



东营科技职业学院  
dongying vocational college of science & technology

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

东营科技职业学院

2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对东营科技职业学院质量年度报告（2023）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：王永江

2023年12月30日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学生发展 .....	4
1.1 党建引领 .....	4
1.1.1 党建引领 吸纳品学兼优学生进党组织 .....	4
1.1.2 党建引领 培养学生职业素养 提升学生专业素养 .....	4
1.1.3 党建引领 建设好红色学生社团 .....	5
1.1.4 党建引领，建设好“青年志愿者协会” .....	5
1.2 立德树人 .....	5
1.2.1 教书育人 .....	6
1.2.2 管理和服务育人 .....	9
1.2.3 疫情防控 .....	14
1.3 发展质量 .....	14
1.3.1 毕业生薪资收入持续增长 .....	14
1.3.2 毕业三年后职位晋升 .....	15
1.4 就业质量 .....	15
1.4.1 就业服务质量高。 .....	16
1.4.2 就业率持续稳定。 .....	17
1.4.3 就业渠道不断拓宽 .....	17
1.4.4 用人单位对本校毕业生的满意度高 .....	18
1.4.5 专业相关度持续增长 .....	18
1.5 创新创业 .....	19
1.5.1 完善创新创业长效机制 .....	19
1.5.2 开展创业教育系列活动，积极营造创业教育氛围 .....	19
1.5.3 扶植学生创业社团的发展，培养学生创业素养 .....	20
1.5.4 参加创新创业大赛，取得突破性成绩 .....	21
1.6 技能大赛 .....	22
2. 教育教学质量 .....	23
2.1 专业建设质量 .....	23
2.1.1 省级高水平专业群建设 .....	23
2.1.2 依托产业调整 优化品牌特色专业建设 .....	24
2.1.3 校级专业群建设 .....	25
2.2 课程建设质量 .....	27
2.2.1 优化完善课程体系 .....	27
2.2.2 开发课程教学资源 .....	27
2.2.4 实施“1+X 证书” .....	28
2.2.5 技能竞赛推进课程建设 .....	29
2.3 教学方法改革 .....	30
2.3.1 实施教改项目 创新教学方法 .....	30
2.3.2 扎实推进项目化实践教学改革 .....	30
2.4 教材建设质量 .....	30
2.4.1 完善教材建设办法 推进校企合作教材编写 .....	30
2.4.2 重视教材选用制度建设 规范教材选购与使用 .....	30

2.5 师资队伍建设 .....	31
2.5.1 实施师德培育工程，培养“四有好老师” .....	31
2.5.2 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍 .....	31
2.5.3 实施教学创新团队建设，造就引领职教发展团队 .....	31
2.5.4 教师结构进一步改善 .....	32
2.6 校企双元育人 .....	32
2.6.1 实施产业学院建设 .....	32
2.6.2 校企一体化 校企双元培育 .....	32
2.6.3 弘扬工匠精神 工学结合育人 .....	33
3. 国际合作 .....	34
4. 服务贡献质量 .....	36
4.1 培养技术技能人才，促进区域经济转型升级 .....	36
4.1.1 毕业生人数 .....	36
4.1.2 毕业生去向 .....	36
4.2 完善科研激励机制，提升科研能力，服务行业企业 .....	37
4.3 服务社区 .....	39
4.4 开展多元化社会培训 .....	40
5 政策落实质量 .....	42
5.1 政策落实 .....	42
5.2 学校治理 .....	43
5.3 质量保证体系建设 .....	43
5.3.1 完善部门绩效考核 .....	43
5.3.2 内部质量保证体系建设现状 .....	44
5.3.3 内部质量保证体系建设改进措施 .....	44
5.3.4 完善质量年报编制、发布和报送工作 .....	44
5.4 经费投入 .....	45
5.4.1.经费收入 .....	45
5.4.2.经费支出 .....	46
6 面临挑战 .....	48
6.1 高质量发展理念有待进一步增强 .....	48
6.2 高水平师资队伍建设有待进一步加强 .....	48
6.3 高品质内涵建设成果有待进一步增加 .....	48
6.4 高素质技术技能人才培养有待进一步强化 .....	48
附表：	
表 1 计分卡 .....	49
表 2 满意度调查表 .....	49
表 3 教学资源表 .....	50
表 4 国际影响表 .....	51
表 5 服务贡献表 .....	51
表 6 落实政策表 .....	52
东营科技职业学院横向技术服务产生经济效益证明 .....	53

## 表 目 录

表 1-1 东营科技职业学院满意度调查表（部分）	5
表 1-2 2022 年度学院学生社团及参加学生人数一览表	10
表 1-3 2022 年度学生资助情况汇总表	13
表 1-4 东营科技职业学院计分表	15
表 1-5 2022 届毕业生毕业去向统计表	17
表 1-6 山东省职业院校技能大赛获奖汇总表	22
表 2-1 2022 年 41 个招生专业涉及专业大类情况	25
表 2-2 我校 2022 年省级在线精品课程	28
表 2-3 我校 2022 年省级在线精品课程	29
表 4-1 东营科技职业学院服务贡献表（部分）	36
表 4-2 东营科技职业学院 2022 年横向技术服务产生经济效益一览表	37
表 5-1 东营科技职业学院落实政策表	42

## 图 目 录

图 1-1 学校党员干部到东营市党性教育实践中心开展党史学习教育	4
图 1-2 思政课教学能力备赛团队师生参观刘集红色教育基地	6
图 1-3 市场营销专业教师参加省级课程思政研课会	8
图 1-4 东营科技职业学院“风华正茂青春颂党”诗歌朗诵比赛	12
图 1-5 东营科技职业学院大学生艺术团专题文艺汇演	12
图 1-6 2018 届-2022 届毕业生月收入情况	14
图 1-7 2015-2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例	15
图 1-8 东营科技职业学院举办“情系东科‘职’在东营”双选会	16
图 1-9 2018-2022 届毕业去向落实率对比	17
图 1-10 2018-2022 届用人单位对本校毕业生的满意度高	18
图 1-11 2018 届-2022 届毕业生专业相关度	19
图 1-12 大学生创业中心入驻学生项目营业执照	20
图 1-13 东营科技职业学院“赛轮杯”颁奖典礼暨“挑战杯&学创杯”省赛誓师大会	20

图 1-14 第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛省赛线上决赛	21
图 1-15 张雨露同学获得“东营市大学生创业之星”称号	21
图 2-1 省教育厅关于公布高等职业教育水平专业建设项目的通知	24
图 2-2 校企合作实施专业群建设签约仪式	27
图 2-3 全国劳模、华泰集团首席技师魏国华面向华泰产业学院师生进行专题辅导	33
图 3-1 学校与俄罗斯萨马拉国立大学合作办学签约仪式	35
图 3-2 学校与布列斯特普希金国立大学线上签约仪式	35
图 4-1 广饶县“乐安工匠学院”揭牌仪式	38
图 4-2 广饶县退役军人教育学院成立揭牌仪式	39
图 4-3 东科青年志愿者系列活动场景	40
图 5-1 2021 年经费收入统计图	46
图 5-2 学校经费支出统计图	47

## 案 例 目 录

案例 1 聚焦课程思政，注重教师培训，推进三教改革	7
案例 2 现代化工技术专业群成功立项山东省高水平专业群	23
案例 3 聚焦信息技术应用建设信息技术专业群	26
案例 4 学校与政府联姻社会培训持续扩大	38
案例 5 “活力社团”——东科青年志愿者协会	39

# 东营科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

## 前言

东营科技职业学院（以下简称“学校”）始建于1985年，是经山东省人民政府批准、教育部备案的民办全日制普通高等学校。

1985年春，山东省第一家乡镇企业创办的职业学校——大王职工技校诞生；1990年达到国家县级成人中专办学条件，更名为广饶县成人中等专业学校；1995年，广饶县编制办公室将学校列为正科级事业单位，从此纳入政府规范的管理范畴；1999年4月新校建设破土动工，2000年实现学校整体搬迁，在成人中专基础上，2002年，经过一年多的专修学院后，山东省人民政府批复同意建立山东大王职业学院（鲁政字[2002]307号），山东大王职业学院正式成立，2006年，顺利通过国家高职高专人才培养水平评估；2012年7月，广饶县职业教育资源整合，原广饶中专、广饶综合高中、广饶成人中等专业学校三处中职学校合并，成立广饶县职业中等专业学校，与山东大王职业学院实施中高职一体化办学；为推动学院跨越发展和品牌建设，经山东省人民政府批准，教育部备案，于2014年4月正式更名为东营科技职业学院。

学校现有两个校区，校园总占地1000余亩，总资产16.9亿元。设置信息工程学院、智能装备学院、经济管理学院、教师教育学院、能源与建筑学院、航空与旅游学院6个二级学院，开设计算机应用技术、机电一体化技术、石油化工技术、空中乘务、学前教育等40个专业，面向全国9个省份招生，在校生10454人。学校全力打造高水平专业。学校围绕产业需求深化教学和人才培养改革，邀请中国工程院院士、中国海洋大学教授李华军担任名誉院长，形成了以工学专业为主体，以现代化工、智能制造、新一代信息技术为优势和特色的专业体系。现代化工专业群立项山东省品牌专业群、山东省高水平专业群建设项目，云计算大数据人工智能产教融合实训基地获评山东省新旧动能转换公共实训基地。

学校全面推进三教改革。现有省级教学成果奖2项，国家专利局授权专利62项，主持省级项目70余项，编写教材、出版专著61部。2019—2021年共结项28门校级精品课程，近5年共立项19门省级精品课程、1门省级课程思政示范课程。2022年

申报教育部“1+X”试点证书 29 项，截至目前 25 个证书完成考证工作，取证人数 1288 人，通过率 75%。建立了三级竞赛体系，在山东省职业院校技能大赛等一类赛事中获奖 51 项。其中 2019—2022 年，在省级教学能力大赛中共获得二等奖 3 项、三等奖 11 项。学校先后承办全国高分子材料创新创业大赛、全省新一代信息技术创新应用大赛，连续两年承办全市创新创业大赛，连续三年承办全县职工职业技能竞赛，带头弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

学校助推地方产业技术创新与成果转化,引进了中国电子科技集团第五十五研究所、武汉理工大学广饶化工研究院、青岛科技大学广饶橡胶工业研究院、中国晶体协会等科研院所，引进千人计划专家、北京大学孙俊良教授，山东省“泰山产业领军人才”、武汉理工大学鄢烈祥教授等一批领军人才，强化院校共建、人才共享，联合开展科技研发与技术攻关。依托青岛科技大学广饶橡胶工业研究院，成立了东营市橡胶新材料与智能制造创新创业共同体，参与建设单位 60 余家，举办中国化工产学研高峰论坛等科技活动 30 余场次，参与人员 5000 余人次，“双动力智能硫化机项目”等 25 项成果实现转化。依托武汉理工大学广饶化工研究院，组织院士专家广饶行等交流活动 25 批次，开展技术咨询与服务 20 余项，落地了“基于大数据的电厂节能优化系统”等 6 项科研成果。

学校积极开展创新创业服务和社会服务工作，依托全国青年彩虹工程创新创业学院东营分院打造创新创业中心，定期举办创业报告会、创业沙龙等活动，中心先后获评市级创业孵化示范基地、省级众创空间。学校积极助力广饶乡村振兴，打造电商直播孵化基地，吸引张守凤农场、木子庄园、绿驰农业等入驻，构建了“学院+基地+企业+农特”的电商支农帮扶发展模式。依托办学条件积极开展各类非学历培训服务，与有关政府部门分别共建了网格学院、农民合作社学院、巾帼学院、退役军人学院、乐安工匠学院、消防培训中心、研学中心等培训教育平台，先进经验做法被省委政法委、省妇联等上级部门推广。

学校制定师资队伍发展规划，努力打造“双师型”队伍，从具有 3 年以上企业工作经历并具有本科以上学历人员中招聘工作人员，通过学历提升、培训学习、技能达标、入企实践、科研锻炼等方式，强化教师职业能力提升，“双师型”教师比例达到 70%。

学校正提升办学层次，兴办本科层次职业教育，加快民转公、专升本和“国内知名、省内一流、特色鲜明、活力四射”的职业技术大学建设步伐，突出特色，走品牌



发展道路，更好服务黄河流域生态保护和高质量发展战略，服务山东新旧动能转换重大战略，服务现代之城·幸福广饶建设和东营高水平现代化强市建设，努力在“争当表率、争做示范、走在前列”中展现更大担当作为！

