



**日照航海工程职业学院**  
RIZHAO MARINE ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

# **日照航海工程职业学院**

## **高等职业教育年度报告（2023）**

**二〇二二年十二月**

# 内容真实性责任声明

学校对 日照航海工程职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 日照航海工程职业学院

法定代表人 (签名):



2023 年 1 月 4 日



# 目 录

前 言 .....	- 1 -
<b>1. 学校概况 .....</b>	<b>- 3 -</b>
1.1 学校简介 .....	- 3 -
1.2 办学特色、办学定位和办学理念 .....	- 4 -
1.3 社会影响 .....	- 6 -
1.4 专业设置与招生情况 .....	- 7 -
1.5 生源状况 .....	- 9 -
1.6 疫情防控 .....	- 10 -
<b>2. 学生发展质量 .....</b>	<b>- 13 -</b>
2.1 党建引领 .....	- 13 -
2.2 立德树人 .....	- 21 -
2.3 在校体验 .....	- 38 -
2.4 就业质量 .....	- 47 -
2.5 创新创业 .....	- 54 -
2.6 技能大赛 .....	- 60 -
<b>3. 教育教学质量 .....</b>	<b>- 67 -</b>
3.1 专业建设质量 .....	- 67 -
3.2 课程建设质量 .....	- 72 -
3.3 教学方法改革 .....	- 80 -
3.4 教材建设质量 .....	- 86 -
3.5 数字化教学资源建设 .....	- 88 -
3.6 师资队伍建设 .....	- 92 -
3.7 校企双元育人 .....	- 107 -
<b>4. 国际合作质量 .....</b>	<b>- 121 -</b>
4.1 开展合作办学 .....	- 121 -
4.2 开展涉外培训 .....	- 122 -
4.3 拓展国际贸易航运业务 .....	- 122 -

4.4 提高国际影响力 .....	- 123 -
4.5 助力“一带一路”建设质量 .....	- 123 -
<b>5. 服务贡献质量 .....</b>	<b>- 125 -</b>
5.1 服务行业企业 .....	- 125 -
5.2 服务地方发展 .....	- 130 -
5.3 服务乡村振兴 .....	- 134 -
5.4 服务地方社区 .....	- 136 -
5.5 具有地域特色的服务 .....	- 139 -
5.6 具有本校特色的服务 .....	- 139 -
<b>6. 政策落实质量 .....</b>	<b>- 145 -</b>
6.1 国家、地方政策落实 .....	- 145 -
6.2 学校治理 .....	- 147 -
6.3 质量保证体系建设 .....	- 148 -
6.4 经费投入 .....	- 149 -
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>- 150 -</b>
挑战 1: 学校发展方面 .....	- 150 -
挑战 2: 学校教学管理方面 .....	- 150 -
挑战 3: 学校学生管理方面 .....	- 151 -
附表 .....	- 152 -
表 1 计分卡 .....	- 152 -
表 2 满意度调查表 .....	- 153 -
表 3 教学资源表 .....	- 154 -
表 4 国际影响表 .....	- 156 -
表 5 服务贡献表 .....	- 157 -
表 6 落实政策表 .....	- 158 -

# 表 目 录

表 1 2022 年山东省夏季高考专业录取平均分超过 300 的专业 .....	- 9 -
表 2 2022 年生源地地区分布情况 .....	- 9 -
表 3 2022 年山东省生源招生口径分布情况 .....	- 10 -
表 4 心理学教师一览表 .....	- 35 -
表 5 学生社团一览表 .....	- 43 -
表 6 对公共基础课满意度调查 .....	- 44 -
表 7 对专业课的满意度调查 .....	- 44 -
表 8 学生对社团活动开展情况总体评价 .....	- 46 -
表 9 毕业生就业率统计表 .....	- 51 -
表 10 2022 年度学生参加技能大赛获奖统计表 .....	- 65 -
表 11 日照航海工程职业学院专科专业一览表 .....	- 68 -
表 12 2022 年度教师出版教材一览表 .....	- 87 -
表 13 精准推进教师队伍建设 .....	- 94 -
表 14 2022 年教师立项省部级课题 .....	- 95 -
表 15 2022 年度教师编写的教材 .....	- 96 -
表 16 2022 年度教师获得的专利 .....	- 96 -
表 17 1+X 证书试点获证人数一览表 .....	- 110 -
表 18 学生资助情况统计表 .....	- 146 -

# 图 目 录

图 1 孙继业副省长来校调研指导.....	- 4 -
图 2 学校专业设置与 2022 年招生情况.....	- 8 -
图 3 疫情防控演练.....	- 11 -
图 4 疫情防控演练.....	- 11 -
图 5 核酸检测.....	- 12 -
图 6 卫生消杀.....	- 12 -
图 7 课程思政教学工作会议.....	- 14 -
图 8 学生到日照市党史教育馆参观学习.....	- 14 -
图 9 支部成员集体审议入党发展对象相关材料.....	- 15 -
图 10 “初心学堂”走进星海社区给孩子辅导作业.....	- 17 -
图 11 “初心学堂”走进星海社区给孩子辅导作业.....	- 17 -
图 12 文史教研室教师集体备课.....	- 25 -
图 13 课堂上学生参与讨论互动.....	- 26 -
图 14 学生利用读书日主题活动学习“四史”.....	- 27 -
图 15 学生利用主题班会学习“四史”.....	- 27 -
图 16 法治宣讲会.....	- 33 -
图 17 学生绘制的学法手抄报.....	- 34 -
图 18 法治主题班会.....	- 34 -
图 19 毕业生就业满意度调查图示.....	- 51 -
图 20 对毕业生工作胜任度的评价调查.....	- 52 -
图 21 毕业生在用人单位主要就职岗位情况调查.....	- 53 -
图 22 用人单位对毕业生专业技能的评价.....	- 53 -
图 23 用人单位对毕业生创新能力的评价.....	- 54 -
图 24 学生参加创业培训班.....	- 55 -
图 25 学生参加创业培训班.....	- 55 -
图 26 凌音声学作品获得第三名.....	- 59 -
图 27 优秀指导教师荣誉证书.....	- 59 -

图 28 思政课课程标准制订会.....	- 75 -
图 29 专业课课程标准制订会.....	- 75 -
图 30 专业课课程标准制订会.....	- 76 -
图 31 精品课建设会议.....	- 77 -
图 32 精品课程《房屋建筑学》建设研讨会.....	- 77 -
图 33 周晓玉老师在录制精品课程.....	- 78 -
图 34 焦霞老师在录制精品课程.....	- 78 -
图 35 孙桂玲老师在录制精品课程.....	- 79 -
图 36 王硕老师在录制精品课程.....	- 79 -
图 37 校园水电智慧监测系统.....	- 90 -
图 38 校园水电智慧监测系统.....	- 90 -
图 39 新建成的录播教室.....	- 91 -
图 40 初步成型的“二级学院精细化管理平台”的部分功能.....	- 92 -
图 41 学校选派专任教师至企业跟岗锻炼.....	- 98 -
图 42 学生在参加“网店运营推广” 1+X 证书培训.....	- 109 -
图 43 行业专家录制网络教学课程.....	- 111 -
图 44 网络课程内容.....	- 111 -
图 45 消防工程实训与鉴定基地.....	- 114 -
图 46 消防工程实训与鉴定基地.....	- 114 -
图 47 消防工程实训与鉴定基地.....	- 115 -
图 48 消防工程实训与鉴定基地.....	- 115 -
图 49 消防工程实训与鉴定基地.....	- 116 -
图 50 消防工程实训与鉴定基地.....	- 116 -
图 51 康养护理实训中心.....	- 117 -
图 52 康养护理实训中心.....	- 118 -
图 53 康养护理实训中心.....	- 118 -
图 54 康养护理实训中心.....	- 119 -
图 55 康养护理实训中心.....	- 119 -
图 56 为日照市消防救援支队提供赛前培训服务.....	- 126 -



图 57 为日照市消防救援支队提供赛前培训服务.....	- 126 -
图 58 为幼儿园教师提供心理培训.....	- 127 -
图 59 为幼儿园教师提供心理培训.....	- 127 -
图 60 教师到日照喜来登酒店对学生进行实习指导.....	- 128 -
图 61 教师到上海亚湾酒店对学生进行实习指导.....	- 128 -
图 62 教师到苏宁诺富特酒店对学生进行实习指导.....	- 129 -
图 63 教师到日照市艺术剧院对学生进行实习指导.....	- 129 -
图 64 学校领导与企业商讨学生就业工作.....	- 130 -
图 65 校园专场招聘会.....	- 131 -
图 66 学校与山东永昌电力有限公司的技术研发合同.....	- 132 -
图 67 志愿者服务山东省第 25 届运动会.....	- 133 -
图 68 学校文化志愿者指导消防员排练红歌合唱.....	- 133 -
图 69 “小红花”课后服务团给孩子排练舞蹈.....	- 135 -
图 70 “小红花”课后服务团指导孩子唱歌.....	- 135 -
图 71 学生返乡参与疫情防控工作.....	- 137 -
图 72 学生返乡参与疫情防控工作.....	- 137 -
图 73 志愿者在郭家河沿社区打扫卫生.....	- 138 -
图 74 志愿者在郭家河沿社区打扫卫生.....	- 138 -
图 75 国防后备班新生军训.....	- 140 -
图 76 国防后备班新生军训.....	- 140 -
图 77 国防后备班学生在上课.....	- 141 -
图 78 国防后备班学生在训练.....	- 141 -
图 79 国防后备班学生在训练.....	- 142 -
图 80 国防后备班学生在训练.....	- 142 -
图 81 国防后备班学生在训练.....	- 143 -
图 82 第一期特种设备作业人员开班仪式现场.....	- 144 -

# 案例目录

【案例 1】日照航海工程职业学院举办第二届书画展 .....	20
【案例 2】日照航海工程职业学院召开思政课教学工作会议 .....	23
【案例 3】学校执行院长、党委副书记庄乾友走进思政课堂，带头讲思政课 .....	24
【案例 4】以梦为马，不负韶华——第三期“青马工程”培训班开班！ .....	28
【案例 5】学校团委组织学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话 .....	29
【案例 6】开展“职教生心中的二十大”主题学习活动 .....	30
【案例 7】守护航院，“疫”路有我，航院青年志愿先锋岗工作纪实 .....	31
【案例 8】开设《健美操》选修课程，愉悦身心发展体能 .....	32
【案例 9】举办校园各类大型心理活动，师生热情参与 .....	36
【案例 10】中秋佳节，学校领导看望慰问在校学生 .....	39
【案例 11】红歌比赛 .....	40
【案例 12】礼仪比赛 .....	40
【案例 13】技能比赛 .....	41
【案例 14】青马工程 .....	41
【案例 15】运动会 .....	42
【案例 16】召开学生座谈会，听取学生意见 .....	45
【案例 17】学校开展书记校长访企拓岗促就业专项系列行动 .....	48
【案例 18】日照航海工程职业学院举行 2022 届学前教育专业专场招聘会 .....	49
【案例 19】日照航海工程职业学院承办第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛 .....	57
【案例 20】日照航海工程职业学院承办日照市首届托育服务行业职业技能大赛 .....	61
【案例 21】日照航海工程职业学院成功承办 2022 年日照市电梯职业技能大赛 .....	62
【案例 22】日照航海工程职业学院职教周举办校级系列技能比赛 .....	63
【案例 23】日照航海工程职业学院开展“1+X”知识技能比赛 .....	63
【案例 24】日照航海工程职业学院开展“1+X”证书培训工作 .....	64
【案例 25】日照航海工程职业学院在日照市第六届“中国人寿&护通杯”健康照护暨家庭服务业技能大赛中斩获佳绩 .....	66

【案例 26】	教务处召开 2022 级专业人才培养方案制订培训会议.....	- 70 -
【案例 27】	新学期开展教学科研主题的教师培训.....	- 81 -
【案例 28】	以职业技能为核心构建课程体系，推动人才培养体系创新.....	- 82 -
【案例 29】	日照航海工程职业学院推行“案例式+模块化”的课堂教学模式.....	- 82 -
【案例 30】	沉浸体验式学习，高质量推进教学改革.....	- 83 -
【案例 31】	深入推进混合式教学 提升信息化教学水平.....	- 88 -
【案例 32】	孔德璐老师研发的船舶自动化仪表实验台获国家专利.....	- 97 -
【案例 33】	日照航海工程职业学院成功举办“课程思政”教学设计比赛.....	- 99 -
【案例 34】	日照航海工程职业学院举办青年教师教学比赛.....	- 100 -
【案例 35】	学术讲座-蒙台梭利教学法在高职教学中的运用.....	- 101 -
【案例 36】	精彩一课 II 贾立东老师的《船舶操作与避碰》课.....	- 102 -
【案例 37】	精彩一课 II 周昕颖老师的《音乐美学》课.....	- 104 -
【案例 38】	日照航海工程职业学院与上海亚湾酒店管理有限公司联合成立“订单班”..	- 107 -
【案例 39】	日照航海工程职业学院与山东迈尔医疗科技有限公司对接校企合作.....	- 108 -

# 前 言

2022年10月，中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开，党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。

日照航海工程职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2022年，全校师生员工坚持把立德树人作为根本任务、把服务国家作为最高追求、把专业建设作为发展根基、把深化改革作为强大动力、把加强党的建设作为坚强保证，致力于全面提升人才培养质量、深化产教融合、优化师资队伍结构、提高科研创新能力、统筹疫情防控和事业发展。

学校坚持党建引领，政治保障坚强有力。党建工作写入学校章程，充实了党委领导班子，与中国银行日照分行签署党建共建协议，大力开展基层党组织“三项建设”，顺利通过党建示范点验收。学校被授予“山东省绿色学校”称号，航海技术专业被列为山东省产教融合示范性品牌专业，消防工程实训与鉴定基地入选“日照市智慧消防重点实验室”、第一批日照市科普教育基地（2021-2025年），康养护理实训中心列入第一批日照市医学康养中心科普工作站，船员培训入选2022年山东省“终身学习品牌”项目。

学校坚持立德树人，育人水平再上台阶。积极组织参与“啄木鸟”义务劳动和“文明宿舍创建”活动，1000余名同学投身校园疫情防控志愿服务，开展社团活动883项，实现28个学生社团指导教师竞争上岗。举办了日照市著名书画家进校园暨“庆七一·喜迎二十大”第二届校园书画展。学生参加各级各类技能大赛和创新创业大赛成绩显著。我校在承办第五届山东省黄炎培职业



教育创新创业大赛的基础上，获得第七届中华职业教育创新创业大赛承办资格。

学校深化产教融合，人才培养质量稳步提高。大力开展访企拓岗、校企合作，书记、院长带队走访就业单位 110 家，新签订就业合作协议企业 20 余家。邀请来校招聘企业 100 余家，招聘岗位 5000 余个。建成启用了质量标准一流的消防工程实训与鉴定基地、康养护理实训中心，开工建设近 11 万多平方米的教学楼、国际学术交流中心、日照国际航运产学研基地等项目。同时学校依托专业优势创办的远洋运输、建筑工程、信息科技、文化传媒等企业不断发展壮大，并与教学实现了人才互用、技术共享。

学校坚持科研创新，服务社会能力明显提升。4 个项目入选教育部第一期供需对接就业育人项目，日照市首届托育服务行业职业技能大赛决赛、2022 年日照市电梯职业技能大赛在学校成功举办，赢得了社会各界和行业主管部门对学校优势专业的认可和政策支持。学校教师主编和参编的《船舶值班与避碰》《海上货物运输》《轮机自动化》《船舶辅机》《轮机英语》等 6 部教材出版，成功申报省部级立项课题 6 项，发明专利 8 项，发表论文近 40 篇，教科研水平进一步提升。作为一所航海教育特色鲜明的学校，始终秉持“特色兴校”办学理念，加强航海类专业群建设，紧紧围绕服务“一带一路”、建设海洋强国和交通强国等国家战略，铆钉“走在前，开新局”，服务地方“向海经济”能力，面向行业企业及社会开展各类培训共计 250716.5 人日。

为总结报告一年来的办学成绩，根据山东省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2022〕43 号）要求，参考日照航海工程职业学院 2022 年人才培养工作状态数据，聚焦学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面，对本校发展全面分析总结，形成《日照航海工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。



# 1. 学校概况

## 1.1 学校简介

日照航海工程职业学院，是一所经山东省人民政府批复成立、教育部备案的全日制普通高等专科学校，办学历史可追溯到1998年成立的日照船员培训中心，2017年建立日照航海工程职业学院，至今已有24年的办学历史。

学校位于魅力海滨城市、联合国人居奖城市、全国文明城市——日照，依山傍海，风景秀丽。是山东省首批高职教育综合评价、单独招生院校，山东省校企合作（产教融合）示范单位，日照市中华职教社社务主任单位。拥有全国同类院校中培训项目种类、培训规模居前三位的船员培训中心，年培训20000余人次，截止目前，已累计培训船员30余万人次。拥有国家交通运输部批准的豪华游艇操作人员培训资质，360°全视景航海模拟器是山东省装备的第一台具有国内先进水平的船舶操纵模拟器。智能电梯工程实训与鉴定中心、仿真豪华邮轮实训中心、消防工程实训与鉴定中心、智慧校园一体化建设列入山东省高校基础能力建设工程，仿真豪华邮轮实训中心获批日照市重点实验室，消防工程实训与鉴定基地入选“日照市智慧消防重点实验室”。康养护理教学实训中心为日照市首个医养类综合实训中心，技术指标居省内领先水平。学校与200多家企业达成校企合作协议，部分专业实行订单式培养，“招生即招工、实习即就业”。

目前，学校下设航海学院、工程学院、信息学院、管理学院、国防教育学院、公共教学部、继续教育学院、船员培训中心等教学单位，开设32个统招高职（专科）专业，形成了海上交通运输、智能建筑工程、

现代信息技术、国际海乘旅游、医养健康五大优势专业群，走出了航海特色鲜明、应用工科见长、高质量就业的办学之路。

2021年6月，《日照市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出：“支持日照航海工程职业学院争办本科职业技术大学。”

2022年9月5日，山东省人民政府副省长孙继业来学校视察工作，对学校的特色办学给予充分肯定。



图 1 孙继业副省长来校调研指导

## 1.2 办学特色、办学定位和办学理念

### 1.2.1 办学特色

建校24年来，学校始终以海员教育与技能培训作为学校办学的龙头和特色，不断完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，致力于培养符合国际航运业发展需要的高素质技术技能人才，已向国内外大中型航运企业输送了各类海员30余万人，在业内树立了强大的品牌影响力。

### 1.2.2 办学定位

学校紧紧围绕国家“一带一路”、建设海洋强国、交通强国、健康中国、“乡村振兴”等国家战略，立足山东、服务华东、辐射全国，以学生为中心、以教师为主体、以就业为导向，把立德树人作为根本任务，坚持校企合作、工学结合、理实一体，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，办学规模、结构、质量和效益协调发展，努力建设国内一流、特色鲜明的高等职业院校。

### 1.2.3 办学理念

学校坚持“德育为本、技能为要、特色兴校、质量至上”的办学理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动对接山东省十强产业和日照市支柱产业，搭建集职业教育、船员培训、船员派遣、船舶管理、安全通航评估、海洋运输业务于一体，线上线下教育相结合的航海教育产业链，不断提高人才培养质量和社会服务水平。

学校坚持以高职学历教育为主线，推行育训并举、工学结合，面向学生成长成才服务，面向区域经济社会发展服务。本着“基础实、视野宽、素养高、技能强”四位一体的育人理念，以海上交通运输类专业为核心，以港口航运、机械工程、应急管理、文化旅游、信息技术、健康医养等为特色学科，不断优化专业布局，深化校企合作，强化技能培训，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校实施集团化办学战略。2015年12月，学校主导组建了“日照市海洋职业教育集团”（本集团由涉海类高校、航运企业、机关单位、行业组织等30多家单位共同组建成立），深入推进产教融合、校企合作，多次主办“航海教育发展论坛”，探索各方以产业链、资产链、人才链等为纽带的新型职业教育人才培养模式，促进高校与港航企业的互惠多



赢。推动集团注册公司实体化运作，现已成立6家实体公司（日照远洋运输有限公司、日照蓝润餐饮有限公司、山东磐诚建筑有限公司、东岳教育科技有限公司、山东智好信息科技有限公司、日照山海文化传媒有限公司），员工数量逐步增加，运营规模不断扩大，搭建多个产学研用融合平台，取得了良好的经济效益和社会效益。

### 1.3 社会影响

学校坚持能力本位、育训并举的培养模式，贯彻国家关于“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，落实山东省人民政府《关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》（鲁政发〔2019〕3号）要求，面向社会大众、退役军人、农民工及在校大学生等积极开展职业技能培训。学校是国家交通运输部海事局批准的船员培训机构，拥有雄厚的办学实力，获批21项船员培训项目，常年培训量位居全国前三位。严格按照《STCW公约马尼拉修正案》和《中华人民共和国船员培训管理规则》开展技能培训，累计培养各类船员30多万人，为地方海洋经济发展做出了重要贡献。

学校是“1+X职业技能等级证书”试点院校，具备国家信息安全水平NISP认证考试、大学生创新创业培训等资质，大力推进“岗课赛证”相互融合，每年组织专业技能培训2万余人次，培训创收2000万元以上，助力国家培养“百万工匠”后备人才。

学校注重教师科研能力提升，不断激发教师投身教科研的积极性，申报1项教育部科技发展中心科研课题、4项教育部高校学生司项目、4项山东省民办高校基础能力建设项目、1项山东省教育科学“十三五”规划课题、1项山东省职业教育教学改革课题、2项山东省企业培训与职工教育重点课题、2项日照市教学改革研究课题、2项日照市社会创新种

子方案，建成 2 个日照市重点实验室等。全校教师发表论文 200 余篇，出版教材 11 部、校本教材 14 种，申报专利 15 项。其中，学校教师孔德璐自主研发的“船舶自动化仪表试验台”已获国家专利，能够进行数字式 PID 调节实验（比例调节、积分调节和微分调节）、压力开关监测实验、PID 气动调节实验、电动差压变送器实验，完全满足国家海事局船员评估项目设备要求，已投入国家海事局船员适任评估中使用，具有广泛的推广应用价值。

#### 1.4 专业设置与招生情况

2022 年，日照航海工程职业学院高职开设专业 32 个，学制 3 年，本年度招生 5013 人，其中婴幼儿托育服务与管理、融媒体技术与运营、轮机工程技术专业人数超过 400 人，婴幼儿托育服务与管理专业人数超过 600 人。在 2022 年山东省夏季高考录取中，有 8 个专业的录取平均分超过 300 分。



