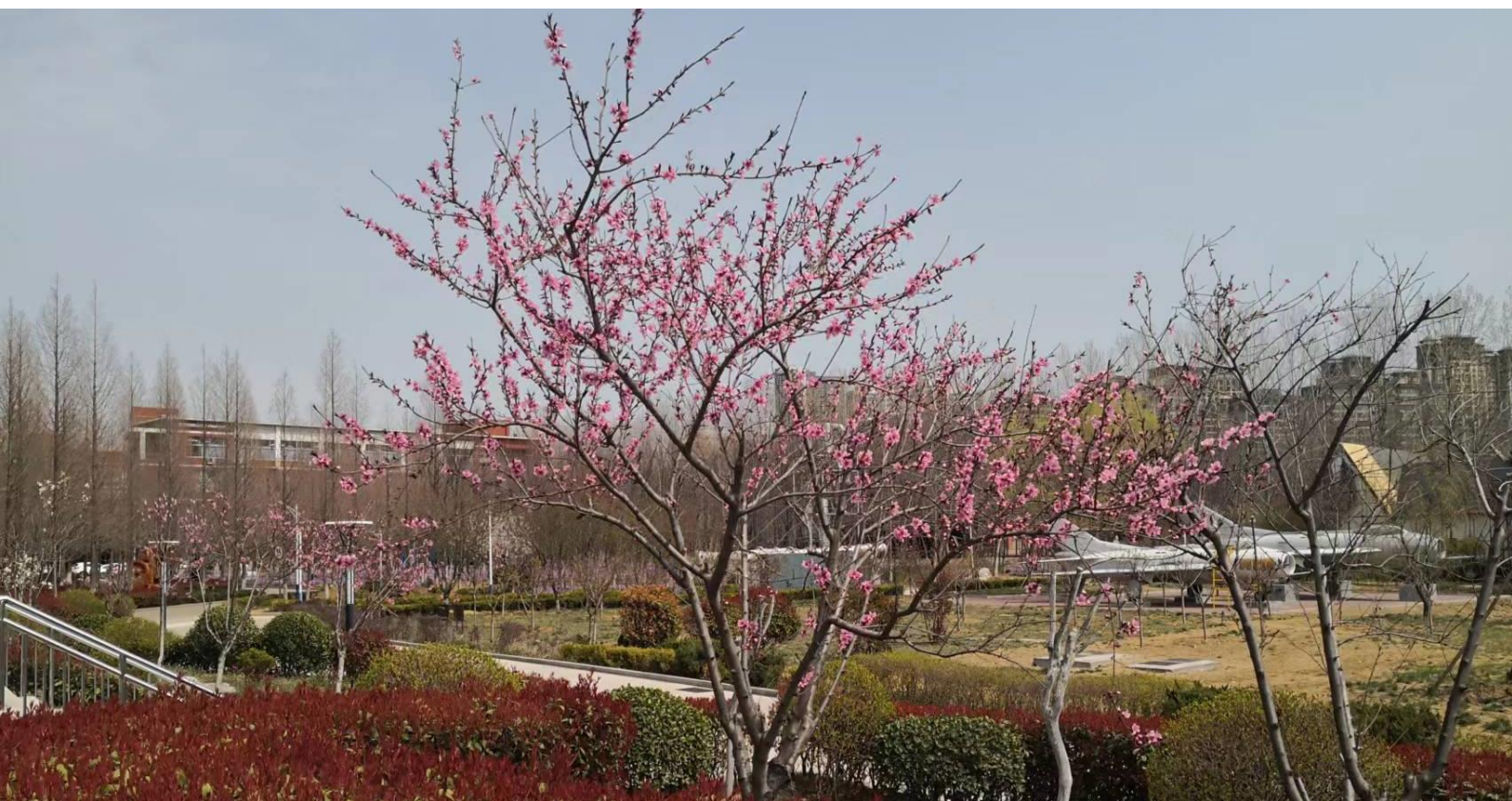




青岛职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 青岛职业技术学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年1月6日

目录

学校概况.....	1
1 学生发展.....	4
1.1 招生工作.....	4
1.1.1 招生规模逐年扩大.....	4
1.1.2 招生质量稳步提高.....	5
1.2 党建统领.....	6
1.2.1 履行管党治党的政治责任.....	6
1.2.2 完善落实理论学习制度.....	7
1.2.3 加强和改进思想政治工作.....	8
1.2.4 强化干部作风建设.....	8
1.2.5 全面落实从严治党.....	9
1.2.6 抓牢意识形态责任制.....	10
1.3 立德树人.....	11
1.3.1 思想先导，育人育心.....	11
1.3.2 牢记嘱托，思政育人.....	15
1.3.3 师德师风，“引”“督”并举.....	18
1.3.4 文化熏陶，以文化人.....	18
1.3.5 心理教育，健康人格.....	21
1.3.6 体育特色，服务健康.....	23
1.4 学生管理.....	24
1.4.1 构建完善辅导员队伍.....	24
1.4.2 提升辅导员素质.....	24
1.5 学生服务.....	25
1.5.1 精准发力，落实学生资助服务.....	25
1.5.2 以生为本，优化学生在校服务.....	25
1.5.3 追求卓越，提高后勤服务水平.....	26
1.6 成长教育.....	29
1.6.1 聚焦青年学生思想引领.....	29
1.6.2 深化志愿服务，提升学生实践能力.....	31
1.7 就业质量.....	36

1.7.1提升就业创业服务水平	36
1.7.2实现更充分更高质量就业	37
2 教学改革	39
2.1专业建设	39
2.1.1对接产业，优化专业(群)布局.....	39
2.1.2规范专业建设管理，增强专业发展活力.....	40
2.2课程建设	41
2.2.1基于实践能力培养，构建实训课程体系.....	41
2.2.2依托信息技术，开启智慧教学新模式.....	42
2.3教材建设	42
2.4人才培养模式改革	43
2.4.1不断健全校企合作制度	43
2.4.2持续创新校企合作模式	44
2.4.3深入推进校企合作工程	45
2.4.4以融合厚植开放办学	47
2.4.5突出技能培养，打造实践教学场所.....	48
2.5教师队伍	50
2.5.1引进高层次高技能人才	50
2.5.2改革评价体系，职称评审破“五唯”	51
2.5.3服务教师终身发展，推动师资培育.....	52
2.6信息化建设	53
2.6.1进一步夯实校园网络基础设施.....	53
2.6.2开展数据治理，助力校园管理智慧化.....	54
3国际合作	55
3.1开拓国际化办学项目	55
3.2开展师生交流	56
3.3开发国际标准	57
4服务贡献	59
4.1科技服务	59
4.1.1科研平台管理与建设再上新台阶.....	59
4.1.2以研促学，成果显著	60

4.1.3以研促产，服务地方	60
4.2高质量社会培训	60
4.2.1建设职教师资培训品牌	60
4.2.2打造东西协作培训品牌	62
4.2.3培育赋能产业培训品牌	63
4.2.4争创学历继续教育品牌	64
5政策落实保障.....	65
5.1贯彻落实政策，强化制度引领	65
5.2完善内部治理，规范办学行为	65
5.3内部质量保证体系建设	66
5.3.1落实诊改复核反馈，推动诊改机制常态化.....	66
5.3.2积极推进教育评价改革	66
5.3.3创新发布方式，公开办学质量信息.....	68
5.4经费投入	69
6挑战与展望.....	70
6.1现有挑战	70
6.2未来展望	72
附录表1 计分卡.....	73
附录表2 满意度调查表.....	74
附录表3 教学资源表.....	75
附录表4 国际影响表.....	76
附录表5 服务贡献表.....	77
附录表6 落实政策表.....	78

图表目录 (一)

图 1: 2020-2022年录取人数统计	4
图 2: 2020-2022年省外平均录取率统计.....	5
图 3: 2020-2022年省外平均录取率.....	5
图 4: 校党委书记王金生主持召开2022年度党建工作专题会议.....	7
图 5: 学校党委理论学习中心组2022年第四次集中理论学习研讨.....	8
图 6: 职能部门“转作风、强能力”座谈会.....	9
图 7: 党委书记王金生与党总支负责人代表签订全面从严治党责任书.....	10
图 8: 纪委书记、监察专员刘伟传达上级精神.....	10
图 9: 学校全国党建工作样板支部培育创建启动仪式.....	13
图 10: “长征精神”主题教育实践活动启动现场.....	13
图 11: 校团委举办“青春心向党, 放歌新时代”庆五四红歌赛.....	14
图 12: 为大学生上好人生理想信念第一课系列讲座.....	15
图 13: 学校召开思政课程与课程思政协同育人研讨暨大思政育人推进会.....	16
图 14: 马克思主义学院开展“信息化背景下思政课教学改革”教研活动.....	17
图 15: 党委书记王金生参加商学院文化育人教学研讨活动.....	19
图 16: 学校举办的第八届中华优秀传统文化教育月系列活动剪影.....	20
图 17: 学校职业氛围建设	21
图 18: 心理教育工作档案和教育活动.....	22
图 19: 疫情期间开展线上线下心理咨活动.....	23
图 20: 学校秋季运动会开幕式	24
图 21: “青晨有语”书记与学生代表早餐会活动.....	26
图 22: 与校长面对面“我的宿舍我来建”学生意见征集座谈会.....	26
图 23: 学校发布疫情防控文件、工作流程.....	27
图 24: 学生在安全有序的核酸检测.....	28
图 25: 全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者、山东省劳动模范唐元生作“感知时代 代召唤, 做一根有思想的焊条”主题报告.....	30
图 26: 学校团委组织系列团课活动.....	31
图 27: 入团积极分子培训班	31
图 28: 学生志愿者团队服务2022东亚海洋博览会.....	32
图 29: 西部计划志愿服务团	33
图 30: 红领巾小课堂-走进书法的世界.....	34

图 31: 指导教师贾勇为社区居民作政策宣讲.....	35
图 32: 普通话夜校培训班	35
图 33: 团队积极参与社区服务工作.....	36
图 34: 学校召开2022届毕业生就业工作调度促进会.....	37
图 35: 书记、校长在访企拓岗再就业工作一线.....	37
图 36: 为综合素质优秀毕业生代表颁发毕业证.....	38
图 37: 学生毕业晋升情况	39
图 38: 校长秦青松做专业（群）建设培训讲座.....	40
图 39: 关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知.....	41
图 40: 学校75门课程入选国家高等教育智慧教育平台.....	42
图 41: 企业领导、专家参观校内实训基地.....	45
图 42: 校企领导为“无限三维3D打印数字化创新产业学院”揭牌.....	46
图 43: 学生现场观摩学习三位能工巧匠的技能展示.....	48
图 44: 副校长乔璐代表学校现场签约.....	49
图 45: 山东省省政协副主席王书坚视察校内实训基地.....	50
图 46: 产业教授聘书	51
图 47: 专任教师职称结构	52
图 48: 近三年专任教师“双师素质”变化情况.....	53
图 49: 学校产教融合实训基地全光网络系统.....	54
图 50: 数据治理项目启动会现场	55
图 51: 青德学院德国教师教授学生德语课.....	56
图 52: 法国CAFA葡萄酒&烈酒学院颁发的客座教授聘书.....	57
图 53: 《制冷与空调技术专业教学标准》获得加蓬\泰国两所职业学校使用认证... 58	58
图 54: 校长秦青松做交流发言	59
图 55: 青岛市骨干校长（书记）国家级培训班开班仪式.....	61
图 56: 教育部职业教育发展中心副主任刘宝民出席并作培训讲座.....	61
图 57: 学校党委副书记邢广陆致欢迎辞.....	62
图 58: 为甘肃临洮县定制党政干部能力提升培训班.....	63
图 59: 山东省人力资源和社会保障厅文件.....	64
图 60: 学校两门课程被认定为省级继续教育数字化共享课程.....	65
图 61: 专业（群）建设质量评价系统登录界面.....	67
图 62: 专业填报界面	67

图 63: 专业建设质量评价指标分析.....	68
图 64: 学校质量年报(2021)发布会现场.....	69
图 65: 学生在线收看学校质量年报发布会.....	69

图表目录 (二)

表 1: 马克思主义学院教师指导的思想政治类社团.....	17
表 2: 学校专业建设情况	40
表 3: 2021年获批“十四五”规划教材立项情况表.....	43
表 4: 校外实习基地使用情况	48

