

抚顺师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对抚顺师范高等专科学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 10 日

目 录

前言	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 加强政治引领	2
1.1.2 厚植爱国情怀	2
1.1.3 强化价值引导	2
1.2 立德树人	4
1.2.1 突出理想信念教育，培养爱国主义情怀	4
1.2.2 加强社会主义核心价值观教育，培养社会责任感	4
1.2.3 深入开展革命传统教育，培养革命历史情怀	5
1.2.4 加强体、美、劳教育，培养健康生活情趣	5
1.2.5 发挥仪式教育功能，厚植感恩情怀	5
1.3 在校体验	8
1.3.1 学生服务	8
1.3.2 课余活动	9
1.4 就业质量	12
1.4.1 深化就业制度改革，落实主体责任制	12
1.4.2 创新招聘方式，多渠道开展招聘活动	12
1.4.3 毕业生就业率	13
1.4.4 月收入变化趋势	14
1.4.5 雇主满意度	15
1.4.6 母校满意度和推荐度	15
1.4.7 毕业生未来职业发展	16
1.5 创新创业	19
1.5.1 构建生涯发展教育育人模式	19
1.5.2 探索劳动教育协同育人体系	19
1.5.3 强化创新创业实践育人机制	20
1.5.4 提升教师育人水平	20
1.6 技能大赛	22

2 教育教学质量	25
2.1 专业建设质量	25
2.1.1 优化设置，不断扩大专业规模	25
2.1.2 制定方案，规范人才培养过程	26
2.1.3 规范程序，高标准申报新专业	26
2.1.4 强化软硬件建设，提升专业内涵	27
2.2 课程建设质量	32
2.2.1 优化课程体系	32
2.2.2 完善课程标准	32
2.2.3 推进课程思政建设	33
2.2.4 加快精品课程建设	33
2.3 教学方法改革	35
2.3.1 更新课堂教学理念，构建以学生为中心的现代课堂教学体系	35
2.3.2 提升实践教学在课堂教学体系中的比重，促进教学理实一体	35
2.3.3 创新课堂教学模式，充分借鉴吸收现代化教学方法和手段	35
2.4 教材建设质量	37
2.4.1 建章立制、做好教材建设、管理、选用工作	37
2.4.2 完成全省大中小学教材专项排查工作	37
2.4.3 加强教材建设，推荐优秀教材参加国家、省十四五规划教材评选	38
2.5 数字化教学资源建设	38
2.6 师资队伍建设	38
2.6.1 强化师德建设，塑造品行之师	40
2.6.2 突出梯队建设，培养学问之师	40
2.6.3 鼓励行业实践，培养“双师型”教师	41
2.7 校企双元育人	42
2.7.1 书记校长访企拓岗促就业，开展校企合作调研及对接工作	42
2.7.2 探索校企合作模式，产教融合初显成效	43
3 国际合作质量	46
3.1 合作办学质量	46
3.2 助力“一带一路”建设质量	47
3.3 提升学生国际化素养质量	47

4 服务贡献质量	51
4.1 服务行业企业	51
4.2 服务地方发展	51
4.3 服务乡村振兴	54
5 政策落实质量	59
5.1 国家政策落实	59
5.2 地方政策落实	59
5.3 学校治理	59
5.4 质量保证体系建设	60
5.5 经费投入	60
5.5.1 年度办学经费总收入	60
5.5.2 年度办学经费总支出	61
6 面临挑战	63
挑战 1：新《教师法》及双减政策下师范专业招生就业问题	63
挑战 2：产教融合、校企合作需要深入推进	63
附表（高职）	65
表 1 计分卡	65
表 2 满意度调查表	66
表 3 教学资源表	67
表 4 国际影响表	68
表 5 服务贡献表	69
表 6 落实政策表	70

表目录

1 学生发展质量	
表 1-1 2022 届各专业毕业生年终就业率及省内就业率.....	13
表 1-2 2021-2022 学年省级技能大赛获奖情况表.....	22
表 1-3 学生获得国家职业资格证书情况表.....	23
表 1-4 学生获得职业技能等级证书情况表.....	23
2 教育教学质量	
表 2-1 开设专业表.....	25
表 2-2 校内实践教学场所表.....	27
表 2-3 校外实践基地表.....	29
表 2-4 课程结构体系.....	32
表 2-5 师资队伍构成.....	39
3 国际合作质量	
表 3-1 职业院校走出去情况统计表.....	47
4 服务贡献质量	
表 4-1 2022 年结项课题统计表.....	52
表 4-2 2022 年科研成果获奖情况表.....	53
表 4-3 2022 年专利或软著统计表.....	53
5 政策落实质量	
表 5-1 学校经费总收入明细表.....	61
表 5-2 学校经费总支出明细表.....	62

图目录

1 学生发展质量

图 1-1 2019-2022 届毕业生年终就业率对比..... 14

图 1-2 2019-2022 届毕业生平均起薪线对比..... 14

图 1-3 2019-2022 届毕业生校友评价对比..... 15

2 教育教学质量

图 2-1 校内专任教师学历结构..... 39

图 2-2 校内专任教师职称结构..... 39

图 2-3 校内专任教师双师型占比..... 40

5 政策落实质量

图 5-1 年度办学经费总收入比例..... 61

图 5-2 年度办学经费总支出比例..... 62

案例目录

1 学生发展质量

案例 1-1 党委副书记、院长牛舜上形势政策课.....	3
案例 1-2 学校召开 2022 级新生开学典礼.....	6
案例 1-3 大学生思政研学会打造疫情防控原创广播剧《守护》.....	7
案例 1-4 “疫情下的心理调适及个人成长”主题宣讲会.....	9
案例 1-5 “舞动青春 点燃激情”首届校园舞蹈大赛.....	10
案例 1-6 扫尽疫霾 我们一“码”当先 “码”上行动.....	11
案例 1-7 “逐梦青春”就业育人主题系列讲座.....	16
案例 1-8 “访企拓岗促就业”线上交流会.....	17
案例 1-9 “青春无畏 职等你来”视频双选会.....	18
案例 1-10 学生在创业创新大赛中荣获佳绩.....	21
案例 1-11 园艺技术专业学生在省职业院校技能大赛取得佳绩.....	24

2 教育教学质量

案例 2-1 教育专家进校园系列教育实践活动.....	31
案例 2-2 《大学生职业生涯规划》入选省职业教育精品在线开放课程.....	34
案例 2-3 实训周系列活动——幼儿园教学活动设计讲座.....	34
案例 2-4 首届大学生讲思政公开课大赛.....	36
案例 2-5 教师在各级各类比赛中屡创佳绩.....	41
案例 2-6 校企合作筹备成立跨境电商学院成功签约.....	43
案例 2-7 牛舜院长带队实地走访沈抚示范区韩国产业园.....	45

3 国际合作质量

案例 3-1 中靖国际新加坡项目管理中心人员到学校访问.....	48
案例 3-2 琥珀煤精雕刻项目参加世界职业教育产教融合博览会.....	49

4 服务贡献质量

案例 4-1 提升人才培养质量，为抚顺市人才工作发展做出积极贡献.....	54
案例 4-2 牛舜院长带队实地走访华为人工智能创新中心.....	55
案例 4-3 下派教师解决企业难题.....	56
案例 4-4 疫情防控，护林防火.....	56
案例 4-5 奉献爱心解难题，众志成城战疫情.....	57
案例 4-6 驻守村部，严防死守.....	58

图片目录

1 学生发展质量

图片 1-1 党委副书记、院长牛舜上形势政策课.....	3
图片 1-2 学校召开 2022 级新生开学典礼.....	6
图片 1-3 大学生思政研学会打造疫情防控原创广播剧《守护》.....	7
图片 1-4 心理健康工作室王燕主任在做线上主题宣讲.....	9
图片 1-5 “舞动青春 点燃激情”首届校园舞蹈大赛.....	10
图片 1-6 美术系学生设计的场所码推广海报之一.....	11
图片 1-7 “逐梦青春”就业育人主题系列讲座之一.....	16
图片 1-8 “访企拓岗促就业”线上交流会.....	17
图片 1-9 “青春无畏 职等你来”视频双选会企业报表截图.....	18
图片 1-10 第五届“中国创翼”创业创新大赛抚顺市选拔赛颁奖现场.....	21
图片 1-11 园艺技术专业学生在省职业院校技能大赛取得佳绩.....	24

2 教育教学质量

图片 2-1 教育专家进校园暨客座教授聘任启动仪式.....	31
图片 2-2 实训周系列活动——幼儿园教学活动设计讲座.....	34
图片 2-3 首届大学生讲思政公开课大赛.....	36
图片 2-4 教师作品《矿工》.....	41
图片 2-5 校企合作签约仪式暨跨境电商学院成立筹备会现场.....	44
图片 2-6 牛舜院长与签约合作方代表.....	44
图片 2-7 牛舜院长带队实地走访沈抚示范区韩国产业园.....	45

3 国际合作质量

图片 3-1 中靖国际新加坡项目管理中心人员到学校访问.....	48
图片 3-2 孙春兰在开幕式宣读习近平贺信并致辞.....	49
图片 3-3 琥珀煤精雕刻项目 3D 动态沉浸式展位.....	50
图片 3-4 琥珀煤精雕刻项目数字化展示区.....	50

4 服务贡献质量

图片 4-1 牛舜院长带队实地走访华为人工智能创新中心.....	55
图片 4-2 与企业签署校企合作、科研攻关协议.....	56
图片 4-3 疫情防控，护林防火——驻村第一书记金维增.....	57
图片 4-4 孙亮向村民发放自掏腰包购买的防疫物资.....	57
图片 4-5 驻村第一书记黄皓.....	58

前言

抚顺师范高等专科学校始建于1978年，是由抚顺市政府主办国家教育部批准的全日制普通高等专科学校，辽宁省高等职业教育改革发展示范校，省级“三全育人”综合改革、现代学徒制、1+X证书制度、劳动教育等教育教学改革试点院校，是辽宁省培养基础教育师资与高职人才的重要基地。多年来，几代师专人秉承“厚德树人，务实创新”的校训，砥砺前行，自强不息，培养了大批优秀师范类和高职类人才，助力地方经济文化发展，得到政府、用人单位及社会各界的肯定，具有较高的社会认可度和影响力。

学校坚持立足抚顺、面向辽宁、辐射全国的开放式办学方针，以服务抚顺和辽宁传统产业转型升级和现代服务业发展为目标，在做优师范教育的同时，大力发展现代职业教育，主要面向教育与体育、文化艺术、新闻传播、公共管理与服务、旅游、电子与信息、生物与化工、农林牧渔等专业大类，为辽宁全面振兴提供高素质技术技能人才支撑。

目前，学校共有全日制高职在校生4741人，专任教师251人。学校共设初等教育系、学前教育系、外语系、管理系、化工系、信息系、音乐系、美术系、体育系、马克思主义学院等10个教学系部，现有招生专业20个。其中，获中央财政支持的省级重点建设专业3个，省级特色专业2个，市级示范专业2个，兴辽卓越专业群1个。

未来，学校将努力朝着建设兴辽卓越院校的目标迈进，力争将学校建设成为当地离不开、业内都认同、国际可交流的一流高职学校。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 加强政治引领

牢牢坚持马克思主义指导地位，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明地予以抵制；全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，运用各种载体分群体深入学习、研究、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想；推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生不断增强“四个自信”。

1.1.2 厚植爱国情怀

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，对《纲要》精神进行全方位、深层次、多角度的研究和解读，推动建立爱国主义教育体系；定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，利用开学典礼、毕业典礼等契机开展爱国主义教育，把爱国主义融入党日、团日、主题班会等活动中。

1.1.3 强化价值引导

制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范；定期邀请领导干部上思政课和形势政策课，邀请英雄模范人物进校园，言传身教社会主义核心价值观；每年教师节，从教书、科研、服务社会等各方面评选出优秀教师、优秀教育工作者等教书育人楷模，树立典型，发挥模范带头作用。

案例 1-1 党委副书记、院长牛舜上形势政策课

2022年12月4日晚17:40-19:40，学校图书馆报告厅不时传来阵阵掌声，党委副书记、院长牛舜正在给同学们讲授一堂精彩的形势政策课。牛舜院长着重从“不忘初心，从回望历史中汲取前行的力量”、“继续前进，在民族复兴路上高举团结奋斗的旗帜”、“为党育人、为国育才，职业教育大有可为”、“时代召唤、正逢盛世，当代青年生逢其时”等四个方面，运用历史文献、影视资料、革命歌曲等丰富的教学内容，生动阐述了党的发展历史、党的二十大精神、职业教育十年来怎样与党和国家的发展同向同步，以及当代青年如何切实担负起“请党放心、强国有我”的使命与责任。牛舜强调，学习宣传贯彻党的二十大精神，是学校全体师生当前和今后一段时期的首要政治任务。要学以致用，以全力推进建设“兴辽卓越”学校的实际行动，把党的二十大精神学习好、宣传好、贯彻好、落实好。



图片 1-1 党委副书记、院长牛舜上形势政策课

1.2 立德树人

学校坚持“为党育人，为国育才”的初心使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，聚焦立德树人根本任务，落实“三全育人”重要环节，坚持“以生为本”的工作理念，在育人实践中实现学生管理意识与思想政治教育意识的融合，创新学生教育与管理工作思路，以学风促校风，狠抓学生思想道德素质、人文素养、职业素质和身心素质教育。

1.2.1 突出理想信念教育，培养爱国主义情怀

引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，充分利用历史纪念日及时代背景，培养学生爱国主义情怀。开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，持续开展“我的中国梦”主题教育活动。在疫情发生的特殊时期，以活动为引领，激发青年学生的责任担当，开展“战疫之夏 活力校园”系列活动，在活动中学思践悟，厚植爱国情怀。

1.2.2 加强社会主义核心价值观教育，培养社会责任感

以培养合格的“雷锋式”职业人为管理目标和育人目标，加强学风、校风建设。强化雷锋式职业人育人理念，营造浓厚学风；发挥雷锋式职业人榜样的引领作用；进一步规范“雷锋式班级”、“雷锋式学生标兵”评选，完善雷锋式职业人育人管理体系。

1.2.3 深入开展革命传统教育，培养革命历史情怀

弘扬中华优秀传统文化，引导学生牢记历史使命，培养学生革命历史情怀。继续打造革命传统品牌教育活动，开展“强国有我新征程——红色故事会”主题演讲，引导学生厚植爱国主义情怀，激发学生的文化自信和民族自豪感。

1.2.4 加强体、美、劳教育，培养健康生活情趣

构建全方位育人载体，树立健康第一的教育理念，培养学生健康向上的生活情趣。开展“绿色校园”主题活动，组织学生以系部为单位开展主题征文、主题班会、主题书画展和座谈会等活动。倡议学生将生活垃圾“带下楼”，主动清理校园垃圾，以爱护校园环境为己任，共同创建绿色校园。通过参与校园劳动，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

1.2.5 发挥仪式教育功能，厚植感恩情怀

发挥仪式教育在大学生思想政治教育中的重要作用。精心组织2022届学生云端毕业典礼，开展“青春起航 强国有我”毕业季系列活动；开展文明离校专题教育活动，倡导毕业生安全文明离校，培育感恩情怀；创新组织2022级新生开学典礼，通过线上线下相结合、多平台直播等方式，为学生留下深刻的人生记忆；从思想政治教育、职业生涯规划、心理健康教育和安全教育入手，开展新生入学教育线上直播四场，取得良好效果；持续对新生进行专业认知教育、行为规范教育和入学适应等教育活动。

