



# 2023 | 青岛远洋船员职业学院 高等职业教育质量年度报告

青岛远洋船员职业学院

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对青岛远洋船员职业学院质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

韩超

2022年12月31日



# 目录

## Contents

前言	01
<b>01 学生发展质量</b>	04
1.1 党建引领，为航运人才输送注入红色动能	04
1.2 立德树人，构建“三全育人”工作格局	06
1.3 严肃活泼，校园生活特色鲜明	08
1.4 稳字当头，就业质量持续向好	10
1.5 激发潜能，营造鼓励创新创业的氛围	10
1.6 以赛促教，培养卓越工匠精神	12
<b>02 教育教学质量</b>	16
2.1 “课证融通”+“共架式”的专业群建设	16
2.2 提升课程建设质量	16
2.3 推动教学方法革新	18
2.4 重视教材建设工作	19
2.5 数字化教学资源建设	21
2.6 优良的师资队伍	21
2.7 产教融合 校企双元育人	24
2.8 招生工作取得新突破	28
<b>03 国际合作质量</b>	30
3.1 国内外机构交流合作	30
3.2 国际影响力	32
3.3 在承运全球中提升学生国际化素养	34
<b>04 服务贡献质量</b>	38
4.1 职业教育质量	38
4.2 职业培训质量	38
4.3 纵向、横向科技研发活动及服务情况	41
<b>05 政策落实质量</b>	44
5.1 国家政策落实	44
5.2 地方政策落实	44



5.3 学校综合治理 .....	45
5.4 质量保证体系建设 .....	45
5.5 常态化疫情防控 .....	47
5.6 经费投入 .....	49
<b>06 面临挑战</b> .....	52
6.1 “产教融合”视角的科研工作亟待加强 .....	52
6.2 企业办学创新体制的挑战 .....	52
<b>07 创新举措</b> .....	54
7.1 校企合作育人，产教融合“破冰” .....	54
7.2 学岗无缝对接，创新“三明治式”现代学徒制人才培养模式 .....	54
7.3 提高协同创新能力，致力智慧航运研究 .....	55
<b>08 附表</b> .....	58
附表 1 计分卡 .....	58
附表 2 满意度调查表 .....	59
附表 3 教学资源表 .....	60
附表 4 国际影响表 .....	61
附表 5 服务贡献表 .....	62
附表 6 政策落实表 .....	63

## 案例目录

案例 1: 喜迎二十大，滔海颂华章——学院举办主题教育朗诵大赛 .....	05
案例 2: 请党放心，强国有我——学院召开“五四”总结表彰大会 .....	06
案例 3: 青春向党，逐梦蔚蓝——2022 级迎新晚会圆满举行 .....	09
案例 4: 智汇有我，共赢未来——第八届大学生职业规划大赛成功举办 .....	11
案例 5: 崇尚技能，传承技能——学院举办“扬帆”杯金工工艺技能比赛 .....	13
案例 6: 育精品，出精品——两本教材入选山东省“十四五”职业教育省级规划教材 .....	20
案例 7: 秣马厉兵强技能，百舸争流竞风姿——学院教师教学技能竞赛圆满举行 .....	22
案例 8: 产教融合，科技赋能——学院与三家单位共同签署共创合作协议 .....	25
案例 9: 深度参与，协同育人——“船舶政委辅导员”助力学生成才路 .....	26
案例 10: 甘做执法部门的参谋，服务青岛航运业发展 .....	31
案例 11: 国际履职，维护权益——韩超院长提交 ASA 海员委员会主席报告 .....	33
案例 12: 国际一流，虚实结合——学院联合国际主流厂商举办模拟器国际讲习班 .....	35
案例 13: 共建共享，服务产业——学院与中船 716 所青岛杰瑞、青岛国实签订合作框架协议 .....	41
案例 14: 把握大有可为机遇，深耕职业教育方田——学院深入贯彻落实新《职业教育法》 .....	46
案例 15: 精准策划，全力以赴——坚决打好疫情防控攻坚战 .....	48



## Preface 前言

青岛远洋船员职业学院成立于 1976 年，坐落于青岛市西海岸新区，由中国远洋海运集团有限公司全额投资举办，教育行政管理隶属山东省教育厅，是一所面向全国招生的、以航海类为主要特色的高等职业院校。学院办学特色鲜明，教学质量广受好评，航海文化积淀深厚，是我国航海类高职高专院校的排头兵和引领者。学院前身为青岛海运学校。1980 年，经交通部批准改为成人高校，更名为“青岛远洋船员进修学院”。1983 年经交通部批准，更名为“青岛远洋船员学院”。2010 年经教育部批准改建为普通高等职业院校，更名为“青岛远洋船员职业学院”。2015 年，顺利通过了由山东省教育厅、财政厅组织的山东省技能型人才培养特色名校建设项目的验收。2020 年 7 月 3 日，中国远洋海运集团有限公司以青岛远洋船员职业学院为依托，将集团所属的 11 家教育培训机构进行重组整合，青岛远洋船员职业学院的综合实力大大提高。

学院占地面积 54.42 万平方米，建筑面积 134656.63 平方米，固定资产 1.9 亿元，教学科研设备 8748.34 万元，在校生 2196 人。建校以来，累计为中国远洋航运事业和地方经济发展培养各类人才 60,000 余人。

学院拥有国家级教学改革试点专业 2 个、国家级精品专业 1 个、教育部创新发展行动计划骨干专业 2 个、省级特色(示范)专业 7 个、省级品牌专业群 1 个、省级职业教育高水平专业群 1 个、市级重点专业 5 个；国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门，省级精品课程 19 门、省级精品资源共享课 13 门、省级职业教育在线精品课程 3 门。学院与国内外 100 余家知名航运企业开展产学研合作，广纳优质社会资源，实施“企业订单式”、“三明治式”、“现代学徒制”等人才培养模式。

学院现有教职员工 407 人。其中，专任教师队伍 177 人，硕士及以上学位占比 78.53%，副高及以上职称占比 50.85%。学院培训教学师资力量较为雄厚，在职培训和学





历教育教学质量、履约研究在业界有较好口碑，能够承担极地航行船舶船员培训等特殊项目；建成山东省高校省级教学团队5个、山东省高校黄大年式教师团队1个、山东省职业教育教学创新团队1个、山东省职业教育名师工作室1个、山东省职业教育技艺技能传承创新平台2个，培养“全国技术能手”1名，“山东省高校教学名师”5名，“交通运输职业教育教学名师”3名，“青岛市高校教学名师”7名，“青岛市优秀教师”5名，“青岛市首席技师”2名等。

学院自1986年开始实施学生半军事化管理，着重培养学生良好的服务意识和严谨的工作作风。学院重视和支持多种形式的学生社团活动、社会实践活动和文化体育活动，建立了学生综合素质测评体系，培养适应企业发展需求的优质毕业生。

学院坚持学历教育和在职培训“双轮驱

动”，培育了电子海图培训、GMDSS培训、驾驶台资源管理培训、机舱资源管理培训等十余个受到企业高度认可的船员培训品牌，取得了海船船员培训相关的39项培训资质，培训项目达150多个，年培训能力2万余人次。

学院与俄罗斯、日本、法国、英国、挪威、巴拿马、新加坡、芬兰、美国、韩国、香港等国家和地区进行了广泛的交流，合作的领域正在不断扩宽。

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，以打造航海教育知名品牌为目标，强党建、推改革、求创新、重实干，坚持产教融合、校企合作、科技融汇，全面推动职业教育高质量发展，为党育人，为国育才，争取为国家海洋强国战略做出更大的贡献。

高等职业教育质量年度报告（2023）

学生  
发展  
质量







# 01

## 学生发展质量

### ● 1.1 党建引领，为航运人才输送注入红色动能

青岛远洋船员职业学院根据航海类职业教育定位，多措并举推动人才培养，为国家航运事业人才输送注入红色动能。

**一是把牢正确办学方向。**学院坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻党和国家教育方针。学院党委将党的全面领导贯穿办学治校全过程，把抓好学院党建工作与推动学院事业改革发展相融合，以党建引领战略谋划、顶层设计、发展布局。学院坚持立德树人，结合航海相关专业的特点和时代要求，努力培养德智体美劳全面发展的知识型、技能型和创新型人才。

**二是夯实基层组织建设。**学院坚持抓基层强基础，以提升组织力为重点，推进基层党组织有活力、党员起作用，引导教师党员在优化实践教学、提高“双师型”素质等方面起好带头作用，持续当好青年学生成长的

引路人。各级组织和党员在教学、管理、服务等各个环节中切实发挥示范引领作用，牢记为党育人、为国育才的职责使命，坚持培根铸魂践初心、启智润心育英才。

**三是加强政治与价值引领。**全面把握新形势新任务新要求，加强政治引领和价值引领，推动学院思想政治工作创新发展。坚持高素质技术技能人才的培养定位，坚持产教融合、校企合作的办学模式，坚持德技并修、工学结合的育人机制，把党的领导贯穿到立德树人全过程，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育和以党史为重点的“四史”宣传教育，弘扬伟大建党精神，教育引导青年学生传承红色血脉、坚定理想信念，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。



## 案例 1

# 喜迎二十大，滔海颂华章 ——学院举办主题教育朗诵大赛



喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程。2022年10月11日，学院举办“喜迎二十大 滔海颂华章”朗诵大赛。

比赛共有十二支队伍参赛，吸引上百名同学参加。同学们以饱满的精神状态、生动演绎了《英雄赞歌》、《我是新时代》、《我的祖国》、《祖国江山如画》、《初心点亮新征程，青春献礼二十大》等红色经典，将家国情怀、社会责任和青春热情融入一首首诗词当中，表达了青年学子对党、对

