

青海警官职业学院高等职业教育 质量年度报告（2023）

青海警官职业学院

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对青海警官职业学院高等职业教育质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：青海警官职业学院

法定代表人（签名）：



2022年12月23日



目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2.学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	17
2.5 创新创业	18
2.6 技能大赛	18
3.教育教学质量	26
3.1 专业建设质量	26
3.2 课程建设质量	30
3.3 教学方法改革	34
3.4 教材建设质量	36
3.5 数字化教学资源建设与应用	37
3.6 师资队伍建设	39
3.7 校局双元育人	41
4. 服务贡献质量	47

4.1 服务行业企业	47
4.2 服务地方发展	52
4.3 服务乡村振兴	53
4.4 具有地域特色的服务	57
4.5 具有本校特色的服务	58
5.政策落实质量	60
5.1 国家政策落实	60
5.2 地方政策落实	61
5.3 学校治理	62
5.4 质量保证体系建设	63
5.5 经费投入	64
6.挑战与展望	64
6.1 面临挑战	64
6.2 未来展望	66
附表	
表 1 计分卡	69
表 2 满意度调查表	69
表 3 教学资源表	70
表 4 服务贡献表	71
表 5 落实政策表	72

表目录

表 1	招生规模	3
表 2	就业情况	4
表 3	教师队伍情况	4
表 4	设施设备情况	5
表 5	开设专业总数	26
表 6	开设课程门数	31
表 7	2022 年教师参加培训情况	40

图目录

图 1 学院举办庆祝建团 100 周年暨五四表彰大会	12
图 2 我院组织学生进行社会实践活动	12
图 3 警院暑期“三下乡”活动合影	13
图 4 学院举办第 25 届推普周诵读经典及书写规范字活动	15
图 5 学院“禁毒防艾进校园项目”获得全国第六届青年志 愿服务项目大赛银奖	16
图 6 2022 年青海省职业院校技能大赛	21
图 7 “高教社”杯英语口语线上比赛现场 1	22
图 8 “高教社”杯英语口语线上比赛现场 2	23
图 9 2022 年青海省职业院校技能大赛大数据技术与应 用赛项获奖名单	24
图 10 青海省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛事 最终成绩	25
图 11 2022 年青海省职业院校技能大赛移动应用开发（高 职组）赛项竞赛结果公示表	25
图 12 我省首个警用无人机培训资质评审工作	28
图 13 评审会现场	29
图 14 警用无人机培训工作评审现场	30
图 15 学院开展“2022 年实战化教学专题验收评审”	33
图 16 学院学警进行实战化训练	36

图 17 校局合作	42
图 18 民警讲授假证辨别方法	44
图 19 学生查验驾驶人证件	44
图 20 参与老鸦峡隧道起火交通事故处置	44
图 21 查处交通违法行为专项行动	44
图 22 工作在防疫一线的民警	49
图 23 玉树公安云课堂-疫情期间自我调适	50
图 24 心理健康服务平台及联系方式	51
图 25 参与交通事故查处	53
图 26 思政教研部走进阿家庄村	54
图 27 思政教研部在阿家庄村开展谈心谈话	55
图 28 思政教研部开展主题党日活动	56
图 29 乡村振兴 爱心义诊	56
图 30 我校教师受邀进行《民法典》相关知识讲解	58
图 31 我院学生参与“全民国家安全教育”活动	59
图 32 我院学生开展《民法典》宣传活动	59

案例目录

- 1.在校体验典型案例（202201）——喜迎二十大“美”与诵读
书写同行 14
- 2.在校体验典型案例（202202）——学院“禁毒防艾进校园项目”
获得全国第六届青年志愿服务项目大赛银奖 15
- 3.技能大赛典型案例（202203）——践行“岗课赛证”不断提
高教书育人质量 19
- 4.技能大赛典型案例（202204）——学生代表在全省高职院校
技能大赛英语口语赛项中荣获佳绩 21
- 5.技能大赛典型案例（202205）——学生在全省高职院校技
能电子与信息类多个赛项中取得了好成绩 23
- 6.专业建设质量典型案例（202206）——我院警用无人机培
训资质顺利通过公安厅评审 28
- 7.课程建设质量典型案例（202207）——刑法课程“金字塔式”
思政育人模式 32
- 8.教学方法改革典型案例（202208）——青海警官职业学院
学警实战化训练 35
- 9.校局双元育人典型案例（202209）——校局合作育人人才实
践教学见实效 42
- 10.服务行业企业典型案例（202210）——学院心理健康教学
团队为玉树州民警开展线上送教和咨询服务活动 49
- 11.服务乡村振兴典型案例（202211） 53

青海警官职业学院高等职业教育

质量年度报告（2023）

2022年，在青海省教育厅、省公安厅的坚强领导和大力支持下，青海警官职业学院全面贯彻落实习近平总书记在年全国教育大会上的讲话精神和习近平总书记对职业教育大会的指示精神，贯彻落实新《职业教育法》，立足青海省情，突出公安政法行业队伍建设需求，进一步深化教育教学改革，聚焦队伍建设、基础建设，优化专业设置，加大课程改革力度，突出提升人才综合素质能力，各项事业有了长足的发展。

按照《青海省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（青教职办函〔2022〕17号）精神，为了更好地反映学院的办学情况，青海警官职业学院依据2022年人才培养工作状态数据采集与管理平台数据的指标数据，围绕学生发展、教学改革、服务贡献、政策保障、面临挑战等五个方面的教育质量数据指标进行了全面分析，完成了《青海警官职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，现予以公布。

1.基本情况

1.1 学校概况

学院中文名称为：青海警官职业学院，中文简称“青海警院”，英文名称为：Qinghai Vocational College Of Police

Officers。学院办学登记地址：青海省西宁市南山路建新巷22号。学院网址：<http://www.qhjyedu.com>。

学院由青海省人民政府举办，为教育类社会公益性事业单位，隶属省公安厅管理，省政法委配合管理，受省教育厅的业务指导。学院办学层次为大学专科层次的公安高等职业教育。

学院占地面积69729.18平方米，其中，教学科研及辅助用房面积13207.22平方米，行政用房面积4190.39平方米。学院固定资产总值19912.20万元。教学科研仪器设备资产总值6533.15万元，当年新增教学科研仪器设备值482.89万元。纸质图书资源量15.36万册，折合数字资源量242069.42册。

学院目前设置公安、法律、社会服务类13个主要专业，突出汉藏双语特色专业建设。重点专业数5个，其中，治安管理、刑事侦查为省级重点专业。治安管理专业（藏汉双语教学）获批公安部重点专业培育点。公安专业群为省级“双高计划”培育项目。

学院秉承“崇文尚武、立德树人”校训精神，创造性地提出和实施了全程育人、全员育人、全方位育人的“五位一体”育人模式，以特色建校、质量立校、文化兴校、科技强校为办学理念，以服务公安工作大局和公安政法队伍建设为宗旨，培养德才兼备的公安政法应用型、技能型专门人才。

学院《章程》确立的办学定位是：立足青海、服务民族地区，坚持学历教育和在职民警培训并举，培养高素质的实用型专门人才，为青海公安政法事业提供人才保障和智力支

持。

1.2 学生情况

全日制高职专科招生数 381 人，实际录取数 381 人，录取率 100%，报到数 344 人，报到率为 90.29%。学院招生规模趋于平稳，与上一年度相比略有增加，具体见表 1 招生规模。

招生规模					
年 度	计划招生数	实际录取数	录取率 (%)	报到数	报到率 (%)
2021 年度	380	379	99.74	339	89.45
2022 年度	381	381	100	344	90.29
变化情况	增加 1 人	增加 2 人	增加 0.26	增加 5 人	增加 0.84

表 1 招生规模

全日制高职专科学历教育在校生数 1256 人，其中普通高中起点 1084 人，中职起点 93 人，其他 79 人。与上一年度 1176 人相比，增加 80 人。

应届毕业生数 435 人，已就业人数 386 人。与上一年度相比人数有增加，但就业率下降 4.24 个百分点。毕业去向落实人数 397 人（其中，毕业生升学 11 人），毕业生本省去向落实率 82.76%。具体见表 2 就业情况。

就业情况					
年 度	应届毕 业生数	已就业 人数	就业率 (%)	毕业去向 落实人数	毕业生本省 去向落实率 (%)
2021 年度	242	225	92.98	--	--
2022 年度	435	386	88.74	397	82.76

变化情况	增加 193 人	增加 161 人	减少 4.24	--	--
------	----------	----------	---------	----	----

表 2 就业情况

1.3 教师队伍

学院教职工额定编制数为 252 人, 现有教职员工总数 213 人, 其中, 专任教师总数 106 人, 行政人员 85 人, 教辅人员 9 人, 工勤人员 11 人, 专职科研人员 2 人, 专任教师比例 49.76%。学院聘请行业导师 51 人。

学院生师比为 11.85, 校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 50 人, 占比 47.17%, 具有高级职称人员 32 人, 占比 30.19%, 具有“双师素质”人员 53 人, 占比 50%, 与上一年度相比均略有增加, 具体变化见表 3 教师队伍情况。

教师队伍情况								
年度	专任教师人数	生师比	硕士及以上学位人数	占专任教师比例 (%)	高级职称人数	占专任教师比例 (%)	“双师素质”人数	占专任教师比例 (%)
2021 年度	102	10.15	46	45.10	29	28.43	49	48.20
2022 年度	106	11.85	50	47.17	32	30.19	53	50
变化情况	增加 4 人	增加 1.7	增加 4 人	增加 2.07	增加 3 人	增加 1.76	增加 4 人	增加 1.8

表 3 教师队伍情况

1.4 设施设备

教学科研实习仪器设备资产值 6533.15 万元，当年新增 482.89 万元。纸质图书总册数 15.36 万册，当年新增数 0.42 万册。学校拥有数字终端数 1427（台），其中：教学用计算机（终端）846（台）、平板电脑 69（台）。其它指标与上一年度相比的具体变化情况见表 4 设施设备情况。

设施设备情况			
设施设备类型	2021 年度	2022 年度	变化情况
生均教学科研仪器设备值（元/生）	65775.26	52015.53	减少 13759.73
生均教学行政用房面积（m ² /生）	18.42	13.85	减少 4.57
生均占地面积（m ² /生）	59.29	55.52	减少 3.77
生均宿舍面积（m ² /生）	13.84	12.22	减少 1.62
新增教学科研仪器设备所占比例	5.73	7.98	增加 2.25
生均图书（册/生）	127.01	315.02	增加 188.01
生均年进图书量（册）	3.06	3.34	增加 0.28
百名学生配教学用计算机数（台）	14.54	67.36	增加 52.82

表 4 设施设备情况

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

一是学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平重要讲话精神，强化党建工作。学院始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。坚持用党的科学理论武装头脑，结合党组织建设和党员队伍实际，研究制定 2022

年度学院《党建工作要点》《政治理论学习计划》《关于推动和落实“喜迎二十大、忠诚保平安”主题实践活动相关工作任务的通知》《青海警官职业学院关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》等。建立“第一议题”制度，抓好“关键少数”，以党委理论学习中心组理论学习为重点，将集中学习与个人自学相结合、重点领学与主题研讨相结合、线上学习与线下学习相结合、理论学习与实践学习相结合，引领全院各基层党支部，认真组织学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，重点开展习近平法治思想、习近平关于教育工作重要论述、公安工作重要指示批示及训词精神为主题的专题学习教育，紧紧围绕习近平总书记视察青海重要讲话精神、习近平总书记关于高校党建、思政工作及全国全省教育大会、高校思政工作会议、公安政法会议精神及省委关于加强高校党建工作的决策部署，教育引导教职工牢记“党员+警察+教师”身份，把准政治方向，夯实思想根基，涵养政治生态，提高政治能力，防范各类风险，永葆政治本色，增强“四个意识”，树立“四个自信”，做到“两个维护”。

