



# 2023年度高等职业教育质量年度报告



宁夏警官职业学院

2023年1月



## 内容真实性责任声明

学校对宁夏警官职业学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称:



法定代表人(



2023 年 1 月 5 日

## 目 录

第一部分 学院基本情况	1
一、学院概况	1
二、学生情况	2
三、教师队伍	3
四、设施设备	4
第二部分 学生发展	6
一、党建引领	6
（一）学习贯彻党的二十大精神，开展思政育人活动	7
（二）坚定新任领导班子为舵手，焕发学院发展活力	8
（三）明确思政育人活动为指引，强化理想信念教育	10
二、立德树人	13
（一）全力推进双高计划项目	13
（二）大力实施人才强校战略	16
（三）打造民警教育培训品牌	17
（四）把牢学生就业兜底工程	18
（五）加快推进治理体系建设	18
（六）积极做好疫情防控工作	19
三、在校体验	21
四、就业质量	24
（一）总体情况	24
（二）就业地区	24
（三）行业职业	25
（四）满意程度	26
五、创新创业	27
六、科研成果	30
七、奖助促学	32
八、心理关爱	32
第三部分 教育教学改革	34
一、专业建设质量	34
（一）高水平专业群建设	35
（二）专业评估动态调整	36
（三）专业实践教学内涵	36
（四）专业教育教学研究	37

(五) 各专业负责人制度 .....	37
(六) 推进 1+X 证书制度 .....	37
二、课程与教材建设质量 .....	38
(一) 课程结构及教学方法改革 .....	38
(二) 教育教学各专业教材建设 .....	45
(三) 数字化转型平台建设质量 .....	49
三、师资队伍建设 .....	52
(一) 师资队伍结构 .....	52
(二) 教师队伍建设 .....	55
(三) 质量工程建设 .....	58
四、校企双元育人 .....	58
(一) 校企合作 .....	59
(二) 基地建设 .....	61
五、教育教学改革 .....	62
(一) 申报工作取得重大突破 .....	62
(二) “三教”改革不断深化 .....	62
(三) 教学管理制度再上台阶 .....	63
(四) 标志教学成果取得突破 .....	63
第四部分 国际合作 .....	66
第五部分 服务贡献质量 .....	69
一、服务地方发展 .....	69
二、服务行业企业 .....	71
三、服务行业智库 .....	73
四、服务乡村振兴 .....	74
第六部分 政策落实质量 .....	75
一、思想政策贯彻落实情况 .....	75
(一) 强化全过程政治建校育警 .....	75
(二) 深入推进抓班子作风建设 .....	76
(三) 开展党代会精神专题宣讲 .....	76
(四) 学习贯彻党的二十大精神 .....	77
二、教育教学政策落实情况 .....	81
(一) 双高建设方面 .....	81
(二) 办学条件方面 .....	82
(三) 精品课堂方面 .....	82
(四) 科研育人方面 .....	83
(五) 课程考核方面 .....	91

(六) 提质培优方面 .....	92
(七) 教材管理方面 .....	99
第七部分 未来展望 .....	100
一、贯彻法治思想，加快体系建设 .....	100
二、立足优质发展，提升就业水平 .....	100
三、坚持特色办学，发挥品牌效应 .....	100
第八部分 附件 .....	102
附件 1 .....	102
附件 2 .....	103
附件 3 .....	104
附件 4 .....	106
附件 5 .....	107
附件 6 .....	108

## 图 目 录

图 1.1 学院景观图 .....	2
图 1.2 生源地域分布情况 .....	3
图 1.3 生源录取形式 .....	3
图 1.4 学院教师队伍组成 .....	4
图 1.5 学院硬件设施 .....	5
图 2.1 学院党建思政项目完成情况 .....	7
图 2.2 学院开展“喜迎二十大，奋进新征程”主题党日活动 .....	8
图 2.3 宁夏警官职业学院 4 月 1 日干部大会 .....	9
图 2.4 宁夏警官职业学院 8 月 30 日干部大会 .....	10
图 2.5 薛芳副书记出席学管会并发表讲话 .....	11
图 2.6 精品课及授课教师名单 .....	13
图 2.7 建设目标及成果 .....	14
图 2.8 学生满意程度 .....	14
图 2.9 学院第六次中心组会议 .....	16
图 2.10 教师培训完成度 .....	17
图 2.11 第六次疫情防控会议 .....	20
图 2.12 学院学生社团类型分布统计 .....	21
图 2.13 学院各社团人数统计 .....	22
图 2.14 学院 2022 届毕业生去向分布 .....	24
图 2.15 学院 2022 届毕业生主要就业省份分布 .....	25
图 2.16 学院 2022 届毕业生四大经济区域就业情况 .....	25
图 2.17 学院 2022 届毕业生就业质量排名前十行业分布 .....	26
图 2.18 学院 2022 届毕业生就业质量排名前十职业分布 .....	26
图 2.19 学院 2022 届毕业生就业满意度及专业对口度分布 .....	27
图 2.20 学院创新创业获奖情况 .....	28
图 2.21 学院“互联网+”大赛校赛盛况 .....	29
图 2.22 宁夏“互联网+”大赛区赛学院金奖团队合影 .....	30
图 2.23 2022 年度科研项目总览 .....	31
图 2.24 2022 年度标志性成果个数及级别 .....	31
图 2.25 集中开展暑期家访慰问活动和档案分送工作 .....	33
图 2.26 帮助家庭困难学生共渡难关 .....	33
图 3.1 信息与安防工程系 21 级学生文字录入考试 .....	40
图 3.2 文字录入机房监督练习汇总报告生成器软件截图 .....	40

图 3.3 学院组织教学工作例会暨听课评课交流会 .....	41
图 3.4 课程思政优秀示范课堂 .....	42
图 3.5 线上教学课程思政进课堂 .....	43
图 3.6 学院利用线上资源开展教学监控与反馈 .....	44
图 3.7 Premiere 影视编剧课程实训方案 .....	47
图 3.8 《计算机网络安全技术研究》封面及目录 .....	48
图 3.9 《宁夏互联网+教育课堂应用指南》封面及目录 .....	48
图 3.10 《计算机软件课程设计与教学研究》封面 .....	48
图 3.11 学院网络建设部署图 .....	50
图 3.12 在线课堂数字化平台应用展示 .....	50
图 3.13 基于公安网建成的教学平台 .....	51
图 3.14 侦查讯问科教实战一体化虚拟教研室 .....	51
图 3.15 学院专业技术岗教师职称结构分布 .....	53
图 3.16 学院“双师”素质教师占比 .....	55
图 3.17 学院“双师”素质教师职称结构分布 .....	55
图 3.18 宁夏首席法律咨询专家聘任仪式暨工作座谈会 .....	57
图 3.19 学院党委书记梅军同志参加专题教育活动 .....	58
图 3.20 教育教学质量工程项目申报 .....	58
图 3.21 三名教师参加 WPS 办公应用等级证书种子教师培训 .....	60
图 3.22 与兴庆区数字经济产业园签订校企合作实践教学基地 .....	61
图 3.23 全区首批急救教育试点名单 .....	62
图 3.24 区级教育教学成果获奖名单 .....	64
图 3.25 2022 年度全区职业院校教学技能大赛 .....	65
图 5.1 课题组成员赴宁夏公安厅网安总队进行调研 .....	70
图 5.2 提供咨询个数及占比 .....	71
图 5.3 刘桂丽老师专题讲座 .....	72
图 6.1 学院召开学习宣传贯彻自治区第十三次党代会精神宣讲会 .....	77
图 6.2 张德军院长课堂授课图 .....	78
图 6.3 易班优课学习记录 .....	79
图 6.4 学习成果 .....	79
图 6.5 “大学生讲思政课”活动记录 .....	80
图 6.6 “大学生讲思政课”颁奖典礼 .....	80
图 6.7 “英模进校园讲思政课”活动 .....	81
图 6.8 提质培优获奖名单 .....	98

## 表 目 录

表 1.1 招生计划执行情况 .....	3
表 1.2 学院监测办学条件指标 .....	4
表 2.1 学院 2021、2022 届学生满意度调查 .....	23
表 2.2 学院 2021、2022 届毕业生就业调查 .....	27
表 2.3 资助项目一览表 .....	32
表 3.1 各专业目前发展现状 .....	35
表 3.2 学院主要教学指标 .....	37
表 3.3 专业课程结构优化 .....	39
表 3.4 教材出版社的选用 .....	45
表 3.5 司法信息技术专业校本教材、自编讲义、参编教材一览表 .....	46
表 3.6 学院攻读博士情况 .....	53
表 3.7 学院校内教师学历结构分布 .....	54
表 4.1 宁夏警官职业学院外警培训实训点一览表 .....	66
表 6.1 学校层面任务及绩效水平完成情况 .....	82
表 6.2 职业教育在线精品课程名称及负责人 .....	83
表 6.3 科研项目成果 .....	84
表 6.4 学术论文成果 .....	85
表 6.5 著作权成果 .....	89
表 6.6 科研成果奖 .....	90
表 6.7 知识产权成果 .....	91
表 6.8 艺术类成果 .....	91

## 第一部分 学院基本情况

### 一、学院概况

宁夏警官职业学院是宁夏回族自治区唯一一所警察类高等职业院校，始建于 1980 年的宁夏政法干部学校(1980-1983)，历经宁夏司法学校(1983-1987)、宁夏法律学校(1987-1999)、宁夏司法警官学校(1999-2002)、宁夏司法警官职业学院(2002-2017)。2017 年 3 月，自治区党委、政府决定将学院管理体制由司法厅调整到公安厅管理，并更名为宁夏警官职业学院。2019 年 5 月，公安厅警察训练总队职能划入学院。建校 42 年来，学院始终坚持政治建校、政治育警的办学原则，秉持“崇德明知、尚法敦行”的校训，主动服从服务政法、公安工作。作为全区唯一一所警察类高等职业院校，对于培养和输送政法人才，加强社会治安防控，是地区安全稳定不可或缺的后备力量培养基地，肩负深化平安中国建设的特殊使命。

学院是全国首批政法干警招录培养体制三个改革试点院校之一，也是全区“双高计划”建设院校，同时是提前批次录取院校，现开设治安管理、刑事执行等 12 个专业，其中公安、司法国控专业 7 个，法律事务、刑事执行是中央财政支持的示范专业；法律事务、刑事执行、司法信息技术是自治区骨干示范专业，2021 年治安管理与刑事执行两个专业群获批立项为自治区高水平专业群建设单位。

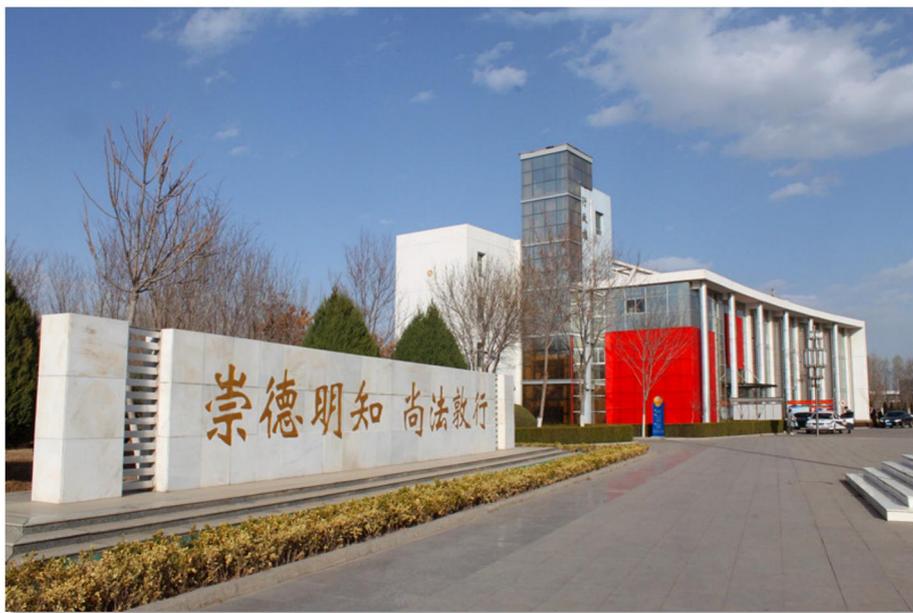


图 1.1 学院景观图

## 二、学生情况

2022 年为进一步提升人才培养质量，学院对招生工作的特点和形势做了透彻的分析，实施精准招生宣传，优化生源结构，保持招生计划与 2021 年度持平，招生规模基本保持稳定，促使生源质量进一步提升。

2022 年，学院共录取新生 1198 人（男生 722 人，女生 476 人），报到 1078 人（含征兵入伍保留入学资格 11 人），报到率 90%。2022 年，学院共开设法律事务、刑事执行、治安管理、道路交通管理、司法信息技术等 14 个公安与司法大类专业，面向全国 8 个省市招生（提前批次录取的公安专业只面向宁夏省内招生），在全区高职院校中，招生投档线继续保持前列。从在校生的生源地区分布情况来看，2022 学年，学院学生生源分布主要以省内生源为主（94%），外省生源占 6%，做到了服务区域经济的同时，辐射全国人才培养工作需求。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

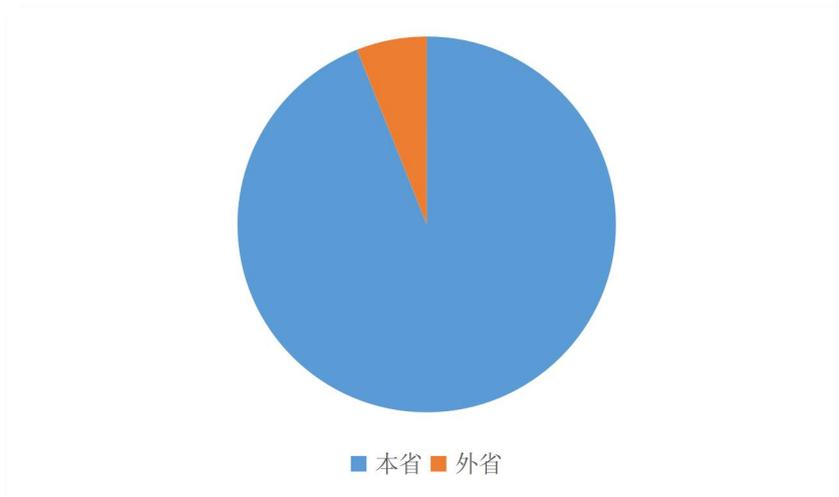


图 1.2 生源地域分布情况

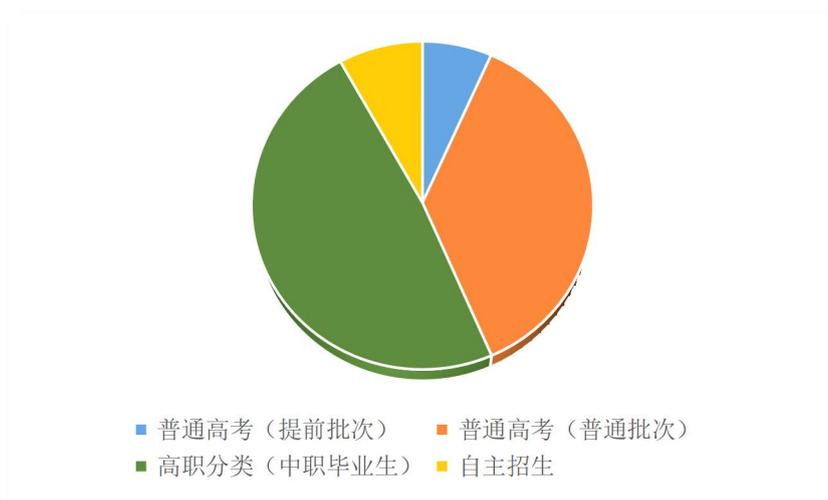


图 1.3 生源录取形式

表 1.1 招生计划执行情况

招生计划	实际录取	报到数
1288	1198	1878

数据来源：2022 学年宁夏警官职业学院高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总。

## 三、教师队伍

学院现有教职工 282 人，其中，教授 12 人，副教授 20 人，博士 13 人（在读博士 10 人），硕士研究生学位 100 人。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

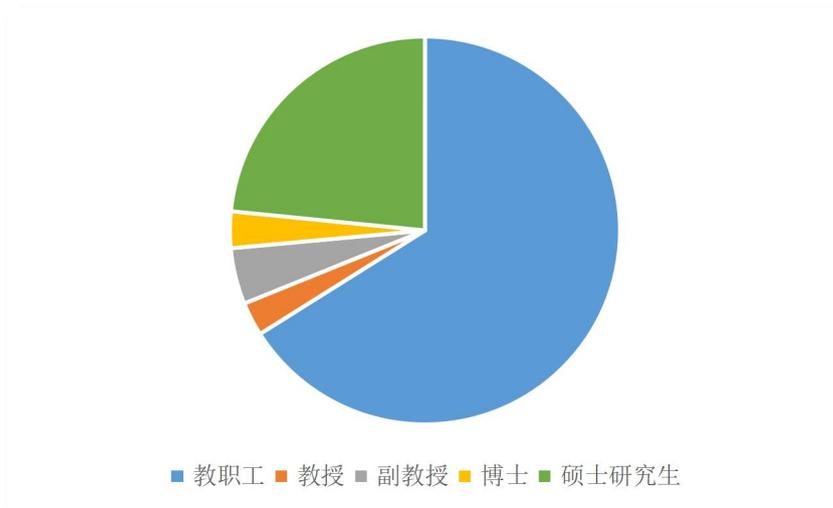


图 1.4 学院教师队伍组成

表 1.2 学院监测办学条件指标

学校类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
语文、财经、政法院校	18:1	15	9	3888	88
宁夏警官职业学院	21:1	69	13.14	13688	81

### 四、设施设备

学院占地面积 455 亩，分东、西两个校区。校舍建筑面积 10.4 万平方米。学院建有数字化教学法庭、刑事侦查、交通管理、视频侦查、电子物证、网络攻防等 23 个校内实训实验室，50 个校外实训基地。现有图书馆两个，纸质藏书 29 万册，电子图书 14 万册，固定资产 3.2 亿元。智慧校园建设已完成全光纤网络优化改造，可满足信息化教学及办公要求。学院教室已完全够满足信息化教学需求及社会标准化考场的考试要求。面向陕西、内蒙古、新疆等 13 个省区招生，并与新疆等地建立了订单化警务人才培养合作框架。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 1.5 学院硬件设施

建校 43 年来，学院始终坚持政治建校、政治育警的办学原则，2022 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持政治建校，统筹疫情防控和教育教学工作，以全面推进自治区“双高校”建设为牵引，在教学科研、在职培训、校园治理等方面持续用力，推动学院高质量发展取得新成效，用忠诚和奉献谱写了为党育人、为国育才的宁警院新篇章。

## 第二部分 学生发展

学院着力把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，将立德树人贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的设计，切实提升人才培养质量。坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评体系学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。建立大学生事务中心，搭建了集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长、成人、成才。

### 一、党建引领

学院以全面从严治党统领全面从严治警，以党建带业务，以业务促党建，实现党建与业务两手抓、两促进、两提升。始终把课程作为人才培养的基本单元，把课堂作为育人的主要渠道，把坚持党的基本路线作为教学基本要求，加强课堂教学管理，贯彻“三全育人”理念，打造具有警察院校特色的教学体系、课程体系和教材体系，“思政课程”与“课程思政”双轮驱动，利用思政课程引领课程思政建设，拓宽了育人工作途径，思想政治教育成效显著。

2022 年学院“加强党的建设”项目共设定各项任务 52 个，已完成任务 32 个，项目总体完成度为 61.54%。建设完成院级课程思政项目 28 项，成功申报自治区级样板院(系)1 个、标杆党支部 1 个，推出 3 个标准化党支部典型示范点，评选优秀党建思政论文 24 篇，2 篇获自治区级优秀党建论文。选树党建标杆 4 个、党建标兵 27 名，创建“一支部一品牌”25

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

个。完善纪检监察体制机制，开展警示教育讲座 13 场次。

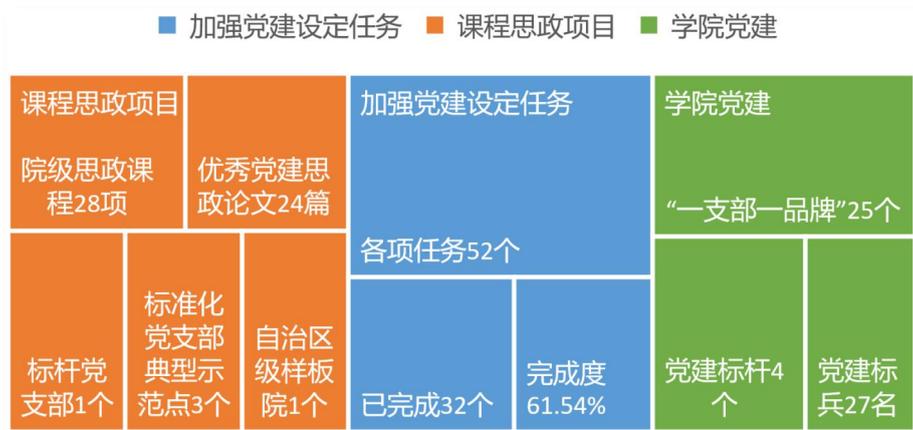


图 2.1 学院党建思政项目完成情况

### （一）学习贯彻党的二十大精神，开展思政育人活动

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在中国共产党成立 101 周年之际，宁夏警官职业学院开展“喜迎二十大、奋进新征程”主题党日活动。大会集中表彰了一批先进党支部、优秀党务工作者、优秀共产党员。一个支部，一个堡垒，一名党员，一面旗帜，2022 年，他们使命在肩，不负韶华，豪情满怀，勇立潮头，为学院“双高计划”努力拼搏，为宁夏公安教育事业做出积极贡献。

举旗定向，党建领航。站在中国共产党百年历史新起点上，更要品悟红色家书、赓续红色血脉，从中汲取干事创业、开创未来的精神力量。在主题党日活动中，学院党员干部和师生深情诵读红色家书，从“信仰、奋进、改革、使命”四个篇章，见证中国共产党人的初心和使命，激发爱党爱国热情。



图 2.2 学院开展“喜迎二十大，奋进新征程”主题党日活动

### （二）坚定新任领导班子为舵手，焕发学院发展活力

2022 年，学院新一届党政领导班子组成，梅军同志任宁夏警官职业学院党委书记，张德军同志任宁夏警官职业学院党委副书记、院长。

在新任班子领导下，学院焕发出发展新活力。党建引领方面，学院深入开展学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，扎实推进党建“六个一”活动，充分发挥党员先锋模范和基层党组织战斗堡垒作用，2022 年，3 名同志获第六届高校辅导员素质能力大赛三等奖、全区“最美辅导员”称号。就业实习方面，2022 年毕业生就业率 90.49%。学院实施毕业生学历提升工程，学生升本率再创历史新高。注重提高公安专业人才培养质量，为平安宁夏、法治宁夏建设输送了一批复合型专业人才。疫情防控方面，学院以最高标准、最严要求、最实举措抓好校园疫情防控，守住了校园疫情“零感染”底线，有力保障了全体师生身心健康。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 2.3 宁夏警官职业学院 4 月 1 日干部大会