祖国的浓浓爱意。

此次比赛是开展团员“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践重要活动之一，旨在教育引导全院青年学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，发奋成长成才。广大学子纷纷表示，通过比赛，进一步领悟了坚守真理、坚守理想，践行初心、担当使命，立志在今后的学习和生活中赓续红色血脉，用青春谱写新时代的新篇章。



图 1-1 “喜迎二十大，滔海颂华章”朗诵大赛





## ● 1.2 立德树人，构建“三全育人”工作格局

学院坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本性问题，引领青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。学院深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，多措并举推进学生思想政治工作落地见效，构建“三全育人”新格局。

学院积极落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”各项工作。学院严格执行中宣部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以课程

思政为主线，融通思政课程，促进课程思政和思政课程同向同行，形成协同效应，推动构建课程思政育人体系。

学院坚持航海特色，注重因材施教。在教育教学中弘扬航海精神、传承航海文化，融入中国航运发展史的教育，服务“海运强国”战略。

开展职业教育的同时，在青年学生中厚植家国情怀。利用重要节日深入开展中华优秀传统文化教育，先后开展了纪念雷锋、五四表彰、“我的端午，我的节”、中秋节慰问等系列活动，在党的二十大胜利闭幕后，学院第一时间在全体团员中开展了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题学习实践活动。



### 案例 2

## 请党放心，强国有我

### ——学院召开“五四”总结表彰大会



2022年5月10日，青岛远洋船员职业学院召开“五四”总结表彰大会。

会议传达学习了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神。回顾总结了一年来学院共青团工作，表彰了2021年度共青团工作先进集体和个人。优秀共青团员和优秀共

青团干部代表在会上作交流发言，表示要从我做起，听党指挥、跟党走，不断坚定理想信念，在学习中成长进步，在岗位上奉献成才，为海洋强国、航运强国贡献青春智慧和力量。

邹乐文副书记副院长代表院党委对获评优秀共青团员和优秀共青团干部的青年

师生表示祝贺，肯定了共青团在推进学院改革发展中所做的工作和取得的成效。邹乐文勉励广大青年职工、青年学子，要继承发扬“五四”精神，志存高远，勤奋学习，努力工作，重点在四个方面下功夫：一要坚定理想信念，增强爱党爱国情怀；二要勤学苦练，练就过硬本领；三要砥砺奋斗，勇担时代重任；四要立德修身，夯实道德根基。邹乐文勉励广大青年勇敢担起时代重任，保持自强不息的奋斗姿态，在建设

社会主义现代化强国、推进实施海洋强国、航运强国的时代征程中实现人生价值，用自己的实际行动助力推动学校“世界一流企业大学”建设。

团员青年进行了情景表演唱“请党放心强国有我”，以歌声和诗词朗诵庆祝建团百年。并进行了重温入团誓词活动，以此激励广大团员青年坚定初心，坚守信仰，在岗位上建功立业。



图 1-2 “五四”总结表彰大会





### ● 1.3 严肃活泼，校园生活特色鲜明

学院是航海特色鲜明的高职院校，对学生实行严格的半军事化管理，始终坚持学院党委提出的学生工作方针，将“爱祖国、爱远洋、爱学院、爱班级”作为培养学生赤子之心、报国之志的重要内容。根据学院《关于加强学生半军事化管理、促进学风建设工作的实施方案》和疫情防控的实际情况，2022年半军事化管理重点放在作风建设方面，开展学生内务、军容风纪、良好习惯养成等方面的督促和检查。加强细节管理，教育和引导学生遵守公民道德规范。2022级新生报到后，学院以学生教导队为主体独立完成新生军训，开展优秀宿舍评比、叠军被比赛、军训分列式暨总结表彰大会等活动，向校内外展现出了高素质半军事化管理水平。

在严肃的半军事化生活之余，学院积极组织充满青春活泼气息的各种活动。2022年，学院克服疫情带来的困难，精心组织形式多样、内容丰富的校园文体活动，聚青春力量，展学子风采，为学生搭建了展现自我的平台，营造朝气蓬勃的校园学习和生活氛围。全年持续开展各种各样的全院性活动，组织学生篮球赛、足球赛、象棋比赛30余场；开展“青

春有我，不负韶华”大学生辩论赛活动；举办“喜迎二十大 滔海颂华章”朗诵大赛；举办“青春向党，逐梦蔚蓝”迎新晚会；组织开展大学生暑期“寻找良好家风”主题实践活动；邀请中远海运集团史志办柳邦声教授讲授《回望来时路，启航新征程》航海文化发展史专题讲座；邀请中远海运集团优秀船长顾发明和政委张庆宏分享职业经历和先进事迹、为团员青年上党课，鼓励团员青年坚定理想信念，不负青春，不负韶华，为建设海洋强国、航运强国贡献青春力量；联合中远海运船员青岛分公司团委开展“青春心向党，逐梦向蔚蓝”团组织共建活动，带领学生走进企业参观学习，开展校企青年座谈会；组织各团支部参加共青团中央推出的“青春心向党，百年再启航——学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神”主题云团课；组织半军事化管理强化月、心理健康主题月活动；举行心理经典读书会、《“疫”路同心，温暖守护，健康成长》心理座谈会、开心笑脸展、“用音乐点亮心灯”草坪音乐会、缤纷伞绘展、“放飞心灵”风筝制作放飞活动、心随影动—优秀心理电影赏析等系列活动。



### 案例 3

## 青春向党，逐梦蔚蓝 ——2022 级迎新晚会圆满举行



10月7日晚，2022级迎新文艺晚会“青春向党 逐梦蔚蓝”在学院体育场举办，副院长周明顺等出席晚会，全体2022级新生参加。

晚会由新生入学纪实视频拉开序幕，节目以歌颂祖国、畅想大学生活为主线，鼓励同学们积极投身远洋事业，用汗水书

写无愧于祖国发展、航运事业繁荣昌盛的青春之歌。节目类型涵盖朗诵、歌舞表演、小品、相声、情景剧等，可谓精彩纷呈、高潮迭起。多样的艺术表现形式和绚丽的舞台效果，充分展现了船院学子的青春朝气，为2022级新生大学生活开启了美好的新篇章。



图 1-3 2022 级迎新晚会



图 1-4 学生教导队在 2022 级迎新晚会展示





### ● 1.4 稳字当头，就业质量持续向好

学院秉承航运报国之心，精心培育航运英才，在新形势下实现学生高质量就业，彰显了“最大民生”。学院始终把学生高质量就业作为重点工作，严抓队伍，紧抓落实，精抓考核，千方百计开拓市场、组织宣介、辅导考证。学院领导、各系部积极拓宽学生就业渠道，广泛征集适合本校毕业生的需求信息，到学生中送岗位、送政策、送温暖，精准施策加强困难毕业生就业帮扶。学院成立“大学生就业服务工作站”，举办职业教育活动周、毕业生就业政策宣传周、“青春职场”等系列和特色教育活动，打造“真情

创造未来”服务品牌。学院按照“一主线，两任务，三内容，四平台”的就业创业工作总体发展思路，转变就业创业工作服务模式，培养学生创新创业精神，打造就业工作新高地。2022年学院共有毕业生573人，截至2022年11月25日，毕业生去向落实人数为545人，毕业去向落实率为95.11%。其中签订协议299人，劳动合同就业14人，其他录用形式就业155人，应征义务兵19人，自由职业2人，升学56人。学院对2022届毕业生开展抽样调查问卷，毕业生整体对当前工作的满意度较高（详见表1-1）。

表 1-1 2022 届毕业生对当前工作的满意度

选项	小计	比例
很满意	62	21.5%
满意	203	70.2%
本题有效填写人次	289	

### ● 1.5 激发潜能，营造鼓励创新创业的氛围

学院认真贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的决策部署，落实立德树人根本任务，发挥航海专业特色优势，强化统筹协调、完善课程体系、注重实践教学、优化服务保障、构建良好生态，持续推进创新创业教育改革，努力培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

学院组织举办了“咖啡厅设计创新创业大赛”、“智汇有我，共赢未来”大学生职业规划大赛、“师兄（姐）对你说”等活动，除校内优秀教师指导比赛外，还邀请企业人员参与其中，一方面提升了学生创新创业能力，为学生创新创业搭建了平台，另一方面，构建了校企协同的创新创业人才培养模式，营造协同培养创新创业人才的良好生态。

## 案例 4

# 智汇有我，共赢未来

## ——第八届大学生职业规划大赛成功举办



5月4日，“职业教育活动周”开篇序章——第八届大学生职业规划大赛成功举行。青岛远洋船员职业学院副院长周明顺，中远海运船员青岛分公司总经理王连荣等出席大赛并担任了评委。

周明顺在致词中指出，大学生是青年群体中的中坚力量，肩负着实现国家富强、民族复兴、人民幸福的时代重任。希望各位同学能通过大赛，找准人生方向，合理地规划出自己的职业发展路径，树立为建设航运强国而奋斗的信念，增强为大国船队服务的理念，“忠信笃敬，知行合一”

矢志不渝！

赛场上，六名参赛选手通过VCR展示、主题陈述、情景模拟、现场答辩四个环节阐述了个人的职业生涯规划，结合自身特点对自己的优势劣势进行客观分析，对在大学期间的学习和发展进行了合理的规划，展现了航海类专业学生良好的职业规划意识。经过激烈的角逐，最终航海2002班顾绍琨同学荣获一等奖。

