

山东畜牧兽医职业学院

SHANDONG VOCATIONAL ANIMAL SCIENCE AND VETERINARY COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2023



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对山东畜牧兽医职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山东畜牧兽医职业学院

法定代表人（签名）：



2022年12月31日

目 录

前言	- 1 -
1 学生发展质量	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 立德树人	- 2 -
1.3 在校体验	- 7 -
1.4 就业质量	- 12 -
1.5 创新创业	- 16 -
1.6 技能大赛	- 19 -
2 教育教学质量	- 20 -
2.1 专业建设质量	- 21 -
2.2 课程建设质量	- 26 -
2.3 教学方法改革	- 28 -
2.4 教材建设质量	- 30 -
2.5 数字化教学资源建设	- 31 -
2.6 师资队伍建设	- 34 -
2.7 校企双元育人	- 37 -
3 国际合作质量	- 39 -
3.1 留学生培养质量	- 39 -
3.2 合作办学质量	- 40 -
3.3 开发标准质量	- 41 -
3.4 国（境）外独立办学质量	- 42 -
3.5 助力“一带一路”建设质量	- 44 -
3.6 提升学生国际化素养质量	- 47 -
4 服务贡献质量	- 49 -
4.1 抗击疫情	- 49 -
4.2 服务行业企业	- 51 -



4.3 服务地方发展	- 54 -
4.4 服务乡村振兴	- 55 -
4.5 服务地方社区	- 57 -
4.6 具有地域特色的服务	- 61 -
4.7 具有本校特色的服务	- 62 -
5 政策落实质量	- 65 -
5.1 国家政策落实	- 65 -
5.2 地方政策落实	- 68 -
5.3 学校治理	- 69 -
5.4 质量保证体系建设	- 70 -
5.5 经费投入	- 71 -
6 面临挑战	- 74 -
6.1 面临挑战	- 74 -
6.2 应对措施	- 74 -
表1 计分卡	- 76 -
表2 满意度调查表	- 77 -
表3 教学资源表	- 78 -
表4 国际影响表	- 79 -
表5 服务贡献表	- 80 -
表6 落实政策表	- 81 -

附图目录

图 1-1	孙秋艳获 2022 年度山东省教书育人楷模	- 4 -
图 1-2	组织学生面向社区中小學生宫廷桃酥、葡式蛋挞等培训	- 6 -
图 1-3	2022 年度“青马工程”宣讲报告会现场	- 8 -
图 1-4	喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动	- 9 -
图 1-5	学校组织朋辈心理辅导技能网络大赛	- 12 -
图 1-6	毕业生月薪分布情况	- 13 -
图 1-7	毕业生当前工作的职业与专业总体相关度情况	- 13 -
图 1-8	毕业生对当前就业情况的满意度	- 14 -
图 1-9	毕业生对母校教育教学的总体满意度	- 14 -
图 1-10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业校赛	- 16 -
图 1-11	山东牧院学生王扬鹏入选全国第五届大学生就业创业人物	- 17 -
图 1-12	CCTV-4《记住乡愁》栏目以《向阳村——胶东古村 向阳而生》为题报道学校毕业生致富之路	- 18 -
图 2-1	学校实施线上教学督导	- 29 -
图 2-2	学校近 5 年校外兼职教师数量分布图	- 36 -
图 3-1	留学生参加“外国友人在潍坊”活动	- 40 -
图 3-2	与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学学生开展线上交流	- 41 -
图 3-3	向坦桑尼亚畜牧培训中心输出专业教学标准和课程标准 14 项	- 42 -
图 3-4	坦桑尼亚畜牧和渔业部为学校坦桑尼亚分校揭牌	- 43 -
图 3-5	中国教育电视台报道学校国际化办学工作	- 45 -
图 3-6	学校举办 2022 国际畜牧业高质量发展大会	- 46 -
图 3-7	中德农牧科技培训中心为学生举办养殖技术课程培训	- 48 -
图 4-1	集团专场招聘会现场	- 52 -
图 4-2	博士团成员深入养驴场	- 53 -
图 4-3	山东牧院开展百名专家联牧场行动	- 54 -
图 4-4	农民日报报道学院办学经验	- 57 -



山东畜牧兽医职业学院

SHANDONG VOCATIONAL ANIMAL SCIENCE AND VETERINARY COLLEGE

图 4-5	潍坊市高新区社区教育学院揭牌仪式	- 59 -
图 4-6	杨菊凤对牧民开展技术指导	- 64 -
图 5-1	学校经费收入情况	- 72 -
图 5-2	学校经费支出情况	- 73 -

附表目录

表 1-1	学生在校满意度调查表	- 7 -
表 1-2	山东畜牧兽医职业学院“计分卡”	- 12 -
表 2-1	山东畜牧兽医职业学院“教学资源表”	- 20 -
表 2-2	学校招生专业设置一览表	- 21 -
表 2-3	实施 1+X 证书制度试点详情一览表	- 24 -
表 2-4	学校课程设置一览表	- 27 -
表 2-5	学校国家级专业教学资源库一览表	- 32 -
表 2-6	学校省级及以上精品（共享）课程一览表	- 32 -
表 3-1	山东畜牧兽医职业学院“国际影响表”	- 39 -
表 4-1	山东畜牧兽医职业学院“服务贡献表”	- 49 -
表 5-1	山东畜牧兽医职业学院“落实政策表”	- 65 -



案例目录

案例 1	坚守一线、爱岗敬业，彰显三农情怀	- 3 -
案例 2	发挥优势、整合资源，劳动教育结硕果	- 6 -
案例 3	因时而变、多维拓展，就业质量逆势走高	- 15 -
案例 4	学以致用、扎根边疆，闪亮青春模样	- 17 -
案例 5	退役返乡、深耕沃土，带领村民致富增收	- 18 -
案例 6	大赛引领、岗课赛证融通，助推综合育人	- 19 -
案例 7	开展“三说”活动，推动“三教”改革提档升级	- 26 -
案例 8	数字赋值教学督导，精准把控教学质量	- 29 -
案例 9	建章立制，做好教材建设选用规划设计	- 31 -
案例 10	实施“丰羽工程”，提升青年教师“双师”素质	- 37 -
案例 11	实施现代学徒制，奋楫笃行谱新篇	- 38 -
案例 12	建设海外分校，匡助中非畜牧人才培养	- 43 -
案例 13	实施项目、打造智库，服务国际产能合作	- 45 -
案例 14	发挥优势、“借船出海”，校企协同“走出去”	- 46 -
案例 15	搭建国际产教融合平台，服务畜牧业发展	- 47 -
案例 16	用心、用情、用力，让学生暖心、舒心、安心	- 50 -
案例 17	“博士团齐鲁行”，服务畜禽良种生产发展	- 53 -
案例 18	开展科技服务，搭力地方千亿级畜牧产业链高质量发展	- 54 -
案例 19	坚守初心、立足行业，创社会服务新模式	- 57 -
案例 20	政府、学校、社区协同，社区教育驶入快车道	- 59 -
案例 21	整区推进宁夏职业教育创新发展	- 61 -

前言

山东畜牧兽医职业学院是由山东省人民政府举办的全日制公办普通高等职业学校，为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、国家骨干高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、山东省优质高职院校、山东省乡村振兴示范校。多年来，学校坚持立足山东，面向全国，以党的建设为引领，持续深化改革，走出了一条产教融合、校企合作的特色办学路子。面向全国 30 个省份招生，现有全日制高职在校生 12000 多人，畜牧兽医类在校生数量全国第一，是全国最大的畜牧兽医人才培养基地。

学校坚持服务“三农”宗旨，确立了立足山东，面向全国，为现代农牧经济发展提供人才技术服务，建设国内领先、国际先进水平创业型大学的目标定位。面向“十四五”和 2035 年，学校力争经过 5—15 年努力，把学校建成全国最大的现代农牧业高素质技术技能人才培养高地和支撑智慧畜牧产业技术推广、引领中国畜牧产业转型升级的东亚重镇，使学校成为支撑山东建设现代畜牧业强省的高素质技术技能人才摇篮，成为现代畜牧兽医专业标准和技术、设施标准输出者，成为国外先进畜牧技术和设施设备引进、吸收、转移、再创新重要基地，成为推动农牧业新旧动能转换巨大引擎，成为巩固脱贫攻坚成果、打造乡村振兴齐鲁样板领跑者，成为连接“一带一路”、让中国现代畜牧技术走向世界重要始发站。

2022 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述，认真落实新《职业教育法》，围绕立德树人根本任务，以“双高计划”“职教高地”、提质培优行动计划、新旧动能转换智慧农牧示范园建设等重大任务为抓手，积极深化教育教学和综合管理改革，各项工作成绩突出，为山东畜牧业走在全国前列、潍坊成为全国第一畜牧大市做出了突出贡献。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 强化理论武装，筑牢党员干部理想信念之基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全年党委理论学习中心组开展学习研讨14次，始终把“两个确立”和“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，心怀“国之大者”，进一步提高全校师生政治站位，强化责任担当，为学校的发展凝聚奋进力量。2022年，学校党建工作经验被中国教育报报道。

1.1.2 加强政治统领，增强党对学校工作的全面领导

党委严格落实“第一议题”制度，通过落实党委工作纲要、党建工作计划、党建工作清单和定期召开党委会等方式不断加强党对学校工作的全面领导，落实好党委领导下的校长负责制，推进党建工作与业务深度融合。学校党建案例和论文入选全国职业院校党委书记论坛暨党建委员会优秀作品和山东省高职院校基层党支部标准化建设论坛案例汇编。

1.1.3 夯实组织建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

持续推进党支部标准化规范化建设，落实好“三会一课”等政治生活制度，学校2个党支部分别入选“全国党建工作样板支部”和“山东党建工作样板支部”培育创建单位，3名党员分别获得全国五一劳动奖章、山东省教书育人楷模称号和潍坊市“实干奉献好党员”荣誉称号。

1.2 立德树人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人，强化师德师风建设，将思政教育有机融入教育教学全过程，以文化人，以劳育人。

1.2.1 加强师德师风建设

学校成立由主要领导担任主任的党委教师工作委员会，负责全校师德工作总体规划、制度建设、组织落实和检查通报工作。印发《中共山东畜牧兽医职业学院关于印发〈关于开展“树师德 正师风”专项整治活动的方案〉的通知》（鲁牧院党〔2022〕10号），倒排工期、挂图作战，将师德工作贯穿于教师职业准入、职前培养、职业培训和日常管理全过程，贯穿于思想品德、职业道德、学术规范及心理健康教育各方面，推动师德专题教育融入日常、抓在经常、深入人心、全员参与。

评选校级“最美教师”“教书育人楷模”，利用公众号、教师节、新进教师培训等进行广泛宣传，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，帮助教师养成良好的师德师风。

案例1 坚守一线、爱岗敬业，彰显三农情怀

教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。从教17年，孙秋艳教授与时俱进，不断创新教学方式，将“三德”“三有”“三研”融入到教学中，激发了学生的学习兴趣，提高了他们对职业的认同感，让学生们真正爱上了畜牧兽医这个光荣职业。学生争当“科研小助手”，参与她的科研项目，深入生产一线解决生产难题，实现了教学、科研、生产的有机融合。

她一直坚信，“因材施教”是职业院校的教师的“教学法宝”，为每位学生“量体裁衣”精准施教，方能成就每位同学的出彩人生。孙秋艳教授被表彰为“2022年度山东省教书育人楷模”。



图 1-1 孙秋艳获 2022 年度山东省教书育人楷模

1.2.2 思政育人

按照教育部有关文件规定开足开齐思政课程。将习近平治国理政思想、国家重大方针政策等融入课堂教学，制定教学计划，完善教学资源。全部采取小班化教学，实施一体两翼的教学模式。健全校领导上思政课、听思政课制度，配齐建强思政课教师队伍，按照习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的要求，在增强政治素养、加强师德建设、提升专业技能上下功夫，打造一支新时代的高素质思政教师队伍。

全面推进课程思政建设，将课程思政落实到课程建设各方面和课堂教学各环节，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑具有农牧特色的课程思政体系，形成了国家—省—市—校多层次课程思政建设示范体系。加强教师课程思政教学能力培训，建立课程思政考核评价和激励机制，将课程思政建设作为学校专业建设、课程建设、优秀教材、教学成果奖等考核评价的首要条件和重要考核指标，并作为职称晋升、绩效考核、评优奖励的重要内容。

1.2.3 文化育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，坚持文化育人，扎实推进校园文化建设，进一步提升校园文化品位，以文化建设推动精神文明建设。

传承红色文化。以“喜迎二十大，奋进新征程”为主题，组织开展传承红色经典、讲述红色故事、唱响时代主旋律等一系列活动。开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，继承革命传统，传承红色基因。强化师生理想信念，厚植爱国主义情怀。

深耕理念文化。以校庆为契机，传承校风校训，弘扬牧院精神，强化校风、教风、学风建设，举办庆祝晋升高职 20 年大会暨文艺晚会、征文大赛、“今天是你的生日—我的母校”摄影大赛和视频大赛等系列活动，展现学校 67 载不断发展的壮阔历程，营造浓厚的校园文化氛围。

弘扬传统文化。举办中华经典诵读大赛、“万水千山‘粽’是情”、“情满中秋”等传统文化活动，持续实行传统文化名篇早读制度，倡导全校师生崇尚读书、热爱国学，增强文化自信，提高师生传统文化素养。

建设特色文化。加强“知农、爱农、兴农”主题质量文化建设。精心设计开学典礼、新生专业教育，开展明星校友评选，引领学生爱农。搭建百家牧业讲坛，开展以“知农、爱农、兴农”为主题的质量文化系列讲座，组织博士团队齐鲁行，持续推进百名专家联牧场、科技服务万里行等活动，做好校友就业创业导师聘任，营造浓厚现代农业文化育人氛围。依托创新创业教育学院、“鲁台青年双创中心”“牧谷星空”大学生众创空间等平台，组织“创业特训营”活动，提升学生创新创业能力和实战经验，增强创新能力的校园特色文化。

1.2.4 劳动育人

学校依托劳动教育课程和实习实训，把劳动教育融入第一课堂、第二课堂、第三课堂，构建实施涵盖“一门劳动教育通识课程”“一贯日常卫生劳动”“一周劳动实践课”“一批劳动教育实践基地”“一套校

园劳动文化活动” “每一门课校内实验实习” “一年（一学期）企业顶岗生产” “一份劳动教育综合评价”的“八个一”劳动教育体系。开展以实习实训课为主要载体的劳动教育，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，设立劳动实践周，开展日常生活劳动及服务性劳动实践，实施劳动素养评价，把劳动教育融入到人才培养全过程。发挥劳动教育在“五育”中的重要育人价值，将劳动教育与专业教育、志愿服务、社会实践、创新创业精神、工匠精神等相结合。

案例2 发挥优势、整合资源，劳动教育结硕果

发挥学校专业特色优势，整合校内实验实训室、技术技能训练中心、职业教育技艺技能传承创新平台、创客空间和校内外实训基地等劳动教育资源，建设开放共享的校内大学生实习和劳动实践平台。加强安丘、寒亭新旧动能转换智慧农牧示范园建设，校企合作共建集生产经营、科技研发、创新创业孵化和推广服务于一体的劳动教育实训基地。充分发挥校企合作资源优势，开发了奶牛生产、蛋鸡生态养殖、设施农业管理等10余门适合中小学生学习研学和劳动教育实践课程，在向学生传授知识的同时，提升学生勤劳、协作、节俭、环保等综合素养，培养学生懂农业、爱农村、爱农民的大国“三农”情怀。学校荣获潍坊市第一批中小学劳动教育实践基地荣誉称号。



图1-2 组织学生面向社区中小学生学习宫廷桃酥、葡式蛋挞等培训

1.3 在校体验

表 1-1 学生在校满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.83	7751	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.01	7751	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.74	7751	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.03	7751	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.68	7751	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.01	7751	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.35	570	第三方咨询公司
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.84	802	自行调研
3	教职工满意度	%	100	291	第三方咨询公司
4	用人单位满意度	%	100	52	第三方咨询公司
5	家长满意度	%	97.17	1760	问卷调查

1.3.1 团学组织改革稳步推进

在第二次学代会的基础上，顺利完成了 2022 届学生会换届工作，新设校学生会权益部，进一步畅通学生意见建议和诉求反馈渠道，不断推动学校各级学生会转变职能，切实践行全心全意服务同学的宗旨。组织召开学生干部春季培训、述职评议会，学生干部作风得到明显改善。

组织团员青年深入学习宣传贯彻习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，开展“党的青年运动史”专题学习。“青马工程”深入实施，按计划开展宣讲报告会、志愿服务活动、社会实践活动以及现场学习，有力教育引导学校团员青年骨干增强政治素质、提升思想境

界、优化能力结构、锤炼作风品格。完成 2022 年度“两红两优”评选工作，高标准完成 2021 年发展团员核查工作，团建工作质量迈上新的台阶。



图 1-3 2022 年度“青马工程”宣讲报告会现场

1.3.2 围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，着力打造“青春牧院”团学品牌

开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。2022 年是党的二十大召开之年，也是中国共青团成立 100 周年。为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，引导团员青年坚定跟党走、奋进新征程，学校团委在全校各级团组织和广大团员青年中开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，以充分发挥各级团组织思想引领和服务青年成长成才的作用，激励学校团员青年以实际行动迎接党的二十大胜利召开，献礼建团 100 周年。

