



2023

高等职业教育质量年度报告

宁夏体育职业学院

## 内容真实性责任声明

学院对 宁夏体育职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宁夏体育职业学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name "岳彤" (Yue Tong).

2022年12月30日

# 目录

第一章 学院概况 .....	2
一 学院定位 .....	2
二 发展规模 .....	3
三 办学条件 .....	4
第二章 学生发展质量 .....	8
一 党建引领 .....	8
二 立德树人 .....	9
三 在校体验 .....	27
四 就业质量 .....	46
五 创新创业 .....	50
六 技能大赛 .....	55
第三章 教育教学质量 .....	59
一 专业建设质量 .....	59
二 课程建设质量 .....	59
三 教学方法改革 .....	60
四 教材建设质量 .....	69
五 数字化教学资源建设 .....	70
六 师资队伍建设 .....	72
七 校企双元育人 .....	75
第四章 国际合作质量 .....	78
一 助力“一带一路”建设质量 .....	78
二 提升学生国际化素养质量 .....	78
第五章 服务贡献质量 .....	82
一 服务行业企业 .....	82
二 服务地方发展 .....	87
三 服务乡村振兴 .....	92
四 服务地方社区 .....	92
第六章 政策落实质量 .....	96
一 国家政策落实 .....	96
二 地方政策落实 .....	101
三 学院治理 .....	102

四 质量保证体系建设 .....	103
五 经费投入 .....	105
<b>第七章 面临挑战 .....</b>	<b>106</b>
一 问题与挑战 .....	106
二 对策与展望 .....	107
<b>附表 .....</b>	<b>109</b>

## 表目录

第一章 学院概况 .....	2
表 1-1 学院 2022 年在校生生源结构 .....	3
表 1-2 学院计划招生数、实际录取数以及报到率 .....	3
表 1-3 学院办学基本条件一览表 .....	4
第二章 学生发展质量 .....	8
表 2-1 2021-2022 学年学生参加体育类竞赛比赛级别及获奖级别 .....	17
表 2-2 2021-2022 学年学生参加技能大赛等竞赛级别及获奖级别 .....	18
表 2-3 学生活动内容 .....	28
表 2-4 各系组织的学生特色活动内容 .....	33
表 2-5 各类社团活动 .....	36
表 2-6 学生资助类型和数量 .....	39
表 2-7 创业教育体系构成 .....	52
第三章 教育教学质量 .....	59
表 3-1 学院下设二级教学单位及专业名称 .....	59
表 3-2 学院专业调整情况一览表 .....	59
表 3-3 学院课程类型、数量及学时 .....	60
表 3-4 教师职称结构分布 .....	72
表 3-5 教师学历结构分布 .....	72
第四章 国际合作质量 .....	78
第五章 服务贡献质量 .....	82
表 5-1 学院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表 .....	93
表 5-2 学院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表 .....	93
表 5-3 学院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表 .....	94
第六章 政策落实质量 .....	96
表 6-1 学院收入与支出 .....	105
第七章 面临挑战 .....	106
附表 .....	109
附表 1 计分卡 .....	109
附表 2 满意度调查表 .....	110
附表 3 教学资源表 .....	111

附表 4	国际影响表 .....	112
附表 5	服务贡献表 .....	113
附表 6	落实政策表 .....	114

## 图目录

第一章 学院概况 .....	2
图 1-1 学院各个项目实训场馆 .....	6
图 1-2 学院教学一体化平台图示 .....	7
图 1-3 学院教务教务、考务管理信息系统图示 .....	7
第二章 学生发展质量 .....	8
图 2-1 组织学生观看爱国主义系列电影《长津湖》 .....	9
图 2-2 学生工作部党支部开展“一疏导、二关爱、三严格、四要求”党建主题活动 .....	10
图 2-3 学院召开“三全育人”座谈会和各部门联席会 .....	11
图 2-4 《习近平用典》在职业教育语文“三进”工作中的实践探索——课文、教案选编 .....	12
图 2-5 李峥老师参评自治区德育特色案例暨课程思政教育案例 遴选活动课程思政融入思维导图 .....	12
图 2-6 学生积极参与体育赛事 .....	13
图 2-7 学生参加各项体育专业课的学习与实践 .....	14
图 2-8 马克思主义教学科研部联合非思政类教研室开展集体备课活动 .....	15
图 2-9 团队荣誉 .....	16
图 2-10 组织收看北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会 .....	16
图 2-11 高职餐厅组织学生开展“节约粮食 践行光盘 从我做起”活动 .....	17
图 2-12 学生获奖证书 .....	18
图 2-13 学生参与技能大赛获奖证书 .....	19
图 2-14 赵亚龙同学参与疫情防控工作记录及获得荣誉 .....	20
图 2-15 咸有苏同学部分荣誉展示 .....	21
图 2-16 咸有苏辅警训练记录 .....	22
图 2-17 马家豪同学收到的表扬信 .....	23
图 2-18 马家豪参加 2021 年秦岭环保志愿行动示范活动 .....	23
图 2-19 “忆峥嵘岁月 传红色基因”老党员寻访慰问活动 .....	24
图 2-20 在汉中市汉台中学对刚步入高中正在军训的高一同学开展急救小课堂 .....	24
图 2-21 参与汉中市勉县救灾活动 .....	25
图 2-22 新冠病毒疫情防控应急储备志愿者 .....	25
图 2-23 “把爱带回家”关爱留守儿童走访活动 .....	26
图 2-24 马家豪参与救援后被水浸湿的衣服和鞋子 .....	26
图 2-25 马家豪在校参加志愿者活动 .....	27
图 2-26 应届毕业生对母校满意度 .....	28
图 2-27 应届毕业生对母校推荐度 .....	28

图 2-28	学生参与校园达人秀 .....	29
图 2-29	学生参与“迎新杯”篮球赛 .....	29
图 2-30	学生参与志愿服务活动 .....	30
图 2-31	学生参与“筑梦杯”足球比赛 .....	31
图 2-32	“爱我寝室 温馨家园”五一内务大比拼活动 .....	31
图 2-33	“五四”青年节表彰大会和新团员宣誓仪式 .....	32
图 2-34	社会体育系组织的特色学生活动 .....	32
图 2-35	学生参与校园友谊体育赛事活动 .....	33
图 2-36	各系举办的特色学生活动 .....	34
图 2-37	多姿多彩的学生活动 .....	35
图 2-38	“学以致用 以评促学”——体育教育系开展学生教学设计评比活动 .....	35
图 2-39	学生业余活动图示 .....	37
图 2-40	学生参与新生入学教育暨军训动员大会 .....	38
图 2-41	社会体育系迎新活动 .....	38
图 2-42	学生参加线上心理健康讲座 .....	40
图 2-43	学院学生在各实习单位进行实习 .....	42
图 2-44	2022 届毕业生就业工作会议 .....	43
图 2-45	毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	43
图 2-46	毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选） .....	44
图 2-47	学院领导与开普昂少儿体能中心、酷贝贝(宁夏)体育文化有限公司进行座谈 .....	45
图 2-48	学院领导到宁夏赛点网球俱乐部开展“访企拓岗”专项活动 .....	45
图 2-49	学院领导到银川赛博马术俱乐部开展“访企拓岗”专项活动 .....	46
图 2-50	毕业生毕业去向落实率 .....	46
图 2-51	毕业生专升本的比例 .....	47
图 2-52	毕业生的月收入 .....	47
图 2-53	毕业生的就业满意度 .....	48
图 2-54	毕业生的工作专业相关度 .....	48
图 2-55	用人单位对毕业生的总体满意度 .....	49
图 2-56	学生参与基层服务记录 .....	50
图 2-57	窗毕业生自主创业比例 .....	50
图 2-58	学生参与模拟面试 .....	54
图 2-59	专家线上指导学生 .....	54
图 2-60	学生参与就业创业大赛 .....	55
图 2-61	学生参加区级技能大赛高职组“英语演讲”赛项 .....	56
图 2-62	尚吉军同志与部分队员合 .....	58
第三章 教育教学质量 .....		59



图 3-1	学院开展内容丰富、形式多样的教师培训 .....	61
图 3-2	学院开展线上考试、精品课程建设培训 .....	62
图 3-3	学院组织专家召开项目评审会 .....	63
图 3-4	篮球教学实践 .....	65
图 3-5	足球教学实践 .....	65
图 3-6	“听看评课”活动推进会 .....	67
图 3-7	学院“听看评课活动” .....	68
图 3-8	精品课程录制 .....	71
图 3-9	学院精品课程建设图示 .....	72
图 3-10	教师、教练员素质能力提升培训活动 .....	73
图 3-11	英语教研室教研活动 .....	74
图 3-12	优秀“双师型”教师代表唐彦英 .....	74
图 3-13	社会体育系同学参加银川市二级社会社会体育指导员篮球培训班 .....	76
图 3-14	体育保健与康复专业学生参加银川市运动康复师社会指导员培训班 .....	77
<b>第四章 国际合作质量 .....</b>		<b>78</b>
图 4-1	学生使用手机“学习通”APP 参加普选赛 .....	79
图 4-2	同学海报设计作品 .....	80
图 4-3	优秀后备人才“选星计划”测试 .....	81
<b>第五章 服务贡献质量 .....</b>		<b>82</b>
图 5-1	毕业生从事的主要职业类 .....	82
图 5-2	毕业生就业的主要行业类 .....	83
图 5-3	毕业生就业的主要行业 .....	83
图 5-4	毕业生就业的企业类型 .....	84
图 5-5	学院领导到武趣健身俱乐部调研 .....	84
图 5-6	学院领导到威尼斯体适能运动馆调研 .....	85
图 5-7	学生志愿者参加宁夏体育产业论坛志愿服务活动 .....	86
图 5-8	毕业生在宁夏就业的比例 .....	87
图 5-9	毕业生主要就业城市分布 .....	88
图 5-10	志愿者社团重阳节志愿活动 .....	88
图 5-11	2022 年上半年新兵应征入伍欢送会 .....	89
图 5-12	学院学子参加海原县志愿服务团队 .....	90
图 5-13	学院学子参加隆德县志愿者实践团队 .....	91
图 5-14	进行执教及帮扶活动 .....	91
图 5-15	学生参与实践活动 .....	95

第六章 政策落实质量 .....	96
图 6-1    学工队伍职业能力提升培训开班 .....	101
第七章 面临挑战 .....	106
附表 .....	109

## 案例目录

案例 1	深入实践、奉献社会，做有为青年 .....	19
案例 2	主动担当，甘愿作为 .....	22
案例 3	心灵相伴，共克时艰，服务学生发展 .....	39
案例 4	访企拓岗促就业，校企合作谋发展 .....	44
案例 5	服务基层、促进就业 .....	49
案例 6	体育强国奋斗有我，加速起跑奔向未来 .....	53
案例 7	弘扬工匠精神，诠释为党育人 .....	57
案例 8	深化教师培训体系改革，为教师职业成长领航 .....	60
案例 9	运动系教学实践大课堂 .....	64
案例 10	深入推进“三教”改革，开展“听看评课-纠正我们的思想和态度”活动 .....	67
案例 11	学院打造特色精品课程 .....	71
案例 12	促进产教融合，校企双元育人 .....	76
案例 13	培养优秀人才，推进国际交流与合作 .....	81
案例 14	强化校企联合，打开就业航线 .....	84
案例 15	加强专业建设，搭建技能平台 .....	85
案例 16	增强职业教育适应性，服务技能型社会建设 .....	86
案例 17	探寻志愿工作，促进地方就业 .....	88
案例 18	重视征兵工作，服务国家战略 .....	89
案例 19	志愿服务，点亮“七彩假期” .....	90
案例 20	奉献爱心，深入乡村，支教帮扶 .....	91
案例 21	探寻社区工作，服务社区发展 .....	94
案例 22	增强职业教育适应性，适应教育改革发展 .....	100

## 前言

2021-2022 学年，宁夏体育职业学院在学院党委的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，坚持正确的办学方向，以推动体育职业教育高质量发展为工作目标，以促进学生全面发展、为区内体育行业产业输送高质量技术技能人才为根本要求，深入推进教育教学改革，持续提升办学能力水平。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》“建立高等学校质量年度报告发布制度”要求，宁夏体育职业学院编制并公布《宁夏体育职业学院高等职业教育质量年报（2023）》，将 2021-2022 学年学院人才培养过程和服务经济社会的成绩向公众报告，压实自身办学责任，主动接受社会监督。

本次质量年度报告共计学院概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战七个部分，力求高度凝练学院在贯彻落实党中央、国务院在职业教育领域各项改革部署的具体做法和成效；全面分析、多角度呈现学院 2021-2022 学年人才培养工作的实绩、问题和对策；展示学院工作亮点，突显学院体育办学特色。

## 第一章 学院概况

### 一 学院定位

宁夏体育职业学院成立于 2017 年 10 月，是经宁夏回族自治区人民政府批准、教育部备案的一所特色鲜明的公办全日制高等体育职业院校。

学院始终坚持立德树人根本任务，秉承“厚德、笃学、拼搏、创新”的校训，涌现出“全国人大代表”马恒燕、“全国优秀教师”王爱玲、“全国向上向善好青年”马妮娜等一批优秀师生代表。学院致力于培养、输送德智体美劳全面发展的各类体育技能型人才和运动员后备人才，帮助学生在专业训练和体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。开设有运动训练、体育教育、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理五个专业，包括田径、射击、摔跤、武术、举重、足球、篮球、排球、乒乓球、网球、羽毛球、跆拳道、体育舞蹈、健美操、拳击、轮滑滑冰等运动项目的专业训练及相关职业技能培养。

学院坐落于银川市西夏区学院东路 360 号，校园环境优美，校舍设施齐全。占地面积 450 亩，建筑面积 7.5 万平方米；拥有球类馆、综合训练馆、射击馆、田径馆，以及室外足球场、田径场、篮球场、排球场、网球场等教学训练场馆；建有运动生理、运动解剖、体育保健、体育心理等实验室和心理活动室，为师生提供了良好的教学、训练、生活环境。

学院立足服务经济社会发展，紧抓职业教育改革机遇，不断拓宽人才培养渠道，提升人才培养质量。加强产教融合、校企合作，与多家体育企业、协会、俱乐部等合作开展订单式培养，为社会培养高水平体育专业技能型后备人才及服务于学校体育、群众体育、体育产业的应用型体育人才。

学院依据专业特色探索落实“1+X 证书”制度，举办裁判员、社会体育指导员等专业培训，开办教练员、普通话、教师资格等技能培训，培养学生一专多能。组织参加全国全区各类赛事竞赛和执裁、服务等工作，提升学生综合技能，丰富实战经验。毕业生就业渠道丰富，除进入国家级、自治区级高水平运动队外，就业去向主要有学校体育教师、体育协会、俱乐部、应征入伍、本科院校深造等，专业与就业方向吻合度较高。2022 年学院学生报名专升本考试录取率达 66.4%。

立足新时代，开启“十四五”。学院将坚决贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，认真探索教育和体育规律，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，为社会培养高水平体育专业技能型后备人才及服务于学校体育、群众体育、体育产业的社会体育应用型人才，积极推动高质量发展，为打造特色鲜明的高等体育职业院校而不懈努力。

## 二 发展规模

### (一) 在校生规模

学院全日制学历教育在校生总数 1872 人，其中高职生 995 人，占 53.2%；中职生 877 人，占 46.8%。

表 1-1 学院 2022 年在校生生源结构

招生口径	人数(人)	百分比(%)
高职	995	53.2
中职	877	46.8
合计	1872	100

数据来源：宁夏体育职业学院。

### (二) 新生录取情况

2022 年学院计划招生 600 人，实际录取 598 人，录取后报到 507 人，录取后报到率为 84.78%。其中普通高考录取 250 人，占比 41.81%；分类考试录取 319 名，占比 53.34%；自主招生录取 29 人，占比 4.85%。另有运动训练专业五年一贯制学生 69 人转段至高职阶段。

表 1-2 学院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取后报到数(人)	报到率(%)	各类招生口径所占比例(%)
普通高考	236	250	149	59.60	41.81
分类考试	319	319	286	89.66	53.34
自主招生	45	29	28	96.55	4.85
合计	600	598	463	77.42	100

数据来源：宁夏体育职业学院。

### 三 办学条件

#### (一) 办学基本条件一览表

学院办学条件日益改善，不断满足学院人才培养工作的需要。学院办学条件符合国家标准，与上学年比较，师资条件、场馆条件配备、网络软硬件等条件等明显改善，不断适应和满足学院人才培养工作的需要。

表 1-3 学院办学基本条件一览表

基本监测指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年
生师比	17.39	12.61
双师素质专任教师比例 (%)	48.57	50.43
高级专业技术职务专任教师比例 (%)	25.72	14.53
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	12784.05	37320.80
互联网出口带宽 (M)	500	1000
校园网主干最大带宽 (M)	500	1000
生均学生宿舍面积 (平方米/生)	9.30	9.12

数据来源：宁夏体育职业学院。

#### (二) 改善办学条件的措施

学院立足新的发展阶段，把握新的发展机遇，培育师资队伍，完善基础设施，推进教育教学信息化，积极改善办学条件。

##### 1. 师资队伍建设

学院现有专业技术人才 127 名，按照专业技术职称分布正高级 2 人，副高级 18 人，中级 28 人，初级 20 人，按照学历分布硕士研究生 45 人，本科 82 人；按照年龄分布 55 岁以上 6 人，45 岁至 54 岁 12 人，30 至 44 岁 55 人，30 岁以 52 人，按照男女分布，男 59 人，女 68 人，其中 1 人 2019 年荣获全国优秀教师，1 人 2020 年荣获自治区先进工作者；1 人 2021 年入选自治区哲学社会科学和文化艺术青年托举人才，近三年人才引进 91 人。学院认真落实以立德树人的根本任务、坚持党管人才，深化师风、教风、校风建设，从整体上提高教师教练员队伍素质，建立健全以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。为适应高等教育发展的需要，不断提高学院的科研水平，发挥好学院人才作用，实现纵横向科研项目管理的科学化、规范化、制度化，促进科技成果向现实生产力转化，更好的为

地方经济建设和高水平运动队服务。

## 2. 基础设施建设

学院图书综合楼建设项目的审批以及施工各项目的招标工作的完成，按照计划，已在年底完成开工。完成宁夏青少年足球训练基地篮排馆建设项目的建议书和学院学生宿舍楼及学生宿舍楼综合楼项目建议书。学院校舍、教学楼和训练场馆、田径场的各项维修改造工作及教学信息化升级改造、校园网络安全系统、学生宿舍家具安装、综合训练管维修的招投标建设等工作的顺利完成。

2022年8月在学院领导的支持下图信中心完成了学院教学信息化升级项目，为教学楼19个教室、办公楼2个微机室安装的希沃黑板，并在开学前安排厂家进场开展希沃黑板使用培训教学。学院图信中心积极参与校园文化建设和“书香校园”建设工作。为全校师生提供了良好的阅读环境，使广大师生在读书中陶冶情操、提高素质，助力良好的校风、学风的形成，同时学院图书总藏量增加到6万余册。

实训场馆建设方面：学院以提升学生体质健康水平，提升年度比赛成绩为目标，落实学校体育卫生工作要求，完善工作推动机制，增强体育卫生场地设施器材配备。以科学发展观为指导，着眼宁夏体育职业学院发展未来，科学定位校区功能，因地制宜、合理布局；坚持整体规划、分步实施的原则；坚持可持续发展的原则，设计合理、功能齐全、使用方便、结构协调，满足校设可持续发展要求；坚持分区合理、功能明确的原则，在基础设施建设上，持续发力，不断完善。目前为止，宁夏体育学院拥有室外田径场、室内田径馆、足球场、篮球场、网球场等各类大型场馆和室外场地。

建设理念及功能布局建设生态、环保，紧凑型校园。学院场地规划遵循整体布局特点，因地制宜，合理布局，结构紧凑，形成绿树成荫、环境宜人、充满活力的现代化校园。功能布局根据用地情况及各功能区的相互关系，以田径场地为核心，整体规划划分为前后区。

体育运动场地建设的发展规划以科学发展观为指导，牢牢把握发展的主题，按照统筹兼顾、可持续发展要求，推动学校体育场地基础设施建设。各项体育活动设



施配备与建设。各种体育活动设施设备齐全，布局科学合理，按标准配备。篮球、乒乓球、网球、足球、单双杠等场地和器材，各种运动项目按照相对应的面积要求，设计合理，布局紧凑。在规范运动场地建设时同时重视体育场地文化建设，各项活动场地的布局规范合理，体现紧凑和谐的美感效果。田径馆围墙上的体育标语、图案的内容和形式美观、大方，体现出浓郁的体育文化氛围，给人一种积极向上的感觉。同时，所有标语、图案经常与时俱进，体现活力。增强对体育场地器材设施的维护和保养，有专人管理并制定相对应的规章制度，管理员经常检查场地设施，保持活动场所安全、整洁、有序。积极做好养护工作，确保师生在使用过程中的安全。宁夏体育职业学院配备专用体育器材室，设立专职或兼职管理人员，健全制度，规范管理，方便师生借还使用体育器材，器材室宽敞明亮，物品摆放整洁有序。



图 1-1 学院各个项目实训场馆

### 3. 信息化资源建设

学院深入推进教育教学信息化，在顶层设计、经费投入、平台建设、师生服务体验等方面持续用力，根据学院教育教学实际，本学年进一步提升了“教学+教务+考试+管理+评价”的一体化教学平台的运行质量，打通了教育教学的全过程，提升

了教育教学管理工作效率，彻底解决了“建而不用，用而不通”“光建设不维护”等问题，推行线上、线下混合式教学，助力教师实现“个性化教学”、开展教学与科研改革；实现了“教”与“学”并重，培养了学生的自主学习能力，为学生构建和谐互助的学习环境，激发学生的学习主动性，实现以教育教学信息化推动学院高质量发展，提升学院人才培养质量。