## 1 学生发展

### 1.1 党建引领

学校结合区域特点，传承红色基因，强化党建引领，充分发挥党组织的核心作用和党员的引领作用，点燃了学生发展的红色引擎。加强学生思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以党建助推学生成才培养。

#### 1.1.1 党建引领 吸纳品学兼优学生进党组织

学校认真贯彻习近平总书记关于加强党员队伍建设的重要指示精神，严格落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，始终把政治标准作为第一标准。增强党组织吸引力，做好学生入党动员工作，393名大一学生申请入党；加大入党积极分子储备，2022年度从学生中确定入党积极分子130人；2022年新发展大学生党员20人。

#### 1.1.2 党建引领 培养学生职业素养 提升学生专业素养

学校落实党组织主导、校长负责、群团参与、家庭社会联动的德育工作机制，实施“一生一成长档案、一月一主题活动、一季一总结展示”的“三个一”学生成长方案，开展习主席寄语诵读、党史国史教育、等活动，传承红色基因；成立校园广播、篮球、摄影等学生社团，培养学生兴趣爱好；设立公物管理、帮厨等义工岗，让学生在奉献、服务中学会感恩。设立“党员先锋岗”，每名党员先锋带动一个教学教研团队，切实提高教学教研质量。组织党员教师深入学生实习工厂进行专门辅导。对于选择自主创业的学生，学校党委专门建立工作台账，从创业前期到创业过程提供全程服务，提高创业成功率。



图 1-1 学校党员干部到东营市党性教育实践中心开展党史学习教育

### 1.1.3 党建引领 建设好红色学生社团

学校成立青马社团，聘请两名党员教师作为指导教师，定期举办“青马工程”培训班，鼓励同学们认真学习、提高素质、知行合一、不负党和人民的殷切期望，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### 1.1.4 党建引领，建设好“青年志愿者协会”

学校秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，致力于传播青年志愿者精神和独具特色的校园文化，成立“青年志愿者协会”，自2021年10月至今先后组织孙子文化节开幕式、疫情防控等志愿服务活动200余次。社团先后被评为“东营市青年志愿者服务先进集体”“广饶县青年志愿者服务先进集体”等荣誉称号。

## 1.2 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，确保学院沿着社会主义办学方向坚定前行；优化形成全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位；着力增强政治功能和组织力，确保基层党组织全面进步、全面过硬，实现党建工作与事业发展互促共赢，为培养新时代高层次高素质技术技能人才、推动学院高质量发展提供坚强组织保证。通过问卷调查，在校生满意度为98.39%，其中：教书育人上，课堂育人满意度为98.65%，课外育人满意度为98.94%；课程教学上，思想政治课教学满意度为97.14%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为98.61%，专业课教学满意度为98.33%。

表 1-1 东营科技职业学院满意度调查表（部分）

指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	98.39	3879	问卷
其中：课堂育人满意度	%	98.65%	3879	问卷
课外育人满意度	%	98.94%	3879	问卷
思想政治课教学满意度	%	97.14%	3879	问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.61%	3879	问卷
专业课教学满意度	%	98.33%	3879	问卷

### 1.2.1 教书育人

#### （1）加强思政课教育

持续推进思政课程教学改革，构建完善的课程思政育人体系，在增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性上下功夫，促进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。实施教法改革，坚持集体备课制度，开展听课评课，精选主题案例、项目，开发“两课”网络教学资源。运用超星学习通组织课堂教学，建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《思想道德与法治》在线课程，实施线上线下混合教学，采取典型案例、情景模拟、示范观摩等教学方法，组建学生教学团队，发布教学资源，开展团队评价、资源共享，提升了教学效果。思政课教师参加全国高校思政课教师“周末理论大讲堂”26次，组织青年教师参加萌新磨课会2次，并成功入围磨课教学现场展示。通过培训学习，带动思政教师全面深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想。学校思政课教师主讲的《萤火担当 数字匠心》获得山东省职业院校教学能力三等奖。



图 1-2 思政课教学能力备赛团队师生参观刘集红色教育基地

#### （2）加强课程思政建设

学校认真贯彻落实《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号）精神，按照《山东省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号）和《东营科技职业学院关于推进课程思

政建设的实施意见》（东科院发〔2021〕17号）要求，融合刘集红色文化和中国传统优秀文化，统筹制定课程思政工作政策、制度、标准，开展专业建设、课程建设、教学体系等方面课程思政建设。深入挖掘课程蕴含的思政元素，从专业人才培养方案入手，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价，推动课程思政融入课程目标、课程标准、教材、课件资源，挖掘形成所有课程的思政元素，修订41个专业人才培养方案、XX余门课程标准。定期组织集体备课，集中研讨专业课程与思想政治教育的结合点，统筹做好教学设计，促进思政教育贯穿与整个教学全过程。

### **案例1 聚焦课程思政，注重教师培训，推进三教改革**

落实立德树人根本任务，发挥课程育人功能，围绕提高人才培养质量，构建课程思政教学质量保障与评价机制。深化学业评价改革，将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、价值判断、团队精神等纳入课程考核。完善内部考核评价体系，课程思政建设工作列为重要指标，纳入教师年度考核和绩效工资分配，并积极推进课程思政建设成效在评优树先、职称评聘、职级晋升等工作中充分体现。组织教研室主任、专业带头人、青年教师参加各类课程思政建设培训200余人次，不断提升教师教学研究能力。严格落实马工程重点教材统一使用要求，讲好用好马工程重点教材；2022年选用国家（山东省）规划教材占比达到80%，普遍选用最新教材，校企合作开发出版2部教材。深化教学模式改革，组织全体专任教师进行授课教案的重新设计，夯实教学基础。线上线下混合教学广泛开展，实践课突出项目化、任务驱动教学，突出课程思政融入、组织完成1门省级课程思政示范课和10门校级课程思政示范课进行中期检查验收，岗课赛证融通，学校9门课程成功立项山东省在线精品课程，教师在山东省职业院校教学能力大赛中荣获二等奖1项，三等奖3项。



图 1-3 市场营销专业教师参加省级课程思政研课会

### （3）加强心理素质课程建设

出台《东营科技职业学院关于大学生心理健康教育工作的意见》《东营科技职业学院关于大学生心理健康中心的意见（试行）》《东营科技职业学院心理健康教育实施办法》等制度，面向全体学生开设《大学生心理健康教育》必修课。不断优化教学方式方法，广泛采用线上线下相结合的混合式教学方式，通过案例教学、活动体验等方式解决学生的具体问题，构建形成了“校—院—班—宿舍”四级心理健康教育工作机制，加强心理健康教育。学校邀请曲阜师范大学、东营市心理协会、油田中心医院等多位专家学者做心理维护专题讲座，开展心理健康教育委员培训，形成培训平台保障。组织“5.25 大学生心理健康教育宣传月”、心理健康讲座、心理主题班会、配音大赛、心理短视频大赛等系列活动，有效提升了学生心理健康水平，营造了关注心理健康、关爱学生成长的良好校园氛围。

### （4）大力推进第二课堂成绩单制度建设

在全校学生中全面推行“第二课堂成绩单”制度，建立第二课堂质量监测评估体系，依托数据信息体系开展活动的发布、管理、评估，实现学生参与课程项目的记录、评价、认证。重点突出“第二课堂成绩单”结果应用和价值发掘，将“第二课堂成绩单”作为学生在校期间综合素质测评、评优评先、积分入团、推优入党等的重要评价。

积极推动将“第二课堂成绩单”纳入学生个人档案，为社会用人单位选人、用人提供具有规范性、公信力的科学参考依据。

“到梦空间”第二课堂平台系统，2022年度注册并激活人数为3753人，平台发起活动共117场，活动参与人次共34482人次；第二课堂活动中，思想成长类占29.06%，技能特长类占25.64%，文体活动类占41.88%。数据全面记录学生参与第二课堂的情况，有效实现了以第二课堂为纽带的服务教育教学和提升学生综合素质的积极作用。

### 1.2.2 管理和服务育人

#### （1）完善全员育人格局

贯彻落实《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》（鲁教学函〔2022〕22号）要求，学校出台《东营科技职业学院关于加强高校学生教育管理和服务工作的实施意见》（东科院发〔2022〕23号），成立工作领导小组，注重部门间协力，重视辅导员、班主任、学生干部的合力，切实做好学生教育管理与服务，保障学生安全健康，维护学生合法权益，促进学生全面发展。8名辅导员获推参加“辅导员讲党史活动”、辅导员工作论坛征文25篇，评选优秀辅导员15人。

五育并举推进学分制改革，管理育人上水平。“德智体美劳”五育并举为主线，开展学分认定与课程置换。建立学生综合素质认定标准，设置“德智体美劳”最低学分标准，超过的学分可以按照置换原则进行相关课程置换。通过学分制改革，充分调动了学生参加社会实践、志愿服务、技能训练、体育锻炼和劳动实践的积极性，2022年，全校累计超过8000名学生进行了综合素质积分认定和课程置换。

学校建立领导干部深入基层联系工作机制，全校校级领导、中层干部走进教室、入宿舍，通过主题班会、学习研讨、宿舍谈心等形式，每2周至少一次参加班级活动，每2周至少一次与辅导员、班级学生干部、学生代表交流沟通，每学期联系班级教育讲座至少开展1次。这一过程中涌现出了分管学生副校长亲自为学生检修供暖管道、辅导员为学生义务理发等感人事迹，推动促进了领导干部的作风建设，努力为学生成长成才服务。

坚持以人才培养质量提升为核心，组织开展“青春献党”演讲比赛、“学宪法、讲宪法”征兵宣传，开展心理健康普查，邀请东营市心理协会专家做心理维护专题讲座，邀请学校法律顾问、广饶县法院优秀法官到校开展法制教育，提供学生的政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养。

#### （2）加强师生意识形态建设

学院党委认真贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作重要讲话精神，进一步统一思想，凝聚合力，切实筑牢意识形态工作防线，牢牢把握意识形态工作主动权、领导权，落实立德树人根本任务，为学院发展提供坚强的思想基础和政治保障。

出台《中共东营科技职业学院委员会意识形态阵地管理实施意见》《东营科技职业学院舆情处置预案》《东营科技职业学院落实意识形态工作责任制专项整治方案》等文件，确保监测预警、应急处置、考核问责等环节紧密衔接，各项措施落实到位，全方位筑牢意识形态安全“防火墙”。完善校园网络用户实名制管理，壮大网络管理员队伍和网评员队伍，及时有效应对网络舆情。

开展党史学习教育专题宣讲、习近平总书记重要讲话精神专题宣讲工作 40 余场。开展“我为群众办实事”调研活动，结合学院重点工作和反应比较强烈的问题进行的重点调研，了解广大师生在教育教学、日常生活、个人发展等方面对学院工作的意见建议，解决具体问题 39 件。学院组织开展“我来讲党课”活动，推荐 2 名老师参加广饶县教育系统的评选活动，分别取得一、二等奖的好成绩。

### （3）加强学生社团建设

全面强化学生社团管理，积极开展理论学习、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。截至 2022 年底，成立各级各类学生社团 50 个（见表 1-2），其中校级学生社团 13 个，二级学院学生社团 37 个，注册学生 4060 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 30 项，参与学生达到 8000 人次。

表 1-2 2022 年度学院学生社团及参加学生人数一览表

序号	社团名称	负责人	联系电话	学生数
1	校大学生艺术团	王浩帆	18730726212	320
2	校青年志愿者协会	徐兴威	17564352983	521
3	青马社团	白仲辉	15020817865	215
4	校雅颂朗诵社团	刘婧提	15513230520	33
5	校大学生吉他音乐协会	魏浩羽	15232209589	76
6	校兰馨礼仪社	王颖	15562724878	47
7	校大学生体育舞蹈协会	宋佳瑶	18863745275	32
8	校极限速滑社	孙琦	19553949387	146
9	校文学社	张营刚	15275379089	63
10	校书画协会	张然	13287186978	57
11	大学生创新创业社团	张鑫龙	13656443593	48
12	校大学生心理协会	孔倩	15668121328	99