今年以来，院党委组织党委理论学习中心组学习 23 次、专题学习研讨 6 次，开展集中培训 5 场；各党支部开展专题党课 36 场、专题学习会 436 余次、交流研讨 114 余次。进一步严格规范“三会一课”、主题党日、“一季一活动”“一季一廉政”、党费日、双重组织生活、谈心谈话、民主评议、述职述廉等党内政治生活和制度，对党支部的党建工作列出“清单”，实行党建工作“清单式”“动态式”管理，督查考核按清单

执行，问题整改按清单销号，通过“党建一网考”系统对各党支部工作情况实行季度考评，切实将规定动作做细做实。出台和完善学院《党支部工作管理办法》《党员民主评议办法》等7个党建工作规章制度。学院党建工作规范化、标准化、精细化、科学化持续向好。

二是以党史学习，落实“我为群众办实事”等活动为指引，以抓基层、打基础为主要任务，完善工作机制，加强基层党组织建设。各支部开展党建品牌互观互检，以党史学习，落实“我为群众办实事”等活动为指引，创建优秀品牌，明确差距，寻找动能，在前期“五彩驿站”等5个优秀品牌基础上，“学思悟践营”“金盾之熠”“红色流动驿站”等多个彰显警院特色的党建品牌建设成效明显。2022年11名同志获省公安厅优秀共产党员荣誉称号、2名同志和2个党支部分别获省公安厅优秀党务工作者和先进基层党组织荣誉称号；29名同志获学院优秀共产党员和优秀党务工作者荣誉称号，6个党支部获先进党支部荣誉称号；在公安队伍教育整顿期间，选树3名教师典型事迹，反映了我院教师胸怀党的公安教育事业、热爱学生的真挚情怀，学为人师、行为世范的高尚品格，默默耕耘、无私奉献的崇高精神。

2.2 立德树人

一是构建“十育人”大思政工作格局，落实立德树人根本任务。围绕立德树人根本任务，强化顶层设计，紧紧抓住学生和教师两个主要群体，强化党的领导主心骨、马克思主义主旋律、意识形态主导权、思想文化主阵地、课堂教学主渠

道、思政工作主力军、网络舆论主战场，着力构建以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人为内容的“十育人”大思政工作格局。形成党委统一领导、党政共同负责、党政工团齐抓共管，以专兼职思政队伍、学管队伍为骨干、全体师生广泛参与的工作机制，牢牢把握党对思想政治工作的领导权和主导权。

二是完善思想政治工作制度，明确思政工作目标。研究出台学院《新时代加强和改进思想政治工作实施细则》及《任务分工》等制度，明晰工作目标，细化工作任务，确保责任落实不落空。修订学院《联系班级、学生工作制度》《教职工队伍思想状况分析研判规定（试行）》等规章制度，让思政工作融入日常、做在经常，切实履行好新时代公安工作赋予公安院校熔铸利剑、锻造铁军的职责使命。

三是开足选好思想政治相关课程。开齐开足《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，加强《思想道德与法治》课实践教学，校本教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实训手册顺利结项并试用于教学。各专业普遍开设《警察意识培养与忠诚教育》《党史教育》《铸牢中华民族共同体意识》等课程。

四是强化思想政治理论课教学改革和师资队伍建设。

学院深化思想政治理论课教学改革，深入调研我省“两弹一星”精神等区域思政课实践教学资源，丰富思政课教学内容和方式，精心打造“警院大讲堂”“立德讲堂”等思政工作载体，开展“英模进校园，功臣上讲堂”“学习身边榜样”“优秀校友进

校园”等活动，让思想政治工作更生动、更具体、更接地气。结合公安院校特点，将爱国主义、理想信念、忠诚教育、警察意识教育等纳入思政教育教学内容，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央重大决策部署进课堂、进头脑；不断创新思政课实践教学形式，丰富实践内容，提高思政课教学针对性、实效性。创新思政课考核评价方式，将学生的平时课堂表现，包括课堂提问、小组讨论、课堂辩论、演讲、参观访问、社团活动、作业、出勤率、课堂参与度和遵守课堂纪律情况纳入思政课考核，营造浓厚学习氛围，创建优良学风。

强化思政师资队伍建设，通过院党委成员带头联系一名思政课教师、带头联系一个班级等长效机制，强化专兼职思政课教师管理；通过建立专题讲座台账，指定教师跟班听课等形式，加强对特聘教授和外聘教师来院讲思政课代课教师的管理；通过对任新课教师或者新任课教师及教师日常听课评教活动、导师带徒、教学研讨会等形式，将教学情况实时反馈给任课教师，做好教师传帮带，分享教学经验。借助实战化专题研发，全方位多角度诊断教师职后教育教学水平。

五是加强课程思政示范课建设。刑法课程团队在加强课程思政建设，积极探索“金字塔式”课程思政育人模式。该模式以专业课程思政育人为切入口，以“为党育人”“政治铸魂”核心育人理念为指引，实现了理念创新，做到了将专业学习与使命担充分融合。将育人场景无限延展，做到了职业技能与职业素养充分融合，凸显学生能力本位，实现了模式创新。

将课程内涵与法治思维充分融合，突出学思悟践习近平法治思想的重要意义，以任务驱动和项目化教改多措并举，实现了方法创新。将育人成效与师生共进充分融合，动态的思政育人模式，能够真正实现以学生为主体的多元素、全方位、综合立体的课程教学育人，实现了价值创新。《刑法》课入选教育部全国“课程思政示范课程”，课程团队教师入选教育部“课程思政教学名师和教学团队”。

2.3 在校体验

一是规范落实劳动教育和美育教育必修课程。

学院制订了《青海警官职业学院劳动教育实施方案》，落实劳动教育课程建设工作。将《劳动理论与实践》课程纳入各专业人才培养方案，设置为各年级各专业学年必修课，每学期均设置。其中，理论教学安排于第一学期 12 课时，其余学期 16-18 课时劳动实践课。在思政课、专业课中融入劳动思想教育和劳动法制教育。通过讲授劳动合同、劳动基本法律和劳动保障法律法规以及劳动争议纠纷解决机制，并在每一单元授课完毕后都通过真实案例对所学内容进行模拟运用，将敬业、诚信融入到专业职业教育中，逐步提升了学生用法律维护其合法权益的意识。以公安院校“一日生活制度”为载体，落实日常劳动实践教育，使劳动教育全面贯穿于学生日常生活学习中，将生活养成教育落到实处。在疫情防控的特殊时期，依托学生和学生社团，适当安排学生参加校内公益服务、公益劳动，逐步培养学生社会人意识。宣传公安英模、劳动英模光荣事迹，促进学生更深刻理解劳动最光

荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的深刻内涵。

深化美育教学改革。立足拓展大学语文中的诗歌美、散文美、文字美，在教学中渗透美育、思政元素，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，让学生在“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式中感受美的力量。指导蓝鹰文学社换届选举，吸纳新会员；组织教师备好开学第一课，开展中华优秀传统文化教育。在美育专职教师不足的情况下，鼓励年轻教师，不拘泥专业局限，研究学习美育相关知识，投身到美育教育教学的备课、科研和授课当中。同时，搭建团队，组织教师研发《大学美育》在线精品课程。

二是团建、社会实践等活动丰富了学生在校体验。

学院准确把握青年脉搏，打造“青警团宣”“蓝鹰文学社”等一批线上线下文化活动平台，引领青年风尚、倾听青年呼声。蓝鹰文学社现有社员 30 余人，依靠社团，围绕中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，开展征文、书法、演讲、朗诵等各种美育实践教育活动，举办《蓝鹰报》，将学生优秀作品刊登在《蓝鹰报》上。学院重视学生“三下乡”社会实践工作。学生处（团委）将暑期“三下乡”和“返家乡”相结合，组建学生近 70 名的 6 支实践调研团队，先后前往化隆县如家敬老院、化隆县党群服务中心，阿河滩村、循化县民俗博物馆、红光村等地，分别从党史学习、理论宣讲、国情观察、普通话宣讲、民族团结五个方面开展社会实践。



图 1 学院举办庆祝建团 100 周年暨五四表彰大会

实践活动先后被青春之海、化隆青年等媒体累计报道 7 篇，社会反响广泛。2022 年学院三下乡志愿服务获得共青团中央表彰。第六届中国青年志愿服务项目大赛中，学院“禁毒防艾进校园项目”进入第六届中国青年志愿服务项目大赛决赛，是我省唯一入围全国总决赛的高校，并获得银奖。



图 2 我院组织学生进行社会实践活动

学院依托职业教育活动周、校园文化艺术周等载体，开展“学党史、强信念、跟党走”“小我融入大我，青春献给祖国”“青春心向党，建功新时代”等活动，引导青年学生把爱国主义和党的领导有机统一起来，强化青年学生党史教育、国

情教育。广泛组织开展民族团结进步创建活动、“说普通话、写规范字”、诗歌朗诵、演讲比赛、红歌比赛；疫情期间，组织“以艺抗疫”征文和绘画比赛；特别是结合党史学习教育，高举爱国主义和民族团结的旗帜，加强“五个认同”教育，用社会主义核心价值观引领校园文化建设，为全体师生“树魂、立根、打底色”，营造健康、高雅、先进、文明的校园文化。



图 3 警院暑期“三下乡”活动合影

三是“满意度调查表”数据及分析。学生家长、行业用人单位及社会对我院学生服从安排、令行禁止的良好表现予以认可。通过对 1002 名学生进行线上问卷调查，在校生满意度为 99.2%，其中：课堂和课外育人满意度 100%，思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）和专业课教学满意度分别为 100%、98%、98%。通过邮件调研和公开链接网址调研等方式，386 名应届毕业生满意度 95.34%，202 名毕业三年内毕业生满意度 96.53%；55 家用人单位满意度 100%，500 名家长满意度 95%。

在校体验典型案例

——喜迎二十大“美”与诵读书写同行

（案例编号：202201 号）

汉字之美，美在形体；汉字之美，美在音色。一年来，公共基础教研部依托蓝鹰文学社，组织学生开展了“以艺抗疫”征文、演讲、诵读、规范字书写等一些列活动，积极弘扬中华优秀传统文化，不断拓展美育实践领域，建设特色校园文化。9月9日，在全国第25届推普周到来之际，组织举办了第25届推普周诵读经典及书写规范字活动。

汉字之美，美在真情。书写规范字活动中，参赛选手们围绕爱国经典诗歌或散文诗等中外优秀名家名篇进行书写，硬笔字遒劲有力，毛笔字挥斥方遒，充分彰显了警院学子优秀的书写能力和学院深厚的文化底蕴。

诵读经典，品五味人生。诵读经典活动围绕以歌颂党、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导参赛选手结合实际进行创作。线上朗读展示活动中，各区队学生准备认真、充分，主题鲜明突出，形式新颖，内容积极向上，朗诵感情真挚，富有感染力。

一句中国话，一份中国情；一口普通话，一颗中国心。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程日子里，在我们党召开二十大的重要结点，学院坚持文化育人，美育同行的育人思路，围绕“喜迎二十大、忠诚保平安”主题，开展推广普及国家通用文字和传承弘扬中华优秀传统文化活动，营

造了学生使用国家通用语言文字的良好氛围，激发了广大师生的诵读、书写热情，培养了学生丰厚的人文素养和审美情趣，对于继承和弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。



图 4 学院举办第 25 届推普周诵读经典及书写规范字活动

在校体验典型案例

——学院“禁毒防艾进校园项目”获得
全国第六届青年志愿服务项目大赛银奖
(案例编号：202202 号)

11 月 13 日至 14 日，第六届中国青年志愿服务项目大赛落下帷幕，学院“禁毒防艾进校园项目”进入第六届中国青年志愿服务项目大赛决赛，是我省唯一入围全国总决赛的高校，并获得银奖。

