



宁夏幼儿师范高等专科学校

Ningxia Preschool Education College

高等职业教育质量年度报告（2023）



爱与责任



内容真实性责任声明

学校对 宁夏幼儿师范高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

阿拉·102

目录

一、 学生发展质量	15
(一) 党建引领	15
(二) 立德树人	18
(三) 在校体验	19
(四) 就业质量	30
(五) 创新创业	35
(六) 技能大赛	39
(七) 多措并举，开展安全教育	41
二、 教育教学质量	44
(一) 专业建设质量	44
(二) 课程建设质量	49
(三) 积极推进 1+X 证书试点工作	54
(四) 教学方法改革	62
(五) 教材建设质量	69
(六) 数字化教学资源建设	72
(七) 师资队伍建设	74

(八) 校企双元育人	78
(九) 推进“互联网+教育”示范区建设工作	86
三、国际合作质量	89
(一) 区域合作：再续山海情 共谋新发展	89
(二) 提升学生综合素养质量	90
四、服务贡献质量	92
(一) 服务行业企业	92
(二) 服务地方发展	93
(三) 服务乡村振兴	94
(四) 服务地方社区	98
(五) 具有地域特色的服务	100
(六) 具有本校特色的服务	102
五、政策落实质量	105
(一) 国家政策落实	105
(二) 地方政策落实	107
(三) 学校治理	110
(四) 质量保证体系建设	114

(五) 经费投入	116
六、面临挑战	117
(一) 师资队伍方面	117
(二) 教育教学方面	117
(三) 硬件条件方面	117
(四) 市场行业方面	117
七、未来展望	118
(一) 专业教学战略	118
(二) 人才战略	119
(三) 技术战略	120
(四) 高水平谋划学校“十四五”发展	120
八、附表	122
九、 案例	128

图目录

图 1：自治区刘可为副主席莅临学校宣讲党的二十大精神.....	16
图 2：“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第十三届校园歌手大赛.....	17
图 3：开展“延安精神”学习之旅.....	19
图 4：宁夏幼儿师范高等专科学校 2022 学年学生在校体验满意度问卷调查.....	20
图 5：在校体验满意度部分调查结果柱状图.....	22
图 6：2022 年“青年马克思主义者培养工程”暨业余党校培训班开班仪式.....	24
图 7：2022 年毒品预防教育.....	25
图 8：5.25 我爱我心理健康文化月活动.....	29
图 9：2022 届毕业生规模分布图.....	31
图 10：2022 届毕业生各专业性别分布图.....	32
图 11：2022 届毕业生政治面貌分布图.....	33
图 12：2022 届毕业生民族分布图.....	34
图 13：学校专业构成图.....	45

图 14: 人才培养质量提升座谈会.....	47
图 15: 学校近三年专业建设规模变化图.....	48
图 16: 课程体系构建流程图.....	49
图 17: 红色家书主题班会.....	52
图 18: 首届太极拳比赛活动.....	53
图 19: 学校 1+X 考评员、督导员及教务技术员.....	56
图 20: “1+X” 考试抽题现场.....	59
图 21: 实习基地挂牌.....	63
图 22: 学校教科研人员与企业领导、园长、骨干教师研讨人才培养方案.....	65
图 23: 线上教学部分题目结果.....	67
图 24: 泉州幼儿师范高等专科学校庄一民校长一行莅临我校指导工作.....	89
图 25: 马丽雯老师在海原帮扶支教.....	96
图 26: 闽宁志愿服务.....	99
图 27: 学生直播带货助农.....	101
图 28: 二元制人才培养方案.....	102

图 29: 改进作风 提升质效 专项部署会议.....	106
图 30: 我校成功申报全区第二届高校黄大年式教师团队.....	110
图 31: 驻校教师为学生准备饭菜.....	112
图 32: 学校教师为学生配备防疫物资.....	113
图 33: 统一送学生安全回家.....	114

表目录

表 1: 2022 届毕业生各系部专业人数分布情况表.....	31
表 2: 宁夏幼专 2022 年各专业就业情况表.....	34
表 3: 2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛获奖表.....	40
表 4: 专业人才培养对应目标.....	46
表 5: 宁夏幼儿师范高等专科学校课程安排表.....	58
表 6: 2022 年“1+X”证书考试成绩情况统计表.....	61
表 7: 排查工作安排表.....	70
表 8: 2022 年双师教师培训统计情况.....	76
表 8: 2021 年 9 月-2022 年 8 月学校教师继续教育学习统计表.....	77
表 9: 宁夏幼儿师范高等专科学校校外实训基地统计表.....	79
表 10: 宁夏幼儿师范高等专科学校实训基地统计表实践教学场.....	85
表 11: 普通话测试情况统计表.....	94
表 12: 2021 年 10 月-2022 年 8 月全区各级各类教师培训项目统计	102
八、附表.....	122
表 1 计分卡.....	122
表 2 满意度调查表.....	123

表 3	教学资源表.....	124
表 4	国际影响表.....	125
表 5	服务贡献表.....	126
表 6	落实政策表.....	127

案例目录

【案例】 1 刘可为副主席莅临学校宣讲党的二十大精神.....	128
【案例】 2 光盘行动，美好“食”光.....	131
【案例】 3 “起舞谱华章 绽放青春梦”健美操比赛.....	132
【案例】 4 呵护身心，健康战“疫”	133
【案例】 5 “红色家书诵读会”主题班会活动.....	136
【案例】 6 承办全区职业院校“学前教育专业教育技能大赛” ..	137
【案例】 7 组织全校师生观看《同上一堂国家安全教育课》	139
【案例】 8 召开线上“课程思政有效融入高校课堂的实践与思考”专 项培训会议.....	141
【案例】 9 组织学生开展“扫秋叶”志愿服务活动.....	143
【案例】 10 顺利完成 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）考试	144
【案例】 11 人间十月，正是努力时.....	146
【案例】 12 马克思主义教学科研部青蓝工程考核汇报.....	148
【案例】 13 无纸化考试系统培训.....	151
【案例】 14 再续山海情 共谋新发展.....	153

【案例】15 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”	156
【案例】16 学校引入“可知电子书”平台供学生使用.....	159
【案例】17 高质量职业培训.....	162
【案例】18 2022 届毕业生就业“百日冲刺” 校园双选会.....	164
【案例】19 青春筑梦，爱心反哺.....	166
【案例】20 各领导干部赴自治区廉政警示教育中心接受警示教育	168
【案例】21 深化作风建设 提升工作质效.....	170
【案例】22 宁夏幼儿师范高等专科学校组织全校师生核酸检测...	172

前言

宁夏幼儿师范高等专科学校(简称宁夏幼专),是宁夏唯一一所专门培养学前教师的普通高等学校,是宁夏幼儿教师教育培训中心所在地,是宁夏学前教育行业指导委员会的执行单位,承担着全区学前教育教师培养、培训的主要任务,被誉为“宁夏学前教育专业人才培养的摇篮”。学校创办于1975年,有着47年的办学历史。2014年2月升格为高等专科学校,学校占地总面积344656.63平方米,产权校舍建筑总面积185951.92万平方米,教学及辅助用房108531.61平方米,行政办公用房3000平方米,生活用房69349.63平方米,其他用房3314.39平方米。固定资产总值13.07亿元,教科研仪器设备总值13786.19万元。2022年新增图书馆藏图书纸质1.4万册,现共存纸质图书31.472万册,数字化资源总量17928.86GB,硬件设施基本达到本科办学标准,处于全国同类院校领先水平。

我校建校以来,共为国家培养3万多名以教师为主的各类人才。升格后,学校高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持社会主义办学方向,全面贯彻落实党的教育方针政策,坚持“立德树人”根本任务,以“1134”工程、“四个体系”构建、“四个面向”办学理念为指导,全面深化教育教学改革,加快内涵建设,各项事业蓬勃发展,人才培养能力大幅提升,贯彻“职教20条”的发展布局,牢记“师范姓师”光荣使命,坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神,把“有理想信念,有道德情操,有仁爱之心,有扎实学识”的“四有”好老

师标准贯穿于教育教学全过程，通过构建“两个体系”，实施“三个对接”，推进“三教改革”，紧抓创新教育评价这一关键，形成“2331”的德技并修育人机制，塑造教师、学生“两代师表”，努力培养热爱学前教育事业、幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师，助推宁夏学前教育高质量发展。

学校现有（截止至2022年9月）教职工260人，其中在编190人，政府购买服务员额70人，其中专任教师194名，行政人员52名（其中11人为双肩挑人员），教辅人员12名，外聘教职工1人，外聘专技人员5人，外聘工勤服务人员7人。

专任教师中具有高级职称教师45人（正高级2人，副高级43人），中级职称教师70人，初级职称58人，其中具有高级职称教师占专任教师的23.2%。具有研究生学历教师107人（在读博士3人），占专任教师的55.15%。专任教师中“双师型”教师33人，占专任教师的17.01%。自治区青年拔尖人才2人；银川市政府特殊津贴1人；银川市“凤城名师”2人；银川市高精尖缺人才2人；银川市学术技术带头人10人；国家级普通话测试员6人。

学校先后荣获“全国校园文化建设十佳示范学校”“全国首批德育工作实验基地学校”“国家级首批语言文字规范化学校”“全国校园文化建设先进单位”“自治区职业教育先进单位”“自治区安全文明校园”“自治区大中专院校技能大赛突出贡献奖”“自治区巾帼建

功先进集体”“银川市民族团结进步先进集体”等荣誉称号。学生德才兼备，专业技能优势明显，在各级各类竞赛中屡获大奖。先后荣获“全国青少年诗文朗诵大赛银奖”“全国青少年艺术英才选拔赛宁夏赛区金奖”“全国健身操锦标赛宁夏赛区第一名”“全区职业院校技能大赛团体一等奖”“宁夏大学生合唱艺术节甲组一等奖”“全区第五届大学生艺术展演的3个节目均获甲组一等奖”“自治区少数民族运动会健身操比赛第二名”“‘建行杯’第八届宁夏‘互联网+’大学生创新创业大赛创新进步奖”“全区广场舞大赛银川市赛区（复赛）优秀组织奖”“第三届甘青宁 CNKI 杯知识发现大赛优秀组织奖”“2021 年全区学生田径锦标赛大学乙组团体总分第五名”“全区教育系统庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动优秀组织奖”“全区第七届中小学生艺术展舞蹈一等奖”“第二届全区高校大学生学习马克思主义理论暨党史知识竞赛优秀组织奖”“第三届宁夏大学生禁毒辩论赛第六名”“全区第七届中小学生艺术展演突出贡献奖”，出色完成了自治区成立 60 周年、教育厅庆祝新中国成立 70 周年的演出任务，代表宁夏参加全国少数民族健身操比赛获得三等奖。

当前，正值全国深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，构建中国特色现代职业教育体系的重要时机，机遇与挑战并存，“十四五”期间，学校将坚持走内涵发展道路，坚持“立足幼专，服务西北，面向全国”，努力把学校建设成为“区域一流、领先水平”的幼儿师范高等专科学校。

一、学生发展质量



(一) 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，切实加强政治、思想、组织、作风、纪律、制度和党风廉政建设，为学校发展提供坚强保证。党建工作不断加强，工作质量进一步提升。进一步完善党建工作体系。一是按照“基层党建全面提升年”工作要求，校党委修订党委会、校长办公会等议事规则5项，形成了党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制。二是狠抓基层党组织建设。按照“五个一”标准化、规范化的党组织建设要求，建立了“三位一体”党建工作体系，压实党委、党支部履行党建工作主体责任。在党委和各党支部分别组织召开“深化作风建设专题民主生活会”及“党史学习教育专题组织生活会”提高党员干部自我净化能力；出台《2019-2023年党员教育培训工作规划》，加强党员教育培训，深化实施“双带头人”培养工程，支部党建工作质量全面提高。三是加强党对群团统战工作的领导。领导组织召开学校第二届“两代会”、第二次团代会、第16次学代会，换届选举产生新一届工会委员会、新一届团委、新一届学生会。群团组织服务学校发展的作用得到全面加强和保障。





自治区刘可为副主席莅临学校宣讲党的二十大精神

开展党建特色品牌创建活动。落实“一支部一品牌”特色党建创建工作，鼓励各支部进行党建特色项目科研课题立项。“党员教师公益教学服务岗”“春苗行动”等多个特色党建品牌正在逐渐形成，随着党建实践创新工作的不断深入，学校党建水平和品牌影响力得到持续提升。



“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第十三届校园歌手大赛

不断完善党建工作体系，严格执行“三会一课”、支部主题党日、组织生活会、民主评议党员等党内制度，开展“对标争先”“评星定级”“品牌创建”等专项工作，党支部标准化、规范化建设进一步加强，党建引领作用不断取得实效。上半年，制定《2022年上半年党支部组织生活安排的指导意见》《关于做好2022年毕业生党员离校教育管理工作的通知》等制定性文件5份，确定发展对象49名、入党积极分子15名，评选优秀共产党员18人、优秀党务工作者5人、先进基层党组织2个，持续开展“七进一交友”活动，146名党员深入231个宿舍帮助924名学生克服困难、成长成才。

【案例】 1 刘可为副主席莅临学校宣讲党的二十大精神

（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以“立德树人”为根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建全员全过程全方位育人大格局。

1. 充分发挥思政课铸魂育人的关键作用。创新思政课实践教学体系，在全校范围内开展党委领导干部授课的“时事政治”课程，在课堂教学中引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，培养良好的思想政治素质、法治素养和行为习惯。



开展“延安精神”学习之旅

2. 不断推进课程思政建设工作。学校以“三全育人”为理念，以



党的二十大胜利召开为契机，坚持将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。在 2022——2023 学年第一学期经过各系部（中心）选拔推出参加校赛，12 月我校将对专业组、公共组各 8 名参赛教师进行校级评比，最终经课程组申报、专家评审、教学委员会审核等流程最终确定学校“课程思政”示范课建设项目。在教学实践中，各教学团队围绕课程思政建设目标要求和重点内容，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，分类推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。

3.全面加强师德培育工作。坚持两代师表一起抓，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，培育新时代“四有”好老师，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例】 2 光盘行动，美好“食”光

（三）在校体验

截至 2022 年 9 月，学校全日制大学专科层次在校生人数 3675 人，五年一贯制大专中职阶段学前教育 221 人，总人数 3896 人。其中学前教育专业 3068 人，小学英语教育专业 147 人，小学科学教育专业 177 人，美术教育专业 128 人，音乐教育专业 122 人，早期教育专业 105 人，特殊教育 38 人，小学教育专业 111 人。

为更好了解我校学生本年度的在校体验，学校教务处通过问卷星平台向在校学生（含外出实习学生）发放在校体验满意度问卷调查，

3584 名学生参与了本次问卷调查，本部分内容将结合学校本学年的学生常规管理工作，以及此次的调查结果进行总结性说明。



宁夏幼儿师范高等专科学校 2022 学年学生在校体验满意度问卷调查

1. 学生管理

1. 落实学生管理办法

学生处圆满完成新生档案接收与移交工作。安排专人负责接收管理新生档案。对于接收到的新生档案按照系部、班级整理。新生入学后组织召开了档案整理移交工作会议，指导新生辅导员、班主任核查新生档案的完整性，清点无误后，按照班级和学号顺序整理好存放至学生处档案室。

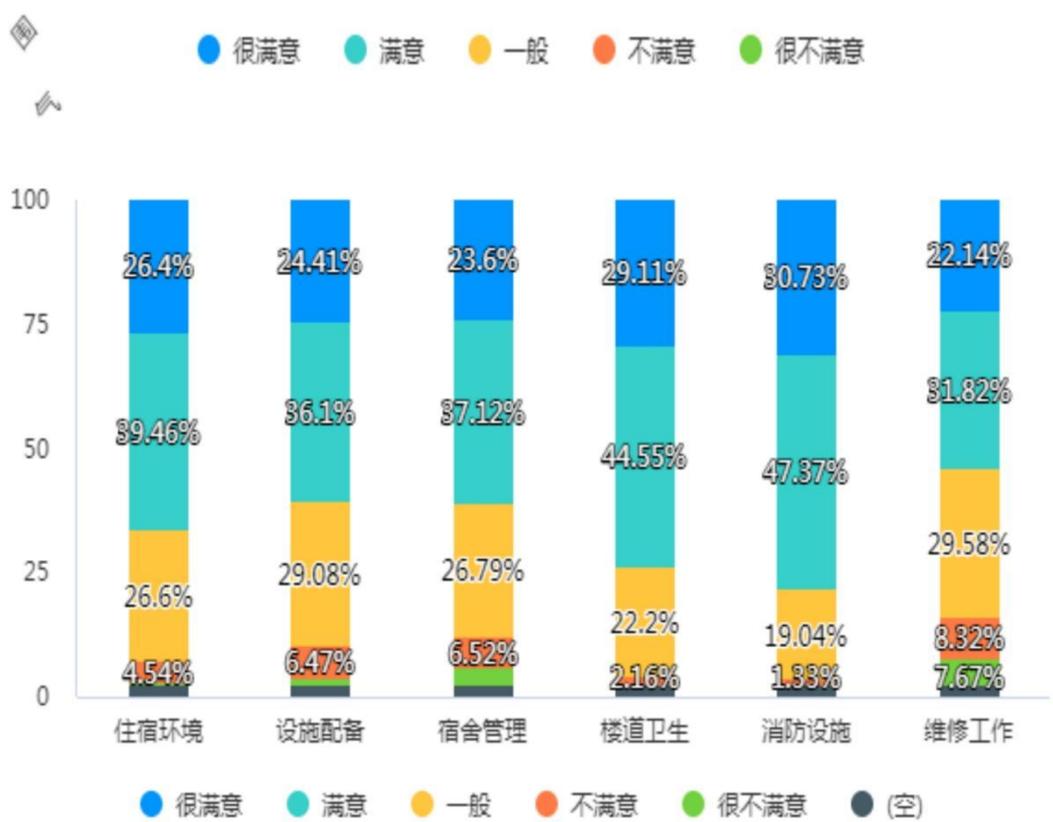
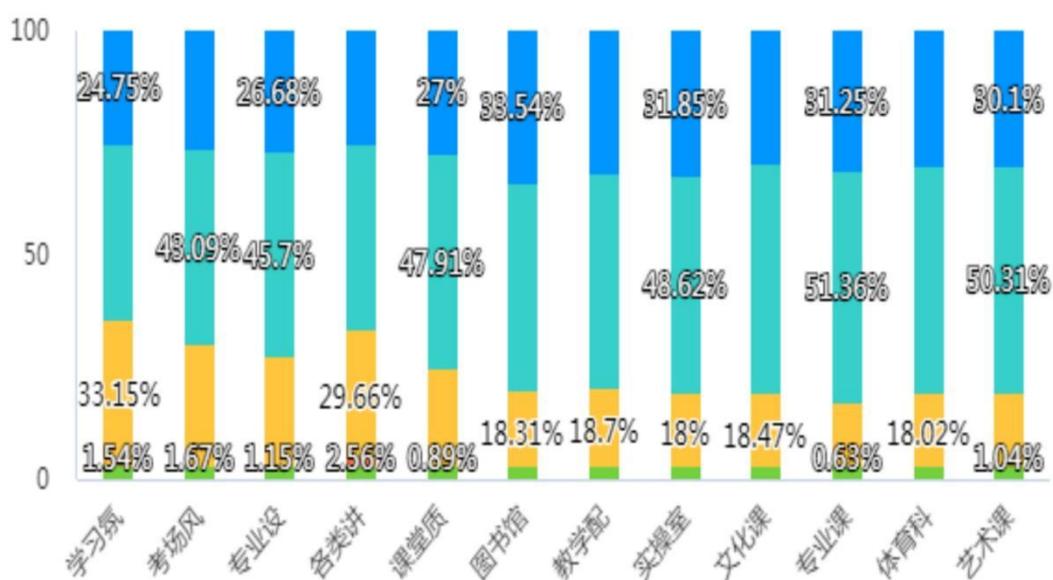
依照《宁夏幼儿师范高等专科学校学生管理规定》做好学生在校期间安全教育和管理工作，依照《宁夏幼儿师范高等专科学校学生违纪处分办法》对学生违纪行为进行处理。

在11月23日学校突然出现疫情时，做好学生管理，学生管理严而有序，严格把控各个环节，防止疫情大面积传染扩散，确保在校学生的健康安全。第一时间配合自治区疫情防控部门开展防疫工作，高效快速转移阳性、密接学生，密切监测其余学生的健康状况。党委领导干部分宿舍楼包抓工作，责任落实到人，组织志愿教师驻楼照顾封控学生饮食起居，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，对出现可疑症状的学生，立即向学校报告，配合做好排查和后续相关工作，保障每一位学生在校的安全。宣传相关疫情防控知识，提高学生自觉防控意识和能力。

2. 学生服务

满意度问卷调查主要针对学习情况、校园文化建设、社团活动、住宿条件、食堂服务、校医评价、校园安全等方面进行了调查。





在校体验满意度部分调查结果柱状图



从调查结果显示可以看出，在今后的工作中，学校将会增加专题讲座、增加社团活动与文娱活动、在社团活动中注重学生兴趣爱好培养、课堂教学中多融入职业生涯规划、加强宿舍管理与设备维修，优化饭菜口味与分量、强化校医服务水平等方面进行综合性治理，不断提高学生服务水平，让学生在学的学习生活更加充满归属感。

从本年度的工作情况总结来看：**一是学生资助发放到位。**进一步加强学生资助政策和资助成效的宣传，本年（2021年9月至2022年9月）为580名中职同学减免学杂费共计116万元，为宁夏户籍3631名学生减免学杂费共计1525.02万元，为中职162名学生发放国家助学金共计32.4万元，为323名学生发放校内特困补助，共计44万元，为439名学生发放校内奖学金共计19.36万元，为1245名学生发放燕宝助学金共计249万元，为298名学生办理生源地贷款共计70.848万元。**二是医保报销服务细致全面。**学校2022年大学生医保集中代收代缴，校方责任险学生4606人。按照大学生医保工作在校园中“全覆盖、高保障、应保尽保”的目标要求，在学生手册中编制医保报销流程图。**三是评奖评优严格规范。**本年（2021年9月至2022年9月）发放国家励志奖学金150人，共计75万元。发放国家奖学金11人，共计7.4万元。按照《宁夏幼儿师范高等专科学校优秀学生、优秀学生干部评选办法》和《宁夏幼儿师范高等专科学校文明班级、文明宿舍评选办法》，各系部（中心）、专业评选出优秀学生和优秀学生干部，并推选文明班级和文明宿舍，营造良好学风。



3. 学生活动

(1) 紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大会议精神这一主线，创新学习教育方式，以实践活动教育为载体，上半年组织开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题教育实践活动 3 场次如：礼赞百年共青团之“讲故事、我成长、我快乐”比赛、银川市团委美术作品比赛、艺术系 2022 届毕业生汇报演出等；下半年组织开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题教育实践活动 5 场次，如第十三届校园歌手大赛、全区主题征文比赛、全区书法比赛、全区道中华演讲比赛、宁夏幼专首届器乐大赛等，通过丰富多彩的主题教育实践活动，切实将宣传贯彻党的二十大会议精神落实教育全过程。