职业规划大赛的举办为引导同学们树立正确的职业生涯规划意识，增强就业能力提供了有效指导和锻炼的机会。



图 1-5 “智汇有我，共赢未来”第八届大学生职业规划大赛





### ● 1.6 以赛促教，培养卓越工匠精神

学院高度重视学生的技术技能培养，为结合学习贯彻全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，组织开展系列技能竞赛活动，在学生中掀起了“学技术、精业务、练本领、强素质”的热潮。学院联合中远海运船员管理有限公司天津分公司举办“‘扬帆’杯金工工艺技能比赛”；联合中波轮船公司举办“中波杯”撇缆技能

大赛；举办“酒店营销策略”技能大赛、“货物积载与系固”技能大赛、“航线设计”技能大赛等一系列校级比赛。学院积极组织学生参加专业相关的各类全国大赛，在全国大学生英语竞赛、第二届尖峰时刻酒店管理模拟大赛、山东省大学生数学竞赛、智慧企业管理创新设计大赛等各级大赛中取得了优异成绩。

表 1-2 在校学生参加各类竞赛获奖情况

序号	大赛名称	获奖情况（人次）		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	2022 年全国大学生英语竞赛	1	6	9
2	全国第二届“尖峰时刻”酒店管理模拟大赛		4	
3	大学生数学竞赛（山东省）	2		2
4	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇竞赛山东赛区	1		
5	山东省大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛——新零售仿真精英赛高职组			8

 案例 5

## 崇尚技能，传承技能 ——学院举办“扬帆”杯金工工艺技能比赛



2022年5月12日，学院和中远海运船员公司天津分公司联合举办“扬帆”杯金工工艺技能比赛，副院长周明顺出席颁奖仪式并讲话。

本次比赛项目为5件加工并组装成帆船摆件，主要考察学生操作车床、台钻等设备进行工件加工的技能，钳工常用工具的使用及调节工件装配质量的技能。经过4个小时的激烈角逐，轮机2102班的刘洪

政、刘英乐两位同学凭借稳定的发挥、出色的表现荣获本次比赛一等奖。

周明顺副院长为获奖同学颁奖，并勉励学生们崇尚技能，传承技能，创造技能，练就过硬岗位技能，服务国家建设和发展；同时要求广大教师加强实践技能提升与培养，增强“双师”素质，提升教育教学质量，进一步擦亮学院“实践技能强”金字招牌。



图 1-6 “扬帆”杯金工工艺技能比赛颁奖仪式







高等职业教育质量年度报告（2023）

# 质 教育 教学 量





## 02

### 教育教学 质量

#### ● 2.1 “课证融通” + “共架式”的专业群建设

为更好地适应市场需求变化对职业教育带来的新挑战，学院积极申报了“航海技术专业群”，成功获批山东省高等职业教育高水平专业群建设项目，以专业群与产业协同的视角打造高水平专业群，构建“课证融通+共架式”专业群课程体系，提高人才培养对产业发展新趋势新需求的适应性和针对性。自获批建设以来，严格按照山东省教育厅有关要求，不折不扣落实好专业群建设任务，按期高质量完成各项建设目标，对13个二级考评指标、38项观测点进行了全面总结，系统梳理了自立项以来取得的建设成绩，分析了建设过程中存在的问题及原因，积极开展自评自建工作，不断提升专业建设水平和人才培养质量。

根据船舶三副、三管轮、电子电气员岗位要求，构建了“课证融通”专业群课程体系，满足海上运输产业链发展对技术技能人才培养的要求。依据专业人才培养方案和交通运

输部《海船船员培训大纲（2021）》，修订2021级、2022级专业课程标准并重新编写教案、教材等，顺利通过了由山东海事局组织的符合《海船船员培训大纲（2021）》要求的课程确认工作。

建设“共架式”课程模块，《海船船员基本安全》《精通救生艇筏和救助艇》《精通急救》《高级消防》等4门“共架式”课程在专业群各专业中课程互用、师资互通、教学条件共享。

#### ● 2.2 提升课程建设质量

学院以课程设计为主线，以提高课堂教学质量为目标，以教学方法改革为手段，以智慧课程平台为依托，实现课程建设质量持续提升，不断适应新时期海运事业发展的要求和人才培养需求。

山东省教育厅发布《关于公布2022年省级职业教育在线精品课程认定结果的通知》（鲁教职函〔2022〕57号），学院“航海英语听力与会话”“轮机英语”和“船舶货运”3门课程获评山东省职业教育在线精品课程。



表 2-1 学校精品课程资源一览表

序号	课程名称	成绩
1	船舶辅机	国家级精品课程
2	航海学	国家级精品课程
3	液压与气动技术	山东省精品课程
4	航海气象学与海洋学	山东省精品课程
5	轮机管理	山东省精品课程
6	单片机原理与接口技术	山东省精品课程
7	船舶柴油机	交通职业教育教学指导委员会精品课程
8	船舶通信业务与新技术	山东省精品课程
9	GMDSS 原理与操作	山东省精品课程
10	GMDSS 原理与操作	交通职业教育教学指导委员会精品课程
11	船舶柴油机	山东省精品课程
12	租船运输业务与法律	山东省精品课程
13	机械设计基础	山东省精品课程
14	船舶工程技术专业联合课程	山东省精品课程
15	船舶机电设备	山东省精品课程
16	船舶液压系统故障与维修	山东省精品课程
17	船机设备的拆装与检修	山东省精品课程
18	船机维修技术	山东省精品课程
19	船舶高级消防	山东省成人高等教育特色课程
20	船舶高级消防	山东省精品课程
21	航海学	国家级精品资源共享课
22	船舶辅机	国家级精品资源共享课
23	船舶高级消防	山东省成人高等教育精品资源共享课
24	轮机自动化	山东省成人高等教育特色课程 山东省成人高等教育精品资源共享课
25	航海英语阅读	山东省成人高等教育特色课程 山东省成人高等教育精品资源共享课
26	航海阅读听力与会话	山东省成人高等教育数字化课程
27	可编程序控制器原理及应用	山东省成人高等教育数字化课程





序号	课程名称	成绩
28	航海阅读听力与会话	山东省职业教育精品资源共享课程
29	机构与机械传动	山东省职业教育精品资源共享课程
30	航海气象学与海洋学	山东省职业教育精品资源共享课程
31	船舶操纵与避碰	山东省职业教育精品资源共享课程
32	主推进动力装置	山东省职业教育精品资源共享课程
33	全球海上遇险与安全系统(GMDSS)综合业务	山东省职业教育精品资源共享课程
34	机舱资源管理	山东省职业教育精品资源共享课程
35	船舶电站操作与维护	山东省成人高等教育(继续教育)数字化课程
36	航海英语听力与会话	山东省职业教育在线精品课程
37	轮机英语	山东省职业教育在线精品课程
38	船舶货运	山东省职业教育在线精品课程

2022年,学院“冰上丝绸之路视域下极地水域船舶航行课程开发与教学实践”课题研究成果荣获山东省省级教学成果奖二等奖。多年来,学院持续深化教育教学改革,强化教学内涵建设,创新人才培养模式,已有十余项成果荣获省级教学成果奖一、二等奖。

### ● 2.3 推动教学方法革新

学院积极推动以学生为中心的课堂教学革新,推进混合式教学、“教学做”一体化等多样化教学方法,推进“三教改革”和育训结合、书证融通,开发了多门“教学做”一体化课程、双语课程,进一步提高了学生的实践能力和英语应用能力。依托国际一流的航海模拟器、轮机模拟器仿真船舶生产环境,开设了《驾驶台资源管理》、《机舱资源管理》等课程,使学生在实训室内就可以体验船舶海上航行活动,开发的5个模拟器

训练标准均被采纳为交通运输行业标准。

学院积极思考如何提升航海类专业在英语听力与会话适任评估通过率这一困扰各个航海院校和所有考生的难点问题,2022年,学院航海英语和轮机英语两个教研团队教师把压力转化为动力,加强集体备课、课堂管理和课后辅导,加强思想引导,促使同学们坚定成长为高素质船员的学习目标,提高学习积极性。

在山东海事局发布的2022年11月航海英语听力与会话、轮机英语听力与会话和船电英语听力与会话适任评估成绩中,2020级航海类专业毕业生三门英语听说课程的评估通过率分别达到75%、71.8%和70%,创近十年新高。其中航海英语听力与会话评估通过率比去年和前年分别提高11个百分点和30.1个百分点,轮机英语听力与会话比去年

和前年分别提高 29.3 和 20.9 个百分点，船电英语听力与会话通过率比去年和前年分别提高 28.1 和 10.9 个百分点。



图 2-1 学生使用模拟器上课

## ● 2.4 重视教材建设工作

学院始终抓紧抓牢教材建设工作，在新形势下，站在战略和全局的高度，按照“立足当前，着眼未来，总体规划，系统设计”的总体思路，切实把教材建设质量摆到重要的地位。

### 2.4.1 建立健全教材管理制度 推进教材建设高质量发展

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下职业院校教材建设的意见，加强党对教材工作的全面领导，建立健全教材管理

制度，提升教材管理科学化规范化水平，根据教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）及《山东省教育厅关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字〔2021〕1号）要求，修订了《青岛远洋船员职业学院教材建设与管理办法》，坚持凡选必审、凡编必审的原则，进一步规范和加强学校教材管理。

在 2022 年度教材编写工作中，进一步打造优质教材编写团队，实现《海上货物运输》等 20 本校级规划教材皆增加航运企业管理人员或专家参与编写，切实推进了校企合作优质教材开发；为充分发挥新校区实训室设备选型新、技术先进等优势，专业教师编写完成 95 本实训指导书，及时将新设备、新技术、新规范、新理念体现在教学内容之中，切实提升学生及学员实操训练体验和适岗能力。

