



濱州職業學院
BINZHOU POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告

2023



2022年12月

滨州职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

山东省教育厅：

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学院高度重视，积极安排部署，在对一年来学院的学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据文件要求，展示贯彻全国职业教育大会精神的关键举措，特别是服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实部省共建高地情况、促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、深化三教改革、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、疫情防控等具体做法，力图全面、真实、准确地反映了一年来的学院办学水平和教学质量，突出学院改革思路、创新举措和办学特色，体现地方政府对于高职教育的大力支持。

《报告》经学院党委审议通过，并经山东省教育厅、教育部审核，现予以发布。

附件：《滨州职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》

2022年12月30日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对滨州职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：滨州职业学院

法定代表人（签名）：

石志

2023 年 1 月 4 日

滨州职业学院
高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

目 录

前 言.....	1
1 学生发展质量.....	4
1.1 党建引领	4
1.1.1 强化党建引领	4
1.1.2 加强师生意识形态建设	6
1.2 立德树人	7
1.2.1 加强思政课程教育	8
1.2.2 加强课程思政建设	9
1.2.3 加强心理健康教育	11
1.2.4 加强劳动教育	14
1.2.5 涵养文化育人	15
1.3 在校体验	16
1.3.1 学生服务与管理	16
1.3.2 学生社团建设	17
1.3.3 学生资助	22
1.3.4 疫情防控	23
1.4 就业质量	27
1.4.1 毕业生初次就业率	27
1.4.2 毕业生月收入和专业大类月收入	28
1.4.3 理工农医类专业相关度	28
1.4.4 就业现状满意率	28
1.4.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度	29
1.4.6 雇主满意度	30
1.4.7 专升本比例	30
1.4.8 毕业生接受就业服务比例	30
1.4.9 毕业生社会评价	31
1.4.10 毕业生就业发展趋势	32
1.5 创新创业	34
1.5.1 完善创新创业长效机制	34
1.5.2 完善创新创业体系	34
1.5.3 加强创新创业教师队伍	36
1.5.4 建立大学生创新创业基地	37
1.5.5 开展创新创业培训	37
1.5.6 组织参加创新创业大赛	37
1.5.7 提升创新创业能力	38
1.6 技能大赛	39
1.6.1 完善技能大赛机制	39
1.6.2 技能大赛参赛	41

1.6.3 岗课赛证融通	44
2 教育教学质量.....	46
2.1 专业建设质量	48
2.1.1 专业设置	48
2.1.2 专业群及一流专业建设	50
2.1.3 完善人才培养体系	54
2.2 课程建设质量	55
2.2.1 课程体系建设	55
2.2.2 改革课程教学内容	56
2.3 教学方法改革	58
2.3.1 打造智慧化教学环境	58
2.3.2 实施智慧化课堂教学	58
2.3.3 开展智慧化增值评价	58
2.4 教材建设质量	59
2.4.1 加强教材选用管理	59
2.4.2 规范教材编写出版	59
2.5 数字化教学资源建设	59
2.5.1 开发课程教学资源	59
2.5.2 提升信息化能力	61
2.6 师资队伍建设	63
2.6.1 实施师德培育工程，培养“四有好老师”	63
2.6.2 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍	64
2.6.3 实施高层次人才引领工程，培养“教练型”教学名师和专业带头人	64
2.6.4 实施教学创新团队建设工程，造就引领职教发展团队	65
2.6.5 教师队伍结构进一步改善	66
2.7 校企双元育人	69
2.7.1 实习实训基地建设	69
2.7.2 产业学院建设	71
2.8 教改项目和教学成果奖培育	72
2.8.1 教学改革项目立项	72
2.8.2 教学成果培育	75
3 国际合作质量.....	78
3.1 留学生培养质量	79
3.1.1 留学生培养	79
3.1.2 创新教学模式	80
3.1.3 文化育人	81
3.2 合作办学质量	82
3.2.1 中外合作办学	82
3.2.2 共建“高水平人工智能建设项目”	83
3.3 开发国际标准	83
3.3.1 积极开发国际职业标准	83
3.4 国（境）外独立办学质量	84
3.4.1 建设鲁班工坊	84
3.4.2 完成中文工坊申报	84

3.4.3 共建海外职业技术学院	85
3.4.4 开展“汉语桥”项目	85
3.5 助力“一带一路”建设质量	86
3.5.1 对接重点产业，搭建国际平台	86
3.5.2 引进国（境）外优质职教资源	86
3.5.3 举办海峡两岸（滨州）护理高峰论坛	86
3.5.4 深化“一带一路”合作办学	87
3.6 提升学生国际化素养质量	88
3.6.1 多元引入优质教学资源	88
3.6.2 以赛促学，以赛促教	88
4 服务贡献质量	90
4.1 服务行业企业	91
4.1.1 完善科研激励机制	91
4.1.2 校企共建科研平台	91
4.1.3 开展纵向课题研究	92
4.1.4 横向技术服务与专利转化	102
4.2 服务地方发展	104
4.2.1 开展高质量培训	104
4.2.2 开展继续教育	106
4.3 服务乡村振兴	107
4.3.1 把脉问诊，技术研发推进产业振兴	107
4.3.2 育训并举，多措并举培养新型农民	108
4.3.3 厚植耕读，品牌建设引领乡村文化	108
4.3.4 群策群力，八方协力共建美丽乡村	109
4.3.5 创新模式，校政合作助力基层治理	109
4.4 服务地方社区	110
4.4.1 持续开展“双报到”志愿服务	110
4.4.2 服务终身教育	111
4.5 具有地域特色的服务	112
4.5.1 服务黄河战略促进校城融合发展	112
4.5.2 对口支援西部职业教育	114
4.6 具有本校特色的服务	114
4.6.1 继续承担全国职业教育活动周宣传任务	114
4.6.2 做强做大鲁彬之职教研究智库	115
5 政策落实质量	117
5.1 国家政策落实	118
5.1.1 落实《职业教育法》	118
5.1.2 助力部省共建职教高地建设	118
5.2 地方政策落实	119
5.2.1 推动职业教育促进经济社会发展试验区建设	119
5.2.2 积极推动职业技术大学建设	121
5.3 学校治理	122
5.3.1 理顺校院两级管理体制	122
5.3.2 强化目标考核和绩效管理	122

5.3.3 创新实施竞聘上岗	122
5.4 质量保证体系建设	124
5.4.1 强化制度落地，修订三份文件	124
5.4.2 对标国家和省要求，建设两支队伍	124
5.4.3 破解瓶颈问题，打造一个平台	125
5.5 经费投入	125
5.5.1 经费收支结构合理	125
5.5.2“双高计划”建设项目建设资金收支合理高效	127
6 面临挑战.....	128
6.1 高质量发展理念有待进一步增强	128
6.2 高品质内涵建设成果有待进一步增加	128
6.3 高层次人才引进、培养进度有待进一步加强	128
6.4 高标准国际合作办学水平有待进一步提升	128
附表（高职）	130
表 1 滨州职业学院计分卡	130
表 2 滨州职业学院满意度调查	131
表 3 滨州职业学院教学资源表	132
表 4 滨州职业学院国际影响表	133
表 5 滨州职业学院服务贡献表	134
表 6 滨州职业学院落实政策表	135

表目录

表 1-1	滨州职业学院满意度调查表	8
表 1-2	2022 年度主要心理健康教育活动一览表	12
表 1-3	2022 年度学院学生社团及参加学生人数一览表	19
表 1-4	2022 年度学生资助情况汇总表	23
表 1-5	滨州职业学院计分卡	27
表 1-6	2021 与 2022 届毕业生去向对比表	27
表 1-7	学院创新创业教育体系一览表	35
表 1-8	学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表	36
表 1-9	2022 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表	42
表 2-1	滨州职业学院教学资源表	47
表 2-2	2021 年专业设置及在校生情况一览表	48
表 2-3	2021 年专业调整、更名情况一览表	49
表 2-4	2021 年学院十大专业群与产业对接情况一览表	51
表 2-5	学院专业建设成果一览表	51
表 2-6	2021 ~ 2022 学年度校内专任教师队伍结构一览表	66
表 2-7	学院省级教学团队及名师情况一览表	67
表 2-8	2021-2022 学年兼职教师师资结构表	68
表 2-9	2021-2022 学年度专兼结合师资结构表	69
表 2-10	2021-2022 学年教学工作量情况一览表	69
表 2-11	2019-2022 年实习实训一览表	70
表 2-12	2019-2022 年山东省职业教育教学改革研究项目一览表	73
表 2-13	2022 年滨州职业学院获山东省职业教育教学成果奖一览表	75
表 3-1	滨州职业学院国际影响表	78
表 4-1	滨州职业学院服务贡献表	90
表 4-2	学院 2022 年市级以上课题立项情况一览表	92
表 4-3	学院 2022 年科研成果获奖情况一览表	96
表 4-4	学院 2022 年专利授权情况一览表	97
表 4-5	学院 2022 年专利成果转化情况一览表	102
表 5-1	滨州职业学院落实政策表	117
表 5-2	2016-2021 年度办学经费收入、支出情况对照一览表	125
表 5-3	学院“双高计划”建设项目资金到位、使用表	127

图目录

图 1-1	师生参观高家渡革命历史纪念馆，开展红色教育	9
图 1-2	滨州职业学院“体验+”心理教育教学体系	12
图 1-3	开展“青春志愿行”主题团日活动	15
图 1-4	滨州职业学院师生面对面座谈会	17
图 1-5	滨州职业学院“阳光吧”志愿服务队助农增收	18
图 1-6	滨州职业学院院团委大学生艺术团发布部分视频	18
图 1-7	2013-2022 年度学生资助情况	23
图 1-8	2011-2021 届毕业生月收入情况	28
图 1-9	2012-2022 届毕业生理工农医类专业相关度	28
图 1-10	2011-2021 届毕业生就业现状满意率	29
图 1-11	2011-2021 届毕业生对母校的满意度	29
图 1-12	2011-2021 届毕业生对母校的推荐度	29
图 1-13	2011-2021 届毕业生雇主满意度	30
图 1-14	2012 届 ~ 2021 届毕业生专升本占应届毕业生比例	30
图 1-15	2022 届毕业生接受母校提供的求职服务的比例	31
图 1-16	2022 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例	31
图 1-17	毕业生主要就就业岗位情况	31
图 1-18.	用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价	32
图 1-19	2008-2018 届学生毕业三年后职位晋升比例	32
图 1-20	教师指导学生参加科创大赛	38
图 1-21	2022 届毕业生创新创业教育参与度及有效性情况	38
图 1-22	2012-2022 届毕业生自主创业比例	39
图 1-23	2009-2018 届毕业生毕业半年及三年后创业比例	39
图 1-24	学院获“机器视觉系统应用”国赛一等奖	40
图 1-25	建筑工程测量赛项学生备赛	41
图 1-26	园林技术专业学生备赛	41
图 2-1	2021 ~ 2022 学年度课程类型结构图	56
图 2-2	《应急救护技术》上课情况	57
图 2-3	教师在智慧教室为学生授课	58
图 2-4	滨州职业学院第二实训基地启动仪式	70

图 3-1	留学生体验端午文化	81
图 3-2	留学生参加滨州-世界青少年云端交流大会	82
图 3-3	留学生参加国际青年交流大会	82
图 3-4	“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”启动仪式	84
图 3-5	学院获批两项教育部语合中心“汉语桥”项目	85
图 3-6	“一带一路”国际人才专项基金授牌仪式	87
图 4-1	2013-2022 年学院社会培训收入情况	104
图 4-2	学院实施志愿服务乡村振兴行动	109
图 4-3	党委书记杨光军参加滨州职业学院乡村振兴学院（高青）揭牌仪式	110
图 4-4	医学技术学院党总支深入“双报到”社区开展健康咨询服务活动	111
图 4-5	健康学院走进社区为百姓推拿按摩和宣传咨询	111
图 4-6	迎国庆 颂中华 第三年龄大学学员倾情讴歌祖国	112
图 4-7	学院被评为“职业教育促进经济社会发展试验校”	114
图 5-1	学院多次召开“双高”中期绩效评价调度会	119
图 5-2	党委书记杨光军做客大众网畅谈“双高建设”滨职方案	120
图 5-3	2011-2021 年度学院办学经费收入情况	127

案例目录

案例 1	标准融合品牌“三化”引领 推进学院党建高质量发展	5
案例 2	深耕课程思政“责任田” 打造人才培养“新高地”	10
案例 3	“五位一体”心理育人 赋能学生健康成长	13
案例 4	发挥先锋堡垒作用 筑牢疫情防控“红色防线”	24
案例 5	“全域覆盖 多源融合 高效处置” 打造滨职防疫平台	25
案例 6	滨州职业学院“12345” 助力招生就业工作提质增效	32
案例 7	技能点亮梦想 大赛成就人生	44
案例 8	产教同频、智数聚合，数字化赋能专业建设转型升级	53
案例 9	专业链对接产业链，组建“244”专业群	54
案例 10	数智赋能 诊断改进 增值性评价创新课堂生态	60
案例 11	全域赋能、流程再造，助推智慧校园提质升级	62
案例 12	“四双融合”锻造高水平工匠之师	65
案例 13	校中院 院中店 打造“中裕产业学院”	71
案例 14	赋能“一带一路”人才培养 推动中外文化互融互通	79
案例 15	“三步走三拓展三提升” 助推中国产业链迈向全球高端	88
案例 16	产教一体，多方搭台，构筑校企命运共同体	91
案例 17	聚焦培训“五化”引领 服务技能型社会建设	104
案例 18	构建“1234”培训体系，助力退役军人高质量就业创业	106
案例 19	职业教育赋能城市发展 倾力撰写绘就产教蓝图	120
案例 20	组建高端智库 提升治理效能	123

滨州职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

2022 年党的二十大胜利召开，习近平总书记在大会报告中关于职业教育的新论述为我国职业教育的创新发展提供了根本遵循。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方略。修订通过了《中华人民共和国职业教育法》，召开了首届世界职业技术教育发展大会，部署实施了学校办学条件达标工程和“双高计划”中期绩效评价，职业教育的法治化制度化全面加强，体系化类型化程度更加完善，数字化智慧化水平显著提高，服务经济社会发展的适应性进一步增强，为社会主义现代化建设提供了有力的人力资源和技术技能支撑。

2022 年是部省共建国家职业教育创新发展高地建设“三年成事”的收官之年，按照高地建设要求，在“起步成势、一年成式、两年成是”的基础上，全面总结提炼可复制可推广的职业教育改革发展经验，建立新时代中国特色职业教育制度和模式，为推动全国职业教育大改革大发展找准突破口和着力点，确保高地建设各项任务落到实处、见到实效，形成山东省职业教育的品牌效应、集群效应，打造职业教育创新发展高地的“山东样板”。

2022 年是学院深入实施“十四五”规划，打好“双高”建设、“申本纳规”攻坚战的成势之年。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，筑基固本、提质增效，抢抓机遇、戮力同心，以建设“双高”院校、职教高地为统领，主动融入“双型”城市建设，坚持党建引领，落实立德树人，突出内涵建设，深化产教融合，全面提升办学水平，实现治理模式、人才培养、技术研发、教师队伍、国际办学、基础条件等关键领域突破，推动特色发展、创新发展、引领发展，实现学院由跟跑、并跑向领跑的跨越。

学生发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，开展“个十百千万”创先争优党建带团建示范工程，优化形成“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位；举办学习二十大系列教育活动，持续推进“青年大学习”网上团课学习，深入开展大中专学生

暑期社会实践活动，大力推进第二课堂成绩单制度建设，开展“鲁彬之优秀学生讲堂”活动，注重学生创新创业能力的培养，全面提升育人质量，为行业企业培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。学院第二课堂五维度专项工作入选全国高职院校 50 强。滨州职业学院“阳光吧”志愿服务队喜获全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号。

教学改革。坚持“升本、建高、提质、创特”主线，坚持目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，坚持智能化、融合化、集群化发展，着力打造十大专业群；从团队、专业、技能、课程、课堂五个维度入手，深化教师、教材、教法“三教改革”，学院以优异成绩顺利通过“双高”中期绩效评价验收，超额完成预期目标。护理类教师培训基地成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地。获省级教学成果奖 32 项，立项教育部人文社科一般项目 1 项，2022 年省级职业教育教学改革研究项目 13 项。建成国家级职业教育在线精品课程 1 门，省级职业教育在线精品课程 10 门。获国家级、省级技能大赛和教学能力大赛 24 项。学院入选“首批全国急救教育试点学校”“全国第一批职业院校数字校园建设试点校”。获全国服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势学校、教师发展指数优秀院校四个榜单“大满贯”。

国际合作。响应国家“一带一路”倡议，对接重点产业搭建国际平台，开展中外合作办学项目。学院在国（境）外开办学校 3 所，有 4 位教师在国（境）外组织担任职务。牵头开展几内亚“中文+职业技能”和“中文+汽车检测与维修”2 个海外培训项目。立项教育部语合中心“汉语桥”项目 2 项。“工业机器人技术专业”获批首批中德先进职业教育合作项目“智能制造领域”试点单位与专业，也是山东省唯一一所工业机器人技术专业入选的试点院校。立项建设“非洲国家职业标准开发项目”6 项，学生参加国（境）外技能大赛获奖数量 6 项。成功申报 2023 年海峡两岸（滨州）护理高峰论坛项目，学院成为“中国（山东）—东盟职业教育产学研基地”首批成员单位。

服务贡献。积极融入“双型”城市建设，瞄准十强产业，主动融入地方经济社会发展，充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，紧密对接区域产业格局，以产品研发、工艺改进、生产技术服务、科技咨询、科技成果推广转化等为主要内容，深度嵌入区域支柱和新兴

产业价值链，为产业迈进中高端提供技术服务，立项山东省高等学校新技术研发中心 2 个；开展各类社会培训，为企业量身打造高技能人才，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力，学院被认定为“山东省乡村振兴示范性职业院校”。“鲁彬之”团队连续 8 年承接教育部职教周网络宣传任务。

政策落实。滨州作为全国首个“部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市”，先后出台了《关于推进职业教育创新发展高地建设的实施方案》《滨州市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022 年）》《关于建设产教融合型、实业创新型城市的意见》等政策文件，学院作为“职业教育促进经济社会发展试验校”，按照“一校一案”要求，制定学院创新发展实施方案，全面推进“双高”建设和职业技术大学创建工作，主动对接产业发展，打造职教高地，积极融入“双型”城市建设，提质培优。发布《滨州市职业教育服务城市发展报告》，总结的职业教育滨州模式在全国推广，获全国人大常委会副委员长郝明金高度肯定。牵头职业院校高质量发展研究中心质量评估委员会“职业本科院校办学能力评估”工作。

面临挑战。国家经济的快速发展、产业结构转型升级迫切需要大量高素质技术技能人才，亟须职业教育向更高水平发展迈进。职业教育明确类型定位，山东省推动职业教育创新发展高地建设，职业教育发展面临新挑战。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，以实施“领航工程”“导航工程”“护航工程”为总抓手，把党的全面领导贯彻到办学治校全过程，强化政治引领、思想引领、组织引领、作风引领，为培育高素质人才、产出高层次成果、提供高质量服务、建设高水平院校构筑起坚强政治保障。

1.1.1 强化党建引领

聚焦党建根本任务，强化政治引领。一是持续抓好政治建设。引导全体师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”。召开全面从严治党工作会议，签订党建工作目标责任书、全面从严治党责任书，班子成员到基层党组织指导基层党组织开展组织生活会，指导和推动主体责任层层压实。二是严肃党内政治生活。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党问责条例》，规范执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等党内政治生活制度，落实好党员领导干部讲党课、参加双重组织生活制度。开展庆“七一”系列活动，开展重温入党誓词等政治仪式，积极发展健康的党内政治文化。健全党内政治生活情况纪实、全程指导、整改督查等机制。三是落实党委领导下的校长负责制。进一步健全完善党委、院长、双代会、理事会、学术委员会等规章制度体系，建立规章制度审查与清理机制。聚焦学院中心工作和重难点问题，建立校内调研长效机制。

聚焦信念坚定，强化思想引领。一是加强理论学习和对党忠诚教育。严格落实“第一议题”制度，充分利用“党委理论学习中心组”“主题党日”等理论学习平台，将政治学习元素纳入廉政警示教育、百场讲堂、文化沙龙等活动载体。大力加强对党忠诚教育，利用“学习强国”“灯塔一党建在线”学习平台开展多种形式学习教育。二是加强思想政治工作。严格按照师生比不低于1:350的比例配齐配足专职思政课教师。深化思政课改革建设，构建完善的课程思政育人体系，不断完善专业课程育人评价机制和思政课教师集体备课制度，坚持把社会主义核心价值观贯穿办学治校和人才培养全过程。三是开展主题实践活动。开展“山东走在前，滨州怎么办”解放思想大讨论和“在滨州、知滨州、爱滨州、建滨州”

主题实践活动。通过主题党日开展专题学习 53 次，通过专题学习班、专题讲座学习 650 余人次，50 余名县处级领导干部分赴 10 余所高职院校考察学习。

聚焦强基固本，强化组织引领。一是加强基层组织规范化建设。持续巩固深化基层党组织标准化规范化建设成果，建立科学完善、客观公正、动态管理的“星级党支部”认定评价体系和激励约束机制，45 个党支部被评为五星级党支部，13 个党支部被评为四星级党支部。组织基层党组织开展“样板党支部”创建，士官学院教工党支部获批全省党建工作样板支部培育创建单位。二是加强党员队伍、群团建设。落实把骨干教师培养成党员、把党员培养成教学管理骨干的“双培养”机制，持续完善党建带群建“五个共同”工作模式，按照“内容高质量、办理高质量”要求，健全教代会、工代会代表议案建议工作制度。深入实施“十个百千万”创先争优团建示范工程，持续打造“党建带团建”特色创新项目、“一总支一品牌”团建创新项目、“一支部一亮点”基层团支部示范项目。三是提升党建工作质量。深化党建品牌创新，山东教育新闻网刊发学院“一核两全三航四化五高”党建创新项目，立项省级党建研究课题 2 项，院内立项建设 33 项“一院一品”党建创新项目和 5 项党建研究课题。

聚焦效能提升，强化作风引领。一是严格落实全面从严治党主体责任。落实党风廉政“一岗双责”，健全廉政风险防控长效机制，教育广大党员干部和教职工筑牢党纪党规和法律法规防线。二是加强师德师风建设。落实新时代高校教师职业行为十项准则，开展“树师德正师风”专项整治活动，制订《滨州职业学院科研诚信检查工作方案》，专项检查科研诚信，严厉打击学术不端。三是开展加强作风建设专项行动。制定加强作风建设专项行动实施方案，切实加强和改进工作作风，各院各部门共查摆 70 余条，制订整改措施 200 余项。

案例 1 标准融合品牌“三化”引领 推进学院党建高质量发展

为构筑坚实政治保障，学院锚定“标准化、融合化、品牌化”开展党建工作，以高水平党建引领保障高质量发展。

“标准化”打造党建样板。健全党委主体责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”、基层党组织主体责任的“四责协同”工作机制。开展党支部书记“双带头人”培育工程，“双带头人”覆盖率达 100%。开展“党员亮身份·担当表率”等活动。后勤管理处、士官学院教工党支部获全省党建工作样板支部。

“融合化”赋能高质量发展。“党建+科研项目”促进高水平科研，依托 10 个省级和 8 个市级创新科研平台，与魏桥铝电、盟威戴卡等企业研发科研项目百余项。“党建+服务交流”促进高效能辐射，选派党员博士教师到企业挂职科技副总，选派党员骨干教师到企业挂职，联合开展科技攻关为企业解决技术问题 20 余项，成果转化产值超千万元。多次获评山东省产教融合示范单位。

“品牌化”激发党建活力。开设形势与政策课“百场讲堂”，县级干部为学生讲党课 500 余场。开展“不忘初心 礼敬国旗”主题教育活动。鲁彬之文化讲堂和学术沙龙，获评山东省“终身学习品牌项目”；开展“一月一主题、一院一品牌”党建创新活动，立项建设 94 个项目。多个党总支被评为“山东教育系统先进基层党组织”。



党委书记杨光军与士官学院学生交流学习

1.1.2 加强师生意识形态建设

学院党委严格落细落实党委意识形态工作主体责任、党委书记第一责任人、党委分管领导直接责任人和班子成员一岗双责，建立健全学院党委每年 2 次专题研究意识形态工作、党委理论学习中心组专题学习研讨意识形态工作、定期专项巡察等工作机制，严格落实党委会议“第一议题”制度，结合工作实际开展意识形态工作形势分析研判，确保学院意识形态工作责任明确，任务明晰，为学院各项事业健康发展提供坚强保障。

出台《中共滨州职业学院委员会意识形态阵地管理实施意见》《滨州职业学院舆情处置预案》《滨州职业学院落实意识形态工作责任制专项整治方案》等文

件，确保监测预警、应急处置、考核问责等环节紧密衔接，各项措施落实到位，全方位筑牢意识形态安全“防火墙”。制定《滨州职业学院意识形态工作应急处置预案》、学院 2022 年宣传思想文化工作要点、党委理论学习中心组和教职工政治理论学习计划、党史学习教育常态化长效化实施方案，做到计划详实、内容具体，有效指导引领全院教职工理论学习。召开“抗牢使命勇担当 争先向前创一流”解放思想大讨论动员大会，扎实开展各项活动。3 名教师代表市委教育工委参加“在知爱建”知识竞赛并取得三等奖。举办“山东走在前，滨州怎么办”解放思想大讨论专题辅导，党委书记杨光军作《八大品质与职教担当》辅导报告。激发全院教职工使用“学习强国”学习平台热情，提高学习的自觉性和主动性，评选了 52 名“学习强国之星”。

坚持网络阵地建设，出台学院数据资产管理办法、网络与信息安全事故报告与处置管理办法、网站建设与管理办法等系列制度，加强校园网络阵地建设。以制度为依据，规范校园媒体监管。根据出台的《滨州职业学院校园媒体管理办法》，进一步梳理、规范校园媒体监管，整合利用各类宣传资源，发挥宣传矩阵的优势，形成宣传集群效应。做强做大网上正面思想舆论，提升校园网络平台的吸引力，把党对意识形态工作的领导落实到学院工作的各个层面、各个领域。

1.2 立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，优化形成全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局，助力培养新时代高层次高素质技术技能人才，推动学院高质量发展。通过对学院利益相关者进行问卷调查（见表 1-1），选取在校生、应届毕业生、教职工、用人单位、家长五类群体代表发送电子答题邀约，样本覆盖充分，可以有效代表各类群体的总体满意度情况。在校生满意度方面，学生总体满意度为 98.64%，其中课堂育人满意度为 98.85%，课外育人满意度为 98.76%，思想政治课教学满意度为 99.63%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 99.59%，专业课教学满意度为 99.84%。在毕业生满意度方面，选取 5000 名应届毕业生和 562 名三年内毕业生进行问卷调查，满意度分别为 98.56%和 99.32%。学院教职工满意度、用人单位满意度均为 100%，学生家长满意度为 99.74%。

表 1-1 滨州职业学院满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.64	20658	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.85	20658	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.76	20658	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.63	20658	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.59	20658	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.84	20658	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.56	5000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.32	562	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	612	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	241	问卷调查
5	家长满意度	%	99.74	10385	问卷调查

1.2.1 加强思政课程教育

发挥思政课主渠道作用，持续深化思政课程教学改革，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，修订人才培养方案，安排在大二第一学期开设，统一使用中央宣传部、教育部编写的习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。设立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室。通过集体备课会、专题研讨等，吃透精神实质，掌握核心要义。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理化和分领域分专题研究。《高职院校“四课贯通、多维协同、多元联动”大思政互动育人模式的研究与实践》获 2022 年省级教学成果奖一等奖。

出台《滨州职业学院关于扎实推进思政课改革创新实施意见》《滨州职业学院思想政治理论课特聘教授聘任办法》《滨州职业学院领导干部联系班级制度》《滨州职业学院“课程思政”建设实施方案》《马克思主义学院听课评课制度》《马克思主义学院集体备课制度》《滨州职业学院关于全面推进“大思政课”建

设的实施意见》《马克思主义学院教师综合考核办法（试行）》等文件，为思政课改革创新提供制度保障。

聚焦思政课堂，依托理论课堂，分解思政内容，构建“问题链式”“任务链式”教学内容，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》采用“对分课堂”“一周一播报，我来当主播”“新闻播报”和“中国故事听我说”等形式。依托素养课堂，借助形势与政策“百场讲堂”、滨州市文化大讲堂、“鲁彬之”文化沙龙等平台，邀请知名学者、文化大咖、时代楷模走进校园，开展学术交流和专题讲座，打造高端精品思政课，《滨州职业学院：创新形势政策“百场讲堂”打造“三全育人”金品牌》在学习强国山东学习平台报道。依托网络课堂，运用智能化学习平台蓝墨云班课、优学院组织课堂教学，并建成“数字马院”网站平台，已建成在线开放精品课程3门，生成网络化教学资源上万条。依托实践课堂，借助渤海革命纪念馆、杜受田故居、杨柳雪党政教育基地等10所思政课实践教学基地，打造行走的思政课。获首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖3项、一等奖1项、山东省第九届“超星杯”高校青年教师教学比赛一等奖、全省职业院校教学能力大赛一等奖、第二届全省学校思政课教学比赛一等奖等多项奖励。



图 1-1 师生参观高家渡革命历史纪念馆，开展红色教育

1.2.2 加强课程思政建设

发挥课程思政研究示范中心作用，统筹课程思政建设。出台《关于加强课程思政建设工作的指导意见》《滨州职业学院“课程思政”建设实施方案》等文件，构建“1+N”课程思政建设制度体系，推动思政教育元素融入人才培养目标、教

学内容、教学方法、考核评价“五融入”。以课程为切入点，实施公共课涵养、专业课深耕、实践课赋能、特色课精准“四大课程思政群建设计划”，推动“一课一思政”“一域一特色”“一院一品牌”课程思政项目，逐步形成各院特色的思政谱系，如健康学院以“仁爱”，机电学院“工匠精神”、会计学院以“诚信”等为核心的思政体系。建成 83 门院级课程思政示范课程，4 门省级课程思政示范课程和 2 门国家级课程思政示范课程，建成 1200 余门课程思政案例库。大力推进教学资源库和在线开放课程建设，完善面向高端产业和产业高端的课程体系和蕴涵课程思政的教学内容，目前，已有 44 门课程在各大平台 MOOC 学院开课，15 门课程在学习强国且运行效果良好，建成 10 门教育部社区教育“能者为师”系列课程。

结合当前新冠疫情防控情况，学院高度重视疫情下课程思政建设，出台《将伟大抗疫精神融入课程思政的通知》引导全体教师更好地发掘、使用抗疫中的思政元素，将疫情防控的生动实践转化为鲜活的课堂，让抗疫精神为课程思政建设注入新的时代注解与精神内涵。将抗疫中所蕴含的鲜活事例与典型素材作为教育教学的重要内容，在教学中讲好抗疫故事，凝聚抗疫必胜信心，更好地铸魂育人，夯实思政课程与课程思政的改革创新内容。同时，面对线上教学的新形式，各学院、教师积极转换教学思路，丰富教学内容，优化教学设计、创新教学模式、丰富教学方式，使得思想政治教育紧贴实际、紧跟时代，将思政教育贯穿于线上教育教学全过程，真正做到“停课不停学、上好疫情思政课”，形成线上课程思政典型案例 173 个。

案例 2 深耕课程思政“责任田” 打造人才培养“新高地”

学院探索思政育人模式，从顶层设计、队伍建设、思政实施、思政育人四个方面着力，构筑起具有滨职特色的思政育人大格局。

加强顶层设计。党政齐抓共管，将思政课和德育工作作为党建、意识形态工作重点，出台《关于加强课程思政建设工作的指导意见》等文件，实现课程思政建设全覆盖；**抓好队伍建设。**组建思政课教师参与的结构化课程团队，举办“职业院校教师素质提高计划”等国家级和省级培训；**创新思政路径，**开展“课程建设工程、教师培育工程、教学质量提升工程”三大工程，落实“思政示范课程建设、教材建设”等十项措施，坚持学生中心，搭建教师发展平台和课程思政教学

研究示范中心“两平台”，聚焦主课堂开展课程思政教学，大课堂开展思政教育活动，云课堂丰富思政资源，新课堂开展专题讲座。健全课程思政质量评价体系，修改《教学质量评价办法》《学院绩效考核办法》等；**提升育人成效**，建立大学生思想政治教育基地和课程思政实践教学基地 14 个。立项国家级、省市级课程思政教学改革研究课题 19 项。1 名教师获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖。1 名教师获首届山东省学校思政课教学比赛一等奖。在中国职业技术教育学会匠心论坛等多个学术会议做主旨报告。



滨州职业学院健康学院“百场讲堂”

1.2.3 加强心理健康教育

完善制度机制，强化相关保障，依托“课堂+”“媒体+”“实践+”“服务+”，强化教学、管理、服务协同，形成“全员、全过程、全方位”心理育人格局。出台《滨州职业学院心理健康工作网络建设实施意见》《滨州职业学院疫情管理心理健康教育专项工作方案》《滨州职业学院 2022 年“心灵花海”心理健康教育月活动方案》等制度。

构建“幸福花”心理教育课程体系。开设 34 学时 2 学分的《大学生心理素质训练》必修课，建立自助能力训练、朋辈助人能力训练两个实践模块，覆盖 73 个班级、6880 名学生；开设 18 学时 1 学分的《积极心理教育》选修课，涵盖积极人格、积极情绪、心理韧性、自我效能等教学内容；开展“乐观”“希望设定”“目标执行”等主题的团体辅导。以“系统化设计、碎片化资源、结构化课程”理念设计学习任务和知识点，建成《大学生心理素质训练》线上课程，实现

“虚拟体验+”网络课堂教学。

强化统筹引领，开展系列活动（见表 1-2）。以 3 月 20 日“国际幸福日”优势普查、5 月 20 日“心理健康日”系列活动、10 月 10 日“世界精神卫生日”心理普查等节点工作实现全年纵向贯通，以心理健康协会、社团、“到梦空间”实现全员横向覆盖。获山东省 2022 年职业教育教学成果奖一等奖、山东省心理学会一等奖、山东省高校心理健康月展示活动脱口秀一等奖、心理健康教育特色活动二等奖、心理健康主题宣传海报三等奖、心理微课在山东教育电视台展播并获奖，共 6 个省级奖项；心理视频在学习强国展播 3 项；心理报道被全国高职高专网、中国大学生在线、学习强国报道 8 篇。