13	计算机 OMT 协会	于梦雪	15194879419	53
14	z 篮球社团	夏永康	19863623122	84
15	校中华武术协会	邢婕妤	15763528103	54
16	青春艺体社	王衍帅	15965120260	42
17	校东科跆拳道协会	牛梦寒	15154340401	30
18	校足球社	魏迎壮	13345037188	75
19	校乒羽社	韦永康	19554673078	257
20	东科英语协会	刘景旭	13573654620	50
21	校数学建模社团	王毓航	15264971494	75
22	建筑测量协会	李成北	15614866231	87
23	烘培创业协会	薛晴	19863622845	267
24	化工分析协会	杨传玺	19863621929	25
25	DIY 创业协会	胡亚茹	19863623044	42
26	CAD 化工制图协会	郑巨伟	17861869411	66
27	化工交流协会	王杰	19863622342	82
28	绿意协会	马麦霞	18354899592	26
29	计算机交流与咨询协会	赵佳慧	18132547823	80
30	校电子科技协会	徐浩	17863387606	29
31	红帽子社团	董洋	18647695021	59
32	雅集社	由泽梁	18266568052	61
33	优导社	靳江岩	18234224936	33
34	超星服务社	孙苏兴	19554675103	106
35	十五话剧社	李诺	19863625910	163
36	齐韵书画社	付宁	15264919268	57
37	学前教育专业社团	袁乐乐	15698248257	35
38	绘艺美工社团	赵晨夕玥	15806898985	70
39	汽车设计与仿真	赵文豪	19554671975	13
40	新能源汽车研习社	刘玉超	19554671989	29
41	智能机器人协会	吕鑫全	15003507295	24
42	东科汽车交流协会	胡文文	19863626773	31
43	CAD/CAM 交流协会	程国睿	17661231335	62
44	数控交流协会	王永昌	19863622365	44
45	市场营销交流协会	贾文宁	15720028545	24
46	大学生科技节竞赛交流协会	回彩玲	19863620832	38
47	电子商务交流协会	胡梦瑶	19157056756	42
48	企业管理创新协会	任泽鹏	18353314881	30
49	樊登读书会	谷宏博	19163239689	32
50	财会交流协会	高瑞	15234019300	26



图 1-4 东营科技职业学院“风华正茂 青春颂党”诗歌朗诵比赛



图 1-5 东营科技职业学院大学生艺术团专题文艺汇演

#### （4）提升服务师生水平

持续开展学生公寓优质服务月、学生公寓管理员技能大赛，举办学生公寓示范宿舍创建活动，将“站立服务、微笑服务、贴心服务、及时服务”落到实处，努力为学生创造安全、温馨、舒适的生活环境。

加强平安校园建设。细化了安全管理督查档案。开展各类综合专项整治检查，及时整改各类安全隐患。在全省高校安全管理中率先实施发展风险评估（识别）及预警防控机制。举行大型消防等实战演练，多形式开展安全教育，实现校园安全事故“零发生”。

### （5）做好学生资助工作

2022年度，我院健全国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖学金、学校助学金、勤工助学、助学贷款等完整资助体系，不断扩大资助覆盖面，确保没有学生因贫困而失学。新生报到期间，共有984名家庭经济困难学生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学费共计957.2297万元。本年度共计发放奖助学金、应征入伍学费补偿、退役复学学费减免、退役士兵助学学金、脱贫家庭免学费（含助学贷款）累计1608.6227万元，其中：发放奖助学金420.715万元；学校奖助学金21.99万元；办理助学款957.2297万元；发放征兵入伍学费补偿3.073万元；为退役士兵发放退役士兵国家助学金80.355万元；为2022-2023脱贫减免学费124.93万元；2022秋开学季受灾受疫情补助0.33万元。相对于2020、2021年，发放金额大幅提升。

表 1-3 2022 年度学生资助情况汇总表

支出项目		支出资金总额 (元)	人数 (人)	支出时间
国家、省 奖助学金	2022 年度国家奖学金	88000	11	2022.12.9
	2022 年度省政府奖学金	84000	14	2022.12.21
	2022 年度国家励志奖学金	1725000	345	2022.12.9
	2022 年度省政府励志奖学金	180000	36	2022.12.21
	2022 年度国家助学金	2112000	1280	2022.11.30
	2022 年度退役士兵本专科国家 助学金	777150	471	2022.12.14
	2022 年度困难学生本专科国家 助学金	18150	11	2022.4.28
学校奖助 学金	2022 年度学校奖学金	44900	103	2022.5.19
	2022 年度学校助学金	175000	175	2022.5.19
2022 年度生源地助学贷款		9572297	984	2022.11

2022 春新增困难学生免学费	3300	1	2022.4.28
2022 年度服役高等学校学生国家教育资金（学费补偿）	30730	20	2022.9.22
2022 年度退役士兵国家助学金	26400	8	2022.9.14
2022 年度秋季学期疫情补助	3300	33	2022.12.15
2022 年度脱贫减免学费	1246000	183	2022.12.16
总计	16086227	3675	

### 1.2.3 疫情防控

疫情防控常态化，为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，在预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学校做了大量的工作，采取了得力措施。院领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。组织全院师生接打疫苗，开展疫情防控演练 10 余次，每周一次不少于 5% 的师生进行核酸检测。截至 2022 年 10 月学校没有感染人员，防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。

## 1.3 发展质量

### 1.3 发展质量

#### 1.3.1 毕业生薪资收入持续增长

2022 届毕业生薪资收入调查显示，最低收入 1700 元，最高收入 16500 元，平均月收入 4367.91 元，比上届略低。学生毕业后岗位层次基本相同，由于工作能力不同，部分毕业生岗位进行了调整，造成了薪资的差距拉大，另外，就业地域也会影响薪资收入。

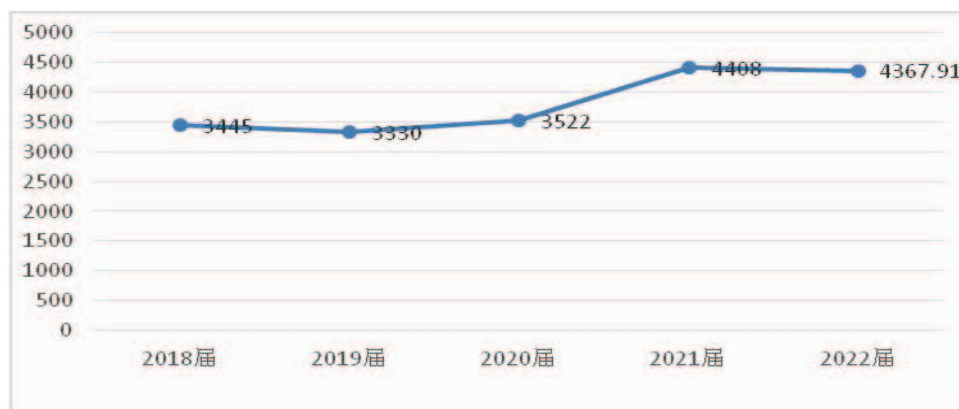


图 1-6 2018 届-2022 届毕业生月收入情况

### 1.3.2 毕业三年后职位晋升

毕业生三年后职位晋升，2015-2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例总体呈上升趋势，2019 届比例最高，达到 44.6%。

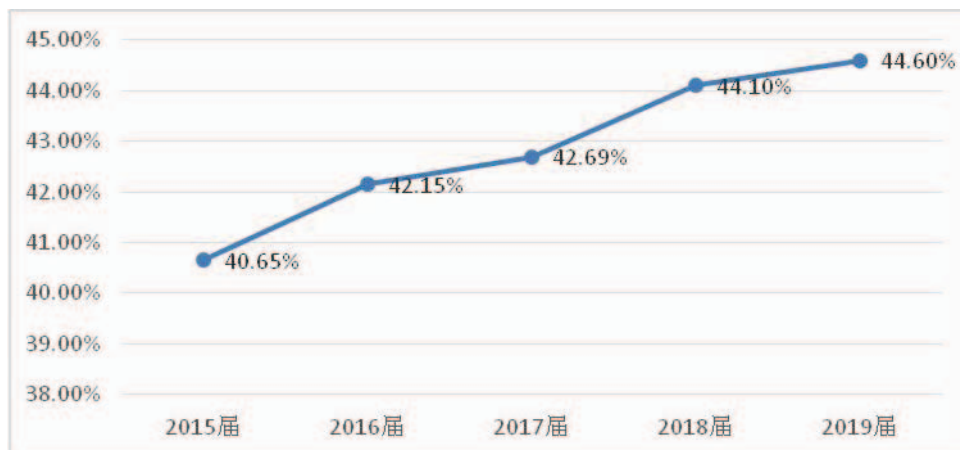


图 1-7 2015-2019 届毕业生毕业三年后职位晋升比例

## 1.4 就业质量

2022 年学校不断完善健全就业创业工作机制，将就业创业工作与人才培养理念相结合，采取积极有效的措施，科学规划就业工作，并按步骤有计划、有重点、有秩序地实施和完成。学院大力加强与规模以上企业、基层中小企业合作，大力提升学生就业能力，引导学生创新创业，确保学生全面就业、高质量就业。2022 届毕业生毕业生人数为 2966 人，就业人数 2730 人，就业率达 92.04%，月收入达 4367.91 元，毕业生本省就业率为 87.98%，自主创业比例为 1.93%。（见表 1-5）

表 1-4 东营科技职业学院计分表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2966	引用
2	毕业去向落实人数	人	2730	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	385	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.98	学校填报
4	月收入	元	4367.91	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2038	学校填报
	其中：面向第一产业	人	15	学校填报

	面向第二产业	人	571	学校填报
	面向第三产业	人	1452	学校填报
6	自主创业率	%	1.93	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	44.6	学校填报

#### 1.4.1 就业服务质量高。

学校组织学生入企观摩，鼓励学生本地就业，提升专业与主导产业的契合度，服务于当地经济社会发展。与用人单位保持紧密联系，大力拓展就业渠道。学校将通过电话、微信、QQ等各种网络渠道与用人单位保持联系，建立用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与各行业、各单位合作力度。2022年6月，分学院、分批次开展了小型专场招聘会，华泰集团、齐成控股集团、山东渤海峰源置业、山东华盛橡胶、赛轮（东营）轮胎股份有限公司等155家用人单位参与，提供就业岗位4000余个。本次双选会共有2600余名应届毕业生到现场洽谈交流，就业意向登记2360人（次）。加大企业与学生的沟通交流，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台。招聘会后，遴选优质企业到校开展校园宣传会。通过介绍企业的历史，现状，用人标准及会后提问交流环节，让学生更充分的了解企业的文化、从事的岗位及学生工作后的发展方向。

面向毕业生学校加强了参军入伍、专升本升学工作的调度和管理。积极发动2022届毕业生参加专升本工作，组织专升本学生开展线上线下课程辅导，共有385人升入本科院校。由校武装部负责，积极开展征兵宣传，组织有意向的毕业生参军入伍，共有50人应征入伍。

截至2022年7月底，合作交流与就业创业中心共组织各类招聘活动60余场次，用人单位提供就业岗位9000余个。

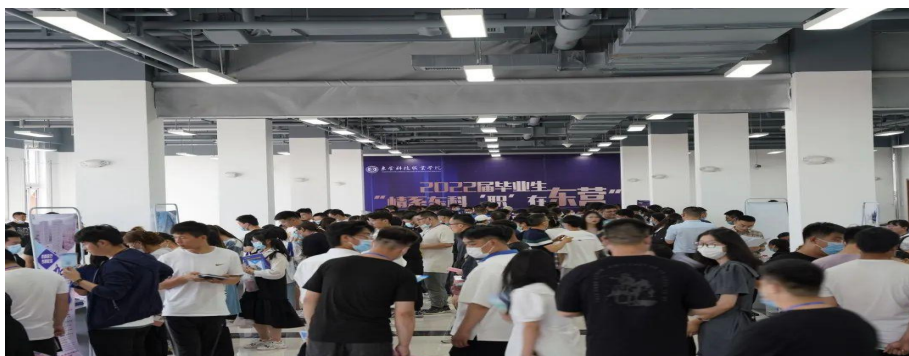


图 1-8 东营科技职业学院举办“情系东科 ‘职’在东营”双选会

### 1.4.2 就业率持续稳定。

截止到2022年8月31日，学校2022届毕业生共有2730人落实毕业去向，总体毕业去向落实率95.86%。受疫情影响与2021届相比略有下降，降低了1.28%。近5届毕业生就业率对比，除2019届毕业生因受疫情影响导致最终就业率相对偏低外，其他4届均超过95%。

