



临沂科技职业学院  
LINYI VOCATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 临沂科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

临沂科技职业学院  
2022年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 临沂科技职业学院 年度质量报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：临沂科技职业学院

法定代表人（签名）：



2022年12月30日

# 目 录

基本情况	- 1 -
建院历程	- 1 -
校区现状	- 1 -
专业情况	- 2 -
学生情况	- 2 -
教师队伍	- 2 -
设施设备	- 2 -
科研成果	- 3 -
社会服务	- 3 -
学生管理	- 4 -
产教融合及校企合作	- 4 -
规划发展及落实	- 5 -
1 学生发展	- 6 -
1.1 党建引领	- 7 -
1.2 立德树人	- 14 -
1.3 在校体验	- 20 -
1.4 创新创业	- 26 -
1.5 技能大赛	- 32 -
2 教育教学质量	- 33 -
2.1 专业建设质量	- 33 -
2.2 课程建设质量	- 35 -
2.3 教学方法改革	- 37 -
2.4 教材建设质量	- 38 -
2.5 数字化教学资源建设	- 40 -
2.6 师资队伍建设	- 40 -
2.7 校企双元育人	- 42 -
3. 国际合作质量	- 45 -
3.1 合作办学质量	- 45 -
3.3 开发标准质量	- 47 -
3.4 助力“一带一路”建设质量	- 47 -
4. 服务贡献质量	- 47 -
4.1 服务行业企业	- 47 -

4.2 服务地方发展 .....	- 48 -
4.3 服务乡村振兴 .....	- 49 -
4.4 服务地方社区 .....	- 51 -
4.5 具有地域特色的服务 .....	- 53 -
4.6 具有本校特色的服务 .....	- 54 -
5. 政策保障质量 .....	- 55 -
5.1 国家地方政策落实 .....	- 55 -
5.3 学校治理 .....	- 55 -
5.4 质量保证体系建设 .....	- 55 -
5.5 经费投入 .....	- 56 -
6. 面临挑战 .....	- 57 -
挑战 1: 内涵发展模式尚不成熟 .....	- 57 -
挑战 2: 师资队伍建设还有欠缺 .....	- 57 -
挑战 3: 服务区域能力略有不足 .....	- 58 -
附件 .....	- 59 -
表 1 计分卡 .....	- 59 -
表 2 学生反馈表 .....	- 60 -
表 3 教学资源表 .....	- 61 -
表 4 国际影响表 .....	- 62 -
表 5 服务贡献表 .....	- 63 -
表 6 落实政策表 .....	- 64 -

## 图表目录

- 图表 1 举办临科大讲堂 “‘十四五’临科院将如何大有作为 实现高质量跨越式发展”专题辅导报告会..... - 6 -
- 图表 2 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会..... - 19 -
- 图表 3 我院举行 2021 级新生开学典礼暨军训成果汇报会 - 26 -
- 图表 4 召开 2022 年暑期技能大赛集训动员会议..... - 32 -
- 图表 5 省市农科专家来我院进行高水平专业群暨校内实训农场建设论证..... - 35 -
- 图表 6 我院与市供销社联合社举行校企合作签约揭牌仪式 - 52 -

## 案例目录

案例 1	召开构建“3+1”理论武装体系、“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动、加强作风建设专项行动推进会议...	- 12 -
案例 2	院领导为青年学子上专题思政课.....	- 14 -
案例 3	学在临科 情满中秋.....	- 25 -
案例 4	创新创业团队大赛获佳绩.....	- 29 -
案例 5	我院在第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛斩获佳绩.....	- 30 -
案例 6	以赛促教，学生技能比赛成绩初显.....	- 33 -
案例 7	思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会.....	- 36 -
案例 8	举办教师教学能力大赛培训会.....	- 38 -
案例 9	我院两本专业教材入选全省第一批“十四五”职业教育省级规划教材.....	- 39 -
案例 10	全市首家混合所有制教育学院揭牌.....	- 44 -
案例 11	与企业合作技术培训及项目研发.....	- 48 -
案例 12	入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”.....	- 50 -
案例 13	服务区域重大发展战略.....	- 53 -
案例 14	参与全市乡村振兴示范片区发展规划.....	- 54 -

## 基本情况

### 建院历程

临沂科技职业学院是经山东省人民政府批准、教育部备案的专科层次全日制公办普通高等学校，实行山东省、临沂市两级管理，以临沂市为主的管理体制。

临沂科技职业学院的建设和发展，充分体现市委市政府大力发展职业教育的坚强决心和鲜明态度。在市委市政府正确领导下，2018年8月，市委市政府决定开始筹建临沂科技职业学院。2019年4月，破土动工，12月通过省教育厅验收，实现了当年开工、当年建成、当年验收，创造了临沂速度、临沂质量，赢得省验收专家组的一致好评。2020年3月，省政府批复学院成立，5月国家教育部备案。2021年，市委市政府将原临沂市产业技术研究院整体并转学院。2022年，协助临沂市工业学校筹办了全国职业院校技能大赛中职组汽车营销赛项，在全市是首例；市委、市政府以我校为主会场，首次召开全市职业教育现场推进会，掀开了临沂职业教育发展新篇章。

### 校区现状

学院位于临沂市河东区，北面为北京东路，依靠规划建设的浙江大学山东（临沂）现代农业研究院、临沂市农业科学院和临沂艺术学校。规划占地面积1218亩，建筑总面积58.4万m<sup>2</sup>，计划投资32.4亿元。目前，累计已经投入26亿元，建成

教学实训楼等建筑单体 24 栋。根据功能需求，学院整体分为教学实训区、体育运动区、生活后勤区、行政办公区、校内实习农场及融合发展区等“六大功能区”。

### **专业情况**

学院规划建设 49 个专业，2022 年度开设 7 系 2 部、40 个专业，其中现代农业技术、环境工程技术、安全技术与管理等专业填补临沂市职业教育空白，包装工程专业山东省高职唯一，现代农业专业群获评山东省高水平专业群。

### **学生情况**

2020 级在校生 2139 人，2021 级在校生 4298 人，2022 年完成招生 4738 名，招生数量连续 3 年在全省同期建设的 9 所高职院校中排名第 1，顺利实现“三年过万”目标。

### **教师队伍**

学院积极推进人才强校建设，每个专业均配备“理+实”双带头人，现有教职工 535 人，其中，博士学位 13 人、硕士学位 381 人，占教职工总量的 71%，师资队伍基本塑形成势。同时，聘任国家千、万人才计划高端人才、专家教授 100 多人做兼职教授。

### **设施设备**

先后购置 1.5 亿元的仪器、设备、图书，建设 220 个校内

实验实训室，建成 69 个校外实习基地，馆藏图书 18 万册，投入 7000 万元建设智慧校园，实现省内首家校园 5G 和千兆无线网络全覆盖，为学生成长成才创造了温馨安全便利的环境。

## **科研成果**

学院坚持教学、科研两手抓，目前拥有知识产权 155 项、软件著作权 65 项、市级以上科技成果奖励 126 项，广大师生先后荣获省级比赛一等奖 12 项、二等奖 17 项、三等奖 9 项，发表论文 180 篇，新申报国家专利 17 项、科研项目 13 项，参与起草“1+X”证书标准 1 项。特别是 8 月 12 日，省教育厅 2021 年科研课题 83 所高职共立项教研课题 137 项，我院入选 3 项，立项数进入全省前十。

## **社会服务**

学院积极落实育训并举法定职责，成为临沂市传统产业转型升级公共实训基地、临沂市退役军人职业技能培训基地，累计筹办培训项目 39 个，累计培训人员 1.5 万人次。学院承办山东省职业技术教育学会“思政课程与课程思政”研究分会暨山东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟第六次（2020 年）工作年会，参与发起成立鲁南职教联盟，先后成功创建市级文明校园，被教育部职业院校文化素质教育指导委员会授予“职业院校红色文化研究与教育联盟副理事长单位”，被临沂市人民政府授予“改革创新、狠抓落实”先进集体，被临沂市市总

工会授予“临沂市五一劳动奖状”，被农业农村部和教育部门联合授予全国百名“乡村振兴人才培养优质校”。被评为“山东省乡村振兴示范性职业院校”；现代农业技术专业群获评省级高水平专业群；在全省新建院校教学与管理评估中，我校高居榜首。

## **学生管理**

学院实行“系部为主、学院为辅”的两级管理模式，建立“学院领导带班、系部值班、班主任跟班”的三级管理制度，完善学生工作例会制度、学生工作定期督查制度及班主任例会制度、班会课制度、学生干部例会制度等 20 余项学生日常管理制度，保证了学生工作的系统性、针对性，推动学生管理工作进入正常化、规范化轨道；学院设立乡村振兴新媒体社团等 10 余个学生社团，举办演讲比赛、篮球比赛等文体活动，丰富学生课余生活，促进学生共同成长、个性发展；学院开展大学生心理测试，及时了解学生心理状况，对有心理困扰、心理障碍的学生，积极进行心理干预、心理健康教育和必要帮助，引导学生树立正确世界观、人生观和价值观；学院深入了解学生生活、家庭等状况，及时提供资助管理或勤工助学，去年减免贫困生学费 11.92 万元，发放国家助学金 36.36 万元，办理助学贷款 45 万元。

