



宁夏民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)

2023年1月

目 录

内容真实性责任声明	4
前言	5
一、办学条件	6
(一) 办学条件保障	6
(二) 办学经费状况	6
(三) 办学条件指标	9
(四) 师资建设状况	10
二、学生发展	15
(一) 立德树人	15
(二) 校园文化	19
(三) 学生素养提升	20
(四) 学生职业能力	26
(五) 学生奖学助学	32
(六) 学生社团及志愿者服务活动	34
(七) 学生就业	37
三、教育教学	44
(一) 专业建设	44
(二) 招生情况	49
(三) 课程建设	56
(四) 实践教学	59

(五) 信息化建设	62
四、服务地方	63
(一) 科研和社会服务	63
(二) 培训与鉴定	64
五、国际合作	68
六、保障措施	68
(一) 政策引导	68
(二) 学院治理	70
(三) 质量监控	71
(四) 生均经费	72
七、机遇挑战	72
(一) 机遇	72
(二) 挑战	73
八、附件	75
(一) 计分卡	75
(二) 满意度调查表	76
(三) 教学资源表	77
(四) 国际影响表	79
(五) 服务贡献表	80
(六) 落实政策表	81

附件 3

内容真实性责任声明

学校对宁夏民族职业技术学院
质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023 年 1 月 10 日

宁夏民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

前言

宁夏民族职业技术学院是拥有 138 万人口地级吴忠市唯一的高职学院,是自治区级高水平高职学院。学院溯源于 1952 年创建的宁夏省民族公学, 1956 年迁入吴忠并更名为吴忠师范学校。2001 年,经自治区人民政府批准,教育部备案,原吴忠师范学校、吴忠职工中专和吴忠市职业教育中心合并成立吴忠职业技术学院,2006 年更名为宁夏民族职业技术学院。2009 年学院整体迁入吴忠市教育园区新校区。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和习近平总书记两次视察宁夏重要讲话精神,围绕建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区及自治区第十三次党代会和吴忠市第六次党代会精神,自觉站位新发展阶段,贯彻新发展理念。践行为党育人、为国育才的初心使命。秉持“灵活办学、开放办学”办学理念,坚持“政府所想、市场所需、学生所盼、学院所能”办学原则,实施“两联一促”办学模式,采取“四个合作”开放方式,完善“四个一批”专业建设思路,建立“五级”教师成长培养机制,加强“五级”技能竞赛和“三赛一奖”工作,深化“教学做赛创育”六位一体课

程建设，职业教育适应性不断提升，学院办学取得了明显成效。学院先后荣获黄炎培职业教育奖优秀学校奖、“全国巾帼建功先进集体”“全国五四红旗团委”“教育部第二批现代学徒制试点单位”“自治区民族团结进步创建活动示范学校”“自治区文明校园”“自治区校园治理达标校”等荣誉称号。连续六年荣获全区职业院校技能大赛突出贡献奖，连续六年荣获吴忠市效能目标优秀等次。

一、办学条件

1.1 办学条件保障

学院总占地面积：58.15 万平方米。绿化面积 31.76 万平方米，占校园总面积 54.16%。

总建筑面积：17.70 万平方米，教学科研及辅助用房 10.31 万平方米。其中，教室 3.75 万平方米，图书馆 1.06 万平方米，实验实习场所 4.26 万平方米；行政办公用房 0.88 万平方米；生活用房 6.52 万平方米，其中学生宿舍 4.90 万平方米，教工宿舍 0.11 万平方米，学生食堂 1.24 万平方米。

图书馆建筑面积 12560 平方米，馆藏图书 58.57 万册，期刊 334 种，报纸 17 种。订购中国知网、超星电子图书、万方教学视频 3 个数据库，中国知网科研、人事学术论文查重系统，安装本地镜像 26708.8GB，电子图书 35.1 万册，电子期刊 19900 种/册，学位论文 909141 篇，音视频 3506 时长。拥有阅览座位 1285 个，云桌面一体机 120 台。“图书岛”14 个。投入 863.84

万元，完成图书馆综合服务能力提升工程改造项目，拓展了物理空间，增加了自修区域，优化了学习环境，建立了图书馆智慧管理平台，整合线上线下学习资源，建设适应专业课程体系、结构较为合理、满足多元阅读需求的馆藏体系，实现了“藏借阅一体化”全开架流通管理模式，提升了图书馆服务软实力。

1.2 办学经费状况

1.2.1 年度办学经总收入及结构

2022 年度学院总收入 11521.46 万元，从收入结构分析，其中财政补助收入 9087.18 万元，占总收入的 78.87%，2022 年度学院学费收入 1721.59 万元，其他收入 237.19 万元，占总收入的 17%。

表 1：2022 年度办学经费收入构成表

年度		2021 年	2022 年	年度比较	
总收入（万元）		13302.07	11521.47	-1780.6	
其中	财政补助	金额	6622.09	9087.18	2645.09
		比例	49.78%	78.87%	29.09%
	事业收入	金额	3328.99	2197.1	-1131.89
		比例	25.02%	19.07%	-5.95%
	学费收入	金额	2671.62	1721.59	-950.03
		比例	20.08%	14.94%	-5.14%
	其他收入	金额	679.37	237.19	-442.18
		比例	5.11%	2.06%	-3.05%

1.2.2 年度办学经费总支出及结构

2022 年度学院总支出 13611.89 万元，日常教学经费和师资建设经费及其他支出经费增长明显，其中日常教学支出 2273.97 万元，占总支出的 16.71%，师资建设经费 1556.93 万元，占总支出的 11.44%，其他支出经费 285.6 万元，占总支出的 2.10%。

表 2：2022 年度办学经费支出构成表

年度		2021 年	2022 年	年度比较	
总支出（万元）		10200.65	13611.89	3411.24	
其中	征地基建	金额	0	228.78	228.78
		比例	0	1.68%	1.68%
	设备采购	金额	853.56	1625.48	771.92
		比例	8.19%	11.94%	3.75%
	日常教学	金额	216.62	2273.97	2057.35
		比例	2.12%	16.71%	14.59%
	教改研究	金额	431.00	238.98	-192.02
		比例	4.33%	1.76%	-2.57%
	师资建设	金额	996.33	1556.93	560.6
		比例	9.77%	11.44%	1.67%
	图书购置	金额	95.72	325.1	229.38
		比例	0.94%	2.38%	1.44%
	其他支出	金额	7607.42	285.6	7321.82
		比例	74.58%	2.10%	-72.48%

1.3 办学条件指标

2021/2022 学年，学院共有全日制高职在校生（折合）总数 7779 人，对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号），综合、师范、民族院校普通高等学校基本办学条件指标及监测办学条件指标，学院 5 项基本办学条件指标全部达标，7 项监测办学条件指标除生均宿舍面积外，其他全部达标。

表 3：基本办学条件指标统计表

基本办学条件	达标指标	本学年数据
生师比	≤ 18	23.15
专任教师研究生学历比例（%）	≥ 15	23.36
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 14	15.61
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	17706.68
生均纸质图书（册/生）	≥ 80	81.69

表 4：监测办学条件指标统计表

监测办学条件指标	达标指标	本学年
专任教师高级职称比例（%）	≥ 20	20.62
生均占地面积（平方米）	≥ 54	74.75
生均宿舍面积（平方米）	≥ 6.5	6.30
百名学生配计算机台数（台）	≥ 8	28.01
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	9.2

表 5: 教学资源表

指标		单位	2021 年	2022 年
1	生师比	—	17.64	23.15
2	双师素质专任教师比例	%	51.77	41.92
3	专任教师人均企业实践时间	天	27.9	30
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	14690	17706
6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.89	0.8
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.96	1.06

1.4 师资建设状况

层层递进、步步深入，不断深化“五级”教师成长培养工作。一是加强师德师风建设，出台《宁夏民族职业技术学院加强和改进新时代师德师风建设实施方案》，构建师德师风长效机制。签订师德师风承诺书，在教师年度考核、职称评定、职务晋升等工作中，建立“师德师风一票否决制”，常态化开展师德师风专题培训。二是加强教学创新团队建设。组织骨干教师参加教育部和教育厅组织的专业骨干教师培训，鼓励教师到学院合作的对口企业参加顶岗实践，鼓励教师取得相应职业资格证书。获批自治区“黄大年式”教学团队和自治区教学创新团队 2 个，培育院级教学创新团队 6 个。三是探索现代产业导师特聘计划，设置一定比例的特聘岗位，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，推动企业工程技术人员、高技能人才

与学院教师双向流动，聘请行业企业高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学院兼职任教。四是以“四级”教师教学能力大赛为抓手提升教师综合能力。2022年入选自治区哲学社会科和文化艺术青年人才托举工程人选2人，获得全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动中二等奖1项。在全区职业院校教师教学能力比赛中获一等奖5项、二等奖4项、三等奖9项，共4个队代表宁夏参加全国比赛。

学院师资队伍由全日制在编教师、全日制合同聘用制教师和校外兼职任课教师构成。现有教职工367人（不包括后勤社会化人员），其中，在编人员240人，编外合同制聘用人员127人；专任教师291人，其中专任高级教师60人，占20.61%。专任双师教师122人，占41.92%。专任教师硕士以上学位人数68人，占23.36%。校外兼职教师52人，行业导师38人。

表 6：2021-2022 学年师资培训一览表

序号	培训名称	培训单位	参培人数	培训时间
1	“全国职业院校课程思政教学改革”线上研讨会	教育部	320	2021年8月27-31日
2	《全国职业院校专业群建设及教法改革与教师发展策略实战研修班》培训	教师发展平台	320	2021年9月26-29日

3	学院教师线上教学经验分享	宁夏民族职业技术学院	320	2021年10月23-27日
4	“第三期职业院校教师师德师风建设专题培训班”	中国高职发展智库	320	2021年12月9-10日
5	“双高计划”高绩效发展论坛安排	星空书院	320	2022年1月6-7日
6	新时代职业院校教师“师德师风”线上讲座培训	师德智库	320	2022年2月16日
7	全市县处级以上领导干部进行党的十九届六中全会精神专题网络轮训	中共吴忠市委组织部	16	2022年2月21-27日
8	“课堂革命”典型案例开发撰写工作坊	北京研培教育科技有限公司	320	2022年2月26日
9	“提质培优背景下职业院校2022年教学能力比赛系统化筹备与备赛技巧实操研修班”	北京师培融合教育科技研究院	150	2022年3月24--29日
10	2022年干部网络培训	中共吴忠市委党校 中共吴忠市委组织部	37	2022年4月1日-11月30日

11	高校“国家安全教育”教学研讨会	线上	15	2022年4月8-9日
12	“双高计划”建设的认识与思考	宁夏职业技术学院	320	2022年5月13日
13	2022年全区教育系统铸牢中华民族共同体意识和法治教育专题培训班	北方民族大学 宁夏工业职业学院	2	2022年5月23-27日; 5月29日-6月2日
14	全区教育系统铸牢中华民族共同体意识暨法治教育专题培训班	宁夏大学中卫校区	2	2022年5月23-6月2日 (连续两期)
15	全区哲学社会科学教学科研骨干研修班	自治区党校	1	2022年6月27日-7月1日
16	提质培优背景下教师精品在线开放课程设计开发运营暨线上线下混合式教学设计高级研修班	中国职业技术教育学会	320	2022年6月29-30日
17	提质培优背景下职业院校新型活页式、工作手册式教材设计编写及教材建设创新实操研修班	教师发展平台	320	2022年7月1-4日
18	2022年高校基层党支部	教育部思想	6	2022年7月1

	书记网络培训	政治工作司		日- 8月31日
19	全区高职高专思政课建设联盟思政课骨干教师暑期社会研修	湖南怀化学院	2	2022年7月 13-19日
20	市管干部学习贯彻自治区第十三次党代会精神集中轮训	市委党校	13	2022年7月 19-22日
21	全区大中小学思政课同课异构集体备课会暨思政课改革创新实践研修	自治区教育厅	3	2022年7月 27-28日
22	双高建设高级研修班	无锡职业技术学院	50	2022年8月4 —10日
23	全区大中小学思政课教师习近平新时代中国特色社会主义思想集体备课会	宁夏民族职业技术学院	15	2022年8月 20-24日
24	2022年人才培养状态数据采集管理平台培训	武汉职业技术学院（线上培训）	15	2022年9月3 日
合计		3527		

二、学生发展

2.1 立德树人

学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人，积极培育和践行社会主义核心价值观，将铸牢中华民族共同体意识融入思想教育全过程。制定《新时代加强和改进思想政治工作的实施方案》，全面落实《学院全面推进“三全育人”工作实施方案》，细化目标任务，推进“十大”育人体系，完善“三全”育人工作格局。坚持不懈培根铸魂，始终围绕学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，扎实做好进教材进课堂进头脑工作。组织召开学院宣传思想工作会议，印发《学院2022年度宣传思想工作要点》。持续抓好教师和学生“两个群体”思政教育，充分发挥党员领导干部、思政教师、教学名师（骨干教师）、辅导员（班主任）、团学干部五支思政队伍作用，深入开展“七进一交友”活动，常态化进班级、访宿舍、入社团开展宣讲。建设学院思想政治教育基地。利用校外思政教育基地资源，在学生当中持续深入开展“学党史、听党话、跟党走”主题实践活动，组织200名学生到吴忠市教育实践基地开展“践行社会主义核心价值观”系列活动。

案例 1：不断深化“三全育人”。

近年来，学院坚持立德树人根本任务，始终把推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑作为教育人、培养人的第一任务，形成“12345”模式，构建“思政课程+课程思政”协同育人大格局，打造“十位一体”育人模式，系统推进“三全育人”“五育并举”综合改革。被自治区党委宣传部评为“三进”工作示范点，被自治区文明办、自治区教育厅授予“自治区文明校园先进学校”。

围绕一条主线：坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，按照学懂弄通做实的要求，切实做好进教材、进课堂、进头脑“三进”工作。把牢两个课堂：牢牢把握思政课主阵地，通过建强教师队伍、坚持集体备课、创新教学模式、拓展教育平台等途径，确保用科学理论培养人、用正确思想引导人。充分用好课程思政育人机制，抓好总体设计、开展教学比赛、评选优秀案例、组织观摩研讨等途径，使课程思政与思政课程在“三进”工作上同向发力、同频共振。用好三个阵地：用好网络阵地。开辟了“宁民职院思政微课堂”微信公众号，定期推送生动案例、精彩故事和图文解读，全面阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵蕴意。用好社团阵地。把习近平新时代中国特色社会主义思想引入社团教育（重点是青年马克思主义理论社、红色影院社、时事热点社和军事观察者）。注重思政课实践教学，形成了“听、说、读、写、

