



高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022年12月



高等职业教育质量年度报告 (2023)

山东圣翰财贸职业学院

二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对山东圣翰财贸职业学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2023年1月6日

目录

前言	1
1 学生发展质量	5
1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	10
1.3 在校体验	15
1.4 就业质量	21
1.5 创新创业	24
1.6 技能大赛	28
1.7 思政育人	29
2 教育教学质量	36
2.1 专业建设质量	36
2.2 课程建设	44
2.3 教学方法改革	47
2.4 教材建设质量	47
2.5 数字化教学资源建设	50
2.6 师资队伍建设	50
2.7 校企双元育人	59
3 国际合作质量	66
3.1 教师学历提升	66
3.2 留学生培养	67
4 服务贡献质量	67

4.1 服务行业企业.....	67
4.2 服务地方发展.....	70
4.3 服务乡村振兴.....	71
4.4 服务地方社区.....	71
4.5 具有地域特色的服务.....	73
4.6 具有本校特色的服务.....	73
4.7 社会培训.....	75
5 政策落实质量.....	76
5.1 学校治理.....	76
5.2 创新管理.....	76
5.3 质量保证体系建设.....	78
6 面临挑战.....	81
6.1 专业布局需进一步优化.....	81
6.2 国际合作需进一步加强.....	81
6.3 治理水平需进一步提升.....	81

表目录

表 1-1	2022 届毕业生总体毕业去向一览表.....	21
表 2-1	山东圣翰财贸职业学院 2021-2022 学年专业设置变动情况一览表	36
表 2-2	高水平专业群一览表.....	39
表 2-3	现代学徒制试点一览表.....	44
表 2-4	省级课程建设成果一览表.....	45
表 2-5	在线精品课程建设一览表.....	46
表 2-6	2022 年校本教材立项立项一览表.....	48
表 2-7	师资情况表.....	50
表 2-8	师资队伍建设成果一览表.....	56

图目录

图 1-1	山东圣翰财贸职业学院党旗宣誓活动.....	5
图 1-2	山东圣翰财贸职业学院党员先锋模范活动.....	8
图 1-3	“青春向党守初心 奔赴山海担使命”主题党课活动.....	10
图 1-4	山东圣翰财贸职业学院首期“芳草园·茶叙时间”活动.....	11
图 1-5	“重温入团誓词 凝聚青春力量”活动.....	13
图 1-6	学校资助育人活动典型刘军凯同学参与救灾.....	15
图 1-7	山东圣翰财贸职业学院校园大学生配音艺术节活动.....	18
图 1-8	学生就业率.....	22
图 1-9	学校近三年毕业生平均月收入.....	23
图 1-10	学校近三年毕业生母校满意度.....	23
图 1-11	2019 届毕业生毕业三年后晋升情况.....	24
图 1-12	2022 年长清区第一期创业意识培训班.....	25
图 1-13	学校的创业团队在 2021-2022 年度在“建行杯”山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获“银奖”和“铜奖”。.....	26
图 1-14	学校团队在第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获“二等奖”.....	27
图 1-15	“济南市创业孵化基地”授牌仪式在学校大学生创新创业中心举行.....	28
图 1-16	“喜迎二十大·奋进新征程”主题演讲比赛活动.....	32
图 1-17	山东圣翰财贸职业学院学生参与抗疫一线.....	34
图 2-1	专业大类学生分布图.....	37
图 2-2	护理实训楼、智能工实训楼实景图.....	39
图 2-3	高水平专业群立项通知.....	41
图 2-4	护理实训楼实景图.....	42
图 2-5	山东圣翰国际医院.....	43
图 2-6	学校教师编写的部分教材.....	50
图 2-7	学校教师队伍年龄结构图和专兼职教师队伍结构图.....	51
图 2-8	专任教师职称及学历结构图.....	51
图 2-9	山东圣翰财贸职业学院签约两名首席技师.....	55
图 2-10	职业院校教学能力大赛获奖公示名单.....	57

图 2-11	《老年健康照护与促进》课程团队成员	58
图 2-12	《电梯维护与保养》课程团队成员	58
图 2-13	《高等数学》课程团队成员	59
图 2-14	校内医护实训楼部分实训室	61
图 2-15	山东圣翰国际医院实景	62
图 2-16	“四融合、六递进、六强育人”教学策略	64
图 2-17	山东 ASC 中德护理项目第一期中德班启动仪式	66
图 4-1	夏季企业宣讲双选会现场，学生座无虚席	69
图 4-2	“百企千岗进圣翰”校园招聘会，人潮涌动	69
图 4-3	党委姚书记带队到山东国舜建设集团走访调研，深化合作交流	70
图 4-4	山东圣翰财贸职业学院学生到敬老院举行义诊活动	73
图 4-5	“恰逢百年好风华 热血青年勇担当”无偿献血活动	74
图 4-6	山东圣翰财贸职业学院学生参与校园疫情防控	75
图 5-1	教学质量监控保障体系	78
图 5-2	学校经费支出情况	80

案例目录

【案例 1】“青春向党守初心 奔赴山海担使命” 主题党课.....	9
【案例 2】山东圣翰财贸职业学院首期“芳草园·茶叙时间”成功举办	10
【案例 3】“奋进新征程 建功新时代” 阅读活动	11
【案例 4】中国共产主义青年团成立 100 周年学习活动.....	12
【案例 5】学校资助育人活动典型刘军凯同学	14
【案例 6】校园大学生配音艺术节	17
【案例 7】双创筑梦，省级创新创业大赛再获佳绩.....	25
【案例 8】学校被济南市认定为 2022 年度市级创业孵化基地.....	27
【案例 9】“喜迎二十大·奋进新征程” 主题演讲比赛.....	31
【案例 10】提升内涵建设水平，智慧财经专业群获准立项省级高水平专业群.....	40
【案例 11】提高服务社会能力，学校积极布局康养类专业群.....	41
【案例 12】山东圣翰财贸职业学院签约两名首席技师.....	53
【案例 13】山东圣翰财贸职业学院课程团队在山东省职业院校教学能力大赛中斩获佳绩 ...	56
【案例 14】校企双元育人，ASC 中德护理项目正式启动.....	65
【案例 15】“百企千岗进圣翰” 校园招聘，促进高质量就业	68
【案例 16】稳岗拓岗，学校与山东国舜集团深化合作交流.....	69
【案例 17】“恰逢百年好风华 热血青年勇担当” 无偿献血活动	73
【案例 18】山东圣翰财贸职业学院学生参与校园疫情防控.....	74

前言

山东圣翰财贸职业学院是山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业学校，由山东长城实业集团总公司投资创办，前身为创建于 1999 年的山东联合大学。学校坐落于山东省政治经济文化中心、省会——济南市，地处风光秀丽、人杰地灵的长清大学科技园区，是山东省最具就业竞争力的高职院校。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，坚守为党育人、为国育才初心，以立德树人为根本任务，以“居圣人之地，办翰林之学”为发展方向，秉承“产教融合、校企合作，为构建技能型社会贡献力量，通过技能让学生的人生更精彩”的办学理念，聚焦区域经济和社会需求，目前已发展成为一所办学条件完备、人才培养体系完备、师资力量充沛、社会声誉优良的高等职业院校。

办学条件完备。学校占地 560 余亩，建筑面积 26.7 万平方米，固定资产 3.5 亿元，其中教学、实训仪器设备资产值 6807.3 万元，馆藏图书 70 余万册，拥有校内实训室 32 个，校外实习基地 301 个；学校建有设施齐全设备先进的学生公寓、灯光球场、网球场、羽毛球场、五人制足球场、高标准篮球场，瑞幸咖啡、天猫校园超市、京东超市等知名休闲生活品牌入驻校园，宿舍公寓全部配备空调和自动洗衣设

备、部分公寓和教学场所配备电梯设备，给予学生更多的获得感和幸福感。

职教特色鲜明。学校现设有商学院、艺术学院、智能工程学院、信息工程学院、健康学院、国际交流学院、五年制高职院校、继续教育学院 8 个二级学院，开设有高职专业 60 个、五年一贯制专业 6 个，涵盖了财经商贸、医药卫生、电子信息、装备制造、土木建筑、文化艺术、旅游等 10 个专业大类。现有教职工 500 余人，教师队伍中高级职称比例达 35%、研究生比例达 66.8%、“双师型”教师比例达 68%。在校生 12000 余人。拥有 1 个山东省高水平专业群、2 个山东省省级品牌专业群、3 个省级特色专业建设点、1 个省级教学创新团队、2 个省级教学团队、3 名省级教学名师、1 名省级优秀教师、1 名山东省学校优秀思政课教师、12 门省级精品课程、1 门省级精品资源共享课程、1 个省级职业教育名师工作室。近三年主持省级以上教科研项目 60 项，发明专利 17 项，发表学术论文累计 200 余篇。

育人质量较高。建校以来，培训技术技能人才 10 余万人，其中包括一大批技术精英、知名工匠和职教良师，为服务国家和区域经济社会发展做出了积极贡献。近年来，学生参加各类技能竞赛获奖 300 余项，其中国家级奖项 12 项、省级一等奖 30 余项、二等奖 40 余项。2022 年获得山东省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。学校构建了完善

就业创业培养体系，先后与济南市人社局、公共就业服务中心合作承办济南市 SYB 创业师资培训班，培训师生 5726 人次。2019 年被认定为济南市首批创业培训机构，2021 年被评为济南市市级大学生创业孵化基地。毕业生总体就业率始终保持在 98%以上，专业对口率达到 83%，雇主满意度达到 99.1%，均高于全国平均水平。就业单位遍布中国重汽集团、浪潮集团、江苏省建集团、京东集团、海尔集团、腾讯计算机系统有限公司、济南黄河路桥集团股份有限公司等国有大型企业或知名企业，毕业生良好的职业素养和扎实的技术技能深得企业青睐。

社会声誉较好。学校先后被评为中国教育总评榜"社会满意度"十佳院校、山东民办高校公众满意度调查十佳院校、大众日报社"山东省就业前景十佳高校"、大众网"山东优势专业十佳高校"、山东省"花园式"学校、山东省五四红旗团委、济南市创建全国文明城市先进集体、济南市文明校园、全国党建工作样板支部、山东省党建工作样板支部、山东省教育系统先进基层党组织、济南市首批现代学徒制试点培育项目单位等。学校以优异成绩通过教育部第一轮评估和第二轮评估。

合作交流广泛。近年来，学校先后与山东财经大学、山东师范大学等本科高校开展自学考试本科教育工作，学生在校期间即可参加自考本科学籍注册，实现专科毕业同时考取

自考本科毕业证书，亦可参加全省“专升本”考试，升入本科院校深造。同时，学校努力为在校大学生应征入伍搭建平台，大批在校大学生奉献国防，每年通过学校应征入伍近百人。学校不断提升国际化办学水平，先后派出 200 多人次赴美国、加拿大、日本、韩国、台湾、香港等国家或地区研修访学，邀请美国等国 20 余位职教专家来校讲学、培训，先后与加拿大哥伦比亚国际学院、韩国群山大学、日本名古屋丰田自动车大学、德国 ASC 机构等 10 余所国（境）外高校（教育集团）建立了友好合作关系。先后百余名学生赴国外继续深造。

目前，学校以内涵式高质量发展为核心，全力打造具备较高的职业素养、较强的专业技能、高质量就业的职业教育品牌，为全面建成特色鲜明的山东省优质高等职业院校而努力奋斗

1 学生发展质量

1.1 党建引领

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，必须“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展”，实现高质量发展必须要有一流职业技能人才支撑。山东圣翰财贸职业学院将党建工作作为培养高质量职业技能人才的重要引领，把党建工作融入理想信念培养、职业素养塑造、技能水平提升等各方面，把“为党育人、为国育才”的要求落实到培养更多适应高质量发展需求的职业技能人才的实践中。

1.1.1 党旗引领信仰

学校高度重视党建工作，发挥党建工作在思想引领中的重要作用，结合职业院校学生实际情况，不断细化工作思路，确保学院学生以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。



图 1-1 山东圣翰财贸职业学院党旗宣誓活动

发挥政治核心作用，推动课程思政落地。学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，大力推进课程思政建设，确保每名教师特别是教师党员“守好一段渠、种好责任田”，先后完成了所有专业课程思政教学体系设计，确定了各专业的重点思政教学内容，让课堂成为了传播党的声音的主阵地。

创新工作开展方法，构建多元引导体系。将主题党日活动与学生班会等学生教育活动有机结合，拓宽组织生活影响带动范围，先后开展“做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的‘六有大学生’”大讨论、“争当大国工匠”系列主题班会、“我的未来与祖国同行”故事分享会等活动，营造“知识改变命运，劳动创造财富”的浓厚氛围，引导学生明确奋斗目标、找准奋斗路径，努力成为能挑起家庭担子的脊梁，成为助力中华民族伟大复兴的有用之才。

推动认知实践结合，提升道德修养水平。常态化组织学习“七一勋章”获得者、时代楷模、全国道德模范、感动中国年度人物等共产党员的先进事迹，引导广大师生见贤思齐、崇德向善。注重正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践，成立以学生党员、入党积极分子为骨干的“V爱”志愿者服务协会，在校园管理、师生服务等方面发挥了重要作用；建立教师党员“传帮带”小组，让教师党员成为提升学院整体教育教学水平的骨干力量。

1.1.2 党史汲取力量

职业院校学生社会阅历不足，对党的认识、对社会主义道路感性认识多、理性认识少，山东圣翰财贸职业学院深入开展党史学习教育，让学生深刻体会党百年奋斗所取得的重大成就，充分吸取百年奋斗所积累的历史经验，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

营造红色文化氛围，促进学生知行合一。积极成立退役士兵“强国”宣讲团定期开展宣讲，弘扬主流价值观和校园正能量，让学生浸润在红色文化之中，增强对中国道路的感性认识。精心组织开展“赓续百年梦想，担当强国重任”开学第一课，让学生从具体人、具体事中切身感受百年奋斗路的不凡，将感性认识升华为对“两个确立”的理论认同、情感认同。

直面工作难点挑战，倾情服务学生所需。将党史学习成果转化为解决工作痛点、难点的“催化剂”，积极为学生排忧解难，以“我为群众办实事”为契机，召开师生座谈会，听取师生意见，推动落实营造红色宿舍文化氛围、职业技能证书考试辅导等事项 13 件，让学生感受到变化和提升。把提升学生职业能力作为重中之重，加强校企合作、校地合作，为学生提供更多实习实训机会，帮助学生在实践中积累经验。

