



# 山东外国语职业技术大学

## 高等职业教育质量年度报告

Annual Report on Technical and Vocational Higher Education

2023 年

附件

## 内容真实性责任声明

学校对山东外国语职业技术大学 质量年度报告（2023）  
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年1月5日

# 目 录

1 学校概况 .....	1
2 学生发展质量 .....	3
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	6
2.3 在校体验 .....	32
2.4 就业质量 .....	49
2.5 创新创业 .....	52
2.6 技能大赛 .....	56
2.7 培育和传承工匠精神 .....	58
3 教育教学质量 .....	61
3.1 专业建设质量 .....	61
3.2 课程建设质量 .....	64
3.3 教学方法改革 .....	66
3.4 教材建设质量 .....	68
3.5 数字化教学资源建设 .....	69
3.6 师资队伍建设 .....	70
3.7 校企双元育人 .....	73
4 国际合作质量 .....	76
4.1 留学生培养质量 .....	76
4.2 合作办学质量 .....	77
4.3 开发标准质量 .....	78
4.4 国（境）外独立办学质量 .....	78
4.5 助力“一带一路”建设质量 .....	78
4.6 提升学生国际化素养质量 .....	79
5 服务贡献质量 .....	83
5.1 服务地方与行业企业 .....	83
5.2 服务乡村振兴 .....	84
5.3 服务地方社区 .....	87
5.4 具有地方地域特色的服务 .....	89
5.5 具有学校特色的服务 .....	90

6 政策落实质量 .....	92
6.1 国家政策落实 .....	92
6.2 地方政策落实 .....	93
6.3 学校治理 .....	94
6.4 质量保证体系建设 .....	97
6.5 经费投入 .....	100
7 面临挑战 .....	102
7.1 高水平师资队伍建设仍需强化 .....	102
7.2 产教融合亟待深化 .....	102
7.3 国际交流项目的深度与广度有待拓展 .....	102
7.4 社会服务品牌效应有待提升，政校企行合作深度有待进一步加强 .....	103
表 1 计分卡 .....	104
表 2 满意度调查表 .....	105
表 3 教学资源表 .....	106
表 4 国际影响表 .....	107
表 5 服务贡献表 .....	107
表 6 落实政策表 .....	109

## 图表目录

图 2-1 “一体、两线、三课、四融合”教学模式推介视频.....	6
图 2-2 日照市革命烈士纪念馆思政课实践教学基地.....	7
图 2-3 中国教育电视台-“以文化人推动地方优秀文化融入大中小学思政课” .....	8
图 2-4 学校演员志愿者圆满完成山东省第 25 届运动会赛事开幕式演出工作.....	10
图 2-5 在山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀组织单位” .	13
表 2-1 毕业生职业资格证书获奖情况.....	13
表 2-2 学生获奖情况.....	15
图 2-6 “九一八”事变 90 周年升国旗仪式.....	33
图 2-7 日照市“爱我国防”大学生主题演讲比赛.....	35
图 2-8 学校国防教育活动.....	36
表 2-3 学生活动汇总表.....	37
图 2-9 “暖冬印象”资助活动.....	45
图 2-10 平“语”近人进公寓.....	46
图 2-11 学生管理与服务满意度.....	48
表 2-4 学生奖助学金表.....	48
图 2-12 党委书记张伟带队赴日照中瑞集团考察交流.....	50
图 2-13 举办“职汇云端，才聚线上”2022 届毕业生专场空中双选会（2021-2022） .....	52
表 2-5 2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表.....	54
表 2-6 学生荣获省级及以上技术技能类竞赛奖项.....	58
表 3-1 学校专业调整情况一览表.....	61
表 3-2 学校重点或特色专业.....	61
表 3-3 学校专业（群）名单.....	62
图 3-1 电子商务省级高水平专业群建设项目立项通知.....	63
表 3-4 本校课程类型、数量及学时.....	64
图 3-2 师生在中共一大展区开展翻转课堂，“红船精神”深入人心.....	68
图 3-3 学校 5 门课程入选“国家智慧教育公共服务平台” .....	69
图 3-4 第四期“导师引航”拜师仪式.....	73
图 3-5 环球慧思外贸大数据产学研示范基地揭牌仪式.....	75
图 4-1 2022 年“汉语桥”线上团组项目.....	77
图 4-2 学校加入中国-中东欧国家职业院校产教联盟，与匈牙利艾图斯大学签约.....	81
图 4-3 立项建设单位名单.....	82

表 5-1 研究机构（团队）名单.....	83
图 5-1 吨级森林灭火弹助力北京冬奥会.....	85
图 5-2 开展农产品质量安全追溯平台建设.....	88
图 5-3 赵颖与社区孩子们展示作品图.....	89
图 5-4 社区居民喜获春联.....	89
图 5-5 研究所成员赴茶园实地调研.....	90
图 5-6 双方在茶厂进行座谈.....	90
图 5-7 “译”路通行实践团实地调研实景拍摄.....	90
图 5-8 线下开展红色文本翻译培训.....	91
图 6-1 校长杜琳在第五届现代职业教育西湖论坛中作主题发言.....	96
图 6-2 我校“四个一批”打造学校思政工作新样板被省教育厅作为案例宣传推广.....	97
表 6-1 2021 年度经费收支统计表.....	100
表 1 计分卡.....	104
表 2 满意度调查表.....	105
表 3 教学资源表.....	106
表 4 国际影响表.....	107
表 5 服务贡献表.....	108
表 6 落实政策表.....	109

# 案例目录

案例 1 线上传播与线下宣讲相结合，谱好红色宣传“协奏曲” .....	5
案例 2 志愿服务山东省第 25 届运动会、山东省第 11 届残疾人运会 .....	10
案例 3 聚焦立德树人 赓续红色血脉 .....	35
案例 4 “暖冬印象”专项资助行动 .....	44
案例 5 推进学校“一站式”学生社区建设 .....	45
案例 6 形成就业合力“五力”举措，推动毕业生顺利就业 .....	51
案例 7 立足非遗特色，架构工艺课程，传承工匠精神 .....	60
案例 8 电子商务省级高水平专业群建设 .....	63
案例 9 “三组合”推进课程建设水平 .....	65
案例 10 “三进”试点工作树立课程思政新标杆 .....	66
案例 11 重走领袖路 担当再出发 .....	67
案例 12 革新教学方法，构建“高效”课堂 .....	68
案例 13 实施“导师引航”工程，助力新教师快速成长 .....	72
案例 14 外语学院引企入教共建全球慧思产学研示范基地 .....	74
案例 15 踏上“汉语桥”，推进“中文+职业技能”教育 .....	76
案例 16 成功加入中国-中东欧国家职业院校产教联盟 .....	80
案例 17 聚焦标准输出，推动职教走出去 .....	81
案例 18 吨级灭火弹助力北京冬奥会，社会服务展现大手笔 .....	84
案例 19 开展农产品质量安全追溯平台建设 .....	87
案例 20 消费经济研究所和民间艺术研究所春节协同送文化活动 .....	88
案例 21 深入市场调研，服务日照绿茶产业发展 .....	89
案例 22 用外语讲述党的故事 .....	91
案例 23 从“三对接”到“三融合” .....	95
案例 24 “四个一批”打造学校思想政治工作新样板 .....	96
案例 25 抓常规 促教学 提质量 .....	99

## 1 学校概况

山东外国语职业技术大学前身是山东外语职业学院，2005年8月经山东省人民政府批准、教育部备案正式成立。2008年3月山东华信工贸有限公司成为学校举办主体，推动学校进入发展的快车道。2018年12月，学校经教育部批准升格为本科层次职业学校，成为全国首批15所职业本科学校之一。2019年5月，学校更名为“山东外国语职业技术大学”。世界著名物理学家、诺贝尔奖获得者丁肇中先生为学校名誉校长。

学校始终坚持和加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，秉承“质量立校、特色发展、产教融合、服务社会”的办学理念，践行“脚踏实地、放眼世界”的校训，坚持立德树人，大力培养高层次技术技能人才，服务区域经济社会高质量发展，取得了显著的成绩。学校是“山东省校企一体化合作办学示范院校和企业”“山东省红色文化传承示范校”“山东省绿色学校”“日照市两新组织党建工作示范点”，是“中国教育国际交流协会”“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”成员单位，教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点院校；获批“山东省服务外包人才培养基地”“山东省跨境电商实训基地”“山东省大数据人才实践基地”“山东省大数据创新人才基地”“山东省非物质文化遗产研究基地”“山东省华文教育基地”和“日照市外向型经济发展研究基地”“日照市外语与外宣发展研究基地”“日照市金融市场研究基地”，荣获“全国高职院校国际影响力50强”“全国暑期三下乡优秀单位”“山东省高等学校教学管理先进集体”“山东省高校思想政治教育工作先进集体”“山东省校企合作先进单位”“山东省产教融合（校企合作）示范单位”等荣誉。

学校坚守职业教育定位、属性与特色，通过“三融合”“三组合”“三拓展”，形成了具有山外特色的职业教育办学模式、高层次技术技能人才培养模式和职业教育国际化发展模式。

“三融合”即校企融合、产教融合、市校融合，坚持“三融合”，为协同培养高层次技术技能人才搭建平台。“三组合”，即为全方位提升学生的综合素质和能力，构建不同性质、不同作用的课程组合，包括“外语+职业”组合、“专业+外语”组合、“拓展训练课+非遗文化课”组合。积极融入“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”等国际组织，不断拓展国际化发展路径。“三拓展”即



拓展中国职教标准国际化路径、拓展联合办学的国际化空间、拓展学生职业发展的国际化视野，通过“职教出海”提升办学的国际化水平，服务“一带一路”建设。

升本以来，我校认真落实国家关于职业教育发展的一系列文件精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件要求，以内涵建设为抓手，以特色建设为重点，以提高人才培养质量为核心，学校职业本科试点工作初步取得成效。

“十四五”期间，学校将继续深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，适应新时代职业教育高质量发展的要求，持续开展“精致山外”职业本科教育质量提升攻坚行动，努力建设特色鲜明的高水平职业技术大学。

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

山东外国语职业技术大学以党委为政治核心，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人的重要政治任务，注重抓思想政治工作，抓安全稳定工作，抓基层党组织建设，抓纪律作风建设，坚持党建与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等业务工作深度融合，在铸魂育人中彰显使命担当，在改革创新中凝聚师生力量，深入实施“十四五”发展规划，以高质量党建引领学校事业高质量发展。目前学校共有党总支 5 个、党支部 23 个。外语学院党总支、信息工程学院党总支先后荣获“山东省教育系统先进基层党组织”；有全国样板支部 1 个，省级标杆院系、样板支部各 1 个。

#### 2.1.1 打牢政治建设这个基础，增强高质量发展的引领力

学校党委充分发挥政治核心作用，把政治建设作为推动学校高质量发展的思想引擎和内在动力，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决拥护“两个确立”，始终做到“两个维护”。

**“第一议题”夯实理论武装。**学校党委坚持“第一议题”制度，按时开展党委理论学习中心组学习，把习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话、党中央重大决策部署作为党委会第一议题，做到理论学习与业务工作、实地调研、具体实践“三结合”，确保内容、时间、人员“三落实”，党的创新理论深入人心，成为全校师生团结奋进的强大精神力量。深入推进主题教育，开展书记读书班、院长论坛、主题讲座，充分利用“学习强国”“灯塔-党建在线”等平台，加强党的政治理论学习，推动干部师生在真学真信中坚定理想信念。

#### 2.1.2 抓住立德树人这个根本，增强高质量发展的驱动力

立德树人是办好中国特色社会主义高校的立身之本。学校党委全面加强对思想政治工作的领导，落实立德树人根本任务，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效。

**学校深化思政课改革创新。**组建马克思主义学院，成立思政课建设领导小组，党委书记任组长、党委副书记任马克思主义学院院长，选优配强领导班子，党委书记和班子成员带头讲思政课并排入课表，努力建设“第一院”“第一课”。突

出课程的政治属性与价值引领，建设思政课实践教学基地，坚持用党的创新理论成果铸魂育人，运用新媒体技术创新教学模式，形成了具有山外特色的思想政治理论课“一体、两线、三课、四融合”教学模式，着力打造有政治高度、有思想深度、有育人鲜活度的“金课”。一体化推进地方优秀传统文化融入大中小学思政课建设的经验和做法被省教育厅《教育工作简报》刊发推介，学校思政课教学团队在各级各类宣讲和教学大赛中获奖 20 余项。

**推进课程思政建设。**挖掘课程思政内涵，开展课程思政理论与实践探索，以课程思政为切入点推进“三全育人”。制定课程思政实施方案和建设实施意见，发挥各类课程与思政课的协同育人功能，推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行。开展课程思政教学比赛，建设 16 门校级课程思政示范课程、5 门精品在线开放课程，汇编 40 项教学典型案例。《大学英语》等 4 门课程立项山东省课程思政示范课程；在全国高校课程思政示范案例教学大赛中，获卓越奖 1 项、特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 55 项。

**挖掘文化育人内涵。**建成党史教育馆、红色书屋、党群活动中心、党建研究中心，打造“四史”教育的重要阵地，党员师生党性教育的重要阵地，思政课程课程思政的重要阵地和学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。成立红色精神宣讲团，面向校内外广泛开展宣讲 20 余场次，受众近万人。扎实开展以红色教育为底色的校园文化活动，师生在“中共党史大家谈”“红色故事汇”、红歌合唱比赛、党史知识竞赛等活动中传承红色基因，赓续红色血脉。启动“精致山外”建设，开展“五个一”文化工程，以文化人、以文育人。校领导深入教室、宿舍、操场、报告厅讲授思政课，与学生谈责任、讲担当、话使命，点燃山外学子报效国家的青春激情。邀请杜文龙、苏格等校外专家来校作形势政策报告，组织师生到南湖革命纪念馆、孟良崮战役纪念馆、王尽美党性教育基地等地现场考察学习，进一步坚定了理想信念，筑牢了信仰之基，爱党爱国爱校成为山外师生的精神力量和自觉行动。90%以上的大学生递交入党申请书，积极向党组织靠拢。

### 2.1.3 强化师资队伍这个关键，增强高质量发展的支撑力

教师是立教之本、兴教之源。学校大力实施人才强校战略，坚持党管干部、党管人才，营造人尽其才、才尽其用、充满活力的用人氛围，把人才优势转化为育人优势、发展优势，为高水平本科职业技术大学提供强有力的队伍保障和人才

支撑。

**建强干部队伍。**突出政治能力，坚持政治标准，通过讲座、沙龙、读书会、培训班等不断强化干部的学习意识和思想建设，提升政治素质修养。突出实践锻炼，充分利用上挂下派、兄弟院校交流等途径，在挂职锻炼中发现、考察和培养年轻干部。强化制度支撑，形成“科学规范、有效衔接、务实管用”的闭环系统，构建起科学有效的选人用人制度。突出正向激励，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，把政治教育、思想引导、考察考核、培养锻炼等各个环节贯通起来，全要素、全链条激励干部担当作为。

**建优思政队伍。**制定实施《思政课教师队伍培养计划》，与省内高水平大学签订研究生实习协议，扎实配齐建强思政课教师队伍。实施思政课教师单列职称、单独评审，建立党员领导干部“听、备、讲、评”思政课的“全链条”工作机制，不断提高思政课教师的业务能力。加强辅导员队伍建设，出台辅导员职称评审办法，实行单列计划、单设标准，评选辅导员工作室，开展辅导员职业能力竞赛、辅导员论坛，促进辅导员向专业化、职业化、专家化发展。3人获评全国民办高校优秀辅导员，4人获评山东高校优秀辅导员。

**建好教师队伍。**深化新时代教育评价改革，完善职称评定、岗位晋升综合评价制度，破除“五唯”顽瘴痼疾。评选核心人员和骨干人员，储存梯队人才后备力量。实施教师培养“蔚蓝”工程，进行分层、分类、分维度培养。以团队建设为抓手，优化教师“双师”素质结构，发挥教学团队的示范引领作用，切实提升教师的教科研水平和社会服务能力。

### 案例 1 线上传播与线下宣讲相结合，谱好红色宣传“协奏曲”

为扎实推进党史学习教育走深走实，传承红色精神，赓续红色血脉，谱好红色宣传“协奏曲”，山东外国语职业技术大学打造了一支以党史教育馆和马克思主义学院为主体的高素质、高水平红色精神宣讲队伍，线下深入大中小学、机关企事业单位、社区开展宣讲 50 余场次，受众 3 万余人次。宣讲团成员的宣讲视频及时在微信公众号、抖音和网站上推出，月浏览量 20 万人次以上，实现了十几人影响带动一群人的效果。学校成立“红色记忆”党史宣讲实践团，利用寒暑期社会实践，以青年大学生党史宣讲实践为载体，历时 48 天，行程 5000 余公里，分赴山东省 16 地市，通过“寻红色足迹”“讲红色故事”“走访老党员”等形式从家乡革命先辈、英雄模范身上感悟使命、汲取力量，将传承弘扬红色精神深入到中

小学生群体，实现“大手牵小手，永远跟党走”，为乡村振兴注入红色精神力量，引导青年学生坚定理想信念，不忘初心，砥砺前行。该实践活动开展范围广，宣讲效果好，收到各地市感谢信 20 余封，得到社会各界高度认可和一致好评。该社会实践团入选全国重点服务团队。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 学校“立德树人”的有效举措

#### 2.2.1.1 思政课开展与建设

##### 深化改革，推进思政课“一体、两线、三课、四融合”教学模式实践探索

山东外国语职业技术大学秉持立德树人理念，坚持问题导向，以学生为主体，以智慧教学工具为载体，打造“三大课堂”，扎实推进思政课教学改革，构建思想政治理论课“一体、两线、三课、四融合”教学模式：一体，即坚持学生主体；两线，即坚持育人和育才两条主线；三课，即打造理论主课堂、实践大课堂、网络云课堂；四融合，即融合传统文化、融合“四史”教育、融合职业精神、融合专业课程。通过系列举措，思政课教学空间得以拓展，教学针对性、亲和力有效增强，教学改革取得显著成效。



图 2-1 “一体、两线、三课、四融合”教学模式推介视频

#### 多措并举，拓展思政课实践教学空间和路径

思政课教学团队立足习近平新时代中国特色社会主义鲜活实践，积极开展教学改革。2022 年，会同日照市委党史研究院共建日照市革命历史纪念馆、日照

市方志馆、日照市安哲纪念馆等 12 个思政课实践教学基地。邀请地方党史专家、传统文化名家和先模人物走进思政课堂；在党史教育馆、红色书屋、传统文化体验馆开展翻转课堂、沉浸式教学；围绕马克思主义中国化主题和主线，重点打造伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神等专题教学；开发制作了《刑场上的婚礼》《光耀星空，精神永存》等一批深受学生和社会欢迎的新媒体系列作品，不断提升教学实效。



图 2-2 日照市革命烈士纪念馆思政课实践教学基地

### 凝聚合力，一体化推进地方优秀文化融入大中小学思政课建设

山东外国语职业技术大学充分发挥高校辐射引领作用，以精准融入、搭建平台、培育师资、多元支撑为着力点，积极探索一体化推进地方优秀文化融入大中小学思政课的实践路径，为完善大中小学思政课目标体系，构建具有中国特色、地域特点的思政课内容体系，探索跨学校、跨学科、跨类型的思政课结构体系，作出了有效探索。2022 年 3 月 18 日，学院联合日照市教育局、市委党史研究院、市社科联等单位，召开一体化推进地方优秀文化融入大中小学思政课座谈会，与山海天教体局达成战略合作协议，推动大中小学思政课一体化进程，取得一批教学成果。2022 年 5 月 10 日，联合日照市委党史研究院（地方志研究院）、日照市教育局、日照市社科联、山海天教体局等单位，共同举办地方优秀文化融入大

中小学思政课集体备课会暨现场教学系列活动。被中国教育电视台、山东教育卫



图 2-3 中国教育电视台-“以文化人推动地方优秀文化融入大中小学思政课”

### 2.2.1.2 学生社团文化建设

坚持立德树人，激活社团动能。围绕思想引领与服务学生成长成才的学生社团建设总目标，按照促进青年学生德智体美劳全面发展的要求，从顶层设计、制度改革、提质增效等方面入手，稳步推进学生社团改革发展。

本学年开展“习近平谈治国理政”三进系列活动 10 余次，参与达 2000 人次；开展“建团百年”系列活动 20 余次，参与达 2700 人次；开展“党的二十大”主题系列活动 29 次，参与达 5000 余人次；在今年的社团活动月中开展以“与时代同行，携梦想起飞”主题活动 27 次，参与达 2480 余人次。截至目前我校 19 个社团获得市级以上荣誉共 108 项，其中国家级荣誉 26 项、省级荣誉 41 项、市级荣誉 39 项。

举办校园文化艺术节，开展各类活动 40 余项，推荐作品参加省市级竞赛，获得省级一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项。开展高雅艺术师生音乐会、合

唱比赛，精心打造大学生星空合唱团、云裳舞蹈团，参加日照市各级各类晚会和比赛，用艺术的形式擦亮山外名片。开展体育节，营造积极向上、朝气蓬勃的运动氛围，为学校体育队人才的选拔储备人才。负责第十三届“挑战杯”创业计划竞赛，四个团队获得省级三等奖。

### 2.2.1.3 志愿服务与社会实践

**加强志愿服务队伍建设。**注册志愿者 7111 人，入驻志愿汇平台，注册山东外国语职业技术大学志愿服务队，现有 12 支校级志愿服务组织，6 支院级志愿服务大队，2022 年参与志愿服务 40529 人次，服务对象 712724 人次，时长 114291 余万小时。积极组织无偿献血，参与献血 1451 人，献血量 433600ml，位居大学城高校榜首，23 名师生荣获 2020-2021 年度全国无偿献血奉献奖。

**推进志愿服务项目化、品牌化。**印发《山东外国语职业技术大学志愿服务项目管理办法》，围绕“志愿+专业”的工作思路，突出专业优势，着力打造“一院一品”，实行“请进来、走出去”战略，举办 2022 年志愿服务项目大赛，邀请校外专家进校开展讲座交流并担任大赛评审，孵化培育覆盖面广，社会反响好，具有可持续性的示范志愿服务项目。

**推进志愿服务精致化建设。**为更好的服务日照，服务地方经济社会发展，围绕精准志愿服务的工作思路，从“精准选取服务对象、精准设置服务内容、精准选拔志愿者、精准设定服务目标”四个方面开展“学雷锋精神，燃青春之光”第九届“锋行山外”雷锋活动月活动；精准招募 428 名赛会志愿者、262 名开幕式演员志愿者圆满完成山东省第 25 届运动会、山东省第 11 届残疾人运动会赛会志愿服务和开幕式演出工作。其中，赛会志愿者共参与 20 个服务项目，累计参与服务 16233 人次，时长 334150 个小时。演员志愿者累计参与排练 88032 小时，完成《岚山号子》《闪耀》《动能无限》《阳光下绽放》四个开幕式节目演出任务；精准招募 423 名志愿者服务山东港口日照港·2022 日照半程马拉松比赛，170 名“小海贝”按照组委会工作安排分 3 批，在日照实验高中艺体馆负责赛前参赛物资的分发、领物处防疫检测、领物处指引、芯片检测等 15 个岗位的志愿服务工作，253 名“小海贝”奔赴比赛现场，认真完成各项赛时志愿服务工作。