图 1-1 学院教学一体化平台图示



图 1-1 学院教务教务、考务管理信息系统图示

## 第二章 学生发展质量

### 一 党建引领

#### (一) 深入开展党史学习教育，投身体育强国建设事业

坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，深入学习习近平总书记关于教育、体育重要论述精神。激励广大学子和教练员、运动员在建设体育强国事业中弘扬和践行“使命在肩奋斗有我”精神，进一步坚定了青春心向党、建功新时代的決心。

#### (二) 深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学院多次举办专题宣讲报告会，深入领会习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神。学院各党团组织、广大党员干部师生持续深入学习习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，把学习成效转化为政治自觉，转化为推动学院内涵式发展的具体行动，激发奋斗精神，发扬实干作风，始终沿着习近平总书记指引的方向勇毅前行。

#### (三) 主题教育常态化，教育成果长效化

宁夏体育职业学院全面部署、精心设计、扎实推进，围绕“永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动开展了一系列内容丰富、形式多样、贴近学生的活动，掀起广泛热潮，学院广大青年学子通过主题党日团日、国旗下演讲、主题班会会等形式，交流心得、畅谈体会。广大青年学子自觉武装头脑，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。除了利用课堂、书本学习外，积极参加“青年大学习”主题团课，在第9期和第10期线上学习中参学率分别达178.47%、187.08%，位列全区高校第一名。



图 2-1 组织学生观看爱国主义系列电影《长津湖》

## 二 立德树人

### (一) 学院“立德树人”的有效举措

#### 1. 发挥党史立德树人重要作用，树立师生服务社会职业理想

学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的历史“三进”工作，深入开展“职业教育活动周”。通过领导干部讲思政课、教师教练员讲党史故事、学生代表国旗下演讲，以及主题党日团日、课程思政、新修订《职业教育法》宣讲、职教改革成果展示、职业技能竞赛、职业典型人物选树等形式，教育引导广大师生深刻认识党的百年奋斗重大成就和历史经验，坚定投身党和国家事业发展的信心与决心，坚定投身职业教育的办学自信，树立师生服务社会职业理想。



图 2-2 学生工作部党支部开展“一疏导、二关爱、三严格、四要求”党建主题活动

## 2. 推进“三全育人”全覆盖，开创育人工作新局面

为推进“三全育人”全覆盖，学院在“十大育人”体系中构筑起“立德树人”的四梁八柱，把“三全育人”融入办学兴校、高质量发展全过程，持续深化“工作落实年”，以优良的工作作风提升育人成效，奋力开创新时代学院育人工作新局面。学院将毛泽东同志“发展体育运动，增强人民体质”题词与学院体育职业教育有机融合，将题词精神融入到一堂堂思政课程和“课程思政”教学当中，融入到国旗下演讲等一次次校园特色文化活动当中，融入到一场场体育赛事竞技和备战工作当中。带动全民健身进校园、进企业、进场馆。在不同地区不同单位顶岗实习的学院 2022 届毕业生，积极向身边群众传播健身知识理念，讲授健身技能与方法，在实习单位组织小型运动会；还有一些师生通过短视频平台在线开展科学健身指导。犹如一簇簇微火，点燃了广大群众参与运动健身的热情，同学们在一次次实践中，进一步巩固了以人民为中心的体育价值观，增强了投身体育事业的归属感、使命感、获得感。



图 2-3 学院召开“三全育人”座谈会和各部门联席会

承担不同课程的每位任课教师根据学科特点和课程内容积极融入全员、全过程、全方位“三全”育人体系，使课堂教学真正成为育人的主阵地。语文教研室承担的“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑示范项目”顺利结题。该项目将《习近平用典》及其思想文化内核融入课堂教学，帮助学生感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的伟力，丰富语文课程教学的形式和内容，提升了课堂的思想性、价值性、实践性、启发性。英语教研室李峥等教师围绕德育优化课程设计，并总结梳理英语教学课程思政经典案例，积极参评自治区德育特色案例暨课程思政教育案例遴选活动。

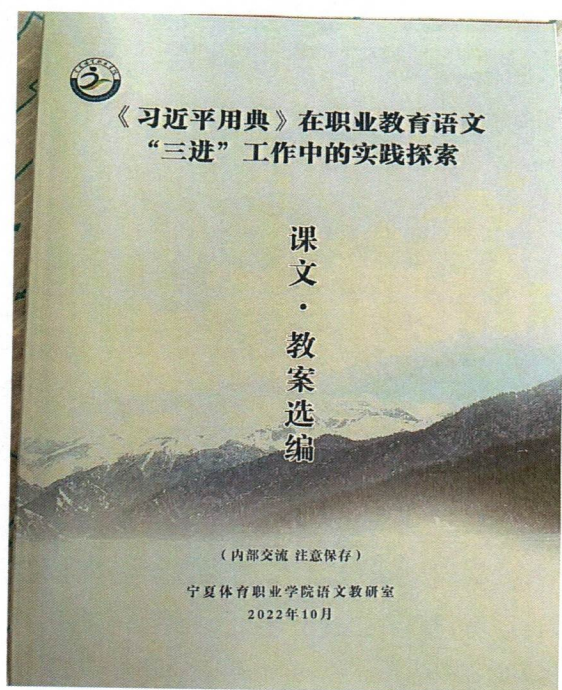


图 2-4 《习近平用典》在职业教育语文“三进”工作中的实践探索——课文、教案选编

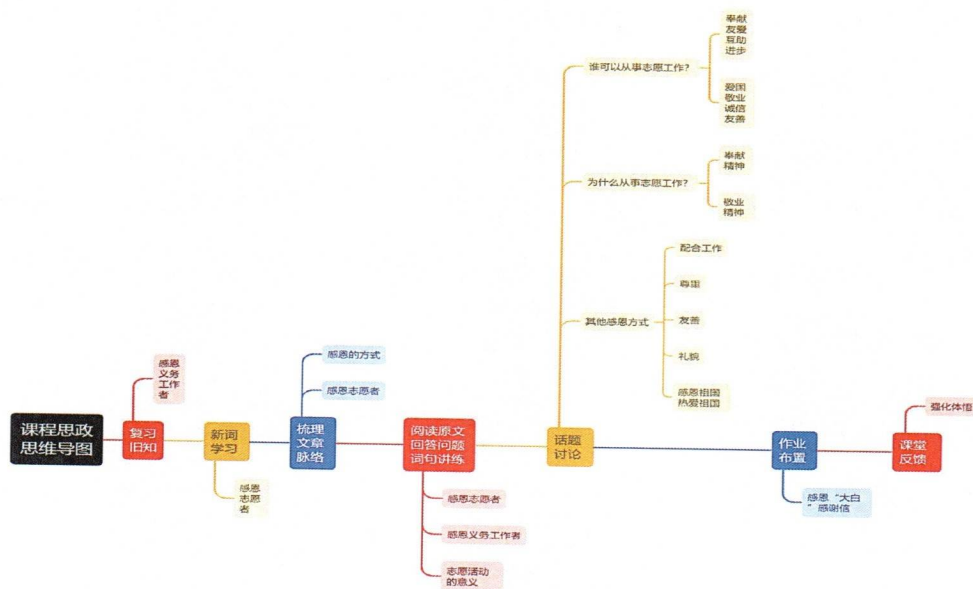


图 2-5 李峥老师参评自治区德育特色案例暨课程思政教育案例遴选活动课程思政融入思维导图

### 3. 发挥课堂教学育人主阵地作用，落实立德树人根本任务

学院坚持立德树人根本任务，坚持育德与育才并重，贯彻落实教育部的要求，开设《劳动教育》《总体国家安全观》《军事理论》《音乐鉴赏与实践》《美术鉴赏与实践》《书法》等课程，着力培养德智体美劳全面发展的高素质职业技术技能

型人才。

学院在每一学期初要求全体任课教师结合“传承弘扬中华体育精神、女排精神、北京冬奥精神”等内容为学生开展丰富多彩、形式多样的“开学第一课”，将职业道德、职业素养、职业精神与课堂教育教学内容有机融合，旨在引导学生要时刻牢记身为当代大学生、身为体育专业学子的使命与担当，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为建设体育强国、健康中国贡献青春力量。要求教师在日常教学中结合所受课程内容在教学设计中巧设课程思政教学目标，将课程思政目标的具体落实明确体现在教案中，充分挖掘课程思政元素，结合爱国主义、职业理想与职业道德培育，党史国情区情、社会主义核心价值观等内容与学科知识相结合进行教学设计。

学院实行“岗课赛证”综合育人试点行动，以黄炎培职业教育思想研究规划课题为依托，以岗位育人突出实践、以课程育人夯实基础、以比赛育人检验成效、以证书育人帮助就业，更加适应产教融合的育人模式。构建黄炎培职业教育思想指导下的“岗课赛证”综合育人机制，进一步深化产教融合、校企合作、育训结合，促进学生“手脑并用”“做学合一”，推动企业深度参与协同育人。



图 2-6 学生积极参与体育赛事



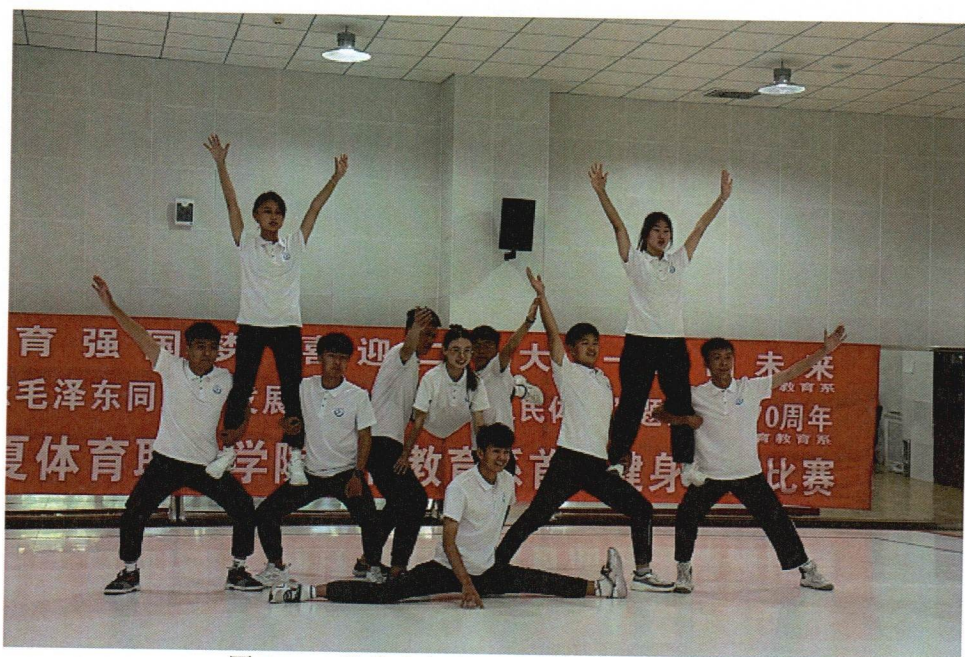


图 2-7 学生参加各项体育专业课的学习与实践

#### 4. 丰富内容提质增效，找准思政课立德树人切入点

学院设有马克思主义教学科研部，下设 4 个思政课程教研室，负责全院学生的思想政治理论课教学工作。按照教育部规定开设了“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”和“党史国史教育”等课程。一是思想政治理论课教学能够结合学生特点和专业实际突出体育行业特色进行教学，认真分析学生身体和心理特点，精心备好课，严谨授课。二是教学中既注重理论传授，又注重实践教学。学院投入 116 万元建成思想政治理论课虚拟仿真实践中心，为充实课堂教学形式强化实践教学效果开辟了新途径，提升了学生学习兴趣。三是马研部创建了“立马学习、以研促教”的工作思路，通过实践研修、集体备课、以赛促教、培训研讨等形式不断提升思政课教师专业能力和综合素质，为提高教育教学水平奠定了基础。四是强化教研室职能，通过集体研讨分析研判学生思想特点，发挥集体备课优势开展备课活动，提升了整体教学效果，为培育明大德立大志成大才担大任的时代新人贡献了集体智慧。



图 2-8 马克思主义教学科研部联合非思政类教研室开展集体备课活动

## 5. 多措并举，丰富培育教育方式手段

为发挥思政课在立德树人根本任务中的关键作用，一是思政课教师参与开展了丰富多彩的“第二课堂”活动。由思政课教师成立了“青年马克思主义者践行社”和“红色微剧社”，参与指导学院多个学生社团开展活动。为探索和丰富学生“业余生活”，保证学生社团活动能够在践行社会主义核心价值观方面发挥突出作用把控了方向。在锻炼学生能力，培养学生多方面兴趣，挖掘学生潜力方面做出了努力。二是学院成立了以马研部主任、党支部书记为主要负责人，由各专业教师自愿参加，以“新时代马克思主义实践者教师团队”命名的全区第二批黄大年式教师团队。团队以黄大年精神为激励，从课程思政、教学科研入手，以培养学生职业技能服务社会体育发展为目标；围绕如何发挥自身的专业和工作优势，以思政课程协同课程思政建设，带动教师队伍全面发展开展了团队活动。



图 2-9 团队荣誉



图 2-10 组织收看北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会

## 6. 坚守立德树人根本任务，充分发挥后勤服务育人功能作用

学院后勤紧紧围绕服务育人工作，将育人理念融入后勤思想道德教育、后勤服务管理等各环节。不断深化“服务、管理、环境”三全育人工作，切实以高质量服务、创新化管理、整洁化环境，促进学生健康成长。为切实保障服务好学生，后勤全体教职员工不断强化服务意识与服务能力，走进训练场地、走进学生宿舍。充分发挥食堂的“课堂”作用，开展民族团结月活动及光盘换优惠券等活动，营造勤俭节约的教育氛围，通过活动的开展，潜移默化影响学生，引导养成勤俭节约的好习惯，并推动形成团结友爱的校园氛围，达到全过程的育人目的。学院精心打造良好的硬件环境，引进新的餐饮公司，对学生宿舍进行改造升级，加强教学场地、训练

场馆的维修建设，为学院育人工作提供基础保障。充分发挥服务育人作用，增加学生的获得感和幸福感。



图 2-11 高职餐厅组织学生开展“节约粮食 践行光盘 从我做起”活动

## (二) 学生各级各类获奖情况

2021-2022 学年学院学子积极参加各类竞赛，成果斐然。

表 2-1 2021-2022 学年学生参加体育类竞赛比赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省部级	2021 年全区青少年射击锦标赛	第一名、第三名、第七名	运动系
省部级	2021 年全区青少年跆拳道锦标赛	第三名	运动系
省部级	2021 年全区青少年摔跤锦标赛	第一名、第二名	运动系
省部级	2021 年全区校园足球联赛（高职组）	第一名	运动系
省部级	2021 年全区青少年举重锦标赛	第三名、第五名	运动系
省部级	2021 年全区职业技能大赛：英语写作赛项	优秀奖	运动系
市级	银川市第十届青少年举重锦标赛	第二名	运动系

数据来源：宁夏回族自治区体育局。



图 2-12 学生获奖证书

表 2-2 2021-2022 学年学生参加技能大赛等竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省部级	2022 年中银杯全区职业院校技能大赛中文演讲比赛	二等奖	体育教育系
省部级	2022 ‘薪火传承’ 中国健身跑 12.26 公里, 宁夏彭阳站	第十二名	体育教育系
省部级	2021 年全区高校大学生学习 “四史” 演讲比赛	三等奖	体育教育系
省部级	2021 年全区英语演讲比赛	二等奖	体育教育系
省部级	第五届全区大学生讲思政课公开课	优秀奖	体育教育系
省部级	2022 年 “中银杯” 全区职业院校技能大赛高职组高职院校英语演讲大赛	三等奖	体育教育系
省部级	2022 年 “中银杯” 全区职业院校技能大赛高职组大学生综合体能比赛	一等奖	体育教育系
省部级	全国外研社英语阅读大赛	三等奖	体育教育系

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省部级	大学生学习“全国两会”知识竞赛	一等奖	体育教育系
省部级	2022年“美丽中国 青春行动”全国青少年“绿植领养”活动	优秀奖	学院
省部级	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组大学生综合体能比赛	二等奖	社会体育系
省部级	2021年宁夏回族自治区青少年跆拳道锦标赛	三等奖	社会体育系
省部级	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组大学生英语演讲比赛	三等奖	社会体育系

数据来源：宁夏体育职业学院。

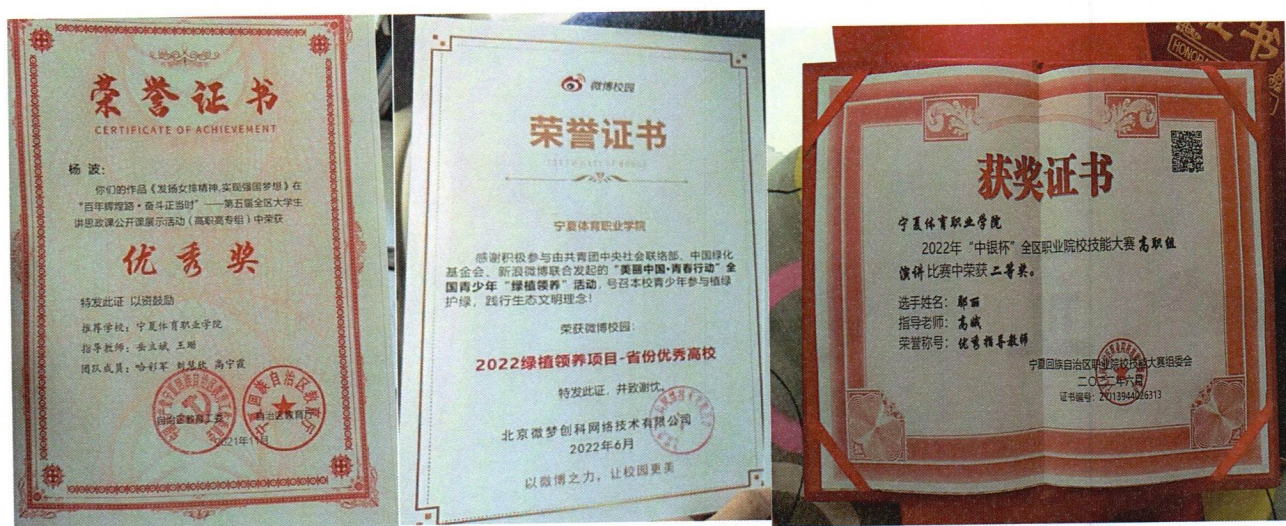


图 2-13 学生参与技能大赛获奖证书

### (三) “立德树人”成效

学院通过多项举措，引导广大学子自觉践行社会主义核心价值观，树立热爱祖国、奉献社会、服务人民的信念，彰显体育特色，在学习训练中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，时刻准备着为宁夏体育事业发展、为体育强国战略贡献自己的聪明才智，培养出一批以赵亚龙、咸有苏、马家豪为代表的优秀好青年。

#### 案例 1 深入实践、奉献社会，做有为青年

赵亚龙同学为体育教育系 2021 级体育教育三班学生，在校期间担任本班体育委员，在平时生活和学习中能严格要求自己，在校期间乐于助人，勇于担当，以积极、阳光的心态面对学习生活，时刻把集体利益、班级荣誉考虑在前。

2022年1月，汝州市周边多地发生疫情，加之春节临近，人员流动增加，疫情输入风险骤增，疫情防控面临巨大挑战和压力。放假在家的赵亚龙同学积极响应地方党委、政府号召，放弃假期，不畏艰辛，挺身而出，加入了疫情防控志愿者队伍。在疫情防控一线，与其它大学生志愿者一起顶风雪、冒严寒，主动参与流调溯源、卡口值守、排查登记、居家群众服务保障、防疫宣传等工作，用年轻的肩膀扛起了社会责任，守护了全市人民的生命安全，充分彰显了新时代大学生的青春使命和责任担当。

赵亚龙同学在志愿者工作中发扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，自觉担当分配岗位职责，“疫”无反顾，“疫”路拼搏，以自己的实际行动赢得了家乡人民的肯定和好评。



图 2-14 赵亚龙同学参与疫情防控工作记录及获得荣誉

咸有苏，是宁夏体育职业学院体育教育系 2019 级体育教育专业 2 班学生。2020 年 8 月他积极参与配合隆德县残疾人基本服务状况和需求信息数据动态更新志愿服务活动，顺利完成各项工作，表现优异，被隆德县残疾人联合会与隆德青年志愿者协会授予“优秀志愿者”称号。



图 2-15 咸有苏同学部分荣誉展示

2020年12月他荣获2019年度“中国大学生自强之星”，中国青年报社为他颁发“中国大学生新东方自强奖学金”。

在“2021年全国高校青年抗疫志愿”活动中，体现“最美志愿者”精神，积极投入线上志愿行动，志愿服务21小时，为防控疫情做出突出贡献，被河北省佐助公益基金会颁发全国高校青年抗疫志愿者证书。

2021年9月他参与“公益体彩快乐操场”公益项目，积极践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为推动“体教融合”事业的发展做出突出贡献，被国家体育总局体育彩票管理中心颁发志愿者证书。

2022年5月，在中国共产主义青年团成立100周年之际，经基层组织评选申报、资格复审、组织考察、两轮评审，最终咸有苏被评选为全区“优秀共青团员”。咸有苏同学毕业后考取了辅警，现已经入职。





图 2-16 咸有苏辅警训练记录

## 案例 2 主动担当，甘愿作为

马家豪，2003 年 2 月出生，汉族，共青团员，宁夏体育职业学院体育教育系 2021 级学生。现任汉中市绿色联盟志愿者协会副会长。他用爱心和行动迎来了一个又一个荣誉，曾获“汉中市最美乡村生态环保志愿者”、“汉中市优秀共青团员”、“汉中市暖冬行动优秀志愿者”、“汉台区优秀共青团员”、汉中市绿色联盟志愿者协会“优秀青年志愿者”“十佳优秀青年志愿者”“志愿服务先进个人”、汉台中学“优秀青年志愿者”“学雷锋标兵”2019~2020 年度“美德青少年”等荣誉称号。