案例 1-2 学校召开 2022 级新生开学典礼

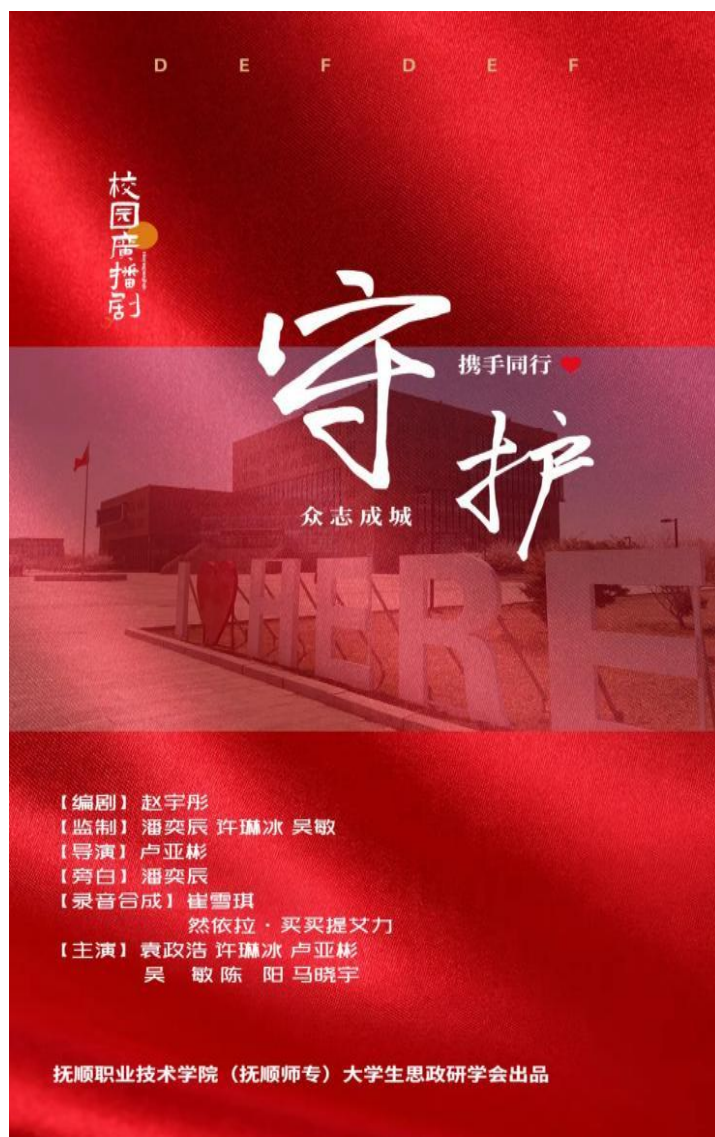
10 月 25 日上午，学校在音乐厅举行了 2022 级新生开学典礼。校领导班子、各部门驻校领导及老师出席了开学典礼，3000 余名新生以线上线下相结合的方式参加开学典礼。伴随着雄壮的国歌声，开学典礼正式开始。新生代表表示，对即将开启的大学生活充满了美好的期待，要以新学期为新的起点，以饱满的精神和坚定的信心，去迎接新的挑战。老生代表与教师代表纷纷寄语新生，祝愿全体新生笃学尚行、厚积薄发，砥砺奋进、勇敢担当，以良好的精神风貌谱写无悔的青春华章。



图片 1-2 学校召开 2022 级新生开学典礼

案例 1-3 大学生思政研学会打造疫情防控原创广播剧《守护》

马克思主义学院组织大学生思政研学会学生干部，开展“众志成城携手同行”实践活动。通过走访、连线在校老师和学生，搜集相关素材，克服封校期间条件受限等因素，不断对作品进行打磨。经过主创团队近一个月的不懈努力，创作了一部反映全校师生同心战“疫”的校园广播剧《守护》并实现首播。本剧以疫情防控为背景，围绕师生众志成城、携手同行的抗疫故事展开情节，表现师生共同构筑守护校园，保护学生的“钢铁长城”。该剧在“青年思政研学会”公众号首播后，在师生中产生良好反响，增强了师生团结一致、共同战“疫”的信心和决心。



图片 1-3 大学生思政研学会打造疫情防控原创广播剧《守护》

1.3 在校体验

学校坐落在沈抚改革创新示范区，处于辽宁省和东北亚的中心地带，区位优势非常明显。学校拥有融外观设计现代化、内部设施智能化、园林景观生态化的创新型校园。新校区占地面积 740 亩，建筑面积 17.2 万平方米，拥有完备的现代化教学设施和教学保障体系。多媒体教室、各种专业教室、实验室、实训室、仿真模拟训练室等一应俱全；体育馆、运动场、音乐厅、图书馆、计算机房、琴房、食堂和学生公寓等，满足了学生日常文化生活的需要。

1.3.1 学生服务

（1）心理健康

全年开展了两次大型心理测评工作，共排查 11781 人次，根据排查结果关注重点人群心态发展，随时跟踪疏导，做到及早干预、及时疏导、有效干预。对主动到心理健康工作室寻求帮助的学生热情、耐心、细致，提供专业的理解和支持。任课教师利用课堂教学随时关注学生心理动态，及时疏导；利用微信群、电子信箱和热线电话指导各系心理部及班级心理委员开展工作，普及心理健康知识。通过专题讲座，在教授学生心理健康知识和方法的同时，也抓住时机引导学生自我成长，激发学生的责任感和奉献精神，培养学生的家国情怀。

（2）诉求反馈

做好学生思想政治工作和人文关怀，畅通学生反映诉求渠道，设立“书记院（校）长信箱”和热线电话，及时解决疫情期间学生“急难愁盼”的问题，做到“接诉即办”。组织校领导与学生座谈会 7 场，校领导多次参加班会，走访宿舍、餐厅，让学生感受到学校对他们的关心关

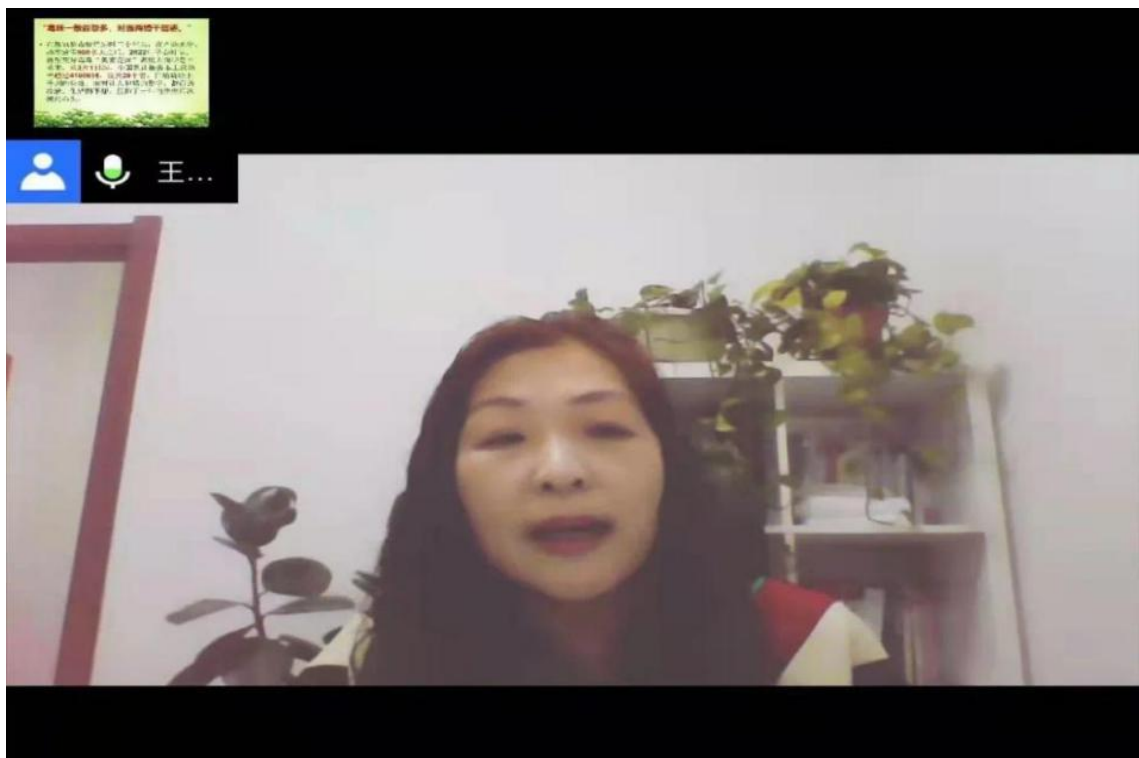
爱和保护。向学生及家长宣讲党和政府、学校疫情防控工作部署，开展健康教育，宣传普及疫情预防知识和防控要求。

1.3.2 课余活动

为丰富学生课余文化生活，增强体魄，提高团队凝聚力，精心组织了“趣味运动会”、“校园歌手大赛”、“校园舞蹈大赛”等各种活动与赛事，丰富学生课余文化生活。

案例 1-4 “疫情下的心理调适及个人成长”主题宣讲会

为缓解学生心理压力，提高学生心理承受能力，帮助学生处理好个人成长重要阶段的身心问题，规划好自我成长路径，学校团委联合心理健康工作室与 2022 年 3 月 29 日 18:00 开展“疫情下的心理调适及个人成长”主题宣讲会活动。活动过后，很多同学表示了解了近期紧张焦虑及睡眠障碍等症状的根源，也知道了如何进行自我心理调适与自我保护，保持规律健康的生活作息，给情绪一个正确的宣泄通道，学会温暖共情。



图片 1-4 心理健康工作室王燕主任在做线上主题宣讲

案例 1-5 “舞动青春 点燃激情”首届校园舞蹈大赛

为进一步推进校园文化建设，促进高雅文化艺术进校园，丰富师生校园文化生活，引导师生增强文化自信，陶冶审美情操，学校与抚顺市舞蹈家协会联合举办了首届校园舞蹈大赛，获奖选手于11月19日下午在音乐厅展演。中共抚顺市委宣传部副部长杨郁及学校领导班子出席了本次活动。本次比赛受到了师生的高度关注，各教学系部组织具有舞蹈专长的学生组队参赛，在确保常态化疫情防控安全的前提下，指导教师和参赛学生精心组织、刻苦排练，经过半个多月的激烈角逐，圆满落幕。



图片 1-5 “舞动青春 点燃激情”首届校园舞蹈大赛

案例 1-6 扫尽疫霾 我们一“码”当先 “码”上行动

自本学期开学以来，为落实省市及示范区关于疫情防控工作的要求，学校在校园内推广使用“场所码”，实现了大数据赋能、数字化精细化管理，为疫情精准防控奠定了坚实基础。为尽快推进“场所码”使用，引导师生员工养成自觉扫码的习惯，全校上下纷纷想办法、出实招，发挥聪明才智，以师生员工喜闻乐见的形式，让扫码与审美共生、与快乐相伴。师生员工们为扫尽疫霾，一“码”当先，“码”上行动。



图片 1-6 美术系学生设计的场所码推广海报之一

1.4 就业质量

1.4.1 深化就业制度改革，落实主体责任制

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作各项决策部署要求，学校把毕业生就业工作摆在突出位置。进一步落实了主体责任制，建立党委负总责，书记、校长带头的分工负责的工作机制，即“四级包保责任制”，职责清晰，任务明确。进一步深化就业制度改革，制定《2022年就业创业工作实施方案》，使得就业工作有章可循，有据可依，对大力提升毕业生就业质量和保障就业稳定性起到了积极的作用。积极推进人才培养模式改革，构建全程化的创新创业、就业指导体系和多元化的就业管理服务体系，努力提高人才培养质量，提升就业指导服务水平，巩固并拓展就业市场，促进毕业生高质量就业。

1.4.2 创新招聘方式，多渠道开展招聘活动

从传统的单一的招聘会、宣讲会形式，转变为线上、线下相结合的方式进行。积极搭建用工单位线上对接平台，通过教育部24365招聘平台、微信群、QQ群等渠道发布招聘信息。搭建就业基地的各专业毕业生共享平台，拓展专业精准化，同时适应社会和毕业生两方面的校企合作实习基地，争取让毕业生实习转就业平稳过渡。根据疫情防控情况，开展线上、线下校园招聘活动。11月至12月，开展“招聘月”活动，线上就业宣讲与线下企业宣讲同步进行。截至目前，推送就业岗位30000余个，邀请企业360多家，发布招聘信息1500余条，与用人单位利用互联网平台进行供需对接。

1.4.3 毕业生就业率

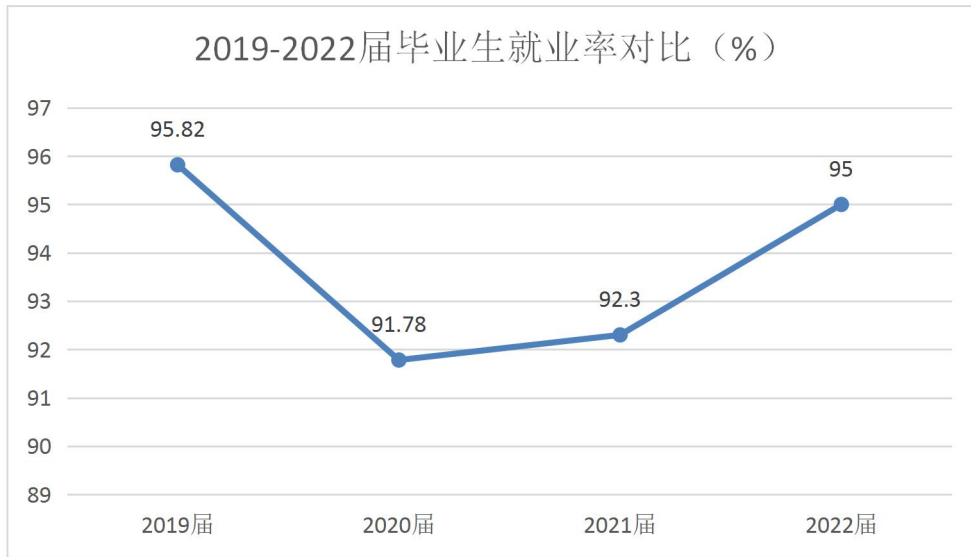
学校上届毕业生共 1333 人，截至 2021 年 12 月 31 日共就业 1230 人，就业率 92.3%。2022 届毕业生总人数为 1621 人，截至今年 9 月 1 日共就业 1472 人，初次就业率 90.81%，截至 2022 年 12 月 31 日共就业 1540 人，年终就业率 95%，高于前两年数据。其中，1334 人在辽宁省就业，省内就业率达到 86.62%。详见下列图表。

表 1-1 2022 届各专业毕业生年终就业率及省内就业率

序号	专业名称	毕业数	就业数	就业率 (%)	省内就业数	省内就业率 (%)
1	语文教育	302	283	93.71%	200	70.67%
2	数学教育	145	137	94.48%	108	78.83%
3	园艺技术	27	27	100.00%	23	85.19%
4	食品生物技术	36	36	100.00%	28	77.78%
5	学前教育	431	409	94.90%	388	94.87%
6	声像工程技术	5	5	100.00%	5	100.00%
7	音乐表演	42	42	100.00%	36	85.71%
8	音乐教育	51	45	88.24%	40	88.89%
9	工艺美术品设计	28	25	89.29%	24	96.00%
10	茶艺与茶叶营销	7	5	71.43%	5	100.00%
11	旅游管理	71	65	91.55%	59	90.77%
12	文秘	34	34	100.00%	33	97.06%
13	社区管理与服务	64	63	98.44%	60	95.24%
14	英语教育	248	240	96.77%	226	94.17%
15	商务英语	24	24	100.00%	18	75.00%
16	商务日语	34	30	88.24%	27	90.00%
17	应用韩语	20	19	95.00%	18	94.74%
18	社会体育	52	51	98.08%	36	70.59%
	全校合计	1621	1540	95.00%	1334	86.62%