近年来，学院党委高度重视青年志愿服务工作，把培育志愿服务精神作为大学生思想政治教育的重要内容。学生处（团委）着力推进“禁毒防艾进校园”志愿服务工作品牌建设，构建

“1+7+X”志愿服务队伍体系，营造良好的志愿服务文化氛围。此次志愿者服务大赛我省共有 79 支队伍参赛，通过初评 12 支队伍进入全国赛，经过复评我院“禁毒防艾进校园项目”和两个社会组织项目共 3 支队伍挺进本届中国青年志愿服务项目大赛全国决赛，充分展现了学院青年学子积极投身志愿服务的青春风采。中国青年志愿服务项目大赛由中央文明办、共青团中央、民政部、水利部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、中国残疾人联合会共同主办，旨在推动志愿服务事业发展的全国性赛会交流活动，每届历时两年。下一步，学生处（团委）将着力推进志愿服务工作品牌建设，营造良好的志愿服务文化氛围，面对新时代、新征程、新任务，将继续不忘初心、砥砺前行，发挥自身优势，弘扬志愿服务精神，把培育志愿服务精神作为大学生思想政治教育的重要内容，探索党建带团建新模式，谱写更加绚丽的实践育人新篇章。

银奖

（排名不分先后）

序号	地区/行业	项目名称	项目类别
269	甘肃	“第一响应人” ——社区应急救援志愿服务队孵化项目	社区治理与邻里守望
270	青海	“志由心生 荷护未来”志愿服务项目	关爱少年儿童
271	青海	青海警院禁毒防艾进校园项目	法律服务与禁毒教育
272	宁夏	紫色梦想——科技赋能助力贺兰山东麓葡萄酒 产业发展志愿服务项目	乡村振兴

图 5 学院“禁毒防艾进校园项目”获得全国第六届青年志愿服务项目大赛银奖

2.4 就业质量

一是“计分卡”数据及分析。“计分卡”数据显示，435名毕业生中，就业的386人全部集中在第三产业，月收入2740元。自主创业率为零，毕业三年晋升比例为17.51%。

二是落实就业政策的具体做法。首先，学院就业工作遵循“以服务为宗旨，以就业为导向”的理念。院党委、行政高度重视就业工作，深入贯彻就业工作“一把手工程”。其次，收集毕业生就业需求，精准推送工作岗位。学生处（团委）组织2022届毕业生参加大型线上招聘会3场，累计为2022届毕业生推送岗位数3885个，平均每个毕业生推荐就业岗位9个以上，帮助毕业生顺利就业。第三，保持优势，拓宽就业区域。学院在保持青海省内就业优势基础上，继续坚持“走出去、引进来”，多渠道推进就业市场建设，为毕业生拓宽就业渠道、提供就业机会。青海省内就业为毕业生择业热门选择。学校2022届毕业生中，流向西部地区就业的人数为383人，占就业人数的99.22%。其中93.26%的毕业生选择在青海省内就业，省内就业毕业生超七成流向六州就业，且来自省内六州生源也主要选择回生源所在地就业，为地方发展做贡献。省外就业流向较去年有所上浮，集中于四川省、云南省、山东省和甘肃省四地，这与学校省外生源规模增加密切相关。

三是学生职业发展情况。首先，行业布局与学院人才培养定位相契合。学院2022届毕业生就业行业呈现“一主多元”格局，主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”领域（占

比 51.12%），其次为“住宿和餐饮业”（占比 8.97%）和“居民服务、修理和其他服务业”（占比 7.62%）。公安专业毕业生主要流向公共管理、社会保障和社会组织领域就业，非公安专业毕业生主要流向了公共管理/社会保障和社会组织、居民服务业等领域就业。其次，毕业生流向机关事业单位就业存在挑战。受疫情与经济增速放缓影响，就业形势更加严峻复杂，毕业生“求稳”心态（到机关事业单位等体制内就业）更加凸显，加之机关事业单位增编稳岗举措的叠加影响，毕业生报考意愿逐渐增强，竞争加剧导致录取难度加大。

2.5 创新创业

学院积极组织学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。共有 8 个项目参加院级初赛，经校内评选，推荐“学警初心·法润民生工作站”“铸鉴工作室—学生司法鉴定专业服务工作室”等 5 个项目进入省赛，凭借突出的项目设计和出众的应战能力，经过多种形式的激烈角逐，最终由法律系教师指导的“学警初心·法润民生工作站”项目荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（青海赛区）“青年红色筑梦之旅赛道”银奖。这是我院在历届大学生创新创业大赛中取得的最好成绩，也是第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅赛道”金银奖中唯一入围的高职院校项目，此次取得的成果是学院创新创业工作进程中又一次重要突破。

2.6 技能大赛

学院高度重视各类技能大赛工作，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，不断增强学生综合素质，为取得优异成绩奠定了坚实基础。在第四届“智警杯”全国公安系统大数据技能竞赛（决赛）中，我院师生再创佳绩。学院现代教育技术中心积极组织，广泛动员 2020 级信息网络安全监察和 2021 级信息安全技术应用专业学生参赛，选拔组建由 12 名学生组成的学生参赛团队和 4 名指导教师组成的教师参赛团队。通过资格赛和总决赛的层层选拔，进入总决赛，与来自全国 37 所公安和政法院校、32 家公安实战单位的共计 350 名选手同台竞技。参赛师生在高手如林的比赛中，沉着应战，稳扎稳打，奋力拼搏，凭借扎实的技术功底和出色的发挥，3 名教师分别取得了 11 名、18 名和 22 名的优异成绩，分获二、三等奖，学生参赛队荣获优胜奖。

技能大赛典型案例

——践行“岗课赛证”不断提高教书育人质量

（案例编号：202203 号）

第四届“智警杯”全国公安系统大数据技能竞赛决赛落下帷幕，纪晓祎、徐良两位教师获得二、三等奖，祁世风老师和学生参赛队荣获优胜奖。喜报传来，这是现代教育技术中心长期坚持“以赛促学、以战代练”人才培养模式的生动实践，也是现教中心始终深入贯彻“教学练战”一体化，以公安实战需求为导向教育教学改革的成功示范。

一、克服困难、厉兵秣马

本届“智警杯”全国公安系统大数据技能竞赛无论参赛人数、规模均创历史新高，自收到通知起，现教中心经过研判，制定了周密的行动方案，迅速组建了一支技能突出、作风优良、经验丰富的指导教师团队，遴选成绩优异、素质优良的学生组成参赛团队，开始了紧张有序的备赛培训等工作。

疫情期间，现教中心指导教师团队克服空间障碍，制定了“自学+集中线上辅导+阶段性答疑”的培训模式，在学习通平台搭建“大数据平台”模块，搜集、上传大量学习资料供学生自学，制定了周密的培训课表并分工实施，共开展线上、线下各类培训、答疑或指导 20 余次，通过定期布置任务，阶段性测试，及时掌握学生学情并灵活调整培训策略，多措并举的让学生掌握竞赛技能。

二、沉着应战、再创佳绩

“一份耕耘，一分收获”。通过资格赛和总决赛的层层选拔，参赛师生与来自全国 37 所公安和政法院校、32 家公安实战单位的共计 350 名选手同台竞技。赛场上，参赛师生面对强手如林的对手，沉着应战，稳扎稳打，奋力拼搏，凭借扎实的技术功底和出色的发挥取得了优异成绩。再一次在全国赛场展示了青海公安形象，奏响了青海警院声音。

技能大赛典型案例

——学生代表在全省高职院校技能大赛英语口语赛项
中荣获佳绩

(案例编号：202204 号)

12月24日，由青海省教育厅主办、西宁城市职业技术学院承办的2022年青海省职业院校技能大赛（高职组）英语口语比赛在线举行，全省8所高职院校共14名选手参加了本次比赛，我院李巧和张锦祺2名选手代表学院参加了比赛。为做好此项赛事的准备工作，从今年3月份开始，公共基础教研部英语教研室开始层层选拔，选手确定后，部门组建了指导教师团队，具体负责比赛报名、上传下达、赛前辅导等相关工作。



图 6 2022 年青海省职业院校技能大赛

受疫情影响，今年省赛从4月延至12月。期间，陈虹、李小花两位指导教师采用资源整合、优势互补、线上线下相结合的方式对两位参赛选手进行一对一、全方位、多维度的指导培训，通过语音训练、职场模拟、情景演练、语法纠错等形式，帮助选

手全面提升语言表达技能。赛前，指导教师组织学生多次彩排，并从语音语调、应变能力、仪容仪态、礼貌礼节等方面精雕细琢、精益求精，帮助学生实现良好的舞台表演效果。

本次赛事三部分内容不设现场备赛环节，加之线上比赛规程繁复、不确定因素太多，对设备的规格和操作技能要求极高，师生都顶着巨大的压力。鉴于此，部门组织师生进行参赛前动员，鼓励师生克服身体不适，发扬警院人坚持不懈、迎难而上、勇于挑战的精神，满怀信心，展现最好的自己。



图 7 “高教社”杯英语口语线上比赛现场 1

比赛现场，我院两名选手淡定从容、沉着应答，展现了预备警官的风采。尤其是张锦祺同学，在网络信号弱，受到严重干扰的情况下，过关斩将，在省赛中荣获三等奖。

此次比赛不仅增强了学生运用英语传播中国传统文化的意识、训练了语言技能、考验了运用信息技术解决问题的能力，磨练了意志，提升了综合能力，同时，也为学院争得了荣誉。

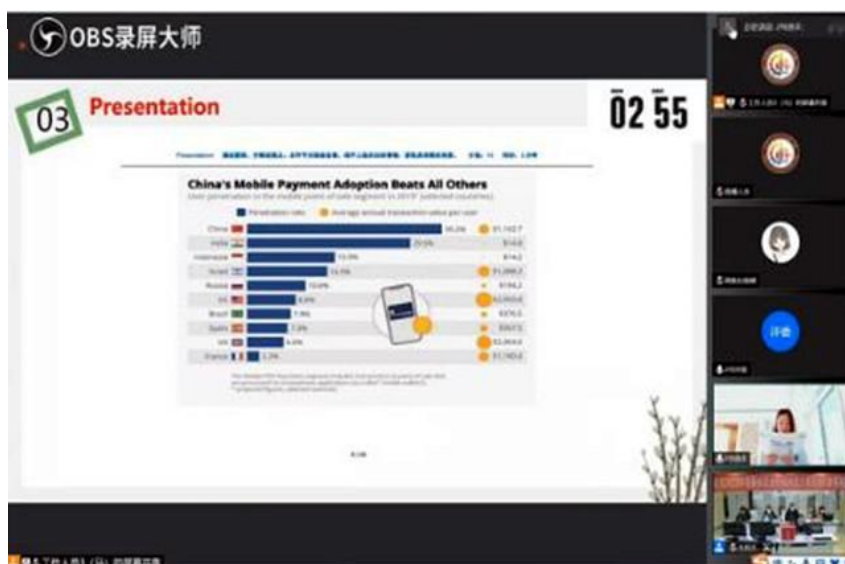


图 8 “高教社”杯英语口语线上比赛现场 2

技能大赛典型案例

——学生在全省高职院校技能电子与信息类 多个赛项中取得了好成绩 (案例编号：202205 号)

在 2022 年 12 月 24 日开赛的青海省职业院校技能大赛中，我院学生在电子与信息类多个赛项中取得了好成绩，为学院争得了荣誉。其中“大数据技术与应用”赛项获得 1 个二等奖、1 个三等奖；“信息安全管理与评估”赛项荣获 1 个二等奖、1 个三等奖；“移动应用开发”赛项获 4 个三等奖。参赛获奖的 13 名学生来自我院 20 网安和 21 信安区队，指导教师由常亮、徐良、李凤强、纪晓祎、刘晔、祁世风 6 人担任。