### （一）心系社会，热衷公益

他热衷于志愿服务工作，2018 年加入汉中市绿色联盟志愿者协会，连续四年投身于公益事业，累计志愿服务时数 1170 余时。先后参加了暖冬行动、助力高考、环境保护、关爱留守儿童、关爱空巢老人、缅怀先烈、疫情防控等志愿服务活动，近日，还收到汉中市志愿者协会的表扬信。

## 汉中市绿色联盟志愿者协会

### 表扬信

宁夏体育职业学院：

贵校 2021 级体育教育系体育教育专业 1 班学生马家豪，现担任汉中市绿色联盟志愿者协会副会长，任职期间工作认真，表现优秀，并在假期积极参与贵协会举办的各项志愿服务活动。

志愿服务，多次参与关爱老人、生态保护、助力中考、助学行动、烈士陵园扫墓、关爱留守儿童等各项志愿服务活动，个人累计志愿服务时长 1288 多小时，多次荣获市区级表彰，事迹先后被“央视青年”“文明汉中”“陕西汉中消防”“青春汉中”等多家单位的官方微博报道。

为此，我协会的与会委员共同提出表扬，望马家豪同学以成绩为起点，以荣誉为动力，再接再厉，发挥表率作用，奋勇争先，再创佳绩。同时，祝贵协会各项事业蒸蒸日上，再创佳绩！



图 2-17 马家豪同学收到的表扬信

2021 年 6 月，马家豪参加了陕西省第三届秦岭生态环境保护“青年论坛”暨 2021 年秦岭环保志愿行动示范活动。并随团委发出了“贡献时代青春力量·当好秦岭生态卫士”、“美丽中国·青春行动”联合行动倡议。



图 2-18 马家豪参加 2021 年秦岭环保志愿行动示范活动

当月以共青团员代表身份参加了团市委开展的“忆峥嵘岁月 传红色基因”老党员寻访慰问活动。马家豪表示：这是一次对于历史的学习，更是心灵的洗礼，我们要从这次实践活动中，汲取红色力量，赓续红色血脉，发扬革命先辈优良传统和作风，努力学习，以奋斗的青春建功新时代”。



图 2-19 “忆峥嵘岁月 传红色基因”老党员寻访慰问活动



图 2-20 在汉中市汉台中学对刚步入高中正在军训的高一同学开展急救小课堂

2021年8月，汉中市勉县突发暴雨侵袭，马家豪得知情况后，积极报名并随协会救灾物资一同去往勉县开展灾后清淤工作。闻“汛”而动，马家豪同学一直在路上，在抗洪救灾中奉献自己的青春力量。



图 2-21 参与汉中市勉县救灾活动

2021年10月，马家豪参加了由汉中市民政局、共青团汉中市委、汉中市少工委、汉中市青少年宫主办，共青团镇巴县委、汉中市绿色联盟志愿者协会承办2020陕西省福利彩票公益金支持社会组织项目：“小螺号”行动—镇巴县留守儿童关爱计划，通过国庆假期对镇巴县五个乡镇100名留守儿童进行走访。以志愿之名，谱青春华章，以马家豪为代表的志愿者们用汗水和真情吹响了祖国未来、民族希望的“小螺号”，用实际行动展现了新时代青年的责任与担当。

2021年12月，积极报名西安志愿者协会新冠病毒疫情防控应急储备志愿者和汉中市新冠疫情防控应急志愿者。积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，为疫情防控工作贡献自己的一份力量，用脚踏实地的行动践行担当和使命。



图 2-22 新冠病毒疫情防控应急储备志愿者

2022 年 1 月，马家豪正式成为汉中市新冠疫情防控志愿者并参与到疫情防控工作中。同月，参加了共青团汉中市委、汉中市学联、共青团略阳县委、汉中市绿色联盟志愿者协会开展的“把爱带回家”关爱留守儿童走访活动和汉中市 2022 春运“暖冬行动”。他们用爱心为留守儿童在冬日里送去温暖，在新年里种下希望！



图 2-23 “把爱带回家”关爱留守儿童走访活动

## (二) 危急时刻，挺身而出

2020 年 1 月，马家豪在参加汉中市春运暖冬行动途中，遇邮政大酒店路边垃圾桶着火，果断停车拨打 119 并向附近邮政储蓄银行借来灭火器将明火扑灭；2020 年 12 月，在四号桥篮球场打篮球准备回家时，遇附近一小酒馆二楼着火，立马放下手中衣物拨打 119 和 110，并召集朋友一同冲向着火点，经过不懈努力，最终将大火扑灭，该事迹先后被天汉青年、青春汉台、陕西汉中消防、文明汉中等官方媒体报道。

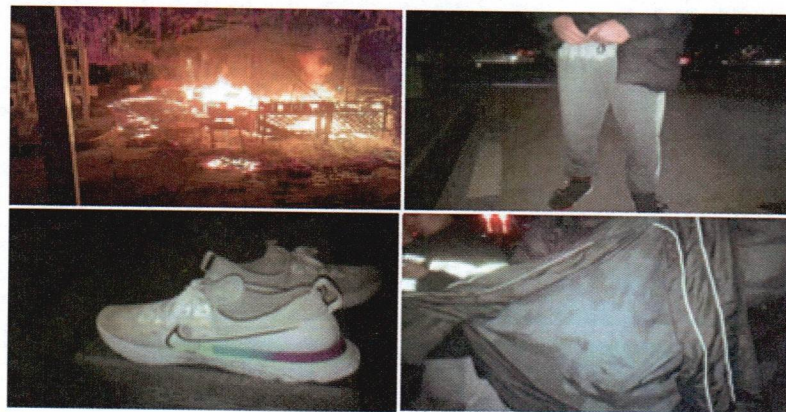


图 2-24 马家豪 参与救援后被水浸湿的衣服和鞋子

### （三）坚守爱心，一路相随

马家豪成立体育教育系志愿者社团，任社团社长，该生品学兼优，踏实上进，表现突出，2021年10月，疫情封校封楼，马家豪自觉承担起为班级学生下楼领餐发饭的任务；11月，随学院志愿者一起清扫校园落叶，守护校园环境；2022年4月，报名参加宁夏回族自治区体育术科测试志愿者团队，身体力行，为高考学子们助力、服务。他在认真完成好学业的同时，积极参加志愿者服务活动，将爱相随。



图 2-25 马家豪在校参加志愿者活动

## 三 在校体验

### （一） 学生满意度

#### 1. 学生推荐度和满意度

校友推荐度和满意度是毕业生对学院整体情况的综合评价，也体现了毕业生对母校的整体认同度。

学院 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 86%。毕业生对母校的整体情况较为满意，认同度较高。

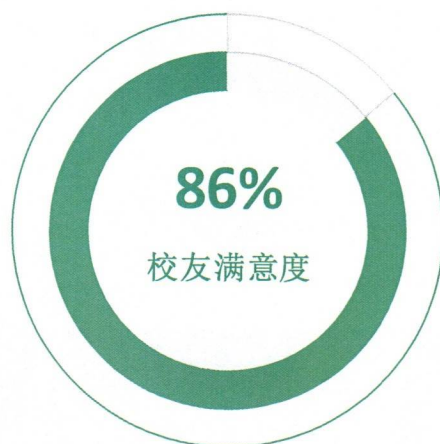


图 2-26 应届毕业生对母校满意度

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学院 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58%。



图 2-27 应届毕业生对母校推荐度

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 学生活动内容

表 2-3 学生活动内容

时间	活动名称
2021 年 12 月 16 日	“传承红色经典，展现青春自我”校园达人秀比赛
2021 年 12 月 27 日	“喜迎冬奥·筑梦青春”暨第二届“迎新杯”篮球比赛
2022 年 3 月 5 日	“弘扬雷锋精神，共建文明校园”学习雷锋系列活动
2022 年 3 月 30 日	首届“筑梦杯”足球比赛

时间	活动名称
2022年5月1日	“爱我寝室 温馨校园”五一内务大比拼活动
2022年5月4日	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”纪念五四运动103周年暨“五四”青年节表彰大会和新团员宣誓仪式
2022年5月12日	“喜迎五四青年节 青春献礼二十大”云歌唱比赛
2022年5月17日	“喜迎二十大 一起向未来”第一届体能大赛

数据来源：宁夏体育职业学院。

为推动校园精神文明建设，促进学生全面发展，宁夏体育职业学院经过班级海选、晋级赛的层层选拔，于12月16日下午在足球训练基地举行了“传承红色经典 展现青春自我”首届“校园达人秀”总决赛。



图 2-28 学生参与校园达人秀

为迎接2022年北京冬奥会，厚植学生爱国主义情怀，培养团结协作、勇于拼搏的精神，宁夏体育职业学院团委于11月30日至12月15日举办了“喜迎冬奥·筑梦青春”暨第二届“迎新杯”篮球赛。



图 2-29 学生参与“迎新杯”篮球赛



2022 年是雷锋同志逝世 60 周年。为进一步弘扬和践行雷锋精神，3 月 4 日下午，宁夏体育职业学院组织 21 名青年志愿者与正茂社区工作人员在兴庆公园联合开展“传承雷锋精神 助力先行区建设”志愿服务活动。活动中，大家不怕脏、不怕累，对兴庆公园及周边的环境卫生进行了全面的卫生清理，为辖区居民营造了一个干净整洁的休闲环境。



图 2-30 学生参与志愿服务活动

为营造良好的校园足球氛围，丰富学生的课余文化生活，展现当代大学生的青春活力和积极向上的精神风貌，学院团委与学生社团联合会策划了首届“筑梦杯”足球比赛，于 3 月 30 日晚正式拉开序幕。



图 2-31 学生参与“筑梦杯”足球比赛

为进一步强化学生自理能力和自主意识，提高学生内务整理水平，养成良好的生活习惯，中职部在五一劳动节来临之际举办“爱我寝室 温馨家园”五一内务大比拼活动。比赛过程中同学们积极参与、表现优异。



图 2-32 “爱我寝室 温馨家园”五一内务大比拼活动

为弘扬五四精神，激励先进，树立典型，引导青年立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，宁夏体育职业学院于5月4日举

行“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”纪念五四运动 103 周年暨“五四”青年节表彰大会和新团员宣誓仪式。



图 2-33 “五四”青年节表彰大会和新团员宣誓仪式

为歌颂中国共产党的伟大成就，唱响新时代主旋律，激发广大学子爱党、爱国、爱校的热情，5月12日，社会体育系组织开展“喜迎五四青年节 青春献礼二十大”云歌唱比赛。社会体育系主要负责人及党员教师担任此次比赛评委。



图 2-34 社会体育系组织的特色学生活动

按照学院纪念毛泽东同志“发展体育运动 增强人民体质”题词发表 70 周年系列活动、“喜迎二十大 一起向未来”主题校园友谊体育赛事活动安排，为丰富学生课余文化生活，展现学院学子综合素质、青春活力和积极向上的精神风貌，学院团委与社会体育系于 5 月 17 日至 5 月 19 日共同组织开展了宁夏体育职业学院第一届体能大赛。



图 2-35 学生参与校园友谊体育赛事活动

表 2-4 各系组织的学生特色活动内容

时间	活动名称	备注
2022 年 4 月	首届“筑梦杯”五人制足球比赛	运动系
2022 年 4 月	国家安全教育警示宣传	运动系
2022 年 5 月	学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神	运动系
2022 年 6 月	运动系召开教师资格证备考答疑和专升本及就业准备会	运动系
2022 年 8 月	推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动	运动系
2021 年 10 月	宁夏体育职业学院首届就业创业大赛	社会体育系
2022 年 4 月	“寝室杯”3v3 篮球赛	社会体育系
2022 年 5 月	“喜迎五四青年节，青春献礼二十大”云歌唱比赛	社会体育系
2022 年 8 月	运动康复师社会体育指导员培训	社会体育系
2021 年 12 月	体育教育系开展学习贯彻党的十九届六中全会精神专题宣讲活动	体育教育系
2021 年 12 月	做好疫情防控“迎冬奥 向未来”体育教育系学生在行动	体育教育系
2022 年 04 月	体育教育系第二届《王者荣耀》线下赛圆满收官	体育教育系
2022 年 04 月	体育教育系首届足球联赛圆满落幕	体育教育系
2022 年 05 月	体育教育系组织开展“喜迎二十大、永	体育教育系

时间	活动名称	备注
	远跟党走、奋进新征程”主题教育系列 体育活动	
2022 年 05 月	体育教育系职业教育技能展示-健身操 舞比赛	体育教育系
2022 年 05 月	“学以致用 以评促学”——体育教育 系开展学生教学设计评比活动	体育教育系

数据来源：宁夏体育职业学院。



图 2-36 各系举办的特色学生活动



图 2-37 多姿多彩的学生活动

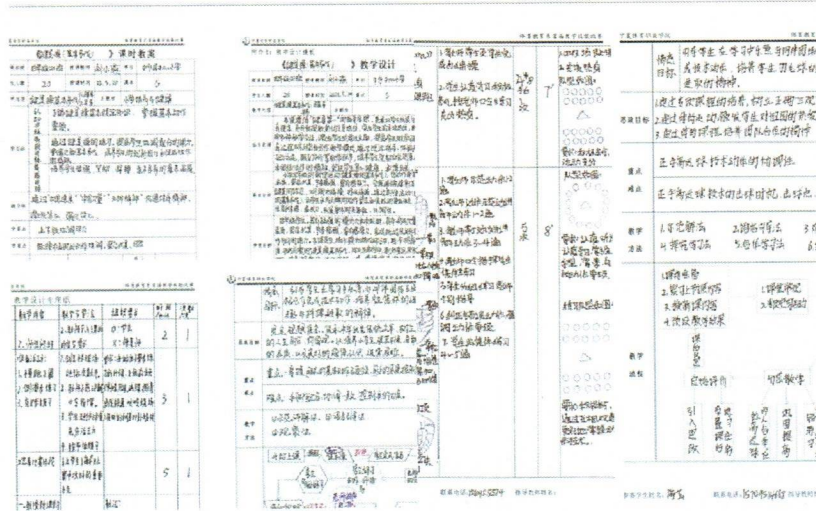


图 2-38 “学以致用 以评促学”——体育教育系开展学生教学设计评比活动

## （二） 社团活动

### 1. 生均参加社团活动的时间

学院生均参加社团活动的时间为 64 小时。

### 2. 活动形式与内容

表 2-5 各类社团活动

序号	类别	社团名称	社团负责人	人数	每月课时
1	社会服务类	志愿者社团	王宇权	160	2 课时
2	体育竞技类	羽毛球社团	汪仁桂	51	2 课时
3	体育竞技类	乒乓球社团	罗莹莹	31	2 课时
4	体育竞技类	跆拳道社团	房志颖	30	2 课时
5	文化传承类	演讲社团	吴慧	29	2 课时
6	文化传承类	摄影社团	罗玉	16	2 课时
7	体育竞技类	健身社团	马存元	29	2 课时
8	体育竞技类	击剑社团	刘昊	11	2 课时
9	体育竞技类	篮球社团	王沛锋	20	2 课时
10	体育竞技类	拳击社团	魏子源	35	2 课时
11	艺术特长类	合唱团	马妮娜	63	2 课时
12	体育竞技类	排球社团	宋健	51	2 课时
13	体育竞技类	网球社团	何凤	38	2 课时
14	文化传承类	红色微剧社	吴映怡	20	2 课时
15	艺术特长类	街舞社团	赵蕊	20	2 课时
16	理论研究类	马克思主义者 践行社	岳立斌	24	2 课时
17	艺术特长类	吉他社	程艳铭	10	2 课时

数据来源：宁夏体育职业学院。

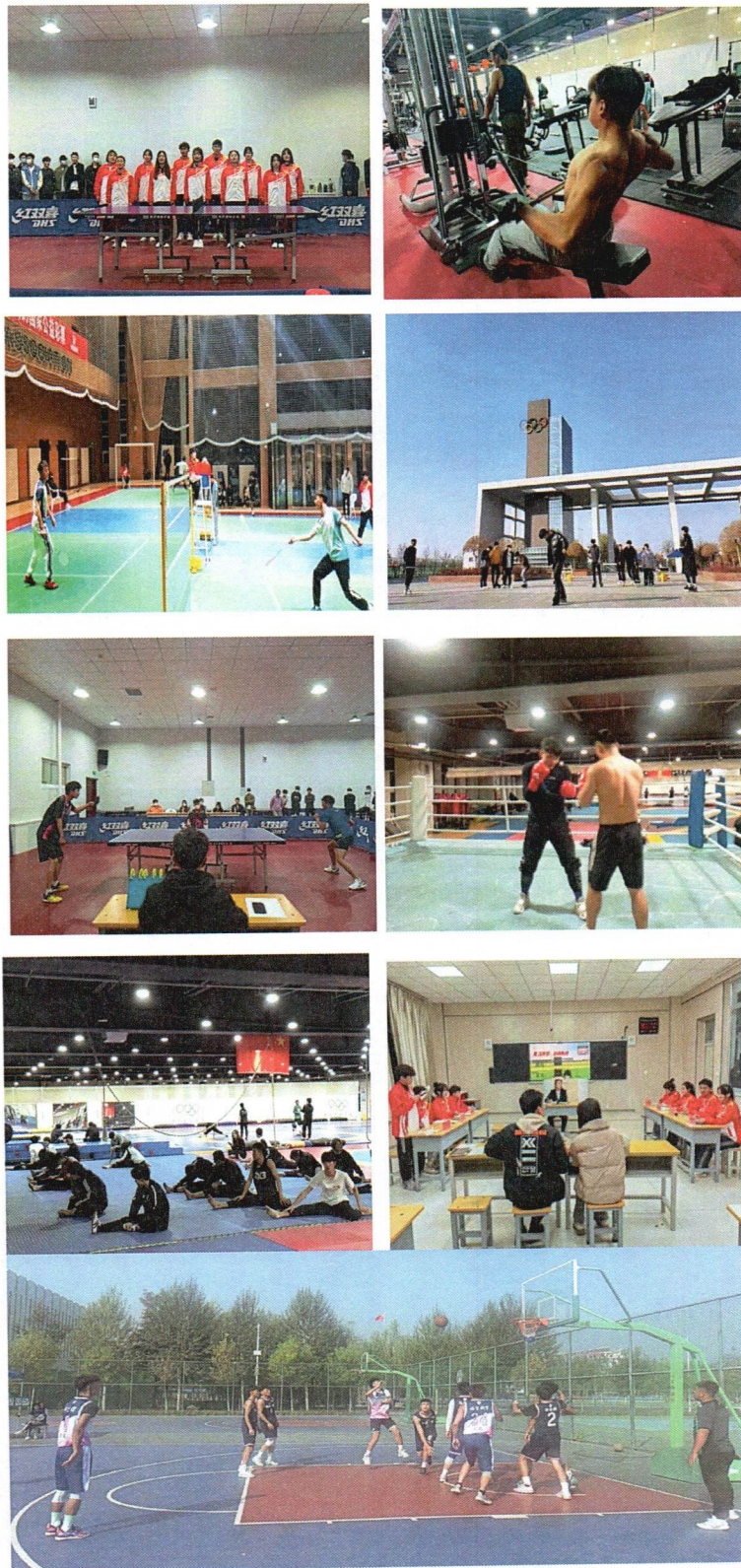


图 2-39 学生业余活动图示



### (三) 学生服务

#### 1. 迎新活动

2021年9月15日下午，体育系召开新生入学教育暨军训动员大会，学院党委委员、副院长何继耘，体育系党支部书记吕波涛，主任赵志丽，两位辅导员及体育系全体学生参加会议。

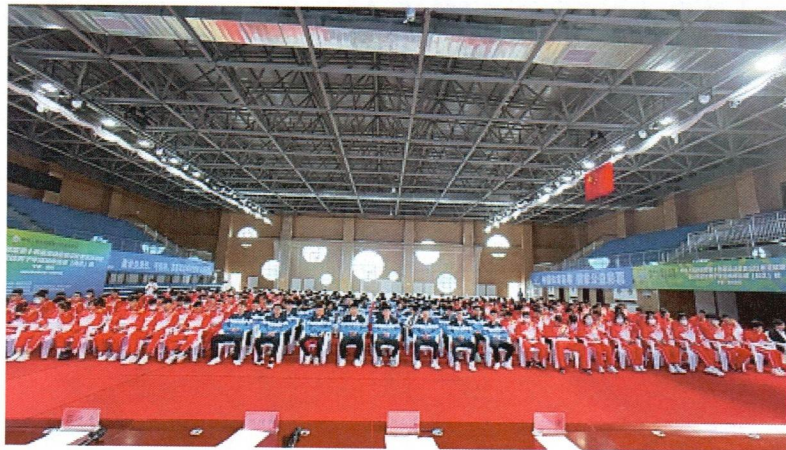


图 2-40 学生参与新生入学教育暨军训动员大会

社会体育系为确保迎新工作高效有序地进行，做到让学生满意、家长放心，早计划、早筹备、早安排，采取了一系列温馨高效的迎新措施。入学当日迎新工作人员热情友爱，以饱满的精神欢迎新同学的到来。莘莘学子怀揣梦想与憧憬，陆续走进社会体育系的大家庭，开启人生梦想新征途。