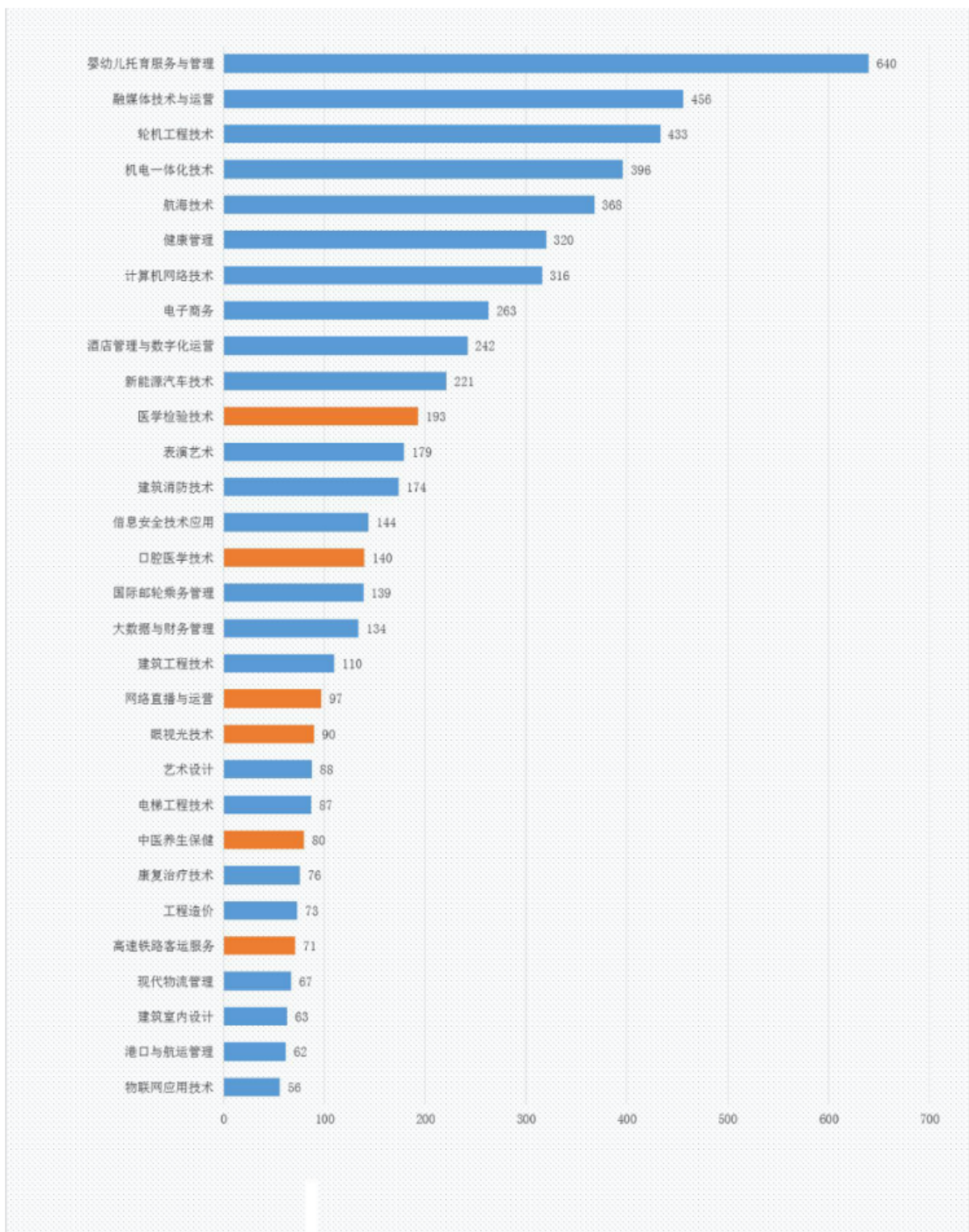


图 2 学校专业设置与 2022 年招生情况

表 1 2022 年山东省夏季高考专业录取平均分超过 300 的专业

专业代码	专业名称	最高分	最低分	平均分
550204	表演艺术	523.6	255	439.9
550101	艺术设计	476.6	238	359.3
520504	口腔医学技术	376	296	326.7
500301	航海技术	448	271	309.2
440501	工程造价	379	276	308.8
520501	医学检验技术	401	281	304.2
530301	大数据与财务管理	344	279	301.4
520601	康复治疗技术	372	266	301.3

## 1.5 生源状况

统计数据显示，日照航海工程职业学院综合影响力和社会美誉度进一步提高。从2022年生源地分布情况看，本年度生源地仍以本省为主，同时各区域生源数量均有大幅度增加。从山东省生源招生口径分布情况看，单独招生仍是学校主要招生口径。

表 2 2022 年生源地地区分布情况

生源地	招生人数	占百分比	比 2021 年增减情况
本市	522	9.03%	增加 210 人
本省（含本市）	4721	81.69%	增加 2556 人
周边省份	827	14.31%	增加 420 人
西部省份	231	4.00%	增加 132 人

表 3 2022 年山东省生源招生口径分布情况

招生口径	录取人数	报到人数	报到率 (%)
单独招生	2183	1901	87.08%
综合评价招生	164	156	95.12%
夏季高考	1210	1105	91.32%
春季高考	1086	974	89.69%
三二连读转段	63	60	95.24%
退役复学	15	15	100%

## 1.6 疫情防控

日照航海工程职业学院全面贯彻落实上级关于疫情防控工作的各项要求，认真学习相关文件，坚持从严从实从细抓好常态化疫情防控各项工作，立足全国疫情形势发展，及时调整完善学校疫情防控举措。成立了以党委书记、院长担任组长的疫情防控工作领导小组，在疫情防控工作领导小组的安排指导下，各部门认真研究制定疫情防控工作方案，建立健全疫情应急预案及日常防控方案46项，切实做到校园疫情防控工作有章可循、有法可依，确保各项措施切实有效。

根据省教育厅要求，切实做好疫情防控演练工作，在春秋季节开学前进行防控演练。2022年度累计开展疫情防控演练17次，完成核酸检测78.1万人次，保障了春秋季节学生入学和日常教学工作的顺利开展。

学校高度重视疫苗接种工作，每学期主动对接接种机构来校为师生接种疫苗，疫苗接种率高达98.9%，切实增强了师生抵抗力。





图 3 疫情防控演练



图 4 疫情防控演练



图 5 核酸检测



图 6 卫生消杀



## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 组织建设全面加强，组织基础更加巩固

一是全面谋划党建工作思路。学校党委研究出台《2022年党建工作要点》，对全年重点任务作出统一安排，围绕打造“弘扬红船精神，培育时代新人”党建品牌，明确了“补短板、强弱项、固底板、扬优势”的全年工作思路，并在抓好落实着力。

二是落实党建工作重点任务。2022年上半年，按照上级要求，将党建工作写入学校章程。充实党委班子，实现党委班子成员与学校董事会成员、行政领导班子成员“双向进入、交叉任职”的要求。成立学校纪委，健全党委工作部门，选拔配备党务工作力量，调整充实专职党务工作人员，落实党建经费，健全“工青妇”组织。下半年，在学校基层党组织中开展了“三项建设”，基层组织基础更加巩固。

三是切实加强思想政治工作。2022年6月，学校党委制定出台《关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新实施意见》，召开学校思想政治工作会议，围绕培育和践行社会主义核心价值观，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对完善思政工作体系、健全思政工作队伍、创新教育教学方式等作出安排，提出要求。在此基础上，按照上级规定比例，配齐配强组织员、思政课教师和辅导员队伍，现已配备组织员4名、思政课教师27名、辅导员63名，形成了在学校党委领导下、专兼职相结合的思政工作体系和思政工作队伍。



图 7 课程思政教学工作会议



图 8 学生到日照市党史教育馆参观学习

四是高标准完成发展党员任务。学校党委成立以来，进一步加强对党员发展工作的领导，严格执行党员发展“五大环节、25个流程”，组织对支部党员发展工作进行专题培训，省、市党建指导员充分发挥职能

作用，加强日常指导监督，党员发展流程更加规范完善，发展质量进一步提高。分四批先后发展党员 282 人，其中，教职工党员 35 人，学生党员 247 人，培养后备入党积极分子 382 名。



图 9 支部成员集体审议入党发展对象相关材料

## 2.1.2 党建引领不断深化，育人效果更加突显

### 2.1.2.1 坚持政治统领，强化基础建设

学校党委坚持以“弘扬红船精神，培育时代新人”品牌为引领，着力推进基层党组织“三项建设”。制定出台了《关于加强基层党组织“三项建设”的实施意见》，围绕巩固基层基础，促进工作规范，提升学校党建工作的制度化、规范化、科学化水平为着力点，以创建“两新组织”党建示范点为契机，利用两个多月时间，开展了以“组织建设、阵地建设、制度建设”为主要内容的基层党组织“三项建设”。

对学校 13 个总支、支部进行充实调整，增设 1 个党总支、3 个党支部、组建 1 个党支部，改选 1 个党总支、1 个党支部。经全体党员民主



选举，产生新的支委班子，形成了在学校党委统一领导下，由4个党总支、15个党支部组成的组织架构。同时，健全了学生党支部和支部书记“双带头人”党支部。

全面推进党委“3+N”和总支、支部“1+N”规范化、标准化阵地建设，对设施配备、党建资料、室内建设等提出统一规范、分步实施要求。不断拓展和优化宣传阵地功能，充分发挥阵地作用，使之真正成为基层党组织的坚强阵地和温馨的“党员之家”。目前，党委和部分支部已经完成建设任务，其它总支、支部正在按照规划，有序推进。

#### 2.1.2.2 坚持价值引领，深化全员育人

学校党委重视价值引领教育教学工作，坚持教育引导广大师生坚守“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，创新“三全育人”工作体系，忠实践行社会主义核心价值观。积极创造条件，引导师生参与社会实践和党建共建活动，让他们在实践锻炼中，亲自看到在中国共产党领导下，中国面貌发生的巨大变化，取得的历史性成就、发生的历史性变革，进一步加深对中国特色社会主义事业的认知，增进同人民群众的感情，帮助他们树立正确的人生观、价值观。

学校与日照秦楼街道星海社区、高新区等有关社区党组织深入开展党建共建活动，在社区创建“初心学堂”，将“我为群众办实事”与党员“两学一做”和入党积极分子培养考察全过程深度融合，每周开展一次志愿服务，热心为社区儿童开展课后作业辅导、文化艺术培训、家电维修、公益宣传、消防科普、公益表演、人口普查、环境治理等服务。疫情防控期间，积极协助社区开展防疫知识宣传、人员流调等工作，受到了社区党组织和广大群众的高度赞扬。

自2019年3月成立至今，“初心学堂”累计开展志愿服务200余



次，参与人数达 5000 余人，覆盖全体党员和入党积极分子。2021 年，“初心学堂”被市委宣传部等四部门评为“日照市最佳志愿服务项目”，星海社区党组织授予学校“党建共建先进党组织”荣誉锦旗。



图 10 “初心学堂”走进星海社区给孩子辅导作业



图 11 “初心学堂”走进星海社区给孩子辅导作业

通过共建和社会志愿服务实践活动,使广大学生的世界观、人生观、价值观得到了升华,矢志不渝跟党走理想信念更加坚定。

学校党委与中国银行日照分行签署党建共建合作协议,以党建共建的形式,推动智慧校园、师资队伍建设、人才培养、专业建设、金融服务等方面开展深度合作,为提高育人水平,提供了物质保证。

### 2.1.2.3 坚持党建引领,拓展育人渠道

学校不断拓宽思政育人主渠道,推动习近平新时代中国特色社会主义思想全员覆盖、入脑入心。

在学校党委领导下,学校团委统一指导,成立以各班为单位,团支书为组长,全体班干部集体参与,其他同学自愿加入的大学生“两学小组”,集中开展以学党章党规、学党的二十大精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学“五史”为主要内容的政治理论学习小组。

“两学小组”坚持每周一次集中学习,定期进行研讨交流,不定期进行专题教育辅导,教育引导广大学生深刻理解“两个确立”决定性意义,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,切实做到“两个维护”。教育引导广大学生胸怀“国之大者”,坚定理想信念,树立远大理想,积极向党组织靠拢,引领优良班风学风,努力向上、勤学善思、增长本领,争做“大国工匠”,立志成为德智全体美劳全面发展的、堪当民族复兴大任的建设者和接班人。

随着学习活动持续深入,大学生“两学小组”的内涵不断丰富,学习形式更加多样,现已成学校思政育人第二课堂。目前,大学生“两学小组”学习出勤率达90%以上,向党组织递交入党申请书的学生数量达在校生总数的85%以上。

#### 2.1.2.4 坚持以文化人，创新育人模式

积极探索“党建+”育人模式，将党建与文化有机结合，推动文化育人活动深入开展。

把以文化人、以文育人，作为实现立德树人根本任务的重要举措，将每年6月16日确定为学校的“匠心日”，组织举办一系列文化活动，培育师生的工匠精神。

把校园书画展作为校园文化品牌进行打造，连续两年举办校园书画展。今年校园书画展的主题是“庆七一·喜迎二十大”，共有16名日照市书画名家和全校150多名师生参加活动。

广大师生以饱满的热情、生动的笔触，踊跃创作、积极参与，用自己作品大力宣传党的历史成就，弘扬伟大建党精神，讴歌革命先烈英雄事迹，赞颂中国共产党的光辉历程，描绘对美好生活的向往，使广大师生在耳濡目染中感受到人生的启迪，受到生动的爱国主义教育和党史教育，进一步激发了广大师生传承红色基因、赓续红色血脉的热情，激励他们为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，立志成为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。



## 【案例 1】日照航海工程职业学院举办第二届书画展



2022年6月16日，日照市著名书画家进校园笔会交流活动暨日照航海工程职业学院“庆七一·喜迎二十大”第二届校园书画展在尚德楼成功举办。

日照市文联党组书记、主席丁文渊等日照市10位著名书画家参加活动。在开幕式上，日照航海工程职业学院党委书记崔桂禄致词，日照航海工程职业学院董事长刘祥江为本次书画展揭幕。

在这次展出的作品中，既有婴幼儿托育与服务管理专业、表演艺术专业的师生，奉献的手工制作和儿童画作品；又有艺术设计专业、建筑室内设计专业师生精心创作的装饰画作品；还有宣传部大学生新媒体中心、信息学院融媒体技术运营专业学生的摄影作品，这些书画作品体现了师生的专业技能，是学校教育教学成果的一次集中展示。

学校将每年书画展作为校园文化品牌来打造，这对于弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣校园艺术，培养学生正确的审美观点，提高学生感受美、创造美的能力，起到了积极地推动作用。



## 2.2 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，把党建和思想政治工作摆在改革发展的首要位置，以社会主义核心价值观为引领，以学生职业能力和职业素养为核心，明确了政治品德修养、学业发展能力、身心健康发展、美劳素质拓展和社会发展能力等五个方面的学生全面发展目标。通过开展思政课、课程思政、党史国史教育、理想信念教育、传统文化教育，在学生心中厚植爱国主义情怀，培育政治立场坚定、家国情怀深厚、学习能力持续、身心发展健康、审美情趣丰富、技术技能过硬、创新思维活跃、国际视野开阔的高素质技术技能人才。

### 2.2.1 严格落实思政课教学要求，增强课堂思想性、理论性、亲和力、针对性

思想政治课程教学，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，以深化教学改革创新为抓手，着力提高思想政治理论课教师能力素质，切实增强思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力和针对性，引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面提升教学质量和效果。

学校把思想政治理论课作为学生思想政治教育的主渠道，把提高教学的实效性作为突破口，用现代教育理论思想和先进的教学形式、手段、方法、途径，扎实推进习近平总书记系列重要讲话“四进”（即进教材、进课堂、进支部、进头脑），不断增强广大师生“四信”（即对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖）。

学校领导高度重视思想政治理论课教学，深入到思想政治理论课教学一线，了解工作进展情况，解决经费、教师培训、专题教学组织、课程建设、实践教学、学科建设等问题。学校党委会议、院长办公会，每学期至少召开一次专题会议研究思政教育工作，及时解决思政教育工作中的困难和问题。学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。党政主要负责同志每学期至少讲授 1 次思想政治理论课，加强与任课教师、学生之间的沟通交流，了解课堂理论教学情况，发现问题及时解决。

## 【案例2】日照航海工程职业学院召开思政课教学工作会议



为深入学习贯彻习近平总书记关于加强高等学校思政课教学的重要指示批示精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和全国职业教育大会精神，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》的具体要求，深入推进思政课程教学改革工作，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化对以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的思想认识，坚守为党育人、为国育才初心使命，不断提高思政课教学水平，6月21日下午，日照航海工程职业学院召开思政课教学工作会议。

学校党委书记崔桂禄、院长庄乾友，副院长王宏亮，党委副书记、副院长宫捷，党委委员，省派党建工作联络员，学院党政相关部门负责人，二级学院院长，思政课教师、辅导员代表参加会议。

公共教学部主任吕慧、组织人事处处长张琪分别汇报了思政课教学、思政队伍建设情况；孙彦臻、闫君两位老师分别代表思政课教师、辅导员作了发言；宫捷副书记带领与会人员学习了《中共日照航海工程职业学院委员会关于深化新时代学院思想政治理论课改革创新的实施意见》；庄乾友院长宣读了学校党委《关于成立学院思想政治理论课建设领导小组的决定》。

崔桂禄书记在会议上作了重要讲话，他对学校思政课教学工作进行了全面总结，对思政课的重要意义进行了深刻阐述，强调思政课是高校坚持社会主义办学方向的核心课程，是高校落实立德树人根本任务的关键课程，是关系党的千秋伟业后继有人的重要课程。他指出，要从深化教学内容，提高课堂教学满意度；加快教学方法的改革，增强课堂教学活力；推广现代化教学手段，增加课堂教学的吸引力和感染力；加强实践教学，提高社会认知水平四个方面，探索思政课改革创新的有效途径，不断提高思政课教学的质量和效果。他要求，要切实加强新时代思政课教师队伍建设，培养政治意识强、政治信仰牢的思政课教师，培养学科基础厚、师德师风正的思政课教师，培养业务能力强、育人水平高的思政课教师，要全面优化政策供给，促进思政课教师队伍可持续发展，为学校思政课教学改革创新提供人才支撑。

本次思政课教学工作会议，对于落实立德树人根本任务，开拓学校思政课建设新局面，具有积极的推动作用。

### 【案例3】学校执行院长、党委副书记庄乾友走进思政课堂，带头讲思政课



2022年10月，日照航海工程职业学院执行院长、党委副书记庄乾友，走进课堂给2022级学生讲授思政课。

庄院长从“为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程”，“如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”，“如何建设社会主义现代化强国”三个维度进行了讲解，给老师和学生们带来了一堂精彩生动的思政课。大家听讲认真，积极互动，现场学习气氛浓烈。

#### 2.2.2 切实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，按照教育部《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》部署，积极响应省教育厅要求，2022年秋季学期，在全校大一年级开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，共48学时，3学分。

在教学实践中，思政课教师转变教学观念，在遵循“八个统一”基础上，探索和构建“三课堂”（即思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂）的教学体系，增强《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课的思想性、理论性和亲和力、针对性，提升高校思政课程育人水平。



2.2.3 持续开展“学党史，强信念，跟党走”学习教育活动，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行

2.2.3.1 以《国史党史》课为窗口，开展“四史”教育

为深入扎实推进“四史”学习教育，学校以《国史党史》课程作为开展学生“四史”教育的平台窗口。在课程设计中合理划分内容模块，以国史党史为主线，突出“四史”内容，强化联系；在上课过程中，根据学情开展了多样化的教学改革；在教学方式上，线上与线下相结合，利用建党百年丰富的党史学习资源采用线上分享自学、课上分组讨论等方式，让学生参与课堂，学有所获。



图 12 文史教研室教师集体备课



图 13 课堂上学生参与讨论互动

#### 2.2.3.2 以“两学小组”为主体，开展学习教育活动

“两学小组”是在学校党委领导下，学校团委统一指导，成立的以各班为单位，团支书为组长，全体班干部集体参与，其他同学自愿加入的学习小组。“两学小组”集中开展以学党章党规、学党的二十大精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学“五史”为主要内容的政治理论学习小组。

“两学小组”坚持每周一次集中学习，定期进行研讨交流，不定期进行专题教育辅导，教育引导广大学生深刻理解“两个确立”决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，立志成为德智全体美劳全面发展的人。

#### 2.2.3.3 以其他灵活多样的形式，开展学习教育活动

各二级学院通过开展理论宣讲、专题学习、主题班会、读书日主题活动、圆桌讨论、知识竞答、观影等灵活多样的活动，引导学生学习“四

史”。教育引导广大学生胸怀“国之大者”，坚定理想信念，树立远大理想，努力向上、勤学善思、增长本领，争做“大国工匠”，立志成为堪当民族复兴大任的建设者和接班人。



图 14 学生利用读书日主题活动学习“四史”



图 15 学生利用主题班会学习“四史”



## 【案例4】以梦为马，不负韶华——第三期“青马工程”培训班开班!



2021年11月18日，由校团委组织举办的“青年马克思主义者培养工程”第三期大学生骨干培训班开班仪式在山海报告厅举行。学校党委书记崔桂禄，共青团日照市委副书记王锡刚出席仪式并讲话，学校党委副书记、副院长宫捷，党建工作联络员李建国、陈宝金，团市委学少部负责人苏田田以及各二级学院院长参加仪式。学院团委书记黄志宇主持仪式。

学校党委书记崔桂禄做动员讲话，强调马克思主义与中国特色社会主义理论是指导我们发展、正在发展、不断发展的科学指针，青年学员要正确认识马克思主义理论的科学性，坚持理论联系实际，解放思想，提高认识，开拓视野，合理科学规划自己的职业发展道路，不断提升分析问题和解决问题的能力。要求全体学员要深化理论学习，筑牢信仰根基，按照“政治上有信仰，学业上有进步，能力上有提升，同学中有威望”的培训要求，将理论与实践相结合，努力达到真正的学以致用，从而牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把自己锻炼成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

培训班历时6天，邀请了学校领导、教授，省市级劳动模范以及在志愿服务、创新创业等方面做出突出贡献的有关人士授课，同时还安排了参观抗日战争纪念馆革命主题教育、红色主题集体观影、社区志愿服务等实践环节，旨在引领大学生骨干加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，推动马克思主义理论在青年中广泛传播，培养一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年学生骨干。



## 2.2.4 紧抓时事节点，强化思想引领，筑牢理想信念

坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，引导青年学生从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，使青年学生更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 【案例5】学校团委组织学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话



2022年5月10日上午，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

日照航海工程职业学院团委、二级学院团总支组织全校师生收听收看大会直播。校院两级团干部、学生会主席，青年辅导员代表，“青马工程”培训班学员代表等在启德楼党员活动室集中收看大会实况。

习近平总书记的重要讲话在全校师生中引起强烈反响。团员青年一致认为，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、振奋人心，同时又饱含深情、满怀期待。

学校团委要求共青团各级组织、广大团干部进一步深入学习领会，始终坚持为党育人、自觉担当尽责，要心系广大青年、勇于自我革命，坚持“党旗所指，就是团旗所向”，团结带领广大团员青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

## 【案例6】开展“职教生心中的二十大”主题学习活动



为深入学习贯彻党的二十大精神，切实增强新时代青年学生奋进新征程的坚强决心和必胜信念，日照航海工程职业学院开展了系列学习活动。

2022年11月30日，在百川报告厅开展了“职教生心中的二十大”主题学习活动。此次活动由学校党委青年委员李娜同志担任主讲。

学习活动中，李娜同志从党的二十大召开、过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、马克思主义中国化时代化、新时代新征程中国共产党的使命任务、实施科教兴国战略强化现代化人才支撑等多个方面，对党的二十大精神作了深入解读，为师生上了一堂生动的思政课。学习结束后，李娜同志与同学们围绕学习贯彻党的二十大精神进行了交流研讨。

