



宁夏职业技术学院
— Ningxia Polytechnic

宁夏职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对宁夏职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年1月15日

前 言

宁夏职业技术学院是国家百所示范性高等职业院校，高等职业教育畜牧兽医专业资源库主持建设单位，国家优质高职院校，国家高技能人才培训基地，国家级专业技术人员继续教育基地，国家职业教育“双师型”教师培训基地，全国首批“职业院校数字校园建设实验校”，全国定向培养士官试点院校，教育部首批“现代学徒制”试点单位，宁夏首批“互联网+教育”示范校，先后荣获“全国高技能人才培养突出贡献奖”、“黄炎培职业教育优秀学校奖”、“全国文明单位”等荣誉称号，获国家教学成果二等奖3项和“国家级技能大师工作室”1个。

2019年12月，学校从全国1400多所高职院校中脱颖而出，挺进我国职业教育第一梯队，成功入选前56所中国特色高水平高职学校建设单位。2020年3月，学校全面启动“双高校”建设项目，凝心聚力推进建设引领西部职业教育改革、国际上有一定影响力的中国特色高水平高职学校。2021年3月，学校积极申报职业教育本科层次办学试点。未来五年学校将努力为宁夏高职学校提供“宁职样板”，为加快推进西部地区职业教育高质量发展提供“宁夏方案”，开启学校发展历史上的新征程。

2022年，学校在自治区党委和政府的正确领导下，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，严格落实自治区第十三次党代会精神和工作部署，统筹事业发展和疫情防控，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，全面推进学校各项事业取得新成绩，为自治区高质量教育体系建设和社会主义现代化美丽新宁夏建设做出了积极贡献。

目 录

1	学生发展质量	1
1.1	党建引领.....	1
1.1.1	坚持党的全面领导.....	1
1.1.2	落实管党治党责任.....	3
1.2	立德树人.....	4
1.2.1	加强思想政治工作.....	4
1.2.2	拓展教育载体建设.....	5
1.3	在校体验.....	6
1.3.1	招生及新生入学.....	6
1.3.2	在校生评价反馈.....	6
1.3.3	学生社团.....	9
1.3.4	奖助促学.....	11
1.3.5	食堂“四个一暖心工程”.....	13
1.3.6	公寓管理服务提质工程.....	14
1.4	就业质量.....	15
1.4.1	落实四级包抓制度，打好稳就业“组合拳”.....	15
1.4.2	坚持多措并举，用好保就业“补给线”.....	15
1.4.3	拓展工作思路，搭好促就业“大平台”.....	17
1.4.4	毕业生跟踪调研，反馈就业质量.....	17
1.5	创新创业.....	20
1.5.1	创新能力提升.....	20
1.5.2	创新创业教育教学改革.....	20
1.5.3	创新创业教育课程体系形成.....	21
1.5.4	创新创业项目培育.....	22
1.6	技能大赛.....	23
1.7	典型案例.....	25
2	教育教学质量	31

2.1	专业建设质量.....	31
2.1.1	专业设置.....	31
2.1.2	重点专业设置.....	33
2.1.3	专业群建设.....	35
2.2	课程建设质量.....	35
2.2.1	课程数量结构.....	35
2.2.2	课程改革特色.....	35
2.2.3	优质课程建设.....	36
2.3	教学方法改革.....	37
2.4	数字化教学资源建设.....	38
2.5	实验实训（实习）教学.....	39
2.6	师资队伍建设.....	39
2.6.1	教师队伍结构.....	39
2.6.2	教师队伍建设.....	40
2.6.3	教师科研建设.....	41
2.7	校企双元育人.....	43
2.7.1	校企合作.....	43
2.7.2	产教融合.....	46
2.8	“双高”建设.....	47
2.9	本科层次职业院校申报及建设.....	48
2.10	教学成果奖.....	49
2.11	“1+X”证书试点.....	49
2.12	典型案例.....	51
3	国际合作质量.....	61
3.1	合作办学质量.....	61
3.2	国际合作工作.....	62
3.2.1	加强顶层设计，推进对外合作交流高质量发展.....	62
3.2.2	拓宽合作模式，“云端”国际合作取得积极成效.....	62

3.2.3	探索标准输出，积极推进国际标准课程建设.....	63
3.2.4	整合各类资源，拓展国际合作交流渠道.....	64
3.2.5	推动国际康养，助力传播中国传统文化.....	65
3.3	助力“一带一路”建设质量.....	65
3.4	典型案例.....	65
4	服务贡献质量.....	69
4.1	服务行业企业及地方发展.....	69
4.2	服务乡村振兴.....	69
4.3	服务社区.....	70
4.4	具有本校特色的服务.....	70
4.4.1	一个“线上+线下”技术技能培训平台.....	71
4.4.2	两个民间技艺传承研习中心.....	71
4.4.3	三个技术技能创新服务平台.....	72
4.4.4	四个职业教育体验中心.....	72
4.4.5	五个具有区域特色的社区教育学院.....	74
4.5	典型案例.....	74
5	政策落实质量.....	78
5.1	国家政策落实.....	78
5.1.1	深入学习宣传贯彻党的二十大精神.....	78
5.1.2	深入贯彻落实疫情防控决策部署.....	78
5.1.3	深入贯彻落实乡村振兴战略决策部署.....	79
5.1.4	深入贯彻落实毕业生就业工作决策部署.....	80
5.2	地方政策落实.....	80
5.2.1	在落实立德树人根本任务上见实效.....	80
5.2.2	在优化职业教育类型定位上见实效.....	81
5.2.3	在服务我区经济社会发展上见实效.....	82
5.2.4	在服务铸牢中华民族共同体意识示范区建设上见实效.....	82
5.3	学校治理.....	82

5.3.1	坚持不懈强化政治监督，学校旗帜鲜明讲政治氛围更浓.....	82
5.3.2	坚定不移推进全面从严治党，学校党风廉政建设责任压得更实.....	84
5.3.3	持之以恒深化日常监督，学校风清气正的育人环境更优.....	84
5.3.4	一体推进“三不腐”方针方略，学校教职员廉洁自律意识更强....	85
5.4	质量保证体系建设.....	86
5.5	经费收支.....	86
5.6	抓国家安全责任落实，筑牢安全稳定防线.....	87
5.7	典型案例.....	87
6	面临挑战.....	91
6.1	问题与挑战.....	91
6.1.1	发展机遇.....	91
6.1.2	面临挑战.....	91
6.2	对策与展望.....	92
附表	93
附表 1	计分卡.....	93
附表 2	满意度调查表.....	94
附表 3	教学资源表.....	95
附表 4	国际影响表.....	96
附表 5	服务贡献表.....	97
附表 6	落实政策表.....	98

图目录

图 1- 1 全校党员干部积极投入疫情防控工作.....	3
图 1- 2 在校生对课堂教育的满意度.....	6
图 1- 3 在校生对学生工作与活动的满意度.....	7
图 1- 4 在校生对教学管理的满意度.....	7
图 1- 5 在校生对后勤服务的满意度.....	8
图 1- 6 在校生对生活环境的满意度.....	8
图 1- 7 在校生对学习资源的满意度.....	9
图 1- 8 社团学生参与学校首届校园音乐节.....	11
图 1- 9 校领导为鹿鸣国学社优秀社团干部颁发荣誉证书.....	11
图 1- 10 学校举办“助学·筑梦·铸人”主题征文活动.....	12
图 1- 11 学校举办第二届校园美食文化节.....	13
图 1- 12 宿管人员提供人性化的服务.....	14
图 1- 13 2022 届毕业生对就业机会的评价.....	18
图 1- 14 2022 届毕业生专业对口度分布.....	18
图 1- 15 2022 届毕业生对工作满意度的评价.....	19
图 1- 16 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	19
图 1- 17 2022 届毕业生离职情况分布.....	20
图 1- 18 学校承办 2022 年全区职业院校技能大赛开幕式.....	24
图 1- 19 全区职业院校技能大赛宁夏职业技术学院赛点.....	24
图 1- 20 微电影拍摄场景.....	26
图 1- 21 创新创业导师线上培训.....	26
图 1- 22 聘请劳模/特聘教授.....	27
图 1- 23 劳模（工匠）精神教育读本.....	28
图 1- 24 “书记讲党课”暨军士生专题教育活动.....	28
图 1- 25 指导教师为学生讲解长征最惨痛的战役——湘江战役.....	29
图 1- 26 青石嘴战斗纪念碑负责人为师生讲解青石嘴战斗过程.....	30
图 1- 27 师生在乔家渠红军长征毛泽东宿营地合影留念.....	30

图 2- 1 宁夏职业技术学院在线精品课建设方案.....	36
图 2- 2 学校召开在线精品课立项评审会.....	37
图 2- 3 数字化资源选课界面 1	38
图 2- 4 数字化资源选课界面 2	38
图 2- 5 “双师型”教师所占比例分布	40
图 2- 6 试点名单	45
图 2- 7 刘炜校长一行考察农垦农庄有限公司.....	46
图 2- 8 学校在“双高”中期绩效评价中获得“优秀”等级.....	48
图 2- 9 部分制度文件.....	51
图 2- 10 刘炜校长辅导教学成果奖申报事宜.....	52
图 2- 11 生命科技学院举办 2021 级村“两委”扩招班线上开班仪式.....	54
图 2- 12 校领导深入各院系检查指导教学工作.....	55
图 2- 13 第一批教师教学创新团队立项建设名单.....	57
图 2- 14 第二批教师教学创新团队立项建设名单.....	57
图 3- 1 与台湾龙华科技大学召开线上线下开班仪式.....	62
图 3- 2 与美国加州州立理工大学开展“大学生创新创业领导力在线项目”	63
图 3- 3 “海外培训中心”揭牌仪式	67
图 3- 4 技能培训.....	68
图 4- 1 “宁夏职业技术学院 乡村振兴帮扶车间”揭牌	70
图 4- 2 学校开展民间技艺传承研习活动.....	72
图 4- 3 宁职一晓鸣农牧学院现代学徒制晓鸣班跟岗实践开班仪式.....	76
图 5- 1 学校举办思政教育实践月启动仪式.....	81
图 5- 2 学习贯彻党的二十大精神主题党日活动.....	83
图 5- 3 “12•4”国家宪法日签名暨《习近平法治思想》系列专题讲座启动仪式 ...	89
图 5- 4 2022 年校园制度汇编（2004-2022 年）（上、中、下）	90

表目录

表 1- 1 学生社团情况一览表.....	9
表 1- 2 学校奖助情况一览表.....	12
表 1- 3 创新创业教育人才培养方案.....	22
表 1- 4 培育项目名单.....	23
表 1- 5 2022 年全国职业院校技能大赛获奖情况一览表.....	25
表 2- 1 学校院系专业情况表.....	31
表 2- 2 重点建设专业表.....	34
表 2- 3 学校教师职称结构分布表.....	39
表 2- 4 学校教师学历结构分布表.....	40
表 2- 5 参与校外进修、培训、交流教师情况表.....	40
表 2- 6 学校科研情况一览表.....	41
表 2- 7 2022 年新增政校企合作情况表.....	45
表 2- 8 企业共同开发课程一览表.....	47
表 2- 9 宁夏职业技术学院 2022 年 1+X 证书试点考证情况一览表.....	50
表 2- 10 教师教学创新团队一览表.....	57
表 3- 1 “双高”国际化标准课程建设项目课程名单.....	64
表 5- 1 收入与支出一览表.....	87
附表 1 计分卡.....	93
附表 2 满意度调查表.....	94
附表 3 教学资源表.....	95
附表 4 国际影响表.....	96
附表 5 服务贡献表.....	97
附表 6 落实政策表.....	98

案例目录

【典型案例 1- 1】思政教育，多措并举、守正创新	25
【典型案例 1- 2】加强创新创业导师队伍建设	26
【典型案例 1- 3】“星光大道”——劳模（工匠）精神新基地	26
【典型案例 1- 4】军士生思政专题教育活动	28
【典型案例 1- 5】红色火种点亮满天星辰——党史学习教育团“三下乡”实践活动 ..	29
【典型案例 2- 1】精准对标 立足区域——专业群建设发展新模式	51
【典型案例 2- 2】课程思政建设成果显著	53
【典型案例 2- 3】我为群众办实事之村“两委”负责人学历提升专项工作	53
【典型案例 2- 4】戮力同心多措并举 线上教学助力抗疫	54
【典型案例 2- 5】多措并举 着力打造“双师型”教师队伍	55
【典型案例 2- 6】以培育优秀教师团队为抓手，推动高素质双师队伍建设	56
【典型案例 2- 7】校企合作 协同育人 共建共享产业学院	58
【典型案例 3- 1】搭建线上国际合作交流新阵地	65
【典型案例 3- 2】深化合作办学 打造教育高地	66
【典型案例 4- 1】校企共建 服务产业发展	74
【典型案例 4- 2】科技扶贫 助力地方经济发展	76
【典型案例 5- 1】积极落实安全教育，坚决守护师生安全	87
【典型案例 5- 2】教育评价改革取得显著成效	88
【典型案例 5- 3】打造职教治理新模式 助推学校高质量发展	88
【典型案例 5- 4】引入三方评价 强化质量保证体系建设	90

1 学生发展质量

学校着力把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，将培根铸魂贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的设计，切实提升人才培养质量，坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评、学生资助管理等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。建立大学生事务中心，搭建了集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大改善了服务学生的水平。

1.1 党建引领

2022年，按照自治区党委十三届二次全会《关于深入开展党的二十大和习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动》的统一部署安排，学校围绕党政工作要点，在加强党的建设、夯实基层组织、严格干部选拔任用、推进党建品牌创建等各项重点工作中砥砺奋进、努力拼搏，多项工作取得了长足进步。

1.1.1 坚持党的全面领导

1.运用党的创新理论凝心铸魂

2022年，学校把学习宣传贯彻党的二十大精神与学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神相结合，与学习贯彻自治区第十三次党代会精神相结合，全面动员、精心组织、狠抓落实，在校内迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。组织全体教职员工收看党的二十大开幕会和教育部关于党的二十大精神宣讲会，将党的二十大精神作为党委会、校长办公会的“第一议题”集中学习，组织开展党委理论学习中心组专题学习，组织院系开展“三会一课”进行学习，安排教职工每周二下午进行学习。

11月16日自治区党委常委雷东生同志来学校宣讲党的二十大精神，全校所有驻校教师和学生代表600余人聆听了报告。校党委班子成员分别到分管部门、院系参加党的二十大精神宣讲活动，推动党的二十大精神入脑入心。

学校“两微一端”开设“学习宣传党的二十大精神”专栏，每日更新专栏内容，组织开展主题党日、主题团日、演讲比赛、摄影比赛等学习宣传专题活动。积极向自治区教育厅和宁夏广电总台等官媒平台推送学校学习宣传落实党的二十大精神新闻报道，营造了内外结合齐发力的良好宣传氛围。

2.认真贯彻落实好意识形态工作责任制

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识意识形态工作的重要性，努力健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传统战部组织协

调、各相关部门积极配合，共同做好意识形态工作的格局，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。

学校党委每半年对意识形态工作进行分析研判，每季度末组织各基层党组织对课堂、报告会、论坛和各类媒体意识形态工作 16 个方面进行排查，建立网格化管理机制。加强线上线下教学课堂主阵地的意识形态管理，定期对线上线下课堂教学进行监督检查，严格科研项目意识形态审查，成立教材教辅排查整改工作领导小组和工作专班，对各院系使用的教材教辅内容、插图进行全面排查，确保使用规范教材。坚持对学生社团实行年检制度，配备得力的指导教师，加强活动监管，强化正确的思想政治导向。

落实自治区党委统战部要求，完成学校 18 名无党派代表人士的认定工作，配合自治区党委统战部、民革、农工党宁夏区委会对 3 名教师进行了组织考察推荐。举办民主党派、统战团体“重温历史记忆 不忘合作初心”主题活动，通过讲述统战故事、讲好统战史，大力唱响时代主旋律。

以“十个一”活动为牵引，创新开展“铸牢中华民族共同体意识民族团结进步宣传月”活动，联合北方民族大学“石榴籽”大学生宣讲团开展“讲好新时代民族团结故事 铸牢中华民族共同体意识”主题道德讲堂，在潜移默化中将马克思主义民族观、宗教观以及党和国家的民族理论政策法规融入到师生思想政治教育中，进一步铸牢中华民族共同体意识。

3.抓好疫情防控保障师生健康

学校严格遵照国家第九版防控方案和教育部第六版防控方案要求，落实国家二十条和防控政策新十条的优化措施，认真贯彻落实中央和自治区关于疫情防控的各项决策部署，进一步强化落实学校新冠肺炎疫情防控措施。

“9·20”疫情以来，学校近 8000 名师生员工留校驻守长达 70 余天，相关部门积极开展疫情防控工作，为 1570 名家庭经济困难学生发放御寒衣物，为校校和后勤保障人员发放御寒衣物近 200 套，为外包服务人员发放疫情补助，积极协调中国移动等电信运营商赠送线上教学定向流量包，保障线上教学效果，多措并举满足了广大师生员工的生活需要和教学需要。全年制定疫情相关制度和通知 58 个，修改完善相关方案和预案 40 项，组织全校师生接种新冠疫苗 1684 人次，组织全员核酸及重点人群核酸共 80 余次，总采集量达 40 多万人次。组织协调党员和教职工志愿者参与核酸检测扫码 662 人次、参与核酸采样 264 人次、参与封闭管理服务 65 人次，全力保障全校师生核酸筛查和封闭管理工作。开通书记、校长信箱和心理咨询热线，畅通师生员工诉求反馈渠道，积极落实“接诉即办”要求，多部门联动常态化开展疫情防控督导，印发督导通报 44 期，推动学校疫情防控政策落到实处。疫情防控工作在全区大专院校中始终处于优秀水平，

防控成效在中央电视台 11 月 19 日《新闻联播》播出宁夏高校优化疫情防控措施中予以报道，学校出境 16 秒，彰显了在校师生员工的良好面貌和辛勤坚守取得的疫情防控成果，交出了疫情大考的优异答卷。



图 1-1 全校党员干部积极投入疫情防控工作

1.1.2 落实管党治党责任

1.抓基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用

学校牢固树立“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的责任意识，把抓基层党建工作作为硬任务、硬指标狠抓落实，牢牢扭住党建责任制这个“牛鼻子”，形成一级抓一级，一级带一级，层层抓落实的党建工作新格局。分级建设 27 个“匠心筑梦”党建子品牌，通过现场观摩、经验交流等方式推进党建思政工作。制定并执行《关于落实 2021 年度基层党建工作述职评议考核问题整改方案》。在艺术设计学院教工党支部顺利通过第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“全国党建工作样板支部”验收的基础上，推荐软件学院党总支、艺术设计学院党总支和马克思主义学院党支部为自治区第四批“五星级基层党组织”培养对象。积极参与自治区党委组织部“学习宣传贯彻党的二十大精神 深入推进新时代党的建设新的伟大工程”专题研讨会征文，共报送 9 篇高质量论文。在实现各院系教师党支部书记“双带头人”全覆盖的基础上，持续做好区级和校级“对标争先”培育对象和“双带头人”建设工作。强化基层党组织建设，落实学校《党支部规范化建设实施办法》，定期对基层党组织“三会一

课”和主题党日活动开展情况进行督导检查，切实加强了基层党组织标准化建设，提高了党内政治生活质量。

根据 2022 年党员发展对象培训计划安排，全年培训党员发展对象 155 名、入党积极分子 488 名，发展党员 150 名，党员转正 135 名。

2.抓党风廉政建设，营造良好政治生态

本年度，学校制定《2022 年党风廉政建设和反腐败斗争工作要点》，明确工作计划、目标要求和具体措施，签订《2022 年党风廉政建设责任书》和《党员领导干部廉洁自律承诺书》，层层传导压力，确保党风廉政建设责任制有效落实。

制定学校《党风廉政建设责任制检查考核实施细则》，运用“三合一”考察机制，开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神贯彻落实情况“回头看”，同时对贯彻落实全面从严治党、党风廉政建设等重点任务完成情况开展监督检查。加强对年轻干部监督管理，对提拔的干部进行任前集体廉政谈话。及时通报全区违反中央八项规定精神典型问题，重视推动师德师风建设，严格执行新时代教师职业行为十项准则。

聘请第三方会计事务所对学校 2021 年工程建设和政府采购限额以上 29 个项目进行专项审查，组织编制《工程建设政府采购项目实施负面清单》和整改方案，并出台相关制度。结合巡视整改“回头看”定期组织对整改落实情况进行督导检查，对持续整改的事项盯进度、盯落实，对已完成的整改事项盯巩固、防反弹。

与自治区纪委廉政警示教育中心签订合作协议，组建廉政警示教育教师和学生宣讲队，面向全区各级各类党组织进行宣讲。建成廉政警示教育文化长廊，制作廉洁勤政微党课 37 个，分 4 批进行了展播评比，举办了“翰墨颂廉洁 丹青扬正气”廉洁主题书画展，在校内外营造崇廉、尚廉、敬廉的浓厚氛围。

1.2 立德树人

围绕立德树人的根本任务，学校积极加强思想政治工作，拓展教育载体建设，精心培育社会主义核心价值观，树立“以文化人、以德育人”的高职育人典范，为推动学校“双高”建设和申办职业本科提供坚强的思想保证和强大的精神力量。

1.2.1 加强思想政治工作

学校始终坚持把立德树人作为根本任务，全面落实党的教育方针，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，单独开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，积极探索将抗疫精神及党的二十大精神融入思政课，推动构建“大思政课”。以开展“思政教学实践月”活动为契机，创新活动载体、丰富活动内容，在西夏区法院、家风馆、雷锋精神纪念馆及南川村等地建成思想政治理论课实践教学基地，利用校内思想政治理论课实践教学中心，接

待约 500 名党员干部参观学习 30 余场次。

承办“我心中的思政课”全区高职院校习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛，2 名教师在竞赛中取得优异成绩。持续推动马克思主义学院建设，助推马克思主义学院获得宁夏青年五四奖章（集体）荣誉。

按照自治区教育厅《关于开展高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》精神，积极申报宁静职远“一站式”学生社区，开展“七进一交友”活动，组织实施学校领导干部联系学生班级活动，推动“三全育人”工作打开新局面。

出台《关于进一步推动“五育并举”工作的实施方案》和《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，先后开展“五育并举促双高 提质培优育英才——五育并举暨 5.25 心理健康教育月活动”和“教风学风建设月”活动，开展首批劳动教育校内实训基地申报工作，全力构建学校“五育并举”协同发展体系。

1.2.2 拓展教育载体建设

1. 夯实阵地建设

继续做好“宁职易班”和“匠心宁职青春学工”公众号线上平台的维护和运营。目前“宁职易班”共有机构群 18 个，公共号 63 个，公共群 243 个，涵盖学校 2019、2020、2021 级学生共计 8000 余人，完成 2022 级学生信息的导入及注册工作；“匠心宁职青春学工”公众号上半年发布推文 46 篇，平均阅读量达 2000 以上；顺利完成校、院两级易班工作站换届工作，确保思政阵地建设稳固。