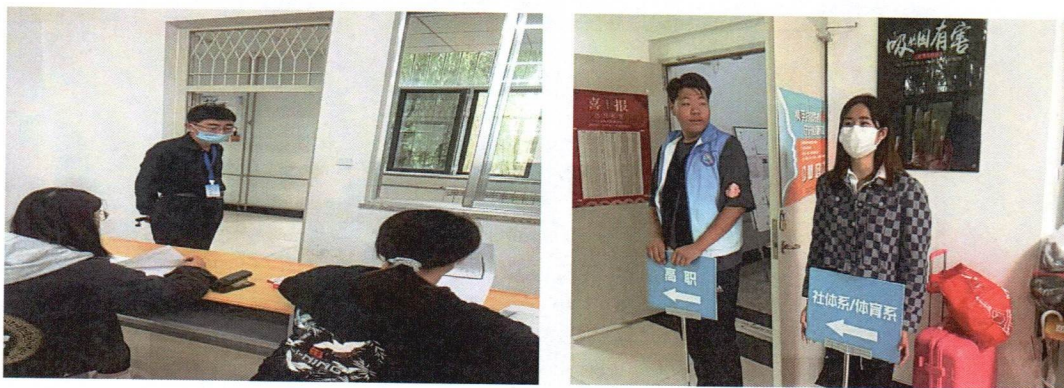


图 2-41 社会体育系迎新活动

## 2. 学生资助类型和数量

学院 2021-2022 学年各类学生资助的总额为 211.506 万元，共资助学生 1885 人次。

表 2-6 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
中职国家助学金	30.1	7.12	301	13.32	1000
高职国家助学金	82.4	19.49	578	25.59	1425.6
退役士兵助学金	8.085	1.91	49	2.17	1650
退役士兵免学费	20.58		49		
服兵役学生收学费补偿 或贷款代偿	3.78	0.89	9	0.4	4200
高职建档立卡免学费	63.84	15.10	152	6.73	4200
中职免学费	175.4	41.49	877	38.82	2000
国家奖学金	2.6	0.61	4	0.18	7000
国家励志奖学金	15	3.55	30	1.33	5000
“燕宝”助学金	21	4.97	210	9.3	1000
合计	422.785		2259		

数据来源：宁夏体育职业学院。

### 案例 3 心灵相伴，共克时艰，服务学生发展

学院高度重视学生心理健康工作。为了缓解疫情期间学生的心理压力，积极引导学生学习心理健康知识，以良好心态打赢疫情防控攻坚战，学院组织开展了一系列心理健康教育活动，学生工作部心理咨询室坚持通过电话热线和 QQ 热线持续开展线上心理健康服务值班，随时为学生提供心理咨询和援助，帮助缓解个别同学的恐慌、焦虑、紧张、担心等情绪。

学院印发了《宁夏体育职业学院关于加强疫情期间学生的心理健康教育工作的通知》，对疫情期间学生心理健康工作的任务、目标、措施、要求进行细化和安排部署，并提供通过学院心理咨询室的热线电话、学院网络心理援助、心理老师个人服务热线，为学生提供专业帮助，驱散因疫情带来的心理阴霾。学院及时向系部、

班级、学生推送教育部、教育厅线上“同上一堂心理课”公益讲座，督促组织班级心理委员和宿舍心理联络员积极开展工作，及时整理班级心理晴雨表，做到学生心理异常情况早发现、早干预。

线上讲座以疫情封闭管理期间学生如何有效应对心理健康问题为主题，心理老师们结合调研案例，为学生们提供了切实有效的举措，保障疫情封控期间学生心理健康及心理危机的有效应对，讲座中同学们积极参与其中，耐心倾听。讲座推出防疫组合拳让学生学习了在疫情封闭管理期间如何进行自我调适，帮助学生及时调整心态，调节情绪和缓解压力。

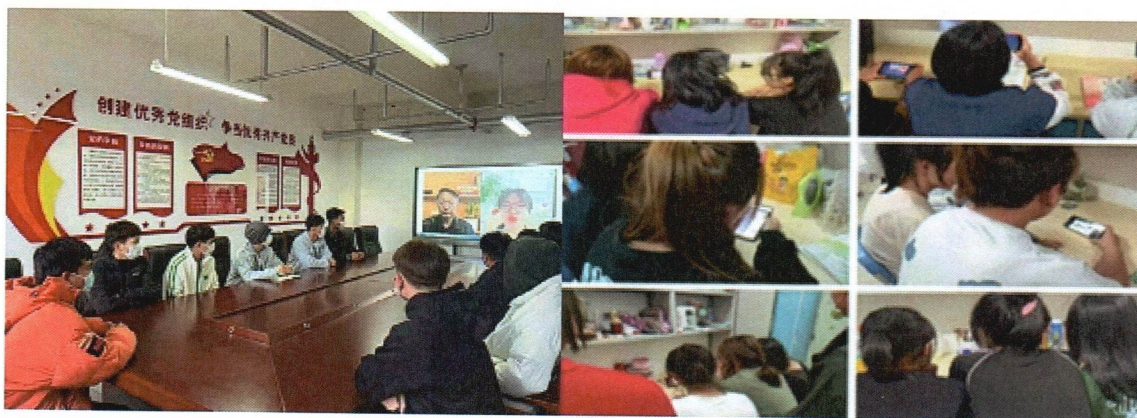


图 2-42 学生参加线上心理健康讲座

### 3. 精准施策，推动学生实习工作高质量发展

#### (1) 组织领导，明确责任

学院严格执行《职业学校学生实习管理规定》，要求各系（部）对标文件要求，严格按照 1 个“严禁”、27 个“不得”加强实习工作的全程管理与监督，确保实习工作公平、公正、合理、有序地进行。

实习期恰逢宁夏疫情爆发时刻，由教务科研处做好实习工作的统筹安排，制定了《宁夏体育职业学院学生毕业实习管理办法（试行）》《宁夏体育职业学院优秀毕业实习生评选办法（试行）》，印发了含有 17 个模板附件的《关于做好 2019 级学生教育教学实习工作的通知》；学生所在二级系部具体组织开展实习工作，召开实习就业专题会议和实习指导工作会议，组织实习指导教师认真学习领会《职业学校学生实习管理规定》，指导教师、辅导员等通过电话、微信、学习通平台等方

式，向实习学生及时传达学校各项防疫要求，引导学生在实习期间理性认识疫情，积极调整心态，克服一切困难，努力提升专业实践能力和职业素养。

### **(2) 对标专业，提升能力**

为使学生在实习中学以致用，学院要求学生在选择实习单位及岗位时应符合所学专业培养目标要求，与所学专业对口或相近。学生提交实习单位信息后，系（部）组织相关人员对实习单位进行认真审核。通过严格审核和筛查，促使学生将专业技能与实习工作有效衔接，有利于校企协同育人，为学生今后职业发展奠定坚实基础。

### **(3) 压实责任，实地指导**

根据学生实习地点分布，各系（部）选派师德修养好、专业素质高的教师作为学生校内实习指导教师。每位指导教师负责 5-10 名学生实习指导和检查工作，负责了解学生实习期间安全情况、工作环境、交通食宿情况，指导学生填写实习日志、教学设计、教案撰写、教学实地操作等，关注学生心理与情绪变化，做好学生心理疏导工作。

指导教师每月至少开展 2 次实习指导检查，其中至少 1 次实地检查（因疫情原因，对于区外无法进行实地检查的，通过学习通建课上传视频、作业等方式进行指导），详细记录实习生的实习情况。各指导教师能认真、负责指导每位学生实习，从指导教师及实习单位的反馈意见来看，实习学生在实习单位整体表现良好，能够完成各项实习任务，展示出了学院学子良好的职业素养和精神风貌。



图 2-43 学院学生在各实习单位进行实习

#### （四） 就业服务

##### 1. 学院开展的具体的就业服务工作

压实就业工作责任，深入落实就业工作“一把手”工程。学院多次召开就业工作会议，各系负责人高度重视，带头抓、亲自抓就业工作，带头联系用人单位，带头“访企拓岗”，为学生就业提供更多的机会。

深入宣传、加强引导，充分认识就业工作的重要意义。从国家发展大局谋划毕业生就业工作，要想尽办法确保每一位有就业意愿的毕业生找到满意工作，帮助毕业生走好职场第一步。

各尽所能、形成合力促就业。各部门、师生员工一起努力、校友大力支持，齐心协力做好毕业生就业工作。

重点帮扶，做好就业困难群体工作。各系负责人关心关爱每一位学生，特别是重点关注特殊群体毕业生，安排专人进行一对一帮扶。

疫情之下，各类招聘活动组织难度较大，学院克服重重困难，举办 2022 届毕业生招聘会，为毕业生提供约 400 多个就业岗位。截至 2022 年 12 月 18 日，学院 2022 届毕业生 184 人已就业 177 人，毕业去向落实率达到了 96.20%。



图 2-44 2022 届毕业生就业工作会议

## 2. 就业指导服务满意度

学院 2022 届毕业生的就业指导服务的总体满意度为 81%，学院就业服务工作开展情况较好。

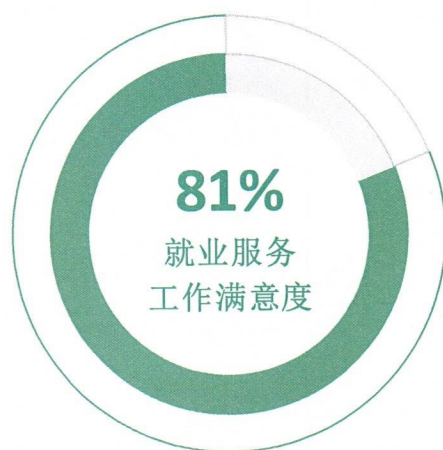


图 2-45 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

2022 届毕业生中，有 77% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学院求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（50%）最高，其有效性为 95%；接受“学院组织的线下招聘会”求职服务的比例为 40%，其有效性为 94%。

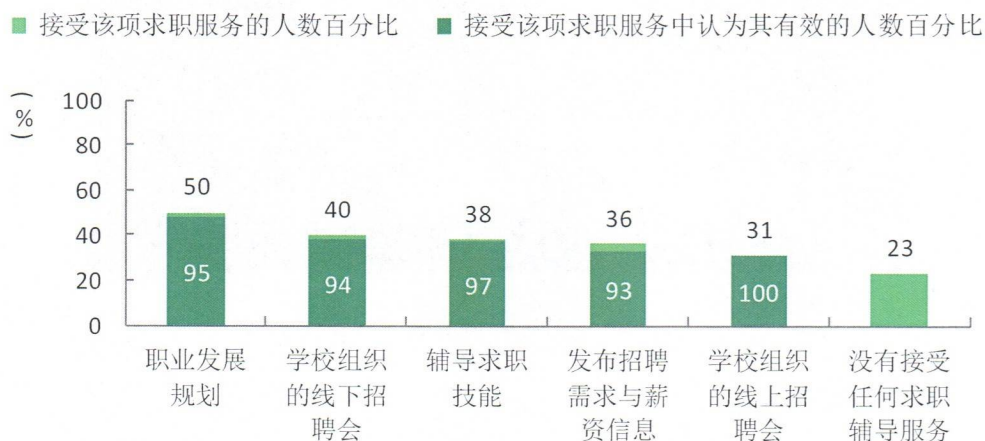


图 2-46 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 案例 4 访企拓岗促就业，校企合作谋发展

为持续深入贯彻教育部、自治区教育厅高校书记校长访企拓岗促就业专项行动要求，促进毕业生就业创业工作，学院党委委员、副院长黄海平，学生工作部负责人、招生与就业指导科相关人员与多家企业开展座谈会，抓住关键时期开展合作，在学生实习前一学期、毕业前一学期，针对学生实习及求职意愿，将有兴趣的学生精准推荐到用人单位，增强人才培养的针对性，进一步深化校企合作。



图 2-47 学院领导与开普昂少儿体能中心、酷贝贝(宁夏)体育文化有限公司进行座谈

为健全“学院统领、院系主抓、部门协同、全员参与”的就业工作机制，开拓更多就业创业岗位。学院党委书记张可生、党委副书记、院长岳彤分别带队到宁夏山地协会、武趣健身俱乐部、银川赛博马术俱乐部、宁夏赛点网球俱乐部、威尼士体适能运动馆、黑拳头搏击俱乐部等相关体育单位走访调研。各企业负责人、学院学生工作部部长、各系部负责人、招生与就业指导科工作人员参加调研。通过此次访企拓岗活动的开展，学院进一步了解用人单位的需求，帮助学生拓展就业岗位。学院持续加大访企拓岗促就业活动力度，进一步深化校企合作，加强供需对接，整合优质就业资源，助力学生高质量就业，推动学院高质量发展。



图 2-48 学院领导到宁夏赛点网球俱乐部开展“访企拓岗”专项活动





图 2-49 学院领导到银川赛博马术俱乐部开展“访企拓岗”专项活动

## 四 就业质量

### (一) 毕业生就业去向落实率

学院 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 96.20%，大多数毕业生已落实毕业去向。

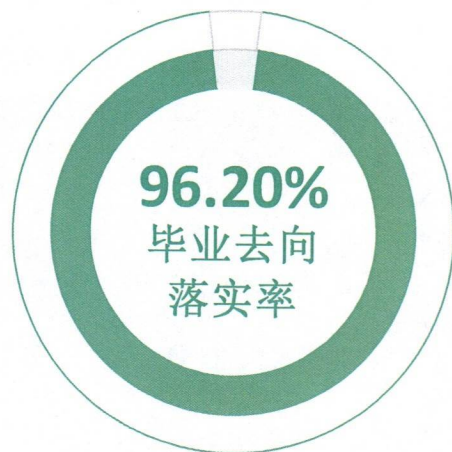


图 2-50 毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### (二) 专升本比例

学院 2022 届毕业生的升学比例为 49.45%，毕业生升学意愿较强。

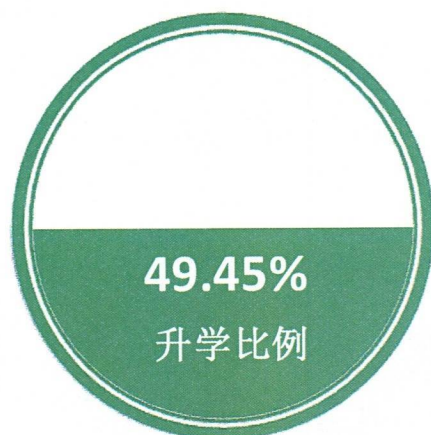


图 2-51 毕业生专升本的比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### (三) 毕业生月收入

学院 2022 届毕业生的月收入为 3466 元。

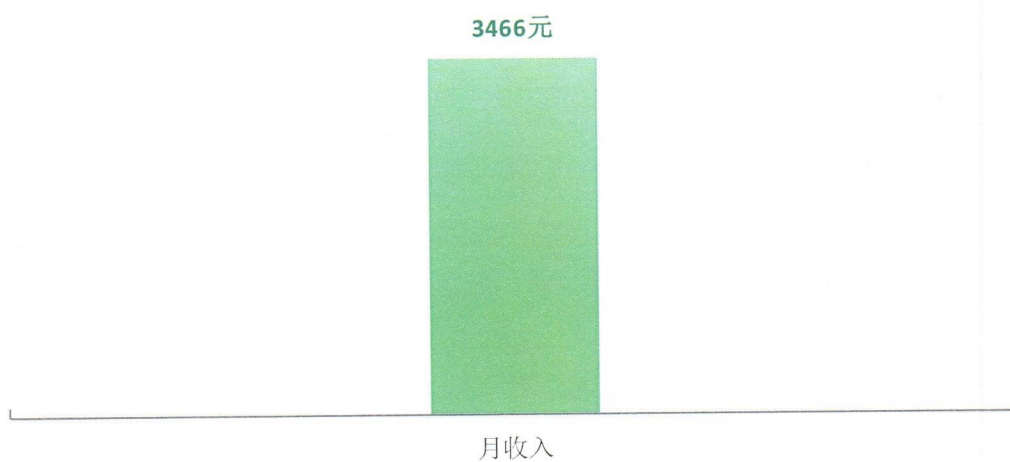


图 2-52 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 就业满意度

学院 2022 届毕业生的就业满意度为 74%，毕业生对工作内容（83%）、工作氛围（81%）的满意度均较高，体现了毕业生对初入职场的工作内容和氛围等方面比较认同。

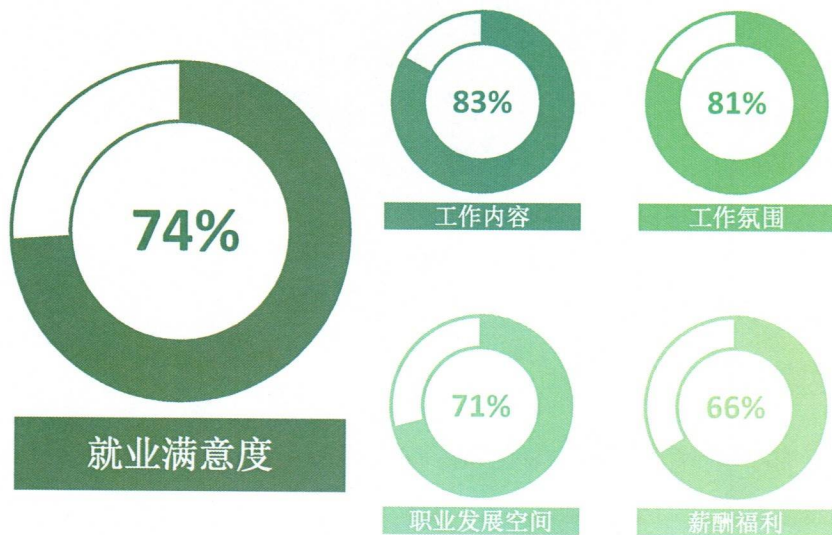


图 2-53 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (五) 工作与专业相关度

学院 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 63%。越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，说明学院教育资源配置的合理性不断提升。



图 2-54 毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## (六) 用人单位满意度

用人单位对学院 2022 届毕业生的满意度为 62.5%。



图 2-55 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：宁夏体育职业学院。

### 案例 5 服务基层、促进就业

学院组织学生利用假期时间开展社会实践活动，共有 156 名学生主动参与，其中有 37 名学生投身于常态化疫情防控志愿服务，做出了积极贡献。

学院组织师生进体育场馆、进社区、进校园、进乡村，开展群众健身志愿服务和义务支教活动，以“我为群众办实事”服务全民健身。积极服务体教融合，推进义务教育阶段青少年体育后备人才培养基地建设和中小学“三大球”等特色校建设，通过派驻实习生、选派指导老师等方式帮助一些县区中小学建立业余训练队。优化中职学生人才培养机制，建立动态调整的一线和二线训练队梯队，挖掘内部潜能，推进竞技体育后备人才和社会体育技术技能人才差异化培养。与体育企业、行业协会开展校企合作，在教师教练员实践、学生实习实训等方面开展合作，服务体育产业发展。



图 2-56 学生参与基层服务记录

学院同学充分利用自己的体育技能服务社会。2022 届的同学们分布在中小学、体育场馆、健身俱乐部等企事业单位实习，积极为群众普及健身知识、传授运动技能，得到了实习单位和群众的好评。部分在校同学通过抖音、快手等自媒体平台，在线传播体育文化，演示运动技能，收获了网友的点赞。

2022 年 12 月 3 日，学工部举办了 2023 届毕业生线上招聘会，30 余家企业参会，提供了 400 多个岗位，覆盖体能教练、健美操、足球、篮球、跆拳道等岗位。

## 五 创新创业

### (一) 创业比例

学院 2022 届毕业生自主创业的比例为 1.4%。

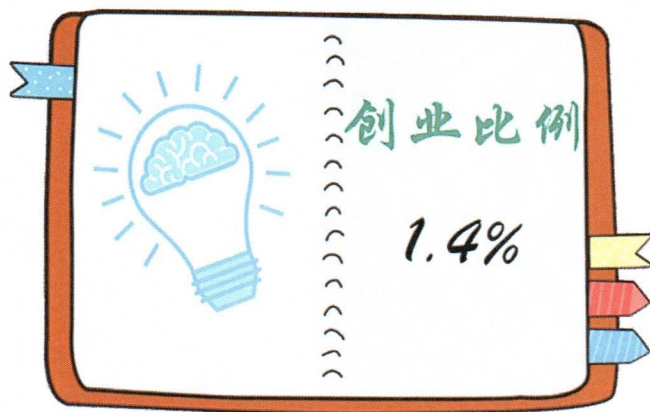


图 2-57 窗毕业生自主创业比例

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 创新创业教育

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学院创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，切实加强创新创业人才培养，提升大学生创新创业能力。宁夏体育职业学院坚持把创新创业教育落脚到提高人才培养质量上，紧紧把握“大众创业、万众创新”的时代旋律，让“双创”激发出学校人才培养工作的新活力。

自学院成立以来，面向全校举办创业计划竞赛，在资金投入、政策扶持等方面鼓励学生参加各级各类创新创业大赛。2021年11月，社会体育系组织学生参加《第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛》并进入决赛。在创新创业教育课程体系上植根于课堂教学，抓住课程建设关键环节，在课内启发学生创新思维、培养创新创业精神和能力。

加强创新创业教育课程建设，促进专业教育与创新创业教育相融合。鼓励院系结合专业人才培养目标和特色开设创新创业课程，引进行业、企业优质资源，实现每个专业都有业界专家参与的专业课程。面向有创业意愿的学生开设辅修课程，提高学生的创业素质。

在创新创业教育师资队伍建设上，充分挖掘校内教师内部潜力，整合业界、国际、校友优质资源，逐步建立“教师、导师、讲师”三结合的创新创业教育师资队伍。在教师队伍建设方面，让高水平教师走上讲台，开展创新创业教育研究和实践。在导师队伍建设方面，完善和推广导师制，邀请相关领域知名教授、企业家、投资人、孵化器及科技园区负责人组建创业导师团，为创业学生提供帮助和指导。在讲师队伍建设方面，通过举行科学精神与实践讲座、科学研究方法论坛、校友大讲坛等各类活动，邀请学术大师、知名企业家、校友等来校讲学交流，播撒创新创业的种子。

在创新创业实践训练体系上，协调课内课外、校内校外不同“课堂”的育人功能，构建开放式、多层次、高水平的实践训练体系，满足学生多样化、个性化创新创业实践需求，让学生创新创业实践有入口、有平台、有锻炼、有收获。继续规范和完善实验、实习、课程设计等实验实践教学，加强科研训练、科技竞赛、社会实践、项目实践等实践实训环节，逐步建立起课内外有机整合、高水平的创新创业实