练、走、思、观”八位一体教学模式。用好校园文化阵地。充分凸显高校的“政治属性”，把党的创新理论充分融入到文化建设中，打造“中国精神”主题墙，使师生处处都能浸润在新思想的教育中。建好四个平台。建立学院“三进”工作教研指导中心，成立“铸魂”宣讲团，先后面向吴忠市各级单位开展主题宣讲31场，校内宣讲46场，校内外受众约7万名。“铸魂”宣讲团被评为吴忠市级宣讲团。设立思政课校外实践教学基地7个，使思政课更具吸引力和实效性。发挥五支队伍作用：充分发挥党员领导干部、思政教师、教学名师（骨干教师）、辅导员（班主任）、团学干部五支思政队伍作用，运用“七进一交友”工作机制，常态化进班级、访宿舍、入社团开展宣讲。

下一步，学院将着力构建“十大”育人体系，夯实“三全”育人工作格局，突出教材、教学、教师三个关键环节，将“三进”工作融入各领域。以自治区文明校园、民族团结进步创建活动模范学校、创建“全国文明城市”为抓手，推动校园文化建设。打造“思政教育基地”“铸牢中华民族共同体意识教育基地”，拓展建设好校外思政教育基地，使校内外思政教育更有吸引力、针对性、品牌化。

征程万里风正劲，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持与时俱进、开拓创新、以人为本，努力推动学院改革发展再上新台阶，为早日建成现代化高水平高职院校努力奋斗。

案例 2：用好“铸魂”宣讲平台，夯实文化育人基础

高等院校是属地教育科研力量的富集之地和文化建设的高地。2022年3月，学院被吴忠市委宣传部讲师团授牌组建了“铸魂”宣讲团，积极组织马克思主义教学科研部（以下简称马研部）思政课教学名师（骨干）面向属地机关、企事业单位、学校和社区开展了习近平新时代中国特色社会主义思想的宣讲活动，不断推动“七进”工作走深走实，取得了一定的工作成效，受到广大受众的一致好评。

今年以来，学院马研部依据思政课教师结构，精选教学能力强、口头表达能力好、科研成果多的自治区（院）级教学名师、骨干担任校内外宣讲员，宣讲十九大及其系列全会精神、党的二十大精神，以及习近平总书记视察宁夏重要讲话精神、马克思主义“五观”教育、自治区第十三次党代会精神等，让党的创新理论飞入寻常百姓家、不断提高思政课教师服务社会的能力和水平。

“铸魂”宣讲团主动担当宣传、研究、阐释党的创新理论的任务，注重在学懂弄通做实上下功夫，在理论武装自己头脑的同时，发挥好对广大受众的引领作用，用身边的鲜活事例教育广大党员、群众，以故事讲道理，用道理揭示真理，把“四个意识”“四个自信”“两个维护”“两个确立”厚植于受众心田，转化成立德树人、报效国家和服务社会的行

动自觉。2022 年全年“铸魂”宣讲团累计在校内外开展各种形式的宣讲 40 场次，受众 1.2 万余人。起到了传播理论、引领思想、锻炼队伍、扩大影响的宣教效果。



图 1：思政老师在吴忠市检察院宣讲



图 2：思政老师在市机关宣讲

2.2 校园文化

学院坚持创建文明城市与文明校园同部署同推进、上下联动、全员参与、对标对表，按照吴忠市创建“全国文明城市”相关要求，制定印发《学院 2022 年文明城市和文明校园创建实施方案》，细化清单，落实任务，确保学院在助力文明城市创建中不扣分、做贡献。下发《关于组织评选文明处室、文明系部的通知》，组织开展文明处室、文明系部、文明班级、文明寝室、文明窗口等文明细胞创建。为进一步巩固自治区文明校园成果，先后开展 4 次文明校园督查，梳理并更换校园文化道旗 120 面、宣传栏 21 块、宣传板 19 块等。积极配合吴忠市市容市貌工作组，印发《关于做好市容市貌综合整治百日攻坚行动的通知》，组织 300 多名教职工每天分四个时段开展环境卫生治理攻坚行动、市容市貌治理攻坚行动等包抓路段志愿服务

工作。先后9次向吴忠市创城办报送网报图片资料11项300张、说明报告9项20份，档案资料在全市市直机关单位中排名第8，完成率达102%。2022年4月学院被自治区精神文明建设指导委员会授予“自治区文明校园”荣誉称号。



图 3. 高雅艺术进校园活动



图 4: 主题党日活动

2.3 学生素养提升

学院通过突出德育实效，推进智育创新，注重体育健康，重视美育熏陶，加强劳动教育，培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

案例 3：从“心”出发，全力守护疫情下学生心理健康

自“9.20”新冠肺炎疫情以来，因校园全封闭式管理，部分学生出现了恐惧、焦虑等消极情绪，甚至影响到了正常的学习和生活。全院教职员工坚持“用爱育心，同心育人”的目标任务，形成了率领“一班人”、带动“一层人”、影响“一群人”的健康至上、爱校力行、协力同心、共抗疫情的温馨氛围，让全体学生在同心战“疫”的校园封控接力赛中，抵住了压力、耐住了寂寞、守住了平安。

学院构建了纵横融通的心理健​​康育人机制。全体教职员工践行“人在一线”“心在一线”“干在一线”的原则，做到学生在哪里，健康服务就做到那里。通过领导干部“七进一交友”活动，开展了党委书记与学生面对面、院长和我同运动、师生网上作主播、学生勤俭学帮厨等活动，筑牢学生阳光健康心态；全体教师通过“一联三包”防控机制，落实责任到人、政策解读、动态监测全覆盖；全体辅导员班主任通过“五进两访一提升”制度，加强主题班团会教育引导、谈心谈话、倾听心声；宿舍网格员通过“五级公寓网格化管理”，强化生活关心、心理关爱和暖心服务；心理健康教育中心通过“五位一体”网格体系和“1+N”心理摸排模式，做到了“四早”，建立一周一查、一人一策制度。疫情期间，访谈人数 1500 余名，线上线下咨询 200 余人次，面向全体

学生推出 5 期“疫情防控心理健康微课堂”，开展 9 场线上心理调适讲座，开展 10 场线下“‘疫’路同心、护心同行”等朋辈、团辅和素质拓展等活动，组织全体学生聆听全国心理专家教授“共上一堂心理健康课”5 场次，为学生提供了诉说心理困惑、化解郁闷情绪的可行渠道，有力维护了校园的安全稳定。

在防控工作最吃紧的形势下，学院这班人不畏艰险、不辞劳苦、不分昼夜，坚守岗位，冲锋在前，做学生的知心人、贴心人、暖心人、护心人，全院上下形成了“纵向贯通横向融通”的心理健康教育大格局。封控在校园里的 5716 名学生平稳有序的度过了长达两个多月的封控期，防控效果明显，学生心态阳光、专业学习认真、生活积极向上，全院没有出现因焦虑、抑郁等心理疾病影响学业学生，为学院的教育教学提供了强有力的思想政治保障与精神动力。



图 5：疫情防控下的情绪调适讲座

图 6：“疫”路同心，护心同行心理素质拓展活动

表 7：2022 年学院开展学生活动一览表

序号	活动名称	活动日期
1	学院举办反电信网络诈骗知识讲座	2021 年 9 月 15 日
2	2021 级新生军训动员大会	2021 年 9 月 16 日
3	“携手共庆中秋节 民族团结一家亲”系列活动	2021 年 9 月 17 日
4	2021 级军训拉练	2021 年 9 月 25 日
5	学院举办消防安全演练活动	2021 年 9 月 26 日
6	学院举行 2021 级学生军训总结暨开学典礼	2021 年 9 月 29 日
7	民族团结进步月活动	2021 年 10 月 15 日
8	学院召开安全教育主题班会	2021 年 11 月 7 日
9	消防安全宣传月活动	2021 年 11 月 9 日
10	学院组织开展线上“助学圆梦 励志成才”榜样在身边资助育人宣讲活动	2021 年 11 月 18 日
11	组织师生深入学习十九届六中全会精神	2021 年 12 月 2 日
12	学院举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲报告会	2021 年 12 月 10 日
13	“开学第一课”主题系列活动	2022 年 2 月 27 日
14	学雷锋志愿服务月系列活动	2022 年 3 月
15	“最美校园春景”照片征集活动	2022 年 3 月
16	“世界水日”手抄报、海报设计比赛	2022 年 3 月
17	爱心助学金发放仪式	2022 年 3 月 16 日

18	学院开展班级心理委员朋辈心理辅导技巧培训	2022年3月17日
19	学院开展班级心理委员工作实务专题培训	2022年3月23日
20	劳动教育进行时	2022年3月24日
21	学院开展防治结核病宣传活动	2022年3月24日
22	丰碑永驻 2022 网上祭英烈活动	2022年4月2日
23	清明节系列活动	2022年4月
24	院长与师生“面对面”座谈	2022年4月10日
25	生涯规划创新创业讲座	2022年4月13日
26	“国家安全教育日”主题班团活动	2022年4月13日
27	全院师生同上一堂国家安全教育课	2022年4月14日
28	学院组织国家安全教育日主题班团会	2022年4月15日
29	学生公寓网格员培训	2022年4月20日
30	我为同学做件事——走进后厨	2022年4月21日
31	学院开展“4·23世界读书日”系列活动	2022年4月23日
32	“喜迎二十大 青春著华章”主题征文活动	2022年4月23日
33	青年理论学习沙龙活动	2022年4月26日
34	“5.25大学生心理健康教育月”活动	2022年4月27日
35	五四青年节特别活动——主题微团课大赛	2022年5月4日
36	院开展“减轻灾害风险 守护美好家园”抗震减灾主题班会活动	2022年5月11日
37	学院举行第十二届运动会	2022年5月18日
38	运动会团体操《一起向未来》	2022年5月18日

39	学院开展校园爱卫活动	2022年5月24日
40	学院举办校园安全知识讲座和消防实战演练	2022年5月24日
41	院开展“塑造和谐人际，共创良好班风”团体心理辅导活动	2022年5月27日
42	学院举办大学生征兵政策宣讲会	2022年5月26日
43	学院组织学生观看学习系列科普报告	2022年5月28日
44	“点亮中国梦 牵手校园行”爱心助学公益活动	2022年6月1日
45	“品味粽香，传承文明”中华经典诵读比赛	2022年6月5日
46	学院集中开展学生公寓卫生大整治活动	2022年6月7日
47	学院开展“资助育人·励志成才”系列主题教育实践活动	2022年6月8日
48	学院校园安全知识竞赛成功举办	2022年6月9日
49	学院组织全院师生收听收看自治区第十三次党代会开幕式	2022年6月10日
50	学院举办国家奖学金颁奖仪式暨“榜样在身边”宣讲活动	2022年6月10日
51	学院开展“忠诚保平安 喜迎二十大”校园安全演讲比赛	2022年6月12日
52	学院开展国家安全宣传教育主题实践活动	2022年6月12日
53	2022年新团员入团仪式暨暑期三下乡启动仪式	2022年6月12日
54	学院组织召开学习自治区第十三次党代会精神	2022年6月20日

	主题班会	
55	“非遗进万家 文旅展风采”非遗解说比赛	2022年6月21日
56	吴忠市早茶美术文化节志愿服务	2022年6月22日
57	“忠诚保平安 喜迎二十大”校园安全知识演讲比赛	2022年6月
58	2022年暑期三下乡活动	2022年7月
59	2022年全国沙滩排球巡回赛志愿服务	2022年8月
60	学院召开暑期防溺水“云”班会	2022年7月8日
61	学院组织召开“云”班会 学习《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》	2022年7月24日
62	“开学第一课”主题班会开启新学期	2022年8月28日

2.4 学生职业能力

对标“岗课赛证”要求，构建了“教、学、做、赛、创、育”六位一体的教学体系和“国家、自治区、市、院、系”五级职业技能竞赛体系。修订学院《学分制管理办法》《学生“非课程学分银行”管理办法》。学院被自治区教育厅确定为“宁夏职业教育学分银行联盟单位”。制定《1+X证书制度改革试点建设方案》，积极对接合作企业、第三方评价组织，建立与1+X证书制度试点配套的1+X证书制度试点实训体系、考证体系，获批教育部1+X证书制度试点28个，建立老年康体指导、财务共享服务、纺织面料、中文速录等17个1+X考核站点。2022年，

575 学生参加 12 个证书考试，通过 562 人，平均通过率 97.74%。

承办 2022 年全区职业院校职业技能大赛高职组集成电路开发及应用、工业设计技术、纺织面料设计、护理技能、演讲、英语口语、网店运营推广及中职组电气设备安装与维修、液压与气动系统装调与维护、演讲 10 个项目的比赛。322 名同学共荣获自治区技能大赛奖项 171 个，其中个人一等奖 13 项、二等奖 26 项、三等奖 41 项；团体一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 51 奖项。与 2021 年相比，区赛获奖增加 36 项，获奖数量增长 26%。18 个赛项代表宁夏参加 2022 年全国职业院校技能大赛。荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项。自治区教育厅授予学院 2022 年全区职业技能大赛成绩突出单位奖。