案例目录

【案例 1】青岛职业技术学院国家教学创新团队及国家样板支部建设成果丰硕.....	12
【案例 2】学校成功入选山东省首批中华优秀传统文化传承示范校.....	19
【案例 3】推普活动进社区，文化润疆暖人心——我校赴喀什推普团队构筑实践育人 新阵地纪实	33
【案例 4】我校与青岛京东方举行校企合作推进会.....	44
【案例 5】校企我校与无限三维科技产业集团共建“无限三维3D打印产业学院”	46
【案例 6】海尔集团能工巧匠走进校园开展“技能展示秀风采”活动	47
【案例 7】我校与海尔卡奥斯签约共建公共实训基地.....	49
【案例 8】学校举行数据治理项目启动会.....	55
【案例 9】我校入选中国（山东）—东盟职教产学研基地首批成员.....	58

学校概况

1999年6月，在青岛市职工大学的基础上筹建；2000年10月，青岛市职工大学改建为青岛职业技术学院；2002年4月，与青岛教育学院合并，组建成新的青岛职业技术学院。其中，市南、市北社区主要从事社会培训和志愿服务；黄岛校区主要从事全日制高职办学，设立海尔学院、信息学院、生化学院、旅游学院、商学院、教育学院、艺术学院、体育健康学院8个办学单位，另设培训学院和马克思主义学院；教职工823人，全日制高职在校生1.2万人。

建校以来，源于一代又一代青职人的坚守与付出，学校从国家示范校到国家优质校，再到立项建设双高校，正奋力在创建本科校的新征程上。本学年，全校上下团结一心，以“双高计划”、部省共建职业教育创新发展高地等利好项目为统揽，稳扎稳打、勇求突破，各项事业更加呈现出欣欣向荣、持续向好的态势。

办学实力稳固提升。顺利通过山东省文明校园复核并获评青岛市2021年度争创全国文明典范城市工作先进单位、山东省2021-2023年度创建全国文明校园先进学校（全省高职院校第一位）。入选山东省首批中华优秀传统文化传承示范校、山东省首批绿色学校、山东省乡村振兴示范校。75门优质课程入选“国家高等教育智慧教育平台”，居全国职业院

校榜首。招生就业持续呈现两旺态势。

办学条件持续改善。与海尔卡奥斯签约共建公共实训基地；与海信集团合作建设的实训基地获批山东省新旧动能转换公共实训基地；与市教育局共建“青岛市虚拟仿真公共实训基地”，年底前将迎验收；与京东集团共建“京东校园云仓生产型实训基地”，获批全国首批教师实践流动站试点单位，作为典型案例入选《中国教育报》2021 年终特稿。产教融合实训楼和学生公寓主体工程竣工。

技能大赛又有突破。成功承办全国职业院校技能大赛“服装设计与工艺”赛项并连续两年斩获一等奖；组队参加“电子产品设计及制作”赛项并首次斩获一等奖，实现该项目国赛金牌零的突破。3 支团队入选团中央“强国有我‘核’你一起”大学生志愿宣讲团队，3 支团队获评团中央青年志愿者行动“七彩假期”志愿服务项目示范团队。“绿喇叭”环保志愿服务项目斩获第六届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

产教融合再添成果。联合京东集团成立智能供应链职业教育集团（联盟），首批成员单位 130 余家。市级以上科研平台新增 7 个，达到 26 个。校企合作招生专业达到 13 个、产业学院达到 14 个，“1+1+N”工程整体成势。

教师队伍更加优化。全面修订《专业技术岗位聘用实施办法》，进一步拓宽晋升渠道，优化教师分类发展格局，实现

竞聘、直聘、特聘方式全覆盖。截至目前，高级专技岗位教师占专任教师比例已经达到 40.5%。获评 2022 年世界职业院校联盟卓越奖“教师专业发展”铜奖。

1 学生发展

1.1 招生工作

1.1.1 招生规模逐年扩大

2022 年学校三年制高职招生专业 54 个，总计划数为 4630 人。实际录取三年制新生 4610 人，五年贯通培养转段学生 1312 人，最终录取新生总数为 5922 人。新生录取情况整体呈现“三高”趋势，即，录取率近三年最高，省外录取近三年最高，省内高职专项计划近三年录取最高。其中，高职专项计划 80 人，录取 53 人，较 2021 年增长了 17.5%。

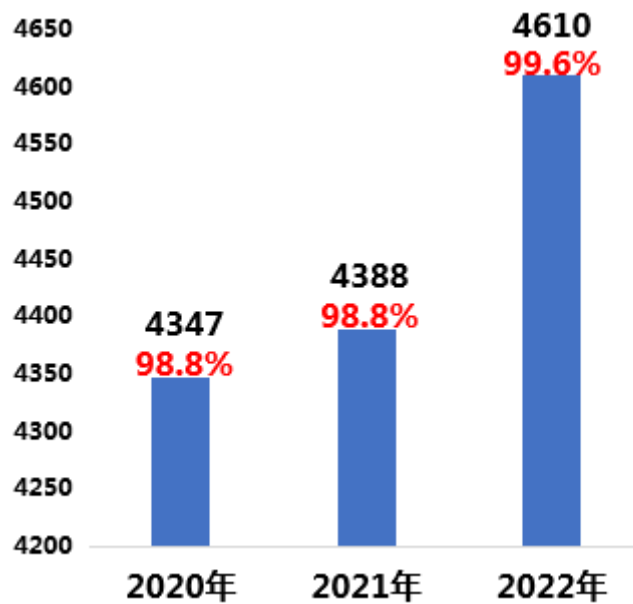


图 1：2020-2022 年录取人数统计

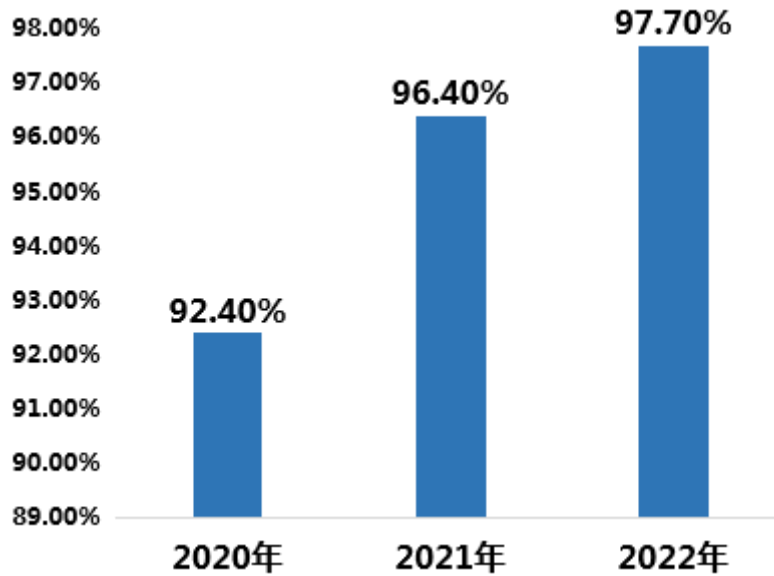


图 2：2020-2022 年省外平均录取率统计

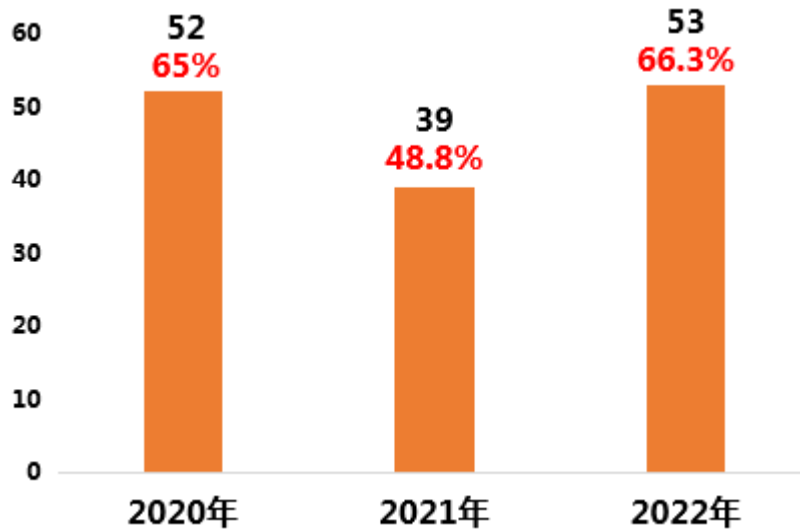


图 3：2020-2022 年省外平均录取率

1.1.2 招生质量稳步提高

学校应对职业教育改革与发展形势的变化，立足培养高质量人才目标，多途径多形式开展招生宣传和招生服务工作，取得良好成效。2022 年生源录取质量实现“三多”：过本科线人数多，录取新生中共计 1057 人超本科线，占比为 26%，较 2021 年增长了 3%；校企合作专业进展多，校企合作专业

招生数量最多 13 个，较 2021 年增长了 30%；中外合作办学提升多，4 个专业安排此类计划，较 2021 年增长了 300%，其中青德学院 3 个专业首次招生，均实现 100% 录取。

1.2 党建统领

1.2.1 履行管党治党的政治责任

全面贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等法律法规和文件。始终坚持以《条例》为遵循，紧紧围绕立德树人中心任务，不断健全完善组织体系、制度体系和工作机制，进一步推进党委议事决策民主化、科学化、规范化。紧扣高质量发展主题，以“作风能力提升年”活动为契机，强化管党治党政治责任。召开 2022 年党建工作专题会议，扎实推进基层党建工作提质增效，深入实施“融合化、智慧化、国际化”发展战略，助推学校高质量发展、高水平办学、高素质育人。



图 4：校党委书记王金生主持召开 2022 年度党建工作专题会议

1.2.2 完善落实理论学习制度

强化理论学习制度化，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，制发《中共青岛职业技术学院委员会 2022 年党委理论学习中心组学习意见》等文件制度 5 项，统筹全院理论学习，推进理论学习制度走深一步。2022 年度学校组织党委理论学习中心组（扩大）学习 10 次、全院政治理论学习 14 次，并坚持对每个二级党组织理论学习中心组开展巡听旁听。举办专题讲座 100 余场。理论宣传成效转化为激发广大党员干部师生员工干事创业、爱岗敬业、岗位建功的精神动能。



图 5：学校党委理论学习中心组 2022 年第四次集中理论学习研讨

1.2.3 加强和改进思想政治工作

创新构建和持续实施“党建引领 四联四驱”三全育人体系，健全“三全育人”工作格局。聚焦内涵建设，培育一批党建、思政教育、传统文化、工匠精神、实践育人、校社校企协同育人等方面的特色做法和典型经验，全面提升立德树人成效。

1.2.4 强化干部作风建设

贯彻新时代党的组织路线，高标准、有实招、有步骤的落实落细省、市委“作风能力提升年”活动要求。持续推动全校党员干部思想大解放、观念大更新、能力大增强、作风大改进，进一步凝聚全校党员干部担当作为、干事创业的强大正能量。结合职业教育本科申报、“三教”改革、师资队伍建设等重点任务，深入校内师生“四进四问”开展调研，完成“事要办好”基层办实事 57 项，形成好点子、好建议 26 个，总结好经验、好做法 17 个，撰写专题调研报告 14 份。

落实“三亮三赛”要求和“创、赛、评、晒、用”五项措施，组织“亮绩”“赛绩”擂台赛，38名处级干部上擂台亮实招、赛实绩。抓实“四项治理”，建立职能部门联动机制、持续整改长效机制、常态化督导机制，推进“四项治理”走深走实，发布15项规章制度，取得明显成效。



图 6：职能部门“转作风、强能力”座谈会

1.2.5 全面落实从严治党

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以党的政治建设为统领，强化管党治校政治责任，坚定不移推进全面从严治党。召开2022年度全面从严治党工作会议，制定下发《全面从严治党责任清单》《党风廉政建设重点工作要点》，全面签订《全面从严治党责任书》。构建起党委主责主抓，纪委专责专抓，各部门齐抓共管，贯通联动，一体落实的格局。加强党内监督，开展廉政谈话。开展党委

领导班子成员述责述廉、二级部门负责人述职述廉工作。将落实党风廉政建设情况纳入学校党建考核，深化运用监督执纪“四种形态”特别是“第一种形态”，切实解决影响全面从严治党的突出问题。



