



宁夏建设职业技术学院

Ningxia College of Construction

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二二年十二月



宁夏建设职业技术学院

Ningxia College of Construction

高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 宁夏建设职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李国成

目 录

前 言	- 1 -
一、学院基本情况	- 2 -
（一）发展历程	- 2 -
（二）办学定位	- 6 -
（三）办学规模	- 6 -
（四）经费投入	- 9 -
二、学生发展质量	- 10 -
（一）党建引领	- 10 -
（二）立德树人	- 13 -
（三）在校体验	- 22 -
（四）就业质量	- 24 -
（五）创新创业	- 29 -
（六）技能大赛	- 31 -
三、教育教学质量	- 33 -
（一）专业建设质量	- 33 -
（二）课程资源建设	- 37 -
（三）教材教法改革	- 39 -
（四）师资队伍建设	- 43 -
（五）政校企共合作	- 45 -
四、服务贡献	- 47 -
（一）服务行业企业	- 47 -
（二）服务地方发展	- 48 -
（三）服务乡村振兴	- 49 -
（四）具有学院特色的服务	- 50 -
五、政策落实质量	- 51 -
六、面临挑战	- 51 -
（一）坚持立德树人根本任务	- 51 -
（二）实施专业建设升级改造	- 52 -
（三）完善教学管理运行保障	- 52 -
（四）加强教师队伍能力提升	- 53 -
（五）深化专业课程教学改革	- 53 -
（六）探索产教融合实施路径	- 54 -
七、附表	- 55 -
（一）计分卡 1：毕业生去向落实表	- 55 -
（二）计分卡 2：满意度调查表	- 55 -
（三）计分卡 3：教学资源表	- 56 -
（四）计分卡 4：国际影响表	- 57 -
（五）计分卡 5：服务贡献表	- 58 -
（六）计分卡 6：落实政策表	- 59 -

图 目 录

- 图 1-1 在校生生源结构
- 图 1-2 2021 年招生生源结构
- 图 2-1 环境工程系党支部主题活动
- 图 2-2 学生党支部凝聚力活动
- 图 2-3 教师防疫照片
- 图 2-4 学生手绘作品
- 图 2-5 “疫情思政小课堂”分发截图
- 图 2-6 心理团辅活动
- 图 2-7 心理团辅手绘作品
- 图 2-8 军训男子战术队形
- 图 2-9 女子旗语操
- 图 2-10 劳动教育集体大扫除
- 图 2-11 学生清理落叶
- 图 2-12 学院为学生发放保暖衣
- 图 2-13 学院为学生发放爱心餐
- 图 2-12 疫情前主题班会
- 图 2-13 疫情后主题班会
- 图 2-14 抗疫主题系列 T 恤衫涂鸦活动
- 图 2-15 篮球比赛
- 图 3-1 中高职贯通工作会议
- 图 3-2 中高职调研问卷截图
- 图 3-3 教师上课视频
- 图 3-4 教师上课用 PPT
- 图 3-5 课堂练习
- 图 3-6 学生笔记
- 图 3-7 教研室活动
- 图 3-8 线上学分替换课
- 图 3-9 学院赴福建水院开展调研
- 图 3-10 麦垛新村驻村工作队疫情防控

表 目 录

- 表 1-1 专业设置一览表
- 表 1-2 教研室（组）专任、兼课教师成员一览表
- 表 2-1 毕业生去向落实变化图
- 表 2-2 毕业生去向分布图
- 表 2-3 未就业人群分布图
- 表 2-4 未就业人群需提供帮助统计图
- 表 2-5 2022 届毕业生分系去向落实率统计表
- 表 2-6 第八届宁夏“互联网+”青年红色筑梦之旅赛道获奖名单
- 表 2-7 第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业职教赛道获奖名单
- 表 2-8 2022 年宁夏建院技能大赛各系部获奖分布图
- 表 2-9 2022 年宁夏建院技能大赛获奖统计表
- 表 2-10 宁夏建设职业技术学院 2021-2023 招生专业动态调整图
- 表 2-11 宁夏建设职业技术学院 2021-2023 招生专业统计表
- 表 2-12 2022 年学院精品在线课程项目立项名单
- 表 2-13 学生资助情况一览表

案例目录

- 典型案例1 教师党员话“先锋” 学生党员显“特色”
- 典型案例2 “疫情思政小课堂” 共筑师生心理壁垒
- 典型案例3 心理团辅搞团结 多种样式疏心理
- 典型案例4 青春正当时 飒爽英姿看建院
- 典型案例5 秋风滑过树叶落 我的校园我来护
- 典型案例6 爱心捐赠情暖学子心 爱心餐食温暖学子胃
- 典型案例7 全体师生总动员 统一班会知情理
- 典型案例8 探索协同育人新路径 续写合作共赢新篇章
- 典型案例9 恰似主播非主播 多种途径保教学
- 典型案例10 疫情时代丰富课余 教研活动群策群力
- 典型案例11 闽宁合作办学深 两地体验获新知
- 典型案例12 全力以赴防疫情 当好一线“战斗员”

前 言

2021-2022 学年度，宁夏建设职业技术学院在宁夏回族自治区教育厅的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大和自治区第十三次代表大会精神，认真落实《职业教育法》、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》及《关于深化产教融合的若干意见》，坚持立德树人，依法依规办学，扎实推进“建筑工程技术”高水平专业群建设，争创宁夏示范、西部争先、全国知名的高水平高职院校。

一年来，学院坚持人才强校、质量立校、特色兴校、文化养校的办学宗旨，秉承提升素质，强化能力，服务行业的办学理念和满足社会需求、服务经济建设、培养建设类高素质应用型专业技术人才的办学定位，主动适应国家和地方经济建设与社会发展需要，深入推进产教融合、校企合作，不断提升学校发展内涵，不断推进学院高质量发展，学院开展了凝心聚力促进高质量大讨论专项活动，制定了行动纲领，加强制度建设、调整机构设置，加大人才培养模式改革创新，加强职业院校校校合作、校企、校政合作，院领导带头访企拓岗促就业，积极开展交流合作，提供社会服务，培养建设类高、中级人才，发挥了学院职业教育作用。

目前，学院正在加快贯彻落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，提升建设类人才培养品牌影响力，提升学院在高质量发展挑战中的文化硬实力，增强办学治校能力，努力推动学院各项事业取得更大进步，戮力同心，为把学院建

设成为宁夏示范、西部骨干、全国知名的中国特色现代化高水平职业院校不懈努力。

这一年来，学院办学水平、育人能力和人才培养质量不断提高，在学生发展、教育教学改革、服务贡献、社会影响力和疫情防控等方面再上新台阶。根据宁夏回族自治区教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，学院在对2021-2022学年教育教学运行情况全面梳理的基础上，撰写了《宁夏建设职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

本报告主要数据来源于新版高职状态数据平台，《宁夏建设职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》等。数据采集时间为2021年9月1日至2022年8月31日，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据，即2022年度数据。

本报告立足于学院人才培养目标的实现、年度人才培养工作、面临的挑战、今后的努力方向进行简要汇报。

一、学院基本情况

（一）发展历程

宁夏建设职业技术学院位于宁夏职教园区（宁夏银川市西夏区学院东路355号），占地300余亩。2002年经自治区人民政府批准（宁政函〔2002〕128号），并经国家教育部同意备案，由原宁夏建筑工程学校、宁夏建筑技工学校、宁夏建筑职工中专学校三校合并成立的建设类高等职业技术学院。

宁夏建筑工程学校是自治区最早的一所含建工、城建、建材各学科专业的综合性全日制中等专业学校。创建于1978年5月，隶属原自治区建委，设计规模480生。1983年1月，经自治区党委决定，“宁夏建筑工程学校”改名为“宁夏工业学校”，隶属自治区经委领导。1984年2月，经自治区政府决定，恢复原“宁夏建筑工程学校”名称，归自治区城乡建设厅领导。1986年依据宁政〔1986〕85号文《关于成立宁夏城市建设学校的批复》，决定在宁夏建筑工程学校再扩建“宁夏城市建设学校”（两块牌子，一套班子），总规模为840生。招生对象是高中毕业生，学制三年。

1981年宁夏建筑工程局职工学校成立，1984年5月，将建筑职工学校改名为宁夏建筑职工中等专业学校。1986年成立了建设厅电视中专学校，1989年又成立了宁夏建筑技工学校。依据宁编发〔1990〕138号文，建筑职工中专学校和建筑技工学校实行一套人员，两块牌子，隶属自治区建设厅，是为全区建设系统培养技术工人、工程技术人员和管理人员的中等职业学校。1990年将建设厅电视中专学校划入建筑技

工学校（编制独立）。

2002年，自治区人民政府同意撤销宁夏建筑工程学校、宁夏建筑职工中专学校、宁夏建筑技工学校建制，合并建立宁夏建设职业技术学院，学院为正处级建制。2004年依据宁编发〔2004〕6号文件，确定为副厅级事业单位，由自治区建设厅主管，保留中等职业教育办学层次。学院实行党委领导下的院长负责制。

学院初创时，根据自治区人民政府及《自治区机构编制委员会关于印发宁夏建设职业技术学院机构编制方案的通知》精神，结合学院实际情况，学院实行院、系二级管理。学院机构设置为：党政办、组宣部、人事处、计划财务处、教务处、学生处（学生工作部）、成人教育处、土木工程系、管理工程系、材料工程系（实验中心）、环境工程系、机电信息工程系（电教中心）、基础部、职业技能鉴定所（实训中心）、图书馆、后勤服务中心、工会、团委。学院成立以来，在自治区党委、政府的关怀下，先后在自治区建设厅、教育厅的领导下，学院党委带领全体教职工开拓创新，艰苦创业，通过迁址建设新校区，加强内涵建设，从根本上改善了办学条件，扩大了办学规模，逐步向高等职业院校转型。现已实现了以高等职业教育学历教育为主，保留中专办学层次，学历教育与非学历教育、职前教育与职后教育，院内办学与院外办学相结合的多层次办学模式，扩大了办学规模，切实增强了社会效益，掀开了宁夏建设类高职教育的新篇章，赢得了较高的社会声誉，为发展宁夏建设类高等职业技术教育树立了新的里程碑。

2008年3月，根据《关于调整宁夏建设职业技术学院管

理体制等有关问题的通知》宁编发〔2008〕21号文,调整学院管理体制,依据自治区教育厅文件,于7月29日学院建制移交自治区教育厅管辖。

近年来,学院积极探索产教融合、校企合作事业发展新路径,践行工学结合、做学合一人才培养新方法。与区内外知名企业共建人才培养基地110个,聘请区内外行业领军人物100余人担任客座教授或兼职教师。2016年成功组建“宁夏现代建筑技术职业教育集团”,聘请行业专家和能工巧匠参与教学科研全过程,校企共同制定人才培养方案,共商共建课程标准,共同开发校本教材,实现人才共育共培;2017年成为全国第二批现代学徒制试点单位,切实推进现代学徒制改革。2018年成为全国1+X证书制度试点单位。2018年与福建水利电力职业技术学院以“1+2”办学模式开设水利电力建筑工程技术专业,促进闽宁联合办学。

学院承建完成“中国(宁夏)现代建筑技术公共实训中心”,新建“市政工程领域综合实训中心”,通过政府支持,行业引领,校企联动,成为建筑类技术人才教学、行业技术人员培训、专业技术研发创新、建筑领域技术技能大赛、同类院校共享的示范性公共教育基地。

学院为有志学子成功搭建学历提升发展通道,通过全日制、函授和网络教育多种途径实现提升学历的梦想。初中学生通过自主招生、分类招生、联合培养方式和3+2分段、五年一贯制进入高等职业教育阶段学习。专科毕业后,参加普通高等教育专升本招生考试,进入区内本科院校对口专业完成全日制本科学历提升;参加全国成人高考,报考长安大学、西安建筑科技大学、沈阳建筑大学等成人本科高等学历函授

教育；也可直接报考重庆大学本科高等学历网络教育。

学院先后获“全国建设人才工作先进单位”、教育部、住房和城乡建设部“建设行业紧缺技能人才培养基地”、“自治区示范性高职院校”、“自治区文明校园”、“全区大学生就业先进单位”等荣誉。学院是全国现代学徒制第二批试点单位、全国1+X证书制度试点院校；中国建设教育协会会员单位、高职与成人专业委员会常委单位、校企合作专业委员会常委单位、国际合作专业委员会副主任委员单位、现代学徒制副主任委员单位；宁夏建筑业联合会常务副理事长单位、宁夏建筑行业教育专业委员会理事长单位、宁夏建筑工程和房地产法学研究会理事长单位等。

（二）办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系为指导，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持走具有中国特色的职业教育发展之路，坚持“宁夏示范、西部争先、全国知名”的办学目标，“人才强校、质量立校、特色兴校、文化养校”的办学宗旨，“满足社会需求，服务经济建设，培养建设类高素质应用型专业技术人才”的办学定位，“提升素质，强化能力，服务行业”的办学理念，“尚德、敬业、强技、健行”的校训，坚持“立德树人”根本任务，坚持“五育”并举，倡导“三教”改革，为全面推进学院高质量发展，全面推进人才自主培养质量，着力造就拔尖人才踔厉奋发。