### 2.4.2 严格教材审核选用 增强育人功能 提升教学质量

在教材选用工作中，努力加强教材内涵建设，在教材工作委员会指导下对全校教材的政治性、思想性、科学性、规范性、适宜性及合理性 6 方面严格把关。确保选用教材积极弘扬社会主义核心价值观，体现正确的政治方向和价值导向，维护国家形象和尊严，确保优质教材进课堂，发挥教材铸魂育人作用。7 月 17 日，省教育厅教材专家组莅临指导教材工作，在总结反馈中充分肯定了学院教材制度建设和流程管理的规范性。





图 2-2 省教育厅教材专家组莅临指导工作



## 案例 6

### 育精品，出精品

#### ——两本教材入选山东省“十四五”职业教育省级规划教材



3月15日，山东省教育厅发布《关于公布第一批“十四五”职业教育省级规划教材的通知》（鲁教取函〔2022〕13号），青岛远洋船员职业学院崔向东教授主编的《船舶柴油机拆装与检修》、王化民教授主编的《船舶通信技术与业务》两部教材成功入选。

近年来，学院按照《国家职业教育改革实施方案》相关要求，深入贯彻落实党

中央、国务院关于教材建设的决策部署，持续深化教师、教材、教法“三教”改革，不断规范和优化教材建设与管理机制。针对教材建设的新形势和新特点，积极探索教材建设新思路，坚持育精品、出精品。此次入选彰显了学院在“三教”改革中取得的成绩，对于教师的教学能力和教学水平提升起到了很好的促进作用。

## ● 2.5 数字化教学资源建设

学院的数字化教学资源满足了以课堂教学为中心的教學需求，实现了教学内容呈现的趣味性、多样性、有效性，增强了课堂吸引力，促进了学生的自主学习，提升了教学培训效果。

依托学院数字化综合教学平台，结合行业技术发展和公约法规的新要求，积极推进课程教学资源从教学内容、课件、授课视频等方面进行适时更新。国家级精品资源共享课《航海学》资源更新率达 42%；省级精品资源共享课《航海气象与海洋学》资源更新

率达到 40%。轮机工程技术专业完成国家高等职业教育轮机工程技术专业教学资源库升级改进项目子项目建设 2 项。

## ● 2.6 优良的师资队伍

### 2.6.1 师资队伍构成

#### 1、年龄与职称结构合理

学校现有教职员工 407 人，其中，本科及以上学历占比 96.3%，硕士及以上学位占比 62.6%，副高级及以上职称占比 42.3%。专任教师队伍 177 人，平均年龄 45.3 岁，副高级及以上职称占比 50.85%。

表 2-2 教师职称分布

正高级		副高级		中级		初级	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
14	7.90%	76	42.94%	83	46.89%	4	2.26%

#### 2、双师素质占比较高

校内教师中双师素质教师人数为 115 人，占教师比例的 64.97%，远高于同类院校 59.49% 的比例。

#### 3、学历学位结构合理

专任教师中硕士及以上学历 139 人，硕

士及以上学历占比为 78.53%；学士学位人数为 29 人，占比为 16.38%。45 岁以下青年教师 83 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学历的 73 人，占专任青年教师比例为 87.95%。专任教师队伍的学历学位结构合理，青年教师队伍文化素质较高，发展潜力好。

表 2-3 教师学历分布

硕士及以上学历		学士学位及其他	
人数	比例	人数	比例
139	78.53%	38	21.47%



### 2.6.2 着力建设业务精湛的专任教师队伍

学院着力培养一支专业知识牢、职业能力熟、教学技艺高、创新意识强的专任教师队伍。专任教师在认真开展教学、科研工作的同时，积极参加各类教学技能比赛，并指

导学生参加各类比赛，获得优异成绩。学校累计培养“全国技术能手”1名，“山东省高校教学名师”5名，“交通运输职业教育教学名师”3名，“青岛市高校教学名师”7名，“青岛市优秀教师”5名，“青岛市首席技师”2名。

表 2-4 2022 年度部分教师获奖情况统计

序号	比赛	获奖教师	获奖情况
1	山东省第九届“超星杯”教学比赛	姜慧茹、张雪伦	优秀奖
2	第二届青岛市高校思政课教学比赛	张彩霞	“思想道德与法制”一等奖
3	2022 年外研社“教学之星”大赛（高职组）全国复赛	王杰、郭娟、张松	一等奖
4	青岛市高校教学名师	李昕辉	
5	青岛市五一劳动奖章	王学法	
6	青岛市第三届在青高校“十佳辅导员”	吴长营	



## 案例 7

### 秣马厉兵强技能，百舸争流竞风姿 ——学院教师教学技能竞赛圆满举行



为推进高水平教师教学团队建设，提高教师的专业教学能力和综合育人水平，6月7日，学院举行2022年度教师教学技能竞赛。学院党委副书记、副院长邹乐文，副院长周明顺，各教学单位负责人及教师

代表现场观摩，教学督导员、教授专家共计7人担任竞赛评委。

教学技能竞赛分为初赛选拔及复赛竞技两个阶段，经过各分院初赛遴选，10名教师进入复赛。复赛环节，参赛教师从课



程中选取完整知识点进行 20 分钟现场授课，同时结合所讲授的课程特点，在教学设计中有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神、家国情怀等思政元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。精心设计的教学活动、丰富的教学内容、生动的课堂讲授获得评委们的一致好评。

经过激烈角逐，最终李伟峰老师获得一等奖，马川、刘本香、叶晓华老师获得二等奖，于晓丹、张彩霞、韩非、李岩、赵建华、江园老师获得三等奖。学院领导为获奖选手颁发了获奖证书。我院国赛一等奖获得者魏伟教授代表评委对授课环节进行点评指导。



图 2-3 2022 年度教师教学技能竞赛现场照片

教学技能竞赛以倾力打造一流课程、强化课程教学产出为导向，引导全校教师以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。通过竞赛活动，不断提升教师教学基本功，提高教学能力，同时积极推进将思政贯穿人才培养全过程，落实立德树人根本任务，推进学校教育教学质量的不断提升。



图 2-4 教师教学技能参赛教师与评委合影





## ● 2.7 产教融合 校企双元育人

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。学院始终坚持培养符合航运发展需求和地方经济社会发展需要的高素质技能型人才，将“深化校企合作，打造产教融合新格局”纳入“十四五”发展规划。

### 2.7.1 持续推进“订单班”式联合培养模式改革

为践行海洋强国、航运强国，向航海产业输送更多一流技术技能型人才，学院以人才培养专班化就业为路径，与企业联合探索精准招生、精准培养、精准就业的“专班化”人才培养模式，研究企业用户画像，细化联合招生、订单班管理、认识实习等实施路径，探索建立“人才共育、过程共管、成果共享、

责任共担”的校企紧密型专业机制发展模式，完善全员、全过程、全方位协同育人格局。

全面开展“订单式”人才培养，精准对接企业人才需求，邀请企业参与制定人才培养方案及课程标准，开展企业导师聘任、学校专任教师到企业调研学习的双向交流互动，聘用企业员工参与学生培养全过程。以提高学生订单班培养质量为目标，学院制定了《航海类专业订单班管理规定》，与中远海运船员管理有限公司签订了《全日制航海类专业学生联合培养备忘录》。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持培养符合航运发展需求和地方经济社会发展需要的高素质技能型人才，将“深化校企合作，打造产教融合新格局”纳入“十四五”发展规划，加快促进产教融合，校企“双元”育人。



图 2-5 订单班师生深入企业

学院在与鑫三利继续开展订单合作的基础上, 又与寰宇东方国际集装箱(青岛)公司就船舶工程技术专业 2022 级新生订单班招生、人才培养方向、培养模式、学生实习、学生奖学金、教师实践以及企业导师聘任等方面进行了深入探讨并达成了共识。

2022 年, 学院从中远海运船员公司聘任半军事化管理专员多名, 先后组织来自青岛、广州、上海等 6 家分公司的 7 名船舶政委通过为期三个月的订单班管理专员培训, 主要

负责订单班学生一日生活制度落实、监督、检查, 学生骨干军事素养强化训练, 开展航海文化教育、航海经验分享, 订单班推广等工作。船舶政委创新“双栖制”模式, 内化教育教学体系, 创新推进职业教育专兼职工队伍建设, 促进航运文化、产业文化、企业文化、职业文化进校园、进课堂、进课程、进实训、进教材, 促使青年学生形成人人可成才的职业观、就业观和积极向上的个人价值观。



## 案例 8

### 产教融合, 科技赋能

#### ——学院与三家单位共同签署共创合作协议



9 月 22 日上午, 青岛船院、中远海运(厦门)有限公司、中远海运船员管理有限公司、中远海运科技股份有限公司合作座谈会和四方共创签约仪式在厦门中远海运举行。



图 2-6 四方单位共创合作协议签约仪式

四方合作单位人员就航海人才培养、校企实习实训共建、船舶管理智能化共创合作等方面进行了座谈交流, 学院副院长

齐晖、船员公司副总经理孙衍刚、厦门中远海运副总经理葛一川、中远海科副总经理林亦雯分别代表所在单位签约。

本次共创合作协议的签订, 旨在充分发挥船员公司船员资源优势与船舶管理优势、中远海科行业领域大数据挖掘与创新开发优势、厦门中远海运航运业务船舶经营的特色优势、青岛船院在职业教育培养、智慧航运和智慧港口开发及船员培训、公约法规制定等领域的优势, 充分利用科技赋能, 聚集校企协同, 发挥联合优势, 共同开展人才培养和科技研发, 推动传统船员培养、船舶管理转型升级。