图 7：党委书记王金生与党总支负责人代表签订全面从严治党责任书



图 8：纪委书记、监察专员刘伟传达上级精神

1.2.6 抓牢意识形态责任制

学校党委将意识形态工作责任制纳入 2022 年理论学习

计划、年度工作要点、党建责任制考核、学校目标管理、年终绩效考评、党纪督查范围，强化理论武装，强化目标责任，强化考核评价。制定学校《意识形态工作责任制考核及问责措施（试行）》，强化主体责任。

守牢意识形态前沿阵地。建立健全舆情分析研判月会制度，加强网络舆情分析研判、处置通报、监督检查力度，制发《意识形态领域风险预警》9期，正确引导、妥善处置不良舆情事件，营造良好的舆论环境。规范意识形态阵地“一会一报”“一事一报”审批备案制度，加强对形势报告会、哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、论坛培训等活动的管理备案工作。加强意识形态阵地管理，强化对课堂教学阵地、网络阵地、学生社团等管理，强化意识形态队伍建设和舆情引导及意识形态工作专题培训，严格落实宗教工作主体责任，常态化开展摸底排查工作，集中开展学校开展2022年度落实意识形态工作责任制专项考核、新媒体平台摸排及专项整治工作，开展常态化检查。

1.3 立德树人

1.3.1 思想先导，育人育心

聚焦立德树人根本任务，落实党委提出的“党建引领、四联四驱”三全育人体系，赋能人才培养全过程，不断提升育人水平。召开党建工作专题会议，明确党建工作责任，细

化党建工作任务清单。持续深入打造5项“红动青职”党建品牌活动，依托形式多样、内容多元、教育效果扎实的红色主题教育实践活动激发党建工作活力，凝聚党员共识，汇聚青职先锋力量。实施大学生文明修身、体质提升、心理健康教育、技能提升四大工程，成功获评山东省文明校园，《厚植成长沃土打造立德树人新模式》获中国教育报专题报道。

【案例 1】青岛职业技术学院国家教学创新团队及国家样板支部建设成果丰硕

近日，青岛职业技术学院旅游管理专业部荣获“2021年度山东省精品旅游先进单位”荣誉称号，学校2位教师分别获得“2021年度山东精品旅游产业优秀党建工作者”、“2021年度山东精品旅游促进会先进个人”荣誉称号，这也是青岛职业技术学院连续三年荣获山东省精品旅游先进单位及先进个人双项荣誉。

青岛职业技术学院旅游学院坚持打造高质量的“全国党建样板支部+国家级职业教育创新团队相融相促”的党建工作体系，不断促进党建和专业、教书和育人、理论和实践等方面的创新、融合发展，努力探索高职院校教工党支部党建创新的特色模式和途径。秉承“馈社会”理念，在文旅融合、全域旅游、助农赋能、乡村旅游、旅游企业管理等领域持续高效提供技术服务，取得了较好的成效。旅游管理专业及所在第三党支部先后获得国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位和全国党建工作样板支部培育创建单位。



图 9：学校全国党建工作样板支部培育创建启动仪式

突出思想内涵，把深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置，把引导青年学生坚定跟党走、奋进新征程作为根本目标。成立第二届大学生红色文化宣讲团，扎实开展学生群体理论宣传，开展“党的二十大与我的人生路”主题活动。依托青岛市大学生党史学习教育基地，青岛市党史纪念馆，开展“六进”系列教育。



图 10：“长征精神”主题教育实践活动启动现场

以青年为主体，开展校园文化活动和主题教育实践活动，举办了“高举团旗跟党走、诵读时代最强音”朗诵演讲比赛、“青春心向党，放歌新时代”庆五四红歌赛、“百年初心路，青春接力行”庆祝建团一百周年文艺汇演、“青春心向党、赛道奋力跑”活动。



图 11：校团委举办“青春心向党，放歌新时代”庆五四红歌赛

开展“开学第一课”主题教育活动。把强化学生思想政治教育作为学生开学第一课的重心。上好爱国教育的第一课，上好理想信念的第一课，上好学业规划第一课，上好安全教育的第一课。通过多向联动，精准施策，引导学生快速进入状态。



图 12：为大学生上好人生理想信念第一课系列讲座

1.3.2 牢记嘱托，思政育人

1.3.2.1 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

深入贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，和教育部十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，深耕理论，创新课程改革，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政体系。本年度思政课教师参加省级以上各类教学大赛获奖 14 项，其中特等奖 3 项。9 名教师获市级以上思政课名师等荣誉称号。在首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，思政课教师指导的 3 个学生作品分别获 2 个二等奖，1 个三等奖，并晋级全

国比赛。学校校园文化品牌建设项目《构建“厚德 修能”四维一体的文化育人体系》入选山东省高校思想政治工作十大建设计划创新重点项目，《“文韵青职”——中华优秀传统文化教育月》获评全国职业院校十大“优秀品牌项目”奖，中国教育报专版报道我校文化育人实践。



图 13：学校召开思政课程与课程思政协同育人研讨暨大思政育人推进会

1.3.2.2 课程思政全覆盖，创“三全育人”新格局

坚持五育并举，落实立德树人的根本任务，持续推进“四大工程”，构建党建引领四联四起的“三全育人”体系。召集成立青岛市新时代大中小学思政课一体化建设联盟，制定《课程思政工作实施意见》，配齐配强专职思政课教师，探索专任教师、领导干部、辅导员共同深度参与思政课教学的长效机制。



图 14：马克思主义学院开展“信息化背景下思政课教学改革”教研活动

1.3.2.3 创新思政课教学模式

按照教育部有关要求，按照规定学分，构建思政课程群，形成必修课加选修课的课程体系。将思政小课堂与社会大课堂结合起来，构建实践教学工作体系：设置实践教学学分，优化融入课程标准的实践教学项目；建设思政类社团，依托社团开展思政实践教学活动；拓展社会资源，建设思想政治教育实践基地。同时铆定思想政治理论课教学改革的目标，建设思政课高效课堂，打造思政金课。

表 1：马克思主义学院教师指导的思想政治类社团

序号	社团	指导教师
1	习近平新时代中国特色社会主义思想研学社	张婷、王芳
2	新时代马克思主义学社	孙梅
3	学生模拟政协协会	李文斌、黄艳美

4	青马课堂	王敏、张晓寒
5	法律大讲堂	王洪娇
6	海鸥志愿者协会	于斐
7	传统文化学研社	李甜、范思梅
8	匠心·匠星	徐海萍、郑娇
9	博文读书社	吕秀侠

1.3.3 师德师风，“引”“督”并举

强化师德师风建设责任。学校坚持“让教育者必须先受教育”的原则，坚持全方位行动、有步骤实施，通过全体教师大会、集体政治学习、“三会一课”、课程思政公开课和示范课、每年观看《榜样》节目等形式，营造浓郁的立德树人氛围，使每名教师体悟到教师职业神圣的育人职责，找到正确的发展方向。出台《学院师德考核暂行办法（试行）》，建立健全教师职业道德规范及师德引领与督导长效机制，将师德师风列入评优评先、绩效考核、岗位竞聘等的首要条件。

学校作为高职院校代表，在山东省教育厅组织的教师工作座谈会上，介绍了学校教师思想政治教育及师德师风建设的做法，受到省厅肯定。我校“师德师风建设案例”获评省十佳典型案例。

1.3.4 文化熏陶，以文化人

1.3.4.1 持续推进中华优秀传统文化传承工程。

制发《实施意见》，牵头开展学校第八届“中华优秀传统

文化教育月”和全年中华优秀传统文化教育实践活动，以“智圆行方”为主题先后开展中华优秀传统文化讲座报告 10 余场，主题教育活动和实践体悟活动 30 余项，将中华优秀传统文化教育与学生思想政治教育有机融合，在传承中华优秀传统文化中积极培育和践行社会主义核心价值观。



图 15：党委书记王金生参加商学院文化育人教学研讨活动

【案例 2】学校成功入选山东省首批中华优秀传统文化传承示范校

5 月 26 日，山东省教育厅发布《拟认定首批中华优秀传统文化传承示范校、红色文化传承示范校名单公示》，拟认定首批中华优秀传统文化传承示范校 132 所，青岛职业技术学院荣登山东省首批中华优秀传统文化传承示范校榜单。

近年来，学校党委始终把中华优秀传统文化教育作为学校文化育人和文明校园建设的重要内容，建成孔子、老子、墨子三个文化广场。建立工作机制，加强顶层设计、统筹规划；连续 8 年举办“中华优秀传统文化教育月”系列活动，打造“中华优秀传统文化教育月”及“青职大讲堂”活动品牌；成立中华优秀传统文化研究中心，组建专兼结合的传承团队，构建传统文化育人体系；积极将优秀传统文化教育融入到课程改革，开展陶艺、剪纸、皮影、扎染等课程进行文化创意体验活动，启动“青职文创市集”，实现了专业教学拓展、传统文化创新传承、双创教育工作等方面新突破；结合专业建设、学团建设等，将优秀传统文化融入服务地方、社会实践、志愿服务行动，与蒙阴、沂南等地文化机构建立长期志愿服务项目，在临沂市沂南县成立“筑梦沂蒙红色文化产业研究院”，

组织学生分赴社区、中小学等进行才艺展演、文化支教、乡村旅游项目开发和专业实践活动。



图 16：学校举办的第八届中华优秀传统文化教育月系列活动剪影

1.3.4.2 着力打造工业文化品牌

以青岛地域特色工业文化为纽带，加强坐落在校内的青岛职业技术学院博物馆建设，推进工业文化融入职业教育育人体系，着力打造工业文化品牌，落实学校对工业文化的传承创新。



图 17：学校职业氛围建设

1.3.5 心理教育，健康人格

1.3.5.1 抓在日常，开展心理健康教育工作

持续落实学校心理健康教育工作，独立设置大学生心理中心，配备专职干部和专职教师抓实抓细心理工作，截至目前，学校选聘专任心理教师8名，与在校生的比例达到1500:1，大大高出国家规定标准。以二级学院心理健康教育工作站为工作平台，通过召开推进会等形式，全面开展学生心理健康教育工作；落实心理健康教育进公寓活动，设置“心灵信箱”、开设“公寓心灵之家”；以“‘疫’路同心 温暖守护 健康成长”为主题开展大学生心理健康节活动；面向宿管员、学生心理委员、宿舍阳光天使开展各种类型的线上培训、讲座。学校心理健康教育工作有序有效推进。



图 18：心理教育工作档案和教育活动

1.3.5.2 临战之举，疫情防控下的心理工作

今年3月，青岛地区出现疫情。疫情封校期间，学校积极履行疫情防控责任，出台《青岛职业技术学院当前疫情形势下心理健康教育工作方案》，编制印发《新型冠状病毒肺炎心理抗疫手册》、《给家长的一封信》、《疫情防控期间特别学生谈心谈话及心理问题观测等工作要点》；通过心灵导航微信公众号进行心理健康宣传；延长心理咨询服务时间，开通24小时心理热线，为师生提供线上线下心理咨询服务。



图 19：疫情期间开展线上线下心理咨活动

1.3.6 体育特色，服务健康

1.3.6.1 探索构建“康体结合”教学模式

依托学校设置的体育健康专业，以拟定《体育健康专业群人才培养方案》为契机，广泛深入的调研体育健康产业存在的规模和群态，岗位职业能力复合、迁移状态，有机的将体育健身与指导、体育保健与康复、体育运营与管理三个专业融合，构建四位一体的“健康知识学习、运动技能培养、健康行为引导、健康品格塑造”体育健康专业群大课程体系，实施“教、学、练、赛、测、评”一体化的“康体结合”教学模式。