广泛组织开展内容全面、主题鲜明、形式多样、思想内涵丰富的庆祝活动和主题活动，“一起云支教 共同迎冬奥”活动、“迎冬奥，我来赛”网络知识竞赛、《习近平与大学生朋友们》精读大赛、全民国家安全宣传教育创意大赛、平凡英雄·青春百年思政大课、“忆革命先烈 享盛世春光”清明节系列主题教育活动、“以艺战疫”书画作品线上征集活动、开学第一课、五四青年节主题系列活动、重温入团誓词活动、中华经典诵读比赛、“青春心向党 百年正风华”校园十佳歌手比

赛等活动陆续开展，把庆祝建党百年激发的爱党爱国爱社会主义的热情传递下去，营造昂扬向上、团结奋进的浓厚氛围。



图 1-4 “喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动

1.3.3 进一步完善成长服务机制

持续开展“我为同学办实事”主题实践活动，针对团员青年“急难愁盼”，着力帮助团员青年解决学业进步、就业发展、家庭困难、身心健康、社会融入等问题，形成一批定位准确、学生欢迎的服务项目，着力为学生们解难题、办好事、办实事；强化社会实践和志愿服务组织力度，开展学雷锋志愿服务月活动、大学生社区实践计划，与高新区北海社区等建立实践基地，在无偿献血、疫情防控、共建“希望小屋”等活动中表现优异，受到社会各界一致好评。

继续加强团属融媒体建设，精心打造“青春牧院”融媒体品牌，青春牧院微信公众号关注量达 17000 余人，《青春战“疫” | 疫情防控牧院青年在行动！》《我们的牧院，一切安好》《我们与你同在 | 牧院战“疫” 24 小时》阅读量突破 1 万次，bilibili、抖音号、视频号关注度稳步提升。

在第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛组织过程中，校团委充分挖掘资源，积极整合力量，加强跟踪指导，协调组织参赛团队进行项目修改、模拟答辩等，提供了优质服务和有力保障，荣获“优秀

组织奖”，学校《宠君宠物——打造宠物界新蓝海》《欢“菊”一堂发展美丽乡村特色品牌产业》两个项目斩获金奖，《“诊”准确——基于纳米抗体的动物疫病乳胶微球检测卡》《桑香进万家——打造高品质“桑香猪”品牌助力农民共同富裕》两个项目斩获银奖，《生生不息——“公司+农户”宠物繁育新体系》《犊具匠心——让高品质牛肉走进千家万户》《“景雕细琢”——高端水族景观定制领跑者》《浒苔多糖——绿色无抗饲料添加剂开创者》四个项目斩获铜奖。

以“青鸟计划”为载体，做好“青鸟计划冲刺季”活动的宣传和动员，以提供就业帮扶、提升社会化能力为重点方向，落实好低收入家庭学生就业帮扶计划，2022届结对帮扶学生就业率达100%，开展大学生志愿服务“西部计划”志愿者选拔工作，帮助大学生了解熟悉社会、提高社会化能力、更好实现就业。

1.3.4 常态化疫情防控形势下学生工作有条不紊

根据学校疫情防控工作安排，积极协调各二级学院及有关部门做好学生面上有关工作，主要包括：全面摸排在校在籍学生健康状况、核酸检测、疫苗接种、数据整理、日常报送、人员排查、涉疫信息收集核实、异常报备、转运隔离、督导检查等工作，学校学生新冠肺炎疫苗接种覆盖率达99.5%以上，真正做到应接尽接。日常做好学生数据报送、重点地区人员摸排、处理比对核酸数据、核实反馈涉疫信息、学生隔离及隔离解除等工作。

1.3.5 学生日常教育管理有序推进

实行学工人员入住学生公寓和24小时值班制度，加大公寓、教室、餐厅等场所的检查巡查力度，及时处置突发事件；加大与各二级学院和相关部门协同工作力度，加强学生面上管控力度；对学生层面诊改指标体系进行梳理并完成两轮诊改任务；积极组织申报省市级辅导员评优工作，1名辅导员被评为市级优秀辅导员；组织辅导员参加辅导员核心素质日常培养、全国高职院校辅导员高质量发展系列讲座等线上培训，提升辅导员的职业能力；制定教室管理办法，做好全校教室分配与管理；做好昌邑教学实训基地有关工作；完成学生面上评优工作，评选

2021 年度省级优秀毕业生 214 人，市级优秀毕业生 208 人，校级优秀毕业生 344 人；评选（高职）省级优秀学生 17 人，省级优秀学生干部 9 人，省级先进班集体 2 个；评选（中职）省级优秀学生 19 人，省级优秀学生干部 4 人，省级优秀班集体 4 个，市级优秀学生 30 人，市级优秀学生干部 8 人，市级先进班集体 4 个。

1.3.6 学生资助工作不断深化

审核报送国家助学金及免学费名单，及时处理学籍异动学生信息，五月初完成春季中职助学金发放。核实发放春季学期国家助学金，高职段共 1798 人，发放金额 296.67 万元；核实发放退役士兵国家助学金 530 人，93.68 万元。开展原建档立卡、低保家庭等十类经济困难学生信息比对工作，排查原建档立卡高职、中职学生受资助情况，保证春季学期符合资助流程和条件的上述学生全部纳入资助范围，报送了春季学期资助情况报告及核查报告；摸排突发意外、陷入经济困难情况的学生情况，为 4 名学生发放了临时困难补助。指导获国家奖学金学生撰写人物简介，在省资助中心公众号予以展示。完成生源地助学贷款毕业生信息确认确认及政策宣传工作。

1.3.7 心理健康教育继续强化

组织开展为期一个月的“5·25”大学生心理健康教育节系列活动，以线上为主、线下补充的方式，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。开展心理情景剧大赛、读书分享打卡、校园荧光跑、摄影作品和短视频征集、“沙盘游戏治疗”体验、创意活动和心理微课评选等活动，累计参与师生家长一万余人次，并选拔优秀作品推荐参加省内评选。完善“学校-院系-班级-寝室”四级联动的网络工作体系，定期组织心理委员、寝室心理观察员培训，朋辈心理辅导技能网络大赛和优秀心理委员/寝室心理观察员评选活动。推动学校教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局建设。整理完善学生心理咨询预约、心理档案管理，心理普测筛查工作机制等，组织选送优秀心理微课、心理健康短视频、心理暖心贴士和活动典型案例

例，组织申报 2022 年青春健康高校项目，并接入全国高校心理咨询服务矩阵。



图 1-5 学校组织朋辈心理辅导技能网络大赛

1.4 就业质量

表 1-2 山东畜牧兽医职业学院“计分卡”

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3795
2	毕业去向落实人数	人	3745
	其中：毕业生升学人数	人	757
3	毕业生本省去向落实率	%	82.58
4	月收入	元	5017
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2988
	其中：面向第一产业	人	2346
	面向第二产业	人	156
	面向第三产业	人	486
6	自主创业率	%	3.35
7	毕业三年晋升比例	%	98.10

1.4.1 就业落实情况

2022 年，学校高职毕业生共计 3795 人，覆盖 23 个专业，生源来自山东、山西、黑龙江等全国 30 个省（直辖市、自治区）。毕业生实现就业 3745 人，总体就业率 98.68%，高于上年同期 1.13 个百分点，保

持相对稳定。劳动合同就业、协议就业为毕业生主要就业形式，占就业人数的 66.12%。其中，劳动合同就业 1955 人，占 51.52%，协议就业 559 人，占 14.73%，升学 757 人，占 19.95%。

1.4.2 毕业生收入情况

调查数据显示，本届有 61.88% 毕业生当前月薪水平集中在每月 3000—5000 元，有 10.64% 月薪未达到 3000 元，4.6% 月薪达到 8000 元甚至 10000 元以上。与上年数据基本持平，但高薪收入比例降低，主要原因是受行业行情波动影响而减少。

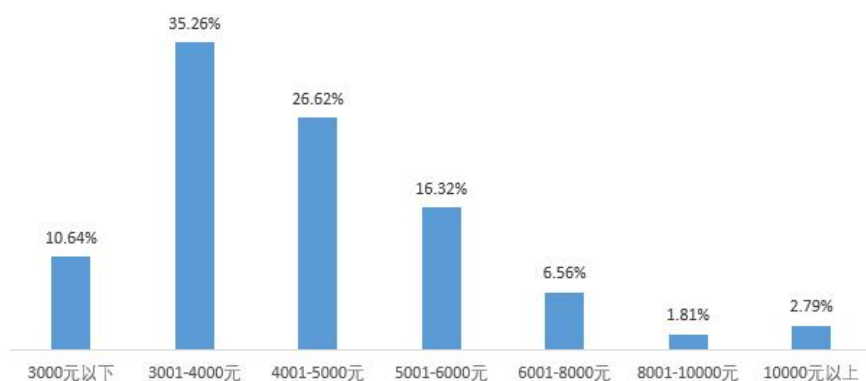


图 1-6 毕业生月薪分布情况

1.4.3 就业岗位与专业吻合度

本校调查数据显示，毕业生当前工作与所学专业总体相关度为 81.45%，与上年基本持平。在乡村振兴背景下，展现出农林牧渔类毕业生较好的对口就业稳定性和农林牧渔行业较强的吸引力。

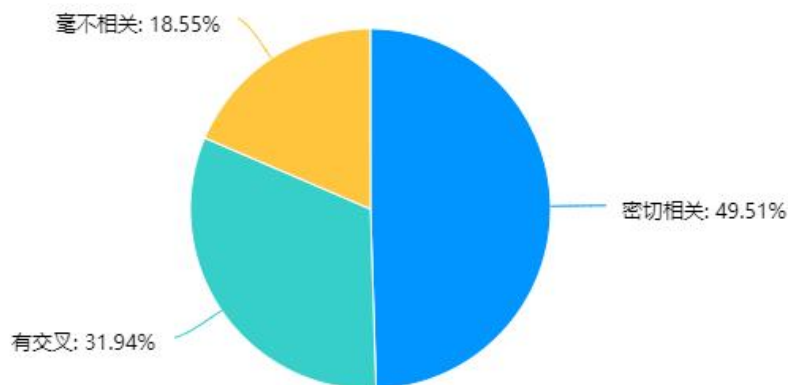


图 1-7 毕业生当前工作的职业与专业总体相关度情况

1.4.4 就业满意度

本校调查数据显示，本届毕业生对当前就业情况的总体满意度为95.26%。单项选择“很不满意”占比较多的选项是“工作晋升机会”占3.21%，对“工作强度（压力）”“学习培训机会”和“劳动和薪酬匹配度”表示“很不满意”的均为2.79%。体现出毕业生对其未来发展有一定规划，对劳动价值、学习成长也很重视，有部分毕业生表现出对工作压力的不适应，需要加强职业指导帮助其做好个人调整。

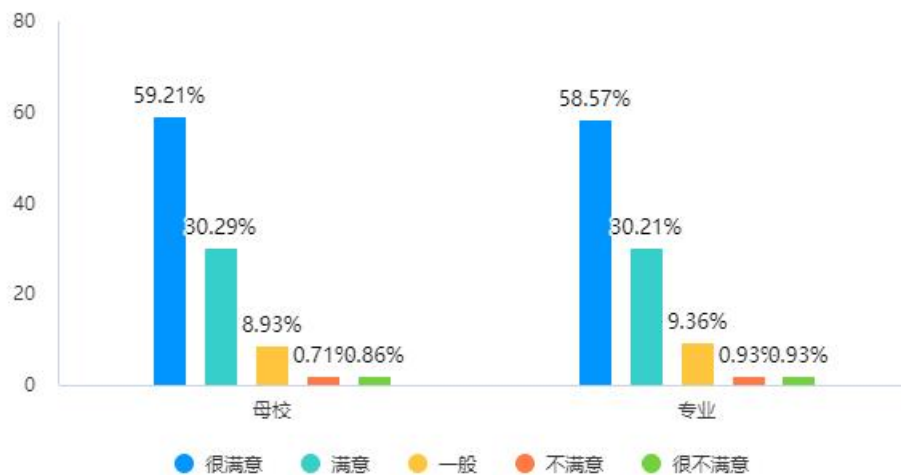


图 1-8 毕业生对当前就业情况的满意度

1.4.5 母校满意度

调查结果显示，毕业生对母校的教育教学情况总体满意度为98.43%，说明本校教育教学工作开展效果较好。

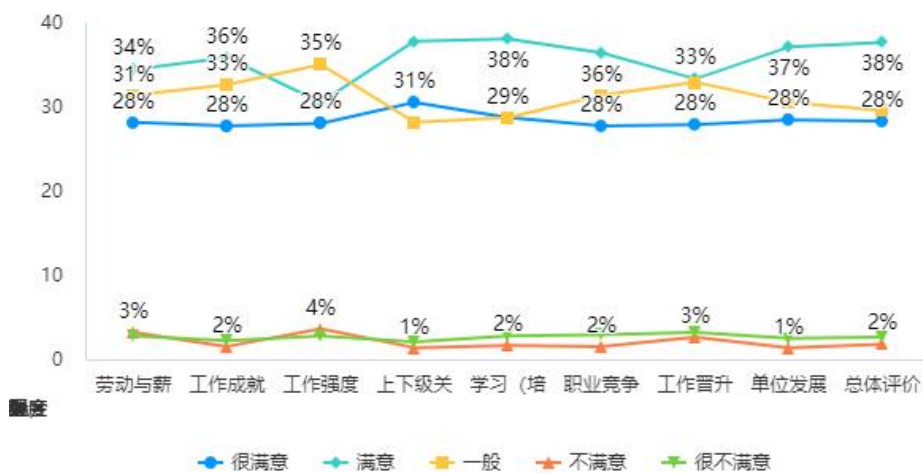


图 1-9 毕业生对母校教育教学的总体满意度

1.4.6 用人单位满意度

用人单位对毕业生综合能力和履职能力的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准。麦可思跟踪调查结果显示，用人单位对本校毕业生动手操作能力、解决问题能力、职业规范与职业道德、团队合作能力、沟通与交流能力满意度都处于较高水平，总体满意度达 100%。

案例 3 因时而变、多维拓展，就业质量逆势走高

在新冠疫情反复冲击、全球经济下行、行业发展困难、高校毕业生大量增加等多重因素叠加影响下，2022 年全国毕业生就业形势尤其严峻。然而，山东畜牧兽医职业学院毕业生就业形势却持续火爆，2022 年毕业生初次就业率逆势走高，达 98.68%，持续保持良好就业态势。

一是校企对接，稳定高端就业市场。书记校长带头对接 200 余家企业开展交流活动，了解企业需求，对接用人岗位。与山东畜牧职业教育集团百余家优质企业加强交流，稳定高端就业市场。二是因时而变，将季节性集中招聘活动转移到线上开展长线常态化活动。进一步完善推出线上双选平台、常态化空中宣讲会、移动推送信息平台，为 2022 届毕业生组织线上就业双选活动 3 场，参会企业 416 家，累计提供就业岗位 28566 个，毕业生与就业岗位比为 1: 7；同时，对接教育部“24365”平台、山东省“多彩校招”“就选山东”等系列活动平台，为毕业生提供充足的就业择岗空间。三是融合需求，将毕业生就业教育与指导融于用人单位招聘宣讲。12 月份安排“就业创业专题服务活动月”活动，集中组织就业创业政策解读、优秀毕业生成长报告、校友成长论坛、职业生涯规划大赛、“创业先锋”特训营等六大专题活动，帮助毕业生更新就业观念、合理调整就业创业方向和预期，提升就业创业竞争力，增强毕业生就业稳定性和成长潜力。将就业教育内容融于日常企业招聘宣讲活动，解决宣讲频次过多导致学生失去兴趣问题。

2022 年 3 月，农业产业化国家重点龙头企业新希望六和集团致函表达感谢，称山东牧院毕业生“为推动新希望六和的快速发展做出了重要贡献”，希望更多毕业生加盟集团。

1.5 创新创业

2022年，学校进一步强化创新创业师资队伍建设和创新创业实践基地建设，推动专创融合、赛创融合、产创融合，着力提升大学生创新创业能力。先后被确定为工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”、山东省发改委第二批“大众创业万众创新示范基地”；毕业生入选教育部“闪亮的日子”就业创业人物案例1个，入选全省就业创业教育专业指导委员会委员1人，获2022年度“山东省十大创业导师”奖1人；专创融合的教学资源库建设通过国家级教学资源库验收，创新创业教学成果获山东省一等奖1项；就业创业类大赛获省市级以上奖32项，其中获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛银奖1项，铜奖1项，省赛金奖1项、银奖6项、铜奖2项；“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖1项及铜奖1项、省赛金奖3项、银奖1项、铜奖2项；“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛获一等奖3项、二等奖1项、三等奖2项；第八届山东省大学生科技创新大赛获奖6项，其中一等奖1项；2022届毕业生自主创业127人，占毕业生人数的3.35%，较上年增长117人。



图 1-10 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业校赛

案例 4 学以致用、扎根边疆，闪亮青春模样

2019年，山东畜牧兽医职业学院毕业生王扬鹏，追随父辈足迹到新疆和田创业，在和田县布扎克乡投资1.7亿元，先后成立新疆枣兔农牧发展有限公司、新疆昆仑嘉实牧业有限公司等三家公司，公司采用“企业+基地+合作社+养殖户”的肉兔养殖运营模式，逐步形成“饲草种植+育种+养殖+屠宰+饲料加工+微生物菌肥+市场销售”于一体的农牧生态产业链，目前，全县有2700余户农民参与“昆仑肉兔”入户养殖项目。短短3年时间，带动10000多人走上致富道路。

2022年，王扬鹏入选教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”全国大学生就业创业典型人物。

山东牧院毕业生入选全国第五届大学生就业创业人物

海报新闻 · 2022-07-16 13:57 · 海报潍坊

近日，教育部发布了第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动评选结果，山东畜牧兽医职业学院毕业生王扬鹏入选。



图 1-11 山东牧院学生王扬鹏入选全国第五届大学生就业创业人物

案例 5 退役返乡、深耕沃土，带领村民致富增收

王子龙，青岛平度市人，山东畜牧兽医职业学院动物医学专业 2020 届毕业生。他 2015 年当兵入伍，2017 年退役后考入山东畜牧兽医职业学院，积极参与“科持服务万里行”和创业实践活动，2020 年与同是校友的妻子一起返乡创业。他依托学校资源，着力解决家乡农产品无特色、销售模式单一等问题。他开办万农家庭农场，创新经营模式，因地制宜抢抓樱桃西红柿特色产业良好发展机遇，带领村民走出了一条致富新路。截至 2022 年，他带领村民建设樱桃西红柿大棚已达 742 个，辐射带动 18 个村，销售收入超 4.2 亿元，带动村民人均增收 6000 多元。王子龙夫妇作为新时代“棚二代”，他们凭借所学知识和开阔的眼界，依托网销平台，给当地农产品插上了腾飞的翅膀，他们不忘初心、牢记使命，在新时代汇聚起乡村振兴的澎湃力量！王子龙事迹先后被人民日报、CCTV-4 中文国际频道、山东卫视等三十多家媒体报道。

CCTV-4 中文国际频道 ● 记住乡愁第八季

《记住乡愁》第八季 20220207 向阳村——胶东古村 向阳而生

来源：央视网 2022年02月07日 21:19



央视点赞平度:向阳村——胶东古村 向阳而生

2022年2月8日 2022年2月7日晚,CCTV-4中文国际频道《记住乡愁》栏目第八季以《向阳村——胶东古村 向阳而生》为题,报道了平度市崔家集镇向阳村的致富之路。《记住乡愁》节目...