践训练体系。

今后，学院将逐步建立并完善适应学生不同发展定位和发展路径的创新人才培养模式，进一步完善具有我校特色的创新创业教育教学目标、教学内容、教学方法、教学组织及相关管理制度。建立学科专业结构、人才培养类型结构的动态调整机制，促进人才培养与经济社会发展需求紧密对接。进一步推进协同育人机制建设，完善跨院系、跨学科、跨专业交叉的人才培养机制，加强校企、校地、校所以及国际合作育人。

### （三） 学院创业教育体系构成

表 2-7 创业教育体系构成

课程名称	课程类别	课程性质	修读人数
创新创业与职业生涯规划	公共基础课	公共必修	66（运动系）
创新创业与职业生涯规划	公共基础课	公共必修	122（社会体育系）
创新创业与职业生涯规划	公共基础课	公共必修	478人（体育教育系）

数据来源：宁夏体育职业学院。

### （四） 双创教育的具体做法

#### 1. 深化人才培养模式改革，挖掘专业优势

学院、系部进一步加大以市场为导向的人才培养模式改革力度，优化人才培养方案。开设《大学生创新创业教育》、《职业生涯规划与规划》等课程让学生提前对就业形式有所了解有所准备，为后期顺利就业做好铺垫。根据专业特色，每周开设与市场需求相符的专项理论与实践课程，如运动系每周开设 12 课时的篮球、跆拳道、网球、羽毛球、健美操等课程，旨在提高各专业学生的专业优势，增强体育职业教育对本地市场的适应性。

#### 2. 加强就业培训，提升就业能力

定期召开毕业生就业动员和培训会议，把就业教育、就业指导纳入到实习的全过程，引导毕业生树立正确的就业观、择业观和职业观。加强就业安全和诚信教育，引导学生遵纪守法，遵守单位的疫情防控要求，严防招聘诈骗等就业创业陷阱。同时及时关注国家 24365 大学生服务平台和学院学生工作部提供的就业信息和就业培训，不断提升毕业生的就业能力。

### 3. 关注重点群体就业，建档立卡重点帮扶

对一些就业困难学生，采取系部领导包干制，以一对一帮扶的方式，为学生推荐就业岗位和提供岗前指导。签约后教师与帮扶的学生保持密切联系，确保就业帮扶不掉线不断线。针对部分建档立卡贫困家庭学生，在专升本报名确认后，辅导员为他们免费提供复习教材。

### 4. 辅导员压实责任，随时关注学生就业动态

辅导员是学生学习、生活管理的第一责任人。初步就业是学生步入社会的第一件大事，辅导员及时给予关心、鼓励，是学生初步就业的良好开端。系辅导员每周主动联系班级每名学生 2-3 次，对毕业生进行就业信息摸排及调研，精准掌握毕业生就业现状和困难，建立毕业生就业信息台账，及时将学生的就业需求反馈给系领导，做好未就业学生、就业困难学生信息跟踪服务，了解学生就业意向，帮助学生联系、推荐用人单位，并鼓励学生在单位要加强学习、努力工作。

## 案例 6 体育强国奋斗有我，加速起跑奔向未来

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学院创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，以及自治区教育厅关于《举办第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛的通知》，大力推动普通高等学校人才培养改革，提高人才培养质量，努力实现高校毕业生更高质量更充分就业，服务黄河流域经济发展的需求。同时在疫情期间为了丰富学生的学习文化生活，活跃校园文化氛围，社会体育系以“体育强国奋斗有我 加速起跑奔向未来”为主题，严格贯彻公平、公正、公开的比赛原则，于 2021 年 11 月 11 日圆满完成了社体系首届就业创业大赛的复赛评选。





图 2-58 学生参与模拟面试

复赛由社会体育系主任苏黎负责主持，书记王荣把控线下赛事现场，并诚意邀请到宁夏体育职业学院党委副书记黄永存、办公室主任韩波、学生工作部部长曹月娥、教务科研处处长杨焜、社体系体育保健与康复专业带头人杨秋香老师担任本次复赛的评委。



图 2-59 专家线上指导学生

受新冠肺炎疫情影响，本次大赛的参赛形式采用线上+线下的混合模式完成。参赛选手按照“职业生涯规划组”与“求职实践组”分别进行面试、问答、无领导小组讨论环节。各位评审专家在线上针对每一位选手的表现都进行了公正、公平的打分，最后分别评选出了两个组别的一二三等獎，主评委黄永存副书记也对本次比赛做了精彩点评和总结，充分肯定了社会体育系对此次比赛的投入和重视，同时也对参赛学生的热情、赛事队伍的严谨态度、团队的精神面貌给予高度赞赏，对社会体育系全体教师的赛场组织协调工作表示认可。



图 2-60 学生参与就业创业大赛

本次复赛的圆满举办，不仅锻炼了参赛选手的技能水平、提高了他们的拼搏精神，同时也强化了学生的实践锻炼意识，激发了学生的创新就业热情，有利于学生创新精神、创新就业意识和创新就业能力的培养与提升。

## 六 技能大赛

### (一) 学生参加的各类技能大赛及获奖情况

“锦鲤杯”全国网络系列赛，学院体育舞蹈队共有 21 名运动员参加 11 个组别的比赛。最终获得 32 个录取名次，其中 3 个第一名，10 个第二名，13 个第三名，6 个优秀奖。其中 2021 级新生王羽飞同学，比赛表现尤为突出，第一次参加比赛就获得了冠军。

在 2022 年 5 月 20 日—21 日组织的优秀后备人才“选星计划”测试中，中职部中长跑队组 2021 级 6 班柳甜甜、王丽两名同学以优异成绩入选国家训练营集训队名单，备战巴黎奥运会及米兰冬奥会。

2022 年 6 月的“中银杯”全区职业院校技能大赛中，学院 31 名参赛学生获奖。程艳铭、马兴国两位同学获得英语演讲赛项三等奖；鄢丽同学获得中文演讲（高职）赛项全区二等奖；康学文同学荣获硬笔书法（高职组）赛项三等奖。

2022 年 6 月的大学生综合体适能比赛中，张玉玉、李荣分别获得女子组一等奖和三等奖；马存元、曹杰分别获得男子组的二等奖和三等奖。

在 2022 年 7 月的跨项选材测试中，哈嘉兴和吴鹏飞两名同学被选拔进入“未来之星”训练营，被提名输送至国家训练营。



图 2-61 学生参加区级技能大赛高职组“英语演讲”赛项

## (二) 培育和传承“工匠精神”的具体做法

### 1. 明确培养目标，培育工匠精神

工匠精神是职业教育改革创新的灵魂和内核支撑。在学院 2022 年的招生简章中，各专业培养目标共同的要求是：“本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能“的专业人才。学院通过将培养工匠精神列入专业培养目标，强调工匠精神与技术技能培养相融合，育人和育才相统一。

### 2. 转变思想观念，渗透工匠精神

学院大力弘扬工匠精神的育人文化，有效利用校园文化的隐性教育资源营造立德树人、德技并修的育人氛围。同时健全具备工匠精神育人能力的师资队伍，提高教师弘扬工匠精神的思想意识，提升培育工匠精神教学活动的设计和实施能力。

### 3. 理论与实践结合，领会工匠精神

在课堂教学相渗透的同时，适度开展理论与实践相结合，如：带学生进企业参观学习；聘请企业人员开展相应的专题讲座；让学生及时准确地掌握企业需求相关信息；让学生去亲身体验一线工人的工作环境，适当地开展实践课堂，让学生在真实的工作环境中去感受工匠精神。明确工匠精神在中国产业发展中的重要作用：之

所以有工匠精神的存在才会铸就今天中国制造业的繁荣与发展。这些创新型的教学模式和教学方法都会帮助学生将理论化的知识更好地吸收和接纳，也为校企合作带来契机。在帮助学生学习理论知识的同时，也要注重实践。从实践中去感知工匠精神对创新创业教育的重要性，并领悟创新创业教育在未来就业方面的体现。加大校企合作的力度，为学生提供可实习的机会，通过真实体验未来的就业环境和就业状况，让学生对工匠精神的领悟以及应用有真实的感受。这样也有助于让学生将理论知识变为实践，从而推动工匠精神在高职院校创新创业教育课程当中的发展与融合。

#### 4. 传播和发扬工匠精神，将思想与行动密切结合

让学生走出学校、踏入社会时有提前的心理准备和知识储备，帮助学生积累更多的社会经验。通过对在校高职学生进行创新创业教育，可以有效地提高大学生对未来就业的认知和理解。通过加大工匠精神的宣传力度，将优秀的工作理念和工作精神发扬下去，帮助在校生树立正确的思想意识，明确在未来的就业过程当中应树立正确的工作态度，努力提升自身的工作能力，从这一点也可以看出工匠精神和创新创业教育的良好结合。

#### 案例7 弘扬工匠精神，诠释为党育人

尚吉军同志于2016年9月担任宁夏体育职业学院中长跑队教练员，工作踏实勤勉，认真执着。任教以来，尚教练连续三年冬训带队外出远赴云南等高海拔地区训练。通过他多年来的辛苦付出，中长跑队的比赛成绩斐然。

为了提高自己的专业理论水平，他时常研究总结训练方法和技巧。他从运动员选材角度、训练年限、训练强度等方面认真分析近几年全国青少年赛及对区内青少年运动员的比赛成绩，从分析队员的主要差距和劣势入手制定科学的训练步骤，根据项目特征、特性按照项目内在规律、依照周期时间，制定周密、具体的计划，让队员有效有序的进行系统训练。他所带的队伍，曾荣获全国、全区各大田径比赛录取名次30多个，成绩卓然。同时，为宁夏运动训练管理中心输送数名优秀运动员。

为积极响应习总书记“3亿人上冰雪”的号召，跨界跨项为国家高山滑雪队、越野滑雪队先后输送12人次参加集训。目前有2名队员入选国家越野滑雪一队，1人入选国家越野滑雪二队。2021年国家队的三名学生代表宁夏参加全国越野滑雪锦标赛、越野滑雪冠军赛，三名队员获得多个接力和个人前三名的成绩，这是宁夏体育史上的突破，得到了自治区咸辉主席的批示。尚教练表示：“为党育人，为国育才，让更多孩子爱上体育，为宁夏、为我国的体育事业贡献力量是我毕生的追求”。他也用无私奉献的实际行动诠释了一名体育人，一名体育教师的工匠精神。



图 2-62 尚吉军同志与部分队员合

## 第三章 教育教学质量

### 一 专业建设质量

学院主动适应宁夏地区体育行业经济发展需求，为服务区内体育及相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，增强了区内体育专业人才培养的针对性与适应性，较好地满足了学院学子成才与宁夏地区体育行业、产业发展需求。

#### (一) 专业设置

宁夏体育职业学院共有 3 个系 3 个部，6 个专业方向。

表 3-1 学院下设二级教学单位及专业名称

院系名称	专业名称	专业方向名称
体育教育系	体育教育	体育教育
运动系	运动训练	运动训练
社会体育系	社会体育	社会体育
社会体育系	体育运营与管理	体育运营与管理
社会体育系	体育保健与康复	体育保健与康复
中职部	运动训练	运动训练

数据来源：宁夏体育职业学院。

#### (二) 专业结构调整

学院 2021-2022 学年专业设置 6 个，新增专业 0 个，停招专业 0 个。

表 3-2 学院专业调整情况一览表

名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
专业设置数	6	6
新增专业数	1	0
停招专业数	0	0

数据来源：宁夏体育职业学院。

### 二 课程建设质量

依据学院办学定位与各专业人才培养目标，强调“体育职业岗位特色”，突出“体育职业能力特点”，以培育学生扎实的职业能力与技能为目标，共享学院内外

优质教学资源，构建公共基础课、专业基础课、专业核心课等在内的课程体系，充分体现课程建设的职业性、实践性和开放性。

2021-2022 学年共有 A 类课程 185 门，占总学时的 10.85%；B 类课程 261 门，占总学时的 54.51%；C 类课程 61 门，占总学时的 34.64%。

表 3-3 学院课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	185	4174	10.85
理论+实践课（B 类）	261	20961	54.51
实践课（C 类）	61	13320	34.64
合计	507	38455	100

数据来源:宁夏体育职业学院教务管理系统。

### 三 教学方法改革

#### （一） 深入推行线上线下混合式教学

学院深入推进“三教”改革攻坚行动，积极引导广大教师合理利用在线教学平台实施教学改革，大力推行线上线下混合式教学模式，通过各类培训着重提升教师教育教学技能，自 2022 年春季学期起，明确要求全体任课教师利用学院教学一体化平台激活在线课程，通过课前备课、考勤、平时成绩核定、课堂活动设置、在线考试等方式探索符合学院学生学习特点的线上线下混合式教学新模式。学院各级教学单位通过教师教学技能培训、教研活动等方式积极组织引导教师合理使用教学设备开展教学研究，根据专业、课程特点及学生实际情况，改进教学方法，解决教学问题。教师通过学习通平台激发学生课堂互动的热情，充分利用抢答、选人、评分、讨论、随堂练习、投票等功能增强课堂的交互性，进一步明确的学习任务，从而实现从“教为中心”到“学为中心”的转变。

#### 案例 8 深化教师培训体系改革，为教师职业成长领航

为进一步助力教师提升专业水平、夯实教学技能，先后邀请校内外专家举行 17 次培训，其中包含 9 次线下培训，3 次线上线下混合式结合式培训，5 次线上培训，培训主题涉及师德师风、课程建设、精品课程建设、教师及教练员教学、科研

能力提升、信息化运用等，以教师“自我”革命，推动“教法改革”与“教材”改革，贯彻落实“职教20条”的根本要求，提升学院教学高质量发展。



图 3-1 学院开展内容丰富、形式多样的教师培训

学院不断深化线上考试改革，2021-2022 年第一学期组织全体教师开展线上考试系统培训，聘请合作方超星公司的工作人员对学院考务管理系统进行讲解与演示。全体教师、教练员认真聆听，积极沟通，通过培训，教师、教练员进一步掌握了考务系统及线上题库建设与管理、考试发布、阅卷、学生答卷导出等内容，学院第一批教师开始进行线上考试改革工作。

组织开展线上精品课程建设培训，邀请奇异果网络精公司负责人杨骁进行专家授课。通过英语课程、应用文写作及战场救治等精品课程录制，从不同课程的录制特点入手，深入阐述了教师在课程录制前应当做好哪些准备工作及课程录制过程中的相关细节。着重强调精品课建设工作应根据课程内容与提点及时调整录制策略，



在课程中增加场景对话、实战演练及其他内容和环节，以提高课程的生动性和趣味性。引导教师应注重自我表达，做到熟悉讲稿、语言流畅、情感适当。通过培训，深化了教师对精品课程建设的理解和认知，有效助力精品课录制项目的落实开展，课程建设起到了积极的推进作用。



图 3-2 学院开展线上考试、精品课程建设培训

## （二） 落实教科研攻坚行动，促进科教融合育人

以制度建设为依托，学院修订《宁夏体育职业学院科研管理办法汇编》《宁夏体育职业学院学术委员会议事规则（试行）》等科研、教研制度，进一步规范学院教研、科研管理，及时通报项目申报信息，全力支持广大教师、教练员申报各级各类科研项目，为教师、教练员做好项目申报、开题等服务工作。

学院积极为广大教师搭建科研平台，组织教师参加 2022 年全区高等学校科学

研究项目等6个课题申报项目，向教育厅汇总提交18项课题申报书，其中立项省部级1项，厅级4项。在院内开展2022年课程标准项目及2022年院级课题申报，共收取17项申请书，经审查后立项。邀请校外专家评审，完成2021年校内科研项目结项及2022年全区高等学校科学研究项目开题等工作。



图 3-3 学院组织专家召开项目评审会

### (三) 提升教师授课能力水平

为提升思政课教师教学能力，马克思主义教学科研部坚持观看“周末理论大讲堂”，进行集体学习，倾听国内理论大家对党的理论政策和形势的解读，开拓和丰富了思政课教师的理论视野，增强教师理论功底。定期开展教研活动，开展集体备课、听课、评教和检查教学。参与全区思政课教师集体备课会，承担导学交流任务。鼓励青年教师积极参加全区教学比赛，以赛促教。严格遵守课堂教学政治纪律，严把课堂教学资料使用关口，统一使用教育部推荐的课件等教学资料进行教学。继续推进“三进”工作有序开展。加强线上授课模式的研讨，分析利弊，择优

选择更适合的平台和更高效的做法进行授课。通过以上措施，思政课教师授课能力水平逐步提升，激发了教师教学的内生活力。

不断尝试教学新方法。提高教学质量，是系部管理的根本。从开学初，运动系坚持每两周检查一次任课教师的教学进度和教案，不定期巡查教师上课情况。本学年尝试在专选课，采用情景教学方法，组织运动系教学实践大课堂。分别开展了足球、篮球、跆拳道三次教学实践大课堂、采用足球兴趣培养，篮球教学比赛，跆拳道专业理论与实践课采用模拟讲课等形式。学生在任课教师的指导下，自己编写课程执行方案，分配工作岗位，组织实施。通过这样的方式，学生角色互换，将书本知识落实到实际中，从而达到学以致用。课堂上学生参与兴致高、活动积极、感受深刻，教学效果良好。

### 案例 9 运动系教学实践大课堂

为丰富学生的学习生活，提高学生的身体素质和积极性，全面推进职业教育，增强篮球专选课学生的专业技能应用能力，提高篮球专选课学生专业技能水平，促进师生情义，生生友谊，以赛代学，以赛代练，让学生能更好的将技能学习与实践应用相结合，真正达到教学相长，学有所长，学有所用，学以致用的教学目的，特此举办篮球专选教学实践大课堂活动。

活动宗旨是为增强学生的实践能力，提高学生的全面素质。活动全程由篮球专选班学生负责，活动全程策划，报名，制定秩序册，赛程编排，赛事组织，裁判员选派，赛事宣传等一系列工作。专选班任课教师进行相应的指导帮助。



图 3-4 篮球教学实践

学生未来不是“职业运动员”而是基层社会体育指导员、各学校体育教师、专项教练员。因此，运动系 2020 级、2021 级足球专选班学生在翟楠、温言教练的积极教学创新下，利用每堂专选课从理论到实践的转换后，乘着学有所用加强实操的理念，协调跆拳道、羽毛球专选班近 100 名专选同学。利用足球专选班同学特长，推广足球运动，在教学实践大课堂（足球）让学生从运动员转换成教练员，组织训练教学。



图 3-5 足球教学实践

#### (四) 产教融合

积极服务体教融合，推进义务教育阶段青少年体育后备人才培训基地建设和中小学“三大球”等特色校建设，通过派驻实习生、选派指导老师等方式帮助一些县区中小学建立业余训练队。

优化中职学生人才培养机制，建立动态调整的一线和二线训练队梯队，挖掘内部潜能，推进竞技体育后备人才和社会体育技术技能人才差异化培养。

与体育企业、行业协会开展校企合作，在教师教练员实践、学生实习实训等方面开展合作，服务体育产业发展。

与北京体育大学和福建体育职业技术学院等建立协作关系，加强在学科专业建设、人才培养、体育文化交流等方面合作，在学院设立北体大研究生实习基地，加强体育技术技能人才培养，更好服务体育强国建设和我区体育“四大工程”实施。

#### (五) 多维人才培养

2022年2月25日，宁夏体育职业学院在教学楼105教室举行中职部成立大会。中职部成立后，在学院党委的领导下，全面负责中职学生的教学、训练、竞赛、管理等工作，修订完善人才培养方案和教练员培训、考核、评优，及优秀运动队、运动员考评等相关制度，制定年度教学训练计划，加强教练员队伍建设，组织开展教学训练及竞赛工作，全力推动中职教学训练水平提升。此次学院成立中职部，更加便于精准、科学管理，增强体育职业教育适应性，针对生源特点，差异化设置培养方案，提升育人质量。

学院建立健全“以单独招生、自主招生考试、扩招考试”为内容的入学考试体系，为不同层次的学生提供多种学习机会。

#### (六) 教学诊改

立足教育教学实际，学院深入开展教学诊断与改进工作，强化教学质量内部监控，逐步建立起以学生评价、同行评价、教师自评构成的教学评价体系。充分发挥教育教学评价指挥棒作用，每学期期末开展线上学生评教及教师自评活动，评价对象覆盖学院开设的全部课程。

发布《宁夏体育职业学院教师听看评课制度（试行）》，引导每位教师树立终身学习意识，不断精进教书育人的能力，要求每位任课教师于学期末提交听看课记录表，促使教师互相学习、共同提高。开展“听看评课-纠正我们的思想和态度”活动，重点听看青年教师与新入职教师的课程，活动采用即听即评的方式，引导教师正确认识和理解职业教育的特点和发展趋势，准确把握学院教育教学发展的新要求，积极履行教育教学的神圣职责；遵循教育教学规律，积极探索实践课堂教学，提升职业教育的质量和水平；厚植教育情怀，不负教育使命。

### 案例 10 深入推进“三教”改革，开展“听看评课-纠正我们的思想和态度”活动

2022年3月，学院召开“听看评课”工作启动会议，3月至6月，共计百余人次参加了此次活动，听看评课活动的开展营造了浓厚的教研氛围，为学院青年教师交流搭建了平台，端正教师教育教学态度，提升了教师从事高等职业教育教学的适应能力，为教学质量和人才培养质量的提升提供了强有力的支撑，有效提升了教师的教学诊断与改进的能力。



图 3-6 “听看评课”活动推进会



图 3-7 学院“听看评课活动”

### （七） 开展劳动和职业启蒙教育的具体做法

学院深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，严格落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，在中高职均独立开设了劳动教育必修课，共 16 课时。主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，结合专业特点，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，培养正确劳动价值观和良好劳动品质。

在职业启蒙教育方面，学院要求各门课程紧紧围绕专业与职业发展特点，有机融入职业元素，培育学生职业气质、职业形象、职业技能、职业能力与职业素养。同时开设了《创新创业与职业规划》课程及《岗位实习指导课程》，分别为 32 课时及 16 课时。应学生创新创业之所需，坚持在培养学生创新精神和创业能力上下功夫，坚持创新创业活动与专业学习相结合、与社会实践相结合，积极营造全学院“人人关心创新，人人促进创业”良好氛围，走出了一条具有体育院校特色的学生创新、创业之路。