## **产教融合及校企合作**

学院始终坚持“学生为中心”的办学理念，借助浙江大

学山东（临沂）现代农业研究院、临沂市智能（仿真）公共实训基地、临沂市退役军人职业技能培训基地等公共平台，大力推行“1+X”证书制度，培养一专多能复合型人才，积极与国内外多家知名高校开展合作，为学生继续深造成长提供坚实保障。学院坚持把提高学生就业创业能力和高质量就业为根本出发点，不断深化产教融合，加强校企合作，打造工业机器人产业学院、电子商务产业学院、汽车服务工程学院等3个股份制二级学院，签订校企合作订单班12个，推进现代学徒制项目10个，推进共建外派劳务基地、乡村振兴优质校等校政合作项目9个；先后与山东未来网络研究院、山东未来集团、山东飞驰智能技术有限公司、华为、京东、东软、临工、金锣、天元、鲁南制药等168家企业集团签订战略合作协议，与14所高校、12个政府部门、3个县区和10个经济园区建立合作关系，建设校外实训基地106个。

### **规划发展及落实**

学院领导班子高度重视学院今后的发展战略制定，成立由主要领导为组长的临沂科技职业学院“十四五”规划编制领导小组，组织专门人员进行编制，并聘请省内知名专家团队进行提升指导。在《规划》初稿完成后，广泛听取师生员工的意见和建议，充分了解和关心广大师生的需求，经学院教代会通过后印发实施。下一步学院将全面落实“十四五”规划相关内容，深化学院发展规划的引领性、科学性、全局性和实效性，共同

绘好学院新阶段的发展蓝图。



图表 1 举办临科大讲堂““十四五”临科院将如何大有作为 实现高质量跨越式发展”专题辅导报告会

## 1 学生发展

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 落实主体责任情况

强化组织领导。学院筹建组（党委）严格履行党建工作主体责任，始终把全面从严治党主体责任扛在肩上，建立党委、书记、班子成员三张清单，不断强化主责主业意识，自觉纳入重要议事日程，真正把管党治党工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，做到了两手一起抓、两手都很硬。召开3次专题会议研究制定《2022年党建工作要点》《支部评星定级工作推进方案》《关于提高发展党员质量和加强党员管理工作实施意见》等，召开20余次组长办公会（党委会）研究部署党建工作，传达上级会议精神、调度工作进展情况、研究讨论推进措施，协调解决实际困难和难题，真正实现了全面从严治党与业务工作融合发展、同频共振。

坚持民主集中制原则。建立学院筹建组（党委）议事规则，对涉及人事、财务等“三重一大”事项，严格按照议事程序，由学院领导班子集体研究决策。同时，建立重要决策调研制度，对“十四五”发展规划、创新政策制定等涉及学院发展的重大决策，事前须充分调研、广泛征集师生群众的意见建议，做到不调研不决策，确保决策科学性。严格落实请示报告制度，涉及全面从严治党的重大问题和重要事项及时向上级和纪委监委组请示报告。

### 1.1.2 加强基层党组织建设情况

持续推动基层党支部建设。为进一步增强党支部的战斗堡垒作用，便于业务工作和党建工作深度融合，各党支部创建“支部工作法”11个。工作法的创建提升了支部自身建设，促进了各项工作落实到位。认真做好发展党员工作。按照党员发展十六字方针控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，共发展党员17名，转接党员组织关系60余次，并认真做好党员发展公示系统的上传工作。

严格落实党内组织生活制度。严格落实“主题党日”、组织生活会、民主评议党员等制度，坚持以“三会一课”为载体，今年以来，各支部共组织集中学习30余次、集中研讨20余次、上党课30余次，组织收看学习“灯塔大课堂”40余次，开展“主题党日”活动110余次。加强党员思想教育，进一步增强创先争优意识，激发党员干部职工立足岗位创先争优的自觉性和主动性。疫情封校期间，100多名党员教师带头写请战书，摁下了红手印，主动请缨参与疫情一线防控，义无反顾奔赴疫情一线，确保了近万名学生的教学、生活井然有序。

严格党费收缴和使用管理，加强党内关怀。各党支部明确1名党费管理员，按照《关于中国共产党党费收缴、使用和管理的规定》（中组发〔2008〕3号），按标准收缴党费，认真管理党费，坚持按规定使用党费。今年以来，走访慰问老党员（离休干部）5人次，生活困难党员5人次，困难群众1人次，为他们送去1000元慰问金及价值200元的慰问品。

严格落实党员教育管理。在图书馆建设党建书馆，书馆内有党建图书近 3000 册，房间内配有桌椅，为党员理论学习、支部活动开展提供了方便。开展冬春季党员集中培训活动。组织专题培训班，对支部班子成员进行线上、线下培训 3 次。开展党员集中培训，学院主要负责人、筹建组组长彭林东同志为全体党员上党课 2 次，班子成员结合领导班子成员基层党建联系点中的分工，分别在各支部开展上党课活动。各党支部结合“三会一课”“主题党日”“党员固定学习日”等制度，组织党员学习相关讲话、文件精神，并进行交流研讨，集中学习累计 2.5 天。

### 1.1.3 加强思想政治建设情况

认真学习宣传贯彻党的二十大精神。学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期学院的首要政治任务，理论学习中心组开展 2 次专题学习，进行研讨，组织全体党员收看二十大开幕式，各党支部开展“学习宣传贯彻党的二十大精神当先锋作表率”主题党日活动，党员撰写心得体会，进行研讨交流，各支部上专题党课。学院成立二十大精神宣讲团并在学院网站建立学习贯彻党的二十大精神专栏，组织知识竞赛等。下一步组织科级干部进行专题培训，深入学习领会党的二十大精神。

严格落实意识形态工作责任制。成立了学院意识形态工作领导小组和领导小组办公室。制定了《临沂科技职业学院落实

党委意识形态工作责任制实施办法》和年度意识形态工作要点，按要求做好规定动作，召开了 2 次意识形态联席会议、1 次意识形态工作暨舆情工作培训业务培训会，定期分析研判意识形态和舆情形势；召开 2 次舆情工作专题分析研判会议，就涉校敏感舆情研判分析；向各处室各单位推送 4 期意识形态领域风险预警、9 期舆情提示单。汇同相关处室和单位，处理涉校敏感舆情件 7 起。

持续正风肃纪。召开学院全面从严治党和党风廉政建设工作会议，在全院开展廉政风险排查防控，共排查学院廉政风险点 11 项、制定防控措施 28 条，重点岗位、关键环节风险点 18 项、制定防控措施 42 条，逐项明确风险等级及防控责任人，确保问题整改到位，初步建立前期预防、中期监控、后期处置有机统一的廉政风险防控机制。制定下发《学院重点领域廉政问题专项整治工作方案》靶向纠治议事决策、基础设施建设、物资采购、招投标、图书和教材购置、合作办学等 9 个重点领域廉政问题，通过“两上两下”集中自查自纠，制定问题清单、整改方案，强化监督执纪，压紧压实责任，确保问题整改到位。组织副县级以上党员干部观看 2 部警示教育片；组织副科级以上干部观看 2 部警示教育片，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢拒腐防变的思想堤坝。坚持严管厚爱结合、激励约束并重向 29 名市委管理干部和 61 名学院党委管理的科级干部发送《党员干部廉洁自律提示卡》。

#### 1.1.4 重点任务落实情况

树立“一面旗帜”，持续强化思想引领。根据市委统一部署，着力构建“抓龙头、纵到底、横到边、广托底”的“3+1”理论武装体系，扎实组织开展“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动。一是重点抓好“关键少数”，在理论学习提质增效上下功夫。成立了由主要负责同志任组长的领导小组，建立“第一台账”，理论学习中心组成员先学一步、深学一层，围绕乡村振兴战略等认领专题11个，按照“3+1”理论武装体系要求开展专题学习9次，严格落实“第一议题”制度开展学习55次，理论学习更加规范化、制度化。二是牢牢抓住“绝大多数”，在增强理论学习针对性实效性上下功夫。加强对各基层党支部的学习指导，编印了习近平总书记关于教育工作重要论述教材340余份，建立“理论学习日”制度。三是广泛宣传发动凝聚共识，各项活动一体化推进。学院在微信公众号开设了“沂”起学理论专题栏目，成立了“七讲七进”临沂科技职业学院宣讲团，在公共区域通过多种形式打造开展宣传，协同推动党的创新理论入脑入心，营造了理论学习和干事创业的良好氛围。