（三）办学规模

1. 基本条件

学院占地面积 213275.92 平方米，其中，教学科研及辅助用房面积 55566 平方米，行政用房面积 3973 平方米，学生宿舍面积 30033 平方米，普通教室、合班教室、多媒体教室、实验室、实训室、图书馆及学生宿舍等相关校舍配备完善，满足教学基本需要。学院纸质图书资源量为 203184 万册，折合数字资源量 2169258 册，教学用计算机 2112 台。学院固定资产总值 32371.36 万元，教学科研仪器设备资产总值 9743.04 万元。

2. 系部设置

2021-2022 学年，学院设建筑工程、经济管理、市政工程、环境工程、设备工程、基础教学、马克思主义教学科研等七个系部。主要开设包括自治区示范专业建筑工程技术、建筑经济管理、建筑智能化工程技术在内的 25 个专业。

序	系部	专业名称	序	系部	专业名称
1	建筑	建筑工程技术	2	经济 工程系	建筑经济信息化管理
		土木工程检测技术			工程造价
	材料工程技术	房地产经营与管理			
3	设备 工程系	建筑智能化工程技术	4	环境 工程系	现代物业管理
		城市轨道交通工程技术			建设工程监理
		城市轨道交通运营管理			建设工程管理
		供热通风与空调工程技术			建筑装饰工程技术
		建筑设备工程技术			建筑室内设计
		建筑电气工程技术			建筑项目信息化管理
		城市轨道交通车辆应用技术			园林工程技术
5	市政工程系	市政工程技术	5	市政工程系	水利水电建筑工程
		道路与桥梁工程技术			环境工程技术
		给排水工程技术			

表 1-1 专业设置一览表

3. 师资队伍

目前，现有教职工 279 人，其中专任教师 121 人，校内兼课教师 135 人。具有教授职称 15 人，副教授职称 59 人，其中专任教师高级职称 39 人。具有注册结构、岩土、造价、一级建造师等职业资格教师 80 余人，其中专任教师“双师”教师 59 人。聘请兼职教师 62 人，其中校外教师 39 人，行业导师 23 人。专任教师硕士以上学历 80 人。

上半年，按专业、按课程将专任、兼课教师划分教研室、（组）共 35 个。其中，21 个教研室，13 个基础课程教研组，1 个公共专业课程教研组，教研室（组）成员分布如下：

序号	系部名称	教研室（组）名称	专任教师数	兼课教师数	总人数
1	建筑工程系	建筑工程技术	8	5	13
2		土木工程检测技术	4	3	7
3		建筑材料工程技术	2	3	5
4	经济管理系	建筑经济信息化管理	6	5	11
5		工程造价	7	6	13
6		物业管理	4	3	7
7		房地产经营与管理	3	4	7
8	环境工程系	建筑装饰工程技术	6	3	9
9		建筑室内设计	5	3	8
10		园林工程技术	4	1	5
11		建设工程监理	6	2	8
12		建设工程管理	4	5	9
13	设备工程系	建筑电气工程技术	3	3	6
14		建筑智能化工程技术	1	4	5
15		建筑设备工程技术	4	3	7
16		城市轨道交通运营管理	2	2	4
17		无人机测绘技术	2	2	4
18	市政工程系	市政工程技术	4	4	8
19		道路桥梁工程技术	4	5	9
20		水利水电建筑工程技术	4	5	9
21		环境工程技术	3	5	8
22	基础部	语文	2	13	15
23		数学	8	4	12

24		英语	4	6	10
25		体育	7	1	8
26		大学生心理健康教育	0	8	8
27		职业生涯规划与就业指导	1	7	8
28		创新创业	0	5	5
29		计算机基础	1	5	6
30	马研部	思想道德与法治	3	4	7
31		毛泽东思想和中国特色社会	2	2	4
32		形式与政策	1	1	2
33		习近平新时代中国特色社会主义思想	2	2	4
34	学生处	军事理论	0	1	1
35	实训中心	工程测量（人数不计总数）	4	0	4
合计			121	135	256

表 1-2 教研室（组）专任、兼课教师成员一览表

4. 在校生人数

2022 年全日制普通高职在校生 4405 人。其中，普通高中生源 1445 人，中职生源数 2880 人（含五年一贯制 98 人），其他 80 人。

5. 招生人数

2021 年共招生 1638 人，其中普通高中生 523 人，“三校生”单招生 1091 人，高职扩招 24 人。

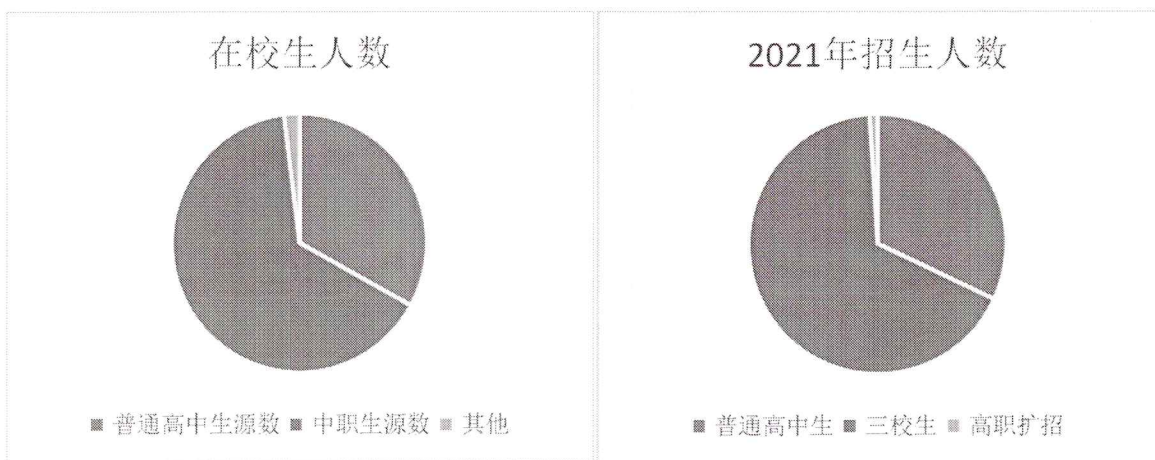


图 1-1 在校生生源结构

图 1-2 2021 年招生生源结构

（四）经费投入

学院多渠道筹措资金，积极争取财政厅及行业管理部门专项资金的支持，总体收入呈逐年增长趋势。同时，不断加大教育教学经费投入力度，主要用于学院实训基地建设、实训设备、骨干专业、师资培训、科研课题、技能比赛、高职扩招、1+X 试点建设、学生奖助学金等。教学经费投入的持续增长，确保学院教学工作正常运行，满足人才培养需要，不断推动专业建设发展。

2022 年度，学院年度经费总收入 13042.49 万元，财政生均拨款收入 626.26 万元，学院年度经费总支出 10427.11 万元，日常教学经费支出 320.59 万元。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 强化理论武装

在学院党委的组织与领导下，各党支部统一思想，认真贯彻落实学院党委推进学习型党组织建设要求。全年党建工作重点围绕营造、宣传、贯彻党的二十大和习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神、自治区第十三次党代会、学院凝心聚力、推动高质量发展、学院深化内涵建设、促进高质量发展的主题主线开展贯穿一线的“大学习、大讨论、大宣传、大实践”主题活动。

各支部分别制定各项学习计划方案，通过“三会一课”、理论学习、集中学习研讨、培训、撰写心得等多种形式、多种层次手段进行专题学习。采取师生专题座谈研讨等形式，依托主题党团日等活动载体，开展全覆盖学习宣传活动，做到领导干部带头领学、全体教师深入互学、青年学生踊跃争学，疫情期间线上学的良好局面。坚持以政治理论凝心聚力不断提高学习效果、提升党员参加组织生活积极性，不断增强师生“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 党建品牌建设

环境工程系党总支建设完成“聚能·环”党建品牌，教工党支部画好支部“同心环”，打造“三学三联三进三服务”的支部特色。学生支部构建“三学”模式的“能量环”，打造出“七个一”模式的支部特色。推进“三进”、“七进一交友”工作，涵盖学生成果展示、党建示范作用于一体的党建工作室建设完成。

建筑工程系依托自治区教育系统党建示范点和自治区“五星级”服务型基层党组织的平台载体，将党建工作与院系实际工作紧密结合，着力发挥好党建工作的引领示范功能。依托“三四三”党建工作模式，努力创新“三个争先”的工作机制，有效加强系部内涵建设，将党建工作与教育教学、学生管理、创新创业、实习就业等工作紧密结合，明确以提升人才培养质量推动党建工作的思想认识。

典型案例1 教师党员话“先锋” 学生党员显“特色”

面对疫情反复出现的2022年，学院各党支部采取线上线下两种方式，依托学习强国、腾讯会议、QQ等平台开展了丰富多彩的主题党日活动，学习了关于新冠肺炎疫情防控工作的众多政策和讲话，教师党员聚焦岗位职责，分享线上教学经验，交流疫情防控心得与故事，学生党员开展多彩特色活动，做好自身防护，带头做好“停课不停学”。



图 2-1 环境工程系党支部主题活动



图 2-2 学生党支部凝聚力活动

3. 加强党员教育管理

提高党员教育管理信息化、精准化水平，线上线下多种途径加强入党申请书团员青年的教育管理；加强系级业余党校管理，严格要求，提升教育培养质量。对组织关系未及时转出的毕业生党员，安排专人协助其办理转接，彻底解决学

生了党组织关系遗留问题。

4. 加强党风廉政建设和落实意识形态责任制

落实党风廉政建设主体责任，每年召开两次党风廉政建设工作会议，层层签订责任书，加强重点环节重点领域监督。开展廉政警示教育活动，引导党员干部提升党性修养，增强使命担当。深刻认识后疫情时代高校意识形态工作面临的更加严峻复杂的形势，全面压紧压实意识形态工作主体责任，切实维护校园意识形态领域安全稳定。

5. 党组织战斗堡垒作用突出

一年来，各党支部主动践行和带领师生学习伟大抗疫精神，积极完成学院各项疫情防控工作。尤其在10月份我院学生接连发生水痘和10.24突发疫情来袭，党委书记主动带头为学生涂抹药膏、每天进隔离室嘘寒问暖，建小群管理服务学生；穿上防护服进楼值守，近距离为学生服务；多次报名当扫码志愿者和采样志愿者。学生党支部组织支部学生参与志愿者活动，提醒大家戴口罩、按秩序就餐。教工党支部老、中、青三代党员数人连续50多天住校值守，充分说明学院党员同志关键时刻靠得住、危难时候挺得住。

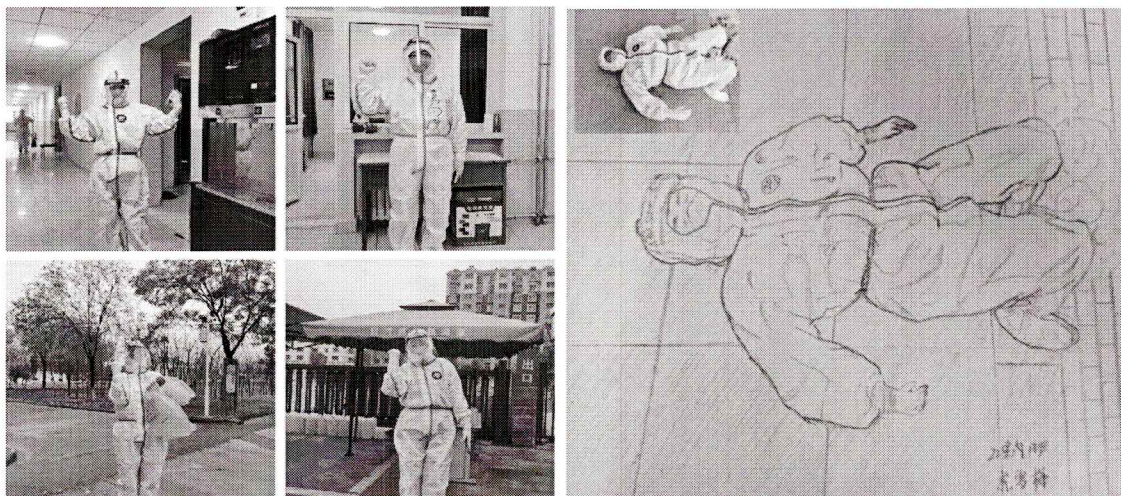


图 2-3 教师防疫照片

图 2-4 学生手绘作品

（二）立德树人

1. 思政育人

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断丰富学生思政教育活动的形式和内涵，以主题教育和道德实践活动为载体，大力开展理想信念、爱国主义、社会主义核心价值观践行等活动。利用国旗下的演讲、开学第一课、新生入学教育、学生干部座谈会、研讨会、班团会等形式开展党史国情、革命传统、形势政策宣传教育活动，使广大团员青年树立坚定的理想信念，做到心中有信仰，脚下有方向。通过青年大学习、二级党课、学生干部培训班的学习教育，引导莘莘学子树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的社会荣誉感、道德判断力和民族团结进步意识。

