



青島航空科技職業學院
Qingdao Vocational College of Aeronautical Science and Technology

高等职业教育质量年度报告 (2023 年)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对青岛航空科技职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年1月6日



目录

一、学校概况.....	2
(一)基本情况.....	2
(二)办学定位.....	3
(三)专业设置.....	4
(四)办学资源.....	5
二、学生发展.....	6
(一)立德树人.....	6
(二)在校体验.....	14
(三)职业素质.....	26
(四)就业服务.....	29
(五)创新创业.....	31
三、教学改革.....	33
(一)专业建设.....	33
(二)课程建设.....	33
(三)信息化建设.....	36
(四)师资队伍建设.....	37
(五)实训建设.....	40
(六)校企合作.....	43
(七)科研建设.....	45
四、服务贡献.....	47
(一)服务抗击疫情.....	47



(二) 服务国家战略.....	49
五、国际合作.....	50
六、政策保障.....	51
(一) 政策落实.....	51
(二) 质量体系.....	53
(三) 经费保障.....	53
七、挑战与展望.....	54
(一) 面临的问题.....	54
(二) 改进方向.....	55
附录:	58
表 1 计分卡.....	58
表 2 满意度调查表.....	59
表 3 教学资源表.....	60
表 4 国际影响表.....	61
表 5 服务贡献表.....	62
表 6 落实政策表.....	63

前言

《青岛航空科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》是在全面梳理学校 2022 年人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，参照《山东省高等职业教育质量年度报告（2022）》范式编制而成。

报告由发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、挑战与展望七个部分组成，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的关键举措，重点呈现学校在提高职业教育质量，改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、健全内部质量保证体系、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育、常态化疫情防控等方面工作的具体做法及典型案例。力图全面、真实、准确地反映了一年来的学院办学水平和教学质量，突出学院改革思路、创新举措和办学特色，体现地方政府对于高职教育的大力支持。

一、学校概况

（一）基本情况

青岛航空科技职业学院是 2020 年 3 月经山东省人民政府批准成立的全日制民办普通高等学校，隶属于四川泛美教育集团，由青岛泛美投资有限公司举办，是山东省首批特色小镇青岛莱西市店埠航空文化小镇的核心项目，是青岛市突破平度莱西攻势的重要内容。学院位于青岛市莱西市店埠镇南城路 177 号，为国家级 AAA 旅游景区。

学院规划占地 1374 亩，一期占地 521.95 亩，建筑面积 24.8 万平方米，已投入 10 亿元，包括行政楼、实训楼、图书馆、食堂、学生公寓、室外运动场等项目建设。二期规划用地 700 亩，建成后将创建国家 AAAA 级景区，学院规划未来师生规模 3 万余人。

学院成立后即开展党委筹备建设工作，设立党委筹建筹备工作组，学院于 2021 年 11 月通过教育局工委批复后召开党员选举大会正式成立基层党委。党委成立后即积极开展学校党建工作，成立 2 个党支部，党员管理、教育、发展等各项工作逐步有序开展。





图 1-1 校园风景

（二）办学定位

青岛航空科技职业学院始终坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确立“立足山东、面向全国、服务民航”的办学定位，秉承“以人为本，突破文本主义思想，全面提升学生综合素质，培养跨岗作业能力，培养现代绅士与淑女”的办学理念，实行“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的校企融合新模式，把培养符合航空服务类企业岗位素质能力要求作为人才培养目标，满足航空服务产业日益增长的高素质技术技能人才需求，倾力打造质量优良、特色鲜明、优势突出的民航品牌职业院校，为青岛建设区域性国际航空枢纽和区域经济升级转型提供人才支撑，力求实现毕业生就业与民航业岗位要求的“无缝对接”。

（三）专业设置

学院建校初期设置定翼机驾驶技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、空中乘务、民航运输、民航安全技术管理、直升机驾驶技术、飞机电子设备维修、通用航空航务技术、通用航空器维修、民航空中安全保卫、人工智能技术服务、虚拟现实应用技术 13 个专业。

为了更好地满足当地新一代信息技术及智能制造等战略性新兴产业发展对技术应用型人才的需求，学院对照职业院校专业目录(2021 年版)积极调整专业结构，2022 年新增物联网应用技术、移动互联应用技术、计算机应用技术、大数据与会计、关务与外贸服务、跨境电子商务、现代物流管理 7 个专业，以更好地服务于区域经济发展。

学院设有航空机电学院、航空服务学院、航信经管学院、五专学院共 4 个二级学院，开设 20 个专业。具体如表 1-1 所示。

表 1-1 学院现有专业设置

序号	学院	学科	专业分类	专业代码	专业名称
1	航空机电学院	装备制造大类	航空装备类	460609	无人机应用技术
2		交通运输大类	航空运输类	500403	定翼机驾驶技术
3		交通运输大类	航空运输类	500404	直升机驾驶技术
4		交通运输大类	航空运输类	500409	飞机机电设备维修
5		交通运输大类	航空运输类	500410	飞机电子设备维修
6		交通运输大类	航空运输类	500412	通用航空器维修
7		交通运输大类	航空运输类	500416	通用航空航务技术



8	航空服务学院	交通运输大类	航空运输类	500401	民航运输服务
9		交通运输大类	航空运输类	500405	空中乘务
10		交通运输大类	航空运输类	500406	民航安全技术管理
11		交通运输大类	航空运输类	500407	民航空中安全保卫
12	航信经管学院	电子与信息大类	电子信息类	510102	物联网应用技术
13		电子与信息大类	电子信息类	510106	移动互联应用技术
14		电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术
15		电子与信息大类	计算机类	510208	虚拟现实技术应用
16		电子与信息大类	计算机类	510209	人工智能技术应用
17		财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计
18		财经商贸大类	经济贸易类	530503	关务与外贸服务
19		财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理
20		财经商贸大类	电子商务类	530702	跨境电子商务

(四) 办学资源

学校充分发挥集团化办学优势，投入有保障，基础能力建设强，体制机制优势明显，为各项教学工作的顺利进行、教学质量的保证、教学水平的提高提供了有利保障。对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)，学院核心指标全部达标。专任教师中研究生占比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均占地面积、生均宿舍面积、生均年进书量等办学条件均符合高等职业学院办学监测指标。指标情况见表 1-2。

表 1-2 学院办学核心指标

序号	指标名称	本年度数据	合格指标
1	生师比	17.08	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	31.53	15



3	生均教学行政用房（平方米 / 生）	33.79	16
4	生均教学科研仪器设备值（元 / 生）	8442.59	4000
5	生均图书（册 / 生）	400.45	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	0.90	20
7	生均占地面积（平方米 / 生）	161.10	59
8	生均宿舍面积（平方米 / 生）	15.57	6.5
9	百名学生配教学用计算机数（台）	15.74	8
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	54.98	10
11	生均年进书量（册）	83.16	2

二、学生发展

（一）立德树人

1. 三全育人。学院党委以党的政治建设为统领，加强党对高校工作的全面领导。健全院系两级理论学习制度，加强教师的师德教育，加强课堂管理，严守课堂意识形态阵地，严格教材建设和选用、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。以“党建+三全育人”为载体，充分发挥基层党组织和党员教师在学生思想政治工作中的引领作用。深入开展四史三爱教育，学院领导进课堂为学生讲形势与政策教育和开学第一课，厚植爱国情怀，把社会主义核心价值观教育融入学生学习、生活等方面，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

筑牢网络意识形态阵地，依托“青岛航空科技职业学院”、“青航学工”校级官方微信公众号、“学院微站”“青航学习通智慧学工平台”APP在内的网络育人平台，推送先进思

想政治教育典型案例，增强时代感和吸引力，凸显新时代想政治教育方式的多样性、创新性，强化学生的理想信念教育和思想引领。

【典型案例1】落实立德树人根本任务，校领导班子集体开讲思政课

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，学校贯彻落实立德树人根本任务，建立学校领导班子带头讲授思政课制度，学校领导班子集体开讲思政课。学院党委书记胡尊东以《新时代 新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领》为题作了二十大精神专题辅导报告，正式开启了学校“书记校长讲党课”的第一课，胡书记紧密结合学校工作实际，鼓励青年大学生把个人理想融入党和国家事业中，把人生理想融入国家和民族的事业中，把爱国情怀转化为奋斗激情，把“小我”的光和热，转化为奉献祖国的实干与担当，努力成为堪当大任的时代新人。



图 2-1 党委书记胡尊东为全院师生作党的二十大精神宣讲报告

2. 课程思政。学院大力推进课程思政建设，以“党建+课程思政”为抓手，以课程思政师资队伍建设为重点，以课程思政教学改革为引领，以课程思政教学实施为载体，以课

程思政建设成果为目标，统筹推进全院课程思政建设。学校领导利用专题讲座、课程思政建设专题会议等形式广泛开展培训宣讲，思政部组织专门力量进行理论阐释。各院部结合具体工作内容对课程思政的背景、内容和建设意义进行了传达和解读，要求全校教师开展系统学习，提高思想觉悟，牢记立德树人使命，承担好育人责任，结合专业课程和专业特点对学生进行积极正确的思想价值引领。

全面修订专业人才培养方案和课程标准，明确课程的思政教学目标，通识教育、专业教学、实习实训、创新创业与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。“课程门门有思政，教师人人讲育人”，发挥好每门课程的育人作用，全课程育人体系正逐步形成。

【典型案例 2】 我校举办课程思政专题培训 推进课程思政建设

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，学院举办 2022 年课程思政专题培训。培训于 8 月 22 日正式启动，全校专任教师共计 140 余人参加本次培训。报告会由思想政治理论课教学部副主任刘长增主持。