**社会实践活动。**为培育三下乡社会实践精品项目，通过调度动员，2022 年暑假，在做好疫情防控的前提下，围绕理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴



促进、发展成就观察、民族团结实践等 8 个方面开展社会实践。全校共组建 84 支队伍，其中，1 支国家级实践团队、2 支省级实践团队、70 支校级实践团队，10430 名大学生服务群众 18000 余人次。校团委荣获 2022 年全国暑期“三下乡”社会实践优秀单位称号。寒假期间组织大学生“回乡看中国”，参与人数 9821 人。

积极推进大学生进社区实践，鼓励大学生以日常报到为主，以团支部为单位，组织学生团员就近就便向城乡街道（乡镇）、社区（村）、“青年之家”报到，采取校地共建、支部结对、团员报到、骨干兼职等方式，参与城乡社区志愿服务等实践活动。已对接东港区团区委围绕主题宣讲进社区、送文化进社区、送服务进社区三个方面开展大学生进社区社会实践，并与五莲团县委签订“青鸟计划”校地合作协议，建立志愿服务基地，结对五莲县洪凝街道却坡社区，开展七彩假期、小小课堂等特色活动。截至目前参与社区实践计划团支部 126 个，参与社区实践计划学生 2868 人，对接地方基层团组织 26 个，实施项目 28 个。

## 案例 2 志愿服务山东省第 25 届运动会、山东省第 11 届残疾人运会

为全面落实省运会的各项工作部署，更好的服务运动健儿，校团委精准招募 428 名赛会志愿者和 404 名开幕式演员志愿者，圆满完成山东省第 25 届运动会和第 11 届残疾人运动会赛会的赛事志愿服务和开幕式演出工作。赛会志愿者共参与 20 个服务项目，累计参与服务 16233 人次，时长 334150 个小时；演员志愿者累计参与排练 108032 小时，历时 2 个月完成《岚山号子》《闪耀》《动能无限》《阳光下绽放》《千年》《无限》等多个开幕式节目演出任务。广大山外师生志愿者在本次省运会中磨砺了意志，践行了志愿者精神，彰显了山外的青春风采，向八方来客展示“活力日照”的良好精神风貌，赢得了社会各界的一致好评。



图 2-4 学校演员志愿者圆满完成山东省第 25 届运动会赛事开幕式演出工作

#### 2.2.1.4 组织建设

##### 坚持“基”字为本，筑牢基层团建工作的“桥头堡”

全校 491 个团支部扎实推进“三会一课”制度。利用“智慧团建”平台，进一步规范基础团务工作。“学社衔接”率达到 100%、教育实践模板新时代的伟大成就、党的二十大精神等专题学习录入率均达 100%。开展我校 2022 年度活力团支部、活力社团风采展示活动，推荐 6 个团支部及 1 个学生社团在山东省学生联合会微信公众号上进行展示。

##### 坚持“学”字为先，搭建理论学习武装的“蓄水池”

以“青年大学习”“智慧团建”教育实践为重要载体，抓紧、抓实思想政治引领工作，广泛开展学习研讨、宣讲交流等各类学习活动，将参加“青年大学习”作为落实党史学习教育和团员日常教育管理的重要载体，自上而下营造“大学习，大参与”的浓厚氛围，在反复实践中摸索出“精准化”动员手段，学习情况一清二楚、动员效能显著提升，实时统计全校、各学院、各基层团支部、各团员青年的学习数据。

##### 坚持“实”字托底，奏响我为群众办实事“进行曲”

坚持“我为群众办实事”的服务宗旨，积极响应号召，在暑期社会实践“我为群众办实事”中，学生党支部全体党员积极参与各项志愿服务，其中包括社区服务、乡村振兴、疫情防控、企业锻炼、赛事志愿服务等 10 余项，服务达 10 万余人次，累计志愿服务时长高达 9360 小时。

##### 坚持“冲”字在前，拉起团学青年疫情防控“第一线”

在疫情防控的要求指导下迅速动员，组织发动各级团学组织和团员青年行动起来投身疫情防控第一线，“青”尽全力，不畏艰险、冲锋在前、真情奉献，在疫情防控的第一线服务群众、服务师生，协助学校疫情防控工作，为筑牢校园防控防线贡献青春力量。自 9 月份以来，校团委联合各院学生会组建核酸检测秩序维护志愿服务队，冲锋在学校疫情防控的第一线，累计派出学生会志愿者 6600 余人次，累计志愿服务时长 4.62 万小时。

##### 坚持“帮”字为措，当好促进困难学生就业的“排头兵”

上半年，我校共青团干部与 22 名 2022 届困难家庭毕业生结对开展就业精准帮扶工作。充分发挥团干部促进大学生就业“排头兵”作用，精准帮扶家庭困难

的毕业生就业，积极完成“就业结对帮扶”计划工作指标，切实提升共青团服务大学生就业贡献度。校团委高度重视，加强对结对帮扶学生的跟踪辅导，摸清学生就业现状和就业需求，做到帮扶工作“因人施策”，保证就业结对帮扶工作的真实性、针对性和有效性，用好团中央、创青春等平台 and 就业资源，向毕业生提供政策咨询和就业指导。

#### 2.2.1.5 突破性工作成果

- 被共青团中央评为 2022 年全国“三下乡”社会实践优秀单位。
- 在山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀组织单位”。
- 在共青团中央中国青年网“奋斗与成长”大学班级创意微文征集活动中被评为“优秀组织单位”。
- 在中华全国学联微博平台开展的“青年学子学习二十大”话题接力活动中组织得力，认真负责，被授予“优秀组织奖”。
- 在 2022 年山东省大学生校园艺术节器乐专项展示活动中被山东省教育厅授予“优秀组织奖”。
- 在全国第六届大学生环保知识竞赛中被评为“优秀组织者”，并被授予“突出贡献奖”。
- 在“美丽中国·青春行动”全国青少年“绿植领养”活动中被共青团山东省委评为“项目优秀高校”。
- 在全国“感谢恩师·你我同行”大型公益活动中被评为“卓越组织奖”。
- 在“激情冰雪·筑梦同行”万人云上健步走活动中被评为“优秀协办单位”。
- “爱我国防”日照市大学生主题演讲大赛中被评为“优秀组织奖”

成果展示：

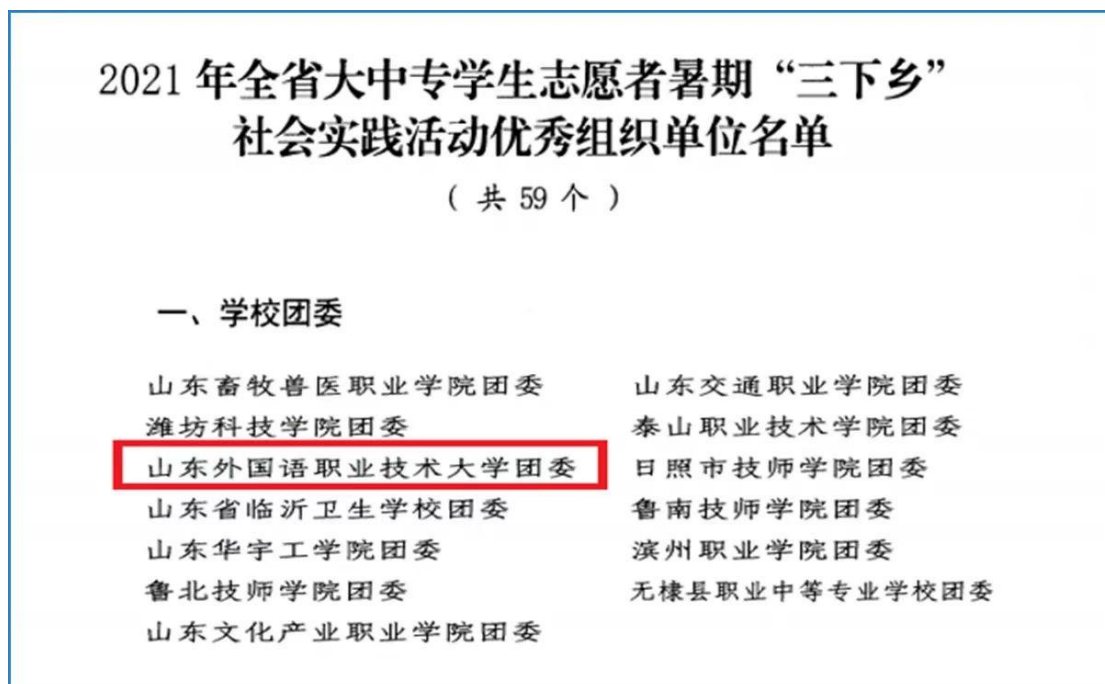


图 2-5 在山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀组织单位”

## 2.2.2 “立德树人”育人成效明显

### 2.2.2.1 毕业生职业资格证书获奖情况

2021-2022 学年，我校共有 479 名 2019 级专科学子参与职业资格证书考试，其中 452 名学生取得相应职业资格证书，获证率达 94.36%，各专业具体职业资格证书考取详细情况如下表。

表 2-1 毕业生职业资格证书获奖情况

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
建筑设计	440101	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	中级	5	5
建筑工程技术	440301	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	中级	2	2
工程造价	440501	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	中级	15	15
物联网应用技术	510102	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	13	13

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
计算机网络技术	510202	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	7	7
计算机网络技术	510202	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	46	46
软件技术	510203	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	23	23
大数据技术	510205	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	19	19
云计算技术应用	510206	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	11	11
动漫制作技术	510215	数字艺术创作职业技能等级证书	中级	1	1
财税大数据应用	530101	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	1	1
财税大数据应用	530101	智能财税职业技能等级证书	初级	1	1
金融服务与管理	530201	金融产品数字化营销职业技能等级证书	初级	19	15
大数据与会计	530302	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	17	15
大数据与会计	530302	智能财税职业技能等级证书	初级	37	37
大数据与会计	530302	财务共享服务职业技能等级证书	初级	10	8
市场营销	530605	网店运营推广职业技能等级证书	中级	53	47
电子商务	530701	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	6	5
电子商务	530701	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级	11	11
电子商务	530701	网店运营推广职业技能等级证书	中级	52	46
旅游管理	540101	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书	初级	17	17
酒店管理与数字化运营	540106	餐饮服务管理职业技能等级证书	中级	1	1

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
艺术设计	550101	界面设计职业技能等级证书	初级	50	44
数字媒体艺术设计	550103	界面设计职业技能等级证书	初级	45	45
电子竞技运动与管理	570312	电子竞技赛事运营职业技能等级证书	初级	17	17
总计				479	452

数据来源：山东外国语职业技术大学。

### 2.2.2.2 学生各类获奖情况

2022-2023 学年，本校学生共获奖项和证书 247 项，其中国家级 35 项，省部级 212 项。

表 2-2 学生获奖情况

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
国家级	2021 “高教社杯” 全国大学生数学建模竞赛	二等奖	2021-10	刘彪, 潘丕博, 尤帅通
国家级	“百蝶杯” 第七届全国大学生物流仿真设计大赛	三等奖	2021-11	付相俊, 杜诗佳, 刘丹妮
国家级	2021 批改网杯全国大学生英语翻译大赛	二等奖	2021-12	陈子轩
国家级	2021 批改网杯全国大学生英语写作大赛	二等奖	2021-12	吴嘉慧
国家级	2021 年批改网杯全国大学生英语翻译大赛	三等奖	2021-12	孟英
国家级	2021 年“批改网杯” 全国大学生英语写作大赛	三等奖	2021-12	高鑫宇
国家级	2021 年“批改网杯” 全国大学生英语写作大赛	三等奖	2021-12	孟英
国家级	2021 年“批改网杯” 全国大学生英语写作大赛	三等奖	2021-12	刘雪峰
省部级	2021 “高教社杯” 全国大学生数学建模竞赛（山东赛区）	一等奖	2021-10	姚方正, 宋科璞, 张珈睿

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	2021“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛（山东赛区）	三等奖	2021-10	沈磊, 徐桂妹, 宋洁
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（5000米）	一等奖	2021-10	李萍
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（10000米）	一等奖	2021-10	李萍
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（跳高）	一等奖	2021-10	梁格格
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（三级跳远）	一等奖	2021-10	李佳林
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（400米）	二等奖	2021-10	安康睿
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（铁饼）	二等奖	2021-10	孙鹏飞
省部级	第十六届山东省大学生运动会田径比赛（4*400米接力）	三等奖	2021-10	安康睿, 高熠杰, 杨黎明, 李杭霏
省部级	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省住建行业职业技能竞赛（建筑信息模型技术员）	二等奖	2021-10	刘靖祥
省部级	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省住建行业职业技能竞赛（建筑信息模型技术员）	三等奖	2021-10	刘靖祥, 苏敏, 赵玉
省部级	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛	一等奖	2021-10	赵兴悦
省部级	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛	二等奖	2021-10	刘云玲
省部级	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛	二等奖	2021-10	刘学燕
省部级	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛	二等奖	2021-10	徐德隆
省部级	第十三届山东省大学生科技节科技翻译大赛	三等奖	2021-10	张士宁
省部级	2021年“相约上合杯”俄语演讲比赛	二等奖	2021-10	王露雨
省部级	2021年“相约上合杯”俄语演讲比赛	二等奖	2021-10	郭宇航
省部级	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高	二等奖	2021-11	张宇

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
	职组) 山东赛区复赛			
省部级	2021“外研社·国才杯”全国英语写作大赛(高职组) 山东赛区复赛	三等奖	2021-11	廉凯迪
省部级	2021“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛(本科组) 山东赛区复赛	三等奖	2021-11	董震
省部级	2021“外研社国才杯”全国大学生英语演讲大赛山东赛区复赛(本科组)	三等奖	2021-11	孙渤渊
省部级	2021“外研社国材杯”全国英语写作大赛(高职组) 山东赛区比赛	二等奖	2021-11	靳天鸽
省部级	“齐鲁最美翻译”外语演讲大赛	三等奖	2021-11	李其晖
省部级	“齐鲁最美翻译”外语演讲大赛	三等奖	2021-11	黄金琦
省部级	“齐鲁最美翻译”外语演讲大赛	三等奖	2021-11	郝娜
省部级	2021 山东省新一代信息技术创新应用大赛-“壹策杯”建筑信息模型(BIM)应用赛项	二等奖	2021-10	刘靖祥, 苏敏, 李佳昕
省部级	2021 山东省新一代信息技术创新应用大赛-“壹策杯”建筑信息模型(BIM)应用赛项	三等奖	2021-10	赵玉, 李天宝, 刘金涛
省部级	第十三届山东省大学生科技节第八届山东省电子与信息技术应用大赛	三等奖	2021-10	孙腾, 朱鸿志, 常安娜
省部级	2021“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲大赛山东赛区复赛(专科组)	一等奖	2021-11	张亚轩
省部级	2021“外研社国才杯”全国大学生英语写作大赛山东赛区复赛(本科组)	三等奖	2021-11	王路遥
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	杨柯, 王亚琪, 李贵东
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王亚琪, 张楠, 朱贵芳



级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	杨柯, 杜晓龙, 罗文博
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	刘正锦, 周盼盼, 刘玉
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	刘畅, 刘朝阳, 纪宝成
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	毛向玉, 英玉鑫, 钱颖娟
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	侯婧一, 张家胜, 王秀敏
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	宁瑞琪, 石相南, 荆一帆, 徐子寒, 刘澳
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王崇淼, 董震, 刘雪
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王晓惠, 李淑欣, 时金梅
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王悦, 刘琪, 孙文静
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王晓雅, 陈双霜, 杜龙
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	崔明静, 马琳青, 张宵宵
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	付相俊, 杜诗佳, 刘丹妮
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	朱晓婧, 张紫涵, 王梦瑶

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	商泷潇, 王泽祥, 陈嘉晖, 王雅楠
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	李辰之, 杨雪阳, 沙琳茜
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	周宇, 冷慧莹, 丛俣日
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	庞瑞, 郭念森, 臧兴月
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	靳朝鹏, 刘梦宁, 李嘉蕊
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	赵心悦, 侯婕, 高五豪
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	高雪, 徐晓红, 李慧芳
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	陈宇航, 任璐, 李文乐
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	党启超, 刘延发, 陈金欣
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	史传豪, 柯子煜, 严子昆
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	郭欣, 盛云红, 李丽杰
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	一等奖	2021-11	周磊, 时培力, 杨志浩
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021 年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	孙梦雪, 王铭健, 孙欣宇

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	郑家琦, 韩珂, 宋卓冉
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	徐子健, 贾欣妍, 张宇
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	贾志存, 孟繁洁, 相滢
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	于中安, 范镭宁, 刘建业
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	孙正浩, 杨惠雪, 邵志青
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	张文双, 吴文硕, 刘艳艳
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	刘文豪, 赵梦瑶, 陈云
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	二等奖	2021-11	孙微, 焦泽欣, 张光辉
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	王成凯, 杨豪杰, 王君升
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	翟珊, 李俊达, 孙启政, 刘峻颀
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	胡开宇, 戴雪颖, 郑瑞娅
省部级	第十三届山东省大学生科技节—2021年山东省大学生“敏学杯”跨境电商创新实践大赛	三等奖	2021-11	商泷潇, 王泽祥, 陈嘉晖
省部级	第十三届山东省大学生科技节-第八届山东省电子与信息技术应用大赛	二等奖	2021-11	秦其祥, 王恩同, 王梦茹

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第十三届山东省大学生科技节第八届山东省电子与信息技术应用大赛	三等奖	2021-11	孙盖
省部级	第十三届山东省大学生科技节第八届山东省电子与信息技术应用大赛	三等奖	2021-11	梁留广
省部级	第十三届山东省大学生科技节第四届山东省大学生人工智能大赛	二等奖	2021-11	单东辉, 李翱, 王福成, 丁晓冉
省部级	第十三届山东省大学生科技节第四届 RPA 财务机器人比赛	一等奖	2021-11	梁欣, 张会明, 岳莹, 魏可梦
省部级	第十三届山东省大学生科技节第四届 RPA 财务机器人比赛	一等奖	2021-11	秦娟, 慕昊鹏, 刘佳, 范建秀
省部级	第十三届山东省大学生科技节第四届山东省大学生人工智能大赛	三等奖	2021-11	闻津远, 秦一然, 胡坤, 马永帅
省部级	第十三届山东省大学生科技节第四届山东省大学生人工智能大赛	三等奖	2021-11	李祺祺, 任金燕, 李嘉淇, 宋凯頓
省部级	山东省第一届高等职业院校 0-3 岁婴幼儿照护服务技能竞赛	三等奖	2021-12	师玉洁
省部级	山东省第一届高等职业院校 0-3 岁婴幼儿照护服务技能竞赛	三等奖	2021-12	赵岭
省部级	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	二等奖	2021-11	殷建禹, 黄保壮, 贾金凯
省部级	山东省第十六届大学生运动会乒乓球比赛	三等奖	2021-12	李杰, 杨奕帆
省部级	山东省第十六届大学生运动会健美操比赛	二等奖	2021-12	王丛茹, 王秋霞, 徐可欣, 石冬艺
省部级	山东省第十六届大学生运动会健美操比赛	二等奖	2021-12	侯成文, 田雨恒
省部级	山东省第十六届大学生运动会健美操比赛	三等奖	2021-12	王丛茹, 田雨恒
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛	一等奖	2021-12	张俊龙, 崔志康,

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
				宋春光, 邢都, 葛增瑜, 褚长健
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(对练)	一等奖	2021-12	张俊龙
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(南拳)	二等奖	2021-12	张俊龙
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(南棍)	二等奖	2021-12	张俊龙
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(对练)	一等奖	2021-12	崔志康
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(南拳)	一等奖	2021-12	崔志康
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(南棍)	一等奖	2021-12	崔志康
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(长拳)	一等奖	2021-12	宋春光
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(刀术)	二等奖	2021-12	宋春光
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(棍术)	二等奖	2021-12	宋春光
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(太极拳)	一等奖	2021-12	褚长健
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(太极剑)	一等奖	2021-12	褚长健
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(棍术)	一等奖	2021-12	葛增瑜
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(长拳)	二等奖	2021-12	葛增瑜
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(刀术)	三等奖	2021-12	葛增瑜
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(对练)	一等奖	2021-12	邢都
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(剑术)	二等奖	2021-12	邢都
省部级	山东省第十六届大学生运动会武术比赛(枪术)	二等奖	2021-12	邢都
省部级	2021 山东省“技能兴鲁”——“仁丁杯”全省电子竞技大赛	二等奖	2021-12	张锡雯, 张翔文
省部级	2021 山东省“技能兴鲁”——“仁丁杯”全省电子竞技大赛	三等奖	2021-12	黄文涛, 王硕
省部级	2021 山东省“技能兴鲁”——“仁丁杯”全省电	三等奖	2021-12	张宇航

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
	子竞技大赛			
省部级	2021 山东省第十六届大学生运动会网球比赛	一等奖	2021-12	胡善斌, 张雪琛
省部级	2022 山东省第十六届大学生运动会网球比赛	一等奖	2021-12	杨馥菱, 刘思雨
省部级	山东省第五届“福斯特杯”大学生会计税务技能大赛（高职组）	三等奖	2021-12	赵峰, 崔雪, 孙浩, 崔帆锐, 高洁, 付佳逸
省部级	山东省第五届“福斯特杯”大学生会计税务技能大赛（本科组）	一等奖	2021-12	孙雪梅, 于明琪, 陈梦菲, 李福叶, 赵宁, 潘振村
省部级	第十三届山东省大学生科技节-未来商业探索与创新创业实践竞赛	一等奖	2021-10	于龙杰
省部级	第十三届山东省大学生科技节-未来商业探索与创新创业实践竞赛	一等奖	2021-10	孔月
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛英语口语赛项	二等奖	2021-12	于纯晓
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛网络系统管理赛项	二等奖	2021-12	刘振鹏
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛物联网技术应用赛项	三等奖	2021-12	王传彤, 国德成
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛云计算赛项	三等奖	2021-12	白智铭
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛会计技能赛项	三等奖	2021-12	张炳洋, 白智元, 吴红云, 张小健
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛移动应用开发	三等奖	2021-12	姚方正
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	2021-12	雷启朋, 商泷潇, 李睿豪, 崔明静
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛导游服务	三等奖	2021-12	刘本霞
省部级	2021 年山东省职业院校技能大赛电子商务	三等奖	2021-12	王成凯, 杨豪杰,

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
				孙微, 焦泽欣
省部级	2021年山东省职业院校技能大赛银行业务综合技能	三等奖	2021-12	张叶, 臧俊杰, 张胜君, 杨珍
省部级	第十六届山东省大学生运动会篮球联赛	一等奖	2021-11	胡津瑞等 15 人
国家级	第三届全国学校冰雪创意设计大赛	三等奖	2022-04	刘雅静
国家级	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	一等奖	2022-05	解玉成, 袁淑婷, 杜欣卉, 孙琳
国家级	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	三等奖	2022-05	张丽莹, 杨壮志, 安晨静, 袁泉
国家级	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	二等奖	2022-05	刘雨
国家级	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	二等奖	2022-05	赵兴悦
国家级	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	一等奖	2022-06	毕梦蕊
国家级	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	一等奖	2022-06	邓祎玫
国家级	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	二等奖	2022-06	李淑欣
国家级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	一等奖	2022-06	张珈睿
国家级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	二等奖	2022-06	徐茂川
国家级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖	2022-06	苏飞亚
国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项	二等奖	2022-06	徐锡磊, 白智铭
国家级	第八届“鲁班杯”全国大学生 BIM 设计作品大赛 BIM 建模赛项	二等奖	2022-03	刘靖祥, 苏敏, 赵玉, 孙玉铭, 王昊霖
国家级	第八届“鲁班杯”全国大学生 BIM 设计作品大	一等奖	2022-03	刘靖祥, 苏敏, 赵