图 2.4 宁夏警官职业学院 8 月 30 日干部大会

### （三）明确思政育人活动为指引，强化理想信念教育

学院坚持以理想信念教育为核心，结合重大事件和历史纪念日，组织开展“一学一做一争当”、“打造四有公安铁军”、争做新时代好青年、“喜迎建党 100 周年·坚定跟党走”、“争做向上向善好青年”、“三创”、“绣青春”等多种形式的主题教育实践活动，增强团员青年思想引领的针对性和实效性，培养全院青年高尚的爱国主义情操与家国情怀。坚持把思政课作为关键课程，发动学生开展实践教学展示、红色故事分享等活动，让广大师生真正学有所思、学有所获。依托访谈式教学，邀请公安英模代表进校园开讲思政课，重温初心使命、铸牢忠诚警魂。还将党史学习教育活动延伸至全区大中小幼思政课一体化建设之中，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

在教育数字化转型的趋势下，学院主动适应“互联网+”时代的发展需要，积极拓展网络思想政治教育阵地，运用大学生喜闻乐见的方式，强化互联网引导和新媒体意识，积极搭建网络自媒体平台，传播青春正能量。以“藏蓝红流”为主线，积极实施“青年马克思主义者培养工程”育人品牌建设，坚持实践导向，开设精品课程，通过党性教育、理论学习、对外

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

交流、社会实践、朋辈教育等方面，培养德、智、体、美、艺全方面发展的警院青年。

### 【典型案例 2-1】问诊把脉开良方，建言献策促发展——互联网时代背景下学管工作“大讨论”座谈会

为切实提升学管队伍综合能力，进一步加强警务化管理，培养适应互联网时代背景下的学管队伍，助力学生成长成才。4月20日宁夏警官职业学院召开互联网时代背景下学管工作“大讨论”座谈会。学院党委书记梅军、党委副书记薛芳出席会议并讲话。学生处处长李明源主持会议。

座谈会上，薛芳副书记针对学生管理工作强调指出，要高度重视警务化管理。要采取强有力措施解决好学生管理最后一公里的问题，在学生管理中要切实回答好三个问题：一是什么样的警察教育是好的？二是什么样的警务化管理是好的？三是需要一支什么样的学生管理队伍？通过不懈努力，进一步加强警务化内涵建设，提升学管队伍内驱力，有力促进学生管理工作再上新台阶。



图 2.5 薛芳副书记出席学管会并发表讲话

在听取了各系部、各相关处室座谈交流后，梅军书记对近年来学生管理工作取得的成效给予高度肯定，并提出，抓好警务化内涵建设要从五个

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

方面着手：一要强化特色。要把警务化管理作为学院长远发展的重要手段抓实、抓细、抓好。二要服务成才。要进一步转变教育理念，明确办学目标，始终要把学生成长成才作为育人目的。三要规范管理。要进一步建立完善警务化管理体系，切实形成学院党委领导、学生处统筹设计、行政职能部门广泛参与、各系部具体落实的齐抓共管的警务化管理体系。四要提升素质。要进一步关注、关心、关爱辅导员成长，有效搭建成长平台。五要文化引领。要着力推动警营特色文化建设，加大校园环境规划整治力度，有序开展教室宿舍等微环境文化建设。

### 【典型案例 2-2】贯彻习近平法治思想 提升法制建设效能

为进一步深化习近平法治思想大学习大宣讲大实践活动，切实提高《习近平法治思想概论》课程教学质量，着力培养习近平法治思想宣讲师资力量，更好地推动习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑，自治区法学会组织开展了全区《习近平法治思想概论》精品课评选，学院培育并推送的 5 个参赛项目全部获奖。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

全区《习近平法治思想概论》 精品课及授课教师名单		
一等奖		
《习近平法治思想概论》	王顺和	宁夏开放大学副教授
《法安天下 德润人心》	刘婷婷	宁夏医科大学副教授
《习近平法治思想的世界意义》	江兆涛	宁夏大学副教授
二等奖		
《学深悟透力行习近平法治思想 推动法治政府建设迈上新台阶》	史伟丽	宁夏警官职业学院教授
《习近平法治思想核心要义之八》	杨靖晓	宁夏开放大学讲师
《坚持依宪治国 依宪执政》	张丽华	宁夏警官职业学院教授
三等奖		
《习近平法治思想概述》	陈永忠	宁夏开放大学教授
《深入学习贯彻习近平法治思想 锻造新时代公安铁军》	王萍丽	宁夏警官职业学院教授
《坚持统筹推进国内法治和涉外法治》	张弛	宁夏大学讲师
《以“民法典”为视角深刻理解习近平法治思想的人本精神》	马建荣	宁夏警官职业学院教授
《学深悟透“十一个”坚持 全面践行习近平法治思想》	王惠	宁夏警官职业学院教授

图 2.6 精品课及授课教师名单

## 二、立德树人

### (一) 全力推进双高计划项目

制定《学院“双高校”建设工作方案》，明确责任清单，先后召开“双高校”建设启动大会、研讨座谈会、中层干部培训班、中期绩效评价推进会，邀请专家围绕“双高校”建设作专题辅导，推动“双高校”建设顺利开展、取得实效。2022 年完成双高校任务与高水平专业群任务 406 个，建成标志性成果 75 个，服务对象整体满意度为 96.36%，学院核心状态平均数据同比增长 9.82%。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

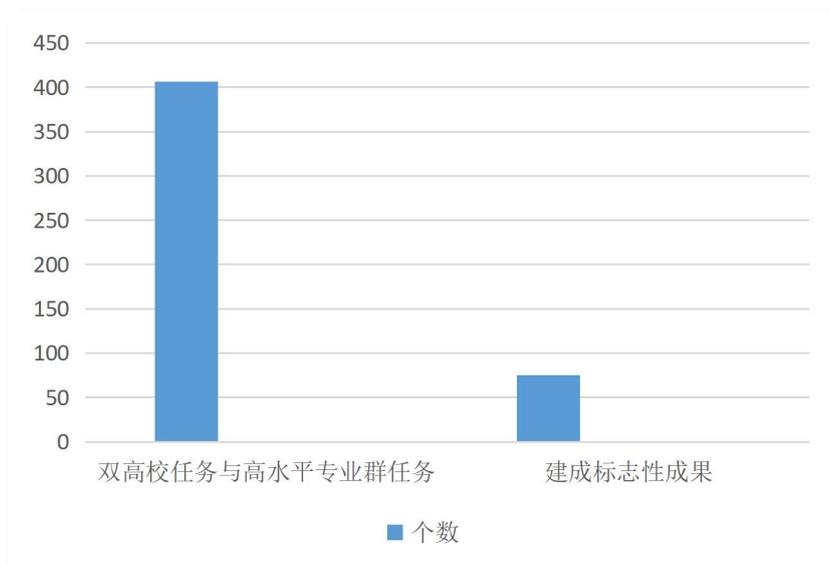


图 2.7 建设目标及成果



图 2.8 学生满意程度

### 【典型案例 2-3】传达自治区第十三次党代会精神 全面促进学院双高建设

2022 年 6 月 17 日下午，宁夏警官职业学院召开党委理论学习中心组学习（扩大）会议，传达学习自治区第十三次党代会精神，并对学习宣传贯彻党代会精神作了全面安排部署。

梅军书记指出，2022 年是国家的政治大年，学院要把学习好、宣传好、贯彻好自治区第十三次党代会精神，作为当前和今后一个时期的一项重要政治任务，认真组织开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神。以开展“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动为抓手，坚

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

定自觉地把思想和行动统一到习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神上来，统一到党中央确定的重大战略目标上来，统一到自治区第十三次党代会的安排部署上来，迅速掀起学习贯彻热潮，把自治区党委要求落实、落地、落细。

梅军书记强调，一要认真抓好学习。精心制定学习计划，周密安排部署，通过召开党组会、中心组学习会、三会一课、专题报告会、座谈交流、专题培训班等不同形式，坚持领导带头，组织广大党员和教职工认真研读党代会文件，以此转化为学习成果指导实践、推动工作的思想动力。二要认真抓好宣传。利用学院网站、公众号等平台载体，充分发挥教育工作者、政法英模作用，通过多种途径，采取多种形式，广泛深入宣传宣讲党代会精神，使党代会精神“传”遍学院、“深”入支部、“播”进心田，武装广大师生的头脑，并把学习党代会精神的好做法、好经验、好典型宣传好、推广好，形成良好的舆论导向。三要认真抓好落实。学院要结合工作实际，找准工作着力点，将党代会精神转化为具体的工作举措抓实抓好，开展“对标‘双高’建设，明晰办学定位，聚力提质升本“大学习、大调研、大讨论、大落实”活动，以高绩效标志性成果，为学院内涵式发展奠定基础。



图 2.9 学院第六次中心组会议

### (二) 大力实施人才强校战略

持续优化队伍结构，制定《学院“双师型”教师资格认定与管理办法》，2022 年学院“打造高水平师资队伍”项目共设定各项任务 23 个，已完成任务 14 个，项目总体完成度为 60.87%。学院“双师型及双师素质”教师高达 89 人，占专任教师总数的 60.9%。加强教师培训，组织参加假期实践锻炼、专业能力提升培训、自治区第十三次党代会学习等各类培训班 1100 余人次。释放职称评聘活力，修订《学院 2022 年职称评聘细则》，19 名教师通过岗位聘任得到晋级，6 名教师通过教师资格认定培训和考试，切实保障了教职工根本利益。累计选派 225 名骨干教师赴公安厅法制总队等 13 个行业部门跟岗 实践锻炼。引进公安行业高层次人才 2 名，紧缺专业人才 3 名。从区内引入创业导师 7 名，建成“中国创业培训定点创业培训机构”。2 名教授受聘宁夏回族自治区人民政府法律咨询委员会委员，11 名 教师受聘宁夏法学会首席法律咨询专家。1 名教师荣获全国公安 优秀教师，1 名教师被评为全国公安机关“标兵个人”，1 名教师获批自治区教

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

学名师工作室。

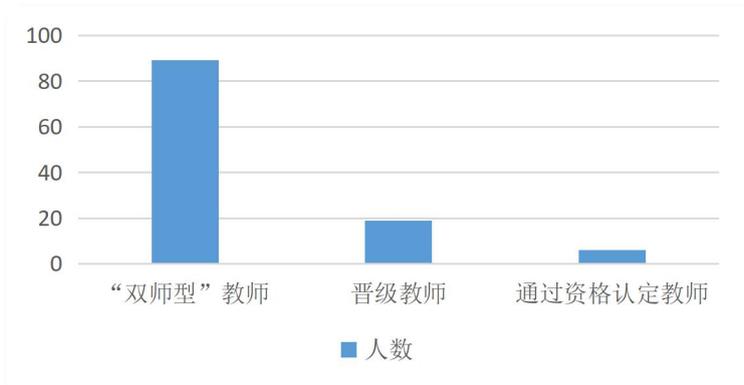


图 2.10 教师培训完成度

“打造技术技能人才培养高地”项目共设定各项任务 56 个，已完成任务 35 个，项目总体完成度为 62.5%。获批为宁夏“1+X”WPS 办公应用职业技能等级证书试点、考核站点及赛事承办单位。开发实战教材 3 部，活页式教材 5 部，教师编写的《民法原理与实务》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材。立项建设 28 个院级课程思政示范课程，3 门思政“金课”，9 门精品在线开放课程。《治安基础课程虚拟教研室》项目获教育部首批本科院校虚拟教研室。

### （三）打造民警教育培训品牌

因地制宜创建课程体系，构建与政法干警教育培训标准相配套、相适应的培训课程库，53 位教师的 88 个课程专题通过评审。加强培训教学模式多样化探索，先后与云南、广东、山东警院建立常态化线上教学合作关系，建立常态化教育培训现场观摩点 2 处，加大现场观摩、实训教学和案例教学力度，设置治安案件办理、交通事故处理等实训实操课程，不断强化公安业务实战能力。持续推进管理体制、师资队伍、服务保障等转型升级，着力打造更优质的教育培训，累计承办政法系统培训班 66 期 4854 人，全区公安实战大比武、全区实战教官考核、公安院校体测招录等重大赛事活动 8 场次，组织教师赴全区市县公安机关及科所队开展送教下基层

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

活动 36 次。

### （四）把牢学生就业兜底工程

坚持把学生就业工作作为重中之重，层层签订《就业目标责任书》，建立五级就业包抓机制、建档立卡户学生“一帮一”机制，层层压实就业责任，开展就业政策、岗位认知、求职技能培训，通过访企拓岗、“七进一交友”等形式，精准推送万条就业信息，实施毕业生学历提升工程，309 人分别被自治区四所本科院校录取。加大就业创业工作力度，2022 年学院毕业生就业率达 90.49%。

为保障毕业生质量学院关于“提升校企合作水平”项目共设定各项任务 20 个，已完成任务 12 个，项目总体完成度为 60%。学院与行业(企业)共建实习实训基地 67 个，打通书记员、法警和辅警招考联动通道。建立“教师、教官”和“教师、行业技术人员”双向流动、互聘共用、共同发展运行机制。制定宁夏公安执法资格标准认证及一体化招生认证制度并实施。学院就业工程案例入选教育部发布的全国高校 100 个典型案例向全国推广。

### （五）加快推进治理体系建设

统筹抓好校园安全和教育教学工作，不断提高校园治理能力和水平，着力打造“警”字校园治理名片。制定《学院关于完善校园治理体系提高治理能力的实施意见》等制度机制，切实担负管党治警、办学治校主体责任，始终把“立德树人、教书育人”放在突出位置，坚持从严治校、从严治教，党风、校风、教风、学风一起抓，全方位抓好校园治理工作。坚持以“金、银牌区队”创建为抓手，扎实推进学生警务化管理，定期召开校园安全稳定分析研判会，邀请宁夏众安消防公司、宁夏宁电消防公司对学

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

院消防安全“会诊把脉”，联合银川市局开展防范电信网络诈骗犯罪专题讲座，切实提高应急处置和校园风险化解能力。通过校阅式、思政大讲堂等系列主题实践活动，不断提升学生思想政治素养、军体素质和行为养成。充分运用青少年毒品预防教育数字化平台，有序组织禁毒宣传，平台各项任务完成率达到 100%；升级改造校园视频监控系统，实现校园监控全覆盖；建成涵盖访客机、人脸识别、车牌识别等功能的智能门禁系统，为校园安全稳定提供充足的装备保障。

关于“提升学院治理水平”项目共设定各项任务 17 个，已完成任务 11 个，项目总体完成度为 64.7%。修订完善《党委会、院长办公会议事规则》，严格落实党委领导下的校长负责制。制定《学院网络舆情管理实施办法》《学院进一步加强师德建设的实施意见》，强化教学、科研阵地管理。打造警务化管理“名片”，创建“金牌区队”，开展“四比四争”系列活动，连续四年实现安全无违规、无违纪、无事故的“三无”管理目标。2021 年学院被列为全区第一批校园治理达标高校建设单位，被自治区公安厅授予集体二等功。

### （六）积极做好疫情防控工作

根据宁夏疫情防控变化，学院专题会议传达了《自治区应对疫情工作指挥部办公室印发的〈关于进一步加强当前疫情防控工作的紧急通知〉》、《自治区教育厅关于进一步做好当前教育系统疫情防控工作的紧急通知》、《自治区公安厅〈关于进一步加强当前疫情防控工作的紧急通知〉》等文件精神。学院结合疫情防控情况，部署各党总支、党支部要切实把疫情防控各项措施落实到位，蹄疾步稳抓紧做好落实，做到共推进，两不误。

学院全体教职员工在学院党委的要求下，认真贯彻落实自治区疫情防控工作要求，坚持严管和厚爱相结合，把握好疫情防控过程中的“度”。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

一是形势严峻，要提高站位，统一思想。全院师生员工要进一步提高政治站位，切实增强责任意识，按照上级主管部门有关要求和学院党委部署，总结前期防控经验，踏实做好疫情防控工作；二是责任重大，躬身入局，下沉一线。全院上下各党员领导干部率先垂范，到学生中间去，通过”七进一交友“等形式切实了解学生所思所想，及时回应学生关切，处理好疫情防控与日常工作；三是查漏补缺，要抓实抓细，统筹协调。各处室、系部细化了防控措施，查漏洞、补短板，完善预案，精准摸排，并结合学院实际情况抓紧落实上级部署，确保各项工作要求都落实落地。四是以生为本，强化思想教育，强化服务与关爱。全院上下坚持了三级管理体制，领导班子成员下沉到各系部，系部主任、党支部书记全部下沉到专业，教师、辅导员下沉到宿舍，切实把疫情当教材，积极开展座谈会等一系列活动，及时了解学生心理状况和思想动态，关心关爱学生；五是压实责任，强化督导检查。各级党员领导干部切实压实工作责任，通过实地走访、查阅工作台账等方式，持续跟进强化督导检查，确保各项防控措施落实落细落地，全力以赴守好学院阵地。



图 2.11 第六次疫情防控会议

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### 三、在校体验

学院全面推进实施学生素质教育，培养学生创新精神，培育良好的教风和学风，提高学生人文素养，熏陶学生道德情操，丰富校园文化生活，校风、学风和学生社团组织取得了长足的健康发展。

截至 2022 年，学院注册社团共 23 个，现有成员 838 人，社团类型涉及公益服务类、体育类、文艺类。学生社团类型设置注重在有效提升高职院校大学生专业技巧同时，培养大学生的综合素质。在社团类型分布方面，总体上以文艺类为主（56.31%），体育类次之（32.01%）。众多社团在院团委的领导及各系部指导下，积极开展校园文化建设，丰富校园生活，提升学生综合素质，随着学院的投入与支持，学生社团快速发展，并得到了全学院学生的大力肯定与积极响应。



图 2.12 学院学生社团类型分布统计

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

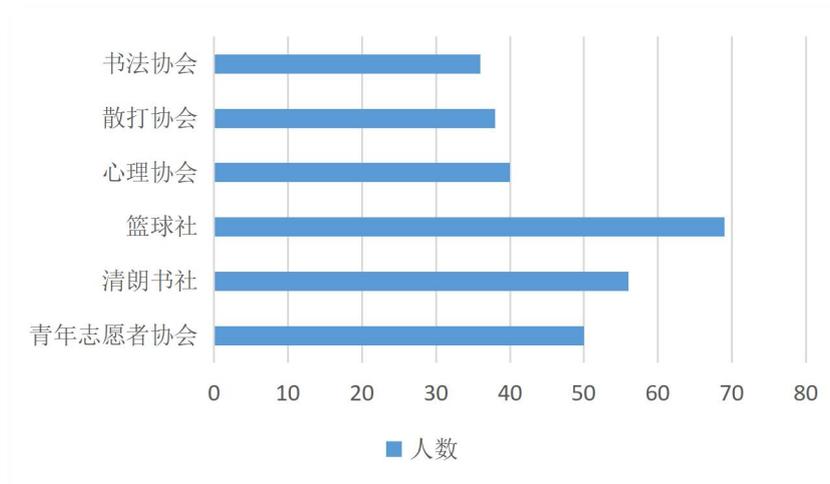


图 2.13 学院各社团人数统计

### 【典型案例 2-4】学院“反诈骗”实践项目获 2022 年“三下乡”社会实践优秀品牌

“宁夏警官职业学院反诈社团”目前成员有 35 人，社团由学生和民警以及教师共同组成，其中教师的学科背景涉及公安学、犯罪学、法学、社会学等学科背景，学生分别来自刑事侦查专业、治安管理专业、特警专业和交通管理以及法律事务专业。依托公安学和法学的学科专业优势，师生共同探讨反诈骗手段和防范诈骗宣传手法，进行电信诈骗犯罪治理研究。

自社团成立以来，从事反诈骗活动宣讲宣传数五十多次，参与人次达到 500 人次，服务对象涉及 10000 人，社团活动受到了平安宁夏、吴忠日报的报道宣传，在社会上产生了较好影响。2022 年被宁夏共青团推荐参加全国志愿者服务大赛，2022 年警院反诈骗社团举办的反诈骗实践项目被评为全国三下乡优秀品牌项目。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 2.1 学院 2021、2022 届学生满意度调查

指标		单位	2021 级	2022 级	备注
1	全日制在校生人数	人	927	1878	
教书育人满意度—					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1815	1266
		满意度	%	85	81.6
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1815	2434
		满意度	%	92	94.21
课程教学满意度—					
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	38	15
		满意度	%	83.3	87.9
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	25	22
		满意度	%	94.51	86.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1815	97
		满意度	%	85	83.4
管理和服务工作满意度—					
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	718	2434
		满意度	%	91.55	92.73
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1815	1266
		满意度	%	84.6	84.9
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	288	188
		满意度	%	98	98.8
5	学生参与志愿者活动时间	人日	488	688	
学生社团参与度—					
6	(1) 学生社团数	个	15	23	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	588	838	

### 四、就业质量

#### （一）总体情况

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，是检验高等教育改革发展成果的重要指标。学院历来极为重视学生的就业情况。学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 90.92%。学院 2022 届毕业生中 86.57% 的毕业生选择在区内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

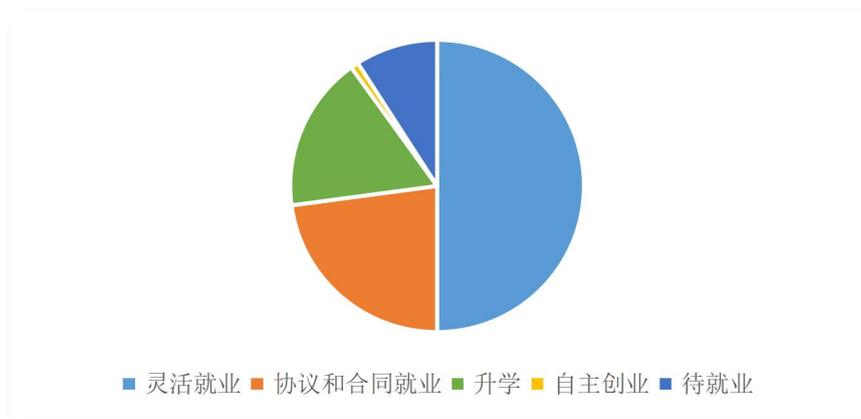


图 2.14 学院 2022 届毕业生去向分布

#### （二）就业地区

从就业地区来看，学院 2022 届毕业生主要选择在区内就业（86.57%），服务地方经济发展；区外就业人数较多的地区为“新疆维吾尔自治区”（4.21%）、“山东省”（3.16%）。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

