



宁夏财经职业技术学院

宁夏财经职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 宁夏财经职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

杨和森

2023 年 1 月 28 日

前 言

2022 年，学院聚力内涵发展，扎实推进重大项目建设。在推进省级“双高”建设中将“提质培优”同规划、同部署、同考核，在高水平职业学院人才培养、教育教学、社会服务、文化传承、交流合作的建设征程中书写了浓墨重彩的奋进之笔。在“互联网+教育”示范校建设中，推进互联网+课程、互联网+数字化资源建设及信息技术应用，为疫情期间教学工作顺利开展保驾护航。在教育教学改革实践中，“以群建院”扎实推进专业群建设，开展课程思政教育教学改革，稳步推进 1+X 证书制度改革，持续深化“三教”改革。在疫情防控期间，广大教职工迎难而上奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，全力守护校园“一方平安”。

学院高度重视职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，将质量年度报告作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和全面提高人才培养质量的重要举措，切实发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。现就宁夏财经职业技术学院质量年度报告（2023）发布如下。

目 录

1 学校概况	1
1.1 学校简介.....	1
1.2 学生规模.....	1
1.3 专业布局.....	2
1.4 基础条件.....	4
1.5 教师结构.....	4
1.6 年度荣誉.....	5
2 学生发展质量	7
2.1 党建引领.....	7
2.2 立德树人.....	9
2.3 在校体验.....	13
2.4 就业创业.....	16
2.5 技能发展.....	19
3 教育教学质量	21
3.1 专业建设质量.....	21
3.2 课程建设质量.....	25
3.3 教法教材改革.....	28
3.4 数字化教学资源建设.....	29
3.6 师资队伍建设.....	31
3.7 校企双元育人.....	35
4 服务贡献质量	38
4.1 服务行业企业.....	38
4.2 服务地方发展.....	39
4.3 服务乡村振兴.....	40
4.4 服务地方社区.....	41
5 政策落实质量	43
5.1 政策落实.....	43
5.2 学校治理.....	44
5.3 质量保证体系建设.....	44
5.4 经费投入与支出.....	45
6 面临挑战	47
6.1 坚持职业教育的类型定位要求职业教育高质量发展.....	47

6.2 职业教育高质量发展需要有高水平教师创新团队.....	47
6.3 人才培养供给侧和社会市场需求侧的矛盾依然存在.....	47
7 附表	49

表 目 录

表 1- 1 专业大类在校生规模统计表	2
表 1- 2 专业设置统计表	3
表 1- 3 办学资源总量及生均值统计表	4
表 1- 4 专任教师结构统计	5
表 2- 1 在校生教学满意度统计情况	15
表 3- 1 2022 年度表校企双元合作开发教材立项建设名单	28
附表 1 计分卡	49
附表 2 满意度调查表	49
附表 3 教学资源表	50
附表 4 国际影响表	51
附表 5 服务贡献表	51
附表 6 落实政策表	52

图 目 录

图 1	学生规模统计.....	2
图 2	杨树森院长一行赴兴庆区数字产业园和银川市综合保税区调研.....	17
图 3	学生参加第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛.....	18
图 4	承办全区职业院校技能大赛	19
图 5	学院党委书记邓彦芳一行到银川市金凤区税务局走访调研.....	36
图 6	宁夏现代服务业职业教育集团 2022 年度年会.....	37
图 7	经贸系王春芳老师受邀赴企业进行专业培训.....	38
图 8	直接就业毕业生就业地区分布图.....	39
图 9	学院“青春·爱心”志愿者服务队.....	42
图 10	学院经费收入结构比例图	45
图 11	学院经费收入结构比例图.....	46

案例目录

案例 1	层层宣讲二十大精神 实现全覆盖.....	8
案例 2	坚持三全育人理念 凸显改革试点优势.....	11
案例 3	加强国家安全教育 提升学生安全意识.....	12
案例 4	成立“青年研习社团” 扎实推进“三进工作”.....	13
案例 5	建财富管理社 练投资真技能.....	14
案例 6	领航技能竞赛，谱写青春乐章.....	20
案例 7	立项自治区双高学校，圆满完成年度任务.....	22
案例 8	实施“群长制” 赋能高水平专业群建设.....	23
案例 9	深化岗课赛证融通 提升综合育人水平.....	23
案例 10	教学成果创佳绩 以研促改谱新篇.....	24
案例 11	踔厉奋发启新程 勇毅前行向未来.....	26
案例 12	实施未来劳动力技能提升培训项目.....	27
案例 13	学院互联网+教育试点校建设再结硕果.....	30
案例 14	校企精对接 务实强技能.....	33
案例 15	青年教师竞风采 以赛促教砺成长.....	34
案例 16	打造非遗品牌 助力宁夏发展.....	39
案例 17	栉风沐雨秉初心 乘风破浪绽芳华.....	40
案例 18	踔厉奋发担使命 勇毅前行育新人.....	43

1 学校概况

1.1 学校简介

宁夏财经职业技术学院始建于1958年，占地面积577亩。目前在校生5200余人，招生专业及方向32个，累计培养学生56000余名。学院是国家示范性高等职业院校，自治区高水平高职学校建设单位，教育部现代学徒制试点单位，教育部首批职业院校数字校园建设试点校。全国职业院校数字化校园建设实验校，自治区优质专科高等职业院校，自治区文明校园，自治区“三全育人”综合改革试点高校，自治区“互联网+教育”试点学校，自治区高校人员总量管理试点单位，首批全区高校党建工作示范高校创建单位。学院牵头组建的宁夏现代服务职业教育集团获批国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

学院内设机构24个，全院教职工367人，其中，全国金融院校百名英才教师3人、自治区高端会计人才6人、宁夏青年哲学社会科学和文化艺术人才托举工程培养对象4人。设有会计系、经济贸易系、信息与智能工程系、金融系、外语外贸系、通识教育教学部、马克思主义学院共7个教学单位，招生专业及方向32个，涵盖财经商贸、电子信息、土木建筑、教育与体育、文化艺术等5个专业大类，形成大数据与会计、金融服务与管理、市场营销、现代物业管理、计算机应用技术、应用英语等6个专业群。其中，国家示范专业2个，国家骨干专业5个，自治区骨干示范专业4个，自治区高水平专业群2个。毕业生就业率持续稳定在96%以上。先后获全国毕业生就业工作先进集体、自治区招生管理工作先进集体、自治区高校党建和大学生思想政治教育工作先进单位、自治区建设学习型党组织先进单位、自治区教育系统民主管理示范学校、自治区师德建设先进集体、自治区政务公开先进集体、自治区节水型高校、自治区平安校园等荣誉。

1.2 学生规模

学院全日制学历教育在校生5278人，学生规模相对稳定。从所在年级来看，2019级1784人，2020级1712人，2021级1782人。从招生方式来看，单独考试招生2589人，基于高考直接招生2464人，高职扩招招生138人，中职贯通招生87人。

从专业大类在校生规模来看，财经商贸类专业在校生最多，占69.42%；其次是电子与信息技术大类，占12.45%。各专业大类在校生规模统计见表1-1。

表 1-1 专业大类在校生规模统计表

序号	专业大类	专业（方向）数量	在校生数
1	财经商贸大类	20	3664
2	电子与信息大类	5	657
3	土木建筑大类	2	359
4	文化艺术大类	3	324
5	教育与体育大类	1	244
6	旅游大类	1	30
合计		32	5278

2022年招生1995人，较2021年1683人增加312人。2022年毕业生总人数1784人，较2021年1854人减少70人。学生在校生规模、毕业生规模、招生规模统计见图1。

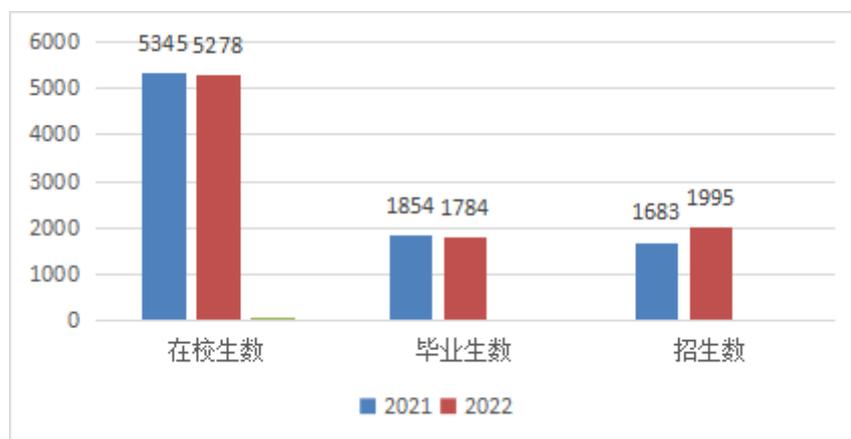


图 1 学生规模统计

1.3 专业布局

2021年9月新增金融科技应用、跨境电子商务、商务数据分析与应用、智慧景区开发与管理4个专业，并且首次开始招生。2022年，学校招生专业及方向共有32个，形成大数据与会计、金融服务与管理、市场营销、现代物业管理、计算机应用技术、应用英语6大专业群。国家示范专业有2个，国家骨干专业有5个，

自治区骨干示范专业有4个，自治区高水平专业群有2个。专业设置情况见表1-2。

表 1-2 专业设置统计表

序号	专业大类	专业名称（方向）	备注
1	财经商贸大类	大数据与财务管理	
2		大数据与会计	
3		大数据与会计（涉外会计）	
4		大数据与审计	
5		会计信息管理	
6		统计与会计核算	
7		国际经济与贸易	
8		关务与外贸服务	
9		连锁经营与管理	
10		市场营销	
11		电子商务（网站网店运营）	
12		跨境电子商务	2021年9月新增
13		商务数据分析与应用	2021年9月新增
14		财税大数据应用	
15		证券实务	
16		资产评估与管理	
17		金融服务与管理	
18		金融科技应用	2021年9月新增
19		保险实务（金融保险）	
20		财富管理	
21	土木建筑大类	房地产经营与管理	
22		现代物业管理（项目经理）	
23	电子与信息大类	计算机应用技术	
24		软件技术	
25		软件技术（电子商务技术）	

序号	专业大类	专业名称（方向）	备注
26		大数据技术	
27		移动应用开发	
28	旅游大类	智慧景区开发与管理	2021年9月新增
29	文化艺术大类	数字媒体艺术设计	
30		广告艺术设计	
31		文化创意与策划	
32	教育与体育大类	应用英语（涉外酒店管理）	

1.4 基础条件

学院总占地面积 384668.59 m²。校舍建筑面积 102694.36m²，其中教学与辅助用房面积 42365.95m²，行政办公用房面积 9563m²，生活用房 50765.414m²。生均占地面积 47.26m²，生均校舍建筑面积 23.06m²。固定资产总值 44396.49 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 9638.67 万元。办学资源总量及生均指标统计见表 1-3。

表 1-3 办学资源总量及生均值统计表

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	384668.59	72.88
2	校舍建筑面积	m ²	102694.36	19.46
3	固定资产总值	万元	44396.49	--
4	教学仪器设备资产值	万元	9638.67	1.8262

学院建有 112 个实践教学场所，提供工位数 1965 个。其中有 96 个实训室兼具培训基地的功能，马克思主义学院建有 2 个能开展思想政治建设实践教学的虚拟仿真实训室。现有纸质图书藏书 46.38 万册，当年新增 1.68 万册，生均纸质图书 87.87 册；电子图书 19.7 万册。数字化资源总量 60956.4GB。

1.5 教师结构

学院教职工共 367 人，其中专任教师 284 人，较上年增加 69 人，增幅 32.09%。

专任教师队伍中高级职称比例 28.17%；专任教师硕士研究生及以上学历占比 49.65%；双师素质教师占比 54.58%。专任教师结构统计见表 1-4。

表 1-4 专任教师结构统计

项目	2022
生师比 (X: 1)	16.29: 1
硕士研究生学历及以上比例 (%)	49.65
高级职称专任教师比例平均值 (%)	28.17
双师型专任教师比例平均值 (%)	54.58