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
	赛 BIM 建模赛项			玉,孔令尚,刘丽
国家级	第八届“鲁班杯”全国大学生 BIM 设计作品大赛 BIM 建模赛项	三等奖	2022-03	申浩,于双魁,马瑞莹,王亚美,时兴淼
国家级	第八届“鲁班杯”全国大学生 BIM 设计作品大赛 BIM 建模赛项	二等奖	2022-03	申浩,于双魁,逯彦伟,王晓广,任阳光
国家级	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	二等奖	2022-08	王志民,王冠斐,徐茂川
国家级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	一等奖	2022-08	杜晓琳,刘玉璇
国家级	2022 批改网杯百万同题英文写作大赛	二等奖	2022-07	高茹芊
国家级	2022 全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛	三等奖	2022-06	张可,张心语
国家级	2022 全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛	二等奖	2022-06	裘小雨,崔世成,孙凤聚,张敬伟,窦立富,高牟盈子,赵怡萱,李昊岩
国家级	2022 全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛	一等奖	2022-06	石冬艺,王秋霞,许欣怡,王丛茹,田雨恒,徐可欣
国家级	2022 全国运动训练竞赛联盟操舞锦标赛	一等奖	2022-06	徐可欣,田雨恒,王丛茹,宋政熹,王秋霞
国家级	2022 百万同题英语写作大赛	三等奖	2022-07	宋丽萍
国家级	2022 百万同题英语写作大赛	三等奖	2022-07	朱雅蕾
国家级	全国大学生英语语法挑战赛	二等奖	2022-08	陈胜男



级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
国家级	全国大学生英语语法挑战赛	二等奖	2022-08	李亚霖
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	一等奖	2022-05	尤帅通
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	一等奖	2022-05	苏飞亚
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	一等奖	2022-05	徐茂川
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	一等奖	2022-05	张珈睿
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	一等奖	2022-05	宋科璞
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	二等奖	2022-05	周鑫
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	二等奖	2022-05	李彦淼
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	二等奖	2022-05	王帅淇
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	二等奖	2022-05	王子睿
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	二等奖	2022-05	孟凡浩
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	刘新新
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	季永畅
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	许遵乐

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
	大赛山东赛区			
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	王福成
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	赵志轩
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	王子顺
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	王冠斐
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	于金海
省部级	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东赛区	三等奖	2022-05	于小龙
省部级	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛山东赛区	三等奖	2022-04	梁承武, 刘颖颖, 赵肖雨, 侯笑言
省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东分赛区	特等奖	2022-05	董震
省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东分赛区	二等奖	2022-05	吴华涛
省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东分赛区	三等奖	2022-05	孙向东
省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东分赛区	二等奖	2022-05	任霁寒
省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东分赛区	三等奖	2022-05	宋丽萍
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	二等奖	2022-06	王静
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	一等奖	2022-06	董震

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	一等奖	2022-06	王一帆
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	二等奖	2022-06	刘钰露
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	二等奖	2022-06	夏若辰
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	陈胜男
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	张西亚
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	彭思琦
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	宋丽萍
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	王清
省部级	第三届全国高等学校英语能力大赛山东赛区	三等奖	2022-06	任霁寒
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（本科组）及第五届全国企业价值创造实战竞赛	三等奖	2022-05	朱浩东, 田媛, 朱延茹, 闫姗姗
省部级	第二十四届中国机器人及人工智能大赛山东赛区	三等奖	2022-06	郭钦钦, 高鹏宇, 于小龙
省部级	第二十四届中国机器人及人工智能大赛山东赛区	一等奖	2022-06	王志民, 王冠斐, 徐茂川
省部级	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022-07	杨苗苗, 胡锦琪, 杜冰琪, 宋奇飞, 李雪晴, 高萌, 崔浩冉, 崔良钰, 刘叶
省部级	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022-07	王秀莹, 姜浩然, 许晓芹, 许茹雪, 张晓庆, 范建秀, 李增祥
省部级	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022-07	戴安邦, 张超, 李

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
	赛			明柱, 李超, 魏凯涛
省部级	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022-07	梁欣, 张会明, 杨勇, 姚秀婷, 郝秋源
省部级	第九届“学创杯”山东省大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2022-08	于洁, 刘国乙, 刘玉萱
省部级	第九届“学创杯”山东省大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2022-08	杨勇, 李娟, 张海粟
省部级	第九届“学创杯”山东省大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2022-08	梁琛彬, 王嘉琦, 宁胜寒
省部级	第九届“学创杯”山东省大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2022-08	吴学臻, 石颖, 翟昱志
省部级	第九届“学创杯”山东省大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2022-08	陈冰, 龙泉莹, 吴君燕
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人 (RPA) 技能赛项-选拔赛 (省级)	一等奖	2022-06	程玉
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人 (RPA) 技能赛项-选拔赛 (省级)	一等奖	2022-06	刘佳
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人 (RPA) 技能赛项-选拔赛 (省级)	一等奖	2022-06	刘晨星
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人 (RPA) 技能赛项-选拔赛 (省级)	一等奖	2022-06	丁奕梵

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）	一等奖	2022-06	慕昊鹏
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）	一等奖	2022-06	秦娟
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）	一等奖	2022-06	张勇
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）	一等奖	2022-06	王永宣
省部级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-财务机器人（RPA）技能赛项-选拔赛（省级）	一等奖	2022-06	王博豪
省部级	山东省大学生职业生涯规划邀请赛暨第二届胶东经济圈职业生涯规划大赛	二等奖	2022-07	周亚宁
省部级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛山东赛区	一等奖	2022-08	杜晓琳, 刘玉璇
省部级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛山东赛区	一等奖	2022-08	周鑫悦, 李环宇, 林思锦
省部级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛山东赛区	二等奖	2022-08	徐亚楠, 肖天娇, 李彩霞
省部级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛山东赛区	二等奖	2022-08	宗姝君
省部级	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛山东赛区	三等奖	2022-08	孙凯靖, 张新

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	“荷花杯”山东省工艺美术设计创新大赛	一等奖	2022-08	董冰冰
省部级	“荷花杯”山东省工艺美术设计创新大赛	二等奖	2022-08	杨露
省部级	山东省工艺美术博览会“荷花杯”山东工艺美术品设计大赛	一等奖	2022-07	刘雅静
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (日译汉组)	二等奖	2022-08	马仲豪
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (日译汉组)	一等奖	2022-08	蒋哲
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (日译汉组)	二等奖	2022-08	高天乐
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (日译汉组)	三等奖	2022-08	周子豪
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (英译汉)	一等奖	2022-08	常慧喆
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (英译汉)	一等奖	2022-08	徐德隆
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (英译汉)	二等奖	2022-08	王楠
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (英译汉)	三等奖	2022-08	曲珊
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (英译汉)	二等奖	2022-08	李嘉奕
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (汉译英)	一等奖	2022-08	刘爽
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (汉译英)	二等奖	2022-08	孔彩霞

级别	竞赛名称	获奖等级	获奖时间	学生信息
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (汉译英)	二等奖	2022-08	孔旭
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (汉译英)	三等奖	2022-08	杨修骏
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (汉译英)	三等奖	2022-08	刘云玲
省部级	第十四届山东省大学生科技节科技翻译大赛 (朝译汉)	三等奖	2022-08	张婷婷
省部级	第六届“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛 山东赛区	三等奖	2022-08	刘德源, 李瑞熠, 张庆华, 苏思婕
省部级	2022年全国大学生工业设计大赛(山东赛区)	二等奖	2022-08	查景雨, 吴少奇, 赵坤
省部级	2022年全国大学生工业设计大赛(山东赛区)	三等奖	2022-08	张士杰
省部级	2022年全国大学生工业设计大赛(山东赛区)	三等奖	2022-08	查景雨
省部级	2022年全国大学生工业设计大赛(山东赛区)	三等奖	2022-08	冯雅雯
省部级	2022年全国大学生工业设计大赛(山东赛区)	三等奖	2022-08	孙菲
省部级	第14届全国大学生广告艺术大赛(山东赛区)	三等奖	2022-08	窦少敏

数据来源：山东外国语职业技术大学。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生活动

为帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生爱国主义观念，提高学生国防意识与法治意识，推动学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者与积极传播者，促进学生德智体美劳全面发展，山东外国语职业技术大学围绕“立德树人”根本任务，对标职业教育特点，开展具有深刻教育意义与现实价值，丰富多彩与格调高雅的学生活动，这些活动丰富了学生课外生活，提高了我校育人水平与质量。

#### 2.3.1.1 主题教育贯穿全过程

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以“立德树人”为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提升学生综合素质为关键，立足职业本科教育，坚持主题教育贯穿全过程。

根据学生培养计划，细化各年级需要重点关注的通用能力，分年级定制学生重点主题教育。制作完成辅导员全年日历和班级主题教育活动汇编，精准满足不同年级学生素质培养需求。

### 2.3.1.2 爱国主义教育引领主旋律

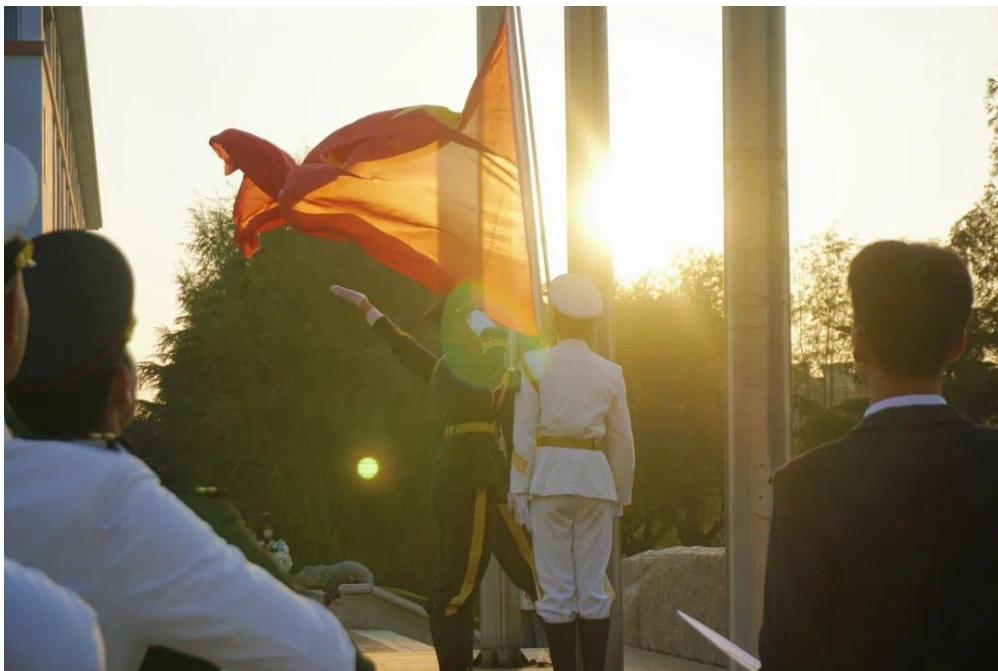
爱国主义教育能激发大学生对祖国与民族的深刻了解和热爱，培养他们勇于探索、善于开拓的精神。为加强培养学生的爱国思想，培养学生树立投身建设社会主义建设和实现中华民族伟大复兴的崇高人生目标，学校开展爱国主义教育系列活动。

#### 升国旗仪式

每周一国旗护卫队风雨无阻的开展升国旗活动。在重大纪念日定期组织师生参加升旗仪式，如建党百年、革命烈士纪念日、建团百年、宪法宣传周、烈士纪念日、九一八事变等活动。

2021年9月18日，为纪念“九一八”事变，加强学生的爱国主义热情，山东外国语职业技术大学在校田径场隆重举行“九一八”事变90周年纪念活动，2021级辅导员和全体新生参与本次“九一八”纪念仪式。本次活动充分体现学校对于爱国主义教育的重视，展现新生代青年对于军队的崇敬之情及爱国情怀。

图 2-6 “九一八”事变 90 周年升国旗仪式





2022年5月11日，学校在礼仪广场为举行百年建团主题升旗仪式，各学院学生骨干作为学生代表参加本次活动。庆祝建团百年，争做新时代有作为的新青年，激励同学们将小我融入时代，立大志、明大德、成大才、担大任，心怀梦想前行，向世界展现“中国担当”的精神风貌。自觉肩负起民族复兴大任，走好新时代的青春长征路。

### 多措并举营造爱国氛围

学校通过线上线下宣传爱国主义教育材料，通过主题班会、宣讲会、讲座等形式认真组织学生学习爱国主义精神。同时开展学风建设，为同学们营造良好的学习氛围，为同学们表达自己的爱国热情创造巨大的空间，全校也形成一股强烈的“学习高潮”，认真学习报效祖国，努力实现中华民族的伟大复兴成为每个学生的奋斗目标。

#### 2.3.1.3 法治教育护航伴成长

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实中央全面依法治国工作会议精神，进一步加强学校法治工作，加强高校学生法治教育，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。学校开展法治教育主题活动。

#### 争创“宪法小卫士”活动

为引导学生了解宪法知识，树立法治意识，通过实践感知生活中的法，树立国家观念、规则意识、诚信观念，养成尊法学法守法用法的行为习惯，各学院积极组织学生参与“宪法卫士”在线学习。全校完成率达到98%以上，提高了学生的法律意识，增强了法律观念，加强了校园普法宣传力度，推动了普法工作开展，提高了全体学生法律素养。

#### 法治教育主题班会

为进一步弘扬法治精神，普及法律知识，各学院围绕以习近平法治思想、宪法、民法典、教育法和疫情防控等相关法律法规等内容开展主题教育班会。班会内容以法治教育为重点，开展宪法学习和实践活动，普及宪法知识，增强教育的针对性和实效性，提升教育效果。

#### “学宪法 讲宪法”演讲比赛与知识竞赛

根据教育厅发布的相关通知精神，学校高度重视并第一时间制定具体活动方

案，落实专人负责制，组织学院预赛、校级复赛选取成绩优异学生参与省级决赛。山东外国语职业技术大学信息工程学院张丽蕾同学荣获第六届“学宪法、讲宪法”知识竞赛山东省三等奖。

#### 2.3.1.4 国防教育夯实强担当

坚守“为党育人，为国育才”使命，山东外国语职业技术大学将国防教育作为落实立德树人根本任务的着力点。在日照市“爱我国防”大学生主题演讲比赛中，获得日照市“爱我国防”大学生主题演讲比赛优秀组织奖，外语学院彭思琦获得二等奖，外语学院赵雅怡、艺术学院李绚获得优秀奖。通过本次比赛引导学生如花团锦簇与繁荣昌盛中肩负起守护山河的责任，山外学子通过演讲比赛展现山外担当、山外力量、山外精神。



图 2-7 日照市“爱我国防”大学生主题演讲比赛

### 案例 3 聚焦立德树人 赓续红色血脉

山东外国语职业技术大学坚持把国防教育作为引领学生思想发展、提升学生综合素质的重要抓手，逐渐形成了以党管武装为主体，以军事理论教学为主阵地、以军事训练为主渠道的“一体两翼”大学生国防教育体系。

首先，坚持党管武装，强化制度建设，努力提升国防教育规范化水平。学校成立国防教育（军事训练）工作领导小组，将国防教育纳入学校重大议事日程和年度工作计划。把军事课程设为基础必修课，新生军事技能训练设为基础实践课。加大各项投入，完善保障体系，从师资力量配备、学生骨干培养、训练物资保障等方面强化落实。

其次，坚持内涵发展，强化阵地建设，促进大学生国防教育任务落地生根。学校健全完

善军事理论课程体系，落实《军事理论》36学时线下教学，计2学分。规范新生军事技能训练，训练时间不少于14天，计2学分。其经验做法“着力三个转变，构建军训场上思政育人第一课”获山东省辅导员优秀工作案例三等奖。

最后，拓展实践渠道，推进多元育人，着力提升大学生国防教育实效性。将国防教育内容融入校园文化建设，充分利用重大时间节点，开展国防主题教育系列活动，同时将参加国防教育活动、军事训练、国旗护卫队、服兵役等纳入第二课堂成绩。

国防教育是培养社会主义建设者和接班人的战略工程，是实现立德树人根本任务和强军目标的基本途径。学校始终高度重视，不断强化广大师生国防观念，推动学校国防教育工作持续健康发展。



图 2-8 学校国防教育活动

### 2.3.1.5 劳动教育练就强体魄

山东外国语职业技术大学关注青年人的思想教育引领，对新时代大学生劳动教育模式不断创新，以公益劳动、志愿服务、勤工助学、专业劳动技能提升等为内容，实施“教室、实训室、宿舍”卫生打扫劳动实践模式。

采取思想教育与社会实践相结合的方式，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实训室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，注重生活能力和良好卫生习惯培养，对校园内的公共区域实施分片负责制，将部分环境保洁工作与勤工助学岗位相关联。设置1个实践劳动必修学分，提升大学生劳动实践教育效果。

山东外国语职业技术大学围绕学生全面发展开展爱国主义教育、法治教育、国家安全教育、社会主义核心价值观教育等多项主题教育活动，具体活动名称与开展时间如下表。

表 2-3 学生活动汇总表

活动日期	活动名称	活动主题
2021-10-24	勿忘国耻 铭记历史 珍爱和平观影活动	爱国主义教育
2021-10-12	“喜迎党的二十大 强国复兴有你我”主题班会	爱国主义教育
2022-04-24	以画笔绘制航天梦	爱国主义教育
2021-10-11	党史国情主题班会	爱国主义教育
2021-09-19	军训教育主题班会	爱国主义教育
2021-10-17	赓续红色血脉，矢志强国强军	爱国主义教育
2022-06-01	“献礼二十大”主题观影活动	爱国主义教育
2022-05-01	2022 年五四主题团日展演	爱国主义教育
2022-06-01	“献礼二十大”主题线上观影活动	爱国主义教育
2022-04-01	“喜迎二十大,共筑复兴梦”主题手抄报征集活动	爱国主义教育
2021-10-01 至 11-01	“绘画长津湖战役,致敬志愿军先烈”校园绘画大赛	爱国主义教育
2022-04-01	“与时代同行,携梦想起飞”时光协奏曲晚会	爱国主义教育
2022-05-01	“紧跟二十大”主题演讲会	爱国主义教育
2022-06-01	“建设美丽中国‘第二届’翻译杯”英语口语译大赛	爱国主义教育
2022-04-01	“用外语讲述党的故事”口译风采展示活动	爱国主义教育
2022-04-01	“红色经典,声入人心”主题演唱活动	爱国主义教育
2021-10-01	“欢度国庆,唱响未来”音乐会	爱国主义教育
2022-03-01	“学习雷锋,传承奉献精神”翻译大赛	爱国主义教育

活动日期	活动名称	活动主题
2022-06-01	“与时代同行,携梦想起飞”书法征集活动	爱国主义教育
2022-05-01	与时代同行,携梦想起飞”主题会计交流活动	爱国主义教育
2022-04-01	“建团百年,筑梦青春”演讲比赛	爱国主义教育
2022-06-01	“喜迎二十大”电子海报设计比赛	爱国主义教育
2021-10-10	辛亥革命主题教育活动	爱国主义教育
2021-10-01	“爱我国防”大学生主题演讲比赛	爱国主义教育
2022-04-28	青春心向党建功新时代演讲比赛	爱国主义教育
2022-03-19	“喜迎党的二十大,庆祝建团百年”	爱国主义教育
2022-04-13	红心向党	爱国主义教育
2022-05-04	讲讲我与共青团的故事	爱国主义教育
2022-03-22	云端燃情冰雪,携手迎接东奥	爱国主义教育
2021-09-23	重温光辉岁月矢志奋斗前进	爱国主义教育
2022-04-17	反诈彩带活动	法治教育
2021-10-06	第十七届学生组织换届竞选	法治教育
2021-10-01	第七届“学宪法讲宪法”活动	法治教育
2021-10-11	学宪法讲宪法宪法知识竞赛	法治教育
2021-09-28	防诈骗安全班会	法治教育
2022-04-16	模拟法庭活动	法治教育
2021-09-17	班级安全主题班会	法治教育
2021-09-18	学宪法讲宪法教育主题班会	法治教育
2021-09-04	警校携手进社区,共上反诈一课堂	国家安全教育
2021-09-25	疫情防控教育主题班会	国家安全教育

活动日期	活动名称	活动主题
2021-09-25	说好普通话，迈进新时代	国家安全教育
2021-12-01	学生公寓“安全月”	国家安全教育
2022-03-13	防疫于心，演练于行	国家安全教育
2022-06-29	“安全记在心，平安健康行”	国家安全教育
2021-11-01	习近平语录进公寓	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-10-23	展信工学子情，感环卫工人勤”为主题的志愿服务活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-11-09	主题辩论赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-04-01	疫起行动羽你同行羽毛球比赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-04-01	《习近平谈治国理政》主题演讲比赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-04-15	筑梦新时代，扬帆新征程	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-04-01	武装思想跟党走—学习《习近平谈治国理政》英语朗诵比赛	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-05-12	‘疫’路同心，心灵绽放	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-09-13	开学第一课	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-11-15	回望奋斗路眺望奋进路	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-10-30 至 11-30	毕业生网络双选会	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2022-07-10	石榴籽心向党	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-09-14	新生入学教育	习近平新时代中国特色社会主义思想教育
2021-11-07	学生干部座谈会	健康教育
2021-10-01	朋辈宣讲活动	健康教育
2022-04-04	放飞风筝 放飞梦想	健康教育

活动日期	活动名称	活动主题
2022-04-12	最美人间四月天 不负春光与时行	健康教育
2022-05-09	哨响而动，无憾青春	健康教育
2021-11-09	全国消防安全日消防安全主题教育	健康教育
2022-04-01	勿忘寝安宿舍安全原创作品征集活动	健康教育
2021-10-15 至 11-14	悦动篮球舞动青春	健康教育
2021-10-20	大学生健身活动月	健康教育
2022-06-01	公寓乒乓球比赛	健康教育
2021-12-01	公寓篮球比赛	健康教育
2021-11-03	以“温馨家园，和谐寝室”为主题的公寓故事征文活动	健康教育
2022-06-01	朋辈引领团体心理辅导活动	健康教育
2022-04-01 至 11-01	公寓安全知识宣讲	健康教育
2022-03-24	生命至上、全民行动、共享健康、终结结核	健康教育
2022-05-01	5.25 心理健康教育月系列活动	健康教育
2021-10-20 至 11-11	早操	健康教育
2021-09-28	安全防疫班会	健康教育
2022-05-18	荧光夜跑活动	健康教育
2022-05-01	山东省心理健康月心理健康主题脱口秀大赛	健康教育
2022-07-05	防溺水安全主题教育	健康教育
2021-10-16	新生入学适应性心理宣讲	健康教育
2022-05-01	山东省心理健康月心理健康画解心情大赛	健康教育
2021-10-23	宿舍安全教育主题班会	健康教育