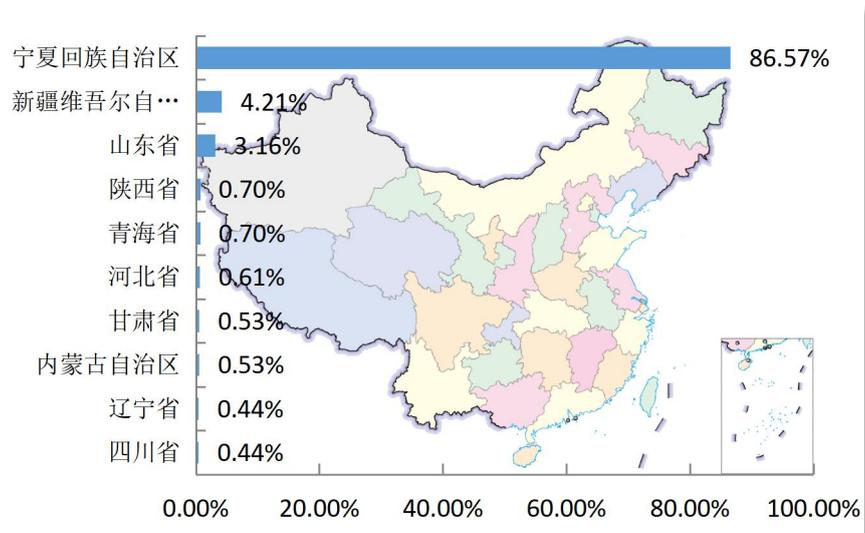


图 2.15 学院 2022 届毕业生主要就业省份分布

从四大经济区域分布来看，学校 2022 届毕业生选择在“西部地区”就业的人数最多，共 1069 人，占就业总人数的比例为 93.84%。表明学校引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

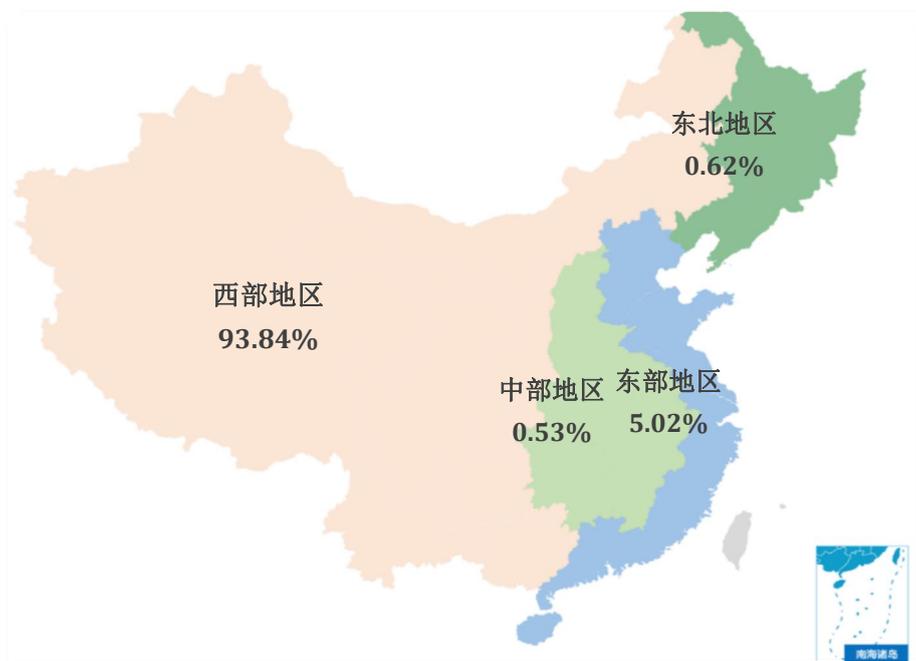


图 2.16 学院 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

### （三）行业职业

从就业行业来看，学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“公共管

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

理、社会保障和社会组织”（39.77%）、“批发和零售业”（7.74%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 2.17 学院 2022 届毕业生就业质量排名前十行业分布

从就业职业来看，学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（55.87%）；其次为“办事人员和有关人员”（11.56%）。



图 2.18 学院 2022 届毕业生就业质量排名前十职业分布

### （四）满意程度

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届毕业生工作满意度为 82.54%，专业对口度为 62.90%，职业期待吻合度为 78.18%。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

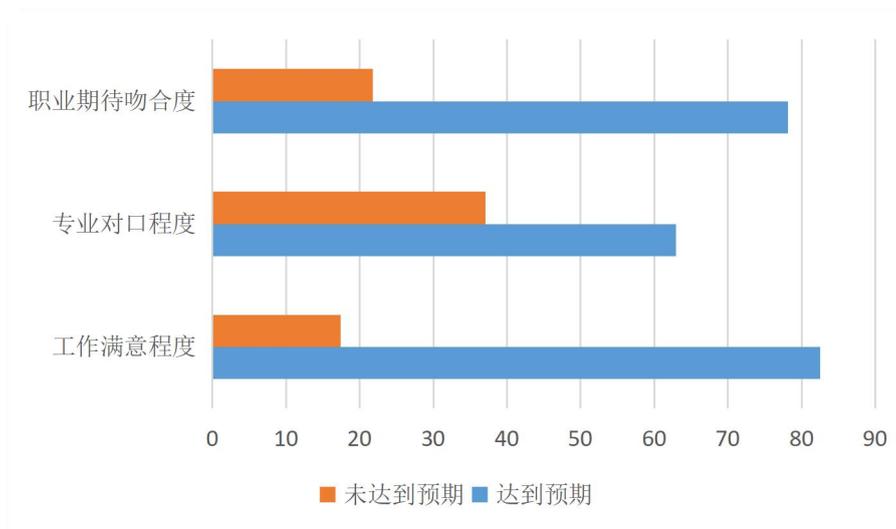


图 2.19 学院 2022 届毕业生就业满意度及专业对口度分布

表 2.2 学院 2021、2022 届毕业生就业调查

指标	单位	2021 年	2022 年	备注	
1	就业率	%	91.15	90.43	
2	毕业生本省就业比例	%	85.6	89.7	
3	月收入	元	2600	3080	
4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
5	母校满意度	%	98.65	91.97	
6	自主创业比例	%	0.2	0.9	
7	雇主满意度	%	97.27	100	
8	毕业三年晋升比例	%	10	12	

## 五、创新创业

学院高度重视培养学生创新创业能力，2022 年学院创新大赛成果斐然，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区中斩获 4 个金奖、7 个银奖、11 个铜奖、1 个优秀组织奖；第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区取得了 2 个二等奖、8 个三等奖的好成绩。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

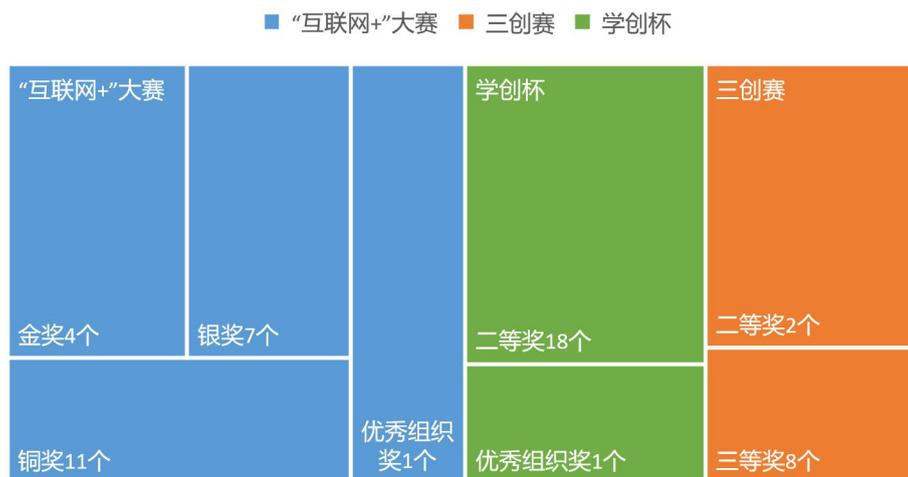


图 2.20 学院创新创业获奖情况

### 【典型案例 2-5】“我敢闯，我会创”——学院学子第八届“互联网+”大赛中再获佳绩

6月27日，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区选拔赛落下帷幕，学院师生经过努力拼搏，斩获4个金奖、7个银奖、11个铜奖、1个优秀组织奖、12名教师获得优秀指导教师的好成绩。

#### 赛前高度重视、师生准备充分

自2022年1月份“互联网+”大赛启动以来，学院高度重视此项赛事的组织，从理论到实战，历时近6个月，经过全面统筹、积极动员，全院学生共有1377个项目报名参加。经校赛选拔，最终有19个项目推荐参加区赛网评，4个项目进入区赛金奖争夺现场赛，本次赛事与往年不同的是学院有3支代表团队参加产业赛道，实现了零的突破。

#### 赛中全力备战、队员精神饱满

为进一步做好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛各项准备工作，4月15日晚7时，科研处在线上开展“互联网+”大赛指导能力提升专题讲座，本次讲座请到宁夏职业技术学院创新创业学院办公室主任刘智伟，全校师生150余人参加此次讲座。讲座中，刘智伟老师结合近几年国奖案例，详细讲解了项目的“痛点”，强调了创新的重要性，提出了自己的备赛建议。他建议项目可围绕智能技术发展与实践、舆情监控系统、元宇宙，民俗与文创等开展，融合双创、专创、思创、科创、劳动教育元素，强调项目的创新性、时效性和可持续性发展要求。在接受理论培训后，为进一步锻炼参赛选手实践能力，更好地提升参赛项目的质量，科

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

研处积极创新工作思路和方法，开展校外专家+校内导师的“双师制”项目辅导模式，成立了“互联网+”大赛特训营，通过不断的打磨和优化，提升了项目竞争力和团队参赛能力，为大赛取得优异成绩打下坚实基础。6月5日，学院组织“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，校赛对大赛全流程进行模拟演练，力求通过还原最真实的大赛场景给参赛选手们带来更多的实战机会。



图 2.21 学院“互联网+”大赛校赛盛况

### 赛后各有所得、力求学以致用

本届大赛所取得的优异成绩是对学院创新创业教育工作的又一次的检阅与肯定，学院将持续深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生“我敢闯，我会创”的素养和能力，从而达到为自己涨本领、为学院添光彩、为社会谋未来的切实要求。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 2.22 宁夏“互联网+”大赛区赛学院金奖团队合影

### 六、科研成果

学院高度重视教科研工作，教学科研成果在同类院校或相关行业有一定影响。2022 年，学院科研成果斐然，科研项目方面，共结题 16 项，其中省部级项目 1 项，厅级项目 5 项，横向课题 11 项；学术论文方面，共有 7 篇论文省级报纸录用，7 篇论文被省级公安类期刊录用，39 篇论文被省级学术期刊录用；著作成果方面，共出版 11 本专著或教材，其中 A 类专著 3 本，B 类教材 8 本；知识产权方面，共有 15 份专利得到授权，其中发明专利 1 份，实用新型专利 11 份，外观设计专利 3 份；科研智库方面，学院组织教师参加教学成果奖评选、教学能力比赛、专业技能大赛等各类比赛，共荣获自治区级以上各类奖项 67 个，21 人入选市、区级法学会师资团，立项、结题验收厅级以上科研项目 106 项，国家安全研究中心分别被自治区党委国安办、自治区反恐办、成都市反恐办、银川市反恐办纳入成果直报单位，13 篇智库成果被省级以上部门采纳。23 名教师获聘

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

入选公安厅重大决策社会稳定风险评估专家、自治区法学会首席法律咨询专家及“习近平法治思想师资库”。

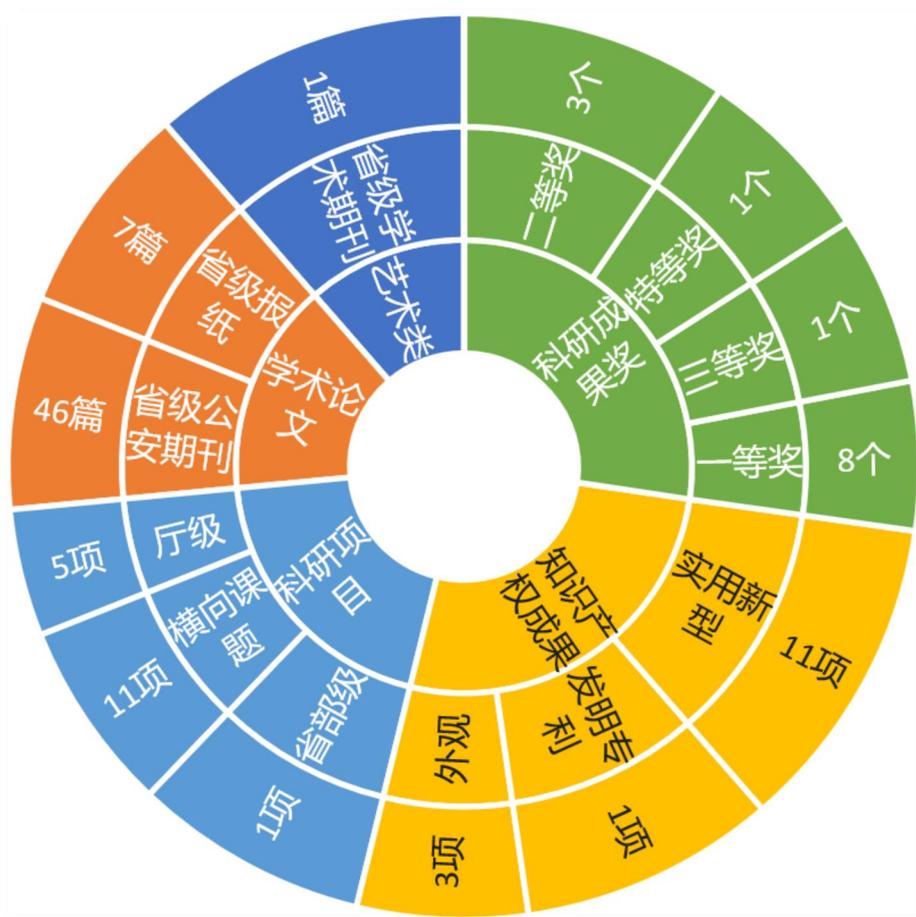


图 2.23 2022 年度科研项目总览

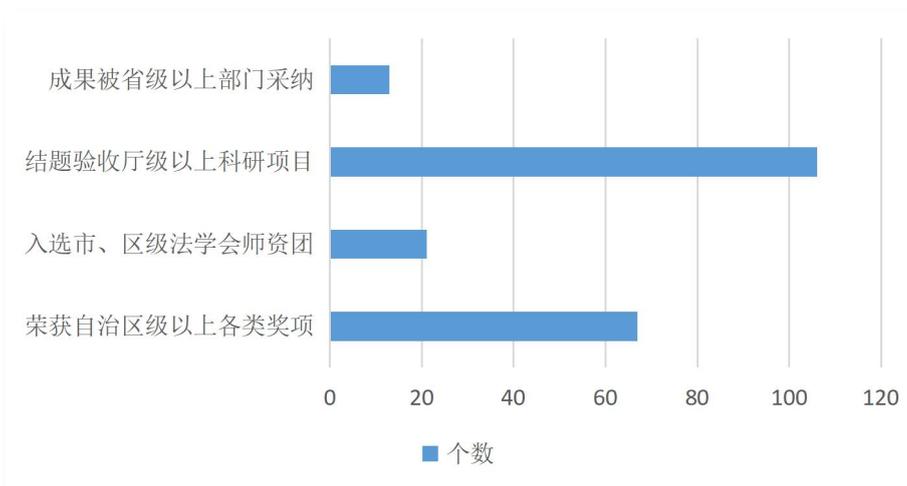


图 2.24 2022 年度标志性成果个数及级别

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### 七、奖助促学

规范开展学生资助，学院严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《宁夏警官职业学院国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审管理办法》等各项工作制度和运行机制，严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查。完成《宁夏警官职业学院国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审细则》的修订。本学年学校通过各类奖助学金奖助学生人数达 4514 人次，总金额达 1636.96 万元。

表 2.3 资助项目一览表

项目名称	项目种类	人数	金额（万元）
国家奖学金	奖学金	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	198	95
国家助学金	助学金	1359	448.2
学院奖学金	奖学金	549	24.6
自治区减免学费	减免学费	618	259.56
学院减免学费	减免学费	69	16.2
生源地助学贷款	助学贷款	1146	673.2
燕宝奖学金	奖学金	577	115.4
合计		4514	1636.96

### 八、心理关爱

学院党委高度重视大学生心理健康教育工作，在学生处、教务处等相关部门的大力支持下，各系部积极参与学生心理健康教育工作，通过开展常规工作和系列专题活动，确保学生的心理诉求得到有效回应，校园无心理问题引发的安全事故发生。

#### 【典型案例 2-6】家访送关怀 共筑青年梦

为贯彻落实学院党委暑期慰问家庭困难学生和入伍学生家庭的统一安排部署，学生处积极协调各系部筹划，借每年向全区各县区分送毕业生档案之际，成立 4 个走访慰问组，于 7 月 4 日至 8 日，克服时间紧、任务重、责任大和高温酷暑困难，行程 3000 余公里，跑遍全区 22 个县区，开展档案分送工作，共计向各地人事部门分送毕业生档案 1035 份，并深入

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

乡镇街道家访慰问了 13 名家庭困难学生和入伍学生家庭。



图 2.25 集中开展暑期家访慰问活动和档案分送工作

2022 年以来，学院党委以“双高”建设为总抓手，深入贯彻立德树人根本任务，尤其是在疫情期间，帮助家庭困难学生共渡难关，更好地关心和帮助家庭困难学生，了解其家庭状况，增进了学院与学生家庭之间的沟通联系。



图 2.26 帮助家庭困难学生共渡难关

### 第三部分 教育教学改革

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。教育教学是职业教育办学的核心环节，也是提升人才培养质量的关键环节。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，认真贯彻落实新修订的《职业教育法》，根据教育部《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和《自治区职业院校专业设置发展指南》部署要求，以及《宁夏警官职业学院 2030》和《宁夏警官职业学院“十四五”教育事业发展规划(2021-2025 年)》等意见方案，努力推进治理能力现代化建设，推进专业、课程、师资队伍建设，深入产教融合、校企“双元”育人，优化专业设置，深化课程教学方法、形态、手段与考核方式改革，提升教科研与技术服务能力，构建完善的教学质量保障体系，提升人才培养质量，全面落实立德树人根本任务，实现学院高质量发展。

#### 一、专业建设质量

目前，学院开设总专业数 12 个，2021-2022 学年度高职在校生人数为 4223 人。学院现设有法律事务、司法警务、治安管理、交通管理、特警、司法信息技术、安全防范技术、刑事执行、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术、刑事侦查等 15 个专科层次专业。2018 年学院法律事务、刑事执行、交通管理、司法信息技术 4 个专业获批自治区高水平专业建设。在专业建设过程中，始终围绕着铸警魂、强技能、重实战的思路，形成了特色鲜明、操作性强的“警学结合、教学战练”培养模式，为宁夏及周边地区的公安、监狱、戒毒等部门培养了大批优秀的专业技能型人才。2021 年治安管理与刑事执行两个专业群获批立项为自治区高水平专业群建设单位。在学院的培养下，学生顶岗实习对口率达到 100%，为宁夏及周边地区的公安、监狱、戒毒等部门培养了大批优秀的专业技能

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

型人才，获得用人单位的一致好评。

表 3.1 各专业目前发展现状

编号	开设专业	专业代码	职业教育专科学目 录名称	是否有专业教学标准
1	道路交通管理	588182K	道路交通管理	有（征求意见稿 22 版）
2	治安管理	588181K	治安管理	无
3	特警	588183K	特警	无
4	刑事侦查	588381K	刑事侦查	有
5	罪犯心理测量与矫正技术	588685K	罪犯心理测量与矫正技术	有
6	刑事执行	588581K	刑事执行	有
7	行政执行	588583K	行政执行	有
8	刑事侦查技术	588681K	刑事侦查技术	有
9	司法警务	588584K	司法警务	有
18	法律事务	588481	法律事务	有
	法律事务（经济法律事务方向）	588481-1		
	法律事务（人民调解方向）	588481-2		
11	司法信息技术	588682K	司法信息技术	有
12	安全防范技术	588781	安全防范技术	有

## （一）高水平专业群建设

国家长期重视高职专业和专业群建设，出台一系列政策予以支持与引导，这是专业群建设得以推进的重要动力。专业群建设是教学组织和管理模式的双重改革，将对教育理念、培养模式、教学安排、组织管理带来深层次变革。从教学组织维度看，要关注专业布局优化、课程体系建设、教学资源调配等；从管理模式维度看，要关注教学团队组建、对外合作服务、组织建设机制等。学院现开设治安管理、交通管理、刑事侦查、特警 4 个公安国控专业，刑事执行、行政执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

矫正技术、司法警务、司法信息技术 6 个司法国控专业，法律事务、法律事务（人民调解方向）、法律事务（经济法律事务方向）1 个法律实务类专业、安全防范技术 1 个安全防范类专业，共计 12 个高职专业。其中，法律事务、刑事执行、交通管理、司法信息技术 4 个专业获批自治区高水平专业建设。

学院着力推动教师素质建设，提升教学水平和能力，为高水平专业群建设培养一批高素质教师，发挥雄厚师资优势，打好建设基础。与政法行业单位签署合作协议，建立实训基地。在讲授知识的过程中融入课程思政，提升思想素养，立项多个院级课程思政课题，应用法律系的 4 名教师还参与国家专业教学标准制定工作中去，进一步优化人才培养方案和课程标准。高水平专业群依托司法、公安行业单位建立深度合作机制，创新双主体协同育人培养模式，鼓励教师开展立法咨询、专题讲座、法律援助等社会服务方式，为公安、司法等行业提供智库服务。2022 年提供社会服务百余人次，成为宁夏法治建设的重要力量。

### （二）专业评估动态调整

建立专业定期评估机制，新设专业两年内开展一次自评估，国家级、自治区级、院级专业群每年开展一次院内检查评估，实现专业评估全覆盖。根据专业评估情况，主动对接自治区政法行业实战急需领域专业人才培养，结合学院实际，整合调整弱势专业，探索设立新兴急需专业。

### （三）专业实践教学内涵

规范各专业实训课程设置，改革创新实验教学模式，探索建立融实训环境、实训课程、实训设备、师生信息等为一体的实验实训教学新体系，提升是实训课程教学质量。加大投入力度，加强实验室环境及设备硬件条件建设，建强实训实战师资队伍，持续改善实验教学条件。构建新型校局合作机制，加强宁夏公安实战教学联盟内涵建设，打造教师实践、调研锻炼、学生实训实习、师生教研科研的多维实践教学基地，积极创建厅-院-局-所-企实践教学基地。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### （四）专业教育教学研究

围绕学院不同阶段教学改革需求，针对专业和课程建设、教学方法改革进行分阶段、有重点的项目化专题研究。推动教学研究成果的转化与应用，在实践中不断丰富和发展教学成果的内涵，为形成高层次教学改革成果奠定坚实的基础。为了扎实推进智库建设和资政服务，学院国家安全研究中心组建了6个研究组别，共32人的校内研究团队，营造了良好教学研究氛围，学院定期举办教学工作会，邀请经验丰富的教师传授授课技巧，为教师互学互鉴搭建平台。

### （五）各专业负责人制度

明确专业负责人职责权利，建立专业负责人遴选、培养、考核激励等制度，推动专业负责人履职尽责。全力支持专业负责人开展工作，在建设项目立项、任务安排、条件保障、经费使用等方面加强保障，切实抓好专业建设、课程建设、教材建设，扎实推动教学内容、教学方法和教学手段的改革创新，不断提高专业建设水平。

### （六）推进 1+X 证书制度

制定学院 1+X 证书制度实施方案，做好顶层规划设计。各二级系部全面实施 WPS 等级证书考试，加强对教师的培训工作，加强对学生的考试辅导，提高考试通过率。推进学分制改革工作，修订学院学分制管理办法。按照自治区学分银行管理办法，探索专业技能等级证书的学分认定与转化，创新人才培养方式，促进学生全面发展。

