



善校院二级管理体制和内控管理体系，使之更加符合本科职业教育的要求。学校完善了《关于构建和完善教学质量监控体系的若干意见》《课堂教学质量评估办法》《教学检查制度》《同行教学课堂教学质量评价办法》《学生评教办法》《学生教学信息员制度实施办法》。

5.4.2 推进专家治校，践行教授治学

健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，统筹行使学术事务的审议、决策、评定和咨询等职权。完善学术管理的体制、制度，探索教授治学的有效途径，充分发挥专家、教授、学科带头人、专业骨干教师在教学质量、专业建设、学术评价、学术发展和学风建设中的主导作用。

5.4.3 发挥党建引领，加强民主管理

以党建工作为引领，充分发挥群团组织参与民主管理的作用，切实保障教职工参与学校民主管理和监督，学校重大事项，须经教职工代表大会审议通过。积极拓展学生参与学校民主管理的渠道，进一步完善学生代表大会制度，推进学生自主管理。

5.4.4 深化人事改革，激发人员活力

建立健全适应建设、管理、发展需要的干部管理制度、人事管理制度、工资薪酬制度、绩效考核评价体系，制定实施岗位聘任和职称评聘管理办法，不断完善绩效工资制度，积极推进以岗位能力要求为依据的目标考核，激发干部职工干事创业的积极性和责任心。

修订《山东外事职业大学教职工考核办法》，制定具有科学性和可操



作性的教师分类考核指标，进一步完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的激励机制，激发教师队伍活力。推进绩效工资制度改革，建立“多劳多得、优劳优酬”的分配机制，突出名师、专业带头人、骨干教师的核心作用，通过目标激励、待遇激励、成果激励等多种举措，调动工作积极性，形成各类人才“引得进、留得住、用得好、长得快”的良好局面。

5.4.5 坚持日常监控，规范教学行为

学校坚持常态化的教学运行规范检查，营造优良的教风、学风和考风。本学年，校院两级督导委员、教务处、各院部教学院长、教研室主任利用期初教学检查、期中教学检查、教学质量奖参评听课、青年教师教学能力大赛等关键环节开展随堂听课。

本学年听课共 1608 学时，其中，督导听课 618 学时，中层以上教学管理人员听课 416 学时，学院及教研室听课 574 学时。

5.5 经费投入

为平稳推进校园建设，本年度截止至 8 月 30 日，学校累计共投入 44371.36 万元。其中基础设施建设 24752.61 万元；设备采购 7046.63 万元；日常教学运行支出 3176.56 万元；教职工工资 5963.62 万元；筹资费用 3431.94 万元。



6 面临挑战

6.1 师资队伍建设尚需进一步完善

由于区位、环境条件等因素，学校引进高层次、高水平师资较困难，教师队伍的结构仍有较大的优化空间。专业发展不平衡与师资队伍结构性短缺现象同时存在，“双师型”教师、高水平“领军人才”缺乏，人事制度改革与预期目标还存在差距，岗位聘用缺乏竞争，绩效考核尚需强化。

6.2 科研水平与服务能力亟待提升

目前学校整体科研水平不高，与高水平职业大学建设密切相关的应用学科科研力量薄弱。承担科研项目能力不足，承担高层次科研项目较少、获科研经费不多，科研获奖层次不高、影响不足。应用技术研究亟待加强，科技服务产业发展与社会进步、服务教学改革的能力有待提升。

6.3 教育经费持续供给能力待加强

教育经费是教育事业赖以生存和发展的血液，也是学校发展的生存命脉。学校的办学经费主要来源为自筹资金，渠道较为单一，持续供给经费的能力尚且不足。



表 1 计分卡

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4934
2	毕业去向落实人数	人	4491
	其中：毕业生升学人数	人	578
3	毕业生本省去向落实率	%	77.75
4	月收入	元	3987.35
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3821
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	154
	面向第三产业	人	3622
6	自主创业率	%	3.16
7	毕业三年晋升比例	%	60



表2 满意度调查表

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.41	8652	在线问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.59	8652	在线问卷
	课外育人满意度	%	98.85	8652	在线问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.02	8652	在线问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.07	8652	在线问卷
	专业课教学满意度	%	98.54	8652	在线问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.27	1528	在线问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.03	3623	在线问卷
3	教职工满意度	%	99.30	285	在线问卷
4	用人单位满意度	%	96.55	356	在线问卷
5	家长满意度	%	93.25	8036	在线问卷



表3 教学资源表

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	12.64
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.27
4	教学计划内课程总数	门	1359
		学时	154767.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	71
		学时	5476.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	296
		学时	42190.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
6	在线精品课程数	门	286
		学时	43820.00
	在线精品课程课均学生数	人	330.58
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	262
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	74
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	74
	新形态教材数量	本	45
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	19600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7946.61



表 4 国际影响表

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	王凯玥、冯放放、张洁、孙冉、沈金滢、田旭浩、潘飞雪、陈梦怡	学生	第七届京都大学生国际创业大赛	第 8 名



表 5 服务贡献表

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19533
2	毕业生就业人数	人	3924
	其中：A类：留在当地就业	人	96
	B类：到西部和东北地区就业	人	137
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3797
	D类：到大型企业就业	人	66
3	横向技术服务到款额	万元	387.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1180
4	纵向科研经费到款额	万元	9.10
5	技术产权交易收入	万元	365.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	3308.00
	非学历培训到账经费	万元	931.12
8	公益项目培训学时	学时	1044.00



表 6 落实政策表

名称：山东外事职业大学(13874)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	1636
	其中：专任教师总数	人	1430
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4540.73
5	企业兼职教师年课时总量	课时	71739.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	248.01
6	年实习专项经费	万元	3.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00