## 案例 1 我院召开构建“3+1”理论武装体系、“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动、加强作风建设专项行动推进会议

### 召开构建“3+1”理论武装体系、“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动、加强作风建设专项行动推进会议

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的创新理论落实落地，持续加强作风建设，4月15日，学院召开构建“3+1”理论武装体系、开展“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动、加强作风建设专项行动推进会议。会议对全院构建“3+1”理论武装体系、开展“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动、加强作风建设专项行动进行了动员部署，要求全院广大党员干部锚定“走在前列、全面开创”“三个走在前”总遵循、总定位、总航标，大力倡树“严真细实快”工作作风，事争一流、唯旗是夺，推动全院更高质量发展，为全市“走在前、进位次、提水平”贡献积极力量。



实施“双轮驱动”，扎实开展“学悟见创”活动。结合学院实际，研究制定实施方案，成立领导小组，抽调人员进行集中办公，扎实完成办公室日常工作，推动党史学习教育高质量开展。一是抓实抓严“规定动作”。印发了《中共临沂科技职业学院委员会理论学习中心组“三位一体”学习方案》《临沂

科技职业学院关于构建“3+1”理论武装体系的实施意见》《临沂科技职业学院“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动实施方案》等文件。各党支部充分运用“三会一课”、主题党日、支部书记大讲堂、专题辅导等形式，形成了自上而下贯穿全院的理论学习局面。二是组织临科特色的教育活动。全院知识测试覆盖，对全院教职员工进行测试，全面检视全院“学悟见创”理论学习情况，推动主题教育走深走实。围绕习近平总书记关于教育工作重坚持要论述和市第十四次党代会精神等，举办“领导讲党课”活动4期、“领导上讲台”5期、“支部书记大讲堂”9期。开展了同上大思政课活动，学院理论学习中心组成员带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，下沉到意识形态工作最前线，分别走进人文艺术、智能制造、生态环保系的班级，为师生上政治形势分析课，受到学生热烈欢迎。各支部书记上专题党课，打通理论武装“最后一公里”，聚焦“讲什么”“谁来讲”“怎么讲”不断完善基层理论宣讲机制。

## 案例 2 院领导为青年学子上专题思政课

### 院领导为青年学子上专题思政课

为推进“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动走深走实，切实发挥思政课主渠道主阵地作用，持续提升思政课的吸引力、亲和力和感染力，本学期学院领导班子成员纷纷走进课堂，为广大学子讲授“中国共产党的光辉历程”专题思政课。



### 1.2 立德树人

2021-2022 学年，学院坚持立德树人，传承沂蒙文化，实施育人理念领先工程。把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，继续强化思政课程、课程思政建设，创新育人理念。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，始终坚持立德树人根本任务，实施“沂蒙精神大讲堂”，充分利用孟良崮战役纪念馆、山东省政府和八路军 115 师司令部旧址、中共中央山东分局旧址、新四军军部旧址暨华

东野战军总部纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆等 10 所沂蒙红色文化育人实践教育基地把沂蒙精神融入校园文化，加强文化育人；先后开展“农民丰收节”“植物文化节”等社团活动，占领网络空间的思想舆论阵地，传播主旋律、弘扬正能量；围绕传承发展沂蒙传统文化和红色文化，重点开展地域文化研究，培养学生传承保护传统手工艺、美术、戏剧、曲艺、民间舞蹈、民间传说等非物质文化遗产；深入挖掘临沂市丰富的革命历史文化资源，开展革命历史研究，积极创建沂蒙红色文化教育示范区。

充分利用学院周边农业科技园区，开展农耕文化教育实践活动；依托校内外实训基地，重点建设园艺、园林等体验园，参与园艺植物养护、插花、园林景观设计施工等体验和赛事活动，在劳动教育中形成吃苦耐劳、自强不息、无私奉献的沂蒙精神，增强职业认同感和劳动自豪感，培养“干一行爱一行”的敬业精神。将劳动教育纳入人才培养方案，劳动教育与专业实践相结合，将劳动教育融入认知实习、跟岗实习、顶岗实习等系列实践。将劳动教育与思政教育相结合，通过劳模进校园、思政课程的劳动环节，提升思政教育中的劳动参与性，促进学生全面发展。

学院紧扣“立德树人”的主线，以“三全育人”建设为抓手，开设思政和军事理论课程，融入沂蒙精神，将思想政治教育与专业实践相结合，将思政教育的课堂办到生产一线，进一步推进社会实践活动，组织学生走进企业、走进生产一线，让

学生在社会大课堂实践中磨练提升；挖掘专业课程中的思政元素，把课程思政落实到课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。

### 1.2.1 推动“四史”教育进课堂

学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是爱国主义教育的重要组成部分。通过“四史”教育进课堂，让学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

#### (1) 把开展“四史”教育纳入日常学习教育

学院抓住中国共产党建党一百周年关键节点，加强对师生“四史”的理论教育和学习，将“四史”的理论教育和学习纳入日常学习教育中，组织师生集中学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，加强学校思政教育一体化建设，将“四史”教育融入渗透到各专业教学之中。加强“四史”进课堂的内容、途径和方式有效性研究，先后开展“四史”教育主题班会，组织“四史”教育进课堂教案设计和优秀公开课展示活动。

#### (2) 用好课堂主战场，有机融入“四史”教育

思政课用好思政课堂，有机融入“四史”教育，开展思政

大课活动，增强学生对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的认识。

专业课用好课程思政，将“四史”教育融入专业课教学，精心设计课程思政案例和课程设计，在日常教学中合理融入，让学生认识到“四史”对中国的发展和贡献。

统筹用好思政选修课，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史融入选修课主讲内容，让学生至少通读一本史、至少精学一个点，提升对“四史”的理解和感悟。

### （3）利用丰富资源开展“四史”教育

借助临沂市爱国主义教育基地资源，组织开展了“走进红色教育基地”等实践活动；发掘优秀教师资源，开展“四史”学习讲座和专题讲堂，提升学生对“四史”教育的理解和认识；用好校园网、网络教学资源，向学生宣传“四史”学习内容，提升学生对“四史”教育学习的认识，由思政部（马克思主义学院）指导学院青马社团，组织开展了“四史”知识竞赛等系列活动。

#### 1.2.2 推进习近平法治思想进课堂

学院为全面做好学院思想政治教育工作，提高学生的思想政治素质和法治素质，指导学生坚定中国特色社会主义法治道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，深入推进习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑的工作部署，由思政部（马克思主义学院）开设了《习近平法治思想概论》课程，该课程作

为全院通识选修主干课程，通过专题课课堂讲授。

为扎实推进“习近平法治思想”进教材、进课堂、进头脑工作安排，实现思政课堂立德树人、德法兼修的育人目标，课程设计在课堂之外，给学生指定了学习资料，推荐参考资料，学生根据指定学习和阅读资料开展自学、研讨等活动。

### 1.2.3 加强思政课程与课程思政建设

#### (1) 加强思想政治理论课课程建设

立足于思想政治理论课的政治性属性，对思想政治理论课课程目标进行一体化设计，加强思想政治理论课课程建设。按照国家要求，开足开齐思想政治理论课。重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。加强理论教育和学习，体现职业教育特色。



图表 2 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会

## （2）深化思想政治理论课改革创新

根据学生成长规律，构建一体化思政课课程体系，落实课程目标要求，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。一是按照国家要求，开足开齐思想政治理论课；二是结合学院实际，开始思政选修课；三是规范实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效。

坚持立德树人根本任务，深化学院思想政治理论课改革，扎实有序地组织开展教研活动，进一步搞好思政课程的研究，坚持教科研创新，深化课程改革，优化教师队伍，提高教学质

量和教科研水平。

### (3) 完善课程思政教学体系，推进课程思政建设

学院专业在现有课程内容基础上，完善课程思政教学体系。科学构建公共基础课、专业课、实践课“三位一体”，分层次、立体化的课程思政教学体系。统筹学科专业特点和育人要求，根据课程思政教学目标，挖掘每门课程蕴涵的思政元素，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲及专业人才培养方案修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、教学评价各环节，切实将思政教育融入教育教学全过程。

#### 1.2.4 打造沂蒙红色文化教育示范区

学院为弘扬和传承沂蒙精神，加强学生爱国主义教育，充分利用沂蒙红色教育基地资源，积极推进学校思政课实践基地建设。充分发挥学院专业优势资源，持续推进校企共建，利用临沂红色文化教育资源，通过与沂蒙革命纪念馆、华东革命烈士陵园、孟良崮战役纪念地共建大学生思想政治教育基地，着力打造沂蒙红色文化教育示范区。

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 管理育人坚持立德树人，创新学生工作育人模式

学院深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，

以立德树人为根本，以学生成长成才为中心，依托学院“今日校园”、学工系统、“临科帮你办”等平台，搭建“互联网+”背景下的学生教育、管理和服务的平台，线上线下传播育人“好声音”，不断提升思想政治教育引领力。建立辅导员“5+2”工作机制，落实辅导员深入学生及学生宿舍的要求，通过每晚定期走访学生宿舍、每天下学生班级和建立一对一帮扶，关爱心理障碍学生台账等一系列举措，结合每周研判、每月总结等学生工作研判机制，及时掌握学生动态、化解学生问题和矛盾，做到早预防、早发现、早处置，努力构建全员全过程全方位的“三全”育人“大思政”工作格局，学生工作的满意度达 99.8%，学生校园安全满意度达 100%，育人成效显著。