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

图 1-1 2019-2022 届毕业生年终就业率对比

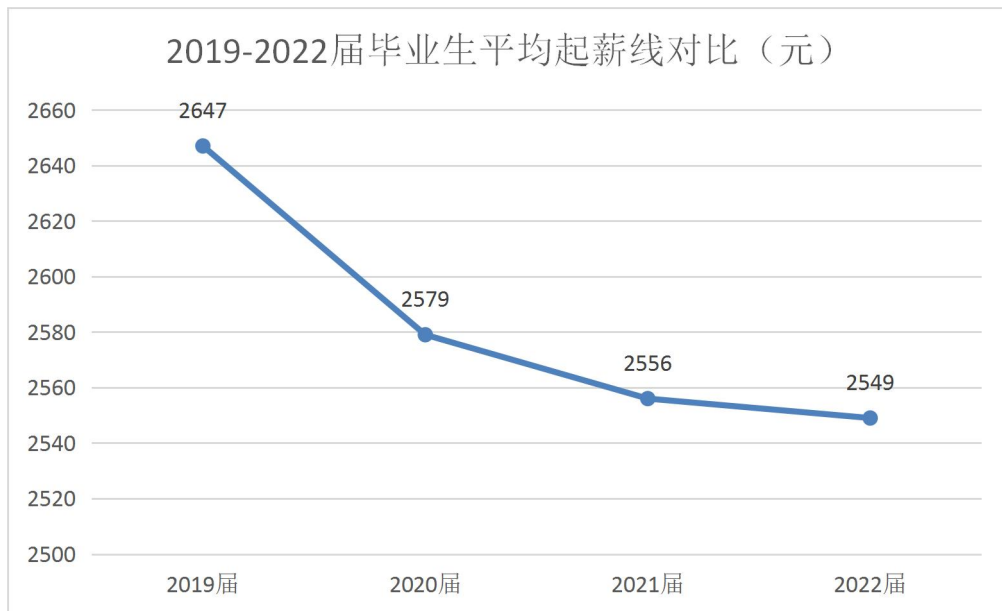


数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

1.4.4 月收入变化趋势

学校 2022 届毕业生的平均起薪线为 2549 元。受疫情及整体经济环境影响，近三年毕业生平均起薪线比照从前均有小幅下滑。详见下图。

图 1-2 2019-2022 届毕业生平均起薪线对比



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

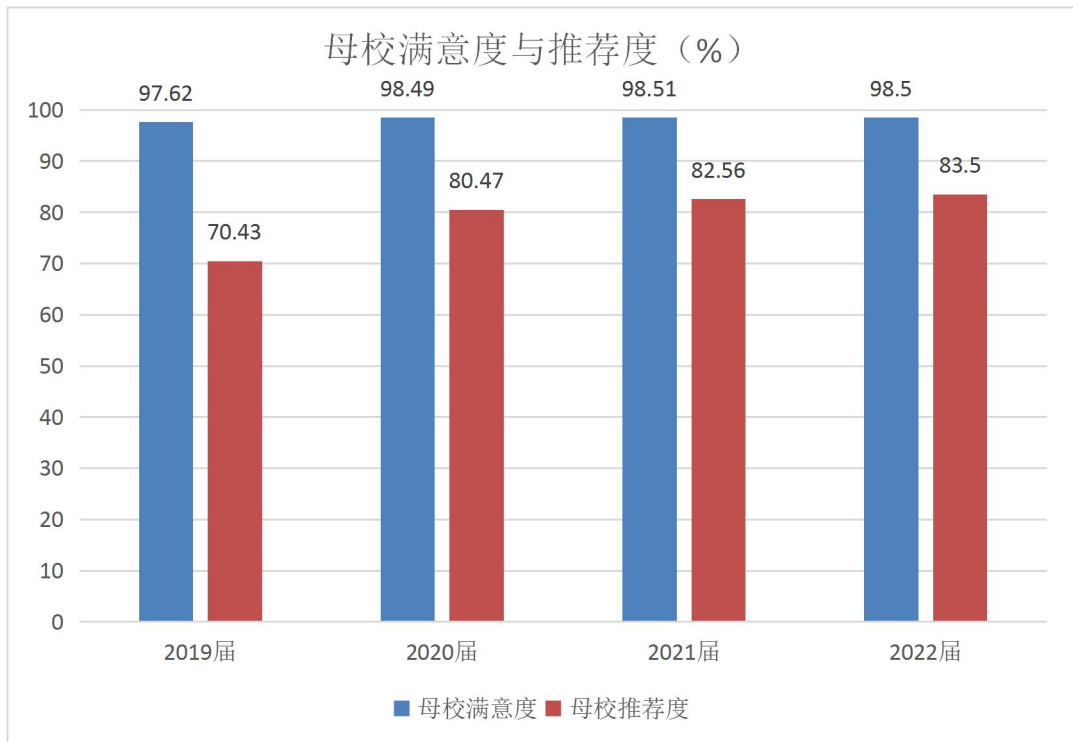
1.4.5 雇主满意度

学校毕业生的雇主满意度连续三年达到百分之百。用人单位均表示对学校毕业生满意或基本满意，说明毕业生的专业知识与技能和职业素养以及职场表现得到了用人单位的认可。

1.4.6 母校满意度和推荐度

学校 2022 届毕业生对母校的整体满意度为 98.5%，有 83.5% 的毕业生表示愿意向他人推荐母校。与前几届毕业生相比，母校满意度基本保持在 98% 左右，母校推荐度稳步提升，说明学校的教育教学工作进一步得到了毕业生的认可。详见下图。

图 1-3 2019-2022 届毕业生校友评价对比



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

1.4.7 毕业生未来职业发展

学校 2019 届毕业生毕业三年后的平均月收入为 3679 元，比起薪线（2647 元）高出 1032 元，增幅达 39%。我校 2019 届毕业生中有 49.21% 的毕业生三年内有过职位晋升，其中，近一半的人有过 2 次晋升，10% 的人从初级岗位晋升到管理岗位。

案例 1-7 “逐梦青春”就业育人主题系列讲座

为进一步贯彻落实教育部《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，强化就业育人实效，引导广大学生树立正确的职业观、就业观和择业观，促进毕业生高质量就业创业，创业教育中心于 5 月 10-24 日开展了“逐梦青春”就业育人系列讲座。本次讲座以唱响到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业为主旋律，帮助毕业生认清就业形势，知晓就业政策，鼓励和引导广大学生树立远大理想，到基层、到西部、到祖国最需要的地方成长成才。



图片 1-7 “逐梦青春”就业育人主题系列讲座之一

案例 1-8 “访企拓岗促就业”线上交流会

为统筹做好毕业生就业工作，促进 2023 届毕业生更加充分高质量就业，12 月 4 日，学校举办“访企拓岗促就业”线上交流会。大连计仪传播工程有限公司、连云港盛虹石化产业集团有限公司、沈阳六一幼教集团等企业代表受邀参会。受邀企业代表分别介绍了企业的发展及前景，用工岗位要求和数量，并表达了与学校深度合作的意愿。相关系部领导分别与参会企业领导交流对接人才培养与企业用人需求，听取企业意见建议，并向企业“直播荐才”。副院长尹瑞雪向参会企业介绍了学校发展概况及 2023 届毕业生情况。党委副书记、院长牛舜感谢企业近年来在学生实习就业和人才输出方面做出的积极贡献，期望与企业探索校企合作新模式，搭建人才与企业对接的平台。



图片 1-8 “访企拓岗促就业”线上交流会

案例 1-9 “青春无畏 职等你来”线上视频双选会

为深化就业育人成效，落实教育部、省教育厅各项工作部署，进一步拓宽毕业生求职渠道，促进充分高质量就业，学校于12月5日举办了“青春无畏 职等你来”2022年秋季第二场线上视频双选会。本次线上视频双选会集结了各行各业108家优秀企事业单位联合招聘，提供就业岗位300余个，招聘人数5000余人，其中，国有企业11家，500强企业29家，上市公司14家，涉及的专业30多个。在几个小时的线上招聘活动中，浏览量达到2500余次，简历投递153次。优质的企业资源，海量的岗位信息，毕业生足不出户，就能在“空中面试间”与用人单位远程“面面相试”，实现求职“零距离”。

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）2022年毕业生秋季第二场视频双选会

本场概览 **企业报表** 求职者报表

请输入企业名称 是否到场 城市 搜索

	企业名称	所属行业	城市	职位数	招聘人数	投递人数	总投递数
到场	1 沈阳豫力科技有限公司	信息传输、软件和信息技术服务业	沈阳	1	20	24	24
到场	2 辽宁思博睿文化传媒有限公司	信息传输、软件和信息技术服务业	沈阳市	8	110	2	2
到场	3 沈阳百川盈孚信息科技有限公司	信息传输、软件和信息技术服务业	沈阳市	2	40	0	0
到场	4 广东威灵电机制造有限公司	制造业	佛山市	2	60	0	0
到场	5 深圳市新舟教育发展有限公司	教育	深圳	1	50	0	0
到场	6 深圳铂硕教育有限公司	教育	深圳市	1	20	0	0
到场	7 抚顺永茂建筑机械有限公司	制造业	抚顺	2	10	0	0

共 108 条 20条/页 1 2 3 4 5 6 前往 1 页

图片 1-9 “青春无畏 职等你来”线上视频双选会企业报表截图

1.5 创新创业

1.5.1 构建生涯发展教育育人模式

（1）职业发展与就业创业指导课程改革取得显著成效

《大学生职业生涯规划》获辽宁省职业教育精品在线开放课程，《大学生就业指导实训教程》获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，《大思政背景下高职院校“1234”就业育人模式构建与实践》获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖。

（2）引入教、学、做、赛一体化教学，以赛促教

举办第十一届大学生职业生涯规划大赛。为引导学生树立职业目标，职场定位，正确的认知自我、了解职场环境，理性决策。举办首届简历设计大赛，提升学生对目标职业的认知，提升就业力。

（3）开展生涯咨询春风行动，助力就业

为帮助我校学生特别是应届毕业生在疫情防控期间得到专业、细心，有高度和温度的生涯咨询与职业指导，创业教育中心联合就业指导科推出线上“一对一”生涯咨询春风行动，减少疫情对在校大学生及毕业生生涯发展、就业的影响，保障在校大学生和毕业生拥有良好的生涯发展目标及就业心理，维护毕业生就业权益，解决就业、创业、升学中的各种顾虑，实现就业指导服务不断线。

1.5.2 探索劳动教育协同育人体系

（1）组织与策划劳动教育相关工作

针对学校学生特点探讨提高学生学习兴趣和学习效果的好方法及有效的激励措施和考核方式，探讨不同专业的学生如何更好的开展劳动教

育的问题。举办垃圾分类大赛和讲劳模故事等大赛，《劳动引发职业兴趣，助力职业选择》获辽宁省劳动教育精品课，并在辽宁省大中小学劳动教育骨干教师培训上作经验分享。

（2）探索开展劳动教育实践课程

联合物业管理中心，由任课老师推荐，在全院开设劳动教育实践课程的学生中选出 74 名优秀学生组成校园志愿者，在“大学生创新创业联盟”的组织下开展“劳动教育实践支撑校园疫情防控工作”的活动。

（3）成功申报辽宁省劳动教育示范校

为推动学校劳动教育持续、高质量发展，按照校领导部署，创业教育中心组织成立劳动教育示范校地申报课题组，成功申报辽宁省首批劳动教育示范学校。

1.5.3 强化创新创业实践育人机制

（1）完善“一系一品，一专业一特色”创新创业教育模式。面向全院征集大学生创新创业项目，进入学院创新创业基地选育孵化。

（2）学生在创新创业大赛屡获佳绩。辽宁省十八届职业技能大赛新媒体运营创新创业比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；“中国创翼”创业创新大赛沈抚示范区选拔赛沈抚示范区选拔赛青年创意组二等奖和创业组三等奖，优秀组织奖；中国创翼”创业创新大赛抚顺选拔赛青年创意专项赛二等奖和三等奖。

1.5.4 提升教师育人水平

（1）完善职业发展与就业创业师资队伍

储备完善职业发展与就业创业师资队伍。选派老师参加互联网+创

新创业大赛师资培训、国际双创师资培训、第三届高校就业创业课程线上伴随教研备课与全程督导等活动。

（2）提升劳动教育师资专业化

为推进学校劳动教育课程建设，助力高校教师开展创新型劳动教育教学，选派两名教师参加劳动教育 1+X 证书师资培训。

案例 1-10 学生在创业创新大赛中荣获佳绩

在第五届“中国创翼”创业创新大赛抚顺市和沈抚改革创新示范区选拔赛中，我校 4 个项目分获青年创意专项赛二等奖和三等奖，其中，“精品 DIY”项目和“废弃烟杆烟蒂创新生产医药中间体”项目获得省赛资格。在辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛中，学校两个参赛团队分别斩获新媒体运营赛项一等奖和二等奖的好成绩，取得历史性突破。通过参加大赛，实现了以赛促教、以赛促学的目的，展现了学校学生良好的竞技水平和精神风貌。



图片 1-10 第五届“中国创翼”创业创新大赛抚顺市选拔赛颁奖现场

1.6 技能大赛

学校践行“以赛带训”的人才培养模式。为提高人才培养质量，增强学生学习兴趣，检验学习成果，学校鼓励学生参加各级各类技能大赛。本学年 24 名学生在 8 项省级技能大赛中获得佳绩。举办若干学校或系部层次的各种专业技能大赛。如学前教育系的“七项基本功技能大赛”、幼儿韵律操大赛等与学生未来就业岗位所需技能紧密联系；初教系的教师技能系列比赛与演讲比赛、古诗词大会等独具自己的风格；外语系的英语说课讲课大赛、外语舞台剧大赛等充分体现外语技能；管理系的餐巾折花技能大赛充分体现职教特色。另外，鼓励学生考取职业资格证。详见下表。

表 1-2 2021-2022 学年省级技能大赛获奖情况表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单(可多填)	指导教师名单(可多填)
1	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	省部级	一等奖	2022-05	付明玉	栾贺
2	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛(2020)	省部级	三等奖	2021-06	贾荟儒	孙翠云
3		省部级	三等奖	2021-06	陈王菲	王雪迎
4		省部级	三等奖	2021-06	李帝琳	李姝钰
5	中国当代大学生艺术作品年鉴大赛	省部级	优秀奖	2022-10	王茜	田原,张贺
6		省部级	优秀奖	2022-10	张锶雨	田原,张贺
7		省部级	优秀奖	2022-10	段新纯	田原,张贺
8		省部级	优秀奖	2022-10	刘蕊	柳毅,张贺
9		省部级	优秀奖	2022-10	黄文林	田原,张贺
10		省部级	优秀奖	2022-10	王佳崎	田原,张贺
11		省部级	优秀奖	2022-10	于佳宁	田原,张贺
12	全国高校商务英语综合能力大赛	省部级	三等奖	2022-08	李霏扬	赵赫 朱艳红
13		省部级	特等奖	2021-07	付明玉	赵赫 朱艳红
14		省部级	特等奖	2021-07	林柏鑫	赵赫 朱艳红
15		省部级	三等奖	2022-08	付明玉	赵赫 朱艳红
16		省部级	特等奖	2021-07	王玥茗	赵赫 朱艳红
17		省部级	三等奖	2022-08	辛颖	赵赫 朱艳红
18		省部级	特等奖	2021-07	郭佳淇	赵赫 朱艳红
19	辽宁省第五届青少年健美操比赛	省部级	二等奖	2019-05	徐月明、温鸿志	张瑾
20	辽宁省第十八届职业院校技能大赛	省部级	三等奖	2021-08	董驿场	于宁
21	辽宁省首届大中小学师生书法大赛	省部级	三等奖	2022-11	何念芷	颜崇强,张贺
22	辽宁省高校师范生从师技能大赛	省部级	三等奖	2021-06	潘欣	邱实
23		省部级	二等奖	2021-06	李诗	邱实
24		省部级	三等奖	2021-06	张昭鹏	邱实

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-3 学生获得国家职业资格证书情况表

学生获得国家职业资格证书情况						
专业名称	专业代码	证书名称(全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称(全称)	鉴定地点
小学语文教育	570104K	小学教师资格证	无等级	28	辽宁省教育厅	校外
小学数学教育	570105K	小学教师资格证	无等级	27	辽宁省教育厅	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	朝阳市双塔区教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	沈阳市铁西区教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	鞍山市教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	朝阳市龙城区教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	昌图县教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	北票市教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	西丰县教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	锦州市凌河区教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	2	绥中县教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	朝阳县教育局	校外
小学英语教育	570106K	教师资格证	无等级	1	建平县教育局	校外
社会体育	570301	国家专项人才证书(健身操)	三级(高级)	235	中国培训发展研究中心认证中心	校外
社会体育	570301	运动营养师	无等级	37	中国食品技术分会运动营养认证中心	校外
社会体育	570301	社会体育指导员(健身教练)	五级(初级)	60	人社部和国家体育总局	校外
社会体育	570301	社会体育指导员(健身教练)	四级(中级)	80	人社部和国家体育总局	校外