刘长增主任以《坚持育人为本 全面推进课程思政建设》为题，全面解读了课程思政的背景意义和基本原则，阐释了课程思政建设的目标要求和重点任务，指出了进一步开展课程思政建设的具体规划和

方法途径。通过“课程思政专题”模块凝聚课程思政建设理念共识和传授课程思政实践路径，全面提升教师的育德能力和育人水平。



图 2-2 课程思政专题培训现场

3. 文化育人。学校以以党史学习教育为主线，坚持以文化人、以文育人，不断创新和拓展校园文化建设新思路、新载体、新形式，形成学院特色的经典校园活动。航空职业技能大赛、“五四”礼仪时装秀、新生发现之旅、军训汇报表演、校园歌手大赛、通航活动、汉服活动、星光夜市等活动蓬勃开展，在持续不断的浸染和熏陶中提升学生的文化素养和职业精神让学生真正成为主角，在活动中学习，在活动中成长，内外兼修，全面发展。

坚持校园文化活动和党史学习教育有机结合，开展党史知识竞赛、红色主题宣讲、中华经典诵读、“青春寄语党”、“青年说”、“青年大学习”等启发式、参与式和体验式的校园文化活动，切实增强党史学习教育的艺术性、亲和力和

感染力，打造“行走的思政课堂”。构建“学期有重点，月月有活动，周周有主题，天天都精彩”的活动育人体系。

【典型案例3】青航学子献礼“五四”，致敬青春

五月的火炬燃烧青春激情的梦想，五月的花海浸透青年奋斗的汗水。在庆祝中国共青团成立100周年之际，青航学子们用一场集时尚、专业、个性、大胆于一体的时尚走秀向五四青年节献礼。标准优雅的礼仪风采展示、别具一格的服装创意亮相、自信靓丽的魅力走秀、师生同台的才艺助兴，将比赛现场的气氛一度点燃。今年的五四礼仪时装秀共13个节目，异域风情的民族服饰、婀娜多姿的旗袍走秀、专业大气的民航风采，处处洋溢着蓬勃的朝气和青春的律动。

五四礼仪时装秀是学院重要的经典活动，实践证明，活动和竞赛激发了他们的职业荣誉和职业道德感，增强了他们的集体主义精神和团队合作意识，展示了学校实践技能教学的部分成果。应学校师生的要求，今后五四礼仪时装秀每年定期举行。





图 2-3 学生参加五四礼仪时装秀

【典型案例 4】2022 级新生军事暨职业素养训练汇报表演

为检验 2022 级新生军事及职业素养训练成果，10 月 21 日上午 9 时，同学们以极佳的精神面貌和整齐的军事队列齐聚绿茵场，隆重举行了新生军训汇报表演暨开学典礼。伴随着对战号角吹响，全副武装的步兵装甲车驶入训练场，将整个现场点燃。随后，18 支军训方队依次经过主席台，接受检阅。分列式后，战术基础动作、擒敌拳格斗术、旗语操等军训汇报科目表演轮番上演，精彩不断。历经一个月的军训淬炼的 1000 余名参训同学圆满完成了此次汇报表演，展现出青航学子青春昂扬的精神风貌。

“标准的军人，高度职业化的民航员工，现代绅士与淑女”是学院教育培养目标的三大标签。本次严格的军事训练有助于塑造军魂军体，培养学生良好的思想素质、军事素质及职业素质，为优良校风、班风、学风建设奠定基础。





图 2-4 新生军事暨职业素养训练汇报表演

4. 劳动育人。学校始终坚持立德树人根本任务，将劳动教育与思想政治教育相融合，通过强化劳动教育的道德引领作用，帮助学生塑造和培养正确的劳动价值观、劳动态度、劳动品德，努力将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育公共必修课。以寝室为单元，以校园为舞台，以植树节、学雷锋日、五一劳动节、志愿者日等重大时间节点为契机，开展丰富的劳动主题教育宣传活动，营造劳动光荣、劳动伟大的校园文化。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况等纳入学生综合素质评价体系。

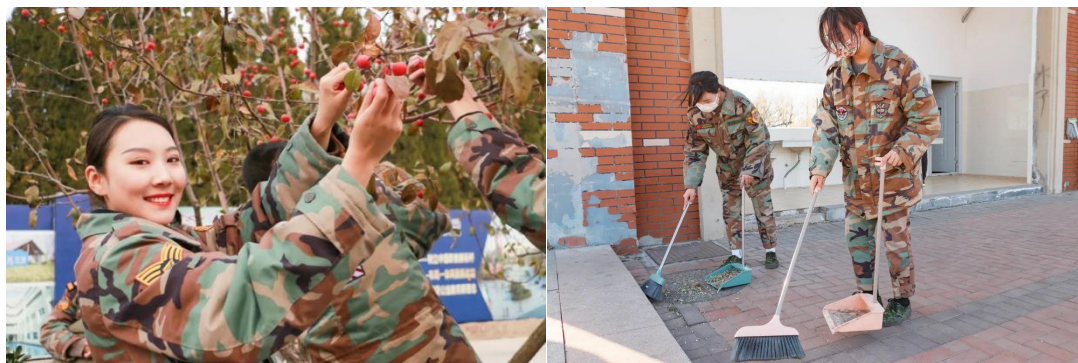


图 2-5 学生参加校园服务劳动

【典型案例5】劳动教育融入传统节日 青航师生欢度五彩端午

一年一端午，一岁一安康；悠悠艾草香，绵绵情意长。在端午佳节来临之际，为了让同学们真正了解端午节的传统，学院组织同学们躬身田地拔菖蒲、割艾草，不仅感受端午节传统文化的魅力，更是通过劳动激励同学们发扬吃苦耐劳的道德品质，深刻理解和把握新时代劳动精神。

本次活动寓教于乐，很好地响应了国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中对高校劳动教育的要求，以传统节日为载体，不仅让同学们进一步了解端午节的习俗，而且通过劳动的方式，让同学们增加对传统文化的敬畏之心，培养了学生们社会实践能力与责任心，磨砺吃苦耐劳的精神。



图 2-6 端午节劳动教育实践

（二）在校体验

1. 满意度。想学生之所想，急学生之所急，积极服务学生，我院结合实际工作制定了《青岛航空科技职业学院学生校内申诉制度》《青岛航空科技职业学院“接诉即办”建设工作实施方案》等制度方案，定期组织召开院长座谈会、学生代表大会，畅通校长信箱、开展学生走访活动、建立学生成长周记录，真实了解同学们的思想、生活、学习等方面的情况，以及对学校各方面工作的建议和意见，促进学校不断完善人才培养的政策举措、工作举措、育人举措、教学举措。

学校针对 2020、2021 级在校生分别就教书育人、课程教学、管理和服务工作等多个方面进行了满意度调查，总体来看，在校生对于学校总体满意度较高，特别是教师教学方面得到了在校生的普遍认可和高度评价。

【典型案例 6】情系“疫”线，暖心关怀

为强化“三全”育人实践，体察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，推动形成育人合力，3月23日起，由校领导及骨干教师组成的学生关爱活动组走访学生寝室，深入学生宿舍及时帮助解决疫情期间学生学习及生活困难，并开展心理疏导工作，为同学们送上学校的关心关爱。

“食堂的饭菜合胃口吗？”“封校期间超市物资是否有需增加的品类？”“网课期间跟室友相处得怎么样？”“有没有遇到什么困难？”每到一间宿舍，校领导都与同学们进行亲切交流，详细了解同学们的

宿舍生活、线上学习、心理健康、体育锻炼等情况。走访过程中，师生脉脉温情和阵阵笑声在寝室中流淌。

情系学生，暖心慰问，学生工作无小事，学生问题不过夜。通过走访宿舍活动，校领导听取了同学们的心声，进一步了解了同学们的学习生活情况以及实际需求，也让同学们深切感受到了来自学校的关怀和温暖。



图 2-7 学院领导深入学生宿舍走访慰问

【典型案例 7】我为学生办实事 接诉即办解生忧

2022 年 11 月，为深入贯彻落实党的二十大精神，全面推动学院治理体系和治理能力现代化建设，线上线下快速响应、处置、反馈、及时解决学生合理诉求意见，学院成立了“接诉即办”服务中心，开通“接诉即办”服务热线、学习通智慧学工“接诉即办”工作台、接



诉即办”邮箱和“青航学工”微信公众号，为学生提供“有速度、有力度、有温度”的保障服务。

接诉即办工作遵循“高标准、马上办”的原则，按照问题受理、问题回复、问题回访等工作环节推进接诉即办问题处置工作，形成工作流程闭环管理，做到件件有着落，事事有回音。自接诉即办功能上线以来运行情况良好，已经解决了学生数十个问题，“用户满意度”堪称爆表，接诉即办工作制度的建立，体现了学校的责任担当和人文关怀。学校把师生满意度作为检验工作成效的标准，将接诉即办工作制度作为一项长效机制建立起来，不断提高规范化、科学化水平，增强师生员工的获得感、幸福感、安全感。

学生管理服务“接诉即办”平台搭建情况统计表

学校代码	学校名称	“接诉即办”平台				热线电话			
		牵头部门	平台名称	建立方式	访问方式	牵头部门	热线名称	号码	以何种方式向学生公布
14709	青岛航空科技职业学院	学生处	“接诉即办”学生服务平台	智慧学工平台	1. 智慧学工平台： http://v1.chaoxing.com/wec-hatAuth/appDetail?appid=663cc49cd4031243&fid=7baf2c6fa92a842 2. “青航学工”微信服务号： 菜单-学生社区-接诉即办	学生处	学生社区监督服务热线	0532-82466368	学院微信订阅号公布、校内楼宇大厅张贴、辅导员班级内告知