### 1.3.2 多元资助，提升资助育人实效

2021-2022 学年，学校全面落实各项学生资助政策，完善“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体的多元资助体系，探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。奖助学生总人数达到 5000 余人次，家庭经济困难学生资助覆盖面达 100%，学生生活满意度达 100%。

### 1.3.3 紧握时代脉搏，增强活动育人功能

精心准备各类大赛，强化以赛育人。在第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中荣获 1 枚铜奖；在第五届临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获一等奖 6 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，获一等奖数量在全市职业院校中排名第一；在第

八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中，荣获1枚银奖，5枚铜奖，成绩位居全市第一；在山东省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项。学院创新创业工作在2022年山东省第八届“互联网+”创新创业比赛中分别荣获“红绿赛道”和“职教赛道”的优秀组织奖。

策划“百家社团学百年党史，做百件实事”活动，党的二十大精神专题学习全覆盖；党的青年运动史专题学习全覆盖，建团100周年大会精神专题学习全覆盖；新时代的伟大成就专题学习全覆盖；104个学生社团5320人参与，开展党史学习活动189次。抓实“八个一”，强化以美培人。在全校开设公共艺术课程，广泛开展高雅艺术进校园、“百歌颂中华”、“社团文化节”等健康高雅的第二课堂活动，寓社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育于素质教育和实践中，以美育人。学生活动参与率为95.00%，各学生社团活动精彩纷呈，营造了百家文化争鸣的良好格局。

#### 1.3.4 开展公益志愿服务活动，推进志愿服务育人建设

志愿服务是高校实践育人的主要途径，学院把志愿服务作为全面深化“三全育人”综合改革的重要载体，围绕落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为核心，充分发挥大学生志愿服务的实践育人功能，使学生在志愿服务中理解国情、奉献社会、服务人民。

学院持续开展“三深入”（深入校园、深入社区、深入社会）公益志愿服务活动，深入校园开展雷锋月、“一帮一”、无偿献血、特困辅助等活动；深入社区，鼓励有条件的学生到社区、街道、企事业单位，开展阳光助残、义务维修、绿叶助农、圆梦辅导等志愿服务；深入社会，依托省内外“三下乡实践基地”、“崇劳”劳动教育基地开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”宣讲、“校地共建，实践育人”、历史成就观察、依法治国宣讲、科技创新帮扶、乡村振兴服务、文化艺术展演等实践活动，学校号召学生同心战疫，创新活动方式，在线开展“致敬最美逆行者”、“厉行节约，反对浪费”等活动。2022年共组织800余名学生干部、共青团员分别开展走进社区、走进企业、走进乡村、走进田间地头、走进困难家庭、走进疫情防控一线等等多领域全方位的参与社会实践活动。并荣获山东省暑期三下乡优秀团队1个，刘林玉等2名教师获得优秀指导教师，刘鑫等5名同学获得优秀学生；获得团市委颁发的暑假社会实践市级优秀组织单位，学生校园文化与社团活动满意度达98.5%。

### 1.3.5 构建心理健康新格局，推进心理健康育人建设

学院构建了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，初步构建“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育工作体系，规范发展心理健康教育与咨询服务，更好地适应和满足学生心理健康教育服务需求，

引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。2022年，为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案10108份。

推进知识教育。搭建心理健康教育课程体系，对新生开设心理健康教育公共必修课，实现大学生心理健康教育全覆盖。探索心理健康教育教学手段和多样化教学方法，通过线下线上、案例教学、体验活动等多种形式，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效果，保证教学质量。

开展宣传活动。加强宣传普及，通过举办心理健康教育月、“5·25”大学生心理健康节等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。主动借助网络心理健康教育新阵地，利用网站和新媒体平台，宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。

做好咨询服务。完善心理咨询中心建设，加强硬件设施建设，建设心理咨询室、心理测评室、团体辅导室、沙盘活动室等，积极构建教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系。健全心理健康教育与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。实施分类引导，针对不同学

段、不同专业学生，精准施策，因材施教，把解决思想问题、心理问题与解决实际问题结合起来，在关心呵护和暖心帮扶中开展教育引导。遵循保密原则，建立心理健康数据安全保护机制，保护学生隐私，杜绝信息泄露。

### 案例 3 学在临科 情满中秋

#### 学在临科 情满中秋

2021 年中秋佳节，学院共有 1300 名学生响应疫情防控就地过节的号召，选择留在学校过节。为缓解留校学生的思乡之情，让他们感受到传统佳节的温馨氛围，9 月 21 日，学院为留校过节的学生免费提供了丰盛的自助餐。学院领导和相关处室、系部负责人为留校学生，送上节日的美好祝福，传递学院的关怀和温暖，与他们共同欢度中秋佳节。



加强预防干预。开展心理健康普测，科学分析学生心理健康状况，准确把握学生心理健康状况及变化规律，不断提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，

注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作。



图表 3 我院举行 2021 级新生开学典礼暨军训成果汇报会

## 1.4 创新创业

坚持将创新创业教育贯穿人才培养全过程，在持续推动我院创新创业工作上“下功夫、求突破、创奇迹”，主要措施及成效体现在以下几方面：

### 1.4.1 积极响应号召，开展“三个一”创新创业培训

为全面贯彻落实国务院有关要求，我院每年对在校大学生开展“三个一”（一次职业技能培训、一次创新创业能力培训、一次就业能力实训）能力培训。院团委积极响应学院号召，定期组织大学生创新创业意识和能力培训，提高学生综合竞争实

力。2022 年全年我院累计培训创新创业共 4080 人次，培训按照“线上理论+线下指导”方式，共邀请 25 位专家团队对项目指导教师以及项目团队成员进行“一对一”培训；另外，开展为期 3 天的创新创业“暑期训练营”及为期 4 天的“教师创新创业项目”系列培训，专家在视频设计、PPT 制作、计划书打磨、大赛案例讲解等方面进行了详细的讲解，参加人数超过 200 人。

#### 1.4.2 坚持工学结合，创新教育教学模式

我院不仅培养全日制在校生的创新创业能力，还充分考虑退役军人等灵活学制学生群体的双创水平。根据灵活学制学生的年龄结构、学历层次、认知程度等实际情况，立足生源实际，单独制订更有针对性、更加灵活的人才培养方案，总体学时保证在 2500 个以上，集中学习时间不少于 40%，创新创业课程学习时长不少于 12%。培养形式上注重集中与分散教学结合、线上教学与线下教学相结合、农忙与农闲教学相结合，创新形成“半农半读”特色培养模式，让学生能够一边从事工作生产、一边还能兼顾创新创业学习。

#### 1.4.3 坚持育训并举，搭建实习实训平台

为充分发挥学院教育资源优势，我院联合临沂市退役军人事务局、河东区退役军人事务局共同搭建沂蒙退役军人服务综合平台，全市退役军人就业创业实训基地暨退役军人服务站落地我院，为退役军人教学提供优质培训、创业场地以及技术等多方面支持，同时为全市退役军人创新创业提供了实践平台，

引导退役军人积极投身创业和创新实践。在临沂市“传宝杯”第二届退役军人创新创业大赛中，我院现代农业技术专业退役军人学生刘宗钊参赛项目“临沂市花沂州海棠品种创新创业示范项目”获得一等奖，在促进退役军人就业创业等方面起到了良好的示范带动作用。

我院联合河东区退役军人事务局建设并完善“启航+引航+远航+就业”一体化服务体系，搭建了学历教育、技能培训、创业培训互为补充的培训体系链条，构建“政府主导、企业运作、高校参与”模式，陆续探索建立了临沂启航军创就业创业服务中心、临沂嘉源军创孵化中心、兵妈妈军创产业园、相公嘉源军创孵化基地。目前，已孵化入驻退役军人创业项目 200 余个，吸纳退役军人就业 1000 余名，为我院退役军人学生提供了集实践教学、技术展示、创业孵化等功能于一体实习实训基地，助力人才培养质量提升。

#### 1.4.4 坚持以赛促创，打造高水平参赛队伍。

我院作为新建院校，首次参加省市各类创新创业大赛，斩获颇丰并创下临沂市各高校 2022 年获奖数量最多的纪录，获市级以上奖项 22 个，省级以上奖项 12 个。院团委不断完善创新创业指导服务工作机制，建立健全大学生创新创业教育和指导服务专门机构，积极落实大学生创新创业培训政策，全面激发大学生创新创业活力。