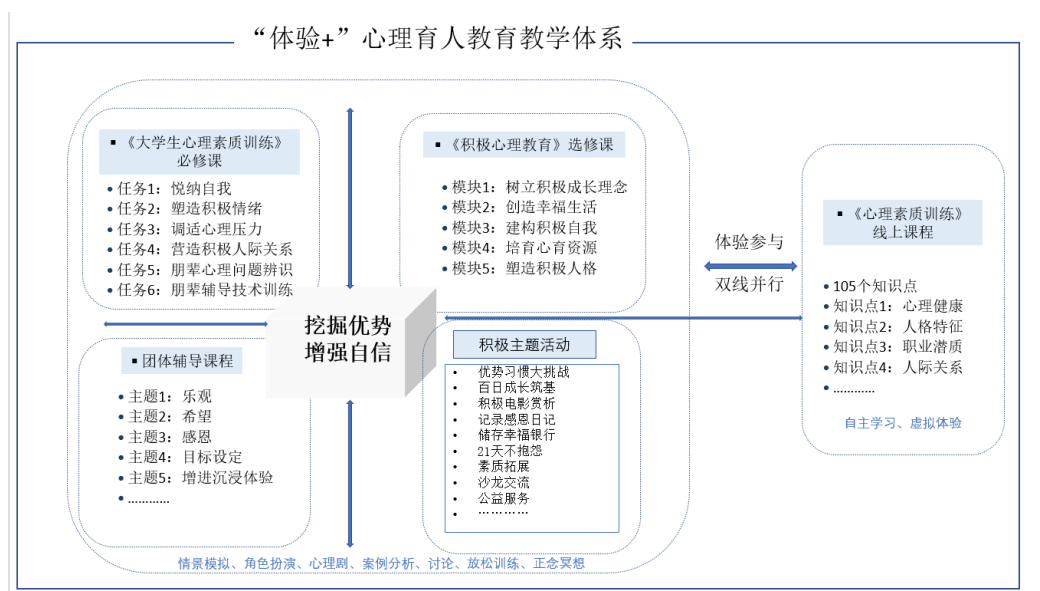


图 1-2 滨州职业学院“体验+”心理教育教学体系

表 1-2 2022 年度主要心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	学生参加人次
1	发布《高职学生抑郁倾向现状调查》等文章	12000
2	举办“中国医生、触不可及、独行月球、人生大事、”等十多场心理电影赏析活动	12000
3	举办滨州职业学院“心灵花海”心理健康月游园会活动	500
4	举行卫生精神讲座以及世界卫生精神日游园会	200
5	举行“心灵花海”脱口秀比赛	300
6	进行各学院新生心理普查	6000
7	发放《大学生心理手册》宣传材料	6100

8	举行“心灵花海”讲座	300
9	通过“心灵花海”微信公众号发布心理健康知识文章 81 期 141 篇	5500
10	通过“心灵守望”电台播放文章 22 期	3200
11	通过“心语小屋”抖音号发布心理健康作品 68 部	2900
12	组织开办心理团辅活动	30
13	发放《心理委员工作记录》《心理观察员工作记录》	600
14	评选优秀心理健康委员	130
15	举办“从心开始，为爱起航”心理委员培训辅导	120
16	举办二十一天心态训练营打卡活动	500
17	组织开办线上圆桌派活动	200
18	举办第二十一届心理健康教育委员培训班	200
19	开展滨州职业学院第二届“冬天的故事”树叶贴画等活动	100
20	心理健康协会举办“五四青年节”“浓情五月，感恩母爱”“朋辈辅导技能心理知识竞赛”“爱的拼图”“微笑口罩”“变废为宝，缓解压力”“认识‘心’的自己”心理树叶画等活动	6000

案例 3 “五位一体”心理育人 赋能学生健康成长

以培育“健康人、幸福人、出彩人”为目标，探索构建起教育教学、宣传引导、咨询服务、危机干预、平台保障“五位一体”的心理育人体系。

聚焦积极体验，开展积极心理教学。构建“幸福花”心理教育课程体系和“聚优势、亮特色、重体验”主题教育体系，打造“双线并行、项目引导”体验式心理教学模式。**聚焦全域覆盖，强化积极心理引导。**以 3·20“国际幸福日”优势普查等系列活动实现全年纵向贯通，以心理健康协会、“到梦空间”实现全员横向覆盖。获省大学生心理健康节脱口秀一等奖等 70 余项。**聚焦人格培育，拓展心理育人咨询。**实行“心理咨询师咨询、辅导员谈心、专任教师辅导”服务，培育“自律心理部—二级学院心理部—班级心理委员”三级朋辈辅导队伍，建成“滨知心语”“朋辈圆桌派”等省级品牌项目，荣获 65 个奖项。**聚焦优势转化，织密心理干预网络。**织密“心理健康教育中心—二级心理辅导站—班级心理委员—宿舍心理观察员—智慧家长—精神科医生”六级危机干预网络。累计开展心理普查学生超 100000 余名。**聚焦全面发展，筑牢心理平台保障。**建成积极心理体验

中心，引进心理沙盘、慧心自助仪等设备，提供条件保障。实施咨询师技能提升工程、心理联络员技能提升等工程，提供发展保障。



朋辈活动之心理沙盘辅导



滨州职业学院心理微课在山东教育电视台展播

1.2.4 加强劳动教育

充分把握新时代高职院校劳动教育新内涵，扎根滨州区域经济发展，将课程融入新时代劳动教育的人才培养方案，构建起劳动教育必修课、劳动教育渗透课和劳动教育实践课“三位一体”的高职劳动教育课程体系。探索“专题教育 16 学时、1 学分和公益劳动 1 周、1 学分”课程内容体系，建设《齐鲁文化》《班墨精神》等工匠精神课程，各专业制定《工匠精神培育方案》。聘请技能（工匠）大师、劳动模范、优秀校友等兼职教师作为劳动教育师资队伍强有力的补充，形

成专结合的师资补位。让教师发展成为“理论素养+技术技能”双师教师。学院陆续开展了“渤海工匠”“最美工匠”“滨职工匠”的评选活动，打造一批“工匠”之师。

1.2.5 涵养文化育人

开展红色活动强化爱国主义教育。依托滨州市丰富的红色文化资源，渤海革命精神，培养师生爱国之志，组织大学生观看红色电影、“悟初心 品读红色经典”线上活动、“返家乡”探寻红色革命基地社会实践活动，“红色云展厅”线上参观活动等。通过教育实践活动，让同学们加深了对党的认识，牢记党的初心和使命和全心全意为人民服务的宗旨，使同学们心灵受到洗礼，思想上受到震撼。

打造“鲁彬之”学术讲堂和文化沙龙，修订《校园文化活动管理办法》《校园文化特色项目建设实施办法》。构建以“精神文化、标识文化、物质文化、制度文化、行为文化、活动文化”为中心的多维文化体系，打造“工匠文化、公益文化”等主题文化。通过“三月雷锋，四月清明，五月端午，六月就业，九月重阳，十月祖国生日……”等系列常规活动，每年定期举行先进典型评选表彰和集中展示活动，塑造向上向善的校园新风；在重要的时间节点上，开展青年大学生学党史活动，纪念五四运动，庆祝中国共产党成立周年活动，举行“以艺抗疫”等活动，筑牢师生共同的精神家园发挥校园文化教育引导功能，丰富学生的课余生活，提升文化涵养，活跃校园氛围。



图 1-3 开展“青春志愿行”主题团日活动

1.3 在校体验

1.3.1 学生服务与管理

聚焦学生管理和服务工作制度，强化顶层设计。出台《滨州职业学院三全育人实施办法》《滨州职业学院学生工作考核办法》《滨州职业学院资助“绿色通道”实施办法》《滨州职业学院勤工助学管理办法》《滨州职业学院关于加强和改进心理健康教育工作的意见》《滨州职业学院二级心理辅导站管理办法》等制度，锚定工作标准。

聚焦学工队伍建设，全面提高学生管理工作水平。强化“辅导员助力、学生干部附力、部门协力”建设，举办辅导员职业能力专题培训班、滨州职业学院2022年辅导员素质能力大赛，以赛促学、以赛促建，提升辅导员综合素质及服务水平。共有63名学生教育管理人员参与笔试，有38名学生管理人员已完成案例研讨环节比赛，最终评出一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖若干名，并积极组织优秀种子选手备战山东省辅导员技能大赛。

聚焦学籍学历管理，规范化、标准化做好管理服务工作。坚持“以学生为本悉心服务，依法依规解决问题”的原则，打造“三心护航”服务目标。2022年学籍注册共计完成6773人。编写《学籍服务指引清单》，保障学生少跑腿，准确高速完成学籍异动相关业务。完成6335名学生开展新生入学图像信息采集，防止冒名顶替现象发生，为学生今后四六级考试打下基础。开展学籍学历管理培训，提高学籍管理人员业务水平。受疫情影响，为保证2022届毕业生顺利毕业，高效组织8558名毕业生毕业图像信息核对，完成6537份2022届毕业生报到证发放工作，组织各二级学院邮寄8091名2022届毕业生档案；评选479位2022届省级优秀毕业生。为往届生办理补办毕业证明书63人次；查询档案10余份；与现代教育中心共同打造毕业生线上离校系统，不断探索联办学校的业务办理简洁化、便利化，打造一站式服务。

聚焦平安校园建设，提升服务师生水平。开展以“献礼二十大 文明展新风”为主题的“第十届公寓文化节”，开展了“一站式”学生社区建设典型成果案例、公寓育人精品课评选、公寓工作案例评选、公寓文化活动评选、公寓安全用电防火宣传系列活动。建立了“楼长、层长、舍长”三级网格化宿舍管理机制，架起与学生沟通的桥梁，本年度收到学生意见建议1000余条。开展“网络安全为人

民、网络安全靠人民”网络安全系列活动、“创建无烟校园”倡议活动、学生公寓违禁物品实物展示活动、举行大型消防实战演练、消防知识宣传、校园安全及法制宣传教育报告活动等，多形式开展安全教育，教育学生要防范在先、警惕在前，警于思，合于规、慎于行，确保筑起思想、行为和生命的安全长城。组织开展了学生宿舍疫情防控演练，建立宿舍消毒台账 20 本，设立临时留观点 134 间，配置防疫物资 10 多项，保障了学生正常的学习秩序。

聚焦全员育人，全面实现“领导干部进课堂”。165 名科级干部走进班级，通过“主题班会”、学习研讨等形式，每 2 周至少一次参加班级活动，每 2 周至少一次与辅导员、班级学生干部、学生代表交流沟通，每学期联系班级教育讲座至少开展 1 次。促进领导干部的作风建设，努力为学生成长成才服务。



图 1-4 滨州职业学院师生面对面座谈会

1.3.2 学生社团建设

开展“个十百千万”创先争优党建带团建示范工程。坚持党建带团建，进一步将团的建设纳入党的建设总体格局，配套联动，整体推进，大力实施“党建领航、青春建功”党建创新品牌项目，努力开创学院党建带团建工作新局面。五四前夕表彰 2020 级护理一班团支部等 100 个基层团组织“红旗团支部”荣誉称号；授予房柯任等 300 名同学“优秀青年志愿者”荣誉称号；授予王彤蕊等 200 名同学“优秀团员”荣誉称号；授予吕迪等 100 名同学“优秀共青团干部”荣誉称号；授予孔祥文等 100 名同学“五四青年标兵”荣誉称号；授予王光羽等 100 名同学“优秀社团干部”荣誉称号。2022 学年表彰“活力团支部”50 个、“模范团干

部”60名，“优秀共青团员”300名、“三下乡”社会实践先进个人352名。滨州职业学院“阳光吧”志愿服务队喜获全国“三下乡”社会实践优秀团队荣誉称号。



图 1-5 滨州职业学院“阳光吧”志愿服务队助农增收

切实加强学生社团建设管理。充分发挥学生社团育人功能，根据《滨州职业学院社团管理办法》，各二级学院实行双导师制管理模式，除专业导师之外再聘请一名党政干部作为社团的思政导师，同时，建立社团临时团支部，以加强社团成员及活动的思想指导及引领。积极开展理论学习、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。截至2022年底，成立各级各类学生社团124个（见表1-3），其中院级学生社团32个，二级学院学生社团92个，注册学生36933人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动2706项，参与学生达到126383人次。

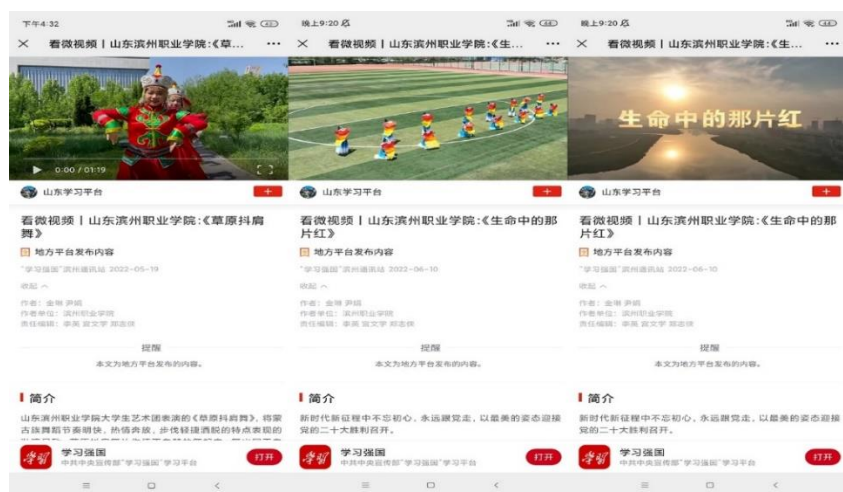


图 1-6 滨州职业学院院团委大学生艺术团发布部分视频

表 1-3 2022 年度学院学生社团及参加学生人数一览表

序号	社团名称	一年级 人数	二年级 人数	合计
1	滨州职业学院浅墨琴筝社	55	742	797
2	滨州职业学院辩友协会	107	1485	1592
3	滨州职业学院民俗手工艺爱好者协会	213	605	818
4	滨州职业学院吉他协会	24	176	200
5	滨州职业学院瑜伽协会	72	848	920
6	滨州职业学院青年志愿者协会	938	9677	10615
7	滨州职业学院拳真武术协会	110	1016	1126
8	滨州职业学院翔晨棍道社	28	224	252
9	滨州职业学院篮球社	20	1004	1024
10	滨州职业学院跆拳道协会	66	1226	1292
11	滨州职业学院歌友协会	99	750	849
12	滨州职业学院读书协会	363	1579	1942
13	滨州职业学院晓风文学社	213	1640	1853
14	滨州职业学院大学生国际交流协会	6	1418	1424
15	滨州职业学院花艺协会	136	464	600
16	滨州职业学院炫翼轮滑社	19	301	320
17	滨州职业学院足球协会	83	602	685
18	滨州职业学院青马学“习”社	77	1455	1532
19	滨州职业学院大学生心理健康协会	1032	236	1268
20	滨州职业学院缤之韵合唱团	68	64	132
21	滨州职业学院大学生职业发展协会	255	2043	2298
22	滨州职业学院青春朗诵协会	74	1463	1537
23	滨州职业学院十二月动漫社	21	2456	2477
24	滨州职业学院书法协会	27	1780	1807
25	滨州职业学院军事爱好者协会	264	6947	7211
26	滨州职业学院新绿话剧社	35	1609	1644
27	滨州职业学院向上吧	186	4246	4432
28	滨州职业学院微光影像社	201	59	260
29	滨州职业学院电子竞技协会	19	2869	2888
30	滨州职业学院英语协会	1	2920	2921
31	滨州职业学院国学社	0	1508	1508
32	滨州职业学院乒羽协会	23	1908	1931
33	马克思主义学院模拟政协协会	50	7	57
34	马克思主义学院知行学社	59	6	65
35	轻纺化工学院仪器分析技能协会	211	271	482
36	轻纺化工学院化工技术协会	112	141	253

37	轻纺化工学院精细有机化工协会	69	185	254
38	轻纺化工学院化工总控工技能协会	69	116	185
39	轻纺化工学院智能化工协会	71	252	323
40	轻纺化工学院精细化学工坊	175	142	317
41	工商管理学院导游协会	65	171	236
42	工商管理学院物流协会	59	129	188
43	工商管理学院大学生创业社	268	276	544
44	工商管理学院企业实践协会	355	231	586
45	工商管理学院空乘礼仪协会	100	173	273
46	工商管理学院知识产权协会	50	151	201
47	工商管理学院市场营销协会	122	168	290
48	工商管理学院法律服务社	357	32	389
49	教育学院美术社团	72	131	203
50	教育学院鸿雁艺术社团	162	129	291
51	教育学院舞蹈社团	124	120	244
52	教育学院挽风钢琴社团	228	127	355
53	教育学院 MS 文学社团	192	110	302
54	健康学院南丁格尔青年志愿者协会	191	409	600
55	健康学院护理专业技能协会	126	225	351
56	健康学院推拿按摩青年志愿者协会	201	214	415
57	健康学院生命保养·健康促进社	90	63	153
58	健康学院星光微影社	53	74	127
59	健康学院救在身边普及社	62	80	142
60	健康学院大学生创业协会	104	58	162
61	健康学院嘻哈哈笑堂协会	23	40	63
62	健康学院青时·护士礼仪协会	126	147	273
63	健康学院主旋律艺术社	27	71	98
64	会计学院智能财税俱乐部	359	280	639
65	会计学院青年志愿者协会	343	484	827
66	会计学院数学建模协会	318	273	591
67	会计学院会计小能手协会	207	205	412
68	会计学院“启航”就业创业协会	277	307	584
69	会计学院互联网金融协会	387	385	772
70	会计学院 ERP 沙盘俱乐部	213	191	404
71	生物工程学院园林实践社	65	41	106
72	生物工程学院荧光赚客社	253	232	485
73	生物工程学院生物产品质量检测社	128	200	328
74	生物工程学院生物资源开发社	255	204	459
75	国际学院“史海沉沟”中国传统文化社团	7	35	42

76	国际学院青言青语宣讲团	7	33	40
77	机电工程学院新能源汽车维护技能服务协会	41	88	129
78	机电工程学院电子爱好者协会	104	373	477
79	机电工程学院电气控制系统协会	97	385	482
80	机电工程学院UG爱好者协会	158	69	227
81	机电工程学院PLC工控协会	50	150	200
82	机电工程学院工业机器人协会	89	16	105
83	机电工程学院电气系统维修协会	178	100	278
84	机电工程学院爱制图协会	285	110	395
85	机电工程学院安全节能电工技术协会	79	301	380
86	机电工程学院先进制造与测量技术社团	140	286	426
87	机电工程学院机械创新设计协会	142	210	352
88	机电工程学院智控机器人协会	102	284	386
89	机电工程学院机电创新协会	3	69	72
90	建筑工程学院装配建筑施工协会	138	193	331
91	建筑工程学院舞狮协会	54	70	124
92	建筑工程学院识图与造价社团	22	49	71
93	建筑工程学院室内设计协会	166	215	381
94	建筑工程学院心晴社	76	105	181
95	建筑工程学院BIM建模社	70	223	293
96	建筑工程学院测量协会	118	136	254
97	医学技术学院“向日葵”心理协会	81	280	361
98	医学技术学院“弘尚”国学社	75	243	318
99	医学技术学院“药学会”	125	255	380
100	医学技术学院“分子探索”协会	108	339	447
101	医学技术学院三人行学习协会	88	214	302
102	医学技术学院“路标”就业协会	109	236	345
103	医学技术学院“美牙”协会	70	168	238
104	医学技术学院“雅音”文艺社	23	100	123
105	医学技术学院人体奥妙学习协会	107	290	397
106	医学技术学院青鸽志愿者协会	303	220	523
107	信息工程学院三创协会	414	338	752
108	信息工程学院电子商务协会	274	255	529
109	信息工程学院VR魅力空间	290	374	664
110	信息工程学院嵌入式开发协会	239	329	568
111	信息工程学院大学生软件协会	126	173	299
112	信息工程学院程序爱好者协会	120	302	422
113	信息工程学院云计算开源技术社团	233	248	481
114	信息工程学院网络技术交流协会	1143	983	2126

115	信息工程学院动漫协会	364	273	637
116	信息工程学院网站开发交流协会	102	366	468
117	士官（海洋）学院赛艇社	376	631	1007
118	士官（海洋）学院航海科技社	117	665	782
119	士官（海洋）学院明德读书辩论社	405	722	1127
120	士官（海洋）学院船模社	457	658	1115
121	士官（海洋）学院扬帆文学社	407	653	1060
122	士官（海洋）学院创新创业社	361	625	986
123	士官（海洋）学院国旗护卫队	0	44	44
124	士官（海洋）学院阳光英语社	187	670	857
合计		20443	76725	97168

大力推进第二课堂成绩单制度建设。结合各学院专业优势创新开展志愿服务进教室活动，使志愿公益板块与技能特长板块有机结合。通过清明、五四、建团100周年、二十大精神学习等重要时间节点，举办系列活动，让系列活动与第二课堂七个板块相结合。截至目前，线上“到梦空间”系统，激活学生人数19366，组建985个部落，举办活动10120个，活动参与人次达2425683人。本学期第二课堂管理中心通过第二课堂，探索新颖、实用、学生喜闻乐见的教育活动形式，激发了学生参与热情，提高了学生参与活动的积极性和主动性，全面提升学生的综合素质。3名同学通过培训考试入选团中央“全国第二课堂管理中心”管理员并荣获优秀学员，1名同学因表现突出被团中央“全国第二课堂管理中心”聘用为实习生，从事全国管理员工作。

1.3.3 学生资助

2022年度，学院健全完善各类国家奖助学金、学院综合奖学金、勤工助学、助学贷款等完整资助体系，不断扩大资助覆盖面，做到精准资助，应助尽助，没有一位学生因贫困而失学。新生报到期间，共有444名家庭经济困难学生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学费共计192.71万元，为1028名困难学生办理国家信用助学贷款992.15万元。本年度共发放奖助学金、学费减免（勤工助学）累计2998.81万元，其中：发放国家奖助学金1459.765万元；发放学院综合奖学金175万元；发放勤工助学补助38.71万元；为建档立卡学生减免学费192.0825万元；为应征入伍、直招士官学生及退役复学生补偿和减免学费1121.05万元；自然灾害学生补助12.2万元。学生资助发放金额逐年提升。（见表1-4，图1-5）

表 1-4 2022 年度学生资助情况汇总表

支出项目		支出资金总额（元）	人数（人）	支出时间
国家、省奖助学金	2022年春季高职生国家助学金	4793250	2970	2022.05
	2022年度国家奖学金	192000	24	2022.12
	2022年度省政府奖学金	186000	31	2022.12
	2022年度国家励志奖学金	3880000	776	2022.12
	2022年度省政府励志奖学金	405000	81	2022.12
	2022年秋季国家助学金	4752000	2880	2022.11
	退役复学生及退役士兵国家助学金（2020级、2021级、2022级）	389400	223	2022.12
学院综合奖学金	2021-2022学年学院综合奖学金	1750000	1400	2022.12
2022年度奖助学金合计		16347650	8385	
2022年度助学贷款		9921494	1028	2022.11
2022年勤工助学学生补助		387100	554	2022.1-2022.10
2022应征入伍、直招士官学费补偿		10117815	655	2022.12
2022年度退役士兵学生免学费教育资助		532684	107	2022.12
2022年度退役复学生学费减免		560018	81	2022.12
2022年建档立卡困难学生学费减免		1920825	627	2022.11
2022年自然灾害补助		122000	54	2022.10
合计		39909586	11491	

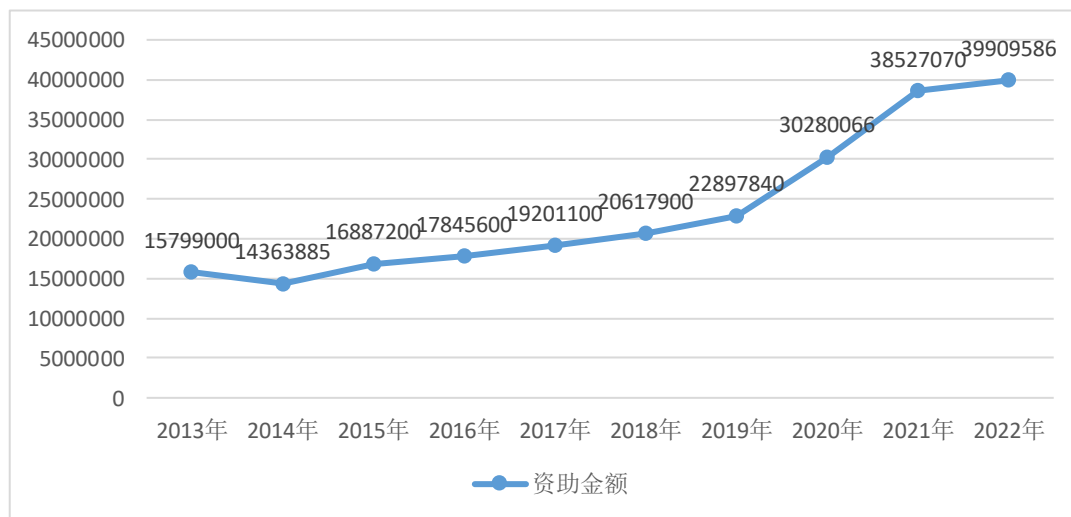


图 1-7 2013-2022 年度学生资助情况

1.3.4 疫情防控

面对上半年突来的疫情，学院严格按照国家、省市疫情防控工作要求，落实“日报告”制度，坚持“晨、午、晚”一日三检，并要求各二级学院做好体温测

量和核酸检测数据的归档工作，鼓励各院分管学生的领导带头深入教室和宿舍及时了解学生的上课和生活情况，送温暖，查问题。学院专兼职学生管理人员随时进行角色切换，带领学生做好常态化疫情防控工作，以班级为单位有序完成核酸检测。招募师生志愿者，从2022年3月以来，累计完成在校师生及务工人员80余万人次的核酸检测工作。各院辅导员定期开展形式多样的主题班会，充分了解学生在学习和生活中遇到的困难和问题，变身心理咨询师开解学生心结，及时回应学生诉求，及时为学生答疑解惑。

所有基层党组织充分发挥政治引领作用，细化工作举措，各打优势仗，各走特色路，共同构筑校园群防群治联合防线。士官学院党总支构建党员、突击队、党小组和党支部四级管理体系，组建7个临时党小组，设立19个党员先锋岗，成立2个党员突击队，将党组织延伸到抗击疫情、教育教学、社会培训、学生教育管理一线。马克思主义学院党总支发挥“云端”思政课在战“疫”铸魂中的特殊作用，讲好发生在学生身边的抗疫故事。100余名党员教职工与学生同吃同住、并肩作战，安排学生核酸检测、查看上网课情况、排查宿舍安全隐患、做好学生心理疏导等，各项工作有序推进。2000余名青年团员、学生干部、学生入党积极分子纷纷递交申请，争做抗疫志愿者。《中国社区报》刊发学院疫情防控文章《滨州职业学院：“疫”线党旗红 党员争先锋》。

案例4 发挥先锋堡垒作用 筑牢疫情防控“红色防线”

在防疫关键阶段，士官学院党总支立即成立了防疫指挥部，教工、学生两支部协调联动，坚守在抗击疫情的第一线，彰显“责任”担当，筑牢群防群控的“红色防线”。

畅通主动脉，让战斗堡垒“强”起来。充分发挥学生党支部战斗堡垒作用，构建“4N”式扁平化信息管理渠道，以“N”个宿舍作为最小指挥单元、以“党员-教官-区队长-宿舍长”为四级指挥核心的海军、空军、航海和社培四个战“疫”大队，形成点对点式指挥结构。

锤炼主力军，让模范作用“亮”出来。构建党员、突击队、党小组和党支部四级体系、设立19个先锋岗；以专业带头人为组长成立保障线上教学质量、推进内涵工程建设的2个临时党小组。

筑牢主阵地，让学生管理“严”起来。将“党建+主业”相融合、“支部+

科室”相融合、“党员+辅导员”相融合，制定《“封闭静止”期间学生一日生活常规》、完善《一日一报、特事即报》制度，实行四部门齐报、双线并行、学院防控专班一手掌握的“421”上报模式。

把牢主动权，让志愿服务“实”起来。组建志愿服务团队；充分发挥大数据中心、“找点茬吧”微信公众号、问题反馈邮箱效能，累计解决问题 75 件。组建 33 人“寸头青春”理发团队；组建 106 人的全市核酸检测志愿服务后备军。



“寸头青春”理发团队为学生理发

案例 5 “全域覆盖 多源融合 高效处置”打造滨职防疫平台

依托学校智慧校园应用平台，落实校园疫情防控相关要求，利用云网融合与物信编织技术，自主研发“滨职防疫平台”，彰显疫情防控数字与技术力量。

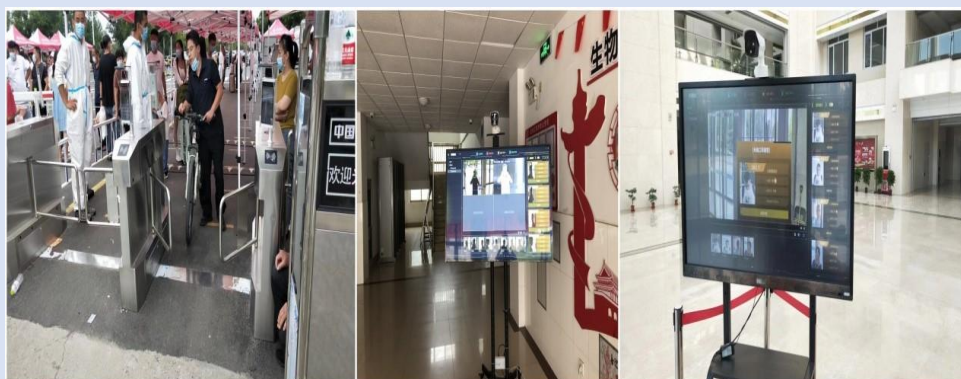
依托微信小程序开发“滨职防疫平台”。平台服务器部署在校内数据中心机房；数据与国家卫健委健康大数据、教育部职业院校智慧大脑数据中台实时对接，健康码、核酸检测结果实时监测；校园全场域实现人脸识别及体温检测智能化设备部署全覆盖，无需部署设备的出入口布设扫码识别系统；依托校本大数据平台，完成了身份、体温、健康码等主要健康数据的自动采集与共享。

实现疫情防控精准高效处置。通过微信推送提醒、大屏展示等方式，用“个人防控、共同居住人、历史出行、基站定位、每日采集”等模块数据，实现了每名师生员工疫情防控与个人健康状态的实时汇总推送，实现了“异常点、隐患点”第一时间提醒。

联动架构部署“滨职安防”平台。目前，滨职防疫平台已与滨职安防平台对接，通过网上预约，对校外人员来校健康信息采集登记，解决了安保、防疫部门无法对校外来访人员信息审核、健康状态评判，实现了在校生、教职工、务工人员 and 来校访客四类人员的精准防疫；自主开发的“滨职疫码”对校园内人员核酸检测实现了实时无盲点统计排除。



滨职防疫平台微信端与管理后面界面



布设的人脸识别及体温检测智能化设备



滨职防疫可视化大屏

1.4 就业质量

学院大力加强与规模以上企业、基层中小企业合作，培养“创新型、复合型、发展型”技术技能人才，大力提升学生就业能力，引导学生创新创业，确保学生全面就业、高质量就业。2022届毕业生毕业生人数为8576人，落实毕业去向人数7911人，其中升学人数1709人。毕业生本省去向落实率94.6%，月收入达3910.37元。毕业生面向第一产业就业人数667人，面向第二产业就业人数2326人，面向第三产业就业人数2690人。毕业生自主创业率3.11%，毕业三年晋升比例75.32%，保持在全省职业院校中较高水平（见表1-5）。

表 1-5 滨州职业学院计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	8576	引用
2	毕业去向落实人数	人	7911	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1709	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	94.6	学校填报
4	月收入	元	3910.37	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5683	学校填报
	其中：面向第一产业	人	667	学校填报
	面向第二产业	人	2326	学校填报
	面向第三产业	人	2690	学校填报
6	自主创业率	%	3.11	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	75.32	学校填报

1.4.1 毕业生初次就业率

受疫情影响，2022届毕业生初次就业率为92.25%，比上年下降7.07%，其中直接就业人数5416人，升学1709人，自主创业267人，参军519人，待就业665人。2022届毕业生升学人数与自主创业人数均比上年有所增加（见表1-6）。

表 1-6 2021与2022届毕业生去向对比表

毕业去向	单位	2021届	2022届
毕业生人数	人	7636	8576
毕业去初次就业率	%	99.32	92.25
毕业去向		—	—
其中：直接就业	人	5636	5416
升学	人	1198	1709
自主创业	人	184	267
参军	人	570	519

毕业去向	单位	2021届	2022届
出国留学	人	2	0

1.4.2 毕业生月收入和专业大类月收入

第三方调查显示，学院 2011 届-2021 届毕业生毕业半年后的月收入稳定增长，2021 届毕业生半年后月收入达 4239 元（见图 1-6），比 2020 届增长了 165 元。2022 届 9 月 1 日前毕业生就业月收入达 3910.37 元。原因在于区域企业的经济效益有所好转。

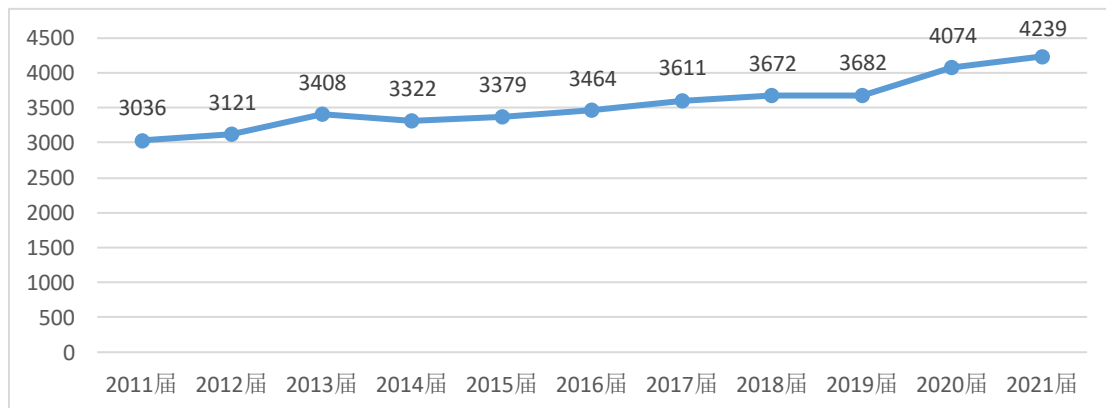


图 1-8 2011-2021 届毕业生月收入情况

1.4.3 理工农医类专业相关度

根据跟踪抽样调查，2022 届毕业生除去升学、参军人数，理工农医类专业相关度为 85.23%（见图 1-9），比 2021 届毕业生回升 1.04 个百分点，主要仍受疫情影响，中小微企业经营困难，开工不足。