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-4 学生获得职业技能等级证书情况表

学生获得职业技能等级证书情况						
专业名称	专业代码	证书名称(全称)	发证机构名称(全称)	证书等级	获取人数	鉴定地点
学前教育	570102K	普通话水平测试等级证书	辽宁省语言文字工作委员会	一级,二级,三级	61	校内
小学语文教育	570104K	普通话水平等级证书	抚顺市语言文字工作委员会办公室	一级	34	校外
小学语文教育	570104K	普通话水平等级证书	抚顺市语言文字工作委员会办公室	二级	267	校外
小学数学教育	570105K	普通话水平等级证书	抚顺市语言文字工作委员会办公室	一级	7	校外
小学数学教育	570105K	普通话水平等级证书	抚顺市语言文字工作委员会办公室	三级	1	校外
小学数学教育	570105K	普通话水平等级证书	抚顺市语言文字工作委员会办公室	二级	135	校外
小学英语教育	570106K	普通话二级乙等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	47	校内
小学英语教育	570106K	全国大学英语四级考试CET	高等学校英语应用能力考试委员会	四级	38	校外
小学英语教育	570106K	普通话三级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	三级	9	校内
小学英语教育	570106K	全国大学英语六级考试CET	高等学校英语应用能力考试委员会	无等级	4	校外
小学英语教育	570106K	普通话二级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	118	校内
小学英语教育	570106K	普通话一级乙等	辽宁省语言文字工作委员会	一级	6	校内
商务英语	570201	普通话二级乙等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	2	校内
商务英语	570201	普通话二级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	14	校内
应用韩语	570204	高等学校英语应用能力考试(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级	1	校外
应用韩语	570204	普通话二级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	11	校内
商务日语	570205	普通话二级乙等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	1	校内
商务日语	570205	高等学校英语应用能力考试(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级	10	校外
商务日语	570205	普通话二级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	二级	13	校内
商务日语	570205	普通话三级甲等	辽宁省语言文字工作委员会	三级	1	校内
社会体育	570301	运动营养师	运动营养师	无等级	37	校外
社会体育	570301	社会体育指导员(健身教练)	社会体育指导员(健身教练)	五级	60	校外
社会体育	570301	社会体育指导员(健身教练)	社会体育指导员(健身教练)	四级	80	校外
社会体育	570301	国家专项人才证书(健身操)	中国培训发展研究中心认证中心	三级	235	校外

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

案例 1-11 园艺技术专业学生在省职业院校技能大赛取得佳绩

11月24日，由辽宁省教育厅举办的“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛（高职组）花艺赛项在线成功举行。化工系园艺技术专业21级王雅楠同学代表学校参赛并荣获第三名。成绩的取得是学校教育教学改革的阶段性成果，是专业人才培养水平的体现，充分发挥了职业技能大赛在“以赛促学、以赛促教、以赛促改”方面的重要作用。



图片 1-11 园艺技术专业学生在省职业院校技能大赛取得佳绩

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化设置，不断扩大专业规模

学校紧紧依托地区经济社会发展的需求设置专业。2022 年开设有学前教育、小学数学教育、小学语文教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育等 6 个国控师范类专业，面向省内外各级各类教育及培训机构，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。学前教育专业群成功申报辽宁省兴辽卓越专业群建设项目。另外设有社区管理与服务、园艺技术等 13 个非国控专业。学校专业规模不断扩大，更好地服务区域经济和社会发展。详见下表。

表 2-1 开设专业表

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	重点专业情况	
							是否重点专业	级别
1	园艺技术	410105	三年	农林牧渔大类	2009-09	2009-09	是	省级
2	食品生物技术	470101	三年	生物与化工大类	2016-06	2016-09	是	省级
3	应用电子技术	510103	三年	电子与信息大类	2016-09	2016-09	否	
4	旅游管理	540101	三年	旅游大类	1999-09	2000-09	是	校级
5	茶艺与茶文化	540109	三年	旅游大类	2010-09	2011-09	否	
6	工艺美术品设计	550112	三年	文化艺术大类	2014-02	2014-09		
7	音乐表演	550201	三年	文化艺术大类	2010-05	2011-09		
8	网络直播与运营	560214	三年	新闻传播大类	2021-11	2022-09	否	
9	学前教育	570102K	三年	教育与体育大类	2000-09	2001-09	是	省级
10	学前教育	570102K	五年	教育与体育大类	2001-09	2001-09	是	省级
11	小学语文教育	570104K	三年	教育与体育大类	1978-09	1978-09	是	校级
12	小学数学教育	570105K	三年	教育与体育大类	1978-09	1978-09	是	校级
13	小学英语教育	570106K	三年	教育与体育大类	2005-10	2006-08	否	
14	音乐教育	570108K	三年	教育与体育大类	2017-09	2018-09	否	
15	美术教育	570109K	三年	教育与体育大类	2020-02	2020-09	否	
16	商务英语	570201	三年	教育与体育大类	2000-10	2001-08	否	
17	应用韩语	570204	三年	教育与体育大类	2008-08	2010-09		
18	商务日语	570205	三年	教育与体育大类	2005-10	2006-08		
19	社会体育	570301	三年	教育与体育大类	2001-07	2001-09		
20	社区管理与服务	590104	三年	公共管理与服务大类	2008-08	2008-09	是	校级

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

2.1.2 制定方案，规范人才培养过程

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，学校各专业在充分调研论证的基础上，将教学诊断与改进和师范类专业认证有机结合，进一步明确“德、智、体、美、劳全面发展”的总体培养目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思想政治教育融入人才培养全过程。以人才培养为中心，以满足地方经济社会发展需求为导向，以提高人才培养质量为目标，以学生学习与发展为根本，以创新人才培养机制为重点，强化实践教学，全面实施课堂教学和教师教学创新评价改革，不断完善质量保障体系，促进产教融合、理实融合，构建多方联动、协同育人机制，全面培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。及时把劳动教育、国家安全教育、党史教育、军事教育、体育美育等课程融入人才培养过程，高质量完成了新设专业人才培养方案编制工作，确保各专业人才培养方案的科学性和规范性。

2.1.3 规范程序，高标准申报新专业

根据辽宁省教育厅专业优化调整相关文件要求，结合学校实际，对现有专业设置情况进行全面分析，形成《专业设置情况调研报告》。经过对学校现有专业设置及专业群建设等方面的深入研讨，2021年成功申报了网络直播与运营专业，于2022年开始招生；2022年申报了早期教育国控专业，及花卉生产与花艺、食品质量与安全2个非国控专业，撤销了现代文秘专业。

2.1.4 强化软硬件建设，提升专业内涵

学校大力实施专业内涵建设，认真制定专业建设规划，围绕建设兴辽卓越学校和培养高素质高技能型人才的要求，组织开展人才培养模式创新、课程结构优化、教学内容与教学方法改革。大力加强校内外实训基地建设，着力构建有特色的实践教学体系，强化学生动手能力培养。校内外实践教学基地在数量、实训项目、设备投入、接待学生数等方面较上一年有所改善。目前共有校内实训室 72 个，校外实践基地 100 个。详见下表。

表 2-2 校内实践教学场所表

序号	实践教学场所名称（全称）	面向专业	实训项目		工位数(个)	是否培训基地	是否虚拟仿真实训室
		专业名称	总数(个)	主要项目名称(全称)			
1	中餐实训室	旅游管理	20	中餐宴会设计及服务	40	是	是
2	书法实训室	小学语文教育,小学数学教育	1	书法技能	28	是	否
3	产品开发实训室	食品生物技术	8	葡萄酒加工实训	15	是	否
4	仪器分析室	食品生物技术	8	黄酮浓度的测定	15	是	否
5	仿真实验室	应用电子技术	9	办公设备使用实训	24	否	否
6	传感实训室	应用电子技术	12	的性能测试、电容式传	6	否	否
7	光谱室	食品生物技术	8	葡萄糖曲线的制作	15	是	否
8	动物标本室	园艺技术	8	家兔标本的制作	15	是	否
9	卫生保健实训室	学前教育	1	卫生保健实训	40	否	是
10	印刷工艺实训室	工艺美术品设计	1	印刷工艺实训	15	否	否
11	器械实训室	社会体育	1	综合实训课程	30	否	否
12	国际贸易实训室（1-503）	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	5	单证实训,涉外旅游语	40	否	否
13	国际贸易流程（单证）实训室	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	2	电函与单证实训	40	否	是
14	土肥实验室	园艺技术	8	土肥检验实训	15	是	否
15	基础化学实验室	食品生物技术	8	酸碱滴定实训	15	是	否
16	声乐教育实训室	学前教育	4	声乐教育实训	159	否	是
17	外语特色口语实训室（1-504）	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	5	外语视听说技能	40	否	否
18	外语视听说实训室（1-506）	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	2	外语视听说技能	40	否	否
19	多功能实训室	学前教育	1	多功能实训	269	否	是
20	奥尔夫音乐实训室	学前教育	1	奥尔夫音乐实训	60	否	是
21	婴儿保育实训室	学前教育	1	婴儿保育实训	140	否	是
22	学生琴房	学前教育	29	钢琴练习	29	否	是
23	安全、感官检验实验室	食品生物技术	8	葡萄酒原料感官检验实训	15	是	否
24	客房实训室	旅游管理	10	客房服务	40	是	是
25	幼儿园仿真实训室	学前教育	1	幼儿园仿真实训	120	否	是

抚顺师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

26	微格实训室	小学语文教育,小学数学教育	1	微格教学	60	是	否
27	微生物实验室	食品生物技术	8	大肠杆菌的检测	15	是	否
28	感统教育实训室	学前教育	1	感统教育实训	60	否	是
29	提取、产品生产实训室	食品生物技术	8	枸杞多糖的提取	15	是	否
30	数字电子实验室	应用电子技术	18	试、触发器、差动放大	6	否	否
31	数码钢琴实训教室	学前教育	3	数码钢琴实训	103	否	是
32	旅行社实训室	旅游管理	40	旅行社经营	20	是	是
33	普通话实训室	小学语文教育,小学数学教育	1	普通话技能	30	是	否
34	有氧无器械实训室	社会体育	1	有氧无器械实训	30	否	否
35	有氧器械实训室	社会体育	1	有氧器械实训	30	否	否
36	检验实训室	食品生物技术	8	酱油检验实训	15	是	否
37	植保、病理实验室	园艺技术	8	植物病害的观察实训	15	是	否
38	植物标本室	园艺技术	8	植物标本制作	15	是	否
39	植物资源实验室	园艺技术	8	植物资源实验室	15	是	否
40	模拟导游实训室		20	模拟导游	60	是	是
41	模拟电子实验室	应用电子技术	18	识和使用、导线的焊接	6	否	否
42	沈阳科林斯教育校企合作实训室	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	1	外语教学技能实训	40	否	否
43	玩教具实训室	学前教育	1	玩教具实训	48	否	是
44	现代教育技术实训室	小学语文教育,小学数学教育	1	教学课件制作	15	是	否
45	生理、营养实验室	园艺技术	8	月季营养液的配制	15	是	否
46	电声综合实训室	应用电子技术	22	声系统的调音技巧、喇	6	否	否
47	电子琴实训室	学前教育	1	电子琴实训	32	否	是
48	电学实验室-音乐	应用电子技术	20	效的实验、示波器和信号	6	否	否
49	电工实训室	应用电子技术	15	效的实训,安装两地、三	6	否	否
50	电钢琴实训室	学前教育	1	电钢琴实训	40	否	是
51	私教实训室	社会体育	1	私教实训	20	否	否
52	粉笔字实训室(1-407)	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	5	粉笔字实训	40	否	否
53	组织培养实训室	园艺技术	8	月季的组织培养	15	是	否
54	美术手工实训室	学前教育	1	美术手工实训	31	否	是
55	美术教育实训室	美术教育	1	美术教育实训	15	否	否
56	美术教育实训室	学前教育	2	美术教育实训	70	否	是
57	翻译工作室(1-502)	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	5	翻译实践练习	40	否	否
58	舞蹈教室	学前教育	1	舞蹈训练	35	否	是
59	茶席茶会实训室	茶艺与茶文化	20	茶席茶会实训	20	否	是
60	茶艺综合实训室	茶艺与茶文化	5	茶艺综合实训	20	否	是
61	营销实训室	食品生物技术	8	农产品营销实训	15	是	否
62	蒙氏教育实训室	学前教育	1	蒙氏教育实训	77	否	是
63	西餐实训室	旅游管理	20	西餐实训	40	是	是
64	语言实训室(1-406)	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	2	外语视听说技能	36	否	否
65	语言实训室(1-505)	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	2	外语视听说技能	40	否	否
66	软笔字实训室(1-501)	英语教育,商务英语,应用韩语,商务	5	软笔字实训	40	否	否
67	阳光温室	园艺技术	8	君子兰的栽培实训	15	是	否
68	阳光连栋温室	园艺技术	8	万寿菊的栽培实训	15	是	否
69	陶艺实训室	工艺美术品设计	1	陶艺实训	10	否	否
70	雕刻实训室	工艺美术品设计	1	雕刻实训	10	否	否
71	静态实训室	社会体育	1	静态实训	30	否	否
72	音乐厅	音乐教育	15	喇叭等常见问题的处理方	2	否	否

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-3 校外实践基地表

序号	基地名称(全称)	依托单位名称(全称)	建立日期(年月)	接收学生 实习总人 数(人)	接收应届 毕业生就 业数
1	外语教学实训基地	海城市英服培训学校有限公司	2000-09	8	4
2	外语教学实训基地	北京慧聪阳光文化有限责任公司	2015-11	8	9
3	外语教学实训基地	岫岩满族自治县未来教育培训中心有限公司	2009-03	2	1
4	外语教学实训基地	沈阳东软睿道教育服务有限公司	2022-05	8	4
5	外语教学实训基地	和富岳教育科技(沈阳)有限公司	2022-05	4	2
6	外语教学实训基地	沈阳科林斯信息技术有限公司	2021-07	14	7
7	外语教学实训基地	浙江中国小商品城集团股份有限公司银都酒店	2017-03	4	0
8	外语教学实训基地	广州诚唐教育咨询有限公司	2011-03	38	60
9	抚顺县永乐艺术文化服务中心	抚顺县永乐艺术文化服务中心	2018-09	10	0
10	抚顺市新抚区雅风钢琴培训中心	抚顺市新抚区雅风钢琴培训中心	2011-12	5	0
11	抚顺市美奇声光技术服务中心	抚顺市美奇声光技术服务中心	2006-09	14	0
12	抚顺市顺城区莹美钢琴艺术培训中心有限公司	抚顺市顺城区莹美钢琴艺术培训中心有限公司	2020-06	12	0
13	沈抚新城实验学校	沈抚新城实验学校	2011-12	9	0
14	广告设计实训基地	辽宁铮晨设计有限公司	2019-09	1	0
15	琥珀雕刻实训基地	抚顺—锐琥珀雕刻有限公司	2019-09	1	0
16	北京唯朗健身管理有限公司	北京唯朗健康管理有限公司	2021-06	10	0
17	沈阳博睿德健身发展有限公司	沈阳博睿德体育管理有限公司	2021-06	10	11
18	沈阳奥汀体育发展有限公司	沈阳奥汀体育发展有限公司	2021-06	10	3
19	沈阳市沈河区莱德健身服务中心店	沈阳市沈河区莱德健身服务中心店	2021-06	10	5
20	深圳市超级猩猩健身管理有限公司	深圳市超级猩猩健身管理有限公司	2016-06	10	8
21	旅游管理专业实习基地	丰远集团有限公司丰远热高乐园	2019-05	74	0
22	旅游管理专业实习实训基地	沈阳瑞柏酒店管理有限公司沈阳万豪酒店分公司	2017-05	20	8
23	旅游管理专业实习实训基地	抚顺万达嘉华酒店管理有限公司	2010-05	30	0
24	旅游管理实习实训基地	大连香格里拉大酒店	2017-05	20	0
25	社区管理专业实习实训基地	抚顺友谊宾馆	2014-11	70	0
26	师范教育实习基地	沈阳市于洪区创世教育培训中心	2015-03	3	2
27	师范教育实习基地	盘锦市吉星照英语培训中心	2015-03	2	1
28	师范教育实习基地	海城市英服培训学校有限公司	2019-09	2	4
29	师范教育实习基地	抚顺市顺城区百时教育培训学校有限公司	2019-09	2	0
30	师范教育实习基地	抚顺文瀚教育信息咨询有限公司	2019-09	2	0
31	师范教育实习基地	抚顺市新抚区田园文化艺术培训中心	2015-03	3	0
32	东北育才幼儿学园	东北育才幼儿学园	2015-08	25	5
33	九码体育文化发展(大连)有限公司	九码体育文化发展(大连)有限公司	2020-07	25	5
34	北京慧聪阳光文化有限责任公司	北京慧聪阳光文化有限责任公司	2019-12	25	9
35	北京通州龙鼎幼儿园	北京通州龙鼎幼儿园	2019-12	25	6
36	大石桥市阳光宝贝幼儿园	大石桥市阳光宝贝幼儿园	2021-11	25	5
37	大连市ABC幼儿园	大连市ABC幼儿园	2021-09	25	6
38	大连市硅谷假日幼儿园	大连市硅谷假日幼儿园	2021-11	25	6
39	大连市高新区趣墨园文化艺术培训学校有限公司	大连市高新区趣墨园文化艺术培训学校有限公司	2021-11	25	5
40	大连摩迪国际幼儿园	大连摩迪国际幼儿园	2021-11	25	5
41	大连爱儿坊教育管理有限公司	大连爱儿坊教育管理有限公司	2019-12	25	5
42	大连趣墨园文化发展有限公司	大连趣墨园文化发展有限公司	2020-12	25	5
43	大连龙迪宝贝幼儿园	大连龙迪宝贝幼儿园	2019-12	25	5
44	抚顺市东洲区绿森林幼儿园	抚顺市东洲区绿森林幼儿园	2016-09	25	5
45	抚顺市丰裕优贝幼儿园	抚顺市丰裕优贝幼儿园	2021-11	25	0
46	抚顺市委机关幼儿园	抚顺市委机关幼儿园	2009-10	25	5
47	抚顺市幼儿园	抚顺市幼儿园	2010-09	25	9
48	抚顺市新抚区幼儿园	抚顺市新抚区幼儿园	2015-08	25	6
49	抚顺市望花区雷锋幼儿园	抚顺市望花区雷锋幼儿园	2021-09	25	6
50	抚顺市第二幼儿园	抚顺市第二幼儿园	2021-11	25	0