## 案例 9

### 深度参与，协同育人

#### ——“船舶政委辅导员”助力学生成才路



6月底，来自中远海运船员上海、广州、大连、天津、深圳分公司的张伟杰等5名船舶政委入驻青岛船院，担任2021级学生的兼职“辅导员”，连同2月份驻校的船员公司青岛分公司的刘华林、赵国庆2名船舶政委，在青岛船院开启了特殊的“学生辅导员”生涯。

每天清晨与学生一起出操，参与学生

一日生活制度的指导与监督，与大学生进行面对面交流，开展航海经验的分享、思想困惑的交流与沟通、集团企业文化的宣讲……兼职辅导员的工作日常让政委们在船院的工作忙碌又充实，政委们帮助同学们提升了未来职业和职业要求的认知，为他们带来了职业发展的建议和指引。



图 2-7 一线船舶政委给学生授课

“这是一项全新的尝试，我们希望通过来自船舶一线的船长、轮机长和政委参与到我们的育人过程中，促进人才教育培养与企业实际工作的接轨，同时不断优化订单班的管理，从而切实提升船员人才培养的质量。”职业教育分院院长李先强说。

赵国庆政委有着深刻的感受和感悟。一个学期的兼职辅导员工作，让他更加熟悉和了解了航海后备人才培养工作，更加

了解了这些未来的船员们的所思、所想，对今后如何加强青年船员队伍建设，做好船员思想政治工作，加强校企联合订单班的管理、选拔毕业生等有了更深刻的思考。

经验丰富的船舶政委从船舶一线走进课堂，对大学生进行跟进式辅导，为学生成长提供建设性意见，并从船舶领导的视角，帮助学生确立正确的航海职业生涯目标，使大学生的思想政治教育、船院职业教育更接

企业“地气”，同时，在人才培养过程中，持续强化企业精神的培养，从而真正实现学校与企业的联合互动，推动产教深度融合，不断培养满足国家发展战略要求和航运事业发展需要的高素质船员队伍。

今年4月，青岛船院和中远海运船员公司积极探索深化产教融合，创新协同育人模式，在联合推进人才培养、船员培训

体系建设、课程与教材开发等方面不断加强沟通、深化合作，坚持以提升船员综合素质能力为重点，建立和完善高素质船员人才培养机制。安排船舶政委到船院订单班担任兼职“学生辅导员”，正是双方联合探索育人新模式，提升人才培养质量的又一举措。



图 2-8 订单班学生风采





### 2.7.2 积极落实“1+X”证书制度

学院高度重视 1+X 试点工作，安排专人负责，统筹协调 1+X 试点工作，于 2021 年 5 月份成功申报为 1+X 邮轮服务运营职业技能等级证书试点院校。2022 年，学校组织国际邮轮乘务管理专业学生参加了考试，经过老师精心辅导，学生全力备考，最终参加考试的全部学生均顺利通过。

邮轮乘务专业教师积极推动 1+X 内容融入课堂，修订课程标准，更新课程内容，着重提升学生的专业知识和技能。此外，学校高度重视 1+X 教师队伍建设，多次组织专业教师参加 1+X 邮轮服务运营职业技能等级证书考评员和师资培训，目前该团队教师都已完成学习和培训，并圆满完成任务。



图 2-9 “1+X”邮轮服务运营职业技能等级证书考试

### 2.8 招生工作取得新突破

学院坚持服务中国远洋海运集团“3+4”产业生态发展需求，以航海类专业为主体，稳定招生专业和招生规模，圆满完成 2022 年招生录取工作。2022 年，学院计划招生 900 人，实际录取 888 人，录取率达 98.7%，截止 10 月 31 日，新生报到人数为 847 人，报到率高达 95.4%。生源质量有所提高，尤其是航海类专业录取分数再次大幅提升，录取新生中有 102 人高考分数达到本科分数线，山东生源的平均分为 388 分，航海技术专业平均分达到 400 分以上，航海类专业最低录取线提高 76 分，上升 2.2 万个位次。

2022 年招生工作中，学院充分借助中国远洋海运集团品牌优势，以服务船员队伍建设为宗旨，以提升生源质量为目标，以突出中远海运企业特色为重点，深化校企联动，合理统筹规划，积极开拓宣传新路径，创新性地开展招生宣传“点燃百千万火种”等活动，打出招生工作系列“组合拳”，为圆满完成 2022 年招生目标奠定了良好基础。

高等职业教育质量年度报告（2023）

国际  
合作  
质量







## 03

### 国际合作 质量

#### ● 3.1 国内外机构交流合作

学院不断加大校企合作力度，深化中远海运集团内部协同，统筹做好已达成战略合作协议的落地实施，积极与更多兄弟单位建立战略合作伙伴关系，与中远海运集团内部签订或达成战略合作协议的单位累计8家；加强校校合作与交流，推动与大连海事大学、上海海事大学建立适合于大型航运企业高级船员培养、船员职业生涯发展的机制。

学院多年来围绕专业建设和人才培养，

与国内外相关企业机构联合建立了多家实习实训基地，营造真实的职业氛围，满足职业教育和培训的需求，先后与中船动力镇江有限公司、青岛中远海运通导科技有限公司、阿法拉伐（上海）技术有限公司、青岛长荣海洋技术服务有限公司等十余家企业签订校外实训基地合作协议，与中远海运船员公司达成“鹏宇”轮、“鹏德”轮作为校企共建船舶教学实习基地合作，用于学院航海类学生船舶实习和实践。



## 案例 10

### 甘做执法部门的参谋，服务青岛航运业发展



2022年5月，青岛市文化和旅游局执法人员在工作中发现了“问题海图”，对于问题定性与妥善处置存在疑惑。在接到文旅局的求助函后，刘加钊教授带领团队，发挥学术优势，深入调查研究，广泛征求意见，结合行业特点、国际惯例、专业做法等情况，对问题进行分析研判，并就如何处理提出了详实的咨询意见。相关部门

充分采纳了咨询意见，重视国际航行船舶对英版海图的现实需求，采取了引导海图销售市场合法合规、进行合理的无害化处理等切实可行的解决措施，使该问题得到圆满解决；全国及山东省“扫黄打非”办公室刊发简报，给予充分肯定；当事人送来锦旗，赞扬“高效务实办实事、贴心服务为企业”。

#### 青岛市文化和旅游局

##### 感谢信

青岛远洋船员职业学院：

近期，针对我局工作中发现的“问题海图”，贵院组织专业力量，发挥学术优势，结合行业特点、国际惯例、专业标准等情况，对该问题进行分析研判，并就如何处理提出了咨询意见。期间，刘加钊教授带领团队加班加点、不辞劳苦，深入调查研究，提出了重视国际航行船舶对英版海图的现实需求、引导海图销售市场合法合规、进行合理的无害化处理等切实可行的解决措施，使该问题得到圆满解决，践行了“把论文写在祖国大地上”的情怀与担当。全国及山东省“扫黄打非”办公室刊发简报，给予充分肯定；当事人送来锦旗，赞扬“高效务实办实事、贴心服务为企业”。

在此，特向贵院及刘加钊教授团队表示感谢！

2022年6月15日



图 3-1 针对“问题”海图提出合理化建议，服务地方





## ● 3.2 国际影响力

### 3.2.1 积极向国际海事组织提交提案

长期以来，学院一直注重与国内外行业协会、航海院校、政府机构、科研院所等单位的交流合作，就海事公约、海事管理等方面进行了深入的研究与合作。2022 年和大连海事大学等研究团队共同起草了“国际海事

组织（IMO）文书中识别出的相关于自主船应用的共性差距和关键问题的信息”的提案，于 2022 年 8 月 30 日提交到 IMO 海上安全委员会（MSC）第 106 届会议。提案对 IMO 文书中共性差距和关键问题进行了分析，旨在获得自主船应用对 IMO 监管框架整体影响的全方位认识。



图 3-2 MSC 106-INF.18 提案截图

### 3.2.2 积极组织参加海事领域国际会议

学院作为亚洲船东协会海员委员会秘书处落户单位，多年来积极参加并多次承办国际海事组织 HTW 分委会会议、亚洲船东协会各类会议等，既体现了主管机关对学院海事公约研究水平的认可，又为学院掌握海事教育培训的最新动态提供了便利，为学院分享研究成果提供了机遇。

国际海事组织（IMO）“人的因素、培训和值班分委会（HTW）”第 8 次会议于 2022 年 2 月 7 日至 11 日在英国伦敦通过线上

视频会议形式召开。学院张铎教授作为中国代表团成员参加了会议并就相关议题代表中国发言。

2022 年 4 月 21 日，亚洲船东协会海员委员会（ASA SC）第 27 次中期会议以视频会议形式召开，青岛远洋船员职业学院与中远海运船员管理有限公司联合承办了本次会议，主会场设在青岛。青岛远洋船员职业学院党委书记、院长韩超作为亚洲船东协会海员委员会主席出席会议并致辞，齐晖副院长和学院有关成员参加了会议。



图 3-3 亚洲船东协会海员委员会第 27 次中期会议



图 3-4 韩超书记在会议上讲话

2022 年 5 月 19 日，亚洲船东协会以视频形式召开第 31 届年会，来自亚洲船东协会所属的 50 余名代表参加了年会。青岛远洋船员

职业学院党委书记、院长韩超作为海员委员会主席向本届年会提交了海员委员会工作报告。





## 案例 11

### 国际履职，维护权益

#### ——韩超院长提交 ASA 海员委员会主席报告



2022年5月19日，亚洲船东协会召开第31届年会。来自亚洲船东协会所属的中国、韩国、日本、中国香港、中国台北、澳大利亚和东盟船东协会联合会等协会共50余名代表以视频方式参会。会议由韩国船东协会常务副主席 Young Moo KIM 主持。中国船东协会常务副会长张守国、常务副秘书长徐秋敏等代表参会。