填表说明：1. 建立方式是指学校通过微信小程序、企业微信 APP、独立运行平台等何种方式建立的平台，无平台的学校填写“未建立”或“正在建立”。2. 访问方式请填写平台访问网址、微信登入地址等学生访问平台的渠道，省教育厅将组织随机抽查。

图 2-8 “接诉即办”平台搭建情况

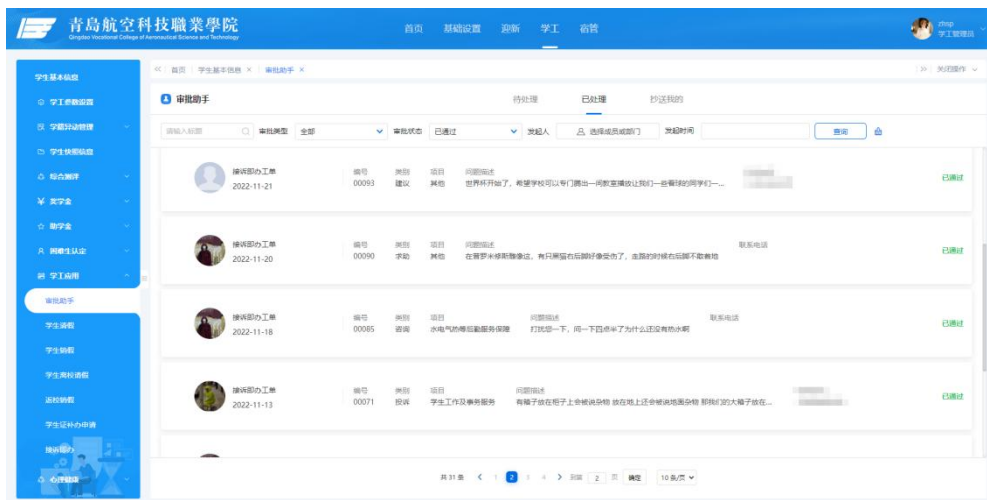


图 2-9 “接诉即办”工单办理

2. 主题教育。学校着力加强思想政治和法治教育，坚持实施“课堂思政三分钟”育人工程，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿育人全过程；发挥思政课程主渠道作用，强化网络阵地建设，加强爱国主义教育 and 传统美德教育，培养学生的文化认同和文化自信，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观；持续开展开展多样化的校园安全、文明礼仪、心理健康、诚信励志、社会治安、防艾、黄赌毒等主题教育活动，增强学生法治观念，树立法治意识；把德育与智育有机结合起来，努力构建全方位育人格局，塑造科学、正诚、民主、文明的校园氛围。



图 2-10 常态化消防演练



图 2-11 疫情防控应急演练

图 2-12 地震灾害应急演练

【典型案例 8】筑安全防线，建平安校园

为切实做好新学期校园安全工作，8月24日上午，青岛航空科技职业学院邀请莱西市公安局反恐大队大队长蔺海峻到我校进行校园安全专题讲座。蔺队长结合大量实际案例，从交通安全、消防安全、网络安全等不同角度为大家做了一次形式生动、内容丰富的专题讲座。同时，还就交友安全、情感安全、防范邪教安全等方面为大家进行了精彩的讲述，引起了大家强烈的反响，会场气氛活跃。

本次专题讲座作为校园安全宣传月的重点活动，旨在全方位打造学校安全教育“立体网络”，通过对学校师生开展安全宣传教育，进一步增强师生安全意识和基本防范技能，切实保障师生合法权益，维护校园安全稳定。



图 2-13 校园安全专题讲座

3. 团学活动。学校从“团支部、团总支、团委”三个层面扎实开展团员青年“学党史、强信念、跟党走”学习教育，引领广大团员青年牢固树立爱国爱党的崇高信念。组织开展“缅怀革命先烈传承红色基因”祭英烈活动，“青春向党、奋斗强国”五四青春故事分享会等活动，号召同学们学习革命烈士们顽强拼搏、坚贞不屈的革命精神。

学校历来高度重视学生社团建设，大力支持学生社团发展。2022 年对原有社团进行重新注册与梳理，校内共注册学生社团 72 个，其中文化艺术类 43 个，体育健身类 19 个，学术科技类 6 个，思想政治类 2 个，社会服务类 2 个。本着“团团有特色，人人有特长”的宗旨，通过定期组织各类社团文化节、社团巡礼节等一系列活动，全方位、多角度展现学生社团风采，引领青航青年共享社团魅力，引导社团茁壮成长。





图 2-14 “百团大战”集体迎新活动

表 2-1 学生社团表

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	现有成员(人)	指导部门名称(全称)
QHST20221028	衍纸社社团	文化艺术类	34	航空服务学院
QHST20221029	模特队服装设计社社团	文化艺术类	68	航空服务学院
QHST20221030	舌尖烹饪社社团	文化艺术类	40	航空服务学院
QHST20221031	霹雳羽毛球社社团	体育健身类	40	航空服务学院
QHST20221032	书法社社团	文化艺术类	12	航空服务学院
QHST20221033	炫动羽毛球社团	体育健身类	50	航空服务学院
QHST20221034	健身社团	体育健身类	16	航空服务学院
QHST20221035	乒乓球社社团	体育健身类	30	航空服务学院
QHST20221036	拍拍摄影社团	学术科技类	60	航空服务学院
QHST20221037	花仙子社社团	文化艺术类	32	航空服务学院
QHST20221038	能言善辩辩论社团	文化艺术类	16	航空服务学院
QHST20221039	问道茶艺社社团	文化艺术类	30	航空服务学院
QHST20221040	青航制噪社团	文化艺术类	16	航空服务学院
QHST20221041	国影播客社团	文化艺术类	148	航空服务学院
QHST20221042	排球社团	体育健身类	25	航空服务学院
QHST20221043	Keep Running 社团	体育健身类	39	航空服务学院
QHST20221044	田径社团	体育健身类	11	航空服务学院
QHST20221045	英语外研达人社团	文化艺术类	35	航空服务学院
QHST20221046	烧微糕点社团	文化艺术类	54	航空服务学院
QHST20221047	女子仪仗队社团	文化艺术类	3	航空服务学院
QHST20221048	不语棋社社团	文化艺术类	25	航空服务学院
QHST20221049	卷王自习室社团	文化艺术类	77	航空服务学院



QHST20221050	韩影鉴赏社团	文化艺术类	53	航空服务学院
QHST20221051	妆美女社社团	文化艺术类	14	航空服务学院
QHST20221052	民航安检社社团	文化艺术类	40	航空服务学院
QHST20221053	微视剪影社社团	文化艺术类	45	航空服务学院
QHST20221054	动漫社社团	文化艺术类	78	航空服务学院
QHST20221055	摔角联盟社团	体育健身类	23	航空服务学院
QHST20221056	世宗韩语社团	文化艺术类	14	航空服务学院
QHST20221057	军体社团	体育健身类	10	航空服务学院
QHST20221058	仪礼青航社团	文化艺术类	20	航空服务学院
QHST20221059	英语社团	文化艺术类	26	航空服务学院
QHST20221060	Kpop 舞蹈社团	体育健身类	14	航空服务学院
QHST20221061	青影社社团	文化艺术类	69	航空服务学院
QHST20221062	泰拳社社团	体育健身类	40	航空服务学院
QHST20221063	迷雾推理桌游社团	文化艺术类	80	航空服务学院
QHST20221064	W画社社团	文化艺术类	38	航空服务学院
QHST20221065	公益社社团	志愿公益类	12	航空服务学院
QHST20221006	动漫社团	学术科技类	35	航空信息学院
QHST20221007	象棋社团	文化艺术类	21	航空信息学院
QHST20221008	新媒体运营社团	学术科技类	37	航空信息学院
QHST20221009	羽毛球社团	体育健身类	89	航空信息学院
QHST20221010	田径社团	体育健身类	30	航空信息学院
QHST20221011	喜剧社团	文化艺术类	30	航空信息学院
QHST20221012	T台社团	文化艺术类	48	航空信息学院
QHST20221066	劳动社社团	志愿公益类	80	航空机电学院
QHST20221067	足球社社团	体育健身类	40	航空机电学院
QHST20221068	航模社社团	学术科技类	41	航空机电学院
QHST20221069	散打社社团	体育健身类	43	航空机电学院
QHST20221070	减重塑身社社团	体育健身类	55	航空机电学院
QHST20221071	飞天航拍社社团	学术科技类	34	航空机电学院
QHST20221072	通航发展飞机维修社团	学术科技类	80	航空机电学院
QHST20221013	历史研习社团	文化艺术类	23	五专学院
QHST20221014	羽毛球社团	体育健身类	37	五专学院
QHST20221015	数字油画社	文化艺术类	48	五专学院
QHST20221016	阅读社社团	文化艺术类	23	五专学院
QHST20221017	刺绣社社团	文化艺术类	34	五专学院
QHST20221018	韩舍社团	文化艺术类	38	五专学院
QHST20221019	摄影社社团	文化艺术类	56	五专学院
QHST20221020	练字社社团	文化艺术类	17	五专学院
QHST20221021	民族文化社社团	文化艺术类	54	五专学院