1.3.6.2 持续推进大学生体质提升工程

践行以学生为中心的教育理念，坚持体教融合发展，通过开展学生运动会、月度健康比赛、校园阳光跑等方式，推进实施大学生体质提升工程。学生体质测试达标率达到 92 以

上，学生体质健康水平稳步上升。我校大学生体质提升工程典型做法得到全国范围的肯定及推广。

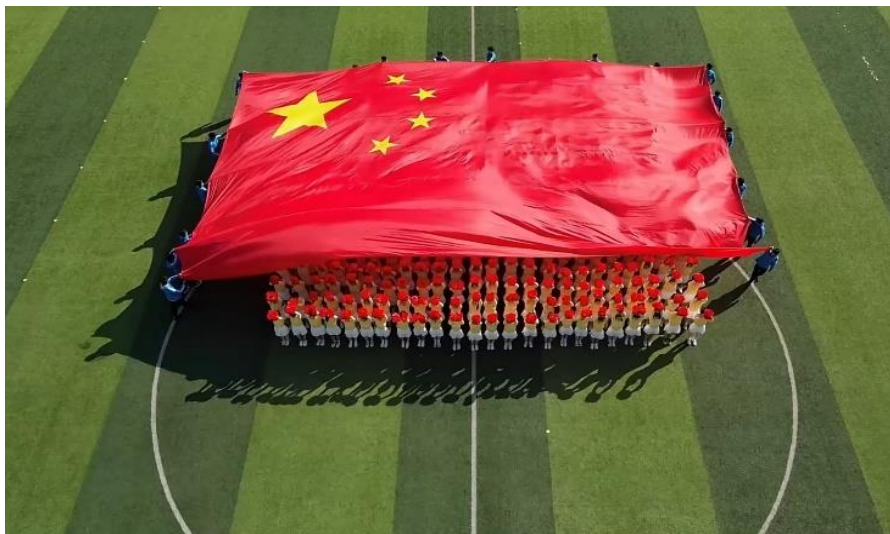


图 20：学校秋季运动会开幕式

1.4 学生管理

1.4.1 构建完善辅导员队伍

以“聚焦发展问题、提升素质能力、强化示范引领”为重点，进一步加强思想政治辅导员队伍建设。增设专职辅导员岗位，招聘高学历高素质辅导员，充实辅导员队伍，新招聘硕士研究生学历以上辅导员 10 名。本学年专职辅导员人数 94 人，师生比达 1:131。

1.4.2 提升辅导员素质

强化辅导员业务培训，推进辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展。启动“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”系列活动，完成“全覆盖”式培训 92 课时。以赛促学，稳抓辅导员核心业务能力提升。全年获省级以上奖励 3 项，市级以

上奖励 2 项。旅游学院辅导员马小静获得“山东高校辅导员年度人物”称号。

1.5 学生服务

1.5.1 精准发力，落实学生资助服务

持续推进学生资助工作。坚持走访制度，学工部牵头，二级学院党总支、团总支具体组织，利用冬季、夏季学期走访慰问家庭困难学生，了解学生信息，掌握学生动态，积极解决学生实际问题。本学年，共有 5415 人次学生获得各级各类奖、助、免、贷支持，合计金额 1681 万元。此外，学校对 5 名获得全国职业技能大赛一等奖的学生进行了表彰奖励，奖励金额 6 万元。

1.5.2 以生为本，优化学生在校服务

校领导以上率下，带头践行“以生为本”。持续开展“青晨有语”书记与学生代表早餐会活动、组织开展与校长面对面之“我的宿舍我来建”学生座谈会等暖心活动；开发智慧校园“学生投诉与建议”平台，倾听学生的心声，平台累计受理学生投诉建议 246 件，确保学生问题反映“件件有回音”，“事事有着落”。



图 21：“青晨有语”书记与学生代表早餐会活动



图 22：与校长面对面“我的宿舍我来建”学生意见征集座谈会

1.5.3 追求卓越，提高后勤服务水平

1.5.3.1 筑牢疫情防控防线，守护师生健康安全

加强制度建设，筑牢防疫堡垒。牵头制定《青岛职业技术学院 2022 年春季学期疫情防控工作方案》，完成 6 个疫情防控文件的学校内网发布工作；完成《青岛职业技术学院防

春季级学期参加检测师生共计 400000 余人次。



图 24：学生在安全有序的核酸检测

1.5.3.2 持续贯彻节能增效，提升能源利用率。

学校深入贯彻习近平总书记“节水优先”的重要讲话精神，落实《国家节水行动方案》要求，坚守和践行已获“国家 2021 年度节约型公共机构”荣誉，不断完善学校节能设施。空调冷凝水、净水器废水回收再利用项目每周约收集 8 吨水用于绿化灌溉。国际公寓改造项目采用空气能热水系统，有效节约水能、电能的消耗，提升了能源利用率。2022 年 8 月，学校获评首批山东省绿色学校。

1.5.3.3 以服务师生为宗旨，坚守“食品安全”。

严格落实各项具体措施，切实抓好食品卫生安全工作。抓实食堂、超市、服务区从业人员管理，确保思想一致，全力为在校师生提供优质餐饮服务。主动邀请和接受市场、燃气、水务等监管部门的现场督查和监督，确保校园食品安全底线。

改造学校食堂，提升就餐环境为给师生提供优质满意的服务，学校广泛采纳学校教职工代表和学生代表意见，积极配合基建办做好食堂内部改造装修工作。更新食堂就餐桌椅，在保证食堂就餐功能的基础上设置学生读书吧和休闲区，做到食堂就餐功能、休闲功能和学习功能一体化。后场设置监控室和食品安全监测室，确保食品安全。

1.6 成长教育

1.6.1 聚焦青年学生思想引领

1.6.1.1 构建思想政治教育平台

关注学生思想动态，立足职业院校学生的思想特点和实际，聚焦教育引领，搭建主题团日活动、劳模精神、工匠精神、奋斗精神、网络思政教育等多形式的教育平台，引导学生在实践活动中提升政治觉悟和思想意识。



图 25：全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者、山东省劳动模范唐元生作“感知时代召唤，做一根有思想的焊条”主题报告

1.6.1.2 引领理论武装

贯彻落实团中央的文件要求，以团总支、团支部为骨干单位，带动全体青年学生组织开展“中国共产党历史讲义”“中国共产党领导下的青年运动史”、“习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话精神”等重要文献学习。录入智慧团建团支部覆盖率 100%。



图 26: 学校团委组织系列团课活动

1.6.1.3 加强组织建设，引领学生政治成熟

发挥党团组织的坚强引领、保障作用，坚持以党建带团建、已团建促党建，积极开展入团、入党积极分子培养，是青年学生在组织的培养教育下健康成长，尽快成为国家、地方经济建设和社会发展的高素质人才。5 名学生获评青岛市优秀共青团员，1 人获评青岛市优秀共青团干部。举办入团积极分子培训班，通过线上线下相结合的方式培训入团积极分子 129 名。根据组织部年度发展党员工作计划，向党组织推荐学生党员发展对象 126 名。



图 27: 入团积极分子培训班

1.6.2 深化志愿服务，提升学生实践能力

以“学雷锋志愿服务月”为契机，以团中央、省、市志愿服务项目为载体，以志愿服务主题活动为抓手，利用周末、节假日等课余时间，高质量的组织开学生志愿服务工作。组

织 111 名志愿者高质量完成 2022 东亚海洋合作平台青岛论坛及海博会志愿服务工作。2022 年暑假开展“行走的思政课”——大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，全校参加暑期“三下乡”社会实践活动学生 6377 人，服务群众人数 51100 人。本学年，累计派出志愿者 15000 余人次，志愿服务工时 550000 余小时。



图 28：学生志愿者团队服务 2022 东亚海洋博览会

加强学校志愿服务品牌梯队建设，拓展青年志愿者行动带动力，提升专业能力和区域服务能力。在持续开展常态化、品牌化的志愿服务活动中培育新的志愿服务项目、深化现有志愿服务项目。学校有三支团队获评团中央青年志愿者行动“七彩假期”志愿服务项目示范团队，开展助力乡村振兴、青春聚力前行支教活动；三支团队入选团中央“强国有我

“核”你一起”大学生志愿宣讲团队。1个项目获评“青岛市优秀青年志愿服务项目”，2人获评“青岛市志愿服务先进个人”。《青岛“绿喇叭”水源地保护》项目斩获第六届中国青年志愿服务项目大赛全国赛银奖。



图 29：西部计划志愿服务团

【案例 3】推普活动进社区，文化润疆暖人心——我校赴喀什推普团队构筑实践育人新阵地纪实

为大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升社区青少年儿童和居民的语言文字应用能力，营造和谐、文明的社区环境，助力乡村振兴战略和民族团结工作，7月25日至8月4日，由学校教育学院师生组成的志愿服务团队，长途跋涉赴喀什推普团队和鲁喀专项支教团队来到岳普湖县文化路社区开展“喜迎二十大，推普助振兴”普通话宣传推广和志愿服务活动。为期十天的活动，志愿者们克服困难，加班加点，不分昼夜，圆满完成了“红领巾小课堂”、“四海同音促团结”、“居民夜校培训”、“社区事务服务”等四个板块的工作任务，宣传活动累计服务青少年儿童和社区居民 600 余人次。志愿者们的工作得到社区的肯定和赞扬，一名工作人员感叹道：“你们用短短几天时间完成了我们将近一个月的工作任务！”

民族团结一家亲，文化润疆暖人心。推广宣传普通话有利于增进各民族的交往交流交融，维护国家统一，铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略。在“推普助力乡村振兴”的实践活动中，我校教育学院推普团队努力践行习近平总书记重要讲话精神，以增强认同为目标，用心组织、开展文化润疆工作。



图 30：红领中小课堂-走进书法的世界



图 31：指导教师贾勇为社区居民作政策宣讲



图 32：普通话夜校培训班

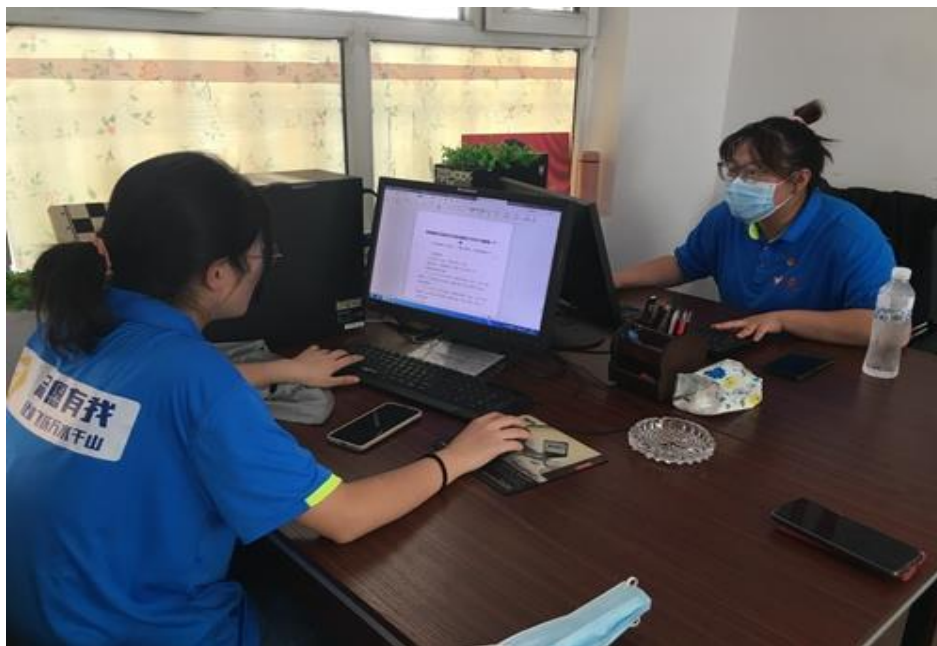


图 33：团队积极参与社区服务工作

1.7 就业质量

1.7.1 提升就业创业服务水平

落实就业工作“一把手”工程。制发《关于推进 2022 届毕业生就业创业工作的实施意见》（技术学院招就发〔2022〕1 号），建立健全就业工作组织机构。书记、校长多次主持召开就业创业工作专题会，亲临就业一线，推进大学生就业创业工作。



图 34：学校召开 2022 届毕业生就业工作调度促进会

制发《书记校长访企拓岗促就业行动方案》（技术学院招就发〔2022〕2号），书记校长采用线上线下相结合、走出去请进来的方式对接行业企业协会、产业园区、合作企业共计 112 家，拓展毕业生就业渠道，吸引企业来校招聘选才。



图 35：书记、校长在访企拓岗再就业工作一线

1.7.2 实现更充分更高质量就业

1.7.2.1 毕业生就业质量

遴选优质岗位定向推送，促进高水平高质量就业。开通

学校就业创业导航公众微信号，实时发布就业政策解读和招聘岗位信息。就业信息网与国家“24365 大学生就业服务平台”建立链接，定向推送优质就业岗位。本年度学校为应届毕业生共计提供就业岗位 4.12 万个，发布企业招聘信息 506 条，毕业生岗位比达到 1:8。



图 36：为综合素质优秀毕业生代表颁发毕业证

1.7.2.2 毕业生发展质量

据第三方评价机构市场调研评价结果显示，本校 2017 届-2019 届毕业三年后月收入主要集中在月薪 6000-8000 元，毕业生的薪资水平整体上升。60.6%就业毕业生获得过职位晋升，82%的毕业生对目前生活及工作表示满意。