1.1.3 党员树立标杆

高质量职业技能人才要有初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的奋斗精神，山东圣翰财贸职业学院充分发挥每一名师生党

员的先锋模范作用，鼓励党员在各领域当先锋、做表率、扛重担，营造担当看党员、奋进学党员的良好氛围，激励学生做新时代的奋斗者、追梦人。



图 1-2 山东圣翰财贸职业学院党员先锋模范活动

激发教师党员使命，担当人才培养重任。在重点课题申报、优质课程建设过程中成立临时党员突击小队，充分发挥教师党员的先锋模范作用，在党员引领带动下，学校成功申报山东省高水平专业群——智慧财经专业群、“会计与管理”省级品牌专业群，为学校发展和人才培养打下了坚实基础。学校注重挖掘身边人、身边事，将教师党员甘于奉献的事迹通过微信、钉钉等平台进行宣传推广，营造人人学做先进、争当先进的氛围。

严格教育培养党员，树立学生标杆榜样。加强入党教育和入党积极分子培养，让“严”成为学生党员管理的主基调。严把学生党员政治关、学业关、技能关，细化党员发展流程，让发展的学生党员能够让学生信服。对学生党员和对党积极分子宿舍挂牌亮身份，明确对口帮扶学生，让每一名党员成为带动身边同学的“星星之火”。加强学生党员跟踪回访，定期发布宣传优秀毕业生党员事迹，邀请部分毕业生党员回校宣讲，打

造更多学生身边的榜样。

明确党员责任清单，发挥党员带动作用。探索建立党员工作责任制，将每一名党员分配到相应班级、教研室，明确责任清单，形成网格带动体系。学生党员重点发挥关注学生动态、排查安全隐患、班级文化建设、营造浓厚学风等方面的作用，教师党员重点承担牵头课题申报、教学研讨提升等领域的工作，特别是要求教师党员定期到分包班级，讲党课、开班会，了解班级实际状况，对重点学生群体进行有效帮扶与指导，做学生的“知心人”，让广大学生感觉到支部就在身边，感受到党支部的温暖。

【案例 1】“青春向党守初心 奔赴山海担使命”主题党课

为进一步加强毕业生党员教育，5月27日下午，学校举行“青春向党守初心 奔赴山海担使命”主题党课。校党委书记姚东方为毕业生党员代表上党课。通过党课活动，毕业生党员表示要不断加强自身党性修养和党性历练，始终铭记自己党员的身份，敢于亮明党员身份，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，以党规党纪规范自身行为，切实履行党员义务，按要求参加组织生活，努力做一名合格的党员。姚东方谈到，新时代是同学们干事创业的广阔舞台，有目标，更要有奋斗，只要把干事创业的热情与脚踏实地的努力结合起来，就一定会成就精彩人生。毕业生是学校宝贵的财富，学校将一如既往的关心、支持从圣翰走出的每一名学生，也希望毕业生们常回母校看看，与老师们交流成长心得，圣翰是学子永远的温暖港湾。



图 1-3 “青春向党守初心 奔赴山海担使命”主题党课活动

1.2 立德树人

1.2.1 活动育人

学校围绕“立德树人”根本任务，确立“思想引领、心理护航、内外协作、多方联动”的工作思路，创新构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人方面的“三全育人”体系。

【案例 2】山东圣翰财贸职业学院首期“芳草园·茶叙时间”成功举办

五月的圣翰校园，绿意盎然、生机勃勃。职业教育活动周来临之际，5月8日下午，山东圣翰财贸职业学院首期“芳草园·茶叙时间”活动在府邸前草坪举行，学校党委书记姚东方、校长刘广耀与青年学生共饮茗茶叙家常，共享春光话成长。各学院学生代表，相关部门负责人共约 30 余人参加活动。姚东方、刘广耀同参会学生围绕培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力成长为高素质职业技能人才，培养积极向上的兴趣爱好，适应未来走向职场的身份转变，勇于创新创造创优等话题开展了深入交流。

“芳草园·茶叙时间”活动是学校落实立德树人根本任务的育人形式创新，旨在通过“茶叙”的形式，进一步加强校领导与青年学生的沟通交流，打造行走的思政课堂，形成“聆听学生心声、贴近学生需求、关心学生成长、促进学校发展”的良好育人氛围，提升学校管理育人、服务育人的针对性与实效性，加强对学生的思想引导，促进学生的健康发展。



图 1-4 山东圣翰财贸职业学院首期“芳草园·茶叙时间”活动

【案例 3】“奋进新征程 建功新时代”阅读活动

学校开展“奋进新征程 建功新时代”阅读活动，以掌上阅读、读书征文、经典朗读等为主要内容，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，以立德树人、培育社会主义核心价值观为根本任务，以传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为核心内容，广泛开展各类阅读推广活动，不断增强学生思想道德水平和科学文化素质，为实

现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力和智力支持。

【案例 4】中国共产主义青年团成立 100 周年学习活动

2022 年在中国共产主义青年团成立 100 周年之际，校团委组织学生团员干部集中观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，认真学习了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表的重要讲话。习总书记的讲话激发了同学们的热情，纷纷表示要坚定不移地听党话跟党走，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国！

团员代表积极参与“重温入团誓词 凝聚青春力量”活动。大家面对团旗，举起右拳，铮铮誓词、铿锵有力，展示了新时代青年报效祖国的雄心壮志。团员代表们表示要珍惜现在来之不易的美好生活，始终坚定理想信念，深刻感悟英烈情怀、家国情怀，不忘初心、勇于奋斗、砥砺前行，锤炼过硬本领，补足短板，有所作为。



1-5 “重温入团誓词 凝聚青春力量”活动

1.2.2 资助育人

学校成立扶贫帮扶工作领导小组，有计划有步骤地实施扶贫帮扶工作。学校安排师生结对帮扶，发动广大教师积极参与到这一活动中来。平时经常与学生谈心，帮助他们树立信心。学校提出“人文帮扶”的新理念，物质帮扶只能解决生存的问题，而人文帮扶，则关系到贫困学生的身心健康成长。

学校认真落实国家和地方政府的政策，按规定免除贫困生的学费，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。学校积极安排勤工俭学岗位。杜绝因学返贫、因贫辍学现象发生。学校切实做好控辍保学工作，通过开展“教师访家”等形式与家长进行沟通，确保学生安心学习。实行和创新“产教融合，校企合作”的职校办学模式，让学生学中做，做中

学，到企业跟岗顶岗，使学生读书就有一定的收入，减轻家庭负担。

【案例 5】学校资助育人活动典型刘军凯同学

7 月，一轮历史极值的强降雨，给河南大地带来了一场触目惊心的无情灾难：洪水泛滥，大量群众被迫转移；灾情严重，经济社会损失巨大。

当学校 2020 级工商管理学院市场营销专业学生刘军凯了解到此消息后，迅速与其所在的“青州古州应急救援队”前去河南救灾。刘军凯同学自发善款购买了一百包矿泉水、十箱方便面送到受灾地区。在随后几天的救援时间里不管白天还是黑夜，他努力转移受灾群众任劳任怨，哪里需要哪里去，得到当地政府高度赞扬。刘军凯同学学习认真，乐于助人，尊敬师长。同时，因成绩优秀且家庭困难，申请并荣获了国家励志奖学金，同时也享受了最高档国家助学金。

刘军凯同学是学校资助育人工作初见成效的一个小小缩影。希望广大学生以他为榜样，热爱祖国热爱党，为中华民族的伟大复兴奋斗终身。



图 1-6 学校资助育人活动典型刘军凯同学参与救灾

1.3 在校体验

1.3.1 学生心理健康教育

(1) 入学教育

为了使新生转变角色，尽快适应大学生活，同时做好学习及职业生涯规划，每年新生入学后，学校组织全体大一辅导员集中进行新生入学教育，入学教育主题统一制定。新生入学教育覆盖全体大一学生，辅导员利用学生军训期间的晚自习进行授课，对重点内容深入讲解，组织专门人员检查，确保教育效果。

(2) 心理健康服务

学校重视学生心理健康教育工作，开展了一系列活动，包括新生心理健康普查工作、心理健康教育宣传、心理健康个案谈话以及日常的心理咨询工作，指导学生保持一个健康向上的心理状态。

（3）倾听学生心声，维护学生权益

为了维护学生权益，学校成立了专门机构并建立了投诉调解制度。投诉调解制度坚持“有投诉必调查”、“有诉求必回应”的工作方针，及时高效客观处理学生投诉事件，使问题矛盾及时解决，师生关系和谐。

1.3.2 课外育人

学生管理特色活动开展的整体理念是以人为本，以学生发展为本，对学生未来的职业需求负责，为学生一生的幸福奠基。

（1）开展大学生读书交流、学党史、讲党史等活动

学校定期开展读书交流活动，设定3-5个主题，学生人人都有登台发言机会，对主题内容各抒己见，锻炼学生分析问题能力、讲话能力，拓宽认知面，培养学生的演讲和交际能力，促使学生养成好读书、读好书的良好习惯。

每周集中学习“学党史、讲党史”活动，紧跟历史发展的步伐，传承红色经典；学党史促党建，以史促学。

（2）职业素养提升

职业素养是用人单位除专业以外考虑的重要因素。学校充分考虑学生职业发展、企业实际需求而制定职业素养十六条，具体包括：追求、劳动、学习、视野、节俭、整洁、礼仪、守时、标准、协作、服从、担当、总结、创新、交流、安全。采用综合素养评价方法，从班、院、校中进行评比。

（3）各类竞赛

定期举办各类竞赛，包括演讲比赛、技能比赛、辩论赛、摄影大赛、书画比赛、棋类比赛等，全面武装学生的综合竞争力。

1.3.3 学生社团活动

学校共有社团 27 个，分为公益服务类、文体兴趣类、语言类、艺术表演类。社团以丰富同学们的课余时间，拓展兴趣增强实践能力，培养个人综合素质为宗旨。

【案例 6】校园大学生配音艺术节

随着影视产业的飞速发展，影视作品创作从数量到质量不断增长。声音作为一种艺术，在影视剧、动漫、广告、纪录片等影视作品中充分发挥其独特作用，为作品增光添彩的同时，也成就了配音这一独特的艺术门类，受到越来越多大学生的喜爱，也吸引着众多学子投身其中。2022 年 3 月校团委举办了山东圣翰财贸职业学院校园大学生配音艺术节获得了一致好评。

本次大赛为大学生搭建高水平的展示舞台，促进大学生德智体美劳全面发展，丰富校园文化生活。通过红色影视作品的配音大赛加强爱党爱国爱社会主义教育，激励全体学生攻坚克难，促进当代学生青年在新时代为国争光的担当。不仅为参赛者提供了一次自我展示的机会，更是一次红色精神的洗礼，让选手们在电影配音艺术的魅力与乐趣中，感受红色经典魅力，提升爱党爱国情怀，体会到了“初心”与“使命”的深刻内涵，加深了对红色文化的理解，坚定了努力学习的

决心。



图 1-7 山东圣翰财贸职业学院校园大学生配音艺术节活动

1.3.4 学生资助情况

学校认真贯彻落实国家和省有关资助政策要求,切实加强
对资助工作的领导,成立了专门的资助工作领导小组,设
立了单独部门,配备了专门人员落实此项工作,并制定了一
系列管理制度,做到了制度上墙,评选公开透明,确保了国
家助学金和免学费政策的严格落实。

1.3.5 大学生征兵入伍

(1) 认真贯彻落实有关政策规定,切实为应征大学生
做好服务保障

学校对大学生征兵工作高度重视,每年学校武装部安排
专人负责征兵工作,认真做好政策解读咨询工作,帮助学生
了解、掌握应征入伍的相关政策及工作流程,积极配合相关

部门做好初审初检、体检考评、政治审查等工作，对应征入伍的学生进行指导和帮助；认真贯彻落实有关政策规定，积极为入伍学生办理保留入学资格、学籍管理、学历证书发放等手续，扎实做好学费补偿、代偿等相关工作，切实为应征入伍学生做好各项服务保障，解决后顾之忧。

（2）充分发挥好辅导员、退役大学生作用，积极做好征兵宣传动员工作

学校每年都会优先选拔退役大学生担任学生干部，在学校的日常管理和各项大型活动中发挥了很好的模范带头作用。在新生军训时，退役大学生会辅助军训教官组织学生训练；在运动会中，由退役大学生担任学校和各二级学院的旗手，展示军人风采，起到了很好的示范引领作用；在征兵宣传中，安排退役大学生担任征兵宣传工作的宣传员，分享自身的服役经历，交流经验心得，向身边的同学宣传相关政策，营造参军报国的良好氛围。

（3）加大对应届毕业生的宣传力度，引导应届毕业生积极应征报名

学校积极宣传大学生入伍各项激励政策，分析当前专科学历面临的就业形势，帮助大学生算好政治账、前途账、经济账，激发大学生投身军营的热情，坚定应征入伍的决心，鼓励应届毕业生积极应征、踊跃报名，踊跃到部队接受教育，磨练自己的意志、品质，为建设和保卫祖国建功立业。

1.3.6 学生管理

(1) 学生管理制度

本年度，学校修订并认真落实各项学生管理制度，包括《二级学院自主考核意见》《山东圣翰财贸职业学院疫情期间外出审批制度》《校园突发安全事件处理程序》《关于疫情防控学生管理工作预案》《山东圣翰财贸职业学院疫情防控期间学生违纪处理办法（试行）》《山东圣翰财贸职业学院学生手册》等。

(2) 职业素养综合考评工作

学校制定《山东圣翰财贸职业学院职业素养综合考评优秀学生标准》，独创职业素养综合考评活动。依据《山东圣翰财贸职业学院职业素养综合考评优秀学生标准》评选标准，对学生的职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识规范进行考核，评选出职业素养综合考评优秀学生。