2022 年“青年马克思主义者培养工程”暨业余党校培训班开班仪式

(2) 在全校学生中广泛开展“青年大学习”网络主题团课，通过学习提升广大青年政治理论水平，号召广大青年学习新思想，争做新青年，主动将小我融入民族复兴伟业的大我中。2022年我校共组织学生参加共青团中央开展网络主题团课“青年大学习”28期，全年参学人数累计达126000余人次，切实实现全校学生全覆盖，在全区20所高校中我校青年大学习参学率全年排名第一，并在全区青年大学习交流会中做“先进经验”交流发言。



2022年毒品预防教育

(3) 以校、系、班三级团组织、学生会组织和学生社团为主体，以团支部“三会两制一课”为载体，通过专题学习会、主题团日、组织生活会等学习形式，通过开展“党的青年运动史专题学习”、“建



团 100 周年大会精神专题学习”、“新时代的伟大成就专题学习”、“党的二十大精神专题学习”、“学习党的二十大会议精神组织生活会”等主题教育学习，把共青团员学习好党的二十大精神、党史、团史融入立德树人的全过程，教育和引领青年学生树立坚定政治信念，远大的理想抱负，不断将党史学习教育走深走实。切实实现全校各领域 131 团支部学习全覆盖、团员全覆盖、团学干部全覆盖。

校园长期封闭，生活不便等现实困难给学生带来的思想困惑和精神压力对做好校园安全工作提出了严峻的挑战。为帮助学生安全充实的度过这一困难期，学校创新实践育人方法，提升文化育人品位，不失时机的组织了系列化、特色化、品牌化的活动，实现立德树人与校园安全协同发展

(4) 组织开展 2022 年“舞出中国红 礼赞新时代”广场舞大赛、“起舞谱华章 绽放青春梦”健美操大赛、“我运动 我快乐 我健康”首届太极拳大赛。全校 4500 余名学生全员参赛，22 支健美操代表队踏着青春的节拍，伴着新时代强音，点亮青春风采，释放激情活力，尽展当代大学生的豪迈和风采。《筑梦红色记忆》、《我心中的河》、《红色摇篮》、《山河已无恙》等 16 个等大型情景广场舞，以不同的视觉和精妙方式，展现了中华民族伟大复兴艰苦卓绝的历史，诠释了中国人民自强不息的民族精神，弘扬了“没有共产党就没有新中国”的时代主旋律。13 支太极拳比赛团队，在悠扬的音乐中闪躲腾挪，同学们神情专注、目光坚定、步伐整齐、动作规范，招式中尽展当代

大学生的思想情怀和精神风貌。一年一度的广场舞、健美操大赛是宁夏幼专的传统特色品牌活动，长期保持着高水平、高质量的状态。2022年的活动，在疫情防控校园封闭背景下进行，全体师生克服诸多困难，全校 4500 余名学生全员参赛，异常出色的组织了活动，活动效果空前。加之首届太极拳大赛的成功举办，有力促进了学校疫情防控和学校高质量发展的取得双丰收。



(5) 成功举办“沐浴党的阳光，运动幸福健康”宁夏幼专第八届田径运动会。运动会以“庆祝建党 100 周年、喜迎党的二十大、传承红色基因、奋进新征程”为主题，思想性、艺术性、教育性俱佳的大型艺术表演引爆全场。基础教育部 900 名师生同台表演的太极拳整齐划一、气势宏大，舒缓的音乐与刚柔并济的动作交织，让观众在动与静、刚与柔的表演中感受了力与美的震撼，领略了当代大学生请党放心、强国有我的青春风采。踏着音乐节拍，伴着喝彩和掌声，艺术系 500 名同学表演的大型广场舞《让我们荡起双桨》精彩呈现，精妙的编排设计、多变的造型队形和动感的舞姿令观众拍手叫绝。阳光下，健美操《律动青春》、《top girl》活力四射，当代大学生的青春朝气和积极阳光尽展无遗。《我和我的祖国》、《说唱中国红》、《红色曙光》三个广场舞作品寓意深刻、编排精良，从历史的脉络艺术的展现了没有共产党就没有新中国的时代命题，讴歌了中国共产党团结带领中国人民实现民族解放、国家复兴的丰功伟绩，表达了当代大学生传承红色基因、赓续红色血脉、请党放心、强国有我的历史使命和责



任感担当。民乐作品《誓师古乐》，在铿锵震撼的锣鼓声中，在展现中国传统文化魅力的同时，进一步激发了全体幼专人喜迎党的二十大，奋进新征程的豪迈意志和坚定决心。

(6) 开展“校友课堂”等育人活动，放大朋辈教育的示范作用。组织开展 2022 届毕业生汇报演出以及技能展示活动，有意识的安排 2021 级新生到场观摩观看，精彩的演出和精湛表演让学弟学妹在惊叹和喝彩声中受到教育得到启发。

(7) 精心组织“青春不散场，梦想新起航--2022 届毕业生毕业典礼”。饱含温暖与深情、眷恋与不舍、励志与希望的盛大仪式，让每个在场师生难以忘怀，为 2022 届毕业生母校最后的大圆圆画上了精彩的感叹号。

【案例】 3 “起舞谱华章 绽放青春梦”健美操比赛

4.大学生心理健康教育

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是知识的传授，更是学生心理发展的过程。在《大学生心理健康教育》、《学前儿童发展心理学》等课程的教与学中，潜移默化的将《幼儿教师岗位职责》、《1+X 幼儿照护》、《学前教育学生技能大赛》、《宁夏幼儿师范高等专科学校心理健康与危机干预手册》、课程思政内容融入课堂教学。尝试性的将心理健康与岗证赛课思融合，系统性的提升学生心理素质和心理健康水平，课堂氛围良好，学生认为实用性强。



5.25 我爱我心理健康文化月活动

学校为增强心理咨询服务，在 2022 年 12 月学校封控期间心理健康教育中心开通三部 24 小时校内心理援助热线，开通宁夏幼心理健康服务平台，3578179952@qq.com，提供 24 小时网络心理服务。对放舱医院接受治疗、酒店和校内隔离区师生、宿管和后勤人员拨打爱心电话 700 余人次，接受电话和邮箱咨询 60 余例。

【案例】4 呵护身心，健康战“疫”

5. 校园文化建设

秉承“爱和责任”的校训，落实《宁夏幼儿师范高等专科学校“三全育人”学生思想政治工作实施方案》，积极推进课程、实践、文化、网络、心理、管理、资助等十大育人体系建设；扎实开展“七进一交友”“强学习 谈感悟 展未来”“孝道感恩”和“青年志愿服务”等



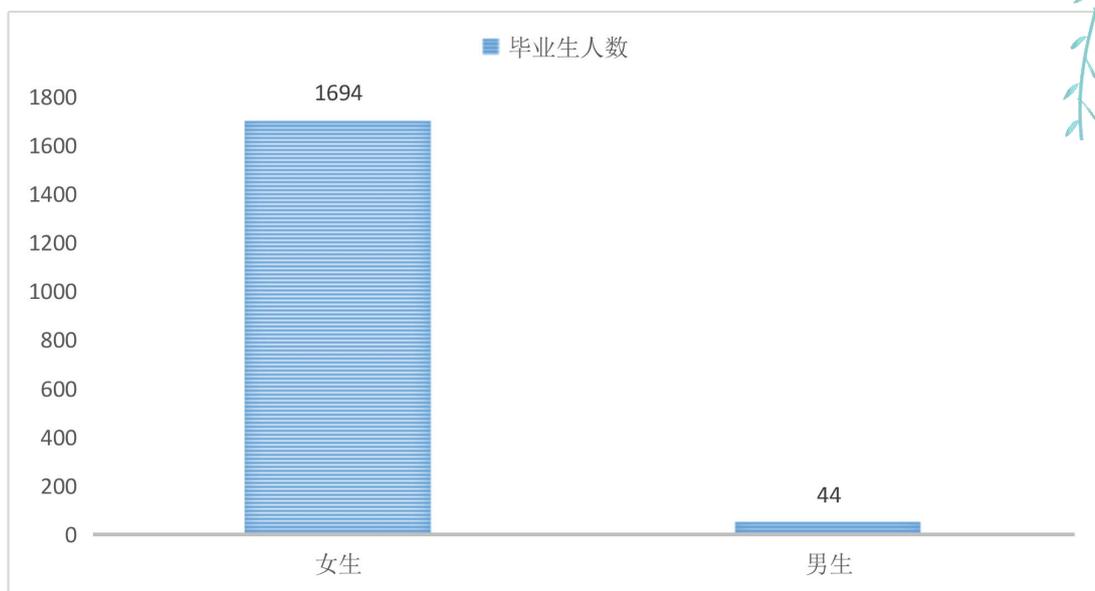
四大特色校园育人活动；开展“技能成才 强国有我”“同上思政大课”“筑牢中华民族共同体意识”“预防电信诈骗”等各类主题活动6次。举办广场舞、健美操、文化体育运动会、毕业生汇报演出以及技能展示等特色校园文化活动8场次。成立外语系朗诵艺术团、学生口语艺术社、教师口语艺术社，开展校园第一届线上线下相结合的“故事大王比赛”。开展学校“廉洁文化书画作品展”，开展学校第一届文化创新创意大赛暨玩教具设计制作、绘本设计（包括电子绘本）制作大赛，收集参赛作品1100件，效果良好。为学习宣传贯彻党的二十大精神，艺术系开展“永远跟党走 奋进新征程”宁夏幼专器乐大赛和“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第十三届校园歌手大赛。基础教育部开展“三字一话展风采 不忘初心向未来”、推广普通话，喜迎二十大活动及成人礼活动。校团委开展“初心如炬 笃实前行”主题团课、“道中华杯”中华优秀传统文化主题演讲比赛、“美丽中国 青春活动 做节约粮食践行者”团日活动、举办“庆祝党的二十大 踔厉奋发新征程”校园书法大赛活动、开展“三下乡社会实践服务 我为家乡做事实”活动。2022年暑假，我校与福建泉州幼专开展了“跨越山海闽宁情，贺兰山下谱新篇”三下乡社会实践活动。2022年组织校内外青年开展志愿服务活动100余次，13568人次参加志愿活动。

【案例】5 “红色家书诵读会”主题班会活动

（四）就业质量

1. 毕业生的总体规模

我校 2022 届毕业生共 1738 人。其中，男生 44 人，占 2.53%，女生 1694 人，占 97.47%。我校 2022 届毕业生的主要生源地为宁夏回族自治区。



2022 届毕业生规模分布图

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

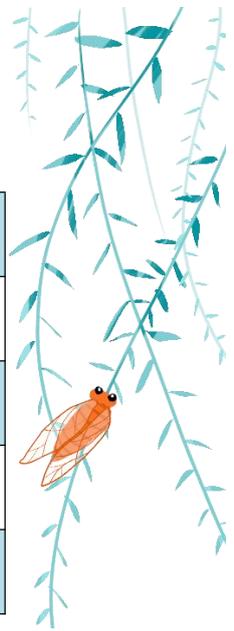
(1) 院系专业分布

我校 2022 届毕业生共分布在 4 个系、7 个专业，其中教育系人数最多，其次是外语系系。我校 7 个专业所属学科门类均为教育学。

2022 届毕业生各系部专业人数分布情况表

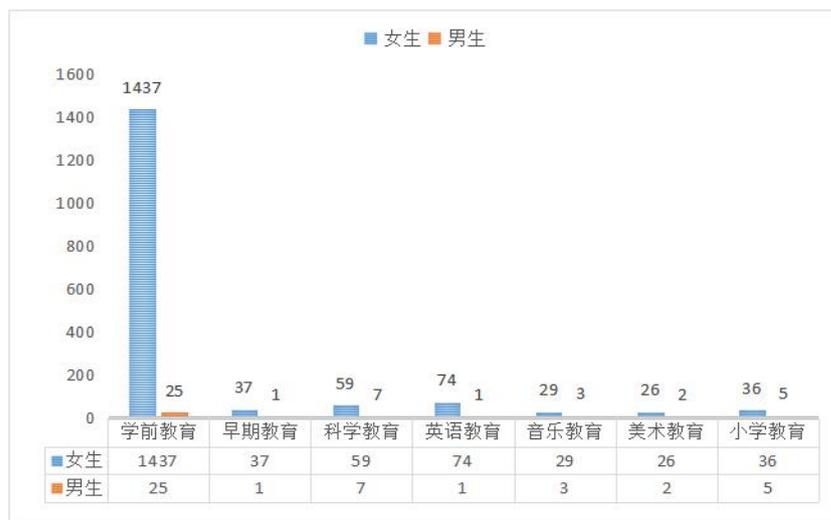
系部	专业	人数	百分比 (%)
教育系	学前教育	1459	83.98
	科学教育	66	3.79

	早期教育	38	2.18
艺术系	音乐教育	32	1.84
	美术教育	28	1.61
外语系	英语教育	74	4.25
基础教育部	小学教育	41	2.35



(2) 各专业性别分布

我校 2022 届各专业毕业生均为女生为主，其中，学前教育专业人数最多，女生也最多。



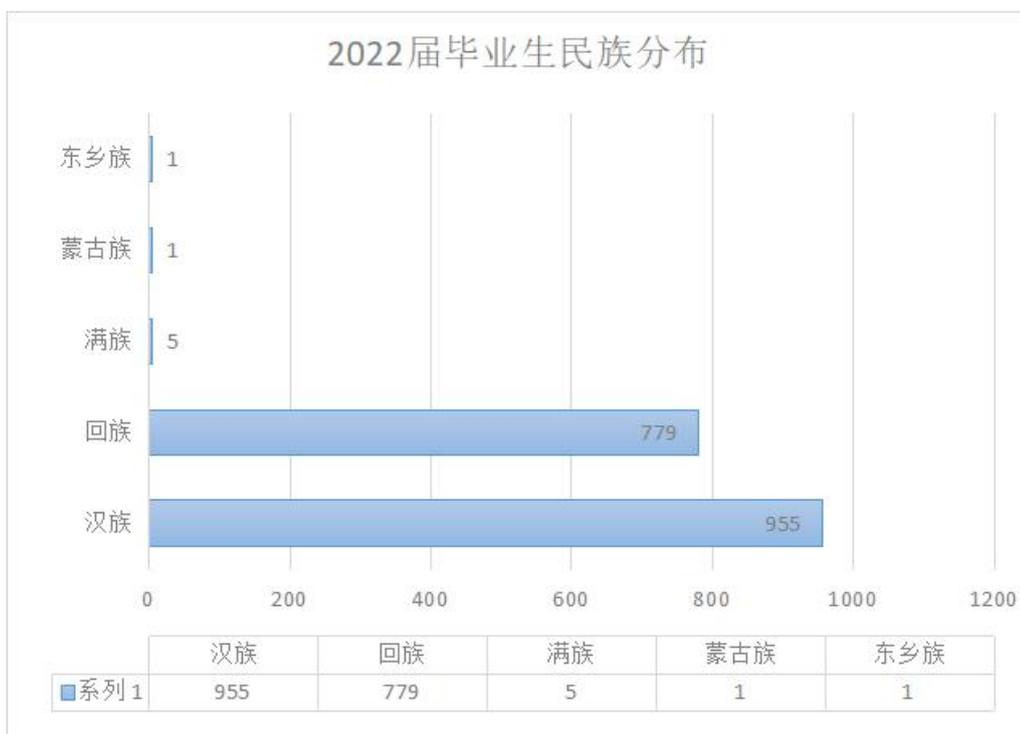
2022 届毕业生各专业性别分布图

(3) 不同特征群体毕业生分布



2022 届毕业生政治面貌分布图

我校 2022 届毕业生，从政治面貌上来看，共青团员 1228 人（70.53%），群众 511 人（29.35%），中共预备党员 2 人（0.12%）；从民族分布来看，汉族 955 人（54.86%），回族 779 人（44.75%），满族 5 人（0.29%），蒙古族 1 人（0.05%），东乡族 1 人（0.05%）。



2022 届毕业生民族分布图

2.就业率及毕业去向

截止 12 月 8 日，我校大专毕业生落实就业单位的 1594 人，毕业生毕业去向落实率为 91.56%。其中毕业去向落实率最高的专业是音乐教育和英语教育，分别为 100%和 98.65%。就业率最低的专业是科学教育专业，就业率为 83.33%。各专业毕业生就业情况详见《宁夏幼专 2022 年各专业就业情况表》。

宁夏幼专 2022 年各专业就业情况表

系 部	专业	学制	总人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
外语系	英语教育	3	74	73	98.65%
艺术系	音乐教育	3	32	32	100%

	美术教育	3	28	25	89.29%
基础教育部	小学教育	3	41	38	92.68%
教育系	早期教育	3	38	35	92.11%
	学前教育	3	292	270	92.47%
	学前教育	2	962	878	91.27%
	学前教育	5	208	189	90.87%
	科学教育	3	66	55	83.33%
全校			1741	1594	91.56%

从毕业去向来看，签就业协议书 959 人，升学 403 人，其他地方基层 82 人，签劳动合同 54 人，三支一扶 61 人，其他录用形式 27，西部计划 4 人，应征义务兵 2 人，自主创业 1 人，国家特岗教师 1 人，待就业 147 人。

3. 毕业生就业满意度和用人单位满意度

调查问卷表明，毕业生就业满意度为 93.62%。用人单位对我校毕业生总体满意度较高，96.3%，偏向较满意水平。用人单位认为我校在人才培养方面，需要进一步加强毕业生专业技能和创新能力的培养。

（五）创新创业

1. 加强培训



根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，高校需根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。2022年，双创中心通过小鱼易连、宁教云等平台组织校级创新创业线上培训6次，邀请自治区创新创业教育暨“互联网+”大学生创新创业大赛专家委员会专家王福平教授、银川市人力资源和社会保障局就业促进科科长张帆等刘位专家对我校教师和学生进行了创新创业教育培训，参训师生1.5万余人次。通过线上及线下方式进行交流讨论和项目打磨等活动40余次。培训内容从创新创业教育政策解读、专创融合、创新创业实践活动的开展等，到“新点子新想法的产生”，以及商业计划书的撰写和PPT的制作。

2.组织比赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》和《宁夏回族自治区深化高等学校创新创业教育改革实施方案》（宁党发〔2015〕11号）等文件精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，以创新创业人才培养为中心，立德树人，提升我校创新创业教育质量、增强我校师生服务社会能力，推动我校创新创业事业，

促进创新创艺创业教育与思想政治教育、专业教育、专创发展相融合，双创中心于 2022 年组织创新创业类赛事数项：

(1) 组织了宁夏幼儿师范高等专科学校第五届“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛区级选拔赛，全校共有 471 个大学生团队网报成功，参赛学生 1800 余人次。经过校内初赛、复赛和决赛，推荐参加区赛团队项目 9 个，获区大赛金奖资格 3 项、银奖 2 项、铜奖 4 项。

(2) 组织了第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛，全校共 40 个团队网报成功，经过近两个月的线上训练打磨，有 4 个团队获区赛 2 等奖。

(3) 组织参加宁夏第 11 届大学生“创新创业”大赛，全校共 42 个团队网报成功，经过校内初赛、复赛和决赛，推荐参加区赛，获大赛一等奖 1 项，2 等奖 2 项，最佳创意奖 1 项。

(4) 组织宁夏“互联网+”大赛吉祥物设计大赛，全校收集作品 42 件，经专家评审评定后推荐区赛 7 件，最终有 1 件作品获奖。

(5) 组织了宁夏幼儿师范高等专科学校第一届文化创新创业大赛暨玩教具设计制作、绘本设计（包括电子绘本）制作大赛，收集参赛作品 1100 件，效果良好。

(6) 组织参与第十届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛，共 8 位同学报名，最终一名同学进入全国决赛。



(7) 组织参与 2022 年“学创杯”全国大学生创新综合模拟演训活动教师创新创业能力竞赛，三个教师队伍进入全国决赛。

3. 红旅活动

为深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，双创中心通过组织“互联网+”教育及相关赛事活动，推动了闽宁镇教育扶智活动的深入开展，先后组织开展了志愿者服务、送课下园、手拉手游学、捐赠、种植、调研、交流等多项活动，为闽宁镇幼儿园两次共捐赠玩教具、绘本、马克笔等 3400 余件，送课下园 9 节，志愿者服务 200 小时以上，手拉手游学 1 天，参加幼儿师生 50 余人，联系帮助闽宁镇幼儿集团园单亲家庭、留守儿童家庭和困境家庭幼儿 150 名。取得了良好的活动效果。

4. 创新创业课程开设

党的十七大报告第一次把教育放在“以改善民生为重点的社会建设”内容中，并明确指出：“就业是民生之本”、“要坚持实施积极的就业政策”、“促进以创业带动就业”。职业教育是以“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育，就是与民生息息相关的教育，职业教育工作者贯彻落实十七大精神就要体现以职业教育来促进积极的就业政策的落实。为贯彻落实这一精神，双创中心今年起开设《创新创业》课程，本学期，我校共 15 个班级开设《创新创业基础》课程，承担



该门课的老师有五名，旨在培养大学生创新意识，锻炼创新能力，提升职业竞争力。创业教育课程将培养学生“学会做事”与“学会学习”高度统一，实现了知识教育、技能教育与情感教育的统一，重在培养大学生的首创精神、进取精神、冒险精神，提高学生的企业家精神和
管理技能，激发创业热情，提升学生的创业素质，使他们能够根据知识经济的新要求不断地发展自己的能力，适应并引领新经济的发展，提高学生的职业生存、发展能力，进而提升岗位胜任力。



（六）技能大赛

根据《中国教育现代化 2035》、《2022 年宁夏幼儿师范高等专科学校教学工作要点》等文件精神，围绕学校建设“高水平高职院校”的需求，以赛促教，探索横向合作模式，拓展社会服务功能，着力培养具有创新思维、思辨精神和实践能力的高素质应用型人才。

我校积极响应国家职业教育技能大赛“以赛促教、以赛促学”的理念，积极参加各级各类技能比赛活动。学校修定了《宁夏幼儿师范高等专科学校奖励性绩效管理办法》，旨在通过比赛促进教师、学生的技能成长，夯实人才培养的基础，为教师专业技能的提升搭建交流学习的平台。在 2022 年自治区职业院校教学能力大赛中，学校获得三个自治区级三等奖的成绩。

2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛获奖表

2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛					
序号	获奖名称及获奖级别	参赛学生	授奖单位	获奖日期	指导教师
1	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛三等奖	马渊博 牛力 马虎虎 袁利东	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	杨小愚
2	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛二等奖	张帆	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	张艳宁
3	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛一等奖	杨洋	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	刘春燕
4	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛一等奖	刘嫣	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	王柯
5	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛二等奖	纪小怡	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	李婕(大)
6	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛三等奖	贾婉瑜	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	王柯
7	2022年“中银杯”全区职业院校技能大赛三等奖	贡布	宁夏回族自治区教育厅	2022.6.8	朱文国