2. 强化内容输出

征集原创性精品网文、视频、漫画、微电影等网络作品，推荐 95 部作品参加全区第六届网络文化节展示，传播网络正能量。持续做好“互联网+大学生安全教育”线上课程的学习，通过视频、动画、图文、游戏交互、案例讲解等多种形式，提供知晓、了解、预防、应对 4 个层面的系统学习资源 600 分钟，涵盖传染病防治、学习生活、娱乐交友、饮食健康、网络信息、意识形态等领域安全知识点 300 余个，切实增强安全教育学习体验和学习效率。充分利用疫情防控的各项工作，教育引导学生在祖国放在心上、把感恩放在心上、把生命放在心上、把责任放在心上、把学习放在心上，培养学生爱国爱家的家国情怀。

3. 丰富活动形式

举办“青春不散场 奋斗新征程”校园文化活动展演，“五彩缤纷贺国庆 培根铸魂迎盛会”主题绘画等活动 10 余场，通过歌声、舞蹈、摄影、书画、涂鸦等方式丰富校园文化活动，充分调动学生积极性，营造健康向上的学习生活氛围。通过学习讨论、撰写心得、座谈交流等方式，深入学习贯彻党的二十大精神。

利用易班网，发布主题活动，引导学生广泛开展交流讨论，营造网络思政教育浓厚氛围。

4.持续主题教育

通过开展新生入学教育、“文明诚信”主题教育，评选校园文明之星、诚信之星、军士生标兵学员及文明宿舍等活动，树立榜样典范，加强校园文化建设，营造良好的育人氛围。

1.3 在校体验

1.3.1 招生及新生入学

2022年学校招生计划2720人，共录取新生2700人，计划完成率99.3%。录取新生中，普通高考招生521人，高职分类考试招生1431人，自主招生139人，五年制转段609人，录取分数线再创新高。

在新生报到方面，一是强化新生报到疫情防控措施，夯实校园安全底线。为确保新生报到工作安全平稳进行，学校召开迎新工作培训会，制定工作方案，组织院系摸清新生健康情况底数，设置疫情防控缓冲区，确保每一名师生健康安全。二是前置新生报到安全教育，提升新生安全防护意识。在新生来校报到前，学校利用线上推文、QQ群等途径告知反诈防诈注意事项，保证新生人身财产安全。三是强化服务意识，用细致周到地服务做好新生迎接工作。为展现学校良好的社会形象，使家长放心、新生安心，针对新生宁夏职业技术学院采取全程“一对一”服务，确保新生尽快适应新环境。

1.3.2 在校生评价反馈

在校生对学校开展的课堂育人活动的满意度为98.72%；对学校开展的课堂以外的育人活动的满意度为98.49%；对学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度为99.07%；对学校开设的公共基础课的满意度为98.56%；对学校开设的专业课程的满意度为95.89%。

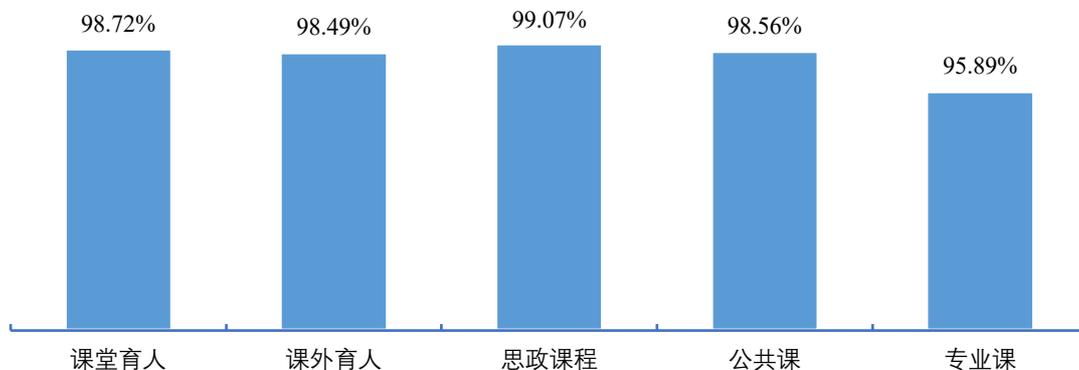


图 1-2 在校生对课堂教育的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

在校生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动的总体满意度为 92.11%。其中，对学工部门开展的学生工作与活动的满意度为 91.59%；对团委/团支部开展的学生工作与活动的满意度为 93.97%；对学生会开展的学生工作与活动的满意度为 91.63%；对社团联合会开展的学生工作与活动的满意度为 94.15%；对青年志愿者活动的满意度为 94.56%。

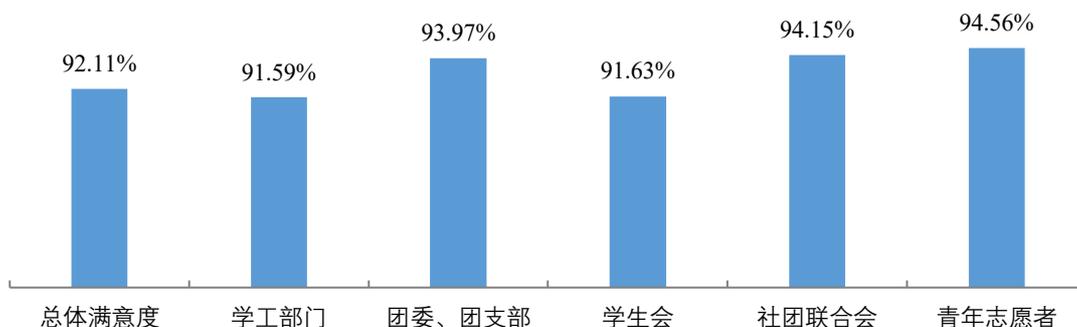


图 1-3 在校生对学生工作与活动的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

在校生对学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理方面的总体满意度为 94.88%。其中，对课程设置的满意度为 93.75%；对实践教学的满意度为 93.60%；对测评考核的满意度为 94.26%。

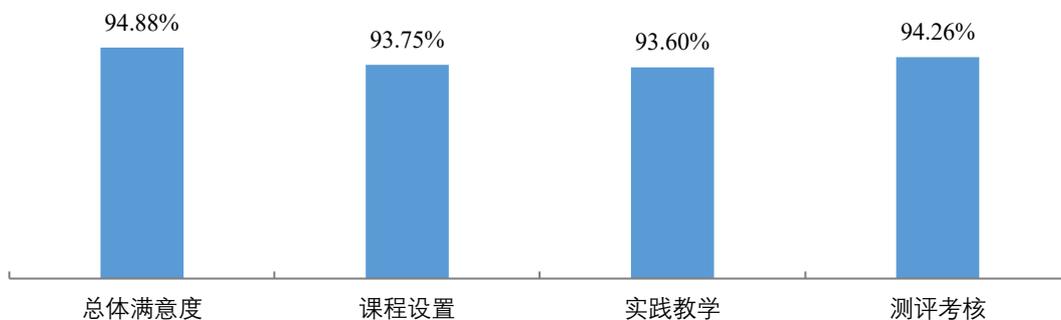


图 1-4 在校生对教学管理的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

在校生学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面的总体满意度为 81.61%。其中，对学校食堂服务和设施的满意度为 82.11%；对学校宿舍服务和设施的满意度为 80.74%；对学校网络服务和设施的满意度为 78.37%。

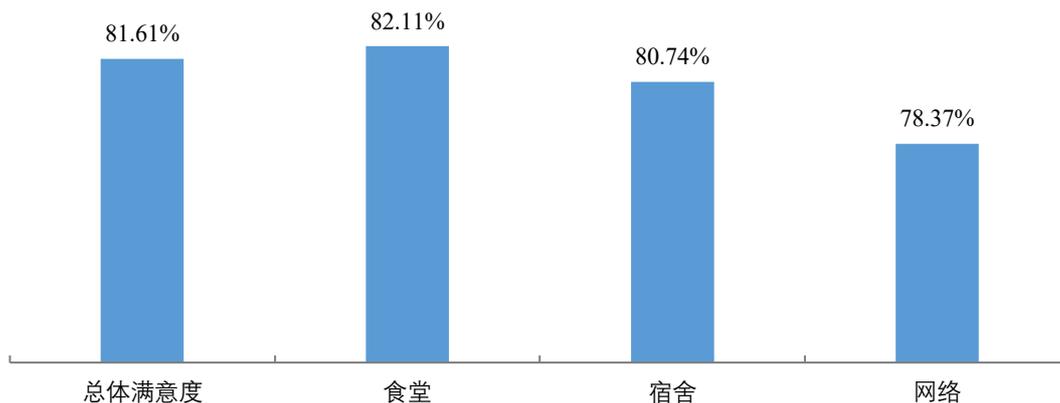


图 1-5 在校生对后勤服务的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

在校生对校园生活环境的总体满意度为 97.81%。其中，对学校组织的各类校园文化活动的满意度为 98.18%；对学校的心理健康教育服务的满意度为 98.68%；对学校奖学金评定工作的满意度为 96.98%；对学校家庭经济困难学生资助工作的满意度为 97.42%。

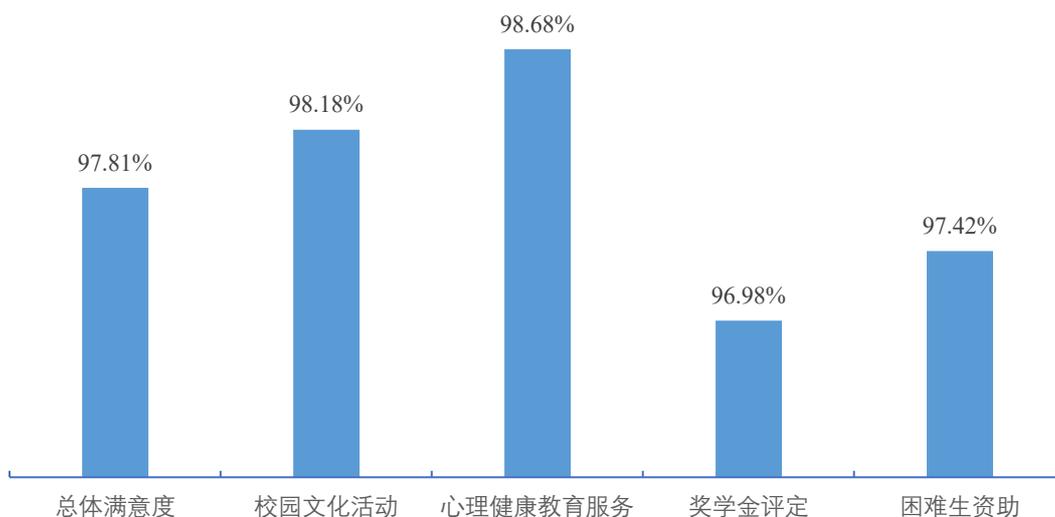


图 1-6 在校生对生活环境的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

在校生对学校图书资源、课程资源、实习实训等学习条件的总体满意度为 93.16%。其中，对图书资源的满意度为 89.57%；对课程资源的满意度为 93.08%；对岗位实习工作的满意度为 93.03%。

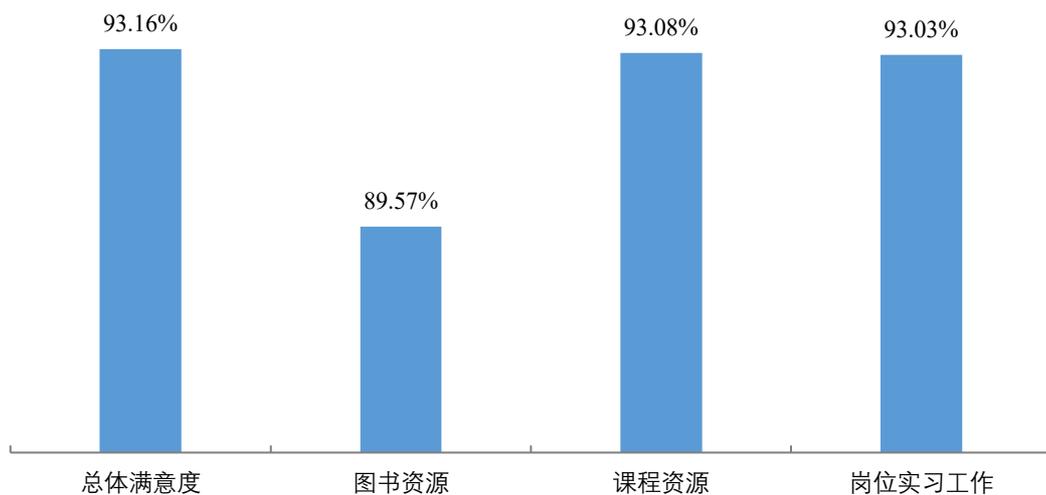


图 1-7 在校学生对学习资源的满意度

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

1.3.3 学生社团

目前，学校共有已注册学生社团 36 个，包括思想政治类社团 3 个、学术科技类社团 15 个、创新创业类社团 1 个、文化体育类社团 9 个、志愿公益类社团 8 个，其中成立 5 年以上社团 24 个，近 3 年成立社团 6 个；共有参与社团学生人数 645 人，占在校学生总数的 22%，学生社团活跃度较高。

表 1-1 学生社团情况一览表

社团名称(全称)	社团类别	现有成员数	活动项目学时数 (学时)	获奖项目名称 (全称)
鸿鹤研习社	思想政治类	10	4	优秀学生社团
新青年协会	思想政治类	13	4	优秀学生社团
白杨法学社	思想政治类	40	54	优秀学生社团
ERP 沙盘协会	学术科技类	30	2	无
人物形象设计协会	学术科技类	21	4	无
阳光心理协会	学术科技类	21	74	优秀学生社团
新绿压花协会	学术科技类	7	22	无
会计协会	学术科技类	7	0	无
金融理财协会	学术科技类	7	4	无
市场营销协会	学术科技类	15	2	互联网+ 市场营销技能大赛
白杨物流协会	学术科技类	30	6	无
旅游协会	学术科技类	14	4	无
梦之翼无人机社团	学术科技类	14	0	无

社团名称(全称)	社团类别	现有成员数	活动项目学时数	获奖项目名称
思辩社	学术科技类	9	8	优秀学生社团
读者协会	学术科技类	12	64	优秀学生社团
英语协会	学术科技类	20	4	无
清泉文学社	学术科技类	16	2	无
本草颜药社	学术科技类	4	0	无
创业者协会	创新创业类	13	13	无
书法协会	文化体育类	10	3	优秀学生社团
零度幻想话剧社	文化体育类	15	4	无
ZERO° 轮滑滑板社	文化体育类	30	3	无
焱川动漫社	文化体育类	9	6	无
自由搏击社	文化体育类	3	30	无
棋艺交流社	文化体育类	23	6	无
灼华汉服社	文化体育类	14	6	无
鹿鸣国学社	文化体育类	15	14	无
军事爱好者协会	文化体育类	11	20	无
扬梦公益协会	志愿公益类	16	8	无
宁职微光义工志愿者协会	志愿公益类	17	56	无
微梦义工协会	志愿公益类	12	8	无
牵手·成长爱心社	志愿公益类	16	16	优秀学生社团
青年志愿者协会	志愿公益类	16	10	无
暖阳义工协会	志愿公益类	6	4	无
青春禁毒社	志愿公益类	40	34	优秀社团
HSE 健安环协会	志愿公益类	25	20	无

数据来源：宁夏职业技术学院团委

学校鼓励学生社团依据校纪校规、社团章程广泛开展形式多样，内容丰富的社团活动，积极创新载体形式，充分利用新媒体技术，不断增强社团活动的吸引力和感染力。学生社团活动包括全校性活动和社团内活动，做到周周有活动，月月有主题，全年开展活动共计 200 余场；活动场地包括文体中心舞蹈教室、生命科技学院报告厅、现代纺织实训中心报告厅、操场等大型场地以及学校空闲教室；学生社团打通多个宣传渠道，利用青春宁职 NXTC 微信公众号、抖音号等团属新媒体平台进行活动宣传推广；学生社团活动学生参与度、满意度较高；学校设立学生社团活动专项经费鼓励学生社团健康有序发展，2022 年社团活动专项经费 7 万元。



图 1- 8 社团学生参与学校首届校园音乐节



图 1- 9 校领导为鹿鸣国学社优秀社团干部颁发荣誉证书

1.3.4 奖助促学

2022 年根据国家、自治区相关政策规定，学校进一步完善了家庭经济困难学生认定管理办法、国家助学金实施细则等相关规定，完成 2654 名家庭经济特别困难、困难、一般困难学生的认定；评定发放国家助学金 4855 人次，共计 855.635 万元；完成建档立卡家庭学生及农林专业学生、村两委专项学生学费减免 4157

人，共计 922.11 万元；发放高校毕业生基层就业国家助学贷款代偿 2 人，共计 2.8 万元；发放应征入伍服役学生学费补偿贷款代偿共计 267.12 万元；发放家庭经济困难在校学生价格临时补贴 2157 人，共计 8.63 万元；推荐获得 2022 年燕宝助学金学生 997 名；完成生源地助学贷款毕业审核、续贷、回执录入 3600 余人次；开展校内勤工助学 553 人次。

表 1-2 学校奖助情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人數	奖助金額（萬元）
国家奖学金	国家资助	困难生	4	3.2
国家励志奖学金	国家资助	困难生	270	135
国家助学金	国家资助	困难生	2080	343.2
国家助学贷款	国家资助	困难生	1850	879.76
校内勤工助学	校内资助	困难生	553	7.37625
校内困难补助	校内资助	困难生	1570	31.4
建档立卡减免学费	自治区资助	建档立卡学生	973	204.33

数据来源：宁夏职业技术学院学生工作部

同时，建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合、推进“解困—育人—成才—回馈”闭环工作的育人长效机制，着力构建发展型资助育人体系。通过向家庭经济困难学生发放御寒冲锋衣，组织家庭经济困难学生参加“阳光心理 积极人生”心理素质拓展，开展“助学·筑梦·铸人”主题征文、学生资助大使宣传宣讲及励志学生事迹宣传等活动多措并举，写好资助育人大文章。



图 1-10 学校举办“助学·筑梦·铸人”主题征文活动

1.3.5 食堂“四个一暖心工程”

2022年，学校全面落实“双高计划”校园文化项目建设任务，深入实施“四个一暖心工程”，推动学校餐厅文化品牌创建。秉持“让每一位学生吃上一碗健康的热饭”的初心，严格执行“整理到位、责任到位、执行到位、培训到位”的标准化4D现场管理制度，加强关键环节监控管理，确保食品安全操作流程规范。加强餐厅环境建设，在打造“网红食堂”的基础上，继续加强餐厅环境软硬件提升，不仅让餐厅成为享用美食的地方，也让餐厅成为感受文化的场所。安装电子监控，配套添置清洗、消毒、冷藏、防蝇、防鼠、防尘设备，营造舒适、健康、安全、卫生的用餐环境。提升餐厅服务质量，强化餐饮保障能力，逐步打造“智慧餐饮”服务模式。积极引进改造“一卡通”餐饮管理系统，省时、高效、便捷的为全校师生服务。推行“互联网+明厨亮灶”，在就餐区域安装电子屏幕，让师生随时进行“看得见”的监督。开展学生厨艺比赛、师生联谊会、饮食健康讲座等美食文化节系列活动，共同营造温馨和谐、健康向上的就餐氛围。



图 1-11 学校举办第二届校园美食文化节

1.3.6 公寓管理服务提质工程

学生公寓是没有讲台的课堂，学生公寓管理者是没有讲台的教师。2022年，学校不仅加强公寓管理，更注重公寓服务质量，先后制定完善了《宁夏职业技术学院物业监管制度》《宁夏职业技术学院公寓管理应急预案》《宿管员工作职责》《宿管员服务流程》《公寓楼保洁标准及流程》《学生住宿管理规约》等一系列制度。

持续营造服务亲情化，关系和谐的公寓氛围，做到环境设施突出人性、服务工作突出周到，让学生在平淡中受教育，在细微中见亲情。

1.环境设施突出人性

值班室配有免费的针线盒，每层楼洗漱间内配有全自动洗衣机和吹风筒，后续将实施热水管道进公寓楼项目，让住在宿舍的学生们也能感到“家”的温馨。

2.服务工作突出周到

持续开展“增强服务意识，创新服务机制，提高服务水平，完善服务内容，提高服务质量”的标准化建设，强化宿管人员服务意识，关注学生生活中的小事、琐事，事事处处为学生着想，提供人性化的服务，由“宿管员”转变为“楼妈”，把学生当成自己的孩子，在乎学生的喜怒哀乐，在乎学生的切实需求，在贴心服务中传递做人的道理，以情感育人、以真心暖人。

3.服务质量切实提高

实行了全员挂牌上岗制，将公寓管理员和所有保洁员照片和工号上墙公布，自觉接受学生监督；要求宿管员工在工作中必须使用文明用语，杜绝服务忌语；定期进行师生满意度调查和召开学生座谈会，直接听取学生意见，不断改进管理方法，提高服务质量。



图 1-12 宿管人员提供人性化的服务

1.4 就业质量

多年来，宁夏职业技术学院始终牢牢把握稳中求进的工作总基调，以提升就业质量为宗旨，齐抓共管、多措并举，在对就业形势的精准研判、对就业政策的落实到位和对就业工作的常抓不懈上下功夫。2022年，学校共有应届毕业生2430人，已就业2381人，毕业生初次去向落实率为96.81%，较上年提高了1.64个百分点，就业质量稳中有升，去向形势呈多样化发展。

1.4.1 落实四级包抓制度，打好稳就业“组合拳”

1.落实“四级包抓”制度

严格落实“一把手”责任制，发挥就业创业工作领导小组的作用，健全书记、校长亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，校内相关机构分工负责、协同推进、院系联动、全员参与的工作机制，切实保障“机构、场地、人员、经费”四到位。按照“四级包抓”责任分工，党委书记、校长包抓全校就业工作，校领导包抓分管联系院系就业工作，院系书记、主任包抓专业或班级，院系就业干事、辅导员、教师包抓班级或学生，切实做到了“纵向到底、横向到边、精准到人”，确保毕业生就业工作高质量完成。

2.做好布点监测工作

根据教育部就业状况布点监测工作部署，持续发挥布点监测工作领导小组的作用，落实布点监测工作方案，采取专人负责、动态掌握的工作措施，逐级压实责任，切实抓好布点监测工作的落实。同时充分利用布点监测数据，准确分析各阶段、各院系、各专业毕业生就业状况，动态调整就业指导措施，确保分类施策，乃至“一人一策”。

1.4.2 坚持多措并举，用好保就业“补给线”

1.发挥智慧就业平台作用

深化运用自治区“互联网+教育”示范校建设成果，全面启用智慧就业创业中心管理系统，准确掌握用人单位岗位需求信息和毕业生求职意愿，三位一体、精准对标，实现了就业创业工作全流程信息化管理，人岗信息智能匹配、精准推送、网上面试、网上签约，打造了全方位就业创业指导服务体系，切实做到了“离校不离线、服务不断线”。

就业信息管理涵盖招聘信息的发布以及注册企业招聘岗位信息的发布、就业市场最新动态以及国家、自治区最新就业创业政策等功能。注册企业通过学校智慧就业系统发布相关招聘岗位信息，就业指导中心审核无误后直接发布，截至目前已注册企业770家，已发布招聘信息1231余条，提供岗位20000余个。