通过此次学习，全体党员、师生充分认识到党的二十大重大意义，能够准确领会把握党的二十大精神精髓和核心要义。教师、学生纷纷表示，要将党的二十大精神融入立德树人全过程，融入到学习生活全过程，进一步坚定理想信念，听党话、跟党走，用青春和热血践行实现中国梦的伟大使命。

### 2.2.5 强化责任担当，扎实做好疫情防控与思政教育工作

学校始终将广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，认真落实国家、省、市关于校园常态化疫情防控各项工作部署和要求，落实立德树人根本任务，围绕学生、关照学生、服务学生，立足“三聚焦三到位”，从严从紧从细从实做好校园常态化疫情防控工作，暖人心、强信心、筑同心，做好学生思政教育工作两协同、双促进。

## 【案例7】守护航院，“疫”路有我，航院青年志愿先锋岗工作纪实



疫情就是命令，防控就是责任。2022年春季开学是校园常态化疫情防控的重要时期，为协助做好校园疫情防控工作，进一步筑牢校园疫情防控防线，日照航海工程职业学院团委，积极响应学校党委和上级团组织的号召，迅速集结上百名青年学子建立了青年志愿先锋岗，协助开展校园疫情防控和后勤服务保障工作。

自新冠疫情发生以来，日照航海工程职业学院青年学子主动作为，勇敢战疫，先后有1000余名青年学子积极投身疫情防控志愿服务工作，共计覆盖省内外200余个社区（村），服务时长累计39000余小时，学校团委先后收到了来自省内外社区（村）的表扬信300余封，彰显了新时代青年学子的责任与担当！

### 2.2.6 三全育人，促进学生德智体美劳全面发展

在公共基础课、专业课之外，学校通过公共选修课、创新创业课、劳动教育课以及各类比赛、活动，在潜移默化中引导学生坚定理想信念，健全人格，促进德智体美劳全面发展。

#### 2.2.6.1 将劳动教育纳入学生综合考评

将学生参与劳动教育纳入学生综合考评体系，建立劳动教育长效机



制。整合校内外劳动教育资源，增建劳动教育实践基地，搭建劳动教育平台，开发校园日常管理、校园文化建设、实训实习、社会实践、志愿服务、勤工助学6类劳动教育项目，开展“学习新思想，争做新青年”和“青思享大讲堂”等主题教育活动，组织“啄木鸟”义务劳动和“文明宿舍创建”活动，将劳动精神、劳模精神、工匠精神贯穿其中，融入学生学习、生活、实践，培养学生关键劳动技能，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 2.2.6.2 美育教育浸润心灵、陶冶情操

公共选修课开设《文学欣赏》《心理电影欣赏》《健美操》《播音主持》《音乐欣赏》《书法》《摄影艺术》《素描》《舞蹈》《茶文化与茶礼仪》等美育课程，让美的教育浸润心灵，陶冶情操。

#### 【案例8】开设《健美操》选修课程，愉悦身心发展体能



健美操对于改善体型体态，提高身体协调性、柔韧性、灵敏性和韵律感具有良好的效果。本学期开设的《健美操》课给学生带来了不一样的体验，让学生不仅锻炼了身体，塑造了健美体型，还增强了自信心，身心得到和谐发展，赢得了学生的广泛好评。



### 2.2.6.3 法治教育深入开展，引导学生知法、学法、守法、用法

为全面贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于宪法的重要论述，进一步增强青少年的法律意识和法治观念，推进依法治校，共建和谐校园、平安校园，学校高度重视学生的法治教育，联合日照市公安局、日照市检察院、市教育局等单位先后开展了“阳光未来 法治进职校”、防范诈骗专题讲座等活动。

各二级学院以法治教育为主线，开展了网上学习法律法规、绘制宪法手抄报、“宪法伴我成长”主题升旗仪式、法治教育主题班会、宪法宣传周等活动。

通过对法律知识的宣传与普及，学生的法律意识和法治观念逐渐增强，学法、守法、用法的积极性和自觉性更加明显。



图 16 法治宣讲会



图 17 学生绘制的学法手抄报



图 18 法治主题班会

## 2.2.7 积极开展心理健康教育，守护学生身心健康

### 2.2.7.1 建立健全组织保障机构

学校成立了以校领导、各二级学院负责人以及专业心理教师等人员

组成的心理健康教育工作领导小组，下设大学生心理咨询中心，为心理健康教育工作的开展，提供了有力组织保障。

#### 2.2.7.2 配备配齐心理健康教育教师

按照 1:4000 标准配备了 3 名专职心理健康教育教师，充分满足大学生心理健康教育的教学需求。其中国家二级心理咨询师 1 名，心理学硕士 1 名，心理学学士 1 名，教师队伍结构合理。

表 4 心理学教师一览表

序号	姓名	教龄	所学专业	学位/资格证
1	丁杭	4	文学	文学硕士/国家二级心理咨询师
2	张腾方	1	应用心理学	心理学硕士/高级心理咨询师
3	柳艺伟	1	心理学	心理学学士

#### 2.2.7.3 开设《大学生心理健康教育》课程

将《大学生心理健康教育》作为一门公共必修课程纳入专业人才培养方案，面向大一新生全年开设，共 32 个学时，2 个学分。

#### 2.2.7.4 积极开展心理健康教育科普宣传

积极开展心理健康教育科普宣传，建立微信公众号“航院心理”，定期推送关于心理调适及心理减压系列的相关文章，引导学生用科学的方法进行自我心理调适，促进身心健康发展。



## 【案例9】举办校园各类大型心理活动，师生热情参与



2022年3月，举办“心理宣泄墙”活动，引导学生采用合理、健康的宣泄方式及时释放各种负面情绪，培养学生以平和乐观、积极向上的健康心态应对疫情，更好地适应封闭管理下的学习和生活。



举办“纵享青春 我心飞扬”心理健康手抄报大赛。以心理健康为主题，将积极心态与艺术创作紧密结合，以心理画报的艺术表现形式，普及心理健康知识，激发大学生内在的心理韧性，助力他们以更理性平和、积极阳光的心态面对大学生活。





2022年12月2日，开展了以“携手防艾，共担责任，共享健康”为主题的校园宣传活动，倡导积极向上的青春理念和文明健康的生活方式，促进大学生身心健康健康发展。

#### 2.2.7.5 开展心理健康测评普查

学校大学生心理咨询中心，分别于2022年3月、5月、8月、10月组织全校学生开展心理健康测评普查。对于心理测评异常的学生，立即启动四级联动工作机制（以学校、二级学院、班级、宿舍为主体的四级联动工作机制），有效预防突发事件的发生。

#### 2.2.7.6 持续开展心理咨询

学校大学生心理咨询中心，面向全校师生，开展个案咨询，工作日每天开放8小时，同时开放沙盘游戏室、心理宣泄室，满足有需求的学生及时进行心理减压，宣泄不良情绪。

2022年3月，大学生心理咨询中心开通心理援助QQ热线平台，向全校师生提供即时在线心理辅导。对于有心理危机的学生，及时上报心理健康教育工作领导小组，并启动心理危机干预方案，对学生进行心理疏导，化解心理问题。

2022年3-6月，咨询人次56次；2022年9-12月咨询人次114次。其中一般心理问题约占80%，重点心理异常学生约20人。在一般心理问题的学生中，因人际关系问题导致情绪焦虑、烦躁的占30%左右；因失恋导致情绪低落的占20%左右；因父母、家庭关系导致抑郁、焦虑情绪的占20%左右；因环境适应、学习问题导致情绪障碍的占30%左右。

一般心理问题的学生，通常在咨询2-3次之后情绪得到缓解；重点心理异常学生，除少部分转介医院治疗外，其余全都建立了重点学生档案，对其重点关注，并进行了连续心理咨询、辅导员谈心谈话帮扶，在辅导员、班级心理委员的积极关注、帮助下，这些学生心理问题逐渐消除。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 健全服务学生成长、暖心服务机制

学校进一步完善领导班子成员联系二级学院、管理干部联系班级、教师联系学生工作制度。领导班子成员上党课、组织召开学生座谈会、主持专题调研、参与学生社会实践活动；管理干部进班级、开班会、进宿舍、进课堂、进学生活动、进实习实训岗位，切实解决学生关心的热点难点问题。

## 【案例 10】中秋佳节，学校领导看望慰问在校学生



中秋佳节之际，学校组织召开师生座谈会。学校副院长郑峰出席座谈会，深入了解学生在校学习生活情况。

院长助理丁明合、组织人事处处长张琪分别带队，来到学生宿舍，亲切慰问在校学生。学生处处长黄志宇，团委书记高明健，航海学院副院长张长稳、院长助理闫君，工程学院副院长尹鹏翔，管理学院副院长何芸、院长助理王宁，信息学院副院长陶贤伟参加慰问活动。

同学们纷纷表示，学校领导的关怀，让他们觉得非常温暖，一定牢记教诲，在今后的学习和生活中更加严格要求自己，学好专业知识，奋发图强，增长才干，不负学校期望，不负青春韶华。

### 2.3.2 提升课外育人水平

学校坚持落实立德树人根本任务，建立“三全育人”工作机制，以提升学生职业素质为出发点，加强思想政治教育、爱国主义教育 and 理想信念教育，践行社会主义核心价值观，充分发挥第二课堂作用，不断提高育人质量。



## 【案例 11】红歌比赛



青春向党，奋进新征程，为庆祝中国共产党百年华诞，青年学子们通过对红色歌曲的传唱，表达了坚定不移听党话、跟党走的信心和决心。

## 【案例 12】礼仪比赛



通过职场礼仪比赛，充分展示了各个专业的职业技能风采，对学生的职业发展和教师专业技能水平的提高，起到积极促进作用。



### 【案例 13】技能比赛



近年来，学校上下高度重视职业院校技能大赛培育工作，积极鼓励学生参加各级各类大赛，初步形成了“育、训、赛”一体化的“国家、省、校”三级竞赛培育机制，做到让每一位学生都拥有一技之长，让每一位学生的人生都要出彩。

### 【案例 14】青马工程



引领大学生加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，推动马克思主义理论在青年中广泛传播，培养一批信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年学生骨干。

## 【案例 15】运动会



洋溢青春的笑脸，挥动着强健的臂膀，迈开厚实脚步，在运动会的比拼赶超中，激发学生超越自己，超越极限，让平凡铸就不平凡的事迹，平凡的自己展现出不平凡的风采！

### 2.3.3 加强学生社团管理

全面强化团学组织和学生社团管理，积极开展理论学习、学术研讨、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。学校成立学生社团 28 个，注册学生 3500 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 883 项，参与学生累积 35881 人次。

表 5 学生社团一览表

序号	社团名称	社团负责人	社团监管单位	指导教师
1	千羽羽毛球社	台啸林	管理学院	申永杰
2	武義堂	张恒	工程学院	杨宝群
3	知否花艺社	刘科岩	工程学院	刘云
4	日航足球协会	成若硕	航海学院	张长稳
5	MY SHOW 礼仪模特社	刘晨	航海学院	苗世正
6	超越排球协会	张宵	基础部	袁世玉
7	东山书法社	王金鹏	工程学院	韩乃禹
8	青蓝电竞社	赵恩娣	信息学院	孙浩
9	航院台球社	高国宣	工程学院	陈博文
10	汽车爱好者协会	肖士栋	工程学院	卢兴乐
11	Hit-music 音乐协会	栾惠	航海学院	张长稳
12	纸韵剪纸社	王乐	信息学院	牟思远
13	匠心美术社	潘韦洁	工程学院	李雅萍
14	尚武跆拳道协会	张维华	信息学院	陶贤伟
15	图书馆志愿者协会	王庆豪	图书馆	齐乃美
16	沃瑞尔网球社	蔡文达	信息学院	刘俊
17	BST 轮滑社	李丰照	航海学院	张长稳
18	方圆棋艺社	张涵茹	图书馆	齐乃美
19	晓茗寻韵茶协会	宫鑫	管理学院	李春
20	Monday 舞蹈社	彭新茹	管理学院	张晓彤
21	话剧社	郑留闯	信息学院	陶贤伟
22	NW 动漫社	侯润泽	管理学院	邹艳艳
23	承创喜剧社	杜华淇	工程学院	周振华
24	与我长板社	王若璇	航海学院	刘汉晨
25	Today 广播社	丁莹莹	航海学院	苗世正
26	激旋乒乓球社	王盛军	工程学院	尹鹏翔
27	983 田径社	李展明	工程学院	李瑞卿
28	晨曦篮球协会	王骞	航海学院	张长稳

### 2.3.4 满意度调查

学校是学生学习和生活的家园,每个学生都是这个大家庭的一员,让每个学生愉快地、幸福地、勤奋地、顺利度过大学时光,是学校每一位教师的心愿和职责。

为深入了解学生在学校学习生活情况,各教学部门通过召开座谈会、填写调查问卷等形式进行了调查,参与调查的学生包含2020级、2021级、2022级在校生近9000人次。通过调查发现,90%以上的学生对学校生活条件、课程开设、师资教学水平表示满意。

表 6 对公共基础课满意度调查

指标	调查人次	满意度	调查方式
满意	2114	81%	调查问卷
基本满意	469	17.97%	
不满意	27	1.03%	
本题有效填写人次	2610		

表 7 对专业课的满意度调查

指标	调查人次	满意度	调查方式
在校生满意度	8900	93.75%	调查问卷、座谈会
其中:课堂育人满意度	8900	96.87%	
课外育人满意度	8900	95.6%	
专业课教学满意度	8900	98.75%	



## 【案例16】召开学生座谈会，听取学生意见



为加强对教育教学质量的监控,进一步提高教育教学质量,提高办学水平,日照航海工程职业学院管理学院召开学生座谈会。

会上,同学们敞开心扉,畅所欲言,针对教学管理、教学实施情况、教学设施建设、教学改革、学生管理、宿舍管理、后勤管理、图书管理、校园管理等诸多方面,发表了自己的看法并提了一些好的建议。

会后,管理学院对问题进行了汇总梳理,对学生反映迫切的问题逐项整改,努力创建学生满意、教育教学质量上乘的教学环境。

表 8 学生对社团活动开展情况总体评价

社团名称	活动名称	满意	良好	不满意	综合评分
方圆棋艺社	棋艺社-公开课		√		68
MY SHOW 礼仪模特社	礼仪社-公开课	√			70
晨曦篮球社	篮球-公开课		√		65
日航足球协会	足球社-公开课	√			80
承创喜剧社	喜剧-公开课	√			70
纸韵剪纸社	剪纸-公开课	√			75
图书馆志愿者协会	图书馆-公开课	√			83
武義堂	武義堂-公开课	√			90
知否花艺社	花艺社-公开课		√		66
超越排球协会	排球社-公开课	√			75
激旋乒乓球社	乒乓球-公开课	√			77
航院台球社	台球-公开课		√		69
青蓝电竞社	电竞社-公开课		√		68
匠心美术社	美术社-公开课	√			76
Today 广播社	广播社-公开课	√			96
东山书法社	书法社-公开课		√		69
BST 轮滑社	轮滑社-公开课	√			70
沃瑞尔网球社	网球社-公开课		√		63
汽车爱好者协会	汽车社-公开课		√		60
NW 动漫社	动漫社-公开课	√			72
983 田径社	田径社-公开课		√		60
晓茗寻韵茶协会	茶艺社-公开课	√			75
众生活剧社	话剧社-公开课		√		68
Hit-music 音乐协会	音乐社-公开课	√			95
与我长板社	长板社-公开课	√			80
Monday 舞蹈社	舞蹈社-公开课	√			95
尚武跆拳道协会	跆拳道-公开课	√			70
千羽羽毛球社	羽毛球社-公开课	√			73
Today 广播社	“爱我国防”演讲比赛	√			98
图书馆志愿者协会	“绿色生态”读书会	√			88
Hit-music 音乐协会	航院歌手大赛	√			98

## 2.4 就业质量

学校把就业工作纳入整体发展规划，在规划纲要中重点提出就业工作指导思想、措施和工作目标，始终把毕业生就业工作摆在突出重要位置。

### 2.4.1 深化“书记校长访企拓岗”专项行动

落实就业“一把手”工程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，并纳入领导班子考核指标。健全高校领导联系走访用人单位制度，主要领导带头开展走访。

2022年4月至7月，学校党委书记崔桂禄、院长庄乾友分别带队赴日照交通能源发展集团、山东移动有限公司日照分公司、日照市德益信息科技有限公司、山东蓝海酒店集团、山东五征集团、金马工业集团股份有限公司、日照魏牌汽车有限公司、日照港岚山公司、日照正泰装卸有限公司、日照市岚山区消防救援大队等多家企业走访调研，学校相关职能部门负责人参与访企活动。

## 【案例 17】学校开展书记、院长访企拓岗促就业专项系列行动



为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署和省委、省政府关于做好 2022 届普通高校毕业生就业工作部署要求,做好新冠疫情常态化防控下的毕业生就业工作,学校积极响应全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,为 2022 届毕业生争取更多就业岗位。

2022 年 5 月 10 日,院长庄乾友带队赴金马工业集团股份有限公司、日照魏牌汽车有限公司、日照港岚山公司、日照正泰装卸有限公司、日照市岚山区消防救援大队等 5 家企业走访调研。学校相关职能部门负责人参与访企活动。

下一步,学校建立长效工作机制,丰富校企合作内容,提升校企合作水平,促进人才供给和当地企业需求的快速融合,为社会经济发展输送合格技能人才,使更多的毕业生留在日照工作,为日照市高质量发展贡献力量。

### 2.4.2 实施“万企进校园”专项行动

日照航海工程职业学院在校园招聘月、就业促进周期间积极举办线下校园招聘活动,在符合当地疫情防控政策条件下,创造条件主动邀请用人单位进校招聘,开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。2022 年邀请来校招聘企业 100 余家,招聘岗位共计 5000 余个。



## 【案例 18】日照航海工程职业学院举行 2022 届学前教育专业专场招聘会



2022 年 6 月 7 日下午，日照航海工程职业学院举行 2022 届学前教育专业专场招聘会，日照市卓越教育集团等 52 所日照市幼儿园、知名早教、托育和艺术培训机构企业负责人来校参加招聘会。

招聘会结束后，院长庄乾友、副院长王宏亮、副院长苏峰及相关职能部门负责人与招聘单位进行座谈。座谈会上，日照市幼教协会会长邢茂珠女士作为企业代表发言，介绍日照市幼教和文化艺术类企业概况、行业发展趋势和人才需求，希望借助高校的平台培养更符合日照市幼教、托育和文化艺术类行业需求的复合型人才。各与会代表就校企合作、人才培养、用人需求和专业建设进行了交流发言。

### 2.4.3 大力开展线上招聘活动

学校充分利用大众人才网、山东省高校毕业生就业信息网、国家 24365 平台，组织 2022 届毕业生积极开展网络招聘，协助用人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约进行校园招聘，用人单位提供招聘岗位共计 15000 余个。通过线上线下招聘相结合，提高了招聘成功率。

### 2.4.4 全面加强就业指导

学校积极健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，确保有需要的学生都能获得有效的就业指导。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。通过学校招生就业处网站，向毕业生持续推介提升就业技巧、疏解负面

情绪的暖文干货，增强学生网络求职意向，提高线上应聘能力。学校专门安排就业指导教师实时在线为学生做个别咨询指导，就学生关心的企事业单位应聘、基层就业政策等相关问题，随时为学生答疑解惑。

#### 2.4.5 健全就业帮扶机制

学校高度重视脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生的就业问题，建立帮扶工作台账，院系领导班子成员、就业指导教师、辅导员等与困难学生开展“一对一”结对帮扶，做好“一人一档”、“一人一策”、专人谈心谈话、岗位推荐等帮扶工作，确保其毕业离校前完成3次有效谈心谈话、3次有效岗位推荐，努力帮助有就业意愿的困难毕业生尽快就业。

#### 2.4.6 积极配合做好大学生征兵工作

学校积极对接当地征兵部门，密切军地协同，加大征兵宣传进校园工作力度，组织学生召开多次征兵动员宣讲会，向同学们讲授应征入伍的相关政策及要求，详细介绍大学生应征入伍的条件要求、部队生活情况、学业规划和优抚优待等实用知识。畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征集等工作。

#### 2.4.7 毕业生规模及就业率

2022届毕业生分属4个二级学院，共有15个专业，总计2668人，均为专科学历。国际邮轮乘务管理专业因受到国际疫情影响严重，就业率偏低。

表 9 毕业生就业率统计表

序号	专业名称	生源人数	去向落实人数	落实率
1	表演艺术	733	658	89.77%
2	电梯工程技术	94	91	96.81%
3	电子商务	150	140	93.33%
4	港口与航运管理	71	69	97.18%
5	国际邮轮乘务管理	148	111	75.00%
6	航海技术	199	190	95.48%
7	机电一体化技术	77	72	93.51%
8	计算机网络技术	187	177	94.65%
9	酒店管理	154	137	88.96%
10	轮机工程技术	69	66	95.65%
11	汽车检测与维修技术	68	67	98.53%
12	水路运输与海事管理	20	18	90.00%
13	物联网应用技术	66	63	95.45%
14	消防工程技术	562	543	96.62%
15	艺术设计	70	61	87.14%

#### 2.4.8 学生就业满意度

学校注重提高学生就业质量，对拟推荐学生就业企业的工作岗位、安全管理、薪资待遇等进行全面考察，在学校严格把关的基础上再推荐给学生进行双向选择。

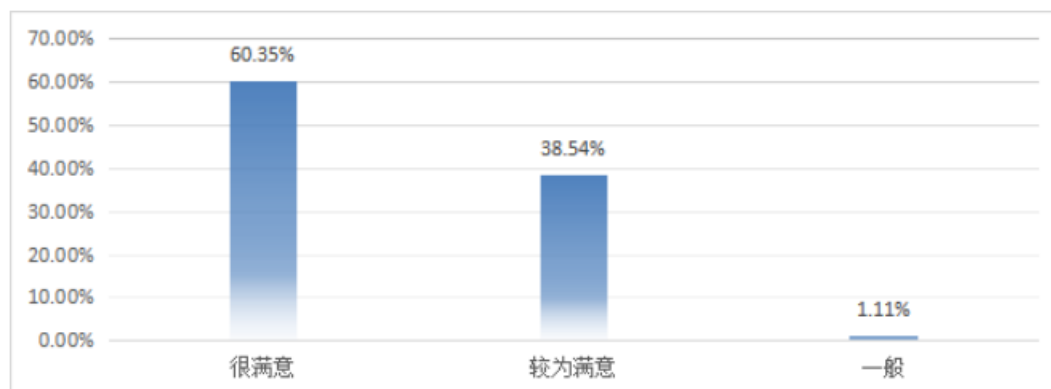


图 19 毕业生就业满意度调查图示

调查数据显示，毕业生对当前工作表示“很满意”的占 60.35%；认为“较为满意”的占 38.54%；认为“一般”的占 1.11%。

#### 2.4.9 雇主满意度

用人单位对毕业生综合能力和工作胜任度的满意度，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校改进人才培养方式具有积极的推动作用。本年度对毕业生就业单位进行跟踪调查，结果显示，用人单位对毕业生的工作胜任度、职业发展潜力、专业水平、创新能力的满意度都较高。