2022年青海省职业院校技能大赛

大数据技术与应用赛项获奖名单

承办院校：青海交通职业技术学院

序号	专业大类	赛项名称	参赛院校	参赛学生	指导老师	奖项	得分
1	电子与信息类	大数据技术与应用	青海交通职业技术学院	丁宁	张爱萍、黄翔	一等奖	977.3
				秦洋			
				李鹏			
2	电子与信息类	大数据技术与应用	青海建筑职业技术学院	施越	李焱、蒋雯雯	二等奖	904.8
				王菲菲			
				崔胜杰			
3	电子与信息类	大数据技术与应用	青海警官学院	乔荫军	李凤强、纪晓祎	二等奖	901.5
				周贤良			
				马涛			
4	电子与信息类	大数据技术与应用	青海建筑职业技术学院	董艳	李焱、蒋雯雯	三等奖	886.6
				贾玉杰			
				李永政			
5	电子与信息类	大数据技术与应用	青海警官学院	党凯丽	李凤强、徐良	三等奖	767.7
				谭钧丹			
				王晓沁			
6	电子与信息类	大数据技术与应用	青海交通职业技术学院	王婷	张爱萍、黄翔		756.8
				许明婷			
				马闻昊			
7	电子与信息类	大数据技术与应用	青海交通职业技术学院	郭强	张爱萍、黄翔		734.3
				贺一鸣			
				韩芳霏			
8	电子与信息类	大数据技术与应用	青海警官学院	程瑞娴	徐良、祁世风		697.6
				殷嘉蔚			
				马梓轩			

评委签字：曹贝、冀俊卫、杨钊

图 9 2022年青海省职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项获奖名单

为了组织好今年的比赛，现教中心教师团队积极宣传发动，充分利用晚间等课余时间，采用集中发放资料和个别辅导等灵活方式，培养学生自主学习的能力和专业兴趣，根据竞赛知识技能点多次组织开展了线上辅导。今后我们将不负学院党委和行政的殷切期望，持续加强教师业务能力培养，发挥各年级学生“传帮带”作用，以赛促学、以赛促练，扎实推进专业和课程改革，努力培养高素质网络安全技术专业学生，为学院高质量发展持续贡献力量。

青海省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛事最终成绩						
学校		姓名	分数	均分	排名	奖项
青海建筑职业技术学院	1队	马鑫	88	85.66666667	1	一等奖
青海建筑职业技术学院		威睿文	87			
青海建筑职业技术学院		左恩杰	82			
青海农牧科技职业学院	1队	仁青曲珍	80	76.6666	2	二等奖
青海农牧科技职业学院		才措	78			
青海农牧科技职业学院		仁青东知	72			
青海警官职业学院	2队	周贤良	82	76	3	三等奖
青海警官职业学院		乔荫军	82			
青海警官职业学院		马涛	64			
青海建筑职业技术学院	2队	苏龙	83	73.6666	4	三等奖
青海建筑职业技术学院		李乐	71			
青海建筑职业技术学院		王亚强	67			
青海交通职业技术学院	1队	杨福珍	62	66.3333	5	三等奖
青海交通职业技术学院		祁慧琳	48			
青海交通职业技术学院		陈浩东	89			
青海警官职业学院	1队	程瑞娟	82	64	6	三等奖
青海警官职业学院		殷嘉蔚	70			
青海警官职业学院		马梓轩	40			

图 10 青海省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛事最终成绩

2022年青海省职业院校技能大赛 移动应用开发（高职组）赛项竞赛结果公示表					
序号	姓名	学校名称	竞赛分数	名次	奖项
1	魏玲萍	青海交通职业技术学院	98	1	一等奖
2	卓玛什加	西宁城市职业技术学院	95	2	一等奖
3	龙智布	青海交通职业技术学院	93	3	二等奖
4	马蕊	青海高等职业技术学院	91	4	二等奖
5	刘清林	青海建筑职业技术学院	89	5	二等奖
6	刘巍	青海建筑职业技术学院	89	6	二等奖
7	谭钧丹	青海警官职业学院	87	7	三等奖
8	韩晓英	青海警官职业学院	87	8	三等奖
9	党凯丽	青海警官职业学院	85	9	三等奖
10	黑惊风	西宁城市职业技术学院	84	10	三等奖
11	娘毛才让	青海警官职业学院	83	11	三等奖
12	索南加	青海高等职业技术学院	78	12	三等奖
13	王德东	西宁城市职业技术学院	78	13	
14	马丽	青海高等职业技术学院	74	14	
15	白学康	青海省建筑职业技术学院	71	15	
16	玛久	青海高等职业技术学院	56	16	
17	秦洋	青海交通职业技术学院	29	17	
18	李发玺	青海建筑职业技术学院	0	18	
19	李燕龙	青海交通职业技术学院	0	19	

评委： 程程 何丽萍

2022年12月28日

图 11 2022年青海省职业院校技能大赛移动应用开发（高职组）赛项竞赛结果公示表

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学院秉承强基固本理念，紧紧围绕专业布局动态调整，以优势特色专业建设为中心，加强内涵建设，跟进高水平专业群、提质培优行动计划项目不断提升教育教学质量。

一是省级高水平专业群培育项目建设。按照省级高水平专业群培育项目年度建设任务计划，制定刑事侦查、治安管理、交通管理、刑事技术、司法鉴定技术 5 个专业建设发展规划(2022 至 2024 年)，精准梳理和修订专业人才培养方案，贴合高职教育“双高”建设人才培养目标。省财政划拨 400 万元建设经费已通过项目流程完成两批次招投标、中标资金已签订建设协议，继续推进建设任务落实。

数据项目	数据值	数据项目	数据值
开设专业总数	13 个	重点专业数	5 个

表 5 开设专业总数

二是 1+X 证书制度试点工作推进情况。2022 年 4 月，学院获批网络安全运维和无人机两个 1+X 职业技能证书试点。学院积极争取专项经费，开展网络安全运维和无人机两个 1+X 职业技能证书试点建设。其中，网络安全运维职业技能证书试点，学院争取到了培训平台及标准化考场建设项目资金 160 万。制定了 2022 年度网络安全运维 1+X 试点工作方案，对项目建设内容进行了充分研究论证，通过 3 个月的建设，项目顺利完成验收。初级、中级证书培训平台如期上

线，平台中部署了与证书技能等级标准相对应的 100 个虚拟化实训场景，装载了配套的电子实验教学文档和操作视频。培训资源建设完成后，教师可以依托平台有针对性的开展培训，有效提升了培训教学效果，证书培训工作有了支撑平台。此外，依托攻防实验室建设了证书标准化考场，按照证书考核标准，架设了考核平台，安装了高清监控云台录像系统和拾音器，为“岛形”工作台定制了防作弊隔板，考场可以满足 42 人同时在线考试。标准化考场建设完成为证书考核工作的实施奠定了坚实基础。因疫情原因，考核工作暂时中止。

作为无人机证书试点工作牵头院校中的具体工作实施部门，警用装备实战训练处高度重视教师 1+X 试点工作能力、无人机理论实操能力和日常教学能力的提升。为了确保相关工作顺利开展，保证证书培训工作质量，部门先后选派六名教师参加 1+X 无人机驾驶技能证书相关工作培训，并组织由部门教师带队的学生团队参加“天途杯”无人机技能大赛等活动，获得优异成绩，达到了提升师资团队教学水平的良好效果。2022 年 7 月学院获批公安部三级警用无人机培训机构资质，更是为学院 1+X 无人机驾驶证书与公安专业警航无人机培训工作相互融通、互利双赢提供了有利条件。学院已将无人机相关知识授课纳入学历班人才培养方案，为下一步 1+X 无人机实操教学奠定了坚实的基础。

专业建设质量典型案例

——我院警用无人机培训资质顺利通过公安厅评审

（案例编号：202206号）

为认真践行习近平总书记“科技兴警、改革强警”重要指示精神，提升我省警用无人机应用水平，由省公安厅务保障部组织进行的我省首个警用无人机培训资质评审工作在青海警官职业学院顺利进行。我院申报

的“公安部警用无人机培训能力三级资质”获得专家组评审通过，青海警官职业学院成为我省首个获得公安部警用无人机培训三级资质的单位。



图 12 我省首个警用无人机培训资质评审工作

评审会上，省公安厅聘请的 5 名无人机专家严格按照公安部警航办《关于印发〈公安机关警用无人驾驶航空器培训机构管理工作规定（试行）〉的通知》文件要求，对我院提交的《青海省公安机关警用无人机培训能力三级资质申请》进行了逐条逐项的审核。专家组通过查审资料、现场问答、实物实地考察等形式，全方位对学院的警用无人机培训准备工作进行了评审。



图 13 评审会现场

经过严谨有序的工作，专家组一致认为我院申报准备工作充分，资料内容翔实，场地设备齐全，完全具备申报公安部警用无人机培训三级资质的必要条件，专家组表决“一致通过”此次评审。

学院副院长霍启兴，厅警保部副主任罗锋及厅院相关部门人员观摩了此次评审会。通过此次评审工作会议，我院成为我省唯一具备公安部警用无人机培训三级资质的单位，不仅填补了我省公安机关警用无人机培训机构的空白，也为全省公安机关应用无人机开展警务活动搭建了可靠专业的平台，学院常态化开展公安培训教育也将增添新的路径。



图 14 警用无人机培训工作评审现场

3.2 课程建设质量

一是课程建设规划与体系建设。首先通过各专业人才培养方案的修订，搭建了“两课堂、四平台”课程体系。其中，“四平台”设置四个专业人才培养平台，即：新生入学教育平台、必修课程体系学习平台、职业发展能力及综合素质拓展培养平台、自律意识及职业精神养成平台。通过第一课堂（新生入学教育平台、课程体系学习平台）、第二课堂（职业发展能力及综合素质拓展培养平台、自律意识及职业精神养成平台）两个课堂、四个平台的贯穿和实施，形成以新生入学教育平台为基础，以必修课程体系学习平台为核心，以职业发展能力及综合素质拓展培养平台为拓展，以自律意识及职业精神养成平台贯穿培养全过程的人才培养体系。其次，优化创新创业课程体系，将网络安全运维和无人机两个 1+X 职业技能证书纳入《无人机系统概述及工作原理》《无人机在交通管理工作中的应用》《无人机在侦查中的运用》《网络安全

运维基础知识》《创新创业教育》等相关讲座纳入各专业人才培养方案课程体系，促进了学生“双创”教育工作进一步落实落地。第三，完善了体育、美育及劳动教育课程讲座设置。结合学院实际，体育教育规范了警务体技能课程设置、丰富了课外体育活动内容；通过影视、美术、素描基础、摄影、硬笔书法等专题讲座教学，促进学生文化素养提升；劳动教育以理论加实践教学形式，将劳动教育纳入人才培养全过程，加强了劳动教育与思想道德、专业教育、实习实训、社会实践与志愿服务、校园文化教育等人才培养工作的有机融合，促进学生培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯。

数据项目	数据值	必修课占比
开设课程门数	163个	83.82%

表 6 开设课程门数

二是课程思政建设。在《刑法》国家级课程思政项目辐射带动下，推进各课程思政元素与课程内容深度挖掘与融合，打造具有公安院校特色的课程思政教育案例，形成可复制、可推广、可借鉴的课程思政育人模式。完成了《刑法》《计算机应用基础》2门课程思政典型案例建设。

课程建设质量典型案例

——刑法课程“金字塔式”思政育人模式

（案例编号：202207 号）

刑法课程作为学院公安类专业的基础课程和法律类专业的核心课程，立足高校新文科教育教学新要求和“立德树人”根本任务，切合法律类课程所蕴含的与课程思政高度一致的法治思想，诠释社会主义核心价值观的精神内涵，通过不断地课程教育教学改革探索和创新，形成了学习专业课程加强大学生思想政治教育的“金字塔式”课程思政育人模式，以“一个阵地、两个抓手、三项探索、四个平台”为实践路径，教育引导学思悟践习近平法治思想，牢固树立法治观念，进而使学生能够深层次理解我国刑事法律制度与政策，立志一生追求公安司法工作的公平与正义。