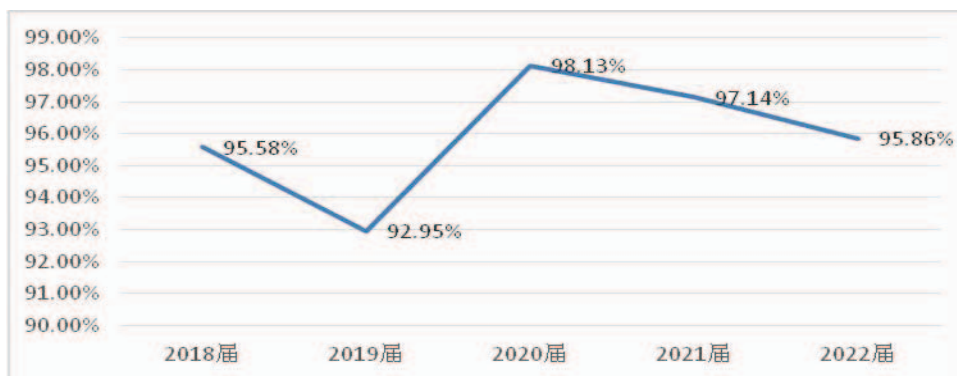


图 1-9 2018-2022 届毕业去向落实率对比

### 1.4.3 就业渠道不断拓宽

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。学校2022届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向统计表

毕业去向	毕业生人数(人)			占毕业生总人数比例 (%)		
	师范生	非师范生	合计	师范生	非师范生	合计
其他录用形式就业	267	1040	1307	79.70	41.11	45.62
签劳动合同形式就业	21	454	475	6.27	17.94	16.58
升学	25	360	385	7.46	14.23	13.44
签就业协议形式就业	0	250	250	0.00	9.88	8.73
自由职业	0	184	184	0.00	7.27	6.42
应征义务兵	1	49	50	0.30	1.94	1.75
自主创业	0	44	44	0.00	1.74	1.54

毕业去向	毕业生人数(人)			占毕业生总人数比例(%)		
	师范生	非师范生	合计	师范生	非师范生	合计
基层项目就业	0	1	1	0.00	0.04	0.03
未就业	21	148	169	6.27	5.85	5.90

#### 1.4.4 用人单位对本校毕业生的满意度高

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 875 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度高，达到了 99.43%，比 2021 届略低 0.57%，比 2019 届、2020 届有了一定程度的提升。这充分说明了学校培养的毕业生的综合素质符合各用人单位的岗位需求。另外，齐成控股、华盛集团等多家企业成为学校“回头客”，认为东营科技职业学院学生表现优秀，欢迎更多的毕业生到企业参加实习、就业。

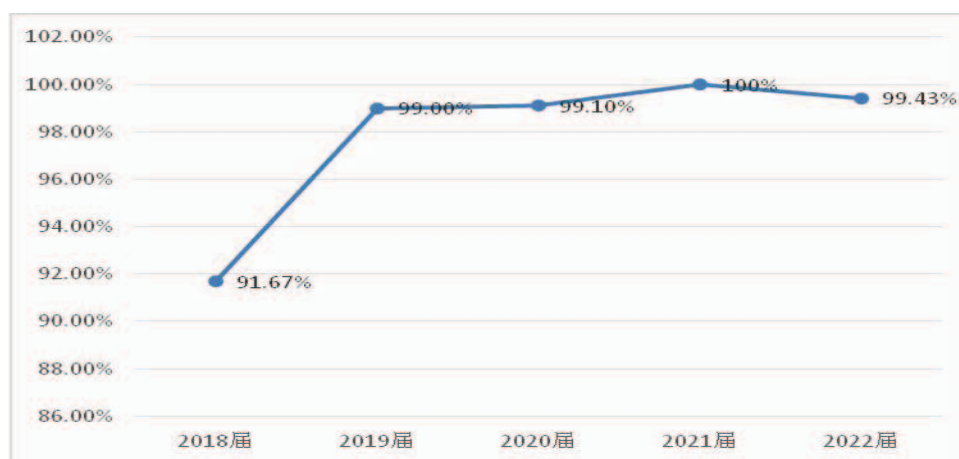


图 1-10 2018-2022 届用人单位对本校毕业生的满意度高

#### 1.4.5 专业相关度持续增长

根据对 2022 届毕业生就业跟踪调查数据显示，毕业生工作与专业相关的占 66%，比 2021 届仅提升了 0.6%，比 2018 届仅提升了 5.97%，显示了近五届毕业生工作与专业的相关度总体偏低。这说明学校需要加大行业、企业调研力度，优化专业结构，修订完善人才培养方案，更进一步做好访企拓岗，争取下一届毕业生工作专业相关度有较大幅度的提升。



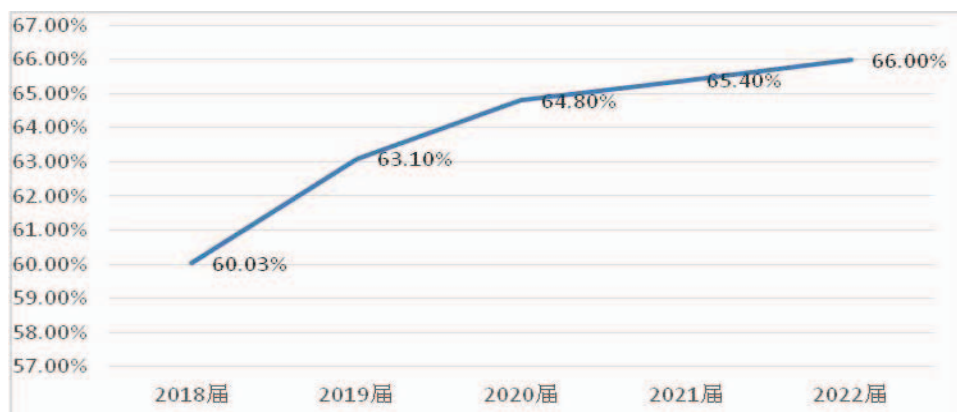


图 1-11 2018 届-2022 届毕业生专业相关度

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 完善创新创业长效机制

学院出台《创新创业教育改革实施方案》《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业竞赛管理办法》等文件，对创新创业教育指导思想、总体思路、工作目标、主要措施等几方面做了科学的规划设计。健全完善《学分制管理办法》《大学生科技创新活动管理办法》《学生社团管理办法》等制度体系，对学生休学创业、学分转换、创新大赛、导师指导、成果奖励等扶持政策做了相应规定，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。

### 1.5.2 开展创业教育系列活动，积极营造创业教育氛围

学校继续组织“创业政策进校园”、“企业家报告会”、“优秀毕业生交流会”等活动，邀请知名企业家、人力资源专家以及创业成功校友来校开讲座、做报告，与同学们一起分享创业的艰辛与喜悦，唤醒学生的创新意识，激发同学们的创业热情，每年的5月份被定位我校“就业创业指导服务月”，举办就业创业主题系列活动，通过“创业专题讲座”、“创业政策咨询”、“校友经验分享”、“模拟职场”、“简历制作大赛”、“职业生涯规划大赛”、“创业计划大赛”、“企业管理沙盘大赛”、“市场营销创业先锋大赛”等活动，全方位助力创新创业教育，并充分利用学校宣传栏、广播、LED屏、学校网站等渠道宣传创业教育，营造良好氛围。



图 1-12 大学生创业中心入驻学生项目营业执照

### 1.5.3 扶植学生创业社团的发展，培养学生创业素养

学校以“创新工作室”、“创新创业协会”等组织形式吸纳学生参与，给学生提供交流体验平台，借鉴真实企业的经营管理模式运营，推动社团的发展。目前学校有“化工创新协会”、“机电创新协会”、“ERP 商战协会”等几十个学生社团。社团在培养学生的创业意识、历练学生的创业精神、营造创业氛围等方面发挥了积极作用。



图 1-13

东营科技职业学院“赛轮杯”颁奖典礼暨“挑战杯&学创杯”省赛誓师大会

#### 1.5.4 参加创新创业大赛，取得突破性成绩

2022年度学校创新创业大赛多点开花，成绩突出，获得第八届“互联网+”山东省大学生创新创业大赛3金2银；第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛省赛2银2铜；2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛赛国赛二等奖；第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟赛山东省赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项；第五届“中国创翼”创业创新大赛选拔赛暨第六届山东省创业大赛一等奖；第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师赛二等奖1项，三等奖1项，学生赛二等奖1项，三等奖2项，学校获得“优秀组织奖”；第七届“创客中国”优胜奖2项；山东省工友创业大赛二等奖；东营市工友创业大赛获奖9项；推选张雨露同学参赛获得“东营市大学生创业之星”称号。



图 1-14 第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛省赛线上决赛



图 1-15 张雨露同学获得“东营市大学生创业之星”称号

## 1.6 技能大赛

学校以提高人才培养质量为目标，不断完善人人参与、层层选拔、培优扶强的多级技能竞赛机制，将职业技能大赛融入高职教育教学过程，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，学生实践动手能力和技能水平不断提升。学校先后承办第五届山东省新一代信息技术创新应用大赛、第七届山东省电子信息行业职业技能竞赛。组织学生参加了职业院校技能大赛、金砖国家技能大赛、大学生数学竞赛、全国高等职业院校英语写作大赛山东赛区竞赛。山东省职业院校技能大赛中15个赛项获奖，其中：一等奖1项，二等奖4项，三等奖10项。

表1-6山东省职业院校技能大赛获奖汇总表

序号	赛项	奖次	参赛学生	指导教师
1	云计算	一等奖	耿晨轩	宗月萍
2	电子商务技能	二等奖	焦广奥 樊庆鑫 赵晴晴 周 斌	仇国英 赵霞
3	会计技能	二等奖	范腾飞 王家明 倪秀艳 赵祎祺	焦媛媛 孟谦谦
4	导游服务	二等奖	李霞	王新娟
5	化学实验技术	二等奖	张颖	贾顺杰
6	智能财税	三等奖	邓洪振 赵彩云 岳淑婧 刘小利	牛艳梅 宋冬冬
7	大数据技术与应用	三等奖	冀若鹏 蒋正磊 靳永健	张 震 王 婧
8	嵌入式技术应用开发	三等奖	赵辰 李泽宇 蒲业烜	刘 阳 赵 静
9	学前教育专业教育技能	三等奖	鲁斐 于泽苗 谢丽君	李 静 李秀芳
10	英语口语	三等奖	高锡芸	崔亚丽
11	餐厅服务	三等奖	李爽 高淑婷	邱淑凤 赵瑜珂
12	花艺	三等奖	焦梦园	滕瑞红
13	建筑工程识图	三等奖	谷飞飞 赵月莹	高珍珍 李真真
14	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	李金鹏 栾 超	卜繁永 安丰金
15	新能源汽车技术与服务	三等奖	官 诚 赵冬晨	田振龙 杨素芳

## 2. 教育教学质量

学院以立德树人为根本，以创建省内一流特色优质应用型高校为目标，服务黄河三角洲高效生态经济区和山东半岛蓝色经济区两大国家战略，把“高质量”这一主线贯穿于教学管理及专业建设的各个环节，以重点专业群建设为引领，对标省内一流专业，调整优化专业结构，优化资源配置，加大投入力度，提升基础能力，实施内涵质量建设，推进教学诊改，教学改革不断深化，专业整体办学实力全面增强，内涵建设成果全面提升。

### 2.1 专业建设质量

我校以服务区域经济社会发展为宗旨，立足东营及周边地区经济增长和结构调整对职业技术人才的需求，坚定不移实施“高质量发展战略，凸显办学特色”的专业发展策略，专业设置紧跟区域重点产业需求布局，聚焦东营市重点产业集群生态化工、先进制造业、高端信息技术产业与现代服务业，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力素养的高素质技术技能型专门人才，为区域经济和社会发展提供更多的人才支撑和智力支持。

#### 2.1.1 省级高水平专业群建设

学校高度重视专业建设，加强校企合作运行机制建设，引入行业标准，着力提升专业建设水平，积极推行1+X证书制度试点，加强教学资源建设，强化信息技术应用，大力推行课程思政改革、实践教学改革和现代学徒制人才培养模式改革。在优化专业建设及布局、深化产教融合、推进课程思政改革、实践课程改革和实训基地建设等方面有建设成效显著。2022年，我校现代化工技术专业群成功立项山东省高水平专业群并积极筹备第一轮中期检查，新一代信息技术专业群已完成省级高水平专业群申报工作。

#### 案例2 现代化工技术专业群成功立项山东省高水平专业群

现代化工技术专业群是2022年立项的山东省高水平专业群，也是山东省品牌专业群。专业群围绕山东省新旧动能转换重大工程，紧密对接山东省十强产业中的高端化工“炼化一体化、盐化工”重点领域，与华泰集团、齐成控股集团合作，成立了“华泰产业学院”“齐成产业学院”。专业群探索“双元驱动，三段进阶”高端化工技能人才培养模式，构建对接石化、盐化产业链的“平台+模块”课程体系，校企