评选活动采用个人自评、小组互评、班级总评的模式，多维度，多方面评价学生。通过该评选活动，让学生明白什么是劳动观念、什么是职业意识，为学生未来走向职场奠定了基础。

(3) 校园安全文明月活动

安全文明教育工作是整个学校工作中最重要的部分之一，对安全教育工作学校各级领导高度重视，根据学校实际，

开展安全文明教育活动，活动以主题班会形式召开，提高了同学们的安全意识，掌握了安全知识，提高了校园的安全与稳定。

1.4 就业质量

1.4.1 就业率

2022 届共有毕业生 4454 人，截止到 2022 年 11 月 30 日，落实毕业去向总人数为 3781 人，毕业去向落实率为 84.89%。其中协议就业 105 人，劳动合同 3157 人，专升本 180 人，应征入伍 74 人，自主创业 164 人。

表 1-1 2022 届毕业生总体毕业去向一览表

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	签劳动合同形式就业	3157	70.88%
2	升学	180	4.04%
3	签就业协议形式就业	105	2.35%
4	自主创业	164	3.68%
5	应征义务兵	74	1.66%
6	其他录用形式就业	99	2.22%
7	未就业	673	15.11%

航空运输类、语言类、机械设计制造类、铁道运输类、旅游类、公共卫生与卫生管理类、表演艺术类、财务会计类等八个中类的毕业生就业率超过 85%，其中，航空运输类最高为 100%。

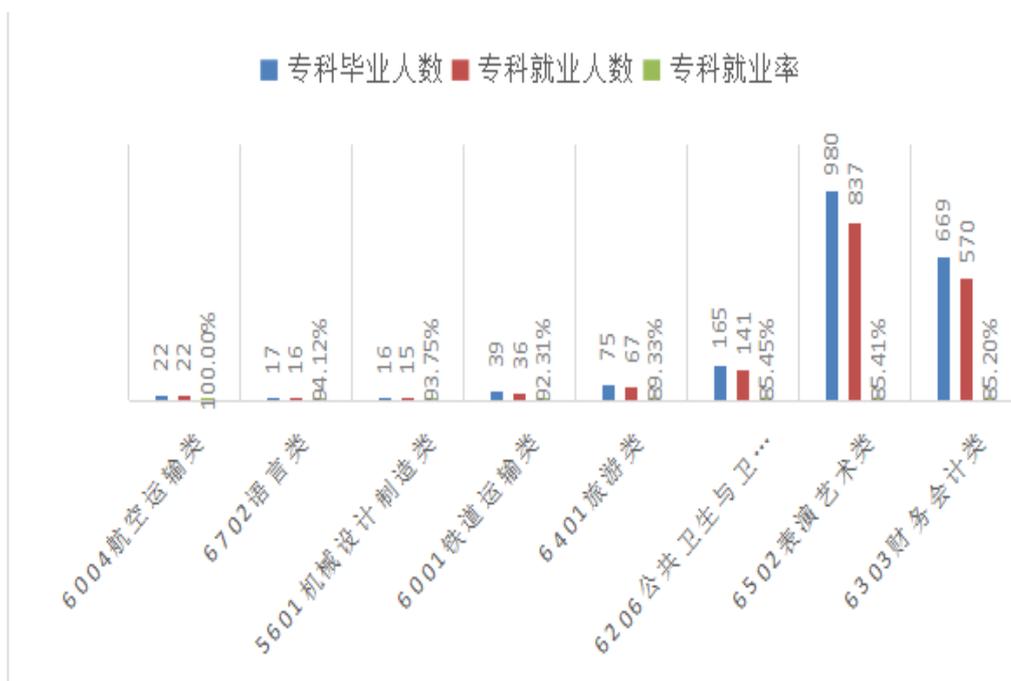


图 1-8 学生就业率

数据来源：学校实习就业办毕业生跟踪调研报告

1.4.2 就业水平

学校秉持“实习就业一体化”的工作思路，高度重视开拓学生的就业渠道，注重校企合作，不断开展对企业的考察、洽谈和筛选，大力开拓优质的实习就业合作单位；加强大学生就业指导引领工作，通过就业指导规划课程、邀请行业企业人力资源讲师来校讲座等形式，指导学生实现合理化初次就业，职业发展逐年向好。

2022 届毕业生毕业后平均月收入为 2707.01 元，比 2021 届毕业生同期增长 300.67 元，增幅为 8.82%，比 2020 届毕业生同期增长 764.88 元，增幅为 25.99%。

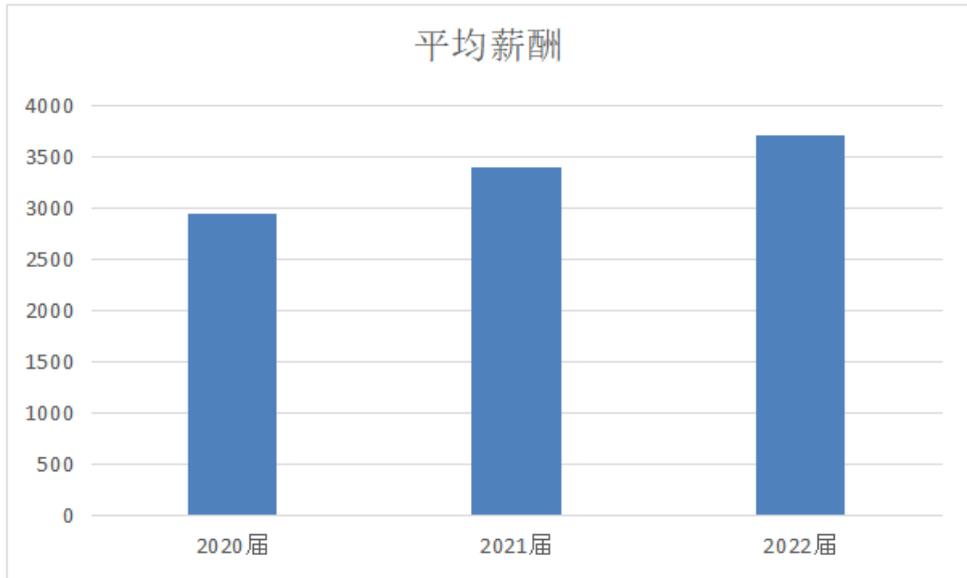


图 1-9 学校近三年毕业生平均月收入

数据来源：学校实习就业办毕业生跟踪调研报告

1.4.3 毕业生母校满意度

近三年，学校毕业生对母校满意度一直保持在 95%以上。其中，2020 届毕业生总人数为 2634 人，对母校满意度为 97.37%，2021 届毕业生总人数为 2431 人，对母校满意度为 99.49%，2022 届总人数为 4454，对母校满意度为 95.78%

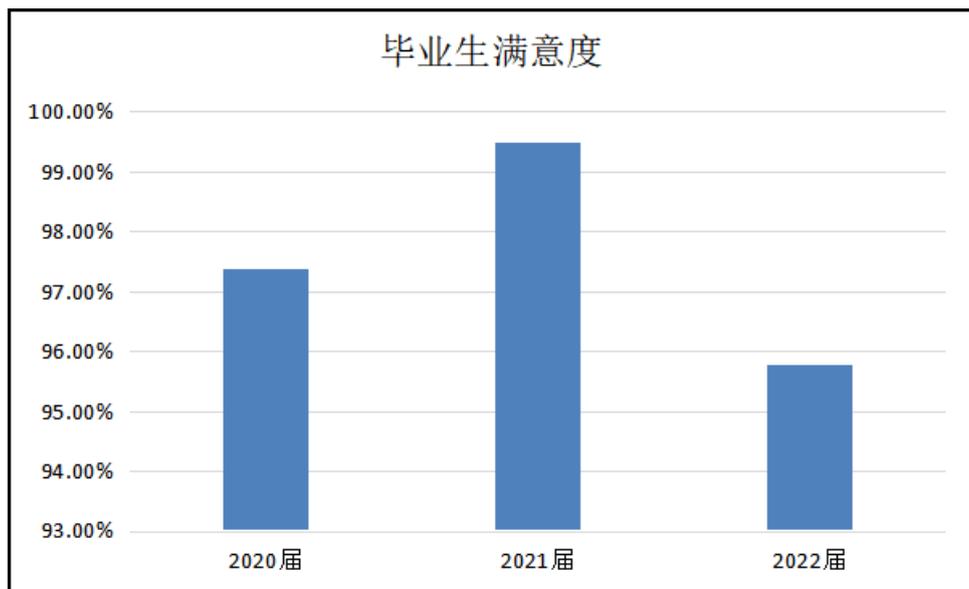


图 1-10 学校近三年毕业生母校满意度

数据来源：学校实习就业办毕业生跟踪调研报告

1.4.4 职业发展

毕业生岗位晋升比例不断提升，可持续发展后劲足。2019 届毕业生毕业三年后晋升比例达到了 80.93%，比 2018 届毕业生晋升比例提高了 11.02 个百分点。其中，在职级增加方面为 50.12%，管理权限扩大方面为 65.28%，专业职称提升方面为 49.88%，薪资大幅度提高方面为 48.66%。

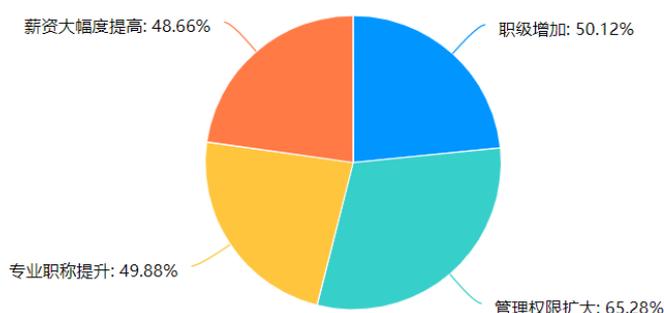


图 1-11 2019 届毕业生毕业三年后晋升情况

数据来源：学校实习就业办针对 2019 届学生毕业三年后的晋升情况跟踪调研

1.5 创新创业

1.5.1. 加强创新创业培训，培训成效显著

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务就业和经济发展为导向，以提升学生创新创业能力为宗旨，以提供优质创业培训为目标，坚持创新引领创业，创业带动就业，深化专创融合和教育教学改革，加强培训管理，培训质量显著提高，培训效果显著提升。学生免费参加培训，通过考核可取得“山东省职业技能培训合格证书”，培训通过率高达 97%。



图 1-12 2022 年长清区第一期创业意识培训班

1.5.2. 重视创新创业比赛，大赛成绩优异

学校高度重视创新创业教育工作，凸显创新创业教育在专业人才培养的积极作用，大力整合学校优质双创教育资源，将“互联网+”大学生创新创业大赛作为深化学校创新创业教育改革的重要抓手、促进学生全面发展的重要平台，健全完善院-校-省-国四级赛事体系，努力构建全员、全方位、全过程参与、多维协同的创新创业教育生态共同体，学生团队在各类创新创业大赛中取得丰硕成果。

【案例 7】双创筑梦，省级创新创业大赛再获佳绩

学校高度重视大学生创新创业大赛的参赛和组赛工作，召开专题会议研究部署大赛参赛备战工作，学校相关职能部门充分发挥竞赛育人的优良传统，通过导师对接、项目双选、团队组建、课程培训、初赛复赛、模拟评审、集中辅导、答辩展示等一系列环节，对参赛项目进行打磨优化。2021 年 10 月，山东省教育厅公布“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖结果，学校参赛项目“智能移动湿拌砂浆站”获得省赛铜奖；2022 年 10 月，“建行杯”第八届

山东省互联网+大学生创新创业大赛总决赛圆满落下帷幕，经过激烈角逐和省复赛网评专家的严格评审，学校选送的“鲜野绿动—大型卖场水果连锁”从山东省复赛中脱颖而出，进入此次省决赛并斩获银奖。这是学校自去年参加该项赛事以来取得的历史最好成绩，也是学校双创教育取得的重要标志性成果，实现了学校在大学生创新创业大赛领域新的突破。2022年，山东省“黄炎培”创新创业大赛总决赛圆满落下帷幕，经过激烈角逐和省复赛网评专家的严格评审，山东圣翰财贸职业学院国际交流学院选送的“发奋‘涂’强—锈面重防腐涂料的领跑者”从山东省复赛中脱颖而出，进入此次省决赛并斩获二等奖。



图 1-13 学校的创业团队在 2021-2022 年度在“建行杯”山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获“银奖”和“铜奖”。



图 1-14 学校团队在第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获“二等奖”

1.5.3. 加强大学生创业孵化平台建设

学校大学生创新创业中心以扶持大学生自主创业为核心目标，为激发创新活力，提升双创水平，更好的为创业团队提供全方位服务，独具特色的创梦空间于 2022 年完成全面改造升级，空间涵盖项目展示、项目路演、创意孵化、共享办公、茶歇洽谈、自助打印、图书阅览等功能，全面贯彻学校“全方位、全要素、全过程”的帮扶方针，对入孵团队提供“一站式”创业服务，包括免费提供办公场地、免费提供办公桌椅等办公设备、免费使用办公场所水电、免费享受网络接入服务、免费使用智慧共享会议室、免费提供物业服务、免费提供创业培训服务、免费提供创业就业信息服务、免费提供创业政策咨询服务、免费提供科技项目申报服务等“十项免费”政策。致力为在校师生开辟创业绿色通道，提供一站式创业服务。

【案例 8】学校被济南市认定为 2022 年度市级创业孵化基地

济南市为树立创业孵化基地的优秀典型，带动建设更多、更优秀的创业孵化基地，提升创业孵化的整体水平，市人力资源和社会保障局和财政局按照公开申报、择优推荐、量化评选、上网公示的评选原则，开展了 2022 年度市级创业孵化基地的评选认定工作。学校高度重视创新创业教育工作，凸显创新创业教育在专业人才培养的积极作用，推进双创教育与创业实践、项目孵化深度融合，学校大学生创新创业中心为创业团队提供孵化场地、咨询和协助落实创业扶持政策、创业教育和培训、开业指导和经营辅导等，通过举办企业营销沙龙、路演比赛、创业培训等创业服务活动帮助创业团队初创成长。经资料审核、实地评审等规定程序，学校被认定为市级创业孵化基地，获得一次性 10 万元奖励补贴。今后，学校将切实发挥好市级创业孵化基地的示范引领和辐射带动作用，进一步完善配套设施，提高服务质量、落实好各项优惠扶持政策，培育和扶持更多的学生实现创业就业。