【案例】6 承办全区职业院校“学前教育专业教育技能大赛”

（七）多措并举，开展安全教育

1.坚决落实学校党委“疫情要防住、学校要稳住、教育教学质量要保住”工作要求，精心做好疫情防控工作。

（1）组织召开全校疫情防控及学生管理工作会议9次。制定《宁夏幼专2022年秋季学期开学疫情防控工作实施方案》和《宁夏幼专校园封闭学生管理工作规定》，印发《宁夏幼专致学生家长、全体学生公开信》5封，发布温馨提示58条。及时协调配合系部做好工作团队人员的调整补充，为打赢疫情防控总体战提供坚实的思想保证、组织保证和制度保证。

（2）学生处党支部团结带领系部党员干部教师坚守一线，组织开展“抗疫有我--让党旗更加鲜艳”主题党日活动，勇于担当，尽职尽责，主动作为，化危为机的深化优化学生思想教育及管理工作。完善“五级”学生工作机制建设，构建纵向到底、横向到边“网格化”教育管理机制，让有形、有效的学生教育管理措施落地见效；实施学校、系部两级干部教师及学生干部值周值，调动激发广大师生自我教育、自我管理、自我服务“三自”自觉性和主动性，提升工作合力；以落实学工团队每日“进教室、进宿舍”“双进”措施为要求，保证工作实效；强化校内各项防控措施落实，“严”字当头，严格规范请销假、晨午晚检、信息报送等制度，做到早发现、早报告、早隔离、





早处置。

(3) 组织开展“微视频大赛，受到学生好评，参赛作品数及质量有显著提升，配合校团委、艺术系、信息中心组织开展第十三届校园歌手大赛、首届器乐大赛均取得圆满成功，实现学生工作和疫情防控双促进、双提升。

(4) 发挥资助育人在疫情防控中的突出作用。争取自治区安排奖助学金额度创学校历史新高。截止至11月，申报、评定、评审工作合法依规，组织严密，优质高效，12名学生获得国家奖学金，230名学生获得国家励志奖学金，3932人次学生获得国家等类别助学金，总计发放奖学金123.4万元；3603名学生每人每学年减免4200元学费，共减免1513.26万元；599名中职阶段学生每人每学年减免学费2000元，共计119.8万元；1400名高职阶段家庭经济困难学生人均每人每学年获得国家助学金3300元，共计462万元；156名中职阶段学生人均获得中职国家助学金2000元，共计31.2万元；323名学生获得校内助学金，共计44万元。全校92%的在校学生获得各类奖助学金和减免学费。以“把好事办好”为要求的年度奖助学金的评定发放在充分发挥传统资助育人效果基础上，对打赢校园疫情防控阻击战发挥了积极助推作用。

(5) 认真做好疫情防控校园封闭管理期间心理健康教育工作，召开专题会议，细化优化校、系两级工作制度和要求，调整补充专业



教师。开展学生心理健康摸底、普测工作，对重点人群做到底数清、问题明、对策实，构建以学校为主、社会为辅的高效快捷的援助平台，及时化解风险，为学生搭建守护心理健康的安全防线。校园封闭管理期间，及时处理 7 起学生违纪事件。妥善处置学生身体不适外出就业 57 人次。

(6) 配合做好全校 4594 余名学生的 50 轮核酸检测，出色完成校园封控防疫阶段性工作任务。

2.坚持法治思想，强化学生安全教育

(1) 认真开展八五普法工作，组织学生参加第七届全国学生“学宪法、讲宪法”宣传教育活动，系统提升全校学生学法、知法、懂法、守法的能力和水平，学校荣获自治区“优秀组织奖”。全年未发生学生违法犯罪事件。

(2) 持续开展意识形态和网络安全教育。加强马克思主义民族观、宗教观教育，严格落实“学校教育与社会宗教活动相分离”的制度要求，妥善做好学生的思想教育工作，筑牢中华民族共同体意识。强化网络安全教育，教育学生守好“三微一端”等网络意识形态阵地，做到不信谣、不造谣、不传谣，坚决抵制网络不良信息渗透校园。

(3) 持续开展防范电信网络诈骗活动，组织学生签订反诈承诺书，准确摸排信息及时预警，对重点学生一人一策的开展教育管控工作，坚决做到抓早抓小，防患未然。四名学生参加自治区“反诈反赌

守住钱袋子”校园优秀作品征集获三等奖。本年度，学校学生未参与涉及“两卡”电信诈骗犯罪、未发生大额电信诈骗被骗事件、未发生涉生舆情事件，受到自治区教育厅肯定褒奖。

(4) 强化国防教育和总体国家安全观教育。经市委、银川军分区批准，成立宁夏幼专人民武装办公室，按照建制规范落实了责任人及工作场所，通过了检查验收。按照学校国防教育年度工作计划，开展了强化总体国家安全观教育活动，重点在 2022 届毕业生中开展了参军入伍、报效祖国宣传动员活动，3 名同学拟报名参加秋季征兵接受祖国挑选。

【案例】7 组织全校师生观看《同上一堂国家安全教育课》

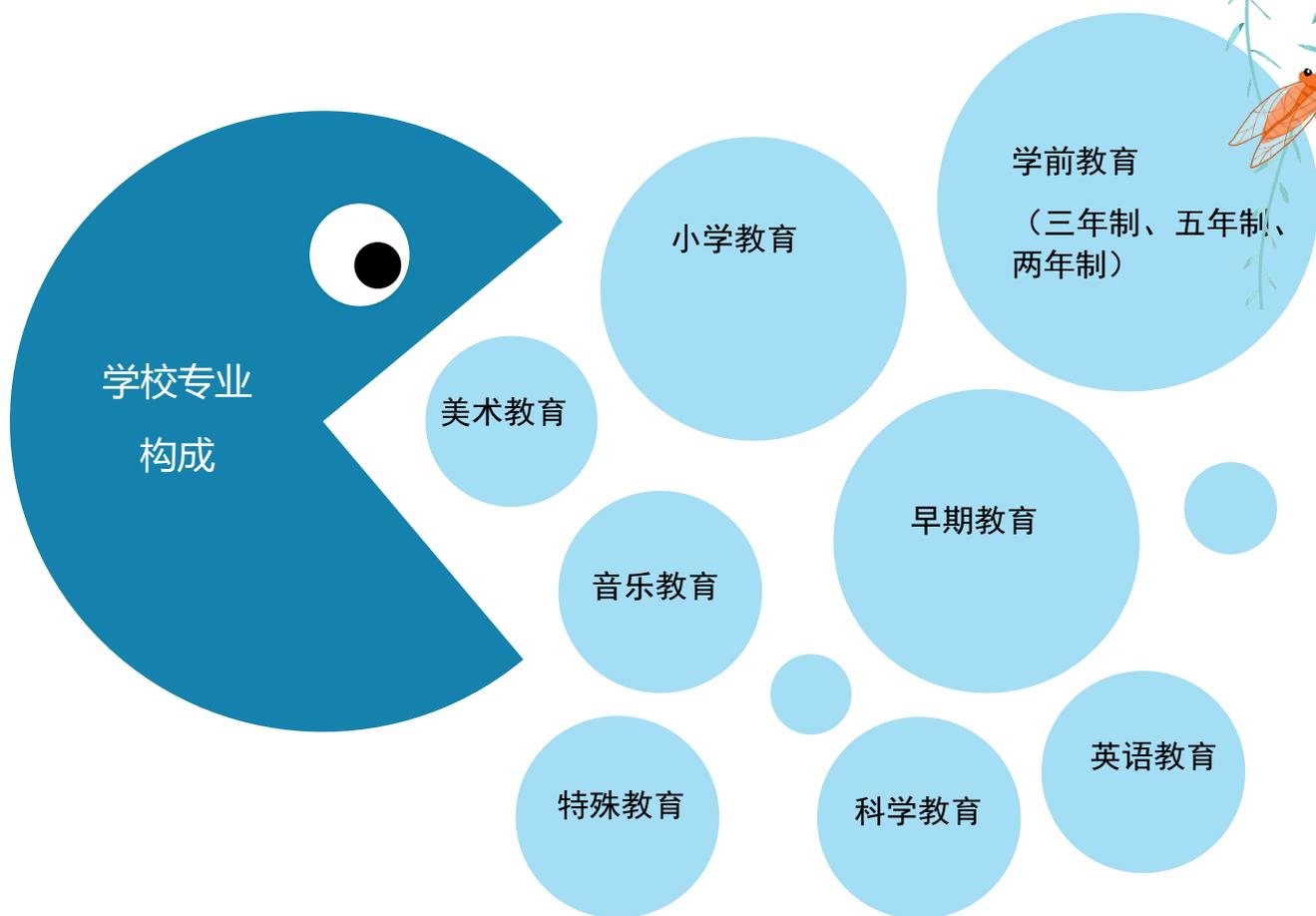
二、教育教学质量



(一) 专业建设质量

学校现开设有 8 个专业，分别为学前教育（三年制）、学前教育（五年制）、学前教育（两年制）、小学教育（三年制）、早期教育（三年制）、美术教育（三年制）、音乐教育（三年制）、特殊教育（三年制）、科学教育（三年制）、英语教育（三年制），全日制高职专科学历教育在校生总数 3896 人，其中：普通高中起点 1670 人，中职起点 2222 人，社会招生 4 人。自升格以来，学校始终学校坚持“聚焦儿童发展，深耕教师教育”，高扬“学高为师、身正为范”的师范教育旗帜，始终坚持“爱与责任”的校训，2022 年为社会培

养 1741 名毕业生。



学校专业构成图

1. 打造学前教育优势特色专业。学校十四五专业发展规划以区域产业发展需求为主要依据，兼顾学校发展现实，坚持走市场定位、特色发展的专业建设之路，适应区域经济需求，根据市场设专业，大力加强学前教育优势特色专业建设，形成了特色专业发展，引导其他专业不断扩张的专业发展格局。推进课堂教学改革，推动课堂革命，推广项目教学、情境教学、模块化教学，特别是学前教育专业鼓励老师实施“课证融通”；加强学生职业技能训练与考核；支持专业开展课

程考核评价改革。

专业人才培养对应目标

专业	面向行业
学前教育	面向各级各类幼儿园、少年儿童活动中心等行业，从事组织管理和教学、保育等岗位的工作。
音乐教育	面向各级各类幼儿园、尤其能胜任学前音乐教学活动工作，能在托幼机构以及其他有关音乐培训机构从事倾向于音乐特色的保育、教育、管理等工作。
美术教育	面向各级各类幼儿园，尤其是能胜任学前美术教学活动工作，能在托幼机构以及其他有关美术培训机构从事倾向于美术特色的教育及管理等工作。
科学教育	面向各级各类幼儿园、托幼中心、少年儿童活动中心从事学前或科学教育类教学工作。
英语教育	面向各级各类幼儿园、托幼中心、早期儿童智能开发中心、小学附设学前班、少年儿童活动中心等行业，从事组织管理和英语教学、保育等岗位的工作。
早期教育	面向早教机构、社区等相关领域从事早期教育、保育、护理工作、家庭教育指导、早期管理等实践工作。
小学教育	面向乡镇、农村的小学，经济发达地区的民办小学小学语文教师岗位、小学数学教师岗位、小学其他学科教师岗位、社会教育咨询与培训机构课程顾问。
特殊教育	培养具有良好思想道德品质、扎实的普通教育和特殊教育的知识与较强的教学实践能力，能在特殊教育机构及相关机构从事特殊教育实践、理论研究和管理工作方面工作的复合型人才。

2. 对接岗位能力需求，提升资源建设水平。学校高度重视人才培养的针对性和有效性，围绕不同岗位的能力需求设计培养方案，科学配置教学资源。通过引入幼儿园真实教学案例提升教学建设成果的先进性和实用性，提高实训学习的信效度。并逐年加大用于教学研究和教学建设的经费投入，通过研究资助、立项奖励、评价改革等方式激发教师从事教学研究，开展课程、教材建设，进行教法

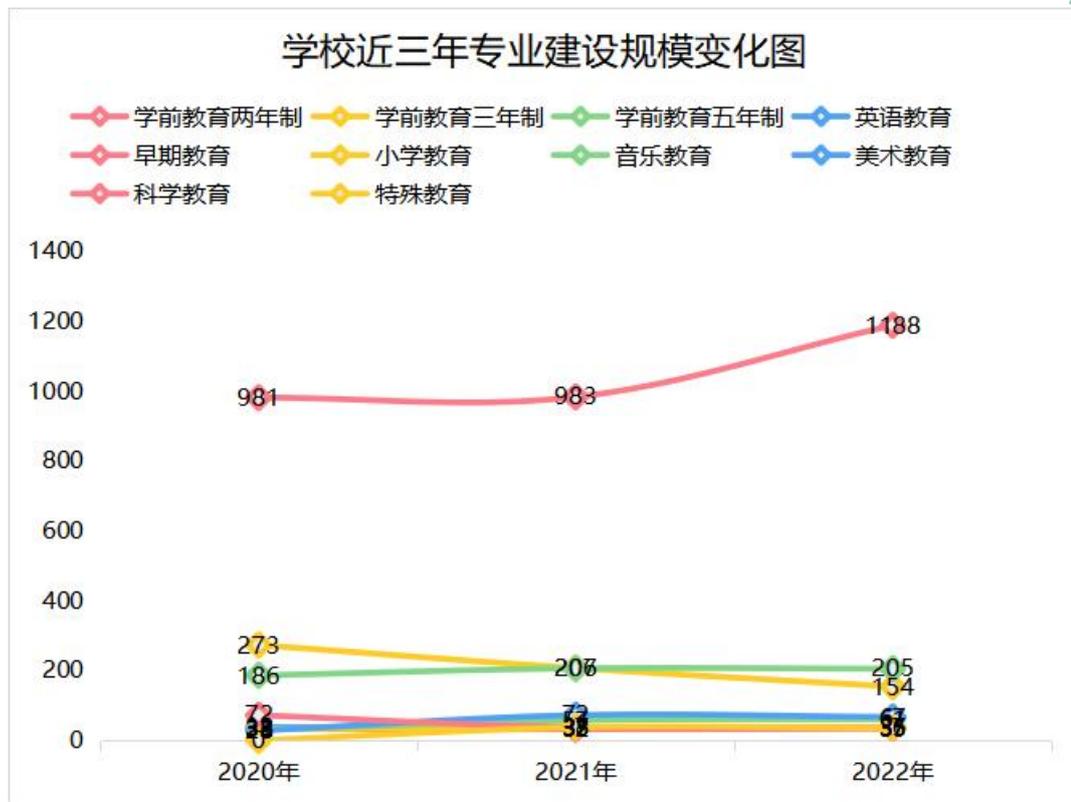
改革的积极性。与自治区内相关行业中的重点幼儿园、小学、早教中心等联合开展专业培养体系，积极提供学习机会。通过“请进来、派出去”的策略、组织培训、举办各类教学能力比赛等方式建设过硬师资队伍，提高教师综合素质。



人才培养质量提升座谈会

3. 优化专业结构，积极建构“大学前”专业结构体系。学校紧扣新时代发展主题，积极服务地方学前教育事业发展战略需求，全面推进学前教育特色优势专业建设，加大学科专业交叉融合，积极建构“大学前”专业结构体系。学校广泛调研，科学论证，重点围绕学前教育五大领域，建构“学前+领域方向”的结构布局。在科学分析一线幼儿教师岗位职业能力结构的基础上，锚定艺术、科学、营养与健康、组织与管理等方向的核心素养要求，形成特色鲜明上的培养方向，构建“能力本位”的课程体系。拓展非学前专业与学

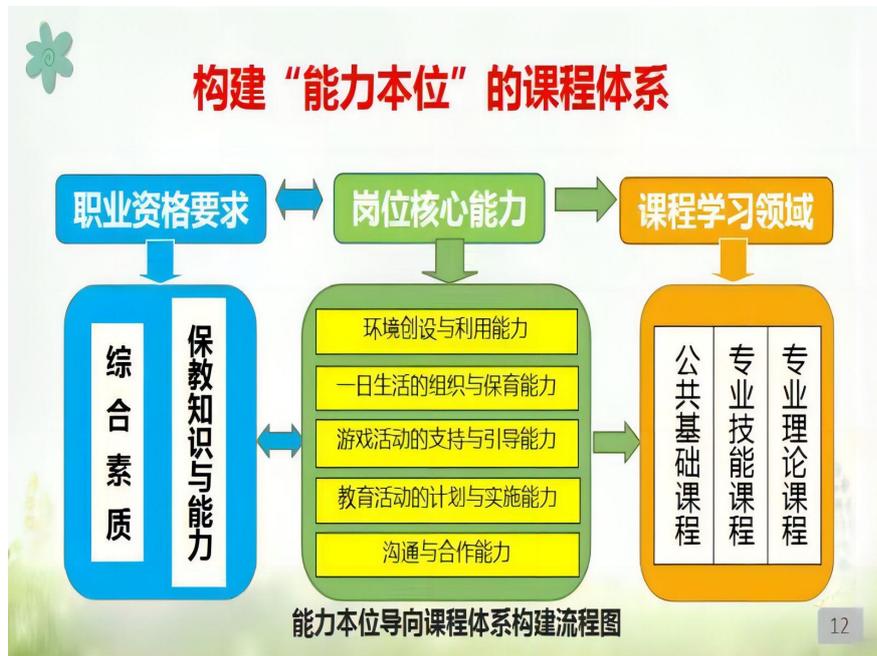
前教育的兼容性，聚焦儿童产业链发展人才需求，明确服务定位，构建“专业+学前特色”的人才培养格局。



学校近三年专业建设规模变化图

4. 学提升专业质量，达成专业建设目标。学校不断完善人才培养方案，加强专业类课程学习，让学生理解并掌握从事师范教育所需要的教育和心理方面的知识及其相应能力。必修课程满足我国《教师教育课程标准》相关教育理论素养、学科教育教学能力的基本要求，主要包括《学前卫生学》《普通心理学》等带有师范教育导向性教学的课程，培养学生的教育学、心理学方面的知识和能力。同时发扬宁夏幼专培养学前教师的成熟经验，充分利用初、高中毕业学生可塑性强这一特点，尽早强化教育教学技能训练，使其具有

较强的“说、弹、跳、唱、画”技能；能运用现代教育技术；具有一定班级管理能力。



课程体系构建流程图

（二）课程建设质量

1. 优化教学管理，教学和管理质量稳步提升

（1）完善教学管理制度。

围绕教学工作的各环节，修定了《宁夏幼儿师范高等专科学校教学工作事故处理规定（暂行）》、《宁夏幼儿师范线上、线下教学管理条例》等规章制度并严格加以贯彻落实，形成教学管理的长效机制，增强了教学管理工作的科学性、规范性和严肃性。突出教学中心地位，贯彻以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以能力为本位的教学指导思想。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一

整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。

(2) 完善科研工作考核办法。

学校领导对教科研工作的开展非常重视，经常过问，亲自督导。为了促进学校教育教研科研的提升，教研室管理规定，2022年制定、修订了《宁夏幼儿师范高等专科学校科研成绩量化考核办法(试行)》。并将2022年各类教科研活动归类汇总，完成了2021年前校级课题的收尾工作，作为学校推荐教师评优评先的重要依据，极大地推动了学校教育教研工作的开展，通过教育科研也促进了学校的高职高专教育教研工作的开展。同时本年度继续加强完善全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，进一步巩固和提升管理成果，在疫情形势下，保证“不停研、齐向前”，多次举办线上、线下相结合的开题、结题工作，充分做好线上、线下的教育教学和教育管理的服务工作。

(3) 强化教育教学督查。

根据学校组织安排，成立教学督导室、确立学术委员会成员名单。加强教育教学督导工作力度，进一步充实学校课堂督查力量。教育教学督查主要采取现场督查方式（疫情封闭期间，线上、线下相结合的形式）进行，深入课堂教学一线，做到督查范围覆盖学校所有教学系（部），通过了解掌握师生上课情况，及时发现课堂教学中的问题，





对课堂教学质量提升起到良好促进作用。

学校注重教学质量的监督与管理，每学期都组织教学质、量检查与督导，实施情况良好。学校和各系部（中心）注重教学过程管理，建立完善了教学各环节的检查制度，强化了教学常规检查，检查注意点、线、面相结合，结果及时反馈，问题及时解决。

2.打造特色专业群，线上精品课程、课程思政建设取得突破

（1）打造学前教育优势特色专业、加强早期教育与学前教育相结合的专业群建设。

支持和指导各专业修订和完善人才培养方案；推进专业课堂教学改革，推动课堂革命，推广项目教学、情境教学、模块化教学，特别是学前教育专业鼓励老师实施“课证融通”；加强学生职业技能训练与考核；支持专业开展课程考核评价改革。

（2）积极推进线上精品课建设。

2022年经课程组申报、专家评审、教学委员会审核等流程，最终确定立项建设8门校级精品在线开放课程。学校从资金上、专业信息技术上支持精品课建设，线上精品课建设正有序推进。

【案例】8 召开线上“课程思政有效融入高校课堂的实践与思考”专项培训会议

3.“五大行动”推进“五育并举”

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，持续深化

教育教学改革，实施“五大行动”，推进“五育并举”，积极探索“五育并举幼专模式”。

(1) 实施“培根铸魂”行动，构建德育工作体系。加强师生理想信念教育。充分发挥课堂教学主阵地和主渠道作用，讲好抗疫故事、脱贫攻坚故事、全面小康故事，有效利用重大活动、开学第一课、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机开展爱国主义教育。构建“思政课程+课程思政”大格局，做到课程门门有思政，教师人人讲育人，实现思想政治教育与专业技能培养的有机统一。创办形式多样的“行走课堂”，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，不断完善“第二课堂”育人体系。



红色家书主题班会



(2) 实施“一专多能”行动，构建智育工作体系。加强专业教育，打造学前与早期教育相结合的专业群，改革课堂教学，落实“三教改革”，开展“课堂革命”，深入推进“推门进课堂”听课制度。创新实践教学，将幼儿教育方面的科技发明、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动作为实践育人的有效载体。采取校地合作、校园联合、学校引进等方式建立多种形式的实践活动基地。

(3) 实施“强身健体”行动，构建体育工作体系。开展武术、棋类、毽球、太极拳等中华传统体育项目，形成中华传统体育项目竞赛体系。引导学生积极运动、适量运动、健康运动。



首届太极拳比赛活动



(4) 实施“立美育人”行动，构建美育工作体系。充分挖掘和运用各专业蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、语言美等丰富美育资源，构建科学的美育课程体系。通过学校“以赛促教、以赛促学”活动、学校重要节点相关美育活动比赛、学校大学生艺术团、学校社团活动、节目展演、职教周活动等，强化美育实践，提高学生审美素养和鉴赏水平。

(5) 实施“劳动幸福”行动，构建劳动教育工作体系。落实必修与必选课程、学分与素质测评双结合，形成有学校特色的劳动教育模式。建立劳动清单制度，积极开展专业服务、实习实训等专业性劳动实践，形成专业劳动、校园生活劳动、社会公益劳动三结合的实践体系，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质测评。