合作建设在线精品课程，开发新型活页式教材，校企共建生产性实训基地和产教融合实训基地。自高水平专业群建设以来，团队与行业企业合作开展纵向课题 6 项，横向课题 27 项、专利转化 3 项，资金到账额 141 万元；教师比赛获奖 5 项，发表论文 17 篇，获专利 22 项。立项 5 门省级在线精品课程，建设 2 门省级精品资源共享课程，完成 7 门校级信息化改革课程。学生获得省级职业技能竞赛奖项 7 项、省级以上创新创业大赛奖项 14 项，平均就业率保持在 97% 以上。专业群两年来举办职工岗位能力培训、企业新型学徒制培训等社会服务累计 4.5 万人日，资金到账额 700 多万元。

## 山东省教育厅处室函件

鲁教职函〔2022〕5号

人：赵朝晖，陈志浩；电话：0531-51793642、51793803。

附件：山东省高等职业教育高水平专业群建设项目立项名单

### 关于公布山东省高等职业教育高水平专业群建设项目的通知

山东省教育厅职业教育处  
2022年2月26日

各高等职业院校有关处室：

根据《山东省教育厅 山东省财政厅关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）要求，在专家论证和指导下，各相关学校确定了立项建设的专业群，现予以公布（见附件）。各项目学校要高度重视，将专业群建设纳入重要议事日程，在政策、经费、师资等方面加大支持力度，不折不扣落实好任务书和建设方案，确保各项任务按时高质量完成。2022年下半年我对立项项目进行中期检查，对不合格的项目终止支持。2023年12月，项目建设期满，我对立项项目进行验收，对验收合格的授予“山东省高等职业教育高水平专业群”称号；对验收不合格的限期整改，整改仍不合格的，收回项目承担学校经费。联系

- 2 -

## 图 2-1 省教育厅关于公布高等职业教育水平专业建设项目的通知

### 2.1.2 依托产业调整 优化品牌特色专业建设

学校以产业和区域经济发展需要为导向，聚焦产业链重点建设特色优势专业、全力打造专业品牌，打造学校特色专业群。依托产业建设专业，把专业建在产业上。立足地方石油化工、石油装备制造优势产业，打造现代化工技术高水平专业群；依托东营市“优势产业+人工智能”的产业调整方向，加大人工智能、大数据技术与应用等专业建设，开发建设面向生产服务新业态的专业，形成了精准对接地方“5+2+2”产业体系的“二轴五链”专业群布局。学校紧盯行业需求，立项以石油化工技术专业为核心的现代化工省级品牌专业群，以机电一体化专业与东营威玛钻具有限公司共同开展省级现代学徒制试点为契机，带动石油化工技术等 10 个专业与地方优质企

业开展现代学徒制人才培养。学校以专业的优化重组主动适应园区产业转型升级，深化了专业体系和产业体系融合。

### 2.1.3 校级专业群建设

我校重点打造现代化工技术专业群、新一代信息技术专业群和智能制造专业群，推动电子商务、会计、物流管理、旅游管理等传统专业数字化升级，围绕优化布局新兴产业和提升民生服务的新增专业的建设思路，优化专业布局，打造特色专业。2022年我校招生专业41个，形成涵盖生物与化工、电子信息、土木建筑、财经商贸、装备制造、旅游、能源动力与材料、教育与体育等13个专业大类，形成六大专业群，进一步完善了适应“黄蓝”两区经济社会发展的专业格局。

表 2-1 2022 年 41 个招生专业涉及专业大类情况

大类序号	大类名称	二级类名称	专业名称
1	装备制造大类（9个）	机械设计制造类	机械制造及自动化
			数控技术
		自动化类	机电一体化技术
			电气自动化技术
			工业机器人技术
			智能控制技术
			工业互联网应用
		汽车制造类	新能源汽车技术
			汽车制造与试验技术
2	财经商贸大类（7个）	财务会计类	大数据与财务管理
			大数据与会计
		统计类	统计与会计核算
		工商管理类	工商企业管理
			市场营销
		电子商务类	电子商务
物流类	现代物流管理		
3	生物与化工大类（4个）	化工技术类	石油化工技术
			应用化工技术

			分析检验技术
		生物技术类	药品生物技术
4	食品药品与粮食大类（1个）	食品工业类	食品营养与健康
5	能源动力与材料大类（1个）	非金属材料类	高分子材料智能制造技术
6	农林牧渔大类（1个）	林业类	园林技术
7	土木建筑大类（2个）	建设工程管理类	工程造价
		土建施工类	建筑工程技术
8	电子信息大类（7个）	计算机类	计算机应用技术
			云计算技术应用
			人工智能技术应用
			大数据技术
		电子信息类	汽车智能技术
		通信类	智能互联网络技术
		通信类	现代移动通信技术
9	旅游大类（2个）	旅游类	旅游管理
			酒店管理与数字化运营
10	交通运输大类（4个）	航空运输类	空中乘务
			民航运输服务
			民航安全技术管理
		铁道运输类	高速铁路客运服务
11	教育与体育大类（1个）	教育类	学前教育
12	医药卫生大类（1个）	健康管理及促进类	婴幼儿托育服务与管理
13	文化艺术大类（1个）	艺术设计类	艺术设计

### 案例3 聚焦信息技术应用 建设信息技术专业群

学校对接服务新一代信息技术国家战略的任务，围绕省政府新旧动能转换工程和新一代信息技术专项产业规划，贯彻东营市深入推进产业数字化规划，聚焦新一代信息技术及应用，面向高端AI技术升级布局发展前瞻布局，分析网络互连业、云计算业、高端软件业等新兴产业生态，将新一代信息技术产业链分为基础、技术、应用三个主要层面，紧密对接产业生态的岗位群，按照专业基础相通、技术领域相



近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，以人工智能技术应用专业为核心，选取智能互联网络技术、计算机应用技术、大数据技术、云计算技术应用四个专业组建新一代信息技术专业群，形成重点突出、布局合理、结构优化、特色鲜明、协调发展的专业体系，实现信息技术类专业的转型升级。



图 2-2 校企合作实施专业群建设签约仪式

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 优化完善课程体系

学校推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动“岗、课、证、赛、创”相融合培养模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。六大专业群遵循高技能人才成长规律和职业发展规律，围绕“底层共享、中层融通、上层互选”的思路，构建专业群基础共享课、专业核心课程和专业方向课程、拓展互选课程四个模块，重构“基础通用、平台共享、核心聚焦、方向融通”的课程体系，充分体现课程内容的针对性和适应性。构建了涵盖基本技能、专业技能、综合技能、创新实践四个模块的“三层次四模块”实践教学体系。

### 2.2.2 开发课程教学资源

学校不断加强线上课程资源建设，网络教学覆盖率达到到了 90%。9 门课程成功立项山东省在线精品课程，完成 1 门省级课程思政示范课和 10 门校级课程思政示范课进行中期检查验收。组织引导全体专任教师进行授课教案的重新设计，教学设计突出课程思政融入、岗课赛证融通，通过教案的重新设计，引导教师注重常规教学，注重课堂，不断夯实教学基础。

表 2-2 我校 2022 年省级在线精品课程立项统计表

序号	课程名称	课程负责人	课程分类	专业大类	专业名称 (专业代码)
1	化学分析技术	汪媛媛	专业(技能)课程	生物与化工大类	分析检验技术 (470208)
2	人力资源管理	尹爱花	专业(技能)课程	财经商贸大类	工商企业管理 (530601)
3	电工电子技术	田文霞	专业(技能)课程	装备制造大类	机电一体化技术 (460301)
4	石油加工生产技术	贺海明	专业(技能)课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)
5	化工单元操作 A	李瑞梅	专业(技能)课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)
6	职场交际英语	崔亚丽	公共基础课		
7	化工安全与环保技术	王晓霞	专业(技能)课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)
8	机械制图	安丰金	专业(技能)课程	装备制造大类	机械制造及自动 化(460104)
9	化工设备使用与维护	贾才兴	专业(技能)课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)

#### 2.2.4 实施“1+X证书”

学校以“1+X”证书制度建设为契机，制定课证融通人才培养方案，将证书标准融入人才培养规格、证书模块融入课程体系、证书考核融入人才培养全过程，构建了课证融通的模块化课程体系，创新实施岗证融通教学模式，构建企业真实情景的教学环境，组建校企师资团队，实施团队分工协作模块化教学，建立校-省-国三级竞赛体系，探索创新了职场化育人模式。2022年共组织2025名学生参加1+X考证工作，目前考取证书人数1712，尚有115人成绩未出，考证通过率基本达到90%。

表 2-3 我校 2022 年省级在线精品课程立项统计表

课程名称	课程负责人	课程分类	专业大类	专业名称 (专业代码)	省级在线精 品课程立项
化学分析技术	汪媛媛	专业（技能）课程	生物与化工大类	分析检验技术 (470208)	是
人力资源管理	尹爱花	专业（技能）课程	财经商贸大类	工商企业管理 (530601)	是
电工电子技术	田文霞	专业（技能）课程	装备制造大类	机电一体化技术 (460301)	是
石油加工生产技 术	贺海明	专业（技能）课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)	是
化工单元操作 A	李瑞梅	专业（技能）课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)	是
职场交际英语	崔亚丽	公共基础课			是
化工安全与环保 技术	王晓霞	专业（技能）课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)	是
机械制图	安丰金	专业（技能）课程	装备制造大类	机械制造及自动化 (460104)	是
化工设备使用与 维护	贾才兴	专业（技能）课程	生物与化工大类	石油化工技术 (470204)	是

### 2.2.5 技能竞赛推进课程建设

学校组织覆盖全校各专业的“东科创新杯技能竞赛”活动，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的良好氛围。以技能竞赛的能力和素养要求为方向调整课程设置、推动课程教学内容和教学方法的改革；以技能竞赛的考核内容、方式为参考调整学生考核方式和方法、提升考评的科学性和整体性。技能竞赛与课程建设的密切组合，提升了教学质量，锤炼出了出了一批学习认真、技能娴熟的技能竞赛选手。2022年，学校参加省级教学能力大赛获得二等奖1项，三等奖3项，参加青教赛获得三等奖1项，参加第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛获得3金2银3铜的优异成绩，参加第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中荣

获 2 银 2 铜，参加第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛、第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省创业综合模拟竞赛等赛项中共获得一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项。赛前准备、竞赛实施及赛后总结等都注重过程性管理，分析反思课程建设的改进提升。

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 实施教改项目 创新教学方法

学校深化教学改革，引领全体专任教师进行授课教案的重新设计，夯实教学基础。线上线下混合教学广泛开展，实践课突出项目化、任务驱动教学，突出课程思政融入。同时，组织教师进行教法深入创新。组织学生积极开展参与式、研讨式、探究式学习，强化课程育人实效；组织开展大讲堂、社会实践、志愿服务等活动，挖掘第二课堂的思政元素，构建双课堂协同育人机制；用好网络语言、网络手段、网络文化，提升课程思政建设的现代化水平，促进资源共建共享。2022 年结项 4 项 2019 年省教学改革项目、3 项 2020 年省教育规划课题，2022 年立项省级教改项目 3 个，校级教改项目 20 个，校级教育评价项目 9 个。

### 2.3.2 扎实推进项目化实践教学改革

实践教学改革中，以实训楼建成投入为契机，积极推进项目化实践教学改革，开展生产性实践教学，在教学中培育学生爱岗敬业、精益求精的工匠精神，在教学中渗透劳动教育。与南京五十五所技术开发有限公司共建的云计算大数据人工智能产教融合实训基地，先后被中国通信工业协会和山东省工信厅评为高水平产教融合实训基地、山东省新旧动能转换公共实训基地。

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 完善教材建设办法 推进校企合作教材编写

修订《东营科技职业学院教材建设管理办法》，立项 10 种教材进入学校“十四五”规划教材建设，加强对校企合作、产教融合开发活页式、工作手册式等新形态立体化教材建设的支持力度；2022 年校企合作开发出版 2 部教材。

### 2.4.2 重视教材选用制度建设 规范教材选购与使用

依照教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）和《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1 号）文件精神，修订出台《东营科技职业学院教材选用与采购管理办法（试行）》（东科教发〔2022〕9 号），

成立教材工作委员会，明确管理职责，规范教材选用和采购流程，明确教材选用要求，严明教材选用与采购纪律，为规范教材选用和采购提供制度保障与机制保障。2022年选用国家（山东省）规划教材占比达到80%，普遍选用最新教材，教材选用符合相关规范要求。