2.办好各类招聘会

为切实提高学校毕业生就业质量，拓宽就业渠道，4月，学校举办2022届毕业生校园春季线上“双选”洽谈会，线上共有区内外262家企业参会，提供职位1052个，投递简历6466份，初步达成意向5772人次。5月，学校举办2022年夏季校园“双选”洽谈会，共邀请22家企业参会，提供约1000个工作岗位。同时，各院系召开小型专场招聘会及宣讲会70余次，邀请企业200余家，提供岗位数约10000个。此外，学校积极推送教育部24365网络招聘会，为毕业生提供了更为丰富的岗位需求。

3.统筹好就业创业课程

各专业将就业创业指导课程列入教学计划，规范教学标准，加强课程管理。通过课程学习，使学生能够树立职业发展规划自主意识，培养创新意识和创业精神，积极确立学习、创业和就业目标；理解职业生涯规划的内涵及基础理论，深入认知个人兴趣、性格、能力和价值观的内涵及其与职业发展的关系；了解就业创业形势、流程及相关政策法规；掌握求职面试等技能方法，不断提升其职业发展规划、就业实战、创业计划等综合技能。同时，组织就业创业指导讲座30次，邀请校内外专家、学者到校为师生讲解就业创业相关知识，推广教育部“24365”就业创业公益课。

4.做好困难群体帮扶工作

建立困难毕业生就业台账，统计特殊群体毕业生未就业原因，随时掌握特殊群体毕业生的就业情况，重点帮扶特殊群体毕业生就业。各院系二级就业工作领导小组，书记、主任抓班级、辅导员分配到人，实行分类帮扶和“一生一策”动态管理，保证该群体有就业意愿的同学实现100%就业，为全校就业工作守住了“底线”。学校2022届毕业生建档立卡贫困家庭学生、残疾学生共456名，已就业448人，毕业去向落实率98.25%。此外，对享受城乡居民最低生活保障家庭、残疾毕业生、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困、获得国家助学贷款等应届毕业生申请发放一次性求职创业补贴。2022年，学校符合资格的学生共计1022人，每人发放金额2000元，共计发放金额204.4万元。

5.大力倡导多渠道就业

2022年，学校采取各种有效措施、多方开拓渠道促就业。配合有关部门组织“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目；配合兵役机关落实国务院、中央军委关于征兵工作的部署，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集；宣传“专升本”招生考试工作，落实“专升本”扩招政策，鼓励毕业生积极报名，参加自治区统一组织的“专升本”统招考试，今年学校专升本409人，较去年增加了278人。

1.4.3 拓展工作思路，搭好促就业“大平台”

1.积极开展系列品牌活动

制定并下发《宁夏职业技术学院“提质增效促就业 凝心聚力建‘双高’”就业创业年活动方案》，启动就业创业年系列活动，以赛促学、以评促建，将学校就业工作推向了新的高潮。制定并下发《宁夏职业技术学院2022年职业教育活动周暨就业促进周实施方案》，结合学校职业教育活动周开展就业促进周系列活动，在充分展示学校职业教育的成果的同时有效促进就业工作再上新台阶。

活动期间，在校生与企业开展了各种形式的互动，企业为学生的实习和就业提供了广阔的天地，实现了从学校到企业的“零对接”。毕业生对学校的就业工作评价总体向好。

2.做好就业特色项目建设

本年度，共有27个项目在学校首届就业创业项目评审中脱颖而出，其中重点项目11项，一般项目16项。就业创业项目以“双高”建设为引擎，以“双创带动就业”为导向，聚焦促进教育教学改革提档升级，极大地鼓励了广大教师积极投身就业创业工作，建设了一批符合学校发展的就业创业典型案例，培养了一批富有改革创新精神的教师和团队，形成了“人人关心就业、人人参与就业”的良好局面，帮助学校实现了更高质量和更充分就业。

3.做好榜样的评选和宣传工作

在教育部学生服务与素质发展中心的指导下，积极开展“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动，分别在基层就业大学生、大学生创业人物以及军营大学生战士三个范围内推选出马有福、张治飞、王芳娣三个典型案例，获得了发展中心的肯定并以正式出版物的方式出版发行丛书，在发展中心官网官微专栏报道，同时在《中国大学生就业》杂志、新职业网、学信网等媒体刊发。

1.4.4 毕业生跟踪调研，反馈就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

就业机会充分度：54.92%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，4.51%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

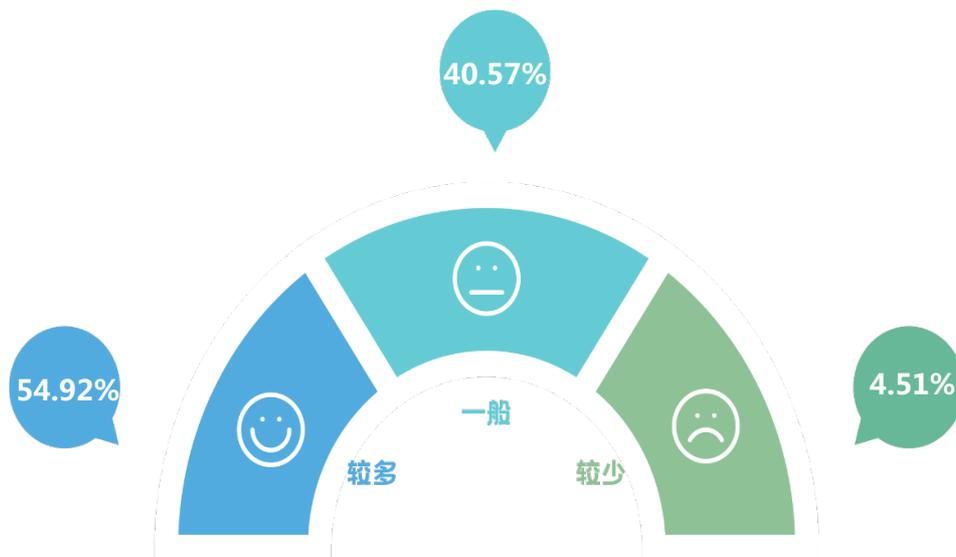


图 1-13 2022 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

专业对口度：82.23%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

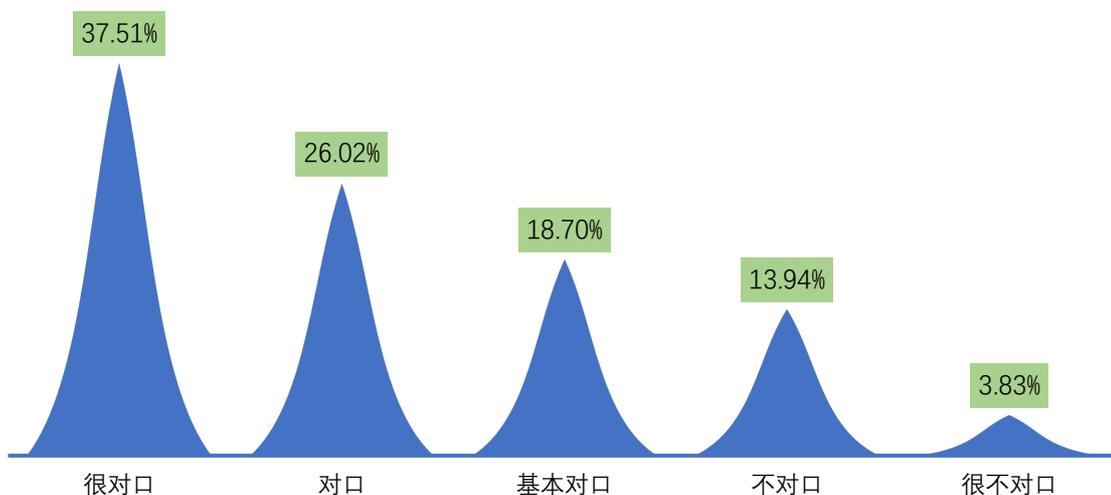


图 1-14 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.98%。对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 91.87%、94.28%、96.74%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 1-15 2022 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

职业期待的吻合度：2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.52%，其中“很符合”所占比为 37.88%，“符合”所占比例为 29.49%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

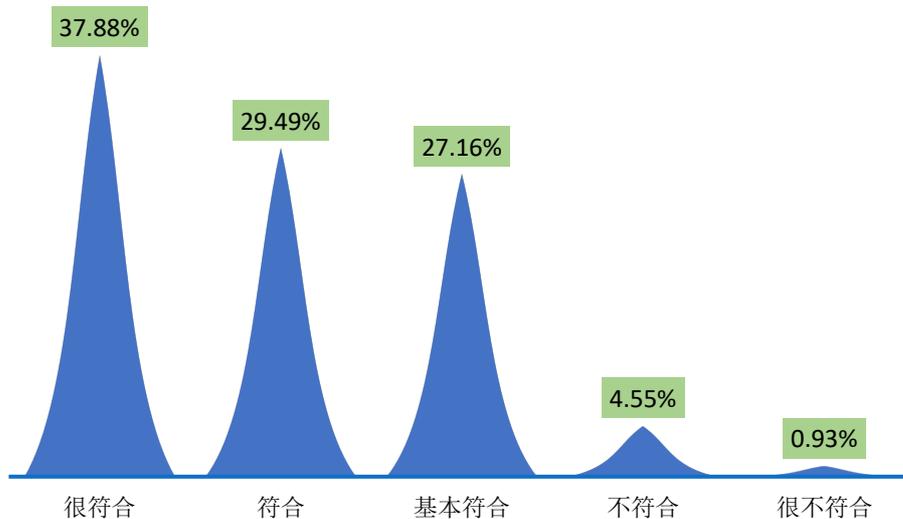


图 1-16 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

工作稳定性：本校 2022 届毕业生的稳定率为 63.56%，离职率为 36.44%，离职次数集中在“1 次”（23.82%）。

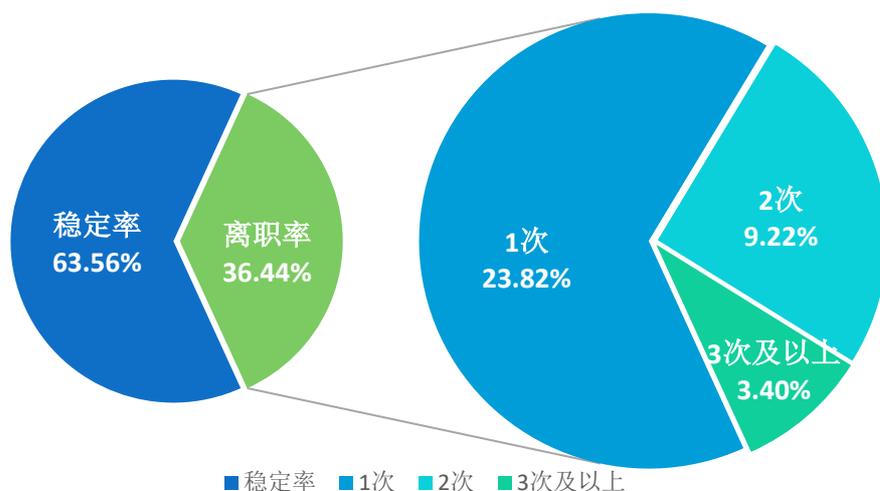


图 1-17 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查

1.5 创新创业

2022 年，学校积极响应“大众创业、万众创新”的国家发展战略，坚持创新引领创业、创业带动就业，以高质量发展和全面发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和制度保障为支撑，以大赛为抓手和导向，推进教学、科研、实践协同育人，培养学生创新精神、创业意识，提升学生创新创业能力。

1.5.1 创新能力提升

邀请区内外优秀创业导师在全校范围内广泛开展形式多样、内容丰富的双创教育、双创大赛相关讲座，普及双创知识，激发广大师生双创热情，营造良好的双创氛围，师生创新创业能力不断提升。

据统计，学校在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛平台参赛报名项目突破 3300 余个，报名师生超 15000 人次，参赛数量与人次再创学校历届新高，最终共斩获金奖 10 个、银奖 8 个、铜奖 15 个，金奖总数全区高校排名第一，各类奖项获奖数量较往年均有明显增加。学校再次荣获先进集体奖，实现了走在全区前列的参赛目标。

1.5.2 创新创业教育教学改革

开拓“大众创业 万众创新”的局面，优化创新教学方法和模式，2022 年立项 6 门创新创业金课。创新创业金课建设充分以学校创新创业教育现状为出发点，以“双高”建设为引擎，聚焦促进创新创业教育教学改革提档升级，对鼓励推动教师在教学过程中渗透创新创业理念，将创新创业知识合理、有序地融入课

程章节与知识点，建设“思创融合”、“专创融合”示范教学课程，不断创新教学方法和模式，加强实践教学环节，打造课程教学名师团队，培养学生的创新创业能力，形成“大众创业 万众创新”的良好局面具有积极的实践意义。

1.5.3 创新创业教育课程体系形成

针对创新创业课程建设中的不足，2022 年学校开展了创新创业课程教学现状调研工作，形成《宁夏职业技术学院创新创业课程人才培养实施方案》，并初步构建出具有宁职特色的创新创业课程体系。

1.创新创业基础课程

讲授培养学生创新思维，开发创新能力，训练创新方法，转化创新成果，组建创业团队，把握创业机会等方面的知识。在大一第二学期完成《创新创业基础》公共必修课程+学习通网络平台 1 门创新创业类课程的学习，学分 1 分，课时 18 学时。

2.创新创业实务课程

针对学生创新创业教育需求，讲授财税、金融、法规、企业管理、风险控制、知识产权保护等创新创业实务方面的知识。在大二第一学期完成《创新创业实务》公共必修课程+学习通网络平台 1 门创新创业类课程的学习，学分 1 分，课时 18 学时。

3.创新创业教育网络课程

引进 26 门优质创新创业教育网络课程，搭载在学校学习通平台。学生通过网络课程学习开拓思维，开阔眼界，了解和掌握创新创业实践活动基本规律、技能和方法。《创新创业基础》和《创新创业实务》课程授课教师指定 2 门创新创业网络必修课程，学生通过学习，经系统题库考试成绩达 80 分以上方为成绩合格。

4.学生创新创业能力拓展实践

学生在校期间必须参加校级或校级以上创新创业大赛项目 1 项，修得“第二课堂”学分 1 分，学分修满后允许正常毕业。

表 1-3 创新创业教育人才培养方案

序号	课程类别	修学类型	课程名称	学分	总学时	基准学时								备注
						第一学年				第二学年				
						第1学期		第2学期		第3学期		第4学期		
						理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	
1	公共基础课程	必修	创新创业基础	1	18			√						小班上课
			创新创业实务	1	18					√				
			创新创业教育体系网课	0					√	√				
2	能力拓展实践	必修	创新创业大赛	1									学生在校期间必须参加1项创新创业大赛,修得“第二课堂”学分1分。	

数据来源：宁夏职业技术学院创新创业中心

1.5.4 创新创业项目培育

为全面探索人才培养新途径，培养创新创业生力军，搭建产教融合新平台，提高创新创业能力，2022年学校自第八届“互联网+”大赛校赛参赛项目中筛选出了4个成绩突出、有亮点的创新创业项目进行“一对一”式重点项目培育打造工作，力争培育1-2个全国知名创业项目。为最大程度优化项目，学校力邀国内知名创新创业领域专家，积极开展多轮次的线上辅导，在细节上下功夫，在特

色上求突破，深度指导打磨，提升项目核心竞争力。

经过长达 5 个月的项目培育和打造，最终学校纳嵘、宋超等教师指导的参赛项目《源羊鑫——“三保两促”科技养殖助力盐池滩羊产业升级》、张存智等教师指导的参赛项目《紫酿科技——葡萄酒副产物综合利用技术服务商》成功入围第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛，并双双获得银奖，在更大范围、更高层次、更深程度上，为学校“双高”建设增添了浓墨重彩的一笔，同时也推进了我区大众创业、万众创新蓬勃发展。

表 1-4 培育项目名单

项目名称	赛道	组别	团队负责人	团队成员
朵朵小花向阳开——关爱留守儿童从美育教培到多元帮扶	红旅	公益组	周江宁	李龙涛、孙涛、祝梦伟、赵琴、易鑫、苏雪琪、童佳乐、信志强、徐芳、姚建生
源羊鑫——“三保两促”科技养殖助力盐池滩羊产业升级	职教	创业组	呼延越福	顾畅、崔晓萌、毛娥、赵芳、王鑫
苦尽甘来——纯天然苦豆子综合利用助力乡村振兴	职教	创意组	马如真	陈文媛、杨斌宇、范海龙、金苗苗、李玉梅
紫酿科技——葡萄酒副产物综合利用技术服务商	职教	创意组	刘旭	刘余钱、洪佳慧、马佳慧、李森、马燕燕、常凯迪、孙海英、张飞燕、马娟

数据来源：宁夏职业技术学院创新创业中心

1.6 技能大赛

2022 年，学校充分发挥技能竞赛在引领教学改革、展示教学成果和提升教育质量的重要作用，构建“岗课赛证”综合育人模式，切实关注师生技能水平提升，全年竞赛共获奖 304 项，其中教师荣获行业级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，自治区级一等奖 4 项，二等奖 9 项，三等奖 9 项；学生荣获国家级二等奖 3 项，三等奖 8 项，行业级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项，自治区级一等奖 62 项，二等奖 85 项，三等奖 107 项。

在全区职业院校技能竞赛办赛方面，学校根据国家政策导向、自治区九大产业需要、“双高”建设方案及专业建设需要，合理布局，提前谋划，本年度共承办赛项 35 项，较去年增加 6 项，涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、农林牧渔、医药卫生、旅游、文化艺术、教育体育、公共管理与服务、轻工纺织等十个专业大类，竞赛规模空前。此外，受自治区教育厅委托，学校同时承办了今年全

区职业院校技能竞赛开幕式，获得相关单位及兄弟院校一致好评，学校荣获“2022年全区职业院校技能大赛突出贡献奖”。



图 1- 18 学校承办 2022 年全区职业院校技能大赛开幕式



图 1- 19 全区职业院校技能大赛宁夏职业技术学院赛点

通过区赛选拔,学校派出 52 名学生代表宁夏参加 24 个全国职业院校技能竞赛赛项的角逐,最终斩获二等奖 1 项,三等奖 5 项,取得学校近年来最好成绩。

表 1- 5 2022 年全国职业院校技能大赛获奖情况一览表

赛项名称	获奖等次	获奖学生	指导教师
网络系统管理	二等奖	刘培元	鲁菁
货运代理	三等奖	张颖	代雅楠
养老服务技能	三等奖	马瑞	袁枫
移动应用开发	三等奖	张宝宏	杜朋轩
电子产品设计及制作	三等奖	王浩 马龙 张珂	竺伟华 王萌
软件测试	三等奖	董奥 李永豪	伍晓圆 许晓玲

数据来源:宁夏职业技术学院教务处

1.7 典型案例

【典型案例 1- 1】思政教育,多措并举、守正创新

做好高校思想政治工作,要“因事而化、因时而进、因势而新”。面对信息技术的迅猛发展和普及,大学生校园生活无处不网、无时不网已成为新常态。构建网络思政阵地是教育战线学习宣传贯彻落实党的二十大精神的重要行动,是学校深入贯彻全国高校党的建设工作会议和思想政治工作会议精神,全面落实加强和改进高校思想政治工作座谈会要求的重要任务。

1. 加强顶层设计,完善建设机制

易班网推广是顺应当下学生在校学习生活新形势,抢占思想政治教育高地的重要平台建设,是“三全育人”综合改革的重要实践。学校先后出台《宁夏职业技术学院易班建设方案》等一系列文件,成立网络思政教育中心(易班管理中心),要求将易班网建设作为开展学生思想政治教育和管理服务工作的重要工具和载体,全面提升开展网络思政工作能力,形成协同育人合力。

2. 完善工作矩阵,夯实阵地建设

在易班建设中,一是拓宽网络思政“广度”。不断强化“校-院(系)-班”三级网群格局搭建,形成三级网络媒体集群,实现内容共建、资源共享、协同推广。二是提升平台使用“黏度”。坚持把智慧校园建设与易班建设相对接,为学生学习生活提供便利,为辅导员开展学生工作减负赋能。

3. 统筹网上网下,繁荣网络文化

一是开展网络主题活动,提高网络思政“温度”。抓住开学季、毕业季、主题活动和重要节日等时间节点,针对不同学生群体,分层分类开展网络主题教育。二是创作网络文化作品,挖掘网络思政“深度”。征集原创性精品网文、短片、漫画、微电影等网络融媒体作品,深入激发学生生活力,传播网络正能量。



图 1-20 微电影拍摄场景

【典型案例 1-2】加强创新创业导师队伍建设

为加强创新创业导师队伍建设，推动创新创业教育与专业教育有机融合，进一步提高教师双创大赛的指导能力和指导水平，学校于 2022 年开展了创新创业导师线上培训工作，共有 100 名创新创业导师完成一期培训学习任务及考核。此次培训旨在强化意识，要求双创导师要主动适应时代新要求，在全面深化高职院校创新创业教育改革的背景下，肩负起教书育人新的时代使命；学以致用，注重理念与实践融合，把学到的新理论、新方法运用到教学工作中，并积极投身指导大学生创业教育教学活动，以点带面，辐射更多教师加入创新创业教育工作来。



图 1-21 创新创业导师线上培训

【典型案例 1-3】“星光大道”--劳模（工匠）精神新基地

根据“双高”建设任务要求，2022 年学校经充分调研、设计、论证，将主

广场（阳光广场）照明灯柱融入“模范人物”事迹，赋予全新的文化象征“星光大道”。“星光大道”文化灯柱总高度为100米，汇聚了共和国勋章获得者、劳动模范、改革先锋、时代楷模、大国工匠等22位英雄模范的典型事迹，学校通过“立柱展示+线上展厅”相结合的方式为建党一百周年献礼。

同时，为隆重庆祝中国共产党成立100周年，学校制定了《关于开展“向模范致敬”活动的工作方案》，开展劳模（工匠）精神进校园活动、“道德的力量模范的精神”模范人物主题展、“向模范学习 做时代新人”演讲活动、“致敬模范”征文活动、“我为模范点赞 我为模范致敬”网上留言活动，同时聘请6位劳模特聘教授、9名“星光大道宣讲员”共同开展劳模精神、劳动精神、工匠精神的宣传和阐释。设计印制了星光大道劳模（工匠）精神教育读本两千余册，建设模范事迹线上展厅等。通过开展“五个一”活动，即“一堂课”、“一本书”、“一个线上展厅”、“一个基地”、“一段感悟”，以期达到工匠风采熏陶人、楷模精神引领人、劳模道德影响人的育人效果。