表 3.2 学院主要教学指标

	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	—	25.9:1	20.64:1
2	双师素质专任教师比例	%	/	52.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13	21.05
4	教学计划内课程总数	学时	187	44154
5	线上课程课均学生数	学时	\	109
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	校园网出口带宽	Mbps	1100	2100

## 二、课程与教材建设质量

### （一）课程结构及教学方法改革

根据教育部教育教学改革方案，学院教学方法改革突出实战化和信息化，以培养学生实战能力为主，以教材课本学习为辅，采用线上线下相结合的教学方式，提高课堂知识的吸收效率，及时做好监督反馈，保障教学以及学生培养质量。各教学单位根据专业人才培养目标要求，及时调整、优化课程结构，构建通专结合的课程体系，并加强体育、美育、劳动教育课程建设。建立法律实务类、信息技术类、公安业务类、刑事执行类课程链，同时融入国内前沿动态课程讯息，及时把大数据应用、反恐维稳、打击新型犯罪、舆情分析和导控等实战前沿动态及时纳入课程内容。分类分级打造精品专业课程。严格课程准入标准，完善课程准入机制，坚决淘汰“水课”，择优打造“金课”。

#### 【典型案例 3-1】优化课程结构 实现学生多元化发展

各教学系部的专业严格按照教育部高等职业院校人才培养方案修订方案和专业教学标准进行课程设置。在 2022 年修订的最新人才培养方案中，将劳动教养、国家安全教育、军事理论与技能、创新创业教育和心理健康教育等课程纳入，实现学生德智体美劳全面发展。在专业课程设置方面，依据“基础理论-综合实训-职业素养”基本结构设置课程体系，共划分为公共基础课程、专业课程、拓展学习课程以及毕业实践四个部分，其中公共基础课程划分为职业素养、职业技能、职业知识三个模块，专业课程分为专业素养模块、专业知识模块、专业技能模块，拓展学习课程分为选修课和专题讲座两部分。学院始终强调法律基础理论学习与技能训练并重，在对理论知识有较好掌握的情况下开展综合实训，实现知识与技能的融会贯通。同时，开设素质拓展课程作为学生专业知识学习和多元化发展的补充，线上教学资源为学生提供了丰富的选择空间。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 3.3 专业课程结构优化

课程模块	公共基础课程	专业课程	拓展学习课程	毕业实践
占比 (%)	20	30	20	30

## 【典型案例 3-2】调整课程设置 夯实就业基础

文字录入作为职业类院校学生的基础就业技能，动态规划课程设置，有效提高全体学生的文字录入速度，能够夯实学生的就业基础，使学生适应工作岗位的需求。信息与安防工程系以过程监督、教学和学管双向配合，探索出了颇具推广价值的文字录入课程数字化转型的实施方案，可供其他职业院校借鉴。

信息与安防工程系修订了司法信息技术和安全防范技术专业的人才培养方案，在学生第二、第三学期开设文字录入课程。文字录入课程在学生第一学期《计算机导论》课程中主要注重培养学生正确的录入指法。第二、第三学期不实际授课，在实施前，组织全体学生进行宣传动员，过程中通过机房学生监督练习和自主练习的方式进行。学生监督练习和自主练习使用第三方网站进行，监督练习情况网站后台有记录。信息与安防工程系设计开发了文字录入机房监督练习汇总报告生成器软件，该软件使用 Python 语言设计开发，可以实现对网站后台文字录入数据记录进行汇总统计分析，一键生成 Word 版文字录入情况报告，极大提高了工作效率和统计精确度。系部教学方面每 2 周形成一份文字录入情况报告，反馈给学管方面，学管方面会组织相关学生进行谈心谈话，勉励学生加强练习，教学与学管双向配合，提高录入速度。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 3.1 信息与安防工程系 21 级学生文字录入考试



图 3.2 文字录入机房监督练习汇总报告生成器软件截图

## 【典型案例 3-3】严格课程考核标准 提高课程建设质量

为更好地提升教师教学能力，提高教学质量，加强教学管理，进一步明确教学工作重点，学院组织召开教学工作例会暨听课评课交流会，学院领导、各教学部门负责人、教研室主任及部分教师代表参会。会议指出要抓重点工作、攻难点问题、出亮点创新工作。要提高工作预见性，掌握教学规律，加强工作设计，加强信息化运用，加强工作反馈。要进一步加强教学规范化建设，抓牢人才培养方案的刚性约束，加强系统化规划，建立

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

教学质量保障体系,加强教学练战一体化建设将课程资源建设工作抓实抓细,有条不紊推进落实。



图 3.3 学院组织教学工作例会暨听课评课交流会

### 【典型案例 3-4】数字化教学齐奋进 砥砺前行抗疫情

根据自治区党委、政府等做好疫情防控工作的部署要求,结合《宁夏警官职业学院关于新型冠状病毒疫情的防控方案》《宁夏警官职业学院新冠疫情防控工作清单》《宁夏警官职业学院线上教学要求》的文件精神,自 9 月 26 日以来,学院全面开展线上教学。为保障线上教学质量,强化思政育人教育,鼓励学生积极面对疫情,锻炼思考应对当前挑战,充分把疫情防控变成一本思政教育的“活”教材。

学院充分结合“以数字化转型支撑教育高质量发展”与“构建课程思政全员育人体系”为抓手,制定《宁夏警官职业学院课程思政示范课堂、优秀教师、教学团队评选实施方案》,深入实施教育数字化战略行动,持续推动课程建设中的思政映射点,实现教育资源要素共享,开展了 2022 年第二届“课程思政”示范课评比教学创新大赛,评选出 20 个“课程思政优秀示范课堂”,10 位课程思政优秀教师;并依托 2021 年 28 个院级“课程思政”课题,评选出 10 个优秀教学团队。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 3.4 课程思政优秀示范课堂

### 【典型案例 3-5】立德树人全覆盖 思政育人细无声

学院广大教师充分利用在线课程资源，运用混合式教学方式开展线上教学。疫情防控本就是思政教育的“活”教材，任课教师因时而进调整教学设计，因势而新优化教学内容，通过精心设计，专设 10 分钟课程思政教学环节。任课教师立足专业特色和课程特点，充分利用各类课程资源，结合国家最新时政要点、社会热点、市场痛点，提炼与专业课程密切关联的课程思政案例、视频等新形态智能课程思政元素，有机融入直播课堂的教学过程，搭建线上教学课程思政教改课堂，让学生多角度、全方位浸润思政教育，强化立德树人根本任务，全面提高人才培养内涵建设。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

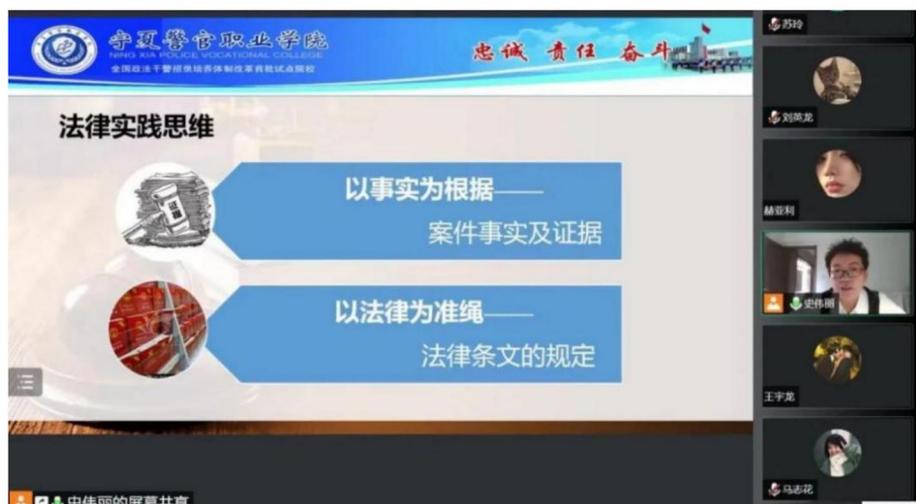


图 3.5 线上教学课程思政进课堂

### 【典型案例 3-6】专业教学多样化 严谨有序又活泼

为进一步增值线上教学成效，突出学科特质，推进“单一授课”向“多向互动”转变，充分利用数字化教学资源积极开展课前、课中、课后任务学习，坚决整改“满堂灌”课堂，任课教师以精讲主要内容，突出教学重点和难点为主，鼓励并带领学生自主学习，创设问题，主动研讨。学院教师通过调整教学设计、教学进度、增加阅读量、压缩非必要作业，运用视频、微课启发式认知、通过线上案例讨论、项目分解等多种教学方法，突出“以学生为中心”的主体意识，营造既严谨有序又相对轻松活泼的课堂氛围。学院每周统计一次各系部线上教学计划，下发全院教职工听评课督导；每周开展一次学生学情问卷调查，及时收集并反馈意见，确保教学质量有监控。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 3.6 学院利用线上资源开展教学监控与反馈

学院进行课程和教法改革后采用网络问卷的方式面向学院四系一部所有区队对课堂效果满意度等指标进行调研，共收到有效问卷 2631 份。调研数据显示，本学期学生对课堂教学效果满意度接近 82%，其中，对专业课程教学效果满意度为 82.8%，对思想政治类课程教学效果满意度达到 85%，对公共基础课程教学效果满意度达到 84.6%，对警体实战课程教学效果满意度达到 83.2%，对系部教学管理服务满意度达到 83.6%，对学院教学管理服务满意度达到 84.5%。

总体来看，虽然本学期受疫情影响，学院大面积、长时间实行线上教学，但是学生对学院教学工作安排是理解的、支持的，对绝大部分课程教学效果是比较满意的。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## （二）教育教学各专业教材建设

教材是组织教学的基本依据，是提高教学质量的重要保证。为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强和规范学院教材管理，提高教材建设水平，打造精品教材，落实立德树人根本任务，根据教育部《职业院校教材管理办法》《宁夏回族自治区职业院校教材管理实施细则》，结合学院实际，于2022年5月13日正式印发了《宁夏警官职业学院教材管理办法》，内容包括总则，教材管理，教材选用原则，教材选用要求，学院自编教材教辅管理，教材选用程序，教材征订与发放都做了明确规定。教材选用必须坚持：政治性原则、适用性原则、先进性原则、严谨性原则。教材实行选用和审批负责制。各教研室根据人才培养方案确定开设课程，授课教师本人提供选用教材，教研室主任初审后，提交各教学部门负责人审定选用编入教学计划报教务处。公共基础课教材由基础部、马研部及相关系部提出选用意见并审定选用。专业课教材由各系部审核确定教材版本。

教材的选用体现了学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

表 3.4 教材出版社的选用

专业	出版社
法律类	法律出版社、中国法制出版社、中国政法大学出版社、人民法院出版社、中国人民公安大学出版社
教育类和基础课程	清华大学出版社、中国人民大学出版社、北京大学出版社、高等教育出版社、人民教育出版社、上海外语教育出版社
综合社科类	商务印书馆、人民出版社、人民文学出版社、作家出版社、译林出版社、中华书局、社科文献出版社、生活·读书·新知三联书店
科学技术类	科学出版社、清华大学出版社、机械工业出版社、电子工业出版社、化学工业出版社、建筑工业出版社、人民邮电出版社
经济管理类	中国经融出版社、中国财经出版社、中信出版社、中国经济出版社
医学类	人民卫生出版社、中国中医药出版社、高等教育出版社
其它新开专业	专业性强、教材质量优秀的出版社

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

根据各专业学科需求学院对选用教材进行终审核定,核定后采取社会化的方法以及三年一招标、一年一签的形式对教材实施采购,最终确定一至二家教材供应商为学院师生的教材提供服务,以从源头保障学院的教育教学质量。

各系部以各专业的教学需求为基础,还联合行业开发活页式教材,参编出版教材,根据专业实践要求出版实训指导手册,帮助学生指导迷津,真正保障学生在训练过程中获得知识和技能,例如,刑事执行类专业,开发《狱内侦查》等5部教材。参编出版《刑事诉讼法》等教材8部,编写实训指导手册3部,史伟丽教授主编《民法原理与实务》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材。

### 【典型案例 3-7】学院教师编写司法信息技术专业书籍获出版

司法信息专业教师共编写校本教材1部,自编讲义或实训指导书5部。其中王海波老师担任副主编编写的《计算机维护》校本教材公开出版,索荣华老师编写了《网站设计与制作》、《自助建站》、《WordPress》讲义共3部,刘东昌老师编写了《局域网组建与管理》实训指导书。这些老师编写的校本教材,自编讲义促进了司法信息技术专业的教材改革,通过自编教材或讲义,更加贴合司法信息技术专业学生实际情况,对教学内容的改革起到了非常积极的作用。尤其是索荣华老师采用大案例教学法编写讲义,以实际网站系统讲解网站的设计和制作全过程,体现了工程思维,以及精益求精的工匠精神。

表 3.5 司法信息技术专业校本教材、自编讲义、参编教材一览表

姓名	教材名称	字数	类型	出版社
王海波	《计算机组装与维护》	360000	校本教材	哈尔滨工程大学出版社
索荣华	《自助建站》	33288	自编讲义	
索荣华	《WordPress》	62671	自编讲义	

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

索荣华	《网站设计与制作》	13378	自编讲义	
刘东昌	《局域网组建与管理》	71574	实训指导书	
何 军	《宁夏互联网+教育课堂应用指南》	200000	专著	华中师范大学出版社
张 然	《MATLAB 程序设计与实现》	592000	教材	清华大学出版社
李川阳	《计算机网络安全技术研究》	281888	专著	西北工业大学出版社

## 【典型案例 3-8】学院教师编写职业教育实训课程教材获出版

索荣华老师编写《WordPress》课程讲义，共计 62671 字。采用全球最流行的 WordPress 和 Avada 主题来设计开发动态网站，并同时采用大案例教学法系统讲解网站设计制作全过程，有力的促进了该课程的教学改革。

同时，根据职业教育的特点，逐年不断加强实训教材编写，实训大纲研制，实训指导书研磨，目前已经对计算机导论、计算机维护、网页设计与制作、自主建站等 6 门课程构建了完整的实训内容。

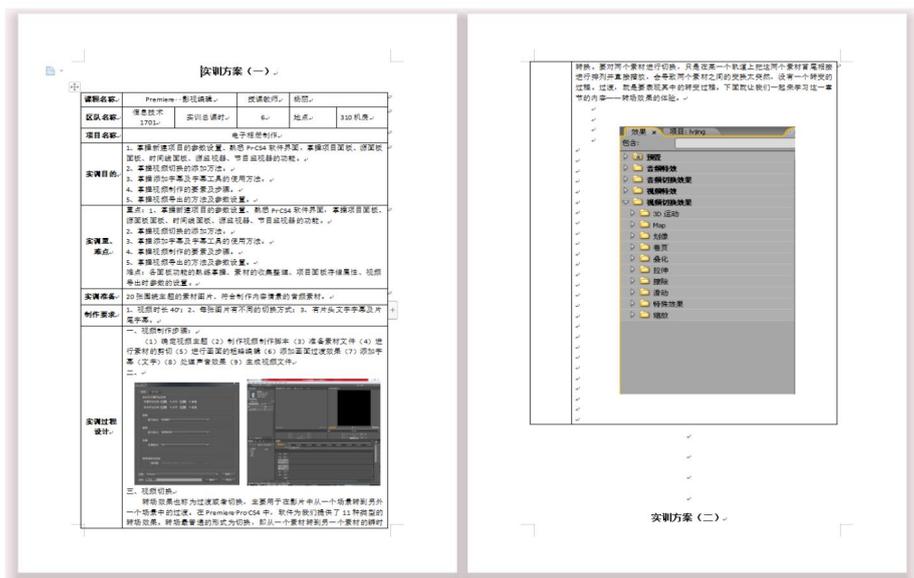


图 3.7 Premiere 影视编剧课程实训方案

对于活页式教材（工作手册、融媒体和实训教材）建设工作，我系积极研究学习相关活页式教材文件，资料，确定以下课程的相关教师组织实

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

施活页式教材的建设：计算机组装与维护、自助建站、局域网组建与管理、Photoshop 图像处理。

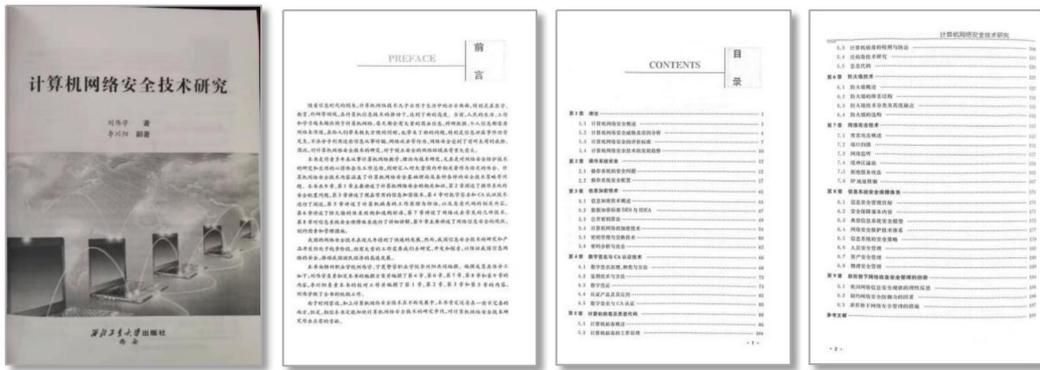


图 3.8 《计算机网络安全技术研究》封面及目录



图 3.9 《宁夏互联网+教育课堂应用指南》封面及目录

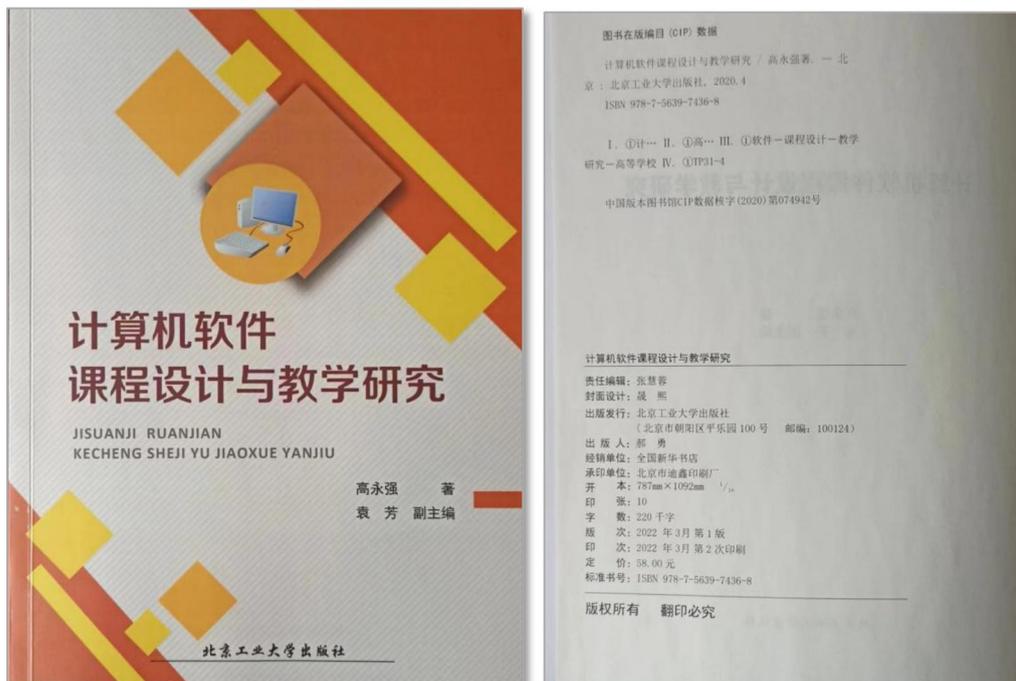


图 3.10 《计算机软件课程设计与教学研究》封面

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### （三）数字化转型平台建设质量

教育部一直高度重视信息技术对教育的影响，陆续出台一系列政策，部署推进教育数字化转型。《教育信息化十年发展规划（2011—2020 年）》《教育信息化 2.0 行动计划》等系列规划文件陆续发布。2021 年，教育部等六部门发布《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，提出要以教育新基建促进线上线下教育融合发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，支撑教育高质量发展。

学院 2022 年建成了区内唯一一家校园整网全光建设及无线网 WIFI6 全覆盖校园。网络建设总目标以建设全光校园网络为主体，运用最新 ICT 技术、设备及光纤布线，升级当前校园互联网。设备层面及网络整体架构满足校园网络 10 年演进发展，光纤布线可满足未来校园网持续使用，无线覆盖场景涉及教学区、办公区、宿舍区、图书馆、警体馆、校园室外等多场景无线覆盖。

学院紧跟教育部的指挥与号召，开展一系列特色在线数字化课堂建设。构建了基于以智慧教室为主体的教学生态圈，教室智慧改造率 100%。改造主要包含显示系统、扩音系统、常态录播、场景管控、课堂互动教学、班牌显示、标准化考场、电子时钟、数据采集、简易装修等系统组成，采用本地化部署，脱离互联网可独立使用，并通过教学活动课前、课中、课后的业务场景梳理，定义符合教学活动开展需要的教学环节和流程，让传统的教学方式变得更方便快捷，并可产生相关教学数据为教学分析评估提供数据支撑。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

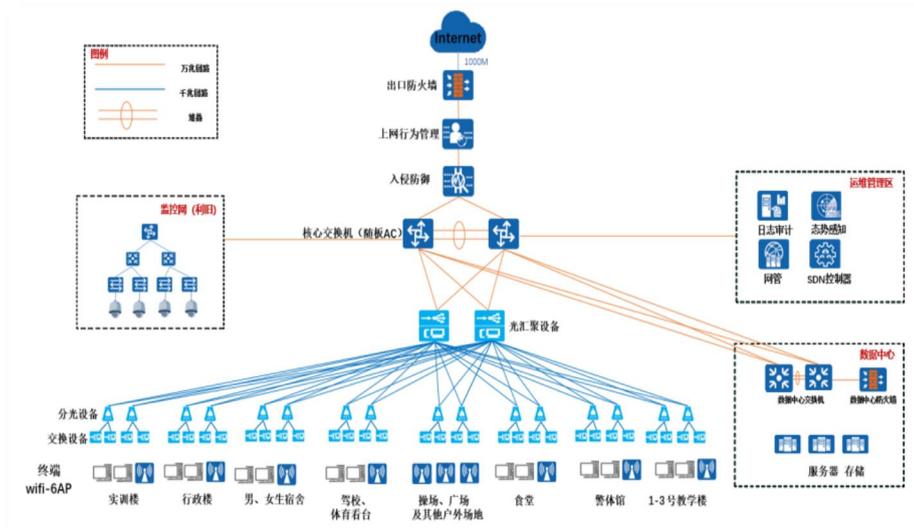


图 3.11 学院网络建设部署图

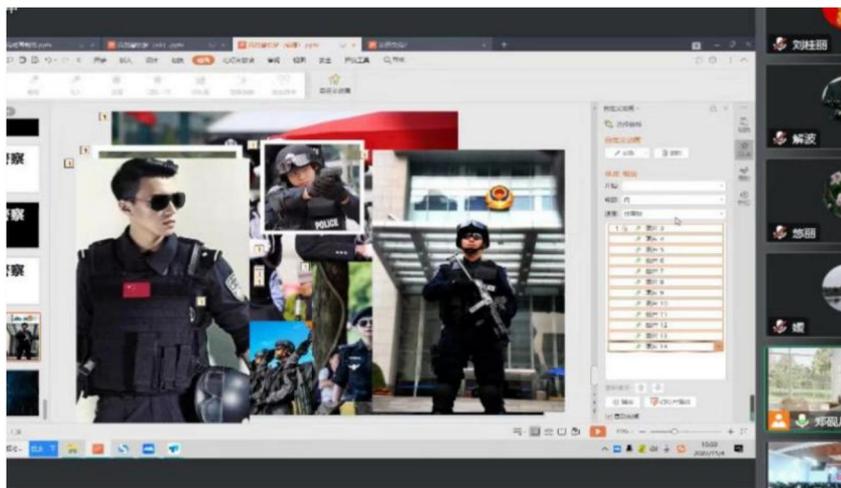


图 3.12 在线课堂数字化平台应用展示

## 【典型案例 3-9】教育数字化应用 提升教学教研现代化建设

学院借助大数据、物联网、云计算和智慧校园等技术构建教学平台，目前以实现教与学智能化的互动，做到本地与远程结合，实现个性化学习、开放式学习和泛在学习的目标。慕课、微课教学平台及仿真教学软件等现代教学媒介在功能上可满足现场授课教学、课程直播与录播、网络交互式教学、分组研讨式教学、沙龙访谈式教学、网络资源共享、个性自学等网络教学模式，记录学生的学习行为与习惯。公安专业 80% 以上课程均能实现线上学习，学生信息化覆盖率达到 100%。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 3.13 基于公安网建成的教学平台