QHST20221022	音乐鉴赏社社团	文化艺术类	75	五专学院
QHST20221023	五子棋社社团	文化艺术类	36	五专学院
QHST20221024	象棋社社团	文化艺术类	42	五专学院
QHST20221025	景观手绘社团	文化艺术类	18	五专学院
QHST20221026	茶艺社团	文化艺术类	68	五专学院
QHST20221027	乒乓球社社团	体育健身类	52	五专学院
QHST20221001	飞鹰国旗护卫队社团	思想政治类	57	学生处(团委)
QHST20221002	大学生艺术团社团	文化艺术类	8	学生处(团委)
QHST20221003	校篮球社社团	体育健身类	51	学生处(团委)
QHST20221004	传统文化艺术社社团	文化艺术类	43	学生处(团委)
QHST20221005	青航院学生模拟政协协会社团	思想政治类	20	学生处(团委)

【案例9】社彩缤纷 青春飞扬——社团巡礼暨汇报演出圆满举办

为进一步丰富校园文化，展示校园社团风采，学院举办“展教育风采，鉴社团青春”社团期末汇报演出。街舞快闪社、爵士舞、古典舞社同台PK，普通话社诵响“声音战疫”，十字绣社、衍纸手工社、书法社、美术社、DIY手工社、创新创业和劳动社……动感的爵士舞、蕴满国风的汉服表演、青春激昂的歌曲等精彩节目，带给现场观众们一场视觉盛宴。

社团作为学校开展第二课堂的重要载体，是同学们展示风采、延伸求知领域、提升综合素质的重要舞台，也是校园文化里一道亮丽的风景线。本次社团巡礼暨社团汇报演出的目的是通过开展丰富多彩的社团活动，呈现各社团独有的风格特色，展现青航学子的精神风貌，丰富同学们的课余生活。各个社团展示的成果充满了活力、青春，表现了当代大学生对于活动的热情以及对社团实现梦想的追求。



图 2-15 社团巡礼暨社团汇报演出

4. 心理健康教育。课程是心理健康教育的主渠道。新生入校便接受《大学生心理健康》课程教育，了解关于自我、人际、爱情、情绪和压力管理、心理咨询等相关知识。为尽力提升学习效果，教师们不断探索改革教学模式，同学们在MOOC平台上、在教室里畅所欲言，围绕“拖延症”“爱的语言”“自尊的提升途径”“自我整合”等话题进行充分的分享和讨论。在教学中，注重当下时事政治新闻案例与授课内容的结合，将课程思政融入心理课程的教学。

课堂之外，学校构建了“学校—学院—班级—宿舍”四级心理健康教育工作网络，不断完善心理工作体系。开展了日常心理教育、心理咨询、心理评估、普测心理访谈，学工队伍新进辅导员、辅导员学生心理危机干预培训，完善大学

生心理发展指导中心功能室，建立重点关注学生台账。开展学校“5.25”大学生心理健康节活动等一系列丰富多彩的宣传普及和实践活动，降低心理疾病的发生率。

【案例 10】开设大学生恋爱讲堂，创新情感教育新形式

“光棍节”前夕，青岛航空科技职业学院开设了形式新颖的大学生恋爱与情感系列讲堂，现场为分手情侣举行“快乐分手”仪式，吸引众多学生前来见证。已经分手的校园情侣互相归还恋爱礼物，并由学院副院长颁发分手证书，在老师与同学们的共同见证下他们从恋人回归到好朋友的身份。同学们分享在恋爱中遇到的问题，副院长何念兵一一为同学们解答和分享，高涨的热情充分反映出学生对恋爱和处理亲密关系知识的需求。通过开设恋爱讲堂，最大程度帮助学生识别不良恋爱关系，解决学生恋爱中遇到的心理和成长问题。



图 2-16 大学生恋爱与情感系列讲堂现场

5. 学生资助。一是落实政策，资助扶困。学校始终坚持资助与育人相结合的原则，不断完善各项资助政策，新修订了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金和家庭经济困难认定等多个文件，认真摸清学生困难情况，对家庭经济困难学生进行认定，做到应助尽助、精准资助，用足用好“奖贷助勤补免”政策，足额提取并用好学生资助经费，为家庭经济困难学生织密学费、基本生活费兜底网。本年度足额发放国家助学金合计 114.18 万元，资助家庭经济困难学生 346 名。积极协助办理生源地信用助学贷款，落实了 90 名学生的生源地助学贷款申请，合计金额 104.6 万元。认真落实报送和资助金发放，为 55 名学生发放国家励志奖学金，涉及金额 27.5 万元，5 名山东省建档立卡家庭学生享受免学费资助，合计金额 4 万元；2 名学生获得国家奖学金，合计金额 1.6 万元；2 名学生获得省政府奖学金，合计金额 1.2 万元；6 名学生获得省政府励志奖学金，合计金额 3 万元。

二是丰富资助育人工作形式。勤工助学是高等学校学生资助政策体系的重要组成部分，是提升学生综合素质的有效途径，是实现三全育人的有效平台。通过“青岛航空科技职业学院”公众号、学生处及二级学院积极打造全方位、多层次资助育人载体，为学生提供全面发展的成长平台，主动对接校内服务与管理型工作资源，落实工作岗位和薪资，发布《关于组织 2022 年学校勤工助学岗位招募的通知》，组织

学生报名并经过严格筛选匹配，共为 10 名有需要的学生提供了勤工助学岗位工作，为学生们提供自我管理、自我服务、自我提升的活动平台，同时有效缓解了经济困难学生的实际生活问题。



图 2-17 奖助政策

(三) 职业素质

1. 青马工程。为深入学习贯彻党的二十大精神，努力培育锻造一批政治立场坚定、素质全面过硬、道德情操高尚的青年学生骨干和学生领袖，引导大学生将个人成长成才的青春梦融入民族复兴的中国梦，学校举行 2022 年第一期“青马工程”培训班，分校、院两级实施，设置政治理论、素质拓展、实践锻炼三个课程模块，不断优化青马导师体系、课程体系、实践体系、考核体系，开展了形式多样、内容丰富、成效显著的系列培训活动，引领青马学员在学思践悟中坚定

理想信念，在奋发有为中践行初心使命，在本职岗位上不断淬炼专业特长，立志投身于中国特色社会主义伟大事业新征程。

实施“青马工程”是学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实上级文件要求的积极实践；是学校基于办学方略和人才培养目标作出的制度性安排；是学校落实立德树人根本任务，构建“大思政”体系和“三全育人”工作格局的重要举措。



图 2-18 第一期青年马克思主义者培养工程开班仪式



图 2-19 青马工程培养班全体成员合影留念

2. 职业技能大赛。近几年来，学院始终坚持“以赛促学、以赛促教，培养学生专业技能和创新能力，全面提高人才培养质量”的目标，在校级各类技能竞赛的基础上，鼓励学生积极参加市级、省级及国家级各类技能大赛，营造了学生踊跃参与、教师积极指导的良好氛围，获奖数量逐年上升，获奖层级不断突破，学生的创新实践能力和综合素养得到显著提升。

2022年，学校在各项比赛中捷报频传，硕果累累，在山东省教育厅主办，山东教育电视台承办的第七届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛省级决赛中，荣获高校组一等奖一项；在2022年“外研社·国才杯”全国大学生英语挑战赛（高职组）山东赛区的比赛中，获得英语演讲大赛（山东赛区）省级二等奖、英语写作大赛（山东赛区）优胜奖各一项；在山东省“同心防溺水”安全宣传教育作品征集评选专项活动中，五名同学的参赛作品获省级奖项。

表 2-2 各级各类比赛获奖情况一览表

序号	赛项	级别	获奖等级
1	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	省级	一等奖
2	山东省奋进新征程建功新时代朗读大赛	省级	三等奖
3	2022年山东省中华经典诵读大赛	省级	二等奖
4	山东省“同心防溺水”安全宣传教育作品（征文类）	省级	一等奖
5	山东省“同心防溺水”安全宣传教育作品（绘画类）	省级	一等奖
6	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）（山东赛区）	省级	二等奖
7	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）（山东赛区）	省级	优胜奖



（四）就业服务

学校始终把“稳就业、保就业”放在突出位置，落实就业工作“一把手”和“全员就业”工程，层层包联、精准施策，实现毕业生更高质量和更充分就业。为学生提供全方位多样化就业服务。学校从主要领导、分管领导到二级学院负责人、辅导员、班主任、任课教师，人人有责、人人尽责。通过开展职业规划大赛，举办线上线下招聘会、宣讲会，帮助学生树立正确的职业观、就业观和择业观，自立自强、不“等”、不“靠”、不“要”，先就业，后择业。

为深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业决策部署和教育部关于书记校长访企拓岗促就业有关要求，全力确保2023届首届毕业生充分高质量就业，学校高度重视就业工作，凝聚各方力量，2022年，学院杨新春院长、罗斌副院长带队走访了青岛万丰钻石飞机复合材料制造有限公司等多家企业，洽谈校企深度合作和学生实习事宜，为学生搭建优质就业平台，全面做好就业服务保障。

中兴通讯股份有限公司、广州白云国际机场股份有限公司、广州城港旅游发展有限公司、广西北部湾航空有限责任公司、三亚凤凰国际机场有限责任公司、中龙欧飞飞机维修工程有限公司、海尔智家股份有限公司、科大讯飞股份有限公司等二十余家大型国企、央企，省内外知名企业相继到校宣讲招聘。目前合作企业已接收我院实习学生人数为162人，

占在校生总数的 5.75%。其中，重庆泛美新程航空服务有限公司接收实习学生 140 人；青岛泛美通用航空有限公司接收实习学生 2 人；青岛国际机场空港商务发展有限公司接收实习学生 20 人，就业岗位稳定向好，实现毕业生高质量就业。