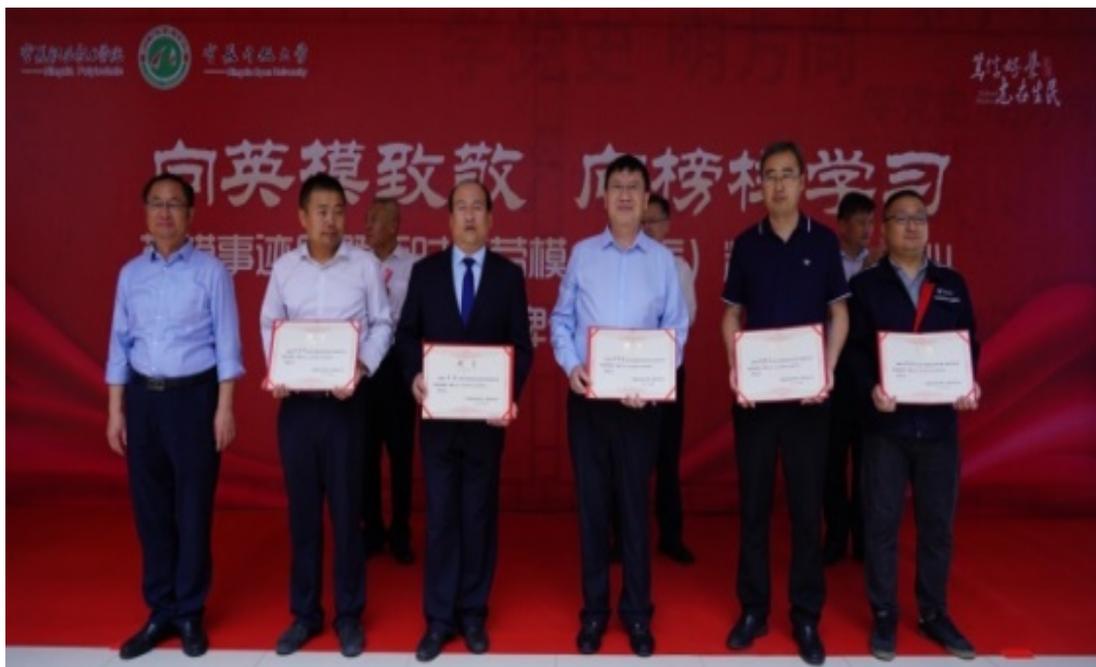


图 1- 22 聘请劳模/特聘教授



图 1-23 劳模（工匠）精神教育读本

【典型案例 1-4】军士生思政专题教育活动

为持续推进党史学习教育走实走深，切实发挥好党员领导干部的引领表率作用，2022 年学校组织开展了“书记讲党课”暨军士生专题教育活动。相关院系党总支书记就《深入学习贯彻习近平总书记在“七一”庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神》等做党史学习教育专题党课，军士生通过原文学习、重点摘要、理论宣讲、体会交流、躬身践行等活动，不断强化了爱党、爱国、爱校意识。



图 1-24 “书记讲党课”暨军士生专题教育活动

同时,按照军士生人才培养方案,学校坚持以抓思想为首要工作,把入学教育、随机教育、主题教育贯穿于471名学生全年培养工作之中。组织2022级军士生进行了“转变身份定位,争当优秀军士生”的交流探讨式思想教育,提升新生的认知层次,明晰身份定位,培塑正确的人生观、世界观、价值观。

此外,学校还开展了军士生文明修身月活动。对评选出的1个先进中队,6个先进区队、班组,8个文明宿舍,18名在政治思想、军事训练、专业学习、军事理论、精神文明等方面表现优异的标兵进行表彰奖励。并利用板报、龙虎榜进行了正面宣传,激发军士生修身敬业、奋发有为,引领校园精神文明的激情和动力。

【典型案例1-5】红色火种点亮满天星辰--党史学习教育团“三下乡”

实践活动

宁夏是革命老区,有着丰富的红色资源,孕育着深厚的红色故事。2022年,学校鸿鹄研习社组成了党史学习教育团,并于7月开展了以“用脚步丈量红色土地,讲好宁夏红色故事”为主题的“三下乡”社会实践活动。



图1-25 指导教师为学生讲解长征最惨痛的战役——湘江战役

在红军长征青石嘴战斗纪念碑前,师生重温了中国历史上第一支“红军骑兵侦察连”组建的英雄故事,感悟共产党人敢于突围,不怕困难的斗争精神。



图 1- 26 青石嘴战斗纪念碑负责人为师生讲解青石嘴战斗过程

在乔家渠红军长征毛泽东宿营地，师生了解了彭阳人民和红军战士之间浓浓的情谊，真正理解了《长征谣》背后的经典故事，展现了中国共产党人坚毅、不屈、执著与自信的革命情怀。



图 1- 27 师生在乔家渠红军长征毛泽东宿营地合影留念

宣讲团的青年学生在行走的课堂里坚定了理想信念、磨练了坚强意志，成功把理论学习教育转化为了投身美丽中国的青春实践，转化为青春向党的生动实践。

2 教育教学质量

教育教学是职业教育办学的核心环节，也是提升人才培养质量的关键环节。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，努力推进专业、课程、师资队伍建设，深化产教融合、校企“双元”育人，提升教科研与技术服务能力，构建完善的教学质量保障体系，全面落实立德树人根本任务，实现高质量发展。

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置

2022年，宁夏职业技术学院紧贴产业发展需求，开设51个专业（方向），涵盖农林牧、材料与能源、化工技术、装备制造、制药、电子信息、财经旅游、现代纺织、艺术设计传媒、健康服务等10个专业大类。建有国家高水平专业群2个、中央财政支持建设的国家示范专业3个、国家提升专业服务产业发展能力项目专业2个。

本着差异化特色发展原则，结合现有办学条件和专业（群）建设现状，学校专业建设密切对接自治区“六新六特六优”产业需求，服务“三区建设”，注重结合办学优势，重点发展优势特色专业。基于充分的市场需求调研和可行性分析，本年度学校新增跨境电子商务和中医康复技术专业，为自治区相关行业发展储备人才。

学校实行专业动态调整机制，撤销招生、就业情况差及建设质量不高的专业，保证专业健康发展。与此同时，学校加大产教融合专业建设力度，顺利入选工信部产教融合专业合作建设试点单位，机电一体化技术和计算机网络技术两个专业被确定为产教融合型专业，产教融合型专业建设迈出新步伐。

表 2-1 学校院系专业情况表

序号	专业大类	专业类别代码	专业代码	专业名称	备注	所属院系
1	农林牧渔 大类 41	农业类 4101	410105	园艺技术		生命科 技学院
2			410114	农产品加工与质量 检测		
3		林业类 4102	410202	园林技术		
4		畜牧业类 4103	410303	畜牧兽医	设有宠物诊 疗技术、动 物疫病防治 2个方向	
5	资源环境 与安全大	安全类 4209	420901	安全技术与管理		工业工 程学院

序号	专业大类	专业类别代码	专业代码	专业名称	备注	所属院系	
	类 42						
6	土木建筑 大类 44	建筑设计类 4401	440106	建筑室内设计		艺术设计学院	
7		房地产类 4407	440703	现代物业管理		商学院	
8	装备制造 大类 46	机械设计制造类 4601	460103	数控技术		工业工程学院	
9			460104	机械制造及自动化			
10		自动化类 4603	460301	机电一体化技术	设有电梯维修保养、工业机器人 2 个方向，承担军士生培养任务		
11			460303	智能控制技术			
12			460306	电气自动化技术			
13		航空装备类 4606	460609	无人机应用技术			
14		生物与化 工大类 47	生物技术类 4701	470101	食品生物技术		
15	化工技术类 4702		470201	应用化工技术		工业工程学院	
16			470205	煤化工技术			
17	轻工纺织 大类 48	纺织服装类 4804	480411	纺织品检验与贸易	设有针织品 1 个方向	纺织与服装技术系	
18	食品药品 与粮食大 类 49	食品类 4901	490104	食品检验检测技术		生命科技学院	
19		药品与医疗器械 类 4902	490202	生物制药技术			
20	交通运输 大类 50	道路运输类 5002	500211	汽车检验与维修技术		工业工程学院	
21	电子与信 息大类 51	电子信息类 5101	510102	物联网应用技术		软件学院	
22			510201	计算机应用技术	有军士生培养		
23			计算机类 5102	510202	计算机网络技术		
24				510203	软件技术		
25				510205	大数据技术		
26				510206	云计算技术应用		
27				510209	人工智能技术应用		
28	医药卫生 大类 52	中医药类 5204	520415	中药制药		生命科技学院	
29			520416	中医康复技术（慢病与伤残康复）		健康管理与社会服务学院	
30		健康管理及促进 类 5208	520801	健康管理		社会服务学院	
31			520802	婴幼儿托育服务与			

序号	专业大类	专业类别代码	专业代码	专业名称	备注	所属院系	
				管理			
32	财经商贸 大类 53	金融类 5302	530201	金融服务与管理		商学院	
33		财务会计类 5303	530302	大数据与会计			
34				会计信息管理			
35		工商管理类 5306	530605	市场营销			
36		电子商务类 5307	530701	电子商务			
37				530702	跨境电子商务		
38				物流类 5308	530802		现代物流管理
39	旅游大类 54	旅游类 5401	540101	旅游管理		生命科技学院	
40			540108	葡萄酒文化与营销			
41	文化艺术 大类 55	艺术设计类 5501	550103	数字媒体艺术设计		艺术设计学院	
42			550104	产品艺术设计			
43			550105	服装与服饰设计			
44			550106	环境艺术设计			
45			550113	广告艺术设计			
46			550117	人物形象设计			纺织与服装技术系
47	新闻传播 大类 56	广播影视类 5602	560202	广播影视节目制作		艺术设计学院	
48	公共管理 与服务大 类 59	公共服务类 5903	590302	智慧健康养老服务 与管理		健康管理与社会服务学院	

数据来源：宁夏职业技术学院教务处

2.1.2 重点专业设置

学校现建有国家级重点建设专业 4 个、国家提升专业服务产业发展能力项目专业 2 个、创新行动计划骨干专业建设专业 7 个、国家级现代学徒制试点专业 4 个、产教融合型专业 2 个、自治区级高水平建设专业 5 个、自治区教育厅质量工程立项建设重点特色专业 20 个。专业特色鲜明，紧密对接区域重点特色产业。

表 2-2 重点建设专业表

序号	重点专业级别	专业名称	确立时间	数量合计
1	国家级重点建设专业	食品生物技术 畜牧兽医 电厂热动力装置 老年服务与管理	2006年 2006年 2006年 2016年	4
2	国家级高等职业学校提升专业服务产业能力项目专业	物流管理 中药制药技术	2012年 2012年	2
3	创新行动计划骨干专业建设	机电一体化 电气自动化 旅游管理 计算机网络技术 药品生产技术 园林技术 健康管理	2019年 2019年 2019年 2019年 2019年 2019年 2019年	7
4	国家级现代学徒制试点专业	数控技术 电子商务 服装与服饰设计 建筑室内设计	2015年 2015年 2015年 2015年	4
5	产教融合型专业	机电一体化技术 计算机网络技术	2022年 2022年	2
6	自治区级高水平建设专业	园林技术 物流管理 计算机网络技术 畜牧兽医 服装与服饰设计	2018年 2018年 2018年 2018年 2018年	5
7	自治区教育厅质量工程立项建设重点特色专业	机电一体化技术 数控技术 计算机应用技术 旅游管理 煤化工技术 建筑室内设计 服装与服饰设计 汽车运用与维修技术 应用化工技术 物流管理 电子商务 电气自动化技术 广告设计与制作 会计 市场营销 园林技术 老年服务与管理 食品营养与检测 畜牧兽医（动物疫病防治方向） 健康管理	2006年 2006年 2006年 2014年 2014年 2015年 2015年 2015年 2015年 2015年 2015年 2015年 2016年 2016年 2016年 2016年 2016年 2016年 2017年 2017年 2017年 2018年	20
合计				44

数据来源：宁夏职业技术学院教务处

2.1.3 专业群建设

学校紧盯区域经济社会发展对技术技能人才的需求，构建了产业与专业深度融合的 2 个国家级、4 个自治区级、4 个校级的“2+4+4”高水平专业群梯队体系，建有 1 个国家级、4 个自治区级和 6 个校级教学创新团队。制定《专业群建设管理办法》等规章制度，搭建第三方专业（群）建设质量监测平台，形成质量监测报告 30 份。持续深化“三教”改革，开展“数字+”专业升级改造，与宁波职业技术学院合作开展专业认证指标测试工作，实施畜牧兽医专业教学资源库升级改进项目。顺利实施“提质培优计划”45 项承接任务，促进专业群人才培养供给侧和地方产业需求侧结构要素全方位融合。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程数量结构

2022 年，学校积极将行业新技术、新工艺、新规范作为内容模块融入到课程中，持续推进课程体系改革，以满足职业教育的需求。本学年，以精品资源共享课为引领，以核心课程建设为重点，学校全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接，共开设课程 1020 门，其中在线精品课程 27 门，课证融通课程 42 门，实践教学学时 87933 个，占总学时的 60.67%。

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将中华优秀传统文化、党史国史、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、数学、外语、美育课程等列为必修课或限定选修课。专业课程设置与培养目标相适应，注重学生职业能力培养，按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。健全创新创业课程体系。优化劳动教育课程设置，因地制宜组织开展校园劳动、社会实践、志愿服务等多种形式的劳动实践活动。强化国家安全教育，统一开设国家安全教育课程，帮助学生树立国家安全意识。构建“必修+选修”美育教育体系，各专业将美育教育与专业课程有机结合，开设体现专业特色的美育课程。

2.2.2 课程改革特色

课程改革是学校贯彻“立德树人”根本任务的重要途径，也是突出“三教”改革工作成果的重要标识。学校自迈入“双高”建设新阶段以来，始终高度重视课程建设及改革工作，本年度更是将工作任务与自治区“六新六特六优”产业需

求和“双高”任务部署紧密联系起来，科学的设计了“通识必修、专业共享、方向分立、拓展互选”的顶层逻辑，依照专业群建设要求和人才培养特点，重组了课程体系架构，将“1+3 一基三层”模块化课程体例直接反映在学校最新修订的人才培养方案中。其中通识课模块由职业素养必修课和校本特色课构成，由学校统一制订。根据专业群定位及合作企业需求，由校企联合制定专业模块课程标准100门，并按照该课程标准要求教学单位进行落实。此外，以在线精品课程建设为重要抓手，出台《宁夏职业技术学院在线精品课建设方案》指导课程建设，持续提高优质课程建设质量，本年度立项建设校级在线开放精品课程15门。



图 2-1 宁夏职业技术学院在线精品课建设方案

2.2.3 优质课程建设

为切实推进学校“双高”建设目标任务落地落实，高质量开展“三教”改革任务，推动精品在线开放课程建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合，深化人才培养模式改革，学校特邀区内高校专家担任项目评委，针对前期申报的精品在线开放课程项目进行评议。本次申报的39个项目全部来自学校国家级、

自治区级及校级专业群，保证了专业、课程内容的典型性及代表性，突出学校“双高”建设任务“高、强、特”的教育教学特色。利用精品在开放课程赋能提质培优，可以推动学校实现特色发展、内涵发展，为学校在高质量发展的道路上行稳致远提供成果保障。



图 2-2 学校召开在线精品课立项评审会

2.3 教学方法改革

2022年，学校以3个自治区级习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑项目为引领，深化110项课程思政示范项目成果，形成了具有宁职特色的《春风化雨·宁夏职业技术学院课程思政教学案例集》，确保“双百工程”高质量落地；巩固已建成的113项混合式教学改革项目建设成果，提升教师信息化水平；第三批立项建设26项课程思政示范项目、27项混合式教学改革项目；持续推进9个校级新型现代学徒制项目建设工作在产教融合、校企合作等方面有所突破。2022年完成56项自治区级教学质量工程项目结题验收工作，全年推荐74项自治区级教学质量工程项目，11项大中小学思想政治提升项目，2项美育教育教学研究专项课题，全年分两批立项建设160项校级教学质量工程项目。同时，以升级改造教务系统为契机，开发上线了校级质量工程管理平台，为进一步提升教育教学研究项目质量和可操作性提供了便利。

2.4 数字化教学资源建设

今年,学校率先在国内实现职业教育学分银行落地生效,依托学分银行建设,筛选精炼出一批自治区优质教学资源,以学习平台自选的方式精准推送给学习者,实现了以学习者需求为导向的优质教学资源“点对点投放”。同时,通过不断完善和提高教师教学团队的业务能力,建设出一批集“职业教育、开放教育、社区教育、继续教育、老年教育”五大教育领域的数字化教育资源,提升了学校数字化教育资源的整体质量和覆盖面。截至目前,资源库包括了文学艺术、信息技术、历史文化、法律法规、家庭教育等五大领域,专业课程涉及物流管理、会计、机电一体化、物联网应用技术、服装与服饰设计、健康管理、现代纺织技术、学前教育、应用化工等9个专业,课程总量达到了3300门。



图 2-3 数字化资源选课界面 1

课程名称	序号	课程ID	课程名称	查看详情	图标
公共基础必修课	1	BZKCXY00000140	军事理论	查看详情	📖
	2	BZKCXY00000141	思想道德修养与法律基础	查看详情	📖
	3	BZKCXY00000143	形势与政策	查看详情	📖
	4	BZKCXY00000144	大学生就业与创业指导	查看详情	📖
	5	BZKCXY00000146	计算机基础	查看详情	📖
	6	BZKCXY00000148	中国现当代文学	查看详情	📖
公共基础选修课	7	BZKCXY00000149	书法鉴赏	查看详情	📖
	8	BZKCXY00000150	信息技术与人工智能	查看详情	📖
	9	BZKCXY00000154	经济学原理(上):中国故事	查看详情	📖
	10	BZKCXY00000155	经济学原理(下):全球视角	查看详情	📖
	11	BZKCXY00000171	大学英语	查看详情	📖
专业技能基础课	12	BZKCXY00000157	经济法	查看详情	📖
专业技能核心课	13	BZKCXY00000159	物流电子商务	查看详情	📖
	14	BZKCXY00000160	仓储与配送实务	查看详情	📖
	15	BZKCXY00000161	物流信息管理技术	查看详情	📖
专业技能实践课	16	BZKCXY00000162	物联网应用系统开发	查看详情	📖
	17	BZKCXY00000163	人力资源管理	查看详情	📖
	18	BZKCXY00000165	口才艺术与社交礼仪	查看详情	📖
	19	BZKCXY00000166	基础会计	查看详情	📖

图 2-4 数字化资源选课界面 2

2.5 实验实训（实习）教学

根据《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4号）文件精神，2022年学校制定并印发《宁夏职业技术学院学生实习管理办法》（宁职院发〔2022〕43号）。同时，结合学生岗位实习实际情况，配套《学生岗位实习三方协议》及《学生岗位实习手册》，推进学生岗位实习精细化管理。

4月，学校组织各院系对学生实习单位情况进行摸排考察，确保实习实训规范有序。通过汇总统计，学校现有学生实习企业241家，企业名单已在校园网首页向社会公布。9月，为进一步加强岗位实习管理，学校开展学生岗位实习专项检查工作。各院系通过自查形成报告，学校学生岗位实习工作领导小组赴实地检查并走访岗位实习企业调研，以有效管理和监控学生岗位实习情况，全面了解学生的岗位实习现状和适岗能力，大力提升服务区域经济社会发展能力。此外，继续提高“习讯宁夏”使用频率，推进实训教学信息化建设。学校不定期对实习学生在习讯平台线上提交的实习周志、月志情况进行抽查，并将习讯平台管理数据作为考核教师工作量的重要指标之一。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师队伍结构

学校现有教职员工额定编制数661，教职工749人，副高以上职称教师229人（其中正高80人），占比35.96%；具有研究生学历或硕士及以上学位教师373人（其中博士18人），占比58.55%。海外留学人员26人。

1. 职称结构

表 2-3 学校教师职称结构分布表

职称等级	人数（人）	占比（%）
正高级	80	12.57
副高级	149	23.39
中级	224	35.16
初级	101	15.86
其他	83	13.03

数据来源：宁夏职业技术学院组织人事部

2. 学历结构

表 2- 4 学校教师学历结构分布表

学历结构	人数（人）	占比（%）
博士研究生	18	2.83
硕士研究生	355	55.72
大学	243	38.14
专科	21	3.3
专科以下	0	0

数据来源：宁夏职业技术学院组织人事部

3. 双师素质教师所占比例

截止 2022 年 10 月，学校共有“双师型”教师 276 人，占专任教师 49.82%。

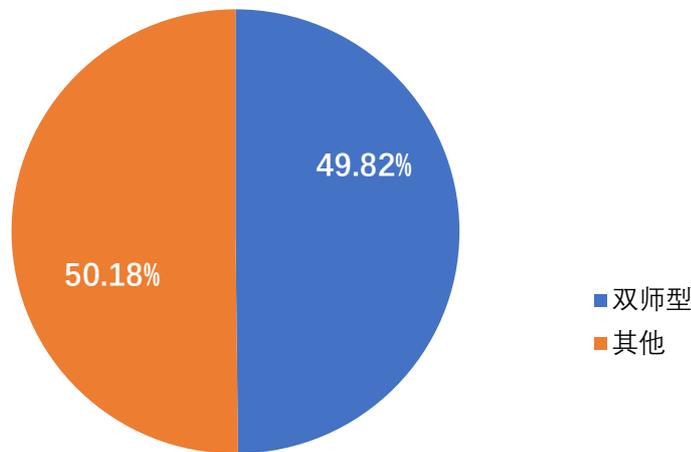


图 2- 5 “双师型”教师所占比例分布

数据来源：宁夏职业技术学院组织人事部

2.6.2 教师队伍建设

本年度，教师参与校外进修、培训、交流情况如下表所示。

表 2- 5 参与校外进修、培训、交流教师情况表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
“提质培优背景下职业院校人才培养方案设计与课程体系开发实操”培训班	202
5G 信息技术培训班	180
创新创业导师培训	50
教师科研能力提升及课题研究申报与论文写作实务	370

数据来源：宁夏职业技术学院组织人事部

2.6.3 教师科研建设

今年，学校获批成立宁夏职业技术学院（宁夏开放大学）科学技术协会，紧紧围绕“四服务”职责定位，不断提升政治引领力、创新驱动动力、科普传播力、组织凝聚力，有效发挥学校科协桥梁纽带作用，提升教师整体科研水平。

1. 科研建设举措

为提升教师整体科研水平，加强教师队伍建设，学校制定了科研规划，对科研管理制度、成果评价体系等进行了完善，出台了《应用技术研发推广服务中心建设方案》、《知识产权管理和保护制度》、《科技成果评价管理办法》、《科研成果推广应用和转化的管理办法》等。

2. 科研建设成果

继续发挥院系创新团队带动和引领作用，依托自治区级工程中心、创新中心及校级技术创新中心、自治区科普基地、校级科研创新团队，支持相关教师积极申报 2022 年度自治区重点研发项目、自然科学基金项目以及乡村振兴科技指导员项目等。

截止 2022 年 11 月学校共立项课题 32 项，其中：纵向课题 29 项，主要有自治区重点研发计划项目 1 项，宁夏自然科学基金项目 4 项，宁夏高等学校科学研究项目 21 项（重点项目 1 项、优秀青年教师支持项目 7 项、一般项目 13 项），第五批宁夏新型智库课题 1 项。横向课题 3 项。立项资助经费约 188 万元。另有 3 项宁夏哲学社科项目公示中。校内课题立项 33 项（重点课题 3 项，一般课题 30 项），安排科研项目经费 18.8 万元。乡村振兴科技指导员项目 10 项，资助经费 78.2 元。实现成果转化 1 项，转化收益 0.5 万元。

表 2-6 学校科研情况一览表

序号	项目名称	项目类别	立项文号 /立项编号
1	马杰-文旅融合背景下宁夏旅游人才培养研究	宁夏高等学校科学研究项目 重点项目	NYG2022162
2	陈志勇-“双高计划”下职业院校教育对外开放路径与策略研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022163
3	田宁-“六新六特六优”产业高质量发展视野下的宁夏特色农产品品牌创新研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022164
4	李勇-牛支原体对犊牛免疫反应的	宁夏高等学校科学研究项目	NYG2022165