刑侦教研室通过依托侦查讯问科教实战一体化虚拟教研室平台资源，借助学院视频侦查实验室、模拟审讯室、智慧教室等硬件设施，以审讯名师堂、公安大讲堂、现案审讯实时同步——审讯实战课堂（虚拟教研室 APP）、SPOC 限性课堂（虚拟教研室 APP）、视频教材定期发布、侦查讯问实操活页式手册等多种形式，形成了侦查讯问学虚拟教研室 APP 直播审讯现场实战化教学联合研究机制，大幅度推进了学院侦查讯问学实战化教学体系改革各项工作。



图 3.14 侦查讯问科教实战一体化虚拟教研室

### 三、师资队伍建设

近年来，学院高度重视师资队伍建设，特别是近三年，重点在人才引进和自主培养两个方面投了大量精力和财力，开展了系列工作，一些高层次人才和紧缺型人加入学院，师资队伍整体素质不断提高，人才作用进一步显现。

学院紧紧围绕全面深化“三教”改革目标，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，结合校企双元育人，以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；构建一支“功能整合、结构合理、任务明确、业务精通、师德高尚、充满活力”的高素质人才队伍。

学院始终把师资队伍建设作为事关学校发展的基础性、关键性和战略性工作来抓。修订了师资队伍建设规划，制定并实施一系列文件，努力提升师资队伍整体职业素质，规模不断扩大，年龄、学历、职称、专业结构上日趋优化和合理，以适应学院教育事业发展的需要。

#### （一）师资队伍结构

##### 1. 职称结构

学院为了进一步优化教师队伍结构，释放职称评聘活力，促进教育教学工作提档升级，修订了《学院 2022 年职称评聘细则》，19 名教师通过岗位聘任得到晋级，6 名教师通过教师资格认定培训和考试，切实保障了教职工根本利益。学院现有专业技术岗位 140 人，其中高级职称 32 人，中级职称 55 人，初级职称 28 人。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

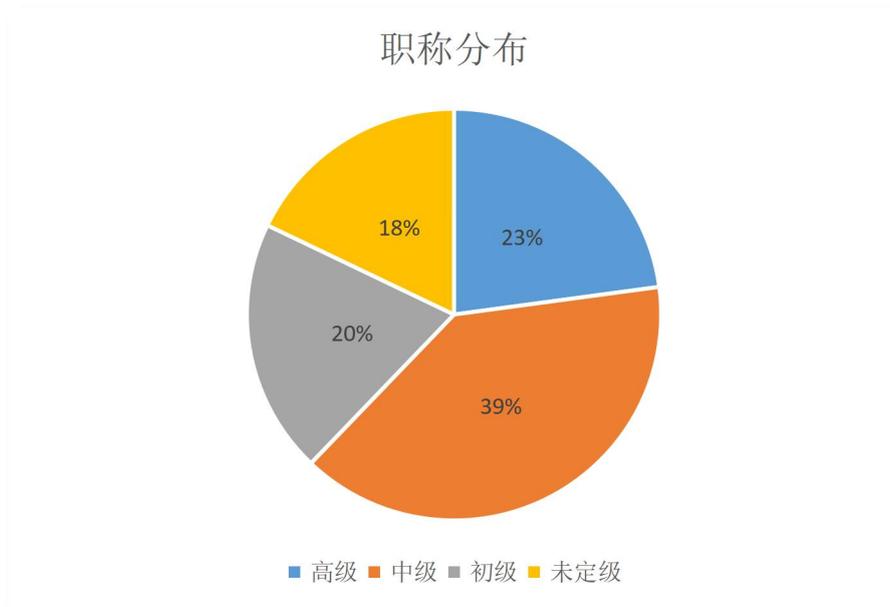


图 3.15 学院专业技术岗教师职称结构分布

### 2. 学历结构

学院重视教师学历的提升，同时多措并举吸引人才，人才数量和质量空前提高。截止 2022 年，学院引进和培养博士研究生 3 人；自主培养在读博士研究生 10 人，分别在浙江大学、陕西师范大学、兰州大学、中国人民公安大学等学校攻读，进一步充实了专任教师队伍，优化了师资队伍结构，目前学院研究生以上学历教师达到了 100 人。

表 3.6 学院攻读博士情况

宁夏警官职业学院攻读博士情况统计表			
序号	就读学校	专业	备注
1	中南财经政法大学	侦查学专业	引进
2	中南财经政法大学	侦查学专业	引进
3	大田大学(韩国)	信息管理与信息系统专业	自培
4	北京师范大学	教育领导与管理	自培
5	北京师范大学	教育技术方向	在读
6	陕西师范大学	教育技术学专业	在读

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

7	兰州大学	马克思主义理论	在读
8	浙江大学	心理学	在读
9	陕西师范大学	马克思主义基本原理	在读
10	宁夏大学	西北民族地区语言文学与文献	在读
11	西北师范大学	教育领导与管理	在读
12	中国人民公安大学	宪法学与行政法学	在读
13	湖南师范大学	学生发展与教育	在读

表 3.7 学院校内教师学历结构分布

学历结构	人数（人）
博士研究生	3
专业技术岗位硕士研究生	92
管理岗位硕士研究生	8

### 3. 双师素质结构

大力实施人才强校、人才兴校战略，构建符合自治区“双高校”条件的师资队伍。制定《学院“双师型”教师资格认定与管理办法》，开展“双师型”教师资格认定与管理工作的，目前“双师型及双师素质”教师高达 89 人，其中专任教师 84 名，占比 94.4% 占全院专任教师 60.9%，其中正高级 9 名，副高级 22 名，中级 61 名，初级 28 名。

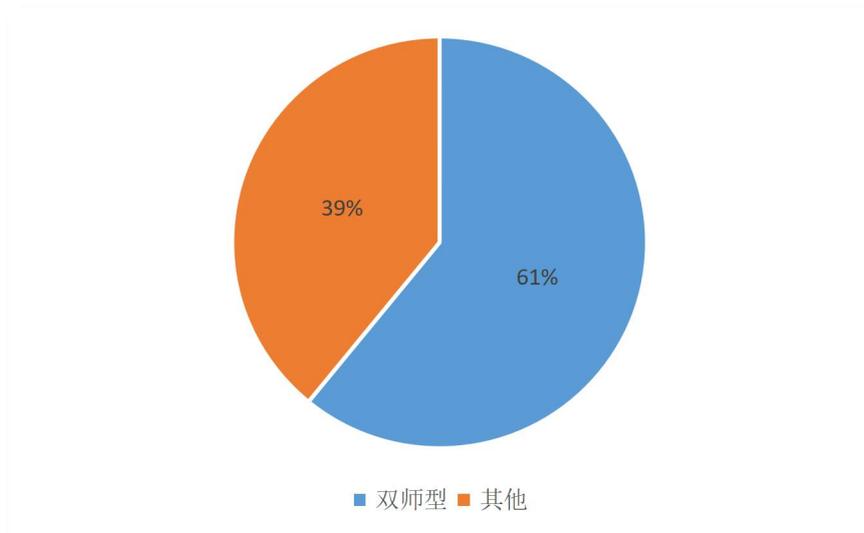


图 3.16 学院“双师”素质教师占比

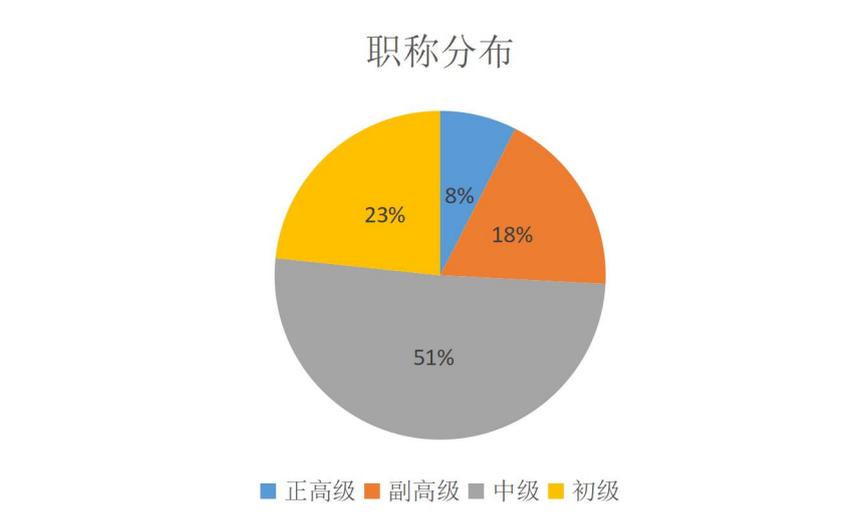


图 3.17 学院“双师”素质教师职称结构分布

### （二）教师队伍建设

为提升教师整体科研水平，加强教师队伍建设，学院狠抓教学基本功，以教学能力大赛为抓手，从课程设计、教案撰写、课件制作、课堂组织和教学反思等反面促进全校的教学工作的发展。

从双师素质、师资梯队、教师自我整改三个方面打造高素质“双师”教师创新团队。通过鼓励教师考取资格认证、行业锻炼等形式提升双师素质；发挥名优骨干教师的引领作用，建立以老带新结构的师资梯队，促进团队的整体发展；建立教师职业成长的诊断改进机制。在各项教学活动中，教师自我设定发展目标，以教学理念、理论功底、实践能力、职教能力、信息化能力为整改点，及时总结收集成长反馈，自主保证教育教学水平的

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

提升。其中，刑事执行专业群入选自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，形成了以重点专业建设为龙头、带动所在专业群共同提升的新格局；治安管理、刑事执行等 2 个教师教学创新团队入选自治区教育厅第二批职业教育教师教学创新团队立项建设名单，陈功博士负责的教师团队入选自治区黄大年教师创新团队；《治安基础课程虚拟教研室》获批教育部首批本科院校虚拟教研室，在区内实现了零突破。

### 【典型案例 3-10】发挥首席法律专家优势 推进服务社会治理效能

2022 年 4 月 24 日下午自治区法学会组织召开宁夏首席法律咨询专家聘任仪式暨工作座谈会。根据中国法学会、宁夏法学会关于推行首席法律咨询专家制度的工作要求与《关于推行首席法律咨询专家制度的实施意见（试行）》的有关精神，自治区法学会选聘首批首席法律咨询专家库。把首席制度与发展的“首先”、稳定的“首要”、民生的“首位”叠加起来，充分凸显法律咨询工作围绕中心、服务大局、惠及民生的积极作用。

在本次选聘工作中，学院薛芳教授、王萍丽教授、张丽华教授、史伟丽教授、史云教授、吕学军教授、王慧教授、马建荣教授、薛亚龙博士、陈功博士、李川阳博士等 11 人获聘自治区法学会首席法律咨询专家，聘期 5 年。学院薛芳教授作为专家代表进行交流发言。

2022 年，学院法学专家在银川市“八五”普法讲师团有史伟丽、王萍丽两位教授入选。学院法学专家在宁夏法学会组建的“习近平法治思想课题组”与“习近平法治思想师资库”选拔，学院薛芳教授成功入选课题组并担任副组长，史伟丽、王萍丽两位教授也成功入选课题组，薛芳教授、史伟丽教授、王萍丽教授、马建荣教授、张丽华教授、王慧教授成功入选自治区法学会习近平法治思想师资库。



图 3.18 宁夏首席法律咨询专家聘任仪式暨工作座谈会

### 【典型案例 3-11】重视思政教师素质建设 配齐建强教师队伍

学院高度重视思政课教师队伍建设，学院党委专门召开了宁夏警官职业学院思想政治理论课工作会议，对全体思政课教师提出了“苦学习、勤思考、快行动、大提升、有成果”的总要求。2021年11月下发了《宁夏警官职业学院新时代思政课教师队伍建设实施意见》，明确了责任，为学院思政课队伍建设指明了发展方向。

学院引进专职思政课教师，遴选相近专业优秀教师，采用“师徒制”、“结对子”等形式建立传帮带机制，进一步夯实思政课教师队伍基础，并先后组织思政课教师到红色革命圣地、区外高校、革命老区、厂矿、社区等地培训或实践锻炼，加大对思政课教师的培训力度，提升思政课教师的实践能力，实现思政课教师实践能力提升的全覆盖。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 3.19 学院党委书记梅军同志参加专题教育活动

### (三) 质量工程建设

学院一贯重视教科研工作，教学科研成果在同类院校或相关行业有一定影响。学院通过工学结合的形式以质量工程推进专业建设和精品课程建设，促进教学改革。通过质量工程，加强吸收中青年教师参与研究，同时有选择地聘请有特长的兼职教师参与质量工程建设，2022 年学院高等职业教育质量工程项目结项 34 项，通过中期验收项目 9 项。



图 3.20 教育教学质量工程项目申报

## 四、校企双元育人

实践教学是高等职业院校人才培养的重要环节。本学年，学院继续深

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

化校企合作，进一步加强校内实训基地建设，提升实训基地的使用功能，同时增加了校外实践基地，实践教学条件更加完善。

### （一）校企合作

学院把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，与行业企业合作、深化产教融合，2022 年产教融合企业数达 10 个。本学年，与学院合作的企业 27 个、接收顶岗实习 156 人、接受毕业生 117 人。

#### 【典型案例 3-12】创新实训课程授课模式 深化产教融合

司法警务专业专业核心课程《值庭、看管与安全检查实务》是司法警察职业的必备技能。司法警务专业进一步推进产教融合、深化协同育人，打破校内与校外育人资源壁垒，聘请行业一线法警担任课程授课教师。创新实训课程授课模式，形成“1+1”授课模式，1 名校内教师与 1 名行业专家共同承担课程授课，校内外教师共同设计课件、撰写教案、研讨课程标准，充分利用校内外资源，将课程达到“还原”实务程度，随时根据行业新标准、新设备、新实例更新教学内容，随时根据职业教育的新要求、课程改革的新方向、教育教学新方法调整教学模式，促使课程始终紧跟行业前言和教育前言，效果受到学生一致好评。此外，以课程为基础，在实验室建设、实训项目探索、新形态教材建设方面也均有所突破，行业与教学融合神广度均得到提升。

#### 【典型案例 3-13】产教融合促发展 课证融通显特色

为进一步深化产教融合、完善校企合作育人机制、创新技能人才培养模式，稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X 证书”）制度试点工作，提高职业院校教师参与职业技能等级培训、评价的能力，学院结合学科专业特点，加强需求分析，高质量开展“1+X 证书”考点建设与考评工作。

自试点院校申报成功，先后开展了培养种子教师、修改人才培养方案、构建课程体系、组建师资队伍等各项工作，3 名教师取得种子教师资格，9 名教师取得考评员资格。通过以课证融合、赛证融通形式精心组织和大力推行，认真开展学生考试报名、培训工作，并于 2021 年 12 月 29 日顺利完成了首次“1+X”WPS 等级证书考试工作，并取得了良好成果，证书

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

考核通过率为 84%。



图 3.21 三名教师参加 WPS 办公应用等级证书种子教师培训

### 【典型案例 3-14】与企业密切沟通 开拓学生就业市场

信息与安防工程系依托学院公安背景和专业优势“主动出击”，积极与行业企业沟通联系，与石嘴山市公安局、银川市公安局网安支队、宁夏凯信特信息科技有限公司、西部机场集团宁夏机场有限公司、兴庆区数字经济产业园、宁夏天道密码信息技术有限公司、中国电信宁夏分公司、宁夏凌云集团、平罗县中小企业公共服务中心等数家单位联系，积极主动沟通寻求合作，签订实习协议、校企合作协议，有力的拓宽了学生实习、就业的渠道，使学生在校所学与行企实践有机结合，系部和企业实现优势互补、资源共享，在谋求自身发展的同时，实现与市场接轨，切实提高育人的针对性和实效性，有效提升应用型人才的培养质量。



图 3.22 与兴庆区数字经济产业园签订校企合作实践教学基地

### （二）基地建设

本学年，学院共拥有校内实践基地 20 个，校外实践场所 12 个，为学生发展创造了更优良的实践教学环节，2022 年顶岗实习对口率达到 100%，2022 年应届生初次就业率高达到 90.50%。

教学法庭和法律援助工作站均取得新的进展。教学法庭二楼法学实验室三期建设成功启动，配备了 86 寸智慧教学大屏、60 台学习终端以及录播主机等硬件，搭载智慧教学互动系统、法学虚拟仿真实训软件、课堂超清录播软件，实现法学课程的信息化教学、虚拟仿真实训和课堂实录功能。

升级改造校内交通管理实验室项目，启动公安执法办案虚拟仿真实验教学中心项目和公安 VR 仿真实训基地建设项目，实验实训课程开出率 100%。与自治区公安厅网络安全保卫总队、银川市公安局兴庆分局签署枫桥式派出所、银川市公安局网络安全保卫支队、西夏区公安分局网络安全保卫大队、兴庆区公安分局网络安全保卫大队等公安机关签订实习基地协议，除此之外还与北京红亚科技有限公司、盘石公司、神码索贝公司等信息网络安全企业签订实习基地协议，并在银川市公安局反恐支队和西夏区人民法院建立实践教学基地。

## 五、教育教学改革

### （一）申报工作取得重大突破

公安专业申报取得突破。根据学院转型发展需要，大力组织开展专业申报，先后申报公共安全管理、刑事侦查、信息网络安全监察、警察管理、经济犯罪侦查、特警等 6 个公安专业，获批公共安全管理、刑事侦查、特警 3 个公安专业。

学院成功申报首批全区急救教育试点学校。申报工作于 2021 年 10 月下旬启动，总结急救教育培训工作概况，明确校园急救设备安装，设计学院急救教育具体实施方案。根据行业需求，学院开设了《警务急救》课程，同时还承担起行业培训任务。此次获批全区急救教育试点学校，不仅有力助推学院《警务急救》课程教学改革，而且能更好地发挥学院社会服务能力，提高社会知名度与影响力。

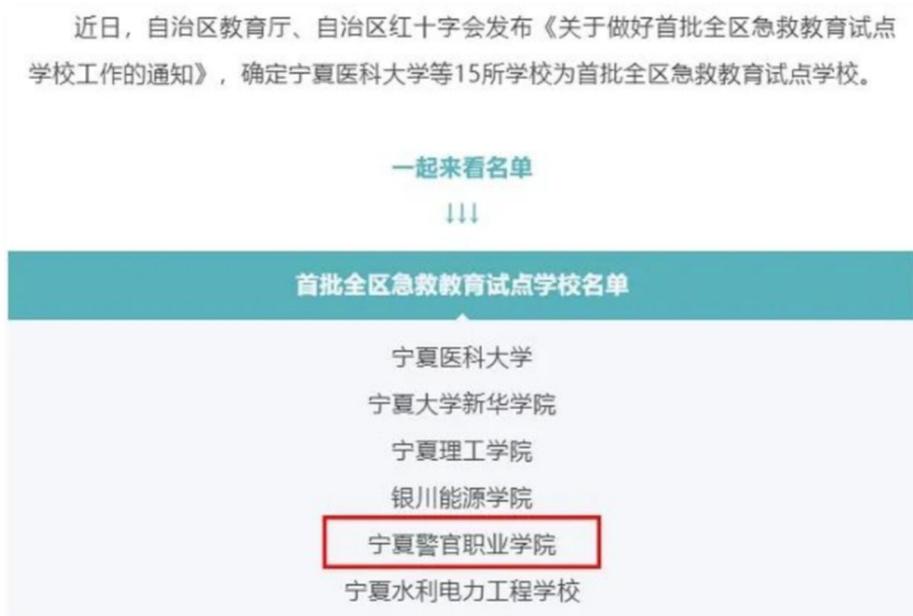


图 3.23 全区首批急救教育试点名单

### （二）“三教”改革不断深化

通过组织开展“教学质量月”活动、“精彩课堂”展示、“课程思政示范课堂”评选等多种方式，激励教师深耕课堂、创新教学方法，根据疫情防控形势和条件，学院建成领先于全区的校园监控，各项业务应用系统实现网上融通。建成集多媒体系统、录播系统、互动教学、智慧教学、智

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

慧考勤、智慧管理于一体的普通型和研讨型智慧教室 63 间。改造升级学院视频监控系统，布控监控摄像头 153 路。完成标准化考场及卓智教学管理平台建设，开展教职工信息化能力提升培训 5 场次，改善教学环境，提升教学质量。

通过开展学生评教、校外第三方督导随堂听课等监控教学质量，连续 5 年聘请第三方督导督查教师教学基本功，为每名教师把脉问诊开处方，帮助教师提高教学能力。按疫情防控工作要求，2020 年开始整体推进线上教学，落实“停课不停学，离校不离教”工作要求，教师已熟练掌握信息化教学手段，教学秩序井然有序，教学质量得到一定的保障。2017 年以来，共有 18 个课程入围全区教师教学能力大赛决赛，荣获一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 12 个，32 人次教师获优秀指导教师荣誉。

### （三）教学管理制度再上台阶

近五年，先后制定修订《教学委员会章程》《教师教学规范》《系部教科研精细化考核制度》《教研室主任考核办法》《第三方督导管理与考核办法》《教学事故处理办法》《实战化教学改革实施意见》等 23 个文件并下发落实，这些制度修订出台促进了教学工作、教务工作、考务工作的规范化和科学化。