图 3-5 亚洲船东协会第 31 届年会视频会议

青岛远洋船员职业学院党委书记、院长韩超作为海员委员会主席向本届年会提交了海员委员会工作报告。报告介绍了海

员委员会过去一年的工作及第 27 次中期会议召开情况，重点报告了地区海员发展、STCW 公约履约、新冠肺炎疫情期间海员福利、海员心理健康、智能航运和数字化及其对海员的影响、海员委员会智能航运工作组工作成果等主题内容，同时对海员委员会第 28 次中期会议准备情况向大会进行了说明。

亚洲船东协会（ASA）成立于 1992 年，由中国、澳大利亚、日本、韩国、东盟等船东协会组成，是世界航运界具有广泛影响力的两大船东组织之一。ASA 下设海员委员会（SC）等五个常设委员会，青岛远洋船员职业学院党委书记、院长韩超担任海员委员会主席以来，带领海员委员会全力支持亚洲船东协会开展工作并推进各项工作，为亚洲船员职业发展、福利保障、心理健康等争取支持、广泛发声，发挥了重要作用。

### ● 3.3 在承运全球中提升学生国际化素养

学院立足自己的专业特色与育人本职，服务国家“海运强国”战略，围绕中国远洋

海运集团“积极参与构建新发展格局，通过深度链接双循环，加快承运全球建设，切实增强全球化发展能力”的工作任务，培育学生建设海洋强国、航运强国素养，服务大国

船队，勇于担当承运全球的精神。学院多元化发展素养提升路径，通过跨文化交际、海洋文化、航海文化、一带一路、海上丝绸之路、船员文化等主题选修课、第二课堂及实践教

学等形式扩展学生国际化视野，提高共建海洋命运共同体意识。通过航运企业“双栖制”师资制度，补充一线船队国际工匠素养拓展，全面提升学生国际化素养。



## 案例 12

### 国际一流，虚实结合

#### ——学院联合国际主流厂商举办模拟器国际讲习班



依托新校区建设，学院进一步加强实训室建设力度，提升实训设备水平，新引入3套国际一流的航海模拟器，用于航海技术专业教学与航海从业人员培训。为更好的发挥模拟器效能，提升人才培养培训质量，学校联合国际主流厂商举办模拟器国际讲习班，培养符合STCW公约要求的模拟器教练员队伍。

2022年2月，与芬兰瓦锡兰公司联合

举办了为期5天的NTPRO 5000船舶操纵模拟器国际讲习班；2022年7月，与挪威康士伯公司联合举办了为期4天的K-Sim船舶操纵模拟器国际讲习班。讲习班在新落成的航海模拟器内进行，学员覆盖部分相关学校的10余名模拟器教练员，全程采用英文授课，培训极大地提高了参训学员的模拟器操控能力和实践教学水平。



图 3-6 航海模拟器国际讲习班





高等职业教育质量年度报告（2023）

服务  
贡献  
质量







## 04

### 服务贡献质量

#### ● 4.1 职业教育质量

学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动职业教育高质量发展为主题，深入学习贯彻全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、交通运输部等六部委《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，深化产教融合、校企合作，提升办学水平、提质培优、完善体系，推动我校职业教育工作再上新台阶。学校制定发布《加快推进职业教育高质量发展的实施意见》、《全面落实〈集团党组关于加强高素质船员队伍建设的指导意见〉的实施意见》，组建工作专班，将职业教育高质量发展与高素质船员队伍建设有机结合，2022年学校与中远海运船员管理有限公

司等企业合作开展订单班学生培养574人，并构建了从师资队伍建设、课程教学、实习实训、招生就业等多个等方面的校企一体化育人的体制机制，探索建立了具有中远海运特色的订单式人才培养模式。

#### ● 4.2 职业培训质量

学院坚持学历教育和在职培训“双轮驱动”，创新开发了电子海图培训、GMDSS培训、驾驶台/机舱资源管理培训等十余个受到企业高度认可的船员培训品牌，取得了海船船员培训39项培训资质，培训项目达150多个，目前年培训能力2万余人次。

目前海上培训项目有船员培训、安全管理培训、港航企业高级专业技术人才培训等50余个培训项目，部分培训项目如表4-1所示。

表 4-1 海上培训项目一览表

序号	培训项目	培训周期	发证部门
1	船长岗位适任培训	4 个月	国家海事局
2	大副岗位适任培训	4 个月	国家海事局
3	轮机长岗位适任培训	4 个月	国家海事局
4	大管轮岗位适任培训	4 个月	国家海事局
5	值班水手岗位适任培训	4 个月	国家海事局
6	值班机工岗位适任培训	4 个月	国家海事局
7	基本安全培训 Z01	18 天	国家海事局
8	精通救生艇筏和救助艇培训 Z02	6 天	国家海事局
9	高级消防培训 Z04	8 天	国家海事局
10	精通急救培训 Z05	6 天	国家海事局
11	船上医护培训 Z06	10 天	国家海事局
12	保安意识培训 Z07、负有指定保安职责船员培训 Z08	4.5 天	国家海事局
13	船舶保安员培训 Z09	5.5 天	国家海事局
14	油船和化学品船货物操作基本安全培训 T01	15.5 天	国家海事局
15	油船货物操作高级培训 T02	12.5 天	国家海事局
16	客船船员特殊培训 T06	11 天	国家海事局
17	大型船舶操纵特殊培训 T07	8 天	国家海事局
18	船舶装载散装固体危险和有害物质作业船员特殊培训 T09	4.5 天	国家海事局
19	船舶装载包装危险和有害物质作业船员特殊培训 T10	4.5 天	国家海事局

除表中上述的培训项目之外，青岛远洋船员职业学院还设有极地船舶操作、船舶政委培训（军转）、船舶通讯与导航设备操作、电子海图显示与信息系统的培训、北斗定位系统、航海轮机英语能力提升、电喷柴油机培训等多方向多领域的专业化培训项目，同时也可根据需求面向社会提供定制化的高质量管理

类人才培养服务，打造若干高质量培训品牌项目，自主开发系列精品课程，满足不同社会送培单位的培训需求。目前青岛远洋船员职业学院已开展党政类培训、高端管理人才培训、青年干部梯队人才培养、国际化人才培养、航运物流生态产业链培训、金融人才培养、数字化人才培养等多个品牌培训项目





(如表 4-2 所示), 还响应国家号召, 举办了西藏洛隆县基层干部乡村振兴、湖南安化

县青年干部乡村振兴、云南永德县乡村发展等专题培训, 服务地方发展与乡村振兴。

表 4-2 学院开展的培训项目类别一览表

序号	项目类别	项目方向
1	船员类	船员履约法定证书培训
		船员技能提高培训
		航海教育师资培训
		船员英语适岗考试培训
		政委培训
2	港航物流类	港口、航运、物流管理基础知识和进阶知识培训
		航运法务、商务、人力资源管理等培训
3	修造船及海工类	船舶修造知识培训
		海工项目知识培训
4	应用英语类	基础英语培训
		海外外派人员英语培训
		后备人才英语培训
		各类专业英语培训
5	安全类	基础安全知识和高级安全知识培训
		海洋强省之海上溢油安全技术和管理高级研修培训
		各类安全等级证书培训
6	陆上管理人员类	船舶管理人员(海务、机务、安监人员)培训
		船员管理人员(调配、管理人员)培训
		航运公司行政管理人员(人力资源、商务、营销人员)培训
		船舶政委培训
		营销管理培训
		人力资源信息化培训
		组织与人力资源管理培训
7	干部培训类	基层党组织负责人培训
		工会干部培训
		监督/审计培训
		纪检监察人员培训
		企业文化培训
		党务工作者培训
8	高技能人才类	高技能人才培训

## ● 4.3 纵向、横向科技研发活动及服务情况

### 4.3.1 纵向、横向科技研发活动

2022年学院各类在研课题20余项，其中省部级课题2项，中远海运集团立项课题4项，横向课题3项，学院立项课题11项，研究经费达321万元。“船舶拨叉式舵机虚拟拆装及操作训练系统的开发”“航运企业应对2020限硫令方案的实施跟踪研究”等5项课题已通过山东省教育厅、中远海运集团等组织的鉴定和验收。

以学院“十四五”规划为指引，坚持“科技领航”，学校成立了欧盟碳交易和IMO温室气体减排中期措施的梳理与分析研究小组，配合推动绿色低碳甲醇动力船舶研究工作；详实梳理集团《“十四五”科技规划》中6

个板块、8个领域的22项技术布局、9项重点工程和13个项目，归纳出集团“十四五”期间计划攻关的绿色、低碳、智能等方面的创新技术，以科技需求为导向开展科学研究和科技交流与合作，完成《科技应用场景研究及工作建议报告（智能船舶、智慧港口、智能制造）》，为下一步推广应用打好基础。

学院主动对接中远海运集团和外部单位，寻求科研创新机遇。参加中远集团船舶管理智能化数字化改造和创新示范工程项目会，推进与青岛杰瑞公司合作，成立“三方合作专班”，联合申报青岛市智慧港科技创新示范工程《基于国产化温振传感器的大型工业装备健康诊断技术研究与应用》（揭榜制）项目，不断推动科技合作迈上新台阶。