抚顺师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）

51	抚顺市经济技术开发区嘉禾常青藤幼儿园	抚顺市经济技术开发区嘉禾常青藤幼儿园	2021-09	25	4
52	抚顺市贝泽幼儿园	抚顺市贝泽幼儿园	2020-07	25	5
53	抚顺市顺城区幼儿园	抚顺市顺城区幼儿园	2018-11	25	6
54	抚顺市高湾中心幼儿园	抚顺市高湾中心幼儿园	2021-09	25	5
55	朝阳市大地幼儿园	朝阳市大地幼儿园	2021-11	25	6
56	沈抚示范区育英幼儿园	沈抚示范区育英幼儿园	2020-12	25	6
57	沈阳华荣工贸有限公司幼儿园	沈阳华荣工贸有限公司幼儿园	2019-12	25	4
58	沈阳市三色花幼儿园	沈阳市三色花幼儿园	2019-12	25	6
59	沈阳市于洪区和稚美成幼儿园	沈阳市于洪区和稚美成幼儿园	2021-11	25	6
60	沈阳市于洪区小月亮幼儿园	沈阳市于洪区小月亮幼儿园	2016-09	25	5
61	沈阳市六一幼教集团	沈阳市六一幼教集团	2018-11	25	5
62	沈阳市和平区小天星幼儿园	沈阳市和平区小天星幼儿园	2020-07	25	0
63	沈阳市和平区熙萌幼儿园	沈阳市和平区熙萌幼儿园	2021-09	25	6
64	沈阳市哈津幼教机构	沈阳市哈津幼教机构	2020-12	25	4
65	沈阳市大东区小耶鲁幼儿园	沈阳市大东区小耶鲁幼儿园	2021-11	25	6
66	沈阳市大东区星光贝贝幼儿园	沈阳市大东区星光贝贝幼儿园	2019-12	25	5
67	沈阳市大东区黎明幼儿园	沈阳市大东区黎明幼儿园	2019-12	25	8
68	沈阳市宝恩幼儿园	沈阳市宝恩幼儿园	2021-11	25	6
69	沈阳市小耶鲁幼儿园	沈阳市小耶鲁幼儿园	2020-12	25	4
70	沈阳市智慧星教育	沈阳市智慧星教育	2009-10	25	5
71	沈阳市沈河区海祺国学幼儿园	沈阳市沈河区海祺国学幼儿园	2021-11	25	6
72	沈阳市浑南区力泉幼儿园	沈阳市浑南区力泉幼儿园	2021-11	25	8
73	沈阳市浑南区第二小学幼教集团	沈阳市浑南区第二小学幼教集团	2019-12	25	5
74	沈阳市浑南区诺贝尔幼儿园	沈阳市浑南区诺贝尔幼儿园	2021-11	25	5
75	沈阳市浑南区陶行知幼儿园	沈阳市浑南区陶行知幼儿园	2021-09	25	5
76	沈阳市浑南温德幼儿园	沈阳市浑南温德幼儿园	2021-11	25	5
77	沈阳市英爵堡国际幼儿园	沈阳市英爵堡国际幼儿园	2020-12	25	10
78	沈阳市英爵堡幼儿园	沈阳市英爵堡幼儿园	2021-09	25	0
79	沈阳市诺贝尔幼儿园	沈阳市诺贝尔幼儿园	2020-12	25	5
80	沈阳市贝尔迪幼儿园	沈阳市贝尔迪幼儿园	2019-12	25	4
81	沈阳市贝斯特教育集团	沈阳市贝斯特教育集团	2019-12	25	5
82	沈阳市贝维斯幼儿园	沈阳市贝斯特教育集团	2020-07	25	5
83	沈阳市铁西区星博尔幼儿园	沈阳市铁西区星博尔幼儿园	2021-11	25	4
84	沈阳温德幼儿园	沈阳温德幼儿园	2021-09	25	4
85	沈阳爱恩贝幼儿园	沈阳爱恩贝幼儿园	2021-11	25	4
86	盘锦小稻穗幼儿园	盘锦小稻穗幼儿园	2021-11	25	3
87	盘锦新世纪幼儿园	盘锦新世纪幼儿园	2010-09	25	5
88	营口市鲅鱼圈区艾伦斯顿幼儿园	营口市鲅鱼圈区艾伦斯顿幼儿园	2019-12	25	5
89	辽宁师范大学幼儿园	辽宁师范大学幼儿园	2021-11	25	3
90	鞍山市尚品幼儿园	鞍山市尚品幼儿园	2019-12	25	5
91	佳化化学（抚顺）新材料有限公司	佳化化学（抚顺）新材料有限公司	2004-10	150	0
92	哥俩好新材料股份有限公司	哥俩好新材料股份有限公司	2009-07	150	0
93	抚顺达路旺复合新材料有限公司	抚顺达路旺复合新材料有限公司	2006-09	150	0
94	抚顺齐隆化工有限公司	抚顺齐隆化工有限公司	2007-04	150	0
95	辽宁东科药业有限公司	辽宁东科药业有限公司	2009-10	150	0
96	辽宁双旗精细化工有限公司	辽宁双旗精细化工有限公司	2007-04	150	0
97	辽宁新宇生物科技有限公司	辽宁新宇生物科技有限公司	2012-09	150	0
98	辽宁特力环保科技有限公司	辽宁特力环保科技有限公司	2007-09	150	0
99	辽宁鑫星新材料有限公司	辽宁鑫星新材料有限公司	2007-04	150	0
100	辽宁鑫盾医药化工有限公司	辽宁鑫盾医药化工有限公司	2007-10	150	0

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

案例 2-1 教育专家进校园系列教育实践活动

在常态化疫情防控形势下，为满足师范专业实践教学需要，学校启动了“教育专家进校园系列教育实践活动”，聘请 10 余位中小学、学前教育一线专家受邀担任客座教授，为学生开展讲座等实践指导。抚顺市雷锋小学校长樊玉洁、沈抚新城实验学校副校长关世华、青鸟教育集团校长杨怀宝等行业一线专家深入校园，为师范专业学生进行实践指导。此次活动的开展体现了学校与行业共同育人和产教融合的教育理念，使学校的人才培养工作更加贴近行业需求和教育发展方向，实现学校办学和行业需求“无缝对接”，有机融合。



图片 2-1 教育专家进校园暨客座教授聘任启动仪式

2.2 课程建设质量

2.2.1 优化课程体系

学校加强课程体系建设，在调研行业对人才素质需求的基础上，同时参考同类专业课程体系的构建，构建了比重适当、结构合理、融通识教育与专业教育为一体、理论教学与实践教学为一体，有利于学生全面发展、个性发展和终身发展的课程体系。新的课程体系关注学生人文素养、科学素养的培养，重视学生职业技能的提升，注意学生劳动意识和劳动能力的培养，实现“为社会培养合格的应用型人才”的目标。详见下表。

表 2-4 课程结构体系

公共基础课程 (通识教育)	思政课、工具性课程、国防与体育健康、职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育等课程	
专业课程	专业基础课程	为专业奠定必要基础的课程
	专业核心课程	对标专业岗位群核心理论和技能的课程
	专业拓展课程	拓展就业方向课程
校级选修课	专业限选课程	针对特定专业开设的拓展类选修课
	任选课程	为培养学生兴趣爱好，陶冶审美与文化情操，拓展学生技能开设的课程
集中实践课程	期末综合实训、岗位见习、毕业设计与实践指导等集中实践环节	

数据来源：2022 年人才培养方案

2.2.2 完善课程标准

课程标准作为规定某一学科的课程性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，对教材、教学和评价具有重要的指导意义。学校着力

完善、修订各专业的课程标准体系，修订过程中对标人才培养的规格和要求，力求提高每一门课程在人才培养中的贡献度。本年度修订了 13 门公共基础课程标准和近 20 个专业的 100 门专业核心课程标准，初步建立起课程标准的框架，确保人才培养的规范化。

2.2.3 推进课程思政建设

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学校制定思政课程、课程思政“三全”育人综合教学改革相关实施意见，由校党委领导统筹多部门配合联动，建立健全“课程思政”教学改革管理体制和运行机制，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，在全校范围开展“课程思政”典型案例评选。组织思政教师与系部重点课程对接，指导专业教师深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，将“新时代工匠精神”、“立德树人”、“新时代师德师风”等贯穿课程教学的全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一、专业课程与思政课程同向同行，培养新时代有爱国情怀、有责任担当、有工匠精神的人才。

2.2.4 加快精品课程建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施方案》（辽教办〔2020〕32号）等文件精神，积极推进“三教”改革，进一步加快教学数字资源建设，促进信息技术与教育教学深度融合，提高学校精品在线开放课程设计及建设水平，强化内涵建设，提升教育教学质量。连续三年组织校内精品课大赛，2022年《大学生职业生涯规划》课程获评省级精品在线课程。

案例 2-2 《大学生职业生涯规划》入选省职业教育精品在线开放课程

3月16日，辽宁省教育厅发布《关于公布2021年度辽宁省职业教育精品在线开放课程名单的通知》（辽教通【2022】27号），王莹老师主持的《大学生职业生涯规划》课程成功入围。2019年以来，学校高度重视课程建设，不断加大支持力度。下一步学校将以此为契机，总结提炼前期课程建设经验，努力建设更多的精品课程资源，进一步推动教学教学改革，为高质量完成兴辽卓越专业群等建设项目贡献力量。

案例 2-3 实训周系列活动——幼儿园教学活动设计讲座

12月9日，学前教育系开展了实训周系列活动——幼儿园教学活动设计讲座。本次讲座线上线下同步进行，邀请抚顺市实验幼儿园高阳园长为全系师生进行了主题为“幼儿园教育活动的设计与实施”的线上讲座。高园长的讲解深入浅出，既有很高的理论水平，更有大量的案例分享，师生均感有很大收获。本次活动的开展使同学们更直观深刻地了解了幼儿教师的工作内容，对如何做好幼教工作有了初步的认知与判断。



图片 2-2 实训周系列活动——幼儿园教学活动设计讲座

2.3 教学方法改革

2.3.1 更新课堂教学理念，构建以学生为中心的现代课堂教学体系

首先，面向一线教师开展系列培训，以现代教育思想作为培训主题，全面系统地向一线教师传播现代职业教育思想、理念和方法，在教师头脑中牢固树立以人为本的教育教学理念，为教师们构建以学生为中心的现代课堂教学体系做好思想准备。其次，切实推动课堂教学模式由“填鸭式”教学向启发式教学转变，摒弃把知识和技能传授摆在课堂教学第一位的观念，把培养学生的学习兴趣和自主探究能力作为课堂教学的第一要务，促进学生在课堂学习过程中从“要我学”向“我要学”转变。

2.3.2 提升实践教学在课堂教学体系中的比重，促进教学理实一体

一方面，积极深化课程体系改革，加快调整理论课时与实践课时在课堂教学体系中的比重，进一步增加实践课程的内容和课时数；另一方面，加快模块化教学改革，优化课堂教学的结构和节奏，对于同一技能模块下的理论知识点和实操技术，尽可能地进行同步教学，促进教学理实一体，帮助学生更加牢固地掌握专业知识和技术技能，提升课堂教学质量。

2.3.3 创新课堂教学模式，充分借鉴吸收现代化教学方法和手段

（1）鼓励教师采用项目教学法。由教师策划并模拟项目，把教学内容融入该项目中，学生在分析、拆解并实施项目的过程中完成知识和技能的学习。

（2）充分利用信息技术，建立线上线下混合教学模式。首先，加大数字化网络化教育资源的建设力度，完善线上课程资源体系，扩大线

上教育资源的覆盖面，使学生在校内外、PC端和移动端都能够方便地进行学习。其次，创新课堂教学方式，对于标准化、书面化的理论知识，让学生借助教科书和网络课程资源自主学习；对于开放性、较深入的知识，可以留在课堂上详细讲解、充分讨论，由此搭建现代化、多元化的课堂教学生态模式。

案例 2-4 首届大学生讲思政公开课大赛

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实《中共辽宁省委教育工委、省教育厅关于组织开展“2022年度辽宁省高校思想政治理论课创优计划”系列活动的通知》文件精神，马克思主义学院通过网络平台举办首届大学生讲思政公开课大赛。同学们运用详实的案例和灵活的教学方法，挖掘党史学习教育资源，充分运用事例和史实综合分析。本次活动充分展现了马克思主义学院教育教学改革的最新成果，是提升新时代思政课教育教学效果的有益尝试，实现了传统课堂“师”“生”角色的良性转化，丰富了新时代高校思想政治理论课教学新形式。



图片 2-3 首届大学生讲思政公开课大赛

2.4 教材建设质量

2.4.1 建章立制、做好教材建设、管理、选用工作

教材建设和管理工作是学校教学工作中的重要组成部分。为建立健全教材选用管理，规范工作流程，教材科认真组织、协调各系部学习国家教育部《职业院校教材管理办法》，并且要求按照学院党发[2021]28号《教材管理办法》开展教材管理和选用工作，使选用教材能够体现党和国家的意志，切实符合学生专业水平，体现学院专业特色和优势。教材选用首先由各系部教研室讨论通过，报系教材选用领导小组审核通过后才能使用，其中对所选用的非国家规划教材经系部领导小组审核后，报教材委员会主任会议审核，审核通过后方可使用。