序号	项目名称	项目类别	立项文号 /立项编号
	影响研究	优秀青年教师支持项目	
5	贾帅-宁夏引黄灌区节水减排控盐交互响应及耦合调控机理研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022166
6	王秀芬-银柴胡药材产地加工与饮片炮制一体化工艺研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022170
7	苏红磊-自由曲面铣削的表面形貌分析及工艺优化	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022171
8	赵燕-枸杞-牧草间作对枸杞生长的影响及根系分泌物在间作模式中的响应	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022172
9	罗爱华-除草剂残留对后茬番茄农艺性状和生理生化影响的研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022173
10	陈云良-空间经济学视角下宁夏物流业与区域经济高质量协调发展研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022174
11	李海军-宁夏红色文化在新媒体动画中的应用研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022175
12	布冰-智能财务背景下宁夏高职会计类学生职业胜任力提升研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022176
13	陈丽-乡村振兴背景下宁夏打造塞上乡村乐园的对策研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022177
14	段东满-宁夏高校篮球文化高质量发展策略研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022178
15	胡祺-宁夏“艺术乡村”文创产品设计应用研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022179
16	王婷-锂电池高比能正极材NMC811 结构-性能优化研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022167
17	马慧-政校共建乡村振兴学院推进宁夏乡村振兴战略实施路径研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022168
18	周刚-劳模精神融入高职院校思政课教学研究	宁夏高等学校科学研究项目 优秀青年教师支持项目	NYG2022169
19	刘仲博-基于人工智能的一种教育资源分布与调度算法设计及实验研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022180
20	邝静-射干总酚提取条件优化及含量测定	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022181
21	王培-切花多头菊标准化栽培技术研究	宁夏高等学校科学研究项目 一般研究项目	NYG2022182
22	陈丽-宁夏打造塞上乡村乐园路径研究	第五批宁夏新型智库课题	NYG2022183
23	马晓虎-城市智慧供水关键技术研	2022年自治区重点研发计划	宁科资配字

序号	项目名称	项目类别	立项文号 /立项编号
	究及应用		[2022]11号
24	张树杰-翻压油菜对枸杞地土壤线虫的影响	宁夏自然科学基金	2022AAC03634
25	郭超-基于机器视觉及机器学习的甘草饮片快速质量分析检测技术研究	宁夏自然科学基金	2022AAC03635
26	张永康-鸡滑液囊支原体 DNAK 基因体外表达系统的构建及免疫机制研究	宁夏自然科学基金	2022AAC03636
27	马海燕-贺兰山东麓银川葡萄酒产区稳定同位素和矿质元素自然分布特征研究	宁夏自然科学基金	2022AAC03633
28	许斌-滩羊良种繁育基地建设项目	横向课题（农业农村厅）	宁牧站合 (2022) 4-2号
29	裴虹-企业职工教育培训体系规划与课程设计	横向课题（宁夏齐鑫伟业自动化科技有限公司）	
30	贾帅-2021年-2025年沙坡头区水资源规划报告	横向课题（宁夏洪汇达水利工程研究院）	
31	杨晓燕-基于1+X证书制度的区域职业教育学分银行建设探索	重庆市市委	渝教职成函 [2022]2号 21XFYH005

数据来源：宁夏职业技术学院科技开发处

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作

今年，学校有力助推“共享智能铸造产业创新中心有限公司”成为宁夏第一批产教融合型企业建设培育试点企业，“共享集团”被列为国家产教融合型企业；舍弗勒（宁夏）有限公司、宁夏晓鸣农牧股份有限公司、宁夏梦驼铃物流发展研究院（有限公司）、宁夏农垦乳业股份有限公司入选自治区产教融合型企业名单；强化三个产业学院、六个双主体育人学院的内涵建设工作，建立企业与学校“双主体”育人机制；实施引企入校计划，与阿里巴巴菜鸟网络校园、天猫校园店、海康威视、宁夏天之翼航天科技有限公司等优质企业，合作共建产教融合科技创新中心大楼；持续推进学校与福建船政交通职业学院“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”建设和与福建泉州职业技术大学的深度合作，举行闽宁职业教育乡村振兴共同体2022年年会暨闽宁职业院校高质量发展论坛，与福建船政职业技术学院开展“共上一堂课”活动；制定并下发《宁夏职业技术学院校企合作管理办法》（宁职院发〔2022〕32号）、《宁夏职业技术学院产业学院管理办法》

(宁职院发〔2022〕15号),完善校企合作制度建设。

宁夏回族自治区发展和改革委员会
宁夏回族自治区教育厅
宁夏回族自治区工业和信息化厅
宁夏回族自治区财政厅
宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅
宁夏回族自治区国有资产监督管理委员会

文件

宁发改社会〔2022〕655号

自治区发展改革委 教育厅 工业和信息化厅
财政厅 人力资源和社会保障厅 国资委关于
宁夏回族自治区第二批产教融合型企业
建设培育试点名单的通告

根据自治区发展改革委、教育厅、工业和信息化厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、国资委印发的《关于开展产教融合型企业建设培育试点的通告》(宁发改社会〔2019〕781号),经企业

- 1 -

附件

宁夏回族自治区第二批产教融合型企业
建设培育试点名单

序号	企业名称	企业统一社会信用代码
NX007	银川方达电子系统工程有限公司	91641100710663407F
NX008	银川华信智信息技术有限公司	91641100596228451U
NX009	新科动漫产业有限公司	91641100684226448Y
NX010	银川奥特信息技术股份公司	91641100694314740M
NX011	宁夏奥群科技有限公司	91640100799938322W
NX012	宁夏威度品牌设计有限公司	91641100073845872H
NX013	银川万富嘉华酒店管理有限公司金凤分公司	91640100MA76C4Y08C
NX014	宁夏晓鸣农牧股份有限公司	91640000574864668D
NX015	舍弗勒(宁夏)有限公司	9164000071505052XU
NX016	宁夏新华百货现代物流有限公司	91640121694344683M
NX017	宁夏梦驼铃物流发展研究院(有限公司)	91640100MA76J1UN02
NX018	宁夏公路勘察设计院有限责任公司	91640100227768735C
NX019	宁夏维尔铸造有限责任公司	91640200750828800U
NX020	宁夏农垦乳业股份有限公司	916400006943201638
NX021	宁夏宁东科技创业投资有限公司	91641200MA75W5TY552
NX022	中卫市恒力电控科技服务有限公司	91640500096352544P

宁夏回族自治区发展和改革委员会办公室 2022年8月25日印发



- 4 -

图 2-6 试点名单

表 2-7 2022 年新增政校企合作情况表

序号	协议书名称	单位(企业)名称	协议签订时间	有效期	签署人
1	政校合作框架协议	西吉县人民政府	2022.4.17	3年	陈志勇
2	政校合作框架协议	西吉县吉强镇人民政府	2022.4.17	3年	黄文娟
3	校企合作协议书	宁夏无线互通信息技术有限公司	2022.5.16	2年	张利伟
4	校企合作协议书	宁夏乐道智能科技股份有限公司	2022.5.16	2年	张利伟
5	校企合作协议书	宁夏乐道物联网科技有限公司	2022.5.16	2年	张利伟

数据来源：宁夏职业技术学院就业与合作交流处

2.7.2 产教融合

2022年，学校以产业学院建设为引擎，以校企合作企业为核心，对接自治区六新六特六优产业，充分发挥自身优势，做区域文章，不断提升人才培养质量、科技创新能力和社会服务能力，以特色校企合作产教融合模式为依托，推动校企协同育人，构建双元育人模式。

1. 强强联合共建宁夏绿色食品现代产业学院

为深入落实自治区党委和政府关于提升特色产业高质量发展的决策部署，加强我区学校学科专业建设水平和高素质技术技能人才培养能力，在自治区教育厅、农业农村厅、科技厅等的大力支持下，由宁夏农垦集团和宁夏职业技术学院联合成立了宁夏绿色食品现代产业学院，于2022年1月在宁夏农垦集团正式挂牌。共建双方在资源共享、创新发展、示范引领、人才培养和社会服务等方面深度合作，打造强强联合的新典范和校企合作的新模板。从开展新产品研发、专业建设、人才培养、社会培训服务、行业职业技术人才学历提升、创新创业大赛、农产品标准化生产及成果转化等方面，达成了深度合作意向，并形成了成熟可行的合作实施方案。为实现宁夏区域绿色生态农业及绿色农产品规模化生产和可持续发展培养一批优秀的技能人才，打造一支实践型教学服务团队，建成一个生产型教学实训基地。



图 2-7 刘炜校长一行考察农垦农庄有限公司

2. 以项目促发展，提升校企合作发展水平

为积极推进学校高质量发展，持续提升产教融合、校企合作水平，建设一批具有“宁职特色”的典型案例和经验成果，学校本年度立项首批产教融合项目19个，此项目建设周期为一年。本次项目建设立项对产教融合校企合作工作有

重大促进意义，让校企合作真正成为促进职业教育发展的新引擎，树立真抓实干典范，做好排头兵。同时根据合作企业需求，由校企联合制定专业模块课程标准100门，并按照该课程标准要求教学单位进行落实。

表 2-8 企业共同开发课程一览表

课程名称	合作企业
计算机应用基础实训教程	大连东软教育科技有限公司
计算机应用基础实训指导书	大连东软教育科技有限公司
计算机视觉应用开发	国基北盛（南京）科技有限公司
智能数据分析与应用	国基北盛（南京）科技有限公司
工业机器人应用与编程	江苏江博机器人有限公司
智能制造概论	共享装备股份有限公司
工业机器人基础	武汉华中数控有限公司
无人机导论	宁夏科比特创新科技有限公司

数据来源：宁夏职业技术学院就业与合作交流处

2.8 “双高”建设

根据教育部办公厅 财政部办公厅《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）文件精神，2022年学校制定《关于迎接教育部“双高计划”中期绩效评价工作方案》，明确工作要求，聚焦重点，突出标志性成果，同时将提质培优行动计划等任务融入其中，高效推动“双高计划”运行。根据教育部发布的“关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价结果的公示”，学校被认定为“优秀”等级。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价等级

序号	建设单位名称	类型	评价等级
1	北京电子科技职业学院	学校A	优
2	天津职业大学 (天津市职业大学)	学校A	优
3	江苏农林职业技术学院	学校A	优
4	无锡职业技术学院	学校A	优
5	金华职业技术学院	学校A	优
6	浙江机电职业技术学院	学校A	优
54	兰州资源环境职业技术大学 (兰州资源环境职业技术学院)	学校C	优
55	宁夏职业技术学院	学校C	优
56	新疆农业职业技术学院	学校C	优

图 2-8 学校在“双高”中期绩效评价中获得“优秀”等级

“双高计划”的后半程是增值赋能、创新突破的重要时期，学校把全面推进和重点突破相结合，全面复盘、精心总结、深刻提炼、认真钻研，修订了《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学“双高计划”建设绩效考核评价管理办法》，为跑好“双高计划”建设的“后半程”奠定坚实基础。

2.9 本科层次职业院校申报及建设

2022年，学校按照“固、铸、立、强、壮”五字方针开展本科层次职业教育工作，一是夯实办学基础，固职教本科之根；二是规划专业设置，铸职教本科之魂；三是加强双师建设，立职教本科之本；四是深化产教融合，强职教本科之势；五是提高科研层级，壮职教本科之筋。代拟了《关于支持宁夏职业技术学院“提质升本”工作实施方案》，梳理出了《宁夏职业技术学院申报本科层次职业学校关键指标状态情况表》，制定了《宁夏职业技术学院“提质升本”工作重点

任务》。

11月向自治区教育厅更新提交了“宁夏职业技术学院办学条件表”，同时制定了《申报本科层次职业学校需要自治区有关部门重点协调解决的问题》汇报方案。学校紧盯制约发展的学生住宿和就餐问题，积极筹备“8号学生宿舍楼”项目，拟建项目总建筑面积8928平方米，地上五层，共设计181个四人间宿舍(720个床位)，总投资估算4071.54万元。9号和10号学生宿舍楼及新建学生食堂项目目前已完成项目建议书编制，学校也将积极筹措资金，推动项目落实落地。

2023年1月，教育部同意宁夏10项高校设置事项纳入“十四五”规划，其中就包括升格设立宁夏职业技术大学，以实现我区职教本科高校零的突破，培养更多的高素质应用技术人才。

2.10 教学成果奖

在2022年自治区职业教育教学成果奖评选中，学校牵头完成的9项教学成果全部获奖，其中3项成果获得特等奖，2项成果获得一等奖，4项成果获得二等奖。这标志着学校以3倍的获奖数量，超额完成“双高”建设取得自治区级教学成果2-3项的目标任务。

值得一提的是，本次全区共有8个项目获得特等奖，学校特等奖斩获数量占自治区特等奖总数的37.5%，实现了自治区级教学成果奖重大突破。与此同时，本年自治区教育厅向教育部推荐了5项高职学校国家级教学成果奖申报项目，学校3个特等奖全部被推荐，占到自治区推荐国奖项目的60%，并有望在国家级教学成果奖上取得新突破。

2.11 “1+X”证书试点

2022年，学校组织“1+X”证书试点申报，共获批试点证书29个，较去年新增证书5个，分别为：产后恢复、纺织面料开发、旅行策划、宠物护理与美容、金融大数据处理。全年申报试点学生总数为1450人，获批试点学生数为1298人。新增“1+X”师资12人，考评员15人。截止11月中旬，已完成考证287人，268人通过考证，考证通过率为94.37%，较去年有大幅度增长。

表 2-9 宁夏职业技术学院 2022 年 1+X 证书试点考证情况一览表

证书名称	等级	试点规模	考证人数	完成率	取证人数	通过率
企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	60	55	91.67%	55	100.00%
污水处理职业技能等级证书	中级	48	28	58.33%	20	71.43%
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	初级	55	30	54.55%	28	93.33%
产后恢复职业技能等级证书	中级	60	60	100.00%	59	98.33%
电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	60	60	100.00%	59	98.33%
失智老年人照护职业技能等级证书	中级	45	45	100.00%	45	100.00%
数控车铣加工职业技能等级证书	中级	20	20	100.00%	20	100.00%
云计算平台运维与开发职业技能等级证书	初级	30	18	60.00%	17	94.44%
	中级	30	28	93.33%	25	89.29%
Web 应用软件测试	初级	30	30	100.00%	结果未出	-
老年照护职业技能等级证书	中级	50	50	100.00%	结果未出	-
物流管理职业技能等级证书	中级	80	74	92.50%	结果未出	-
合计		568	498	87.68%	328	-

数据来源：宁夏职业技术学院教务处

本年度，学校推动各试点以“1+X”证书为抓手，着力提升学生技能，逐渐形成“岗课赛证”一体人才培养模式，真正打通岗位、课程、实训、大赛、证书的完整人才培养链条，提高考证通过率并鼓励学生参加各级各类相关竞赛，提升技术技能水平。

同时，学校主办的校级、区级技能竞赛均融入 X 证书标准，将职业技能等级证书考核技能点与真实生产环境任务及岗位需求进行了全面融合，技能竞赛考核点、“1+X”职业技能等级证书标准与岗位需求的全面对接。

此外，学校鼓励各试点积极围绕“1+X”证书开展校级课程思政、混合式教学改革工作，建设资源，搭建虚拟仿真，重构教学内容，优化教学活动，并在相关课程中进行推广。部分试点为了解决学生实训中的难点，保证每个学生训练的

时间和质量，积极开发了相关的虚拟仿真资源，并编写融媒体新形态教材，用于“1+X”的日常教学和考证培训。

鉴于各试点本年度在“1+X”考证、培训等工作中表现突出，学校获得评价组织机构好评。财务共享服务职业技能等级证书试点被授予“先进示范单位”称号，企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书试点被评为“优秀院校代表”，电子商务数据分析职业技能等级证书试点被授予“优秀组织”称号，相关教师被评为“卓越指导奖”等。

2.12 典型案例

【典型案例 2-1】精准对标 立足区域——专业群建设发展新模式

宁夏职业技术学院在“双高”建设伊始，就将专业群建设定位于核心建设任务，集合优势资源，目光聚焦自治区“九大产业”，始终把人才培养服务地方社会、经济发展作为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的重要举措。

1. 高瞻远瞩，谋定专业群建设制度保障

学校党委运筹帷幄，充分发挥政治引领作用，形成党委统一领导、教务处牵头督建、相关部门协同、二级学院具体推进的建设工作格局，建立了“自上而下、全面覆盖”的工作机制。

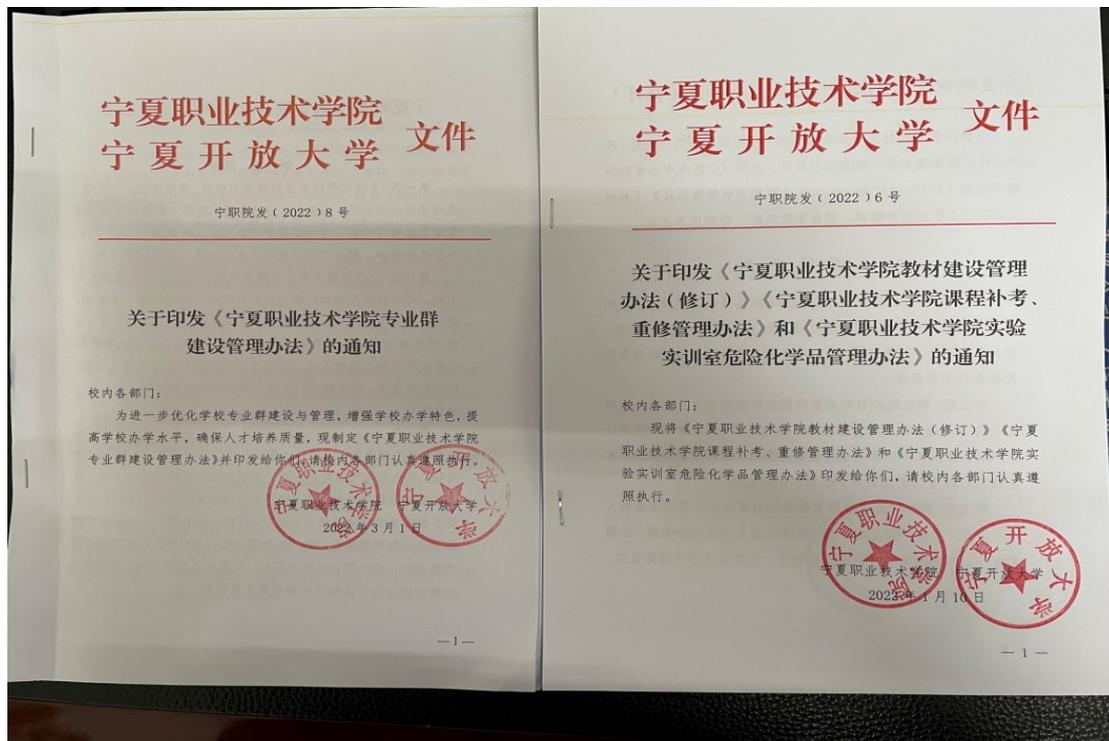


图 2-9 部分制度文件

2. 创新模式，锚定“三教”改革不留死角

按照“底层基础课共享、中层专业课分立、顶层拓展课互选”的逻辑思路，

构建专业群“1+3”模块化课程体系。“1”是基础共享模块，“3”是共性专业模块+专业方向模块+拓展模块。

3. 产教融合，标定理实结合互促互进

学校高水平专业群建设坚持高质量发展，紧抓产教融合主线，做区域文章，联合行业龙头企业共建特色产业学院或研究院，以此为依托推动校企协同育人，形成“企业参与培养，人才反哺企业”的良好局面。

4. 百花齐放，确定专业群建设阶段性成果

通过三年建设，学校高水平专业群在人才培养模式、“三教”改革、教师能力提升、学生竞赛获奖、教师教学科研成果创新转化等方面取得了一系列阶段性成果：形成了产业与专业深度融合的“2+2+4”专业群梯队模式；立项建设“混合式”教学示范课 113 门、“课程思政”示范课 110 门，活页式教材 29 项；301 名教师被认定为“双师型”教师，培养“工匠型”教师 39 名；评定教师教学成果奖 13 项，立项教学质量工程 220 余项，校内外各类科研项目 150 余项，教师参加各类竞赛获奖共计 87 项；学生参加各级各类技能竞赛、双创比赛、“互联网+”比赛获奖共计 486 项。



图 2- 10 刘炜校长辅导教学成果奖申报事宜

【典型案例 2- 2】课程思政建设成果显著

2022 年，学校不断强化课程思政体制机制，多措并举推进课程思政建设，精心打造课程思政平台，提升人才培养质量，形成了科学、规范的推进举措和宝贵经验。

1. 顶层设计强劲有力

学校印发《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作实施方案》和《深入推进课程思政建设的实施意见》，建立课程思政集体教研制度，开展思政课教师与教学单位课程思政项目结对共建活动，各类教学质量工程项目和科研项目立项、校级教学成果奖申报向课程思政方向倾斜。

2. 选树示范形成榜样

率先在全区实施了具有宁职特色的课程思政“双百”工程（建设 100 项课程思政示范项目，打造 100 门课程思政课程标准及典型教学案例），建设了 136 门示范项目、10 个校级课程思政教学团队、评选了 5 门课程思政示范专业、选树了 4 个校级课程思政示范院系、组织评选出 60 项课程思政优秀课程标准及典型案例。

3. 配齐队伍有序推进

推荐 2 名自治区级课程思政教学名师，培养 8 名校级课程思政教学名师，不定期开展线上线下专题培训、每年举办 1 届课程思政教学设计大赛，提升教师队伍教学能力。

4. 优质资源共建共享

通过搭建课程思政学习展示平台，制作课程思政成果集，形成课程思政示范课展示资源库等举措优化教学资源。

【典型案例 2- 3】我为群众办实事之村“两委”负责人学历提升专项工作

学校按照中共区委组织部 自治区教育厅关于印发《村“两委”负责人学历提升专项工作实施方案》的通知，严格贯彻落实自治区组织部、教育厅对本项工作的任务要求，积极谋划、统筹安排，共招收扩招生（村“两委”）学员 240 人。其中，生命科技学院的畜牧兽医专业 137 人，食品生物技术专业 22 人，商学院大数据与会计专业 81 人。

1. 根据《村“两委”负责人学历提升专项工作实施方案》的通知，学校组织召开扩招（村“两委”）工作推进会，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，生命科技学院和商学院选优配强扩招（村“两委”）班主任和专职教师，结合学生工作经历和学历水平，开展了学情分析，构建了合理灵活的课程体系。

2. 学校根据扩招（村“两委”）学生实际情况，结合其工作性质、工作时间、

工作特点，在保证教学任务和教学质量标准不降低的前提下，采取灵活多样的线上线下教学形式。另外，任课教师通过使用超星和职教云等网络学习平台，引用或自建课程资源、发布线上作业及课程讨论，设立学习时间节点，学生自主完成线上学习，从而保证学生可以随时自主学习。