【案例】9 组织学生开展“扫秋叶”志愿服务活动

(三) 积极推进 1+X 证书试点工作

2021 年，学校积极申报并开展“1+X”证书制度试点工作，成为了自治区第三批获批试点的职业院校。截至 2022 年 10 月，我校依托重点建设的学前教育专业、早期教育专业，成功申报 1 个试点证书，即“幼儿照护职业技能证书”。

1. 健全试点工作体制建设

学校建立了“1+X”证书制度试点工作领导小组，校长任组长，主要负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全



面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

1+X 证书试点工作领导小组下设工作组，办公室设在教务处，主要负责学校 1+X 证书试点工作具体实施方案和配套政策的拟定，组织、协调并督促试点工作的具体实施，保证 1+X 证书试点工作顺利开展。

1+X 证书试点专业所在学前教育系要成立“1+X 证书试点工作领导小组”，负责人为教育系主任。负责 1+X 证书试点专业教育教学改革及试点工作的规划、指导、检查、评价，组织开展校内外人才培养和学员培训工作。

2.规范试点工作的流程进度

2021 年，我校首次申报了“1+X”证书制度试点工作，成功获批为“1+X”幼儿照护职业等级证书制度试点院校。积极参加自治区教育厅组织的关于 1+X 证书制度相关会议，先后两次赴吴忠青铜峡市和银川市滨河新区宁夏能源学校参加培训。教务处积极统筹安排，在中华人民共和国教育部职业技能等级证书信息管理服务平台申报了 1+X 幼儿职业技能等级证书，宁夏幼儿师范专科学校获得考点资格，具备开展“1+X”职业等级证书试点工作的前提条件。

3.全面加强师资队伍建设

根据幼儿照护职业等级证书取证的相关内容要求，学校努力一支能够准确把握 1+X 证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标



准、做好专业教学整体设计，满足新技术、新技能培养培训需求的教学创新团队。由人事处出台师资队伍建设细则，明晰双师认证标准，以专业为主体开展师资队伍培育工作。学校先后分4批选派了13名教师赴湖南长沙参加了“1+X”幼儿照护职业等级证书考评员培训和督导培训，经过为期1周的学习，11名教师完成考评员培训，考核合格获得了中级考评员资质。2名教师完成了督导培训取得了督导证书。专业对口、数量充实的教师为后续“1+X”证书的培训提供了强有力的师资保证。



学校 1+X 考评员、督导员及教务技术员

4. “1+X” 深度融入人才培养方案

为落实课程内容与职业标准对接、毕业证书与职业资格证书对



接，以“1+X”试点工作为契机，按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对我校学前教育专业群的职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行了全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，不断探索“课证融通”渠道。

5.严格执行“1+X”教材管理

我校严格按照“1+X”幼儿照护职业技能等级证书取证要求，选用1+X证书的标准化教材。根据中级证书的学习要求，向评价机构整体采购了学生及教师所需教材，幼儿照护职业技能教材（基础知识+中级）120套，幼儿照护职业技能教材（初级）20套，完全满足教师备课和学生上课使用。

6.优化落实“1+X”培训任务

按照《幼儿照护职业技能等级标准》（2020年2.0版）规定，考取幼儿照护职业技能中级证书需涵盖低级别（初级）职业技能要求。教师团队认真梳理初级和中级幼儿照护职业技能等级要求，强化中级知识点及技能点，将培训内容分为基础知识、安全防护、生活照护、日常保健、早期发展指导和发展环境创设七个模块，38个理论培训任务，21个实践技能任务，共计76学时。参加培训的学生按照“优中选优”的原则，经过自主报名、辅导员推荐、基础知识摸底测评等多个环节，选拔品学兼优的学生参加“1+X”职业证书的考核，其中

以早期教育专业、学前教育专业学生为主，部分覆盖小学教育、科学教育等专业。

宁夏幼儿师范高等专科学校课程安排表

序号	专业名称	课程名称	课程负责人	课程团队成员
1	学前教育	幼儿园活动设计与指导	韩春华	赵上宁、杨丹、丁洋、张婷婷、李玲
2	早期教育	0-3岁保育与教育	黄晶	王友环、王雯倩、夏萍、待定（外请托育机构教师或儿科医生）
3	音乐教育	学前教育舞蹈基础教程	张姝	万朝军、王燕、胡清、徐子枝、王妍、刘晶
4	美术教育	手工基础教程	周妍	许靖、魏彩玲、李华、谢静、李佳星
5	小学教育	大学语文	张艳宁	胡荻、王艳春、王佳、张福鹏、刘春燕
6	英语教育	大学英语	吕学斌	土丽丽、王百鸿、王菊玲、邱菊、陈鑫
7	思想课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	王莉	张亚庆、胡原原、许玲君、潘瑞、马芝君

通过培训，帮助学生全面掌握幼儿照护职业技能基础知识 9 项 34 个知识点；全面掌握幼儿照护职业技能初级证书的 82 个知识点和技能考核点；全面掌握幼儿照护职业技能中级证书的 93 个知识点和



技能考核点。提升我校学生考取幼儿照护职业技能中级证书的过关率及职业技能水平。确保学生在今后的工作中为幼儿提供基础性生活照料、保健护理，并能为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境，能指导幼儿早期发展，可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务。



7.积极改造“1+X”标准化考场

为了全面落实“1+X”试点工作，确保考试顺利进行。学校在校内实训中心划拨三间教室做为“1+X”考试专用场地。同时加强考点（考场）和保密标准化建设，对现有实训教室进行必要改造，投入13万元公开招标考试设施，购买了6套操作物料，可同时保证三个考场的材料需求。教务处作为试点工作的主要责任单位，安排专人负责考场建设及物资管理，认真推进考核工作科学化、标准化、规范化。



“1+X”考试抽题现场



8.创新拓展“1+X”科研路径研究

“1+X”职业等级证书制度试点工作为师范教育培养高知技能型人才提供了一个新的创新平台和研究路径。学以致用是评判人才质量的核心标准，教师们在参与试点工作的过程中，需要不断反思、改革传统教学模式，研究新形势下产教融合、课堂革命、学用结合的新方法。围绕“1+X”的科研课题不断涌现，其中《“1+X”证书制度下学前教育专业理论课课证融合的实践研究》、《1+X证书制度背景下学前教育专业课程改革探究》经过层层审核获得了校级立项。

9.规范使用“1+X”专项资金

2021年度幼儿照护职业技能等级证书考核费用在完成考核后立即对考核费用进行了支付，一次性全部结清。因为1+X证书有专项经费，学校没有统筹财政拨款、学费、其他事业收入等办学经费分担X证书培训考核费用。

10.“1+X”试点工作成果

根据年度计划考核任务，2021年度申报200个考核名额，受疫情影响完成了100个名额的考核，院校年度完成率50%。100名学生参加考核，89名学生获得了职业等级证书，考核通过率89%。2022年度上半年申报150个1+X幼儿照护考核名额，5月底完成146名学生考试，142名学生考试通过，通过率为97.3%。2021年下半年计划申报100个考试名额，于年底完成考核。

2022 年“1+X”证书考试成绩情况统计表

序号	考试安排时间	面向人群	报考人数	通过人数	通过率
1	2021 年 12 月	2018 级五专学前教育 1-2 班、 2020 级三专学前教育 1-7 班、 2020 级三专早教班	100	89	89.0%
2	2022 年 5 月	2020 级两专学前教育、 2020 级三专音乐班、 2020 级三专美术班、 2020 级三专科教班、 2020 级三专英语班、 2020 级三专小教班	146	142	97.0%
3	2022 年 11 月	2021 级两专学前教育	66	54	81.8%

我校现有 8 个专业，均为国控师范类专业。目前参与 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试的有 4 个专业，参与 1+X 证书试点项目专业覆盖率为 50%。

考试过程中，我校严格按照上级文件要求执行 1+X 幼儿照护职业技能等级证书试点工作，没有出现任何不当行为与违规违纪行为。没有收取学生考核费用；目前两次考核过程中是均没有出现违反考核纪律情况；没有学生出现违反考核纪律情况。

2021 年我校被金职伟业母婴护理有限公司评为 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点，同时布如宁老师由于工作表现突出被评为优秀考务员。

【案例】10 顺利完成 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）考试

（四）教学方法改革

1. 继续深化产教融合，全面提升人才培养质量

学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，培养与学前教育和社会发展紧密结合的应用性人才，促进产教融合，加强学校的专业建设和实习基地建设，加强学校与用人单位的合作，共同做好高职毕业生就业工作，向幼儿园、早教机构、学前机构输入所需应用型人才，共建长期的人力资源供需协作关系。学校成立了宁夏幼儿师范高等专科学校校企合作委员会设主任 1 人、副主任 2 人、委员若干人；主任由学校副校长兼任，副主任由学校教务处处长、副处长、各系部主任、副主任、实习实训基地负责人兼任，委员由教务处管理实训实习干事、各系部相关辅导员、班主任、各幼儿园负责人事和指导实习的老师兼任。

（1）人才培养合作、建立实习实训基地

我校根据幼儿园、早教中心机构、学前培训机构发展需要对口培养人才，幼儿园、早教中心、学前培训机构为学校提供实习、实训基地，并配合学校管理实习生实习期间思想、学习、生活、实习过程管理。企事业单位接纳本校学生顶岗实习，并根据国家有关规定，支付学生报酬。在课程内容方面，精选对培养优秀人才有重要价值的课程内容，将学科前沿知识充实到教学内容中，实现专业课程内容与职



业标准对接。各科教学大纲既要有理论教学大纲，又要有实践教学大纲，明确实践教学的目标要求和目标达成的途径与方法。



实习基地挂牌

(2) 加强科研合作，探索科研成果的转化渠道

学校和幼儿园联合申报课研课题、攻关不同层次的科研课题和产教项目，鼓励教师积极参与幼儿园调研及质量评价，将研究成果转化为教学资源 and 课程改革的依据。

(3) 形成信息交互、动态反馈常态化

幼儿园、早教中心、学前培训机构为学校反馈人才需求信息，学校为幼儿园、早教机构、学前培训机构提供学术科研信息和理论咨询与指导。



(4) 围绕产业链优化专业设置

增设早教专业，组建专业群建设。形成早教、学前、小教专业、基础教育一体化发展模式。

(5) 构建以产出为导向、学生为中心，持续改进的人才培养体系。

学校目前共建成各专业实习基地 75 个，从小学、幼儿园聘请有 20 余名具有高职称、教育教学经验丰富、实践能力强的兼职教师，由兼职教师执教的各类课程正逐步推广。

2.推进现代学徒制

积极响应教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）文件精神，大力推进现代学徒制。学校以小学、幼儿园等用人需求与岗位职业标准为服务目标，以学生的实操能力培养为核心，理（论）实（践）一体三维合一。以专业设置和课程改革为纽带，以校校（园）合作、工学结合为形式，以高校与小学、幼儿园的深度参与、校内外双导师制度逐步建立师范教育现代学徒制，校校（园）双方共同制定培养方案、共同开发课程资源、共同建设教学平台、共同实施人才培养、共同组织考核评价，培养优质师资。将真实实训环境和学校的课堂的有机结合创设学生的学习环境，积极创新专业人才培养模式。



学校教科研人员与企业领导、园长、骨干教师研讨人才培养方案

学前教育专业创新了“反思型实践者”人才培养，小学教育专业创新了“一专多能”的小学教师人才培养、舞蹈教育专业创新了“既能站好讲台，又能站稳舞台”的舞蹈教师人才培养、特殊教育专业创新了“医教结合”人才培养等。

如对学前教育系三专学生修订培养计划，从2022 年级学生开始推行：第一学年学生在学校学习基础理论知识和技能为主，辅以校内实训及参加旁听幼儿园教师授课，让学生零距离地接触儿童，熟悉儿童特性及授课流程。第二学年安排专业核心课程，学生进入实践合作基地，在基地校指导教师的帮助下进行备课、听课、评课等实训技能的训练，学校教师进行实训跟踪培养。第三学年学生进入基地校进行

跟岗、顶岗实习，学校与基地校指导教师共同进行督导，同时接受学生反馈。采取有效措施鼓励教师到幼儿园顶岗挂职，积累行业经验。鼓励教师参加职业资格证书考试，打造一支真正意义上的“双师”型教学团队。同时推进高校与小学、幼儿园双方在教学资源、教学研究上积极进行双向交流与共享。



3.凝心聚力，共“课”时艰——线上教学工作有序开展

面对严峻复杂的疫情防控形势，根据《宁夏幼儿师范高等专科学校 2022—2023 学年疫情教学工作方案》和自治区疫情防控工作等要求，学校于 5 月和 10 月分别开展两次，共计为期三个月的线上教学工作，切实保障疫情防控与教育教学质量双落实，确保学生“停课不停学”。

学校加强周密部署，认真组织全体任课教师提前参加线上教学培训和“超星”APP 使用培训，组织老师提前准备和完善课程教案、课件、习题、作业等线上教学资源，制定线上教学课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价等管理措施，通知学生提前预习，做好网络学习的各项准备工作。

在线上教学工作推进过程中，学校教务处组织编写了调查问卷，对所有全日制学生（3817 名）发放了线上教学调查问卷，旨在验收线上教学效果，考察教师教学能力，具体结果总结如下：

2.你最喜欢的线上课程是什么？ [填空题]

隐藏词云图

详细作答情况

观点分析



5.你喜欢的授课方式？ [单选题]

选项	小计	比例
在线课堂（双师教学）	2401	62.9%
直播	959	25.12%
推送课程（自己观看）	457	11.97%
本题有效填写人次	3817	

表格
 饼状
 圆环
 柱状
 条形
 折线



7.线上学习过程中，教师与学生互动多吗？ [单选题]

选项	小计	比例
非常多	1660	43.49%
比较多	2066	54.13%
一般 [详细]	91	2.38%
本题有效填写人次	3817	



12.线上学习时，你的自觉性如何？ [单选题]

选项	小计	比例
非常自觉，不需要老师（班委）督促。	1450	37.99%
比较自觉，有时需要督促，偶尔上课走神。	2224	58.27%
不太自觉，需要老师（班委）督促，上课经常走神。	116	3.04%
不自觉，上课总是做其他事情。	27	0.71%
本题有效填写人次	3817	



13.你感觉线上学习，能否跟上教师的节奏？ [单选题]

选项	小计	比例
非常好	1065	27.9%
比较好	1967	51.53%
一般	761	19.94%
跟不上 [详细]	24	0.63%
本题有效填写人次	3817	



线上教学部分题目结果

从调研结果来看，有 95%以上的学生认为线上教学达到了预期的学习效果。全部教师均具备线上教学条件，能够通过学习通、微信群



等方式对学生发布任务，并进行线上答疑解惑，指导学生学习，总体开展效果较好。

线上授课期间，任课教师课前准备充分，教学内容丰富，学生精神饱满，课堂参与度高，在线教学效果良好。同时，为确保线上教学质量，学校教务处工作人员和系部（中心）负责人、教学督导委员以每节课必听的原则，开展线上听课查课，并进行各项教学数据统计分析。课下，各位督导就线上师生互动、青年教师备课建议、学科特色提炼等主题与大家进行线上研讨，讨论氛围活跃又轻松，展示了疫情时期，学校老师们团结积极，共“课”时艰的凝聚力。

在师全体师生的共同努力下，线上教学运转平稳有序，师生反应良好，基本达到了教学质量标准不降低的要求。学校将继续总结经验，及时解决线上教学中出现的问题，加强教学质量监督保障，积极推动现代信息技术进入课堂，促进线上教学工作的顺利开展和教学质量的稳步提升。

【案例】11 人间十月，正是努力时

（五）教材建设质量

为贯彻教材管理相关文件要求，切实落实立德树人根本任务，加强和规范教材管理，提升人才培养质量，根据自治区教育厅《自治区教育厅关于做好教材教辅读物排查整改工作的补充通知》的文件要求，制定了《关于组织开展宁夏幼儿师范高等专科学校教材、

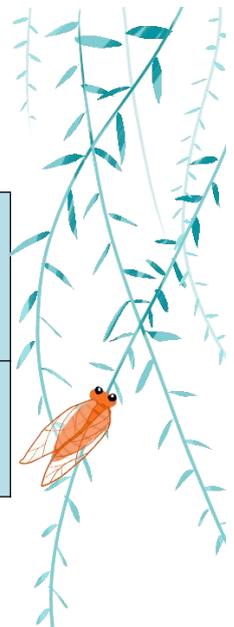


教辅、读物排查整改工作方案》在全校贯彻落实，学校依据“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”的原则，先后于2022年6月24日至7月31日在全校范围内，从系部自查、学校抽查、开展三轮教材排查工作。

排查工作安排表

专业	系部	教师	排查要点
美术	教育系	连丽英、杨茗皓	1. 符合立德树人根本任务要求，体现止硼的价值观、人世界观，以及健康的审美趣味。
	基础部	魏彩玲、白春阳	2. 有关人物形角如领袖、英雄人物、历史人物和科学家等内容的插图，要遵照有关规定，不能出现失真、丑化的现象。
	艺术系	刘晶、徐鹏程	3. 维护国家形象和尊严，插图中的全部要素所传达的信息与国家政治方针保持一致。
	外语系	许婧	4. 杜绝庸俗、低劣、暴力、不健康等违背国家教育宗旨的符号、形象。
	信息中心	王立平	5. 插图应体现较高的艺术性和健康向上的审美品质，尽量采用相对经典和大众喜闻乐见的审美风格。
	马研部	王涛	6. 注意运用经典的、社会美誉度高、经得起历史检验的插图作品进入教材，使教材具有传承经典的作用。 10. 插图作者或创作团队应具有正确的政治立场，积极践行社会主义核心价值观。
思政	教育系	刘艳平、潘瑞	1. 思想性，主要是教材的政治方向和价值导向。
	基础部	王丽红、张亚庆	2. 科学性，主要是教材与课程标准要求的一致性，教材内容的准确性、逻辑性、适宜性。
	艺术系	王莉、马芝君	3. 系统性，主要是学段纵向衔接和学科间横向配合，教材体例一致。
	外语系	吉文雅	

	信息中心	李莹	4. 规范性，主要是教材的编辑排版要求。
	马研部	胡原原	
注：每门课程由该课程任课教师、美术专业教师、思政专业教师组成 3—5 名教师的课程审核小组。（学校美术教师、思政教师协助其他系部教师完成审核工作）			



各系部（中心）全面落实此次核查工作，深入开展部门自查。部门组成了教材审查小组（各个学科分组，马研部、艺术系美术组教师协同核查），均于 6 月 28 日完成了教材的论证分析。6 月 28 日—30 日，对照《大中小学教材插图排查要点》，学校领导小组重点对我校选用教材教辅插图及内容进行全面排查，确保体现正确的政治方向和价值导向。7 月 6 日接受银川市教育局教材领导小组进校督查，针对问题清单进行梳理，并研讨问题教材、教辅、读物后期处理问题。7 月 25 日，学校按照教育厅要求，再次对学校教材进行审核。

本次教材、教辅、读物排查整改自查工作，学校严格依据《大中小学教材插图排查要点》和《中小学国家课程教材审核工作细则（试行）》“内容审核标准”的要求进行。自查过程中，所查教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相分离的政策，破坏民族团结，宣扬邪教迷信，反党反社会主义等问题。

自查过程中，发现部分专业的教材教辅在前期开发中，未能



充分考虑插图中的相关细节问题，学校教材专项检查小组立即对存在问题的教材进行了梳理统计。本次针对 149 本教材、教辅、读物进行排查，共排查出 23 本问题材料。其中，问题教材 11 本，问题教辅 4 本，问题读物 8 本。

学校通过本次排查，认真总结本次专项排查结果，将改进以往工作不足，建立教材、教辅、读物排查长效机制，将专项治理工作贯穿整个教学工作，巩固整治结果。

（六）数字化教学资源建设

我校新校区智能化校园建设项目完工后，学校 2022 年投入数 1230 万元用于智慧校园的建设，累计投入了超过 6000 万元。目前已完成学校网络基础建设，实现主千万兆、办公千兆，全面支持 IPv6 的骨干网络，实现校园无线网络全覆盖。建成学校数据中心机房和容灾备份机房，布署学校网络安全设备和虚拟化服务器集群项目，并达到国家二级等保要求。教务管理系统、智慧教室管理系统、智慧考试系统、教育能力大赛平台、智慧档案系统、校园一卡通管理系统、图书管理系统、校园广播系统、视频监控系统等十多个业务系统已经投入使用。

为进一步完善智慧校园建设，2022 年，学校进行了以下方面的信息化建设。

一是向教育厅推荐 2 门精品课，其中学前儿童发展心理学被教育

厅作为省精品课推荐至国家精品课评选。2022 年建设 7 门线上精品课，目前建设之中，为线上教学打下了坚实的基础。

二是完成全校 47 间智慧教室的建设，智慧教室打造了学习生态圈、教学生态圈、管理和服务生态圈，形成了一个以学习为中心的、贯穿管理者、老师、学生之间的全生态圈的教学模式。

三是完成信息安全等级保护测评二级申报，机房安全设备全部实现国产化；

四是完成了智慧档案的建设，包括综合档案管理系统、学籍档案管理系统、声像档案管理系统、档案信息发布互动云屏系统、一站式档案服务利用系统、年鉴编撰系统、档案信息采集系统、档案可信服务认证系统及 OA、教务等业务系统数据交互集成，并实现单点登录及统一身份认证集成。

五是智慧考试系统建设，网络考试系统作为一种新的现代教学方法和手段，已广泛应用于教育教学的各个领域，通过互联网或局域网完成命题、发布考试、组织考试、参加考试、阅卷评分等整个考试过程，除了可以有效降低考试成本提高工作效率之外还对题库建设和大数据分析有着重要的意义。

六是教育能力大赛平台建设，系统采用最新的大数据、云计算等技术，借助 SaaS 云服务系统，基于微服务架构打造一个服务于高校教师发展及能力提升的整体服务平台。同时基于信息技术，打破时间



空间限制，覆盖全面、特色鲜明的资源，提供教师之间竞赛的系统，形成学习共同体；平台基于微服务实现学校用户的灵活管理，应用的灵活管理，界面的灵活管理，数据的灵活管理，解决学校面临的系统孤立、数据不通等问题。

大赛平台由管理员、参赛人员、评审专家三种角色组成，同时根据赛事规模和范围，可以增加校赛、省赛（区赛）、国赛等多级架构，设置学校管理员、省赛管理员、国赛管理员等不同角色，分配不同管理权限范围。

七是教务系统建设，建设新的教务管理系统，辅助学校加快教育信息化进程，规范学分制背景下教学管理过程，推进学校的教育教学改革。

以大数据建设为核心，实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。

（七）师资队伍建设

1. “双师型”教师队伍建设

为实现“到 2023 年，专业教师中‘双师型’教师占比超过 50%”这一目标要求，学校结合学校师范专业的特点，强化教师实践能力锻炼，推动“双师”素质持续提升，为学校高质量发展提供有力的支撑