图 1-12 CCTV-4《记住乡愁》栏目以《向阳村——胶东古村 向阳而生》为题报道学校毕业生致富之路

1.6 技能大赛

在构建“国一省一校”三级竞赛体系基础上，巩固传统优势赛道，积极拓展新赛道，加大学生技能大赛培育力度。2022年，学生参加省级以上职业技能大赛获奖13项，其中全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项一等奖1项、全国职业院校技能大赛农产品质量安全监测赛项二等奖1项、金砖国家职业技能大赛二等奖1项等国家级奖共3项，实现国家级技能竞赛参赛获奖数量、质量双提升。

案例6 大赛引领、岗课赛证融通，助推综合育人

学校持续完善“国、省、校”三级竞赛体系，助推岗课赛证综合育人。**健全制度，做好统筹协调。**成立技能大赛管理中心，搭建学科竞赛开放平台，出台《师生竞赛管理及奖励办法》等制度，将大赛工作纳入院部考核，做好全过程统筹协调、服务指导和检查督促等工作。**上下联动，完善竞赛体系。**完善“国、省、校”三级竞赛体系，校赛以课程为依托，对接行业、职业标准，强化赛训联动，注重基础技能与核心技能培训及考核，梯次选拔优秀学生参加省赛国赛，培养能工巧匠和大国工匠。**赛课融通，实施课堂革命。**将大赛项目融入人才培养方案、实训项目、课程内容，赛课融合，以赛促学，构建符合职业岗位要求、岗课赛证融通的实践教学体系，让技能大赛深深融入课程教学，深化课堂革命。**资源转化，确保培养成效。**将技能竞赛项目研究、分解、提炼，形成知识点、技能点，开发教学资源、建立技能训练项目库、训练视频培训包等，积累转化形成教学资源，注重学生技能培养与考核，提升学生整体技能水平。

2 教育教学质量

表 2-1 山东畜牧兽医职业学院“教学资源表”

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	16.68
2	双师素质专任教师比例	%	91.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.46
4	教学计划内课程总数	门	675
		学时	179878
	其中：课证融通课程数	门	211
		学时	46536
	网络教学课程数	门	650
		学时	154630
5	教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	151
		学时	29960
	在线精品课程课均学生数	人	288
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	35
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	60
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10400.00

序号	指标	单位	2022 年
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17434.76

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置与调整

对接产业现代化发展需求，服务产业转型升级，针对农牧业产前、产中、产后各个环节，建成涵盖从“牧场到餐桌”全产业链的专业体系，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机对接。2022 年开设招生专业 29 个，涵盖 14 个专业类。学校紧密围绕农牧行业，重点发展畜牧业类特色专业和食品类、渔业类等优势专业，带动财务类、金融类、电子商务类、自动化类专业发展。

密切跟踪和对接农牧产业的技术升级、业态调整、岗位变化，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，制定专业设置与动态调整标准，实施专业预警调控，与时俱进地调整专业布局、专业方向、专业规模、师资结构、教学资源配置，修订专业群人才培养方案，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。基于现代信息技术与农牧产业的跨界融合，适应产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化的农牧产业发展趋势，2022 年新开设现代农业经济管理、计算机应用技术 2 个专业。

表 2-2 学校招生专业设置一览表

专业大类	专业类	专业名称
农林牧渔大类	林业类	野生动植物资源保护与利用
	畜牧业类	畜牧兽医
		宠物医疗技术
		宠物养护与驯导
		畜禽智能化养殖
		动物营养与饲料
		动物医学
		动物防疫与检疫

专业大类	专业类	专业名称
		动物药学
		中兽医
	渔业类	水产养殖技术
	农业类	现代农业经济管理
财经商贸大类	财务会计类	大数据与财务管理
		大数据与会计
	金融类	金融科技应用
	电子商务类	电子商务
		网络营销与直播电商
物流类	现代物流管理	
装备制造大类	自动化类	机电一体化技术
		智能控制技术
		工业机器人技术
电子与信息大类	电子信息类	物联网应用技术
	计算机类	计算机应用技术
食品药品与粮食 大类	食品类	食品检验检测技术
		食品智能加工技术
	药品与医疗器械 类	药品生产技术
		食品药品监督管理
		药品质量与安全
医药卫生大类	中医药类	中药制药

2.1.2 专业（群）布局

面向农牧业转型升级和提质增效发展主攻方向，按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”原则，学校戮力打造5个高水平专业群。对接现代畜牧业产业链饲料加工、良种繁育、环境控制、饲养管理、疾病防控等岗位群，建设具有示范引领作用的高水平畜牧兽医专业群；聚焦农牧产业链价值创造中高端商贸服务环节，建设培育高水平现代农牧商贸专业群；对接现代宠物养护、食品药品加工与检测及畜牧业智能化等，建设现代宠物技术、食品药品监督管理、智能控

制技术 3 个支撑专业群，形成“1+1+3”梯队的结构优化、重点突出、内涵先进的专业群体系，强化智慧农牧业内涵特色，着力培养现代农牧产业转型升级需要的高素质技术技能人才。

2.1.3 人才培养模式改革

落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，建立健全思想政治教育体系、“平台+模块”课程体系、能力递进式实践教学体系、创新创业教育体系和综合素质培养体系，构建了德智体美劳全面发展的“五位一体”人才培养体系。针对不同生源，实施“德技并修、双元育人、双创拓展”“育训结合”等多种人才培养模式。

2.1.4 教学标准建设

学校全面贯彻执行教育部发布的职业教育国家教学标准及省级教学指导方案，加强专业（群）标准建设，以标准化建设引领专业人才培养。制（修）定了各专业建设规划、专业（群）建设方案、专业建设标准、各专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准、课程标准、毕业生质量标准等。分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才需求及岗位分析调研报告；充分利用新农科国际范式专业建设路径，明确人才培养目标、培养规格，优化课程体系，不断完善和优化各专业（群）人才培养方案。

2.1.5 积极实施 1+X 证书制度试点

学校深化复合型技术技能人才培养模式改革，积极推进“1+X 证书”制度的贯彻落实，目前开展了畜牧兽医、现代物流管理、机电一体化技术、大数据与会计、食品智能加工技术等 20 个专业共 19 个证书的试点工作。实施书证融通，将证书培训内容融入课程，优化课程内容，切实将“1”和“X”有机衔接。强化组织领导，健全半月报以及工作目标责任制等工作机制，与培训评价组织紧密合作，试点工作程序规范、高效有序开展。



表 2-3 实施 1+X 证书制度试点详情一览表

序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
1	机电一体化技术	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（中级）	北京新奥时代科技有限责任公司
2	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书（中级）	北京中物联物流采购培训中心
3	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书（中级）	中联集团教育科技有限公司
4	物联网应用技术	物联网安装调试与运维职业技能等级证书（初级）	中盈创信（北京）科技有限公司
5	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书（中级）	北京鸿科经纬科技有限公司
6	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	北京博导前程信息技术股份有限公司
7	物联网应用技术	物联网场景设计与开发职业技能等级证书（中级）	海尔智家股份有限公司
8	动物医学	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	名将宠美教育科技（北京）有限公司
9	宠物医疗技术	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	名将宠美教育科技（北京）有限公司
10	宠物养护与驯导	宠物护理与美容职业技能等级证书（中级）	名将宠美教育科技（北京）有限公司
11	食品检验检测技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
12	食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（中级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
13	大数据与会计	数字化管理会计职业技能等级证书（初级）	上海管会教育培训有限公司
14	畜牧兽医	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）	北大荒农垦集团有限公司
15	食品检验检测技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（高级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
16	食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（高级）	中农粮信（北京）技术服务有限公司
17	食品检验检测技术	食品合规管理职业技能等级证书（中级）	烟台富美特信息科技股份有限公司
18	食品智能加工技术	食品合规管理职业技能等级证书（中级）	烟台富美特信息科技股份有限公司
19	药品生产技术	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	江苏恒瑞医药股份有限公司

序号	试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
20	药品质量与安全	药物制剂生产职业技能等级证书（中级）	江苏恒瑞医药股份有限公司
21	大数据与会计	智能审计职业技能等级证书（中级）	中联集团教育科技有限公司
22	动物医学	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司
23	动物营养与饲料	WPS 办公应用职业技能等级证书（中级）	北京金山办公软件股份有限公司
24	食品智能加工技术	实用英语交际职业技能等级证书（中级）	北京外研在线数字科技有限公司
25	金融科技应用	家庭理财规划职业技能等级证书（中级）	平安国际智慧城市科技股份有限公司

2.1.6 专业建设成效显著

学校现建有国家级高水平专业群 1 个，国家骨干专业 8 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个；建有省级品牌和特色专业 8 个、省级品牌专业群 3 个、省高水平专业群 3 个、省级现代学徒制专业 3 个，高职院校与普通本科高校“3+2”对口贯通分段培养试点专业 4 个，实施 1+X 证书制度试点专业 20 个；牵头完成国家专业教学标准 16 个，开发省级专业教学指导方案 8 个。

2.1.7 开展专业诊断与改进

学校修（制）订《专业设置与动态调整管理办法》《专业建设标准》《关于修（制）订专业人才培养方案的指导意见》等专业层面建设质量诊改运行制度，从学校、二级学院及专业三级进行诊改。并从人才培养模式改革、课程建设、师资队伍建设、实训条件建设及服务及国际技术交流等五个纬度设计诊改质控点及各质控点，并设定了目标值、标准值，开展常态与阶段相结合的专业自我诊断与改进工作，并通过内部质量管理平台等工具，对专业层各级进行时时监测。专业层面每月进行常态纠偏；基于专业人才培养方案，对照专业建设年度计划，实施一年一次的专业建设自我诊改；基于专业建设方案，实施三年一轮的专业建设考核。

案例7 开展“三说”活动，推动“三教”改革提档升级

为进一步提升学校教学质量和人才培养水平，系统梳理专业建设、课程建设、团队建设成果，深化“三教”改革，更好地推进“双高建设”及“职业教育创新发展高地建设”，学校组织开展“说专业、说课程、说团队”活动。所有专业带头人在对本专业开展专业剖析的基础上，以“说专业”方式呈现专业建设与改革的成果说专业；系（部）全体任课教师，包括专任教师、兼职教师、承担教学任务的辅助系列教师说课程；校级及以上教学团队（包括专业教学团队、课程教学团队、科技创新服务团队等）负责人或核心成员说团队。做到每个专业、每门课程、每个团队都有人说，每名教师都参与。

“三说”活动从7月至11月，共有255名教师“说课程”、11个专业带头人“说专业”、24个教学团队“说团队”。“三说”活动增强了教师对专业建设内涵解读能力，提升了教师专业把握水平和课堂教学水平，推动了学校专业建设、教学改革和人人技能提档升级。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程设置与内容更新

学校坚持以培养现代农牧业高素质技术技能人才为目标，以职业能力培养为主线，深入开展行业企业调研，分析典型工作任务，对接职业资格标准、职业技能等级证书标准、行业企业技术标准等，按照“基础课程共育、核心课程分修、拓展课程互选”的原则，建立“平台+模块”专业群课程体系，融入理想信念教育、劳动教育和创新创业教育等，搭建专业群公共基础和专业基础课程平台，培养学生基础能力素质；建立适应岗位人才需求的专业核心课程模块，培养专业核心能力；模块化设计公共拓展课程、专业拓展课程、双创拓展课程等，培养学生可持续发展能力和岗位迁移能力，满足高素质技术技能人才培养需要。

以项目为导向、工作任务为载体，紧贴岗位实际工作过程，更新课程内容，及时将行业企业将新技术、新工艺、新规范融入课程教学内容，提高课程内容与职业岗位要求的契合度，实现人才培养与社会需求有效对接。

2021-2022 学年，全校共开设课程 675 门，其中 A 类课（理论课）4 门，课时占总学时比例为 0.19%，B 类课（理论+实践课）654 门，课时占总学时 79.69%，C 类课（纯实践课）17 门，课时占总学时 20.12%。

表 2-4 学校课程设置一览表

类型	门数	课时数	课时数比例 (%)
理论课 (A 类)	4	344	0.19
理论+实践课 (B 类)	654	143344	79.69
实践课 (C 类)	17	36190	20.12
合计	675	179878	100.00

2.2.2 课程资源建设

坚持以学生为本，遵循统一性和个性化发展相结合的原则，突出学生职业能力培养和职业素养养成，引进新农科国际范式专业建设理念，对接国家职业标准，联合国内外知名企业将现代畜牧业新标准、新技术、新工艺、新规范等纳入教学内容，校企共同制定科学规范、国际可借鉴的课程教学标准及技能考核标准，规范课程的教学内容、教学模式、教学方法的改革和课程资源建设，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

立足“能学辅教”，建设了以教学资源库、精品资源共享课、在线精品课程等为主体的数字化教学资源，形成了国家、省、校三级资源体系。截至 2022 年，学校主持国家级职业教育专业教学资源库 3 项，省级以上精品课程 37 门。

2.2.3 开展课程诊断与改进

根据学校《十四五专业（课程）建设规划》，将课程分为合格课程、优质课程、精品课程三级，建立了细化的可测量的各级别课程建设标准。各二级教学单位课程建设团队根据学校十四五专业建设规划和各教学单位专业建设规划制定单门课程建设方案，确定课程建设级别和课程建设目标，并分解制定各课程建设年度计划，确保课程建设目标的实现。制定《教师课堂教学规范》《教学质量保障与评价办法》《关于修

（制）订课程标准的指导意见》等制度，各二级教学单位课程建设团队依据国家专业教学标准、山东省教学指导方案、校本人才培养方案，修（制）订课程标准。科学设计课程层学校、专业、课程三级 118 个诊改质控点及各质控点的目标值、标准值，贯通课程建设目标标准和课堂教学目标标准。目标与标准明确、具体、可检测。

2.3 教学方法改革

依托智慧教室、VR 室和教学资源管理平台，以学生为中心，改革教学方法，全面开展线上线下混合式教学、参与式教学、探究式教学，充分运用大数据技术开展教学过程监测、学情分析和学业水平诊断，实现课堂革命，提高教学能力和教学质量。

2.3.1 创新教学模式，加强教法改革

按照职业岗位实际工作任务的知识、能力、素质要求和职业技能等级标准，以真实工作任务及其工作过程为依据，专兼职教师协同，组建高水平、结构化的教师团队，整合教学内容，设计教学方案，开展模块化教学。充分运用现代信息技术，开展微课、MOOC、线上线下混合式、翻转课堂等课堂教学模式改革，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。

通过教学改革，教师信息技术应用能力和信息化教学水平得到切实提升。2022 年度，教师个人参赛获国家级大赛奖项 1 项，省级大赛奖项 15 项。学生在学习过程中实现自主性、胜任感和归属感，提高学习兴趣，教学质量有效提高。

2.3.2 充分挖掘思政元素，开展课程思政教学改革

学校成立课程思政教学研究中心，对课程思政建设工作进行顶层设计。落实《学校课程思政建设实施方案》，根据不同专业、不同课程的特点及其育人目标、育人要求，明确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政建设的重点和建设内容，修订人才培养方案和课程标准，充分挖掘各类课程蕴含的思政元素，突出乡村振兴战略、生态文明建设、工匠精神、追求卓越等方面的教育，深化课程思政教育教学改革，深层次挖掘课程思政内在规律，创新教学手段和教学方法，实现职业技能与职

业精神培养高度融合，促进各类课程与思政课同行同向，形成育人合力。建设课程思政示范课程国家级 1 门、省级 2 门、市级 6 门、校级 19 门。

2.3.3 改革教学评价方式，完善过程性评价

改革传统课堂教学评价方式，借助智慧教室、VR 实训室、课堂实时录播系统，构建基于大数据的智能评价环境，运用大数据技术开展教学过程监测、学情分析和学业水平诊断，对课堂教学效果进行实时评价，完善课程教学效果、专业能力的培养效果、专业人才培养效果的过程性评价，促进教师改进教学方法和提高教学能力，提升学校人才培养质量。