## 案例 4 创新创业团队大赛获佳绩

### 创新创业团队大赛获佳绩

现代农业技术专业学生张彦春，山东省优秀学生。带领“铸梦”创新创业团队在省、市级创新创业大赛中多次斩获佳绩。获全国大学生创业综合模拟大赛山东省创业综合模拟竞赛一等奖1项，省级大学生互联网+创新创业大赛中银奖1项，省级黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖1项、三等奖1项。团队研发的农用小型四冲程发动机，优化核心技术，弥补了小型农业发动机在1—1.5kw功率的空白。2021年被评为“全国大学生自强之星”称号。



在第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中荣获1枚铜奖；在第五届临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获一等奖6项、二等奖4项、三等奖2项，获一等奖数量及获奖项数量均在全市职业院校中排名第一；在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中，荣获1枚银奖，5枚铜奖，成绩位居全市所有高校第一；在山东省第六届黄炎培职业教育

创新创业大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。学院创新创业工作分别在第五届临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛、第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛、山东省第八届“互联网+”大学生创新创业比赛的“红旅赛道”和“职教赛道”等多项比赛中均获得“优秀组织奖”。

**案例 5 我院在第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛斩获佳绩**

## 我院在第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛斩获佳绩

2022年8月18日，第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛成绩公布。我院首次参加此类大赛，在大赛中摘得银奖1枚，铜奖5枚，职教赛道、青年红色筑梦之旅赛道均有所收获，学院创新创业工作实现了突破。

自4月初校赛启动以来，学院高度重视大赛的参赛备战工作，多次召开专题会议进行安排部署。院团委具体负责赛事组织实施，各系部积极响应、广泛发动，全院师生踊跃参与，各参赛团队和指导教师放弃休息时间、刻苦训练、积极备战。备赛过程中，采用“培训+打磨”的形式，开展了多种形式的备赛指导，通过导师对接、项目双选、团队组建等环节，对参赛项目进行优化打磨，进一步提高我院参赛团队的综合水平和项目质量。邀请校内外专家、评委在项目选拔培育、商业计划书撰写、项目创新性与商业性、项目展示、现场答辩等环节，对各创业团队进行详细指导，通过赛前培训、路演模拟、暑期训练营、线上观摩等方式，营造了浓厚的创新创业教育氛围，为本次大赛成绩的取得奠定了基础。

“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛拟授银奖名单

序号	项目名称	赛道	项目负责人	推荐学校	拟授奖等级
246	联感先锋——微早期大臂探察器研制者	职教赛道	赵南彬	威海职业学院	银奖
247	行知数——国内首款体外微汗腺监测设备	职教赛道	黄景尧	山东协和学院	银奖
248	护“线”工匠——桥梁延寿大师	职教赛道	张文强	济南工程职业技术学院	银奖
249	重获新生——融合AI智能语音互动反馈系统助听设备研发及应用	职教赛道	冯鹏	山东协和学院	银奖
250	“转圈为实”微通道反病毒	职教赛道	李泊群	临沂科技职业学院	银奖
251	悦启健康——烟台地区——孕产期智能生产跟踪者	职教赛道	黄凯奇	滨州职业学院	银奖
252	联感先锋——基于解决迷性心律失常精准化跟踪方案	职教赛道	肖国鑫	山东协和学院	银奖

“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛拟授铜奖名单

序号	项目名称	赛道	负责人姓名	推荐学校	拟授奖等级
242	智慧健康管家——智慧环境健康监测“守护者”	职教赛道	冯立志	聊城职业技术学院	铜奖
243	平“安”路——基于中低基数回归模型的跨境电商	职教赛道	赵军	聊城职业技术学院	铜奖
244	微通道反病毒监测系统	职教赛道	李泊群	临沂科技职业学院	铜奖
245	融合AI智能语音互动反馈系统助听设备研发及应用	职教赛道	冯鹏	山东协和学院	铜奖
246	行知数——国内首款体外微汗腺监测设备	职教赛道	黄景尧	山东协和学院	铜奖
247	护“线”工匠——桥梁延寿大师	职教赛道	张文强	济南工程职业技术学院	铜奖
248	悦启健康——烟台地区——孕产期智能生产跟踪者	职教赛道	黄凯奇	滨州职业学院	铜奖
249	联感先锋——基于解决迷性心律失常精准化跟踪方案	职教赛道	肖国鑫	山东协和学院	铜奖
250	悦启健康——烟台地区——孕产期智能生产跟踪者	职教赛道	黄凯奇	滨州职业学院	铜奖
251	联感先锋——基于解决迷性心律失常精准化跟踪方案	职教赛道	肖国鑫	聊城大学	铜奖



## 1.5 技能大赛

实施以赛促教、以赛促学、以赛促转，把大赛比赛标准融入课程标准体系。各专业主动对接技能大赛赛项，结合专业课程体系开展相关培训，制订技能大赛赛前培训方案，积极适应技能大赛改革方案，将技能大赛知识、技能融入课堂教学，鼓励师生积极参赛。组织系部积极参参加各类技能大赛，目前共组建 44 个团队参加山东省技能大赛,10 个团队参加“技能兴鲁”职业技能竞赛等比赛。



图表 4 召开 2022 年暑期技能大赛集训动员会议

## 案例 6 以赛促教，学生技能比赛成绩初显

### 以赛促教，学生技能比赛成绩初显

2021年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“百通杯”新能源汽车检测与维修技能竞赛中，我院智能制造系汽车专业教师周明峰、王道强获得职工组团体项目一等奖，骆洪山、高瑞霞、王绪指导的学生朱家勇、罗运存获得学生组团体项目一等奖。

建筑工程技术专业参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第二届山东省住建行业职业技能竞赛（工程测量员），取得团体三等奖。在建筑信息模型技术员比赛中，教师闵现东获得职工组二等奖，教师马康兵、李继续获得职工组三等奖，教师杨伟康指导学生李庆恒获得学生组二等奖。



## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

组织各专业（方向）积极开展企业用人需求调研及同类院校专业建设调研，重点对产业现状和发展趋势、专业人才需求、专业面向等领域开展调研。各专业（方向）先后赴临沂及周边地区行业企业及同类院校开展调研并形成调研记录。根据企业用人需求梳理岗位技能要求，主动坚持为临沂市区域经济产业

发展服务，紧贴区域经济发展对高技能人才的需求，提高人才培养的吻合度，将企业的人才培养要求反映在教学过程中。通过调研明确各专业（方向）的岗位及岗位群、专业面向的主要岗位、辅助岗位，以及迁移岗位等，从而对专业能力、方法能力、社会能力等进行分析，确定各专业（方向）的人才培养目标、培养规格等，系统编制构建专业人才培养方案，学院 2020 级共开设 12 个专业、进一步优化和完善专业（群）人才培养方案，调整 2021 级人才培养方案，把习近平新时代中国特色社会主义思想概论纳入课程体系，计 3 个学分。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论由 4 学分调整为 2 学分。新建院校优势，创新课程体系与课程设置，突出技能培养特色，紧密对接岗位技能需求，提升专业人才培养质量。形成 2020 级专业人才培养方案 25 份，2021 级专业人才培养方案 35 份。

根据山东省教育厅、山东省财政厅《关于实施高水平专业群建设工程推动高职院校专业化特色化发展的通知》（鲁教职函〔2021〕8 号）文件精神，为推动“校校有特色”实现高质量发展，形成核心竞争力和办学品牌，教学科研处根据学校实际和自身特色优势，结合全省及区域经济社会发展特别是新旧动能转换需求，会同各教学院部评选、打磨，从全校 7 个专业群中确定了理念先进、产教融合度深、特色鲜明的现代农业技术专业群参与评选，并顺利通过答辩。



图表 5 省市农科专家来我院进行高水平专业群暨校内实训农场建设论证

## 2.2 课程建设质量

坚持立德树人，实施课程、文化、活动、实践、管理、协同育人六大途径，构建三全育人格局。学院推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推进四史教育进教材、进课堂、进头脑；由思政部（马克思主义学院）开设了《习近平法治思想概论》课程，该课程作为全院通识选修主干课程，通过专题课课堂讲授。开展耕读教育，实现“思政课程”与“课程思政”全覆盖，将社会主义核心价值观教育和劳动教育贯穿人才培养全过程，积极开展体育美育劳动教育、心理健康教育，培养职业技能和职业精神高度融合的高素质技

术技能人才，形成“三全育人”思想政治新格局。进一步提高思政课教学实效。组织校级课程思政案例申报活动。目前，课程思政案例建设有100余门，专业课程思政案例达到80%。

### 案例 7 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会

#### 思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会

为深入学习贯彻省第十二次党代会精神，深刻理解沂蒙精神的基本内涵，扎实推进“学悟见创”活动，6月28日，思政部（马克思主义学院）召开沂蒙精神基本内涵学习研讨会。会上，老师们研读了由我院思政部编写的《沂蒙精神和沂蒙红色文化学习读本》，并就准确理解“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神基本内涵进行了交流发言。