## 2.5 师资队伍建设

### 2.5.1 实施师德培育工程，培养“四有好老师”

落实《关于建立健全高校师德长效机制的意见》，坚持以社会主义核心价值观引领师德建设。开展师德宣讲活动，以先进模范引领师德培育。开展评选表彰活动，评选优秀教师46名，优秀教育工作者25名，优秀辅导员15名，通报表扬29名为人师表、敬业奉献、教书育人、科技创新、管理服务等方面业绩突出的先进典型。将师德修养作为专业技术职务评价、评先树优、选拔任用、人才称号选拔的首要条件，教师有违反师德行为造成不良影响的，实行“一票否决”，进一步教育引导教职工坚决守住底线、不踩红线、不碰高压线，以纪律刚性保障师德培育。

### 2.5.2 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍

2022年公开招聘工作人员61人，其中，硕士研究生22人，一大批年轻教师入职教学队伍，教师队伍学历结构、年龄结构进一步改善。组织评选骨干教师、专业带头人、教学名师，开展教师梯队培养。评选校级教学名师12人，优先推荐教学名师、专业带头人、骨干教师52参加国培、省培及国内外访学和企业研修锻炼，促进青年教师快速成长。选派2名教师参加山东省教育厅组织的访学研修活动。选派110名教师到校企合作企业实践锻炼，开展校企联合技术攻关。聘任17名企业行业有经验的专家、能工巧匠来院担任授课教师，浙江大学干部能力提升培训，共计36人参加培训。

### 2.5.3 实施教学创新团队建设，造就引领职教发展团队

组建结构化教师教学创新团队。依托现有专业群，对接高端产业和产业高端，以分工协作、整体设计的方式，整合利用校内外优质资源，基于职业工作过程系统设计人才培养方案，制定相互衔接的模块化课程体系，教师分工负责教授学生职业技能模块，组建结构化教师教学创新团队，形成团队合作的教学组织新形式，实行动向、模块化课程学习的教学实施新模式，促进职业教学方式创新与改革，推动“1+X”证书制度落地。

## 2.5.4 教师结构进一步改善

学院现有专任教师 414 人中，具有高级以上职称的 98 人，占专任教师总数的 23.67%；具有硕士及以上学位教师 124 人，占专任教师总数的 29.95%；具有“双师”素质的教师 213 人，占专任教师总数的 51.45%。学校通过内培外引、校企互动、联合培养，教师的学历、职称及双师素质结构得到了较大改善。学校现有 1 个省级思政课程及教学团队，4 个校级思政课程及教学团队，1 个山东省职业教育教学创新团队。4 个市级职业教育教学创新团队。同时，我校加强兼职教师队伍建设，积极引进华泰集团、正和集团等企业高水平、高技能人才，现聘用行业企业首席技师 17 人、技术能手 35 人，其中国家级技术能手 5 人、省级技术能手 30 人。

## 2.6 校企双元育人

### 2.6.1 实施产业学院建设

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，多次召开专题会议，认真梳理、科学分析学院在产教融合、校企合作方面取得的成绩和存在的问题，以提高区域经济社会发展对人才培养工作的满意度为目标，扎实推进产教融合、校企合作共建产业学院、共建专业。先后与北京华航航空服务有限公司、中国电子科技集团南京五十五所、天津滨海迅腾科技集团、江苏瀚海教育控股集团、中德诺浩（北京）教育科技有限公司、中兴教育管理有限公司、山东中启创优科技股份有限公司、广东汇邦智能装备有限公司等开展合作，已共建计算机应用技术、新能源汽车技术、工业机器人技术等 12 个专业以及人工智能学院、海信学院、中兴 ICT 学院等 9 个产业学院。

### 2.6.2 校企一体化 校企双元培育

学校积极深化产教融合，打造校企合作利益共同体。先后与北京华航航空服务有限公司、中国电子科技集团南京五十五所、天津滨海迅腾科技集团、江苏瀚海教育控股集团、中德诺浩（北京）教育科技有限公司、中兴教育管理有限公司、山东中启创优科技股份有限公司、广东汇邦智能装备有限公司等开展合作，已共建计算机应用技术、新能源汽车技术、工业机器人技术等 12 个专业以及人工智能学院、海信学院、中兴 ICT 学院等 9 个产业学院。其中，与国基北盛（南京）科技发展有限公司共同投资建设（山东）云计算大数据人工智能创新应用技术中心和产教融合

实训基地，联合培养云计算、大数据、人工智能领域人才。与华泰集团合作共建华泰产业学院，借助华泰集团博士后流动站平台，共同致力于破解企业技术难题，校企深度融合培养人才。积极推进“政、行、企、校”联动，邀请政府职能部门、行业商会协会、科研院所等，通过广饶县产教融合促进会，与石油化工、橡胶轮胎、汽车配件等区域优势产业领军企业 54 家达成战略合作关系，彼此资源共享、互利共赢。与华泰集团、华星集团、正和集团、齐润集团、胜星集团、凯泽集团、恒丰集团等 60 余家大型企业集团深度合作，校企共育高素质技术技能人才，目前建有校外实习实训基地 100 余处。

### 2.6.3 弘扬工匠精神 工学结合育人

学校牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，健全德技并修、工学结合育人机制，为广大青年学生“人人皆可成才、人人尽展其才”创造条件。坚持学徒制常态化，组建冠名班，实施订单培养和现代学徒制相结合深化校企合作。同时，学校与合作企业共同组织开展组织“企业劳模、工匠进校园”系列活动，深入挖掘匠心文化基因，结合时代要求挖掘匠心文化的深刻内涵，探索构建中国匠心文化与新时代人才培养融通机制。



图 2-3 全国劳模、华泰集团首席技师魏国华面向华泰产业学院师生进行专题辅导

### 3. 国际合作

在国际合作与交流方面，学校秉承国际合作与交流建设的基本思路，严格贯彻落实《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等文件精神，积极探索中外合作办学，拓展办学领域，深化办学层次，结合学校实际情况，探索国（境）外合作交流渠道，引进先进教育资源，借力加快重点专业发展；探索教师国（境）外培训，提高教师国际化水平。

为学习省内兄弟院校先进中外办学理念，学校参观学习山东外事职业大学、山东科技职业学院等中外合作办学比较成熟的院校；借力发展，对接优势资源，引优质项目入校，实现弯道超车，具体合作项目正在洽谈中。

与俄罗斯萨马拉国立技术大学合作举办石油化工技术专业专科教育项目与机械制造及自动化专业专科教育项目。两个项目获山东省教育厅批准并经教育部备案，2022 年实现招生，两个专业共招收 56 人。扎实开展教学督导。组织开展了学期初中外合作办学教学工作会议，进一步修订了课程设置和人员安排，开足开全俄语课程，配足配齐专业教师和辅导员，为学生以后的继续深造做好铺垫。

双方进行了线上签约仪式，这些项目是东营科技职业学院服务“一带一路”国家战略，推进开放合作办学的又一最新成果，标志着东营科技职业学院国际化办学水平得到进一步提高。在新时代中俄全面战略协作伙伴关系大背景下，双方能够以此次合作为契机，更加充分地发挥各自优势，合作共赢、携手发展，在教师培训、学术研究和成果转化等更多领域，将开拓更高水平、更多元化的合作办学路径和成果。

与布列斯特普希金国立大学建立友好合作关系，在师资培训、学术交流方面展开合作，已进行视频签约。

下一步，在学校党委领导下，持续推进国际交流与合作；围绕学校工作重点要点开展工作，不断强化国际合作育人的作用，进一步推进学校教育国际化水平；巩固、完善、落实与国（境）外高校的合作交流成果，拓展与国（境）外高校的联系交流，积极开展与国外高校合作办学项目；努力为东营科技职业学院教师出国留学、访学、进修创造条件；加大与国（境）外高校学生交流力度，为学校中外合作专业在校学生赴国外交流学习创造良好条件。





图 3-1 学校与俄罗斯萨马拉国立大学合作办学签约仪式



图 3-2 学校与布列斯特普希金国立大学线上签约仪式

## 4. 服务贡献质量

学院充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力，积极服务区域发展、服务社区，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力

表 4-1 东营科技职业学院服务贡献表（部分）

序号	指标	单位	2022 年	备注
2	毕业生就业人数	人	2220	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	524	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	22	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1576	引用
	D 类：到大型企业就业	人	127	引用
3	横向技术服务到款额	万元	84.19	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	42.5	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.20	引用
5	技术产权交易收入	万元	22.00	引用
6	知识产权项目数	项	37	引用
	其中：专利授权数量	项	34	引用
	发明专利授权数量	项	18	引用
	专利成果转化到款额	万元	22.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	12	引用
	非学历培训学时	个	7250.0	引用
	非学历培训到账经费	万元	617.27	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

### 4.1 培养技术技能人才，促进区域经济转型升级

#### 4.1.1 毕业生人数

2022 届毕业生为 2966 人。截止 2022 年 12 月，2022 届毕业生就业人数为 2220 人，就业率 74.85 为%。

#### 4.1.2 毕业生去向

##### （1）留在当地就业比例

2022 届毕业生就业人数为 2220 人。其中，在留在当地就业人数 524 人，比例达

到 23.60%。

（2）到西部地区和东北地区就业人数

2022 届毕业生到西部地区和东北地区就业人数为 22 人。

（3）到中小微企业等基层就业人数

2022 届毕业生到中小微企业等基层就业人数为 1647 人，比例达 74.12%。受疫情影响，中小微企业招聘需求人数和求职申请人数均呈现下降趋势。

#### 4.2 完善科研激励机制，提升科研能力，服务行业企业

学校出台《东营科技职业学院推进科技成果转移转化的实施办法》，强化对科研工作人员激励。在《东营科技职业学院专业技术职务评价管理办法（试行）》中，明确教师系列，包括教学科研型教师、科研教学型教师、辅导员型、教师外等四种类型。突出科研工作和社会服务权重，提高横向课题（技术服务、成果转化）和科研平台的赋分比例，提升广大教师与企业开展横向合作积极性。2022 年度校企合作横向技术服务工作相比以往有了大幅度提高，截止 2022 年 12 月，横向服务到款额为 84.19 万元，横向服务经济效益为 42.5 万元。同时，学校发挥技术技能积累与创新重要载体作用，服务中小微企业技术研发，2022 年技术产权交易收入，即专利成果转化到款额达到 22 万元，相比以往也有大幅度提高。

表 4-2 东营科技职业学院 2022 年横向技术服务产生经济效益一览表

序号	项目名称	项目负责人	委托单位	经济效益 (万元)
1	山东世纪高鸿信息科技有限公司无线网络建设与维护	张震	山东世纪高鸿信息科技有限公司	18.00
2	环保节能背景下企业高质量发展的驱动研究	宋庆云	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司	2.00
3	公共建筑室内绿色环保装饰研究	韩晨	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司	0.50
4	企业 VI 设计	滕瑞红	净海膜（山东）技术有限公司	10.00

5	PVDF 纤维膜性能研究	付志金	净海膜（山东）技术有限公司	8.00
6	广饶老年大学展演排练——《筑梦夕阳，老有所获》	王英峰	广饶县老年大学	2.00
7	化工企业中常用测量仪表检测技术研究	李瑞梅	无锡润万机电科技有限公司	2.00
合计				42.50

#### 案例 4 学校与政府联姻 社会培训持续扩大

2022 年，学校与政府职能部门新建广饶县乐安工匠学院、广饶县退役军人教育学院、食品安全联合学院等平台，积极开展社会培训工作。全年完成各类培训 7000 余人次，到账经费 612 万元。先后承办全国高分子材料创新创业大赛、全省新一代信息技术创新应用大赛，连续两年承办全市创新创业大赛，连续三年承办全县职工职业技能竞赛。



图 4-1 广饶县“乐安工匠学院”揭牌仪式



图 4-2 广饶县退役军人教育学院成立揭牌仪式

### 4.3 服务社区

学校组织广大学生开展社会实践，在社会大舞台上绽放青春活力。学校开展以“服务社会 献礼百年”为主题的假期社会实践活动，67 支队伍，400 余名师生，奔赴全国 7 个省、100 余座城市，在传承红色基因、助力乡村振兴、生态文明建设、志愿支教服务、理论知识宣讲等领域贡献青春活力，“青春东科志愿服务队”被评为 2022 年山东省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀服务团队”，7 名学生被评为“省优秀学生”；3 名教师被评为“省优秀指导教师”。组织“青春东科·志愿我行”雷锋月系列志愿服务活动，推动“大学生社区实践计划”，与“康居社区”结对，组织团员青年走进社区，走进基层，积极服务地方。组建了由 1413 名大学生志愿者组成的疫情防控志愿服务队，积极引导团员青年投身学校各项疫情防控志愿服务工作。2022 年度共开展了 2 期无偿献血活动，共 756 名同学参与献血，采集血液量达到 188505mL，充分体现了我校青年学生的良好精神风貌。