疫情期间，开设“疫情思政小课堂”，构建“课内课外全过程、教师教辅全动员、线上线下全覆盖”一体化育人机制和全员教师全过程全方位参与的育人格局。

典型案例2 “疫情思政小课堂”，共筑师生心理壁垒

在学院疫情防控阻击战中，学院正视疫情现状，正面引导，每日第一节课，任课教师在课前1-5分钟内，播放“疫情思政小课堂”教育小视频，学生处、团委、各部门负责视频的制作，组宣处负责审核，教务处负责下发。

通过“疫情思政小课堂”的宣贯，让师生共同感受在疫情面前，社会各界人员、学院各位领导、师生对这次疫情防控的重视和态度；让师生共同增强政治站位高度，筑劳立德树人根基，提高师德师风修养，提升内心壁垒意识；让师生

共同树立安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的意义；让师生共同形成“保护自己、关心他人”，“心往一处想、劲往一处使”的向心力和凝聚力，确保每一位师生在此次疫情防控中，都能以身作则、言传身教、敢于负责、勇于担当、善于作为。



图 2-5 “疫情思政小课堂”分发截图

2. 制度育人

2022 年对学院学生管理工作制度中的 8 项学生管理制度进行了修订和完善。完成了《宁夏建设职业技术学院学生管理规定》、《宁夏建设职业技术学院学生表彰奖励办法（修订）》、《宁夏建设职业技术学院学生违纪处分办法（修订）》、《宁夏建设职业技术学院学生宿舍管理办法（修订）》、《宁夏建设职业技术学院高职国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审办法（修订）》、《宁夏建设职业技术学院大学生应征入伍激励政策实施办法》、《宁夏建设职业技术学

院家庭经济困难学生认定和建档工作办法（修订）》、《宁夏建设职业技术学院家庭经济困难学生校内资助管理办法（修订）》等制度的修订。使学生管理更加规范化、科学化，有力推进了学院依法依规治校工作的顺利开展。

3. 心理育人

2022年，建设完成心理健康教育功能室9间占地386平米，分别建有心里咨询室、团辅室、沙盘室、唱吧室，沙袋室、按摩室多种场所，心理健康教育云平台投入使用，学生心理健康教育档案实现电子化，学院心理健康教育工作上新台阶，2021年秋季完成全院在校生心理健康测评，2022年5月份开展“5·25”心理健康教育月活动，完成团体辅导百余次，心理咨询百余次。与北方民族大学签订“全区高校心理健康教育示范中心对口协作”协议。心理健康专职教师苏甜甜、孙晓莹教师获得全院青年教师教学竞赛三等奖，孙晓莹获得全区青年教师教学技能赛三等奖。

典型案例3 心理团辅搞团结 多种样式疏心理

2022年4月4日-5日，三场心理健康团辅系列专项活动吸引了200多名学生积极参加，主题分别是“疫情下的团体凝聚力”、“疫情下的亲情与爱情”和“疫情下的自我心理照顾”。“疫情下的团体凝聚力”由苏甜甜老师倾心策划，从简单有趣的破冰游戏、水到渠成的追球游戏到情绪赋能的畅谈游戏，使同学们加深的彼此的了解，分享了问题和喜悦，增强了凝聚力；“疫情下的亲情与爱情”由杨继玲老师讲述了疫情下爱情的正确“姿势”和恋爱中的“有边界”与“有亲密”，通过在印有学院风景的明信片上写下自己的思念之情，来探索亲情、爱情对于个人成长的重要性；“疫情下的

自我心理照顾”由杨继玲老师讲述，引导同学们通过绘画、书写的方式制作一份送给当下自己的礼物，同学们认真制作，踊跃分享，为现在的自己加油鼓劲。

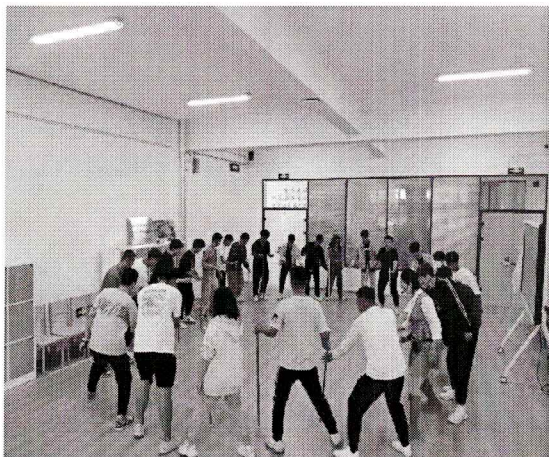


图 2-6 心理团辅活动

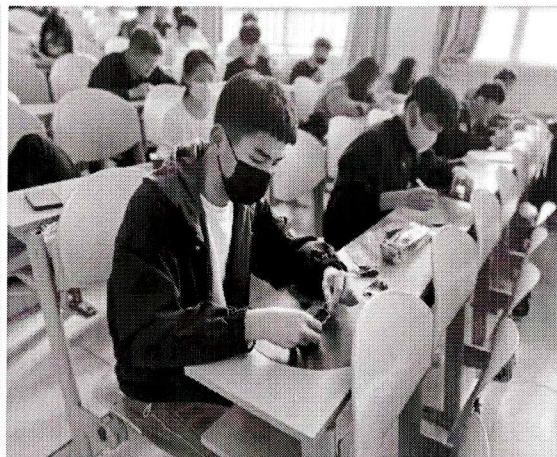


图 2-7 心理团辅手绘作品

4. 资助育人

为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，在奖助学金上学院严格贯彻执行国家对各阶段学生资助政策，成立了“学院资助工作领导小组”。在学生处下设“资助管理中心”，具体负责学院学生资助工作，结合学院实际，制定了学院《家庭经济困难学生认定办法》、《国家奖学金、国家励志奖学金评选办法》、《学院奖学金评选办法》、《学院国家助学金评选办法》等办法，多年资助成果显著，社会影响力日益增强，得到了学生及家长的一致好评。

2022 年全院助学贷款学生 1260 人，贷款金额 664.978 万元；校内资助审核通过 52 人，发放校内资助 11.828 万元；2021—2022 学年第一学期共计 790 名学生获得学院奖学金，其中一等奖学金 88 名，发放金额 80000 元，二等奖学金 265 名，发放金额 143400 元，三等奖学金 437 名，发放金额 118800 元，共计发放金额 342200 元；2021-2022 学年参与勤工助学

学生 40 人，累计发放 6.61 万元；2021-2022 学年资助困难学生 2021 人，资助金额 630.96 万元。

5. 军事育人

开展军事训练为期 14 天，军事理论课程贯穿学期全过程，每周两节课，聘请宁夏军区现役军人进行授课。抓好新生军训工作，强化军事理论教育。做好大学生征兵工作，2022 年 5 月 31 日，宁夏建设职业技术学院人民武装部揭牌成立同年制定了《应征入伍的工作方案》，为部队输送优质学员，加强国旗护卫队的建设，促进优秀学生榜样作用，增强大学生对军队向往、国防观念和爱国主义的热情。

典型案例 4 青春正当时 飒爽英姿看建院

2021 年秋季，学院迎来了 2021 级新生为期 14 天的军训淬炼，如果有颜色，那一定是中国红，如果青春有底色，那一定有迷彩绿，按系分成的五个军训营组成的 8 支徒步方队，整齐划一，男子防暴棍、女子旗语操、男子格斗术、男子战术队形、女子集体舞和战术综合演练，无一不在对同学们进行着军事化的润入和引导，他们体会着威武的英姿、整齐的队列、规范的动作、昂扬的气势，从亲身体验感受着中国军队的美好和垂范。

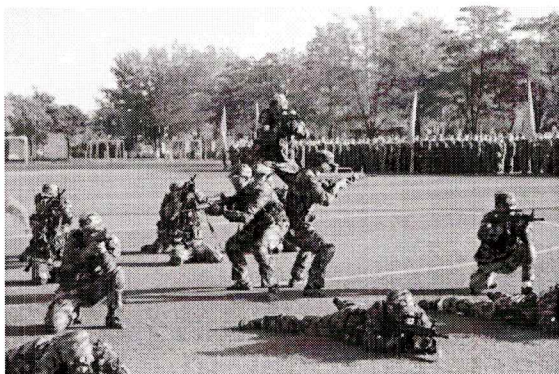


图 2-8 军训男子战术队形



图 2-9 女子旗语操

6. 劳动育人

2022年，学院制定下发了《宁夏建设职业技术学院劳动教育》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入学院人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，形成“五育并举”大格局，将成果认定为“第二课堂”，科创竞赛、实习实训、勤工实践、志愿服务等相结合，形成课堂内外、线上线下的教育合力。紧密围绕地区经济社会发展变化和实际，构建完善符合建设类职业教育特征、富有宁夏地域特点和校本特色的劳动教育体系，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，学会建设世界，塑造自己，实现立德、增智、强体、育美的劳动教育目的。

典型案例5 秋风滑过树叶落 我的校园我来护

学院开展“劳动教育日”培养学生的劳动习惯和自理能力，在劳动实践中融合劳动精神，培养富有爱国情怀、社会责任感和创新创业精神，基础扎实、实践能力较强、德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。2022年某天，创新创业教育服务中心外联部组织成员于下午三点开始检查全院劳动教育卫生。并且在教学改革方面，学校体育与健康教学质量不断提高，课外锻炼实效持续改善，校园体育文化蓬勃发展。树立了学生热爱劳动、劳动光荣的思想观念，极大地强化了学生对劳动教育的认知，提高了学生的劳动能力和素养，增强了学生的就业创业能力，让学生在劳动中感受到劳动成果的愉悦。



图 2-10 劳动教育集体大扫除



图 2-11 学生清理落叶

7. 爱的教育

教育之道，唯爱和榜样而已。2022年，学生发生疫情以来，实施封闭管理，师生团结一心，同洲共济、守望相助，有人问你衣可厚，有人问你粥可温，留下了许多温情的场景。学院召开疫情防控工作专题会议，对学院的疫情防控工作进行了再安排、再部署、再落实，针对气温持续下降，师生缺乏防寒保暖衣物，吃食来源单一等问题进行了专题研究和具体安排，力争从学院做起、从教师做起，对学生进行爱的教育。学生处统一制作主题班会宣讲PPT，动员全体在校领导、教师深入班级，晓之以情、动之以理，全方面开展思想政治教育和感恩教育。

典型案例6 爱心捐赠情暖学子心 爱心餐食温暖学子胃

随着疫情防控工作的推进，学院各类生活物资的需求量随之增大，加之气温骤降，不少学生没有准备御寒衣物。“不能让一个孩子受冻”，成了学院党委的“心头事”。学院党委连夜讨论研究解决之策——协调宁夏慈善总会、校企合作企业，为3370名在校学生每人发放1套保暖秋衣秋裤，为特别困难的460名学生发放了运动服和羽绒服。“不能让每一个孩子吃不好”，也成为学院党委的“心头事”。学院尽其

可能，为每一个孩子发放水果、牛奶、酸奶，国庆节以每人15元为标准拨款至班级，作为班级活动补助，食堂为学生统一制作“清炖土鸡”感恩爱心餐，温暖了在校学子的心和胃，看到学子们满脸的笑容，一切都值了！



图 2-12 学院为学生发放保暖衣



图 2-13 学院为学生发放爱心餐

典型案例 7 全体师生总动员 统一班会知情理

疫情来临前，为持续深入做好学院各项疫情防控工作，进一步激发青年大学生勇于肩负起时代赋予的使命与责任，学生处组织全院 91 个班级召开“疫情防控从我做起”引导式主题班会，确保疫情防控不松劲，思政教育不断线。疫情结束后，学生处又一次组织全院 91 个班级，全体教职工深入班级开展“同心同行 战役必胜”的总结性主题班会，望广大师生树立感恩之情，延续抗疫荣光。



图 2-12 疫情前主题班会



图 2-13 疫情后主题班会

8. 综合素质教育

坚持五育并举，广泛开展主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化活动，着力提升学生综合素质教育。

一是本年度组织开展两期黑板报文化墙评比活动、寝室风采大赛、网上祭英烈、“诵读红色经典，传承红色基因”、“禁烟知识线上有奖问答”、节约粮食系列活动、“新时代新征程 新青年”喜迎二十大系列活动、“喜迎党的二十大 重温校史励初心”参观校史馆等一系列文化活动。二是组织开展青春线上歌会接龙活动、3v3 篮球赛、5v5 全明星篮球赛、拔河、跳大绳、“迎新杯”篮球赛、“音梦而声 唱响未来”校园歌手大赛等系列文体活动。三是推动志愿服务活动常态化，组织开展学雷锋志愿服务月、无烟校园引导、文明就餐引导、志愿义务献血、劳动教育等各类志愿服务活动，有效扩大志愿服务活动的覆盖面。四是组织开展暑期“三下乡”社会实践，组建乡村振兴观察服务团，让青年学生在社会实践中了解区情、社情，培育和践行社会主义核心价值观。