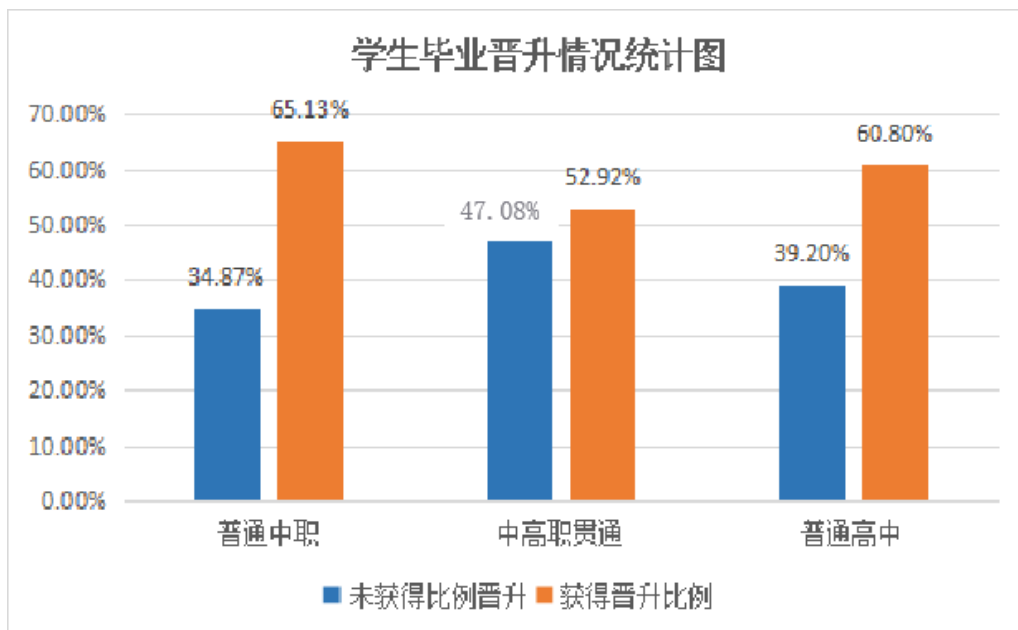


图 37：学生毕业晋升情况

2 教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 对接产业，优化专业(群)布局

2.1.1.1 专业群建在产业群。

以专业群组群逻辑为核心要义，广泛组织开展学习研讨、考察交流、企业调研等活动，统一一线教师思想认识，并经校内外专家论证，确定了学校的九大专业群：智能制造、智能家电、人工智能、服装与服饰设计、海洋化工、文化旅游、电子商务、学前教育、体育健康，为打造优质专业群做好省域高水平专业群的培育工作奠定了基础，海洋化工专业群立项为 2022 年山东省高水平专业群建设单位。



图 38：校长秦青松做专业（群）建设培训讲座

2.1.1.2 优化专业动态调整，增强职教适应性。

适应地方发展和高素质高技能人才培养需求，及时优化专业布局，停招专业 2 个，新增专业 3 个。形成包括 9 个专业群和 10 个群外专业共计 48 个招生专业专业布局与规模。

表 2：学校专业建设情况

专业设置总数	新增专业数	停招专业数	重点专业	专业群	国家级专业群	省级专业群
49	3	2	40	9	1	4

2.1.2 规范专业建设管理，增强专业发展活力

2.1.2.1 规范人才培养方案。

制发《关于编制 2022 级专业（群）人才培养方案的指导意见》，全面以群为单位编制 2022 级人才培养方案，推进提升群内专业、课程、实训条件等资源的共享。

2.1.2.2 专业特色内涵建设。

专业建设与管理重内涵、求特色。组织遴选确定物联网

应用技术、影视多媒体技术、市场营销三个市级现代学徒制专业。机电一体化技术、大数据技术专业获批工信部产教融合专业建设试点。



图 39：关于开展产教融合专业合作建设试点工作的通知

2.2 课程建设

2.2.1 基于实践能力培养，构建实训课程体系

专业（群）深化课程改革，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。把职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案。积极开展人工智能、工业互联网等课程开发，注重提升学生数字化能力。2022 届毕业生证书获取比例达 93%。

2.2.2 依托信息技术，开启智慧教学新模式

坚持立德树人，构建信息化课程体系，大力推进智慧课堂建设，促进信息技术与教育教学深度融合，延展课堂教学空间、知识传授内容与师生互动渠道，提升课堂开放性。

本学年 75 门课程入选国家高等教育智慧教育平台，居全国高职院校榜首。支持建设《商务数据分析与应用》等 15 门线上线下混合式课程，《学前儿童心理发展与指导》等 3 门课程获得山东省继续教育数字化优质课程，《生活与会计》等 4 门课程被评为 2021 年山东省优秀社区资源课程，17 门课程获评山东省职业教育在线精品课程；5 门课程获评国家在线开放课程。

排序	学校名称	总计	其中： 一流课程	省份	双高计划
1	青岛职业技术学院	75	2	山东	高水平专业群B档
2	宁波城市职业技术学院	56	6	浙江	
3	黑龙江农业工程职业学院	52		黑龙江	高水平专业群B档
4	湖南铁道职业技术学院	41	1	湖南	高水平学校C档
4	杨凌职业技术学院	41		陕西	高水平学校B档
6	陕西国防工业职业技术学院	35		陕西	高水平专业群B档
7	金华职业技术学院	31	1	浙江	高水平学校A档
8	长沙民政职业技术学院	30	4	湖南	高水平学校B档
8	长沙航空职业技术学院	30		湖南	高水平专业群B档
10	北京信息职业技术学院	28		北京	高水平专业群A档

图 40：学校 75 门课程入选国家高等教育智慧教育平台

2.3 教材建设

贯彻中共中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党对教材工作的领导，落实教材建设意识形态责任，以打造精品教材为目标，严格学校教材建设与管理。建立“二级学院选编教材、学校教材选用委员会审核教材、校教材建设指导委员会审定教材”的三级教材建设、管理、使用机制。专业教师立足产学研和专业特点，校企合作共同研制、开发反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的新型教材。本学年度，学校教师自编讲义（含活页式教材、工作手册等）52本；校企合作开发教材31本。其中，获批省级“十四五”规划教材立项建设4本，同步获得推荐国家规划教材立项建设。

表 3：2021 年获批“十四五”规划教材立项情况表

序号	教材名称	主编	教育层次
1	民航市场营销（第二版）	黄娜	高职专科
2	PLC 高级应用与人机交互	赵秋玲	高职专科
3	手工（第二版）	马松翠	高职专科
4	旅游日语	邵红	高职专科

2.4 人才培养模式改革

2.4.1 不断健全校企合作制度

以优化顶层设计作为推进校企合作发展的逻辑起点，走好深入发展“最实一步”，把“评价”作为实用工具，制定《校企合作绩效评价办法》，从校企合作的投入、人才培养过程、

合作成效等三个方面对校企合作绩效进行评价。将评价结果作为衡量学校二级院部办学水平的重要依据，评价结果与企业共享。通过与同类院校的横向对比、自身发展的纵向对比、企业发展的双向赋能，瞄准校企合作过程中存在的问题并协商改进，完善人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的校企合作体制机制，进一步提升合作水平。

2.4.2 持续创新校企合作模式

着力推进 1+1+N 工程，与海尔联合拓展合作领域，探索模式创新，与海尔卡奥斯就共建工业互联网公共实训基地项目签约，引入海尔卡奥斯、三翼鸟、日日顺新能源等新锐板块，服务于赋能社会化、体验智能化、引领体系化、实操生产化。学校与专用信息设备应用示范山东基地（青岛）、中科曙光等 15 家单位联合发起成立半岛信息技术应用创新培训联盟；和京东物流作为共同发起人牵头组建了 190 个会员参加的全国智能供应链职业教育集团（联盟）；和青岛艾瑞教育集团、青岛妇女儿童医院等 25 家单位成立了青岛市托育服务产教联盟，并正与联盟企业洽谈建设青岛托育服务示范中心。学校服装服饰专业群、电子商务专业群校企合作模式分别入选中国教育发展战略学会 2021 年产教融合校企合作典型案例。

【案例 4】我校与青岛京东方举行校企合作推进会

6 月 15 日上午，青岛京东方光电科技有限公司总经理周耀东、京东方青岛

区域办总经理于永烈一行来校实地考察了学校三期实训基地，并举行校企合作推进会。

学校党委副书记、校长秦青松向客人介绍了基地的相关设计和基本功能。推进会上，双方围绕订单培养、承办京东方杯智能制造大赛、建立共享实训基地、成立京东方产业学院和项目合作研发等合作方向进行了探讨，并以京东方产品展示、工艺展示及相关设备进校做实训设备等方面寻找更多合作切入点，形成多个领域开展全方位、深层次合作共识。

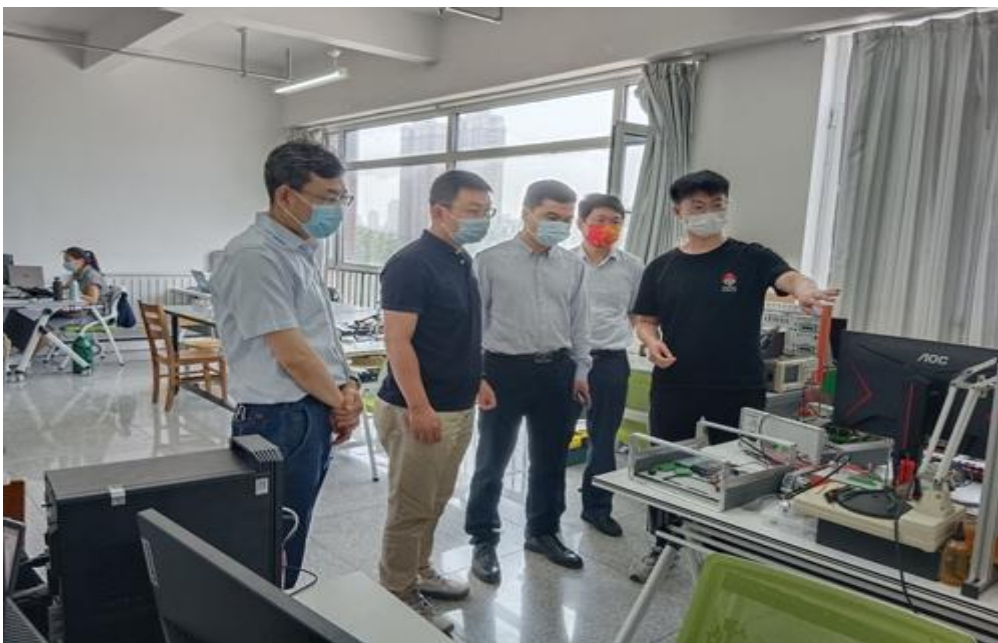


图 41：企业领导、专家参观校内实训基地

2.4.3 深入推进校企合作工程

紧密对接山东“十强”产业、青岛“7+10+7”产业地图，提出“专业建在产业链上、专业群融入产业群之中”，推进校企合作“1+1+N”工程，实现产教深度融合。学校深化产教融合、校企合作，合作企业 382 家，企业(准)捐赠设备值 1998.23 万元，技术合同年收入 445.61 万元，校企联合申报科技成果数 29 个，合作企业接收应届毕业生就业 1058 人。学校《助

力青岛国际时尚城市建设 创新现代学徒制双元育人机制——青岛职业技术学院基于“六联”的校企双元育人模式改革》《产教深度融合，校企共育发展——校企共建混合所有制京东校园云仓生产性实训基地》两项案例成功入选 2021 年全国产教融合校企合作典型案例。

【案例 5】校企我校与无限三维科技产业集团共建“无限三维 3D 打印产业学院”

无限三维科技产业集团是我国较早在职业院校和社会推进 3D 打印专业人才培养与 3D 打印应用示范的国家龙头高科技示范企业，学校与无限三维的合作始于 2018 年。如今，校企共建的产品艺术设计专业从最初只有 32 人的小班级，已发展成为拥有总资产 130 万元的校内 3D 打印技术创新实训基地、在校生 240 余人的办学规模。随着校企合作的深度融合，不久前，青岛职业技术学院与无限三维（青岛）打印技术产业研究院签订联合办学协议，共建“无限三维 3D 打印产业学院”，使校企一体化办学模式进一步深化，更使校企双方产教融合创新发展真正步入快车道。