活动日期	活动名称	活动主题
2021-09-26	为爱不冒险 青春健康伴我行- 青春健康主题宣传活动进校园	健康教育
2021-11-01	娱乐身心激扬青春趣味运动会	健康教育
2021-12-14	市场营销专业” 巨彩班 “举办展演比赛活动	社会主义核心价值观教育
2021-09-13	行为规范教育主题班会	社会主义核心价值观教育
2021-09-17	强理想信念迎崭新征程	社会主义核心价值观教育
2021-12-16	清洁校园 温暖冬日	社会主义核心价值观教育
2021-11-10	“邂逅欢乐时光”校园文化艺术节小品相声大赛	社会主义核心价值观教育
2021-10-12 至 2021-11-05	公寓的故事主题活动	社会主义核心价值观教育
2022-05-01	“疫”起来配音大赛	社会主义核心价值观教育
2022-06-01	青春留恋 盛夏流年绘画活动	社会主义核心价值观教育
2022-07-01 至 2022-09-01	2022 年暑期 “三下乡” 社会实践活动	社会主义核心价值观教育
2022-01-01 至 2022-03-01	2022 年寒假社会实践活动	社会主义核心价值观教育
2022-04-05	砥砺前行 不负韶华	社会主义核心价值观教育
2022-02-26	希望小屋 聚光燃梦	社会主义核心价值观教育
2022-03-01	“传承雷锋精神,发展雷锋素养” 演讲稿征集活动	社会主义核心价值观教育
2022-08-05	爱尚乡村   扶残助残有你有我	社会主义核心价值观教育
2021-09-13	爱校荣校主题教育	社会主义核心价值观教育
2021-09-13	2021 级入学教育	社会主义核心价值观教育
2021-10-21	“创新创业大赛” 培训讲座	职业生涯教育
2022-05-20	加强校企合作 深化课程改革	职业生涯教育



活动日期	活动名称	活动主题
2022-06-22	怀揣梦想 放眼世界	职业生涯规划教育
2022-07-05	毕业主题教育	职业生涯规划教育
2021-10-06	新入职教师“新教师教学能力提升”系列培训第二期	职业生涯规划教育
2021-09-26	青春不迷茫，成长健康行	职业生涯规划教育
2022-07-15	校企双向互促 创新共赢未来	职业生涯规划教育
2022-06-08	规划当下 筑梦未来	职业生涯规划教育
2021-09-19	大学生职业规划主题班会	职业生涯规划教育
2021-10-08	时卫国教授来我校作学术讲座	职业生涯规划教育
2022-08-22	参加世界职业教育产教融合线上博览会	职业生涯规划教育
2022-04-29	专升本经验分享会	职业生涯规划教育
2021-11-28	预备党员讲百年党史主题活动	“四史”教育
2022-04-01	党团学习	“四史”教育
2022-05-13	续写青春篇章，展望建团百年	“四史”教育
2021-09-29	2022级新生参观党史馆	“四史”教育
2022-10-08	吟诵经典，使命传承	“四史”教育
2021-09-27	新生参观党史馆	“四史”教育
2021-10-02	学党史 颂党恩   至臻班成员参观党史教育博物馆	“四史”教育
2022-08-26	赓续红色血脉 追溯红色记忆 传承红色精神	“四史”教育
2021-10-14	请党放心，强国有我主题班会	“四史”教育
2022-08-11	追寻百年党史 守护红色根脉	“四史”教育
2022-04-22	绿色校园，携手铸造	劳动教育
2021-10-21	外语伴童年曲师附校外情	劳动教育

活动日期	活动名称	活动主题
2022-07-31 至 2022-08-15	这个夏天，让爱延续关爱留守儿童，用爱点亮童心	劳动教育
2022-04-06 至 2022-04-08	爱在春天里疫起来撒欢	劳动教育
2022-08-22	心之源 乡之情	劳动教育
2021-09-23	为创城助力，为文明添彩	劳动教育
2022-06-01	“技能成才 强国有我”主题团日活动	劳动教育
2021-11-01	变废为宝创意绿色 DIY 创意手工活动	劳动教育
2021-10-27	迎新杯体育节	劳动教育
2022-05-01	“山东手造”之鹅卵石涂鸦大赛	劳动教育
2022-07-14	为社会实践注魂，为乡村振兴加薪	劳动教育
2021-09-07	暑期三下乡社会实践之乡村振兴实践团	劳动教育
2022-04-15 至 2022-07-01	校园卫生维护	劳动教育
2022-03-14	墨香千年中国传统文化知识竞赛	中华优秀传统文化教育
2021-09-13 至 2021-09-15	怦然“新”动，2022 级新生入学教育掠影	中华优秀传统文化教育
2022-04-03	剪纸活动	中华优秀传统文化教育
2021-09-22	浓秋圆月情满外院	中华优秀传统文化教育
2021-10-21	节水节粮节电演讲比赛	中华优秀传统文化教育
2022-07-01	校园文明主题教育	中华优秀传统文化教育
2022-03-10	弘扬传统文化剪纸艺术进校园	中华优秀传统文化教育
2022-03-01	宿舍微光女神节一起来相寓摄影活动	中华优秀传统文化教育

活动日期	活动名称	活动主题
2021-10-16 至 2021-10-27	节水节粮节电活动	中华优秀传统文化教育
2022-05-01	2022年中华经典诵读大赛校赛	中华优秀传统文化教育
2022-06-01	“建团百年,醒狮传承”舞狮展演	中华优秀传统文化教育
2021-11-01 至 2021-12-01	“赏中华诗词,寻文化基因,品生活之美”诗词大会	中华优秀传统文化教育
2021-09-01	“迎教师,贺中秋”趣味象棋活动	中华优秀传统文化教育
2021-12-01	冬至家宴	中华优秀传统文化教育
2022-01-01	虎年年夜饭寻味中国年	中华优秀传统文化教育
2021-10-01 至 2021-11-01	“最是‘墨’香能致远”校园书法大赛	中华优秀传统文化教育
2021-09-21	2021中秋汇演暨迎新晚会	中华优秀传统文化教育
2022-05-01	“同讲普通话,一起想未来”主题绕口令比赛	中华优秀传统文化教育
2022-06-01	“喜迎二十大,花开朝阳”汉服展示活动	中华优秀传统文化教育
2022-03-05	学雷锋精神观影活动	中华优秀传统文化教育

数据来源：山东外国语职业技术大学。

#### 案例4 “暖冬印象”专项资助行动

为贯彻落实好国家“精准资助”政策，进一步做好对家庭经济困难学生的帮扶工作，我校开展“暖冬印象”专项资助行动。“暖冬印象”资助活动将我校孤残、新疆籍少数民族等特殊困难的学生作为重点帮扶对象，2021-2022学年共为69名特殊困难的学生发放毛毯、羽绒马甲、生活补助金，总价值6.9万元，使学生切实感受到学校对他们的关心和爱护，更在同学们心中播撒了感恩的种子。

山东外国语职业技术大学高度重视学生资助工作，一直致力于完善奖、助、贷、勤、补、免六位一体资助体系，开创资助工作新局面。学校希望通过“暖冬印象”专项资助行动，切实帮助到生活上有困难的学生，同时有助于受到资助的同学要发挥榜样引领作用，积极参与

学校的活动，树立自信和战胜困难的勇气，养成良好的品德，继承和发扬自强不息的精神，不辜负学校、老师和家长对同学们的期望，使自己成为一个对社会有贡献的人。



图 2-9 “暖冬印象”资助活动

## 案例 5 推进学校“一站式”学生社区建设

在学校党委领导下，积极推进学生社区基础设施建设和功能化建设，深入推进学校“一站式”学生社区综合改革，2022年5月，获批教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主试点院校；同年12月，获得教育部主办的全国高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀案例，我校是此次全国遴选出的120个优秀高校之一，也是省内唯一入选的职业院校。

### 一、精致住宿环境，提升信息化服务标准

不断优化学生公寓的软硬件设施建设，建立公寓共享大厅，配置电冰箱、微波炉、自助售卖机、洗衣机、烘干机等生活设施，方便同学们的日常生活使用；精准施策生活服务标准，开通线上服务平台，满足学生线上调换宿舍、设施报修、请销假等需求；增强主动服务意识，每楼设有针线缝、急救药箱、工具箱服务台，免费为同学们提供服务；每个公寓片区设有维修管家，定期主动上门询问维修服务，跟踪维修保障。先后投入30多万元对学生宿舍进行全方位打造。

### 二、创新管理模式，打造网格化社区育人模式

建立学生公寓社区寝室长、楼层长、楼长、公寓成长导师“四级”网格化管理模式，逐步建立起“精细化管理、多元化参与、规范化运行”的学生公寓网格化管理工作格局。通过

学生担任网格员，建立了涵盖公寓、楼层、宿舍的网格化管理，以实践锻炼和监督公共卫生区域志愿服务等形式参与社区建设和楼宇管理，培养学生自主意识和自律能力，形成学生社区网格化自我管理运行机制。

### 三、打造品牌文化，发挥公寓育人功能

始终坚持发挥党建引领作用，注重品牌文化，成立学生公寓党团组织，积极开展平“语”近人进公寓活动，感悟平“语”思政教育活动，提升精致文化熏陶和“沉浸式”文化内涵建设；开展公寓文化艺术节等公寓文化活动，举办书画比赛、学习型宿舍评比、趣味运动会、诗词比赛等活动，打造了社区辅导员工作室、党团活动室、考研自习室、心理健康教育活动室等学习互助共享空间。



图 2-10 平“语”近人进公寓

## 2.3.2 社团活动

### 2.3.2.1 生均参加的社团活动时间

本校 2021-2022 学年，社团活动总时间为 624000 小时，我校学生数约为 18000 人，生均参加社团活动时间为 34.67 小时。

目前我校社团共有思想政治类、志愿公益类、创新创业类、学术科技类、文化体育类、自律互助类等六大类别。学生社团 67 个，注册会员近 8000 人，组织活动 260 余次，共计时长约 624000 小时。学生社团活动已经成为大力弘扬“文化育人”理念，营造健康文明的校园文化氛围的重要力量。

### 2.3.2.2 各年级学生参与社团活动的比例

本校学生共计约 18000 人，2019 级学生约 5700 人、2020 级学生约 6000 人、2021 级学生约 5500 人。2019 级学生参与社团活动的比例 32.7%，2020 级学生参与社团活动的比例 35.3%，2021 级学生参与社团活动的比例 32.00%。

### 2.3.2.3 毕业生对社团活动的满意度

通过对毕业生社团活动满意度调查结果显示，我校学生社团活动的参与度较高，85%以上的同学加入了社团。毕业生参与社团的主要目的依次是“对社团活动感兴趣”“增长知识，锻炼能力”“丰富课余时间，结识更多朋友”。整体来看，我校毕业生对学生社团满意的同学占比 90.47%，其中 54.07%的毕业生表示非常满意，36.4%的同学表示满意，仅有 9.54%的毕业生表示一般或不满意。

## 2.3.3 学生服务

### 2.3.3.1 生均参加入学教育的课时

本学年入学教育围绕习近平中国特色社会主义思想、党史、校情校史、校规校纪、疫情防控、专业介绍、传染病防控、安全教育、法治教育、大学生涯规划和心理辅导等开展教育活动。2021 级新生生均参加入学教育课时为 24 课时。

### 2.3.3.2 生活服务满意度

#### ➤ 本校学生对宿舍住宿条件的满意度

为更好地发挥学生自我教育、管理、服务的作用，助推学生管理服务“最后一公里”，逐步建立起“精细化管理、多元化参与、规范化运行”的学生公寓网格化管理工作格局，结合学校实际，推行以学生公寓宿舍长、层长、楼长、指导老师“四级”网格化管理体系。

同时，还增设维修管家、心理指导老师、安全指导教师等服务体系，实现学生服务管理全天候、零距离，提升我校学生公寓管理与服务的精细化、科学化和学生自治化水平。经调查研究本校学生对宿舍住宿条件的满意度为 85.53%，高于上学年 78.36%。

#### ➤ 学生管理与服务满意度

本校有 92.46%的学生对学生管理工作评分在 80 分以上。

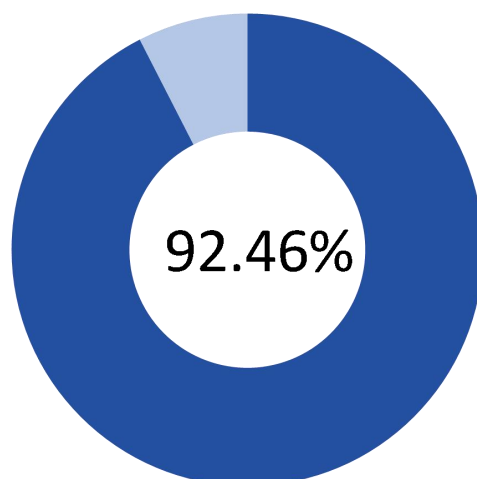


图 2-11 学生管理与服务满意度

### 2.3.3.3 学生资助类型和数量

按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展各类奖助学金评审、发放工作。及时完成了国家奖学金、国家励志奖学金、省政府励志奖学金、国家助学金等评选上报工作。截至 2021 年 12 月，共评审各类奖助学金 6 项，总计奖助 2460 人，奖助金额达 598.795 万元。

表 2-4 学生奖助学金表

项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助范围	奖助人 数	奖助金额 (万元)
2019 级单招自主就业退役士兵学生学费免除	减免学杂费	减免学杂费	自主就业单招退役士兵学生	405	324
勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	家庭经济困难	119	56.539
国家助学金	国家助学金	助学金	家庭经济困难	1903	627.99
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	品学兼优 家庭经济困难	483	24.15
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	品学兼优	16	12.8

学费减免	减免学杂费	减免学杂费	家庭经济困难	1	0.88
建档立卡学费减免	减免学杂费	减免学杂费	家庭经济困难	165	132
校级奖学金	学校奖学金	奖学金	品学兼优	392	46.18
特困补助	特困补助	困难补助	家庭经济困难	69	3.45
生源地助学贷款	生源地贷款	助学贷款	家庭经济困难	2671	3004.01
省政府励志奖学金	省奖学金	奖学金	品学兼优 家庭经济困难	42	21
省政府奖学金	省奖学金	奖学金	品学兼优	15	9

数据来源：山东外国语职业技术大学。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 学校开展的具体的就业服务工作

#### 2.4.1.1 “课赛结合”提高学生职业规划意识及能力

学校面向全体在校生开展“职业生涯规划”“就业指导”讲座及课程，线下就业指导覆盖率达100%。组织大学生职业生涯规划大赛，通过“课赛结合”引导大学生树立正确的成才观、就业观，明确职业发展目标，科学合理的规划大学学习与生活，制定切实可行的职业规划，进一步提升学生综合素质，增强就业能力。通过就业形势与政策教育，使学生认清就业形势做好充分就业准备。

#### 2.4.1.2 强化就业指导，做到就业精准服务

学校按照全面摸底、分类指导、动态管理的原则，建立毕业生就业意向台账。根据毕业生的不同就业需求，有针对性地开展一对一指导服务和就业推荐，确保指导服务覆盖到每一名毕业生。积极鼓励毕业生响应国家号召，参军入伍、赴中西部地区、基层、中小微企业就业等，服务国家发展战略。针对参加专升本考试、家庭经济困难等特殊群体毕业生，学校安排专人及时跟进指导，因人施岗，精准



推荐，确保家庭经济困难毕业生顺利就业、早就业。

#### 2.4.1.3 企业招聘线上下线双通道，充实就业资源

采用线上线下同时发力的工作思路，积极开拓线上就业市场，与教育部、省人社厅同步开展各类线上招聘活动，与本地招聘平台合作开展“直播带岗”招聘活动，丰富“送岗”形式、多渠道扩大岗位供给、着力提高毕业生就业岗位质量。充分利用校内组织的网络双选会、“就选山东”—山东高校毕业生求职招聘云平台、24365 校园网络招聘服务平台等国家、省、校三级就业网络招聘平台，将就业信息通过就业指导微信公众号、毕业生 QQ 交流群及时推送到每一名毕业生。每月举办专业专场招聘会，提供专业行业相关岗位，为应届毕业生、离校未就业学生解决择业、就业后顾之忧。2022 年全年共举办线上线下双选会 100 场，参会企业累计 8000 余家，提供招聘岗位共计 10 万余个。

#### 2.4.1.4 访企拓岗促就业，供需对接提质量

立足专业需求，广泛“请进来”，多方“走出去”，为毕业生拓宽就业渠道。推进实施访企拓岗“双百”计划，书记校长全年带头走访企业 108 家，各学院“一把手”带头新开拓用人单位 100 余家，省内重点开拓当地有影响力的用人单位，深度挖掘当地优秀企业就业市场，提高就业岗位质量。与 SK 海力士系统集成电路（无锡）有限公司、日照银行、青岛跨境电商孵化基地有限公司、中国移动日照公司等 100 余家优质企业建立了校企合作关系，开拓就业岗位近千个。有效应对疫情对就业工作带来的冲击，对毕业生充分就业起到了推进作用。



图 2-12 党委书记张伟带队赴日照中瑞集团考察交流

#### 2.4.1.5 全校联动搭建促就业平台

学校专门成立毕业生就业创业工作领导小组，由校长任组长，分管教学、就业的副校长任副组长，相关职能部门负责人为成员，各二级学院分别成立领导小组，具体负责毕业生就业创业工作。学校多次召开就业专项工作会议，研究部署毕业生就业工作。各部门分工负责，多方联动，有效整合校内各方资源，形成就业部门牵头，教务、学团、财务、二级学院共同参与的就业工作格局，有效促进了毕业生就业创业工作。

#### 2.4.2 毕业生面向三次产业就业人数

我校 2022 届毕业生面向三次产业就业人数为 2493 人，其中面向第一产业就业人数为 41 人，面向第二产业就业人数为 542 人，面向第三产业就业人数为 1910 人。

### 案例 6 形成就业合力“五力”举措，推动毕业生顺利就业

我校深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”的决策部署，积极应对新冠肺炎疫情对毕业生就业工作的影响，积极围绕激发毕业生就业内在动力、梳理毕业生就业意向精准发力、搭建就业信息服务平台充分借力、深化校企合作夯实就业保障能力、多方联动形成就业合力“五力”举措，推动毕业生顺利就业。全校 2022 届毕业生共有 4376 人，实现就业人数 4021 人，毕业生总体就业率为 92%。

学校通过课赛结合、主题班会、萌新就业微课堂等多种形式开展就业教育引导，激发毕业生就业创业的内在动力。通过开展简历门诊活动、开设职业发展咨询室等根据毕业生的不同就业需求，有针对性开展一对一指导服务和就业推荐，因人施岗，精准推荐，确保毕业生顺利就业、尽早就业。充分利用学校举办的网络双选会、直播带岗活动，“就选山东”——山东高校毕业生求职招聘云平台、24365 校园网络招聘服务平台等国家、省、校三级就业网络招聘平台，打造就业招聘信息服务 24 小时在线不打烊、不断线。深入开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，书记校长带头访企拓岗，整合各方优势资源，实现多层次、多形式、多领域校企合作，助推毕业生高质量就业。形成“学校主导、中心统筹、学院主体、专业主责、专业教师与辅导员主抓、学生主角”的就业工作格局，有效促进毕业生就业创业工作。

大众人才网 [www.dazhonghr.com](http://www.dazhonghr.com) 毕业生就业云平台 首页 企业登录 个人登录 小程序招聘求职 热线: 0531-88872005 0531-88880267

“职汇云端 才聚线上” 山东外国语职业技术大学5月专场空中双选会 校园

举办时间: 2022年05月01日 - 2022年05月31日  
主办单位: 山东外国语职业技术大学 协办单位: 大众人才网

网络招聘会详情

尊敬的用人单位: 衷心感谢您对本校就业工作的大力支持! 为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署, 根据山东省人社厅和教育厅对高校毕业生就业工作的相关要求, 同时为做好学校疫情防控常态化条件下校园招聘工作, 学校联合大众人才网就业平台举办持续性、常态化的空中双选会系列活动, 为各企事业单位的招聘和学校应、往届毕业生稳定就业保驾护航, 诚挚邀请您参会。

相关附件下载: [山东外国语职业技术大学2022届毕业生生源信息表](#)

点击展开

山东外国语职业技术大学网络招聘会场次

学院名称	企业数量	岗位数量
外语学院	149家企业	1178个岗位
财会金融学院	253家企业	1524个岗位
国际商学院	254家企业	1656个岗位
信息工程学院		
文化创意与旅游学院		

图 2-13 举办“职汇云端，才聚线上”2022 届毕业生专场空中双选会（2021-2022）

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创业比例

本校 2022 届学生毕业后选择创业的学生占毕业生总数的 1.15%。

### 2.5.2 创新创业教育

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，完善制度建设，推进创新创业教育改革，激发学生创新创业的主动性、积极性和创造性，培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

#### ➤ 完善制度建设

学校制定了《关于加强大学生创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业教育工作实施方案》等多项制度，涵盖孵化基地运行管理、大学生创业项目管理、创新创业学分置换、创新创业大赛奖励等，提高学生的创新创业意识，激励学生投身创新创业实践。

#### ➤ 优化创新创业教育体系

学校创建了“五级”创新创业教育体系。一级为创新意识激发。借助线上教

学平台的优质教学资源，为大一年级学生开设“创新思维”必修课程；二级为创业意识教育。依托学校作为日照市创业培训定点机构的优势，每年开展 SYB 创业培训（Start Your Business）和 GYB 培训（Generate Your Business），近三年累计培训学生 6700 人；三级为创业模拟运营。学生通过用友新道 ERP 沙盘、杭州贝腾创业之星、北京新同文 SV 等创新创业模拟实训软件训练，增强创业认知；四级为以赛促创。通过参加各级各类创新创业大赛，补齐短板，增强实力；五级为项目孵化。创业项目入驻大学生创业孵化基地，享受创业扶持政策，降低创业风险，实现创业项目孵化。

### ➤ 强化创新创业队伍建设

学校坚持引进与培养相结合，配齐配强创新创业教育指导教师队伍。近三年，培养创业咨询师、高级创业导师、SYB 创业培训讲师 50 余名，70%以上有创业企业经历，80%以上具有硕士学位，90%以上为教学一线骨干教师，建设了一支师德高尚、业务精良的专职导师队伍；同时聘请 200 余名富有行业经验的校外导师，指导学生开展创新创业活动。

### ➤ 以赛促创激发师生创新创业活力

学校注重发挥创新创业竞赛的抓手作用，鼓励学生参加“互联网+”“挑战杯”等多级多项赛事。本学年，成功承办日照市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛，举办第三届“校长杯”创新创业竞赛、创业培训讲师竞赛、“用英语讲述中国”创新创业专项赛等。组织团队参加市级创新创业大赛获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项；组织参加省级创新创业大赛获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项、优秀奖 2 项，共计获奖 39 项。其中学生在“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖，并晋级国赛。在山东省第九届科技创新大赛中，参与学生 3600 人，产生项目 2325 个，全员参与创新创业教育、积极参加创新创业大赛的校园氛围日渐浓郁。涌现出“日照市十大创业之星”张佃伟、梁欣、戴安邦、“日照市首届十大励志青年”王燕、“枣庄市创业好青年”李超、“全国农村致富带头人”郑杰等一大批创业典型，在各行各业展露头角。“冰淳茶饮”品牌创始人、毕业生程懂。