图 2-14 抗疫主题系列 T 恤衫涂鸦活动



图 2-15 篮球比赛

（三）在校体验

1. 在校生体验

学院推动思想政治教育与技能培养融合统一；通过疫情防控等先进事迹，加大学生思想政治教育，加强思政教育理念、工作、方法和体制机制创新。用信仰力量引领师生，用真挚情怀感染师生，用广博学识教育师生，用科学思维启迪师生，用浩然正气感召师生。

学院积极开展校企合作育人模式，“现代学徒制”，实训场所模拟企业工作环境，产教融合，课证融通，学生通过现场体验，培养职业意识，提高职业技能。同时邀请行业企业专家和优秀校友来校作报告，组织学生进行1+X技能证书考试，取得了良好的成绩。

学院以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学院一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立各专业技能兴趣小组，开展技能比赛。多种举措激发学生学习的热情，有效地提高了学生的学习水平。

2. 毕业生在校体验

校友满意度保持在较高水平，校友推荐度有所下降。根据毕业生对母校的评价数据，近四届毕业生对母校的满意度持续均在90%及以上，毕业生对母校的整体评价较好。需要注意的是，本届毕业生愿意推荐母校的比例（65%）较202届（71%）有所下降，毕业生对母校的认可度需予以关注。各系层面，市政工程系愿意推荐母校的比例（55%）较低，除整体社会声誉外，毕业生是否愿意推荐母校还受教学培养效果、就业发展、在校生活学习体验等多种因素影响。分析

来看，市政工程系毕业生能力达成整体靠后，就业质量偏低（包括就业满意度、工作与专业相关度等），同时课程培养效果有进一步提升的空间。

学工、后勤服务成效显现，食堂饭菜质量及服务需持续改进。本校近四届学生工作满意度（分别为84%、86%、88%、89%）呈稳步上升趋势，生活服务满意度（分别为76%、81%、88%、90%）持续提升，本校学工、后勤服务成效较好，毕业生在校期间的生活体验有较大改善。需要注意的是，学生工作方面，近两届均有近四成学生期待与辅导员/班主任有更多的交流；生活服务方面，近两届均有近半数毕业生反馈食堂饭菜质量及服务不够好，且学校可根据毕业生反馈持续改进和优化。

（四）就业质量

1. 基本情况

毕业生月收入 and 就业感受有所提升，对口就业情况好，就业岗位适应性强。本校2018届~2021届毕业生的月收入（分别为3460元、3659元、3992元、4383元）稳定增长，与全国高职相比差距逐渐缩小，毕业生竞争力水平持续提高，市场价值得到进一步体现。同时，毕业生就业满意度从2018届的57%增长到2021届的68%，毕业生就业感受向好。此外，近三届毕业生的工作与专业相关度（分别为68%、73%、71%）较全国高职优势明显，近两届毕业生的就业岗位适应性（分别为94%、91%）均在九成以上，毕业生对口就业情况好，岗位适应性强。

毕业生就业稳定性偏弱，可重点关注环境工程系、市政

工程系。本校 2021 届毕业生的离职率（53%）较 2020 届（48%）有所上升，离职率高表明毕业生的就业稳定性偏弱，不利于毕业生的中长期职业发展。从原因来看，因薪资福利偏低（54%）而主动离职的情况占比较大，且较 2020 届（49%）有所上升，职业前瞻教育还需加强。各系层面，环境工程系、市政工程系毕业生的离职率（分别为 63%、55%）较高，经分析这两个院系毕业生主要是考虑到薪资福利偏低、发展空间不够等问题而选择离职，其中环境工程系月收入相对靠后，毕业生主要从事建筑技术人员相关职业，此类岗位起薪偏低，可持续关注毕业生中长期发展；而市政工程系月收入相对较高，毕业生对岗位的认知情况可能与实际存在偏差，过高的职业期待使得其对口就业、岗位适应性、就业感受方面均表现欠佳，整体就业质量需给予关注。建议院系增强对毕业生岗位认识的讲解，使其了解岗位待遇与发展，帮助学生树立合理的职业期待。

2. 毕业去向落实率变化趋势

毕业去向落实情况整体较好。毕业去向落实率是反映毕业生就业落实情况的指标，是培养目标达成度在供求数量上的反映。

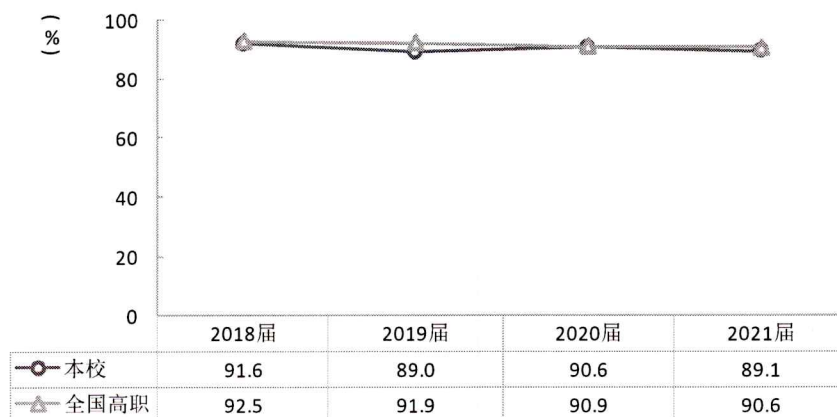


表 2-1 毕业生去向落实变化图

学院近四届毕业生的毕业去向落实率（分别为 91.6%、89.0%、90.6%、89.1%）均在 90%左右，近两届与全国高职基本持平，毕业生的就业落实情况较好。

3. 毕业去向分布

毕业生去向以直接就业为主，与学校培养技术技能型人才的办学定位相契合。毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（68.7%），同时，本届“正在读本科”的比例（13.1%）较 2020 届（9.8%）提升较多，毕业生升学意愿有所增强。

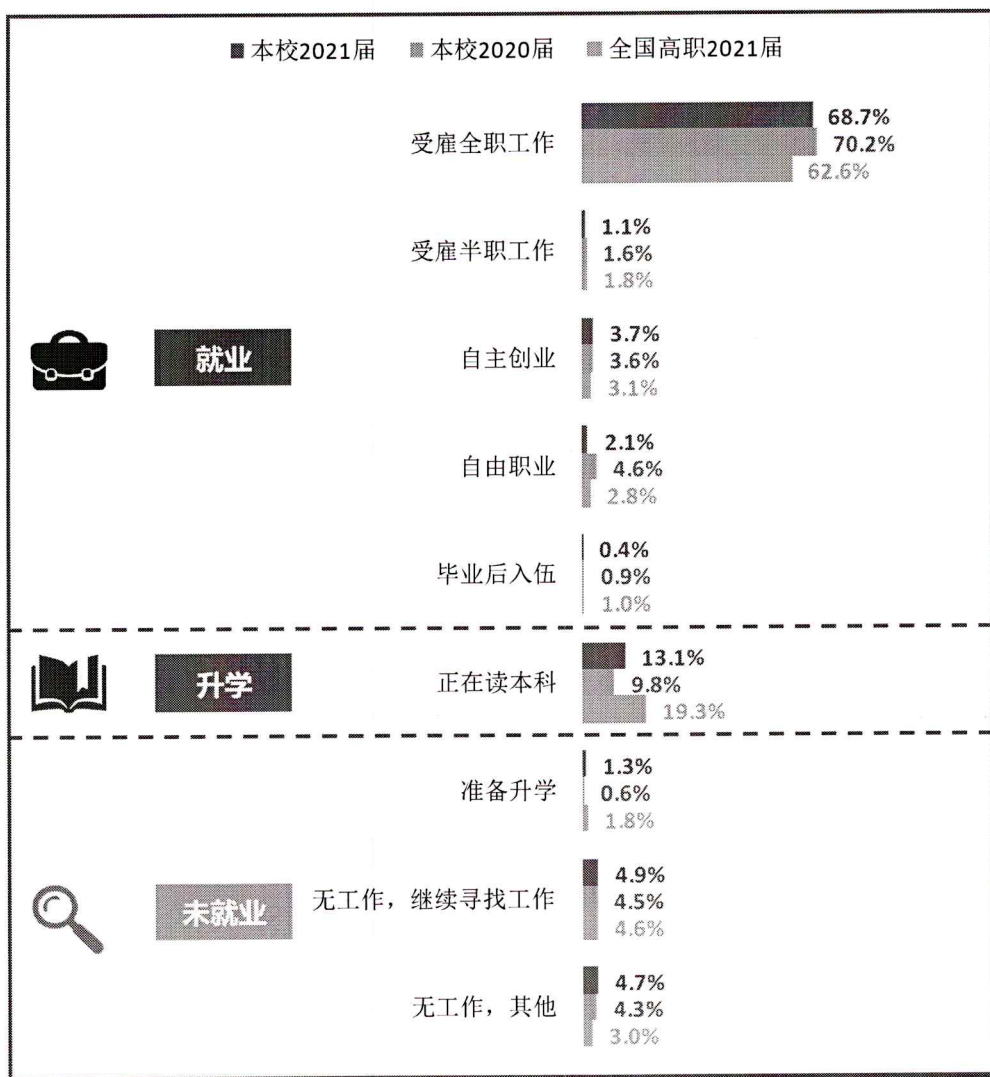


表 2-2 毕业生去向分布图

值得注意的是，本届仍有部分毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中多数仍在积极求职，个别在准备升学、准备公务员考试等。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的升学、公务员考试等多样的需求上给予一定程度的支撑。

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。学院 2021 届有 10.9% 的人处于未就业状态，其中 4.9% 正在寻找工作，1.3% 准备升学，还有 4.7% 有其他打算。

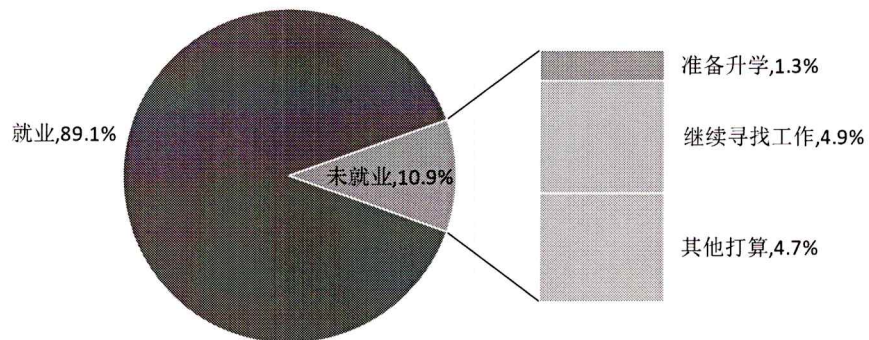


表 2-3 未就业人群分布图

继续寻找工作的毕业生希望学校提供的求职帮助主要是开放校内招聘会、提供求职技能辅导（均为 59%）。学校可结合毕业生反馈，进一步加强毕业生就业工作开展力度。

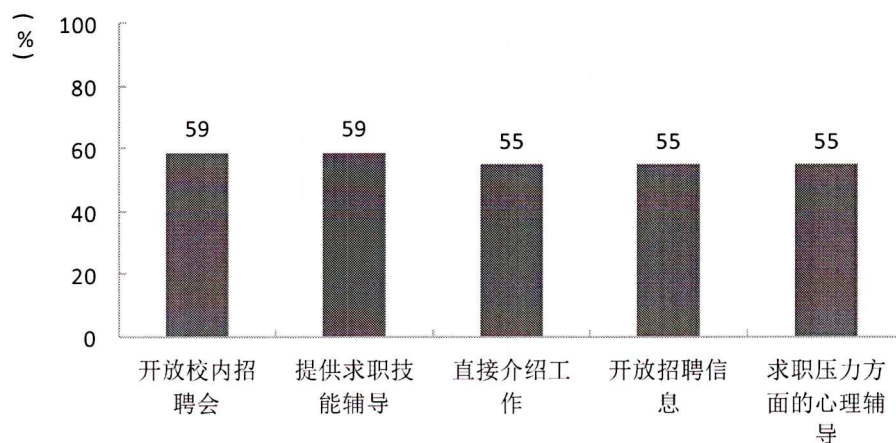


表 2-4 未就业人群需提供帮助统计图

院系	学历	专业	人数	合计人数	就业人数	去向落实率
建筑工程系	高职	土木工程检测技术	55	281	269	95.73%
	高职	建筑工程技术	198			
	高职	材料工程技术	28			
市政工程系	高职	环境工程技术	14	207	203	98.07%
	高职	市政工程技术	62			
	高职	水利水电建筑工程	76			
	高职	给排水工程技术	16			
	高职	道路桥梁工程技术	39			
经济管理系	高职	建筑经济管理	122	306	294	96.08%
	高职	工程造价	136			
	高职	物业管理	25			
	高职	房地产经营与管理	23			
环境工程系	高职	园林工程技术	51	327	304	92.97%
	高职	建筑装饰工程技术	61			
	高职	建设工程监理	60			
	高职	建设工程管理	120			
	高职	建筑室内设计	35			
设备工程系	高职	供热通风与空调工程技术	17	88	87	98.86%
	高职	城市轨道交通工程技术	14			
	高职	建筑智能化工程技术	12			
	高职	建筑电气工程技术	16			
	高职	建筑设备工程技术	29			
学院（招生与就业指导处）				1209	1157	95.70%