图 7：全国职业院校技能大赛获奖证书

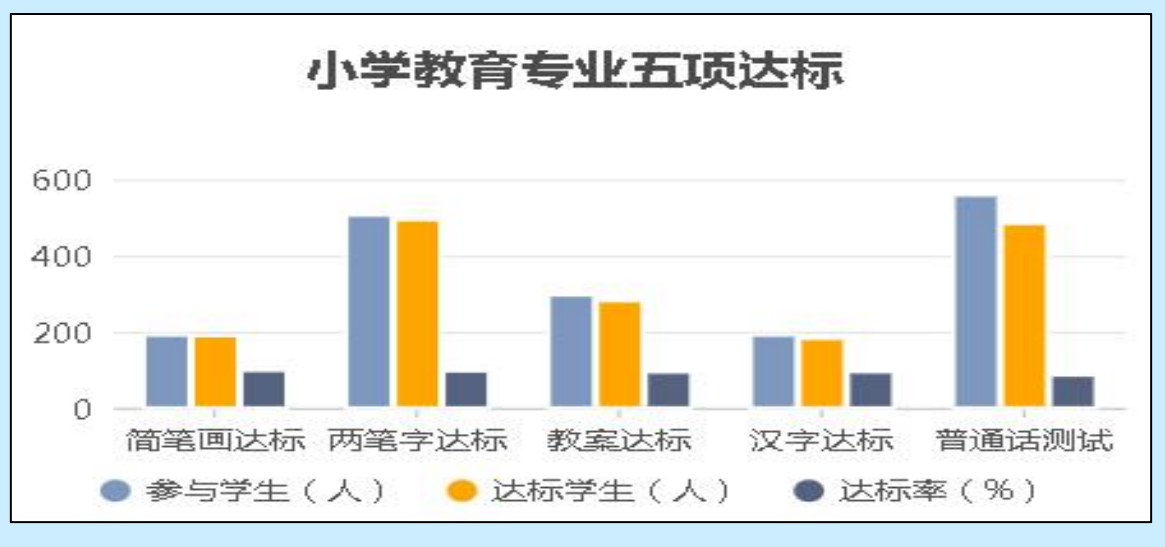
案例 4：压实“三赛五达标”，助推学生职业能力提升

根据《国家职业教育改革实施方案》中“加大课程建设与改革的力度，增强学生的职业能力”的要求，对接小学教师专

业标准，学院教育系小学教育专业以“三赛五达标”达成《小学教育人才培养方案》中8项能力目标，着力磨练学生技能，为职业能力提升夯实基础，为顺利就业搭建桥梁。

科学评估，确定项目。依据OBE反向设计理论，对接“教师口语应用能力、常用字书写能力、美术应用能力、现代教育技术与信息技术应用能力和课堂教学基本技能”职业技能，确定了“普通话、简笔画、汉字听写、粉笔字（钢笔字）和教学设计”5项达标及“朗诵、演讲和微课”3项竞赛项目。

压实达标，学有所成。不同学期开展不同的达标项目，保证五项达标全覆盖。在形象生动的简笔画勾勒中，在字字句句规范标准的汉字听写中，在提按顿挫、工整干净的钢笔字书写中，在笔力劲挺的粉笔字挥写中，在思路清晰、内容充实的教学设计中，一批批学生脱颖而出。达标率为86.60%以上。2022年，在教育部组织的“笔墨中国”书法大赛中，小学教育专业1名教师、5名学生从十余万作品中杀入决赛。



苗实三赛，佳绩频传。小学教育专业开展了朗诵、演讲、微课三项比赛，还辐射延伸主办了讲故事比赛、作文竞赛，在多种竞赛中快速提升专业技能。小学教育专业学生参加朗诵比赛获奖达32人次，参加院级以上演讲比赛，获奖达12人次。在全区第六届全区大学生教学技能大赛中获二等奖11个、三等奖7个，6名教师获优秀指导教师奖。

万番琢磨方成器，百般耕耘自见功。小学教育专业学生经过反复的磨练，经过专业教师精心培育，学生的专业能力提升突飞猛进，取得小学教师资格证达90%以上，为打造具有良好职业能力的小学教师奠定了基础。



图 8：学生诵读比赛



图 9：学生钢笔书法字达标

2.5 学生创新创业能力

成立了学院就业与创新创业教育教研室，在全校普及了就业与创新创业教育课程，开展教研相关活动10余次。依托学院创客空间，利用中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛等创新创业平台，开展大学生创

新创业大赛，有效的激发了大学生创新创业热情，促进了毕业生扎根家乡建设家乡。

2022年，先后有近10000人次4697个团队(个人)参加了全国第十二届“三创赛”、中国第八届“互联网+”大学生创新创业大赛、2022年第九届“学创杯”全区大学生创业综合模拟大赛、第二届沿黄五省区大学生就业创业大赛等赛事。学院荣获“三创赛”大赛自治区“优秀组织奖”，“互联网+”大赛自治区“创新进步奖”奖。学生项目团队在“互联网+”大赛获得了自治区银奖5项，铜奖10项；“三创赛”获得区赛二等奖1项，三等奖3项；“学创杯”获得区赛一等奖2项，二等奖2项；工业设计大赛上获得自治区一等奖一项，三等奖一项。2022届毕业生共有14人创业，其中机电系1人，经济管理系10人，艺术设计系3人；幼儿教育系学生马海萍基层就业创业典型案例入选教育部“第五届‘闪亮的日子——青春该有的模样’大学生就业创业人物事迹案例选编；在校生有4个团队办理了营业执照，入驻学院创客空间开展创业活动。2022年学院教师发表就业创业相关论文5篇，编写出版就业创业教材1本，承担自治区级以上就业创业相关研究课题10项。



图 10：荣获就业创新创业奖牌

案例 5：传承美、奉献爱——宁夏民族职业技术学院毕业生马启杰创业之路

马启杰，男，1997 年 12 月生，回族，宁夏回族自治区吴忠市利通区人，共青团员，本科学士学位。2020 年 6 月毕业于宁夏民族职业技术学院经济管理系市场营销专业，2018 年获得全国互联网+创新创业大赛全国铜奖，2018 年获得全国互联网+创新创业大赛宁夏赛区金奖，吴忠市向上向善好青年，全国骨干大学生，全国大学生自强之星。2019 年 9 月正式参加工作至今，通过自身努力已具备独立运营能力，结合创新创业比赛经历，萌生了自己的创业想法，经过不懈的努力和相关专业老师的指导，在 2021 年 7 月与合伙人创立了乌海市福龄养老服务有限公司，快速高效地推动了乌海市 1+N 养老服务模式。2020 年返宁创业，以政策为导向先后参与了灵武市养护院整体规划、灵武市第二敬老院养老服务标准的制定、灵武市 9 家社区养老服务中心运营内容的多元化、灵武市 50 余老



年饭桌运营模式的调整等工作，开启了养老产业创业的模式。

2021年7月他通过对乌海市养老现状的考察，对地理环境、人文环境、民生需求、经济要素等十余项养老产业必要内容的细致分析，找出了乌海市海勃湾区、海南区养老服务中心/站点共计50家、老年中央厨房12家、老年助餐点20余家的运营困境问题所在，提出了1+N养老模式理念，针对“两区”不同的现状给出了不同的运营方案，全力打造“乌海一刻钟养老服务圈”，受到乌海养老机构及当地政府一致认可，并通过智慧化养老平台“颐养乌海”全面运营。

2022年4月因有效塑造乌海市海勃湾区、海南区九类困难老人的服务体系，设计居家养老服务包，为困难老年人提供居家养老服务解决方案，解决老人在家即可享受专业养老服务的养老问题等方面的突出业绩，乌海市政府将乌海市居家养老项目交给他，并鼓励他为老年人的晚年幸福生活不断前行。

2.6 学生奖学助学

学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，完善“制度化、系统化、精准化”的资助政策，将培养学生全面发展作为资助育人首要任务，坚持精准资助和资助育人相融合，强化“奖、助、贷、补、减、免、勤、偿、险”“九位一体”资助体系。2021-2022学年奖优助困11488人次，金额3729.12万元，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。对全院家庭困难学生及建档立卡户学生资助做到了高标准全覆盖。通过开展“助学圆梦、

励志成才”榜样在身边先进事迹宣讲会、“感恩资助，助我出彩”主题征文、“资助宣传大使”评选、奖学金学生风采展等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，加强了对家庭经济困难学生的理想信念教育、诚信教育、感恩教育、责任教育，培养受助学生的自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的精神品质，切实提高学生综合能力素质，激励受助学生成长成才。

表 8：2021-2022 学年奖助贷免情况表

奖助学金名称	奖助人 数	金额（人/ 元）	总金额（万元）
高职国家奖学金	5	8000	4
高职国家励志奖学金	190	5000	95
高职国家助学金	2300	3300	759
中职国家奖学金	6	6000	3.6
中职国家助学金	75	2000	15
中职国家免学费	839	2000	167.8
高职国家免学费	3551	4200	1491.42
生源地贷款	1308	1000-5000	536.98
助学贷款奖补专项资金	440	1000	44
宁夏燕宝助学基金	2700	2000	540
基层服务就业学费代偿	32	4000-15000	40.7
高职应征入伍代偿学费	32	4200	30.12

勤工助学	10	100-520	1.5
总计	11488	/	3729.12

2.7 学生社团及志愿者服务活动

学院现有社团 30 个，符合相关千分之四的社团学生比。其中公益实践类社团 5 个、兴趣爱好类社团 9 个、思想政治类社团 6 个、创新创业类社团 2 个、文化体育类类 8 个。2022 年新建社团 1 个；参与社团活动总人数 1541 人，占在校生人数比例 19.3%；社团整体活跃度较好，为提升社团活力，社团每月至少开展活动 1 次，若连续 2 个月不开展活动的社团将进行整改，签订社团意识形态责任书。形成“党委领导，团委主导，各级挂靠单位配合协调，社团自治，齐抓共治”的治理架构体系。探索在有条件的社团成立“功能型团支部”，推选一批优秀的团员青年担任团支部书记、委员等职务，定期对他们进行思想政治教育和业务培训，打造成合格的社团领袖和可靠的带头人，真正成为指导老师的好帮手，把握社团的发展方向，把关社团的日常活动，推动其成为传播意识形态教育工作的核心支点，影响和引领学生社团成员形成宣传意识形态、传播社会主义核心价值观的良好氛围和健康向上的社团风貌。

2022 年推选 550 名毕业生报名参与“西部计划”大学生志愿服务项目。组织动员 96 名同学参加大学生社区社会实践，6 个志愿服务团队参与“三下乡”、“返家乡”社会实践，全年

常态化开展“创城”、“爱在社区”、学雷锋等志愿服务。成立“青年突击队”，每天组织近200名志愿者参与核酸检测、校园巡逻、餐厅宿舍值守、爱心直通车包裹等志愿服务，为校园疫情防控贡献青春力量。师生志愿者积极参加社区参加志愿服务活动，通过提供义诊、宣讲国家政策、反诈宣传、看望孤寡老人、社区环境治理等内容，将党员与群众的距离拉到最近。组织全体教师志愿者参与“传承雷锋精神共创文明城市”活动，对学校周边商户乱堆乱放占道经营进行劝导、清理马路边绿化带垃圾、文明交通劝导，充分感受“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

案例 6：用“志愿红”守护师生的“健康绿”

2022 年 9 月，一波疫情悄无声息降临宁夏，宁夏民族职业技术学院志愿服务队志愿者们闻令而动、逆行出征。主动作为，敢于担当，冲在校园防疫第一线，进行文明引导、校园巡逻和疫情防控宣传，确保学院防疫工作顺利开展。

清晨六点的校园里，空气中充满了丝丝凉意，核酸检测现场，每天持续 5 小时的工作量，志愿者布置场地，做好各项准备工作，提醒师生戴好口罩，保持间距，遵守秩序，并周而复始做好物资整理、回收等收尾工作。在志愿者同学的维护下，同学们有条不紊地排队等待，他们以最快的节奏，最有力的举措，全力打响疫情防控攻坚战，守护全院同学的生命安全和身体健康。

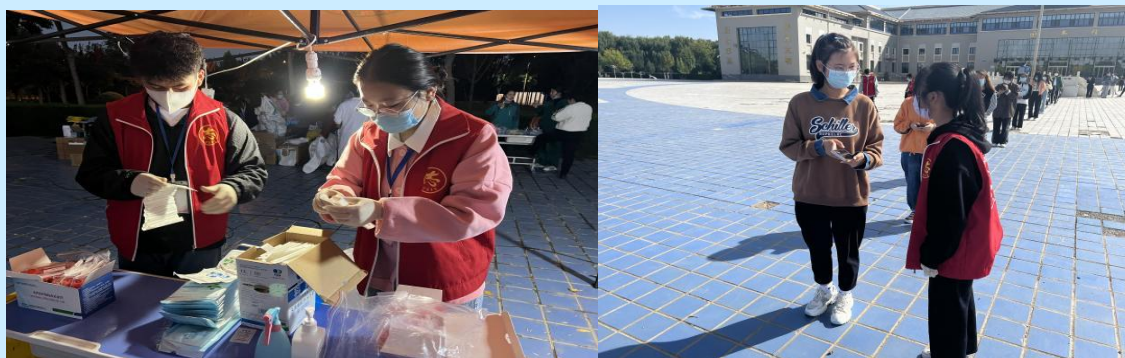


图 11：“志愿红”守护“健康绿”之核酸检测

为做好校园疫情防控工作，在餐厅的出入口就餐集中的时段，志愿者每天坚持“上岗”，“就餐的同学请正确佩戴口罩，保持一米安全间距，从入口进入餐厅，出口离开餐厅”，每天三次、每次一个半小时，同样的话语，每天要不停的提示来往

进出的同学，提醒大家遵守校园疫情防控相关规定，保障师生就餐秩序，为校园常态化疫情防控贡献力量。

另外，中午和下午的课余时段，一批批志愿者轮流上岗，在宿舍、浴室、超市等区域，进行疫情防控志愿服务。他们用耐心劝导、微笑服务、细致周到托起了广大师生心中的暖阳。哪里需要，哪里就有他们的身影。这期间，后勤保障尤为重要，志愿者们以饱满的精神状态为餐厅装卸粮油蔬菜，帮助总务处搬运各类物资，为门房执勤的安保人员送饭，与广大教职员工齐心携手抗疫，全力做好物资保障和后勤服务工作。