和保障。一是健全幼专特色的教师管理制度。学校围绕人才强校战略，加快“双能型”师资培养，鼓励支持教师实践锻炼，制定了《宁夏幼儿师范高等专科学校“双师型”教师资格认定办法（试行）》，先后印发了师德考核等系列文件。二是夯实双师教师成长路径，健全双师型教师培养机制。建立具有幼专特色的“双师型”教师培养模式和质量标准，每年派出40名以上教师深入企业（幼儿园或托育机构）实践锻炼，建立骨干教师与行业企业70%联系制度。与学前教育龙头幼儿园、企业集团等共建3个“双师型”教师培养基地，培育20名保育、管理技术技能人才和一批能帮助企业改进保育、管理和解决教育技术难题的骨干教师，骨干教师65%成为“双师型”教师。三是聚焦“1+X”证书制度，开展“双师型”教师培训和学生职业技能培训。一方面开展“双师型”教师培训。学校实施教师素质提高计划，选派骨干教师参加国家级培训和幼儿园实践，同时学校举办了“双师型”教师培训班。2022年宁夏幼儿师范高等专科学校学前教师专业“双师型”教师培训37人次，投入20.78万元；早期教育专业“双师型”教师培训8人次，投入16.86万元；教师教学创新团队培训59人次，投入11.8万元；另一方面学习借鉴“双元制”职业教育先进经验，开展学生职业技能培训。结合学校特色专业，探索推进学历证书与职业技能等级证书的互通衔接，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通幼儿师范技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。2022年学校实施



了《宁夏幼儿师范高等专科学校“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训方案》，选派学校13名具有育婴师考评员资格的“双师型”教师作为培训讲师，针对校内学前教育专业和早期教育专业的开展了第二批100人次的学生培训。



2022年双师教师培训统计情况

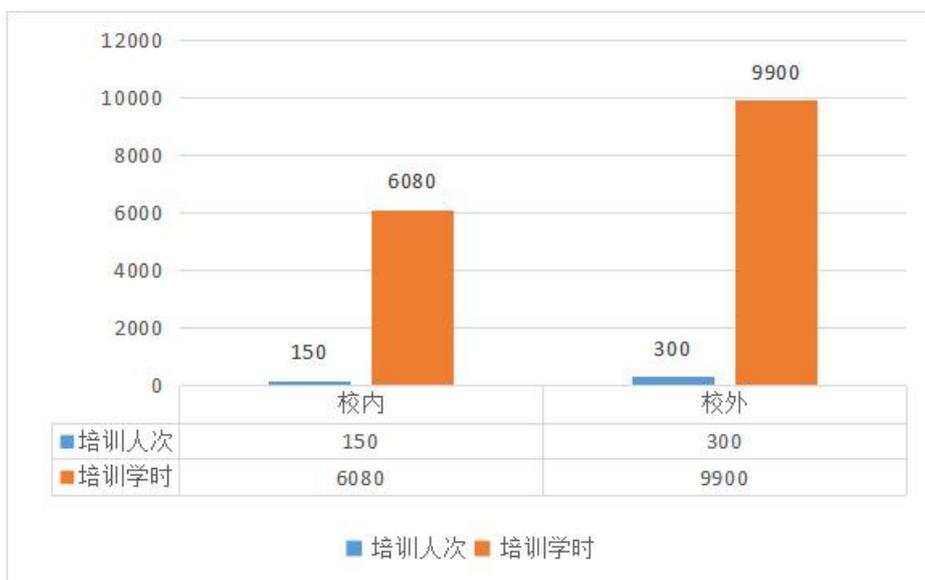
2.加强校内教师培训，建强人才队伍

校内继续教育培训以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实“立德树人”根本任务，以学校“1134”工程为统揽，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型新时代教师队伍。

2022年校内专业技术人员继续教育培训通过全国高校教师网络培训中心平台进行线上学习。截至目前，培训人次150，培训学时6080。校外培训2次，分别为国家教育行政学院在国家职业智慧教育



平台开展的“教师暑期研修专题”培训、教育部职业院校信息化教学指导委员会组织的线上“国家职业教育智慧教育平台应用推广培训”两项，共计培训人次 300，培训学时 9900。综上所述，2022 年我校组织全体专业技术人员进行继续教育线上学习总人次 450，总学时 15980 。如下图所示：



2021 年 9 月-2022 年 8 月学校教师继续教育学习统计表

【案例】12 马克思主义教学科研部青蓝工程考核汇报

3.打造高水平的专兼职教师队伍

学校与幼儿园之间人员互聘共用、双向挂职锻炼和专业建设的力度，打造高水平的专兼职教师队伍。合作的金凤区幼儿园选拔优秀学前人才担任师傅，明确师傅的责任。对于校内专任教师，学校承认其在联络幼儿园（兼职教师）和管理、指导学生中发挥的作用和付出的劳动，充分调动其积极性。对于幼儿园兼职教师，一方面要采取支付



报酬等物质激励手段，制定相应标准，根据其在培训和指导学生实践中付出的劳动量及质量支付报酬；另一方面重视运用精神激励手段。例如，教师节举行隆重简约的拜师仪式和兼职教师表彰大会，提升其职业成就感；也将幼儿园兼职教师聘为学校客座教师，提升其社会地位。

【案例】13 无纸化考试系统培训

（八）校企双元育人

校企合作，学校和企业信息，资源共享让学生在学校的学习和企业实践有机结合，使学校的设备、教学和企业实现优势互补，是一种“双赢”模式。通过校企合作，学校每学期聘请基地园长、骨干教师实地授课课时数至少 120 节，有效的解决了学校部分科目师资不足的问题。讲座近 10 场，开展各类科研课题近 5 项；攻克了学前教育专业目比较棘手的问题。学校每学期派遣各科老师下园指导教学、实习、科研近 100 人。解决了企业部分项目领域中无法突破的难点，为培养优秀的学前教育人才提供了保障。

1.建立制度保障。出台了一系列实习工作管理制度学校先后出台了《宁夏幼儿师范高等专科学校教师指导实习工作管理办法（试行）》等规章制度并严格加以贯彻落实，形成实践教学管理的长效机制，增强了实践教学管理工作的科学性和规范性。

2.提高教育实习质量。学校与自治区、银川市等各级教育行政部



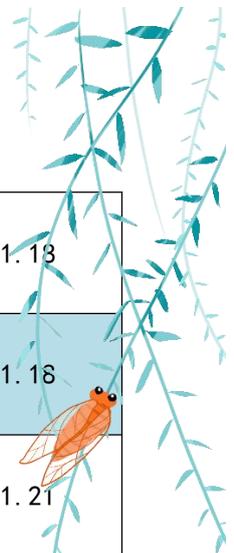
门都保持密切联系，学校教务处每学期选派实习指导教师队伍，开展实习巡查工作，确保实习安全和质量。疫情期间，为了保证实习工作的高质量完成，组织实习指导老师在“习讯宁夏”平台定期填写实习指导意见。

3.加强教学实践基地建设。学校为持续优化实践基地结构，积极对接先进地区的幼儿教育事业发展趋势，计划在新学年推进学前教育实践基地的扩大建设工作。

宁夏幼儿师范高等专科学校校外实训基地统计表

序号	实习基地名称	所属城市	类型	建立时间
1	宁夏幼专附属第一幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
2	宁夏幼专附属第二幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
3	宁夏幼专附属第三幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
4	银川市第一幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
5	银川市第二幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
6	银川市第三幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 17

7	银川市第四幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 13
8	银川市第五幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 18
9	银川市金凤区回民幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 21
10	银川市第七幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 21
11	宁大附属幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 22
12	银川市邮电幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 18
13	银川西夏新大地幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 18
14	宁夏军区幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 21
15	海宝龙幼儿园	银川	幼儿园	2016. 11. 14
16	鲁银男孩女孩幼儿园	银川	幼儿园	2017. 11. 17
17	吴忠市阳光骄子幼儿园	吴忠	幼儿园	2018. 03. 15
18	吴忠市东方幼儿园	吴忠	幼儿园	2018. 03. 15
19	中卫市沙坡头区新世纪幼儿园	中卫	幼儿园	2018. 03. 15
20	固原市童辉幼儿园	固原	幼儿园	2018. 03. 16

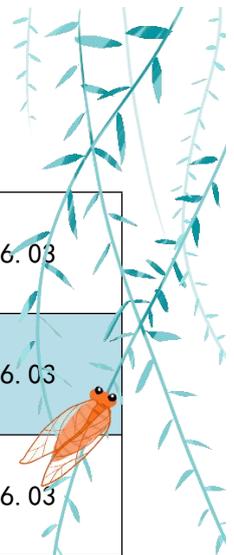


21	固原市新星艺术幼儿园	固原	幼儿园	2018. 03. 15
22	侨安幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
23	燕鸽湖幼儿园（三幼）	银川	幼儿园	2018. 12. 04
24	燕鸽湖幼儿园（二幼）	银川	幼儿园	2018. 12. 04
25	大新幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
26	启文书院幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
27	东晨第一幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
28	宗睦幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
29	康民幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
30	东晨第二幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
31	丽水幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
32	香柏树蒙特梭利幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
33	北大附属灵隆幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
34	爱德萌（金地）幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05

35	西夏区物华兴洲幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
36	新起点大地幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
37	金分区回民幼儿园阅海分园	银川	幼儿园	2018. 12. 05
38	金安幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 04
39	蓝山名邸幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 12
40	蓝山帝景实验幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 12
41	天都幼儿园	银川	幼儿园	2018. 12. 12
42	平罗县第一幼儿园	石嘴山	幼儿园	2019. 06. 18
43	贺兰县第二幼儿园	银川	幼儿园	2019. 06. 18
44	贺兰县幼儿园	银川	幼儿园	2019. 06. 18
45	贺兰县北大博雅国学艺术幼儿园	银川	幼儿园	2019. 06. 18
46	灵武市锦龙之家幼儿园	银川	幼儿园	2019. 06. 18
47	银川市掌政中心幼儿园	银川	幼儿园	2019. 06. 21
48	盐池县第一幼儿园	吴忠	幼儿园	2019. 06. 18

49	公路管理局幼儿园	银川	幼儿园	2019.06.21
50	永宁县望远工业园幼儿园	银川	幼儿园	2019.06.21
51	西夏区怡安幼儿园	银川	幼儿园	2021.01.19
52	西夏区子丰幼儿园	银川	幼儿园	2021.01.19
53	吴忠市柯沃艺德幼儿园	吴忠	幼儿园	2021.01.27
54	银川市半亩方塘幼儿园	银川	幼儿园	2021.01.19
55	银川市永宁县闽宁镇幼儿园	银川	幼儿园	2021.03.30
56	银川市金凤区莲湖花园幼儿园	银川	幼儿园	2021.04.29
57	银川市金凤区第三幼儿园	银川	幼儿园	2021.04.29
58	银川市外国语幼儿园	银川	幼儿园	2021.04.29
59	银川市景城小学	银川	小学	2020.09.01
60	银川市永宁县第二幼儿园	银川	幼儿园	2021.05.28
61	贺兰县跨世纪幼儿园	银川	幼儿园	2020.09.14
62	银川市永宁县银子湖第一幼儿园	银川	幼儿园	2021.06.03

63	灵武市幼儿园	银川	幼儿园	2021.06.03
64	灵武市第十一幼儿园	银川	幼儿园	2021.06.03
65	银川市贺兰县贝思特国际幼儿园	银川	幼儿园	2021.06.03
66	银川市金凤区金宝贝早教中心	银川	早教中心	2021.06.03
67	石嘴山市大武口区春雨幼儿园	石嘴山	幼儿园	2021.06.09
68	青铜峡市第一幼儿园	吴忠	幼儿园	2021.06.16
69	吴忠市红寺堡镇第一幼儿园	吴忠	幼儿园	2021.06.16
70	吴忠市幼儿园	吴忠	幼儿园	2021.06.16
71	中卫市第五幼儿园	中卫	幼儿园	2021.06.16
72	固原市西吉县幼儿园	固原	幼儿园	2021.06.17
73	固原市彭阳县幼儿园	固原	幼儿园	2021.06.17
74	宁东学校	银川	小学	2021.09.01
75	宁夏长庆小学	银川	小学	2021.06.07





宁夏幼儿师范高等专科学校实训基地统计表

实践教学场所名称（全称）	所属部门名称（全称）	建筑面积（m ² ）	设备值（万元）
感觉统合实训室	教务处（科研处）	100	22.08
婴幼儿益智游戏实训室	教务处（科研处）	100	31
幼儿仿真实训室	教务处（科研处）	100	20.15
幼儿数学教育实训室	教务处（科研处）	100	33.2
婴幼儿心理行为观察室	教务处（科研处）	100	33.48
婴儿阅读实训室	教务处（科研处）	100	37.7
婴儿营养配餐和喂养	教务处（科研处）	100	13.79
婴幼儿卫生保健实训室	教务处（科研处）	100	28.3
幼儿美术及手工制作实训室	教务处（科研处）	100	33
录播教室	教务处（科研处）	100	119.96
岗证赛创新实训室	教务处（科研处）	100	139.98
陶艺教室	教务处（科研处）	100	15
创客教室	教务处（科研处）	100	31.28
科学发现室	教务处（科研处）	100	103.81
电钢教室	教务处（科研处）	100	17.22

蒙氏教室	教务处（科研处）	100	39.12
奥尔夫教室	教务处（科研处）	100	12.12
合唱教室	教务处（科研处）	100	38.5
科学教育虚拟实训室建设	教务处（科研处）	100	78.962
早教智慧学习中心实训室项目	教务处（科研处）	100	248.5527
特殊教育专业生活技能实训室	教务处（科研处）	100	216.8799

（九）推进“互联网+教育”示范区建设工作

为深入贯彻落实党中央有关教育信息化的战略部署，贯彻自治区“互联网+教育”示范区建设大会精神，落实自治区“互联网+教育”示范区建设规划和实施方案，积极稳妥推进“互联网+教育”的建设和发展，我校积极提高学校教育现代化水平，学校从建设方案，到幼教实训基础建设、在线教育综合平台建设、在线混合课程开发和名园长工作室建设等方面积极开展工作，智慧化教学与管理取得了显著成效。

1.健全组织保障

为落实自治区“互联网+教育”示范区建设的要求，学校由校领导统一部署、教务处牵头、科研处、教育信息中心等部门紧密配合，立足学校实际情况，着眼学校未来发展，制定并通过了学校“互联网+教育”实施方案。方案从指导思想、发展目标、组织机构、重点工作、保障措施等方面做了详尽规划、周密安排，在学校各部门间建立



“协同推进”的管理机制，从工作的组织管理上加大学校的统筹力度，将加强领导、落实职能、监督检查“互联网+教育行动计划”建设任务和落实情况作为重点工作，建立健全网络与信息安全组织管理体系，保障信息化工作的安全、有效推进和实施。为学校“互联网+教育”工作的良好开展和顺利进行奠定了基础。

2.以“互联网+校园建设”完善学校智慧化“教育大平台”

2022年我校在数字化校园建设上共投入资金 1113.1 万元，其中智慧教室建设项目 600 万元、智慧考试系统 45 万元、教学能力大赛平台 35 万元、科学教育虚拟实训室 80 万元、教育网项目 19.8 万元、线上课程建设项目 70 万元、教务系统 70 万元、早教亲子活动室 50 万元、电子图书 20 万元、线上会议系统 3 万元、三笔字教学 120.3 万元。

通过不断完善，建设完成了“互联网+”智慧校园，实现了网络校园全覆盖，建立了校园一卡通、宿舍人脸识别系统、学校安全管理一体化、智能化的校园环境。校园网络运用了“扁平化设计”思想和适度超前理念，采用了万兆主干光网综合布线，建设了数据中心和容灾备份中心、千兆到桌面，多出口的校园网络（学校现有移动、联通、电信三家运营商 2100M 数据网，100M 教育网）。

3.以“互联网+校际合作”探索合作共赢之路

深入推进幼儿园课程改革和教师专业发展。2022年4月27日吴



邵萍名园长工作室与张俊名园长工作室携手组织开展了线上培训活动。采用线上直播形式就《幼儿园园本教研的有效策略》及“立体式教研模式”进行教师教研能力提升培训，反响热烈。

4.以“互联网+创新素养”拓宽育人就业渠道

学校全面落实创新创业教育改革，树立新的人才培养质量观，变就业从业教育为创新创业教育，全面培养学生的家国情怀、敢闯素质、会创本领。2022年组织“互联网+”相关的线上培训5次，受众达11000余人；组织和参加“互联网+”大学生创新创业大赛及相关赛事获得区赛一、二、三等奖16项；组织完成学校第五届“互联网+”大学生三创赛，师生投入热情高涨，把专业发展与创新创业教育的融合又向前推动了一大步。

5.以“互联网+管理”优化综合育人管理平台

2022年1月，学校审议通过了教务服务系统、无纸化考试系统、教学能力大赛平台、选修课程资源库、早教亲子活动室共5个项目的建设计划，计划投入215万元完成项目建设。目前3个项目已经完成招标任务、1个项目完成了专家论证、1个项目完成了项目建设方案的撰写。项目建成后将使学校教学、管理、考试、资源形成一体化对接，利用微服务实现系统整合和统一管理。

三、国际合作质量



(一) 区域合作：再续山海情 共谋新发展

创建于 1890 年的泉州幼儿师范高等专科学校，有着悠久的办学历史，雄厚的办学实力和丰富的办学经验，在 132 年的办学历程中，泉州幼专弘扬“爱国爱校、爱拼敢赢、爱严相济”的“三爱”精神，秉承“自强进取、树己树人”的校训精神，育英才，树科学，扬文化，革故鼎新，自强不息，取得了骄人的办学成果，成就了令人仰慕的百年教育基业！为国家建设和福建省区域经济社会发展做出了突出贡献，特别是为福建省学前教育事业的发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。



泉州幼儿师范高等专科学校庄一民校长一行莅临我校指导工作

2017 年我校有幸与泉州幼专结为对口帮扶合作单位，五年来，泉州幼专党委、行政扎实落实闽宁两省教育厅的安排部署，站在教育



脱贫引领宁夏与全国同步进入小康社会的战略高度，胸怀教育强国大志，凭着一份炙热的教育情怀，无私奉献，用心、用情、用力帮助我校发展，谱写了大爱无疆、团结互助，天下幼专一家人的生动感人故事；五年来，泉州幼专领导虽有更替，但是帮扶我校的热情始终如一，体现了泉州幼专人高度的社会责任感和高尚的教育情怀；五年来，泉州幼专与我校精准对接，精准帮扶，共谋发展大计，共话育人方案，先后选派 45 名干部教师 10 次来我校从高校治理、师资队伍建设、课堂教学质量提升、教科研改革等方面传经送宝；安排接纳我校 9 批次 34 名干部教师到校跟岗学习取经。与此同时，创新帮扶形式，克服疫情障碍，设计线上培训项目 5 个，培训我校师生 193 人等等。泉州幼专爱的奉献、真诚的帮扶，为我校的高质量发展提供了新方案、注入了新动力、推动了新发展。

【案例】14 再续山海情 共谋新发展

（二）提升学生综合素养质量

1. 思想政治状况

学生德育工作以《国家中长期教育改革与发展纲要》为指导，深入贯彻落实中央和省、市关于培育和践行社会主义核心价值观的部署要求，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，切实提高德育工作的主动性、针对性和实效性。以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为基点，以日常行为规范养成教育为重心，切实加强对学生的



品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育、安全教育等。教育引导树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格。以立德树人为根本，促进学生全面健康成长。学校在教育过程中进一步加强核心价值观方面的教育，引导学生理解核心价值观，坚守核心价值观的基本规范，坚定核心价值观的基本理念。经过全面学习，学生整体面貌积极向上，不断提高自身价值判断力，将核心价值观理念运用到生活中解决实际价值困惑，真正做到了知行合一。

【案例】15 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”

2. 体质测评合格率

学校重视学生体质测试活动，班班有计划，有措施，有落实，通过体育课、阳光体育活动课等深入扎实地进行体质测试项目的练习，学生可以多次测试，不断提高成绩。学校及时将达标测试数据上报国家，并在全校予以公示，认真分析情况，研究部署以后的体质达标工作。及格率达到 85%，优良率达到 6.5%。

3. 岗位适应能力

在专业教学过程中，通过课程中的项目任务，引入“五大领域”、“三学六法”等教学实景，锻炼学生的职业能力和岗位适应能力。

4. 岗位迁移能力

2022 年我校重点培养了学生的综合能力以适应未来不同岗位需



求，学生通过专业群和专业链不同岗位的历练，基本达到一专多能。尤其是学前教育专业、小学专业和早期教育专业学生不同专业方向上都有所涉猎，实习期间在小学教育、早期教育平台等方面成绩也很突出。

5.创新创业能力

2022年我校加大了学生创新创业能力的培养力度。在自治区级的大学生创新创、校创能大赛中，都获得了较好成绩等。

6.普通话测试情况

本学年共进行三次普通话测试，具体情况如下表所示：

普通话测试情况统计表

序号	测试人数	通过率
1	990	98.9%
2	312	99.7%
3	818	99.3%

【案例】16 学校引入“可知电子书”平台供学生使用

四、服务贡献质量



（一）服务行业企业

学前教育实习是学前教育专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学学前教



育理论知识的理解和掌握，培养学生对幼儿进行教育、教学及管理技能技巧的初步能力，强化学生对专业的理解和热爱。同时，实习生下园实习也是对行业企业的一种帮助，即能提供人力资源，也可以提供智力支撑，缓解园所的工作压力，注入新鲜血液。

本年度共安排两次下园实习：

第一次——2017级五专、2020级两年制专科学前教育专业学生于2022年3月3日-2022年7月10日参加教育实践学习、毕业实习，共计1138人，从2022年3月3日开始，2022年7月10日结束，共计17周。

第二次——2018级五年制专科、2020级三年制专科学前教育专业学生于2022年9月1日-2022年12月31日参加教育实践学习、毕业实习，共计582人次，时间从2022年9月1日开始，2022年12月31日结束，共计16周。

（二）服务地方发展

学校继续秉承“教育为社会服务的宗旨”，进一步深化校园融合，进一步完善学校为社会服务的有效机制，利用学校雄厚的师资优势和课程优势，合理优化专业资源，提升社会服务能力。在2021年10月-2022年8月，学校先后承接了“2021年全区幼儿园园长任职资格培训项目”；“2021年银川市金凤区幼儿园骨干教师培训班”；“2021年银川市金凤区幼儿园保育员培训班”；“全区师范教育专业管理者



专题研修班”；“自治区幼儿园教师线上培训”；“银川市 2022 年幼儿园综治安全专项培训班”；“银川市 2022 年幼儿园保教主任培训班”；“银川市直属小学（幼儿园）新入职教师培训班”；“银川市直属高中学校新入职教师培训班”项目，累计培训宁夏各级各类幼儿园教师及高校教师 8747 名，涉及培训资金 133.81 万元，到款资金 84.37 万元，并在组织实施各类培训项目过程中，形成了独具特色的培训模式。