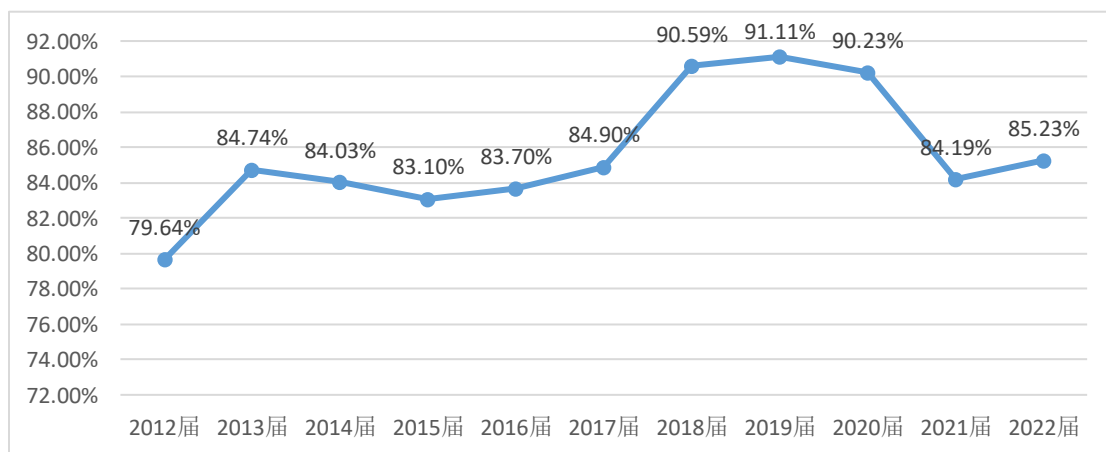


图 1-9 2012-2022 届毕业生理工农医类专业相关度

1.4.4 就业现状满意率

经跟踪调查，2021 届毕业生就业现状满意率为 72.27%，与 2020 届基本持平（见图 1-10）。原因在于近两年受疫情回缓影响，经济开始回升，经济收入与

就业相关度上升，致使学生就业现状满意率仍处于较稳定状态。

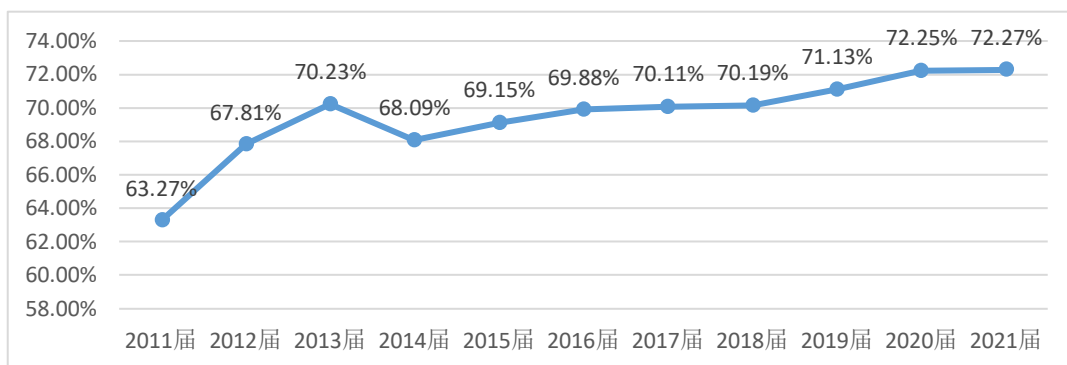


图 1-10 2011-2021 届毕业生就业现状满意率

1.4.5 毕业生对母校总体满意度和推荐度

经跟踪调查，2022 届毕业生对母校满意度为 98.56%，毕业三年内毕业生满意度 99.32(见图 1-11)。2021 届毕业生中愿意向考生推荐母校的校友达到 85.68%，逐年递增（见图 1-12），这与学院作为“双高”建设单位，近几年在立德树人、教学改革、国际办学、社会服务、校企合作等方面的影响力、辐射力息息相关。

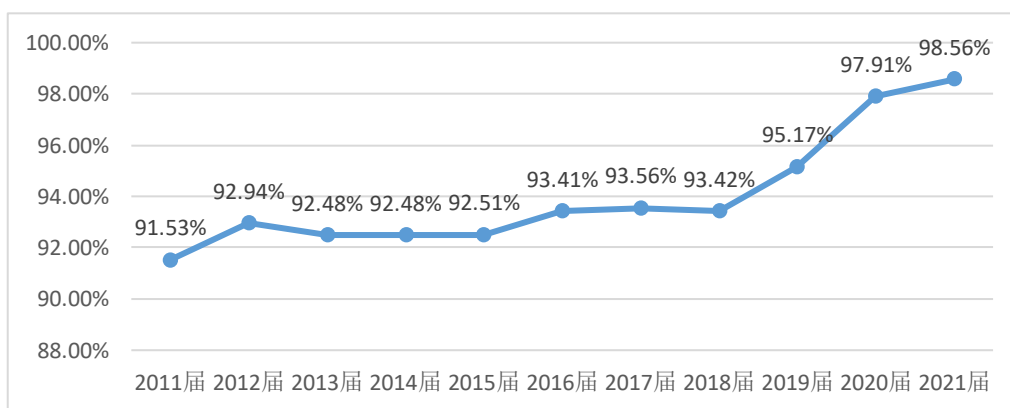


图 1-11 2011-2021 届毕业生对母校的满意度

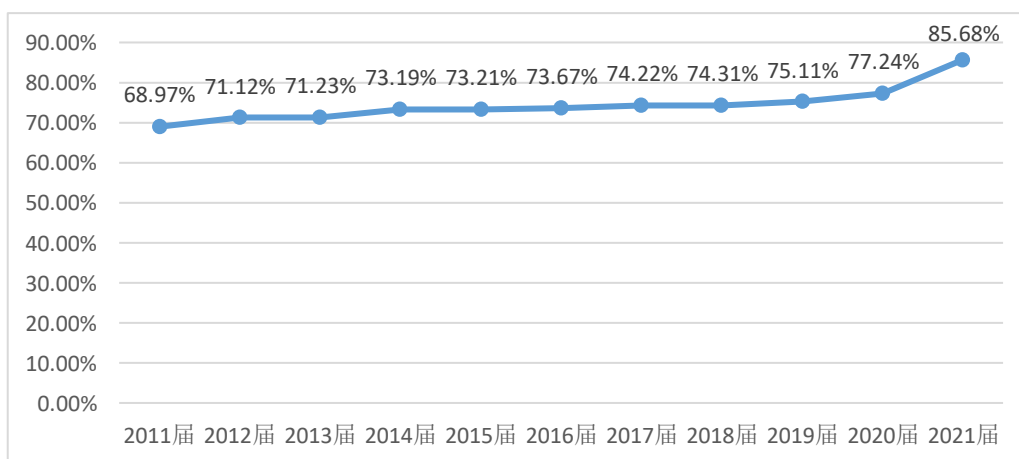


图 1-12 2011-2021 届毕业生对母校的推荐度

1.4.6 雇主满意度

通过对 241 家用人单位进行问卷调查,2021 届毕业生的雇主满意度为 100%,比 2020 届有了进一步提升,雇主对学生技能水平和劳动品质均给予大力肯定(见图 1-13)。

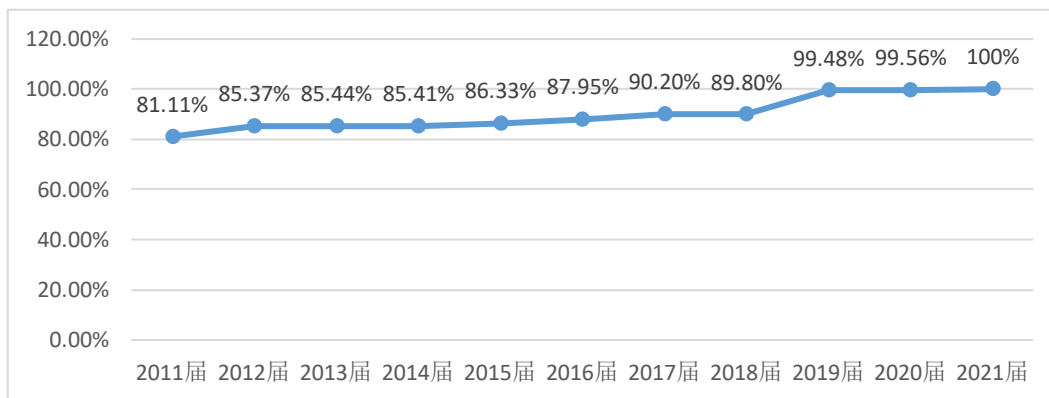


图 1-13 2011-2021 届毕业生雇主满意度

1.4.7 专升本比例

2022 年,学院专升本人数为 1709 人,占当年应届毕业生(8576 人)人数的 19.93%,录取人数创历史新高(见图 1-14),由此可见,受疫情就业影响,学生学历提升需求较大,越来越多的应届毕业生选择升学。

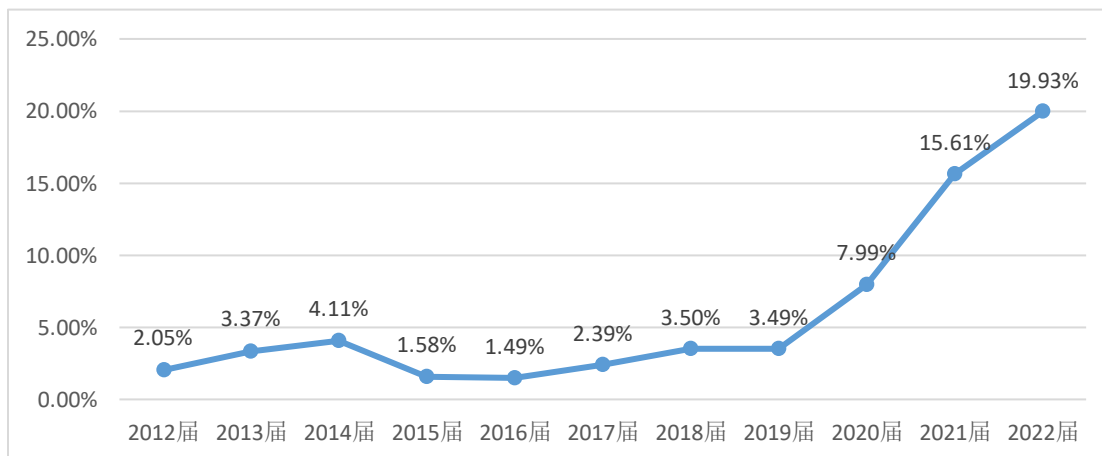


图 1-14 2012 届 ~ 2021 届毕业生专升本占应届毕业生比例

1.4.8 毕业生接受就业服务比例

2022 届毕业生曾经接受过学院提供的就业服务 100%,其中参与度最高的四项服务依次为学院组织的招聘会(99.43%)、辅导求职策略(98.35%)、辅导面试技巧(98.18%)、职业发展规划(98.15%)。接受过就业服务的毕业生认为最有效的前四项依次为学院组织的招聘会(98.37%)、辅导求职策略(98.25%)、

辅导简历写作（97.19%）、发布招聘需求与薪资信息（96.33%）（见图 1-15、图 1-16）。

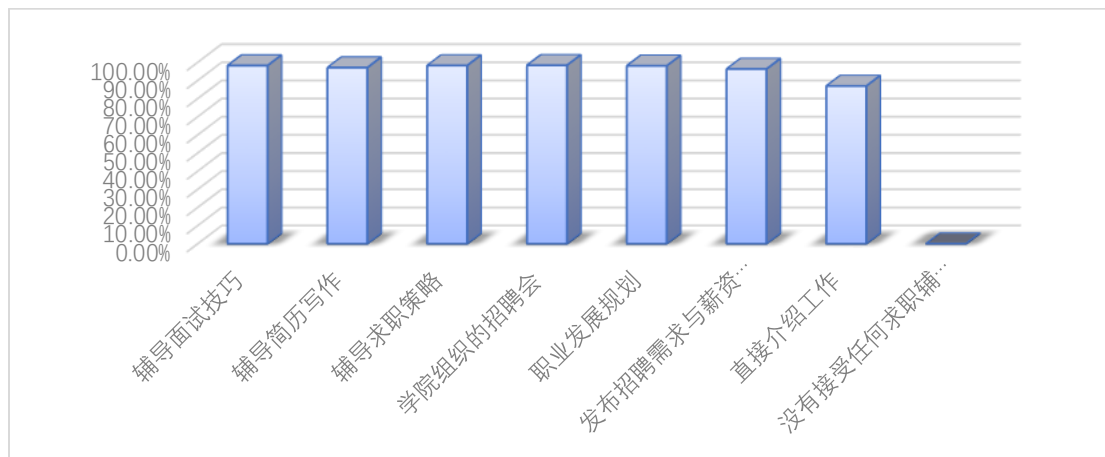


图 1-15 2022 届毕业生接受母校提供的求职服务的比例

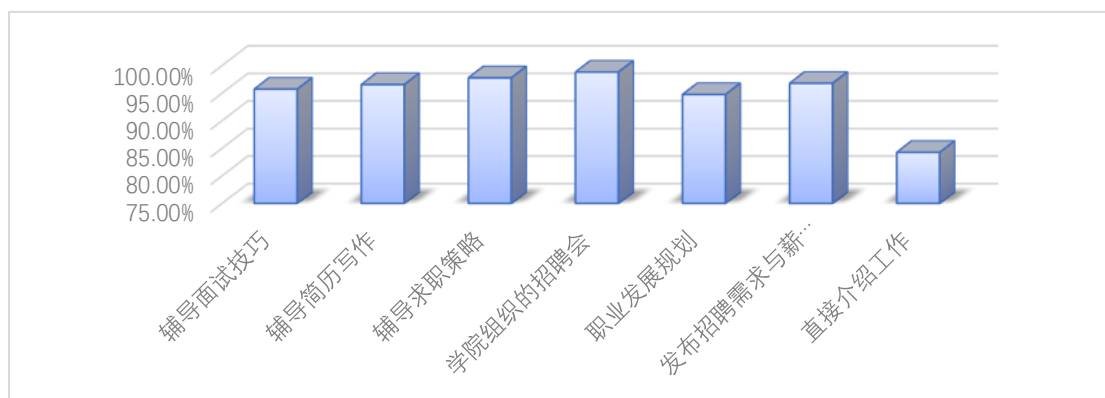


图 1-16 2022 届毕业生认为母校提供的求职服务有效的比例

1.4.9 毕业生社会评价

毕业生在用人单位的主要就职岗位，“专业技术岗位”最多，占 45.73%；其次是“一般工作岗位”，占 29.27%。调查结果如下图所示：

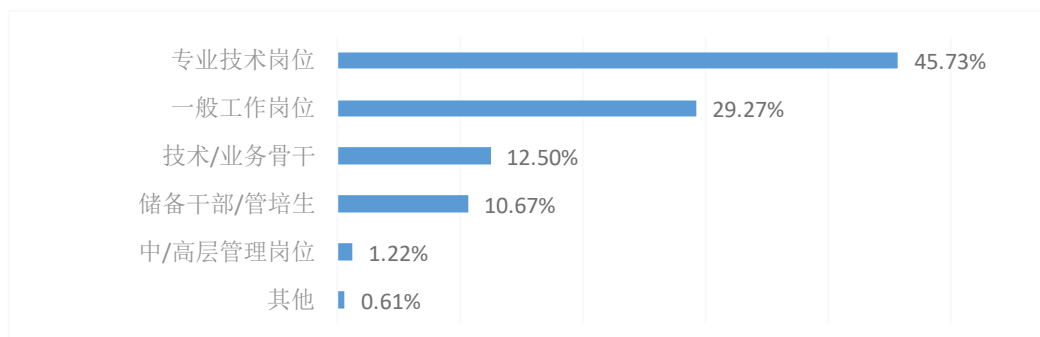


图 1-17 毕业生主要就职岗位情况

用人单位评价本校毕业生工作的总体胜任度为 96.96%，其中“完全胜任”占 35.98%，“较胜任”占 32.62%，“基本胜任”占 28.36%，“不胜任”占 3.04%。

用人单位反馈毕业生应聘时存在的不足主要有“缺乏社会经验”“实践能力差”“抗压能力差”和“就业期望值过高”四个主要方面，比例均在 30%以上。



图 1-18. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价

（注：将选项“不太胜任”和“很不胜任”合并为“不胜任”）

1.4.10 毕业生就业发展趋势

跟踪调查显示（见图 1-19），2018 届学生毕业三年后职业成长较快，职位晋升的学生比例达到了 75.32%。毕业三年后月收入达到了 5620 元，比毕业半年后月收入增加了 2072 元，呈逐年提升态势。

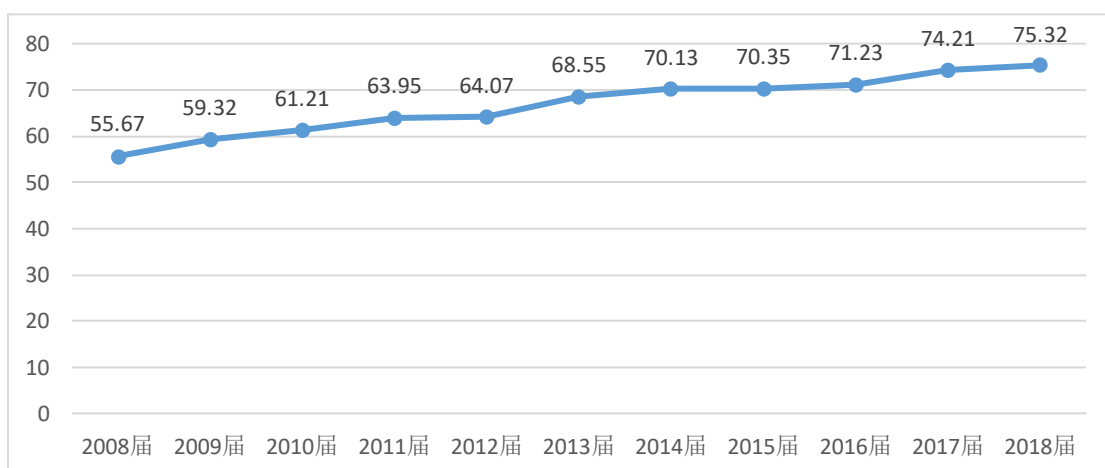


图 1-19 2008-2018 届学生毕业三年后职位晋升比例

案例 6 滨州职业学院“12345”助力招生就业工作提质增效

学院健全“12345”工作举措，精准实施“招生联动—育人带动—就业拉动”贯通工程，助力招生就业工作提质增效。

落实“一把手”工程。构建党政领导统筹部署、职能部门组织协调、各二级学院积极参与的招生就业工作体系；**做好“两端口”工作。**加强学院招生宣传，并使生源结构类型与社会发展需求相适应。扎实做好就业创业指导、管理与服务工作；**强化“三坚持”协同。**坚持全员参与，将各负责人纳入学生就业工作网格管理体系。坚持全链联动，统一规划实施招生—培养—就业工作。坚持全域覆盖，

建立以第一课堂教学为主渠道，第二课堂各类活动为载体，线上线下各种形式的就业培训活动为补充的就业指导体系；**健全“四机制”保障**。健全协同推进机制，各部门协同配合、共同参与、扎实推进。规范过程管理机制，科学规范实施招生—培养—就业工作。落实精准施策机制，做到分类指导、一生一策、精准帮扶。健全多元考评机制，把就业工作纳入学院年度考核、评奖评优指标体系；**实施“五举措”施策**。多渠道开展招生工作，加大媒体宣传力度。推动人才培养模式改革，提高人才培养质量。完善就业创业教育课程体系。搭建就业一体化平台，提供更加精准就业服务。实施“一对一”就业帮扶，为学生尤其特困家庭提供就业指导。



滨州职业学院迎来首批 2022 级新生

1.5 创新创业

1.5.1 完善创新创业长效机制

学院出台《创新创业教育改革实施方案》《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业竞赛管理办法》《大学生创新创业孵化基地管理办法》等文件，对创新创业教育指导思想、总体思路、工作目标、主要措施等几方面做了科学的规划设计。健全完善《学分制管理办法》《大学生科技创新活动管理办法》《学生社团管理办法》等制度体系，对学生休学创业、学分转换、创新大赛、导师指导、成果奖励等扶持政策做了相应规定，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。学院每年划拨 10 万元设立“大学生科技创新基金”，实行项目化管理，组织开展大学生科技创新活动。

1.5.2 完善创新创业体系

建立了基础创新创业教育和卓越人才创新创业教育两个层面的创新创业体系（见表 1-7）。基础创新教育构建“产教融合、四层递进”创新创业体系，把创新创业教育融入专业群人才培养过程，构建意识、知识、素质、能力四层递进的创新创业体系。通过设置创新创业通识课程和在专业课程加强创新创业教育，培养学生创新创业意识和知识。在实践和实战中培养学生创新创业素质和能力，将技能大赛项目、科研课题、创业实例融入课程内容与教学环节。卓越人才创新创业教育面向各专业中具有较强创业素质和能力的卓越人才，在基础创新创业教育的基础上，根据卓越人才的突出能力和特质，进一步量身定制创新创业实战方案，有针对性地指导开展创新创业实践，全面提升创新创业能力。

一是在创新创业课程方面，主要包括平台课程及模块课程中的设置的创新创业类课程。平台课程中包括公共平台课程、专业核心课程中的创新创业类课程，模块课程中包括公共限选模块、公共任选模块（见表 1-8）、专业选修模块中的创新创业类课程。二是在创新创业活动方面，主要包括技能大赛类、技术研发与社会服务类、论文专利类、技能证书类、阅读活动类、其他类等 6 类创新创业第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。三是在创新创业训练方面，主要包括创新创业认知、模拟、实战等三个层面。实战主要面向创新创业卓越人才。完善了学院、山东省、国家三级大学生创新创业大赛参赛体系和激励机制，建设了实训平台、创新平台、创业平台，拓展了“师研究生随、师导生创、师生同创”三种形式，开展创新创业实战，推动

了实训、研发、创业紧密结合。

表 1-7 学院创新创业教育体系一览表

教学模块		课程/项目性质	课程/项目名称	学分	子项目名称	子项目学分	开设学期	备注	
创新创业课程	平台课程	公共平台课程	必修	大学生创新创业	2	---	---	4	创新创业通识教育
		专业核心必修课程	必修	填写专业课程中能培养学生专业创新创业能力的课程	2	---	---		创新创业专业教育
	模块课程	公共限选模块	选修	职业核心能力课程	4	---	---	1-2	创新创业通识教育
		公共任选模块	选修	填写创新创业任选课程模块中的课程	≥2	---	---	2-4	
		专业选修模块	选修	填写专业课程中能培养学生专业创新创业能力的课程	2	---	---	2-4	创新创业专业教育
创新创业活动	技能大赛类	任选	专业技能类大赛	1-10	大赛项目 1	2	贯彻人才培养全过程	从中必选 6 学分	
			大赛项目 2	2					
		非专业技能大赛	1-10	大赛项目 1	2				
		大赛项目 2	2						
	技术研发与社会服务类	任选	技术研发	1-10	研发项目 1	2			
			研发项目 2	2					
		社会服务	1-5	服务项目 1	2				
		服务项目 2	2						
	论文专利类	任选	论文	1-10	发表论文	2			
			专利	1-10	获得专利	2			
	技能证书类	任选	基本技能	1-5	证书 1	1			
					证书 2	1			
		专业技能	1-5	证书 1	1				
				证书 2	1				
阅读活动类	任选	创新创业课外阅读	1-5	阅读活动 1	1				
				阅读活动 2	1				
	创新创业社团活动	1-3	社团活动 1	1					
			社团活动 2	1					
其他类	任选		1-5						
创新创业训练实战	创新创业认知	特质测评与职业生涯规划	任选	职业生涯规划	1-2	职业生涯规划书	2	贯彻人才培养全过程	从中必选 4 学分
		创新创业实训	任选	选择专业实训中具有创新创业性质的实训	1-3	实训 1	2		
	创新创业模拟实训	任选	根据专业创新创业特点设置模拟实训项目	1-4	项目 1	2			
					项目 2	2			
	虚拟社会实训项目	任选	根据专业创新创业特点设置虚拟社会实训项目	1-4	项目 1	2			
					项目 2	2			
	创新创业实战	任选	根据专业创新创业特点设置真实实战项目	1-10	项目 1	2			
					项目 2	2			
项目 3					2				

表 1-8 学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表

模块名称	课程名称	开设学期	学分
人文科学	古典诗词鉴赏	2、3、4	1
	国学智慧	2、3、4	1
	齐鲁传统文化	2、3、4	1
	合唱艺术	2、3、4	1
	中国传统纹样与现代装饰艺术设计	2、3、4	1
	服饰搭配艺术	2、3、4	1
	演讲与口才	2、3、4	1
	社交礼仪	2、3、4	1
	国学经典诵读	2、3、4	1
	影视音乐赏析	2、3、4	1
社会科学	劳动争议法律实务	2、3、4	1
	中国传统手工艺	2、3、4	1
	毕业论文写作与答辩	2、3、4	1
	党史	2、3、4	1
	新中国史	2、3、4	1
	改革开放史	2、3、4	1
	社会主义发展史	2、3、4	1
自然科学	物理与人类文明	2、3、4	1
	汽车行走的艺术	2、3、4	0.5
	大脑的奥秘：神经科学导论	2、3、4	1
	物理与人类生活	2、3、4	0.5
	眼睛科学	2、3、4	1
	营养与膳食	2、3、4	1
	家庭用药指导	2、3、4	1
	女性保健	2、3、4	1
	Python 程序设计	2、3、4	1
工程技术	航空与航天	2、3、4	0.5
	航空概论	2、3、4	1
	移动互联网时代的信息安全与防护	2、3、4	0.5
	计算机网络技术	2、3、4	1
创新创业	创新思维训练	2、3、4	0.5
	创业人生	2、3、4	0.5
	网络创业理论与实践	2、3、4	1
	创业管理实战	2、3、4	1

1.5.3 加强创新创业教师队伍

配齐配强专职师资队伍，由马克思主义学院教师承担教学任务，10 名专职教师全部具有企业研修锻炼经历，9 人具有国家二级创业指导师，4 人为创业培训（SYB）指导老师；7 人具有硕士学位，1 人具有博士学位。整个课程团队是一

支中青结合、年龄结构合理、理论知识扎实、教学经验丰富的团队。同时加强专兼职师资培养，选拔 85 名教师参加 SYB 创业讲师培训，23 名教师参加网络创业培训师资培训并取得证书，为学院创业培训注入新动力。1 名教师新入选“互联网+”大赛国赛评委资格；2 名教师获第六届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛“优秀指导教师”称号；全校已有 60 余名教师考取创业咨询师（二级）资格证书，大大提高学校创新创业指导教师师资力量。

1.5.4 建立大学生创新创业基地

在博兴县湾头淘宝村、滨大科技城、东营综合保税区跨境电商产业园光谷园区等单位，建立校外大学生创业基地。对接新华网创客孵化教育系统暨创客大学项目成立创客大学滨州分院，与山东省知识产权局、滨州市科技局共建知识产权创新创业孵化基地，与建设银行共同打造“创业者港湾”校内创新创业孵化基地，与中兴集团共建中兴创新创业教育学院，与中裕集团共同打造中裕产业学院，为大学生提供创业实训和孵化平台

1.5.5 开展创新创业培训

用创新发展理念推进大学生创新创业，2022 年，学院成功举办 SYB（创办你的企业）培训班，6235 名大学生参加培训并取得《创业培训（SYB）合格证书》。SYB 创业培训针对大学生创新创业意识、创新创业知识、创新创业素质和创新创业能力的培养，健全人才培养质量标准，构建与创新创业人才培养相适应的人才培养模式。自 2021 年以来，学院 65 名教师获得了创业讲师培训资格，师资队伍不断壮大，培训质量稳步提升，我校大学生的创新创业工作再创新辉煌。

1.5.6 组织参加创新创业大赛

秉持“以赛促教，以赛促创”的发展理念，学院积极组织师生参加各级各类创新创业竞赛；为在创业大赛中取得更好的成绩，学院聘任 4 名校外双创专家为导师指导赛事指导和创业教育实践。在“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获二等奖 1 项、三等奖 5 项；在第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛中取得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项的优异成绩。



图 1-20 教师指导学生参加科创大赛

1.5.7 提升创新创业能力

（1）创新创业参与度及有效性

2022 届毕业生创新创业教育参与度及有效性有待提升（见图 1-21）。创新创业教育课程的参与度为 98.72%、有效性为 79.71%。创新创业辅导活动的参与度为 51.01%、有效性为 76.72%。创新创业实践活动的参与度为 49.06%、有效性为 81.19%。创新创业竞赛活动的参与度为 15.13%、有效性为 89.14%。创新创业实践活动的参与度为 15.07%、有效性为 90.04%。数据显示，伴随创新创业的深入，学生参与度有所减少，但有效性则越来越高。

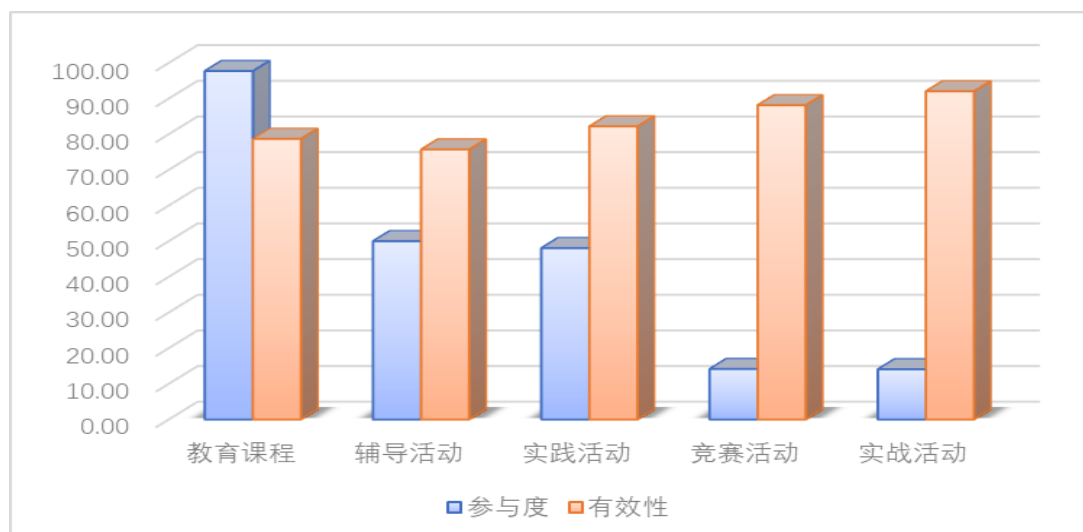


图 1-21 2022 届毕业生创新创业教育参与度及有效性情况

（2）毕业半年后创业比例

2022届毕业生自主创业人数为267人,占毕业生人数(8576)的比例为3.11%,自主创业比例较2021年呈现回升趋势。数据显示,疫情前逐步常态化形势下,今年创业人数由小幅度上涨,更多的毕业生逐步适应了疫情形势下的社会发展态势,很多毕业生转向电商直播带货开启自主创业之路(见图1-22)。

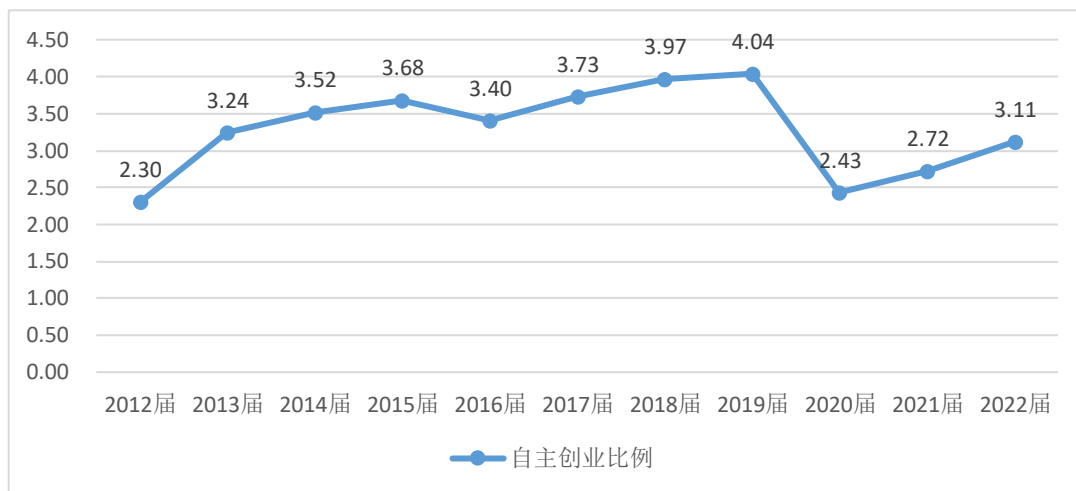


图 1-22 2012-2022 届毕业生自主创业比例

(3) 毕业三年内创业比例

跟踪调查显示,近三年内的毕业生中2018届毕业生在毕业三年后创业较为活跃,达9.03%,比毕业后半年的创业比例(3.97%)提高了5.06个百分点(见图1-23)。表明了毕业生随年龄和阅历的增长,创业意识在不断增强。

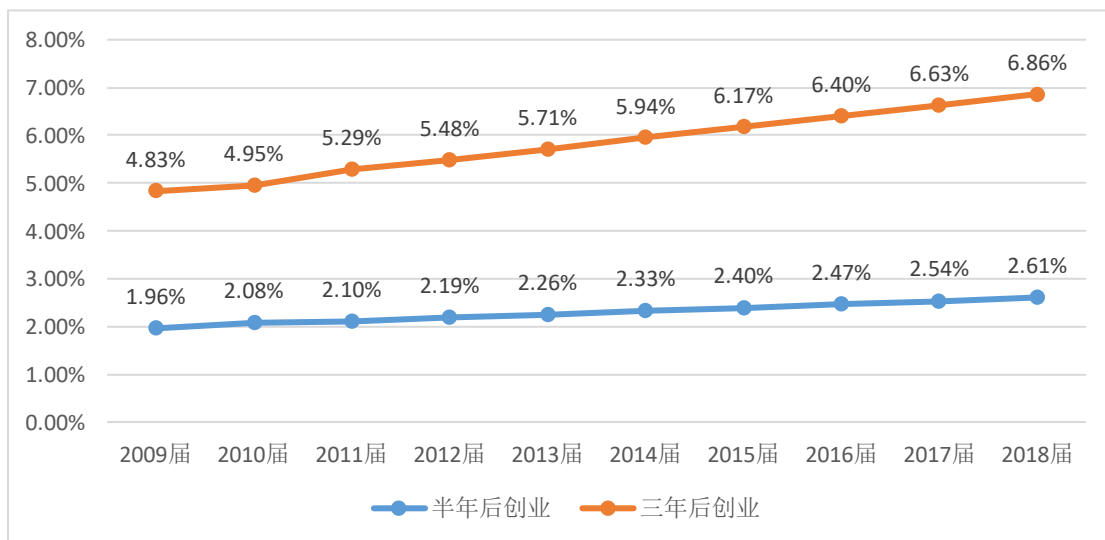


图 1-23 2009-2018 届毕业生毕业半年及三年后创业比例

1.6 技能大赛

1.6.1 完善技能大赛机制

以赛促建,完善技能大赛制度保障机制。学院出台《滨州职业学院技能大赛

管理办法》，从制度给予充分保障，进一步激发各学院、老师、学生的参赛热情。他们从师生关心关注的四个方面予以奖励：一是对获奖师生进行表彰和奖励，按照赛项获得的最高档次进行奖励，重奖获得大赛一等奖的项目团队；二是在职称晋升中对大赛获奖项目进行加分和工作量双重奖励；三是参赛学生每学期可以申请三到五门专业课程免试，兑换后计入学生课程成绩；四是实行二级学院经费与大赛获奖成绩挂钩机制。