1.6 年度荣誉

2022 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实自治区党委、政府决策部署及自治区教育工委、教育厅工作要求，坚持党对高校的全面领导，不断深化改革创新，推动学院高质量发展，取得了出色的成绩。

着力构建“大宣传”格局，特色亮点工作在宁夏电视台、宁夏日报、宁夏新闻网等省级及以上平台上推送 67 篇，荣获全区教育系统先进记者站。获评自治区劳动保障守法诚信 A 级诚信单位、第七届“学宪法 讲宪法”活动宁夏赛区优秀组织单位奖。践行绿色发展理念，扎实开展“节水、节电、节粮”三节约活动，获批全国公共机构垃圾分类和资源循环利用示范工作重点单位。全面完成“互联网+教育”试点校建设任务，牵头制定《宁夏职业院校信息化标杆校遴选办法》《宁夏职业院校数据中心建设指南》，获批教育部职业院校数字校园建设试点校（第一批）、教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员、宁夏职业院校数字校园标杆校。

深化课程思政改革，坚持“五育并举”，立项建设课程思政示范专业 5 个，示范课程 20 门，示范教师 15 人，示范教学团队 5 个。入列自治区重点马克思主义学院培育单位，思政课虚拟仿真体验教学中心建成并投入使用。获“互联网+”大学生创新创业大赛区级及以上奖项 19 项。在第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛宁夏赛区获特等奖 3 项、一等奖 3 项。入选国家智慧教育平台精品课程 9 门，获批自治区级教学质量工程项目 41 项，自治区精品资源共享课 10

门，自治区职业教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项。立项建设学院首批“互联网+教学”开放式示范课堂 24 门。荣获全区“1+X”证书制度试点工作质量监测优秀试点院校。学院师生获国家级行业赛各类奖项 259 项，自治区职业技能大赛中获奖 83 项，全区教师教学能力大赛中获奖 15 项。

获第五届全区高校大学生讲思政课公开展示活动优秀组织奖，第六届全区高校辅导员素质能力大赛二等奖，1 名辅导员获“全区辅导员年度人物”。新媒体中心荣获“2021-2022 年度全国优秀高校可视化融媒团队”，连续三年蝉联全国高职院校百强校媒。强化心理育人，积极打造朋辈心理讲师大赛及趣味心理体验日等特色活动，获批“十四五”全区首批心理健康达标中心。学院团委获全区五四红旗团委称号，学生团队入列全国暑期“三下乡”优秀团队。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对高校的全面领导，按照“党建引领、育人为本、建设‘双高’、提质培优、服务社会”工作思路，在理论武装中磨炼思想品质、在组织生活中锤炼党性修养、在工作实践中锻炼能力素质，切实发挥党建引领作用，构筑坚强战斗堡垒，以高质量党建引领学院事业高质量发展。

2.1.1 领导班子带头，压实党建工作主体责任

始终把党的政治建设摆在首位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断健全完善“党委、党总支、支部、党员”为主体的党建工作体系。一是把准政治方向，发挥学校党委领导核心作用，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，不断提升管党治党、办学治校能力水平。坚持党委领导下的校长负责制，统筹推进党的建设、教学科研、社会服务、安全稳定等各项工作，不断丰富“铸魂育人、德技并修”党建工作品牌的内涵和载体。二是抓好中间环节，严格落实学院党委书记和班子成员建立党支部工作联系点制度，健全完善系党总支会议和党政联席会议议事决策机制，充分发挥院系党组织在教学科研、管理育人、教师队伍建设等重大事项中的政治把关作用。三是夯实组织基础，确保党支部战斗堡垒作用，强化各支部党建工作与教学科研、社会服务等有机融合。大力实施基层党建“书记项目”和教师党支部书记“双带头人”培育工程，经济贸易系教师党支部、会计系学生党支部被教育部评为“全国党建工作样板支部”。学院党委、1个党总支和2个党支部分别获批全区高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部。四是激活神经末梢，推进党员先锋模范作用，注重优秀青年教师党员发展，融合主题教育、日常教育、实践锻炼，着力提升党员队伍素质能力。

2.1.2 强化思想武装，坚持学习教育常态长效

坚持把党的思想政治、理想信念教育摆在首位，把学习宣传贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。一是强化党的创新理论武装。深入学习宣传贯彻党的十九大及十九届历次全会精神、党的二十大精神，通过邀请自治区宣讲团成员宣讲、党委理论学习中心组学习交流、理论测试等多种方式推动师生学习贯彻全覆盖，教育引导广大师生坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。二是扎实开展集中学习教育。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史教育学习等，提升了党员干部的政治素养，做到将学习教育抓在经常、融入日常。每年制定《学院党委理论学习中心组学习计划》《学院教职工理论业务学习安排》，通过集中学习、交流研讨、专题党课、专题学习班等方式，不断创新学习方法、拓宽学习渠道、增强学习实效。三是深入推进“三进”工作。深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作，以坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质为重点，突出教材、教学、教师三个关键环节，将“三进”工作融入办学治校各领域、教育教学全过程。

案例 1 层层宣讲二十大精神 实现全覆盖

层层宣讲二十大精神 实现全覆盖

党的二十大召开以来，学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，坚持全面动员，广泛发动基层，着眼普遍覆盖，推动学习宣传贯彻走深走细走实。学院建立了自治区-院领导-基层党组织书记-马克思主义学院宣讲团四级宣讲机制，从不同角度凝练宣讲主题，掀起校内党的二十大精神学习热潮。自治区层面，邀请自治区省委常委、常务副主席陈春平到学院为师生作专题宣讲，从大会报告框架主题、过去5年工作和新时代10年的伟大变革、马克思主义中国化时代化、中国式现代化等七个方面与广大师生展开交流，并对高校做好青年工作提出具体要求。院领导层面，学院领导深入所联系、分管的院系、班级、部门采取多种灵活方式带头宣讲，以实际行动带动广大党员干部师生学习。基层党组织书记层面，面向本支部讲好专题党课，结合各自工作实际武装头脑、指导实践、推动工作。马克思主义学院宣讲团层面，组建学院宣讲团，深入学院基层进行宣讲；思想政治理论课教师开展集体备课，面向广大学生宣讲。大家采取通俗易懂的形式，运用事实数据、故事案例等讲清道理、阐明观点，努力把党的二十大精神讲清楚、讲明白，让基层党员和师生听得懂、能领会、可落实，确保见行见效。



班级宣传贯彻党的二十大精神主题活动

2.1.3 全面从严治党，拧紧党风廉政建设链条

坚定不移推进全面从严治党，一是严格落实“两个责任”。学院党委认真履行主体责任，党委主要负责人带头履行第一责任人职责，坚持定期召开党风廉政建设工作会议并专题听取汇报，逐级签订责任书，压紧压实工作责任。纪委认真履行监督责任，切实推动落实“三个清单”。健全完善廉政风险防控管理长效机制，建立风险监测机制。党委班子成员强化落实“一岗双责”。二是始终筑牢思想防线，强化“不想腐”。深化执纪监督“四种形态”，督促党员干部把思想认识的“螺丝”拧得紧而又紧，把拒腐防变的“堤坝”筑得牢而又牢，把政治纪律和政治规矩挺在前面。认真开展“警示教育周”活动，组织班子成员、干部师生到自治区廉政教育警示中心接受警示教育 200 余人次，推进学院从严治党向纵深发展。三是锲而不舍纠治“四风”。认真开展贯彻落实中央八项规定精神“回头看”，认真开展自查自纠。抓好“七进一交友”工作落实。学院党委领导班子、中层干部、党员积极联系基层、班级、宿舍、社团、企业、听课评课等，着力解决师生学习生活中存在的问题和困难，密切师生关系，建立和谐校园。

2.2 立德树人

学院紧紧围绕立德树人根本任务，抓住入选自治区“三全育人”综合改革

试点高校契机，对标对表有关部署要求，突出德、智、体、美、劳五育并举，不断提升育人质量，助推思政工作提质增效，努力培养可担当民族复兴大任的时代新人。

2.2.1 优化顶层设计，着力构建思想政治工作体系

学院党委紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持问题导向，着眼顶层设计，构建形成以“123476”为主线的思政工作体系，即把牢社会主义办学“根本方向”，突出学生和教师“两个主体”，坚持党委、基层党组织和团组织“三级互动”，抓好思政课、课堂、校园文化和网络建设“四个重点”，实施党务创新、队伍提升等“七项行动”，最终实现青年大学生“六个方面素质”的提升。“123476”为主线的思政工作体系目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著，把全员、全过程、全方位育人要求横向到边、纵向到底覆盖全体师生，落实落细落地。

2.2.2 坚持培根铸魂，着力提升三全育人工作实效

学院党委持续深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作，深入开展自治区“三全育人”试点校建设工作，从宏观制度、中观执行、微观评价三个层次逐级贯通，从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十个方面融合发展，学院“三全育人”新格局基本形成，学生培养质量不断提升，马克思主义学院建设深入推进，文明校园创建工作扎实开展，具有财经特色的文化育人品牌初见成效。结合自治区人员总量管理改革试点工作，在区内高校率先配齐思政课教师 17 人、专职辅导员 27 人。立项建设 44 门课程思政示范课程、17 项“课程思政”专项课题，立项建设自治区级高校思想政治工作质量提升工程项目 9 项；建设“专业教学资源库及精品在线开放课程”项目。学院荣获首届全国高校思政课教学展示二等奖，第五届全区高校大学生讲思政课公开课比赛一等奖。马克思主义学院入选自治区“思想政治理论课建设体系创新计划”。会计系、通识教育教学部入选自治区“课程思政”教育教学改革试点项目。

案例 2 坚持三全育人理念 凸显改革试点优势

坚持三全育人理念 凸显改革试点优势

学院积极发挥自治区首批“三全育人”综合改革试点高校优势，坚持“全员全方位全过程”育人理念。一是着力打造思政工作体系。构建形成以“123476”为主线的思政工作体系，把牢社会主义办学“根本方向”，突出学生和教师“两个主体”，坚持党委、基层党组织和团组织“三级互动”，抓好思政课、课堂、校园文化和网络建设“四个重点”，实施党务创新、队伍提升等“七项行动”，最终实现青年大学生“六个方面素质”的提升。二是着力提升“三全育人”实效。学院全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，全面融合课程、实践、心理等十大育人体系，着力构建“五育融合”长效机制。打造优雅女生阳光男生大课堂、校园定向越野赛等特色品牌，积极构建“大思政”工作格局，促进学生全面发展。三是着力关爱学生。扎实开展领导干部和教师“七进一交友”活动、“访企拓岗促就业”专项行动等，主动贴近学生思想、学习、生活，妥善解决学生成长成才、就业创业过程中的实际问题，把思政工作做到平时、做到学生心坎上。就业率多年稳定在96%以上，获全国毕业生就业工作先进集体。



学院举办丰富多彩的文艺汇演

2.2.3 落实立德树人，着力完善五育并举工作举措

学院着力构建德智体美劳“五育融合”发展的长效机制，加快构建“五育”并举的人才培养体系，每年对五育并举工作进行专项总结，把落实德育、智育、

体育、美育和劳动教育与相关部门的年度绩效考核挂钩。实施德育铸魂计划、智育固本计划、体育强健计划、美育浸润计划、劳动教育淬炼计划，更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养，传承弘扬中华优秀传统文化，组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园等艺术展演，打造“校园定向越野赛”等特色优质体育品牌项目，结合劳动教育培养“劳模精神”和“工匠精神”，着力培养高素质技术技能人才，促进学生全面发展。促进学院教育事业全面可持续发展。