案例 8 数字赋值教学督导，精准把控教学质量

学校制订《教学督导工作方案》，并修订《教学质量保障与评价办法》，实施校院（部）二级督导。借助智慧教室、VR 实训室、课堂实时录播系统等数字化教学设备进行教学督导，及时掌握学校每一间教室、每一间实训室、每一位授课教师和每一堂课的授课情况，对教学质量进行精准把控。充分运用大数据技术开展教学过程监测、学情分析和学业水平诊断，将日常教学中的学生听课效率、教师授课效果、学生课堂反馈等难以衡量的指标进行数字化赋值，实现了传统线下督导向线上督导的转变，突出了实时化、便捷化、信息化的教学改革特点。



图 2-1 学校实施线上教学督导

2.4 教材建设质量

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教材建设的重要论述精神，根据国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》、教育部印发《职业院校教材管理办法》等文件要求，健全教材建设与选用委员会工作机制、教材管理机制，加强系统设计，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。

2.4.1 严格质量关，规范选用教材

成立学校教材建设与选用委员会，制定《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用管理办法》，为学校教材建设与选用提供制度保障，规范教材建设管理，进一步提升教材建设与选用的专业化、规范化和科学化水平。学校教材建设与选用委员会于每学期末，严格按照程序，严肃、认真的审查下一学期拟选用教材，优先选用国家规划教材、省级规划教材，普遍选用最新版本教材，教材选用过程公开、公平、公正，确保教材内容无政治方向、价值导向问题，并对选用结果进行公示。

2.4.2 提高站位，建设高素质教材编写队伍

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，构建专兼结合的专业教材建设团队。定期组织教师参加职业院校教材规划、编写、审核、选用与使用等相关培训。

2.4.3 规范编审，建设高质量教材

在教材编审方面，根据上级文件和学校规定，从教材的编写、审核等方面严格把关，确保教材编写人员无违法违纪违规行为。及时将畜牧产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，使教材结构、内容与产业对接，有效服务国家乡村振兴战略和现代畜牧业发展。

2022年度，学校编写教材19部，其中校企合作编写教材14部，新形态教材10部。主编的《动物微生物与免疫技术（第三版）》《动物解剖生理（第三版）》《猪病防治》《牛羊病防治》《动物病理》

《乳品加工技术》《畜禽疫病防治》《动物防疫与检疫技术》入选山东省第一批“十四五”职业教育省级规划教材。

案例 9 建章立制，做好教材建设选用规划设计

学校积极贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，根据国家教材建设委员会办公室和山东省教育厅工作部署，扎实推进学校教材建设，健全教材建设与选用委员会工作机制、教材管理机制。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》《关于加强职业院校教材管理工作的通知》等文件要求，制定并印发《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用委员会章程》《山东畜牧兽医职业学院教材建设与选用管理办法》《山东畜牧兽医职业学院“十四五”事业发展规划》《山东畜牧兽医职业学院进口出版物管理办法》，成立学校教材建设与选用委员会，不断规范教材建设管理，进一步提升教材建设与选用的专业化、规范化和科学化水平。

学校主编的《动物病理》《牛羊病防治》等八部教材入选山东省第一批“十四五”职业教育省级规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

立足“能学辅教”，学校建设以教学资源库、在线开放精品课程、精品资源共享课、虚拟仿真资源等为主体的数字化教学资源，形成国家、省、校三级数字化资源体系，并建立教学资源库更新机制和共建共享机制。

2.5.1 教学资源库建设

主动对接产业需求，深入调查研究，将国家、行业、企业需要转化为资源库项目建设目标和任务，校企合作开发建设体现现代畜牧业新技术、新技能、新模式的专业教学资源库。目前已建设国家级专业教学资源库 3 个、省级专业教学资源库 3 个，校级专业教学资源库 5 个。校企共建包含专业标准、优质教材、实习实训教材、习题库、试题库在内的教学资源，满足学生、教师、行业企业人员、社会用户等四类人员的教

学、学习、进修、培训需求，促进线上线下混合式教学模式改革，保障学生自主、泛在、个性化学习。

学校与兄弟院校、行业企业组建共建共享联盟，充分发挥联盟单位各自优势，共建资源中心、资源管理与学习平台，建立校行企共建共享机制，开展跨地区、跨领域合作、共享。全国农牧院校畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫等相关专业，使用专业教学资源库学生数7万余人。资源库建设为人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承搭建平台，助推信息化建设和专业教育教学改革，提高人才培养质量。

表 2-5 学校国家级专业教学资源库一览表

序号	资源库名称	负责人	类型
1	动物检疫检验技术专业教学资源库	郑立森	国家级教学资源库 省级教学资源库
2	畜牧工程技术专业教学资源库	周其虎	国家级教学资源库
3	动物药学专业教学资源库	与江苏农牧科技职业学院联合主持	国家级教学资源库

2.5.2 在线开放精品课程建设

为深化信息技术与教育教学深度融合的教学改革，学校大力推动在线开放课程建设与应用，把在线开放课程建设和应用作为深化教学改革、提高教学质量的重要抓手。已建成职业教育在线开放课程40门，建设国家级资源共享课程2门、省级在线精品课程10门、省级资源共享课程18门、省级继续教育数字化共享课程7门。教师通过参与在线开放课程建设和应用于教学，显著提高了运用信息技术进行教学的能力和水平，并通过实施线上线下混合式教学，实现师生全面良性互动，使教学质量明显提高。

表 2-6 学校省级及以上精品（共享）课程一览表

序号	课程名称	负责人	类型
1	动物微生物与免疫技术	李舫	国家级、省级课程思政示范课程
2	动物微生物	李舫	国家级精品资源共享课

高等职业教育质量年度报告 (2023)
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2023)

序号	课程名称	负责人	类型
3	动物营养与饲料加工	刘建胜	国家级精品资源共享课
4	动物解剖生理	解红梅	省级课程思政示范课程
5	动物药理	王成森	省级课程思政示范课程
6	禽病防控技术	王洪利	山东省职业教育在线精品课程
7	配合饲料生产技术	程光民	山东省职业教育在线精品课程
8	猪病防控技术	王志远	山东省职业教育在线精品课程
9	动物药理	王加才	山东省职业教育在线精品课程
10	智能养牛与牛病防控技术	王金君	山东省职业教育在线精品课程
11	动物遗传繁育	陈庆莲	山东省职业教育在线精品课程
12	动物防疫与检疫技术	朱俊平	山东省职业教育在线精品课程
13	动物性食品卫生检验	李汝春	山东省职业教育在线精品课程
14	智能养猪与猪病防控技术	宋之波	山东省职业教育在线精品课程
15	动物微生物与免疫技术	孙秋艳	山东省职业教育在线精品课程
16	宠物疾病临床诊疗技术	姜八一	省职业教育精品资源共享课
17	禽病防治	王洪利	省职业教育精品资源共享课
18	宠物营养与食品加工	刘建胜	省职业教育精品资源共享课
19	动物性食品卫生检验	李汝春	省职业教育精品资源共享课
20	宠物病理	赵满达	省职业教育精品资源共享课
21	动物性食品理化检验	崔晓娜	省职业教育精品资源共享课
22	猪病防治	王志远	省职业教育精品资源共享课
23	乳品加工	刘希凤	省职业教育精品资源共享课
24	养羊与羊病防治	刘洪波	省职业教育精品资源共享课
25	养禽与禽病防治	肖发沂	省职业教育精品资源共享课
26	动物防疫与检疫技术	朱俊平	省职业教育精品资源共享课
27	养猪与猪病防治	宋之波	省职业教育精品资源共享课
28	宠物繁殖技术	杨万郊	省职业教育精品资源共享课
29	养牛与牛病防治	刘洪波	省职业教育精品资源共享课
30	动物药理与毒理	王加才	省职业教育精品资源共享课
31	兽药分析与检验	孙新堂	省职业教育精品资源共享课
32	宠物解剖生理	盖晋宏	省职业教育精品资源共享课
33	饲料配方设计	刘敬盛	省职业教育精品资源共享课
34	动物外科手术	范作良	省级成人高等教育（继续教育）数字化课
35	养牛与牛病防治	徐相亭	省级成人高等教育（继续教育）数字化课
36	动物防疫与检疫技术	朱俊平	省级成人高等教育（继续教育）数字化课
37	禽病防治	王洪利	省级继续教育数字化课程
38	动物临床诊断技术	孙 鹏	省级继续教育数字化课程
39	动物解剖	李庆梅	省级继续教育数字化课程
40	智能养猪与猪病防控技术	宋之波	省级继续教育数字化课程

2.5.3 虚拟仿真资源建设

以现代畜牧类专业技术技能人才培养需求为导向，依托先进的VR/AR等现代信息技术和一流的硬件设施搭建高度逼真的全新实训教学环境，适应畜禽养殖场区严格的防疫等生产要求，避免频繁使用活体动物进行解剖实验等情况，以产业岗位群为主线，根据国内国外的先进的生产模式、生产标准、生产流程、生产技艺和岗位技能操作规范，校企合作共建覆盖畜禽养殖、疫病防控、宠物养护、食品药品、农牧工程、红色教育六大类别的虚拟仿真资源，研发原理准确、内容紧凑、时长合理、难度适宜的虚拟仿真实验教学项目，实现沉浸式、交互性和智能性，使教学内容直观化、生动化、形象化呈现，以虚助实、虚实结合，解决了教学实训和社会培训中“进不去、看不到、不可及、难再现、风险高、成本高”等实训教学难题，提高学生的学习兴趣和教学内容的直观性，推动教学模式、手段的改革，助力全国畜牧业类专业高素质技术技能人才的培养。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 校内教师队伍整体情况

2.6.1.1 学校师资队伍整体情况

学校师资队伍雄厚，师资结构合理。拥有国家级教学团队4个，省级教学团队20个；拥有全国高校教学名师1人，“万人计划”教学名师1人，全国职业教育先进个人1人，全国优秀教师1人，鸛都学者3人，山东省教学名师、高职院校教学名师11人，全省教育先进工作者、优秀教师、教学能手、山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家、山东高校十大师德标兵、全国农业职业教育教学名师、山东省高端会计人才、省职业教育青年技能名师、潍坊市有突出贡献中青年专家、潍坊市专业技术拔尖人才、潍坊市先进工作者等40多人。

2.6.1.2 师资培养与引进

一是加强人才引进。充分利用潍坊市安居工程、大学生生活补助等人才引进政策，落实学院《高层次人才引进与管理办法(试行)》办法，进一步加强人才引进力度。2022年，学校引进高层次人才15名，其中

副高级专业技术人才 7 人、博士及以上学位人才 8 人。受疫情影响，2022 年公开招聘正在进行中，预计继续引进中初级人才 70 余人，人才引进力度逐年加大。

二是注重人才培养。落实《教职工在职攻读博士学位管理办法》（鲁牧院政〔2021〕83 号），鼓励在职教师提升学历，加强人才培养力度，目前学校有 8 位教职工在职攻读博士。完成了 2022 年度最美教师评选申报工作，评出 10 名校级“最美教师”，其中，孙秋艳老师获评“山东省教书育人楷模”。4 名教师获得山东省惠才卡，17 名教师获得鸛都惠才卡。董建宝老师进入潍坊市第五批有突出贡献中青年专家考察阶段。制定了《“树师德 正师风”专项整治活动的方案》（鲁牧院党〔2022〕10 号），切实提高教师政治素养、职业道德、教学质量，推进师德师风建设工作常态化。

三是激发人才活力。修订《专业技术职务竞聘评价办法》，制定《专业技术职务竞聘评价实施方案》等文件，实施教师评价“立破并举、放管结合、评聘衔接”，共有 68 名教师进行技术职务岗位变动，其中晋升专业技术岗位层级 67 人，一人平转，进一步激发了广大教职工干事创业的积极性、主动性。结合学校副处级干部配备实际和工作需要，制定《选拔副处级干部工作方案》并组织实施，选拔 6 名副处级干部，干部队伍进一步年轻化、专业化。以重德行、重业绩、重能力为导向，深入推进教师激励制度改革，注重向一线教师倾斜，提高教科研绩效工资分配比重，增加教科研绩效奖励总量至 100 万元/年，50%以上用于重点科研项目和重大成果专项奖励，同时，发放科技成果转化奖励 23.8 万元。目前，学校高水平、高贡献人才平均收入与学校领导班子成员平均收入比为 1.1: 1，随着学院绩效工资改革持续推进，这一比例将继续提高，切实做到多劳多得、优绩优酬。

2.6.1.3 教师竞赛

持续完善《山东畜牧兽医职业学院师生竞赛管理及奖励办法》，优化“国-省-校”三级竞赛管理体系，有效提高教师参与教学能力竞赛积极性，本年度教师指导学生获国家级大赛奖 3 项，省级大赛奖项 10

项。教师个人参赛获国家级大赛奖项 1 项，省级大赛奖项 15 项，教师竞赛实现新突破。

2.6.1.4 双师素质

“双师”素质教师队伍建设是高职教育教师队伍建设的特色和重点，也是教师队伍建设可持续发展的一项重要举措。学校制定“双师型”教师认定标准及管理办法、青年教师导师制实施办法、专任教师企业实践锻炼管理办法、校企双师双岗互兼互聘等办法，加强“双师型”教师队伍建设，双师素质专业专任教师占比 90%以上。

2.6.2 校外兼职教师基本情况

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，聘请行业企业一线技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，建立了 598 人的兼职教师库。根据学校《兼职教师聘用与管理办法》等制度，学校进一步加强对兼职教师的动态管理。建立校企交流平台，加强兼职教师与专任教师的双向交流，兼职教师积极参与专业建设、参与专业人才培养方案制定、课程开发与教材建设等，学校定期举办执教能力培训，兼职教师执教能力和水平进一步提升。

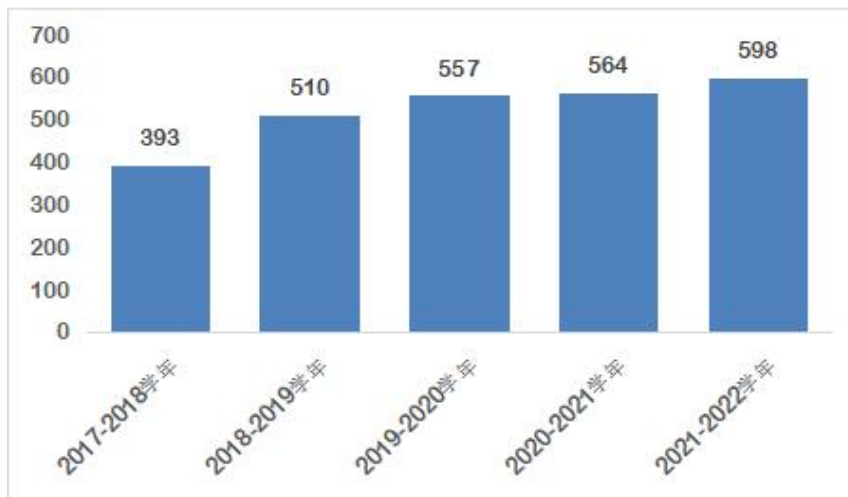


图 2-2 学校近 5 年校外兼职教师数量分布图

2.6.3 教师发展诊断、改进及成效

根据师资队伍建设和发展规划，依据教师发展评价标准和各级团队建设标准，教师对照年度个人发展目标，定期实施自主诊改。依托信息化平台，对教师教学、科研和社会服务等数据进行统计分析，对师德师风

风、师资配备、培养培训、教科研水平及教师自主诊改情况实时监测，对发现的问题实时预警并及时改进，形成各级教师画像及学校师资自主诊改报告。

通过实施教师层面诊改，增强了教师自主学习、自我提升意识，提高了自我分析与自我改进能力，教师个人职业生涯规划更加清晰，教师教科研能力提升明显，教师团队在教学能力大赛、指导学生创新创业大赛等方面实现新突破。社会服务能力进一步提升，技术服务、成果转化、社会培训等方面成效显著。

案例 10 实施“丰羽工程”，提升青年教师“双师”素质

学校深入实施“丰羽”工程，精准施策，构建青年教师培养培训体系。岗前培养，过好“师德关”。组织新引进教师参加入职培训、岗前培训、适岗培训、专业培训、校内实践训练等方式，进行师德师风及职业道德教育，帮助新教师迅速进入角色。实施导师制，过好“教学关”。根据青年教师实际情况配备导师，一对一“传、帮、带”，助推青年教师编好 1 个教案、讲好 1 门课程、做好 1 门课程资源。实践实战，过好“实践关”。通过挂职、顶岗等方式深入行业企业生产实践第一线，进行专业实践锻炼；鼓励参加各类大赛，以赛促教；带动参与专业建设项目，在实践实战中全面提高教学实践能力。通过全方位、多层次的培养，造就了一批具有高尚师德和较强教学实践能力的“双师型”青年教师队伍。

2.7 校企双元育人

学校主动吸纳行业龙头企业以多种方式参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，合作共建新专业、开发新课程，校企深度合作，双元育人。

2.7.1 深化产教融合，校企合作共建二级学院

学校主动吸纳行业龙头企业以多种方式参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，合作共建新专业、开发新课程。积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发，与农业产业

化国家重点龙头企业共建新希望六和农牧学院、益生农牧科技学院、中慧农牧科技学院、骏琳马术学院、云禽学院、瑞派现代宠物科技学院、凤祥食品科技学院、仙坛食品学院、达内人工智能学院和网商学院等10个二级学院。