图 1-15 “济南市创业孵化基地”授牌仪式在学校大学生创新创业中心举行

1.6 技能大赛

学校以“国赛有名次，省赛争第一，校赛常态化”为工作模式，以大赛引领教学改革，提高教师的教学能力，促进

专业建设、课程建设和师资队伍建设，做到“每个专业有比赛”、“每个比赛有方案”，全面提高学生技能水平和就业竞争力，提高学生的团队意识、拼搏意识和规范操作意识，进一步提升了学生职业素养，向社会展示了圣翰学子良好的精神风貌和丰硕的办学成果。2022年，学校组织参加山东省职业院校技能大赛获得7个奖项，其中，二等奖1项，三等奖6项，取得山东省职业院校技能大赛获奖数量历史性突破。获得第八届山东省大学生互联网+创新创业大赛银奖1项，本年度，共荣获各级各类大赛奖项179项，其中一等奖及金奖29项，二等奖及银奖64项，三等奖及铜奖86项。

1.7 思政育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，与学校重点建设目标任务有机结合，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，使思政工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

1.7.1 抓牢思政课程育人主渠道

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，

在解决“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”教育根本问题方面具有不可替代的作用。思政课教学的根本目的在于育人，学校牢牢抓住思政课堂教学主渠道，深耕立德树人责任田，开展精准化教学，使思政课与专业课在教学上同向同行，在育人上同频共振。具体措施包括：

(1) 加强以重难点解析为主的集体备课，着力解决“讲什么、为什么讲、怎么讲”的问题。学校要求思政课教师做到备内容、备学生、备课堂、备课后、备课前“五个备”备课要求。同时，制定思政课教学观察及评价标准，并定期举办思政课教师教学展示与诊断和大练兵活动，培育和打造有政治品格与理论魅力的思政课堂。

(2) 创设课堂主题活动，增强学生参与性。理论课堂开设时事开讲、微情景剧等主题展示活动，把宏大叙事具象为可感可知的具体情境，使教学目标的达成更加生动、形象、直接。

(3) 实践课堂指导学生进社区、企业、展馆，明确了学生一次课前演讲、一份课堂活动总结、一篇读书心得、一次知识竞赛、一次社会实践的“五个一”学习模式，解决高职生思政课学习目标模糊和动力不足问题，实现了学习过程向追问反思、激扬斗志转化。

(4) 加大信息技术运用，赋能思政课教学。录制“大国工匠”“四史教育”等系列微课视频，丰富虚拟仿真实训

室数字教学资源，打通校内平台数据共享通道，进行学情精准分析，依托在线开放课程与多维教学资源开展“线上+线下”混合式教学，消融了时空距离，形成思政课教学新格局。

(5) 举行多样活动，来检验思政育人效果。

【案例9】“喜迎二十大·奋进新征程”主题演讲比赛

学校为喜迎中国共产党第二十次全国代表大会的胜利召开和学习贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，展现新时代大学生风采，激励大学生群体攻坚克难、开拓奋进，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，培养青年学生的道德情操与艺术素养，加强校园文化建设，10月24日，举办“喜迎二十大·奋进新征程”主题演讲比赛。同学们紧扣主题，或以史明志，讴歌中国共产党带领人民不屈奋斗的光辉历程；或立足学生身份，表达勇担使命、砥砺奋进的坚定决心；或结合实际，讲述身边的鲜活事例和济南当地的优秀师范榜样，用生动的语言、真挚的情感，抒发了永远跟党走、建功新时代的爱国情怀，展示了新时代大学生群体朝气蓬勃、昂扬向上的青春活力，展现了学校良好的育人效果。



图 1-16 “喜迎二十大·奋进新征程”主题演讲比赛活动

1.7.2 统筹推进课程思政

在课程思政建设方面，山东圣翰财贸职业院校领导班子高度重视课程思政建设工作，成立专门领导该项工作的领导小组。由分管教学副校长任组长，教务处、学生处、各二级学院负责人，思政课专职教师、各专业骨干教师等组成小组成员。全面推进课程思政教育教学改革，落实学校立德树人根本任务，实现三全育人。具体措施包括：

(1) 推进课程思政建设。优化课程设置，挖掘各门课

程的思政元素和思政教育功能，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，激发专业教师课程育人的主动性，打造一批课程思政示范课，选树一批专业课育人名师，发挥引领示范作用，探索课程思政教学体系，使课程思政与思政课程同向同行；面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力等的哲学社会科学课程体系。

（2）加强教学管理。进一步健全完善课程标准审核和教案评价制度，对未包含课程思政内容的“一票否决”；制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求；落实校领导和教学督导等听课制度；健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。

1.7.3 扎实推动实践育人

完善实践育人长效机制。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重；丰富实践内容，创新实践形式，组织学生广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动；整合实践资源，拓展实践平台，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。

自疫情发生以来，在关键时刻，学校部分优秀同学毅然决然地冲向了抗疫前线。穿上防护服，他们变身为可敬的“大

白”，脱下防护服，他们是平凡可爱的在校大学生。每一个人背后，都是一盏温暖的灯火，每一位志愿者就像一束微光，不是很耀眼，但汇聚在一起却充满温暖和力量！

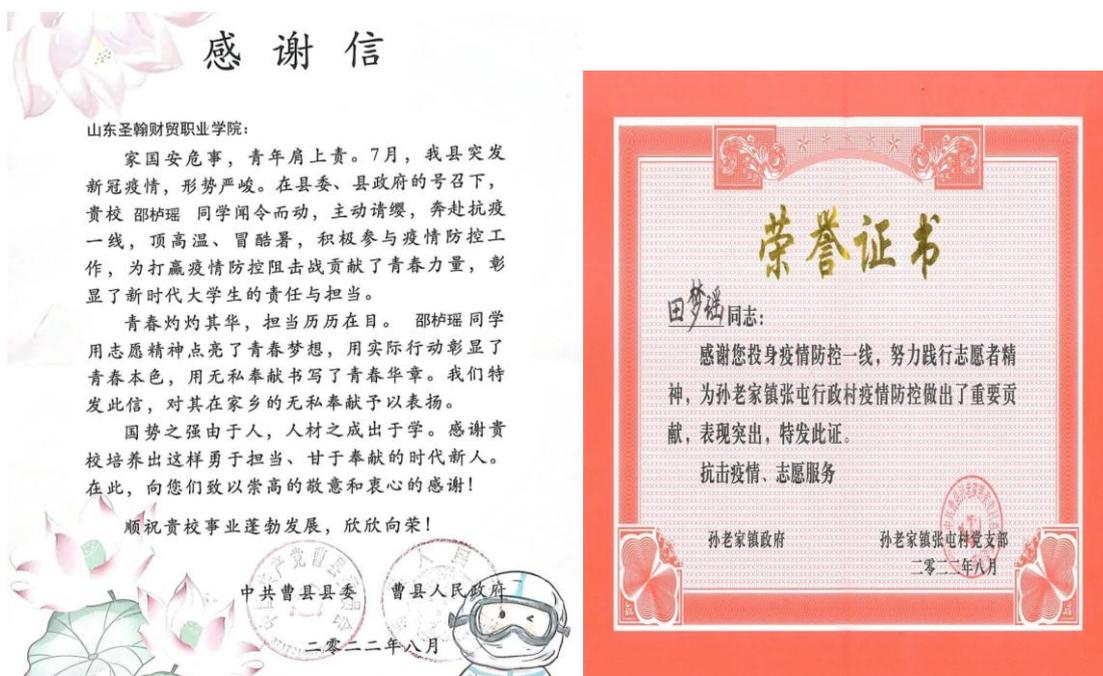


图 1-17 山东圣翰财贸职业学院学生参与抗疫一线

1.7.4 深入推进文化育人

(1) 持续加强社会主义核心价值观教育。建立长效机制，广泛持久开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；注重以文化人、以文育人，将传统文化融入教育教学全过程；利用重大节庆日、传统节日、重大历史事件纪念活动等，开展多种形式的主题教育。

(2) 推进文明校园创建工作提档升级。用好学校现有文化设施，发挥好体育教研室作用，持续提升环境文化、文体活动育人水平；开展好国家体质检测相关活动，确保学生

每天校内阳光下体育活动时间达到 1.5 小时。

1.7.5 创新推动网络育人

(1) 完善网络育人机制。统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，提高建网用网管网能力；整合互联网教育资源，注重表达方式、传播艺术，制作传播贴近大学生特点的新媒体内容及产品，针对时事热点和社会焦点解疑释惑，大力开展网络思想政治教育；加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范；积极开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。

(2) 加强网络平台建设。加大对网络新媒体的统筹整合和管理力度，重视融媒体平台建设；主动设置议题，高扬主旋律、传播正能量；建好大学生思想政治工作网，规范和加强二级学院网站建设，开展评比表彰，打造信息发布、工作交流和数据分析平台；

(3) 优化网络成果评价。形成一批以青年教师、学生骨干和网络志愿者为主体的新媒体思政队伍，定期开展培训，产出一批优秀网络文化成果；将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、教师职务职称评聘和师生评奖评优范围。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 动态调整专业设置，持续优化专业布局

为实现学校办学规模、质量、效益的协调发展，学校出台《山东圣翰财贸职业学院专业设置与调整管理办法（试行）》，依据市场需求和专业建设状况，结合学校事业发展规划和办学方向，对学校专业进行动态化调整，并逐步建立健全了对接产业、自我完善的专业设置与调整机制。2022年共增设符合学校特色和社会需求的专业9个，停招生源较少和就业率相对较低的专业6个。

表 2-1 山东圣翰财贸职业学院 2021-2022 学年专业设置变动情况一览表

序号	专业代码	专业名称	新增/撤销	所属专业大类及专业类
1	460310	工业互联网应用	新增	装备制造大类、自动化类
2	520501	医学检验技术	新增	医药卫生大类、医学技术类
3	520502	医学影像技术	新增	医药卫生大类、医学技术类
4	520504	口腔医学技术	新增	医药卫生大类、医学技术类
5	520601	康复治疗技术	新增	医药卫生大类、康复治疗类
6	570303	运动训练	新增	教育与体育大类、体育类
7	550201	音乐表演	新增	文化艺术大类、表演艺术类
8	550202	舞蹈表演	新增	文化艺术大类、表演艺术类

9	530401	统计与大数据分析	新增	财经商贸大类、统计类
10	440102	建筑装饰工程技术	撤销	土木建筑大类、建筑设计类
11	440703	现代物业管理	撤销	土木建筑大类、房地产类
12	440504	建设工程监理	撤销	土木建筑大类、 建设工程管理类
13	500211	汽车检测与维修技术	撤销	交通运输大类、道路运输类
14	530205	财富管理	撤销	财经商贸大类、金融类
15	500405	空中乘务	撤销	交通运输大类、航空运输类

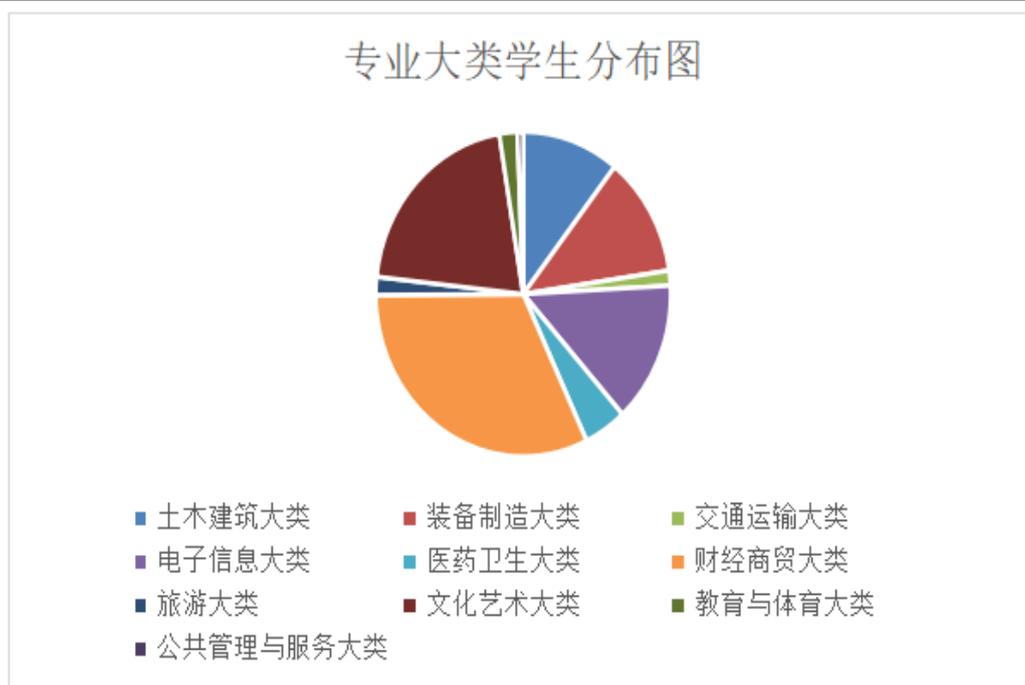


图 2-1 专业大类学生分布图

2.1.2 贯彻落实新发展理念，有序推进专业升级与数字化改造

按照教育部《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成

(2021)2号)、《高等职业教育专科专业简介(征求意见稿)》要求,学校出台《山东圣翰财贸职业学院关于制修订2022级专业人才培养方案和课程标准的指导意见》,要求各专业在充分调研行业企业用人需求,把握人才供需状况与岗位职业能力要求的前提下,重点关注“十个对接”,有序推进专业升级和数字化改造工作,优化专业定位,重构课程体系,全面修(制)订专业人才培养方案。

专业升级对校内实训设备提出了更高的要求,学校正在按计划、分步骤、分阶段地改善实训条件。目前已斥资建成护理实训楼、智能工实训楼,对接专业升级后的实训教学条件需求,引进先进设备,建立药学等25个医养健康类实训室,消防实训室等5个现代建筑类实训室,工业机器人等5个智能制造类实训室,强化学生技能培养,切实做到理实一体化教学。





图 2-2 护理实训楼、智能工实训楼实景图

2.1.3 提升核心竞争力，开展高水平专业群建设

为更好的服务山东省新旧动能转换重大工程，主动适应区域经济产业结构调整对专业人才的需要，学校组织开展高水平专业群建设工作，在政策、经费、师资等方面加强支持力度。经过二级学院申报、学校组织专家评审，共立项校级高水平专业群 7 个，其中智慧财经高水平专业群在 2022 年 2 月，获准立项为山东省省级高水平专业群。