表 2-5 2022 届毕业生分系去向落实率统计表

（五）创新创业

双创中心在学院党委的正确领导下，探索实践出适合区情和校情的建筑类高职院校“345”创新创业教育生态体系。

响应学院竞赛国赛突破的目标，制定《宁夏建设职业技术学院学生竞赛团队管理办法》，建立学院竞赛团队19支。2022年度在各类创新创业大赛中荣获国家级铜奖4项，自治区级金奖7项、银奖、铜奖30余项、区级集体奖2项。双创类主要赛事获奖数排在全区高职第三名。申报的“三协同、四融合、五体系”：高职“345”创新创业教育生态体系构建与实践”的教学成果获评自治区级教学成果一等奖。组织学院教师参加全区创新创业教育金课大赛，获二等奖、三等奖。完成自治区科技厅众创空间绩效评估，通过2023年自治区创业（网络创业）培训资格认定。

2022年，学院参加第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛“”共获奖18项，其中金奖4项，银奖5项，铜奖9项。

序号	项目名称	团队成员	参赛组别	指导教师	奖项
1	松花香、村村香——养生产品助力乡村振兴	陈亮、龚佳宝、胡晓品、李凯、沙宇鑫、周婷	创意组	马学骄、龙龙、姜晓丹、梁熠、杨淑娟	金奖
2	“实景三维”一乡村数字化的推动者	马治国、丁慧玲、王帅、杨宝国、杨楠	创意组	李娜、李文虎、黄海燕	银奖
3	神韵非遗，遗情扎染	高福、宋江明、勉宏宇	创意组	杨晶晶、郭莉、庄文静	银奖
4	民宿情深	马小鹏、王安旭、杨宁宁、杨凯	创意组	马正龙、韩天雯、闫磊	铜奖
5	红色文化-电商直播助推乡村振兴	王娟、杨博伟、冯立达、李仁祥	创意组	黄志远、王超、申凯凯	铜奖
6	温馨之家-南部地区乡村振兴项目的奔跑者	李向明、马霞、韩康鑫、姚鼎	创意组	孙晓莹、周磊、胡静	铜奖
7	兴农筑梦-乡村振兴综合性服务平台	赵静怡、马军、虎健明、张婷	创意组	高爱香、陈新玲、马正龙	铜奖

表 2-6 第八届宁夏“互联网+”“青年红色筑梦之旅”赛道获奖名单

序号	项目名称	团队成员	参赛组别	指导教师	奖项
1	智能建造技术预防深基坑坍塌的一场革命	马兵、高文斌、 田玉聪、马洪涛、 勇志华、侯旭阳	创意组	吴添、杨晶、吴慧	金奖
2	蓝涂科技-装配式建筑防水材料的开拓者	海鹏、谈逸龙、 杨帆、郁绍轩、 李文涛、袁佳龙、 虎健明、李凯、 马文、虎宁鑫	创意组	康婧、胡静、吴慧	金奖
3	宁夏黑海文化传媒有限公司——为宁夏文旅集赞	陈蕊、杨楠、马贤、 王帅、马强、王鹏、 马治国、丁慧玲	创业组	王博、龙龙、 杜富强	金奖
4	为众领航-新型装配隔墙的奔跑者	袁佳龙、张国庆、 邱鲁豫、马红梅	创意组	龙龙、黄海燕、 周培倩	银奖
5	管道智能刷漆巡检机器人	郭宇宸、马新杰、 王岩、吴磊、高继升、 吴泽栋、张栩银、 徐乐	创意组	张安军、张明丽、 何云静	银奖
6	水控先锋-生态修复的践行者	周泽同、杨楠、 马贤、包佳乐、 林杰、闵嘉蕊、 米文杰	创意组	吕淑莲、胡静、 张晓宁	银奖
7	“魔立方”一房地产模型循环利用	罗宗梅、张甜、 马燕、马慧	创意组	吴涛、王秀玲、 郭彦彦	铜奖
8	如期而至——惠君校园食品	苟荣净、杨楠、 马贤	创意组	龙龙、殷虎、 郝建忠	铜奖
9	科技馈农，振兴乡村	马荣、杨宝国、 杨楠、刘秦	创意组	张晨艳、丁力、 段汝胜	铜奖
10	绿保能-乡村建设一体化践行者	李文涛、周莅豪、 杨艳婷、牛佳	创意组	马宁、陈新玲、 韩天雯	铜奖
11	天工科技-新世纪的智能监理	包小明、周宏亮、 柯军	创意组	王自励、龙龙、 赵永清	铜奖

表 2-7 第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业职教赛道获奖名单

（六）技能大赛

2022年较以往，在技能大赛方面有很大突破，获奖参赛队伍54支，获奖学生122人次，获奖教师48人，一等奖10项，二等奖15项，三等奖29项。其中：建筑工程系获奖1项（一等奖1项）；环境工程系获奖15项（一等奖3项，二等奖3项，三等奖9项）；设备工程系获奖13项（一等奖2项，二等奖4项，三等奖7项），市政工程系获奖15项（一等奖2项，二等奖4项，三等奖9项），基础部获奖6项（一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项），实训中心获奖4项（一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项）。

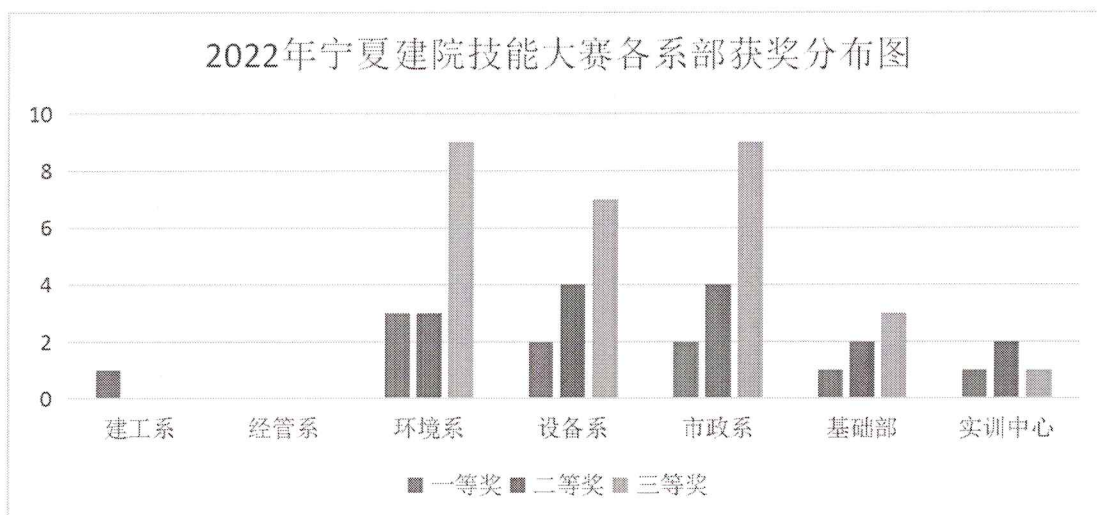


表 2-8 2022 年宁夏建院技能大赛各系部获奖分布图

序号	赛项	学生	指导教师	系部	奖项
1	建筑工程识图	李赞, 马海斌	吴添、张欣	建工系	一等奖
2	硬笔书法	马俊宝	王栋	环境系	
3	建筑装饰技术应用	杨鹏, 杨林	王栋、吕桂芬		
4	建筑装饰技术应用	闫思元, 田梅	康婧、郭彦彦	基础部	
5	英语口语	蔡欣恺	沈玮		
6	建筑信息模型（BIM）应用技术	马俊龙, 马学智, 姬洋	丁力勤、陈波	设备系	
7	建筑智能化系统安装与调试	罗小龙, 靳尚琨, 康翔明	崔莉、贾晨		
8	水环境监测与治理技术	米文杰, 张弛, 王智莹	胡静、王博	市政系	
9	工程测量	周莅豪, 司鹏举, 贺金明, 马军	王超、王国利		

10	建筑工程识图	赵飞燕, 马明	赵晓波、王诗慧	实训中心	二等奖
11	油漆与装饰	杨燕燕	王栋	环境系	
12	包装艺术设计与制作	牛江东, 刘净灵, 李慧慧, 郝雯	陆敏		
13	室内设计	余小微, 焦精英	康婧、赵巍		
14	文秘速录（标准键盘赛道）	韩德毅, 肖人铭	丁力勤、展妍婷	设备系	
15	建筑智能化系统安装与调	杨海波, 马育谷, 马皓辰	贾晨、崔莉		
16	集成电路开发与应用	罗俭, 周福玲, 马鸣	李红莲、李娜		
17	智能电梯装调与维护	闫杰, 尚文屹, 黄旭	何云静、刘通	市政系	
18	无人机航空摄影测量竞赛	夏帅, 马振阳	马昭、王国利		
19	无人机航空摄影测量竞赛	卢佳宁, 于天昊	王国利、马昭		
20	材料成分检验	马红梅, 付紫怡, 张红宁	马昭、胡静		
21	智能化协同制造技术及应	余凯, 张思晨, 程龙	马昭、徐彬	基础部	
22	1+X（WPS 办公应用）	牛佳, 安家乐	张淑玲、卢雅婷		
23	5G 全网建设技术	谈逸龙, 郑瑞	杜富强、李文虎		
24	建筑工程识图	马成, 詹佳乐	赵晓波、王诗慧	实训中心	
25	自动化生产线安装与调试	柴强强, 余思琪	吴晓辉、吴浩	环境系	
26	建筑装饰技术应用	高萌萌, 陈小涛	王栋、吕桂芬		
27	商品展示技术	倪瑜孜, 王琦	陆敏、赵巍		
28	商品展示技术	丁帆, 何佳颖	汪丽媛、吕桂芬		
29	室内设计	余政衡, 倪凤梅	康婧、赵巍		
30	平面设计技术	周智丰, 金玉龙	赵巍、康婧		
31	工业设计技术	周海山, 马兵	龙龙、康婧		
32	建筑信息模型（BIM）应用技术	柳林, 周涛, 赵文瑞	马朝、赵巍		
33	花艺	孙子怡	姜晓丹		
34	油漆与装饰	韩泽程	王栋		
35	物联网应用技术	李文明, 王福兵	李红莲、卢雅婷	设备系	
36	电子产品设计与制作	张展飞, 周斌, 薛志翔	李娜、李红莲		
37	电子产品设计与制作	张建宁, 王斌, 姜盼兵	李红莲、李娜		
38	网络系统管理	马岩, 纳春	郝建忠、卢雅婷		
39	多旋翼无人机组装与调试	王帅, 程龙龙	张晨艳、王自励		
40	智能电梯装调与维护	吕程, 杨学贵, 刘进龙	刘通、梁芳		
41	风光互补发电系统安装与调试	苏孝刚, 罗小平, 王岩	何云静、张明丽		
42	化学实验技术	屈彩虹	陈波	市政系	
43	水环境监测与治理技术	林杰, 马文强, 钱志宇	胡静、王博		
44	化学实验技术	张丽娟	吴晶		
45	软件测试	张文慧, 石天军	周磊、李梦秋		
46	水处理技术	杨世忠, 黄荣, 吴烨	胡静、王国利		
47	水处理技术	闪金光, 闵嘉蕊, 田永胜	胡静、马昭		
48	珠宝玉石鉴定	金博昊, 马婷婷, 付紫怡	马昭、常潮		
49	枸杞总糖测定技能大赛	马海花, 摆莲花	吴晶、陈波		
50	枸杞总糖测定技能大赛	倪晓娟, 袁晓红	吴晶、李雯	基础部	
51	1+X（WPS 办公应用）	杨同浩, 张嘉硕	杜富强、李文虎		
52	5G 全网建设技术	杨新, 马龙	张淑玲、王心一		
53	演讲	杨嘉鹏	侯海燕		
54	自动化生产线安装与调试	田龙, 李飞	吴晓辉、吴浩	实训中心	三等奖