此次专题学习研讨会，为推动“学理论、悟思想、见行动、创一流”活动成果落地落实夯实了理论基础。



### 2.3 教学方法改革

围绕学院年度重点工作，学校以“职教20条”、职业教育提质培优、全国职业教育大会等国家政策与文件精神为指导，紧随省市教育部门工作部署，对标“双高”院校开展有针对性地积极建设，全力提升内涵建设。

为贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和临沂市人民政府职业教育创新发展实施方案有关要求，编制了《临沂科技职业学院职业教育创新发展实施方案》，按照建设职业教育创新发展高地部署要求，加强组织领导，建立推进机制，用足用好政策，勇于攻坚克难，着力破解制约学院改革发展的深层次矛盾和问题，推动学院高质高效发展。根据《山东省人民政府教育督导委员会办公室关于开展国家职业教育创新发展高地和规范民办义务教育工作落实情况专项督导的通知》，我院成立以主要负责同志为组长的领导小组，组建专门队伍，按照通知要求的模块逐项开展自查，顺利通过省厅检查。

在教学上，实施教考分离，加强对教学质量的管理与监控。成立教学督导组，不定时的推门听课，加强课堂监督。

## 案例 8 举办教师教学能力大赛培训会

### 举办教师教学能力大赛培训会

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进全院教师职业素质、专业水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队，推动示范性教学，我院于2022年6月21日举办了线上教学能力大赛培训会。会议邀请了山东省教学能力大赛指导专家郑银雪主任做专题报告，系部教学负责人、专业带头人、参赛教师和青年教师共80余人参加本次培训。



### 2.4 教材建设质量

加强教材管理与建设，严格按照培养方案规定开设的课程选用教材，专业基础课、主干课要选用获省部级以上奖励和公认水平较高的教材或教育部推荐的教材，理工类、财经类、农林类、环境资源类专业使用近三年出版教材的比例应达到50%以上。支持和鼓励我校教师编著高质量、有特色的自编教材，并对质量较高的自编教材优先录用。

## 案例 9 我院两本专业教材入选全省第一批“十四五”职业教育省级规划教材

### 我院两本专业教材入选全省第一批“十四五”职业教育省级规划教材

2022年3月16日，山东省教育厅公布了第一批“十四五”职业教育省级规划教材，由学院党委委员、教务处（科研处、质量控制处、发展规划处）处长李守贵主编的《电动汽车原理与检修》和副处长尹迎峰主编《汽车电气设备构造与维修》两本教材成功入选。经山东省遴选后，两本教材将被推荐参加国家‘十四五’职业教育规划教材遴选。

## 山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕13号

### 山东省教育厅 关于公布第一批“十四五”职业教育 省级规划教材的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实教育部《职业院校教材管理办法》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2021〕25号）有关部署，根据《山东省教育厅关于组织开展“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》（鲁教职函〔2021〕55号）“经我省遴选后，推荐参加国家‘十四五’

对学院教材建设管理委员会的领导和成员进行了合理调整。完成2021-2022学年第二学期、2022-2023学年第一学期教材征订工作。审核并申报《电动汽车原理与检修》、《汽车电气设备构造与维修》、《CoreIDRAW平面设计应用教程》三门“十四五”职业教育规划教材。根据上级部门要求，完成学院法学教材的自查工作、对全部专业教材进行教材内容和插图全面摸底

和排查，对工业机器人、建筑工程技术、工程造价、电子商务、舞蹈表演五门专业所使用的教材整理并上传教材检测系统。

## **2.5 数字化教学资源建设**

2021年12月，学院资源库项目完成验收。共开设了10门课程资源库，分别是：马克思主义、公共教学、新一代信息技术、现代农业、先进装备制造、新能源汽车、智慧商贸物流、生态健康、畜牧兽医、人文艺术。

2022年5月份启动了精品开放课程立项申报工作，目前，在线课程建设由331门，运行班次1151，学生日活跃次数60582次。为解课程时间安排不科学，班级学生基数大、安全隐患多，教学效果不太理想，到课率不高的问题，对公共艺术选修课教学进行改革，引入了尔雅平台的网络在线课程，利用MOOC网络在线教学模式，让学生自主安排学习时间，提高了学生的听课率，让学生学习到了更多的人文知识，缓解了集体上大课存在的安全隐患。

## **2.6 师资队伍建设**

组织编制了《教师分类分层认定办法（试行）》，将教师类型分为教学型、科研型、社会服务型三类，教师层次依据职称序列分为正高级、副高级、中级、初级四个层次。原则上各

系部教学型教师比例不得低于 80%。对教师的业务工作认定及评价采取定量评价为主进行，按教学、科研和社会服务“三位一体”进行量化评价，根据不同类型分别设置年度基本任务。各类型教师工作内容根据类型划分权重，教学型教学工作占 80%、科研或社会服务工作占 20%；科研型教学工作占 50%，科研工作占 50%；社会服务型教学工作占 25%，社会服务占 75%。

2022 年 4 月首次启动职称评聘工作，因学院教职工队伍的职称情况相对复杂，职称评聘工作结合实际情况分步实施，目前已完成已取得资格待聘、同职务层次内改系列评聘和岗位级别晋升，涉及岗位变动 198 人。学院专业技术职务评聘管理办法中克服了“五唯”倾向，在职称晋升中根据类别和等级的不同，设置了七到十项资格条件作为工作导向，只需符合二至三项便有参加评聘的资格，学历要求参照《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100 号）规定，论文、“帽子”、奖项、项目等仅作为职务晋升资格条件的备选项之一，在评聘标准中更侧重于教职工的专业技术能力、专业教学能力和专业建设水平方面的评价，例如职业技能大赛获奖，教学改革、教学团队建设、精品资源共享课程建设，专利发明等也作为评价标准，并且教科研学术成果推行“代表性成果”制度，根据不同类别设置了累计评价的上限。

2021 年、2022 年自主招聘了四批次教师和教辅人员，2021 年 105 人，2022 年 115 人，并进行了事后备案。其中有 3 年以

上企业工作经历的达到 104 人，沂蒙首席技师 2 人，招聘国家或省级技能大赛获奖选手 11 人。目前，全校教职工总数 615 人，其中副高级专业技术职务以上的达 105 人，占比 19.6%；具有研究生学历或硕士及以上学位的 382 人，占总人数的 71.4%，其中具有博士学位 14 人。同时，聘任高校院所专家教授、行业企业领军人才及技术能手 135 人做兼职教授，学院高水平专业配备“理+实”双带头人。一名教师被评为“山东省高校教学名师”。

## 2.7 校企双元育人

共建校内外双元制教学实践基地。一是与未来网络研究院、山东未来集团和山东飞驰智能技术有限公司合作共建全国第一家院校级确定性网络、未来智能制造产业学院、全国第一家基于确定性网络的公共实训基地、“数字化工厂与智能制造”产业联盟，共同开发“教学装备实训管理系统”，为临沂科技职业学院人才培养，探索更多的 B5G+智慧校园场景应用。二是借鉴德国“双元制”模式，与山东碧海包装材料有限公司和山东亚新塑料包装有限公司合作建设印刷包装产业学院，共同建设“厂中校”双元制教学生产线实训基地，将产业岗位需求与专业对接，以企业真实生产线为载体，运用现代企业管理和生产运营模式，开展双主体管理、双导师教学，共同编写 7 本活页式教材，通过工作任务式的实践，共同培养包装印刷行业高素质技术人才。三是与市供销社共建供销产业学院、校内双元制教

学实践基地（盛业超市）和临沂市供销人才培训基地，为供销体系人才培养和提升提供有力支撑。

大力推进“1+X”证书试点。一是学院与东软集团、临沂人才工作集团合作共建“新一代信息技术产业学院”。开展双元制育人，通过深化校政行企合作、传承行业工匠精神、积极参与社会公益活动等，将学院和企业紧密结合，把职业素养深植学生心中，推进“1+X”证书，试点造就了一批专业技术精、实践能力强、思想品格好、与企业高度接轨的高素质技术技能人才。为探索产教融合、校企合作新模式，学院创新实施了百企联姻工程，构建了人才培养、科研推广、社会服务、顶岗实习、学生就业的多功能开放平台。二是学院与哈工大机器人集团共建哈工大机器人产业学院，构建产教融合、协同育人的办学模式，通过创新人才培养模式、提高专业（群）建设质量、开发校企合作课程、打造产教融合实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台，提高技术技能人才培养的针对性和适应性，提升校企合作办学的层次和水平。三是学院与盘古集团共同培养电子商务专业人才，共同研究解决电商企业运营中的关键技术和共性技术难题，共同研究制定相关专业人才培养方案，开发教学标准和课程资源，积极推进人才培养模式、课程体系与教学内容改革；共促“双师型”教师队伍建设；共建电子商务实训中心，提升电子商务专业教师团队的教学能力与水平，推进电子商务专业群相关1+X书证融通建设，选拔培养优秀学