## 案例 13

### 共建共享，服务产业

#### ——学院与中船716所青岛杰瑞、青岛国实签订合作框架协议



6月20日，利用2022年山东省院士专家科技合作专题对接会契机，学院与中船716所青岛杰瑞工控技术有限公司、青岛国实科技集团有限公司的“远洋航运智

能装备与安全保障关键技术研究及产业化”合作项目在会上举行签约仪式，学院副院长周明顺带领科创中心团队参加对接会并代表学院在合作协议上签字。





图 4-1 “远洋航运智能装备与安全保障关键技术研究及产业化”合作项目签约仪式

青岛国实科技集团有限公司是海洋试点国家实验室海洋科技成果转化的产业化运营平台。青岛杰瑞工控技术有限公司是中国船舶集团第七一六研究所在青岛开设的大型分支科研机构，是集科研、生产、经营与服务为一体的综合性高新技术企业，

拥有多个省市级研发平台。

学院将与合作单位本着“协同创新、资源共享、深度融合、共同发展”的原则，发挥各自优势，在智慧航运、智能船舶、智慧港口等重点领域，立足国家重大战略需求，聚焦新一代信息技术、人工智能技术与智能船舶技术，共同开展科技研发，共同推进科研成果的示范应用与推广，实现产学研用的深度融合，服务产业与经济发展。



图 4-2 周明顺副院长与合作方合影

#### 4.3.2 纵向、横向科技研发服务情况

以助力航海事业生产经营和学院培训教学为导向，彰显科技赋能，学院积极开展绿色低碳、教育培训、安全生产管理等领域的科技开发与研究服务工作。学院参与了中远海运集团碳达峰重大工程项目方案编制，参加中国船燃绿色甲醇采购和加注能力建设工作启动会，开展了《关于（中远）集团绿色甲醇生产和加注的研究》，完成对十余家

公司的物流业务调研，“船舶智能化对航运影响跟踪研究”“双碳背景下基于温差发电的船舶主机废气余热利用研究”“关于航运业绿色、低碳、可持续发展解决方案研究建议”“LNG 双燃料动力船舶与运输 LNG 的船舶的区别及两者培训的区别研究”“安全生产标准化与双重预防机制的一体化建设研究”等研究成果已用于集团生产实际参考。



高等职业教育质量年度报告（2023）

政策  
落实  
质量







## 05

### 政策落实 质量

#### ● 5.1 国家政策落实

学院把职业教育摆在更加突出的位置，深入学习领会、贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，积极探索走出一条践行国家教育战略、引领央企办学、深度产教融合的中远海运特色职业教育发展之路。

一是印发实施《贯彻落实职业教育法，深入推进重点攻坚任务的指导意见》。部署实施“坚持党的领导，落实立德树人”、“深化产教融合，密切校企合作”、“提升办学层次，探索海外布点”、“持续跟踪研究，争取财政支持”、“密切与行业主管机关的沟通联系”、“用足用好集团支持保障政策”等六大方面20个任务举措，推动职业教育从“大有可为”到“大有作为”。

二是充分发挥企业办学优势，推动企业深度参与职业教育。主要表现在将中远海运集团分散在各地的11家从事学历教育的职业院校、从事技工教育的技工学校和以开展船员培训为主的职业培训机构以及党校整合在一起，组建了集团教育培训新平台。集团各用人单位通过“订单班”招生、收费培养模

式等对学院的学历职业教育给予专项资金支持；集团各直属单位足额计提教育培训经费、每年不少于60%的教育培训经费用于与学院对接的培训项目。

#### ● 5.2 地方政策落实

为进一步贯彻落实山东省教育厅发布的《关于开展职业院校结对帮扶工作促进职业教育协同发展的通知》（鲁教职处函〔2021〕53号）文件精神，学校按照省教育厅工作部署，与青岛海运职业学校建立帮扶关系，按照目标明确、路径清晰、操作可行的原则，明确具体帮扶任务和工作目标，制订对口帮扶实施方案和分年度工作计划，两校通过深化合作，对合作成效实行成果共享、资源共享，帮助青岛海运职业学校全面提升办学质量和水平。

按照山东省、青岛市“提质培优建设职业教育创新发展高地”建设要求，学校主动适应地方产业发展需要，完善专业优化机制，不断优化专业结构，以本科层次职业教育专业建设为目标，着力打造产教深度融合、工学结合紧密、教学团队顶尖、培养模式先

进、课程体系科学、教学内容现代、核心课程优质的在省内外有重大影响的专业群。2022年学校航海技术专业群获批山东省高等教育高水平专业群建设项目，专业群按照项目建设方案，落实各项建设任务，为区域经济发展培养更多高素质技术技能人才。

## ● 5.3 学校综合治理

### 5.3.1 完善以章程为核心的制度体系

学院推动开展章程修订工作，将党建纳入章程，于2022年1月份通过了山东省教育厅的核准，正式发文公布；以“于法周延，于事简便”为原则，通过横向比较、纵向贯通的方式从根本、基本、重要点三个层面搭建制度框架，综合运用“立改废释”多种形式新制定规章制度160余项，搭建了学校发展运营的四梁八柱，现在已形成了以章程为核心的规章制度体系；在加强制度制定工作的同时，也强化了规章制度宣贯培训。通过学校OA和企业微信双通道建立规章制度查阅渠道，集中组织制度宣贯培训会7场，涉及薪酬管理、科研管理、采购招标、合同管理、合规管理等重要领域和高频使用的制度30项。

### 5.3.2 完善职工代表大会制度

学院认真贯彻落实《职工代表大会实施细则》，保证职代会依法行使和落实审议建议权、审议通过权、监督评议权、民主选举权和法律法规赋予职代会的其他权利；规范职代会代表的选举，以一线职工（包括一线从事教学、科研、管理和后勤服务的人员）为主体，体现广泛的代表性和群众性；在职

代会闭会期间，临时需要解决的重要问题，及时召开职代会联席会议，协商处理问题。通过以上举措，完善了职工代表大会制度，保障了职工合法权益的实现。

### 5.3.3 加强以风控为目标的合规管理

2022年，学院制定了《合规管理办法》及其配套制度，建立了合规委员会与法治建设领导小组合署办公，党委书记、院长为合规第一责任人，总法律顾问为首席合规官，业务部门、合规管理部门、监督审计部门为“三道防线”的合规管理工作体制，各相关部门加强合规审查，积极防范风险；开展了合规风险排查。组织各职能部门、分院、中心，开展了全级次、全领域、全方位的经营业务合规风险排查。结合学校实际，重点排查培训服务、招生和收费、工程建设、招标采购及供应商管理、科研经费使用、服务外包、资产资源租赁（出租和租赁）等重点领域的合规风险；制定了重点领域专项合规指南。根据学校业务特点和合规管理要求，研究制定编制了《招标业务合规指南》和《网络安全业务合规指南》。

## ● 5.4 质量保证体系建设

学院于1996年10月引入国际标准化组织ISO 9001质量管理标准建立质量管理体系，对教育教学质量进行全面质量监控，通过了中华人民共和国海事局的定期审核。2013年构建内部控制和全面风险管理体系。质量管理体系涵盖了人才培养过程中法律法规要求和人才培养全部要素，综合运用基于风险的





思维、过程方法和 PDCA 循环来管理过程和体系,实现对教育教学管理过程的全面监控,持续改进人才培养质量。2020 年 6 月,学院

通过国家海事局船员教育和培训质量管理体系换证审核,保持船员培训质量管理体系证书持续有效。



## 案例 14

### 把握大有可为机遇,深耕职业教育方田 ——学院深入贯彻落实新《职业教育法》



早在《职业教育法》修订草案面向社会征求意见过程中,学院就组织相关部门组成专门团队,启动了相关研究工作并持续跟踪。《职业教育法》公布第二天,学校党委书记、校长韩超同志就在班子工作群中布置全体校领导成员:“结合去年至今的学校一系列专题部署,对标学院的职能定位和长远可持续健康发展,深入学习研究该法律条文,结合集团职业教育实际抓紧拿出落实落地的意见和建议”。5月9日,校领导及相关部门人员参加了教育部举办的线上专场宣讲会;5月12日,学校党委理论学习中心组集体学习了《职业教育法》;5月16日,在全校范围内开展了学习宣传活动,8月5日,学院党委出台了《关于贯彻落实职业教育法,深入推进

重点攻坚任务的指导意见》。各职能部门、教学培训单位深入领会《职业教育法》精神内涵,积极开展联学讨论,盘点当前现状,分析政策导向,挖掘发展机会,提出对策建议;广大教师在教学系部、教研组、课案部、项目组等的带领下,利用教研活动开展多层次、多形式的学习落实。



图 5-1 《职业教育法》联学研讨

## ● 5.5 常态化疫情防控

学院全面落实关于疫情防控的决策部署，压紧压实“四方责任”，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障。在全体师生的共同努力下，校园疫情防控形势总体平稳。

### 5.5.1 领导重视、提高认识、落实责任

学院组织召开疫情防控专题工作会议 15 次，由院领导主持会议并传达上级疫情防控的会议精神，组织学习了国务院联防联控机制综合组发布的“进一步优化防控工作的 20 条措施”，深入贯彻落实党中央国务院决策部署和省委省政府市委市政府工作要求，下发了《进一步加强校园疫情防控工作的通知》8 次。将“守住一方平安”作为重要政治责任，科学、精准、规范、快速地织紧防控网，筑牢防控墙，坚持“从严、从紧、从实、从细”的原则，确保校园不发生疫情这条底线。