【案例 11】以实习促就业 提前进入应聘季

5 月 21 日，海航航空乘务（安全）员招聘北部湾航空专场在青航举行，吸引了大批怀揣蓝天梦想的青航学子前来面试，场面火爆。此次宣讲活动分为宣传介绍、提问应答以及现场面试三个环节。首先北部湾航空招聘组的工作人员通过播放企业宣传片，在介绍企业历史、文化环境以及责任使命的基础上，重点介绍了同学们尤为关注的招聘流程、实习时间、工作内容、考核标准以及薪资待遇等方面的情况。其次，在现场互动环节，同学们围绕工作内容、培养方式等进行了一系列的问答与热烈讨论，航司工作人员耐心解答，同时表示非常期待同学们的加入，最后招聘负责人对有意向的同学们进行了综合面试，同学们整理好自己的职业形象，神采奕奕，面带微笑，成为靓丽的风景线。言谈举止中流露出对加入北部湾航空的真挚渴望以及敢于表现自我的信心，此次宣讲活动取得圆满成功。

组织开展优秀企业进校园宣讲活动，不仅增强了学生的就业意识，帮助学生提前制定就业规划，同时为用人单位和即将实习的学生提供了良好的交流平台，加强校企合作的同时更好地促进了就业，为我校学生拓宽更多就业渠道，搭建更广的就业平台。



图 2-20 北部湾航空乘务（安全）员青航专场校园招聘会现场



图 2-21 青島航院 2020 级北部湾航空就业学生合影

（五）创新创业

为增强学生创新意识、激发创业热情，推动学生创业实现“从 0 到 1”的突破，带动和影响更多学生投身自主创业实践，学校多措并举，通过观看创新创业教育系列直播讲座直播、开设创新创业课程、指导创新创业大赛、搭建创新创业平台、举办创新创业培训、组织创新创业活动等多形式开展创新创业教育。紧紧围绕立德树人根本任务、服务国家和地区社会经济发展需求、结合学校专业和人才培养特点确定创新创业人才培养的基本方向，培养学生创新创业能力、综合职业能力和可持续发展能力。

【案例 12】花 YOUNG 计划，助力青春——京东“花 YOUNG 计划”助力学子创业“初体验”

为进一步激发青年创新创业活力，挖掘和培育电商直播人才，我校同学利用课余时间积极参与京东“花 YOUNG 计划”直播大赛，该赛项是由京东校园、京东教育联合发起，多省联合，联动各高校承办，面向大学生的全国性直播赛事。大赛围绕孵化大学生创新创业直播主题，聚焦主播人才挖掘、品牌直播带货、赛事营销等方向展开活动。

直播之前，学生们就赛事规则、开播流程、直播话术等内容进行培训，依据自身优势，按照出镜主播、出镜副播、幕后运营、场控等直播团队的架构进行有序分工协作，把控直播节奏，顺利完成首次直播实战。本次大赛，营造了浓厚的电商直播氛围，很多学生都跃跃欲试，起到很好的示范推广作用，让身在象牙塔的学子提前“实践所想 确定所爱”。



图 2-22 直播带货初体验

三、教学改革

（一）专业建设

1. 充分做好专业论证。深入贯彻落实《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，围绕学院办学定位和专业发展规划，学院加强了新设专业的调研和论证。2022年1月-5月，学院安排各专业团队，对拟新设专业进行了调研，组织校内专家召开专题论证会，最终确定申报无人机测绘专业。

2. 全面优化课程体系。学院对专业课程体系设置进行了明确规定，在开齐开足规定课程基础上，以各专业职业面向的岗位（群）能力为依据，组织所有专业全面梳理课程体系，以落实立德树人为目标，将书证融通、劳动教育、课程思政、创新创业思维培养、岗课赛证等一系列教育教学改革新思想新理念落实到课程中，实施到课堂上，构建学院特色的课程体系。2022年再次组织修订了2021级、2022级所有专业的人才培养方案，使课程设置、学分设置以及培养步骤进一步规范化和合理化，促进了学院人才培养模式改革和创新，提高了应用型人才的培养质量。

（二）课程建设

1. 大力推进思政课程与课程思政建设。2022年以来，学院以党史教育为重点，从时间和空间的维度，把党史与新中



国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，以专题形式呈现，从历史知识、历史经验、历史精神、历史方法四个方面，通过理清历史脉络，在认知、情感、意志、行动四个层面着力，将“四史”合一，并将该课纳入人才培养方案。

结合专业特点分类推进课程思政建设，把课程思政融入教育教学全过程，科学设计课程思政教学体系，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，实现全员、全过程、全方位“三全育人”，实现职业技能和职业精神培养高度融合，培养“德技并重、德能兼备”技术技能型人才。

2. 着力推进多平台在线教学。2022年3月，面对当地突发的新冠肺炎疫情，学院按照关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，积极应对、科学统筹、精心准备，灵活开展教学组织与管理，保证“停课不停教，停课不停学，学习不延期”。根据实际情况，疫情期间学院以“超星学习通”平台为主、以其他校外公开使用的平台（云班课、腾讯会议、钉钉直播等平台）为辅开展在线教学，积极做好全部在线课程的教学环节设计、翻转式教学、学情跟踪、质量评价和大数据统计与分析等，确保了疫情期间学校教学及人才培养工作不断线，人才培养质量不降低，同质等效。

随着大规模线上教学的全面开展，教师运用现代信息技术更新教材和改进教法成为新常态。学院深入推动多种形式的线上、线下、线上与线下相结合、课内教学与课外实践相

结合等教学模式创新，巩固疫情期间在线教学成果。在线教学期间，加大教师和学生信息化应用能力培养培训力度，提升了教师教学能力和学生自主学习能力。

【案例 13】提升线上教育教学质量 打造课堂教学新范式

新冠肺炎疫情期间，学校坚决贯彻落实教育部“停课不停学”工作精神，秉持“以学生为中心”的教育教学理念，创新教学方式，按照“任务不减、质量不降”的原则全面开展在线教学，确保了在线学习效果。2022 年 3 月，全校老师面向 2020 级、2021 级全体学生进行线上授课，平均出勤率高达 95.8%；教师在线教学过程中主要通过“云班课（云课堂）+腾讯会议（钉钉直播）+其他（QQ 群、微信）辅导答疑”的方式进行教学，选用的在线课程平台包括中国大学 MOOC、智慧职教课程平台。各二级学院广泛开展以“线上教学”为主题的集体备课、教学研讨等教学活动，深化学校教育教学理念与课堂教学实践融合，共同探讨如何充分发挥线上教学的灵活性、超链接性和新颖性，涌现出一批线上教学的先进典型，切实了提高教育教学质量。



图 3-1 “云端”课堂

（三）信息化建设

学校进一步落实新一代信息技术与职业教育教学融合发展，提升信息化教学能力。2022年启动了新一轮校级云教材和微课（碎片）资源的编著及完善工作，以专业核心课为主，涵盖专业基础课和公共基础课，学院本年度碎片（微课）资源课程建设项目共计12门。其中，新增新课碎片（微课）资源建设课程8门，更新完善碎片（微课）资源建设课程4门。通过开展专家现场讲座，建群线上指导，下发建设指导文件等多种方式，帮助老师们理清建设思路、了解资源建设内涵、熟悉泛美教育APP和超星学习通平台、综合运用线上线下混合式教学等，让学生在自主学习基础上，实现了师生的随时互动，也提升了专业教师应用资源的能力，从而有效推动信息化课程建设。

附件1

青岛航空科技职业学院2022年碎片（微课）资源课程建设项目名单

序号	所属分院	教研室	新增/完善	新增新课名称	课程类型	课程负责人
1	航空服务学院	航空服务教研室	新增	客舱安全管理	微课	李鑫
			新增	客舱服务英语	微课	杜晓玲、赵勇
2	航空机电学院	航空机电教研室	新增	飞行人员无线陆空通话	碎片	崔晓慧
			完善	民航服务心理学	微课	祁宏宇
			新增	金属材料力学性能	碎片	赵成龙
			完善	大学英语	微课	姜璐
			完善	民航概论	微课	张绍伟
3	五专学院	基础教研室	新增	基础英语第一册（五年一贯制）	碎片	赵迪、石晓琳、王鑫
			新增	体育与健康（五年一贯制）	碎片	李寿鹏、邵晓东、王子源、范冬梅
4	信息经管学院	信息经管教研室	新增	Premiere视频编辑	微课	张玉鑫
			新增	Photoshop图像处理	微课	刘刚强
5	思政部	思政教研室	完善	思想道德修养与法律基础	碎片	邵明玉

图 3-2 云资源建设名单

（四）师资队伍建设

学校全面落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》和教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》，依托相关人才政策，搭建各种教师成长平台，促进教师综合素质的提升，在加大师德师风建设、提升教育教学能力和科学研究能力等方面取得一定成绩。

1. 按照“四有好老师、四个引路人”标准，加大师德师风建设。教师作为知识的传授者、价值观的塑造者、人类文明的传承者，肩负着立德树人的重要责任。推动新时代教育高质量发展，落实立德树人根本任务，对队伍建设提出新的更高要求。学校积极倡导教师思想道德与职业能力协调发展。通过强化师德师风建设考核评价制度和信用体系，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、年度考核的首要内容，实行师德考核“一票否决制”，通过课程思政、德育工作专项培训以及评优表彰等多措并举，加强和推动师德师风建设，成效明显。

2. 分类分级开展全员培训，提升教师教学科研能力。学校始终坚持“人才第一”的发展理念，着力打造卓越师资队伍，从政策和经费上支持中青年骨干教师开展教学改革、科学研究工作，优秀教师的示范引领作用得到有效发挥。一是内外培训强化教学基本素质。有计划、分层次落实教师培养