2.7.2 推进现代学徒制和订单培养，实现校企双主体育人

学校与农牧龙头企业密切合作，持续推进现代学徒制人才培养。建设校企互聘的师资队伍，完善企业教学阶段“1+N”师傅团队组建模式，实施任务式培养模式，实现招生即招工、入学即入企、师傅即导师、工厂即课堂，实现教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学习环境与企业环境对接。目前与山东凤祥股份有限公司、新希望六和股份有限公司合作共建畜禽智能化养殖、畜牧兽医、动物防疫与检疫等共10个专业的现代学徒制，在校生1162人。

坚持“学生中心、需求导向、能力为本、双元育人”专业人才培养理念，积极开展订单培养。目前与山东民和牧业股份有限公司、青岛正大猪业有限公司等企业合作开发畜牧兽医、电子商务、工业机器人等9个专业订单培养，在校生906人。

案例 11 实施现代学徒制，奋楫笃行谱新篇

学校依托全国现代学徒制试点项目，与畜牧龙头企业密切合作，联合开展现代学徒制人才培养试点，创建畜牧类专业中国特色学徒制经验和模式，为全国高职院校涉农专业培育企业“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才提供了“山牧样板”。学校从“混合”到“融合”，创新“虚拟建制、实体运行”特色二级学院体制机制，推进校企一体化育人；从“认知”到“融入”，构建“校企一体、能力递进、多岗学训”现代学徒制人才培养模式；从“对照”到“对接”，构建“两平台五模块多岗位”课程体系；从“课堂”到“职场”，开发“课岗融通、理实一体”的岗位课程；从“一师”到“师团”，打造“名师引领、专兼结合”的高素质双导师教师团队，培育学生就业质量高，助企发展动力足，协同育人成效显。

3 国际合作质量

表 3-1 山东畜牧兽医职业学院“国际影响表”

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	20
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	4
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	731
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4

3.1 留学生培养质量

学校加强与 40 多个国家和地区友好关系院校、企业合作，开展国际学生招生、教学、就业一体化培养，为“一带一路”沿线国家培养高水平畜牧类国际化技术技能人才。依托学校坦桑尼亚分校开展非洲学生“2+1”联合培养，与尼日利亚农业农村部、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学等开展学生联合培养项目，获得稳定优质的国际生源，把好“入口关”。利用“一带一路”农牧产教联盟和金砖国家职教联盟等平台，与新希望六和集团、中牧股份等“走出去”企业签订协议，推动留学生实习就业，打通“出口关”。2018 年以来，学校累计招收尼日利亚、乌兹别克斯坦等 15 个国家的长期留学生 135 名。组织留学生参加“外国

友人看潍坊”和“外籍青年看高新”等文化交流活动，在大众日报、潍坊日报、山东省外办官网等报道。加强疫情管控，持续做好留学生教学，完善留学生管理服务，健全教育教学和管理制度，留学生教学和管理进一步规范。学校自2020年连续三年获得省政府外国留学生奖学金，留学生培养质量不断提升。



图 3-1 留学生参加“外国友人在潍坊”活动

3.2 合作办学质量

与国（境）外农牧院校举办合作办学、联合培养、学生交换等多样化合作办学项目，引进国（境）外高水平教育教学标准、课程、师资、教材等优质教育教学资源，提升学校教学水平、师资国际化水平和专业建设水平。与台湾大仁科技大学合作举办宠物养护与驯导专业专科学历教育项目，累计招收 138 名全日制学生，188 人次学生赴台湾研修学习。引进澳大利亚宠物美容师学院、德国高等职业教育协会、英国马会等国际证书标准、教材等优质教育教学资源 80 余项。与俄罗斯沃罗涅日农业大学、巴基斯坦费萨拉巴德农业大学、法国科普利信等国（境）外合作院校、机构、企业签约建立学生出国实习研修交流基地 10 个，开展学生交换、实习实训等学生交流项目。与英国亚伯大学、白俄罗斯维捷布斯克兽医学院等开展专升本、专升硕出国留学项目。形式多样的合作办学项目和国（境）外优质资源引进，有力推动国际化农牧技术技能人才培养。



图 3-2 与俄罗斯沃罗涅日国立农业大学学生开展线上交流

3.3 开发标准质量

引进澳大利亚动物护理二级证书等国际证书标准、德国“双元制”教学法培训课程、丹麦畜牧业可持续发展教材等专业标准、课程标准、教材等 80 余项，比去年同比增长 100%。通过开展学术交流会、合作办学、师资培训等将引进的教育教学资源在广大师生中推广应用，推动专业建设和教学改革，提高学校教育教学质量。开发中国特色、国际水准、适用性强的畜牧兽医、动物医学等双语教育教学资源，推广到“一带一路”沿线国家。向坦桑尼亚畜牧培训中心、俄罗斯沃罗涅日国立农业大学等海外合作院校机构、行业企业输出畜牧兽医等专业课程标准 20 个、专业教学标准 4 个、行业标准 5 个，输出教育教学标准数量比去年同比增长 14.29%。通过引进发达国家优质教育教学资源，学习借鉴并改造，大大提升学校畜牧兽医相关专业建设水平。通过开发输出教育教学资源，助力合作院校畜牧兽医相关专业学科建设，提升“一带一路”沿线国家职业教育水平，推动畜牧业高质量发展。



THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
MINISTRY OF LIVESTOCK AND FISHERIES
LIVESTOCK TRAINING AGENCY(LITA)



When reply please quote:

Ref. No. AB.344/352/01/06

13/05/2022

The Deputy Director,
Shandong Vocational Animal Science and Veterinary College,
88 Shenglidong road,
Weifang, shandong,
CHINA.

Ref: PROFESSIONAL TEACHING AND COURSE STANDARDS

The captioned subject matter above refers

2. I have passed through the catalogue of professional teaching and course standard titles and find that the materials forwarded to us will be helpful to my institution. The materials are relevant as reference materials for sharpening talents and enhancing competences of our students. Furthermore, the documents are useful to our tutors when they plan and prepare teaching lessons. Thus, I kindly do request your office to send us some copies of the standards for the Institute uses. The list of course standards required have been herewith attached.

3. Finally, I'm very grateful for your tireless efforts to make our collaboration between LITA and Shandong realistic. Please, whatever you plan for Shandong also consider to include LITA too.

We look forward for your continued collaboration.

Dr. Pius L. Mwambene

THE PRINCIPAL



LITA HQ - UDOM Social Sciences, P.O. Box 2866, Dodoma, Tel: +255 739 015 035, Email: lita.hq@lita.go.tz, Website: www.lita.go.tz

图 3-3 向坦桑尼亚畜牧培训中心输出专业教学标准和课程标准 14 项

3.4 国（境）外独立办学质量

2022 年，学校与坦桑尼亚畜牧培训中心揭牌成立山东畜牧兽医职业学院坦桑尼亚分校（中非现代农业技术交流与培训中心），开展中非农牧技术交流、农牧人才培养培训等。双方自 2021 年开展线上交流 4 次，学校教师为坦方开展师资培训 2 期，培训坦方畜禽养殖、疾病防控等相关专业教师 80 余人次，10 个课程标准和 4 个专业教学标准被坦桑

尼亚畜牧培训中心在教学中参考选用，开发动物检疫检验技术专业教学资源库、双语教材和“汉语桥”等教学资源提供给坦方师生共享。邀请坦方教师参加学校组织的2022国际会议，助力坦方提升专业教学水平。2021年，学校申报的“中坦畜禽养殖人才培养培训项目”与北京大学、哈尔滨工业大学等36所高校一起获批教育部2021年度“一带一路”教育合作项目。“学水产汉语，强专业技能”项目获批教育部2021年“汉语桥”线上团组交流项目。学校将持续推进坦桑尼亚分校建设，开展农牧国际人才联合培养、师资培训、学术交流、技术培训和示范，加强中非职业教育合作，服务中非畜牧业国际产能合作，助推中非畜牧业高质量发展。学校与老挝万象矿业有限公司合作，参与中国-老挝职业技术学院建设，开展社区培训、海外员工培训、技术服务等，服务企业“走出去”。



图 3-4 坦桑尼亚畜牧和渔业部为学校坦桑尼亚分校揭牌

案例 12 建设海外分校，匡助中非畜牧人才培养

为响应习近平总书记在非合作论坛第八届部长级会议上的讲话精神，推动中非农业发展和职业教育合作，学校与坦桑尼亚畜牧培训中心共建学校坦桑尼分校，联合培养中非农牧技术技能人才，提升国际化办

学水平和国际影响力。2021年双方签订合作协议，建立友好合作关系。双方开展线上交流合作4次，共商专业建设、课程标准、人才培养等。学校教师为坦方开展师资培训2期，培训坦方畜禽养殖、疾病防控等相关专业教师80余人次，10门课程标准和4个专业教学标准被坦桑尼亚畜牧培训中心在教学中参考选用。开发并与坦方师生共享动物检疫检验技术专业教学资源库、双语教材和“汉语桥”等教学资源。邀请坦方教师参加学校2022畜牧业高质量发展国际学术会议。2021年，学校申报的“中坦畜禽养殖人才培养培训项目”与北京大学、哈尔滨工业大学等36所高校一起获批教育部2021年度“一带一路”教育合作项目。“学水产汉语，强专业技能”项目获批教育部2021年“汉语桥”线上团组交流项目。双方将继续整合国内外行业企业、科研院所和政府资源，加强山东畜牧兽医职业学院坦桑尼亚分校（中非现代农牧技术交流与培训中心）建设，联合中资大型“走出去”企业，共同开展学生联合培养、师资培训、员工培训、资源共享等，加强中非农牧职业教育合作，服务“一带一路”建设。

3.5 助力“一带一路”建设质量

学校搭建国际交流合作平台、实施山东省“外专双百计划”团队项目、积极开展援外培训和企业海外员工培训，为“一带一路”建设贡献职教力量。携手28所国外院校、31所国内院校机构、26家行业企业共85家国内外农牧院校机构、行业企业，牵头成立“一带一路”农牧产教联盟，发起成立金砖国家职教联盟，校企共建、资源共享、人才共育、携手共进，搭建畜牧业产教合作平台，服务农牧业国际产能合作。实施山东省“外专双百计划”团队项目，引进外国高层次专家团队，开展兽药疫苗研发、技术服务、员工培训等，服务山东省兽药疫苗企业“走出去”。承接商务部莱索托农业（家禽）商业化发展研修班，学校教师8名和合作企业技术专家2名参与授课，培训莱索托学员28名，共培训588人日，推动莱索托畜牧业发展。与新希望六和集团合作建立新希望农牧工坊，开展“中文+养殖技能”培训，培训缅甸、越南等国家海外员工7000余人日，为企业提供技术支持、人才支撑，服务企业

更好“走出去”，获批教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目、中国—东盟高职院校特色合作项目。中国教育电视台以《“一带一路”上的新希望》为题，对学校服务企业“走出去”，培养国际化技术技能人才，助力“一带一路”建设进行专题报道。



图 3-5 中国教育电视台报道学校国际化办学工作

案例 13 实施项目、打造智库，服务国际产能合作

学校实施山东省科技厅外国专家团队项目，引进巴基斯坦高层次专家团队，政校行企开展中巴动物安全防控合作，打造畜牧业国际交流合作高端智库、技术和学术交流高地、服务行业企业特色品牌，服务国际产能合作。在中国农业与农村部、巴基斯坦粮食安全与研究部支持下，学校联合中牧实业股份有限公司等“走出去”大型农牧企业，依托巴基斯坦等国家院校、机构等合作资源，政校行企共同开展中巴动物疫病防控合作。建立中巴畜禽健康养殖中心、巴基斯坦人才培养基地、山东畜牧兽医职业学院海外分校，打造畜牧业国际交流合作高端智库。组织 2022 国际畜牧业高质量发展大会，国内外农牧专家、教师、企业管理和技术人员等 200 余人参会，13 个国家的 26 位专家学者研讨交流教育与产业融合促进畜牧业高质量发展，打造畜牧业技术和学术交流高地。开展巴基斯坦本土员工培训、农民培训、人才培养、科研合作、人文交流，发表 SCI 论文 10 余篇，编写教材，开发、输出畜牧兽医等专业标

准、课程标准等 19 项，形成畜牧业服务行业企业发展特色品牌。学校实施重点项目，建立畜牧业国际交流合作智库、高地和品牌，为中巴畜禽防控合作提供人才支持、技术支撑、人心基础，服务畜牧业国际产能合作和“一带一路”建设。



图 3-6 学校举办 2022 国际畜牧业高质量发展大会

案例 14 发挥优势、“借船出海”，校企协同“走出去”

学校立足农牧产业，发挥农牧专业特色，依托国（境）外政府、院校、企业等合作基础，联合新希望六和集团、中国农业发展集团有限公司等“走出去”大型农牧企业，发挥学校职教优势、企业产业优势、国外合作伙伴资源优势，校企协同“走出去”，助推校企国际化。开发并输出专业课程和汉语课程 40 多个课时，开展“中文+养殖技能”培训，培训公司缅甸、越南等国家的海外员工及坦桑尼亚、尼日利亚等国家畜牧行业人才 7000 余人日，组织企业文化节、企业中外人文交流活动 200 人日。部分留学生毕业后至企业工作，员工培训的优秀参训人员获得集团海外 BU 表彰，成为企业后备管理力量。学校为企业培养会中文、懂技术、通中国文化的高水平本土技术技能人才，服务企业“走出

去”，助推“新希望农牧工坊”成为农牧行业的鲁班工坊，在越南等东南亚国家落地生根、开花结果。

3.6 提升学生国际化素养质量

建立“两基地两中心”，助力国际化人才培养。建立海外教师培训、人才培养基地，建设国际化培训、人文交流中心，培养具有国际化视野的师资队伍和农牧人才。学校在丹麦、英国等建立海外教师培训基地，近三年组织教师出国（境）研修交流 60 人次，线上出（国）境培训 69 人次，与国（境）外教师线上线下交流 800 余人次，打造一支国际有影响、学术能交流的国际化教师队伍。在德国、澳大利亚等建立海外实习就业基地，选派学生赴海外研修、实习、就业 300 人次，提升学生专业水平和国际化素养。建设中德农牧科技培训中心，邀请德国专家来华开展培训 3 期，举办线上师资培训 6 期，培训农牧院校师资、学生和企业技术人员 2100 余人日。与教育部中外人文交流中心共建畜牧行业中外人文交流研究院，促交流、做研究、搭平台、建品牌，打造集人文交流、行业研究、人才培养、技术培训、咨询服务为一体的产教融合高端平台和人文交流特色品牌。与俄罗斯、法国等国家和地区学生开展线下双向交流 165 人次、线上交流 300 余人次，组织学生参加国际青年交流大会、第三届“相约上合杯”俄语大赛、2022 金砖国家职业技能大赛等活动，在国（境）外技能大赛中获奖 4 次。通过学生海外研修、实习、人文交流等活动，提升学生国际化素养，培养国际化技术技能人才。

案例 15 搭建国际产教融合平台，服务畜牧业发展

依托学校 40 多个国家的畜牧院校、机构、企业等资源，成立一盟一院一分校，建立畜牧业国际产教融合平台，推动畜牧业国际产能合作，服务畜牧业高质量发展。发起“一带一路”农牧产教联盟。携手 28 所国外院校、31 所国内院校机构、26 家行业企业共 85 家国内外农牧院校机构、行业企业，共同发起成立“一带一路”农牧产教联盟，校企共建、资源共享、人才共育、携手共进，搭建畜牧业教育与产业国际交流合作平台，推动畜牧行业国际产能合作。成立畜牧行业中外人文交

流研究院。与教育部中外人文交流中心共建畜牧行业中外人文交流研究院，促交流、做研究、搭平台、建品牌，打造成集人文交流、行业研究、国际化人才培养、技术技能培训、咨询服务为一体的开放性产教融合高端平台和人文交流特色品牌，推动畜牧行业国际产能合作，服务畜牧业高质量发展和现代化建设。建立山东畜牧兽医职业学院坦桑尼亚分校。与坦桑尼亚畜牧培训中心共同成立山东畜牧兽医职业学院坦桑尼亚分校（中非现代农业技术交流与培训中心），开展农牧国际人才联合培养、师资培训、学术交流、技术培训和示范等，加强中非农牧技术交流和国际化农牧技术技能人才培养培训，服务中非畜牧业发展和职业教育合作。



图 3-7 中德农牧科技培训中心为学生举办养殖技术课程培训

4 服务贡献质量

表 4-1 山东畜牧兽医职业学院“服务贡献表”

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	12055
2	毕业生就业人数	人	2988
	其中：A 类：留在当地就业	人	2377
	B 类：到西部和东北地区就业	人	139
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2269
	D 类：到大型企业就业	人	529
3	横向技术服务到款额	万元	165.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	107956.07
4	纵向科研经费到款额	万元	831.10
5	技术产权交易收入	万元	34.00
6	知识产权项目数	项	65
	其中：专利授权数量	项	61
	发明专利授权数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	32
7	非学历培训项目数	项	87
	非学历培训学时	个	5108.00
	非学历培训到账经费	万元	593.09
8	公益项目培训学时	个	1108.00

4.1 抗击疫情

学校认真贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要批示指示精神和上级部署要求，坚持从早从严从实从细、慎终如始抓好疫情防控工作，全力保障师生健康和校园安全。

4.1.1 加强领导，动态调整防控措施

高度重视疫情防控和校园安全稳定工作，认真贯彻落实上级会议文件精神 and 部署要求，坚持“立足于有、关口前移、多重屏障、两手结合”，强化组织领导。紧盯关键时段重点环节，周密安排部署每一阶段