刑法课程“金字塔式”思政育人模式具备四个方面的创新亮点。第一，在公安职业院校以专业课程思政育人为切入口，以“为党育人”“政治铸魂”核心育人理念为指引，实现了理念创新，做到了将专业学习与使命担充分融合。第二，在公安职业院校刑法课程思政育人的探索与实践，凸显学生能力本位，实现了模式创新，将育人场景无限延展，做到了职业技能与职业素养的充分融合。第三，在公安职业院校刑法课程思政育人模式的探索与实践，突出学思悟践习近平法治思想的重要意义，以任务驱动和项目化教改多措并举，实现了方法创新，做到了课程内涵与法治思维充分融合。第四，在公安职业院校首次系统性提出了刑法课程“金字塔式”的动态思政育人模式，能真正实现以学生为主体的多元素、全方位、综合立体的课程教学育人，实现了价值创新，

做到了育人成效与师生共进充分融合。

三是课程建设质量标准及课程建设情况。首先，各专业必修课制订了 169 门课的课程标准，并根据课程改革需要及时修订完善。其次，加大精品课程建设力度，完成《民法》《计算机应用基础》《大学美育》等 3 门在线精品课程建设任务。第三，助力“构建服务全民终身学习的教育体系”，多渠道扩大社区教育资源供给，更好满足不同群体的多样化学习需求，助推学院课程建设工作，组织学院各专业能手研发了 6 门“能者为师”特色课程（43 个视频、50 个音频），经层层推介选拔，现已通过教育部课程资源库初审、复审环节后进入公示环节。第四，组织开展“2022 年实战化教学专题验收评审”，18 项“贴近实战、服务实战、引领实战”的教学专题按期完成评审验收，丰富学院在职培训育人载体和提升教育教学质量，不断深化实战化教学在教育教学中“力身之本、为学之基、成事之要”的作用。



图 15 学院开展“2022 年实战化教学专题验收评审”

3.3 教学方法改革

为有效应对疫情期间教学工作，通过统筹教学资源、强化制度保障、创新教学方法来开展线上教学，做到抗疫不停学、不停教，确保教学工作顺利进行。

一是教学组织与实施改革。强化制度设计，为线上教学保驾护航。根据线上教学特征和不断探索的工作经验，先后制定了《学院线上教学八项要求》《学生线上学习七项纪律规定》《网上巡课制度》等，组建巡查小组，明确督导巡查制度，形成多方齐抓共管，定期发布教学督导检查情况通报，确保教学良性运行。

二是教学方法与手段改革。持之以恒抓好教育教学改革，突出抓好疫情下的教育教学工作，全体教师以严格的纪律要求、饱满的精神状态、认真的工作态度深刻挖掘专业知识内容，利用多种教学资源，融入课程思政元素及中华优秀传统文化内容，课前精心备课、反复试播，课中认真施教、聚焦学生，课后强化辅导、注重反思，优化线上教学方式方法。结合学情不断优化调整教学内容、进度，探索创新教学手段，使用录屏、模拟器、远程教学平台等手段和资源提升教学效果。努力实现专业教学与思政育人、文化传播与职业素养提升，相向同行的目的。

三是教学管理与评价改革。首先，科学谋划教研活动，强化教学研管一体职能。各教学系（部）积极开展教学研究，

通过专题研讨、集体备课、集中学习等多种形式有针对性地解决教学过程中出现的问题。明确了以工作计划为“纲”，教研活动为“基”，听课评教为“常”的工作总基调，确保线上教学质量不减、进度不乱、效果不差，充分发挥了教研管理、协调、指导职能。其次，开展问卷调查，提升学生评价教师教学质量。为做好疫情期间线上教学工作，在 20 个教学班级发放问卷调查，共计 821 人。其中，参与问卷调查的人数为 692 人，参与率为 84.3%。调查问卷共涉及 8 方面的问题。经统计梳理归纳，反映线上教学效果方面的意见 266 条，教学管理及教学质量方面的意见 783 条，课程改进方面的意见 639 条；提出意见建议 125 条。对教师线上教学质量监督发挥了一定作用。

教学方法改革典型案例

——青海警官职业学院学警加强实战化训练

（案例编号：202208 号）

2021 年 7 月，我省公安专业 180 名学警组成实战化训练队。组建初期，面临着许多困难，警训部按照院党委指示，迅速部署，迎难而上，举全部门之力，从明确训练目标到专项训练与学业平衡论证、从设定训练模块到师资选定、从集体备课到训练计划实施，一步一个脚印地将实战训练带入正轨。



图 16 学院学警进行实战化训练

一年来，警训部党支部克服学生年级不同、基础不同的现状，选取了切合学警实际，具有突出实战效能的最小作战单元、压点控制应对静坐、防暴队形、徒手防卫与控制、应急棍术等科目，利用学生课余时间常态化训练与暑假集训的方式打造了这支队伍。青海省副省长、省公安厅厅长李宏亚、省公安厅常务副厅长力本嘉两位领导，先后到学院视察并现场调研了我院学警实战化训练，均得到了领导的一致肯定和重视。

3.4 教材建设质量

一是教材建设规划与管理。学院认真组织开展教材教辅排查工作，分门类别对2022年度两个学期学历班、各类职后培训班所选用的教材教辅进行全面排查，排除意识形态风险隐患，确保学院各类教材教辅坚持正确的政治方向和价值导向。

二是新形态一体化教材建设。为创建专业特色，优化课程结构，弥补专业教材和实训教材之不足，根据《青海警官职业学院校本教材建设管理办法》相关规定，对《公安机关办理行政案件程序规定》《公安机关办理刑事案件程序规定》（活页教材）和修订的《治安管理处罚法》（校本教材）3项校本教材建设项目予以立项，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学手册1项获准结项。为促进学院专业和课程建设，提高教育培训质量提供重要保证。

三是教材选用。根据《职业院校教材管理办法》相关规定，组织开展2022年度两个学期教材征订选用意见的审议工作，确保学院教材教辅内容健康，坚持为党育人，为国育才的正确方向和价值导向。教材教辅内容坚持正确方向，焕发育人生态新活力。

3.5 数字化教学资源建设与应用

本年度受疫情影响，网络成为教学工作“主战场”，线上数字化教学资源建设也成为影响教学效果的主要因素，依托自身信息化教学优势，加强数字化教学资源建设。

一是推进国家职业教育智慧教育平台应用试点工作。根据教育厅《青海省推进国家职业教育智慧教育平台应用试点实施方案》和学院工作实际，制定了《青海警官职业学院推进国家职业教育智慧教育平台应用试点工作实施方案》，该方案为深化学院教育教学改革，共建、共享优质教学资源，探索专业建设新模式，进一步发挥“双高”示范引领作用，积

极应对线上教育新生态，扎实做好应用试点工作，起到了规范引领作用。

二是加强教学平台和教学资源建设。依托超星泛雅教学资源平台，不断完善资源建设。目前在平台上开放线上课程27门，线上教学视频、微课78个，课件486个，教学页面689个，题库中各类题目数量达到5400余道，年内各门课程总计页面浏览量达到92万余次。此外，依托学院提质培优建设项目，《计算机应用基础》课程录制优质微课31个，共计316分钟；制作二维交互式动画13个；完善题库题目267道，精修PPT课件35个。

三是做好线上实验实训和考核平台建设。年内部门建成网络安全运维职业技能学习平台（初、中级）各1个，平台中虚拟实训任务达到104个，待疫情结束后，可以安排该平台的实训教学任务；建成《计算机应用基础》线上考试平台1个，可以依托平台灵活抽取题目，线上线下均可完成《计算机应用基础》课程考核工作。

四是购买网络教学资源，助力学生学业有成。为贯彻落实《中国教育现代化2035》精神，推动学院数字资源建设，方便教师、学生使用最新的数字资源教学和学习，提高教学和学习效率，2022年学院申请专项经费32万元，购买了起点考试网络资源库。师生可在建设的6年内，通过起点考试网络平台，查阅英语等级考试、司法考试、公务员考试、教师资格证等各类资源进行学习和模拟考试，对学院利用现代技术加快推动人才培养模式改革，着力培养高素质劳动者和技

术技能人才，打下坚实的基础。

3.6 师资队伍建设

一是教师引进。根据学院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，引进3名紧缺专业人才，公开招聘4名管理岗和12名专技岗人才，促进学院干部队伍改革与发展。根据省公安厅2022年度重点工作安排，结合我院实际制定《2022年师资队伍建设工作实施方案》，并下发各教学部门执行，以适应公安教育训练改革对师资队伍建设的

二是教师培养培训。学院积极开展“双师型”教师、骨干教师、青年教师和新入职教师分层次培养工作。对符合申报“双师型”教师条件的专兼职教师摸底，初步审查11名教师符合认定条件。新入职的5名教师根据专业制定《青海警官职业学院教师个人专业成规划（2022-2024年）》，明确导师带徒和听课等工作任务。先后组织学院领导、中层干部、专兼职教师等102人开展《国家职业教育智慧教育平台应用推广网络培训》和《教育部2022年暑期教师研修》专题网络培训；选派27名教师参加全国（全省）职业院校教师素质提高计划国家级（省级）培训；选派20名教师参加全省经侦系统数据分析实战技能公安大讲堂培训；组织全院137名专兼职教师参加全国高校网络培训中心专业科目培训；组织4名教师参加全省哲学社会科学理论宣传、教学科研骨干研修和学生事务管理骨干培训。选派8名教师赴基层实践锻炼以

及 4 名教师完成全省第二轮 135 高层次人才培养考核工作。

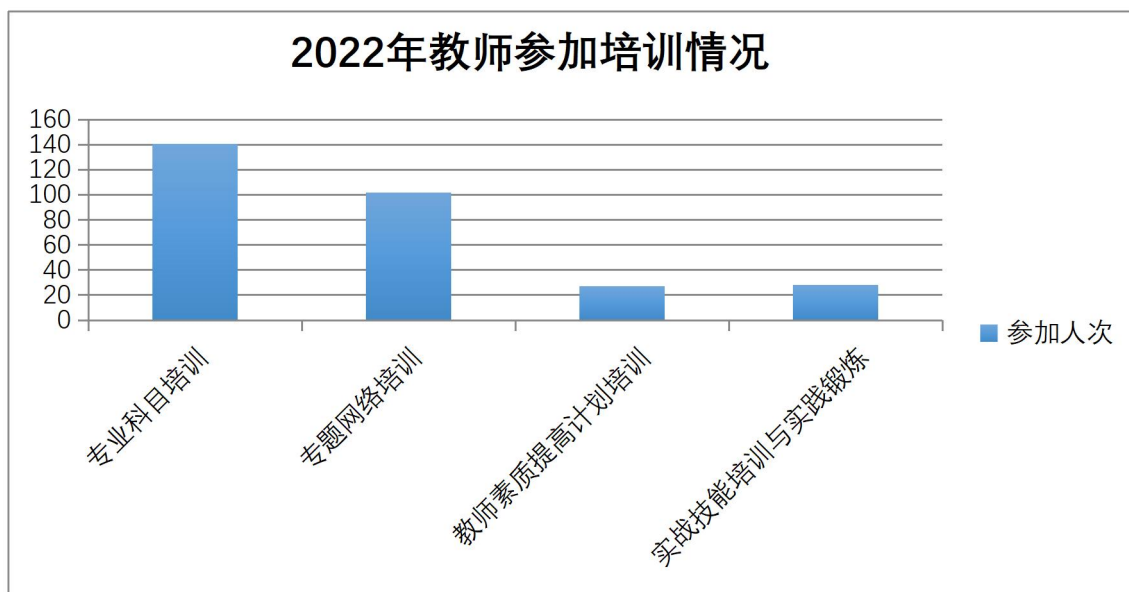


表 7 2022 年教师参加培训情况

三是教师教学与教科研能力提升。首先，做好 2022 年度科研课题指南编撰及申报课题工作。指南编撰从党建与思政研究方向、教育教学研究方向、教育训练研究方向、学生管理工作研究 4 个方向进行编撰，便于教师开展有针对性和实效性的科学研究工作；2022 年教师申报 20 项院级课题，其中，委托性课题 7 项，自主申报课题 13 项，3 位教师申报 3 项省法学会课题。其次，做好科研课题结项与立项评审工作。加大课题结项前查重力度，确保科研质量及教师诚信度。并组织评审专家完成 2021 年度 13 项院级结项课题评审工作。鼓励青年教师科研促教学的积极性，本着“宽进严出”原则，2022 年度 20 项院级申报课题全部立项。第三，做好科研成果展评奖励工作。为体现公平、公正、透明原则，反映学院教师科研能力和质量水平，将 2021 年按期结项课题，通过