以赛促教，打造赛教一体教学机制。在赛中教，在教中赛，滨州职业学院不断探索赛教一体的职业教育教学方法和机制。该校通过总结优化技能大赛成果，将其融合到课程教学设计、教案中，教师水平显著提升。与此同时，通过技能大赛平台，增加了与其他院校横向比较的机会，在理论教学基础上，找到了技能训练薄弱环节，从而进一步进行改善改进，由此提升学生核心竞争力。

以赛带练，构建常态化备赛机制。在院赛常态化的基础上，该校建立了日常备赛机制，构建从院赛到世赛的比赛体系。省级以上大赛则由学院统筹安排，利用寒暑假提前备赛。新冠疫情三年来，在做好疫情防控的前提下，每年7月初启动暑期集训，层层选拔组建团队，近百名教师和200余名学生通过线上线下两种方式，将以赛代练目标落到实处。该校也一跃实现了国家骨干职业院校、全国优质高等职业院校、国家首批中国特色高水平高职学校建设单位的“三级跳”，每年为社会输出高素质技术技能人才6000余人。



图 1-24 学院获“机器视觉系统应用”国赛一等奖



图 1-25 建筑工程测量赛项学生备赛



图 1-26 园林技术专业学生备赛

1.6.2 技能大赛参赛

2022 年，学校积极申报并承办全国职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项和山东省职业院校技能大赛“机器人集成”赛项。学院共有五个赛项参加全国职业院校技能大赛并全部获奖，获国赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。获山东省职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 12 项（见表 1-9）。

表 1-9 2022 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
护理技能	国家级	一等奖	祝娜、吴春雨	李凤霞、王兆红
机器视觉系统应用	国家级	一等奖	毛建功、陈文华	林媚、王发鸿
现代电气控制系统安装与调试	国家级	二等奖	司伟超、贾士瑞	吕茜、李丽
金属冶炼与设备检修	国家级	二等奖	姜瑞康、申有顺、贾敬昊	邹丽静
鸡新城疫抗体水平检测	国家级	三等奖	郝世豪、黄宗政	李桂芹
中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛	国家级	二等奖	陈艺萍	李慧
农产品质量安全检测	省级	一等奖	张佳庆、张红梅	潘莹、吴忆春、刘秀秀
智慧物流作业方案设计与实施	省级	一等奖	陈心雨、王姝方、王雨晴、邹超	张忠磊、孙东明
工程测量	省级	一等奖	周登坤、张金仓、刘道民、宋子龙	高静、李莹雪
养老服务技能	省级	一等奖	刘旖璇	封秀娟
机器人系统集成	省级	一等奖	张乃慎、王晨阳、吴庆豪、刘洋	牟文静、张金兰
5G 全网建设技术	省级	一等奖	林晓、杨凯鑫、崔文刚、张全瑞	姜晓刚、李莉
云计算	省级	一等奖	孙宁、韩一凡	杨娜娜
英语口语	省级	二等奖	陈艺萍、苏昱锐	李慧
学前教育专业教育技能	省级	二等奖	金山、孙心怡	王娜、孙晓鹏
水处理技术	省级	二等奖	李余昊、郭庆城、戚丁予、张麦婷杨瑞达、王德杰、关暹宇、张祚华	成文文、潘慧
货运代理	省级	二等奖	蓝雨涵、王娟娟、田亚珠、苑瑞芬	苟雪、孙涵
建筑装饰技术应用	省级	二等奖	刘富强、常萌萌、赫占顺、郝洪康、田明磊、许国威、高金阳、赵金凯	潘伟、张荣美

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
护理技能	省级	二等奖	吴倩倩、孟凡雪、刘云、陈艺萍、房娅轩、张良菲、耿凯越、辛媛	孙慧静、李凤霞
创新创业	省级	二等奖	马旭尧、国澍睿、李佳雯、李正阳、程天然	麻鹏波、张子奇
集成电路开发及应用	省级	二等奖	申有顺、贾敬昊、陈德政	曹艳艳、郭洪强
智能电梯装调与维护	省级	二等奖	李广进、李翔	高登升、刘霞
机器视觉系统应用	省级	二等奖	孙椿皓、董亚伟、张紫杭	林媚、张凯丽
现代电气控制系统安装与调试	省级	二等奖	周凌风、何国凯、张同港	张月、石宪红
机电一体化项目	省级	二等奖	纪维鑫、陈时标	吴帆、高瑞丽
数控机床装调与技术改造	省级	二等奖	柳忠臣、侯梦涛	邹丽静、杜飞飞
花艺	省级	二等奖	孙新双、房孝妍、邓玉凤	赵青华、张法琴
化工生产技术	省级	三等奖	田世界、张文淑、张其琪、杨鑫山、赵传杰、吕帅康	霍宁波、刘晟
建筑工程识图	省级	三等奖	林孜牧、伊峰芸、赵守瑞、刘乐阳、孙建明、周浩然	卞晓雯、杨会芹
健康与社会照护	省级	三等奖	宋林琳、张瑜、李雨竹、王冠北	刘福青
智能财税	省级	三等奖	姚景赐、张扬帆、尹延昭、刘子强、侯孝玲	邵婷、刘芳
银行业务综合技能	省级	三等奖	商瀚予、齐冉、高雅欣、王新婷	宋琴琴、马云霞
嵌入式系统开发及应用	省级	三等奖	朱俊奇、申有顺	尹凤领、席超湖
HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省级	三等奖	张立、霍子雨、李九阳、于春鹏、孟祥启	杨艳利、朱玉业
电子商务技能	省级	三等奖	郭令辉、韩佩树、崔道满、王潇、韩金、门永康	宋效林、王秀萍

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
移动应用开发	省级	三等奖	杨晓坤、邵博文、张浩楠、王志强、陈一博、柏德鑫、李健	姜晓刚
信息安全管理与评估	省级	三等奖	齐昱栋、王佳明、蔡宝麟、郭柳、张庆冉	李莉、杨娜娜
餐厅服务	省级	三等奖	仇英琳、李雪娇	杨硕、李启栋
园艺	省级	三等奖	皮涵文、韩京哲	马一梳、陈佳

1.6.3 岗课赛证融通

学院 1+X 证书考证实行总量控制，由二级学院根据各专业人才培养方案和培养计划提交全年各专业和证书的考证计划，教务处汇总审核经党委会批准后实施。2022 年学院共申请 32 批次 1+X 证书计划 1589 个，除三个初级证书外，其他均为中级证书，中级计划人数 1319 人，占比 83%，考证层次逐步提高，管理逐渐规范。截止 12 月 5 日，参加 1+X 证书考试共计 1054 人，考核通过 1054 人，通过率 100%。

案例 7 技能点亮梦想 大赛成就人生

刘晓龙，2012 届工业工程系电气自动化技术专业的优秀毕业生。在校三年期间，积极参加各项技能竞赛和科技创新活动，表现出色。2011 年参加全国职业院校技能大赛获制造与工程技术—机器人技能赛项三等奖，获得“滨州市 2011 年职业院校技能大赛技能标兵”荣誉称号；《PLC 智能控制十字路口交通灯》和《双向变速打蛋器》项目分别获得滨州市大学生科技创新活动一等奖和二等奖。

有了学习和参赛经历后，刘晓龙有了更清晰的目标与人生追求，毕业后先是顺利升入本科院校，后考研进入上海理工大学电气工程专业进行深入学习。研究生毕业后，进入山东工业技师学院工作，现任山东工业技师学院工业控制国家集训基地实训中心主任。2019 年 11 月指导学生获得第 46 届世赛工业控制项目山东省选拔赛第 1、2 名，获得“优秀指导教师”荣誉称号；2020 年 11 月指导学生参加全国智能制造大赛获得二等奖（第三名），获得“优秀指导教师”称号；2020 年 12 月指导学生参加第一届中华人民共和国技能大赛工业控制项目获得金牌。

从当初以滨职学子的身份参加技能大赛，到如今成长为一名技能大赛优秀指

导教师，指导学生在各类技能大赛中摘金夺银，刘晓龙用自身成长书写着技能成就梦想。



刘晓龙指导学生备赛

2 教育教学质量

学院围绕“双高计划”建设任务，以立德树人为根本，把“高质量”这一主线贯穿于教学管理及专业建设的各个环节，对标国内外一流专业，锚定“晋位升本”目标，调整优化专业结构，深化产教融合校企合作，教学改革不断深入，内涵建设成果取得新突破。2022年，学院以优异成绩顺利通过“双高”中期绩效评价验收，超额完成预期目标。山东省高职院校首家研究生联合培养基地迎来第二批职业技术教育学硕士研究生，成立黄河流域粮油产教科联盟，黄河流域生物种质资源保护与应用协同创新中心获批山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心。轮机工程专业与滨州欧森海洋科技发展有限公司校企合作被认定为2022年“山东省校企一体化合作办学项目”。“中文+电气设备运行与控制（初级）（英语版）”项目获批教育部2022年度“中文+职业技能”教学资源建设项目。参与制定国家级专业实训教学标准2个，牵头开发“职教高考”题库3个，中职专业教学指导方案1个。入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材6种，并被推荐参加国家规划教材遴选。建成国家级职业教育在线精品课程1门，省级职业教育在线精品课程10门，入选教育部社区教育“能者为师”系列特色课程10门，教育部“智慧助老”优质课程资源3门，山东省社区教育优质课程资源7门。新一代信息技术高水平专业群完成中期验收，智慧商贸管理专业群获批高水平专业群，获批国家级专业教学资源库1个。部省共建国家职业教育创新发展高地理论与实践与研究5项课题顺利结题。护理类教师培训基地成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地。获批省培项目6个，中标金额299.5万元，中标项目数和金额数均列全省高职院校第一。获省级教学成果奖32项，其中主持项目17项、参与项目15项，各等级获奖项目数和获奖项目总数均列第一，其中5项推荐参加国家级教学成果评选。立项2022年省教学改革研究项目13项，立项数量全省第一。获批教育部人文社科一般项目1项、省级教研课题9项，实现国家级课题历史性突破。获首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖3项、一等奖1项。获批山东省职业院校教师教学创新团队5个。引进博士9人，攻读博士学位教师达37人；2人荣获市“技术能手”称号。教师获第九届山东省高校青年教师教学竞赛一等奖1项、二等奖1项、优秀奖2项，获山东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖3项、三

等奖 1 项。入选“首批全国急救教育试点学校”“全国第一批职业院校数字校园建设试点校”“山东省第二批智慧教育示范校”。

学院教学资源建设情况如下：

表 2-1 滨州职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.37	引用
2	双师素质专任教师比例	%	82.47	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.25	引用
4	教学计划内课程总数	门	1481	引用
		学时	205442	引用
	其中：课证融通课程数	门	345	引用
		学时	39057	引用
	网络教学课程数	门	1481	引用
		学时	205442	引用
5	教学资源库数	个	15	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	12	填报
6	在线精品课程数	门	170	引用
		学时	43790	引用
	在线精品课程课均学生数	人	488	引用
	其中：国家级数量	门	28	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	100	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	8	引用
	校级数量	门	170	填报
7	编写教材数	本	651	填报
	其中：国家规划教材数量	本	16	填报
	校企合作编写教材数量	本	499	填报
	新形态教材数量	本	136	填报

序号	指标	单位	2022年	备注
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	15700.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11085.93	引用

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置

持续优化学院专业结构。坚持“优化结构、突出重点、合理布局、凸显特色”专业建设原则，专业与产业“双环”对接，对标高端产业、高端企业、高端岗位“三高”要求，贯通“四链”，对接“五大产业”，促进专业结构向“智能化、数字化、新兴化”升级，专业建设向“高端化、融合化、集群化”转型。对接区域重点产业，优化专业结构与专业布局，2021年共设置48个招生专业，在原有46个招生专业基础上，新增党务工作、婴幼儿托育服务与管理2个专业，合并更名机械制造及自动化等9个专业（见表2-2），在校生人数21658人。

表 2-2 2021 年专业设置及在校生情况一览表

序号	专业名称	在校生人数				备注
		2021年	2020年	2019年	合计	
1	工商企业管理	190	169	294	653	
2	空中乘务	127	112	173	412	
3	旅游管理	43	45	43	131	
4	市场营销	95	91	79	265	
5	现代物流管理	78	83	76	237	
6	知识产权管理	32	45	9	86	
7	大数据与会计	435	528	464	1427	
8	金融服务与管理	72	35	49	156	
9	电气自动化技术	36	71	94	201	
10	工业机器人技术	110	88	98	296	
11	机电一体化技术	79	248	241	568	
12	机械制造及自动化	147	186	143	476	
13	汽车检测与维修技术	58	37	16	111	
14	数控技术	134	199	229	562	
15	智能控制技术	56	35	18	109	
16	工程造价	131	155	153	439	
17	建筑工程技术	212	181	238	631	
18	建筑室内设计	181	148	159	488	

序号	专业名称	在校生人数				备注
		2021年	2020年	2019年	合计	
19	艺术设计	59	36	25	120	
20	护理	653	1587	1266	3506	
21	智慧健康养老服务与管理	63	38	0	101	
22	助产	84	38	33	155	
23	学前教育	486	482	500	1468	
24	婴幼儿托育服务管理	30		0	30	
25	电厂化学与环保技术	44	38	14	96	
26	石油化工技术	211	211	205	627	
27	应用化工技术	398	304	196	898	
28	服装设计与工艺	33			33	中专生源
29	食品药品监督管理	0	21	0	21	
30	化工生物技术	47	46	19	112	
31	食品检验检测技术	53	47	40	140	
32	药品生产技术	131	117	99	347	
33	园林技术	78	71	122	271	
34	港口与航运管理	53	33	0	86	
35	航海技术	122	185	142	449	
36	轮机工程技术	163	229	200	592	
37	电子商务	48	73	53	174	
38	计算机网络技术	302	295	469	1066	
39	计算机应用技术	70	135	228	433	
40	软件技术	112	168	138	418	
41	云计算技术应用	127	60	0	187	
42	健康管理	55	35	0	90	
43	康复治疗技术	105	84	52	241	
44	口腔医学技术	143	216	26	385	
45	眼视光技术	80	71	0	151	
46	药学	77	240	277	594	
47	医学检验技术	149	287	412	848	
48	医学影像技术	74	290	362	726	
49	党务工作	40			40	
		6306	7893	7454	21653	

表 2-3 2021 年专业调整、更名情况一览表

序号	专业大类	专业类	新专业代码	新专业名称	原专业代码	原专业名称	备注
1	装备制造大类	机械设计制造类	460104	机械制造及自动化	560102	机械制造与自动化	合并、更名

序号	专业大类	专业类	新专业代码	新专业名称	原专业代码	原专业名称	备注
2	交通运输大类	道路运输类	500211	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	调整归属、合并、更名
3	医药卫生大类	健康管理与促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理	690306	幼儿发展与健康管理	归属调整、更名
4	食品药品与粮食大类	食品类	490104	食品检验检测技术	590107	食品营养与检测	合并、更名
5	电子与信息大类	计算机类	510206	云计算技术应用	610213	云计算技术与应用	更名
6	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理	630903	物流管理	更名
7	公共管理与服务大类	公共服务类	590302	智慧健康养老服务与管理	690301	老年服务与管理	更名
8	财经商贸大类	财务会计类	530302	大数据与会计	630302	会计	更名
9	财经商贸大类	金融类	530201	金融服务与管理	630209	互联网金融	更名

2.1.2 专业群及一流专业建设

按照“产业链接专业，岗位群聚专业”“以群建院、以群强院”的核心思路，不断提高专业与区域产业匹配度。对接全市高端铝、新型化工产业两大传统产业，建设装备制造专业群（含机械制造与自动化专业群）、生物化工专业群；对接新一代信息技术、医养健康两大新兴产业，建设电子信息专业群、医药卫生专业群（含护理专业群）；对接现代服务业，建设土木建筑专业群、海洋运输专业群、财经商贸专业群、教育专业群。打造形成了智慧康养、装备制造 2 个专业群为引领，电子信息、医学技术、生物化工、土木建筑 4 个专业群为骨干，现代金融、商贸流通、海洋运输、教育 4 个专业群为支撑的布局未来、服务产业、引领发展、理念先进、保障有力、特色鲜明雁阵型发展体系，形成医养、制造为特色，医、工、文、经等多专业门类融合发展、相互支撑的专业结构布局，专业与区域产业匹配度达 100%。

建成国家高水平专业群 2 个、国家级骨干专业 14 个、国家现代学徒制试点

专业 2 个、省级特色专业 8 个、省品牌专业群 3 个、省高水平专业群 4 个、省级现代学徒制试点专业 5 个、国家级生产性实训基地 3 个、国家级虚拟仿真实训中心 1 个、国家级协同创新中心 2 个、国家级技能大师工作室 1 个，山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心 1 个。

表 2-4 2021 年学院十大专业群与产业对接情况一览表

序号	专业群名称	专科高职专业	对接产业
1	智慧康养专业群	护理、智慧健康养老服务与管理、健康管理、助产、康复治疗技术	医养健康
2	医学技术专业群	口腔医学技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术	医养健康
3	装备制造专业群	机械制造及自动化、数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术、数控技术、汽车检测与维修技术	高端铝、 高端装备制造
4	生物化工专业群	化工生物技术、应用化工技术、电厂化学与环保技术、石油化工技术、药品生产技术、园林技术、食品检验检测技术	高端化工
5	电子信息专业群	计算机网络技术、电子商务、软件技术、云计算技术应用、计算机应用技术	新一代信息技术
6	现代金融专业群	大数据与会计、金融服务与管理、知识产权管理	现代金融
7	商贸流通专业群	现代物流管理、工商企业管理、空中乘务、旅游管理、市场营销	商贸流通业、旅游业
8	土木建筑专业群	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、艺术设计	城乡建设
9	海洋运输专业群	航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理	临港产业
10	教育专业群	学前教育、婴幼儿托育服务与管理、党务工作	教育产业

表 2-5 学院专业建设成果一览表

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心	山东省教育厅	黄河流域生物种质资源保护与应用协同创新中心	2022 年
国家级高水平专业群	教育部 财政部	护理专业群 机械制造与自动化专业群	2019 年
国家骨干专业	教育部	化工生物技术、应用化工技术、机电一体化技术、护理、助产、航海技术、工业机器人技术、电气自动化技术、数控技术、计算机网络技术、机械制造与自动化、口腔医学技术、药品生产技术、康复治疗技术	2019 年
国家生产性实训基地	教育部	建筑类专业生产性实训基地、机械	2019 年

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
		加工生产性实训基地、学前教育生产性实训基地	
国家优质高职院校	教育部	滨州职业学院	2019年
国家虚拟仿真中心	教育部	化工虚仿真实训中心	2019年
国家协同创新中心	教育部	BIM工程技术研究中心、黄河三角洲生物工程技术研发中心	2019年
国家技能大师工作室	教育部	护理技能大师工作室	2019年
全国职业院校健康服务示范专业点	教育部 民政部 国家卫生计生委	口腔医学技术	2016年
列入“教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务能力项目”	教育部 财政部	应用化工技术 园林技术	2011年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	现代纺织技术	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	机电一体化技术	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	生物技术及应用	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	计算机网络技术	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	护理	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	会计电算化	2010年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	建筑工程技术	2010年
山东省高水平专业群	山东省教育厅	新一代信息化技术	2021年
山东省高水平专业群	山东省教育厅	高端铝专业群、化工生物专业群、医养健康专业群	2019年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	航海技术专业群	2018年
山东省优质高职院校建设单位	山东省教育厅	护理专业群、机械制造与自动化专业群、机电一体化专业群、航海技术专业群、计算机网络技术专业群	2017年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	建筑工程技术专业群	2016年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	护理	2015年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	机电一体化技术	2015年

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	应用化工技术	2015年
企校共建工科专业	山东省职工教育办公室	应用化工技术	2014年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	应用化工技术	2013年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	护理专业群	2013年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	软件技术	2012年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	数控技术	2011年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	计算机网络技术	2010年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	会计电算化	2009年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	生物技术及应用	2008年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	机电一体化技术	2007年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	护理	2006年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	数控技术	2004年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	计算机应用技术	2004年

案例 8 产教同频、智数聚合，数字化赋能专业建设转型升级

“智能+”建设专业集群。一是深度对接区域高端铝、医养健康等“5+5”产业发展，组建高端铝智能制造、智慧健康等八大专业群，培养适应产业数字化、智能化升级需要的复合型技术技能人才。二是围绕数字化新兴产业设置专业，增设数字媒体技术、云计算技术应用、大数据技术等专业。

“智能+”提升专业内涵。一是提升传统专业“智能”水平，赋能会计、老年服务与管理等传统专业，改造为大数据与会计、智慧养老服务与管理等新目录专业。二是推动课程体系数字化改造，将“大智云物区”等新的技术课程融入课程体系，《计算机文化基础》升级为《信息技术》，开设《人工智能导论》公共基础课，增设数字化、信息化板块公选课6门。学院专业群建设及智能化改造升级经验做法在全国职业高等院校校长联席会议、部省共建国家职业教育创新发展高地工作推进会作典型发言。

“智能+”集成仿真中心。一是促进虚拟现实和实景体验相结合，建设集VR党史、VR安全教育、VR急救、VR人体结构、VR虚拟仿真编程、VR校史馆于一体的公共体验中心。二是加强仿真系统开发，整合智慧康养、高端铝加工、航海智能（仿真）、土木建筑智能（仿真）四个信息化实训教学基地，建设“大型仿

真实训中心”。



学院应邀在全国职业高等院校校长联席会议分享数字化转型经验

2.1.3 完善人才培养体系

制定专业群人才培养方案。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，全面落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件指示，进一步 1+X 证书制度、毕业要求等内容融入其中，服务学生全面发展与成长成才，以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力培养为主线，以全面提升教育教学质量为抓手深化、加强专业群特色，构建“底层共享,中层分立,高层互选”的专业群课程体系，形成专业群培养模式，制定 10 个专业群人才培养方案。培养创新型、发展型、复合型的高素质技术技能人才。

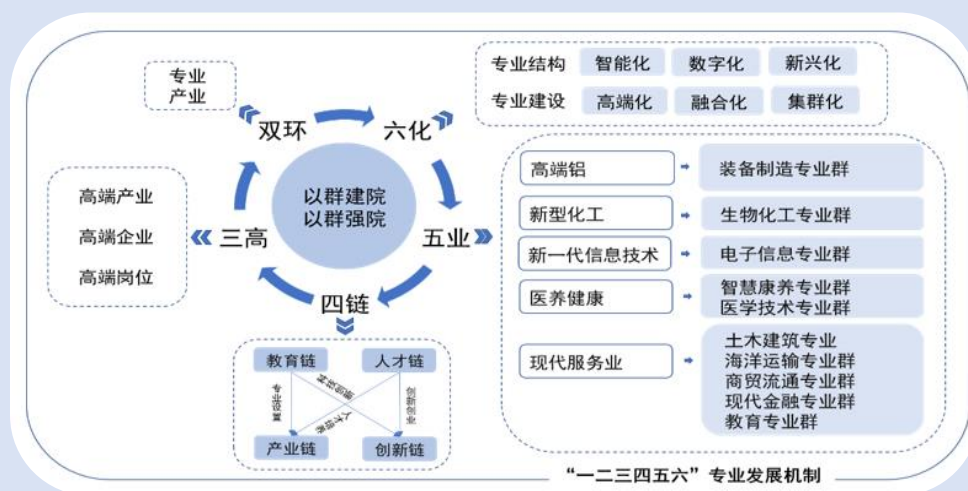
完善实践教学体系。服务学生能力提升,促进校内实训和校外实习双线并行、相互融合，完善“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系，开发综合实践课程标准，科学设计校内外两个体系的实训及实习模块内容，落实基础实践、课程实践、专业实践等环节设置，促进学生实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力”的层层进阶。

案例 9 专业链对接产业链，组建“244”专业群

按照“产业链接专业，岗位群聚专业”“以群建院、以群强院”的核心思路，组建“244”雁阵型专业群，为区域经济发展赋能添彩。

技术迭代赋能专业转型。围绕高端铝等“5+5”产业价值链提升，紧密对接医养健康、高端铝、高端装备制造、新一代信息技术、高端化工、现代服务业等国家重点产业领域和区域主导产业，拓展传统产业相关专业方向，建强老年护理等紧缺型产业对口专业，开设云计算、大数据、物联网技术等新兴专业。

“123456”专业发展机制引领专业群建设。精准对接山东省新旧动能转换“5+5”十强产业发展需求，锚定“专业链对接产业链”工作核心，重构15个二级学院10大专业群，探索形成“双环三高四链五业六化”专业群建设发展机制。专业与产业“双环”对接，对标高端产业、高端企业、高端岗位“三高”要求，贯通“四链”，对接“五大产业”，促进专业结构向“智能化、数字化、新兴化”升级，专业建设向“高端化、融合化、集群化”转型。做高做特2个“双高”专业群，做大做专4个专业群，做强做精4个专业群，形成医养、制造为特色，医、工、文、经等多专业门类融合发展、相互支撑的244雁阵型专业结构布局。建成国家高水平专业群2个、国家级骨干专业14个、省品牌专业群3个、省高水平专业群4个。



“一心双环三高四链五业六化”专业群发展机制

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程体系建设

2021-2022 学年共开设 1481 门课程，其中 A 类课程（理论课程）182 门、B 类课程（理论+实践课程）995 门、C 类课程（实践课）304 门，分别占开设课程总数的 12.29%、67.18%、20.53%（见图 2-1）。与上一学年课程开设情况相比，今年开设课程门数比去年多 64 门，原因在于本学年专业方向增多，课程开设数

量随之增多。

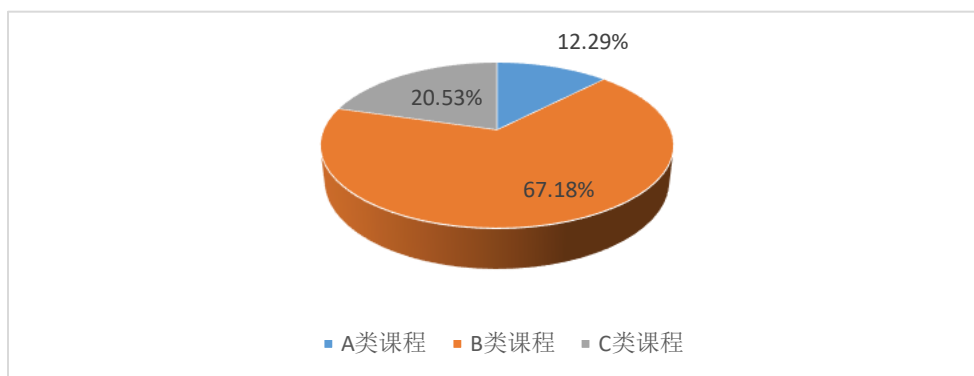


图 2-1 2021~2022 学年度课程类型结构图

进一步完善课程体系。构建“平台+模块”的课程体系，包括公共必修课和专业（群）基础课程 2 大平台课程；公共选修课程模块、专业（群）核心课程模块、专业（群）限选课程模块、公共任选模块、专业（群）拓展模块 5 大模块课程。同时整合思政课程体系，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程开设学期和学时，在公共必修课程中增加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（共 48 学时，3 个学分）。出台《关于将伟大抗疫精神融入课程思政的通知》，进一步充分发挥课程育人主阵地作用，将抗疫精神与课程思政融合建设，在教学中讲好抗疫故事，凝聚抗疫必胜信心，更好地铸魂育人，夯实思政课程与课程思政的改革创新内容。在专业课程体系构建方面，深入对接区域新旧动能转换“5+5”产业发展，引入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，对接国家职业标准与新动能企业生产标准，按照“课程设置模块化、教学过程一体化”要求，以专业群为基础，组成课程群，并以课程群为依据，组成结构化教学创新团队实施教学。

2.2.2 改革课程教学内容

在人才培养方案中设置人文科学、社会科学、自然科学、工程技术、创新创业和基础提升等 6 大板块通识选修课程。将“四史”《劳动教育》《应急救护》《国防教育》等课程纳入人才培养方案，将德智体美劳“五育”深度融入课程体系。坚持必修与选修、课内与课外、群体活动与运动竞赛“三个结合”加强体育教学，打造“1252”校园体育品牌，定期召开春秋季运动会，举办各类体育赛事。推动中华优秀传统文化和滨州地域文化进校园、进课堂，打造形成学院“渤海·黄河”文化品牌。秉承“优势导向、积极发展、多维促进”心理育人理念，建设《大学生心理素质训练》在线课程，构建“体验+”心理育人教育教学体系。为新入学

学生发放《大学生积极成长手册》，为所有在校生开展心理普查，畅通与滨州市人民医院“转介绿色通道”，邀请知名专家学者为大学生做心理维护专题讲座，利用“心灵花海”“滨职心协”“守望心灵”等公众号科普心理健康知识。全院开设职业核心能力课程，实施内训外训相结合、项目化体验式教学，加强团队合作、职业沟通、自我管理和解决问题4个模块建设。举办大学生职业核心能力大赛，引入职业核心能力测评体系并实施学生测评。开设《计算机文化基础》限选课，并逐步升级为《信息技术》，实现课程内容由办公软件操作向云计算、物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术拓展，自2020年起，面向全院学生增设《人工智能导论》课程，着力培养学生人工智能素养。教育部学校规划建设发展中心牵头的“高水平人工智能建设”项目在学院实施。

医养健康专业群围绕创新型、发展型、复合型“三型”人才培养目标，建立“通用基础共享、专业方向分流、专业核心相融、职业延伸互选”专业群课程体系，实施学分制，完善学分制人才培养方案。实施教学做练一体，改进教学方法，实行“教学内容模块化、教学过程协作化、教学评价过程化、学生考核综合化、教学模式混合化”教学模式改革，合作编写《SP实践教学标准》，研发了SP课程标准。高端铝专业群以高端铝智能制造企业职业岗位能力需求为导向，将智能制造新技术、新工艺引入课程，围绕智能制造典型环节，面向高端铝加工智能生产线运行与维护、装调与维修等职业能力高度复合的岗位群，着眼学生深厚基础和复合能力培养，第一、二课堂同步推进，分阶段实施，优化完善了“基础共享、方向分立、核心融合、拓展互选”专业群课程体系。



图 2-2 《应急救护技术》上课情况

2.3 教学方法改革

2.3.1 打造智慧化教学环境

一是改造升级智慧化教室，完成全院所有 735 间教室实训室智慧化改造。二是建有教学场景网上巡课系统，实现所有教学场景实时监控。三是集成教学与管理平台，建有教务管理、实习就业、云班课等课程教学与管理平台，实现智慧教学空间全部覆盖。

2.3.2 实施智慧化课堂教学

一是推进课堂革命，建设数字化服务中心，以工作过程实景为载体，进行“产学研创转”为一体仿真实践，推广理实一体教学、翻转课堂、模块化教学等新型教学模式。二是实现智慧课堂，利用云班课、对分课堂等实施“线上+线下”混合教学，融入课程思政，构建以学生为中心的行动模式，开发与能力相匹配的教学情境任务。《信息化提升学校治理水平及打造现代化课堂之实践》入选全国诊改委典型案例。

2.3.3 开展智慧化增值评价

一是开发涵盖 99 个观测点的课堂教学质量评价指标体系，全过程跟踪学生学习情况，全周期分析学生学习效果，实现课堂教学数据源头即时采集、监测实时分析预警、交流互动立体智能。二是实施增值性教学评价。根据不同课型精准匹配指标权重，自动采集分析生成体现过程性、增值性、结果性的教师综合评价报告和学生综合评价报告，建立教师教学行为和学生行为档案。《增治、增值、增质：职教课堂教学质量评价生态体系创新与实践》获山东省省级教学成果奖特等奖。



图 2-3 教师在智慧教室为学生授课

2.4 教材建设质量

2.4.1 加强教材选用管理

为适应新形势下国家对高等职业教育教材工作的要求，规范学院教材建设及选用管理工作，出台《滨州职业学院教材建设管理办法》和《滨州职业学院教材建设与选用管理委员会章程》。不断加强教材选用管理，严格控制非国家规划教材和目录外教材的选用。按照省教育厅相关要求开展职业院校教材监测工作，采取抽样监测方式，监测对象为装备制造、土木建筑、交通运输、财经商贸、教育与体育和文化艺术 6 个专业大类 74 个专业的专业课教材。其中，学院 11 个开设专业被纳入监测范围，完成教材问题排查工作 3 次。

2.4.2 规范教材编写出版

规范教材出版与管理，对教师出版教材实行备案制，凡是学院教师编写出版教材必须进行编写申报和出版备案。积极组织教师编写教材，积极联系出版社，为教师编写教材提供帮助与指引。2022 年前两批立项的 28 种学院“十四五”规划教材中，第一、二批分别完成 7 种、6 种，共计出版 13 种教材。第二批立体化教材资源建设目前已完成视频拍摄 117 个，微课制作 44 个，动画 172 个，完成度 66.6%。学院评选推荐的《建筑资料管理模拟实训》等 6 种教材已入选第一批“十四五”职业教育省级规划教材，并推荐参加第一批国家“十四五”职业教育规划教材遴选。截止目前，学院共出版教材 342 本，其中入选国家规划教材 16 本，入选省级规划教材 6 本，校企合作开发教材 156 本，新型活页式、工作手册式等新形态教材 74 本。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 开发课程教学资源

积极推进在线开放课程建设。一是实现全部课程在线化，学院 48 个专业 1481 门课程全部开通了网络学习空间，完成 1481 门在线课程建设。二是实现全部教学资源数字化，与大规模在线开放课程、智慧职教、学堂在线等平台合作，创编活页式、工作手册式和融媒体数字教材，开发具有自主知识产权的数字化教学资源 39298 条、存储量达 634GB。2022 年，学院邀请南京工业职业技术大学张秀芹教授对学院教师进行在线课程的培训，大力推进在线开放课程的建设，倡导线上线下混合式教学。截止当前，立项国家在线开放课程 1 门，山东省在线精品课程