#### 案例 5 “活力社团”——东科青年志愿者协会

东营科技职业学院青年志愿者协会，简称“青协”，成立于 2003 年，以东营科技职业学院志愿服务队为主体，成立以来在学校党委的大力支持下，在学校团委的领导下，以新理念引领新发展，秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨，是以在校学生为主体的团属学生组织，负责志愿者服务工作的引领、规划、管理和监督。致力于传播青年志愿者精神和独具特色的校园文化。培养青年学生的服务意

识和奉献能力，致力于实现我校志愿服务工作的专业化、项目化和长效化发展。近年来志愿者服务队与团市委、东营市血站、团县委等组织紧密合作，开展丰富的志愿者服务活动，自 2021 年 10 月至今先后组织 117 次志愿服务活动。社团先后被评为“东营市青年志愿服务先进集体”“广饶县青年志愿者服务先进集体”等荣誉称号，并受到了社会各界的一致好评。



图 4-3 东科青年志愿者系列活动场景

#### 4.4 开展多元化社会培训

学校借助自身良好的教育教学设施和人力资源，学校形成了技术技能培训、技能鉴定、创业教育培训等多元化发展的局面。2022 年学校共组织实施 12 个非学历培训项目的培训，具体为：中职技能培训 296 人次，26 期农村劳动者公益岗培训 1185 人次，与农村农业局合作培训农村劳动者 184 人次，创业培训 754 人，企业职工安全培训 1841 人，企业职工技能鉴定考证培训 1666，新型学徒制培训企业职工 240 人，

特种作业培训企业职工 85 人，研学服务 784 人，网格员培训 738 人，退役士兵适应性培训 27 人。各项培训培训学时总计为 7250 学时，到帐培训经费为 617.27 万元。

## 5 政策落实质量

山东省教育厅发布《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，通过部省共同努力，以建立职业教育和普通教育并重、纵向贯通和横向融通并行的中国特色现代职业教育体系为重点，推动实现职业教育自我完善、自我发展、自我革新，更好服务高水平发展、促进高质量就业，努力办好新时代职业教育。2022年，生均财政拨款水平达1374.09元，其中年生均财政专项经费587.68元；教职工额定编制数582，在岗教职工总数475人，其中专任教师414人。年实习专项经费13.20万元，年实习责任保险经费9.44万元。

表 5-1 东营科技职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1374.09	引用
2	年财政专项拨款	万元	587.68	引用
3	教职员工额定编制数	人	582	引用
	教职工总数	人	475	引用
	其中：专任教师总数	人	414	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6914.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	42.29	学校填报
6	年实习专项经费	万元	13.20	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.44	引用

### 5.1 政策落实

学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》、《山东省职业学校校企合作促进办法》等重要文件，全面落实各项政策文件，强力推进学校高等职业教育。

**落实高职扩招，完成扩招计划。**响应国家高职扩招新要求，丰富生源结构，面向退伍士兵、下岗职工、农民工，有针对性配备师资，设置专业课程，帮助后备劳动者成长为高素质技能技术型人才。2021年扩招计划圆满完成，BC类计划590，录取541人，报到448人。B类退役军人报到263人，C类下岗失业报到9人，C类农民工报到40人，C类新型农民报到13人，C类其他报到123人。



**统筹推进疫情防控和教育教学** 学校严格按照上级规定和要求，全面做好疫情防控，组织学生分区域、分批次、错时错峰有序开学。学院疫情防控秩序井然，线上线下同步课堂平稳有序。强化组织领导，成立疫情防控工作领导小组和专项工作组，全面部署疫情防控工作。强化防线管控，实施封闭式管理。强化培训演练，组织开展各类培训 20 余次、实战化演练 5 次。强化资源保障，筹资 50 万余元储备防控物资。强化专项督查，成立疫情防控工作督导与监督专项领导小组，落实执纪监督责任。周密组织，精准摸排全院教职员员工身体健康状况、行踪，每天排查“五类重点人群”。重点做好细密落实，严格按照流程组织入校，外省学生单独居住并核酸检测；错时错峰下课、就餐，固化学生在校轨迹。

## 5.2 学校治理

学校以章程为依据，充分发挥党委核心领导作用，构建理事会、校务会、学术委员会和教代会相融合的“四会一章一核心”内部治理体系及治理机制，推动现代化治理，取得了明显成效。

**深入推进学校依法治校进程** 修订《东营科技职业学院理事会章程》，进一步完善《章程》配套制度体系。实施校内制度梳理工作，启动管理制度“清冗优化计划”，对学院现行制度进行梳理清理，推进制度“废改立”，进一步健全制度体系。

**健全党委统揽全局领导体制** 进一步完善党委完善的常委会和院务会会议制度和议事规则，制定发布《东营科技职业学院委员会请示报告制度》《关于进一步做好学院领导同志批示件办理工作的通知》，进一步提升学院统揽全局的领导体制。

**进一步提升学校内部治理能力** 完善学校理事会建设，改进校院二级管理体制，优化人事管理制度，聚焦流程简化，制定校务事项清单，对部分校园业务进行重构改造，提高业务办理效率，规范服务事项和办事要求，学院管理水平进一步提升。

## 5.3 质量保证体系建设

### 5.3.1 完善部门绩效考核

为做好全院质量控制与绩效考核工作，推动全院工作积极开展，保障学院质量目标的顺利实现，学校深入总结了以往部门考核经验，调研走访了山东科技职业学院、淄博职业学院等多所院校，学习借鉴了关键绩效指标法（KPI）、360 度反馈评价法等先进考核绩效方法，改进《东营科技职业学院绩效考核办法（试行）》，对全校所有教学部门、职能处室进行考核。通过对工作中部门、处室表现出的工作结果、工作能力和工作态度的考核，将以往以区分优劣为主要目标的考核制度转变成以有

利学校各项工作改进为主要目标的考核制度，从而激发学院内部活力，促进办学质量和效益提升。

### 5.3.2 内部质量保证体系建设现状

深入学习《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知〉》（教职成司函〔2015〕168号）以及《山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，学校明确了建设内部质量保证体系的重要性、迫切性。内部质量保证体系是指全面提高和保证人才培养质量的工作体系和运行机制，它是以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为核心，把人才培养过程各个环节、各个部门活动和职能合理组织起来，形成一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的网络化、全覆盖的有机整体。围绕诊改，学校调整了内部机构，启动了ISO质量管理体系建设工作，梳理明晰了部门职责与职能，完善改进《东营科技职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。

### 5.3.3 内部质量保证体系建设改进措施

学校将围绕内部质量保证体系建设、教学诊断与改进工作，重点做好五项工作：  
1. 通过自主学习、外出培训、专家报告、专家辅导等方式，全方位多层次开展内部质量保证体系的学习研究；  
2. 依据教育部、省教育厅安排和要求，领会把握文件要求，结合学校实际，制定学校内部质量保证体系建立与运行实施方案；  
3. 健全内部质量保证体系工作的组织机构，成立党委领导、校长指挥的质量保证委员会，负责工作的顶层设计、组织协调；  
4. 按照内部质量保证体系“五纵五横”架构组织体系，进一步厘清学校内设机构和部门职责，编制部门岗位工作标准；  
5. 调研走访淄博职业学院等省内诊改工作国家级、省级试点院校，启动诊改信息化平台建设工作。

### 5.3.4 完善质量年报编制、发布和报送工作

依据教职成司、省教育厅职教处关于质量年报工作的通知文件，积极参加省教育厅组织的关于质量年报编制的培训会议，认真学习研究《中国高等职业教育质量年报2021》、《山东省高等职业教育质量年度报告2022》，积极向质量年报工作优秀院校学习、请教。鉴于以往学校质量年报合规性评分较低的实际，学校不断完善高等职业教育质量年度报告编撰、报送的管理工作，组织召开质量年报编制调度会，

制订年报编制工作任务表及责任部门考核办法。组建质量年报编制工作团队，完善编制工作流程及质量标准，确保编制质量。

## 5.4 经费投入

### 5.4.1. 经费收入

2021年学院全年经费收入共计11758.89万元，同比增长3377.60万元，增长率为40.30%。教育事业收入7407.57万元，占比63.00%，其中学费收入6401.18万元，占总收入的54.44%，同比增长1644.56万元，增长率为34.57%；住宿费收入960.73万元，占总收入的8.17%。科研事业收入84.79万元，占0.72%，财政拨款收入2025.25万元，占17.22%，其中财政生均拨款收入1437.57万元，财政专项拨款收入587.68万元；上级补助收入1116.57万元，占9.50%；非同级财政拨款收入208.84万元，占1.78%；其他收入915.87万元，占7.78%。

从经费收入结构中可以看出，学院办学经费主要来源于学院自身经营取得，小部分来自财政及上级部门拨付。今年是学校落实高职扩招政策的第三年，继续推进职教高考改革、单独招生工作，学费收入突破6400万元再创新高。生均财政拨款水平1357.61元，较去年有所下降。这一年，学校积极开展教科研工作，横向科研经费收入84.19万元，纵向科研经费收入0.20万元，专利成果转化到款22.00万元，科研能力与去年相比有了大幅提升，但收入占比偏低，需要再接再厉。另外，今年学校继续履行服务社会职能，利用学校的人才优势和技术设备优势积极开展社会服务工作，社会服务收入503.75万元，其中社会培训收入481.75万元，技术产权交易收入22.00万元，精准服务行业企业和区域经济发展，社会服务能力持续提升。

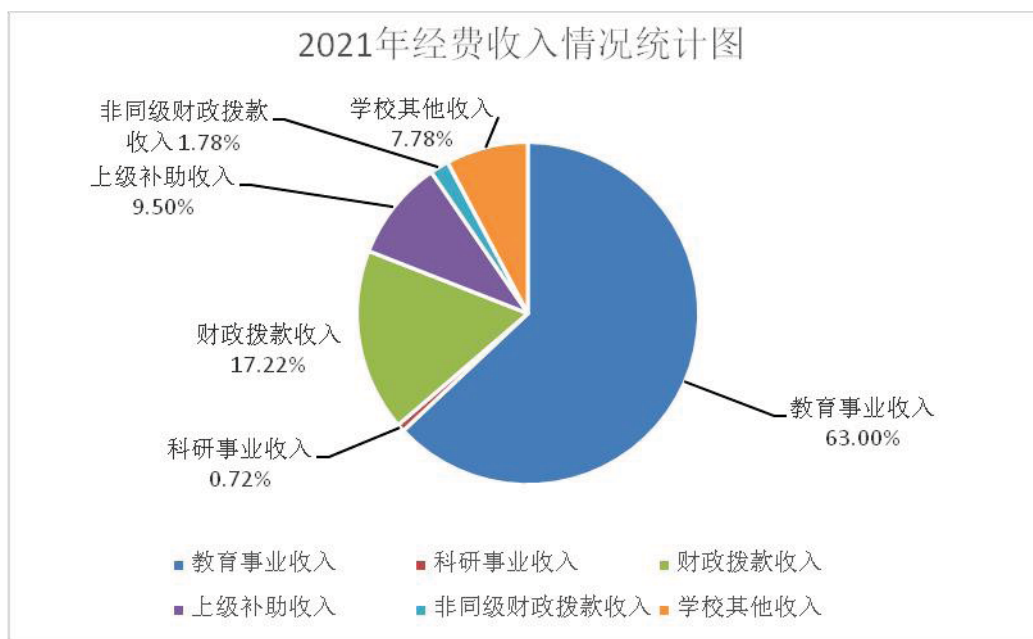


图 5-1 2021 年经费收入统计图

#### 5.4.2. 经费支出

学校始终坚持以教学为中心，不断增加教学经费投入，提质培优，为人才培养和职教改革增值赋能。2021年学校经费支出总额为10431.36万元，同比增长2913.65万元，增长率为38.76%。2021年日常教学经费支出2034.45万元，占19.50%，比2020年增长28.07万元，其中，学生实习专项经费支出13.20万元，实习责任保险支出9.44万元，2021-2022学年支付企业兼职教师课酬42.29万元，较去年略有增长。今年学校在人才培养和课堂教学改革上持续发力，积极开展产教融合、现代学徒制建设、1+X证书建设、精品课程建设、信息化教学改革等教学改革与研究，以研促教，以赛促教，教学改革及科学研究经费支出338.04万元，占3.24%，是去年的1.47倍。今年学校设备采购支出2439.58万元，占23.39%，是去年的9.35倍，更新了大量教学实训设备，为学生创造良好的学习环境和学习体验。图书购置费89.36万元，占0.86%，较去年增长44万元。2021年师资队伍建设经费支出81.29万元，占0.78%，较去年增长13.64万元，学校进一步加大师资建设投入，引进优秀人才，进一步充实了师资队伍，促进学校发展，并积极开展教师培训、师德师风等活动，进一步提高教师素质，提升师资能力。今年是新校投入使用的第2年，学校新建球场，完善供电、绿化等配套建设，基础设施建设投入968.75万元，占9.29%，学生学习和生活环境得到进一步改善。另外，2021年学校开展学生资助、学生社团及创新创业等活动产生学生专项经费支出共计494.79万元，占4.74%；开展党务及