2021年10月-2022年8月全区各级各类教师培训项目统计

【案例】17 高质量职业培训

（三）服务乡村振兴

1.多层次开展“组团式”帮扶工作

“组团式”帮扶工作是党中央立足新发展阶段作出的重大部署，是通过先进帮后进，进而提升国家乡村振兴重点帮扶县教育发展水平，最终实现教育资源合理配置的重大举措。为落实中组部等 8 部门



关于《国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案》，宁夏幼儿师范高等专科学校教务处自2016年以来多次对海原县职教中心从学科建设、人才培养、师资建设、教学研究等方面提供帮扶，借助此次“组团式”帮扶机遇，学校主动对接联系，用足用好帮扶资源，提升了学校的自身发展水平、教育影响力和社会贡献力，推动了自治区职业教育事业高质量均衡发展，下面将就我校今年“组团式”帮扶工作的具体内容作出详细说明。

(1) 培养“基层之星”，照亮青年人才成长之路

乡村振兴，人才是关键。培养造就一支精理论、懂技术、爱基层的人才工作队伍，既是加快推进乡村振兴的部署要求，也是提升基层治理与服务水平的迫切需要，宁夏幼专始终把帮扶海原职教中心跨越发展这项重要政治任务放在心上、扛在肩头，立足海原职教中心所需，竭尽单位所能开展工作。

学校以自治区《关于做好2022年自治区“基层之星”人才培养工作》为契机，于2022年9月迎来了海原职教中心的古明主任与文继老师，进行为期1年的研修培养。宁夏幼专针对此次培养工作，出台了专项工作方案，成立了工作领导小组，负责做好帮扶活动的统筹、协调、指导、服务工作。教务处负责古明老师的研修培养工作，部门负责人为古老师制定了以教务管理为主的培训方案，并委派专人实行“一对一”结对培训。

(2) 选精兵强将，谱写“幼专所能”解“海职所需”的实践新篇章

发展职业教育，培养高技能人才，急需一支精湛的双师型师资队伍，实现从“输血式”扶贫向“造血式”帮扶。



马丽雯老师在海原帮扶支教

学校于2022年8月借助“闽宁教育人才组团式帮扶”活动的开展，坚持教育优先发展、优先帮扶，致力打造教育帮扶开路先锋，加大教育人才选派力度，着力在“质”上升级、“量”上加力，坚持建强团队，围绕受援地学科需求和教育短板，舍得选派精兵强将，遴选中严格按照“政治素质好、工作能力强、专业水平高、作风过得硬、



自我要求严”的标准，层层筛选、好中选好、优中选强，经反复推敲确定将我校马丽雯老师委派至海原职业技术学校，担任幼儿保育专业教师。主要负责《幼儿园教育活动设计与指导》课程的教学工作和幼儿保育专业教师团队建设工作。

几个月来，马老师坚持“海职所需所急、幼专所能所至”的原则，通过利用现代化手段、创新办学体制机制等新路径，助推教育协作向纵深发展，在实现乡村振兴的道路上，不断贡献新区教育人的智慧和力量。

2.深入实施“我为学生办实事”计划，健全针对困难学生的多样化、常态化帮扶机制

(1) 积极配合区团委开展“千校万岗”大中专学生就业精准帮扶计划，大力实施共青团帮扶大学生就业行动，落实共青团干部对于家庭困难就业困难优秀学生实行就业帮扶计划，校团委对2022届建档立卡家庭毕业生就业实行结对帮扶、摸清底数、精准对接、建立台账、跟踪服务，助推学校2022届建档立卡贫困大学生就业。全团干部8名团干部共结对帮扶40名贫困学生完成就业。2022年四月起积极通过线上发布西部计划志愿者招募信息，我校毕业生报名西部计划共55名，最终成功考取西部计划4人，分别为何晶、韩亚亚、马三女、顾占欣。

(2) 开展“希望工程，及时雨”青少年应急救助项目申报。为



帮助解决青少年急难愁盼问题，推动校团委更好发挥社会功能，中国青少年发展基金会联合团中央基层建设部推动各级团组织实施希望工程“及时雨”青少年应急救助项目，向因个人或家庭发生重大变故的急需救助的青少年提供帮助。我校组织申报“希望工程，及时雨”项目 53 人，其中学前教育系团总支申报 33 人，艺术系团总支申报 8 人、基础教育部团总支申报 11 人、外语系团总支 1 人。

(3) 自“9·20”疫情爆发以来，学校严格落实疫情防控措施，实行临时封控管理。随着气温骤降，不少学生没有准备御寒衣物，为有效应对疫情，减少人员流动，解决学生需求，校团委与 15 个市县区团委积极对接，开展“暖冬计划”。此次“爱心直通车”为全校 407 名同学解决冬衣问题，切实为学生办实事，用实际行动践行党的二十大精神，唱响宁夏幼专志愿服务最强音。

【案例】18 2022 届毕业生就业“百日冲刺” 校园双选会

(四) 服务地方社区

1. 实践育人正青春

为引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，打造宁夏幼专共青团实践育人青子号特色品牌实践活动。校团委深入实施大学生社区实践计划，积极动员组织学生参加大学生“返家乡”、“扬帆计划”、“暑期三下乡”社会实践活动，形成校团委统筹安排，各系部团总支协助落实。其中 2022 年寒假全校共有 25 名同学参与“大



学生返乡”活动；2022年暑假全校共有754名同学参与“大学生返乡”社会实践活动。成立暑期“三下乡”志愿服务队2支，分别在闽宁镇和灵武市团委开展三下乡志愿服务活动。通过社会实践活动教育和引导大学生在服务家乡经济建设和民生发展的实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

02 项目团队一学生团队
★

闽宁镇生源志愿服务累计71人

马信燕

2017级 学前教育专业
原创绘本《葡萄来啦》《蘑菇来啦》
主持区级课题《宁夏地域儿童传说与儿童故事的收集与研究》
第七届“互联网+”“绘本筑梦兴乡”

马闫蕊

2020级 小学教育专业
2021获得校级三创赛二等奖
参加我校主办的区级大赛的志愿者
2022年“互联网+”创新创业大赛中
获得校级金奖

李勃文

2019级 学前教育专业
2020年全区第一届活力大赛中获得第一名
2020年在区级全国大学生艺术展演中获得第三名
参加志愿服务活动

马仪萍

2020级 小学教育专业
2022年“互联网+”创新创业大赛中获得校级金奖
2021获得校级三创赛二等奖
参加我校主办的区级大赛的志愿者

02 项目团队一学生团队
★

齐心协力 为促进乡村学前教育的发展助力!

02 项目团队一指导教师团队
★

1 教授 物理教育

获得自治区优秀教师、自治区骨干教师、自治区创新创业教育先进工作者、自治区优秀创新创业指导教师、辅导学生参加“互联网+”、“挑战杯”、“三创赛”等高级创新创业大赛和科技制作赛区共138项

2 副教授 汉语言文学

获“第七届宁夏‘互联网+’大学生创新创业大赛银奖”
指导学生获得全国作文大赛、区级各类演讲比賽一、二、三等奖
指导学生备课、试讲
指导学生教学活动策划

3 副教授 音乐教育

宁幼专第一附属幼儿园园长
获“互联网+”大学生创新创业大赛区级铜奖
宁夏幼专第三届“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖
团队对接及线上线下教育教学
送研送教下乡及主题活动开展

4 副教授 教育管理

2019年全区职业技能大赛优秀指导教师
获“第七届宁夏‘互联网+’大学生创新创业大赛银奖”
项目调研培训
指导学生制作教具
指导团队建设 项目设计

5 讲师 历史学

参加宁夏回族自治区高职院校教学团队项目科学教育(学前教育方向)教学团队成果研究并已结题
积极参与校级“课程思政”课题研究
志愿服务活动

5

闽宁志愿服务



2.志愿服务展风采

(1) 为推动高校大学生科技志愿服务专业化、规范化和常态化开展，团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处联合中国科学技术协会宣传文化部面向全国征集遴选 300 支全国大学生科技志愿服务示范团队。我校“有我志愿服务队”，成功入选 2022 年全国大学生科技志愿服务示范团队。(2) 组织团学干部和志愿者提前返校协助学校做好学生春季和秋季学生返校工作，协助学校做好学生疫情防控工作。(3) 组织开展“不负春光学雷锋，情暖三月志愿红”三·五雷锋月系列活动，其中组织星语家园孤独症儿童康复中心志愿活动，通过志愿活动关爱孤独症儿童，用爱心和责任心温暖他们，用实际行动践行爱和责任的校训精神。计划将与星语家园志愿服务长期化、品牌化、项目化，并与其签约，挂牌成立宁夏幼专志愿者服务基地。(4) 3 月 9 日组织开展“建设美丽校园”为主题志愿者服务活动、“学习雷锋精神.增强禁毒意识”志愿者活动。(5) 7 月 1 日组织三下乡志愿服务小分队到闽宁镇幼儿园做志愿服务工作，挂牌成立宁夏幼专志愿者服务基地。(6) 七月与灵武市团委建立灵武籍大学生社会实践报到机制，我校 82 名返乡志愿者助力灵武市团委演出“千年古县.梦回灵州”系列文化活动。

(五) 具有地域特色的服务

消费帮扶是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要

举措，为积极响应国家全面发展推进乡村振兴的工作要求，助力学校推动定点帮扶工作，学校对同阳新村（芦草凹）开展了直播带货帮扶活动。助农直播不仅带动了农产品的销售，同时也为人才技能培养提供新的发展空间。同阳新村（芦草凹）是宁夏银川西夏区一个移民社区，建有蘑菇、灵芝大棚，是个政府扶贫项目，生产产品销售困难，我们组织教师6人，学生14人历时5个多月，通过带货直播等多种方式推销产品。活动中，学校党员、干部纷纷带头参加消费帮扶，有效解决民众急难愁盼问题，助力乡村振兴发展。



学生直播带货助农

全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。学校作为帮扶单位，主动担当高职院校服务乡村振兴的政治责任

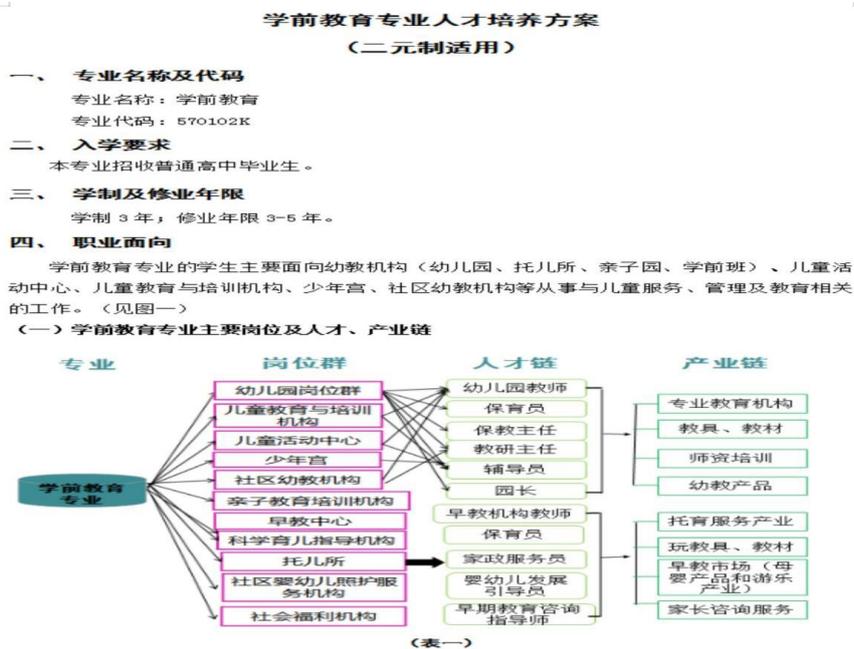


和社会责任，在乡村振兴建设中，我校将继续坚持将消费帮扶作为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要抓手，多措并举，聚焦帮扶点、帮扶村民众急难愁盼事项，挖掘农产品特色、特点，开展线上线下消费帮扶活动，推动形成校地共建、协同推进乡村振兴全面建设的良好局面。

（六）具有本校特色的服务

1.二元制人才培养

师范类学前教育专业“二元制”，主要面向民办幼儿园及幼教机构开放教师学历提升绿色通道，是一种采用校企合作、双方共同参与教学的独特创新型全日制培养模式。



二元制人才培养方案

自2021年起，在自治区教育厅、银川市教育局等上级领导部门



的统筹支持下，宁夏幼高专在全区率先探索培养学前教育专业“二元制”学生，首届招收6人。今年的招生计划预期将在原有的基础上增加，并修正人才培养方案，围绕服务经济社会发展和产业转型升级需求，探索构建以满足行业(幼儿园)需求为导向的技术技能人才培养工作新机制，重点实施以“招工招生一体化、企校主导联合育人”为主要内容的现代学徒制人才培养模式改革试点，打造具有“幼专特色”的“二元制”学前教育品牌。

我校“二元制”的课程设置紧紧围绕幼儿园教师资格证考试内容、幼儿园教师职业岗位能力和核心素养等方面的知识、能力和素质构建课程体系，与合作单位共同设计基于学幼儿教师工作过程(任务)的课程体系，以教师岗位技能训练为支撑，项目式教学为导向构建专业课程体系。考虑到学员的在职员工身份，采用线下“集中授课”相结合的教学模式，确保教学秩序井然，学生学习体验感丰富。

今后，学校将持续探索和完善学前教育“二元制”的运行新模式，扎实推进学校学前教育“二元制”人才培养模式改革试点项目，依托幼教集团等各种产教融合合作办学方式，发挥学校的优势资源扶持区内各公办、民办幼儿园发展。

2.开展“手拉手”帮扶，助力打造学前教育“大国良师”

为把习近平总书记在教育扶智中指出的扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育落到实处，在学校大力支持下，我校及我校附

属一幼与永宁县闽宁镇幼教集团园建立“手拉手”帮扶关系，充分发挥我校学前专业以及教育资源丰富的优势及我校附属幼儿园的示范、辐射、指导作用，对闽宁镇幼儿集团园进行了对口帮扶。

我们从自身学前教育专业优势出发，将创新创业教育与课程思政教育相融合，红色筑梦与乡村学前教育振兴相结合，三年间，深入闽宁镇及闽宁镇幼教集团园 18 次，从幼儿、幼儿教师、幼儿园、幼儿家长四个方面开展了调研，在了解了需求之后，实施帮扶。我们制定了详细计划，成立了教师团队，闽宁镇学生自愿者服务团队。在闽宁镇幼儿集团园开展了“六个一”活动，送绘本 2200 余册、玩教具文具 1600 余件、把讲故事、唱儿歌、手指游戏、足球篮球技艺、琴技、文艺等送到幼儿园，开展了“三拉手”活动，即大手拉大手，大手拉小手，小手拉小手活动，开展了参观游览、红旅实践、教学研究、游学活动、党建活动、团建活动、学生见习活动、自愿者服务活动、种植活动等多项活动，参与教师（包括书记、校长）余 40 人，参与学生 80 余人。在闽宁镇幼儿园建立了学生实习、自愿者服务基地；重点帮助了闽宁镇幼儿园的留守儿童、困境儿童；为幼儿教师开展了切实有效的“两送一研”活动，即送课、送教学资源、共同科研教研活动，为提高闽宁镇幼儿教师教学的有效性、促进幼儿园活动开展，协助幼儿园打造特色教学课程尽了一份力量。



【案例】19 青春筑梦，爱心反哺

五、政策落实质量



(一) 国家政策落实

1. 坚持用党的创新理论凝心铸魂

校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，建立常态化学习机制，创新学习形式，以“四进”为抓手，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进支部、进头脑；以“三个一”为平台，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组学习“第一议题”、党支部学习“第一内容”、党员学习“第一任务”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习落实落细。通过党员领导干部学习专班带头学、支部“三会一课”集中学、专题辅导交流学、学习强国平台自学等形式，教育引导全体党员干部、教职工持续深入学习党的十九届六中全会精神、自治区党委十二届六次全会精神、第十三次党代会精神和中央、区市三级纪委全会精神。同时，把迎接和开好自治区第十三次党代会、党的二十大作为主线，教育引导全体党员干部、教职工深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记视察宁夏重要讲话及指示批示精神。学习中坚持学原文、读原著、悟原理，坚持在学懂弄通、学以致用上下功夫。2022年，党委理论学习中心组学习专班集体学习23次，中层以上领导干部650人次参加学习交流，组织召开深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神、自治区第十三次党





代会精神宣讲报告会 2 场，全校教职工 520 人次聆听；13 个党支部以“三会一课”和主题党日活动为阵地，组织 156 名在职党员开展政治学习、讲党课、主题党日活动 70 余次。通过理论武装，党员干部、教职工政治判断力、政治领悟力、政治执行力全面提升，坚定不移捍卫“两个确立”、做到“两个维护”、坚定“四个自信”、树牢“四个意识”。

【案例】20 各领导干部赴自治区廉政警示教育中心接受警示教育

2. 扎实开展“改进作风 提升质效”专项行动



改进作风 提升质效 专项部署会议

“改进作风 提升质效”专项行动开展以来，校党委高度重视，认真学习贯彻市委的部署要求，把专项行动作为全面从严治党的一项重要政治任务、作为促进学校办学治校、人才培养水平提高的重大举措，



认真组织全校干部、党员、教职工，特别是领导班子成员和中层干部主动参与，领导班子、各级干部、广大教师对照“严细深实勤俭廉+快”的工作作风要求，围绕“严细深实勤俭廉+快”八个方面认真查找工作作风方面存在的问题，形成问题清单，制定切实可行的整改措施，逐一整改。“专项行动”过程中，将“改进作风 提升质效”专项行动任务要求和查找出的问题整改与学校周工作安排、“七进一交友”活动常态结合，坚持在岗位上、在服务师生中逐项整改落实，查找出的问题基本整改到位，并长期坚持。通过“专项行动”的洗礼，全体教职工落实教书育人责任更加严细、谋划立德树人工作更加深实、服务学校发展大局更加勤俭、从政从教更加廉洁、服务师生更加热情快捷。

【案例】21 深化作风建设 提升工作质效

（二）地方政策落实

1.推进“双高”计划

（1）建设任务及绩效指标完成情况

学校坚持以幼教事业发展的实际需求为依据，牢固树立以服务社会为宗旨，以就业为导向的办学目标，以学前教育专业为依托，带动和引领0—3岁婴幼儿早教服务、幼儿音乐教育、幼儿美术教育等专业领域的专业建设探索与研究，持续推进“双高计划”，力争在人才培养模式、办学条件、师资队伍建设、实训基地建设、教学方法与手段、教学管理等方面形成优势和特色，从而将提高人才培养质量与效



益，实现学校持续、协调、优质发展落于实处。自“双高计划”实施以来，学校不断完善人才培养方案，稳步推进课程教学资源建设与教材、教法改革，着力打造教师教学创新团队，积极深化“校企合作”“双导师”制度，同时，在搭建技能平台，服务我区学前教育发展，提升学校国际化办学水平等方面持续发力。按照宁夏回族自治区“双高计划”中期评价有关文件精神，学校对“双高”建设中中期绩效开展了自评打分。打分结果如下：学校得分为 86.65 分，学前教育专业群得分为 92.85 分。按照教育部规定的权重，计算出学校总得分为 90.99 分，属于优秀档次。

(2) 项目经费到位及执行情况

学校结合自身实际，切实通过内控管理制度加强资金的使用管理，先后出台了《宁夏幼专工程建设政府采购项目立项管理制度》、《宁夏幼专项目建设实施过程中质量监管制度》等规章制度，正在酝酿出台《宁夏幼专现代职业教育质量提升计划专项资金使用管理办法》，与学校内控管理制度相配合，从项目立项、资金管理、资金使用、资金支出和项目建设、验收反馈等多个环节加强管理，保证资金的安全运行。

“双高计划”项目经费情况，学校依据宁财（教）指标[2020]734号《自治区财政厅、教育厅关于提前下达 2021 年部分教育项目资金预算的通知》于 2021 年下达双高建设质量提升专项资金 50 万元。依

据宁财（教）指标[2021]625号《财政厅教育厅关于提前下达2022年部分教育项目资金预算（第二批）的通知》于2022年下达双高双优建设专项资金30万元。两次共下达双高建设专项资金共80万元，均全额到账，到账率100%。学校高度重视双高建设，两年来，先后投入资金完成了教师1+X培训、流媒体实训室建设、学前教育专业智慧教室建设、双师型教师培养等项目，同时，支持学前教育系教师开展各类教育科学研究，经费使用率100%。

2. 落实提质培优行动计划

学校坚决贯彻中央和自治区的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，坚持党建引领，全面落实立德树人根本任务，统筹推进教育评价改革和教育教学改革，以自治区高水平高职院校创建为抓手。紧密结合全国、全区职业教育大会精神，“双高校”建设，及我校“十四五”规划，以增值赋能为主线，以服务国家战略和区域经济社会发展为责任担当，就业为导向的办学目标，打造学前教育王牌专业专业，带动和引领0—3岁婴幼儿早教服务、幼儿音乐教育、幼儿美术教育等专业领域的专业建设探索与研究。不断推进职业教育协调发展，深化产教融合校企合作，完善服务全民终身学习制度体系，实施“三教”改革，提升职业教育治理能力，并完善学校信息化2.0建设。力争在人才培养模式、办学条件、师资队伍建设、实训基地建设、教学方法与手段、教学管理等方面形成优势和特色，从而将提高人才培养质量与效益，实现学校持续、



协调、优质发展落于实处。

宁夏回族自治区 教育厅文件

宁教师〔2022〕130号

自治区教育厅关于公布第二批全区高校 黄大年式教师团队的通知

各市、县（区）教育局，各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和2021年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育厅启动了第二批全区高校黄大年式教师团队创建活动。各地各校高度重视、认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报全区高校黄大年式教师团队。经审核，认定宁夏大学化工专业核心课程教师团队等22个团队为第二批全区高校黄大年式

教师团队（见附件），现予以公布。由自治区教育厅颁发牌匾和证书，并会同相关部门组织开展跨领域学术交流、联合攻关、研修培训以及与地方产业技术需求对接等活动。对其成员在科研课题申报、培训培养、在创新创业实践等方面给予重点支持。

各地各学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，对认定为“全区高校黄大年式教师团队”的，要结合现有科研计划和人才计划，在拓展发展通道、承担科研任务、提供保障条件、加大激励力度等方面给予重点支持，认定为“全区高校黄大年式教师团队”及其成员的，在申报自治区级“塞上名师”“教学团队”“教学名师工作室”“教学成果奖”中等条件优先考虑，对创建成绩突出的推荐申报“全国高校黄大年式教师团队”。要加强团队突出业绩和典型事迹的宣传，引导教师队伍坚定理想信念，凝聚团队力量，立德修身，潜心治学，开拓创新，立志做大先生，潜心做大学问，努力育大英才，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、推动宁夏教育高质量发展作出贡献。