2.4.2 完成全省大中小学教材专项排查工作

为认真贯彻落实省教育厅排查工作精神，切实加强学校教材建设工作，先后两次组织开展了教材专项排查工作。对全校正在使用或准备使用的教材（包括校内讲义）进行了全面摸底、排查。本次专项排查工作的重点是对教材中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、室扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史等问题进行排查，确保教材坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。专项排查工作按照“谁管理、谁负责；谁使用、谁负责”的原则，主要采用各系部自查的方式进行。通过各教学系部自查和学校的抽查，学校选用的教材能够落实贯彻党的教育方针，符合教学需要，为合格教材，并向省教育厅上报教材数据库、教材排查报告及抽查样书，圆满完成了排查工作。

2.4.3 加强教材建设，推荐优秀教材参加国家、省十四五规划教材评选

根据辽宁省教育厅十四五规划教材申报文件精神要求，教材科积极推荐优秀教材参加十四五规划教材的评选。学校推荐了5本教材参加评选，其中4本教材被评为首批辽宁省规划教材，分别是：《大学语文》、《财务会计实训》、《大学生就业指导实训教程》、《ERP沙盘模拟实验指导书》。国家十四五规划教材正在评审中，结果还没有公布。

2.5 数字化教学资源建设

为推进“三教”改革，促进信息技术与教育教学深度融合，进一步强化内涵建设，提升教育教学质量，学校高度重视数字化教学资源建设。以现代信息技术为支撑，各专业建设不同层级的共享型专业教学资源库，将行动导向、工学结合的教学模式贯穿专业教学全过程，课程建设向培养学生实践能力方向倾斜，整体提升人才培养质量和社会服务能力。主动适应教育信息化建设新趋势，应用信息技术改造传统教学，通过开展微课大赛、青年教师教学大赛等措施大力推动教师主动创新信息化环境下课堂教学形态，强化教师信息化意识和应用能力的培养。

2.6 师资队伍建设

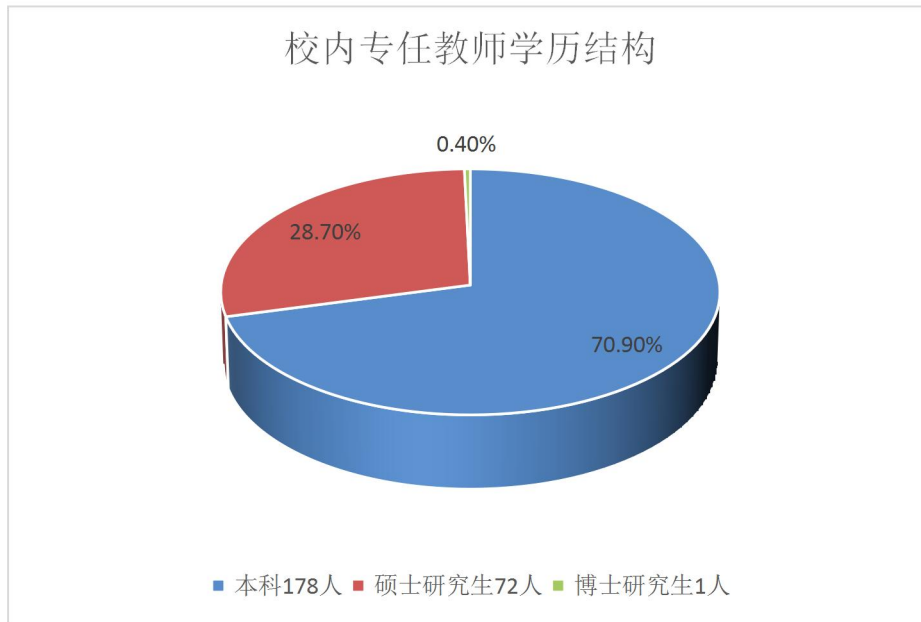
我校2022年现有教职工总数405人，其中，校内专任教师251人，另有校外兼课教师及行业导师72人，专兼职结合师资队伍基本能满足各项教学工作需要。2022年全日制在校生4741人，生师比16.5，符合办学标准要求。校内专任教师的学历与职称机构比较合理，双师占比高达67.7%，符合职业教育需求。详见下列图表。

表 2-5 师资队伍构成

教职工数 (人)	其中(人)						校外教师 (人)	行业导师 (人)
	专任教 师	行政人 员	教辅人 员	工勤人 员	专职科研人 员	其他附属机构人 员		
405	251	92	42	15	2	3	67	5

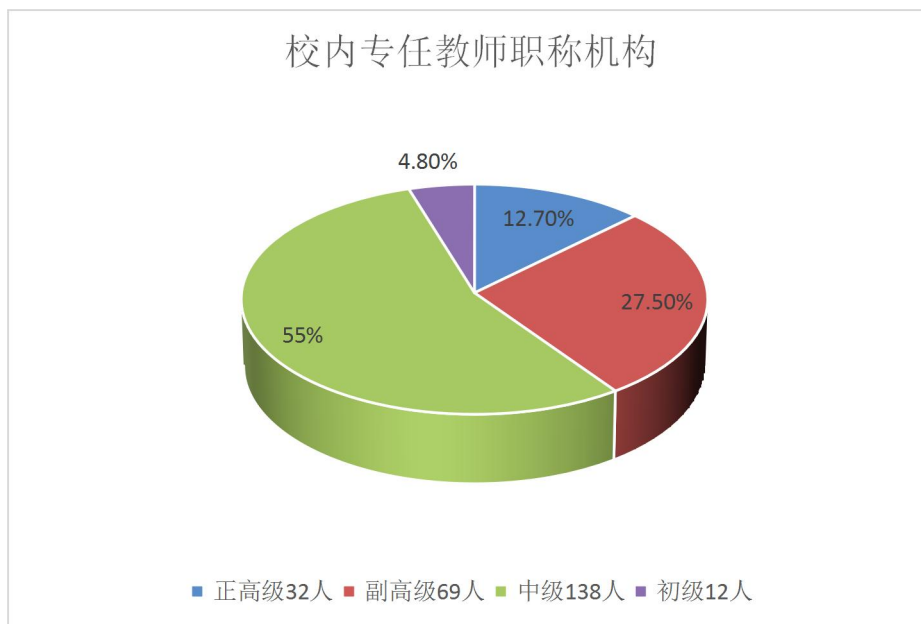
数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-1 校内专任教师学历结构



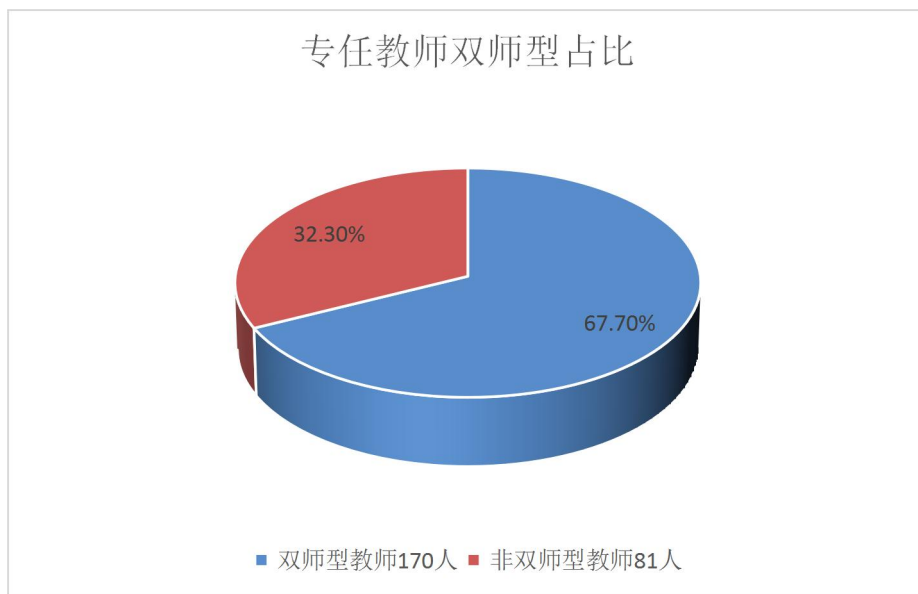
数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-2 校内专任教师职称结构



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-3 校内专任教师双师型占比



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

2.6.1 强化师德建设，塑造品行之师

多年来，学校一直高度重视师德师风建设，将其作为师资队伍建设的的首要工程来抓，要求广大教师树立正确的教育观、质量观和人才观，使教师既要成为知识精英和技术巨匠，更要追求精神上的高境界。对此，学校从“履行职责、诚实守信、勇担责任、乐于奉献、热爱学生、为人师表、教书育人”等七个维度构建职业院校教师道德素质模型，将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励等的重要标准。

2.6.2 突出梯队建设，培养学问之师

一直以来，学校为教师设计了立体交叉式教师职业发展通道，包括从合格教师、骨干教师、校级名师、行业省内名师到国家名师的发展通道；从助教、讲师、副教授到教授的职称晋升通道；从普通教师、教研室主任、中层领导到高层领导的职务晋升通道。

2.6.3 鼓励行业实践，培养“双师型”教师

“双师型”教师是培养高职学生职业技能、职业素养的领路人，是高职院校师资队伍的核心竞争力。学校一方面鼓励教师下企业挂职锻炼，丰富实践经验，提高理论教学与实践教学指导能力；一方面聘请既有理论水平又有实践经验的行业企业专家来校任教，充实教师队伍。学校按照“内培为主，外引为辅；在职为主，脱产为辅；假期为主，学期为辅”的原则进行师资队伍建设。每年派出近百名教师到行业企业现场进行挂职锻炼，或外出参加培训、访学、进修等，培养教学、实践、科研均能够独挡一面的中青年骨干教师。

案例 2-5 教师在各级各类比赛中屡创佳绩

美术系教师颜崇强的作品《矿工》，在“中国梦、劳动美”第七届全国职工书法美术作品展中荣获国画类金奖。



图片 2-4 教师作品《矿工》

2.7 校企双元育人

2.7.1 书记校长访企拓岗促就业，开展校企合作调研及对接工作

构建政府推动、行业指导、校企主导、校企双主体育人的校企合作机制，力争得到全社会各方面的支持。

（1）沈抚示范区调研及对接

与辽宁（沈抚示范区）韩国产业园总部基地举行了“人才培养基地”揭牌仪式，校企双方依托韩国产业园总部基地平台优势，共同推动沈抚示范区职业技能人才培养工作。

院（校）长带队携有关部门实地走访了华为（辽宁）人工智能创新中心和辽宁（沈抚示范区）韩国产业园，双方就校企合作相关事宜进行了交流座谈。11月初与沈抚招商集团、西门子公司就数字化校园进行了洽谈调研。

（2）抚顺高新产业技术开发区调研及对接

参与抚顺高新产业技术开发区培训基地建设项目，开展专题调研及对接。

（3）书记校长访企拓岗促就业专项行动

形成以“学院为主导、系部为主体、专业为基础”的校企合作工作体系，各系部开展企业调研及对接，推进专业建设等多方面的校企合作工作。

在教育部开展的书记校长访企拓岗促就业数据填报工作中，抚顺师专完成 101 家访企数据填报。

2.7.2 探索校企合作模式，产教融合初显成效

（1）订单培养

与辽宁中嘉博众教育科技有限公司在通信技术等7个专业实施订单式人才培养模式。并尝试在其他专业推广订单式人才培养模式。

（2）现代学徒制示范专业

充分发挥建筑装饰工程技术专业现代学徒制示范专业引领作用，推进深化产教融合、校企合作。

（3）推进校企共建产业学院建设

2021年罗布长风跨境电商产业学院被辽宁省教育厅确定首批职业教育兴辽产业学院建设项目，契合辽宁省及抚顺市发展跨境电子商务的发展思路。与比亚迪股份有限公司、深圳风向标产教融科技有限公司洽谈汽车产业学院建设项目，初步达成产教融合战略合作协议；与华为云计算技术有限公司、沈阳和华立维科技有限公司洽谈产业学院建设项目，初步达成框架合作协议。

案例 2-6 校企合作筹备成立跨境电商学院成功签约

2021年10月6日，我校与罗布长风供应链管理（上海）有限公司校企合作签约仪式暨跨境电商学院成立筹备会在办公楼401会议室举行。校长牛舜、罗布长风公司总裁陈俊里及双方相关工作负责人参加了会议。校企双方针对课程设置、教材开发、人员管理、学分认定等问题交换了意见。学院与罗布长风公司开展合作，既能实现校企双赢，互惠互利，同时契合了省、市发展跨境电子商务的发展思路。



图片 2-5 校企合作签约仪式暨跨境电商学院成立筹备会现场



图片 2-6 牛舜院长与签约合作方代表

案例 2-7 牛舜院长带队实地走访沈抚示范区韩国产业园

为进一步推进产教融合、校企合作，通过访企拓岗提升学生实习就业质量，7月8日上午，在牛舜院长带领下，副院长彭雪鹏、校企合作科副科长崔巍、财经系主任傅治、管理系副主任李宁、外语系副主任孙云花等一行九人实地走访了沈抚示范区韩国产业园。园区运营企业豪之英不动产管理集团高级副总裁朴梅花、辽宁豪森产业园运营管理有限公司招商总监朴爱英、物业经理袁冰等陪同考察。参观结束后，校企双方进行了深入的座谈交流。朴梅花副总裁从韩国产业园的运营模式、服务理念、企业孵化管理等方面做了详细介绍，并表达了与学院后续深入开展校企合作的诉求。朴爱英总监与袁冰经理先后介绍了韩国产业园入驻企业的运行情况与人才岗位需求情况。牛舜院长对产业园运营管理公司的精准服务给予了充分肯定，并明确表示在校企人才培养基地授牌的基础上开展更多的实质性合作育人活动。



图片 2-7 牛舜院长带队实地走访沈抚示范区韩国产业园

3 国际合作质量

我校开展广泛的国际交流，积极构建国际合作平台，与国外一流大学建立战略伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流。目前已与韩国新罗大学、庆星大学、大渊信息大学、日本磐城日中友协、东日本国际大学等学校和机构建立了交流合作关系，国际交流与合作前景看好。先后接待过马来西亚成功礼赞大学访问团、日本长崎国际大学访问团、北美国际教育集团等访问我校。除注重国际交流与合作外，与港澳台地区学校也加强交流与合作。

学生海外留学项目有序开展，对派出的学生进行跟踪式管理，为其升学、归国学历认证提供指导，并适时更新留学生信息统计表。完善健全各项制度建设和管理规定，使国际交流管理工作愈加规范化、制度化。

3.1 合作办学质量

积极探索合作交流模式，不断拓展合作办学项目。本年度，国际交流科克服疫情影响，进一步加强校际间的交流合作，通过线上沟通，积极与韩国庆星大学合作，拓展开发了“全额奖学金短期留学项目”，并在全校大二、大三学生范围内，组织开展了该项目的线上说明会，现有1名学生报名成功，两校正在进行留学申办、学分互认、手续办理等相关工作，确保参加项目学生能够顺利完成明年1—6月份的留学任务。

另外，积极联系以往有合作关系的韩国庆星大学与新罗大学，共同探讨在原有2+1+2专升本项目基础上，共同商议开发3+1专升本项目，加强校际融合，发挥师资优势，实现资源共享，双方合作共谋发展。同时，与新罗大学再次建立联系，初步确定续签两校合作办学协议意向，推进疫情中的国际交流合作工作。

3.2 助力“一带一路”建设质量

在国家教育对外开放的新形势下，中外合作办学已进入“提质增效、服务大局、增强能力”的发展阶段。学校积极响应国家“一带一路”发展战略，拓展与“一带一路”沿线国家的教育合作与交流。学校紧紧抓住“一带一路”倡议的重要契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要讲话精神，在准确把握国家教育外事工作的方针和政策的前提下，了解和引进国外先进办学理念和教育教学资源，促进学校推进专业建设和国际化发展改革，拓展办学思路和国际化视野，提高国家化人才培养质量和育人水平，为学生提供丰富的学习选择和多元化发展路径的同时，也积极塑造学校的国际化形象。详见下表。

表 3-1 职业院校走出去情况统计表

接收国（境）外留学生来华留学的专业数	开发并被国（境）外采用的课程标准数	与国（境）外办学机构合作开办职业学校开设专业数	在国（境）外独立举办职业学校数	开发课程情况
				开发并被国（境）外采用的课程标准名称
0	1	0	0	学前教育