10 门。共有 40 余门课程在智慧职教、学堂在线以及大学慕课等大型平台开课。2022 年投入 320 余万建设一批课程和 3 个专业群教学资源库，目前学院仍有 70 余门课程正在积极建设中。

案例 10 数智赋能 诊断改进 增值性评价创新课堂生态

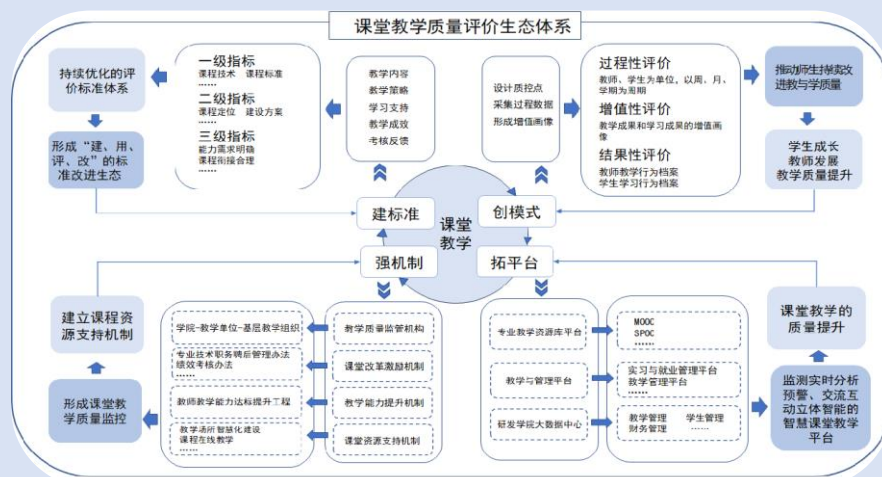
构建“全要素嵌入、全过程追踪、全周期增值”课堂教学质量评价生态体系，课堂教学质量评价运行效果全面发挥。

构建“能力本位、目标导向、层级递进、循环改进”课堂教学质量评价标准。基于 5 个评价维度，设定教学设计、教学标准、教学内容等 12 个一级指标，内容定位、建设方式等 25 个二级指标，确定 99 个观测点。

创新“关键质控、数据治理、成果增值”课堂教学质量评价模式。结合理论、理实一体、实践三类课型特征，确立关键质控要素。自动生成以周、月、学期为周期的综合评价报告。将结果纳入教师和学生综合评价。

构建“资源数字化、平台集成化、反馈即时化”智慧课堂教学平台。建设专业教学资源库平台，打造以质量为核心的信息化服务平台，形成数据源头即时采集、监测实时分析预警、交流互动立体智能的智慧课堂教学平台。

建立“多级联动、绩效驱动、资源互动”课堂质量评价保障机制。完善“学院-教学单位-基层教学组织”三级质量监管机构，形成课堂质量监控机制。将评价结果纳入绩效考核和职称评定，建立课堂改革激励机制。实施教师教学能力培训与测评，建立教学能力提升机制。实现教学场所智慧化建设、课程在线教学、教学场景实时监控“全覆盖”，建立课堂资源支持机制。



“全要素嵌入、全过程追踪、全周期增值”课堂教学质量评价生态体系

2.5.2 提升信息化能力

推进信息化服务支撑环境建设。“四网融合、四区提升”，建起“高可用、智能化”信息化服务支撑环境。“光纤+WLAN+IOT”融合组网，建起了校园全域主干双链路，用SDN技术升级校园网架构，光纤入室率70%；用反向代理与隧道过渡技术，IPv4/IPv6双栈访问全覆盖，网站群IPV6支持率达100%；集约融合，推进“滨职混合云”试点；强化安全，实现https传输加密和身份认证；第二实训基地极简以太全光网成为区域学校典范。

推进智能化校园系统平台建设。以山东省第一批职业院校数字校园建设试点为契机，“数智赋能、云网融合”，搭建“响应快捷、支撑有力”的智能化校园系统平台，优化“五层面二体系”全量数据中心，对接数据表140余张，印发《滨州职业学院数据资产管理办法》《滨州职业学院数据标准》，线上事务办理达70%、公文办理100%；完成与教育部职业院校数据中台对接，数据对接率100%；“前流程，物联采集数据；后平台，算法统计分析”，研发“滨职考勤、滨职安防、滨职防疫、滨职毕业生电子离校”等“云网融合”业务系统4个；以聚合支付与食材供应链为重点的智慧后勤、以财务综合管理平台部署为重点的智慧财务、以生物特征库（校园一脸）应用拓展为重点的智慧安防为代表的智慧校园二期建设业已取得阶段成果。

提升师生数字化素养水平。一是将信息素养嵌入人才培养方案和课程标准，制定《滨州职业学院信息素养与技能评价标准》，在人才培养方案中增加大数据类、人工智能等课程。以教育部“高水平人工智能建设试点项目”为载体，鼓励教师获取人工智能职业资格证书。二是开展师生信息素养提升行动，培育教师对课堂空间、课堂结构、教学模式等方面的全数据、全场域、全要素意识，提升师生获取数据、分析数据、运用数据能力。三是定期开展信息素养大赛，组织师生全员参加，获第四届全国高职高专院校信息素养大赛国赛特等奖，全国高职院校信息素养大赛优秀组织奖。

提升教师数字化教学能力。一是围绕信息化教学设计能力、信息化教学资源开发、信息化教学能力提升等能力，开展教师数字化教学能力专项培训，所有教师每学年须完成不少于12学时的培训。二是普及在线课程制作方法，推动教师积极运用大数据、虚拟仿真、增强现实等平台、技术，组织教育教学。三是组织

教师教学能力大赛、青年教师教学比赛，获国家级、省级奖项达 16 项。

提升教师科研数字化水平。一是建设“智慧科研中心”，整合学校 2 个国家级协同创新中心、4 个省级技术研发推广服务中心、7 个博士工作站、19 个技能大师工作室资源，建起全生命周期科研大数据服务平台。二是开展数字化信息化课题研究，以“数字化信息化”为切入点，围绕智慧课堂、专业升级与数字化改造、教学模式改革、数据治理等方向开展相关课题研究，立项省级以上教研教改项目 14 项。

案例 11 全域赋能、流程再造，助推智慧校园提质升级

学院以推进学校治理体系和教育教学现代化为根本目标，实施数据治理流程再造工程，建设“系统全联通、数据全共享”校务应用平台，全域赋能学校管理实现业务应用全覆盖。

聚合校务大数据，重塑治理全流程。参与教育部职业院校数据中台建设试点，推进“五层面二体系”全量数据中心建设，实现“人、事、物、地、情”信息数据互联互通；推进以聚合支付与食材供应链为重点的智慧后勤、以生物特征库应用为重点的智慧安防建设，《基于云网端的数字校园一脸通应用实践》获评山东省智慧管理类应用典型案例。

促进系统全联通，搭建学用全场景。部署超算力服务器，完成 B 级标准模块化 IDC 机房改造，建起三维可视化物联平台、一网通办平台，建立校园事务“三张清单”“师生建议交流投诉即办”平台及涵盖“学业修读、事务办理”八大板块学生智慧社会；将智能延展至“招生入学、课堂教学、素质综评、疫情防控、生活就餐、校园安防”实现综合服务智慧化。

建设双城一张网，服务校园全链条。用“5G+MEC”技术建起校园双城一张网，应用终端实现千兆高速互联，735 间理论教室与实训教学场所兼具常态录播、远程互动功能，建有 3950m²“培训-制作-应用”全链条黄河三角洲信息化能力培训基地，建设数字图书馆、VR 校史馆。



滨州职业学院校园智慧大脑

实现与教育部智慧大脑校中台数据对接

2.6 师资队伍建设

2.6.1 实施师德培育工程，培养“四有好老师”

落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，巩固师德专题教育成果，落实全环境育人任务，全面提升教师队伍思想政治和师德师风建设水平，成立学院“树师德正师风”专项活动领导小组，颁布《滨州职业学院关于开展“树师德正师风”专项整治活动实施方案》。

将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培训课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为必修课程。实施单周二下午全校教职工理论学习制度，重点做好新进教职工、青年教职工、辅导员等群体的教育引导。加强思政理论课教师队伍建设，实施思政课教师综合素质提升行动。《高职院校“四课贯通、五维协同、多元联动”大思政互动育人模式的研究与实践》获 2022 年省级教学成果一等奖，在省教育厅主办的首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动比赛中荣获二等奖、三等奖各 1 项，马克思主义学院王锐老师荣获全省学校思政课教

学比赛高职高专基础组一等奖，在山东省职业院校教学能力大赛中马克思主义学院团队参赛作品《理想铸军魂，精神扬国威》荣获高职公共基础课程组一等奖。开展师德宣讲活动，邀请全国道德模范、全国教育系统劳动模范呼秀珍同志、鲁南制药沂蒙精神报告团等到校作报告，以先进模范引领师德培育。开展评选表彰活动，评选表彰“滨职工匠”10人，优秀教师52名，优秀教育工作者38名，优秀辅导员15名，用身边榜样带动师德培育。将师德修养作为专业技术职务评价、评先树优、选拔任用、人才称号选拔的首要条件，教师有违反师德行为造成不良影响的，实行“一票否决”，进一步教育引导教职工坚决守住底线、不踩红线、不碰高压线，以纪律刚性保障师德培育。

2.6.2 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍

2022年公开招聘工作人员42人，其中博士研究生9人，硕士研究生33人，一大批年轻教师入职教学队伍，教师队伍学历结构、年龄结构进一步改善。组织评选骨干教师、专业带头人、教学名师，开展教师梯队培养。评选院级教学名师5人，专业带头人16人，骨干教师21人，优先推荐教学名师、专业带头人、骨干教师参加国培、省培及国内外访学和企业研修锻炼，促进青年教师快速成长。选派4名青年骨干教师参加国内访学。校企互兼，不断提升教师实践教学能力。选派574名教师参加行业企业研修锻炼，选派7名教师到校企合作企业参加挂职锻炼，开展校企联合技术攻关。聘任25名企业行业有经验的专家、能工巧匠来院担任客座教授。

2.6.3 实施高层次人才引领工程，培养“教练型”教学名师和专业带头人

支持优秀教师成长成才，推荐优秀教师参加国内外访学和企业挂职锻炼，积极推荐教师参加国家、省优秀教师团队和人才评选，1名同志评选为国家万人计划教学名师，2名同志评选为山东省职业院校教学名师；1名同志评选为山东省青年技能名师；利用省建设支持资金，加强5个山东省名师工作室建设。教师李桂芹获2022年度“渤海工匠”（滨州市技术技能大师）称号。护理类教师培训基地成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地。徐红急救救护科普工作室、赵霞土木工程科普工作室成功入选山东省首批科普专家工作室，士官学院鲁彬之航海技能大师工作室成功入选2022年度山东省水运系统劳模和工匠人才创新工作室。

2.6.4 实施教学创新团队建设工程，造就引领职教发展团队

组建结构化教师教学创新团队。依托现有十大专业群，对接高端产业和产业高端，以分工协作、整体设计的方式，整合利用校内外优质资源，基于职业工作过程系统设计人才培养方案，制定相互衔接的模块化课程体系，教师分工负责教授学生职业技能模块，组建结构化教师教学创新团队，形成团队合作的教学组织新形式，实行行动导向、模块化课程学习的教学实施新模式，促进职业教学方式创新与改革，推动“1+X”证书制度落地。2个教学团队被评为国家级职业院校教师创新团队，2个团队被评为国家级课程思政教学团队，2个教学团队评选为山东省第二届黄大年式教学团队，5个团队被评为山东省职业院校教师教学创新团队。

案例 12 “四双融合”锻造高水平工匠之师

学院聚焦校企双聘、结构双师、教师双能、管理双向，着力打造一支技艺精湛、专兼结合的高水平工匠之师，为“升本、创特、建高、强基”提供有力支撑。

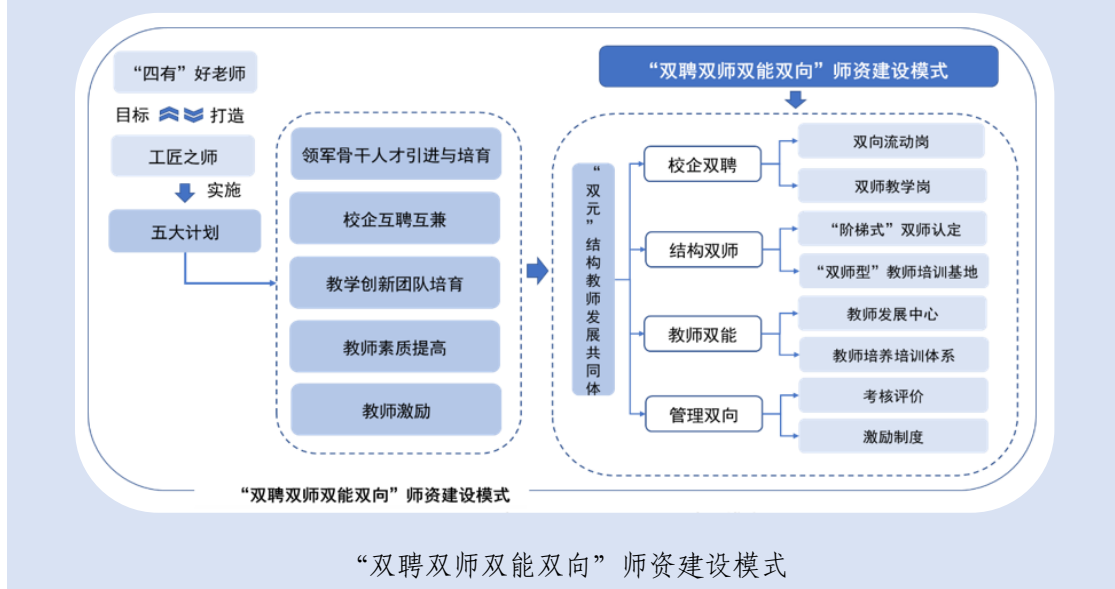
校企双聘，建设专兼结合的师资队伍。实施“校企互聘互兼计划”，在合作企业设立“双向流动岗”，在学院设立“双师教学岗”，实现校企岗位互通、人员互聘和双向流动。建成600人左右兼职教师库。

结构双师，锻造高水平“双师型”教师队伍。校企共同制定教师成长标准和双师型教师认定办法，构建双师素质教师培养体系，实施新进教师教学能力提升工程、全员培训工程、学历学位攀登工程和教学名师养成工程，双师素质专任教师比例达82.47%。

教师双能，打造高水平教师教学创新团队。实施“教学创新团队培育计划”，选聘企业产业导师，组建跨学科专业、跨产业企业的高水平教师教学创新团队。建成国家级职业教育教学创新团队2个、国家级课程思政示范团队2个、省级教学创新团队1个、省级课程思政示范课程团队4个，建成院级教师教学创新团队13个。

管理双向，完善高水平工匠之师考评机制。实施“教师激励计划”，一是出台《滨州职业学院专业技术职务评价管理办法》，健全教师分类发展、评价和晋升体系，高级专业技术职务专任教师比例达32.25%。二是改革教师招聘制度和绩效工资制度，自主招聘各类人才，自主聘用内设机构干部。不断提高奖励性绩

绩效工资增量水平，2022年学院绩效工资增量达830万元。



2.6.5 教师队伍结构进一步改善

学院现有专任教师1141人，其中博士研究生45名，硕士研究生371名，研究生占36.46%；本科生684名，占59.95%。具有博士学位人员46名，硕士学位人员865名，硕士学位以上人员占79.84%。正高职称66名，其中二级教授5名，副高职称315名，副高及以上职称人员占33.39%；中级职称371人，占32.52%，教师以中高级职称为主体。35岁以下教师290人，占25.42%；35-44岁教师378人，占34.44%；45-60岁教师433人，占37.95%，形成以45岁以下年龄为主体的专任教师队伍。师资队伍专业技术职务、学位学历、年龄结构、专任青年教师数量及硕士以上学位等较为合理。

表 2-6 2021~2022 学年度校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
专业技术职务结构	正高	66	5.78
	副高	315	27.61
	中级	371	32.52
	初级	271	23.75
学历结构	博士	45	3.94
	硕士	371	32.52
	本科	684	59.95
	专科	18	1.58
学位结构	博士	46	4.03
	硕士	865	75.81
	本科	187	16.39

类别	项目	人数	比例（%）
年龄结构	45-60岁	433	37.95
	35-44岁	393	34.44
	35岁以下	290	25.42
专任青年（45岁以下） 教师中具有研究生学 历或硕士学位	专任青年教师数	683	59.86
	具有硕士及以上 学位教师数	573	83.89
双师素质专任教师		941	82.47
具有高级职务占专任教师比例		368	32.25
专任教师人数		1141	

表 2-7 学院省级教学团队及名师情况一览表

年度	称号	级别	带头人	所在二级学院
2019年	养老服务职业教育教师教学创新团队	国家级	徐红	医疗学院、护理学院
2021年	云计算技术应用职业教育教师教学创新团队	国家级		信息工程学院
2007年	护理专业教研室教学团队	省级	徐红	护理学院
2008年	生物技术及应用专业教学团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2009年	审计实务课程教学团队	省级	傅智端	会计学院
2010年	机电一体化技术专业教学团队	省级	李法庆	电气工程学院
2011年	计算机网络技术专业教学团队	省级	王发鸿	信息工程学院
2012年	园林技术专业教学团队	省级	陈献礼	生物工程学院
2015年	生物制药技术专业教学团队	省级	李明	生物工程学院
2015年	应用化工技术专业教学团队	省级	郭利	轻纺化工学院
2016年	医学检验技术专业教学团队	省级	肖清明	医疗学院
2016年	工程造价教学团队	省级	赵霞	建筑工程学院
2017年	农业生物技术黄大年式教师团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2018年	口腔医学技术专业教学团队	省级	宣永华	医疗学院
2009年	教学名师	省级	石文山	生物工程学院
2011年	教学名师	省级	徐红	护理学院
2012年	教学名师	省级	邵芳	机械工程学院
2014年	教学名师	省级	丁希宝	会计学院
2015年	教学名师	省级	邱春民	信息工程学院
2016年	教学名师	省级	王成艳	会计学院

年度	称号	级别	带头人	所在二级学院
2018年	教学名师	省级	赵春海	生物工程学院
2020年	万人计划教学名师	国家级	徐红	医学技术学院
2021年	思政课课程及教学团队《移动产品规划与项目管理》	国家级	李莉	信息工程学院
2021年	思政课课程及教学团队《药物应用护理》	国家级	徐红	健康学院
2021年	全国教材建设先进个人	国家级	徐红	健康学院
2021年	思政课课程及教学团队《船舶定位与导航》	省级	陆宝成	士官学院
2021年	黄大年教学团队（爱岗奉献 开拓创新 护理专业教师团队）	省级	徐红	健康学院
2021年	思政课课程及教学团队《工程造价案例分析》	省级	卞晓雯	建筑工程学院
2021年	思政课课程及教学团队《移动产品规划与项目管理》	省级	李莉	信息工程学院
2021年	思政课课程及教学团队《药物应用护理》	省级	徐红	信息工程学院
2022年	机电一体化技术职业教育教学创新团队	省级	王发鸿	机电工程学院
2022年	大数据与会计职业教育教学创新团队	省级	丁希宝	会计学院
2022年	应用化工技术职业教育教学创新团队	省级	霍宁波	轻纺化工学院
2022年	化工生物技术职业教育教学创新团队	省级	赵春海	生物工程学院
2022年	工程造价职业教育教学创新团队	省级	赵霞	建筑工程学院

充实、完善兼职教师资源库，行业导师、校外教师、外籍教师达到 620 人，兼职教师的年龄结构、职称结构较为合理，校外兼职、兼课教师人数占教师总数的比例占 35.23%（见表 2-8、表 2-9）。

表 2-8 2021-2022 学年兼职教师师资结构表

教师类型	人数	年龄结构				专业技术职务结构							
		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上	正高		副高		中级		初级	
						人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
行业导师	507	44	213	236	14	60	11.83	34	6.71	301	59.37	112	22.09
校外教师	93	13	41	37	2	1	1.08	14	15.05	63	67.74	15	16.13

教师类型	人数	年龄结构				专业技术职务结构							
		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上	正高		副高		中级		初级	
						人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
外籍教师	20	0	7	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—

表 2-9 2021-2022 学年度专兼结合师资结构表

教师总数	教师总数(折算数)	专任教师		行业导师		校外教师		外籍教师	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1761	1461	1141	64.79	507	28.79	93	5.28	20	1.14

2021-2022 学年，教学工作量总课时数为 285643 学时，其中校内专任教师为 209275 学时、所占比例 73.26%，校外兼职教师为 76368 学时、所占比例 26.74%（见表 2-10）。学院保证一定数量的要求基础上，解聘了部分教学质量较差的兼职教师，更加注重兼职教师的质量，加大对兼职教师的考核和培训，每年在学生评教中后 10%的兼职教师，课时费相应减少，同样地，评教前 10%的兼职教师，相应上调 10%的课时费。

表 2-10 2021-2022 学年教学工作量情况一览表

人员种类	专任教师		兼职教师	
	课时数(学时)	比例(%)	课时数(学时)	比例(%)
总课时数(学时)	209275	73.26	76368	26.74

2.7 校企双元育人

2.7.1 实习实训基地建设

加大校内实训建设。滨州职业学院第二实训基地建成并投入使用，本着实训室高效、综合利用原则，与相关部门、二级学院进行多次调研论证，根据党政例会意见，努力压实项目预算，完成 353 个实训室的总体布局方案，并根据方案投入资金 2021 万元，完成 66 间实训室的搬迁、安装调试工作，完成配套设备的安装工作，完成 23 个实训项目的新建工作。截止目前，教学、科研仪器设备资产总值 25912.26 万元，企业（准）捐赠仪器设备值 11106.68 万元。校内实践基地

总使用频率为 9078692 人时，其中校内使用频率 8668450 人时，校外使用频率 410242 人时。

黄河三角洲智能制造产教融合基地建设项目进入施工许可证办理阶段。该项目总占地面积 39200 平方米，是学院按照“智能、仿真、实境”的建设要求规划，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的产教融合实训基地，建成后对学院整体校企合作水平将有极大提升。



图 2-4 滨州职业学院第二实训基地启动仪式

强化校外实习实训。建设校外学生实习基地 456 个，接待学生实训 11634 人次，接受应届毕业生就业数 2417 人（见表 2-11）。同时采取线上线下等多种方式，对校外实习基地进行检查，与学生座谈交流，实地走进学生工作场所，了解实习学生的工作生活学习状况，积极解决实习过程中存在问题。学校派指导教师 1338 人次，校内专任教师到实习基地指导学生岗位实习指导数 4916 人次。

表 2-11 2019-2022 年实习实训一览表

基本情况	类别	数量	备注
校内实训基地(个)	校内实训	432	
省级以上实训基地(个)	校内实训	8	山东省产教融合示范基地 山东省大数据人才实践基地 山东省职业教育公共实训基地 学前教育生产性实训基地 机械加工生产性实训基地 西门子先进自动化技术中心 护理实训中心 建筑类专业性生产性实训基地
校内实训基地使用(人时)	校内实训	8668450	含社会使用 410242 人时

基本情况	类别	数量	备注
校外实训基地(个)	校外实训	456	
提供住宿的校外实训基地(个)	校外实训	195	
校外实训基地接待学生人次	校外实训	11634	
接受应届毕业生就业人数	校外实训	2417	

2.7.2 产业学院建设

坚持“开门开放、多元多样”的办学模式，充分发挥资源优势，扎实推进协同创新，以共建实体化职教集团（联盟）和产业学院为切入点，与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，深化产教融合，打造校企命运共同体。牵头成立全国性职教集团（联盟）4个、区域性职教集团（联盟）5个，建设产业学院10个、校企合作专业16个。

案例 13 校中院 院中店 打造“中裕产业学院”

学院与中裕食品有限公司联合打造了集生产实训与创新创业教育于一体的“中裕产业学院”，实现企业人才需求与学校人才培养精准对接，促进了职业教育与产业发展同频共振。

共建平台，校企互融聚优势。校内建设中裕产业学院生产性实训基地，即“校中院”。创设真实实训环境，将旗下的麦便利、快餐店引入基地，建设“院中店”。共同搭建合作育人平台，联合培养销售店长，使学生能够“无缝”对接工作岗位，实现了“入学即入岗、毕业即就业、专业即产业”。

共设专业，围绕需求定方案。校企双方组建专业建设委员会，结合中裕产业链岗位任务与能力需求，联合制定人才培养方案，共同开发工作手册式等新形态教材。对接行业做专业、对接岗位做课程，实现了教育链、人才链与产业链的精准对接。

共育人才，就业创业同发力。借助“校中院”“院中店”平台，双方设计“1.5+0.5+1”的人才培养模式，其中1.5年是理论教学，由校内教师在课堂授课；0.5年是工学交替教学，由校内教师和企业师傅在中裕产业学院基地共同授课；1年是顶岗实习，由企业师傅在中裕公司相应岗位进行培养。还将创新创业教育理念植入人才培养过程，引导学生积极开发创业项目。当前，中裕产业学院的麦便利、快餐店均由学生注册的公司运营。



中裕产业学院启动仪式



学生在麦便利店实训

2.8 教改项目和教学成果奖培育

2.8.1 教学改革项目立项

根据省教育厅工作要求，邀请国内知名职教专家对 2019 年省级教学改革研究项目 15 项和部省共建职教高地创新发展课题 5 项进行鉴定验收工作，同时对学院 2021 年立项的 12 个省级教学改革研究项目进行开题。积极培育教学改革研究项目，2022 年立项山东省教学改革项目 13 项，其中重点项目 5 项，一般项目 8 项，共获得资助经费 46 万元，立项数量全省第一。

表 2-12 2019-2022 年山东省职业教育教学改革研究项目一览表

序号	年度	项目名称	级别	主持人
1	2019	以专业评估结果为基础的职业院校排名机制研究探索	厅委托项目	傅智端
2	2019	核心素养框架下高职院校优秀传统文化育人机制的研究与实践	重点项目	杨光军
3	2019	高职学前教育专业“名园引领、标准共定、资源共享”院园协同育人的探究与实践	重点项目	李 燕
4	2019	“专业主线、能力本位、校企深度融合”养老护理员国家职业标准的制定与培训实施研究	重点项目	高希海
5	2019	高职学前教育专业“三主体、三课堂、三螺旋”职业素养培养体系研究与实践	重点项目	李明月
6	2019	校企融合驱动下工程造价专业“培训包”式核心课程资源构建与实践研究	重点项目	张秀燕
7	2019	基于“智慧建筑实训工场”的高职土建类专业实践教学研究与创新	重点项目	李建国
8	2019	“八步一环，能力进阶；多维监测，自主发展”的高职院校顶岗实习教学模式研究与实践	重点项目	贺向光
9	2019	基于大数据的高职课程诊断与改进机制研究与实践	重点项目	宣永华
10	2019	混合所有制与现代学徒制融合改革下智能制造专业群人才培养模式研究与实践	一般项目	郭 强
11	2019	“跨界渗透、无缝对接”——互联网时代高职市场营销人才培养模式的创新与实践	一般项目	申 琦
12	2019	“标准嵌入、岗位对接、能力本位”的职业院校技能大赛常态化方案设计及实施	一般项目	刘洪波
13	2019	“军民融合、标准引领、信息共享”的士官生培养质量保证体系的研究与实践	一般项目	王进博
14	2019	“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化协同办学机制创新研究与实践	自筹项目	赵志强
15	2019	基于“互联网+真实岗位情境”的机电类专业“八同步”教学模式改革研究	自筹项目	边明明
16	2021	基于“生态圈”理念的职业院校职业培训体系研究与实践	重点项目	荆晓玲
17	2021	高水平高职专业试点职教本科“标准对接、要素衔接、机制洽接”路径研究与实践	重点项目	李培繁
18	2021	适应性视角下对接产业链条的化工专业群建设实践研究	重点项目	胡洪涛
19	2021	药学专业“一体两翼三联动”课程思政体系建设研究与实践	重点项目	徐真真
20	2021	职教高考视域下学前教育专业中高职“学制贯通、课证融通、学分互通”人才培养一体化设计与实践	重点项目	王 娜

序号	年度	项目名称	级别	主持人
21	2021	“以赛促教 以赛导研 以赛知岗 以赛促建” 职业院校技能竞赛促进职业教育教学机制研究	重点项目	徐红
22	2021	课堂革命视阈下高职院校“课政融合、专创结合、情技糅合”教学范式研究与实践——以物流管理专业课程为例	重点项目	邱聪聪
23	2021	高职院校“反向设计、目标引领、多维一体、知行耦合”思政课实践教学体系构建研究	重点项目	高燕
24	2021	基于“工匠精神”的高职“三平台六融入”劳动教育体系研究与实践	重点项目	李瑞红
25	2021	“覆盖岗位、多链融合、循环诊改”士官专业教学质量标准包的研究	一般项目	陆宝成
26	2021	“三理念、五融入、三平台”高职院校公共基础课课程思政研究与实践	一般项目	柴沙沙
27	2021	“平台支撑、动态调整、全程融合、机制保障”式职业教育与区域经济匹配模式研究与实践	自筹项目	宗永刚
28	2022	乡村振兴背景下“以农为本，技能兴农，双创助农”食品类专业人才育训模式的探索与实践	重点项目	赵春海
29	2022	高职院校与本科高校联合培养职业技术教育学硕士研究生的培养模式研究	重点项目	王晨倩
30	2022	“大思政课”建设视域下高职院校“目标引领、跨域联合、多维一体”思政育人体系研究与实践	重点项目	陈义新
31	2022	教育生态视阈下高职活力课堂教学模式建构与实践研究——以《商业空间装饰设计》课程为例	重点项目	潘伟
32	2022	黄河文化融入室内设计实训体系“三目标、四进阶、六环节”实施路径研究	重点项目	高丽燕
33	2022	制造强国战略背景下中、高、本机械类专业技术技能形成积累体系建设研究	一般项目	郭强
34	2022	智能船舶背景下高职航海技术专业人才培养体系研究实践	一般项目	翟伟
35	2022	数字化战略背景下高职旅游管理专业“三化双向一体”课程体系重构研究与实践	一般项目	李明月
36	2022	类型教育视域下高本贯通“五维融通 能力递进”课程矩阵的探索与实践	一般项目	封丽静
37	2022	“托幼一体化”背景下高职学前教育专业“医养教融合”一体化人才培养模式的研究与实践	一般项目	刘秀清
38	2022	高职建筑工程专业群“双向驱动、跨界耦合、多层赋能”技术创新服务平台运行机制研究	一般项目	张秀燕
39	2022	高水平高职专业升级与数字化改造“四维度六要素三机制”路径研究与实践	一般项目	田雪
40	2022	基于元宇宙理念的职业教育教学模式创新研究与实践	一般项目	宋玲玲

2.8.2 教学成果培育

学院出台《滨州职业学院教学成果奖奖励办法》，组织开展教学成果奖培育和申报工作，先后开办多场教学成果奖培育会，聘请多位省内外知名专家对教学成果奖申报材料进行培育和指导。2022年学院获省级教学成果奖教学成果奖32项，其中滨州职业学院主持申报的项目获特等奖4项、一等奖11项、二等奖2项，参与其他院校申报的项目获特等奖4项、一等奖5项、二等奖6项，各等级获奖项目数和获奖项目总数均列申报院校（单位）第1位，成果丰硕。

表 2-13 2022年滨州职业学院获山东省职业教育教学成果奖一览表

序号	成果名称	奖励等次	负责人	单位
1	高职院校“三化赋能 四式融渗 五堂联动”文化育人体系的建构与实践	特等奖	杨光军, 贾勇, 张强, 李荣, 刘燕, 邹玉兰, 刘国庆, 谢根坦, 袁庆辉, 孙娜娜, 李明月, 于育新, 田冉	滨州职业学院
2	基于教学诊断与改进的高职“智慧课堂”教学新常态研究与实践	特等奖	李新, 颜秉霞, 劳飞, 李明月, 孙晓艳, 靳新, 张瑾, 郭士超, 薄其红, 罗殿宏, 朱星云, 商桑, 张飞, 吴辛琼, 赵玉霞, 代树强	滨州职业学院, 北京智启蓝墨信息技术有限公司, 喀什职业技术学院
3	延展、内展、拓展: 高职智能制造专业群新型三段式人才培养模式的改革与实践	特等奖	郭强, 石忠, 李明月, 岳吉瑞, 李培繁, 边明明, 邹本杰, 郭剑, 王晨倩, 邹玉兰, 崔立功, 匡兴, 田雪, 任亚楠, 王晶晶, 宗永刚, 崔凯琦, 谢根坦, 展玉霞	滨州职业学院
4	增治、增值、增质: 职教课堂教学质量评价生态体系创新与实践	特等奖	李明月, 王晶晶, 宗永刚, 邹玉兰, 王晨倩, 岳吉瑞, 崔凯琦, 傅方一, 李瑞红, 申琦, 谢根坦, 刘翠梅, 朱星云, 刘绪国, 高丽燕, 李雪飞, 展玉霞, 陈秀香, 孙月红	滨州职业学院
5	体系共订、模式共建、平台共享、机制共治: 海军定向士官人才培养研究与实践	一等奖	王进博, 陆宝成, 张秀霞, 宗永刚, 薛妍, 褚云峰, 周洁, 赵志强, 翟伟, 孙庆云, 仲广荣, 李新	滨州职业学院, 北部战区海军训练基地
6	“价值引领、点面结合、多维施策、协同推进”课程思政育人模式构建与实践	一等奖	朱建宏, 李瑞红, 封丽静, 张波, 邹玉兰, 薄其红, 王晶晶, 朱星云, 孙晓艳, 于倩, 李燕, 任亚楠, 许立新,	滨州职业学院