表 2-2 高水平专业群一览表

序号	专业群	核心专业	级别	负责人
1	智慧财经专业群	大数据与会计	省级	战少慧
2	现代管理与商贸专业群	工商企业管理	校级	王君萍
3	智能制造专业群	机电一体化技术	校级	王玓
4	智能建造专业群	建筑工程技术	校级	张晓雷
5	新一代信息技术专业群	计算机应用技术	校级	齐娜
6	艺术设计专业群	艺术设计	校级	赵冯冯
7	医养健康服务专业群	健康管理	校级	焦艳

【案例 10】提升内涵建设水平，智慧财经专业群获准立项省级高水平专业群

学校主动对接、服务山东战略定位和产业发展需要，以培养“高素质 精会计 通金融 善管理”高端复合型财经人才为目标，在“会计与管理”和“现代金融专业群”两大省级品牌专业群的基础上，以大数据与会计专业为核心，以大数据与财务管理专业、金融服务与管理专业、工商企业管理专业等为支撑，重构省内一流高职高水平专业群——智慧财经专业群。在专业群建设过程中，与多家国内外知名企业进行校企合作协同育人，建立集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会服务为一体的智慧财经产业学院，探索校企深度融合新模式；由名师工作室牵头，以“1+X”证书制度为突破点，创建以“双主体、双身份、双导师”为特点的现代学徒制人才培养模式，创新人才培养新模式。智慧财经专业群植根数字化经济土壤，厚植二十余年品牌积淀，于 2022 年 2 月获准立项省级高水平专业群，专业群初具全省影响力。

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2022〕5号

关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知

各高等职业院校有关处室：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）要求，在专家论证和指导下，各相关学校确定了立项建设的专业群，现予以公布（见附件）。

66	山东圣翰财贸职业学院	智慧财经专业群	大数据与会计	大数据与财务管理、金融服务与管理、工商 企业管理	现代服务
----	------------	---------	--------	-----------------------------	------

图 2-3 高水平专业群立项通知

【案例 11】提高服务社会能力，学校积极布局康养类专业群

随着居民生活水平提高、消费结构转型升级和人口老龄化问题日趋突出，近年来，社会对康养行业的需求明显提高，康养类人才数量严重不足，缺口大，社会需求迫切。为更好地服务于山东省乃至全国经济社会发展需求，经充分论证调研，学校积极布局康养类专业群，加大软硬件投入，投资 1000 余万，建成集“教学、科研、社会培训、社会服务”四大功能于一体的校内实训基地。同时，学校举办方山东长城实业集团总公司按照三级综合性医院功能、任务、规模建设了山东圣翰国际医院（占地面积为 14286 平方米，总建筑面积为 47659.4 平方米，设置开放床位 500 张），为学校康养类专业群的高质量发展

提供了有力支撑和保证。



图 2-4 护理实训楼实景图

注：含模拟病房实训室、基础护理示教室、实训中心准备室、人体解剖实训室、基础医学实训室、急救护理实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇产科护理实训室、手术室、重症监护（ICU）实训室、康复护理实训室、老年照护实训室、形体实训室等 17 个校内实训室。



图 2-5 山东圣翰国际医院

注：山东圣翰国际医院，建筑面积 4.7 万多平方米，投资 6.1 个亿，是一所综合医院。位于济南市槐荫区张庄路 299 号，设置开放床位 500 张，拥有医、护、药、检、放射专业专家及技术人员 1200 余名，医校一体，医教融合，实现教学及实习就业的一站式全覆盖。

2.1.4 探索校企深度合作，开展现代学徒制试点工作

为深入贯彻落实《山东省教育厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》（鲁教职字〔2019〕7号）等文件精神，进一步深化产教融合，校企合作，健全德技并修、工学结合育人机制，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，加快培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才和齐鲁工匠后备人才，学校开展现代学徒制试点项目遴选工作，经过学院申报、专家评审，共遴选出 12 个现代学徒制试点项目。各项目积极创新体制机制，突出制度建设，注重过程管理，取得了一定的建设成果。

表 2-3 现代学徒制试点一览表

序号	项目名称	专业名称
1	大数据与会计专业现代学徒制试点	大数据与会计
2	大数据与财务管理专业现代学徒制试点	大数据与财务管理
3	金融服务与管理专业现代学徒制试点	金融服务与管理
4	电梯工程技术专业现代学徒制试点	电梯工程技术
5	工业机器人技术专业现代学徒制试点	工业机器人技术
6	建筑工程技术专业现代学徒制试点	建筑工程技术
7	新能源汽车技术专业现代学徒制试点	新能源汽车技术
8	工商企业管理专业现代学徒制试点	工商企业管理
9	酒店管理与数字化运营专业现代学徒制试点	酒店管理与数字化运营
10	电子商务专业现代学徒制试点	电子商务
11	大数据技术专业“3 学段 4 循环 3 轮岗”模式现代学徒制试点	大数据技术
12	老年保健与管理专业现代学徒制试点	老年保健与管理

2.2 课程建设

2.2.1 选树示范课程，引领推动课程思政建设工作

坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，学校出台《山东圣翰财贸职业学院关于开展课程思政示范课程评选工作的通知》，通过选树一批校级课程思政师范课程，进一步推进学校课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设的方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递

进、相互支撑的课程思政体系。通过教师申报、学院推荐、专家评审等环节，共评选出 24 门校级课程思政示范课程，有效推动学校课程思政高质量建设工作。

2.2.2 统筹规划，有序推进精品课程建设

为进一步推进学校精品课程建设工作，深化教学改革，提高办学水平和质量，学校出台精品课程建设方案，组织各二级学院（部）根据本单位专业建设与发展情况、学院特色、师资力量等因素统筹规划精品课程建设。目前学校已建成省级课程 13 门，含省级精品课程 1 门、省级精品课程群 3 个（含 11 门课程）、省级精品资源共享课 1 门，校级精品课程 198 门。

表 2-4 省级课程建设成果一览表

序号	课程群名称	课程名称	授予称号	授予单位
1	会计电算化专业核心技能课程	会计实务	山东省精品课程	山东省教育厅
2		会计实务	山东省精品课程（群）	
3		会计信息化	山东省精品课程（群）	
4		纳税实务	山东省精品课程（群）	
5		审计实务	山东省精品课程（群）	
6	艺术设计专业核心职业能力课程	材料装饰与构造	山东省精品课程（群）	山东省教育厅
7		广告设计与制作	山东省精品课程（群）	
8		企业形象设计与制作	山东省精品课程（群）	
9		展示设计与制作	山东省精品课程（群）	
10	酒店管理核心能力联合	餐饮服务技能实训	山东省精品课程（群）	山东省教育厅
11		前厅客房服务与管理	山东省精品课程（群）	

12	课程	管理基础技能	山东省精品课程（群）	
13		会计实务	山东省精品资源共享课	山东省教育厅

2.2.3 适应信息化教学形势，积极推进在线精品课程建设工作

学校以信息化模式创新为手段，以探究式教学团队发展为基础，以现代信息技术为支撑，以公共基础课、专业基础课、专业核心课程为主，在前期精品资源共享课程建设基础上，进一步开展在线精品课程建设工作。2022年，立项建设的在线精品课程共计10门，各课程已完成团队组建、课程设计等工作，目前正在有序开展视频资源的录制工作。

表 2-5 在线精品课程建设一览表

序号	课程名称	课程性质	课程总学时	课程负责人
1	新能源汽车整车控制技术	专业核心课	64	钟国伟
2	基本救护技术	专业核心课	32	周世芳
3	智慧化税费申报与管理	专业核心课	64	战少慧
4	管理学基础	专业基础课	64	隋汝梅
5	高等数学	公共基础课	64	黄海英
6	电机与电气控制	专业核心课	64	王玎
7	图形图像处理	专业基础课	64	钟立国
8	语文	公共基础课	32	李雪南
9	电子商务数据分析	专业基础课	32	许雁
10	建筑力学	专业核心课	32	张晓雷

2.3 教学方法改革

2.3.1 推进两个对接，强化能力培养

依据职业岗位、职业标准及相应的基本培养规格要求，将专业基本能力、综合应用能力、职业岗位能力的培养落实到具体课程和实践环节中，推进课程内容与职业标准对接。依据各专业所确定的职业资格要求，设置相应的课程和实训环节，确保课程内容及实训项目与职业资格证或技能等级证书对接。本学年，有 645 人获得了符合专业面向的职业资格证书，学生的专业获得感得到提高。学校开设课程中，A 类纯理论课占 33.91%，B 类实践加理论课占到 53.88%，C 类纯实践课占到 12.20%。

2.3.2 坚持结果导向，推进过程性考核方式改革

学校不断加强教学过程管理，突出学生能力培养，深化课程考核改革，加大过程性考核比重，优化考核方式，使学生学习忙起来、课程难度提起来、成绩评定严起来、教学质量高起来，引导学生明确学习目标，注重学习过程，激发学习积极性、主动性和创造性。课程考核方法科学、形式多样、内容覆盖面广、过程可回溯和结果公平。加强课程题库、试卷库建设，逐步推行教考分离。

2.4 教材建设质量

守正创新，稳步推进教材建设。学校落实《职业院校教

材管理办法》文件要求，加强教材建设与管理，推进教材建设制度化、规范化，出台一系列教材规章制度，涵盖教材管理机制、教材建设、教材选用、教材激励等多个方面，为教材建设提供制度保障。学校发布《山东圣翰财贸职业学院关于开展 2022 年教材立项工作的通知》，鼓励学校骨干教师，立足职业教育教学特点和学校教学需求，积极编写出版项目化教材、活页式教材和学校特色教材共计 20 部，学校王开贞副校长主编的《药理学》入选十四五国家规划教材。

表 2-6 2022 年校本教材立项一览表

序号	校本教材名称	适用课程名称	主编姓名
1	业财税一体化综合实务	会计信息化	战少慧
2	基础会计项目化实训手册	会计基础	曹井花、刘林林
3	会计实务学习指导	会计实务	谢静、战少慧
4	现代企业人力资源管理实操教程	人力资源管理	王君萍
5	外贸单证实训手册	国际贸易实务	周涛
6	企业运营模拟沙盘实训教程（金蝶）	ERP 企业经营沙盘	隋汝梅
7	数据库项目化实训教程	数据库原理与应用	许雁、刘永波
8	网络操作系统综合实训	网络操作系统	史红娟
9	电子商务案例分析	电子商务案例分析	吴筱
10	新能源汽车智能化工具使用手册	新能源汽车维修工具使用	李雪莉
11	电工技术基础实训工作手册	电工电子技术	官庆霞
12	可编程控制器调试与仿真手册	可编程控制技术	尹月卿

13	临床常用中成药	药理学	王学屏
14	临床新药手册	药理学	周世芳
15	实用日语场景会话七模块	日语	曲蕾
16	韩国语 TOPIK(初级) 专项突破	基础韩国语	周洪熈
17	概念设计大赛手册	概念设计	李晓晶
18	UI 界面设计考证必读	UI 设计	赵冯冯
19	影像基础技能实训手册	摄影基础	韩强
20	燃料电池电动汽车技术	燃料电池汽车技术、节能 与新能源技术	王玉岭 王立忠



图 2-6 学校教师编写的部分教材

2.5 数字化教学资源建设

自建与引用相结合，不断丰富数字化教学资源数量。学校借助民办高职院校基础能力建设智慧教学建设项目，上线超星智慧教学平台，引入 300 门在线精品课程，同时组织自有教师积极开展线上课程教学资源建设工作。教师们根据不同专业教学实际在课程内容、教学设计、教学实录和教学反思等方面不断调整创新，将新知识、新技术、新工艺、新标准等融入课程开发中，培养先进的课程理念，配合精当的教学方法、精细的教学管理和精准的教学评价，学校数字化优质资源实现了快速发展，截止目前已在平台完成建课 513 门。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师队伍结构日趋合理

2021-2022 学年，共有教师 653 人，校内外专兼职教师结合，结构合理。其中，校内专任教师 456 人，承担主要教学任务。随着校企合作更加深入紧密，校外兼课教师人数上升至 136 人，占整个教师队伍总数的 20.8%。教师队伍中，老中青结合，年龄结构合理。

表 2-7 师资情况表

序号	指标	单位	2022 年
1	在岗教职员工总数	人	653
	其中：专任教师总数	人	456
2	生师比	—	14:1

3	双师素质专任教师比例	%	84.87
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.18

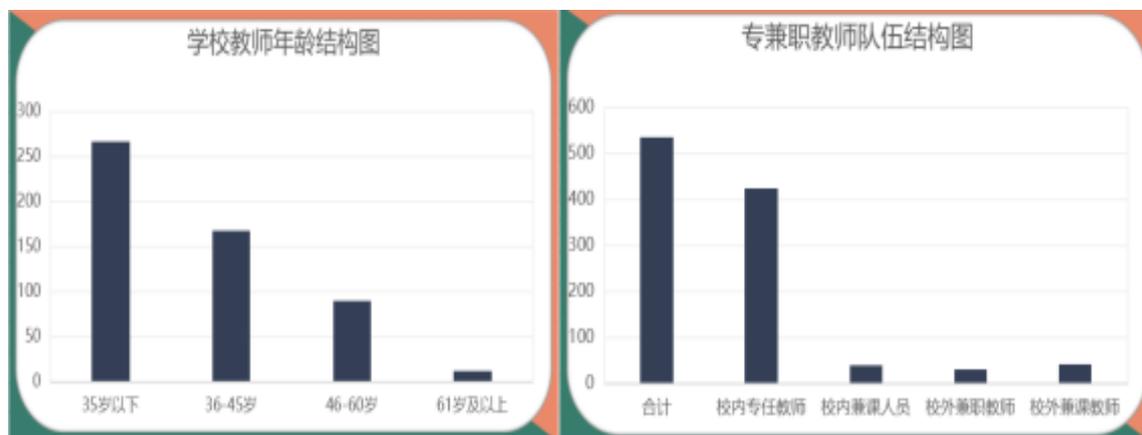


图 2-7 学校教师队伍年龄结构图和专兼职教师队伍结构图

2021-2022 学年，校内专任教师中具有硕士及以上学历的教师 236 人，占专任教师总数的 51.75%；具有中级及以上专业技术职务的教师 256 人，占专任教师总数的 56.14%；双师素质教师 387 人，占专任教师总数的 84.87%。