生，参与电子商务专业群相关竞赛。四是学院与舞林教育积极探索“双主体”育人模式，校企实现资源优势互补，企业投资建设专业实训室，高薪聘请舞蹈知名选手教师授课，将行业发展需求与课程制定紧密结合起来，课内教学与实践相结合，以赛促学，以赛促练，推进舞蹈表演相关专业“1+X”证书落地，为社会输送舞蹈行业的高技能人才。

### 案例 10 全市首家混合所有制教育学院揭牌

#### 全市首家混合所有制教育学院揭牌

为深化产教融合、校企合作，充分发挥企业重要办学主体作用，学院与临沂人才工作集团抢抓政策机遇，强强联合，建立了各方深度参与的多元治理体系和现代学校制度，在全市率先成立了混合所有制教育学院。

2021年10月，召开了临沂科技职业学院教育学院第一届理事会，表决通过《临沂科技职业学院教育学院章程（草案）》和《临沂科技职业学院教育学院选举办法（草案）》。会议选举了理事长、副理事长、秘书长及副秘书长，任命了院长、常务副院长、副院长。



### 3. 国际合作质量

#### 3.1 合作办学质量

通过北京翰亚国际文化交流有限公司与德国南图林根州手工业协会、临沂友和文化培训学校与京都情报大学院大学和山东鸿嘉国育教育科技有限公司与白俄罗斯国立理工大学开展国际合作交流。

结合临沂科技职业学院的主体作用、德国南图林根州手工业协会的德国教育资源和翰亚国际在中德国际合作项目中的落地能力，三方计划共同在现代农业和机电一体化两个专业中建立合作。现代农业的合作范畴为：智慧农业虚拟仿真：智能化温室、现代化农场、植物保护、植物生长模拟、园林施工等教学实训项目的虚拟仿真全套软件应用到现代农业技术专业教学中来，对提高学生技能和教学质量尤为重要。智慧农业实训平台建设：农业的现代化除了生产技术现代化以外，必须融合智慧农机具和物联网。智能化温室、现代化农场、物联网系统、水肥一体化、无人化农场实训平台建设对现代农业技术专业建设及学生培养尤为重要。并以五种技术作为合作重点：智能田间植物生长传感器技术、无人机技术、智能果蔬采收技术、水肥一体化技术、自动驾驶耕种收技术。机电一体化专业的合作范畴为：基于机电一体化技术和工业互联网技术打造实训平台，利用对虚拟仿真系统和实训设备系统实现实训课程的设计、学生实训教学与管理以及实训设备的测试研究能力及数据服务于

虚拟仿真基地等。

与京都情报大学院合作，专业及学位方面：日方在以下的专业方向接收留学生·ERP（企业资源计划）专业·商务数据分析专业·全球化创业专业·网络系统开发专业·网络管理专业·IT漫画/动漫专业·旅游 IT 专业·人工智能专业。对完成上述课程的留学生授予学位：京都情报大学院大学 信息技术硕士（专业技术硕士）（日本文部科学省和中国教育部认可的学位）。合作形式：“3+2”形式，招收学生对象：在中方学校的本科修完 3 年课程，能够获得日本在留资格认定证明书的学生。入学条件：学生至少达到以下语言条件之一，通过入学考试者方可申报：①日语水平，国际日语能力测试 N2 级，或 J-testC 级，BJT 商务日语能力考试的 J2 级合格者。②英语水平，英语检定考试 IELTS5.5，或者 TOEFL 机考 80 分的合格者。（中国国家英语考试即 CET6 级成绩也作为参考。）。 “3+1+2”形式：招收学生对象：在中方学校的本科修完 3 年课程，日语或英语水平没有达到（1）形式的语言水平，能够获得日本在留资格证明书的学生。入学条件：先升入 XX 日本語学校，可继续学习一年的日语和专业相关课程，日语能力达到规定的入学标准时，通过学校的入学考察，方可升入京都情报大学院大学学习。选拔方法及招收人数：选拔方法：中方向日方提供入学意向者名单，日方根据中方推荐名单进行选拔，决定录取合格的名单。招收人数：日方招收中方留学生人数为每年 20 人左右。

### **3.3 开发标准质量**

学院积极开发部分课程体系，以适应将来的国际合作和交流，并主动探索开发适合国（境）外使用的课程标准，争取开发课程标准数达到 20 门以上。

### **3.4 助力“一带一路”建设质量**

通过国际合作与交流，提升学院合作办学优势，努力将西港工商学院打造成柬埔寨职业高等教育和培训知名品牌，成为“一带一路”沿线国家职业教育国际合作的标志性项目，成为学院国际化发展的重要平台，为柬埔寨和东南亚国家培养高素质应用型专业技术人才，推动学院自身国际化办学能力和影响力显著提升，为我国高等职业教育国际合作办学提供有益的范式借鉴。

## **4. 服务贡献质量**

### **4.1 服务行业企业**

以服务乡村振兴为目标，以学院专业设置为依托，以学院专业人才为支撑，分别与临沂市人才集团、山东财金教育科技有限公司、南亩春耕、正直集团等校外培训基地联合开发建设企业职工技能培训、青少年研学培训、汽车教练员轮训等培训项目，满足不同领域的培训需求。



年退役军人党员培训班、河东区林业生态建设培训班、2022 年全市中职学校“1+X”职业技能等级证书《生涯规划指导》培训班、临沂市生态环境局平邑县分局综合素能提升培训班、2021 年基层农技人员市级培训班(第一期第二期)、沂蒙乡村振兴现代农业人才培养培训班、临沂市审计系统第一届审计数据分析技能竞赛培训班等。

2022 年因疫情防控原因,原计划开展的青少年研学培训(约 10000 人)、汽车教练员轮训(约 5000 人)等项目均未能顺利进行。截止目前已开展线上线下培训近 20 项,累计实施培训 10000 余人次,主要项目有:枣庄山亭区基层农技推广能力建设培训班、相公街道 2022 年度党员干部集中培训班、2022 年全市中职学校“1+X”职业技能等级证书《生涯规划指导》培训、全国汽车营销赛项国赛培训、全区第一书记乡村振兴专题培训班、“山东足协 E 级教练员培训班(临沂)”培训班、2022 年辅导员素质能力提升培训班、“学习贯彻新职业教育法”专题培训、教学管理干部及骨干教师培训班等。

### **4.3 服务乡村振兴**

作为山东省专业技术人员继续教育基地(乡村振兴方向),完成省级高级研修项目乡村康养产业发展模式探析高级研修班、休闲农业管理人才能力提升高级研修班智能制造+工业互联网融合应用高级研修班、跨境电商企业管理人员能力提升高级研修班 4 项,现代农业苗木繁育技术创新培训班、职业教育推进乡

村振兴培训班、河东区乡村振兴”头雁领飞工程”培育对象(示范)培训、2021 高素质农民培育生产技能培训(二期班)、高素质农业培育农业经理人专题培训班、枣庄山亭区基层农技推广能力建设培训班、2021 河东区郑旺镇乡村振兴培训班等。

## 案例 12 入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”

### 入选“山东省乡村振兴示范性职业院校”

学院不断强化职业教育的类型定位,主动践行服务乡村振兴的社会担当,精准对接临沂乡村振兴三步走战略,着力完善集人才培育、社会培训和技术服务为一体的乡村振兴服务体系,注重加强政校合作、产教融合,组成乡村振兴人才培训联盟,深入实施“四雁”培训工程,针对农民(专业)合作社、种养殖大户、家庭农场等新型经营主体负责人开展素质培训 15 期。依托山东省乡村振兴专业技术人员继续教育基地、基层农技人员培训基地,举办社会培训 1.5 万人次。利用学院融媒体中心、“科技在线”公众号、乡广频道等在线平台,以抖音、快手直播、短视频方式举办各类培训讲座 20 余期,实现了“云上线下”相结合。2022 年 6 月 14 日,山东省教育厅公布了《关于山东省乡村振兴示范性职业院校评审认定结果的公示》,临沂科技职业学院通过认定进入公示。这是继去年我院被农业农村部、教育部列为首批“全国乡村振兴人才培养优质校”以来,在服务乡村振兴领域再度得到社会和上级主管部门的充分认可。

附件

#### 山东省乡村振兴示范性职业院校 评审认定拟定通过学校名单 (排序不分先后)

##### 二、高职院校

序号	学校名称
1	山东畜牧兽医职业学院
2	潍坊职业学院
3	滨州职业学院
4	威海职业学院
5	淄博职业学院
6	聊城职业技术学院
7	泰山职业技术学院
8	山东商业职业技术学院
9	临沂职业学院
10	潍坊工程职业学院
11	东营职业学院
12	枣庄职业学院
13	临沂科技职业学院
14	山东水利职业学院
15	烟台职业学院
16	日照职业技术学院