## 四 教材建设质量

教材是传播知识的主要载体，是老师教学、学生学习的重要工具。学院高度重视教学选用与管理工作的，根据教育部《职业院校教材管理办法》及教育厅《宁夏回族自治区职业学校教材管理实施细则》相关要求，结合学院实际，学院制定了《宁夏体育职业学院教材管理办法（试行）》，严把教学选用关，规范教材建设程序，要牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，确保教育教学质量，发挥好教材育人作用。教材选用实行教研室、系（部）、学院三级审定制度。即任课教师提出拟选用的教材后，教研室主任对所选教材进行初审，系（部）主任负责审查，学院教材管理部门最终审核确定。

学院思想政治系列课程严格按照教育部及学院相关要求选用，其中高职教材 2 本，分别是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》，以上两本教材均为马克思主义理论研究和建设工程重点教材，为全国统一使用教材。“习近平新时代中国特色社会主义思想”教材由教育部组织编写，中职课程使用教材为《习近平新时代中国特色社会主义思想（高中）》，高职课程使用教材为《习近平新时代中国特色社会主义思想（学习读本）》。《形势与政策》教材由教育部社会科学司、思想政治工作司委托中共中央宣传部时事报告杂志社发行教材，使用教材为《时事报告（大学生版）》。按照学院开设课程情况，公共课教学部严格落实《职业院校教材管理办法》，共选用教材 23 本。中职公共基础必修课程教材均选自国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录；高职公共基础课程教材原则上选自国家和自治区级教育行政部门发布的规划教材目录；中高职专业相关课程教材原则上选自国家和自治区级教育行政部门发布的规划教材目录，部分国家和自治区级规划目录中没有的教材，在职业学校教材信息库选用。

2021-2022 学年社会体育系共征订教材 60 类，均为正式出版教材且适应于高职专科教学需求，知识内容涉及体育学、教育学、医学、管理学相关内容，其中十类为国家级规划教材。运动系 34 门课程教材，其中有 17 本教材为国家规划十三五、十四五教材。并根据《宁夏体育职业学院教材管理办法、（试行）》成立宁夏体育职业学院教材管理委员会，根据学院纪委《关于对征订和使用教材进行督查的



通知》及教务科研处《关于对征订和使用教材进行督查的通知工作完成措施》要求，为保证教育教学质量，加强学院教材建设和教材管理工作，于2022年6月7日运动系组织任课教师对2021-2022学年第二学期所使用和将征订的教材进行全面彻底清查，对教材的内容体式、插图插画、文字表达、思想主旨等方面进行逐一排查。教材主要以高等教育出版社和人民教育出版社出版的教材为主，仅有《足球》教材为清华大学出版社出版。通过自查教材的内容体式、插图插画、文字表达、思想主旨等方面坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

体育教育系共开设73门课程，59本教材教辅。体育教育系于2022年6月24日至7月4日期间组织27名专业任课教师、1名思政教师、1名美术教师，严格对标《大中小学（含幼儿园）教材插图排查要点》，在学院办公楼109教室对体育教育系59本教材教辅进行了全面仔细的排查。将本次教材教辅排查中的问题一一列举形成问题清单，及时汇报给教务科研处。并通知了相应任课教师按照《职业院校教材管理办法》重新选定教材，严把教材质量关。

日常教材管理中一是提高认识，高度重视。教材作为教育教学和文化遗产的载体，应秉承正确的意识形态，体现党和国家的意志。每一位教育工作者都应该认识到教材对于学生成长的重要性，时刻保持着高度的警觉性和敏锐性，体育教育系将进一步向各位教师传达做好教材教辅排查工作的重要性和必要性。二是明确分工，各司其职。体育教育系将进一步细化明确教材教辅排查工作，以系部负责人、教研室主任为带头人，各任课教师具体负责的方式将教材教辅排查工作融入到日常工作中，并形成工作台账，确保不留死角。三是落实到位，助推发展。体育教育系将进一步落实到位教材教辅排查工作，做好阶段性总结工作，及时调整工作方法和措施，严格把关教材教辅质量，助推学院教材管理和排查工作健康、稳定发展。

## 五 数字化教学资源建设

学院深入推进“互联网+教育”“互联网+体育”建设，实施教室信息化升级改造项目、职业教育虚拟仿真教学实训项目，打造精品课程，促进教师成长。利用假期时间组织教师录制精品课程，充分发挥“互联网+教育”和精品课程建设示范作

用，打造体育学科特色的数字化教学资源，围绕体育学科特色，尝试推出《运动生理学》《运动解剖学》等特色精品课程，以特色课程为突破口，高标准打造符合高职人才培养目标的在线精品课程，充分发挥了精品课程建设在学科建设中的示范引领作用，助推学院教育教学高质量发展。

### 案例 11 学院打造特色精品课程

为了确保课程建设效果，学院教务科研处先后组织教师参加了 5 次课程录制培训，并对教师录制教学设计方案与讲稿等内容进行审核与把关。各个课程建设团队围绕教学目标、教学重难点，教学时间安排等进行了反复研讨，生成最佳授课方案，进行样片录制。

目前，已有《应用文写作》《英语》《运动生理学》《运动解剖学》等 7 门课程完成录制，共有 7 位教师参与。

学院以特色课程为突破口，高标准打造符合高职人才培养目标的在线精品课程。通过精品课程的示范作用，有效地带动其他各门课程的建设，以达到全面提高教学质量的目的；同时整体提升学院教学水平和质量，更好为培养高素质的体育技能人才发挥作用。

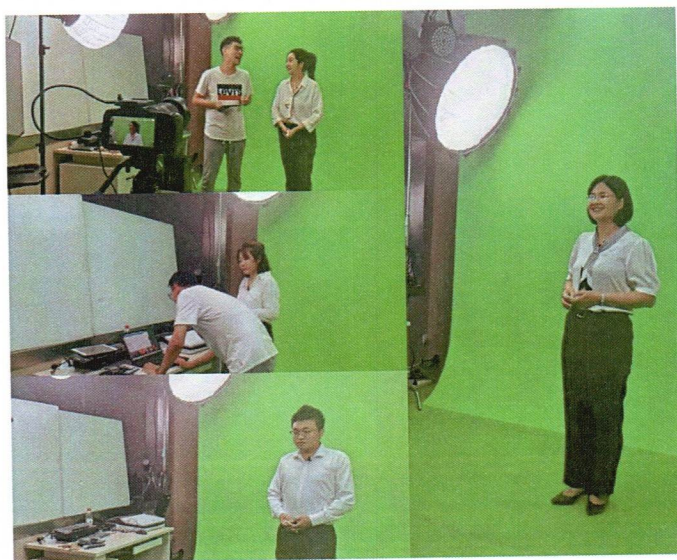


图 3-8 精品课程录制



图 3-9 学院精品课程建设图示

## 六 师资队伍建设

### (一) 职称结构

学院共有校内专任教师 117 人，其中高级职称教师 17 人，占校内专任教师的 14.53%；中级职称教师 30 人，占校内专任教师的 25.64%。

表 3-4 教师职称结构分布

职称等级	人数(人)	百分比(%)
高级职称	17	14.53
中级职称	30	25.64
初级及以下职称	70	59.83

数据来源：宁夏体育职业学院。

### (二) 学历结构

学院共有博士学位教师 0 人，占比 0%；硕士学位教师 40 人，占比 34.19%；学士学位教师 52 人，占比 44.44%。

表 3-5 教师学历结构分布

学历等级	人数(人)	百分比(%)
博士及以上	0	0
硕士	40	34.19
学士	52	44.44

数据来源：宁夏体育职业学院。

### （三） 双师素质教师所占比例

学院校内专任教师总数 117 人，其中双师素质教师 59 人，所占比例为 50.43%。

### （四） 打造“双师型”教师队伍的具体做法

#### 1. 加强师德师风建设，落实立德树人根本任务

学院开展专题学习，倡导教师遵循体育教育规律和专业技术技能人才成长规律，做到工学结合、知行合一、德技并修。学院开展教师、教练员素质能力提升培训活动。邀请宁夏师范学院教育科学学院党总支书记李长主讲，以“明师德、严私德，培养担当民族复兴大作的时代新人”为主题，对党和国家关于师德师风的要求和期盼作了清晰说明，教学是“立德树人”的事业，教师应当把培育和践行社会主义核心价值观融入课堂，培养德智体美劳全面发展的社会主班人。



图 3-10 教师、教练员素质能力提升培训活动

#### 2. 理论教学和实践教学并重，提升教师职业技能

学院倡导教师“共同学习、共同研讨、共同进步”，多项举措提升教师职业技能。在《关于开展 2022-2023 学年第一学期教研室活动的通知》发布后。教师们积极组织教研，围绕通知要求深入讨论、群策群力，筹划本学期学科特色活动。结

合学院“开学第一课”及教学资料检查要求，教师们互相展示教案，互查互检，对教学目标定位、教学内容选取、教学活动设计、教学方法采用、教学效果检验等环节进行了探讨。



图 3-11 英语教研室教研活动

### 3. 发挥榜样引领作用，促进持续发展

以尚吉军、唐彦英为榜样，明确“双师型”教师在学院综合育人、教学改革、社会服务等方面带头引领作用。为学院“双师型”教师的发展提供制度保障、待遇倾斜。



图 3-12 优秀“双师型”教师代表唐彦英

## 七 校企双元育人

### (一) 贯彻文件精神，牢固树立新发展理念

学院深入贯彻国务院印发《国家职业教育改革实施方案》等文件精神及具体举措，不断牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系。

### (二) 强化体教融合，培养体育后备人才

推进义务教育阶段青少年体育后备人才培训基地建设和中小学“三大球”等特色校建设，通过派驻实习生、选派指导老师等方式帮助一些县区中小学建立业余训练队。

优化中职学生人才培养机制，建立动态调整的一线和二线训练队梯队，挖掘内部潜能，推进竞技体育后备人才和社会体育技术技能人才差异化培养。

### (三) 深化行业院校合作，加强体育技术技能人才培养

与北京体育大学和福建体育职业技术学院等建立协作关系，加强在学科专业建设、人才培养、体育文化交流等方面合作，在学院设立北体大研究生实习基地，加强体育技术技能人才培养，更好服务体育强国建设和我区体育“四大工程”实施。

### (四) 加强校企合作，服务体育产业发展

与体育企业、行业协会开展校企合作，在教师教练员实践、学生实习实训等方面开展合作，服务体育产业发展。学生在实践中长才干，增本领，更好地适应市场需求，达到校企双元育人目的，同时积极向中小微企业推荐相关专业的优秀毕业生，提供优质人力资源。

### (五) 坚持服务社会，深化体教融合

学院深化产教融合，搭建学院和社会培训机构融合平台，鼓励学生积极主动参加社会体育指导员培训，获得社会体育指导员证书，对学生从事社会体育、体育产业、竞技体育工作有了很好的保证，学生通过专业的技能培训，有利于便捷、快速、有效地服务社会。

## 案例 12 促进产教融合，校企双元育人

社会体育系坚持“岗课赛证”综合育人模式，积极争取校内外更多的培训机会，为进一步加强学生的理论水平和实践技能，经过社会体育系相关负责人前期的联系与沟通，社会体育系组织 30 余名教师、学生参加了在贺兰山体育馆举行的银川市二级社会体育指导员篮球培训班。

培训邀请了专业的体育教研人员、裁判员进行授课，授课以理论与实践相结合，内容包括体育心理指导、最新竞赛规则、社会体育技术指导原则等。培训结束后，进行了实践理论考试，成绩合格者颁发国家二级社会体育指导员证书。

通过社会体育指导员培训活动，社会体育系学生经过 3 天培训及考试，对篮球运动、指导员岗位职责有了更加深入地理解。培训班为社会体育系学生今后实习和就业起到了积极的促进作用，提升了学生的技术技能与实践能力。

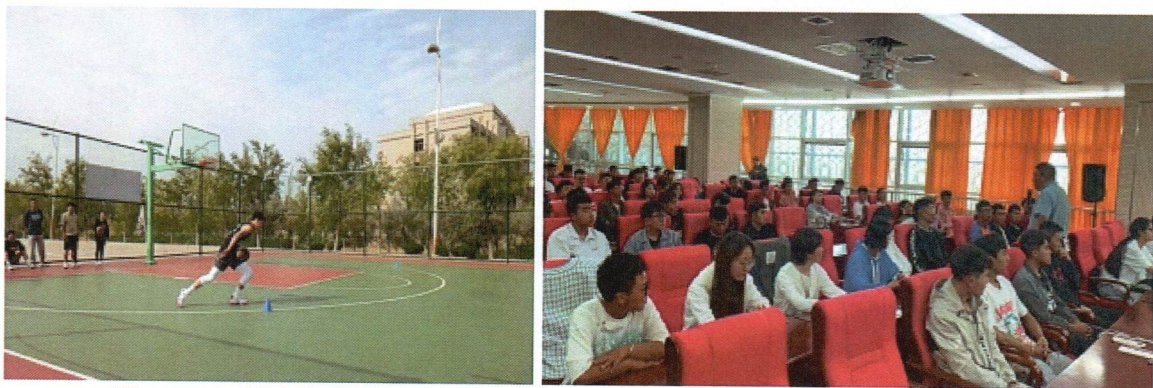


图 3-13 社会体育系同学参加银川市二级社会社会体育指导员篮球培训班

2022 年 8 月，社会体育系选派了 14 名体育保健与康复专业的学生参加银川市运动康复师社会指导员培训班，该培训也是 2022 健康银川建设项目之一。

在为期 12 天的培训课程中，来自深圳的一级运动康复辅导师郭征强等 3 位专业培训师通过细致讲解、实操演示，组织学生集中练习，讨论交流，分组观摩竞赛，灵活实现教学演练。同学们在获得知识的同时，也认识到了自身在理论素质、思想观念、实践手法中的差距和不足，为成为一名合格的运动康复师找到了努力的方向。



图 3-14 体育保健与康复专业学生参加银川市运动康复师社会指导员培训班



## 第四章 国际合作质量

### 一 助力“一带一路”建设质量

按照自治区推进“一带一路”和内陆开放型经济试验区建设目标，加强国际职业教育交流与合作，探索开展线上跨境职业教育交流合作和高水平人才培养，推动民族体育项目“走出去”。依托闽宁职业教育协作机制开展体育职业教育深度合作。加强与北京体育大学等区内外知名高校的合作学习。在《北京体育大学宁夏回族自治区体育局战略合作框架协议》基础上，积极与北京体育大学对接，推进深度合作，促进区内外联动，完善青少年训练体系。加强体育职业教育理论探索和实践创新研究，为新时代体育职业教育改革发展提供智力支持。实施“岗课赛证”综合育人。加强岗位育人、课程育人、比赛育人、证书育人。组织 403 名应届毕业生进行教学实习，强化实践性教学与过程性考核。组织参加全区职业院校技能大赛，学院 31 名学生、15 名指导教师揽获 8 个奖项。组织学生参加跳绳等项目社会体育指导员培训班。

### 二 提升学生国际化素养质量

学院以“北京冬奥会”为契机，向广大学子积极宣传北京冬奥会主题口号“一起向未来（Together for a Shared Future）”的深刻内涵，通过“开学第一课”“课程思政”目标落实、国际化体育项目课程建设、社团活动内容，引导广大学子弘扬北京冬奥会精神，培养学生的国际素养，拓宽国际视野，教育学生具备文化自信、尊重他国文化，营造积极向上、青春活力的校园文化氛围。

学院深入推行教学方法改革，开展项目式教学法（PBL）。开展了“体育赛事英文海报创作活动”，学生从动手、动脑、团队协作、产品产出的过程中习得国际文化素养。

#### （一）以赛促学，激发学生英语学习兴趣

公共课教学部英语教研室举办 2022 年“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛校内选拔赛普选赛，得到了院领导和教务科研处的高度重视。英语教研室教师从起草比赛方案、制定比赛程序、筹划比赛形式等方面积极开展工作，有效保障比赛的

顺利进行。各位英语教师根据学生学习水平择选文章，设置题目，量体裁衣。同时，结合信息化手段，全院 260 位高职学生在军训之余利用“学习通”APP 参加了普选赛。16 位同学在普选赛中脱颖而出，与教师推荐的学生一同参与推优环节比拼，决选出参加区赛的选手。本次比赛不仅激发了学生的积极性，使更多学生参与到学科竞赛之中，同时为学生提供了主动学习、探索新知的机会，提高了学生学习英语的兴趣，增强了学习动机和信心。



图 4-1 学生使用手机“学习通”APP 参加普选赛

## (二) 寓教于乐，助力职业梦想

为激发学生英语学习的热情，营造学生学习英语的氛围，结合学院体育特色和学生兴趣，英语教研室多次组织特色活动。马霞、陈巧菊老师分别组织学生以“我运动，我健康”、“Sports events”为主题开展海报设计活动。同学们利用学到的知识技能，广泛查阅资料，完成了手抄报的设计和绘制工作。他们充分发挥自己的创造力和想象力，在作品形式、图文色彩、构思布局等方面展现出独特的创意性和丰富多彩的审美观。海报设计活动充分调动学生的积极性，做到在学中玩、在玩中学，在英语教学中加入同学们热爱的体育元素，使同学们切实感受到英语学习与专业结合的快乐。



图 4-2 同学海报设计作品

### (三) 开设专业特色课程，提升国际化素养

随着经济文化交流日益频繁和全民体育运动的推广，作为国际体育交流工具的体育英语也越来越受到人们的重视。社会体育开设专业特色课程《体育英语》，融合了日常用语和体育专业术语，有其自身的特殊性。体育英语包括体育英语词汇、体育明星的演讲或者纪录片等内容，从学术和生活的角度来深入的学习体育英语覆盖了体育组织机构、体育赛事、体育运动项目和体育新闻等范围。

### 案例 13 培养优秀人才，推进国际交流与合作

在 2022 年 5 月 20 日—21 日组织的优秀后备人才“选星计划”测试中，中职部中长跑队组 2021 级 6 班柳甜甜、王丽两名同学综合成绩脱颖而出。由于表现优异，于 6 月 6 日收到中国奥林匹克委员会奥运会备战办公室通知，入选国家训练营集训队，开始为期两个多月的体能训练，备战巴黎奥运会及米兰冬奥会。

本次选材测试，时间紧张，竞争激烈。教练员从平时训练中调整学生心态、选材前训练准备等方面给予充分关怀和专业指导。两名同学不畏困难，积极应对，为梦想和宁夏体育职业学院的荣誉努力拼搏。

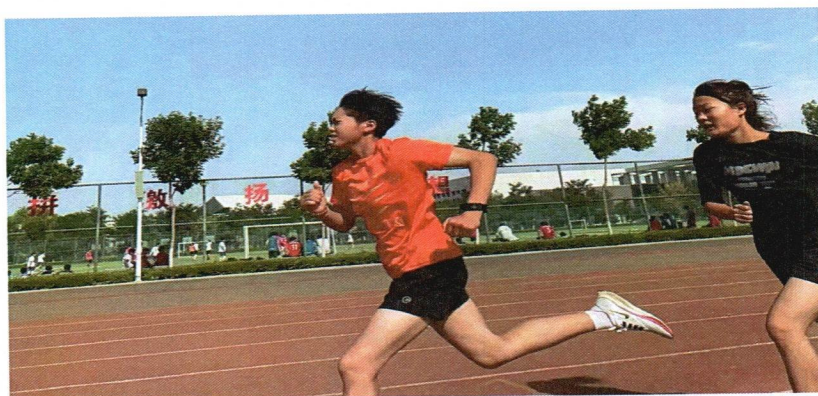


图 4-3 优秀后备人才“选星计划”测试

## 第五章 服务贡献质量

### 一 服务行业企业

#### (一) 对主要职业的人才贡献

学院作为体育职业特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以中小学教育（37.7%）为主，此外，还有部分毕业生从事文化/体育（26.4%）、社区工作者（5.7%）等职业类。。

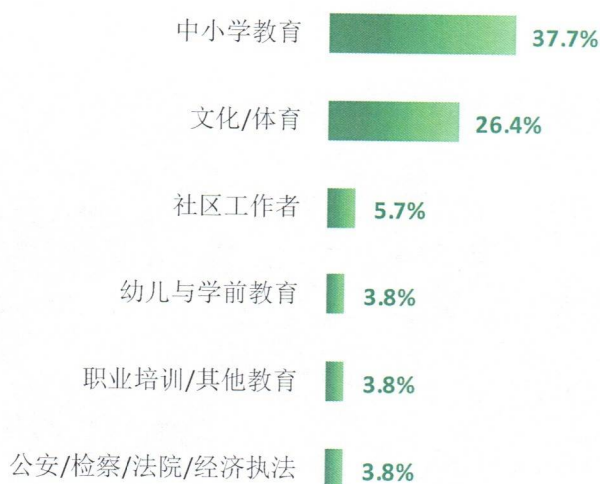


图 5-1 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 对主要行业的人才贡献

学院 2022 届毕业生就业行业优势凸显，以教育业（51.0%）为主，同时还包括文化/体育和娱乐业（19.6%）、政府及公共管理（13.7%）。从细分行业来看，毕业生主要就业于中小学教育机构（25.5%）、其他培训学院和机构（11.8%）、文化娱乐/体育/艺术从业人员的经纪服务机构（9.8%）。