序号	成果名称	奖励等次	负责人	单位
			崔立功, 王晨倩, 张海霞	
7	育人标准共建 教贤能达协同 间套复轮培养——高素质农民育训研究与实践	一等奖	李岩, 傅方一, 冯会, 张格杨, 赵科举, 王成艳, 张晓博, 纪莲莲, 王菲, 丁金元, 刘莉莉, 刘合昌, 尚子焕	滨州职业学院, 滨州市农业教育培训中心, 博兴县振兴乡村生态农业专业合作社联合社, 滨州市滨城区杨柳雪镇杨柳雪村, 滨州中裕食品有限公司
8	健康中心 智慧赋能 护教协同: 高职护理专业人才培养创新与实践	一等奖	徐红, 李燕, 李明月, 刘雁飞, 宣永华, 吕丕华, 苏国明, 张景春, 孙海荣, 柴沙沙, 王瑱一, 孟凌春, 刘国庆, 张晓静, 刘光艳, 崔立敏	滨州职业学院, 天津天堰科技股份有限公司, 中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司, 北京协和医院, 滨州市人民医院
9	“以研促建 以创促教”的高职院校教学团队建设研究与实践	一等奖	陈秀香, 宗永刚, 傅方一, 赵霞, 陈洪岐, 刘德志, 荀雪, 刘俊杰, 崔立功, 李雪飞, 孟丽娟, 王晶晶, 张敏, 朱建宏, 李超, 赵春海, 郭利	滨州职业学院, 东营职业学院
10	名园引领 标准嵌入 资源共享: 高职学前教育专业院园协同育人研究与实践	一等奖	李燕, 傅方一, 池海, 王娜, 马建国, 袁霞, 孙晓艳, 陈玮玮, 王本玉, 杨艳, 陈小敏, 胡莉莉, 杨景田, 朱珊月, 李婷, 张丽	滨州职业学院, 济南幼儿高等师范专科学校, 莱芜职业技术学院, 山东银座·英才幼儿园, 北京大爱思想教育科技研究院

序号	成果名称	奖励等次	负责人	单位
11	服务“世界铝谷”新业态，行企校协同培养高端铝智能制造人才创新与实践	一等奖	王发鸿，曹艳艳，郭强，吕茜，李丽，郭洪强，赵大梅，胡洪涛，孙晴，纪莲莲	滨州职业学院，有色金属工业人才中心，山东魏桥创业集团有限公司，西门子工厂自动化工程有限公司上海第一分公司
12	高职院校“四课贯通、五维协同、多元联动”大思政互动育人模式的研究与实践	一等奖	高燕，陈义新，吕薇，英玉生，窦玉光，刘传祥，李瑞红，任者春，彭程，刘燕，王锐，张岩，王宏广，刘云飞，张波，孙俊峰，张海霞	滨州职业学院
13	基于“岗课赛证”融通的高职软件技术专业核心课程群构建与实践	一等奖	刘振华，石忠，李莉，于倩，邱春民，单杰，姜晓刚，崔立功，孙东涛，朱玉业，张红梅，李明月，王雅珩，李君	滨州职业学院，山东师创软件实训学院
14	高职院校“优势导向、五位一体、慧心赋能”心理育人体系的研究与实践	一等奖	宣永华，孟丽娟，王同军，张云仙，于志山，李明月，李莒霄，吕薇，高书岐，黄海红，王大伟，张光旭，康纯佳	滨州职业学院，山东心理学会
15	“双侧匹配、模块重构、三线拓展、双师保障”：高职化工专业群人才培养实践	一等奖	胡洪涛，张建民，霍宁波，成文文，李红霞，傅智端，齐建，蔡银萍，于育新，武斌，姜华，崔立功，赵春海，相爱新，王盟	滨州职业学院，山东京博控股集团有限公司
16	“创新引领、需求驱动、平台赋能：高职化工生物专业群课程体系改革与实践	二等奖	赵春海，李增绪，李振清，吴忆春，郭翠芹，张国康，霍宁波，李文，张敏，潘莹，王旭峰	滨州职业学院，山东药品食品职业学院
17	校企一体·德术并修·课证融通：高职经贸类人才培养的创新与实践	二等奖	申琦，荀雪，毕思勇，李明月，陈秀香，丁希宝，闫兴荣，王晶晶，樊璞，王晨倩，朱艳丽，李鑫萍，阮艳艳	滨州职业学院，淄博职业学院，山东京博控股股份有限公司，滨州市中裕食品有限公司

3 国际合作质量

全面推动、立体合作，学院国际交流与中外合作全面增强。链接国（境）外机构，形成了区域产能合作中心；重构教学标准，打造了国际技术技能人才培养高地；汇聚一带一路国际资源，形成了区域国际交流与合作中心；携手企业开展国际职教服务，走出国门建设了海外基地，国际化办学水平全面提高。“国际影响表”统计数据显示（见表 3-1），2022 年，接收全日制国（境）外留学生人数 18 人，在国（境）外开办学校 3 所，共设置 3 个专业，在校生数量为 146 人。当前学院中外合作办学专业数共 9 个，在校生人数 510 人。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 2588 人日，有 6 位教师在国（境）外组织担任职务，2022 年参加国（境）外技能大赛获奖数量 8 项。沿黄研学，走进“世界铝谷”汉语桥线上团组项目圆满结业，学院成功申报 2023 年海峡两岸（滨州）护理高峰论坛项目，学院成为“中国（山东）—东盟职业教育产学研基地”首批成员单位，申请加入了鲁班工坊建设联盟成员单位，国际交流与合作平台增加到 10 个，为学院国际交流与合作工作开展提供了强有力的平台支撑。

表 3-1 滨州职业学院国际影响表

序号	指标		单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数		个	1	引用
	接收国（境）外留学生人数		人	18	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	22	引用
3	在国（境）外开办学校数		所	3	引用
	其中：专业数量		个	3	引用
	在校生数		人	146	引用
4	中外合作办学专业数		个	9	引用
	其中：在校生数		人	510	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间		人日	2588	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	6	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	8	学校填报
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称		担任职务
1	宣永华	护理	中加产业发展合作协会		常务会长
2	李权	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟		专家
3	仝丙昌	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟		专家

4	王发鸿	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	专家
5	刘健	汉语国际教育	中加产业发展合作协会	副会长
6	石忠	电子信息技术	泰国博仁大学	客座教授
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	王潇	学生	2022 年金砖国家职业技能大赛(决赛)	三等奖
2	蓝雨涵	学生	2022 “一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛货运代理赛项”	一等奖
3	庞立	学生	相约上合杯俄语演讲比赛	二等奖
4	王盼盼	学生	相约上合杯俄语演讲比赛	二等奖
5	孙红蕾	教师	相约上合杯俄语演讲比赛	优秀指导教师奖
6	刘洪雷	学生	2021 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖
7	田志赢	学生	第三届“相约上合”杯俄语大赛（高校组）	二等奖
8	邢迎秋	学生	第三届“相约上合”杯俄语大赛（高校组）	二等奖

3.1 留学生培养质量

3.1.1 留学生培养

学院制定《滨州职业学院国际学生管理规定》《滨州职业学院国际学生公寓管理办法》《滨州职业学院国际学生日常行为规范》《滨州职业学院国际学生违纪处分规定》《滨州职业学院国际学院请销假管理办法》《滨州职业学院国际学生安全应急预案》等一系列制度，实现了留学生培养的制度化、规范化，为留学生创造了良好的学习和生活环境，形成了科学规范的管理体系。

为中外合作办学专业学生配备具有优秀双语能力和跨文化交际能力的辅导员和班主任，实现了与留学生的有效沟通，提升了留学生的信任感和满意度。

案例 14 赋能“一带一路”人才培养 推动中外文化互融互通

为更加深入了解滨州风土文化，学院以中华优秀传统文化为基础，紧密联系时事热点，通过组织“外国友人游滨州”活动，带领学院留学生参观黄河楼，激发了对中国文化的共情与共鸣。

黄河楼作为滨州乃至黄河三角洲的地标性建筑，在游览的过程中，留学生了解到黄河的源起、干流走向，理解了黄河在数千年中华文明之中不可替代的地位和作用，以及到黄河与现代生产生活的千丝万缕的联系。留学生们逐渐领悟到黄

河之所以被称为“母亲河”的深刻内涵，加深了对于中国的历史和文化、中国人的思想和生活方式的理解。站在黄河楼上，留学生用中文发出感叹：远处的黄河水好像一面镜子！学生使用的正是《综合汉语》课堂所教的修辞手法-比喻，于是趁热打铁，结合所学课文《济南的泉水》一文对景物的描写，通过扩展阅读、仿写练习等方式，形成了书面作文《黄河楼》。通过这种方式，既成功地对留学生进行了文化输出，同时使得他们的书面写作能力有了质的提升。

此外，依托中国传统节日开展丰富多彩的文化活动，如“二十四节气·小满茶会”等，让留学生进一步感受滨州厚重的文化底蕴。留学生们纷纷表示，要更加努力学习好中文，掌握国际商务知识，将来做滨州乃至中国与家乡文化沟通的使者。



留学生们参观滨州黄河楼



留学生参加“感知滨州”外籍人才文化交流活动

3.1.2 创新教学模式

针对中外合作办学项目的英语教学，探索形成了以期望理论和最近发展区理论为支撑，剖析英语课堂教学改革的有效路径，针对性地提出了“教学考”+“动

态分层”+“多元评价”三维互驱联动的教学模式和“纵横交互、多元立体”评价模式，有力推动了教育教学改革。

渲染留学生课堂国际化色彩,增强课程思政文化传播功能。将留学生培养特殊性注入课程思政建设,建设适用于留学生的《综合汉语》课程思政示范课 1 门、依托留学生课程建设在线精品资源开放课程《综合汉语》1 门,进一步服务学院“走出去”战略和“中文+技能”特色项目推广,进一步服务国际交流和中外文化互信,开拓更广阔的国际化办学空间。

语言教学穿插社会调研,打造“行知滨州”留学生教育教学品牌。将语言小课堂和社会大课堂相结合,为留学生教育教学开拓更广阔的多维空间。课堂之外增加社会活动、社会实践、讲座研修等,比如通过学生了解滨州历史、文化、风土人情,体验当地人家家庭体验节日习俗、家庭生活等,拉近留学生与滨州日常生活的距离,增强文化好感度和亲近感,并将学生社会调研成果在课堂上进行语言转化。

离校不离教,精准实施留学生实习指导。建立留学生实习指导微信群,一是指导和监督留学生实习,保障实习期间的人身及财产安全;二是加强与实习单位沟通,及时解决存在的问题;三是关心关爱留学生日常生活,使其感受到温暖。

3.1.3 文化育人

利用文化活动提升留学生培养温度。积极组织留学生参与参加“国际友人看滨州”“韵味滨州·艺术春节——与在滨外籍人士共书春联”“儒家经典诵读”等活动,讲好中国故事,传播中国文化。



图 3-1 留学生体验端午文化



图 3-2 留学生参加滨州-世界青少年云端交流大会



图 3-3 留学生参加国际青年交流大会

3.2 合作办学质量

3.2.1 中外合作办学

拓展国际合作办学渠道，中外合作办学项目达到 6 个。2019 年获批 3 个中外合作办学项目，与加拿大诺奎斯特大学合作共同举办护理专业、与美国诺斯伍德大学合作共同举办大数据与会计专业、与澳大利亚维多利亚大学合作共同举办计算机网络技术专业；2021 年获批 3 个中外合作办学项目，与德国格拉应用技术大学合作共同举办康复治疗技术、口腔医学技术专业，与日本鹿儿岛医疗技术专门学校合作共同举办智慧健康养老服务与管理专业。

获批首批中德先进职业教育合作项目“智能制造领域”试点单位与专业。2022

年，中德先进职业教育合作项目秘书处对中德先进职业教育合作项目（SGAVE）工业机器人专业试点建设项目进行公示，学院工业机器人技术专业获批首批中德先进职业教育合作项目“智能制造领域”试点单位与专业，也是山东省唯一一所工业机器人技术专业入选的试点院校。

3.2.2 共建“高水平人工智能建设项目”

自2021年学院与中国开波特人工智能有限公司合作共同举办“高水平人工智能建设项目”以来，该项目是教育部学校规划建设发展中心与美国国际教育联盟、中国开波特人工智能有限公司合作开展的，面向各类高等院校的人工智能项目。旨在通过深度合作，逐步构建与国际人工智能发展和产业需求同步的课程体系，赋能传统专业的智能化改造，打造一支高水平人工智能方向的师资队伍。以教育部“高水平人工智能建设试点项目”为载体，鼓励教师获取人工智能职业资格证书。学院邀请了AAFIE（硅谷）人工智能实验室的工程师为学院教师进行为期6次的人工智能应用系列讲座和科研咨询活动，主要内容为人工智能的概念和基本原理，重点讲授人工智能中机器学习的概念、机器学习的算法和机器学习的模型训练过程，学院现有高水平人工智能助教56名。

3.3 开发国际标准

3.3.1 积极开发国际职业标准

2022年9月，学院立项建设“非洲国家职业标准开发项目”6项。该项目由世界教育组织联合会与各非洲政府成员单位签署协议，充分发挥中国职业教育的优势和特点，帮助非洲国家引进中国职业教育资源，完善职业教育建设，健全和完善非洲国家相关行业职业标准和职业教育体系。其中三项为“冈比亚国家职业标准开发项目”，即机电一体化技术员、石油化工产品技术员、软件工程技术员项目；三项为“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，即护理员6级、石油化工产品技术员6级、机电一体化工程师7级项目。

此次项目建设主要针对坦桑尼亚、冈比亚国家重点行业职业技能岗位，优选建设国内相关职业标准，按照两个国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入两个国家职业教育体系，指导两国职业院校开展人才培养工作。

学院立足自身优势，整合多方资源，凝聚智慧力量做好两个国家职业标准开发项目，切实推进标准开发落地生根、结成硕果。持续深化交流合作，共享优质

资源，互学互鉴共进，共同打造中非职教合作品牌，持续扩大学院国际影响力和认可度，不断提升国际化办学水平，输出职业教育标准“中国方案”。



图 3-4 “非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”启动仪式

3.4 国（境）外独立办学质量

3.4.1 建设鲁班工坊

按照边建设边申报的原则，参照鲁班工坊建设标准和要求，以装备制造为重点，由企业采购设备，学院投入标准和教师，共同在非洲建设鲁班工坊和培训基地。

3.4.2 完成中文工坊申报

学院与中国教育部中外语言交流合作中心、中国铝业几内亚有限公司合作建设“中文工坊”。中国教育部中外语言交流合作中心统筹规划项目并提供一定经费保障相关业务开展；学院选拔、派出符合要求的教师及志愿者协助中国铝业几内亚有限公司制定中文工坊教学计划，组织 HSK 系列中文水平考试和职业技能等级考试；中国铝业几内亚有限公司为中文工坊提供场地及必要的人力支持，指定中文工坊项目负责人，并投入一定经费用于开展相关业务及购置相关教学设备、软件、课件等。根据中国铝业几内亚有限公司的发展及几内亚当地的实际需求，中文工坊开展以下项目：开设中文、中国文化以及职业技能相关课程；研发中文工坊项目相关教学和课程资源；培养培训当地中文和“中文+职业技能”教师；推荐符合条件的国际中文教师奖学金生，组织访华夏令营或来华研修；组织 HSK 系列中文水平考试等，向国际输出中国职教标准和模式。

3.4.3 共建海外职业技术学院

在中国有色金属工业人才中心的积极指导下，学院牵头，分别同中国铝业几内亚有限公司、洛阳栾川钼业集团股份有限公司签订校企协同海外发展框架协议，三方共同争取有关部委的政策支持和资金支持，共建海外职业技术学院。牵头开展几内亚“中文+职业技能”和“中文+汽车检测与维修”2个海外培训项目，培训学员73名。

3.4.4 开展“汉语桥”项目

2021年学院立项教育部语合中心“汉语桥”项目1项（“走进世界铝谷”汉语桥项目），2022年学院立项教育部语合中心“汉语桥”项目2项（“沿黄研学，走进世界铝谷”和沿黄研学，走进家纺之都，体验康养之旅），依托滨州“世界铝谷”“家纺之都”的产业特色和优势，持续向国外推广高端铝加工智能制造技术，根据全球不同国别和不同教育层次学员的需求与特点，开展“中文+职业技能”线上交流营，并以此为基础，搭建起了解滨州、热爱滨州的窗口和平台，拓展学院国际交流与合作项目。

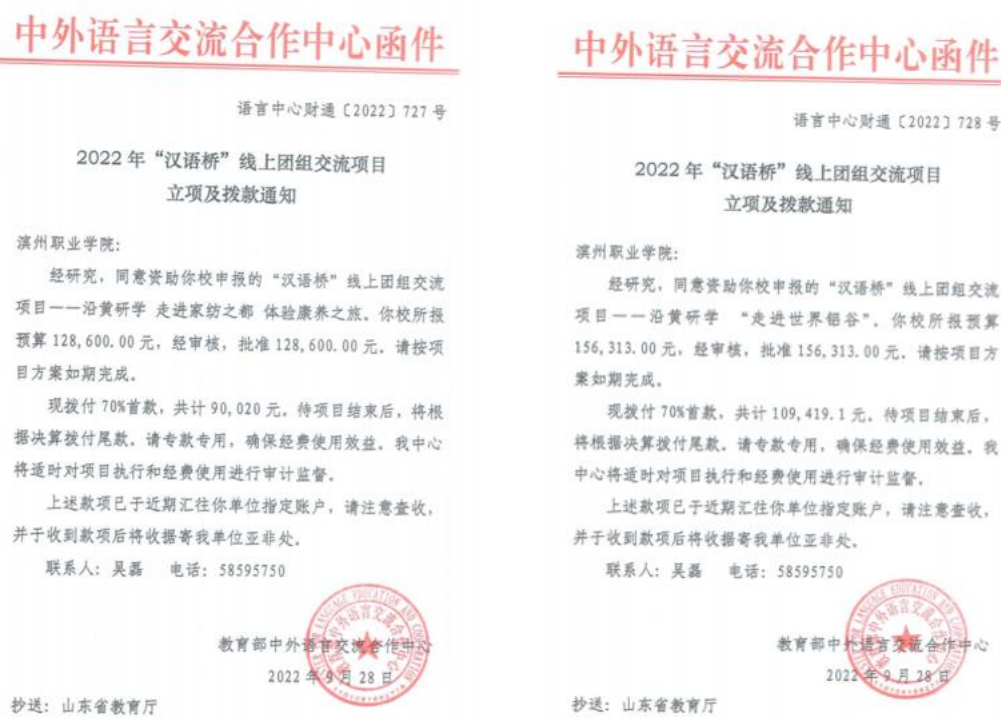


图 3-5 学院获批两项教育部语合中心“汉语桥”项目

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.5.1 对接重点产业，搭建国际平台

设立滨州“一带一路”国际人才培养基地、国家外专局“一带一路”国际人才专项基金滨州工作站、欧美亚教育联盟滨州校区、中欧语言中心、滨台产学研交流中心和滨台青少年文化交流中心、中俄（山东）教育国际合作联盟、中国（山东）—东盟职业教育产学研基地成员单位等 10 个国际交流平台，为国际交流与合作工作开展提供强有力的平台支撑。共建“一带一路”国际人才培养基地，发挥国家外专局“一带一路”国际人才培养基地和欧美亚教育联盟作用，设立国际交流与合作项目库，开展欧美亚联盟校区的学分互认及国际学生交流互换，创设合作共赢的国际人才立体交流通道，培养具有国际视野的技术技能人才。共建中欧语言中心，通过中欧语言中心，密切与“一带一路”沿线欧洲各国关系，全面开展文化交流、师生互换、学生赴海外升学、实习就业、经贸合作等项目。

3.5.2 引进国（境）外优质职教资源

学院结合中外合作办学项目，即与加拿大诺奎斯特学院合作举办护理专业、与美国诺斯伍德大学合作举办大数据与会计专业，引进和利用职业教育发达国家的优质课程资源、国（境）外原版教材。引进美国 5 门优质课程资源：出纳实务、中级会计、管理会计基础、审计学、国际会计。引进日本 1 门优质课程资源：人的尊严与自立。士官学院国外教材及外教引进项目中，国外资源 IOM model course list 已出版。成功引进了加拿大 9 门优质课程资源和 CLPNA 标准，15 种国外优质教材、10 个国外课程资源库，并结合自身专业特点和人才培养模式，将标准本土化，开发课程标准 22 个；引进 STCW78/10 公约，结合航海和轮机工程专业，按照国际标准培养人才；结合悉尼协议、都柏林协议和华盛顿协议，修订现有专业教学标准和课程标准。

3.5.3 举办海峡两岸（滨州）护理高峰论坛

学院成功举办两届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛活动。第二届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛时正值疫情肆虐，在国务院台湾事务办公室交流局、山东省人民政府台湾事务办公室、山东省教育厅、滨州市人民政府台湾事务办公室指导下，创新举办形式，采用“1+1+N”模式，线上线下相结合举办。通过学术论坛、经济交流、技能观摩赛、文化体验、联谊活动等多种形式，促进海峡两岸护理研究

机构、教育机构、企业、社会团体的医养精英、专家学者、青年学生等人员之间的交流合作，增强海峡两岸青年对中华优秀传统文化和中华民族的认同感，推动两岸护理人才常态化交流。

3.5.4 深化“一带一路”合作办学

积极响应国家“一带一路”倡议，立足区域经济社会发展，实际开展国际合作，设立滨州“一带一路”国际人才培养基地、国家外专局“一带一路”国际人才专项基金滨州工作站。通过系列国际交流与合作项目库，搭建“外国专家大讲堂”和国际人才培养基地，培养国际留学生和具有国际视野的专业人才，为滨州创设一流的国际人才交流通道。2018年9月学院设立欧美亚教育联盟国际本科校区、Alevel中心，建设硕士预科体系、开设国际护理标准联盟基地校、设立海外校区、招收留学生等合作项目。欧美亚教育联盟拥有欧洲、美洲和亚洲的多个校区资源，有多个国际教育联盟组织的亚太区独家代理权等优质海外教育资源。

2022年7月28至30日，中国—东盟市长论坛暨协同创新发展大会在德州召开，党委书记杨光军受邀参加中国—东盟市长论坛暨协同创新发展大会系列活动，并发表主题演讲，学院成为“中国（山东）—东盟职业教育产学研基地”首批成员单位。多个国际平台的建立为国际交流与合作工作开展提供强有力的平台支撑，国际化水平提升得到有力保障。



图 3-6 “一带一路”国际人才专项基金授牌仪式

3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 多元引入优质教学资源

积极融合加拿大、日本、德国的优质教育资源和先进理念，不断优化完善人才培养方案，学生表现出了较高水平的职业素养、创新能力、国际意识和合作精神，达成了中外双方共同的培养目标。

3.6.2 以赛促学，以赛促教

引进中外国际优秀教育理念和优质教育资源，与教学有机融合，深入开展中外合作办学研究，系统引进外方的课程，将学生能力的培养放在重要位置。首创“国际护理预检分诊英语技能大赛”；主持国家级精品资源共享课程 1 门，国家精品课程 1 门；荣获全国职业院校护理专业教师教学能力大赛一等奖 4 项；牵头制定国家教学标准 1 项；获全国职业院校技能大赛一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项；第十二届山东省大学生科技节-智慧企业管理创新设计大赛-智慧企业财税审经营模拟赛二等奖；2021 年山东省职业院校技能大赛（创新创业）一等奖；2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省一等奖。2022 年参加金砖国家职业技能大赛获三等奖 1 项，“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获一等奖 1 项、三等奖 1 项，相约上合杯俄语演讲比赛获二等奖 4 项，1 名教师获优秀指导教师奖。

案例 15 “三步走三拓展三提升” 助推中国产业链迈向全球高端

坚持“服务国家战略，培育国际工匠”国际化办学理念，开辟了一条“三步走三拓展三提升”的国际化办学路径。

“练内功”，拓展中外合作项目，提升国际化办学水平。组建成立滨州职业学院国际学院（国际交流与合作处）。与美国、澳大利亚、加拿大等 5 个国家联合申办 6 个中外合作项目，40 余名学子赴海外就业或深造，招收来自俄罗斯、乌克兰等 7 个国家的国际留学生 20 余人。成功举办 2 届海峡两岸（滨州）护理高峰论坛。

“借外力”，拓展国际合作综合体，提升国际化教学水平。强化师资“硕博进修+短期培训”专业素养提升，20 余名教师在泰国、马来西亚等境外高校攻读硕博士，推进“课程资源+资格标准+优质教材”本土化，引进 STCW78/10 公约、

CLPNA 标准、国际 CAD 工程师资格标准、9 门优质课程资源和 15 种国外教材、10 个国外课程资源库。

“走出去”，拓展海外教育培训，提升国际化服务水平。建设 3 个“海外职业学院”，与魏桥、京博等龙头企业联合开展海外员工教育培训，牵头开展几内亚“中文+职业技能”“中文+汽车检测与维修”2 个海外培训项目，面向非洲国家开展“智能特种工程机械+鲁班工坊产业化”“机械基地超市+鲁班工坊”项目，形成“文化教育+中国方案+产能融合”新业态模式。



与外方探讨交流合作办学实施情况

4 服务贡献质量

学院充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，服务对接乡村振兴、经略海洋、军民融合和新旧动能转换重大工程等重大战略，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。2022年，获山东省软科学奖三等奖2项，滨州市科技进步奖4项，滨州市专利奖1项。山东省高等学校绳网高端装备新技术研发中心、山东省高等学校BIM新技术研发中心获省教育厅山东省高等学校新技术研发中心立项。获批立项2项山东省科普专家工作室、1项滨州市科普专家工作室和2项滨州市科普教育基地。经统计，“服务贡献”涉及的11个指标显示（见表4-1），全日制在校生23374人，受疫情影响，加之护理专业学生就业难等原因，2022年毕业生就业人数6202人，留在当地就业人数为3466人，到西部地区和东北地区就业人数为51人，到中小微企业等基层就业人数为3861人，到大型企业就业人数1555人。横向技术服务到款5856.02万元，横向技术服务产生的经济效益25081.66万元，纵向科研经费到款额2065万元、技术产权交易收入3088.44万元。知识产权项目数123项，其中专利授权数量76项，发明专利授权数量25项，专利成果转化到款369万元。非学历培训项目133项，非学历培训服务达28784.99学时，非学历培训到款额3259.52万元，公益性培训服618学时。

表 4-1 滨州职业学院服务贡献表

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	21299	23374	引用
2	毕业生就业人数	人	7584	6202	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	5496	3466	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	58	51	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4325	3861	引用
	D类：到大型企业就业	人	1311	1555	引用
3	横向技术服务到款额	万元	4553	5856.02	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	24100	25081.66	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	2132	2065	引用
5	技术产权交易收入	万元	2150	3088.44	引用

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
6	知识产权项目数	项	156	123	引用
	其中：专利授权数量	项	83	76	引用
	发明专利授权数量	项	31	25	引用
	专利成果转化到款额	万元	66	369	学校填报
7	非学历培训项目数	项	149	133	引用
	非学历培训学时	个	24520	28784.99	引用
	非学历培训到账经费	万元	2156.74	3592.52	引用
8	公益项目培训学时	个	210	618	引用

4.1 服务行业企业

4.1.1 完善科研激励机制

出台《滨州职业学院专利管理办法（试行）》，强化对科研工作人员激励，获得上级专利奖的项目，所获奖金全额奖励给获奖专利的发明人或设计人（有合同约定的从其约定），专利转化按净收益的 95%奖励发明人。在《滨州职业学院职称自主评聘管理办法（试行）》中，明确高校教师系列，包括教学科研型教师、科研教学型教师、学生教育管理型、教研科研型等四种类型。突出科研工作和社会服务权重，对横向课题、技术服务每到账 2 万元加 1 分，专利转化每到账 1 万元加 1 分，提升广大教师与企业开展横向合作、技术服务的积极性。

4.1.2 校企共建科研平台

学院建有国家级协同创新中心 2 个，省级协同创新中心 3 个，其中 2022 年获批山东省高等学校新技术研发中心 2 个，分别是山东省高等学校 BIM 新技术研发中心技术、山东省高等学校绳网高端装备新技术研发中心。现有省技能技艺传承创新平台 5 个，校企合作共建技能大师工作室 10 个，建成了一批具有鲜明区域性和行业性特征的科技创新中心、成果转化中心。

案例 16 产教一体，多方搭台，构筑校企命运共同体

以共建实体化职教集团（联盟）和产业学院为切入点，以建设大型智能（仿真）实训基地为重点，与领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作，形成“四平台四维度四机制”产教融合模式。

做强做优“四大平台”，涵养人才“蓄水池”。搭建校政、校行、校企、校军“四大平台”。与省知识产权局、市科技局共建江北第一家高职院校知识产权学院，成立全国首家高职第三年龄大学。牵头成立 4 个全国性、5 个区域性职教

集团（联盟）。校企共建3个产业学院。招收定向军士，校中军营初具规模。

把准把牢“四大维度”，形成融合“充电桩”。提升“高度”，深化省产教融合示范单位、校企一体化合作办学示范院校成果。扩宽“广度”，校企共建国家级生产性实训基地3个。延伸“深度”，推动企业与学院“双联双创”。加大“力度”，推动专业群与产业集群联动发展。

共创共享“四大机制”，打造聚才“强磁场”。实行董（理）事会管理体制，形成政府主导、行业指导、企业参与的校企合作模式。实行专家咨询机制，形成监督指导机构协调解决问题。实行联盟合作机制，建立起与全国性行业协会、行指委的长效合作机制。实行混合所有制，依托产业学院实行企业化管理和市场化运作。



学院组织黄河流域粮油产教融合联盟成立大会

4.1.3 开展纵向课题研究

发挥技术技能积累与创新重要载体作用，服务中小微企业技术研发，2021年纵向科研经费到账额向科研经费到账额2065万元。2022年获批市级以上科研课题98项（见表4-2）；获市级以上各类科研奖励29项（见表4-3）；授权专利103项（见表4-4）。

表4-2 学院2022年市级以上课题立项情况一览表（98项）

序号	项目名称	主持人	来源
1	技能型社会建设背景下职教本科人才培养模式变革与路径创新研究	李明月	教育部
2	山东省现代农业产业技术体系棉花产业创新团队建设（滨州棉花综合试验站）	纪家华	山东省农业农村厅

序号	项目名称	主持人	来源
3	基于协同创新中心的高职院校跨界耦合创新教育模式研究与实践	赵霞	山东省教育科学研究院
4	基于技术技能竞赛的高职学生创造力培养策略研究	纪莲莲	山东省教育科学研究院
5	创新素养培育视域下高职院校课堂探究式教学范式与应用研究	邱聪聪	山东省教育科学研究院
6	交叠影响域视角下产教融合培育职校学生创新素养的教育路径研究	吴树罡	山东省教育科学研究院
7	沿黄非物质文化遗产教育传承和创新发体系构建研究	胡洪涛	山东省教育科学研究院
8	黄河文化融入沿黄流域高职院校专业特色文化的育人路径研究	程龙	山东省教育科学研究院
9	黄河流域高职院校智能制造类专业群产教融合命运共同体构建研究	荆晓玲	山东省教育科学研究院
10	包容性生育政策背景下普惠性托育服务多元化研究	王娜	山东省社会科学联合会
11	技能型社会背景下职业院校学生职业技能与职业精神融合路径研究与实践	顾雪霏	山东省社会科学联合会
12	基于网络短视频的乡村美德普及策略研究	王晶晶	山东省社会科学联合会
13	积极老龄观视域下老年友好型社区范式推广研究	郭婷婷	山东省社会科学联合会
14	关于滨州市公共报务一体化的研究	马红	山东省发改委
15	职业院校产教融合引领“三教”改革研究——以化工专业群为例	胡洪涛	山东省中华职教社
16	基于“意识—行动”模型的职业院校工匠精神课堂化培育策略研究	李桂芹	山东省中华职教社
17	高职院校产教融合高质量发展路径研究	王述刚	山东省中华职教社
18	技能型社会建设背景下职教本科人才培养模式变革与路径创新研究	王晨倩	山东省中华职教社
19	智能化背景下基于产教融合的高职院校复合型人才培养模式的研究——以化工技术专业群为例	成文文	山东省中华职教社
20	区域教研背景下山东省学前教育教研员队伍建设研究	卢星君	山东省学前教育中心
21	普惠性民办幼儿园成本分担机制研究	朱希彦	山东省学前教育中心
22	新时代背景下黄河三角洲非遗文化保护机制体系构建研究	孙天洋	山东省文化艺术科学协会
23	山东民间音乐在社区文化建设中的创新与发展研究	迟洁	山东省文化艺术科学协会
24	科教文旅融合，助力乡村振兴——以博兴庞家镇为例	付茂政	滨州市社科联
25	乡村振兴背景下滨州市新型职业农民电子商务人才培养	赵雪峰	滨州市社科联

序号	项目名称	主持人	来源
	育路径研究		
26	滨州市建立区域供应链金融对拉动当地中小企业、物流企业经营绩效的分析研究	谷峰	滨州市社科联
27	滨州市农民专业合作社财务管理规范化问题研究	张格杨	滨州市社科联
28	体育信息化背景下滨州市职业院校学生体质健康测试实施现状与对策研究	李杰	滨州市社科联
29	政企关系视域下营商环境法制化的提升路径研究	潘涌	滨州市社科联
30	中外合作办学背景下法律风险控制模式探究	韩琳	滨州市社科联
31	黄河流域文旅产业深度融合高质量发展的内在逻辑与路径探析——以滨州文化产业园项目为例	杨光军	滨州市社科联
32	高职院校服务黄河生态文化带建设的路径研究	孙天洋	滨州市社科联
33	文化记忆视角下滨州黄河文化记忆场的建构与重塑研究	柴沙沙	滨州市社科联
34	孙子文化传承及文化创意产品的设计开发推广研究——以滨州市博物馆孙子文创产品为例	高丽燕	滨州市社科联
35	孙子文化资源数字化保护与传承研究	崔朝霞	滨州市社科联
36	大数据时代高校辅导员思政育人质量评价体系研究	杜君芳	滨州市社科联
37	疫情背景下的生命教育“双线并行、三课融通”路径研究	马金玲	滨州市社科联
38	“多维同步、平台支撑”融入式培养体系对提升青年马克思主义者培养质量路径的研究	谢根坦	滨州市社科联
39	高职院校课程思政教学评价体系构建研究	韩玉霞	滨州市社科联
40	“四史”教育融入高职院校思政课的价值意蕴与实现路径研究	刘燕	滨州市社科联
41	微媒介视域下高校网络思想政治教育优化路径探究	窦玉光	滨州市社科联
42	基于 OBE 教育理念的高职院校思政课实践教学模式创新研究	高燕	滨州市社科联
43	全面依法治国背景下高职院校实施法治教育“双线双融五维”路径研究	于志山	滨州市社科联
44	“课程思政”融入大学体育教学有效途径探讨	武斌	滨州市社科联
45	老渤海精神融入思想道德与法治课教学路径研究	张滨	滨州市社科联
46	新时代政治认同视域下“四史”教育在高职院校铸魂育人路径研究	顾雪霏	滨州市社科联
47	高职院校“家国情怀”教育有效融入专业课程实施路径研究	卞晓雯	滨州市社科联
48	大健康背景下高职护理专业课程思政的探索研究	刘畅	滨州市社科联
49	“碳达峰、碳中和”目标背景下化工专业课程思政建设路径研究	王婷	滨州市社科联
50	论传统文化智慧融入大学生思想政治教育的途径探讨	杨淑贞	滨州市社科联
51	战“疫”精神融入老渤海精神的德育价值和路径探析	谭念念	滨州市社科联
52	高职院校学生健康素养与自我效能感相关性影响因素研究	高希海	滨州市社科联
53	基于新型职业农民能力提升的农村职业教育人才培养	王晶晶	滨州市社科联