的疫情防控工作，因时因势动态调整，及时完善防控方案和应急预案，优化完善工作机制和防控联络体系，科学精准落实校园防控管理措施，层层压实防控责任。多次召开党委会、领导小组会、中层干部会等专题研究安排，印发系列文件通知，明确任务分工，严格措施要求。

4.1.2 周密部署，科学精准措施落实

密切关注疫情形势，扎实做好重点人群、重点环节管控。全面摸排师生员工疫情重点地区旅居史、接触史和健康状况，对“应检尽检”等重点人群精准管控，实行台账管理。精准掌握师生员工外出行程轨迹，严格外来人员入校，严守校园安全。精心组织师生核酸检测定期抽检工作，通过省教育系统疫情防控平台报送核酸检测信息 3500 余条。在全国职业院校技能大赛等重大会议活动中严格“一会一案”，严密措施落实，严格人员健康管理，保障会议活动安全顺利有序。

4.1.3 用心用情，做好暖心服务保障

畅通学校、部门、教师、学生信息沟通渠道，设立书记信箱、24 小时热线电话、意见反馈专栏等，倾听学生心声，及时回应，解决诉求。做好暖心服务和爱心资助，对返校后需进行健康监测管理的学生，由学校统一标准、全部免费提供一日三餐“暖心餐”，专人送餐，做到学校安心、学生暖心、家长放心；对 55 名因疫情尚未返校的新疆籍学生发放爱心助学金。强化校内生活服务保障，学校食堂、公寓、校医院、超市、理发店、浴室、快递收发室等场所正常运行，商超、食堂物品菜品丰富，物价平稳，为学生学习生活全面提供服务保障。

案例 16 用心、用情、用力，让学生暖心、舒心、安心

常态化疫情防控背景下，学校始终将广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，强化生活保障、心理辅导、线上教学、家校沟通，切实做到疫情防控有力度，学生关爱有温度，从严从紧从细从实做好疫情防控各项工作。运用信息化手段建立高效安全的进出校园管理机制，广泛开展丰富多彩的文化、体育、艺术实践活动，引导学生积极参加校园文化生活 and 社团活动，学校领导等各级干部、辅导员、班主任下沉班级、公寓，秉持暖心、精心和尽心的管理服务理念，全方位了解学生诉求，

及时回应学生关切，切实解决实际问题，形成全链条闭环式服务，通过《致学生家长的一封信》等形式密切家校合作，强化学生心理疏导和思想引导，及时了解掌握学生心理状况和现实困难需求，把解决实际问题与解决心理问题结合起来，开展形式多样的暖心服务活动，让学生暖心、舒心、安心。

4.1.4 健全机制，提升应急处置能力

认真贯彻落实省市部署安排，坚持常态化疫情防控与应急处置结合，动态完善应急处置预案和演练方案。落实应急预案，密切与属地部门和社区协调对接，健全防控网络体系，强化协同联动，在属地指导下完善、组织演练，提升应急处置能力。做好应急防疫物资、应急生活物资储备。强化教职员工防控文件政策和方案制度学习。在部门演练基础上，围绕开学返校、突发校园疫情，采取不打招呼，随机抽取进行现场应急实战演练，全面提高师生防范意识。

4.2 服务行业企业

学校以服务区域经济发展和行业企业转型升级为目标，依托学校农牧人才、技术优势，以智慧农牧示范园为抓手，示范引领现代农牧业高质量发展；以山东畜牧职教集团为平台，整合业内资源开展校企合作，推进实体化运作；积极对接各类农牧企业和新型农业经营主体，广泛开展科技服务活动，为行业高质量发展和现代化升级提供强大助推力。

4.2.1 充分发挥示范园科技引领

新旧动能转换智慧农牧示范园坚持高起点定位、高标准规划，高水平建设、高质量运行。在安丘鄱山示范园建成存栏奶牛 1000 头、存栏种羊 2000 只、年出栏肉牛 1500 头、存栏种驴 500 头的繁育中心和反刍动物饲料生产基地 1 座等五个实训中心。在寒亭高里示范园建成存栏 700 头能繁母猪、年出栏 100 万只肉鸭、存栏 15 万只蛋鸡的 3 个实训中心和 400 多亩高标准特色种植园。

示范园采用国际先进设备、技术、工艺、品种和管理，融入物联网、ICT、AI 和 5G 技术，园区各养殖单元、种植单元、人流、物流、水电暖以及环境要素检测控制等，全部实现智能化管理，创新技术、产

品、业态，创新产教融合、农牧循环模式，经验、模式可复制可推广，引领产教融合，示范带动现代农牧业发展。

4.2.2 积极推进职教集团实体化运作

山东省畜牧职业教育集团是国家首批示范性职业教育集团立项建设单位，建立了以产业链、资产链、人才链为纽带的实体化运作机制。成立家禽、宠物、农牧电商等 8 个产教联盟，培育产教融合型企业 30 家；以信息化管理与服务平台、就业服务平台等，为校企成员单位搭建起了合作交流、联合运营的资源共建共享平台；通过集团专场招聘会等活动，促进毕业生在集团内的优先就业、高质量就业；累计捐赠甘孜州职业技术学校 88 万元帮助提升专业建设水平，加强师资和人才培养质量等。同时依托职教集团实体化运作方面的探索形成的《基于职教集团实体化运作的现代畜牧产业学院运行模式研究与实践》荣获 2022 年职业教育省级教学成果奖一等奖。



图 4-1 集团专场招聘会现场

4.2.3 不断提升科技创新能力

学校持续优化科研管理工作机制，实施精准科技服务，积极联合行业企业协同共建科技创新服务平台，开展重大科技攻关，在科技创新平台 and 高层次科技项目立项数量上不断突破，持续为农牧行业企业转型升级助力。今年，联合企业获批山东省高等学校新技术研发中心 4 个、淮

坊市工程研究中心 1 个；解决企业技术需求，开展重大项目申报并获批 6 项，包括中央引导地方科技发展资金项目、山东省科技型中小企业创新能力提升工程、山东省农业良种工程种业企业创新能力提升项目、山东省重点研发计划（乡村振兴提振行动）等省级项目。

4.2.4 广泛开展入行入企科技服务活动

依托学校科技创新服务平台，构建农牧行业全产业链科技服务体系。积极开展“科技服务万里行”“博士团齐鲁行”“百名专家联牧场产教融合助振兴”“科技特派员行动”等一系列科技服务活动，自 2022 年以来，已开展服务活动 200 余人次，共调研、服务各类农牧企业 40 余家，走访养殖户 200 余户，针对发现的问题开展技术指导、技术咨询，有效地提升了企业科技创新能力，助力行业企业转型升级。



图 4-2 博士团成员深入养驴场

案例 17 “博士团齐鲁行”，服务畜禽良种生产发展

为更好发挥学校高层次人才作用，学校持续开展博士团齐鲁行活动。博士团走进企业生产一线，了解企业生产实际情况，与企业联合开展技术攻关、课题申报、养殖地方标准制定等工作，帮助企业解决生产技术难题，推动企业高质量发展。2022 年博士团响应国家种业战略需求，了解潍坊地区山东胜伟牧业有限公司等种业企业创新需求，主动对接国内顶尖育种专家团队，开展产学研合作，联合开展畜禽现代生物育

种技术创新科研课题攻关，激发种业创新活力，服务地方畜禽良种生产高质量发展。

4.3 服务地方发展

4.3.1 融入潍坊国家农业开放发展综合试验区，服务现代农牧产业走向全球中高端

融入潍坊国家农业开放发展综合试验区，高标准建设新旧动能转换智慧农牧示范园；依托园区重点打造了省级以上技术技能创新平台 9 个、现代畜牧产业学院 8 个，破解制约行业发展“卡脖子”关键技术难题和企业、养殖场技术难题；与行业企业协同攻关课题 125 项，申请专利 400 余项，开发省级主推技术 4 项，成果转化 78 项；在智慧养殖、生物安全防控等领域引领现代农牧产业的高质量发展，为创新提升潍坊“三个模式”做出新贡献。



图 4-3 山东牧院开展百名专家联牧场行动

案例 18 开展科技服务，搭力地方千亿级畜牧产业链高质量发展

学校根据地方畜牧业发展人才需求，在全校范围内调配政治素质硬、专业技术强的人才，以“百名专家联牧场，产教融合助振兴”“科技特派员乡村振兴乡村行”等多种组织形式开展技术服务，2022 年专家人才深入潍坊及周边开展科技服务活动 200 余次，助力地方畜牧经济

发展。其中，科技特派员伏桂华、王成森、都振玉分别牵头组建的山东省科技特派员潍坊肉鸭产业服务团、山东省科技特派员潍坊奶牛产业服务团及山东省科技特派员潍坊羊产业服务团对接潍坊市肉鸭、奶牛及羊产业开展更加精准的繁育、养殖、疾病防控等技术服务，有力助推产业发展。

4.3.2 培养高素质技术技能人才，为地方畜牧业转型升级提供人才支撑

充分发挥高水平专业集群优势，创新“双主体、三融通”人才培养模式，开展现代学徒制人才培养，落实1+X证书制度，推进校企双元育人，培养高素质技术技能人才，为现代畜牧业转型升级提供人才支撑。在山东益生种畜禽股份有限公司等龙头企业的养殖场长、技术经理等重要岗位人员中，专业群毕业生占55%，山东省县乡畜牧兽医局和兽医站基层一线专业技术人员专业群毕业生占51.7%。毕业生以“理论扎实、技能娴熟、作风过硬”备受用人单位欢迎，为潍坊成为全国第一畜牧大市、山东畜牧业走在全国前列、推动我国现代畜牧业发展和农村经济发展做出了积极贡献。

4.3.3 扎实落实扩招任务，精心培育高素质农民

全面落实高职扩招任务，培养高职扩招生974人。根据学生从事职业、特长、掌握技术技能情况，分别制定符合其特点和成长要求、可操作性强的人才培养方案。深化校企双元育人，推进现代学徒制培养、订单培养等人才培养模式创新，在采取弹性学制和灵活多元教学模式的同时，推进线上线下相结合混合教学模式改革。依托网络教学平台、专业教学资源库、在线开放课程等开展网络辅助教学，全面加强公共基础课和专业课等网络课程建设、适应学生自学和信息化教学需要，确保培养质量，为地方农牧业高质量发展提供人才资源。

4.4 服务乡村振兴

4.4.1 聚焦乡村人才培养，筑牢乡村乡村振兴支撑点

学校以立德树人为根本、以强农兴农为己任，着力培养发展农业、建设农村、带动农民的乡村振兴人才，助推各类人才服务乡村振兴。一

是创新乡村振兴人才培养路径。面向乡村振兴人才需求设置专业，开设畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导、水产养殖、食品智能加工技术、现代物流管理、电子商务等专业。根据现代农牧产业链典型工作任务和职业能力分析，明确专业人才培养目标、培养规格，重构课程体系，完善人才培养方案，创新“育训结合”人才培养模式，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，厚植三农情怀，增强学生服务乡村振兴的责任感和使命感。二是扎实推进高素质农民培育工作。学校紧紧围绕区域产业发展和乡村振兴人才需求，依托学校“乡村振兴人才培养优质校”“全国新型职业农民培育示范基地”等，开设50余个培训项目，《创意面食加工》、《农业经理人》两门课程讲师团队入选2022年高素质农民培育省级示范性培训专题讲师团队，对新型农业经营主体骨干、现代青年农场主和农业产业种植大户等开展生产经营型、专业技能型、社会服务型“三类协同”培养，引导高素质农民成为乡村振兴生力军。

4.4.2 聚焦农牧科技创新，助力农牧行业高质量发展

学校以适应乡村振兴战略实施需求为目标，通过科技创新引领、联合技术攻关、成果转化推广等措施解决制约和影响农业农村发展的重大问题。本年度共开展科技攻关20余项，研发新型专利70余项，立项课题50余项。

4.4.3 创新服务工作体系机制，助推农业农村人才振兴

学校坚守“三农”底色、聚焦优势特色，面向国家重大战略需求，把人才培养、科学研究、文化传承与服务“三农”相结合。本年度内学校持续开展“百县千企万户”服务工程，引导广大师生深入一线，扎实开展乡村振兴人才培养。依托山东省现代农业产业体系岗位专家、科技特派员等组建“科技服务团队”，遴选优秀博士开展“博士团齐鲁行”、“乡村振兴乡村行”等活动，开展技术服务、政策咨询、高素质农民培育、现代农牧人才科技培训，实现技术有支撑、人才有保障、产业有组织、农民有收益。本年度内共开展科技服务40余次，服务农牧行业、产业升级。

乡村振兴

广东鹤山市注重水系治理与乡村振兴有效衔接——
连线成片水系通 碧波映影美鹤山

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
“这是新修的堤岸，平时会修堤岸，平时会修堤岸，平时会修堤岸……”
鹤山市鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……



鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……

水通渠通，高质量推进乡村振兴

鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……

科学规划，助力乡村振兴

鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……

水通渠通，高质量推进乡村振兴

鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……

科学规划，助力乡村振兴

鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村，在鹤山鹤城街道鹤城村……

内蒙古

农牧区生活垃圾收运处置体系覆盖率已达58.5%

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
内蒙古自治区生活垃圾收运处置体系覆盖率已达58.5%……

国网新疆电科院 监测预警保障电网安全过冬

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
国网新疆电科院监测预警保障电网安全过冬……

浙江武义 美丽乡村释放“美丽经济”

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
浙江武义美丽乡村释放“美丽经济”……

浙江三门：助推快递行业党建高质量发展

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
浙江三门：助推快递行业党建高质量发展……

“致富带头人”带动村民共同富裕

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
“致富带头人”带动村民共同富裕……

山东畜牧兽医职业学院 多措并举打造全国农业职业培训品牌

【记者 王磊 通讯员 李俊 摄】
山东畜牧兽医职业学院多措并举打造全国农业职业培训品牌……

图 4-4 农民日报报道学院办学经验

案例 19 坚守初心、立足行业，创社会服务新模式

多年来，山东畜牧兽医职业学院坚守服务农牧初心，立足行业，聚焦关键，探索社会培训机制，创新形成“两品牌、三保障、四结合、五面向”的2345社会服务新模式，即打造“高素质农民培育和现代农牧人才科技培训”两个精品培训项目，加强组织、制度和后勤保障，做到

“国内与国际、省内与中西部、业内与社会、终身教育与社区教育”相结合，面向高素质农民、农牧行业从业人员、东西部扶贫协作培训、社区居民和“一带一路”涉外员工开展社会培训。《创意面食加工》、《农业经理人》两门课程讲师团队入选2022年高素质农民培育省级示范性培训专题讲师团队。学校持续开展“百县千企万户”服务工程，引导广大师生深入一线，扎实开展乡村振兴人才培养。依托山东省现代农业产业体系岗位专家、科技特派员等组建“科技服务团队”，遴选优秀博士开展“博士团齐鲁行”、“乡村振兴乡村行”等活动，开展技术服务、政策咨询，实现技术有支撑、人才有保障、产业有组织、农民有收益。构建起了覆盖山东、辐射周边省份的庞大技术服务网络，收到了“服务一家，带动一片”的良好效果。

4.5 服务地方社区

4.5.1 组织保障有力

学校重视社区教育发展，将社区教育写入学校十四五规划与学校年度重点工作任务，学校与地方政府联合成立社区教育学院，2022年5月，加入山东省社区教育联盟，成为山东省社区教育联盟理事单位，为学校社区教育发展提供了策略和政策支持。社区教育逐步推进制度化、规范化，逐步形成运行机制畅通、服务管理有序，便民惠民的终身教育管理模式和运行机制。

4.5.2 形成“政府、学校、社区”协同育人机制

政府、学校、社区密切沟通，深入合作，明确责任，协同推进社区教育工作发展。政府统筹各方力量，制定社区教育激励政策，引领社区教育发展；学校是社区教育的主体部门，发挥学校教育、教学资源优势，组建师资团队，构建模块化社区教育课程体系，开发数字化课程资源，开展丰富多彩的社区教育活动；各街道社区则组织本社区人员，调研培训需求，组织参训者参加各类社区教育活动，反馈培训效果。社区教育学院建立工作例会制度，定期召开社区教育工作会议，协调社区教育工作，形成了政府引导、学校承接、社区配合的协同育人机制。

案例 20 政府、学校、社区协同，社区教育驶入快车道

学校与政府、社区同向发力，协同育人，构建“人人乐学、处处可学、时时能学”的学习型城区，加快学习型社会建设，推动现代化高品质城市建设。成立潍坊高新区社区教育学院，是政府和学校共同推动社区教育的重大举措，为学校社区教育工作搭建了重要平台，标志着学校社区教育工作进入了快速发展的快车道。建立“政府、学校、社区”协同育人的机制，明确责任，协同推进社区教育工作发展，形成了政府引导、学校承办、社区配合的协同育人机制。建设较为完备社区教育课程体系。学校开发了系统的社区教育课程体系，培植了一批有特色的社区教育品牌项目，9门课程被遴选为山东省社区教育优秀课程资源。2个项目荣获山东省“终身学习品牌项目”，学校2名教师被评为山东省“百姓学习之星”。本年度组织开展了50余次社区教育培训，2855社区居民参与了线下社区教育培训活动。投资建设了“潍坊市高新区社区教育学院”网络教学平台、“潍坊市高新区社区教育学院”微信公众号，推行PC端、手机APP等同步学习模式，基本形成了“人人乐学、处处可学、时时能学”的学习型社区。