图 42：校企领导为“无限三维 3D 打印数字化创新产业学院”揭牌

2.4.4 以融合厚植开放办学

进一步深化与大企业深层次、宽领域、高质量合作，与海尔、海信、海湾集团及商汤科技、京东物流、烟台万华、青岛啤酒集团、万豪集团等近 200 家知名企业建立校企合作关系，共建产业学院等；建有 103 个校内实训基地，其中，国家级实训基地 8 个。学校新一代信息技术公共实训基地成功获评 2022 年山东省新旧动能转换公共实训基地。

【案例 6】海尔集团能工巧匠走进校园开展“技能展示秀风采”活动

为进一步推进校企协同育人，弘扬新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养高素质技术技能人才，5 月 13 日，青岛职业技术学院海尔学院邀请海海尔集团洗涤电器有限公司质量改善首席技师、齐鲁首席技师、山东省技术能手、青岛市劳动模范、青岛市职业技能大赛洗衣机装配工种状元张加鹏，海尔集团特种制冷电器有限公司总装工序长、青岛市首席技师、青岛市技术能手、青岛市职业技能大赛电冰箱装配工工种状元张兼，海尔集团中央空调互联工厂焊接首席技师、青岛市技术能手、青岛市职业技能大赛钎焊工工种状元张善光来校开展“技能展示秀风采”活动。3 位技术能手分别为学生们进行实操示范，清楚地展示了冰箱拆装、滚筒洗衣机拆装、铜管钎焊等操作技术，同时对操作过程中的技术要点和企业实际生产操作中容易出现的问题与学生们展开交流和答疑。学生们与一线技能工程师面对面交流学习，对冰箱、洗衣机家电产品有了更深层次认知，对钎焊技术产生了更多学习兴趣。

此次活动旨在为学生搭建与企业技能大师交流学习的平台，丰富学生的专业知识，引导学生学习劳模工匠，立志成长为技术能手、能工巧匠，为经济社会发展做应有贡献。



图 43：学生现场观摩学习三位能工巧匠的技能展示

2.4.5 突出技能培养，打造实践教学场所

本学年建设和使用的校外实习实训基地 318 个，其中校企共建共享生产性实训基地 139 个，累计承担实训项目 875 个，其中 213 家企业为学生提供住宿条件。各专业利用校外实习基地开展符合行业技能要求的实习实训项目，共接收学生实习 10948 人次，年均使用 180.54 天。校外实习基地共接收认识实习学生 4816 人，岗位实习学生 3619 人。

表 4：校外实习基地使用情况

基地接待学生情况			基地使用时间			接收认识 实习学生 数	接收岗位 实习学生 数
10 人以上（含 10 人）	10 人以下	总计（人 次）	120 天以 上	120 天以下	平均使用 天数		

152	166	10978	234	84	180.54	4816	3619
-----	-----	-------	-----	----	--------	------	------

【案例 7】 我校与海尔卡奥斯签约共建公共实训基地

7月28日，在2022工业互联网产业生态创新发展大会暨“工赋山东”专项行动青岛站启动仪式上，我校与海尔卡奥斯共建公共实训基地项目在现场顺利签约。作为2022“工赋山东”重点项目之一，校企双方将共同打造国内领先、特色鲜明、服务区域的工业互联网公共实训基地。国家工业信息安全发展研究中心副主任何小龙，山东省工业和信息化厅一级巡视员高方，青岛市委常委、市政府副市长耿涛，海尔集团董事局主席、首席执行官周云杰等领导专家出席见证签约仪式。

我校自2021年12月29日启动“专业群融入产业群”对接活动并首站走入海尔集团以来，与企业有关方面先后进行了多轮沟通，最终确定了19个对接项目，4个部门4个二级学院持续参与其中。此次顺利签约共建公共实训基地，正是双方前期共同努力的阶段性成果。



图 44：副校长乔璐代表学校现场签约



图 45：山东省省政协副主席王书坚视察校内实训基地

2.5 教师队伍

2.5.1 引进高层次高技能人才

通过公开招聘等方式新引进博士 18 人，现已全部入职，专任教师规模达到 649 人、博士总数达 48 人。同时，借助校企合作平台和优良的校政企合作关系，累计新聘技能专家、技术能手等高技能人才 236 人，其中，国家级专家 26 人，省级专家 26 人。



图 46：产业教授聘书

2.5.2 改革评价体系，职称评审破“五唯”

深入推进教师岗聘制度改革，修订《专业技术岗位聘用实施办法》，完善直聘、特聘与竞聘相结合的多元化聘用体系，丰富以教学科研型为主体的多样化岗位体系。本年度 140 名专业技术人员被聘用到新的专业技术岗位。其中，28 人获聘正高级岗位、50 人获聘副高级岗位。职称改革导向，有效地激发教师干事创业精耕教育、追梦奔跑的内生动力。我校高级职称 279 位，占比 40.5%。

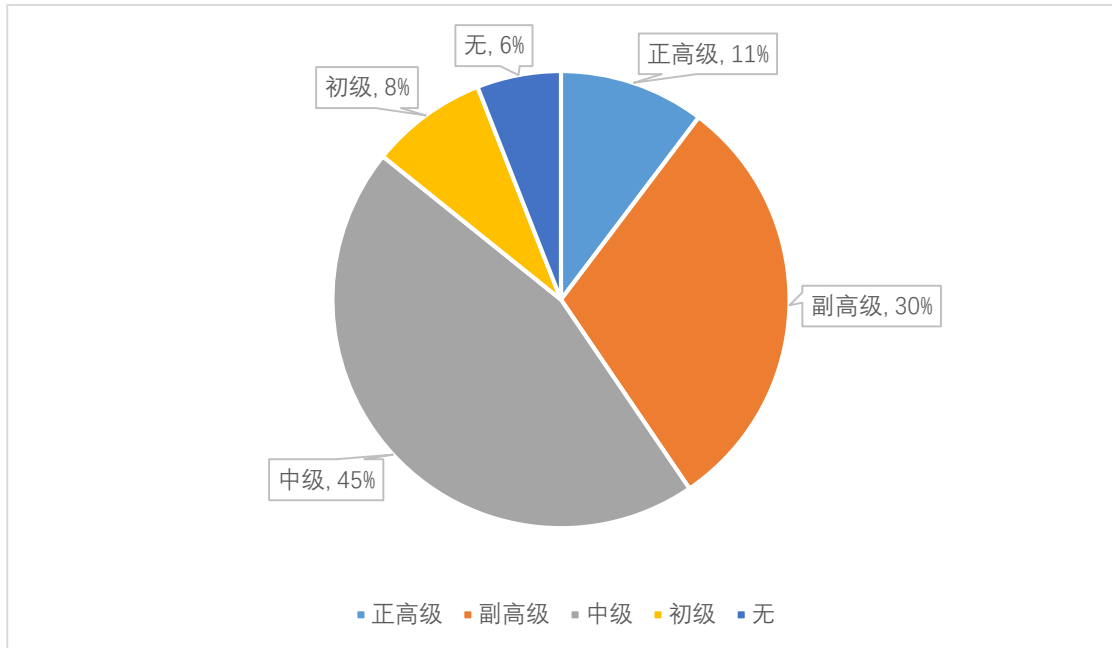


图 47：专任教师职称结构

2.5.3 服务教师终身发展，推动师资培育

支持教师在职考取博士学位，近期 2 位教师新取得博士学位，3 名教师被北师大、南开、曲师大等高校录取为博士研究生。接续培养第四届校本“名师工程”人员 33 名。推荐 1 人参评国家高层次人才特殊支持计划教学名师、2 人参评青岛高校教学名师；2 位培养人通过省青年技能名师验收，1 人新获培育立项。联合京东积极申报第二批全国职业教育教师企业实践基地。积极克服疫情影响，组织教师有序开展企业研修企业研修及顶岗实践。组织完成 107 人次参加职业院校教师国培、省培项目，持续开展“1+X”证书师资培养。双师率达 83.3%。

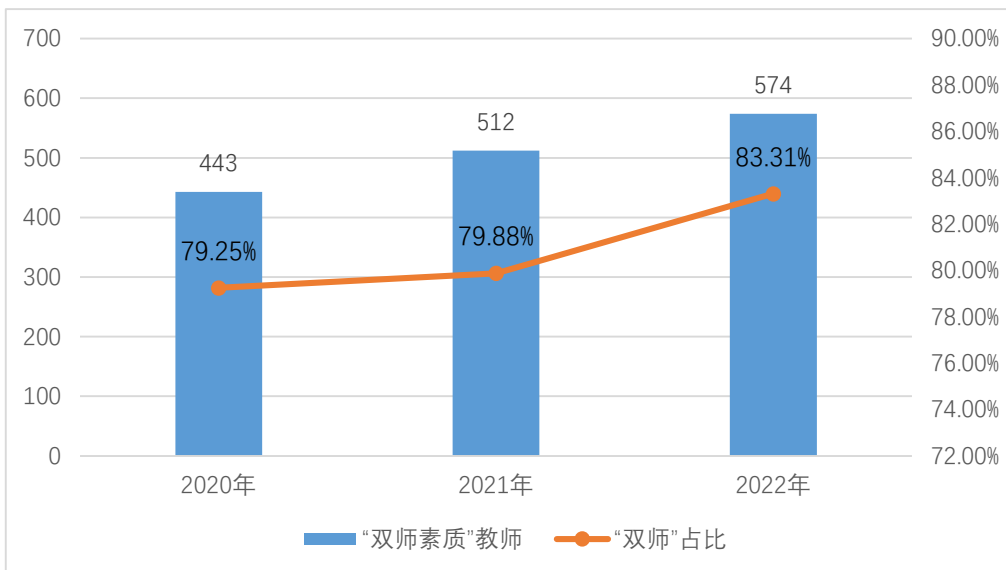


图 48：近三年专任教师“双师素质”变化情况

学校 13 位老师入选青岛市“金种子”人才计划，每人获青岛市 5000 元培养经费支持，《青岛财经日报》予以报道（6.8）。获评 2022 年世界职教院校联盟（WFCEP）卓越奖“教师专业发展”铜奖。

2.6 信息化建设

2.6.1 进一步夯实校园网络基础设施

实施学校三期产教融合实训基地光网络项目提升新建学生公寓网络环境；校园物联网项目实现学校网络打印机等哑终端可控和可视化管理；引进运营商资金，使用最新的 WiFi6、5G 专网等技术建设新一期校园无线网络；新建创意楼数据中心项目模块化机房，数据中心硬件条件进一步提升；利用银校合作资金启动超融合云资源平台、数据安全与容灾备份系统项目建设，满足学校未来 5 年数据存储、虚拟化资源需求。

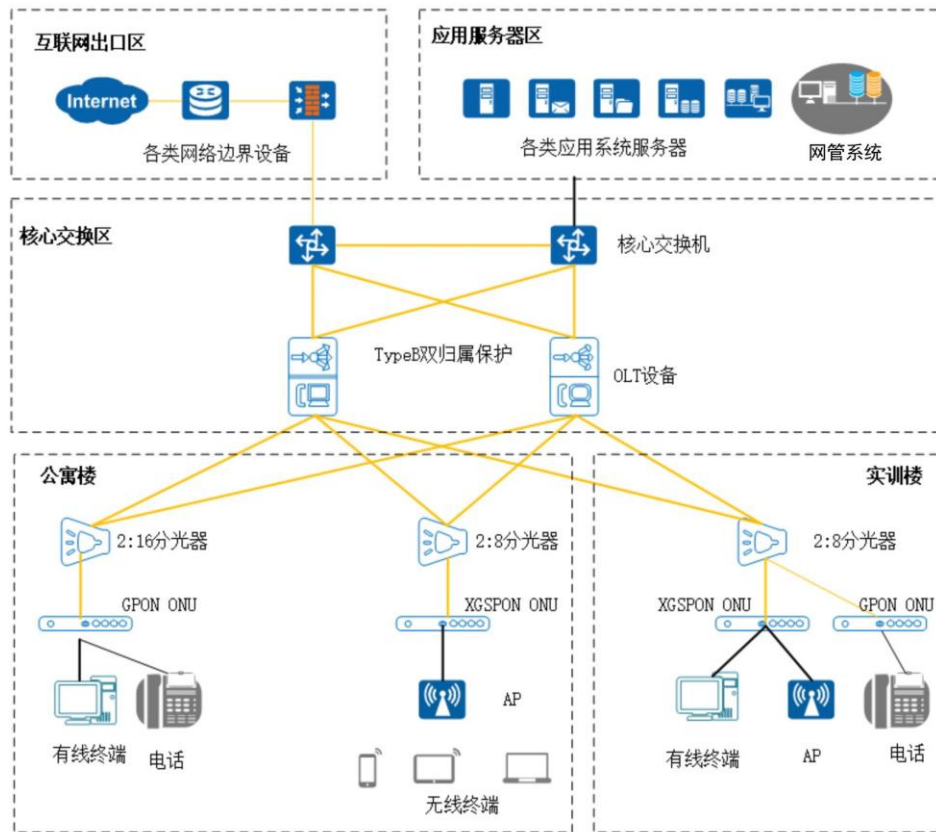


图 49：学校产教融合实训基地全光网络系统

2.6.2 开展数据治理，助力校园管理智慧化

通过实施数据治理项目，对 10 余个部门源头数据确权，集成业务系统 15 个，建成学校统一的数据资产中心，接口数量 217 个，集成数据表 260 余张，记录数 2 亿多条，数据容量达 115.79G，初步实现“一数一源，数出一库，数入一库”；数据中台集成学校新建业务系统的数据，并为其他业务系统提供数据支持。“信息化助力区域职业教育协同发展”荣获中央电教馆信息化典型案例。《信息化技术助力书院实现智能化管理》等两个案例入选山东省教育系统信息化建设应用典型案例。学校获得“2021 年度山东省版权示范单位（软件正版化）”称号。