表 2-9 2022 年宁夏建院技能大赛获奖统计表

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业设置

2021-2022 学年，学院在校生共有专业 25 个。2021 级新生招生专业 18 个。

9 月秋季招生，在上一年度基础上，开设一个新专业“无人机测绘技术”，停招 2 个专业“给排水工程技术”、“供热通风与空调工程技术”、将“建筑项目信息化管理”合并至“建筑工程管理”，将“材料工程技术”更换为“建筑材料工程技术”，使 2022 年招生备案专业为 23 个。

2023 年拟招生专业备案中，在上一年度基础上，开设三个新专业“水利水电工程技术”、“智能水务管理”、“计算机网络技术”，停招“给排水工程技术”、“分析检验技术”、“城市轨道交通工程技术”、“城市轨道交通车辆应用技术”、“供热通风与空调工程技术”五个专业，使 2023 年拟招生备案专业为 24 个。

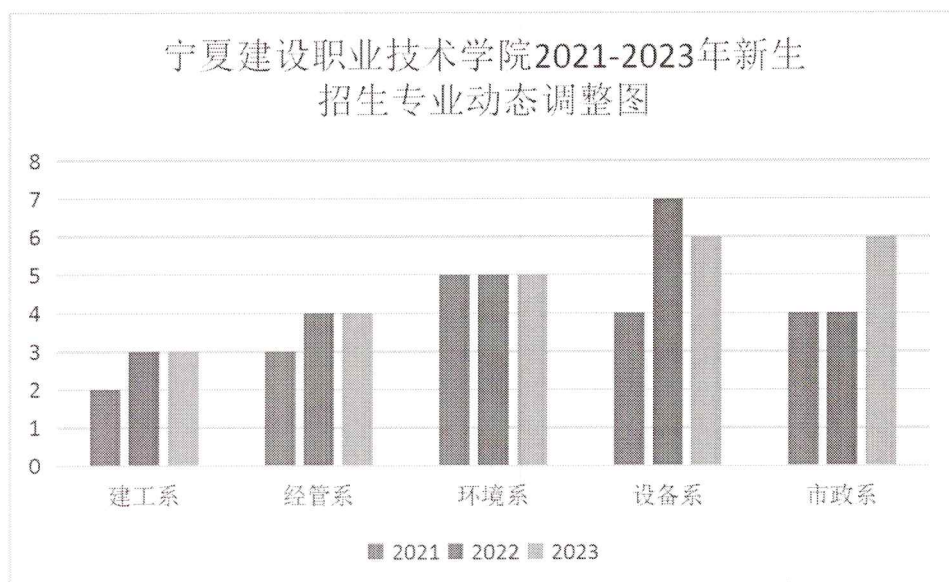


表 2-10 宁夏建设职业技术学院 2021-2023 招生专业动态调整图

序号	系部	专业名称	2021级 新生	2022级 新生	2023级 新生
1	建筑工程系	建筑工程技术	5班 226人	6班 234人	拟招生
2		土木工程检测技术	4班 131人	5班 190人	拟招生
3		材料工程技术			
4		建筑材料工程技术		2班 65人	拟招生
5	经济管理系	建筑经济信息化管理	3班 95人	2班 71人	拟招生
6		工程造价	4班 189人	5班 217人	拟招生
7		房地产经营与管理		1班 27人	拟招生
8		现代物业管理	2班 71人	1班 39人	拟招生
9	环境工程系	建设工程监理	2班 79人	2班 87人	拟招生
10		建设工程管理	2班 91人	1班 51人	拟招生
11		建筑装饰工程技术	2班 60人	5班 147人	拟招生
12		建筑室内设计	4班 119人	4班 140人	拟招生
13		建筑项目信息化管理			
14		园林工程技术	1班 44人	1班 41人	拟招生
15	设备工程系	建筑智能化工程技术	1班 35人	2班 48人	拟招生
16		城市轨道交通工程技术		1班 35人	
17		城市轨道交通运营管理	1班 47人	1班 37人	拟招生
18		供热通风与空调工程技			
19		建筑设备工程技术	1班 16人	1班 29人	拟招生
20		建筑电气工程技术		2班 52人	拟招生
21		城市轨道交通车辆应用技术	1班 34人	1班 9人	
22		无人机测绘技术		1班 36人	拟招生
23		计算机网络技术			拟招生
24	市政工程系	市政工程技术	2班 98人	3班 84人	拟招生
25		道路与桥梁工程技术	2班 89人	2班 90人	拟招生
26		水利水电建筑工程	2班 93人	4班 159人	拟招生
27		给排水工程技术			
28		环境工程技术	1班 33人	1班 36人	拟招生
29		水利水电工程技术			拟招生
30		智能水务管理			拟招生

表 2-11 宁夏建设职业技术学院 2021-2023 招生专业统计表

从 2021 到 2023 年招生专业来看，在专业建设布局上逐步动态调整，招生专业从 18 个提高至 24 个。

2. 高水平专业群建设

学院以“建筑工程技术专业群的建设”为标杆，按照“专业群基础课程共享，专业核心课程关联，职业岗位工作联结，教学资源共享”的原则，构建了以建筑工程技术专业为核心，包含工程造价、建筑装饰工程技术、建设工程管理 3 个专业的高水平专业群。

通过一年建设，使专业群在专业建设机制、人才培养模式、师资队伍、实习实训、社会服务能力等方面达到区内领先水平，为建成区级示范性特色专业群奠定了坚实基础。项目建设共安排任务 9 个大项，35 个子项任务，现任务完成率为 37.4%，年度任务完成率为 104%，项目总体自评优秀。对照学院双高校建设方案，任务总数 38 个，任务完成数 19 个，任务完成率 50%；数量指标数 25 个，数量指标完成个数 14 个，数量指标完成率 56%。

3. 人才培养模式创新

（1）立足职业岗位，总结职业教育的共性特征和各专业人才培养模式的个性特点。按照“弘扬工匠精神，培育鲁班传人”，在“四实”加“N”特别总体人才特征要求下，分专业口径提出德技双馨的“3 基、3 实、3 能、N+”专业群人才培养模式，即“3 基”——基于工作过程构建课程体系，基于典型工作任务构建课程内容，基于工程项目实施项目教学；“3 实”——强化专业实践教学体系建设，强化教学团队工程实践能力，强化专业实践教学基地建设；“3 能”——提升专项能力、综合能力、顶岗能力培养水平；“N+”——德育为先，重视劳动教育，融入三全育人、三创教育、互

联网+、信息化教育平台等内容。

（2）工程造价专业、建筑装饰工程技术专业国家第二批现代学徒制试点的基础上，继续深化现代学徒制人才培养模式，成立了“学校+企业+行业”开放式现代学徒制人才培养联盟。为专业群全面推进现代学徒制人才培养模式，奠定了良好基础。

（3）面对自治区十四五重点产业、重大工程和民生计划，结合国家基础设施建设战略和新农村建设，以及城镇化建设新规划，完成专业调研报告4份，立项院级人才培养模式创新课题2项。在专业群课程体系建设中，构建了“公共基础共享课程模块、专业基础课程共享模块、专业核心能力特色课程模块、专业拓展自主选择课程模块”。根据职业教育和行业发展需求，融入“1+X技能等级实训、智能建造、装配式建筑、创新创业、劳动教育”课程模块，基本形成了“基础互通、中层分立、高层互选”的高水平专业群课程体系结构。根据新修订专业（群）人才培养方案，编写课程标准60门，并组织行业知名专家完成论证。

4. 中高职贯通培养

针对高考招生、分类招生、五年中高职联合培养、百万扩招计划等不同生源班级，建立“多元化、个性化”的弹性人才培养体系，探索多元人才培养机制。

典型案例8 探索协同育人新路径 续写合作共赢新篇章

2022年5月，学院在宁夏教育厅的大力支持下，通过招标投标方式和宁夏工匠职业教育研究院签订合作协议，共同完成宁夏回族自治区土木建筑大类专业人才中高职贯通培养

标准建设，并于7月份联合3+2办学的中职学校、各专业带头人、行业、企业专家、毕业生代表，学院各系代表120育人共同参加了2022年工作论坛会议，此项目目前已进入最后论证阶段。此次标准的建设，涵盖四个大类13个专业的中高本贯通及学院核心专业的中高本贯通，并配套相关的人才培养方案制度，为全区其他专业的贯通发展树立了标杆与典范。



图 3-1 中高职贯通工作会议



图 3-2 中高职调研问卷截图

（二）课程资源建设

（1）积极参与浙江建院、辽宁建院等兄弟院校牵头的国家级职业教育“工程造价专业教学资源库、建筑装饰专业教学资源库、环境艺术设计教学资源库建设、混凝土制造工培训资源包”建设工作。

（2）围绕自治区“1+X 职业技能等级培训考核试点”，建设了《1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书专项实训》等4个“1+X 技能等级实训课程资源包”项目。

（3）2021年，在建区级教学资源库项目2项；2022年，申报《建筑CAD》《建筑识图与构造》《建筑工程计量与计价》《建设法规》《建筑材料》《BIM基础应用》6门专业

群共享课程教学资源库项目。

（4）积极引进尔雅网络全国优质教学资源，开展线上教学。完成电子版规范、标准的收集，整理了10项行业优质案例教学资源。

（5）通过招标方式，和“智慧树”达成合作协议，为我院的课程资源建设共同发力，2022年，我院立项学院精品课程建设项目22项，建设周期一年。

序号	课程名称	负责人	项目成员
1	地基与基础	罗东娜	吴慧、牛强
2	建筑结构	李丽	徐慧萍、房健
3	建筑识图与构造	张欣	荀芳、张建云、张楠、徐宁霞、乔丽霞
4	建筑材料	杨晶	吴涛、王栋、吴添
5	建筑电气控制技术与PLC	何云静	梁芳、李娜
6	信息系统与综合布线	贾晨	李红莲、卢雅婷
7	建筑电气施工技术	刘通	李文虎、李娜
8	供热工程	展妍婷	丁力勤、陈波
9	建筑CAD	桂晓梅	马小英、康婧、牛强
10	BIM建模基础	赵巍	杨慧娟、桂晓梅、徐宁霞
11	建筑装饰构造与施工	吕桂芬	汪丽媛、屠钊
12	园林规划设计	姜晓丹	李哲、吕淑莲
13	桥梁工程	郑丽	申凯凯、王锋峰
14	市政工程识图与构造	陈晓娟	张群，徐彬
15	水工建筑物	王国利	高卉、王超
16	安装工程计量与计价	李琳	乔忠玲、刘佳露
17	建筑工程计量与计价	谢根生	郭彦彦、韩苗苗、赵辉
18	建设工程法规	郭晓雯	吴慧、刘旭
19	公路工程	刘小慧	申凯凯、陈晓娟、郑丽、张群
20	工程安全技术与管理	吴慧	王莉、徐宁霞、段兴梅、罗东娜
21	建筑智能化系统	李红莲	崔莉、卢雅婷、贾晨
22	市政工程	张群	申凯凯、郑丽、陈晓娟、胡静、常潮

表 2-12 2022 年学院精品在线课程项目立项名单

（三）教材教法改革

1. 基本情况

（1）优选国家规划教材，确保专业课程选用高职高专规划教材和土建学科高等职业教育委员会规划推荐教材的选用率为95%以上。

（2）编写《建筑室内装饰设计职业技能》国家规划教材；完成《建筑施工图识读实训》等6门规划教材教学大纲的编写任务。

（3）完成所有教材意识形态检查，并撰写检查报告。

（4）推进“以学生为中心”的教法改革。在《建筑施工技术》、《建筑技术与管理综合实训》、《建筑工程图纸识读》等3门课程中，积极推行项目引领任务驱动的项目教学法。

（5）为适应疫情期间的教学需要，多门课程施行“线上线下混合式教学法”；依托宁夏现代建筑技术职业技能公共实训中心标准化工程训练场和综合实训实体拆装模型，融合项目引领任务驱动教学法、情景模拟教学法，在《建筑施工技术》课程中推行“双师协同育人、双场景协同育人、教学做一体协同育人”的实践课程教学法；立项建设“基于SPOC项目驱动模式下的《BIM技术应用》”教学法研究。

2. 疫情下的课堂教学模式

深入开发制作线上教学资源，积极探索教学活动环节，精心选择课后练习，保证教学内容不缩水，教学活动不缩减，教学质量稳上升，育人效果有成效。

（1）课前准备。制作课程资源，包括电子教材和教学演示PPT等资源；选择合适教具，积极开发班级教室教学演

示屏信息化教学功能，做好教学设计，保证各教学环节和教学内容的逻辑性、准确性、合理性、有效性。

（2）课中教学。优化教学方法，采用“视频直播+教师精讲+问题引导式讨论+答疑”的教学形式，通俗易懂的教学实例，“随时提问+及时总结+作业反馈+成果认定”的师生互动，及时掌握学生对教学内容的掌握情况，提高学生学习的注意力和警惕度。充分挖掘已建成的六门虚拟仿真实训课程资源，通过现场直播、虚拟仿真、慕课等方式开展实践教学创新。