### （四）标志教学成果取得突破

2017 年，学院全力参与自治区优质校申报和高水平专业评估工作，学院被评为自治区高等职业教育首批“优质校”，交通管理、法律事务、刑事执行和司法信息技术 4 个专业成为自治区高等职业教育高水平专业，选送 1 项教学成果获评为自治区教学成果奖一等奖。2022 年，推选出高职类 4 个项目、中职类 2 个项目参加全区 2022 年职业教育教学成果奖评选。荣获 1 个特等奖、4 个一等奖、1 个二等奖的优异成绩。按照自治区教育厅《职业教育提质培优行动计划“三个清单”工作安排，制定了《宁夏警官职业学院职业教育提质培优行动计划“三个清单”工作方案》，2022 年完成课堂革命典型案例等项目申报。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

自治区2022年职业教育教学成果奖获奖项目名单

特等奖		
成果名称	主要完成单位	主要完成人
构建“五维度”发展机制，培养装备制造类专业教师综合实践能力	宁夏工商职业技术学院、宁夏智能制造产业创新中心有限公司、宁夏源长城机床有限公司、宁夏奥群科技有限公司、宁夏小牛自动化设备有限公司	杜建军、马慧斌、毛涛、王爱平、吕怡秋、曹艳丽、袁承家、李海波、刘宗
职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施	宁夏职业技术学院（宁夏开放大学）	杨晓燕、李献智、纳晓菁、马宝成、陈冲、陈向阳、吴宙中、程敏、郭德怡
“产、学、研、创、用”葡萄酒技能人才育人模式的创新与实践	宁夏职业技术学院、洛阳职业技术学院、宁夏华昊葡萄酒有限公司、宁夏农业学校	张存智、刘玮、何涛、纳模、安磊、魏鹏、董均、张鑫
锻造新时代“双师型工匠之师”的培育产出生态体系构建与实践	宁夏职业技术学院（宁夏开放大学）	李俊廷、田宁、贺思凝、马晓球、李献智、宋传英、冯雷雷、吴铁勤、张婷
数字赋能 实战为本——新公安人才培养模式的探索与实践	宁夏警官职业学院	秦敏、薛芳、陈红、李丽、鹿传华、陈少宣、赵春宁
校企协同、四维融合：高职院校创新创业教育体系的创新与实践	宁夏工商职业技术学院、北京先导程程信息技术有限公司、杭州贝腾科技有限公司	陈晓军、原泰安、罗彦祥、李辉、何玉玲、李菊子、宋伟、王佳、黄林
健康中国背景下中职护理专业“142N”人才培养模式的实践	平罗县职业教育中心	周露、徐学红、谢峰、李婷婷、杨君、范宗、张彦瑞、黄婷、马文萍
高职院校“六位一体”融合式心理健康教育模式探索与实践	宁夏工商职业技术学院、宁夏回族自治区宁夏医院、宁夏心理咨询师协会	范雨萍、陈继继、马玉、魏鹏、马艳、潘莉、秦莉、徐超、邵永福

## 一等奖

成果名称	主要完成单位	主要完成人
多元协同 产教融合：应用化工人才培养体系构建与实践	宁夏工商职业技术学院、宁夏能源化工基地管理委员会	关世春、罗灵芝、张燕莉、朱海云、杜宏明、盛超、孙映红、贾国柱、唐文秀
“四融六共”食用菌技术技能人才培养模式创新与实践	宁夏职业技术学院、宁夏农业学校	张萍、曹国祥、曹沙沙、李悦生、王占宇、方光明、张展、王秀芬
以案释法、实践实训——高职院校法律实务类专业系列课程的改革与创新	宁夏警官职业学院	温丽珍、张丽华、史伟丽、徒明娟、阴永进、马建英、王秀萍、苏玲、陆静
课程引领 课程融通——《物业客户服务》课程信息化教学创新与实践	宁夏财经职业技术学院	李紫、张瑶、王慧、王晓芸、李新浩
“六融合、三对接”人才培养体系的构建与实践	固原职业技术学院	刘鹏、任清、殷建宝、唐兴中、宋宗功、杨晓燕、田凤林、黄淑娟、韩海斌
对话式教学法在公安类院校思政课程改革中的实践	宁夏警官职业学院	郭新斌、刘睿、田燕、马敏、仇美荣、王涛、侯灵华、宋阳、王萍
三融四协、筑基强能：新时代数字商务人才培养模式构建与实践	宁夏工商职业技术学院、银川新华百货连锁超市有限公司、宁夏丝路通信信息技术服务有限公司、兴庆数字经济产业园	毛学伟、董丽华、宋伟、杨永光、曲劲亮、焦改丽、宋娟、李京、伏芳伟
“双智共融”下旅游职业教育人才培养体系改革创新与实践	宁夏旅游学校、南京旅游职业学院、宁夏丝路风情网络科技股份有限公司	周庆娟、张敏、张敏、侯向英、彭程、顾亚欣、张海蔚、赵莹莹、穆国光
课程育人、数字赋能：《汽车保险与理赔》课程教学改革与创新与实践	宁夏工商职业技术学院、宁夏交通学校	何万顺、吕怡秋、杜建军、石瑞、王爱平、王义和、周源永、赵刘敏、李铁志
正向激励项目驱动司法信息技术类课程“一创一展一评”一体化教学实践	宁夏警官职业学院	陈敏、梅军、索宗华、杨丽、李明源、袁芳、梁国辉、刘东昌、李波
以数据驱动企业“业财融合、行财协同”实践能力培养的研究与实践	宁夏工商职业技术学院、新通科技股份有限公司	侯敏、胡瑞香、叶晓菁、袁芳、毛丽霞、刘高鹏、贾大明、程文香
“五个一”模式推动装备制造类专业建设的改革与实践	宁夏工业学校	毛明涛、史旭东、刘露花、郝美香、贾秀敏、侯蓉、张静、张映磊、何春强
“三协同、四融合、五位一体”：高职“345”创新创业教育生态体系构建与实践	宁夏建设职业技术学院	崔阳、龙北、李文虎、王丽琴、胡静、卢静婷、闫磊、杨敏、马正光
高职院校网应用技术专业群“育训结合 赛创融教”人才培养模式构建与实践	宁夏工商职业技术学院、银川华信信息技术有限公司、杭州海迪电子系统工程有限公司	陈志伟、赵京丹、田宁、赫冀、马玉华、郝彦明、宋萍、李海、梁明强
发挥高职示范带动作用 促进中职英语教学多样化发展	宁夏警官职业学院	郝敏、郑立宏、彭莉、伏丹、马小花
产教融合背景下的“三融合、一体两翼”教学资源库建设与实践	宁夏职业技术学院	冯雷雷、田宁、袁银华、白秋凤、马晓球、韩海斌、孙丽娟、刘仲博、韩晓瑜

## 二等奖

成果名称	主要完成单位	主要完成人
基于学生发展核心素养的中职教育改革与实践	宁夏警官职业学院	董露铃、冯丽丽、江海燕、顾玉武、张东旭、吕亮、刘智远、张瑜、杜牛刚
“医-道相通、医-学交替”健康服务类专业教育体系的构建与实践	宁夏职业技术学院、宁夏残疾人康复中心（宁夏康复医院）	马东华、王结、王全年、李红、左莹、于华、魏鹏、袁枫、穆金海
高职畜牧兽医专业“教研研融合”高质量发展模式构建	宁夏职业技术学院、宁夏晓鸣农牧股份有限公司	许斌、杨文琳、张秀梅、纳模、李生虎、边海霞、李强、李勇、陈文丽
中职电商专业“真模拟、实运营”课程建设与创新——校企“小智”实训课	同心县职业技术学校	白明江、李国、陈国兵、李佳雷、马琼、罗信梅
聚焦健康宁夏，创新“护理+”概念下多元护理人才培养的探索与实践	宁夏民族职业技术学院	何会、张睿、刘苗苗、马凌熙、尚爱明、马超、李玲、金晶、王学兰
在现代职业教育中开设民间剪纸课程的实践与创新	隆德县职业技术学校	王生贵、张伙、郭丽娟、杨平、李莹莹

图 3.24 区级教育教学成果获奖名单

### 【典型案例 3-15】深入教学改革 教师教学比赛再创佳绩

2022 年度，青教赛及教师教学能力比赛均创历史新成绩。青教赛评选出院级获奖教师一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。学院 7 个教学团队参加区级教师教学能力比赛，涉及公共基础课、专业一组、专业二组

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

所有赛项，最终获得区级二等奖 2 个，区级三等奖 5 个。2022 全区职业院校技能大赛中，学院承办秘速录标准键盘和速录机赛道、大学生综合体适能、1+X（办公自动化）四个项目，有来自 19 所高校，119 人来学院参加比赛。高职组参赛 17 个项目，中职组参赛 5 个项目，共获得个人一等奖 4 人，二等奖 8 人，三等奖 6 人；团体一等奖 3 组、团体二等奖 4 组、团体三等奖 10 组，32 人次荣获优秀指导教师奖。



图 3.25 2022 年度全区职业院校教学技能大赛

## 第四部分 国际合作

学院十分重视国际交流与合作，大力实施国际化水平提升工程，学习引进与消化利用国(境)外优质教育资源，建设一支具有国际化视野的高素质师资队伍，培养高水平外警人员，全面推进学校的国际化合作与交流，学院4名教师赴国外访学，1名教师受邀参加《中国东盟国际警务大数据论坛》。累计完成外警培训50人次，选派5名教师赴中国人民公安大学交流学习，拟定了与福建警察学院开展学生交流项目的方案。

2022年，成人教育培训处结合学院“双高校”建设目标，积极探索疫情背景下的国际执法合作新模式，不断增强外警培训能力建设。与银川市公安局共同遴选、建立、挂牌外警培训实训点22个，以丰富外警培训教学内容，立体化、多层次向外警培训学员展示平安中国、平安宁夏建设成就及中国特色公安工作体制机制和理念标准，讲好中国警察故事，宣介习近平外交思想、枫桥经验，全方位展示经济繁荣民族团结环境优美人民富裕的美丽新宁夏。

表 4.1 宁夏警官职业学院外警培训实训点一览表

序号	实训点名称	类别	国际执法合作交流内容
1	监管中心	警务实训点	与外警交流探讨被监管人员的教育管理、法律援助、人权保障等方面的工作模式，学习新经验，促进监管中心安全监管工作全面升级。
2	特警支队	警务实训点	与外方警察交流探讨各国在装备应用、实战技能、执法执勤等方面的观念，结合实际，有效运用于实战需要。
3	指挥部	警务实训点	警务指挥调度
4	出入境管理局	警务实训点	与外方警察交流探讨各国签证法规政策及服务理念。
5	绿原风吸毒人员就业安置基地	警务实训点	从吸毒人员管控、就业安置等方面，与外国警察深入交流，充分展现银川禁毒在吸毒人员“阳光工程”帮扶工作中的好方针和新理念，为周边国家在禁毒工作提供经验做法，促进国际交流

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

			合作。
6	车管所金凤业务大厅	警务实训点	境外人员车辆及驾驶证管理服务
7	银川市交通安全教育基地	警务实训点	通过观摩体验，互动交流，使国际友人解银川交警交通安全宣传举措及实效，使银川交警在交流中拓宽视野，借鉴学习国外交通管理工作先进理念，力促银川交管工作再上新台阶。
8	金凤区公安分局	警务实训点	通过外警交流合作，了解国外在政治核心区的管控，大型活动安保运行，大型商业综合体管理及多部门联合执法的先进经验。
9	金凤区公安分局黄河东路派出所	警务实训点	学习外警的基层警务治理经验，学习交流基层执法的屏障和突破。
10	金凤区公安分局良田镇派出所	警务实训点	强化与外警的交流合作，从中学习国外在农村派出所的管理经验，学习国外在犯罪输出地的治理经验，更好的服务辖区。
11	金凤区公安分局阅海万家警务室	警务实训点	与外警交流学习社区微警务的创新工作，学习国外互联网在社区警务，便民服务等方面的成功经验。
12	金凤区公安分局未来城警务室	警务实训点	通过与外警的交流，能了解国外警察对于社会平安建设好的做法，对于老旧小区的管理。
13	金凤区公安分局满城北街派出所无人警局	警务实训点	如何学习国外在无人警局管理，使用上的先进经验。
14	西夏区公安分局书香苑警务室	警务实训点	派出所社区警务工作，治安管理调度。
15	西夏区怀远宁阳警务站无人警局	警务实训点	警务调度指挥。
16	兴庆区公安分局玉皇阁街派出所	警务实训点	提高境外人员管理服务、警务指挥调度、治安管理调度、大型活动安保；促进与沿线国家地方警察部门在基层派出所社区警务及巡防、勤务运行模式等方面的交流，有效服务实战需求。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

17	兴庆区公安分局拾城塾警务综治服务中心	警务实训点	与外方警察交流探讨各国的签证法规政策及服务理念；通过国合交流，提高境外人员管理服务工作，促进与沿线国家地方警察部门在基层派出所社区警务及巡防、勤务运行模式等方面的交流，有效服务实战需求。
18	兴庆区公安分局青山警务室	警务实训点	境外人员管理服务工作，促进与沿线国家地方警察部门在基层派出所社区警务及巡防、勤务运行模式等方面的交流，有效服务实战需求。
19	灵武市公安局西昌警务室	警务实训点	促进基层派出所社区警务及巡防，有效服务实战。
20	永宁县公安局	警务实训点	警务指挥调度、执法规范化建设、社区警务创新模式。
21	永宁县公安局闽宁派出所	警务实训点	社区警务创新模式。
22	贺兰县公安局海亮警务室	警务实训点	促进与沿线国家地方警察部门在基层派出所社区警务及巡防、勤务运行模式等方面的交流、有效服务实战需求。

2022 年学院关于“提升国际化水平”项目共设定各项任务 23 个，已完成任务 14 个，项目总体完成度为 60.87%。建成涵盖专业基础、实训教学、中国特色文化等类别的 22 门外警培训课程，举办“援贝宁医疗团队”赴外行前安全培训项目。组建外警培训管理团队，自主培养外警培训专家 8 名，选派专业教师完成 1 年的海外高校访学。建成国际执法智慧教室 2 个，双向视频传输功能的多边国际会议室 1 个，打造外警培训实训教学基地 20 个。完成国际执法合作人脉资源库建设任务，形成国别研究成果 1 项。

### 第五部分 服务贡献质量

2022 年学院关于“提升服务发展水平”项目共设定各项任务 36 个，已完成任务 22 个，项目总体完成度为 61.11%。学院挂牌“自治区政法培训中心”，建成宁夏政法干部培训一体化协同发展中心，全面承接教育培训工作，2021 年新增区内外培训师资 38 人、培训专题 53 个；2022 年新增培训师资 54 人、培训专题 88 个。累计为公安系统培训 11433 人次，司法系统培训 2366 人次。与宁夏安利盾安保服务公司等 5 家单位建立长期培训合作机制，累计集中培训 500 余人次。

#### 一、服务地方发展

2022 年学院在服务地方发展方面成绩显著，不仅承接厅级项目，搭建厅院之间的桥梁，针对目前发展现状，提升大数据应用水平，更为未来学院的整体发展找准了方向，同时还建立了由学院师生组成的法律援助站，为更多的老百姓提供了优质的法律服务，逐渐形成学院特色品牌，为当地政法行业建设做出了应有的贡献。

##### 【典型案例 5-1】调研行业现状 加快厅院合作

2022 年，学院承接了宁夏公安厅 2022 年度科技创新软课题项目，其中信息与安防工程系负责《宁夏公安大数据建设应用规划》和《技术侦察综合应用体系规划》两个子课题。信息与安防工程系两个课题组成员先后赴吴忠市、石嘴山市、中卫市、西吉县、银川市公安局、基层公安机关、网安总队、科信总队、技侦总队等公安机关进行实地调研，通过听取民警汇报、座谈交流、查阅、收集、整理资料、搜索文献等方式，对调研结果进行归纳整理，总结我区公安机关大数据建设应用、技侦应用的现状，存在的问题，寻找提升当地大数据建设应用、技侦应用的新途径，同时构建 2022-2024 年当地大数据建设应用和技侦应用的三年规划，向科研处提交了两个课题的研究报告和三年规划。



图 5.1 课题组成员赴宁夏公安厅网安总队进行调研

### 【典型案例 5-2】建立法律援助站 投身当地法治实践

学院依托建立在银川市 2 个基层法院的法律援助站，积极投身于当地法治实践。宁夏警官职业学院法律援助站既是学院师生开展法律实训的重要阵地，也是开展社会服务、公益活动的主力军。学院法律援助工作站继续秉承“为贫弱者撑起一片正义的蓝天”信念，为进城务工人员、失地农民等社会弱势群体义务开展法律咨询及法律代书工作。截止 2022 年 12 月，学院法律援助站（含金凤区人民法院工作点、西夏区人民法院工作点）全年咨询案件 299 件，代书 26 件，代理法律援助案件 5 件。

其中民间借贷案件 47 件，占比 15.7%，婚姻家庭纠纷 83 件，占比 27.7%。劳务纠纷 35 件，占比 11.7%，其他债务纠纷 34 件，占比 11.4%，租赁合同纠纷 33 件，占比 11%。买卖合同纠纷 9 件，占比 3%，抚养费纠纷 7 件，占比 2.3%，房屋拆迁返还纠纷 3 件，占比 1%。交通事故赔偿纠纷 5 件，占比 1.7%，不当得利纠纷 5 件，占比 1.7%，物业合同纠纷 7 件，占比 2.3%，其他合同纠纷 9 件，占比 3%，遗产纠纷 2 件，占比 1%，申请强制执行 12 件，占比 4%，执行异议纠纷 4 件，占比 1.3%。代书 11 件，债务债权 5 件，婚姻家庭纠纷 6 件。强制执行申请书 2 件，授权委托书 2 件。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

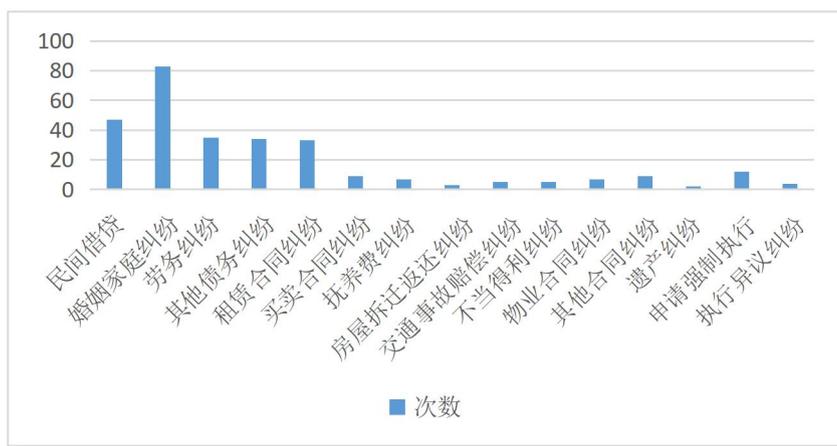


图 5.2 提供咨询个数及占比

## 二、服务行业企业

为主动适应宁夏经济社会和行业发展的新变革、新常态，准确了解公安一线对科研成果和人才的需求，有针对性的开展横向合作与科学研究，提高学院服务行业的能力和水平，2022年，在学院党委的指导下，创新工作途径，科学规划布局，组织9个团队，60余人四次在全区各警种开展公安科技创新发展现状大调研，形成宁夏公安科技创新发展调研报告已经提交公安厅科信总队，使得我院在服务行业方面影响力日益提升。引导教师围绕警用装备等开展创新研究，一年来学院教师申请发明专利、实用新型专利等11项，发表学术论文19篇，撰写教学改革论文134篇。

为及时准确理解和把握《反有组织犯罪法》的重要意义和主要内容，持续巩固专项斗争成果，推动常态化扫黑除恶斗争向纵深发展，更好预防和惩治有组织犯罪，进一步履行好公安机关反有组织犯罪职责责任，不断增强民警规范执法能力，5月19日，吴忠市公安局组织开展全市公安机关《反有组织犯罪法》专题培训，市局各部门业务民警、扫黑办人员，各分局局相关局领导、业务部门民警参加培训。

培训会上，市局邀请宁夏警官职业学院刘桂丽老师分两个课时进行专题讲座。刘桂丽同志分别从《反有组织犯罪法》出台背景、立法进程、六大亮点、全文解读等方面对《反有组织犯罪法》进行了详尽解谈，同时紧密结合渍黑涉恶典型案例，图文并茂、形象生动的讲解了《反有组织犯罪法》在今后贯彻实施中的具体运用。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

此次培训会不仅切实增强了学习贯彻《反有组织犯罪法》和常态化扫黑除恶斗争工作的责任感和紧迫感，还提高了广大民辅警的执法素养、执法公信力，为党的二十大胜利召开创造安全稳定的政治社会环境。



图 5.3 刘桂丽老师专题讲座

对推动形成支撑职业教育高质量发展发挥了积极作用。学院 1 名教师担任教育部专家，对全国司法专业教学标准进行审定，6 名教师入选并参与全国司法专业教学标准研制，把学院人才培养的经验思考写进全国司法职业教育教学标准体系。《访谈式教学法在高校思政课教学改革中的创新研究》课题获批教育部教学方法择优推广项目立项；思政课微电影作品《抗疫父子兵》获全国思政课微电影大赛三等奖；思政教师王涛获全国首届思政课教师教学展示活动二等奖、全区首届思政课教师教学能力大赛一等奖。学院“警”字特色品牌文化代表产品《英模进校园》系列活动多次被人民日报、宁夏日报登刊；“四级包抓就业工作，压实责任压出成效”工作机制被教育部通报表扬；学院被列为全区第一批校园治理达标高校。

加强与当地监狱系统、法院系统深度合作，现代侦查技战法研究中心成为区内外重要的侦查技能学术交流平台，承担两项部级课题项目结题验收的外审工作。数据引导侦查方面的研究处于全国前沿领域。4 名教师入选司法部行业指导委员会智慧司法技术与应用(本科)专业标准研制组成员，参与教学、行业标准研制。已经建成一批在西部地区有引领示范作用

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

的课程体系、教学资源 and 司法警务技术技能平台。

为了提升师生服务行业质量，实行教师“随警作战”等措施，形成了一套现代高等公安职业教育特色专业群的建设模式，为产业转型升级和区域经济发展提供优质服务，在引领公安高职教育改革方面起到示范作用，打造了公安职业教育的宁夏品牌。

专业群依托“厅院一体化”战略，整合校内外资源，形成了院局协同发展共同体。与公安厅各总队、基层科所队等 67 家单位(部门)共建设实践教学基地，实现了师生与行业的长期稳定的紧密合作。联合行业研发并投入使用的模拟执法办案系统，提升信息化服务能力。国家安全研究中心已成为我区维护国家安全方面的重要智库和学术交流平台，提供的 1 篇政策咨询专报被宁夏回族自治区人大常委会采纳。帮助指导银川市反恐办编制全国首部案件侦查教材，被自治区党委某部门，自治区、银川市两级反恐办纳入成果直报单位。

### 三、服务行业智库

宁夏警官职业学院警察管理系，以院国家安全研究中心(以下简称“研究中心”)为依托，扎实开展智库建设和资政服务，全年在渠道搭建、决策咨询、项目研究、教育培训、团队建设等方面均取得了较好成绩。