案例 3 加强国家安全教育 提升学生安全意识

加强国家安全教育 提升学生安全意识

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加强国家安全教育，提升青年学生的国家安全意识，学院院长杨树森以“国家安全 你我同行”为题，为学院青马工程学员开展专题讲座。杨树森院长从习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述出发，阐述了总体国家安全观的内涵和意义；其次，结合国际国内形势，从宏观层面为同学们分析了我国在政治安全、国土安全、信息安全等方面仍然面临的多方面挑战，维护国家安全的任务异常艰巨；最后，让同学们认识到国家安全人人有责，在这个资源高度共享的信息时代，维护国家安全的前沿阵地已经转移到日常生活中，作为新时代大学生应该充分了解国家安全的应知应会知识，增强国家安全意识，积极参加国家安全知识的宣传与教育，依法维护国家安全，主动承担维护国家安全的责任。同学们纷纷表示在今后学习工作中要坚定不移地维护国家主权、安全、发展利益，自觉增强国家安全意识，践行国家安全责任，筑牢校园安全防线。



学院院长开展国家安全专题培训

2.3 在校体验

2.3.1 社团活动精彩纷呈，丰富学生课余生活

学院以“学生社团”为抓手，提升学生专业素质和综合素质。从学生个人特点、兴趣和能力出发组建 23 个学生社团，涵盖思想政治类、社文化体育类、公益服务类、创新创业和志愿服务类，每个社团都配备指导老师进行指导学生开展活动和社团建设。一是把思想政治教育融入到社团的日常活动中，坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学生骨干为辐射点，以学生社团为展示窗口，以青年马克思主义者培养工程、团校为平台，以“青年大学习”、主题团日为抓手，全覆盖地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样专题活动。二是定期召开学生社团理论学习会、意识形态专题暨学生社团管理研判会，解决在学生社团活动内容监管和工作机制建设中发现的问题，实现常态化、精细化的教育引导。三是学生社团每周开展各类活动，不断推出校园文化活动新亮点，精彩纷呈的社团活动丰富了校园生活，为更多的青年演绎自我、发挥特长提供广阔舞台。2022 年发起学生社团活动 146 次，专题活动“绿色低碳，合作创新”环保设计展、“绿植领养”、“青春悦动·共庆百年”音乐舞蹈社团专场活动 8 场。

2.3.2 学生资助体系完善，助力学生成长成才

学院资助工作已构建国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学费减免、补偿代偿、勤工助学和绿色通道等多元混合的资助体系，积极整合资源、挖掘潜力，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就业、成人成才。2022 年，学院评定各类奖助学金 16058 人次，金额 2651.276 万元，实现零差错、零投诉。

案例 4 成立“青年研习社团” 扎实推进“三进工作”

成立“青年研习社团” 扎实推进“三进工作”

习近平新时代中国特色社会主义思想“青年研习社团”（以下简称“青年研习社”）自成立以来，组织社团学生进行理论学习、典型示范、志愿服务、素质拓展、思想汇报、节日纪念、参观调研、评比竞赛、联谊活动等形式多样的学习交流互动，扎实推进习近

平新时代中国特色社会主义思想的“三进”工作。一是社团成员坚定不移地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，通过马克思学院专业老师指导、“青马”专题讲座、理想信念教育、基层实践锻炼、分组交流研讨，不断提升政治素养。二是广泛开展小规模、互动式、灵活生动的面对面宣讲交流，用“青言青语”把习近平新时代中国特色社会主义思想讲清楚、讲明白，让青年听得懂、能领会、可落实。以喜闻乐见方式，联合其他社团，分别形成组合不同的菜单，开展社团活动，形成“1+1+X”以一带多，提高同学们学习习近平新时代中国特色社会主义思想的能力。2022年联合其他学生社团开展了“铸牢中华民族共同体意识”“放飞指间梦想，弘扬冬奥精神”“铭记百年史，奋进新征程”“喜迎党的二十大，红色故事我来讲”等主题活动。



“青年研习社团”主题宣讲

案例 5 建财富管理社 练投资真技能

建财富管理社 练投资真技能

金融系财富管理社成立于2021年11月，致力于帮助同学们了解每日财经信息，培养金融素养，提升投资理财技能。经过一年的发展，社团成员由最初的176人发展到现在的352人。在“财经小讲堂开讲啦！”、“以赛促学”赋能学生技能提升和“财经热点早知道”三维一体的发展模式下开展大金融专业学生讲师团讲财富故事16次、全体成员参加竞技各级各类证券投资交易大赛8余次、编辑发布“财经证券报”简报70余期。在“教师主导+学生主体”的培养理念下，团队成员无论是知识还是技能上都显著提升。其中社长李帅带领的风继续吹队在首届智能投顾马拉松交易大赛中荣获全国一等奖；在2022年“黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛证券模拟交易团队赛中荣获全国一等奖。其他社团成员在2022年第九届全国证券投资模拟实训大赛、“东方财富杯”证券投资交易大赛中也取得了优异的成绩，在财富管理社的凝聚

下，同学们积极主动学习专业知识，对所学专业有了浓厚的兴趣，关心国家大事并且进行交流学习，实现了学生自主学习、自主成长的成长路径。



财富管理社社员交流投资技巧

2.3.3 多维调研育人成效，教育教学满意度高

为了解育人成效，学院制定了在校生满意度调查问卷并通过专业调研平台进行发放，学生即时填报后获取了满意度调研数据。在校生满意度调研问卷对象为一年级、二年级、三年级在校生，调研内容包括教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学及专业课教学等的满意度。本次调研共获得问卷5309份，其中一年级2175份，二年级1615，三年级1519份。调研结果显示，2022级学生满意度普遍高于2021级。从教育育人来看，课堂育人满意度高于课外育人满意度；从课程教学来看，公共基础课满意度最高，其次是思想政治课，然后是专业课。

表 2-1 在校生教学满意度统计情况

指标	单位	2022 年	调查人次
在校生满意度	%	96.38	3970
其中：课堂育人满意度	%	96.73	3790
课外育人满意度	%	96.31	3790
思想政治课教学满意度	%	97.26	3790
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.45	2175
专业课教学满意度	%	96.98	3134

2.4 就业创业

学院打造立体化、全方位的就业创业服务体系，多措并举，提供精准化就业指导服务，大力引导毕业生到基层和重点领域就业，积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，学院领导走访 133 家企业，有力带动和推进毕业生就业，确保了毕业生初次就业率稳中有升。2022 年学院高职毕业生总人数 1784 人，全院齐心协力，采取多项措施稳就业，初次就业率达到 91.70%，超出自治区党委确定目标 1.7 个百分点。截至 2022 年 12 月底，毕业去向落实人数 1690 人，毕业去向落实率 94.73%。

2.4.1 压实责任，健全机制保就业

一是严格落实就业工作“一把手”工程，紧扣各项稳就业、保就业目标任务，全力促进学院毕业生就业工作提质增效。结合学院实际，先后制定了《学院贯彻落实〈教育部关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动〉实施方案》《学院关于贯彻落实〈2022年全区高校毕业生就业推进工作实施方案〉任务分工》等指导性文件，在学院党委会、院长办公会、工作例会、就业创业工作推进会等会议上统筹部署学院毕业生就业工作，确保各项工作落实落细。二是严格落实院领导包系、系领导包班、专业教师包学生，毕业班辅导员全程参与的工作机制，层层传导压力，拧紧责任链条，为毕业生提供就业指导服务。三是强化督导检查，建立了就业信息统计纠偏和就业情况通报机制。对就业数据统计情况及就业工作开展情况进行周通报，及时发现、解决工作中存在的问题，查漏补缺，实现日统计、周通报、月调度，共发布就业通报19期。四是建立了学院毕业生就业工作激励机制，制定印发《学院就业工作考核办法（试行）》，并对毕业生就业工作先进集体和个人予以表彰奖励。

2.4.2 多方合力，广开渠道稳就业

一是大力拓宽就业渠道。积极落实学院党委书记、院长带头访企拓岗促就业专项活动，努力为毕业生提供更精准的就业信息，挖掘更多的岗位资源。目前已走访宁夏几字湾数字科技有限公司、世达新科（宁夏）供应链管理有限公司、宁

夏盛天彩数字科技股份有限公司、宁夏汉尧石墨烯储能材料科技有限公司等115家企业，拓展实习就业岗位654个，达成校园招聘、专业共建、签订校企合作框架协议、建立实习实训基地等合作意向。二是灵活组织校园招聘。坚持“走出去+请进来”“线上+线下”相结合的方式，先后组织开展财经商贸、电子信息、文化艺术、旅游等专场招聘会30余场，累计参会企业100余家，为毕业生提供就业岗位985个；积极组织学生参加“民营企业招聘月”“高校毕业生就业服务周”“宁东、银川经开区、全区国有企业、宝丰”等招聘活动；深入开展闽宁职业教育对口帮扶协作，与福州职业技术学院联合开展校园招聘，为毕业生提供就业岗位202个；同时，积极参加推进政校合作，与石嘴山市内惠农区人社局达成合作意向。三是引导学生用好政策。广泛动员鼓励毕业生到基层就业，参加“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，报考专升本、公务员招考、事业单位招聘、参军入伍等。目前，专升本504人（录取人数居全区高职院校首位），基层就业95人，参军入伍17人，自主创业17人。四是及时推送就业信息。多渠道、多方式加强就业信息收集和遴选，及时通过毕业生QQ群、微信群、短信定点发送等方式向毕业生精准推送就业政策、岗位招聘等信息291条。



图 2 杨树森院长一行赴兴庆区数字产业园和银川市综合保税区调研

2.4.3 精准施策，强化服务促就业

一是强化思想引领，开好《职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创

新创业》等课程，不断强化就业创业教育和思想引领，帮助毕业生树立正确的价值观、就业观、择业观，激励更多的毕业生参军入伍、到基层建功立业。二是强化就业帮扶，严格按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的要求，建立2022届毕业生重点群体就业帮扶台账（建档立卡331人，城乡低保169人，残疾20人），实行“一对一”结对帮扶，开展就业形势、就业政策、求职技巧、心理调适等方面的指导、咨询和保障服务工作，最大限度地帮助他们尽早就业。严格落实求职补贴和就业相关扶持政策，2022届毕业生共有747名学生符合求职补贴申报条件，共发放求职补贴149.4万元。三是做好就业指导，用足用好“24365智慧就业平台”、区校一体化智慧就业平台等资源，推广使用全国高校毕业生去向登记与网上签约平台，在政策推送、校园招聘、岗位推荐、就业指导等方面，为毕业生提供更加精准便捷的服务。同时，积极组织毕业班辅导员开展就业系统、网签系统、就业政策解读等专题培训16次，着力提升就业指导服务能力和水平。四是强化“双创”教育，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促就”，在第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛中，获金奖3个，银奖5个，铜奖9个，比2021年多5枚，学院荣获“优秀组织奖”，国赛铜奖两个。五是加强就业管理，严格执行教育部“四不准”规定，扎实做好毕业生就业统计核查工作，按照要求的时间节点报送信息数据，确保就业统计数据真实准确。



图 3 学生参加第八届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛

2.5 技能发展

2.5.1 积极承办技能大赛，搭建实践教学平台

学院将职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，以自治区级竞赛项目为引领，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，继续深化实践教学改革，大力加强学生职业能力培养，不断优化学生职业技能竞赛激励机制，积极承办职业院校技能大赛，营造良好的技能竞赛氛围，为学生职业能力提升打下坚实的基础。2022年承办全区职业院校技能大赛20个赛项，参加38个赛项，共获得奖项83个，其中，一等奖21个、二等奖29个、三等奖33个；荣获全国职业院校技能大赛市场营销赛项三等奖。另外，在第二届“立信杯”会计技能评比（手工账务处理）比赛中，荣获团体二等奖1项，团体三等奖1项，学院荣获“优秀组织院校”称号。