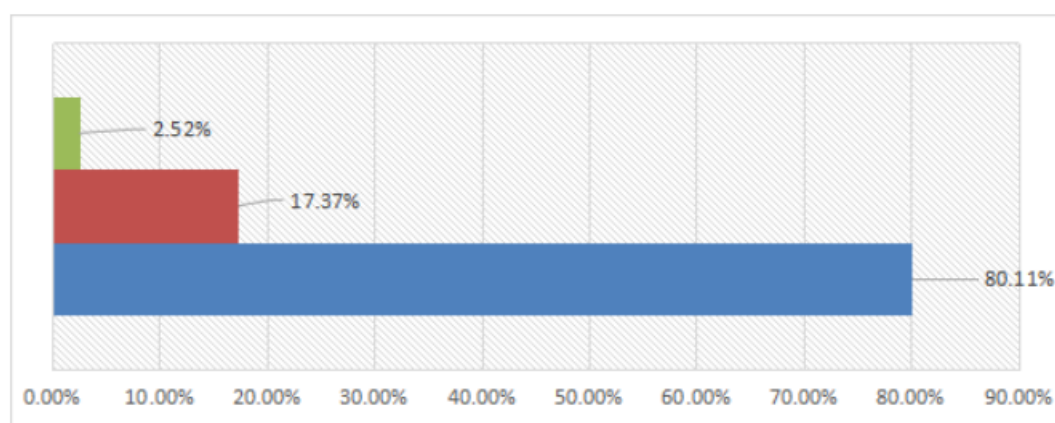


图 20 对毕业生工作胜任度的评价调查

调查数据显示，用人单位对毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，80.11%的用人单位评价“非常满意”，17.37%评价“较满意”，2.52%评价“一般”。



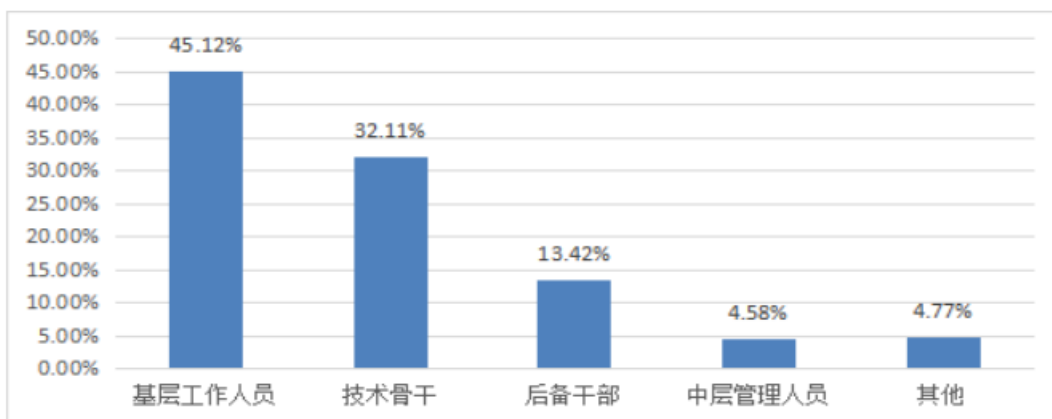


图 21 毕业生在用人单位主要就职岗位情况调查

调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 45.12%；其次是“技术骨干”，占 32.11%；另外，“后备干部”占 13.42%；“中层管理人员”占 4.58%，“其他”占 4.77%。

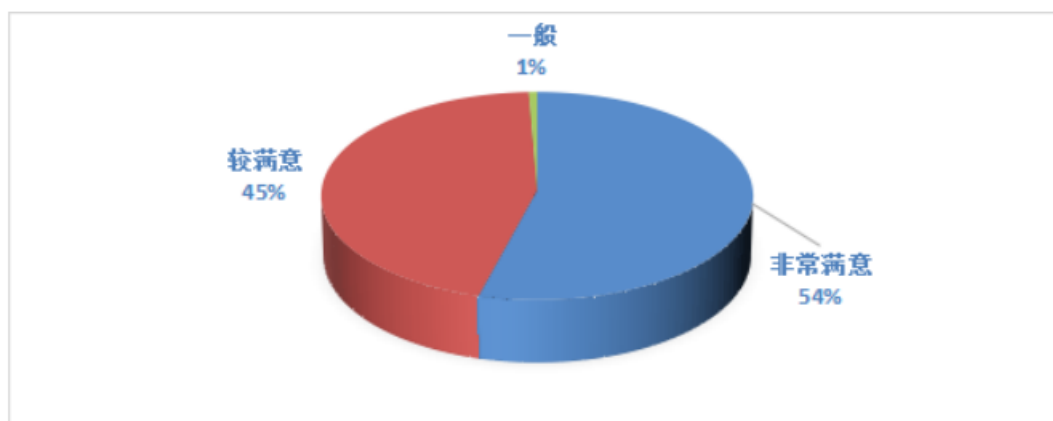


图 22 用人单位对毕业生专业技能的评价

调查数据显示，用人单位对毕业生专业技能的总体评价较高。其中，54%的用人单位评价“非常满意”，45%评价“较满意”，1%评价“一般”。

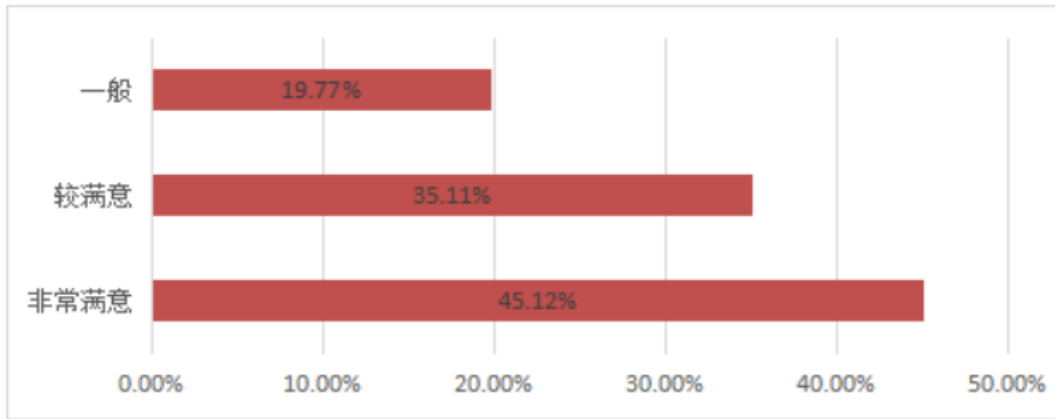


图 23 用人单位对毕业生创新能力的评价

调查数据显示，用人单位对毕业生创新的总体评价较高。其中，45.12%的用人单位评价“非常满意”，35.11%评价“较满意”，19.77%评价“一般”。

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 创新创业师资队伍建设

为加强创新创业师资队伍建设，学校分别在 2019 年、2020 年和 2021 年，选拔优秀的老师参加省、市级的创新创业师资培训，现有创业培训师资 20 人，其中创业培训（SYB）师资 12 人、创业培训教程师资 2 人、创业咨询师资 6 人，满足了我校开展创新创业教育、提供学生创新创业活动指导等需要。

### 2.5.2 创业培训

学校为促进学生就业和创业工作，增强学生创新创业能力，特为在校开展创业培训工作。培训采用集中培训和指导相结合，增强学生创新创业意识，提高创业能力。

近四年培训学生人数共计 3828 人，其中 2019 年培训 900 人，2020 年培训 1050 人，2021 年培训 750 人，2022 年培训 1128 人。

通过培训，学生不仅能学到开办企业的新思路、新想法，也能让学生对创业点子进行科学合理分析，找准定位，用所学的知识创办自己的企业，拓宽就业渠道。



图 24 学生参加创业培训班



图 25 学生参加创业培训班

### 2.5.3 创业大赛

#### 2.5.3.1 积极承办各类创新创业大赛

2021年9月，第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛，在日照航海工程职业学院举行。在山东省中华职业教育社、省教育厅、省人社厅和中共日照市委统战部的指导下，日照航海工程职业学院具体组织实施，大赛圆满收官。

2022年5月，日照航海工程职业学院，成功举办第三届大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，本次大赛自3月份启动，共申报比赛项目300多个，参与学生人数1200余人。



## 【案例 19】日照航海工程职业学院承办第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛



2021年9月28日，以“庆建党百年，筑双创梦想”为主题的第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛颁奖典礼，在日照航海工程职业学院举办。第十二届省政协副主席、省中华职教社主任、大赛组委会主任郭爱玲出席典礼并讲话，中华职教社党组成员、副总干事李英爱出席典礼并致辞，日照市委常委、统战部部长明铭致欢迎词。省中华职教社专职秘书长宋海伟主持典礼。

李英爱强调，大赛的举办是助推职业教育发展高地建设和践行黄炎培职业教育思想的重要举措，取得了良好效果，要切实整合资源，凝聚合力，做好项目跟踪服务，为职业教育改革和经济社会发展做出实实在在的贡献。

郭爱玲指出，山东省黄炎培职业教育创新创业大赛是积极响应党和政府“大众创业、万众创新”号召，促进职业院校创新创业教育改革的重要举措和实际行动。要厚植大众创业，万众创新的土壤，不断探索双创教育规律，加快培养高素质创新型技术技能人才，为新时代现代化强省建设做出新的更大贡献。

本次大赛由省中华职教社、省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合主办，日照市委统战部、日照市中华职教社和日照航海工程职业学院承办，共有162所院校、701个项目入围复赛，涉及大数据、人工智能、现代农业、文化创意等领域。通过激烈角逐，20个项目获学生组一等奖，13名教师获教师组一等奖。

### 2.5.3.2 学生创新创业取得更多新成绩

学校坚持以赛促练、以赛促创，逐步培养学生的创新意识、创意思维、创造能力和创业精神，加强创新创业大赛的辅导与组织参赛工作，积极参加省、市创新创业大赛。

2022年3月，在第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中，获得第三名。

2022年4月，参加了由日照市人力资源和社会保障局等12个部门主办的第六届日照市创业大赛，“船舶水平PID自动调节多功能试验台”项目在1000多个项目中脱颖而出，获得三等奖。

2022年7月，在日照市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛上，高职学生组获得三等奖3项、一等奖1项，获评“优秀指导教师”2名。

2022年9月，在第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛上，获得三等奖1项，获评“优秀指导教师”2名。

2022年11月，参加了第九届山东省大学生科技创新大赛，全校有349个项目报名参加，有3个项目晋级省级复赛。



图 26 凌音声学作品获得第三名



图 27 优秀指导教师荣誉证书



## 2.6 技能大赛

2020年12月10日，习近平总书记在致首届全国职业技能大赛的贺信中指出，职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台，对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确规定：“国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠”，这是首次在法律层面对职业技能竞赛做出规定，为开展职业技能竞赛工作提供了法律保障。

日照航海工程职业学院注重学生技能培养，充分认识到技能大赛对学生技能的学习和提升，有着促进推动作用，2022学年本着以赛促学、以赛促教、以赛促改的原则，积极组织举办校级技能大赛，成功申办第七届中华职业教育创新创业大赛国赛，营造学生学技能、比能力的良好氛围，全面提高学生的职业素质和技能水平。认真选拔技术技能强、综合素质高的学生，参加市级、省级及国家级各类技能大赛，取得良好成果。

### 2.6.1 加强校内实训室建设，积极承办市级技能大赛

日照航海工程职业学院不断加强实训室建设，建成了智能电梯工程实训与鉴定中心、仿真豪华邮轮实训中心、消防工程实训与鉴定中心、康养护理教学实训中心等特色高水平实训基地，依托优势资源，积极承办市级技能大赛。



## 【案例 20】日照航海工程职业学院承办日照市首届托育服务行业职业技能大赛



2022年8月27日上午，日照市首届托育服务行业职业技能大赛决赛在日照航海工程职业学院举行，来自全市各区县的参赛选手参加了比赛。

经过一上午的激烈角逐，产生了大赛的各个奖项，并举行了颁奖仪式。日照市总工会副主席王政之、日照市计生协会副会长兼秘书长徐建、日照市卫健委工会主席马淑章、日照航海工程职业学院副院长苏峰、日照航海工程职业学院管理学院院长李娜以及日照市卫生学校、日照市妇幼保健院的有关领导出席颁奖仪式，并为获奖个人和单位颁奖。

承办日照市首届托育服务行业职业技能大赛决赛，是日照市卫健委对学校婴幼儿托育服务与管理专业的认可，对今后提升该专业在全市的认可度、赢得行业主管部门的政策支持、提升学校承办技能大赛的能力具有重要意义。

目前，日照航海工程职业学院托育服务相关专业共有学生1352人，是日照市大中专院校托育专业学生最多的高校，成为日照市托育人才的培养基地。

## 【案例 21】日照航海工程职业学院成功承办 2022 年日照市电梯职业技能大赛



8月14日-15日,2022年日照市电梯职业技能大赛在日照航海工程职业学院电梯工程实训与鉴定中心举行,本次大赛由日照市市场监督管理局、日照市人力资源和社会保障局、日照市总工会、共青团日照市委联合举办,来自全市21家参赛单位的70名参赛选手同台竞技,比赛分理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分。

比赛遵循公平、公正、公开的原则,经过两天的激烈角逐,产生大赛的各个奖项并举行了闭幕式。

日照航海工程职业学院作为大赛承办单位,严格按照赛项的总体部署,精心组织、周密安排,全力保障了竞赛的公平、公正,办出了特色、赛出了水平,获得圆满成功。



## 2.6.2 举办校级技能大赛，营造学技能、比能力的良好氛围

本学年学校组织举办了建筑制图与识图、建筑装饰技术应用、搭建扑克牌塔楼、“1+X”知识技能比赛、“魅力青春·由我导游”第二届“亚湾杯”校园职业技能大赛等校级大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质。

### 【案例 22】日照航海工程职业学院职教周举办校级系列技能比赛



2022年5月12日~21日，日照航海工程职业学院工程学院举行了“技能成才强国有我”的职教周系列技能比赛。有建筑制图与识图、建筑装饰技术应用、扑克牌塔楼三个项目的技能比赛，共有118名学生报名参赛，42名同学获奖。

竞赛活动营造了学技能、比能力的良好氛围，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质。

### 【案例 23】日照航海工程职业学院开展“1+X”知识技能比赛



为了适应转型后的物流行业对人才的需求，考核学生对物流行业新技术、新工艺、新规范、新要求的理解和掌握，培养新型高素质技术技能型物流人才，2022年11月23日下午，日照航海工程职业学院管理学院，举办了现代物流管理专业“1+X”知识技能比赛，共有20名学生进入决赛。比赛加深了学生对专业知识的理解，提高了对专业知识的运用能力，进一步促进了学生对专业知识的学习热情。

### 2.6.3 组织选拔优秀学生参加国家、省、市级技能比赛

2022年，日照航海工程职业学院注重学生职业技能培训，选拔优秀学生参加各类技能比赛，在国家级、省部级、地市各类技能比赛中获得佳绩，收到良好成效。

#### 【案例 24】日照航海工程职业学院开展“1+X”证书培训工作



为落实《国家职业教育改革实施方案》，提高学生职业能力，推进“1+X”证书考试工作顺利进行，日照航海工程职业学院 2022 年继续举办“1+X”证书考试培训，近百名学生参加了此次培训。

4 月 4 日至 4 月 15 日，是华为“1+X”5G 移动网络运维（初级）培训；4 月 18 日至 5 月 6 日是华为“1+X”网络建设与运维（中级）的培训。两个项目的培训时间都是两周，其中第一周是理论培训，第二周是实操培训，此次培训为 1+X 证书的考取做了充分准备。



表 10 2022 年度学生参加技能大赛获奖统计表

序号	赛事名称	赛事时间	赛事级别	获奖情况	获奖人
1	全国大学生国际英语能力挑战杯(词汇组)	2022 年 11 月	国家级	特等奖	徐三民
2	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛全国总决赛	2021 年 12 月	国家级	三等奖	毕研良、张志 闫永琪、马增凯 顾宗波
3	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛	2022 年 11 月	国家级	优胜奖	陈雨、田晓迪
4	全国大学生国际英语能力挑战杯(词汇组)	2022 年 11 月	省部级	特等奖	徐三民
5	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	2021年10月	省部级	一等奖	毕研良、张志 闫永琪、马增凯 顾宗波
6	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛山东省省赛	2022年11月	省部级	二等奖	孟晗
7	2021年山东省职业院校技能大赛声乐表演项目	2022年1月	省部级	二等奖	崔智淦
8	2021山东省大学生智能技术应用设计大赛	2021年11月	省部级	一等奖	史志君、刘忠帅
9	2021山东省大学生智能技术应用设计大赛	2021年11月	省部级	二等奖	代徐明、曲见鸿 辛宗、苗文凯
10	2021山东省大学生智能技术应用设计大赛	2021年11月	省部级	三等奖	刘治臣、赵凤龙
11	第十三届山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛	2021年11月	省部级	三等奖	贾思雨、王紫萱 马梦牒、马荣焯
12	日照市第六届“中国人寿&护通杯”健康照护暨家庭服务业技能大赛	2022年10月	地市级	二等奖	李杰
13	日照市第六届“中国人寿&护通杯”健康照护暨家庭服务业技能大赛	2022年10月	地市级	三等奖	日照航海工程职业学院参赛组
14	日照市第三届黄炎培创新创业大赛	2022年6月	地市级	三等奖	宋乐贤、丁雨欣

## 【案例25】日照航海工程职业学院在日照市第六届“中国人寿&护护通杯”健康照护暨家庭服务业技能大赛中斩获佳绩



2022年9月24日，由日照市妇联、市民政局、市人社局、市商务局、市卫生健康委、市总工会、团市委、日照城投集团主办，国济医疗、中国人寿日照分公司、市护理学会、市卫生学校和市巾帼家庭服务业协会承办的，日照市第六届“中国人寿&护护通杯”健康照护暨家庭服务业技能大赛在日照市国博中心落下帷幕。

来自全市各医疗机构、职业院校、康养机构、家政企业的65支代表队260名选手同台竞技，共参加9个项目的比赛。日照航海工程职业学院共选派24名参赛选手参加两个项目的比赛，最终荣获个人二等奖1名、团体三等奖1项。

这次大赛展现了学生的专业技能，增强了学生的竞争与挑战意识，加强了彼此间的交流学习，对提升学生专业素质发挥了积极作用。

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业建设聚焦服务区域经济，提高人才培养质量

日照航海工程职业学院现有高职专业 32 个（含 2022 年新增专业 6 个），涉及 10 个专业大类。其中交通运输大类 5 个专业，电子与信息大类 4 个专业，土木建筑大类 4 个专业，装备制造大类 3 个专业，财经商贸大类 3 个专业，文化艺术大类 2 个专业，医药卫生大类 7 个专业，旅游大类 1 个专业，新闻传播大类 2 个专业，能源动力与材料大类 1 个专业。

在专业设置上强化专业特色，遵循高职教育规律和人才成长规律，紧密契合集团发展、区域经济、行业和社会发展对人才的需求，体现专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接，在专业建设上把握专业设置方向和专业建设方向，逐步实现“控规模、上质量、抓内涵、创特色”的专业发展格局，建立高素质技术技能型人才培养体系，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

表 11 日照航海工程职业学院专科专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业类别	开设年份	备注
1	500301	航海技术	交通运输大类	水上运输类	2017	
2	500303	轮机工程技术	交通运输大类	水上运输类	2017	
3	500304	国际邮轮乘务管理	交通运输大类	水上运输类	2017	
4	460206	电梯工程技术	装备制造大类	机电设备类	2017	
5	500307	港口与航运管理	交通运输大类	水上运输类	2018	
6	460301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	2018	
7	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	旅游类	2018	
8	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	计算机类	2018	
9	530701	电子商务	财经商贸大类	电子商务类	2018	
10	51010	物联网应用技术	电子与信息大类	电子信息类	2019	
11	550101	艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	2019	
12	550204	表演艺术	文化艺术大类	表演艺术类	2019	
13	440406	建筑消防技术	土木建筑大类	建筑设备类	2019	
14	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	2020	
15	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	财务会计类	2020	
16	520801	健康管理	医药卫生大类	健康管理与促进类	2020	
17	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	健康管理与促进类	2021	
18	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	建筑设计类	2021	
19	440501	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	2021	
20	560214	网络直播与运营	新闻传播大类	广播影视类	2022	
21	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类	计算机类	2021	



22	530802	现代物流管理	财经商贸大类	物流类	2021	
23	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类	2021	
24	560213	融媒体技术与运营	新闻传播大类	广播影视类	2021	
25	500113	高速铁路客运服务	交通运输大类	铁道运输类	2022	
26	520601	康复治疗技术	医药卫生大类	康复技术类	2022	
27	520504	口腔医学技术	医药卫生大类	医学技术类	2022	
28	520901	眼视光技术	医药卫生大类	眼视光类	2022	
29	520501	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类	2022	
30	520417	中医养生保健	医药卫生大类	中医药类	2022	
31	430705	装配式建筑构件 智能制造技术	能源动力与 材料大类	建筑材料类	2021	2023年 撤销
32	510213	移动应用开发	电子与信息大类	计算机类	2021	2023年 撤销
说明	已根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）对专业名称进行调整。					

## 【案例 26】教务处召开 2022 级专业人才培养方案制订培训会议



为进一步提升人才培养方案的制订水平，科学制订人才培养方案，2022 年 5 月 11 日下午，教务处组织召开了 2022 级专业人才培养方案制订培训会议，会议由教务处处长宫捷主持。各二级院部教秘、教研室主任、专业骨干教师参加了会议。

会上，宫捷处长对《关于制订 2022 级专业人才培养方案的原则》进行了解读，结合往年专业人才培养方案制订过程中存在的问题与不足，从职业面向与岗位、人才培养目标与规格、人才培养模式、课程体系、课程设置与教学安排、毕业条件、教学资源配置、教学建议等方面作了具体指导和详细说明。

宫捷处长强调，应充分结合人才培养战略定位及专业结构优化，通过实际调研，切实将新理念、新标准、新要求融入 2022 级专业人才培养方案之中，提高人才培养质量。

本次会议，进一步明确了 2022 级专业人才培养方案制订的工作思路和“时间表”，明确了新时代新背景下人才培养方案制订的最新方向，为 2022 级专业人才培养方案的制订工作奠定了坚实的基础。

### 3.1.2 进一步凝练特色，加强品牌专业群建设

日照航海工程职业学院在现有 32 个专业的基础上，形成了海上交通运输、智能建筑工程、现代信息技术、国际海乘旅游、医养健康五大优势专业群，十四五期间，将进一步凝练特色，加强完善专业群建设，整合教育资源，发挥集群优势，让航海特色更加鲜明、应用工科优势更显著、各专业协同发展，形成强大合力培养出更多高质量的人才。从促进

地方经济社会发展、适应区域产业调整、优化自身结构与布局出发，加强内涵建设，优化专业结构，凝聚专业优势，突显航海特色，坚持积极发展应用、重点培育特色、大力扶持交叉专业，着重建设一批优势明显、特色鲜明的专业，逐步推进专业发展规划、专业培养方案、师资队伍、课程建设、教材建设、教学研究、教学改革、教学手段、实验室、实训室的优化，形成专业品牌，并在省内有优势、国内有影响。