与培训的具体内容，完善各类教师群体的培养标准和培训方式。比如落实新教师培养和培训计划，把好教师入口关，扣好职业生涯“第一粒扣子”，新教师培训包括学校管理制度、教学授课、学工管理、文化建设、军事化标准化解读和师德师风等十余个专题。学校先后选派 47 名教师参加国培、省培项目。通过内外培训，不断强化教师教学基本素质。二是以赛促教，以教师教学能力比赛为抓手，强化教师教学设计、教学组织、教学方法、信息化教学手段等教学基础能力的培养。2022 年，学校先后组织教师参加“灯塔杯”教师课堂教学大比武、说课说专业比赛，为青年教师提供了展示平台，对提升青年教师教学水平、建设高素质专业化的教师队伍发挥着积极作用。



图 3-3 专任教师教学能力培训



图 3-4 学校管理制度培训



图 3-5 实习管理规定专题培训



图 3-6 学生管理专题培训

附件

青岛航空科技职业学院2022年暑期教师培训安排表

时间	内容	负责部门	负责人	地点	参加人员
8月1日	全天	教職工返校	各部门	部门负责人	各单位
8月2-3日	全天	教職工军事训练(按集团通知要求开展)	军体安保处	刘志刚	室内/室外
8月4日	全天	各职能部门暑期培训准备工作准备, 教师办公室搬迁	各部门	部门负责人	各单位
8月5日	上午	1. 教师暑期培训工作部署会	党政办	杨新春	C413
8月5日	下午	2. 第一批新教师入职办理	党政办	邹航常兴林	B412 办公室后勤处
8月8日	上午	1. 暑期培训动员大会	党政办	杨新春	二教117
8月8日	下午	2. 集团文化培训: 泛美教育集团发展及展望	党政办	曹青	C413
8月9日	上午	1. 标准化军事化管理落实解读; 2. 军体培训解读	安保处	刘志刚	室内/室外
8月9日	下午	各单位部门培训(国家职业教育政策解读)	各单位	部门负责人	各单位
8月10日	上午	1. 军事化管理的意义和现实需要; 2. 军体培训	安保处	薛龙奎 刘志刚	室内/室外
8月10日	下午	1. 学生工作专题会议; 2. 各单位部门培训	学生工作处	曹青	C413
8月11日	上午	高等教育内部质量保证体系建设	教务处	罗斌	二教117
8月11日	下午	1. 集团、学院相关制度培训 2. 后勤财务相关业务培训	党政办 后勤处财务处	邹航常兴林 林芳吉捷	二教117
8月12日	上午	1. 教学工作基本要素; 2. 授课规范化基本要求	教务处	何志军	二教117
8月12日	下午	1. 就业工作专题会议; 2. 各单位部门培训(教学工业务培训)	就业处 各单位	邹航常兴林 部门负责人	C413
8月13日	全天	1. 第二批新教师入职办理, 各单位部门业务培训	党政办 各单位	邹航常兴林 部门负责人	C413
8月14日	上午	1. 标准化管理具体落实解读; 2. 军体培训	安保处	刘志刚	室内/室外
8月14日	下午	1. 新教师见面座谈会 2. 各单位部门培训	党政办 各部门负责人	罗斌 C413	二教117 各单位部门
8月17日	上午	1. 军事化管理的意义和现实需要; 2. 军体培训	安保处	薛龙奎 刘志刚	室内/室外
8月17日	下午	集团文化培训: 泛美教育集团发展及展望	党政办	曹青	二教117
8月18日	上午	工学交替和岗课赛证习应该关注的几个问题	教务处	罗斌	二教117
8月18日	下午	1. 集团、学院相关制度培训 2. 后勤、财务相关业务培训	党政办 后勤处财务处	邹航常兴林 林芳吉捷	二教117
8月19日	上午	1. 教学工作基本要素; 2. 授课规范化基本要求	教务处	何志军	二教117
8月19日	下午	1. 就业工作专题会议; 2. 各单位部门培训(教学工业务培训)	就业处 各单位	邹航常兴林 部门负责人	C413
8月22日	上午	1. 课程思政专题培训 2. 党务工作培训, 公文写作基本规范	思政部党 政办	刘志刚 邹航	二教117
8月22日	下午	师德师风、教师职业道德专题培训	思政部	邹航	二教117
8月23日	上午	学生就业工作形势分析与对策	就业处	何志军	二教117
8月23日	下午	招生宣传工作专题培训	招生处	陶蔚	二教117
8月24日	上午	学生管理工作的方法与重点	学生工作处	曹青	二教117
8月24日	下午	八天常规规范考核培训, 学工制度重点解读	学生工作处	刘志刚	二教117
8月25日	上午	教师职业生涯教育讲座	学生工作处	曹青	二教117
8月25日	下午	班级文化建设、班干部队伍培养与班会课的技巧	学生工作处	曹青	二教117
8月26日	全天	团队拓展活动	学生工作处	曹青	待定
8月29日	上午	国家职业教育政策解读	党政办	杨新春	二教117
8月29日	下午	各职能部门业务培训	各单位	部门负责人	各单位
8月30日	上午	培训总结表彰	党政办	杨新春	二教117

图 3-7 2022 年暑期教师培训安排

青岛航空科技职业学院文件

青航科院 (2022) 88 号

青岛航空科技职业学院 关于开展 2022 年第二届“灯塔杯”教师 课堂教学大比武的通知

学院各单位:

为进一步提升教师教学技艺水平, 持续加强学院师资队伍建设, 培养一批教育思想先进、教学基本功扎实、课堂掌控能力强、教学效率高、成绩突出的优秀骨干教师, 不断提高学院教学质量和人才培养质量, 经学院研究决定开展 2022 年第二届“灯塔杯”教师课堂教学大比武活动。现将有关事项通知如下:

一、活动主题

三尺讲台展身手 一支粉笔写春秋

二、活动对象

所有入职并转正教师

图 3-8 “灯塔杯”教师课堂教学大比武

【案例 14】多措并举, 扎实推进教师队伍师德师风建设

学院高度教师队伍建设, 坚持把师德师风摆在教师队伍建设首位, 多措并举推进工作。一是建设师德师风标准, 制定符合我院实际的教师职业道德规范要求, 明确师德师风建设规范要求和处理程序。出台《青岛航空科技职业学院师德师风管理实施办法(试行)》, 开展师德师风警示教育教育活动, 全体教职工人人参与。二是建立长效机制。修订了职称评审、岗位聘任、教师考核评优评价制度, 坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准; 建立师德考核评价指标体系, 师德考核与教职工年度考核同步进行, 考核结果纳入个人年度考核。三是营造尊师氛围。定期开展师德师风专题培训工作, 将师德师风内容纳入新教师培训等所有培训体系; 开展师德师风案例征集活动, 树立师德师风正面典型, 加强正面宣传引导, 激励广大教师立足本职, 积极融入学校事业改革发展。



图 3-9 新进教师培训举行师德师风专题讲座

（五）实训建设

为进一步改善学生职业技能培养的实习实训条件，满足各类实践教学需求，2022 年在学校党委的有力领导下，实验实训中心立足党政工作要点，加强与二级学院、财务处、后勤处等部门的配合，克服时间短、任务重等困难，梳理和制定实训室规章制度，精心组织项目论证与审核，强化建设过程监管，推进专业实验实训室建设任务。此外，学院正式交接 B737-300 型客机，对维修及飞行相关专业的发展起到有力的支撑作用。下一步，学校将依托优质的校内外实践基地，进一步深化人才培养模式改革，培养高水平技能型人才，更好地服务地方经济。

表 3-1 现有校内实训室

实践教学场所名称	所属部门名称	面向专业名称	设备总数 (台套)	主要项目名称 (全称)	工位数 (个)
铆接钣金实训室	航空机电学院	飞机机电设备维修	7	铆接钣金加工 实训	40
		飞机电子设备维修			
机械工程实训室	航空机电学院	飞机机电设备维修	15	透明液压与 PLC 实训	60
发动机实训室	航空机电学院	飞机机电设备维修	3	发动机维修实	60



				訓	
钳工实训室	航空机电学院	飞机机电设备维修	65	钳工实训	40
电工实训室	航空机电学院	飞机电子设备维修	84	电工实训	40
电工电子技术实训室	航空机电学院	飞机电子设备维修	30	电工电子技术实训	40
标准线路施工及电子元件组装实训室	航空机电学院	飞机电子设备维修	24	标准线路施工及电子元件组装实训	40
VR/AR 实训室	航空信息学院	虚拟现实技术应用	7	VR/AR 实训	0
A219 形体房	航空服务学院	民航运输服务	0	形体培训	80
		空中乘务			
		民航安全技术管理			
A220 形体房	航空服务学院	空中乘务	0	形体培训	80
		民航安全技术管理			
		民航运输服务			
B102 形体房	航空服务学院	民航安全技术管理	0	形体培训	80
		民航运输服务			
		空中乘务			
B103 形体房	航空服务学院	空中乘务	0	形体培训	80
		民航安全技术管理			
		民航运输服务			
B737 客舱模拟器实训室	航空服务学院	空中乘务	3	B737 客舱训练模拟实训	60
A320 客舱模拟器实训室	航空服务学院	空中乘务	3	A320 客舱训练模拟实训	60
货运实训室	航空服务学院	民航运输服务	23	货运实训	40
无人机实训室	航空机电学院	无人机应用技术	244	无人机实训	20
		通用航空器维修			
无人机模拟飞行实训室	航空机电学院	无人机应用技术	21	无人机实训	20
安检实训室(一)	航空服务学院	民航安全技术管理	36	安检实训	60
厨房实训室	航空服务学院	空中乘务	3	厨房训练实训	60
安检实训室(二)	航空服务学院	民航安全技术管理	23	安检实训	60
灭火舱实训室	航空服务学院	空中乘务	3	灭火舱实训	80
B202 形体房	航空服务学院	民航运输服务	0	形体培训	80
		空中乘务			
		民航安全技术管理			
B204 形体房	航空服务学院	民航安全技术管理	0	形体培训	80
		民航运输服务			
		空中乘务			