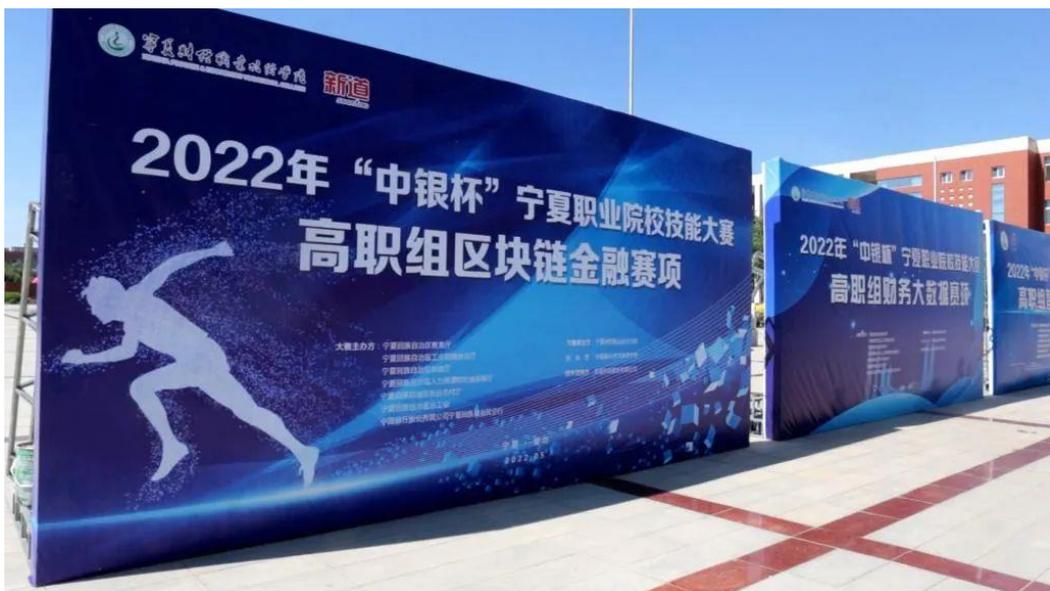


图 4 承办全区职业院校技能大赛

2.5.2 开展 1+X 证书试点，提升学生职业技能

学院按照教育部和自治区的安排和部署，启动了“学历证书+若干职业技能等级证书”试点（简称1+X证书试点）建设，全面推行职业院校学历证书和职业资格证书相结合的职业教育等级证书制度。2022年，稳步推进1+X证书制度改革，积极探索岗课赛证融通育人，获批1+X试点证书28个，建立证书考核站点26个，

试点学生规模达到1338人，年度任务完成率达到95%以上，证书通过率达到85%以上，全区1+X证书制度试点工作质量监测获优秀试点院校。

案例 6 领航技能竞赛，谱写青春乐章

领航技能竞赛，谱写青春乐章

普通教育有高考，职业教育有大赛。外语外贸系国际经济与贸易专业群组的教师团队秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促练”的教学理念，精心选拔有潜能、学习能力强的学生，组建参赛集训队。在教学中不断深化大赛效能，推进教学改革，将技能大赛的技能点拆分，让学生在平时的实战中以技能点为标准，促使同学们积极主动学习专业知识，不断促进学生知识的夯实和技能的提升。2022年，持续参与本专业技能相关的全国职业技能竞赛，其间以何康为队长参赛团队在第十二届POCIB全国外贸从业能力大赛(春季赛)中荣获全国团体二等奖一项、全国团体三等奖一项，个人赛以魏银向为代表的三位同学均取得了全国个人赛的一等奖，其他同学也取得了不错的成绩；同年下半年以田中帅为队长的参赛团队在第八届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛(秋季赛)中荣获全国团体一等奖一项、二等奖五项。在第九届IECC全国职业院校关务技能网络赛中多名同学参赛，荣获全国团体赛二等奖一项、全国团体赛三等奖一项，荣获个人赛全国个人一等奖6项、二等奖32项、三等奖77项。通过技能大赛使学生对所学专业产生了浓厚的兴趣并开始关注国家贸易发展趋势并且进行交流学习，提升了综合素质，促进了学生全面发展。



在第十二届 POCIB 全国外贸从业能力大赛比赛现场

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学院立足区域服务型高职的办学定位，服务宁夏产业转型升级、服务学生全面发展，着力推动专业向智能化、现代化、融合化、集群化发展，聚焦自治区“六新、六特、六优”产业，以大数据与会计、金融服务与管理两个自治区高水平专业群为引领，带动现代物业管理、市场营销、计算机应用技术、旅游管理专业群等4个学院高水平骨干专业群建设。

3.1.1 面向产业和区域发展需求，优化专业群结构与布局

针对专业群所面向的职业岗位群和产业链或服务链，突出“共享”和“服务”，以专业之间的技术关联、行业关联和职业关联作为整合专业资源、构建专业群的基本依据。积极探索“以群建院”建设路径，出台《学院专业群布局优化调整工作方案》，组建专业群建设委员会，增设社区服务与管理、中小企业创业与经营、国际商务、定制旅游与服务、现代农业经济管理等5个专业，对专业群进行“并构减融”，重构九大专业群，以高水平专业群建设驱动高质量发展，构建了专业群发展生态新格局。

3.1.2 健全专业群建设发展机制，发挥集群效应和服务功能

出台《学院高水平专业群建设工程实施方案》，制定《学院高水平专业群建设评价标准》，完善专业群建设委员会工作机制，在校级层面成立了专业群发展咨询委员会，系部层面成立专业群建设委员会，专业群层面建立专家指导委员会，指导开展产业发展研究、产业人才需求调研分析、专业群建设与评价和教育教学改革。

3.1.3 建立专业内涵更新机制，建设开放共享专业群教学资源

围绕专业群人才培养定位优化教学资源配置，形成校内外、群内外共建共享各类资源的体制机制。校企合作制定专业人才培养方案和课程标准，构建了“平

台共享、核心分立、拓展互选、能力递进”的专业群课程体系。建设了“多功能、多专业、多领域、多岗位”于一体的跨专业集成式智慧财经公共实训中心；融合数字经济，升级、改造了“数字商务实训中心”、“智慧金融综合实训中心”、“汇财代理记账实训中心”推行基于企业真实生产环境的过程体验式教学。将职业技能大赛融于实践教学体系，将现代化智能设备、数字媒体资源、财税机器人等引入课堂，创新智能化现代化专业群教学实践体系。建成3个自治区级专业教学资源库，建成35 门专业群共享课程，其中9门课程入选国家级教育平台。

案例 7 立项自治区双高学校，圆满完成年度任务

立项自治区双高学校，圆满完成年度任务

学院 2021 年 8 月立项为自治区高水平高等学校，大数据与会计专业群、金融服务与管理专业群入列自治区高水平专业群建设单位。立项建设以来，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻全国全区职业教育大会精神，对标、对表双高建设任务，分解年度重点任务，细化工作举措，强化绩效评价，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，对标对表、落实落细、凝心聚力、提质增效，以建设双师素质教师队伍、培养复合型技能人才为重点，以深化产教融合校企合作、建设高水平专业群为核心，以增强技术创新服务能力、提升产业发展贡献度为主线，以提升信息化、现代化治理能力为支撑，强化责任、重点攻坚、严格督查，对照 2021-2022 年度建设目标，学校层面任务总数 127 个，完成总目标的 90%，学院自治区“双高计划”建设项目实施规范有序、建设任务落实有力有效，保障措施得力，年度建设任务基本完成，达到预期目标。学院办学实力和人才培养水平全面提升，服务区域经济社会发展成效显著，发挥了较好的示范引领作用。

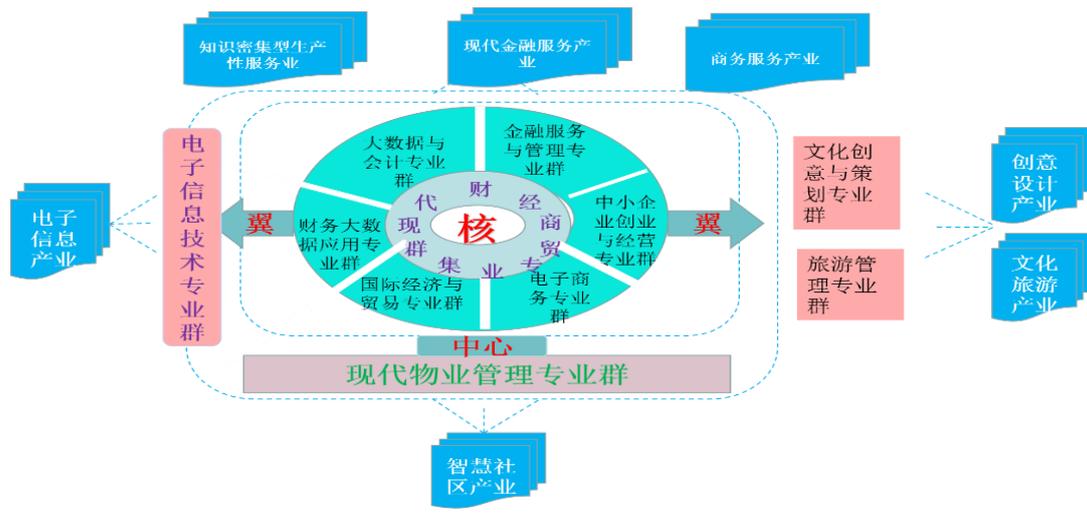


学院副院长马成旭作双高建设专题报告

案例 8 实施“群长制” 赋能高水平专业群建设

实施“群长制” 赋能高水平专业群建设

学院以专业群建设为抓手，以双高建设为平台，切实加强内涵建设，不断提升人才培养质量，提高学院的社会贡献力。一是实施“群长制”，明确专业群建设思路与目标。学院成立了专业群建设委员会，实行专业群长负责制，系部主任担任专业群负责人，教研室主任担任专业长。为进一步推动各系主任全方位、多维度、深层次关注产业转型升级，主动适应需求变化，长远谋划、系统思考系部建设与发展，着力推进学院高水平专业群建设工作，举办了双高建设“人人说”活动之“系主任说专业群”活动，系主任从专业群的建设基础、组群逻辑、建设目标、建设举措和预期标志性成果等方面进行了阐述。二是“以群建院、以群强院”打造高水平专业群。学院按照“以产业链建专业群，以专业群建二级院”和“以群建院、以群强院”思路，出台了《学院专业群布局优化调整方案》，对接国家战略需求和自治区“六新六特六优”产业布局，主动服务新旧动能转换和产教融合型、对标高端产业、高端企业、高端岗位，建设9大专业群，重构二级学院。学院在“双高”建设中建立健全多方协同的专业群可持续发展保障机制，充分发挥出了高水平专业群的示范作用、带动作用、标杆作用、引领作用，助推学院全面发展。



“一核引领 两翼驱动 中心协同”专业群对接产业图

案例 9 深化岗课赛证融通 提升综合育人水平

深化岗课赛证融通 提升综合育人水平

“岗课赛证”融通是深化职业教育产教融合、校企合作与工学结合的重要策略。“岗课赛证”融合带来的不仅是专业建设、课程体系等方面的改革，还是对接职业岗位、职业技能大赛和职业技能等级证书改革的新思路和新途径。会计系各教研室主任引导学生利用课余时间积极参加1+X技能等级证书培训、岗课赛证融通技能竞赛兴趣班等项目，

并重点解读了岗课赛证融通的内容，一是“岗课”对接，以“岗”定“课”。各专业结合毕业生就业单位情况，明确职业岗位和职业能力要求，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计。通过对工作内容系统化分析，形成课程教学工作任务，解决了课程内容与岗位工作内容脱节的现象。二是“课证”融合，以“证”定“标”。专业人才培养过程中，持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，将职业技能等级证书理论、技能考核内容，分别融入到课程的考核内容中。三是“课赛”融通，以“赛”提“技”。将技能竞赛项目嵌入实践课程教学中，合理设计课程教学内容与实训项目，以竞赛为动力，以竞赛内容为驱动，积极发挥“以赛促教”“以赛促学”“以赛促改”的作用，不断提升学生专业技术技能水平。