邀请校外专家以匿名审阅方式评审名次，予以奖励。

3.7 校局双元育人

为进一步提高教师的实战教学能力与学生的知识转化能力，通过强化顶层设计，革新校局合作育人机制等方式，校局双元育人迎来新局面。

一是贯彻落实新的《职业教育法》。深化产教融合，促进校局合作，校局双元育人。校局共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新方法、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。法律事务、社区矫正、刑事执行3个专业分别与西宁市城中区人民法院、西宁市城东区司法局、青海省监狱局开展合作，邀请具有丰富经验的实战教官，共同建设专业教学资源库、案例资源库，开展共同授课工作，强化了学生的专业知识的理解，训练了学生专业知识的运用转化，提高了服务基层工作的综合能力。

二是探索“校局合作、警学结合”育人模式。相关专业教学团队紧跟公安工作重点和基层一线工作的热点疑点难点，将专业建设、人才培养、教学科研、社会服务与公安实践紧密结合。及时开展送教下基层活动，精准对接、科学谋划，聚焦公安业务核心需求与关键领域，促进公安实战与理论研究的融合发展，深化产学研结合，协同育人，推动校局合作协议内容全面落地见效，打造校局合作的示范标杆。



图 17 校局合作

校局双元育人典型案例

——校局合作育人才 实践教学见实效

（案例编号：202209 号）

一、工作背景

按照《国家职业教育改革实施方案》的要求，道路交通管理专业教学团队紧跟公安教育改革步伐，构建了“校局合作、理实一体、练战融合、能力渐进”的人才培养模式，坚持“面向实战、讲求实用、追求实效”的原则，扎实推进校局合作机制及校外实践基地建设，从而实现校局深度合作，先后与青海省各级公安交通管理和实战部门建立了“校局合作、人才共育”的工作机制，逐步形成较为完善的交通管理专业“教、学、练、战”一体化教学模式。

道路交通管理专业教学团队本着“人才共育、资源共享、互惠互利、合作双赢”原则，以道路交通管理专业人才岗位核心能

力培养目标为切入点，积极与公安交通管理部门沟通协商，2015年探索创建了专业核心课程校内实训校外实践教学模式，专业实践教学实现了“教、学、练、战”一体化教学模式，2019年5月道路管理专业“课内实训校外实践教学”教学练战一体化实战化教学改革案例成功入选全省职教典型案例。同时，切实抓好毕业实习环节，确保学生到交通管理实战部门对口实习，进一步查漏补缺并巩固专业技能学习成果，提高人才培养质效。

二、主要举措

（一）积极探索专业课程实训校外实践教学模式，将课内实训校外实践教学模式纳入学期教学计划。道路管理专业具有较强的操作性、实战性，教学团队深入公安交通管理实战部门开展调研，梳理，结合课程梳理交通警察岗位工作职责、任务、应具备的核心能力、对应的教学实训项目及实训考核点，从教学目标、实践教学内容、组织实施、考核评价、学生管理等方面周密制定实施方案，与高速公路管理支队开展合作，将第四学期四门专业核心课校内实训予以整合，分组在高速公路管理支队下辖六个大队集中开展实情实景的校外实践教学，由带教民警和任课教师就日常管理和学生岗位核心能力掌握情况共同予以考核，计入该学期专业核心课程成绩。

该教学模式初次取得较好教学效果后，2016年教学团队申请学院教务部门将该模式纳入教学计划，统筹安排第四学期所开设课程教学，将四门专业核心课程实训课时整合、预留为期约4

周的教学周，将第四学期四门专业核心课程校内实训转移至高速公路交通管理支队组织施教，任课教师和带教民警与小组学生建立“师带徒”联系，带教民警结合日常执勤执法、交通事故处理、交通管理信息系统应用、交通警卫等任务为每组学生进行亲身示范讲解与指导，任课教师跟班作业协助强化理论知识和业务指导，在“实情、实景、实地”的工作环境中实现教学相长，在探索基础上完善专业核心课程实践教学组织与实施。



图 18 民警讲授假证辨别方法



图 19 学生查验驾驶人证件



图 20 参与老鸦峡隧道起火交通事故处置



图 21 查处交通违法行为专项行动

（二）确保专业对口实习，进一步巩固专业技能培养实效。

公安系道路交通管理专业团队高度重视毕业实习在人才培养体系中的重要地位和作用，学院主管部门与青海省公安厅、西宁市公安局多方联系协调，精细化组织毕业实习，充分发挥校外实训基地作用，确保实习岗位工作职责任务与所学专业相对应，利于学生对所学进一步查漏补缺，完善知识技能；利于进一步培养学生职业归属感和职业道德，利于全过程落实立德树人育警铸魂根本任务，切实保障毕业实习工作取得实效，助推专业人才培养目标的实现。2016、2019级道路交通管理专业学生入警率达100%，深受公安实战部门的欢迎，提升了道路交通管理专业毕业生的社会满意度。

（三）专兼育人，建立专业教师与兼职教官学徒机制

围绕“产教融合、合作育人”的发展理念，道路交通管理专业团队聘请了行业骨干和业务能手作为兼职教官，建立了专业教师与兼职教官的学徒机制。通过邀请基层行业专家、兼职教官承担本专业核心课程的主要教学任务，派遣专业团队青年教师全程跟班学习，建立了专业教师与兼职教官的学徒机制。一方面，通过向兼职教官请教关于课程教学的相关内容、收集第一手资料案例，积极参与实战部门技能大比武培训、评委、指导等任务，为专业核心课程教学工作和民警实战化培训奠定了坚实的合作基础；另一方面，在双方互相了解、互相信任的基础上，兼职教官也更加乐意为学院公安系道路交通管理专业的建设与发展出谋划策。

三、工作成效

（一）对党忠诚永担使命

立足道路交通管理专业“校局融合、人才共育”的发展理念，不论是专业团队教师，还是在校专业学生，均能够明确肩负的职责与使命。作为公安机关交通警察的人才储备力量，道路交通管理专业学生在校期间能够通过案例教学、情景再现、技能训练、现场教学、专业课内实训校外实践教学、专业综合演练等校内、校外学习形式，不断塑造人民警察“对党忠诚、为民服务”政治品格忠诚，不断理解“执法公正、纪律严明”的使命担当。

（二）校局共育保障质效。

公安系道路交通管理专业教学团队积极探索，搭建校局合作共同育人平台，结合专业特点创设了“课内实训校外实践”教学模式，历经四届道路交通管理专业学生的试点、检验，逐步完善、成熟，集“教、学、练、战”为一体，全流程、全方位地培养学生的专业核心技能，有效解决了道路交通管理专业课内实践教学“看不见、摸不着、练不实”的痛点，同时通过实战部门带教民警言传身教，学生亲身体悟并积极践行“对党忠诚、服务人民、严格执法、纪律严明”十六字方针要求，将思政育人有机融入实践教学活动的点点滴滴和一言一行之中，实现了与思政课程同向同行的良好育人效果。

（三）专兼融合提升技能。

公安系道路交通管理专业教师均取得“国家司法鉴定人”执

业资格，长期从事道路交通事故技术检验鉴定工作，为全省公安交通管理部门事故处理部门出具检验鉴定意见书，3名教师作为全省道路交通事故处理专家组成员经常协助处理疑难复杂交通事故现场，参与疑难案件研讨、全省交警实战技能大比武等工作，教师在参与实战的过程中专业能力进一步提升，同时，兼职教官承担专业课程《公安交通信息系统应用》教学任务，专兼职教师共同承担交通警察业务培训教学任务，在长期共事过程中，形成了一支专兼融合、技能娴熟、作风过硬的专业教师队伍，开创了公安系道路交通管理专业和青海省公安厅交警总队人才共育、成果共享的双赢局面。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

一是发挥人才优势，开展基层送教活动。法律系教师发挥专业教学团队持续专业优势，先后有3名教师分别赴西宁市交警支队第七大队、兴海县公安局、西宁市公安局等3家基层单位开展《公安机关办理刑事案件程序规定》、《民法典》、《公安机关办理行政案件程序规定》6次讲座。

公共基础教研部始终面向公安政法一线需求，立足部门职能，为基层公安开展公文写作方面提供服务。为玉树州公安局进行了为期4天的公文写作讲座，线下培训民辅警60余人，线上培训300余名民辅警，使民警在文字工作中存在的行文不规范、逻辑不通顺、用词不严谨等突出问题得到了

有效解决。为海晏公安局民辅警 50 多人开展线下公文写作专题培训。警训部用时一天为民和县公安局完成了警务技战术送教任务。警用装备实战训练处赴黄南州参加省公安厅为期 6 天的“断网断电情况下应急处置演练”工作。

二是发挥专业优势，开展心理健康讲座、团体心理辅导。思想政治理论教学研究部深入开展“我为群众办实事”实践活动，心理教学团队分赴玉树州公安局、省安全厅、城西公安分局、城中分局禁毒大队、人社厅开展 10 场心理健康讲座、团体心理辅导，2 例在线一对一心理咨询等，为 2700 余名民（辅）警缓解身心压力，在线为玉树州公安局全体民警和家属开展疫情期间心理健康防护的讲座，参训人数达 1600 余人，通过多种形式心理健康教育工作，提高心理素质品质，着力增强队伍战斗力。思政教学团队分赴玉树州公安局、西宁市公安局开展“习近平总书记重要论述对公安工作的指导”、“传承好家风 涵养好作风”2 个专题讲座。思政和心理教学团队分赴西宁市、玉树市等地基层公安机关和学校、行政机关等送教 7 次，参训人数达 1000 余人次，得到参训人员好评。上半年，通过微信、电话及现场咨询等形式，开展心理咨询服务 5 人次。

服务行业企业典型案例

——学院心理健康教学团队为玉树州

民警开展线上送教和咨询服务活动

(案例编号：202210 号)

为全面贯彻落实省委作风建设会议精神和省政府“转作风、勇争先”行动部署安排，根据学院开展的“转作风、提能力、强执行”作风建设专项工作，结合“我为群众办实事、我为基层解难题”实践活动。应玉树州公安局的送教要求，学院心理健康教学团队紧急开通了心理支持热线和心理咨询服务，并于9月2日晚，利用“玉树公安云课堂”平台，学院思想政治理论教学研究部讲师刘琳为全州民辅警开展了一堂《疫情期间民警如何开展自我心理调适》的心理健康讲座。



图 22 工作在防疫一线的民警

面对当前奥密克戎病毒的肆虐，全省公安民辅警连日奋战，身心均承受着不同程度的压力，容易出现恐慌焦虑的情绪。此次讲座充分考虑到民警的工作压力及休整时间，快速、精准、高效地利用晚上一个小时的时间，通过疫情期间民警的心理特征、民警常见的心理问题以及民警如何开展心理自助与疏导三个方面，深入浅出地为大家进行了专业的心理支持服务。通过 20 分钟理论讲授，40 分钟实操课，利用播放肌肉放松、冥想呼吸放松、蝴蝶拍等减压技巧小视频为民辅警缓解身心压力。从开始授课时的 246 名在线人数，到后来的 1619 名民辅警在线聆听，此次线上心理讲座课程受到了广大民辅警的一致认可。



图 23 玉树公安云课堂-疫情期自我调适

学院自接到玉树州公安局的授课邀请后积极作为，心理健康教学团队快速启动，迅速制定好青海公安民警疫情期间心理处方

及线上咨询方式，3名心理咨询师错开为学历班授课的时间，利用课余、夜间及周末时间做好心理咨询值班表，快速地转发至玉树州民辅警。



图 24 心理健康服务平台及联系方式

此次线上送教活动有效缓解了民辅警的心理压力，为帮助大家理性认识疫情、客观对待疫情、强化精神卫生意识、筑起心理防线奠定了良好的基础，为党的二十大胜利召开凝聚团结奋斗之力。