教师积极参加创新创业大赛，多人获评“日照市创业导师”“山东省十大创业导师”“优秀创业培训讲师”“省级创新创业大赛优秀指导教师”等，1 人入

选“省人社厅创业导师库”“省妇联女大学生创新创业导师库”。

### ➤ 政校企联动推动创新创业教育成果孵化

学校加强与日照市人力资源和社会保障局、共青团日照市委、高新区科技创新孵化器、日照市青年企业家协会的联系，定期邀请政府、企业、行业专家到校开展讲座、沙龙等活动，为学生的创业实践提供技术、心理、管理等方面的指导。现建有市级“大学生创业孵化示范基地”1个、省级创客空间1个、省级电商创业孵化基地1个。

校内建有测评室、ERP沙盘实训室、创新思维工作坊、路演大厅、虚拟仿真中心等，引入虚拟仿真软件，激发学生创新创业的兴趣。学校与260余家企事业单位建立持续稳定的校企合作关系，通过引入企业真实项目、实体运营公司，共建产业学院，联合开展订单培养、现代学徒制培养，吸纳学生参与产教融合项目，激发学生的创新意识，提高学生的创业本领。

校内注册成立的山东聚朗科技有限公司，包括“朗朗便当”自动售货、“朗朗”爱心便利店、“指南针”爱心银行等业务。经海关、综保区批准建设的200平方米“山外优选进口免税商品展示直营中心”项目在校内落成，成为全国首家将免税店开进校园、全国首家在综保区“区内注册、区外展示”的成功案例。师生共创运营的“瑞幸咖啡”项目、“爱尚烘焙”项目，实现了整班分组轮训的育人模式。校内实体运营的公司一方面为学生的创新创业教育提供了真实的案例，同时为学生的创新创业实践提供实践的场所和空间，是专创融合教育的真实写照。

政校企联动、产教融合有效地促进了学生创新创业教育成果的孵化。近三年，累计培育学生创新创业团队5000余个，参与创新创业活动的学生16390人，目前在孵成功创业项目68个，入驻创业苗圃创意创新种子项目100余个。

### 2.5.6 获奖情况

表 2-5 2021-2022 学年创新创业大赛获奖统计表

序号	大赛项目名称	奖项	获奖时间
1	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.10
2	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.10
3	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2021.10
4	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021.10

5	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 10
6	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 10
7	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021. 11
8	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2021. 11
9	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	二等奖	2021. 11
10	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021. 11
11	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖	2021. 11
12	山东省创业培训讲师大赛	优秀奖	2021. 8
13	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2021. 8
14	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021. 8
15	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021. 9
16	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2021. 9
17	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 9
18	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 9
19	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 9
20	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2021. 9
21	第二届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2021. 9
22	第二届日照市日照市创业培训讲师大赛	一等奖	2021. 9
23	第二届日照市日照市创业培训讲师大赛	二等奖	2021. 9
24	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022. 10
25	第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022. 10
26	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2022. 6
27	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖	2022. 6
28	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2022. 6
29	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2022. 6
30	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2022. 6
31	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022. 6
32	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022. 6

33	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022.6
34	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖	2022.6
35	第三届日照市黄炎培职业教育创新创业大赛	三等奖	2022.6
36	第六届日照市创业大赛	三等奖	2022.6
37	第六届日照市创业大赛	一等奖	2022.6
38	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022.7
39	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022.7
40	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022.7
41	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	三等奖	2022.7
42	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	2022.9
43	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2022.9
44	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2022.9
45	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	2022.9
46	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2022.9
47	第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2022.9
48	日照市高新区工友创业大赛	二等奖	2022.4
49	日照市高新区工友创业大赛	优秀奖	2022.4
50	日照市高新区工友创业大赛	优秀奖	2022.4
51	日照市高新区工友创业大赛	三等奖	2022.4
52	日照市高新区工友创业大赛	三等奖	2022.4
53	日照市高新区工友创业大赛	优秀奖	2022.4
54	日照市高新区工友创业大赛	优秀奖	2022.4
55	日照市高新区工友创业大赛	一等奖	2022.4

## 2.6 技能大赛

近年来，学校高度重视学生技能大赛工作，通过各种政策和活动激励学生参加技能大赛，学生技能大赛成绩显著。

### 2.6.1 具体措施

#### ➤ 政策支持

修订发布《学生技能竞赛管理办法》、《学生技术技能竞赛管理办法》，《学生竞赛集训管理办法（试行）》，完善学生技术技能竞赛奖励机制，有效调动学生参与竞赛的积极性。

#### ➤ 成立学生技能竞赛兴趣小组

对接山东省职业院校技能大赛，结合学校专业，成立多个学生技术技能竞赛小组，组建“高中低”年级学生竞赛队伍，利用业余时间由专业老师开展竞赛指导，组织学生竞赛参加各类竞赛，有效提高学生技术技能水平。

#### ➤ 开展“校长杯”职业技术技能大赛

为更好的培养学生技术技能水平，推动课赛融通，营造校内良好的竞赛环境。学校自2020年开始，每年5、6月份开展“校长杯”职业技术技能大赛，大赛结合我校专业设立赛项，赛项内容根据课程内容和企业行业用人标准设置，截至今年已连续举办三届，累计设立学生赛122项，教师赛54项，参赛师生24000余人，共计3167人获奖；其中第三届“校长杯”设立学生赛71项，教师赛40项，参赛师生达11000人，共计1589人获奖。“校长杯”职业技术技能大赛是对我校实践教学体系建设、教师实践教学能力、学生技术技能水平、人才培养质量的检阅，学校各专业课赛融通成果显著，人才培养质量不断提高。

#### ➤ 积极承办省级、国家级技能大赛

2021年10月份承办山东省大学生科技节“敏学杯”跨境电商创新实践赛。2021年11月份承办“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛山东赛区比赛（高职组演讲、写作）。2022年7月份承办山东省大学生科技节科技翻译竞赛。2022年9月份承办金砖国家职业技能大赛物联网山东赛区选拔赛。2022年12月承办2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届国际贸易数字化能力决赛（本科组）。2022年12月承办第十五届山东省职业院校技能大赛“英语口语”赛项。学校的办赛能力不断提高，学生参赛积极性显著提高。

### 2.6.2 技能大赛成果显著

通过政策鼓励引导、组建学生竞赛兴趣小组，组织开展第三届“校长杯”职业技术技能大赛，积极承办省级、国家级技能大赛等措施，有效提高学生参与竞赛的积极性，课赛融通成绩显著，人才培养质量不断提高，各类竞赛成绩取得较大进步。



2021-2022 学年，学生荣获省级及以上技术技能类竞赛获三等奖及以上 247 项，获奖学生 517 人；其中国家级 35 项，获奖学生 82 人。在山东省职业院校技能大赛及全国普通高校竞赛排行榜内的竞赛项目中取得优异成绩。

表 2-6 学生荣获省级及以上技术技能类竞赛奖项

序号	大赛名称	成果
1	2021 年山东省职业院校技能大赛	二等奖 2 项，三等奖 8 项
2	“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 8 项
3	挑战杯”中国大学生创业计划大赛	三等奖 4 项
4	山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖 3 项
5	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项
6	第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	国赛一等奖 1 项，三等奖 1 项
7	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	国赛一等奖 1 项
8	第二十四届中国机器人及人工智能大赛	国赛二等奖 1 项
9	2021 “高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	国赛二等奖 1 项
10	“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛山东赛区	一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项
11	“学创杯”大学生创业综合模拟大赛山东赛区	二等奖 2 项，三等奖 3 项
12	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	二等奖 1 项

## 2.7 培育和传承工匠精神

习近平总书记指出：“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤学苦练、深入钻研，勇于创新、敢为人先，不断提高技术技能水平，为推动高质量发展、实

施制造强国战略、全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。”职业教育担负着培养大批高素质技术技能型人才的时代重任，

### 2.7.1 思想政治理论课是培养“大国工匠”精神的主渠道

我校思政课坚持从思想引领、课程载体、实践教学、方法创新等方面入手，以理想信念教育、职业精神和职业素养教育为重点，大力培育和弘扬工匠精神。

在《思想道德与法治》课程教学中，结合社会核心价值观倡导的敬业精神，立足职业教育的自身特点，设计“解读工匠精神——精益求精事竟成”、“学习工匠精神——立足专业强理念”、“践行工匠精神——知行合一育新人”教学专题。把学生的学业培养和立业引导相结合，注重学生自觉劳动意识的培养，将工匠精神作为青年大学生成长成才的价值引领；结合中华传统美德、职业道德、个人品德等内容，把课堂搬进陶艺工作室，结合大国工匠爱岗敬业、勤劳勇敢、精益求精的奉献精神，帮助学生树立正确的择业观和创业观。

此外，充分发挥思政课实践教学基地作用，挖掘一批富有地方民情社情特色的工匠精神典型案例与人物，结合思政教育要求开展思政课实践教学。在日照海滨国家森林公园艰苦创业展馆，全体师生感受大沙洼林场人60多年来，在党的领导下“坚守理想、艰苦创业、为民造福、敢为人先”的奋斗精神；在“翰坤能源发展有限公司”通过了解企业的经营理念、发展历程、社会贡献，体悟“脚踏实地、敢创担责、奉献厚德”的新时代企业精神的内涵，培养学生强烈的专业追求、坚定的专业操守，具有工匠精神和职业道德。

### 2.7.2 专业课程是培养“大国工匠”精神的重要阵地

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将专业精神、职业精神、劳模精神、劳动精神和工匠精神融入人才培养全过程，在教学中注重将“工匠精神”元素与专业课程教学紧密结合，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，形成育人合力。结合不同专业课程的特点，将工匠精神、劳模精神融入课堂，在教学中逐步渗透“工匠精神”。

现代服务类专业课程。在课程中突出“匠心精神”，融入现代服务业发展趋势、职业生涯特点、职业岗位素养、职业心理和职业关怀等职业使命元素，重点

培养学生的服务素质，强化现代服务业价值观与职业使命教育。

装备制造类专业课程。在课程中突出新时代工匠精神，培养学生崇尚劳动、敬业、精益求精、专注和创新精神，溯源我国传统技艺、了解现代高新技术应用、学习优秀从业者先进事迹和职业精神，关注技术的习得、革新和突破。重点培养学生的标准意识、规范意识、工匠精神、奉献精神、劳动意识等元素，通过新技术、新工艺激发学生开拓创新精神。

### 案例7 立足非遗特色，架构工艺课程，传承工匠精神

工艺美术专业师生把非物质文化遗产掐丝珐琅工艺融入课堂，传承物质文化，遗产重拾华夏记忆。2020级工艺美术专业《工艺与材料基础》课程，武宇老师引用掐丝珐琅工艺结合中国传统文化元素，让学生们设计并制作了一系列精美而富有时尚感的设计作品。非遗工艺成功引入课程，在传承传统工艺的基础上进行巧妙的设计与创新，使同学们受益匪浅。

以人为本，以学生发展为本。《工艺与材料基础》课程不仅注重体验式方法增强课程融合效果，学生通过设计并制作掐丝珐琅作品，在注重传授学生知识和技能的同时，培养能力和创新意识并重；从根本上将传统课堂中老师的满堂灌科学转变为“以学生为主体、教师为主导”的教学模式。

心之所向，匠之以成。学生在课堂中感受传统，在传承中突破创新！在伸手触碰间，体悟匠人精神，感受时间的沉淀，体验文化的魅力。

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业结构调整

学校促进专业设置与产业需求对接，积极对接山东省“十强”产业和日照市支柱产业、战略性新兴产业，对接产业高端增设新专业，对接高端产业数字化改造现有专业，制定专业随产业发展动态调整办法，优化专业布局。截至目前，学校共设置 17 个本科专业、41 个专科专业，其中新增应用日语、企业数字化管理、跨境电子商务 3 个职业本科专业，撤销财税大数据应用、工业自动化仪表技术等 9 个专科专业。

表 3-1 学校专业调整情况一览表

名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
专业设置数	64	58
新增专业数	12	3
停招专业数	8	9

#### 3.1.2 品牌专业及特色专业

学校建有电子商务 1 个省级产教融合示范性品牌专业，应用日语、应用英语、工商企业管理、国际经济与贸易 4 个省级特色专业，电子商务、会计、应用韩语、应用俄语、艺术设计、计算机网络技术 6 个校级特色专业。

表 3-2 学校品牌或特色专业

专业名称	品牌专业	特色专业
应用日语		省级特色专业
应用英语		省级特色专业
工商企业管理		省级特色专业
国际经济与贸易		省级特色专业
电子商务	省级产教融合示范性品牌专业	校级特色专业
会计		校级特色专业
应用韩语		校级特色专业

应用俄语		校级特色专业
艺术设计		校级特色专业
计算机网络技术		校级特色专业

### 3.1.3 专业群建设

学校建有 2 个省级品牌专业群。2019 年学校升格为职业本科高校后，按照“优化结构、突出重点、分批建设”的原则，主要面向职业本科专业启动专业群建设工作。依据产业（链）、产业人才结构、产品技术工艺流程组建跨学院专业群，推进专业交叉融合、人才产业衔接、课程证书融通、外语技术贯通。对接日照以港口经济为中心的经贸类产业等主导产业，强化建设以应用英语为核心的外语专业群，以电子商务、国际经贸为核心的经贸类专业群；对接乡村振兴、文化旅游等新兴产业，发展以旅游管理服务为核心的精品旅游类专业群；对接新一代信息技术产业，发展以软件工程为核心的新一代信息技术专业群；对接发展持久、用人需求持续的日照黑陶、农民画等特色产业，发展艺术设计专业群。2022 年 2 月，电子商务专业群成功立项山东省高等职业教育高水平专业群建设项目。

表 3-3 学校专业（群）名单

序号	专业群代码	专业层次	专业群名称	成立日期（年月）	所属院系名称	等级
1	330701	职业本科	电子商务	202202	国际商学院	省级
2	570202	高职专科	应用英语（商务方向）	201401	外语学院	省级
3	530501	高职专科	跨境电商	201809	国际商学院	省级
4	330201	职业本科	现代金融服务	202105	财会金融学院	校级
5	330701	职业本科	电子商务	202105	国际商学院	校级
6	310203	职业本科	软件工程技术	202105	信息工程学院	校级
7	370201	职业本科	应用英语（跨境电子商务方向）	202105	外语学院	校级
8	350101	高职专科	数字创意设计	202105	文化创意与旅游学院	校级
9	540101	高职专科	现代旅游服务	202105	文化创意与旅游学院	校级

## 案例 8：电子商务省级高水平专业群建设

2022 年 2 月，山东省教育厅发布了《山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知》（鲁教职处函〔2022〕5 号），公布了山东省高等职业教育高水平专业群建设项目 76 个，学校职业本科专业群——电子商务专业群成功立项。

# 山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2022〕5 号

## 关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知

序号	学校名称	专业群名称	核心专业	专业群相关专业	产业领域
58	山东外国语职业技术大学	电子商务专业群	电子商务	国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理、应用英语	电子商务

图 3-1 电子商务省级高水平专业群建设项目立项通知

电子商务专业群由电子商务、国际经济与贸易、市场营销、现代物流管理和应用英语（商务方向）五个专业组成，专业群现有学生数 1798 人。专业群深化校企合作产教融合，完善分阶段分层递进式人才培养模式，“五力融通”创新课堂教学模式，深化校企合作，建设实岗实训体系，学创并行，建设产、学、研、赛一体化平台，实行 1+X 证书、“引企入教”及“岗课书证”融通机制，培养专业技能熟、职业素质高、外语水平强的高层次电商人才。

### ➤ 构建职业岗位导向完善课程体系

专业群按照“职业岗位素养、职业岗位能力、职业岗位发展”等三大模块整合五个专业的课程，构建专业群与电子商务产业对接的课程体系。课程体系设置使用工作项目模块形式，按照区域经济行业企业的岗位划分，3—5 门课程作为一个项目模块，对接核心职业岗位，精准培育学生职业能力。

### ➤ 校企合作开展实岗实训教学

专业群合作企业 100 余家，校企共同开展项目实训、模拟仿真、企业集中性实践等，实

实践教学涵盖电子商务运营与管理、电子商务数据分析、网络营销与推广、智慧供应链管理、新媒体营销、短视频直播等产业核心岗位。学生参加合作企业“双十一”或 618 电商项目运营，助力三家电商平台企业在生产项目运营中分别取得 1.26 亿、1.87 亿和 17.66 亿元的销售额。专业群被日照市商务局评为“网红直播基地”。

### ➤ “项目+平台+运营”教学模式改革

专业群构建了覆盖电子商务、跨境电商、数字营销、智慧物流等在内的一站式校内综合仿真实训基地，新建山外直播营销中心、智慧外语训练中心，营造与岗位工作环境、实际工作氛围一致的实习实训环境。专业群与上海宝尊电子商务有限公司等企业合作，以真实项目为依托，推行全真环境下“工作室+市场项目”“教、学、做”三位一体的任务导向型、项目化课堂教学模式改革，在《跨境电子商务》《国际商务单证》《商务谈判》《国际商务跟单》等课程中使用全英文授课教学方法；对接剑桥商务英语证书和跨境电子商务师等职业资格证书，跨境电商 B2B/B2C 数据运营等“1+X”职业技能等级证书，提高学生外语水平，为培养具备跨境电商运营能力，跨文化交流能力打下良好基础。

专业群启动建设以来，立项省级以上课题 6 项，开发横向课题 31 项，到账经费 115.76 万元，获得省级科研成果 2 项，教师发表论文 20 余篇，其中核心论文 5 篇，获发明及实用新型专利 8 项。学生在各类大赛中获奖 40 余项，在生产性实训中为合作企业销售额突破做出了贡献，为区域社会进行电子商务、跨境电商、商务数据分析、网络营销等方面的社会服务 5000 余人次，到账经费 41.16 万元，助力区域经济电子商务产业发展。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 课程结构、类型、数量

2021-2022 学年学校共开设理论课（A 类）389 门，占总学时的 11.45%；理论+实践课程（B 类）1536 门，占总学时的 69.74%；实践课（C 类）113 门，占总学时的 18.81%。

表 3-4 本校课程类型、数量及学时

课程类型	门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	389	14126	11.45
理论+实践课（B 类）	1536	86038	69.74
实践课（C 类）	113	23203	18.81

合计	2038	123367	100
----	------	--------	-----

### 3.2.2 课程建设

学校持续加强职业本科课程建设研究。在建设理念上，基于工作程序化典型工作任务，构建“平台+模块”课程体系，在教学过程中明确课程定位职业性、提升课程目标高阶性、突出教学内容创新性、增强教学设计挑战度、提高教学资源丰富性、提升教学团队层次性，推进校企协同开发。在实践层面，紧紧围绕专业群建设，以成果为导向，以“三教”改革为抓手，分层、分类建设多样化课程：对标国家级课程、省级课程建设要求，重点立项校级精品在线开放课、课程思政示范课；为满足校内学生的学习需求，组建课程团队，建设线上重修资源；适应混合式教学的需要，建设校内线上资源；适应《习近平谈治国理政》进课堂、进教材、进高校“三进”工作需要，建设“三进”课程素材，形成了重点突出、百花齐放的课程建设局面。2021-2022 学年，学校新增省级精品课程 3 门、校级精品课程 21 门，省级精品课程累计达 36 门，校级精品课程累计达 128 门。本学年，5 门课程入选“国家智慧教育公共服务平台”，立项山东省职业教育精品在线开放课 6 门，其中 2 门推荐申报国家级职业教育精品在线开放课程，是省内唯一一所被推荐的民办高校。

#### 案例 9 “三组合”推进课程建设水平

“三组合”，即为全方位提升学生的综合素质和能力，构建不同性质、不同作用的课程组合，包括“外语+职业”组合、“专业+外语”组合、“拓展训练课+非遗文化课”组合。

**第一个组合，面向外语专业，实现“外语+职业”组合。**立足学校专业优势及特色，基于“人才产业对接、专业交叉融合、外语技术贯通”的专业建设理念，聚焦外经贸、跨境电商、翻译三个职业方向，构建“外语+职业”的模块化课程体系，实施“分段并进式”教学方案。第一阶段夯实语言能力，融入职业方向的基础知识和技能；第二阶段用纯外语或双语讲授职业方向技术技能课程；第三阶段组织学生到外向型企业进行岗位实践。三个阶段逐级递进，实现“外语语言能力培养与职业方向技术技能提升”并行并进。

**第二个组合，面向非外语专业，实现“专业+外语”组合。**非外语专业将专业外语能力要求提炼为教学内容，通过“三个强化”实现专业能力与外语能力的复合。一是根据专业特点分别开设《大学英语》《大学日语》《大学俄语》等课程，强化外语语种选择与专业人才培养目标的对应关系；二是对接专业技术技能培养要求，设计大学外语课程教学内容，强化



外语学习为专业知识技能学习的服务能力；三是结合专业需求开设行业、专业外语课程，并在《跨境电子商务》《国际贸易单证》《公司金融》《保险理论与实务》等课程中实施外语授课试点，强化学生用外语解决专业实际问题的能力。

### 第三个组合，面向所有专业开设“拓展训练课+非遗文化课”。

为促进学生身心全面、健康发展，学校面向所有专业开设了“拓展训练课”和“非遗文化课”。形式多样的拓展训练课培养了学生健康的心理、合作意识、抗压品质和团队精神，激发学生以更积极、更主动的心态面对学习和生活。非遗文化课充分利用日照和学校的非遗教学资源，为学生开设黑陶制作、农民画、剪纸艺术、传统木工工艺、活板印刷等多个非遗课程模块，为学生讲述非遗故事，让学生亲手创作非遗文化作品、感受非遗文化的千姿百态和中华文化的博大精深，提升了学生的文化底蕴和人文素养。

不同课程的模块化组合，打出了一套高层次技术技能人才培养的“组合拳”，使学生具备了外语熟练、技术精通、素质全面、能力复合的“山外”特质，有利于学生在激烈竞争的就业市场中脱颖而出。

### 3.2.3 课程思政建设

学校全面推进课程思政改革。严格落实专业教学标准，将课程思政建设融入人才培养全过程，构建从培养目标到培养规格再到教学目标的专业思政目标体系，实现价值塑造、知识传授与能力培养有机融合。构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”，分层次、立体化的课程思政教学体系。统筹专业特点和育人要求，根据课程思政教学目标，挖掘每门课程蕴涵的思政元素，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、职业道德教育等，形成了课程门门有思政，教师处处讲育人的良好局面。

#### 案例 10 “三进”试点工作树立课程思政新标杆

2021年5月，学校被中宣部、教育部确定为全国20所《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”试点学校之一，也是山东省唯一一所试点学校。学校选定应用英语、应用韩语、应用俄语三个本科专业开展试点，修订专业人才培养方案，强化培养学生的家国情怀和文化自信，使学生能讲好中国故事、传播好中国声音；已立项建设“三进”教材、讲义6部，素材库、试题库、案例库3个专题资源库，教学科研校级专题立项25项。随着“三进”试点工作的全面展开，所有专业各有侧重地融入了《习近平谈治国理政》的思想内容，课程思政

建设不断深化。本学年,《综合商务英语》等4门课程成功获批山东省课程思政示范课程,在全国高校课程示范案例教学大赛中获“卓越奖”“特等奖”等奖项59项。

### 3.3 教学方法改革

学校以师德师风建设为核心,以岗位需求为导向,以“示范课”展示活动为抓手,推进混合式、案例式、模块化、项目化教学改革,让教学回归学生中心、学习中心、课程中心,打造高效、创新、有活力的课堂,教风和学风良好,教学改革成效显著。