岗课赛证融通一体化课程体系

案例 10 教学成果创佳绩 以研促改谱新篇

教学成果创佳绩 以研促改谱新篇

学院积极开展教学成果培育工作，出台了《教学成果奖评审奖励办法》，营造全校“重教学教研、促成果转化”的良好氛围，组织开展了2020-2022年度院级教学成果奖评审工作，评选出一等奖4项、二等奖14项、三等奖30项。学院组织4支教学团队申报了2022年自治区职业教育教学成果奖，其中获得自治区职业教育教学成果一等奖2项、二等奖1项。本次教育教学成果奖是学院多年来坚持以立德树人为根本、以人才培养中心、大力推进教育教学改革、持续提升内涵建设成果的深刻体现。学校将充分发挥教学成果奖的示范和引领作用，进一步深化教育教学改革，加大教学成果的挖掘、培育和凝练，把教学成果奖培育作为服务并引领学校教育教学改革的重要支撑，凝聚多方合力打造优秀教学成果。本次获奖也将激励广大教师进一步扎实开展教科研，努力提高执教能力和水平，推动“双优”建设和“提质培优”建设，助力学院教育事业的高质量发展。

序号	成果名称	团队成员	获奖等次
1	规范引领 思政铸魂——《物业客户服务》课程信息化教学创新与实践	李荣、张瑶、王慧、 王晓芸、李新浩	一等奖
2	基于产教融合的数智化财会专业实践教学模式的构建与实施	于兴波、马佳佳、李 航、蔡猛、赵静、李 冬玲	一等奖
3	高等职业学校资产评估与管理专业 教学标准	马成旭、黄吉秀、马 建华、徐寒、刘彩丽 张丽雅、吴凌霞、沈 玉星、苑玉新	二等奖

3.2 课程建设质量

3.2.1 构建思政课程体系，推行思政课程改革

学院思政课教学主要由马克思主义学院19位专任教师承担。马克思学院加强教学研究，坚持守正创新，深化教学改革，积极探索符合实际的教学方法和独具特色的课程体系。发挥思想政治理论课的主渠道作用，把《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》四门课程真正打造成全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。在这四门必修课的基础上，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史、国史、改革开放史、社会主义发展史、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，如中共党史、民法典与生活等，构建思政课必修课加选择性必修课程的思政课程群建设。继续推进既有统一要求又体现教师个性风采的教学形式，增强教学的丰富性；继续推行闭卷统一考试为主与开放式个性化考核相结合的考核方式，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面客观反映学生的理论素养和思想道德品质。充分利用学习通平台、虚拟仿真体验教学中心、周末理论大讲堂助力思政课，深入推进“互联网+思政课”，提高教育教学信息化，实行线上线下教学相结合，不断增强思政课教学的针对性、实效性和吸引力。

案例 11 踔厉奋发起新程 勇毅前行向未来

踔厉奋发起新程 勇毅前行向未来

马克思主义学院大力加强思想政治理论课建设,努力把马克思主义学院建成马克思主义理论,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习、研究、宣传的高地。聚焦社会热点、难点为学院师生和社会提供党的路线方针政策宣讲服务,牢牢占领意识形态主阵地,教育引导师生热爱和拥护中国共产党,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的“四个自信”,立志肩负起民族复兴的时代重任。马克思主义学院宣讲团自成立以来主要承担对学院师生宣讲中共党史、党的二十大精神等内容近百次,对社区、企事业单位的党的政策宣讲工作,自2017年以来,先后为宁夏地质博物馆、宁夏地矿局、贺兰山街道办事处所属辖区先后进行了20次宣讲活动,深受宣讲单位和社区群众的好评。



马克思主义学院老师为企事业单位进行理论宣讲

3.2.2 以示范项目为抓手，推进课程思政建设

在学院党委的领导下,围绕立德树人根本任务,深入落实《宁夏财经职业技术学院深化课程思政建设实施方案》,以培育课程思政示范项目为抓手,全面开展课程思政教育教学改革,对标国家级课程思政示范课程,立项建设课程思政示范专业5个,示范课程20门,示范教师15人,示范教学团队5个,遴选课程思政优秀案例14个,打造一批高质量课程思政建设理论研究和教学实践成果。

3.2.2 构建三类模块课程，推动课程体系转型

学院聚焦人工智能、大数据、区块链、云计算等新一代信息技术和财经商贸产业高端领域新岗位，构建基础、核心、拓展三类模块课程，形成了具有财院特色的人才培养课程体系，突出课程在专业人才培养中的核心地位，按照夯实基础、提升能力、强化素质的原则，构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系。学校共开设课程1599门。从课程类型来看，A类（纯理论课）课程有200门，占开课总数的12.5%，B类（理论课+实践课）课程1299门，占开课总数的76.9%，C类（纯实践课）课程开课有170门，占开课总数的10.6%。B类（理论课+实践课）课程+C类（纯实践课）课程共计1399门，占开课总数的87.5%。

底层共享使学生具备专业群的共享知识，主要关注群内专业共性知识和技能，为学生“首岗可担”奠定基础；核心分立重点在于未来岗位所需的核心专业技能和专业技术，实现“首岗可变”，高层方向互选课，重点在岗位拓展能力或持续发展能力培养，助力学生职后“岗位迁移”。在课程设置中将数字素养、人工智能纳入通识教育，开设了人工智能应用、python语言公共必修课程和区块链技术与应用、大数据计算公共选修课程；在课程内容设计上，对接产业或职业岗位的能力需求遴选教学内容，及时将新技术、新工艺、新规范纳入到专业课程中。

案例 12 实施未来劳动力技能提升培训项目

实施未来劳动力技能提升培训项目

2022年，宁夏财经职业技术学院参与2021-2022年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目的《ICDL数字营销》培训项目。2022年3月，学院安排两位专业教师参与ICDL（计算机技能认证证书）数字营销科目师资培训，两位教师认真参与培训，最终以优异成绩通过考试并获得资格证书。2022年5月，48名参培学生参加《ICDL数字营销》课程考试，46名同学顺利通过考试认证，获得国际电脑使用执照（ICDL），通过率为95.83%，过关率位列宁夏参训高、中职院校首位。学院凭借在引进ICDL课程具体实施中的优异表现，荣获“表现突出的项目院校”称号。该项目引入任务驱动式教学方法，和职业院校推行的项目制教学异曲同工，符合职业教育理念，契合职业教育体系。该项目的引入不仅对于提高学院职业教育信息化发展水平，促进信息技术与职业教育深度融合具有重要意义，更有助于提升学生信息化职业能力和专业水平。

3.3 教法教材改革

3.3.1 立项优质示范课堂，开展智慧课堂实践

落实教师、教材、教法改革任务，依托学校已建成的数字化网络教学资源，运用现代化互联网信息技术，实施线上线下一体化的“互联网+”混合式教学模式，普遍开展项目教学、案例教学、模块化教学等具有职业教育特点的教学模式，立项建设了24门院级“互联网+教学”开放式优质示范课堂，学院师生充分运用数字化资源和信息化教学环境，形成“课内课外、线上线下、校内校外、移动固定”互融互补的多样化线上线下混合式教学模式，开展智慧课堂教学实践活动。仅2022年，上传资源总量23701G；创建题目数486338个。新建课程2236门，活跃课程997门，运行班次4776次。发布章节任务点4710个，章节测验639个；发布作业7249个，发布考试1358场；发布课堂活动50884个，教师发帖6648个；教师在线总时长52783小时。

3.3.2 建设一批新型教材，培育国家规划教材

学院修订了《学院教材建设和管理办法》，组建了教材开发与选用审查委员会，聚焦企业的真实生产任务，双元合作开发教材，建设一批新型活页式、工作手册式教材，培育自治区级和国家级规划教材。立项建设院级校企双元合作教材7部，推荐自治区校企合作教材6部，学院参编教材《审计实务审计综合实训》获首届全国优秀教材二等奖。

表 3- 1 2022 年度表校企双元合作开发教材立项建设名单

序号	教材名称	主编	部门	合作企业	教材类型
1	宁夏文化旅游双语解说教程	张彦梅	外语外贸系	宁夏中国旅行社有限公司	活页式教材
2	智能财务应用基础	朱菲	会计系	新道科技股份有限公司	立体化教材
3	资产评估基础	蔡伟	金融系	宁夏明大房地产土地资产评估咨询有限公司	立体化教材
4	证券投资实务	韩笑蓉	金融系	长江证券宁夏分公司	活页式教材
5	期货及衍生品实务	苑玉新	金融系	华龙期货股份有	活页式教材

				限公司	
6	保险原理与实务	庞晓东	金融系	中国人寿宁夏分公司	活页式教材
7	物业客户服务	李荣	经济贸易系	银川建发物业有限公司	立体化教材

3.4 数字化教学资源建设

3.4.1 加强信息化基础条件建设，支持信息化教学工作

2022年，学院持续推进信息化建设，开展教学资源数字化改造。依据学院“十四五”信息化建设专项规划为目标，学院信息中心从基础环境、网络、平台、数据、安全等方面全力出击，乘势而上，牵头制定提质培优中宁夏职业院校信息化标杆校遴选办法，并牵头组织实施。学院牵头制定宁夏职业院校数据中心建设指南，被教育部职成司评为“第一批职业院校数字校园建设试点校”。在基础环境方面，实施智慧财经公共实训中心网络基础环境建设项目、专业教学设备改造项目，改善教室环境，支持学院师生开展信息化教学。在网络方面，为方便师生开展学院线上线下融合教学，将学院宽带接入提升到4.6G，其中移动1G、电信1.8G、联通1.3G，教育网300M。在平台方面，现在网上办事项50个，今年新增优化10个，全年办事4200次，总访问量2.1万人次，大大提高了学院管理效率。在数据方面，将学院数据中心数据进行整合优化，形成数据中台，构建学院智慧大脑，方便学院决策与管理。在安全方面，积极开展网络安全培训与教育，做好网络安全工作周工作，做好二十大护网工作、以部门为单位参加全国网络安全大赛。

3.4.2 建设优质信息化教学资源，促进资源应用与共享

学院利用信息化、智能化、虚拟仿真等新技术，持续建设优质信息化教学资源，探索新技术在教育教学方面的应用。根据学院发展规划、专业群建设与人才培养特色定位，以提高人才培养水平为目标，以教学资源库、在线开放课程重点，分级别、多层次构建优质教学资源，充分发挥数字化教学资源在职业教育教学改革中的作用，促进在线精品课程资源的应用与共享，建成自治区级

专业教学资源库4个，院级精品在线开放课程48门，其中《财务管理》《资产评估实训》等16门课程获批自治区资源共享精品课程，自治区推荐申报国家级精品在线开放课程2门，《物业客服服务》《社群营销与运营》等9门课程入选国家高等教育智慧教育平台，学院是宁夏唯一一所首批入选的高职学校。

案例 13 学院互联网+教育试点校建设再结硕果

学院互联网+教育试点校建设再结硕果

国家智慧教育平台是教育系统贯彻党中央、国务院决策部署的实际行动，是教育数字化战略行动的阶段成果。全国共有 311 所高职院校的 1945 门课程入驻国家高等教育智慧教育平台。学院 9 门课程入选，上线课程数量位列全国第 59 位，学院也是宁夏唯一一所入驻国家高等教育智慧教育平台的高职院校。学院作为自治区互联网+试点校，围绕立德树人根本任务，积极推动信息技术与教育教学的深度融合，支持和鼓励教师建设数字化课程资源，通过“人人建课、人人用课”，构建优质的信息化教学环境，实现优质数字教学资源共建共享，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在课程开发与实施中的广泛应用，构建基于“互联网+教学”课堂新生态。经过持续发展，学院多层次课程培育建设体系已基本完善，支持课程建设的指导性文件、在线教学平台和课程制作场所等制度条件及软硬件条件已日臻完备，以精品课程建设夯实人才培养，以课堂教学改革全面提升学院的教育教学水平的格局已经显现。