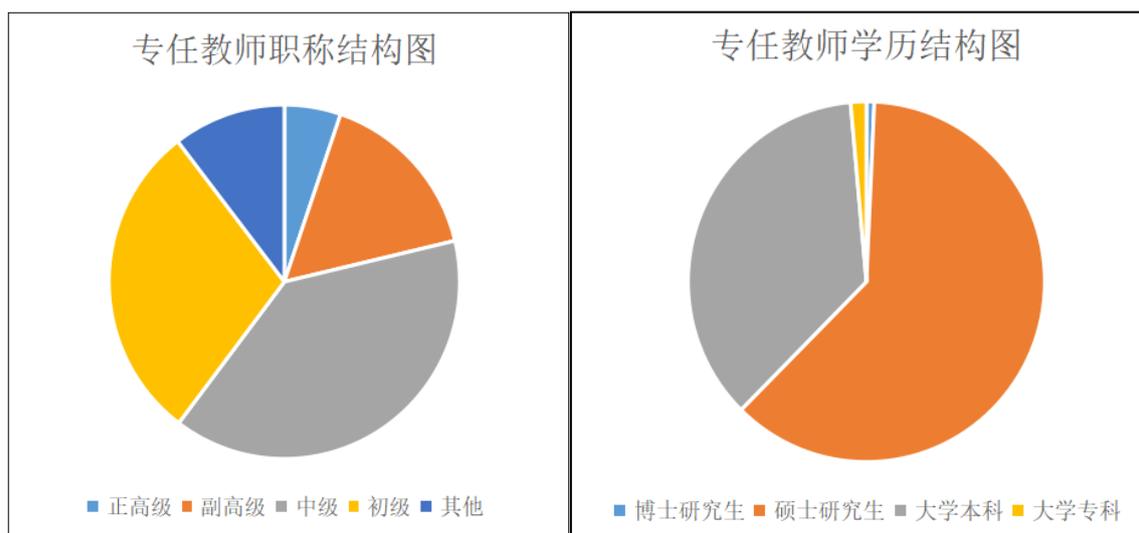


图 2-8 专任教师职称及学历结构图

为突出对学生实践能力的培养，学校从行业、企业聘请

了众多生产一线的能工巧匠和技术专家充实实践教学队伍。本学年，聘请的校外兼职教师来自 75 个单位，大学及以上学历的 104 人，占总数的 76.47%；中级及以上专业技术职务的 120 人，占总数的 88.23%。

2.6.2 师德建设形成长效机制

积极引导教师以德立身、以德立学、以德施教，认真履行“教书育人、管理育人、服务育人”的神圣职责。建立健全师德激励机制，将师德作为职称评审、评优评先、晋升的首要指标之一；学校将每年 9 月定为“师德建设活动月”，通过举行重温教师职业标准、师德师风教育活动，让教师深刻感受到自身不仅承担着向学生传授知识、培养学生技能的职责，而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任。

2.6.3 人才引进机制不断创新

建立领导机制，抓好人才引进、管理和培养工作。成立了由校长任组长，各分管领导任副组长，全体干部为成员的人才工作领导小组，形成了一把手亲自抓、分管领导牵头抓、专职人员具体抓，一级抓一级，层层抓落实的管理模式，人才工作初见成效。

拓宽视野，机制灵活，全方位吸纳人才。在选人的范围上，把眼光从省内逐步转向全国，人才的选择也从对口高校专业人员为主的范畴，转向了社会各届，对有多年企业工作

经验、实操能力强的人才进行积极引进，用人机制灵活，引进人员素质高、能力强，极大带动学校“双师型”师资队伍建设。

建设环境、营造氛围，最大限度留住人才。近几年，学校一方面加大人才引进的力度，另一方面积极营造良好的、适合人才成长的环境、氛围，从工资待遇、成长空间、生活设施、工作环境等方面不断提高引进人员和在职员工对学校的满意度。

【案例 12】山东圣翰财贸职业学院签约两名首席技师

11 月 1 日上午，山东圣翰财贸职业学院聘请山东省首席技师赵林、齐鲁首席技师邴文法为学校首席技术专家签约仪式在第二报告厅成功举行。学校党委书记姚东方、常务副校长姜峤、副校长王开贞、工会主席许锐出席签约仪式。各学院（部门）负责人参加签约仪式。签约仪式由人力资源部部长胡伟主持。

签约仪式上，胡伟代表学校向两位首席技师介绍了学校的基本情况，并就聘请赵林为汽车维护大师工作室主持人、聘请邴文法教授为模具设计工作室主持人进行了详细的说明。

姚东方对两位专家的到来表示欢迎。他指出，职业院校在培养学生的过程中要全面落实立德树人根本任务，把学生培养成高素质技术技能型人才。学校非常荣幸能邀请到两位首席技术专家加入圣翰大家庭，热切希望两位大师能够结合学校的专业特色和学生的特点，匠心育人，传授优异的专业技能并能用优秀的品德引领学生的职业素养提

升。同时，他还对现场的学生提出了殷切的希望，希望同学们珍惜机会，虚心向两位技术专家学习、请教，练就一双专业过硬的“翅膀”，翱翔于广阔的就业领域。

赵林代表两位专家对圣翰坚决贯彻国家大力发展职业教育的实际行动表达了赞赏，对高水平技术技能人才培养表达了高度的关注，并为自己受聘“汽车维护大师工作室主持人”指导学院专业建设、实习实训和技能大赛等工作表示期许。他希望以本次受聘为契机，在圣翰学院设立“汽车维护工作室”，今后在科研、成果转化、专业教学和人才培养等方面开展深入合作，为国家装备制造行业发展培养更多更有用的技术技能人才。

姚东方代表学校与两位首席技师签订了相关首席技术专家聘任和工作室设立协议，姜峤为两位首席技术专家颁发了聘任证书。

签约仪式现场，赵林以“汽车未来的发展方向及行业前景”为主题，从汽车的安全、环保、经济、便捷和智能化等方面作了生动详实的报告。



图 2-9 山东圣翰财贸职业学院签约两名首席技师

2.6.4 教师培训体系持续完善

学校出台了《山东圣翰财贸职业学院关于要求并鼓励教职工进修学历学位的管理办法》、《山东圣翰财贸职业学院教职工外出培训学习管理规定》，鼓励教师通过进修、内培等多种途径和措施，提高业务水平。实施“人才培养工程”，定期邀请职业教育专家、学者来校讲座；由学校出资，选派优秀教师外出学习、培训。本年度学校共选派 67 名优秀教师参加了“2021 山东高职 1+X 证书制度试点职业院校教师培训”“山东高校青年教师教学能力提升省级示范培训”“教学创新团队建设在线培训”等多个项目的国培省培。

2.6.5 内培外引，多措并举，师资队伍建设成效斐然

学校通过“内部培养、外部引进”等多种举措，打造“双师型”师资队伍，同时，始终秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，充分发挥大赛的示范、促进和引领作用，持续深化“三教”改革，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，以高素质教师队伍赋能学校高质量发展。目前，共有省级教学名师 3 人，省级教学创新团队 1 个，省级教学团队 2 个，省级优秀教师 1 人，省级优秀思政课教师 1 人，市级优秀教师 1 人，省级职业教育名师工作室 1 个。

表 2-8 师资队伍建设成果一览表

序号	教师姓名	授予称号	授予单位
1	孙新	山东省优秀教师	山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅 山东省公务员局
2	伊爱焦	山东省教学名师	山东省省教育厅
3	李霞	山东省教学名师	山东省省教育厅
4	战少慧	山东省教学名师	山东省省教育厅
5	阎君梅	山东学校优秀思政课教师	山东省教育厅
6	战少慧	山东省职业教育名师工作室	山东省教育厅
7	大数据与会计教学创新团队	山东省职业教育教学创新团队	山东省教育厅
8	计算机应用技术专业教学团队	省级教学团队	山东省省教育厅
9	会计教学团队	省级教学团队	山东省省教育厅
10	阎君梅	济南市优秀教师	济南市教育局

【案例 13】山东圣翰财贸职业学院课程团队在山东省职业院校教学能力大赛中斩获佳绩

2022 年山东省职业院校教学能力大赛中，山东圣翰财贸职业学院《老年健康照护与促进》课程团队、《电梯维护与保养》课程团队、《高等数学》课程团队分别获得一等奖、二等奖、三等奖，实现该赛事的历史性突破。

大赛由山东省教育厅主办，是全省职业院校教师教学能力领域的高水平权威赛事，今年共计 619 支高职院校教学团队参加省级比赛。学校选派骨干教师组成教学团队，群策群力、全力备赛，省赛初评表现优异，决赛阶段以扎实的教学功底、饱满的精神面貌和沉着的临场发挥脱颖而出，一展风采。

备赛期间，学校各级领导高度重视，在资源调配、集训指导方面给予充分保障。参赛课程团队挑灯鏖战，攻坚克难，对作品反复推敲，精心打磨，最终获得骄人成绩，体现了学校教师队伍建设和专业发展的优异成果。

山东省教育厅

鲁教职字〔2022〕9号

山东省教育厅 关于公布 2022 年山东省职业院校教学能力 大赛获奖名单的通知

附件 2

2022 年山东省职业院校教学能力大赛高职组获奖作品名单

(同一奖次内按第一位团队成员姓名拼音排序)

11	山东圣翰财贸职业学院	王学屏,周世芳,焦艳,魏玮	居家老年健康照护与促进	一等奖
16	山东圣翰财贸职业学院	吴芸芸,孙会,苏磊,王玎	电梯维保作业操作规程	二等奖
26	山东圣翰财贸职业学院	黄海英,刘彦秋,王大川	导数与微分	三等奖

图 2-10 职业院校教学能力大赛获奖公示名单



图 2-11 《老年健康照护与促进》课程团队成员：王学屏(课程团队负责人)、周世芳、焦艳、魏玮



图 2-12 《电梯维护与保养》课程团队成员：吴芸芸(课程团队负责人)、苏磊、孙会、王玘



图 2-13 《高等数学》课程团队成员：王大川、黄海英(课程团队负责人)、刘彦秋

2.6.6 科学评价，激励导向

学校着力破除“五唯”顽瘴痼疾，修订《山东圣翰财贸职业学院专业技术职务评聘办法》《山东圣翰财贸职业学院教学效果优秀教师考核办法》，深化教师评聘制度改革，凸显职教特色，不仅评价教师理论水平，更评价教师动手能力、实际贡献以及在生产一线的实践经历。充分尊重教师的教育教学劳动成果，对表现突出，为学校教育教学工作做出突出成绩、为学校争得荣誉的教师给予肯定和奖励，增加高水平、高贡献人才收入水平，建立以知识价值为导向的教师绩效工资制度，吸引人才、激励人才、留住人才。

2.7 校企双元育人

2.7.1 高度重视产教一体化的实训基地建设

学校积极探索“校企合作，双元育人”的培养模式，坚持以服务区域经济和社会发展为宗旨，围绕健康服务、医疗服务及养老服务的各个领域，创新校企合作体制、机制，提升资源整合能力，深化校企合作、产教融合，突出重点、优化结构、注重质量、树立品牌，增强社会服务能力。通过校内校外产教一体化的实训基地建设，学生在校内进行理论知识、实践操作技能提升的基础上，可以到企业见习、实习，实现工学结合，学做一体，彰显高职院校办学特色。

2.7.1.1 校内医药实训中心大楼

医药实训中心大楼，建筑面积 5100 平方米，总投资 1800 余万元，设有解剖、内科、外科、老年照护、基础医学、药理等 30 余间功能齐全、设备一流的现代化智能化高端实验室。实训楼建设之初，学校充分考虑为医养健康类专业服务，严格按照实践课程体系建设标准要求，确保满足学生专业综合技能的实践教学需求。





图 2-14 校内医护实训楼部分实训室

2.7.1.2. 校外实训基地

(1) 学校附属医院

山东圣翰国际医院是由山东长城实业集团总公司投资建设的学校附属医院，建筑面积 4.7 万多平方米，投资 6.1 个亿，是一所综合医院，位于济南市槐荫区张庄路 299 号，设置开放床位 500 张。院校一体，医教融合，从而实现教学及实习就业的一站式全覆盖。



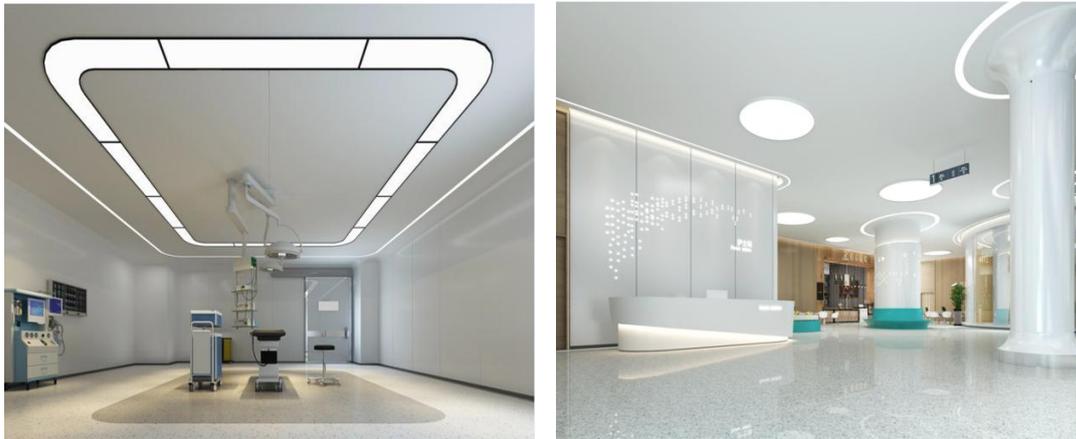


图 2-15 山东圣翰国际医院实景

(2) 合作企业

学校广泛开展校企合作，已经与济南市第五人民医院、威海卫人民医院、威海翰正医院、济南惠好大药房、国壹创新投资（山东）集团有限公司、德国 ASC 教育与服务机构等建立了长期稳定的合作关系。