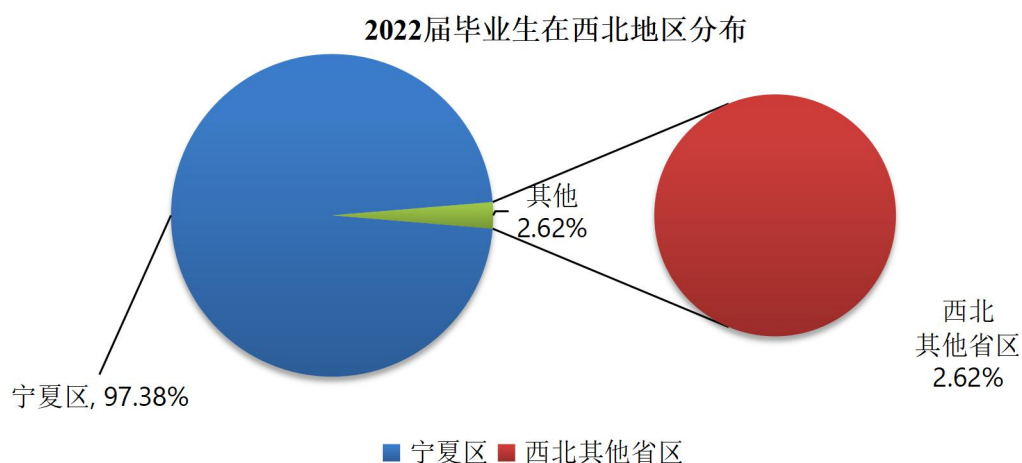
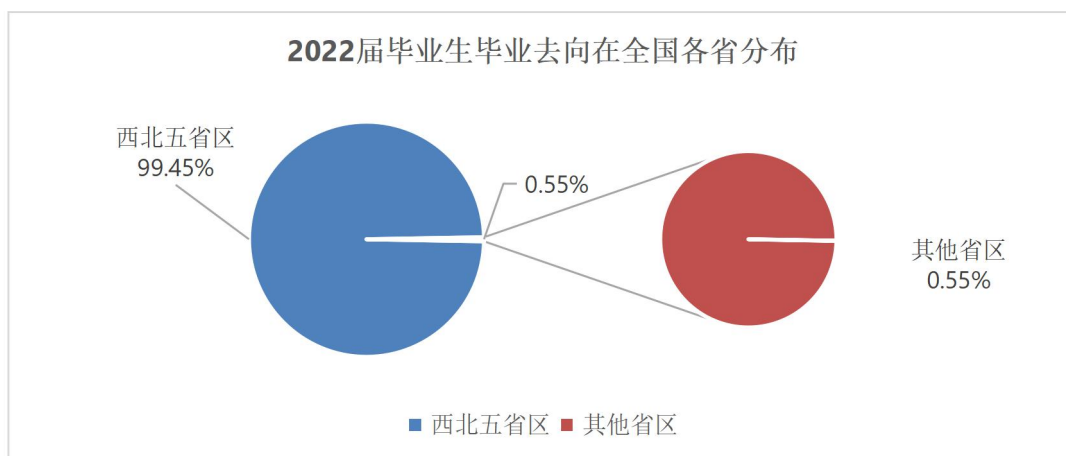
图 12：“志愿红”守护“健康绿”之志愿服务

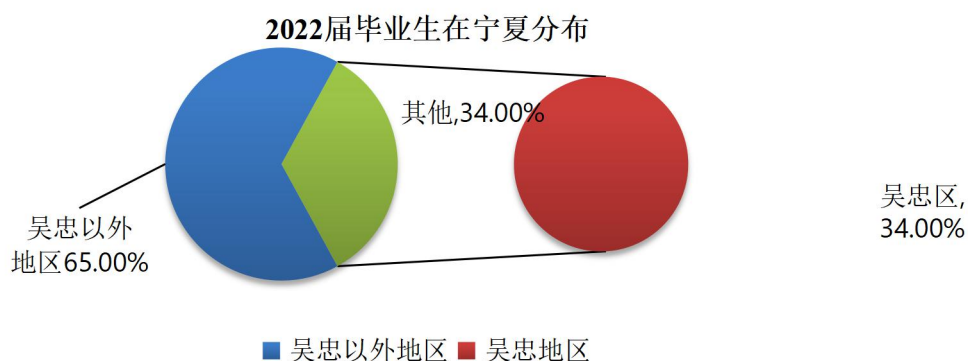
2.8 学生就业

2.8.1 就业区域及专业对口率

毕业生毕业去向在西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆五省区的就业人数占毕业生就业总人数的99.45%；在宁夏的毕业去向人数占毕业生去向总人数的97.38%；在院校所

在地的吴忠市的就业人数占毕业生就业总人数的34.00%。与去年同期数据对比，我院毕业生毕业去向地域分布逐渐由全国、周边省区转向本区市。同时说明学院立足吴忠，服务宁夏，辐射周边办学定位。



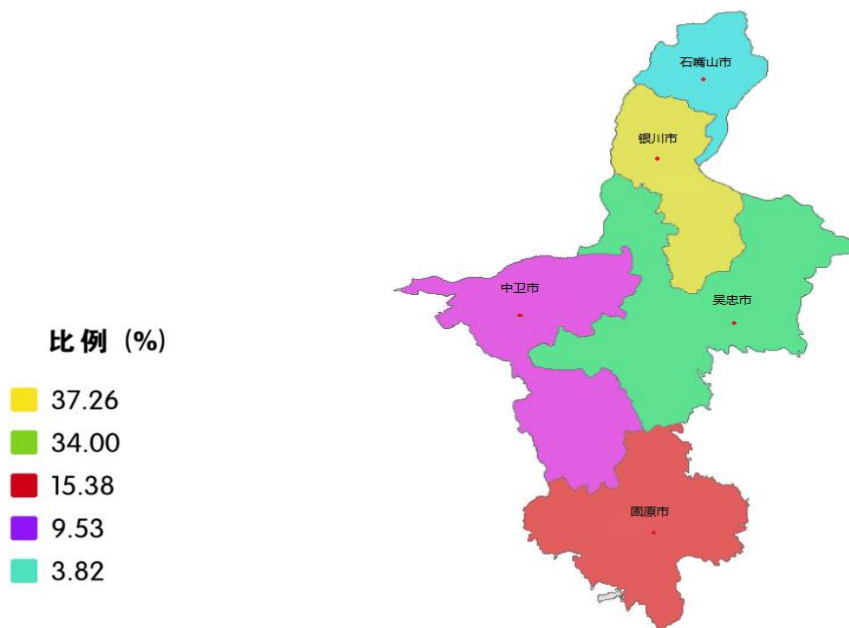


毕业生在宁夏回族自治区的五地市分布情况：银川市（37.26%）、吴忠市（34.00%）、固原市（15.38%）、中卫市（9.53%）、石嘴山市（3.82%）。具体如下所示：

表 9：宁夏五地市发布情况表

就业地域分布	人数	比例 (%)
银川市	790	37.26
吴忠市	721	34.00
固原市	326	15.38
中卫市	202	9.53
石嘴山市	81	3.82
总计	2120	100

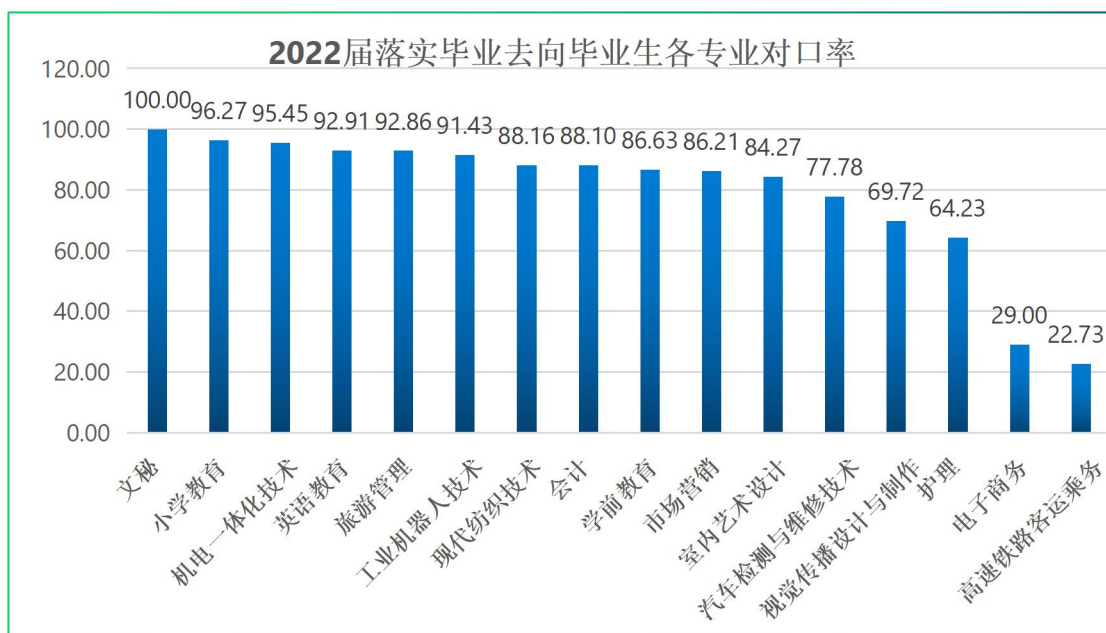
宁夏回族自治区就业地域分布图



数据显示出各地市对我院人才需求规模趋于稳定，学院在今后工作中要更加关注区域产业岗位需求。

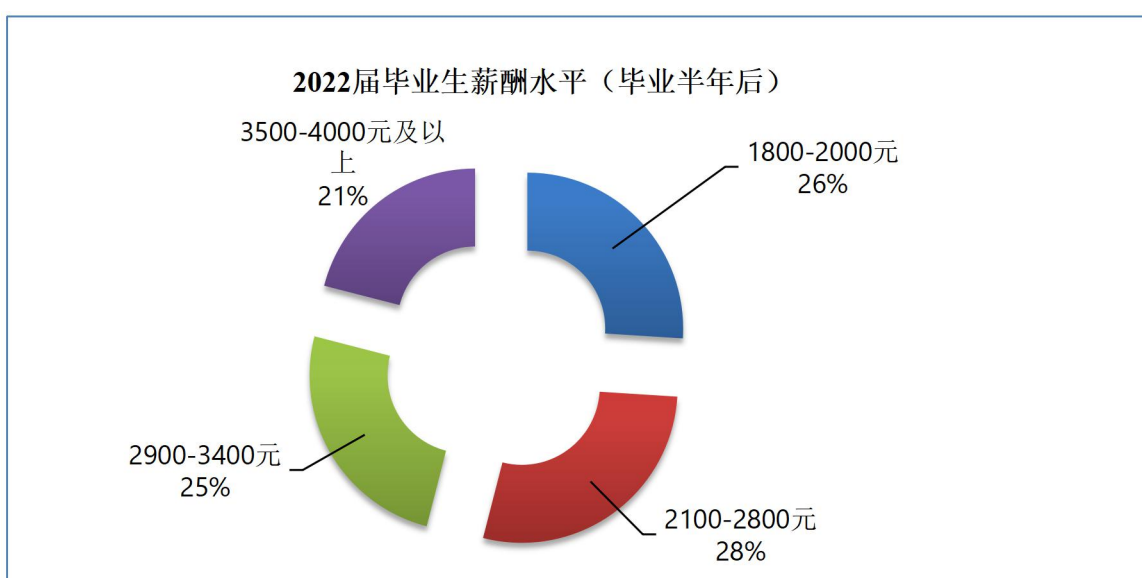
专业平均对口率为 79.68%，较去年同期有所提高。毕业生就业专业对口率一方面反映疫情对毕业生就业的影响，另一方面体现了毕业生先就业后择业观念的适时调整。对口率较高的专业依次为文秘、小学教育、机电一体化技术、英语教育，其次为旅游管理、工业机器人技术、会计。对口率较低的专业为高速铁路客运乘务、电子商务。

2022 届落实毕业去向毕业生各专业对口率

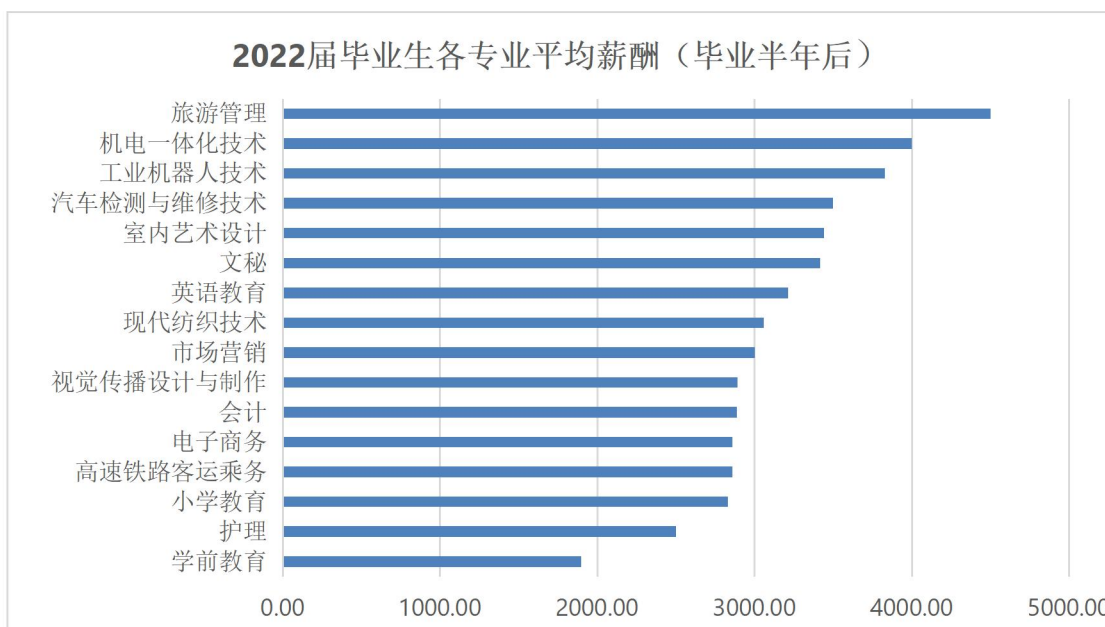


2.8.2 就业学生薪资水平

调查显示：大部分毕业生就业后半年的薪资区间在2600-4000元/月（个别在长三角地区就业的毕业生工资较高在6000/月左右；士官月工资在10000-12000元；扩招村干部班旅游管理专业工资在4000以上），平均月工资3121元左右，较上年同期略高，其中26%的学生月收入在1800-2000元，28%的学生月收入在2100-2800元，25%的学生月收入达到2900-3400元，21%的学生月收入在3500元-4000元及以上。如下图所示：