序号	项目名称	主持人	来源
	路径研究		
54	职业教育“岗课赛证”综合育人机制研究	代长春	滨州市社科联
55	高职学生规则意识的培育研究	毕智丽	滨州市社科联
56	健康滨州背景下公众急救素养培育与推广研究	吴秀荣	滨州市社科联
57	高质量发展背景下“齐鲁工匠精神”在职业教育中传承与发展研究	刘秀清	滨州市社科联
58	黄河三角洲地区沿海经济带与滨州经济区协同发展研究	林娜	滨州市社科联
59	职业教育“纵向贯通、横向融通”人才培养立交桥搭建的研究	王娜	滨州市社科联
60	疫情防控背景下高职生积极品格培养的途径与策略	展玉霞	滨州市社科联
61	高职院校传统文化美育体系建构研究	李莹	滨州市社科联
62	基于生态系统理论的抑郁干预机制研究--以滨州职业学院为例	孟丽娟	滨州市社科联
63	“双高”建设背景下高职院校图书馆“智库”服务模式研究	薛梅	滨州市社科联
64	服务山东“对外开放新高地”战略的高职小语种教师“三维双师”专业发展模式研究	孙红蕾	滨州市社科联
65	高职院校国际学生课程思政建设与国际化人才培养的耦合路径研究	胡会谨	滨州市社科联
66	乡村振兴背景下高职院校创新“新农人”培育体系研究	宋玲玲	滨州市社科联
67	高职院校助农人才社会培训教学模式研究	张荣美	滨州市社科联
68	素质拓展培训与技能型人才队伍建设协同创新模式研究	颜秉霞	滨州市社科联
69	“智者智城”视域下人工智能技术应用专业建设研究	劳飞	滨州市社科联
70	人工智能视域下高职学生双创能力培养路径的研究	王国勇	滨州市社科联
71	滨州市公立高职院校教育成本监测研究	文俊玲	滨州市社科联
72	基于教学系统视角下高职院校智慧课堂持续性应用模式的探索研究	张戈	滨州市社科联
73	职业教育视域下乡村中小学美育实践服务体系建构及运行机制研究	张琳	滨州市社科联
74	滨州市高职生对体育教学满意度调查研究	张莉莉	滨州市社科联
75	基于银色经济背景下滨州老年康养产业发展模式与路径研究	孟学英	滨州市社科联
76	滨州市党支部领办合作社现状调查与研究	王成艳	滨州市社科联
77	滨州市职业教育专业结构与产业布局匹配研究	宗永刚	滨州市社科联
78	在“双型城市”建设背景下，关于产教融合推进滨州市创新创业发展体系的研究	王述刚	滨州市社科联
79	乡村振兴 BIM 技术创新应用研究	胡洪涛	滨州市科技局
80	粉煤灰表面修饰技术及其高值化利用	霍宁波	滨州市科技局
81	抛丸机对管道内壁附属物清理技术的应用	张金帮	滨州市科技局
82	深度氧化处理含酚有机废水催化剂研究	王盟	滨州市科技局
83	基于边缘计算的 AI-IoT 智慧农业综合节能系统研究	朱玉业	滨州市科技局

序号	项目名称	主持人	来源
84	叠合板生产质量控制与改进措施研究	卞晓雯	滨州市科技局
85	黄河三角洲乡村旅游民宿创新设计研究	夏峰华	滨州市科技局
86	基于BIM+GIS+倾斜摄影融合技术的乡村旅游规划方案设计研究	张晓霖	滨州市科技局
87	基于Dynamo的BIM建模技术在装配化建筑节能减排中的应用研究	栾成洁	滨州市科技局
88	黄河三角洲地区再生混凝土性能研究	任昭君	滨州市科技局
89	基于BIM的新农村居民建筑节能协同设计优化研究	刘伟	滨州市科技局
90	滨州市传统乡村建筑保护及活化工程样板设计研究	潘伟	滨州市科技局
91	手工艺传承赋能乡村振兴的新路径可持续研究	高丽燕	滨州市科技局
92	区域环境治理视角下基于区块链技术的乡村节能减排研究	韩鲁月	滨州市科技局
93	盐地碱蓬医药价值的开发和利用	徐真真	滨州市科技局
94	手术机器人主手控制系统设计及关键技术研究	宋玲玲	滨州市科技局
95	新型智能化康养器具的研发与应用研究	孙腾蛟	滨州市科技局
96	特色食用农产品中农药残留检测技术研究与应用	蔡银萍	滨州市科技局
97	新型云服务水肥一体化设备的研发与应用	林娜	滨州市科技局
98	鸭传染性浆膜炎综合防控技术研究	吴忆春	滨州市科技局

表 4-3 学院 2022 年科研成果获奖情况一览表（29 项）

序号	成果名称	主持人	类别及等次
1	需求导向下社区居家智慧养老服务体系研究	王晶晶	滨州市社会科学优秀成果奖一等奖
2	本科职业教育人才培养定位的逻辑意蕴与应然架构	石忠	滨州市社会科学优秀成果奖一等奖
3	新业态下高职院校服务新旧动能转换策略研究	申琦	滨州市社会科学优秀成果奖一等奖
4	出纳操作技术	张格杨	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
5	乡村振兴背景下农村电商发展的现状与策略研究	宋玲玲	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
6	德国校园足球利益群体的关系博弈及其启示	张莉莉	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
7	“双线融合、三课贯通”的高职体育“课程思政”教学体系构建研究——以滨州职业学院为例	英玉生	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
8	老渤海红色文化资源对高职院校思想政治教育的应用价值及实践路径研究	顾雪霏	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
9	“双型”城市建设背景下职业高等教育服务区域产业发展的适应机制与对策研究	张强	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
10	新时代高职院校党史育人创新路径研究——基于“三螺旋”理论视角	杨光军	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
11	地域文化融入大学生思想政治教育的路径研究——以滨州市为例	陈秀香	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖

序号	成果名称	主持人	类别及等次
12	应急救援培训的有效途径及运行体系的探索与实践	高红娜	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
13	财政支出效能评价分析模式	马红	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
14	山东海洋运输业与海洋经济协同发展研究---基于耦合协调理论的视角	宗永刚	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
15	种质对滨州市种植产业影响及对策	胡洪涛	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
16	乡村振兴战略下文旅融合发展研究 --以非遗沾化渔鼓戏为例	彭程	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
17	基于“培训包”的建筑农民工职业技能提升体系本土化开发研究	张秀燕	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
18	“乌卡时代”高校思政课教师权威重塑研究	陈义新	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
19	长学制改革该从哪些方面发力	田雪	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
20	“三全育人”理念下“课程思政”的探索与研究 ---以滨州职业学院“静态网页设计”为例	劳飞	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
21	“1+X”证书制度下高职物流专业岗位胜任能力为导向的教学模式创新探索	荀雪	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
22	高职院校实施课程思政的对策研究——以护理专业病理生理学课程为例	郭红丽	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
23	高职软件技术专业《静态网页设计》”书证融通“实践探索	朱玉业	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
24	新时代高职院校青年学生干部“OEC管理”模式研究——以滨州职业学院为例	刘秀清	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
25	Design and Research on the Fatigue Detection System of Ship Bridge Duty Based on Image Processing	宗永刚	山东省机械工业科学技术奖二等奖
26	Research on Control System of Food Processing Testing Machine	张滨	山东省机械工业科学技术奖二等奖
27	Design and research of port automatic magnetic mooring device based on electromagnetic technology	张志杰	山东省机械工业科学技术奖三等奖
28	船舶柴油机 SCR 反应器的数值模拟	李尊民	山东省机械工业科学技术奖三等奖
29	Design of a CAN-485 Conversion Circuit	袁庆辉	山东省机械工业科学技术奖三等奖

表 4-4 学院 2022 年专利授权情况一览表（103 项）

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
1	发明专利	一种玻璃药瓶封橡皮塞装置	CN111646402B	2022.01.07	张文霞

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
2	发明专利	一种财务金融会计管理凭证票据打孔压平机	CN112622471B	2022.01.14	贾勇
3	发明专利	一种基于机械传动的防止萝卜丝漂浮的萝卜丝腌制装置	CN108813483B	2022.01.25	刘冠勇
4	发明专利	一种教学时的三D立体模型制作模具	CN109215479B	2022.01.28	刘海舰
5	发明专利	一种新能源产品设计用图纸支撑装置及支撑方法	CN112244550B	2022.02.08	高丽燕
6	发明专利	一种可快速更换印面的印章	CN111703228B	2022.02.08	商淑玲
7	发明专利	一种用于会计文档盒收纳的放置架	CN112006439B	2022.02.15	李文亭
8	发明专利	一种多用途的可调节经济管理教学展示装置	CN108766045B	2022.02.15	李文亭
9	发明专利	一种防止儿童误食药品的安全药瓶	CN112340226B	2022.02.22	李彦丽
10	发明专利	一种枣干生产用去核装置	CN109717487B	2022.02.22	刘冠勇
11	发明专利	一种全自动辅助教学的讲台	CN112716141B	2022.02.25	李莉
12	发明专利	一种混凝土硬度检测用的非等频率间歇性转运更换装置	CN110849754B	2022.02.25	张文鑫
13	发明专利	定位辅助装置及其建筑板材检测形变模拟定位系统	CN111981963B	2022.03.01	赵景利
14	发明专利	一种节能环保的办公用手动打孔装置	CN111844228B	2022.03.01	冯彬
15	发明专利	一种自动补偿绘图圆规	CN111791631B	2022.03.01	张荣美
16	发明专利	一种船舶烟气排放红外抑制设备	CN110500147B	2022.03.01	赵志强
17	发明专利	一种可碎结块的农田施工作业装置	CN112385358B	2022.03.04	李友吉
18	发明专利	一种多功能黑板擦拭装置	CN112078282B	2022.03.08	李友吉
19	发明专利	一种适用于电影拍摄用的补光灯罩	CN111736409B	2022.03.08	秦虹
20	发明专利	一种便于快速分离除杂的化工用物料筛选装置	CN113058845B	2022.03.11	李会
21	发明专利	手术机器人主手重力平衡装置及方法	CN113598958B	2022.05.06	宋玲玲
22	发明专利	一种自动收放船舶距离索装置	CN113267154B	2022.05.24	毕艳亮
23	发明专利	一种智慧港口自动磁力系泊装置	CN112982303B	2022.05.24	张志杰
24	发明专利	手术机器人主手通讯加密系统	CN113691559B	2022.06.24	宋玲玲

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
25	发明专利	一种数据推送方法、装置和存储介质	CN113177148B	2022.06.24	姜晓刚
26	发明专利	一种基于BIM模型的检测反馈装置	CN112501966B	2022.07.05	张秀燕
27	发明专利	一种医学临床微生物检测取样装置	CN113150960B	2022.07.22	谢根坦
28	发明专利	一种磁吸生物分离提取器	CN112495582B	2022.08.02	李树丽
29	发明专利	一种集成式多功能航标设备	CN112977725B	2022.08.12	李甫
30	发明专利	一种基于BIM无人机测绘装置及测绘方法	CN112977859B	2022.08.26	高静
31	发明专利	一种浮漂式节能供电型航海安全信标装置	CN113002704B	2022.08.26	齐树飞
32	发明专利	一种PEDOT聚合物及其制备方法	CN111072931B	2022.08.26	霍宁波
33	发明专利	一种旅游管理咨询用多功能户外展示装置	CN113096562B	2022.09.16	吴洪梅
34	发明专利	一种具有磁力转矩可调反应釜的化工机械系统	CN113731313B	2022.10.14	张金兰
35	发明专利	一种可拆卸式船载走航海流测量装置	CN113029110B	2022.10.14	赵贤东
36	发明专利	一种用于农业改良土壤的农业设备	CN113748760B	2022.11.01	谭念念
37	发明专利	一种勘探船用筒体元件的装填及存放装置	CN113788244B	2022.11.11	侯磊
38	实用新型	一种冬枣接种AM真菌培育装置	CN215380306U	2022.01.04	赵青华
39	实用新型	一种园林绿化植物修剪用装置	CN215380086U	2022.01.04	代长春
40	实用新型	一种金融经济分析用展示装置	CN215435764U	2022.01.07	谷峰
41	实用新型	一种农牧业生产用有机肥料粉碎装置	CN215429320U	2021.07.19	李翠萍
42	实用新型	一种计算机网络监控装置	CN215581202U	2022.01.18	薛炳青
43	实用新型	一种静脉输液监控器	CN215537333U	2022.01.18	邹丽娟
44	实用新型	一种美术绘画涂料用研磨装置	CN215612028U	2022.01.25	史庆元
45	实用新型	一种英语专业助教器	CN215621073U	2022.01.25	杜航
46	实用新型	一种用于精密齿轮加工的攻牙机	CN215658265U	2022.01.28	岳伟先
47	实用新型	一种财务会计印章存放盒	CN215662574U	2022.01.28	秘丽霞
48	实用新型	一种书籍取放装置	CN215685753U	2022.02.01	杨立平

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
49	实用新型	一种处理 VOC 的活性炭吸附器	CN215782557U	2022.02.11	于育新
50	实用新型	一种经济金融统计与分析装置	CN215831548U	2022.02.15	李才华
51	实用新型	一种医护护理患者肢体固定辅助装置	CN215821492U	2022.02.15	荆波
52	实用新型	一种会计用票据固定装置	CN215826311U	2022.02.15	李才华
53	实用新型	一种音乐通识教育用音乐乐谱摆放架	CN215873830U	2022.02.22	展玉霞
54	实用新型	一种便携式教学用玻璃仪器清洗器	CN215902385U	2022.02.25	冯彬
55	实用新型	一种便于存取的教学用书籍放置架	CN215899192U	2022.02.25	冯彬
56	实用新型	一种建筑工程用装配式墙体	CN215948574U	2022.03.04	张文鑫
57	实用新型	一种计算机数据采集装置	CN215987097U	2022.03.08	赵白露
58	实用新型	一种财务会计用可折叠式收纳架	CN215993230U	2022.03.11	史志琳
59	实用新型	一种经济管理用文档收集装置	CN216035918U	2022.03.15	史志琳
60	实用新型	一种电气自动化设备的检测装置	CN216083492U	2022.03.18	李公臣
61	实用新型	一种高校辅导员老师学习书籍提运装置	CN216103563U	2022.03.22	蔡冲
62	实用新型	一种新型硬泡聚醚多元醇的合成装置	CN216093682U	2022.03.22	高玮
63	实用新型	一种农药乳化剂的合成装置	CN216093277U	2022.03.22	于育新
64	实用新型	一种高职经济教学内容展示装置	CN216133559U	2022.03.25	谷峰
65	实用新型	一种家居智能照明控制装置	CN216218199U	2022.04.05	杜飞飞
66	实用新型	一种一体式电气控制柜	CN216251877U	2022.04.08	杜飞飞
67	实用新型	一种可调式计算机显示屏	CN216352069U	2022.04.19	袁媛
68	实用新型	一种中文教学演示装置	CN216352926U	2022.04.19	陈秀香
69	实用新型	一种智慧养老信息集中监控显示装置	CN216345093U	2022.04.19	贾莹
70	实用新型	一种艺术设计绘画装置	CN216316316U	2022.04.19	叶玮
71	实用新型	一种用于农业生产的土壤水分监测装置	CN216350707U	2022.04.19	谭念念
72	实用新型	一种多功能幼儿益智教具	CN216316555U	2022.04.19	刘秀清
73	实用新型	一种服装设计辅助检验装置	CN216363792U	2022.04.26	叶玮

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
74	实用新型	一种便于移动的计算机教学仪器	CN216408368U	2022.04.29	袁媛
75	实用新型	一种农业机械施肥装置	CN216392007U	2022.04.29	张金帮
76	实用新型	一种协助老人移动的智慧助老座椅	CN216439453U	2022.05.06	薛梅
77	实用新型	一种园林花卉栽培用补光装置	CN216492179U	2022.05.13	赵青华
78	实用新型	一种图书馆拱形储书架	CN216494209U	2022.05.13	蔡冲
79	实用新型	一种会计审计用票据分类存放装置	CN216494208U	2022.05.13	蔡月红
80	实用新型	一种剪纸工具收纳装置	CN216577789U	2022.05.24	付茂政
81	实用新型	一种食品工程用的发酵罐	CN216584962U	2022.05.24	杨仲岗
82	实用新型	一种食品加工用高效的食品杀菌机	CN216568109U	2022.05.24	杨仲岗
83	实用新型	一种智能控制水龙头	CN216616083U	2022.05.27	杜飞飞
84	实用新型	一种智慧校园用学生考勤打卡装置	CN216643675U	2022.05.31	杨淑贞
85	实用新型	一种PH试纸抽拉盒	CN216747347U	2022.06.14	郭翠芹
86	实用新型	一种石油钻井用具有夹持功能的钻井液分析仪器	CN216816612U	2022.06.24	油锡磊
87	实用新型	一种瘫痪患者康复行走器	CN216798173U	2022.06.24	刘翠梅
88	实用新型	一种树木蛀干害虫虫孔探测装置	CN216848188U	2022.06.28	黄雪红
89	实用新型	一种林木石灰液涂刷装置	CN217094120U	2022.08.02	黄雪红
90	实用新型	一种培育双孢菇温室自动调节温度装置	CN217487150U	2022.09.27	李莉
91	实用新型	一种双孢菇菇房加湿设备	CN217487149U	2022.09.27	李莉
92	实用新型	一种汽车变色遮阳膜控制装置	CN217689681U	2022.10.28	张德才
93	实用新型	一种视觉识别双孢菇分拣装置	CN217700213U	2022.11.01	劳飞
94	实用新型	一种高效安全反应釜	CN217856176U	2022.11.22	王琦
95	外观设计	工艺摆件（手绘布老虎）	CN304710352S	2018.07.03	张琳
96	外观设计	档案盒	CN304560153S	2018.03.30	孟令黛
97	外观设计	血液分析仪	CN304784590S	2018.08.24	张腾
98	外观设计	压舌器	CN304850107S	2018.10.12	张腾
99	外观设计	建筑平台	CN305012002S	2019.01.22	周磊

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
100	外观设计	配电箱（防尘式）	CN307169180S	2022.03.15	贾勇
101	外观设计	清洗机（轻渣浮选）	CN307192881S	2022.03.22	张玉梅
102	外观设计	保护筛	CN307295481S	2022.04.26	张玉梅
103	外观设计	丝巾	CN307589358S	2022.10.14	李莹

4.1.4 横向技术服务与专利转化

学院积极开展科技服务，加速科技成果转化，学院横向技术服务到款额 5856.02 万元，经济效益 25081.662 万元；2021 年技术交易到款额 3088.44 万元；2022 年专利成果转化 28 项（见表 4-5）。

表 4-5 学院 2022 年专利成果转化情况一览表（28 项）

序号	专利名称	申请转化人	专利号	转化类型	合同定价
1	一种畜产品样品检测处理装置	李翠萍	ZL202121638629.0	专利实施许可	10
2	定位辅助装置及其建筑板材检测形变模拟定位系统	赵景利	ZL202010850528.3	专利实施许可	10
3	一种混凝土硬度检测用的非等频率间歇性运转更换装置	张文鑫	ZL201911169570.2	专利实施许可	10
4	一种素质教育拓展训练器材	刘国良	ZL201922281627.X	技术转让	15
5	高速桥式机器人断电防落系统及方法	宋玲玲	ZL201810699697.4	专利实施许可	10
6	一种园林绿化植物修剪用装置	代长春	ZL202121294168.X	专利实施许可	10
7	一种运动员智能擦背装备	马正波	ZL201910638206.X	专利实施许可	15
8	一种节能环保的办公手动打孔装置	冯彬	ZL202010706905.6	专利实施许可	20
9	一种高校辅导员老师学习书籍提运装置	蔡冲	ZL202122894242.8	专利实施许可	20
10	一种具有自动筛除结构的工业固体废弃物装车机构	张滨	ZL202010882636.9	技术转让	15
11	防尘式配电箱	贾勇	202130752880.9	技术转让	20
12	一种经济金融统计与分析装置	李才华	ZL202121859686.1	专利实施许可	10
13	一种多功能幼儿益智教具	刘秀清	ZL202122896320.8	技术转让	20
14	一种枣干生产用去核装置	刘冠勇	ZL201910188980.5	专利实施许可	20
15	一种适用于电影拍摄用的补光灯罩	秦虹	ZL202010645763.7	专利实施许可	20

序号	专利名称	申请转化人	专利号	转化类型	合同定价
16	一种自动补偿绘图圆规	张荣美	ZL202010650336.8	专利实施许可	15
17	一种用于服装制造打包用热熔封口机	薄其红	ZL201911250419.1	专利实施许可	13
18	一种医用棉签自动蘸碘酒装置	李彦丽	ZL202010519934.1	专利实施许可	15
19	一种一次性口罩的处理装置	曹新红	ZL2020102858084	专利实施许可	20
20	一种玻璃药瓶橡皮塞装置	张文霞	ZL202010574163.6	专利实施许可	20
21	一种用于会计文档盒收纳的放置架	李文亭	ZL202010836973.4	专利实施许可	20
22	一种临床医学检验取样装置	张进	ZL2021216675731	专利实施许可	20
23	一种图书馆拱形储书架	蔡冲	ZL202122868858.8	专利实施许可	20
24	一种艺术设计绘画装置	叶玮	ZL2021230319632	专利实施许可	18
25	一种环保型电子信息标识装置	赵林明	ZL202122734621.0	专利实施许可	10
26	一种新能源产品设计用图纸支撑装置及支撑方法	高丽燕	ZL202011102775.1	专利实施许可	20
27	一种美术绘画涂料用研磨装置	史庆元	ZL202122078036.X	专利实施许可	20
28	一种绿茶制造及包装设备	张利建	ZL201810201185.0	技术转让	2

4.2 服务地方发展

4.2.1 开展高质量培训

2022年，学院共完成企业员工素质提升等各类培训190余项，参加培训人次约20万人日、培训收入3592.53万元，虽受疫情因素影响但培训收入仍有大幅提升（见图4-1）。开展基层农技人员培训、化工总控工技师培训、高级技师培训、电工护理等职业技能培训、渔业船长船员培训、富海集团企业员工培训、评茶员培训、水手机工培训等几百余次。其中，面向企业职工开展了178人次的“金蓝领”培训，完成了“三农”培训1910人次，退役军人培训1034人次。

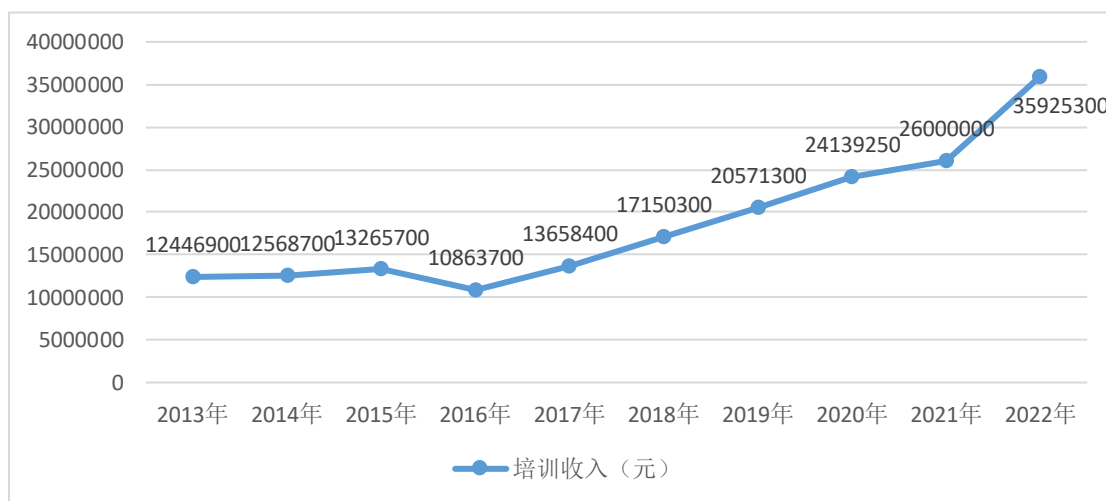


图 4-1 2013-2022 年学院社会培训收入情况

加强职业院校教师培训质量。2022年学院在省教育厅指导下开展调研，以高标准、严要求投标相关项目培训，成功中标课程实施能力提升——护理（中职）、课程实施能力提升——婴幼儿托育（中职）、新形态教材开发能力提升（中职）、教务主任教学引领能力提升培训（中职）、“1+X”证书制度种子教师培训——母婴护理（中高职）、“1+X”证书制度种子教师培训——幼儿护照（中高职）等六个培训项目，中标金额299.5万元，中标项目数和金额数，均列全省高职院校第一。预计培训山东省职业院校教师460余人。

案例 17 聚焦培训“五化”引领 服务技能型社会建设

学院社会培训工作坚持“在服务中求生存，在奉献中求地位，在创新中求发展，在发展中求突破”，每年完成培训8万人次左右，收入稳定在3500万元以上，荣获“全国高职院校服务贡献典型学校”，服务技能型社会能力大大提升。

项目市场化，培训工作机制。聚焦政府指令性培训要求、行业组织规范管理、

国家职业资格证书推行、行业企业用人需求和个人职业能力提升需要，开发培训项目。**施训定制化**，根据受训单位和学员需求，在培训专题、课程内容、授课师资、教学方式、时间地点等方面，定制培训“菜单”。**运营品牌化**，“一院一品”实施“高素质技术技能人才培养计划”，打造培训品牌。**服务精细化**，组建项目实施工作组，全程做好教学管理、学员管理、服务保障、回访问效等，精细培训服务。**激励制度化**，制定出台继续教育管理办法和实施细则，明确创收结余部分纳入绩效分配具体办法，完善激励机制。全国全省高（中）职院校高水平建设人才培训、船员培训、退役士兵技能培训、企业骨干培训、“金蓝领”培训、“三农”培训、应急救护培训等成为服务地方经济发展典型项目，工作案例多次在中国职教学会工作会议、山东省职业院校国培项目中推介。



机电工程学院教师解决企业技术难题



士官学院开展海员培训

4.2.2 开展继续教育

办好成人专科教育，2022年新录取高等学历继续教育（成人函授）4417人；设置学前教育、会计、护理、建筑工程、工商管理、机电一体化技术、计算机应用、英语、国际经济与贸易、工程管理等17个自学考试本科试点专业，2022年新注册学生576人，毕业133人，自考在籍学生人数达2287人。在校生参加本科升学辅导的学生980人，比上年增加200人。

案例 18 构建“1234”培训体系，助力退役军人高质量就业创业

学院立足生源需求定位，多次承办退役军人学历提升和职业技能培训工作，探索形成了一引领、双驱动、三原则、四保障的“1234”培训体系。

坚持目标引领。将退役军人学历提升和职业技能培训定位于其再社会化、再技能化和再职业化。学院推送就业创业政策，摸排就业需求和方向，同步建立企业用工需求、群体就业需求和个性化培训需求“三张”清单。**落实“双轮驱动”举措。**组织退役军人参加各类教育培训与学历提升培训，促进其就业创业。**坚持三大原则**，即理论学习与实践操作相结合，线上与线下授课相统一，“自助式”学习资源库平台与“订单式”一对一量身打造服务相协调的原则。设置多种工增加就业岗位，可根据自身实际情况选择合适工种，打造“定向推荐—精准就业—暖心回访”服务。**贯彻落实四大保障。**组织保障，专门成立退役军人职业技能培训工作领导小组。师资保障，聘请专家学者建立退役军人就业创业指导专家团队。制度保障，制定学有效的管理方案。健全完善切合退役士兵特点的学训规划、管理制度、考勤制度、考核制度。加强制度建设，让学员有规章可循，有规范可守。联系部分企业，成立23家退役军人就业创业实训基地，建立11支就业创业导师团队，辅导退役军人2000余人次。



2022年退役军人职业技能培训班开班



退役军人电工技能培训

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 把脉问诊，技术研发推进产业振兴

习近平总书记明确指出：“要把发展现代农业作为实施乡村振兴战略的重中之重，把生活富裕作为实施乡村振兴战略的中心任务，扎扎实实把乡村振兴战略实施好。”学院坚持产学研用一体，把推进农业技术研发作为乡村振兴的切入点，积极承担服务民生重大课题。如，通过对惠民县李庄镇支柱产业绳网产业集群的调研，发现制约产业发展的最大瓶颈在于绳网织后的裁剪、四边锁边加固、铆扣、包装等工序，占据了用工量的70%以上，且面临后继无人的境地，严重制约产业发展。课题组聚焦产业关键技术，着力研发绳网织后全自动生产线，解决了绳网

自动生产标准化问题，给产业发展带来质的飞跃，节约劳动力 2 万人以上。为沾化区自主研发土壤监测物联网平台，实现了对土壤盐碱度、温湿度、PH 值、氮磷钾含量的自动检测并实时上报云平台。为解决邹平县长山镇山药特色农业种植项目挖掘难、人工贵的难题，研发“高黏土超深度山药自动挖掘机”，成功填补国内空白。涉农课题“星星草耐盐碱功能基因的开发与利用”为国家高技术研究发展计划（863 计划）重点项目子课题，“叶表排盐在星星草渗透调节中的生理生态学机制研究”为国家自然科学基金项目。主持山东省农业良种工程项目 5 项，省自然科学基金项目、青年科学家基金项目各 1 项，省社科规划课题 7 项，省发展和改革委员会“蓝黄”两区重大理论课题 2 项。

4.3.2 育训并举，多措并举培养新型农民

一是积极发挥专业建设优势，为乡村振兴战略培养各类人才。园林技术、食品检测技术、化工生物技术、护理、市场营销、健康管理、智慧养老服务与管理、康复治疗技术、物流管理、建筑工程技术、电子商务等涉农专业生源充足，每年培养毕业生 2000 余人，15.4% 面向“三农”就业，为乡村人才振兴打下坚实基础。依托首批现代学徒制试点专业，与中裕集团、京博集团、鲁南制药等企业共同深化人才培养模式改革，学生获取双证书率达到 95.4%，就业率 96.8%，就业起薪值平均 3828 元。二是依托山东省企业专业技术人员继续教育基地等 18 个培训资质，开展符合地方乡村振兴发展需求的“金蓝领”培训、基层农技人员培训、企业中层管理人员及班组长培训、基层党务工作者及党员培训、退役军人技能提升培训等 108 种培训项目，开发培训课程资源包 26 个，省级以上培训资源课程 16 门，每年开展社会培训服务 8 万余人次。三是牵头与乡镇共建 8 个乡村服务大厅，不定期组织沙龙活动 20 余场，借助服务创新平台提供人才、资本、技术等全要素服务，为新型农民培养赋能。

4.3.3 厚植耕读，品牌建设引领乡村文化

弘扬优秀传统文化，开展耕读教育，打造文化品牌。一是校地共建乡村赋能学院。发挥高校社区教育资源优势，学院与周边 4 个乡镇社区共建“乡村赋能学院”“睦邻社区学校”等 6 家社区学院，为广大群众提供更为优质的教育资源，切实打通农村群众学习培训“最后一公里”，使辖区广大群众能够享受更便捷、高效的教育服务，不断增强群众的幸福感和获得感。二是创办滨州学术讲堂。与

市传统文化研究院联袂打造为滨州文化大讲堂，截至目前累计举办超过 100 场，已成为具有影响、富有魅力、享有美誉、引领社会文化的区域性校地合作高端文化品牌。三是参与乡村文化建设。学院“四进”工作组协助沾化区黄升镇启动“悦读文明·助力战疫”全民阅读活动，做农民文化报告 5 场，帮助农民提高思想道德水准和科学文化等各方面素质，改变落后思想观念，摒弃陈规陋习，不断推进乡村物质财富积累和文化兴盛。

4.3.4 群策群力，八方协力共建美丽乡村

积极发挥青年学子作用，成立教育关爱服务队、爱心医疗服务队、美丽乡村建设调研队，纷纷走进乡镇街道与村社区，开展村社区服务工作，通过参与环境卫生整治、送医下乡、义工服务等形式宣传“绿水青山就是金山银山”理念，推动美丽宜居乡村建设。“四进”工作组组织师生开展“师生进乡村，巧手绘党恩”墙绘活动，帮助村民树立发展信心、振奋精神、生发激情，为乡村振兴注入强大的精神动力。



图 4-2 学院实施志愿服务乡村振兴行动

4.3.5 创新模式，校政合作助力基层治理

一是成立乡村振兴学院。与高青县人民政府签订战略合作协议并揭牌成立乡村振兴学院，拉开了培养乡村基层治理人才的序幕。二是在全省高职院校中首家设立党务工作专业，面向基层各级党政机关、事业单位、企业（国有、私营）、社区街道、行政村等的基层党务工作者、行政办事员、社区事务员等职业群，培养能够从事党务工作、行政管理、社区和农村事务管理等工作的德、智、体、美、

劳全面发展的创新型、复合型、发展型高素质技术技能人才。三是充分发挥学院在人才、专业、信息、政策等方面的优势，大力开展党员培训轮训，承办基层党组织书记、党务干部和发展对象培训三期，内容涉及党史学习教育、滨州经济形势分析、党章解读、二十大精神等，共培训近 1200 人。四是积极承担政治责任。先后选派 6 名同志参加“万名干部下基层”、市派“第一书记”、“加强农村基层党组织建设”工作队、省市“四进”工作队、援疆支教等工作，充分展现了学院在服务乡村振兴、疫情防控等方面的滨职担当。其中学院派驻的第一书记和乡村振兴工作队充分发挥主观能动性和模范带头作用，在滨州市委组织部综合考核中多次被评定为“优秀”。



图 4-3 党委书记杨光军参加滨州职业学院乡村振兴学院（高青）揭牌仪式

4.4 服务地方社区

4.4.1 持续开展“双报到”志愿服务

密切党群干群关系，打通联系服务群众“最后一公里”，持续开展以志愿服务模式推动机关党组织、在职党员开展“万名党员进社区”服务活动，不断拓展党员联系服务群众工作新空间。学院各党支部积极联系社区，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，持续开展党组织与党员“双报到”志愿服务，助力社区开展核酸检测、创建文明城市环境保护、健康咨询服务等。2022 年组织党员干部到北海社区、欣民社区“双报到”，开展志愿服务 24 次，参与党员 600 余人次。