图 4-5 潍坊市高新区社区教育学院揭牌仪式

4.5.3 开发优质的社区教育项目

在调研社区居民需求前提下，形成社区“点菜”、学校“配菜”、政府“统筹”的社区教育模式，面向社区居民，开发宜学宜训的优质培训项目。本年度新开发了31个社区教育培训项目，形成具有地域特色的社区教育品牌，培植了一批有特色的社区教育品牌项目，2个项目荣获山东省“终身学习品牌项目”。

4.5.4 开展丰富多彩的社区教育活动

根据不同人群的培训需求，为社区内不同年龄、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化社区教育服务。积极开展各类食品制作、宠物养护与训导、中医药等各方面的社区教育培训。为培养民众文化兴趣，让中华优秀传统文化融入当代民众生活，提升民众对中华优秀传统文化的认同感，学校开展魅力剪纸、中医、中药等技艺传承培训，并组织社区居民到杨家埠民间艺术大观园进行风筝扎制、木版年画等活动。本年度组织开展了50余次社区教育培训，2855社区居民参与了线下社区教育培训活动。学校2名教师被评为山东省“百姓学习之星”。

4.5.5 积极开展社区公益活动

学校积极组织教师和学生，深入社区开展公益活动。举行“携手共进，与爱同行”关爱安养中心老年人活动、青年志愿者环境保护活动、礼让斑马线文明交通服务活动等一系列的社区公益活动。通过这些公益活动，发扬中华民族助人为乐和扶贫济困的传统美德，树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风。

4.5.6 丰富培训形式，构建学习型社区

开发社区教育数字化课程资源，探索“互联网+社区教育”模式，本年度有6门课程被教育厅评为山东省社区教育优秀与课程资源。学校投资建设“潍坊市高新区社区教育学院”网络教学平台、“潍坊市高新区社区教育学院”微信公众号，推行PC端、手机APP等同步学习模式，基本形成了“人人乐学、处处可学、时时能学”的学习型社区，满足社区居民的各类学习需求，促进个人和社区全面发展。

4.6 具有地域特色的服务

4.6.1 发挥山东畜牧大省优势，辐射带动中西部农牧业高效发展

学校紧紧围绕畜牧兽医领域重大问题加强科技攻关与技能培训，为山东畜牧强省提供有力智力支撑。开展“科技服务万里行”等活动，组建由“岗位专家+青年教师+学生”科技创新推广团队，构建起了覆盖山东、辐射周边省份的庞大技术服务网络。发挥山东省畜牧大省优势，开展援青、援藏、援疆、对口支援四川甘孜州和鲁渝扶贫协作，把先进科技传播到广大企业和千家万户，辐射带动中西部农牧业高效发展，学校被广大农民和企业誉为致富兴企的靠山。

4.6.2 积极开展“科技兴牧”校地战略合作，助推县域畜牧业高质量发展

学校与高密市校地联合“科技兴牧”战略合作。校地双方共建现代畜牧业专家服务团，为高密市畜牧产业发展提供全方位的咨询服务及技术支持。双方利用人才、技术、项目等优势开展产学研融合，构建“政府+院校+企业+家庭农场+合作社+基地”联动服务方式，多形式探索现代畜牧示范园和示范基地建设，共同构建新型畜牧业科技推广体系，协助驻高企业创建并做大做强拥有自主知识产权的畜产品名牌。实施人才“输血”计划，高密市对企业人才需求进行摸底备案，学校利用人才培养优势，为企业培养高素质人才队伍。实施“双百”培养计划，学校充分发挥师资、培训、图书资料和信息传播方面优势，做好现代畜牧业从业者科技培训工程，培养专业畜牧干部和优秀养殖户，为畜牧业高质量发展保驾护航。

案例 21 整区推进宁夏职业教育创新发展

学校应宁夏回族自治区教育厅要求，连续举办了两期宁夏回族自治区职业院校校（院）长高级研修班，研修对象包括全自治区高等职业院校、中等职业学校的书记、校长、自治区级专业（团队）带头人等，全面系统介绍学校办学经验。培训班由宁夏回族自治区教育厅主办，学校承办，两期参训人员共计 90 多人，每期培训时间为 7 天。该自治区教育厅职成处负责人亲自带队参加培训。培训班以专题讲座和现场考察、

参观交流等方式进行。培训班上，校领导、专家围绕“学校双高计划和创新高地建设”“职业院校专业教师教学团队建设”等内容作专题报告。同时，参训的学员进行实地参观学习。通过培训，全面系统推介了学校“双高计划”、国家骨干高职院校、部省共建职业教育创新发展高地等建设经验，重点是专业建设、高水平双师队伍建设、教育教学改革和混合所有制改革等做法和经验。

4.7 具有本校特色的服务

4.7.1 着力打造农牧职业教育国际品牌，服务“一带一路”建设

建立中国（山东）—尼日利亚农业技术培训中心和中非现代农业技术交流示范与培训联合中心（山东牧院海外分校），开展畜牧兽医专业学历留学生培养和师资培训，输出高质量专业教学标准和课程标准 19 项。中坦畜禽养殖人才培养培训项目入选教育部“一带一路”教育合作项目。承办教育部“汉语桥”线上团组交流项目，开发一批“中文+专业技能”教学资源。与新希望六和海外公司共建“新希望农牧工坊”，开展“中文+养殖技能”培训 7000 人日，服务中资企业“走出去”。

4.7.2 多元共建智慧农牧示范园，服务乡村振兴和新旧动能转换

为深化产教融合、校企合作，提升人才培养质量，为乡村振兴提供人才科技支撑，服务山东省新旧动能转换重大工程，学校按照“一体两翼”发展布局，在安丘和寒亭建设两个饲养食草动物和食粮动物的新旧动能转换智慧农牧示范园。学校坚持高起点定位、高标准规划、高水平建设、高质量运行，引进世界一流技术、设施设备，运用 5G、物联网、人工智能等技术，把示范园建设成为一流智慧农牧业的样板，成为农牧循环种养加一体化的标杆，成为职业教育创新发展的试验田，成为专业人才培养和高素质农民培训高地，达到引领产教融合、示范带动现代农牧业发展的水平，积极创建国家级产教融合实训基地。示范园功能集产业示范、人才培养、科技研发、创业孵化等于一体。将成为国外先进技术标准吸收、消化、再创造的基地，成为面向“一带一路”沿线国家标准、技术和成果输出的始发站。

案例 22 做好“四个坚持”，扛起乡村振兴历史担当

山东畜牧兽医职业学院立足山东作为全国第一畜牧大省的优势，发挥全国最大畜牧兽医人才培养基地的专业特色，主动扛起助力乡村振兴的历史担当，以乡村产业振兴的迫切需求为切入点，探索出一条“科技强农、服务助农、培训育农、对口扶农”的乡村振兴路：一是坚持“科技强农”，搭建“兴农赋能”路。以智慧农牧示范园为抓手，示范引领现代农牧业高质量发展，二是坚持“服务助农”，打通“惠农强技”路。积极服务国家乡村振兴战略，组织团队送服务上门、送科技下乡；三是坚持“培训育农”，筑牢“爱农扶智”路。以技术技能培训为手段，培养一批知农爱农的“新农人”；四是坚持“对口扶农”，铺平“助农增收”路。长期派驻专家对口支援，助推中西部地区农牧业协调发展。学校通过“四个坚持”多措并举，产业示范引领作用不断增强，科技服务工作成效显著，人才支撑作用明显，对口支援得到社会各界广泛认可。

4.7.3 发挥牧院特色，实施科技帮扶，助力中西部乡村产业发展

通过专家长驻、科技服务、社会培训、产业扶持等措施，为中西部农牧业发展提供人才和科技支持。先后向青海、西藏、新疆、重庆派驻专家6人，开展科技推广、技术培训、项目引进活动；援青专家因材施教采取集中培训、师傅带徒弟一对一指导等多种形式，把山东省先进的畜牧养殖技术和专业培训理念，一点一滴播撒在海北的大草原上，被誉为“祁连山草原的羊专家”；帮助海北州成立该地首家、青海最大的第三方农产品质量检测机构。援藏专家整合学校资源共建牦牛工程技术团队、藏系绵羊工程技术团队、藏鸡工程技术团队和高原机电工程技术团队，联合开展科技攻关，共同研制的“日喀则市青稞秸秆高原氨化技术与饲喂技术规范”，使青稞秸秆饲喂利用率高达95%以上、营养价值提升36%左右。实施“科技服务万里行”“百县千企万户”服务工程，打通科技下乡最后一公里。先后到山西、甘肃等11个省份，送技术到基层，解难题在一线，助力中西部乡村产业发展。

案例 23 发挥特长，助推边疆畜牧业高质量发展

学校协助山东省对口支援新疆的第十批援疆干部杨菊凤，进驻喀什地区畜牧兽医局后，立足喀什地区畜牧业生产实际，充分发挥专业特长，与当地畜牧兽医主管部门领导同事齐心协力、献智献策，为助推喀什地区畜牧业高质量发展做出积极贡献。

援疆期间，积极实施青年人才计划，搭建学习提升平台，举办培训会十多次，内容涵盖良种肉羊介绍、养殖要点、动物营养、饲料加工、种养结合模式、羊产业发展概况等，受众累计超过 2000 人次，有针对性地提升了喀什本地畜牧人才队伍的理论素养和干事本领，促进新成果新技术服务于喀什本地畜牧主导产业；探索建立新媒体平台“喀什牧羊人”抖音号，制作并发布双语多胎羊科技推广视频 40 期；编写农户养羊技术“口袋书”，立足喀什实际、坚持问题导向、紧贴生产需求、服务一线养殖户；参与推进“两羊-牛-黑鸡-屠宰场”五个项目，指导喀什畜牧技术人员科学规范开展产业项目建设，坚持高质量发展；调研喀什地区现代农业产业园百万只良种肉羊项目基地，为加快推进喀什地区肉羊产业提质增效出谋划策，受到喀什地区干部群众的一致好评，被授予“山东援疆师徒结对先进个人”荣誉称号。



图 4-6 杨菊凤对牧民开展技术指导

5 政策落实质量

表 5-1 山东畜牧兽医职业学院“落实政策表”

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	10061.39
2	年财政专项拨款	万元	3812.00
3	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	643
	其中：专任教师总数	人	567
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6096.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	63955.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	71.89
6	年实习专项经费	万元	185.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.94

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

新修订的《职业教育法》提出职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，建立健全职业教育体系等，这为职业教育高质量发展带来新的机遇。学校以建设中国特色高水平高职学校为目标，围绕立德树人根本任务，以党建为统领，以创新为动力，以治理体系和治理能力现代化为保障，以产教融合校企合作为途径，以文化为支撑，以“双高计划”、职业教育创新发展高地建设、提质培优行动计划为重要抓手，增强经济社会适应性，力争提升办学层次，不断提高教育教学、科研服务、文化传承创新能力，努力建设全国最大的现代农牧业高素质技术技能人才培养高地，建设支撑

山东建设现代畜牧业强省的高素质技术技能人才摇篮、推动农牧业新旧动能转换巨大引擎、乡村振兴齐鲁样板有力支撑。

深化教育教学改革，建设技术技能人才培养高地。全方位对接行业，调整专业结构，优化专业布局。对标“双高计划”，持续推进高水平专业群建设工程，建设结构合理的专业体系。构建五育并举人才培养体系，深化高素质技术技能人才培养培训模式改革，积极开展中国特色学徒制试点，推进招生改革提高生源质量，培养适应现代农业产业需求的高素质技术技能人才。积极争取本科职业教育试点，力争优势专业举办职业本科教育，对接应用型技术大学，联合培养专业硕士研究生，完善职业专科教育、职业本科教育、专业学位研究生教育相衔接的职教体系。

做优做强培训，建设全国乡村振兴人才培育高地。落实学历教育与培训并举并重法定职责，服务乡村振兴战略和山东省新旧动能转换重大工程，打造培训团队，开发培训项目，开展多种形式培训，为“三农”提供全产业链技术培训服务及技术支持。落实中西部支持计划，面向中西部省份企业和农牧民，深入实施科技服务万里行、乡村振兴乡村行等活动，提升农牧从业人员专业水平，助力农牧民增收致富。加大对中西部地区教育资源支持力度，对口帮扶涉农职业院校发展。

深化产教融合，打造校企命运共同体。深化混合所有制改革，与大型农牧龙头企业共建混合所有制二级学院、产业学院、专业、生产性实训基地、培训项目和机构。提升职教集团实体化运作水平。与行业龙头企业股份合作，共建具有独立法人资格的公共生产性实训基地。深化岗位实习、就业创业、师资培养、技术研发、职业培训等内涵建设，持续推进协同育人、协同创新、协同发展，构建校企命运共同体。

坚持立德树人，营造良好校园文化环境。落实立德树人根本任务，建立健全“一标准二驱动四工程五制度”立体化综合素质培养体系，保障育人质量。围绕领导班子建设好、思想政治教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好等文明校园创建“六好”标准，全面推进精神文化、制度文化、行为文化、环境文化、网络文化建设，提

升精神文明建设水平。加强校本文化建设，以孔子学堂、淑女学院建设为抓手，以优秀传统文化教育为重点，建设红色文化、农牧文化、创新创业文化等特色文化品牌，全面提高文化育人水平。

5.1.2 扎实推进部省共建职业教育创新发展高地建设

山东省职业教育创新发展高地项目立项以来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府坚强领导下，在省教育厅、省农业农村厅等上级部门大力支持下，严格落实《教育部 山东省人民政府 关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省教育厅等6部门关于“一市（校）一案”编制职业教育创新发展实施方案的指导意见》要求，坚持“职教高地”“双高计划”“提质培优计划”三大工程同步谋划、协同推进。凝聚全校智慧力量，积极创新发展，加快提质增效，全力推进职业教育创新高地建设，取得了阶段性成果。

投入2.5亿元，加快推进新旧动能转换智慧农牧示范园建设，优化实习实训和信息化教学条件，办学条件极大提升。持续深化内部治理体系改革，破除职称评聘“五唯”顽瘴痼疾和绩效分配“平均主义”“大锅饭”，突出代表性成果和业绩性贡献；建立“目标管理、分类考核、突出业绩、结果导向”的绩效考核长效机制，奖励性绩效工资比重提升至70%以上，科技成果转化收益总额的90%作为团队奖励和条件建设，教职工内生动力进一步增强。按需调整内设机构，严格中层干部选拔聘用，推进人才分层考核、分类管理，一人一策、一岗一策引进各类高层次人才，“五项办学自主权”得到充分落实，办学活力全面激发。不断优化专业群布局，加强校企合作、工学结合，完善“五位一体”人才培养体系，立德树人根本任务全面落实，人才培养质量稳步提高；持续深化产教融合，服务现代畜牧业转型升级、助力乡村振兴的能力不断提升，辐射带动区域经济高效发展，社会服务能力再上新台阶；坚持开放办学，与“一带一路”沿线国家交流与合作步伐扎实推进，国际影响力不断扩大。

学校在教育教学、科技创新、社会服务等方面取得一批标志性成果，其中，国家级成果 60 项，省级成果 202 项。2019-2021 年度，连续三年获省属教育事业单位绩效考核获“优秀”等次，2020-2021 年度，连续两年获评省高职院校办学质量年度考核“A”等级；入选全国乡村振兴人才培养优质校，对全国高职教育引领示范作用逐步显现。

5.2 地方政策落实

5.2.1 上级主管部门大力支持学校发展

学校作为全国最大的畜牧兽医人才培养基地，山东省委省政府、山东省农业农村厅、山东省教育厅和潍坊市委市政府高度重视学校发展，出台相关政策文件，加强措施保障，推进学校高质量发展。山东省人民政府关于印发《山东省“十四五”推进农业农村现代化规划的通知》，在第四部分保障措施中，明确提出要提升山东畜牧兽医职业学院办学层次和水平，培养造就更多畜牧兽医等专业人才。山东省农业农村厅、山东省畜牧兽医局高度重视学校发展，分别印发《关于支持山东畜牧兽医职业学院职业教育创新发展的实施意见》，成立领导小组，组织全厅（局）力量，整合全省农业农村系统资源，全力支持学校职业教育创新发展。

学校新旧动能转换智慧农牧示范园种养一体化示范项目入选山东省新旧动能转换重大项目库第一批优选项目、省新旧动能转换公共实训基地、省优势特色产业集群建设项目，享受有关政策支持。学校主管部门山东省农业农村厅定期召开党组会、厅长办公会等听取学校工作情况汇报，研究帮助协调解决有关问题。厅主要领导多次莅临学校考察调研，通过召开座谈会、参观实习实训基地等，加强工作指导，提出工作要求。山东省农业农村厅协调潍坊市政府建立共同推进学校创新发展工作机制，给予学校建设发展更多政策和投入支持，定期研究，协调解决学校改革建设发展重大事项，为学校创新发展创造更加良好的环境。

5.2.2 地方政府支持学校高质量发展

潍坊市委市政府落实支持学校发展主体责任，在施政上做到守土有责、守土尽责，切实履行投入和监管职责，构建以政策项目扶持为支

撑、以领导关怀为纽带、以包靠服务机制为保障的三位一体校地合作长效机制，支持学校示范园高质量建设，推动校地共建共享再上新台阶。潍坊市印发《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，明确支持学校建设新旧动能转换智慧农牧示范园。潍坊市政府、山东省教育厅出台《共建山东省职业教育创新发展示范区实施方案》，明确支持学校校企共建新旧动能转换智慧农牧示范园、深化混合制办学改革等举措，大力支持学校发展。学校新旧动能转换智慧农牧示范园种养一体化示范项目入选潍坊市重点项目、潍坊市第一批创新创业共同体，省市给予政策等方面支持，全面落实土地、能耗、用水、环境容量等“要素跟着项目走”机制，在项目入库、要素支撑、资金安排上给予适度倾斜。潍坊市高度重视职业教育，建立顶格领导推进机制，成立由市委、市政府主要领导共同担任组长的潍坊市职业教育创新发展工作领导小组，每年至少两次专题研究职业教育创新发展中的重大事项。实行市级领导包靠学校制度，支持学校建设，强力推进工作落实。