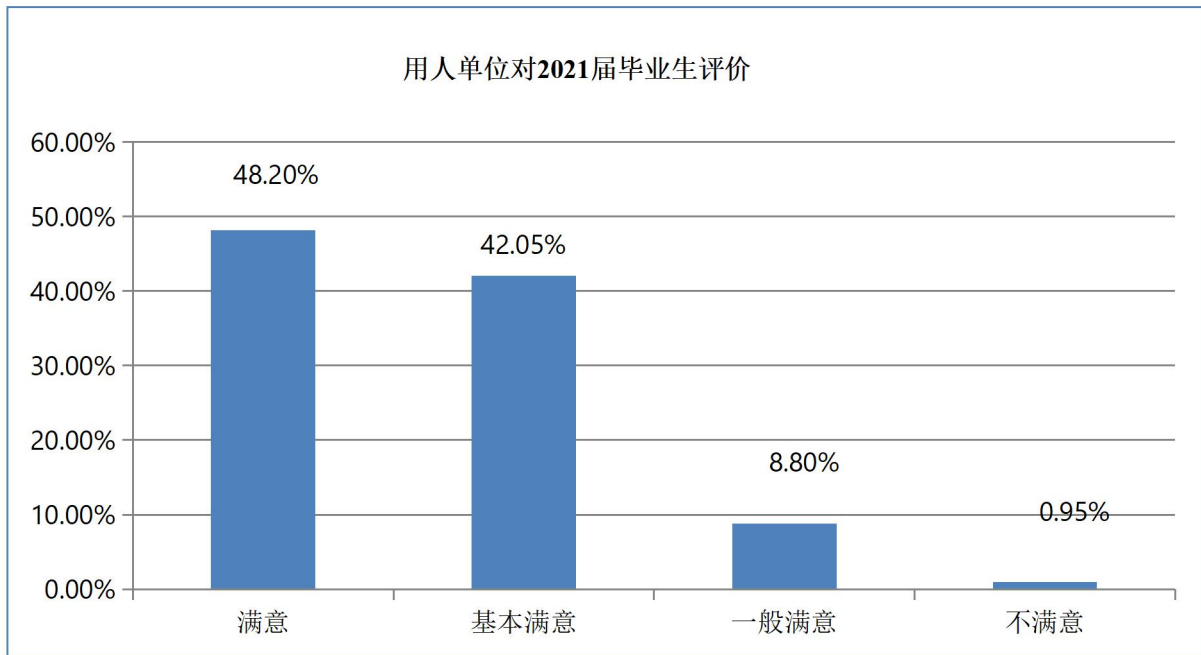


2022届毕业生薪酬较高的专业为旅游管理、机电一体化技术、工业机器人技术，其次为汽车检测与维修技术、室内艺术设计、文秘等，较低的专业为护理、学前教育等。

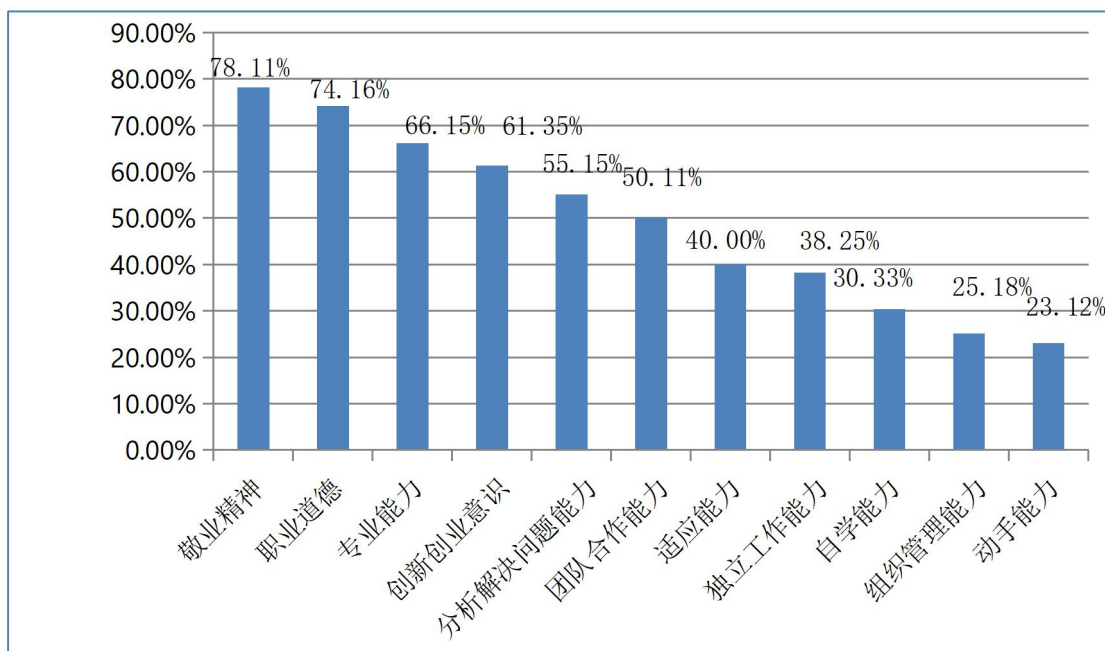


2.8.3 毕业生质量反馈

就业单位调查数据显示：用人单位对我院2021届高职毕业生总体表现比较满意，其中满意或基本满意占90.25%，一般满意占8.8%，不满意的占0.95%。



调查显示：我院近三年毕业生在岗位上各项职业能力的调查反馈情况来看，敬业精神、职业道德、专业能力和创新创业意识是用人单位对我院毕业生普遍认同的四个突出特点，比例分别占所列选项的 78.11%、74.16%、66.15%、61.35%，这四个方面突出体现了我院“立德树人 精技尚能”的育人导向。但毕业生在动手能力、组织管理能力和自学能力方面显得普遍较弱，需要在今后着力加强培养。



三、教育教学

3.1 专业建设

为当地经济社会发展服务是高职院校的基本职责与重要使命，也是高职院校生存与发展的基础。学院紧密对接自治区“六新六特六优”产业及吴忠市“9+1”特色产业高质量发展，依托产业办专业，对接岗位设课程。实施校企联合招生、联合培养、共促就业的“两联一促”人才培养工程。构建每个专业群至少与龙头企业共建1个实习就业基地，1个教师实践培训基地，与若干中小微企业共建N个就业实习、双师型教师实践培训基地的“1+1+N”模式，让企业积极参与到学校教育教学的各个环节，共同开发课程、编写教材、指导实训等工作，把企业的文化、需求、技术融入教学过程，使专业设置、人才培养与企业实际需求进一步吻合。目前，学院已建设健康服务、装备制造、文化艺术、基础教育、奶业产业、数字信息、财经商贸七大专

业群，服务自治区十三次党代会确定的“六新六特六优”产业的专业占 86.9%。室内艺术设计、现代纺织专业通过教育部现代学徒制试点专业验收。自治区级高水平机电一体化专业群与吴忠仪表有限责任公司、宁夏恒丰纺织科技股份、青铜峡铝业公司等行业龙头企业开展冠名订单班培养 15 个。自治区级高水平护理专业群与宁夏医科大学总医院等 24 家医疗单位、吴忠市颐嘉祥老年公寓等 6 家养老机构、吴忠市安馨母婴等 4 家母婴护理机构签订校企合作协议并开展实质性人才培养合作。畜牧兽医专业与伊利集团液态奶事业部、宁夏农垦集团签订三方协议。学院承担宁夏奶业现代产业学院建设任务写入吴忠市十四五规划，成为市政府 2022 年重点工作。国家、自治区、学院三级高水平专业群逐步完善，“政行企校”优势互补、产业与职业教育良性互动的高质量发展格局正在形成。2022 年 3 月，光明日报头版介绍了学院提升专业建设服务产业高质量发展的典型做法。

3.1.1 专业结构

表 10：2022 年学院设置专业一览表

专业类	序号	专业名称	专业代码	开设时间	层次/学制
财务会计类	1	大数据与会计	530302	2001	高职/3
市场营销	2	市场营销	530605	2001	高职/3

销类					
电子商务类	3	电子商务	530701	2016	高职/3
旅游类	4	旅游管理	540101	2019	高职/3
自动化类	5	机电一体化技术	460301	2001	高职/3
	6	工业机器人技术	460305	2017	高职/3
汽车制造类	7	汽车制造与试验技术	460701	2007	高职/3
纺织服装类	8	现代纺织技术	480401	2016	高职/3
	9	纺织机电技术	480410	2022	高职/3
艺术设计类	10	室内艺术设计	550114	2005	高职/3
	11	广告艺术设计	550113	2021	高职/3
	12	摄影与摄像艺术	550118	2021	高职/3
教育类	13	学前教育	570102K	2002	高职/3
	14	小学英语教育	570103K	2001	高职/3
	15	小学教育	570106K	2002	高职/3
文秘类	16	现代文秘	590401	2008	高职/3
计算机类	17	云计算技术应用	510206	2021	高职/3
健康管理类	18	婴幼儿托育服务与管理	520802	2021	高职/3

进类	19	老年保健与管理	620811	2019	高职/3
护理类	20	护理	620201	2015	高职/3
	21	助产	620202	2019	高职/3
康复治疗类	22	康复治疗技术	520601	2021	高职/3
畜牧业类	23	畜牧兽医	410303	2022	高职/3
农业类	24	绿色食品生产技术	410115	2022	高职/3

3.1.2 专业规模

截止 2022 年 8 月 31 日学院全日制高职在校生数为 7169 人，中职学生 811 名，总计 7980 人。6 个教学系平均高职在校生数为 1178 人（中高职：1330 人）。全日制高职学生中，女生数 5520 人，占比为 77.00%；少数民族学生 4351 人，占比为 60.69%。

序号	系别	高职	
		学生数（人）	各系学生数占学生总数比例（%）
1	机电工程系	860	12.00
2	教育系	1492	20.81
3	经济管理系	1016	14.17
4	康复与护理系	1596	22.26
5	艺术设计系	710	9.90
6	幼儿教育系	1495	20.85
合计		7169	

2022年各系在校生数一览表					
序号	系别	高职		中职	
		学生数(人)	各系学生数占学生总数比例(%)	学生数(人)	各系学生数占学生总数比例(%)
1	机电工程系	860	12.00	357	23.33
2	教育系	1492	20.81	0	0.00
3	经济管理系	1016	14.17	90	5.88
4	康复与护理系	1596	22.26	84	5.49
5	艺术设计系	710	9.90	151	9.87
6	幼儿教育系	1495	20.85	129	8.43
合计		7169		811	



在校生中学生数较多的专业为学前教育、护理、小学教育

等，学生数较少的专业为高速铁路客运服务、婴幼儿托育服务与管理 and 康复治疗技术等，其中后两个专业为新专业。

3.1.3 骨干、特色优势专业

学院建成教育部第二批现代学徒制试点建设专业 2 个，教育部《创新发展行动计划》建设专业 2 个，实训基地一个，自治区高水平专业 3 个。自治区高水平高职在建专业群 2 个。

表 11：自治区及以上优势特色专业一览表

项目名称	立项时间	完成时间	专业
教育部第二批现代学徒制	2017 年 8 月	2019 年 10 月	现代纺织技术
			室内艺术设计
教育部《创新发展行动计划》	2016 年 6 月	2019 年 7 月	护理
			室内艺术设计
			机电一体化技术 (实训基地)
自治区高等职业教育高水平专业	2018 年 11 月	2020 年	护理
		2021 年	学前教育
		2021 年	室内艺术设计
自治区高水平高职专业群建设	2021 年 9 月	2023 年 12 月	护理
			机电一体化技术

3.2 招生情况

3.2.1 招生方式

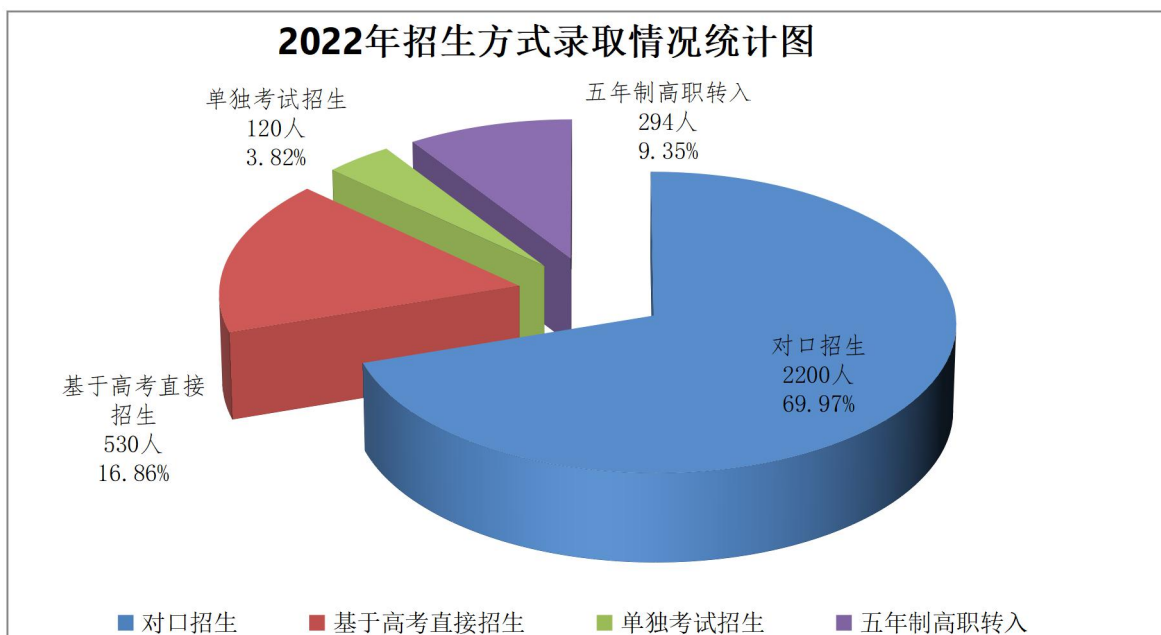
2022 年，共有四种招生方式，一是对口招生，即针对中职

毕业生的分类招生考试；二是单独考试招生，即针对高中毕业生的自主招生考试；三是基于高考直接招生；四是五年一贯制中高职贯通招生。

高职招生 23 个专业，自治区教育厅下达计划 3144 人，实际录取学生 3144 人，100%完成招生任务。其中对口招生录取 2200 人，占录取总数的 69.97%；基于高考的直接招生录取 530 人，占总录取数的 16.86%。单独考试招生录取 120 人，占录取总数的 3.82%，五年一贯制中高职贯通招生 294 人，占录取总数的 9.35%。