### 5.5.2 狠抓疫情防控措施落实，确保校园防疫平稳推进

1、**严把校园进出关。**严格落实师生员工和共同居住人员健康日监测和报告制度，加强对缺课、缺勤和因病人员的动态跟踪管理。9 月，新生报到和老生返校严格执行山东省分级分类分区要求，省外学生返校执行五天三检，核酸检测未出结果前禁止参加聚集性活动（含上课、用餐、图书馆）。

2、**人防物防兼顾。**严格按照山东省和青岛市的防疫要求加强对外来物品进入校园前的消杀和管控，所有外来物品都必须在指定

的地方接受消杀和静置后，才能实行无接触驳运或接收。

3、**严格落实重点区域消毒制度。**每日定时对教学场所、宿舍、食堂以及其他公共活动区域进行消杀，开窗通风，确保相关场所满足防疫要求。

4、**组织应急演练和防疫教育。**认真组织了学生发热发烧、密接次密接、阳性病例、聚集性疫情四大场景应急演练；所有学生学员按要求上好防疫第一课，主要学生干部进行了一次应急演练，对后勤服务人员进行防疫培训。

5、**组织师生员工疫苗接种，做到应接尽接。**全力推进疫苗接种工作，主动邀请黄岛区卫生院四次到校现场为广大师生员工接种加强针，共计接种 800 余人，目前教职员工、学生学员、工作人员完成两针接种率达 98.3%。

6、**配合地方政府做好校内每日核酸检测工作。**按照主管机关要求，在属地核酸检测采样人员不足的情况下，学院成立了从志愿者到医护人员的校内核酸检测队伍，截至 11 月，校医共计采样 20 万多人次，平均每日检测人数 1500 多人。

7、**密切与地方政府相关单位的联系，做好联防联控工作。**2022 年以来，密切保持与地方疫情防控部门的联系，共参加集团、山东省、青岛市视频会 80 余次，接受地方政府的“四不两直”督查 30 余次，学院疫情防控工作得到地方政府的高度肯定。





8、坚持不懈地抓好常态化防控措施<sup>的</sup>落实。要求全体师生戴口罩、勤洗手、常通风，提倡不聚集、不聚餐。

9、定期采购防疫物资，确保能够满足1个月的消耗使用。半年来，为师生员工发放口罩、免消洗手液、酒精消毒液4次，建成校园门口测温通道1处，购置热成像自动测温仪1台，自动测温仪12台。3月份以来，

共计投入18万元购置防疫物资。

10、加强督查，不断优化疫情防控措施。学院安委会、疫情防控工作小组和纪委组成联合督查小组，每月定期开展常态化疫情防控工作督查，发现问题即刻改正。分管领导重视疫情防控工作，经常对校园门口管控、校园消杀、应急演练、防疫物资等各项工作进行督导检查，并提出优化意见。



## 案例 15

### 精准策划，全力以赴

### ——坚决打好疫情防控攻坚战



#### 抗疫有我 责任在肩

疫情就是命令，防控就是责任。根据上级会议精神和学院实际情况，结合当前面临的形势和任务需要，学院将工作想在前，做在前，积极筹划，广泛动员，成立了“疫情防控安保先锋队”。在校园封闭管控期间先锋队队员坚决服从组织安排，以疫情防控为重，全力以赴为疫情防控筑牢安全卫生防线。在这场抗疫“大考”“大战”中展现责任担当。

#### 应急演练 防患未然

为更好地应对高校突发疫情，确保学校师生员工身体健康，学院多次开展新冠肺炎疫情防控应急演练，应急演练模拟学生上

课期间出现发热症状、并被诊断为疑似确诊病例的应急处置过程，包括第一时间联系辅导员，引导学生至临时留观点，校医体温复检，消毒人员对体温异常学生停留点进行消毒，对同学进行心理危机干预等等。副院长邹乐文强调，疫情防控不容忽视，各单位要高度重视，时刻绷紧疫情防控这根弦，进一



步完善改进有关应急预案，确保疫情防控工作每个细节落实到位，不留死角。

防控应急演练全面检验了学院应急处置和组织协调能力，进一步优化了校园应



急事件的报告和处置流程，提高了各部门疫情防控意识和应急工作水平，为最大限度确保师生生命安全和身体健康打下良好基础。



### ● 5.6 经费投入

2022年学院经费收入总额8,932.39万元，其中：学费收入1,020.04万元，中央地方财政专项投入为400万元，其他收入为7,512.35

万元。学院经费支出总额为5,002万元，其中“人工成本”、“实践教学耗材”、“学生活动费”、“体育维持费”等项支出较去年有所增加。







高等职业教育质量年度报告（2023）

# 挑**面**临 战







## 06

### 面临挑战

#### ● 6.1 “产教融合”视角的科研工作亟待加强

学院大力推动科研工作，重视科研成果转化，但目前的课题研究和科研成果与企业生产实际差距还较大，在“校企合作”和“产教融合”顶层设计上缺乏具体的规划，系统框架缺乏政策供给，科研成果转化能力需要进一步提高。

#### ● 6.2 企业办学创新体制的挑战

对企业办学支持政策有效落地的推动力度还需要进一步加强，在如何充分发挥企业办学的优势，推动产教融合，校企融通，学历教育和培训贯通，加大多方合作办学力度，探索更深层次的“校企双元育人”，不断探索办学模式的创新和改革等方面，还需要深入推进。

高等职业教育质量年度报告（2023）

# 举创新 措







## 07

### 创新举措

#### ● 7.1 校企合作育人，产教融合“破冰”

学院联合中国极地研究中心、中远海运特种运输股份有限公司等单位启动了极地水域船舶航行课程开发与教学实践，跟踪研究相关国际公约、极地国家法规以及大量中外文献；实地调研极地科学考察船、极地商船；首次提出了极地航行船舶人员必备的专业知识与核心技能，作为“中国商船开辟极地航线关键技术研究与应用”子项目获中国航海学会科学技术奖特等奖。

学院成为国内唯一获得极地船舶船员培训许可的机构，举办了国内第一个极地船舶船员培训班，首个开发了符合STCW公约最新要求的极地水域船舶航行课程，被采纳为我国船员培训发证标准，填补了我国航海教育在该方面的教学空白，培养我国第一批极地商业船舶驾驶人员，支持了中国商船开辟和使用极地航线。

#### ● 7.2 学岗无缝对接，创新“三明治式”现代学徒制人才培养模式

学院将学徒制与订单式人才培养相结合，

以工学结合的方式进行学徒培养，打造具有鲜明特色的现代学徒制人才培养模式。航海技术专业、轮机工程技术专业与中远海运船员公司各分公司合作开展全员订单培养，探索实施“三明治式”现代学徒制人才培养模式。采取“1+0.5+1+0.5”的培养模式，即第一段（1）在校实施，完成支持级船员适任标准培养，获取船员上船必须专项培训合格证；第二段（0.5）在船舶一线系统进行支持级认识实习，获取一定船舶实际岗位工作能力和经历；第三段（1）在校实施，结合第二阶段获得的实船知识完成操作级船员必备知识技能的系统化学习和综合训练，通过操作级船员适任证书考试；第四段（0.5）在企业船舶完成操作级顶岗实习段，全面、系统地掌握船舶实际工作岗位所需的实践技能和能力，同时完成海事局规定的操作级船员在船见习培训，获取海事局颁发的操作级船员适任证书和学校颁发的毕业证书。4个阶段学习学岗交替进行，实现螺旋式上升，特别是第四阶段，学生第二次上船实践，全面、系统地进行岗位锻炼，与毕业后就业实现无缝对接。

### ● 7.3 提高协同创新能力，致力智慧 航运研究

学院加强与科技企业的合作，深入挖掘中国远洋海运集团在智慧航运、智能船舶、智慧港口、智慧物流等领域的科研需求，加强与科研需求部门的沟通与联系。深入对接杰瑞公司等科技企业的优势项目和有竞争力

的团队及科研骨干，通过培训等不同方式熟悉企业已有产品功能、应用场景，熟悉企业的技术优势及研发趋势，熟悉国家实验室在硬件及软件方面的能力；积极推动双方合作项目，学以致用，提高学院科创团队的协同创新能力。







高等职业教育质量年度报告（2023）

# 附表







08

附表

附表 1 计分卡

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	573
2	毕业去向落实人数	人	545
	其中：毕业生升学人数	人	56
3	毕业生本省去向落实率	%	54.28
4	月收入	元	10000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	489
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	48
	面向第三产业	人	440
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	40.00



附表2 满意度调查表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.76	233	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.06	233	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.89	233	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.14	233	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.57	233	网络问卷
	专业课教学满意度	%	99.14	233	网络问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.70	289	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.00	269	网络问卷
3	教职工满意度	%	91.10	206	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	8	网络问卷
5	家长满意度	%	93.60	320	电话沟通





附表3 教学资源表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	,	9.15
2	双师素质专任教师比例	%	61.02
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50.85
4	教学计划内课程总数	门	249
		学时	15166.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	99
		学时	6392.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	45
		学时	2024.00
5	教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	28
		学时	1689.00
	在线精品课程课均学生数	人	165.61
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.10
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	46092.42



附表4 国际影响表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0





附表5 服务贡献表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1898
2	毕业生就业人数	人	483
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	220
	D类：到大型企业就业	人	250
3	横向技术服务到款额	万元	73.47
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	18.45
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	7353.00
	非学历培训到账经费	万元	6035.33
8	公益项目培训学时	学时	0.00



附表6 政策落实表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教教职工额定编制数	人	400
	教教职工总数	人	407
	其中：专任教师总数	人	177
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18437.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	372
6	年实习专项经费	万元	23.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.10



招生电话：0532-85752335

就业电话：0532-85752348

培训电话：0532-85752533（培训合作）

0532-85752015（船员培训）

质量年报：0532-85759858