附件：第二批全区高校黄大年式教师团队名单



附件

第二批全区高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
宁夏大学	化工专业核心课程	李
	食品科学与工程专业	张
	园艺专业教师团队	张
宁夏医科大学	医学遗传学与细胞生物学教师团队	党
	职业卫生与环境医学教师团队	关
北方民族大学	“科教结合”经济类拔尖人才培养教师团队	刘
宁夏师范学院	“新能源材料与器件”教师团队	马
银川科技学院	区域特色美术与创新设计教师团队	冯
宁夏理工学院	机械传动与智能感知教师团队	冯
宁夏大学新华学院	新闻学专业教师团队	朱
银川能源学院	“厚积薄发 智慧财经”教师团队	曹
宁夏职业技术学院	土木工程教师团队	孟
	畜牧兽医专业群教师团队	许
宁夏工商职业技术学院	机电一体化技术专业教师团队	张
	物联网应用技术专业群教师团队	胡
宁夏建设职业技术学院	应用化工技术双高专业群教师团队	罗
	建筑智能化工程技术专业（群）教学团队	王
宁夏警官职业学院	治安专业教师团队	陈
宁夏民族职业技术学院	小学教育教师创新团队	马
宁夏幼儿师范高等专科学校	学前教育课程教学教研教师团队	陶
宁夏体育职业学院	新时代马克思主义实践者教师团队	孟
石嘴山工贸职业技术学院	智能制造教师教学创新团队	毛

我校成功申报全区第二届高校黄大年式教师团队

2022年现代职业教育质量提升计划资金到位1022万元，投入智慧教室建设520万元，科学教育虚拟实训室建设80万元，课程资源库建设服务项目59万元，智慧考试系统30万元，教学能力大赛平台33.5万元，线上课程建设56万元，中高职贯通人才培养服务项目55.98万元。结余资金用来购置电子图书、操场看台维修、高层防护设施改造等项目。

（三）学校治理

1.完善制度建设，强化民主管理

学校以章程为引领，不断完善现代大学制度体系，加强制度建设的科学性、内容的合法性、统一性和制度执行的有效性，深化学校管



理体制与运行机制改革，提升学校依法治校水平。

完善管理体制。学校围绕高校职能发挥和改革发展需要，进行机构调整。2022年增设了三创办公室、语言文字办公室、教学督导室、学术委员会等机构；进一步完善二级管理，凸显系部（中心）职能，制定教学督导及学术委员会管理办法，对各学科教研组进行科学整合，修订完善《学术委员会章程》，2022年10月确立首届学术委员会委员，使得学校的学术权力相对独立，可以更好地促进了学校的学术文化、教研科研和人才培养等工作。

强化民主管理。2022年召开多次教职工大会、教代会，通过了学校年度工作报告、财务工作报告和职称评定办法等条例。广泛征求教职工意见、深入调研各群体实际需求的成果，充分发挥出教职工参政议政作用，体现了学校法治工作的公平公正和自由平等，定期召开教代会、学（团）代会，加强了民主管理。

加强制度创建。学校借巡视整改之机查缺补漏，在“废”、“改”“立”中持续不断推进制度建设。着力提高学校治理效能，强化制度执行落实，依规办事、有章可循。在制度建设中，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的制度体系框架日趋完善，学校职能部门的权责逐渐清晰、校系（中心）两级管理的制度机制逐步完备。

2.凝心聚力，全力打赢校园疫情防控阻击战



(1) 全力做好疫情防控工作。一年来，学校全面贯彻落实中央、区、市各级党委政府部门关于疫情防控的决策部署，修改完善《宁夏幼专疫情防控工作预案》等疫情防控相关文件 10 余份，各部门通力合作、团结一致，召开校内疫情防控工作会议 20 余次，参加区、市区疫情防控工作线上及线下会议 16 场，迎接区、市疫情防控工作检查 6 次，接收上级各类疫情防控文件 20 份，进行疫情防控应急演练 2 次，安排校园消杀 1200 余次，购置储备一次性口罩 34027 个、洗手液 196 瓶、消毒液 1820 斤等防疫物资，组织疫苗接种 3 次，全校 5400 多名教职工（含食堂、保洁、安保人员完成三剂疫苗接种工作，组织全员核酸检测 50 余次，医务室实行 24 小时值班，校园疫情防控到位。



驻校教师为学生准备饭菜



学校教师为学生配备防疫物资

(2) 确保教学稳定、师生安全。全力做好师生、职工假期和开学返校疫情防控教育管控工作，印发《宁夏幼专致学生家长公开信》《宁夏幼专致全体学生公开信》，教育引导师生、家长思想同心行动同步，精准落实常态化疫情防控措施。教师开学提前 15 天返银、外地学生持核酸检测报告、区内学生持健康码、行程码报道，完成春季学期 5000 余名师生返校工作；安排 13 辆大巴车，先后三次点对点接送 544 名学生赴吴忠、固原等地参加专升本、教资考试、将 80 名水痘密接者学生安全送回家，安排专项资金 7 万余元投入学生食堂，改善学生生活。严格落实非必要不出校，不离宁疫情防控政策。因疫情，教师居家隔离，学校迅速启动会线上课程教学，完成课程线上教学任务，没有发生因疫情耽误教学工作的情况，在落实疫情常态化防控过程中，坚持校领导带班、中层干部及教职工全员参与的疫情防控值班制度，1440 人次坚守岗位，做好值班值守工作，确保了教学秩序稳



定和师生安全。



统一送学生安全回家

【案例】22 宁夏幼儿师范高等专科学校组织全校师生核酸检测

（四）质量保证体系建设

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》、《宁夏高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》为切实做好学校内部质量保证体系诊断与改进工作，提升学校内部质量保证体系工作成效，全面、全程、全员保证人才培养质量，促进学校转型发展和提质增效，我校结合学校工作实际和“十四五规划”，





制定了具体工作方案。

1.结合我校 OA 办公系统及数字化校园平台，建立“五纵五横” 网络化内部质量保证体系

纵向梳理如下五个系统：

- ①决策指挥系统：领导机制，组织机构，制度建设，协调管理等；
- ②质量生成系统：教学与学生工作的组织实施，校园文化建设等；
- ③资源建设系统：组织、人事、校内校外教学资源开发、使用、管理；
- ④支持服务系统：生源服务，社会服务，合作平台，安全保证等；
- ⑤监督控制系统：质量信息采集、汇总、分析，质量报告与发布等。

横向梳理五个层面：

在学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，聚集专业设置条件，教师队伍与建设，课程体系与改革，课堂教学与实践，学校管理与制度，校企合作与创新，质量监控与成效等人才培养工作要素。

2.建设人才培养工作的数字化信息平台

以人才培养工作状态数据为基础，以“五横五纵”体系为框架，以师生需求为标准，在我校“数字化校园”建设的平台上建立教学运行与预警、数据运用与管理的信息化平台，依据平台数据信息，实时监测各教学与管理层面的工作与质量保证情况，完善预警功能。

3.进行自我对标诊断与自我改进提高



在学习理解各项诊断项目任务的基础上，学校及教学与管理的职能部门及教师对照标准进行自我诊断，自我改进，形成诊断意见，制定改进措施，取得改进成效，将质量监控转化为自身自发行为，从而建立起比较成熟的数据准确、运行动态、监测及时、反馈高效的网络化内部质量保证体系，以数字化、智能化保证其体系全面运行。

希望通过后续工作的开展，建立常态化的内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制，达到完善质量标准和制度、提高用人单位对人才培养工作满意度的目标，切实履行好人才培养质量保证主体的责任。

（五）经费投入

学校属市管高校，办学经费来源包括转移支付和市级财政性资金。截止至12月初，2022年学校总收入10053.9万，其中省级以上财政转移支付资金3523.11万元，市级财政资金5829.29万元，非税收入701.50万元，生均财政拨款20304.82元。2022年专项经费预算为4398.23万元，其中财政专项经费4398.23万元。教学教育设施设备维修专项经费820万元；师资队伍专项经费90万元；专业建设专项经费256.62万元；学生资助专项经费2260.99万元，生均财政专项经费9548.91元。

六、面临挑战



（一）师资队伍方面

教师总量不足，尚不能完全满足各专业学科的教学需要；教师队伍的专业结构不尽合理，专业课教师缺口较大；博士学历教师所占比例不高，教师学历层次有待进一步提高；员额教师人数较多，占全体教职工人数比例达 31.2%；在全区乃至全国具有影响力的名师偏少，教师队伍管理制度和用人机制有待进一步完善健全。

（二）教育教学方面

教学管理机制需要完善，教学规范有待加强，学分制实施未落到实处；专业结构调整缓慢，课程体系有待完善。幼师生专业能力水平有待进一步提高，人才培养的优势不明显；广大教师自主发展意识和争先创优的意识不强，信息化应用能力需提高。

（三）硬件条件方面

学校的硬件设施现代化建设有待加强，特别是实训用房种类与数量略显不足；学生的生活区设备维修效率有待提升；学校信息化环境仍需加强。

（四）市场行业方面

随着物质文化和生活水平的普遍提高，人民群众对优质学前教育资源的需求更加迫切，作为基础教育之首的学前教育更是受



到家长和社会的高度关注。2018年，中共中央国务院出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，明确要“办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院”、“全面提高幼儿园教师质量，建设一支高素质善保教的教师队伍。”。从我国高等教育发展的趋势来看，2019年全国高等教育毛入学率超过50%，高等教育正式进入普及化阶段，未来用人和就业市场整体学历水平将大幅提升。从全国幼教行业整体用人形势来看，北上广、江浙沪等地区的幼儿园教师招考早已明确要求具备本科学历。面对当今社会对高层次幼儿师资的巨大需求，高水平层次幼儿教师培养也需加快步伐。



七、未来展望



学校专发展战略的基本目标是：以立德树人为根本任务，遵循师范专科办学规律，突出改革创新，注重提升内涵，做优做强做特，着力于“两个推进”，实现“四大突破”，全面提升人才培养工作水平，打造“一流”学前教育专业和持续推进“双高建设”在自治区学前教育“补短板”战略和自治区学前教育的增量提质与提升基础教育师资整体水平中发挥关键作用。

（一）专业教学战略

宁夏幼专的专业教学战略主要包括专业建设和课程教学改革两个方面。在专业建设上，突出师范教育主业，主动对接自治区教育事



业发展对师资人才的需求，以服务 12 岁及以下儿童成长需要为目标，围绕“坚持教师教育主业，积极拓展非师专业”的整体要求，制定并实施专业建设规划。适时新增满足社会需求和时代需要的师范类专业，同时以促进儿童健康成长为核心，拓展满足儿童事业发展需要的新专业，不断优化专业结构。

在课程教学改革上，深入实施工学结合的人才培养模式，健全对接幼儿园和小学教师职业标准、基于工作任务的课程体系，开发“项目导向、任务驱动”的专业核心课程，实施各具专业特色的培养模式，引领全区同类院校深化幼儿园和小学教师教育专业的教学改革。除了利用现有的附属幼儿园之外，学校还积极与区内各地的知名特色幼儿园建立合作关系，为课程教学改革提供更广泛的实践及应用平台。

（二）人才战略

学校的人才战略将主要围绕专业领军人才建设和青年骨干教师队伍建设两方面展开。在专业领军人才建设上，学校要加大师资队伍支持力度，设立专项基金，实施“一人一策”高层次人才引进和培养计划。发挥高端人才的引领作用，围绕 12 岁及以下儿童成长、新专业建设、文化传承等学校发展战略开展基础性、前瞻性、创新性研究。集中高层次学术人才，形成专业学术梯队，打造一支年龄、职称、学历结构更加合理的教师团队。在青年骨干教师队伍建设上，要深化“校政企”合作，加大青年教师到行业实践力度，提升解决行业



实际问题的能力，建设“双师型”教师队伍。加强与国内外高校、学术团体的学术交流与合作，形成青年教师国际交流常态机制。加大课题立项、学术著作出版、成果转化等方面扶持力度，培养新生学术力量。

（三）技术战略

学校在执行技术战略的过程中主要从校园基础网络建设和应用平台建设两方面着手。基础网络建设方面，完善智慧校园基础网络，实现校园有线网络和无线网络双覆盖，建成资源共享、管理科学、使用方便的数字校园，有针对性地开发适应学校规模和发展需求的软件，部署全面互联互通的网络，提升基础网络应用的便利性。

应用平台建设方面，要推进数字化办公系统和教学课程平台建设，建成基于海量存储平台的共享型专业教学资源库。建设 VR/AR 教育资源应用技术工程中心实训用房，建成集数据库应用、信息资源、资源数字化加工服务诸功能的数字图书馆。

根据资源共享、管理科学、使用方便的要求，建设教师信息化教学和研究平台、学生自主学习平台以及幼儿园和小学接受远程服务平台。

（四）高水平谋划学校“十四五”发展

学校 2014 年升格为幼儿师范高等专科学校，经过 8 年发展，高校办学理念逐渐成熟，现代大学治理水平显著提高，内涵发展不断丰

富，办学成效日益彰显。下一步，学校科学落实“十四五”发展规划，发扬特色与长处，补齐短板和不足，持续提升办学实力、提高办学质量、增进办学效益，不断向区内一流的高职院校办学水平迈进。以新视角、新思路、新目标、新要求推动学校新发展，使办学水平不断迈上新的台阶。办人民真正满意的学校，谱写宁夏幼儿师范高等专科学校的新篇章。



八、附表



表 1 计分卡

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1738
2	毕业去向落实人数	人	1594
	其中：毕业生升学人数	人	403
3	毕业生本省去向落实率	%	97.68
4	月收入	元	1950
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1184
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	7
	面向第三产业	人	1175
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	0.38



表 2 满意度调查表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.20	3129	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	85.80	3129	问卷星
	课外育人满意度	%	84.00	3129	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	85.60	3129	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.4	3129	问卷星
	专业课教学满意度	%	84.60	3129	问卷星
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.46	455	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.27	1426	问卷星
3	教职工满意度	%	94.00	187	问卷星
4	用人单位满意度	%	96.70	27	座谈会
5	家长满意度	%	96.90	3129	问卷星



表 3 教学资源表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.34
2	双师素质专任教师比例	%	17.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.20
4	教学计划内课程总数	门	140
		学时	29078
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	6902
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	2
		学时	464
	在线精品课程课均学生数	人	191
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.02
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	30670.06



表 4 国际影响表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3896
2	毕业生就业人数	人	1175
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1174
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	3.17
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	360.00
	非学历培训到账经费	万元	84.37
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3896
2	毕业生就业人数	人	1175
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1174
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	3.17
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	360.00
	非学历培训到账经费	万元	84.37
8	公益项目培训学时	学时	0.00



九、案例

【案例】1 刘可为副主席莅临学校宣讲党的二十大精神

11月18日上午，自治区人民政府副主席刘可为莅临我校进行调研指导，并给师生宣讲党的二十大精神。自治区、银川市相关部门领导和学校班子成员陪同调研。全体党委委员、中层领导干部及100余名师生代表齐聚学校会议中心聆听了报告。



刘可为围绕党的二十大精神，重点从深刻认识党的二十大精神主题和党的二十大精神主要成果、深刻认识过去5年的重大成就和新时代10年的伟大变革、深刻认识马克思主义中国化时代化、深刻认识中国式现代化、深刻认识全面建设社会主义现代化国家的目标任务、深刻认识坚持党的全面领导和全面从严治党、深刻认识应对风险挑战等八个方面对党的二十大精神进行了精彩的讲解，并强调学习党的二十大精神要原原本本学、全面系统学、联系实际学，确保完整准确理解党的二

十大精神要义，并在工作中实践好党的二十大精神。



我校将把学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神作为当前和今后一个时期首要的政治任务。结合学校工作实际，把学习宣传贯彻党的二十大精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察

宁夏重要讲话重要指示批示精神相结合，与教育教学相融合，不断掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，切实增强学习党的二十大精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，聚焦学校“十四五”目标任务，打好“党建引领”“立德树人”“高质量发展”三张牌、全面推动学校各项工作高质量开展，全面提高人才培养质量，为建设经济繁荣民族团结环境优美人民富裕的美丽新宁夏贡献宁夏幼专的智慧和力量。



【案例】2 光盘行动，美好“食”光

每到秋收时节，人们总是享受着收割，忙忙碌碌的，也不觉着累，也没有人会觉着委屈或难受，此时此刻，他们辛勤的汗水得到了回报，这是他们劳作一年的成果。如果要问农民他们最快乐的季节是什么？大家会毫不犹豫的说秋收，春种一粒籽，秋收万担粮，那一担又一担金黄色的稻谷把农民春播的期盼变成现实，把付出变为收获。



恰逢秋收时节，宁夏幼儿师范高等专科学校凌云党史宣讲团在王莉老师的带领下，进行了“光盘行动、从我做起”的宣传活动，倡导人们就餐时不浪费粮食，吃光盘子里的食物，吃不完的饭菜打包带走。宣讲团的成员们还通过朋友圈发布日常吃饭光盘行动的打卡拍照等方式进行宣传，并获得了很好的效果，同学们了解到农民伯伯种植粮食有多么的不容易，也意识到以前她们浪费粮食的行为是不对的。

“光盘行动”，要求我们要从身边的点滴做起，从一日三餐开始，将口号变为行动，将行动化为习惯，不剩饭，不浪费，吃多少，打多少。无论是在家庭还是在公共场合，都要文明消费、节约用餐，避免过度饮食或剩菜剩饭，养成科学合理的饮食习惯。

【案例】3 “起舞谱华章 绽放青春梦”健美操比赛

为全面贯彻教育部“阳光体育”活动精神，推动我校大学生阳光体育活动的开展，提高我校学生的身体素质，培养大学生良好的体育道德风尚和锻炼习惯，激发大学生参加体育锻炼的热情，促进大学生形成健康的生活学习方式。4月20日下午14:00宁夏幼儿师范高等专科学校2022年“起舞谱华章,绽放青春梦”大学生健美操比赛，在学校体育场隆重举行。本次活动由宁夏幼儿师范高等专科学校学生处（招生就业处）主办，由党政办公室、教务处、财务与后勤管理处、团委、学前教育系、艺术系、外语系协办。





参加本次比赛的领导由学校党委书记孙武平、校长陶玉凤、党委副书记程华、副校长葛宗泽、刘秦中、纪委书记麻惠丽、纪委副书记龚晓、学生处处长刘永红、教务处处长马晓春、后勤与财务处处长李勇以及各系部书记和主任。

本次比赛共有 11 支代表队 21 个班级参加比赛。参赛的各支队伍无论是舞蹈编排还是音乐的选择都充分展现出当代大学生的艺术创造力和青春风采，反映了宁夏幼专学子积极向上、蓬勃昂扬的精神风貌。规范标准的健美操动作、丰富变化的队形、动感活泼的音乐，诠释了青春的激扬与奔放，动感十足的节目，引得在场师生连连叫好，阵阵掌声。

【案例】4 呵护身心，健康战“疫”

疫情来袭，宁夏幼儿师范高等专科学校疫情期间成立心理援助工作组，全力守护师生身心健康。心理健康志愿服务队整装再出发，为师生提供专业的心理援助服务。



宁夏幼儿师范高等专科学校学生处心理健康教育中心师资团队

 <p>邵佳雯 心理咨询师</p> <p>英国伦敦大学学院 (UCL) 硕士研究生； 团体沙盘游戏引导师； CPE生涯规划师；儿童 绘画分析师；NCDA- CDP国际生涯规划师</p>	 <p>杨玲 心理咨询师</p> <p>硕士研究生 国家二级心理咨 询师；早期教育 指导师；育婴师 考评员</p>	 <p>吴齐 心理咨询师</p> <p>硕士研究生 国家二级心理咨询师； 萨提亚初级；擅长人 本主义疗法；认知疗 法；积极心理学</p>
--	---	--

网络心理服务

QQ 邮箱：3578179952@qq.com,

援助热线：4772036；18909561189。即日起全天安排心理健康教师邵嘉雯、刘晓虹、陈鸾、张佩芝、赵晨羽、邢宇值班，由专业教师开展一对一有针对性的心理疏导和服务。

全区高校心理援助 QQ 热线 1812462707。从 9 月 30 日起，每天 8:30—21:00，由全区 50 余名心理健康教育教师团队，面向全区广大师

生和社会群众，提供专业心理咨询和心理疏导。

宁夏精神卫生中心开通社会心理援助热线：0951—2160707。为有精神疾病就医和用药咨询需求的学生提供援助。

封控期间，做好心理健康指导至关重要。宁夏幼专心理健康志愿服务队由9名心理健康和相关专业硕士研究生教师组成，多数具有国家二级心理咨询师和丰富的心理咨询经验。在教学之余，坚持面向全校以及全区师生开展服务，普及心理健康知识、提供生活指导、学业帮扶和心理支持，践行宁夏幼专人的爱和责任。





【案例】5 “红色家书诵读会”主题班会活动

一封家书，传递浓浓深情，几纸墨迹，流淌文明家风。为了推进校园廉洁文化建设，感受信仰力量，夯实信仰基石，引导广大青年听党话、跟党走，树立红色信仰，传承红色基因。根据学校《关于开展“廉洁从政廉洁从教”警示教育月活动的实施方案》（宁幼专党发〔2022〕55号）要求，结合工作实际，3月10日-22日，学生处开展了“红色家书诵读会”主题班会活动。

活动中，各班级围绕信件背景、信件故事、信件凝聚的坚定信念和家国情怀等挖掘经典红色家书，讲好红色家书中的廉洁故事，其中，方志敏《清贫》、林觉民《与妻书》、赵一曼《一封迟到二十一年的家书》和《黄继光写给母亲的信》等等一封封红色家书，带领各班同学重温初心、坚定信仰、传承红色基因，赓续红色血脉，从中国共产党坚定的理想信念和钢铁般的意志中汲取力量。



【案例】6 承办全区职业院校“学前教育专业教育技能大赛”

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，做好《中华人民共和国职业教育法》宣传普及工作，根据教育部等十部门关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知，进一步深化学校幼儿教育专业教育教学改革，提高幼儿教育专业学生专业技能水平。结合自治区大赛总体安排，作为“中职组幼儿保育专业教育技能”和“幼教技能”、“高职组学前教育专业教育技能”承办方，我校于5月31日，开展具体赛程。



学校对本次承办工作高度重视，校长陶玉凤多次主持召开承办赛前工作协调会，安排部署承办工作和疫情防控工作。赛项承办教务处、党政办、学生处、后勤财务处、各系部中心等部门协调配合，按照赛项要求细化落实各项工作，营造良好的大赛氛围。同时，严格按照上级部门和学校疫情防控的要求，做好赛场消杀、参赛人员双码验证、核酸检测、疫情防控承诺和竞赛区域封闭管理等事项，严把疫情防控关口，落实赛事、防疫、安保、交通、餐饮闭环管理，确保了大赛有序进行。比赛期间，大赛仲裁组、纪检监督组全过程巡视各赛场的竞赛情况，各位评委、专家对赛事组织工作表示充分肯定。整个比赛程序规范、井然有序，参赛选手激烈角逐、展示技能、赛出风格、赛出水平。