思政工作队伍建设经费支出 13.93 万元，占 0.13%；人员工资支出 3557.63 万元，占 34.11%；征地支出 110.73 万元，占 1.06%；其他支出 302.81 万元，占 2.90%。

从经费支出结构中可以看出，学校 2021 年设备采购经费支出所占比重大幅提升，用于基础设施建设、日常教学经费支出、教学改革及科学研究、师资队伍建设、图书购置的支出较去年均有所增长，但用于学生专项经费支出和党务及思政工作队伍建设方面的经费支出偏少，用于教学改革及科学研究、师资队伍建设、图书购置的支出比重仍然偏低，支出结构需进一步完善。

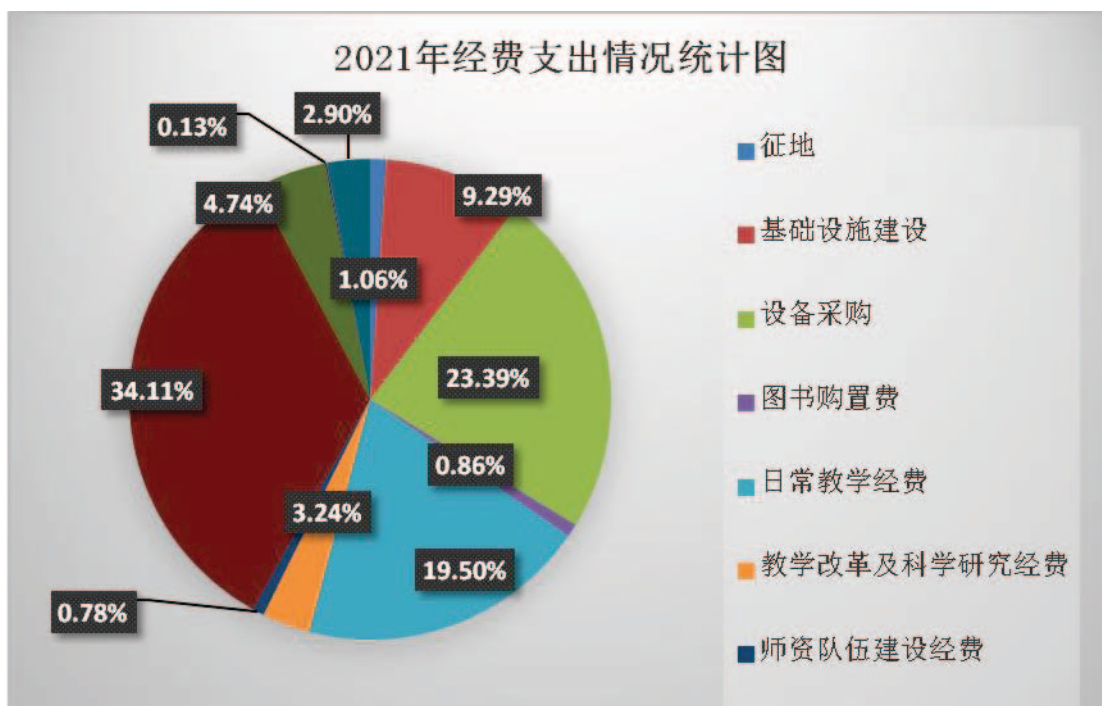


图 5-2 学校经费支出统计图

## 6 面临挑战

加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是新时代赋予职业教育的使命。随着供给侧结构性改革和经济转型升级步伐加快，以人工智能为代表的智能技术体系赋能经济社会发展各个领域，推动产业、企业进入智能时代。传统岗位整体升级，新岗位大量涌现，掌握精湛专业技术技能、精深专业知识的高层次技术技能人才在产业变革中的重要性愈加凸显。对标国家职业教育改革发展路向，对标职教高地建设要求，学院各项事业发展仍面临严峻挑战。

### 6.1 高质量发展理念有待进一步增强

需要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，突破关键领域、培育质量特色、提升办学条件。

### 6.2 高水平师资队伍建设和有待进一步加强

需要进一步优化教师职称结构、学历结构，大力引进高层次人才，精准引进具有绝技绝艺的技术技能大师。加强职业教育教师教学创新团队建设，促进教师理论教学能力和实践教学能力融合，打造技艺精湛、育人水平高超的“双师型”队伍。

### 6.3 高品质内涵建设成果有待进一步增加

需要坚持高职专科教育主体，进一步深化教师、教材、教法“三教”改革，勇担新时代职业教育改革重任，突破一批引领产业升级的重大关键技术，成为区域技术技能人才培养高地和技术技能创新积累中心。

### 6.4 高素质技术技能人才培养有待进一步强化

需要重点突破专业群建设、培训体系构建、教材教法改革等，高标准建设专业，优化规划设计职业教育人才培养体系，打造技术技能人才培养高地。

面对挑战，学校将坚定走高质量发展道路，持续实施特色发展、校企融合、协同创新、人才强校的发展战略，以党和国家关于教育特别是职业教育振兴和发展的政策方针为指引，统筹推进各项办学事业，锐意改革，奋力前行，为持续提升学校高等职业教育质量而不懈奋斗。

附表：

表1 计分卡

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2966
2	毕业去向落实人数	人	2730
	其中：毕业生升学人数	人	385
3	毕业生本省去向落实率	%	87.98
4	月收入	元	4367.91
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2038
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	571
	面向第三产业	人	1452
6	自主创业率	%	1.93
7	毕业三年晋升比例	%	44.6

表2 满意度调查表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.39	3879	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.65	3879	问卷
	课外育人满意度	%	98.94	3879	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.14	3879	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.61	3879	问卷
	专业课教学满意度	%	98.33	3879	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.10	1180	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.13	1107	问卷
3	教职工满意度	%	98.00	365	问卷
4	用人单位满意度	%	99.45	444	问卷
5	家长满意度	%	99.86	2871	问卷

表 3 教学资源表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.30
2	双师素质专任教师比例	%	51.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.67
4	教学计划内课程总数	门	810
		学时	287753
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	346
		学时	70675
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	647
		学时	203492
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	64
		学时	24176
	在线精品课程课均学生数	人	432
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	41
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	7000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6426.46



表 4 国际影响表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10462
2	毕业生就业人数	人	2220
	其中：A类：留在当地就业	人	524
	B类：到西部和东北地区就业	人	22
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1576
	D类：到大型企业就业	人	127
3	横向技术服务到款额	万元	84.19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	42.5
4	纵向科研经费到款额	万元	0.20
5	技术产权交易收入	万元	22.00
6	知识产权项目数	项	37
	其中：专利授权数量	项	34
	发明专利授权数量	项	18
	专利成果转化到款额	万元	22.00
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	7250.00
	非学历培训到账经费	万元	617.27
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：东营科技职业学院(13007)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1374.09
2	年财政专项拨款	万元	587.68
3	教职员工额定编制数	人	85
	教职工总数	人	475
	其中：专任教师总数	人	414
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6914.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	42.29
6	年实习专项经费	万元	13.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.44

东营科技职业学院横向技术服务产生经济效益一览表

序号	项目名称	项目负责人	委托单位	经济效益（万元）
1	山东世纪高鸿信息科技有限公司 无线网络建设与维护	张震	山东世纪高鸿信息科技有限公司	18.00
2	环保节能背景下企业高质量发展的 驱动研究	宋庆云	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司	2.00
3	公共建筑室内绿色环保装饰研究	韩晨	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司	0.50
4	企业 VI 设计	滕瑞红	净海膜（山东）技术有限公司	10.00
5	PVDF 纤维膜性能研究	付志金	净海膜（山东）技术有限公司	8.00
6	广饶老年大学展演排练——《筑 梦夕阳，老有所获》	王英峰	广饶县老年大学	2.00
7	化工企业中常用测量仪表检测技 术研究	李瑞梅	无锡润万机电科技有限公司	2.00
合计				42.50

### 横向技术服务经济效益证明

项目名称	山东世纪高鸿信息科技有限公司无线网络建设与维护		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	张震
应用单位	山东世纪高鸿信息科技有限公司		
应用单位地址	济南市天桥区济洛路 125 号中凡鲁鼎广场 1 号楼		
单位法人	杨军	单位联系人	张锡鹏
应用起止时间	2022 年 8 月 ~ 2022 年 12 月		
2022 年 经济效益（万元）	大写： 壹拾捌 万元（小写： 18 万元）		
应用单位	  2022 年 12 月 22 日		

### 横向技术服务经济效益证明

项目名称	环保节能背景下企业高质量发展驱动研究		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	宋庆云
应用单位	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司		
应用单位地址	山东省滨州市沾化区富源街道苏王村 355 号		
单位法人	吴希国	单位联系人	吴希国
应用起止时间	2021 年 12 月 ~ 2022 年 6 月		
<u>2022</u> 年经济效益（万元）	大写： 贰 万元（小写： 2 万元）		
应用单位 (公章)	  2022 年 12 月 5 日		

### 横向技术服务经济效益证明

项目名称	公共建筑室内绿色环保装饰研究项目		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	韩晨
应用单位	滨州市沾化区朝辉苗木有限公司		
应用单位地址	山东省滨州市沾化区富源街道苏王村 355 号		
单位法人	吴希国	单位联系人	吴希国
应用起止时间	2021 年 12 月 ~ 2022 年 6 月		
2022 年经济效益（万元）	大写： 零点伍 万元（小写： 0.5 万元）		
应用单位 (公章)	  <p>2022 年 12 月 12 日</p>		

### 横向技术服务经济效益证明

  
 姓名：\_\_\_\_\_

---

项目名称：企业 VI 设计

---

项目承担单位：东营科技职业学院      项目负责人：滕瑞红

---

应用单位：净海膜（山东）技术有限公司

---

应用单位地址：山东省东营市东营区黄河路 38 号大学科技园生态谷 21 号楼 A 座 221 室

---

单位法人：李刚      单位联系人：李刚

---

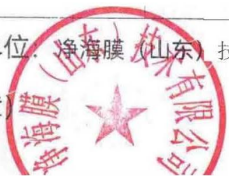
应用起止时间：2021 年 10 月 14 日 至 2022 年 12 月

---

2022 年经济效益（万元）      大写：壹拾万元（小写：10 万元）

应用单位：净海膜（山东）技术有限公司

(公章)





2022 年 12 月 10 日

### 横向技术服务经济效益证明


项目名称	PVDF 纤维膜性能研究		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	付志金
应用单位	净海膜（山东）技术有限公司		
应用单位地址	山东省东营市东营区黄河路 38 号		
单位法人	李刚	单位联系人	李刚
应用起止时间	2021 年 12 月 ~ 2022 年 12 月		
2022 年 经济效益（万元）	大写： 捌 万元（小写： 8 万元）		
应用单位： (公章)	  2022 年 12 月 22 日		



### 横向技术服务经济效益证明

项目名称	广饶县老年大学展演排练--《筑梦夕阳，老有所为》		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	王英峰
应用单位	广饶县老年大学		
应用单位地址	山东省东营市广饶县月河路 238 号		
单位法人	王洪宪	联系人	高明海
应用起止时间	2022 年 6 月 ~ 2022 年 12 月		
2022 年经济效益 (万元)	大写: <u>贰万元整</u> 万元 (小写: <u>2</u> 万元)		
应用单位: (公章)	  2022 年 12 月 23 日		

### 横向技术服务经济效益证明

项目名称	化工企业中常用测量仪表检测技术研究		
项目承担单位	东营科技职业学院	项目负责人	李瑞梅
应用单位	无锡润万机电科技有限公司		
应用单位地址	江苏省无锡新吴区鸿山街道鸿运路 35 号		
单位法人	刘华丽	单位联系人	刘华丽
应用起止时间	2022 年 6 月 ~ 2022 年 12 月		
<u>2</u> 年 经济效益（万元）	大写： <u>贰</u> 万元（小写： <u>2</u> 万元）		
应用单位： (公章)	 		
	2022 年 12 月 20 日		