（3）课后反馈。开展分层教学，面对程度不同的学生，教师及时制作课程拓展资源，因材施教，对知识未吸收的同学、需要查漏补缺的同学、需要能力拔高的同学，做到“点对点”辅导和任务布置。

典型案例9 恰似主播非主播 多种途径保教学

环境工程系教师杨慧娟这样写道：

从2020年初线上授课时的手忙脚乱，到如今听到要上网课时的泰然自若，虽然担心着教学质量，却也可以略带成就感地上完每一节课，而这都要归功于一个“多”字。

多种途径找一个通畅的网络。我曾打开窗户连上手机热点，却深怕邻居也成了我的学生；后来我忍痛关掉了唯一可以与学生“面对面”交流的摄像头；再后来我干脆把电脑从书房搬到了离路由器最近的餐桌上。

多种沟通方式确保学生都在。班级QQ群或微信群、班委和班主任电话、腾讯会议聊天区等多种工具确保随时能联系到学生。

多种监督措施确保学生在学。通报上节课作业情况、课

上随时提问、检查笔记、学习通签到、摄像头前报到等随时监督学生的学习情况，以另一种方式告诉学生：我一直都在，你们也要一直在学。

多种方法和手段只为学生能懂。其一，我对自己的PPT做了修改，将满篇文字的PPT或以通俗易懂的图片展示、或用动画按解题思路逐步呈现、或以色彩和粗细的变化归纳总结；其二，图片、视频、动画、模型、教师演示等多种资源和手段将抽象的专业知识形象化；其三，用电脑自带的画图板写出了丑陋却明了的板书；其四，课前复习、课中练习、课后总结，反复强化巩固知识点。

近三年的线上教学，对于教育工作者和学生都是异常艰苦的，我也不得不承认授课质量与线下教学的差距，但是我们一直在前进。只要恒心在，滴水能穿石。相信在不远的将来，即使面对疫情，我们依然可以做到师能教好，生能学好！



图 3-3 教师上课视频

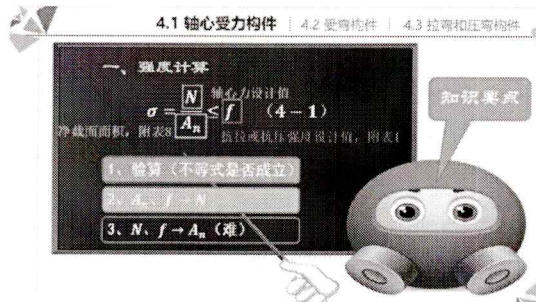


图 3-4 教师上课用 PPT



图 3-5 课堂练习

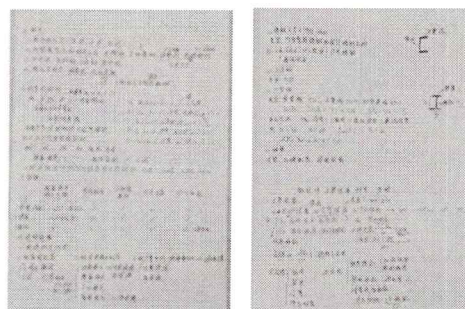


图 3-6 学生笔记

3. 课堂下的教法研讨

疫情时代，学生们不能仅局限于课堂，为丰富学生课余生活，为坚持“五育”并举，倡导“三教”改革，提升学生专业技能的同时，还需注重学生综合学识的扩充与身体抵抗力、免疫力的锻炼。

典型案例 10 疫情时代丰富课余 教研活动群策群力

通过“超星学习通学分替换课”《篮球运动》、《排球新势力》、《Python 数据分析基础》、《汉字书法训练》等 11 门课程的开设，丰富学生课余生活。学生通过选修方式选择 1 门课程开展线上学习，待考核合格后可进行学分替换。通过“教研室（组）”教研活动的开展，交流线上教学经验，为提高教学管理水平和学生学习效果群策群力。每两周开展一次教研活动，使用固定腾讯会议号线上进行，教研室（组）全体专兼职教师共同参加，对线上教学出现的各类问题及解决办法进行交流，对“疫情思政小课堂”播放过程中出现的引导问题及闪光点进行分享，对下两周教学内容进行研讨。



图 3-7 教研室活动

7	Python数据分析基础	https://www.xueyinonline.com/detail/228466533
8	办公室的故事-office软件进阶课	https://www.xueyinonline.com/detail/228790414
9	中华玉文化概论	https://www.xueyinonline.com/detail/228771232
10	汉字书法训练	https://www.xueyinonline.com/detail/227372749
11	每天十分钟，教你学摄影	https://www.xueyinonline.com/detail/228221776

图 3-8 线上学分替换课

（四）师资队伍建设

学院始终以“质量立校，人才强校，特色兴校”为宗旨，大力推进人才与师资队伍发展促进行动。按照“重在培养、积极引进、改善结构、提高水平”的建设原则，以“精英引领”为重点，以“双师素质”为基础，以“青蓝工程”为支撑，以“团队建设”为载体，紧紧围绕学校专业发展战略，积极创新人才与师资队伍建设机制，不断优化人才与师资队伍结构，重点培养一批创新型领军人才、专业带头人和青年骨干教师，不断提高专业教师科研能力和社会服务能力，全面提升人才与师资队伍的专业水平和整体素质，着力打造一支适应现代职业教育要求的人才与师资队伍。

1. 完善管理制度

（1）建立注重品德能力和业绩贡献的绩效工资考核分配办法和职称评审机制。《学院奖励性绩效工资考核分配办法》、《学院目标考核管理办法》作为人事分配制度改革的重要措施，充分体现了以岗定酬、业绩优先、向教学一线倾斜的分配原则。《学院高教系列中高级专业技术职务资格量化评审办法》、《学院教师专业技术职务聘任办法》、《学院专业技术岗位晋级办法》的出台，使专业技术人员职称评审和聘任工作步入良性规范化管理轨道。为促进职业教育教学改革和人才培养模式的转变，切实有效的提高教师队伍双师素质，制定《学院青年教师到建筑企业顶岗实践办法》，要求青年教师利用假期时间到生产一线顶岗锻炼，加强专业实践经验，更好的服务教学。1人入选自治区青年人才后备人选，1人获得自治区“师德标兵”称号，1人获得自治区优秀教师称号。

（2）实施专业领军人才和青年拔尖人才培养工程。为加快建设专业教学团队和培养教学领军人才、骨干教师，促使拔尖人才脱颖而出，制定《学院专业带头人、骨干教师遴选及管理办法(试行)》，逐步形成“教授领航、讲师示范、青年教师先锋”的培养格局。对受聘的优秀教学人才实行岗位管理、聘任制管理、聘期考核相结合的动态管理机制。

（3）实施急需紧缺人才引进培养工程。近年来，引进了一批学历层次高、专业对口、具有较强实践经验的优秀人才补充到专业教师队伍中。制定《学院青年教师培养实施规划》、《学院新入编教教职工岗位培养办法》等一系列培养、培训制度，有效推动了师资队伍的建设和发展。

（4）建立并实施“青蓝工程导师制”。青年教师尤其是新进教师的培养是学院教师队伍建设的重要环节。根据《新教师导师制实施办法》，学院为每一位新进教师配备了一名教学指导老师，并组织开展了老教师示范课、青年教师达标课、青年教师教学基本功比赛等活动，缩短了新教师的适应期。

（5）修订并实施《专业带头人、骨干教师管理办法》，《教研室（组）管理办法》，2022年拟认定专业带头人13人，专业带头人后备人选7人，骨干教师16人，调整了学院256位专兼职教师的教研室（组）归属，有利于开展教研活动和教师专业成长。

2. 加大比赛力度

2022年，教务处会同教科研中心共开展教学类竞赛四次，分别为“说专业”比赛，“教学竞赛”，“课程思政”大赛，“教学能力”大赛，学院教师积极参加，并在全区高

校教师“教学竞赛”中获得四个三等奖。

3. 教科研成果显著

2022年，学院教师王固琴教授领衔的“建筑智能化工程技术专业（群）教学团队”荣获全区黄大年式教学团队荣誉称号，《三协同、四融合、五位一体：高职‘345’创新创业教育生态体系构建与实践》荣获自治区教学成果一等奖；《“德技并修 融合发展”的建筑智能化工程技术专业建设》荣获自治区教学成果二等奖。自治区高等学校科学研究项目立项10项，自治区职业教育教学质量工程项目推荐项目26项。

（五）政校企共合作

1. 东西部合作，共育共享共赢

根据闽宁两省区《闽宁职业教育协作助力脱贫攻坚工作实施方案》的要求，2017年5月，我院与福建水利电力职业技术学院合作育人，签订对口支援合作协议，采取“资助学费+订单培养+就业扶持”的模式在专业建设、课程建设、师生交流、捐资助学等方面密切互动，形成广泛社会影响。该专业人才培养方案由福建水院与我院共同制定，并由我区水利行业专家进行论证，采用“2+1”教学模式开展人才共育。

典型案例 11 闽宁合作办学深 两地体验获新知

市政工程系主任王博、党总支副书记常肖受学院委托，前往福建水利电力职业技术学院调研闽宁合作办学工作。闽宁合作宁夏建院水利水电建筑工程班自2018年开办至今，共招收四级七个班，培养毕业生40名，现有在校生278人

（19级77人，20级104人，21级97人）。

该专业学生前三学期授课由我院完成，第四学期课程由福建水院采用线上授课完成，第五学期整班前往福建水院进行学习。福建水院根据该专业学习特点开设了多门特色鲜明的实训课程，如水利工程测量、无人机测绘等，并组织该专业同学前往福建南坪水利工程等项目进行认识实习，拓展专业视野。同学们表示，这样的合作办学模式很好，可以在两所学校体验不同的学习环境，收获更多的知识和技能。

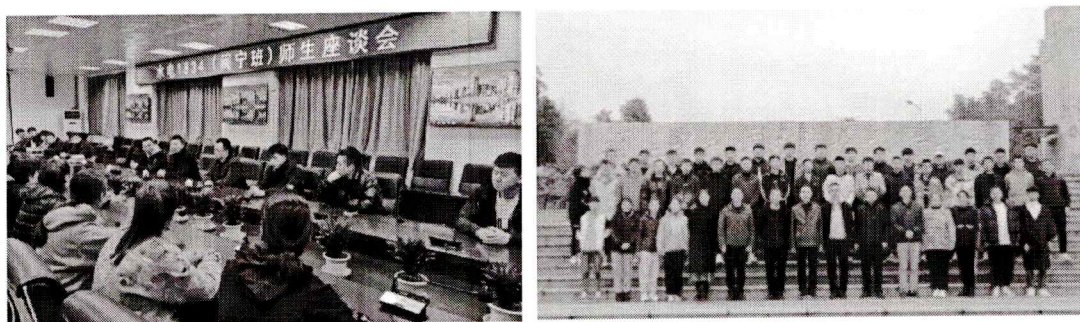


图 3-9 学院赴福建水院开展调研

2. 中高职衔接，贯通培养体系

为加快宁夏职业教育的跨越式发展，提升中、高职院校教育教学质量和技能培养水平，打通中、高职衔接“立交桥”职业教育模式，促进中等职业和高等职业教育协调发展，让职业学院学生更好的适应国家和宁夏社会经济建设对职业人才的需要，依照国家和自治区有关文件精神，充分发挥双方教育教学资源优势，采取中、高职分阶段合作办学。

目前我院已分别与宁夏水利电力工程学校、宁夏交通学校、固原市职业技术学校、青铜峡市职业教育中心、灵武市职业教育中心、盐池县职业中学、中宁县职业技术学校、彭阳县职业中学、西吉县职业中学、海原县职业技术学校、

中卫市职业技术学校 11 所办学实力强、治学水平高的中职学校签订联合办学合作协议。

2021 年，学院牵头召开三二分段制联合办学工作会议，充分发挥学院高职院校师资队伍、实训基地和教学资源优势，在专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学管理、实践实训教学、教科研及学生管理等方面与合作院校进行深度合作，互相促进，共同发展。

2022 年，学院牵头完成自治区土建类中高职衔接 13 个专业建设标准及人才培养方案制定工作。

3. 校企行探讨，提升办学水平

学院组织和选派 40 余名教师参加国培项目、土建施工类专业培训、信息化教学能力提升以及教育部组织的培训联盟、网络学习等专业水平和教学能力提升的培训，参培教师通过参与专题研讨、学术会议等系列活动，采用观摩、学习、思辨、讨论等方式，教师综合能力不断提升。学院组织 36 人参加由中国建设教育协会国际合作专业委员会主办，辽宁建设职业技术学院承办的中德高校网上学术交流活动，进一步推进国际合作与交流，增加国际交流平台。