#### 4.4 服务地方社区

学院在立足现有师资力量及设施设备等基础条件的前提下，主动整合社会各类资源，共同开展社区教育及社会服务工作，取得了良好的效果。2022年通过与相关管理部门积极对接，采取集中培训、送门上学、实训基地现场教学等多种形式，开展了相公街道2022年度党员干部集中培训班、全区第一书记乡村振兴专题培训班、基层农技推广能力建设培训班等社区教育及社会服务项目，先后有两千余名社区乡村相关人员参加学习培训，一定程度上为助力社区成员整体素质提升及社区建设与发展提供有力支持。

专门成立乡村振兴学院，利用融媒体中心、“科技在线”公众号、乡广频道、临沂日报报业集团等在线平台，通过开展抖音、快手直播、短视频推送方式传播现代农业技术，充分发挥“互联网+农业”在乡村振兴人才培养方面的作用。组织开展线上培训22项，参训人数突破10000人。成立了150余人高层次专家服务团，组成9个专业分团，到基层开展技术服务1000余人次，参与了市委组织部市派第一书记50个乡村振兴示范片区的会审论证，参与了平邑水滸田园综合体、邑禾农业产业园、天泰种业产业园的园区规划和项目申报，跟踪服务了河东区第一书记工作大组的培训等。学院民俗文化研究中心，积极开展“非遗文化进校园”活动，大力推广“巧儿布艺”“木旋玩具”“琅琊剪纸”等特色文化产品制作技术，同时还依托乡村振兴文

化服务团，深入基层开展科教文化下乡 320 余人次，组织文艺汇演 10 余场次，多渠道助力乡村文化振兴。



图表 6 我院与市供销社联合社举行校企合作签约揭牌仪式

## 4.5 具有地域特色的服务

积极参与山东省专业技术人员知识更新工程高级研修班的申报工作，获批 3 个，分别是：人文艺术系承办的《乡村振兴背景下村居规划提升》；与山东省金银花行业协会、平邑县农业农村局共同承办的《全国金银花标准化区域服务与推广》；与蒙阴县果业发展服务中心共同承办的《蜜桃产业与生态农业发展》。开展特色培训有中华优秀传统文化专题培训、非物质文化遗产进校园彩印花布传统印染技能培训、“企业专家进校园”系列专题培训班、“非遗保护与传承”专题培训班等。

### 案例 13 服务区域重大发展战略

#### 服务区域重大发展战略

工业互联网应用专业联合行业龙头企业、地方领军企业，共建“未来智能制造产业学院”，共建“数字化工厂与智能制造”产业联盟，共建全国第一家院校级确定性网络，积极探索政校行企联合共建临沂市工业互联网智能制造产业园和大学生创业园，共同打造产教融合高地。建立健全产学研用优势互补、互惠共赢的合作机制，培养高素质技术技能人才，助力临沂先进工业强市战略实施，积极建设产教融合示范样板，推动行业及专业人才高质量发展。



## 4.6 具有本校特色的服务

开展本校特色培训有临沂科技文献共享服务平台使用培训班、“红歌里的沂蒙精神” 文化传承专题培训班、“室内设计师的成长之路” 室内设计系列专题培训班等。

培训期间，积极听取学员对教学管理过程中的意见或建议，及时协助学员解决生活困难，全力给受训学员提供学、吃、住一体化、规范化、标准化服务。培训项目结束后，对培训学员反应强烈的共性问题，及时制定整改措施，确保培训服务质量。

### 案例 14 参与全市乡村振兴示范片区发展规划

#### 参与全市乡村振兴示范片区发展规划

为贯彻落实乡村振兴战略，助推临沂乡村振兴“三步走”路径实施，更好地服务于地方经济社会发展，学院组建了 140 余人的专家服务团，根据专业特长划分为现代农业技术、农产品安全及加工、动物医学、现代农业装备、乡村规划建设、生态环保、农村经济管理、数字农业（电商）、乡村文化建设 9 个专业服务团深入基层开展服务。2022 年 3 月，受市委组织部第一书记选派办公室邀请，学院乡村振兴学院组织现代农业系相关人员，参加了市派第五批第一书记乡村振兴示范片区发展规划会审会议。



## 5. 政策保障质量

### 5.1 国家地方政策落实

学院积极落实各级政策，结合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）文件精神，贯彻落实《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》有关要求，深入推进学院各项工作，加强组织领导，强化督导考核，加大激励奖惩，营造良好环境，使各项政策落到实处。

### 5.3 学校治理

学院实行院系两级管理模式，设立9个党政管理机构、9个教学机构、3个教辅机构。结合学院机构设置实际情况对基层党组织进行调整优化，成立党支部13个，其中党总支1个、机关党支部2个、教辅党支部1个、系部党支部8个、老干支部2个。制定9大类、110余项日常管理办法和50余项教育教学制度规范。

### 5.4 质量保证体系建设

明确办学方向，改革完善学院管理体制，落实考核和奖惩细则；教学层面做好专业建设发展布局规划，打造强劲的专业生态体系，有效开展专业、课程诊改工作，通过学生评教等调研，进行课堂教学效果的诊改；师资队伍建设方面分层培训，

分类管理，加强“双师型”教师队伍建设，引进一批来自企业、行业实践一线的大师名匠；学生成才方面，坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的培养理念，促进学生职业生涯发展。

为确保学院教学运行质量，学院分别编制了《临沂科技职业学院学籍管理规定》《临沂科技职业学院考试管理规定》《临沂科技职业学院教学事故认定与处理办法》《临沂科技职业学院教师教学工作考核办法》《临沂科技职业学院教师工作量计算办法》《临沂科技职业学院教师分类分层认定办法》《临沂科技职业学院教材管理规定》等制度文件，为学院日常教学的有效运行和质量保证提供了坚实保障。

成立学院绩效考核工作领导小组，修订学院绩效考核制度，制定2022年度《临沂科技职业学院绩效考核办法(征求意见稿)》，以定量和定性的方式实行分级分类考核。

## **5.5 经费投入**

学院办学前三年经费来源主要为临沂市财政拨款，本年收入合计18332.2万元，其中：财政拨款收入11526.36万元，占62.87%；上级补助收入0万元，占0%；事业收入4133.29万元，占22.55%；经营收入23.34万元，占0.13%；附属单位上缴收入0万元，占0%；其他收入2649.21万元，占14.45%。

本年支出合计 18332.20 万元，其中：基本支出 5832.12 万元，占 31.81%；项目支出 12476.74 万元，占 68.06%；上缴上级支出 0 万元，占 0%；经营支出 23.34 万元，占 0.13%；对附属单位补助支出 0 万元，占 0%。

## 6. 面临挑战

### 挑战 1：内涵发展模式尚不成熟

学校目前尚在筹建阶段，作为新建院校，起步晚、基础薄弱，各方面的经验不足。人才培养和临沂市经济发展对接、与优势产业对接、与岗位需求对接还不全面，专业建设和特色产业、龙头骨干企业及社会需求连接还不紧密，如何提高质量、打造品牌、彰显特色的内涵发展目标还不很明确，具体措施还有待进一步落地、落细、落实，相关配套的制度建设、治理体系有待建立健全。科学适合的规章制度亟待完善，考核评价体系亟待构建，现代治理体系亟待形成。

### 挑战 2：师资队伍建设还有欠缺

目前的师资队伍尚不能满足高质量发展需求，按照国家设学标准要求，教职工特别是专任教师的数量不足，管理岗及教辅人员比例偏高，教师结构、素质、能力有待提升，具有企业背景和较强应用实践能力的教师不多，专业带头人和高层次、高水平人才和创新人才数量偏少，师资队伍培养、引进政策有待完善，激励机制有待加强。部分教师课时量不足，辅导员作

用尚未完全发挥。

### 挑战 3：服务区域能力略有不足

学校社会服务能力尚不能完全适应临沂区域内社会经济发展、产业转型升级的需要，对全市产业发展研究和服务还不够深入，专业、专业群建设与全市产业的契合度还不够高，专业布局结构还存在不合理、不规范的现象。为产业发展输送创新人才和知识有技能的产业劳动者的能力还不足。专业设置、产教融合等方面有待进一步提升。科研社会服务能力尚不能满足产业发展需求。

# 附件

## 表 1 计分卡

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	0
	其中：毕业生升学人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

## 表 2 学生反馈表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.2	8601	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98	8601	问卷调查
	课外育人满意度	%	98	8601	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99	8601	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	8601	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98	8601	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	0	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	0	-
3	教职工满意度	%	99.2	523	问卷调查
4	用人单位满意度	%	-	0	-
5	家长满意度	%	99.3	1386	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.12
2	双师素质专任教师比例	%	52.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.73
4	教学计划内课程总数	门	627
		学时	57170.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	626
		学时	57106.00
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	5300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	861.65

表 4 国际影响表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4714
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	33.52
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.60
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	552.00
	非学历培训到账经费	万元	329405.04
8	公益项目培训学时	学时	240.00

表 6 落实政策表

名称：临沂科技职业学院(14708)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	17509.86
2	年财政专项拨款	万元	8899.90
3	教职员工额定编制数	人	739
	教职工总数	人	534
	其中：专任教师总数	人	502
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	345.67
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00