表 12：2022 年招生方式录取情况表

招生类别	录取数	占总数比例
对口招生	2200	69.97%
基于高考直接招生	530	16.86%
单独考试招生	120	3.82%
五年一贯制中高职贯	294	9.35%
小计	3144	



3.2.2 招生地区

招生地区为宁夏、青海、甘肃三省，以宁夏籍学生为主。共录取 3144 人，其中宁夏籍学生 3108 人，占录取总数的 98.85%，其他两省录取 36 人（甘肃 22 人、青海 14 人），占录取总数的 1.15%。34.16%来自吴忠市，突显出我院在服务地方经济建设中的作用。

表 13：2022 年高职招生地区情况统计

序号	招生地区	录取数	所占比例	备注
1	宁夏	3108	98.85%	
2	区外	36	1.15%	(甘肃、青海)
合计		3144		

2022年高职招生地区情况统计图

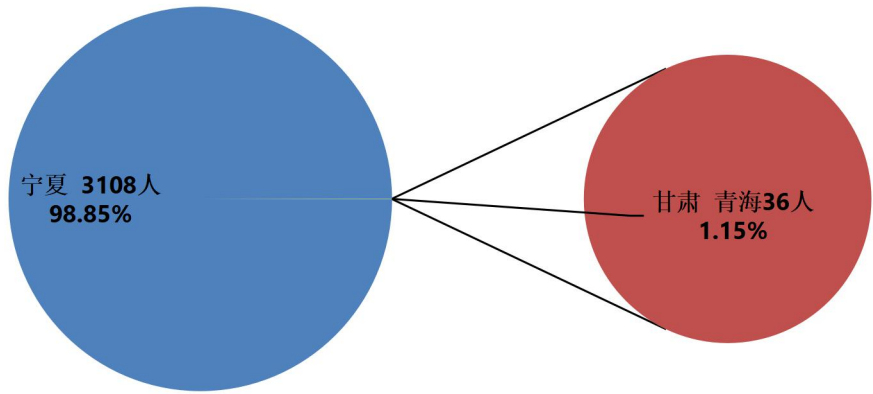
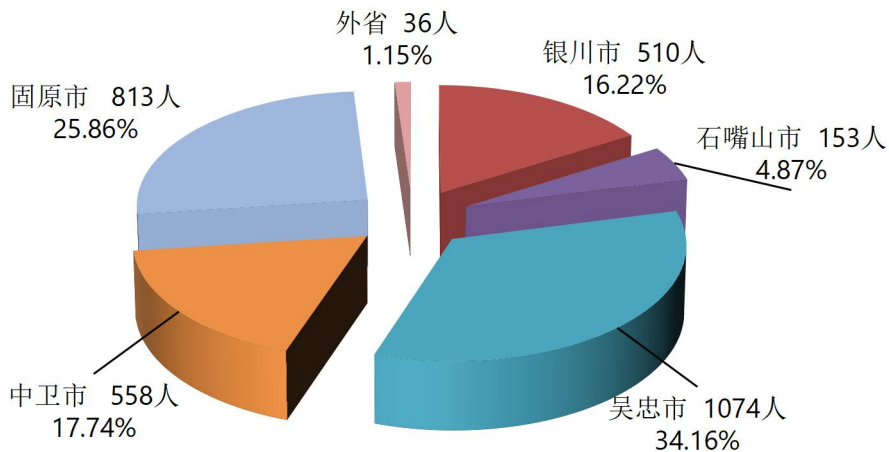


表 14：2022 年宁夏各地区录取情况统计

序号	招生地区	录取数	所占比例
1	银川市	510	16.22%
2	石嘴山市	153	4.87%
3	吴忠市	1074	34.16%
4	中卫市	558	17.74%
5	固原市	813	25.86%
6	外省市	36	1.15%
合计		3144	

2022年宁夏各地区录取情况统计图



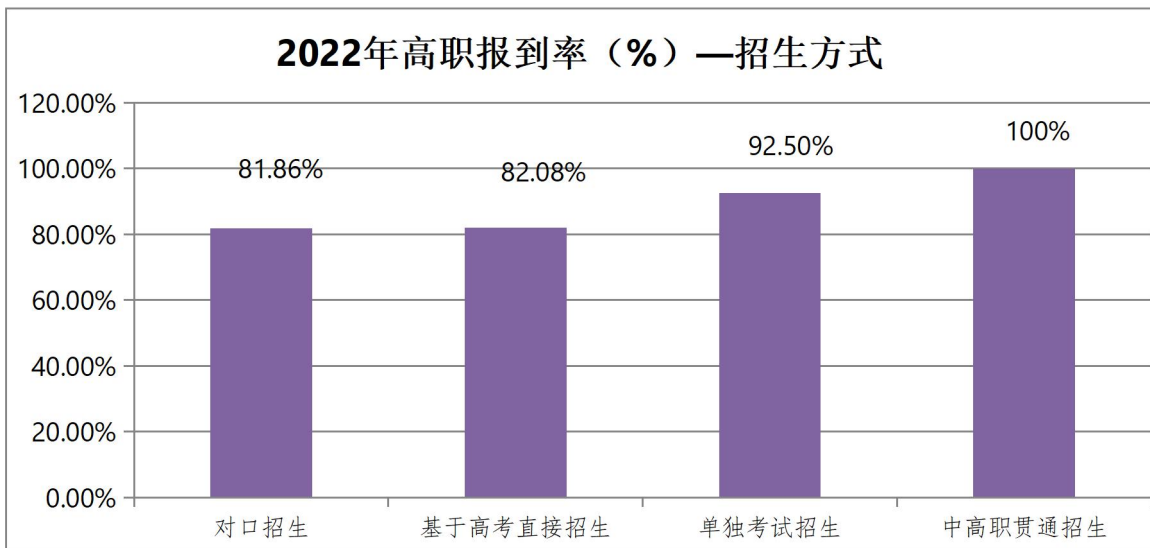
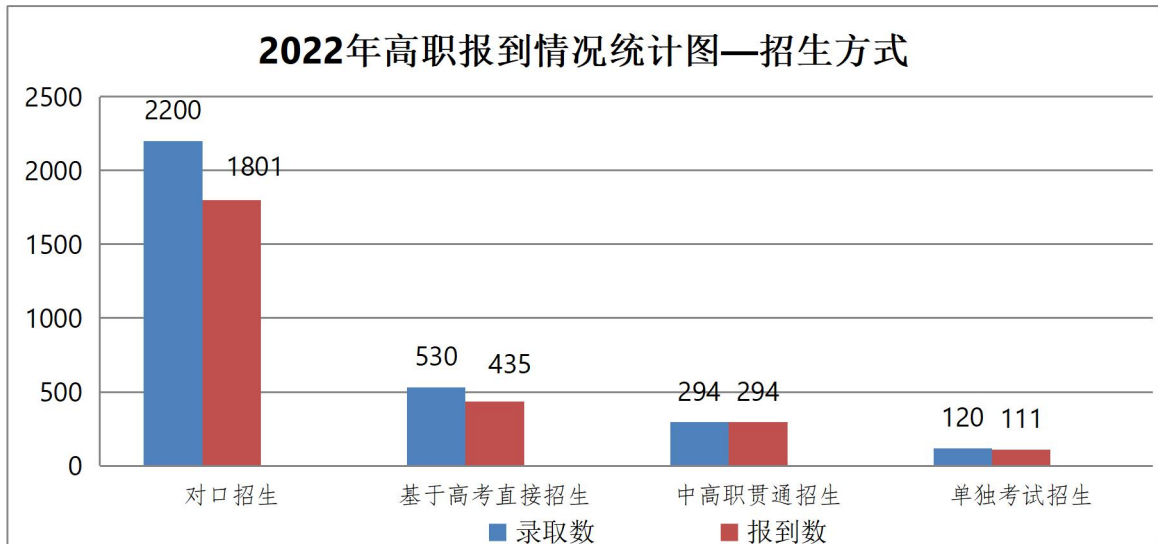
3.2.3.1 四类招生方式报到情况

录取新生 3144 人，报到 2641 人，报到率为 84%。对口招生报到 2200 人，报到率为 81.86%，比 2021 年下降 2.52%。基于高考直接招生报到 435 人，报到率为 82.08%，比 2021 年下降 2.19%，单独考试招生报到 111 人，报到率为 92.5%，比 2021 年下降 3.06%，

对口招生报到率下降的原因是由于护理、学前教育两个专业报考人数较多，报考人数与高职招生人数矛盾突出，如 2022 年护理专业考生 2200 余人，录取人数 331 人，录取比例 15%，85%的考生通过调剂专业与征集志愿进行录取，由于中职所学专业与高职录取专业不一致，导致报到率较低。而基于高考直接招生的报到率下降，是因为小学教育考生的录取分较高，投档线高于二本线，致使部分高分考生选择放弃入学而复读。

表 15：高职报到情况统计—招生方式

招生类别	录取数	报到数	报到率(%)
对口招生	2200	1801	81.86%
基于高考直接招生	530	435	82.08%
中高职贯通招生	294	294	100%
单独考试招生	120	111	92.50%
小计	3144	2641	84.0%



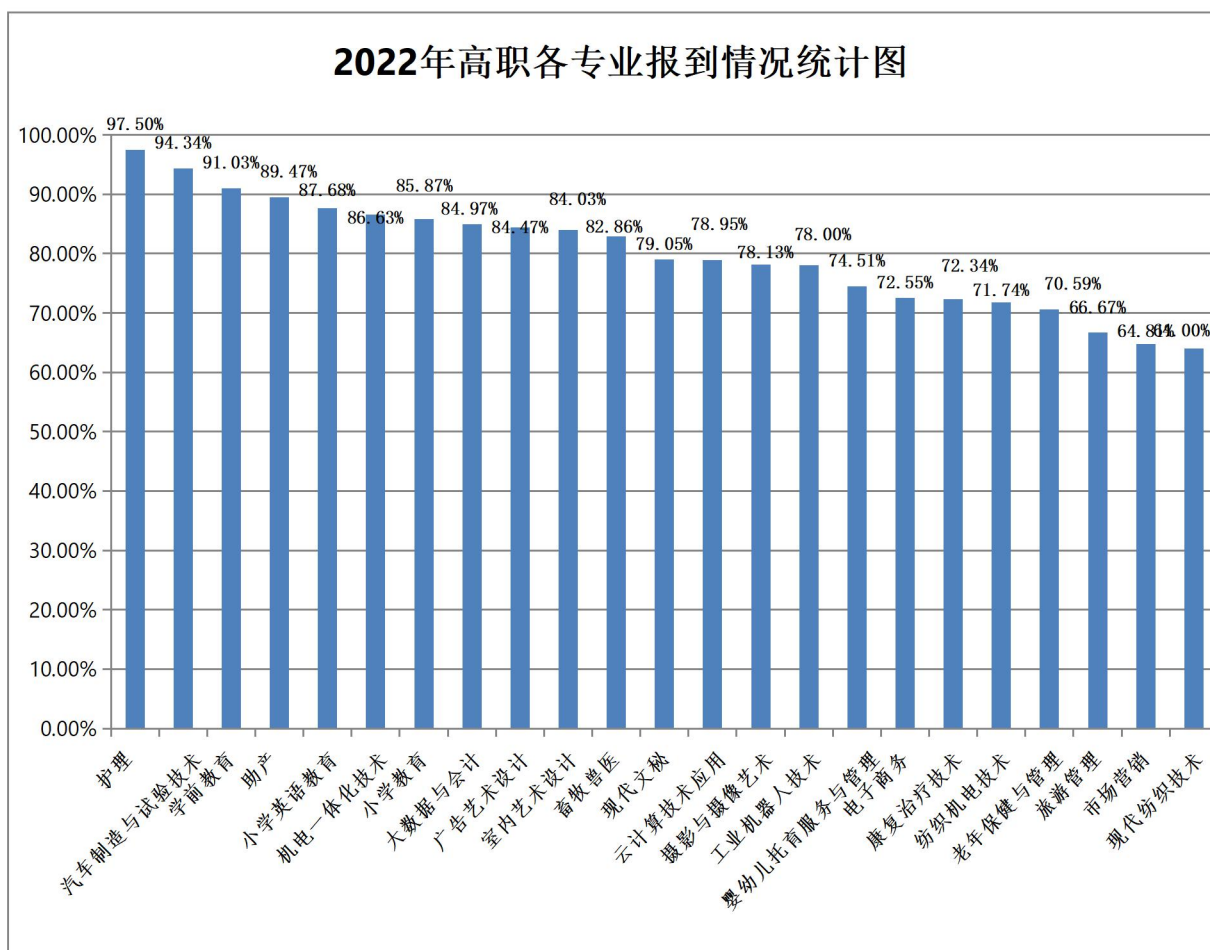
3.2.3 各专业报到情况

新生报到率为 84%，比 2021 年下降 1.75%。护理报到率 97.50%，学前教育报到率 94.34%，助产报到率 89.47%，小学英语教育报到率 87.68%，报到率较低的专业分别市场营销（64.81%），现代纺织技术（64%），各专业报到率的高低体现了行业发展快、就业形势好的专业拥有较高的吸引力，护理、助产、学前教育报到率高是因为这三个专业是通过分类考试“文化基础+技能测试”的考试方式录取，中高职专业一致，并且医

疗卫生类、教育类专业就业岗位稳定。现代纺织技术、市场营销专业报到率低是因为这两个专业 70%是通过调剂专业或征集志愿录取的。

表 16：2022 年高职各专业报到情况统计

序号	专业名称	录取人数	报到人数	报到率
1	护理	280	273	97.50%
2	汽车制造与试验技术	53	50	94.34%
3	学前教育	513	467	91.03%
4	助产	95	85	89.47%
5	小学英语教育	138	121	87.68%
6	机电一体化技术	344	298	86.63%
7	小学教育	184	158	85.87%
8	大数据与会计	193	164	84.97%
9	广告艺术设计	103	87	84.47%
10	室内艺术设计	144	121	84.03%
11	畜牧兽医	105	87	82.86%
12	现代文秘	148	117	79.05%
13	云计算技术应用	95	75	78.95%
14	摄影与摄像艺术	96	75	78.13%
15	工业机器人技术	100	78	78.00%
16	婴幼儿托育服务与管理	51	38	74.51%
17	电子商务	102	74	72.55%
18	康复治疗技术	94	68	72.34%
19	纺织机电技术	46	33	71.74%
20	老年保健与管理	51	36	70.59%
21	旅游管理	51	34	66.67%
22	市场营销	108	70	64.81%
23	现代纺织技术	50	32	64.00%
合计		3144	2641	84.00%