数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

3.3 提升学生国际化素养质量

为完成学院高职国际化人才培养目标，根据疫情时期的工作部署，国际交流科采取多种方式开展留学生招生工作。一是积极与招生工作室配合，向新生发放留学招生简单 3000 余份，保证每一位新生都能够收到招生简章，并能够了解学院留学项目，使学生能够从入校即开始制定个人留学规划。二是将韩国庆生大学的短期留学项目和专升本项目，通过线上方式，在全校范围内有意愿留学的 100 余名学生中开展招生宣

讲工作，并且在线上面对面为其答疑解惑，现已有 1 人确定参加庆星大学的短期留学项目，手续正在办理中。

案例 3-1 中靖国际新加坡项目管理中心人员到学校访问

2021 年 11 月 1 日，中靖国际新加坡项目管理中心中方代表刘念念、项目总监谭畅一行四人访问学校。此行旨在推进新加坡企业与学前教育系开展校企合作事宜。双方就项目对接的具体问题展开深入讨论、交换意见，并将协商解决共同面临的挑战。华文幼教教师在新加坡具有广泛的需求。此次访问，将为我校毕业生开展海外就业揭开序幕，并在双方进一步的合作中不断开拓更广阔的合作平台，也为我校推进共建“一带一路”教育行动，实现人才互通、民心相通提供契机。



图片 3-1 中靖国际新加坡项目管理中心人员到学校访问

案例 3-2 琥珀煤精雕刻项目参加世界职业技术教育发展大会

2022年8月，由我国政府首次发起并主办的世界职业技术教育发展大会在天津举办，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰宣读习近平主席贺信并发表致辞，来自全球123个国家和地区约700名代表注册参会。抚顺师专美术系琥珀煤精雕刻项目代表辽宁省参加世界职业教育产教融合云上博览会，该项目曾代表辽宁省高职院校参加国家级展会。本届博览会主题是“大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育”，通过采用3D数字虚拟现实技术，让参观者实现沉浸式游览。通过本届展会，学校在国际职业教育领域互学互鉴、共商共建共享等国际交流合作方面取得丰硕成果，在职业教育服务国际产能合作方面获得了阶段性成就。学校将以本次大会为契机，深入推进育人方式、办学模式的改革创新，积极开展国际交流合作。



图片 3-2 孙春兰在开幕式宣读习近平贺信并致辞



图片 3-3 琥珀煤精雕刻项目 3D 动态沉浸式展位



图片 3-4 琥珀煤精雕刻项目数字化展示区

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校始终坚持围绕优势学科对应的行业、企业发展需要，加大社会服务工作力度，服务地方经济社会发展大局。充分发挥现有学科专业优势，构建起政、产、学、研结合，资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学、合作育人逐步走向深化。认真完善科研制度考核体系，大力提高教师服务行业企业的积极性。

4.2 服务地方发展

多年来，学校培养了数万名合格人才，大部分充实到了地方各个行业尤其是教育战线中去，已经成为骨干教师或专业带头人，有的已经走上领导岗位。目前，我校招生专业 20 个，每年千余名毕业生，就业率稳定保持在 90%左右，绝大多数在东北地区就业，促进了地方经济发展和东北老工业基地振兴。我们的毕业生普遍受到用人单位的认可和欢迎，连续多年雇主满意度百分之百。近半数毕业生工作三年后职位都会得到晋升，甚至有少数毕业生得到连续晋升，已经成为高级管理人才。

同时，作为抚顺市人文社科重点研究基地，学校本着服务教学、服务地方的宗旨，紧密围绕教学改革和地方经济社会发展需要开展科学研究，成果丰硕。2022 年度教师在省级以上期刊公开发表论文 85 篇，结项课题 32 项。详见下表。

组织申报校级课题 43 项，包括党建、应用技术、教育教学改革、学生管理与校园文化等几大项选题。根据《抚顺职业技术学院（抚顺师

专)“辽宁省绿色学校创建”工作实施方案》要求,开展“绿色校园建设”专项课题研究工作,共申请立项15项,其中重点课题6项。

组织申请抚顺市社科联课题立项23项,获批17项,为服务抚顺地方经济、文化建设做出积极贡献。组织申报省教育科学规划课题16项,获批5项;省高校党建研究项目3项;申报省职教学会专项课题7项,获批1项;申报省职业教育与继续教育课题8项,获批1项;申报省远程教育学会课题39项,获批17项;申报辽宁开放大学课题20项,获批8项,其中1项“学习成果转换规则机制研究与实践”专项研究项目获得5万元资金支持。

表4-1 2022年结项课题统计表

序号	姓名	成果类别	成果名称	完成时间	批准单位
1	侯玉林	科研课题	数字化时代高职院校校园文化建设在重构与实践	2022.3	辽宁省教育厅
2	牛舜	科研课题	高职院校内部质量保证体系诊改工作制约因素与对策研究	2022.3	辽宁省教育厅
3	史峰	科研课题	基于三轴加速传感器的老人防护系统设计	2022.3	辽宁省教育厅
4	战海林	科研课题	服务区域经济“1+x”外语人才培养模式实践研究	2022.3	辽宁省教育厅
5	刘红	科研课题	基于双带头人培育工程构建高职院校基层党建与业务工作深度融合新模式	2022.01	辽宁省教育厅
6	刘红	科研课题	构建以风险防范为导向的高职院校一体化内部控制体系	2022.3	辽宁省教育厅
7	杨鹤群	科研课题	师范类高职院校“党建树”育人模式的探索与实践	2022.1	辽宁省教育厅
8	范璐	科研课题	基于VR技术的混合式教学模式在药学教学中的实践研究	2022.6	辽宁开放大学
9	刘红	科研课题	高职财经类专业校企合作协同育人模式研究	2022.5	辽宁省职业技术教育学会
10	杨慧	科研课题	立德树人视域下高职院校外语教学模式的创新研究	2022.11	辽宁省教育科学规划办
11	史东红	科研课题	开放教育教材信息化管理研究与实践	2022.9	辽宁省现代远程教育学会
12	王莉	科研课题	基于CNSCT口试大数据分析下的高职外语实践教学研究	2022.06	辽宁开放大学
13	刘丽敏	科研课题	伟大建党精神之抗疫精神与“三全育人”相融合的实践及研究	2022.11	抚职院(抚顺师专)
14	于飞	科研课题	《智慧学习环境对高职英语教学的影响研究(2021XH-49)》	2022.6	辽宁省现代远程教育学会
15	黄玲	科研课题	1+X证书制度下高职汽车检测与维修技术专业课程体系构建	2022.5	辽宁省职业技术教育学会
16	黄玲	科研课题	开放大学《传感器与测试技术》在线课程建设的探索研究	2022.10	辽宁省现代远程教育学会
17	孙伟	科研课题	传统文化融入高校思政教育的创新与实践	2022.11	抚职院(抚顺师专)
18	张颖	科研课题	以赛带训融入思政元素的探索与研究	2022,11	抚职院(抚顺师专)
19	栾贺	科研课题	校企“双元”育人下的小学英语教育专业人才培养模式研究	2022.11	抚职院(抚顺师专)
20	张秀红	科研课题	“三全育人”下高职英语专业课程思政探索与研究	2022.6	辽宁开放大学
21	朱艳红	科研课题	基于OBE理念的高职商务英语教学评价体系构建	2022.6	辽宁开放大学
22	李伟华	科研课题	皮亚杰哲学观下的高职学前儿童数学活动课例研究	2022.5	辽宁省职业技术教育学会
23	李伟华	科研课题	基于ICME背景下高职院校《学前数学教育课程建设与实践研究》	2022.6	辽宁省远程教育学会
24	齐欣	科研课题	民间非遗剪纸艺术线上线下融合发展教学项目	2022.6	辽宁省现代远程教育学会
25	刘茗悦	科研课题	《民间美术与高职学前美术融合的创新性研究》	2022.6	辽宁省现代远程教育学会
26	张凌	科研课题	课程思政背景下学前教育舞蹈课程教学改革与实践研究	2022.11	抚职院(抚顺师专)
27	金维增	企业横向课题	自带减噪设计的手动截止减压阀	2022.9	抚职院(抚顺师专)
28	刘奇	科研课题	高职院校校园安全防控体系辅导员功能模块构建	2022.6	辽宁开放大学
29	舒曼	科研课题	共享经济下高职电子商务专业“双元”协同育人模式研究	2022.6	辽宁开放大学
30	杨锐	科研课题	社区教育数字化资源应用研究——以抚顺市金石社区为例	2022.6	辽宁省现代远程教育学会
31	关莹	科研课题	《辽宁红色文化资源》课程开设与校本活页教材的开发与应用	2022.11	抚职院(抚顺师专)
32	于英霞	科研课题	党外干部在推进国家治理体系和治理能力现代化建设中的作用发挥问题研究	2022.1	辽宁省委统战部

数据来源:科研科年底量化考核统计

表 4-2 2022 年科研成果获奖情况统计表

序号	姓名	成果类别	成果名称	完成时间	批准单位	成果等级	排名情况 (或字数)
1	张东亮	科研成果	新时代高校学生党员教育体系建设研究	2022.11	辽宁开放大学	二等奖	主持人
2	张雪	科研成果	试论高校瑜伽课程存在的问题及优化策略	2022.11	辽宁开发大学	二等奖	独立完成
3	杨慧	科研成果	“工匠精神”融入课堂教学的实践研究	2022.11	辽宁开放大学	二等奖	独立完成
4	王奇志	科研成果	教育现代化背景下高职院校“双师型”教师队伍建设与激励机制研究	2022.11	辽宁开放大学	二等奖	主持人
5	王莹	科研成果	认知转变对生涯发展教育的意义	2022.11	辽宁开放大学	三等奖	独立完成
6	朱艳红	科研成果	多模态话语分析理论在高职商务英语教学中的应用与研究	2022.11	辽宁开放大学	三等奖	主持人
7	刘丽颖	艺术作品	书法作品“行草自书诗”入选“书学与美育”全国高校教师书法篆刻作品展，被西安外事学院书画陈列馆永久收藏。	2022.6	全国教育书画协会高等书法教育分会	入选收藏	独立
8	鞠秀梅	美术作品	作品《生两仪》入选第四届全国综合材料双年展	2022.11	中国文联、中国美协	国家级	独立完成
9	杜彩秋	美术作品	《山村静夜听蛙鸣》	2022.10	抚顺市文联,美协	市级一等奖	独立完成

数据来源：科研科年底量化考核统计

表 4-3 2022 年专利或软著统计表

序号	姓名	成果类别	成果名称	完成时间	批准单位
1	史峰	专利成果转化	一种罐体焊缝磨削装置	2022.8	抚顺职业技术学院(抚顺师专)
2	张琳琳	专利成果转化	一种罐体焊缝探伤检测装置	2022.8	抚顺职业技术学院(抚顺师专)
3	金维增	专利成果转化	调节堰装置	2022.8	抚顺职业技术学院(抚顺师专)
4	金维增	专利成果转化	一种罐体焊接支持装置	2022.8	抚顺职业技术学院(抚顺师专)
5	金维增	专利成果转化	低流阻法兰铸钢直通截止阀	2022.9	抚顺职业技术学院(抚顺师专)
6	姜丽丽	实用新型	一种方便查找的经济审计文件放置架	2022.4	国家知识产权局
7	梁辰	实用新型	一种温室温湿度自动测控机器人	2022.4	国家知识产权局
8	金维增	实用新型	低流阻法兰铸钢直通截止阀	2022.1	国家知识产权局
9	史峰	实用新型	一种老年人摔倒防护装置	2022.5	国家知识产权局
10	许云峰	计算机软著	空气在线自动监测站运维岗位仿真培训系统 V1.0	2022.7	中国国家版权局
11	张莉	计算机软著	外语语义自动化翻译解析系统	2022.5	中国国家版权局
12	吴迪	计算机软著	国际交流合作管理系统 V1.0	2022.7	中国国家版权局
13	王莉	计算机软著	基于大数据分析的口语训练系统	2022.5	中国国家版权局
14	於斌	计算机软著	混凝土检测 Web 版软件 V1.0	2022.6	中国国家版权局
15	于飞	计算机软著	智慧学习环境下英语教育在线管理系统 V1.0	2022.5	中国国家版权局
16	梁辰	计算机软著	工业机器人(焊接工作站)虚拟仿真系统 V1.0	2022.7	中国国家版权局
17	董天舒	计算机软著	商务日语口语交流实训平台 V1.0	2022.5	中国国家版权局
18	栾贺	计算机软著	基于虚拟现实的教师职业技能仿真实训平台	2022.3	中国国家版权局
19	魏玲	计算机软著	智能化口语发音指导纠正系统	2022.3	中国国家版权局
20	安文旭	计算机软著	网络授课大环境下人工智能阅读效果综合检测评估软件	2022.3	中国国家版权局
21	杨慧	计算机软著	外语翻译服务管理系统	2022.3	中国国家版权局
22	舒曼	计算机软著	电商客户忠诚度智能管理系统	2002.6	中国国家版权局
23	舒曼	计算机软著	电商智能客服管理系统	2022.6	中国国家版权局
24	李宇辉	计算机软著	音乐播放器监控操作系统	2022.2	中国国家版权局
25	刘治	计算机软著	英语翻译词库管理系统 V1.0	2022.3	中国国家版权局
26	刘治	外观设计	英语学习机外观设计专利	2022.2	国家知识产权局

数据来源：科研科年底量化考核统计

4.3 服务乡村振兴

学校一直以来高度重视服务乡村振兴工作，将其作为高度的政治使命和履行高校社会责任的重要窗口和载体。选拔优秀干部教师下派任村第一书记，参与乡村振兴建设。并且，学校各党支部积极走访周边村镇，向村领导了解村镇经济发展状况与面临的困难，尤其是了解重点贫困户的情况，利用学校资源与技术优势为村民出点子，更是与贫困户结对子，做到精准扶贫。

案例 4-1 提升人才培养质量，为抚顺市人才工作发展做出积极贡献

2020 年开始，抚顺市委积极发挥统筹领导作用，立足产业振兴发展大局，谋划实施了“匠石运金，技拓未来”——技能人才专项培养计划。学校作为工作协调小组成员单位之一，坚持“校企双制、工学一体”模式，深入推进产教融合，全面提升技能人才培养质量，为抚顺市人才工作发展做出了积极贡献。

审时度势，谋篇立项，开启技能人才队伍建设新篇章；统筹联动，精准培育，架起技能人才能力成长新阶梯；整合资源，“双元”发力，打造技能人才职业发展新摇篮；真金实策，真情实意，筑牢技能人才干事创业新高地。技能人才专项培养计划的深入实施，让“抚顺工匠”的品牌内涵重新焕发生机，我们不再桎梏于“孔雀东南飞”的人才瓶颈中，而是“基于我有，育于我需，尊于我心，用于我业，助于我兴”，推动产业聚技才，让技能固产业，逐步实现产才融合、精准匹配的良性循环。

案例 4-2 牛舜院长带队实地走访华为人工智能创新中心

为加强校企合作，培养满足市场需求的人工智能方面的应用型人才，进一步服务抚顺、服务辽宁，7月8日上午，院长牛舜、副院长彭雪鹏带领相关系部代表，走访了位于沈抚示范区的华为（辽宁）人工智能创新中心。创新中心是华为公司全国首个人工智能基地，目前已为示范区的15家企业提供人工智能赋能。创新中心人员详细地向学院领导介绍了人工智能创新中心的业务，以及华为在人工智能领域的产品研发，包括在煤矿、制造、救生、安防、资产管理等行业的主要应用。双方还就AI的人才培养、课程合作、资源建设、学生实习等方面做了深入交流，尤其在人工智能专业建设方面，双方展开了热烈的讨论。



图片 4-1 牛舜院长带队实地走访华为人工智能创新中心

案例 4-3 下派教师解决企业难题

学校教师金维增在下派挂职锻炼期间，主动联系当地企业（辽宁海浪防爆电器有限责任公司），发挥自己的专业特长，对企业设备进行改良和技术研发，为企业解决了困扰多年的难题，获得企业研发经费 8 千元。11 月份，为进一步深化合作，帮助乡镇企业进行技术攻关，提供人才支撑，学校同辽宁海浪防爆电器有限责任公司分别签署了《产学研战略合作协议》和《科研开发委托合同》，为学校的横向课题研究做出了突破性的贡献。