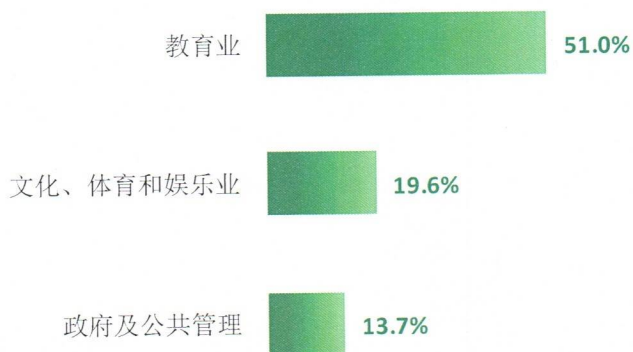


图 5-2 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

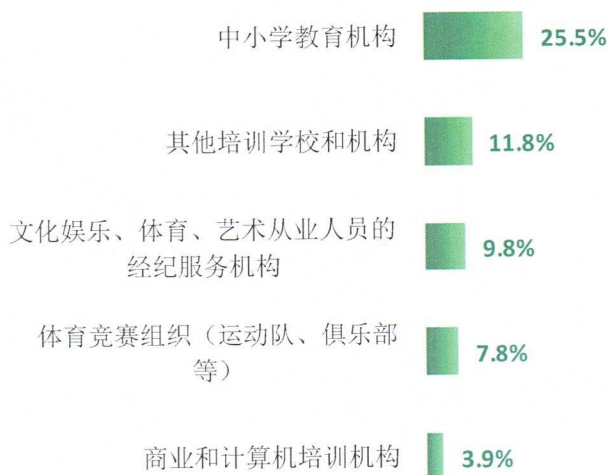


图 5-3 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）对不同类型企业的人才贡献

学院 2022 届毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（45%）、民营企业/个体（33%）；从规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，比例为 90%。

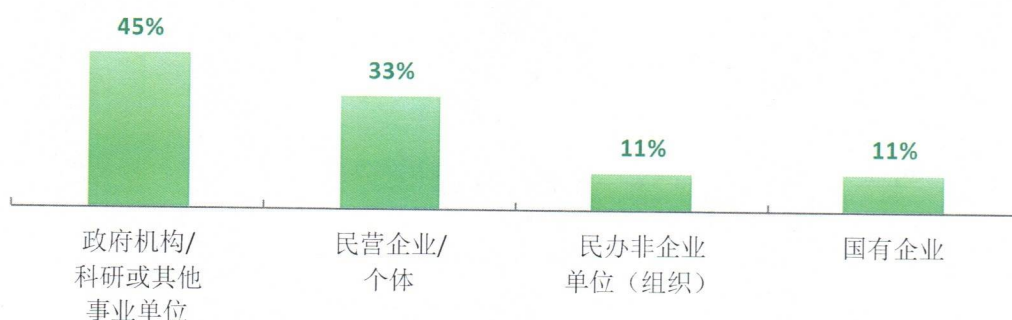


图 5-4 毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 案例 14 强化校企联合，打开就业航线

与武趣健身俱乐部、银川赛博马术俱乐部、宁夏赛点网球俱乐部、威尼斯体适能运动馆、黑拳头搏击俱乐部等相关体育单位加强人才培养合作，了解公司企业文化和发展规划，明确企业人才需求，积极推动深入合作。结合学院人才培养目标以及专业设置方向，优化人才培养方式，服务地方产业发展，为当地企业输送对口人才，提供专业支撑。



图 5-5 学院领导到武趣健身俱乐部调研

切实推进“访企拓岗促就业”专项行动，旨在实现毕业生更快、更好、更充分的就业，校企双方力创“人尽其才”的局面，相互促进学用结合，充分整合就业资源，打造校企“人才链”，共同搭建就业平台，助力毕业生高质量就业，实现合作共赢，更好的为社会服务，一起推动当地经济发展，为社会做出更大的贡献。



图 5-6 学院领导到威尼斯体适能运动馆调研

### 案例 15 加强专业建设，搭建技能平台

学院注重对学生专业知识和技能的培训，通过开展培训活动帮助学生提升体育专业技能，为顺利就业奠定基础。开展了宁夏体育职业学院篮球二级裁判员培训班，对学院内外 200 余人进行专业化培训，提升了学院学生的篮球二级裁判员的专项能力。

发挥专业特色优势，心系中小微企业，多措并举，实现与中小微企业的精准对接。增强产学结合，使高校企业资源共享优势互补，发挥高校资源和人才的双重优势，丰富内容，创新形式。注重中小微企业不同层次需求，进一步对接企业对人才专业技能的需求，加强学生跨界专业知识的培养，为企业输送有针对性的专业人才，不忘初心使命，与企业手牵手，齐心协力助力企业生产发展，更好地激发市场活力和社会创造力，为服务经济社会发展提供人才支撑，打造校企命运共同体。



## 案例 16 增强职业教育适应性，服务技能型社会建设

增强职业教育适应性，适应党的事业薪火相传，适应学生全面发展，适应体育事业发展，适应教育改革发展，服务技能型社会建设。

2022年9月3日，学院60名学生志愿者参加由自治区体育局主办的宁夏贺兰山东麓葡萄酒自行车邀请赛暨美丽新宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动。比赛当日学生们以朝气蓬勃的精神面貌身穿志愿服佩戴工作证，乘坐大巴车前往工作地点等候开赛。为了比赛的顺利进行，学生们根据任务分工配合工作人员赛前对参赛选手做检录工作，做好赛中设备的搬运工作及赛中的指引工作。在此次志愿服务活动中，学院学生志愿者们恪尽职守的工作态度得到了主办方的一致赞赏。通过此次志愿服务活动，不仅展现了宁夏体育职业学院学生的志愿服务风采，更生动诠释了奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。



图 5-7 学生志愿者参加宁夏体育产业论坛志愿服务活动

### （四） 开展高质量职业培训的具体做法

#### 1. 深入开展调研 梳理人才需求

有效利用学生实习机会，深入实习企业开展调研，根据调研结果，进一步掌握和梳理企业对人才的需求，结合高职教育教学改革的趋势和学院实际教学现状，做好专业建设和申报工作，修订人才培养方案，促使学院教书育人工作更加符合经济

社会发展对高素质人才的需求。积极搭建人力资源供需对接平台，为学生和用人单位搭建交流平台，提供促就业精准服务。

## 2. 开展职业讲座 帮助学生就业

开展线上线下等多种形式的职业教育讲座，帮助学生为未来职业成功打好基础，增强学生就业的核心竞争力，帮助学生确定职业生涯发展目标，引导学生树立职业规划意识。

## 二 服务地方发展

学院 2022 届已就业的毕业生中，有 98.14% 的人在宁夏就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为银川（49.1%）、吴忠（15.1%）、固原（15.1%）、中卫（11.3%）等。



图 5-8 毕业生在宁夏就业的比例

数据来源：宁夏体育职业学院。

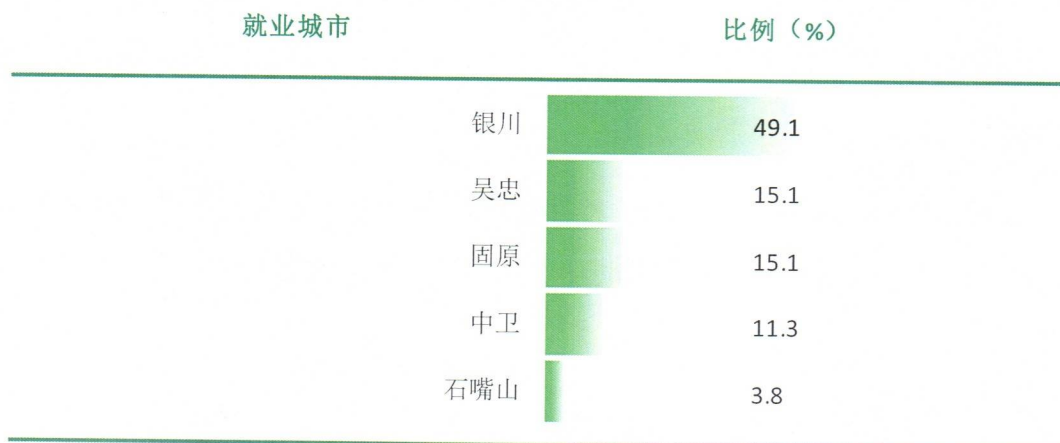


图 5-9 毕业生主要就业城市分布

数据来源：麦可思-宁夏体育职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 案例 17 探寻志愿工作，促进地方就业

敬老爱老，善德之始。学院吹响了百善孝为先的时代号角，弘扬尊老敬老的中华传统美德。10月14日，我院组织志愿者社团23名志愿者走进书香苑日光照耀中心养老院开展“百善孝为先，走进养老院”重阳节志愿服务活动。学生们在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明。同时提供了社交和互相帮助的机会，加强了人与人之间的交往及关怀，减少彼此间的疏远感，促进社会和谐。



图 5-10 志愿者社团重阳节志愿活动

学院积极促进学生地方就业，服务地方发展。运动系 2022 届毕业生毕业去向落实率为 100%。运动系 2022 届毕业生共 34 人，其中 4 人参军，11 人通过专升本分别被宁夏师范学院、宁夏理工学院、银川科技学院录取；4 人分别与银川市消防

救援支队、中卫市消防救援支队、宁夏欣正建设工程材料检验检测有限公司、中国联通宁夏银川分公司签订劳动合同；15人与中广体育文化发展有限公司、银川钛镁体育发展有限公司、银川市文正健身俱乐部等多家公司完成签约。

## 案例 18 重视征兵工作，服务国家战略

学院一直高度重视大学生征兵工作，将其作为服务国家发展战略的光荣使命和政治任务。

2022年3月21日上午，银川市西夏区人民武装部召开2022年上半年新兵应征入伍欢送会，宁夏体育职业学院党委副书记黄永存带领学生工作部人员代表学院欢送学院学生光荣入伍，并为新兵赠送纪念品。学院按照自治区人民政府征兵办公室2022年征兵工作部署，将大学生征兵作为加强国防教育、推动人才培养的重要工作来抓。学院加大宣传力度，积极做好动员，2022年学院共有80名学生报名参军，经过身体检查和政治审查，最终有31名学生光荣参军入伍，其中应届毕业生5人，在校生26人，征兵工作在数量和质量上较去年有了更大的提升。同学们一致表示，参军入伍、保卫国家是新时代大学生的光荣使命，今后会尽快适应部队生活，在部队严格要求自己，严格遵守军队纪律，尽快完成从学生到军人的转变，成为一名优秀的军人，扎根军营，建功立业，以实际行动为母校争光添彩，为实现“强军梦”贡献自己的力量。



图 5-11 2022 年上半年新兵应征入伍欢送会

## 案例 19 志愿服务，点亮“七彩假期”

运动系 2020 级运动训练 2 班学生贾淑慧在暑假期间进行了政务实习，协助村干部核对村民信息、调查居民在当地的居住情况、复审当地居民就业情况及学生上学情况；还以“七彩假期”为活动主题对周边儿童进行暑假作业辅导和开展一系列提高孩子们安全意识与学习兴趣的小活动；并且防疫志愿，全员核酸检测期间协助村干部及医护人员顺利有序的进行了核酸检测工作。



图 5-12 学院学子参加海原县志愿服务团队

运动系 2021 级运动训练 2 班学生咸娟为队长，周启凤、王妮、袁小平、虎维军、马宁、惠宝宝为队员的团队在暑假期间于 2022 年 7 月 6 日抵达宁夏固原市隆德县玉皇岔村书记杨志会同志协商于 7 月 7 日至 7 月 20 日开展为期 14 天的七彩假期活动。志愿者陪着孩子们做手工，运动，下棋，小朋友们和大朋友们的感情在游戏中更加增进，夏天的日子，最炙热而浪漫，美好的事情一定会在夏天发生。在这个假期，夏天带来的细碎美好总是能被记忆存在心间，我们一起玩耍，一起在知识的海洋里遨游，共同领略知识的奥秘，共同体会动手的快乐，我们共同用黑白两色的眼睛，去观察五颜六色的烟火人间。让我们共同拥抱美好假期，追逐明朗，共同闪亮。



图 5-13 学院学子参加隆德县志愿者实践团队

## 案例 20 奉献爱心，深入乡村，支教帮扶

运动系 2020 级运动训练 1 班学生马晓琴与 2022 级运动训练 4 班王宇权在红寺堡朝阳村村委会，中宁县刘庙，银川市西夏区进行了支教活动，帮助了更多学习短板的同学，课程的预习，得到了学生家长的一致认可，并提高了农村孩子们对学习的认知，以及对学习的兴趣。还在刘庙和当地老人的聊天，以及帮助他们做家务，获得了当地老人以及村干部的认可，并且村干部提出与我们长期协作的要求，希望能通过大学生的眼光去带老人看外面的世界，积极热情感染老人，让他们感受到来自陌生人，来自社会的关心。在吴中市红寺堡区朝村做志愿活动期间正好赶上低保复审工作，在志愿活动期间帮助不识字的村民填写复审表，以及帮助老人们整理所需要的资料，让复审工作一次又一次的变得更加容易，得到了村民的认可以及当地村委会的表扬。



图 5-14 进行执教及帮扶活动

运动系 2020 级运动训练 1 班学生冶文艳及 2021 级马雅、杨万林、马军、苏键

在固原市西吉县兴隆镇一起协助公安局决定深入开展“我为群众办实事”实践活动对社区教育推广提供必要的帮助，如知识讲座，教育宣传积极践行党的群众路线，组织动员全体要带着真情深入基层一线，走街串巷、进社区、进村庄、进学校，虚心向群众学习、向群众求教、向群众问策。深入矛盾纠纷易发地、治安隐患集中地，走访服务对象、特殊群体、困难企业、困难群众，通过面对面促膝交流、座谈等形式，了解民情民意，掌握困难问题，收集诉求线索，确保情况来源真实，为提升公众安全感和公安满意度提供有力的决策依据等。

### 三 服务乡村振兴

#### （一） 服务乡村振兴举措

##### 1. 组织乡村志愿服务，大力推进乡村振兴

学院大力推进乡村振兴战略，支持乡村学校教育，利用学院体育特色，重点关注乡村学生的身心健康，组织进乡村的志愿服务，助力乡村学校体育工作，服务体教融合，开展育训结合，指导乡村学校建立业余训练队。

##### 2. 积极参与义务支教，改善乡村教育环境

积极参与公益行动，培养学生志愿服务的意识，弘扬志愿服务精神，发挥高校服务地方的积极作用，组织乡村义务支教活动。给予乡村学生关爱和引导，充分调动乡村学生参与体育运动的积极性，激发乡村学生对于体育的热情，改善乡村教育环境，为乡村输送正向能量。

#### （二） 实施东西协作行动计划

与福建体育职业技术学院等建立协作关系，加强在学科专业建设、人才培养、体育文化交流等方面合作。

### 四 服务地方社区

#### （一） 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

学院学生积极投身各类体育赛事志愿服务工作。在宁夏贺兰山东麓葡萄酒自行车邀请赛暨美丽新宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动中，同学们承担接待引

导、跟队服务、跟车联络、疫情防控、裁判辅助、检录服务、礼仪颁奖、物品收纳等工作，以饱满的精神状态和热情细致的工作态度投入到志愿服务工作中，在不同岗位上为比赛保驾护航，充分展现体育学院学子的青春风采。

学院联合西夏区文体局，在西夏区十六中、二十四中、实验小学和宁大附中等学院进行调研，对接联系周边网点学院，并利用场地优势和人才资源进行深度合作。进一步发扬体育精神、体育担当，加强社会服务，助力中小学生们在运动中快乐成长。

学院学生在疫情爆发时，在社区需要志愿者协助开展疫情防控工作时，第一时间报名参与。以实际行动扛起肩上责任，坚守工作岗位，践行使命初心。学生以实际行动收获了认可，赵亚龙收到河南省汝州市疫情防控指挥部办公室的表扬信，魏建强、咸有苏两位同学事迹分别在红寺堡新闻和隆德新闻中报道。

表 5-1 学院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称	备注
9月3日	宁夏贺兰山东麓葡萄酒自行车邀请赛暨美丽新宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动	志愿队社团活动

数据来源：宁夏体育职业学院。

## （二）为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 5-2 学院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称	备注
2022年1月	常态化疫情防控志愿服务	37名学生参与
2022年3月	河南省汝州市地区防疫志愿服务	赵亚龙参与并收到疫情防控指挥部办公室的表扬信
2022年	地区防疫志愿服务	魏建强、咸有苏两位同学事迹分别在红寺堡新闻和隆德新闻中报道
2022年9月	地区防疫志愿服务	社会体育系2020级体育运营与管理专业学生花龙参与疫情防控志愿服务
2022年10月	石嘴山市大武口区防疫志愿服务	体育教育系2022级体育教育2班张涛涛
2022年10月	百善孝为先 重阳进社区——宁体院志愿者社团重阳节志愿活动	志愿者社团活动

数据来源：宁夏体育职业学院。



### (三) 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 5-3 学院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

时间	项目名称	备注
2022 年 3 月	“传承雷锋精神 助力先行区建设”志愿服务活动	协同正茂社区工作人员在兴庆公园联合开展
2022 年 4 月	业余训练向下辐射事宜调研活动	联合西夏区文体局，在西夏区十六中、二十四中、实验小学和宁大附中等学院进行调研，对接联系周边网点学院，并利用场地优势和人才资源进行深度合作
2022 年	普及健身知识、传授运动技能	2022 届的同学们分布在中小学、体育场馆、健身俱乐部等企事业单位实习，积极为群众普及健身知识、传授运动技能
2022 年	依托自媒体平台、在线传播体育文化	学生通过抖音、快手等自媒体平台，在线传播体育文化

数据来源：宁夏体育职业学院。

#### 案例 21 探寻社区工作，服务社区发展

为了提高学生的实践能力，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念，宁夏体育职业学院体育教育系实践团走进中宁县开展社区服务工作。

实践团在白马村村干部的带领下参观学习该村的党建工作，了解白马村党员干部带领村民积极参与村部建设、助力打造美丽乡村的先进经验。实践团先后参与了白马村、郭庄村、长山头村的医保电子凭证卡激活支援服务工作，团员们向村民耐心讲解医保电子凭证卡的功能及操作方法。在参与社区疫情防控志愿者工作时，团员们积极投入工作，认真检查、详细登记。“您好！请您配套好口罩”“请您到这边来、测量一下体温”。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，通过为期五天的社会实践工作，团员们对基层工作有了更进一步的认识：在解决群众问题时既要灵活变通、提高工作效率；又要细心、耐心解答群众的问题，时刻把群众利益放在首位，才能干好群众工作。本次暑期社会实践活动，团员们通过实际行动为社区村民提供了服务，践行了“厚德、笃学、拼搏、创新”的院训。



图 5-15 学生参与实践活动

## 第六章 政策落实质量

### 一 国家政策落实

#### (一) 深入贯彻二十大会议精神，落实立德树人根本任务

深入贯彻二十大会议精神，迅速把思想和行动统一到大会报告精神上来，深刻认识和把握报告的丰富内涵，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为加快建设教育强国体育强国贡献力量。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，严格落实党委管党治党、办学治校主体责任，充分发挥好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。

深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，持续深入学习习近平总书记关于青年工作的重要论述，鼓励学生肩负起时代赋予的使命，筑牢理想信念根基，厚植家国情怀，把人生理想融入党和人民的事业之中，要埋头苦学、潜心求学，不尚虚谈、多务实功，练就过硬本领，锤炼品德修为，为实现中国梦做出青年学子的贡献，创造无愧于时代和人民的人生。

推进“三全育人”全覆盖，召开“三全育人”座谈会和各部门联席会，从提高政治站位、完善教育体制机制、完善制度建设、加强协同育人管理能力、压实责任等方面抓好三全育人工作，在“十大育人”体系中构筑起“立德树人”的四梁八柱。

深入开展“职业教育活动周”。通过领导干部讲思政课、教师教练员讲党史故事、学生代表国旗下演讲，以及主题党日团日、课程思政、职教改革成果展示、职业技能竞赛、职业典型人物选树等形式，引导广大学子自觉践行社会主义核心价值观，树立热爱祖国、奉献社会、服务人民的信念，彰显体育特色，在学习训练中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，时刻准备着为宁夏体育事业发展、为体育强国战略贡献自己的聪明才智。

#### (二) 贯彻落实新《职业教育法》

一是认真贯彻落实新《教育法》明确的教育方针，坚持“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美

劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。深化社会主义核心价值观教育实践，结合毛泽东“发展体育运动，增强人民体质”题词70周年开展纪念活动，持续推进学雷锋志愿服务实践活动和爱国主义教育实践活动。加强高素质专业化干部队伍建设，不断提高干部队伍和教师教练员的业务水平。

二是认真落实意识形态工作责任制，加强廉政建设。开展“廉政警示教育周”活动、开展专题民主生活会，加强底线思维，牢固树立廉洁从教意识，树立党员教师的良好形象。开展专题培训、开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”培根铸魂专项行动，创建“三进”示范校、示范课活动。切实加强对意识形态工作的领导权、管理权和话语权，加强意识形态工作理论队伍、宣传队伍及干部职工文化人才队伍建设，定期开展党员思想状态分析。提升思想政治工作质量，强化师德师风建设，认真落实“四个相统一”，加强形势与政策教育，做好“三全育人”工作，不断提升新时代思想政治工作整体水平。

三是不断完善制度建设，新修订《职业教育法》宣讲，印发《学院深化新时代教育评价改革工作任务清单》《学院深化新时代教育评价改革负面清单》，发布《宁夏体育职业学院学术委员会议事规则（试行）》及《宁夏体育职业学院学术规范及违规处理办法（试行）》，《宁夏体育职业学院高职课程重修管理办法（试行）》等六项教务管理制度，《宁夏体育职业学院学生成绩预警管理规定（试行）》等三项教学质量监控体系相关制度，《宁夏体育职业学院听看评课制度（试行）》等两项教学质量评估体系相关制度。

四是加强校园文化建设和文明校园创建，提高办学水平、知名度和美誉度。推动全面从严治党向纵深发展，着力在坚定理想信念、推动民主集中制、正确选人用人导向、严格组织生活制度上下功夫。加强干部培训和主题教育，推动党史学习教育常态化长效化。

五是加强心理健康教育，从新生心理健康教育入手，面向全体学生定期开展心理普查，举办心理健康讲座，开展心理健康月系列活动，定期举办心理文员基本技能培训，与宁夏工商职业技术学院签订心理健康教育对口协作协议，提升心理育人质量，推动心理健康教育工作高质量发展。