图 4-4 医学技术学院党总支深入“双报到”社区开展健康咨询服务活动



图 4-5 健康学院走进社区为百姓推拿按摩和宣传咨询

4.4.2 服务终身教育

学院认真贯彻落实“构建服务全民终身学习的教育体系”，积极宣传终身教育思想，树立终身学习理念，积极开展第三年龄大学工作。2021-2022 学年第三年龄大学共招收 11 个专业 13 个班共 300 余名学员，实现了第三年龄大学招生的历史性突破。在全民终身学习周期间，第三年龄大学组织部分老年学员开展了“学智能技术 享幸福生活”的智能知识培训等系列活动。2022 年学院继续为第三年龄联盟副理事长单位，继续当选山东省社区教育联盟副理事长单位，当选山东省社区教育联盟职业院校工作委员会主任单位。建设教育部“智慧助老”优质课程资源 3 门、“能者为师”系列特色课程 10 门、社区教育创新项目立项 2 项；建

设山东省高等学历继续教育数字化共享课程 6 门，社区教育优质资源课程 7 门。

2 人被认定为山东省“百姓学习之星”“滨州文化大讲堂 推动大众文化自信”

“办新时代老年教育 圆银发人七彩梦想”分别被评为山东省“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”和“终身学习品牌项目”，荣获“2022 年山东省社区教育示范单位”称号。



图 4-6 迎国庆 颂中华 第三年龄大学学员倾情讴歌祖国

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 服务黄河战略促进校城融合发展

学院作为国家“双高院校”建设单位，始终坚持职业教育服务城市发展，为滨州市城市建设培养了一代又一代技能人才。如今，站在全市发展的大局中，学院在滨言滨、在滨忧滨、在滨爱滨，在滨为滨，加快推进职业教育高质量发展，以高质量职业教育为更高水平富强滨州建设助力赋能。

一是聚焦“实业滨州”转型升级，主动实施教育供给侧改革，坚持“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”的思路，主动服务重大发展战略和产业转型升级要求，紧贴区域产业分布优化专业结构、重构专业群，专业设置与全市重点产业匹配度达 92%，与行业领军企业共建专业比例达 21%。精准对接“十强”产业，牵头成立了 3 个全国性职教联盟、4 个区域性职教联盟。

二是优化“智造之城”产学研创，以“服务、融入、引领”为导向，大力推进科技创新与技术服务。每年为企业开展技术研发服务近百项，累计实施成果转化 200 余项，创经济社会效益近 10 亿元。成立滨州市应用科技研究院，与市工

业与信息化局合作打造“中小微企业创新服务平台”；校企共建省级以上创新平台 10 个，建成博士研究中心 8 个，技能大师工作室 20 个。

三是实施“现代治理”综合改革，以五项办学自主权改革为抓手，统揽协调学院建设发展，建立动态管理体制。同时，积极响应国家“一带一路”倡议，加快推进国际化进程，累计与德国、澳大利亚等 14 个国家或地区的 30 余所高校、教育机构建立了友好合作关系。

四是助推“滨周到”效能提升，坚持全日制教育与弹性学制相结合，持续开展单独招生和综合评价招生，面向退役士兵、下岗职工、农民工招生；中西部贫困地区年招生数 150 至 200 人。开设第三年龄教育和各式各样的公益性培训，持续提高学校社会服务能力——近三年来，社会培训人次从 6 万到 9 万，“一院一品”特色品牌培训项目逐渐成型，聚焦滨州“十强”产业培训培养新型技能人才。

五是厚植“智者智城”精神力量，以传承发扬老渤海精神为核心，与市政协在校内共建全省第一家地市级政协文史馆。创办了形势与政策“百场讲堂”，开办“鲁彬之”文化沙龙和学术讲堂。注重专业文化浸润，践行工匠精神。积极推进“产业文化进教育，工业文化进校园，企业文化进课堂”，校企共建黄河三角洲高技能人才实训广场和多个企业文化育人场馆。

六是创建“魅力校园”生态样板，学院作为山东省花园式单位，在全省高职院校中首个通过“文明校园”评估并获得优秀等级，实现了校园园林化、绿地标准化、局部精品化、生物多样性、树种特色化的“五化”校园绿化建设格局。

七是完善“就业培训”普惠体系，探索“农渔军技医”多目标技能培训，每年培训约 700 人，实现再就业 500 人以上。多次入选全国高职院校“服务贡献 50 强”。在《2021 中国职业教育质量年度报告》中，全国共有 17 所院校上榜全部四个榜单，全省仅有 3 所，学院名列其中。

八是健全“依法治校”保障格局，强化底线思维、风险意识，守牢守住意识形态阵地、扛紧扛牢校园安全整治、筑牢筑好疫情防控底线。严格落实意识形态工作责任制，切实扛起党委主体责任，加强师生教育管理，减少不稳定因素。



图 4-7 学院被评为“职业教育促进经济社会发展试验校”

4.5.2 对口支援西部职业教育

派出 2 名同志参加喀什职业技术学院支援工作，协助、组织举办了“喀什职业技术学院首届技能大赛”，参加自治区教育工委组织的自治区职业教育大会材料研究撰写专班，协助、组织高职部全体教师专业人才培养方案修订。喀职院与喀什浩朋服装科技有限公司共同建设的“纺织服装产学研实训基地”成为南疆四地州唯一自治区首批“产教融合实训基地”。在 2021 年自治区职业院校技能大赛（高职组）中，获得“电子商务技能”赛项教师组第一名、学生组第二名；获得“会计技能”学生组二等奖一项；获得“酒店服务”“鸡体剖检与采样”等项目三等奖多项的好成绩。

开展东西部交流，接收新疆喀什职业技术学院 2 名教师来学院进行挂职锻炼和跟岗研修，学院指定教学经验丰富的教师作为指导教师，开展一对一指导帮扶，跟岗研修教师全程参与学院的教育教学和教研活动，学习学院先进的教育教学方法、教材建设、教学研究、教研活动开展和教学管理经验。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 继续承担全国职业教育活动周宣传任务

制订并网发《滨州职业学院 2022 年职业教育活动周全国网络宣传工作方案》，对 2022 年职业教育活动周专栏进行改进和维护。宣传周期间，鲁彬之团队成员收集力求突出“技能：让生活更美好”主题，重点宣传展示新职教法，职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面的成效。本次活动

周辽宁、福建、浙江、湖北、广西、西藏、重庆、青岛、厦门等 9 省市共计参与院校 2590 所，辽宁、福建、浙江、广西、西藏、重庆、青岛、厦门等 8 省市共计参与教师 67.9 万人，辽宁、福建、浙江、广西、西藏、重庆、青岛、厦门等 8 省市共计参与学生近 322.4 万人，浙江、湖北、广西、西藏、重庆、青岛、厦门等 7 省市共计参与企业 5439 家，浙江、福建、重庆、西藏等 4 省共计参与体验群众近 230.9 万人，其中浙江、福建、湖北、重庆、西藏五省的学生平均参与覆盖率达到 93.48%。累计收集全国各类稿件共 987 条，其中文章类 432 条，视频类 158 条，专题画报 265 个，H5 页面等类型稿件 132 条，完成了全国职业教育活动周总结及各地活动的数据汇总统计工作，圆满完成了教育部委托的工作任务。

4.6.2 做强做大鲁彬之职教研究智库

“鲁彬之”职教研究团队是一个跨学科、跨专业、跨部门，精干高效、团结协作、充满活力、富于创新精神，在全国职教战线具有较高知名度、较强影响力的研究智库，多次服务教育部教育厅、省委省政府、市委市政府和学院党委行政，完成了一系列职业教育战略规划、决策支撑、标准制定和重点工程申报实施、重大课题研究攻关等工作。“鲁彬之现代职教研究团队”入选山东教育系统“致敬品牌·献礼二十大”。

牵头或参与全国全省职教政策制定和标准开发工作。参与修订新《职业教育法》《山东省职业教育条例》等，制定部省职教发展系列政策。顶层设计《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），参与制定《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》（鲁政办发〔2019〕2号）等配套文件 20 余个，指导我省及部分省市高地建设方案设计。对接教育部，参与起草论证《职业教育大改革大发展报告》《中国职业教育发展报告（2012-2022 年）》等。参与修订《中共滨州市委关于全面深化“双型”城市建设的意见》（滨发〔2021〕12 号）。牵头职业本科院校办学能力评估、职业教育评估研究工作。

牵头全市全院职教改革发展重点工程申报实施工作。牵头全市重点工作：滨州职业技术大学申报；制定实施学院“双高”建设方案，全面统筹协调，中期绩效考核评价获优异成绩，获部厅和专家组高度认可；制定学院创新发展实施方案，

顺利完成省级督导评价；牵头起草大会主旨文件《滨州市职业教育服务城市发展报告》。

持续开展职教重大课题研究攻关工作。牵头全院首个获批立项国家级人文社会科学研究项目《技能型社会建设背景下职教本科人才培养模式变革与路径创新研究》；2020、2021 连续两年获批省级教育科学规划重大招标课题，主持或参与教改重点项目、规划重点课题 13 项，主持部省共建高地课题 2 项；牵头或主要参与的项目获 2022 年省级教学成果奖特等奖 3 项。近三年，在《中国职业技术教育》等中文核心期刊、《中国教育报》等主流媒体发表理论文章 10 余篇，职教话语权不断提升。

5 政策落实质量

2022年，在推进职业教育高质量发展进程中，职业教育勠力前行、积极作为，印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，修订通过了《中华人民共和国职业教育法》，召开了首届世界职业技术教育发展大会，部署实施了学校办学条件达标工程和“双高计划”中期绩效评价，发布了“双师型”教师基本标准、职业教育专业简介和残疾人中等职业学校设置标准，职业教育的法治化制度化全面加强，体系化类型化程度更加完善，数字化智慧化水平显著提高，服务经济社会发展的适应性进一步增强。滨州市作为全国首个“部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市”，始终把职业教育放在优先发展的战略地位，秉持“现代产业系于职业教育”理念，立足产教融合型、实业创新型“双型”城市建设目标，优化产业链、教育链、人才链、创新链，聚力推动职业教育提质培优、增值赋能。滨州职业学院作为全国“双高计划”建设单位，积极落实各项政策。滨州市政府积极对学院实施实行人员控制总量备案管理，落实高职1.2万的生均拨款标准。2022年，生均财政拨款水平达12690.97元，由于学生人数增多导致生均拨款水平较上年有所下降；教职工额定编制数1545人，在岗教职工总数1427人，其中专任教师1141人。企业提供的校内实践教学设备值大幅增加，达11106.68万元；企业兼职教师年课时总量62781.40课时，支付课酬70.53万元。学生年实习专项经费80.08万元，其中年实习责任保险经费19.71万元（见表5-1）。

表 5-1 滨州职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14215.02	12690.97	引用
2	年财政专项拨款	万元	—	72.48	引用
3	教职员工额定编制数	人	1545	1545	引用
	教职工总数	人	1257	1427	引用
	其中：专任教师总数	人	1005	1141	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6202.18	11106.68	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	72277	62781.40	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	75.44	70.53	学校填报
6	年实习专项经费	万元	—	80.08	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	—	19.71	引用

5.1 国家政策落实

5.1.1 落实《职业教育法》

在新《职业教育法》颁布前，学院围绕职业教育发展现状、问题和趋势，就完善职业教育体系、管理体制、举办机制以及扩大职业院校办学自主权、完善产教融合制度、优化发展环境等提出具体建议，部分建议被国家立法机关采纳。新《职业教育法》颁布后，在全院范围内组织学习并贯彻实施。自1996年以来，职业教育法迎来首次修订实施，篇幅由原来的3000多字增加到10000多字，立法依据由教育法、劳动法提升为直接依据宪法，首次将技能型社会、1+X证书制度等多个概念入法，系统构建了新时代职业教育法律制度体系，职教法正式从“软法”变为“硬法”。新职业教育法内容全面、丰富，增强了职教人的底气，指明了职业教育发展的方向。

另外首届世界职业技术教育发展大会全球瞩目，大会围绕“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”的主题进行深入交流探讨，形成了《天津倡议》，发布了《中国职业教育发展白皮书》，引发社会热议。学院以此为契机，加快发展政府主导、多元参与、需求驱动、开放融合的现代职业教育，为学院“双高建设”后半程发展指明了方向。

5.1.2 助力部省共建职教高地建设

学院充分贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）要求，实现治理模式、人才培养、技术研发、教师队伍、国际办学、基础条件等关键领域突破。

在办学条件方面，10项指标均已达到或远超综合类高职指标，建筑面积、教学科研仪器设备值、博士数、硕士以上专任教师数分别新增9.9万m²、6980.89万元、33人、414人。在政策落实方面，内设机构设置调整、人员招聘、职称评聘、干部聘任、绩效工资、生均拨款均已全面落实到位。在师资队伍方面，获批“万人计划”名师1人、国家级技能大师工作室1个、国家级教师教学创新团队2个、国务院政府特殊津贴专家10人、“二级教授”6人。在教学改革方面，国家级专业、国家级改革试点、省级及以上高水平专业群、课程思政项目、SPOC课程、教学改革研究项目分别增长156%、400%、200%、600%、282%、300%；教学成果奖连续两届位列全省第一；近三年国家职业资格证书和职业技能等级证书

获取比例达 68.9%。在产教融合方面，实体化运作 4 个全国性职教联盟（集团）、5 个区域性职教联盟（集团）、3 个产业学院，建成 3 个国家级生产性基地、1 个国家级虚拟仿真实训中心，获评“山东省产教融合示范单位”。在科研与社会服务方面，发明专利授权和省级及以上科研创新平台、社科项目及教育规划课题立项分别增长 192%、200%、91%。获批“职业教育促进经济社会发展试验校”。在国际交流与合作方面，与 5 个国家联合申办 6 个中外合作办学项目，招收国际留学生 20 余人，建 7 个平台、3 个“海外职业学院”，开展海外培训 3000 余人次。获 2021 年全国服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势学校、教师发展指数优秀院校四个榜单“大满贯”。



图 5-1 学院多次召开“双高”中期绩效评价调度会

5.2 地方政策落实

5.2.1 推动职业教育促进经济社会发展试验区建设

滨州作为全国首个“部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市”，市委、市政府始终把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展的突出位置，先后出台了《关于推进职业教育创新发展高地建设的实施方案》《滨州市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022 年）》《关于建设产教融合型、实业创新型城市的意见》等政策文件，对发展职业教育、强化产教融合进行了全面安排部署，并成立推进职业教育发展工作专班，围绕建设职业教育创新发展高地制定 23 项政策清单，统筹协调推进职教高地和“双型”城市建设各项任务，保证落实落地。学院作为“职业教育促进经济社会发展试验校”，按照“一校一案”

要求，制定学院创新发展实施方案，全程跟进调度，建设成效显著，顺利完成省级督导评价。学院全过程参与“第十届职业教育与城市发展高层对话会”的申报准备、筹备组织、服务保障等工作，牵头起草大会主旨文件《滨州市职业教育服务城市发展报告》，参与起草市委书记、市长致辞讲话，获中华职教社领导和与会嘉宾一致好评，在职教战线产生了重大影响。



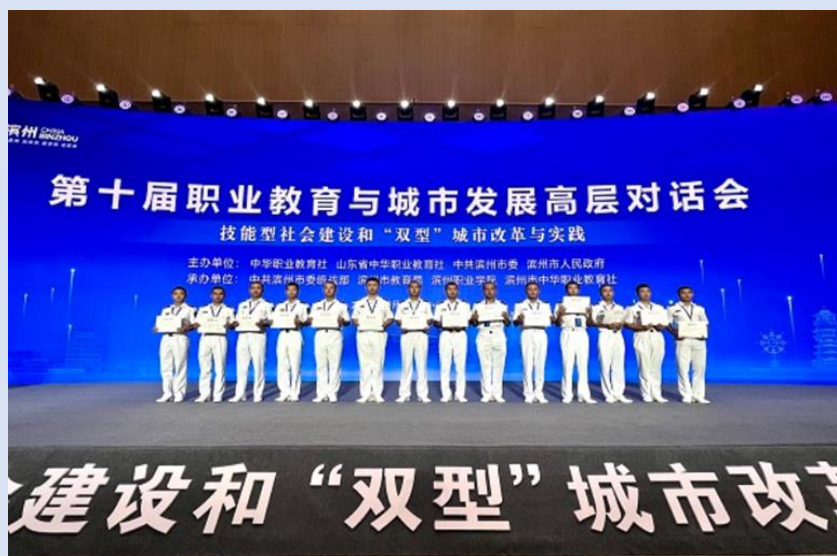
图 5-2 党委书记杨光军做客大众网畅谈“双高建设”滨职方案

案例 19 职业教育赋能城市发展 倾力撰写绘就产教蓝图

滨州是全国第一个对“双型”城市实行地方立法的地方，是全国第一个实行“双元育人”和“双师”教学职教模式并行的地方，同时，还是全国第一个创新设立企业家旗帜广场的地方。更重要的是滨州是山东省职业院校开设专业与本地产业匹配度最高的地级市，在 75% 以上。数据何以来？——尽在《滨州市职业教育服务城市发展报告》之中。

本报告是滨州职业学院“鲁彬之”职教团队倾力调研撰写。在梳理滨州市历年职业教育统计数据基础上，紧扣国家职业教育改革与发展的政策要求，采用柯布-道格拉斯生产函数分析和调研访谈等方法，形成了《滨州市职业教育促进区域经济高质量发展报告》，阐述了滨州市经济高质量发展理论及实践探索路径；分析了在人才培养、科学研究、社会培训等方面滨州市职业教育促进经济高质量发展的实然状态与实践路径；实证研究了滨州市职业教育对区域经济的贡献度；提出了在人才类别、专业结构、研发能力、办学条件等方面促进区域经济高质量发展的优化策略。

报告立足滨州市经济和社会发展实际，总结滨州市职业教育改革与发展的成效与经验，找准滨州市职业教育面临的困境与难题，力图为滨州市职业教育未来的发展提供方向和思路，为各级教育行政领导和广大职业教育工作者提供决策参考。



学院圆满完成全国第十届职业教育与城市发展高层对话会志愿服务工作

5.2.2 积极推动职业技术大学建设

加速推进办学条件升级。依据《本科层次职业学校设置标准（试行）》等标准文件，对占地面积、校舍面积、教学科研仪器设备等基本办学条件进行了全面梳理和论证。建成滨州大型智能（仿真）实习实训基地（第二实训广场）并投入使用，启动西校区建设，推动打造黄河三角洲智能制造产教融合基地。

积极参与职业本科相关项目。受教育部委托，制定《专科层次高等职业学校设置本科层次职业教育专业试点工作方案》；根据职业院校高质量发展研究中心质量评估委员会《2022年工作实施方案》安排，牵头“职业本科院校办学能力评估”工作。

深入开展职教本科理论研究。2022年，《技能型社会建设背景下职教本科人才培养模式变革与路径创新研究》获教育部人文社会科学研究项目立项资助，部省共建职教创新发展高地课题《本科层次职业教育研究》顺利结题，并取得了丰富的理论与实践成果，1项省级教改课题顺利开题，研究论文《高水平高职专业试点职教本科研究》在核心期刊发表。

5.3 学校治理

5.3.1 理顺校院两级管理体制

修订完善《滨州职业学院章程》，根据职业技术大学建设要求，制定《滨州职业技术大学章程》。完成五轮规章制度清理修订，修改新增共 207 项，完成拟稿 90 项、网发 51 项，流程 42 个。积极实施校院二级管理改革，进一步明确二级学院的责、权、利，发挥教学单位在办学过程中的主体作用。改革部门设置，明确部门职责，逐步将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。根据各二级学院在校生人数，科学配置二级学院的人财物等资源，推动资源配置向二级学院倾斜，激发二级学院的积极性、主动性和创造性。由二级学院承担专业建设的责任，在学院指导下开展专业建设、课程建设、教材建设及教学日常管理、科研管理等工作。

5.3.2 强化目标考核和绩效管理

在学院“放权”的同时，为建立科学有效的内部绩效考核评价机制，准确评价学院内各单位工作实绩和管理服务水平，增强内部活力，提高工作效率和效益，实现学院既定战略目标，出台《滨州职业学院绩效考核办法》，职能部门考核内容包括党的建设、公共指标、重点工作、满意度、特色创新、扣分项、加分项（省、市考核结果运用）等 7 个一级指标。教学单位考核内容包括党的建设、公共指标、重点工作、满意度、特色创新、扣分项、加分项（省、市考核结果运用）等 7 个一级指标。

5.3.3 创新实施竞聘上岗

在人员控制总量内按规定自主制定岗位设置方案，实施岗位设置与聘用改革，实现教职工由身份管理向岗位管理转变。自主安排执行用人计划，自主公开招聘学校紧缺的专业人才、高层次人才，岗位设置方案、公开招聘方案及招聘结果向市人社部门报备。提高高级专业技术岗位结构比例，统筹使用中初级专业技术岗位。改革职称评聘办法，推进职称制度改革，网发《滨州职业学院专业技术人员竞聘上岗实施方案》，根据教师能力和业绩，自主组织评价、竞争上岗、按岗聘用，颁发聘书。逐步实现专业技术岗位等级晋升制度化常态化，引导专业技术人员深耕业务、潜心研究，进一步激发教职工积极性创造性。

案例 20 组建高端智库 提升治理效能

学院依托专业建设委员会、教材建设委员会、专家咨询委员会、理事会、发展参事等平台组建高端智库，支持学院办学治校和改革发展，对完善内部治理体系、提升治理能力具有重大而深远的影响。

献计献策，建成推动学院发展的智慧库。智库成员来自各行各业，对学院人才培养、专业设置等方面工作积极建言献策；学院也经常就发展目标、战略规划、年度预决算等重大问题，向智库专家提出咨询。

积极参与，推动建成服务社会的助推器。专业建设委员会、教材建设委员会、理事会、发展参事等平台及时收集各方面的信息，从办学目标、专业设置、人才培养、科学研究、社会服务等方面主动适应各理事单位以及地方经济社会发展的需要，为推动地方经济社会发展和企业发展作出贡献。

健全机制，推动建成高校综合改革的示范点。以理事会为例，学院充分整合校企合作资源，牵头成立由市长任理事长、分管副市长任常务副理事长，相关政府部门领导、专家学者、行业协会负责人及企业代表为成员的滨州职业学院理事会，制定了《滨州职业学院理事会章程》，定期召开理事会年会。这是山东省唯一由市长出任理事长的高职院校理事会，形成了“政府主导、行业指导、企业参与、院校建设”的高职教育办学模式。



滨州职业学院鲁南制药学院理事会成立大会暨沂蒙精神报告会

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 强化制度落地，修订三份文件

一是围绕教学中心地位，逐步建立并完善教学督导质量标准，进一步健全质量保障监控制度建设。修订并网发《滨州职业学院教学督导工作实施细则》《滨州职业学院教学信息员工作细则》，着力从健全督导机制、完善运行规律、深化问责效果、优化教学管理等方面取得重要突破，形成教学督导委员会全新架构和工作机制，通过对督前、督中、督后各环节的闭环设计，加快推进学院教学督导工作的建设与改革。

二是依据学院数字化建设与运行实际，启动修订《滨州职业学院教学质量综合评价实施办法（讨论稿）》，结合学院现有任课教师教学质量综合评价的工作，健全课堂教学质量综合评价机制，培育现代质量文化，完善教学质量监控体系。通过对三份文件修订，加强了配套规章制度建设，强化工作程序意识，使教学督导与质量评价工作有章可循。

三是坚守课堂教学主阵地，在 15 个教学单位建设教学秩序巡查制度。通过“巡查-反馈-改进”不断迭代的闭环质量保障过程，继续完善互相促进、相互协调的“学院，教学单位”内部质量保障运行体系。

5.4.2 对标国家和省要求，建设两支队伍

一是组建教学督导员队伍。针对实际督导过程中人数少、工作积极性不高等问题，与各二级学院一道加强教学督导员选用、聘用工作，组建一支讲政治、敢担当、有情怀的教学督导队伍；以教学记载与评价系统中在线评课应用为支撑，在“两级多维一平台”教学监控模式下，有序开展教学督导工作，使得督导工作不断提升效能，用督导工作反推教学质量，精准解决教学中发现的问题。

二是组建教学信息员队伍。通过教学记载与评价系统运行，实现教学信息员对教学信息实时反馈，通过及时、真实反映教学动态和教学信息，为学生与学院之间搭建一条沟通的桥梁；通过加强信息员责任意识，带动班内学生认真学习，做好优良学风的引领者和实践者；将教学信息反馈给相关职能部门、二级学院及任课教师，满足学生学习需求，切实为学生解决实际问题，为学院教学管理提供参考依据，教学质量管理工作形成闭环。

5.4.3 破解瓶颈问题，打造一个平台

为适应“互联网+教育”要求，针对教学运行管控监测维度少，偏差发现滞后，问题推送迟缓等问题，自主研发了“滨职教学记载与评价系统”。通过大数据技术的数字化源头采集，对教学运行全程实现建模绘像，实时记录教学进度、教师出勤、学生课堂考勤等教学过程记载，教学质量实现了持续改进，集合督导评课、学生评教与一体的课堂教学评价由单一向综合转变，实现教学环节全面、全员、全程监控与评价，充分调动了师生融入课堂教学的积极性，推动了教学形态的深度变革。

5.5 经费投入

5.5.1 经费收支结构合理

学校具有稳定的经费来源，收支结构合理。办学经费总额逐年提升，用于改善教学环境、提高教学质量的设备采购、师资建设、教学改革等，保障了人才培养质量和学校各项事业的发展。2021年度，学校总收入50675.2万元，其中事业收入15980.05万元，占31.53%；财政拨款收入29736.35万元，占58.68%；上级补助收入191.68万元，占0.38%；学校其他收入金额4767.11万元，占9.41%。从收入结构来看，收入主要是事业收入和财政拨款收入。

2021年度，学院总支出46678.56万元，征地3968.28万元，占8.50%；基础设施建设1474.87万元，占3.16%；设备采购5622.44万元，占12.05%；教学改革及研究1170.52万元，占2.51%；师资建设1665.27万元，占3.57%；图书购置费43.5万元，占0.09%；日常教学经费2082.46万元，占4.46%；人员工资18008.68万元，占38.58%；学生专项经费2107.67万元，占4.52%；党务及思政工作队伍建设经费17.6万元，占0.04%；偿还债务本金支出5365.88万元，占11.50%；其他支出5151.39万元，占11.04%。从支出结构来看，用于设备采购、日常教学经费、图书购置、教学改革及研究的支出偏低，需要进一步加强投入（见表5-2、图5-3）。

表 5-2 2016-2021 年度办学经费收入、支出情况对照一览表

项目	具体科目	2021年	
总收入	事业收入	金额	15980.05
		比例	31.53%
	财政拨款收入	金额	29736.35
		比例	58.68%

项目	具体科目	2021年		
	上级补助收入	金额	191.68	
		比例	0.38%	
	非同级财政拨款收入	金额	0	
		比例	0	
	学校其他收入金额	金额	4767.11	
		比例	9.41%	
	合计		50675.2	
	总支出	征地	金额	3968.28
			比例	8.50%
		基础设施建设	金额	1474.87
比例			3.16%	
设备采购		金额	5622.44	
		比例	12.05%	
教学改革及研究		金额	1170.52	
		比例	2.51%	
师资建设		金额	1665.27	
		比例	3.57%	
图书购置费		金额	43.5	
		比例	0.09%	
日常教学经费		金额	2082.46	
		比例	4.46%	
人员工资		金额	18008.68	
		比例	38.58%	
学生专项经费		金额	2107.67	
		比例	4.52%	
党务及思政工作队伍建设经费		金额	17.6	
		比例	0.04%	
偿还债务本金支出	金额	5365.88		
	比例	11.50%		
其他支出	金额	5151.39		
	比例	11.04%		
合计		46678.56		

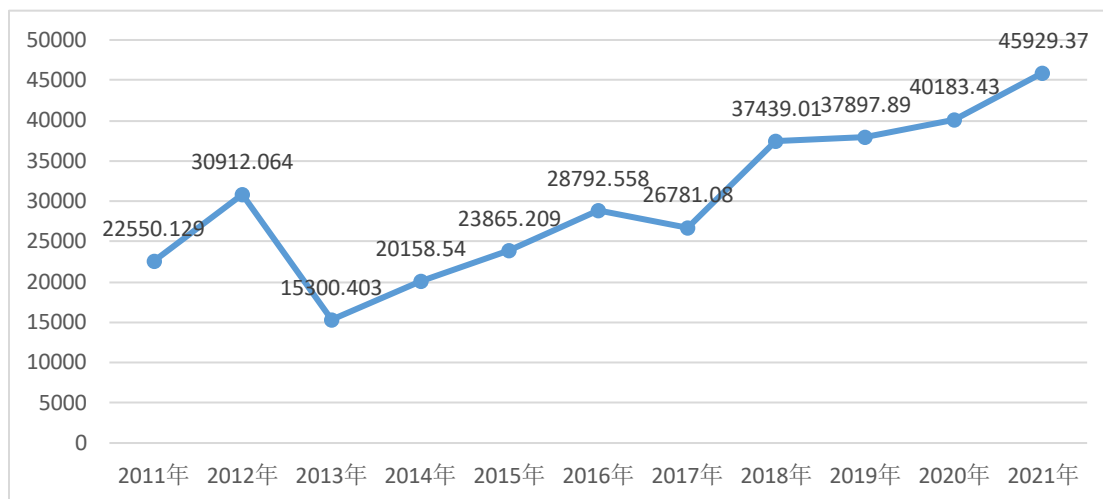


图 5-3 2011-2021 年度学院办学经费收入情况

5.5.2 “双高计划” 建设项目建设资金收支合理高效

按照山东教育厅、财政厅相关规定，学院“双高计划”项目预算总经费 66000 万元，中期预算经费（2019-2021 年）38660 万元。截至 2021 年底，实际投入 45745.36 万元，总体资金到位率 69.31%，中期资金到位率 118.33%，资金使用率 100%。

表 5-3 学院“双高计划”建设项目资金到位、使用表

单位：万元

具体事项/分年度数	2019-2023 预算总额	2019-2021 到位金额	资金到位率	2019-2021 使用金额	资金使用率
中央财政投入资金	5000	3000	60%	3000	100%
地方各级财政投入资金	24000	12000	50%	12000	100%
行业企业支持资金	11000	9685.36	88.05%	9685.36	100%
学院自筹资金	26000	21060	81%	21060	100%
合计	66000	45745.36	69.31%	45745.36	100%

6 面临挑战

加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，是新时代赋予职业教育的使命。随着供给侧结构性改革和经济转型升级步伐加快，以人工智能为代表的智能技术体系赋能经济社会发展各个领域，推动产业、企业进入智能时代。传统岗位整体升级，新岗位大量涌现，掌握精湛专业技术技能、精深专业知识的高层次技术技能人才在产业变革中的重要性愈加凸显。对标国家职业教育改革发展路向，对标技术大学创建与职教高地建设要求，学院各项事业发展仍面临严峻挑战。

6.1 高质量发展理念有待进一步增强

需要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，突破关键领域、培育质量特色、提升办学条件，建成具有鲜明特色的高水平技术大学，建立本科层次职业教育特色制度和模式。

6.2 高品质内涵建设成果有待进一步增加

目前学院存在服务区域经济社会发展的能力不强、对企业创新发展的能力把握不准的问题，需要全面贯彻党的二十大精神，更好服务黄河重大国家战略，推动我省绿色低碳高质量发展，结合学院“双高”建设和“十四五”改革发展实际，进一步完善体制制度建设、强化专业队伍建设，产生一批高层次科技成果和转移转化平台，推广一系列成功转化的典型示范案例，解决省部共建职业教育创新发展高地重大理论问题为核心，争创国家级、省级内涵质量品牌。

6.3 高层次人才引进、培养进度有待进一步加强

因地理位置、引进政策等问题，引进高层次人才数量有限。学院鼓励在职教师攻读博士学位，但在职攻读博士学位学制一般为三至五年，学校培养的高层次人才周期较长。需要进一步优化教师职称结构、学历结构，大力引进高层次人才，精准引进具有绝技绝艺的技术技能大师。加强职业教育教师教学创新团队建设，促进教师理论教学能力和实践教学能力融合，打造技艺精湛、育人水平高超的“双师型”队伍。

6.4 高标准国际合作办学水平有待进一步提升

受外事手续审批困难、外事人才队伍力量薄弱、国际交流与合作工作经费少

等因素，接下来需要重点突破国外办学点或分校开设、国外留学生引进、教师来源国际化和培训国际化等，加强与国际高水平职业教育机构和组织合作，开展学术研究、标准研制、人员交流。推进“中文+职业技能”的国际化发展模式，打造学校对外开放的高地。

附表（高职）

表 1 滨州职业学院计分卡

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	8576
2	毕业去向落实人数	人	7911
	其中：毕业生升学人数	人	1709
3	毕业生本省去向落实率	%	94.6
4	月收入	元	3910.37
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5683
	其中：面向第一产业	人	667
	面向第二产业	人	2326
	面向第三产业	人	2690
6	自主创业率	%	3.11
7	毕业三年晋升比例	%	75.32

表 2 滨州职业学院满意度调查

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.64	20658	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.85	20658	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.76	20658	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.63	20658	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.59	20658	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.84	20658	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.56	5000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.32	562	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	612	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	241	问卷调查
5	家长满意度	%	99.74	10385	问卷调查

表3 滨州职业学院教学资源表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.37
2	双师素质专任教师比例	%	82.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.25
4	教学计划内课程总数	门	1481
		学时	205442
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	345
		学时	39057
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1481
		学时	205442
5	教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	12
6	在线精品课程数	门	170
		学时	43790
	在线精品课程课均学生数	人	488
	其中：国家级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	100
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	170
接入国家智慧教育平台数量	门	6	
7	编写教材数	本	651
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	499
	新形态教材数量	本	136
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	15700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11085.93

表 4 滨州职业学院国际影响表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1
	接收国（境）外留学生人数	人	18
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	22
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	146
4	中外合作办学专业数	个	9
	其中：在校生数	人	510
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2588
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8

表 5 滨州职业学院服务贡献表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	23374
2	毕业生就业人数	人	6202
	其中：A类：留在当地就业	人	3466
	B类：到西部和东北地区就业	人	51
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3861
	D类：到大型企业就业	人	1555
3	横向技术服务到款额	万元	5856.02
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25081.66
4	纵向科研经费到款额	万元	2065.00
5	技术产权交易收入	万元	3088.44
6	知识产权项目数	项	123
	其中：专利授权数量	项	76
	发明专利授权数量	项	25
	专利成果转化到款额	万元	369
7	非学历培训项目数	项	133
	非学历培训学时	学时	28784.99
	非学历培训到账经费	万元	3592.52
8	公益项目培训学时	学时	618.00

表 6 滨州职业学院落实政策表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12690.97
2	年财政专项拨款	万元	72.48
3	教职员工额定编制数	人	1545
	教职工总数	人	1427
	其中：专任教师总数	人	1141
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11106.68
5	企业兼职教师年课时总量	课时	62781.40
	年支付企业兼职教师课酬	万元	70.53
6	年实习专项经费	万元	80.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.71