【案例】7 组织全校师生观看《同上一堂国家安全教育课》

2022年4月15日是第七个全民国家安全教育日，为推动国家安全宣传教育工作深入开展，不断增强全校师生维护国家安全的意识。4月14日下午3:00，宁夏幼儿师范高等专科学校全校师生收看了《千万师生同上一堂国家安全教育课》。



《千万师生同上一堂国家安全教育课》由北京大学保卫部部长赵冠英、腾讯守护者计划安全专家张文涛、2021年全国“最美高校辅导员”薛冰、北京师范大学2019级本科生刘懿莹联合为全国师生讲授《国家安全教育课》。通过观看国家安全教育课，我校师生受益匪浅，纷纷表示深刻体会到国家安全的重要性，积极主动学习与国家安全相关的权利和义务，掌握应对风险的能力，主动维护国家安全，增

强忧患意识，用实际行动参与到维护国家安全中去。

通过学习《千万师生同上一堂国家安全教育课》，宁夏幼儿师范高等专科学校要以“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”为主题，作为教育引导学生，从身边小事做起，自觉学习国家安全相关法律法规，增强安全意识和法治观念，自觉守法护法。



【案例】8 召开线上“课程思政有效融入高校课堂的实践与思考” 专项培训会议

为使我校课程教学与思政教育理念充分结合，深挖教材思政教育元素，更好将育人育才有机统一，探寻课程思政教学内涵。

9月21日下午，学校教务处组织全校教师参加“课程思政有效融入高校课堂的实践与思考”线上专项培训会议。



会议由教务处处长马晓春主持，超星集团王清风老师主讲。



课程思政在教学中具有重要地位，教师应能够深化对“课程思政”精神实质和重大意义的认知，整体上掌握课程思政内容体系，围绕具体专业人才培养特点设计和开发融入教学内容的课程思政元素，认识

到思政元素的有效融入应具有示范性、综合性和创造性。

培训开始，王清风老师为教师讲解学前教育专业实施课程思政的价值、重要性。

培训共分四个部分进行：

- 1.学前教育专业实施课程思政的价值。
- 2.课程思政的内涵、目标与任务。
- 3.学前教育实施课程思政的误区。
- 4.课程思政实施路径。



【案例】9 织学生开展“扫秋叶”志愿服务活动

叶落缤纷秋意浓，宁夏幼儿师范高等专科学校校园各条道路都因金黄色的落叶增添无限浪漫和诗意，但同时这也大大的增加了保洁人员的工作量。为了及时有效清扫路面落叶，打造美丽校园，为广大师生营造整洁舒适的学习生活环境，同时也为了加强同学们无私奉献的精神，在劳动中体现青年力量，2022年10月26日，学校学生处组织我校男生开展“扫秋叶”志愿服务活动。



此次活动，不仅美化了校园环境，还增强了当代大学生的使命感和责任感，锻炼了大家的实践能力和创造能力，也让学生们深深感受到了保洁人员的不易。未来学生处将继续组织类似志愿活动，望广大学生积极主动参与。





【案例】10 顺利完成 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）考试

为推进 1+X 证书制度的落地实施，促进课证融通，培养一批复合型托育人才，5 月 17 日，宁夏幼儿师范高等专科学校开展 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）考试，本次考试涉及 2019 级、2020 级学前教育专业、英语专业、科学教育专业、小学教育专业共 146 名学生参加。



经教务处大力宣传，充分让学生了解考取幼儿照护证书的优势，学前教育系精心组织，通过学生自愿报名、专业成绩筛选、教师辅导，最终确定了 146 名考证学生。并进行了为期一个多月的集中培训。

为确保考试顺利进行，考试前夕，教务处组织了 1+X 幼儿照护证书考试工作安排会，教务处党支部书记赵上宁就考试工作细则作了详细说明，以明确工作安排，责任到人，有序开考。同时组织召开考前专题动员会，鼓舞学生斗志，调动学生积极性。

考试当天采取理论与实操交叉考试的形式，上、下午各 73 名考生参加理论与实操考试，理论考试中，各考生严格遵守纪律，沉着冷静、细心审题、认真答题，力争考出自己最好的水平；实操考试中，各考生口述规范流畅，操作标准娴熟。考评员秉承公平公正的原则，逐项打分，严格考评。在大家的共同努力下，此次考试顺利完成。



【案例】11 人间十月，正是努力时

为了了解疫情期间学生的学习生活情况，帮助学生解决存在的困难问题，让 2022 级新生更好适应校园环境，享受快乐的学习生活。教务处马晓春处长及党支部书记赵上宁走进学生宿舍、学生食堂等地了解学生诉求，贴近学生、帮助学生，扎实开展“七进一交友”活动。



在疫情封校期间，宁夏幼儿师范高等专科学校教务处马晓春处长走进了 2022 级三专音乐一班孩子们的宿舍，关心地询问学生们对新学校的适应情况，在饭堂用餐情况，和同学们畅谈了理想，随着聊天的深入，同学们少了往日的拘谨，各抒己见，畅所欲言，对老师讲了

很多心里话。

教务处党支部书记赵上宁，是学生们亦师亦友的暖心人，她关心地询问学生们对新学校的适应情况，疫情下线上、线下的学习情况，生活、学习上存在的困难。她鼓励孩子们相信生活，相信自己，坚持努力，走过那段最艰辛的路，结果会有甜甜的果实。



【案例】12 马克思主义教学科研部青蓝工程考核汇报

根据《宁夏幼儿师范高等专科学校青年教师培养导师管理制度管理暂行办法》（宁幼专发〔2017〕127号）文件精神，马克思主义教学科研部现将“青蓝工程”导师王莉、刘艳平，培养对象潘瑞、马芝君考核汇报如下：

首先，由马研部主任王莉宣布考核内容

考核内容包括：师德师风建设情况、培养计划完成情况、完成导师指定内容的学习情况、教学情况、讲义（教案）、课程标准执行情况、听课记录、学生对教学的反映和评价情况、本人总结等方面进行考核。



其次，马克思主义教学科研部通过民主推荐组成专家组进行考核。

专家组成人员 王莉、刘艳平、王丽红三位专家。通过四个流程（一）导师发表培训过程总结；（二）青年教师本人汇报一年的培养收获；（三）专家组提问，青年教师答辩；（四）青年教师进行课程说课。对两位培养对象（潘瑞、马芝君）进行考核



经考核组研究决定，考核等次为优秀。

通过答辩考核，两位培养对象在教学上认真努力，取得较好的教学效果。作为实习干事，掌握了日常管理的方式方法，作为青年教师积极努力，认真备课掌握了驾驭教材的能力。同时两位青年教师谦虚谨慎，主动学习，在教学上提出了目标也找到了教学中存在的问题制定了改进的措施。通过师徒结对促使青年教师快速成长，青蓝双方互相学习，取长补短，共同提高。



【案例】13 无纸化考试系统培训

为全面提高我校信息化教育教学水平，满足无纸化教学检查、无纸化考试教务管理需要，2022年9月7日下午，教务处组织开展了无纸化考试系统培训。本次培训由教务处处长马晓春主持，学习通App技术人员主讲，学校全体教师参加了本次培训。



无纸化考试工作是借助信息化手段进行的一次教务管理上的重大改革和创新。培训中，学习通技术人员对智能组卷、试卷发布、监考添加、监考控制、试卷批阅、成绩生成等方面进行了现场演示和详细讲解，在场老师认真学习、积极互动。



运用无纸化考试，能够在规范管理、真学真考、提高效率、节约成本、防治作弊、大数据积累和统计等方面，具有传统纸质考试模式不可替代的优势。本次无纸化考试的培训工作是学校教学改革的诸多举措之一，同时亦是在教学评价形式上进行的一次积极探索，为我校无纸化考试的顺利推进奠定了坚实的基础。

【案例】14 再续山海情 共谋新发展

为进一步贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作和定点帮扶工作的重要指示精神，及《闽宁职业教育协作助力脱贫工作实施方案》文件精神，2022年6月15日—16日，泉州幼儿师范高等专科学校庄一民校长一行莅临我校指导工作，签订两校新一轮对口合作协议。



6月15日下午，庄一民校长一行在学校党委班子成员、中层干部的陪同下，先后参观了艺术系、报告厅及教学实训室等教学场所，随后两校在行政楼六楼会议室进行座谈交流。陶玉凤校长就学校办学情况向庄一民校长一行作了简要介绍，两校领导、专家、教师围绕新一轮对口合作协议进行了深入交流，描绘了两校新一轮合作愿景。

6月16日上午，在会议中心举行了泉州幼儿师范高等专科学校

与宁夏幼儿师范高等专科学校新一轮对口协作协议签约仪式，两校领导和我校教师共同见证签约。



签约结束，泉州幼高专教务处李章华处长以《基于“三教”改革的教师教学能力提升探索与实践》为题为全体教师作讲座。讲座以泉州幼高专为例，从政策分析、应对策略、实践探索、热点分析四个维度全面阐释“三教改革”，为推动我校深化“三教”改革提供了可参

考的实践路径。初等教育学院特殊教育专业主任连翔博士以《绘本背景对自闭症谱系障碍儿童视觉注视的影响：基于心理学与医学的交叉研究》为题作了学术报告，开阔了全体教职工研究思路和视野。

学前教育学院陈景明院长、艺术学院卓莉莉院长和初等教育学院特殊教育专业主任连翔博士分别来到我校学前教育系、艺术系及基础教育部与教师代表进行座谈交流分享。泉州幼高专的专业群建设经验、人才培养方案、系部治理等为我校发展提供了有益借鉴。



【案例】15 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”

为认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察调研时的重要讲话，弘扬“五四”精神，表彰先进，树立典型，凝聚青年力量，引导广大青年立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴的时代新人。5月4日下午，校团委在六号报告厅召开2021-2022学年第二学期入团仪式暨“两红两优”表彰大会。校党委班子成员出席会议，各处室负责人、各系部书记、主任、全体辅导员班主任及全体团学干部参加会议。会议由葛宗泽副校长主持。



党委副书记程华同志宣读了《宁夏幼专关于表彰2021-2022学年“两红两优”决定》。1个五四红旗团总支、9个五四红旗团支部、55名优秀共青团干部和117名优秀共青团员代表依次上台接受表彰。



会上，新团员代表关文洁、优秀共青团干部马雨欣和第十六届学生会主席分别代表新团员、优秀团干部、学生会干部做表态发言，一致表示：作为新时代的大学生，应与学校和国家的发展同频共振，将

自己个人的前途同学校、地方以及社会的发展紧密结合，为实现中华民族伟大复兴“中国梦”的征程中贡献青春力量。在喜迎二十大，奋进新征程之际，接过属于我辈青年的使命与担当。





【案例】16 学校引入“可知电子书”平台供学生使用

“可知电子书”平台，是由电子工业出版社、人民邮电出版社、化学工业出版社、人民卫生出版社、机械工业出版社、建筑工业出版社、社会科学文献出版社、商务印书馆、中国人民大学出版社、北京大学出版社、上海交通大学出版社、浙江大学出版社等 160 多家知名出版社入驻并直接提供数字资源的知识服务平台，是国内最新专业电子图书的阅读应用平台，已入选中共中央宣传部中国新闻出版研究院“国家知识服务平台”的首批分平台。

电子书(9999) 课程(0) 有声书(0)

中图法 院系导航

- 机械制造学院 (342)
- 中德技术学院 (42)
- 电子工程学院 (33)
- 计算机学院 (886)
- 财经商贸学院 (651)
- 创业学院 (78)
- 旅游管理学院 (204)
- 学前教育学院 (74)
- 文化传播与艺术管理学院 (26)
- 国际交流与合作学院 (74)
- 其他 (7786)

出版社: 全部 人民邮电出版社 (3272) 化学工业出版社 (2784) 北京大学出版社 (662) 电子工业出版社 (554) 宁夏人民出版社 (420) 南京大学出版社 (237) 石油工业出版社 (211) 江苏人民出版社 (160) 中国法制出版社 (156) 中国水利水电出版社 (106) 西北大学出版社 (104) 青海人民出版社 (89) 百花洲文艺出版社 (87) 宁夏人民教育出版社 (84) 机械工业出版社 (78) 中国纺织出版社 (77) 四川文艺出版社 (72) 上海交通大学出版社 (68) 吉林出版集团有限责任公司 (64) 四川大学出版社 (59) 社会科学文献出版社 (55) 中国财政经济出版社 (54) 东南大学出版社 (53) 中国文史出版社 (53) 商务印书馆 (46) 重庆大学出版社 (46) 西南交通大学出版社 (40) 人民交通出版社 (38) 企业管理出版社 (35) 广东教育出版社 (35) 北京体育大学出版社 (33) 四川人民出版社 (32) 中国电力出版社 (30) 吉林科学技术出版社 (30) 春风文艺出版社 (30) 大连出版社 (24) 浙江大学出版社 (14) 上海辞书出版社 (7)

综合 出版时间 阅读量 大图 列表

ASP.NET 就业实例教程 (第2版) 黑马程序员 编著 人民邮电出版社

批判性思维与写作 田洪莹 北京大学出版社

电子商务案例分析 (慕课版) 权小妍 杨林 主编 人民邮电出版社

目前“可知”平台提供超过 19 万册正版电子书的在线阅读服务，包含 2022 年各出版社最新图书，部分电子书与纸书出版保持同步，并持续更新；平台基于 PC Web、Android、IOS 及 H5、小程序的跨平台跨终端融合阅读方案，支持跨出版社、跨图书全文检索、知识问答、知识关联阅读等独特功能。

访问入口

网址链接：<https://www.keledge.com>

挂网名称：可知电子书

试用时间：2022-4-1 至 2023-1-31



注册/登录

(1) 使用手机号码注册，注册完成即可登录。（使用校内网注册登录，会自动认证）

（认证后，校外不限 IP 段 60 天的访问权限）

荐购/阅读

(1) 资源查找

可根据院系专业分类、可知主题分类或通过关键字、出版社、作者、ISBN 进行资源检索和查找。

(2) 电子书试读和荐购

在查找到想要的资源后，可点击图书封面进入图书详情进行试读



和荐购。

(3) 全文阅读

部分图书在您点击荐购后，点击“在线试读”您可以立即限时试读全书。当荐购的图书被图书馆采购后，平台将会推送上架通知，读者可以长期阅读。



【案例】17 高质量职业培训

学校在实施学前教育师资培训项目过程中，坚持专业化、规范化、科学化的课程设计原则。在培训项目师资团队建设方面，学校注重组建优秀的专家团队，强调“引入名家、专业匹配、产教融合”的理念，有针对性的满足参训幼儿教师的专业发展需求；在培训项目课程设计方面，注重依据训前调研数据分析设计培训课程，聚焦参训者所在地域学前教育发展现状及学前教育事业发展趋势，并结合参训者专业发展方向和职业阶梯规划设计细化的、具体培训内容。注重专业理念、专业知识、专业技能三方面培训内容的有效结合；在培训管理服务机制建立方面，学校关注培训项目的实施质量和效率，重点强调项目实施过程中要渗透人文关怀。学校在项目组织实施过程中，不断总结经验，形成了良性的培训团队管理文化，为每一位参训学员营造宾至如归的温馨气氛。通过文体活动的组织，专业技能实践，切实践行以人为本的管理理念。



顾凤玲园长讲座



段向琼副教授讲座



杨灿灿园长讲座



赵上宁博士讲座

【案例】18 2022 届毕业生就业“百日冲刺” 校园双选会

为贯彻落实党中央、国务院“促就业”“稳就业”“保就业”决策部署，根据教育部 2022 届高校毕业生就业促进周活动安排以及开展促就业“百日冲刺”工作要求，进一步拓宽毕业生就业渠道，发挥校园招聘主渠道作用，夯实学校就业指导工作基础，高质量做好毕业生就业工作，我校于 2022 年 5 月 18 日上午，成功举办了 2022 届毕业生就业“百日冲刺”校园双选会。校党委书记孙武平、校长陶玉凤深入校园双选会现场指导就业工作。



在双选会现场，校领导深入各用人单位招聘展位，介绍学校的发展成果和办学成绩，对用人单位来校选用人才表示欢迎和感谢。同时，通过与用人单位深入交谈，详细了解用人单位人才需求以及毕业生求职表现情况，征求用人单位对学校办学以及人才培养意见建议，对进一步做好校企合作、产教融合以及校、园协同发展等工作进行了洽谈与沟通，达成了进一步合作的意向。用人单位普遍对我校毕业生的综合素质和工作表现给予了充分肯定，表达了希望与学校建立长期人才培养以及学生实习合作关系的意愿。在招聘现场，校领导还与参加招聘会的毕业生们亲切交谈，了解毕业生的就业、择业思想以及求职准备情况，对学生树立正确的就业观、择业观进行的教育引导，鼓励学生及时就业，早日投身建设社会主义现代化国家的时代大潮之中，成为社会主义现代化国家的合格建设者和接班人。学校学生及就业工作部门领导老师、各系部领导以及全体辅导员（班主任）全程在招聘会现场指导毕业生理性选择、正确决策，最大程度的帮助学生找到理想的工作岗位并顺利签约。活动现场还进行了基层就业和应征入伍政策宣传，鼓励毕业生积极投身基层就业创业，参与应征入伍为国防建设贡献青春力量。



【案例】19 青春筑梦，爱心反哺

有这样一群人，有这样一群怀揣着梦想的年轻人，他们响应习主席“心系家园”的情怀梦想，在学校领导的大力支持下，在老师们的指引和带领下，他们用专业的知识，用乐于奉献、勇于尝试、探索的精神，时刻铭记学校校训“爱和责任”的教诲，用实际行动不断地践行着他们对第二故乡闽宁镇的爱，那就是用自己所学、所长为闽宁镇的学前教育添砖加瓦。



我校于战营老师和魏秀玲老师倡议并组建了宁夏幼儿师范高等专科学校闽宁镇志愿者服务队。受疫情影响，闽宁镇实地志愿服务活动仅有四次，但先后有 64 名志愿者参加了志愿服务活动。志愿服务队先后召开会议十多次，制定志愿服务规则，规范志愿服务行动，并

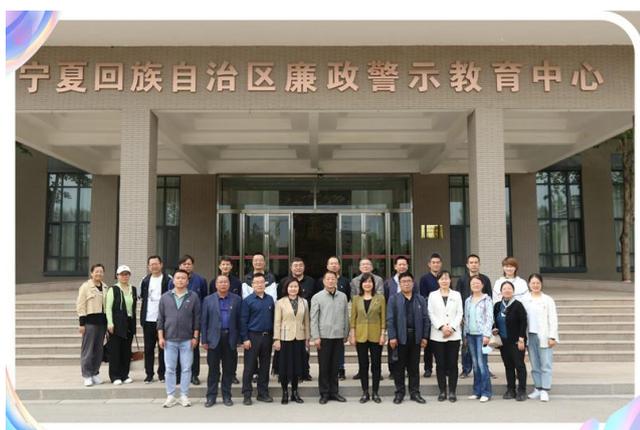
与校团委携手共建。3月由校团委牵头，与闽宁镇幼儿园签订协议并在闽宁镇幼儿园建立宁夏幼儿师范高等专科学校志愿者服务基地，积极引导和号召广大学子参加志愿服务活动。



通过各种活动，让志愿者们关注并亲身感悟到了家乡学前教育发展之快，闽宁镇幼儿教育资源之丰富，更加坚定了他们自己未来作为家乡的一份子所承担的责任和使命。

【案例】20 各领导干部赴自治区廉政警示教育中心接受警示教育

为坚定不移推进全面从严治党，持续深化党风廉政建设，强化党员领导干部廉洁自律意识，增强党员领导干部廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家的思想自觉，筑牢拒腐防变思想底线，2022年5月18日下午，由校党委书记孙武平、校长陶玉凤带队，学校校领导、各处室、系（部、中心）、图书馆主要负责人前往宁夏回族自治区廉政警示教育中心参观学习，接受警示教育。



学校领导干部认真聆听，仔细观看，驻足深思，大家纷纷表示此次参观通过正反两方面典型事例形成强烈对比，心灵受到了洗礼和深刻的教育，在今后的工作中要不断增强廉洁自律和自警自省意识，加强党性锻炼，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，时刻保持清醒的头脑，加强学习，认真履责，勇于担当，坚决贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，筑牢拒腐防变的思想道德底线，严

格落实“严细深实勤俭廉+快”的作风要求，不断推动宁夏幼专事业高质量发展，以优异的成绩迎接建党的二十大、自治区第十三次党代会顺利召开。



【案例】21 深化作风建设 提升工作质效

宁夏幼专“改进作风提升质效”专项行动督导组对学校各党支部推进“改进作风提升质效”专项行动开展落实的情况进行督导检查，督导通过实地检查、问卷调查、个别访谈、查看资料台账等方式进行。

督导组对学前教育系、基础教育部、艺术系、外语系、马研部等系部和培训中心、教务处、财务和后勤管理处等处室“改进作风提升质效”专项行动工作的推动落实情况进行督查，并通过发放问卷调查、查看资料台账、与工作人员及部门领导沟通交流等方式，详细检查了各支部在学习思考、提高认识、查摆问题、解决问题、优化流程、强化制度及评议评估、总结提升等方面的工作情况和作风表现。通过督查，发现各党支部开展“改进作风提升质效”专项行动有以下特点：一是各党支部高度重视，通过加强学习，学思践悟，提高了认识，主要负责人带头严格贯彻落实“改进作风提升质效”专项行动各项工作要求，强化宣传报道，形成良好活动氛围。二是各党支部能结合实际，制定了部门“改进作风提升质效”专项行动实施方案、并认真落实各阶段工作要求。三是各党支部对照学校党委提出的“严细深实勤俭廉+快”工作作风和要求，聚焦工作作风和师德师风问题，通过多种方式深刻查摆自身在作风建设上存在的突出问题，结合工作实际，制定整改落实措施，明确整改责任人、整改时限，逐项推进整改落实。四是各党支部注重整改成果运用，进一步优化工作流程、健全工作制度、完善长效机制，把干部在作风整顿中形成的好经验、好做法、好模式



用规章制度固定下来，提升了部门内部管理质量和水平。五是各党支部都把干部作风整顿与推动部门各项重点工作落实结合起来，切实用作风改进保证学校各项部署的落地落实，用工作实绩和群众满意度来推动作风建设的落实见效。



【案例】22 宁夏幼儿师范高等专科学校组织全校师生核酸检测

为从严从紧做好师生疫情防控工作，保障师生健康，自9月13日起，宁夏幼儿师范高等专科学校学生处会同财务与后勤管理处、医务室等部门组织全体师生及校内从业人员有序开展了二十四轮核酸检测工作。



为确保检测高效有序，学生处在核酸开始前就对学生进行了分流安排，将学生按系部、班级分批分时，做到人人核检、安全核检。

检测现场，学校严格按照要求设置了排队等候区、扫码登记区、核酸采样区等不同功能分区，参检人员按照核酸检测规范流程，全程

佩戴好口罩，保持“一米线”安全距离，进行扫码登记，采用10人一组混采。整个采样过程实行闭环管理，避免检测过程中出现交叉感染。



宁夏幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2023)