三是承担培训任务，认真开展培训工作。培训部面对疫情严峻形势，全体教职工精诚团结、坚持实干，放弃寒暑假休息，积极协调、科学制定教育培训计划，完成了省委政法委、省公安厅、省高级人民法院、省安全厅、海东市中级人民法院和西宁市各区公安分局等单位共 16 个班次，1218 人次的培训任务，高标准高质量完成了相关的培训任务。同时，先后参与、承接了海东市乐都区、互助县公安局警务辅助人员招录考试、面试及岗前培训等相关工作，并持续承接了西

宁市、海东市等公安机关新招录和在职辅警业务培训以及行业外在职干部业务培训、执法等级考试专题培训等业务，并建立了长期培训业务合作关系，突出了学院培训工作的实效性。

4.2 服务地方发展

一是开展法律援助，服务群众及司法基层。法律系依托法律援助工作站，组织引导全系教师积极为基层群众提供法律服务，通过现场、电话、微信等多种方式，积极解答法律咨询服务 20 余次，通过与清真巷司法所沟通，利用网络、微信等途径持续为社区矫正对象进行法律知识与疫情防控知识宣传，达到了较好的服务效果。

二是开展司法鉴定，服务司法工作。学院司法鉴定中心积极参加司法为民服务，全年完成司法鉴定援助案件 3 件，司法鉴定免费咨询 35 件，为经济困难当事人免收鉴定费，降低办案成本，用看得见的阳光温暖了当事人的的心灵。为填补我省电子数据鉴定方面的空缺，最大限度发挥中心的公益服务职能，学院司法鉴定中心向青海省市场监督管理局申报了电子数据鉴定项目资质认定扩项工作，并取得许可证书。中心在克服外来人员情况复杂、案源竞争激烈及疫情影响等多重困难，案件总体数量较上年度明显下降情况下，同比案件数量保持稳定，完成各类鉴定共 346 件，其中法医临床、法医病理司法鉴定共 251 件，文书鉴定 93 件，交通事故鉴定 2 件。



图 25 参与交通事故查处

4.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴，共建美好家园。根据国家乡村振兴战略安排的总体要求，学院共派出两支乡村振兴工作队，分赴湟中区鲁沙尔镇阿家庄村和化隆县沙连堡乡乙什春一村，认真贯彻落实党中央巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项精神，坚持以党建为引领，全力确保各项工作顺利开展。

服务乡村振兴典型案例

（案例编号：202211 号）

为了做好服务乡村振兴工作，学院党委选派两支工作队，分赴湟中区，化隆县开展服务乡村振兴工作。

湟中区鲁沙尔镇阿家庄村乡村振兴工作队，在工作中组织开展“中央一号文件、省委一号文件”精神宣讲及“二十大”会议内容座谈宣讲，并通过通俗易懂的形式入户宣讲、走访慰问低保户、

老党员在党 50 周年表彰等；开展政治理论学习、谈心谈话活动，以形式多样的主题党日活动，抓好支部的凝心聚力。组织党员和群众通过专题讨论、座谈会、观看教育片、集中学习、个人自学等方式讲解、学习、讨论巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各类政策、党纪法规。

该工作队严格按照《青海省健全防止返贫动态检测和帮扶机制实施方案》和《西宁市湟中区健全防止返贫动态监测和帮扶机制方案》规定的监测程序，对全村 139 户进行入户走访，及时开展防返贫监测预警工作，完成了 2022 脱贫户巩固提升清单信息采集及防返贫台账。为本村 6 名 2022 级大学新生奖励行李箱并帮助符合条件的大学生成功申请



图 26 思政教研部走进阿家庄村

“雨露计划”；为 2 户困难村民申请临时救助 1.6 万余元；帮助 2 户困难村民申请办理个人低保；协助 2 名残疾村民办理残疾人证；解决 1 起矛盾纠纷等；向 9 户脱贫户带来春节温馨病房，慰问金 4500 元；向 24 户脱贫户发放 4800 元的慰问物资；对 4 户因病因伤村民发放 1100 元慰问金及 400 元物品慰问；主动为村班玛措乌鸡养殖合作社联系销售渠道，全年售出乌鸡蛋约万余枚。同时通过开展趣味运动会、心理疏导减压、老干部团体拉家常等共建活动 4 次；后续将继续按照帮扶计划有效延续。

化隆县沙连堡乡乙什春一村乡村振兴工作队在工作中传达学习省、市、县巩固拓展脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接有关会议、文件精神，严格落实各项学习制度，持续在学懂弄通上下功夫，组织全体干部充分运用集体学习与自我学习相结合的方式，利用工作培训会、政策知识测试等形式，传达了学习了“两不愁三保障”、防返贫监测、项目申报、产业扶持、社会保障等方面的政策知识。



图 27 思政教研部在阿家庄村开展谈心谈话

通过大力宣传《义务教育法》等教育法律法规和《化隆县“六个禁止、十二个凡是”控辍保学工作措施》，对全乡适龄儿童做地毯式摸排动员，建立辍学学生详细台账，2022 年全乡疑似辍学生已全部实现清零。申报 2022 年度雨露计划学生 1 人，发放资金 1 万元。全力推动医疗帮扶政策落实到位，脱贫户就医及转诊，通过逐级转诊程序，按照病情严重程度进行分级诊疗救治，协调对接乡卫生院门诊、药房等都开通脱贫户优先的绿色通道和并做好 30 种大病的集中救治管理、25 种慢病签约履约服务，确保脱贫人口小病不出村、大病不出县。并邀请西宁市民康医院到村组织义诊活动，为全村 30 余户农户提供免费体检、医疗咨询服务。全面推进河长制、水费收缴、日常巡查等制度建设，及时快速解

决好发现的供水问题，为三社农户维修自来水管，全村饮水安全保障工作得到了进一步提升。



图 28 思政教研部开展主题党日活动

大力开展防止返贫动态监测及帮扶工作，累计召开 3 次防止返贫监测工作推进及业务培训会，详细监测农户基本信息、收入情况、政策落实、健康状况以及是否存在返贫和致贫风险。持续加强易地搬迁后扶工作，目前到户产业及集体经济项目运行良好，搬迁群众原有住房均已完成复绿复垦，搬迁脱贫人口中务工人员共有 46 人，年人均纯收入达 11225.61 元。将符合一类低保条件的 13 户脱贫户已全部纳入低保，并对县乡村振兴局日常反馈的低收入人群及时开展入户核查，建立人员信息库开展动态监测。



图 29 乡村振兴 爱心义诊

自 2022 年“中央一号文件”发布以来，学院下派驻乙什春一村工作队采取办实事与讲政策相结合方式，多措并举全力开展宣讲工作。“只有让群众感受到政策的‘甜头’，才能让政策的内容深入人心”驻村第一书记张松伟表示，下一步，我们将会组织更多类似的活动，切实为群众解决实际问题，做好政策的“送货员”。

4.4 具有地域特色的服务

一是发挥学生普法积极性。学生处（团委）组织师生共同组成的普法宣传小分队先后走进西宁市南川西路小学、红星小学、逯家寨小学，先后为 600 余名师生举办了以“关爱明天 普法先行”为主题的法制宣传教育活动，发挥了学院服务社会、服务我省法治建设的积极作用。学院团委副书记被聘任首批“青海普法宣传形象大使”，此次聘任旨在进一步提升青海普法工作公众参与度，充分发挥社会公众人物在普法工作中的引领、示范和促进作用。

二是为牧区群众普法。汉藏双语教研部应青海广播电视台安多藏语卫视《第一访谈》栏目邀请，选派 1 名教师用藏语为牧区广大观众进行《民法典》相关法律知识讲解。



图 30 我校教师受邀进行《民法典》相关知识讲解

4.5 具有本校特色的服务

一是做好主题法律宣传。通过线上线下相结合的方式，组织师生积极开展以“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就”为主题的全民国家安全日宣传教育和第二个“民法典宣传月”系列活动。开展了《国家安全法》《反间谍法》《网络安全法》等法律法规宣传教育活动，使师生对总体国家安全观有了更深层次的认识，切实增强了安全防范意识和对国家安全的责任感、使命感。组织学生参加演讲比赛和线上《民法典》知识竞答活动，发动学生拍摄《民法典》剧情短片评比等形式多样的宣传教育活动，使师生进一步增强了法治意识，提高了运用《民法典》维护合法权益、化解矛盾纠纷的意识和能力。



图 31 我院学生参与“全民国家安全教育”活动

二是关注学生疫情心理健康。组织心理教师成立网络支持心理咨询服务团队，通过热线电话、网络服务等形式，开通抗击疫情心理援助热线，推送心理维护“处方”3份，为学院5名学生开展心理咨询工作。在5.25期间在线开展大学生心理健康教育系列活动，利用校园广播站进行“心理健康知识”专题宣传，利用电子屏播放“心理健康PPT”“大学生心理健康教育知识”的视频。通过院团委微信公众平台发布“密友AI人工智能心理陪伴小程序”，帮助学生进行心理自助服务，缓解学生压力。

三是指导学生多种形式做好民法典宣传。汉藏双语部组织并指导“民族团结格桑花”学生社团，通过实地或线上方式向牧区广大群众用藏语宣读《民法典》及电信诈骗类法律防范知识宣传服务。其中，藏语宣读



图 32 我院学生开展《民法典》宣传活动

《民法典》制作了七期，总播放量达到 27924 次，转发 261 次，获赞 929 次，受到广大群众的喜爱，并使广大牧区农牧区群众了解和掌握法律知识，提高他们的法律意识提供了帮助。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

一是国家政策整体落实情况。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入开展中国共产党第二十次全国代表大会精神的学习宣传，制定《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，扎实开展“喜迎二十大 奋进新征程”系列宣传教育活动，全面教育引导全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；始终坚持为党育人、为国育才根本宗旨，坚持党对公安教育工作的绝对领导，落实立德树人根本任务，把牢社会主义办学方向，以铸牢忠诚警魂为核心，以深化公安教育改革为动力，促进党建与教学相互融合，按照“三全育人”工作要求，深入贯彻落实《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，把思想政治工作贯彻到教育教学全过程，落实到管理服务各环节。开足开齐思政课程，邀请省内专家、学者在线上面向学生开展“十九届六中全会”“社会主义为什么好”“西路军悲壮史”等爱国主义内容的专题讲座，引导大学生坚定理想信念，践行历史使命。将党建、思政教育、人文

教育与第二课堂、社团生活、社会实践、网络讨论互动等有机结合，使教育不断延伸到学生的日常和行为中。把思想政治工作贯彻到教育教学全过程，构建“三全育人”大格局，奋力开创新时代公安教育工作新局面。

二是学生资助情况。根据《青海省财政厅 青海省教育厅关于下达 2022 年省属学校学生资助补助资金的通知》（青财教字〔2022〕522 号）《青海省学生事务服务中心关于做好 2022 年普通高校本专科生国家奖学金工作的通知》《学生资助资金管理办法（财教〔2021〕310 号）》《青海警官职业学院国家奖学金实施细则》等文件精神，按照上级单位名额分配要求，经学生本人申请、各学生大队评议、学生处（团委）处务会初审，学生工作委员会审定，2022 年度获得国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 40 人、国家助学金 313 人、2022 年度入伍学生学费补偿共 5 名、2022 年度退伍复学学费减免学生 6 名、在校退伍复学人员助学金共计 9 名。2022 年度学生资助金额总计 1315270 元整，覆盖资助学生比列达到在校生比列的 38%。

5.2 地方政策落实

一是省级层级出台的政策在本校落实情况。全面学习贯彻省委十三届历次全会和省十四次党代会精神，认真落实省委省政府、省公安厅和省教育厅的决策部署，进一步巩固深化党史学习教育和教育整顿成果，持续加强师资队伍改革建设，推进提质培优行动计划、省级高水平公安专业群培育项