以高站位突显政治忠诚。研究中心牢记公安机关的首要任务，始终聚焦维护政治安全，将政治敏锐性和学术敏锐性有机统一，按照建设“五个基地”和“三步走”战略规划，全年在重大事件、关键节点上均第一时间跟进、第一时间报送成果，供各级领导决策参考。党的二十大胜利召开伊始，就加快推进国家安全体系和能力现代化进行了研究，成果已经上报了中央有关部门和自治区党委常委、政府领导。西北多省暴发疫情，特别是自治区“9·20”疫情暴发后，第一时间向自治区四大班子、公安部报送了研究报告。自治区第十三次党代会后，第一时间就统筹发展和安全，向自治区党委有关部门建言献策。受某国家中心城市公安机关委托，就超大城市保护自身海外利益进行了专题研究。

首次搭建成果报送渠道。研究中心迅速被自治区、银川市，以及区外省、市有关部门纳入成果直报单位，为教师从事决策咨询、行业服务工作

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

搭建了前所未有的高规格渠道。通过与自治区社科院法学与社会学研究所的合作，借力获取了报送自治区党委、政府、人大、政协班子的渠道。中心全年有 14 篇与 CSSCI 来源期刊、北大核心期刊同等层次的智库成果被采纳，其中 7 篇报送了中央机关和国家部委，既为上级决策提供了借鉴参考，也为学院赢得了良好的声誉，取得了警院历史上空前的佳绩。承担 8 项纵向或横向委托课题，因出色完成了横向委托课题，研究中心一年内两次收到省会（首府）城市实务部门的感谢信函。

教育培训取得长足进步。研究中心负责人牵头学院治安管理教学团队，成功获评自治区高校第二批黄大年式教师团队，也是全院唯一获此殊荣的教学团队。高标准做好在职民警培训，受到有关专业警种负责人的高度肯定。受某国家中心城市公安机关邀请，联合开发精品培训课程。受银川市公安局邀请，拟进行贯彻落实二十大精神，推进国家安全体系和能力现代化进行培训。受西南民族大学经济学院邀请，进行了“4·15”国家安全专题讲座。受国能宁夏供热公司邀请，进行了保密专题培训。深度参与了全国首部某案鉴的编纂，为全区专业警种培训打下了坚实基础，受到银川市公安机关的表扬。

中心队伍建设成效明显。研究中心组建了 6 个研究组别，共 32 人的校内研究团队。自成立以来，团队成员中 1 人获聘中国警察协会学术委员会委员（宁夏唯一），3 人获聘自治区重大决策社会稳定风险评估专家，近 10 人获聘公安厅、自治区法学会等专家头衔。积极开展与西南政法大学、四川警察学院等国内顶尖政法院校智库、重点本科公安院校智库的合作，通过“借脑引智”、“高位嫁接”推动上述机构帮扶、带动研究中心发展。

### 四、服务乡村振兴

刑事执行类专业群利用人才高地优势，围绕黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设、乡村振兴、数据导侦等热点难点，发表调研文章 10 余篇，部分被《人大复印资料》转载。积极践行依法治国战略，为行业提供法治宣讲服务，壮大法治力量。5 名教师入选自治区政府法律智囊团，6 名教师获聘吴忠市“八五”普法讲师团成员。

## 第六部分 政策落实质量

### 一、思想政策贯彻落实情况

宁夏警官职业学院是我区唯一一所警察类高等职业院校。建校 43 年来，始终坚持服从和服务政法、公安工作的办学宗旨，明晰政治建校、质量立校、特色兴校、人才强校的办学思路。2022 年以来宁夏警官职业学院全力推进优质校和“双高建设”，全面贯彻落实现任总书记在全国教育大会、全国公安工作会议讲话精神，紧紧围绕立德树人的根本任务，奋力打造政法、公安后备人才培养基地、在职干警训练基地、政法工作的研究智库，已累计为全区政法机关培养了 4 万余名专门人才，形成了以法律、公安职业教育为主体，政法、公安培训及行业研究智库相结合的办学体系，为“四个宁夏”建设提供强有力的政法人才保障和智力支持。

#### （一）强化全过程政治建校育警

一是坚持把政治育警贯穿于人才培养全过程。始终把政治建校、政治育警作为办学治校和加强公安队伍建设的“灵魂工程”常抓不懈，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把学习党的二十大精神 and 公安、教育工作会议精神与忠诚铸警育魂“大思政”教学改革同步推进，与学风教风校风和师德师风建设齐抓共管，教育引导师生加强理论武装，切实筑牢忠诚根基，铸就警魂示范。交通管理等 12 个教研室通过与政法、公安业务部门开展联合主题党日、专题讲座和业务研讨等活动，把政治育警融入到教书育人、管理育人、服务育人各环节。二是坚持把警务化管理“名片”打得更亮。以“金银牌区队”创建为抓手，突出抓好学生警容风纪、队列训练、内务卫生、纪律养成教育，加强学生早操、早读、晚自习等日常巡逻检查，完善学风建设督查及反馈机制。通过升旗仪式、“警苑晨读”、经典诵读、英语“早读”、“阅警式”等特色文化浸润，进一步凝聚了广大师生爱党爱国爱校热情；厚植了学生警察职业精神和奉献精神，提高了学生自我学习、自我管理、自我成长成才的思想自觉和行动自觉。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### （二）深入推进抓班子作风建设

制定《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《院系党政联席会议制度》等制度机制。贯彻民主集中制，抓班子、管干部、带队伍，落实“一岗双责”。深入开展“三检查一督查”“三补一规范”“三抓一预防”活动，坚持问题导向，强作风严教风促校风；着力补基础、补缺项、补短板，进一步规范基层党组织建设；突出抓早、抓小、抓经常、积极预防，纵深推动党风廉政建设。

### （三）开展党代会精神专题宣讲

为深入学习深刻领会自治区第十三次党代会精神，切实把学院上下的思想统一到自治区第十三次党代会决策部署上来，按照自治区党委统一安排部署，司法厅党委副书记、厅长张任向学院全体干部教职工作学习宣传贯彻自治区第十三次党代会精神专题宣讲。

专题宣讲结束后，张德军院长表示要从**统一思想 提高认识、明确任务 把握重点、学以致用 促进发展**三方面学习党代会精神。首先，要认真学习、深刻领会党代会报告，切实把思想统一到党代会精神上来，统一到党代会明确的各项目标任务上来。其次，学院要加强组织领导，统筹安排教职工和学生学习第十三次党代会精神，全面掀起学习宣传党代会精神的热潮，切实让自治区第十三次党代会精神在学院落实落地落细。之后，要学有所思、学有所用，真正把理论学习与教育教学工作紧密结合起来，切实将智慧和力量凝聚到“双高计划”“升本工程”等各项目标任务上来，奋力推动学院教育事业高质量发展。真正把思想行动统一到自治区第十三次党代会精神上来，把智慧力量凝聚到自治区第十三次党代会确定的目标任务上来，切实把学习的成效转化为真抓实干、拼搏奋进的昂扬斗志，奋力开创公安教育工作新局面，为全面建设社会主义现代化美丽新宁夏贡献政法力量。



图 6.1 学院召开学习宣传贯彻自治区第十三次党代会精神宣讲会

### （四）学习贯彻党的二十大精神

牢固树立“公安姓党”“警校姓党”政治属性，始终坚持坚持以政治建设为统领，制定《学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，通过政治轮训、专题学习、理论研讨、集中宣讲等方式，扎实开展学习党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，先后举办政治理论学习班 16 场次、党的二十大精神宣讲 12 场次。严格落实思政课主体责任，学院党委书记、院长及党委班子成员带头为学生讲思政课、时事政治，全体任课老师严格落实课程思政、思政课程任务，既从宏观上回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”，又从微观上解答好“人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人”，增强思想政治工作的针对性，思想政治工作不再是思政课教师的“单兵作战”、思政课教学的“课堂孤岛”。2022 年创新“互联网+思政”工作。建立宁夏高校思政课名师工作室课群，2237 人通过易班网完成学习任务。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”授课 16 个专题 480 课时，覆盖全院师生近 2 万人次，习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心、走深走实。



图 6.2 张德军院长课堂授课图

在立足思政课“立德树人”主阵地之外，学院结合学习宣传贯彻党的二十大精神。截止目前，共计制作微课和微视频共 20 多部，其中微电影作品《抗疫父子兵》活全国三等奖。线上浏览量为 2000 余次。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告



图 6.3 易班优课学习记录



图 6.4 学习成果

为深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示批示和在中国人民大学视察时的重要讲话精神，充分发挥高校思政课作为立德树人关键课程的作用，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。开展学院首届“大学生讲思政课”活动。用学生的口吻学习践行爱国主义。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

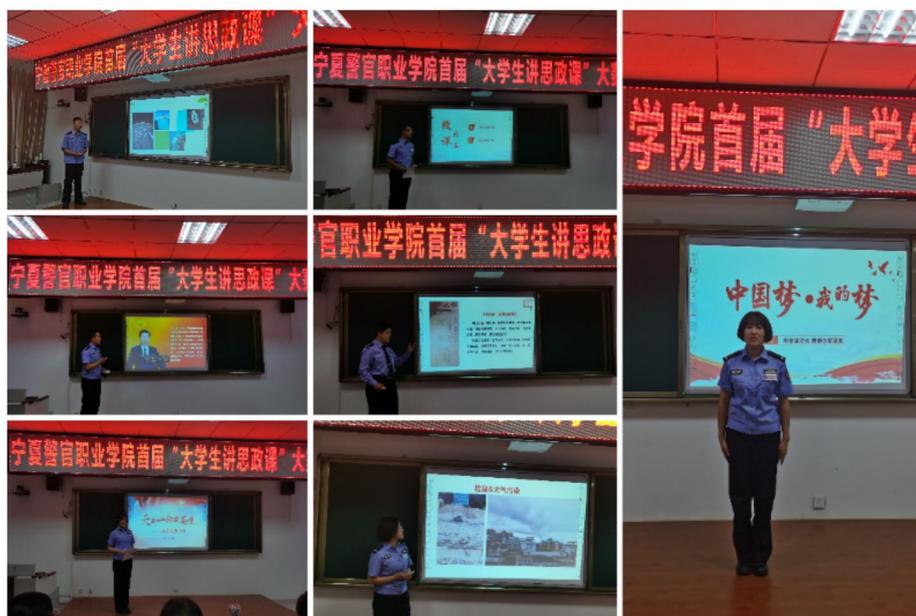


图 6.5 “大学生讲思政课”活动记录



图 6.6 “大学生讲思政课”颁奖典礼

扎实贯彻 2017 年习近平总书记在会见全国公安系统英雄模范立功集体表彰大会代表时的重要讲话精神，不断加强和改进新时代学院思政课教育教学改革。近日，宁夏警官职业学院在自治区公安厅的大力支持下，邀请了银川市公安局三位公安英模，围绕“讲好英模故事、筑牢忠诚警魂”主题开展“英模进校园讲思政课”活动，学院老师与公安英模同台授课，为学院 200 余名师生现场奉上了一场英模事迹融入思政课教育教学的思想“盛宴”！银川市 2000 余名民辅警“云”端听课，10 余万网友通过直

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

播身临其境。



图 6.7 “英模进校园讲思政课”活动

## 二、教育教学政策落实情况

### （一）双高建设方面

坚持将自治区“双高校”建设作为推动公安职业教育高质量内涵式发展的强大动力，制定《宁夏警官职业学院“双高校”建设工作方案》，明确责任清单，先后召开“双高校”建设启动大会、研讨座谈会、中层干部培训班、中期绩效评价推进会。2022 年以来，共申报建设双高校任务与高水平专业群任务 639 个，完成 406 个，建成标志性成果 75 个，服务对象整体满意度为 96.36%，学院核心状态平均数据同比增长 9.82%。

学院“双高计划”建设学校层面自评得分 91 分，权重占比 50%；刑事执行高水平专业群经自评得分为 90.9 分，权重占比 25%。学院对在校生、毕业生、教职工、用人单位及学生家长就“双高计划”建设的满意度进行了测评，整体满意度达 96.36%。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.1 学校层面任务及绩效水平完成情况

序号	项目名称	项目进度		
		任务总数	已完成情况	总体完成率 (%)
1	打造技能创新服务平台	68	38	68.3
2	打造高水平师资队伍	23	14	68.87
3	打造技术技能人才培养高地	56	35	62.5
4	加强党的建设	52	32	61.54
5	提升国际化水平	23	14	68.87
6	提升校企合作水平	28	12	68
7	提升服务发展水平	36	22	61.11
8	提升信息化水平	183	62	68.19
9	提升学校治理水平	18	11	61.11

## （二）办学条件方面

按照 2022 年 11 月，教育部等五部门最新印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，对比高职学校办学条件重点监测指标，除了生师比未达标，其他重点检测数据都达到了国家标准，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值三项数据远远超过国家标准。

## （三）精品课堂方面

根据教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部办公厅关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函[2022]18 号），为进一步推动职业学校“课堂革命”，建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用，进一步扩大优质资源覆盖面，将在学院建设以下 9 门课程开展职业教育在线精品课程建设。

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.2 职业教育在线精品课程名称及负责人

序号	课程名称	团队负责人
1	《刑事诉讼法》	陡明韬
2	《宪法学》	王萍丽
3	《民事诉讼法》	王英
4	《治安管理学》	王丽娜
5	《道路交通安全法》	张彦鹏
6	《视频监控设备安装与系统调试》	梁国辉
7	《侦查讯问学》	马 麒
8	《防卫与控制》	陈清水
9	《思想道德与法治》	王 涛

### （四）科研育人方面

2022 年，组织申报国家级、自治区级横向及纵向课题 136 项，其中教育部课题 3 项、公安部课题 3 项、自治区哲学社会科学项目 2 项，智库课题 1 项，公安厅重点课题 41 项、法学会课题 23 项、教育厅教育政策研究课题 20 项，教育厅美育课题 3 项，教学质量工程项目 37 项。特别是组织申报科技厅软科学项目 2 项，重大科技攻关项目 1 项，实现了前所未有的突破。同时立项课题法学会课题 9 项，立项教育厅高校科研项目 10 项，公安厅重点课题 27 项，院级课题 20 项，教育政策研究课题 1 项。组织结项课题有：高等职业教育质量工程项目 34 项，通过中期验收项目 9 项。高校科研项目结题 5 项，3 项通过中期检查。

中共中央、国务院在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调，科研是立德树人的一个重要载体，是三全育人过程中不可忽视的重要环节。科研育人的主体是教师。科研过程中，学生和教师长时间的朝夕相处、密切接触、深入交流，教师是学生的榜样，是学生观察社会了解社会学习社会的一个重要窗口，教师不仅对学生的学术能力的提高至关重要，更对学生的成长和未来的发展产生长期的影响，我院积极响应国家的政策号召，全方位、多方面开展科研活动，进行科研立项结题，均取得较好成绩。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.3 科研项目成果

序号	项目名称	项目来源	人员	项目级别及类别	课题情况 (立项/结题)
1	宁夏智慧城市公共安全防范与治理研究	区党委	张桢	省部级	结题
2	“警格+网格”社会治理模式的宁夏实践	宁夏法学会	史伟丽	横向课题	结题
3	深化基层法院诉源治理工作实质化的路径探索	宁夏法学会	王英	横向课题	结题
4	未成年人社区矫正中心心理工作的现状与完善	宁夏法学会	贺桂芬	横向课题	结题
5	习近平法治思想中的法学教育理论研究	宁夏法学会	陆静	横向课题	结题
6	招投标领域行业治理的刑事法困境与思考	宁夏法学会	梁丽	横向课题	结题
7	探析我区排污权改革中的法律问题研究	宁夏法学会	丁芳	横向课题	结题
8	困境与出路：乡村振兴背景下我区：平安法治乡村建设路径探析	宁夏法学会	苏玲	横向课题	结题
9	我区电信诈骗犯罪现状及对策研究	宁夏法学会	康磊	横向课题	结题
10	探析数字经济背景下经济法规制问题——以宁夏数字助企为例	宁夏法学会	李子彦	横向课题	结题
11	智能手机与“互联网+”思维——宁夏高职院校大学生实习管理系统的新设计	宁夏教育厅	王千文	厅级	结题
12	宁夏地区治安案件调解的风险及应对策略研究	宁夏教育厅	王秀萍	厅级	结题
13	宁夏农村社区矫正本土化模式之构建——以“枫桥经验”为引领	宁夏教育厅	杨靖	厅级	结题
14	公安机关合同诈骗罪侦查实证研究--以宁夏为例	宁夏教育厅	阴永进	厅级	结题
15	“682”课题	自治区反恐办	陈功	厅级	结题
16	“UAV”课题	银川市反恐支队	陈功	横向课题	结题
17	银川市典型案例教育培训教材	银川市反恐支队	苏昊	横向课题	结题

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.4 学术论文成果

序号	论文名称	期刊名称	人员	学术期刊类型	学术期刊类别
1	担大任育新人为中华民族伟大复兴积蓄力量	宁夏法治报	宋阳	省级报纸	E 类
2	民法典视角下离婚冷静期制度的优化完善	宁夏法治报	王秀萍	省级报纸	E 类
3	探民法典下我国代位权法律制度之“变”	山西科技报	丁芳	省级报纸	E 类
4	民法典是一部以人民为中心的法典	宁夏法治报	丁芳	省级报纸	E 类
5	以警察教育智慧力量助推美丽新宁夏建设步伐	宁夏法治报	薛芳	省级报纸	E 类
6	在推进国家安全体系和能力现代化建设中贡献警察教育力量	宁夏法治报	薛芳	省级报纸	E 类
7	借鉴与突破：司法职业教育的教学改革方向	山西科技报	阴永进	省级报纸	E 类
8	“微时代”背景与公安院校学生管理模式的张力分析	公安教育	薛芳	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
9	基于前景理论的数据情报侦查决策研究	中国人民警察大学学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
10	基于智慧数据的情报侦查应用	广西警察学院学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
11	数据情报侦查的循证决策方法	中国刑警学院学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
12	基于开源数据的情报侦查方法研究	湖北警官学院学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
13	混合动态性数据情报侦查方法研究	贵州警察学院学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网）	D 类
14	基于决策树算法的云数据情报侦查研究	山东警察学院学报	薛亚龙	省级公安类学术期刊（中国知网 2021 年）	D 类
15	黄河大合唱的艺术风格及时代精神	艺术评鉴	张东旭	省级学术期刊（中国知网）	E 类
16	产教融合背景下高职实习	宁夏教育	郑立芸	省级学术期刊（中	E 类

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

	生思政教育探究			国知网)	
17	文化自信背景下大学生红色文化认同培育路径	智库时代	郑立芸	省级学术期刊(万方检索)	E类
18	高职类公安院校以综合应用为导向的“刑事诉讼法”“1+3”教学模式构思	文教资料	陈文琦	省级学术期刊(中国知网)	E类
19	试论离婚冷静期制度的优化完善	现代交际	王秀萍	省级学术期刊(中国知网)	E类
28	OBE 视角下的高职院校行政管理课程改革	赢未来	韩瑜	省级学术期刊(万方检索)	E类
21	基于思政理念下的高职院校民法课程教学模式初探——以宁夏警官职业学院为例	现代职业教育	丁芳	省级学术期刊(中国知网)	E类
22	新时代警官职业院校“学习型、服务型、创新型”教工党支部建设的思考	中国航班	陡明韬	省级学术期刊(万方检索)	E类
23	体育理论视角下警察院校学生体能训练原则与方法	拳击与格斗	翟娜娜	省级学术期刊(万方检索)	E类
24	虚拟现实技术在警察院校实战化课程教学中应用	前卫	翟娜娜	省级学术期刊(维普检索)	E类
25	警察院校警察体育与警务技能协调发展路径	运动-休闲:大众体育	翟娜娜	省级学术期刊(维普检索)	E类
26	新时期高职院校三全育人模式研究	湖北开放职业学院学报	陆静	省级学术期刊(中国知网)	E类
27	校局合作背景下教师教官队伍的培育途径	知识文库	张彦鹏	省级学术期刊(中国知网)	E类
28	宁夏大学生志愿服务状况实证研究	才智	王萍丽	省级学术期刊(中国知网)	E类
29	高校课外体育锻炼现状调查——以宁夏警官职业学院为例	新体育·运动与科技	纳亮	省级学术期刊(维普检索 2021)	E类
38	电信网络诈骗犯罪立法检视与困境反思	法制博览	马军	省级学术期刊(中国知网)	E类
31	公安院校法学课程“课程思政”教学改革探析	成才	田莹	省级学术期刊(中国知网)	E类

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

32	基于微信的翻转课堂在《民事诉讼法》教学中的应用	消费电子	田莹	省级学术期刊（万方检索）	E 类
33	公安院校“计算机基础与应用”课程改革的探索——以宁夏警官职业学院为例	科技风	王海波	省级学术期刊（中国知网）	E 类
34	《民事案例分析》课程的教学设计	大武汉	史伟丽	省级学术期刊（万方检索）	E 类
35	高职院校思政课集体备课的实践路径——以宁夏警官职业学院马研部思政课集体备课“六步法”为例	宁夏教育	王涛	省级学术期刊（中国知网）	E 类
36	高校思政辅导员的职责范围与必备素质——以宁夏警官职业学院为例	西部素质教育	侯灵华	省级学术期刊（中国知网）	E 类
37	推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”建设研究——以宁夏警官职业学院为例	现代商贸工业	侯灵华	省级学术期刊（中国知网）	E 类
38	毛泽东诗词在概论课教学中的运用——以“毛泽东诗词朗诵比赛为例”	现代职业教育	侯灵华	省级学术期刊（中国知网）	E 类
39	产教融合背景下的高职大学英语“三教”改革探析	校园英语	彭莉	省级学术期刊（中国知网）	E 类
48	《神圣家族》对群众史观的历史性建构	德州学院学报	仇美荣	省级学术期刊（中国知网）	E 类
41	以德育人 以文化人——以课程思政为导向的高职应用文写作教学改革	学园	王晖	省级学术期刊（中国知网）	E 类
42	招录体制视角下公安院校申论课程改革探究 ——以宁夏警官职业学院为例	科教导刊-电子版（下旬）	王晖	省级学术期刊（万方检索）	E 类
43	禁毒学课程思政教学改革路径探究	商情	杨靖	省级学术期刊（万方检索）	E 类
44	市场经济条件下企业实行经济弹性管理的重要意义	湖北开放职业学院学报	陈红	省级学术期刊（中国知网）	E 类
45	智能手机平台下的网页设计与制作教学改革路径探究	商品与质量	郑砚月	省级学术期刊（万方检索）	E 类

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

46	“课程思政”视域下高职《计算机应用基础》课程教学改革探索与实践	电脑采购	郑砚月	省级学术期刊（万方检索 2021）	E 类
47	“1+X”证书制度背景下“课证融通”教学改革与实践	计算机产品与流通	郑砚月	省级学术期刊（万方检索 2021）	E 类
48	基于“双师工作室制”教学模式的高职图形图像设计课程教学改革研究与实践	电脑迷·教师研修	郑砚月	省级学术期刊（维普检索）	E 类
49	新媒体视域下思政融入计算机专业课堂的创新路径	电脑迷·教师研修	郑砚月	省级学术期刊（维普检索）	E 类
58	警察擒拿格斗训练法探究	拳击与格斗	吴克强	省级学术期刊（中国知网）	E 类
51	大思政视野下“治安管理学”课程忠诚育人探索	当代教育实践与教学研究（电子刊）	王丽娜	省级学术期刊（万方检索）	E 类
52	短跑运动员力量训练方法探析	拳击与格斗	鹿传华	省级学术期刊（中国知网）	E 类
53	公安类院校警察体育课程思政建设探索与实践——以宁夏警官职业学院为例	体育风尚	纳小龙	省级学术期刊（中国知网）	E 类
51	大思政视野下“治安管理学”课程忠诚育人探索	当代教育实践与教学研究（电子刊）	王丽娜	省级学术期刊（万方检索）	E 类
52	短跑运动员力量训练方法探析	拳击与格斗	鹿传华	省级学术期刊（中国知网）	E 类
53	公安类院校警察体育课程思政建设探索与实践——以宁夏警官职业学院为例	体育风尚	纳小龙	省级学术期刊（中国知网）	E 类