2022年初,学校开始推进“课堂革命”。组织开展“课堂革命”大讨论、“示范课”展示活动,开展“课堂革命”优秀案例评选活动,鼓励教师创新教学模式,突破传统教室局限,打造高效、开放、富有活力的课堂。依据教师年龄、专业、所授课程的不同,分类开展信息化教学技术培训,全面提升教师信息化教学能力。以课堂教学为主线,落实“岗课赛证”融通。将岗位任务和规范融入教学内容,将职业技能等级标准融入课程标准,将大赛评判标准融入教学评价标准。教法改革有效提升了教师的教学能力和教学水平。本学年,教师在山东省青年教师教学比赛、山东省职业院校教学能力大赛、山东省高校教师教学创新比赛等政府部门组织的教师教学及技能比赛中获二等奖3项、三等奖3项,荣获山东省高校青年教师教学比赛“优秀组织奖”,2022年在全国外语微课评选中学校获评“优秀组织单位”。根据中国高等教育学会发布的《2012-2020年全国普通高校教师教学竞赛状态数据(高职)》,我校教师教学比赛获奖成绩在全国350所民办高职院校中位列第8位。

#### 案例 11 重走领袖路 担当再出发

马克思主义学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程模块一第二部分,以“重走领袖路 担当再出发”为主题,通过对学情进行全面分析,基于教学内容和学情,设立“毛泽东思想的形成与发展”模块的教学目标,融合建党百年党史教育共设置三个教学任务。

课程实施过程严格按照“一体、两线、三课、四融合”的教学理念设计并展开。一方面,通过参观校党史馆,帮助学生“沉浸式”回顾毛泽东思想的形成与发展,注重教学反思,全面提升思政课教学实效性;另一方面,加强理论与实践相融合,充分发挥公共基础课服务职业教育的作用。帮助学生学习红色故事、了解红色文化、辅导学生翻译红色知识,进而讲好

中国故事、传播中国声音，将家国情怀、红色精神、新时代创业精神等加以践行，真正做到身体力行，知行合一。

与传统思政课教学相比，该课程彰显三大创新之处：其一，体现教学内容与专业的深度融合；其二，构建内容丰富的线上教学平台；其三，融合四史教育，深化教学主题。有助于为其他思政课教学的有效开展提供借鉴，在“课堂革命”实际开展过程中具有较高示范和推广价值。



图 3-2 师生在中共一大展区开展翻转课堂，“红船精神”深入人心

## 案例 12 革新教学方法，构建“高效”课堂

信息工程学院《单片机原理与应用》课程，教学目标定位为“懂原理，会连线，能编程”，精简课堂上的教学内容，对翻转课堂的实施进行整体化设计，分成“课前自学、课内深化、课后升华”三个阶段，同时注重将爱国情、报国志如盐溶于水般渗透到在教学环节，教学实施过程如下图所示。该课程创新的性的采用了虚拟仿真技术，实现了实验课程的线上线下混合式教学，解决了理论学习与实际应用脱节、实训器材成本高、实践教学时间和时空限制问题；课上利用虚拟仿真系统制作虚拟仿真教学案例与多媒体课件进行教学；课下学生可以通过手机版虚拟仿真 APP 或电脑仿真软件进行实验设计和练习，打破常规实验教学的局限性，让学生可以随时随地进行实验训练。学生利用虚拟仿真技术能够对实际操作和设备故障分析解决不断试错，进而提升实践教学的教学质量和水平。

### 3.4 教材建设质量

学校成立教材选用委员会，出台《教材建设与管理办法》，将教材建设纳入学校特色建设规划。积极探索专业（群）、课程、教材一体化建设思路。围绕电

子商务、应用英语（跨境电子商务方向）、现代金融服务等专业群，重点面向职业本科专业，吸纳行业及领军企业参与专业核心课程开发，校企共同编写专业核心课教材，鼓励教师将新技术、新工艺、新规范纳入活页式、工作手册式自编教材，开发活页式、工作手册式教材，积极推进新形态教材建设。

本学年，学校共立项 41 部校企合作开发教材及讲义，主编《1+X 证书英语口语考试高级教程》，出版校企合作教材 5 部，2 部教材入选山东省第一批“十四五”职业教育省级规划教材。

### 3.5 数字化教学资源建设

信息化是教育的一场重要变革，互联网、大数据、云计算、智慧城市等国家重大战略持续推动教育理念和教育方法、学习环境和学习模式的深刻变革。《国家职业教育改革实施方案》提出“适应互联网+职业教育发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法”。国家“十四五”规划提出“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”。

学校加强数字化教学资源建设，突出人工智能、新一代信息技术在教学中的应用，学校搭建数字化教学平台，提供数字化课程资源 1086 余门，5 门课程入选“国家智慧教育公共服务平台”。获山东省社区教育优秀课程资源 1 门，获批山东省继续教育数字化共享课程 2 门。学校有 24 门课程，以授课内容丰富、制作水平精良、教学效果突出等优势，经超星公司专家评审，被评为优质课程并收录为“示范教学包”。

The screenshot displays a grid of digital course resources. Each card includes a cover image, a title, the instructor's name, a brief description, and a popularity metric (e.g., '5000+人选课').

- 传统文化与明德修身**: 周文君, 5000+人选课, 13. Description: 没有文化的积淀引领，没有人们精神世界的极大丰富，没有全民族精神力量的充分发掘，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林！传统文化是中国人永恒的精神家园。在纷繁浮躁的当下，它穿越时空与青年学生相遇，本课程将以传统文化经典为范本，通过解读经典，与青年学生进行一场历史与文化的的心灵互动，带领大家跟随古代圣贤的足迹，博古通今当世，学以致用成未来！
- 装饰设计**: 刘萍, 5000+人选课, 13. Description: 装饰设计作为设计专业的基础课程，由于题材丰富，表现手法多样，而受到广泛追捧，并随着时代的发展而不断更新变化。本期课程将传统与现代结合，艺术与应用结合，理论与实践结合，带领学员从案例中学习装饰设计，从动手操作中将理论和知识应用到实践中。
- 职场必备数字化办公技能**: 李旺, 5000+人选课, 13. Description: 在当今职场，不具備信息化办公能力必定影响工作效率。你知道国家标准中的公文排版是什么样子的？你知道哪些excel技巧能避免熬夜加班？你知道什么样的PPT能打动“甲方爸爸”？你知道二维码是怎么生成的？你想要的答案全部都在课程中，让我们为拿到满意的offer而一起努力！
- 菜鸟的职场英语进阶指南**: 丁璐璐, 1000+人选课, 13. Description: 以职场菜鸟最关注的职业发展为主线，进阶式设置学习任务，系统呈现学习内容，也可供不同阶段英语水平的学习者和爱好者选择性学习。模拟真实商务情境，以商务活动为载体，将英语知识与技能融入国际商务实践，实现英语+专业的有效融合，为学习者提供优质的学习体验。模块清晰，任务明确，趣味性强，突出案例教学、互动教学、情景训练，提高学习者从事国际商务工作的能力、沟通能力和跨文化交际能力。
- 纵横职场 管理为纲**: 马春艳, 1000+人选课, 13. Description: 还是学生，对职场感到陌生，职场管理到底端啥啥啥？初入职场，对管理任务倍感恐惧，如何尽快提升管理技能？初任领导，焦头烂额，计划如何制定，工作如何安排，下属又该如何激励？纵横职场，管理为纲，破解管理难题，把握管理奥秘，让您轻松驾驭职场。

图 3-3 学校 5 门课程入选“国家智慧教育公共服务平台”

### 3.6 师资队伍建设

学校贯彻落实中共中央关于职业教育的部署和要求，把教师队伍建设作为基础性工作，不断加强师德师风建设，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化师资队伍结构，突出“双师型”教师个体成长和结构化教学创新团队建设相结合，建设一支师德高尚、技艺精湛、结构合理、充满活力、专兼结合，实践能力强、教学手段先进的“双师型”教师队伍，适应我校职业本科高质量发展的需要。

#### 3.6.1 围绕立德树人根本任务，全面加强师德师风建设

##### 3.6.1.1 健全师德建设长效机制

学校成立教师工作部，设立教师工作委员会，制定《教师道德规范》《新时代师德师风建设长效机制实施办法（试行）》《师德师风考核办法（试行）》《师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》等文件，印发《学术不端行为预防与处理办法的通知》，将师德师风纳入职称评聘、评优评先、评教等过程中，坚持师德问题“一票否决制”原则，构建完善师德评价机制。

##### 3.6.1.2 开展师德建设相关活动

学校组织开展师德师风警示教育月活动、“树师德 正师风”专项整治活动、“向黄大年同志学习”活动等，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，积极宣传优秀教师事迹，持续推进“最美教师”“优秀教师”“师德标兵”评选活动。2022年，学校打造近14万平方米的校外师德师风涵养基地。教师的职业素养不断提高，形成优良的师德师风。

#### 3.6.2 注重高层次高技能人才的引进与激励，不断优化师资队伍数量结构

##### 3.6.2.1 构建人才引进体系

围绕社会经济和区域产业布局与发展规划，结合师资队伍发展需要，做好人才发展规划布局，确定人才引进方案。在教师引进过程中，注重引进具有3年以上工作经历的人员；通过建立“技能大师工作室”“名师工作室”等方式，增强高技能高层次人才引进的吸引力；设立“流动岗”，柔性引进企业技术技能人才。

##### 3.6.2.2 优化考核评价体系

不断深化人事改革，健全激励评价体制，在职称评聘、人才梯队建设等方面突出业绩导向。进一步修订完善绩效工资分配制度，完善薪资体系，构建合理的

晋升激励机制。

### 3.6.3 教学水平得到有效提升

学校制定《本科课程授课教师管理办法》《教师教学质量评价办法》等制度，规范教师的课堂教学、实践教学、学生指导等教育教学活动；制定《教师教学竞赛管理办法》《教学创新奖评选办法》等文件，举办“山外杯”青年教师教学比赛、“山外杯”教学能力比赛、“校长杯”职业技术技能大赛，组织、选拔优秀选手参加“全国普通高校教师教学竞赛状态数据”中的各项赛事，教学或技能比赛获奖情况纳入教师的职称评聘条件。以赛项为牵引，激发广大教师投身教学改革的积极性和主动性，推动教师教学水平和职业技能“双提升”。

深化“三教”改革，推动“课堂革命”。以“示范课”展示活动为抓手，推进混合式、案例式、模块化、项目化教学改革，让教学回归学生中心、学习中心、课程中心，打造高效、创新、有活力的课堂，教风和学风良好，教学改革成效显著。

教师在山东省青年教师教学比赛、山东省职业院校教学能力大赛、山东省高校教师教学创新比赛等政府部门组织的教师教学及技能比赛中获奖多项。本年度学校再次荣获山东省高校青年教师教学比赛“优秀组织奖”，2022 年在全国外语微课评选中学校获评“优秀组织单位”。

### 3.6.4 全力构建教师培养体系，“蔚蓝计划”助力教师发展

#### 3.6.4.1 制定人才发展规划

学校成立教师发展中心，制定教师发展“蔚蓝计划”，构建“4136”培养体系，形成“领航、扬帆、奋进、卓越”四个层级，培养中贯穿精益求精的工匠精神，注重教师良好的师德师风、健康的身体、阳光的心理三种基本素质，重点提升教育教学、职业技术技能、教科研、服务社会、开拓创新、信息化等六种能力，提升教师的“双师”素质，促进教师的多维度综合发展。

#### 3.6.4.2 提升双师素质

研究制定双师型教师认定与培养管理办法，推行教师定期赴企业实践制度，将教师企业实践纳入职称评聘条件和绩效考核办法，通过但不限于校企共建教师培养培训基地、名师工作室、技能大师工作室、教师企业流动站等方式，支持教

师紧跟社会和技术发展新趋势，学习新知识、新技术、新工艺，不断提升教师双师素质。

### 3.6.4.3 组织开展各项培训活动

本学年组织开展“新教师启航训练营”“新教师进阶培训班”“骨干教师培训班”“骨干教师 OBE 教学理念培训班”“管理干部产教融合培训班”“由企入校教师培训班”等培训活动，针对特定人群，组织开展培训。同时利用校内“山海讲堂”“赋能成长为工作坊”“沙龙活动”等积极开展校内专项培训。共培训教师 1130 人次，其中省培国培 270 人次。为扩大对外交流学习，组织选派优秀教师攻读博士学位、访学研修等，本年度选派攻读博士学位教师 10 人，访学研修教师 3 人。

## 案例 13 实施“导师引航”工程，助力新教师快速成长

为充分发挥学校优秀教师的传帮带作用，促进新教师的快速成长，为职业本科建设奠定坚实基础，学校制定了《新教师“导师引航”培养管理办法》，通过活动的开展，为入职新教师搭建成长的平台。

本年度，我校共为 53 名新教师配备导师，导师在四个方面全方位指导新教师开展“引航”活动：

1. 引德。培养新教师具有良好的师德和敬业精神，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、严谨治学精神等方面为新教师做出榜样。
2. 引才。对新教师业务进行指导，充分挖掘新教师成长潜力，使其开阔视野，不断充实。
3. 引教。传授教学能力，培养新教师掌握教育教学的经验和知识能，提供教学信息，指导新教师积极参加各项技能比赛，在比赛中求发展。
4. 引研。指导新教师从日常的工作出发，不断积累教学科研方法，给予悉心指导。

引航工程的实施为提高我校教育教学质量，提升教师的整体素质搭建了平台，让新老教师们共同求索，共同进步。促进了学校教育教学工作的高效、持续、健康发展。



图 3-4 第四期“导师引航”拜师仪式

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 促进产教融合校企双元育人的具体做法

- 建设一体化的“学校+集团”共同体，实现企业办学效能的最大化

学校举办者山东华信集团（山东华信工贸有限公司），是集国际贸易、能源物流、房产建工、农业三产、教育服务于一体的综合型企业，跻身全国外贸企业 500 强、民营外贸企业 100 强，拥有 420 万立方的国内民营单体最大的原油仓储库，为日照“北方能源枢纽”战略提供有力支撑。

学校与集团深度优化整合专业资源与业务资源、教师资源与企业人力资源、课程资源与项目资源、学生资源与岗位资源，深化学校与集团企业的“校企融合”。采取“专业+集团业务领域”对接的方式，推动专业改革与人才培养模式优化，建设一体化校企共同体，实现人员相互兼职，岗位相互开放，资源相互共享，较好地实现了校企协同、联动发展。

- 构建“1（学校）+X（若干大中小微企业）”校企合作框架，强化校企双主体育人

学校形成“校企合作全过程贯穿、工学结合全方位实施、工学交替全面普及、产教融合项目运营为主体”的“三全一主体”的校企合作思路，形成学校为主导、



学院为主体、师生为主角、专业为载体、平台为支撑、项目为牵引的校企合作格局。

学校牵头成立日照市商贸职业教育集团、现代物流职业教育集团，发起成立新一代信息技术产教联盟，在专业调研、兼职教师聘用、培养方案制订、课程及教材开发等方面协同互动；与山东众生数据技术有限公司、中软国际信息技术有限公司、山东锦程航空科技有限公司等公司和集团合作共建“中软国际信息技术产业学院”“无人机产业学院”等3个产业学院。开办阿里巴巴跨境电商特色班、CMA（注册注册会计师）卓越人才班、荣光日语班等20余个订单班。将跨境电商直播、多语种语言技术服务、数媒摄影、工程造价等29个实质性运行的产教融合项目引入课堂。学校立项教育部产学合作协同育人项目3项，学校被评为“山东省产教融合示范单位”。

#### 案例 14 外语学院引企入教共建环球慧思产学研示范基地

2021年5月，学校与全球外贸大数据领先的环球慧思信息技术有限公司合作，成立国内首家“外贸大数据产学研示范基地”，开展现代学徒制培养，组建“慧思班”，依托华信工贸集团在外贸方面的资质、经验及商务英语等专业外语、外贸优势，由环球慧思、华信工贸、外贸企业和校内教师共同组建指导团队，成立“慧思班”校企联络组，校企联合组建指导教师团队，校企联合筛选“慧思班”成员，校企共同制定“慧思班”教学与企业实战计划，校企合作制定人才培养方案，校企共同构建基于数字贸易工作过程的课程体系，校企联合改革专业核心课程考核方式，校企共同建设双师素质教师队伍，以学生为主体开展外贸大数据实战，将外贸大数据技术与外语外贸人才培养紧密衔接，并将外贸实战项目引入课堂，学生运用海关大数据进行海外客户开发和维护，项目总交易量近20万美元。本项目以真实数字贸易项目为载体，以慧思产教融合项目带动专业发展，校企双元育人，共同制定本专业人才培养方案、课程体系、教学模式等方面的做法及对其他产教融合项目和专业有一定示范效应。在本项目的示范作用下，应用英语等专业进口商品直营展示中心产教融合项目也开展项目化教学，加强与企业的深度融合，在专业建设等各个方面取得佳绩。



图 3-5 环球慧思外贸大数据产学研示范基地揭牌仪式

## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

学校以服务“一带一路”建设为宗旨，立足区域经济发展特色与学校优势专业，坚持开放办学，积极讲好中国故事、传播好中国声音，培养具有“知华、友华”的来华留学人才。自2008年至今，我校来华留学生工作有较大进展，来华留学生结构层次更加丰富。截至目前，学校已累计培养来自美国、英国、俄罗斯、西班牙、澳大利亚、韩国、日本、泰国、塔吉克斯坦等22国的外籍学生600余人。2022年8月，学校成为中国教育国际交流协会会员单位并通过《来华留学生高等职业教育质量认证》项目初审。

2020年以来受疫情影响，学校将国际学生教育转为线上教育，针对国外合作院校开展“线上汉语课程项目”，2022年共计在线培训留学生60余名，共计教授600余课时；承办教育部语合中心“汉语桥”线上团组项目，项目紧扣“中文+职业”教育，以“踏上汉语桥，开启中国传统黑陶文化工艺体验之旅”为主题，培养来自俄罗斯、日本、韩国等国家的98名国际学生，并于2022年2月结项；积极搭建国际学生与山外学子学习交流的平台，开展“‘语’你一起”、“中外学生共享课堂”等活动，80余名中外学生参与此项活动。

2022年3月，我校被山东省人民政府侨务办公室授予“山东省华文教育基地”。在上级侨务等部门的指导下，将面向海外华侨华人开展中华民族语言文字和中华文化的宣传推广工作，讲好中国故事，推广中华民族语言，传承弘扬中华文化。目前，学校已积极申报国务院侨务办公室主办的2023年“中华文化大乐园——大洋洲园第十四期活动”。

#### 案例 15 踏上“汉语桥”，推进“中文+职业技能”教育

2019年，国际中文教育大会上提出，要在语言教学中融入适应合作需求的特色课程，积极推进“中文+职业技能”项目，帮助更多的人掌握技能、学习中文。2022年，学校积极响应国家战略，利用日照的地理文化优势，结合学校作为外语类大学的优势和与文旅类特色专业，围绕“中文教育+传统黑陶工艺”主题开展“汉语桥”线上团组项目，传播中国传统文化，加强中外语言教育交流，培养“一带一路”建设所需要的复合型语言人才。

本次“汉语桥”项目为期10天，吸引了近100名来自俄罗斯、西班牙、马来西亚、日

本、韩国等 7 个国家的在校大学生和与汉语相关的从业人员参加。项目通过“汉语桥”团组在线体验平台和腾讯会议进行录播和直播，直播、录播时长达 1850 分钟。具体内容包括云端参访、云端黑陶技能操练、专业讲座、技能比赛、黑陶专业术语学习等，让海外学员充分感受中华文化魅力，领略中国职教风采。

线上“汉语桥”团组项目的成功开展是“中文+职业技能”教育的有益尝试，对学校国际交流工作来说具有特殊意义，为摆脱疫情影响下的国际交流困境、实现新形势下国际中文教育创造性转型提供了一次富有突破性的尝试。通过“汉语桥”线上团组交流项目，学校扩大了与海外学校间的双向交流合作，推动了国际合作项目走深走实。学校将结合教育国际化发展的长远规划及新时代背景下地方特色文化如何“走出去”的思考，借力云端平台，讲好中国故事，传播中华优秀传统文化。

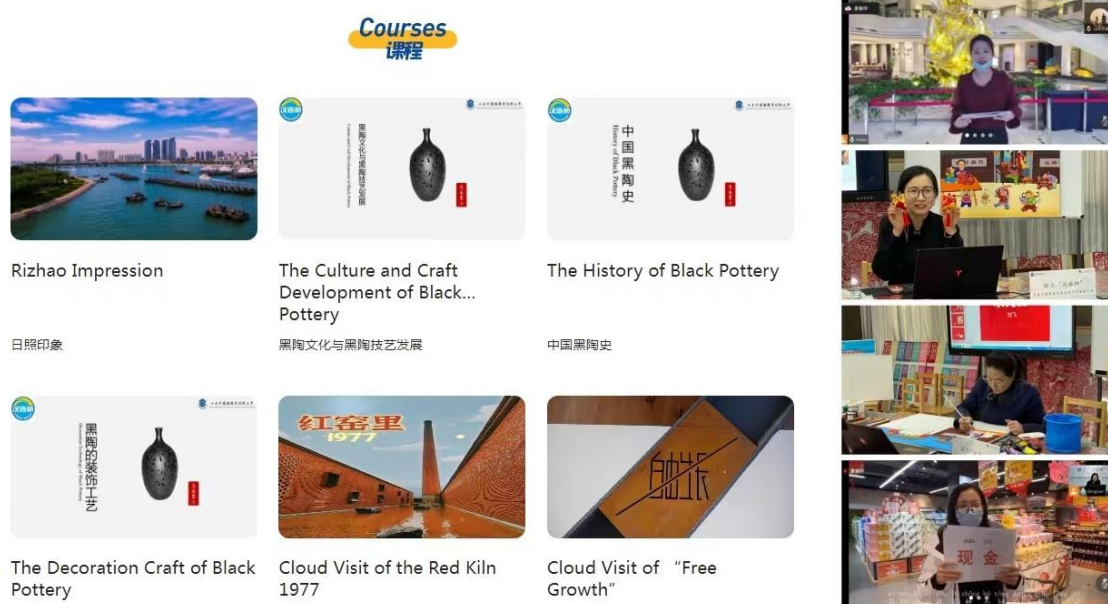


图 4-1 2022 年“汉语桥”线上团组项目

## 4.2 合作办学质量

2022 年与俄罗斯阿尔泰国立大学、俄罗斯新大学、匈牙利埃杜图什大学、日本樱美林大学、英国创意艺术大学、英国坎布里亚大学、釜山外国语大学、菲律宾莱康大学、马来西亚世纪大学 9 所海外合作高校缔结友好合作关系，共同签署《友好合作协议》和《联合培养协议》。与国外大学开展 3+1 专升本、4+1 本升硕合作办学项目。全年共输送 72 名学生赴英国约克大学、澳大利亚纽卡斯尔

大学、日本神户国际大学、韩国全北大学、俄罗斯卡卢加国立大学、西班牙阿尔卡拉大学等高校留学深造。

### 4.3 开发标准质量

2022年10月，我校参加由中非职业教育联盟主办的第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作。经过学校申报、联盟初审、专家评审等环节，我校成功获批项目建设单位，并有跨境电子商务技术员 NTA5 和建筑工程技术员 NTA5 两个项目入选，向坦桑尼亚职业院校提供“跨境 电子商务”和“建筑工程”两个专业的职业教育“中国方案”。该项目已进入集中建设阶段，将于2023年春季结项。