B211 计算机室	实训中心	空中乘务	80	计算机培训	80
		民航安全技术管理			
		飞机电子设备维修			
		民航运输服务			
B212 计算机室	实训中心	飞机机电设备维修	80	计算机培训	80
		空中乘务			
		民航运输服务			
		民航安全技术管理			
B402 形体房	航空服务学院	飞机机电设备维修	0	形体培训	80
		空中乘务			
		民航安全技术管理			
B404 化妆间	航空服务学院	空中乘务	62	化妆实训	60
A320 舱门实训室	航空服务学院	空中乘务	5	A320 舱门模拟实训	60
C212 计算机室	实训中心	民航运输服务	80	计算机培训	80
		飞机电子设备维修			
		飞机机电设备维修			
		空中乘务			
C213 计算机室	实训中心	民航安全技术管理	80	计算机培训	80
		飞机机电设备维修			
		飞机电子设备维修			
		空中乘务			
		民航运输服务			
C214 录播室	实训中心	民航安全技术管理	18	录播	80
		空中乘务			



图 3-10 学校航空类专业实训基地

（六）校企合作

学院充分发挥企业办学优势，优化校企资源共享，深化产教融合、校企合作，开展专业、课程、师资、实训基地共建，实施校企一体化培养。2022 年学院先后走访 20 多家企业单位，与 10 余家企业建立校企合作关系。其中与青岛泛美通用航空有限公司达成了飞行类、飞机维修类专业合作协议；与四川泛美智飞科技有限公司达成无人机应用技术专业合作协议；与青岛泛美前程航空服务有限公司、青岛万丰钻

石飞机复合材料制造有限公司、科大讯飞签订校企战略合作协议；与青岛海洋技师开展校校合作协议，联合临沂市河东区职业教育联盟举行了“纵向贯通，中高职衔接研讨会暨联合办学签约仪式”；与莱西市店埠镇政府签约“政校合作共建航空产业新城框架协议”。校企双方协同在专业人才培养方案与课程标准制定、人才培养、教师企业实践、企业岗位培训、学生跟岗与顶岗实习及就业等方面开展广泛合作，推进构建产教融合人才培养机制，逐步形成校企一体化育人体系。

【案例 15】推进校企共育，创新人才培养模式

学院与四川泛美智飞科技有限公司达成在专业课程建设、人才培养、实训基地建设、跟岗与顶岗实习、就业等方面的合作。按照双方制定的人才培养计划，泛美智飞科技有限公司依照无人机飞行驾驶技术、行业技术应用、无人机组装调试与维护维修、地面站设计等多个项目化教学模块，实施理实一体化项目教学。学生通过实习锻炼，能够很好的将专业理论与技术实践知识有机结合起来，促使提升综合职业能力，实现校企一体化人才培养模式。



图 3-11 泛美智飞第一期学员合影

（七）科研建设

认真贯彻执行国家和上级相关管理部门有关科技工作、高职发展规划的方针，紧密围绕学院自身定位和快速发展需求，推动学院融入区域经济社会发展之中。

1. 推动科研诚信建设，营造良好学术生态。开展科研诚信专项活动，持续改进科研作风，营造诚实守信的科研环境。

2. 完善科研管理制度，构建长效管理机制。落实关于改革完善省级财政科研经费管理的实施意见，修订完善财政科研经费管理办法等内部制度。

3. 积极申报各类课题，营造良好科研氛围。组织 2022 年度校级教育科研课题立项；完成教育部专项课题、青岛市教育科学“十四五”规划课题、教育部哲学社会科学研究专项选题、省级教学成果奖的培育等申报、研讨工作。

4. 加强科研项目管理，保障项目顺利实施。持续推进我校立项的山东省职业教育教学改革研究项目实施，按时高质量完成项目开题和中期检查工作。

表3-2 科研课题统计表

序号	立项类别	项目名称	立项单位	备注
1	山东省职业教育教学改革研究项目	标准共建、资源共享、体制创新——构建产学研创转一体化校企命运共同体研究与实践	山东省教育厅	在研
2	重点课题	基于系统论的中高职机务维修课程衔接体系研究与实践	青岛航空科技职业学院	新立项
3	一般课题	职业院校教师以手机端为主的移动互联网教育应用能力提升策略研究		新立项

4	一般课题	基于无人机平台的机场驱鸟器设计与研发	新立项
5	青年课题	线上线下混合式教学模式的探索与实践——以“Web 前端开发”课程为例	新立项
6	青年课题	准军事化管理背景下职业院校专职与兼职辅导员工作满意度研究	新立项

【案例 16】举办科研讲座，提升教师科研素养

为进一步学习落实国家科研管理政策，推动科研工作有效开展，科研与发展规划处召开《高职教师科研素质及能力培养》专题讲座，学院全体教师参加了学习。

培训围绕高等职业院校教师科研能力提升这一核心而展开，张宁处长从课题申请的项目类型、申请书的选题、摘要、立项依据等方面出发，详细分析了项目申请书的撰写技巧及注意事项，内容深入浅出、案例丰富，具有很强的指导意义和启发效果。本次科研专题培训帮助教师们更多地了解了项目申报、实施管理、经费使用、成果管理等方面的内容，激发了老师们申报科研项目的积极性，有助于促进高质量人才队伍建设，助推学院科研事业高质量发展。



图 3-12 科研素质能力培训讲座

四、服务贡献

（一）服务抗击疫情

强化疫情防控，始终把全校师生的生命安全和身体健康放在第一位。强化组织领导，党员干部带头履职尽责，团结带领广大师生扎实做好疫情防控各项工作，各条线运行有条不紊。

1. 加强组织领导，完善工作机制。建立党委书记、校长负总责、分管校领导牵头、相关部门具体落实的学校卫生管理工作体制机制，成立新冠肺炎疫情防控工作专班领导小组。制定完善“两案九制”，即新冠肺炎疫情防控工作方案和应急处置预案；传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度，学生晨午检制度，学生因病缺课登记追踪制度，复课证明查验制度，学生健康管理制度，应急接种制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

2. 细化落实举措，确保疫情防控“常态化”。开展宣传科普活动，普及科学防疫知识，积极引导师生做好自我防护。关注大学生心理健康，组织线上心理健康教育活动；通过班会、心理调研了解学生心理动态，关注存在心理异常或心理困难的学生，建立学生心理健康教育台账。做好师生疫情摸排，建立疫情防控工作台账，制定《常态化核酸检测工作方案》，实行“日报告、零报告”制度，动态储备疫情防控所需的个人防护用品、消毒用品、急救物品等物资储备。实行

24 小时值班制，严格执行校园封闭式管理，全面落实“停课不停学”，确保学生顺利完成学业。

【案例 17】弘扬志愿服务精神 助力校园疫情防控

疫情在前，责任在肩。面对 2022 年 3 月莱西市突如其来的新冠肺炎疫情，为了配合学校疫情防控工作，我校积极组织青年志愿者、学生党员、入党积极分子报名志愿者队伍，192 位莘莘学子积极响应号召，争当志愿者，用实际行动诠释当代大学生的青春风采，为校园的疫情防控工作给予了强有力的支持。

青春有责，向难而行。“请戴好口罩，配合测量体温……”一句句温馨的提示，一次次贴心的服务，志愿者们用自己的行动温暖着同学们，用激励的话语传递防疫的丝丝暖意。学校主要设有多个志愿者服务站点：在校园公共区域志愿者积极参与疫情防控宣传；在食堂区域的志愿者负责做好同学们进出食堂的引导工作，提醒大家佩戴口罩，配合体温测量；在核酸检测点的志愿者则是提醒同学们保持一米间距排队，带领大家高效迅速的完成核酸检测。他们分工明确，活跃在校园各个地方，各司其职，为同学们的安全提供有力保障，为校园防疫工作注入了青春力量。



图 4-1 青岛航院志愿者同心战“疫”

（二）服务国家战略

为提高办学质量，深化产教融合、育训结合，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，满足我国民航业快速发展对高素质民航应用型人才的迫切需求，学院持续推进中高职衔接，服务中高职一体化办学，与烟台机电工业学校联合办学，共建“航空专业人才培养基地”。双方达成了加强联系、招生联动、升段考试、联合教研室、课程衔接、教学规范、共建共享等方面的共识，推动实现专业共建、品牌共建、人才共育的新型联合办学模式。两校的联合是在莱阳市政府与莱西市政府“双莱一体化”的大背景下，教育主管部门的大力支持下，是为莱阳莱西“双莱一体化”发展提供高素质技能技术人才和装备制造业后备人才的强强联合。



图 4-2 推进中高职衔接

五、国际合作

在建设“一带一路”和“十四五”背景下，打开专业人才培养国际化新格局，成为摆在学校高质量发展面前的一个重要课题。加强国际高职教育合作办学，提高人才培养质量，积极推进国际人才流动，成为学校高职教育发展的重要方向。因此，虽受疫情影响，但学校一直坚持依托集团办学资源，不断地推进教育国际交流与合作，助推学校特色、高质量、国际化发展。