3. 学校教学督导室安排督导员深入线上课堂开展教学检查，要求负责相关院系教学督导工作的督导员根据扩招生的教学安排，进入线上课堂开展督导检查。



图 2- 11 生命科技学院举办 2021 级村“两委”扩招班线上开班仪式

【典型案例 2- 4】戮力同心多措并举 线上教学助力抗疫

“9·20”疫情突发后，学校全面开展线上教育教学工作，校领导统筹安排、下沉一线；相关职能部门提前谋划、明确职责；各教学单位严格落实、积极组织，以教研室为单位全面动员、制定计划；各任课教师精心准备、通力配合，全力推进学校每日教学工作平稳进行。

疫情工作领导小组、教务处、教学督导室等多部门深入教学场所实地查看教师线上授课、学生线下听课、学生管理、教师值班值守等情况，针对教学环境、课堂教学质量、教学设备等具体情况提出指导意见，并对各院系组织开展“线上+线下”教育教学的具体实施工作提出要求，全面督促指导各教学单位高质量完成线上教学工作。



图 2-12 校领导深入各院系检查指导教学工作

学校第一时间制定《宁夏职业技术学院全面开展线上教育教学工作实施方案》，严格落实疫情防控精神，稳步推动教学计划运行；根据每日疫情变化和上级命令，积极应对、协调安排。在“宁职教务管理群”“教学干事群”下发多项教学具体任务安排，顺利保障课堂教学管理，线上教学安排落地落实；全面检查学校各教学场所、教室教学设备使用情况，确保教学工作正常开展。

【典型案例 2-5】多措并举 着力打造“双师型”教师队伍

为深入贯彻落实中央和自治区党委人才工作会议精神，全面落实全国职业教育大会精神和中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》，2022 年学校多项举措，着力打造“双师型”教师队伍。

名师大师队伍建设。通过高层次人才引进等多种方式，累计拥有行业、职教领域领军人物、企业技术技能大师 8 人；积极申报各级各类人才认定项目，已公示自治区级学术技术带头人或后备人选 1 名、自治区哲学社会科学和文化艺术托举人才 1 名、自治区科技托举人才 2 名、行业领军人才 2 名；继续建设“国家级技能大师工作室”1 个、累计建设 3 个“名师工作室或技能人才创新工作室”。

专业群带头人和专业带头人队伍建设。至年末累计4名专业群带头人成为省级专业群带头人，“畜牧兽医专业群教师团队”“机电一体化技术专业教师团队”获批全区高校黄大年式教师团队。

骨干教师队伍建设。选派200余名骨干教师参加各类专业知识高级研修班，拓宽学术视野。为3名教师成功申报“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者项目”，已有1人成功派出。

教学创新团队建设。支持学校专业群建设工作，已形成1个国家级教师教学创新团队，4个自治区级教师教学创新团队，7个校级教师教学创新团队。

企业教师发展中心。全年累计建设5个自治区级企业教师发展中心，暑期每个基地平均接纳30名左右教师进行为期2-3个月实践。

“工匠之师”培养计划。遴选23名职业素养好、进取心强的青年骨干教师，安排合适岗位，配备指导人员，制订培养计划和考核目标，实施“工匠之师”培养计划。加强过程管理，确保培养教师实岗实责学习技术。

完善教师定期参加企业实践制度。本年度已派出教师企业实践400余人。

兼职教师队伍建设。完善兼职教师遴选、聘用与管理制度，根据重点专业、特色专业的建设要求，有计划、有目标地引进行业企业专家和能工巧匠，充实专业教师队伍。全年引进行业企业兼职教师100人以上。

【典型案例 2-6】以培育优秀教师团队为抓手，推动高素质双师队伍建设

本年度，学校努力打造了一批高水平教师教学创新团队，以团队示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，助推了学校“双高”校建设、本科层次职业教育办学试点和开放大学转型升级工作。

1. 打造教学团队层级建设，形成稳健人才梯队

学校以国家级教师教学创新团队、国家级技能大师工作室等项目成员为支撑，以自治区塞上英才、自治区政府特殊津贴获得者、自治区科技领军人才、青年拔尖人才、青年人才托举工程、自治区教学名师等项目成员为抓手，建设人才梯队。

宁夏回族自治区教育厅

自治区教育厅关于公布首批自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设的通知

附件

自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设名单

序号	创新团队名称	档次	学校名称
1	畜牧兽医专业（群）	自治区级A档	宁夏职业技术学院
2	机电一体化专业（群）	自治区级A档	宁夏职业技术学院

图 2- 13 第一批教师教学创新团队立项建设名单

宁夏回族自治区教育厅

宁教函〔2022〕4号

自治区教育厅关于公布第二批职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单的通知

附件

第二批自治区级职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称	备注
1	宁夏职业技术学院	财经商贸	现代物流管理	九大产业相关专业 (自治区高水平专业群)
2	宁夏职业技术学院	高端装备	电气自动化技术	九大产业相关专业

图 2- 14 第二批教师教学创新团队立项建设名单

表 2- 10 教师教学创新团队一览表

团队名称	团队负责人	创建时间	级别
机电一体化专业群 教学创新团队	张彩芬	2021年8月	国家级
畜牧兽医专业（群） 教学创新团队	张 萍	2020年7月	自治区级
机电一体化专业（群） 教学创新团队	李慧云	2020年7月	自治区级
现代物流管理专业（群） 教学创新团队	陈志新	2022年1月	自治区级

团队名称	团队负责人	创建时间	级别
电气自动化技术专业 教学创新团队	竺伟华	2022年1月	自治区级
计算机应用技术专业 教学创新团队	马晓虎	2022年3月	校级
健康管理专业群 教学创新团队	马东华	2022年3月	校级
文化和旅游专业 教学创新团队	马杰	2022年3月	校级
广播影视节目制作专业 教学创新团队	张鑫	2022年3月	校级
习近平新时代中国特色社会主义思想专题 教学创新团队	马晓娟	2022年3月	校级
软件技术教学创新团队	陈芳	2022年3月	校级
物联网应用技术 教学创新团队	凌旭东	2022年3月	校级

数据来源：宁夏职业技术学院组织人事部

2. 完善团队培养制度建设，提升团队工作活力

出台《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学校级教师教学创新团队建设与管理办法（试行）》，以示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革为主要目标，以自治区“九大重点产业”建设的现实需求服务经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）对技术技能人才需求为切入点，加强顶层设计，布局团队建设。

3. 构建科学合理团队结构，深化改革创新能力

在构建国家级—自治区级—校级教师教学创新团队过程中，团队成员均涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过60%以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师分别占55%、50%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教均不少于3名，为高质量专业发展提供有力的支撑，深化教学改革，做到一流团队。

4. 提升团队共荣工程建设，加强团队综合能力

教师教学创新团队建设充分发挥专业带头人和教学科研骨干的传、帮、带作用，以推进专业集群发展为目标，实现课程、师资、实训等资源共享，实施教学过程、内容、模式改革创新，融合国内外教师职业能力发展标准，制定了创新团队教师发展标准。

【典型案例 2-7】校企合作 协同育人 共建共享产业学院

共享学院聚焦智能制造领域，汇集行业、高校、骨干企业优质知识资源，依托线上线下创客工坊、智能制与工业互联网体验中心、创客园、远程实景教学平

台、在线教育平台等教学场景建设，通过产教融合协同合作、协同运营机制，校企双方优势资源互补，借助政校行企多方力量，打造学校“双高”建设特色及亮点。具体做法如下：

1. 共建产业学院

(1) 共建智能制造与工业互联网体验中心及创客园。依托共享装备股份有限公司整体优质资源，共建宁夏职业技术学院智能制造与工业互联网体验中心及创客园。

(2) 共同打造远程实景教学平台。依托共享集团世界首个万吨级铸造 3D 打印成形智能工厂资源优势，通过“5G+AR”的现代互联网技术，校企双方构建“互联网+远程”实景教学平台，实现了学校与智能制造工厂的 3D 打印机、AGV、桁架机器人、立体库、车间生产管理看板等软硬件资源的互联。

(3) 人才培养方案及特色课程体系建设。对接绿色智能铸造装备及服务产业链，依托校企双方实训场景实践基地共建、师资共建、课程共建、教材共建模式协同推进人才培养变革，形成行业转型升级所需的高素质技能人才培养体系，共建机电一体化技术专业群人才培养方案。

(4) 专兼职教师队伍建设。双方建立实力雄厚的专兼职高水平专业技术教师队伍，通过培养造诣深厚、有突出技术特长的专业带头人，落实校企双方优质师资互通互用机制，通过聘用、兼职等形式每年邀请企业专家到学院授课，提升专兼职教师队伍职业人才培养及科研水平。

(5) 开展企业新型现代学徒制。依托企业与学校优势资源，开展新型现代学徒制、职业技能鉴定等多元化服务。

(6) 面向企业、创客提供培训咨询服务。依托共享学院面向机电一体化技术专业群提供岗前培训、在岗培训、继续教育培训、学术交流、论坛、高级研修班等培训咨询活动，提升企业核心竞争力。

(7) 联合开展“双师型”教师培养。依托共享产业学院软硬件资源，提供机电一体化技术专业群“双师型”教师人才培养方案，培养掌握企业真实生产、行业标准、国际标准，实践能力强、具有创新意识且与时俱进的“双师型”教师。2018 年至今学校共有 64 名教师进入共享开展企业实践。

2. 技术研发服务

(1) 共建国家技术标准（智能铸造）创新基地。学校成为国家技术标准（智能铸造）创新基地，双方针对绿色智能制造涉及的新工艺、新材料、新装备等关键共性问题进行联合攻克并制定相关标准。

(2) 共建宁夏绿色智能铸造产业技术协同创新中心。“政行校企”四方联动，实现绿色智能铸造领域高新技术创新。

3. 协同创新创业

校企合作创客工坊项目，通过整合学校现有的打印机、扫描仪、创客工作台等设备资源，针对学校、社会提供创意实现、研发孵化、应用推广三层逐级深入的服务。可为学生、创客提供知识产权、成果转移转化、创业投资服务，将创客工坊打造成一个吸引人才、技术的熔炉，为区域、行业培养创新创业人才。

3 国际合作质量

2022年，学校在国家“一带一路”框架下，积极落实“双高”建设任务，探索和实践符合高职教育发展要求和学校发展实际的对外交流与合作模式，发挥职业教育特色和优势，建成了一套完善的国际化办学体系，教育教学同国际接轨，国际化办学实现高质量发展。以“两中心一平台”和“援外项目”为载体，发挥远程教育优势，培养大批具有国际视野的高素质技术技能人才，服务产业转型升级，服务国家教育对外开放战略和“一带一路”倡议，让中国职业教育优秀成果带动中国技术和产品“走出去”，为中国与其他国家合作提供支撑，为区内乃至国内其他高职院校开展国际化提供宁职方案。

3.1 合作办学质量

作为区内唯一入选国家首批“双高”建设单位，宁夏职业技术学院积极拓宽国际合作渠道，创新国际化合作模式，“引进”美国、新加坡、日本、德国等国（境）外优质的教育资源和先进的教育理念，通过师资队伍培训、文化交流、座谈研讨等形式，加强了师生国际一体化建设、开拓师生的国际视野，为提升学校在海外的知名度和美誉度做出了积极贡献。

1.克服疫情的不利影响，探索国际合作交流的新模式，通过“云端”与境外多所院校开展交流合作；服务“一带一路”建设，与“走出去”企业“班团出海”，在海外共建“两中心一平台”，开启了学校国际化办学的新路径。

2.成功获批教育部2022年度对台交流——“两岸工匠之师职业教育高水平教师交流项目”。与台湾大仁科技大学共同开展“中药新制剂以及新型剂开发线上交流项目”，与台湾龙华科技大学开展“Blender 3D角色制作技术线上培训项目”。

3.用好用足国家“一带一路”相关政策，积极联合智慧宫文化传播有限公司，扩大与阿拉伯国家和地区的交流合作，立足阿曼杜库姆经济特区，辐射周边，形成合力，计划与当地高校联合共建中沙卓越学院，目前已完成方案的设计和规划。



图 3-1 与台湾龙华科技大学召开线上线下开班仪式

3.2 国际合作工作

3.2.1 加强顶层设计，推进对外合作交流高质量发展

基于学校国际化的长期发展，成立教育对外开放办学领导小组，明确学校对外合作交流发展总目标。修订完善了《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学关于推进教育对外开放实施意见》《宁夏职业技术学院对外合作与交流工作考核激励办法》等相关制度，确保对外开放办学有序开展。

3.2.2 拓宽合作模式，“云端”国际合作取得积极成效

立足学校现有专业优势和合作项目成果，进一步与国（境）外高水平院校在创新人才培养模式、课程建设和教学资源共享方面达成更多合作意向。先后与日本大阪健康福祉短期大学开展“康养人才线上培训项目”等。协助院系与德国 BSK 国际教育机构开展“中德高校网上学术交流”，与德国 BSK 国际教育机构合作召开“智能制造高层次国际会议线”，共计培训师生 569 人次，企业人员 50 人次。



图 3- 2 与美国加州州立理工大学开展 “大学生创新创业领导力在线项目”

3.2.3 探索标准输出，积极推进国际标准课程建设

开展国际化课程标准建设，构建适用于海外技术技能人才培养的专业标准和课程体系。组建以海外留学人员为主的教师团队，组织实施“宁夏职业技术学院‘双高’国际化标准课程建设项目”，完成首期 8 门专业核心课程，2 门双语课程的建设。第二批 12 门国际化标准专业核心课程及 6 门双语课程正在建设中。制定并下发《宁夏职业技术学院海外远程国际化课程管理办法（试行）》，立足“两中心一平台”线上与线下建设相结合，推动建设 8 门海外远程国际化课程。

表 3-1 “双高” 国际化标准课程建设项目课程名单

序号	课程名称	课程性质
1	宏观经济管理	专业核心课程
2	企业管理	专业核心课程
3	基础会计	专业核心课程
4	化工分析	专业核心课程
5	机械制图	专业核心课程
6	化工过程安全与环保	专业核心课程
7	炼油工艺	专业核心课程
8	计算机应用	专业核心课程
9	标准化汉语	优质双语课程
10	中国传统文化	优质双语课程
11	电子商务	专业核心课程
12	市场营销	专业核心课程
13	物流管理	专业核心课程
14	国际商务	专业核心课程
15	管理学原理	专业核心课程
16	人力资源管理	专业核心课程
17	CAD 制图	专业核心课程
18	新能源概述	专业核心课程
19	油品储运	专业核心课程
20	分析化学	专业核心课程
21	基础化学	专业核心课程
22	计算机基础	专业核心课程
23	实用汉语听力与口语	优质双语课程
24	实用汉语写作	优质双语课程
25	中国历史概论	优质双语课程
26	实用汉阅读	优质双语课程
27	中国地理常识	优质双语课程
28	实用汉语初级综合	优质双语课程

数据来源：宁夏职业技术学院就业与合作交流处

3.2.4 整合各类资源，拓展国际交流合作渠道

本年度，学校成功获批教育部 2022 年度对台交流——“两岸工匠之师职业教育高水平教师交流项目”。同时，继续做好 2022 年度教育部援外项目的申报工作。积极发挥中非职业教育联盟副理事长单位的作用，牵头生命科技学院申报“中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目”，并成功入选；申请加入世界职业教育发展联盟成员单位；申报中国教育国际交流协会“鲁班工坊运营项目”认定工作，搭建职业教育领域国际合作大平台。

3.2.5 推动国际康养，助力传播中国传统文化

牵头健康管理与社会服务学院，联合国际、国内相关行业协会，整合行业与专家优质资源，召开“中医全息反射诊疗技术与日本康养介护技术中日培训班暨交流会”，开展国际健康法合作交流，培养国际化技能人才 50 人；联合北京康迈骨伤医院开展健康教育服务 1500 人次；联合行业协会开展线上行业技术培训 1000 人次。依托“两中心一平台”，与阿曼万方有限公司合作，联合在阿曼共建中华反射康养法培训基地，共建中医反射康养法服务交流平台，服务“一带一路”国家和地区。

3.3 助力“一带一路”建设质量

在阿曼留学生项目的基础上，积极推进国际合作项目落地。在“一带一路”沿线国家阿曼已建立 1 个海外培训中心，1 个远程学习中心，协同跨国企业共建来华培训实习平台，为“走出去”企业提供本土化人才支撑。

3.4 典型案例

【典型案例 3-1】搭建线上国际交流合作新阵地

在全球新冠疫情的严峻形势下，学校积极创新与国（境）外院校的深度合作，引入优质的国（境）外院校资源，充分发挥“互联网+教育”的优秀成果，先后与美国加州州立理工大学（波莫多）开展“大学生创新创业领导力在线培训项目”、与新加坡 PSB 学院开展“计算机新兴技术在线培训项目”、与日本大阪健康福祉短期大学开展“日本康养人才在线培训项目”、与台湾龙华科技大学开展“两岸短视频视讯游学项目”，共计培训师生 330 名。

1. 精心筹划，做好准备工作

积极与国（境）外高校联系，根据各院系专业需求制定线上实施方案，明确建设思路、培训目标及标准，确定培训内容，落实培训时间。

2. 创新模式，激发学习动力

由于疫情影响，不能进行面授，学校将传统的线下交流完整地在线上实现，采取全程直播的形式，利用 Zoom、Teams 等视频会议平台，使师生与国（境）外高校教师、行业专家汇聚云端，感受世界高校学术特色，接轨精英职场国际前沿。

3. 理实一体，精心专业辅导

选派专业能力较强的优秀教师同步开展线上学习、线下辅导。针对每个交流合作项目，采取不同的辅导方案。按学生比例配备专业教师组建学习小组，根据学生的学习进度，有针对性地开展辅导，及时为学生答疑解惑。

【典型案例 3-2】深化合作办学 打造教育高地

作为首批国家“双高计划”建设单位，宁夏职业技术学院自 2019—2022 年间，积极服务“一带一路”，贯彻落实《意见》精神，从完善管理体制机制，搭建海外培训学习中心及国际化实习实训平台，深化专业（群）国际化建设，提升服务能力等方面推进国际化办学，为提升学校在国外的知名度和美誉度做出了积极贡献。主要做法如下：

1. 创新人才培养模式

在阿曼杜库姆中国产业园选址建设海外远程培训学习中心，在阿曼万方公司和阿曼密纳培训学校协助下，采取“线上+线下”相结合的方式，双语授课。具体有两项内容：一是建设海外培训和远程学习中心。利用学校远程教育成功经验，结合学校优势专业课程资源，为园区中资企业的外籍员工开展网络课程教学，设立 2 周和 4 周的短期学习班。二是开展“线上”师生交流活动。邀请行业和企业专家，通过线上视频座谈会、研讨会和讲座的形式，针对教学中的问题开展交流和研讨，提升职业教育和培训的质量。

2. 创新课程建设标准

立足前期阿曼留学生项目，与阿曼万方公司和阿曼密纳培训学校联合开展国际化标准课程建设，涉及石油化工和经济管理两个专业，建设一套新修订的双语课程标准；一套新双语教案及新课件；一套新的双语教学进度计划表。

3. 开展线上资源建设

(1) 在学校国际化标准课程建设项目的基礎上，将国际化专业核心课、汉语及中国传统文化等双语课进行资源整合，分为三个模块（石油化工专业核心课 8 门、经济管理专业核心课 4 门、汉语及传统文化课 8 门），分批建设完成。

(2) 培养具有国际视野的杰出技术技能人才，结合“一带一路”沿线国家和地区经济、社会发展以及中资企业需要，选取符合实际需求的课程内容，打造适合职业教育国际化发展的专业核心课程。

(3) 弘扬中华优秀传统文化，传播中华优秀品德，把优秀传统文化教育融入专业课和汉语课。

(4) 弘扬大国工匠精神，教育引导海外学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、开拓创新的国际化职业人才的品格和行为习惯。

4. 优化师资队伍建设

对已经组建的师资队伍进行优化，开展基于语言能力提升和技术技能提升的“双提升”计划，打造一支高水平的具备双语教学能力的师资团队。同时借助阿曼中资企业和教育机构的力量，开展线上培训，培养当地师资力量，为学员进行

现场答疑解惑，有效提升远程学习的质量和水平。

主要成效包括：

1. 服务引领打造新品牌

对标对表“双高校”提升国际化发展水平建设任务，通过在“一带一路”沿线国家建设海外培训中心、远程学习中心和来华培训实习平台，发挥职业教育优势，利用技能人才培养输送、专业技能提升培训和校企合作项目研发等方式，打造服务“一带一路”沿线国家和地区的品牌项目。



图 3-3 “海外培训中心”揭牌仪式

2. 技能培训拓展新路径

在阿曼留学生培养项目的基础上，扩大合作范围，以服务“走出去”中资企业为宗旨，在“一带一路”沿线国家（地区）建立海外培训中心、远程学习中心和来华培训实习平台，以“质量+标准”与“语言+技能”为模式，提高人才支撑与智力支持的水平和质量。通过国际化标准课程的建设建设和线上课程资源的建设，整合多专业、多技能的资源优势，保障“2中心1平台”技能培训的有效性，为区域经济发展提供本土化技术技能型人才贡献宁职力量。



图 3- 4 技能培训

3. 平台建设探索新模式

为提升学校教育对外开放水平和能力，拓宽国际合作交流领域，提高学校的国际知名度和美誉度，从零散的课程、标准、师资等国际化办学资源引进走向专业层面的合作办学，计划开展宁夏职业技术学院海外远程学习实训平台项目建设，以深度对接的合作办学项目来集聚国际化的优质教学资源，进而积极探索包括学历教育、短期培训、远程培训、学分积累、文化传播等架构的平台建设，营造整体、浓厚的教育国际化氛围，提升国际化人才系统培养的平台支持能力。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业及地方发展

2022年，学校主动对标自治区“六新六特六优”产业发展需求，探索实践校企联合，服务行业企业的发展模式。牵头成立宁夏盐池滩羊现代产业学院、宁夏肉牛现代产业学院和宁夏绿色食品现代产业学院，积极推进已成立的6个“双主体”育人学院的建设任务。与宁夏农垦集团有限公司联合举办宁夏绿色食品职业教育教学指导委员会2021年度年会。召开宁夏盐池滩羊现代产业学院2022年工作对接会。在前期第一阶段校企对接的基础上，目前盐池滩羊学院实体化项目已开工建设，走向实质性建设的第二阶段，将产业学院建设工作落到实处，推动特色优势产业与职业教育共同发展。牵头完成工信部“专精特新”产业学院的申报工作。与宁夏百草滩羊食品有限公司签订校企合作框架协议，助力滩羊产业链发展。

同时，推进“访企拓岗促就业”工作，落实书记校长“访企拓岗促就业”专项行动，校领导带队先后赴银川经济技术开发区、宁东能源化工基地、智慧宫文化产业集团有限公司、宁夏百草滩羊食品有限公司、宁夏农垦滩羊产业公司、宁夏晓鸣农牧股份有限公司等百余家企业进行调研活动，与企业共同探讨开展校企合作育人、提高技能型人才培养质量、校企联合开展科技项目研发和成果转化、助力企业高质量发展等的路径和方法。