海上交通运输专业群，以航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理为基础，紧密对接海上交通运输、造船、船舶修理、港口管理、港口机械、港口业务操作与管理、邮轮乘务、物流管理、酒店管理等产业链和岗位链，依托行业特色高校与行业共生、与行业共进的良好基础，紧扣行业发展重大需求和关键共性问题，培养面向全国航运企事业单位，适应企业生产一线建设、管理、服务需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好的职业道德、敬业精神和团队合作精神的，从事现代远洋船舶驾驶、船舶引航服务、海事监管、船舶业务经理、货运业务专员、第三方检验专员、港口、航运、货运代理、船舶代理等航运工作的优秀高端国际化、智能化、技能型专门人才。

智能建筑工程专业群，整合建筑工程技术、建筑消防技术、建筑室内设计、工程造价、电梯工程技术、机电一体化技术等专业资源，对接建筑、消防、电梯、机电等行业领域需求，以“数字建造”能力培养为核心，整合设计、施工、管理、成本信息链、建筑工程制图与识图、工程算量、施工技术 etc 知识能力链，培养“数字建造”能力突出，满足工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术岗位能力要求，德智体美劳全面发展，基础理论扎实，专业知识丰富，实践能力强，具备创新能力

和可持续发展能力的智能建筑工程技术人员。

现代信息技术专业群，整合计算机网络技术、物联网应用技术、信息安全技术应用、融媒体技术与运营专业资源，对接计算机、通信、物联网、新媒体运营等行业岗位需求，立足于信息技术赋能制造业，服务于制造类企业“两化融合”转型升级，支撑制造业高质量发展的人才需求，着力培养面向中小微制造类企业设备智能化、工业控制、数据分析、定制应用开发、媒体运营公关等环节的核心技术岗位的数字经济领域高素质复合型技术技能人才。

国际海乘旅游专业群，以国际邮轮乘务管理、酒店管理与数字化运营、表演艺术、健康管理等专业为基础，贯通旅游、餐饮、艺演、娱乐、康养等一条龙岗位链条，培养熟练掌握现代酒店经营管理、现代旅游的基本知识和服务技能，从事现代酒店经营管理和接待服务、邮轮接待服务的复合型文化旅游服务人才。

医养健康专业群，包括健康管理、康复治疗技术、中医养生保健、婴幼儿托育服务与管理专业，适应“医养相结合”战略定位，对接健康管理、养生保健、幼护等行业岗位需求，培养适应医养健康产业发展需要，能够在政府、社区、老年福利机构、医养产业机构等公共服务领域，胜任业务管理、行政管理、老年人医养照护、婴幼儿照护与健康促进等工作的高素质、复合型、应用型人才。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 优化课程体系，注重学生技能培养

根据国家职业资格标准和行业规范，紧密对接职业岗位群和用人单位需求，基于工作过程和典型工作任务重构课程体系，注重学生职业能力和工匠精神培养。



深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校课程思政建设纲要》、山东省教育厅《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，统筹推进课程育人，强化课程思政建设，深化课程思政教学改革，全面修订人才培养方案和课程标准，增加思政要求，实现各类课程与思政课同向同行，在知识传授中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识底蕴，做到“课程门门有思政、教师人人讲育人”，形成“三全育人”格局。

构建产业人才培养培训新体系，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，坚持面向市场、服务发展、促进就业的方向，坚持新发展理念，对接国家和我省经济社会高质量发展需求，落实黄河流域生态保护和高质量发展战略，科学制订人才培养方案，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，健全产教融合的办学体制机制，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，推行学历证书与职业资格证书并举的“双证书”或多证书制度，促进专业建设和人才培养模式的创新。按照相应职业岗位（群）的能力要求，深入分析课程结构、课程逻辑和课程时序，确定所有开设课程及其课程性质，构建了五个模块课程体系（通识课程模块、专业基础模块、专业技能模块、集中实践模块和选修课程模块），保证总学时不低于 2500 学时，通识课程学时不少于总学时 25%，选修课程学时不少于总学时 10%，实践课程学时不少于总学时 50%。

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，规范和养成大学生的良好行为，培养学生的创新精神和实践能力，

以学生“德、智、体、美、劳”全面发展为着眼点，以第二课堂学习教育活动为载体，以培养大学生的创新精神、实践能力和综合素质为关键，建立健全第一课堂、第二课堂和学生自我教育体系三位一体的素质人才培养体系，科学设立学生综合素质培养目标及测评办法，引导大学生自主地选择参加各类素质拓展活动，不断完善素质结构，全面成长成才。

坚持把思想政治理论课、体育课、军事课、安全教育课、劳动课、心理健康教育课列为公共必修课程，将中华优秀传统文化、党史国史、职业发展与就业指导、高等数学、大学英语、美育等列为限定选修课，组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

### 3.2.2 制定课程标准，规范课堂教学

建立与学校人才培养定位和专业发展目标相统一的结构合理、体系完整、特色鲜明、基础扎实、富有创新活力的课程体系，准确定位课程在人才培养过程中的地位和作用，正确处理传统与特色、规范与创新、内容与方法、基础与专业、教学与科研、点与面、单门课程建设与系列课程改革的关系，把握好讲课、讨论、作业、辅导、实践、考试和教材等七个要素，带动学校一般课程的全面建设。根据国家有关课程标准政策要求，学校发布了关于制定课程标准的指导意见，在课程内容选择上，按照岗位职业素养要求，选择专业知识和技能培养的教学内容，努力实现人才培养与需求规格的无缝对接。教务处组织二级院部制定了公共课课程标准、专业课课程标准，为教师开展课堂教学提供了遵循依据。



图 28 思政课课程标准制订会



图 29 专业课课程标准制订会





图 30 专业课课程标准制订会

### 3.2.3 推动精品课程建设，共享优质教学资源

为推进教育创新，深化教学改革，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量，学校持续推进课程内容信息化建设和教学方式信息化建设，积极推动精品课程建设，推行在学校网络教学平台上在线教学的方式，利用现代信息技术逐步完成课程教学资源的数字化改造，采取培训、研讨、观摩等方法 and 手段提升教师信息化环境下的教学能力，引导教师树立“以学生为中心”的教育理念，帮助教师学习和掌握信息技术，鼓励教师探索“课内课外、线上线下、校内校外、移动固定”互融互补的多样化混合式教学模式。

2022 年度共有 7 门精品课程开始建设，分别是《思想道德与法治》《中华优秀传统文化》《房屋建筑学》《网络系统建设与运维》《搜索引擎优化》《装饰画基本技法》《短视频制作与直播运营》。





图 31 精品课建设会议



图 32 精品课程《房屋建筑学》建设研讨会

目前，《网络系统建设与运维》《搜索引擎优化》《装饰画基本技法》《短视频制作与直播运营》《房屋建筑学》等 5 门精品课程建设初见成效，已经完成了在“智慧职教—MOOC 学院”平台上的课程开设申报，

现在正在进行课程框架的构建，课程知识点技能点的划分及解析，上传已有课程资源等工作。

这 5 门课程在 2022 年 12 月底完成初步建设工作，在 2023 年上半年完成第 1 轮次的教学工作，在完成 2-3 个教学轮次以后，经过再完善，力争申报山东省在线精品课程。

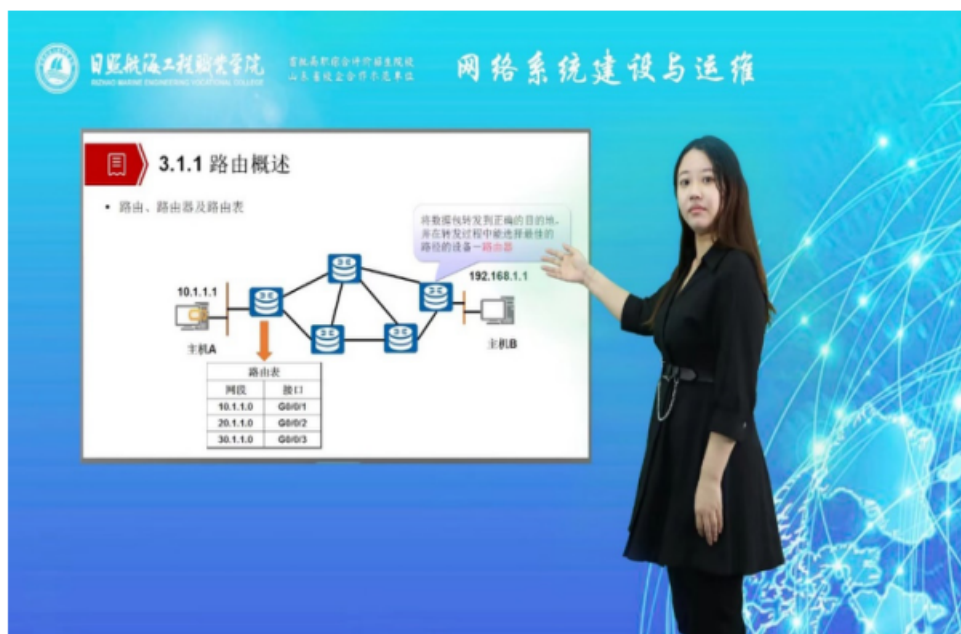


图 33 周晓玉老师在录制精品课程



图 34 焦霞老师在录制精品课程



图 35 孙桂玲老师在录制精品课程



图 36 王硕老师在录制精品课程

### 3.3 教学方法改革

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，日照航海工程职业学院坚持“四个面向”，践行“四个服务”，不断提升教研科研能力水平，积极推进教学方法改革，不断提升人才培养质量。

#### 3.3.1 以教研、科研为抓手，促进教学方法改革

2022年度深入推进教研、科研工作力度，通过培训、讲座、自主学习等形式提升教师教科研能力，进而加深教师对教育教学工作的理解深度，拓宽教学方法和途径，以教研、科研为抓手，不断提升教学质量和教学水平。加强对各级教学改革研究项目的建设与管理，以“教改促实践、实践出成果、成果提质量”为目标，以问题为改革创新导向，重点围绕学校人才培养目标和教育教学中亟待解决的关键性问题深化改革、重点攻关，增强对教研教改项目的前期培育和支持力度，鼓励协同创新，鼓励院院、院企、院所联合申报，为选拔培育重大教学成果奠定基础，为人才培养水平提升赋能。

教师参加各类研修、培训40多类，参与教师数百人次。举办学术讲座25场，内容涉及教学改革、专业建设、产学研结合、学科建设以及相关专业前沿研究等领域，营造了良好的教研学术氛围，拓展了师生学术视野，对教科研水平的提升起到了积极促进作用。



### 【案例 27】新学期开展教学科研主题的教师培训



为全面提升教师教学能力和教科研能力，进一步转变教育思想和职教理念，全力做好新学期教学工作，2022年8月16日至18日，学校邀请信息学院齐现伟教授、工程学院牛曙光教授，围绕教学与科研主题，对全体教师进行了集中培训。

齐教授、牛教授先后以《高职教师能力、素养与课堂教学质量提升》《高职教研课题的申报与研究》《高校青年教师如何快速启动科学研究》三个专题，分享了课堂教学质量提升的方法与途径、教研课题申报及研究的策略、快速启动科学研究的诀窍，引导鼓励老师们确立自己的科研方向，教学与科研齐头并进。

知之愈明，则行之愈笃。此次培训，是打造高素质职教师资队伍、提升育人工作水平的具体举措，收到了良好的培训效果。今后，学校将继续深入贯彻落实立德树人根本任务，深入推进课程建设、深化教学内容改革、强化师资队伍建设，为培养更多的高层次技术技能人才而不懈努力！

#### 3.3.2 以学生为中心，推进教学模式与教学方法改革

日照航海工程职业学院积极推进教学模式和教学方法改革，各二级院部根据专业性质不同，以学生为中心，分别选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学模式，有效提高了教学效果。工程学院电梯工程技术专业，采用“模块化+案例式”的教学模式，把整个电梯工程根据系统分成若干模块，每一个模块再根据关键技术和常见故障选择若干个案例并建立案例库，教学中利用案例提高学生发现问题和解决问题的能力。

## 【案例 28】以职业技能为核心构建课程体系，推动人才培养体系创新



按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于公布2021年高等职业教育专科专业设置备案结果的通知》（教职成函〔2021〕6号）等要求，结合教育部2022年职业教育专业简介，日照航海工程职业学院全面制订2022级各专业人才培养方案。

各专业制订专业人才培养方案的老师，以行业企业和用人单位对人才规格的实际需求为导向，准确定位专业人才培养目标与培养规格，以完成职业岗位能力所需的职业技能为核心构建模块式课程体系，推动从人才培养模式创新向人才培养体系创新转变。

## 【案例 29】日照航海工程职业学院推行“案例式+模块化”的课堂教学模式



日照航海工程职业学院电梯工程技术专业教师，在讲授《电梯安装与调试》课程时，针对课程的重点和难点，充分利用电梯实训中心的设备和资源，采取案例分析、警示视频、设备、图纸、任务工单等形式分解知识模块，将相关的知识点融入电梯案例中，形成类型多样、知识覆盖面广、针对性较强、学生易于接受的教学案例库，培养学生独立发现问题和解决问题的能力，进而提升课堂教学质量。

“案例式+模块化”的课堂教学模式，培养了学生良好的学习习惯，提高了学习效率，激发了个体潜能，全面提升了学生的综合素质。

教师在教学过程中，聚焦课堂，充分发挥课堂主渠道作用，统筹推进教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，培养基础知识扎实，富有创新精神，堪当大任的高素质人才。

### 【案例30】沉浸体验式学习，高质量推进教学改革



为深入贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，日照航海工程职业学院师生，来到日照市东夷小镇用英语演绎《论语》。

本次沉浸体验式学习，主要选取《论语》中“释疑”情景进行演绎，回顾了伟大的教育家孔子的讲学过程。大学英语课堂的拓展与延伸，将传统文化与大学英语课堂有机融合，锻炼了学生英语听说能力，加深了学生对儒家思想精神内涵的理解，教学效果良好。



此外，学校认真贯彻落实教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，通过内培外引，建立健全学习、培训制度，加强双师型教师培训基地建设；通过组织开展各级优质课、教学能手、教学能力大赛等评选活动、教学竞赛，引导教师主动提高自身的教学能力；科学制定人才引进计划、完善支持政策；创新支持方式、加大对高层次应用型人才及创新团队的培育力度；立足发展、探索推进岗位聘用改革；不断优化教师队伍结构，坚持教师梯队式培养，全面推行专业带头人制和导师制，注重选拔和重点培养专业领军人物，注重遴选优秀青年教师。多措并举，不断提高教师教育教学能力，满足培养新型人才需要。

### 3.3.3 构建科学考评体系，对学生发展进行全面评价

#### 3.3.3.1 构建科学考评体系

贯彻落实中共中央、国务院发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立以道德修养、专业素质和职业能力为核心的学生过程性、综合性评价标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。

#### 3.3.3.2 完善德育评价

贯彻落实中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》，科学设计各级各类教育德育目标要求，积极构建基础教育与高等教育纵向贯通，学校、家庭、社会横向联动，教学、科研、管理、服务共同推进的大德育格局，形成全员全方位全过程育人良好局面。

#### 3.3.3.3 强化体育评价

建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，



将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。

#### 3.3.3.4 改进美育评价

根据教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《山东省教育厅关于印发山东省高等学校美育工作评价方案的通知》等文件精神和要求，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业；完善艺术课程标准、美育教学评价标准、艺术实践管理办法等配套制度，使美育制度规则体系能够及时适应实践发展需要，为推进学校美育改革发展提供制度保障。

#### 3.3.3.5 加强劳动教育评价

根据《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，明确劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。科学编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价等要求。加强过程性评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，实现劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评有机结合。

#### 3.3.3.6 增强考评统筹能力

制定考评工作领导体制、组织实施程序、监控管理方法，严肃考风考纪，确保考评改革和考评运行平稳进行；探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

### 3.4教材建设质量

教材是课程教学内容的主要载体，是课程最基本的要素。一直以来，日照航海工程职业学院把教材作为教学基础建设的重点，根据专业和课程体系的需要，采取多种措施，确保选用、编写高水平、高质量的规范教材。

#### 3.4.1 严格准入制度，选用规范教材

在教材选用方面，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实贯彻党和国家教育方针，严格执行《职业院校教材管理办法》和《高等学校教材管理办法》等文件规定，并制定了《日照航海工程职业学院教材管理实施办法》，选用教材符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的要求；树立精品意识，选用精品教材；选用教材应达到既能科学、系统地阐述本学科理论，反映本学科的最新发展水平和成果，又能满足教育的实际需要。

思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，必须选用国家统编教材。专业核心课程和公共基础课程教材，原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。航海教育原则上选用相应专业的统编教材。境外教材的选用，按照国家有关政策执行。坚决不以岗位培训教材取代专业课程教材；坚决不用盗版教材、盗印教材。

#### 3.4.2 加强自编教材的审查管理

坚持“凡编必审”“凡选必审”“凡用必审”的原则，把好“三关”，定期评选优秀教材。编写教材应符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的要求，始终坚持正确政治方向和价值导向；教

教材编写要以促进学生综合能力培养为出发点，符合专业人才培养目标及课程教学的要求，适应素质教育的需要，有利于培养学生健全的人格，促进学生的全面发展；教材编写要体现改革的精神，反映本学科国内外科学研究和教学研究的新知识、新成果、新成就、新技术，正确阐述本学科的科学理论，理论联系实际，既要有较高的学术水平，又要有较强的教学适用性，既要有突出的学术特色，又具有鲜明的时代特点。2022年度学校教师出版教材6部。

学校鼓励教师开展教材研究，不断提高教材编写及选用质量。教材研究包括：对各专业培养人才的基本规格和课程教学基本要求的研究；对教材内容、体系和结构的研究；新版教材的推荐、评价；教材编写及使用经验交流；对国内外先进教材的比较研究；教材管理的研究等。

表 12 2022 年度教师出版教材一览表

序号	名称(全称)	出版社	出版日期	姓名	备注
1	轮机自动化	人民交通出版社	2022年7月	孔德璐	主编
2	海上货物运输	人民交通出版社	2022年7月	郭文波	参编
3	船舶辅机	人民交通出版社	2022年7月	郑泽军	参编
4	轮机英语	人民交通出版社	2022年7月	刘林兰	参编
5	大学语文	南开大学出版社	2021年9月	厉亚平	参编
6	电工电子技术	中国原子能出版社	2021年5月	孔德璐	副主编

### 3.5 数字化教学资源建设

日照航海工程职业学院以智慧校园建设为抓手，推动学校“互联网+”、智慧赋能，以及VR、AR、MR在教学实训等方面运用，带动学校教学和管理工作上水平上台阶。

#### 3.5.1 提升教师数字化教学能力

开展全校教职工信息化应用能力技能培训，加快树立数字化、信息化思维，提升信息化教学能力和信息化素养。

#### 【案例31】深入推进混合式教学 提升信息化教学水平



为进一步加强教师队伍教学能力建设，提升教学水平和质量，全面提高广大教师利用信息技术开展过程性教学和创新教育教学的能力，深入开展线上线下融合式教学，2022年3月17日，教务处特邀课堂派培训师韩显增，为学校教师开展了“如何通过课堂派开展线上直播和课堂互动”的线上培训。全校教师参加了此次培训。

培训分别从线上线下高效备课的操作步骤，开启线上直播、线下互动课堂教学的具体流程，课前、课中、课后的功能介绍，课堂派目标达成度分析功能介绍，如何通过课堂派开展虚拟教研室建设等方面进行了讲解和演示。

课堂派能实现课前、课中、课后教师、学生服务全覆盖，在不改变课件原本呈现的前提下，通过技术手段随时插入答疑环节，让教与学更有针对性。通过培训，老师们掌握了课堂派教学平台的使用方法，能够更好地推进混合式教学，有效提升教学效果。

培训结束后，教务处要求各教研室开展主题教研活动，交流讨论“如何使用课堂派进行混合式教学”进一步巩固培训成果，熟练掌握使用方法，深入推进线上线下混合教学模式在课堂教学中的运用。



### 3.5.2 推进数字资源建设

探索各专业与信息技术深度融合，适应国家未来新一代信息技术、工业互联网等发展趋势，大力推进信息化手段在教育教学过程中的普遍应用，推进精品课程共享资源建设。

### 3.5.3 打造航院智慧校园

持续推进智慧校园建设，做好三大平台和教务、学工、OA办公、财务管理、资产管理、迎新等系统的兼容并轨，实现网络资源共建共享。2022年，三大平台初步建设完成，全力打破了信息孤岛，互联成为航院智慧校园。

### 3.5.4 加快智慧后勤建设

建立了校园信息管理系统，能够实现校园建筑、设施、管网的信息化管理。运用聚英物联网模块，将各楼宇水电控制进行统一管理，对校园用电、用水、用热、用冷和主要能耗设备进行有效监测，并将数据用于日常运行管理、诊断和改造，实现了能源资源消耗的计量、监测、存储、报送、分析、预警等功能。一卡通平台建设更加完善，更好满足师生餐饮、消费、洗浴等需求。



图 37 校园水电智慧监测系统

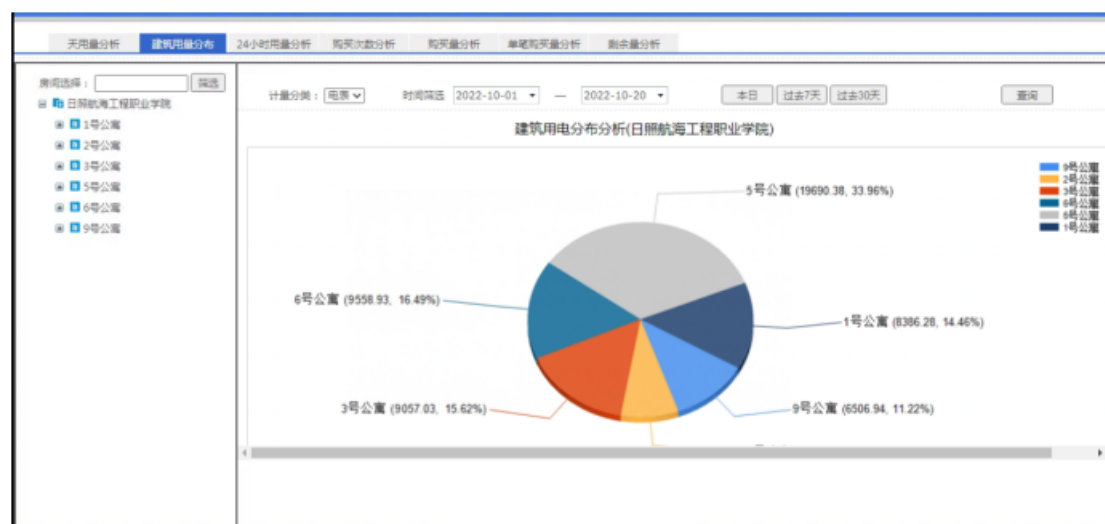


图 38 校园水电智慧监测系统

### 3.5.5 5G 无线网络全覆盖，打造数字校园体系

2022 年 8 月，学校与中国移动、上海奕通科技公司开展校企合作，对学校物理基础线路进行了重新规划，投资建成无线网络 wifi6 全覆盖，仅无线网络出口带宽达到 10 个 G，信息化课堂教学效果进一步提升，师生体验感参与感进一步增强，数字校园体系建设更加完善。