### 4.4 国（境）外独立办学质量

与菲华国际（菲律宾）航运公司联合举办海外职业技术学院——“菲华国际物流学院”，以我校现代物流管理专业为基础在菲律宾开展相关技术技能培训和中菲文化交流活动；计划在俄罗斯贝加尔国立大学和俄罗斯新大学分别举办海外汉语语言文化中心——“文心学院”，已完成项目对接，等待签约；与汉华乔木（山东）教育科技有限公司和柬埔寨中英国际学校对接，计划在柬埔寨联合举办海外汉语语言文化中心——“文心学院”。

### 4.5 助力“一带一路”建设质量

紧跟国家战略，围绕自身办学特色，开放合作，集成创新，多维度为“一带一路”沿线国家培养高素质技术技能人才，服务“一带一路”沿线国家的职业教育发展。

#### 4.5.1 对接高水平合作院校，开展中外合作办学和教学资源引进

推进应用西班牙语专业与西班牙阿尔卡拉大学西班牙语专业中外合作办学项目建设；推进应用俄语专业与俄罗斯弗拉基米尔国立大学俄语专业中外合作办学项目建设；推进与马来西亚测绘大学学院共建建筑工程专业中外合作办学项目；与马来西亚成功大学学院和台湾地区昆山科技大学对接烹饪工艺与营养专业的课程引进项目，引进西餐制作和西餐工艺部分课程。

#### 4.5.2 开展骨干教师援外工程和专业标准的制订，输出优质职业教育资源

与西班牙穆尔西亚大学对接，输出我校国际物流管理专业课程标准和专业标

准，同时输出该专业的全英文授课师资团队；申报教育部“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项单位遴选工作，输出跨境电子商务专业和建筑工程两项专业标准。

#### 4.5.3 参与职业教育“走出去”行动，服务“走出去”企业

积极推进与柬埔寨中英国际学校、俄罗斯贝加尔国立大学和俄罗斯新大学共建海外汉语语言文化中心——“文心学院”项目；与菲华海运（菲律宾）公司共建海外职业技术学院——“菲华国际物流学院”。

与柬埔寨金边中英国际学校共建商务英语专业与应用英语专业海外实习基地；与菲律宾的菲华国际（菲律宾）海运公司和长盛矿业公司共建现代物流管理专业海外实习基地；与日照五征集团合作，在非洲加纳的阿克拉市共建市场营销专业和工商企业管理专业海外实习基地；与日照浮来春集团对接在柬埔寨桔井省日照（柬埔寨）产业园暨浮来春（柬埔寨）淀粉厂建设商务英语专业海外实习基地。

#### 4.5.4 加强与“一带一路”沿线国家的人文交流

不断加强与俄罗斯、西班牙、泰国、菲律宾、柬埔寨等“一带一路”沿线国家的友好交流，特别通过学生交流活动来增进友谊，加强互信。持续与俄罗斯卡卢加国立大学、俄罗斯贝加尔国立大学、西班牙塞维利亚大学等高校开展交换生项目和线上学生文化交流。

#### 4.5.5 加入多个高质量国际化职教类协会或平台

成功申请加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中非职业教育联盟、中国-中东欧国家职业院校产教联盟等国际化职教协会。我校将依托这些国际教育交流平台，积极参与各类合作项目，更好地服务于“一带一路”建设。

### 4.6 提升学生国际化素养质量

坚持以“外语+职业、专业+外语、学校+企业”的人才培养模式，培养“会一门外语、掌握一门技术”的复合型人才。为提高人才培养质量，使学生具备国际化视野、参与跨文化交流、适应国际竞争环境、创造性地解决国际问题的知识、技能及价值观等国际化素养，一年来多方位、多渠道拓展国际化交流合作的方式，提升学生的国际化素养。

#### 4.6.1 营造校园的国际化氛围

提升校内环境建设，营造国际化氛围。学校建有同传实训室、外语语境楼等建筑，并在外语学院建有俄罗斯、西班牙、韩国、日本等国家的文化体验室，营造浓郁的国际化文化氛围，为学生的情景教学、研讨、文化体验、第二课堂活动搭建了良好的平台，为培养学生国际化素养提供硬件保障。

#### 4.6.2 引进海外优质教育资源

对接日本星槎道都大学、马来西亚成功大学学院和台湾地区昆山科技大学的动漫设计专业CG技术等2门课程以及烹饪工艺与营养专业的西餐制作课程，丰富学校教学资源，完善学校课程体系设置；引进韩国新罗大学线上韩语课程，为学校学生搭建海外语言学习平台，提供更多接受国外教育资源的机会。

#### 4.6.3 对接职教联盟的国际化赛事

对接中俄教育国际合作联盟、中国-中东欧国家职业院校产教联盟等各类职教联盟，为学校学生提供参加国际性赛事的信息；承办金砖国家职业技能大赛（决赛）“物联网”赛项，组织学生积极参加“一带一路”国家职业技术技能大赛，开拓学生职业发展的国际视野助力学校学生外语水平和技术技能水平的提升。

#### 4.6.4 举办形式多样的国际化项目

邀请俄罗斯、日本等国海外友好合作院校教师开展外国文化专题讲座，开拓学生的国际视野；与日本关西国际大学共同开设“中日共享课堂”，丰富学生的跨文化交际的渠道；举办俄语、日语、韩语的“线上笔友”活动，提升学生外语交际水平和跨文化交际能力；开展赴日本和韩国友好合作院校的交换生项目，为学生提供赴外学习的机会。国际化项目的举办，增强学生对国际化活动的参与度，有助于提升学生的国际化素养。

### 案例 16 成功加入中国-中东欧国家职业院校产教联盟

2022年11月25日，中国-中东欧国家职业院校产教联盟（以下简称“联盟”）成立大会在宁波举行。大会由中国教育国际交流协会、浙江省教育厅指导，宁波市教育局、浙江纺织服装职业技术学院主办。联盟旨在进一步加强中国与中东欧国家产教合作，共享发展资源，促进民心相通，协力各国经济社会更好发展，向更多合作领域开放，不断探索新路径，打造职业教育合作新亮点。

会上学校和浙江纺织服装职业技术学院等 4 所职业院校分别与匈牙利艾图斯大学和保加利亚中保文化交流中心等 4 所海外大学和机构签署合作协议。联盟还发布《宁波倡议》，启动首届中国-中东欧国家职业技能大赛。

加入联盟后，作为 6 所常务理事单位之一，学校将执行常务理事会的决议，积极承担相关工作，服务联盟成员。同时，将通过产教融合平台，加强与中东欧地区国家企业的合作交流，全方位推动与联盟成员高校之间的技术文化交流，积极参与世界技能大赛，以赛会友；主动服务中东欧区域内中国“走出去”企业，开设“中文+职业技能”项目，培养急需的复合型高层次技术技能人才，不断丰富学校的国际化办学内涵，提升职业教育国际化水平。



图 4-2 学校加入中国-中东欧国家职业院校产教联盟，与匈牙利艾图斯大学签约

## 案例 17 聚焦标准输出，推动职教走出去

职业教育标准输出是我国职业教育国际化的必由之路和最高追求，对于增强职业教育国际影响和文化自信，助力受援国的自主发展能力以及完善我国职业教育理论体系具有重要意义。我校今年成功获批中非职业教育联盟第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发”立项建设单位，牵头建设境电子商务技术员 NTA5 职业标准，参与建设建筑工程技术员 NTA5 职业标准。

为了高质量完成本次项目建设，学校专门成立由校长担任组长的“职业标准建设领导小组”以及由校内专任教师、校外企业专家构成的建设专班，统筹标准的研发制定工作，确保研发标准质量。前期结合坦桑尼亚的实际情况及需求，开展一系列的精准调研活动。同时对比研究两个国家的职业教育标准，了解坦桑尼亚电子商务和建筑工程专业相关行业的发展情



况，提炼出具有普遍性和可复制性的标准，保证开发标准的通用性和实效性。在充分调研的基础上，积极与坦桑尼亚以及国内标准制定单位开展研讨沟通，明确标准开发的定位及方向，结合坦桑尼亚的相关行业现状及发展需求，创造性地开展标准的研制工作，确保标准的先进性和前瞻性。

此次专业标准输出，是学校充分发挥职业教育优势，向坦桑尼亚提供职业教育“中国方案”的重要实践，有效促进学校相关专业、课程和职业标准的国际化建设，对于学校职业教育“走出去”起到积极的推动作用。

**第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单**

名称	牵头单位	参与单位
建筑工程技术员 5 级	江苏建筑职业技术学院	湖南工程职业技术学院
		山东外国语职业技术大学

**第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单**

名称	牵头单位	参与单位
数字媒体技术员 6 级	郑州信息科技职业学院	
影视制作技术员 4 级	烟台汽车工程职业学院	
影视制作技术员 5 级		无
影视制作技术员 6 级		无
跨境电子商务技术员 4 级	山东商务职业学院	威海海洋职业学院
		重庆城市职业学院
跨境电子商务技术员 5 级	山东外国语职业技术大学	威海海洋职业学院

图 4-3 立项建设单位名单

## 5 服务贡献质量

为深入推动实施“市校融合”战略，切实做好服务日照工作，学校依托山东外国语职业技术大学服务日照办公室，广泛动员、全面参与服务日照的行业企业、地方发展、乡村振兴和地方社区，充分结合市校优势资源、挖掘特色项目，为精致日照建设贡献山外力量。具体来说，学校立足日照市经济发展的实际，主要做了如下工作：

### 5.1 服务地方与行业企业

服务地方与行业企业是职业院校的重要职能。为了更加精准地服务地方各行各业，学校于 2021—2022 学年新成立了服务日照办公室，并组建乡村振兴研究院、无人机系统应用研究院、油气装备研究院、高职教育研究院等 4 所校级研究院，到 2022 年形成涵盖 18 个省市校研究机构和 10 个专业科研团队（合计 28 个）的完备的服务日照行业企业科研体系框架。

表 5-1 研究机构（团队）名单

序号	机构（团队）名称	序号	机构（团队）名称
1	山东省非物质文化遗产研究基地	15	外语与外宣发展研究基地
2	山东省大数据创新人才基地	16	外向型经济研究发展基地
3	山东省高等学校数字化语言服务新技术研发中心	17	金融市场研究基地
4	山东省高等学校数智金融新技术研发中心	18	数字化学习工程技术研究中心
5	山东省高等学校无人机系统应用新技术研发中心	19	跨文化交际研究团队
6	山东省高等学校数字贸易新技术研发中心	20	日照地域文化叙事研究团队
7	高职教育研究院	21	茶旅文化科研团队
8	乡村振兴研究院	22	证券资产化研究团队

9	油气装备研究院	23	信息技术科研团队
10	无人系统应用研究院	24	思想政治教育研究团队
11	云时代译界研究所	25	日照市宏观经济研究团队
12	消费经济研究所	26	跨境电商科研团队
13	金融研究所	27	英语教学法与测试方法科研团队
14	日照民间艺术研究所	28	休闲体育研究团队

承担日照精致城市管理综合考核服务第三方评估,建设平安社区综合管理平台、农村人居环境整治信息平台,开发“掌上政协 App”等软件,为日照市政协等单位提供技术服务,参与日照市河湖精细化管理工作。开展人工增雨、海上救援、森林灭火、城市消防等工作,研发的消防产品“吨级灭火弹”为党的二十大召开、冬奥会等提供森林消防安保服务。依托专业开展的日照市城市管理专职巡查服务平台开发,渗透结晶材料对混凝土耐久性提升的试验研究,方天景区 VLOG 系统开发, Mero4 浮式生产储油船容器标准技术服务, FPSO 浮式生产储油船 AT 分离洗涤器催交技术服务,日照莱顿小镇别墅室内全案设计,玛玛洛可少儿英语口语训练课程开发咨询服务,跨境电商海外 TikTok 直播技术服务,多语种语言技术服务等项目,获得服务对象的极大肯定和社会的广泛认可。从服务行业企业规模来看,累计服务行业企业 56 家,相较 2021 年增加 7 家;到账金额达到 585.33 万元,比 2021 年新增 175.11 万元。

在服务地方发展和行业企业过程中,广大师生社会服务能力和水平在实践中迅速提升,学生成为横向技术服务和科研项目的新生力量,先后参与日照市岚山区碑廓镇、莒县碁山镇等地方选举、调研统计,日照市第七次全国人口普查数据研究工作,为地方经济社会的快速、健康发展,做出应有的贡献。

### 案例 18 吨级灭火弹助力北京冬奥会, 社会服务展现大手笔

吨级灭火弹是由学校自主研发、目前国内外最大的森林灭火弹,可采用大型直升机作为运载工具,快速到达火源位置,实现对火源的精准打击。2022 年北京冬奥会期间,学校和山东华信航空科技有限公司组成联合工作组,于 2 月 3 日分别奔赴河北张家口市大庆航空救援支队、河北承德航空护林站以及承德御道口机场 3 个单位,装备了由学校和山东华信航空

科技有限公司联合研发的吨级森林灭火弹，保障冬奥会期间的森林安保工作，以实际行动助力冬奥会。应急管理部森林消防局大庆航空救援支队发来感谢信，对学校保障冬奥会表示感谢，央视网对灭火弹在河北承德的投掷演练进行了全程报道。



图 5-1 吨级森林灭火弹助力北京冬奥会

## 5.2 服务乡村振兴

我校成立日照高校首家乡村振兴研究院，通过“技术赋能”和“平台搭建”服务乡村振兴。研究院带动设立村镇两级“乡村振兴服务站”，通过平台引领，发挥学校优势资源，激发和鼓励学校师生进行：农村电商培训、农产品包装创意设计、美丽乡村景观提升、手艺技能提升等服务赋能乡村振兴工程，受到各级政府及相关媒体的认可和赞扬。

### 5.2.1 搭建智库平台，引领乡村振兴

为进一步贯彻落实“高校深入参与乡村振兴战略”的工作要求，按照教育部做出的部署，学校成立“乡村振兴研究院”，切实发挥服务乡村振兴科学决策“思想库”“智囊团”的引领作用，激发、引导广大师生关注乡村、走进乡村、服务乡村，打通科技成果研发到转化“最后一公里”，推进服务地方上水平、上台阶。

### 5.2.2 创新制度建设，实施乡村振兴行动

根据国家和山东省、日照市《中共日照市委日照市人民政府关于贯彻落实乡村振兴战略的实施意见》（日政发〔2018〕1号）和《山东外国语职业技术大学关于开展“精致山外2022”职业本科教育质量提升攻坚行动的实施意见》（山外校字〔2022〕6号）等文件精神，正在研讨和论证《山东外国语职业技术大学服务乡村振兴战略行动方案（2023-2025）》，该方案的制定必将推动学校乡村振兴服务工作再上新台阶。

### 5.2.3 研究国家政策，积极开创共振多赢的新局面

积极主动对接各级乡村振兴机构的相关战略政策，深度开展政府、高校、科研院所、社会组织及企业之间的项目合作。积极对接日照市乡村振兴局，洽谈莒县龙山镇的乡村振兴衔接区及五莲于里镇，争取做到1-2村庄的美丽庭院的墙绘美化；对接岚山文旅局、组织部及人社局，将学生的创造力与“山东手造”结合起来，开展校政企合作，共促“岚山城市行”游学体验活动，对接市政协，合力推动“乡村振兴服务站”落户东港区三庄镇项目，以文旅策划、电商营销、融媒体宣传、现代信息技术等技术助力三庄黄桃品牌打造等。集中各方的优势资源，形成研究公关的“振兴团”，促进产、学、研、训，与学校的各学科专业、师资资源、社会力量、农村的就业创业紧密结合，开创共振多赢的发展新局面。

### 5.2.4 依托优势专业，赋能乡村产业和文化振兴

依托国际商学院电子商务专业的学科优势，与莒县都乐农庄企业签署合作协议，做电商直播实践基地及网络营销流动站，助力解决电子商务营销推广、电商助力播、直播带货间的打造等问题，打通线上线下营销渠道，延伸产品产业链；依托文化创意与旅游学院艺术设计专业特色鲜明的技能，提升日照市父子源鸡蛋产品的包装设计，增加产品附加值，利用工艺美术专业给莒县东莞镇赵家石河村“2022中国农民丰收节广场舞台”墙绘绘制工程；依托公教部传统文化专业，下乡到五莲松柏镇中心学校开展端午节传统进课堂公益服务活动，举行“大手牵小手，传统文化齐步走”，以节日浸润熏陶，厚植传统文化土壤，弘扬传承文化引领产业振兴。

### 5.2.5 派驻村第一书记，助力乡村组织振兴

学校今年派出第二批次人才进驻莒县桑园镇大长远村担任驻村第一书记，服务乡村一线，狠抓班子建设，筑牢党建堡垒；推进村内道路硬化，提升村容村貌

建设；助力健身休闲广场设施建设，提升乡风乡俗文明；第一书记代言“俺村好产品”，助力乡村农特产热销。荣获服务乡村振兴先进个人、先锋党员等荣誉称号。

### 5.2.6 大数据赋能，助力乡村生态振兴

一方面，应用大数据，搭建“一码溯源”农产品质量安全生态追溯平台，建立起从“茶园”到“茶杯”的质量安全溯源体系。推动“茶果菜”等农业生产经营主体积极主动实施农产品质量安全追溯管理，为消费者提供产品质量安全追溯查询服务，为国家相关质检部门提供有效的产品质量安全监督数据，完善日照绿茶等产品安全管理体系，并带动产品品牌成长，解决了质量安全源头追溯难的问题，得到日照市委及山东省农业农村厅主要领导的肯定批示，作为山东省典型案例上报中央农办；另一方面，学校作为农村人居环境整治第三方督导测评服务，以打造乡村振兴齐鲁样板为主线，应用无人机航拍巡查对全市村庄农村人居环境整治情况开展信息化测评督导及信息化平台服务，提升农村人居环境整治，助力乡村生态环境振兴。

## 案例 19 开展农产品质量安全追溯平台建设

根据国家、省有关要求，按照市委市政府关于日照绿茶品牌建设工作的相关部署，我校在市农业农村部门授权下开展了农产品质量安全追溯平台建设。平台以产品二维码标签作为主线，针对产品从用药、鲜叶交易、干叶加工、品牌授权各环节的产品质量安全数据进行采集，为消费者和质量管理部门提供有效的产品质量安全监督数据和旁证，完善日照绿茶的产品安全管理体系，并通过产品的安全高品质实现溢价，带动品牌成长。当年完成了 47 种药品招标采购任务，累计发放惠农码 27 万余张，50 万亩果茶菜，152 万亩粮食种植全部纳入追溯管理。平台取得了良好的经济、社会和生态效益，实现了政府、市场、群众三方共赢。通过招标的药品零售价平均比市场零售价低 20%，政府补贴后平均低 49%，个别药品降价幅度达 66%，预计每年为群众节省资金约 8000 万元。农产品质量安全追溯平台助力绿茶产业发展，开发集信息采集、农药农资销售、茶叶交易、产品追溯于一体的智慧平台，解决了质量安全源头追溯难的问题，得到日照市委及山东省农业农村厅主要领导的肯定批示，作为山东省典型案例上报中央农办。



图 5-2 开展农产品质量安全追溯平台建设

### 5.3 服务地方社区

根据服务日照办公室的安排和科研机构、团队及学院的调研结果发现，日照市区、县的社区村落都有着极大的高校服务需求。因此，学校进一步细化服务工作，从“市校融合”逐步落实到“校社融合”、“校村对接”，将山东外国语职业技术大学的特色资源、优势资源输送到尽可能多的社区、村落。因此，结合自身优势和社区村落所需，学校推动各机构不断下社区、入村落，送知识、送文化。比如山东外国语职业技术大学消费经济研究所与民间艺术研究所协同为日照市翔海社区春节送文化活动，金融研究所赴日照市山海天旅游度假区各社区进行反诈骗金融宣传活动。

#### 案例 20 消费经济研究所和民间艺术研究所春节协同送文化活动

在 2022 年 1 月 16 日（农历腊月十四），消费经济研究所所长惠建国带队，组织由消费经济研究所研究员王红、于爱农与民间艺术研究所研究员、民间艺术家赵颖老师走基层、送文化，赴日照市石臼街道翔海社区慰问活动。活动期间，诸位老师开展春节年画剪纸、春联书写与赠送活动，与同时间日照市文旅局及戏剧院到场呈现的精彩文艺演出交相辉映。老师们所裁剪出的精美春节窗花、虎年生肖剪纸、“福”字等艺术作品，受到社区居民及当地老年科协成员们的欢迎，纷纷向老师们要字、要纸，掌声不断、欢笑连连，为疫情下的社区春

节注入温暖而有内涵的力量。



图 5-3 赵颖与社区孩子们展示作品图



5-4 社区居民喜获春联

#### 5.4 具有地方地域特色的服务

日照市拥有丰富的茶文化资源和深厚的非遗文化底蕴，学校充分考虑到地方特色，不断输送特色资源，为村落更美、产业发展更快贡献自己的力量。

##### 案例 21 深入市场调研，服务日照绿茶产业发展

日照绿茶产业是当地的特色产业，也是北方为数不多的绿茶种植基地。近几年，日照绿茶产业发展遇到瓶颈，多而不精、大而不强，品牌知名度提高速度缓慢，为了探求其中的缘由，山东外国语职业技术大学消费经济研究所委派骨干成员，专门深入走访绿茶产业中办厂较早、口碑尚佳、同样遇到发展瓶颈的企业即日照市春茗茶厂进行调研。在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间，双方多次沟通、坦诚交流，并进行初步的问题诊断和管理咨询等层面的合作，双方组建项目组，实地调研、分析已有文字资料和数据，走访该企业的上下游客户及部分竞争企业，为其精准地找出问题所在和切实可行的改进方案。目前，该方案正在有序实施过程中。





图 5-5 研究所成员赴茶园实地调研



图 5-6 双方在茶厂进行座谈

## 5.5 具有学校特色的服务

山东外国语职业技术大学是一所以外语为特色的职业本科院校，在服务日照发展和行业企业过程中，学校充分发挥外语特色，为精致日照、国际日照建设发展贡献自己的特色力量。

学校拟在现有的两个项目——即公交双语翻译报站项目及“公示共享，译制锋芒”校园与社区公示语翻译项目的基础上，开展城市双语标识语言翻译活动与实践调研，继续立足翻译服务，不断拓宽服务范围与实践领域。旨在为城市双语标识语提供准确精练的译文，服务当地外籍群体，助力城市经济社会发展，提升城市国际性影响力，改善当地城市形象；同时锻炼大学生志愿服务能力，培养青年担当精神。通过实地研讨学习和翻译培训助力学生翻译技能提升，利于校学生增强团队相关技能素养和知识储备。



图 5-7 “译”路同行实践团实地调研实景拍摄

## 案例 22 用外语讲述党的故事

为积极迎接中共二十大，加强团员思想政治引领，引导大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在严格落实学校和居住地的疫情防控政策的基础上，团队采取就近原则，对党史基地进行实地调研，重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物，以此创新大学生思政教育思路。通过调研，团队成员奔赴全国各地实地调研，广泛收集红色文化，按照红色人物、红色故事、红色器物、红色历史、红色精神等方面，挖掘典例，展开翻译，通过“用外语讲述党的故事”，以文本、录音、视频讲解等形式，扎实了解学习红色故事，同时建立外语类、思政类教学资源库，拓展青年大学生思政的教育新思路。