4.2 服务乡村振兴

2022年，学校切实发挥科技对脱贫县区乡村振兴的支撑引领作用，着力解决脱贫地区乡村产业发展振兴的关键科技问题，夯实农业生产能力，促进农民增收。组织科技人员10名赴盐池县科技局对帮扶村进行“一对一”指导，充分发挥科技人员以点带面、辐射示范的引领作用。在盐池县王乐井乡郑家堡村启动“设施甜瓜种植技术集成与示范推广”项目，按照“党支部+合作社+致富带头人+贫困户”的发展模式，对示范大户和种植大户进行实用技术培训，并实地为农户进行指导和答疑，依托项目资助经费开展科技帮扶活动，激发帮扶村内生发展动力。

同时，学校与福建交通职业学院共建“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”和“福建省职业院校质量振兴共同体”，开启了闽宁职教合作的新篇章，为闽宁东西协作、对接实施乡村振兴提供了有力的人才支撑与智力支持，并在整合优势资源、拓展合作领域、扩大合作空间、丰富合作内容、优化合作方式、创新合作机制等方面开展了有益实践，取得了丰硕成果。



图 4-1 “宁夏职业技术学院 乡村振兴帮扶车间” 揭牌

4.3 服务社区

2022 年，依托学校建成的宁夏社区教育指导中心就银川市的社区进行考察评审，确定崇安社区、富强社区、湖畔嘉苑社区、银新苑北社区、阅海万家社区湖畔嘉苑社区等 5 个社区为第二批宁夏社区教育示范点。要求各社区教育示范点以社区教育为切入点进一步提升社区教育服务深度与广度，整合区域社区教育资源，搭建社区教育网络平台，积极开发建设高质量线上线下课程，推进社区教育与社区治理融合发展，探索破解制约社区教育发展相关问题，进一步提升社区教育工作水平。同时要求各地要认真学习借鉴示范点经验做法，大力推进社区教育，加快建立和完善覆盖全社会的终身学习服务体系，满足人民群众日益增长的多样化、个性化学习需求，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

做为全国第一个智慧型社区体验展示中心，宁夏社区教育体验展示中心 2022 年除接待了其它省市单位及兄弟院校外，还与央视频道“中益绽放夕阳”等合作，在宁夏社区教育指导中心挂牌成立“宁夏绽放夕阳艺术实践基地”，将其名下的绽放夕阳公益活动引入，开展社区教育，包括社工考前培训、创城知识培训及志愿服务项目发布会、养老志愿服务项目工作进展研讨会、社区公益创投项目辅导、金凤区志愿服务队伍负责人参访交流等活动。

4.4 具有本校特色的服务

为落实《宁夏职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设方案》，持

续深化改革，强化内涵建设，大幅提升学校服务区域经济社会发展的能力，实现学校高质量发展、特色发展，宁夏职业技术学院形成了独具特色的“12345”服务平台建设项目。

4.4.1 一个“线上+线下”技术技能培训平台

围绕高端产业和产业高端，发挥学校国家级高技能人才培养基地和国家级专业技术人员继续教育基地职能，以“线上+线下”的建设模式，服务多类型学习者的多样化学习需求，搭建集职业技能培训与鉴定、专业技术人员继续教育、社会人员个性化学习教育等为一体的多功能培训平台，打通职业技能培训和社会学习者、职后学生、专业技术人员的继续教育与学校教育互融互通的路径，培养区域经济社会发展急需紧缺的高技能人才和高层次专业技术人员。

4.4.2 两个民间技艺传承研习中心

充分发挥学校大师工作室、劳模创新工作室的培育功能，以推进“工匠精神”与“时代精神”高度融合为出发点，以传承中华民族的造物智慧为落脚点，建设了2个集民间技艺保护、传承和培训、振兴等功能为一体的民间技艺传承研习中心，分别为艺术设计学院民间技艺传承研习中心与宁夏中医全息反射疗法民间技艺传承研习中心。

艺术设计学院民间技艺传承研习中心创建于2018年，其前身是艺术设计学院“文创产品研发中心”，建设有陶艺工作室、木艺工作室、泥塑工作室、综合手工工作室、三维打印与数控雕刻工作室等，总投资达190余万元。中心建成后，每学期陶艺、木艺、泥塑等工作室均承担了大量服务社会及培训任务，并产出了一定数量的文创产品。

目前艺术设计学院民间技艺传承研习中心已基本建成融产学研为一体的文创产品研发技术服务平台。中心先后与西夏陵景区、隆德杨氏彩塑文物艺术有限公司、宁夏文投文化旅游有限公司建立联系，与共享智能铸造产业创新中心及宁夏大朴民族与传统文化开发有限公司签订了现代学徒制的校企合作协议，共同育人共同开发文创产品，进而对宁夏更多文创企业提供技术创新服务。



图 4-2 学校开展民间技艺传承研习活动

宁夏中医全息反射疗法民间技艺传承研习中心是在宁夏回族自治区残疾人康复中心与学校健康管理与社会服务学院、健康管理教育中心共建的宁夏中医反射学诊疗中心基础上成立的。该中心有利于进一步助推校企合作、产教融合及长期探索积淀的科技成果转化，传承健康管理、健康养老、幼儿健康管理及中医康复等高职大健康专业群的核心技术优势。

4.4.3 三个技术技能创新服务平台

学校以“双高”建设为抓手，继续夯实科技创新平台工作，把牢科学研究方向，促进科研成果产出。以三代核电百万千瓦机组配套双相不锈钢叶轮整体制造技术研发项目为例，徐军教授作为科研项目负责人代表宁夏职业技术学院作为合作方与四家单位（共享铸钢有限公司、中广核工程有限公司法国分公司、法国GISMIC公司、宁夏焊接协会）签订了项目合作框架协议，以宁夏共享铸钢有限公司为申报单位，联合申报2020年自治区重点研发计划（重大项目）：三代核电百万千瓦机组配套双相不锈钢叶轮整体制造技术研发，并获批立项。本项目是我区职业院校与企业校企深度合作，产教融合申报重大科研项目、中外合作科研项目的首次成功案例，项目最大的特点是校企紧密合作，各尽所能，优势互补。

同时，学校蓄力打造应用技术研发推广服务中心和技术技能创新服务平台。例如利用“乡村振兴科技指导员项目”，培育乡村特色产业、培训新型职业农民、推广农业新品种与新技术等一系列活动，切实用心用情为群众办实事、办好事，让技术技能创新引领，助力乡村振兴。

4.4.4 四个职业教育体验中心

近年来，学校面向国家重点产业和区域支柱产业，结合专业及专业群优势，

发挥现有区级科普教育基地职能，与企业合作共建4个集职业启蒙教育、实践教学、就业指导、校企技术人员互动等功能为一体的职业教育体验中心。一方面，面向中小学和社区开展劳动和职业启蒙教育，对中小学动手实践的相关课程进行评价和认定，引导中小学生体验职业乐趣，树立职业理想。另一方面，面向区域内职业院校在校生开展相关领域的实践教学和就业指导，聘请企业业务骨干作为职业教育体验中心的实践教学导师，依托“学分银行”实现相关实践教学和就业课程学分的认定与转换，引导职业院校在校生成明确职业前景，树立正确的职业观、就业观。

1.宁夏现代物流职业教育体验中心

宁夏现代物流职业教育体验中心是按照“西部领先、国内一流、特色鲜明、成效明显”的总体目标，遵循“多方联动、共同参与、共建共享”的原则，打造的集实训教学、资源共享、科研创新、创业与企业服务四大功能为一体的，以物联网技术为引领的示范性现代物流公共实训中心。中心主要建设有仓储与配送实训中心、RFID芯片制造中心、物联网技术应用展示中心、物联网与智能物流实训中心、物流信息与供应链管理教学中心以及云计算控制与应用中心等六个主体功能区域。

2.智能制造职业教育体验中心

智能制造职业教育体验中心是一个集实践教学、社会培训、企业生产和社会服务于一体的高水平职业教育培训中心。包含了校企文化长廊、智能制造实训基地、共享学院、技能大师工作室4大模块，能够实现集生产、教学、研发、科学普及、文化展示、比赛六位一体的功能。

3.食用菌生产职业教育体验中心

学校食用菌生产职业教育体验中心已建设完成核心区面积2640平方米，包括410平方米的食用菌综合实训室；350平方米的智能化、立体化培养车间，可年培养300万菌包；还建成了8间560平方米出菇车间及640平方米的菌包生产车间等，可生产杏鲍菇、平菇、香菇、灵芝、黑木耳、猴头菇、灰树花、北虫草等菌菇以及灵芝菌粉等产品，是具有自主知识产权的现代化食用菌基地，可为学校相关专业学生提供真实生产环境，培养学生综合职业能力，走产教融合发展的道路。同时为社会培养培训食用菌产业所需的技术技能人才，该中心先后承接自治区和银川市组织的各级各类培训班10余场次，培训新型职业农民1500余人次，为宁夏地区食用菌产业的发展做出突出贡献。

4.宁夏现代纺织职业教育体验中心

宁夏现代纺织职业技能公共实训中心占地面积3300平方米，建筑面积8198平方米，总投资6700万元，现有软件及硬件仪器设备2000多台（套）。实训中

心设有纺织品检测中心、纺纱织造中心、服装与服饰设计中心、人物形象设计中心、纺织服装品牌推广中心和纺织服装数字化展示与体验中心六大部分，集“教学科研、试验实训、技能培训、技能鉴定、技能竞赛、文化传播、艺术展示”为一体。

4.4.5 五个具有区域特色的社区教育学院

服务宁夏终身教育体系建设，依托学校已建成的“宁夏社区教育指导中心”，立足城乡社区、面向基层，选择社区居民需求较高、建设基础较好、资源较为充沛的市、县（区）建立5个社区教育学院，开展学习型乡镇（街道）、学习型社区、学习型家庭等各类学习型组织创建活动，鼓励和引导社区居民自发组建形成多样的学习团队、活动小组等学习共同体，积极开展才艺展示、成果展览、参观游学、读书沙龙等多种形式的社区教育活动，探索提供学习地图、学习体验点、学习超市等形式，方便社区居民灵活自主学习。推进完善学校图书馆、体育场馆、动植物标本馆等设施面向社区居民开放的共享机制，提高开放水平。鼓励地区行业企业参与社区教育，向周边社区提供教育场所，为社区居民学习提供便利，形成城乡一体、水平较高、具有区域特色的社区教育发展格局。

4.5 典型案例

【典型案例 4-1】校企共建 服务产业发展

宁夏职业技术学院与原宁夏晓鸣生态农牧有限公司 2007 年 7 月建立校企合作关系，2012 年 8 月双方共建宁夏家禽工程技术研究中心（宁科技字【2012】28 号）。2014 年 8 月宁夏家禽工程技术研究中心升级为国家家禽工程技术研究中心宁夏分中心。2021 年 4 月校企合作签约共建“宁职—晓鸣农牧学院”，2021 年 5 月校企成立了校企双主体“宁职—晓鸣农牧学院”，实现了学校、企业双方在人员、教学、场地等优势资源共建共享的人才培养，促进了教学改革，开拓了新时代高职院校校企共同育人新局面，扩大了学校在区内外行业、企业的影响力。

1. 具体做法

（1）构建“四段式”人才培养模式

以畜牧兽医专业现代学徒制晓鸣班为抓手，结合行业发展需求和变化，校企双方共同确定人才培养目标，形成了具有鲜明特色“教学—轮训—顶岗—就业”“四段式”一体化的人才培养模式。

（2）建立新的禽课程体系

校企经过研讨对课程设置及实践训练提出针对性的要求和建设，在课程设置、教学内容、教育方法、教学手段等方面突出实践教学能力的培养，突出学生综合素养的提升，因而建立了新的课程体系。紧紧围绕禽产业发展需求，建立新的禽

课程体系。专业课程体系以禽的解剖生理、饲养、繁殖、疾病诊断、疾病防治、机械设备、环境控制等各个生产关键环节为主线，贯穿专业课程之中。

课程实施通过校内（教学+实验室实训）和企业跟岗实习两部分进行，跟岗实习分别在第二、三学期各实习一个月，校企制定具体的实行方案，以师傅带徒弟“一对多”的形式进行跟（轮）岗实训。

针对实操性强的《家禽生产技术生产实验》和《家禽普通病诊疗技术实验》专业核心课程，在企业完成理实一体化教学实训。

（3）加强双主体师资队伍建设和

专职教师每年利用寒暑假、“工匠型”教师培养脱产等方式到企业挂职锻炼，由企业安排研发创新人才对教师进行传帮带，教师通过体验各个生产环节，了解行业标准和生产标准，实际结合理论，增加动手操作机会，并随时更新换代课程内容，并能够将蛋鸡养殖行业前沿知识和实际案例及操作技能融入教学中。同时，校企双方创造条件，让企业师傅走进学校，走进教室，走近学生，在提升其带教能力的同时，使其体验三尺讲台带来的光荣感、责任感、使命感。

（4）落实实训

教学中校企合作，突出教学中的学生的主体地位。企业兼职教师承担《家剖生理》《实验室检测技术》《养鸡与疾病防治》等课程教学实训任务，实现了实训教学与企业任务紧密结合、人员互聘和资源共享，提升了学生学习专业知识的兴趣，强化了专业技能。同时，以赛促教、以赛促改、以赛促建，校企双方共同积极为学生技能大赛提供场地、耗材、专兼职教师，学生大赛成绩卓著。



图 4-3 宁职—晓鸣农牧学院现代学徒制晓鸣班跟岗实践开班仪式

2. 建设成效

校企成立“宁职—晓鸣农牧学院”，双主体育人能力体现在校企坚持“以就业为导向，以能力为根本，校企产教结合”的办学指导思想，以培养行业高素质的人才为重点，构建基于校企双方在人员、教学、场地等优势资源共建共享的“四段式”人才培养模式，不断推进校企合作办学。

【典型案例 4-2】科技扶贫 助力地方经济发展

为贯彻落实“中央一号”文件精神 and 自治区党委关于实施科技扶贫政策，在自治区政府以及科技厅、财政厅的大力支持下，学校甄选了一批有专业特长的专业技术人员，利用业余时间和节假日，为乡村经济发展提供科技支撑。

目前，学校已累计向全区 16 个县（区）、20 个乡镇、22 个行政村、6 个农业合作社及家庭农场、11 家涉农企业派遣科技特派员 29 人次、“三区”科技人员 67 人次、科技扶贫指导员 69 人次、乡村振兴科技指导员 10 人次，开展全面的科技帮扶服务。选派科技人员发挥自身特色优势，结合受援单位产业现状，对村民开展农业技术培训，培养本土科技人才，共开展各类培训 484 次，受培人员 20475 人次；积极推广新技术，先后申报科技扶贫指导员项目 69 项、乡村振兴科技指导员项目 10 项，以项目促进地方科技进步，创造性地完成了上级有关部门

交给的工作任务。

派出科技人员工作受到受援单位及其主管部门的认可和好评,学校被自治区科技厅选定为科技指导员派出单位,已连续8年根据自治区科技厅安排,选派科技特派员、“三区”科技人员、科技扶贫指导员、乡村振兴科技指导员为地方提供科技服务,并屡获殊荣,被科技部授予全国科技特派员先进工作者1人,被自治区科技厅评为优秀科技特派员3人次、“三区”科技指导员6人次、科技扶贫指导员7人次。

5 政策落实质量

2022年，学校认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足区域，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

5.1 国家政策落实

5.1.1 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

把学习宣传贯彻党的二十大精神与学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神结合起来，与学习贯彻自治区第十三次党代会精神结合起来，全面动员、精心组织、狠抓落实，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

1.坚持“活”的创新载体宣传到位

统筹“两微一端”开设“学习宣传党的二十大精神”专栏，每日更新专栏内容，组织学校主题党日、主题团日、演讲比赛、摄影比赛等各种形式，深入学习宣传贯彻党的二十大精神。积极向自治区教育厅和宁夏广电总台等官媒平台推送学校学习宣传落实党的二十大精神的新新闻报道，形成内外结合齐发力的良好宣传氛围。

2.坚持“实”的实施标准贯彻到位

组织制定学校党委深入学习宣传贯彻党的二十大精神方案，全面梳理学校“十四五”规划、学校“双高计划”建设、本科职业教育申办、开放教育综合改革等重点任务，找准结合点，从强化创新理论引航、强化职责使命担当、强化教育教学改革、强化全面从严治党方面细化贯彻落实措施。

5.1.2 深入贯彻落实疫情防控决策部署

学校党委坚决把思想和行动统一到党中央、国务院和自治区党委、政府决策部署上来，严格执行自治区教育工委、教育厅和属地西夏区教育局疫情防控工作安排，做到守土有责、守土尽责。坚持属地统筹与学校落实相统一，坚决扛起疫情防控政治责任。

1.实施全封闭管理，守牢校园风险关

学校自9月25日起实行全封闭管理，安排工作人员驻校值守，只保留西门作为必要物资的进口，设置“三区”作为物资进校的安全“防护网”，严格执行“一扫三查”和“六面消杀”要求，确保把好校园进口关。

2.实施全方位管理，守稳教学质量关

做好教学组织运行工作，采用线上+线下相结合的方式，严格按照2022年人

人才培养方案予以推进。加强岗位实习学生管理，明确专人负责协调实习单位建立实习学生疫情防控联动机制，第一时间掌握学生情况。

3.实施全过程管理，守护学生安全关

学校实行封闭管理期间，学生工作重心下移，深入学生管理一线，确保学生健康安全。加强宣传教育，有力疏导学生恐慌心理和家长的焦虑情绪。细化防控网络。建立“学校—院系—班级—宿舍”四级疫情防控体系，实施网格化管理、压实主体责任、打造精细化服务，高效、全面、及时地完成学生健康状况排查等工作。关注特殊群体，帮助因疫情影响的经济困难学生度过生活、学习难关。积极营造良好网络环境、维护校园舆情安全。关注心理健康，及时解决学生的心理问题。

4.实施全领域管理，守好服务保障关

全力保障校园水电暖供应，有效保障校园餐饮服务价格持续平稳、价格适中、分量不减。按时在全校层面开展核酸检测及重点人群核酸检测。

5.实施全跟踪管理，守细师生排查关

加强对教师健康日报制度落实情况的排查，每日对全校所有教师健康信息、所处位置及时了解，全面掌握。充分发挥党员先锋模范作用，组建校内巡逻检查队，坚决堵住校内校外人员接触漏洞。精准开展学生信息排查，通过晨午晚检、健康打卡等精准掌握学生健康状况。

6.实施全流程督导，守住防控安全关

学校启动“三察（查）一体”，加强常态化督导检查，深入基层，了解掌握自治区党委、政府、教育厅和学校疫情防控政策措施落实情况，分析研判风险隐患，了解掌握师生诉求，指出存在问题，提出督查建议，下发整改通知书，持续跟进监督。

5.1.3 深入贯彻落实乡村振兴战略决策部署

学校积极响应国家、自治区政策，做好脱贫攻坚向乡村振兴的有效衔接，继续发挥教育优势特色，助力乡村振兴战略，以“输血”“造血”齐发力、扶贫扶智相结合为切入点，奋力实施各项计划，确保任务落到实处，为全面建成小康社会贡献宁职的智慧和力量。

1.选优配强驻村干部

今年，学校选派1名科级干部到乡村振兴重点乡镇同心县王团镇挂职锻炼，1名科级干部完成在同心县预旺镇的挂职锻炼工作，推荐1名干部和1名教师参与帮扶红寺堡区职业技术学校工作。

2.做好重点帮扶工作

学校组织开展助力乡村振兴捐赠活动和调研座谈会，向帮扶村和西吉县吉强

镇帮扶车间捐赠各 1 万元；上半年为驻村工作队申请购置电动车 2 台、购买慰问物品 3000 余元。

3.提供造血式帮扶

针对结对村区域产业实际，采取学校主场培训和当地现场教学相结合，精心组织学校农业专家，通过举办科技扶贫培训班，讲授肉牛养殖、玉米种植、马铃薯选种等课程，为村民提升技能，受到当地县乡两级政府的高度好评。

4.加强教育扶贫

学校依托开放教育办学系统，扩大送教下乡受益范围，援建农村书屋，面向农村返乡青年、大龄失学失业人员、残疾人、有教育需求的中老年人等特殊人群开展继续教育、学历教育。

5.1.4 深入贯彻落实毕业生就业工作决策部署

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，和就业工作“一把手”工程，按照《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（教学厅函〔2022〕3号）文件精神，研究制定了《宁夏职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，并积极开展书记校长访企拓岗专项行动。

截至目前，书记校长已走访 104 家企业（各 52 家）。既立足当前为 2022 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建高校毕业生市场化社会化的就业工作机制，有效提升人才培养质量，提高毕业生就业满意度，为毕业生实现更高质量更充分就业搭建有力平台。

5.2 地方政策落实

学校聚焦自治区第十三次党代会提出的“三区建设”“四新任务”“五大战略”等新要求、新目标，及时更新发展思路、更新思想观念、更新工作方法，切实提升贯彻落实党代会精神的工作能力和水平，将深入学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神与自治区第十三次党代会的安排部署有机结合，切实抓好贯彻落实。

5.2.1 在落实立德树人根本任务上见实效

始终坚守“为党育人、为国育才”教育使命，以立德树人为根本任务不断强化学校思想政治工作。以习近平总书记“3.18”重要讲话发表三周年为契机，组织首届“匠心筑梦 思政铸魂”思政教育实践月活动，积极发挥全区思政联盟牵头单位的引领作用，在中高职、开放大学思政课贯通设计等方面做出积极探索，助推学校马克思主义学院荣获宁夏青年五四奖章（集体）。指导马克思主义学院落实“思政课是立德树人的关键课程”要求，不断深化“思政课程”和“课程思

政”改革，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，扎实推进“五育并举”综合改革，全面推进“三全育人”改革，加快构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”工作格局，为社会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 5-4 学校举办思政教育实践月启动仪式

5.2.2 在优化职业教育类型定位上见实效

新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行后，学校在优化职业教育类型定位的进程中积极探索，不断推进“职普融通、产教融合、科教融汇”与学校发展实际有机融合。

1. 职普融通方面，将“1+X”证书制度试点和学分银行建设作为学校构建“纵向衔接、横向贯通”教育立交桥的具体抓手，参与制定了终身教育学分银行的省级认证标准。指导相关部门起草完善学校本科层次职业学校申办工作方案和《关于支持宁夏职业技术学院“提质升本”工作实施方案（代拟稿）》报自治区教育厅审核，平稳有序推进学生公寓楼项目建设，为学校成功申办本科层次职业院校夯实了基础。

2. 产教融合方面，指导相关部门基于校企双方的科研成果转化、员工技能培训、学生实习实训之需，联合盐池滩羊集团共建盐池滩羊研究院，培养企业亟需的高素质复合型技术技能人才，有效深化了产教融合的内涵建设。主动对标自治区第十三次党代会提出的“三区建设”“六大提升行动”“五大战略”等重点任务，以3个自治区级现代产业学院和校企共建的6个双主体育人学院为载体，推动产

教融合、校企合作取得新成效。

3.科教融汇方面，利用 3 个高端特色“研究院”，持续打造宁夏家禽工程技术中心、宁夏中药材开发与利用工程技术研究中心等人才培养与技术创新平台，发挥 4 个校级创新中心和 2 个校级创新团队的示范引领作用，聚焦小微企业发展，再次实现 1 项科技成果转化。