3.3 课程建设

3.3.1 课程设置

2021/2022 学年学院高职各专业授课课程 1276 门，其中公共基础课 562 门，专业(技能)课 714 门。公共基础课程学时占课程总学时的 30.9%；专业技能课时占课程总学时的 69.1%。按课程类型分，纯理论课 (A 类)0 门；理论+实践课 (B 类)1147 门，纯实践课 (C 类)129 门。实践教学学时占课程总学时的 59.8%。

3.3.2 课程建设

按照“岗课赛证”要求，构建“平台+模块”的专业群课程体系，持续优化课程体系建设。一是持续推进教学方法改革。用好用活智慧教室，全面推行项目式、任务式和“互联网+职业教育”环境下的线上线下混合式教学模式，印发学院《“金课”建设实施方案》，打造“金课”15门，评选“课堂革命”典型案例30个。二是完善线上教学资源。坚持育人为本、统筹规划、集成创新、应用导向的原则，把德智体美劳全面发展育人理念贯穿到资源建设中，广泛汇聚丰富的专题教育资源，印发《活页式、工作手册式、融媒体（新形态）教学资源建设工作方案》《精品在线开放课程建设工作方案》，立项建设新形态教材22项，精品在线开放课程9门。三是优化实践教学内容。充分发挥实践教学优势，及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到教材中，将技能训练分成若干阶段，按计划分步骤进行训练，引导学生总结经验、掌握细节、提高技能，增强学生独立思考和解决实际问题的能力。

案例7：坚守教育初心，落实立德树人根本任务

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育，学院始终聚焦教师立德树人、教书育人主责主业。一是把师德师风作为教师队伍建设首要任务。引领教师思想，践行肩负职责；通过党支部、教研室，开展主题教育活动，筑牢思想根基，每学期开展教学自检活动，不断进行“思想扫描”，自觉坚守思想道德底线，激发新担当，呈现新作为。组织全体

教师参加“新时代职业院校教师‘师德师风’建设（立德树人——师德涵养之路）”线上培训，制定《宁夏民族职业技术学院教师师德师风承诺书》，通过开学准备周，组织全院教师签订承诺书。二是建立思政教师包抓系部课程育人责任。将思政教师分配到系部，通过参加专业教研室活动，指导专业教师制定准确的育人目标；通过相互听课，充分挖掘思政元素，引领非思政课在各个环节发挥育人功能，形成课堂教育、实践教学、创新创业教育与思政教育有机融合同向同性同频共振。三是举办“思政课程与课程思政”系列活动。进一步深刻认识习近平总书记提出的“所有课堂都有育人功能，不能把思想政治工作只当作思想政治理论课的事，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田”的重要讲话精神，进一步从战略高度整体构建思想政治教育课程体系，实现各类课程与思政理论课同向同行、协同效应的总体要求，实现从“思政课程”主渠道育人向“课程思政”立体化育人的创造性转化。8项全区思想政治质量提升工程项目结题，评选“课程思政”优秀教学案例24个，立项学院第四批“课程思政”示范课项目16项，评选院级德育特色案例7项，25项课程通过示范课建设检查。

案例8：推进课程思政改革，夯实“三全育人”

学院经济管理系以培养“通财务、懂技术、会营销、擅服务”的高素质技能人才为目标，依托党支部书记“双带头人”

工作室，通过党建引领，推进课程思政改革，夯实“三全育人”



推进课程思政改革，夯实“三全育人”

序号	思政示范课名称	课程性质	思政融入特色
1	会计综合实训	专业核心课	思政融入模式：“1144” 立足一个核心 “社会主义核心价值观”， 遵守一个规范 《会计基础工作规范》 增强四个自信 ：“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。” 提升四种智慧 ：透彻思考、审慎判断、预计未来、恰当平衡
2	财务管理	专业核心课	学好两种语言 ，认清“三天” “中文”一端，（ 爱党教育 ），“会计”一端（ 爱岗教育 ）；昨天一作废的支票，明天一预期的票，今天一现金“现金为王”
3	纳税实务	专业核心课	引入“三全”育人理念，挖掘 诚信、家国情怀、价值观 等课程思政元素，采用 混合式教学模式 将思政教育渗透到课程教学的余过程。
4	企业内部控制制度	专业核心课	隐性和显性教育有效结合：人文情怀和专业知识相结合
5	经济法基础	专业基础课	厚植 国家情怀 ，强化 法治观念 、 培育核心价值 、 践行职业道德

形成了党建引领、协同育人的“互联网+”系统化的课程思政改革模式。从2020年开始，4个专业开设的60多门专业课程，全面尝试线上线下混合式教学融入课程思政的模式。联合马克思主义教学科研部召开了“课程思政”研讨会。以思政示范课建设为引领，构建诚信服务、德法兼修的课程思政专业课程体系，通过课程思政融入专业人才培养方案、融入课程标准、融入教学设计、融入课堂教学、融入考核评价，实现课程思政五融入，构建了专业基础主意识、专业核心主提升、专业实践主践行的课程思政体系，真正做到门门有思政，思政全覆盖。近3年来，获批自治区课程思政示范精品课程1门、教学研究项目1项、院级课程思政示范课21门。

3.4 实践教学

学院实训设备总值10023万元，共有实训室127个，总建筑面积25075平方米，工位数6407个，开展实训项目1920个。各专业教学设施设备配置合理，能满足基础性实训、生产性实习、现代学徒制项目培养需要。特色专业核心技能实训设备数量充足，满足教学需要。有全国技能大赛设备，具备承办自治

区级技能大赛的条件。

学院依托吴忠市职教联盟，共建校企实训基地，开展人才培养、学历提升，建立“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的长效机制。支持各系走出去，企业走进来。与各工业园区、行业企业深度合作，引企驻校、引校进企、校企一体，服务吴忠市及周边市县区经济社会高质量发展，与政府、企业建立了122个校外实训基地，校外实训基地接待实习实训学生3287人。企业录用顶岗实习毕业生就业175人。336名学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务。

案例9：共建产教融合基地，校企协同培养工匠型技术人才

《国家职业教育改革实施方案》明确指出，厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。近年来，宁夏民族职业技术学院认真贯彻落实国家《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，围绕自治区“六优六特六新”产业建设的人才需求，创新“政行校企”办学机制，全力打造校企合作命运共同体，推进校企从浅表层到纵深层合作、从单一性到全方位合作的根本转变，协同培养工匠型技术技能人才，推动学院特色发展与质量提升。

机电工程系秉持学院提出的“灵活办学、开放办学”的协同育人理念，坚持“联合招生，联合培养，共促就业”的“两联一促”办学模式与企业共建6个校内外产教融合基地。

尤其是与中国自动化龙头企业吴忠仪表有限责任公司的签约，标志着校企以“现代学徒制”和“两员”人才培养为载体，根据“1+X”证书制度改革



的要求，校企双主体共研融入新技术、新工艺、新规范等产业先进技术元素的教学标准，合作开发融入企业技术标准、工艺流程、工作任务等内容的新型活页式教材，从而真正发挥企业办学主体作用，将企业的优势资源转化为学院的办学资源，实现专业结构与区域产业匹配，教学内容与岗位需求对接，实现“招生—培养—就业”校企联动，将校企双元共育工匠型人才落地落实落效。目前，系部有国家级“现代



学徒制”试点专业 1 个、订单冠名订单班 17 个，实施校企双主体培养新模式的专业占比达到 67.5%。

图 13：学院与吴忠仪表举行联合培养人才战略合作签约及揭牌仪式
(左中国工程院院士：马玉山)

通过打造校企命运共同体，共育具有精益求精、求实创新等工匠精神内涵的高素质人才，人才培养质量显著提高。2019 届毕业生初次就业落实率达到 89.04%，年终达 96.08%，

用人单位满意度达到 97.78%，起薪线比上年提高了 16.3%，基本达 4500 元左右，就业质量明显提高，技能水平不断提升，2022 年获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖两项。

3.5 信息化建设

3.5.1 学校智慧校园建设情况及取得的成效

一是加快服务平台建设，完善智慧校园功能。2022 年投入 68.8 万元推进“一站式网上办事大厅”和消息中心项目建设，构建集事务申请、计划、管控、办理、评价、分享于一体的校园服务平台，覆盖师生日常生活、学习、工作的相关事务，实现网上办理日常事务常态化。二是优化业务系统功能，提升平台服务水平。进一步优化校园服务系统，对迎新、教务、学工、公寓、离校等业务管理系统进行优化升级，助力校园现代化治理和常态化疫情防控需求，提高师生的使用满意度。三是加大信息素养培训力度，提升信息应用能力。多层次组织开展信息素养培训，提升教师和管理人员的信息技术能力；组织教师用好优秀教学资源，开展线上、线下混合式教研活动；培养学生利用网络优质资源进行自主学习的能力。

3.5.2 信息平台建设及应用情况

建成两平台一中心，分别是统一信息门户平台、统一身份认证平台和智慧数据交换中心系统。下设全面覆盖师生接入智慧校园的人事、教务、学工、财务等子系统。深化移动校园平台建设，丰富移动校园 app 平台功能，已完成增加定制移动查

寝、卫生检查、监考安排功能模块，动态增加学生课表、调课、教师评价等信息，实现学生手机端全过程关注功能。建成教学资源管理平台、教师网络空间平台，通过上传教师教学能力大赛优秀作品、优质录播课资源，实现优秀教学资源共享、远程互动教学、优质教研活动开展等功能，实现了线上线下教学。全面提升教师信息技术应用能力水平，完善教师评价方式。推进“互联网+职业教育”环境下的线上线下混合式教学改革。在疫情期间免费引进优质课程资源，优选智慧职教、超星学习通等在线学习平台，利用 CCtalk、钉钉、腾讯等直播平台，方便教师开展在线教学。开展全体教职工信息化知识培训和教师线上教学技术培训，解决线上学习及高职扩招学生在线学习课程资源问题。推动“宁教云”平台使用，引导教师积极使用“宁教云”平台开展教学任务，优化教学管理方式，并完成健康检测，为师生正常返校提供技术支撑，配合完成教师日常考勤工作。鼓励教师运用微课、云课堂、雨课堂、云班课等方式教学，提升了教师信息化素养和在线教学能力，打造了一支技术精湛、经验丰富、适应“互联网+职业教育”并且爱岗敬业的高素质教师队伍。

四、服务地方

4.1 科研和社会服务

学院紧贴产业发展和“双高”建设需要，秉持创新链、产业链与教育链融合思维，积极践行“科学研究助力职教改革，

科技研发对接产业、技术服务支撑产业，成果转化服务产业与职教”的协同创新服务理念，按照做实计划、落实项目、出实成果和干实事业的“四实”要求，切实推动科研从“理论型”向“引领教学型”与“生产研发型”转变。探索实施以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研工作评价机制，研究制定科学研究课题指南，激发教师瞄准前沿领域开展科学研究和技术服务的内生动力；切实加强科研团队建设，创编印发科研案例与成果汇编，有的放矢开展科研能力提升培训；严格执行科研管理制度，强化课题立项建设与过程管理，完善科研支持政策，加大科研经费投入，鼓励、指导校企人员规范开展科学研究工作，学院科研能力和技术服务水平显著提高。

2021-2022 学年，学院承担宁夏科技厅重点研发项目、宁夏高校科研项目、宁夏教育政策研究项目、宁夏“互联网+教育”示范区建设专项课题、自治区职业教育教学质量工程项目 42 项，院级科研项目 63 项；公开发表论文 45 篇，出版教材 7 部，申请获得国家授权实用新型专利 5 项。

4.2 培训与鉴定

认真落实学历教育与培训并举的法定职责，坚持走产教融合、校企合作的职业教育发展之路，推动构建以行业、企业为主体、学院为基础、政府牵线搭桥相结合的“政行企校”职业技能培训体系。成立了宁夏奶业现代产业学院，申报并获批全区高素质农民培育基地、吴忠市退役军人承训机构，挂牌成立

吴忠市消防救援支队人才培养基地；申请成立宁夏社区教育示范基地、宁夏继续教育示范基地、宁夏老年大学示范校，在利通区、青铜峡、红寺堡建立宁夏民族职业技术学院社区教育培训基地，初步形成了以服务企业职工、退役军人、乡村振兴、社区教育、新教师入职、大学生创业（GYB）的培训项目体系，依托学院专业及教育资源优势，培训服务领域和人群适应性不断增强，服务地方经济发展对技能人才需求的能力得到提升。

扎实推进职业技能认定工作，主动服务现代纺织技术专业人才培养所需，申报并顺利获批纺纱织布等5个工种（织布工、纺纱工、整经工、并条工、纺织纤维梳理工）的技能认定资质，职业技能认定工种增加到17个，结合学院专业设置及服务社会发展需求，调研储备保育员、养老护理员、汽车维修工、推拿按摩员4个符合申报条件的工种；对标完成技能人才评价试题资源运行机构设备采购和3个工种70余套试卷开发任务，推动形成与自治区“双高”学校建设相适应的继续教育工作体系。

精准开展奶产业培训。利用政行企校多方资源，以解决企业冬季犊牛养殖、夏季奶牛热应激等生产的实际需求，通过线上+线下相结合的模式，开展“新生犊牛腹泻机理与防治”“热应激期间营养解决方案”等精准培训6期，服务奶产业从业人员400余人；面向吴忠市新入职教师开展岗前培训3期，培训教师309人；面向自治区党委编办开展全区机构编制业务能力提升培训1期，培训学员74人；面向吴忠市消防救援支队干

部开展政治轮 2 期,培训学员 58 人;面向在校生开展大学生创业培训 5 期,培训学员 200 余人;养老护理员培训班 1 期,培训学员 55 人,普通话培训测试 2 期,培训学员 2700 人等,共计开展 14 期,培训 7849 人次。同时,全年面向在校生和职教联盟单位,完成电工、中式烹调、老年人照护等工种 500 余人的职业技能等级认定工作。实现创收 100.43 万元。