### 3.5.6 建成精品录播室，促进教学质量进一步提升

2022 年，学校建成了精品录播教室，占地面积 160 平方米，能够满足精品课程、虚拟微课、慕课、实训课程的录制，可以进行远程教学。

精品录播室的建成，对今后打造名师团队，促进教师教研交流，开发优质教学资源，建立教学资源库，打下了坚实物质基础。

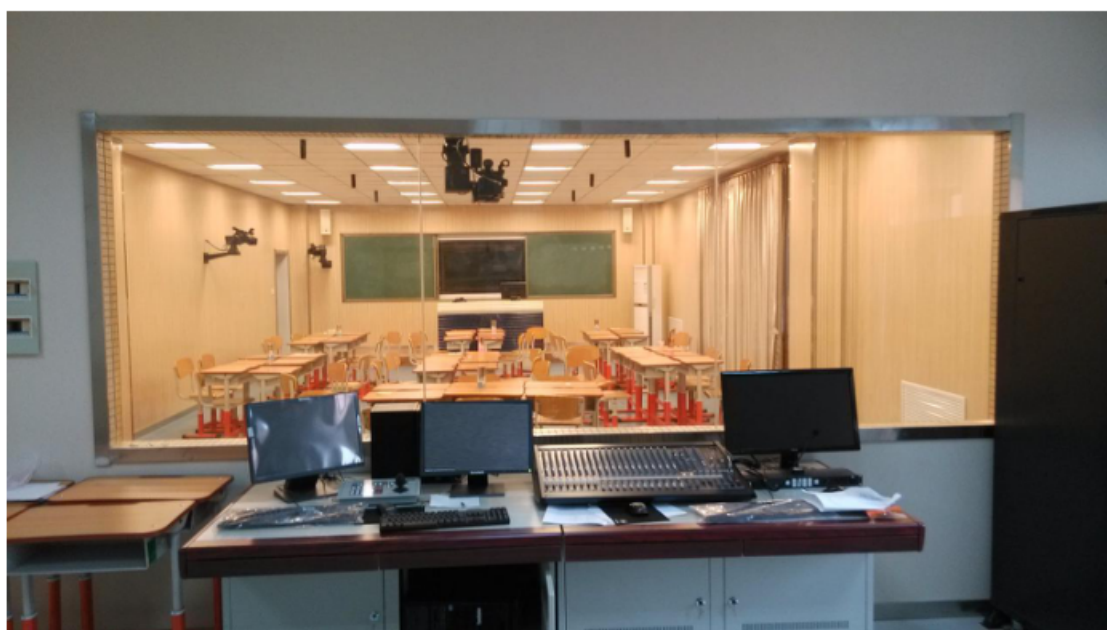


图 39 新建成的录播教室

### 3.5.7 开发精细化管理系统，提升工作效率

为提升工作效率，让老师腾挪出更多时间从事教育教学创新和增量工作，日照航海工程职业学院信息学院以《二级院部教学工作考核指标体系与评分标准》为蓝本，结合信息学院各项工作的具体特点，开发了“二级学院精细化管理平台”。

这个“二级学院精细化管理平台”，明确任务分工及责任人，老师们只要登录平台，就可以看到自己的工作分工、工作要求、完成时间，根据要求完成并提交至系统。如此以来，将大大减少老师们花费在工作谁来做、如何做、向谁汇报、谁来检查等方面的时间和精力，进一步提升工作效率和管理水平。目前，此平台初步成型，预计下学期将投入使用。

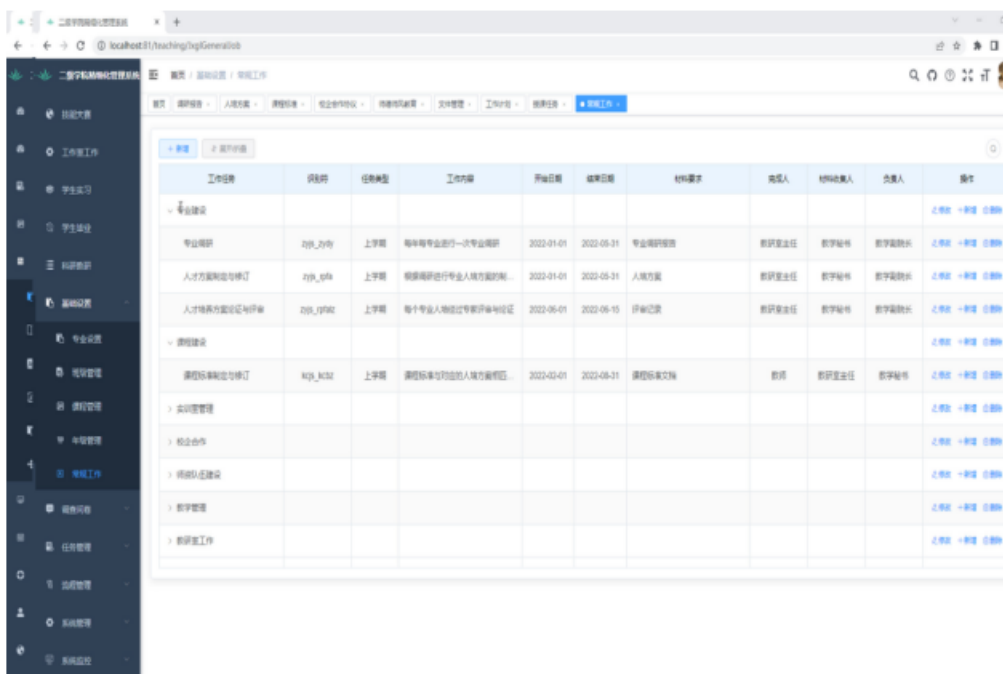


图 40初步成型的“二级学院精细化管理平台”的部分功能

### 3.6 师资队伍建设

日照航海工程职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以适应全面推进素质教育的需要为宗旨，以提高教师队伍整体素质为中心，以调整优化教师队伍为主线，以校本教师培训为依托，以专业带头人和中青年骨干教师队伍建设为重点，努力建设一支数量适当，专业分布合理，结构合理，能适应本校改革和发展需要的富有活力的高素质、专业化的教师队伍。

#### 3.6.1 注重师德师风建设，依法治教、以德治教

学校高度重视教师职业道德建设，党委坚持把加强对习近平新时代中国特色社会主义思想学习，作为各级党组织、全体党员、教师加强理论武装的重要课题。建立常态化、长效化理论学习制度，坚持全员学习，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，引导广大党员干部把思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到党中央决策部署上来。注重提



高学习质量，增强学习效果，充分发挥基层党组织和党员的示范引领作用，影响带动学校师生员工更加自觉地维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，更加自觉地全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉地贯彻落实党的教育方针，忠实践行社会主义核心价值观，牢固树立教育报国理念，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，坚定落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

设立党委教师工作委员会，研究师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作，分层次、有重点、有计划地开展教师培训、师德师风建设活动和思想政治教育工作。建实建强党委教师工作部，选优配齐党委教师工作部工作队伍，提供必要的经费保障和场地设施，逐步将师德考核贯穿于教育教学、科学研究和社会服务全过程。

建立健全科学规范的教师准入机制，把好教师入口关。教师入职前需考察其思想政治素质、教师职业道德素养等情况，入职后应参加思想政治和师德师风专项培训，推动广大教师自觉践行高校师德规范的自觉性。

开展“师德建设月”活动，大力加强师德师风建设，签订师德承诺书，实行师德考核“一票否决”管理，建立师德师风负面清单，划出红线、亮出底线，引领广大教师依法执教、依规从教、立德树人、教书育人。

### 3.6.2 多措并举，提升教师教育教学水平

#### 3.6.2.1 分成层次推进，提升教师教育教学水平

在教师队伍建设方面，把教师划分成专业带头人、骨干教师、合格教师三个层次，分别从教育、教学、科研三个维度目标，有的放矢、精

准推进教师教育教学科研水平提升。

表 13 精准推进教师队伍建设

教师层次	基本要求		
	教育	教学	科研
专业带头人	灵活运用教育理论，是学生和青年教师的良师益友。	科学合理使用教材；科学设计和组织教学过程；把握住各层次学生思维规律；教学效果佳。	有课题研究，能指导他人科研，有较高质量的论文。
骨干教师	会运用教育理论，会做学生工作，班级管理得好，学生满意。	熟悉教材，教改有思路，教学效果令学生及家长满意。	积极参与课题研究，运用教育教学理论指导实践，有较好的论文。
合格教师	积极学习并能运用教育理论，班级管理得好，学生基本满意。	掌握教材，积极动脑筋搞好教学，学生对其教学基本满意。	参与教育科研，能写好教育教学的总结。

### 3.6.2.2 营造浓厚学习氛围，搭建上升平台

营造“相互激励、共同竞争，与时俱进、自我充电、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，对教师的进修、培训给予多支持、多促进、多鼓励，引导教师学习新理论、新观念，强化主体意识，变“要我学”为“我要学”。2022年度，学校组织教师参加各类研修、培训40多种类，参训教师数百人次，有效提升了教师业务能力。

### 3.6.2.3 以骨干教师培养为龙头，推进名师队伍建设

提供外出培训机会，学习先进理念，学校创造条件，让骨干教师带着任务参与更高层次的培训学习和教研活动，回校后，做好“三个一”的工作，即作一次精神传达，把学到的新理念、新思想、新知识向全体教师或专业教研室的教师传达；上好一堂汇报课；写出一份学习体会文章，把新接收到的感性认识上升到理性思考，促使自己不断更新教学理念。

### 3.6.2.4 以年轻教师培养为基础，缩短成长周期，充实教师队伍后备力量

要求年轻教师制定成长规划，在师德师风、学历进修、业务能力、教育科研等方面制定目标，既有短期目标，更有长期目标，使教师学有方向，干有目标。学校每学期召开一次年轻教师座谈会，以交流思想，肯定进步，寻找差距，修正规划，帮助和引导他们找准努力方向，尽快熟悉业务，提高教育教学能力。

### 3.6.2.5 建立健全科研制度，激发教师科研动力，提升科研能力

建立健全科研制度，完善科研激励机制，加强学术规范管理，激发教师科研动力，产出更多更高质量科研成果。指导教师掌握教科研项目申报的主要方法和技巧，提高撰写科研报告和论文的能力。积极组织教研课题的研究和项目申报，通过院级课题立项和日照市级课题项目申报，推动省级课题、国家级课题申报。2022年，学校教师成功申报省部级立项课题6项，出版教材6部，发明专利8项，论文近40篇。

表 14 2022 年教师立项省部级课题

序号	项目名称	课题负责人	批准部门	立项时间
1	定向人才培养培训项目	牛曙光	教育部高校学生司	2022 年 4 月
2	就业实习基地项目	牛曙光	教育部高校学生司	2022 年 4 月
3	人力资源提升项目	牛曙光	教育部高校学生司	2022 年 4 月
4	定向人才培养培训项目	李娜	教育部高校学生司	2022 年 4 月
5	产教融合背景下航海技术专业人才培养模式探索	郑峰	山东省中华职教社	2022 年 6 月
6	民办职业(高职)院校师资队伍建设现状、问题及对策研究	李娜	山东省中华职教社	2022 年 6 月

表 15 2022 年度教师编写的教材

序号	名称(全称)	出版社	出版日期	姓名	备注
1	轮机自动化	人民交通出版社	2022 年 7 月	孔德璐	主编
2	海上货物运输	人民交通出版社	2022 年 7 月	郭文波	参编
3	轮机英语	人民交通出版社	2022 年 7 月	刘林兰	参编
4	船舶辅机	人民交通出版社	2022 年 7 月	郑泽军	参编
5	大学语文	南开大学出版社	2021 年 9 月	厉亚平	参编
6	电工电子技术	中国原子能出版社	2021 年 5 月	孔德璐	副主编

表 16 2022 年度教师获得的专利

序号	专利名称	专利类型	专利号	发明人	授权日期	审批单位
1	一种工程管理现场施工图架	实用新型	ZL202022947664.2	吴奕林	2021 年 9 月	国家知识产权局
2	一种船舶电气自动化多功能实验台	实用新型	14143689	孔德璐	2021 年 9 月	国家知识产权局
3	一种环境监测用监控装置	实用新型	CN216307303	刘云	2021 年 10 月	国家知识产权局
4	一种应用于家庭的雨伞储存干燥装置	实用新型	ZL202121416490.5	孙昊	2022 年 1 月	国家知识产权局
5	一种智能机械防排烟培训与鉴定系统	实用新型	202221324289.9	孙昊	2022 年 5 月	国家知识产权局
6	一种智能自动灭火培训与鉴定系统	实用新型	202221347400.6	孙昊	2022 年 6 月	国家知识产权局
7	智能建筑物联网消防控制综合管理平台 V1.0	软件著作权	2022R11S1501773	孙昊	2022 年 10 月	中国版权保护中心 软件著作权部
8	消防喷淋智能控制系统 V1.0	软件著作权	2022R11S1501766	孙昊	2022 年 10 月	中国版权保护中心 软件著作权部



## 【案例 32】孔德璐老师研发的船舶自动化仪表实验台获国家专利



2021年9月，日照航海工程职业学院孔德璐老师，研发的船舶自动化仪表实验台成功申请国家专利。

此设备主要实现的功能：数字式PID调节实验、压力开关监测实验、PID气动调节实验、电动差压变送器实验。船舶自动化仪表试验台，完全满足国家海事局船员评估项目设备要求，具有广泛的推广使用价值，在2020年12月已投入三管轮评估项目的使用。

### 3.6.2.6 加强双师型教师队伍建设，促进产学研深度融合

学校认真落实教育部等四部门制定的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，重点从以下三个方面入手加强双师型教师建设，一是从行业（企业）引进工程师或技术能手；二是选派教师至企业跟岗锻炼，提升实践技能；三是鼓励教师积极参与职业技能培训与考试。



图 41 学校选派专任教师至企业跟岗锻炼

3.6.2.7 积极开展青年教师讲课、说课，提高青年教师的教学能力  
为加快构建高效课堂，探索创新课堂教学路径，提高教师讲课水平，每学年都会组织开展青年教师讲课、说课比赛。2022年，学校教务处组织举办了课程思政教学设计比赛和青年教师教学比赛。

### 【案例 33】日照航海工程职业学院成功举办“课程思政”教学设计比赛



为深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，充分发挥课堂教学育人的主渠道与主阵地作用，落实立德树人根本任务，高质量推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，提升教师课程思政教学能力，探索创新课程思政建设方法路径，2022年5月，教务处组织举办了课程思政教学设计比赛。

比赛分为两个阶段，第一阶段是教学设计方案的比赛，第二个阶段是说课比赛。各二级院部积极组织，老师们精心准备，选拔出16位教师参加了第一阶段教学设计方案比赛。经过评委的严谨评选，最终遴选出6位教师参加第二阶段教学设计说课比赛。

5月24日下午，说课比赛在百川阶梯教室举行。评委由8位教学经验丰富、教学管理水平高的教授、领导组成。各教学单位负责人、全体教师、教学管理人员出席并观摩了比赛。

副院长、教务处处长宫捷作了赛前讲话。组织课程思政教学设计比赛，就是通过梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，探索课程思政育人路径，实现以赛促教、以赛促研、



以赛促改的目标。

经过近3个小时的激烈角逐，产生了一、二、三等奖。航海学院卜晓丹老师荣获一等奖；工程学院代美丽老师、基础部惠召丽老师荣获二等奖；信息学院张鸿老师、航海学院孔德璐老师、信息学院李卉老师荣获三等奖。

副院长王宏亮作总结讲话，强调课程思政的本质是立德树人，课程思政的理念是“三全”育人，老师们要把立德树人作为根本任务，不断提高教育教学水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 【案例34】日照航海工程职业学院举办青年教师教学比赛



为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强青年教师队伍建设，引导青年教师加强教学改革创新，提高课堂教学质量水平，教务处组织举办了2022年青年教师教学比赛暨山东省第十届高校青年教师教学比赛校内选拔赛。

比赛分为两个阶段，第一阶段是二级院部初赛，第二阶段是校级比赛。校级比赛包括教学设计方案评比和课堂教学比赛。各二级院部积极组织，推选出了11位教师参加校级比赛。

经过近4个小时的激烈角逐，产生了一、二、三等奖。管理学院杨文娇老师荣获一等奖；工程学院吴莉莉老师、航海学院李养帅老师、管理学院程钰老师荣获二等奖；信息学院李卉老师、基础部孙彦臻老师、航海学院闫丽娜老师、管理学院邹艳艳老师、基础部崔丽老师荣获三等奖。

本次青年教师教学比赛，是学校加强青年教师队伍建设，持续推动教学改革，提高课堂教学质量的有效手段。通过比赛不但检阅了青年教师教学能力与水平，也为青年教师展示教学风采搭建了平台，广大教师在大赛中相互交流，相互借鉴，共同提高，形成了浓厚的教学研究氛围。



### 3.6.2.8 持续开展学术讲座活动

为了充分调动教师开展科学研究的积极性、创造性，活跃学术思想，营造良好的教研学术氛围，拓展师生学术视野，提升教师的教科研水平，2022年度，教务处组织学术讲座25场，邀请校外专家或是组织校内教授、优秀教师主讲，内容涉及教学改革、专业建设、产学研结合、学科建设以及相关专业前沿研究。

从学术讲座的报名情况来看，人数逐年增多，老师们学术科研积极性得到进一步激发，讲座的质量越来越好，学术水平越来越高。在此带动之下，校级、省级甚至国家级的教科研课题申报的数量逐年增多，申报课题、研究课题的能力逐年提高。

#### 【案例35】学术讲座—蒙台梭利教学法在高职教学中的运用



栾文艳老师结合真实具体案例，绘声绘色地讲解了蒙台梭利教学法如何在高职教学中运用。首先介绍了蒙台梭利教学法的教学理念；然后针对高职学生在理论课堂普遍存在的学习积极性不强、注意力容易分散、自我要求不高等问题，提出运用蒙台梭利教学法可以为学生提供一个“有准备的环境”，让学生成为课堂的中心和主体，从而激发学习积极性，关键是在教学过程中要抓住学生的兴趣点和敏感期，做到因材施教。

讲座后，老师们纷纷表示受益良多，今后将结合课堂实际，把蒙台梭利教学法运用到教学中，优化课堂教学设计，激发学生学习积极性，提高课堂教学效率。

### 3.6.2.9 开展精彩一课活动，促进教师学习与交流

课堂教学是人才培养的关键一环，学校始终注重“高效课堂”建设。为进一步提高课堂教学效率，增进教师教学交流与学习，充分发挥优秀教师示范作用，2022年学校教务处组织开展了精彩一课活动，分别推出了贾立东老师的《船舶操作与避碰》课和周昕颖老师的《音乐美学课》。

活动在老师们中间起到了你追我赶的示范效应，老师们更加注重对课堂教学设计的优化、教学方法的选取，各教研室经常开展集体备课、集体研讨，教学效果有较大改善，进一步推动了“高效课堂”的建设。

#### 【案例36】精彩一课 || 贾立东老师的《船舶操作与避碰》课



《船舶操纵与避碰》课内容涵盖船舶操纵、应急操船、避碰规则等内容的全面知识，基本上都是法律法规条文，需要学生熟记于心。课本内容是枯燥条文，对老师来讲，上好这门课，让学生认真听讲学有所获是有难度的。

3月30日7-8节，航海学院贾立东老师一如往常提前到达教室，精神饱满，今天是航海技术2103、2104班的《船舶操作与避碰》课。贾老师对学生说：“请同学们将手机放到第一排课桌上，准备上课。”这是他每次课前的提示，同学们很习惯地迅速将手机放到了第一排课桌上。

贾老师重视课堂管理也严于管理。他认为有效持续的课堂管理是老师的分内责任，要立规矩、守规矩，帮助学生养成良好的学习习惯。有的学生说他是一位严厉的老师，在他的课上，不能迟到不能玩手机不敢说话不敢睡觉。有的学生说跟着贾老师学习，上课认真听讲，学到了很多东西。

他对学生的管教张弛有度，爱而不溺，严而有格，教而有方。航海学院韩世东老师说，贾老师治学严谨，虽然是老教师，但是对每堂课都会再打磨优化，精心准备教学案例，善于鼓励学生踊跃发言。他能深入了解学生的学习和生活状况，和学生的关系，就像父亲与孩子，严慈并济。

开始上课了。贾老师在黑板上熟练地画图，用图示引导学生复习上一节课的内容。通过个别提问和集体交流的方式，带领学生温顾不同位置的帆船避让关系、操纵与警告信号、狭水道、船舶号灯弧度示意图等知识，接着推导出轮船的追越局面，引出本节课要讲的知识内容。这是精彩的课堂导入。

这门课虽然讲了很多年，但是每次讲课，贾老师都会根据每一届学生、每个班级学生的特点、学习能力、接受能力重新备课，学练结合，在抽象的概念、原理的下面都会配上通俗易懂的案例、故事，比如把当今世界政治经济形势、船舶工作及安全、航海事故、航海趣事、世界风俗民情等内容融入课堂，激发学生学习兴趣。航海技术 2104 班何俊伟同学说：“贾老师备课充分，知识点的讲解精炼且重点突出，运用了很多有创意的教学方法。我很喜欢贾老师的这种教学方式。”

为了讲好课，贾立东老师的教学思路是以学生为中心，教师为主导，合理的课堂教学设计加上严格的课堂管理。今天的课堂，贾老师就是以问题为导向，设置了很多航海工作情境，让学生判断是否满足追越条件、是否能够追越、追越中发生事故如何处理。学生通过思考、讨论做出判断，老师对学生的发言进行点评分析得出正确结果。贾老师讲课声音洪亮，层次清晰，讲解深入浅出，循循善诱；学生听课聚精会神，发言踊跃，参与度高。

对每一堂课，贾老师都是课前精心准备，课后认真反思总结。反思教学目标是否清晰、教学设计是否合理、教学方法是否得当、知识点的讲解是否通俗易懂、学生是否都能学会；总结好的教学案例、好的教学方法、好的教学设计，进而不断对课堂教学进行优化改进。

在课堂小结部分，贾老师带领学生回顾本次课学习要点，对重点内容再次作了强调。随后布置了课后思考题，让学生练习。贾老师认为，课后练习是促进知识点消化吸收不可或缺的环节，学生通过思考题的练习，加之老师的讲解，能够加深对知识点的理解，比单靠死记硬背条文效果要好的多。在教学过程中有理论讲解、有作业布置、有检查督促，三个环节形成闭环，引导学生学中有练，讲练结合，学有所获，从而提高课堂教学效率。

半亩方塘长流水，呕心沥血育新苗。贾老师的严谨治学和学生的认真学习，打造了“精彩一堂课”。



## 【案例 37】精彩一课 || 周昕颖老师的《音乐美学》课



2022年5月2日下午第7节课，立德楼405教室传来了美妙的歌声，只见两位男同学在教室前边，一位怀抱吉他低头抚奏，一位仰首站立深情演唱。这是管理学院周昕颖老师的《音乐美学》课，两位同学在作示范表演。