图 5-8 线下开展红色文本翻译培训

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

山东外国语职业技术大学始终坚持以党委为政治核心，全面贯彻党的教育方针，严格按照国家有关政策规定，规范办学、依法办学，确保将国家政策落到实际教育教学中来。

根据《教育部办公厅关于深入贯彻落实党的教育方针进一步做好党的建设有关内容写入民办学校章程工作的通知》要求，学校认真组织开展《山东外国语职业技术大学章程》的修订工作，增加第八条“办学指导思想”，着重突出为党和国家培育技术技能人才的办学宗旨；将第四章“学校党委”修订为第四章“学校党组织的设立、职责与保障”，从原来的四条增加到十一条，党组织的设立、职责、党委班子建设、制度建设、保障等更加健全、完善、强化，党组织的政治核心作用更加突显。

充分发挥党委的政治核心作用和行政领导班子的管理核心作用，加强领导班子和领导干部的法治教育，通过理论中心组集体学习、“三会一课”、干部培训等形式，专题学习党内法规和法律法规，带领广大师生自觉遵法、学法、守法、用法，把法治观念内化为干部和师生的自觉意识、思维模式和行为习惯。制定《落实〈教育部关于进一步加强高等我校法治工作的意见〉的实施办法》，对依法办学、防范校园风险、提高师生法治意识等进行明确，将法治工作纳入我校发展规划和年度工作计划并统筹推进，提升依法治校水平。建立法治工作考核机制，在干部任用过程中，将法治观念和法治素养作为干部考核的重要指标之一，每年在干部述职考核中作为首要条件。我校将法治工作列为部门考核的重要指标之一，列入《山东外国语职业技术大学绩效考核管理办法》，对部门法治工作的开展情况进行监督考核，调动各部门积极开展法治工作，提高工作质量。

积极开展毕业生服务工作，出台《山东外国语职业技术大学毕业生及用人单位跟踪调查制度》，通过落实毕业生就业跟踪调查工作，得出有效数据，助力学校教育改革工作。就业质量跟踪全程化。学生毕业前梳理毕业生就业意向，建立台账、分类指导、精准推荐。启动毕业生就业意向跟踪调研工作，就业指导中心根据学校整体发展需要制定毕业生跟踪调查制度，对毕业生跟踪调查数据进行分析汇总形成报告，为学校教育教学改革提供依据。围绕毕业生就业能力、意向及

就业过程中的困难,给予针对性的指导及岗位推荐,从源头提高毕业生就业满意度。

加强师德师风制度建设,拟定师德失范行为负面清单及师德失范处理办法和师德师风通报与警示制度,着力完善师德师风制度链,建立长效机制。开展师德师风警示教育月活动,开展理论学习、自查自纠、交流研讨、案例剖析等活动,教育和引导教师加强师德修养,严守师德规范。评选师德标兵,发挥师德典型引领作用,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。坚持把师德师风作为干部考核及绩效考核的重要考核指标;落实高校教师职业行为准则。

坚持破“五唯”,精简人才“帽子”,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,将教授为学生上课的数量和质量作为评价的基本条件;淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标,实行代表作制度,没有将论文作为评价的必要条件;没有将国(境)外学习经历作为评价的限制性条件;将青年教师晋升高一级职称,至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历作为限制性条件;不把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖申报的限制性条件。

突出质量导向,重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况,不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。突出贡献导向,始终坚持科研为教育教学、为地方经济发展、为人才培养服务,注重成果推广、成果应用、转移转化评价,将社会服务质量、科技成果转化纳入科研评价范畴。修订职称评审相关评价指标。坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬,建立重实绩、重贡献的激励机制。

## 6.2 地方政策落实

《国家职业教育改革实施方案》指出,在开展国家产教融合建设试点基础上,职业院校应当根据自身特点和人才培养需要,主动与地方政府在技术创新、社会服务、文化传承等方面开展合作。我校作为全国首批职业本科试点院校,积极落实地方政策,发挥高校优势资源,主动融入日照市经济社会发展,夯实学校服务社会内涵建设。

专业设置对接高端产业与产业高端,服务山东新旧动能转换、乡村振兴,立足山东省“十强”产业及日照市主导产业、新兴产业、特色产业需求,在主导产业上对接日照以港口经济为中心的经贸类产业,强化建设以应用英语为核心的外语专业群,以电子商务、国际经济与贸易为核心的经贸专业群;在新兴产业上对

接日照人工智能、文化旅游等产业，大力发展以软件工程为核心的新一代信息技术专业群，以旅游管理服务为核心的精品旅游专业群；在特色产业上对接发展持久、用人需求持续增长的日照黑陶、农民画等，发展艺术设计专业群。深入行业企业生产一线，了解产业发展动态，把握产业发展前沿，基于职业岗位分析，序化典型工作任务，参照职业标准，与行业企业共同优化专业课程体系，

深度融入“城市+大学”共同体建设。基于日照经济社会发展的需求，建立“日照市金融市场研究基地”“日照市外向型经济发展研究基地”“日照市数字化学习工程技术研究中心”等研究机构；依托云计算、大数据、无人机等技术优势，服务日照“精致城市”建设；每年承担日照精致城市管理综合考核服务第三方评估任务；建设平安社区综合管理平台、农村人居环境整治信息平台，开发“掌上政协 App”等软件，为日照市政协、市水务集团等单位提供技术服务和信息支持；依托西北工业大学的博士团队建立了无人机研究所，对接产业链实现产业化运营，开展了人工增雨、海上救援、森林灭火、城市消防等工作，为“二十大”召开、北京“冬奥会”、山东“省运会”提供消防安保服务。

通过“技术赋能”服务乡村振兴。一方面，以产教融合项目助力乡村振兴。2022年第五届中国农民丰收节，艺术设计专业师生发挥专业优势，赴莒县赵家石河村开展以“庆丰收·迎盛会”为主题的系列墙绘绘制活动，用公益之心和专业技能助力乡村振兴环境；艺术设计专业结合《景观设计》等专业核心课程教学实践，完成日照市巨峰镇邵家府村景观提升改造、山东莒县柏庄古村落红色文化基地复建规划设计等乡村振兴项目。另一方面，以培训服务为着力点助力乡村产业升级。通过设立“乡村文化产业对口服务站”“乡村振兴服务站”，大力开展农村电商培训、农产品包装设计等服务，助力乡村经济发展，提升农民生活品质。

### 6.3 学校治理

学校依据《山东外国语职业技术大学章程》不断完善内部治理机制，提高治理水平。实行董事会领导下的校长负责制。发挥董事会的决策核心作用、校长（校长办公会）的行政管理核心作用、学校党委的政治核心作用，新建由举办者代表、党委代表和教职工代表组成的监事会，积极构建决策科学、执行坚决、监督有力的权利运行机制，推动学校的各项事业健康发展。

加强党的建设。高度重视党建工作，发挥党组织政治核心作用。加强党的六

大建设，抓牢意识形态和统战工作，充分发挥党组织的政治核心作用。建校即成立校党委，历任党委书记均由日照市委委派。2021年11月，省委教育工委为学校选派首位专职党委书记。推动校党委、董事会、校行政班子成员实现“双向进入、交叉任职”，党委参与重大事项的决策监督，为学校持续健康发展把关定向。

完善民主管理机制。充分发挥教代会、工代会、学术委员会、专业建设指导委员会、督导组等组织参与学校重大事项决策和管理的作用，提高内部管理质量和水平。坚持党务公开、校务公开，完善校领导接待日、信访信箱等制度，重点加大高校在招生考试、财务资产及收费管理等方面的信息公开力度，多途径、多渠道广泛听取师生意见和建议，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，接受各方监督。

强化内部监督机制。加强内部管理运行风险防范，严格资金运作和招标采购的控制与监管机制，强化内部审计制度。发挥纪检与监察、财务与审计等多种监督机制的作用，落实教代会、工代会对学校重大事务的监督，加强校务督导工作，有效防范风险。

实行学校、学院（系、部、中心、所）两级管理体制。各学院是学校履行教学、科研等职能的基本单位，在学校授权范围内自主管理，实行学术自治。学校本着精简、效能的原则，根据教学、科研、财务、人事、资产管理、后勤服务、安全保卫等工作需要，设立相应的行政和后勤机构，为师生员工提供服务。

### 案例 23 从“三对接”到“三融合”

#### 一、“三对接”是培养高层次技术技能人才的实施路径

专业设置对接高端产业与产业高端，服务山东新旧动能转换、乡村振兴，立足山东省“十强”产业及日照市主导产业、新兴产业、特色产业需求。

深入行业企业生产一线，把握产业发展前沿，基于职业岗位分析，序化典型工作任务，参照职业标准，与行业企业共同优化专业课程体系，对专业进行数字化改造升级。

教学过程通过虚拟仿真、企业真实生产项目，强化工学结合，实现“做中教、做中学、教学做合一”，提高学生的学习能力和动手能力，真正做到知行合一。

#### 二、坚持“三融合”，为协同培养高层次技术技能人才搭建平台

坚持校企融合，构建了“1（学校）+1（行业协会）+X（若干大中小微企业）”的校企合作机制，通过“校”“企”两种不同的教育环境和教育资源共享互补，实现校企双主体育人。

坚持产教融合，教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。把课堂搬到企业生产场景，把生产过程移植进学校，建设生产性实训基地，形成产业与教学密切结合、相互支持、相互促进的产教融合格局。

坚持市校融合，深度融入“城市+大学”共同体建设，通过“技术赋能”服务乡村振兴。



图 6-1 校长杜琳在第五届现代职业教育西湖论坛中作主题发言

#### 案例 24 “四个一批”打造学校思想政治工作新样板

山东外国语职业技术大学着力打造特色优势，大力弘扬传承红色文化和地方优秀传统文化，建设和打造了一批红色文化教育场馆、一批学生文化社团、一批校外思政课和课程思政实践教学基地、一批校内优秀传统文化研究院所，推动形成新时代学校思想政治工作创新发展新样板。学校荣获“全国高职院校国际影响力 50 强”“全国党建工作样板支部培育创建单位”“山东省高校思想政治教育工作先进集体”“山东省红色文化传承示范校”等荣誉。《光明日报》《中国教育报》《大众日报》等媒体多次予以深度报道。

**一批红色文化教育场馆：**成为传承红色基因最美打卡地。建成一批红色文化教育场馆，打造红色文化高地。以党史教育馆打造红色引擎，突出马克思主义中国化主题和伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神，成为党史学习教育的重要阵地。

**一批学生文化社团：**发出“听党话，跟党走”时代最强音。建设一批红色文化学生社团，成立红色精神宣讲团，深入学校、社区、企业开展宣讲。组建“金号角”军乐团，以演奏红色曲目为主，激励大学生坚定理想信念，厚植爱国情怀。

**一批校外思政课实践教学基地：**激发思政工作新活力。以“三个狠抓”为突破口，构建“大思政”育人格局，激发思想政治工作新活力。狠抓阵地建设，与日照市委党史研究院紧密配合，命名打造日照市抗日战争纪念馆、日照市方志馆、日照革命史纪念馆等 10 余个思政课实践教学基地。

**一批传统文化研究院所：**形成培根铸魂新品牌。成立民间艺术研究所，下设民艺工作室、农民画工作室、黑陶大师工作室、剪纸工作室等非遗项目工作室。加大山东省非物质文化遗产研究基地平台建设，积极开展非遗文化研究，使非遗保护、技艺传承等取得多方面成果。

鲁简 034 号

# 教育工作简报

〔2022〕第 3 期

(总第 248 期)

山东省教育厅(中共山东省委教育工委)

2022年4月8日

## 传承优秀文化 落实立德树人 山东外国语职业技术大学以“四个一批” 打造学校思想政治工作新样板

图 6-2 我校“四个一批”打造学校思政工作新样板被省教育厅作为案例宣传推广

### 6.4 质量保证体系建设

学校坚持人才培养中心地位，积极推进教学质量保障体系建设，坚持以教学



质量标准为依据、以教学运行监控为主线，构建起由学校、院（部）、教研室、专业等多主体参与的教学质量监控体系，采取校领导听课、教学检查、教研室活动、师生座谈会、评教等措施，通过各种渠道及时了解反馈教学情况，实现全方位、多层次、全过程的教学质量管理，质量监控体系运行有效，成效显著。

#### 6.4.1 建立健全质量监督与保障机制

##### 6.4.1.1 建立和完善质量监控体系

学校制定《教学质量监控体系实施办法》，建立学校、院（部）、教研室、专业四级教学质量监控与保障体系。完善质量监控体系。制定各主要环节教学质量标准、《教学督导委员会工作条例》《教学（管理）事故认定及处理办法》等制度规范。每年发布学校质量年度报告和本科年度质量报告，查摆分析本科教学中存在的问题，提出对策建议，接受社会监督；不断优化教师教学质量评价指标体系，完善教学质量监控评价机制，充分发挥督导专家、校院两级领导、教务部门的作用，对教学质量进行全过程跟踪检查、督导。

##### 6.4.1.2 加强教学管理

强化计划管理、组织管理、运行管理，督导各专业按照人才培养方案安排课程教学、实习实训、考试考核等教育教学活动；教务部门、教学学院、教研室严格落实工作职责，组织督导专家、教学管理人员、专业业务骨干等专门力量，通过专题教学检查、随堂听课、问卷调查、学生信息员信息反馈、召开师生座谈会等形式，全面了解课堂教学、学生学习、教学保障等情况；坚持教学检查制度、听课制度、教务工作例会制度、学生评教制度、教师评教制度等工作制度，借助超星泛雅、智慧树等教学平台，运用大数据对课堂教学情况进行数据收集、筛选、分析，总结经验，查找不足，督导改进，确保人才培养目标的顺利达成。

##### 6.4.1.3 强化激励机制

通过教师教学质量评价、评奖评优等方式，规范教学行为，树立教师教学第一的责任意识，调动教师教学积极性；将校院两级教学管理情况纳入年度绩效考核，形成重视教学、质量为先的良好氛围。

#### 6.4.2 以“过程监控”为抓手，以“信息数据”为支撑，建立健全教学质量约束与反馈机制

##### 6.4.2.1 学校定期召开教学工作会议

讨论、研究、总结包括专业建设在内的各项教学工作；同时各学院定期召开教学工作专题性会议，专题研究教学过程中遇到的问题，提出具体可行的解决方案。

#### 6.4.2.2 实施教学“三段式检查”

三个阶段的教学检查包括“期初”、“期中”、“期末”的教学检查。期初教学检查是对学期初教学准备和教学工作的全面检查；期中教学检查主要对教学运行情况进行整体检查；期末教学检查在期末考试前后进行，主要对整个学期的教学情况与质量、期末考试安排情况以及下学期的教学安排进行检查。

#### 6.4.2.3 开展教学“两评”工作

一是开展学生评教工作。学生利用超星教务系统进行网上评教，二是开展教学单位评教工作，评教成绩与教师职务职称晋升、评优评先挂钩。

#### 6.4.2.4 建立教学质量实时反馈通报制度

一是利用超星教务系统听评课功能，开展日常教学质量信息实时反馈，及时反馈教师在授课过程中存在的问题及改进建议；二是通过教学检查工作通讯、督导工作通讯、信息员反馈、学生座谈会、“校领导接待日”“校长信箱”等途径，及时向相关部门和师生反馈教学质量监控信息，对师生提出的问题和建议予以答复。为相关职能部门和教学单位及时整改、提高教学质量提供反馈信息，完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

### 案例 25 抓常规 促教学 提质量

2021-2022 学年第二学期，教务处组织开展“三段式检查”，即“期初”、“期中”、“期末”教学检查。在学期初进行教学检查的主要内容是：新学期开始的教学安排、教室安排、教材到位情况、教师上课情况、学生到课情况、上学期实践环节落实情况、教学文件制定与编写情况等；在期中开展教学检查的内容主要是：教学管理运行情况、教师课堂教学情况、学生学习情况、实践教学运行情况，同步对各院（部）开展的专项检查，主要包括：“三进”试点情况、本科《大学英语》教改实施情况、课堂革命推进情况、英文授课试点情况、实践教学文件、产教融合项目化教学开展情况、混合式教学开展情况、教研教改活动开展情况；在学期末开展教学检查的主要内容是：期末考试安排情况、考试试卷的准备、考试成绩的评定、阅卷情况、下学期的教学安排及教材订购情况、教师教学进度计划完成情况、各项教学目标完成情况与教学工作总结等。通过“三段式检查”，加强常规教学管理工作、进而

提高教育教学质量，并以“三段式检查”为契机，进一步完善学校教学常规管理措施及督促机制，促进教学管理水平和教育教学质量的提升。

## 6.5 经费投入

为推动学校高质量发展，助力日照“城市+大学”共同体建设，更好服务日照经济社会发展，学校继续加大对实训基地条件改善、学生宿舍楼住宿条件建设、教学仪器设备采购、图书购置和师资培养等方面的投入，进一步提升学校基础设施建设、教学质量和教师素质等工程建设的整体水平。

2021年度，学校经费总收入32809.94万元。其中：教育事业收入24819.33万元，占比75.65%；财政拨款收入1259.40万元，占比3.84%；捐赠收入762.65万元，占比2.32%；科研事业收入413.31万元，占比1.26%；社会服务收入462.34万元，占比1.41%；其他收入5092.91万元，占比15.52%。

2021年度，学校经费总支出28308.14万元。其中：日常教学经费8142.48万元，占比28.76%；教学改革及科学研究经费745.75万元，占比2.63%；师资队伍建设经费229.48万元，占比0.81%；人员工资8526.13万元，占比30.12%；学生专项经费1833.69万元，占比6.48%；党务及思政工作队伍建设经费41.90万元，占比0.15%；其他支出8788.71万元，占比31.05%。

表6-1 2021年度经费收支统计表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
教育事业收入	24,819.33	75.65%	日常教学经费	8,142.48	28.76%
科研事业收入	413.31	1.26%	教学改革及科学研究经费	745.75	2.63%
财政拨款收入	1,259.40	3.84%	师资队伍建设经费	229.48	0.81%
非同级财政拨款收入	0.6	0.00%	人员工资	8,526.13	30.12%
社会服务收入	462.34	1.41%	学生专项经费	1,833.69	6.48%
捐赠收入	762.65	2.32%	党务及思政工作队伍建设经费	41.9	0.15%

其他收入	5,092.31	15.52%	其他支出	8,788.71	31.05%
总收入	32,809.94		总支出	28,308.14	

## 7 面临挑战

### 7.1 高水平师资队伍建设仍需强化

教职工队伍是学院办学的根本所在。民办高校由于缺少财政资金支持，导致教师的稳定性有待加强，引进高学历、高层次、高技能人才存在一定困难。此外，由于建校时间较短，师资中存在着“两头大、中间小”的问题，退休返聘教师和青年教师居多，师资队伍结构有待优化。学校招聘的教师中，部分来自普通高校，无相关企业工作经历，“双师型”教师的比例有待提高。

学校将积极引进高学历高层次高技能人才，重点引进博士学位人才，加强引进企业人才，充实教师队伍，优化师资结构；依照国家政策指导深入开展绩效改革，打破职称、职务各层级之间的序列高低，重点向关键岗位、业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜，切实将“多劳多得、优劳优酬，不劳不得”的薪酬管理理念落到实处；制定校级双师标准，建立“双师”素质为导向的教师准入制度，搭建“双师”能力发展的教师培养平台，分级培养教学名师、专业带头人等高层次人才，推进师资队伍梯队发展，促进教师的综合发展。通过校企共建“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践流动站等方式，促进校企双方师资交流，打造高水平师资队伍。

### 7.2 产教融合亟待深化

深化产教融合，加强校企合作。目前企业参与职业教育的程度有限，积极性不高，双方合作层面低，合作效益没有得到充分发挥。

学校将推进与举办者山东华信工贸有限公司及其他公司的产教融合、校企一体化建设，依托公司的国际贸易、现代物流仓储、现代农业、建筑工程等业务资源，推动资源共享、人员互聘、平台共建、协同育人，变企业的生产经营过程为学校教学和学生学习过程，促进学校与举办者企业的实质融合，形成产教融合、校企一体化特色模式，并加以推广，与行业内领先企业深度合作，实现互惠互利、共同发展。

### 7.3 国际交流项目的深度与广度有待拓展

学生交流合作项目占比较大，师资交流、联合教科研、专业国际化建设等高

层次国际合作项目较少；依托优势专业与产业进行紧密结合“走出去”的项目有待挖掘；学校国际化办学特色发掘不够深入。

基于“走出去，引进来”的国际化办学思路，下一步将以“海外办学”和“中文+职业技能”两个项目为抓手，深挖国际化办学特色，扩展合作的深度与广度；依托学校优势专业，推动教师国际化、专业国际化建设，积极推进职业教育“走出去”，服务国际产能合作行动，为“一带一路”沿线国家培养急需的高素质技术技能人才。

#### 7.4 社会服务品牌效应有待提升，政校企行合作深度有待进一步加强

学校是文经类院校，所开设的专业涵盖文、经、工、管、艺等学科门类，专业多而全，在开展社会服务工作中力量较为分散不够聚焦。如何创新思维，聚焦地方支柱产业、特色产业，打造社会服务亮眼品牌是学校下一步的挑战和工作目标。学校科研机构的设立大多基于地方政校企行合作的前提，具备双向多赢的工作机遇，需要院校和教师不断持续的付出努力，并建立长效运行和保障机制，但在实际运行中政校企行深度合作的意愿不强，需要政府相关部门的政策支持和推动。

作为地方经济社会发展的推动力量，学校根据自己的实际情况和优势，创新思路，打破单一服务模式，坚持多元化、规模化、精细化的服务意识，走多元发展，聚焦品牌建设之路。主动帮助企业创建产教融合型企业；搭建校企协同共建技术研发平台，为企业提供技术支撑和智力支持，联合开展项目研究和技术攻关，推动校企协同创新和成果转化；提升师生项目承接能力，推进产教协同育人，促进校企深度融合、多元共赢、特色发展。

## 附表：

表 1 计分卡

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4376
2	毕业去向落实人数	人	4027
	其中：毕业生升学人数	人	1117
3	毕业生本省去向落实率	%	80.62
4	月收入	元	4290.34
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2493
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	542
	面向第三产业	人	1910
6	自主创业率	%	1.44
7	毕业三年晋升比例	%	69.5

表 2 满意度调查表

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.8	3000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.78	4565	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.7	3000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.01	4565	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.32	4565	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.83	4565	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	1138	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.95	1500	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.44	191	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.24	145	问卷调查
5	家长满意度	%	97.5	600	问卷调查



表 3 教学资源表

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.72
2	双师素质专任教师比例	%	57.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.15
4	教学计划内课程总数	门	1374
		学时	123367
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	179
		学时	13830
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	127
		学时	13092
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	25
		学时	2124
	在线精品课程课均学生数	人	98
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	6300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6256.38

表 4 国际影响表

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17182
2	毕业生就业人数	人	2430
	其中：A类：留在当地就业	人	557
	B类：到西部和东北地区就业	人	25
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1560
	D类：到大型企业就业	人	6
3	横向技术服务到款额	万元	410.21
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.80
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	39
	其中：专利授权数量	项	39
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	637
	非学历培训学时	学时	12366.50
	非学历培训到账经费	万元	309.58
8	公益项目培训学时	学时	8599.20

表 6 落实政策表

名称：山东外国语职业技术大学(13387)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1259.40
3	教职员工额定编制数	人	1080
	教职工总数	人	1260
	其中：专任教师总数	人	1069
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	39118.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	362.86
6	年实习专项经费	万元	81.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.86