2.7.1.3. 医校一体，双元育人

学校已与附属医院、合作企业深度融合，建立了长效机制。积极借鉴学习和推广先进职业教育理念和项目成果，不断探索和践行更加适应基地建设的“医校结合、课岗对接、能力递进”和现代学徒制人才培养模式。以附属医院为平台，有计划地安排学生到合作企业实践，方便学生识岗、临岗、练岗、顶岗训练的开展。积极开发具有岗位针对性的培养计划、推进实训课程以及相关教材的开发，加快技能型人才培养的学制改革与创新，着重加强学生职业道德和职业技能的培养，使人才培养与医院建设相匹配，医校充分有机结合，

实现资源共享，努力做好学生就业和创业服务工作，适应经济社会发展对技能型紧缺人才的需要。

2.7.2 深化教学改革，实现专业与产业对接

2.7.2.1. 实境实岗内化核心技能

成立专业建设指导委员会，定期组织召开推进会。校企双方共同制定相关专业教学计划、实施方案以及实习就业安置协议。合作企业积极支持和参与学校专业建设，派遣专业骨干人员担任兼职教师。以寒暑假为主，有计划的接纳学校专业教师到企业实践。同时校企双方定期开展教育教学经验交流活动，探索完善适合“双元制”职业教育的课程体系。以培养职业能力为核心，基于工作过程系统化的教学任务，对接职业技能标准系统化的教学目标，结合岗位工作要求，融合创新创业教育，三师共育，校企共建医养产业学院，构建真实工作情境。选取行业典型案例以任务驱动开展教学，按照行业工作流程完成任务，通过实境实岗开展操作训练，工学结合内化学生职业核心技能，培养学生的职业能力、职业素养和创新意识，提高学生的就业、创业能力。

2.7.2.2. 层层递进强化职业素养

教学实施以提升职业素养为导向，将岗位工作流程和教学实施过程有机对接，通过“四融合、六递进、六强育人”实现理、虚、实课堂无缝衔接，突破地域界限，停课不停学。以教师为主导，以学生为主体，借助现代化信息技术、设备

及资源突破教学重难点，融合信息化资源的递进式“知行合一”教学，层层深入，符合高职学生认知规律，保障教学效果。教师通过多维数据采集实时掌握学生学习动态，及时调整教学策略和手段，有针对性地进行个性化教学和差异化指导，因材施教，精准指导学生实现职业能力转化和职业素养强化，实现育人与用人的深度对接。

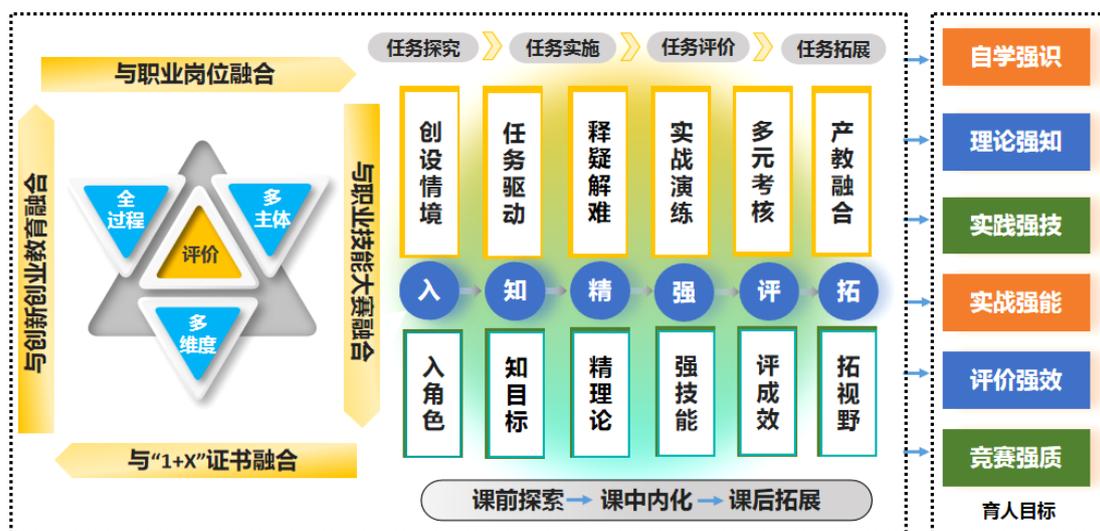


图 2-16 “四融合、六递进、六强育人”教学策略

2.7.2.3. 课程思政培育服务精神

以立德树人为根本，通过深化课程目标、内容、结构、模式，内化职业道德、劳动精神、工匠精神内核，把以忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守为主要内容的养老服务精神与课程知识、技能传授有机融合，“春风化雨，课蕴思政”，显隐结合培育大学生价值观，引导学生树立正确的理想信念，学会正确的思维方法，促进学生全面发展。

2.7.3 深入推进 ASC 中德护理双元制教育

在国家职业教育改革，全面提升人力资源质量的方针政策指引下，学校遵循山东省新旧动能转换重大工程要求，立足山东面向世界，学习借鉴国内外科学的职业教育理念、模式及方法，结合实际，引进吸收、合作开发职业教育资源，服务校企协同发展，积极探索实践、培养高技能职业化、高素质专业化、高标准国际化、新时代中国特色标志型应用型人才。

【案例 14】校企双元育人，ASC 中德护理项目正式启动

道诺德（山东）教育发展有限公司（以下简称 KPD）是服务校企合作和职业人才培养的产教融合型企业，学校依托 KPD 与德国 ASC 教育与服务机构（简称德国 ASC）达成深度合作协议，设有中德护理订单班，并且于 2021 年 6 月 25 日正式启动。

项目的最高宗旨是“中德携手、双元育人”，为中国大健康产业提前储备国际化、专业化、标准化人才。项目以学生在国内完成健康（养老、照护、护理专业）类双元育人职业教育后，再到德国接受康养护理专业双元制教育为人才培养目标，以帮助学生在获得德国护理职业资格证书后，成为高质量就业和升学的受益群体。

项目的培养范围包括老年护理专业、护理专业、治疗教育活动、行动文件和管理活动等。在德期间主要学习内容包括基础知识、对有锻炼和自我护理的病人的支持、护理经验反馈；促进健康和疾病预防、疾病治疗流程以及安全问题、紧急情况的应对措施；康复治疗、临终关怀；患者生活领域及方式、儿童和青少年的照料、对于精神健康问

题患者的护理等。

学生带薪学习，月挣欧元并考取德国职业资格证书，培养国际视野和家国情怀，参加德国双元制教育，参与德国医疗康养企业的实际工作和各类社会活动，使学生更具综合能力。



图 2-17 山东 ASC 中德护理项目第一期中德班启动仪式

3 国际合作质量

山东圣翰财贸职业学院秉承精心培养复合型、创新型、发展型、国际型的现代化高端技术技能人才的培养理念，并始终坚持将学校办成具有国际化水准的强校、名校的办学宗旨，为此，学校与日本、韩国等国多所知名高校建立友好关系，积极鼓励并支持师生参加学历提升、短期研学等多种形式的国（境）外学习交流互动。为学生出国留学提供更多机会和选择。

3.1 教师学历提升

2022 年山东圣翰财贸职业学院专任教师国（境）外访学

三个月以上人数为 2 人，教师王娜目前正攻读韩国东国大学工商管理硕士学位，时间为 2022 年 3 月至 2023 年 6 月，本年度上半年因新冠疫情影响，暂接受东国大学线上课程，按计划将于 2023 年 2 月入境韩国；教师张锐目前正攻读美国华盛顿大学博士学位。

3.2 留学生培养

对毕业后有意向自费出国留学的学生，学校积极提供指导与帮助，学校毕业生均可自主选择到日本、韩国等国家留学深造。2022 年已有 3 名学生被韩国本科院校录取，2 名学生被日本学校录取。另外，2021 年前往韩国又石大学就读本科的郑广川，于 2022 年 11 月被韩国国民大学录取为研究生。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

引导学生就业创业。通过带领学生进企业，开展实战教学和技术创新，提升学生技术技能和职业综合素养。让学生深入了解和熟悉企业生产工艺、企业文化、规章制度、职业成长渠道。主动与重点就业单位联系，介绍目前在校生的情况，沟通暑期实习实践岗位设置、学生选拔等细节问题。实习实践活动开展前以及开展过程中，多次对学生进行疫情防控等安全教育。力求持续开展重实效、高质量的实习实践活动，有效贯通学生从校园走向行业的“最后一公里”，努力提高人才培养质量，助力毕业生高质量就业。

【案例 15】“百企千岗进圣翰”校园招聘，促进高质量就业

学校坚持以学生为根本，全方位开展访企拓岗促就业专项行动，精准锚定，不断提高毕业生与企业需求匹配度，促进毕业生高质量就业。2022 年六七月份学校先后举办了两场“百企千岗进圣翰”为主题的校园招聘会，共吸引海信、比亚迪及中国移动山东分公司、华谊兄弟（济南）电影厂开发有限公司、山东人才发展有限公司、山东凯瑞商业集团、山东国舜建设集团有限公司等一百多家高质量企事业单位参与其中，涵盖了金融财经、医药、建筑、汽车、动漫、信息工程、学前教育、创新科技等多个行业，提供就业岗位共计 5000 多个，初步达成就业意向率 40%。学校既立足当前为 2022 届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生就业市场化社会化工作机制，全面深化校企合作、供需对接，为毕业生和企业搭建就业创业的沟通桥梁，并以此契机建立起日常联系互访机制，建立用人单位需求台账，找准学校与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展。



图 4-1 夏季企业宣讲双选会现场，学生座无虚席



图 4-2 “百企千岗进圣翰”校园招聘，人潮涌动

【案例 16】稳岗拓岗，学校与山东国舜集团深化合作交流

学校始终将服务区域经济社会发展作为自己的使命担当，紧抓职业教育大发展的机遇，坚持走产教融合、校企合作之路，深入推进校企合作，不断探索人才培养、校企合作新模式，积极为毕业生拓展高质量就业岗位，实现产、学、研的良性互动与校、企、生的“多方共赢”。9月23日，校党委书记姚东方带领实习就业办公室、智能工学院相关负责同志协同长清区大学城管委会高校联络部部长邹鹏到山东国舜建设集团有限公司走访调研。山东国舜建设集团有限公司始建于1985年，历经三十余年的稳健发展成功转型成为拥有年产值50亿元生产能力，下辖6家子公司，5个科技创新平台，2家甲级设计研

究院，集研发、设计、制造、施工、运营管理、投资服务于一体的大气污染防治环保企业、绿色装配式建筑企业和钢结构国际贸易企业。山东国舜在学科专业、人才培养方向上与学校有较高的匹配度，双方在人才联合培养、实习实训、项目研发、学生创新创业能力培养等领域达成了合作意向，共同搭建科技创新与人才培养平台，实现双赢并进、联动发展。



图 4-3 党委姚书记带队到山东国舜建设集团走访调研，深化合作交流

4.2 服务地方发展

学校艺术学院学生付吉灿在青鸟计划实习工作中任职于中央嘉祥县委办公室，县委总值班室和县委会议活动科，跟随县委书记深入人民群众，解决群众难题，为群众办事，定期督察县、乡镇疫情防控工作情况，配合医务工作人员核酸检测，做好医务人员后期保障工作。在这项工作中，服务

于地方发展，促进了地方稳定。切实做到了与地方相融合，去学习，去服务、去体验、这是一个炼钢“淬火”的过程，将服务地方发展做到深入人心。

4.3 服务乡村振兴

山东圣翰财贸职业学院安占智同学，在东昌府区道口铺街道办事处参加聊城市优秀大学生返家乡实习实践，为缓解留守、困境等青少年群体的假期“看护难”问题贡献一份自己的力量。将大学所学知识运用于工作，乡村振兴，人才是关键。大学生是乡村振兴各类人才梯队的重要组成部分，也是全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的主力军，大学生融入乡村振兴，既有利于发挥大学生的聪明才智，在广阔的乡村建功立业，也有利于为乡村振兴提供强有力的人才支撑。

4.4 服务地方社区

4.4.1 疫情志愿者：在海阳旅游度假区管委从事办公室日常工作和疫情防控工作的，是山东圣翰财贸职业学院的徐振同学，他在这里学会了在繁杂的工作中保持头脑清醒，在高强度的疫情工作中不断磨炼自己。服务工作引导学生接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。学生在服务中学习，在实践中升华。当学生再次步入服务的行业，就会发现这些真真正正学习到的宝贵社会经验，足以影响一生。

4.4.2 送健康暖人心，乡村义诊活动。学校高度重视职业教育服务地方区域经济发展和乡村振兴工作，积极探索教育服务乡村振兴的新模式。

2022年10月-11月，健康学院师生不定期到学校周边乡村及敬老院举办义诊活动，免费为老社区老人测量血压，帮老人打扫卫生，慰问养老院孤寡老人等。义诊组的同学还跟随养老院的工作人员进入生活不能自理的老人的房间为他们测量血压，了解老人需求，听他们倾诉，排解孤独。圣翰义诊活动让00后大学生们深入社会实践，不仅增长了专业本领，同时提高了学生的综合素质和自身修养，学会关爱老人，为构建和谐社会贡献圣翰力量。



图 4-4 山东圣翰财贸职业学院学生到敬老院举行义诊活动

4.5 具有地域特色的服务

校园环保，一向是学校的特色活动，为了增强师生的环保意识，推动维护环境的自觉做法，营建人人讲环境，人人维护环境的自觉做法，学校开展主题教育，为全校师生积极建设“节约型”校园做了引导工作。志愿者们穿戴整齐，热情地向同学们介绍保护校园环境的活动细节。志愿者一丝不苟的态度和对环境的重视，每时每刻都在提醒着同学们，保护环境刻不容缓。

4.6 具有本校特色的服务

【案例 17】“恰逢百年好风华 热血青年勇担当”无偿献血活动

2022 年 9 月，圣翰青年志愿者协会在校举办无偿献血活动，爱心需要传递，人人行动起来，爱心春潮将激荡起更多的心灵。无偿献血拯救生命，奉献社会、促进社会文明和谐，开展无偿献血活动，发扬学生志愿精神及奉献精神。通过无偿献血，展现新世纪大学生高尚的精神面貌，宣传无偿献血的知识，倡导同学关爱社会、关爱生命，提高同学们的素质与道德修养和实效性。