“国家高等教育智慧教育平台”首批上线课程统计(高职)					
排序	学校名称	总计	其中: 一流课程	省份	双高计划
54	西安航空职业技术学院	10		陕西	高水平学校C档
59	浙江金融职业学院	9	2	浙江	高水平学校B档
59	广东工贸职业技术学院	9	1	广东	高水平专业群C档
59	江西外语外贸职业学院	9	1	江西	高水平专业群C档
59	重庆工程职业技术学院	9	1	重庆	高水平专业群B档
59	广东轻工职业技术学院	9		广东	高水平学校B档
59	黑龙江建筑职业技术学院	9		黑龙江	高水平专业群A档
59	宁夏财经职业技术学院	9		宁夏	
59	陕西能源职业技术学院	9		陕西	高水平专业群C档
59	西安职业技术学院	9		陕西	
59	延安职业技术学院	9		陕西	
59	浙江工业职业技术学院	9		浙江	
70	广州番禺职业技术学院	8	2	广东	高水平学校B档

国家高等教育智慧教育平台线上课程统计排名

3.6 师资队伍建设

2022年，学院以促进学院高质量发展和高水平专业群建设为目标，持续加强教师队伍师德师风建设，按照“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍，完善教师激励约束机制，激发各类人才的创新创造活力。

3.6.1 实施人才引进培养精准计划，实现高端引领协同发展

多渠道引进和培养专业群建设带头人。一是制定《高层次人才引进管理办法》《2022年全职引进高层次人才工作方案》，公开招聘4名专业教师，引进1名客座教授。为学院高质量发展提供强有力的师资保障。二是制定并印发《柔性引进人才管理办法》《客座教授管理办法》，2022年学院马克思主义学院柔性引进客座教授梁旭辉，参与指导马院教学、管理和学科建设工作，指导2名青年教师研究课题并立项，全程参与青年教师技能比赛培训工作。

着力培养高层次人才。一是修定《教职工攻读硕士研究生、博士研究生管理

办法》，加大对中青年教师在职求学的支持力度、建立健全培养机制，培育在读博士研究生 3 名。二是制定出台《学院名师工作室建设与管理办法（试行）》，2022 年建设 5 个校级名师工作室，马克思主义学院教师施璇被确定为“十四五”全区学校思想政治理论课教学名师，以其姓名命名的“宁夏学校思政课施璇名师工作室”获自治区教育厅批准立项建设。三是按照“师德高尚、能力突出、素质优秀”的标准，定期遴选德才兼备的校内教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师。2022 年学院顺利开展第二批教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师认定工作，学院现有院级教学名师 5 人、专业（学科）带头人 22 人、骨干教师 23 人。

推动校企人才双向流动，形成动态互补的“双师”结构。一是深化产教融合、校企合作，落实教师到企业（单位）实践行动计划（2021 年-2023 年）。构建专任教师到企业顶岗实践、企业技术专家和能工巧匠来学院任教的双向交流机制，学院安排专业教师赴企业开展专业顶岗实践。促进校企人才双向兼职，校企资源双向流动。2022 年全院教师下企业实践 236 人次。二是修订《“双师型”教师认定与管理暂行办法》，定期评选双师，加大“双师型”教师队伍建设力度。

3.6.2 实施专业教师能力提升计划，推动教师素养全面提升

依托教师发展中心，建立分层分类的教师培训体系。进一步整合校内外师资培养、培训职能与资源，打造教师职业发展通道，已制定《宁夏财经职业技术学院教师能力提升三年行动计划（2021—2023 年）》（宁财院党政办〔2020〕82 号），以提升师德师风和专业发展能力为重点，形成涵盖教师职前培养、入职培训、在职研究和技能竞赛的多元长链式培训体系，组织骨干教师和青年教师到国家、自治区培训基地参加专业技能培训，提升教师教学科研能力和职业技能水平，教职工 2022 年参加培训 3000 多人次。组织开展 2020-2022 年度院级优秀教学成果奖和科研成果奖评审，评选 48 项院级优秀教学成果、30 项科研成果。

3.6.3 统筹规划师德师风建设工作，完善师德考核评价办法

成立学院党委教师工作委员会和党委教师工作部，统筹规划学院师德建设工作，以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，进

一步完善师德师风建设工作机制，培养“四有”好教师。制定《学院师德考核评价办法》，将师德师风建设贯穿到教师管理和职业发展全过程，纳入到人才引进、人才项目申报、职称（职务）评聘、推优评先、表彰奖励、年度考核等工作环节，严格执行师德“一票否决制”。

3.6.4 多措并举深化人才机制改革，不断激发人才创新活力

动态调整，深化教师评价激励机制。一是按照岗位设置科学、运行管理规范、职务能上能下、待遇能高能低的改革方向，制定《专业技术岗位等级晋升聘用工作实施方案》，建立科学规范适合学院各类人员特点的岗位管理制度和晋升渠道。2022年管理岗位聘任6人，专业技术人员岗位等级晋升92人。深化职称评价激励机制，推动职称评价与用人制度有效衔接。二是调整学院专业技术职务评审领导小组，制定《专业技术职务任职资格评审条件》，并经教代会审议通过正式印发，建立重师德、重能力、重业绩的评价导向，完善以综合考评为基础、教学能力和学术水平为核心的职称评审制度，2022年职称评审高级职称1人，中级职称6人，初级职称7人。

规范管理，完善备案人员管理相关制度。制定《备案人员岗位设置和聘用管理暂行办法》，备案人员的岗位结构比例及岗位聘用根据实有备案人员数量采取总量控制和动态调整，2022年备案人员中取得高一级职称任职资格聘用共27人。根据新工资标准调整备案人员岗位工资和薪级工资。

科学化，创新部门效能考核激励机制。为激发教职工干事创业热情，加快提升内部治理水平，人事处广泛征求意见，修订并出台了学院《部门效能考核办法》《辅导员年度考核奖励办法》，以服务保障学院工作大局为衡量标准，创新效能考核方式，激发干事创业活力。坚持实绩和目标导向，强化目标体系建设，全面客观地评价部门、辅导员工作，着力实现内部管理工作科学化、规范化、制度化，切实推动学院高质量发展。

案例 14 校企精对接 务实强技能

校企精对接 务实强技能

会计系教师李冬玲，硕士，讲师，高级会计师。上得了讲台，下得了企业；带得了比赛，搞得了培训；建得了专业，做得了科研；干得了项目，做得了服务。先后在建筑

安装企业、小型金融类企业、贸易公司等行业担任过会计主管等岗位工作，2021年5月至2022年6月期间到信永中和会计师事务所银川分所挂职交流。2021年5月参与“石嘴山市山水林田湖草生态保护修复工程的绩效评价”项目，和项目组成员一起探讨绩效评价指标的设计方案；2021年9月参与“宁夏世和房地产开发有限责任公司的运营成本专项审计”项目，与项目组成员一起分析特殊交易事项背后的经济实质；2021年11月，参与“宁夏小巨人机床有限公司”的内控审计项目。了解并测试企业内控的执行情况；2021年11月，参与“宁夏新日恒力钢丝绳股份有限公司”、“宁夏华辉环保科技股份有限公司”、“宁夏恒力生物新材料有限责任公司”等6家上市公司的年度审计项目；2011年11月，为灵武市国资办进行“国有企业财务人员会计专业知识”培训。主要为各国有企业的财务人员讲解“存货”、“固定资产”的会计核算和税务处理就，得到一致好评，为服务地方经济做出了贡献。

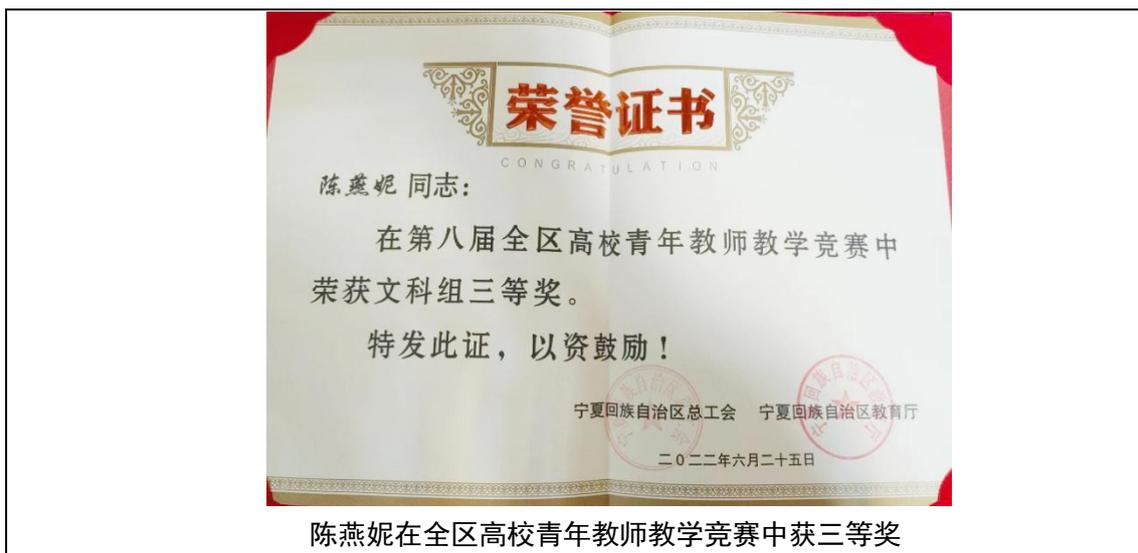


李科玲参与“宁夏小巨人机床有限公司”的内控审计项目

案例 15 青年教师竞风采 以赛促教砺成长

青年教师竞风采 以赛促教砺成长

金融系教师陈燕妮积极投身于自治区青年教师能力大赛，旨在通过教学能力大赛提升自身综合素质、专业化水平和创新能力。从备赛环节到比赛环节，陈老师认真准备教学资料，精心磨课。赛前仔细研究教材结构和内容，调整教学思路、教学方法，设定教学目标，优化课堂教学设计，巧妙融入课堂思政元素，修改课程考核评价规则，完善每一节课的教学方案。同时通过多次无生模拟试讲，邀请部门各位前辈现场指导，观看全国青年教师能力大赛优秀参赛选手的展示视频学习经验，与同参加比赛的青年教师共同研究优秀课堂示范案例，多次调整并修改教学方案。赛中克服紧张与激动的情绪，以饱满的热情完成了所有环节的演绎。赛后与其他参赛教师沟通交流，与专业前辈探讨学习，总结自己的不足，并通过本次比赛的学习提升了对教学过程的认知。最终陈燕妮老师在第八届全区高校青年教师教学能力大赛中荣获文科组三等奖。通过参加青年教师能力大赛，使青年教师认识到要及时关注并学习新的教学理念，要及时掌握专业前沿的最新动态，要润物细无声的做好专业课堂与思政元素的完美融合，每一堂课都要做到教学设计环环相扣，同时也要秉持着工匠精神不断改进，打磨出更多优质课堂。



3.7 校企双元育人

3.7.1 深化校企合作内容，全面推动政校企合作

近年来，学院不断完善校企合作制度并构建了校企合作长效机制。校企合作形式不再是企业接受学生实习和就业，校企合作内容及合作方式在不断创新。会计系依据专业群特点，对应的职业岗位群、职业技术方向的工作要求，与北京东大正保科技有限公司合作共建实训中心，进行课程改革，引入不同类型的企业真实业务，对学生进行商贸行业、服务业等多行业的真实业务的教学实训。同时，利用企业资源，对专任教师加强培训，2022年会计系组织开展智能财税岗课赛证融通教师能力提升培训、《智慧税务与税务筹划实务》暑期师资能力提升专题培训等师资培训，提升教师的实践教学水平，有效实现理实一体化教学。

目前学院正在逐步改变逐个联系企业的校企合作模式，逐步扩大与园区、协会、政府的合作紧密度，提高产教融合校企合作成效，提高学院办学影响力，提高职业教育服务社会能力，全面推动“政校企”合作迈入更深层次、更宽领域、更高水平发展。外语外贸系推动与兴庆数字产业园、阅海湾商务区数字经济产业园、行业协会相关外贸企业进行深度合作，形成了校内专业教师对接企业员工培训、企业教师参与校内授课、实训指导，将学生就业与企业用工精准对接，形成了园区+行业协会+校内教师到企业+企业教师到学校+企业精准用工+学生精准实习就业闭环良性循环，提升了校内教师实践能力、学生技能、精准解决了学生