【案例 8】学校举行数据治理项目启动会

6月21日下午，学校在综合实训楼1110会议室举行数据治理项目启动会。

会上，信息技术中心就学校信息化系统现状及存在的问题、数据治理项目的建设目标、2022年的主要任务等方面汇报了数据治理项目基本情况。项目合作单位北京希嘉创智教育科技有限公司项目负责人从数据治理项目的建设背景、实施方案、预期成效、执行计划等方面详细介绍了数据治理项目实施过程中的风险点控制方法、需各部门协同的工作以及解决数据不可知、不可通、不可控、不可取和不可信等问题的具体方法。

校党委副书记、校长秦青松对学校的数据治理工作提出了明确要求。他要求各部门高度重视、相互配合，通过进一步建立组织架构、数据纠错机制、数据更新办法、模块化数据调整等举措，把学校的数据建起来、跑起来、用起来，最大程度挖掘数据价值，服务好学校“融合化、智慧化、国际化”的发展战略。



图 50：数据治理项目启动会现场

3 国际合作

3.1 开拓国际化办学项目

青岛职业技术学院现有包括新西兰、爱尔兰、美国、泰国、越南等国家联合举办中外合作办学项目 12 个。其中，2021 年与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学合作设立

非独立法人中外合作办学机构青德学院本年度首次实现招生 222 人，人才培养工作有序开展。



图 51：青德学院德国教师教授学生德语课

3.2 开展师生交流

学校重视师资培养，拓宽教师发展渠道，派遣 1 名教师赴美国开展数字化学习和高等教育改革研究，3 位教师赴韩国、泰国、菲律宾攻读博士。22 名教师参加了中美专家共同开展的 Adobe 技能培训，取得四个类目共 39 项 Adobe 证书。



图 52：法国 CAFA 葡萄酒&烈酒学院颁发的客座教授聘书

学校开拓学生留学渠道，争取留学生奖学金，为学生提升学历和增强就业竞争力创造机会，有 7 名学生赴日本、韩国留学。3 名学生赴越南赛轮集团工作。6 名学生参加法国 CAFA 葡萄酒&烈酒学院侍酒师培训，通过考试取得初级侍酒师证书。

3.3 开发国际标准

利用国际合作平台，整合国际教育资源优势，在人才培养、专业教学标准编制、课程标准开发及国际认证、教师团队共建等方面深化合作。入选中国（山东）—东盟职教产学研基地首批成员。获首批“中文+职业技能”教学资源建设项目立项。获认可使用国际化专业和课程标准 17 个。



图 53:《制冷与空调技术专业教学标准》获得加蓬\泰国两所职业学校使用认证

【案例 9】我校入选中国（山东）—东盟职教产学研基地首批成员

7月28日，中国—东盟市长论坛暨协同创新发展大会在山东德州开幕。山东省委副书记、省长周乃翔，泰国驻华大使阿塔育·习萨目出席并致辞。开幕式上，省委教育工委常务副书记，省教育厅党组书记、厅长李明、省委外办主任蔡先金、中国—东盟中心秘书长陈德海共同签署《共建中国（山东）—东盟职业教育产学研基地合作备忘录》，并为我校、山东商业职业技术学院、冰轮环境技术股份有限公司等10家首批基地成员单位授牌。

中国（山东）—东盟职业教育产学研基地旨在共享职业教育发展成果，是为深入贯彻落实习近平总书记在“中国—东盟建立对话关系30周年纪念峰会上提出的“愿同东盟加强职业教育、学历互认等合作”的重要指示精神，发挥山东作为国家职业教育创新发展高地的优势搭建的山东省与东盟国家职业院校常态化交流合作平台。

我校作为首批成员单位，将在适应东盟国家需求，开展线上+线下相结合的专业定制培训课程；接收东盟国家留学生，开展中短期中文+技能及专科学历教育；搭建地区跨国企业与东盟组织机构之间的信息桥梁，服务当地劳动力市场与企业；联合友校与东盟当地院校共建海外分校，推广传播中国特色职教等方面发挥专业

优势，贡献青职力量。



图 54：校长秦青松做交流发言

4服务贡献

4.1 科技服务

4.1.1 科研平台管理与建设再上新台阶

对接新旧动能转换重大工程和“十强现代优势产业集群”，发挥沟通产业与学校、行业与职业、技术与产品的桥梁与纽带作用，开发建设科研服务平台。新增市级以上科研平台7个。新增5个山东省教育厅批准立项建设的新技术研发中心；2个青岛市科技局批准建设的青岛市新技术创新中心，截止目前我校的市级以上科研平台总数达到26个。其中，“黄河流域智能装备制造技术协同创新中心”围绕黄河流域生态保护和高质量发展战略规划，协同沿黄河流域的3个省、6所高职院校和2个海尔企业研发机构申报立项并获批。

4.1.2 以研促学，成果显著

改革研研管理办法，加大资金扶持和激励力度。教师科研积极性得到提升，科研立项与管理出现新突破。完成省、市级以上课题 143 项；其中，立项 3 项山东省教科院关于黄河流域生态保护与高质量发展研究课题，在同类高校中立项数量居前列；教师专利申请 88 件，授权 74 件，其中发明专利 12 件。参加 2022 年山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”教育教学专项课题中期检查暨教科研管理工作会议并在会议上作典型经验介绍。

4.1.3 以研促产，服务地方

发挥学校教育人才资源优势，鼓励和推动科技成果转化。本年度，实现科技成果转化项目 7 项，合同额 30.1 万元，较去年增长 400%。服务西海岸新区发展的“校长基金项目”，完成首批 5 个技术转移项目的遴选立项，涉及智慧农业、智能制造、高端化工等多个领域。预计为西海岸新区合作企业增加产值和利税额 3000 余万元利税。

4.2 高质量社会培训

4.2.1 建设职教师资培训品牌

作为全国唯一一所高职院校入选国家职业教育智慧教育平台职业院校教师素质提高计划子平台培训基地，服务职业教育干部职工培训。全校共举办职教师资国培、市场化培

训 78 个班次，培训名师、名校校长、中层干部、骨干教师等 2 万人日。



图 55：青岛市骨干校长（书记）国家级培训班开班仪式



图 56：教育部职业教育发展中心副主任刘宝民出席并作培训讲座



图 57：学校党委副书记邢广陆致欢迎辞

4.2.2 打造东西协作培训品牌

打造乡村振兴和东西协作培训品牌。举办甘肃省定西市临洮县党政干部能力素质提升专题培训班 3 期，陇南市西和县、定西市临洮县体悟式培训班 3 个，培训党政干部、专业技术人才和骨干教师等 196 名，加强东西部干部和专业人才经验交流，促进乡村人才振兴。



图 58：为甘肃临洮县定制党政干部能力提升培训班

4.2.3 培育赋能产业培训品牌

举办青西新区电力设施和电能保护培训、中国电建集团山东电力建设第三工程有限公司等新员工入职培训项目；与青建集团、青岛红建投资控股集团等合作开展专技人员继续教育 10 期，培训学员 4158 人。获批山东省第二批社会培训评价组织，推进茶艺师、评茶员、化工总控工等职业技能等级认定工作，助力技能人才队伍建设。建设青岛市服务外包人才数据库管理系统，为产业发展提供人才储备信息。

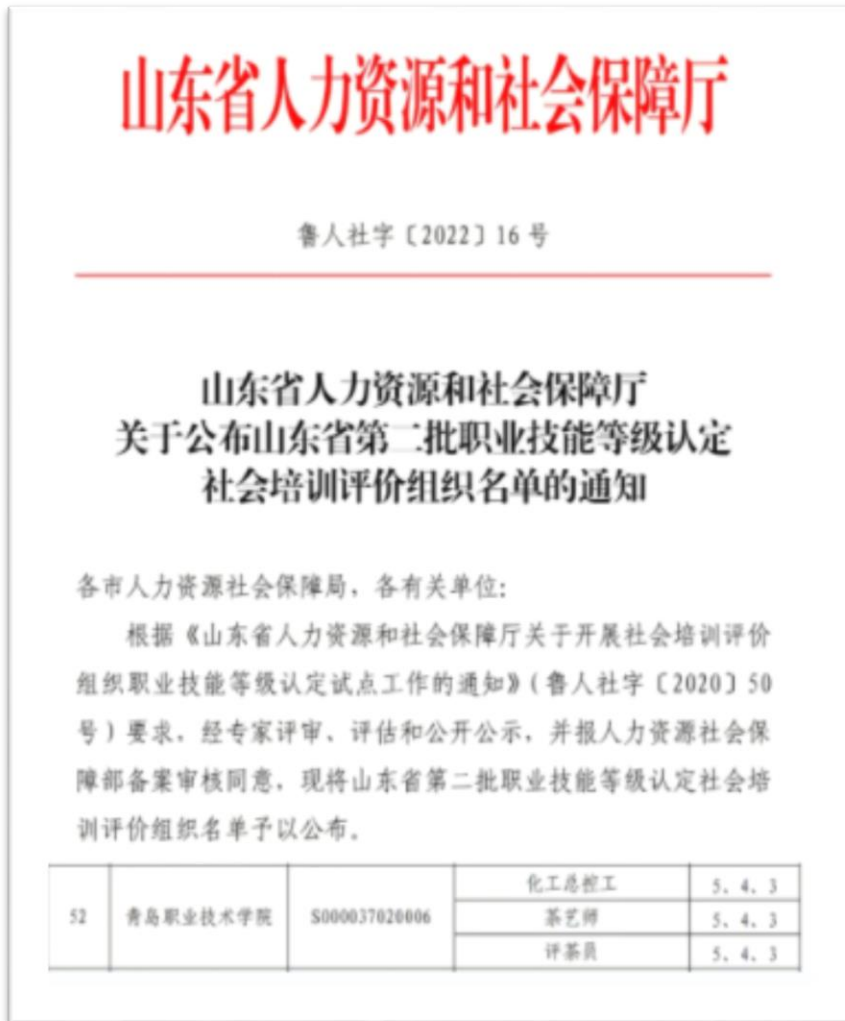


图 59：山东省人力资源和社会保障厅文件

4.2.4 争创学历继续教育品牌

提高境界，扩大视野，顺应形势发展需要，因地制宜，拓展继续教育阵地。2022级学历继续教育注册学生1388名，实现突破性发展。参加山东省成人高等教育专项调研，调研职业教育与继续教育协调发展情况，推进终身教育和社会建设。获批2023级招生专业7个。当选为山东省成人高等教育研究会第八届理事单位，是省内三所入选的高职院校之一。

2022 年山东省继续教育数字化共享课程拟认定名单

(排名不分先后)