2022 年，书记院长走访企业近百家，签订校企合作协议数家，并于盐池县、中宁县、银川市经开区签订政校合作协议。

四、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 做好学历提升教育

将职业教育与学历教育相衔接，开展多层次建筑类学历教育和各类行业岗位及继续教育培训工作，先后与西安建筑科技大学、长安大学、重庆大学、宁夏大学、沈阳建筑大学签订联合办学协议，开展建设类专业本、专科成人函授学历教育工作，近3万行业专业技术人员学历水平和专业素质得到了整体提升。

2. 拓展行业岗位培训

开展注册二级建造师、注册监理工程师、地方监理工程师、“八大员”、二级造价师职业培训及继续教育等工作，近5年累计培训1.4万余人。培训工作组织管理得力，保障服务精准，安全措施到位，赢得了培训学员的广泛赞誉和认可，取得良好社会效益，在自治区教育、住建等主管部门专项和综合评价中位居前列。

3. 扎实开展职业技能鉴定

学院设有建设行业国家职业技能鉴定所和自治区农村劳动力职业技能定点培训机构，拥有国家考评员39人，承担对砌筑工、装饰镶贴工、混凝土工、电工、电焊工、智能楼宇管理师等23个工种的初、中、高级工的培训、鉴定工作。

（二）服务地方发展

扎实开展消费扶贫。根据国务院扶贫办《关于开展消费扶贫的通知》和自治区人民政府《关于印发深入开展消费扶贫助力打赢脱贫攻坚战实施方案的通知》精神，利用开展端午节、中秋节、国庆节等年节慰问契机，落实消费扶贫工作任务，重点对接西吉县，在 832 教育扶贫消费平台上了采购了 24.4 万元农产品。

（三）服务乡村振兴

扎实开展驻村帮扶。学院坚持把脱贫攻坚、乡村振兴工作作为极为重要的政治任务来抓来管，有计划有步骤地推进各项工作。根据自治区党委统一安排，学院选派 2 个驻村扶贫工作队，对接中宁县喊叫水乡北沟沿村、麦垛新村帮扶工作。2018-2020 年，先后选派 18 人驻村扶贫，累计投入资金 468087.3 元。扶贫工作队实施美丽村庄建设，加大基础设施投入，村容村貌持续改善；坚持问题导向，精准聚焦“两不愁三保障”短板弱项，开展自来水改造提升、住房加固维修等工作，自来水通水率达到 100%，安全住房均达到 B 级及以上；落实产业政策，扩大养殖种植规模，标准化羊圈、养殖存栏量进一步增加，贫困群众依靠特色产业人均增收从无增加至 2020 年底的 1000 元；坚持正向宣传，坚持“收入脱贫”和“思想脱贫”两手抓，贫困群众的内生动力和自我解困能力进一步提升。目前，两个帮扶村全部实现脱贫。驻村工作队工作受到好评，麦垛新村驻村第一书记赵永清同志工作

事迹入选国务院扶贫办扶贫典型案例。近期，学院受自治区住房和城乡建设厅委托，对同心县开展全面乡村建设评价工作，为自治区推进乡村振兴战略提供科学决策依据。

典型案例 12 全力以赴防疫情 当好一线“战斗员”

2021年10月，学院派驻中宁县喊叫水乡麦垛新村驻村工作队把疫情防控作为当前头等大事，坚守岗位、冲锋在前，全力以赴投入疫情防控工作中，争当一线抗疫“战斗员”。

疫情防控工作开始以来，麦垛新村驻村工作队积极协助村“两委”班子和党员、群众开展排查工作，确保村不漏组、组不漏户、户不漏人；深入群众积极开展疫情防控宣传，引导群众不信谣、不传谣、不造谣，要求近期非必要不返家，非必要不出县，积极配合做好疫情防控有关工作，减轻疫情防控压力，做好自我防护；对外地返村人员落实“五包一”工作责任，上门为隔离及监测人员服务。

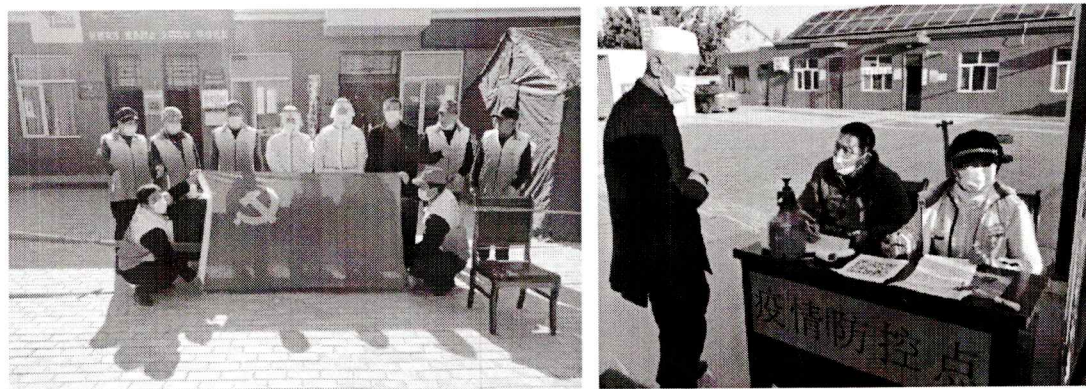


图 3-10 麦垛新村驻村工作队疫情防控

（四）具有学院特色的服务

根据国家精准扶贫要求，学院对建档立卡家庭学生实行学费减免政策，2020年减免学费2139人次，涉及金额375.47万元。通过国家资助（国家奖学金、国家励志奖学金、国家

助学金、中央财政物价补贴、建档立卡学费减免、应征入伍学费补偿代偿、基层就业贷款代偿、求职补贴）、学院资助（学院奖学金、校内资助、勤工助学）、社会资助（燕宝助学金、其他校外资助）等形式开展资助工作，2018 至今，24079 人次享受到了资助关怀，涉及金额 6000.25 万元。

学年	受资助人数（人）	资助总金额（万元）
2018-2019	6879	1840.89
2019-2020	8414	2007.92
2020-2021	8786	2151.44

表 2-13 学生资助情况一览表

五、政策落实质量

《宁夏回族自治区国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》和《宁夏中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中指出大力发展职业教育，加大技能型、应用型人才培养力度。

2022 年度，学院先后获得了中央及自治区地方财政投入职业教育专项经费，为学院各项工作的大力推进和全面实施教育教学改革奠定了坚实的基础。完成 2022 年贴息贷款项目的编制与申报，宁夏建筑领域建造和超低能耗技术产教融合基地项目方案编制。完成自治区科技厅众创空间验收工作。

六、面临挑战

（一）坚持立德树人根本任务

坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，按照《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，不断加强师生思想政治教育，提升立德树人的实效。推动“思政课程”与“课程思政”同向同行，加强思想政治理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，注重挖掘各类课程的思政元素和价值元素，不断探索知识传播、能力培养与价值引领同频共振的有效途径。2023年逐步扩大课程思政实践项目范围，再遴选20门左右课程思政实践课程，开展教师“课程思政”竞赛，以点带面，引领学院各专业课程思政工作的全面实施，推动全体教师、各项教学活动与教书育人紧密融合。

（二）实施专业建设升级改造

一是成立学院专业建设委员会，编制宁夏建设职业技术学院专业布局规划和指南，健全学院开设专业随产业发展动态调整机制，明确重点支持专业、鼓励发展专业、预警提示专业，撤并淘汰就业率低、核心竞争力差的专业，促进职业教育和产业人才需求精准对接。二是规范新增专业申报程序，做好2023年度拟新增专业的申报及论证工作。三是“双高建设”为核心，整体提升建筑工程技术高水平专业群建设

水平，强化现代学徒制、订单培养、1+X证书等培养模式，不断优化人才培养方案及课程体系，突出职业能力和素质培养为核心的高职教育特色。**四是**积极开展本科层次职业教育专业建筑工程技术建设筹备工作，对照标准补齐短板，努力提升人才培养层次，畅通技术技能人才成长通道。**五是**根据学院承接教育部职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）任务安排，积极落实承接任务，认真梳理现状基础、分析存在问题，落实建设内容、建设进度，推进各项承接任务取得实效，确保高效高质量地完成“提质培优”行动计划验收工作。

（三）完善教学管理运行保障

一是进一步完善学院教学管理制度，理顺工作流程。严格按照规章制度和工作流程组织开展，日常教学运行、专业建设、教材管理、考务管理等工作，有章可循、有据可依，实现教学管理更加科学、高效与规范。**二是**积极探索教务处与教学系部之间的教务、考务管理关系，下放责权，简化程序，提高效率，增强教务处的组织、协调、指导能力，充分发挥教学系部在教学管理中的重要作用。**三是**及时总结经验、凝练特色，更好地完成高职人才培养平台、高职质量年报、“访企拓岗”项目等数据采集、资料编制及上报工作。

（四）加强教师队伍能力提升

一是以双师型教师国家标准为依据，落实新职教法对教师综合素质的要求。通过各类进修、培训、到企业锻炼及交流等措施加强对教师双师能力的培养。2023年拟组织开展两

轮专任教师培训，以在线开放课程、课程思政建设、“三教”改革为主题，不断提升专业教师业务素质，提高教师岗位胜任力。二是持续开展学院专业带头人、骨干教师、“双师型”教师认定工作，逐步形成以教学名师、专业带头人、骨干教师为主体且结构合理、素质优良、能力突出的双师梯队，双师比例达到45%以上。联合企业继续共建“双师型”教师培养培训基地，积极探索“学历教育+企业实训”的培养模式。三是充分发挥教研室在教学管理、教学研究和教师教学能力提升等方面的积极作用，提高教研活动质量和效果。组织开展2023年骨干教师公开课活动及教师教学能力大赛。

（五）深化专业课程教学改革

一是优化专业课程教学内容，将先进工艺流程、规范标准、技术标准、服务标准、管理方法纳入教学内容，加快推进人才培养方案修订。建立由行业、企业、学校组成的教材研发队伍，按照职业标准和真实的生产过程组织教学内容。二是针对岗位技能，重点开发“教、学、做”一体化教材，积极开发新型活页式教材、电子教材。2023年将面向全院推广一批教学理念先进、教学内容丰富、教学团队稳定、教学方法先进、教学效果好的在线开放课程。争取整合建设1个高水平专业的校级教学资源库。三是紧密围绕专业需求，新建1-2个以任务为驱动、项目为载体的专业实训室，及时制订实验实训指导书，确保各专业实训项目顺利开展。四是积极推进1+X证书与专业课程融合，参与考评学生不低于80%。

（六）探索产教融合实施路径

一是出台宁夏建设职业技术学院企业冠名班、现代产业学院、技能大师工作室建设管理办法，校企共同制定人才培养方案、开发教材、实施教学，推动以岗位能力需求为导向的“模块化”教学模式改革。2023年计划新增企业冠名班10家，争取建成东方雨虹现代产业学院1家，探索“招生—培养—就业”一体化的办学模式。二是聚焦自治区“六新六特六优”产业、黄河流域黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，推动各专业与地方大型企业校企合作的深度与广度，新增合作企业20家，力争在校企合作中有所突破。三是拓宽与盐池县政府合作领域，发特色培训项目，培养农村产业和乡村治理急需人才。

七、附表

（一）计分卡 1：毕业生去向落实表

名称：宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1133
2	毕业去向落实人数	人	1081
	其中：毕业生升学人数	人	153
3	毕业生本省去向落实率	%	95.70
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	916
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	674
	面向第三产业	人	225
6	自主创业率	%	0.41
7	毕业三年晋升比例	%	25

（二）计分卡 2：满意度调查表

名称：宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.83	3446	调研问卷
	其中：课堂育人满意度	%	83.87	3446	调研问卷
	课外育人满意度	%	84.05	3446	调研问卷
	思想政治课教学满意度	%	90.26	3446	调研问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.63	3446	调研问卷
	专业课教学满意度	%	88.51	3446	调研问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.29	650	调研问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.29	80.39	调研问卷
3	教职工满意度	%	84	76	调研问卷
4	用人单位满意度	%	88	100	调研问卷
5	家长满意度	%	95	100	调研问卷

(三) 计分卡 3：教学资源表

名称：宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	29.01
2	双师素质专任教师比例	%	48.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.23
4	教学计划内课程总数	门	545
		学时	40648.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	59
		学时	4506.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	36
		学时	2530.00
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
6	在线精品课程数	门	10
		学时	772.00
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	22118.14

（四）计分卡 4：国际影响表

名称：宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

(五) 计分卡5:服务贡献表

名称: 宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4405
2	毕业生就业人数	人	922
	其中: A类: 留在当地就业	人	831
	B类: 到西部和东北地区就业	人	863
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	816
	D类: 到大型企业就业	人	92
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	23
	其中: 专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	216.00
	非学历培训到账经费	万元	635100.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

（六）计分卡 6：落实政策表

名称：宁夏建设职业技术学院(13151)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	1421.70
2	年财政专项拨款	万元	9895.78
3	教职员工额定编制数	人	294
	教职工总数	人	272
	其中：专任教师总数	人	121
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3802.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	77.1
6	年实习专项经费	万元	10.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.28