就业和企业用人需求，为宁夏外贸区域经济的发展提供了人才和智力支持。

3.7.2 注重学生实习管理，精准对接学生实习就业

学院制定有《宁夏财经职业技术学院职业学校学生实习管理规定》，在实践教学注重实践教学巡查管理工作。针对2022届学生顶岗实习工作，一是通过线上会议形式召开了“学院实习指导教师实习指导工作专题会议”组织学习了实习管理相关制度，通报了实习工作中出现的问题，提出解决措施。二是以线上会议形式召开了“疫情期间区外实习学生安全实习专题会议”督促实习学生遵守防疫政策严格落实出宁返宁报备要求。三是开展了“学院学生安全实习自查自检大排查”工作，排查出实习中存在的问题多项并予以及时解决。四是为了鼓励和表彰在岗位实习工作中表现突出的先进个人，开展了优秀企业指导教师、优秀实习指导教师、优秀实习管理教师和优秀实习学生的评选活动。学院校企合作中心积极参加访企拓岗专项行动，与学院领导教师一行调研走访企业40余家，了解了企业用工需求，为学生个性化成长和高质量就业提供了信息支撑。



图 5 学院党委书记邓彦芳一行到银川市金凤区税务局走访调研

3.7.2 组建职业教育集团，促进优质资源开放共享

学院牵头组建的宁夏现代服务业职业教育集团是国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。2022年，集团坚持开放发展，深化合作共赢，激发了集团活力，创新了育人模式，增强了职业教育适应性，集团建设取得新成效。2022年3月，通过线上+线下方式召开了“宁夏现代服务业职教集团国家示范性职教集团建设推进会暨2021年职教年会”，来自全国全区的企业代表及职教集团理事单位代表共130余人参加了会议。在会议期间通过了《宁夏现代服务业职业教育集团加盟与退出管理办法》，大会还邀请宁夏好物跳动电子商务有限公司总经理慕文杰作《洞察2022兴趣电商的挑战与机遇》专题讲座。2022年5月，邀请了区外9所职业院校、2家区内合作企业在线上联合举行了主题为“东西部职业院校协作交流 提高现代职业教育高质量发展”论坛。该论坛围绕人才链、创新链、产业链有机融合，创新校企合作模式，激发行业企业参与职业教育的积极性和合作热情等问题，邀请重庆城市管理职业学院、天津交通职业技术学院等10所全国示范职教集团牵头院校以及新道科技股份有限公司、宁夏盛天彩数字科技股份有限公司等合作企业进行了交流。2022年7月，与江苏财经职业教育集团签署了战略合作协议，双方在人才培养、职业教育培训体系、校企合作新模式、发挥社会服务功能等方面达成合作协议。职教集团发挥了企业参与职业教育办学的纽带作用，构建高质量发展运行管理机制，有效提高了集团内企业成员和职业院校人才培养质量，实现教育链和产业链的有机融合，集团影响力不断提高。



图 6 宁夏现代服务业职业教育集团 2022 年度年会

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院认真贯彻落实自治区第十三次党代会精神，主动融入新时代宁夏经济社会发展的广阔市场，充分发挥财经类高职院校的专业特色和技术人才优势，精准提供培训服务，打造财经类职业院校“以服务谋提升，以贡献求发展”服务模式，服务先行区建设，助力乡村振兴，不断提升增强职业教育适应性，为建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区作出贡献。学院落实育训并举的法定职责，充分发挥职业培训的资源优势，面向行业企业开展培训及提供技术服务。坚持与企业和相关科研机构合作，开展应用性科学研究和技术开发工作。



图 7 经贸系王春芳老师受邀赴企业进行专业培训

2022 年，金融系与华龙期货宁夏分公司合作研究《“保险+期货”项目模式研究——以平罗县玉米试点为例》和《宁夏开展“保险+期货+融资+订单农业”项目模式研究》两项区级课题，为宁夏开展“保险+期货”试点提出政策建议；与五联财税咨询公司合作对社会人员进行会计初、中级考试培训。外语外贸系服务宁夏区内外贸企业，为宁夏司腾网络技术有限公司、谷道数字科技（宁夏）有限公司、宁夏世达新科供应链管理有限公司员工开展商务英语、外贸函电、企业

电商防欺诈方法、跨境电商海外社会化媒体营销方法介绍、单一窗口出口退税环节操作讲解、关务操作易错点案例赏析多场内容的培训。2022年3月，经贸系老师受邀到宁夏大北农科技实业有限公司面向科研管理及财务人员进行财务管理及个税计算与纳税筹划培训，共计20余人。2022年8月，会计系为自治区司法厅行政单位内控建设培训140人次，自治区民政厅社会组织筹资和财务管理培训210人次，盐池县财政局政府会计制度培训150人次。

4.2 服务地方发展

2022年学院毕业生1784人，毕业1741人，结业43人。其中直接就业1119人。2022届毕业生就业地区主要集中在区内，占就业人数的93.30%，为自治区“六新六特六优”产业发展培养了高质量技术技能型人才。从就业具体区域来看，选择银川市就业的占60.86%，选择吴忠市、固原市、中卫市、石嘴山市就业的占32.62%；选择区外就业的较少，占就业总数的6.70%。

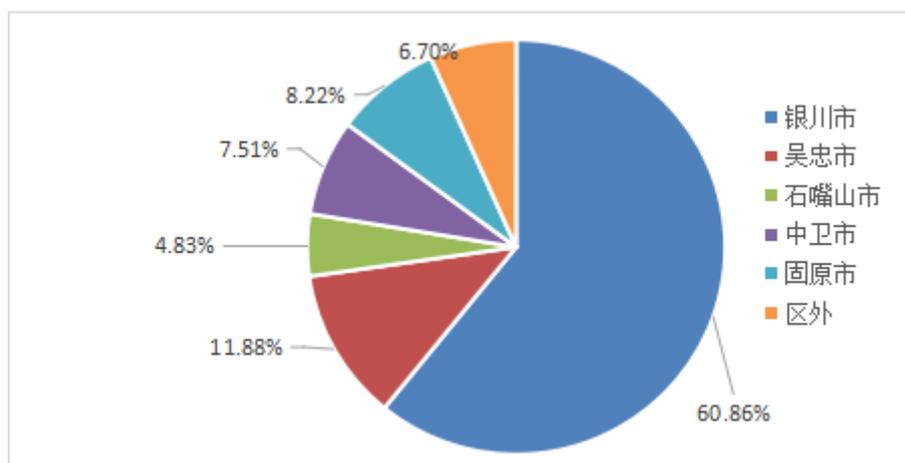


图 8 直接就业毕业生就业地区分布图

案例 16 打造非遗品牌 助力宁夏发展

打造非遗品牌 助力宁夏发展

为进一步深入贯彻落实习近平总书记关于加强历史文化遗产保护的重要论述，弘扬和传承传统文化，持续推进“三全育人”“立德树人”，学院自2016年起设立蓝印花布印染技艺保护传承基积极开展非遗进校园和非遗体验活动，将非遗技艺、传统文化等融入到课程开发、教学活动、学生创作中，通过将非遗技艺与现代设计相结合，助推专业工匠精神的培育，为学生设计实践提供灵感和素材，拓宽学生双创项目资源与就业路径。在银川市2022年“文化和自然遗产日”非遗宣传展示活动期间，蓝印花布印染技

艺被银川市文化旅游广电局确立为“银川市级非物质文化遗产代表性项目”和“第四批银川市级非物质文化遗产保护传承基地”。蓝印花布印染技艺保护项目和传承基地的落地，展现了学院弘扬和传承传统文化、持续推进“三全育人”的丰硕成果。下一步，学院将以非遗基地为平台，通过继续进行非遗的保护、传承、创新创造，不断推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，强化服务社会，进一步提高学院知名度，打造学院特色教育教学品牌，为宁夏区域经济社会的发展作出更大贡献。



蓝印花布印染技艺保护传承基地

4.3 服务乡村振兴

学院认真落实自治区党委指示精神，充分发挥财经类高职院校的专业特色和技术人才优势，切实做好村级财务人员培训，由自治区党委组织部牵头，宁夏财经职业技术学院联合自治区财政厅、自治区民政厅、自治区农业农村厅成立调研组深入乡（镇）村开展规范村级财务管理，促进农村集体经济发展基层调研，形成调研报告，制定了村级财务管理人员培训手册，成立了学院村级财务人员培训项目工作组，组建了培训师资队伍，开发了培训课程，精准提供培训服务，打造财经类职业院校“以服务谋提升，以贡献求发展”服务模式，服务先行区建设，助力乡村振兴，不断提升增强职业教育适应性。学院与国家乡村振兴示范村宁夏西吉县龙王坝村签订了合作协议，建立了“乡村振兴实训基地”，充分发挥学院服务乡村振兴优势，助力自治区农民“一提双促”行动，构建新型校地合作关系。

案例 17 栉风沐雨秉初心 乘风破浪绽芳华

栉风沐雨秉初心 乘风破浪绽芳华

青春因磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，帮助广大青年成为有理想、有本领、有担当的新时代青年，2022年暑期，会计系党总支副书记孙婧、团总支书记张怡青带领8名学生党员、团员、志愿者组成“萤

“火虫”创意实践团队，深入固原市原州区炭山乡新山村开展以“小我融入大我 青春献给祖国”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。会计系师生走村串户，深入村民家中，开展走访调查、采访学习、志愿下乡、助力振兴等活动，发挥专业特长，带领小朋友们剪纸、捏泥人、跳舞，开展志愿服务宣传、艺术理论宣讲等活动，把“强国有我新征程”的青春好文章谱写在新山村大地上，以自己的实际行动献礼党的二十大。在田间地头，在老农的指导下，大家撒肥料、拔麦子，同学们不怕苦不怕累，在烈日炎炎中一边学一边干，同学们表示，只有真劳动、真实践、真学习，才深刻理解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，才深刻理解“红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不



易，今天的幸福生活来之不易”。

会计系师生开展“三下乡”活动助力乡村振兴

4.4 服务地方社区

经贸系每年开展物业法规条例宣传、税务知识问答进社区活动，已经成为一项常态性工作，通过发放宣传资料、现场问答，帮助社区居民了解更多的物业服务、税务服务等专业知识。金融系反假货币宣传小组，以金融知识及反假货币为主题，走进社区，普及金融知识、反假币宣传、互联网金融等金融知识。学院青春爱心志愿者服务队在学院团委的领导下，开展了“与广大逆行者同行，用青春之力筑起疫情防控的安全屏障”、“主动服务乡村振兴，深入开展暑期‘三下乡’社会实践志愿活动”、“助力基层社区治理，为创建全国文明城市贡献青春力量”、“积极参与社会服务，承担自治区大型公益志愿活动”等系列专题活动，得到了广大师生及社会的认可。



图 9 学院“青春·爱心”志愿者服务队

5 政策落实质量

5.1 政策落实

学院深入学习宣传贯彻党的十九大及十九届历次全会精神、党的二十大精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，宣传学习新职业教育法，召开专题会议认真学习《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件。2022年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和自治区第十三次党代会精神，以适应技术技能人才培养质量为核心，更高层次人才需求为抓手，自治区第十三次党代会提出的“三区建设”和“六新六特六优”产业为依据，按照“以群建院、以群强院”的整体思路对专业布局进行优化调整。大力推进职业教育数字化战略行动，主动适应信息时代的人才需求，搭建支撑学生学习、教师教育、学校管理和面向社会提供优质资源的平台，适应学生技术技能成长需要，构建以学习者为中心的全新职业教育生态系统，着力提高人才培养质量和水平。推进学院治理体系建设和治理能力提升，实现学院更高质量、更有效率、更可持续的发展。