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.5 著作权成果

序号	著作名称	出版社	作者	类别	排名顺序
1	刑事错案预防研究	光明日报出版社	薛亚龙	A 类专著	独著
2	音乐教育概论	中国商业出版社	张东旭	B 类教材	副主编 (排名第二, 共 2 人)
3	大数据技术在防范电信网络诈骗中的研究	吉林科学技术出版社	康磊	A 类专著	副主编 (排名第二, 共 2 人)
4	辅警实战训练手册	黄河出版传媒集团阳光出版社	王雅筱	B 类教材	参编 (排名第五, 共 12) 人)
5	辅警实战训练手册	黄河出版传媒集团阳光出版社	吴克强	B 类教材	副主编 (排名第五, 共 12 人)
6	辅警实战训练手册	黄河出版传媒集团阳光出版社	鹿传华	B 类教材	副主编 (排名第六, 共 12 人)
7	辅警实战训练手册	黄河出版传媒集团阳光出版社	朱敏	B 类教材	参编 (排名第五, 共 12) 人)
8	辅警实战训练手册	黄河出版传媒集团阳光出版社	王思宇	B 类教材	参编 (排名第五, 共 12) 人)
9	宁夏创建全国禁毒示范省区规划解读 <领航之路>	知识产权出版社	朱敏	A 类专著	副主编 (排名第二, 共 32 人)
18	道路交通事故处理 888 问及典型疑难案例解析	中国人民公安大学出版社	张彦鹏	B 类教材	参编 (排名第五, 共 13 人)
11	Matlab 程序设计与实践	清华大学出版社	张然	B 类教材	参编 (排名第五, 共 5 人)

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.6 科研成果奖

序号	奖项名称	颁奖单位	获奖人员	获奖类别	获奖级别
1	“知行学堂”高校思想政治理论课实践教学模式的建构之需与现实之行	全国高职高专党委书记论坛学术委员会	宋阳	二等奖	F 类
2	2022 年新时代法制心理建设研讨会论文-社区戒毒人员复吸	江苏省心理学会	刘畅	一等奖	F 类
3	2022 年新时代法制心理建设研讨会论文-社区戒毒人员危机干预	江苏省心理学会	刘畅	一等奖	F 类
4	推进法治政府、法治社会一体建设背景下的我区行政诉讼案件集中管辖实证研究	宁夏回族自治区法学会	王萍丽	一等奖	F 类
5	寻衅滋事治安处罚的比例化构造	中国法学会警察法研究	王羿程	一等奖	F 类
6	2022 宁夏公安科技创新奖应用创新类项目三等奖	宁夏总工会、公安厅	任婧	三等奖	市厅级 B 类
7	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	朱敏	特等奖	科研成果奖 B 类
8	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	温丽珍 张丽华 史伟丽 陡明韬 阴永进	一等奖	科研成果奖 B 类
9	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	郭新斌 刘睿 田燕 马敏 仇美荣	一等奖	科研成果奖 B 类
10	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	麻薇 梅军 索荣华 杨丽 李明源	一等奖	科研成果奖 B 类
11	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	郝毅	一等奖	科研成果奖 B 类
12	自治区 2022 年职业教育教学成果奖	宁夏教育厅	冯丽丽	二等奖	科研成果奖 B 类
13	2022 年自治区第十五届哲学社会科学专著《经济法基础理与应用创新研究》	宁夏回族自治区人民政府	史云	二等奖	省部级 A 类

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

表 6.7 知识产权成果

序号	专利名称	专利类型	发明人	专利权人	授权公告日
1	一种法律案件分析展示装置	发明专利	王丽娜	宁夏警官职业学院	2022/8/2
2	一种警用监控防护头盔	实用新型专利	罗珂岩	宁夏警官职业学院	2022/12/20
3	一种便携式电子证据信息收集装置	实用新型专利	罗珂岩	宁夏警官职业学院	2022/12/20
4	一种便于携带的手持防弹盾牌	实用新型专利	吴克强	宁夏警官职业学院	2022/12/20
5	一种信息文档归集分类装置	实用新型专利	薛亚龙	宁夏警官职业学院	2022/12/13
6	一种便于拆卸取样筒的取样钻具	实用新型专利	薛亚龙	宁夏警官职业学院	2022/11/29
7	一种警用数据采集侦查识别装置	实用新型专利	薛亚龙	宁夏警官职业学院	2022/11/22
8	一种数据情报侦查数据储存装置	实用新型专利	薛亚龙	宁夏警官职业学院	2022/5/17
9	一种改进型警棍	实用新型专利	纳亮	宁夏警官职业学院	2022/11/18
10	一种折叠式便携美术画板	实用新型专利	王娜	宁夏警官职业学院	2022/10/21
11	多功能体育器械放置柜	实用新型专利	张波	宁夏警官职业学院	2022/9/6
12	一种新型防爆警棍	实用新型专利	张波	宁夏警官职业学院	2022/8/23
13	阅读器(汉语言文学)	外观设计	王晖	宁夏警官职业学院	2022/9/27
14	健腹车(户外体育休闲器材)	外观设计	张波	宁夏警官职业学院	2022/9/23
15	美术画板	外观设计专利	王娜	宁夏警官职业学院	2022/4/12

表 6.8 艺术类成果

序号	作品名称	期刊名称	人员	学术期刊类型	学术期刊类别
1	美术作品-家乡一景	炎黄地理	王娜	省级学术期刊	E 类

### (五) 课程考核方面

修订完善《宁夏警官职业学院课程考核管理规定》，组织并落实校内

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

正考 16 次，补考 16 次，涉及考试科目 578 门次，总共涉及补考学生 5895 人次。组织教育厅、人社厅、公安厅等社会招考 16 次，组织落实《民法》《应用写作》等课程教考分离考试制度，连续 4 年承接全区分类招生考试工作，承接全区考生 2046 人、自主招生 454 人，自考报考总人数 19311 人次，报考课次 31380，毕业人数 1418 人。

### （六）提质培优方面

党的十八大以来，党中央、国务院高度重视职业教育，把职业教育摆在前所未有的突出位置。习近平总书记对职业教育提出了一系列新论断、新要求，指出发展职业教育前途广阔、大有可为，并针对职业教育的重要地位、办学方向、办学格局、育人机制、价值追求、舆论导向等做出一系列重要论述，为职业教育改革发展指明了方向、提供了根本遵循。从现实意义看，职业教育是人力资源开发的重要组成部分，与经济社会联系最紧密，既是教育、也是经济、更是民生。在我国加快形成国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局下，加快推进职业教育提质培优，构建与经济社会相适应的中国特色现代职业教育体系，对振兴实体经济，提高全要素生产率，打造我国未来发展新优势意义重大。学院按照自治区教育厅《职业教育提质培优行动计划“三个清单”工作安排》，制定了《宁夏警官职业学院职业教育提质培优行动计划“三个清单”工作方案》，2022 年完成课堂革命典型案例、德育案例等项目申报。全区职业教育提质培优行动计划共分为名班主任（辅导员）工作室、德育特色案例、课程思政教育案例、优质继续教育网络课程、职业院校“万人计划”教学名师、职业教育“课堂革命”典型案例七个部分，学院项目获奖名单如列表所示。

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 名班主任（辅导员）工作室（高职组）

序号	院校名称	工作室名称	主持人
1	宁夏职业技术学院	“匠心筑梦”名辅导员工作室	王丹
2	宁夏工商职业技术学院	“师生成长共同体”工作室	高旭
3	宁夏工商职业技术学院	中国传统文化教育辅导员工作室	刘爱琴
4	宁夏建设职业技术学院	贝贝姐与你同行—思政实践工作室	符洁
5	宁夏职业技术学院	“助学·筑梦·铸人”名辅导员工作室	谭小芳
6	宁夏财经职业技术学院	“心赋能”辅导员工作室	和娟
7	宁夏财经职业技术学院	“正心育人”解晓丽辅导员工作室	解晓丽
8	宁夏工商职业技术学院	“五育并举”学生成长工作室	米茹
9	宁夏财经职业技术学院	“北辰”辅导员工作室	董冰
10	宁夏财经职业技术学院	“E路同行”辅导员工作室	丁祺
11	宁夏建设职业技术学院	“知行”辅导员工作室	马宁
12	宁夏工商职业技术学院	“梦想旅途”工作室	李冀超
13	宁夏警官职业学院	领航成长辅导员工作室	王海波
14	宁夏民族职业技术学院	“工匠之星”辅导员工作室	邵华
15	宁夏民族职业技术学院	“青春领航”辅导员工作室	郭立军
16	宁夏警官职业学院	苏荷瑞舟辅导员工作室	辛建平
17	宁夏民族职业技术学院	“梦想践行者”大学生就业创业辅导员工作室	王安琦

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 德育特色案例（高职组）

序号	院校名称	项目名称	完成人
1	宁夏职业技术学院	弘扬工匠精神 绘制“职业”底色—新时代劳模（工匠）精神育人实践	李海军、安磊
2	宁夏工商职业技术学院	育“空心人”为“有心人”	高旭、何万丽
3	宁夏职业技术学院	青春投身志愿服务 职教助力乡村振兴	唐渊、徐凯
4	宁夏财经职业技术学院	心赋能 悦成长 破解五年一贯制班级心理育人难题	和娟
5	宁夏民族职业技术学院	打造红色社团 助力学生成长成才	张宏
6	宁夏工商职业技术学院	做意识形态前沿阵地的忠实“捍卫者”	李冀超
7	石嘴山工贸职业技术学院	疫情封校期间如何做好学生思想引领	王雅歆
8	宁夏职业技术学院	思政铸魂·青年“四说”	王顺和、岳沙沙
9	宁夏工商职业技术学院	以感恩教育为载体 培养知恩图报的技术技能型人才	刘爱琴
10	宁夏财经职业技术学院	网络育人助力云端抗疫 文化育人助推凝心聚力	杨瑞
11	宁夏建设职业技术学院	以“第二课堂成绩单”制度为牵引 探索高校学生德育工作新路径	郭婧
12	宁夏警官职业学院	走出思想困境 塑造全新自我	李伟
13	石嘴山工贸职业技术学院	以新时代青年观为引领 做好大学生思想政治教育工作	周颖
14	宁夏警官职业学院	“三下乡”助力乡村振兴 实践中实现育人目标	钱伟
15	宁夏财经职业技术学院	以“五航工程”铸魂育人 全面引领学生成长成才	王春梅、王宁
16	宁夏建设职业技术学院	从细微处入手 培养奋斗精神	杨继玲
17	宁夏警官职业学院	“四半功倍”——警务化管理体系之下学生日常思想政治教育养成典型案例	宿倡维
18	宁夏民族职业技术学院	建构“点线面”多维一体实践育人体系	王小蕾
19	宁夏幼儿师范高等专科学校	疗愈教育戏剧《岩画精灵》共同体剧场工作坊	叶香
20	宁夏建设职业技术学院	建立健全综合素质评价体系下的资助评审制度	王志勇
21	宁夏民族职业技术学院	疫情背景下职业院校二级心理健康辅导站开展线上思想政治工作的探索与实践	王玉娇、马忠颖

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 课程思政教育案例（高职组）

序号	院校名称	项目名称	完成人
1	宁夏职业技术学院	铠则东胡阙巩 百炼精刚	高孝书
2	宁夏工商职业技术学院	六大专项附加扣除助力减税“红包”精准落袋	杨硕、史成泽 赵琦、杜婷婷
3	宁夏职业技术学院	“守护历史·守护至美天宫”	汤子凤
4	宁夏职业技术学院	聚机械之力 筑防疫堡垒	韩晓瑜
5	宁夏工商职业技术学院	走进化工专业 感受魅力化工	温艳、吴立涛 方卉
6	宁夏工商职业技术学院	城市“血液”的“透析系统”-污水处理	吴立涛、温艳 王苗苗、贾小波
7	宁夏职业技术学院	做新时代“诚信守法，笃定操守；经世济民，守正创新”的践行者	田宁
8	宁夏职业技术学院	“中国红”爱国情	付万荣
9	宁夏工商职业技术学院	关注时事热点 熔铸报国之心	王志鑫
10	宁夏工商职业技术学院	珍爱自我 珍惜生命	陈姗姗、马艳 马玉、潘莉
11	宁夏财经职业技术学院	规范引领思政铸魂平台助力一物业入住服务教学创新与实践	李荣、张瑶
12	宁夏民族职业技术学院	“冰雪冬奥·一起向未来”——从2022北京冬奥会摄影作品中的构图艺术看文化自信	何帆
13	宁夏职业技术学院	目标设定既要“smart”也要“SMART”	徐会芳
14	宁夏财经职业技术学院	《农村电商运营》课程思政改革的探索与实践	姜志梅
15	宁夏警官职业学院	我手写我心 我心明我志	顾玉武
16	宁夏幼儿师范高等专科学校	“学习大师精神，感受教育温度”——陈鹤琴“活教育”理论	段向琼
17	宁夏建设职业技术学院	平安校园安防系统架构设计	卢雅婷、李红莲 崔莉、贾晨
18	宁夏建设职业技术学院	中国的北斗——让交通更智能	李红莲、卢雅婷 崔莉、贾晨
19	宁夏民族职业技术学院	“践行艺术设计使命，弘扬文化时代内涵”——董府旅游景区视觉语境创新实践	吴欣鑫
20	宁夏幼儿师范高等专科学校	幼儿园大班活动“我是中国娃”活动设计和配套课件制作	夏志鹏

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

21	宁夏财经职业技术学院	树立正确的消费观念	杨凌坡
22	宁夏幼儿师范高等专科学校	“守护童心，共筑和谐家园” ——学前儿童亲社会行为的培养	田 娟
23	宁夏职业技术学院	整流电路与科技、生态文明	何 晶
24	宁夏民族职业技术学院	以“诚”经营，拒绝“刷单” ——如何提升网店客单价	王 慧
25	宁夏民族职业技术学院	倡导“口罩文明”保护自己利于他人 ——公益平面广告设计	王书斐
26	宁夏财经职业技术学院	顺势而为——MACD指标	苑玉新
27	宁夏工业职业学院	点亮一个发光二极管	田亚立、梁 波
28	宁夏工商职业技术学院	“托”举未来——标准化托盘技术应用	杨永光、曲劲亮 史 媛、李文旭
29	宁夏民族职业技术学院	百善孝为先——在英语阅读中培育亲情观	韩春燕
30	宁夏建设职业技术学院	探索课程思政融入《工程测量》课程教学的有效途径	王自励
31	宁夏警官职业学院	新冠疫情下“法的价值”在中国特色社会主义法治中的体现	陆 静
32	宁夏警官职业学院	厚植服务为民情怀 锻造过硬警务技能	李 丽
33	宁夏民族职业技术学院	坚定“三个有自信” 由“你”显身手	张红霞
34	宁夏幼儿师范高等专科学校	艺“线”传承 以美育人	周 妍
35	宁夏财经职业技术学院	引“应收账款减值”导出“诚信”之本	吕 靖
36	宁夏民族职业技术学院	感“诗圣”之热肠 肩时代之重任 ——以“第十三讲：杜甫”为例	马海波
37	宁夏工商职业技术学院	琢玉成器 育人成才	张兴旺、李文旭 马周贤
38	宁夏警官职业学院	技艺融合 感受中国之美——Photoshop图形图像处理课程思政探索	袁 芳
39	宁夏警官职业学院	传承民族文化 厚植家国情怀 ——讲好中国故事 传播中国声音	张 瑜
40	宁夏体育职业学院	《大学英语》	李 峥
41	宁夏建设职业技术学院	数列及数列的极限	季凌云、王晓霞 和志芳、李 雯、 左 欣
42	宁夏警官职业学院	犯罪现场手印的采集	刘桂丽、马吉宽 梁 丽
43	宁夏工业职业学院	保障安全生产 助力绿水青山	杨小霞、张雪雯 马俊斯

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

44	宁夏警官职业学院	牢记训词精神 履行职责使命	张 波
45	宁夏建设职业技术学院	做一名合格的工程师	杨慧娟
46	宁夏工业职业学院	爱岗敬业 合作共赢	彭桂莲、杨 晶
47	宁夏财经职业技术学院	酒店人的十大职业素养	张 云
48	宁夏幼儿师范高等专科学校	“国家虽大，寸土必争”的中国精神	刘玉斐
49	宁夏幼儿师范高等专科学校	大学语文《听听那冷雨》	王艳春
50	宁夏幼儿师范高等专科学校	Lessons From Jefferson	王百鸿
51	宁夏工业职业学院	寻科学真理中的辩证 品电子技术中的创新	钟 昆
52	宁夏体育职业学院	学习动机概述机概述	姚苗苗
53	宁夏财经职业技术学院	现场调查工作受限及其处理	蔡 伟
54	宁夏工业职业学院	爱国主义教育 工匠精神	王 春、康 蕾
55	宁夏工业职业学院	树立文化自信 做自信中国人	乔 琳
56	宁夏工业职业学院	定积分概念中的文化自信和德育教育	徐丽萍、朱明鹤
57	石嘴山工贸职业技术学院	基础化学	张祎敏

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### 职业院校“万人计划”教学名师

序号	院校名称	教学名师姓名	备注
1	宁夏工商职业技术学院	马慧斌	
2	宁夏建设职业技术学院	王 博	
3	宁夏工商职业技术学院	赵京丹	
4	宁夏财经职业技术学院	沈玉星	
5	宁夏财经职业技术学院	梁冰峰	
6	宁夏建设职业技术学院	王固琴	
7	宁夏职业技术学院	张彩芬	
8	宁夏职业技术学院	马晓虎	
9	宁夏工业职业学院	张旭升	
10	宁夏警官职业学院	陈 红	
11	宁夏工业职业学院	梁 波	
12	宁夏警官职业学院	王萍丽	
13	固原市职业技术学校	刘 勤	
14	银川市职业技术教育中心	王燕丽	
15	石嘴山工贸职业技术学院	毛明清	
16	宁夏工业学校	刘 强	
17	宁夏水利电力工程学校	陈建国	
18	青铜峡市职业教育中心	刘亚军	
19	平罗县职业教育中心	张惠兰	
20	宁夏民族职业技术学院	文家奎	
21	宁夏民族职业技术学院	马 妍	

图 6.8 提质培优获奖名单

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

### （七）教材管理方面

根据教育部《职业院校教材管理办法》《宁夏回族自治区职业院校教材管理实施细则》，结合学院实际，于 2022 年 5 月 13 日正式印发了《宁夏警官职业学院教材管理办法》，内容包括总则，教材管理，教材选用原则，教材选用要求，学院自编教材教辅管理，教材选用程序，教材征订与发放都做了明确规定。

## 第七部分 未来展望

### 一、贯彻法治思想，加快体系建设

2023 年学院将继续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，延续执行党委领导下的院长负责制充分发挥好党委的引领作用，强化学院领导班子的法治意识、规则意识，营造良好的民主氛围。并完善相关决策制度，保障工作开展得公开、公正、透明。牢牢把握习近平法治思想得内涵，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，深入总结以往依法治校的实践成果，落实加强高等学校法治工作的任务要求，推动学院治理体系和治理能力现代化水平再上新台阶。

### 二、立足优质发展，提升就业水平

学院立足“双高校”、“优质校”建设载体，在取得的成果上，根据政策文件要求以及教学单位的培养目标，持续推进课程结构优化以及教学方法改革，营造良好的学习条件和氛围，着力构建校企合作平台，加强与实训基地的沟通交流，推动学院创新能力建设，实现学院与公安行业发展深度对接，加强与公安实战一线的合作交流，推动学院向实战化、应用型转变，从而进一步提升毕业生质量。加大教学经费投入，特别是是创新创业和厅院共建校内实验实训基地建设经费投入。依托教学网络平台促进精品在线课程建设，保障教学质量，提高教学效率，利用信息化反馈平台，搭建师生之间沟通的桥梁，做好师生之间的及时记录与反馈。

### 三、坚持特色办学，发挥品牌效应

持续遵循学生发展规律，在党委领导指导下丰富学生文体生活，促进学生身心的健康发展，形成人才特色和优势。以区级高水平专业群建设为基础，以重点专业为龙头，利用数字化新趋势，突出转型发展重点，完善各特色专业建设、教材建设、教学方法改革以及师资队伍建设的可行方案，最终形成一系列学院特色办学体系。在 2022 年基础上继续提升互

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

联网+、创新创业大赛等学生的参与度，并给予学院大力度的支持和帮助，源源不断为社会发展输送优质人才。

2023 年是新年的伊始，更是学院前进新的起点，学院要始终要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化教育改革，努力办好人民满意的教育，持续向社会输出优质警务人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

## 第八部分 附件

### 附件 1

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1639	
2	毕业去向落实人数	人	1482	
	其中：毕业生升学人数	人	280	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.7	
4	月收入	元	3080	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	485	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	486	
6	自主创业率	%	0.9	
7	毕业三年晋升比例	%	12	

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 附件 2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.72	2434	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	81.6	1266	调查问卷
	课外育人满意度	%	94.2	2434	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	87.9	15	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.2	22	调查问卷
	专业课教学满意度	%	83.4	97	
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	91.97	364	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	调查问卷
3	教职工满意度	%	96.7	190	调查问卷
4	用人单位满意度	%	100	364	调查问卷
5	家长满意度	%	-	-	调查问卷

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 附件 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	20.64	
2	双师素质专任教师比例	%	52.63	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.05	
4	教学计划内课程总数	门	151	
		学时	53283	
	其中：课证融通课程数	门	6	
		学时	5028	
	网络教学课程数	门	10	
		学时	360	
5	教学资源库数	个	3	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	14	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	7	
	新形态教材数量	本	2	

## 2023 年度高等职业教育质量年度报告

	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1100	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13629.41	

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 附件 4

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	
	接收国（境）外留学生人数	人	15	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 附件 5

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	3673	
2	毕业生就业人数	人	1176	
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	231	
	D 类：到大型企业就业	人	0	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	5	
	其中：专利授权数量	项	4	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	37	
	非学历培训学时	个	3109	
	非学历培训到账经费	万元	10933276	
8	公益项目培训学时	个	0	

# 2023 年度高等职业教育质量年度报告

## 附件 6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11064.8	
2	年财政专项拨款	万元	3186.29	
3	教职员工额定编制数	人	201	
	教职工总数	人	282	
	其中：专任教师总数	人	190	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	784	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	23.5050	
6	年实习专项经费	万元	36.5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.13	



宁夏警官职业学院

Ningxia Police Vocational College



地址: 宁夏银川市学院东路350号

邮编: 750021

电话: 0951-6883111