图片 4-2 与企业签署校企合作、科研攻关协议

案例 4-4 疫情防控，护林防火

面对 3 月以来沈阳疫情严峻复杂的形势，学校选派的抚顺县前楼村党支部第一书记金维增，每天都坚守在疫情防控检查站，消毒、值班是他每日的工作常态。他紧急召集村两委班子、疫情防控网格员，按照县乡两级政府要求落实各项规定并部署具体工作。因清明祭祀与疫情防控时间重叠，4 月以来的大风天气给护林防火工作增加了很多困难。他与村书记成立巡逻小队，设立防火卡点，昼夜巡逻，圆满完成防火任务。



图片 4-3 疫情防控 护林防火——驻村第一书记金维增

案例 4-5 奉献爱心解难题，众志成城战疫情

2021年9月，学校党委选派外语系辅导员孙亮为抚顺县夹河乡大房子村第一书记。自下派以来，他始终把基层党建放在首位，把群众冷暖挂在心上，积极帮助群众解决实际困难。自今年初疫情防控工作开展以来，他一直投身在战“疫”一线，带领大房子村党员群众共同抗击疫情。在村防疫物资不充裕的情况下，他捐献了学校党委发放的1000元慰问金，并自掏腰包为村里购买了口罩、酒精、消毒液等物资。



图片 4-4 孙亮向村民发放自掏腰包购买的防疫物资

案例 4-6 驻守村部，严防死守

进入3月后，防疫形势陡然严峻。学校选派的抚顺县石文镇苏子村驻村第一书记黄皓迅速响应，做表率勇担当、迎困难战疫情，义无反顾地坚守在抗击疫情最前沿。第一时间组织村干部分片包户，进行地毯式排查，确保重点人员隔离到位；组织群众有序做好核酸检测工作，并加强对群众解疑释惑；在进出村重要路口设置疫情防控点并带头落实值班制度，坚决做到不漏一车一人；从疫情形势及防控要求到个人防护知识及消杀流程等对值守人员进行系统培训。



图片 4-5 驻村第一书记黄皓

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校坚决贯彻落实国家现行职业教育政策。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大会议精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等法规与方案，全面推进各项事业改革发展，提升办学治校质量。积极推进人才培养、教学科研、社会服务、文化传承创新和国际合作交流协调发展，力争实现服务国家战略。

5.2 地方政策落实

坚决贯彻执行辽宁省职业教育会议精神，以创建兴辽卓越学校为目标，以提质培优部省共建承接项目为抓手，以深化改革创新为动力，夯实内涵式发展基础，积极服务地方发展。为了保障人才培养目标和质量，严格按照省厅相关文件通知精神修订人才培养方案与课程体系。全面落实中央及地方财政政策，确保做到专款专用。

5.3 学校治理

进一步完善政策落实常态长效机制。为提升学校核心竞争力，加强科学谋划，注重顶层设计，高起点、系统化推进学校管理体制机制改革，制定出台、修订完善包括党建工作、教学科研、职称评审、绩效考核、人事管理、财务管理等方面在内的制度性文件。通过一系列改革举措，进一步强调多劳多得、奖优罚劣的工作导向，充分激发广大教职员工的

工作主动性、积极性和创造性。与此同时，全校上下强化制度执行意识，规范各领域工作流程，提升管理服务效率。

5.4 质量保证体系建设

建立健全内部质量保证体系，全面提升人才培养质量。一是努力提升办学条件，在人才市场调研和预测的基础上，结合自身教学设施建设和师资配备等，合理进行专业结构优化调整，加强专业建设；二是全面构建合理的人才培养方案，优化课程体系设置，提高学生全面素质和职业能力；三是把质量监控体系贯穿于整个教学过程，建立教学状态信息系统，了解和收集校风、学风、教风等各种教学状态，及时反馈到学校各管理职能部门；四是制定质量奖惩制度，对教学系统、科研系统、职能管理系统和服务系统都制定相应的奖惩制度，把质量业绩与个人发展、经济收入、职称评聘挂钩；五是建立质量信息反馈体系，对毕业生进行跟踪调查和收集用人单位对毕业生的反馈信息，进一步提高和完善人才培养质量。

5.5 经费投入

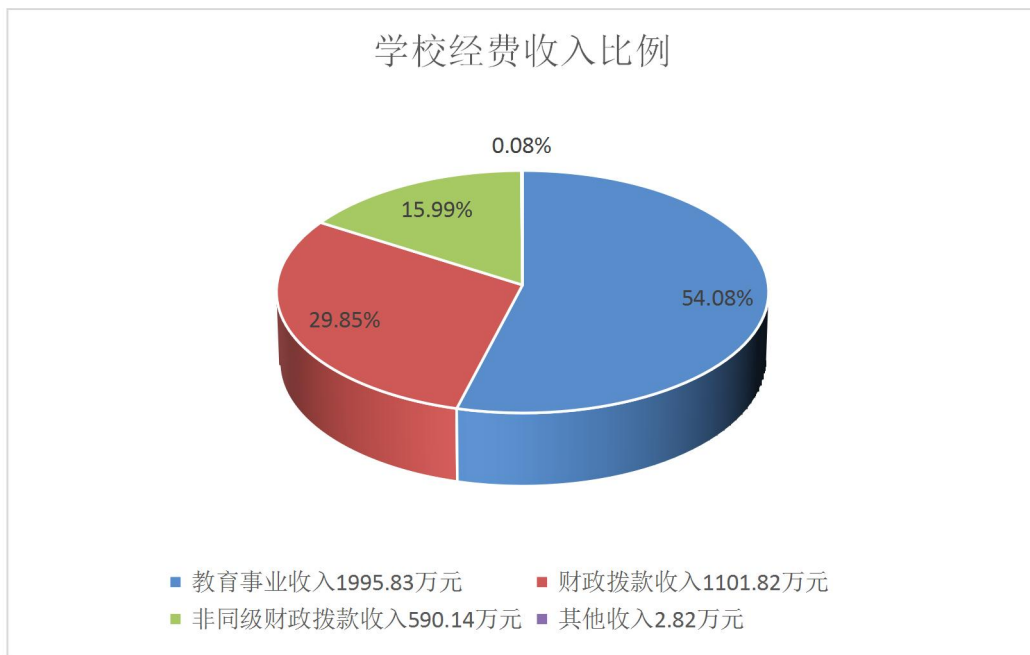
5.5.1 年度办学经费总收入

学校积极拓宽办学经费来源，努力增加办学经费收入，学校办学经费在一定程度上得到保障，办学条件得到进一步改善。2022年度办学经费总收入3690.61万元。其中，学费、住宿费、培训费等教育事业收入1995.83万元，占54.08%，财政拨款收入1101.82万元，占29.85%，非同级财政拨款收入590.14万元，占15.99%，其它收入2.82万元，占0.08%。详见下列图表。

表 5-1 学校经费总收入明细表

学校总收入 (万元)	其中(万元)														
	事业收入(万元)							财政拨款收入(万元)				非同级 财政拨款收入 (万元)	学校其他收入(万元)		
	事业收入合计 (万元)	教育事业单位收入(万元)						财政拨款收入合计	财政生均拨款收入	财政专项拨款收入	国有资本经营预算收入		其他收入合计 (万元)	社会服务收入 社会培训收入	其他收入 (万元)
		教育事业单位收入合计	学费收入	住宿费收入	培训费收入	成人教育收费收入	其他教育事业单位收入								
3690.61	1995.83	1995.83	1706.8	182.77	16.7	71.99	17.57	1101.82	0.41	770.51	330.9	590.14	2.82	2.61	0.21

图 5-1 年度办学经费总收入比例



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

5.5.2 年度办学经费总支出

学校以预算管理为主线，以制度建设为抓手，以提高经费使用效益为目标，积极贯彻绩效管理理念，不断加强和规范财务管理，为进一步做好财务管理工作提供良好的制度保障。

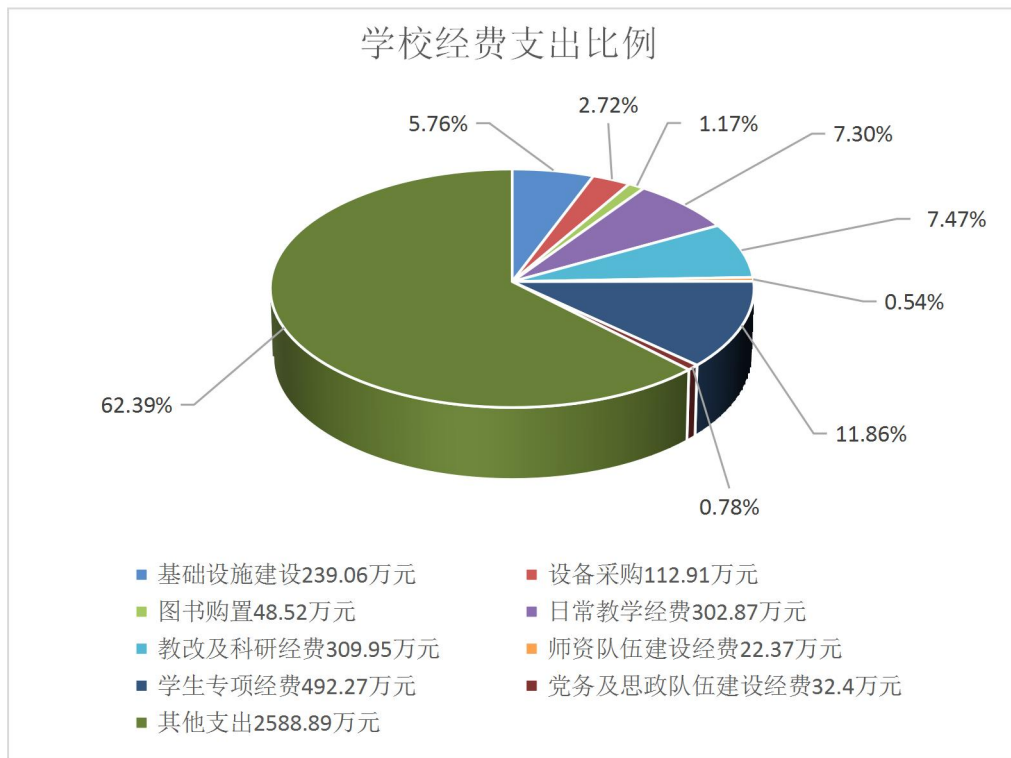
除人员工资外，2022 年度办学经费总支出 4149.24 万元。在办学经费使用上，学校坚持向教育教学工作倾斜。除维护日常办公必须的支出的 2588.89 万元外，共投入 1560.35 万元，用于教育教学工作。其中，投入 400.49 万元，用于改善教学基础设施及进行教学科研仪器设备及

图书采购，占 9.65%；投入 309.95 万元，用于教学改革及科研经费，占 7.47%；日常教学经费 302.87 万元，占 7.3%；师资队伍建设经费 22.37 万元，占 0.54%；学生专项经费 492.27 万元，占 11.86%，党务及思政队伍建设经费 32.4 万元，占 0.78%。详见下列图表。

表 5-2 学校经费总支出明细表

学校总支出 (万元)	其中																															
	设备采购(万元)		日常教学经费(万元)							教学改革及科学研究经费(万元)						师资队伍建设经费(万元)			人员工资		学生专项经费(万元)					党务及思政队伍建设经费(万元)		其他支出(万元)				
	合计	其中教学、科研仪器设备采购	图书购置费(万元)	合计	实训耗材费	教学仪器设备维修费	实习专项经费	其中：实习责任保险	聘请兼职教师经费	体育维持费	思政工作专项经费	合作办学项目经费	其他日常教学经费	合计	课程开发经费	教材建设经费	教学改革经费	科学研究经费	其他教改和科研经费	合计	技能大师工作室建设	高水平创新团队建设	教职工培训进修经费	合计	合计	学生活动经费	大学生创新创业经费		心理健康专项经费	奖助学金		
																															合计	合计
8052.94	239.06	112.91	103.4	48.52	302.87	53.94	1.41	3.87	3.62	13.71	11.66	3.45	24.56	190.28	309.95	146.7	3.32	105.31	2.84	51.78	22.37	4.6	13.3	4.47	3903.7	492.27	18.18		9.51	0.26	464.32	32.4

图 5-2 年度办学经费总支出比例



数据来源：学校 2022 年人才培养工作状态数据采集平台

6 面临挑战

挑战 1：新《教师法》及双减政策下师范专业招生就业问题

《教师法》修订稿将中小学教师资格的“学历门槛”提升为本科，这虽然会使教师队伍的整体素质得到快速提升，但对于高职院校小学教育类专业的原有定位产生冲击，进而会直接影响招生。而 2021 年 7 月 24 日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，这一政策使校外教育培训机构受到一定冲击，高职院校部分师范类毕业生的就业也受到一定影响。

未来，我们在尝试提升办学层次的同时，也要多管齐下，应对挑战。第一，全面提升人才培养质量，强化专业技能及职业素养，提高毕业生在就业市场的综合竞争力；第二，通过开设相关选修课等方式增加职业技能，拓宽就业渠道；第三，加强对学生的就业创业教育，帮助学生树立科学的就业观念，杜绝“躺平”思想，积极面对人生选择；第四，加快专业结构调整，积极申报新专业。

挑战 2：产教融合、校企合作需要深入推进

教育部人才培养采集数据校企合作企业近 200 家，根据数据填报内容看出校企合作还比较浅显，部分企业未签订协议，开展实质性校企合作工作急需深入推进。企业仅满足于就业合作，企业参与校企合作的内驱力不足，技术技能人才培养的企业主体作用和社会责任意识淡漠，校企合作对企业发展的显性作用不突出。

一方面，要不断完善产教融合校企合作平台，以“产教深度融合”

作为校企合作的主线。新时代背景下产教融合校企合作，目的是要提高职业教育的人才培养质量，使职业院校的毕业生能够更好地服务于社会主义现代化建设。通过搭建有效的校企合作平台、有效的实践形式和有效的转化，实现产教深度融合校企合作。要加强产教深度融合校企合作工作力度，规范校企合作工作程序，为校企合作工作提供资金支持，鼓励支持签订校企合作协议书，对校企合作工作进行必要监管。

另一方面，要推进多元化的校企合作模式。完善校企合作机制建设，推进订单培养、现代学徒制、产业学院等产教融合项目建设，实现校企双主体育人、校企合作办学，促进高职教育教学改革。支持校企合作共建实习就业基地，设立“双师工作室”，校企双方互派人员进行交流合作。邀请行业及企业的知名专家、技能大师走进校园；定期选派专业骨干教师到校企合作企业挂职锻炼；聘请校企合作企业工程技术及高级管理人员为兼职教师，参与学院的高职教育教学改革工作。

附表（高职）

表1 记分卡

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1560
2	毕业去向落实人数	人	1472
	其中：毕业生升学人数	人	218
3	毕业生本省去向落实率	%	86.62
4	月收入	元	2549
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1141
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	394
	面向第三产业	人	742
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	49.21

表 2 满意度调查表

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.70	2000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.75	2000	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.43	2000	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.75	2000	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.65	2000	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.80	2000	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.50	1000	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	100	电话访谈
3	教职工满意度	%	99.5	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	电话访谈
5	家长满意度	%	100	200	电话访谈

表3 教学资源表

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.32
2	双师素质专任教师比例	%	67.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.24
4	教学计划内课程总数	门	562
		学时	56493
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	226
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	99
		学时	6160
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	6
		学时	252
	在线精品课程课均学生数	人	156
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13677.26

表 4 国际影响表

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4741
2	毕业生就业人数	人	1138
	其中：A类：留在当地就业	人	95
	B类：到西部和东北地区就业	人	986
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1132
	D类：到大型企业就业	人	6
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	3.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	3.00

表 6 落实政策表

名称：抚顺师范高等专科学校(10179)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8793.25
2	年财政专项拨款	万元	770.51
3	教职员工额定编制数	人	480
	教职工总数	人	405
	其中：专任教师总数	人	251
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	468.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	13.7
6	年实习专项经费	万元	3.87
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.62