案例 18 踔厉奋发担使命 勇毅前行育新人

踔厉奋发担使命 勇毅前行育新人

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，把党的二十大精神践行到学院高质量发展当中，按照学院深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题学习班的安排，经济贸易系联合计划财务处开展《踔厉奋发担使命 勇毅前行育新人》专题研讨会，学院副院长荣标，计划财务处处长于兴波、副处长张志锋，经济贸易系班子成员、党务干部参加了会议。与会人员观看了党的二十大报告解读系列节目《奋斗·新的伟业》——科教兴国人才强国专题片。王春梅、马雪文、王宁、李敏四位同志结合自身工作实际，对应“六对照六查看”进行了交流发言。大家一致表示，党的二十大凝聚了全党智慧、反映了人民意愿、开启了奋斗新篇章。作为一名党员教师，要全面贯彻党的党的二十大精神，结合自身岗位职责，把党的二十大精神融入到具体工作当中，把本次专题学习班的收获落到工作实际，推进学院高质量发展。荣标副院长对活动进行总结，结合个人的学习体会对今后的工作提出希望。要求广大师生要认真研学、领会党的二十大精神实质，用新时代党的创新理论武装头脑，将对报告的深入思考融入到工作实践中去，心怀梦想、接续奋斗，为学院的高质量发展做出应有的贡献。

5.2 学校治理

学院将提升管理水平作为学校建设的重要抓手，实行自下而上、上下结合的协同管理方式，充分发挥着各自主人翁精神，共同为学院事业发展献计献策。坚持党委领导下的校长负责制，认真落实“三重一大”事项集体决策，充分发挥学术委员会、教职工代表大会、专家咨询委员会、法律顾问的职能作用，实现决策科学化、制度体系化、管理精细化、监督常态化。健全完善“党建工作体系”“教学工作体系”“学生工作体系”“安全工作体系”。建立申诉机制，成立教师、学生申诉委员会，保障师生合法权益。以章程为统领，以完善校园治理体系提高治理能力为抓手，着力构建涵盖党建、行政、人事、教务、学生、科研、财务、后勤、安全等重点领域，规范统一、运行高效的规章制度体系。强化科学论证、征求意见、风险评估、会议审定等环节，不断增强规章制度订立的科学性、民主性和实效性。聘请法律顾问，承担法律咨询服务及合法性审查，提升防范法律风险能力。

出台《宁夏财经职业技术学院二级教学机构优化调整方案》，按照“以群建院、以群强院”的整体思路对专业布局进行优化调整，“以产业链建专业群，以专业群建二级院”，优化二级学院管理机制，科学合理设置机构及岗位，强调局部与全局的统一，树立全院“一盘棋”的意识，紧紧围绕转型升级改革目标，统一思想，统一步调。召开学院思想政治教育、文明校园创建和校园治理工作推进会，学院内涵建设“五提升工程”、校园治理“五大行动”等重点项目成效明显，近年来获批自治区第一批校园治理达标校，获评自治区民族教育法治示范校，获自治区教育厅第六届“学宪法 讲宪法”微视频一等奖。

5.3 质量保证体系建设

学院质量保证体系以围绕教学主线，聚焦质量提升为工作总要求，健全以内部质量保证为主体，第三方评价为补充，建立决策、执行、监督相对独立的督导和评价“双轮驱动”内部质量保证和独立第三方评价的质量保证体系。建设全流程内部质量保证评价监测信息化平台，完善对质量主体部门立德树人根本任务落实监测评估，对人才培养过程，从学生发展阶段、教师参与阶段和学生培养进行

全面质量控制和管理。完善学院教学督导制度和标准，提升教学督导的独立性、实效性和权威性。完善教学质量评价体系，聚焦教学质量，强化正向引导和结果运用。建立第三方评价问题清单落实制度，提升第三方评价的应用水平。建立学院适应国家评估的内部管理机制，全面、客观、真实反映学院教育教学质量。

5.4 经费投入与支出

5.4.1 经费投入

2022 年，学院总收入总额 12470.88 万元。其中学费收入 1480 万元，占 11.87%；科研事业收入 18.70 万元，占 0.15%；财政拨款收入 10512.70 万元，占 84.31%；其他收入 459.48 万元，占 3.67%。2021 年学院经费收入结构比例见图 10。

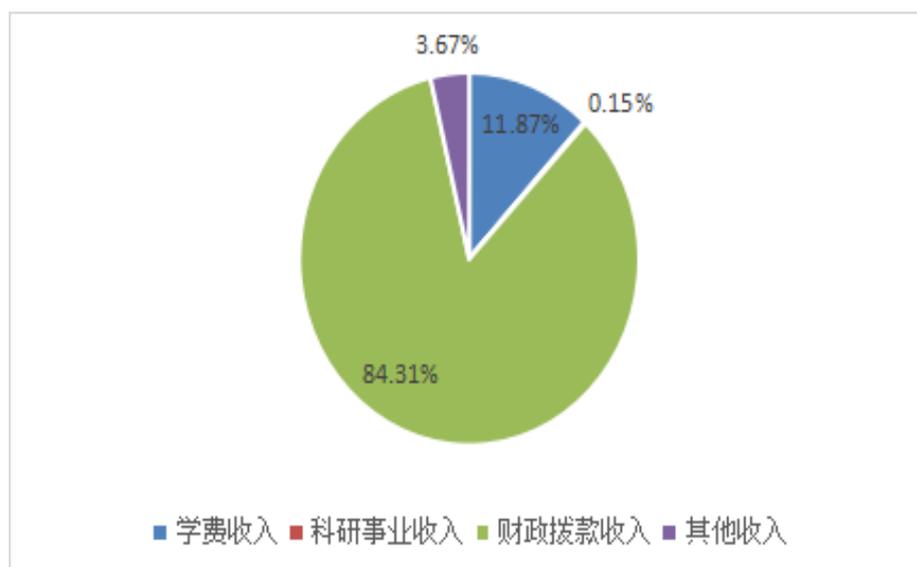


图 10 学院经费收入结构比例图

5.4.2 经费支出

2022 年，学院经费支出总额 14974.39 万元，其中基础设施建设 1381.85 万元，占 9.24%；设备采购 167.21 万元，占 1.11%；图书购置费 426.60 万元，占 2.85%；日常教学经费（包括实验实训耗材、实习专项、聘请兼职教师经费、体育维持费等）895.59 万元，占 5.98%；教育改革及科学研究经费 45.86 万元，占比 0.31%；师资队伍建设 65.39 万元，占 0.44%；人员工资 6105.76 万元，占 40.77%；学生专项经费 819.91 万元，占 5.48%；党务及思政工作队伍建设经费 17.67 万元，

占 0.11%；其它支出 5048.55 万元，占 33.71%。2022 年学院经费支出结构比例见图 11。

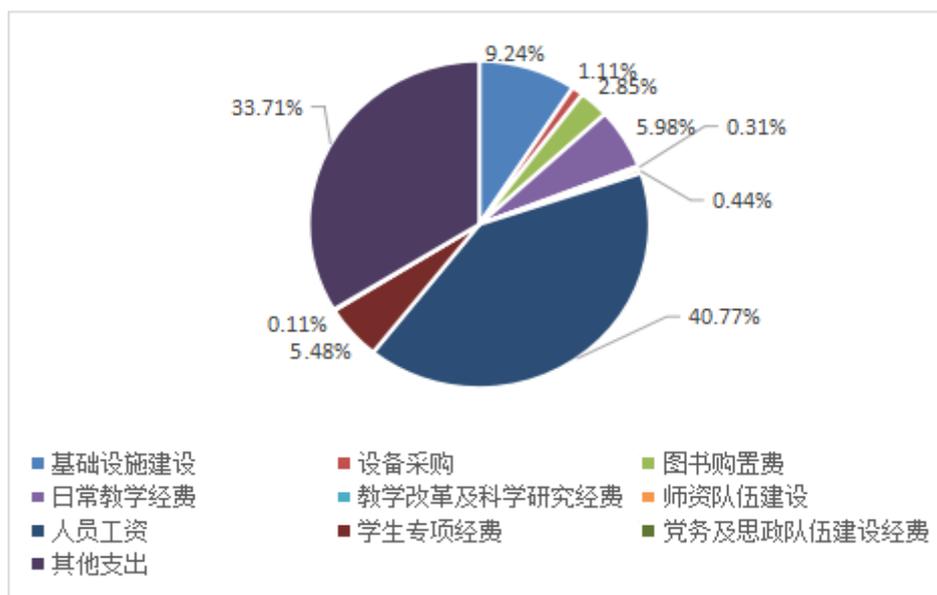


图 11 学院经费收入结构比例图

6 面临挑战

6.1 坚持职业教育的类型定位要求职业教育高质量发展

新的职业教育法首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。加快推动新时代职业教育高质量发展，主动聚焦自治区“六新、六特、六优”产业，深入实施“双高”计划，不断增强职业教育的适应性和服务能力，是学院每一名职教工作者的使命之所在。这就要求学院必须坚持面向未来职场的办学理念，对办学模式、育人方式、管理体制、保障机制进行更深层次、更高水平的改革创新；需要重构教学团队，改善实训条件，盘活教学资源，建立深度的校企合作机制；需要专业群的建设面向高端产业和产业高端，契合产业的发展趋势和需求，让人才培养更有前瞻性和针对性，增强适应性。

6.2 职业教育高质量发展需要有高水平教师创新团队

《国家职业教育改革实施方案》中明确提出，要多措并举打造“双师型”教师队伍。高水平职业教育教师教学创新团队既是“双高计划”建设的重要改革发展任务，更是“双高计划”建设的“第一资源”。如何打造一支数量充足、结构合理的高水平“双师型”教师队伍；如何打通校企人员双向流通渠道，建立起“校内导师+企业导师”共享共育共用的“双导师”制度；如何建立和完善与改革相适应的权责明晰、目标明确、体系健全的考核激励机制，有效激发教师队伍活力等，是摆在学校面前的新课题。

6.3 人才培养供给侧和社会市场需求侧的矛盾依然存在

随着产业结构的转型升级，产业发展所依赖的人力资本核心力量不再是中低水平技能的劳动者，产业领域对技能人才的质与量提出了更高要求，迫切需要改革人才培养模式适应社会所需。职业教育人才培养供给侧和社会市场需求侧不能完全适应，人才需求和人才培养供给“两张皮”问题一直长期存在，在新业态下更趋明显。后疫情时代，要求学院紧盯信息化、数字化时代出现的新职业、新工

种、新岗位、新技术、新产品、新服务，不断提高教学质量，增强职业教育适应性，以更好契合社会需求侧的要求。

7 附表

附表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1741	引用
2	毕业去向落实人数	人	1690	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	504	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	94.73	学校填报
4	月收入	元	3061	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1059	学校填报
	其中：面向第一产业	人	46	学校填报
	面向第二产业	人	116	学校填报
	面向第三产业	人	897	学校填报
6	自主创业率	%	0.95	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	4.7	学校填报

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.38	3970	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.73	3790	问卷
	课外育人满意度	%	96.31	3790	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.26	3790	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.45	2175	问卷
	专业课教学满意度	%	96.98	3134	问卷
2	毕业生满意度	—	—		—
	其中：应届毕业生满意度	%	97.61	113	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.95	23	问卷
3	教职工满意度	%	93.83	283	问卷
4	用人单位满意度	%	95.77	71	问卷

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
5	家长满意度	%	98.24	4881	问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	16.29	引用
2	双师素质专任教师比例	%	54.58	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.17	引用
4	教学计划内课程总数	门	421	引用
		学时	93597	引用
	其中：课证融通课程数	门	91	引用
		学时	18471	引用
网络教学课程数	门	412	引用	
	学时	81189	引用	
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	17	引用
		学时	10554	引用
	在线精品课程课均学生数	人	661.41	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	16	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	48	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	5	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	4600	引用

9	校园网主干最大带宽	Mbps	1800	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18262.97	引用

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	学校填报

附表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5278	引用
2	毕业生就业人数	人	1117	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	942	引用
	D类：到大型企业就业	人	134	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	18.70	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
	非学历培训学时	个	416	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	416	引用

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1466.09	引用
2	年财政专项拨款	万元	9738.9	引用
3	教职员工额定编制数	人	259	引用
	教职工总数	人	367	引用
	其中：专任教师总数	人	284	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11687	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	102.04	学校填报
6	年实习专项经费	万元	3.34	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.34	引用