序号	课程学校	课程名称	课程负责人和团队成员	综合等级
1	中国近现代史纲要	山东大学	张路园	精品
2	工程地质学, 工程动力地质作用	中国石油大学(华东)	段忠丰, 李宝刚, 魏垂高, 徐守宇, 黄小玲, 程云峰, 张伟, 薛姝丽, 李志强	精品
3	中国茶艺	聊城职业技术学院	刘长青	精品
31	管理标准化	青岛职业技术学院	徐奎玲, 刘凤, 孙吉春, 郝淼, 柴凤娟, 袁荣, 刘臣	精品
32	刑事诉论法学	烟台大学	杨利军, 宋振武, 陆诗忠, 田华栋	精品
33	电机与拖动	山东建筑大学	田娅, 焦营营, 霍春岭, 李全民	精品
34	机械设计基础	青岛理工大学	肖小红, 王德祥	精品
120	教育学	临沂大学	张伟, 李凤玮, 柏灵, 吴仁英, 李永婷, 栾兆云	优质
121	古代文学	济南大学	张秉国, 刘磊, 常昭	优质
122	幼儿教育活动设计	青岛职业技术学院	李莉, 封常秀, 田甜, 种清华, 韩奕, 管玮玮	优质
123	出纳业务操作	枣庄科技职业学院	陈光园, 刘儒乾, 吕晓光, 刘华辰, 李熙娜, 刘丽娟, 赵汉伟	优质

图 60: 学校两门课程被认定为省级继续教育数字化共享课程

5政策落实保障

5.1 贯彻落实政策，强化制度引领

认真学习贯彻落实《职业教育法》，进一步规范职业教育办学，深化职业教育改革，提高学校办学质量。紧密对接山东新旧动能转换、青岛“六个城市”建设和 24 条产业链，与“双高计划”结合，制定《关于学习宣传贯彻省、市党代会精神的实施方案》《关于服务黄河国家战略加快高质量发展的行动方案》，深融地方、深耕教学、深化改革，持续走好高质量发展之路。“支持和推动青岛职业技术学院举办职业教育本科院校”作为青岛教育高质量发展的战略任务之一，写入青岛市创新发展三年行动计划。

5.2 完善内部治理，规范办学行为

坚持以习近平法治思想为指导，着力加强法治工作组织

领导，突出特色构建依法治校治理体系。学校召开 2022 年法治工作会议，建立法律顾问制度，聘请学校总法律顾问。全年校内法律顾问审核各类合同、协议等 156 件，校外法务审核 109 件。制定《青岛职业技术学院关于规范办学行为实施方案》，以学校章程为核心，深化校院二级管理，重点工作和重要项目均采用“由上而下”方式顶格协调推进。学校治理水平和治理能力迈上了新台阶。

5.3 内部质量保证体系建设

5.3.1 落实诊改复核反馈，推动诊改机制常态化

将诊改复核专家组反馈的问题改进落实列入 2022 年工作要点，围绕《复核专家组反馈问题清单》，制定反馈问题的改进任务和措施，并加强对问题改进落实情况的督导和监控，促进诊改机制进一步融入学校日常工作，推进学校内部质量保证体系优化完善。学校撰写的《五融五促，诊改赋能，促进学校高质量发展》入选省优秀诊改案例。

5.3.2 积极推进教育评价改革

贯彻落实省委教育工作领导小组《深化新时代教育评价改革总体方案》工作清单任务，围绕人才培养推进教育教学评价改革。结合省专业（群）发展水平考核指标和省办学质量考核指标，修订完善专业建设质量评价指标体系，开展校内专业建设质量评价与自主诊改，提升评价精度和力度，为

学校专业动态调整提供依据。



图 61：专业（群）建设质量评价系统登录界面



图 62：专业填报界面

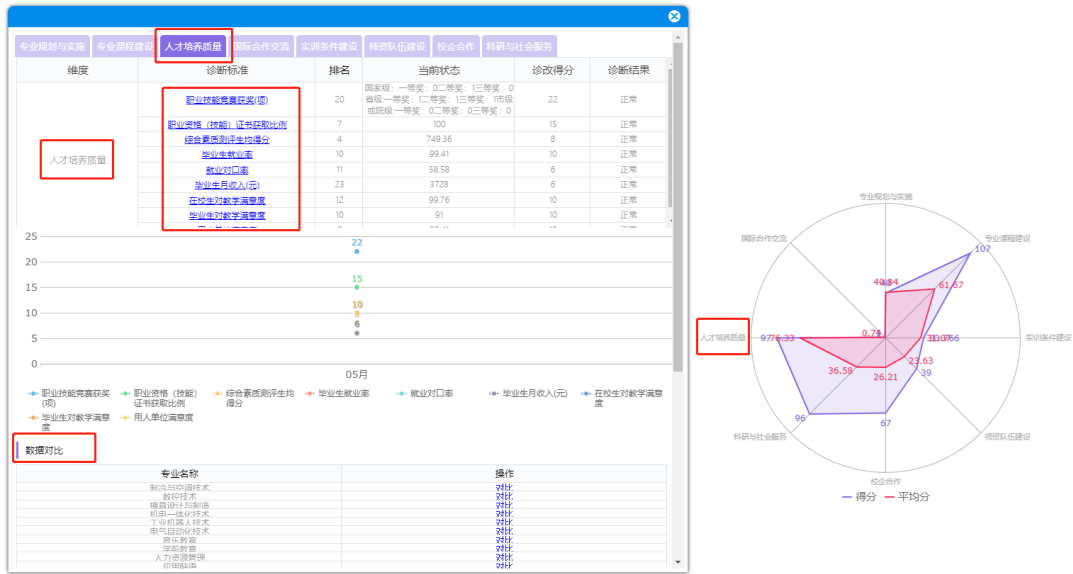


图 63: 专业建设质量评价指标分析

5.3.3 创新发布方式，公开办学质量信息

主动应对疫情防控常态化的大环境，借助“职业教育活动周”大平台，创新学校教育质量年报的发布方式，采用线上线下相结合、多种途径直播的方式召开新闻发布会，拓宽发布受众群体，面向社会、行业、企业、家长发布学校 2021 年度教育质量年报，公开学校办学质量和人才培养相关数据信息。



图 64：学校质量年报（2021）发布会现场



图 65：学生在线收看学校质量年报发布会

5.4 经费投入

坚持促发展、提效率、重绩效的预算原则，保障人才培养质量，学校多渠道筹措资金，加大教学投入。本年度学校资金预算投入 53659.21 万元。其中，争取“双高计划”市级

专项资金 3000 万元，中央专项资金 700 万元，专项用于双高建设。打造青岛职教“特高”品牌、构建中国职教“特色”高地发行政府专项债券 1 亿元，争取教育强国推进工程中央预算内资金 5000 万元，建设产教融合实训基地，改善学校办学水平。同时发挥教学、实训一体化优势争取仿真基地建设专项资金、产教融合实训基地（二期）建设资金 3000 万元。取得省级专项资金、教改课题资金和奖励资金 300 万元。

6 挑战与展望

6.1 现有挑战

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“坚持教育优先发展”，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明前进方向、绘就美好蓝图。

从国家来看。新修订的《职业教育法》以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等一系列关于职业教育高质量发展的顶层设计与配套文件密集出台，让职业教育有了更加广阔的“用武之地”。据教育部数据显示，10 年来，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员 70% 以上来自职业院校。尤其在部分关键性领域，职业教育培养水平不高的传统观念正被多类型、专业化的职业教育培养模

式击破，越来越多“能工巧匠”“大国工匠”成为高质量发展的“新引擎”。

从地方来看。锚定“走在前、开新局”，以“六个一”“六个更加注重”“十二个着力”确立发展的清晰航标，以“一二三四六十”描绘改革发展的崭新蓝图，山东进入全面求强、大踏步向现代化迈进的新阶段，青岛开启建设新时代中国特色社会主义现代化国际大都市新篇章。交通强国、乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展等一系列战略的落地实施以及工业互联网示范区、国家城乡融合发展试验区的获批实施，现代产业先行城市、引领型现代海洋城市、国际化创新型城市、国际门户枢纽城市的部署实施，都为学校发展提供了凭风借力的广阔空间。

从学校来看。197所首批“双高计划”学校尚在你追我赶、劲风激荡马蹄疾，新一轮“双高计划”就已热潮涌动、竞相发展势如虹。面对新形势新任务，必须清醒地认识到制约学校事业发展的瓶颈。主要表现在：一是高水平领军人才及学术团队不足。学校教师中缺乏能够在国内职教界、学术界具有较高学术影响力的专业领军人才，尚未形成人员相对稳定、学术方向凝练的高水平教师创新团队。二是教师教育教学能力还需进一步提高，信息化教学大赛尚未实现国赛一等奖突破；三是教师科研水平距离“双高校”和本科建设要求存在差距，教研课题立项偏少，省级以上科研成果不突出，

科研平台作用发挥不到位等等。

6.2 未来展望

教育乃国之根基，学校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要使命。必须坚持立德树人根本，坚决以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

青岛职业技术学院作为首批国家示范校、优质校和“双高计划”建设校，身处万亿GDP城市的下一个风口，理应抓住发展现代职业教育的历史性机遇，直面挑战，锚定职业本科教育发展风向标，面向山东新旧动能转换和青岛24条重点产业链，以深化产教融合为突破口，以促进科教融汇为新方向，补短板强长板固底板，携手产业，全方位构建类型教育背景下复合型技术技能人才集聚高地和供给体系，共育高素质高技能人才，同时提升社会服务能力，以高质量高水平的人才培养优势，赋能区域乃至国家经济的转型发展。

附录 表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3892
2	毕业去向落实人数	人	3789
	其中：毕业生升学人数	人	1504
3	毕业生本省去向落实率	%	85
4	月收入	元	4865
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2149
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	755
	面向第三产业	人	1358
6	自主创业率	%	1.2
7	毕业三年晋升比例	%	60.82

附录 表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.05	12301	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.29	80733	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.57	7700	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.62	9138	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.18	3910	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.25	67685	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.6	2580	第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	2067	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	760	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	283	第三方调研
5	家长满意度	%	98.99	965	问卷调查

附录表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	16.55
2	双师素质专任教师比例	%	83.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.49
4	教学计划内课程总数	门	1865
		学时	190969
	其中：课证融通课程数	门	518
		学时	34062
	网络教学课程数	门	814
		学时	57291
5	教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
6	在线精品课程数	门	160
		学时	17878
	在线精品课程课均学生数	人	225
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	120
接入国家智慧教育平台数量	门	21	
7	编写教材数	本	170
	其中：国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	109
	新形态教材数量	本	33
	接入国家智慧教育平台数量	本	29
8	互联网出口带宽	Mbps	9800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18901.41

附录表 4 国际影响表

序号	指标		单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数		个	0
	接收国（境）外留学生人数		人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	15
3	在国（境）外开办学校数		所	0
	其中：专业数量		个	0
	在校生数		人	0
4	中外合作办学专业数		个	0
	其中：在校生数		人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	544
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	11
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	
1	赵迁远	酒店管理与数字化运营	法国 CAFA 葡萄酒&烈酒学院	
2	李成	旅游管理	中日职业教育联盟	
			法国 CAFA 葡萄酒&烈酒学院	
3	邵红	商务日语	中日职业教育联盟	
4	张晓娜	商务日语	中日职业教育联盟	
5	赵心宁	人力资源管理	新西兰怀卡托理工学院	
6	刘桂梅	体育保健与康复	新西兰怀卡托理工学院	
7	高玉飞	酒店管理与数字化运营	新西兰怀卡托理工学院	
8	侯芳	酒店管理与数字化运营	新西兰国立中部理工学院	
9	季琰	生物制药技术	新西兰国立中部理工学院	
10	潘壮杰	英语教学	新西兰国立中部理工学院	
11	石磊	旅游管理	新西兰国立中部理工学院	
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	
1	无			

附录表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11967
2	毕业生就业人数	人	2065
	其中：A类：留在当地就业	人	869
	B类：到西部和东北地区就业	人	35
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1604
	D类：到大型企业就业	人	334
3	横向技术服务到款额	万元	966.45
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25921.74
4	纵向科研经费到款额	万元	421.60
5	技术产权交易收入	万元	6.00
6	知识产权项目数	项	93
	其中：专利授权数量	项	80
	发明专利授权数量	项	16
	专利成果转化到款额	万元	9
7	非学历培训项目数	项	99
	非学历培训学时	个	13368.00
	非学历培训到账经费	万元	1099.64
8	公益项目培训学时	个	820.00

附录 表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	14309.21
2	年财政专项拨款	万元	4906.67
3	教职员工额定编制数	人	900
	教职工总数	人	823
	其中：专任教师总数	人	689
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1429.82
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16196.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	133.41
6	年实习专项经费	万元	538.74
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00