5.3 学校治理

5.3.1 构建了以《章程》为核心的制度体系

实施制度建设三年规划，制定《规范性文件管理办法》，建立制度审查清理、动态更新机制；健全保障“双高计划”和“职业教育创新发展高地”建设的系列配套制度；根据学校《章程》，开展规章制度废改立工作，举办制度建设培训，资产、财务、人事管理、激励等领域出台一批制度，形成以《章程》为核心、涵盖全面的制度体系。

5.3.2 深化了重点领域治理改革

深化绩效评价考核制度改革。完善绩效评价、绩效工资、奖惩激励、职称评聘、定岗定薪制度，实现多劳多得、优劳优酬，激发部门和教职工积极性。深化人才引进改革，广纳英才。深化产教融合改革，促进校企合作。

5.3.3 健全了“决策—执行—监督—反馈”闭环式治理结构

健全决策咨询机制，提高决策民主化科学化水平。健全执行督导反馈、内部控制机制。健全教代会、学代会、师生监督员、学生会等民主

管理组织和机制。完善学术管理体制，发挥学术委员会作用，健全专业建设指导委员会、专业（群）建设委员会、教材选用委员会。

5.3.4 形成了以提质增效为中心的诊断与改进机制

建立基于信息化的常态化内部质量保证体系和全覆盖可持续的诊断与改进工作机制。健全考核评价机制，实行分类考核、差别考核、目标考核和过程考核相结合，考评结果与部门、个人绩效挂钩，发挥激励作用。

5.4 质量保证体系建设

学校领导高度重视内部质量保证体系建设，将内部质量体系建设纳入十四五事业发展规划，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建了目标体系、标准体系、组织体系和内控体系，学校、专业、课程、教师、学生五个层面各自建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，形成了具有较强预警功能和激励作用的常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

5.4.1 构建了较为完善的目标体系与标准体系

学校依据规划，针对部门职责不同、岗位有别、专业发展不均衡、人员配置有差异等，分层分类、科学确定学校年度发展目标。同时将“双高计划”、职业教育提质培优三年行动计划、部省共建职业教育创新发展高地等重要项目建设任务纳入年度目标任务，实行目标管理，将各项目标任务层层分解，落实责任部门及责任人，实现学校、部门、科室（教研室）、教职员工四级目标统一，构建了“规划统领、四级贯通”的目标体系。

优化调整内设机构设置，对应纵向五系统职能，厘清部门归属，建立了部门职责——岗位工作——工作标准之间的逻辑关系，制定各部门科室岗位工作标准；依据 OBE 理念，制定专业与课程各类标准；实施“丰羽、展翅、腾飞”三大工程，制定教师发展标准，根据学生职业生涯发展，制定学生发展标准。根据五个层面各类质量标准，明确、细化

了“质控点”近 1000 个，建立了“分级分类、五层联动”的标准体系。

5.4.2 建立“8 字形”质量改进螺旋，五个层面诊改工作运行良好

学校依据事前制定目标标准，事中监测预警，事后诊断与改进的工作思路，建立“8 字形”质量改进螺旋；利用内部质量管理平台，针对办学定位、人才培养、教师发展、学生发展、社会服务等方面，多层次、多维度进行数据分析，形成学校、专业、课程、教师、学生五个层面智能画像，真正做到活动有轨迹、成长有记录、结果可引导，自我诊改机制常态化。定期发布高等职业教育质量年度报告、年度专业人才培养状况报告和毕业生就业质量年度报告。

5.4.3 制度体系完善，质量文化氛围浓厚，引擎驱动成效显著

学校建立了诊改运行、绩效考核、激励保障、质量报告等内部质量保证体系运行制度 50 多项，形成了以《章程》为核心的制度体系，优化工作流程，实现了制度管权、流程管事，从管理向治理的转变，办学效率和工作质量全面提升。实施目标管理，强化绩效考核，做到目标可达、过程可溯、绩效可测、优绩优酬，制定师生竞赛、专业课程管理、教师培养等各项激励措施，极大激发了全体教职工干事创业积极性和内生动力。

学校深化内涵建设，打造精神文化、物质文化、行为文化、制度文化“四位一体”的质量文化生态，聚焦办学特色，以“创业文化、骏马文化、农牧文化”特色文化品牌为载体，推进社会主义核心价值观、现代质量观润物无声、成风化人，质量文化渗透育人全过程，真正实现全员、全方位、全过程育人，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好育人氛围。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费收入

2021 年度经费总收入 28446.23 万元，比 2020 年增加 4362.43 万元，增幅 18.11%。其中，事业收入 7172.15 万元，比上年增长 339.27 万元，增幅 4.97%；财政拨款收入 18941 万元，较上年增加 1960.56 万

元，增幅 11.55%；其他收入 2333.08 万元。2021 年高职生均预算内财政拨款水平与省内其他普通高职学校基本持平。

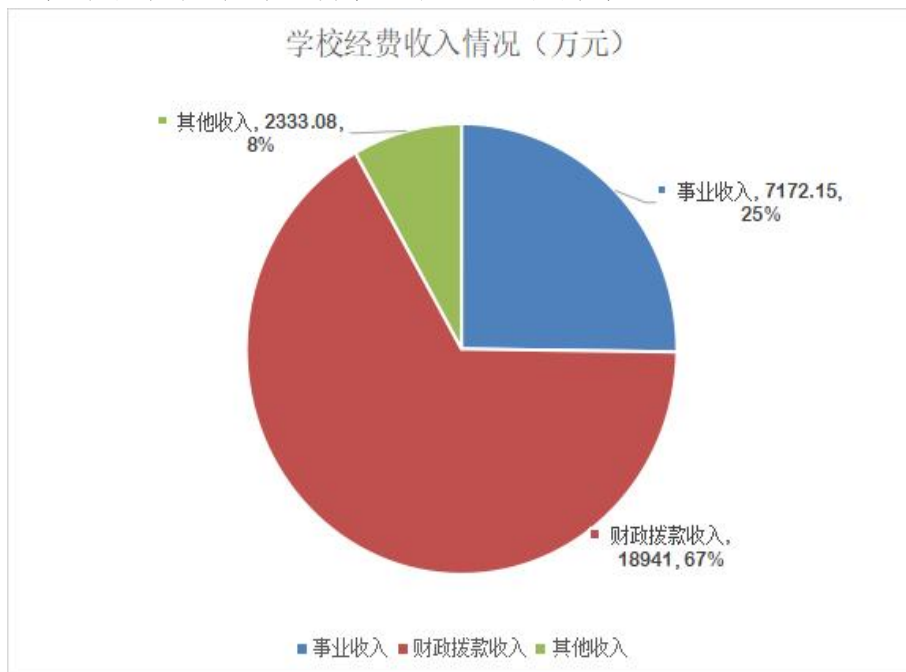


图 5-1 学校经费收入情况

5.5.2 办学经费支出

经费支出总额 30570.18 万元，较去年增加 4043.21 万元，增幅为 15.24%。其中，图书购置费 255.15 万元；设备采购 2657.24 万元；日常教学经费 1378.29 万元；教学改革及科学研究经费 462.13 万元；师资队伍建设经费 350.67 万元；人员工资 13797.51 万元；学生专项经费 775.32 万元；党务及思政工作队伍建设经费 25.43 万元；其他支出 10868.44 万元。

在经费投入方面，学校收入主要来源于事业收入、财政拨款，其他收入总额较小。为此，我们将积极争取上级主管部门和当地政府的更多支持，开源节流，多渠道筹措办学经费，合理争取使用政府专项债资金，积极推进校企合作办学，提高教学资源使用效能。积极承担面向区域产业发展的社会培训和服务，在保证学校收入稳步增长的同时，为行业企业提供应用技术开发等科技服务，同时也为国家高水平专业群、职业教育创新发展高地建设以及新旧动能转换示范园区建设提供资金保障，力争在全国高等职业教育及行业发展中起到示范带动作用。

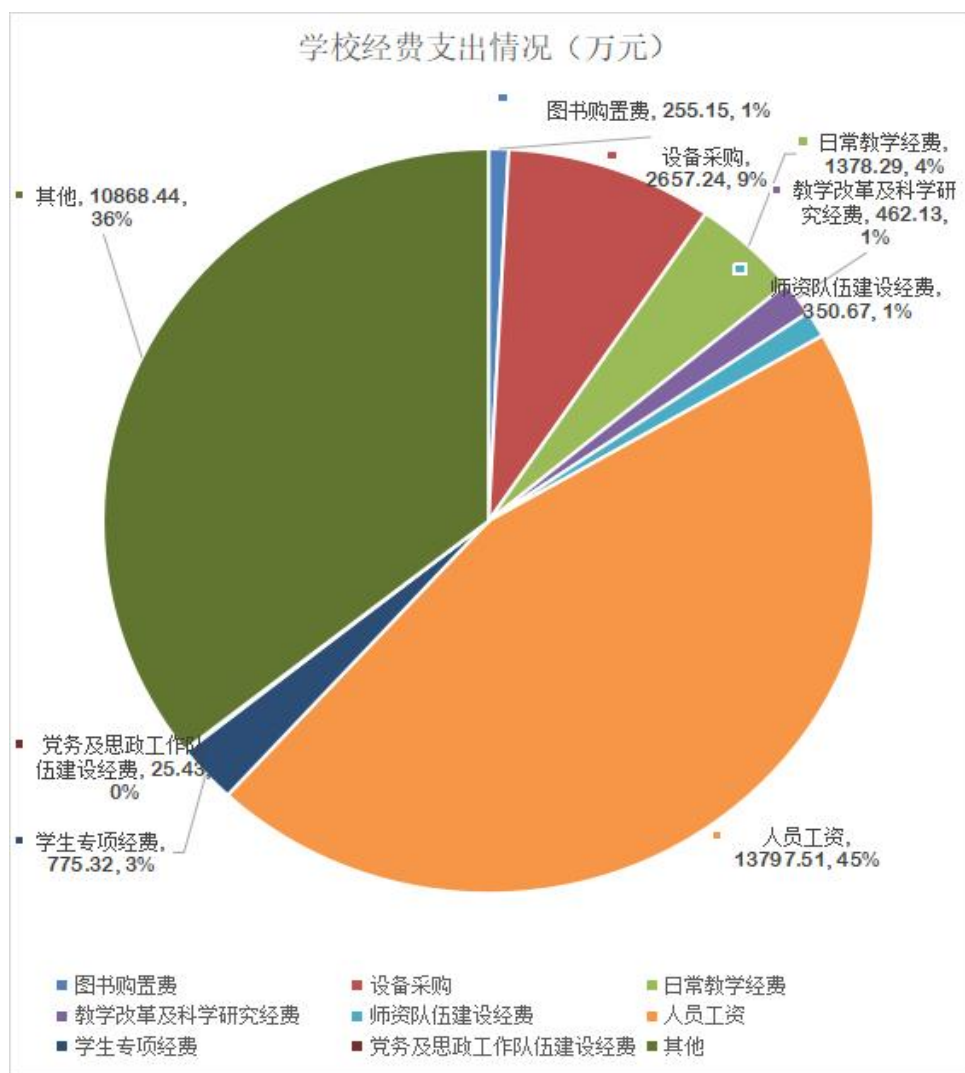


图 5-2 学校经费支出情况

6.1 面临挑战

6.1.1 高端领军人才相对不足仍然是建设高水平学校的关键瓶颈

新时代职业教育要求建设高水平、高层次、高技能师资队伍，与此相比较，学校教师队伍存在着高素质“双师型”教师队伍数量不足等问题，特别是行业领军人才数量不多，高层次青年人才储备不足，人才队伍结构有待进一步优化，创新团队建设机制尚未完全形成。

6.1.2 科技成果转化有待进一步提高

学校建设了一批高水平的科技创新服务平台，显著提高了专业教师从事科技创新与服务的积极性和科研能力，产出了一大批较高水平的科技成果，但科研成果转化率相对较低，科研服务产业发展的作用有待进一步加强。

6.1.3 制约学校发展的体制机制问题依然存在

学校对本科层次职业教育理念、理论和实践的探索研究不够深入，对全省、全国现代职业教育体系建设的贡献度还不够突出。治理体系存在管理体制和用人、绩效考核、干部队伍建设等机制不够科学，制度建设和管理制度化、科学化、长效化水平有待提高等问题。

6.2 应对措施

6.2.1 实施“筑巢引凤”工程，多渠道多方式引进海内外高层次人才

进一步优化人才引进政策环境，完善人才引进配套措施，通过全职引进、柔性引进、项目化引进等方式，引进一批职业教育、遗传繁育、动物营养等方面的海内外知名专家学者和畜牧兽医行业企业领军人才，打造高水平教师教学创新团队。深入实施“丰羽、展翅、腾飞”教师培育三大工程，深化教育教学改革；加大省级、国家级教学名师、技能名师、专业群带头人、专业带头人等培育力度。鼓励在职攻读博士学位，打造高水平、高层次、高技能“双师型”师资队伍。

6.2.2 立足服务产业发展，瞄准行业企业急需解决的技术难题开展科研工作

加大对已取得的科研成果的宣传工作，通过山东省畜牧科技成果转化平台、自媒体、召开科技成果拍卖会等多种方式，及时宣传最新科技成果，提高转化率，助力企业攻克技术难题。加强与政府、行业企业、研究所、金融机构等联系，建立“政产学研金服用”科研合作机制，形成市场有效、政府有为、企业有利、协同高效的合作方式。进一步完善科研激励措施，营造浓厚的学术氛围，以平台、项目为纽带，积极探索科学、高效的评价机制。建立“补短板、强优势、促发展”科研目标管理体系，持续加强科研平台建设，发挥带动作用，实现科研团队、平台建设、科研成果等多方面快速发展。提升产学研合作层次，加快新旧动能转换和产业转型升级，助推区域经济高质量发展。

6.2.3 牢固树立新发展理念，实施“十四五”事业发展规划，发挥规划引领作用

坚持结果导向，对照上级考核评价指标，建立健全治理长效机制，完善内部治理体系。积极深化用人、绩效考核、干部队伍建设等重点领域改革，推进内控、预算绩效一体化建设。定期召开教代会、学代会，推进党务校务信息公开，保障师生知情权、参与权、监督权。加强校系两级管理改革，激发各系办学活力。探索校企共同治理，完善社会参与机制，推动共商共建共享。



表 1 计分卡

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3795
2	毕业去向落实人数	人	3745
	其中：毕业生升学人数	人	757
3	毕业生本省去向落实率	%	82.58
4	月收入	元	5017
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2988
	其中：面向第一产业	人	2346
	面向第二产业	人	156
	面向第三产业	人	486
6	自主创业率	%	3.35
7	毕业三年晋升比例	%	98.1

表 2 满意度调查表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.83	7751	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.01	7751	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.74	7751	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.03	7751	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.68	7751	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.01	7751	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.35	570	第三方咨询公司
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.84	802	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	291	第三方咨询公司
4	用人单位满意度	%	100	52	第三方咨询公司
5	家长满意度	%	97.17	1760	问卷调查



表 3 教学资源表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.68
2	双师素质专任教师比例	%	91.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.46
4	教学计划内课程总数	门	675
		学时	179878
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	211
		学时	46536
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	650
		学时	154630
5	教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	151
		学时	29960
	在线精品课程课均学生数	人	288
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	35
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	60
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17434.76

表 4 国际影响表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	20
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	4
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	731
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	董建宝	动物医学	宫崎大学	客座教授
2	侯显涛	动物医学	国际中兽医学院日本校	客座讲师

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	冷虹雨	教师	2022 金砖国家职业技能大赛	商业数字化能力”赛项二等奖
2	宋金鸿、褚征	学生	2022 金砖国家职业技能大赛	“协作机器人”赛项二等奖
3	董青坤	学生	2022 年鲁台集成电路应用创新技能比赛	“电子组件拆焊高阶检修技术比赛(高职组)” 二等奖
4	杨敬、褚征、姜腾	学生	2022 年鲁台集成电路应用创新技能比赛	“轮型机器人创新 3 对 3 踢足球比赛(高职组)” 获三等奖



表5 服务贡献表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12055
2	毕业生就业人数	人	2988
	其中：A类：留在当地就业	人	2377
	B类：到西部和东北地区就业	人	139
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2269
	D类：到大型企业就业	人	529
3	横向技术服务到款额	万元	165.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	107956.07
4	纵向科研经费到款额	万元	831.10
5	技术产权交易收入	万元	34.00
6	知识产权项目数	项	65
	其中：专利授权数量	项	61
	发明专利授权数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	32
7	非学历培训项目数	项	87
	非学历培训学时	学时	5108.00
	非学历培训到账经费	万元	593.09
8	公益项目培训学时	学时	1108.00

表 6 落实政策表

名称：山东畜牧兽医职业学院(12947)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10061.39
2	年财政专项拨款	万元	3812.00
3	教职员工额定编制数	人	681
	教职工总数	人	643
	其中：专任教师总数	人	567
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6096.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	63955.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	71.89
6	年实习专项经费	万元	185.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.94