目建设，创新培训模式、突出实战训练，推进学院高质量发展各项措施得到落实。

二是校局合作机制逐渐形成。拟定了《青海警官职业学院校局合作联席会议制度》《青海警官职业学院与全省市州公安机关校局合作框架协议》《青海警官职业学院关于健全常态化送教机制的实施意见》等3项制度，加强了与市州公安机关之间在民警培训、实战化教学、送教服务、科研攻关等方面的交流合作，初步形成了资源共享、合作共赢、优势互补的校局合作机制。深化校局合作、

5.3 学校治理

一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况。首先，健全依法决策机制，严格执行《中共青海警官职业学院委员会工作规则》《青海警官职业学院教职工代表大会实施细则》等规章制度，在重大决策中坚持依法决策、科学决策、民主决策等原则，建立学院职能部门负责、师生参与、专家论证相结合的行政决策机制，完善内部决策程序，进一步提升了学院依法决策水平。其次，以《章程》的制定完善为契机，不断加强党委领导下的院长负责制领导体制和治理体系，对学院140多项规章制度进行全面审核梳理，开展规章制度的“立、改、废”工作，及时制定并落实了涉及教师职称制度改革、教师工作业绩综合考评、教育教学、学生管理、对外宣传工作管理、新媒体管理等多方面共13项规章制度；进一步健全院党委会、院长办公会议事规则，明晰党委会议、院长办公会的决策事项和程序，

完善学院议事决策机制，突出教师业绩考核结果的科学运用，进一步推进决策、管理的民主化、科学化，学院现代化治理水平进一步提升。

二是求真务实，加强学院民主管理。首先，采取线上和线下相结合的方式，顺利召开了学院第六届教职工代表大会第三次会议，会议共征集提案 19 件，涉及教育教学科研类 5 件、人事综合管理类 5 件、教学服务保障类 7 件、校园文化建设类 2 件。经提案审查组审查，报院党委审定，将内容基本相同的提案合并归类后，最终征集提案 15 件。决定 4 件符合立案条件，2 件列为意见建议，并交予相关职能部门办理。其次，建立学院法治机构，配备专业人员，制定《青海警官职业学院法律顾问工作实施办法》，选聘专兼职法律顾问，对涉及研究重要规章和项目内容的相关会议，邀请法制机构负责人和法律顾问列席，对学院重大行政决策全程把关。对须经合法性审查的重要涉法事项、重大合同事项，在先期书面审查和征求各方意见的基础上，组织学院法律顾问进行法律咨询或论证，对法律顾问提供的建设性法律意见和建议充分考虑、积极采纳，确保了学院决策的科学化、合法化，有效提升了学院治理法制化水平和法治能力。

5.4 质量保证体系建设

一是加快推进职业教育现代化。按照“科学规划、突出重点、分步实施、整体推进”的原则，研究制订《青海警官职业学院“十四五”教育改革和发展规划》，促进教育教学高质量发展。

二是进一步加强教学改革。把公安专业群省级“双高”计划培育项目建设、提质培优行动计划作为当前教学改革的主要抓手，建立健全校内工作机制，优化课程体系，研发教学标准，创新人才培养模式，推动教学资源建设，深化教学教法改革，打造高水平服务创新平台，努力形成示范效应。加强法律专业群及其他专业建设，积极培育院级重点专业群和优势特色专业，提升专业建设整体水平和人才培养质量。

5.5 经费投入

2022 年度学院经费总收入 8983.64 万元，其中，事业收入合计 440.43 万元，财政拨款收入 7603.62 万元，学校其他收入 939.59 万元。学院 2022 年生均财政拨款水平 45502.47 元，年财政专项拨款 1888.51 万元，基本维持学院办学需求。企业提供的校内实践教学设备值为 0 元，反映学院校局合作办学力度亟需加大，适当增加合作单位对校内实践教学设备投入。年实习专项经费 0.96 万元，其中：年实习责任保险经费 0.30 万元，能够基本保障学生实习专项经费。

6.挑战与展望

6.1 面临挑战

挑战 1：学院“校局合作、共建共享”面临外部现实挑战。

原因分析：学院作为服务公安政法的行业院校，目前在加强校局合作顶层设计、建立校局合作联席工作机制、定期组织召开校局合作联席会议、督促落实校局合作共建共商等

方面，在与行业开展深度合作上仍有很大提升空间，校局合作需要得到行业大力支持。

挑战 2：学院“建立健全内部质量保障制度”面临内部实际挑战。

原因分析：建立健全学院内部质量保障制度是一项系统工程，也是“一把手”工程，需举全院之力，各层面协同合作，各层级上下联动，才能建立健全内部质量保障制度，达到预定改革目标和预期效果。

挑战 3：学院在破除“五唯”顽瘴痼疾与如何建立科学、合理、多维的评价机制面临矛盾挑战。

原因分析：破除“五唯”顽疾是一项系统工程，将教师从各种“桎梏”中解放出来，能够以一种更加自主的姿态去追求学术研究，激发教师学术原动力，建立科学、合理、多维的评价机制，有效缓解矛盾焦点，需要调整思路，找出破“五唯”的关键所在，建立科学合理的评价机制。

挑战 4：学院在提升教师数字化教学胜任力上面临持续发力挑战。

原因分析：党和国家高度重视信息化时代高等职业教育教学改革深化与高品质教师队伍建设。教育数字化转型对教师合理使用信息技术、创新应用信息技术，提出了新的要求和调整。所有一线教师应结合职业教育教学特色主动发展数字教学能力。

6.2 未来展望

（一）全力抓好党的二十大精神学习宣传贯彻。一是学院各级党组织和广大师生要将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前最重大的政治任务，切实抓紧抓好。认真制定学习宣传贯彻二十大会议精神工作方案，采取党委集中学习、理论中心组学习、研讨交流、专家辅导、领导宣讲、主题党日、集体备课、个人自学等多种形式，组织全体师生联系实际，深入学习，深入思考，在公安教育中找准贯彻落实的切入点、着力点和突破点，切实把学习成果转化为推进学院各项工作高质量发展的实际成效。二是充分发挥学院党委班子成员和各部门主要负责人的关键少数作用，以身作则，带头示范，带领全体师生读原文、悟原理，通过反复学、持续学，真正学懂、学通，切实增强思想认同、理论认同、情感认同。三是有效发挥学院教学科研和人才队伍优势，将党的二十大精神的学习宣传贯彻与高校思想政治教育紧密结合，确保党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措进教材、进课堂、进头脑，切实增强全体师生的责任感、使命感，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

（二）全力抓好党建和干部队伍建设。一是坚持政治建警、政治建校，全面深化从严管党治警要求，按照“强基础、补短板、创特色、提水平”的工作思路，进一步加强党的组织建设、改进思想政治教育、抓牢意识形态工作，持续开展肃清流毒影响专项工作，持之以恒正风肃纪反腐，继续巩固和深化队伍教育整顿工作成果，教育引导全体师生深刻领悟“两

个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是坚持党管干部原则，推进人才强校战略，按照新时期好干部标准，选好配强各级干部，完善干部考核评价机制，强化干部教育培训，借助第四轮全国公安机关素质强警交流合作平台，整合校内外优势资源，突出问题导向，加大教职工综合能力提升培训力度。三是围绕深化教师职称制度改革精神，推动《青海警官职业学院教师职称评审标准》《青海警官职业学院教师专业技术职务岗位聘任实施办法》两个制度落实落地，进一步激励广大教师履行好教书育人主责主业。

（三）全力抓好“三全”育人工作。一是坚持为党育人、为国育才，以实施“三全育人”综合改革试点工作为抓手，全面落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。二是加强学院思政工作体系建设，坚持将思想政治工作贯穿融入学院办学治校各环节、全过程，深入实施高校思政工作质量提升工程，用好“两弹一星”精神等本土爱国主义教育资源，打造一批富有青海特色的学院思政育人品牌；加强马克思主义理论课程、理论队伍、理论社团建设，强化课程思政建设，打造一批思政“金课”和课程思政示范样板，推出一批高质量理论研究成果。三是加强理想信念教育、“四史”教育、社会主义核心价值观教育、维护国家统一和民族团结教育、国家通用语言文字教育、忠诚警魂教育，引导学生树立和坚持正确的国家观、历史观、

民族观、文化观、宗教观，全面铸牢各族师生中华民族共同体意识。

（四）全力抓好教育教学改革。一是认真贯彻落实全国全省职教大会精神，以公安专业群“双高”计划培育项目建设作为当前教学改革的主要抓手，深化推进教育综合改革评价、美育体育劳动教育和语言文字工作，建立适应我省公安政法队伍建设需求和学院事业发展的教师职称评聘、业绩考核、奖励约束等工作机制。二是实施“高层次人才”培育和青海省高等院校青年骨干教师培养计划等人才工程，创新人才培养模式，加大高层次创新型人才引进、培养力度，加强课程教学资源建设，深化“三教”改革，打造高水平教师教学创新团队和技术技能平台，建设高质量实践教学基地，提升在职民警培训和社会服务能力，提升学院专业建设整体水平。三是严格落实师德师风第一标准，开展“教学名师”培育工程，指导做好高水平专业群年度建设任务、提质培优行动计划年度建设任务落实工作，充分发挥教学名师示范、传帮带作用，逐步形成教师安心从教、乐于从教的良好局面。

（五）全力抓好校园安全稳定和新校区迁建。一是加强对学院安全稳定工作的组织领导，坚决落实校园安全工作责任，完善相应协调联络机制，协同有关单位开展校园贷、校园暴力、校园周边乱点的综合整治，聚焦实训室及危化品安全、消防安全、治安防控、食品安全、建筑及设施设备安全、疫情防控等重点领域，有针对性做好风险排查整治，筑牢校园安全稳定防线。二是严格按照省市疫情防控指挥部整体部

署和省公安厅、教育厅关于加强校园疫情防控工作的具体要求，坚决果断落实疫情防控各项措施，管住人、守好门；结合常态化疫情防控要求，精心做好线上线下教学工作和疫情防控返校工作，确保学院疫情“零发生”。三是在省公安厅党委的领导下，积极与上级财政部门沟通，及时掌握新校区迁建项目立项批复进展情况，积极对接项目资金到账，推进资金下达后项目的申报、备案、招标和验收工作。

附件：质量年报附表图片

附表 1：记分卡

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	435
2	毕业去向落实人数	人	397
	其中：毕业生升学人数	人	11
3	毕业生本省去向落实率	%	82.76
4	月收入	元	2740
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	386
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	386
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	17.51

附表 2：满意度调查表

名称：青海警官职业学院(12852)

指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	99.2	1002	线上问卷
其中：课堂育人满意度	%	100	1002	线上问卷
课外育人满意度	%	100	1002	线上问卷
思想政治课教学满意度	%	100	1002	线上问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	1002	线上问卷
专业课教学满意度	%	98	1002	线上问卷
毕业生满意度	—			
其中：应届毕业生满意度	%	95.34	386	邮件调研和公开链接网址
毕业三年内毕业生满意度	%	96.53	202	邮件调研和公开链接网址
教职工满意度	%	98	210	问卷
用人单位满意度	%	100	55	邮件调研和公开链接网址
家长满意度	%	95	500	线上问卷

附表 3：教学资源表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.85
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.19
4	教学计划内课程总数	门	163
		学时	5857.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.95
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	52015.53

附表 4：服务贡献表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	1256
2	毕业生就业人数	人	386
	其中：A类：留在当地就业	人	
	B类：到西部和东北地区就业	人	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	
	D类：到大型企业就业	人	
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	1524.00
	非学历培训到账经费	万元	458.78
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 5：落实政策表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	45502.47
2	年财政专项拨款	万元	1888.51
3	教职员工额定编制数	人	252
	教职工总数	人	213
	其中：专任教师总数	人	106
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	13.67
6	年实习专项经费	万元	0.96
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.30