### （三） 实施“职教高考”制度

根据《自治区教育厅关于印发<宁夏回族自治区高等职业教育分类招生考试改革实施方案（修订）>的通知》（宁教学〔2020〕62号），中等职业学校毕业生报考高等职业教育分类招生考试，实行“文化基础+职业技能”的评价办法。学院在技能型高考基础上进一步改革，利用好分类考试的机会，主动工作，提前介入，招录优质生源，继续推进学院与区内各中等职业学校联合办学实质性深度合作，加大中高职衔接办学合作力度。

规范分类考试考务工作，制定了《宁夏 2022 年高等职业教育分类招生考试（体育类）职业技能测试考务工作手册》《宁夏体育职业学院 2022 年自主招生考试考务工作手册》；完善高职分类考试内容和形式，推进“文化素质+职业技能”评价方式，严格按照体育专业大类统一制定职业适应性测试标准、规定测试方式。2022 年根据教育厅规定，学院不再单独组织扩招考试。

### （四） 职业教育扩容提质培优行动计划

学院坚持“育人为本、质量为先”，积极贯彻教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，选派教师参加自治区教育厅组织的提质培优培训。印发了《宁夏体育职业学院职业教育“提质培优行动计划”》，紧扣内涵建设，精准施策、找准短板，促进办学水平、人才培养质量和就业质量整体提升。

#### 1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作刻骨铭心，引导学院学子努力成为堪当民族复兴重任时代新人

组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育、体育的重要论述；推进理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。在学生中开展“，在学生中开展“开学第一课”、“技能成才、强国有我”主题教育活动，深化爱国主义、“四史”学习教育，学生参加“青年大学习”，每期参学率位列全区高校前两名。将劳动教育纳入各专业人才培养方案，开设劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。着

力培育学子体育职业道德、职业素养、职业精神、工匠精神、劳模精神。

## 2. 打造学院育人强磁场，构建“三全育人”新格局

坚持学院党委对学校思想政治工作的全面领导，扎实落实全员全过程全方位育人，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。开展领导班子成员联系学生活动，倾听学生诉求、回应学生关切。

加强德育工作队伍建设，加强辅导员队伍建设作为落实立德树人根本任务的重要一环，在体制机制、选拔输送和培养培训上下功夫，着力打造新时代高素质辅导员队伍。

将劳动教育纳入各专业人才培养方案，开设劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。着力培育学子体育职业道德、职业素养、职业精神、工匠精神、劳模精神。

发挥思政课程和课程思政协同育人功效，将思政教育全面贯穿人才培养方案和专业课程建设工作。引导广大教师牢记“为谁培养人”“培养什么人”，做“经师”和“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的大先生，传播真理，启迪智慧，塑造灵魂。

## 3. 不断加大信息化教育教学建设投入力度，教师信息化教学意识与能力显著提升

学院立足当前，着眼长远，通过结合自身实际找准着力点，从薄弱环节入手，软硬件建设齐头并进，从经费投入、项目建设团队、个性化方案定制等入手，打造操作性强、灵活便捷的教育教学信息化平台。加大教师信息化教学水平提升培训力度，通过邀请专家线上线下授课、讲解视屏录制等方式提升教师信息化教学素养，教师信息化教学设计能力、教学实施能力、课堂架构能力均得到了显著提升。

### （五） 1+X 证书制度试点

学院依据专业特色探索落实“1+X证书”制度，举办裁判员、社会体育指导员等专业培训，开办教练员、普通话、教师资格等技能培训，培养学生一专多能。组织参加全国全区各类赛事竞赛和执裁、服务等工作，提升学生综合技能，丰富实战经验。组织学生参加银川市运动康复师社会指导员培训班，银川市二级社会体育指导员篮球培训班等活动，围绕学院开设的18个运动项目开展裁判员培训认定，举

办教师、教练员从业资格考试培训班，使学生毕业时都能拿到 2 至 3 个裁判员证等证书。

运动系 1 人获得全国初级教练员证书，6 人获得国家跳绳三级社会指导员证书，1 人获得五人制足球教练员证书，2 人获得国家二级健身路径社会指导员证书，1 人获得花样跳绳初级指导师证书，11 人获得国家网球一级社会指导员证书，1 人获得幼少儿体智能培训师证书，3 人获得国家二级田径裁判员证书，6 人获得国家二级篮球裁判员证书。

学院积极组织完善人才体系，筹备将裁判员、教练员等职业技能等级证书培训内容有机融入到专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施。毕业生就业渠道丰富，除进入国家级、自治区级高水平运动队外，就业去向主要有学院体育教师、体育协会、俱乐部、应征入伍、本科院校深造等，专业与就业方向吻合度较高。

## 案例 22 增强职业教育适应性，适应教育改革发展

增强职业教育适应性，要适应教育改革发展。坚持“有高质量的教师，才会有高质量的教育”。学院聘请高水平教练员和高学历人才为特聘教师、教练员，壮大师资队伍。确定 5 名教师、教练员为学院名师，建立“名师工作室”。开展教学技能培训、听评课、优秀教案评比、巡课等活动，通过线上线下相结合的方式组织教学能力培训，促进教师、教练员能力提升。针对学生特点和职业发展需要编写活页教材。推进“互联网+教育”“互联网+体育”建设，所有开设课程均实现“线上”“线下”混合式教学；实施教室信息化升级改造项目、职业教育虚拟仿真教学实训项目，推动现代信息技术与教育教学深度融合。

根据《自治区体育局党组关于支持宁夏体育职业学院深化改革不断提高办学水平的意见》精神，由自治区体育局、宁夏体育职业学院主办，北方民族大学承办的宁夏体育职业学院学工队伍职业能力提升培训班于 2022 年 1 月 6 日开班，进一步助力了学工队伍整体素质的提高。



图 6-1 学工队伍职业能力提升培训开班

## (六) 提高职业教育质量的具体做法

学院持续加强内涵建设，着力于专业建设、学科建设、课程建设与实习实训一体化育人机制，召开专业建设会议，从强专业建设和课程建设体系入手，围绕学院办学特色和育人目标，打造体育专业课等特色课程，协调优质教师、教练员资源，促使学生从强身健体到立身成人，在习得体育技能的同时得到身心的全面发展；学院通过加强双师型队伍建设，深化课堂育人改革，深入推进“线上线下融合式教学模式”，开展“课堂革命”提倡面向不同生源的学生，实施分层教学，将课程教学改革推向纵深，提升职业教育专业和课程教学质量；通过巡课、听课、教学档案检查等，进一步加强课堂教学日常管理，规范教学秩序；不断加强学生实践性教学，认真开展落实学生跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，着力深化改革、激发办学活力，为促进区内体育行业经济社会持续发展提供人才支撑。强调学生学习成果转化，积极对接教育厅学分银行中心实施构建学院学分银行实施路径。

## 二 地方政策落实

贯彻落实《自治区职业教育发展“十四五”规划》《自治区党委办公厅、政府办公厅关于推动职业教育高质量发展的实施意见》《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的实施意见》《职业院校专业建设管理实施细则》《职业院校教材



管理实施细则》《现代职业技能公共实训中心共享管理办法》等一系列政策文件，明确职业教育改革发展的目标任务和政策措施，不断完善教师队伍建设、1+X 证书改革、专业备案、教材管理、实训共享、社区教育等制度，以制度建设推动职业教育改革发展。

学院计划通过纪念毛泽东同志“发展体育运动 增强人民体质”题词发表 70 周年系列活动、习近平总书记在冬奥会冬残奥会总结表彰大会重要讲话精神学习交流、开展“喜迎二十大 一起向未来”主题校园友谊体育赛、“牢记嘱托 百日冲刺”自治区第十六届运动会备赛等形式多彩的活动，引导同学们在学习和实践中传承弘扬中华体育精神、女排精神、北京冬奥精神、体育健儿奋斗精神，以更加坚定的信心、更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，积极投身服务自治区体育“四大工程”实施。

### 三 学院治理

#### （一） 深化新时代教育评价改革，提高职业教育质量

深化新时代教育评价改革，完善促进学生全面健康发展机制。学院把增强职业教育适应性贯穿于学院深化新时代教育评价改革目标任务和“十四五”发展规划当中。紧紧围绕促进学生的全面健康发展，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，破除“五唯”故障顽疾，健全完善党的建设领导育人、管理机制服务育人、教师教练员专注育人、学业标准促进育人、选聘人才投身育人的“三全育人”机制，为适应学生更好完成学业创造良好环境。今年以来，制定印发了《学院专业技术人员职称评审和岗位聘任考核评分细则(试行)》《学院高教系列专业技术职称评审条件(试行)》，增强教师、教练员投身教书育人、关心学生成长的自觉自主性。

#### （二） 常态化疫情防控，有效确保校园安全

疫情就是命令，防控就是责任。为有序推进疫情防控工作，有效确保校园安全。学院积极响应国家号召，落实自治区、体育局、教育厅、卫键委等部门的相关部署要求，以扎实的举措、迅速的行动、有力的担当，坚决做好疫情防控工作。学院一方面高度重视，主动作为，健全组织结构，层层压实责任。及时召开关于疫情

防控工作会议，做好上情下达工作。加强校门口管理，安装测温通道，严格要求食材安全，全面提高食品安全管控能力，进一步压实疫情防控工作责任。加强对教学楼、食堂等场所的疫情防控，强化日常消杀、通风等防护措施。另一方面按照西夏区疫情防控中心要求统筹做好全体师生疫苗接种、核酸检测工作，并按时报送防疫工作信息。

同时，学院持续贯彻落实自治区疫情防控决策部署要求，在保障物资供应充足的条件下实施全院封闭式管理。着重加强疫情防控期间校园值班值守及巡检工作，加强疫情防控知识的宣传教育，做到疫情防控工作全覆盖、无遗漏、无盲区、无死角，确保校园安全，全力保障师生身体健康和生命安全，携手前行、齐心打赢疫情防控攻坚战。

#### 四 质量保证体系建设

教学质量是立校之本，学院不断加强内部质量保证体系建设，将培养质量提升应作为学院全体师生的共同追求，突出体育特色，积极推进质量建设，构建自省自律、自查自纠的质量文化，通过对教育教学质量生成过程分析，寻找教育教学质量的关键控制点，运用制度、程序、规范、文化等实施控制，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针加强自身教育教学质量。以提高人才培养质量为中心工作，不断推动组织架构、师资队伍建设、教育教学软硬件建设、质量评估与监督、教育教学结果调研追踪等工作，不断优化具有预警功能和激励作用的学校内部质量保证体系。

##### （一）健全质量保障组织结构，夯实教育教学主体责任

学院建立三级质量保障机构，包括学院党委会、院长办公会，学院专业建设委员会、教学工作委员会、学术委员会、教学督导委员会等的指导、决策、咨询机构；办公室、教务科研处、训练竞赛处、学生工作部、后勤保障处、图书信息中心、继续教育培训中心等执行机构，强化招生质量保障、教学条件保障、学生服务保障，确保教学管理的正常运行；马克思主义教学科研部、公共课教学部、运动系、体育教育系、社会体育系、中职部教学主体单位。

##### （二）结合学院教育教学实际，构建清晰科学的质量目标体系

建立健全包括《宁夏体育职业学院课表编制管理办法（试行）》等在内的教学管理办法，覆盖教学全过程；定期召开专业建设工作会议、教材排查整改工作会议、教科研项目评审会议、教学工作委员会会议与学院委员会会议，结合自治区体育行业发展现状，准确定位人才培养目标，明确人才培养质量标准，分析研判专业建设标准、人才培养方案、教学科研考核、教材建设、教学行为中存在的问题，及时查找根源、提出改进方案和措施。

### （三）健全教学质量监控体系，强化对教学各环节的质量监控

教学检查工作常态化开展，不断加强日常教学监督，由院领导、教学督导、教务科研处、各教学单位形成教育教学巡查反馈队伍，通过“推门”听看课、“听看评课活动”，巡课巡考等方式加强学院教育教学过程性的自我监督与反馈。对于发现的问题及时反馈相关部门和教师本人，依照教学事故认定办法做好处理。

在规范教学资料格式、内容的基础之上，建立《宁夏体育职业学院教学资料及试卷归档管理细则（试行）》。规范教学资料与试卷收集与管理程序，发布教学档案的收集与归档通知，每学期开展一次教学档案专项检查工作，成立检查工作小组，包括系（部）自查、检查小组集中检查、反馈整改三个阶段，制定发布试卷评估与教学资料检查评估指标，及时发布检查结果通报。

### （四）深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，开展教育教学评价工作

借助优秀教案评比、优秀教师评选、职业教育典型育人事迹宣传，发挥院级课题、“名师工作室”示范引领作用，大力弘扬工匠精神的育人文化，发挥榜样引领作用，有效利用校园文化的隐性教育资源营造立德树人、德技并修的育人氛围。

优化学院教学质量评估体系建设。学院通过教学质量管理平台，发布学生评教问卷，结合学院教育教学实际，每学期修订一次学生评教问卷指标，设计出师德师风、课程思政、课前准备、课程安排等十余项问卷为指标，构建科学化的课程评价体系。

每学期开展一次教师自评工作，此外要求任课教师对于做好试卷分析，梳理教学改进策略；通过填报教学工作量登记表，开展每学期的教学总结与反思，引导教师树立终身学习意识，提升自我教学的诊断与改进能力。

引入外部评价，做好教学教育成果追踪。引入第三方评价，通过第三方机构麦可思进行毕业生跟踪调研，获取毕业生毕业后对学院教育情况的评价，收集毕业生的核心知识满足度、工作满意度的等教育教学反馈数据。

## 五 经费投入

学院学年生均财政拨款水平 15329.61 元，其中年生均财政专项经费 2959 元，生均企业实习经费补贴 0 元，其中生均财政专项补贴 0 元，生均企业实习责任保险补贴 13 元，其中生均财政专项补贴 5681 元。

学院 2022 年度办学经费总收入为 4068.12 万元，主要来源于财政拨款 3654.12 万元，占总收入的 89.82%；事业收入 414 万元，占总收入的 10.18%。

学院 2022 年度办学经费总支出为 3751.55 万元，其中基本支出 2056.78 万元，占总支出 54.82%；项目支出 1694.77 万元，占总支出 45.18%。

学院年度收入支出比率为 1.08:1。

表 6-1 学院收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款收入	3654.12	89.82	基本支出	2056.78	54.82
事业收入	414	10.18	项目支出	1694.77	45.18
总收入	4068.12		总支出	3751.55	
收支比率	<b>1.08:1</b>				

数据来源：宁夏体育职业学院。

## 第七章 面临挑战

### 一 问题与挑战

#### 挑战 1: 持续增加教学投入, 改善教学条件学院基础设施不能满足发展需要

学院是在设计 1000 人的中职学校规模上成立的, 随着学院不断发展, 学生、教职工成倍增长, 但校舍建筑并未增加, 导致教室、科研、办公用房严重短缺。冰上运动、手球、射箭等竞技项目还没有专业训练比赛场馆。按学院发展规划, 建筑面积整体缺 31319 m<sup>2</sup>。按照教育部、国家发展改革委等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件精神要求及学院办学条件与建设发展规划需求, 一方面学校坚持“以人为本”的育人理念与“立德树人”的根本任务, 随着学生人数的不断增加, 为了更好地满足学生多样化就餐需求, 学生食堂空间较小, 学校学生宿舍楼不能满足学生需求现状。同时, 按照体育专业学校办学情况要求, 面临学校训练场管不足的问题。另一方面, 学校后勤也为学校提供坚实的保障作用, 后勤附属用房存在不足。

#### 挑战 2: 优秀教练员、骨干运动员、经费等方面尚需支持帮助

学院承担组建田径、武术、摔跤、射击、游泳五个项目的高水平运动队任务, 正在创建宁夏女子足球队(专业队)、男子手球项目高水平运动队。为保障运动队发展, 切实提高运动竞赛水平, 还需在优秀教练员、骨干运动员、经费等方面获得支持与帮助。

#### 挑战 3: 受近三年疫情影响, 学院举办与参加的竞技体育比赛有限

今年仅参加了全国网络体育舞蹈比赛。学生缺乏训练热情, 竞技体育水平难以得到实质提高。

#### 挑战 4: 人才引进困难

由于学院实行人员总量管理, 高水平或专业的教练员、教师仍热衷于事业编, 总量管理吸引力小, 且难以留住人才。目前, 学院 70 个事业编制仅空缺 2 名, 高层次人才引进较为困难。教师教研与科研的意识与能力还有待进一步提升。

#### 挑战 5: 学生管理制度有待进一步完善健全, 学生管理水平有待提高

学生管理相关制度仍在逐步完善中, 学生思想政治工作针对性、时效性还不够

强，学生管理水平有待进一步提升。

## 二 对策与展望

### (一) 加快推进图书综合楼建设

按照工程项目实施计划，已经完成了启动项目建议书、项目建设书评审、可行性研究报告、以及项目设计和土建招标工作。因疫情防控原因 2023 年整体推进建设。学校基础设施建设与完善对学校高质量发展具有重要作用。学校已列入计划建设有 9700 多平米。为更好推动学校发展建设，践行好“以人为本”的理念和“以学生为中心”的目标，目前完成了图书综合楼项目建设的开工。计划后期建设学生宿舍楼、学生综合楼及乒羽馆。强化完善学校基础设施建设有利于引导教育教学、训练竞赛规范化发展，提升教育实践活动水平；实现教育现代化发展，推动体育职业教育事业完善与提升；改善教育整体环境水平，为学生们打造优良学习空间，培养更多积极社会发展人才。今后，将不断完善学校基础设施建设，提供坚实有力保障。

### (二) 加快推进高水平运动队建设

针对男子手球、女子足球，以及田径、射击、武术、摔跤、游泳项目高水平运动队建设及高职院队建设，尽快出台《宁夏体育职业学院高水平运动队管理办法》，抓紧抓好教练员队伍建设，签订好《引进高水平运动员、教练员聘用合同》，在现有 14 个训练选材布点的基础上，进一步扩大选材的覆盖面，新增加“基层训练单位+学校”9 个布点，提高训练水平，为参加全国赛事和自治区运动会夯实基础。

### (三) 加强基础训练，做好备战参赛

做好全国第一届学生运动会、全国青少年足球锦标赛、自治区第十六次运动会、自治区第十届学生运动会以及全国各单项锦标赛等的备战参赛工作。进一步加强武术、摔跤、田径、射击、游泳等项目的备战参赛，做好与训管中心的对接。同时，做好“三大球”（足球、篮球、排球）、“三小球”（羽毛球、乒乓球、网球）等社会需求大的项目，以及轮滑、定向越野等新兴项目的备战参赛。

### (四) 进一步优化教学质量内部保障体系建设

完善信息化教师个人业务档案建设，加大对于教师教育教学实绩的考评力度；

构建精准化的教研、科研培训体系，提升教师的科研意识和能力水平，助力教师成长共同体的形成。

#### **(五) 不断健全学生管理工作制度，全面提升学生管理水平**

进一步完善学生管理工作相关制度，面向全体学生，立足本校实际，坚持“以学生为中心”和“服务+管理”的理念，全面提升学生管理工作水平。深入学生一线，了解学生基本情况，准确把握学生思想动态，及时发现解决问题，帮助学生在学习生活和体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。加强思想政治工作，努力提高思想政治工作的针对性、实效性，提高工作精细化水平，及时总结经验，创新工作机制，努力适应新形势新要求，推动学生管理工作高质量发展。

## 附表

附表 1 计分卡

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	184	引用
2	毕业去向落实人数	人	177	学院填报
	其中：毕业生升学人数	人	91	学院填报
3	毕业生本省去向落实率	%	98.14	学院填报
4	月收入	元	3465.74	学院填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	77	学院填报
	其中：面向第一产业	人	0	学院填报
	面向第二产业	人	1	学院填报
	面向第三产业	人	76	学院填报
6	自主创业率	%	1.40	学院填报
7	毕业三年晋升比例	%	36	学院填报

数据来源：宁夏体育职业学院。



附表 2 满意度调查表

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.52	788	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.60	788	调查问卷
	课外育人满意度	%	96.95	788	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.08	788	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.35	788	调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.59	788	调查问卷
	教学管理满意度	%	96.57	788	调查问卷
	学生管理满意度	%	94.54	788	调查问卷
	后勤服务满意度	%	93.27	788	调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	86.40	146	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	60.56	71	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.60	263	调查问卷
4	用人单位满意度	%	62.50	36	调查问卷、实地走访、电话访问
5	家长满意度	%	59.50	171	调查问卷、电话访问

数据来源：宁夏体育职业学院。

附表3 教学资源表

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	12.61	引用
2	双师素质专任教师比例	%	50.43	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.53	引用
4	教学计划内课程总数	门	203	引用
		学时	21774	引用
	其中：课证融通课程数	门	157	引用
		学时	16834	引用
	网络教学课程数	门	1	引用
		学时	160	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	-	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.98	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	37320.80	引用

数据来源：宁夏体育职业学院。

附表 4 国际影响表

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022 年	备注	
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用	
3	在国（境）外开办学院数	所	0	引用	
	其中：专业数量	个	0	引用	
	在校生数	人	0	引用	
4	中外合作办学专业数	个	0	引用	
	其中：在校生数	人	0	引用	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	日	152	学院填报	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	引用	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	引用	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务	
1	---	---	---	---	
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次	
1	---	---	---	---	

数据来源：宁夏体育职业学院。

附表 5 服务贡献表

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	995	引用
2	毕业生就业人数	人	86	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	84	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	86	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学院填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学院填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

数据来源：宁夏体育职业学院。

附表 6 落实政策表

名称：宁夏体育职业学院（14624）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	15329.61	引用
2	年财政专项拨款	万元	2959.00	引用
3	教职员额定编制数	人	70	引用
	教职工总数	人	263	引用
	其中：专任教师总数	人	117	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	300.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	29.11	学院填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.56	引用

数据来源：宁夏体育职业学院。

# 宁夏体育职业学院

厚德 笃学 拼搏 创新