5.2.3 在服务我区经济社会发展上见实效

对接自治区“六特”产业发展需要，大力推动肉牛、滩羊和绿色食品 3 个自治区级现代产业学院的建设，通过联合举办宁职—晓鸣农牧学院现代学徒制晓鸣班和机电一体化技术专业群“舍弗勒班”，创新校企“双元”育人培养模式。积极调整专业设置和人才培养方案，与晓鸣牧业、共享集团、阿里巴巴、海康威视等国内知名企业建立稳定的合作关系，校企携手以高质量的专业建设服务宁夏现代产业经济发展。搭建“12345”服务平台，面向社会开展食用菌种植技术培训、援建乡村振兴帮扶车间、支持西吉县农户培育菌菇棒、引进和推广畜牧养殖新技术、为培养中药材种植技术人才深入推进科技扶贫，主动服务脱贫攻坚和乡村振兴战略有效衔接。

5.2.4 在服务铸牢中华民族共同体意识示范区建设上见实效

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，深入贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，认真落实意识形态工作责任制，巩固各族人民团结奋斗的共同思想基础。牢牢掌握思想舆论主动权和主导权，牢牢守住高校意识形态前沿阵地，对标对表自治区铸牢中华民族共同体意识示范区建设要求，将铸牢中华民族共同体意识内容融入新生入学教育、新入职教师培训、思政课程和课程思政内容，广泛践行社会主义核心价值观，用共同理想信念凝聚共同的意志。严格落实一年两次的意识形态工作专题研判要求，结合党的二十大召开的重大敏感时间节点、重大舆情热点进行前瞻性分析研判，确保学校全年未发生舆情，维护了校园政治安全、和谐稳定。

5.3 学校治理

5.3.1 坚持不懈强化政治监督，学校旗帜鲜明讲政治氛围更浓

1. 聚焦学习宣传贯彻党的二十大精神和党的教育方针开展政治监督

学校坚持党中央决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里。推动把深入学习宣传贯彻党的二十大精神和党的教育方针纳入学校党风廉政建设工作要点、责任清单，督促学校各级党组织认真落实。党委书记和纪委书记带队深入院系督导检查，推动学习宣传贯彻党的二十大精神和党的教育方针走深走实。学校各级党组

织通过集中学习、专题讨论、开设专栏、主题党团日、组织演讲比赛和摄影比赛等多种形式,使党的二十大精神 and 党中央决策部署走进广大师生;结合“十四五”规划、“双高计划”建设、本科职业教育申办等重点任务,从强化创新理论引航、强化职责使命担当、强化教育教学改革、强化全面从严治党方面细化措施,全面贯彻党的二十大精神 and 党的教育方针。



图 5-5 学习二十大 青春心向党 奋进新征程——学习贯彻党的二十大精神主题党日活动

2. 聚焦学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话精神以及自治区第十三次党代会精神开展政治监督

推动学校党委开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神贯彻落实情况“回头看”,坚持“133”工作法推动落实落地,推动学校以实绩实效践行“两个维护”。认真落实自治区党委《关于深入学习宣传贯彻自治区第十三次党代会精神的通知》精神,督促各级党组织深入学习党代会报告和纪委工作报告,紧密对接“三区建设”“四新任务”“五大战略”“六新六特六优”等目标任务,结合学校高质量发展促进贯彻落实。

3. 聚焦疫情防控开展政治监督

学校坚决贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神,认真落实自治区党委和自治区纪委关于疫情防控的各项部署要求。我区“9·20”疫情发生以来,及时启动“三察(查)一体”机制,成立3个督导检查组,每天进行常态化监督检查。组织学生集体访谈活动,调研了解疫情防控措施落实情况和师生诉求,排查学校疫情防控风险隐患。开展核酸检测、校内建筑工地疫情防控、校园安全稳定、学生心理健康、垃圾转运、校园围墙巡逻值守、疫情期间学校涉网舆情处置、

师生诉求“接拆即办”等8个专项督导检查，印发督查通报44期，指出问题40条，提出督查建议44条，提醒督促30多次，下发整改通知书9份。在校园封闭管理期间，学校未出现新冠肺炎阳性感染者，全校师生的生命安全和身体健康得到有效保证。

5.3.2 坚定不移推进全面从严治党，学校党风廉政建设责任压得更实

1. 深入研究部署

深入学习领会中纪委和自治区纪委会议精神，召开全面从严治党暨党风廉政建设会议，对全面从严治党、党风廉政建设工作作出全面安排部署，为每位党委委员量身订制了党风廉政建设责任书和党政领导干部廉洁自律承诺书，全面压紧压实管党治党责任。组织制定了《2022年党风廉政建设和反腐败斗争工作要点》，结合学校实际，对自治区纪委监委安排部署的六个方面的重点工作细化具体化为25项具体任务，并明确牵头领导、责任部门、工作要求，按分工抓好落实。

2. 持续推动落实

整理汇编十九届中央纪委六次全会、十二届自治区纪委六次全会以及全区教育系统全面从严治党会议精神材料，方便各基层党组织学习贯彻。6月底组织相关部门深入33个党总支（直属党支部），对贯彻落实全面从严治党、党风廉政建设等重点任务完成情况开展监督检查，听取工作汇报，当面反馈问题，并形成督导调研情况报告。

3. 加强检查考核

学校发挥考核“指挥棒”作用推动任务落实。组织制定《党风廉政建设责任制检查考核实施细则》，明确贯彻落实决策部署、廉政警示教育、专项整治、作风建设、履行责任5个方面17项考核内容。印发《关于对2022年党风廉政建设责任制、意识形态工作责任制落实情况及党建工作进行检查考核的通知》，按照“三合一”机制开展实地检查考核，在平时监督检查掌握情况的基础上，对照检查考核实施细则对各部门和院系落实情况进行打分，考核结果作为年底绩效考核重要依据，促使各部门和院系重视党风廉政建设，落实党风廉政建设责任。

5.3.3 持之以恒深化日常监督，学校风清气正的育人环境更优

1. 紧盯“关键少数”加强监督

学校按照加强对“一把手”和领导班子监督的要求，持续开展“三对照四严格”，班子成员每半年对照习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神、对照落实自治区党委巡视反馈问题整改、对照落实学校党委年度党风廉政建设重点任务深入开展自查。学校党委召开以加强“一把手”和领导班子监督为主题的中心组学习会，编发《党风廉政建设法规制度汇编》，推动落实上级一把手对下

级一把手谈话制度。加强对年轻干部监督管理，对今年提拔的 28 名干部进行了任前集体廉政谈话和廉政知识测试。

2.紧盯关键节点纠治“四风”

学校认真答好节日反“四风”政治考卷，及时传达学习中纪委和自治区纪委文件要求，通报全区违反中央八项规定精神典型问题，印发警示教育通知和提醒单，重点对违规吃喝、餐饮浪费等问题开展专题教育和监督检查。

重视推动师德师风建设，严格执行新时代教师职业行为十项准则，认真落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《师德师风负面清单和失范行为处理办法》。

3.紧盯关键领域推进整改

学校持续推动工程建设政府采购领域突出问题整改，组织对学校 2021 年工程建设和政府采购限额以上 29 个项目进行专项审计，对发现的问题紧盯不放、督促整改到位。聘请第三方机构，对工程建设政府采购项目进行审核，在项目招标前、招标中、招标后加强审核把关。督促出台《工程建设政府采购项目实施负面清单》《学校采购履约验收管理暂行办法》等一系列制度，把权力关进制度的笼子。

4.紧盯日常管理加强教育监督

学校对“三重一大”事项、工程建设、政府采购、项目实施、后勤管理、资产管理、选人用人、人才招聘、职称评定、招生考试、财务支出进行监督。常态化做好对学校选人用人和各类评先评优等监督，建立领导干部廉政档案，加强对领导干部的全周期监督。

5.3.4 一体推进“三不腐”方针方略，学校教职员工廉洁自律意识更强

1.开展“两个专项整治”工作

切实扛起政治责任，学校党委精准把握整治范围、方法步骤等，牵头制定符合学校实际的工作方案，及时召开动员会、推进会、集中宣讲会 and 专题民主生活会，督促 34 个党总支（直属党支部）按时召开动员会、专题学习讨论会、民主生活会（组织生活会）和专题会。把监督检查贯穿始终，牵头有关部门围绕“六个是否”开展了 3 次监督检查，对近十年来信访举报和问题线索进行筛查，保证学校“两个专项整治”按时完成。专项整治工作中，学校党委集中学习 4 次，“一把手”和班子成员与党员领导干部谈心谈话 94 人次；推动党员干部对照“5 个是否”检视 512 人，签订承诺书 512 人，谈心谈话 549 人次；推动梳理问题 127 个、健全完善制度 21 项。

2.深化廉洁文化建设工作

本年度，学校与自治区纪委监委警示教育教育中心签定合作协议，由学校选拔优秀年轻教师和学生，组建廉政警示教育教师学生宣讲队，在自治区廉政警示教育教育中心面向全区各级各类党组织进行宣讲，共讲解服务 47 场次，为 81 个部门（单位）开展了宣讲。

同时，学校在校园显著位置建成廉政警示教育文化长廊，教育引导师生不断增强纪律规矩意识，自觉抵制不正之风侵蚀，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，时刻保持清醒头脑，清白做人、干净做事。此外，组织各党总支（直属党支部），发掘、选树和宣传身边廉洁勤政典型，制作廉洁勤政微党课 37 个，在宁夏职业技术学院网站、公众号等媒体上分 4 批进行了展播评比，将廉洁文化有机嵌入基层党建、深度融合校园文化。

5.4 质量保证体系建设

为保证专业（群）人才培养质量，今年学校持续优化各类制度文件，基于《宁夏职业技术学院专业建设管理办法》，出台《宁夏职业技术学院专业群建设管理办法》，明确规定：“立项建设的各级专业群在建设期内实行年段考核、期末验收、动态调整制度。”

为此，学校结合现行专业评价实际情况，与第三方评价公司联合设计制定专业（群）人才培养质量评价方案，并形成各年度专业（群）建设质量监测评价报告，对专业群建设效果持续进行科学性、专业性、客观性的监测与评价。

5.5 经费收支

截止 12 月 10 日，2022 年学校收入总额为 33972.06 万元，其中，财政拨款指标下达 29055.84 万元、事业预算收入 4429.73 万元、非同级财政拨款预算收入 248.29 万元、其他预算收入 238.20 万元。2022 年学校支出总额 27625.85 万元，其中，教育支出 17976.85 万元、科研支出 263.15 万元、行政管理支出 3824.56 万元、后勤保障支出 3054.81 万元、离退休支出 588.22 万元、债务还本支出 1800 万元、单位统一负担的其他管理费用 2.74 万元、其他支出 115.52 万元。

表 5-1 收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款指标下达	29055.84	85.53%	教育支出	17976.85	65.07%
事业预算收入	4429.73	13.04%	科研支出	263.15	0.95%
非同级财政拨款 预算收入	248.29	0.73%	行政管理支出	3824.56	13.84%
其他预算收入	238.20	0.70%	后勤保障支出	3054.81	11.06%
			离退休支出	588.22	2.13%
			债务还本支出	1800	6.52%
			单位统一负担的 其他管理费用	2.74	0.01%
			其他支出	115.52	0.42%
总收入	33972.06		总支出	27625.85	
收支比率					

数据来源：宁夏职业技术学院计划财务处

5.6 抓国家安全责任落实，筑牢安全稳定防线

本年度，学校深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，在“4.15 全民国家安全教育日”及新生入学安全教育期间，大力开展总体国家安全观教育，广泛调动各方力量、盘活各类资源，开展多层次、全方位的宣传教育活动，发放各类宣传手册 1000 余份，制作反邪教、反间谍等安全类宣传展板 20 余块，全面增强广大师生的国家安全意识和法治观念，提高维护国家安全的责任感和使命感。

扎实开展“忠诚保平安 喜迎二十大校园安全大排查大整治”工作，召开了 2022 年度安全稳定工作会，每月深入各院系开展大排查大整治督导工作，切实增强广大师生做好安全稳定工作的思想自觉和行动自觉，确保校园和谐安全稳定，为迎接党的二十大和自治区第十三次党代会的顺利召开营造良好的校园环境，为学校顺利推进三大改革发展任务提供强有力的安全保障。

5.7 典型案例

【典型案例 5-1】积极落实安全教育，坚决守护师生安全

学校为实现疫情防控响应迅速、行动快速的要求，全面做好师生排查监管是关键。经过不断探索，学校在教职工排查上，坚决做到“三个全”，在学生排查

上，坚决做到“三个到位”。

1. 教职工排查做到“三个全”

一是可全链条延伸摸排。学校建立了由组织人事部门牵头、各部门信息员统计、全体教职工积极上报的三级响应机制。二是可全天候信息统计。在坚持教职工每日打卡制的基础上，充分依靠信息员队伍，可以做到每一名教职工居家、上班动态信息时时更新。三是可全过程重点监测。对出现的集中隔离人员、小区或单元封闭隔离人员、风险自行隔离人员、出差人员等多个群体可实现有重点的进行过程监测。特别是对集中隔离人员，及时电话沟通，实时掌握动态。

2. 学生排查做到“三个到位”

一是宣传到位。充分发挥班、团会作用和学生喜闻乐见的新媒体传播优势，随时将疫情防控措施宣传到位。二是管理到位。印发《关于疫情期间学生管理的通知》，细化防疫期间学生管理举措，确保学生在校期间学习、生活平稳有序。三是疏导到位。针对校园封闭式管理期间学生封闭不出校的实际情况，规范学生隔着围墙栅栏与校外人员攀谈等举动，严惩学生翻墙出校等行为。

【典型案例 5- 2】 教育评价改革取得显著成效

2022 年，学校按照中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，深入推进学校教育评价改革积极落地、取得实效。

在学校党委的有力推动下，学校教育评价改革工作取得了“1123”的显著成效，使评价改革工作有依据、有支撑、有典型。“11”指的是，起草一个方案、形成一套汇编，即《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学深化新时代教育评价改革实施方案》《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学深化新时代教育评价改革工作材料汇编》；“2”指的是，形成了两个清单，即任务清单和负面清单；“3”指的是，形成了 3 个试点项目。在各部门、院系的积极报送下，党政办公室经过遴选、润色和提升，将 11 个试点项目上报至自治区党委教育工作领导小组办公室，最终“专业及专业群人才培养质量第三方评价实施路径探索”“1+X 人物化妆造型证书评价与课证融合机制”和“企业新型学徒制教育评价”3 个项目获得立项，立项数量居全区职业院校之首，后期将作为典型经验进行重点推广。

【典型案例 5- 3】 打造职教治理新模式 助推学校高质量发展

学校通过长期实践探索，稳抓重点治理工作，实现了由经验“管理”向精准“治理”的转型，被确定为自治区依法治校示范校立项建设单位，成为宁夏首批校园治理达标校。

学校始终坚持和加强党的全面领导，将学校治理作为“一把手”工程抓紧抓实。强化文化引领作用，逐步形成工匠精神与法治精神深度融合的治理文化。优

化以议事规则为核心的科学决策机制。贯彻执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，修订完善党委会、校长办公会、学术委员会和二级院系党政联席会等议事规则。

完善以学校章程为统领的管理制度体系。以章程为依据，建立规章制度动态梳理和调整机制，形成“章程—学校基本制度—部门规章制度—二级院系运行制度”四级制度体系。健全学术治理，构建以学术委员会为中心的多元学术治理体系。建立健全学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会等学术治理组织，以各自章程为依据规范运行机制，明确职责范围、议事规则和决策程序。

提升质量治理，建立以多元评价机制为基础的质量保障体系。实施专业(群)年度质量报告制度。完善由学校、行业企业和校外机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，开展学生评教、督导评教、同行评价和教学质量社会评价。通过第三方机构开展在校生培养质量、毕业生发展质量、师资发展与保障等评价，主动接受社会监督和外部督导评估评价。

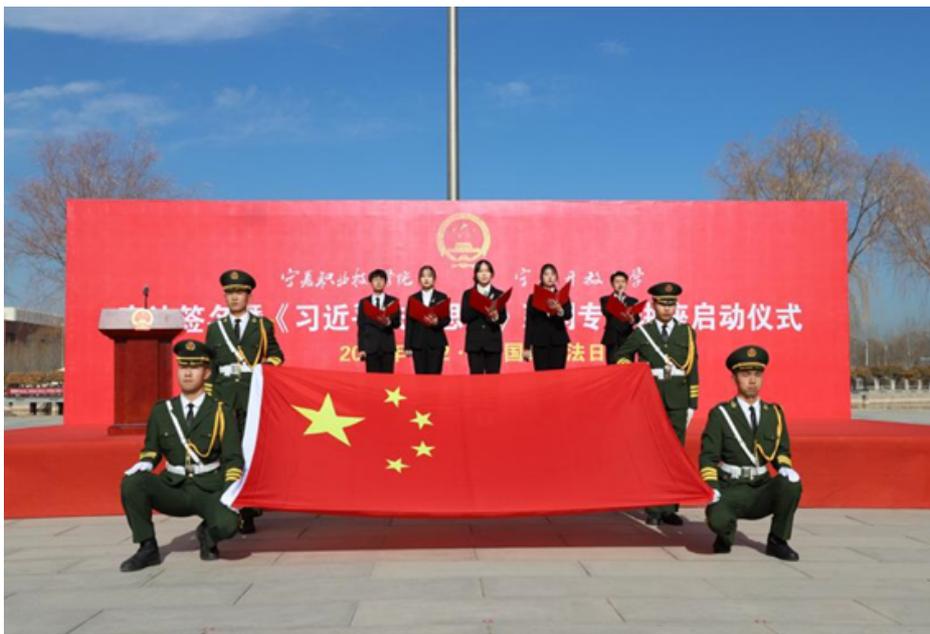


图 5-6 “12·4” 国家宪法日签名暨《习近平法治思想》系列专题讲座启动仪式



图 5- 7 2022 年校园制度汇编（2004-2022 年）（上、中、下）

【典型案例 5- 4】引入三方评价 强化质量保证体系建设

推进高职院校教学工作诊断与改进制度建设是职业院校建立常态化人才培养质量的一项创新型工作，也是落实新时代教育评价改革政策的重要举措。为科学、客观地监测与评价学校专业（群）建设效果，学校注重第三方评价效度，根据专业（群）人才培养质量评价方案，构建监测与评价指标体系，建立学校、企业、社会（家长）等多方参与的数字化信息交互平台，并形成专业（群）年度建设质量监测评价报告。横纵向对比专业群建设程度，及时了解优势，发现差距，从而针对性地进行调整与改进。

6 面临挑战

6.1 问题与挑战

6.1.1 发展机遇

“职教 20 条”以及《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》为职业教育改革发展明确了“施工图”、绘制了“作战图”，这一系列重大举措将切实推动我国职业教育进入提质培优、增值赋能的新阶段，为学校的高质量发展带来前所未有的机遇。

作为区内唯一“双高计划”建设单位，“双高计划”的后半程是学校内涵提升的再出发。“双高计划”立足新时代要求，站在经济社会发展全局的角度，从外部对学校内涵建设提出了推动性要求。从内部而言，学校在标准构建、质量保障和品牌打造上仍然任重而道远。如何落实“双高计划”的基础性内容，如何通过加强内部治理来推动改革，亟待学校在实践中破题。“双高计划”的后半程是学校创新发展的再出发。“双高计划”鼓励创新、支持创新的态度和立场极其鲜明，这种创新要求学校以一种更广阔的视野来实践，在对接和服务经济高质量发展中，坚持并凸显类型教育的定位和价值；以一种更有力的担当来实践，在产教融合、校企合作中进一步找寻和巩固学校的不可替代性；以一种更务实的行动来实践，为满足学习对象的多样化需求提供有效支持。

随着“双高计划”的深度执行，学校的师资力量、教学资源、学术研究等方面将得到更多的重视和全面的改善，整体实力将会得到很大的提高。

6.1.2 面临挑战

1.经济全球化带来的国际竞争力挑战

在经济全球化和全球供应链加快发展的形势下，国内行业企业将要直接面对跨国流通集团竞争的巨大压力，亟需深谙国际化理念、国际化视野、国际化标准、国际化规则的高素质技术技能人才，给学校人才培养带来了全新挑战。

2.产业转型升级带来的技术通识力挑战

西部地区的全面振兴、全方位振兴带来的企业转型升级、产品升级换代和技术革新，对高素质技术技能人才的职业岗位结构、技术技能、职业素养和跨文化合作能力等方面提出了全新挑战。

3.生源结构多样化带来的教师胜任力挑战

随着高职社会服务功能拓展，扩招带来了生源结构变化，农民工、下岗职工、退役军人、新型职业农民等多样化生源走进校园，如何因材施教，使更多的青年

凭借一技之长实现人生梦想，对学校教师提出了严峻挑战。

6.2 对策与展望

学校将继续以党的二十大精神为引领，坚持党对学校事业的全面领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人根本任务，以“三大改革发展任务”为着力点，积极主动为自治区构建高质量教育体系服务、为自治区“三区建设”服务，为社会主义现代化美丽新宁夏作出新的更大的贡献。

“双高计划”中期验收完毕，学校将以抓好“双高计划”建设工作后半程为基础，开好局、起好步。吃透用足用活中央及自治区一系列支持“双高计划”建设的政策红利，推动“双高计划”高质量建设。围绕落实《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》《自治区九大重点产业高质量发展实施方案》等，全方位对接服务自治区九大重点产业发展，以服务能力的提升检验“双高计划”建设的效益和水平。强化“双高”项目建设管理与监测预警，搭建信息化管理平台。落实好各项管理制度方案，提高资金配置效益和使用效率，确保绩效目标如期实现。加强与中东部“双高校”建设单位的校级交流。到2024年，学校和专业群办学水平、服务能力、社会影响力显著提升。

附表

附表 1 计分卡

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2430
2	毕业去向落实人数	人	2381
	其中：毕业生升学人数	人	349
3	毕业生本省去向落实率	%	69.1
4	月收入	元	2887
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1850
	其中：面向第一产业	人	241
	面向第二产业	人	365
	面向第三产业	人	1244
6	自主创业率	%	0.12
7	毕业三年晋升比例	%	59.26

附表 2 满意度调查表

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.14	2721	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.72	2721	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.49	2721	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.07	2721	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.56	2721	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.89	2721	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.95	673	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.47	301	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.47	716	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.11	164	问卷调查
5	家长满意度	%	91.76	1787	问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.23
2	双师素质专任教师比例	%	56.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.19
4	教学计划内课程总数	门	1020
		学时	144953
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	2898
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	195
		学时	23392
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
6	在线精品课程数	门	27
		学时	10132
	在线精品课程课均学生数	人	550
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	27
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	39
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	39
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3.70
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	26073.98

附表 4 国际影响表

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8277
2	毕业生就业人数	人	2032
	其中：A类：留在当地就业	人	1679
	B类：到西部和东北地区就业	人	1763
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1682
	D类：到大型企业就业	人	168
3	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	422.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	23
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0.5
7	非学历培训项目数	项	96
	非学历培训学时	学时	6030.00
	非学历培训到账经费	万元	251.64
8	公益项目培训学时	学时	1580.00

附表 6 落实政策表

名称：宁夏职业技术学院(13086)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	15905.52
2	年财政专项拨款	万元	12528.00
3	教职员工额定编制数	人	661
	教职工总数	人	633
	其中：专任教师总数	人	378
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	746.73
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10487.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	95.41
6	年实习专项经费	万元	67.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.80



笃信好学 志在生民