案例 10 : 聚焦奶产业发展,开展精准技能培训

为贯彻落实自治区第十三次党代会确定的“六新六特六优”产业布局对奶产业技能人才的要求,把宁夏奶产业技能培训作为学院服务社会的重要一环大力推进。以培训供给侧改革为主线,学院领导多次带队对奶产业技能人才需求进行调研,实地走访政府主管部门、奶牛养殖场园区管委会、养殖企业、乳制品加工企业等,了解产业链上各单位、各环节、各岗位对技能人才的需求情况,形成了“政行企校”共同参与的培训体系,通过校地合作、校企合作、校校合作,与园区管委会及企业共建培训基地,实现学院与产业、学院与企业之间场地、信息、人才、技术、物质资源等的共建共享。

一是建立服务奶产业培训体系。以宁夏奶业现代产业学院为平台,联合宁夏农垦集团、吴忠国家农业科技园区、金积工业园区、吴忠市农业农村局、宁夏农垦贺兰山奶业有限公司、宁夏伊利乳业有限公司、宁夏夏进乳业有限公司、中国(宁夏)奶业研究院、利通区、青铜峡市、吴忠国家农业科技园区

奶牛养殖场、充分利用校政企行多方资源，建立以实现资源共享、优势互补、协同育人、合作共赢的培训工作体系。

二是整合培训资源。通过与区、市相关部门沟通协调，整合校内外培训资源，初步形成了以高素质农民教育培训、企业新型学徒制、企业岗位技能提升培训为主，结合奶产业生产实际需求，通过线上线下相结合的模式开展各类短期精准培训，将培训资源向服务奶产业倾斜。

三是开展精准培训。根据奶牛养殖不同季节的特点，邀请宁夏大学农学院奶牛疫病预防控制工程中心主任吴心华教授，在宁夏农垦集团贺兰山奶业公司开展“宁夏奶牛健康控制的构建”培训；根据冬季犊牛养殖特点，联合孙家滩吴忠农业科技园区开展“奶牛养殖技术培训-新生犊牛腹泻机理与防治”培训班；根据世界局势变化的奶牛养殖产生的影响，实时联合自治区科技厅，邀请中国农业大学李胜利教授，在宁夏奶业研究院举办“奶产业发展形势，挑战和供需判断”培训研讨班；根据夏季奶牛“热应激”，邀请内蒙古农业大学李俊良博士，举办“热应激期间营养解决方案”培训，服务奶产业从业人员 500 余人。



图 14：奶产业人员开班培训



图 15：吴心华教授在农垦培训

五、国际合作

积极投身国家“一带一路”建设。拓展同沿线国家、企业、院校交流合作，坚持国外优质资源“引进”和“输出”双向并举，深化合作办学、学生交流学习、国际化师资队伍提升等方面的合作。

六、保障措施

6.1 政策引导

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，按照“一抓两促三提升”的工作思路，深化政治建设，统领推进全面从严治党。一是坚决拥护“两个确立”。旗帜鲜明讲政治守纪律守规矩，肩负管党治党、办学治校政治责任，制定规范制度 5 项，进一步健全管人、管事、管全工作机制，引导教育师生深学深悟党规党纪，深刻领会“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学院党的建设工作经验得到教育部党组认可推广。二是严格落实集体决策。严格落实高校党委

领导下的校长负责制，坚持民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，召开党委会 15 次，支持院长独立开展教学、科研等工作，保证各项任务顺利完成。督导班子成员认真落实“一岗双责”，领导系党组织严格落实议事规则，层层推进工作高质量落地落实。三是强化政治忠诚教育。充分利用党委会第一议题、中心组、讲党课、培训班等形式凝心铸魂，分类分层、精准施策，认真组织学习党的二十大精神 and 自治区第十三次党代会精神，扎实开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，推进党的创新理论的学习宣传入脑入心，实现党员干部集中学习 32 学时全覆盖。四是全面推进支部过硬。扎实推进对标争先建设计划，被确定为“全国党建工作样板支部”培育单位 1 个，院级以上标杆系党组织 2 个、样板支部 4 个。修改完善星级党组织评定细则，被评定为“五星级基层党组织”8 个，建成“双带头人”工作室 6 个实现全覆盖。发展党员 25 名，双高教师党员占比 12%。“天使之翼”“筑梦工程”党建品牌效应得到市组织部门点赞。“9·20”突发疫情防控斗争，学院党委被市委通报表扬为先进基层党组织。五是优化干部队伍结构。大胆使用年轻干部，新提拔配备 80 后中层副职以上干部 7 名占比 78%。精心谋划、精准发力，持续加强领导干部培训教育 200 人次，干部队伍政治能力和专业能力得到优化。六是引领教学能力提升。奶业现代产业学院专业教学团队人才项目被市委组织部立项支持 10 万元。

2 名同志被列入第三批青年人才托举工程人选。支持在读博士 3 人、硕士研究生 1 人。表彰从事教育工作满三十年同志 23 名，完成 73 名教师的专业技术岗位等级晋升工作，教师教育教学水平明显提升。

6.2 学院治理

学院党委高度重视校园治理工作，及时研究部署校园治理体系和治理能力建设工作任务，通过党委中心组理论学习、校内各部门政治理论学习以及培训班、研讨会、专题会等方式，加强学习，提升认识，确保全院全员充分认识到做好新时代校园治理工作的重大意义，做到思想上高度重视、认识上高度统一、行动上高度自觉，主动担当作为。按照自治区党委和教育工委的安排部署，学院聚焦“健全学院党委领导体制机制、落实立德树人根本任务、加强意识形态工作、加强民族团结、维护校园安全稳定、提升师生服务管理水平、完善学校治理保障体系”七个方面，认真梳理工作任务，精心谋划，整体设计，制定了《完善校园治理体系提高治理能力实施方案》《关于完善校园治理体系提高治理能力 2021 年重点工作清单》，进行了任务分解，制定工作清单、建立工作台账，明确责任领导和责任人，并将校园治理任务完成情况纳入学院效能目标考核，每季度对责任部门进行督查，做好跟踪问效，督查结果做为部门年度考核评优的重要依据，并按照“坚持完善一批、修改清理一批、补充新建一批、凝练提升一批”四个一批的制度建设思

路，拟定了制度建设目录，重点推进了规章制度的立改废工作。全面推进校园治理工作的落地落实。2022年1月，学院被自治区教育领导小组命名为“全区校园治理达标校”。

6.3 质量监控

质量监测与评价质量是学校的生命线。学院认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，健全完善质量评价与督导反馈制度，积极营造分级听课、多方评价、个体反馈、协同促进的质量文化，形成常态化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，采取定向检查与随机抽查相结合的方式开展教学检查，实施“督查—反馈—整改—再检查”的质量监控流程，实现学校治理水平和人才培养质量持续提升。

切实践行多方参与的质量评价反馈机制，健全综合评价，探索增值评价。坚持实行院系教学常规检查和巡课听课制度，坚持开展“四方评教”活动。认真落实课堂教学督导评查，定期召开教学督导工作会议，坚持实施全覆盖督查和分层督导，推行院系领导与教学督导员“推门”听课，恪守“课堂讲授有纪律”“公开言论有规矩”要求，不断强化对线上线下课堂教学的监督、检查、指导、评价，引导广大教师全面落实立德树人根本任务。改进评教手段，实现无纸化评教，提高评教结果的可信性和科学性。2021-2022学年第一学期，网上测评教师330人，督导听课361节；2021-2022学年第二学期，网上测评教师教师304人，督导听课327节。学院及时收集统计督导、

学生、系领导与同行评教数据，整理汇总督导教学的合理化建议，形成评教通报，注重结果应用，促使教师及时总结教学得失，扬优纠偏，不断提高业务素质与教学水平，促进学院教学质量整体提升，推动学院高质量内涵式发展。

6.4 生均经费

积极贯彻落实中央、自治区和吴忠市各项政策，充分利用经费支持，合理配置教育资源，精准聚焦关键领域和重点支出，扎实推进财务管理科学化，全面实施预算绩效管理，注重绩效评价结果应用，合理合规使用各项资金，为双高建设和地方经济发展作出最大贡献。2021/2022 学年高职年生均培养费为 1.23 万元，生均教学科研仪器设备值 1.46 万元，与 2020-2021 学年生均培养费 1.34 万元，生均教学科研仪器设备值 1.4 万元相比，2021/2022 学年高职年生均培养费下降原因：高职学生较上年增加 906 人。

七、机遇挑战

7.1 机遇

1. 党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有的，职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有的，以一体推进教育、科技和人才三大强国建设的宏阔视野，深化现代职业教育体系建设改革的任务之艰巨也前所未有的，对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。党的二十大报告中强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协

同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位” “健全终身职业技能培训制度”，这是新时代新征程上深化现代职业教育体系建设改革的重大战略举措，是职业教育更好融入科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的重要努力方向。

2. 习近平总书记视察宁夏赋予“宁夏建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”的时代使命，这是政治责任所在、黄河流域所需、宁夏发展所向。自治区第十三次党代会提出，着力打造“六新六特六优”产业，优化产业结构和布局，推动产业向高端化、绿色化、智能化、融合化方向发展。高质量发展，人才是关键。“六新六特六优”产业高质量发展的大量人才需求，为学院国家、自治区、学院三级高水平专业群建设带来了新机遇。学院要扎实推进“双高”建设，深化产教融合、校企合作，掌握行业企业用人需求及标准，进一步调整优化专业结构，服务区域产业高质量发展。

7.2 挑战

1. 职业院校只有立足地方区域产业发展，按照“围绕产业办专业、办好专业促产业”的思路，紧跟区域经济转型和行业技术进步，以产业结构转型升级为导向，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，才能为经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑。十四五期间，宁夏将新设立3所高职院校，升格2所职业技术大学，新设1所本科应用技术学院。如何运

用立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展理念，做优健康服务、装备制造专业群，做强艺术设计、基础教育专业群，做大奶业产业、数字信息专业群，做实电子商务专业群，增强学院职业教育适应性，服务自治区十三次党代会确定的“六新六特六优”产业高质量发展，是摆在每一所学院领导和教职员工面前的新课题。目前，学院招生的23个专业中，虽然服务“六新六特六优”产业的有20个，占86.9%。但其中6个专业是近三年新开设的，相当多的专业还处于单打独斗状态，组群逻辑还不合理，专业群特征不明显，群内外集群效应还没有形成。

2. 学校内部治理体系和治理能力还需要不断完善和加强。虽然学院已经建立了以《章程》为核心的现代职业学校制度体系，形成了学院自主管理、自我约束的体制机制，不断推进治理体系和治理能力现代化建设。设立了学院学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，统筹行使职权，推进教学改革。每年召开党员和教职工代表大会，审议学院重大问题。但党委领导下的校长负责制、党员大会制度、教职工代表大会制度、绩效管理制度、党务政务公开、信息公开等重大制度还需要完善。全员育人、全过程育人、全方位育人制度规定的措施还没有全部落实到各项工作中。与协调高效、动态优化的现代职业学校制度体系要求还有一定差距，特别是院系两级管理体制有待进一步健全，教育教学质量提升的内生动力还没有完全形成。

八、附件

表 1 计分卡

院校 代码	指标		单位	2022 年	备注
12716	1	毕业生人数	人	2350	
	2	毕业去向落实人数	人	2200	
	3	其中：毕业生升学人数	人	319	
	4	毕业生本省去向落实率	%	93.87	
	5	月收入	元	3121	
		毕业生面向三次产业就业人数	人	2200	
		其中：面向第一产业	人	70	
		面向第二产业	人	180	
		面向第三产业	人	1950	
	7	自主创业率	%	0.64	
	8	毕业三年晋升比例	%	61	

表 2 满意度调查表

院校 代码	指标		单位	2022 年	备注	
12716	1	在校生满意度——		%	99	
		其中	满意度	%	96.7	
		(1) 课堂育人	满意度	%	95.5	
		(2) 课外育人	满意度	%	96.92	
		(3) 思想政治课教学	满意度	%	95.82	
		(4) 公共基础课(不含 思想政治课)	满意度	%	96.23	
		(5) 专业课教学	满意度	%		
	2	毕业生满意度——				
		其中：应届毕业生	满意度	%	94.75	
		毕业三年内毕业生 满意度	满意度	%	95.53	
	3	教职工满意度		%	90	
4	用人单位满意度		%	90.25		
5	家长满意度		%	98.2		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	—	23.15	
2	双师素质专任教师比例	%	41.92	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.62	
4	教学计划内课程总数	门	582	
		学时	57984	
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	272	
		学时	17304	
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	489	
		学时	42124	
5	教学资源库数	个	21	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	21	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	个	21	
		学时	1752.00	

	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	21	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	在线精品课程课均学生数	人	636	
7	编写教材数	本	6	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	8300	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17706.68	

表 4 国际影响表

院校 代码	指标		单位	2022 年	备注
12716	1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
		接收国（境）外留学生人数	人	0	
	2	开发并被国（境）外采用的课程 标准数	个	0	
	3	在国（境）外开办学校数	所	0	
		其中：专业数量	个	0	
		在校生数	人	0	
	4	中外合作办学专业数	个	0	
		其中：在校生数	人	0	
	5	专任教师赴国（境）外指导和开 展培训时间	人日	0	
	6	在国（境）外组织担任职务的专 任教师数	人	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	

表 5 服务贡献表

院校 代码	指标		单位	2022 年	备注
12716	1	全日制在校生人数	人	7169	
	2	毕业生就业人数	人	1878	
		其中：A 类：留在当地就业	人	697	
		B 类：到西部和东北地区就业	人	1800	
		C 类：到中小微企业等基层就业	人	1806	
		D 类：到大型企业就业	人	41	
	3	横向技术服务到款额	万元	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
	4	纵向科研经费到款额	万元	7	
	5	技术产权交易收入	万元	0	
	6	知识产权项目数	项	3	
		其中：专利授权数量	项	3	
		发明专利授权数量	项	0	
		专利成果转化到款额	项	0	
	7	非学历培训项目数	项	16	
		非学历培训学时	学时	304	
		非学历培训到账经费	万元	100.43	
	8	公益性培训服务	学时	66	

表 6 落实政策表

院校 代码	指标		单位	2022 年	备注
12716	1	年生均财政拨款水平	元	1626.59	
	2	年财政专项拨款	万元	7921.08	
	3	教职员工额定编制数	人	263	
		教职工总数	人	367	
		其中：专任教师总数	人	291	
	4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.4	
	4	企业兼职教师年课时总量	课时	7250	
		年支付企业兼职教师课酬	万元	52.28	
	6	年实习专项经费	万元	41.31	
		其中：年实习责任保险经费	万元	7.05	