本次活动以“恰逢百年好风华 热血青年勇担当”为主题。无偿献血是一种救死扶伤、无私奉献的高尚行为，无偿献血的价值是无法用金钱来衡量的，是社会文明程度的标志，是一种高尚的人道主义。为展现山东圣翰财贸职业技术学院志愿者们的无私高尚，积极向上的精神面貌，我们将拉开当代大学生志愿者健康向上发展的新篇章。这

次活动也可增强大学生的社会责任感，唤起大学生的社会责任意识，普及无偿献血知识，展现学校大学生的思想文化素质以及唤醒大学生投身于建设公益事业。



图 4-5 “恰逢百年好风华 热血青年勇担当”无偿献血活动

【案例 18】山东圣翰财贸职业学院学生参与校园疫情防控

2022 年 3 月疫情来袭，全校上下齐心协力。严格按照省市防控指挥部要求，坚持做到早部署、早动员、早行动，以更加坚决的态度、更加有力的措施、更加务实的作风抓防疫。全校师生都在用满腔热情和誓不言败的精神为打赢这场战争贡献着自己的全部力量。“作为当代大学生，奋斗是青春最靓丽的颜色，行动是青年最有效的磨砺。”这是在疫情防控工作有突出表现的刘军凯同学说的。这句话诠释了大学生应有的精神面貌，将服务摆在前沿，将奉献放在心上。



图 4-6 山东圣翰财贸职业学院学生参与校园疫情防控

4.7 社会培训

利用学校资源，服务地方。学校近几年不断拓展服务内容，不仅组织开展成人教育、职业技能等多项培训，更是积极“走出去”，承办各种大型考试。以此为契机，加强与企事业单位合作，搭建交流平台，宣传推广学校特色，逐步提高知名度。学校积极开拓社会服务市场，创新培训形式，开展中考体育培训、企业岗位技能培训等工作。2022 年上半年，学校累计完成社会培训 7 个班次，培训人数 1549 人次。社会培训到款额为 28 万元。学员在考试取得良好的成绩，为学校赢得了良好的社会声誉。

5 政策落实质量

5.1 学校治理

5.1.1. 深入学习上级文件，提升了院校治理理论水平

教育部出台了《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》（教职成【2015】7号）、山东省为贯彻落实教育部文件又专门出台了《山东省教育厅关于深入贯彻教职成【2015】7号文件，进一步提升职业院校管理水平的通知》（鲁教职字【2015】38号）。两个文件从职业院校提高管理水平的角度出发，就总体要求、重点任务等方面做了明确细致的部署。学校组织全体教职工认真学习，深入讨论，结合自身岗位提出意见，坚决贯彻国家、省里文件精神。

5.1.2. 办学规范，运行管理机制完善

学校认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。按照建设现代大学制度的要求，健全组织管理体系，依法成立董事会，实行董事会领导下的校长负责制。

5.1.3. 坚持依法办学，社会美誉度不断提高

学校始终坚持依法规范办学、诚信办学，在招生、教学、就业、后勤服务等工作中，严格按照国家有关法律法规，认真落实教育行政主管部门规定和要求，以对社会负责的态度履行高校的使命，杜绝虚假宣传和承诺，获得了社会的广泛认可。

5.2 创新管理

依法治教、依法治校，提高学校治理水平，是办好高等职业教育的必然要求。近几年，学校为提高管理水平采取了如下措施：

5.2.1. 积极推进教学管理转型，引导二级学院独立、自主、创新发展

学校简政放权，明晰校院职责，并从各部门抽调精干力量补充进入二级学院，进一步壮大二级学院力量，充分调动了二级学院的工作独立性、自主性和创造性，把院部建成充满活力、高效运行的教学实体。学校出台了《二级学院教学工作绩效考核办法》，加强对学院教学工作的宏观管理与业务指导，引导学院在制度建设、专业建设、课程建设、教学团队建设、质量工程建设、就业创业指导和实习实训基地建设等方面加大工作力度，确保人才培养质量。

5.2.2. 突出专业核心技能培养，融通职业资格证书

学校重视学生技能培养，尤其是对学生走向未来就业岗位起决定性作用，对学生未来就业岗位所需全部技能中最重要的专业核心技能。并将技能培养与职业资格证书贯通，要求核心技能测试应充分体现职业资格证书标准，凡是有证书的，应有证书标准；确实没有证书标准的，二级学院一定要制定出标准。

为推进专业技能培养，学校在全校范围内组织了实训技能观摩课系列活动，督促学校教师进一步深入研究技能培

养，课程教学，达到切实提高人才培养质量的目的。在我国在世界技能大赛中取得历史最好成绩、职业技能教育受到空前重视的时代机遇期开展，旨在弘扬工匠精神，厚植工匠文化，掀起技能学习热潮，为国家着力组建的“创新型技术大军”输送力量。

5.3 质量保证体系建设

5.3.1 构建质量监测与评价体系

学校以提高人才培养质量为目标，不断完善教学管理制度，建立以学校为主，企业、社会、家长等共同参与的“1331”教学质量监控保障体系。

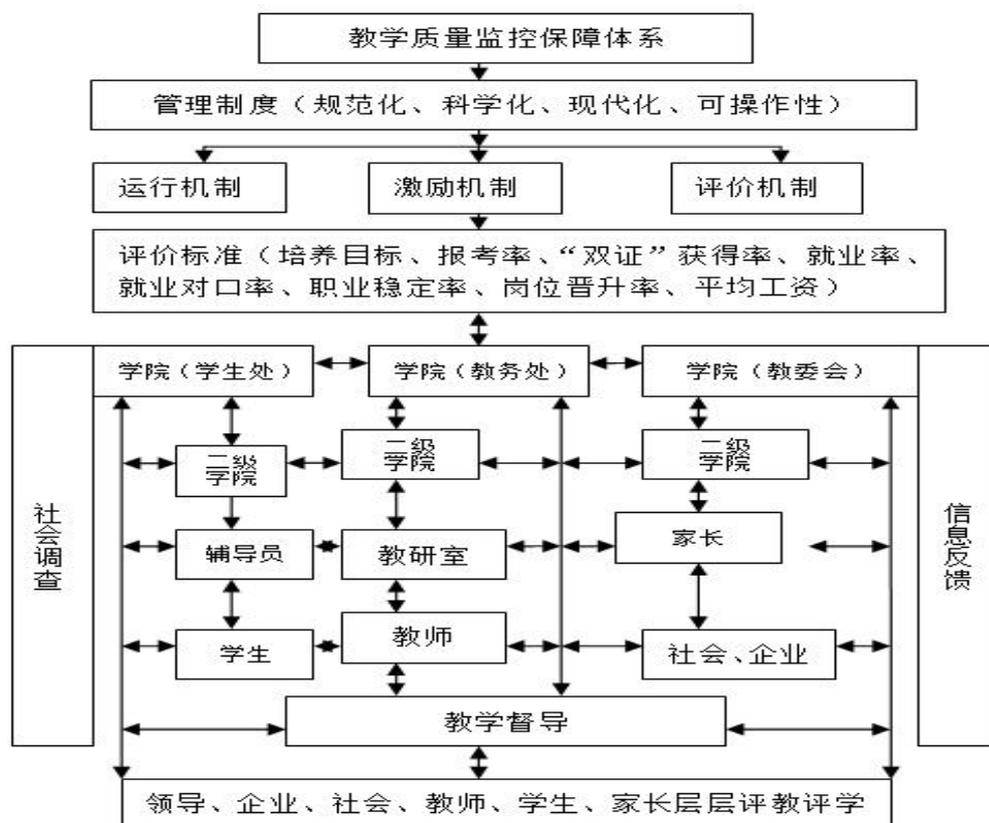


图 5-1 教学质量监控保障体系

5.3.2 开展内部质量诊断与改进

学校在前期构建、运行的 ISO 质量管理体系的基础上，将诊改与 ISO 相融合，构建了具有自身特色的内部质量保证体系。同时，持续推进质量意识培训教育，完善基于数据分析的质量保证激励机制，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的质量文化氛围。

常规教学秩序检查。每学期由教务处统一组织期初、期中以及期末“三期”教学检查，全面检查各项教学活动。定期对教师教学材料，包括教案、教学标准执行情况、教学日历、课件等教学资料组织全方面检查。不定期对教师课堂出勤、教学秩序、作业布置情况进行实时巡查，及时掌握教师日常教学过程。

5.5 经费投入

学校教育事业经费主要来源为学费收入，2019 年学费收入 8216.07 万元，2020 年学费收入 11145 万元，2021 年学费收入 11414 万元，2022 年学费收入 9003.42 万元。除此之外，学校积极争取各类资助、建设项目，促进学校发展。2019 年民办高校基础能力建设经费 200 万元，2020 年民办高校基础能力建设经费 200 万元，2021 年民办高校基础能力建设经费 200 万元。

学校秉承“学生中心”的理念，持续加大经费投入，努力给学生创造一个良好的学习环境。截止 2022 年 08 月 31 日，学校全年经费支出共 6 项，总额为 8978.503 万元，主

要用于学校基础设施建设、设备采购、日常教学、师资建设、图书购置等方面。

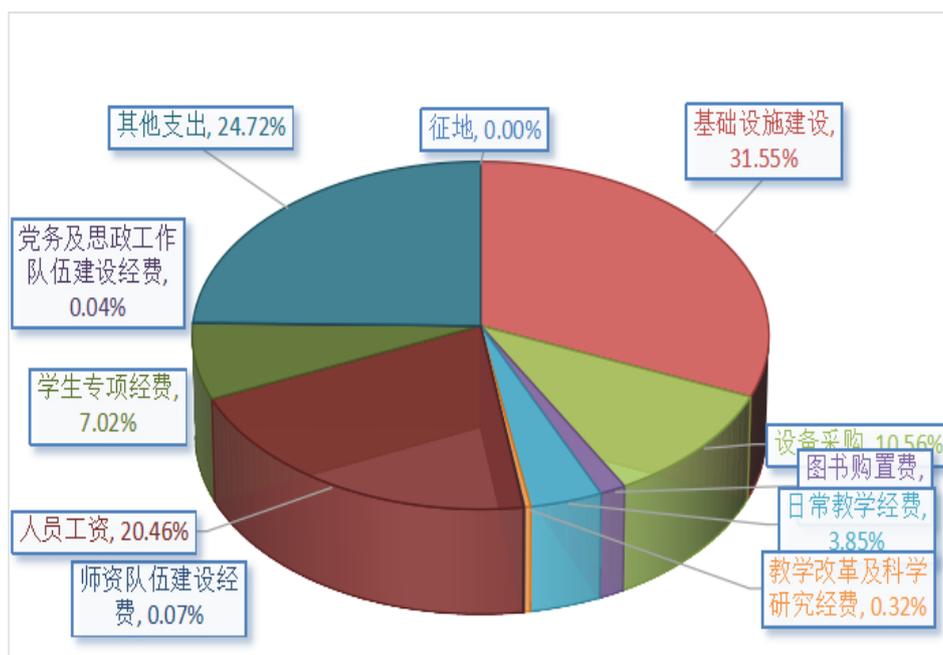


图 5-2 学校经费支出情况

6 面临挑战

6.1 专业布局需进一步优化

学校将立足自身定位和区域经济发展状况，依据“做大做强优势专业，对接产业新兴岗位调整传统专业，停招弱势专业”的原则，优化资源配置，动态调整专业结构，优化专业发展方向。同时，综合考虑办学质量、规模、效益，控制专业规模，每年招生专业稳定在40个以内，保证专业建设质量，保障人才培养质量。

6.2 国际合作需进一步加强

学校将主动服务国家一带一路战略，增强国际化办学能力，主动与国外大学进行线上会议交流，为提升教职工学历、为学生毕业后赴国外深造提供机会。中外合作办学是学校实施国际化发展战略的重要举措，为推进学校国际化进程，学校积极筛选国外高水平高校，积极筹备中外合作办学申报工作。深化教育改革，提高教育国际化水平，积极引进优质教育资源，着力提高学校国际化办学实力，加速培养高素质人才，坚持一手抓发展，一手抓规范。规范办学秩序，提高办学质量在办学的过程中，认真研究办学规律和教育规律，服务中国教育事业和改革开放大局。

6.3 治理水平需进一步提升

学校将进一步完善内部治理结构，建立健全以章程为统领的现代大学制度体系、以理事会为纽带的社会参与办学体

制、以学术委员会为核心的学术权力运行机制。完善校院两级管理，加强对二级单位的目标考核。建立教学工作诊改制度，建立人才培养质量保证工作新常态。建设办公信息系统，畅通与兄弟院校信息沟通的渠道，规范学校接待服务工作；完善财务刚性预算制度，盘活资金存量，建立健全财务实时监控体系；加强资产管理，合理编制学校采购计划，提升教学仪器设备配置水平和利用率；及时化解信访问题，促进学校和谐发展；提升校园安全管理能力，校园及整体周边环境治理达到省平安校园优秀标准；打造管理内涵升级版，不断提升学校工作效率、管理质量和决策支持能力。

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4454
2	毕业去向落实人数	人	3781
	其中：毕业生升学人数	人	180
3	毕业生本省去向落实率	%	85.04
4	月收入	元	3707.01
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3425
	其中：面向第一产业	人	67
	面向第二产业	人	936
	面向第三产业	人	2422
6	自主创业率	%	3.68
7	毕业三年晋升比例	%	80.93

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.31	2200	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.32	2320	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.68	1800	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.5	1250	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.22	2325	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.41	2280	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.78	1209	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.44	324	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.7	454	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.04	204	问卷调查
5	家长满意度	%	95.21	960	问卷调查

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.50
2	双师素质专任教师比例	%	84.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.18
4	教学计划内课程总数	门	670
		学时	142180
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	254
		学时	42448
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	139
		学时	17634
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	8
		学时	1408
	在线精品课程课均学生数	人	125
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11260.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	11260.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5340.95

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8919
2	毕业生就业人数	人	3525
	其中：A类：留在当地就业	人	804
	B类：到西部和东北地区就业	人	26
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3195
	D类：到大型企业就业	人	49
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	2.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	1760.00
	非学历培训到账经费	万元	137.75
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：山东圣翰财贸职业学院(12945)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	200.00
3	教职员工额定编制数	人	653
	教职工总数	人	653
	其中：专任教师总数	人	456
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	45462.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	33.52
6	年实习专项经费	万元	21.69
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.51