学校与韩国全州大学签订友好合作协议，通过双方深度合作，共建本科泛美学院。本科泛美学院主要致力于在海外进行航空相关专业技术的国际人才培养。两校将展开交换生、短培生、留学、游学、师资培养、学术交流等全方位、多渠道的双向合作项目。依托双方合作院校的资源优势，有效地吸收和消化当地先进的教学理念，教学方法和管理模式，共同培养具有中国社会经济发展所需要的复合型，国际化，现代化的高素质的专业人才。



图 5-1 共建海外本科出国留学项目启动会

六、政策保障

（一）政策落实

1. 强化党委领导核心，落实到办学治校的全过程管理

学校以党建为引领，强化党委领导核心作用，将党的领导贯彻到办学治校的全过程。各高职院校不断完善党政分工合作、协调运行的工作机制、“三重一大”决策制度、学院常务委员会及校长办公会议事规则等，形成了党委统一领导、党政职责清晰、决策民主科学、工作相互配合、班子团结和谐的工作局面。同时，不断健全完善二级党组织议事决策制度，强化基层党组织政治引领作用，营造了良好的文化环境。

2. 创新评价机制，落实职称评审自主权

根据《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号）、《山东省职称评审管理服务实施办法》（鲁人社规〔2021〕1号）及《山东省高等学校职称自主评聘管理办法》

精神，结合《关于开展集团下属高职院校职称评审工作的指导意见》（泛美教司〔2021〕28号）、《青岛航空科技职业学院章程》及学院实际，完善《青岛航空科技职业学院专业技术职务评审标准（试行）》《青岛航空科技职业学院职称申报评审办法办法》等职称评聘文件，进一步完善教师评价机制，充分调动广大高校教师的积极性和创造性，激发教师活力、动力，提升教师队伍建设水平。

3. 全面推进提质培优行动计划

积极推进“提质培优”，为经济发展高质量赋能。学校坚持把落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（以下简称“提质培优”）工作放到学校建设工作的全局考虑，与学校“十四五”改革发展同部署、同规划、同实施，积极承接、积极探索。一是主动作为，积极承接。根据山东省教育厅发布的可承担任务（项目）及承接要求，结合学校实际，积极承接16项任务（项目）。二是统筹布置，组合推进。立足学校高质量发展和社会服务能力提升需求，结合学校实际，按照思政类、专业建设类、产教融合类、三教改革类、信息化建设类等组合推进。三是聚焦质量，成效突出。把承接任务完成情况纳入部门年度重点工作考核，结合部门常规工作的过程管理，过程中找弱项、问题中求突破，确保各项承接任务的建设实效。

（二）质量体系

2022年，学校持续深化内部质量保证体系建设，以政府、社会、企业、家长、学生满意度为出发点，以学校人才培养工作状态数据平台为基础，构建全要素、网格化的“九纵九横一平台”的内部质量保证体系框架，逐步实现教育教学管理、校园服务、决策的信息化。

在标准体系建设和制度体系建设方面，适应学校发展的新要求，推进建章立制，理顺和完善党建、行政、教学、学生、人事、财务、资产、后勤、安全、科研等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系。加强对管理制度、标准的宣传和学习，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化对管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

建立以行政管理满意度评价、专业教学满意度评价、学生管理满意度评价、后勤服务质量满意度评价等四项评价为基础的多元化诊改机制，以一线教师和学生为调研对象，通过满意度测评，衡量学校在行政管理、教学工作、学生工作、后勤管理等方面的工作质量和管理水平，进而推动行政职能部门管理工作质量的常态化诊改。

（三）经费保障

学院为四川泛美教育集团举办，学院主要经费来源于三个方面：一是按照省物价部门批准的收费标准收取的学费住宿费；二是充分利用企业优势，开展产教融合及社会培训；

三是举办企业给予的固定资产投资和办学经费。近年举办企业对学院的支持均保持稳定，企业的培训市场保障和持续的经费支持，确保各项教学秩序顺行，教学质量和学生实习实训条件均得到有效的保障。

七、挑战与展望

（一）面临的问题

当前，高职教育正迎来发展的关键时期，提质培优、高质量发展等职教改革的政策和部署既为学院的发展带来了前所未有的机遇，也带来了前所未有的挑战。

在过去的一年，学院在健全各项规章制度、完善治理体系改革、推进校企合作和产教融合、加强特色专业建设、推进“三教”改革抓好校园疫情防控等方面均取得了一定的成绩。但是，我们也清醒地认识到，学校在发展过程中还存在一些难题亟需破解，需进一步提高适应社会需求能力，不断改进和完善。问题主要表现在：规划体系不够完善，办学条件需要进一步提升，核心竞争力有待提高；专业发展不平衡，内涵建设水平亟需提高，与产业群、合作企业(行业)对接的关联度有待深度融合，专业教学水平和人才培养质量还要进一步提高；师资队伍结构需要进一步优化，高层次人才和高水平学术科研团队缺乏，高水平的科研成果不多，科研与社会服务能力亟待提升。

（二）改进方向

学校十四五时期，聚焦优势、对接需求、顺势而为。不断加大改革创新、教育投入和建设发展力度，不断提升核心竞争力、实现学校可持续发展，为经济和社会发展作出更大的贡献。

一是持续推进学科专业(群)建设。继续完善专业随产业发展和人才需求变化动态调整机制，进一步加强重点专业、品牌专业建设，构建与经济发展和产业需求紧密对接的专业结构体系。依据民航岗位体系构建航空技术工程、航空商务管理、现代航空服务、通用航空应用技术四大核心专业群；修订完善学校优质专业、品牌专业建设的内涵及标准，遴选人才培养方案有创意、专业特色建设有成效、人才培养质量有保障的专业，着力打造学校优质专业、品牌专业，增强学校专业整体实力与综合竞争力，推动学校专业建设水平整体提升。健全校企合作机制建设，拓展合作渠道，与企业进行多方位、多层次、多形式的深度合作。

二是实施以师资队伍建设为重点的人才强校工程。建立合理、规范、有效的人才引进机制、完善高层次人才引进政策，扩大高层次人才队伍规模。建立兼职教师人才库，积极聘请、聘用企业行业优秀专业技术人才、管理人才及能工巧匠担任兼职教师。进一步完善“双师型”素质教师的认定、管理、考核等配套制度，鼓励教师向“双师型”发展。不断加强师德师风建设，完善教师培训体系、工作评价和激励体

系，促进学校教育教学质量的全面提高，促进教师专业综合素质的持续提升。

三是加强科研和技术研发，提升社会服务能力。学校要以校本研究、科研项目建设和研究成果应用为重点，进一步加大科研投入，调动广大教师、管理干部的科研积极性。总结提炼教学经验与成果，积极申报省级以上教学成果奖。努力提升科研项目水平和层次，提高科研成果转化率，大力推进科研团队建设。创新社会服务体制机制建设，建立和完善学校社会服务，以校企合作为基础，通过技术服务和社会培训，为区域经济社会发展，提供技术和人力资源支持。拓宽培训项目，打造社会认可、学生满意的教育培训品牌。

四是持续推进诊断改进工作。紧紧围绕“以质量求生存、靠质量促发展”这一质量理念和“学生满意、企业满意、政府满意三个满意”的质量目标，积极建设和培育质量文化。依托学校“九纵九横”质量保证体系，聚焦9个质量要素（管理质量、专业质量、课程质量、实践教学质量、队伍质量、学生发展质量、校企合作质量、科研与社会服务质量、质量呈现），尽快完善个人层面和部门层面质量目标和标准，做到质量建设目标清晰，标准合理，制度体系健全，评价方法先进，过程反馈及时，激励机制和资源配置支撑有力，使学校人才培养质量、学生发展质量、行政管理质量、后勤保障质量得到进一步提升。



附件一：质量报告“计分卡”指标

附表 1 本院质量报告“计分卡”

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	---
	其中：毕业生升学人数	人	---
3	毕业生本省去向落实率	%	---
4	月收入	元	---
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	---
	其中：面向第一产业	人	---
	面向第二产业	人	---
	面向第三产业	人	---
6	自主创业率	%	---
7	毕业三年晋升比例	%	---

附件二：质量报告“满意度调查表”指标

附表 2 本院质量报告“满意度调查表”

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.42	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
	其中：课堂育人满意度	%	90.26	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
	课外育人满意度	%	91.54	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
	思想政治课教学满意度	%	90.57	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.76	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
	专业课教学满意度	%	90.84	845	按学院人数比例发放问卷1000份，航服700份，机电180份，航信120份，收回有效问卷845份
2	毕业生满意度	---	---	---	---
	其中：应届毕业生满意度	%	---	---	---
	毕业三年内毕业生满意度	%	---	---	---
3	教职工满意度	%	94.17	55	按照教职工总数的30%单纯随机抽样，问卷里发放55份调查问卷，回收率100%
4	用人单位满意度	%	---	---	---
5	家长满意度	%	93.12	219	每个班随机抽3名家长进行电话问卷调查，成功完成问卷219份



附件三：质量报告“教学资源表”指标

附表 3 本院质量报告“教学资源表”

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.08
2	双师素质专任教师比例	%	12.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.90
4	教学计划内课程总数	门	208
		学时	15396
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	2160
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8442.59



附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表 4 本院质量报告“国际影响表

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本院质量报告“服务贡献表”

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1102
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本院质量报告“落实政策表”

名称：青岛航空科技职业学院(14709)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	276.50
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	265
	教职工总数	人	182
	其中：专任教师总数	人	111
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00