这节课学习的内容是音乐美的形态，为了能让具体感知音乐美的形态，周昕颖老师分别从综合性音乐体裁、标题性音乐体裁、无标题音乐体裁展开讲述。

在综合性音乐体裁中，周昕颖老师设计了音乐欣赏的环节，欣赏歌曲《水调歌头·明月几时有》。她安排了两位同学进行现场示范表演，一位同学吉他演奏，另一位同学歌唱。同时，设置问题“从音乐、伴奏、歌词三个方面，谈一谈这首歌美在何处”。随着深情舒缓的吉他声响起，情感饱满的男声时而高亢时而低沉，时而婉转时而悠扬，把整个课堂沉浸在了“千里共婵娟”的思念之中。曲终，同学们纷纷站起来表达自己的观点。有同学说，“但愿人长久，千里共婵娟”一句突破时空局限，把彼此分离的人结合在一起，作者构思奇特，富有浪漫主义色彩。有同学说，曲调舒缓婉转，透露出丝丝忧愁之感。有的同学说，这首歌唱得很好，男声细腻而又洪亮，唱出了苏轼对弟弟的思念之情……

周昕颖老师说，现场示范表演收到了良好的效果，之所以安排学生现场演奏，一是给学生提供展示平台，提高表演能力；二是提高学生听课效率；三是，通过身边同学的表演，起到了示范性、鼓励性作用，更能激发其他学生学习主动性。

标题性音乐体裁这一部分，周昕颖老师设置了游戏互动答题，播放圣桑音乐组曲《动物狂欢节》第五曲，让同学们通过听音乐，找出这一节是描写的哪一种动物。



同学们说出了狮子、大象、长耳动物三种不同的答案。周老师带领学生又听了一遍，边听边讲解，通过对乐器、节奏、声调等方面分析，引导学生逐步找到答案——大象。《动物狂欢节》第五曲，在钢琴的圆舞曲节奏后，低音提琴奏出柏辽兹所作《浮士德的天谴》中妖精之舞的旋律以及门德尔松《仲夏夜之梦》中的诙谐曲，圣桑用这些轻快的音乐，来描写大象出现时的神秘意境、笨拙的步伐与滑稽可笑的舞步。通过周老师的详细讲解，同学们豁然开朗，原来音乐可以和形象、动作、意境联结，真是美妙而又神奇。

在无标题音乐体裁中，周昕颖老师带领学生根据旋律进行了曲式分析，画出了《水调歌头·明月几时有》三句主旋律的曲式图。周老师让学生观察曲式图，找出相同点和不同点。周老师向学生讲解道，正是有相同的走势，才形成了整首歌曲的主旋律，也正是有细微的差别，才形成了三句主旋律的不同韵味，从中国传统文化的角度来讲，这就是“和而不同，美美与共”。就像我们国家有56个民族，虽然各民族不同，但是都能像石榴籽一样团结在一起，凝心聚力，共筑中国梦。周老师说，在教学过程中会适时加入课程思政元素，增强学生的民族自信心，点燃学生爱国热情。

对于教学，周昕颖老师始终保持严谨认真的态度，以一颗热爱之心投入到教学工作中，投入到对学生成长成才的指导过程中。20级表演艺术专业任壮这样评价，周老师是一位非常认真负责的老师，能够严格要求自己，严格要求学生，在讲课过程中能够利用各种方法让我们理解、记住并且掌握所学的知识，高质量地完成每一堂课。

周昕颖老师坚持以“专业知识让学生信服”的原则来引导学生、指导学生、感染学生，每次讲课前，都要进行精心备课，通过搜集大量的资料，筛选出课堂教学所需要的材料，理出每堂课的重难点、学生的关注点、学生学习掌握的困难点，设计合适的教学方案，让学生觉得老师讲授的知识是专业的，是实用的，是珍贵的，从内心肯定老师，接受老师，信服老师。

周昕颖老师注重课堂管理，遇到学生不爱听、睡觉、走神的状况，会围绕知识点增加课堂互动，凝聚学生注意力。比如在课上举行歌词朗诵赛、翻转课堂脱口秀、把知识点编成故事以单口相声的方式去表演、自律与他律的辩论赛、ppt制作秀等，通过互动活动，激发学生学习动力，提高了课堂教学趣味性，收到了良好的效果。

每届学生都有自己特点，周昕颖老师会根据学生不同特点，因材施教，引导学生成长成才。20级表演艺术专业王鹏程说，周老师上课认真、仔细，而且幽默风趣，发音标准，给我们拓展了很多知识，在专业学习方面给了我们较大帮助。周老师经常鼓励我们，让我在校期间爱上了学习，也让我变成了一个充满自信的人。

克勤尽力细心裁，甘为孺子育英才。周昕颖老师以严谨的教学态度，在教学岗位上默默耕耘，始终保持一颗热爱之心，用音乐浸润学生心灵，用知识引领学生成长。

### 3.6.3 新招聘师资情况

2022 年度新入职 107 人，其中教授 4 人，中级职称 7 人，本科学历 77 人，硕士学历 29 人，博士 1 人。今年，多次参加日照市委组织部和人社局组织的“招财引智”各类招聘活动，新入职的教师中有 60%以上是日照本地人，在服务区域经济和促进双招双引工作中做出重要贡献。同时，师资队伍的不断壮大，为学院各项专业建设提供了生力军。

### 3.6.4 认真做好职称评审工作

为加强师资队伍建设，提高学校的人才培养质量，进一步完善教师评价机制，激励广大教师教书育人，落实立德树人根本任务，推进教育质量内涵式发展，根据人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）和山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅《关于印发山东省高校教师职称自主评聘管理办法的通知》（鲁人社发〔2021〕17号），学校于2022年11月发布了《关于2022年专业技术职务资格评审工作的实施意见》（征求意见稿），把教师师德表现、教学业绩、代表性成果等情况作为职称评聘的重要依据。

本次评审强化教学工作的中心地位，加大了教学工作量、课堂教学效果等在职称评审中的权重，适当淡化以论文篇数、级别进行评定的做法，引导广大教师重视教学工作，不断提高教学水平和教学质量，起到了良好的导向作用。本年度职称评审工作在12月底启动，2023年1-2月完成本次教师职称评审工作。

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 校企共建，互利共赢

学校不断加强产教融合、校企合作，一是发挥专业优势创办了日照远洋运输有限责任公司、山东磐诚建筑有限公司、东岳教育科技有限公司、山东智好信息科技有限公司、日照山海文化传媒有限公司等校办产业，企业技术人员可以参与教学工作，教师也可在企业技术岗位轮岗，学生可在企业实习、工作。二是深入推进引企入校，加大合作力度，建立校内、校外实习实训基地，拓展学生就业渠道，构建了学训交替的培养模式，形成了校企深度融合，资源共享、互助双赢的长效机制。三是开设“订单班”，与企业联合制定培养方案，企业技术人员定期到学校为“订单班”学生上课。

#### 【案例 38】日照航海工程职业学院与上海亚湾酒店管理有限公司联合成立“订单班”



为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，日照航海工程职业学院主动对接国家发展战略，立足于职业教育产教融合的办学特色，着力加强与行业龙头企业合作，深化办学机制体制改革，与上海亚湾酒店管理有限公司联合成立“亚湾”系列订单班，全面推广“专业教学+公司实习+正式入职”的人才培养模式，构建面向市场需求的课程体系，加强校企双方师资融合，提升社会服务能力。

经过长时间探索，学校在办学机制体制改革、订单式人才培养、课程体系建设、师资融合提升、社会服务等方面有了一系列突破性进展，这些试点经验的积累为专业建设打下了良好的基础。

与上海亚湾的校企合作模式已经在枣庄职业学院、德州职业技术学院、洛阳职



业技术学院等多所高职院校实践。

2022年4月，该案例获批教育部第一期就业育人项目，并在教育部官方网站上公布。

### 【案例39】日照航海工程职业学院与山东迈尔医疗科技有限公司对接校企合作



2022年10月，日照航海工程职业学院副院长苏峰、管理学院院长李娜、医护类专业带头人孙文丽教授、管理学院副院长何芸等一行6人，到山东迈尔医疗科技有限公司总部走访调研，了解企业对口腔医学技术专业人才需求，对接校企合作。

山东迈尔医疗科技有限公司董事长许小伟、总经理石永吉详细介绍了企业的发展历程、主要业务、硬件设施前景规划等情况，公司计划在3D打印、智能制造、仿生新材料等方面打破关键性技术难题，力争用三年时间打造国内首个智慧口腔产业链，热切希望通过搭建校企合作平台，能有更多优秀的毕业生来企业发展。

苏峰副院长介绍了学校概况、办学特色、发展沿革、学科建设以及毕业生就业形势等方面的情况，希望通过此次调研对接，双方能够在人才培养和学生就业等方面达成进一步合作，共同搭建校企合作平台，助力毕业生高质量就业。

此次校企对接活动，也是访企拓岗促就业专项行动的重要内容，既是强化校企衔接、深化校企合作的需要，也是学校提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业的需要，对于校企双方共建就业创业基地、联合开展科技攻关、深化产学研合作等奠定了坚实基础。



### 3.7.2 稳步推进“1+X证书”试点工作

学校积极推进“1+X证书”试点工作，目前共申请“1+X证书”21种，试点专业覆盖12个专业。2022年，共有639名学生参加培训，475人获得证书，考试通过率为74.33%。



图 42 学生在参加“网店运营推广” 1+X 证书培训

表 17 1+X 证书试点获证人数一览表

序号	试点证书名称	培训颁证机构	人数	试点专业
1	5G 移动网络运维职业技能等级证书	北京华晟经世信息技术股份有限公司	40	计算机网络技术 移动应用开发
2	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	87	工程造价 建筑工程技术
3	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中铁二十局集团有限公司	34	建筑工程技术 工程造价
4	生产线数字化仿真应用职业技能等级证书	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	15	机电一体化技术
5	网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	32	电子商务
6	网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	11	计算机网络技术 物联网应用技术
7	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	159	婴幼儿托育服务与管理 健康管理
8	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	20	大数据与财务管理
9	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	34	汽车检测与维修技术 新能源汽车技术
合计			475	

### 3.7.3 校企共同开发课程资源

酒店管理与数字化运营专业与上海亚湾酒店管理有限公司申报教育部供需对接育人项目，定向培养文旅行业人才。学校与企业结合上海文旅、酒店类产业的发展，定期安排酒店和高校旅游、酒店类专家进行技能课程的录制，制作了职业素养、人力资源管理、客户沟通、烘焙、咖啡制作、调酒、摆台等网络课程，有效提高了学生对产业的认知程度，提升了学生的动手实践能力和解决复杂问题的能力。

学校与企业关注行业创新链条动态发展，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，力图建设一批高质量校企合作课程、教材和案例集。



图 43 行业专家录制网络教学课程

## 企业课程

职业认知	职业素养	基层督导	专业教育 教学活动	专业核心课程
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行业认知</li> <li>• 专业认知</li> <li>• 岗位认知</li> <li>• 企业认知</li> <li>• 职业认知</li> <li>• 自我认知</li> <li>• 社会认知</li> <li>• 综合认知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 职业道德</li> <li>• 职业意识</li> <li>• 职业习惯</li> <li>• 职业技能</li> <li>• 目标管理</li> <li>• 学习管理</li> <li>• 时间管理</li> <li>• 情绪管理</li> <li>• 工作管理</li> <li>• 人脉管理</li> <li>• 财务管理</li> <li>• 健康管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 角色定位</li> <li>• 上下级关系处理</li> <li>• 职场多元化</li> <li>• 有效沟通</li> <li>• 下属激励与培训</li> <li>• 工作计划、组织与控制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 月度联合生日会</li> <li>• 高端酒店游学行</li> <li>• 专业形象代言人</li> <li>• 校园服务志愿者</li> <li>• 企业高管大讲堂</li> <li>• 酒店服务体验日</li> <li>• 职业素养训练营</li> <li>• 专项技能大赛</li> <li>• 高位就业直通车</li> <li>• 创新创业特训营</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 酒店新业态探索与实践</li> <li>• 商业综合体运营与管理</li> <li>• 酒店体验与服务设计</li> <li>• 酒店财务与收益管理</li> <li>• 系统运用与数字运营</li> <li>• 酒水调制与酒吧管理</li> <li>• 酒店文化与品牌建设</li> <li>• 茶艺服务与茶馆创业</li> <li>• 葡萄酒文化与营销</li> <li>• 咖啡制作与咖啡创业</li> <li>• 酒店招聘与培训管理</li> </ul>

图 44 网络课程内容

### 3.7.4 抓好学生实习实训，提升实习育人效果

#### 3.7.4.1 持续完善实习实训基地

严格落实山东省教育厅《关于印发山东省职业院校基本工作规范的通知》，按照教育部关于实训教学设备配置要求，制订各实训室建设方案，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地，运用物联网、虚拟现实等技术，建设智慧教室、智慧实验室、虚拟仿真实训室等智能教学应用场景。推动智能技术深度融合教育教学全过程，促进教学内容、教学形式、评价方式创新，实现教学模式和教育形态转变。

#### 3.7.4.2 增强实训内容

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，与合作企业共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训；加强职业技能、通用职业素质和求职能力等综合性培训，将职业道德、职业规范、工匠精神、质量意识、法律意识和相关法律法规、安全环保和健康卫生、就业指导等内容贯穿实训全过程；以航海专业、轮机专业、消防专业为试点，为完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系交出“航院答卷”。

#### 3.7.4.3 保障顶岗实习权益

顶岗实习作为必修教学环节纳入人才培养方案，保证既有学习任务，又有生产任务；严格实习单位遴选，安排学生到生产技术先进、管理规范、社会声誉良好的企事业单位进行实习，确保实习岗位符合专业培养目标要求；学校、实习单位、学生签订三方顶岗实习协议，通过签订顶岗实习协议约定学生实习报酬的形式、内容和标准；为学生投保与其实习岗位相对应的实习责任保险，覆盖实习活动全过程。



#### 3.7.4.4 强化实习过程管理

严格落实《职业学校学生实习管理规定》，实习教学是高校人才培养的重要组成部分，是培养学生实践动手能力和创新精神的重要途径，学校与实习单位共同制订顶岗实习计划，共同组织管理，建立实习指导教师制度、实习日志制度、定期检查和信息通报制度，加强对实习学生的指导，加强安全生产教育，提高实习育人效果。

#### 3.7.5 实训室建设与校内实训教学

为提高学生技术技能，学校高度重视实训室建设，现有校内实践教学场所 95 个，校外实践教学场所 41 个。2021-2022 年度，学校自建和校企共建相结合，不断改善现有实训条件。

##### 3.7.5.1 升级航海类专业实训设备

根据《中华人民共和国船员培训管理规则》及其实施办法要求，结合现代船舶应用技术，新采购航海技术、轮机工程专业教学设备一套。

##### 3.7.5.2 建成消防工程实训与鉴定基地

日照航海工程职业学院消防工程实训与鉴定基地，2022 年 5 月投入使用，建筑面积 1800 平米，按照“智慧化、职业性、系统性、先进性”的原则，依照国家《消防设施操作员国家职业技能标准（2019 年版）》《消防设施操作员各等级鉴定设施配置条件》的最高标准，配套建设了消防设施操作员培训及职业资格鉴定、智慧实训与智慧考试、消防技术教学科研及科普三大模块。

消防工程实训与鉴定基地，是日照市规模最大设施最先进的消防教

学与科研基地、消防培训与职业资格鉴定基地、智慧消防及消防知识科普基地，被列入山东省高校基础能力建设项目。



图 45 消防工程实训与鉴定基地



图 46 消防工程实训与鉴定基地





图 47 消防工程实训与鉴定基地



图 48 消防工程实训与鉴定基地



图 49 消防工程实训与鉴定基地



图 50 消防工程实训与鉴定基地

### 3.7.5.3 续建智能电梯工程实训中心

学校着力将智能电梯工程实训中心打造成山东省电梯行业高端技能人才培养基地，本中心集教学科研、技能培训、技术研发于一体，对内开展电梯工程专业课程体系教学，培养大批高水平电梯技术技能人才，



使学生实现在电梯行业企业内零距离就业；对外提供电梯的安装、调试和维保服务，开展电梯从业人员技能培训和职业资格鉴定业务。

#### 3.7.5.4 建设康养护理实训中心

以健康管理、婴幼儿托育服务与管理专业为依托，在学校现有船上医护、精通急救等海员技能培训基础上，建设集康养、护理、药学、口腔医学、医学检验等专业教学于一体的现代化、综合性护理实训中心，面向在校学生、社会人员开展实习实训、健康体检、康养护理等服务。本中心规划建筑面积 2000 多平方米，整体架构分为二层，22 间实训室。第一层为基础实训中心，设有护士站、内科、外科、妇科、儿科、老年照护、健康评估、模拟病房、形体礼仪等实训室；第二层为操作实训中心，设有病原（病理）实训室、药理（生理）实训室、人体解剖实训室、口腔检测实训室、医学检测实训室、ICU 病房、模拟药房、交互式教室等。



图 51 康养护理实训中心



图 52 康养护理实训中心



图 53 康养护理实训中心



图 54 康养护理实训中心



图 55 康养护理实训中心



### 3.7.5.5 建设综合性实训基地

为促进实训教学资源有效整合，推进集约化管理，学校充分借助合作企业力量，目前正在建设 11 万多平方米的航海工程教学楼、康养护理教学楼、国际学术交流中心，分区域建设相应专业校内实训基地。同时，大力推进校外实训基地建设，把实践课程教学设在厂房车间，努力实现“教学做”一体化教学。

## 4 国际合作质量

日照航海工程职业学院认真贯彻落实《山东省教育厅等 10 部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》（鲁教外字〔2020〕2 号），高度重视国际交流与合作，主动对接东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家，寻求合作交流机遇，探索合作办学项目，鼓励教师赴国外开展研修、见习等教学活动。

### 4.1 开展合作办学

学校高度重视中外合作办学、中外校企合作，先后与德国艾玛仕（AMAS）、斯代勒（STELLA），英国斯德纳（STEINER），香港华林（WALLEM）、尤内万（UNIVAN），印度 ANGLO-EASTERN SHIP MANAGEMENT LTD，新加坡 VALLIANZ OFFSHORE MARINE PTE LTD，皇家加勒比，中远海运海员劳务服务公司，大连国际航业公司，南京油运公司，日照岚桥集团，日照港口等 100 多家航运企业建立了友好合作关系，成为欧洲、港台、大陆等地区 30 余家知名航运公司的“人才培养基地”。2021 年，航海技术专业荣获山东省“产教融合示范专业”。

#### 4.1.1 学校与印度、新加坡等国家公司合作设立船员定向班

我校与印度 ANGLO-EASTERN SHIP MANAGEMENT LTD、新加坡 VALLIANZ OFFSHORE MARINE PTE LTD 合作打造定向班，按照对方要求有针对性的培养航海专业学生，根据需要到对方船上实习、就业等，同时根据需要为对方公司船员提供航海技能培训、知识更新等服务。合作培养在校生总数 80 人。

#### 4.1.2 继续加强与德国职业院校合作开展“双元制”职业教育

在山东省教育厅支持下，以涉海类、工程类专业为基础，主动与德国职业院校进行合作办学，引进其双元制人才培养模式，培养具有工匠精神的技术技能人才。合作内容为：双方建立教师相互交流平台，安排专业教师到德国进行访学，学习双元制教学做法经验；组织学生到对方国家留学，学习前沿学科技术；共建实验实训基地，开展实践教学和校企合作，搭建产教融合平台；共同开展课题研究，钻研新技术，开发新产品，探索新工艺。

### 4.2 开展涉外培训

充分发挥航海教育优势，大力开展“一带一路”沿线国家、东盟国家等船员技能培训。在获得教育主管部门同意的前提下，日照航海工程职业学院充分发挥船员培训的品牌优势，吸引越南、菲律宾、泰国、印度尼西亚等国家的外遣劳务人员来校参加海员技能培训，帮助其获得国际公认的船员适任资格证书，并安排他们到大型远洋运输船舶公司工作，从而走上脱贫致富的道路。

### 4.3 拓展国际贸易航运业务

日照航海工程职业学院发挥专业优势成立日照远洋运输有限责任公司，并以此为基础，带动师生走出国门，走向深蓝。远洋公司充分发挥学校现有船长、轮机长、大副、大管轮、值班水手、值班机工等人员优势，借助日照港、岚山港的便利条件，租借了7艘货运船舶，开展国际贸易海运服务，扩大日照外贸进出口业务，促进当地经济发展。



## 4.4提高国际影响力

### 4.4.1 建设“国际海员之家”

海洋产业发展离不开广大海员的积极参与，学校主动联合国际船舶运输公司、豪华邮轮公司及日照海洋发展局、海洋学会组织等，在日照市建设国际海员之家，为广大海员提供就业、生活、住宿、休闲等一条龙服务，让他们在日照安家立业、娱乐消费，以此带动日照港口、海运、旅游、餐饮等行业的发展。

### 4.4.2 创办国际航海教育发展论坛

为增进港航企业与学校之间的合作交流，学校自2010年起多次举办“航海教育发展论坛”。论坛以“海员与发展”为主题，围绕高素质船员培养、马尼拉公约修正案解读船员就业和社会权利、船员劳务中介、船员培训资源、校企共建共享等议题进行深入研讨交流。

## 4.5助力“一带一路”建设质量

伴随着国家“一带一路”战略的深入推进，职业院校也必然要与发达国家职业教育接轨，积极引进国外先进的教育资源，借鉴国际行业从业标准和人才培养方案，开展国际合作办学项目，推进与“中东欧科技交流协会（中国）”合作，选派教师、学生出国留学培训，扩大双方文化、教育交流规模。

### 4.5.1 开发国际邮轮乘务管理专业国际化专业教学标准

学校将主动与意大利歌诗达邮轮公司、新加坡丽星邮轮公司、香港华林船务集团公司等进行洽谈合作，根据邮轮公司岗位设置与任职标准，共同确定国际化邮轮乘务人才培养目标和课程体系，进而开发出国际邮轮乘务管理专业国际化的专业教学标准、课程标准、师资配备标准和实

训标准，提供培养国际化邮轮乘务管理人才的参考蓝本。

#### 4.5.2 成立日照市现代海洋产教融合联盟

为深入贯彻落实党的二十大精神，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助力“一带一路”建设，日照航海工程职业学院积极响应日照市教育局《关于委托有关院校牵头筹备组建“十大重点产业链”产教融合联盟的通知》要求，联合日照职业技术学院，牵头成立日照市现代海洋产教融合联盟。目前，联盟正在筹备建设中。

现代海洋产教融合联盟将以服务海洋产业发展为宗旨，以校际合作为基础，以校企合作为依托，以专业发展为纽带，以培养高技能人才为目标，充分发挥职业院校、行业协会、相关企事业单位各自优势，搭建平台，加强校企合作，推进产教深度融合，联合开发建设具有行业特色的教育教学资源，优化职业教育资源配置，促进资源共建、共享，提升职业教育服务现代海洋产业优化升级的能力。同时，引进国内外先进教育理念和优秀教育资源，加快推动日照海洋产业集群化、专业化发展，提升日照市现代海洋职业教育在国内外的知名度和影响力，打造具有鲜明特色的现代海洋教育品牌，服务国家“一带一路”建设。

## 5. 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 面向行业企业开展技术培训和技术服务

为认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，进一步推动职业教育培训工作，深化产教融合、校企合作，更好服务地方经济社会发展，日照航海工程职业学院在大力办好职业教育的前提下，还瞄准国家重点行业、企业，积极创造条件，全方位提供人才培养服务，积极为行业企业提供技能培训和技术支持。

2022年暑期，日照航海工程职业学院消防实训中心教师，深入本地企业，了解企业职业技能培训需求，制定培训方案，以育训结合、线上线下结合的方式，对企业员工进行职业技能培训和职业技能鉴定培训。

2022年8月10日~14日，消防实训中心为日照市消防救援支队提供赛前培训，消防实操教师穆乃坤和陈兴武两位老师，对队员进行了全程细致指导。

两位老师结合多年的实操教学经验和参赛获奖经验，围绕12个专题、32项实操技能，逐一讲解示范，既讲授了工作原理，又示范了操作要领，明确了注意事项。培训期间，还邀请了往届参赛选手进行经验分享，介绍参赛流程和比赛现场环境，为参赛选手提出了很多备赛建议，有效提升了参赛选手的比赛竞争力。





图 56 为日照市消防救援支队提供赛前培训服务



图 57 为日照市消防救援支队提供赛前培训服务

10月28日，管理学院学前教育教研室与表演艺术教研室教师，来到日照市哈奇幼幼幼儿园、爱瑞思幼儿园，为幼儿园教师提供幼儿心理学培训。





图 58 为幼儿园教师提供心理培训



图 59 为幼儿园教师提供心理培训

### 5.1.2 到企业单位，对实习学生进行实习指导

学校非常重视实习生的实习质量，定期组织教师前往用人单位，了解学生思想动态，了解实习情况，对工作进行指导，提高实习质量，助力用人单位发展，获得了用人单位的肯定与好评。



图 60 教师到日照喜来登酒店对学生进行实习指导



图 61 教师到上海亚湾酒店对学生进行实习指导





图 62 教师到苏宁诺富特酒店对学生进行实习指导



图 63 教师到日照市艺术剧院对学生进行实习指导

## 5.2 服务地方发展

服务地方经济社会发展是学校的重要责任，一年来，学校通过与地方企业加强合作，充分发挥学校优势，深入推进产教融合，努力为社会、为企业高质量发展，提供有力智力支持。

### 5.2.1 为企业输送对口高技能人才

学生在校培养过程中，学校科学设置课程，紧密契合集团发展、区域经济、行业和社会发展对人才的需求，专业方向与行业需求对接，课程体系与能力要求对接，培养标准与职业资格对接，教学过程与生产过程对接，让学生毕业后，能够满足企业对相关人才的需求。

2022年，日照航海工程职业学院有2668名毕业生奔赴企业、单位，根据调查数据显示，用人单位对毕业生满意度为97.48%，为企业发展提供了有力人才支持。



图 64 学校领导与企业商讨学生就业工作





图 65 校园专场招聘会

### 5.2.2 为企业提供技术支持

高等职业教育作为与经济社会建设关系最为紧密的教育形式，在技术服务方面有着天然优势，对促进企业发展至关重要。

2021年10月11日，日照航海工程职业学院工程学院与山东永昌电力有限公司签订了《产学研合作协议书》，协议中规定学校为高新技术项目提供技术支持，帮助企业解决产业优化中制约发展的关键技术、共性技术以及技术工艺问题。

学校成立了项目小组，充分利用技术、人资优势，帮助企业进行研究开发和技术公关，将科研成果尽快转化为生产力，解决企业在新技术开发与应用方面的制约，在服务企业、服务社会、服务地方经济发展方面取得了实质性进展。

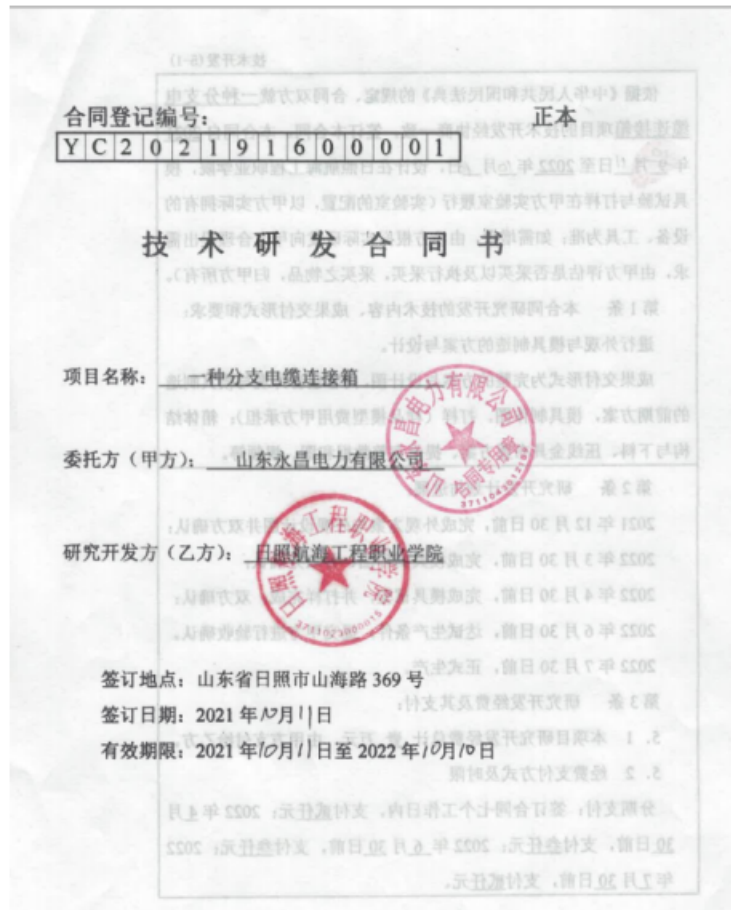


图 66 学校与山东永昌电力有限公司的技术研发合同

### 5.2.3 组织志愿者服务省运会

2022年8月,山东省第二十五届运动会在日照举行。日照航海工程职业学院积极响应支持,根据省运会志愿者招募选拔的工作安排,选派164名志愿者,自6月20日就奔赴各赛区投入到筹备工作中。

同学们主动放弃暑假,不辞辛劳,尽职尽责,以昂扬的斗志、规范的身姿、灿烂的微笑、饱满的热情、优质的服务,为省运会的顺利举办保驾护航,得到了执赛单位、参赛选手、现场观众的一致好评,成为本届省运会上一道亮丽的风景线。



图 67 志愿者服务山东省第25届运动会

#### 5.2.4 文化志愿者进入企事业单位，促进文化交流

日照航海工程职业学院表演艺术专业教师，作为艺术指导进入山东港口日照港应急救援中心，指导消防员红歌合唱排练，受到消防员一致好评。



图 68 学校文化志愿者指导消防员排练红歌合唱



## 5.3 服务乡村振兴

### 5.3.1 加强职业技能培训，服务乡村振兴

日照航海工程职业学院积极响应国家“乡村振兴”战略，在开展海员培训的过程中，主动对接乡村。据统计，学校 2022 年开展的 8 期值班机工水手晋升三副三管轮、GMDSS 操作员及游艇操作人员 4 项培训科目 337 人中，有 258 人来自农村，占比 76.56%。

今后，学校进一步发挥各类非学历职业培训职能，特别是切实加强农村文化及农民高尚道德情操的引导和培育，把社会主义核心价值观融入教学各方面，让农村海员船员切实掌握一门实用技术，提高劳动技能，为乡村振兴奠定人才基础，推动乡村建设不断跃上新台阶。

### 5.3.2 “小红花”课后服务团，进入乡村小学服务

日照航海工程职业学院成立“小红花”课后服务团，进入乡村小学进行课后活动指导，协助义务教育阶段老师进行歌曲、舞蹈排练，受到当地学校师生广泛赞誉。



图 69 “小红花”课后服务团给孩子排练舞蹈



图 70 “小红花”课后服务团指导孩子唱歌

## 5.4 服务地方社区

### 5.4.1 开展大学生“返家乡”社会实践活动

为认真落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，积极响应团中央“返家乡”社会实践的号召，根据共青团中央《关于开展“新时代新征程新青年兴家乡”2022年寒假全国大学生“返家乡”社会实践活动的通知》要求，结合疫情防控常态化形势，日照航海工程职业学院开展2022年寒假大学生“返家乡”社会实践活动，积极组织学生参与社会实践，服务家乡社会发展，提升社会服务能力，收到良好社会反响。

学生返乡后，积极投入到家乡疫情防控工作中，开阔了视野，增长了见识，增强了责任心与使命感，提升了社会服务能力，为家乡的疫情防控工作作出了贡献。

自新冠疫情发生以来，日照航海工程职业学院青年学子主动作为，勇敢战疫，先后有1000余名青年学生积极投身疫情防控志愿服务工作，共计覆盖省内外200余个社区（村），服务时长累计39000余小时，学校团委先后收到了来自省内外社区（村）的表扬信300余封，彰显了新时代青年学子的责任与担当！





图 71 学生返乡参与疫情防控工作



图 72 学生返乡参与疫情防控工作

#### 5.4.2 开展大学生社会实践和志愿服务活动

2022年3月1日，日照航海工程职业学院举办2022年社会实践和志愿服务活动，号召师生走出校门、走向社会，走进基层，在实践中成长，在奉献中成才，用青春智慧为社会发展做出积极贡献。学校信息学院潘广栋老师，带领志愿者来到胶南街道办事处郭家河沿社区打扫卫生，受到社区居民好评。



图 73 志愿者在郭家河沿社区打扫卫生



图 74 志愿者在郭家河沿社区打扫卫生

## 5.5 具有地域特色的服务

日照航海工程职业学院航海学院、培训中心，承担着本校学历班和社会海船船员三副三管轮、值班水手、值班机工、海船船员基本安全等21个项目（含知识更新）的培训。

2022年，在各级海事部门的大力支持、指导和帮助下，学校严格按照《中华人民共和国船员培训管理规则》《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》等海事法规要求，以培养理论知识扎实、实践动手能力强应用型技术技能人才为目标，认真开展各类船员培训，顺利完成了三副三管轮、值班水手、值班机工、海船船员基本安全等21个项目（含知识更新）的培训，累计培训26253人次，一次性通过率名列前茅，为海洋强省、海洋强国提供了人才支撑。

## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 学校与临沂军分区联合培养军地两用专业技术人才

为全面贯彻党的教育方针和新时代军事战略方针，服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设，根据教育部和中央军委国防动员部联合制订的《普通高等学校军事课建设标准》有关要求，以及中共山东省委宣传部、军民融合发展委员会等八部委联合印发的《关于印发山东省专业技术兵员储备基地建设规范（试行）的通知》要求，日照航海工程职业学院和临沂军分区确定共同培养军地两用专业技术人才。

2022年国防后备班第一年招生，共计招生165人，开设航海技术、轮机工程技术、机电一体化技术、建筑消防技术、信息安全技术五个专业。国防后备班的学生，全军事化模式管理，由国防教育学院负责学生日常训练、新生军训和日常培训、管理工作。



日照航海工程职业学院和临沂军分区，共同探索依托国民教育培养军事人才新模式，增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高学生综合国防素质，推动征兵工作的高质量发展。校方将优先向临沂军分区推荐相关专业优秀毕业生应征入伍，临沂军分区对校方培养的应征入伍大学生优先体检政考，优先审批定兵。



图 75 国防后备班新生军训



图 76 国防后备班新生军训



图 77 国防后备班学生在上课



图 78 国防后备班学生在训练





图 79国防后备班学生在训练



图 80国防后备班学生在训练





图 81 国防后备班学生在训练

### 5.6.2 电梯实训中心为学员提供技术培训

日照航海工程职业学院第一期特种设备作业人员（电梯修理项目）培训班，于 2022 年 6 月 9 日在电梯实训中心如期举行，2020 级电梯工程技术专业的 58 名同学参加了首期培训班。



图 82 第一期特种设备作业人员开班仪式现场

培训涵盖理论部分与实操部分，其中理论部分包括电梯基本知识、电梯的构造及原理、电梯的安全装置、传动基础知识、事故紧急处理与救护及故障的预防安全措施、电气安全知识、安全防火知识、电梯安全管理制度等知识；实操部分包括电梯安全操作、各种安全标志及器材仪表操作、常见故障的判断与排除方法、电梯基本保养等知识。

本次培训，为学生考取特种设备作业（电梯项目T）人员证书打下良好基础，为社会培养了更多特种设备实用性人才。

## 6. 政策落实质量

### 6.1 国家、地方政策落实

《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律、法规，为学校依法办学提供了法律保障；市委、市政府的关心、支持，为学校办学提供了强大动力；各级教育行政部门的业务评估、督导和管理，为学校规范开展教育教学提供了指导和监督。学校认真贯彻落实国家、省、市各项政策，切实推动各项政策落地实施。

学校高度重视学生资助工作，始终把学生资助工作作为学校整体工作的重要组成部分，不断完善学生资助工作体系，严格落实各项学生资助政策，多途径为家庭经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。按照国家和省市最新政策，分别修订了困难认定、奖助学金等资助办法文件，并及时更新家庭经济困难学生认定及管理、各类奖助学金、建档立卡学生免学费、服兵役国家教育资助、勤工助学、学费减免、绿色通道、学校及社会资助等项目细则。利用班会、册页、网站、微信等方式，加强政策宣传力度，力保政策宣传到位。

把脱贫享受政策家庭学生、边缘易致贫家庭学生、严重困难家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、重点困境儿童、事实无人抚养儿童、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等特殊困难群体全部纳入家庭经济困难学生数据库，享受最高档重点资助。严格筛查享受应征入伍补偿代偿和退役士兵学费减免的学生资助享受资格条件，同时做好政策宣传及解读工作，确保申请退役士兵学费减免和国家助学金的学生信息完整。



及时对奖助学金进行申请和发放，本年度发放学生助学金 1176 人，金额 751.08 万元；发放奖学金 235 人，金额 120.7 万元；建档立卡学生 121 人，金额 92.82 万元。发放应征入伍补偿代偿、退役士兵学费减免 534 人，金额 479.94 万元；生源地贷款 325 人，金额 266.13 万元。

表 18 学生资助情况统计表

序号	学生资助项目类别	资助人数	资助金额（单位：元）
1	2021-2022 学年国家助学金（秋季学期）	773	1275450
2	2020-2021 年度国家奖学金	7	56000
3	2020-2021 学年度省政府奖学金	11	66000
4	2020-2021 学年度国家励志奖学金	192	960000
5	2020-2021 学年度省政府励志奖学金	25	125000
6	2021 年建档立卡免学费	121	928200
7	2021 年生源地助学贷款	325	2661300
8	2021-2022 学年国家助学金（春季学期）	499	823900
9	2020-2021 学年高校退役士兵、应征入伍服兵役教育资助	44	530600
10	2019、2020 学年高校退役士兵学生生活补助金	277	1742700
11	2019、2020 学年高校退役士兵学生国家助学金	403	2479950
12	2021-2022 学年秋季学期高校退役士兵学生国家助学金、2019 级退役士兵生活补助金	633	1121450
13	2021 应征入伍学费补偿贷款代偿资助	82	1086404
14	2021 退役复学学费减免	13	101400
15	2019 退役士兵学费减免	17	132600
16	2020 退役士兵学费减免	378	2948400

## 6.2 学校治理

日照航海工程职业学院，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，深刻认识新形势新变化所提出的新任务新要求，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，全面推进学校治理体系和治理能力现代化建设，在“依法办校、依法治校、依法兴校”方面取得了显著成效。

### 6.2.1 加强组织领导，明确职责分工

建立健全学校法治工作组织架构和制度体系，成立了法治工作领导小组。完善法律顾问制度，设立法治工作办公室，构建法治工作团队。注重学校法治建设顶层设计，修订完善《日照航海工程职业学院规章制度汇编》，制定印发《日照航海工程职业学院关于进一步加强法治工作的实施方案》，将法治工作纳入学校中长期发展规划和年度计划。

### 6.2.2 突出章程引领，完善内部治理

以章程建设为核心，修订完善《日照航海工程职业学院章程》，并将章程学习纳入教职工入职、学生入学的“开学第一课”，全面推动学校章程的学习宣传和贯彻实施。建立健全规范性文件管理机制，修订完善《制度管理办法》，进行“废改立释”31项。落实师生参与学校民主管理的权利，通过教代会、学代会、学术委员会等方式，广泛参与学校重大决策的讨论和制定。

### 6.2.3 强化风险防控，注重法治教育

完善学校法律风险防控体系和合同管理制度，加强全口径合同管理，所有对外签署合同需经过学院法律顾问队伍审查，有效防范和降低了因合同签订给学校带来的风险。充分发挥法律顾问功效，探索理清学校法

律风险清单，明确处理机制，完善工作流程，妥善应对涉及学院的诉讼、复议、仲裁等，维护学院合法权益。开展以宪法教育为核心的法治教育，制定学校普法规划，深化思政课程改革，将法治教育纳入学校教学工作的总体规划。深入开展校园法治文化建设，围绕“国家宪法日”等重要节点，积极开展互动性强、参与度高的法治宣传教育活动，学生法制意识切实增强。领导干部带头落实学法用法制度，每年集中开展法治学习2次。

#### 6.2.4 维护师生权益，促进全面发展

加大师生权益保护力度，修订完善《教学事故认定与处理办法》《师德师风管理实施意见（试行）》《学生综合素质测评办法》等规章制度，对师生的处理处分严格按照规章制度，并附加合法性审查。畅通校内申诉渠道，探索建立听证制度，设置专门机构负责对师生生活、与学校发生的纠纷或意见进行协调，充分给予师生陈述与申辩的机会，有效解决相关投诉纠纷。狠抓重点环节，建立健全评价监督机制和工作报告制度，严格落实舆情监管防控，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升。近两年来，学校无重大负面舆情发生。

### 6.3 质量保证体系建设

学校以国际海事组织《海员培训、发证和值班标准国际公约》及其修正案（STCW78/10）要求，建立并实施了日照航海工程职业学院“船员教育和培训质量体系”（五大本：质量手册、程序文件、岗位职责、操作规范、制度汇编），把涉及船员培训的相关部门、教职员工等均纳入质量体系管控范围，每半年对工作进展状况进行一次跟踪查验，实现了船员培训管理的规范化和程序化。通过定期内审、外审，保证了体系的



持续有效，确保学校的教育教学工作全过程受控。2020年11月，我校顺利通过了国家交通运输部船员培训质量管理体系外部审核，获得评审专家一致认可。

## 6.4 经费投入

日照航海工程职业学院，逐步建立和完善以举办者投入为主、受教育者合理分担培养成本、政府专项拨款等多渠道筹措经费的稳定增长机制。在面向市场、面向社会、面向企业筹集资金的过程中，提升自身服务能力是必然的要求，也是检验办学能力、办学质量的“试金石”，所以在发展现代职业教育的过程中，注意实现专业设置与产业需要、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，充分发挥自主办学的优势，从而面向市场获取“技术服务收入”。本年度，对外融资1400万元，受教育者分担5753万元，充分实现了自主“造血”的目标。

### 6.4.1 2022年度办学经费投入

本年度，学校董事会依法履行出资人职责，积极支持学校发展，在学校的各项投入中占主体地位。学校收入总计10222万元，其中学费收入5753万元，中央、地方财政专项投入259万元，其它收入2810万元，贷款1400万元。经费收入满足了学校办学和提升教育质量的需要，使学校能够专心致力于人才培养的中心工作。

### 6.4.2 2022年度办学经费支出

本年度，学校依法依规履行办学职责，严格执行财政财务政策，实际办学总支出10909.2万元，高于总收入687.2万元。其中，基础设施建设支出4000万元，设备采购支出1084.9万元，日常教学经费支出144.7万元，教学改革及研究支出58.6万元，师资建设支出43万元，图书购置支出35.5万元，其他支出560.5万元，还贷支出4982万元。

## 7. 面临挑战

一年来，学校认真落实立德树人根本任务，在人才培养、教学改革、校企合作、学校治理等方面做了大量工作，取得了积极成效。但是，学校改革发展仍然面临着诸多挑战，学校治理能力与教学质量有待于进一步提升。

### 挑战1：学校发展方面

#### 7.1.1 学校办学资源不充足，国际合作办学实质性成果少

目前，学校正处在发展升级转型期，办学资源与教学需求之间的矛盾日渐明显，虽然学校一直非常注重基础设施投入，学校建筑面积不断扩大、实训条件逐步改善，师资力量明显加强，但作为一所新兴民办高职院校，在一定程度上面临着可利用资源较少、筹资渠道较窄、政府政策支持和财政投入方面不足等问题，发展急需的资源 and 资金需求难以得到有效满足。

学校已尝试推进国际合作办学，加入中俄、中德、中马合作联盟，但国际交流合作尚未取得实质性成果，中外双方师生交流、访学研学、学历教育等合作仍然需要突破。

今后，学校将继续抢抓发展机遇，注重内涵发展，多方举措获取办学资源，在国际合作办学方面有所突破并取得实质性进展，办学特色更加鲜明，促进学校高质量发展。

### 挑战2：学校教学管理方面

#### 7.2.1 学科发展与专业建设水平任重道远

目前，学校已经形成多学科办学格局，但是距离建设一流民办大学的要求还存在差距。主要表现为学科专业建设特色有待加强，人才培养

能力和科技创新能力有待进一步提升。因而，学校在加强学科发展和专业建设，突出优势、拓展领域和提高人才培养质量等方面仍然任重道远。

### 7.2.2 教师发展与人才建设亟待突破瓶颈

师资队伍建设，事关学校长远发展。学校在师资队伍建设方面采取了一些应对措施，在选人、用人、分配、评价、激励、保障等方面，取得了一定的效果，但仍然存在着双师型教师比例偏低，高级职称的专任教师少，新招年轻教师占比偏大，教师职称结构、年龄结构有待优化等问题。因而，教师发展与人才建设还须持续用力。

## 挑战3：学校学生管理方面

### 7.3.1 传统学生管理模式难以适应素质化教育环境的挑战

学生管理工作是学校管理工作的基础，随着社会的发展和教育的进步，学生的主体意识、自我意识不断增强，在素质化教育的背景下大学生需要更多自由成长空间，传统的管理模式难以在学生中开展，学生管理工作面临一定挑战。

因此，要不断转变管理理念，创新管理途径，变管理为服务，变强制为引导，变批评为教育，促进学生全面发展。一是完善管理体制，增强育人理念；二是加强学生思想政治教育，提升自律意识；三是积极开展心理健康教育，提高学生心理素质；四是加强网络舆论引导，营造良好校园氛围；五是建设专业管理队伍，提高管理服务水平。



名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2658
2	毕业去向落实人数	人	2463
	其中：毕业生升学人数	人	114
3	毕业生本省去向落实率	%	83
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1969
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	176
	面向第三产业	人	1748
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	45.53

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.75	8900	调查问卷、座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	96.87	8900	调查问卷、座谈会
	课外育人满意度	%	95.60	8900	调查问卷、座谈会
	思想政治课教学满意度	%	98.97	2610	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.97	2610	调查问卷
	专业课教学满意度	%	98.75	8900	调查问卷、座谈会
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.89	2500	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	700	调查问卷
3	教职工满意度	%	93.00	200	调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.48	80	调查问卷
5	家长满意度	%	89.00	2000	调查问卷

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.52
2	双师素质专任教师比例	%	50.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.68
4	教学计划内课程总数	门	501
		学时	57193
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	64
		学时	4363
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	600
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9216.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6842.26



名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	180
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7013
2	毕业生就业人数	人	2373
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2328
	D类：到大型企业就业	人	24
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	00.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	36
7	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	5948.00
	非学历培训到账经费	万元	3401.61
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：日照航海工程职业学院(14605)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	259.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	523
	其中：专任教师总数	人	442
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	848.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	20.50
6	年实习专项经费	万元	15.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.82